

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

filologia angielska

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:
2019/2020

Ustalony uchwałą nr 109/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 ust. 3 i 4

KLASYFIKACJA ISCED		0232
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, językoznawstwo, Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	językoznawstwo 77%, literaturoznawstwo 23%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem studiów, uzyskanie 120 pkt ECTS, przedstawienie pracy magisterskiej w języku angielskim i zdanie egzaminu magisterskiego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym adekwatną terminologię stosowaną w naukach filologicznych (literaturoznawstwo i językoznawstwo) w języku angielskim, rozumiejąc jej źródła oraz zastosowania		P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii i metodologii badań w zakresie nauk filologicznych (literaturoznawstwo i językoznawstwo) w języku angielskim		P7S_WG
K_W03	zna i rozumie zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim		P7S_WG
K_W04	zna i rozumie metodologię badań naukowych, najważniejsze teorie i szkoły badawcze oraz współczesne kierunki rozwoju badań literaturoznawczych lub językoznawczych		P7S_WG
K_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania tekstów literackich i literaturoznawczych bądź też tekstów językoznawczych w odniesieniu do różnych teorii i szkół badawczych		P7S_WG
K_W06	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe we współczesnym literaturoznawstwie i językoznawstwie		P7S_WG
K_W07	zna i rozumie powiązania nauk filologicznych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi oraz zna możliwości ujęcia określonych problemów w perspektywie interdyscyplinarnej		P7S_WK
K_W08	zna i rozumie mechanizmy komunikacji międzyjęzykowej i międzykulturowej		P7S_WK
K_W09	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność zarządzania jej zasobami		P7S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów związanych ze szczegółowymi zagadnieniami literaturoznawstwa i językoznawstwa		P7S_UW
K_U02	potrafi korzystać z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł w języku polskim i w języku angielskim, potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje oraz formułować na ich podstawie złożone sądy i opinie		P7S_UW

K_U03	w języku polskim oraz w języku angielskim potrafi tworzyć teksty zróżnicowane stylistycznie z wykorzystaniem różnych źródeł i ujęć teoretycznych, merytorycznie argumentując i formułując wnioski, tworząc syntetyczne podsumowania oraz prawidłowo stosując zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	P7S_UW
K_U04	w języku polskim oraz w języku angielskim potrafi analizować i oceniać prace innych autorów, krytycznie je omawiać i na ich podstawie formułować własne wnioski oraz dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, także w ujęciu interdyscyplinarnym	P7S_UW
K_U05	w języku angielskim umie porównać i ocenić oraz odpowiednio zastosować we własnych analizach badawczych metody współczesnego literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwać się innym językiem obcym niż język angielski na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7S_UK
K_U07	potrafi odpowiednio planować i organizować działania profesjonalne oraz określać priorytety służące realizacji wyznaczonych zadań, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, przede wszystkim organizować pracę w zespole i kierować nim	P7S_UO
K_U08	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości co najmniej C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P7S_UK
K_U09	w języku angielskim potrafi prowadzić debatę, swobodnie dyskutować oraz przygotować wystąpienia ustne, posługując się językiem specjalistycznym, merytorycznie argumentując oraz formułując własne wnioski	P7S_UK
K_U10	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_UK
K_U11	potrafi efektywnie współpracować oraz zarządzać działalnością uczestników w ramach prac zespołowych	P7S_UO
K_U12	potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wydawaniu opinii na podstawie niekompletnych lub ograniczonych informacji z zachowaniem zasad prawnych i etycznych	P7S_KK
K_K02	jest gotów do podejmowania działań służących rozwijaniu relacji międzynarodowych i interkulturowych	P7S_KO
K_K03	jest gotów do dbałości o i promowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur, oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie translatorskie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SKT_W01	zna i rozumie zasady teorii i krytyki przekładu w sposób pogłębiony, zarówno ogólne, jak i szczegółowe pojęcia, kategorie i typy przekładu; rolę zróżnicowanych uwarunkowań prawno-ekonomicznych i kulturowych w procesie translacji, niezbędną dla prawidłowej interpretacji oraz przekładu tekstów z języka angielskiego na polski i vice versa	P7S_WG, P7S_WK
SKT_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wybrane zagadnienia szczegółowe w kontekście ich przekładu z/na język angielski	P7S_WG
SKT_W03	zna i rozumie w sposób pogłębiony terminologię specjalistyczną w zakresie prawa i ekonomii oraz funkcjonowanie głównych instytucji społecznych, politycznych i prawnych anglojęzycznego obszaru językowego, zorientowaną na zastosowanie w pracy w agencjach tłumaczy, instytucjach społeczno-kulturalnych, firmach, mediach itd.	P7S_WG
SKT_W04	zna i rozumie w sposób szczegółowy zagadnienia dotyczące instytucji kulturalnych, kultury artystycznej, komunikacji społecznej i mediów anglojęzycznych znajdujące zastosowanie przy wykonywaniu specjalistycznych tłumaczeń pisemnych i ustnych	P7S_WG
SKT_W05	zna i rozumie metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki przekładu pisemnego i ustnego umożliwiające innowacyjne działanie w nietypowych sytuacjach profesjonalnych oraz zasady etyki tłumacza	P7S_WG, P7S_WK
SKT_W06	zna i rozumie terminologię w obszarach dziedzin nauki i życia społeczno-gospodarczego związanych z wybraną sferą działalności translatorskiej	P7S_WG
SKT_W07	zna i rozumie złożone mechanizmy związane z translacją w obrębie języka angielskiego i polskiego oraz zasady samodzielnego diagnozowania problemów, doboru narzędzi, metod i źródeł niezbędnych przy rzetelnym wykonaniu przekładu pisemnego lub ustnego	P7S_WG
SKT_W08	zna cele oraz prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej tłumaczy ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
SKT_W09	zna odbiorców działań zawodowych tłumaczy oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług tłumaczeniowych	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

SKT_U01	potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu translatoryki i komunikacji dwujęzycznej oraz odpowiednio dobrać techniki przekładu różnych rodzajów tekstów i wystąpień ustnych, zarówno ogólnych jak i specjalistycznych	P7S_UW
SKT_U02	potrafi wykorzystywać zaawansowane umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego w stopniu pozwalającym na wykonywanie pisemnych i ustnych tłumaczeń tekstów o różnej specyfice gatunkowej, dostosowując odpowiednie źródła, metody i narzędzia ? w tym słowniki tradycyjne i specjalistyczne techniki informacyjno-komunikacyjne pomocne w tłumaczeniu	P7S_UK, P7S_UW
SKT_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa do realizowania praktycznych działań zawodowych, diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji zawodowych oraz dobierania strategii realizowania działań tłumaczeniowych	P7S_UW
SKT_U04	potrafi przeprowadzić w języku angielskim i polskim analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów użytkowych, literackich i naukowych oraz wytworów kultury materialnej, określić ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz ich wykorzystanie w pracy zawodowej tłumacza	P7S_UW
SKT_U05	potrafi wykorzystywać jak również projektować innowacyjne metody i procedury w działalności związanej z praktyką przekładu pisemnego oraz ustnego dla mediów, instytucji kulturalnych, społecznych, politycznych	P7S_UW
SKT_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i integrować informacje z różnych, zwłaszcza elektronicznych i internetowych źródeł, z wykorzystaniem najnowszych narzędzi komputerowych oraz dokonać ich krytycznej ewaluacji	P7S_UW
SKT_U07	potrafi bardzo dobrze wykonać tłumaczenie konsekwentne na język polski oraz angielski	P7S_UW
SKT_U08	potrafi dobrze wykonać przekład ustny	P7S_UW
SKT_U09	potrafi pracować w zespole, pełniąc wiodącą rolę w podejmowaniu i wyznaczaniu zadań; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań zawodowych, posiada umiejętność współpracy z innymi podmiotami działalności zawodowej	P7S_UO
SKT_U10	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności dążąc do wszechstronnego wykształcenia związanego z działalnością zawodową tłumacza, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i angielskim oraz z nowoczesnych technologii	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKT_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do weryfikacji zdobytych umiejętności tłumaczeniowych i zdobytej wiedzy merytorycznej	P7S_KK
SKT_K02	jest gotów do oceny jakości i poziomu usług związanych z działalnością translatorską (tłumaczeniami pisemnymi i ustnymi, specjalistycznymi, literackimi)	P7S_KK
SKT_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych typowych w zawodzie tłumacza	P7S_KK
SKT_K04	jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji przyjętego projektu translatorskiego a w razie potrzeby korzysta z pomocy ekspertów	P7S_KK
SKT_K04	jest gotów do uczenia się przez całe życie, doskonalić swój warsztat tłumacza i inspirując innych początkujących tłumaczy	P7S_KO, P7S_KR
SKT_K06	jest gotów do docenienia tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski i krajów anglojęzycznych oraz do dbania o efektywną komunikację dwujęzyczną z poszanowaniem innych kultur i narodów zdając sobie sprawę z kluczowej roli tłumacza w budowaniu trwałych relacji międzykulturowych	P7S_KO
SKT_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i współpracy międzynarodowej	P7S_KO

SKT_K08	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu dbając o godne reprezentowanie zawodu tłumacza w przestrzeni społeczno-ekonomicznej	P7S_KR
---------	--	--------

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		nauczycielska
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SN_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy wychowania i aksjologii pedagogicznej w tym klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia oraz ich wykorzystanie w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie szczególną rolę przypadającą nauczycielowi lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie kluczową rolę szkoły w realizowaniu polityki społecznej a w szczególności edukacji włączającej, zna i rozumie działania ukierunkowane na pomyślny rozwój dziecka i osoby z niepełnosprawnością z uwzględnieniem jego praw, potrzeb oraz indywidualnego potencjału	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej zwracając uwagę na zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - wykazując się uporządkowaną i pogłębioną wiedzą dotyczącą celów, podstaw prawnych niezbędnych do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, organizacji a także funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w tym zasady udzielania pierwszej pomocy, sprawnie wykorzystując normy prawne regulujące odpowiedzialność nauczyciela	SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego posiadając poszerzoną wiedzę na temat ich prawidłowości i zakłóceń oraz zasad interpretacji i podejmowanych działań	SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania aparatu mowy oraz możliwe patologie, zasady efektywnego posługiwania się narządami głosu zgodnie z zasadami emisji głosu, sposób funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)

SN_W09	zna i rozumie w sposób uporządkowany i pogłębiony treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych racjonalnie wspomagających i ukierunkowujących rozwój ucznia oraz jego zróżnicowane potrzeby, w tym z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI		
SN_U01	potrafi adekwatnie i twórczo tworzyć materiały i środki dostosowując je do zróżnicowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, ponadto potrafi w pogłębionym stopniu obserwować sytuacje pedagogiczne w oparciu o wiedzę pedagogiczno-psychologiczną proponując rozwiązania problemów i dostosowując metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SN_U02	potrafi twórczo projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich możliwości i uzdolnień oraz projektować i prowadzić w sposób efektywny działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SN_U03	potrafi świadomie i skutecznie projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne rozpoznając potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SN_U04	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki oraz pracy nad sobą, identyfikując potrzeby uczniów w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań, jednocześnie w oparciu o pogłębioną i świadomą autorefleksję analizując skuteczność oraz właściwy dobór podejmowanych działań, treści nauczania, zadań i form pracy w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania, kształcenia a także samokształcenia i promowania osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07)
SN_U05	potrafi aktywnie monitorować postępy uczniów i w sposób uporządkowany i ciągły doskonalić proces edukacyjny, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SN_U06	potrafi aktywnie wdrażać modele organizacyjne pozwalające na pogłębioną pracę socjalną z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U07	potrafi odpowiedzialnie i celowo organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku wykazując się pogłębioną refleksją nad rolą nauczyciela w organizowaniu środowiska edukacyjno-wychowawczego	SN_U_1.2.13)
SN_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów skutecznie realizując działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.14)
SN_U09	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim używając aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
SN_U10	potrafi skutecznie posługiwać się zasadami bezpieczeństwa właściwie oceniając stan osoby poszkodowanej i udzielając pomocy przedmedycznej	SN_U_1.2.17)
SN_U11	potrafi samodzielnie, świadomie i skutecznie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, identyfikując i rozstrzygając etyczne dylematy na podstawie pogłębionej refleksji	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do wrażliwości na problemy edukacyjne, komunikacji i współpracy z otoczeniem pełniąc kluczową rolę w budowaniu relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	SN_KS_1.3.03)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej modelując prowadzone działania i ich skutki w środowisku edukacyjno-wychowawczym	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska wykazując się zaangażowaniem, pogłębioną refleksją i aktywnym poszukiwaniem właściwych działań wspierających rozwój społeczności	SN_KS_1.3.05)
SN_K06	jest gotów do projektowania odpowiedzialnych i pogłębionych działań zmierzających do ciągłego rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	SN_KS_1.3.06)
SN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej budując pogłębioną relację oraz wzajemne zaufanie	SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	kształcenie translatorskie, nauczycielska	kształcenie translatorskie, nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność kształcenie translatorskie - 961 specjalność nauczycielska - 1016	specjalność kształcenie translatorskie - 602 specjalność nauczycielska - 702
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	116	95
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność kształcenie translatorskie: 75 (63%) specjalność nauczycielska: 75 (63%)	specjalność kształcenie translatorskie: 78 (65%) specjalność nauczycielska: 78 (65%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	113 Załącznik nr 7	92 Załącznik nr 7a
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	<p>Studenci biorą udział w następujących zajęciach: Moduł (Blok): Przedmioty do wyboru Konwersatorium z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa 14 ECTS Współczesne tendencje w językoznawstwie/literaturoznawstwie 8 ECTS Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa/ językoznawstwa 2 ECTS</p> <p>Moduł seminarium magisterskie do wyboru (Liczba przedmiotów do wyboru: 1) 26 ECTS Przedmiot: dziedziny nauk filologicznych 3 ECTS Wykład specjalistyczny 2 ECTS</p> <p>Studenci mogą brać udział w pracach Koła Naukowego Celtologii.</p>	<p>Studenci biorą udział w następujących zajęciach: Moduł (Blok): Przedmioty do wyboru Konwersatorium z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa 12 ECTS Współczesne tendencje w językoznawstwie/literaturoznawstwie 4 ECTS Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa/ językoznawstwa 2 ECTS</p> <p>Moduł seminarium magisterskie do wyboru (Liczba przedmiotów do wyboru: 1) 36 ECTS Wykład specjalistyczny 2 ECTS</p> <p>Studenci mogą brać udział w pracach Koła Naukowego Celtologii.</p>

17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	Studenci specjalności nauczycielskiej odbywają obowiązkowe praktyki zawodowe w następującym wymiarze: 30 godzin praktyki zawodowej, ciągłej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej (2 tygodnie) w semestrze 1 oraz 60 godzin praktyki zawodowej dydaktycznej, ciągłej (4 tygodnie) w szkole ponadpodstawowej w semestrze 3.	
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	7	7
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	2
2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	dziedziny nauk filologicznych	3
4	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
5	PNJA pisanie akademickie	4
6	PNJA sztuka prezentacji	4
7	PNJA zaawansowane sprawności językowe	4
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	2
9	przedmiot do wyboru 1	5
10	przedmiot do wyboru 1	4
11	przekład tekstów specjalistycznych	2
12	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
Semestr 2 Rok 1		
1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	3
2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	emisja głosu	1
5	język francuski	2
6	język hiszpański	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	język niemiecki	2
8	język rosyjski	2
9	język włoski	2
10	PNJA komunikacja i poprawność językowa	3
11	PNJA pisanie akademickie	3
12	PNJA zaawansowane sprawności językowe	4
13	przedmiot do wyboru 1	3
14	przedmiot do wyboru 1	3
15	przedmiot do wyboru 1	2
16	seminarium magisterskie	5
Semestr 3 Rok 2		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
2	PNJA pisanie akademickie	5
3	PNJA podstawy języka biznesu	3
4	PNJA podstawy języka prawa	3
5	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	5
6	przedmiot do wyboru 1	3
7	przekład tekstów literackich	4
8	przekład tekstów specjalistycznych	5
9	seminarium magisterskie	5
10	wykład specjalistyczny	2
Semestr 4 Rok 2		
1	PNJA podstawy języka biznesu	4
2	PNJA podstawy języka prawa	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	przedmiot do wyboru	1
4	przedmiot do wyboru 1	4
5	przedsiębiorczość	1
6	seminarium magisterskie	16

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	3
2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	3
3	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
4	PNJA pisanie akademickie	4
5	PNJA podstawy języka biznesu	4
6	PNJA sztuka prezentacji	3
7	PNJA zaawansowane sprawności językowe	4
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	2
9	przedmiot do wyboru	2
10	przedmiot do wyboru 1	2
11	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
12	seminarium magisterskie	5
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
Semestr 2 Rok 1		
1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	2
2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	emisja głosu	1
5	język francuski	2
6	język hiszpański	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	język niemiecki	2
8	język rosyjski	2
9	język włoski	2
10	PNJA pisanie akademickie	4
11	PNJA podstawy języka biznesu	3
12	PNJA zaawansowane sprawności językowe	3
13	przedmiot do wyboru	2
14	przedmiot do wyboru	2
15	przedmiot do wyboru 1	2
16	przekład tekstów specjalistycznych i literackich	1
17	seminarium magisterskie	7
Semestr 3 Rok 2		
1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	3
2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	3
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	PNJA komunikacja i poprawność językowa	2
5	PNJA pisanie akademickie	3
6	PNJA podstawy języka prawa	2
7	PNJA zaawansowane sprawności językowe	2
8	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	5
9	przedmiot do wyboru 1	4
10	przekład tekstów specjalistycznych i literackich	3
11	seminarium magisterskie	6
12	wykład specjalistyczny	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 4 Rok 2		
1	PNJA komunikacja i poprawność językowa	4
2	PNJA podstawy języka prawa	3
3	przedmiot do wyboru 1	4
4	przedsiębiorczość	1
5	seminarium magisterskie	18

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USWH-FA-O-II-19/20Z

Załącznik nr 3

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJE)
K_W01	1		4			2	3	2	1	2
K_W02			4		1	3	3	2		3
K_W03	1	1	4			4	3		2	2
K_W04	1		4		1	3	3	2		3
K_W05			4		1	3	3	2		3
K_W06	1		4		1	3	3	2		3
K_W07			4		1	3	2	1		2
K_W08			9			4	3		6	5
K_W09			3			3	1		1	1
K_W10			2			1				1
SKT_W01			3					4		4
SKT_W02			2					2		2
SKT_W03			2					2		2
SKT_W04			1					1		1
SKT_W05			1					2		2
SKT_W06			1					1		1
SKT_W07			3					4		4
SKT_W08			1					1	1	1
SKT_W09			1					2		2
SN_W01	1	1				1			2	1
SN_W02	1	1		1		1			2	2
SN_W03	1	1		1		1			1	1
SN_W04				2					2	1
SN_W05	1	1		2		1			1	1
SN_W06				1						
SN_W07				1					1	
SN_W08									1	1
SN_W09				1					1	1
K_U01			6		1	3	3	2	2	4
K_U02	1	1	6		1	6	6	2	2	4
K_U03			4		1	4	3	1	1	3
K_U04	1	1	5		1	5	4	2	1	4
K_U05			2		1	2	2	2		3
K_U06			5				2		5	3
K_U07			1		1	1				1
K_U08	1	1	6		1	6	5	1	2	4
K_U09	1	1	5		1	5	5	1	1	3
K_U10	1		3		1	2	1	1		2
K_U11			1							
K_U12			1							
SKT_U01			2					2		2

SKT_U02			3					3		3
SKT_U03			1					2		2
SKT_U04			2					2		2
SKT_U05			3					3		3
SKT_U06			3					4		4
SKT_U07			1					2		2
SKT_U08			1					2		2
SKT_U09			1					1		1
SKT_U10			2					2		2
SN_U01	1	1		2		1		1	1	3
SN_U02	1	1		1		2		1	1	4
SN_U03				1						1
SN_U04	1	1		2		1		1	1	3
SN_U05	1	1		1		2		1	1	3
SN_U06				1		1		1	1	1
SN_U07				1						
SN_U08				1		1		1	1	2
SN_U09										2
SN_U10						1		1		1
SN_U11	1	1		1		1			1	2
K_K01	1	1	6		1	6	6	2	2	3
K_K02			3			3	3	1	1	6
K_K03	2	1	4			4	4	2	1	7
SKT_K01			3			1		4		4
SKT_K02			1					1		1
SKT_K03			2					2		2
SKT_K04			2					3		4
SKT_K06			1					1		1
SKT_K07			1					2		2
SKT_K08			2					3		3
SN_K01	1	1		1		2				4
SN_K02	1	1				1				5
SN_K03	1	1		1		1				4
SN_K04	1	1		1		2				2
SN_K05	1	1		1		1				2
SN_K06	1	1				1				4
SN_K07				1						4

Program studiów: USWH-FA-O-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	1	2	3		1	4	4	2	1	3
K_W02		1	3		1	3	4	3		3
K_W03	1	2	3		1	4	4	2	2	2
K_W04		1	1		1	2	3	2		2
K_W05		1	1		1	2	3	2		2
K_W06		1	2		1	3	4	3		2
K_W07		1	2		1	3	3	2		1
K_W08		1	6		1	4	4	1	6	3
K_W09		1	2		1	4	2	1	1	2
K_W10		1	1		1		1			
SKT_W01			2					2		3
SKT_W02			2					2		3
SKT_W03			1					1		1
SKT_W04			1					1		1
SKT_W05			1					1		1
SKT_W06			1					1		1
SKT_W07			2					2		3
SKT_W08			1					1	1	1
SKT_W09			1					1		1
SN_W01	1	1				1			2	1
SN_W02	1	1		1		1			2	2
SN_W03	1	1		1		1			1	1
SN_W04				2					2	1
SN_W05	1	1		2		1			1	1
SN_W06				1						
SN_W07				1					1	
SN_W08									1	1
SN_W09				1					1	2
K_U01		1	1		1	3	4	3	1	2
K_U02	1	2	3		1	4	5	3	2	3
K_U03		1			1	2	2			
K_U04	1	2	4		1	4	5	4	1	3
K_U05		1	2		1	2	4	2		3
K_U06			5			2	2		5	2
K_U07		1	1		1	1	2	1		1
K_U08	1	1	4			6	5	3	1	3
K_U09	1	2	3		1	4	6	2	1	2
K_U10		1	1		1	2	2	1		1
K_U11		1	2		1		1		1	1
K_U12		1	1		1		1		1	
SKT_U01			1					1		1

SKT_U02			2					2		3
SKT_U03			2					2		2
SKT_U04			1					1		1
SKT_U05			1					1		1
SKT_U06			2					2		2
SKT_U07			1					1		2
SKT_U08			1					1		2
SKT_U09			1					1		1
SKT_U10			1					1		1
SN_U01	1	1		2		1		1	1	3
SN_U02	1	1		1		2		1	1	4
SN_U03				1						1
SN_U04	1	1		2		1		1	1	3
SN_U05	1	1		1		2		1	1	4
SN_U06				1		1		1	1	1
SN_U07				1						
SN_U08				1		1		1	1	2
SN_U09										2
SN_U10						1		1		1
SN_U11	1	1		1		1			1	3
K_K01	1	2	3		1	5	4	2	1	2
K_K02		1	1		1	6	5	1	3	5
K_K03	1	2	1		1	8	7	2	3	6
SKT_K01			3			4	2	3		4
SKT_K02			2					2		2
SKT_K03			1					1		1
SKT_K04			2					2		3
SKT_K06			1					1		1
SKT_K07			1					1		1
SKT_K08			1					1		2
SN_K01	1	1		1		2				5
SN_K02	1	1				1				4
SN_K03	1	1		1		1				4
SN_K04	1	1		1		2				2
SN_K05	1	1		1		1				2
SN_K06	1	1				1				4
SN_K07				1						4

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_1S
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 2 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordinator przedmiotu:	mgr ALINA SZWAJCZUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie pisemne było adekwatne	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
umiejętności	1	EP3	wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu pisemnego, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje się słownikami oraz innymi źródłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstu pisemnego	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	4	EP9	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03

kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	SKT_K04 SKT_K04 SKT_K07 SKT_K08	
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania postawionych zadań	SKT_K03 SKT_K04 SKT_K08	
	3	EP8	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K04 SKT_K06 SKT_K07 SKT_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych			1	15	
2. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych			1	15	
3. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych			2	15	
4. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych			2	15	
Metody uczenia się	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium oraz projektu na ocenę pozytywną, a w każdym kolejnym semestrze kursu również zaliczenie poprzedniego semestru kursu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne		Arytmetyczna	
	1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne		Nieobliczana	
	2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_2S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 2 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordinator przedmiotu:	mgr ALINA SZWAJCZUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie było adekwatne	SKT_W01 SKT_W05 SKT_W09
	2	EP2	zna i rozumie różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi wybrać styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U07 SKT_U08
	2	EP4	umie ocenić poprawne wykorzystanie języka oraz jakość tłumaczenia ustnego	SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K04 SKT_K04
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania ról zawodowych i rzetelnego wykonywania postawionych zadań	SKT_K07 SKT_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny środowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.			1	30
2. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny środowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.			2	30
Metody uczenia się	wpracowanie umiejętności sporządzania oraz odczytywania notatek, wykonywanie tłumaczeń ustnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną - ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną - ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne		Ważona	
	1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne		Nieobliczana	
	2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_7S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr PATRYCJA KAMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teorie dotyczące uczenia się i nauczania; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	SN_W01 SN_W03
	2	EP2	ma szczegółową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu języka obcego.	SN_W02
	4	EP4	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o tradycji i kulturze języka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W02
umiejętności	1	EP5	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz efektywnego nauczania języka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U05
	2	EP6	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań dydaktycznych związanych z nauczaniem języka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U02 SN_U04
	3	EP7	posługując się nowoczesną technologią, potrafi dobierać metody pracy oraz wykorzystywać dostępne środki i materiały w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U04 SN_U11
	4	EP8	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przydatne w pracy nauczyciela języka obcego, szczególnie dotyczące kultury, literatury i języka, pochodzące z mediów tradycyjnych i elektronicznych	SN_U04 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej	SN_K05 SN_K07
	2	EP10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	SN_K01 SN_K04 SN_K06
	3	EP11	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych	SN_K02 SN_K03 SN_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej			
Forma zajęć: wykład			
1. Zarządzanie klasą		2	5
2. Motywacja do nauki		2	5
3. Efektywne wykorzystanie podręcznika i materiałów dodatkowych w przygotowaniu do egzaminu maturalnego		2	5
4. Testy i egzaminy językowe. Matura i egzaminy zewnętrzne.		3	10
5. Ocenianie kształtujące i rozwój zawodowy nauczyciela		3	5
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Współczesne trendy w nauczaniu języka angielskiego		2	6
2. Motywacja i aktywizacja ucznia		2	6
3. Nauczanie wartości, umiejętności XXI wieku oraz elementów kultury w oparciu o współczesne podręczniki		2	6
4. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce		2	6
5. Budowanie relacji w grupie i zarządzanie klasą		3	6
6. Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języków obcych.		3	6
7. Nauczanie gramatyki, słownictwa oraz umiejętności językowych		3	6
8. Testy i egzaminy językowe. Matura i egzaminy zewnętrzne		3	6
Forma zajęć: laboratorium			
1. Zarządzanie klasą		2	3
2. Reagowanie na niepożądane zachowania		2	3
3. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce		3	3
4. Analiza planu lekcji		3	3
Metody uczenia się	przygotowanie projektu, praca w parach, grupach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia i laboratoria oraz wykład w semestrze 2: zaliczenie kolokwium, projektu i prezentacji na ocenę pozytywną, aktywny udział w zajęciach.		
	Wykład w semestrze 3: zdanie egzaminu.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Cwiczenia i laboratoria: ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych w semestrze. Ocena końcowa z przedmiotu w semestrze 3 jest oceną ważoną z egzaminu, ćwiczeń i laboratoriów, pod warunkiem zaliczenia ćwiczeń i laboratoriów w 3 semestrze na ocenę pozytywną.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Ważona	
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,10
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Ważona	
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		0,50
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,10
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dziedziny nauk filologicznych (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_11S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%)		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. HANNA PUŁACZEWSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przykłady przemian i kontrowersji oraz różnicowanie poddyscyplin i szkół w obrębie literaturoznawstwa, filmoznawstwa i językoznawstwa..	K_W01 K_W04 K_W06		
	2	EP2	Zna w zarysie przedstawicieli poszczególnych szkół/poddyscyplin i ich wkład do rozwoju językoznawstwa.	K_W06		
	3	EP3	Zna w zarysie historię Celtów i współczesne uwarunkowania przetrwania i rozwoju kultur i języków celtyckich.	K_W01 K_W04 K_W06		
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznać różnice i związki między historią badań literaturoznawczych a historią literatury.	K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia starania mniejszości etnicznych o zachowanie kultury i tożsamości	K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: dziedziny nauk filologicznych						
Forma zajęć: wykład						
1. Językoznawstwo angielskie i porównawcze				1	10	
2. Studia filmoznawcze				1	5	
3. Literatury anglojęzyczne				1	5	
4. Studia celtyckie				1	10	
Metody uczenia się		Wykład multimedialny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		otrzymanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Średnia z ocen cząstkowych uzyskanych za poszczególne części tekstu, przy czym literatury anglojęzyczne i studia filmoznawcze składają się na jedną część, pozostałe dwie części to językoznawstwo i studia celtyckie.				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	dziedziny nauk filologicznych		Ważona	
	1	dziedziny nauk filologicznych [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ3075_9S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01. Zna budowę aparatu mowy	SN_W08
	2	EP2	02. Zna zasady higieny narządu głosu	SN_W08
umiejętności	1	EP3	03. Potrafi dbać o głos jako narzędzie pracy nauczyciela	SN_U09
	2	EP4	04. Potrafi w praktyce wykorzystywać zasady poprawnej dykcji i artykulacji oraz akcentowania, intonowania, frazowania	SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	05. Dbą o jakość komunikacji językowej w środowisku zawodowym i poza nim.	SN_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. 1.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego.			2	2
2. 2. Higiena głosu, patologia narządów mowy			2	2
3. 3.Warunki prawidłowej emisji głosu			2	2
4. 4.Rola głosu w pracy nauczyciela			2	2
5. 5.Interpretacja głosowa tekstów literackich			2	2
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, pokaz, dyskusja, ćwiczenia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu literackiego z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek) oraz obecność na 90% zajęć			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%).				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	emisja głosu		Nieobliczana	
	2	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2399_43S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język francuski (50%) język polski (50%)	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe			2	4
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.			2	2
3. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.			2	10
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			2	14
Metody uczenia się	analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów, kolokwium i pracy na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną wyliczane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język francuski		Nieobliczana	
	2	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2399_40S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język hiszpański (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe			2	4
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.			2	4
3. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.			2	12
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			2	10
Metody uczenia się	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, semestr 2. Oceną końcową z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną, semestr 2. Oceną końcową z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język hiszpański		Nieobliczana	
	2	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2399_41S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język niemiecki (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe			2	4
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.			2	4
3. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.			2	16
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			2	6
Metody uczenia się	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, semestr 2. Oceną końcową z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną, semestr 2. Oceną końcową z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język niemiecki		Nieobliczana	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2399_39S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język rosyjski (50%) język polski (50%)	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii I interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe			2	6
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni			2	6
3. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.			2	9
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			2	9
Metody uczenia się	dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium, sprawdzianów, prezentacji i prac pisemnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu semestru				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język rosyjski		Nieobliczana	
	2	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2399_42S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język włoski (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii I interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język włoski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe			2	6
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni			2	6
3. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.			2	9
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			2	9
Metody uczenia się	dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwiów, sprawdzianów , prezentacji i prac pisemnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu semestru				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język włoski		Nieobliczana	
	2	język włoski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_5S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr EDYTA KOPACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie strukturę, zasady funkcjonowania, specyfikę systemu edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych. Ma pogłębioną wiedzę na temat uczestników pedagogicznej działalności: uczniach, nauczycielach, rodzicach., szczególnie pod kątem nieprawidłowości występujących w tych środowiskach.	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student charakteryzuje trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia); treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zna sposoby wspierania młodzieży w samorozwoju	SN_W04 SN_W07 SN_W09
	3	EP3	Student opisuje zagrożenia współczesnej młodzieży, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi oraz wynikające z nich praktyczne implikacje	SN_W02 SN_W03 SN_W08

umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaprojektować procesy edukacyjne, dobrać właściwe metody i strategie do realizacji określonych działań edukacyjnych, prawidłowo analizować i interpretować sytuacje wychowawcze w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U04	
	2	EP5	Student potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego w różnych grupach; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w różnym wieku; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców wykorzystując wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych;	SN_U02 SN_U05 SN_U06 SN_U08	
	3	EP6	Student właściwie organizuje integrację grupy rówieśniczej, dba o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, dba o bezpieczeństwo uczniów, rozwiązuje konflikty w grupie; analizuje i interpretuje motywy zachowań uczniów wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	SN_U02 SN_U05 SN_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etycznych, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka w oparciu o wzajemne zaufanie	SN_K01 SN_K02 SN_K03	
	2	EP8	Student jest gotów do przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji.	SN_K01 SN_K04	
	3	EP9	Student jest odpowiedzialny i nastawiony na współpracę i współdziałanie, charakteryzuje się aktywnością i gotowością do podejmowania działań na rzecz uczniów i środowiska	SN_K06 SN_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Różnice i nierówności w procesie edukacyjnym.				1	4
2. Komunikacja i kultura słowa w procesie wychowania				1	4
3. Diagnostyka pedagogiczna.				1	4
4. Profesjonalizm nauczyciela, autonomia nauczycielskiego działania- aspekt wielowymiarowy.				1	3
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Współczesne problemy wychowawcze. Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży.				1	4
2. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty i negocjacje.				1	4
3. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami				1	3
4. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami				1	4
Metody uczenia się		metody dyskursywne i aktywizujące,, praca w grupach,, prezentacja multimedialna,, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP8
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i konwersatorium, praca w grupach, wykonanie projektu lub pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt lub praca pisemna, 25% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA komunikacja i poprawność językowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_16S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr PATRYCJA KAMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie w wybranych aspektach życia społecznego	K_W03 K_W08
	2	EP2	rozumie zależności zachodzące pomiędzy poprawnością językową a efektywną komunikacją w wybranych aspektach życia społecznego i zawodowego	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP3	rozpoznaje i określa różne typy błędów językowych i ich wpływ na efektywność komunikacji	K_U04 K_U08
	2	EP4	w sposób samodzielny i krytyczny dokonuje korekty błędów językowych i stylistycznych	K_U04 K_U08
	3	EP5	potrafi efektywnie eliminować zakłócenia w komunikacji powstałe wskutek braku poprawności językowej w wypowiedziach pisemnych i ustnych	K_U01 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbałość o kulturę wypowiedzi w języku angielskim w ważnych sytuacjach życia społecznego i zawodowego	K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzebę oraz dąży do rozwoju zawodowego i nieustannego doskonalenia swoich kompetencji	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA komunikacja i poprawność językowa				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Poprawność składniowa.			2	10
2. Rozpoznawanie i dokonywanie korekty różnych typów błędów językowych w wybranych aspektach życia społecznego i zawodowego			2	10
3. Poprawność stylistyczna.			2	10
Metody uczenia się	dyskusje, debaty, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	PNJA komunikacja i poprawność językowa		Arytmetyczna	
	2	PNJA komunikacja i poprawność językowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA pisanie akademickie (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2972_12S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA ŁAKOWICZ-DOPIERA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady pisania prac naukowych, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W03 K_W09	
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie tworzyć w języku angielskim różnorodne prace pisemne z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U02 K_U03 K_U08	
	2	EP4	potrafi argumentować i formułować wnioski stosując zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U03 K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnych kompetencji językowych i intelektualnych i ich krytycznej oceny	K_K01 SKT_K01	
	2	EP7	jest gotów do przyjęcia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA pisanie akademickie					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zapoznanie się ze specyfiką pisania na poziomie akademickim				1	6
2. Parafrazowanie tekstów i streszczenie				1	12
3. wprowadzenie do zapisu bibliograficznego				1	2
4. Ćwiczenia w zastosowaniu zapisu bibliograficznego				1	4
5. Czym jest plagiat i jak go nie popełniać				1	6
6. Krytyczna ocena różnorodnych tekstów				2	4
7. Wykorzystywanie źródeł i redakcja tekstu				2	6
8. Planowanie i organizacja eseju				2	10
9. Stosowanie różnych środków wyrazu z uwzględnieniem specyfiki języka obcego				2	6
10. Zasady interpunkcji i ich praktyczne zastosowanie				2	4
11. Esej krytyczny - recenzja				3	10
12. Esej krytyczny - komentarz				3	10

13. Esej krytyczny - polemika		3	10		
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po każdym semestrze jest oceną wyliczoną jako średnia ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA pisanie akademickie		Ważona	
	1	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	PNJA pisanie akademickie		Ważona	
	2	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	PNJA pisanie akademickie		Ważona	
	3	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA podstawy języka biznesu (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_30S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)	
Koordinator przedmiotu:	mgr MARCIN IZMAJŁOWICZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W03 K_W08 K_W09 K_W10	
umiejętności	1	EP2	potrafi zorganizować w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzi i dyskusje na tematy dotyczące biznesu	K_U02 K_U08 K_U09	
	2	EP3	potrafi samodzielnie tworzyć w języku angielskim teksty o charakterze biznesowym	K_U02 K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do zachowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur zwłaszcza w międzynarodowym środowisku biznesowym	K_K01 K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA podstawy języka biznesu					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Nawiązywanie kontaktów biznesowych				3	6
2. Kariera				3	6
3. Zmiany w firmie				3	6
4. Ryzyko				3	6
5. Praca w zespole				3	6
6. Postęp				4	6
7. Uczenie się				4	6
8. Pracodawca i pracownik - relacje				4	6
9. Przywództwo i liderzy				4	6
10. Wartości				4	6
Metody uczenia się	praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny aktywny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, kolokwia, i prezentacje)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po semestrze 1 i 2 jest oceną ceną wyliczoną jako średnia arytmetyczną z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, kolokwia i prezentacje)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	PNJA podstawy języka biznesu		Ważona	
	3	PNJA podstawy języka biznesu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	PNJA podstawy języka biznesu		Ważona	
	4	PNJA podstawy języka biznesu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA podstawy języka prawa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2974_31S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA JAWORSKA-BISKUP			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna angielską terminologię prawniczą	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia ustnych i pisemnych wypowiedzi na temat prawa w języku angielskim	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi formułować wypowiedzi na temat prawa w języku angielskim	K_U09
	2	EP5	potrafi czytać i interpretować teksty na temat prawa w języku angielskim	K_U02 K_U03 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ustawicznego kształcenia	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA podstawy języka prawa				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wstęp do prawoznawstwa			3	2
2. Prawo konstytucyjne			3	6
3. Prawo karne			3	6
4. Prawo rodzinne			3	6
5. Prawo zobowiązań			3	10
6. Prawo spadkowe			4	6
7. Procedura karna i cywilna			4	6
8. Prawo pracy			4	6
9. Prawo Unii Europejskiej			4	6
10. Zawody i instytucje prawnicze			4	6
Metody uczenia się	praca w parach/ grupach, analiza fragmentów tekstów z dyskusją, prezentacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny końcowej jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za poszczególne sprawdziany w całym semestrze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	PNJA podstawy języka prawa		Nieobliczana	
	3	PNJA podstawy języka prawa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	PNJA podstawy języka prawa		Nieobliczana	
	4	PNJA podstawy języka prawa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_13S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego i swobodnego posługiwania się językiem angielskim przy tworzeniu tekstów przemówień publicznych	K_W03
umiejętności	1	EP2	swobodnie posługuje się językiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, umiejętnie wykorzystuje język gestów oraz właściwości głosu	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP3	umiejętnie stosuje angielskie rejestry językowe w celu przygotowania tekstów przemówień publicznych	K_U02 K_U03
	3	EP4	skutecznie stosuje zasady argumentacji konstruując złożone sądy i opinie w języku angielskim	K_U02 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje się do zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA sztuka prezentacji				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne; dokumentacja źródeł.			1	6
2. Formy i strategie przemówień publicznych: przemówienie informacyjne oraz perswazyjne.			1	4
3. Formy i strategie debaty publicznej; debata parlamentarna, debata Lincoln-Douglas. Umiejętności budowania argumentacji i kontrargumentacji.			1	16
4. Analiza tematów przemówień publicznych dotyczących zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych. Przekaz pozawerbalny.			1	4
Metody uczenia się	ćwiczenia usprawniające posługiwanie się głosem i językiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagrań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	PNJA sztuka prezentacji		Nieobliczana	
	1	PNJA sztuka prezentacji [laboratorium]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA zaawansowane sprawności językowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_14S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr PATRYCJA KAMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i opisuje zasady poprawnego i biegłego posługiwania się językiem na poziomie poszczególnych sprawności językowych	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi prowadzić efektywną komunikację językową w różnych sytuacjach życia społecznego	K_U08 K_U09
	2	EP3	rozumie wpływ i powiązania różnych czynników na efektywność komunikacji międzykulturowej	K_U04 K_U08
	3	EP4	dowodzi rozumienia, analizuje i interpretuje język przekazu medialnego	K_U02 K_U04 K_U08
	4	EP6	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje kreatywność, samodzielność i odpowiedzialność w wypełnianiu obowiązków zawodowych	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA zaawansowane sprawności językowe				
Forma zajęć: laboratorium				
1. analiza autentycznych anglojęzycznych źródeł pisanych i mówionych			1	10
2. różnorodne odmiany stylistyczne (rejstry) języka angielskiego			1	10
3. wybrane zagadnienia gramatyczne i ich zastosowanie w kontekście			1	10
4. wybrane słownictwo w zakresie omawianych tematów			2	15
5. strategie komunikatywne			2	15
Metody uczenia się	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagrania			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIVM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną (semestr 1): ocena wyliczoną jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium, przygotowanej prezentacji oraz pracy pisemnej; Egzamin po semestrze 2.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną (semestr 1): ocena wyliczoną jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium, przygotowanej prezentacji oraz pracy pisemnej; Egzamin po semestrze 2.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA zaawansowane sprawności językowe		Arytmetyczna	
	1	PNJA zaawansowane sprawności językowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA zaawansowane sprawności językowe		Arytmetyczna	
	2	PNJA zaawansowane sprawności językowe [laboratorium]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_10S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:	mgr WIOLETTA SZÓSTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma szczegółową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu języka obcego	SN_W09
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W04
	4	EP4	posiada pogłębioną wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	SN_W02
	5	EP5	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o tradycji i kulturze języka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji	SN_W09
umiejętności	1	EP6	potrafi dobierać metody pracy oraz wykorzystywać dostępne środki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U01
	2	EP7	potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować program nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_U02
	3	EP8	potrafi motywować uczniów do nauki oraz rozwijania swoich zdolności i zainteresowań	SN_U04
	4	EP9	potrafi rozwijać w uczniach umiejętności 21 wieku, takie jak krytyczne myślenie, kreatywność, współpraca w grupie, uczenie się przez całe życie	SN_U08
	5	EP10	potrafi monitorować postępy uczniów, udzielać właściwej informacji zwrotnej oraz stosować ocenianie kształtujące w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U05

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz ze specjalistami wspierającymi ten proces	SN_K02 SN_K03 SN_K07	
	2	EP12	jest gotów do posługiwania się zasadami etycznymi oraz rozstrzygnięcia dylematów etycznych na podstawie pogłębionej refleksji	SN_K01	
	3	EP13	jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego oraz podejmowania działań zmierzających do rozwoju szkoły i poprawy jakości jej pracy	SN_K06	
	4	EP14	jest gotów do pracy dla dobra uczniów oraz na rzecz środowiska lokalnego	SN_K05 SN_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła					
Forma zajęć: praktyka					
1. Zapoznanie studentów ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej jako placówki dydaktycznej.			3	6	
2. Obserwacja czynności opiekuna praktyk ukierunkowanych między innymi na prowadzenie lekcji, stosowane metody i formy pracy, sposób wykorzystania pomocy dydaktycznych, aktywizowanie studentów, kontrola i ocena ich pracy, działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa itd.			3	14	
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie współorganizowania toku dydaktycznego i realizowania czynności i zadań jemu służących.			3	5	
4. Pełnienie roli nauczyciela.			3	25	
5. Analiza hospitowanych i prowadzonych zajęć oraz napotkanych problemów; autorefleksja i planowanie działań doskonalących proces dydaktyczny.			3	10	
Metody uczenia się	samoocena, zajęcia praktyczne, indywidualna informacja zwrotna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowaną lekcję oraz w opinii od nauczyciela				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Ważona	
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_8S		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr EDYTA KOPACZEWSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05	
	2	EP2	Student zna charakter interpersonalnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturowych procesów zachodzących w instytucjach oświatowo-wychowawczych	SN_W03 SN_W04	
	3	EP3	Student zna i rozumie trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, zagrożenia współczesnej młodzieży, charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej	SN_W06 SN_W07	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zdiagnozować i zinterpretować sytuację ucznia, jego potrzeby i możliwości, podjąć odpowiednie działania wykazując gotowość pełnienia roli opiekuńczo-wychowawczej	SN_U01 SN_U03	
	2	EP5	Student potrafi zaprojektować i podejmować działania o charakterze profilaktycznym, opiekuńczym, wychowawczym w formie indywidualnej, grupowej i zespołowej	SN_U04 SN_U06	
	3	EP6	Student projektuje ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego, rozważa i dyskutuje o modelu nauczyciela rozumianego jako doradca ucznia	SN_U07 SN_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student uczestniczy w dyskursie na temat różnorodnych problemów opiekuńczo-wychowawczych typowych dla okresu adolescencji jak również o znaczeniu profesjonalizmu w pracy	SN_K01 SN_K03 SN_K05	
	2	EP8	Student wykazuje postawę auto-refleksyjną, wykazuje się aktywnością i gotowością do podejmowania działań na rzecz uczniów i środowiska łącząc wiedzę teoretyczną z praktycznym działaniem	SN_K04 SN_K05 SN_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot:					
Forma zajęć:					
Metody uczenia się	praca w grupie, indywidualna informacja zwrotna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki danej szkoły, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Nieobliczana	
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Wykład ogólnouczelniany do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIWH_35S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr hab. EWA PAJEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wiadomości interdyscyplinarne i korzysta z nich w różnorodnych dziedzinach nauki, w tym przy zdobywaniu wiedzy o języku	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystać wiedzę o języku w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego	K_U01 K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do ustawicznego uczenia się i wykorzystywania wiedzy z różnych obszarów nauki; mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności doskonali je i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicja mowy nienawiści. Regulacje prawne. Konteksty społeczno-polityczne mowy nienawiści.			4	2
2. Mowa nienawiści w historii. Język propagandy Trzeciej Rzeszy. Nowomowa. Marcowe gadanie. Epoka postprawdy.			4	2
3. Mowa nienawiści a hejt. Świat sieci.			4	2
4. Strategie komunikacyjne w dyskursie medialnym -strategie dyskredytacji przeciwnika.			4	2
5. Językowe sposoby dyskredytacji przeciwnika w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych.			4	2
6. Mowa nienawiści we współczesnym polskim dyskursie medialnym, politycznym i publicznym.			4	2
7. Podsumowanie wykładu. Tendencje i zagrożenia wynikające z rozpowszechniania się mowy nienawiści.			4	3
Metody uczenia się	wykład interaktywny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena na podstawie ilości punktów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Moduł: Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2966_23S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)	
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SOKÓŁ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu metod oraz technik badawczych z dziedziny językoznawczej	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna, opisuje i rozróżnia metody, techniki oraz narzędzia badawcze	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwać odpowiedzi na zadane pytania badawcze	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
	2	EP4	potrafi dobrać metody i techniki badawcze względem badanych zjawisk językowych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów doceniać wartość i konieczność dalszego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	jest gotów wykonywać postawione zadania rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. przykładowe pytania badawcze oraz metody ich opracowania			2	4
2. dobór technik i narzędzi badawczych			2	4
3. przykładowe opracowania pytań badawczych			2	4
4. metody etnograficzne w językoznawstwie i językoznawstwie stosowanym			2	6
5. wybrane podejścia do badania języka i dyskursu			2	12
Metody uczenia się	dyskusja dydaktyczna, debata, praca indywidualna, praca w grupie, pokaz z opisem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie prezentacji, projektu oraz zadań przydzielonych w ramach zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną: ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań (prezentacji, projektu oraz zajęć praktycznych).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedmiot do wyboru 1		Nieobliczana	
	2	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2966_29S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr ADRIANA GOLDMAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i szczegółowo opisuje współczesne teorie z zakresu wybranej dziedziny: językoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07
	2	EP2	zna terminologię występującą w najnowszych tendencjach badawczych z zakresu wybranej dziedziny: językoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie analizować współczesne artykuły naukowe, dokonywać syntezy i wyciągać wnioski	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi samodzielnie interpretować rozwój różnych kierunków i tendencji lingwistycznych lub literaturoznawczych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09
	3	EP5	potrafi samodzielnie porównać i ocenić tendencje badawcze współczesnego językoznawstwa lub literaturoznawstwa (w zależności od wybranej dziedziny)	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	4	EP6	w mowie i w piśmie potrafi się biegle posługiwać językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznego podejścia do zasobu własnej wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przyjęcia otwartej postawy wobec innych języków i kultur	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1					
Forma zajęć: wykład					
1. Tendencje badawcze i wybrane teorie we współczesnym językoznawstwie lub literaturoznawstwie		1	15		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. ogólna charakterystyka współczesnych tendencji w literaturoznawstwie lub językoznawstwie		1	10		
2. pogłębiona analiza poszczególnych metodologii badawczych		1	20		
3. współczesne teorie z zakresu wybranej dziedziny		2	10		
4. współczesne tendencje badawcze z zakresu wybranej dziedziny		2	20		
Metody uczenia się	debata, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie ocen z kolokwium/projektu/prezentacji/pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną - ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	1	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	przedmiot do wyboru 1 [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	2	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	2	przedmiot do wyboru 1 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Moduł: Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2972_45S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr WERONIKA SUCHACKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i charakteryzuje stan badań z dziedziny literaturoznawstwa/językoznawstwa angielskiego oraz wybranych związanych z nimi zjawisk	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi streszczać i wyciągać proste wnioski z przeczytanych tekstów naukowych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09
	2	EP3	potrafi krytycznie interpretować piśmiennictwo naukowe	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09
	3	EP4	potrafi swobodnie dyskutować posługując się językiem specjalistycznym oraz wyrażać złożone opinie dotyczące omawianych zagadnień	K_U04 K_U09
	4	EP5	potrafi przygotować wystąpienie ustne lub pracę pisemną na wybrany temat	K_U01 K_U04 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrażaniu opinii	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia			1	4
2. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia			1	26
3. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia			2	6

4. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia	2	24			
5. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia	3	6			
6. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia	3	24			
7. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia	4	4			
8. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia	4	26			
Metody uczenia się	dyskusja akademicka,, praca indywidualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP3,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwiów, prezentacji i prac pisemnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	1	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	2	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
4	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		350			
Liczba punktów ECTS		14			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2713_33S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA WIECZOREK-SZYMAŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wie i rozumie jak zaplanować i zakładać działalność gospodarczą	K_W10	
	2	EP2	zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw	K_W10	
umiejętności	1	EP3	potrafi zaprojektować plan działania przedsiębiorczego z uwzględnieniem wpływu czynników otoczenia zewnętrznego	K_U07 K_U11 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do docenienia znaczenia przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedsiębiorczość					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota i przejawy przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym.				4	2
2. Przedsiębiorczość jako proces planowania i zakładania działalności gospodarczej				4	2
3. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce				4	2
4. Zasoby i ich znaczenie w tworzeniu małego przedsiębiorstwa.				4	2
5. Wpływ otoczenia zewnętrznego na prowadzenie małego przedsiębiorstwa				4	2
Metody uczenia się		wykład interaktywny, praca w grupach, praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie na ocenę zna podstawie kolokwium pisemnego			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		4	przedsiębiorczość		Ważona
		4	przedsiębiorczość [wykład]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: przekład tekstów literackich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_4S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordinator przedmiotu:	mgr ALINA SZWAJCZUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów literackich było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	zna i rozumie różnice i podobieństwa literackiego języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W03
umiejętności	1	EP3	dokonując tłumaczenia tekstów literackich potrafi wybrać styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U04 SKT_U05
	2	EP4	w sposób krytyczny umie posługiwać się słownikami specjalistycznymi oraz innymi źródłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U06
	3	EP5	potrafi wyszukać dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów literackich	SKT_U02 SKT_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności w zakresie tłumaczeń tekstów literackich	SKT_K01
	2	EP7	jest gotów rzetelnie i w terminie wykonać zleczone tłumaczenie	SKT_K04 SKT_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przekład tekstów literackich				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Tłumaczenie tekstów literackich			3	30
Metody uczenia się	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją, Wykonywanie tłumaczeń ustnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, zadań tłumaczeniowych oraz projektu na ocenę pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przekład tekstów literackich		Nieobliczana	
	3	przekład tekstów literackich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: przekład tekstów specjalistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_3S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordinator przedmiotu:	dr PATRYCJA KAMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów specjalistycznych było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W02
umiejętności	1	EP3	dokonując tłumaczenia tekstów specjalistycznych wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U02 SKT_U05
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje się słownikami specjalistycznymi oraz innymi źródłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów specjalistycznych	SKT_U06 SKT_U10
	4	EP8	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K04
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania zadań	SKT_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przekład tekstów specjalistycznych				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z dziedzin humanistycznych.			1	15
2. Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z dziedzin przyrodniczych i medycznych.			3	15
3. Tłumaczenie tekstów z dziedzin prawa i biznesu			3	15
Metody uczenia się	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją, Wykonywanie tłumaczeń ustnych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, zadań tłumaczeniowych oraz projektu na ocenę pozytywną, a w każdym kolejnym semestrze kursu również zaliczenie poprzedniego semestru kursu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	przekład tekstów specjalistycznych		Arytmetyczna	
	1	przekład tekstów specjalistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	przekład tekstów specjalistycznych		Nieobliczana	
	3	przekład tekstów specjalistycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_6S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	SN_W01 SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii okresu dorastania	SN_W01
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	4	EP7	Rozwija umiejętność autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	SN_U01 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postawę tolerancji, empatii i troski	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP9	Kształtuje postawę odpowiedzialności i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01 SN_K06
	3	EP10	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Postawy nauczyciela wspierające rozwój nastolatka			1	1
2. Umiejętność motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych			1	4
3. Uzależnienia w okresie dorastania: rodzaje uzależnień (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka			1	4
4. Depresja młodzieńcza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc			1	2
5. Zaburzenia odżywiania i nawyków u młodzieży: socjoterapia i profilaktyka			1	2
6. Uczniowie z lękiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc			1	2

Forma zajęć: konwersatorium				
1. Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się tożsamości osoby dorosłej		1	3	
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzucenie społecznie		1	4	
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży		1	2	
4. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania		1	3	
5. Metody określania preferencji i potencjału zawodowego uczniów		1	3	
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_22S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr hab. HANNA PUŁACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Opisuje metodologię, techniki i narzędzia badawcze językoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać metody i narzędzia odpowiednie do celów badawczych	K_U10
	2	EP4	wykorzystując informacje z różnych źródeł i korzystając z nowoczesnych technologii oraz przestrzegając zasad etycznych i zasad prawa własności intelektualnej potrafi właściwie cytować i parafrazować poprawnie stosować przypisy i sporządzać zapisy bibliograficzne	K_U03
	3	EP5	Potrafi zreferować i krytycznie ocenić pracę naukową z dziedziny językoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_U04 K_U09
	4	EP6	Potrafi wybrać temat badawczy z pomocą prowadzącego, sprecyzować pytania badawcze, określić metodę badawczą i dobrać literaturę przedmiotu oraz przeprowadzić własne badanie naukowe.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U10
	5	EP8	Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim.	K_U02 K_U08
	6	EP9	Stosując odpowiednią terminologię i styl wypowiedzi, samodzielnie tworzy w języku angielskim tekst ustny, pisemny lub multimedialny o charakterze naukowym, poprawny językowo, spójny i logicznie uporządkowany	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09
	7	EP10	Swobodnie dyskutuje w języku angielskim, wyrażając złożone sądy i opinie oraz postępując się odpowiednią terminologią	K_U08 K_U09
	8	EP11	Na podstawie samodzielnie przeprowadzonych badań potrafi merytorycznie argumentować, formułować wnioski, tworzyć syntetyczne podsumowania oraz prezentować wyniki własnej pracy badawczej powiązując je z poglądami, teoriami i wynikami badań innych autorów.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP12	Jest gotów do krytycznego analizowania wyników badań naukowych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zajęć: seminarium					
1. Cele badań i pytania badawcze w językoznawstwie lub literaturoznawstwie		2	2		
2. Zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne przy pisaniu tekstu o charakterze naukowym; zasady cytowania, parafrazowania, sporządzania przypisów i zapisów bibliograficznych		2	2		
3. Metody i narzędzia badań językoznawczych lub literaturoznawczych		2	10		
4. Krytyczna recepcja i omówienie prac naukowych z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa.		2	8		
5. Propozycje tematów badawczych		2	4		
6. Przygotowanie projektu badawczego		2	4		
7. Prezentacja projektu pracy naukowej		3	6		
8. Pogłębiona dyskusja wybranego obszaru wiedzy językoznawczej lub literaturoznawczej		3	15		
9. Prezentacja pracy naukowej		3	4		
10. Kolokwium indywidualne		3	5		
11. Dyskusowanie i rozwiązywanie indywidualnych problemów badawczych i pisarskich		4	25		
12. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego		4	5		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna., Dyskusja akademicka., Indywidualne omawianie problemów badawczych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIMUM		EP11,EP4,EP5,EP9		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	PRACA DYPLOMOWA		EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną (semestr 2, 3): ocena wyliczona jako średnia ważona ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań; zaliczenie z oceną (semestr 4): ocena wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań i oceny pracy dyplomowej; egzamin magisterski (po semestrze 4): ocena wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z odpowiedzi na zadane pytania				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną (semestr 2, 3): ocena wyliczona jako średnia ważona ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań; zaliczenie z oceną (semestr 4): ocena wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań i oceny pracy dyplomowej; egzamin magisterski (po semestrze 4): ocena wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z odpowiedzi na zadane pytania				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		650			
Liczba punktów ECTS		26			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_25S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów		
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce		
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki				1	0
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej ? postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	0
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	0
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja				1	0
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ3063_15S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	K_W09 SKT_W08	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej	K_W09 SKT_W08	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy licencjackiej.	K_U01 K_U02 SN_U11	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego				1	1
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	1
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wykład specjalistyczny (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2972_32S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)	
Koordinator przedmiotu:	dr WERONIKA SUCHACKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie stan badań z dziedziny literaturoznawstwa oraz językoznawstwa angielskiego obszaru językowego oraz wybranych związanych z nimi zjawisk	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07	
umiejętności	1	EP2	potrafi krytycznie ocenić omawiane problemy badawcze	K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznego stawiania pytań wobec omawianego problemu badawczego	K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykład specjalistyczny					
Forma zajęć: wykład					
1. ogólna charakterystyka omawianego zjawiska / problemu				3	25
2. szczegółowe aspekty omawianego zjawiska / problemu				3	5
Metody uczenia się	Dyskusja, Wykład prowadzącego, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	wykład specjalistyczny			Ważona
	3	wykład specjalistyczny [wykład]		zaliczenie z oceną	1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUSY
studia niestacjonarne

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_7N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 2 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:	dr PATRYCJA KAMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie pisemne było adekwatne	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
umiejętności	1	EP3	wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu pisemnego, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje się słownikami oraz innymi źródłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstu pisemnego	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	4	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	SKT_U09
	5	EP9	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania zadań	SKT_K04 SKT_K08		
	2	EP8	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K06 SKT_K07 SKT_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych			1	10		
2. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych			1	10		
3. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych			2	8		
4. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych			2	10		
5. Tłumaczenie wybranych tekstów popularnonaukowych.			3	10		
6. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych			3	10		
Metody uczenia się	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium oraz projektu na ocenę pozytywną, a w każdym kolejnym semestrze kursu również zaliczenie poprzedniego semestru kursu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne			Arytmetyczna	
	1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
	2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne			Nieobliczana	
	2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		
	3	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne			Nieobliczana	
3	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			200			
Liczba punktów ECTS			8			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_8N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 2 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie było adekwatne	SKT_W01
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W02 SKT_W07
umiejętności	1	EP3	wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U02
	2	EP4	ocenia poprawnie wykorzystanie języka oraz jakość tłumaczenia ustnego	SKT_U08
	3	EP7	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	SKT_U02 SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K04
	2	EP6	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania postawionych zadań	SKT_K04 SKT_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny środowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.			1	20
2. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny środowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.			2	16
3. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny środowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.			3	20
Metody uczenia się	wypracowanie umiejętności sporządzania oraz odczytywania notatek, wykonywanie tłumaczeń ustnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną - ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną - ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne		Arytmetyczna	
	1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne		Nieobliczana	
	2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne		Nieobliczana	
	3	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_4N
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr PATRYCJA KAMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teorie dotyczące uczenia się i nauczania; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	SN_W01 SN_W03
	2	EP2	ma szczegółową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu języka obcego.	SN_W02
	4	EP4	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o tradycji i kulturze języka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W02
umiejętności	1	EP5	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz efektywnego nauczania języka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U05
	2	EP6	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań dydaktycznych związanych z nauczaniem języka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U02 SN_U04
	3	EP7	posługując się nowoczesną technologią, potrafi dobierać metody pracy oraz wykorzystywać dostępne środki i materiały w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U04 SN_U11
	4	EP8	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przydatne w pracy nauczyciela języka obcego, szczególnie dotyczące kultury, literatury i języka, pochodzące z mediów tradycyjnych i elektronicznych	SN_U04 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej	SN_K05 SN_K07
	2	EP10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	SN_K01 SN_K04 SN_K06
	3	EP11	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych	SN_K02 SN_K03 SN_K05

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej			
Forma zajęć: wykład			
1. Zarządzanie klasą		2	5
2. Motywacja do nauki		2	5
3. Efektywne wykorzystanie podręcznika i materiałów dodatkowych w przygotowaniu do egzaminu maturalnego		2	5
4. Testy i egzaminy językowe. Matura i egzaminy zewnętrzne.		3	10
5. Ocenianie kształtujące i rozwój zawodowy nauczyciela		3	5
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Współczesne trendy w nauczaniu języka angielskiego		2	6
2. Motywacja i aktywizacja ucznia		2	6
3. Nauczanie wartości, umiejętności XXI wieku oraz elementów kultury w oparciu o współczesne podręczniki		2	6
4. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce		2	6
5. Budowanie relacji w grupie i zarządzanie klasą		3	6
6. Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języków obcych.		3	6
7. Nauczanie gramatyki, słownictwa oraz umiejętności językowych		3	6
8. Testy i egzaminy językowe. Matura i egzaminy zewnętrzne		3	6
Forma zajęć: laboratorium			
1. Zarządzanie klasą		2	3
2. Reagowanie na niepożądane zachowania		2	3
3. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce		3	3
4. Analiza planu lekcji		3	3
Metody uczenia się	przygotowanie projektu, praca w parach, grupach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Cwiczenia i laboratoria oraz wykład w semestrze 2: zaliczenie kolokwium, projektu i prezentacji na ocenę pozytywną, aktywny udział w zajęciach. Wykład w semestrze 3: zdanie egzaminu.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Cwiczenia i laboratoria: ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych w semestrze. Ocena końcowa z przedmiotu w semestrze 3 jest oceną ważoną z egzaminu, ćwiczeń i laboratoriów, pod warunkiem zaliczenia ćwiczeń i laboratoriów w 3 semestrze na ocenę pozytywną.		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Ważona	
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,10
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Ważona	
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,10
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Moduł: Emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ3075_5N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady dotyczące ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Student zna zasady poprawnej artykulacji głosek	SN_W08 SN_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce.	SN_U09 SN_U11
	2	EP4	potrafi wykształcić prawidłowy tor oddechowy i opanował dobrą ?gospodarkę oddechową?; potrafi eliminować napięcie mięśni szyi, krtani, żuchwy, odcinka lędźwiowego kręgosłupa za pomocą metod relaksacji.	SN_U09 SN_U11
	3	EP5	potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów docenić znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	SN_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania- ćwiczenia			2	1
2. Techniki oddychania, prawidłowa postawa- ćwiczenia			2	1
3. Ćwiczenia fonacyjne- ćwiczenia			2	2
4. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)- ćwiczenia			2	2
5. Zasady prawidłowej dykcji ? ćwiczenia.			2	2
6. Elementy autoprezentacji. Wystąpienia studentów			2	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	emisja głosu		Ważona	
	2	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIWF_19N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język francuski (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe			2	2
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.			2	1
3. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.			2	10
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			2	7
Metody uczenia się	analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów, kolokwii i pracy na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną wyliczane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język francuski		Nieobliczana	
	2	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIWF_16N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język hiszpański (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii I interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe			2	4
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni			2	2
3. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.			2	8
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			2	6
Metody uczenia się	dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium, sprawdzianów, prezentacji i prac pisemnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu semestru				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język hiszpański		Nieobliczana	
	2	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIWF_17N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język niemiecki (50%) język polski (50%)	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe			2	2
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.			2	2
3. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.			2	8
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			2	8
Metody uczenia się	analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych ze sprawdzianów, kolokwium i pracy na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną wyliczane jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język niemiecki		Nieobliczana	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIWF_15N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język rosyjski (50%) język polski (50%)	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii I interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe			2	4
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni			2	2
3. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.			2	8
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			2	6
Metody uczenia się	dyskusja akademicka,, praca indywidualna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
PREZENTACJA			EP1,EP3	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium, sprawdzianów, prezentacji i prac pisemnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język rosyjski		Nieobliczana	
	2	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIWF_18N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język włoski (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii I interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w treściach kształcenia	K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty, składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego i wybranych problemów życia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiejętności językowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język włoski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe			2	4
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni			2	2
3. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.			2	8
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			2	6
Metody uczenia się	dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwiów, sprawdzianów , prezentacji i prac pisemnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu semestru				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język włoski		Nieobliczana	
	2	język włoski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_2N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie strukturę, zasady funkcjonowania, specyfikę systemu edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych. Ma pogłębioną wiedzę na temat uczestników pedagogicznej działalności: uczniach, nauczycielach, rodzicach., szczególnie pod kątem nieprawidłowości występujących w tych środowiskach.	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student charakteryzuje trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia); treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zna sposoby wspierania młodzieży w samorozwoju	SN_W04 SN_W07 SN_W09
	3	EP3	Student opisuje zagrożenia współczesnej młodzieży, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi oraz wynikające z nich praktyczne implikacje	SN_W02 SN_W03 SN_W08

umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaprojektować procesy edukacyjne, dobrać właściwe metody i strategie do realizacji określonych działań edukacyjnych, prawidłowo analizować i interpretować sytuacje wychowawcze w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U04	
	2	EP5	Student potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia rozwoju edukacyjno-zawodowego w różnych grupach; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w różnym wieku; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców wykorzystując wiedzę w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych;	SN_U02 SN_U05 SN_U06 SN_U08	
	3	EP6	Student właściwie organizuje integrację grupy rówieśniczej, dba o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, dba o bezpieczeństwo uczniów, rozwiązuje konflikty w grupie; analizuje i interpretuje motywy zachowań uczniów wskazuje im właściwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	SN_U02 SN_U05 SN_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etycznych, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka w oparciu o wzajemne zaufanie	SN_K01 SN_K02 SN_K03	
	2	EP8	Student jest gotów do przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji.	SN_K01 SN_K04	
	3	EP9	Student jest odpowiedzialny i nastawiony na współpracę i współdziałanie, charakteryzuje się aktywnością i gotowością do podejmowania działań na rzecz uczniów i środowiska	SN_K06 SN_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Różnice i nierówności w procesie edukacyjnym.				1	4
2. Komunikacja i kultura słowa w procesie wychowania				1	4
3. Diagnostyka pedagogiczna.				1	4
4. Profesjonalizm nauczyciela, autonomia nauczycielskiego działania- aspekt wielowymiarowy.				1	3
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Współczesne problemy wychowawcze. Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży.				1	4
2. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty i negocjacje.				1	4
3. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami				1	3
4. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami				1	4
Metody uczenia się		metody dyskursywne i aktywizujące,, praca w grupach,, prezentacja multimedialna,, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP8
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i konwersatorium, praca w grupach, wykonanie projektu lub pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt lub praca pisemna, 25% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA komunikacja i poprawność językowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_25N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr WIOLETTA SZÓSTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie w wybranych aspektach życia społecznego	K_W03 K_W08
	2	EP2	rozumie zależności zachodzące pomiędzy poprawnością językową a efektywną komunikacją w wybranych aspektach życia społecznego i zawodowego	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP3	rozpoznaje i określa różne typy błędów językowych i ich wpływ na efektywność komunikacji	K_U04 K_U08
	2	EP4	w sposób samodzielny i krytyczny dokonuje korekty błędów językowych i stylistycznych	K_U02 K_U04 K_U08
	3	EP5	potrafi efektywnie eliminować zakłócenia w komunikacji powstałe wskutek braku poprawności językowej w wypowiedziach pisemnych i ustnych	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbałość o kulturę wypowiedzi w języku angielskim w ważnych sytuacjach życia społecznego i zawodowego	K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzebę oraz dąży do rozwoju zawodowego i nieustannego doskonalenia swoich kompetencji	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA komunikacja i poprawność językowa				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Poprawność składniowa.			3	7
2. Rozpoznawanie i dokonywanie korekty różnych typów błędów językowych w wybranych aspektach życia społecznego i zawodowego			3	7
3. Poprawność leksykalna.			4	5
4. Poprawność stylistyczna.			4	5
5. Poprawność języka mówionego.			4	6
Metody uczenia się	dyskusje, debaty, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiów oraz ćwiczeń praktycznych i projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiów oraz ćwiczeń praktycznych i projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	PNJA komunikacja i poprawność językowa		Nieobliczana	
	3	PNJA komunikacja i poprawność językowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	PNJA komunikacja i poprawność językowa		Arytmetyczna	
4	PNJA komunikacja i poprawność językowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA pisanie akademickie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2972_10N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA ŁAKOWICZ-DOPIERA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady pisania prac naukowych, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W03 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie tworzyć w języku angielskim różnorodne prace pisemne z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	potrafi argumentować i formułować wnioski stosując zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnych kompetencji językowych i intelektualnych i ich krytycznej oceny	K_K01 SKT_K01
	2	EP7	jest gotów do przyjęcia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA pisanie akademickie				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Zapoznanie się ze specyfiką pisania na poziomie akademickim			1	2
2. Parafrazowanie tekstów i streszczenie			1	4
3. wprowadzenie do zapisu bibliograficznego			1	2
4. Ćwiczenia w zastosowaniu zapisu bibliograficznego			1	4
5. Czym jest plagiat i jak go nie popełniać			1	4
6. Krytyczna ocena różnorodnych tekstów			2	4
7. Wykorzystywanie źródeł i redakcja tekstu			2	4
8. Planowanie i organizacja eseju			2	2
9. Stosowanie różnych środków wyrazu z uwzględnieniem specyfiki języka obcego			2	4
10. Zasady interpunkcji i ich praktyczne zastosowanie			2	2
11. Esej krytyczny - recenzja			3	6
12. Esej krytyczny - komentarz			3	6

13. Esej krytyczny - polemika		3	4		
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP3,EP4,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po każdym semestrze jest oceną wyliczoną jako średnia ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA pisanie akademickie		Ważona	
	1	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	PNJA pisanie akademickie		Ważona	
	2	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	PNJA pisanie akademickie		Ważona	
	3	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		275			
Liczba punktów ECTS		11			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA podstawy języka biznesu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIWH_1N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MARCIN IZMAJŁOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W01 K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi zorganizować w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzi i dyskusje na tematy dotyczące biznesu	K_U08 K_U09
	2	EP3	potrafi samodzielnie tworzyć w języku angielskim teksty o charakterze biznesowym	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do zachowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur zwłaszcza w międzynarodowym środowisku biznesowym	K_K02 K_K03 SKT_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA podstawy języka biznesu				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Prowadzenie rozmów i negocjacji biznesowych			1	4
2. Rozwijanie słownictwa w kontekście języka biznesu			1	4
3. Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem w kontekście tematyki biznesu			1	4
4. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów o charakterze biznesowym			1	4
5. Tworzenie tekstów o tematyce biznesowej			2	8
6. Role play in business context			2	8
Metody uczenia się	praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny aktywny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, kolokwia, i prezentacje)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po semestrze 1 i 2 jest oceną wyliczoną jako średnia arytmetyczną z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, kolokwia i prezentacje)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA podstawy języka biznesu		Nieobliczana	
	1	PNJA podstawy języka biznesu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA podstawy języka biznesu		Nieobliczana	
	2	PNJA podstawy języka biznesu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA podstawy języka prawa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2974_24N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA JAWORSKA-BISKUP			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna angielską terminologię prawniczą	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia ustnych i pisemnych wypowiedzi na temat prawa w języku angielskim	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi formułować wypowiedzi na temat prawa w języku angielskim	K_U09
	2	EP4	czyta i interpretuje teksty na temat prawa w języku angielskim	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	dąży do ustawicznego kształcenia	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA podstawy języka prawa				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wstęp do prawoznawstwa			3	2
2. Prawo konstytucyjne			3	4
3. Prawo karne			3	4
4. Prawo rodzinne			3	4
5. Prawo zobowiązań			4	4
6. Prawo spadkowe			4	4
7. Procedura karna i cywilna			4	2
8. Prawo pracy			4	2
9. Zawody i instytucje prawnicze			4	2
10. Prawo Unii Europejskiej			4	2
Metody uczenia się	praca w parach/ grupach, analiza fragmentów tekstów z dyskusją, prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny końcowej jest zaliczenie sprawdzianów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za poszczególne sprawdziany w całym semestrze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	PNJA podstawy języka prawa		Nieobliczana	
	3	PNJA podstawy języka prawa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	PNJA podstawy języka prawa		Nieobliczana	
	4	PNJA podstawy języka prawa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_11N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego i swobodnego posługiwania się językiem angielskim przy tworzeniu tekstów przemówień publicznych	K_W03
umiejętności	1	EP2	swobodnie posługuje się językiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, umiejętnie wykorzystuje język gestów oraz właściwości głosu	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP3	umiejętnie stosuje angielskie rejestry językowe w celu przygotowania tekstów przemówień publicznych	K_U02 K_U03
	3	EP4	skutecznie stosuje zasady argumentacji konstruując złożone sądy i opinie w języku angielskim	K_U02 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje się do zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA sztuka prezentacji				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne; dokumentacja źródeł.			1	2
2. Formy i strategie przemówień publicznych: przemówienie informacyjne oraz perswazyjne.			1	2
3. Formy i strategie debaty publicznej; debata parlamentarna, debata Lincoln-Douglas. Umiejętności budowania argumentacji i kontrargumentacji.			1	8
4. Analiza tematów przemówień publicznych dotyczących zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych. Przekaz pozawerbalny.			1	2
Metody uczenia się	ćwiczenia usprawniające posługiwanie się głosem i językiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagrań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	PNJA sztuka prezentacji		Nieobliczana	
	1	PNJA sztuka prezentacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA zaawansowane sprawności językowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_13N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr PATRYCJA KAMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i opisuje zasady poprawnego i biegłego posługiwania się językiem na poziomie poszczególnych sprawności językowych	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi prowadzić efektywną komunikację językową w różnych sytuacjach życia społecznego	K_U08 K_U09
	2	EP3	rozumie wpływ i powiązania różnych czynników na efektywność komunikacji międzykulturowej	K_U04
	3	EP4	dowodzi rozumienia, analizuje i interpretuje język przekazu medialnego	K_U02 K_U04 K_U08
	4	EP6	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje kreatywność, samodzielność i odpowiedzialność w wypełnianiu obowiązków zawodowych	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA zaawansowane sprawności językowe				
Forma zajęć: laboratorium				
1. analiza autentycznych anglojęzycznych źródeł pisanych i mówionych			1	8
2. wybrane zagadnienia gramatyczne i ich zastosowanie w kontekście			1	8
3. wybrane słownictwo w zakresie omawianych tematów			2	8
4. strategie komunikatywne			2	8
5. różnorodne odmiany stylistyczne (rejstry) języka angielskiego			3	8
6. Język akademicki			3	8
Metody uczenia się	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagrań			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną (semestr 1 i 2): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium, przygotowanej prezentacji oraz pracy pisemnej; Egzamin po semestrze 3.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną (semestr 1 i 2): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium, przygotowanej prezentacji oraz pracy pisemnej; Egzamin po semestrze 3.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA zaawansowane sprawności językowe		Arytmetyczna	
	1	PNJA zaawansowane sprawności językowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA zaawansowane sprawności językowe		Nieobliczana	
	2	PNJA zaawansowane sprawności językowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	PNJA zaawansowane sprawności językowe		Nieobliczana	
	3	PNJA zaawansowane sprawności językowe [laboratorium]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225			
Liczba punktów ECTS		9			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_6N
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr WIOLETTA SZÓSTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma szczegółową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu języka obcego	SN_W09
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W04
	4	EP4	posiada pogłębioną wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	SN_W02
	5	EP5	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o tradycji i kulturze języka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji	SN_W09
umiejętności	1	EP6	potrafi dobierać metody pracy oraz wykorzystywać dostępne środki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U01
	2	EP7	potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować program nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_U02
	3	EP8	potrafi motywować uczniów do nauki oraz rozwijania swoich zdolności i zainteresowań	SN_U04
	4	EP9	potrafi rozwijać w uczniach umiejętności 21 wieku, takie jak krytyczne myślenie, kreatywność, współpraca w grupie, uczenie się przez całe życie	SN_U08
	5	EP10	potrafi monitorować postępy uczniów, udzielać właściwej informacji zwrotnej oraz stosować ocenianie kształtujące w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U05

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz ze specjalistami wspierającymi ten proces	SN_K02 SN_K03 SN_K07	
	2	EP12	jest gotów do posługiwania się zasadami etycznymi oraz rozstrzygnięcia dylematów etycznych na podstawie pogłębionej refleksji	SN_K01	
	3	EP13	jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego oraz podejmowania działań zmierzających do rozwoju szkoły i poprawy jakości jej pracy	SN_K06	
	4	EP14	jest gotów do pracy dla dobra uczniów oraz na rzecz środowiska lokalnego	SN_K05 SN_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła					
Forma zajęć: praktyka					
1. Zapoznanie studentów ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej jako placówki dydaktycznej.			3	6	
2. Obserwacja czynności opiekuna praktyk ukierunkowanych między innymi na prowadzenie lekcji, stosowane metody i formy pracy, sposób wykorzystania pomocy dydaktycznych, aktywizowanie studentów, kontrola i ocena ich pracy, działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa itd.			3	14	
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie współorganizowania toku dydaktycznego i realizowania czynności i zadań jemu służących.			3	5	
4. Pełnienie roli nauczyciela.			3	25	
5. Analiza hospitowanych i prowadzonych zajęć oraz napotkanych problemów; autorefleksja i planowanie działań doskonalących proces dydaktyczny.			3	10	
Metody uczenia się	samoocena, zajęcia praktyczne, indywidualna informacja zwrotna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowaną lekcję oraz w opinii od nauczyciela				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Ważona	
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_1N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr EDYTA KOPACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	Student zna charakter interpersonalnych, opiekuńczych, wychowawczych, kulturowych procesów zachodzących w instytucjach oświatowo-wychowawczych	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie trudności adaptacyjne związane ze zmianą szkoły, zagrożenia współczesnej młodzieży, charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej	SN_W06 SN_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zdiagnozować i zinterpretować sytuację ucznia, jego potrzeby i możliwości, podjąć odpowiednie działania wykazując gotowość pełnienia roli opiekuńczo-wychowawczej	SN_U01 SN_U03
	2	EP5	Student potrafi zaprojektować i podejmować działania o charakterze profilaktycznym, opiekuńczym, wychowawczym w formie indywidualnej, grupowej i zespołowej	SN_U04 SN_U06
	3	EP6	Student projektuje ścieżki rozwoju edukacyjno-zawodowego, rozważa i dyskutuje o modelu nauczyciela rozumianego jako doradca ucznia	SN_U07 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student uczestniczy w dyskursie na temat różnorodnych problemów opiekuńczo-wychowawczych typowych dla okresu adolescencji jak również o znaczeniu profesjonalizmu w pracy	SN_K01 SN_K03
	2	EP8	Student wykazuje postawę auto-refleksyjną, wykazuje się aktywnością i gotowością do podejmowania działań na rzecz uczniów i środowiska łącząc wiedzę teoretyczną z praktycznym działaniem	SN_K04 SN_K05 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła				
Forma zajęć: praktyka				
1. Zapoznanie się ze strukturą, organizacją i funkcjonowaniem szkoły ponadpodstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej			1	4
2. Analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczych i ich uwarunkowań.			1	4
3. Poznanie specyfiki pracy wychowawczej, opiekuńczej oraz warsztatu pracy nauczyciela - wychowawcy.			1	6
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły			1	8
5. Projektowanie, organizowanie i podejmowanie samodzielnej działalności wychowawczej i opiekuńczej			1	8
Metody uczenia się	praca w grupie, indywidualna informacja zwrotna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki danej szkoły, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła		Nieobliczana	
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Warsztaty badawcze do wyboru (literaturoznawstwo, językoznawstwo) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_27N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SOKÓŁ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu metod oraz technik badawczych z dziedziny językoznawczej	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna, opisuje i rozróżnia metody, techniki oraz narzędzia badawcze	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwać odpowiedzi na zadane pytania badawcze	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
	2	EP4	potrafi dobrać metody i techniki badawcze względem badanych zjawisk językowych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów doceniać wartość i konieczność dalszego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	jest gotów wykonywać postawione zadania rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. przykładowe pytania badawcze oraz metody ich opracowania			2	2
2. dobór technik i narzędzi badawczych			2	2
3. przykładowe opracowania pytań badawczych			2	2
4. metody etnograficzne w językoznawstwie i językoznawstwie stosowanym			2	2
5. wybrane podejścia do badania języka i dyskursu			2	8
Metody uczenia się	dyskusja dydaktyczna, debata, praca indywidualna, praca w grupie, pokaz z opisem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie prezentacji, projektu oraz zadań przydzielonych w ramach zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną: ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań (prezentacji, projektu oraz zajęć praktycznych).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	2	przedmiot do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_22N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr ADRIANA GOLDMAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane tendencje współczesnego językoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
	2	EP2	zna terminologię specjalistyczną występującą w najnowszych tendencjach badawczych w językoznawstwie lub literaturoznawstwie	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umiejętności	1	EP3	samodzielnie analizuje współczesne artykuły naukowe z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa, dokonuje syntezy i wyciąga wnioski	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie interpretuje rozwój różnych kierunków i tendencji w językoznawstwie lub literaturoznawstwie	K_U01 K_U02 K_U04 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi samodzielnie porównywać i oceniać wybrane tendencje badawcze współczesnego językoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznego podejścia do zasobu własnej wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej	K_K01
	2	EP7	jest gotów do przyjęcia otwartej postawy wobec innych języków i kultur	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zajęć: ćwiczenia				

1. ogólna charakterystyka współczesnych tendencji w literaturoznawstwie lub językoznawstwie	1	6			
2. pogłębiona analiza poszczególnych metodologii badawczych	1	10			
3. współczesne teorie z zakresu wybranej dziedziny	2	6			
4. współczesne tendencje badawcze z zakresu wybranej dziedziny	2	10			
Metody uczenia się	praca w grupach lub w parach, prezentacja, dyskusja dydaktyczna, debata				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z kolokwium/ prezentacji /projektu/pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	1	przedmiot do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	przedmiot do wyboru		Ważona	
	2	przedmiot do wyboru [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_21N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA ŁAZUKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje stan badań z zakresu wybranej dziedziny (literaturoznawstwo/ kulturoznawstwo/ językoznawstwo angielskiego obszaru językowego) oraz wybranych związanych z nimi zjawisk	K_W02 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi streszczać i wyciągać proste wnioski z przeczytanych tekstów naukowych	K_U04
	2	EP3	potrafi krytycznie interpretować piśmiennictwo naukowe	K_U04
	3	EP4	potrafi swobodnie dyskutować posługując się językiem specjalistycznym oraz wyrażać złożone opinie dotyczące omawianych zagadnień	K_U04 K_U09
	4	EP5	potrafi przygotować wystąpienie ustne lub pracę pisemną na wybrany temat	K_U01 K_U04 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyrażaniu opinii	K_K01 SKT_K01
	2	EP7	jest gotów do oceny poziomu własnej wiedzy i umiejętności, oraz doceniania wartości i konieczności dalszego kształcenia	K_K01
	3	EP8	jest gotów do zachowania postawy otwartości i tolerancji wobec innych kultur i języków	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia.			1	6
2. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.			1	10
3. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia.			2	6
4. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.			2	10
5. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia.			3	6
6. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.			3	10

7. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia.		4	6		
8. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.		4	10		
Metody uczenia się	Prezentacja, Debata, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium, prezentacji i prac pisemnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań (prezentacji, kolokwium, projektu oraz pracy pisemnej)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	1	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	2	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	2	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	3	przedmiot do wyboru 1		Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
4	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przedsiębiorczość (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: WH01AIIJ2713_28N
--	--

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ANNA WIECZOREK-SZYMAŃSKA
-------------------------	-----------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie i rozumie jak zaplanować i założyć działalność gospodarczą	K_W10
	2	EP2	zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw	K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi zaprojektować plan działania przedsiębiorczego z uwzględnieniem wpływu czynników otoczenia zewnętrznego	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów docenić znaczenie przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: przedsiębiorczość

Forma zajęć: wykład

1. Istota i przejawy przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym.	4	1
2. Przedsiębiorczość jako proces planowania i zakładania działalności gospodarczej	4	2
3. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.	4	2
4. Wpływ otoczenia zewnętrznego na prowadzenie małego przedsiębiorstwa	4	1

Metody uczenia się **Wykład z prezentacją multimedialną, praca indywidualna i w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia

zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedsiębiorczość		Ważona	
	4	przedsiębiorczość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: przekład tekstów specjalistycznych i literackich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_9N	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%)	
Koordynator przedmiotu:		dr PATRYCJA KAMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów specjalistycznych i literackich było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07	
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W02	
umiejętności	1	EP3	dokonując tłumaczenia tekstów specjalistycznych i literackich wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U02 SKT_U03	
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje się słownikami specjalistycznymi oraz innymi źródłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U06	
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów specjalistycznych i literackich	SKT_U02 SKT_U06	
	4	EP8	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	SKT_U07 SKT_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K04	
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania postawionych zadań	SKT_K02 SKT_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przekład tekstów specjalistycznych i literackich					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Tłumaczenie tekstów z humanistycznych tekstów specjalistycznych				2	8
2. Tłumaczenie tekstów literackich				2	8
3. Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z dziedzin przyrodniczych i medycznych.				3	10
4. Tłumaczenie tekstów z dziedzin prawa i biznesu				3	10
Metody uczenia się		burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją, Wykonywanie tłumaczeń ustnych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, zadań tłumaczeniowych oraz projektu na ocenę pozytywną, a w każdym kolejnym semestrze kursu również zaliczenie poprzedniego semestru kursu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przekład tekstów specjalistycznych i literackich		Nieobliczana	
	2	przekład tekstów specjalistycznych i literackich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	przekład tekstów specjalistycznych i literackich		Nieobliczana	
	3	przekład tekstów specjalistycznych i literackich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_3N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	SN_W01 SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii okresu dorastania	SN_W01
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	4	EP7	Rozwija umiejętność autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	SN_U01 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postawę tolerancji, empatii i troski	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP9	Kształtuje postawę odpowiedzialności i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01 SN_K06
	3	EP10	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Postawy nauczyciela wspierające rozwój nastolatka			1	1
2. Umiejętność motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych			1	4
3. Uzależnienia w okresie dorastania: rodzaje uzależnień (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka			1	4
4. Depresja młodzieńcza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc			1	2
5. Zaburzenia odżywiania i nawyków u młodzieży: socjoterapia i profilaktyka			1	2

6. Uczniowie z lękiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc		1	2		
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się tożsamości osoby dorosłej		1	3		
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzucenie społecznie		1	4		
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży		1	2		
4. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania		1	3		
5. Metody określania preferencji i potencjału zawodowego uczniów		1	3		
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2974_20N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SYLWESTER JAWORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	gruntownie i wszechstronnie charakteryzuje problematykę badawczą wybranej dyscypliny i zakresu tematycznego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	opisuje metodologię, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dyscypliny	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
	3	EP3	zna terminologię właściwą dla wybranej dyscypliny	K_W01 K_W03 K_W09
	4	EP4	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i ma świadomość konieczności zarządzania jej zasobami	K_W09

umiejętności	1	EP5	potrafi samodzielnie sformułować tezy, problemy i pytania badawcze	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10
	2	EP6	potrafi poprawnie dobierać i krytycznie analizować literaturę przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
	3	EP7	potrafi samodzielnie i w sposób kreatywny rozwiązywać problemy badawcze, stosując metody i narzędzia odpowiednie do celów pracy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_U12
	4	EP8	potrafi stosując odpowiednią terminologię i styl wypowiedzi, samodzielnie stworzyć w języku angielskim tekst o charakterze naukowym, poprawny językowo, spójny i logicznie uporządkowany,	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_U11
	5	EP9	wykorzystując informacje z różnych źródeł i korzystając z nowoczesnych technologii oraz przestrzegając zasad etycznych i zasad prawa własności intelektualnej, potrafi właściwie cytować i parafrazować oraz poprawnie stosować przypisy i sporządzać zapisy bibliograficzne	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10
	6	EP10	korzystając z poglądów innych autorów oraz na podstawie własnej wiedzy i poglądów, potrafi merytorycznie argumentować, formułować wnioski, tworzyć syntetyczne podsumowania oraz prezentować wyniki własnej pracy badawczej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
	7	EP11	potrafi swobodnie dyskutować w języku angielskim, wyrażając złożone sądy i opinie oraz posługując się odpowiednią terminologią	K_U01 K_U02 K_U04 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP12	jest gotów do wykazania się kreatywnością, inicjatywą i krytycyzmem w poszukiwaniu odpowiedzi na pytania oraz w rozwiązywaniu problemów z zachowaniem zasad prawnych i etycznych	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP13	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wydawaniu opinii na podstawie niekompletnych lub ograniczonych informacji z zachowaniem zasad prawnych i etycznych, a także do podejmowania działań i określania priorytetów służących realizacji swoich celów badawczych	K_K01 K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zajęć: seminarium					
1. Ogólna charakterystyka wybranych metodologii naukowych		1	8		
2. Szczegółowa charakterystyka wybranych metodologii naukowych		1	8		
3. Analiza wybranej literatury przedmiotu pod kątem potrzeb badawczych projektów studentów		1	8		
4. zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne przy pisaniu tekstu o charakterze naukowym; zasady cytowania, parafrazowania, sporządzania przypisów i zapisów bibliograficznych		2	4		
5. Analiza wybranych tekstów naukowych pod kątem potrzeb badawczych magistrantów		2	8		
6. Szczegółowe omawianie indywidualnych projektów badawczych magistrantów		2	12		
7. ustalenie metody realizowania tematu badawczego		3	12		
8. Nadzór i opieka merytoryczna nad realizacją tematu badawczego		3	12		
9. rozwiązywanie indywidualnych problemów badawczych		4	24		
Metody uczenia się	dyskusja dydaktyczna, debata, pokaz z opisem, indywidualne omawianie problemów badawczych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr 2, 3 ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań Zaliczenie z oceną semestr 4 ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań i oceny pracy dyplomowej Egzamin dyplomowy semestr 4 ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z odpowiedzi na zadane pytania				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną semestr 2, 3 ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań Zaliczenie z oceną semestr 4 ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań i oceny pracy dyplomowej Egzamin dyplomowy semestr 4 ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z odpowiedzi na zadane pytania				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	seminarium magisterskie		Ważona	
	1	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	900
Liczba punktów ECTS	36

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_23N	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MARIUSZ SIKORA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów		
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce		
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć: wykład					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej ? postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja				1	2
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie BHP		Ważona
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ3063_14N	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	K_W09 SKT_W08	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej	K_W09 SKT_W08	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy licencjackiej.	K_U01 K_U02 K_U12 SN_U11	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.				1	1
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie (bez oceny) na podstawie wyników testu końcowego, co najmniej 60%.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie biblioteczne		Ważona
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	
					1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	1
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wykład specjalistyczny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2972_26N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA ŁAKOWICZ-DOPIERA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym problematykę dziedzin filologicznych	K_W03 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
	2	EP4	zna terminologię konieczną do opisu problematyki z dziedzin filologicznych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa	K_W01 K_W04 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP5	potrafi dokonywać syntezy wcześniej zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U08 K_U10
	2	EP6	potrafi wyrazić samodzielną, krytyczną opinię dotyczącą szczegółowej problematyki z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej samooceny oraz oceny opinii innych	K_K01 SKT_K01
	2	EP8	jest gotów do prezentowania otwartości wobec innych postaw, kultur, czy języków	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykład specjalistyczny				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólna charakterystyka omawianego problemu			3	2
2. Pogłębiona analiza metodologiczna			3	2
3. Szczegółowe zagadnienia z wybranej problematyki			3	6
Metody uczenia się	wykład, wykład interaktywny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania zaliczenia jest terminowe oddanie pracy, w której student wykaże się umiejętnością krytycznego myślenia, otwartością na zadaną problematykę oraz odpowiednim poziomem językowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa jest oceną z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wykład specjalistyczny		Nieobliczana	
	3	wykład specjalistyczny [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30		8	38	1.52
język francuski	2	30		6	36	1.44
język włoski	2	30		4	34	1.36
język rosyjski	2	30		4	34	1.36
język niemiecki	2	30		8	38	1.52
język hiszpański	2	30		6	36	1.44
przedsiębiorczość	1	10		3	13	0.52
Wykład ogólnouczeniiany do wyboru [moduł]	1	15		5	20	0.8
przedmiot do wyboru	1	15		5	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	4	55		16	71	2,84
PODSTAWOWE						
dziedziny nauk filologicznych	3	30		15	45	1.8
PNJA komunikacja i poprawność językowa	3	30		22	52	2.08
PNJA pisanie akademickie	12	90		90	180	7.2
PNJA podstawy języka biznesu	7	60		22	82	3.28
PNJA podstawy języka prawa	7	60		64	124	4.96
PNJA sztuka prezentacji	4	30		5	35	1.4
PNJA zaawansowane sprawności językowe	8	60		54	114	4.56
Ogółem: PODSTAWOWE	44	360		272	632	25,28
KIERUNKOWE						
seminarium magisterskie	26	90		206	296	11.84
wykład specjalistyczny	2	30		10	40	1.6
Ogółem: KIERUNKOWE	28	120		216	336	13,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]	14	120		110	230	9.2
przedmiot do wyboru 1	14	120		110	230	9.2
Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł]	2	30		12	42	1.68
przedmiot do wyboru 1	2	30		12	42	1.68
Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]	8	75		13	88	3.52
przedmiot do wyboru 1	8	75		13	88	3.52

Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	24	225		135	360	14,40
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5		0	5	0,2
szkolenie biblioteczne	0	1		0	1	0,04
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	6		0	6	0,24
Specjalność: kształcenie translatorskie						
ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	5	60		34	94	3,76
ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	4	60		10	70	2,8
przekład tekstów literackich	4	30		20	50	2
przekład tekstów specjalistycznych	7	45		24	69	2,76
Ogółem: kształcenie translatorskie	20	195		88	283	11,32
Specjalność: nauczycielska						
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		32	122	4,88
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		32	122	4,88
Emisja głosu [moduł]	1	10		0	10	0,4
emisja głosu	1	10		0	10	0,4
Praktyka zawodowa [moduł]	5	60		15	75	3
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	5	60		15	75	3
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	2	30		4	34	1,36
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60		15	75	3,00
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30		4	34	1,36
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30		11	41	1,64
Ogółem: nauczycielska	20	250		66	316	12,64

OGÓLNOUCZELNIANE	4	55		16	71	2,84
PODSTAWOWE	44	360		272	632	25,28
KIERUNKOWE	28	120		216	336	13,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	24	225		135	360	14,40
INNE DO ZALICZENIA	0	6		0	6	0,24
Łącznie	100	766		639	1405	56,20
kształcenie translatorskie	20	195		88	283	11,32
Łącznie	120	961		727	1688	67,52
nauczycielska	20	250		66	316	12,64
Łącznie	120	1016		705	1721	68,84

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	20		24	44	1.76
język hiszpański	2	20		22	42	1.68
język niemiecki	2	20		24	44	1.76
język włoski	2	20		22	42	1.68
język francuski	2	20		22	42	1.68
język rosyjski	2	20		22	42	1.68
przedsiębiorczość	1	6		2	8	0.32
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	3	26		26	52	2,08
PODSTAWOWE						
PNJA komunikacja i poprawność językowa	6	30		34	64	2.56
PNJA pisanie akademickie	11	48		68	116	4.64
PNJA podstawy języka biznesu	7	32		34	66	2.64
PNJA podstawy języka prawa	5	30		32	62	2.48
PNJA sztuka prezentacji	3	14		34	48	1.92
PNJA zaawansowane sprawności językowe	9	48		64	112	4.48
Ogółem: PODSTAWOWE	41	202		266	468	18,72
KIERUNKOWE						
seminarium magisterskie	36	96		308	404	16.16
wykład specjalistyczny	2	10		22	32	1.28
Ogółem: KIERUNKOWE	38	106		330	436	17,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]	12	64		86	150	6
przedmiot do wyboru 1	12	64		86	150	6
Warsztaty badawcze do wyboru (literaturoznawstwo, językoznawstwo) [moduł]	2	16		9	25	1
przedmiot do wyboru	2	16		9	25	1
Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]	4	32		34	66	2.64
przedmiot do wyboru	4	32		34	66	2.64
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	112		129	241	9,64
INNE DO ZALICZENIA						

szkolenie BHP	0	5		0	5	0,2
szkolenie biblioteczne	0	1		0	1	0,04
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	6		0	6	0,24
Specjalność: kształcenie translatorskie						
ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	8	58		66	124	4,96
ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	8	56		57	113	4,52
przekład tekstów specjalistycznych i literackich	4	36		34	70	2,8
Ogółem: kształcenie translatorskie	20	150		157	307	12,28
Specjalność: nauczycielska						
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		92	182	7,28
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		92	182	7,28
Emisja głosu [moduł]	1	10		7	17	0,68
emisja głosu	1	10		7	17	0,68
Praktyka zawodowa [moduł]	5	60		45	105	4,2
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	5	60		45	105	4,2
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ciągła	2	30		14	44	1,76
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60		27	87	3,48
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30		15	45	1,8
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30		12	42	1,68
Ogółem: nauczycielska	20	250		185	435	17,40

OGÓLNOUCZELNIANE	3	26		26	52	2,08
PODSTAWOWE	41	202		266	468	18,72
KIERUNKOWE	38	106		330	436	17,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	112		129	241	9,64
INNE DO ZALICZENIA	0	6		0	6	0,24
Łącznie	100	452		751	1203	48,12
kształcenie translatorskie	20	150		157	307	12,28
Łącznie	120	602		908	1510	60,40
nauczycielska	20	250		185	435	17,40
Łącznie	120	702		936	1638	65,52

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWH-FA-O-II-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	dziedziny nauk filologicznych	3
2	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język hiszpański, język niemiecki, język włoski, język francuski)	2
3	Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	14
4	PNJA komunikacja i poprawność językowa	3
5	PNJA pisanie akademickie	12
6	PNJA podstawy języka biznesu	7
7	PNJA podstawy języka prawa	7
8	PNJA zaawansowane sprawności językowe	8
9	seminarium magisterskie	26
10	Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	8
11	Wykład ogólnouczelniany do wyboru [moduł] (przedmiot do wyboru)	1
12	wykład specjalistyczny	2
Ogółem:		93
Wynik wyrażony w procentach:*		78%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	5
2	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	4
3	przekład tekstów literackich	4
4	przekład tekstów specjalistycznych	7
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		113
Wynik wyrażony w procentach:*		94%

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8

2	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej (pedagogika szkoły ponadpodstawowej, psychologia szkoły ponadpodstawowej)	2
Ogółem:		10
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		103
Wynik wyrażony w procentach:*		86%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWH-FA-O-II-N-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	12
2	PNJA komunikacja i poprawność językowa	6
3	PNJA pisanie akademickie	11
4	PNJA zaawansowane sprawności językowe	9
5	seminarium magisterskie	36
6	Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł] (przedmiot do wyboru)	4
7	wykład specjalistyczny	2
Ogółem:		80
Wynik wyrażony w procentach:*		67%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	ćwiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	8
2	przekład tekstów specjalistycznych i literackich	4
Ogółem:		12
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		92
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
2	Emisja głosu [moduł] (emisja głosu)	1
Ogółem:		9
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		89
Wynik wyrażony w procentach:*		74%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))