

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

filologia angielska

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:
2019/2020

Ustalony uchwałą nr 109/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 ust. 1 i 2

KLASYFIKACJA ISCED		0232
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, językoznawstwo, Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	językoznawstwo 73%, literaturoznawstwo 27%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest zdobycie zaliczeń z wszystkich przedmiotów objętych planem studiów dla każdej ze specjalności, uzyskanie 180 pkt ECTS, napisanie pracy licencjackiej w języku angielskim oraz zdanie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zagadnienia teorii komunikacji językowej oraz akwizycji języka	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu adekwatną terminologię stosowaną w naukach filologicznych, w języku angielskim i w języku polskim (literaturoznawstwo i językoznawstwo)	P6S_WG
K_W03	zasady poprawnego tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim	P6S_WG
K_W04	zmiany w języku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój języka	P6S_WK
K_W05	zależności pomiędzy zjawiskami życia kulturalnego, społecznego, ekonomicznego i politycznego w wybranych krajach angielskiego obszaru językowego	P6S_WK
K_W06	zasady pisania prac naukowych, w tym ochrony własności intelektualnej, a w szczególności prawa autorskiego	P6S_WK
K_W07	zasady prowadzenia korespondencji biznesowej i administracyjnej w języku polskim i angielskim oraz podstawowe zasady przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W08	periodyzację i kontekst kulturowy dziejów oraz twórczość znaczących przedstawicieli życia literackiego, politycznego i społecznego w krajach angielskiego obszaru językowego	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie zasady posługiwania się dodatkowym językiem obcym w mowie i piśmie, zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności językowych oraz tworzenia nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UW
K_U02	ze zrozumieniem czytać, streszczać, interpretować oraz przekładać teksty w języku angielskim i polskim	P6S_UW
K_U03	formułować krytyczne opinie o słownikach, podręcznikach oraz innych materiałach do nauki języka angielskiego na podstawie wiedzy naukowej oraz doświadczenia	P6S_UW
K_U04	dokonać wyboru adekwatnych metod i narzędzi badawczych w zależności od zdefiniowanego problemu	P6S_UW
K_U05	dokonać krytycznej analizy i syntezy motywów i/lub przemian w literaturze i kulturze angielskiego obszaru językowego	P6S_UW

K_U06	wykorzystać wiedzę o języku w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego	P6S_UW
K_U07	posługiwać się językiem angielskim w zakresie różnorodnych rodzajów komunikacji językowej na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
K_U08	komunikować się w różnych kontekstach społecznych oraz wyrażać i oceniać złożone sądy i opinie w dyskusjach stosując odpowiednie strategie komunikacyjne oraz specjalistyczny język angielski	P6S_UK
K_U09	w języku angielskim samodzielnie przygotować zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace pisemne, merytorycznie argumentując i formułując wnioski	P6S_UK
K_U10	w języku angielskim samodzielnie przygotować i przeprowadzać wystąpienia ustne dotyczące różnych aspektów językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych i kulturowych	P6S_UK
K_U11	pracować w zespole, pełniąc różne funkcje; zorganizować pracę tak aby zrealizować zamierzone cele, w tym cele o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U12	odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	P6S_UO
K_U13	wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie	P6S_UU
K_U14	potrafi komunikować się w języku obcym innym niż angielski	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności a także odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia nauk filologicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K_K03	podjęcia aktywności w uzyskiwaniu pomocy ekspertów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
K_K04	do wykorzystania informacji o języku, literaturze i kulturze anglojęzycznej w celu rozpowszechniania wiedzy w środowisku społecznym	P6S_KO
K_K05	do myślenia i działania w sposób samodzielny i przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K06	przyjęcia otwartej postawy wobec innych języków i kultur	P6S_KO
K_K07	rozpoznawania etycznych dylematów i problemów związanych z przestrzeganiem etyki zawodowej	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		komunikacja międzynarodowa i interkulturowa
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SKMil_W01	zna i rozumie terminologię stosowaną do opisu specyfiki dyskursu, zwłaszcza w kontekście komunikacji międzynarodowej i dąży do stałego uaktualniania swojej wiedzy	P6S_WG
SKMil_W02	zna i rozumie współczesne problemy dotyczące różnic kulturowych w zakresie pragmatyki i socjolingwistyki	P6S_WG, P6S_WK
SKMil_W03	zna i rozumie główne procesy zmian językowych związanych z nową rolą języka angielskiego w globalnym świecie oraz jego międzynarodową odmianą (English as Lingua Franca, ELF)	P6S_WG
SKMil_W04	zna i rozumie podstawowe terminy i zwroty używane w dyskursie świata biznesu, administracji i usług z uwzględnieniem specyfiki danego kontekstu	P6S_WK
SKMil_W05	zna i rozumie trendy technologiczne i procesy w dyskursie masowym w skali międzynarodowej oraz ich wpływ na tworzenie się ruchów społecznych	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
SKMil_U01	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat odrębności kulturowych w języku angielskim, wykorzystując porównania międzykulturowe, oraz na temat zmian w międzynarodowym języku angielskim (English as Lingua Franca, ELF)	P6S_UK
SKMil_U02	potrafi efektywnie komunikować się w języku angielskim w wybranych sytuacjach w sferze usług, administracji i biznesu w środowisku międzynarodowym	P6S_UK
SKMil_U03	potrafi zidentyfikować kody kulturowe uczestników wymiany kulturowej oraz wykorzystać je we współpracy z osobami reprezentującymi różne kultury	P6S_UO
SKMil_U04	potrafi samodzielnie przygotowywać w języku angielskim akademickie prace pisemne oraz wystąpienia ustne, merytorycznie argumentując i formułując wnioski na temat kulturowych uwarunkowań komunikacji, w tym wpływu mediów na tworzenie się ruchów społecznych	P6S_UW
SKMil_U05	potrafi krytycznie ocenić, ustalić wiarygodność i dokonać wyboru informacji	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKMil_K01	jest gotów do tego, by docenić wagę problematyki różnic w dyskursach kulturowych i wykorzystać tę wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w środowiskach międzykulturowych	P6S_KK

SKMil_K02	jest gotów do akceptacji różnorodności kulturowej i językowej w środowiskach pracy związanych z biznesem, administracją czy usługami	P6S_KR
SKMil_K03	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy na temat własnej kultury i innych kultur, w tym stereotypów kulturowych	P6S_KK
SKMil_K04	jest gotów do wykorzystania kompetencji językowych do współorganizowania działań i wydarzeń o charakterze międzynarodowym na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		kształcenie translatorskie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SKT_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ogólne zagadnienia z zakresu teorii przekładu niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_WG
SKT_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specjalistyczne słownictwo angielskie	P6S_WG
SKT_W03	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa w kontekście ich przekładu z/na język angielski	P6S_WG
SKT_W04	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu teorii przekładu, komunikacji dwujęzycznej oraz krytyki przekładu charakterystyczne dla tłumaczenia pisemnego	P6S_WG
SKT_W05	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia ogólne dotyczące technik przekładu ustnego, jego specyfiki, stosowanych narzędzi oraz ograniczeń	P6S_WG
SKT_W06	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań translatorskich, normach, procedurach, technikach i dobrych praktykach stosowanych w pracy tłumacza pisemnego i ustnego, niezbędną do kompleksowej realizacji działań zawodowych	P6S_WG
SKT_W07	zna i rozumie zasady samodzielnego diagnozowania, analizowania i interpretowania elementów niezbędnych do prawidłowego wykonywania tłumaczenia tekstów użytkowych i ogólnych	P6S_WG
SKT_W08	zna zasady właściwego doboru źródeł, metod i narzędzi a także rozumie ich znaczenie w rzetelnym wykonywaniu pracy tłumacza w zakresie przekładu pisemnego i ustnego	P6S_WK
SKT_W09	zna i rozumie konteksty kulturowe, cywilizacyjne i historyczne, dotyczące Polski i krajów anglojęzycznych niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_WK
SKT_W10	zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej tłumacza	P6S_WK
SKT_W11	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego charakterystyczne dla zawodu tłumacza	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

SKT_U01	potrafi w sposób uporządkowany posługiwać się technikami przekładowymi oraz wiedzą o komunikacji dwujęzycznej przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych umiejętnie dobierając strategie realizowanych działań tłumaczeniowych	P6S_UW
SKT_U02	potrafi porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
SKT_U03	potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem angielskim w stopniu umożliwiającym pisemne i ustne tłumaczenie tekstów o charakterze ogólnym i użytkowym, dobierając i stosując właściwe źródła oraz metody i narzędzia - w tym słowniki tradycyjne i zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne ? pomocne w tłumaczeniu	P6S_UW
SKT_U04	potrafi zastosować znajomość języka angielskiego, terminologii specjalistycznej, wiedzy z zakresu kultury, literatury anglojęzycznej i językoznawstwa w rozwijaniu swoich umiejętności tłumaczeniowych oraz realizowaniu praktycznych działań zawodowych w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych	P6S_UU, P6S_UW
SKT_U05	potrafi przetwarzać teksty polsko- i angielskojęzyczne, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje niezbędne do prawidłowego wykonywania zadań tłumacza	P6S_UW
SKT_U06	potrafi wykonywać tłumaczenie ustne na język polski w stopniu bardzo dobrym i w stopniu dobrym na język angielski	P6S_UW
SKT_U07	potrafi wykonać w stopniu zadowalającym przekład konsekutywny	P6S_UW
SKT_U08	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań zawodowych, posiada umiejętność współpracy z innymi podmiotami działalności zawodowej	P6S_UO
SKT_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością zawodową tłumacza, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i angielskim oraz z nowoczesnych technologii	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKT_K01	jest gotów do oceny własnych kompetencji i ciągłego doskonalenia umiejętności i warsztatu niezbędnych w pracy tłumacza	P6S_KK
SKT_K02	jest gotów do krytycznej oceny jakości i poziomu wykonanych tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_KK
SKT_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych typowych w zawodzie tłumacza	P6S_KK
SKT_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu tłumacza	P6S_KR
SKT_K05	jest gotów do docenienia tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski i krajów anglojęzycznych oraz do dbania o efektywną komunikację dwujęzyczną z poszanowaniem innych kultur i narodów	P6S_KR
SKT_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz promowania zawodu tłumacza aktywnie biorąc udział w życiu kulturalnym Polski i krajów anglojęzycznych	P6S_KO
SKT_K07	jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji przyjętego projektu translatorskiego, a w razie potrzeby korzysta z pomocy specjalistów	P6S_KK

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		studia celtyckie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SSC_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie specyfikę krajów celtyckiego obszaru językowego, w tym problemy związane z historią, językami, literaturami i instytucjami kulturalnymi	P6S_WG
SSC_W02	zna i rozumie terminologię i metodologię prowadzenia badań nad językami i literaturami celtyckiego obszaru językowego	P6S_WG
SSC_W03	zna i rozumie kontekst uwarunkowań historycznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które doprowadziły do postrzegania krajów celtyckich jako mniejszościowych	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
SSC_U01	potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w jednym z języków celtyckich	P6S_UK
SSC_U02	potrafi brać udział w dyskusjach na tematy związane z kwestiami mniejszościowymi w kontekście kultur, literatur i języków celtyckich	P6S_UK
SSC_U03	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować wystąpienie ustne i przygotować pracę pisemną z zakresu języków, kultur i literatur celtyckich	P6S_UK
SSC_U04	potrafi działać w zespole przygotowując wydarzenia kulturalne promujące kultury mniejszościowe	P6S_UO
SSC_U05	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, aby dostrzec podobieństwa i różnice kulturowe, językowe i literackie pomiędzy krajami celtyckimi a anglosaskimi	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SSC_K01	jest gotów krytycznie wyrażać swoje opinie na temat dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego	P6S_KK
SSC_K02	jest gotów do tego, by docenić wagę problematyki różnic między kulturami większościowymi i mniejszościowymi i wykorzystać tę wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w środowiskach zróżnicowanych etnicznie	P6S_KK
SSC_K03	jest gotów do współorganizowania wydarzeń na rzecz środowiska lokalnego zwiększających świadomość bogactwa kulturowego krajów celtyckich	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		nauczycielska
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SN_W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej w tym klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia oraz ich wykorzystanie w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie pojęcie edukacji włączającej oraz sposoby pozwalające na realizację zasady inkluzji uwzględniając znajomość i zrozumienie praw dziecka i osoby z niepełnosprawnością	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej zwracając uwagę na zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty ? cele, podstawy prawne niezbędne do prawidłowego realizowana prowadzonych działań edukacyjnych, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SN_W09	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI		

SN_U01	potrafi adekwatnie tworzyć materiały i środki dostosowując je do zróżnicowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, ponadto potrafi obserwować sytuacje pedagogiczne w oparciu o wiedzę pedagogiczno-psychologiczną proponując rozwiązania problemów i dostosowując metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SN_U02	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich możliwości i uzdolnień oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SN_U03	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	SN_U_1.2.05)
SN_U04	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą, rozwijania uzdolnień i zainteresowań jednocześnie analizując skuteczność podejmowanych działań, właściwy dobór treści nauczania, zadań i form pracy w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania, kształcenia oraz samokształcenia i promowania osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07)
SN_U05	potrafi monitorować postępy uczniów, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SN_U06	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U07	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SN_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów skutecznie realizując działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.14)
SN_U09	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim używając aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
SN_U10	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U11	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	SN_KS_1.3.03)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	SN_KS_1.3.05)

SN_K06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	SN__KS_1.3.06)
SN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	komunikacja międzynarodowa i interkulturowa, kształcenie translatorskie, nauczycielska, studia celtyckie	kształcenie translatorskie, nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność komunikacja międzynarodowa i interkulturowa - 1800 specjalność kształcenie translatorskie - 1830 specjalność nauczycielska - 1940 specjalność studia celtyckie - 1825	specjalność kształcenie translatorskie - 903 specjalność nauczycielska - 1148
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	143	160
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność komunikacja międzynarodowa i interkulturowa: 62 (34%) specjalność kształcenie translatorskie: 62 (34%) specjalność nauczycielska: 62 (34%) specjalność studia celtyckie: 62 (34%)	specjalność kształcenie translatorskie: 57 (32%) specjalność nauczycielska: 57 (32%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	135 Załącznik nr 7	148 Załącznik nr 7a
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Studenci filologii angielskiej, studia I stopnia stacjonarne odbywają następujące obowiązkowe zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej: seminaria licencjackie z językoznawstwa lub literaturoznawstwa w semestrze 5 i 6, wykłady do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo, w semestrze 1, 5 i 6, zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa (sem.1), przedmioty z grupy kierunkowych - w zakresie językoznawstwa: fonetyka i	Studenci filologii angielskiej, studia I stopnia niestacjonarne odbywają następujące obowiązkowe zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej: seminaria licencjackie z językoznawstwa lub literaturoznawstwa w semestrze 5 i 6, wykłady do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo, w semestrze 1, 5 i 6, przedmioty z grupy kierunkowych - w zakresie językoznawstwa: fonetyka i fonologia (sem. 2), wstęp do językoznawstwa (sem. 2), gramatyka

		<p>fonologia (sem. 2), wstęp do językoznawstwa (sem. 2), gramatyka opisowa (sem. 2 i 3), wstęp do pragmatyki (sem. 2), historia języka angielskiego (sem. 6); - w zakresie literaturoznawstwa : historia Wysp Brytyjskich (sem 1) i historia Stanów Zjednoczonych (sem.2), wstęp do literaturoznawstwa (sem. 2), literatura Wysp Brytyjskich (sem. 3 i 4), literatura Ameryki Północnej (sem. 5), wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (sem. 3 i 4) oraz wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (sem. 3 i 4) Studenci biorą udział w pracach Koła Naukowego Celtologii.</p>	<p>opisowa (sem. 2 i 3), wstęp do pragmatyki (sem. 2), historia języka angielskiego (sem. 6); - w zakresie literaturoznawstwa : historia Wysp Brytyjskich (sem 1) i historia Stanów Zjednoczonych (sem.2), wstęp do literaturoznawstwa (sem. 2), literatura Wysp Brytyjskich (sem. 3 i 4), literatura Ameryki Północnej (sem. 5), wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (sem. 3 i 4) oraz wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (sem. 3 i 4) Studenci biorą udział w pracach Koła Naukowego Celtologii.</p>
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	<p>Na specjalności nauczycielskiej program studiów I stopnia przewiduje praktykę zawodową psychologiczno-pedagogiczną ciągłą w szkole podstawowej (2 pkt ECTS) w wymiarze 30 godzin odbywaną w ciągu 2 tygodni w semestrze 4 oraz praktykę zawodową dydaktyczną ciągłą w szkole podstawowej (6 ECTS) w wymiarze 60 godzin, odbywaną w ciągu 4 tygodni na początku semestru 6.</p>	
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	8	8
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia Wysp Brytyjskich	3
2	język irlandzki	3
3	język walijski	3
4	łacina	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	PNJA fonetyka	3
7	PNJA gramatyka praktyczna	4
8	PNJA konwersacje	3
9	PNJA pisanie akademickie	4
10	PNJA zintegrowane sprawności językowe	3
11	podstawy filozofii i filozofii języka	3
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	technologie informacyjne	1
15	zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2
Semestr 2 Rok 1		
1	fonetyka i fonologia	3
2	historia Stanów Zjednoczonych	2
3	PNJA fonetyka	2
4	PNJA gramatyka praktyczna	3
5	PNJA konwersacje	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	PNJA pisanie akademickie	3
7	PNJA sztuka prezentacji	2
8	PNJA zintegrowane sprawności językowe	3
9	przedmiot do wyboru	2
10	wstęp do językoznawstwa	4
11	wstęp do literaturoznawstwa	4
Semestr 3 Rok 2		
1	angielski w biznesie, administracji i usługach	3
2	drugi język mniejszościowy - język walijski	2
3	emisja głosu	1
4	gramatyka opisowa	2
5	historia średniowieczna i literatury celtyckie	2
6	język hiszpański	2
7	język niemiecki	2
8	język rosyjski	2
9	język włoski	2
10	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
11	od prehistorii do kwestii mniejszościowych	1
12	pedagogika ogólna	2
13	PNJA analiza tekstu	2
14	PNJA fonetyka	3
15	PNJA gramatyka praktyczna	2
16	PNJA pisanie akademickie	2
17	podstawy komunikacji interkulturowej	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
18	psychologia ogólna	2
19	teoria przekładu	2
20	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
21	wstęp do pragmatyki	2
22	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	3
23	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
24	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	angielski jako lingua franca (ELF)	3
2	angielski w biznesie, administracji i usługach	3
3	drugi język mniejszościowy - język walijski	4
4	gramatyka opisowa	3
5	język hiszpański	2
6	język niemiecki	2
7	język rosyjski	2
8	język włoski	2
9	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
10	konwersatorium międzykulturowe	2
11	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	5
12	pedagogika szkoły podstawowej	2
13	PNJA gramatyka praktyczna	3
14	PNJA pisanie akademickie	3
15	podstawy dydaktyki	2
16	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
17	psychologia szkoły podstawowej	2
18	teoria przekładu	3
19	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
20	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4
21	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	3
22	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
23	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	drugi język mniejszościowy - język walijski	2
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
3	język hiszpański	6
4	język niemiecki	6
5	język rosyjski	6
6	język włoski	6
7	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej	1
8	konwersatorium międzykulturowe	1
9	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	5
10	PNJA pisanie akademickie	4
11	PNJA poprawność językowa	3
12	przedmiot do wyboru	3
13	seminarium dyplomowe	6
14	światowe odmiany angielskiego	2
15	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
Semestr 6 Rok 3		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	drugi język mniejszościowy - język walijski	3
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
3	historia języka angielskiego	3
4	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej	7
5	konwersatorium międzykulturowe	7
6	media a ruchy społeczne	3
7	PNJA poprawność językowa	4
8	podstawy przedsiębiorczości	1
9	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
10	przedmiot do wyboru	3
11	seminarium dyplomowe	9
12	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	7
13	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia Wysp Brytyjskich	3
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	PNJA analiza tekstu	2
4	PNJA fonetyka	3
5	PNJA gramatyka praktyczna	3
6	PNJA konwersacje	3
7	PNJA pisanie akademickie	4
8	PNJA sztuka prezentacji	3
9	PNJA zintegrowane sprawności językowe	4
10	podstawy filozofii i filozofii języka	3
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	technologie informacyjne	1
Semestr 2 Rok 1		
1	fonetyka i fonologia	3
2	historia Stanów Zjednoczonych	3
3	PNJA analiza tekstu	2
4	PNJA fonetyka	2
5	PNJA gramatyka praktyczna	2
6	PNJA konwersacje	3
7	PNJA pisanie akademickie	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	PNJA zintegrowane sprawności językowe	3
9	przedmiot do wyboru	1
10	wstęp do językoznawstwa	4
11	wstęp do literaturoznawstwa	3
Semestr 3 Rok 2		
1	emisja głosu	1
2	gramatyka opisowa	3
3	język hiszpański	3
4	język niemiecki	3
5	język włoski	3
6	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
7	pedagogika ogólna	2
8	PNJA gramatyka praktyczna	3
9	PNJA pisanie akademickie	3
10	PNJA zintegrowane sprawności językowe	3
11	psychologia ogólna	2
12	teoria przekładu	2
13	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
14	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	3
15	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
Semestr 4 Rok 2		
1	gramatyka opisowa	3
2	język hiszpański	3
3	język niemiecki	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	język włoski	3
5	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
6	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
7	pedagogika szkoły podstawowej	2
8	PNJA gramatyka praktyczna	3
9	PNJA pisanie akademickie	3
10	podstawy dydaktyki	2
11	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2
12	psychologia szkoły podstawowej	2
13	teoria przekładu	3
14	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
15	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	3
16	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	język hiszpański	6
3	język niemiecki	6
4	język włoski	6
5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	3
6	PNJA pisanie akademickie	4
7	PNJA poprawność językowa	4
8	przedmiot do wyboru	4
9	seminarium dyplomowe	6
10	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	historia języka angielskiego	2
3	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	3
4	PNJA poprawność językowa	3
5	podstawy przedsiębiorczości	1
6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
7	przedmiot do wyboru	2
8	seminarium dyplomowe	6
9	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	7
10	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
11	wstęp do pragmatyki	3

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Załącznik nr 3

Program studiów: USWH-FA-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	4	1	8			2	5	2	1	4
K_W02	7	4	8		1	6	8	2	5	6
K_W03	6	2	10			3	7	2	4	5
K_W04	6		7			2	5	2	2	3
K_W05	5	1	4			5	4	1	1	2
K_W06	2		5		1	4	2	1	2	3
K_W07	2		4			2	2	1		1
K_W08	6	3	4		1	7	6	2	2	2
K_W09		4	4			1		4	4	4
SKMil_W01	5		6			4	6	2	1	4
SKMil_W02	4		6			4	6	1		3
SKMil_W03	1		1			1	1			1
SKMil_W04			1				1			
SKMil_W05	1		3			1	3	1	1	2
SKT_W01	1	1	3			1	1		1	2
SKT_W02		1	2				1			1
SKT_W03	2	2	4			1	1		1	2
SKT_W04	1	1	2			1			1	1
SKT_W05		1	2				1			1
SKT_W06		1	1							
SKT_W07		1	2				1			1
SKT_W08		1	1						1	
SKT_W09	1	2	2							
SKT_W10		1	1							
SKT_W11		1	2							
SN_W01	1	2	2	1			1	2	4	2
SN_W02	1	2	2				1	2	3	1
SN_W03	1	2	1	1			1	1	1	
SN_W04	1	2	2	2			1	1	3	1
SN_W05	1	2	2	2			1	1	2	1
SN_W06	1	1	2	1			1	1	1	
SN_W07	1	2	1				1	1	3	1
SN_W08	1	2	1				1	1		1
SN_W09	1	2	2	1			1	1	1	2
SSC_W01	3	1	5			1	1	1		1
SSC_W02	1	1	1			1				1
SSC_W03	2	1	4			1		1		1
K_U01	9	4	13			8	11	2	6	10
K_U02	5	3	9		1	8	6	1	6	5
K_U03	4	1	5			2	3	2		1
K_U04	4	2	5		1	6	3	1	2	2

K_U05	8	2	7			7	4	1	3	3
K_U06	7		9			3	5	1	2	6
K_U07	4	2	9		1	5	8	1	3	7
K_U08	5	3	7		1	7	10	2	3	4
K_U09	5	2	8		1	9	5	1	5	4
K_U10	5	4	5			5	6	1	3	3
K_U11	1	1	2			1	1	2	1	
K_U12	1	1	2		1	2	2	1		
K_U13			2		1	1	1	1	2	2
K_U14		4	4			1		4	4	4
SKMii_U01			1			1	4			2
SKMii_U02			2				1			
SKMii_U03						1	2			2
SKMii_U04							1	1		2
SKMii_U05	2		4			2	4	1	1	3
SKT_U01	2	2	4			1	1		1	2
SKT_U02	2	1	3			1	1		1	2
SKT_U03	2	1	3			1	1		1	2
SKT_U04	2	1	3			1	1		1	2
SKT_U05	2	2	4			1	1		1	2
SKT_U06	2	1	3			1	1		1	2
SKT_U07	1	1	2				1			1
SKT_U08	1		4			1	1		1	1
SKT_U09	1	1	3			1	1		1	1
SN_U01	1	1	2	1			1	2	1	3
SN_U02	1	2	2				1	2	1	3
SN_U03	1	2	1	1			1	2	1	3
SN_U04	1	2	1	2			1	1		4
SN_U05	1	2	1	2			1	2	1	5
SN_U06	1	2	1	1			1	2	1	5
SN_U07	1	1	2	1			1	1		
SN_U08	1	1	2				1	2	1	1
SN_U09	1	1	1				1	2	1	4
SN_U10			1							
SN_U11	1	1	1				1	2	2	2
SSC_U01	1		1				1			
SSC_U02	2	1	4			1	1	1		1
SSC_U03	1	1	1				1	1		
SSC_U04	1		1							
SSC_U05	3	1	3			1				1
K_K01	8	3	11			8	7	3	6	9
K_K02	2	2	4		1	3	3	1	2	2
K_K03	3	1	7			4	4	2	2	4
K_K04	4	1	5			3	4	1		3
K_K05	7	2	11			5	6	3	7	8
K_K06	7	3	6			6	6	1	1	4
K_K07	3	1	6			2	3	3	1	2

SKMii_K01	2		4			4	7	1		4
SKMii_K02	2		4			2	6	1		3
SKMii_K03	2		5			3	6	1		4
SKMii_K04			2				3			2
SKT_K01	1	1	3			1	1		1	2
SKT_K02	2	2	3			1	1		1	2
SKT_K03	1	1	2				1			1
SKT_K04	2	2	4				1			1
SKT_K05	1		2				1			1
SKT_K06	1		2				1			1
SKT_K07	2	2	3				1			1
SN_K01	1	1	3	2			1	2		6
SN_K02	1	1	2	2			1	2		5
SN_K03	1	1	2	2			1	2		5
SN_K04	1	1	1	1			1	2		2
SN_K05	1	1	2	2			1	2		5
SN_K06	1	1	2	1			1	2		3
SN_K07	1	1	2	2			1	3	1	5
SSC_K01	1	1								
SSC_K02	3	1	3			1				1
SSC_K03	3		5			1	1	1		1

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USWH-FA-O-I-19/20Z

Załącznik nr 3a

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	4	2	8			2	5	3	2	4
K_W02	8	3	8		1	7	9	2	5	7
K_W03	4	2	8			3	7	2	3	5
K_W04	4	1	5			2	3	2	2	3
K_W05	6		4			5	5	1		2
K_W06	2		4		1	4	2	1	1	3
K_W07	2	1	5			3	2	2	1	3
K_W08	5	2	4		1	7	6	1	2	2
K_W09	1	1	2					1	1	2
SKMil_W01			1			1	1			1
SKMil_W02			1			1	1			1
SKMil_W03										
SKMil_W04										
SKMil_W05										
SKT_W01	1	1	3			1	1		1	2
SKT_W02		1	2				1			1
SKT_W03	1	2	3				1			1
SKT_W04		1	2				1			1
SKT_W05		1	2				1			1
SKT_W06		1	1							
SKT_W07		1	1							
SKT_W08		1	1						1	
SKT_W09	1	2	2							
SKT_W10		1	1							
SKT_W11		1	2							
SN_W01	1	2	2	1			1	1	3	2
SN_W02	1	2	2				1	1	2	1
SN_W03	1	2	1	1			1	1	1	
SN_W04	1	2	2	2			1	1	3	1
SN_W05	1	2	2	2			1	1	2	1
SN_W06	1	1	2	1			1	1	1	
SN_W07	1	2	1				1	1	3	1
SN_W08	1	2	1				1	1		1
SN_W09	1	2	2	1			1	1	1	2
SSC_W01										
SSC_W02										
SSC_W03										
K_U01	10	3	12			8	13	2	6	11
K_U02	6	1	8		1	6	8	1	6	4
K_U03	4	1	5			3	4	2		1
K_U04	5	1	5		1	5	4	1	1	2

K_U05	7	1	5			7	5	1	3	4
K_U06	8		7			3	3	1		5
K_U07	4	2	5		1	5	8	1	1	7
K_U08	3	3	6		1	5	8	2	4	6
K_U09	3	1	5		1	7	7	1	3	4
K_U10	3	3	3			4	6	1	2	4
K_U11	1	3	3			1	1	2	1	2
K_U12	1	3	4		1	2	2	2	2	3
K_U13		1			1	1	1			
K_U14		1	1					1	1	1
SKMii_U01										
SKMii_U02										
SKMii_U03										
SKMii_U04										
SKMii_U05			1							
SKT_U01	1	2	3				1			1
SKT_U02	1	1	1							
SKT_U03	2	1	3			1	1		1	2
SKT_U04	2	1	1						1	1
SKT_U05	2	2	3			1			1	1
SKT_U06	2	1	2			1			1	1
SKT_U07	1	1	1							
SKT_U08	1		3			1			1	1
SKT_U09		1	1							
SN_U01	1	1	2				1	2	1	2
SN_U02	1	2	2	2			1	2	1	4
SN_U03	1	2	1	2			1	1		4
SN_U04	1	2	1	2			1	1		4
SN_U05	1	2	1	2			1	2	1	5
SN_U06	1	2	1	1			1	2	1	5
SN_U07	1	1	2	2			1	1		1
SN_U08	1	1	2				1	1		1
SN_U09	1	1	1				1	2	1	4
SN_U10			1							
SN_U11	1	1	1				1	2	2	2
SSC_U01										
SSC_U02										
SSC_U03										
SSC_U04										
SSC_U05										
K_K01	7	3	10			7	9	2	5	10
K_K02	3	1	4		1	3	4	1	1	2
K_K03	3	2	7			4	5	2	2	5
K_K04	3		4			3	3	1	1	3
K_K05	7	1	8			3	4	2	3	6
K_K06	6	1	3			4	4	1	1	3
K_K07	4	1	6			2	3	2		2

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: angielski jako lingua franca (ELF) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_56S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: komunikacja międzynarodowa i interkulturowa
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA GONERKO-FREJ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawową terminologię dotyczącą badań nad międzynarodową odmianą języka angielskiego (ELF)	SKMiI_W01 SKMiI_W03
	2	EP2	zna i wymienia główne procesy zmian językowych związanych z nową rolą angielskiego w globalnym świecie	SKMiI_W02 SKMiI_W03
	3	EP3	zna wyniki współczesnych badań nad rozwojem angielskiego jako języka komunikacji międzynarodowej	SKMiI_W01 SKMiI_W02 SKMiI_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach dotyczących zmian w międzynarodowym języku angielskim	SKMiI_U01 SKMiI_U03
	2	EP5	potrafi odróżnić anegdotyczne opisy błędów językowych od wyników rzetelnych badań językoznawczych, krytycznie ocenić wartość doniesień o zmianach językowych	SKMiI_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów wykorzystać swoje kompetencje językowe do organizowania działań o charakterze międzynarodowym, rozumie znaczenie języka w budowie tożsamości i sprzeciwia się hierarchizacji języków	SKMiI_K01 SKMiI_K02 SKMiI_K03 SKMiI_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: angielski jako lingua franca (ELF)				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Definicje ELF; zmiana paradygmatu			4	2
2. ELF a językoznawstwo korpusowe			4	2
3. Główne kierunki badań nad ELF			4	2
4. Postawy wobec ELF, problemy tożsamości językowej			4	2
5. Imperializm językowy			4	4
6. Procesy adaptacyjne			4	6
7. Kompetencje komunikatywne w globalnym angielskim			4	6
8. Pedagogiczne implikacje badań nad ELF			4	6
Metody uczenia się	indywidualne prezentacje studentów,, Dyskusja sterowana, oparta na przygotowanych materiałach,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa na podstawie liczby punktów z testu egzaminacyjnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa na podstawie liczby punktów z testu egzaminacyjnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	angielski jako lingua franca (ELF)		Nieobliczana	
	4	angielski jako lingua franca (ELF) [ćwiczenia]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: angielski w biznesie, administracji i usługach (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_58S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: komunikacja międzynarodowa i interkulturowa
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr MARCIN IZMAJŁOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady tworzenia różnorodnych pisemnych komunikatów i treści o charakterze biznesowym i administracyjnym	SKMiI_W01 SKMiI_W02 SKMiI_W04 SKMiI_W05
umiejętności	1	EP2	potrafi uczestniczyć w rozmowach i dyskusjach o tematyce biznesowej	SKMiI_U01 SKMiI_U02 SKMiI_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystania swoich kompetencji językowych w międzynarodowym środowisku biznesowym, zachowując otwartą postawę w stosunku do innych kultur	SKMiI_K01 SKMiI_K02 SKMiI_K03 SKMiI_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: angielski w biznesie, administracji i usługach				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Pierwsze wrażenia w biznesie usługach i administracji			3	6
2. Motywacja w prowadzeniu działalności gospodarczej			3	6
3. Organizowanie, przygotowywanie i prowadzenie spotkań biznesowych			3	6
4. Innowacje w biznesie administracji i usługach			3	6
5. Etyczne postępowanie w prowadzeniu działalności biznesowej oraz obsługi administracyjnej klientów/petentów			3	6
6. Typy osobowości a role w grupie			4	6
7. Outsourcing			4	6
8. Pracownicy, zatrudnienie			4	6
9. Formy komunikacji biznesowej			4	6
10. Kultura a prowadzenie działalności gospodarczej			4	6
Metody uczenia się	praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, kolokwia, i prezentacje)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po semestrze 1 i 2 jest oceną ceną wyliczoną jako średnia arytmetyczną z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, kolokwia i prezentacje)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	angielski w biznesie, administracji i usługach		Ważona	
	3	angielski w biznesie, administracji i usługach [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	angielski w biznesie, administracji i usługach		Nieobliczana	
	4	angielski w biznesie, administracji i usługach [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: drugi język mniejszościowy - język walijski (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_42S
---	---

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: studia celtyckie
--	--	---

Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)
---------------------	-------------------------------	--	--

Koordynator przedmiotu:	dr hab. SABINE ASMUS
-------------------------	----------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i umie zastosować konstrukcje gramatyczne na poziomie podstawowym	SSC_W01
	2	EP2	identyfikuje i stosuje informacje z zakresu słownictwa języka walijskiego na poziomie podstawowym	SSC_W01
umiejętności	1	EP3	formułuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w języku walijskim	SSC_U01
	2	EP4	potrafi uzyskać podstawowe informacje w języku walijskim	SSC_U01
	3	EP5	dyskutuje zagadnienia związane z wybranymi tematami z zakresu przerobionego materiału	SSC_U02
	4	EP6	planuje, przygotowuje i przeprowadza wystąpienia ustne dotyczące podstawowych tematów w języku walijskim	SSC_U01 SSC_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	pracuje w zespole w ramach projektu grupowego pełniąc daną funkcję w strukturze zespołu	SSC_K03
	2	EP8	wykazuje odpowiedzialność za przygotowanie się do powierzonych mu zadań (przygotowanie się do zajęć, kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	SSC_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: drugi język mniejszościowy - język walijski		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Czas przeszły	3	10
2. Omawianie wydarzeń z przeszłości	3	10
3. Sekwencja wydarzeń w przeszłości	3	10
4. Wyrażanie konieczności i zakazów oraz nakazów	4	10
5. Podstawowe nakazy i instrukcje	4	10
6. Wyrażanie opinii i opisywanie za pomocą przymiotników	4	10
7. Zapytania i wyrażanie potrzeb	4	10
8. Pieniądze	4	10

9. Omawianie zdrowia i sposoby komunikacji z lekarzem	4	10			
10. Opisywanie osób i przedmiotów (dom)	5	5			
11. Wyrażanie umiejętności i częstotliwości wykonywania czynności	5	5			
12. Opisywanie miejsc	5	5			
13. Planowanie	5	5			
14. Czas i przeszłość	5	5			
15. Czas perfect	5	5			
16. Zdania złożone	6	10			
17. Zaawansowane konwersacje na wybrane zagadnienia	6	10			
18. Analiza krótkiej książki w języku walijskim	6	10			
Metody uczenia się	konwersacje, prezentacje, krótkie formy pisemne, materiały audiowizualne, Ćwiczenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pisemnego testu leksykalno--gramatycznego i krótkiej wypowiedzi ustnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie na ocenę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pisemnego testu leksykalno--gramatycznego i krótkiej wypowiedzi ustnej. Ocena po semestrze szóstym jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	drugi język mniejszościowy - język walijski		Nieobliczana	
	3	drugi język mniejszościowy - język walijski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	drugi język mniejszościowy - język walijski		Nieobliczana	
	4	drugi język mniejszościowy - język walijski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	drugi język mniejszościowy - język walijski		Ważona	
	5	drugi język mniejszościowy - język walijski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	drugi język mniejszościowy - język walijski		Nieobliczana	
6	drugi język mniejszościowy - język walijski [ćwiczenia]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		275			
Liczba punktów ECTS		11			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_50S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr PATRYCJA KAMIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia związane z procesem dydaktycznym	K_W01 K_W02 K_W03 SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Zna zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	3	EP3	Wie, jak projektować działania edukacyjne	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W09
	4	EP4	Wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09
	5	EP5	Zna metody motywowania uczniów	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09

umiejętności	1	EP6	Potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08
	2	EP7	Potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	K_U01 K_U03 K_U11 K_U12 SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U11
	3	EP8	Umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego	K_K01 K_K03 K_K05 SN_K06
	2	EP10	Dokonyje samooceny własnych kompetencji	K_K01 K_K05 SN_K02 SN_K03 SN_K06 SN_K07
	3	EP11	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	K_K07 SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K04 SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Forma zajęć: wykład				
1. Kształcenie i rozwój nauczyciela języka angielskiego.			5	5
2. Techniki, materiały, zadania w nauczaniu językowym dzieci.			5	10
3. Nowe tendencje w kształceniu językowym na poziomie szkoły podstawowej.			6	10
4. Wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języka.			6	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Główne metody i podejścia w nauczaniu języka obcego			5	6
2. Nauczanie a etapy rozwoju dziecka. Nauczanie językowe dzieci.			5	12
3. Uczenie słownictwa			5	6

4. Autonomia ucznia.	6	6			
5. Metody i podejścia w nauczaniu języka obcego - praktyczne zastosowania.	6	12			
6. Rozwijanie umiejętności aktywnych (mówienie i pisanie) i pasywnych (czytanie, słuchanie)	6	6			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Autonomia nauczyciela	5	6			
2. Planowanie kursu i lekcji.	6	6			
Metody uczenia się	opracowanie projektu, wykład interakcyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, pokaz z opisem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIVM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń i laboratoriów: warunkiem otrzymania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu, testu oraz aktywności na zajęciach, Zaliczenie wykładu: warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego z wiedzy przekazywanej na wykładach (po 5 semestrze), i egzaminu pisemnego lub ustnego po 6 semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej. Zaliczenie wykładu student musi uzyskać minimum 60% z pisemnego zaliczenia by uzyskać ocenę dostateczną (3,0) (po 5 semestrze) i 60% z egzaminu po 6 semestrze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Nieobliczana	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Nieobliczana	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_48S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady dotyczące ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	K_W02 SN_W01 SN_W08
	2	EP2	Student zna zasady poprawnej artykulacji głosek.	SN_W08
	3	EP3	Student zna zasady skutecznej prezentacji.	SN_W07 SN_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce.	K_U06 K_U07 SN_U09
	2	EP5	Student wykształcił prawidłowy tor oddechowy i opanował dobrą gospodarkę oddechową; potrafi eliminować napięcie mięśni szyi, krtani, żuchwy, odcinka lędźwiowego kręgosłupa za pomocą metod relaksacji.	SN_U09
	3	EP6	Student potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09
	4	EP7	Student potrafi w praktyce korzystać z zasad skutecznej prezentacji.	K_U06 K_U07 K_U10 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma świadomość znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	K_K07 SN_K01 SN_K03
	2	EP9	Student świadomie troszczy się o głos jako narzędzie pracy.	K_K07 SN_K01
	3	EP10	Student świadomie unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania-ćwiczenia. Zasady prawidłowej dykcji - ćwiczenia.			3	5

2. Techniki oddychania, prawidłowa postawa-ćwiczenia	3	5
3. Ćwiczenia fonacyjne. Elementy autoprezentacji. Wystąpienia studentów	3	5
4. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)-ćwiczenia	3	5
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)	
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot
	3	emisja głosu
	3	emisja głosu [ćwiczenia]
	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	zaliczenie z oceną	Nieobliczana
		Waga do średniej
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: fonetyka i fonologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_75S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr hab. SYLWESTER JAWORSKI		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje dźwięki języka angielskiego oraz charakteryzuje procesy fonologiczne	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 SKMii_W01 SKMii_W02
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadzące do zmian w systemie dźwięków języka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 SKMii_W01 SKMii_W02
umiejętności	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystając z nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności badawcze w zakresie fonetyki i fonologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP5	dokonyje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 SKMii_K01 SKMii_K02 SKMii_K03	
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 SKMii_K01 SKMii_K02 SKMii_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fonetyka i fonologia					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. opis artykulacji dźwięków mowy				2	4
2. cechy dystynktywne: fonemy i alofony				2	6
3. Struktura sylaby, fonotaktyka				2	4
4. procesy mowy łączonej				2	8
5. cechy prozodyczne języka angielskiego				2	8
Metody uczenia się	Praca w grupach, Eksperyment, Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie semestru na podstawie wyników uzyskanych z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu pisemnego jest jednocześnie oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	fonetyka i fonologia			Nieobliczana
	2	fonetyka i fonologia [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gramatyka opisowa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_74S	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SYLWESTER JAWORSKI		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje strukturę języka na poziomie wyrazu oraz frazy (zdania)	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 SKMii_W01 SKMii_W02
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadzące do zmian w strukturze języka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 SKMii_W01 SKMii_W02
umiejętności	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystając z nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności badawcze w zakresie morfologii oraz składni	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP5	dokonyje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 SKMii_K01 SKMii_K02 SKMii_K03	
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 SKMii_K01 SKMii_K02 SKMii_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gramatyka opisowa					
Forma zajęć: wykład					
1. morfem, struktura wyrazu, fleksja i derywacja				3	8
2. procesy słowotwórcze				3	8
3. zasady gramatyki generatywnej				3	4
4. opis struktury frazy oraz zdania				3	10
5. opis struktury frazy oraz zdania				4	6
6. analiza morfemiczna i morfologiczna wyrazu				4	6
7. procesy słowotwórcze				4	6
8. analiza struktury frazy rzeczownikowej				4	6
9. analiza struktury zdania pojedynczego, prostego				4	6
Metody uczenia się	Praca w grupach, Dyskusja kontrolowana, Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu pisemnego jest jednocześnie oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gramatyka opisowa		Nieobliczana	2/3

3	gramatyka opisowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
4	gramatyka opisowa		Nieobliczana	
4	gramatyka opisowa [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia języka angielskiego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_72S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA SKORASIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucyjny charakter języka, cechy struktur języka angielskiego na najważniejszych etapach rozwoju, zmiany zachodzące w języku angielskim	K_W02 K_W04 K_W08	
umiejętności	1	EP2	dokonyuje analizy oraz porównania roli i pozycji języka angielskiego we wskazanych kontekstach historycznopolitycznych i społeczno-kulturowych	K_U01 K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	dokonyuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia języka angielskiego					
Forma zajęć: wykład					
1. gramatyka i zmiany gramatyczne języka staroangielskiego				6	10
2. opis językoznawczy języka średnioangielskiego				6	10
3. język wczesny nowoangielski - opis lingwistyczny				6	10
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		oceną końcową jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		6	historia języka angielskiego		Ważona
		6	historia języka angielskiego [wykład]	egzamin	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: historia Stanów Zjednoczonych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_88S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA ŁAKOWICZ-DOPIERA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie dynamikę oraz złożoność procesów historycznych w USA	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi ze zrozumieniem użytkować zdobyte informacje i wyrazić je w języku angielskim	K_U01 K_U02
	2	EP3	Potrafi selektywnie podchodzić do przekazywanych treści i syntetycznie je prezentować	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do właściwej samooceny własnych postępów	K_K01 K_K05
	2	EP5	jest gotów do przyjęcia otwartej, krytycznej postawy wobec omawianych problemów zdarzeń i postaci	K_K01 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia Stanów Zjednoczonych				
Forma zajęć: wykład				
1. Ameryka przed Kolumbem			2	2
2. Europejskie odkrycia geograficzne i powstanie kolonii			2	2
3. Wojna o niepodległość i tworzenie podstaw państwa			2	2
4. Wzrost kraju i ekspansja na Zachód			2	2
5. Niewolnictwo			2	2
6. Wojna secesyjna i lata rekonstrukcji Południa			2	2
7. Rozwój rolnictwa i zmierzch cywilizacji rdzennej ludności na Wielkich Równinach			2	2
8. Polityka otwartych drzwi - imigracja do USA			2	2
9. Rewolucja przemysłowa			2	2
10. Imperium amerykańskie - główne nurty w polityce zagranicznej			2	2
11. Pierwsza wojna światowa i lata dwudzieste			2	2
12. Wielki kryzys, Nowy Ład i druga wojna światowa			2	2
13. Międzynarodowe zaangażowanie USA w czasie zimnej wojny			2	2

14. Buntownicze lata sześćdziesiąte i wojna w Wietnamie		2	2		
15. Kryzysy i sukcesy ostatnich dekad dwudziestego wieku i 'wojna z terroryzmem'		2	2		
Metody uczenia się	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczony egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest taka sama, jak ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia Stanów Zjednoczonych		Nieobliczana	
	2	historia Stanów Zjednoczonych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia średniowieczna i literatury celtyckie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_38S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: studia celtyckie	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SABINE ASMUS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat historii średniowiecznej i literatury krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_W01 SSC_W03	
umiejętności	1	EP2	analizuje zagadnienia kulturowe celtyckiego obszaru językowego	SSC_U04 SSC_U05	
	2	EP3	porządkuje wydarzenia historyczne i literaturoznawcze z dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_U02 SSC_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	SSC_K02 SSC_K03	
	2	EP5	docenia wagę dziedzictwa kulturowego w kontekście mniejszościowych krajów celtyckich	SSC_K02 SSC_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia średniowieczna i literatury celtyckie					
Forma zajęć: wykład					
1. Christianization of the Celts and First Celtic Missions				3	3
2. First Celtic Missions				3	3
3. Vikings and the 2nd Celtic Mission				3	3
4. The Normans and the further Irish emigration				3	3
5. Marginalization during the Renaissance				3	3
6. Old Irish				3	3
7. Old Welsh Literature				3	3
8. Middle Irish Literature				3	3
9. Middle Welsh Literature				3	3
10. Erotic Medieval Literature				3	3
11. Genres				3	0
12. Tristram Story				3	0
13. The Owl Motif				3	0
14. Saints' Lives				3	0
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, wykład prowadzącego			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia średniowieczna i literatury celtyckie		Ważona	
	3	historia średniowieczna i literatury celtyckie [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_87S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%)		
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA WITKOWSKA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i charakteryzuje poszczególne okresy w dziejach Zjednoczonego Królestwa	K_W05 K_W08		
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne dotyczące Wielkiej Brytanii	K_U01 K_U05 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy w celu propagowania w swoim środowisku postawy otwartości wobec innych krajów i kultur	K_K04 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: historia Wysp Brytyjskich						
Forma zajęć: wykład						
1. Historia Wielkiej Brytanii: ewolucja monarchii i parlamentu				1	6	
2. Rozwój chrześcijaństwa i relacje korona-kościół; Reformacja w Anglii				1	6	
3. Kwestia irlandzka				1	4	
4. Rewolucja przemysłowa i ekspansja kolonialna				1	6	
5. Udział Brytyjczyków w I i II wojnie światowej				1	4	
6. Rozpad imperium				1	2	
7. Reformy społeczne po II wojnie światowej				1	2	
Metody uczenia się		wykład informacyjny z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		ocena końcowa z egzaminu na podstawie wyniku testu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocena końcowa z egzaminu na podstawie wyniku testu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	historia Wysp Brytyjskich		Nieobliczana	

1	historia Wysp Brytyjskich [wykład]	egzamin		
---	------------------------------------	---------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2399_83S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język hiszpański (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język hiszpański (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa
zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne
złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i
przyczynę. Umie tworzyć przysłówki	K_W09
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu
prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz
argumentacji "za i przeciw"	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U14
	2	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U14
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi.			3	6
2. Formy grzecznościowe. Podziękowanie, przeprosiny. Zależności między osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób.			3	6
3. Zawieranie znajomości. Określanie i wskazywanie na kogoś (coś). Określanie wieku.			3	6
4. Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Określanie zawodu, zajęcia, miejsca pracy. Określanie zewnętrznej/wewnętrznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska.			3	6
5. Określanie czasu. Oznaczenie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego.			3	6
6. Określanie czasu. Oznaczenie własnego zdania, upodobania, zamierzenia.			4	6

7. Rodzina. Dom i mieszkanie.	4	6			
8. Czas wolny. Praca.	4	6			
9. Wybrane problemy życia społecznego.	4	6			
10. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.	4	6			
11. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych.	5	10			
12. Tworzenie i stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.	5	10			
13. Użycie wybranych stałych związków wyrazowych	5	20			
14. tworzenie konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).	5	20			
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, - praca w grupach, - prace pisemne, - prezentacja multimedialna, - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	KOLOKWIVUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4. Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4 jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po sem. 5 jest ocena z egzaminu (100%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4, Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4, jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po sem. 5 jest ocena z egzaminu (100%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Nieobliczana	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język hiszpański		Nieobliczana	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język hiszpański		Nieobliczana	
5	język hiszpański [lektorat]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język irlandzki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_96S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	mgr MARLENA GAWLIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki języka irlandzkiego, w tym tworzenia rozbudowanych wypowiedzi, poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	SSC_W01 SSC_W02
	2	EP6	Zna słownictwo dotyczące różnych aspektów życia codziennego języka irlandzkiego.	SSC_W01
umiejętności	1	EP7	Potrafi czytać teksty w języku irlandzkim.	SSC_U03 SSC_U05
	2	EP8	Potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w języku irlandzkim.	SSC_U01 SSC_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Docenia wagę problematyki różnic między językami mniejszościowymi i większościami.	SSC_K01 SSC_K02
	2	EP4	Charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej.	SSC_K02 SSC_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język irlandzki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Wstęp do języka irlandzkiego			1	1
2. Zawieranie znajomości			1	4
3. Czas terażniejszy			1	15
4. Liczebniki główne, po których nie występuje rzeczownik			1	5
5. Hobby i zainteresowania			1	5
Metody uczenia się	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje ocenę dostateczną, gdy uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi z pisemnego egzaminu leksykalno-gramatycznego oraz krótkiej wypowiedzi ustnej dotyczącej różnorodnych aspektów życia codziennego w języku irlandzkim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pisemnego egzaminu leksykalno-gramatycznego i krótkiej wypowiedzi ustnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	język irlandzki		Arytmetyczna	
	1	język irlandzki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2399_84S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język niemiecki (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język niemiecki (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki	K_W09
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu
prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz
argumentacji "za i przeciw"	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U14
	2	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U14
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi.			3	6
2. Formy grzecznościowe. Podziękowanie, przeprosiny. Zależności między osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób.			3	6
3. Zawieranie znajomości. Określanie i wskazywanie na kogoś (coś). Określanie wieku.			3	6
4. Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Określanie zawodu, zajęcia, miejsca pracy. Określanie zewnętrznej/wewnętrznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska.			3	6
5. Określanie czasu. Oznaczenie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego.			3	6
6. Określanie czasu. Oznaczenie własnego zdania, upodobania, zamierzenia.			4	6
7. Rodzina. Dom i mieszkanie.			4	6

8. Czas wolny. Praca.	4	6			
9. Wybrane problemy życia społecznego.	4	6			
10. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.	4	6			
11. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych.	5	15			
12. Tworzenie i stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.	5	15			
13. Użycie wybranych stałych związków wyrazowych	5	15			
14. tworzenie konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).	5	15			
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, - praca w grupach, - prace pisemne, - prezentacja multimedialna, - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4. Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4 jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po sem. 5 jest ocena z egzaminu (100%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4, Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4, jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po sem. 5 jest ocena z egzaminu (100%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
	5	język niemiecki [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2646_1S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język rosyjski (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język rosyjski (50%) język polski (50%)
Koordinator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki	K_W09
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu
prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz
argumentacji "za i przeciw"	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U14
	2	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U14
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi.			3	6
2. Formy grzecznościowe. Podziękowanie, przeprosiny. Zależności między osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób.			3	6
3. Zawieranie znajomości. Określanie i wskazywanie na kogoś (coś). Określanie wieku.			3	6
4. Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Określanie zawodu, zajęcia, miejsca pracy. Określanie zewnętrznej/wewnętrznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska.			3	6
5. Określanie czasu. Oznaczenie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego.			3	6
6. Określanie czasu. Oznaczenie własnego zdania, upodobania, zamierzenia.			4	6
7. Rodzina. Dom i mieszkanie.			4	6

8. Czas wolny. Praca.	4	6			
9. Wybrane problemy życia społecznego.	4	6			
10. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.	4	6			
11. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych.	5	15			
12. Tworzenie i stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.	5	15			
13. Użycie wybranych stałych związków wyrazowych	5	15			
14. tworzenie konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).	5	15			
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, - praca w grupach, - prace pisemne, - prezentacja multimedialna, - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4. Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4 jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4, Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4, jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Arytmetyczna	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język rosyjski		Arytmetyczna	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język rosyjski		Arytmetyczna	
	5	język rosyjski [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język walijski (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_98S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 1 - język walijski (50%) język polski (50%)	
Koordinator przedmiotu:	mgr MALWINA SIEMIĄTKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe obszary wiedzy o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka swojej specjalności	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie jakie elementy materialne i symboliczne określają charakter wybranej kultury jej środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować odpowiednie strategie komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	K_U08
	2	EP4	potrafi ustalić strategie komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język walijski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Powitania			1	2
2. Wymiana informacji			1	2
3. Rozmawiamy o innych			1	2
4. Czas wolny			1	2
5. Wyrażanie potrzeb i próśb			1	4
6. Czas, rodzina, przeszłość			1	6
7. Pogoda i własne osiągnięcia			1	4
8. problemy związane ze zdrowiem i samopoczuciem			1	4
9. Przyszłość własna i innych			1	4
Metody uczenia się	warsztaty multimedialne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena cząstkowa z projektu i jego prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen z projektu i prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	język walijski		Ważona	
	1	język walijski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2399_85S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język włoski (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język włoski (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język włoski (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:	mgr ANGELO SOLLANO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki, przyimki	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat.	K_U14
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język włoski				
Forma zajęć: lektorat				
1. 1. W zakresie komunikacji: Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe. Podziękowanie, przeprosiny. Zależności między osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Zawieranie znajomości. Określanie i wskazywanie na kogoś (coś). Określanie wieku. Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Określanie zawodu, zajęcia, miejsca pracy. Określanie zewnętrznej/wewnętrznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynności i rodzaje zajęć. Określanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego. W zakresie gramatyki: Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych. Tworzenie i stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych. Użycie wybranych stałych związków wyrazowych (m.in. konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii)			3	30
2. 2. W zakresie komunikacji: Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe. Podziękowanie, przeprosiny. Zależności między osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Zawieranie znajomości. Określanie i wskazywanie na kogoś (coś). Określanie wieku. Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Określanie zawodu, zajęcia, miejsca pracy. Określanie zewnętrznej/wewnętrznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynności i rodzaje zajęć. Określanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego. W zakresie gramatyki: Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych. Tworzenie i stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych. Użycie wybranych stałych związków wyrazowych (m.in. konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).			4	30

3. 3. W zakresie komunikacji: Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe. Podziękowanie, przeprosiny. Zależności między osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Zawieranie znajomości. Określanie i wskazywanie na kogoś (coś). Określanie wieku. Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Określanie zawodu, zajęcia, miejsca pracy. Określanie zewnętrznej/wewnętrznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynności i rodzaje zajęć. Określanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego. W zakresie gramatyki: Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych. Tworzenie i stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych. Użycie wybranych stałych związków wyrazowych (m.in. konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).		5	60		
Metody uczenia się	gry symulacyjne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, prace pisemne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4		
	KOLOKWIIUM		EP1,EP2,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4. Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4 jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po sem. 5 jest ocena z egzaminu (100%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4. Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4 jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po sem. 5 jest ocena z egzaminu (100%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język włoski		Nieobliczana	
	3	język włoski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język włoski		Nieobliczana	
	4	język włoski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język włoski		Nieobliczana	
	5	język włoski [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: językowo-kulturowe aspekty przekładu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2843_55S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr MAGDALENA ZYGA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje różnice i podobieństwa w systemach językowych języka angielskiego i polskiego oraz odmienności kulturowe znajdujące odzwierciedlenie w języku	SKT_W03 SKT_W09
umiejętności	1	EP2	posługuje się językiem polskim i językiem angielskim w stopniu wystarczającym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07
	2	EP3	potrafi analizować tekst pod względem celowości, przydatności i stosowności użytych w nim środków językowych oraz dobrać styl tekstu zależnie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U01 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_K02 SKT_K04 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: językowo-kulturowe aspekty przekładu				
Forma zajęć: wykład				
1. najczęstsze problemy w pracy tłumacza			4	10
2. przekład literacki jako dialog dwóch kultur			4	10
3. intertekstualny dialog z tekstami			4	10
Metody uczenia się	wykład konwencjonalny, wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa: zaliczenie z oceną na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa: zaliczenie z oceną na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	językowo-kulturowe aspekty przekładu		Nieobliczana	
	4	językowo-kulturowe aspekty przekładu [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: językoznawstwo celtyckiej grupy językowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_41S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: studia celtyckie	
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SABINE ASMUS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozpoznaje podstawowe obszary wiedzy o językach celtyckich	SSC_W01 SSC_W03	
	2	EP2	opisuje języki celtyckie w kategoriach podstawowych dziedzin językoznawczych	SSC_W02	
umiejętności	1	EP3	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów językoznawczych	SSC_U02	
	2	EP4	potrafi krytycznie wyrażać swoje opinie na temat dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_U02 SSC_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności	SSC_K02	
	2	EP6	charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej	SSC_K02 SSC_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: językoznawstwo celtyckiej grupy językowej					
Forma zajęć: wykład					
1. Welsh phonology				5	2
2. Language Typology				5	2
3. Overview of the Celtic Languages				5	2
4. Overview of the Welsh Noun				5	2
5. Overview of the Welsh Verb				5	2
6. Valency				5	2
7. Welsh Adjectives				5	2
8. Welsh Adverbs				5	1
9. Welsh Numerals				6	2
10. Welsh Function Words				6	2
11. Welsh Syntax				6	2
12. Breton Syntax				6	2
13. Irish Syntax				6	2

14. Irish Phonology		6	2		
15. Comparative Irish/Breton/ Welsh Morphology		6	3		
Metody uczenia się	analiza tekstów i przykładów z dyskusją, praca w grupach, wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach, pisemnych prac domowych oraz zaliczenia kolokwii pisemnych obejmujących zagadnienia omówione na zajęciach (sem 5); zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy specjalistycznej (sem 6)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach, pisemnych prac domowych oraz zaliczenia kolokwii pisemnych obejmujących zagadnienia omówione na zajęciach (sem 5); zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy specjalistycznej (sem 6)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej		Ważona	
	5	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej		Nieobliczana	
	6	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: konwersatorium międzykulturowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_59S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: komunikacja międzynarodowa i interkulturowa
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr ANNA ŁAZUKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna typowe zagadnienia znajdujące się w obszarze badań studiów międzykulturowych	SKMiI_W01 SKMiI_W02
	2	EP2	dostrzega uwarunkowania historyczne polityczne i społeczne specyficznych zachowań kulturowych	SKMiI_W01 SKMiI_W02 SKMiI_W05
	3	EP3	ma podstawową wiedzę o współczesnych problemach dyskryminacji kulturowych	SKMiI_W02
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie odnieść się do stereotypów kulturowych	SKMiI_U01
	2	EP5	umie wyszukiwać rzetelne informacje pozwalające określać cechy kulturowe danej zbiorowości	SKMiI_U05
	3	EP6	potrafi dokonywać porównań interkulturowych	SKMiI_U03 SKMiI_U05
	4	EP7	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach dotyczących porównań międzykulturowych	SKMiI_U01 SKMiI_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do zgłębiania problematyki różnic kulturowych	SKMiI_K01 SKMiI_K03
	2	EP9	jest gotów dostrzec kulturowe uwarunkowania zachowań	SKMiI_K03
	3	EP10	jest gotów do porozumiewania się z przedstawicielami innych środowisk, światopoglądów i kręgów kulturowych	SKMiI_K01 SKMiI_K02 SKMiI_K03 SKMiI_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium międzykulturowe				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. W zależności od wybranej problematyki: studia porównawcze wybranych kultur			4	30
2. W zależności od wybranej problematyki: studia porównawcze wybranych kultur			5	15
3. W zależności od wybranej problematyki: studia porównawcze wybranych kultur			6	15
Metody uczenia się	praca indywidualna, praca w parach i grupach, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych na podstawie aktywności na zajęciach i przygotowywanych prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych na podstawie aktywności na zajęciach i przygotowywanych prezentacji.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	konwersatorium międzykulturowe		Nieobliczana	
	4	konwersatorium międzykulturowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	5	konwersatorium międzykulturowe		Nieobliczana	
	5	konwersatorium międzykulturowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	6	konwersatorium międzykulturowe		Nieobliczana	
6	konwersatorium międzykulturowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: literatura Ameryki Północnej/Literature of North America (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_81S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr WERONIKA SUCHACKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje i charakteryzuje literaturę i najważniejsze nurty i kierunki literackie w Stanach Zjednoczonych oraz twórczość najwybitniejszych przedstawicieli literatury Stanów Zjednoczonych w kontekście epoki, w której tworzą lub tworzyli	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	wymienia i objaśnia zasady, którymi rządzi się amerykańska literatura popularna (czyli gatunkowa)	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	opisuje i charakteryzuje historię amerykańskiej literatury popularnej i jej wpływ na ukształtowanie się współcześnie zjawiska literatury (oraz kultury) masowej (czyli demokratycznej)	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	krytycznie analizuje i interpretuje teksty literatury amerykańskiej w języku angielskim oraz dyskutuje na ich temat w formie pisemnej i ustnej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP5	poprawnie identyfikuje gatunki popularne we współczesnej (hybrydycznej) kulturze amerykańskiej i jej związki z innymi elementami ją współtworzącymi	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotować prace w języku angielski dotyczące literatury amerykańskiej, merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów, interpretując tekst literacki	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzebę rozwoju osobistego	K_K02 K_K05 K_K06
	3	EP9	potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu pracy pisemnej oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: literatura Ameryki Północnej/Literature of North America				
Forma zajęć: wykład				
1. Początki piśmiennictwa w XVII i XVIII wieku			5	3

2. Kształtowanie się mitu amerykańskiego w XIX wieku		5	3		
3. Od realizmu do naturalizmu		5	3		
4. Modernizm		5	3		
5. Główne nurty w powieści amerykańskiej XX wieku oraz współczesne prądy literackie		5	3		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Literatura kolonialna		5	4		
2. Literatura tworzącej się świadomości narodowej i romantyzmu		5	4		
3. Idee transcendentalizmu w prozie i poezji		5	4		
4. Powieść realistyczna i naturalistyczna w XIX w,		5	4		
5. Afro-Amerykanie w prozie XIX wieku		5	4		
6. Modernizm w literaturze amerykańskiej		5	4		
7. Proza regionalna i etniczna		5	4		
8. Postmodernistyczne reprezentacje		5	2		
Metody uczenia się	grupowa analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie pracy pisemnej, indywidualna praca z instruktorem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu wystawiona na podstawie oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America		Arytmetyczna	
	5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America [ćwiczenia]	egzamin		
	5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_80S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr JULITA RYDLEWSKA		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje kontekst historyczno-kulturowy wybranych dzieł literackich oraz twórczość wybranych przedstawicieli literatury brytyjskiej	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i faktograficzną w analizie i krytycznej interpretacji tekstu literackiego	K_U02 K_U05
	2	EP5	samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dotyczące literatury brytyjskiej korzystając z różnych źródeł w języku angielskim	K_U01
	3	EP6	potrafi w sposób merytoryczny wypowiadać się na tematy związane z tekstem literackim i literaturą brytyjską w mowie i piśmie	K_U09 K_U10
	4	EP8	rzetelnie przygotowuje się do zajęć z przedmiotu, przydzielone zadania wykonuje w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K01
	2	EP10	przejawia szacunek dla źródeł oraz odmiennych poglądów	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles		
Forma zajęć: wykład		
1. wyznaczniki angielskiej literatury średniowiecznej	3	3
2. teatr i dramat elżbietański	3	4
3. literatura okresu oświecenia	3	3
4. powieść epoki wiktoriańskiej i początku XX wieku	3	5
5. literatura okresu modernizmu	4	4
6. literatura brytyjska XX wieku	4	6
7. tendencje w literaturze brytyjskiej XX i XXI wieku	4	5
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. wybrane dzieła literatury angielskiego średniowiecza	3	8
2. twórczość Williama Shakespeare'a	3	12

3. wybrane utwory poezji angielskiej	3	10			
4. Literatura okresu oświecenia	4	6			
5. powieść XVIII i XIX wieku	4	10			
6. literatura I połowy XX wieku	4	6			
7. literatura II połowy XX w. i XXI wieku	4	8			
Metody uczenia się	analiza teksów z dyskusją, debata, pokaz z opisem, wykład interaktywny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP9			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP3,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	semestr 3: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianów i przygotowanej pracy pisemnej; semestr 4: egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu semestr 3: średnia ocen uzyskanych ze sprawdzianów i pracy pisemnej; ocena z przedmiotu semestr 4: ocena z egzaminu ustnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles		Ważona	
	3	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	3	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles		Nieobliczana	
	4	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225			
Liczba punktów ECTS		9			

S Y L A B U S

Moduł: Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: łacina (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2646_97S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr JOWITA ZABUSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i objaśnia podstawowe zasady gramatyczne języka łacińskiego	K_W01 K_W04
	2	EP2	ma elementarną wiedzę z zakresu historii łaciny i jej wpływu na rozwój języków nowożytnych (języka angielskiego)	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	poprawnie czyta prozatorski tekst łaciński	K_U01 K_U06 K_U13
	2	EP4	za pomocą słownika i gramatyki potrafi przetłumaczyć proste sentencje łacińskie oraz wyjaśnić ich kontekst kulturowy	K_U01 K_U06
	3	EP5	potrafi właściwie zastosować używane w naukach humanistycznych łacińskie skróty i podstawową terminologię naukową	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się, rozwoju osobistego i uczestniczenia w kulturze	K_K01 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: łacina				
Forma zajęć: lektorat				
1. 1. zapoznanie z systemem gramatycznym języka łacińskiego (opis systemu, podstawowe reguły, charakterystyka składni)			1	8
2. 2. słowniki, podręczniki gramatyki, zbiory sentencji i umiejętność korzystania z nich			1	2
3. 3. wymowa łacińska i czytanie tekstów			1	4
4. 4. kulturowa historia łaciny: rodzaje wymowy, przemiany języka od starożytności do współczesności			1	2
5. 5. słownictwo łacińskie (słownik tematyczny)			1	2
6. . sentencje łacińskie i ich kontekst kulturowy			1	6
7. 7. terminologia i skróty łacińskie w języku polskim , łacina we współczesnej przestrzeni publicznej			1	2

8. 8. zapożyczenia z łaciny w języku angielskim	1	2			
9. 9. Łacina we współczesnej przestrzeni publicznej ; oryginalne znaczenia słów a ich użycia współczesne 1	1	2			
Metody uczenia się	Analiza i tłumaczenie tekstów (sentencji) z dyskusją, Praca w grupach, Ćwiczenia językowe, Przygotowanie prezentacji o znaczeniu elementów kultury antycznej w świecie współczesnym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z kolokwium końcowego. zaliczenie 30 sentencji łacińskich na pamięć				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną. Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia wszystkich wymaganych zadań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	łacina		Ważona	
	1	łacina [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: media a ruchy społeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_57S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: komunikacja międzynarodowa i interkulturowa
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SOKÓŁ		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna trendy technologiczne i procesy w komunikacji masowej oraz ich wpływ na tworzenie się ruchów społecznych	SKMiI_W05
	2	EP2	zna procesy komunikacji w różnych dziedzinach życia społecznego i ich uwarunkowania, zwłaszcza w odniesieniu do funkcjonowania zbiorowości i jej działań	SKMiI_W01 SKMiI_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować i oceniać literaturę przedmiotu oraz dokonywać syntezy różnych idei i poglądów	SKMiI_U05
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotowywać akademickie prace pisemne oraz wystąpienia ustne, merytorycznie argumentując i formułując wnioski na temat wpływu mediów na tworzenie się ruchów społecznych	SKMiI_U04
	3	EP5	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach postępując się językiem specjalistycznym, wyrażając złożone opinie	SKMiI_U04 SKMiI_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy na temat wpływu mediów na tworzenie się ruchów społecznych	SKMiI_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media a ruchy społeczne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Współczesne społeczeństwo a mechanizmy działania zbiorowego	6	5
2. Mechanizmy powstawania ruchów społecznych i ich skuteczność	6	5
3. Internet i media społecznościowe a powstawanie grup społecznych	6	5
4. Nowe media a nowe przestrzenie działania zbiorowego	6	7
5. Ruchy społeczne w epoce Internetu - Teoria sieciowych ruchów społecznych	6	8

Metody uczenia się	analiza tekstów źródłowych, prezentacja multimedialna, praca zespołowa, dyskusja, wykład		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	udział w zajęciach, wykonanie projektu i zaliczenie sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: zaliczenie z oceną na podstawie oceny otrzymanej ze sprawdzianu i pracy projektowej oraz aktywności podczas zajęć (średnia arytmetyczna).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	media a ruchy społeczne		Nieobliczana	
	6	media a ruchy społeczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ3315_63S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06 SKT_W11	
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować teksty prawne	K_U06	
	2	EP3	potrafi dokonać klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa)	K_U06	
	3	EP4	potrafi w podstawowym zakresie stosować dobre praktyki oraz przepisy prawa autorskiego odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej	K_U06 SKT_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	poznając intensywny proces liczących zmian legislacyjnych dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej	K_K05 K_K07	
	2	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną aktywnością zawodową	K_K03 SKT_K01 SKT_K04 SN_K01 SN_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Definicje podstawowych przedmiotów prawa własności intelektualnej				1	1
2. Warunki uzyskania ochrony prawnej				1	1
3. Charakterystyka monopolu eksploatacyjnych poszczególnych przedmiotów ochrony				1	1
4. Obrót prawny				1	1
5. Roszczenia ochronne				1	1
Metody uczenia się		wykład, prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium (100%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium (100%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Nieobliczana	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: od prehistorii do kwestii mniejszościowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_39S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: studia celtyckie	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SABINE ASMUS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat prehistorii krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_W01 SSC_W03	
umiejętności	1	EP2	analizuje zagadnienia kulturowe danego obszaru językowego	SSC_U05	
	2	EP3	porządkuje wydarzenia historyczne z dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego, które doprowadziły do postrzegania krajów celtyckich jako mniejszościowych	SSC_U02 SSC_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	SSC_K02 SSC_K03	
	2	EP5	docenia wagę dziedzictwa kulturowego mniejszościowych krajów celtyckich	SSC_K02 SSC_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: od prehistorii do kwestii mniejszościowych					
Forma zajęć: wykład					
1. The Disrupted Origins of the Celts				3	3
2. Hallstatt /La T?ne/Gaulo-Roman Period				3	3
3. The Druids				3	2
4. Marginalization				3	3
5. The Destruction of Irish				3	3
6. Retreat of the Welsh				3	3
7. The Death of Cornish				3	2
8. Scottish Gaelic				3	2
9. Manx				3	2
10. Death and re-birth of Ireland (19th C)				3	2
11. Ireland since 1921				3	0
12. The Changing Fate of the Welsh				3	0
13. Latest News in Scottish-Gaelic				3	0
14. Latest News in Cornish and Manx				3	0
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, wykład prowadzącego			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	od prehistorii do kwestii mniejszościowych		Nieobliczana	
	3	od prehistorii do kwestii mniejszościowych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_43S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08

umiejętności	1	EP5	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	SN_U03 SN_U04
	2	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K04 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, życzliwości, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk			3	8
4. Nurty i prądy w wychowaniu.			3	6
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie włączające.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
2. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych.			3	6
3. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej.			3	3
4. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna,, metody dyskursywne i aktywizujące,, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na ćwiczeniach, brać udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących, zdać egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pedagogika ogólna		Nieobliczana	
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		
	3	pedagogika ogólna [ćwiczenia]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_45S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	SN_W04 SN_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowaną potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SN_W02 SN_W03 SN_W05

umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobierać odpowiednie metody, wdrażać stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zadań edukacyjnych	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U11	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U05 SN_U08	
	3	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie; potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U06 SN_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokonać samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczność ciągłej pracy nad sobą, poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K04 SN_K06 SN_K07	
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K05 SN_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Środowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza				4	4
2. Diagnoza ucznia - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				4	4
3. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia				4	3
4. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.				4	4
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami				4	4
2. Zasady komunikowania się w szkole. Style komunikowania się. Współdziałanie i dialogowe rozwiązywanie konfliktów.				4	4
3. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania				4	3
					2/3

4. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej		4	4		
Metody uczenia się	projekt, prezentacja multimedialna,, metody dyskursywne i aktywizujące,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PROJEKT		EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	POZYTYWNA OCENA ZE SPRAWDZIANU, AKTYWNE UCZESTNICTWO W ĆWICZENIACH, WYKONANIE PROJEKTU,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt, 25% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Nieobliczana	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA analiza tekstu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_76S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr URSZULA CHWESIUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna części mowy i zdania a także związki frazeologiczne i idiomy występujące w danym typie tekstu w języku angielskim	K_W02
	2	EP2	rozumie informacje zawarte w tekście w języku angielskim (np. ich logiczną/nielogiczny układ, tematykę, specyficzne słowa)	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować informacje zawarte w tekście w języku angielskim	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi rozwiązywać ćwiczenia dotyczące analizy tekstu w języku angielskim	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów realnie ocenić zakres swoich kwalifikacji oraz zdolności do analizy tekstu	K_K01
	2	EP6	jest gotów wykazywać odpowiedzialność za przygotowanie się do powierzonych zadań (przygotowanie się do zajęć, kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA analiza tekstu				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Metody czytania ze zrozumieniem: skimming, scanning.			3	4
2. Strategie pomagające w czytaniu ze zrozumieniem: główna myśl tekstu i detale wspomagające.			3	6
3. Strategie pomagające w czytaniu ze zrozumieniem: streszczenie tekstu i dyskusja na jego temat.			3	10
4. Praca z kontekstem tekstu: praca nad znaczeniem słów.			3	5
5. Metody pracy ze słownictwem znajdującym się w tekście: identyfikacja części mowy, funkcji i pozycji w zdaniu.			3	5
Metody uczenia się	praca w grupach, opracowanie projektu, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: ocena wyliczona jako średnia ocen otrzymanych w trakcie semestru za określone zadania i prace;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczona jako średnia ocen otrzymanych w trakcie semestru za określone zadania i prace;				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	PNJA analiza tekstu		Nieobliczana	
	3	PNJA analiza tekstu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA fonetyka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_67S	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr MARIA BRENDA		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w języku angielskim i w języku polskim zna podstawowe pojęcia i terminologię używaną do opisu zjawisk fonetycznofonologicznych.	K_W01
	2	EP2	rozpoznaje charakterystyczne cechy podstawowych akcentów języka angielskiego.	K_W02
umiejętności	1	EP3	wykazuje się nawykami rozpoznawania i produkcji dźwięków oraz intonacji języka angielskiego zbliżonymi do rodzimej znajomości języka	K_U07
	2	EP4	samodzielnie korzysta z różnych źródeł (literatura przedmiotowa, słowniki wymowy, słowniki multimedialne) w celu zdobywania oraz weryfikacji wiedzy w zakresie wymowy języka angielskiego	K_U01
	3	EP5	opisuje i analizuje zasadnicze różnice pomiędzy polskim a angielskim systemem fonetyczno-fonologicznym	K_U06
	4	EP6	potrafi zapisać mówiony język angielski w formie transkrypcji fonemicznej oraz fonetycznej z uwzględnieniem procesów zachodzących w mowie łączonej	K_U07
	5	EP8	posługuje się językiem danej specjalności w zakresie różnorodnych rodzajów komunikacji językowej na poziomie biegłości co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	pracuje indywidualnie stosując odpowiedni harmonogram działań	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA fonetyka		
Forma zajęć: laboratorium		
1. podstawy produkcji mowy, zasadnicze klasy głosek	1	6
2. transkrypcja fonemiczna (IPA), transkrypcja fonetyczna	1	6
3. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich samogłosek	1	14
4. zasadnicze różnice pomiędzy polskim a angielskim systemem fonemicznym	1	4
5. zjawiska związane z artykulacją angielskich spółgłosek	2	12
6. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich spółgłosek	2	18

7. fonetyczno-fonologiczny model sylaby	3	4			
8. rytm i akcent wyrazowy	3	8			
9. zjawiska mowy łączonej	3	10			
10. podstawowe kontury intonacyjne oraz funkcje intonacji	3	8			
Metody uczenia się	ćwiczenia wymowy, analiza nagrań, zapis fonetyczny, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	semestr 1, 2 : zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z kolokwiów i przygotowanej ustnej prezentacji. Każdy komponent zaliczony przynajmniej na 60 %.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwiów, sprawdzianów i przygotowanej prezentacji ustnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA fonetyka		Nieobliczana	
	1	PNJA fonetyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA fonetyka		Nieobliczana	
	2	PNJA fonetyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	PNJA fonetyka		Nieobliczana	
	3	PNJA fonetyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_68S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr ADRIANA GOLDMAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w języku angielskim i w języku polskim zna podstawowe pojęcia i terminologię używaną do opisu części mowy, potrafi wymienić, nazwać i opisać główne części mowy , zna zasady rozbioru gramatycznego i logicznego zdania	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna zasady poprawnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie i zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U02 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi samodzielnie oceniać wiarygodność i przydatność słowników mono i bilingwalnych, potrafi selekcjonować i użytkować informacje dotyczące opisu części mowy , korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01
	3	EP5	potrafi ocenić poprawność wypowiedzi ustnych i pisemnych innych użytkowników języka angielskiego jako obcego, potrafi dokonać refleksji na temat własnego poziomu posługiwania się językiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U08
	4	EP6	potrafi wskazać różnice między stylem potocznym i formalnym angielszczyzny	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie struktur gramatycznych języka angielskiego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA gramatyka praktyczna				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Fraza rzeczownikowa			1	10
2. Fraza czasownikowa			1	20
3. Przymiotnik			2	18
4. Przysłówek			2	12
5. Struktury emfatyczne. Formy bezokolicznikowe i gerundialne			3	12
6. Przyimek, czasowniki frazowe			3	18

7. Rodzaje zdań złożonych		4	26		
8. Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych		4	4		
Metody uczenia się	praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	semestr 1, 2, 3 : zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone zadania (sprawdziany, kolokwia i prezentacje); semestr 4: egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	semestr 1, 2, 3 : zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone zadania (sprawdziany, kolokwia i prezentacje); semestr 4: egzamin pisemny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA gramatyka praktyczna		Arytmetyczna	
	1	PNJA gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA gramatyka praktyczna		Arytmetyczna	
	2	PNJA gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	PNJA gramatyka praktyczna		Arytmetyczna	
	3	PNJA gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	PNJA gramatyka praktyczna		Arytmetyczna	
4	PNJA gramatyka praktyczna [laboratorium]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA konwersacje (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_69S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia zasady poprawnego posługiwania się językiem angielski w mowie i piśmie; zna zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów życia społecznego i kulturalnego.	K_U08
	2	EP5	Potrafi samodzielnie przygotowywać i przeprowadzać wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące różnych aspektów kulturowych i społecznych	K_U01 K_U08 K_U10
	3	EP6	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U01 K_U02
	4	EP9	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Interesuje się zjawiskami życia społecznego, kulturalnego, politycznego i ekonomicznego w krajach angielskiego obszaru językowego	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA konwersacje				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotyczących zjawisk życia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców			1	18
2. Formy i zasady prowadzenia dyskusji.			1	4
3. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii.			1	8
4. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii.			2	8
5. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotyczących zjawisk życia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców			2	18
6. Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych			2	4
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, debata, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
	KOLOKWIVM		EP1,EP6,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną (semestr 1): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za wykonane prace i zadania w trakcie semestru (kolokwium, prezentacja, udział w dyskusji); egzamin (semestr 2)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną (semestr 1): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za wykonane prace i zadania w trakcie semestru (kolokwium, prezentacja, udział w dyskusji); egzamin (semestr 2)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA konwersacje		Nieobliczana	
	1	PNJA konwersacje [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA konwersacje		Nieobliczana	
	2	PNJA konwersacje [laboratorium]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA pisanie akademickie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_66S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 1, 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyjaśnia zasady poprawnego postępowania się językiem w mowie i piśmie oraz zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi pisemnych	K_W03
	2	EP2	zna zasady pisania prac naukowych, stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualne	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne w języku angielskim, merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów	K_U02 K_U09
	2	EP4	potrafi tworzyć i redagować w języku angielskim różnego rodzaju teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie	K_U09
	3	EP5	potrafi wyrażać w formie pisemnej złożone sądy i opinie oraz postępować się specjalistycznym językiem angielskim	K_U06 K_U09
	4	EP7	wykazuje się biegłością i poprawnością języka angielskiego odpowiadającą poziomowi B2-C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA pisanie akademickie				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Plagiat I			1	2
2. Cechy stylu akademickiego			1	2
3. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa I			1	4
4. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu			1	6
5. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji			1	12
6. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu			1	4

7. Cechy stylu akademickiego	2	2
8. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu	2	4
9. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa II	2	6
10. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	2	4
11. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji	2	14
12. Plagiat II	3	2
13. Cechy stylu akademickiego	3	2
14. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa III	3	6
15. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu	3	4
16. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji	3	12
17. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	3	4
18. Cechy stylu akademickiego	4	2
19. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa IV	4	6
20. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu	4	4
21. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji	4	14
22. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	4	4
23. Plagiat III	5	2
24. Cechy stylu akademickiego	5	2
25. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa V	5	6
26. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu	5	4
27. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji	5	14
28. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	5	2
Metody uczenia się	metody warsztatowe, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną za semestr 1,2,3,4,5 jest oceną wyliczoną na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia sprawdzianów i prac pisemnych. ^{2/3}	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	PNJA pisanie akademickie		Nieobliczana	
	1	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA pisanie akademickie		Nieobliczana	
	2	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	PNJA pisanie akademickie		Nieobliczana	
	3	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	PNJA pisanie akademickie		Nieobliczana	
	4	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	PNJA pisanie akademickie		Nieobliczana	
	5	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		400			
Liczba punktów ECTS		16			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA poprawność językowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_78S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr Paweł Tuz			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie	K_W03
	2	EP2	rozumie mechanizmy powstawania najczęstszych błędów językowych i stylistycznych	K_W03
umiejętności	1	EP3	rozpoznaje i określa różne typy błędów językowych	K_U01
	2	EP4	w sposób efektywny i samodzielny dokonuje korekty błędów językowych i stylistycznych	K_U01
	3	EP5	potrafi efektywnie zapobiegać powstawaniu najczęstszych błędów językowych i stylistycznych podczas budowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U01 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbałość o kulturę wypowiedzi w języku angielskim w mowie i piśmie	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji oraz umiejętności językowych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA poprawność językowa				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Poprawność składniowa			5	6
2. Poprawność leksykalna i frazeologiczna			5	6
3. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna			5	6
4. Poprawność stylistyczna			5	6
5. Poprawność artykulacyjna			5	6
6. Rozpoznawanie i korekta różnych typów błędów językowych			6	30
Metody uczenia się	praca w parach, praca w grupach: dyskusje, debaty, analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	PNJA poprawność językowa		Nieobliczana	
	5	PNJA poprawność językowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	6	PNJA poprawność językowa		Nieobliczana	
	6	PNJA poprawność językowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_73S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem przy tworzeniu tekstów przemówień publicznych	K_W03
umiejętności	1	EP2	posługuje się językiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, wykorzystuje język gestów oraz właściwości głosu	K_U07 K_U08
	2	EP3	stosuje angielskie rejestry językowe w celu przygotowania tekstów przemówień publicznych	K_U01 K_U02 K_U07 K_U10
	3	EP4	stosuje zasady argumentacji konstruując złożone sądy i opinie	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje się do zasad etycznych	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA sztuka prezentacji				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne.			2	6
2. Formy i strategie przemówień publicznych: przemówienie INFORMACYJNE. Przedstawienie tematów dotyczących różnych aspektów społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie indywidualnej wypowiedzi - opisu, streszczenia, komentarza, sprawozdania.			2	10
3. Formy i strategie przemówień publicznych: przemówienie PERSWAZYJNE. Przedstawienie wybranych tematów dotyczących zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie przemówienia publicznego.			2	10
4. Formy i strategie prezentacji multimedialnej; przekaz pozawerbalny.			2	4
Metody uczenia się	ćwiczenia usprawniające posługiwanie się głosem i językiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagrań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	PNJA sztuka prezentacji		Nieobliczana	
	2	PNJA sztuka prezentacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA zintegrowane sprawności językowe (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_65S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARCIN IZMAJŁOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie podstawowe zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych angielskich sprawności językowych	K_W03 K_W04	
umiejętności	1	EP2	potrafi efektywnie komunikować się w języku angielskim w różnych sytuacjach społecznych	K_U06 K_U08	
	2	EP3	dyskutuje swobodnie postępując się zaawansowanym językiem właściwym dla danej tematyki	K_U08 K_U09 K_U10	
	3	EP4	konstruuje złożone sądy i opinie w języku angielskim	K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA zintegrowane sprawności językowe					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Osobowość				1	6
2. Tradycje i obyczaje				1	6
3. Środowisko naturalne				1	6
4. Zdrowie				1	6
5. Problemy i warunki				1	6
Forma zajęć: laboratorium					
1. Przedsiębiorczość				2	6
2. Świat i zmiany				2	6
3. Film i teatr				2	6
4. Rozrywka				2	6
5. Praca				2	6
Metody uczenia się		analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach: dyskusje, debaty			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną (semestr 1), egzamin po semestrze 2				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa po pierwszym semestrze jest wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, prezentacja).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA zintegrowane sprawności językowe		Nieobliczana	
	1	PNJA zintegrowane sprawności językowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA zintegrowane sprawności językowe		Nieobliczana	
	2	PNJA zintegrowane sprawności językowe [laboratorium]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_49S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KRYSZYNA JANASZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane z procesem dydaktycznym	SN_W01
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	SN_W05
	3	EP3	student wie, jak projektować działania edukacyjne	SN_W04
	4	EP4	student wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W04
	5	EP5	student zna metody motywowania uczniów	SN_W02 SN_W09
umiejętności	1	EP6	student potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SN_U01
	2	EP7	student potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	SN_U01 SN_U02
	3	EP8	student umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pracy w zespole, w charakterze inicjatora, jak i wykonawcy zadań zmierzających do rozwoju pozytywnych relacji pomiędzy pedagogami - uczniami - rodzicami (opiekunami) w trakcie procesu dydaktycznego.	SN_K02 SN_K07
	2	EP10	student postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SN_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zajęć: wykład				
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej			4	2
2. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne			4	2
3. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania i nauczyciela			4	2

4. Proces nauczania/uczenia się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Specyfika szkolnego uczenia się		4	2		
5. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne		4	2		
6. Metody nauczania. Wzorce i modele programów nauczania. Znaczenie ewaluacji programów nauczania		4	4		
7. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Europejski kontekst zmiany programu szkoły		4	2		
8. Treści nauczania a plany pracy dydaktycznej. Podstawa programowa, program nauczania, podręcznik		4	2		
9. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Sposoby utrzymania ładu i dyscypliny w szkole i w klasie		4	2		
10. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Indywidualizacja nauczania		4	2		
11. Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci zdolnych		4	2		
12. Wykorzystanie mediów w procesie edukacyjnym		4	2		
13. Wewnątrzszkolny system oceniania, przedmiotowy system oceniania. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne jako narzędzie badania osiągnięć uczniów, efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły		4	2		
14. Sztuka komunikacji z uczniami. Rola języka w procesie edukacyjnym		4	2		
Metody uczenia się	Wykład konwencjonalny; wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIVM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną po semestrze 4 na podstawie kolokwium obejmującego literaturę i materiał zrealizowany podczas wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy dydaktyki		Nieobliczana	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy filozofii i filozofii języka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2423_95S		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr Artur Kosecki			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o filozofii, zakresie jej badań, w szczególności w zakresie filozofii języka	K_W01 K_W03 K_W04	
umiejętności	1	EP2	umie wskazać postaci wybranych filozofów, koncepcje i kierunki przez nich reprezentowane	K_U03 K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do odniesienia się krytycznie do wybranych teorii filozoficznych	K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy filozofii i filozofii języka					
Forma zajęć: wykład					
1. Rys historyczny				1	6
2. Wprowadzenie do zagadnień związanych z filozofią,				1	8
3. Historyczne ujęcie najbardziej charakterystycznych szkół filozoficznych, podkreślające związki pomiędzy poszczególnymi nurtami				1	8
4. Wpływ poszczególnych historycznych stanowisk filozoficznych na współczesne pozycje światopoglądowe.				1	8
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ww. form zaliczenia.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie z oceną na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ww. form zaliczenia.			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	podstawy filozofii i filozofii języka		Ważona
		1	podstawy filozofii i filozofii języka [wykład]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy komunikacji interkulturowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_61S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: komunikacja międzynarodowa i interkulturowa
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA ŁAZUKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię w odniesieniu do opisów specyfiki kulturowej	SKMiI_W01
	2	EP2	rozumie uwarunkowania historyczne, polityczne i społeczne komunikacji międzykulturowej	SKMiI_W05
	3	EP3	ma podstawową wiedzę o współczesnych problemach różnic kulturowych	SKMiI_W02
umiejętności	1	EP4	potrafi wyszukiwać potrzebne informacje korzystając z różnych źródeł (także mediów elektronicznych)	SKMiI_U05
	2	EP5	potrafi krytycznie ocenić, ustalić wiarygodność i dokonać wyboru informacji istotnych	SKMiI_U05
	3	EP6	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na tematy odrębności kulturowych w języku angielskim, wykorzystując porównania międzykulturowe	SKMiI_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie potrzebę stałego uzupełniania swojej wiedzy, uaktualniania posiadanych informacji oraz dąży do wykorzystania ich w pracy zawodowej i życiu	SKMiI_K01 SKMiI_K02 SKMiI_K03
	2	EP8	interesuje się problematyką różnic kulturowych	SKMiI_K01
	3	EP9	szanuje i ceni wszelkie odmienności kulturowe	SKMiI_K01 SKMiI_K02 SKMiI_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy komunikacji interkulturowej				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicje głównych terminów komunikacji interkulturowej			3	2
2. Problemy tożsamości i odrębności kulturowych			3	4
3. Stereotypy kulturowe			3	4
4. Krytyczne incydenty w komunikacji kulturowej			3	4
5. Globalizacja a tożsamość			3	4
6. Dyskurs, tożsamość i kultura			3	4
7. Media wobec reprezentacji kulturowej			3	4
8. Rola edukacji interkulturowej			3	4

Metody uczenia się	wykład interaktywny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy komunikacji interkulturowej		Nieobliczana	
	3	podstawy komunikacji interkulturowej [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2713_89S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA WIECZOREK-SZYMAŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorstwa i przedsiębiorczości	K_W07	
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat indywidualnej działalności gospodarczej	K_W07	
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować plan wdrożenia przedsiębiorczego pomysłu i go zrealizować	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	umie krytycznie ocenić własny potencjał w obszarze zachowań przedsiębiorczych	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedsiębiorczość - pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym				6	2
2. Przedsiębiorca- charakterystyka i klasyfikacje przedsiębiorców. Identyfikowanie własnego 2 potencjału w obszarze przedsiębiorczych zachowań				6	2
3. Przedsiębiorczość jako proces - planowanie przedsięwzięć i organizowanie zasobów				6	2
4. Biznesplan - istota i podstawy tworzenia biznesplanów				6	2
5. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce				6	2
Metody uczenia się		Wykład z prezentacją multimedialną, Praca indywidualne i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		6	podstawy przedsiębiorczości		Ważona
		6	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_51S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najważniejsze metody i techniki nauczania/uczenia się języka obcego.	SN_W01 SN_W09
	2	EP2	Student zna style uczenia się oraz metody pracy z uczniami trudnymi	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05
umiejętności	1	EP4	Student rozpoznaje przyczyny zachowań uczniów trudnych oraz proponuje możliwe rozwiązania	SN_U06
	2	EP5	Student potrafi dobierać metody pracy oraz wykorzystywać dostępne środki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U01
	3	EP6	Student potrafi motywować uczniów do nauki	SN_U04
	4	EP7	Student potrafi monitorować postępy uczniów, udzielać właściwej informacji zwrotnej oraz stosować elementy oceniania kształtującego w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do komunikowania się w środowisku pracy	SN_K02 SN_K03 SN_K07
	2	EP9	Student jest gotów do posługiwania się zasadami etycznymi w zawodzie nauczyciela	SN_K01
	3	EP10	Student jest gotów do pracy w zespole na rzecz uczniów, szkoły i środowiska lokalnego	SN_K05 SN_K06 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła				
Forma zajęć: praktyka				
1. Zapoznanie studentów ze specyfiką szkoły podstawowej jako placówki dydaktycznej			6	6
2. Obserwacja czynności opiekuna praktyk ukierunkowanych między innymi na prowadzenie lekcji, stosowane metody i formy pracy, sposób wykorzystania pomocy dydaktycznych, aktywizowanie studentów, kontrola i ocena ich pracy, działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa itd			6	14
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie współorganizowania toku dydaktycznego i 5 realizowania czynności i zadań jemu służących.			6	5

4. Pełnienie roli nauczyciela.		6	25		
5. Analiza hospitowanych i prowadzonych zajęć oraz napotkanych problemów; autorefleksja i planowanie działań doskonalących proces dydaktyczny.		6	10		
Metody uczenia się	omawianie zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studenta, zajęcia praktyczne w szkołach podstawowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowaną lekcję oraz w opinii od nauczyciela				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_47S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działań profilaktycznych, diagnostycznych, opiekuńczych podejmowanych przez szkołę	SN_W03 SN_W04
	2	EP2	Student wie, jak udzielić pomocy wychowawczej i opiekuńczej uczniom	SN_W06
	3	EP8	Student posiada wiedzę na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, dokumentację	SN_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zdiagnozować i zinterpretować sytuację ucznia, zaplanować i podjąć działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców	SN_U03 SN_U04
	2	EP4	Student potrafi dokonać oceny sytuacji i zaplanować konstruktywne działania, pobudzające uczniów do rozwoju, autorefleksji i samooceny	SN_U04 SN_U05
	3	EP5	Student umie współdziałać z grupą uczniów, prowadzić zajęcia wychowawcze, sprawować opiekę na zajęciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U05 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student angażuje się pracą opiekuńczo-wychowawczą organizowaną w szkole i poza nią, buduje sieć kontaktów i współpracy z występującymi tam podmiotami	SN_K02 SN_K03 SN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych działań, współpracuje z nauczycielami, rodzicami, instytucjami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalności na terenie placówki i poza nią	SN_K01 SN_K04 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła				
Forma zajęć: praktyka				
1. Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej.				4
2. Poznanie dokumentacji szkolnej				4
3. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, świetlicy, kół zainteresowań, zajęć kompensacyjnych				4

4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły		4	10		
5. Przygotowanie do samodzielnej pracy opiekuńczo-wychowawczej		4	8		
Metody uczenia się	praca w grupie, indywidualna informacja zwrotna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła		Nieobliczana	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_94S		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA JAWORSKA-BISKUP				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna stan badań z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / językoznawstwo angielskiego obszaru językowego)	K_W02 K_W04 K_W05	
umiejętności	1	EP2	wyraża złożone opinie dotyczące zagadnień kultury, języka i literatury, posługując się językiem specjalistycznym	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	docenia wartość i konieczność dalszego kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć: wykład					
1. ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu			5	30	
2. ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu			6	30	
Metody uczenia się	wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z egzaminu pisemnego jest oceną końcową z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z egzaminu pisemnego jest oceną końcową z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	

6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
---	------------------------------	--------------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

S Y L A B U S

Moduł: Wykład ogólnouczelniany do wyboru [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIWF_64S			
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Koordinator przedmiotu:	-- --					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne w zakresie nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem teorii komunikacji	K_W01 K_W04		
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystać wiedzę w różnorodnych dziedzinach nauki, w tym przy zdobywaniu wiedzy o języku angielskim	K_U01 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć: wykład						
1. zgodnie z wybranym przedmiotem			2	25		
Metody uczenia się	wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie liczby punktów uzyskanych z kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie z oceną na podstawie liczby punktów uzyskanych z kolokwium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przedmiot do wyboru			Ważona	
	2	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_44S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SN_W01 SN_W09
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K07
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SN_K05 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				

1. Cel i przedmiot psychologii	3	1			
2. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowań ucznia w sytuacjach szkolnych	3	4			
3. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się	3	4			
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne	3	4			
5. Osobowość: teorie, typologie	3	2			
6. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego	3	4			
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia	3	4			
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne; stres	3	4			
9. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży	3	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie	3	2			
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu	3	2			
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji	3	2			
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju	3	2			
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne	3	2			
6. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	3	2			
7. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy	3	3			
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena z obu sprawdzianów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychologia ogólna		Nieobliczana	
	3	psychologia ogólna [ćwiczenia]	egzamin		
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_46S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05 SN_W06 SN_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP5	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP7	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP8	Posiada umiejętność motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postawę tolerancji i empatii	SN_K01 SN_K02
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się	SN_K05
	3	EP11	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze			4	3
2. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)			4	4
3. Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (lęk separacyjny, fobia szkolna). Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)			4	4
4. Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu się (dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią)			4	2

5. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie		4	2		
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona		4	3		
2. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta		4	2		
3. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone ścieżki rozwoju		4	4		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego. Charakterystyka wczesnego okresu dorostania		4	6		
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Nieobliczana	
	4	psychologia szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_90S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr JULITA RYDLEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje wybrane zagadnienia z obszaru wybranej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej	K_W08
	2	EP2	zna podstawową terminologię i metodologię właściwą dla wybranej dyscypliny	K_W02
	3	EP3	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz pisania prac naukowych	K_W06
	4	EP7	zna zasady właściwego cytowania i parafrazowania, poprawnego stosowania przypisów i sporządzania zapisów bibliograficznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	czytając ze zrozumieniem teksty literackie i/lub naukowe w języku angielskim, poprawnie dobiera i analizuje literaturę przedmiotu	K_U02
	2	EP5	samodzielnie poszukuje odpowiedzi na wcześniej postawione pytania badawcze; korzystając z różnych źródeł i odpowiednio dobierając metody i narzędzia badawcze potrafi opracować i prezentować wyniki własnej pracy badawczej	K_U04
	3	EP6	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz korzystając z poglądów innych autorów samodzielnie tworzy tekst poprawny językowo, spójny i logicznie uporządkowany, noszący znamiona tekstu naukowego; stosuje odpowiednią terminologię i styl wypowiedzi	K_U07 K_U08 K_U09
	4	EP8	samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i wykorzystuje informacje korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz przestrzegając zasad etycznych i zasad prawa własności intelektualnej	K_U01
	5	EP9	dyskutuje w języku angielskim na tematy związane z wybraną dyscypliną, wyrażając sądy i opinie oraz posługując się odpowiednią terminologią	K_U07 K_U08 K_U10
	6	EP10	dokonuje samooceny własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, docenia wartość i konieczność dalszego kształcenia, wyznacza kierunki własnego rozwoju	K_U13
	7	EP12	postawione zadania wykonuje zgodnie z ustaleniami oraz z zachowaniem zasad etycznych	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP11	ma świadomość znaczenia nauk filologicznych dla zachowania dziedzictwa kulturowego ludzkości	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				

Forma zajęć: seminarium				
1. podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne przy pisaniu tekstu o charakterze naukowym; zasady cytowania, parafrazowania, sporządzania przypisów i zapisów bibliograficznych		5	10	
2. ustalenie problemu badawczego, metod jego realizacji, literatury przedmiotu		5	20	
3. rozwiązywanie indywidualnych problemów badawczych		6	10	
4. weryfikacja wybranych metod i wyników realizacji tematu badawczego		6	20	
Metody uczenia się	debata, pokaz z opisem, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP11,EP2,EP5,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP8,EP9	
	PRACA DYPLMOWA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr 5: realizacja ustalonych zadań (w formie pisemnej / ustnej)			
	Zaliczenie z oceną semestr 6: realizacja ustalonych zadań (w formie pisemnej /ustnej) oraz przygotowanie pracy dyplomowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie z oceną semestr 5: średnia ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań		
		Zaliczenie z oceną semestr 6: średnia ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań i oceny pracy dyplomowej		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	seminarium dyplomowe		Ważona
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną	
	6	seminarium dyplomowe		Ważona
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		375		
Liczba punktów ECTS		15		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_91S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr MARIUSZ SIKORA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	SN_W06		
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U11 K_U12 SKMii_U05 SKT_U08 SN_U07 SN_U10		
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K07 SN_K05 SN_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć? terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej? postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	2	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemu wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja				1	1	
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3063_70S			
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	K_W06 SKT_W08		
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej	K_W06 SKT_W08		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02		
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy licencjackiej.	K_U01 K_U02 SN_U11		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego				1	1	
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	1
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: światowe odmiany angielskiego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_60S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: komunikacja międzynarodowa i interkulturowa
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawową terminologię w odniesieniu do opisów odmian językowych	SKMiI_W01 SKMiI_W02
	2	EP2	rozumie uwarunkowania historyczne i polityczne rozprzestrzeniania się języka angielskiego	SKMiI_W03 SKMiI_W05
	3	EP3	ma podstawową wiedzę o głównych różnicach między popularnymi odmianami języka angielskiego	SKMiI_W01 SKMiI_W02 SKMiI_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi wyszukiwać potrzebne informacje korzystając z różnych źródeł (także mediów elektronicznych), krytycznie je ocenić, ustalić ich wiarygodność i dokonać wyboru informacji istotnych	SKMiI_U02 SKMiI_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do aktywnego uczestniczenia w dyskusjach na tematy dotyczące różnych odmian języka angielskiego, bez dyskryminacji językowej	SKMiI_K03 SKMiI_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: światowe odmiany angielskiego				
Forma zajęć: wykład				
1. Historyczne i polityczne uwarunkowania rozprzestrzeniania się języka angielskiego			5	4
2. Standaryzacja i kodyfikacja angielskiego			5	6
3. Aspekty zmian językowych			5	6
4. Angielski w krajach "Inner Circle" (Kręgu Wewnętrznego)			5	4
5. Angielski w krajach "Outer circle" (Kręgu Zewnętrznego)			5	6
6. Angielski w krajach "Expanding circle" (Kręgu Rozszerzającego)			5	4
Metody uczenia się	wykład prowadzącego			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z egzaminu pisemnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	światowe odmiany angielskiego		Nieobliczana	
	5	światowe odmiany angielskiego [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3066_62S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr TADEUSZ MOLENDĄ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody prezentacji informacji za pomocą narzędzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi zaprojektować dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentację multimedialną oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej pracy przy tworzeniu dokumentów elektronicznych i wykazuje odpowiedzialność za tworzone dokumenty	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informacyjne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV			1	2
2. Formatowanie pracy, użycie stylów, wstawianie obiektów tekstowych i graficznych			1	2
3. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł, formatowanie arkusza, sporządzanie wykresów, praca na wielu arkuszach			1	2
4. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów, obiekty graficzne, schemat organizacji			1	2
5. Strony WWW, podstawy HTML, systemy zarządzania treścią			1	2
6. Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie, systemy operacyjne			1	2
7. Protokoły zdalnego łączenia komputerów i transfery plików			1	3
Metody uczenia się	praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium końcowego i obserwacji (100%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium końcowego i obserwacji (100%).			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	technologie informacyjne		Nieobliczana	
	1	technologie informacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teoria przekładu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2656_52S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ SZUTKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu przekładoznawstwa oraz główne kategorie, strategie i techniki tłumaczenia pisemnego i ustnego.	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09 SKT_W10 SKT_W11
	2	EP2	Jest zorientowany w statusie prawnym zawodu tłumacza i jego roli we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych . Ma wiedzę na temat narodowych i międzynarodowych organizacji tłumaczy oraz procedury uzyskania praw do wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego w Polsce.	SKT_W10 SKT_W11
	3	EP3	Dysponuje wiedzą o podobieństwach i różnicach w systemach językowych, pomocną w dokonywaniu tłumaczeń.	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W07
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, np. komputera.	SKT_U05 SKT_U09
	2	EP5	Potrafi dostosować rodzaje i techniki tłumaczenia odpowiednio do celu, horyzontu poznawczego odbiorcy i jego odniesień kulturowych, a także sytuacji i tematyki oraz stylu tłumaczonego tekstu.	SKT_U01 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji językowych i tłumaczeniowych.	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP7	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące sporządzaniu tłumaczeń.	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07
	3	EP8	Dostrzega problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu tłumacza.	SKT_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria przekładu				
Forma zajęć: wykład				
1. Z historii przekładu i refleksji nad przekładem.			3	4
2. Przekładoznawstwo i obiekt jego badań. Definicje przekładu. Podstawowe instrumentarium terminologiczne przekładoznawstwa.			3	2
3. Przekładoznawstwo a lingwistyka przekładu.			3	2
4. Typologia przekładu.			3	2

5. Model komunikacji językowej a model komunikacji przekładowej.		3	2		
6. Etapy tłumaczenia.		3	4		
7. Tekst a jednostka tłumaczenia.		3	2		
8. Status przekładu i jego uwarunkowania.		3	2		
9. Ekwiwalencja przekładowa i jej typologia.		3	4		
10. Wariantywność i adekwatność przekładu. Uniwersalia tłumaczeniowe.		3	2		
11. Strategie i techniki tłumaczenia.		3	2		
12. Test zaliczeniowy.		3	2		
13. Transformacje przekładowe. Błąd w tłumaczeniu.		4	2		
14. Nazwy realiów i nazwy własne jako problem translatorski.		4	2		
15. Przekład ustny konferencyjny i ustny środowiskowy.		4	4		
16. Przekład audiowizualny.		4	2		
17. Przekład artystyczny i krytyka przekładu.		4	4		
18. Technologia komputerowa i jej zastosowanie w pracy tłumacza.		4	2		
19. Słownik jako narzędzie pracy tłumacza.		4	2		
20. Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych. Terminologiczne aspekty przekładu. Leksykografia terminologiczna.		4	4		
21. Kształcenie tłumaczy a współczesne tendencje translologiczne.		4	2		
22. Problem ewaluacji przekładu.		4	2		
23. Kompetencje, obowiązki i unormowania prawne dotyczące zawodu tłumacza przysięgłego. Karta tłumacza.		4	4		
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomość zagadnień z podanej literatury przedmiotu, uzyskanie pozytywnego wyniku na kolokwium - teście zaliczeniowym (min 60% punktów) po semestrze zimowym oraz zdanie egzaminu ustnego po semestrze letnim. Egzamin ustny obejmuje zakres materiału z całego roku oraz znajomość dwóch dowolnych wybranych przez studenta lektur z zakresu szeroko rozumianego przekładoznawstwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu ustnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria przekładu		Nieobliczana	
	3	teoria przekładu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	teoria przekładu		Nieobliczana	
	4	teoria przekładu [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_53S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: kształcenie translatorskie	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i pojęcia translato logiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W04
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa w systemach językowych języka angielskiego i polskiego	SKT_W03 SKT_W04
umiejętności	1	EP3	posługuje się językiem polskim i językiem angielskim w stopniu wystarczającym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U02 SKT_U06
	2	EP4	potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym także różnych narzędzi informatycznych	SKT_U03
	3	EP5	potrafi analizować tekst pod względem celowości, przydatności i stosowności użytych w nim środków językowych oraz dobrać styl tekstu zależnie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08 SKT_U09
	5	EP8	wykorzystuje informacje o języku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru językowego w sporządzaniu tłumaczeń, przestrzegając przy tym zasad etycznych	SKT_U01 SKT_U04

kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumaczeń pisemnych	SKT_K01 SKT_K02
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumaczeń	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategię w tłumaczeniu pisemnym			3	20
2. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w języku polskim i języku angielskim			3	40
3. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategię w tłumaczeniu pisemnym			4	10
4. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w języku polskim i języku angielskim			4	20
5. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategię w tłumaczeniu pisemnym			5	10
6. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w języku polskim i języku angielskim			5	20
7. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategię w tłumaczeniu pisemnym			6	10
8. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w języku polskim i języku angielskim			6	20
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIMUM			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji, kolokwium). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena po semestrze 3,4,5 jest oceną wyliczoną jako średnia arytmetyczna ocen z zadań przydzielonych na zajęciach. Ocena końcowa po 6 semestrze jest oceną z egzaminu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Nieobliczana
	3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną	
	4	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Nieobliczana

4	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
5	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Nieobliczana	
5	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
6	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Nieobliczana	
6	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ćwiczenia]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	400
Liczba punktów ECTS	16

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_54S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordinator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i pojęcia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W02
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa w systemach językowych języka angielskiego i polskiego	SKT_W03 SKT_W05 SKT_W07
umiejętności	1	EP3	posługuje się językiem polskim i językiem angielskim w stopniu wystarczającym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U06 SKT_U07
	2	EP4	potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym także różnych narzędzi informatycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07
	3	EP5	potrafi analizować tekst pod względem celowości, przydatności i stosowności użytych w nim środków językowych oraz dobrać styl tekstu zależnie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U05 SKT_U06 SKT_U07
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08
	5	EP8	wykorzystuje informacje o języku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru językowego w sporządzaniu tłumaczeń, przestrzegając przy tym zasad etycznych	SKT_U01 SKT_U04 SKT_U08 SKT_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K05
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumaczeń ustnych	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumaczeń	SKT_K03 SKT_K04 SKT_K06 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)				

Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawy zawodu tłumacza ustnego, etyka zawodowa.		6	4	
2. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.		6	10	
3. Przekład ustny środowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.		6	16	
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PREZENTACJA		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za semestr jest średnia arytmetyczna ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Nieobliczana
	6	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75		
Liczba punktów ECTS		3		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_40S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: studia celtyckie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr hab. SABINE ASMUS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje najważniejsze instytucje kulturalne krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_W01 SSC_W03
	2	EP2	student wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu literatur celtyckich	SSC_W01
umiejętności	1	EP3	dyskutuje zagadnienia związane z wybranymi zagadnieniami z zakresu literatur celtyckich wyprowadzając wnioski na podstawie twierdzeń teoretycznych	SSC_U02
	2	EP4	planuje, przygotowuje i przeprowadza wystąpienia ustne dotyczące podstawowych zagadnień związanych z instytucjami kulturalnymi krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	pracuje w zespole w ramach projektu grupowego pełniąc daną funkcję w strukturze zespołu	SSC_K03
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialność za przygotowanie się do powierzonych mu zadań (przygotowanie się do zajęć, kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	SSC_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Eisteddfod			4	3
2. Strict Metre Poetry			4	3
3. Free Metre Poetry			4	3
4. Short Stories and Essays			4	3
5. Novel Writing			4	3
6. Anglo-Welsh Literature and Poetry			4	3
7. Anglo-Welsh Prose			4	3
8. Literary Production			4	3
9. Children's Laureate			4	3
10. Genre Range			4	3
11. Celtic Cultural Festivals			4	0

12. National Assembly		4	0
13. Further Festival and Welsh Sports		4	0
Metody uczenia się	praca w grupach, analiza tekstu z dyskusją, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	ocena końcowa będąca średnią ocen uzyskanych z wykonania projektu grupowego i 2 kolokwiów		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	ocena końcowa będąca średnią ocen uzyskanych z wykonania projektu grupowego i 2 kolokwiów		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	4	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	
	4	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100	
Liczba punktów ECTS		4	

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wstęp do językoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_79S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr hab. SYLWESTER JAWORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje podstawowe obszary wiedzy o języku	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 SKMii_W01 SKMii_W02
	2	EP2	opisuje język w kategoriach podstawowych dziedzin
językoznawczych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 SKMii_W01 SKMii_W02

umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje na temat omawianych zagadnień	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów językoznawczych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi krytycznie wyrażać swoje opinie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 SKMii_K01 SKMii_K02 SKMii_K03
	2	EP7	charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 SKMii_K01 SKMii_K02 SKMii_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do językoznawstwa				
Forma zajęć: wykład				
1. Język -definicja, funkcje, cechy			2	4
2. Struktura języka			2	4
3. Teorie językoznawcze			2	2
4. Wybrane gałęzie językoznawstwa (socjolingwistyka, psycholingwistyka, etc.)			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Co to jest język? Definicje języka i jego unikalność, współczesne szkoły i nurty językoznawstwa			2	4

2. Współczesne szkoły i nurty językoznawstwa	2	4			
3. Język jako system znaków	2	4			
4. Zagadnienia struktury języka	2	6			
5. Przystawianie języka przez dzieci	2	4			
6. Język a społeczeństwo	2	4			
7. Język a komunikacja globalna	2	4			
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	ocena końcowa: zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za wykonane zadania i prace				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa: zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za wykonane zadania i prace				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wstęp do językoznawstwa		Nieobliczana	
	2	wstęp do językoznawstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	wstęp do językoznawstwa [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_77S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr BARBARA BRAID			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje najważniejsze szkoły krytyczne w zakresie literaturoznawstwa	K_W02 K_W08
	2	EP2	wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii literatury	K_W02 SKMiI_W01
umiejętności	1	EP3	omawia wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury, wyprowadzając wnioski na podstawie twierdzeń teoretycznych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	dokonuje metodologicznie poprawnej analizy i interpretacji różnorodnych tekstów literackich z użyciem odpowiedniego aparatu badawczego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	ocenia stan swojej wiedzy i kierunki dalszego rozwoju intelektualnego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do literaturoznawstwa				
Forma zajęć: wykład				
1. Wstęp			2	3
2. Strukturalizm			2	2
3. Psychoanaliza			2	2
4. Poststrukturalizm			2	2
5. Marksizm			2	2
6. Postkolonializm			2	2
7. Feminizm i teoria queer			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie: Czym jest literatura?			2	4
2. Wybrane zagadnienia poetyki tekstu literackiego			2	8
3. Poezja, wersyfikacja i środki stylistyczne			2	6

4. Poezja i analiza wiersza: ćwiczenia	2	2			
5. Proza: fabuła, postaci, narracja	2	6			
6. Historia teatru i dramat	2	4			
Metody uczenia się	analiza tekstu z dyskusją, praca indywidualna, wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach i parach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	KOLOKWIUM	EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pracy pisemnej oraz kolokwium pisemnych na oceny co najmniej dostateczne jest podstawą otrzymania zaliczenia z oceną z ćwiczeń oraz dopuszczenia studenta do egzaminu pisemnego po semestrze drugim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną (ćwiczenia) stanowi 50% oceny z pracy pisemnej oraz 50% oceny z kolokwium pisemnych. Ocena z testu egzaminacyjnego stanowi ocenę z egzaminu. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń (50%) oraz oceny z egzaminu (50%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wstęp do literaturoznawstwa		Nieobliczana	
	2	wstęp do literaturoznawstwa [wykład]	egzamin		
	2	wstęp do literaturoznawstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wstęp do pragmatyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_71S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SOKÓŁ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie strukturę i funkcje języka pozwalające interpretować znaczenie różnych rodzajów dyskursu	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie wpływ czynników społeczno-kulturowych na znaczenie wypowiedzi	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować znaczenie tekstów różnorodnych gatunkowo	K_U01 K_U06
	2	EP4	potrafi rozpoznawać i stosować odpowiednie strategie komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów samodzielnie oceniać własne kompetencje, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do pragmatyki				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pragmalingwistyka na tle innych metodologii badawczych. Podstawowe pojęcia i definicje			3	2
2. Pragmalingwistyka a semantyka			3	2
3. Teoria aktów mowy			3	4
4. Funkcje pragmatyczne wypowiedzi			3	2
5. Presupozycje i kontekstualizacja			3	2
6. Teoria implikatur konwersacyjnych Grice'a			3	4
7. Teorie grzeczności językowej			3	4
8. Intencjonalność wypowiedzi w świetle manipulacji i perswazji językowej			3	2
9. Argumentacja i negocjowanie z wykorzystaniem metod pragmatyki językowej			3	2
10. Dyskurs i kultura			3	2
11. Pragmatyka międzykulturowa			3	4
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie prezentacji, sprawdzianu oraz zadań przydzielonych w ramach zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań (prezentacji, sprawdzianów oraz zajęć praktycznych).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wstęp do pragmatyki		Nieobliczana	
	3	wstęp do pragmatyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_93S	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr WERONIKA SUCHACKA		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska kultury Stanów Zjednoczonych oraz rozumie znaczenie procesów historycznych i kulturowych dla kształtowania się społeczeństwa amerykańskiego	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	zna periodyzację dziejów USA; charakteryzuje poszczególne epoki, zjawiska i prądy kulturowe, wymienia kluczowe wydarzenia historyczne oraz wybitne osobistości	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	streszcza podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach w USA	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim dotyczące Stanów Zjednoczonych, korzystając z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł i sposobów gromadzenia wiedzy	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów historii i kultury Stanów Zjednoczonych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne w języku angielskim dotyczące kultury Stanów Zjednoczonych merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
	4	EP7	potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy w odniesieniu do najważniejszych oraz wybranych procesów historycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	K_U04 K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w USA	K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Krótki zarys historii USA - periodyzacja dziejów	3	4
2. Zarys geografii fizycznej USA z uwzględnieniem kulturowej specyfiki poszczególnych regionów	3	8
3. Zapoznanie się z głównymi grupami mniejszości etnicznych, rasowych, społecznych	3	10

4. Ustrój polityczny i system partyjny w USA ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej sytuacji politycznej	3	8			
5. Gospodarka USA i jej globalne wpływy	4	4			
6. System edukacyjny w USA i w Polsce - analiza porównawcza	4	4			
7. Wyznawane wartości i religijność w USA i w Polsce	4	4			
8. Wybitne postaci ze świata kultury współczesnych Stanów Zjednoczonych	4	3			
Metody uczenia się	pokaz z opisem, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWNIUM	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	(semestr 3 i 4) zaliczenie z oceną: ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z pracy pisemnej, kolokwium oraz przygotowanej prezentacji;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	(semestr 3 i 4) zaliczenie z oceną: ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z pracy pisemnej, kolokwium oraz przygotowanej prezentacji;				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej		Ważona	
	3	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej		Ważona	
	4	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_82S
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA GONERKO-FREJ		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia elementy materialne i symboliczne określające charakter kultury Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W05 K_W08
	2	EP2	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury w Wielkiej Brytanii	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące kultury Wielkiej Brytanii, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01
	2	EP4	potrafi w języku angielskim czynnie uczestniczyć w dyskusjach, przygotowywać i przeprowadzać wystąpienia ustne oraz przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne dotyczące różnych aspektów kultury Wielkiej Brytanii	K_U05 K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP6	szanuje i ceni wszelkie odmienności kulturowe, które są przedmiotem zainteresowania a nie dyskryminacji	K_K06 SKMii_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Geograficzne podziały i uwarunkowania życia mieszkańców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	3	8
2. System polityczny i wyborczy państwa brytyjskiego; partie polityczne	3	8
3. Rola i funkcje parlamentu brytyjskiego oraz monarchii	3	6
4. System edukacji; opieka społeczna	3	8
5. Media brytyjskie	4	6
6. Elementy konstytucji brytyjskiej; system prawny; działalność sądów i policji	4	4
7. Główne kierunki polityki zagranicznej państwa brytyjskiego	4	5
Metody uczenia się	indywidualne prezentacje studentów, wykład prowadzącego, Dyskusja oparta na przygotowanych materiałach,	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	ocena końcowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach (25%), przygotowywanych prezentacji (25%) oraz pracy pisemnej (50%);				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach (25%), przygotowywanych prezentacji (25%) oraz pracy pisemnej (50%);				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej		Arytmetyczna	
	3	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej		Arytmetyczna	
	4	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2401_92S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	mgr CEZARY JANISZYN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych,	SN_W01
	2	EP2	dentyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn,	SN_W02
umiejętności	1	EP3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	SN_U03
	2	EP4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej,	SN_U08
	3	EP5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie,	K_U11 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K05 K_K07
	2	EP7	podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,	K_K05 SN_K07
	3	EP8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego				
1. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).			3	15

2. Aerobik, Taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu, świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.		3	15		
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krръżeniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).		4	15		
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krръżeniowo-oddechowej		4	15		
Metody uczenia się	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_86S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr hab. SABINE ASMUS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat współczesnej historii i literatury Zjednoczonego Królestwa	SSC_W01 SSC_W02 SSC_W03
umiejętności	1	EP2	analizuje zagadnienia językoznawcze, literaturoznawcze i kulturowe Zjednoczonego Królestwa	SSC_U02 SSC_U03 SSC_U05
	2	EP3	porządkuje wydarzenia historyczne, językoznawcze i literaturoznawcze z dziejów krajów Zjednoczonego Królestwa	SSC_U03 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	SSC_K01 SSC_K02
	2	EP5	docenia wagę dziedzictwa kulturowego	SSC_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa				
Forma zajęć: wykład				
1. Języki mniejszościowe w Zjednoczonym Królestwie			1	3
2. Literatury i nobliści Zjednoczonego Królestwa			1	3
3. Języki migrantów w Zjednoczonym Królestwie, mono-, bi-, multilingualizm			1	3
4. Regiony i ich statusy - Irlandia Północna, Szkocja, Walia, Kornwalia			1	3
5. Zjednoczone Królestwo vs Wielka Brytania, Wielka Brytania i Wyspa Man: Brexit, dewolucja oraz dążenia niepodległościowe			1	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa		Nieobliczana	
	1	zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

S Y L A B U S

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_8N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:		dr PATRYCJA KAMIŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia związane z procesem dydaktycznym	K_W01 K_W02 K_W03 SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Zna zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	3	EP3	Wie, jak projektować działania edukacyjne	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	4	EP4	Wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09
	5	EP5	Zna metody motywowania uczniów	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09

umiejętności	1	EP6	Potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08
	2	EP7	Potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	K_U01 K_U03 K_U11 K_U12 SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U11
	3	EP8	Umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	K_K01 K_K03 K_K05 SN_K05
	2	EP10	Dokonuje samooceny własnych kompetencji	K_K01 K_K05 SN_K02 SN_K03 SN_K06 SN_K07
	3	EP11	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	K_K07 SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K04 SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Forma zajęć: wykład				
1. Kształcenie i rozwój nauczyciela języka angielskiego.			5	5
2. Techniki, materiały, zadania w nauczaniu językowym dzieci.			5	10
3. Nowe tendencje w kształceniu językowym na poziomie szkoły podstawowej.			6	10
4. Wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języka.			6	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Główne metody i podejścia w nauczaniu języka obcego			5	6
2. Nauczanie a etapy rozwoju dziecka. Nauczanie językowe dzieci.			5	12
3. Uczenie słownictwa			5	6

4. Autonomia ucznia.	6	6			
5. Metody i podejścia w nauczaniu języka obcego - praktyczne zastosowania.	6	12			
6. Rozwijanie umiejętności aktywnych (mówienie i pisanie) i pasywnych (czytane, słuchanie)	6	6			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Autonomia nauczyciela	5	6			
2. Planowanie kursu i lekcji.	6	6			
Metody uczenia się	opracowanie projektu, wykład interakcyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, pokaz z opisem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	PREZENTACJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń i laboratoriów: warunkiem otrzymania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu, testu oraz aktywności na zajęciach, Zaliczenie wykładu: warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego z wiedzy przekazywanej na wykładach (po 5 semestrze), i egzaminu pisemnego lub ustnego po 6 semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ćwiczeń jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej. Zaliczenie wykładu: student musi uzyskać minimum 60% z pisemnego zaliczenia by uzyskać ocenę dostateczną (3,0) (po 5 semestrze) i 60% z egzaminu po 6 semestrze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Nieobliczana	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Nieobliczana	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_6N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ADRIANNA SENIÓW			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady dotyczące ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	K_W02 SN_W01 SN_W08
	2	EP2	Student zna zasady poprawnej artykulacji głosek.	SN_W08
	3	EP3	Student zna zasady skutecznej prezentacji.	SN_W07 SN_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce.	K_U06 K_U07 SN_U09
	2	EP5	Student wykształcił prawidłowy tor oddechowy i opanował dobrą gospodarkę oddechową; potrafi eliminować napięcie mięśni szyi, krtani, żuchwy, odcinka lędźwiowego kręgosłupa za pomocą metod relaksacji.	SN_U09
	3	EP6	Student potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09
	4	EP7	Student potrafi w praktyce korzystać z zasad skutecznej prezentacji.	K_U06 K_U07 K_U10 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma świadomość znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	K_K07 SN_K01
	2	EP9	Student świadomie troszczy się o głos jako narzędzie pracy.	K_K07 SN_K01
	3	EP10	Student świadomie unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K07 SN_K01 SN_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania-ćwiczenia. Zasady prawidłowej dykcji - ćwiczenia.			3	5

2. Techniki oddychania, prawidłowa postawa-ćwiczenia	3	5			
3. Ćwiczenia fonacyjne. Elementy autoprezentacji. Wystąpienia studentów	3	5			
4. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)-ćwiczenia	3	5			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	emisja głosu		Nieobliczana	
	3	emisja głosu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: fonetyka i fonologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_24N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SYLWESTER JAWORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje dźwięki języka angielskiego oraz charakteryzuje procesy fonologiczne	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadzące do zmian w systemie dźwięków języka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystając z nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności badawcze w zakresie fonetyki i fonologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP5	dokonyuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: fonetyka i fonologia					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. opis artykulacji dźwięków mowy			2	2	
2. cechy dystynktywne: fonemy i alofony			2	4	
3. Struktura sylaby, fonotaktyka			2	2	
4. procesy mowy łączonej			2	5	
5. cechy prozodyczne języka angielskiego			2	2	
Metody uczenia się	Praca w grupach, Eksperyment, Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie semestru na podstawie wyników uzyskanych z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu pisemnego jest jednocześnie oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	fonetyka i fonologia		Nieobliczana	
	2	fonetyka i fonologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gramatyka opisowa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_23N	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr hab. SYLWESTER JAWORSKI		

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje strukturę języka na poziomie wyrazu oraz frazy (zdania)	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadzące do zmian w strukturze języka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystając z nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności badawcze w zakresie morfologii oraz składni	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP5	dokonyuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: gramatyka opisowa					
Forma zajęć: wykład					
1. morfem, struktura wyrazu, fleksja i derywacja			3	4	
2. procesy słowotwórcze			3	4	
3. zasady gramatyki generatywnej			3	2	
4. opis struktury frazy oraz zdania			3	5	
5. opis struktury frazy oraz zdania			4	3	
6. analiza morfemiczna i morfologiczna wyrazu			4	4	
7. procesy słowotwórcze			4	4	
8. analiza struktury frazy rzeczownikowej			4	2	
9. analiza struktury zdania pojedynczego, prostego			4	2	
Metody uczenia się	Praca w grupach, Dyskusja kontrolowana, Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu pisemnego jest jednocześnie oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gramatyka opisowa		Nieobliczana	
	3	gramatyka opisowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	gramatyka opisowa		Nieobliczana	
	4	gramatyka opisowa [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia języka angielskiego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_22N	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA SKORASIŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucyjny charakter języka, cechy struktur języka angielskiego na najważniejszych etapach rozwoju, zmiany zachodzące w języku angielskim	K_W02 K_W04 K_W08	
umiejętności	1	EP2	dokonyje analizy oraz porównania roli i pozycji języka angielskiego we wskazanych kontekstach historyczno-politycznych i społeczno-kulturowych	K_U01 K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	dokonyje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia języka angielskiego					
Forma zajęć: wykład					
1. gramatyka i zmiany gramatyczne języka staroangielskiego				6	5
2. opis językoznawczy języka średnioangielskiego				6	5
3. język wczesny nowoangielski - opis lingwistyczny				6	5
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		oceną końcową jest oceną uzyskaną z egzaminu			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		6	historia języka angielskiego		Nieobliczana
		6	historia języka angielskiego [wykład]	egzamin	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Stanów Zjednoczonych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_32N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA ŁAKOWICZ-DOPIERA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie dynamikę oraz złożoność procesów historycznych w USA	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP2	potrafi ze zrozumieniem użytkować zdobyte informacje i wyrazić je w języku angielskim	K_U01 K_U05 K_U06
	2	EP3	Potrafi selektywnie podchodzić do przekazywanych treści i syntetycznie je prezentować	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do właściwej samooceny własnych postępów	K_K01 K_K05
	2	EP5	jest gotów do przyjęcia otwartej, krytycznej postawy wobec omawianych problemów zdarzeń i postaci	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia Stanów Zjednoczonych				
Forma zajęć: wykład				
1. Brytyjskie kolonie w Ameryce Północnej i wojna o niepodległość			2	2
2. Tworzenie się podstaw amerykańskiej państwowości i rozwoju gospodarczego			2	2
3. Ekspansja na Zachód i niewolnictwo			2	2
4. Rozwój rolnictwa i zmierzch cywilizacji rdzennej ludności na Wielkich Równinach			2	2
5. Polityka otwartych drzwi - imigracja do USA i rewolucja przemysłowa			2	2
6. Imperium amerykańskie - główne nurty w polityce zagranicznej			2	2
7. Wielki kryzys, Nowy Ład, druga wojna światowa i jej długotrwałe konsekwencje			2	2
8. Buntownicze lata sześćdziesiąte i wojna w Wietnamie			2	1
Metody uczenia się	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczony egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest taka sama, jak ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia Stanów Zjednoczonych		Nieobliczana	
	2	historia Stanów Zjednoczonych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_31N	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA WITKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i charakteryzuje poszczególne okresy w dziejach Zjednoczonego Królestwa	K_W02 K_W05	
umiejętności	1	EP2	potrafi analizować zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne dotyczące Wielkiej Brytanii	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy w celu propagowania w swoim środowisku postawy otwartości wobec innych krajów i kultur	K_K02 K_K04 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia Wysp Brytyjskich					
Forma zajęć: wykład					
1. Historia Wielkiej Brytanii: ewolucja monarchii i parlamentu				1	2
2. Rozwój chrześcijaństwa				1	2
3. Kwestia irlandzka				1	4
4. Rewolucja przemysłowa i kolonializm				1	4
5. Udział Brytyjczyków w I i II wojnie światowej				1	3
Metody uczenia się		wykład informacyjny z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		ocena końcowa z egzaminu na podstawie wyniku testu			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		ocena końcowa z egzaminu na podstawie wyniku testu			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	historia Wysp Brytyjskich		Nieobliczana
				Waga do średniej	

1	historia Wysp Brytyjskich [wykład]	egzamin		
---	------------------------------------	---------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2399_39N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W09
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne, złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki	K_W09
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu
prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz
argumentacji "za i przeciw"	K_W09
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U14
	2	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz
argumentuje	K_U14
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi.			3	3
2. Formy grzecznościowe. Podziękowanie, przeprosiny. Zależności między osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób.			3	3
3. Zawieranie znajomości. Określanie i wskazywanie na kogoś (coś). Określanie wieku.			3	3
4. Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Określanie zawodu, zajęcia, miejsca pracy. Określanie zewnętrznej/wewnętrznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska.			3	3
5. Określanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego.			3	3
6. Określanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia.			4	3
7. Rodzina. Dom i mieszkanie.			4	3
8. Czas wolny. Praca.			4	3

9. Wybrane problemy życia społecznego.	4	3			
10. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.	4	3			
11. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych.	5	7			
12. Tworzenie i stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.	5	8			
13. Użycie wybranych stałych związków wyrazowych	5	7			
14. tworzenie konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).	5	8			
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, - praca w grupach, - prace pisemne, - prezentacja multimedialna, - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4. Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4 jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po sem. 5 jest ocena z egzaminu (100%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4, Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4, jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po sem. 5 jest ocena z egzaminu (100%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Nieobliczana	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język hiszpański		Nieobliczana	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język hiszpański		Nieobliczana	
	5	język hiszpański [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2399_40N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa
zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne
złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i
przyczynę. Umie tworzyć przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu
prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz
argumentacji "za i przeciw"	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego	K_U08
	2	EP6	porozumiewa się swobodnie z rozmówcą obcojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz
argumentuje	K_U11 K_U12
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi.				3
2. Formy grzecznościowe. Podziękowanie, przeprosiny. Zależności między osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób.				3
3. Zawieranie znajomości. Określanie i wskazywanie na kogoś (coś). Określanie wieku.				4
4. Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Określanie zawodu, zajęcia, miejsca pracy. Określanie zewnętrznej/wewnętrznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska.				4
5. Określanie czasu. Oznaczenie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego.				3
6. Określanie czasu. Oznaczenie własnego zdania, upodobania, zamierzenia.				4
7. Rodzina. Dom i mieszkanie.				3
8. Czas wolny. Praca.				3

9. Wybrane problemy życia społecznego.	4	3			
10. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.	4	3			
11. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych.	5	6			
12. Tworzenie i stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych.	5	8			
13. Użycie wybranych stałych związków wyrazowych	5	8			
14. tworzenie konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).	5	8			
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, - praca w grupach, - prace pisemne, - prezentacja multimedialna, - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4. Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4 jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po sem. 5 jest ocena z egzaminu (100%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z oceną - semestr 3, 4, Egzamin - po semestrze 5. Oceną z przedmiotu po sem. 3, 4, jest średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po sem. 5 jest ocena z egzaminu (100%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
	5	język niemiecki [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2399_41N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr ANGELO SOLLANO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie informacje, słownictwo i dane do wykorzystania w trakcie komunikacji w języku obcym z różnorodnych dziedzin nauki i życia społecznego	K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi wypowiadać się o tematach naukowych, społecznych, kulturowych w wybranym języku	K_U01 K_U04 K_U06
	2	EP3	potrafi wybrać właściwy styl wypowiedzi w różnych sytuacjach społecznych	K_U04 K_U06
	3	EP4	potrafi wykorzystać język obcy do wyrażania swoich opinii	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do zdobywania dodatkowej wiedzy o języku i kulturze danego obszaru językowego	K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język włoski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku do języka obcego			3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania			4	15
3. W zakresie komunikacji: Przywitanie, pożegnanie. Zwracanie się do osób, zwracanie czyjejs uwagi. Formy grzecznościowe. Podziękowanie, przeprosiny. Zależności między osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Zawieranie znajomości. Określanie i wskazywanie na kogoś (coś). Określanie wieku. Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Określanie zawodu, zajęcia, miejsca pracy. Określanie zewnętrznej/wewnętrznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynności i rodzaje zajęć. Określanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy życia społecznego			5	15
4. W zakresie gramatyki: Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i użycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych. Tworzenie i stosowanie prostych i złożonych konstrukcji syntaktycznych. Użycie wybranych stałych związków wyrazowych (m.in. konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).			5	15
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, praca w grupach, prace pisemne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIVM				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4, 5 na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Egzamin po semestrze 5.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu po semestrze 3, 4, 5 jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Oceną końcową z przedmiotu po semestrze 5 jest ocena z egzaminu (100%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język włoski		Nieobliczana	
	3	język włoski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język włoski		Nieobliczana	
	4	język włoski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język włoski		Nieobliczana	
	5	język włoski [lektorat]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: językowo-kulturowe aspekty przekładu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2843_13N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr MAGDALENA ZYGA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje różnice i podobieństwa w systemach językowych języka angielskiego i polskiego oraz odmienności kulturowe znajdujące odzwierciedlenie w języku	SKT_W03 SKT_W09
umiejętności	1	EP2	posługuje się językiem polskim i językiem angielskim w stopniu wystarczającym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07
	2	EP3	potrafi analizować tekst pod względem celowości, przydatności i stosowności użytych w nim środków językowych oraz dobrać styl tekstu zależnie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U01 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_K02 SKT_K04 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: językowo-kulturowe aspekty przekładu				
Forma zajęć: wykład				
1. najczęstsze problemy w pracy tłumacza			4	5
2. przekład literacki jako dialog dwóch kultur			4	5
3. intertekstualny dialog z tekstami			4	5
Metody uczenia się	wykład konwencjonalny, wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa: zaliczenie z oceną na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa: zaliczenie z oceną na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	językowo-kulturowe aspekty przekładu		Nieobliczana	
	4	językowo-kulturowe aspekty przekładu [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: literatura Ameryki Północnej/Literature of North America (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_29N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr WERONIKA SUCHACKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje i charakteryzuje literaturę i najważniejsze nurty i kierunki literackie w Stanach Zjednoczonych oraz twórczość najwybitniejszych przedstawicieli literatury Stanów Zjednoczonych w kontekście epoki, w której tworzą lub tworzyli	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	wymienia i objaśnia zasady, którymi rządzi się amerykańska literatura popularna (czyli gatunkowa)	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	opisuje i charakteryzuje historię amerykańskiej literatury popularnej i jej wpływ na ukształtowanie się współcześnie zjawiska literatury (oraz kultury)masowej (czyli demokratycznej)	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	krytycznie analizuje i interpretuje teksty literatury amerykańskiej w języku angielskim oraz dyskutuje na ich temat w formie pisemnej i ustnej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
	2	EP5	poprawnie identyfikuje gatunki popularne we współczesnej (hybrydycznej) kulturze amerykańskiej i jej związki z innymi elementami ją współtworzącymi	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotować prace w języku angielski dotyczące literatury amerykańskiej, merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów, interpretując tekst literacki	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzebę rozwoju osobistego	K_K01 K_K02 K_K05
	3	EP9	potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu pracy pisemnej oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: literatura Ameryki Północnej/Literature of North America				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Literatura kolonialna			5	5
2. Tworzenie się świadomości narodowej i literatura romantyczna			5	5

3. Realizm i naturalizm w literaturze XIX wieku	5	5			
4. Czas modernizmu	6	4			
5. Literatura regionalna (np. literatura Południa)	6	4			
6. Literatura mniejszości	6	4			
7. Postmodernistyczne reprezentacje	6	3			
Metody uczenia się	grupowa analiza tekstów z dyskusją, indywidualna praca z instruktorem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną (semestr 5 i 6)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen z przygotowanej pracy pisemnej oraz prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America		Nieobliczana	
	5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America		Nieobliczana	
	6	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_28N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr JULITA RYDLEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje kontekst historyczno-kulturowy wybranych dzieł literackich oraz twórczość wybranych przedstawicieli literatury brytyjskiej	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i faktograficzną w analizie i krytycznej interpretacji tekstu literackiego	K_U02 K_U05
	2	EP5	samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dotyczące literatury brytyjskiej korzystając z różnych źródeł w języku angielskim	K_U01
	3	EP6	potrafi w sposób merytoryczny wypowiadać się na tematy związane z tekstem literackim i literaturą brytyjską w mowie i piśmie	K_U09 K_U10
	4	EP8	rzetelnie przygotowuje się do zajęć z przedmiotu, przydzielone zadania wykonuje w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K01
	2	EP10	przejawia szacunek dla źródeł oraz odmiennych poglądów	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. wybrane dzieła literatury angielskiego średniowiecza			3	4
2. twórczość Williama Shakespeare'a			3	7
3. wybrane utwory poezji angielskiej			3	4
4. Wybrane przykłady powieści XVIII i XIX wieku			4	7
5. literatura brytyjska w XX i XXI wieku: tendencje i gatunki			4	8
Metody uczenia się	analiza teksów z dyskusją, debata, pokaz z opisem, wykład interaktywny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP9		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP3,EP6		
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	semestr 3 i 4: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianów i przygotowanej pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu semestr 3 i 4: średnia ocen uzyskanych ze sprawdzianów i pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles		Nieobliczana	
	3	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles		Nieobliczana	
	4	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ3315_15N	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06 SKT_W11	
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować teksty prawne	K_U06	
	2	EP3	potrafi dokonać klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa)	K_U06	
	3	EP4	potrafi w podstawowym zakresie stosować dobre praktyki oraz przepisy prawa autorskiego odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej	K_U06 SKT_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	poznając intensywny proces liczących zmian legislacyjnych dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej	K_K05 K_K07	
	2	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną aktywnością zawodową	K_K03 SKT_K01 SKT_K04 SN_K01 SN_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Definicje podstawowych przedmiotów prawa własności intelektualnej				1	1
2. Warunki uzyskania ochrony prawnej. Roszczenia ochronne				1	1
3. Charakterystyka monopolu eksploatacyjnych poszczególnych przedmiotów ochrony. Obrót prawny				1	1
Metody uczenia się		wykład, prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie z oceną. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	ochrona własności intelektualnej		Nieobliczana	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_1N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr EDYTA KOPACZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08

umiejętności	1	EP5	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	SN_U03 SN_U04
	2	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K04 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, życzliwości, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk			3	8
4. Nurty i prądy w wychowaniu.			3	6
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na świecie. Nauczanie włączające.			3	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
2. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych.			3	6
3. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej.			3	3
4. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna,, metody dyskursywne i aktywizujące,, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na ćwiczeniach, brać udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących, zdać egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pedagogika ogólna		Nieobliczana	
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		
	3	pedagogika ogólna [ćwiczenia]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_3N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązek szkolny, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	SN_W04 SN_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróżnicowaną potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SN_W02 SN_W03 SN_W05

umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobierać odpowiednie metody, wdrażać stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zadań edukacyjnych	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U11	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U05 SN_U08	
	3	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie; potrafi komunikować się, współpracować z jednostką i grupą społeczną kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U06 SN_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokonać samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczność ciągłej pracy nad sobą, poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K04 SN_K06 SN_K07	
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K05 SN_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Środowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza				4	4
2. Diagnoza ucznia - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				4	4
3. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia				4	3
4. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.				4	4
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami				4	4
2. Zasady komunikowania się w szkole. Style komunikowania się. Współdziałanie i dialogowe rozwiązywanie konfliktów.				4	4
3. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania				4	3
					2/3

4. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej		4	4		
Metody uczenia się	projekt, prezentacja multimedialna,, metody dyskursywne i aktywizujące,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PROJEKT		EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	POZYTYWNA OCENA ZE SPRAWDZIANU, AKTYWNE UCZESTNICTWO W ĆWICZENIACH, WYKONANIE PROJEKTU,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt, 25% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, wykazanie się znajomością tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Ważona	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA analiza tekstu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIWH_44N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr URSZULA CHWESIUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna części mowy i zdania a także związki frazeologiczne i idiomy występujące w danym typie tekstu w języku angielskim	K_W02
	2	EP2	rozumie informacje zawarte w tekście w języku angielskim (np. ich logiczną/nielogiczny układ, tematykę, specyficzne słowa)	K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować informacje zawarte w tekście w języku angielskim	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi rozwiązywać ćwiczenia dotyczące analizy tekstu w języku angielskim	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów realnie ocenić zakres swoich kwalifikacji oraz zdolności do analizy tekstu	K_K01
	2	EP6	jest gotów wykazywać odpowiedzialność za przygotowanie się do powierzonych zadań (przygotowanie się do zajęć, kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA analiza tekstu				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Metody czytania ze zrozumieniem: skimming, scanning.			1	2
2. Strategie pomagające w czytaniu ze zrozumieniem: główna myśl tekstu i detale wspomagające.			1	3
3. Strategie pomagające w czytaniu ze zrozumieniem: streszczenie tekstu i dyskusja na jego temat.			1	5
4. Praca z kontekstem tekstu: praca nad znaczeniem słów.			1	2
5. Metody pracy ze słownictwem znajdującym się w tekście: identyfikacja części mowy, funkcji i pozycji w zdaniu.			1	3
6. Metody krytycznego czytania tekstu			2	5
7. Typy ćwiczeń w czytaniu ze zrozumieniem: ćwiczenia praktyczne			2	10
Metody uczenia się	praca w grupach, opracowanie projektu, analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: ocena wyliczona jako średnia ocen otrzymanych w trakcie semestru za określone zadania i prace;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczona jako średnia ocen otrzymanych w trakcie semestru za określone zadania i prace;				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA analiza tekstu		Nieobliczana	
	1	PNJA analiza tekstu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA analiza tekstu		Nieobliczana	
	2	PNJA analiza tekstu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA fonetyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_18N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr MARIA BRENDA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w języku angielskim i w języku polskim zna podstawowe pojęcia i terminologię używaną do opisu zjawisk fonetycznofonologicznych.	K_W02
	2	EP2	rozpoznaje charakterystyczne cechy podstawowych akcentów języka angielskiego.	K_W01
umiejętności	1	EP3	wykazuje się nawykami rozpoznawania i produkcji dźwięków oraz intonacji języka angielskiego zbliżonymi do rodzimej znajomości języka	K_U07
	2	EP4	samodzielnie korzysta z różnych źródeł (literatura przedmiotowa, słowniki wymowy, słowniki multimedialne) w celu zdobywania oraz weryfikacji wiedzy w zakresie wymowy języka angielskiego	K_U01
	3	EP5	opisuje i analizuje zasadnicze różnice pomiędzy polskim a angielskim systemem fonetyczno-fonologicznym	K_U02
	4	EP6	potrafi zapisać mówiony język angielski w formie transkrypcji fonemicznej oraz fonetycznej z uwzględnieniem procesów zachodzących w mowie łączonej	K_U01
	5	EP8	posługuje się językiem danej specjalności w zakresie różnorodnych rodzajów komunikacji językowej na poziomie biegłości co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	pracuje indywidualnie stosując odpowiedni harmonogram działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA fonetyka				
Forma zajęć: laboratorium				
1. podstawy produkcji mowy, zasadnicze klasy głosek			1	4
2. transkrypcja fonemiczna (IPA), transkrypcja fonetyczna			1	3
3. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek			1	6
4. zasadnicze różnice pomiędzy polskim a angielskim systemem fonemicznym			1	2
5. fonetyczno-fonologiczny model sylaby			2	2
6. rytm i akcent wyrazowy			2	4

7. zjawiska mowy łączonej		2	6		
8. podstawowe kontury intonacyjne oraz funkcje intonacji		2	3		
Metody uczenia się	analiza nagrań, ćwiczenia wymowy, zapis fonetyczny, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	semestr 1, 2 : zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z kolokwium i przygotowanej ustnej prezentacji. Każdy komponent zaliczony przynajmniej na 60 %.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium, sprawdzianów i przygotowanej prezentacji ustnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA fonetyka		Nieobliczana	
	1	PNJA fonetyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA fonetyka		Nieobliczana	
	2	PNJA fonetyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_19N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr ADRIANA GOLDMAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w języku angielskim i w języku polskim zna podstawowe pojęcia i terminologię używaną do opisu części mowy, potrafi wymienić, nazwać i opisać główne części mowy , zna zasady rozbioru gramatycznego i logicznego zdania	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna zasady poprawnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie i zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U02 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi samodzielnie oceniać wiarygodność i przydatność słowników mono i bilingwalnych, potrafi selekcjonować i użytkować informacje dotyczące opisu części mowy , korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01
	3	EP5	potrafi ocenić poprawność wypowiedzi ustnych i pisemnych innych użytkowników języka angielskiego jako obcego, potrafi dokonać refleksji na temat własnego poziomu posługiwania się językiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U08
	4	EP6	potrafi wskazać różnice między stylem potocznym i formalnym angielszczyzny	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie struktur gramatycznych języka angielskiego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA gramatyka praktyczna				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Fraza rzeczownikowa			1	6
2. Fraza czasownikowa			1	9
3. Przymiotnik			2	9
4. Przysłówek			2	6
5. Struktury emfatyczne. Formy bezokolicznikowe i gerundialne			3	7
6. Przyimek, czasowniki frazowe			3	8

7. Rodzaje zdań złożonych		4	11		
8. Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych		4	4		
Metody uczenia się	praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	semestr 1, 2, 3 : zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone zadania (sprawdziany, kolokwia i prezentacje); semestr 4: egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	semestr 1, 2, 3 : zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone zadania (sprawdziany, kolokwia i prezentacje); semestr 4: egzamin pisemny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA gramatyka praktyczna		Nieobliczana	
	1	PNJA gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA gramatyka praktyczna		Nieobliczana	
	2	PNJA gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	PNJA gramatyka praktyczna		Nieobliczana	
	3	PNJA gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	PNJA gramatyka praktyczna		Nieobliczana	
4	PNJA gramatyka praktyczna [laboratorium]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		275			
Liczba punktów ECTS		11			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA konwersacje (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_20N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady poprawnego postępowania się językiem angielski w mowie i piśmie; zna zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W03
umiejętności	1	EP2	Potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów życia społecznego i kulturalnego.	K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotowywać i przeprowadzać wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące różnych aspektów kulturowych i społecznych	K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP4	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji językowych	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA konwersacje				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotyczących zjawisk życia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców			1	6
2. Formy i zasady prowadzenia dyskusji.			1	4
3. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii.			1	6
4. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii.			2	6
5. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotyczących zjawisk życia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców			2	6
6. Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych			2	4
Metody uczenia się	praca w grupach i parach, debata, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIVM				EP1,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną (semestr 1): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za wykonane prace i zadania w trakcie semestru (kolokwium, prezentacja, udział w dyskusji); egzamin (semestr 2)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z oceną (semestr 1): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za wykonane prace i zadania w trakcie semestru (kolokwium, prezentacja, udział w dyskusji); egzamin (semestr 2)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA konwersacje		Nieobliczana	
	1	PNJA konwersacje [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA konwersacje		Nieobliczana	
	2	PNJA konwersacje [laboratorium]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA pisanie akademickie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_17N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 1, 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego posługiwania się językiem angielskim w piśmie oraz zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	zna normy i konwencje tworzenia różnych gatunków tekstu w języku angielskim	K_W03 K_W06 K_W07
	3	EP3	zna zasady pisania prac naukowych, stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP4	samodzielnie przygotowuje różnego rodzaju prace pisemne w języku angielskim, merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów	K_U01 K_U06 K_U09
	2	EP5	tworzy i redaguje w języku angielskim różnego rodzaju teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie	K_U09
	3	EP6	wyraża w formie pisemnej złożone sądy i opinie oraz posługuje się specjalistycznym językiem angielskim	K_U01 K_U05 K_U06 K_U08
	4	EP7	potrafi posługiwać się językiem angielskim w piśmie na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swoich prac pisemnych w języku angielskim	K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA pisanie akademickie				
Forma zajęć: laboratorium				
1. plagiat I			1	1
2. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska.			1	2
3. cechy stylu akademickiego			1	6
4. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu			1	3
5. spójność tekstu			1	1

6. rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa I	1	2			
7. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska	2	4			
8. cechy stylu akademickiego	2	4			
9. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	2	2			
10. spójność tekstu	2	2			
11. rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa II	2	3			
12. plagiat II	3	1			
13. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska	3	4			
14. cechy stylu akademickiego	3	4			
15. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	3	2			
16. rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa III	3	2			
17. spójność tekstu	3	2			
18. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska	4	3			
19. cechy stylu akademickiego	4	6			
20. spójność tekstu	4	2			
21. rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa IV	4	2			
22. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	4	2			
23. plagiat III	5	2			
24. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska	5	6			
25. cechy stylu akademickiego	5	6			
26. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	5	2			
27. spójność tekstu	5	2			
28. rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa V	5	2			
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną, ocena wyliczoną na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia sprawdzianów i prac pisemnych;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena wyliczoną na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań w semestrze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA pisanie akademickie		Nieobliczana	
	1	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA pisanie akademickie		Nieobliczana	2/3

2	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
3	PNJA pisanie akademickie		Nieobliczana	
3	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
4	PNJA pisanie akademickie		Nieobliczana	
4	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
5	PNJA pisanie akademickie		Nieobliczana	
5	PNJA pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	450
Liczba punktów ECTS	18

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA poprawność językowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_26N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr Paweł Tuz			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie	K_W03
	2	EP2	rozumie mechanizmy powstawania najczęstszych błędów językowych i stylistycznych	K_W03
umiejętności	1	EP3	rozpoznaje i określa różne typy błędów językowych	K_U01
	2	EP4	w sposób efektywny i samodzielny dokonuje korekty błędów językowych i stylistycznych	K_U01
	3	EP5	potrafi efektywnie zapobiegać powstawaniu najczęstszych błędów językowych i stylistycznych podczas budowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbałość o kulturę wypowiedzi w języku angielskim w mowie i piśmie	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
	2	EP7	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich kompetencji oraz umiejętności językowych	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA poprawność językowa				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Poprawność składniowa			5	4
2. Poprawność leksykalna i frazeologiczna			5	4
3. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna			5	4
4. Poprawność stylistyczna			5	4
5. Poprawność artykulacyjna			6	5
6. Rozpoznawanie i korekta różnych typów błędów językowych			6	11
Metody uczenia się	debaty, analiza tekstów z dyskusją, praca w parach, praca w grupach, dyskusje			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz ćwiczeń praktycznych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	PNJA poprawność językowa		Nieobliczana	
	5	PNJA poprawność językowa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	6	PNJA poprawność językowa		Nieobliczana	
	6	PNJA poprawność językowa [laboratorium]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: PNJA sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_43N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem przy tworzeniu tekstów przemówień publicznych	K_W03
umiejętności	1	EP2	posługuje się językiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, wykorzystuje język gestów oraz właściwości głosu	K_U07 K_U08
	2	EP3	stosuje angielskie rejestry językowe w celu przygotowania tekstów przemówień publicznych	K_U01 K_U02 K_U07 K_U10
	3	EP4	stosuje zasady argumentacji konstruując złożone sądy i opinie	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje się do zasad etycznych	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA sztuka prezentacji				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne.			1	2
2. Formy i strategie przemówień publicznych: przemówienie INFORMACYJNE. Przedstawienie tematów dotyczących różnych aspektów społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie indywidualnej wypowiedzi - opisu, streszczenia, komentarza, sprawozdania.			1	6
3. Formy i strategie przemówień publicznych: przemówienie PERSWAZYJNE. Przedstawienie wybranych tematów dotyczących zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie przemówienia publicznego.			1	6
4. Formy i strategie prezentacji multimedialnej; przekaz pozawerbalny.			1	2
Metody uczenia się	ćwiczenia usprawniające posługiwanie się głosem i językiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagrań			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczana na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	PNJA sztuka prezentacji		Nieobliczana	
	1	PNJA sztuka prezentacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: PNJA zintegrowane sprawności językowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_16N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski (100%) , semestr: 2 - język angielski (100%) , semestr: 3 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr MARCIN IZMAJŁOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych angielskich sprawności językowych	K_W03
umiejętności	1	EP2	potrafi efektywnie komunikować się w języku angielskim w różnych sytuacjach społecznych, tworząc złożone opinie i sądy	K_U01 K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP3	potrafi swobodnie dyskutować postępując się zaawansowanym językiem właściwym dla danej tematyki	K_U01 K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotowy odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K03 K_K05
	2	EP5	jest gotów do krytycznej oceny różnorodnych postaw kulturowych	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: PNJA zintegrowane sprawności językowe				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Tradycje i obyczaje			1	4
2. Środowisko naturalne			1	4
3. Zdrowie			1	4
4. Przeszłość			1	4
Forma zajęć: laboratorium				
1. Problemy			2	4
2. Życie prywatne, rodzina i przyjaciele			2	4
3. Przestępczość			2	4
4. Przedsiębiorczość			2	4
5. Rozrywka			3	4
6. Film, teatr i telewizja			3	4

7. Zmiany na świecie		3	4		
8. Przystępczość		3	4		
Metody uczenia się	praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach: dyskusje, debaty				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną (semestr 1, 2): ocena wyliczona jako średnia ocen cząstkowych uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, prezentacja) Egzamin z oceną po 3 semestrze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, prezentacja).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	PNJA zintegrowane sprawności językowe		Nieobliczana	
	1	PNJA zintegrowane sprawności językowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	PNJA zintegrowane sprawności językowe		Nieobliczana	
	2	PNJA zintegrowane sprawności językowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	PNJA zintegrowane sprawności językowe		Nieobliczana	
	3	PNJA zintegrowane sprawności językowe [laboratorium]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

S Y L A B U S

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3075_7N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KRYSZYNA JANASZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia związane z procesem dydaktycznym	SN_W01
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	SN_W05
	3	EP3	student wie, jak projektować działania edukacyjne	SN_W04
	4	EP4	student wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W04
	5	EP5	student zna metody motywowania uczniów	SN_W02 SN_W09
umiejętności	1	EP6	student potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SN_U01
	2	EP7	student potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	SN_U01 SN_U02
	3	EP8	student umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pracy w zespole, w charakterze inicjatora, jak i wykonawcy zadań zmierzających do rozwoju pozytywnych relacji pomiędzy pedagogami - uczniami - rodzicami (opiekunami) w trakcie procesu dydaktycznego.	SN_K02 SN_K07
	2	EP10	student postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SN_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zajęć: wykład				
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Główne nurty myślenia o edukacji szkolnej			4	2
2. Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne			4	2
3. Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania i nauczyciela			4	2

4. Proces nauczania/uczenia się. Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Specyfika szkolnego uczenia się		4	2		
5. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne		4	2		
6. Metody nauczania. Wzorce i modele programów nauczania. Znaczenie ewaluacji programów nauczania		4	4		
7. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Europejski kontekst zmiany programu szkoły		4	2		
8. Treści nauczania a plany pracy dydaktycznej. Podstawa programowa, program nauczania, podręcznik		4	2		
9. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Sposoby utrzymania ładu i dyscypliny w szkole i w klasie		4	2		
10. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Indywidualizacja nauczania		4	2		
11. Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci zdolnych		4	2		
12. Wykorzystanie mediów w procesie edukacyjnym		4	2		
13. Wewnątrzszkolny system oceniania, przedmiotowy system oceniania. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne jako narzędzie badania osiągnięć uczniów, efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły		4	2		
14. Sztuka komunikacji z uczniami. Rola języka w procesie edukacyjnym		4	2		
Metody uczenia się	Wykład konwencjonalny; wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIVM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną po semestrze 4 na podstawie kolokwium obejmującego literaturę i materiał zrealizowany podczas wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena uzyskana z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy dydaktyki		Nieobliczana	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy filozofii i filozofii języka (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2423_37N		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr Artur Kosecki			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedzę w zakresie filozofii, zakresie jej badań, o filozofii jako dyscyplinie naukowej ze szczególnym uwzględnieniem filozofii języka	K_W01	
umiejętności	1	EP3	potrafi dążyć do aktualizacji wiedzy niezbędnej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk, procesów i tekstów kultury KS	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP2	jest gotów do interpretacji zjawisk i procesów życia społecznego, kulturalnego, literackiego z perspektywy wpływów prądów filozoficznych	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy filozofii i filozofii języka					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z filozofią, historyczny przegląd stanowisk filozoficznych od starożytności do czasów współczesnych.				1	5
2. Historyczne ujęcie najbardziej charakterystycznych szkół filozoficznych, podkreślające związki pomiędzy poszczególnymi nurtami				1	5
3. Wpływ poszczególnych historycznych stanowisk filozoficznych na współczesne pozycje światopoglądowe.				1	5
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ww. form zaliczenia.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie z oceną na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ww. form zaliczenia.			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	podstawy filozofii i filozofii języka		Ważona
		1	podstawy filozofii i filozofii języka [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2713_33N	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA WIECZOREK-SZYMAŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorcy, przedsiębiorczości	K_W07	
	2	EP2	posiada wiedzę na temat zakładania indywidualnej działalności gospodarczej	K_W07	
umiejętności	1	EP3	potrafi przygotować plan wdrożenia przedsiębiorczego pomysłu i go zrealizować	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	umie krytycznie ocenić własny potencjał w 1 EP4 obszarze zachowań przedsiębiorczych	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedsiębiorczość - pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości w życiu społeczno-gospodarczym				6	1
2. Przedsiębiorca - charakterystyka i klasyfikacje przedsiębiorców. Identyfikowanie własnego potencjału w obszarze przedsiębiorczych zachowań				6	2
3. Przedsiębiorczość jako proces - planowanie przedsięwzięć i organizowanie zasobów				6	2
4. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce				6	1
Metody uczenia się		Wykład z prezentacją multimedialną, Praca indywidualna i w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIVM			EP1,EP2
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu równa się ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		6	podstawy przedsiębiorczości		Nieobliczana
		6	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_9N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)	
Koordinator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najważniejsze metody i techniki nauczania/uczenia się języka obcego.	SN_W01 SN_W09
	2	EP2	Student zna style uczenia się oraz metody pracy z uczniami trudnymi	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05
umiejętności	1	EP4	Student rozpoznaje przyczyny zachowań uczniów trudnych oraz proponuje możliwie rozwiązania	SN_U06
	2	EP5	Student potrafi dobrać metody pracy oraz wykorzystywać dostępne środki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U04
	3	EP6	Student potrafi motywować uczniów do nauki	SN_U05
	4	EP7	Student potrafi monitorować postępy uczniów, udzielać właściwej informacji zwrotnej oraz stosować elementy oceniania kształtującego w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U02 SN_U03 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do komunikowania się w środowisku pracy	SN_K01
	2	EP9	Student jest gotów do posługiwania się zasadami etycznymi w zawodzie nauczyciela	SN_K05 SN_K06 SN_K07
	3	EP10	Student jest gotów do pracy w zespole na rzecz uczniów, szkoły i środowiska lokalnego	SN_K05 SN_K06 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła				
Forma zajęć: praktyka				
1. Zapoznanie studentów ze specyfiką szkoły podstawowej jako placówki dydaktycznej			6	6
2. Obserwacja czynności opiekuna praktyk ukierunkowanych między innymi na prowadzenie lekcji, stosowane metody i formy pracy, sposób wykorzystania pomocy dydaktycznych, aktywizowanie studentów, kontrola i ocena ich pracy, działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa itd			6	14
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie współorganizowania toku dydaktycznego i 5 realizowania czynności i zadań jemu służących.			6	5

4. Pełnienie roli nauczyciela.		6	25		
5. Analiza hospitowanych i prowadzonych zajęć oraz napotkanych problemów; autorefleksja i planowanie działań doskonalących proces dydaktyczny.		6	10		
Metody uczenia się	omawianie zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studenta, zajęcia praktyczne w szkołach podstawowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowaną lekcję oraz w opinii od nauczyciela				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_5N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:		dr EDYTA KOPACZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działań profilaktycznych, diagnostycznych, opiekuńczych podejmowanych przez szkołę	SN_W03 SN_W04
	2	EP2	Student wie, jak udzielić pomocy wychowawczej i opiekuńczej uczniom	SN_W06
	3	EP8	Student posiada wiedzę na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, dokumentację	SN_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zdiagnozować i zinterpretować sytuację ucznia, zaplanować i podjąć działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców	SN_U02 SN_U03
	2	EP4	Student potrafi dokonać oceny sytuacji i zaplanować konstruktywne działania, pobudzające uczniów do rozwoju, autorefleksji i samooceny	SN_U04 SN_U05
	3	EP5	Student umie współdziałać z grupą uczniów, prowadzić zajęcia wychowawcze, sprawować opiekę na zajęciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U05 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student angażuje się pracą opiekuńczo-wychowawczą organizowaną w szkole i poza nią, buduje sieć kontaktów i współpracy z występującymi tam podmiotami	SN_K02 SN_K03 SN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych działań, współpracuje z nauczycielami, rodzicami, instytucjami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalności na terenie placówki i poza nią	SN_K01 SN_K04 SN_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła				
Forma zajęć: praktyka				
1. Zapoznanie się ze strukturą i organizacją szkoły podstawowej.			4	4
2. Poznanie dokumentacji szkolnej			4	4
3. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, świetlicy, kół zainteresowań, zajęć kompensacyjnych			4	4

4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagającymi działalność szkoły		4	10		
5. Przygotowanie do samodzielnej pracy opiekuńczo-wychowawczej		4	8		
Metody uczenia się	praca w grupie, indywidualna informacja zwrotna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_42N		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)		
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA JAWORSKA-BISKUP				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna stan badań z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / językoznawstwo angielskiego obszaru językowego)	K_W02 K_W04 K_W05	
umiejętności	1	EP2	Wyraża złożone opinie dotyczące zagadnień kultury, języka i literatury, posługując się językiem specjalistycznym	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Docenia wartość i konieczność dalszego kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć: wykład					
1. Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu			5	15	
2. Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu			6	15	
Metody uczenia się	wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z egzaminu pisemnego jest oceną końcową z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu pisemnego jest oceną końcową z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	

6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
---	------------------------------	--------------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

S Y L A B U S

Moduł: Wykład ogólnouczelniany do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIWF_38N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	-- --			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne w zakresie nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem teorii komunikacji	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystać wiedzę w różnorodnych dziedzinach nauki, w tym przy zdobywaniu wiedzy o języku angielskim	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zajęć: wykład				
1. zgodnie z wybranym przedmiotem			2	15
Metody uczenia się	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie liczby punktów uzyskanych z kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie z oceną na podstawie liczby punktów uzyskanych z kolokwium			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	przedmiot do wyboru		Ważona
	2	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną	1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_2N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SN_W01 SN_W09
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K07
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SN_K05 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				

1. Cel i przedmiot psychologii	3	1			
2. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowań ucznia w sytuacjach szkolnych	3	4			
3. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się	3	4			
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne	3	4			
5. Osobowość: teorie, typologie	3	2			
6. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego	3	4			
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia	3	4			
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne; stres	3	4			
9. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży	3	3			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie	3	2			
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu	3	2			
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji	3	2			
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju	3	2			
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne	3	2			
6. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	3	2			
7. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy	3	3			
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena z obu sprawdzianów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,50
	3	psychologia ogólna [ćwiczenia]	egzamin		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_4N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowości w rozwoju w okresie późnego dzieciństwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagrożenia zaburzające rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Rozumie specyfikę motywowania uczniów i kierowania klasą na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05 SN_W06 SN_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP5	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Student potrafi rozpoznać i zaplanować pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP7	Samodzielnie pogłębia wiedzę wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP8	Posiada umiejętność motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postawę tolerancji i empatii	SN_K01 SN_K02
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu się	SN_K03
	3	EP11	Rozwija postawę współpracy z innymi specjalistami	SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze			4	3
2. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)			4	4
3. Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (lęk separacyjny, fobia szkolna). Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)			4	4
4. Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu się (dysleksją, dysgrafią, dysortografią i dyskalkulią)			4	2

5. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie		4	2		
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona		4	3		
2. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta		4	2		
3. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone ścieżki rozwoju		4	4		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego. Charakterystyka wczesnego okresu dorostania		4	6		
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Nieobliczana	
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	4	psychologia szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_34N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr JULITA RYDLEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje wybrane zagadnienia z obszaru wybranej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej	K_W08
	2	EP2	zna podstawową terminologię i metodologię właściwą dla wybranej dyscypliny	K_W02
	3	EP3	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz pisania prac naukowych	K_W06
	4	EP7	zna zasady właściwego cytowania i parafrazowania, poprawnego stosowania przypisów i sporządzania zapisów bibliograficznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	czytając ze zrozumieniem teksty literackie i/lub naukowe w języku angielskim, poprawnie dobiera i analizuje literaturę przedmiotu	K_U02
	2	EP5	samodzielnie poszukuje odpowiedzi na wcześniej postawione pytania badawcze; korzystając z różnych źródeł i odpowiednio dobierając metody i narzędzia badawcze potrafi opracować i prezentować wyniki własnej pracy badawczej	K_U04
	3	EP6	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz korzystając z poglądów innych autorów samodzielnie tworzy tekst poprawny językowo, spójny i logicznie uporządkowany, noszący znamiona tekstu naukowego; stosuje odpowiednią terminologię i styl wypowiedzi	K_U07 K_U08 K_U09
	4	EP8	samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, ocenia i wykorzystuje informacje korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz przestrzegając zasad etycznych i zasad prawa własności intelektualnej	K_U01
	5	EP9	dyskutuje w języku angielskim na tematy związane z wybraną dyscypliną, wyrażając sądy i opinie oraz posługując się odpowiednią terminologią	K_U07 K_U08 K_U10
	6	EP10	dokonuje samooceny własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, docenia wartość i konieczność dalszego kształcenia, wyznacza kierunki własnego rozwoju	K_U13
	7	EP12	postawione zadania wykonuje zgodnie z ustaleniami oraz z zachowaniem zasad etycznych	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP11	ma świadomość znaczenia nauk filologicznych dla zachowania dziedzictwa kulturowego ludzkości	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				

Forma zajęć: seminarium				
1. podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne przy pisaniu tekstu o charakterze naukowym; zasady cytowania, parafrazowania, sporządzania przypisów i zapisów bibliograficznych		5	5	
2. ustalenie problemu badawczego, metod jego realizacji, literatury przedmiotu		5	15	
3. rozwiązywanie indywidualnych problemów badawczych		6	8	
4. weryfikacja wybranych metod i wyników realizacji tematu badawczego		6	10	
Metody uczenia się	debata, pokaz z opisem, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja dydaktyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP10,EP11,EP2,EP5,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA			EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP6,EP8,EP9
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną semestr 5: realizacja ustalonych zadań (w formie pisemnej / ustnej)			
	Zaliczenie z oceną semestr 6: realizacja ustalonych zadań (w formie pisemnej /ustnej) oraz przygotowanie pracy dyplomowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie z oceną semestr 5: średnia ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań		
		Zaliczenie z oceną semestr 6: średnia ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań i oceny pracy dyplomowej		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	5	seminarium dyplomowe		Nieobliczana
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną	
	6	seminarium dyplomowe		Nieobliczana
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		300		
Liczba punktów ECTS		12		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2400_35N			
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr MARIUSZ SIKORA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	SN_W06		
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U11 K_U12 SKMii_U05 SKT_U08 SN_U07 SN_U10		
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K07 SN_K05 SN_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć: wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć? terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej? postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	2	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemu wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja				1	1	
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WH01AIJ3063_21N		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna strukturę Biblioteki Międzywydziałowej oraz potrafi korzystać z zasobów czytelni i wypożyczalni posługując się zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	K_W06 SKT_W08		
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprzętu reprograficznego w Bibliotece Międzywydziałowej	K_W06 SKT_W08		
umiejętności	1	EP3	Student potrafi korzystać z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz różnych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02		
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwać się elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalających na pogłębianie swojej wiedzy i zainteresowań, prowadzenie badań niezbędnych do napisania i złożenia pracy licencjackiej.	K_U01 K_U02 SN_U11		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypożyczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego				1	1	
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna dostępna na stronie Biblioteki Międzywydziałowej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostępnego na stronie Biblioteki Międzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	1
Liczba punktów ECTS	0

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ3066_14N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR POLAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody prezentacji informacji za pomocą narzędzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi projektować dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentację multimedialną oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej pracy przy tworzeniu dokumentów elektronicznych i wykazuje odpowiedzialność za tworzone dokumenty	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informacyjne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV			1	1
2. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV			1	2
3. Formatowanie pracy, użycie stylów, wstawianie obiektów tekstowych i graficznych			1	2
4. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł, formatowanie arkusza, sporządzanie wykresów, praca na wielu arkuszach			1	2
5. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów, obiekty graficzne, schemat organizacji			1	2
6. Strony WWW, podstawy HTML, systemy zarządzania treścią			1	1
7. Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie, systemy operacyjne			1	1
8. Protokoły zdalnego łączenia komputerów i transfery plików			1	1
Metody uczenia się	praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium końcowego (100%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium końcowego (100%).			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	technologie informacyjne		Nieobliczana	
	1	technologie informacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teoria przekładu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2656_10N		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ SZUTKOWSKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu przekładoznawstwa oraz główne kategorie, strategie i techniki tłumaczenia pisemnego i ustnego.	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09 SKT_W10 SKT_W11	
	2	EP2	Jest zorientowany w statusie prawnym zawodu tłumacza i jego roli we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych . Ma wiedzę na temat narodowych i międzynarodowych organizacji tłumaczy oraz procedury uzyskania praw do wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego w Polsce.	SKT_W10 SKT_W11	
	3	EP3	Dysponuje wiedzą o podobieństwach i różnicach w systemach językowych, pomocną w dokonywaniu tłumaczeń.	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W07	
umiejętności	1	EP4	Potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, np. komputera.	SKT_U05 SKT_U09	
	2	EP5	Potrafi dostosować rodzaje i techniki tłumaczenia odpowiednio do celu, horyzontu poznawczego odbiorcy i jego odniesień kulturowych, a także sytuacji i tematyki oraz stylu tłumaczonego tekstu.	SKT_U01 SKT_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji językowych i tłumaczeniowych.	SKT_K01 SKT_K02	
	2	EP7	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące sporządzaniu tłumaczeń.	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07	
	3	EP8	Dostrzega problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu tłumacza.	SKT_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria przekładu					
Forma zajęć: wykład					
1. Z historii przekładu i refleksji nad przekładem.			3	2	
2. Przekładoznawstwo i obiekt jego badań. Definicje przekładu. Podstawowe instrumentarium terminologiczne przekładoznawstwa.			3	1	
3. Przekładoznawstwo a lingwistyka przekładu.			3	1	
4. Typologia przekładu.			3	1	

5. Model komunikacji językowej a model komunikacji przekładowej.	3	1			
6. Etapy tłumaczenia.	3	2			
7. Tekst a jednostka tłumaczenia.	3	1			
8. Status przekładu i jego uwarunkowania.	3	1			
9. Ekwiwalencja przekładowa i jej typologia.	3	2			
10. Wariantywność i adekwatność przekładu. Uniwersalia tłumaczeniowe.	3	1			
11. Strategie i techniki tłumaczenia.	3	1			
12. Test zaliczeniowy.	3	1			
13. Transformacje przekładowe. Błąd w tłumaczeniu.	4	1			
14. Nazwy realiów i nazwy własne jako problem translatorski.	4	1			
15. Przekład ustny konferencyjny i ustny środowiskowy.	4	2			
16. Przekład audiowizualny.	4	1			
17. Przekład artystyczny i krytyka przekładu.	4	2			
18. Technologia komputerowa i jej zastosowanie w pracy tłumacza.	4	1			
19. Słownik jako narzędzie pracy tłumacza.	4	1			
20. Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych. Terminologiczne aspekty przekładu. Leksykografia terminologiczna.	4	2			
21. Kształcenie tłumaczy a współczesne tendencje translologiczne.	4	1			
22. Problem ewaluacji przekładu.	4	1			
23. Kompetencje, obowiązki i unormowania prawne dotyczące zawodu tłumacza przysięgłego. Karta tłumacza.	4	2			
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomość zagadnień z podanej literatury przedmiotu, uzyskanie pozytywnego wyniku na kolokwium - teście zaliczeniowym (min 60% punktów) po semestrze zimowym oraz zdanie egzaminu ustnego po semestrze letnim. Egzamin ustny obejmuje zakres materiału z całego roku oraz znajomość dwóch dowolnych wybranych przez studenta lektur z zakresu szeroko rozumianego przekładoznawstwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu ustnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria przekładu		Nieobliczana	
	3	teoria przekładu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	teoria przekładu		Nieobliczana	
	4	teoria przekładu [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_11N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 4 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 5 - język angielski (50%) język polski (50%), semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordynator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i pojęcia translato logiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01
umiejętności	1	EP3	posługuje się językiem polskim i językiem angielskim w stopniu wystarczającym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U03
	2	EP4	potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym także różnych narzędzi informatycznych	SKT_U03
	3	EP5	potrafi analizować tekst pod względem celowości, przydatności i stosowności użytych w nim środków językowych oraz dobrać styl tekstu zależnie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U05 SKT_U06
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08
	5	EP8	wykorzystuje informacje o języku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru językowego w sporządzaniu tłumaczeń, przestrzegając przy tym zasad etycznych	SKT_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumaczeń pisemnych	SKT_K01 SKT_K02
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumaczeń	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym		3	10		
2. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w języku polskim i języku angielskim		3	20		
3. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym		4	5		
4. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w języku polskim i języku angielskim		4	10		
5. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym		5	5		
6. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w języku polskim i języku angielskim		5	10		
7. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym		6	5		
8. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w języku polskim i języku angielskim		6	10		
Metody uczenia się		analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji, kolokwium). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po semestrze 3,4,5 jest oceną wyliczoną jako średnia arytmetyczna ocen z zadań przydzielonych na zajęciach. Ocena końcowa po 6 semestrze jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Nieobliczana	
	3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Nieobliczana	
	4	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Nieobliczana	
	5	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Nieobliczana	
6	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ćwiczenia]	egzamin			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		400			
Liczba punktów ECTS		16			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_12N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kształcenie translatorskie
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (50%) język polski (50%)
Koordinator przedmiotu:	mgr IRINA SKLEMA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe teorie i pojęcia translato logiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W03 SKT_W05
	2	EP2	zna i rozumie różnice i podobieństwa w systemach językowych języka angielskiego i polskiego	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04
umiejętności	1	EP4	potrafi korzystać z różnego rodzaju słowników oraz innych źródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym także różnych narzędzi informatycznych	SKT_U01 SKT_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumaczeń	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawy zawodu tłumacza ustnego, etyka zawodowa.			6	2
2. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.			6	6
3. Przekład ustny środowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, ćwiczenia pamięci.			6	7
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, ćwiczenia z przeważającą aktywnością studentów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP10,EP2,EP4, EP6
	PREZENTACJA			EP1,EP10,EP2,EP4, EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP2,EP4, EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr jest średnia arytmetyczna ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Nieobliczana	
	6	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wstęp do językoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2974_27N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr hab. SYLWESTER JAWORSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje podstawowe obszary wiedzy o języku	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 SKMii_W01 SKMii_W02
	2	EP2	opisuje język w kategoriach podstawowych dziedzin
językoznawczych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 SKMii_W01 SKMii_W02

umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje na temat omawianych zagadnień	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów językoznawczych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi krytycznie wyrażać swoje opinie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz doskonalenia swoich umiejętności	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 SKMii_K01 SKMii_K02 SKMii_K03
	2	EP7	charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 SKMii_K01 SKMii_K02 SKMii_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do językoznawstwa				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Co to jest język? Definicje języka i jego unikalność, współczesne szkoły i nurty językoznawstwa			2	3
2. Współczesne szkoły i nurty językoznawstwa			2	2
3. Język jako system znaków			2	2
4. Zagadnienia struktury języka			2	2
5. Przyswajanie języka przez dzieci			2	2
6. Język a społeczeństwo			2	2

7. Język a komunikacja globalna		2	2		
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	ocena końcowa: zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za wykonane zadania i prace				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa: zaliczenie z oceną - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za wykonane zadania i prace				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wstęp do językoznawstwa		Nieobliczana	
	2	wstęp do językoznawstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIJ2966_25N		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)		
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA BRAID				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii literatury i poetyki	K_W02 K_W08		
umiejętności	1	EP2	omawia wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury i poetyki	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U10		
	2	EP3	dokonyje metodologicznie poprawnej analizy i interpretacji różnorodnych tekstów literackich z użyciem odpowiedniego aparatu badawczego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP4	ocenia stan swojej wiedzy i kierunki dalszego rozwoju intelektualnego	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wstęp do literaturoznawstwa						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Wprowadzenie: Czym jest literatura?				2	3	
2. Wybrane zagadnienia poetyki tekstu literackiego				2	4	
3. Poezja, wersyfikacja i środki stylistyczne				2	4	
4. Proza: fabuła, postaci, narracja				2	4	
Metody uczenia się		analiza tekstu z dyskusją, praca indywidualna,, praca w grupach i parach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z oceną uzyskane na podstawie oceny ze sprawdzianu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ze sprawdzianu stanowi zaliczenie z oceną				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	2	wstęp do literaturoznawstwa		Nieobliczana	
	2	wstęp do literaturoznawstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do pragmatyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2971_45N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA SOKÓŁ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie strukturę i funkcje języka pozwalające interpretować znaczenie różnych rodzajów dyskursu	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	zna i rozumie wpływ czynników społeczno-kulturowych na znaczenie wypowiedzi	K_W01 K_W02 K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi analizować znaczenie tekstów różnorodnych gatunkowo	K_U01 K_U06
	2	EP4	potrafi rozpoznawać i stosować odpowiednie strategie komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów samodzielnie oceniać własne kompetencje, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do pragmatyki				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pragmalingwistyka na tle innych metodologii badawczych. Podstawowe pojęcia i definicje			6	2
2. Teoria aktów mowy			6	2
3. Funkcje pragmatyczne wypowiedzi			6	2
4. Presupozycje i kontekstualizacja			6	2
5. Teoria implikatur konwersacyjnych Grice'a			6	2
6. Teorie grzeczności językowej			6	2
7. Dyskurs i kultura			6	3
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie prezentacji, sprawdzianu oraz zadań przydzielonych w ramach zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań (prezentacji, sprawdzianów oraz zajęć praktycznych).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wstęp do pragmatyki		Nieobliczana	
	6	wstęp do pragmatyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2972_36N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr WERONIKA SUCHACKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska kultury Stanów Zjednoczonych oraz rozumie znaczenie procesów historycznych i kulturowych dla kształtowania się społeczeństwa amerykańskiego	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	zna periodyzację dziejów USA; charakteryzuje poszczególne epoki, zjawiska i prądy kulturowe, wymienia kluczowe wydarzenia historyczne oraz wybitne osobistości	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	streszcza podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach w USA	K_W02 K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim dotyczące Stanów Zjednoczonych, korzystając z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł i sposobów gromadzenia wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Krótki zarys historii USA - periodyzacja dziejów			3	4
2. Zarys geografii fizycznej USA z uwzględnieniem kulturowej specyfiki poszczególnych regionów			3	4
3. Zapoznanie się z głównymi grupami mniejszości etnicznych, rasowych, społecznych			3	4
4. Ustrój polityczny i system partyjny w USA ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej sytuacji politycznej			3	3
5. Gospodarka USA i jej globalne wpływy			4	4
6. System edukacyjny w USA i w Polsce - analiza porównawcza			4	4
7. Wyznawane wartości i religijność w USA i w Polsce			4	4
8. Wybitne postaci ze świata kultury współczesnych Stanów Zjednoczonych			4	3
Metody uczenia się	pokaz z opisem, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	(semestr 3) zaliczenie z oceną: ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z pracy pisemnej, kolokwium oraz przygotowanej prezentacji;				
	(semestr 4): zaliczenie z oceną; ocena końcowa uzyskana ze średniej z kolokwium oraz przygotowanej prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	(semestr 3) zaliczenie z oceną: ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z pracy pisemnej, kolokwium oraz przygotowanej prezentacji;				
	(semestr 4): zaliczenie z oceną; ocena końcowa uzyskana ze średniej z kolokwium oraz przygotowanej prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej		Nieobliczana	
	3	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej		Nieobliczana	
	4	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIJ2975_30N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA GONERKO-FREJ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementy materialne i symboliczne określające charakter kultury Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W05 K_W08
	2	EP2	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury w Wielkiej Brytanii	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące kultury Wielkiej Brytanii, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U01
	2	EP4	potrafi w języku angielskim czynnie uczestniczyć w dyskusjach, przygotowywać i przeprowadzać wystąpienia ustne oraz przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne dotyczące różnych aspektów kultury Wielkiej Brytanii	K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP6	szanuje i ceni wszelkie odmienności kulturowe, które są przedmiotem zainteresowania a nie dyskryminacji	K_K06 SKMii_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Geograficzne podziały i uwarunkowania życia mieszkańców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej			3	3
2. System polityczny i wyborczy państwa brytyjskiego; partie polityczne			3	4
3. Rola i funkcje parlamentu brytyjskiego oraz monarchii			3	4
4. System edukacji; opieka społeczna			3	4
5. Media brytyjskie			4	5
6. Elementy konstytucji brytyjskiej; system prawny; działalność sądów i policji			4	5
7. Główne kierunki polityki zagranicznej państwa brytyjskiego			4	5
Metody uczenia się	indywidualne prezentacje studentów, wykład prowadzącego, Dyskusja oparta na przygotowanych materiałach,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, przygotowywanych prezentacji i pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa: średnia uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej		Nieobliczana	
	3	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej		Nieobliczana	
	4	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120		50	170	6.8
język rosyjski	10	120		50	170	6.8
język hiszpański	10	120		42	162	6.48
język niemiecki	10	120		26	146	5.84
język włoski	10	120		6	126	5.04
ochrona własności intelektualnej	1	5		1	6	0.24
podstawy filozofii i filozofii języka	3	30		7	37	1.48
podstawy przedsiębiorczości	1	10		3	13	0.52
technologie informacyjne	1	15		4	19	0.76
wychowanie fizyczne	0	60		0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy do wyboru [moduł]	2	25		6	31	1.24
przedmiot do wyboru	2	25		6	31	1.24
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	18	265		71	336	13,44
PODSTAWOWE						
PNJA analiza tekstu	2	30		7	37	1.48
PNJA fonetyka	8	90		6	96	3.84
PNJA gramatyka praktyczna	12	120		28	148	5.92
PNJA konwersacje	5	60		10	70	2.8
PNJA pisanie akademickie	16	150		18	168	6.72
PNJA poprawność językowa	7	60		15	75	3
PNJA sztuka prezentacji	2	30		2	32	1.28
PNJA zintegrowane sprawności językowe	6	60		14	74	2.96
Ogółem: PODSTAWOWE	58	600		100	700	28,00
KIERUNKOWE						
fonetyka i fonologia	3	30		7	37	1.48
gramatyka opisowa	5	60		12	72	2.88
historia języka angielskiego	3	30		1	31	1.24
historia Stanów Zjednoczonych	2	30		4	34	1.36
historia Wysp Brytyjskich	3	30		8	38	1.52
literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	5	45		5	50	2

literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	9	90		7	97	3.88
wstęp do językoznawstwa	4	45		13	58	2.32
wstęp do literaturoznawstwa	4	45		6	51	2.04
wstęp do pragmatyki	2	30		0	30	1.2
wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	6	45		15	60	2.4
wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6	45		10	55	2.2
zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2	14		3	17	0.68
Ogółem: KIERUNKOWE	54	539		91	630	25,20

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł]	3	30		7	37	1.48
łacina	3	30		7	37	1.48
język irlandzki	3	30		7	37	1.48
język walijski	3	30		7	37	1.48
seminarium dyplomowe	15	60		115	175	7
Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]	6	60		9	69	2.76
przedmiot do wyboru	6	60		9	69	2.76
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	24	150		131	281	11,24

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	1		0	1	0.04
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	6		0	6	0,24

Specjalność: kształcenie translatorskie

językowo-kulturowe aspekty przekładu	2	30		8	38	1.52
teoria przekładu	5	60		17	77	3.08
tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16	150		60	210	8.4
tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3	30		14	44	1.76
Ogółem: kształcenie translatorskie	26	270		99	369	14,76

Specjalność: nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		10	100	4
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		10	100	4
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90		4	94	3.76
pedagogika ogólna	2	45		2	47	1.88
psychologia ogólna	2	45		2	47	1.88
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50		8	58	2.32
emisja głosu	1	20		1	21	0.84
podstawy dydaktyki	2	30		7	37	1.48
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90		25	115	4.6
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6	60		20	80	3.2

praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2	30		5	35	1,4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		4	64	2,56
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		2	32	1,28
psychologia szkoły podstawowej	2	30		2	32	1,28
Ogółem: nauczycielska	26	380		51	431	17,24

Specjalność: komunikacja międzynarodowa i interkulturowa

angielski jako lingua franca (ELF)	3	30		10	40	1,6
angielski w biznesie, administracji i usługach	6	60		40	100	4
konwersatorium międzykulturowe	10	60		26	86	3,44
media a ruchy społeczne	3	30		6	36	1,44
podstawy komunikacji interkulturowej	2	30		4	34	1,36
światowe odmiany angielskiego	2	30		7	37	1,48
Ogółem: komunikacja międzynarodowa i	26	240		93	333	13,32

Specjalność: studia celtyckie

drugi język mniejszościowy - język walijski	11	150		20	170	6,8
historia średniowieczna i literatury celtyckie	2	30		9	39	1,56
językoznawstwo celtyckiej grupy językowej	8	30		20	50	2
od prehistorii do kwestii mniejszościowych	1	25		0	25	1
współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4	30		16	46	1,84
Ogółem: studia celtyckie	26	265		65	330	13,20

OGÓLNOUCZELNIANE	18	265		71	336	13,44
PODSTAWOWE	58	600		100	700	28,00
KIERUNKOWE	54	539		91	630	25,20
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	24	150		131	281	11,24
INNE DO ZALICZENIA	0	6		0	6	0,24
Łącznie	154	1560		393	1953	78,12
kształcenie translatorskie	26	270		99	369	14,76
Łącznie	180	1830		492	2322	92,88
nauczycielska	26	380		51	431	17,24
Łącznie	180	1940		444	2384	95,36
komunikacja międzynarodowa i interkulturowa	26	240		93	333	13,32
Łącznie	180	1800		486	2286	91,44
studia celtyckie	26	265		65	330	13,20
Łącznie	180	1825		458	2283	91,32

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	12	60		72	132	5.28
język hiszpański	12	60		72	132	5.28
język włoski	12	60		72	132	5.28
język niemiecki	12	60		64	124	4.96
ochrona własności intelektualnej	1	3		6	9	0.36
podstawy filozofii i filozofii języka	3	15		20	35	1.4
podstawy przedsiębiorczości	1	6		4	10	0.4
technologie informacyjne	1	12		7	19	0.76
Wykład ogólnouczeniany do wyboru [moduł]	1	15		4	19	0.76
przedmiot do wyboru	1	15		4	19	0.76
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	111		113	224	8.96
PODSTAWOWE						
PNJA analiza tekstu	4	30		25	55	2.2
PNJA fonetyka	5	30		17	47	1.88
PNJA gramatyka praktyczna	11	60		23	83	3.32
PNJA konwersacje	6	32		20	52	2.08
PNJA pisanie akademickie	18	80		40	120	4.8
PNJA poprawność językowa	7	32		5	37	1.48
PNJA sztuka prezentacji	3	16		12	28	1.12
PNJA zintegrowane sprawności językowe	10	48		62	110	4.4
Ogółem: PODSTAWOWE	64	328		204	532	21.28
KIERUNKOWE						
fonetyka i fonologia	3	15		12	27	1.08
gramatyka opisowa	6	30		23	53	2.12
historia języka angielskiego	2	15		6	21	0.84
historia Stanów Zjednoczonych	3	15		7	22	0.88
historia Wysp Brytyjskich	3	15		7	22	0.88
literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	6	30		5	35	1.4
literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	8	30		8	38	1.52
wstęp do językoznawstwa	4	15		13	28	1.12

wstęp do literaturoznawstwa	3	15		5	20	0.8
wstęp do pragmatyki	3	15		8	23	0.92
wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	6	30		10	40	1.6
wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6	30		10	40	1.6
Ogółem: KIERUNKOWE	53	255		114	369	14,76

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

seminarium dyplomowe	12	38		87	125	5
Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]	6	30		14	44	1.76
przedmiot do wyboru	6	30		14	44	1.76
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	68		101	169	6,76

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP		5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	1		0	1	0.04
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	6		0	6	0,24

Specjalność: kształcenie translatorskie

językowo-kulturowe aspekty przekładu	2	15		16	31	1,24
teoria przekładu	5	30		24	54	2,16
tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16	75		65	140	5,6
tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3	15		26	41	1,64
Ogółem: kształcenie translatorskie	26	135		131	266	10,64

Specjalność: nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		15	105	4,2
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		15	105	4,2
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90		4	94	3,76
pedagogika ogólna	2	45		2	47	1,88
psychologia ogólna	2	45		2	47	1,88
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50		9	59	2,36
emisja głosu	1	20		2	22	0,88
podstawy dydaktyki	2	30		7	37	1,48
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90		25	115	4,6
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6	60		20	80	3,2
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła	2	30		5	35	1,4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		7	67	2,68
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		4	34	1,36
psychologia szkoły podstawowej	2	30		3	33	1,32
Ogółem: nauczycielska	26	380		60	440	17,60

OGÓLNOUCZELNIANE	19	111		113	224	8,96
PODSTAWOWE	64	328		204	532	21,28
KIERUNKOWE	53	255		114	369	14,76
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	68		101	169	6,76
INNE DO ZALICZENIA	0	6		0	6	0,24
Łącznie	154	768		532	1300	52,00
kształcenie translatorskie	26	135		131	266	10,64
Łącznie	180	903		663	1566	62,64
nauczycielska	26	380		60	440	17,60
Łącznie	180	1148		592	1740	69,60

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWH-FA-O-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	fonetyka i fonologia	3
2	gramatyka opisowa	5
3	historia języka angielskiego	3
4	historia Stanów Zjednoczonych	2
5	historia Wysp Brytyjskich	3
6	Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł] (język irlandzki, łacina, język walijski)	3
7	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język hiszpański, język niemiecki, język włoski)	10
8	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	5
9	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	9
10	PNJA analiza tekstu	2
11	PNJA pisanie akademickie	16
12	seminarium dyplomowe	15
13	technologie informacyjne	1
14	wstęp do językoznawstwa	4
15	wstęp do literaturoznawstwa	4
16	wstęp do pragmatyki	2
17	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	6
18	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6
19	Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru)	6
20	Wykład ogólnouczelniany do wyboru [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
21	zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2
Ogółem:		109
Wynik wyrażony w procentach:*		61%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
2	teoria przekładu	5
3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16

4	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		135
Wynik wyrażony w procentach:*		75%

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł] (emisja głosu)	1
3	Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł] (podstawy dydaktyki)	2
Ogółem:		10
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		119
Wynik wyrażony w procentach:*		66%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

komunikacja międzynarodowa i interkulturowa		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	konwersatorium międzykulturowe	10
2	media a ruchy społeczne	3
Ogółem:		13
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + komunikacja międzynarodowa i interkulturowa		122
Wynik wyrażony w procentach:*		68%

studia celtyckie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	drugi język mniejszościowy - język walijski	11
2	historia średniowieczna i literatury celtyckie	2
3	od prehistorii do kwestii mniejszościowych	1
4	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4
Ogółem:		18
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + studia celtyckie		127
Wynik wyrażony w procentach:*		71%

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USWH-FA-O-I-N-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	historia języka angielskiego	2
2	historia Stanów Zjednoczonych	3
3	historia Wysp Brytyjskich	3
4	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	6
5	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	8
6	PNJA analiza tekstu	4
7	PNJA fonetyka	5
8	PNJA gramatyka praktyczna	11
9	PNJA pisanie akademickie	18
10	PNJA poprawność językowa	7
11	PNJA sztuka prezentacji	3
12	PNJA zintegrowane sprawności językowe	10
13	seminarium dyplomowe	12
14	technologie informacyjne	1
15	wstęp do językoznawstwa	4
16	wstęp do literaturoznawstwa	3
17	wstęp do pragmatyki	3
18	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	6
19	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6
20	Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru)	6
21	Wykład ogólnouczelniany do wyboru [moduł] (przedmiot do wyboru)	1
Ogółem:		122
Wynik wyrażony w procentach:*		68%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
2	teoria przekładu	5
3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16

4	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		148
Wynik wyrażony w procentach:*		82%

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł] (emisja głosu)	1
3	Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł] (podstawy dydaktyki)	2
Ogółem:		10
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		132
Wynik wyrażony w procentach:*		73%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))