

UCHWAŁA NR 80/2012

SENATU UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 27 września 2012 r.

w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych
w Uniwersytecie Szczecińskim

Na podstawie art. 11 oraz art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 poz. 527 ze zm.), w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. z 2011 Nr 253 poz. 1520) oraz w związku z § 30 pkt.2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego przyjętego uchwałą nr 78/2011 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 września 2011 r. uchwała się, co następuje:

§ 1. Określa się efekty kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim, według poniższej listy:

- Załącznik nr 1 – edukacja techniczno-informatyczna, pierwszy stopień, profil ogólnoakademicki;
- Załącznik nr 2 – etnologia, pierwszy stopień, profil ogólnoakademicki;
- Załącznik nr 3 – etnologia, drugi stopień, profil ogólnoakademicki;
- Załącznik nr 4 – italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem, pierwszy stopień, profil ogólnoakademicki;
- Załącznik nr 5 – nauki o rodzinie, pierwszy stopień, profil ogólnoakademicki;
- Załącznik nr 6 – nauki o rodzinie, drugi stopień, profil ogólnoakademicki;
- Załącznik nr 7 – pedagogika, pierwszy stopień, profil ogólnoakademicki;
- Załącznik nr 8 – pedagogika, pierwszy stopień, profil praktyczny;
- Załącznik nr 9 – pedagogika, drugi stopień, profil ogólnoakademicki;
- Załącznik nr 10 – pedagogika, drugi stopień, profil praktyczny;
- Załącznik nr 11 – stosunki międzynarodowe, pierwszy stopień, profil ogólnoakademicki;
- Załącznik nr 12 – stosunki międzynarodowe, drugi stopień, profil ogólnoakademicki;

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR
E. Włodarczyk
prof. dr hab. Edward Włodarczyk

Nazwa Wydziału:		Wydział Matematyczno-Fizyczny	
Nazwa kierunku studiów		Edukacja techniczno-informatyczna	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk technicznych obszar nauk ścisłych	
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:		profil ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA			
K_W01	zna podstawowe pojęcia z nauk ścisłych w zakresie koncepcji, zasad i teorii oraz rozumie ich znaczenie dla postępu techniki, poznania świata i rozwoju ludzkości		T1A_W01 T1A_W04 T1A_W05
K_W02	samodzielnie odtwarza podstawowe twierdzenia i prawa matematyczne, ma podstawową wiedzę w zakresie metod matematyki wyższej niezbędną dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów o średnim poziomie złożoności, rozumie i tłumaczy prawidłowości zjawisk i procesów wykorzystując język matematyki		X1A_W02 X1A_W03
K_W03	ma podstawową wiedzę w dziedzinie fizyki w zakresie niezbędnym do rozumienia podstawowych zjawisk występujących w przyrodzie i technice; w tym ma wiedzę z zakresu zjawisk elektrycznych i elektromagnetycznych oraz mechaniki		X1A_W01 X1A_W03
K_W04	rozumie rolę eksperymentu w zakresie nauk ścisłych i technicznych oraz symulacji komputerowych w modelowaniu problemów o średnim poziomie złożoności		T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07
K_W05	zna podstawowe grupy materiałów naturalnych i inżynierskich, ich własności fizyko-chemiczne, mechaniczne oraz techniki ich obróbki i czynniki decydujące o doborze materiałów do zastosowań inżynierskich		T1A_W01 T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07
K_W06	zna wybrane technologie wytwarzania, elementy procesu technologicznego, podstawy dokumentacji konstrukcyjnej i technologicznej wspomaganiej komputerowo oraz elementy projektowania obiektów technicznych		T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07
K_W07	zna podstawowe pojęcia mechaniki technicznej i wytrzymałości materiałów oraz analizuje proste układy konstrukcyjne uwzględniając zastosowanie i wymagania wytrzymałościowe		T1A_W01 T1A_W03 T1A_W07
K_W08	zna wybrane zagadnienia z teorii konstrukcji i eksploatacji maszyn oraz zasady projektowania parametrów części maszyn i podstawy grafiki inżynierskiej, w tym reguły sporządzania prostej dokumentacji konstrukcyjnej		T1A_W03 T1A_W04 T1A_W06 T1A_W07
K_W09	zna podstawy systemów komputerowego wspomaganego projektowania CAD, wytwarzania CAM, projektowania materiałowego CAMD oraz ich zastosowanie w rozwiązywaniu problemów technicznych		T1A_W04 T1A_W05 T1A_W06 T1A_W07
K_W10	zna właściwości układów cyfrowych i podstawy teorii informacji, zagadnienia techniki komputerowej, budowę komputera i systemy operacyjne, zasady funkcjonowania sieci komputerowych i aplikacje sieciowych, pamięci masowych, transmisji i ochrony danych		T1A_W02 T1A_W05 T1A_W07
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie metod i technik programowania, działania aplikacji sieciowych; zna wybrane języki programowania i programy użytkowe		T1A_W07

K_W12	zna wybrane techniki multimedialne wykorzystywane w przetwarzaniu informacji oraz podstawy edukacji medialnej i zdalnej	T1A_W04 T1A_W05 T1A_W06
K_W13	zna ogólne metody i praktyczne aspekty projektowania i implementowania algorytmów, typy i struktury danych	X1A_W04
K_W14	zna nowoczesne techniki informatyczne, podstawy sieci neuronowych, algorytmów genetycznych i sztucznej inteligencji oraz systemy ekspertowe	X1A_W05
K_W15	zna podstawy elektrotechniki i elektroniki, w tym opisuje analitycznie obwody elektryczne i układy cyfrowe, zna budowę i zasadę działania maszyn elektrycznych oraz urządzeń analogowych i cyfrowych	T1A_W01 T1A_W04 T1A_W05
K_W16	zna podstawy matematyki dyskretnej oraz wybrane metody numeryczne i sposoby ich implementacji w językach programowania, zna ich zastosowania do wyznaczania przybliżonych rozwiązań analizowanych problemów	X1A_W02 X1A_W04
K_W17	zna podstawowe pojęcia, metody pomiarów i opracowania różnych wielkości fizycznych oraz regulacje prawne w zakresie metrologii i przykłady współczesnych systemów pomiarowych oraz narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników eksperymentu	X1A_W05
K_W18	zna elementy teorii modelowania oraz komputerowe narzędzia do projektowania i symulacji układów fizycznych i technicznych	X1A_W02 X1A_W04
K_W19	zna podstawowe zasady ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	T1A_W04
K_W20	posiada zakres wiedzy szczegółowej (specjalnościowej) zgodnie z wymogami obranej specjalności	T1A_W02 T1A_W04
K_W21	ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, marketingu i indywidualnej przedsiębiorczości oraz zna możliwości jej wykorzystania w sferze technicznej i pozatechnicznej	T1A_W08 T1A_W09 T1A_W11
K_W22	zna podstawowe zagadnienia z zakresu metodologii artykułów, prac naukowych, popularno-naukowych, badawczych oraz sposoby prezentacji	X1A_W01
K_W23	zna uwarunkowania prawne i etyczne w zakresie działalności naukowej i dydaktycznej, rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, w tym licencjonowania własnościowego i oprogramowania otwartego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej oraz informacji bibliotecznej	X1A_W07 X1A_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody, planować i wykonywać proste badania doświadczalne lub obserwacje oraz interpretować wyniki	X1A_U01 X1A_U03
K_U02	potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z logiki matematycznej, algebry liniowej, algebry wektorów, rachunku różniczkowego i całkowego, liczb zespolonych, wybranych typów równań różniczkowych, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej oraz umie stosować aparat matematyczny w modelowaniu wybranych problemów techniczno-informatycznych	X1A_U01
K_U03	potrafi rozwiązywać podstawowe problemy ze statyki, kinematyki, dynamiki, obwodów elektrycznych i układów elektronicznych, sieci teleinformatycznych, fotoniki i fal elektromagnetycznych; umie modelować wybrane zjawiska fizyczne występujące w technice	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U08
K_U04	potrafi zaplanować i przeprowadzić proste eksperymenty w zakresie nauk ścisłych i technicznych oraz wykonać symulacje komputerowe analizowanych zjawisk	T1A_U02 T1A_U05 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U15
K_U05	potrafi rozróżniać materiały naturalne i inżynierskie, ich własności fizyko-chemiczne, mechaniczne oraz stosować wybrane techniki ich obróbki oraz dobrać do prostych zastosowań technicznych	T1A_U01 T1A_U03 T1A_U15

K_U06	posiada umiejętność przetwarzania informacji z wybranych technologii wytwarzania, rysunku technicznego i dokumentacji konstrukcyjno-technologicznej, wykonuje wybrane operacje technologiczne, sporządza prostą dokumentację projektową na komputerze	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U07 T1A_U14
K_U07	potrafi stosować pojęcia statyki i wytrzymałości materiałów do rozwiązywania wybranych praktycznych zadań inżynierskich o średnim poziomie złożoności	T1A_U09 T1A_U14 T1A_U15
K_U08	dobiera parametry części maszyn i wykonuje podstawowe obliczenia dotyczące eksploatacji maszyn, umie stosować podstawy grafiki inżynierskiej w modelowaniu prostych obiektów technicznych	T1A_U02 T1A_U04 T1A_U07 T1A_U09
K_U09	umie posługiwać się systemami komputerowego wspomagania projektowania CAD, wytwarzania CAM, projektowania materiałowego CAMD oraz stosować je do rozwiązywania problemów technicznych	T1A_U02 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U07 T1A_U09 T1A_U14 T1A_U15
K_U10	potrafi ocenić funkcjonowanie komputera, systemów operacyjnych i sieci komputerowych oraz zbadać parametry sprzętu teleinformatycznego; porównuje i analizuje rozwiązania techniczne sieci komputerowych, transmisji i ochrony danych	T1A_U02 T1A_U04 T1A_U07 T1A_U09 T1A_U10 T1A_U13 T1A_U14 T1A_U15
K_U11	potrafi przeanalizować algorytm, samodzielnie napisać, skompilować i uruchomić program w języku kompilowanym lub interpretowanym; posługuje się narzędziami diagnostycznymi do wykrywania błędów w kodach źródłowych oraz ich optymalizacji	X1A_U01 X1A_U04
K_U12	potrafi skonstruować i wykonać proste materiały dydaktyczne wykorzystując techniki multimedialne, urządzenia technologii cyfrowej i telekomunikacyjnej; organizuje proces uczenia się w e-learningu; planuje proces samokształcenia przez Internet; ustnie prezentuje i argumentuje własne pomysły	X1A_U05 X1A_U06 X1A_U09
K_U13	stosuje nowoczesne metody informatyczne do prezentacji zagadnień nauki i techniki	X1A_U06 X1A_U09
K_U14	potrafi zaplanować algorytmy do rozwiązywania prostych problemów matematycznych, zadań z dziedziny fizyki, techniki oraz życia codziennego, potrafi uwzględniać możliwości efektywnie wykonywalnych algorytmów	X1A_U01 X1A_U04 X1A_U07
K_U15	oblicza, dobiera i bada parametry urządzeń elektrycznych i elektronicznych; porównuje rozwiązania analizowanych problemów w programach komputerowych	T1A_U04 T1A_U08 T1A_U09
K_U16	posiada umiejętność stosowania metod numerycznych do rozwiązywania wybranych problemów nauki i techniki z wykorzystaniem języków programowania	X1A_U02 X1A_U04
K_U17	umie planować, dobierać odpowiednie metody i urządzenia oraz wykonywać pomiary podstawowych wielkości fizycznych i opracowywać wyniki pomiarów	X1A_U03 X1A_U05
K_U18	potrafi tworzyć modele i symulacje prostych procesów dynamicznych z fizyki i techniki; stosuje komputerowe narzędzia do projektowania i symulacji układów i systemów	X1A_U04
K_U19	potrafi na stanowisku pracy stosować podstawowe zasady ergonomii i BHP oraz ocenić w stopniu podstawowym zagrożenia i ryzyko zawodowe	T1A_U01 T1A_U04 T1A_U11
K_U20	umie formułować i analizować problemy badawcze, wyciągać wnioski i opracowywać wyniki badań stosując nowoczesne techniki multimedialne; umie stosować zasady etyki w prowadzonych badaniach	X1A_U05 X1A_U06 X1A_U09

K_U21	ma umiejętność samokształcenia	X1A_U07
K_U22	posiada zakres umiejętności szczegółowych (specjalnościowych) zgodnie z wymogami obranej specjalności	T1A_U04 T1A_U13
K_U23	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	X1A_U08 X1A_U09
K_U24	potrafi przygotować i przedstawić typową pracę (prezentacja, referat, sprawozdanie, projekt), w języku polskim dotyczącą szczegółowych zagadnień edukacji techniczno-informatycznej	X1A_U08
K_U25	posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się na poziomie B2, ma umiejętności językowe w zakresie edukacji techniczno-informatycznej	X1A_U10
K_U26	potrafi stosować podstawową wiedzę ekonomiczną w zagadnieniach nauk stosownych	T1A_U12
K_U27	potrafi wskazać sposoby naruszenia i ochrony dóbr niematerialnych oraz odpowiednie uwarunkowania prawne w zakresie prawa autorskiego w działalności naukowo-badawczej	T1A_U01 T1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	T1A_K01
K_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności technicznej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	T1A_K02
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	T1A_K03
K_K04	potrafi odpowiednio podać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	T1A_K04
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem oraz rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	T1A_K05
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	T1A_K06
K_K07	rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność, rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu poprzez środki masowego przekazu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej w sposób powszechnie zrozumiały	T1A_K07

Nazwa Wydziału:	Wydział Humanistyczny	
Nazwa kierunku studiów	Etnologia	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:	obszar nauk humanistycznych	
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	profil ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu etnologii w relacji do innych nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię z dziedziny etnologii/antropologii kulturowej w języku polskim	H1A_W02
K_W03	zna podstawową terminologię z dziedziny etnologii/antropologii kulturowej w językach obcych (angielskim i/lub rosyjskim)	H1A_W02
K_W04	posiada ogólną wiedzę z zakresu etnologii/antropologii kulturowej, obejmującą jej główne kierunki i szkoły, podstawowe zagadnienia, którymi się zajmuje, oraz główne obszary badań	H1A_W03
K_W05	posiada wiedzę szczegółową w niektórych obszarach etnologii takich jak: 1) etnologia/antropologia obszarów europejskich oraz Polski, 2) etnologia pozaeuropejska ze szczególnym uwzględnieniem Ameryki Południowej, Afryki i szeroko pojętego Wschodu (byłe ZSRR, Azja Wschodnia i Południowa), 3) ekologia kulturowa i dziedziny pokrewne	H1A_W03 H1A_W04
K_W06	zna relacje w jakich pozostają do siebie poszczególne grupy zagadnień i subdyscypliny w etnologii	H1A_W04
K_W07	zna główne teorie i koncepcje klasyków etnologii/antropologii kulturowej	H1A_W04
K_W08	zna i pojmuje na poziomie podstawowym rolę refleksji etnologicznej/antropologicznej w rozumieniu kultury w ogóle oraz poszczególnych kultur	H1A_W05
K_W09	ma wiedzę o kulturowo zdeterminowanych normach i instytucjach społecznych, ich doniosłości i działaniu w praktyce	H1A_W05 S1A_W06
K_W10	posiada podstawową wiedzę o współczesnych orientacjach oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie etnologii	H1A_W06
K_W11	posiada wiedzę o metodach i narzędziach badań etnologicznych takich jak obserwacja, wywiady, oraz ankiety (w ramach praktycznych badań terenowych)	H1A_W07
K_W12	zna metody analizy i interpretacji tekstów etnologicznych	H1A_W07
K_W13	posiada wiedzę o złożoności kultury ludzkiej oraz procesów kulturowych	H1A_W07 S1A_W04
K_W14	posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	H1A_W05 S1A_W05
K_W15	posiada wiedzę o człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury	S1A_W05
K_W16	posiada wiedzę na temat instytucji związanych z etnologią (muzea, skanseny, stowarzyszenia naukowe związane z dyscypliną, organizacje pozarządowe)	H1A_W10
K_W17	posiada wiedzę na temat języka, jego złożoności, jego znaczenia jako istotnego elementu kultury	H1A_W09
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować oraz użytkować dostępną mu informację z zakresu etnologii ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01
K_U02	potrafi zapisywać, porządkować, selekcjonować oraz analizować informację uzyskaną podczas badań terenowych (zawartą w oralnych wypowiedziach informatorów oraz pochodzącą z obserwacji)	H1A_U02

K_U03	potrafi samodzielnie prowadzić badania terenowe będące podstawowym rodzajem badań w etnologii/antropologii kulturowej	H1A_U03
K_U04	posiada podstawowe umiejętności badawcze związane z porządkowaniem oraz analizowaniem danych, tworzeniem tekstów etnologicznych, pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/problemów w obrębie etnologii	H1A_U03 H1A_U01 H1A_U02 H1A_U08
K_U05	używając właściwych dla etnologii terminów i pojęć potrafi porozumiewać się w języku polskim ze specjalistami w tej dyscyplinie	H1A_U07
K_U06	używając właściwych dla etnologii terminów i pojęć potrafi porozumiewać się w języku angielskim i rosyjskim ze specjalistami w tej dyscyplinie	H1A_U09
K_U07	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę w zakresie etnologii i pogłębiać swoje umiejętności badawcze (w czasie wyjazdów terenowych), korzystając z rad i wskazówek opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U08	analizuje argumenty etnologiczne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia w różnych tradycjach myśli etnologicznej/antropologicznej	H1A_U05 H1A_U03
K_U09	potrafi twórczo analizować i krytycznie oceniać teksty i główne teorie etnologiczne/antropologiczne	H1A_U06
K_U10	potrafi zastosować poznane podstawowe teorie etnologiczne do analizy konkretnych zjawisk kulturowych oraz konkretnych ich przypadków (kazuśów)	H1A_U06
K_U11	potrafi zidentyfikować obszar kulturowo-historyczny oraz geograficzny z jakiego pochodzą wybrane artefakty etnograficzne z którymi ma kontakt	H1A_U05
K_U12	potrafi identyfikować i rozpoznawać teksty folkloru prowadzić nad nimi podstawowe badania	H1A_U05
K_U13	umie wyrażać trzeźwe i wyważone poglądy na temat innych kultur, mniejszości narodowych, relacji międzykulturowych, tolerancji międzykulturowej	H1A_U02
K_U14	wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu (np. projekt badawczy, badania terenowe, praca licencjacka)	H1A_U04
K_U15	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych na podstawie samodzielnie dobranej literatury polskojęzycznej i obcojęzycznej (język angielski i rosyjski)	H1A_U09
K_U16	posiada umiejętność pisania prostych esejów na podstawie samodzielnie dobranej literatury polskojęzycznej i obcojęzycznej (język angielski i rosyjski)	H1A_U08
K_U17	posiada umiejętność rozumienia i analizowania kulturowego dorobku człowieka	H1A_U02
K_U18	umie przedstawiać argumenty i formułować wnioski	H1A_U06
K_U19	posiada umiejętność komunikacji, czytania oraz tłumaczenia tekstów z zakresu etnologii na poziomie B2 w językach angielskim i rosyjskim	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01 S1A_K06
K_K02	jest samodzielny i aktywny wobec wyzwań profesjonalnych	H1A_K04
K_K03	w rolach zawodowych przestrzega zasad etycznych i rzetelności naukowej	H1A_K04
K_K04	potrafi wykazywać inicjatywę w działalności badawczej	H1A_K04
K_K05	ceni własną tradycję kulturową oraz szanuje tradycje i kulturę innych ludów i narodowości	H1A_K05
K_K06	jest w stanie podjąć pracę w instytucjach publicznych, organizacjach pozarządowych (związanych z kulturą i grupami mniejszościowymi)	H1A_K04 S1A_K04
K_K07	aktywnie uczestniczy w życiu intelektualnym i społeczno-kulturalnym	H1A_K06
K_K08	ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych, zwłaszcza etnologii dla rozwoju tolerancji i międzykulturowego porozumienia w Polsce, Europie oraz na całym świecie	H1A_K05
K_K09	potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania	H1A_K03
K_K10	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	H1A_K02

Nazwa Wydziału:		Wydział Humanistyczny	
Nazwa kierunku studiów		Etnologia	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk humanistycznych	
Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:		profil ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
	Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>		
WIEDZA			
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu etnologii w relacji do innych nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej		H2A_W01
K_W02	zna szczegółową terminologię z dziedziny etnologii/antropologii kulturowej w języku polskim		H2A_W02
K_W03	zna szczegółową terminologię z dziedziny etnologii/antropologii kulturowej w językach obcych (angielskim i/lub rosyjskim)		H2A_W02
K_W04	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu etnologii/antropologii kulturowej, obejmującą jej główne i pomniejsze kierunki i szkoły; zna szczegółowo zagadnienia, którymi zajmuje się etnologia oraz jej obszary badań		H2A_W03
K_W05	posiada wiedzę szczegółową w niektórych obszarach etnologii takich jak: 1) etnologia stosowana, 2) folklorystyka oraz muzealnictwo, 3) szeroko pojęta edukacja antropologiczna		H2A_W03 H2A_W04
K_W06	posiada pogłębioną wiedzę na temat relacji w jakich pozostają do siebie poszczególne grupy zagadnień i subdyscypliny w etnologii		H2A_W04
K_W07	posiada poszerzoną wiedzę na temat klasycznych oraz współczesnych teorii i koncepcji w etnologii/antropologii kulturowej		H2A_W04
K_W08	zna i pojmuje na poziomie zaawansowanym rolę refleksji etnologicznej/antropologicznej w rozumieniu kultury w ogóle oraz poszczególnych kultur.		H2A_W05
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o kulturowo zdeterminowanych normach i instytucjach społecznych, ich doniosłości i działaniu w praktyce		H2A_W05 S2A_W06
K_W010	posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych orientacjach oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie etnologii		H2A_W06
K_W11	posiada pogłębioną oraz opartą na doświadczeniu wiedzę o metodach i narzędziach badań etnologicznych takich jak obserwacja, wywiady, oraz ankiety (w ramach praktycznych badań terenowych)		H2A_W07
K_W12	zna w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji tekstów etnologicznych		H2A_W07
K_W13	posiada pogłębioną wiedzę o złożoności kultury ludzkiej oraz procesów kulturowych		H2A_W07 S2A_W04
K_W14	posiada poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach		H2A_W05 S2A_W03 S2A_W04
K_W15	posiada poszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy i odbiorcy kultury		S2A_W04
K_W16	posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji związanych z etnologią (muzea, skanseny, stowarzyszenia naukowe związane z dyscypliną, organizacje pozarządowe)		H2A_W10 H2A_W06
K_W17	posiada pogłębioną wiedzę na temat języka, jego złożoności, jego znaczenia jako istotnego elementu kultury		H2A_W09
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej		H2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować oraz użytkować dostępną mu informację z zakresu etnologii ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy		H2A_U01

K_U02	potrafi zapisywać, porządkować, selekcjonować oraz przeprowadzać pogłębioną krytyczną analizę informacji uzyskanych podczas badań terenowych (zawartą w oralnych wypowiedziach informatorów oraz pochodzącą z obserwacji)	H2A_U02
K_U03	potrafi samodzielnie prowadzić, inicjować oraz organizować badania terenowe będące podstawowym rodzajem badań w etnologii/antropologii kulturowej	H2A_U03
K_U04	posiada poszerzone umiejętności badawcze związane z porządkowaniem oraz analizowaniem danych, tworzeniem tekstów etnologicznych, pozwalające na rozwiązanie typowych zadań/problemów w obrębie etnologii.	H2A_U03 H2A_U01
K_U05	używając właściwych dla etnologii terminów i pojęć potrafi biegle porozumiewać się w języku polskim ze specjalistami w tej dyscyplinie. Jest w stanie popularyzować wiedzę etnologiczną w społeczeństwie	H2A_U08
K_U06	używając właściwych dla etnologii terminów i pojęć potrafi biegle porozumiewać się w języku angielskim i rosyjskim ze specjalistami w tej dyscyplinie	H2A_U08
K_U07	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę w zakresie etnologii i pogłębiać swoje umiejętności badawcze (w czasie wyjazdów terenowych) oraz podejmować autonomiczne działania na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego	H2A_U04
K_U08	biegle analizuje argumenty etnologiczne, identyfikuje ich tezy i założenia w różnych tradycjach myśli etnologicznej/antropologicznej	H2A_U05 H2A_U03
K_U09	potrafi na poziomie zaawansowanym twórczo analizować i krytycznie oceniać teksty i teorie etnologiczne/antropologiczne	H2A_U06
K_U10	potrafi zastosować poznane teorie etnologiczne oraz nauk pokrewnych do analizy konkretnych zjawisk kulturowych oraz konkretnych ich przypadków (kazuśów)	H2A_U06
K_U11	potrafi biegle identyfikować obszar kulturowo-historyczny oraz geograficzny z jakiego pochodzą wybrane artefakty etnograficzne z którymi ma kontakt oraz ma szerszy ogląd kontekstu kulturowego w jakim artefakty powstały i funkcjonowały/funkcjonują	H2A_U07
K_U12	potrafi identyfikować i rozpoznawać teksty folkloru prowadzić nad nimi zaawansowane badania oraz ma szerszy ogląd kontekstu kulturowego w jakim teksty te powstały i funkcjonowały/funkcjonują	H2A_U07
K_U13	umie wyrażać trzeźwe i wyważone poglądy na temat innych kultur, mniejszości narodowych, relacji międzykulturowych, tolerancji międzykulturowej, wykazując się samodzielnością myślenia	H2A_U02
K_U14	wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu (np. projekt badawczy, badania terenowe, praca magisterska) oraz potrafi przekazywać tą wiedzę innym	H2A_U04 S2A_U06
K_U15	potrafi przygotowywać wystąpienia ustne na podstawie samodzielnie dobranej literatury polskojęzycznej i obcojęzycznej (język angielski i rosyjski)	H2A_U10
K_U16	potrafi pisać eseje oraz zaawansowane prace na podstawie samodzielnie dobranej literatury polskojęzycznej i obcojęzycznej (język angielski i rosyjski)	H2A_U09 H2A_U11
K_U17	potrafi, w zaawansowanym stopniu rozumieć i analizować kulturowy dorobek człowieka	H2A_U02
K_U18	umie przedstawiać argumenty, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania na podstawie własnych poglądów oraz teorii i koncepcji innych badaczy	H2A_U06
K_U19	potrafi komunikować się, czytać oraz tłumaczyć teksty z zakresu etnologii na poziomie B2+ w językach angielskim i rosyjskim	H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi uzupełniać, doskonalić oraz pogłębiać nabytą wiedzę i umiejętności; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktywnie realizuje tę zasadę.	H2A_K01
K_K02	jest samodzielny i aktywny wobec wyzwań profesjonalnych; samodzielnie planuje, organizuje oraz kieruje przebiegiem działań zawodowych	H2A_K03 H2A_K04
K_K03	w rolach zawodowych przestrzega zasad etycznych i rzetelności naukowej; ma świadomy i dynamiczny stosunek do wyzwań jakie stawiają przed nim relacje z badanymi w terenie, jak i stosunki ze współpracownikami	H2A_K04 S2A_K04
K_K04	wykazuje inicjatywę w działalności badawczej; potrafi działać w zespole badawczym (także międzynarodowym) i współorganizować jego aktywności	H2A_K02
K_K05	ceni własną tradycję kulturową oraz szanuje tradycje i kulturę innych ludów i narodowości oraz potrafi przekazywać takie postawy innym członkom społeczeństwa	H2A_K05

K_K06	jest w stanie podjąć i wykonywać pracę w instytucjach publicznych, organizacjach prywatnych, non profit (związanych z kulturą i grupami mniejszościowymi)	H2A_K04
K_K07	aktywnie uczestniczy w życiu intelektualnym i społeczno-kulturalnym; swym zaangażowaniem daje przykład innym	H2A_K06 H2A_K05
K_K08	ma pogłębioną świadomość znaczenia nauk humanistycznych, zwłaszcza etnologii dla rozwoju tolerancji i międzykulturowego porozumienia w Polsce, Europie oraz na całym świecie, a także bierze udział w działaniach na rzecz tego rozwoju	H2A_K05
K_K09	rzetelnie i odpowiedzialnie wykonuje zadania postawione przez siebie samego oraz przez przełożonych	H2A_K03

Nazwa Wydziału:		Wydział Teologiczny
Nazwa kierunku studiów		Italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		<i>obszar nauk humanistycznych</i>
Poziom kształcenia:		<i>studia pierwszego stopnia</i>
Profil kształcenia:		<i>profil ogólnoakademicki</i>
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów pierwszego stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu italianistyki w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii; zna podstawowe teorie i metodologię nauk filologicznych	H1A_W01 H1A_W03
K_W02	zna podstawowe tematy, terminologię i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka włoskiego	H1A_W02 H1A_W03
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie językoznawstwa włoskiego	H1A_W04
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie literaturoznawstwa z obszaru języka włoskiego	H1A_W04
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie historii i geografii Włoch	H1A_W04
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie znajomości literatury biblijnej i chrześcijańskiej	H1A_W04
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie znajomości historii chrześcijaństwa	H1A_W04
K_W08	ma podstawową wiedzę o powiązaniach italianistyki z innymi naukami humanistycznymi i sztuką	H1A_W05
K_W09	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju nauk filologicznych i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie italianistyki	H1A_W06
K_W10	zna podstawowe metody analizy i interpretacji mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych włoskiego obszaru językowego	H1A_W07
K_W11	zna podstawowe metody analizy i interpretacji mające zastosowanie do tekstów literackich z zakresu literatury biblijnej i chrześcijańskiej	H1A_W07
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08
K_W13	ma świadomość kompleksowej natury języka włoskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	H1A_W09
K_W14	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym włoskiego obszaru językowego	H1A_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się językiem włoskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U02	potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności językowe i zdobywać wiedzę, wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł i metod	H1A_U01 H1A_U03
K_U03	potrafi samodzielnie i twórczo posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami stosowanymi w badaniach filologicznych i interdyscyplinarnych	H1A_U02
K_U04	potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy w celu formułowania i analizy problemów badawczych; potrafi rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe	H1A_U02

K_U05	potrafi krytycznie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować według wskazań wykładowcy/opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U06	potrafi właściwie posługiwać się głównymi teoriami, paradygmatami i pojęciami z zakresu języka, literatury i kultury włoskiej w typowych sytuacjach językowych, społecznych i profesjonalnych	H1A_U04
K_U07	potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska należące do obszaru języka włoskiego w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie rozwoju historyczno-kulturowego	H1A_U05
K_U08	potrafi samodzielnie i krytycznie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk historycznych i kulturowych w obszarze chrześcijaństwa	H1A_U04
K_U09	potrafi samodzielnie i krytycznie interpretować literackie teksty i zjawiska należące do obszaru chrześcijaństwa i określać ich znaczenie w procesie rozwoju historyczno-kulturowego	H1A_U05
K_U10	potrafi merytorycznie argumentować, dyskutować oraz wyciągać wnioski dotyczące kwestii humanistycznych, wykorzystując poglądy innych, w szczególności autorów obszaru języka włoskiego	H1A_U06
K_U11	potrafi porozumiewać się ze specjalistami / filologami w języku włoskim i polskim z wykorzystaniem różnych form i technik komunikacyjnych	H1A_U07
K_U12	potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku włoskim i polskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych teorii i różnorodnych źródeł	H1A_U08
K_U13	potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku włoskim i polskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych teorii i różnorodnych źródeł	H1A_U09
K_U14	ma umiejętności językowe z dodatkowego obcego języka nowożytnego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz podstawowe umiejętności z języka łacińskiego	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę jej stałej aktualizacji w kontekście pełnienia różnych funkcji zawodowych lub społecznych	H1A_K01
K_K02	potrafi współdziałać w różnych grupach i społecznościach, mając na uwadze zwłaszcza współpracę i wzajemne zrozumienie w kontaktach polsko-włoskich	H1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio ustalić priorytety służące realizacji określonych zadań, kierując się przy tym świadomością sensu wartości chrześcijańskich	H1A_K03 H1A_K04
K_K04	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie europejskiego i chrześcijańskiego dziedzictwa kulturowego, wykazując otwartość na inne kultury i idee	H1A_K05
K_K05	wykazuje zainteresowanie i uczestniczy w życiu kulturalnym, szczególnie związanym z włoskim obszarem kulturowym, korzystając z jego różnych mediów i form	H1A_K06

Nazwa Wydziału:		Wydział Teologiczny	
Nazwa kierunku studiów		Nauki o rodzinie	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk humanistycznych obszar nauk społecznych	
Poziom kształcenia:		Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:		profil ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
Absolwent studiów pierwszego stopnia:			
WIEDZA			
K_W01	ma elementarną wiedzę o miejscu nauk o rodzinie wśród nauk humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi		H1A_W01 H1A_W05
K_W02	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych oraz o relacji do nich nauk o rodzinie		S1A_W01
K_W03	zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych		H1A_W02 H1A_W03 H1A_W09
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw		H1A_W04 S1A_W03
K_W05	zna podstawowe koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne, pedagogiczne i społeczne – stanowiące teoretyczne podstawy funkcjonowania małżeństwa i rodziny		H1A_W05 S1A_W05
K_W06	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym		H1A_W04 S1A_W05 M1_W02
K_W07	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, a szczególnie rodzinnych, i o rządzących nimi prawidłowościach		S1A_W04
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i zakłóceń		H1A_W09 S1A_W04 S1A_W05
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, etapów życia rodzinnego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów		H1A_W07
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących		S1A_W02 S1A_W08
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i koncepcje życia małżeńskiego i rodzinnego, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania		H1A_W06 S1A_W09
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o rodzinie oraz o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności w zakresie nauk o rodzinie		H1A_W07 S1A_W06
K_W13	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego oraz o strukturze, funkcjach, celach i podstawach prawnych, funkcjonowaniu wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych		S1A_W07 S1A_W09 S1A_W11
K_W14	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz o typowych środowiskach rozwoju człowieka		H1A_W10 S1A_W04 S1A_W05
K_W15	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych i prokreacyjnych podejmowanych przez człowieka		M1_W04

K_W16	ma podstawową wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego, jego uwarunkowań indywidualnych i społecznych; zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	M1_W06 M1_W10
K_W17	zna uwarunkowania oraz sposoby diagnozowania, profilaktyki i pomocy w zakresie dysfunkcji społecznych	S1A_W06
K_W18	ma podstawową wiedzę na temat polityki społecznej oraz o instytucjach i organizacjach działających na rzecz małżeństwa i rodziny	S1A_W02 S1A_W07
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych, szczególnie w obszarze funkcjonowania małżeństwa i rodziny	S1A_W07
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H1A_W08 S1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie	S1A_U01 S1A_U08
K_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w kontekście małżeństwa i rodziny, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03
K_U03	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U02
K_U04	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, małżeńskich, kulturowych, religijnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	H1A_U04 S1A_U02 S1A_U06
K_U05	posiada umiejętność rozpoznawania kryzysów w rodzinie, rozumienia przyczyn i skutków psychopatologii w życiu rodzinnym, diagnozowania życia rodzinnego, identyfikowania systemów wsparcia rodziny, doradztwa w sprawach kierowania do ośrodków terapeutycznych	H1A_U02 S1A_U04
K_U06	potrafi posługiwać się poznanymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi proponować rozwiązania konkretnych problemów z życia małżeńskiego i rodzinnego oraz przewidywać skutki planowanych działań	H1A_U04 S1A_U03 S1A_U07
K_U07	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne w sytuacji kryzysu i patologii dotyczących małżeństwa i rodziny; ma umiejętność wspierania rodziny w sytuacjach trudnych i konfliktowych	M1_U05
K_U08	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk o rodzinie, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych z zakresu nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin	H1A_U08 H1A_U09 S1A_U09 S1A_U10
K_U09	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów	H1A_U06
K_U10	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych form komunikacji ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
K_U11	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności z zakresu nauk o rodzinie	S1A_U06 S1A_U07
K_U12	posiada umiejętność wykorzystania form instytucjonalnej pomocy małżeństwu i rodzinie, identyfikowania placówek pomocy społecznej, współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, religijnej na rzecz małżeństwa i rodziny	H1A_U05 S1A_U07
K_U13	posiada umiejętność opracowywania i wdrażania projektów działalności edukacyjnej i profilaktycznej oraz opracowywania i oceny programów naprawczych	S1A_U05

K_U14	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, posiada umiejętność rozumienia i stosowania prawa w zakresie opieki i pomocy rodzinie	S1A_U05 S1A_U06
K_U15	ma umiejętności językowe w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10 S1A_U11
KOMPETENCJE SPOLECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności	H1A_K01 S1A_K01 S1A_K06
K_K02	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań	H1A_K02 H1A_K03 S1A_K03
K_K03	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla tworzenia, utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań z zakresu nauk o rodzinie w środowisku społecznym	H1A_K05
K_K04	odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych, wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w odniesieniu do rodziny	S1A_K07
K_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny i do kontaktu z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie	H1A_K06 S1A_K02 S1A_K05
K_K06	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
K_K07	okazuje szacunek wobec uczestników życia małżeńskiego i rodzinnego, jest gotowy wspierać ich w sytuacjach trudnych, pomagać w rozwoju osobowym, a także inspirować do działań na rzecz ich rozwoju przez całe życie	H1A_K04 S1A_K04

Nazwa Wydziału:		Wydział Teologiczny	
Nazwa kierunku studiów		Nauki o rodzinie	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk humanistycznych obszar nauk społecznych	
Poziom kształcenia:		Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:		profil ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
Absolwent studiów drugiego stopnia:			
WIEDZA			
K_W01	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk, o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk o rodzinie oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk		H2A_W01 S2A_W01 H2A_W05
K_W02	zna terminologię używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym		H2A_W02 H2A_W03
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat strategii i metod badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna podejścia metodologiczne; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w naukach o rodzinie		H2A_W03 S2A_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach i koncepcjach małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz zna procesy na nie oddziałujące		H2A_W04 H2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o celach, zadaniach, funkcjach i organizacji funkcjonowania małżeństwa i rodziny		H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych, pedagogicznych, społecznych, prawnych, filozoficznych i teologicznych podstaw małżeństwa i rodziny		H2A_W04 H2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie życia małżeńskiego i rodzinnego oraz o rozwoju człowieka w cyklu życia – w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym		H2A_W04 S2A_W05
K_W08	ma pogłębioną wiedzę z zakresu seksualności człowieka, płodności i prokreacji – w ich odniesieniu do życia małżeńsko-rodzinnego		H2A_W04 M2_W02
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o procesach dotyczących ich zmian i rozwoju oraz o rządzących nimi prawidłowościach istotnych w kontekście małżeństwa i rodziny		S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W10	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji wychowawczych, opiekuńczych, religijnych, pomocowych i terapeutycznych oraz kulturalnych działających na rzecz małżeństw i rodzin		H2A_W10 S2A_W02 S2A_W03
K_W11	ma pogłębioną wiedzę na temat metod diagnozowania środowiska rodzinnego i rozpoznawania istotnych problemów typowych dla życia małżeństwa i rodziny		S2A_W06
K_W12	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i zakłóceń		H2A_W09 S2A_W05 S2A_W09
K_W13	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w małżeństwie i rodzinie oraz sposobach pomocy w odnośnych sytuacjach		H2A_W05 M2_W03
K_W14	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego, jego uwarunkowań indywidualnych i społecznych		S2A_W05 M2_W04
K_W15	zna modele terapeutyczne i psychoterapeutyczne oraz potrafi ocenić możliwości i zakres ich stosowania w diagnozowaniu i terapii małżeństwa i rodziny		S2A_W06 M2_W06

K_W16	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat organizowania pomocy małżeństwom i rodzinom w zakresie doradztwa w sytuacjach konfliktowych, kryzysowych i wymagających wsparcia	S2A_W06 S2A_W11
K_W17	zna i rozumie metody wartościowania i problematyzowania różnych przejawów funkcjonowania i relacji w małżeństwie i rodzinie, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych, szczególnie w zakresie życia małżeńsko-rodzinnego oraz zna zasady etyki zawodowej	H2A_W07 S2A_W07
K_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	H2A_W08 S2A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów małżeńsko-rodzinnych	H2A_U01 S2A_U01
K_U02	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań z zakresu nauk o rodzinie, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wskazuje kierunki dalszych badań dla wybranej subdyscypliny nauk o rodzinie	H2A_U02 H2A_U03 S2A_U08
K_U03	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania złożonych problemów małżeńskich i rodzinnych, oceniania motywów i wzorów ludzkich zachowań, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	H2A_U04 S2A_U02 S2A_U03
K_U04	posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania kryzysów w rodzinie, przygotowywania diagnozy i prognozy w procesie terapeutycznym, opracowywania strategii rozwiązywania problemów	S2A_U06 S2A_U07
K_U05	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności dotyczącej małżeństwa i rodziny sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań i rozwiązywania problemów	S2A_U04 S2A_U05 S2A_U07
K_U06	ma umiejętność nawiązywania i utrzymywania współpracy z różnymi instytucjami wychowawczymi, opiekuńczymi, pomocowymi i terapeutycznymi działającymi na rzecz małżeństwa i rodziny	H2A_U08 S2A_U06
K_U07	potrafi podjąć działania praktyczne w kierunku organizowania poradnictwa małżeńsko-rodzinnego oraz innych rodzajów działalności na rzecz małżeństwa i rodziny	S2A_U05 S2A_U07
K_U08	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów małżeńsko-rodzinnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	H2A_U02 S2A_U04
K_U09	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	H2A_U06 H2A_U07 S2A_U08
K_U10	ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne: potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych metod komunikacji zarówno ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, a także z osobami potrzebującymi wsparcia i terapii	H2A_U08
K_U11	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień funkcjonowania małżeństwa i rodziny z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin naukowych	H2A_U09 H2A_U10 H2A_U06 S2A_U09 S2A_U10
K_U12	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych kwestii i zjawisk dotyczących małżeństwa i rodziny w świecie współczesnym, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki	H2A_U05
K_U13	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11 S2A_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i rozwijania warsztatu pracy specjalisty w zakresie nauk o rodzinie	H2A_K01 S2A_K01 S2A_K06
K_K02	wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie, potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania	H2A_K02 S2A_K02
K_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności na rzecz małżeństwa i rodziny, jest wrażliwy na problemy małżeństwa i rodziny; interesuje się wydarzeniami kulturalnymi, zwłaszcza odnoszącymi się do życia rodzinnego	H2A_K03 H2A_K06 S2A_K03
K_K04	jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań	H2A_K04 S2A_K04
K_K05	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	S2A_K05 S2A_K07
K_K06	jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny	H2A_K02 H2A_K05 S2A_K05

Nazwa Wydziału:		Wydział Humanistyczny	
Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk społecznych obszar nauk humanistycznych	
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:		profil praktyczny	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA			
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych		H1P_W03
K_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki, poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności, zorientowaną na zastosowania praktyczne		H1P_W01
K_W03	ma wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw		H1P_W02
K_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności		S1P_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności, dotyczącą funkcji systemu kultury i mediów oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń		H1P_W04 S1P_W04
K_W06	zna współczesne teorie (poszerzone w zakresie studiowanej specjalności), dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów		H1P_W01
K_W07	ma podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne		S1P_W03 S1P_W08 S1P_W02
K_W08	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju		S1P_W06
K_W09	ma podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług instytucji		H1P_W08 H1P_W05 H1P_W06 S1P_W09
K_W10	ma podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych		S1P_W04
K_W11	zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych rozszerzoną o specyfikę studiowanej specjalności		S1P_W05
K_W12	ma elementarną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej		H1P_W01 H1P_W07
K_W13	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie		H1P_W09
K_W14	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego		S1P_W11

K_U11	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać w zakresie poszerzonym o specyfikę studiowanej specjalności nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	H1P_U09 S1P_U07
K_U12	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) poszerzoną o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością	H1P_U04 S1P_U07
K_U13	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	H1P_U04 S1P_U07
K_U14	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz do zmian zachodzących w świecie i nauce	H1P_U04 S1P_U07
K_U15	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych poszerzonych w zakresie studiowanej specjalności	S1P_U05
K_U16	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności (poszerzone o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1P_U04
K_U17	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	H1P_U03 S1P_U07 S1P_U08
K_U18	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	H1P_U14 H1P_U13 S1P_U11
K_U19	posiada umiejętności (poszerzone o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji; posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	H1P_U01 H1P_U03
K_U20	posiada umiejętności (poszerzone o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) związane z wykorzystaniem wiedzy o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy; posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	H1P_U11
K_U21	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa związane z zarządzaniem własnością intelektualną	H1P_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1P_K01 H1P_K03 S1P_K01 S1P_K06
K_K02	ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	S1P_K03 S1P_K04 H1P_K03 H1P_K04
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia w stosunku do uczniów zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	S1P_K03 S1P_K04 H1P_K03 H1P_K04
K_K04	ma przekonanie o sensie i wartości zachowania oraz pielęgnowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju oraz uczestnictwa w życiu kulturalnym	H1P_K05 H1P_K06

Nazwa Wydziału:		Wydział Humanistyczny	
Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk społecznych obszar nauk humanistycznych	
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:		profil ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów pierwszego stopnia		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA			
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych		H1A_W02 H1A_W03
K_W02	ma elementarną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi		H1A_W05
K_W03	ma wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw		H1A_W05
K_W04	zna koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej		H1A_W05
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym		H1A_W04
K_W06	ma podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania i profilaktyki		S1A_W03
K_W07	ma elementarną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach		S1A_W01 S1A_W02
K_W08	ma elementarną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz ich znaczenia w oddziaływaniach edukacyjnych		S1A_W05 S1A_W09
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, opieki, profilaktyki i resocjalizacji rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów		H1A_W04
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących		S1A_W03 S1A_W08
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania		H1A_W06
K_W12	ma elementarną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody		S1A_W05
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę		H1A_W04
K_W14	ma podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych		S1A_W06
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej		S1A_W04
K_W16	ma elementarną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznych		H1A_W04

K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne (poszerzone o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H1A_U05
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	H1A_K02
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	H1A_K07
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K06 H1A_K03
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K03
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K06
K_K07	jest przygotowany (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaną specjalnością) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A_K02 S1A_K05 S1A_K07

Nazwa Wydziału:		Wydział Humanistyczny	
Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk społecznych obszar nauk humanistycznych	
Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:		profil ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów drugiego stopnia		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA			
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym		H2A_W02 H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z filozofią, antropologią, psychologią i socjologią		H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich kulturowe uwarunkowania w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		H2A_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice		H2A_W03 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogicznych, obejmującą terminologię, teorię i odniesienia do praktyki społecznej		H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych w zakresie studiowanej specjalności		S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach w zakresie studiowanej specjalności		S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych		S2A_W03 S2A_W05
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności		S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności		H2A_W05
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, opieki, diagnozy, profilaktyki, terapii, animacji kulturalnej w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		H2A_W03
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice, procesach w nich zachodzących i zależnościach w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		S2A_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów w zakresie studiowanej specjalności		S2A_W09
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w zakresie studiowanej specjalności		S2A_W04

K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2A_K04 S2A_K05
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	S2A_K04 H2A_K04
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	S2A_K02 H2A_K02
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	S2A_K04 H2A_K05

Nazwa Wydziału:		Wydział Humanistyczny	
Nazwa kierunku studiów		Pedagogika	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk społecznych obszar nauk humanistycznych	
Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:		profil praktyczny	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA			
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych właściwych dla studiowanej specjalności		H2P_W03
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki zorientowaną na zastosowania praktyczne w obrębie studiowanej specjalności		H2P_W01
K_W03	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		H2P_W02
K_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności		S2P_W05
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą funkcji systemu kultury i mediów oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		H2P_W04 S2P_W04
K_W06	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		H2P_W01
K_W07	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze edukacyjnej		S2P_W03 S2P_W08 S2P_W02
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności uwzględniającej specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju		S2P_W06
K_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług instytucji związanych ze studiowaną specjalnością		H2P_W08 H2P_W05 H2P_W06 S2P_W09
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych w odniesieniu do studiowanej specjalności		S2P_W04
K_W11	zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych w odniesieniu do studiowanej specjalności		S2P_W05
K_W12	ma rozszerzoną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej zgodnie ze studiowaną specjalnością		H2P_W01 H2P_W07
K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie		H2P_W09
K_W14	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego		S2P_W11

K_U13	posiada pogłębione umiejętności organizacyjne; potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	H2P_U04 S2P_U07
K_U14	potrafi zgodnie ze studiowaną specjalnością pracować z dziećmi, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz do zmian zachodzących w świecie i nauce	H2P_U04 S2P_U07
K_U15	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje w sposób pogłębiony dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych związanych ze studiowaną specjalnością	S2P_U06
K_U16	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać innowacyjne zadania, ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w odniesieniu do studiowanej specjalności	H2P_U04
K_U17	potrafi w pogłębiony sposób dokonać analizy własnych oryginalnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu oraz zaprojektować innowacyjny plan własnego rozwoju zawodowego	H2P_U03 S2P_U07 S2P_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności; ocenia, analizuje oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; potrafi organizować proces uczenia się stosownie do studiowanej specjalności	H2P_K01 H2P_K03 S2P_K01 S2P_K06
K_K02	ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	S2P_K03 S2P_K04 H2P_K03 H2P_K04
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w odniesieniu do studiowanej specjalności	S2P_K03 S2P_K04 H2P_K03 H2P_K04
K_K04	ma przekonanie o sensie i wartości (oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz) zachowania i pielęgnowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, a także uczestnictwa w życiu kulturalnym	H2P_K05 H2P_K06
K_K05	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; posiada umiejętność współdziałania w grupie; ma świadomość potrzeby i konieczności całościowej edukacji	H2P_K02 H2P_K01
K_K06	ma pogłębione przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S2P_K04 H2P_K04
K_K07	ma pogłębioną świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania dzieci	S2P_K04 H2P_K04
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje innowacyjne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli nauczyciela w odniesieniu do studiowanej specjalności	H2P_K04 S2P_K06 S2P_K07
K_K09	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	S2P_K04 S2P_K03 S2P_K06

Nazwa Wydziału:		Wydział Humanistyczny	
Nazwa kierunku studiów		Stosunki międzynarodowe	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk społecznych obszar nauk humanistycznych	
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:		profil ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA			
K_W01	ma podstawową orientację w charakterze nauk społecznych oraz posiada podstawową wiedzę o istocie nauki o stosunkach międzynarodowych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk		S1A_W01 H1A_W05
K_W02	ma podstawową wiedzę o strukturze stosunków międzynarodowych		S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między uczestnikami stosunków międzynarodowych		S1A_W03
K_W04	zna różne aspekty relacji (polityczne, ekonomiczne, wojskowe, kulturalne etc.) pomiędzy uczestnikami stosunków międzynarodowych		S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako czynnika wywierającym wpływ na stosunki międzynarodowe		S1A_W05
K_W06	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych pozwalające opisywać środowisko międzynarodowe oraz zachodzące w nim procesy i relacje pomiędzy jego uczestnikami		S1A_W06 H1A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę o normach i regułach prawa w stosunkach międzynarodowych		S1A_W07
K_W08	ma podstawową wiedzę o procesach zmian zachodzących w stosunkach międzynarodowych, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian		S1A_W08
K_W09	ma podstawową wiedzę o teoriach stosunków międzynarodowych oraz ewolucji poglądów w ramach poszczególnych nurtów badawczych		S1A_W09 H1A_W06
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego		S1A_W10
K_W11	ma podstawową wiedzę przygotowującą do pracy w organizacjach i instytucjach międzynarodowych, krajowych współpracujących z zagranicą, a także w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych		S1A_W11
K_W12	zna podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych i politycznych w języku polskim i obcym		H1A_W02
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii i kulturze różnych narodów i regionów		H1A_W04
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować wydarzenia i procesy o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym, w aspektach narodowym i międzynarodowym		S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych wydarzeń i procesów o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym i kulturowym, w aspektach narodowym i międzynarodowym		S1A_U02
K_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych wydarzeń i procesów o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym i kulturowym, w aspektach narodowym i międzynarodowym		S1A_U03
K_U04	potrafi prognozować wydarzenia i procesy o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym, w aspektach narodowym i międzynarodowym, wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych		S1A_U04

Nazwa Wydziału:		Wydział Humanistyczny	
Nazwa kierunku studiów		Stosunki międzynarodowe	
Obszar kształcenia / obszary kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów:		obszar nauk społecznych obszar nauk humanistycznych	
Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:		profil ogólnoakademicki	
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Opis zakładanych efektów kształcenia Absolwent studiów drugiego stopnia		Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów
WIEDZA			
K_W01	zna pogłębiony zakres przedmiotowy stosunków międzynarodowych i rozumie ich interdyscyplinarny charakter		S2A_W01 H2A_W05
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o strukturze stosunków międzynarodowych i ich podmiotach oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych jej elementów		S2A_W02
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym na temat relacji między uczestnikami stosunków międzynarodowych w wybranych kręgach kulturowych		S2A_W03
K_W04	ma wiedzę o różnych aspektach relacji (politycznych, ekonomicznych, wojskowych, kulturalnych etc.) pomiędzy uczestnikami stosunków międzynarodowych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych aspektów		S2A_W04
K_W05	zna mentalność przedstawicieli różnych kultur, rozumie ich interesy, cele i kulturę, zna ich wpływ na stosunki międzynarodowe		S2A_W05
K_W06	zna w sposób pogłębiony metody badania stosunków międzynarodowych, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania środowiska międzynarodowego i procesów w nim zachodzących oraz identyfikuje i wyjaśnia rządzące nimi prawidłowości		S2A_W06 H2A_W07
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł prawa w stosunkach międzynarodowych oraz zna międzynarodowe aspekty ochrony praw człowieka		S2A_W07
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o wybranych procesach zmian zachodzących w stosunkach międzynarodowych w tym w szczególności na temat przyczyn i konsekwencji globalizacji i regionalizacji		S2A_W08
K_W09	zna w sposób pogłębiony teorie stosunków międzynarodowych oraz rozumie ewolucję poglądów w ramach wybranych nurtów badawczych w przeszłości.		S2A_W09 H2A_W06
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej		S2A_W10
K_W11	ma podstawową wiedzę przygotowującą do pracy w organizacjach i instytucjach międzynarodowych, krajowych współpracujących z zagranicą, a także w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych		S2A_W11
K_W12	zna terminologię z zakresu nauk historycznych na poziomie rozszerzonym		H2A_W02
K_W13	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę o historii i kulturze różnych narodów i regionów		H2A_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych i pokrewnych dyscyplin do pogłębionej analizy i interpretacji wydarzeń i procesów o charakterze politycznym, prawnym, wojskowym, społecznym, gospodarczym i kulturowym, w kontekście narodowym i międzynarodowym; potrafi formułować racjonalne i trafne opinie o relacjach między tymi wydarzeniami i procesami		S2A_U01

K_U13	posiada umiejętności samodzielnego formułowania problemów dzięki pogłębionym zdolnościom badawczym, obejmującym analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i światopoglądów, trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje i prezentuje wyniki analiz, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie postawionego przed studentem problemu i wskazuje możliwe kierunki dalszych badań	H2A_U02
K_U14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawczo-profesjonalne oraz podejmować samodzielne działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania grupą; potrafi planować karierę zawodową wykorzystując przy tym elastyczność zachowań	H2A_U03
K_U15	posiada rozwinięte umiejętności przedstawiania poglądów, popierania ich merytoryczną argumentacją z wykorzystaniem własnych przekonań oraz sądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem specjalistycznego języka nauki o stosunkach międzynarodowych i pokrewnych nauk społecznych na użytek komunikacji zarówno ze specjalistami dziedziny jak i laikami zainteresowanymi tematyką	H2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	posiada świadomość i rozumie konieczności uzupełniania swojego wykształcenia zarówno w sprawach bieżących jak i dokształcania z tematyki dziedzin pokrewnych. Nie jest mu obce krytyczne podejście zarówno do źródeł jak i też innych osób. Potrafi tę umiejętność przekazać innym	S2A_K01 S2A_K06
K_K02	jest świadomy swego miejsca we współczesnym życiu w kategoriach regionalnych oraz międzynarodowych	S2A_K02
K_K03	posiada zdolność samodzielnej organizacji swojej pracy zarówno na poziomie koncepcyjnym jak i wykonawczym	S2A_K03 S2A_K05
K_K04	potrafi ocenić zasady działania organizacji i struktur międzynarodowych w kategoriach etycznych	S2A_K04
K_K05	jest świadomym orędownikiem i rzecznikiem tradycji patriotycznych w kategoriach historycznych na poziomie regionalnym, narodowym (Polski) jak i ponadregionalnym (Europy)	H2A_K05
K_K06	cechuje się zdolnością przewidywania i prognozowania	S2A_K07
K_K07	potrafi łączyć uzyskiwaną wiedzę i fakty w ciąg logiczny i wyciągać z nich logiczne wnioski	S2A_K07
K_K08	wypowiada się w sposób jednoznaczny na zadany temat zarówno w kategoriach przedstawianych tez jak i wniosków	S2A_K07
K_K09	posiada własne, samodzielne zdanie w ważnych sprawach społecznych czy politycznych. Potrafi je udowodnić i obronić	S2A_K03