

UCHWAŁA NR 9/2019/2020

RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU PEDAGOGIKI  
UNIwersytetu Szczecińskiego

z dnia 09.01.2020 r.

**w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych**

**w dyscyplinie pedagogika Pani dr Małgorzacie Kamińskiej**

Na podstawie art. 16 ust. 1 oraz art. 18 ust. 1 pkt 1 i art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (T.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1789) w związku z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.),

a także art. 179 ust. 3 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zm.) w związku z art. 178 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.) oraz § 128 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego),

uwzględniając przepisy § 3 – 6 załącznika do uchwały nr 99/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia postępowań w sprawach nadania stopni naukowych,

jak również art. 104 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (T.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2096 ze zm.),

**uchwala się, co następuje:**

**§ 1**

Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, po przeprowadzeniu na wniosek Pani dr Małgorzaty Kamińskiej przewidzianego przepisami prawa postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego, nadaje Pani dr Małgorzacie Kamińskiej stopień doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## UZASADNIENIE

W dniu 01.03.2019 dr Małgorzata Kamińska w trybie przepisów ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz przepisów wykonawczych do tej ustawy złożyła do Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów wnioski w sprawie wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego. Wnioskodawczyni przedłożyła także inne wymagane dokumenty.

Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 18.04.2019 r. podjęła uchwałę nr 66/SN/2018/2019 w sprawie w sprawie przyjęcia prowadzenia postępowania i powołania trzech członków komisji habilitacyjnej, tj. powołania sekretarza komisji przeprowadzającej postępowanie habilitacyjne w osobie dr hab. Elżbiety Perzyckiej, prof. US, recenzenta w postępowaniu habilitacyjnym w osobie prof. dr hab. Marii Czerepaniak-Walczak oraz członka komisji przeprowadzającej postępowanie habilitacyjne w osobie dr hab. Janiny Świrko, prof. US.

Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów na posiedzeniu w dniu 03.09.2019 r. powołała pełny skład komisji w postępowaniu habilitacyjnym P. dr Małgorzaty Kamińskiej, to jest: przewodniczącego i trzech członków komisji habilitacyjnej (w tym sekretarza) oraz trzech recenzentów w osobach *(przewodnicząca prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz, sekretarz dr hab. Elżbieta Perzycka, prof. US, recenzent w postępowaniu dr hab. Bogusława Gołębiak, prof. CDV, recenzent w postępowaniu prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, recenzent w postępowaniu prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak, członek komisji prof. dr hab. Wanda Drózka, członek komisji dr hab. Janina Świrko, prof. US)*.

Recenzja osiągnięć naukowych Wnioskodawczyni przygotowana przez prof. dr hab. Joannę Madalińską-Michalak wpłynęła w dniu 29.10.2019 r. Główna sentencja recenzji zawierała stwierdzenie, iż „dorobek naukowy dr Małgorzaty Kamińskiej ma różnicowany charakter. Ważną rolę odgrywają w nim prace o charakterze badawczym. Dzięki badaniom opartym na właściwej podbudowie teoretycznej, ma on nie tylko znaczenie dla rozwoju teorii pedagogiki, ale też dla praktyki obejmującej działania skierowane do nauczycieli. Szczególnie interesujące i oryginalne są wyniki badań diagnostycznych opisujących w sposób wielowymiarowy współpracę i uczenie się nauczycieli w kulturze organizacyjnej szkoły - stanowią one znaczący wkład w rozwój pedagogiki. Biorąc pod uwagę całokształt dorobku naukowego dr Małgorzaty Kamińskiej, a także Jej osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne, rozpatrywane w kontekście kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającej się o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego uważam, że spełnia Ona wymagania zawarte w Ustawie z dnia 14 marca (z późniejszymi zmianami) o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, a także w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”.

Recenzja osiągnięć naukowych Habilitantki przygotowana przez prof. dr hab. Marię Czerepaniak-Walczak wpłynęła w dniu 21.10.2019 r. W głównej sentencji recenzja zawierała stwierdzenie, iż „przedłożony do zaopiniowania dorobek naukowy stanowiący podstawę ubiegania się o stopień naukowy doktora habilitowanego jest oryginalny w swojej problematyce. Cechuje go spójność tematyczna, szerokie spektrum stosowanych metod i technik badawczych. Stawiane przez autorkę tezy i formułowane problemy badawcze oraz

sposoby ich rozstrzygnięcia świadczą pogłębionym poznaniu badanych zjawisk oraz o samoświadomości metodologicznej dr M. Kamińskiej. Monografia pt.: *Współpraca i uczenie się nauczycieli w kulturze organizacyjnej szkoły. Studium teoretyczno-empiryczne* wskazana jako element osiągnięcia naukowego oraz poprzedzające ją artykuły i rozdziały w pracach zbiorowych poszerzają wiedzę pedagogiczną oraz odsłaniają nowe obszary refleksji nad pracą nauczycielską i kulturą szkoły. Przedstawione opinie o dorobku naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym sprawiają, że wnoszę o nadanie dr Małgorzacie Kamińskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Według mnie dorobek zamieszczony w dokumentacji spełnia merytoryczne i metodologiczne wymagania oraz formalne kryteria zawarte w Ustawie z dnia 14 marca 2003 r. (z późn. zm.) o stopniach naukowych i tytule naukowym a także w obowiązującej od 01.10.2018 r. Ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku, art. 219, ustęp 2 i 3) oraz we wcześniej sformułowanych wymaganiach zawartych w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 1 września 2011 r. w sprawie kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego. W świetle tych kryteriów wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego jest, w moim przekonaniu, w pełni uzasadniony”.

Recenzja osiągnięć naukowych Wnioskodawczyni przygotowana przez dr hab. Bogusławę Gołębiak, prof. CDV wpłynęła w dniu 03.12.2019 r. Główna sentencja recenzji zawierała stwierdzenie, iż „zarówno monografia wskazana we wniosku jako «osiągnięcie naukowe» Pani dr Małgorzaty Kamińskiej, jak i przedstawiony dorobek naukowy świadczą o tym, że mamy do czynienia z istotną aktywnością naukową, uzasadniającą w stopniu wystarczającym Jej starania o uzyskanie stopnia naukowego doktora habilitowanego”.

Posiedzenie Komisji habilitacyjnej oceniające cały dorobek Habilitantki odbyło się w dniu 09.12.2019 r. W wyniku dokonanej oceny Komisja podjęła uchwałę o złożeniu do Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki wniosku w sprawie nadania dr Małgorzacie Kamińskiej stopień doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (protokół posiedzenia komisji w załączeniu).

Na podstawie przedłożonego wniosku komisji habilitacyjnej Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 09.01.2020 r. dokonała oceny przebiegu postępowania habilitacyjnego wszczętego na wniosek dr Małgorzaty Kamińskiej oraz podjęła uchwałę nr 9/2019/2020 o nadaniu dr Małgorzacie Kamińskiej stopnia naukowego doktora habilitowanego. W czasie dokonywania oceny podniesione zostały następujące argumenty przemawiające za nadaniem stopnia naukowego doktora habilitowanego:

- W recenzjach oraz opiniach podkreślano, że dorobek poddoktorski, a w szczególności cykl publikacji zgromadzony pod tytułem: *Potencjal współpracy i uczenia się w środowisku zawodowym nauczycieli w perspektywie społeczno-kulturowej*, spełniają wszystkie kryteria stosowane przy ocenie kandydatów do stopnia doktora habilitowanego.
- Członkowie Rady Naukowej podzielili opinię Komisji Habilitacyjnej, że monografia *Współpraca i uczenie się nauczycieli w kulturze organizacyjnej szkoły. Studium teoretyczno-empiryczne*, wskazana jako element osiągnięcia naukowego oraz poprzedzające ją artykuły i rozdziały w pracach zbiorowych poszerzają dotychczasową wiedzę pedagogiczną, a

podejmowane w nich problemy badawcze są ważne dla teorii i praktyki pedagogicznej i wnoszą nowe elementy wiedzy o pracy nauczyciela i kulturze szkoły.

- Podkreślono diagnostyczną wartość oraz aktualność podejmowanej problematyki pedeutologicznej.

- Członkowie Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki pozytywnie ocenili także działalność dydaktyczną, organizacyjną Habilitantki, zwracając szczególną uwagę na wartość różnorodnych form aktywności o charakterze popularyzatorskim. Podkreślono praktyczne doświadczenie w kontekście całego dorobku.

- Członkowie Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki zauważyli, że dorobek Habilitantki wydaje się mieć zasięg lokalny, gdyż tylko dwa artykuły choć przygotowane w języku angielskim, z zaznaczeniem zasięgu międzynarodowego, są tekstami opublikowanymi w Polsce. Odnotowano także, że Habilitantka publikowała głównie w czasopiśmie o zasięgu lokalnym. Ponadto, uwagę zwrócono na brak doświadczenia w charakterze promotora pomocniczego w przewodzie doktorskim. Rada, po mimo tych zastrzeżeń, postanowiła jednak uznać dokonana ocenę i końcową uchwałę członków Komisji habilitacyjnej.

Wyniki głosowania za nadaniem stopnia naukowego doktora habilitowanego były następujące:

Uprawnionych do głosowania – 8

Obecnych uprawnionych do głosowania – 7

Głosów na TAK – 7

Głosów na NIE – 0

Głosów WSTRZYMUJĄCYCH – 0

w/2  
PROREKTOR  
ds. Nauki Współpracy Międzynarodowej  
*M. Górski*  
prof. dr hab. Marek Górski

Podpis i pieczęć  
osoby przewodniczącej posiedzeniu  
rady naukowej

#### **POUCZENIE.**

Uchwała o nadaniu stopnia doktora habilitowanego staje się prawomocna z chwilą jej podjęcia.