

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

diagnostyka sportowa

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2020/2021

Uchwalony uchwał nr 22/2020 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 lutego 2020 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0914
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	diagnostyka sportowa
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina prowadząca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie obowiązkowych form zajędydaktycznych i egzaminów zgodnie z programem studiów, złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		diagnostyka sportowa
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie procesy zm czenia, regeneracji powysiłkowej oraz odnowy psychofizycznej w procesie treningu sportowego na ró nych etapach ontogenezy	P7S_WG
K_W02	zna zaawansowan terminologi w naukach o kulturze fizycznej dotycz c treningu sportowego oraz rozumie koncepcje i modele treningu motorycznego i mentalnego	P7S_WG
K_W03	zna podstawy filozofii i etyki niezbdne w sporcie oraz rozumie znaczenie przygotowania mentalnego we współczesnym sporcie	P7S_WG
K_W04	zna uwarunkowania ekonomiczne i prawne ró nych aspektów działalno ci sportowej, zna sposoby tworzenia i rozwoju przedsi biorczo ci w sporcie	P7S_WK
K_W05	zna zasady ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego w sporcie	P7S_WK
K_W06	zna zasady bezpiecze stwa i higieny w procesie treningowym oraz zasady ergonomii wykonywanych wicze	P7S_WG
K_W07	zna metody oceny sprawno ci motorycznej w wybranych dyscyplinach sportu	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie zasady ywienia człowieka i znaczenie składników od ywczych oraz suplementacji w wybranych dyscyplinach sportu oraz sposoby diagnostyki i regulacji masy i składu ciała	P7S_WG
K_W09	zna i rozumie problemy zdrowotne zwi zane z uprawianiem sportu oraz sposoby profilaktyki wyst powania urazów	P7S_WG
K_W10	zna metody pracy z grup treningow i rozumie specyfik wybranych jednostek treningowych w grach zespołowych, dyscyplinach grupowych oraz indywidualnych	P7S_WG
K_W11	zna wybrane metody diagnozy funkcjonalnej aparatu ruchu człowieka oraz metody leczenia dysfunkcji stosowane w fizjoterapii	P7S_WG
K_W12	zna metodologi prowadzenia bada naukowych oraz posiada wiedz na temat aktualnych tendencji w diagnozowaniu i planowaniu treningu motorycznego	P7S_WG
K_W13	zna terminologi z zakresu diagnostyki sportowej w j zyku obcym	P7S_WG
K_W14	posiada wiedz na temat wykorzystania rodków audiowizualnych w treningu i zawodach sportowych, zna metody rejestracji, edycji i kodowania materiałów audiowizualnych w formie protokołów i prezentacji	P7S_WG

K_W15	posiada wiedz na temat wpływu od ywiania na mentalne i fizjologiczne funkcjonowanie człowieka	P7S_WG
K_W16	zna i rozumie działanie podstawowych narz dzi diagnostycznych stosowanych w neuropsychologii	P7S_WG
K_W17	zna i rozumie w poszerzonym zakresie zaawansowane koncepcje teoretyczne dotycz ce mechanizmów sterowania i kontroli motorycznej w czasie wykonywania czynno ci ruchowych, zna w poszerzonym zakresie zasady, kryteria i metody pomiaru kinezylogicznego, a tak e wpływ uwarunkowa genetycznych predysponuj cych do uprawiania okre lonych dyscyplin sportowych	P7S_WG
K_W18	posiada wiedz na temat ywienia i suplementacji w wybranych jednostkach chorobowych oraz niedozwolonych metod dopingowych w sporcie	P7S_WG
UMIEJ TNO CI		
K_U01	posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych dyscyplin sportowych umo liwiaj ce samodzielne przygotowanie treningu motorycznego	P7S_UW
K_U02	potrafi zarz dza komunikacj interpersonaln , prowadzi dyskusj oraz kierowa zespołem i współdziała z grup społeczn podejmuj c wiod c rol	P7S_UK, P7S_UO
K_U03	potrafi dokumentowa , przetwarza i analizowa parametry fizjologiczne, biomechaniczne i mentalne zawodnika, uzyskane w toku bada z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych ródeł informacji oraz dokona szczegółowej analizy uzyskanych wyników	P7S_UW
K_U04	potrafi dokona oceny poziomu przygotowania motorycznego z uwzgl dnieniem płci i wieku zawodników wdra aj c odpowiednie metody, formy i rodki treningowe oraz zastosowa praktyczn wiedz z zakresu kinezylogii do optymalnej realizacji procesu treningowego	P7S_UW
K_U05	potrafi interpretowa wyniki i formułowa wnioski, opracowywa i indywidualizowa ró ne formy treningu na poziomie jednostki i cykli treningowych	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwa si j zykiem obcym w zakresie diagnostyki sportowej, zgodnie z wymogami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P7S_UK
K_U07	klasyfikuje i dobiera odpowiedni diet dla sportowców w wybranych dyscyplinach sportowych z uwzgl dnieniem fizjologicznych podstaw ywienia	P7S_UW
K_U08	interpretuje podstawowe wyniki bada biochemicznych krwi, wykorzystuje wiedz z zakresu genetyki w treningu sportowym	P7S_UW
K_U09	czynnie uczestnicz c w procesie planowania treningu sportowego zawodników realizuje własny rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowej	P7S_UU
K_U10	potrafi właciwie wykorzysta zdobyt wiedz i posługiwa si metodami i narz dziami badawczymi w procesie diagnozy i oceny funkcjonalnej człowieka	P7S_UW
K_U11	potrafi zastosowa w diagnostyce sportowej podstawowe metody, rodki i techniki badawcze wykorzystywane w neuropsychologii	P7S_UW
K_U12	potrafi samodzielnie formułowa i testowa hipotezy, zaplanowa i zrealizowa proces badawczy dotycz cy diagnostyki sportowej zgodnie z zasadami etyki	P7S_UW
K_U13	diagnozuje i kontroluje poziom zdolno ci motorycznych organizmu sportowca oraz tworzy plany treningowe w wybranych dyscyplinach sportu, uwzgl dnia profilaktyk urazów oraz wybrane rodki odnowy biologicznej w treningu sportowym	P7S_UW
K_U14	potrafi sklasyfikowa i scharakteryzowa diety w odniesieniu do wybranych dyscyplin sportowych i jednostek chorobowych , diagnozowa i regulowa mas i skład ciała sportowca oraz oceni wpływ ywienia na jego psychik	P7S_UW
K_U15	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz z zakresu diagnostyki sportowej w działalno ci gospodarczej	P7S_UO

K_U16	wykorzystuje wiedzę z zakresu ergonomii w treningu sportowym	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do stosowania norm i zasad etycznych, dba o rozwój zawodowy i ciągłe podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych niezbędnych do pracy w obszarze nauk o kulturze fizycznej	P7S_KR
K_K03	w kontaktach interpersonalnych odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzega zasad etyki zawodowej	P7S_KR
K_K04	jest przygotowany do inspirowania i wdrażania działań związanych z diagnostyką sportową na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K05	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołowej, posługiwania się właściwymi technikami komunikacyjnymi i realizowania powierzonych mu zadań, myśli i działań w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K06	jest gotów do krytycznej analizy wykorzystywanych źródeł literatury polskiej i zagranicznej	P7S_KK
K_K07	jest gotów do stosowania zasad bezpieczeństwa i ergonomii pracy podczas zajęć i prowadzonych przez siebie badań	P7S_KR
K_K08	jest gotowy do wspomagania procesu treningowego w zakresie wyczerpania, profilaktyki urazów narządu ruchu, technicznych środków wspomagania treningu, odnowy psychofizycznej oraz żywienia i suplementacji	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalno ci	diagnoza i planowanie w treningu motorycznym, diagnoza i planowanie ywienia sportowca
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno diagnoza i planowanie w treningu motorycznym - 906 specjalno diagnoza i planowanie ywienia sportowca - 906
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Wydruki:
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	7
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyj tkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno diagnoza i planowanie w treningu motorycznym: 53 (44%) specjalno diagnoza i planowanie ywienia sportowca: 53 (44%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 99
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	75,17%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Nie dotyczy
15	Liczba godzin zaj z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0
16	Informacja o udziale studentów w zaj ciach przygotowuj cych do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Informacja o udziale studentów w zaj ciach przygotowuj cych do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności Studenci poprzez udział w wybranych formach zaj dydaktycznych realizuj efekty z grupy wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych poprzez m.in. przygotowywanie i realizacj projektów naukowych; nabycie umiej tno ci wykorzystania wybranych metod, technik i narz dzi badawczych w badaniach naukowych, tworzenie autorskich narz dzi badawczych np. kwestionariuszy ankiety. Poprzez nabycie umiej tno ci obsługi aparatury diagnostycznej w powi zaniu ze zdobyt w trakcie

		kształcenia wiedzy, studenci posiadają kompetencje do jej wykorzystania w wybranych procesach badawczych. Głównym przedmiotem przygotowywanym do prowadzenia działalności naukowej jest metodologia badań naukowych. Natomiast pierwsze samodzielne prace badawcze studenci wykonują podczas seminarium dyplomowego pod opieką promotora pracy oraz uczestniczą w innych formach działalności naukowej prowadzonej na Wydziale np. koła naukowe lub w Instytucie uczestniczą w badaniach wybranych zespołów badawczych.
17	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie
18	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy	Nie dotyczy
19	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Nie dotyczy
29	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	epigenetics	3
2	ergonomia	2
3	filozofia z bioetyk	3
4	genetic basis of health	3
5	podstawy ywienia w sporcie	4
6	poznawcze aspekty psychiki	3
7	psychologiczne aspekty diagnozy	4
8	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu	4
9	sporty sylwetkowe	3
10	szkolenie BHP	0
11	szkolenie biblioteczne	0
12	trening koordynacyjny	3
Semestr 2 Rok 1		
1	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii	4
2	fizjologiczne podstawy ywienia i trawienia	5
3	j zyk angielski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	kinezylogia praktyczna	4
6	klasyfikacja i charakterystyka diet	3
7	metodologia bada naukowych	3
8	metodologia kształtowania szybko ci	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	pomoc psychologiczna w sporcie	3
10	przedsiebiorczość w sporcie	4
11	trening motoryczny w ontogenezie	2
12	urazowość w sporcie, prewencja urazów	4
Semestr 3 Rok 2		
1	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała	4
2	informatyzacja procesu treningu sportowego	3
3	metodologia kształtowania siły	5
4	metodologia kształtowania wytrzymałości	5
5	neuropsychologia praktyczna w sporcie	3
6	periodyzacja w treningu motorycznym	2
7	periodyzacja żywienia	4
8	seminarium magisterskie	4
9	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych	5
10	techniki multimedialne w sporcie	3
11	trening wyobraźniowej i koncentracji	3
Semestr 4 Rok 2		
1	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie	5
2	lekkoatletyka	3
3	narzędzia autodiagnostyczne	2
4	odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie	3
5	podstawy odnowy biologicznej w sporcie	4
6	probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca	3
7	psychodietetyka	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	seminarium magisterskie	8
9	sporty halowe	3
10	sporty rakietowe	3
11	sporty trawiaste	3
12	sporty walki	3
13	ywienie i suplementacja w chorobach sercowo-naczyniowych	3

Program studiów: USKFZ-DS-O-II-20/21Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_W02	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6
K_W03	1	1	1	0	0	1	0	0	0	4
K_W04	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
K_W05	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
K_W06	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
K_W08	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_W09	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_W10	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W11	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_W12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
K_W13	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
K_W14	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_W15	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_W16	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3
K_W17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
K_W18	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
K_U01	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8
K_U06	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
K_U07	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U08	1	0	1	0	0	1	0	1	1	5
K_U09	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
K_U11	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
K_U12	0	0	1	1	0	1	1	1	0	5
K_U13	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U14	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U15	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3
K_U16	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
K_K01	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_K02	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6
K_K04	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5
K_K05	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_K06	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
K_K07	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5

K_K08	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
Razem	29	6	39	12	5	37	31	12	37	208

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
filozofia z bioetyk	3	15		13	28	1.12
Język obcy [moduł]	2	30		14	44	1.63
język angielski	2	30		14	44	1.63
język niemiecki	2	30		9	39	1.56
przebiegi choroby w sporcie	4	30		19	49	1.96
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	9	75		46	121	4,71
PODSTAWOWE						
ergonomia	2	15		11	26	1.04
metodologia badań naukowych	3	20		17	37	1.48
poznawcze aspekty psychiki	3	15		13	28	1.12
Ogółem: PODSTAWOWE	8	50		41	91	3,64
KIERUNKOWE						
diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii	4	30		18	48	1.92
informatyzacja procesu treningu sportowego	3	15		12	27	1.08
kinezylogia praktyczna	4	30		18	48	1.92
narzędzia autodiagnostyczne	2	15		12	27	1.08
neuropsychologia praktyczna w sporcie	3	30		17	47	1.88
odporność psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie	3	30		18	48	1.92
periodyzacja w treningu motorycznym	2	15		13	28	1.12
podstawy odnowy biologicznej w sporcie	4	40		25	65	2.6
podstawy żywienia w sporcie	4	30		21	51	2.04
psychologiczne aspekty diagnozy	4	30		21	51	2.04
rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu	4	30		24	54	2.16
sporty sylwetkowe	3	30		20	50	2
techniki multimedialne w sporcie	3	30		17	47	1.88
trening koordynacyjny	3	15		12	27	1.08
trening motoryczny w ontogenezie	2	10		13	23	0.92
urazowość w sporcie, prewencja urazów	4	35		23	58	2.32
Ogółem: KIERUNKOWE	52	415		284	699	27,96
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						

Przedmiot do wyboru w j. z. angielskim [moduł]	3	20		14	34	1.36
genetic basis of health	3	20		14	34	1.36
epigenetics	3	20		14	34	1.36
seminarium magisterskie	12	60		41	101	4.04
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	15	80		55	135	5.40

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	1		0	1	0.04
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	6		0	6	0,24

Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym

Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]	3	100		77	177	7.08
lekkoatletyka	3	20		15	35	1.4
sporty halowe	3	20		16	36	1.44
sporty raketowe	3	20		14	34	1.36
sporty walki	3	20		16	36	1.44
sporty trawiaste	3	20		16	36	1.44
metodologia kształtowania siły	5	45		22	67	2.68
metodologia kształtowania szybkości	5	45		20	65	2.6
metodologia kształtowania wytrzymałości	5	45		27	72	2.88
pomoc psychologiczna w sporcie	3	30		18	48	1.92
trening wyobrażeń i koncentracji	3	15		14	29	1.16
Ogółem: diagnoza i planowanie w treningu motorycznym	36	280		178	458	18,32

Specjalno : diagnoza i planowanie żywienia sportowca

diagnostyka i regulacja masy i składu ciała	4	30		17	47	1.88
dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie	5	40		25	65	2.6
fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia	5	30		19	49	1.96
klasyfikacja i charakterystyka diet	3	15		19	34	1.36
periodyzacja żywienia	4	30		21	51	2.04
probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca	3	30		19	49	1.96
psychodietetyka	4	30		17	47	1.88
suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych	5	45		24	69	2.76
żywienie i suplementacja w chorobach sercowo-naczyniowych	3	30		17	47	1.88
Ogółem: diagnoza i planowanie żywienia sportowca	36	280		178	458	18,32

OGÓLNOUCZELNIANE	9	75		46	121	4,71
PODSTAWOWE	8	50		41	91	3,64
KIERUNKOWE	52	415		284	699	27,96
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	15	80		55	135	5,40
INNE DO ZALICZENIA	0	6		0	6	0,24
Ł. cznie	84	626		426	1052	41,95
diagnoza i planowanie w treningu motorycznym	36	280		178	458	18,32
Ł. cznie	120	906		604	1510	60,27
diagnoza i planowanie ywienia sportowca	36	280		178	458	18,32
Ł. cznie	120	906		604	1510	60,27

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USKFZ-DS-O-II-S-20/21Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii	4
2	ergonomia	2
3	kinezylogia praktyczna	4
4	metodologia badań naukowych	3
5	narzędzia autodiagnostyczne	2
6	neuropsychologia praktyczna w sporcie	3
7	periodyzacja w treningu motorycznym	2
8	podstawy odnowy biologicznej w sporcie	4
9	podstawy żywienia w sporcie	4
10	poznawcze aspekty psychiki	3
11	Przedmiot do wyboru w j. z. angielskim [moduł] (genetic basis of health, epigenetics)	3
12	prezysbiornictwo w sporcie	4
13	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu	4
14	seminarium magisterskie	12
15	sporty sylwetkowe	3
16	trening koordynacyjny	3
17	trening motoryczny w ontogenezie	2
18	urazowość w sporcie, prewencja urazów	4
Ogółem:		66
Wynik wyrażony w procentach:*		55%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

diagnoza i planowanie w treningu motorycznym		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł] (lekkoatletyka, sporty trawiaste, sporty halowe, sporty walki, sporty raketowe)	15
2	metodologia kształtowania siły	5
3	metodologia kształtowania szybkości	5
4	metodologia kształtowania wytrzymałości	5
5	trening wyobrażeń i koncentracji	3

Ogółem:	33
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + diagnoza i planowanie w treningu motorycznym	99
Wynik wyrażony w procentach:*	83%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

diagnoza i planowanie żywienia sportowca		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała	4
2	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie	5
3	fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia	5
4	klasyfikacja i charakterystyka diet	3
5	periodyzacja żywienia	4
6	probiotyki i alergie pokarmowe w praktyce sportowca	3
7	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych	5
8	żywienie i suplementacja w chorobach sercowo-naczyniowych	3
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + diagnoza i planowanie żywienia sportowca		98
Wynik wyrażony w procentach:*		82%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnostyka i regulacja masy i składu ciała (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_5S
---	---

Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa
--

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu ywienia i suplementacji w sporcie.	K_W08
	2	EP2	Wie jak zdiagnozowa i regulowa mas i skład ciała człowieka.	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zdiagnozowa i zastosowa odpowiednie metody w regulacji masy i składu ciała.	K_U14
	2	EP4	Posiada umiej tno samokształcenia poprzez m.in. wyszukiwania niezb dnych danych, najnowszych wiatowych trendów w dietetyce oraz zastosowania posiadanej wiedzy w przyszłej dziaalnoci zawodowej.	K_U09 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu nawyków ywieniowych niezb dnych w utrzymaniu prawidłowej masy i składu ciała.	K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzeb samokształcenia si w zakresie diagnostyki, regulacji masy i składu ciała.	K_K01 K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **diagnostyka i regulacja masy i składu ciała**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Czynniki uzale nione utrzymaniem odpowiedniej masy ciała	3	3
2. Metody oceniania stosunków beztłuszczowej masy ciała oraz masy tkanki tłuszczowej	3	3
3. Metody pozwalaj ce utrzyma odpowiedni mas ciała	3	5
4. Badania antropometryczne jako wska nik sukcesu w regulacji masy ciała	3	5
5. Czynniki umo liwiaj ce efektywn regulacj masy ciała	3	8
6. Przegl d diet oraz dopasowanie ich do okre lonych problemów zwi zanych z mas i składem ciała	3	6

Metody uczenia si : **prezentacje multimedialne, dyskusja**

		Nr efektu uczenia si z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia si	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacji - 50% oceny końcowej 2. Kolokwium - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała		Ważona	
	3	diagnostyka i regulacja masy i składu ciała [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_32S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wie jak diagnozowa problemy zdrowotne wyst puj ce podczas uprawiania sportu, oraz zna testy niezbd ne do diagnozy funkcjonalnej stosowane w fizjoterapii.	K_W09 K_W11	
	2	EP2	Zna metody leczenia w fizjoterapii i rozumie specyfik wybranych jednostek terapeutycznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Czynnie uczestniczy w planowaniu leczenia w fizjoterapii, przez co wspiera swój rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowej.	K_U09	
	2	EP4	Potrąfi wykorzysta zdobyt wiedz i posługiwa si metodami leczenia w fizjoterapii.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do wspomagania procesu treningowego w zakresie diagnozy i metod leczenia w fizjoterapii.	K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii					
Forma zaj : wiczenia					
1. Diagnostyka jako podstawowy element prawidłowej rehabilitacji i fizjoterapii.				2	4
2. Metody diagnozowania w fizjoterapii medycznej i sportowej.				2	6
3. Zasady doboru rodków, metod i form fizjoterapii w celu zwi kszczenia efektywno ci leczenia.				2	6
4. Wpływ wicze fizycznych na organizm człowieka jako element fizjoterapii.				2	4
5. Podstawy terapii manualnej, jako metody leczenia w fizjoterapii.				2	5
6. Podstawy masa u, jako metody leczenia w fizjoterapii.				2	5
Metody uczenia si	zaj cia praktyczne, wykład z prezentacj multimedialn , praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach stanowi 10% oceny końcowej Zaliczenie praktyczno-teoretyczne stanowi 30% oceny końcowej Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu dotyczącego metod leczenia w fizjoterapii 20% oceny końcowej Kolokwium pisemne z ćwiczeń - stanowi 40% oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-4 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną - ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii		Ważona	
	2	diagnoza i podstawowe metody leczenia w fizjoterapii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_7S
---	---

Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa
--

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : diagnostyka i planowanie ywienia sportowca
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna skutki fizjologiczne i prawne stosowania dozwolonych i niedozwolonych rodków w sporcie kwalifikowanym i amatorskim.	K_W04 K_W08
	2	EP2	Zna pozytywne i negatywne strony stosowania suplementacji i niedozwolonych rodków dopingowych w sporcie.	K_W18
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi formułowa opinie dotycz ce stosowania rodków niedozwolonych w sporcie kwalifikowanym i amatorskim oraz potrafi na bie co ledzi najnowsze doniesienie na temat dopingiu.	K_U02
	2	EP4	Potrafi definiowa kategorie rodków dozwolonych i niedozwolonych stosowanych w sporcie.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków ywieniowych i zagro e wynikaj cych ze stosowania niedozwolonych rodków dopingowych.	K_K01 K_K02 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie**

Forma zaj : **wykład**

1. Listy rodków dopinguj cych IOC i WADA - przegl d i charakterystyka rodków	4	7
2. Doping nieintencyjny - zagro enia oraz post powanie	4	3

Forma zaj : **wiczenia**

1. SAA - sterydy anaboliczno-adrogenne, wpływ i zagro enia wynikaj ce z ich stosowania	4	10
2. Peptydy oraz hormon wzrostu	4	5
3. Erytropoetyna EPO	4	4
4. Wspomagania farmakologiczne a wydolno organizmu sportowca	4	4
5. Diuretyki i rodk maskuj ce	4	4
6. Leczenia astmy a doping, doping nie wiadomy	4	3

Metody uczenia si	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium 4. Pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacja i kolokwium z ćwiczeń - 50% oceny końcowej 2. Egzamin - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie		Arytmetyczna	
	4	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	dozwolone i niedozwolone wspomaganie w sporcie [wykład]	egzamin		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			125		
Liczba punktów ECTS			5		

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru w j. z. angielskim [moduł]				
Nazwa przedmiotu: epigenetics (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_51S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		J. zyk przedmiotu: semestr: 1 - j. zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna mechanizmy epigenetyczne i ich znaczenie w organizmie człowieka.	K_W12 K_W13
	2	EP2	Zna zasady epigenetycznej regulacji ekspresji genów.	K_W12 K_W13 K_W16
umiejętności	1	EP3	Potrąfi zaproponować adekwatną technikę badawczą do analiz epigenetycznych.	K_U08 K_U10 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest chętny do współdziałania z innymi członkami zespołu w celu rozwiązania zadań diagnostycznych.	K_K03 K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: epigenetics				
Forma zajęć : wykład				
1. Mechanizmy metylacji DNA			1	2
2. Modyfikacje epigenetyczne niekodującego RNA			1	2
3. Molekularne mechanizmy modyfikacji histonów			1	1
Forma zajęć : laboratorium				
1. Analizy metylacji DNA w obrębie genów			1	3
2. Analizy modyfikacji histonów w całym genomie			1	3
3. Imprinting genomowy			1	3
4. Wpływ diety na procesy epigenetyczne			1	3
5. Epigenetyka procesów pamięci oraz w chorobach neurologicznych			1	3
Metody uczenia się	wiczenia laboratoryjne prowadzone metodą pracy w grupach, wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	SPRAWDZIAN			EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: ocena końcowa z wykładów wystawiana na podstawie oceny z kolokwium.				
	Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności na ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	epigenetics		Arytmetyczna	
	1	epigenetics [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	epigenetics [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ergonomia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_46S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Uzyskuje wiedz z zakresu wpływów czynników rodowiskowych na prac zawodow .	K_W06
	2	EP2	Wie jakie s techniki regeneracji psychofizycznej w pracy i po pracy.	K_W01
	3	EP3	Poznaje zagro enia dla zdrowia i ycia podczas wykonywania pracy.	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi oszacowa zagro enia zwi zane z wykonywaniem pracy zawodowej.	K_U16
	2	EP5	Potrafi przygotowa swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumiej c istot zagadnie ergonomii, jest gotowy do zastosowania ich podczas wykonywania swoich obowi zków.	K_K01 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ergonomia				
Forma zaj : wiczenia				
1. Ergonomia: korekcyjna, koncepcyjna, układów (człowiek-maszyna- rodowisko)			1	2
2. Ergonomia działy specjalne: bran owa, wyrobu codziennego u ytku, warunków pracy, osób starszych			1	2
3. Czynniki rodowiska pracy: mikroklimat, o wietlenie, barwy, hałas, drgania, pyły, promieniowanie			1	2
4. Rytmu biologiczne w pracy zawodowej			1	2
5. Regeneracja sił psychofizycznych w/po pracy			1	2
6. Stanowisko komputerowe: wpływ komputera na człowieka, warunki pracy na stanowisku komputerowym, parametry geometryczne stanowiska komputerowego, przeciwwskazania do pracy przy komputerze.			1	1
7. Fizjologia organizmu człowieka a praca.			1	2
8. Rytmu biologiczne w pracy zawodowej			1	2
Metody uczenia si	Prezentacja, Zaj cia audytoryjne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Ucz szczenie na zaj cia. Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium ko cowe 100%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ergonomia		Wa ona	
	1	ergonomia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia z bioetyk (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_24S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Uzyskuje pogł bion i uporz dkowan wiedz na temat wpływu nurtów filozoficznych na nauk .	K_W03	
	2	EP2	Ma wiedz na temat teoretycznych podstaw działa profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie wła ciwym dla mindfulness, zna zasady praktyki opartej na dowodach; ma uporz dkowan wiedz o zdrowiu i chorobie.	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu mindfulness oraz powi zanych z ni dyscyplin w diagnostyce sportowej.	K_U02 K_U12	
	2	EP4	Potrafi samodzielnie planowa i realizowa własne uczenie si wicze mindfluness przez całe ycie i ukierunkowyya innych w tym zakresie.	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do realizowania zada zawodowych; wykazuje aktywno w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie mindfulness.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia z bioetyk					
Forma zaj : wykład					
1. Przegl d klasycznych nurtów filozoficznych, Kant, Nietzsche, Buddyzm				1	3
2. Etyka i Bioetyka				1	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Trening uwa no ci				1	6
2. Dylematy etyczne i bioetyczne				1	4
Metody uczenia si	wykład, wykład interaktywny, symulacje, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest pozytywne zdanie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen stanowi rednia arytmetyczna				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	1	filozofia z bioetyk		Arytmetyczna	
	1	filozofia z bioetyk [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	filozofia z bioetyk [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_2S
---	---

Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa
--

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: diagnostyka i planowanie żywienia sportowca
--	--	--

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady racjonalnego żywienia, posiada wiedzę na temat trawienia makroskładników odżywczych i roli enzymów trawiennych.	K_W15 K_W18
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat poradnictwa dietetycznego i roli bakterii jelitowych w trawieniu składników odżywczych.	K_W08 K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe, potrafi wskazać zalety diety i suplementacji w odbudowie bariery jelitowej.	K_U07
	2	EP4	Potrafi scharakteryzować podstawowe produkty żywieniowe i określić ich wpływ na zaburzenia trawienia.	K_U07 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomości o roli prawidłowego żywienia człowieka poddanego intensywnej aktywności fizycznej.	K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzeby dalszego kształcenia się w zakresie zaburzeń trawienia w sporcie.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: fizjologiczne podstawy żywienia i trawienia

Forma zajęć: wykłady

1. Trawienie makroskładników odżywczych, rola enzymów oraz patologie	2	3
2. Rola bakterii jelitowych w trawieniu składników odżywczych	2	2
3. Bariera jelitowa ? budowa i funkcje	2	5

Forma zajęć: wiczenia

1. Zaburzenia trawienia w sporcie ? IBS, SIBO, SIFO	2	5
2. Markery uszkodzenia bariery jelita cienkiego ? funkcje, diagnostyka, dietoterapia	2	5
3. Suplementacja odbudowująca barierę jelitową 10 h	2	10

Metody uczenia się	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIIUM	EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:				
	1. Obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach, weryfikacja poprzez obserwacj 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium 4. Pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z:				
	1. Prezentacja i kolokwium na wiczeniach - 50% oceny ko cowej				
	2. Egzamin - 50% oceny ko cowej				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
2	fizjologiczne podstawy ywienia i trawienia		Arytmetyczna		
2	fizjologiczne podstawy ywienia i trawienia [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
2	fizjologiczne podstawy ywienia i trawienia [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru w j. z. angielskim [moduł]				
Nazwa przedmiotu: genetic basis of health (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_44S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: fakultatywny		J. z. przedmiotu: semestr: 1 - j. z. angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	Rozumie udział czynników genetycznych w metabolizmie podstawowych składników pokarmowych oraz utrzymaniu homeostazy i procesach adaptacji do zmian rodowiskowych.	K_W08 K_W15
	2	EP8	Ma wiedzę na temat znaczenia wariantów genetycznych jako genetycznych czynników ryzyka występowania urazów u zawodników sportowych.	K_W09 K_W17
umiejętności	1	EP4	Potrafi rozpoznać podstawowe objawy uwarunkowanych genetycznie bloków metabolicznych występujących u człowieka.	K_U08 K_U14
	2	EP5	Ma umiejętność zidentyfikowania problemów z zakresu genetyki klinicznej i zna podstawowe sposoby ich rozwiązania.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest chętny do współdziałania z innymi członkami zespołu w celu rozwiązania zadań genetycznych.	K_K03 K_K05 K_K07
	2	EP7	Aktywnie propaguje i popularyzuje wiedzę z zakresu genetyki klinicznej w środowisku sportowym.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: genetic basis of health				
Forma zajęć : wykłady				
1. Budowa DNA i RNA			1	2
2. Mechanizmy ekspresji genetycznej			1	3
Forma zajęć : wiczenia				
1. Wprowadzenie do genetyki człowieka z elementami genetyki klinicznej			1	3
2. Schemat dziedziczenia autosomalnego oraz sprzężonego z płcią u człowieka			1	3
3. Zasady dziedziczenia wieloczynnikowego u człowieka			1	3
4. Genetyczne podstawy zaburzeń metabolizmu w glikolizacji i białek			1	3
5. Genetyczne podstawy zaburzeń metabolizmu lipidów i wchłaniania metali			1	3
Metody uczenia się		wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia audytorijne prowadzone metodą pracy w grupach		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP3,EP8
	SPRAWDZIAN					EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: ocena końcowa z wykładów wystawiana na podstawie oceny z kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana na podstawie oceny ze sprawdzianu oraz aktywności na ćwiczeniach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu w stosunku 1:1.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	genetic basis of health		Arytmetyczna		
	1	genetic basis of health [wykład]	zaliczenie z ocen			
	1	genetic basis of health [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: informatyzacja procesu treningu sportowego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_50S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Pozna je zasady informatyzacji procesu treningu sportowego oraz sposoby uzyskiwania i przetwarzania danych.	K_W05 K_W14		
umiej tno ci	1	EP2	Potrfa dokona samodzielnego wyboru narz dzi informatycznych i wdra a je w diagnostyce sportowej.	K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu informatyzacji treningu sportowego w swojej pracy zawodowej oraz do stałego uaktualniania wiedzy zgodnie z najnowszymi trendami w tej dziedzinie.	K_K01 K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: informatyzacja procesu treningu sportowego						
Forma zaj : laboratorium						
1. Charakterystyka i wykorzystanie metod analizy danych w sporcie				3	1	
2. Charakterystyka informatycznych systemów wspomagaj cych optymalizacj struktury treningu sportowego				3	1	
3. Zintegrowane systemy informatyczne wyst puj ce w diagnostyce sportowej				3	2	
4. Planowanie infrastruktury informatycznej w diagnostyce sportowej				3	2	
5. Metodyka wdra ania zintegrowanych systemów informatycznych w klubie sportowym				3	1	
6. Wy sze funkcje ogólnodost pnych programów komputerowych				3	3	
7. Zastosowanie metod analizy danych w klubie sportowym				3	1	
8. Etapy prac analitycznych				3	1	
9. Formy prezentacji wyników				3	3	
Metody uczenia si	Zaj cia audytoryjne, zaj cia laboratoryjne, prezentacja.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach, uzyskanie oceny pozytywnej z projektu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Praca semestralna (projekt)100%						
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej

Metoda obliczania oceny kocowej	3	informatyzacja procesu treningu sportowego		Nieobliczana	
	3	informatyzacja procesu treningu sportowego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3507_21S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwa specjalistyczne z zakresu diagnostyki sportowej.	K_W13
umiejętności	1	EP2	Rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrazi je poprawnie. Potrafi przygotować różnorodną opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych. Potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie. Pracuje samodzielnie nad powierzonymi pracami konsultując się ze specjalistami jest kreatywny w rozwiązywaniu zadań.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium			2	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	10
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			2	10
Metody uczenia się	ogłędanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, symulacja scenek z życia codziennego, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	FORMA zaliczenia według planu studiów: kolokwium, zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności			
Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia	Waga do redniej

Metoda obliczania oceny korekcyjnej	2	j. zyk angielski		Waga	
	2	j. zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		54			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3508_20S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W13
	2	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U06
	2	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.	K_K06
	2	EP6	Jest gotowy do samodzielnej pracy.	K_K02
	3	EP7	Jest gotów do aktywnego, kreatywnego uczestnictwa w pracy zespołowej.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Lektorat			2	20
2. Lektorat			2	10
Metody uczenia si	konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, ogl danie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych, zwi zanych z kierunkiem studiów, wiczenia gramatyczne, pisanie krótkich tekstów (np. maile, interpretacja diagnostyki laboratoryjnej)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie tekstów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia ocen uzyskanych w ci gu semestru				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk niemiecki		Wa ona	
	2	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kinezylogia praktyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_49S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zaawansowane koncepcje teoretyczne dotycz ce biologicznych mechanizmów sterowania i regulacji ruchu w czasie realizacji czynno ci ruchowych w warunkach spoczynku oraz zm czenia fizycznego.	K_W17
	2	EP2	Zna w poszerzonym zakresie zasady, kryteria i metody pomiaru kinezylogicznego w grupach sportowych oraz u osób podejmuj cych aktywno rekreacyjn i rehabilitacyjn .	K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi w sposób pogł biony dokona oceny i opracowania wyniki pomiarów kinezylogicznych oraz formułuje wnioski dla praktyki procesu treningu sportowego.	K_U04 K_U05
	2	EP4	Posługuje si sprz tem niezb dnym do realizacji badan z zakresu kinezylogii. Dobiera wła ciwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawno ci motorycznej.	K_U10
	3	EP5	Potrafi planowa i organizowa programy aktywno ci fizycznej oraz wicze interwencyjnych z uwzgl dnieniem wieku, poziomu sprawno ci fizycznej i stanu zdrowia uczestników.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do dbało ci o zasady bezpiecze stwa swojego oraz uczestników podczas pomiaru kinezylogicznego oraz zaj ruchowych poprzez ocen stanu technicznego urz dze pomiarowych, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawna organizacje bada .	K_K07
	2	EP7	Jest gotów do wdra nia aktywno ci badawczej w zakresie diagnozy sportowej i stosowania metod pomiaru kinezylogicznego jako stałego elementu procesu treningu sportowego.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kinezylogia praktyczna				
Forma zaj : laboratorium				
1. Funkcjonalny model działania układu ruchu jako przedmiot bada w obr bie kinezylogii praktycznej			2	2
2. Analiza czynno ciowa ruchów prostych i złoż onych			2	2
3. Stabilno posturalna, propriocepcja i kontrola neuromi niowa - metody oceny			2	2
4. Mechanizmy i poziomy sterowania ruchami dowolnymi i zautomatyzowanymi			2	2
5. Sterowanie ruchem i kontrola motoryczna w otnogenezie			2	2
6. Ocena funkcjonalna chodu i innych form ruchów lokomocyjnych			2	4
7. Okulomotoryczne determinanty realizacji zada ruchowych			2	2
8. Analiza najnowszych bada naukowych z zakresu kinezylogii			2	2

9. Metodologia bada z zakresu kinezylogii. Analiza programów wicze interwencyjnych dla grup sportowych, osób z niepełnosprawno ci , osób starszych.		2	4		
10. Realizacja projektu - zaj cia warsztatowe: badania z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego, omówienie wyników bada , sformułowanie wniosków poznawczych i aplikacyjnych, przygotowanie programu wicze interwencyjnych dla wskazanej grupy sportowej.		2	8		
Metody uczenia si	metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP7		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt, w którym nale y przygotowa procedury badan z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego, przeprowadzi badania wskazanej grupy, opisa wyniki badan, sformułowa wnioski poznawcze i aplikacyjne, oraz wdro y program wicze interwencyjnych).</p> <p>2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyka najnowszych bada naukowych prowadzonych z wykorzystaniem pomiaru kinezylogicznego (na podstawie danych ródłowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem.</p> <p>3. Kolokwium pisemne (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologie, poj cia z zakresu kinezylogii, charakterystyk przebiegu procesów czynno ci ruchowych i ich uwarunkowa , kryteria i metody pomiaru kinezylogicznego w treningu sportowych, rekreacyjnym i rehabilitacyjnym).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	kinezylogia praktyczna		Wa ona	
	2	kinezylogia praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: klasyfikacja i charakterystyka diet (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ2983_1S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna ró ne rodzaje diet oraz zasady post powania ywieniowego uwzgl dniaj c wiek, wysiłek fizyczny, stan fizjologiczny, informacji genetyczn i stan zdrowia, w tym równie profilaktyk chorób dietozale nych, na poziomie zaawansowanym.	K_W08 K_W15		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi biegle zaplanowa i wdroy post powanie ywieniowe dostosowane do wieku, wysiłku fizycznego, stanu fizjologicznego, informacji genetycznej i stanu zdrowia, w tym równie w ramach profilaktyki chorób dietozale nych.	K_U07 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP3	Systematycznie wzbogaca wiedz zawodow i kształtuje umiej tno ci d c do profesjonalizmu.	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: klasyfikacja i charakterystyka diet						
Forma zaj : wiczenia						
1. Klasyfikacja i charakterystyka diet oraz okre lenie ich wad i zalet. Omówienie bł dów ywieniowych zwi zanych z uszkodzeniem i regeneracj układu ruchu w sporcie.				2	10	
2. Komponowanie tygodniowego jadłospisu zgodnego z indywidualnymi parametrami osób aktywnych fizycznie.				2	5	
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu dyskusja, „burza mózgów”					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	PREZENTACJA				EP1	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cow stanowi ocena z wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	klasyfikacja i charakterystyka diet			Wa ona	
	2	klasyfikacja i charakterystyka diet [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]				
Nazwa przedmiotu: lekkoatletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy zm czenia i regeneracji powysiłkowej wyst puj ce w poszczególnych konkurencjach lekkoatletycznych.	K_W01
	2	EP2	Zna metody oceny sprawno ci specjalnej w lekkiej atletyce.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona oceny poziomu przygotowania motorycznego w poszczególnych konkurencjach lekkoatletycznych z uwzgl dnieniem płci i wieku zawodników.	K_U04
	2	EP4	Potrafi interpretowa wyniki bada motorycznych i formułowa wnioski i wdra a je do procesu szkolenia lekkoatletycznego.	K_U05
	3	EP5	Potrafi dokumentowa , przetwarza i analizowa parametry fizjologiczne, biomechaniczne zawodnika, uzyskane w toku bada z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych ródeł informacji oraz dokona szczegółowej analizy uzyskanych wyników.	K_U03
	4	EP6	Czynnie uczestnicz c w procesie planowania treningu lekkoatletycznego realizuje własny rozwój zawodowy w zakresie diagnostyki sportowe.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	W kontaktach z zawodnikami odnosi si z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzegaj c zasad etyki zawodowej.	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do stosowania zasad bezpiecze stwa i ergonomii pracy podczas zaj i prowadzonych przez siebie bada .	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: lekkoatletyka				
Forma zaj : wykład				
1. Struktura czasowa treningu lekkoatletycznego			4	3
2. Struktura rzeczowa treningu lekkoatletycznego			4	2
Forma zaj : wiczenia				
1. rodki i metody treningowe stosowane w szybko ciowych konkurencjach lekkoatletycznych			4	4
2. rodki i metody treningowe stosowane w wytrzymało ciowych konkurencjach lekkoatletycznych			4	4
3. rodki i metody treningowe stosowane w rzutowych konkurencjach lekkoatletycznych			4	4
4. rodki i metody treningowe stosowane w skoczno ciowych konkurencjach lekkoatletycznych			4	3
Metody uczenia si	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie, zaj cia praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT					EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach					
	Zaliczenie kolokwium					
	Przygotowanie projektu					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Zaliczenie kolokwium - 50% oceny z przedmiotu						
Ocena z projektu - 50% oceny przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	lekkoatletyka		Arytmetyczna		
	4	lekkoatletyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	4	lekkoatletyka [wykład]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada naukowych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_31S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z zakresu metodologii bada naukowych prowadzonych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.	K_W02	
	2	EP2	Opisuje etapy procesu badawczego.	K_W12	
	3	EP3	Zna wybrane metody, techniki i narz dzia badawcze w badaniach z zakresu diagnostyki sportowej.	K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zaplanowa proces badawczy; poprawnie sformułowa cel bada i zało enia.	K_U12	
	2	EP5	Potrafi poprawnie dobra metody, techniki i narz dzia badawcze do realizowanego tematu bada .	K_U10	
	3	EP6	Potrafi analizowa dane i formułowa wnioski z bada oraz dyskutowa o wynikach własnych i innych autorów bada .	K_U02 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Kieruje si zasadami etycznymi planuj c wybrane procesy badawcze.	K_K02	
	2	EP8	Aktywnie i w sposób przedsi biorczy realizuje procesy badawcze opieraj c si na tezach z literatury polskiej i zagranicznej.	K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada naukowych					
Forma zaj : wykład					
1. Charakterystyka bada naukowych w diagnostyce sportowej.				2	2
2. Metody, techniki i narz dzia badawcze.				2	2
3. Zasady prowadzenia bada naukowych.				2	2
4. Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych.				2	2
5. Zasady pisania prac dyplomowych,				2	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Planowanie procesów badawczych z zakresu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej.				2	2
2. Formułowanie celów bada , problemów badawczych i hipotez.				2	2
3. Tworzenie wybranych narz dzi badawczych przyporz dkowanych odpowiedniej technice i metodzie bada .				2	4
4. Analiza danych i wnioskowanie.				2	2
Metody uczenia si	przygotowanie i realizacja projektu naukowego, prezentacja multimedialna, charakterystyka metodologii wybranych publikacji naukowych - praca z tekstem				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z pracy własnej; przygotowania projektu pracy badawczej. Egzamin pisemny obejmuj cy zagadnienia realizowane na wykładach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	metoda arytmetyczna					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	metodologia badań naukowych		Arytmetyczna		
	2	metodologia badań naukowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	2	metodologia badań naukowych [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania siły (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_19S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wie jakie urz dzenia i sprz t mo na wykorzystywa w wiczeniach siłowych.	K_W06	
	2	EP2	Wie jak odpowiednio dobra trening siłowy i obci enia dla ró nych grup wiekowych i dla osób na ró nym poziomie wytrenowania.	K_W07 K_W10 K_W12	
	3	EP3	Zna zaawansowane metody treningowe, procesy adaptacyjne, przetrenowania i regeneracji wyst puj ce podczas kształtowania siły.	K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi uło y program treningowy, dobra odpowiednie metody i formy treningu siłowego z podziałem na kategorie wiekowe, płe , poziom zaawansowania a tak e ze wzgl du na specyfik wybranej dyscypliny.	K_U04 K_U05 K_U09	
	2	EP5	Posiada umiej tno ci kierowania, prowadzenia i bezpiecznego realizowania zaj z wybranej zdolno ci motorycznej - wiczenia siłowe.	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo wpływu wicze fizycznych i zastosowanych obci e na prawidłowe funkcjonowanie organizmu.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia kształtowania siły					
Forma zaj : wykład					
1. Teoretyczne podstawy treningu siłowego				3	3
2. Adaptacja, przetrenowanie i czynniki wpływaj ce na regeneracj podczas treningu siłowego				3	4
3. Podstawy układania programu treningowego z podziałem na pocz tkuj cych, rednio zaawansowanych, zaawansowanych i grupy specyficzne (kobiety, młodzi , osoby starsze, osoby po rehabilitacji)				3	4
4. Zaawansowane formy treningowe				3	4
Forma zaj : wiczenia					
1. Elementy treningu siłowego i strategii treningowej: rozgrzewka, trening kondycyjno-redukcyjny, stretching, proporcje i symetria, urazowo .				3	6
2. Realizacja programów treningu siły dedykowanych ró nym grupom wiekowym i w ró nych poziomach zaawansowania				3	8
3. Kształtowanie siły w wybranych dyscyplinach sportu z odpowiedni dobran metod treningow				3	16
Metody uczenia si		wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest 1. obecno i aktywny udział w zaj ciach 2. pozytywna ocena z prezentacji 3. pozytywna ocena z prowadzonych przez siebie zaj 4. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. Prezentacja i prowadzenie zaj - 60% oceny ko cowej 2. Egzamin pisemny z wykładów - 40% oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodologia kształtowania siły		Arytmetyczna	
	3	metodologia kształtowania siły [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	metodologia kształtowania siły [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			125		
Liczba punktów ECTS			5		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania szybkości (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_16S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie bioenergetyczne uwarunkowania wysiłków szybkościowych.	K_W01
	2	EP2	Zna metody oceny poziomu szybkości w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi dokonać oceny i analizy poziomu szybkości zawodników różnych dyscyplin sportowych.	K_U03
	2	EP4	Potrafi dokonać oceny poziomu szybkości z uwzględnieniem płci i wieku zawodników.	K_U04
	3	EP5	Potrafi opracowywać i indywidualizować różne formy treningu szybkości na poziomie jednostki i cykli treningowych.	K_U05
	4	EP6	Diagnostyka i kontroluje poziom zdolności szybkościowych organizmu sportowca oraz tworzy plany rozwoju szybkości w wybranych dyscyplinach sportu.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	W kontaktach interpersonalnych z zawodnikami odnosi się z szacunkiem i zrozumieniem, przestrzegając zasad etyki zawodowej.	K_K03
	2	EP8	Jest gotów do stosowania zasad bezpieczeństwa i ergonomii pracy podczas zajęć i prowadzonych przez siebie badań.	K_K07
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia kształtowania szybkości				
Forma zajęć : wykład				
1. Bioenergetyczne podstawy treningu szybkościowego			2	3
2. Metody kształtowania szybkości w konkurencjach szybkościowo-siłowych			2	4
3. Metody kształtowania szybkości w konkurencjach o zmiennej intensywności wysiłku fizycznego			2	4
4. Umieszczenie treningu szybkości w czasowej strukturze procesu treningowego			2	4
Forma zajęć : wiczenia				
1. Kształtowanie szybkości w konkurencjach lekkoatletycznych			2	10
2. Kształtowanie szybkości w zespołowych grach sportowych			2	10
3. Kształtowanie szybkości w sportach indywidualnych			2	10
Metody uczenia się	Wykład, metody twórcze i odtwórcze, praca zespołowa, przygotowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA					EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w zajęciach					
	Przygotowanie prezentacji					
	Egzamin pisemny					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocena z prezentacji 50% oceny końcowej						
Ocena z egzaminu 50 % oceny końcowej						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	metodologia kształtowania szybkości		Arytmetyczna		
	2	metodologia kształtowania szybkości [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	2	metodologia kształtowania szybkości [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			125			
Liczba punktów ECTS			5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia kształtowania wytrzymałości (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_18S
---	--

Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa
--

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: diagnostyka i planowanie w treningu motorycznym
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie procesy zachodzące podczas wysiłku fizycznego, którego efektem jest zmęczenie, oraz regeneracji powysiłkowej w treningu wytrzymałościowym na różnych etapach ontogenezy, oraz rozumie koncepcje i modele treningu motorycznego.	K_W01 K_W02
	2	EP3	Zna testy niezbędne do oceny wytrzymałości w poszczególnych dyscyplinach sportu.	K_W07
	3	EP4	Zna metody pracy z grupami treningowymi podczas różnych form treningu wytrzymałościowego i rozumie specyfikę wybranych jednostek treningowych.	K_W10
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętności ruchowe dzięki którym będzie potrafił samodzielnie przeprowadzić trening wytrzymałościowy.	K_U01
	2	EP6	Potrafi przeprowadzić ocenę poziomu przygotowania wytrzymałościowego z uwzględnieniem płci i wieku zawodników, oraz potrafi przeprowadzić analizę wyników, a następnie wdrażać odpowiednie metody, formy i środki treningowe.	K_U04 K_U05
	3	EP8	Potrafi planować trening sportowy zawodników w zakresie wytrzymałości.	K_U09
	4	EP12	Potrafi zarządzić grupę w celu przeprowadzenia zajęć kształtujących wytrzymałość.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest przygotowany do stosowania podczas prowadzonych zajęć w treningu wytrzymałościowym zasad bezpieczeństwa.	K_K07
	2	EP11	Jest gotowy do wspomagania treningu wytrzymałościowego w zakresie różnorodności ćwiczeń.	K_K08

TRECI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------------	---------	---------------

Przedmiot: metodologia kształtowania wytrzymałości

Forma zajęć: wykład

1. Planowanie treningu wytrzymałościowego.	3	5
2. Periodyzacja treningu wytrzymałości	3	6
3. Projektowanie programu treningowego	3	4

Forma zajęć: wiczenia

1. Podział wytrzymałości	3	3
2. Czynniki wpływające na czynności wymagające wytrzymałości tlenowej	3	5
3. Czynniki wpływające na wytrzymałość beztlenową.	3	5
4. Metody rozwijania wytrzymałości.	3	6

5. Metody rozwijania wytrzymało ci na wysiłki o wysokiej intensywno ci.		3	5		
6. Testowanie wytrzymało ci.		3	6		
Metody uczenia si	- zaj cia praktyczne, - wykład z prezentacja multimedialn , - praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP4,EP6,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP12,EP3,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach, stanowi 10% oceny ko cowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne, stanowi 20% oceny ko cowej 3. Ocena projektu grupowego w zakresie przygotowanego i przeprowadzonego przez grup eksperymentu dotycz tego treningu wytrzymało ci, stanowi 10% oceny ko cowej 4. Kolokwium pisemne z wicze , stanowi 20% oceny ko cowej 5. Egzamin pisemny i/lub kolokwium pisemne obejmuj ce tre ci wykładów, stanowi 40% oceny ko cowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-5 musza by zaliczone na ocen minimum dostateczna - ocena z zaliczenia moze ulec podwyzszeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariacka studenta na zasadach okreslonych przez prowadzacego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodologia kształtowania wytrzymało ci		Wa ona	
	3	metodologia kształtowania wytrzymało ci [wykład]	egzamin		0,30
	3	metodologia kształtowania wytrzymało ci [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,70
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: narz dzia autodiagnostyczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_47S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe narz dzia auto-diagnostyczne.	K_W16		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi okre li zasadno i dopasowa wybrane narz dzia do konkretnego przypadku.	K_U03 K_U05 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie odnosi si do narz dzi i testów stosowanych w diagnostyce sportowej.	K_K01 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: narz dzia autodiagnostyczne						
Forma zaj : wiczenia						
1. Rodzaje narz dzi i technik stosowanych w diagnozie.				4	4	
2. Praca z emocjami.				4	4	
3. Praca z my lami.				4	4	
4. Praca z ciałem.				4	3	
Metody uczenia si	wiczenia interaktywne, konwersatoryjne, analizy przypadków					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czynny udział w zaj ciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie przygotowanej prezentacji.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	narz dzia autodiagnostyczne			Wa ona	
	4	narz dzia autodiagnostyczne [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: neuropsychologia praktyczna w sporcie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_36S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zdob dzie podstawow wiedz z zakresu teorii fal mózgowych.	K_W02 K_W16		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta narz dzia diagnostyczne w praktyce.	K_U03 K_U04 K_U10 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi zachowa krytycyzm wobec odbieranej tre ci.	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: neuropsychologia praktyczna w sporcie						
Forma zaj : wykład						
1. Psychofizjologia stosowana wprowadzenie				3	2	
2. Podstawy elektroencefalografii				3	2	
3. EEG przebiegi prawidłowe i nie prawidłowe				3	2	
4. Przyrz dy i elektronika. Neuroanatomia i neurochemia				3	4	
Forma zaj : wiczenia						
1. Diagnostyka i interwencja				3	10	
2. Ocena napi cia mi ni szkieletowych. Interwencje				3	10	
Metody uczenia si	Wykład, prezentacja multimedialna, wiczenia, wiczenia laboratoryjne.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Zaliczenie na podstawie kolokwium. wiczenia: obecno na zaj ciach i przygotowanie do zaj . przygotowanie projektu. Obie formy musz by zaliczone na ocen pozytywn .					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen ko cow stanowi 50% z wicze 50% ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	neuropsychologia praktyczna w sporcie			Arytmetyczna	

3	neuropsychologia praktyczna w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
3	neuropsychologia praktyczna w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: odporno psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_40S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat znaczenia odporno ci psychicznej w sporcie.	K_W01		
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje wła ciwe techniki relaksacyjne wspomagaj ce proces treningu sportowego umiej tnie współpracuj c z jednostk i grup .	K_U02 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP2	Jest gotów do wspomagania procesu treningu sportowego poprzez zastosowanie odpowiednich rodków odnowy psychofizycznej.	K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: odporno psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie						
Forma zaj : wiczenia						
1. Poj cie stresu i bólu : (działanie stresu, pułapki reaktywno ci na stres, wiadoma odpowied na stres, ból fizyczny a emocjonalny)				4	5	
2. Metodologia kształtowania treningów indywidualnych				4	4	
3. Metodologia kształtowania treningów grupowych				4	6	
4. Wybrane techniki relaksacyjne-prezentacja przez studentów				4	15	
Metody uczenia si	wiczenia interaktywne, praca w grupie					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywnie oceniona prezentacja wybranej techniki relaksacyjnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Pozytywnie oceniona prezentacja wybranej techniki relaksacyjnej.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	odporno psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie			Wa ona	
	4	odporno psychiczna i techniki relaksacyjne w sporcie [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: periodyzacja w treningu motorycznym (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_35S
--	--

Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa
--

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz w zakresie kształtowania treningu motorycznego w ró nych etapach przygotowania sportowego.	K_W12 K_W14
	2	EP2	Posiada wiedz na temat periodyzacji treningu motorycznego w rozbiciu na okresy mikro, mezo i makrocykle. Student zna pojecie taperingu w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02 K_W07 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie przedstawi zarys rocznego planu treningowego, z podziałem na fazy i podokresy.	K_U04 K_U05 K_U13
	2	EP4	Potrafi wykaza zwi zek pomi dzy dobrze zaplanowanym okresem treningowym a wynikiem sportowym.	K_U04 K_U05 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do przekazywania wiedzy na temat periodyzacji treningu motorycznego. Student rozumie potrzeb samokształcenia si w zakresie budowy cykli treningowych z ich cechami specjalnymi.	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **periodyzacja w treningu motorycznym**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Fazy rocznego planu w treningu motorycznym i ich cechy specjalne.	3	4
2. Zarys rocznego planu w treningu motorycznym.	3	3
3. Przygotowanie szczytowej formy na zawody. Tapering.	3	3
4. Mikrocykl w treningu motorycznym.	3	2
5. Makrocykl w treningu motorycznym	3	3

Metody uczenia si	prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zaj , obserwacja
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Opis metody	Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu stanowi uzyskana ocena z ćwiczeń 1. Prezentacja - 50% oceny końcowej 2. Kolokwium - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	periodyzacja w treningu motorycznym		Ważona	
	3	periodyzacja w treningu motorycznym [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: periodyzacja ywienia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ2983_3S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diangoza i planowanie ywienia sportowca	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe wyznaczniki aktywnego stylu ycia poprzez wla ciwe od ywanie.	K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi podj dziaania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia i aktywno ci fizycznej jednostki i/lub grupy spoecznej.	K_U04 K_U05	
	2	EP3	Wykorzystuje w pracy literatur obcoj zyczn dotycz c periodyzacji ywienia sportowca.	K_U06	
kompetencje spoeczne	1	EP4	Jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania.	K_K01 K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: periodyzacja ywienia					
Forma zaj : wykład					
1. Zjawisko periodyzacji w od ywianiu			3	4	
2. Prawidłowe i bł dne nawyki ywieniowe.			3	3	
3. Mo liwo ci wykorzystania metod train/sleep low i train/sleep high w aktywno ci fizycznej.			3	3	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zasady prawidłowego ywienia osób aktywnych fizycznie. Indywidualizacja dietetyczna. Zapotrzebowanie energetyczne. Nawodnienie. Rola witamin, soli mineralnych.			3	8	
2. Udział białka w diecie. Rola w ustroju, podział i zapotrzebowanie.			3	4	
3. Zasady spo ywania w glowodanów. Rola, podział, zapotrzebowanie.			3	4	
4. Zapotrzebowanie na tłuszcze w diecie osób aktywnych. Rola i podział lipidów.			3	4	
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zaj cia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP4
		KOLOKWIUM			EP1,EP2
		PROJEKT			EP1,EP3
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze , wykładów i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	periodyzacja ywienia		Arytmetyczna	
	3	periodyzacja ywienia [wykład]	egzamin		
	3	periodyzacja ywienia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy odnowy biologicznej w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_41S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania odnowy biologicznej, charakteryzuje zabiegi fizyczne stosowane w odnowie biologicznej.	K_W01	
umiejętności	1	EP2	Potrąfi dobra włąciwe rodki odnowy biologicznej w procesie treningowym i wykona wybrane techniki masa u sportowego.	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie zasady etyki i bezpiecze stwa przy wykonywaniu zabiegów odnowy biologicznej.	K_K03 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy odnowy biologicznej w sporcie					
Forma zaj : wykład					
1. Definicja odnowy biologicznej. Pocz tki odnowy biologicznej oraz jej miejsce w sporcie. Restytucja i regeneracja organizmu, kondycja oraz forma sportowa. Zadania dla odnowy biologicznej w sporcie.			4	2	
2. Masa - definicja ,rodzaje masa u, zastosowanie w odnowie biologicznej.			4	2	
3. rodki stosowane w gabinetach odnowy biologicznej oraz w obiektach Spa. Gabinet odnowy biologicznej			4	2	
4. Zabiegi fizyczne stosowane w odnowie biologicznej: elektroterapia, termoterapia, laseroterapia, pole magnetyczne, ultrasonoterapia.			4	4	
Forma zaj : wiczenia					
1. Wyposa enie i przygotowanie gabinetu masa u, rodki wspomagaj ce masa , wywiad, przygotowanie zawodnika do zabiegu			4	2	
2. Masa klasyczny ko czyn górnych i dolnych, obr czy barkowej, obr czy miednicznej, grzbietu, karku z wykorzystaniem technik głaskania, rozcierania, ugniatania, oklepywania, wibracji, roztrz sania i wałkowania z uwzgl dnieniem ró nych dyscyplin sportowych			4	24	
3. Poizometryczna relaksacja mi ni - koncepcja, cele i zadania, technika relaksacji wybranych grup mi niowych			4	4	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, pokaz.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2
Forma i warunki zaliczenia		Warunkami zaliczenia przedmiotu s : obecno na wiczeniach, aktywno , uzyskanie pozytywnych ocen z egzaminu oraz z wicze .			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i z wicze .			
Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej

Metoda obliczania oceny korekcyjnej	4	podstawy odnowy biologicznej w sporcie		Arytmetyczna	
	4	podstawy odnowy biologicznej w sporcie [wykład]	egzamin		
	4	podstawy odnowy biologicznej w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy żywienia w sporcie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_28S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie zasady żywienia sportowca i znaczenie składników odżywczych oraz suplementacji na różnych etapach przygotowania motorycznego.	K_W08
	2	EP2	Potrafi ocenić masę i skład ciała sportowca a także wie jak analizować i zaprogramować dietę dla sportowca w różnym wieku.	K_W08 K_W18
	3	EP3	Posiada wiedzę na temat poradnictwa dietetycznego i roli dietetyka sportowego w profesjonalnym i amatorskim uprawianiu sportu.	K_W15
umiejętności	1	EP4	Potrafi scharakteryzować podstawowe produkty żywieniowe i określić ich rolę w wysiłku fizycznym.	K_U02 K_U07
	2	EP5	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania żywieniowe, potrafi analizować i programować dietę sportowca na różnym etapie przygotowania fizycznego i różnych kategoriach wiekowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u sportowców na różnym etapie przygotowania motorycznych.	K_K08
	2	EP7	Rozumie potrzeby dalszego kształcenia się w zakresie zasad prawidłowego żywienia i jego znaczenia na rozwój młodego sportowca.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy żywienia w sporcie		
Forma zajęć : wykłady		
1. Główne składniki odżywcze - charakterystyka i ich rola w wysiłku fizycznym	1	9
2. Płyyny - rodzaje i rola w nawadnianiu organizmu	1	3
3. Witaminy i minerały - charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym	1	3
4. Masa i skład ciała a zdrowie i wydolność fizyczna	1	3
5. Żywność dzieci i młodzieży uprawiającej sport	1	2
Forma zajęć : wiczenia		
1. Analiza i programowanie diety sportowców	1	4
2. Dieta i suplementacja młodego sportowca	1	3
3. Poradnictwo dietetyczne - rola dietetyka sportowego	1	3
Metody uczenia się	wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP3,EP5
	KOLOKWIUM				EP3,EP4,EP5,EP7
PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest: 1. obecno i aktywny udział na zaj ciach 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i wygłoszenia prezentacji 3. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium 4. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego z tematów prezentowanych na wykładzie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa stanowi: 1. Prezentacja i kolokwium z wicze - 50% oceny ko cowej 2. Egzamin pisemny z wykładów - 50% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy ywienia w sporcie		Arytmetyczna	
	1	podstawy ywienia w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	podstawy ywienia w sporcie [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100		
Liczba punktów ECTS			4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pomoc psychologiczna w sporcie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_15S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zasady tworzenia i powstawania norm medycznych, fizjologicznych, psychologicznych, społecznych, etycznych, moralnych, prawnych, mentalnych.	K_W01 K_W12		
	2	EP4	Rozumie zasady prowadzenia pomocy psychologicznej.	K_W01 K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie i interpretuje wyniki zgromadzonych bada i ma wiadomo ich mocy prognostycznej.	K_U03 K_U05		
	2	EP5	Potrafi zorganizowa pomoc psychologiczn .	K_U02 K_U03 K_U05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: pomoc psychologiczna w sporcie						
Forma zaj : wykład						
1. Kryzys psychologiczny. Teorie emocji, teorie osobowo .				2	5	
Forma zaj : wiczenia						
1. Sytuacje trudne w sporcie.				2	10	
2. Praca z traum .				2	8	
3. Praca z emocjami.				2	7	
Metody uczenia si	Wykład, prezentacja, praca w grupach, scenki sytuacyjne., Prezentacja, kazusy przypadków, praca w grupach					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP4,EP5	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykładu i z wicze .					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wykładu i wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pomoc psychologiczna w sporcie			Arytmetyczna	

2	pomoc psychologiczna w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
2	pomoc psychologiczna w sporcie [wykład]	egzamin		

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: poznawcze aspekty psychiki (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_43S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu parametrów pomiaru psychiki.	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Posi dzie umiej tno prognozowania oddziaływa w stosunku do parametrów psychologicznych sportowca.	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotowy do wła ciwego informowania zawodnika o wyniku diagnozy, minimalizuj c jatrogenny wpływ.	K_K01 K_K03 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: poznawcze aspekty psychiki					
Forma zaj : wiczenia					
1. Receptory człowieka.				1	3
2. Spostrzeganie, uwaga, pami .				1	3
3. Koncentracja, wyobra nia				1	6
4. Rodzaje my lenia.				1	3
Metody uczenia si	Kazusy przypadków, Prezentacja, Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	poznawcze aspekty psychiki			Arytmetyczna
	1	poznawcze aspekty psychiki [wiczenia]		zaliczenie z ocen	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: probiotyki i alergię pokarmowe w praktyce sportowca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnostyka i planowanie żywienia sportowca
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji w sporcie.	K_W15 K_W18
	2	EP2	Wie, czym są probiotyki i wie, jaki mają wpływ na poziom sportowy w różnych kategoriach wiekowych. Wie i rozumie zjawisko alergii pokarmowych.	K_W08 K_W09 K_W15 K_W18
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykazać związek pomiędzy nawykami żywieniowymi a alergiami pokarmowymi. Potrafi określić rolę i znaczenie probiotyków w sporcie wysokokwalifikowanym i amatorskim.	K_U07 K_U08 K_U14
	2	EP4	Posiada umiejętność przekazywania wiedzy na temat roli probiotyków na nasze życie.	K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomość o potrzebie stosowania wiedzy na temat alergii pokarmowych i ich wpływu na poziom aktywności fizycznej i sportu wysokokwalifikowanego.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: probiotyki i alergię pokarmowe w praktyce sportowca				
Forma zajęć : wykłady				
1. Charakterystyka szczepów probiotycznych i ich rola w sporcie			4	3
2. Alergie pokarmowe opóźnione (IgA/IgG-zależne) oraz natychmiastowe (IgE-zależne)			4	4
3. Terapia probiotyczna w sporcie			4	3
Forma zajęć : wiczenia				
1. Przegląd testów alergii opóźnione, charakterystyka, zalety i wady			4	5
2. Probiotykoterapia w praktyce sportowca			4	5
3. Alergie pokarmowe w praktyce sportowca			4	5
4. Żywnienie i odżywianie w alergiach pokarmowych na różnych etapach życia			4	5
Metody uczenia się		wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zajęć,		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		PREZENTACJA		EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z: 1. Prezentacja - 25% oceny ko cowej 2. Kolokwium z wicze - 25% oceny ko cowej 3. Kolokwium z wykładów - 50% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	probiotyki i alergii pokarmowe w praktyce sportowca		Arytmetyczna	
	4	probiotyki i alergii pokarmowe w praktyce sportowca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	probiotyki i alergii pokarmowe w praktyce sportowca [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przedsia biorczo w sporcie (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3465_30S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna formy i typy przedsia biorczo ci oraz niezbd ne kompetencje przedsia biorcze. Student zna uwarunkowania przedsia biorczo ci w sporcie (rynek sportowy, popyt i poda na rynku sportowym).	K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi zaplanowa i zrealizowa wydarzenie sportowe. Potrifi dokona analizy ryzyka zwi zanego z zarz dzaniem organizacj sportow .	K_U02 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do podj cia działa maj cych na celu podniesienie warto ci marketingowej organizacji sportowej.	K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedsia biorczo w sporcie					
Forma zaj : wykład					
1. Istota przedsia biorczo ci w sporcie.				2	3
2. Rynek i produkt sportowy.				2	3
3. Popyt i poda na rynku sportowym.				2	3
4. Analiza i zarz dzanie ryzykiem w sporcie.				2	3
5. Zagro enia dla bezpiecze stwa w sporcie.				2	3
Forma zaj : wiczenia					
1. Planowanie przedsia wzi w sporcie.				2	4
2. Zarz dzanie marketingowe w organizacji sportowej.				2	2
3. Współpraca z mediami.				2	2
4. Sponsoring w sporcie - rodzaje, aspekty prawne.				2	3
5. Planowanie i organizacja wydarze sportowych.				2	4
Metody uczenia si		Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2
		PROJEKT			EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocen dostatecznych i więcej oraz wykładów. Studenci są oceniani na podstawie kolokwium (do 6 pytań). Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Metoda ważona, ocena z zaliczenia wykładu ma silniejsze oddziaływanie na ocenę końcową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedsi biorczo w sporcie		Ważona	
	2	przedsi biorczo w sporcie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	2	przedsi biorczo w sporcie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychodietetyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_48S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia dotycz ce relacji mi dzy ywieniem sportowca a jego psychik .	K_W08 K_W15		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi oceni efektywno opieki ywieniowej w realizacji procesu treningu sportowego.	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do nauki przez całe ycie w celu stałego poszerzania wiedzy w zakresie psychodietetyki.	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: psychodietetyka						
Forma zaj : wiczenia						
1. Kompetencje dietetyka, psychologa oraz diagnosty sportowego				4	4	
2. Zaburzenia psychiczne w aspekcie dietoterapii				4	8	
3. Analiza sposobu ywienia pod k tem mo liwego jego wpływu na zachowanie sportowca				4	6	
4. Wpływ wybranych składników od ywczych na psychomotoryk , aktywno mózgu i układu nerwowego				4	10	
5. Psychodeliki w medycynie i sporcie.				4	2	
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, praca w grupach, kazusy przypadków, mini wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywnie zaliczone kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Pozytywnie zaliczone kolokwium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	psychodietetyka		Wa ona	
		4	psychodietetyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologiczne aspekty diagnozy (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_25S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie psychologiczne aspekty diagnozowania.	K_W01 K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi odnosi si do norm i zna moce prognostyczne wybranych narz dzi diagnostycznych.	K_U05 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP3	Krytycznie podchodzi do zgromadzonych danych i jest gotów do skorzystania z opinii ekspertów.	K_K01 K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: psychologiczne aspekty diagnozy						
Forma zaj : wykład						
1. Normy pomiar i ustalenie, norma a normatywno .				1	5	
2. Rodzaje norm				1	5	
3. Efekty, Rosenthala, Rossenberga Flynna				1	5	
Forma zaj : wiczenia						
1. Przykłady testów zdewaluowanych.				1	2	
2. Metody pomiaru i analizy.				1	2	
3. Diagnoza funkcjonalna.				1	2	
4. Ocena skuteczno ci terapii.				1	4	
5. Kasusologia				1	5	
Metody uczenia si		Wykład multimedialny, wykład interaktywny, prezentacja, wiczenia indywidualne, grupowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnej oceny z zadanej pracy grupowej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z wykładu i wicze .				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej

Metoda obliczania oceny kolejnej	1	psychologiczne aspekty diagnozy		Arytmetyczna	
	1	psychologiczne aspekty diagnozy [wykład]	egzamin		
	1	psychologiczne aspekty diagnozy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_29S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji i prowadzenia rozgrzewek w ró nych dyscyplinach sportu.	K_W10		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprezentowa i poprowadzi w praktyce rozgrzewk w ró nych dyscyplinach sportu.	K_U01 K_U02		
	2	EP3	Potrafi sporz dzi konspekt rozgrzewki dla dowolnej dyscypliny sportu.	K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wiadom zasad bezpiecze stwa obwi zuj cych podczas prowadzenia rozgrzewki.	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu						
Forma zaj : wiczenia						
1. Rozgrzewka w gimnastyce				1	10	
2. Układanie przykładowych rozgrzewek				1	2	
3. Budowa i zasady układania rozgrzewek przedmeczowych i treningowych				1	2	
4. Prezentacja w praktyce opracowanych rozgrzewek pod zadane dyscypliny sportu				1	10	
5. Przykładowe rozgrzewki (przedmeczowe i treningowe) w wybranych dyscyplinach sportu				1	6	
Metody uczenia si	pokaz, praca w grupie					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT				EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie oceny pozytywnej z wicze warunkuje: 1. Aktywny udział w zaj ciach; 2. Zaliczony na ocen pozytywn konspekt rozgrzewki; 3. Zaliczone na ocen pozytywn prowadzenie rozgrzewki na zadany temat;					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z wicze						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu			Wa ona	
	1	rozgrzewka w wybranych dyscyplinach sportu [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_39S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowan terminologi i kategorie poj ciowe stosowane w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w szczególno ci w powi zaniu ze zjawiskami dotycz cymi procesu treningu sportowego, diagnozowania i planowania w sporcie. Zna i rozumie zasady konstruowania tekstu naukowego.	K_W02
	2	EP2	Zna metodologi prowadzenia bada przekrojowych i ci głych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Zna i rozumie zasady planowania bada , w tym eksperymentu naukowego. Zna techniki i narz dzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu diagnostyki sportowej odnosz ce si do realizowanego tematu pracy dyplomowej.	K_W07 K_W12
	3	EP3	Zna zasady etycznego post powania w badaniach naukowych oraz rozumie konsekwencje naruszenia praw własno ci intelektualnej.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Potrapi biegle korzysta ze ródeł informacji naukowej, w tym pozycji obcoj zycznych. Krytycznie analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z wielu ródeł, w tym ze ródeł elektronicznych. Formuluje cele i hipotezy badawcze. Potrafi zaplanowa i zrealizowa procedur bada naukowych. Przy wykorzystaniu narz dzi statystycznych dokonuje analizy wyników bada i ich interpretacji. Tworzy dyskusj naukow . Potrafi formułowa wnioski na podstawie przeprowadzonych bada .	K_U05 K_U06 K_U10 K_U12
	2	EP5	Potrapi pracowa samodzielnie w sposób systematyczny i zapewniaj cy realizacj zda zwi zanych z przygotowaniem pracy dyplomowej. Prezentuje opracowania naukowe potrafi c przedstawi swój punkt widzenia w sposób jasny, zrozumiały i przemylany.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ustawicznego doksztalcania si i przestrzegania zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji bada naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwo ci i rzetelno ci naukowej.	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do krytycznej analizy informacji ródlowych z dyscypliny nauki o kulturze fizycznej i nauk pokrewnych.	K_K06
	3	EP8	Jest przygotowany do wdrowienia wyników bada naukowych do procesu szkolenia sportowego zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie				
Forma zaj : seminarium				

1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz sposobem przygotowania się do egzaminu dyplomowego. Prawo autorskie, zasady etyki w badaniach naukowych.		3	2		
2. Konstruowanie schematu postępowania badawczego. Planowanie eksperymentu badawczego. Omówienie etapów przygotowania pracy, usystematyzowanie terminologii z zakresu metodologii badań naukowych, gromadzenie i opracowywanie materiałów różnorodnych, umiejętność posługiwania się różnymi internetowymi.		3	8		
3. Zakres problematyki badawczej realizowanej w ramach seminarium - ustalenie szczegółowych tematów badawczych zgodnych z zainteresowaniami i wyborem studenta.		3	2		
4. Formułowanie celów i hipotez badawczych dostosowanych do indywidualnie wybranych tematów prac.		3	4		
5. Metody, narzędzia i techniki badawcze dostosowane do indywidualnych programów badawczych - sposoby wykonania pomiarów, ich zapis.		3	4		
6. Omawianie procedur badawczych dostosowanych do wybranych tematów prac magisterskich		3	4		
7. Analiza indywidualnych konspektów pracy magisterskiej. Autoprezentacja.		3	6		
8. Analiza i opracowania wyników kolejnych etapów badania: analiza statystyczna, opis i interpretacja wyników badania, graficzna prezentacja wyników badania.		4	8		
9. Dyskusja wyników badania - konfrontacja wyników badania własnych z wynikami innych autorów. Krytyczna analiza osiągnięć badawczych.		4	8		
10. Formułowanie wniosków poznawczych i aplikacyjnych w odniesieniu do indywidualnych procedur badawczych.		4	4		
11. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej - opracowanie autoprezentacji, przedstawienie jej na seminarium, udział w dyskusji naukowej.		4	10		
Metody uczenia się	Metody praktyczne (uczenie się przez działanie; metody wiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych), Metody asymilacji wiedzy (np. dyskusja, praca z książką), Warsztaty poświęcone przygotowaniu wybranych aspektów redagowania pracy magisterskiej, Prezentacja opracowania naukowego i interaktywna dyskusja na forum grupy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP2,EP4,EP5,EP7,EP8		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 3: systematyczny i aktywny udział w seminariach, zaprezentowanie koncepcji pracy i założeń metodologicznych badania. Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy oraz przeprowadzenie części badawczej. Opracowanie konspektu pracy magisterskiej. Semestr 4: złożenie pracy magisterskiej zgodnie z przyjętymi zasadami dyplomowania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczona z ocen końcowych ocen za semestr 3 i 4.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Moduł: Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]				
Nazwa przedmiotu: sporty halowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zaawansowan terminologi dotycz c planowania i realizacji treningu motorycznego w wybranych halowych grach zespołowych.	K_W02
	2	EP2	Zna formy, rodki i metody oceny zdolno ci motorycznych w wybranych halowych grach zespołowych.	K_W07
	3	EP3	Zna sposoby zapobiegania urazom podczas treningu motorycznego w wybranych halowych grach zespołowych.	K_W09
	4	EP4	Zna metody pracy z grupami sportowymi oraz rozumie specyfik prowadzenia jednostek treningowych w halowych grach zespołowych.	K_W10
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykona elementy techniczne z wybranych gier zespołowych i wykorzysta je do samodzielnego przygotowania treningu motorycznego.	K_U01
	2	EP6	Potrafi dokona oceny zdolno ci motorycznych uwzgl dniaj c grup badan pod wzgl dem płci, wieku oraz dyscypliny sportowej.	K_U04
	3	EP7	Potrafi przygotowa i zrealizowa plan treningu motorycznego oraz zaprezentowa cykle treningowe w wybranych halowych grach zespołowych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do przeprowadzenia zaj z treningu motorycznego przestrzegaj c zasad bezpiecze stwa wymaganych w wybranych halowych grach zespołowych.	K_K07
	2	EP9	Jest gotów do wykorzystania wicze stosowanych w treningach wybranych halowych grach zespołowych zapobiegaj cych powstaniu urazów.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sporty halowe				
Forma zaj : wykład				
1. Diagnoza i kształtowanie zdolno ci motorycznych w wybranych halowych grach zespołowych			4	2
2. Zasady planowania i realizacji (periodyzacja) planów treningowych w wybranych halowych grach zespołowych			4	2
3. Profilaktyka urazów w halowych grach sportowych			4	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Poznanie charakterystyki wysiłku fizycznego w halowych zespołowych grach sportowych			4	2
2. Trening kształtuj cy wybrane zdolno ci motoryczne wybranych halowych grach zespołowych			4	2

3. Formy, rodki i metody kształtowania zdolności motorycznych w wybranych halowych grach zespołowych		4	2		
4. wiczenia stabilizacyjne w halowych grach zespołowych		4	2		
5. Przygotowanie i realizacja treningów motorycznych przez studentów (jednostka treningowa) i prezentacja okresów treningowych w halowych grach zespołowych		4	7		
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), wykład, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP4,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP5,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	1. Kolokwium- pisemna wypowiedź obejmująca wiedzę z zakresu terminologii, planowania treningu motorycznego, diagnozowania i oceny metod zdolności motorycznych oraz profilaktyki urazów w halowych grach zespołowych 2. Projekt- pisemne przygotowanie treningu motorycznego (jednostka treningowa) i samodzielne poprowadzenie z wybranej halowej gry zespołowej 3. Prezentacja- multimedialna okresu treningowego z wybranej halowej gry zespołowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią ocen z ćwiczeń i wykładów. Student musi uzyskać przynajmniej ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sporty halowe		Arytmetyczna	
	4	sporty halowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	sporty halowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]				
Nazwa przedmiotu: sporty raketowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat diagnozy i kształtowania zdolno ci motoryczne w wybranych sportach raketowych i wie jak zaplanowa i zrealizowa plan treningowy.	K_W07 K_W12 K_W14
	2	EP2	Zna profilaktyk urazów charakterystycznych dla sportów raketowych i posiada wiedz na temat wicze stabilizacyjnych dla tych dyscyplin.	K_W06 K_W09 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi w umiej tny sposób dobra odpowiednie wiczenia stabilizacyjne w profilaktyce urazów charakterystycznych dla sportów raketowych.	K_U13
	2	EP4	Potrafi przeprowadzi diagnoz i w odpowiedni sposób kształtowa zdolno ci motoryczne w wybranych sportach raketowych i potrafi zaplanowa i zrealizowa plan treningowy na poziomie jednostki i okresów treningowych.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Posiada wiadomo znaczenia współdziałania w grupie, wiadomie anga uje do aktywno ci fizycznej dzieci i młodzie , student rozumie potrzeb dalszego rozwoju i samodoskonalenia.	K_K01 K_K03 K_K08
	2	EP6	Ma wiadomo roli jak odgrywa w kształtowaniu nawyków ruchowych i zdolno ci motorycznych swoich podopiecznych.	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sporty raketowe				
Forma zaj : wykład				
1. Diagnoza i kształtowanie zdolno ci motorycznych w wybranych sportach raketowych (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, badminton)			4	2
2. Zasady planowania i realizacja (perodyzacja) planów treningowych w sportach raketowych			4	2
3. Profilaktyka urazów w sportach raketowych			4	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Poznanie charakterystyki wysiłku fizycznego w sportach raketowych			4	2
2. Formy, rodki i metody kształtowania zdolno ci motorycznych w sportach sportach raketowych			4	3
3. wiczenia stabilizacyjne w sportach raketowych			4	2
4. Przygotowanie i realizacja treningów motorycznych przez studentów (jednostka treningowa) i prezentacja okresów treningowych w sportach raketowych			4	8
Metody uczenia si		wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielne prowadzenie zaj ,		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. obecno i aktywno na zaj ciach 2. przygotowanie prezentacji wybranego okresu przygotowawczego i prowadzenie zaj praktycznych na ocen 3. pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. przygotowanie prezentacji wybranego okresu przygotowawczego i prowadzenie zaj praktycznych - 50% oceny ko cowej 3. kolokwium pisemne z wykładów - 50% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sporty rakietowe		Arytmetyczna	
	4	sporty rakietowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	sporty rakietowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sporty sylwetkowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_27S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna metody, formy rodki treningowe oraz metody oceny siły mi niowej stosowane w treningu sylwetkowym.	K_W07 K_W10		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wla ciwe dobra i zastosowa w treningu sportowym odpowiednie dla stopnia zaawansowania oraz potrzeb swoich podopiecznych metody, formy, rodki treningowe oraz metody pomiaru siły mi niowej.	K_U01 K_U04 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie potrzeby panowania nad grup , przyst pnego i empatycznego prowadzenia zaj z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumie ró norakie potrzeby oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych zwi zane z treningiem siły mi niowej w uprawianych przez nich wybranych dyscyplinach sportu.	K_K03 K_K07 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: sporty sylwetkowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe poj cia zwi zane z treningiem siły mi niowej i treningiem sylwetkowym.				1	4	
2. Wybrane wiczenia na podstawowe grupy mi niowe				1	14	
3. Wybrane metody treningu siłowego				1	12	
Metody uczenia si	Prezentacja, zaj cia praktyczne.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze (sprawdzian). Oceny ci giej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno)- dotyczy zwlaszcza zaj praktycznych. Dobór form, stopnia zaawansowania zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj (student musi zaliczy wszystkie wiczenia w sposób okre lony przez prowadz cego).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	sporty sylwetkowe			Wa ona	
	1	sporty sylwetkowe [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]				
Nazwa przedmiotu: sporty trawiaste (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz nt. zasad kształtowania i diagnostyki zdolno ci motorycznych w sportach trawiastych.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykona i omówi konspekt jednostki treningowej i planu mezocyklu zakładaj cego kształtowanie danej zdolno ci motorycznej w sportach trawiastych.	K_U03
	2	EP4	Potrafi prowadzi dyskusje z innymi nt. prezentowanych tre ci (planów i konspektów) - broni własnych racji i szuka w polemice alternatywnych rozwi za .	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do samodzielnego opracowywania i poszukiwania inspiracji do realizacji wytyczonych zada .	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sporty trawiaste				
Forma zaj : wykład				
1. Diagnoza zdolno ci motorycznych w wybranych sportach trawiastych			4	2
2. Zasady planowania i przygotowania planów treningowych w sportach trawiastych			4	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Zapoznanie z charakterystyk wysiłku w sportach trawiastych			4	4
2. Przykładowy trening kształtuj cy zdolno ci kondycyjne			4	4
3. Prezentacja autorskich planów jednostek treningowych kształtuj cych zdolno ci motoryczne w sportach trawiastych			4	2
4. Prezentacja autorskich półrocznych planów treningowych			4	5
Metody uczenia si	Teoretyczne i praktyczne metody działania			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zaj ciach; 2. Zaliczony projekt pt. "planowanie jednostki treningowej akcentuj cej doskonalenie wybranej zdolno ci motorycznej w sportach trawiastych." 3. Zaliczony projekt pt. "planowanie mezocyklu treningowego z doskonaleniem wybranej zdolno ci motorycznej w sportach trawiastych."			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

1. Aktywny udział w zajęciach (10 % oceny końcowej)
 2. Zaliczony projekt pt. "planowanie jednostki treningowej akcentującej doskonalenie wybranej zdolności motorycznej w sportach trawiastych (30 % oceny końcowej). Ocenie podlega, estetyka i merytoryczna wartość przygotowanego konspektu, a także skrócona forma jego prezentacji.
 3. Zaliczony projekt pt. "planowanie mezocyklu treningowego z doskonaleniem wybranej zdolności motorycznej w sportach trawiastych (60 % oceny końcowej). Ocenie podlega, estetyka i merytoryczna wartość przygotowanego planu mezocyklu, a także forma jego prezentacji.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	spory trawiaste		Arytmetyczna	
	4	spory trawiaste [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	spory trawiaste [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Diagnoza i planowanie treningu motorycznego w wybranych sportach [moduł]				
Nazwa przedmiotu: sporty walki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie w treningu motorycznym
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody oceny sprawno ci motorycznej w wybranych sportach walki.	K_W07
	2	EP2	Zna epidemiologi oraz sposoby profilaktyki wyst powania urazów w sportach walki.	K_W09
	3	EP3	Zna specyfik i zasady planowania treningów motorycznych w sportach walki.	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi wdro y odpowiednie formy, rodki i metody kształtowania zdolno ci motorycznych w sportach walki w celu optymalizacji procesu treningowego.	K_U04
	2	EP5	Potrifi opracowywa i indywidualizowa ró ne formy treningu motorycznego w sportach walki w zale no ci od indywidualnych potrzeb zawodników.	K_U05
	3	EP6	Potrifi rozwi zywa problemy zwi zane z planowaniem i realizacj treningów motorycznych w sportach walki.	K_U09
	4	EP7	Potrifi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji oraz kształtowa pozytywne nawyki u zawodników zwi zane z profilaktyk urazów w sportach walki.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem tradycyjnych ródeł oraz nowoczesnych technologii.	K_K02
	2	EP9	Szanuje godno współpracowników, wyra a swoje opinie i informacje zwrotne w sposób wskazuj cy na trosk o ich odczucia i potrzeby.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sporty walki				
Forma zaj : wykład				
1. Diagnoza i kształtowanie zdolno ci motorycznych w wybranych sportach walki			4	2
2. Zasady planowania i realizacja(periodyzacja) planów treningowych w sportach walki			4	2
3. Profilaktyka urazów w sportach walki			4	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Poznanie charakterystyki wysiłku fizycznego w sportach walki			4	2
2. Trening kształtuj cy wybrane zdolno ci motoryczne w sportach walki			4	2
3. Formy, rodki i metody kształtowania zdolno ci motorycznych w sportach walki			4	4
4. wiczenia stabilizacyjne w sportach walki			4	2

5. Przygotowanie i realizacja treningów motorycznych przez studentów (jednostka treningowa) i prezentacja okresów treningowych w wybranych sportach walki		4	5		
Metody uczenia się	pokaz, wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca indywidualna, praktyczne działanie (odtwórcze i twórcze)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującej wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury Zaliczenie wicze : warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena za przygotowanie i realizację treningów motorycznych zgodnie z tematem określonym przez prowadzącego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest wyliczana na podstawie oceny końcowej z wicze oraz oceny końcowej z wykładów (w stosunku 1:1). Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena końcowa z przedmiotu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sporty walki		Arytmetyczna	
	4	sporty walki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	sporty walki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diagnoza i planowanie ywienia sportowca
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz w zakresie ywienia i suplementacji w sporcie.	K_W08
	2	EP2	Wie jaki rodzaj suplementacji nale y zastosowa w treningu sportowym w wybranych zdolno ciach motorycznych.	K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie analizowa , interpretowa i dobiera odpowiedni diet do wybranych dyscyplin sportowych.	K_U07 K_U08
	2	EP4	Posiada umiej tno samodzielnego wyszukiwania niezb dnych danych w literaturze zwi zanej z suplementacj sportowca.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo swojej roli w kształtowaniu nawyków ywieniowych i prawidłowym stosowaniu suplementacji w wybranych dyscyplinach sportu.	K_K08
	2	EP6	Rozumie potrzeb dalszego samokształcenia si w zakresie suplementacji w sporcie.	K_K02 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych				
Forma zaj : wykład				
1. Suplementacja w zarysie			3	3
2. Suplementacja pomocna w zwalczaniu zm czenia treningowego			3	3
3. Suplementacja wspomagaj ca rozwój siły			3	3
4. Suplementacja wspomagaj ca rozwój wytrzymało ci mi niowej			3	3
5. Suplementacja wspomagaj ca redukcj tkanki tłuszczowej			3	3
Forma zaj : wiczenia				
1. indywidualizacja suplementacji w zale no ci od potrzeb dyscypliny			3	5
2. Suplementacja minimalizuj ca ryzyko kontuzji			3	5
3. Suplementacja wspomagaj ca odporno sportowca			3	5
4. Suplementacja w sportach zespołowych			3	5
5. Suplementacja w sportach szybko ciowo-siłowych			3	5
6. Suplementacja w sportach wydolno ciowych			3	5
Metody uczenia si		wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja, zaj cia praktyczne		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM				EP2,EP3,EP4,EP5
PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium 4. Pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z: 1. Prezentacja i kolokwium - 50% oceny końcowej 2. Egzamin - 50% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych		Arytmetyczna	
	3	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	suplementacja w wybranych dyscyplinach sportowych [wykład]	egzamin		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3434_23S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
TRE CI PROGRAMOWE						
				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:						
Forma zaj :						
Metody uczenia si						
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny ko cowej						
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
1	szkolenie BHP				Nieobliczana	
1	szkolenie BHP [wykład]			zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			5			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3487_22S	
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
TRE CI PROGRAMOWE					
				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot:					
Forma zaj :					
Metody uczenia si					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny ko cowej					
Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
1	szkolenie biblioteczne			Nieobliczana	
1	szkolenie biblioteczne [wykład]		zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			1		
Liczba punktów ECTS			0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_37S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe programy komputerowe i inne urz dzenia techniczne słu ce do oceny i monitoringu aktywno ci fizycznej i maj ce zastosowanie w szkołach i klubach sportowych.	K_W04 K_W14		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobrac i wykorzystac metody i aparatur badawcza w ocenie aktywno ci fizycznej oraz oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty. Potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem komputerowym i inn multimedialna aparatura w obszarze treningu sportowego.	K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny własnych i cudzych projektów multimedialnych.	K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie						
Forma zaj : wiczenia						
1. Nauka obsługi programów komputerowych				3	24	
2. Prezentacja e-konspektów				3	6	
Metody uczenia si	Teoretyczne i praktyczne metody działania Literatura					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zaj ciach; 2. Zaliczone cz stkowe projekty z zakresu edycji Power Point, programów graficznych i edytorów video. 3. Przygotowanie i prezentacja e-konspektu zawieraj cego materiały graficzne i video z hospitowanego treningu sportowego					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cowa stanowi ocena z przygotowania i prezentacji e-konspektu (100 % oceny ko cowej)					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	techniki multimedialne w sporcie			Wa ona	
	3	techniki multimedialne w sporcie [wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trening koordynacyjny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_26S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna szczegółów struktur zdolno ci motorycznych i wyja nia znaczenie stosowania wicze koordynacyjnych w procesie szkolenia sportowego.	K_W02	
	2	EP2	Rozumie znaczenie okresów sensorywnych w rozwoju koordynacji ruchowej oraz posiada wiedz na temat bada diagnostycznych i metodyki kształtowania zdolno ci koordynacyjnych w ró nych grupach wiekowych.	K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa wiczenia koordynacji ruchowej o charakterze ogólnym oraz specyficznym posługuj c si sprz tem niezbd nym do realizacji treningu koordynacyjnego.	K_U01	
	2	EP4	Na podstawie wyników bada z przeprowadzonej diagnozy funkcjonalnej, potrafi zaplanowa program wicze doskonałych wybrane aspekty koordynacji ruchowej z uwzgl dnieniem wieku, dyscypliny sportu oraz stanu zdrowia uczestników.	K_U05 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za realizacje powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i prowadzenia treningu koordynacyjnego.	K_K07	
	2	EP6	Jest gotów do podj cia dyskusji i uzasadnienia konieczno ci wdra ania diagnozy i kształtowania koordynacji ruchowej uczestnikom procesu szkoleniowego w sporcie i w rekreacji.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening koordynacyjny					
Forma zaj : wiczenia					
1. Diagnostyka zdolno ci koordynacyjnych: testy laboratoryjne, testy motoryczne				1	2
2. Kształtowanie koordynacyjnych zdolno ci motorycznych: metodyka wicze , przykłady programów treningowych (grupy sportowe, sportowcy niepełnosprawni, osoby starsze, osoby z dysfunkcj wzroku)				1	3
3. wiczenia koordynacji ogólnej				1	2
4. wiczenia koordynacji specjalnej				1	2
5. Planowanie programu treningu koordynacyjnego. Trena ery i przybory wykorzystywane w treningu koordynacji ruchowej				1	2
6. Organizacja i prowadzenie zaj treningu koordynacyjnego dla wskazanych grup sportowych i rekreacyjnych (zaj cia projektowe)				1	4
Metody uczenia si		metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP6
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za:</p> <p>(1) projekt, w skład którego wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie diagnozy poziomu koordynacji ruchowej, opisanie wyników i wniosków z przeprowadzonych badań, przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących wybrane elementy koordynacji ruchowej dla wskazanej grupy uczestników aktywności sportowej lub rekreacyjnej - demonstracja ćwiczeń o różnej złożoności koordynacyjnej oraz przeprowadzenie treningu koordynacyjnego o charakterze ogólnym i specjalnym. <p>(2) kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące zasad kształtowania i metodyki ćwiczeń koordynacyjnych w grupach sportowych, rekreacyjnych i treningu zdrowotnym</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	trening koordynacyjny		Ważona	
	1	trening koordynacyjny [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trening motoryczny w ontogenezie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_42S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zasady organizacji procesu kształcenia zdolno ci motorycznych na ró nych etapach ontogenezy.	K_W01		
	2	EP4	Zna metody pracy z dzie mi i młodzie na ró nych etapach ontogenezy.	K_W10		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi przeanalizowa i zaprojektowa trening motoryczny na ró nych etapach ontogenezy.	K_U04		
	2	EP6	Potrafi prowadzi dyskusje z innymi na temat prezentowanych przez nich tre ci dotycz cych projektów treningów motorycznych.	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podj cia dyskusji z innymi i obrony własnych argumentów przy omawianiu prezentowanych prac.	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: trening motoryczny w ontogenezie						
Forma zaj : wykład						
1. Kształtowanie zdolno ci motorycznych na ró nych etapach ontogenezy człowieka				2	2	
Forma zaj : wiczenia						
1. Przykładowa jednostka treningowa kształtują ca wybran zdolno motoryczna na etapie wczesnoszkolnym				2	2	
2. Przykładowa jednostka treningowa kształtują ca wybran zdolno motoryczna na etapie szkolnym				2	2	
3. prezentacja autorskich zaj kształtujących wybrane zdolno ci motoryczne na ró nych etapach ontogenezy				2	4	
Metody uczenia si		teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach Zaliczenie prezentacji projektu zaj treningowych kształtujących wybrana zdolno motoryczn w zało onej kategorii wiekowej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach (20 % oceny ko cowej) Prezentacja Power Point (80 % oceny ko cowej). Ocenie podlega: forma przygotowania i prezentacji treningu w formie prezentacji Power Point.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	trening motoryczny w ontogenezie		Arytmetyczna	
		2	trening motoryczny w ontogenezie [wykład]	zaliczenie z ocen		

2	trening motoryczny w ontogenezie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
---	--	-------------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trening wyobrażeń i koncentracji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_17S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: diagnostyka i planowanie w treningu motorycznym		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zasady konstrukcji treningów wyobrażeń i koncentracji.	K_W01		
	2	EP2	Zna i rozumie zasady treningów koncentracyjnych.	K_W01 K_W10		
umiejętności	1	EP3	Posiada umiejętność konstrukcji wybranych treningów i przeprowadzenia oddziaływań.	K_U02 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP4	Szanuje przekonania i respektuje zasady etyki zawodowej.	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: trening wyobrażeń i koncentracji						
Forma zajęć: wiczenia						
1. Przykłady testów zdewaluowanych.				3	3	
2. Metody pomiaru i analizy.				3	3	
3. Diagnostyka funkcjonalna.				3	3	
4. Ocena skuteczności terapii.				3	3	
5. Kasesologia				3	3	
Metody uczenia się		wiczenia interaktywne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP4	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czynny udział w wiczeniach i 80% obecność na wiczeniach oraz przygotowanie poprawnego konspektu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu stanowi przygotowanie konspektu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	trening wyobrażeń i koncentracji		Ważona	
		3	trening wyobrażeń i koncentracji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: urazowo w sporcie, prewencja urazów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_33S			
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna specyfik urazów sportowych, metody diangostyki, zapobiegania i terapii.	K_W09		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi programowa trening prewencyjny w wybranych dyscyplinach sportowych, doбира metody stabilizacji podczas treningu i zawodów. Potrafi zastosowa wybrane techniki statycznego i dynamicznego plastrowania.	K_U13 K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie zasady etyki i bezpiecze stwa w procesie treningowym.	K_K03 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: urazowo w sporcie, prewencja urazów						
Forma zaj : wykład						
1. Specyfikacja uszkodze narz du ruchu w sporcie, metody diagnostyki aparatu ruchu. Standardy post powania w przypadku urazów tkanek mi kkich (RICE, PRICE).				2	2	
2. Urazy i uszkodzenia sportowe ? rodzaje i podział, przyczyny, profilaktyka pierwotna i wtórna. 10 przykaza w sporcie i rekreacji. Rodzaje i etapy leczenia. Programowanie treningu prewencyjnego dla wybranych dyscyplin sportowych.				2	3	
Forma zaj : wiczenia						
1. Zaj cia organizacyjno ? wprowadzaj ce. Zapoznanie studentów z problematyk przedmiotu, kryteria zaliczenia. Przegl d tematyczny literatury.				2	2	
2. Ogólne zasady kompleksowego post powania leczniczego w urazach narz du ruchu w sporcie. Ocena i trening funkcjonalny w profilaktyce i leczeniu urazów i zmian przeci eniowych w sporcie.				2	3	
3. System funkcjonalnej analizy ruchu - FMS. Ocena ryzyka wyst pienia kontuzji				2	4	
4. Zastosowanie tapingu w sporcie z u yciem plastrów sztywnych i elastycznych.				2	5	
5. Programowanie treningu prewencyjnego dla wybranych dyscyplin sportowych oraz zastosowanie terapii w wybranych stanach pourazowych i przeciazeniowych.				2	16	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, pokaz, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkami zaliczenia przedmiotu s : obecno na wiczeniach, aktywno , uzyskanie pozytywnych ocen z egzaminu oraz z wicze .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen koncow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i z wicze .				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej

Metoda obliczania oceny koliczbowej	2	urazowo	w sporcie, prewencja urazów		Arytmetyczna	
	2	urazowo	w sporcie, prewencja urazów [wykład]	egzamin		
	2	urazowo	w sporcie, prewencja urazów [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ywienie i suplementacja w chorobach sercowo-naczyniowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ113AIIJ3451_8S		
Nazwa kierunku: diagnostyka sportowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : diangoza i planowanie ywienia sportowca	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie istot procesów fizjologicznych człowieka a tak e statystyk zachorowa i zgonów zwi zanych z chorobami sercowo-naczyniowymi, genez powstania chorób S-N i sposoby zapobiegania.	K_W15 K_W18	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykaza zwi zek mi dzy diet , sposobem ywienia i od ywania si a chorobami sercowo-naczyniowymi.	K_U14	
	2	EP3	Potrafi wskaza bł dy i zaniedbania w ywieniu, wykazuje si umiej tno ci samodzielnego wyszukiwania niezbd nych danych w dost pnych ródl ch informacyjnych.	K_U07 K_U08 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo stosowania wiedzy na temat zapobiegania chorób sercowo-naczyniowych.	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ywienie i suplementacja w chorobach sercowo-naczyniowych					
Forma zaj : wykład					
1. Omówienie statystyki zgonów i umieralno ci z powodu chorób sercowo-naczyniowych				4	1
2. Przyczyny chorób sercowo-naczyniowych				4	3
3. Diagnostyka chorób sercowo-naczyniowych				4	3
4. Trójglicerydy jako niezale ny czynnik ryzyka chorób sercowo-naczyniowych				4	3
Forma zaj : wiczenia					
1. OFTT - doustny test tolerancji tłuszczów				4	2
2. Wska niki aterogenno ci				4	2
3. Pozytywne i negatywne skutki skutki lekoterapii 2 h				4	2
4. Fakty i mity na temat cholesterolu				4	3
5. Prewencja pierwotna chorób sercowo-naczyniowych				4	6
6. Prewencja wtórna chorób sercowo-naczyniowych 2 h				4	2
7. Zalecane ywienie i suplementacja w chorobach sercowo-naczyniowych				4	3
Metody uczenia si		wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. Obecno i aktywne uczestnictwo w zajciach 2. Pozytywna ocena z prezentacji 3. Pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi: 1. Prezentacja i kolokwium z wicze - 50% oceny ko cowej 2. Kolokwium z wykładów - 50% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	ywienie i suplementacja w chorobach sercowo-naczyniowych		Arytmetyczna	
	4	ywienie i suplementacja w chorobach sercowo-naczyniowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	ywienie i suplementacja w chorobach sercowo-naczyniowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		