

UCHWAŁA NR 2.../2019/2020
RADY NAUKOWEJ INSTYTUTU PEDAGOGIKA
UNIwersytetu SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 10.10.2019r.

**w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie
pedagogika
Pani dr Elżbiecie Lisowskiej**

Na podstawie art. 16 ust. 1 oraz art. 18 ust. 1 pkt 1 i art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz.U. z 2017 r. poz. 1789 ze zm.) w związku z art. 179 ust. 1 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 03.07.2018 (Dz.U. z 2018 poz. 1669 ze zm.),

a także art. 179 ust. 3 pkt 2 pdpkt b ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 03.07.2018 (Dz.U. z 2018 poz. 1669 ze zm.) w związku z art. 178 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. nr 1668 ze zm.) oraz § 128 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego),

uwzględniając przepisy § 3 – 6 uchwały nr 99/2019 senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia postępowań w sprawach nadania stopni naukowych,

jak również art. 104 § 1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2018 r. poz. 2096 ze zm.),

uchwała się, co następuje:

§ 1.

Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, po przeprowadzeniu na wniosek Pani dr Elżbiety Lisowskiej przewidzianego przepisami prawa postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego, odmawia nadania Pani dr Elżbiecie Lisowskiej stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA RADY NAUKOWEJ
Instytutu Pedagogiki
Uniwersytetu Szczecińskiego
prof. dr hab. Barbara Kromolicka

UZASADNIENIE

W dniu 25 stycznia 2019 roku P. dr Elżbieta Lisowska w trybie przepisów ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz przepisów wykonawczych do tej ustawy złożyła do Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów wnioski w sprawie wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego. Wnioskodawca przedłożył także inne wymagane dokumenty.

Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 20 maja 2019 roku podjęła uchwałę nr 40/SN/2018/2019 w sprawie przyjęcia prowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego P. dr Elżbiecie Lisowskiej na podstawie wniosku osoby zainteresowanej przekazanego przez Centralną Komisję.

Rada Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego przeprowadziła postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego P. dr Elżbiety Lisowskiej na podstawie wniosku osoby zainteresowanej przekazanego przez Centralną Komisję w trybie art. 18a ust. 3 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki.

Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów w dniu 7 maja 2019 roku podjęła decyzję o powołaniu przewodniczącego i członków komisji habilitacyjnej oraz recenzentów w przewodzie habilitacyjnym P. dr Elżbiety Lisowskiej w osobach:

- 1) prof. dr hab. Bogusław Sliwerski – Uniwersytet Łódzki (Przewodniczący Komisji)
- 2) dr hab. Elżbieta Perzycka, prof. US – Uniwersytet Szczeciński (sekretarz Komisji)
- 3) prof. dr hab. Maria Czerepaniak-Walczak – Uniwersytet Szczeciński (recenzent)
- 4) dr hab. Stanisława Ewa Tucholska, prof. nadzw. – Akademia Ignatianum w Krakowie (recenzent)
- 5) dr hab. Hanna Kędzierska, prof. UWM – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (recenzent)
- 6) dr hab. Julita Orzelska – Uniwersytet Szczeciński (członek Komisji)
- 7) dr hab. Piotr Plichta – Uniwersytet Wrocławski (członek Komisji)

Recenzja osiągnięć naukowych wnioskodawcy przygotowana przez Stanisławę Tucholską, prof. nadzw. wpłynęła w dniu 18 czerwca 2019 roku. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny dorobku naukowego wskazanego do oceny w tym rozprawy habilitacyjnej stwierdzała, iż „recenzowany dorobek naukowy z zakresu pedagogiki i rozprawa habilitacyjna dr Elżbiety Lisowskiej pt. „Kondycja zawodowa nauczycieli – w poszukiwaniu skutecznej profilaktyki wypalenia zawodowego” spełniają ustawowe wymogi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa

Wyższego i stawia wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego w zakresie pedagogiki”.

Recenzja osiągnięć naukowych wnioskodawcy przygotowana przez prof. dr hab. Marię Czerepaniak-Walczak wpłynęła w dniu 28 czerwca 2019 roku. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny dorobku naukowego wskazanego do oceny w tym rozprawy habilitacyjnej stwierdzała, iż „w świetle kryteriów zawartych w Ustawie z 14 marca 2003 roku oraz Rozporządzenia z dnia 1 września 2011 roku nie może być uznany za „istotny”. W konsekwencji jednoznacznie stwierdza, że dorobek naukowy nie uzasadnia nadania dr E. Lisowskiej stopnia naukowego doktora habilitowanego. Wnosi więc o odmowę nadania stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika”.

Recenzja osiągnięć naukowych wnioskodawcy przygotowana przez dr hab. Hannę Kędziarską, prof. UWM wpłynęła w dniu 28 czerwca 2019 roku. Główna sentencja recenzji dotycząca oceny dorobku naukowego wskazanego do oceny w tym rozprawy habilitacyjnej stwierdzała, iż „dorobek naukowy dydaktyczny oraz organizacyjny Pani dr Elżbiety Lisowskiej nie spełnia wymogów stawianych przez Ustawę z dnia 14 marca 2003 roku z póź. zm. Tym samym opiniuje negatywnie wniosek o nadawanie jej stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika”.

Komisja habilitacyjna odbyła posiedzenie oceniające przygotowane recenzje i osiągnięcia wnioskodawcy w dniu 16 września 2019 roku. W wyniku dokonanej oceny i przeprowadzonej dyskusji podjęła uchwałę o złożeniu do Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki wniosku w sprawie odmowy nadania Pani dr Elżbiecie Lisowskiej stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika (*w protokole szczegółowe informacje o przebiegu posiedzenia, osobach biorących w nim udział, opiniach zgłoszonych w czasie posiedzenia, wynikach głosowania nad wnioskiem*)

Sekretarz Komisji habilitacyjnej, dr hab. Elżbieta Perzycka, prof. US, zreferowała na posiedzeniu Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki dnia 10.10.2019 r. przebieg posiedzenia Komisji i przedstawiła końcowe wnioski recenzentów wraz z uzasadnieniem ich opinii. Przedstawiła wyniki głosowania członków Komisji Habilitacyjnej oraz wniosek kierowany do Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego.

Na prośbę Pani dr hab. Justyny Nowotniak, prof. US, członkini Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki sekretarz odczytała pełną treść Uchwały Komisji Habilitacyjnej z dnia 16.09.2019 r. Podczas dyskusji, członkowie Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki podkreślili znaczenie głównych argumentów wysuwanych przez Członków Komisji Habilitacyjnej

przemawiające za odmową nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego Pani dr Elżbiecie Lisowskiej:

- artykuły i rozprawy składające się na problematykę rodziny, z pedagogiki społecznej, cechuje wartość popularnonaukowa i metodyczna. Mogą być bardzo użyteczne w pracy dydaktycznej ze studentami i pomocne w samodoskonaleniu, nie mają jednak walorów rozpraw naukowych pomijając kluczowe źródła i metodologię badań w tej subdyscyplinie pedagogicznej;

- główne osiągnięcie naukowe, jakim jest wskazana przez dr Elżbietę Lisowską monografia zatytułowana: *Kondycja nauczycieli. W poszukiwaniu skutecznej profilaktyki wypalenia zawodowego*, wydana przez Wydawnictwo IMPULS, w Krakowie w 2018 roku należy do ważnych elementów dyskusji o nauczycielskiej profesji. Zamiast jednak uczynić przedmiotem badań kondycję zawodową. Autorka analizuje – wbrew tytułowi książki – problematykę wypalenia zawodowego. Na skutek błędów metodologicznych, szczególnie dotyczących konstrukcji pola badawczego i logiki doboru próby, co rzutuje na brak trafności i rzetelności przeprowadzonych badań, monografia nie wnosi znaczącego wkładu w rozwój pedagogiki;

- w pracach o charakterze empirycznym nie dostrzeżono krytycznej refleksji uzyskanych rezultatów badawczych i odnoszenia ich do rzeczywistości edukacyjnej, co bardzo obniża ich wartość poznawczą i aplikacyjny walor;

- nie odnotowano wnioskowania do Narodowego Centrum Nauki o granty badawcze, zaś uzyskane doświadczenia w kierowaniu lub czynnym udziale w międzynarodowych i krajowych projektach badawczych oraz w zespołach eksperckich mają charakter dydaktyczny i lokalny.

W zakończeniu prowadzonej dyskusji wskazano także na fakt, zmiany pierwotnej decyzji członka Komisji, który zapewne w wyniku przeprowadzonej dyskusji podczas posiedzenie Komisji habilitacyjnej ostatecznie wstrzymał się od poparcia wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego Pani dr Elżbiecie Lisowskiej.

Na podstawie przedłożonego wniosku, po szczegółowym zapoznaniu się Rady z protokołem z posiedzenia Komisji habilitacyjnej przewodnicząca Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki, Pani prof. dr hab. Barbara Kromolicka poddała głosowaniu tajnemu wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego Pani dr Elżbiecie Lisowskiej.

Wyniki głosowania były następujące:

Uprawnionych do głosowania – 8

Obechnych uprawnionych do głosowania – 8

Głosów na TAK – 0

Głosów na NIE – 8

Głosów WSTRZYMUJĄCYCH – 0

Uchwała zapada w wyniku zwykłej większości oddanych głosów, tzn. ZA nadaniem stopnia nie było żadnego członka Rady. PRZECIW nadaniu stopnia było 8 członków Rady.

Szczecin, 10.10.2019r.

POUCZENIE

Niniejsza uchwała jest nieostateczna.

Od niniejszej uchwały przysługuje prawo wniesienia odwołania do Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów w Warszawie. Odwołanie wnosi się za pośrednictwem organu, który podjął niniejszą uchwałę, w terminie miesiąca od dnia jej doręczenia stronie.

W trakcie biegu terminu do wniesienia odwołania strona może zrzec się prawa do wniesienia odwołania wobec organu, który podjął uchwałę. Z dniem doręczenia temu organowi oświadczenia o zrzeczeniu się prawa do wniesienia odwołania uchwała staje się ostateczna i prawomocna.