

## PROGRAM KSZTAŁCENIA

dla **SZKOŁY DOKTORSKIEJ Uniwersytetu Szczecińskiego**

**obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020**

<b>I - INFORMACJE OGÓLNE</b>	
Podmiot prowadzący szkołę	<b>Uniwersytet Szczeciński</b>
Nazwa szkoły doktorskiej	<b>Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego</b>
Dyscypliny naukowe, w których Szkoła prowadzi kształcenie	<b>Dziedzina nauki:</b> nauki humanistyczne <b>Dyscypliny:</b> filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo  <b>Dziedzina nauki:</b> nauki medyczne i nauki o zdrowiu <b>Dyscyplina:</b> nauki o kulturze fizycznej  <b>Dziedzina nauki:</b> nauki społeczne <b>Dyscypliny:</b> ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, pedagogika  <b>Dziedzina nauki:</b> nauki ścisłe i przyrodnicze <b>Dyscypliny:</b> matematyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku  <b>Dziedzina nauki:</b> nauki teologiczne <b>Dyscyplina:</b> nauki teologiczne
Związek programu kształcenia ze strategią US	<b>Szkoła Doktorska</b> wypełnia założenia misji i strategii Uniwersytetu Szczecińskiego w zakresie: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Umożliwienia dostępu do wiedzy i jej upowszechniania,</li><li>2. Kształtowania elit – liderów społecznych i gospodarczych,</li><li>3. Podniesienia jakości badań naukowych,</li><li>4. Podniesienia jakości i poziomu kształcenia.</li></ol>

## II – EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 8
<b>WIEDZA</b>		
SD_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów zagadnienia ogólne właściwe dla dziedziny, w której prowadzi badania naukowe oraz zagadnienia szczegółowe w dyscyplinie, w której przygotowuje pracę doktorską	P8S_WG
SD_W02	zna i rozumie na zaawansowanym światowym poziomie kluczowe zagadnienia z dyscyplin pokrewnych do tej, w której prowadzi badania naukowe	P8S_WG
SD_W03	zna najnowsze teorie, metodologię badań, zasady i pojęcia z zakresu dyscypliny, w której prowadzi badania naukowe lub na styku z dyscyplinami pokrewnymi w stopniu umożliwiającym tworzenie nowych teorii, pojęć i metodologii badań	P8S_WG
SD_W04	zna i rozumie najbardziej złożone zależności w dyscyplinie, w której prowadzi badania naukowe, a także w pokrewnych dyscyplinach z uwzględnieniem interakcji pomiędzy dyscyplinami	P8S_WG
SD_W05	zna i rozumie metodykę i metodologię prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w kształceniu	P8S_WG
SD_W06	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formie spopularyzowanej oraz zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery społecznej lub gospodarczej i komercjalizacji wyników działalności naukowej	P8S_WG/WK
SD_W07	zna i rozumie zasady pozyskiwania środków i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych realizacji projektów	P8S_WK
SD_W08	zna sposoby doskonalenia własnego rozwoju	P8S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SD_U01	potrafi twórczo zidentyfikować i innowacyjnie rozwiązywać złożone problemy badawcze z dziedziny, w której prowadzi badania naukowe	P8S_UW

SD_U02	potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić nowatorskie badania naukowe, zdefiniować cel i przedmiot badań oraz sformułować hipotezę badawczą	P8S_UW/UO
SD_U03	potrafi krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować wyniki badań naukowych, działalność ekspercką i inne twórcze prace oraz oceniać ich wkład w rozwój wiedzy	P8S_UW
SD_U04	ma umiejętność rozwijania oraz stosowania oryginalnych i kreatywnych rozwiązań metodologicznych, technik i narzędzi badawczych	P8S_UW
SD_U05	potrafi napisać publikację naukową, która zostanie przyjęta do recenzji w czasopiśmie z list MNiSW lub w materiałach z konferencji międzynarodowej lub w formie książki oraz potrafi transferować wyniki swojej działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej	P8S_UW
SD_U06	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz wykorzystywać je do innego rodzaju zawodowych szkoleń i zajęć	P8S_UW
SD_U07	potrafi przekazywać społeczeństwu we właściwy i powszechnie zrozumiały sposób informacje i opinie dotyczące kluczowych zagadnień związanych ze swoją dyscypliną naukową	P8S_UK
SD_U08	potrafi prezentować swoje badania i autorskie koncepcje oraz inicjować dyskusję na ich temat w języku polskim i obcym	P8S_UK
SD_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w polskim oraz międzynarodowym dyskursie i środowisku naukowym	P8S_UK
SD_U10	potrafi nawiązać i podejmować współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych	P8S_UO
SD_U11	potrafi samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
SD_U12	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego	P8S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SD_K01	wykazuje krytyczny osąd dotyczący wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój dyscypliny, w której prowadzi tę działalność oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
SD_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach własnej dyscypliny naukowej	P8S_KK
SD_K03	ma świadomość społecznej roli badacza i jest w związku z tym gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania koniecznych działań	P8S_KO

SD_K04	ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na wyzwania współczesności i kształtowania wzorców postaw wobec nowych zjawisk i problemów	P8S_KO
SD_K05	jest gotów do angażowania się w realizację zadań dydaktycznych i popularyzatorskich z poszanowaniem podmiotowości uczestników interakcji	P8S_KO
SD_K06	jest gotów do działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy twórczej i w relacjach międzyludzkich oraz rozwijania i upowszechniania etosu środowiska naukowego i zawodowego	P8S_KR
SD_K07	jest gotów do myślenia i działania naukowego w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę w kreowaniu idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań	P8S_KO/KR
SD_K08	jest gotów do dzielenia się wynikami działalności naukowej z innymi oraz do upowszechniania ich, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt uczenia się dla programu kształcenia (SD)

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać **Kod składnika opisu** zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW.

<b>III CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU KSZTAŁCENIA</b>		
1	<b>Nazwa szkoły doktorskiej</b>	<b>Szkoła Doktorska Uniwersytet Szczecińskiego</b>
2	<b>Poziom PRK</b>	8
3	<b>Czas trwania studiów (liczba semestrów)</b>	8
4	<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji na poziomie 8 PRK</b>	38
5	<b>Plan zajęć</b>	załącznik nr 1 zgodnie z tabelą nr 1
6	<b>Matryca efektów uczenia się</b>	załącznik nr 2 zgodnie z tabelą nr 2
7	<b>Opis działań prowadzących do uzyskania efektów uczenia się oraz sposobów (metod) oceniania realizacji efektów uczenia się</b>	załącznik nr 3 zgodnie z tabelą nr 3
8	<b>Wymiar i zasady odbywania praktyk</b>	Praktyka dydaktyczna w wymiarze 60 godzin do realizacji w II-IV roku kształcenia, jako prowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych. Po zakończeniu praktyki składa się Kartę zaliczenia

		praktyki dydaktycznej w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego nie później niż do końca VIII semestru (załącznik nr 5), uzyskuje się 2 punkty ECTS oraz zaliczenie z oceną.
9	<b>Sylabusy</b>	załącznik nr 4

<b>IV UCHWAŁY I OPINIE</b>		
1	<b>Uchwały i opinie</b>	<p><i>Proszę załączyć:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pisemną opinię samorządu doktoranckiego na temat projektu programu kształcenia</i></li> <li><i>Pisemną opinię Uczelnianego Zespołu Rektorskiego ds. Jakości i Programów Kształcenia dotyczącą programu kształcenia szkoły doktorskiej</i></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Zarządzenie Rektora w sprawie utworzenia szkoły doktorskiej</i></li> </ul>