

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Geografia dla Nauczycieli

nazwa studiów podyplomowych

**obowi zuje dla cyklu kształcenia:
od roku akademickiego:
2020/2021**

Ustalony uchwał nr 53/2020 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 maja 2020 r.

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia podyplomowe	Wydział Nauk ścisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa studiów podyplomowych	Geografia dla Nauczycieli
3	Uzyskiwany po ukończeniu studiów podyplomowych cz. stkowy Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	Poziom 6 i 7
4	Typ studiów	nabycie nowych kwalifikacji zawodowych
5	Język, w którym prowadzone są studia podyplomowe	polski
6	Adresaci studiów	Nauczyciele nieposiadający kwalifikacji nauczyciela geografii.
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	<p>Na studiach podyplomowych prowadzone jest dokształcanie nauczycieli poprzez uzupełnianie ich wykształcenia o wiedzę w zakresie nauk geograficznych oraz o umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych z przedmiotu geografia we wszystkich typach szkół. Cel studiów stanowi poświadczony stosownym wiadectwem dopełnienie kwalifikacji nauczycielskich. Uczestnik studiów podyplomowych zdobywa wiedzę geograficzną oraz rozwija umiejętności pracy twórczej, rozwiązywania problemów oraz stosowania metod naukowych w pracy zawodowej.</p> <p>Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w procesie kształtowania koncepcji kształcenia: Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, nauczyciele geografii zatrudnieni w byłym Publicznym Gimnazjum w Przecławiu, byłym Gimnazjum nr 16 w Szczecinie oraz XIII Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie.</p>
8	Nazwa instytucji współpracujących	Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, - wstępna recenzja planu studiów, wprowadzenie w kilku sylabusach zaproponowanych zmian Publiczne Gimnazjum w Przecławiu, Gimnazjum nr 16 w Szczecinie oraz XIII Liceum Ogólnokształcące w Szczecinie - konsultacja programu kształcenia, w szczególności planu kształcenia. Do programu wprowadzone zostały zasugerowane przez opiniujących nauczycieli zmiany.
9	Wymagania wstępne	Ukończone studia wyższe magisterskie (II stopnia) lub jednolite studia magisterskie dające przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu. Posiadanie udokumentowanych uprawnień pedagogicznych - zaświadczenia o posiadanych uprawnieniach pedagogicznych lub aktu nadania stopnia awansu zawodowego.

II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SI Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia si dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia si	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom Poziom 6 i 7*
wiedza		
SP_W01	posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu nauk geograficznych umożliwiając poznanie i zrozumienie mechanizmów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym	P7S_WG A.3.W1
SP_W02	zna i rozumie odpowiednie kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą geografii oraz dyscyplin pomocniczych w zakresie uwzględniającym interdyscyplinarny charakter geografii	P7S_WG A.3.W2
SP_W03	zna i rozumie wzajemne zależności pomiędzy poszczególnymi komponentami biotycznymi i abiotycznymi środowiska przyrodniczego	P6S_WG A.3.W2
SP_W04	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze wraz z występującymi nimi związkami oraz ich wpływ na społeczny, ekonomiczny i przestrzenny rozwój społeczeństwa i gospodarki	P6S_WG A.3.W2
SP_W05	zna i rozumie zasady stosowania metod prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji	A.3.W2
SP_W06	zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze umożliwiające pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz w pracach laboratoryjnych	A.3.W2
SP_W07	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzeb zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów	E.1.W4
SP_W08	posiada niezbędną wiedzę z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania geografii, w tym w zakresie metod aktywizujących, metody projektów, proces uczenia się przez działanie (np. zajęcia terenowe i laboratoryjne), odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prac badawczych uczniów, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla geografii	E.1.W5
SP_W09	zna i rozumie zagrożenia związane z wykonywanymi doświadczeniami i pomiarami w trakcie lekcji oraz niebezpieczeństw mogących pojawić się na zajęciach klasowych oraz terenowych, które mogą mieć wpływ na życie i zdrowie własne, jak i powierzonych jego opiece uczniów	P6S_WK
SP_W10	zna rozwiązania merytoryczne i metodyczne umożliwiające realizację treści kształcenia w zakresie geografii, dobre praktyki oraz możliwości i formy dostosowania swoich działań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla geografii	E.1.W6
SP_W11	zna powiązania treści dotyczące środowiska geograficznego z innymi obszarami wiedzy i kultury	P7S_WK A.3.W3
SP_W12	zna miejsce geografii w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_WG E1.W1
SP_W13	zna podstawy programów geografii w poszczególnych typach szkół oraz inne wytyczne dotyczące kształcenia w zakresie geografii	P7S_WG E.1.W2

SP_W14	zna rozkład materiału w poszczególnych klasach oraz zna i rozumie zagadnienia związane z tworzeniem, modyfikacją, analizą i doбором materiału nauczania, które umożliwiają prawidłową realizację materiału na określonych lekcjach geografii	E.1.W3
SP_W15	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzeb indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracami domowymi i inne formy nauczania geografii we wszystkich typach szkół	P7S_WG E.1.W7
SP_W16	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: rodzaje dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne (mapy, atlasy czy globusy). Zna możliwości edukacyjnego wykorzystania programów GIS oraz role internetowych w nauczaniu geografii. Zna zasady myślenia komputacyjnego w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanej geografii oraz adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	P7S_WG E.1.W8
SP_W17	zna i rozumie metody kształcenia stosowane na lekcjach geografii oraz znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych i poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_WG P7S_WK E.1.W9
SP_W18	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania pracy uczniów (ocenianie bieżące, semestralne i roczne wewnętrzne i zewnętrzne) oraz funkcje oceny. Zna zasady przygotowywania egzaminów jako ostatni etap edukacyjny oraz sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania geografii	P7S_WG E.1.W10 E.1.W11
SP_W19	zna i rozumie zasady stosowania diagnozy wstępnej uczniów w kontekście nauczania geografii oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzeb kształtowania postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7S_WG E.1.W12
SP_W20	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzeb kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_WK E.1.W13
SP_W21	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7S_WG E.1.W14
SP_W22	zna i rozumie potrzeb kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości w zakresie poznawania środowiska geograficznego oraz zjawisk zachodzących w zakresie świata przyrodniczego oraz rozwoju społeczeństwa i gospodarki a także aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się geografii i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7S_WK E.1.W15
SP_W23	zna i rozumie zadania dydaktyczne, przede wszystkim z zakresu nauczania geografii, realizowane przez daną szkołę	P7S_WK E.2.W1

SP_W24	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej danej szkoły	P7S_WK E.2.W2
SP_W25	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w danej szkole	P7S_WK E.2.W3
umiejętności		
SP_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk geograficznych do scharakteryzowania i wyjaśnienia otaczającego środowiska i praw nim rządzących	P7S_UW A.3.U1
SP_U02	potrafi wykorzystać materiały i narzędzia kartograficzne podczas prac terenowych i kameralnych oraz sporządzać graficzną prezentację danych geograficznych	P6S_UW A.3.U2
SP_U03	potrafi wykonać standardowe pomiary z zakresu nauk geograficznych oraz dokonać analizy i interpretacji ich wyników	P6S_UW A.3.U2
SP_U04	potrafi włączyć i interpretować przyczyny, przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społecznych w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla nauk geograficznych	P7S_UW A.3.U2
SP_U05	potrafi posługiwać się językiem naukowym (zarówno w mowie, jak i w piśmie) z zakresu nauk geograficznych oraz psychologii i pedagogiki	P6S_UK
SP_U06	analizuje zależności pomiędzy procesami przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi korzystając z różnych źródeł informacji	P7S_UW A.3.U2
SP_U07	potrafi wyjaśnić konieczność racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych oraz dbania o środowisko przyrodnicze	P7S_UW
SP_U08	potrafi wysnuć wnioski dotyczące cech środowiska przyrodniczego i społecznego na podstawie posiadanych danych. Potrafi obronić prezentowane tezy	P6S_UW P6S_UK
SP_U09	potrafi przeprowadzić obserwacje i pomiary w warunkach terenowych i laboratoryjnych posługując się odpowiednimi przyrządami i nabytą wiedzę, potrafi zinterpretować ich wyniki, wysnuć wnioski oraz umiejętnie przekazać je uczniom podczas lekcji i przeprowadzanych w terenie oraz wycieczek krajoznawczych	P7S_UW P6S_UK
SP_U10	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej geografii we wszystkich typach szkół, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7S_UW E.1.U1
SP_U11	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów oraz rozwijania zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych	P7S_UW A.3.U3
SP_U12	potrafi przeanalizować rozkład materiału nauczania we wszystkich typach szkół z zakresu geografii	P7S_UW E.1.U2
SP_U13	potrafi identyfikować powiązania geografii z innymi treściami nauczania	P7S_UW E.1.U3
SP_U14	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7S_UK E.1.U4
SP_U15	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy geograficznej	P7S_UO P7S_UU E.1.U5
SP_U16	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_UO E.1.U6

SP_U17	potrafi dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zró nicowane potrzeby edukacyjne	P7S_UW E.1.U7
SP_U18	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać prace uczniów wykonywane w klasie i w domu oraz skonstruować sprawdzian słuchający ocenie danych umiejętności uczniów	P7S_UW E.1.U8 E.1.U9
SP_U19	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć dydaktyczne i wykorzysta je w procesie dydaktycznym	P7S_UW E.1.U10
SP_U20	potrafi przeprowadzić wstępny diagnoz umiejętności ucznia	P7S_UW E.1.U11
SP_U21	absolwent potrafi aktywnie obserwować prace dydaktyczne wykwalifikowanego nauczyciela geografii (opiekuna praktyk zawodowych) i wyciągnąć wnioski z tych obserwacji, w tym jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania lekcji geografii	P7S_UW E.2.U1
SP_U22	absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić serie lekcji geografii pod nadzorem wykwalifikowanego nauczyciela geografii (opiekuna praktyk zawodowych)	P7S_UO E.2.U2
SP_U23	absolwent potrafi analizować, przy pomocy wykwalifikowanego nauczyciela geografii (opiekuna praktyk zawodowych) oraz nauczyciela akademickiego pełniącego funkcję kierownika praktyk, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadomości przekazane w czasie praktyk	P7S_UW E.2.U3
kompetencje społeczne		
SP_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby dalszego kształcenia w zakresie geografii i dyscyplin pomocniczych, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	P7S_KK A.3.K1
SP_K02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji nauczyciela geografii poprzez stałe śledzenie postępów dokonujących się w naukach geograficznych, które następnie wykorzystuje w realizacji zadań dydaktycznych wzbogacając treść nauczania geografii i efektywność kształcenia uczniów	P6S_KR P6S_KK A.3.K2
SP_K03	jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz do upowszechniania wśród uczniów postawy sprzyjającej zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych i ekologicznych. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu i kraju	P7S_KO E.1.K2
SP_K04	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnorodnych stylów uczenia się geografii przez uczniów	P7S_KR E.1.K1
SP_K05	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych w zakresie geografii oraz promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych upowszechnianych wiedzy geograficznej a także do poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_KR E.1.K3 E.1.K4
SP_K06	jest gotów do kształtowania wśród uczniów umiejętności współpracy (w tym grupowego rozwiązywania problemów) oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych i kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych uczniów	P7S_KR E.1.K5 E.1.K6
SP_K07	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7S_KR E.1.K7
SP_K08	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia przez	P7S_KK

SP_K08	całe życie się przez samodzielnie pracę oraz korzystania z różnych źródeł wiedzy geograficznej	E.1.K8 E.1.K9
SP_K09	jest gotów do skutecznego współdziałania z wykwalifikowanym nauczycielem geografii pełniącym funkcję opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycielem akademickim pełniącym funkcję kierownika praktyk w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7S_KR E.2.K1

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreśleniu, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26.09.2016 poz. 1594.

III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1	Nazwa studiów podyplomowych	Geografia dla Nauczycieli
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2020/21Z
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	3
4	Ł. czny wymiar godzin zaj	440
5	Ł. czna liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	63
6	Warunki uko czenia studiów podyplomowych	Uzyskanie zalicze wszystkich przedmiotów w formie przewidzianej w opisach przedmiotów (sylabusach) w tym zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych programem kształcenia.
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	Wydruki:
9	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia si w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, e program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określonych przez właściwych ministrów	Załącznik nr 5
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk je li s przewidziane	90 godzin praktyk zawodowych w wybranej szkole. Szczegółowe zasady odbywania praktyk zawiera regulamin praktyk oraz sylabus przedmiotu "praktyki dydaktyczne w szkole". Załączniki:

Harmonogram realizacji programu studiów

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zaj

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	astronomiczne podstawy geografii	2
2	dydaktyka geografii	1
3	geografia ekonomiczna	4
4	geografia społeczna	2
5	geologia z elementami gleboznawstwa	3
6	geomorfologia	3
7	hydrografia	1
8	kartografia i teledetekcja	2
9	meteorologia i klimatologia	3
10	warsztaty laboratoryjne z geologii i gleboznawstwa	1
Semestr 2 Rok 1		
1	aktualne kierunki badań w geografii	1
2	wiczenia terenowe na Stacji Morskiej US	1
3	dydaktyka geografii	4
4	geografia fizyczna Polski	4
5	geografia regionalna świata	3
6	geografia społeczna	2
7	geografia społeczno-ekonomiczna Polski	4
8	hydrografia	1
Semestr 3 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	dydaktyka geografii	4
2	geografia regionalna Polski	2
3	geografia regionalna świata	5
4	podstawy GIS	1
5	praktyki dydaktyczne w szkole	9

Matryca efektów uczenia się dla studiów podyplomowych

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Przedmioty (grupy przedmiotów)																	
	aktualne kierunki badań w geografii	astronomiczne podstawy geografii	dydaktyka geografii	geografia ekonomiczna	geografia fizyczna Polski	geografia regionalna Polski	geografia regionalna świata	geografia społeczna	geografia społeczno-ekonomiczna Polski	geologia z elementami gleboznawstwa	geomorfologia	hydrografia	kartografia i teledetekcja	meteorologia i klimatologia	podstawy GIS	praktyki dydaktyczne w szkole	warsztaty laboratoryjne z geologii i gleboznawstwa	ćwiczenia terenowe na Stacji Morskiej US
SP_W01	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X			
SP_W02		X		X			X	X	X		X		X		X			
SP_W03		X			X							X		X				
SP_W04	X				XXX					X		X						X
SP_W05													XX		X			
SP_W06																	XX	XX
SP_W07			X												X			
SP_W08			X													X		
SP_W09			X														XXX	X
SP_W10			X															
SP_W11												X						X
SP_W12			X															
SP_W13			X															
SP_W14			X															
SP_W15			X															
SP_W16			X															
SP_W17			X															
SP_W18			X															
SP_W19			X															
SP_W20			X															
SP_W21			X													X		
SP_W22			X													X		
SP_W23																X		
SP_W24																X		
SP_W25																X		
SP_U01		X			X	X	X		X	XX	X	X						
SP_U02					X					X			XX		X			X
SP_U03										XX					X		XX	XX
SP_U04		X		X	X	X	X	X	X		XX	X		X				
SP_U05	X			X				X		X	X							
SP_U06		X				X	X							X	X			
SP_U07				X	XX		X		X	X		XXX						
SP_U08					X		X		X	X			X					
SP_U09		X											X	X			XX	
SP_U10			X													X		
SP_U11			X													X		
SP_U12			X															
SP_U13			X															
SP_U14			X															
SP_U15			X															
SP_U16			X															
SP_U17			X															
SP_U18			X															
SP_U19			X															
SP_U20			X															
SP_U21																X		
SP_U22																X		
SP_U23																X		
SP_K01						X	X			X	X		X		X	X		
SP_K02	X							X		X					X	X	X	
SP_K03			X		XX			X	X			X		X				X
SP_K04			X															
SP_K05			X													X		X
SP_K06			X							X							X	X
SP_K07			X															
SP_K08		X	X	X		X	X						X	X		X		
SP_K09																X		

Tabela efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Program studiów: USSPR-GdN-SP-20/21Z

Załącznik nr 3

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów						
	EGZAMIN PISEMNY	KOŁOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)
SP_W01	10	1		4		1	
SP_W02	7	1		1		1	
SP_W03	4			1			
SP_W04	3			3	1	1	
SP_W05	1	1			1	1	
SP_W06						1	1
SP_W07	1						1
SP_W08	1		1				
SP_W09	1					1	2
SP_W10	1						
SP_W11	1			2	1		
SP_W12	1						
SP_W13	1						
SP_W14	1						
SP_W15	1						
SP_W16	1						
SP_W17	1						
SP_W18	1						
SP_W19	1						
SP_W20	1						
SP_W21	1		1				
SP_W22	1		1				
SP_W23			1				
SP_W24			1				
SP_W25			1				
SP_U01	2	1		6	2	1	1
SP_U02	1	1		2	1		3
SP_U03		2		1	1		2
SP_U04	2			7	1	1	2
SP_U05	1			3	1		1
SP_U06		1		2	1	1	1
SP_U07	2			3	1	1	
SP_U08	1	1		2	1		3
SP_U09	1			1		1	2
SP_U10			1	1			1
SP_U11			1	1			1
SP_U12				1			
SP_U13				1			1
SP_U14				1			
SP_U15				1			
SP_U16				1			
SP_U17				1			1
SP_U18				1			1
SP_U19				1			
SP_U20				1			
SP_U21			1				
SP_U22			1				
SP_U23			1				
SP_K01	1		1		3		3
SP_K02			1	1	1		3
SP_K03				2	1		5
SP_K04	1						1
SP_K05			1	1			2
SP_K06	1				1		3
SP_K07	1						1
SP_K08	2		1		1		6
SP_K09			1				

SYLABUSY

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: aktualne kierunki bada w geografii (STUDIA PODYPLOMOWE)		Kod przedmiotu:		
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada usystematyzowan wiedz z zakresu nauk geograficznych umo liwiaj c poznanie i zrozumienie aktualnie zachodz cych zjawisk w otaczaj cym wiecie	SP_W01
	2	EP2	Rozumie mechanizmy i przyczyny przemian zachodz cych we wspóczesnym wiecie	SP_W04
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si j zykem naukowym z zakresu nauk geograficznych dotycz cych zarówno zjawisk społeczno-ekonomicznych, jak i przyrodniczych	SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do stałego ledzenia post pów dokonuj cych si w naukach geograficznych, które nast pnie wykorzystuje w realizacji zada dydaktycznych na wszystkich etapach edukacji geograficznej	SP_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktualne kierunki bada w geografii				
Forma zaj : wykład				
1. Mapa polityczna współczesnego wiata - mi dzynarodowy ład czy nieład polityczny ? (prof. I. Kavetsky)			2	2
2. Wspóczesne konflikty przestrzenne i ekologiczne. (prof. M. Dutkowski)			2	2
3. Wspóczesne przemiany kulturowo-gospodarcze na przykładzie Chi skiej Republiki Ludowej. (prof. A. Witkowski)			2	2
Metody uczenia si	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych. Elementy dyskusji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w wykładach (m.in. poprzez odpowiadanie na zadawane pytania) oraz zaliczenie krótkiego eseju pisemnego na jeden z wybranych tematów dotycz cych aktualnych kierunków bada w geografii			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Przedmiot ko czy si zaliczeniem				
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25		
Liczba punktów ECTS		1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: astronomiczne podstawy geografii (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno : 				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	-- -- dr hab. ANNA CEDRO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie główne cechy kształtu i wymiarów Ziemi	SP_W01
	2	EP2	Zna konsekwencje geograficzne rytmów dobowych, sezonowych i wieloletnich, zna podstawy astronomicznego wyznaczania miejsca i czasu	SP_W03
	3	EP3	Zna i rozumie poj cia: ruch obrotowy Ziemi, czas słoneczny, czas strefowy; podaje cechy ruchu obrotowego	SP_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi opisa nast pstwa ruchu obiegowego i wirowego Ziemi, wyja nia wpływ Ksi yca na ycie na Ziemi	SP_U01
	2	EP5	Porafi wyja ni przyczyny wprowadzenia stref czasowych i granicy zmiany daty; posługuje si map stref czasowych do okre lania ró nicy czasu strefowego i słonecznego na Ziemi.	SP_U04
	3	EP6	Potrafi przedstawi zmiany w o wietleniu Ziemi oraz w długo ci trwania dnia i nocy w ró nych szeroko ciach geograficznych i porach roku	SP_U06
	4	EP7	Potrafi rozpozna gwiazdozbiory charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, wyznacza długo i szeroko geograficzn	SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do kształcenia si w zakresie astronomicznych podstaw geografii przez całe ycie.	SP_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: astronomiczne podstawy geografii				
Forma zaj : wykład				
1. Kształt i wymiary Ziemi			1	2
2. Konsekwencje geograficzne ruchu obrotowego i obiegowego Ziemi			1	2
3. Układ Ziemia-Ksi yc			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Rozpoznawanie gwiazdozbiorów			1	2
2. Wyznaczanie szeroko ci i długo ci geograficznej			1	2
3. Czas słoneczny i miejscowy, strefy czasowe, kalendarz			1	2
Metody uczenia si	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami. wiczenia: wykonywanie oblicze i innych analiz, wizyta w planetarium			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ćwiczeń następuje na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń. Do egzaminu może podejść student z zaliczonymi ćwiczeniami. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena uzyskana na egzaminie jest końcową oceną z przedmiotu.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe na Stacji Morskiej US (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	dr TOMASZ OLECHWIR			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zwi zki mi dzy poszczególnymi zjawiskami i procesami przyrodniczymi oraz ich wpływ na gospodark i społecze stwo na przykładzie zale no ci zachodz cych w strefie brzegowej.	SP_W04 SP_W11
	2	EP4	Zna podstawowe techniki i narz dzia badawcze umo liwiaj ce pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej	SP_W06
	3	EP7	Zna podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ergonomii na wiczeniach terenowych.	SP_W09
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta materiały i narz dzia kartograficzne podczas prac terenowych w zakresie kartowania i pomiarów meteorologicznych, potrafi odpowiednio zaprezentowa i zinterpretowa wyniki pomiarów.	SP_U02
	2	EP5	Potrafi wykona standardowe pomiary meteorologiczne i hydrologiczne oraz dokona analizy i interpretacji ich wyników.	SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do propagowania w ród uczniów współpracy oraz zach cania ich do podejmowania prób badawczych.	SP_K05 SP_K06
	2	EP6	Jest gotów do upowszechnia w ród uczniów postaw sprzyjaj cych zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizacj projektów społeczno- ekologicznych.	SP_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiczenia terenowe na Stacji Morskiej US				
Forma zaj : zaj cia terenowe				
1. Teoretyczne wprowadzenie w metodyk pracy w terenie realizowan w oparciu o SMUS Mi dzyzdroje			2	1
2. Pomiary termometryczne, pirometryczne i wilgotno ciowe pla y i w strefie brzegowej.			2	2
3. Profilowanie zmienno ci gradientów meteorologicznych w rejonie pla y i strefy brzegowej.			2	1
4. Badanie wła ciwo ci fizykochemicznych wód (temperatura, zasolenie, zawarto tlenu, przezroczysto)			2	1
5. Podstawowe pomiary geomorfologiczne pla y.			2	1
6. Zapoznanie z metodyk RHS (Ocena hydromorfologiczna rzek) i zastosowanie w terenie pod k tem przyszłych lekcji w terenie			2	1
7. Analiza powi za pomi dzy litosfer , hydrosfer a atmosfer w strefie brzegowej			2	1
Metody uczenia si	Wycieczka pokazowa, Praca w terenie w małych grupach, Dyskusja wyników			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP6
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie pracy pisemnej - sprawozdania z całości zajęć terenowych.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena zaliczająca na podstawie pracy pisemnej - sprawozdania z całości zajęć terenowych.	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dydaktyka geografii (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli			
Specjalno : 			
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
Prowadz cy zaj cia:	-- -- dr TOMASZ RYDZEWSKI		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz merytoryczn umo liwiaj c rozwi zywanie problemów dydaktycznych wynikaj cych z roli nauczyciela geografii w szkołach ponadpodstawowych.	SP_W01
	2	EP3	Zna zagro enia i ewentualne niebezpiecze stwa zwi zane z wykonywaniem zada , do wiadcze i pomiarów w trakcie zaj , w tym zaj terenowych.	SP_W09
	3	EP4	Zna regulacje na temat ochrony własno ci intelektualnej.	SP_W17
	4	EP13	Posiada wiedz na temat metodyki realizowania zada oraz stosowaniu norm, procedur i dobrych praktyk w nauczaniu geografii w szkołach ponadpodstawowych.	SP_W10
	5	EP14	Zna i rozumie potrzeb rozwoju i doksztalcania zawodowego, z wykorzystaniem nowoczesnych technik oraz konieczno ci dostosowania tych technik do potrzeb i mo liwo ci uczniów.	SP_W07
	6	EP15	Posiada wiedz na temat technik i metod nauczania geografii.	SP_W08
	7	EP16	Zna podstaw programow nauczania geografii i jej miejsce w ramowych planach nauczania na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	SP_W12 SP_W13
	8	EP17	Zna podstawy tworzenia rozkładu materiału z geografii w poszczególnych klasach, umożliwiajacego prawidłow realizacj poszczególnych tre ci geograficznych.	SP_W14
	9	EP18	Zna i rozumie potrzeb dobrej organizacji pracy, indywidualnego podejscia do nauczania, z uwzgl dnieniem potrzeb i mozliwo ci uczniów.	SP_W15
	10	EP19	Zna i rozumie potrzeb wykorzystania rodków dydaktycznych i pomocy naukowych w procesie dydaktycznym, w tym nowoczesnych technik informacyjnych.	SP_W16
	11	EP20	Zna i rozumie potrzeb sprawdzania wiedzy i umiej tno ci uczniów (diagnoza, sprawdziany, odpowiedzi, egzaminy zewn trzne itp.) oraz rol oceniania uczniów na poszczególnych etapach edukacji szkolnej.	SP_W18
	12	EP21	Zna i rozumie potrzeb stosowania diagnozy wstepnej, w celu dostosowania procesu nauczania do potrzeb indywidualnych uczniów.	SP_W19
	13	EP22	Zna i rozumie potrzeb rozwijania umiej tno ci osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów, w celu rozwijania relacji interpersonalnych w grupie klasowej.	SP_W20
	14	EP23	Zna i rozumie zasady pracy dydaktycznej w zakresie poprawnego prowadzenia lekcji, zasad oceniania uczniów i własnej oceny dydaktyczno-wychowawczej.	SP_W21
	15	EP24	Zna i rozumie potrzeb stałego wspomagania ucznia w procesie jego edukacji, motywowania go do samodzielnej pracy, przy wykorzystaniu wszechstronnych ródeł informacji.	SP_W22

umiejętności	1	EP5	Potrafi identyfikować zadania szkolne, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej.	SP_U10	
	2	EP6	Potrafi poprawnie zastosować metody obserwacji i pomiaru podczas realizacji zadań dydaktycznych.	SP_U18	
	3	EP7	Potrafi poddać analizie rozkład materiału nauczania geografii na poziomie szkoły ponadpodstawowej.	SP_U12	
	4	EP8	Samodzielnie przygotowuje i dostosowuje program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	SP_U11	
	5	EP9	Potrafi przedstawić powiązania geografii z treściami nauczania innych przedmiotów.	SP_U13	
	6	EP10	Potrafi realizować zadania nauczyciela geografii właściwie dobierając treści, metody i środki nauczania.	SP_U17	
	7	EP29	Potrafi przekazywać wiedzę i umiejętności podczas lekcji, stosownie do poziomu uczniów.	SP_U14	
	8	EP30	Potrafi aktywizować uczniów, rozwijając ich zainteresowanie geografiami.	SP_U15	
	9	EP31	Potrafi efektywnie współpracować z gronem pedagogicznym, rodzicami i tocząc rozmowy pozaszkolne.	SP_U16	
	10	EP32	Potrafi przewidzieć i wychwycić typowe w nauczaniu geografii błędy uczniów i odpowiednio je zinterpretować.	SP_U19	
	11	EP33	Potrafi skonstruować arkusz i przeprowadzić wstępną diagnozę wiedzy i umiejętności uczniów.	SP_U20	
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego i racjonalnego wypełniania obowiązków związanych z pełnieniem roli nauczyciela wychowawcy i opiekuna.	SP_K05	
	2	EP12	Jest gotów do inspirowania uczniów do działania i zaangażowania w realizację projektów społecznych i ekologicznych.	SP_K03	
	3	EP25	Jest gotów do używania określonych metod pracy, zgodnie z potrzebami edukacyjnymi uczniów.	SP_K04	
	4	EP26	Jest gotów do kształtowania wśród uczniów umiejętności wzajemnej współpracy, w celu rozwiązywania problemów i kształtowania określonych postaw społecznych.	SP_K06	
	5	EP27	Jest gotów do kształtowania wśród uczniów postawy samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu geografii, poprzez logiczne i krytyczne myślenie.	SP_K07	
	6	EP28	Jest gotów do systematycznego uczenia się przez całe życie i stałe podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.	SP_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka geografii					
Forma zajęć : wykład					
1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Geografia jako nauka i jako przedmiot nauczania.				1	1
2. Organizacja treści kształcenia geograficznego - podstawa programowa geografii i przyrody oraz ramowe plany nauczania.				1	2
3. Warunki i sposób realizacji nauczania geografii i przyrody w szkołach ponadpodstawowych.				1	1
4. Cele i założenia nauczania geografii. Taksonomia celów kształcenia.				1	2
5. Strategie dydaktyczne, budowa i typy lekcji. Organizacja toku lekcyjnego				2	4
6. Procedury osiągnięcia celów kształcenia geograficznego. Zasady, metody i formy nauczania-uczenia się a realizacja treści programowych.				2	4
7. Metody nauczania, organizacja pracy dydaktycznej.				2	2
8. Metody aktywizujące w nauczaniu geografii.				2	3
9. Kontrola i ocena wiedzy ucznia. Funkcje oceny szkolnej.				3	4
10. Rodzaje i formy zadań testowych.				3	4
11. Nauczyciel geografii, jego funkcje, cechy osobowe, wiedza i umiejętności.				3	3
12. Internet i media w procesie nauczania geografii.				3	3
Forma zajęć : wiczenia					

1. Indywidualne cechy osobowe iowe nauczyciela geografii - analiza słabych i mocnych stron.		1	2
2. Analiza podstawy programowej nauczania geografii.		1	4
3. Analiza autorskich programów nauczania geografii.		2	3
4. Operacjonalizacja celów kształcenia.		2	2
5. Przygotowanie nauczyciela geografii do zaj . Dokumentacja pracy nauczyciela. Rozkłady materiału.		2	6
6. Rola i wykorzystanie rodków dydaktycznych w kształceniu geograficznym.		2	2
7. Rola i funkcje podr czników.		2	2
8. Mapa w nauczaniu geografii.		2	2
9. Wykorzystanie bazy edukacyjnej regionu i Polski do kształcenia geograficznego.		2	2
10. Konstruowanie sprawdzianów osi gni szkolnych		3	6
11. Konstruowanie konspektów lekcji. Przykładowe rozwi zania dydaktyczne.		3	8
12. Muzea historii naturalnej jako ró dła wiedzy geograficznej - zaj cia praktyczne (aktywizuj ce) z Muzeum Geologicznym US.		3	2
13. Wykorzystanie rodków dydaktycznych w terenie w nauczaniu geograficznym.		3	4
14. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w warsztacie pracy nauczyciela.		3	3
Forma zaj : zaj cia terenowe			
1. Wycieczka jako podstawowa forma pracy krajoznawczo-turystycznej w szkole.		2	9
Metody uczenia si	Wykład, dyskusja, demonstracja, obserwacja, pisemne prace wiczeniowe np. konstruowanie scenariuszy lekcji, metody aktywizuj ce		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP20,EP21,EP22,EP23,EP24,EP25,EP26,EP27,EP28,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP29,EP30,EP31,EP32,EP33,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP11,EP12,EP25,EP26,EP27,EP28,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>Pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego - egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Ustalenie oceny zaliczeniowej z wicze tj. aktywno ci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie zaj za okre lone działania oraz prace.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z egzaminu i wicze</p>		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	225		
Liczba punktów ECTS	9		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia ekonomiczna (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno : 				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	dr TADEUSZ BOCHE SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz z zakresu geografii ekonomicznej umo liwiaj c poznanie i zrozumienie mechanizmów i zjawisk zachodz cych w rodowisku geograficznym.	SP_W01
	2	EP2	Zna podstawow terminologi oraz główne koncepcje teoretyczne i modele geografii ekonomicznej dotycz ce ró norodnych relacji przestrzennych	SP_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych zachodz cych w przestrzeni geograficznej	SP_U04
	2	EP4	Potrafi zrozumie j zyk naukowy (literatur fachow , dyskusje specjalistów) z zakresu geografii ekonomicznej; potrafi si nim posługiwa zarówno w mowie, jak i w pi mie.	SP_U05
	3	EP5	Potrafi okre li zagro enia wynikaj ce z działalno ci człowieka w rodowisku przyrodniczym oraz rozumie konieczno racjonalnego korzystania z tych zasobów	SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do ci głęego doksztalcania si w zakresie geografii ekonomicznej, a zwłaszcza poszerzania swojej wiedzy o zmieniaj cych si uwarunkowaniach społeczno-gospodarczych.	SP_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia ekonomiczna				
Forma zaj : wykład				
1. Geografia ekonomiczna w systemie nauk geograficznych			1	1
2. Polityczny i gospodarczy podział wiata oraz procesy integracji polityczno-gospodarczej			1	3
3. Rolnictwo - struktura i uwarunkowania rozwoju oraz problemy wy ywienia na wiecie			1	3
4. Przemysł - struktura i uwarunkowania rozwoju na wiecie			1	3
5. Transport - struktura gał zkowa, znaczenie w globalnej gospodarce i główne szlaki transportowe na wiecie			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Struktura zatrudnienia w wybranych krajach wiata			1	2
2. Rozwój gospodarczy w wybranych krajach wiata			1	2
3. Uwarunkowania rozwoju i charakterystyka rolnictwa w wybranych krajach wiata			1	2
4. Uprzemysłowienie i czynniki lokalizacji przemysłu			1	2
5. Rozwój transportu i turystyki w wybranych krajach wiata			1	2
Metody uczenia si	Wykład akademicki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja., wiczenia - praca w małych grupach z materiałem różlowym (mapa, dane statystyczne).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi) obejmuj cy wiedz i umiej tno ci z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej	
	Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich wicze .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z egzaminu i wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia fizyczna Polski (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr MAŁGORZATA WI TEK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie wzajemne zale no ci pomi dzy poszczególnymi komponentami przyrody o ywionej i nieo ywionej wyst puj cymi na obszarze Polski	SP_W03
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska oraz procesy przyrodnicze zachodz ce w litosferze, atmosferze, hydrosferze i biosferze na terenie Polski.	SP_W04
	3	EP3	Zna i rozumie wpływ dost pno ci zasobów naturalnych na rozwój gospodarki w Polsce	SP_W04
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzysta posiadana wiedz z zakresu geografii fizycznej do scharakteryzowania rodowiska przyrodniczego Polski i wyja nienia praw nim rz dz cych	SP_U01
	2	EP5	Potrafi wyja ni konieczno racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych Polski.	SP_U07
	3	EP6	Potrafi wskaza formy dbania o odpowiedni poziom ilo ciowy oraz jako ciowy zasobów naturalnych w Polsce.	SP_U04 SP_U07
	4	EP7	Na podstawie mapy topograficznych i fizycznych oraz dost pnych ródeł rocznikowych i internetowych wysnuwa wnioski dotycz ce rodowiska przyrodniczego.	SP_U02
	5	EP8	Potrafi obroni tezy dotycz ce rodowiska przyrodniczego Polski.	SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do kształtowania u uczniów wiadomo ci konieczno ci ochrony rodowiska naturalnego Polski, i upowszechniania postaw sprzyjaj cych jego ochronie	SP_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia fizyczna Polski				
Forma zaj : wykład				
1. Ewolucja rodowiska przyrodniczego Polski w przeszło ci geologicznej na tle budowy geologicznej Europy i Polski. Surowce mineralne Polski.			2	3
2. Ukształtowanie terenu Polski , typy krajobrazów naturalnych.			2	1
3. Klimat Polski.			2	2
4. Zasoby wodne Polski			2	1
5. Gleby strefowe, pozastrefowe i astrefowe w Polsce.			2	1
6. Szata ro linna i zwierz ca w Polsce			2	2
7. Formy ochrony rodowiska przyrodniczego w Polsce.			2	1
8. Charakterystyka Morza Bałtyckiego			2	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Analiza mapy topograficznej.			2	2

2. Wykreślanie krzywej hipsograficznej		2	2
3. Wykonywanie przekroju topograficznego Polski wzdłuż wybranego południka		2	2
4. Wykonywanie hydrogramów wybranych rzek w Polsce		2	2
5. Analiza SWAT środowiska przyrodniczego Polski		2	2
Metody uczenia się	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, aktywizacja studentów podczas zajęć poprzez wprowadzanie elementów dyskusji, graficzna (mapy, wykresy) i opisowa (obliczenia oraz ich interpretacja) analiza zjawisk		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3,EP4,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym., po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń pisemnych (obejmujących analizy graficzne i opisowe)		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa stanowi średnią z egzaminu oraz średniej z ocen z ćwiczeń pisemnych		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100	
Liczba punktów ECTS		4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna Polski (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:		
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli					
Specjalno :					
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ RYDZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zło ono procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym oraz zale no ci pomi dzy zasobami rodowiska przyrodniczego i aktywno ci społeczno-gospodarcz człowieka w wybranych regionach Polski	SP_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych zachodz cych w przestrzeni geograficznej na przykładzie wybranych regionów Polski	SP_U01	
	2	EP3	Umie dokona analizy zale no ci pomi dzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno-ekonomicznymi zachodz cymi w przestrzeni geograficznej na przykładzie wybranych regionów Polski	SP_U04 SP_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozumienia potrzeby ci głego doksztalcania w zakresie geografii i dyscyplin pomocniczych, doskonali własne kompetencje i umiej tno ci w trakcie realizowania działa pedagogicznych	SP_K01	
	2	EP5	Jest gotów do wiadomo ci konieczno ci stałego ledzenia post pów dokonuj cych si w naukach geograficznych	SP_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia regionalna Polski					
Forma zaj : wykład					
1. Geograficzne uwarunkowania zró nicowania regionalnego Polski				3	1
2. rodowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rze by, warunki klimatyczne, cechy wód, szata ro linna i wiat zwierz t) regionów Polski				3	2
3. Społeczno-gospodarcze (ludno , osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział administracyjny) zró nicowanie regionów Polski				3	3
Forma zaj : wiczenia					
1. Przestrze geograficzna wybranych regionów Polski i jej zró nicowanie				3	1
2. Zasoby rodowiska przyrodniczego a poziom rozwoju społeczno-gospodarczego regionów Polski				3	1
3. Charakterystyka wybranych regionów na podstawie wska ników ilo ciowych				3	2
Metody uczenia si		Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja., wiczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		EGZAMIN PISEMNY			EP1
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<p>Pozytywny wynik egzaminu pisemnego (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Ustalenie oceny zaliczeniowej z wicze aktywno ci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie zaj za okre lone działania oraz prace.</p>	
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p>	
	<p>Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z egzaminu i wicze</p>	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna wiat (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno :				
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	-- -- dr TOMASZ RYDZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zło ono procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym oraz zale no ci pomi dzy zasobami rodowiska przyrodniczego i aktywno ci społeczno-gospodarcz człowieka w wybranych regionach wiat	SP_W01
	2	EP2	Zna podstawowe poj cia, prawa i zale no ci, które ułatwiaj zrozumienie procesów zachodz cych w rodowisku człowieka oraz ich wpływ na społeczny, ekonomiczny i przestrzenny rozwój społecze stw i gospodarek w poszczególnych regionach wiat	SP_W02
umiej tno ci	1	EP3	Na podstawie posiadanej wiedzy potrafi dokona charakterystyki i wyja nienia procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych zachodz cych w przestrzeni geograficznej-na przykładzie wybranych regionów wiat	SP_U01
	2	EP4	Potrafi analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych zachodz cych w przestrzeni geograficznej-na przykładzie wybranych regionów wiat	SP_U04
	3	EP5	Umie dokona analizy zale no ci pomi dzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno-ekonomicznymi zachodz cymi w przestrzeni geograficznej-na przykładzie wybranych regionów wiat	SP_U06
	4	EP6	Potrafi okre li zagro enia wynikaj ce z działalno ci człowieka w rodowisku przyrodniczym oraz rozumie konieczno racjonalnego korzystania z tych zasobów	SP_U07
	5	EP7	Potrafi wnioskowa , wykorzystuj c do tego ró norodne dane na temat cech rodowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego wiat	SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ci głęgo doksztalcania w zakresie geografii i dyscyplin pomocniczych, doskonali własne kompetencje i umiej tno ci w trakcie realizowania działań pedagogicznych	SP_K01
	2	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy wi cej si ze wiadomo ci konieczno ci stałego ledzenia post pów dokonuj cych si w naukach geograficznych	SP_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia regionalna wiat				
Forma zaj : wykład				
1. Przestrze geograficzna kontynentów			2	2
2. rodowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rze by, warunki klimatyczne, cechy wód, szata ro linna i wiat zwierz t) kontynentów			2	8
3. rodowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rze by, warunki klimatyczne, cechy wód, szata ro linna i wiat zwierz t) kontynentów			3	2
4. Społeczno-gospodarcze (ludno , osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział polityczny) zró nicowanie w skali kontynentów			3	10

5. Zróżnicowanie krajobrazowe regionów świata		3	6
6. Podziały regionalne kontynentów		3	2
Forma zajęć : wyczenia			
1. Przestrzeń geograficzna wybranych regionów i jej zróżnicowanie		2	6
2. Regiony na poszczególnych kontynentach-położenie, siedziska geograficzne, typy granic		2	2
3. Wpływ cech przestrzeni geograficznej na rozmieszczenie ludności, rozwój cywilizacji oraz stopień rozwoju gospodarki w wybranych regionach geograficznych		3	7
4. Charakterystyka wybranych regionów na podstawie wskaźników ilościowych		3	5
Metody uczenia się	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja., wyczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Ustalenie oceny zaliczeniowej z wyczenia na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie zajęć za określone działania oraz prace		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z egzaminu i wyczenia		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		200	
Liczba punktów ECTS		8	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczna (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno : 				
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	-- -- dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada usystematyzowan podstawow wiedz z zakresu geografii społecznej umo liwiaj c poznanie i zrozumienie mechanizmów i zjawisk zachodz cych w rodowisku geograficznym.	SP_W01
	2	EP2	Zna podstawowe kategorie poj ciowe oraz poprawnie stosuje wla ciw terminologie dotycz c geografii społecznej oraz dyscyplin pomocniczych w zakresie uwzgl dniaj cym interdyscyplinarny charakter geografii.	SP_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wla ciwie analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych w zakresie dyscyplin naukowych wla ciwych dla nauk geograficznych.	SP_U04
	2	EP4	Potrafi posługiwa si j zykiem naukowym z zakresu geografii społecznej.	SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do popularyzowania w ród uczniów wiedzy z zakresu geografii społecznej oraz upowszechnianiu w ród nich postaw sprzyjających uczestnictwu w projektach społecznych.	SP_K03
	2	EP6	Jest gotów do stałego ledzenia post pów dokonuj cych si w naukach geograficznych, które nast pnie wykorzystuje w realizacji zada dydaktycznych.	SP_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia społeczna				
Forma zaj : wykład				
1. ródła informacji statystycznej o ludno ci. Pozyskiwanie i transformacja danych.			1	3
2. Analiza dynamiki ruchu naturalnego ludno ci w wybranych pa stwach wiata.			1	3
3. Badanie ruchu rzeczywistego ludno ci wybranych jednostek osadniczych.			2	3
4. Analiza struktur demograficznych w uj ciu statycznym i dynamicznym.			2	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Rozwój i rozmieszczenie ludno ci wiata. Czynniki determinuj ce liczb i rozmieszczenie ludno ci.			1	2
2. Ruch naturalny ludno ci. Fazy rozwoju ludno ci. Modele reprodukcji. Podstawowe teorie i procesy ludno ciowe.			1	3
3. Ruch w drówkowy ludno ci jego przyczyny i skutki. Ruch rzeczywisty ludno ci.			2	2
4. Struktury ludno ciowe i ich zmiany. Starzenie si populacji ? podstawowe wyzwanie demograficzne dla przyszło ci Europy.			2	1
5. Zró nicowanie etniczne i religijne ludno ci wiata.			2	2
Metody uczenia si	Wykład akademicki i interaktywny., Dyskusja moderowana.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Opracowanie własnego projektu oraz egzamin pisemny	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<p>Na ocen z przedmiotu wpływa: a) znajomość podstawowych pojęć, b) umiejętność operowania pojęciami geograficznymi podczas opisywania zjawisk społeczno-geograficznych, c) zgodność projektu z wcześniej opracowanymi koncepcjami.</p> <p>Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna z egzaminu i wicze.</p>	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-ekonomiczna Polski (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr TADEUSZ BOCHE SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawow terminologi oraz główne koncepcje teoretyczne i modele geografii społeczno-ekonomicznej dotycz ce ró norodnych relacji przestrzennych	SP_W02
umiej tno ci	1	EP2	Na podstawie posiadanej wiedzy potrafi dokona charakterystyki i wyja nienia procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych zachodz cych w przestrzeni geograficznej Polski	SP_U01
	2	EP3	Potrafi analizowa i interpretowa przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych zachodz cych w przestrzeni geograficznej Polski	SP_U04
	3	EP4	Potrafi okre li zagro enia wynikaj ce z działalno ci człowieka w rodowisku przyrodniczym Polski oraz rozumie konieczno racjonalnego korzystania z tych zasobów	SP_U07
	4	EP5	Potrafi wnioskowa , wykorzystuj c do tego ró norodne dane na temat cech rodowiska przyrodniczego i społecznego Polski	SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjaj cych zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizacj projektów społecznych i ekologicznych; ma wiadomo odpowiedzialno ci za zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu i kraju	SP_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia społeczno-ekonomiczna Polski				
Forma zaj : wykład				
1. Uwarunkowania historyczne i geopolityczne			2	2
2. Rozmieszenie ludności i sieć osadnicza oraz aktualne procesy demograficzne			2	2
3. Rolnictwo - struktura agrarna, główne kierunki produkcji rolnej i przetwórstwo rolno-spo ywcze			2	2
4. Przemysł - obszary koncentracji przemysłu i rozmieszczenie najwa niejszych zakładów przemysłowych			2	3
5. Transport i logistyka - infrastruktura oraz wielko i struktura przewozów			2	2
6. Struktura i rozmieszczenie wa niejszych usług			2	1
7. Regionalne zró nicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego			2	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Uwarunkowania demograficzne Polski - zró nicowanie regionalne			2	3
2. Regionalne zró nicowanie u ytkowania gruntów ornych i hodowli w Polsce			2	2
3. Zró nicowanie regionalne uprzemysłowienia oraz współczesne formy koncentracji działalno ci przemysłowo-usługowej w Polsce			2	3
4. Dost p do infrastruktury społecznej i regionalne zró nicowanie warunków ycia ludno ci w Polsce			2	2

Metody uczenia si	Wykład akademicki z uyciem prezentacji multimedialnej, dyskusja., wiczenia - praca w małych grupach, z materiałem różlowym (mapy, dane statystyczne).	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi) obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej wiczenia - zaliczenie wicze na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zada .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z egzaminu i wicze	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geologia z elementami gleboznawstwa (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno : 				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	-- -- mgr BARTOSZ BIENIEK dr hab. BERNARD CEDRO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz na temat budowy Ziemi oraz procesów geologicznych kształtuj cych rodowisko naturalne.	SP_W01
	2	EP2	Zna formy ukształtowania powierzchni Ziemi i rozumie istot procesów, które je ukształtowały.	SP_W04
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi okresli współzale no ci pomi dzy elementami rodowiska przyrodniczego i wykazuje umiej tno odniesienie procesów zachodz cych współcze nie do odczytywania zapisu skalnego	SP_U01 SP_U03
	2	EP4	Wykazuje umiej tno rozpoznawania głównych typów minerałów skał magmowych, osadowych oraz metamorficznych. Posiada umiej tno rozpoznawania głównych typów litologicznych skał magmowych, osadowych oraz metamorficznych oraz racjonalnego wykorzystania ich w ró nych gał ziach gospodarki	SP_U01 SP_U07
	3	EP5	Na podstawie obserwacji potrafi okre li rodowisko powstania skały. Potrafi wyja ni wpływ ró nych warunków rodowiska na intensywno procesów glebotwórczych.	SP_U03 SP_U08
	4	EP6	Potrafi napisa esej oraz zaprezentowa jego tre ci z wykorzystaniem rodków audiowizualnych, wykorzystuj c najnowsze informacje i dane.	SP_U02 SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do ci głęgo aktualizowania wiedzy i umiej tno ci z zakresu nauk przyrodniczych. Wykazuje umiej tno pracy w zespole oraz rozumie wag współpracy podczas pomiarów, obserwacji i analiz wykonywanych na zaj ciach lekcyjnych.	SP_K01 SP_K02 SP_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geologia z elementami gleboznawstwa				
Forma zaj : wykład				
1. Budowa Ziemi i teoria tektoniki płyt litosfery			1	1
2. Cykl geologiczny i omówienie głównych procesów magmowych, metamorficznych oraz sedymentacyjnych. Najwa niejsze procesy tektoniczne			1	4
3. Podstawowe zagadnienia z zakresu stratygrafii. Paleogeografia i najwa niejsze zagadnienia geologii historycznej.			1	1
4. Powstawanie gleb: czynniki glebotwórcze, warunki powstawania gleb, procesy glebotwórcze i ich kierunek. Rola gleby w rodowisku przyrodniczym			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Omówienie i rozpoznawanie najwa niejszych minerałów skał magmowych, osadowych oraz metamorficznych			1	2
2. Rozpoznawanie głównych typów skał magmowych. Rozpoznawanie głównych typów skał osadowych. Rozpoznawanie głównych typów skał metamorficznych.			1	4
3. Omówienie i rozpoznawanie najwa niejszych grup skamieniało ci.			1	1
Metody uczenia si	Wykład w formie prezentacji multimedialnej w oparciu o autorski scenariusz., wiczenia laboratoryjne w formie samodzielnej pracy z okazami minerałów i skał z kolekcji dydaktycznej.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	KOLOKWIUM	EP3,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA	EP3,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie zaliczenia wszystkich sprawdzianów, wej ciówek, poprawnie wykonanych wicze , oraz zaliczonego ko cowego kolokwium pisemnego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z egzaminu i z wicze .	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geomorfologia (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:		dr in . KRYSZYNA OSADCZUK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma ogóln wiedz w zakresie procesów rze botwórczych oraz form rze by i ich rozmieszczenia na obszarze Polski i wiata.	SP_W01
	2	EP2	Zna podstawowe kategorie poj ciowe oraz poprawnie stosuje wła ciw terminologi dotycz c geomorfologii.	SP_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni intensywno procesów rze botwórczych w ró nych warunkach rodowiskowych.	SP_U01 SP_U04
	2	EP4	Potrafi wyszuka , przeanalizowa , oceni , selekcjonowa i wykorzystza informacje dotycz c zagadnie geomorfologicznych ze ródeł pisanych i elektronicznych.	SP_U04 SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ci głęego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego.	SP_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geomorfologia				
Forma zaj : wykład				
1. Główne ró dła energii procesów rze botwórczych. Wietrzenie, jako proces warunkuj cy powstawanie i rozwój form egzogenicznych na powierzchni Ziemi. Modelowanie rze by przez procesy stokowe. Procesy i formy eoliczne			1	3
2. Rze botwórcza działalno rzek. Formy fluwialno-denuwacyjne. Procesy i formy krasowe. Rze botwórcza działalno lodowców i wód lodowcowych. Czynniki kształtuj ce wybrze e morskie			1	2
3. Rze botwórcza działalno lodowców i wód lodowcowych. Regionalne zró nicowanie rze by w Polsce			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Prace z ró nymi materiałami kartograficznymi (wykonywanie map i profili morfologicznych, blokdiagramów; rozpoznanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych; opisy rze by terenu, analiza genezy ró nych form)			1	5
2. Przygotowanie pracy pisemnej i przedstawienie jej tre ci w formie prezentacji multimedialnej przy u yciu programu Power Point			1	2
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu konwersatoryjnego., Metody poszukuj ce: dyskusja, ?burza mózgów?, analiza porównawcza, zaj cia praktyczne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wynik egzaminu pisemnego oraz wykonanie poprawnie wszystkich sprawozda , semestralnej pracy pisemnej i prezentacji.			
	Ocena ko cowa = 0, 6x ocena z egzaminu + 0, 4 x ocena ze sprawozda , pracy pisemnej i prezentacji.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa = 0, 6x ocena z egzaminu + 0, 4 x ocena ze sprawozda , pracy pisemnej i prezentacji.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: hydrografia (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:		
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli					
Specjalno :					
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski		
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr MAŁGORZATA WI TEK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada usystematyzowan wiedz dotycz c zagadnie hydrograficznych; rozumie zjawiska oraz procesy zachodz ce w hydrosferze oraz ich powi zania z innymi dziedzina mi wiedzy, nie tylko powi zanymi bezpo rednio z geografi	SP_W01 SP_W11	
	2	EP2	Zna i rozumie zwi zki zachodz ce mi dzy poszczególnymi elementami przyrody o ywionej i nieo ywionej a hydrosfer .	SP_W03	
	3	EP3	Zna zagro enia wynikaj ce z niedoboru i nadmiaru wód na społecze stwo i gospodark .	SP_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzysta zdobyt wiedz dotycz c hydrosfery do scharakteryzowania zjawisk i procesów zachodz cych w otaczaj cym go rodowisku.	SP_U01 SP_U04	
	2	EP5	Potrafi wyja ni konieczno racjonalnego korzystania z zasobów wody.	SP_U07	
	3	EP6	Potrafi wskaza formy dbania o odpowiedni poziom ilo ciowy oraz jako ciowy zasobów wodnych.	SP_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do upowszechnia postawy zaanga owania w ochron zasobów naturalnych, w szczególno ci wody; ma wiadomo odpowiedzialno ci za prawidłowe rozdysponowanie tych zasobów.	SP_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: hydrografia					
Forma zaj : wykład					
1. Cykl kr enia wody w przyrodzie i charakterystyka dorzecza.				1	1
2. Charakterystyka cieków, sie rzeczna i odpływ rzeczny.				1	2
3. Wody podziemne, ich geneza, podział i zasoby.				1	1
4. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria; jeziorno .				1	1
5. Ochrona zasobów wodnych				2	1
6. Podstawy gospodarowania wod				2	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Okre lanie parametrów ciek.				1	2
2. Analiza bilansów wodnych dorzeczy z odmiennych stref klimatycznych.				1	1
3. Sporz dzanie wykresu sezonowych waha zwierciadła wody podziemnej.				1	1
4. Wykonanie przekroju przez mis jeziorn i wyznaczanie parametrów morfometrycznych jeziora.				2	2
Metody uczenia si	wykład oparty na prezentacji multimedialnej, aktywizacja słuchaczy podczas zaj poprzez wprowadzanie elementów dyskusji, graficzna (mapy, wykresy) i opisowa (obliczenia oraz ich interpretacja) analiza zjawisk				

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń pisemnych (obejmujących analizy graficzne i opisowe) .	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową stanowi średnia z egzaminu oraz średniej z ocen z ćwiczeń .	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kartografia i teledetekcja (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno : 				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	-- -- dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK dr NATALIA BUGAJNY			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedmiotu.	SP_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zasady stosowania podstawowych metod prezentacji graficznej i kartograficznej zjawisk przestrzennych oraz zasady ich interpretacji.	SP_W05
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta materiały kartograficzne podczas prac terenowych i kameralnych oraz sporz dzi graficzn prezentacj danych geograficznych.	SP_U02
	2	EP4	Potrafi analizowa dane teledetekcyjne, wyprowadza wnioski na podstawie analiz jednocze nie argumentuj c swoje wypowiedzi.	SP_U08 SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do stałego ledzenia post pów dokonuj cych si w naukach geograficznych, które nast pnie wykorzystuje w realizacji zada dydaktycznych na ka dym etapie edukacji geograficznej.	SP_K01 SP_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kartografia i teledetekcja				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu.			1	1
2. Okre lanie współrz dnych geograficznych, odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształce			1	2
3. Wykorzystanie zdj lotniczych i satelitarnych w analizach geoprzestrzeni			1	2
Forma zaj : laboratorium				
1. Elementy tre ci geograficznej			1	2
2. Metody przedstawie kartograficznych			1	2
3. Pomiar topograficzne w tym praca z map topograficzn			1	2
4. Opis oraz interpretacja zdj lotniczych i satelitarnych			1	2
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, pogadanka, praca z map , prace kre larskie, wykład.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP2,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : zaliczenie wszystkich prac wykonywanych na zajęciach laboratoryjnych, zaliczenie na ocenę pozytywną wykładów i powierzonych zadań np.: przygotowanie prezentacji na podany temat. Zaliczenie kolokwium semestralnego. Zaliczenie wykładów: Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie na pozytywną ocenę wicze).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen egzaminu i wicze	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: meteorologia i klimatologia (STUDIA PODYPLOMOWE)		Kod przedmiotu:		
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno : 				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	-- -- dr SZYMON WALCZAKIEWICZ dr hab. ANNA CEDRO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna skład i budow atmosfery, charakteryzuje bilans promieniowania powierzchni Ziemi, wyja nia fazowe przemiany wody w atmosferze, rozró nia rodzaje frontów i układów barycznych, zna ogóln cyrkulacj atmosfery	SP_W01
	2	EP2	Zna i rozumie procesy i czynniki klimatotwórcze, wymienia ró ne rodzaje klasyfikacji klimatów, zna przestrzenny rozkład temperatury powietrza, wilgotno ci zachmurzenia i opadów na kuli ziemskiej	SP_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi sklasyfikowa chmury oraz rodzaje opadów, wykonuje graficzne przebiegi i profile.	SP_U04
	2	EP4	Potrafi sklasyfikowa klimaty, rodzaje przebiegów temperatury i opadów, analizuje mapy synoptyczne.	SP_U06
	3	EP5	Umie wykona podstawowe pomiary i obserwacje meteorologiczne	SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do kształcenia si przez całe ycie.	SP_K08
	2	EP7	Jest gotów do bycia odpowiedzialnym za stan rodowiska przyrodniczego, w tym za stan atmosfery	SP_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: meteorologia i klimatologia				
Forma zaj : wykład				
1. Skład i budowa pionowa atmosfery, promieniowanie Sł o ca, Ziemi i atmosfery			1	2
2. Woda w atmosferze ziemskiej, pole ci nienia i wiatr. Fronty atmosferyczne			1	2
3. Cyrkulacja atmosfery, procesy i czynniki klimatotwórcze, klasyfikacje klimatyczne, rodzaje klimatów			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Graficzne metody przedstawiania danych, rodzaje meteorów i chmury			1	2
2. Analiza map synoptycznych, układów barycznych, frontów i przebiegu pogody			1	2
3. Typy przebiegu temperatur i opadów, klasyfikacje klimatyczne			1	2
Forma zaj : zaj cia terenowe				
1. Słu ba meteorologiczna w Polsce i na wiecie, stacja meteorologiczna, przyrz dy pomiarowe			1	1
2. Wykonywanie podstawowych pomiarów i obserwacji meteorologicznych			1	2
Metody uczenia si	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, wiczenia: analizy zjawisk i procesów meteorologicznych i klimatycznych poprzez m.in. kre lenie przebiegów, profili, diagramów oraz wykonywanie oblicze ; analiza map synoptycznych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmuje wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie z wicze nast puje na podstawie obecno ci, poprawnie wykonanych wszystkich wicze oraz zaliczonego sprawdzianu	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia ocena arytmetyczna z wicze i egzaminu	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy GIS (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno :				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	dr NATALIA BUGAJNY			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat najwa niejszych poj z zakresu geoinformatyki oraz geowizualizacji	SP_W01 SP_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody prezentacji kartograficznej zjawisk przestrzennych	SP_W05
	3	EP3	zna podstawowe metody analizy i interpretacji zjawisk przestrzennych z wykorzystaniem narz dzi GIS	SP_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi sprawnie poslugiwa si narz dziami importu, porz dkowania i klasyfikacji danych przestrzennych	SP_U02
	2	EP5	potrafi wykorzysta narz dzia Systemów Informacji Geograficznej umo liwiaj ce gromadzenie, przechowywanie, analiz i wizualizacj geodanych z ró nych ródeł	SP_U03 SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozumienia potrzeby ci głego dokształcania w zakresie wykorzystania systemów informacji geograficznej w celu wła ciwego pełnienia funkcji nauczyciela geografii	SP_K01 SP_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy GIS				
Forma zaj : wiczenia				
1. ródła danych GIS			3	2
2. Analiza przy wykorzystaniu narz dzi GIS - zapytania logiczne i przestrzenne			3	2
3. Wizualizacja danych			3	2
4. Serwisy mapowe			3	2
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP6
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze realizowane jako kolokwium w formie zadania rozwi zywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagaj cego wykazania si wiedzy zdobytej podczas wicze oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych ródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narz dzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Ka de kryterium po max. 5 punktów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa ze sprawdzianu ko cowego z wicze : 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.				

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyki dydaktyczne w szkole (STUDIA PODYPLOMOWE)			Kod przedmiotu:	
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno : 				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:		-- -- dr TOMASZ RYDZEWSKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz merytoryczn z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania geografii umo liwiaj c stosowanie odpowiednich metod kształcenia oraz definiowanie i rozwi zywanie problemów dydaktycznych wynikaj cych z roli nauczyciela w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	SP_W08
	2	EP12	Zna i rozumie zasady pracy dydaktycznej w zakresie poprawnego prowadzenia lekcji, zasad oceniania uczniów i własnej oceny dydaktyczno-wychowawczej.	SP_W21
	3	EP13	Zna i rozumie potrzeb stałego wspomagania ucznia w procesie jego edukacji, motywowania go do samodzielnej pracy, przy wykorzystaniu wszechstronnych ródeł informacji.	SP_W22
	4	EP14	Zna i rozumie zadania edukacyjne realizowane przez szkoł , ze szczególnym uwzględnieniem nauczania geografii.	SP_W23
	5	EP15	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej danej szkoły, zwłaszcza w zakresie kształcenia w ramach przedmiotu geografia	SP_W24
	6	EP16	zna rodzaje dokumentacji działalno ci dydaktycznej prowadzonej w danej szkole, zwłaszcza te dotycz ce kształcenia w ramach przedmiotu geografia oraz zaj pozalekcyjnych nawi zuj cych do wiedzy i umiej tno ci geograficznych	SP_W25
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si wiedz z zakresu nauk geograficznych oraz dydaktyki w celu identyfikacji zadan szkolnych z celami kształcenia i podstaw programow .	SP_U10
	2	EP4	Potrafi współpracowa z wykwalifikowanym nauczycielem geografii w zakresie pracy dydaktycznej i na tej podstawie odpowiednio planowa swoj prac i wzbogaca warsztat dydaktyczny, a tak e wyci ga odpowiednie wnioski	SP_U21
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przygotowa i dostosowa program nauczania do potrzeb i mo liwo ci uczniów na ka dym etapie edukacyjnym.	SP_U11
	4	EP6	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia dydaktyczne i wychowawcze na ka dym etapie edukacyjnym.	SP_U22
	5	EP7	Potrafi analizowa wszelkie sytuacje i zdarzenia pedagogiczne pojawiaj ce si podczas procesu edukacyjnego, odpowiednio je rozwi zuj c.	SP_U23

kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do ciągłej aktualizacji wiedzy i umiejtności w obliczu dynamicznych przemian społeczno-kulturowych i rozwoju nauki.	SP_K08
	2	EP8	Jest gotów do uznawania dużej wartości profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzega zasad etyki zawodowej wykazując cechy refleksyjnego praktyka.	SP_K05
	3	EP9	Jest gotów do wiadomego realizowania obowiązków związanych z pełnieniem roli nauczyciela wychowawcy i opiekuna oraz postępowania odpowiedzialnego i racjonalnego.	SP_K02
	4	EP10	Wiedzi na bieżąco postępy nauk geograficznych i wykorzystuje je w realizacji zadań dydaktycznych.	SP_K01
	5	EP11	Jest gotów do współpracy z wykwalifikowanym nauczycielem geografii oraz gronem pedagogicznym w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.	SP_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyki dydaktyczne w szkole				
Forma zajęć : wiczenia				
1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności o poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczniów oraz prowadzonej dokumentacji			3	5
2. Obserwowanie: czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych			3	20
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i prowadzeniu lekcji, organizowaniu pracy w grupach, przygotowaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystaniu środków multimedialnych w pracy dydaktycznej, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			3	5
4. Prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze (ew. w tym: do 10 godzin zajęć pozalekcyjnych związanych z geografią)			3	45
5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowaniu wiedzy teoretycznej z praktyką; ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela; ocena przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów. Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia i obserwowanych i prowadzonych lekcji			3	15
Metody uczenia się	Obserwacja, Hospitacje lekcji, Studiowanie dokumentów, Dyskusja, Prowadzenie lekcji			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie opinii nauczyciela/opiekuna praktyk i analizy przedłożonej dokumentacji z przebiegu praktyk			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena na podstawie opinii nauczyciela/opiekuna praktyk i analizy przedłożonej dokumentacji z przebiegu praktyk			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		225		
Liczba punktów ECTS		9		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztaty laboratoryjne z geologii i gleboznawstwa (STUDIA PODYPLOMOWE)		Kod przedmiotu:		
Nazwa studiów podyplomowych: Geografia dla Nauczycieli				
Specjalno : 				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	-- -- mgr BARTOSZ BIENIEK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody i narz dzia umo liwiaj ce pobór prób w terenie oraz zna wybrane metody i aparatur badawcz wykorzystywana do okre lania wła ciwo ci fizycznych i chemicznych skał i gleb. Potrafi j obsłu y i dokona pobory prób w sposób bezpieczny dla siebie i uczniów.	SP_W06 SP_W09
	2	EP2	Zna i rozumie zagro enia, które wynikaj z prac prowadzonych podczas poboru prób jak równie w trakcie prowadzenia bada laboratoryjnych.	SP_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykona wybrane badania i analizy wła ciwo ci fizyko-chemicznych skał i gleb oraz potrafi zinterpretowa wyniki tych bada .	SP_U03 SP_U09
	2	EP4	Potrafi obsłu giwa wybran aparatur badawcz , wykorzystywan w badaniach wła ciwo ci fizyko-chemicznych skał i gleb.	SP_U03 SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do sumiennego i odpowiedzialnego realizowania zada nauczyciela geografii oraz kształtowania w ród uczniów umi j tnosci pracy w zespole, maj c na uwadze ich bezpiecze stwo.	SP_K02 SP_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty laboratoryjne z geologii i gleboznawstwa				
Forma zaj : laboratorium				
1. Poznanie zasad pracy w laboratorium			1	1
2. Praca w terenie i metody poboru prób skał i gleb			1	1
3. Wybrane badania wła ciwo ci fizycznych skał i gleb			1	1
4. Wybrane badania wła ciwo ci chemicznych skał i gleb			1	1
5. Interpretacja wyników badania skał i gleb			1	2
Metody uczenia si	wiczenia laboratoryjne z praktycznym wykorzystaniem wybranych narz dzi bada skał i gleb			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Pisemny sprawdzian wiedzy nabytej w trakcie zaj oraz zaliczenie prac laboratoryjnych	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu ko cowego	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

Tabela dla studiów podyplomowych - realizuj cych standard nauczycielski

Wydział Nauk ścisłych i Przyrodniczych
 Nazwa studiów podypl.: Geografia dla Nauczycieli
 Forma kształcenia: Studia podyplomowe
 Obowiązuje od: rok 2020/2021, semestr zimowy

Program studiów: USSPR-GdN-SP-N-20/21Z

Forma studiów: niestacjonarne

Minimalna liczba godzin zaję zorganizoanych i punktów ECTS

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zaję w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A3. Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zaję	*	180	10	aktualne kierunki badań w geografii astronomiczne podstawy geografii wyczerpanie terenowe na Stacji Morskiej US geografia ekonomiczna geografia fizyczna Polski geografia regionalna Polski geografia regionalna świata geografia społeczna geografia społeczno-ekonomiczna Polski geologia z elementami gleboznawstwa geomorfologia hydrografia kartografia i teledetekcja meteorologia i klimatologia podstawy GIS warsztaty laboratoryjne z geologii i gleboznawstwa	260	45

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10		0	0
	B.2. Pedagogika	90			0	
	B.3. Praktyki zawodowe	30			0	
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	*	3		0	0
	Emisja głosu	*			0	
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15		0	0
	D.2. Praktyki zawodowe	120			0	
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7	dydaktyka geografii	90	18
	E.2. Praktyki zawodowe	90		praktyki dydaktyczne w szkole	90	

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
F. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologia	F.1. Pedagogika	60	14		0	0
	F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu o wiaty	120			0	
	F.3. Praktyki zawodowe	120			0	

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowania do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisane do realizacji kierunku studiów