

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

geografia  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:  
2020/2021

Ustalony uchwał nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 9  
ze zmianami ustalonymi uchwał nr 52/2020 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 maja 2020 r. § 1 pkt. 14

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0532</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Nauk ścisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiódcej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiódca: nauki o Ziemi i środowisku
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o Ziemi i środowisku 58%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 42%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_WG
K_W02	zna podstawowy aparat pojęciowy stosowany w naukach o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej	P6S_WG
K_W03	zna dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej na poziomie umiarkowanie zaawansowanej interpretacji wybranych faktów, obiektów i zjawisk	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe metody i teorie wyjątkowo stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie wzajemne zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego	P6S_WG
K_W06	zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_WG
K_W07	zna podstawowe prawa fizyki, chemii oraz biologii pozwalające na wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_WG
K_W08	opisuje zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	P6S_WG
K_W09	zna podstawowe rodzaje struktur społeczno-gospodarczych oraz rozumie relacje między nimi w różnych skalach przestrzennych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna koncepcję zrównoważonego rozwoju, rozumie jej uwarunkowania i konsekwencje	P6S_WG
K_W11	zna formy ochrony środowiska, wskazuje wynikające z nich korzyści i ograniczenia	P6S_WG
K_W12	zna różnicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej, rozumie jego uwarunkowania i konsekwencje	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych	P6S_WG
K_W14	zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na opis, analizę i syntezę przestrzenną	P6S_WG

K_W15	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne związane z wykonywaniem zawodów wykorzystujących wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym pojęcia i zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wykorzystywać literaturę naukową z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej w języku polskim i czytać ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym	P6S_UK, P6S_UW
K_U02	potrafi dobierać i stosować właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania standardowych pomiarów i obserwacji podstawowych parametrów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego w warunkach przewidywalnych i nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
K_U04	potrafi właściwie dobierać i korzystać ze źródeł oraz informacji z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym ze źródeł elektronicznych	P6S_UW
K_U05	potrafi selekcjonować, gromadzić, przetwarzać i prezentować pozyskane dane, dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji	P6S_UW
K_U06	potrafi stosować właściwe dla badań środowiska przyrodniczego i antropogenicznego techniki i metody opisu statystycznego	P6S_UW
K_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o środowisku geograficznym	P6S_UW
K_U08	potrafi analizować przebieg oraz wyjaśnić przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych w oparciu o dorobek poznawczy, metodologiczny i aplikacyjny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U09	potrafi formułować i testować hipotezy badawcze, dokonywać uogólnień dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_UW
K_U10	potrafi weryfikować i oceniać złożone relacje człowiek-środowisko	P6S_UW
K_U11	potrafi proponować sposoby rozwiązania złożonych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U12	potrafi krytycznie analizować procesy przemian funkcjonalno-przestrzennych wybranych fragmentów przestrzeni geograficznej i oceniać ich skutki przyrodnicze oraz społeczno-gospodarcze	P6S_UW
K_U13	potrafi stosować metody wizualizacji danych, w tym danych przestrzennych, wykorzystując podstawy kartografii, topografii oraz teledetekcji	P6S_UW
K_U14	potrafi realizować proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UW
K_U15	potrafi przygotowywać opracowania typowych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej z umiętym wyborem i wykorzystaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji procesu poznawczego w języku polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w języku obcym	P6S_UK, P6S_UW
K_U16	potrafi prezentować na forum publicznym problemy, poglądy, wnioski dotyczące problematyki z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej oraz dyskutować o nich	P6S_UK

K_U17	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej w języku polskim i obcym	P6S_UK
K_U18	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w zakresie podstawowych problemów nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_UK
K_U19	potrafi planować i organizować samodzielnie lub w zespole realizację wyznaczonych zadań badawczych oraz współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U20	potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz różel i zwi zanych z nimi odbieranych treści z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KK
K_K02	jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KK
K_K03	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K04	jest gotów do popularyzowania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz współorganizowania działalności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_KO
K_K05	jest gotów do działania z sposób przedsięwzięcia, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KO
K_K06	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego	P6S_KO
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystujących wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KR
K_K08	jest gotów do dbania o dorobek, tradycje i etos zawodów związanych z naukami o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarkę przestrzenną	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisano w tabeli poziomy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisano w tabeli poziomy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

### 1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		geografia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki o Ziemi i środowisku
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		geoinformacja
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SGI_W01	rozumie rolę Systemów Informacji Geograficznej (GIS) i informatyki w pozyskiwaniu, gromadzeniu, przetwarzaniu, analizowaniu i udostępnianiu informacji przestrzennej	P6S_WG
SGI_W02	zna metody matematyczne oraz metody numeryczne niezbędne do opisu i analizy działania prostych urządzeń wykorzystywanych w geoinformatyce	P6S_WG
SGI_W03	zna zasady funkcjonowania statystyki publicznej i tworzenia rejestrów urzędowych oraz rozumie możliwości i ograniczenia ich wykorzystywania	P6S_WG
SGI_W04	zna podstawowe uwarunkowania prawne i administracyjne w zakresie tworzenia i korzystania z przestrzennych baz danych	P6S_WK
SGI_W05	zna podstawowe uwarunkowania w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem systemów komputerowych i sieci	P6S_WK
SGI_W06	zna zastosowania GIS w badaniach procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych kształtujących środowisko Ziemi	P6S_WG
SGI_W07	rozumie globalne trendy rozwoju GIS i ich wpływu na społeczeństwo	P6S_WG
SGI_W08	zna obszary praktycznego wykorzystania GIS, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania i administracji	P6S_WG
SGI_W09	zna uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne prowadzenia badań audytoryjnych, badań "w sieci" i badań terenowych w naukach związanych z geoinformacją	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
SGI_U01	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji przestrzennej (analogowych i cyfrowych), pozyskiwać, selekcjonować, przetwarzać i analizować cyfrowe dane przestrzenne	P6S_UW
SGI_U02	potrafi stosować zaawansowane techniki informatyczne, metody statystyczne i narzędzia geoinformatyczne do opisu zjawisk przestrzennych oraz analizy danych	P6S_UW
SGI_U03	potrafi tworzyć proste mapy numeryczne i projektować elementy grafiki komputerowej	P6S_UW
SGI_U04	potrafi wykorzystywać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do opisu systemów GIS	P6S_UW
SGI_U05	potrafi wykorzystywać odpowiednie oprogramowanie do gromadzenia, przetwarzania i publikowania danych w sieci	P6S_UW

SGI_U06	potrafi projektować proste bazy danych, wykorzystując odpowiednie narzędzia, w tym programy statystyczne i GIS	P6S_UW
SGI_U07	potrafi wykorzystywać oprogramowanie GIS do prowadzenia przestrzennych analiz biznesowych, które mają wspomagać decyzje w marketingu	P6S_UW
SGI_U08	potrafi wykorzystywać oprogramowanie GIS do tworzenia dokumentacji na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego lub studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	P6S_UW
SGI_U09	potrafi brać udział w debacie z zakresu problemów geoinformacji wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku polskim lub obcym	P6S_UK
SGI_U10	potrafi planować, organizować i prowadzić samodzielnie oraz w zespole realizację zadań z zakresu geoinformacji	P6S_UO
SGI_U11	potrafi samodzielnie planować i realizować podnoszenie własnej wiedzy i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SGI_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu geoinformacji	P6S_KK
SGI_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geoinformacji oraz zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
SGI_K03	jest gotów do inicjowania działań na rzecz społeczności lokalnych, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_KO
SGI_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_KO
SGI_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z geoinformacją	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

### 1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		geografia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki o Ziemi i środowisku
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		geomonitoring
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów pierwszego stopnia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SGM_W01	rozumie procesy geologiczne, hydrologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne zachodzące w warunkach naturalnych przemian środowiska oraz wywołanych działalnością człowieka oraz zna metodyki pomiarów nasilenia tych zjawisk	P6S_WG
SGM_W02	zna i rozumie podstawowe relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem	P6S_WG
SGM_W03	zna zasady pozyskiwania, archiwizowania i przetwarzania danych pochodzących z geomonitoringu oraz sposoby ich wykorzystania w odniesieniu do analiz czasowych i przestrzennych	P6S_WG
SGM_W04	zna zasady dokumentowania i wykorzystania wyników pomiarów i analiz monitoringowych w ekspertyzach i projektach gospodarczych z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania środowiska	P6S_WG
SGM_W05	zna podstawowe techniki i urządzenia pomiarowe, wykorzystywane w badaniach geomonitoringowych	P6S_WG
SGM_W06	rozumie matematyczne i statystyczne podstawy wiedzy wykorzystywanej do opisu i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	P6S_WG
SGM_W07	zna i rozumie podstawowe technologie GIS użyteczne w monitoringu środowiska przyrodniczego w sferach o zróżnicowanej specyfice	P6S_WG
SGM_W08	zna podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań laboratoryjnych i terenowych związanych z geomonitoringiem	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
SGM_U01	potrafi planować i przeprowadzać badania laboratoryjne i terenowe z zakresu monitoringu	P6S_UW
SGM_U02	potrafi w podstawowym zakresie obsługiwać aparaturę wykorzystywaną w badaniach geomonitoringowych	P6S_UW
SGM_U03	potrafi korzystać ze różel kartograficznych (tradycyjnych i cyfrowych), zarówno w terenie, jak i podczas opracowywania wyników badań	P6S_UW
SGM_U04	potrafi dokonać selekcji, oszacować wartość i przydatność danych pochodzących z różnych różel w celu wnioskowania oraz wykorzystania ich do projektu naukowego lub aplikacyjnego z zakresu geomonitoringu	P6S_UW
SGM_U05	potrafi dobrać i zastosować procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w ujęciu czasowym i przestrzennym	P6S_UW

SGM_U06	potrafi zrealizowa prosty projekt badawczy lub ekspertyz dotycz c stanu rodowiska	P6S_UW
SGM_U07	potrafi rozpozna podstawowe komponenty rodowiska	P6S_UW
SGM_U08	potrafi bra udział w debacie z zakresu problemów geomonitoringu, wykorzystuj c specjalistyczn terminologi w j zyku polskim lub obcym	P6S_UK
SGM_U09	potrafi planowa , organizowa i prowadzi samodzielnie oraz w zespole realizacj zada z zakresu geomonitoringu	P6S_UO
SGM_U10	potrafi samodzielnie planowa i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SGM_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KK
SGM_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geomonitoringu oraz zasi gania opinii ekspertów	P6S_KK
SGM_K03	jest gotów do inicjowania działa na rzecz społeczno ci lokalnych, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KO
SGM_K04	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KO
SGM_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodów zwi zanych z geomonitoringiem	P6S_KR

#### OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

\*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW



## II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		geografia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki o Ziemi i środowisku
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		nauczycielska
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SN_W01	zna i rozumie podstawy pedagogiki filozoficznej oraz aksjologii pedagogicznej w aspekcie poznawczym, metodologicznym, empirycznym oraz w sferze praktycznej	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela i wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie podejście edukacji włączającej poprzez nauczanie wszystkich razem z poszanowaniem różnorodności w ramach praw dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów i zadań organizacyjnych jednostki edukacyjnej	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, w tym jego podstawy prawne, z uwzględnieniem instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz tzw. form alternatywnych	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutki odpowiedzialności prawnej nauczyciela lub wychowawcy, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie formy i style komunikacji oraz rodzaje klimatu społecznego w procesie edukacyjnym i wychowawczym	SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie podstawy anatomii, fizjologii i patologii aparatu mowy, w tym zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SN_W09	zna i rozumie treści i metody nauczania z doбором efektywnych środków dydaktycznych wspomagających nauczanie geografii z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
SN_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz proponować ich konstruktywne rozwiązania	SN_U_1.2.01)
SN_U02	potrafi tworzyć lub dobrać materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, dostosowane do różnicowanych potrzeb uczniów	SN_U_1.2.02)

SN_U03	potrafi samodzielnie projektować i realizować działania pedagogiczne, wychowawcze i opiekuńcze, w tym programy nauczania, z uwzględnieniem zró nicowanych potrzeb, możliwości i uzdolnień uczniów	SN_U_1.2.04)
SN_U04	potrafi diagnozować możliwości edukacyjne uczniów oraz planować, realizować i diagnozować ich integralny rozwój, w tym ich aktywność w życiu szkoły i społeczno ści lokalnej	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.11)
SN_U05	potrafi tworzyć i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SN_U06	potrafi motywować uczniów do pracy nad sobą, rozbudza ich zainteresowania, kreatywność, samodzielno krytycznego myślenia, z jednoczesnym udzielaniem informacji zwrotnych, rozwija uzdolnienia poprzez właściwy dobór treści nauczania, dobór form pracy oraz promocji osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.10)
SN_U07	potrafi aktywizować i monitorować realizację zespołowych działań uczniów	SN_U_1.2.09)
SN_U08	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi posiadającymi trudno ści adaptacyjne o podłożu kulturowym	SN_U_1.2.12)
SN_U09	potrafi organizować pracę szkolną i pozaszkolną ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SN_U10	potrafi skutecznie wspierać uczniów w wiadomym, samodzielnym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych poprzez działania wspomagające	SN_U_1.2.14)
SN_U11	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz odpowiednio do wieku uczniów dobierać terminologię z zakresu geografii	SN_U_1.2.15)
SN_U12	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SN_U13	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U14	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z zakresu geografii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz w oparciu o zró nicowane źródła polskie i zagraniczne	SN_U_1.2.18)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela geografii	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do aktywizacji i budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i wychowania w celu poniesienia efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do rozpoznawania specyfiki i dialogu z osobami pochodzącymi z różnych lokalnych środowisk społecznych oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w szkole i poza nią	SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do projektowania i usprawniania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki wychowawczej	SN_KS_1.3.06)
SN_K06	jest gotów do pracy zespołowej w różnych rolach oraz efektywnej współpracy z wszystkimi podmiotami zaangażowanymi z proces kształcenia i wychowania w szkole i poza nią	SN_KS_1.3.07)

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	geoinformacja, geomonitoring, nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności geoinformacja - 1935 specjalności geomonitoring - 1935 specjalności nauczycielska - 1925
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłacznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności geoinformacja: 60 (33%) specjalności geomonitoring: 60 (33%) specjalności nauczycielska: 60 (33%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 7 137
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników zaangażowanych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego, których badania naukowe są bezpośrednio powiązane z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne wiczenia, w tym terenowe, wymagające od studentów aktywności o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych geografii; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów środowiska geograficznego; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym; 4) przygotowywanie pisemnych prac wiczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu geografii; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii i in. Bezpośredni udział studentów w badaniach naukowych jest realizowany w ramach przygotowania prac licencjackich, których tematy są zgodne z wykonywanymi w stosownych jednostkach projektami badawczymi,

		badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
17	<b>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</b>	<p>Studenci realizujący specjalności GEOINFORMACJA lub GEOMONITORING mają obowiązek odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 120 godzin (np. 3 tygodnie po 40 godzin/tydzień) z których zaliczenie otrzymują 5 pkt. ECTS. Zasadniczym celem praktyk jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Praktyki mogą być realizowane w trybie ciągłym lub rocznym w jednostkach samorządowych i gospodarczych, instytucjach życia publicznego oraz otoczenia biznesu, ośrodkach naukowo-badawczych i innych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych w ramach wybranej specjalności. Praktyki mogą być realizowane w jednej lub kilku organizacjach, sumując poszczególne godziny pracy. Program praktyk uzależniony jest od specyfiki organizacji, w której będą realizowane. Praktyki mogą rozpocząć się po zaliczeniu pierwszego roku studiów, a ukończyć do końca szóstego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyk jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyki (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki z ramienia organizacji przyjmującej.</p> <p>Studenci realizujący specjalność NAUCZYCIELSKĄ mają obowiązek odbycia praktyk psychologiczno-pedagogicznych (30 godzin, 2 pkt. ECTS) o charakterze hospitacyjno-asystenckim oraz praktyki dydaktycznej (60 godzin, 6 pkt. ECTS) o charakterze metodycznym, które stanowi integralną część kształcenia nauczycielskiego i służy do nabywania praktycznych umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest w semestrze czwartym, równoległe z realizacją przedmiotów związanych z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym dla szkoły podstawowej. Praktyka dydaktyczna organizowana jest w semestrze szóstym w ramach przygotowania dydaktycznego do nauczania geografii w szkole podstawowej.</p>
18	<b>Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach praktyk</b>	8
19	<b>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</b>	60
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>	brak

**IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	99%
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla tych studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	astronomiczne podstawy geografii	4
2	elementy fizyki i chemii Ziemi	4
3	geografia społeczna	4
4	geologia	4
5	kartografia i topografia	4
6	matematyka dla geografów	2
7	ochrona własności intelektualnej	1
8	podstawy socjologii	2
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	technologie informacyjne	2
12	wstęp do geografii	2
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej	3
2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2
3	wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3
4	geografia gospodarcza	4
5	geografia ludności i osadnictwa	4
6	hydrologia i oceanografia	4
7	meteorologia i klimatologia	4
8	metody analiz statystycznych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	podstawy ekonomii	3
10	systemy informacji geograficznej	1
Semestr 3 Rok 2		
1	bazy danych przestrzennych	1
2	emisja głosu	1
3	geografia polityczna	4
4	geomorfologia	4
5	GIS w geomonitoringu	2
6	gleboznawstwo i geografia gleb	3
7	j zyk angielski	2
8	j zyk francuski	2
9	j zyk hiszpa ski	2
10	j zyk niemiecki	2
11	j zyk rosyjski	2
12	mapy numeryczne	2
13	matematyczne podstawy geoinformacji	1
14	pedagogika ogólna	2
15	podstawy gospodarki przestrzennej	4
16	psychologia ogólna	2
17	strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata	1
18	systemy informacji geograficznej	4
19	teledetekcja	4
20	wprowadzenie do monitoringu rodowiska	2
21	wst p do geoinformacji	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
22	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	analizy przestrzenne	4
2	wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5
3	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3
4	geografia fizyczna Polski	4
5	geografia regionalna świata - Europa	5
6	geostatystyka	3
7	internet i publikowanie w sieci	1
8	j zyk angielski	2
9	j zyk francuski	2
10	j zyk hiszpański	2
11	j zyk niemiecki	2
12	j zyk rosyjski	2
13	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4
14	metody monitoringu biosfery	1
15	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3
16	pedagogika szkoły podstawowej	2
17	podstawy dydaktyki	2
18	podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3
19	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cię gła	2
20	psychologia szkoły podstawowej	2
21	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	ekologia krajobrazu	2
3	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska	2
4	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5
5	geografia społeczno-gospodarcza Polski	5
6	geomarketing	2
7	geostatystyczne metody badania środowiska geograficznego	2
8	geowizualizacja	3
9	j. język angielski	2
10	j. język francuski	2
11	j. język hiszpański	2
12	j. język niemiecki	2
13	j. język rosyjski	2
14	planowanie przestrzenne	5
15	pracownia dyplomowa	4
16	seminarium dyplomowe	4
17	statystyka publiczna i rejestry urzędowe	1
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	2
3	j. język angielski	4
4	j. język francuski	4
5	j. język hiszpański	4
6	j. język niemiecki	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	język rosyjski	4
8	metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2
9	pracownia dyplomowa	4
10	praktyka zawodowa	5
11	praktyka zawodowa	5
12	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła	6
13	seminarium dyplomowe	12
14	wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji	2



Program studiów: USSPR-Geog-O-I-20/21Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
K_W02	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7
K_W07	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6
K_W08	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6
K_W09	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5
K_W10	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
K_W12	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	6
K_W13	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	6
K_W14	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5
K_W15	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4
SGI_W01	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
SGI_W02	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
SGI_W03	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SGI_W04	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5
SGI_W05	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4
SGI_W06	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
SGI_W07	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
SGI_W08	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6
SGI_W09	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4
SGM_W01	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
SGM_W02	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SGM_W03	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
SGM_W04	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
SGM_W05	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
SGM_W06	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
SGM_W07	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3
SGM_W08	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4
SN_W01	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SN_W02	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6
SN_W03	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5
SN_W04	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
SN_W05	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
SN_W06	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5
SN_W07	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4
SN_W08	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SN_W09	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6

K_U01	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U03	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U04	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U09	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4
K_U10	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	5
K_U11	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U12	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U14	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3
K_U15	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
K_U17	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
K_U18	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	5
K_U19	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U20	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
SGI_U01	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
SGI_U02	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
SGI_U03	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5
SGI_U04	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5
SGI_U05	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
SGI_U06	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
SGI_U07	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5
SGI_U08	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
SGI_U09	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGI_U10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGI_U11	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
SGM_U01	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SGM_U02	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
SGM_U03	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SGM_U04	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	6
SGM_U05	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_U06	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SGM_U07	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
SGM_U08	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
SGM_U09	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
SGM_U10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
SN_U01	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5
SN_U02	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SN_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U04	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7
SN_U05	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
SN_U06	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5

SN_U07	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
SN_U08	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
SN_U09	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SN_U10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
SN_U11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
SN_U12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
SN_U13	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SN_U14	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
K_K01	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_K02	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_K03	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7
K_K04	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	4
K_K05	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4
K_K06	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3
K_K07	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
K_K08	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SGI_K01	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SGI_K02	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
SGI_K03	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5
SGI_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
SGI_K05	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
SGM_K01	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
SGM_K02	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_K03	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGM_K05	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_K01	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_K02	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
SN_K03	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SN_K04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_K05	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SN_K06	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
Razem	49	29	58	51	37	61	58	58	79	89	569

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100



**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>analizy przestrzenne</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własno ci społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych	SGI_W04	
	2	EP2	Rozpoznaje uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umo liwiających wszechstronn charakterystyk zjawisk w ró nych skalach przestrzennych	SGI_W03 SGI_W09	
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych	SGI_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Porz dkuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów maj cych przestrzenny charakter	SGI_U02 SGI_U04	
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porz dkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywaj c uwarunkowania oraz konsekwencje zró nicowania i zmienno ci układów przestrzennych	SGI_U07 SGI_U08	
	3	EP6	Posługuje si elektronicznymi technikami graficznej prezentacji wyników bada	SGI_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje si samodzielno ci my lenia i racjonalno ci w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowuje ostro no i kreatywno przy interpretacji uzyskanych wyników	SGI_K01	
	2	EP8	Docenia znaczenie analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	SGI_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>analizy przestrzenne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własno ci danych przestrzennych			4	3	
2. Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własno ci w przestrzeni			4	3	
3. Analiza powi za , oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych			4	3	
4. Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych			4	3	
5. Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych			4	3	
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni			4	6	

2. Pomiar koncentracji, skojarzenia i specjalizacji regionalnej w analizie przestrzennej		4	6		
3. Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji		4	6		
4. Określenie dynamiki zjawisk w różnych skalach przestrzennej analizy		4	6		
5. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własnościach		4	6		
Metody uczenia się	Wykład akademicki, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu wyboru wielokrotnego oraz pytania otwarte (0-20 pkt.): 20-19 pkt. bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. dst Laboratorium: zaliczenie na ocenę - średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów <b>Przystąpienie do egzaminu warunkowane uzyskaniem zaliczenia laboratorium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: ćwiczenia 40 % oceny, wykład 60 % oceny</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	analizy przestrzenne		Ważona	
	4	analizy przestrzenne [wykład]	egzamin		0,60
	4	analizy przestrzenne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>astronomiczne podstawy geografii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3009_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. ANNA CEDRO</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna budowe Wszech wiata, budow i ewolucj Układu Słonecznego, układu Ziemia-Ksi yc	K_W02
	2	EP2	zna konsekwencje wpływu czynników astronomicznych na ycie na Ziemi	K_W06
	3	EP3	zna podstawy astronomicznego wyznaczania miejsca i czasu, szeroko ci i długo ci geograficznej	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	rozpoznaje główne gwiazdozbiory w ró nych porach roku	K_U03
	2	EP5	oblicza zmiany czasu słonecznego w zale no ci od długo ci geograficznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów aktualizowa swój wiedz z zakresu astronomii	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>astronomiczne podstawy geografii</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Budowa i ewolucja Wszech wiata			1	3
2. Budowa Drogi Mlecznej			1	3
3. Ewolucja Układu Słonecznego			1	3
4. Budowa Układu Słonecznego			1	3
5. Układ Ziemia-Ksi yc			1	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Rozpoznawanie gwiazdozbiorów			1	3
2. Kształt i rozmiary Ziemi, ruch orbitalny i obrotowy Ziemi, siła Coriolisa			1	3
3. Wyznaczanie szeroko ci i długo ci geograficznej			1	3
4. Czas słoneczny i miejscowy			1	3
5. Strefy czasowe, kalendarz			1	3
Metody uczenia si	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami, wykonywanie oblicze Wizyta w Eurece Astronomicznej (Muzeum Narodowe w Szczecinie), Obserwatorium Astronomicznym ZUT w Szczecinie, w Planetarium AM w Szczecinie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. wiczenia - zaliczenie z wiczeń następuje na podstawie aktywności na zajęciach, poprawnie wykonanych wszystkich wiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z wiczeń i w 60% ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	astronomiczne podstawy geografii		Ważona	
	1	astronomiczne podstawy geografii [wykład]	egzamin		0,60
	1	astronomiczne podstawy geografii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>bazy danych przestrzennych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_29S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Koordynator przedmiotu:		<b>dr NATALIA BUGAJNY</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Zna zasady projektowania i u ytkowania baz geodanych zgodnie ze współczesnymi trendami w tym zakresie	SGI_W01 SGI_W07		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprojektowa , stworzy i eksploatawa baz danych przestrzennych	SGI_U05 SGI_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo roli i znaczenia systemów baz danych w zarz dzaniu przestrzeni geograficzn	SGI_K02 SGI_K04		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>bazy danych przestrzennych</b>						
Forma zaj : <b>laboratorium</b>						
1. <b>Bazy danych - historia powstania i ewolucja</b>				3	2	
2. <b>Typy i struktury baz danych</b>				3	3	
3. <b>Przełł d baz geodanych</b>				3	4	
4. <b>Relacyjne bazy danych przestrzennych (ArcGIS)</b>				3	6	
Metody uczenia si		<b>prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>podstaw zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wicze realizowanych na zaj ciach oraz wykonanie projektu własnej bazy danych przestrzennych w rodowisku GIS z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas wicze oraz studiowania literatury</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocen z przedmiotu stanowi rednia wa ona z realizowanych wicze (40%) oraz projektu ko cowego (60%)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	bazy danych przestrzennych		Wa ona	
		3	bazy danych przestrzennych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_75S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr TOMASZ RYDZEWSKI</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i opisuje walory przyrodniczo-kulturowe wybranego regionu	K_W06
	2	EP2	Zna budowę geologiczną, geomorfologię, uwarunkowania hydrologiczno-meteorologiczne oraz cechy klimatyczne wybranego regionu	K_W05
	3	EP3	Rozumie specyfikę gospodarki przemysłowo-usługowej w wybranym regionie	K_W09
	4	EP4	Rozumie przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarowania w wybranym regionie	K_W12
umiejętności	1	EP5	Potrafi wskazać naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w wybranym regionie i ocenia sposoby jego ochrony	K_U10
	2	EP6	Potrafi rozpoznać zmiany w użytkowaniu ziemi, jakie zachodzą w wybranym regionie pod wpływem procesów społeczno-ekonomicznych	K_U08 K_U12
	3	EP8	Potrafi wykonywać w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym	K_U14 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współpracy w zespole przestrzegając zasad partnerstwa i etycznego postępowania	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski</b>				
Forma zajęć: <b>zajęcia terenowe</b>				
1. Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć terenowych			4	2
2. Walory przyrodnicze i kulturowe regionu oraz wzajemne zależności między nimi			4	8
3. Budowa geologiczna, tektonika i geomorfologia regionu			4	8
4. Wody powierzchniowe i podziemne oraz zjawiska krasowe			4	8
5. Uwarunkowania klimatyczne oraz roślinność i zwierzęcy regionu			4	8
6. Wybrane aspekty działalności gospodarczej oraz kulturalnej w regionie			4	8
7. Współczesne zagrożenia środowiska naturalnego i jego degradacje związane z działalnością człowieka			4	6
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, obserwacje terenowe, wizyty w muzeach, praca z różnymi rodzajami źródeł informacji geograficznej (mapy, przewodniki, przekroje geologiczne i in.)			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Opanowanie tematyki realizowanych zagadnień, prowadzenie notatnika terenowego, udzielenie poprawnych odpowiedzi na kolejne pytania sprawdzające</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest oceną ze sprawdzianu podsumującego ćwiczenia terenowe. Sprawdzian może być przeprowadzony w formie pisemnej lub w formie ustnej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski		Ważona	
	4	wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna metody i techniki badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zastosowa odpowiednie metody i techniki badawcze, wła ciwe dla geografii społeczno- ekonomicznej podczas pracy w terenie.	K_U02
	2	EP3	Student weryfikuje i syntetyzuje uzyskane w czasie wicze terenowych informacje, uwzgl dniaj c zarówno aspekty przyrodnicze jak i antropogeniczne.	K_U10
	3	EP5	Student potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów doprzeprowadzenia bada terenowych bez naruszania prywatno ci i godno ci osób oraz praw przysługuj cych przedsi biorcom i instytucjom post puj c zgodnie z etyk obowi zuj ca w zawodach zwi zanych z geografi społeczno-gospodarcz .	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej</b>				
Forma zaj : <b>zaj cia terenowe</b>				
1. Identyfikacja przestrzennej organizacji jednostek osadniczych (studium przypadku)			2	5
2. Zastosowanie metod ilo ciowych i jako ciowych w badaniach terenowych			2	10
3. Ewolucja funkcjonalna jednostki osadniczej (studium przypadku)			2	5
4. Zapoznanie z przykładem funkcjonowania przedsi biorstwa w okre lonej przestrzeni społeczno-ekonomicznej.			2	5
5. Funkcjonowanie sieci transportowej. Ocena dost pno ci miejsca.			2	5
Metody uczenia si	<b>Metody zaj praktycznych, obserwacja, pomiar, indywidualna i zespołowa praca w terenie.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Aktywne uczestnictwo w prowadzeniu prac terenowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena wyliczona na podstawie ocen cząstkowych z kolejnych działań w terenie.</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej		Ważona	
	2	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2819_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. BERNARD CEDRO</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe rysy budowy geologicznej Polski oraz rozumie uwarunkowania kształtują ce rze b krajobrazu	K_W05
	2	EP2	Orientuje si w stanie odsłoni geologicznych geomorfologicznych i glebowych Polski.	K_W06
	3	EP3	Potrafi na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych student potrafi wykona profil odsłoni cia.	K_W08
	4	EP4	Wyja nia przyczyny powstawania gleb w zale no ci od warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych.	K_W07
umiej tno ci	1	EP5	Dokonuje kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanym odsłoni ciu.	K_U05
	2	EP6	Na podstawie obserwacji rozpoznaje typy gleb oraz dokonuje ich waloryzacji.	K_U06
	3	EP8	Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami grupy podczas pracy w odsłoni ciu	K_U19
	4	EP9	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do racjonalnego gospodarowania czasem po wi conym na obserwacj form i struktur w badanym odsłoni ciu.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa</b>				
Forma zaj : <b>zaj cia terenowe</b>				
1. <b>Gleboznawstwo</b>			4	15
2. <b>Geologia</b>			4	15
3. <b>Geomorfologia</b>			4	15
Metody uczenia si	<b>praktyczne zaj cia terenowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie prac terenowych oraz kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta w terenie, a także z oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa		Ważona	
	4	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3007_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr MAŁGORZATA WI TEK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane metody pomiarów zjawisk meteorologicznych i hydrograficznych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje parametrów hydrologicznych i meteorologicznych.	K_U03
	2	EP3	Potrafi dokona interpretacji i analizy wykonanych pomiarów, dokona stosownych oblicze oraz zaprezentowa je w formie graficznej.	K_U05
	3	EP5	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze	K_U14
	4	EP6	Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z hydrologii i meteorologii przy rozwi zywaniu praktycznych problemów w terenie.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii</b>				
Forma zaj : <b>zaj cia terenowe</b>				
1. waloryzacja hydrologiczna wód płyn cych (metoda RHS)			2	5
2. Pomiary przepływu wód w ciekach metod pływakow .			2	3
3. Pomiary przepływu wód za pomoc młynka hydrometrycznego.			2	7
4. Pomiary rozkładu temperatury, wilgotno ci i pr dko ci wiatru w strefie brzegowej.			2	8
5. Rejestracja zbioru danych meteorologicznych na stacji synoptycznej.			2	3
6. Pomiary priometryczne temperatury radiacyjnej, obserwacja zachmurzenia i pomiar albedo.			2	4
Metody uczenia si	Praca w terenie, wykonywanie pomiarów i obserwacji a nast pnie interpretacja uzyskanych danych i wyników analiz.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP2,EP3,EP4,EP5,E P6

Forma i warunki zaliczenia	<b>Prawidłowe wykonanie pomiarów i analiz a nast pnie poprawne wykonanie opracowania zawieraj cego sprawozdanie z badan terenowych, wyniki pomiarów oraz ich interpretacj i prezentacj graficzn .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z pisemnego opracowania wyników uzyskanych w trakcie zaj terenowych.</b>				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii		Wa ona	
	2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wiczenia terenowe z kartografii i topografii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr NATALIA BUGAJNY</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe przyrz dy i techniki wykorzystywane w pomiarach terenowych	<b>K_W04</b>
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi standardowe pomiary podstawowych parametrów rodowiska geograficznego i przedstawi je w postaci planu, mapy lub przekroju	<b>K_U03</b>
	2	EP4	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze	<b>K_U14</b>
	3	EP5	Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych	<b>K_U19</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykonywania pomiarów zgodnie z wytycznymi i akceptuje potrzeb stałego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiej tno ci	<b>K_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wiczenia terenowe z kartografii i topografii</b>				
Forma zaj : <b>zaj cia terenowe</b>				
1. Osnowa pomiarowa			2	2
2. Pomiar sytuacyjny			2	4
3. Pomiar niwelacyjny			2	8
4. Pomiar tachimetryczny			2	8
5. Pomiar topograficzny przy u yciu GPS RTK			2	8
Metody uczenia si	<b>prezentacja multimedialna, wykonywanie pomiarów terenowych, projekty grupowe wykonywane na podstawie wyników pomiarów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie na ocen pozytywn wszystkich prac wykonywanych na zaj ciach terenowych, zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>rednia arytmetyczna z wykonanych prac oraz kolokwium</b>			



Metoda obliczania oceny	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
kocowej	2	wiczenia terenowe z kartografii i topografii		Ważona	
	2	wiczenia terenowe z kartografii i topografii [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3037_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstaw programow nauczani geografii w szkole podstawowej	SN_W05
	2	EP2	Zna metody dydaktyczne oraz zasady planowania pracy nauczyciela geografii w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych	SN_W06
umiej tno ci	1	EP4	Wykorzystuje zdobyt wiedz geograficzn i metodyczn do planowania, hospitowania i prowadzenia lekcji geografii w szkole podstawowej	SN_U01 SN_U03 SN_U06
	2	EP5	Stosuje zdobyt wiedz rozwijaj c swoje profesjonalne umiej tno ci zwi zane z dzia lno ci dydaktyczn w szkole podstawowej	SN_U07 SN_U09 SN_U12 SN_U13
	3	EP6	Potrafi dobiera i wykorzystywa dost pne rodki i metody dydaktyczne w celu projektowania i efektywnego realizowania dzia l dydaktycznych	SN_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do pełnienia roli nauczyciela geografii i wychowawcy, post puje odpowiedzialnie i racjonalnie.	SN_K04 SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Geografia jako przedmiot nauczania			5	3
2. Cele kształcenia i tre ci nauczania geografii w szkole podstawowej.			5	3
3. Taksonomia celów kształcenia			5	3
4. Metody i zasady nauczania. Dobór metod dydaktycznych do realizacji tre ci programowych			5	3
5. Budowa i typy lekcji. Formy organizacji pracy			5	3
6. Warsztat pracy nauczyciela geografii.			6	3
7. Rola wycieczki i zaj terenowych w nauczaniu geografii. Dostosowanie zakresu penetracji krajoznawczej do wieku uczniów. Korelacja mi dzyprzedmiotowa w programach wycieczek szkolnych.			6	9
8. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Rodzaje i formy zada testowych. Funkcja oceny szkolnej			6	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				

1. Analiza podstawy programowej nauczania geografii w szkole podstawowej.	5	3			
2. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału	5	3			
3. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kształcenie wielostronne	5	3			
4. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Wykorzystanie środków dydaktycznych w nauczaniu treści geograficznych	5	6			
5. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji, dobór treści i metod nauczania	5	6			
6. Rola i funkcje podręczników szkolnych - analiza podręczników różnych wydawnictw	5	3			
7. Mapa w nauczaniu geografii. Wyposażenie szkolnej pracowni geograficznej w środki dydaktyczne.	6	6			
8. Pracownia na wolnym powietrzu - praktyczne wykorzystanie. Obserwacje bezpośrednio, pomiar i zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym.	6	6			
9. Konstruowanie konspektów lekcji wg różnych strategii	6	6			
10. Konstruowanie testów osiągnięć szkolnych	6	3			
11. Przykładowe rozwiązania dydaktyczne z zastosowaniem metod praktycznych	6	3			
Forma zajęć: laboratorium					
1. Szkolna pracownia geograficzna w praktyce.	5	2			
2. Hospitowanie lekcji w szkole wicze.	5	4			
3. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego - hospitacje zajęć	6	2			
4. Dostosowanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia - próby prowadzenia zajęć w szkole wicze	6	4			
Metody uczenia się	Wykład, dyskusja, obserwacja, opracowanie scenariuszy lekcji, zajęcia praktyczne w szkole wicze.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	KOŁOKWIUM				
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - pozytywne zaliczenie sprawdzianu wiczenia - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego laboratorium - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wykłady: 50% wiczenia: 30% laboratorium: 20%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		0,50
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>175</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>7</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekologia krajobrazu</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MICHAŁ KUPIEC</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie procesy zachodz ce w wyniku naturalnych przemian rodowiska oraz dzia łano ci cz łowieka, zna metody ich pomiaru	<b>SGM_W01</b>
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w ekologii krajobrazu oraz w badaniach poszczególnych elementów rodowiska	<b>SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05 SGM_W06 SGM_W07</b>
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzycz łowiekiem a rodowiskiem	<b>SGM_W01 SGM_W02</b>
	4	EP4	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w wyniku przemian rodowiska	<b>SGM_W01</b>
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi bra udział w debacie w zakresie ekologii krajobrazu	<b>SGM_U08</b>
	2	EP6	Potrafi zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla ekologii krajobrazu	<b>SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06</b>
	3	EP7	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów dotycz cych ekologii krajobrazu poprzez selekcj materiałów rd łowych i oszcowania jego przydatno ci	<b>SGM_U04</b>
	4	EP8	Stosuje metody wizualizacji danych za pomoc procedur statystycznych i informatycznych	<b>SGM_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy z zakresu ekologii krajobrazu	<b>SGM_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ekologia krajobrazu</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Ekologia krajobrazu jako dyscyplina holistyczna i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych. Rozwój nauki o krajobrazie. Ogólna teoria systemów i teoria informacji w badaniach krajobrazu.			5	3
2. Krajobraz jako system. Metody bada jego struktury pionowej i poziomej oraz funkcjonowania. Teoria wysp, model płatów i korytarzy. Zale no mi dzy składowymi krajobrazu (geokomponenty, geokompleks, ekosystem)			5	3
3. Stabilno krajobrazu, jego ekwifinalno , stało , bezwładno , odporno i elastyczno .			5	2
4. Ró norodno biologiczna i georó norodno w krajobrazie.			5	2
5. Ewolucja krajobrazu.			5	2
6. Klasyfikacja typologiczna naturalnych krajobrazów Polski.			5	2

7. Perspektywy rozwoju ekologii krajobrazu.		5	1		
Forma zaj : laboratorium					
1. Fizjonomia systemów przyrodniczych, jej uwarunkowania i metody oceny. Krajobrazy seminaturalne i kulturowe.		5	8		
2. Wyróżnianie podstawowych elementów strukturalnych krajobrazu: typy płatów, korytarzy i matrix oraz ich inwentaryzacja.		5	8		
3. Bonitacja elementów składowych krajobrazu i jego waloryzacja.		5	10		
4. Ocena stopnia przekształcenia krajobrazu		5	4		
Metody uczenia się	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, konsultacje, samodzielne zbieranie przez studentów informacji dotyczących ekologii krajobrazu wybranego rejonu z różnych ról i ich opracowanie w formie kartograficznej, zakończone przygotowaniem prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	laboratoria - zaliczenie z ocen uwzględniające aktywne uczestniczenie w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz zadań wykonywanych w ramach wicze				
	wykład - zdanie pisemnego egzaminu końcowego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
W ocenie końcowej obok oceny uzyskanej na egzaminie uwzględniana zostanie ocena ze sprawdzianu oraz przygotowanej prezentacji.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	ekologia krajobrazu		Arytmetyczna	
	5	ekologia krajobrazu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	5	ekologia krajobrazu [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>elementy fizyki i chemii Ziemi (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2820_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. in . ANDRZEJ OSADCZUK</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe fizyczne i chemiczne mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie fizyczne i chemiczne przyczyny procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe prawa fizyki i chemii pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym.	K_W07
	4	EP4	Zna i rozumie zasady interpretacji zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodz cych w rodowisku geograficznym z wykorzystaniem metod ilo ciowych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta literatur naukow w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi w j zyku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w j zyku obcym.	K_U01
	2	EP6	Potrafi przeanalizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dorobek badawczy w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi.	K_U08
	3	EP7	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodz cych w rodowisku geograficznym.	K_U09
	4	EP8	Potrafi zaplanowa i zorganizowa samodzielnie lub w zespole proces zdobywania i pogł biania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K02
	3	EP11	Jest gotów do wykorzystywania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi j przy rozwi zywaniu problemów poznawczych.	K_K03
	4	EP12	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystuj cych wiedz w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>elementy fizyki i chemii Ziemi</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Ziemia jako element Wszech wiata; powstanie cz stek elementarnych i pierwiastków chemicznych			1	1
2. Budowa materii ziemskiej: pierwiastki chemiczne i minerały			1	2
3. Elementy krystalochemii i mineralogii			1	2

4. Niezwykłe właściwości wody i jej rola w przyrodzie	1	2			
5. Geochemia biosfery	1	2			
6. Budowa wnętrza Ziemi i jej geosfer	1	2			
7. Ruch obrotowy i magnetyzm ziemski	1	2			
8. Pole grawitacyjne Ziemi i jego anomalie	1	2			
Forma zajęć : laboratorium					
1. Obieg wybranych pierwiastków chemicznych w środowisku ziemskim i ich rola w przyrodzie	1	4			
2. Rola hydrosfery w geosystemie	1	3			
3. Znaczenie magnetyzmu ziemskiego i konsekwencje jego anomalii	1	4			
4. Grawitacja	1	4			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja, eksperyment, obliczenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	KOŁOKWIUM				
	EP1,EP2,EP3,EP4				
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7			
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie zadań wiczeniowych. Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora - średnia ocen z wiczeń i kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi		Arytmetyczna	
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			



# SYLABUS

Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3075_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. LEONARDA MARIAK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie j zyka jako narz dzia pracy nauczyciela	SN_W02
	2	EP2	zna budow , dziaanie i zasady ochrony narz du mowy	SN_W08
	3	EP3	zna zasady poprawnej artykulacji głosek	SN_W08
	4	EP9	zna zasady wła ciwego wykonywania wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SN_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce	SN_U12
	2	EP5	potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka l d wiowego kr gosłupa za pomoc metod relaksacji	SN_U12
	3	EP6	potrafi korzysta z zasad higieny aparatu głosowego w pracy nauczyciela	SN_U12
	4	EP7	potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji	SN_U11
	5	EP10	potrafi samodzielnie doskonali swój aparat głosowy	SN_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wiadomej troski o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela	SN_K01
	2	EP11	jest gotów do skutecznego korygowania swoich bł dów j zykowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Podstawowe poj cia emisji głosu			3	1
2. Głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela			3	1
3. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego			3	1
4. Higiena głosu, patologia narz dów mowy			3	1
5. Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy			3	1
6. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)			3	2
7. Warunki prawidłowej emisji głosu			3	1

8. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania		3	1		
9. wiczenia fonacyjne		3	3		
10. Elementy autoprezentacji. Osobowo nauczyciela		3	3		
11. Zasady prawidłowej dykcji - wiczenia		3	2		
12. Realizacja głosowa wybranych tekstów		3	3		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach, poprawnej realizacji głosowej wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa na podstawie zaliczenia kolokwium (min. 60%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Wa ona	
	3	emisja głosu [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3446_12S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>geomonitoring</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr ARTUR SKOWRONEK</b>		

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w analizie i dokumentowaniu elementów rodowiska geograficznego	SGM_W04 SGM_W05
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.	SGM_W01
	3	EP4	Zna i rozumie podstawowe prawa chemii istotne dla wyja niania zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku.	SGM_W01
	4	EP5	Zna i rozumie zasady wykorzystania metod ilo ciowych w procesie dokumentowania stanu rodowiska.	SGM_W04 SGM_W06 SGM_W08
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje wykorzystywane w geochemicznym i hydrochemicznym dokumentowaniu stanu rodowiska.	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06 SGM_U09
	2	EP7	Potrafi selekcjonowa , gromadzi , przetwarza i prezentowa pozyskane dane geochemiczne i hydrochemiczne.	SGM_U04
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów geochemicznych i hydrochemicznych zachodz cych w przestrzeni geograficznej.	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05
	4	EP9	Potrafi zweryfikowa i oceni zło one relacje człowiek- rodowisko w zakresie geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowanie stanu rodowiska.	SGM_U01
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy umo liwiaj cych geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska	SGM_K01
	2	EP11	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu rodowiska j przy rozwi zywaniu problemów aplikacyjnych.	SGM_K02
	3	EP12	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego.	SGM_K03

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska**

Forma zaj : **wykład**

1. <b>Chemiczne zagro enia geosfery</b>	5	2
2. <b>Metody terenowe pomiarów stanu rodowiska l dowego (litosfery i atmosfery)</b>	5	3
3. <b>Metody terenowe pomiarów stanu rodowiska wodnego (hydrosfery i osadów powierzchniowych)</b>	5	2
4. <b>Banki danych geo rodowiskowych i formy prezentacji wyników monitoringu rodowiska</b>	5	3

5. Aspekty prawne dokumentowania stanu środowiska abiotycznego		5	2		
6. Oceny stanu środowiska abiotycznego i dokumentacje geo-rodowiskowe		5	3		
Forma zajęć : laboratorium					
1. zajęcia w laboratorium geochemicznym		5	7		
2. Zajęcia w laboratorium hydrochemicznym		5	6		
3. Interpretacja i opis uzyskanych wyników		5	2		
Metody uczenia się	Wykłady, wyczenia terenowe, prezentacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP10,EP11,EP12		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia - zaliczenie na ocen zada wyczeniowych Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia na podstawie ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska		Arytmetyczna	
	5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia fizyczna Polski (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3017_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. TOMASZ ŁABUZ</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego Polski	K_W05 K_W07 K_W10
	2	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym Polski	K_W06 K_W08
	3	EP3	Opisuje zmiany zachodz ce w rodowisku fizyczno-geograficznym Polski	K_W03 K_W08
	4	EP4	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej Polski	K_W03 K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Wykorzystuje literatur naukow w zakresie geografii fizycznej Polski	K_U01 K_U04
	2	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cej geografii fizycznej Polski	K_U01 K_U06
	3	EP7	Analizuje przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych zachodz cych na terenie Polski	K_U02 K_U03
	4	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w przestrzeni przyrodniczej Polski	K_U05 K_U08 K_U09
	5	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych fizyczno-geograficznych odnosz cych si do terytorium Polski	K_U06 K_U07 K_U13
	6	EP10	Planuje i organizuje samodzielnie lub w zespole proces zdobywania wiedzy geograficznej	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego Polski	K_K02 K_K04 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geografia fizyczna Polski</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Główne rysy budowy geologicznej Polski			4	3
2. Geneza i rozwój rze by Polski podczas kenozoiku			4	4
3. Cechy klimatu Polski, podział na regiony klimatyczne			4	4
4. Wody powierzchniowe i podziemne Polski			4	3

5. Gleby Polski i ich antropogeniczna degradacja	4	2			
6. Flora i fauna Polski	4	4			
7. Regiony fizyczno-geograficzne Polski	4	10			
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza przestrzennego zró nicowania budowy geologicznej i ukształtowania powierzchni wybranych regionów fizyczno-geograficznych Polski	4	4			
2. Analiza regionalnego zró nicowania cech klimatu Polski	4	2			
3. Zagro enia ekstremalnymi zjawiskami meteorologicznymi na obszarze Polski	4	2			
4. Regionalne zró nicowanie ustroju hydrologicznego rzek Polski oraz zagro e powodziowych	4	1			
5. Cechy limnologiczne jezior Polski	4	1			
6. Mokradła, ich rola w cyklu hydrologicznym oraz antropogeniczne przekształcenia	4	1			
7. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gleb Polski, rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb	4	1			
8. Naturalne i antropogeniczne przemiany biosfery na ziemiach polskich podczas pó nego glacjału i holocenu	4	2			
9. Biogeograficzna regionalizacja Polski, ochrona cennych ekosystemów	4	2			
10. Cechy fizyczno geograficzne krajobrazu nadmorskiego	4	4			
11. Cechy krajobrazu ni owego Polski	4	0			
12. Cechy krajobrazu obszarów wy ynnych Polski	4	0			
13. Cechy krajobrazu gór rednich i wysokich Polski	4	0			
Metody uczenia si	wykład informacyjny i problemowy, studium przypadku, analiza danych, praca z map				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP11,EP14</b>			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie wicze na pozytywn ocen (sprawdzian) Wykłady - egzamin ustny z zakresu wykładów i literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena koordynatora - rednia ocen z wicze i egzaminu ustnego</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	geografia fizyczna Polski		Arytmetyczna	
	4	geografia fizyczna Polski [wykład]	egzamin		
	4	geografia fizyczna Polski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia gospodarcza (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ RYDZEWSKI</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zakres badawczy oraz podstawowy aparat pojęciowy geografii gospodarczej	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w różnych układach przestrzennych	K_W06
	3	EP3	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych	K_W13
	4	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na pozyskanie danych, analizę i prezentację zjawisk i procesów gospodarczych w różnych skalach przestrzennych	K_W14
umiejętności	1	EP5	Potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla badań z zakresu geografii gospodarczej	K_U02
	2	EP6	Potrafi analizować przebieg oraz wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów gospodarczych wykorzystując literaturę z zakresu geografii rolnictwa, przemysłu i usług	K_U08
	3	EP7	Potrafi przygotować opracowania i prezentacje typowych i nietypowych problemów ekonomicznych w języku polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w języku obcym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny różnorodności informacji oraz sposobów interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy dotyczącej funkcjonowania gospodarki na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym	K_K02
	3	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w badaniach rynkowych	K_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geografia gospodarcza</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Przedmiot badań i zakres geografii gospodarczej			2	1
2. Rolnictwo i gospodarka żywnościowa			2	3
3. Przestrzenne aspekty działalności przemysłowej			2	3
4. Wzrost roli usług we współczesnej gospodarce			2	3
5. Gospodarcze znaczenie komunikacji i turystyki			2	3
6. Przestrzenne zróżnicowanie działalności usługowej.			2	2
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>				

1. ródła statystyczne i elektroniczne bazy danych dla geografii gospodarczej	2	2			
2. Metody graficzne i kartograficzne prezentacji zjawisk stosowanych w geografii gospodarczej	2	2			
3. Zmiany w strukturze u ytkowania ziemi	2	3			
4. Produkcja ro linna i zwierz ca	2	3			
5. Podziały i klasyfikacje działalno ci przemysłowej	2	3			
6. Przemysły zaawansowanej technologii	2	3			
7. Mierniki potencjału przemysłowego i wska niki uprzemysłowienia	2	3			
8. Lokalizacja i czynniki lokalizacji przemysłu	2	3			
9. Podział i klasyfikacje działalno ci usługowej	2	3			
10. Czynniki lokalizacji usług	2	2			
11. Dost pno transportowa	2	3			
Metody uczenia si	<b>Wykład - prezentacja multimedialna, dyskusja, wiczenia laboratoryjne - metody aktywizuj ce: problemowa, burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP10,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP10,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena pozytywna z egzaminu pisemnego- wykłady; rednia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich wicze - wiczenia laboratoryjne</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia wa ona (75% wykłady, 25% wiczenia laboratoryjne)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	geografia gospodarcza		Wa ona	
	2	geografia gospodarcza [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	geografia gospodarcza [wykład]	egzamin		0,75
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia ludności i osadnictwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe pojęcia geografii ludności i osadnictwa; identyfikuje czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności.	<b>K_W02</b>
	2	EP2	Zna podstawowe aspekty genetyczne, morfologiczne, funkcjonalne i społeczne jednostek osadniczych oraz ich formy przestrzenne	<b>K_W09</b>
	3	EP4	Zna podstawowe mierniki służące do interpretacji zjawisk ludnościowo-osadniczych i zasady ich stosowania.	<b>K_W04</b>
umiejętności	1	EP5	Potrafi korzystać ze różnic statystycznych, organizuje proces zbierania i analizy danych, oblicza i interpretuje podstawowe współczynniki demograficzne	<b>K_U02</b>
	2	EP6	Wyjaśnia zjawiska i procesy demograficzne w różnych skalach przestrzennych	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz różnic z zakresu geografii ludności i osadnictwa	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geografia ludności i osadnictwa</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Ruch naturalny ludności. Fazy rozwoju ludności. Modele reprodukcji. Podstawowe teorie i procesy ludnościowe			2	4
2. Ruch w drówkowy ludności jego przyczyny i skutki. Ruch rzeczywisty ludności			2	2
3. Struktury ludnościowe i ich zmiany			2	2
4. Formy osadnicze ich geneza i typologia			2	2
5. Organizacja i typy przestrzenne osadnictwa wiejskiego			2	2
6. Osadnictwo miejskie. Urbanizacja, stadia i dynamika procesu.			2	3
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>				
1. Podstawowe pojęcia i źródła informacji o statystycznej o ludności. Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych			2	3
2. Czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności			2	3
3. Analiza dynamiki ruchu naturalnego ludności w wybranych państwach świata w nawiązaniu do teorii przejścia demograficznego			2	3
4. Obliczanie podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja			2	3
5. Badanie ruchu rzeczywistego ludności wybranych jednostek osadniczych (konstrukcja wykresu wg koncepcji J. Webba)			2	3

6. Analiza struktur demograficznych w ujęciu statycznym i dynamicznym		2	3		
7. Ocena atrakcyjności osadniczej w wymiarze regionalnym		2	3		
8. Organizacja przestrzeni miejskiej według różnych aspektów		2	3		
9. Dynamika i ewolucja funkcjonalno-przestrzenna struktur osadniczych		2	3		
10. Struktura wielkościowa miast względem kolejności w ujęciu statycznym i dynamicznym		2	3		
Metody uczenia się	Metody podające: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, Metody problemowe: metoda przypadku, dyskusja, Metody praktyczne: analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - Egzamin pisemny poprzedzony uzyskaniem zaliczenia z ćwiczeń. Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonanych i pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury (50% udziału) oraz z pozytywnie zaliczonych zajęć laboratoryjnych na podstawie ocen z cząstkowych prac ćwiczeniowych (50% udziału).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	geografia ludności i osadnictwa		Arytmetyczna	
	2	geografia ludności i osadnictwa [wykład]	egzamin		
	2	geografia ludności i osadnictwa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia polityczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3037_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IGOR KAVETSKYY</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu geografii politycznej oraz charakteryzuje wybrane nurty, kierunki i problemy badawcze tej dyscypliny	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	zna i rozumie wybrane struktury i procesy polityczne zachodz ce we współczesnym wiecie w powi zaniu z ich umiejscowieniem geograficznym	K_W09 K_W12
	3	EP3	rozumie wzajemne oddziaływania mi dzy procesami społeczno-politycznymi a komponentami przyrodniczymi i antropogenicznymi rodowiska, w którym one zachodz	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi adekwatnie porz dkowa i porównywa współczesne podmioty geopolityczne (pa stwa i terytoria niesamodzielne, instytucje globalne i mi dzynarodowe, formalne i nieformalne ruchy społeczno-polityczne itp.) w oparciu o ró ne kryteria klasyfikacyjne	K_U02
	2	EP5	potrafi wykrywa powi zania mi dzy aktualnymi wydarzeniami politycznymi w ró nych regionach wiata a przestrzennym kontekstem ich wyst powania	K_U08 K_U09
	3	EP6	potrafi doбира adekwatne ró dła informacji do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów politycznych z uwzgl dnieniem ich wymiaru przestrzennego	K_U04 K_U05
	4	EP7	potrafi proponowa sposoby praktycznej aplikacji wiedzy o zjawiskach i procesach politycznych ujmowanych w charakterze czynników reglamentuj cych bezpiecze stwo obywateli i mo liwo ci prowadzenia działalno ci gospodarczej w ró nych regionach wiata	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodz cych z bie cych doniesie medialnych na temat wielorakich problemów społeczno-politycznych na wiecie, kieruj c si zasad ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do ci głego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniaj cej si sytuacji społeczno-politycznej w ró nych regionach wiata	K_K02
	3	EP10	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy ocenie współczesnych zjawisk i struktur politycznych	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geografia polityczna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wprowadzenie do geografii politycznej			3	1

2. Mapa polityczna współczesnego świata		3	2		
3. Państwo jako przedmiot zainteresowania geografii politycznej		3	4		
4. Geografia wyborcza jako subdyscyplina geografii politycznej		3	2		
5. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa obywateli i działalności gospodarczej		3	3		
6. Podstawy geopolityki		3	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Zmiany na mapie politycznej świata w okresie powojennym		3	2		
2. Struktury polityczne kontynentu europejskiego		3	2		
3. Terytorium i położenie geograficzno-polityczne państwa		3	2		
4. Organizacja terytorialna państwa		3	2		
5. Przestrzenna organizacja wyborów		3	2		
6. Geografia sporów i konfliktów międzynarodowych		3	3		
7. Współczesne koncepcje geopolityczne		3	2		
Metody uczenia się	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana, rozwiązywanie zadań problemowych, praca z map				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ważona ocena z pozytywnie ocenionego sprawdzianu (60% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40% końcowej oceny)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	geografia polityczna		Ważona	
	3	geografia polityczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	geografia polityczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia regionalna wiata - Europa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_55S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr TOMASZ RYDZEWSKI</b>		

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym Europy	K_W05
	2	EP3	Zna i rozumie zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym Europy	K_W06
	3	EP4	Zna formy ochrony rodowiska na terenie Europy	K_W11
	4	EP5	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej Europy	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji geograficznej na temat rodowiska geograficznego Europy	K_U04
	2	EP7	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych na terenie Europy	K_U02
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w Europie	K_U05
	4	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych dotycz cych rodowiska geograficznego Europy	K_U13
	5	EP10	Prezentuje na forum publicznym problemy, pogl dy, wnioski dotycz ce geografii Europy	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP12	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy geograficznej	K_K02
	3	EP13	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego i kulturowego Europy	K_K06

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>geografia regionalna wiata - Europa</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Poło enie geograficzne, podstawowe zagadnienia zwi zane z charakterystyka krajobrazu Europy	4	2
2. Procesy kształtuj ce krajobraz i ukształtowanie terenu regionu Europy. Budowa geologiczna i geomorfologia regionu	4	4
3. Sie rzeczna oraz jeziorno regionu	4	4
4. Zagadnienia zwi zane z klimatem Europy. Procesy kształtuj ce zjawiska pogodowe	4	4
5. Geografia społeczno-gospodarcza Europy	4	10
6. Atrakcyjno turystyczna Europy. Regionalizacja turystyczna i potencjał turystyki aktywnej, krajoznawczej i kulturowej	4	6
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		

1. Regiony fizyczno-geograficzne Europy		4	10		
2. Geografia społeczno-gospodarcza wybranych krajów Europy		4	20		
Metody uczenia się	Wykład multimedialny w postaci prezentacji, praca w grupach, mapa, Internet				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP10,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP11,EP12,EP13		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego - wykład zaliczenie na podstawie prezentacji, które studenci wykonują podczas trwania semestru - wiczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen z egzaminu (75%) i wicze (25%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	geografia regionalna świata - Europa		Ważona	
	4	geografia regionalna świata - Europa [wykład]	egzamin		0,75
	4	geografia regionalna świata - Europa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia regionalna wiat - kraje pozaeuropejskie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_56S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ RYDZEWSKI</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna sposoby u ytkowania ziemi w ró nych regionach wiat, w zale no ci od warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych.	K_W05	
	2	EP2	Zna zale no ci pomi dzy zasobami rodowiska przyrodniczego i aktywno ci społeczno-gospodarcz człowieka w wybranych krajach wiat	K_W08	
	3	EP3	Zna podstawowe cechy wybranych regionów geograficznych wiat	K_W12	
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi wykorzysta posiadana wiedza do charakterystyki i wyja niania otaczaj cego go rodowiska i praw nim rz dz cych.	K_U03	
	2	EP5	Potrifi analizowa i interpretowa przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych, a tak e społecznych zachodz cych we współczesnym wiecie - na przykładzie wybranych krajów wiat	K_U08	
	3	EP6	Potrifi analizowa zale no ci pomi dzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno ? ekonomicznymi zachodz cymi we współczesnym wiecie ? na przykładzie wybranych krajach wiat	K_U12	
	4	EP7	Potrifi współdziałaj c w grupie, odpowiedzialnie realizuje zadania zwi zane z programem zaj	K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzgl dnieniem jej wymiaru praktycznego dla społeczno ci regionalnych i lokalnych	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geografia regionalna wiat - kraje pozaeuropejskie</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Przestrze geograficzna kontynentów			5	3	
2. Podziały regionalne kontynentów			5	3	
3. rodowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rze by, warunki klimatyczne, cechy wód, szata ro linna i wiat zwierz t) kontynentów			5	12	
4. Społeczno ? gospodarcze (ludno , osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział polityczny) zró nicowanie w skali kontynentów.			5	12	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Wybrane aspekty rodowiska przyrodniczego krajów pozaeuropejskich			5	12	
2. Wybrane aspekty społeczno ? gospodarcze krajów pozaeuropejskich			5	12	

3. Charakterystyka wybranych krajów pozaeuropejskich na podstawie wskaźników ilościowych		5	6		
Metody uczenia się	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja, wyczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wyczenia na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie zleconych zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i wyczenia w proporcjach: egzamin - 75%, wyczenia - 25%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie		Ważona	
	5	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie [ wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	5	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie [wykład]	egzamin		0,75
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_1S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr ANNA CZAPLI SKA</b>		

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie ró nego rodzaju grupowe i indywidualne zachowania społeczne w przestrzeni	K_W09 K_W15
	2	EP2	Zna i rozumie natur podstawowych struktur społecznych w ró nych skalach przestrzennych	K_W09
	3	EP3	Rozumie zró nicowanie przestrzenne ro nych zjawisk społecznych	K_W06 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodz cych w przestrzeni	K_U08
	2	EP5	Weryfikuje i ocenia zło one relacje materialne i niematerialne człowiek- rodowisko	K_U10
	3	EP6	Potrafi stosowa metody wizualizacji zjawisk społecznych zachodz cych w ro nych skalach przestrzennych	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geografii społecznej przy rozwi zywaniu konfliktów przestrzennych	K_K04 K_K05 K_K08
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotycz cych ycia społeczno-kulturowego w ramach pobudzania rodowiska lokalnego	K_K06 K_K07

## TRE CI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geografia społeczna</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Geografia społeczna i jej miejsce w ród pokrewnych dyscyplin	1	2
2. Terytorialne zbiorowo ci społeczne w aspekcie administracyjnym, kulturowym i ekonomicznym	1	2
3. Zró nicowania społeczno-przestrzenne : jako i poziom ycia, nierówno ci społeczne, zró nicowania etniczne i wyznaniowe.	1	2
4. Preferencje i zachowania przestrzenne ? postawy społeczne	1	2
5. Percepcja i wyobra enia przestrzeni (warto ciowanie rodowiska)	1	2
6. wiadomo i to samo terytorialna w tym zjawisko ? małych ojczyzn?	1	2
7. Struktury społeczno-przestrzenne miast ? segregacja, separacja, gettoizacja, gentryfikacja, rewitalizacja.	1	3
Forma zaj : <b>laboratorium</b>		
1. Czynniki historyczno-kulturowe kształtowania terytorialnych zbiorowo ci społecznych	1	2
2. Mierniki poziomu ycia mieszka ców	1	3
3. Identyfikacja zró nicowania etnicznego i wyznaniowego	1	2

4. Postrzeganie przestrzeni a mapy wyobrażeń i ich funkcje		1	2		
5. Krajobraz kulturowy ? rola stereotypów		1	2		
6. Rodzaje potrzeb społecznych		1	2		
7. Przemiany współczesnych miast Polski pod wpływem kształtowania nowych postaw społecznych.		1	2		
Metody uczenia się	Wykłady informacyjne, problemowe i konwersatoryjne, praca indywidualna, wiczenia laboratoryjne (metody aktywizujące: problemowa, burza mózgów).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu pisemnego. wiczenia laboratoryjne - rednia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia arytmetyczna - wykłady, wiczenia laboratoryjne				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	geografia społeczna		Arytmetyczna	
	1	geografia społeczna [wykład]	egzamin		
	1	geografia społeczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia społeczno-gospodarcza Polski (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_72S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	<b>dr TADEUSZ BOCHE SKI</b>
-------------------------	-----------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozmieszczenie ludno ci i przemysłu oraz przebieg głównych szlaków transportowych w Polsce	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz na temat podstawowych współczesnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w Polsce oraz rozumie powi zania pomi dzy nimi	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Selekcjonuje, gromadzi i przetwarza (z wykorzystaniem podstawowych technik i metod statystycznych) oraz prezentuje pozyskane dane dotycz ce rozwoju społeczno-gospodarczego z wykorzystaniem metod kartograficznych	K_U05
	2	EP4	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania gospodarowania na obszarze Polski i potrafi wyci ga wnioski dotycz ce lokalizacji ró nych form działalno ci gospodarczej.	K_U08
	3	EP5	Potrafi analizowa przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych w odniesieniu do konkretnego obszaru Polski	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **geografia społeczno-gospodarcza Polski**

Forma zaj : **wykład**

1. Uwarunkowania historyczne i geopolityczne	5	3
2. Rozmieszczenie ludno ci i sie osadnicza oraz aktualne procesy demograficzne	5	5
3. Rolnictwo - struktura agralna, główne kierunki produkcji rolnej i przetwórstwo rolno-spo ywcze	5	5
4. Przemysł - rozmieszczenie najwa niejszych zakładów przemysłowych oraz obszary koncentracji przemysłu	5	5
5. Transport i logistyka - infrastruktura oraz wielko i struktura przewozów	5	4
6. Struktura i rozmieszczenie wa niejszych usług	5	4
7. Regionalne zró nicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego	5	2
8. Degradacja i ochrona rodowiska	5	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Osadnictwo - rozmieszczenie miast i charakterystyka wybranych aglomeracji miejskich	5	4
2. Rolnictwo - zró nicowanie regionalne i charakterystyka wybranych upraw i hodowli oraz powi zanych z nimi zakładów przemysłu spo ywczego	5	4

3. Przemysł - rozmieszczenie przemysłu wydobywczego oraz charakterystyka funkcjonowania wybranych bran przemysłu przetwórczego		5	4		
4. Przemysł - charakterystyka wybranych okręgów przemysłowych		5	4		
5. Infrastruktura transportowa i logistyczna		5	2		
6. Zróżnicowanie rozwoju regionalnego		5	2		
Metody uczenia się	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja. Wiczenia w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem różnorodnym (mapy, dane statystyczne), prezentacja na forum grupy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP6		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP4		
	PREZENTACJA		EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wiczeń na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za przygotowanie i zreferowanie prezentacji na zadany temat oraz kolokwia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geografia społeczno-gospodarcza Polski		Arytmetyczna	
	5	geografia społeczno-gospodarcza Polski [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	geografia społeczno-gospodarcza Polski [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3039_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe ró dła geoinformacji oraz zasady ich wykorzystywania w zarz dzaniu kryzysowym, techniki prowadzenia za pomoc GIS analiz oraz tworzenia map cyfrowych przydatnych w zarz dzaniu	<b>SGI_W01</b>
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki przeprowadzania analiz GIS oraz tworzenia map cyfrowych w procesie zarz dzania kryzysowego w zakresie: zasad tworzenia i wykorzystania baz danych przestrzennych i analizy przestrzennej i wizualizacji danych	<b>SGI_W01 SGI_W02 SGI_W06</b>
	3	EP3	Student zna i rozumie poj cia zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych w geodezji, kartografii, geoinformacji i planowaniu przestrzennego	<b>SGI_W03 SGI_W04</b>
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykona podstawowe analizy geoinformatyczne i mapy cyfrowe z zakresu zarz dzania kryzysowego postuguj c si narz dziami GIS w procesie wariantowych rozwi za konkretnych problemów oraz proponuj c własne rozwi zania	<b>SGI_U02 SGI_U03</b>
	2	EP5	Student potrafi pozyskiwa geoinformacje z istniej cych ródeł, tworzy i zarz dza ich bazami	<b>SGI_U01 SGI_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do odpowiedniego wykorzystania wiedzy geoinformatycznej przy rozwi zywaniu problemów społeczno ci lokalnych z zakresu zarz dzania kryzysowego	<b>SGI_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Znaczenie geoinformacji w zarz dzaniu i administracji, w tym w zarz dzaniu kryzysowym			6	3
2. Geoinformacje istotne dla zarz dzania kryzysowego i ich ró dła oraz zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej			6	2
3. Tworzenie i zarz dzanie bazami geoinformacji do celów zarz dzania kryzysowego			6	4
4. GIS jako narz dzie wspieraj ce podejmowanie decyzji w zarz dzaniu kryzysowym			6	2
5. Analizy geoinformacyjne zwi zane z zarz dzaniem kryzysowym			6	4
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Podstawy geoinformatyki - oprogramowania GIS wykorzystywane w procesach zarz dzania kryzysowego			6	2
2. Metody pozyskiwania danych w geoinformacji			6	4

3. Tworzenie baz geoinformacji na potrzeby zarz dzania kryzysowego		6	4		
4. Analizy geoinformacyjne w procesie zarz dzania kryzysowego		6	5		
Metody uczenia si	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP2,EP4,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen wykłady - kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia - wykonanie zada wiczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
rednia z ocen wykładowej i wiczeniowej					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym		Arytmetyczna	
	6	geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geologia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2819_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie znaczenie podstawowych terminów geologicznych oraz relacje pomi dzy sferami Geosystemu	K_W02 K_W05
	2	EP2	Pozna je istot endo- i egzogenicznych procesów geologicznych kształtuj cych litosfer	K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe procesy prowadz ce do powstawania skał magmowych, osadowych i metamorficznych	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi rozpoznawa główne minerały skałotwórcze oraz klasyfikowa i rozpoznawa ró ne rodzaje skał	K_U03
	2	EP5	Posiada umiej tno porz dkowania i syntetyzowania wiedzy geologicznej na podstawie informacji uzyskanej na wykładach, wiczeniach oraz z literatury przedmiotu	K_U05 K_U08
	3	EP6	Potrifi odczytywa informacje zawarte na mapach i przekrojach geologicznych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do systematycznego uzupełniania, praktycznego wykorzystania oraz szerokiego popularyzowania wiedzy z zakresu geologii	K_K02 K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geologia</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Struktura i ewolucja Geosystemu			1	2
2. Podział i włą ciwo ci Geosfer wewn trznych			1	2
3. Budowa i podział litosfery, granice płyt oraz procesy (diastrofizm i denudacja)			1	4
4. Mega i makrostruktury litosfery ziemskiej			1	3
5. Regionalne odr bno ci budowy platform kontynentalnych i oceanów			1	2
6. Endogeniczne i egzogeniczne procesy i ich rola w kształtowaniu Ziemi			1	2
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Rozpoznawanie minerałów i skał (magmaowych, metamorficznych, osadowych)			1	10
2. Elementy kartografii geologicznej (kompas geologiczny, mapy, przekroje)			1	10
3. Identyfikacja i cechy morfometryczne form strukturalnych			1	10
Metody uczenia si	<b>wykład akademicki, dyskusja, prezentacja, wykonanie zada praktycznych</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP4,EP5</b>
<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykład - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury</b>					
	<b>laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie ocen uzyskiwanych w trakcie zajęć za wykonywane zadania oraz odbyte sprawdziany</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>średnia arytmetyczna z egzaminu i oceny z laboratorium</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	1	geologia		Arytmetyczna		
	1	geologia [wykład]	egzamin			
	1	geologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geomarketing</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. IGOR KAVETSKYY</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie istot i specyfik geomarketingu jako dziedziny wspomagaj cej podejmowanie trafnych decyzji rynkowych	SGI_W06 SGI_W08
	2	EP2	zna podstawowe metody i techniki badawcze zwi zane z zakresem i specyfik analiz geomarketingowych	SGI_W02 SGI_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi projektowa i przeprowadza podstawowe analizy geomarketingowe w oparciu o adekwatne oprogramowanie	SGI_U07 SGI_U11
	2	EP4	potrafi wykry i uwzgl dni wielopłaszczyznowe powi zania zachodz ce mi dzy zjawiskami i procesami istotnymi z punktu widzenia analizy geomarketingowej	SGI_U01 SGI_U02
	3	EP5	potrafi dostrzec alternatywne rozwi zania konkretnych problemów badawczych w kontek cie analiz geomarketingowych i potrafi dyskutowa w obronie swoich racji	SGI_U09 SGI_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów doceni zalety wykorzystania podej cia geograficznego w planowaniu i prowadzeniu działalno ci przedsi biorczej	SGI_K02 SGI_K04
	2	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci z zakresu analiz geomarketingowych	SGI_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geomarketing</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Analiza penetracji rynku			5	3
2. Podejmowanie decyzji lokalizacyjnych			5	3
3. Minimalizacja kosztów dystrybucji			5	3
4. Analiza konkurencji			5	3
5. Optymalizacja tras przejazdu			5	3
Metody uczenia si		Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza, rozwi zywanie zada problemowych		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych wykonywanych w trakcie semestru</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen za poszczególne prace wiczeniowe</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geomarketing		Ważona	
	5	geomarketing [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geomorfologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2821_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . KRYSZYNA OSADCZUK</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot bada oraz podstawowe metody badawcze stosowane w geomorfologii	K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna nazwy i opisy procesów rze botwórczych i form rze by powierzchni Ziemi	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni i porówna zmiany w krajobrazie na podstawie analizy map i zdj oraz obserwacji terenowych.	K_U02
	2	EP4	Potrafi oceni intensywno i skutki przebiegu procesów rze botwórczych w ró nych warunkach rodowiskowych.	K_U08 K_U12
	3	EP5	Potrafi wyszuka , przeanalizowa , oceni , selekcjonowa i wykorzysta informacje dotycz ce zagadnie geomorfologicznych ze ródeł pisanych i elektronicznych	K_U15
	4	EP6	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiada si w mowie i na pi mie, na tematy dotycz ce wybranych zagadnie geomorfologicznych.	K_U16 K_U17
	5	EP7	Potrafi prowadzi obserwacje terenowe, zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze oraz wykona proste zadania badawcze w zakresie geomorfologii.	K_U03
	6	EP8	Posiada zdolno pracy w zespole, potrafi krytycznie oceni własn rol w grupie.	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do ci głego doksztalcania si zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geomorfologia</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Metody badawcze geomorfologii			3	1
2. Rze ba powierzchni Ziemi jako skutek zmaga sił wewn trznych (endogenicznych) i zewn trznych (egzogenicznych)			3	2
3. Wietrzenie jako proces przygotowawczy do ewolucji rze by. Procesy i formy denudacyjne			3	2
4. Rze botwórcza działalno rzek			3	2
5. Procesy i formy krasowe i eoliczne			3	2
6. Rze botwórcza działalno lodowców i l dolodów. Formy glacialne i fluwioglacialne			3	2
7. Procesy i formy peryglacialne			3	2
8. Procesy kształtuj ce rze b morskiej strefy brzegowej. Typy wybrze y morskich			3	1
9. Formy biogeniczne i antropogeniczne			3	1

Forma zaj : laboratorium						
1. Prace z różnymi materiałami kartograficznymi (wykonywanie map i profili morfologicznych, blokdiagramów; rozpoznanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych; opisy rzeby terenu, analiza genezy różnych form)			3	20		
2. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych i przedstawienie ich treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point			3	10		
Metody uczenia się		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na podstawie autorskiego scenariusza. Prace projektowe polegające na analizie map, wykonywaniu blokdiagramów, przekrojów morfologicznych. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych na wybrany temat i przedstawienie ich treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5	
		PREZENTACJA			EP5,EP6	
		PROJEKT			EP3,EP4	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - wykonanie poprawnie wszystkich prac projektowych, przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, prezentacja tematu pracy pisemnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z egzaminu + 0,5 x ocena z laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	geomorfologia		Arytmetyczna	
		3	geomorfologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
		3	geomorfologia [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3446_13S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>geomonitoring</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	<b>dr hab. PAWEŁ TEREFENKO</b>
-------------------------	--------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach rodowiska geograficznego	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	zna zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosuj c modelowanie geostatystyczne	SGM_W02
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis i analiz zjawisk geograficznych	SGM_W03
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi zastosowa podstawowe metody geostatystyczne w badaniach rodowiska geograficznego	SGM_U04 SGM_U05
	2	EP6	Potrafi wykorzystywa podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych	SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP7	Potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym	SGM_U05 SGM_U06
	4	EP8	Potrafi zaproponowa stosowanie metod geostatystycznych do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	SGM_U07 SGM_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K01 SGM_K02 SGM_K05
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geostatystyki	SGM_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. <b>Koncepcje teoretyczne stanowi ce podstaw metod geostatystycznych</b>	5	3
2. <b>Przeegl d metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach rodowiska geograficznego</b>	5	3
3. <b>Podstawy modelowania geostatystycznego</b>	5	4
4. <b>Przykłady zastosowa metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego</b>	5	5

Forma zaj : <b>laboratorium</b>
---------------------------------

1. <b>Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego</b>	5	2
2. <b>Zastosowanie metod eksploracji danych przy u yciu profesjonalnego oprogramowania</b>	5	3
3. <b>Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego</b>	5	5

4. Prezentacja projektu dotyczącego modelowania w zarządzaniu zasobami, zarządzaniu strefami brzegowymi		5	5		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4		
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP10,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony sprawdzian wiedzy podstaw zaliczenia wykładów - podstaw zaliczenia ćwiczenia laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium czystych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,6) oraz oceny z zaliczenia sprawdzianu wiedzy (waga 0,4)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	5	geostatystyczne metody badawcze środowiska geograficznego		Ważona	
	5	geostatystyczne metody badawcze środowiska geograficznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	geostatystyczne metody badawcze środowiska geograficznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geostatystyka</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PAWEŁ TEREFENKO</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach rodowiska geograficznego	SGI_W01 SGI_W02
	2	EP2	zna zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosuj c modelowanie geostatystyczne	SGI_W06
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis i analiz zjawisk geograficznych	SGI_W02 SGI_W06
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi zastosowa podstawowe metody geostatystyczne w badaniach rodowiska geograficznego	SGI_U02 SGI_U04
	2	EP6	Potrafi wykorzystywa podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych	SGI_U02
	3	EP7	Potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym oraz samodzielnie podnosi swoje kwalifikacje w tym zakresie	SGI_U06 SGI_U11
	4	EP8	Potrafi zaproponowa stosowanie metod geostatystycznych do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08
	5	EP11	potrafi samodzielnie planowac i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tnosci z zakresu geostatystycznych metod bada rodowiska geograficznego	SGI_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	SGI_K03 SGI_K04
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geostatystyki	SGI_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geostatystyka</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Koncepcje teoretyczne stanowi ce podstaw metod geostatystycznych</b>			4	4
2. <b>Przeegl d metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach rodowiska geograficznego</b>			4	4
3. <b>Podstawy modelowania geostatystycznego</b>			4	3
4. <b>Przykłady zastosowa metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego</b>			4	4
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. <b>Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego</b>			4	3

2. Zastosowanie metod eksploracji danych przy użyciu profesjonalnego oprogramowania		4	3		
3. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego		4	6		
4. Prezentacja projektu dotyczącego modelowania geostatystycznego w zarządzaniu zasobami, zarządzaniu strefami brzegowymi		4	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP5,EP6,EP8</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP11,EP7,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony egzamin pisemny podstaw zaliczenia wykładów - podstaw zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium czystych oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,4) oraz oceny z egzaminu (waga 0,6)</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geostatystyka		Ważona	
	4	geostatystyka [wykład]	egzamin		0,60
	4	geostatystyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geowizualizacja</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3446_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ANDRZEJ GIZA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie jakie narz dzia wykorzystuje si do prezentacji i analizy danych geograficznych	SGI_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe techniki oraz narz dzia GIS	SGI_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi samodzielnie odnajdywa informacje oraz zna ró dła ich pozyskiwania	SGI_U01	
	2	EP4	Student potrafi selekcjonowa informacje do wykorzystania w konkretnych przypadkach	SGI_U01	
	3	EP5	Student potrafi wykona podstawowe analizy i zaprezentowa ich wyniki z wykorzystanie programów GIS	SGI_U03 SGI_U04	
	4	EP6	Potrafi wykorzysta swoj wiedz oraz zastosowa odpowiednie techniki do prezentacji okre lonych danych	SGI_U06 SGI_U07	
	5	EP8	Podejmuje dyskusj w zakresie powi zanym z tematyk poznanych technik w nast pstwie rozwi zywania problemów badawczych	SGI_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej oraz jej wykorzystania w biznesie	SGI_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geowizualizacja</b>					
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Programy i narz dzia GIS				5	7
2. Pozyskiwanie i ró dła danych				5	6
3. Normalizacja i preprocessing danych				5	7
4. Formy i sposoby prezentacji danych				5	6
5. Metody analiz przestrzennych i atrybutowych				5	7
6. Przykładowe analizy i rozwi zywanie problemów				5	7
7. Widok projektu i przygotowanie do druku				5	5
Metody uczenia si		<b>Prezentacja, pogadanka, praca samodzielna i w grupie</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP3,EP4,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykonanie i pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń powierzonych przez prowadzącego</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>średnia ocen z poszczególnych zadań</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	5	geowizualizacja		Ważona		
	5	geowizualizacja [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>GIS w geomonitoringu</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PAWEŁ TEREFENKO</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu zastosowania metod GIS w badaniach przyrodniczych i monitoringu rodowiska	<b>SGM_W01</b>
	2	EP7	Zna technologie GIS wykorzystywane w geomonitoringu oraz rozumie zasacy ich funkcjonowania i zastosowania	<b>SGM_W07</b>
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi pozyska dane przestrzenne z wybranych ródeł	<b>SGM_U01 SGM_U02 SGM_U03</b>
	2	EP3	Potrafi stosowa wybrane metody rastrowej i wektorowej analizy danych przestrzennych	<b>SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06</b>
	3	EP4	Potrafi dokona wizualizacji wybranych elementów rodowiska przyrodniczego w wybranej aplikacji GIS	<b>SGM_U06 SGM_U07</b>
	4	EP5	Potrafi stosowa odpowiednie kryteria i metody prezentacji wybranych zagadnie analizy rodowiska przyrodniczego	<b>SGM_U05 SGM_U07 SGM_U08</b>
	5	EP8	potrafi samodzielnie planowa i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiejtnosci z zakresu technik GIS wykorzystywanych w geomonitoringu	<b>SGM_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów kreatywnie i wiadomie podchodzi do zagadnie analizy danych przestrzennych	<b>SGM_K03 SGM_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>GIS w geomonitoringu</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Zapoznanie si z funkcjami wybranej aplikacji GIS desktop			3	5
2. Pozyskiwanie danych GIS do systemów monitoringu rodowiska			3	2
3. Praktyczne zastosowanie wybranych metod GIS w monitoringu rodowiska			3	8
Metody uczenia si	<b>Prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze : pozytywna ocena prawidłowo wykonanych wicze i projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa przedmiotu to średnia ocen czystkowych otrzymanych za wykonane zadania i projekt</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	GIS w geomonitoringu		Ważona	
	3	GIS w geomonitoringu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gleboznawstwo i geografia gleb (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3009_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA CEDRO</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przyczyny powstawania gleb w zale no ci od zmiennych warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych	K_W02
	2	EP2	Charakteryzuje typy gleb wyst puj ce w Polsce i na wiecie oraz zna ich rozmieszczenie	K_W04
	3	EP3	Rozumie na czym polega strefowo w wyst powaniu gleb w zale no ci od zmian abiotycznych i biotycznych czynników rodowiska	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przeprowadzi proste do wiadczenia i analizy laboratoryjne wykorzystywane w badaniach gleb	K_U03
	2	EP5	Na podstawie analiz laboratoryjnych okre la wła ciwo ci fizyczne i chemiczne gleby	K_U02
	3	EP6	Znajduje powi zania pomi dzy rozmieszczeniem gleb, a budow geologiczn , poło eniem geomorfologicznym, hydrologi oraz warunkami klimatycznymi	K_U08
	4	EP7	Potrafi wykonywa odkrywki glebowe oraz na podstawie budowy profilu glebowego rozpoznawa typ gleby	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania wiedzy i nabytych umiej tno ci z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>gleboznawstwo i geografia gleb</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Podstawowe poj cia zwi zane z gleb , rozwój gleb, czynniki glebotwórcze			3	3
2. Wła ciwo ci fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb			3	3
3. Próchnica glebowa, yzno gleb, bonitacja gleb			3	3
4. Gleby Polski			3	3
5. Gleby wiata			3	3
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Procesy glebotwórcze, budowa profilu glebowego			3	3
2. Fizyczne wła ciwo ci gleby			3	3
3. Chemiczne wła ciwo ci gleby			3	3
4. Biologiczne wła ciwo ci gleby			3	3

<b>5. Mapy gleb Polski</b>		3	3		
Metody uczenia si	<b>Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, wiczenia laboratoryjne: wykonywanie analiz, oblicze oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: kolokwium obejmuj ce wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej</b> <b>Laboratorium: zaliczenie nast puje na podstawie aktywno ci na zaj ciach, poprawnie wykonanych wszystkich wicze oraz zaliczonego sprawdzianu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocen ko cow składa si w 40% ocena z laboratorium a w 60% ocena ze sprawdzianu z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	gleboznawstwo i geografia gleb		Wa ona	
	3	gleboznawstwo i geografia gleb [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	gleboznawstwo i geografia gleb [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>hydrologia i oceanografia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3008_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ WOLSKI</b>		

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zjawiska zachodzące w hydrosferze	K_W05
	2	EP2	Zna formy występowania wody na kuli ziemskiej	K_W05
	3	EP3	Zna możliwości wykorzystania posiadanej wiedzy z zakresu hydrologii i oceanografii do scharakteryzowania i wyjaśnienia otaczającego środowiska oraz rozumie zależności pomiędzy hydrosferą a pozostałymi sferami Ziemi	K_W05
umiejętności	1	EP4	Potrafi sporządzić, omówić i wyjaśnić równanie bilansu wodnego oraz wartości jego poszczególnych składników charakteryzujących daną zlewnię	K_U06
	2	EP5	Potrafi scharakteryzować eksploatację wód powierzchniowych i podziemnych określając jej skutki wywierane na środowisko i gospodarkę zwłaszcza zagrożenia wynikające z nieprawidłowych form i wielkości eksploatacji wód a także zagrożenia na morzu	K_U06
	3	EP6	Potrafi wskazać formy retencji naturalnej i sztucznej w zlewni oraz wyjaśnić zagrożenia wynikające z zaburzeń retencjonowania wody poprzez ich wpływ na bilans wodny zlewni	K_U06
	4	EP7	Potrafi wykonać standardowe pomiary hydrologiczne i oceanograficzne oraz dokonać interpretacji i analizy wyników tych pomiarów.	K_U03
	5	EP8	Potrafi wykonywać mapy, wykresy oraz przekroje obrazujące zjawiska wodne na lądzie i morzu oraz ich zmienność czasową i przestrzenną.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy z hydrologii i oceanografii.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do wykorzystania wiedzy z hydrologii i oceanografii przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych.	K_K05

### TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>hydrologia i oceanografia</b>		
Forma zajęć : <b>wykład</b>		
1. Cykl kręcenia wody w przyrodzie i charakterystyka dorzecza.	2	1
2. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny.	2	2
3. Wody podziemne, ich geneza, podział i zasoby.	2	2
4. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria.	2	2

5. Bilans wodny.	2	1			
6. Charakterystyka morfometryczna mórz i oceanów.	2	1			
7. Właściwości fizyko-chemiczne wód morskich.	2	2			
8. Ruchy wód (prądy morskie, upwelling i downwelling, pływy, sejsze, falowanie, poziomy wody).	2	2			
9. Zjawiska lodowe na oceanach i morzach (procesy zamarzania, rodzaje lodów, zalodzenie akwenu, przemieszczenia lodów, granice lodów, oblodzenie statków)	2	2			
Forma zajęć : laboratorium					
1. Wyznaczanie powierzchniowego działu wodnego zlewni dla wybranej rzeki.	2	3			
2. Określenie parametrów zlewni.	2	2			
3. Kilometrowanie rzeki, obliczanie rozwinienia, krętości oraz spadku rzeki.	2	2			
4. Wykonywanie przekroju przez zwierciadło wody podziemnej.	2	2			
5. Sporządzenie wykresu wahań zwierciadła wody podziemnej w ciągu roku.	2	2			
6. Wykonanie planu batymetrycznego i przekroju przez miska jeziora	2	2			
7. Wyznaczanie parametrów morfometrycznych jeziora.	2	2			
8. Podziały wszechoceanu. Akwenu morskie. Struktury dna oceanicznego	2	2			
9. Określenie struktury termohalicznej w Morzu Bałtyckim. Diagram T-S.	2	2			
10. Prądy morskie. Wyznaczanie kierunku i prędkości prądu wiatrowego. Spirala Ekmana.	2	2			
11. Analiza zmian poziomu morza u południowych wybrzeży Bałtyku. Krótkookresowe wahania poziomu morza.	2	2			
12. Monitoring pogody w nawigacji. Analiza i interpretacja faksymilowych map pogody	2	2			
13. Wyznaczanie i obliczanie parametrów falowania wiatrowego na oceanach.	2	3			
14. Zjawiska lodowe Morza Bałtyckiego. Mapy zalodzenia. Bałtycki Klucz Lodowy. Biuletyn Lodowy.	2	2			
Metody uczenia się	Wykład oparty na prezentacji., Wykonywanie pisemnych analiz określonych zagadnień ? zawierających opracowania graficzne, zestawy obliczeń oraz interpretację uzyskanych wyników.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				
	PREZENTACJA				
	PROJEKT				
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. Laboratorium - zaliczenie na podstawie prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	hydrologia i oceanografia		Arytmetyczna	
	2	hydrologia i oceanografia [wykład]	egzamin		
	2	hydrologia i oceanografia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>internet i publikowanie w sieci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr ANDRZEJ GIZA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie jak rozwijały si i dok d zmierzaj technologie informacyjne.	SGI_W07 SGI_W08
	2	EP2	Student rozumie jakie znaczenie w komunikacji i marketingu maj media społeczno ciowe i internet.	SGI_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi stworzy własn stron internetow lub blog o tematyce geograficznej.	SGI_U05
	2	EP4	Student potrafi korzysta z narz dzi analitycznych Google Analytics i innych aplikacji i serwisów wspomagaj cych publikowanie w sieci	SGI_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do popularyzacji wiedzy specjalistycznej i geograficznej z poszanowaniem zasad etyki zawodowej	SGI_K03 SGI_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>internet i publikowanie w sieci</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Podstawowe informacje dotycz ce rozwoju technologii IT i internetu.			4	2
2. Formy publikacji internetowych			4	2
3. Podstawy serwisu WordPress.			4	3
4. Budowa własnej strony internetowej, zasady, projekt, wykonanie.			4	4
5. Narz dzia analityczne dla stron internetowych.			4	2
6. Marketing internetowy.			4	2
Metody uczenia si	<b>Prezentacja, praca własna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena wykonania projektu</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>rednia z ocen cz stkowych za: poprawno merytoryczn , form , kreatywno , terminowo .</b>				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	internet i publikowanie w sieci		Ważona	
	4	internet i publikowanie w sieci [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3507_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>mgr MARTINA GRABOWSKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	<b>K_W02</b>
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	<b>K_U15 K_U18</b>
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	<b>K_U17 K_U18</b>
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	<b>K_U15 K_U18</b>
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	<b>K_U01 K_U18</b>
	5	EP6	prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	<b>K_U18</b>
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	<b>K_U20</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	<b>K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk angielski</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	14		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	13		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		3	3		
4. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	14		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	13		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		4	3		
7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	16		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	12		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		5	2		
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	16		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	10		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		6	4		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Waga	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Waga	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Waga	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język angielski		Waga	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3509_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>mgr REGINA PTAK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wyказuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk francuski</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		3	16		
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	13		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		3	1		
4. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	16		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	11		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		4	3		
7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	16		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	12		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		5	2		
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	16		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	11		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		6	3		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3507_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr PIOTR WAHL</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	<b>K_W02</b>
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	<b>K_U15</b>
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzycie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	<b>K_U18</b>
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	<b>K_U18</b>
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim, prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	<b>K_U18</b>
	5	EP6	prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	<b>K_U18</b>
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	<b>K_U20</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	<b>K_K01</b>
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekazu	<b>K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk hiszpa ski</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				



1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	17			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	3	3			
4. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	17			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	10			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	4	3			
7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	17			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	10			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	5	3			
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	17			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	10			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	6	3			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN USTNY				
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				
	PREZENTACJA				
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3508_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk niemiecki</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	14			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	13			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	3	3			
4. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	14			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	13			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	4	3			
7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	13			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	14			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	5	3			
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	14			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	13			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	6	3			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN USTNY				
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				
	PREZENTACJA				
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3509_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	<b>K_W02</b>
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	<b>K_U15 K_U18</b>
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	<b>K_U17 K_U18</b>
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	<b>K_U15 K_U18</b>
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim, prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	<b>K_U01 K_U18</b>
	5	EP6	prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	<b>K_U18</b>
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	<b>K_U20</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	<b>K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk rosyjski</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	16			
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	12			
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	3	2			
4. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	4	16			
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	4	12			
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	4	2			
7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	5	16			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	11			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	5	3			
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	6	16			
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	12			
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	6	2			
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP4,EP5,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP1,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godzinach		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kartografia i topografia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr NATALIA BUGAJNY</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy kartografii i topografii oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w kartowaniu rodowiska geograficznego	K_W01 K_W02
	2	EP2	Opisuje w postaci mapy zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla kartografii i topografii	K_U02
	2	EP4	Potrafi wykona standardowe pomiary na mapach	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do kreatywnego i przedsi biorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiej tno ci	K_K05
	2	EP6	Jest gotów do stałego uzupełniania i aktualizowania wiedzy kartograficznej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>kartografia i topografia</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi. Wspórz dne geograficzne, azymutalne i geodezyjne			1	2
2. Odwzorowania kartograficzne ich klasyfikacja oraz teoria zniekształce			1	2
3. Mapy geograficzne: podział oraz metody prezentacji kartograficznych			1	3
4. Pa stwowy układ odniesie przestrzennych. Pa stwowe układy współrz dnych geodezyjnych			1	1
5. Mapy topograficzne: współrz dne i pomiary			1	3
6. Sposoby przedstawiania rze by terenu			1	2
7. Pomiary terenowe: przyrz dy i techniki			1	2
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Mapa i jej elementy			1	3
2. Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształce .			1	6
3. Metody przedstawie kartograficznych			1	5
4. Mapy topograficzne, odwzorowania, tre ci mapy topograficznej			1	5
5. Pomiary na mapach			1	6

<b>6. Numeryczny Model Terenu</b>		1	5		
Metody uczenia si	<b>Wykład, prezentacja multimedialna, wiczenia powi zane z dyskusj , praca z map</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Laboratorium: zaliczenie na ocen pozytywn wszystkich prac wykonywanych na wiczeniach, zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium semestralnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kartografia i topografia		Arytmetyczna	
	1	kartografia i topografia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	kartografia i topografia [wykład]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>mapy numeryczne</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. PAWEŁ TEREFENKO</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienie dotycz ce tematyki map numerycznych	SGI_W02 SGI_W03
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie map numerycznych, jako narz dzia do interpretacji wybranych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych	SGI_W01 SGI_W02 SGI_W04 SGI_W05
	3	EP3	Zna narz dzie GIS pozwalaj ce na analiz tre ci map numerycznych	SGI_W06 SGI_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi pozyska w terenie lub za pomoc Internetu dane umo liwiaj ce stworzenie mapy numerycznej	SGI_U01
	2	EP5	Potrafi tworzy proste mapy numeryczne z wykorzystaniem dost pnego oprogramowania GIS oraz permanentnie doskonali swoje umiej tno ci w tym zakresie	SGI_U02 SGI_U03 SGI_U11
	3	EP6	Potrafi zastosowa gisowe narz dzia statystyczne do analizy i opisu map numerycznych	SGI_U02 SGI_U04 SGI_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jst gotów do wykorzystania swojej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów przestrzennych z wykorzystaniem map numerycznych	SGI_K02 SGI_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>mapy numeryczne</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Mapa jako ródło danych przestrzennych			3	1
2. Układy odniesie przestrzennych stosowane w Polsce			3	1
3. Mapy numeryczne			3	3
4. Podstawowa Mapa Kraju, mapy topograficzne			3	5
5. Nomenklatura i godła map			3	2
6. Generalizacja map			3	3
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Pozyskiwanie danych pomiarowych			3	3
2. Programy gisowe do przegl dania i tworzenia map numerycznych			3	2
3. Digitalizacja map analogowych z wykorzystaniem programów gisowych			3	5



4. Pomiary i analizy rodowiskowe na mapach numerycznych		3	5		
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie wyników pisemnego egzaminu (z ocen minimaln : dostateczny - 3). Zaliczenie laboratoriów odbywa si na podstawie aktywno ci na zaj ciach (waga 0,2) oraz poprawnie oddanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocen ko cow składa si ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mapy numeryczne		Wa ona	
	3	mapy numeryczne [wykład]	egzamin		0,60
	3	mapy numeryczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>matematyczne podstawy geoinformacji</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr ANDRZEJ GIZA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i techniki analityczne odpowiednie do rozpoznania i opisu własno ci rodowiska geograficznego	SGI_W01
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodz cych w przestrzeni geograficznej w oparciu o wykorzystany warsztat matematyczny	SGI_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta ze ródeł informacji przestrzennej	SGI_U01
	2	EP4	Potrafi porz dkowa i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne o charakterze przestrzennym	SGI_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod i technik analitycznych	SGI_K01
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego rozwi zywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych na podstawie stosowanych metod i narz dzi analitycznych	SGI_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>matematyczne podstawy geoinformacji</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Geoinformacyjne bazy danych			3	1
2. Ocena rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni geograficznej			3	4
3. Identyfikowanie obszarów oddziaływania badanych zjawisk przestrzennych			3	4
4. Ocena atrakcyjno ci kierunków przemieszcze dla ró nych skal terytorialnych			3	2
5. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów geograficznych			3	4
Metody uczenia si	<b>Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w oparciu o oceny uzyskane z prac projektowych oraz sprawdzianu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia wa ona ocen uzyskanych ze sprawdzianu i poszczególnych wicze .				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	matematyczne podstawy geoinformacji		Wa ona	
	3	matematyczne podstawy geoinformacji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>matematyka dla geografów (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3008_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody matematyczne stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów rodowiska geograficznego	K_W13
	2	EP2	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod matematycznych	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	potrafi stosowa podstawowe metody badawcze do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	K_U02
	2	EP4	potrafi proponowa metody matematyczne do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwi zywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne	K_K03
	2	EP6	jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c metody matematyczne do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>matematyka dla geografów</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. rachunek macierzowy			1	3
2. równania i układy równa liniowych			1	3
3. podstawowe funkcje elementarne			1	3
4. elementy rachunku ró niczkowego			1	4
5. elementy rachunku całkowego			1	2
Metody uczenia si	praca z ró nymi zestawami danych liczbowych słu ca praktycznym zastosowaniom tre ci programowych, prezentacja multimedialna przedstawiaj ca tre ci programowe, rozwi zywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstaw zaliczenia jest aktywno na zaj ciach, wykonanie wszystkich zada oraz pozytywnie ocenione zaliczenie pisemne (kolokwium).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen ko cow stanowi ocen z pisemnego zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	matematyka dla geografów		Wa ona	
	1	matematyka dla geografów [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>meteorologia i klimatologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3009_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. ANNA CEDRO</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w meteorologii i klimatologii	K_W06
	2	EP2	Zna przyczyny i przebiegi procesów atmosferycznych	K_W05
	3	EP3	Zna prawa fizyki, chemii i biologii pozwalaj ce na wyja nienie zjawisk meteorologicznych	K_W01
	4	EP4	Opisuje zmiany zachodz ce w troposferze pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów meteorologicznych	K_U03
	2	EP6	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk meteorologicznych	K_U06
	3	EP7	Analizuje przebiegi oraz wyja nia przyczyny zjawisk i procesów meteorologicznych i klimatycznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy meteorologicznej	K_K02
	2	EP9	Jest gotów do wykorzystywania metod i wiedzy meteorologicznej przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych	K_K03
	3	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu nauk geograficznych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>meteorologia i klimatologia</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. ródła energii i ciepła dla procesów atmosferycznych			2	2
2. Cyrkulacja w troposferze			2	3
3. Woda w atmosferze			2	3
4. Pole ci nienia i wiatr			2	2
5. Strefy klimatyczne na Ziemi			2	2
6. Klimaty Europy, klimat Polski			2	3
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Termometry, barometry, graficzne metody przedstawiania danych pomiarowych			2	2

2. Psychrometry, psychrometr aspiracyjne Assmana, higrografy		2	2		
3. Anemometry, pomiary anemometryczne na statku, skala Beauforta		2	2		
4. Deszczomierze, pobór próbek opadów i pomiary pH		2	2		
5. Morska i lądowa stacja meteorologiczna Uniwersytetu Szczecińskiego		2	2		
6. Źródła informacji o warunkach meteorologicznych i prognozach		2	2		
7. Analiza map synoptycznych, układów barycznych, frontów i przebiegu pogody		2	2		
8. Rodzaje meteorów i chmur		2	2		
9. Stratyfikacja termiczna i typy równowagi termicznej w troposferze		2	2		
10. Miejskie stacje monitoringu zanieczyszczeń atmosferycznych w Szczecinie		2	2		
11. Zanieczyszczenia powietrza i warunki powstawania zjawiska smogu		2	2		
12. Profile zmian koncentracji tlenu w powietrzu		2	1		
13. Pomiary pyłów zawieszonych w powietrzu, liczniki cząstek, impaktory		2	2		
14. Diagram klimatyczny, typy klimatów - klasyfikacja wg Köppena		2	2		
15. Typy przebiegu temperatury i opadów, klasyfikacje klimatyczne; klimat w górach		2	2		
16. Stacja meteorologiczna w Polsce i na świecie		2	1		
Metody uczenia się	wykłady multimedialne z symulacjami, prezentacja przyrządów pomiarowych, stacji pomiarowych i systemów monitoringu zanieczyszczeń powietrza oraz procedur kalibracji i obsługi sprzętu, interpretacja, dyskusja i ocena jakości zebranych danych pomiarowych, pomiary na Stacji Morskiej w Międzyzdrojach i w strefie brzegowej Bałtyku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - egzamin pisemny</b> <b>Laboratorium - prawidłowe wykonanie poszczególnych zadań, kolokwium pisemne</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocenę końcową składa się ocena z ćwiczeń (40%) i ocena z egzaminu (60%)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	meteorologia i klimatologia		Arytmetyczna	
	2	meteorologia i klimatologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	meteorologia i klimatologia [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody analiz statystycznych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3037_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HALINA KOWALEWSKA-KALKOWSKA</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane do opisu rowidwiska geograficznego	K_W04
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przestrzennych z wykorzystaniem metod ilo ciowych	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Pozyskuje i przetwarza dane dotycz ce zjawisk wyst puj cych w przestrzeni geograficznej	K_U05
	2	EP4	Postuguje si wła ciwymi narz dziami i technikami statystycznymi do analizy i opisu zjawisk geograficznych	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod statystycznych oraz ostro nego i kreatywnego interpretowania uzyskanych wyników	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uznawania zalet podej cia numerycznego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczaj cej rzeczywisto ci	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metody analiz statystycznych</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Podstawowe poj cia i terminy statystyczne. Zasady planowania do wiadczce i opracowywania danych empirycznych.			2	2
2. Szeregi statystyczne: budowa i prezentacja graficzna.			2	2
3. Metody statystyki opisowej w badaniach rowidwiska geograficznego			2	6
4. Rozkład cechy w populacji i jego opis za pomoc funkcji matematycznych; wykorzystanie kalkulatora prawdopodobie stwa.			2	2
5. Podstawy tworzenia przedziałów ufno ci. Wyznaczanie minimalnej liczebno ci próby.			2	3
6. Praktyczne zastosowanie testów statystycznych do badania procesów zachodz cych w rowidwisku geograficznym			2	3
7. Analiza współzale no ci zjawisk i procesów zachodz cych w rowidwisku geograficznym			2	6
8. Analiza szeregów czasowych; prognozowanie przebiegu procesów zachodz cych w rowidwisku geograficznym			2	6
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna przedstawiaj ca tre ci programowe; samodzielna praca z ró nymi zestawami danych liczbowych w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL i pakietu STATISTICA, słu ca praktycznym zastosowaniom tre ci programowych; rozwi zywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody statystyczne		



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3,EP5,EP6</b>
<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie odbywa się na podstawie ocen uzyskanych ze sprawdzianów, kolokwium oraz prac pisemnych z uwzgl dnieniem aktywno ci na zaj Ćciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w ramach przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metody analiz statystycznych		Wa ona	
	2	metody analiz statystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody monitoringu atmosfery i hydrosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje zanieczyszcze atmosfery i hydrosfery	SGM_W01 SGM_W02	
	2	EP2	Student zna metody i narz dzie badawcze stosowane przy monitoringu rodowiska	SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05	
	3	EP3	Student rozumie konsekwencje z dobrego i złego monitoringu atmosfery i hydrosfery	SGM_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi na podstawie danych pomiarowych okre li i wyja ni trendy zmian wybranych parametrów rodowiskowych	SGM_U01 SGM_U07	
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta dane z PMS, a nast pnie porównuj c je z normami oceni ich szkodliwó	SGM_U02 SGM_U05	
	3	EP6	Student potrafi wyja ni przyczyny zanieczyszcze rodowiska oraz zauwa a zmiany w nim zachodz ce	SGM_U04 SGM_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podj cia działa maj cych na celu polepszenie monitoringu atmosfery i hydrosfery, przyczyniaj c si do poprawy stanu rodowiska	SGM_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metody monitoringu atmosfery i hydrosfery</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe poj cia monitoringu rodowiska				4	2
2. Pa stwowy Monitoring rodowiska - zakres bada i funkcjonowanie. IMGW jako instytucja odpowiedzialna za krajowy system obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych.				4	2
3. Stacje pomiarowe (monitoringowe). Metodyka pomiarów meteorologicznych, klimatologicznych i hydrologicznych.				4	6
4. Monitoring jako ci powietrza i wód				4	5
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Pozyskiwanie, przetwarzanie i analizowanie danych pomiarowych				4	5
2. Metodyka pomiarów meteorologicznych - manualnych, automatycznych, teledetekcyjnych. Wykorzystanie ródeł internetowych.				4	5
3. Metodyka opracowa klimatologicznych - opracowywanie klimatogramów				4	5
4. Metodyka pomiarów hydrologicznych - manualnych i automatycznych.				4	5
5. Okre lanie st e zanieczyszcze w atmosferze z wykorzystaniem danych ze stacji PMS.				4	5
6. Klasyfikacja i ocena jako ci wód powierzchniowych i gł binowych				4	5
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie aktywności na zajęciach (waga 0,2) oraz poprawnie wykonanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8)				
	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie wyników egzaminu (z ocen minimalnych : dostateczny - 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Na ocenę końcową składa się ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery		Ważona	
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery [wykład]	egzamin		0,60
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody monitoringu biosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2825_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w poznawaniu i monitoringu poszczególnych elementów biosfery oraz zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	<b>SGM_W01 SGM_W04</b>
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego i postrzega biosfer i pozostałe komponenty rodowiska geograficznego, jako integraln cao	<b>SGM_W02</b>
	3	EP3	Zna podstawowe prawa biologii i ekologii, pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym	<b>SGM_W01 SGM_W02</b>
	4	EP4	Zna formy ochrony biosfery, wskazuje wynikaj ce z nich korzy ci i ograniczenia	<b>SGM_W08</b>
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla monitoringu rodowiskowego	<b>SGM_U01 SGM_U02</b>
	2	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiskowych	<b>SGM_U01 SGM_U07</b>
	3	EP7	Krytycznie analizuje procesy przemian rodowiskowych i ocenia ich skutki	<b>SGM_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy przyrodniczej przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i metodologicznych	<b>SGM_K02</b>
	2	EP9	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego	<b>SGM_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: <b>metody monitoringu biosfery</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. <b>Metody bioindykacyjne stosowane w Pa stwowym Monitoringu rodowiska</b>				4
2. <b>Bioindykacyjne metody oceny stanu rodowiska przyrodniczego</b>				4
3. <b>Metody szacowania i monitoringu rzadkich i zagro onych gatunków</b>				4
Metody uczenia si				5
<b>Wykonywanie zada na podstawie danych z biomonitoringu</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie raportów studentów z wykonanych zadań oraz na podstawie obserwacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi wagę ocen ze sprawdzianu i wykonanych wicze ; sprawdzian 60%, zadania 40%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu biosfery		Waga	
	4	metody monitoringu biosfery [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2819_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	<b>prof. dr hab. RYSZARD BORÓWKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we wszystkich sferach Ziemi oraz zna podstawowe pojęcia i terminy w tym zakresie	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	Zna podstawowe metody i techniki stosowane w monitoringu środowiska przyrodniczego w sferach o znaczącej specyfice	SGM_W04 SGM_W05 SGM_W07
umiejętności	1	EP3	Potrąfi korzystać z ródeł kartograficznych na potrzeby pracy w terenie oraz podczas opracowywania wyników badań związanych z monitoringiem procesów geodynamicznych i gleb	SGM_U01 SGM_U03
	2	EP4	Potrąfi dokonać selekcji, oszacować wartość i przydatność danych, pochodzących z rónych ródeł w celu wnioskowania w zakresie monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	SGM_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia i ciągłego aktualizowania wiedzy specjalistycznej	SGM_K02
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz możliwości jej wykorzystania w działalności praktycznej	SGM_K01 SGM_K03 SGM_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb</b>				
Forma zaję : <b>wykład</b>				
1. Współczesne procesy geodynamiczne zachodzące w środowiskach: eolicznym, fluwialnym, stokowym, brzegowym i obszarach bezodpływowych, a także procesy tektoniczne i indukowane działalnością gospodarczą.			4	5
2. Charakterystyka zasobów glebowych Polski, Europy i świata. Podstawowe właściwości fizykochemiczne gleb. Degradacja i dewastacja gleb w Polsce, Europie i na świecie - przyczyny i rodzaje.			4	5
Forma zaję : <b>laboratorium</b>				
1. Metody stosowane do pomiarów natężenia zjawisk oraz charakterystyki osadów powstających współcześnie w wymienionych środowiskach (m.in.: metody geodezyjne, grawimetryczne, teledetekcyjne, sedimentologiczne, geochemiczne). Interpretacja wyników badań procesów współczesnych. Metody stosowane do rekonstrukcji procesów geodynamicznych jakie miały miejsce w przeszłości geologicznej. Ocena skali czasowej i przestrzennej funkcjonowania tych procesów na podstawie budowy geologicznej.			4	10
2. Klasyfikacja terenów zdegradowanych - nieużytki rolnicze i przemysłowe. Odporność gleb na degradację. Rola sorpcji i próchnicy glebowej. Monitoring glebowy - założenia. Analiza ryzyka środowiskowego.			4	10
Metody uczenia się	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wziewienia laboratoryjne: wykonywanie analiz, obliczeń oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: egzamin ustny, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej</b>				
	<b>Laboratorium: zaliczenie z ocen na podstawie aktywności, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z laboratorium i w 60% ocena z egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb		Ważona	
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb [wykład]	egzamin		0,60
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody rekultywacji terenów zdegradowanych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2825_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	<b>dr PRZEMYSŁAW D BEK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny geografii umo liwiaj c opracowanie celów i form rekultywacji obszarów zdegradowanych	SGM_W01
	2	EP3	Zna i rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego w zakresie dotycz cym problematyki rekultywacji obszarów zdegradowanych	SGM_W02
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dobra i zastosowa procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w uj ciu czasowym i przestrzennym	SGM_U05
	2	EP9	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiska geograficznego obszarów zdegradowanych	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06
	3	EP10	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane dotycz ce obszarów zdegradowanych oraz form ich rekultywacji	SGM_U01 SGM_U03 SGM_U06 SGM_U08 SGM_U09
	4	EP13	Weryfikuje i ocenia zło one relacje człowiek- rodowisko w zakresie degradacji i rekultywacji okre lonych obszarów. Ocenia stopie presji antropogenicznej na rodowisko i opracowuje sposoby jej ograniczenia. Ocenia wpływ degradacji rodowiska na zdrowie i samopoczucie człowieka.	SGM_U04 SGM_U07
kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K01
	2	EP17	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych przy rozwi zywaniu problemów metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K02
	3	EP18	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metody rekultywacji terenów zdegradowanych</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wybrane aspekty prawne rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych w Polsce			6	2
2. Naturalne formy degradacji terenów l dowych			6	2
3. Antropogeniczne formy degradacji terenów l dowych			6	3
4. Formy degradacji akwenów wodnych			6	3



5. Metody rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych		6	3		
6. Przegląd metod rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych		6	2		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Naturalne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna		6	5		
2. Antropogeniczne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna		6	5		
3. Przykłady terenów zdegradowanych i zabiegów rekultywacji lub remediacji w środowisku lokalnym		6	5		
Metody uczenia się	<b>wykład akademicki, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP10,EP13,EP15,EP17,EP18,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - zaliczenie na ocen</b> <b>wykłady - pozytywne zdanie końcowego kolokwium pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia ważona z wykładów (60%) i z wiczeń (40%).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych		Ważona	
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2472_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W15	
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości	K_W15	
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z kompetencjami geografa	K_U02	
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w odniesieniu do kompetencji geografa	K_U04 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K07 K_K08	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązkowego prawa. Rodła prawa własności intelektualnej				1	1
2. Rodła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.				1	1
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączzone				1	1
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych				1	1
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejęcie autorskich praw majątkowych.				1	1
6. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.				1	1
7. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.				1	1
8. Rodła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.				1	1
9. Prawa użytkowe i wzory ochronne na prz. użytk. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł. Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.				1	1
10. Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe				1	1
Metody uczenia się		Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	<b>dr EDYTA KOPACZEWSKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodny uwarunkowanie tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z różnicowanymi potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08
	5	EP5	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące w instytucjach obojętne oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w toku zajęć dydaktycznych i poza dydaktycznych, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W06

umiejętności	1	EP6	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	SN_U01 SN_U05 SN_U06
	2	EP7	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwoju życia problemów; rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujących trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U03 SN_U04 SN_U07 SN_U08 SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem, pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K05
	2	EP9	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, uczynności, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powołanie. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk.			3	8
4. Nurty i prądy w wychowaniu.			3	6
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wstępie. Nauczanie włączające			3	4
Forma zajęć: wiczenia				
1. System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
2. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych.			3	6
3. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej.			3	3
4. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP6,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - student powinien brać aktywny udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących</b> <b>wykłady - pozytywne zdanie egzaminu ustnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>70% oceny końcowej stanowi ocena z egzaminu, 30% - zaangażowanie w trakcie wiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>60</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	<b>dr EDYTA KOPACZEWSKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzała szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	SN_W04 SN_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowan potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka, a tak e rozumie procedury i normy etyczne stosowne w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SN_W02 SN_W07

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania posluguj c si wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdra a stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zada edukacyjnych	SN_U03 SN_U04 SN_U05	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U06 SN_U10	
	3	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie; kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn	SN_U02 SN_U07 SN_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokona samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczno ci głej pracy nad sob , poszerzania wiedzy, doskonalenia umiej tno ci (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania si do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K01 SN_K04 SN_K05	
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych dziaa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K02 SN_K03 SN_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika szkoły podstawowej</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza				4	4
2. Diagnoza ucznia - ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				4	4
3. Ocenianie uczniów, motywacyjne metody kontroli pracy ucznia.				4	3
4. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.				4	4
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami				4	4
2. Zasady komunikowania si w szkole. Style komunikowania si . Współdziałanie i dialogowe rozwi zywanie konfliktów.				4	4
3. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania				4	3
4. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej				4	4
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, metody dyskursywne i aktywizuj ce, projekt				



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP6,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, wykonanie projektu,</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% z projektu, 25% to zaangażowanie w trakcie wiczeń, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>planowanie przestrzenne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_71S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MICHAŁ KUPIEC</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o przedmiocie i specyfice planowania przestrzennego jako dzialalno ci praktycznej oraz jego powi zaniu z dyscyplinami pokrewnymi	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego	K_W04 K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.)	K_W04 K_W08 K_W10 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa dokumenty planistyczne gminy pod k tem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod różne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównowa onego rozwoju	K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP5	Potrafi oceni przydatno procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z planowaniem przestrzennym	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi zidentyfikowa przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych	K_U02 K_U05 K_U07
	4	EP7	Potrafi dokona analizy wariantowej i proponuje wybór optymalnego w danych warunkach wariantu zagospodarowania	K_U06 K_U08 K_U19
	5	EP8	Potrafi dokona i przedstawi prezentacj wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego	K_U02 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do inicjowania działa z zakresu planowania przestrzennego na rzecz społeczno ci lokalnej	K_K03 K_K06
	2	EP10	Jest gotowy do przestrzegania tradycji zawodu geografa w dziedzinie planowania przestrzennego	K_K01 K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>planowanie przestrzenne</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Planowanie przestrzenne i jego cechy</b>			5	15
2. <b>System planowania przestrzennego w Polsce. Analiza i ocena</b>			5	10
3. <b>Zasady zagospodarowania przestrzennego</b>			5	5
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. <b>Inwentaryzacja terenu</b>			5	2

2. Waloryzacja terenu		5	2		
3. Analiza funkcji i form zagospodarowania terenu		5	2		
4. Diagnoza stanu zagospodarowania przestrzennego terenu		5	2		
5. Analiza uwarunkowa zagospodarowania terenu (wewn trznych i zewn trznych)		5	2		
6. Identyfikacja obszarów problemowych		5	2		
7. Wyznaczenie kierunków zagospodarowania terenu		5	2		
8. Opracowanie projektu zagospodarowania terenu		5	2		
9. Ocena projektu w kontekście korzyści i zagrożeń wynikających z jego realizacji		5	2		
10. Prezentacja projektu (cz kartograficzna, graficzna, tabelaryczna i tekstowa)		5	2		
Metody uczenia się	wykład akademicki z użyciem wizerunków, filmów, fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, wykonanie projektu, multimedialna prezentacja projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP8,EP9		
	PROJEKT		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury: wiczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa na podstawie średniej ocen cząstkowych					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	planowanie przestrzenne		Arytmetyczna	
	5	planowanie przestrzenne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	5	planowanie przestrzenne [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3037_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	<b>dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	SN_W01
	2	EP2	Zna i rozumie , współczesne koncepcje nauczania, cele i zasady kształcenia, zagadnienie klasy szkolnej jako rodowiska edukacyjnego.	SN_W02 SN_W05
	3	EP3	Rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej zna jej budow , typy lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a tak e style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; rodki dydaktyczne;	SN_W09
	4	EP4	Rozumie konieczno projektowania działa edukacyjnych dostosowanych do zró nicowanych potrzeb i mo liwo ci uczniów,	SN_W03 SN_W04
	5	EP5	Rozumie rol i sposoby oceniania osi gni szkolnych uczniów.	SN_W02 SN_W04
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi dobiera metody nauczania do nauczanych tre ci i zorganizowa prac uczniów; oraz wybra model lekcji i zaprojektowa jej struktur	SN_U03
	2	EP9	Potrafi dostosowa metody pracy do klasy zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego i zaprojektowa działania słu ce integracji klasy szkolnej;	SN_U04 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwi za dydaktycznych sprzyjaj cych post pom uczniów;	SN_K05
	2	EP10	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwi za dydaktycznych sprzyjaj cych post pom uczniów;	SN_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy dydaktyki</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe</b>			4	3
2. <b>System o wiaty. Szkoła jej rola i miejsce w społecze stwie. Współczesne koncepcje nauczania</b>			4	3
3. <b>Proces nauczania uczenia si . rodowisko uczenia si . Cele kształcenia</b>			4	3

4. Zasady dydaktyki i metody nauczania		4	6		
5. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina		4	3		
6. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja jej budowa i typy. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się.		4	6		
7. Taksonomia celów kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia		4	3		
8. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnętrzny system oceniania, sprawdziany, egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywność dydaktycznej pracy nauczyciela i jakością pracy w szkole		4	3		
Metody uczenia się	wykład, dyskusja, metoda przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pisemne kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie pisemne na podstawie treści wykładów i zalecanej literatury.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Ważona	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_74S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr in . JACEK RUDEWICZ</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz ekonomiczn .	K_W02
	2	EP2	Student interpretuje i rozumie podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozwi zywa problemy ekonomiczne za pomoc prostych modeli.	K_U06
	2	EP4	Student posługuje si zestawem poj i j zykiem ekonomii.	K_U05
	3	EP5	Student potrafi rozwi zywa problemy ekonomiczne podczas dyskusji w grupie.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do praktycznego zastosowania wiedzy ekonomicznej, w tym we własnej przedsi biorczo ci.	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy ekonomii</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Model ruchu okr nego			2	3
2. Konkurencja w gospodarce			2	2
3. Polityka fiskalna pa stwa			2	2
4. Gospodarka wiatowa			2	2
5. Problemy krajów rozwijaj cych si			2	3
6. Transformacja gospodarcza			2	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Wst p do gospodarki i ekonomii			2	4
2. Metody analizy ekonomicznej			2	2
3. Popyt i poda mechanizm rynkowy			2	2
4. Elastyczno cenowa popytu			2	2
5. Inflacja i system bankowy			2	5
Metody uczenia si	<b>Wykład uczestnicz cy, rozwi zywanie zada , konwersacja</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego wiczenia - poprawnie przygotowany referat</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium 60%, referat studenta 40%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy ekonomii		Ważona	
	2	podstawy ekonomii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	podstawy ekonomii [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu: 		<b>dr hab. MICHAŁ KUPIEC</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o gospodarce przestrzennej, jej specyfice, powi zaniach z innymi dyscyplinami pokrewnymi, zna terminologi u ywan w gospodarce przestrzennej	K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe teorie wykorzystywane w gospodarce przestrzennej oraz w zakresie ich przydatno ci we współczesnym wiecie	K_W04
	3	EP3	Posiada wiedz o indywidualnych i zbiorowych potrzebach człowieka i zapotrzebowaniach na przestrze w tym wzgl dzie	K_W09 K_W10
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennych	K_W09
	5	EP5	Ma podstawow wiedz na temat norm etycznych le cych u podstaw koncepcji ładu przestrzennego, zrównowa onego rozwoju, ochrony przyrody, dost pu do przestrzeni publicznej itp.	K_W05 K_W10 K_W11 K_W12
	6	EP6	Zna i rozumie zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi, mo liwo ciami techniczno-prawnymi oraz wymogami ładu przestrzennego i rozwoju zrównowa onego	K_W03 K_W06 K_W15
	7	EP7	Ma podstawow wiedz o uprawnieniach zawodowych, formach działalno ci gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_W15
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dokona diagnozy stanu komponentów warunkuj cych ład przestrzenny i równowag przestrzenn i dokona ich prezentacji	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP9	Potrafi stosowa podstawowe teorie wyja niaj ce zró nicowanie zagospodarowania przestrzennego do identyfikacji czynników i uwarunkowa rozwojowych konkretnych obszarów	K_U02 K_U05 K_U06
	3	EP10	Potrafi przygotowa i moderowa dyskusj na temat wybranego problemu gospodarki przestrzennej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotowy u wiadamia znaczenie gospodarki przestrzennej dla pomy lnego rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K01 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy gospodarki przestrzennej</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Poj cie gospodarki przestrzennej oraz jej przedmiotu i podmiotów</b>			3	2
2. <b>Metody analizy i diagnozy stanu gospodarki przestrzennej obszarów</b>			3	3
3. <b>Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia</b>			3	2



4. Teoria gospodarki przestrzennej		3	3		
5. Regulacje prawne dotyczące polskiego systemu gospodarki przestrzennej		3	3		
6. Ład przestrzenny i jego znaczenie		3	2		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla gminy wiejskiej		3	6		
2. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla miasta		3	6		
3. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla powiatu		3	6		
4. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla województwa		3	6		
5. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat ładu przestrzennego w Polsce i na świecie na wybranych przykładach		3	6		
Metody uczenia się	wykład akademicki z użyciem wizerunków, zdjęć, filmów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, dokonanie diagnoz stanu, multimedialna prezentacja diagnoz stanu, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP8,EP9</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP11</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury wiczenia: opracowanie i prezentacja multimedialna prac pisemnych; przygotowanie, moderowanie i udział w dyskusji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>średnia ocen egzaminu i zaliczenia wicze</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy gospodarki przestrzennej		Arytmetyczna	
	3	podstawy gospodarki przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	podstawy gospodarki przestrzennej [wykład]	egzamin		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy kształtowania i ochrony środowiska (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2825_69S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr inż. BRYGIDA WAWRZYŃIAK-WYDROWSKA</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i identyfikuje naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego	K_W05 K_W06 K_W10
	2	EP2	zna i charakteryzuje narzędzia i instrumenty służące do diagnozy stanu środowiska	K_W04
	3	EP3	charakteryzuje metody i środki ochrony środowiska i ich prawne uwarunkowania	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony środowiska	K_U10 K_U16
	2	EP6	potrafi wybrać sposób zastosowania metody ochrony środowiska adekwatnie do potrzeb i możliwości	K_U11
	3	EP10	potrafi przedstawić krytyczne opracowanie problemu w zakresie ochrony środowiska	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielnego uczenia się w sposób ukierunkowany	K_K02
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania wiedzy o środowisku, jego zagrożeniach i ochronie przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K03
	3	EP9	Jest gotów do formułowania i przedstawiania argumentów oraz inicjowania działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy kształtowania i ochrony środowiska</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Podstawowe pojęcia i problemy użytkowania oraz ochrony środowiska			4	3
2. Naturalne i antropogeniczne przekształcenia środowiska naturalnego			4	2
3. Zjawiska i procesy degradacyjne w przyrodzie			4	2
4. Stan środowiska na świecie i w Polsce			4	2
5. Różnorodność biologiczna, jej znaczenie oraz zagrożenia			4	2
6. Krajowa i międzynarodowa strategia ochrony środowiska naturalnego			4	2
7. Prognozowanie i ocena przyszłych zagrożeń środowiskowych			4	2
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>				
1. Zanieczyszczenie i ochrona powietrza			4	3

2. Zanieczyszczenie i ochrona wód		4	3		
3. Przyczyny degradacji gleb oraz ich ochrona i rekultywacja		4	3		
4. Ochrona środowiska przed odpadami		4	3		
5. Ochrona geosystemu nadmorskiego		4	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, Metody poszukiwania informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP3,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP7		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury Laboratorium - poprawne wykonanie wszystkich zadań i pozytywny wynik sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ważona oceny z kolokwium z wykładów i zaliczenia laboratorium (70% oceny na podstawie kolokwium; 30% oceny na podstawie laboratorium)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	podstawy kształtowania i ochrony środowiska		Ważona	
	4	podstawy kształtowania i ochrony środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	4	podstawy kształtowania i ochrony środowiska [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy socjologii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3017_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. TOMASZ ŁABUZ</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia socjologii jako nauki o yciu społecznym	K_W02
	2	EP2	Wymienia, identyfikuje i interpretuje zjawiska i procesy społeczne	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe problemy społeczne i procesy w wiecie globalnym	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Omawia uwarunkowania ycia ludzi w ró nych zbiorowo ciach i grupach i interpretuje zjawiska zwi zane ze wzajemn stycznym	K_U08
	2	EP5	Omawia wpływ danego społecze stwa na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni jako efekt uwarunkowa kulturowych, gospodarczych i przyrodniczych	K_U01 K_U08
	3	EP6	Interpretuje na poziomie podstawowym w sensie socjologicznym obserwowane zjawiska i procesy ycia codziennego	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszanowania warto ci ró nic w systemach społecznych Ziemi i akceptacji rz dz cych nimi zasad współ ycia	K_K07
	2	EP8	Jest gotów do wła ciwego zachowania w grupie i społeczno ci, w której funkcjonuje, maj c na uwadze relacje społeczne	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy socjologii</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Znaczenie socjologii i znajomo ci jej zagadnie w yciu człowieka. Wst p do HMS (Historii My li Społecznej). Metodyka bada socjologii			1	2
2. Podstawowe kategorie poj ciowe i metody badawcze socjologii. Wpływ procesu socjalizacji na ycie człowieka. Materiał ródłowy I: podstawowe definicje socjologiczne			1	2
3. Rozwój społecze stwa, determinanty i uwarunkowania ró nice. Struktura społeczna i zbiorowo ci. Materiał ródłowy II: grupy społeczne - procesy i struktura			1	4
4. Procesy i zjawiska w grupach, rodzaje grup społecznych. Problemy społeczne I: praca z tekstem ródłowym oraz praca pisemna			1	4
5. Współczesne procesy, przemiany i problemy społeczne. Problemy społeczne II: przygotowanie referatu z wybranych zagadnie			1	3
Metody uczenia si		Wykład, praca z tekstem ródłowym, dyskusja, przygotowanie eseju, wyst pienia ustne		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP4,EP5,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP6,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego oraz wykonanych prac wiceniowych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa to średnia 2/3 oceny z kolokwium i 1/3 z ocenionych prac</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3039_54S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>			

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Porz dkuje ró norodne informacje dotycz ce zagadnie z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza postuguj c si adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07
	2	EP2	Identyfikuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne oraz matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_U02 K_U03 K_U06
	3	EP3	Identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narz dzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U02 K_U05 K_U07
	4	EP4	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawieraj ce analiz oraz interpretacj wyników własnych poszukiwa zwi zanych z przygotowywan prac dyplomow	K_U08 K_U09 K_U11 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18
	5	EP5	Przygotowuje oraz przedstawia prezentacj multimedialn zawieraj c cz stkowe wyniki własnych poszukiwa zwi zanych z przygotowywan prac dyplomow	K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16
	6	EP6	Samodzielnie rozwija umiej tno ci badawcze, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	U wiadamia potrzeb ci głęgo doksztalcania si oraz doskonalenia własnych umiej tno ci badawczych	K_K02
	2	EP8	Docenia rol prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii w rozwi zywanu problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pracownia dyplomowa</b>		
Forma zaj : <b>pracownia dyplomowa</b>		
1. <b>ródła danych oraz sposoby pozyskiwania i selekcji informacji</b>	5	4
2. <b>Podstawowe metody i techniki transformacji danych</b>	5	4
3. <b>Komputerowe systemy gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych</b>	5	4
4. <b>Wybór i reprezentatywno próby badawczej</b>	5	4
5. <b>Kategorie analiz: statyka i dynamika</b>	5	4

6. Badania ankietowe i wywiady kwestionariuszowe		5	4		
7. Metody prezentacji i wizualizacji danych		5	6		
8. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej		6	30		
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zalecanych przez prowadzącego zadań oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pracownia dyplomowa		Ważona	
	5	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	pracownia dyplomowa		Ważona	
	6	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>200</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>8</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działań zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	<b>SGI_W04 SGI_W05 SGI_W08 SGI_W09</b>
umiej tno ci	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	<b>SGI_U02 SGI_U03 SGI_U05</b>
	2	EP3	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	<b>SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08</b>
	3	EP4	Komunikuje si z u yciem podstawowej terminologii typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	<b>SGI_U01 SGI_U09</b>
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla dziaalnoci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztacanie si	<b>SGI_U10 SGI_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	<b>SGI_K04</b>
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn	<b>SGI_K05</b>
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa	<b>SGI_K02 SGI_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
Liczbą godzin				
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				



<p>1. 1. Ramowy program praktyki obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie się z strukturą organizacyjną i wzajemnymi powiązaniem poszczególnych działów organizacji;</li> <li>- zapoznanie się z zakresem działalności organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem;</li> <li>- wdrożenie się w systemy pracy obowiązujące w poszczególnych działach organizacyjnych;</li> <li>- poznanie obowiązków i specyfiki pracy na różnych stanowiskach;</li> <li>- zapoznanie się z podstawową dokumentacją organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi;</li> <li>- poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych;</li> <li>- zapoznanie się z polityką personalną organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.);</li> <li>- obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach związanych z działalnością organizacji;</li> <li>- pozyskanie materiałów, danych i informacji użytecznych pod kątem przygotowania pracy dyplomowej;</li> <li>- nawiązanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po ukończeniu studiów.</li> </ul> <p>2. Szczegółowy program praktyki uzależniony jest od specyfiki przedsiębiorstw (instytucji), w których będzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmującej.</p>		6	0		
Metody uczenia się	<p>Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa/ instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla obowiązków studentów w ramach wybranego przedsiębiorstwa /instytucji.</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z oceną / opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa / instytucji.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p style="text-align: center;"><b>Zaliczenie bez oceny</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_77S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działań zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	<b>SGM_W04 SGM_W08</b>
umiej tno ci	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla dzia łalno ci instytucji /przedsi biorstwa	<b>SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05</b>
	2	EP3	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla dzia łalno ci instytucji /przedsi biorstwa	<b>SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06</b>
	3	EP4	Komunikuje si z u yciem podstawowej terminologii typowe dla dzia łalno ci instytucji /przedsi biorstwa	<b>SGM_U08</b>
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla dzia łalno ci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne dokształcanie si	<b>SGM_U09 SGM_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla dzia łalno ci instytucji /przedsi biorstwa	<b>SGM_K03 SGM_K04</b>
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn	<b>SGM_K05</b>
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa	<b>SGM_K02</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
Liczb a godzin				
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				

<p>1. 1. Ramowy program praktyki obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie się z strukturą organizacyjną i wzajemnymi powiązaniem poszczególnych działów organizacji;</li> <li>- zapoznanie się z zakresem działalności organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem;</li> <li>- wdrożenie się w systemy pracy obowiązujące w poszczególnych działach organizacyjnych;</li> <li>- poznanie obowiązków i specyfiki pracy na różnych stanowiskach;</li> <li>- zapoznanie się z podstawową dokumentacją organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi;</li> <li>- poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych;</li> <li>- zapoznanie się z polityką personalną organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.);</li> <li>- obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach związanych z działalnością organizacji;</li> <li>- pozyskanie materiałów, danych i informacji użytecznych pod kątem przygotowania pracy dyplomowej;</li> <li>- nawiązanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po ukończeniu studiów.</li> </ul> <p>2. Szczegółowy program praktyki uzależniony jest od specyfiki przedsiębiorstw (instytucji), w których będzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmującej.</p>		6	0		
Metody uczenia się	<p>Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa/ instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla obowiązków służbowych w ramach wybranego przedsiębiorstwa/instytucji.</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacją spostrzeżeń) wraz z oceną/opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsiębiorstwa/ instytucji.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p style="text-align: center;"><b>Zaliczenie bez oceny</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
Koordynator przedmiotu:	<b>dr MAŁGORZATA LUSARCZYK-JUREK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkoła , jej sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej	SN_W05
	2	EP2	Zna rodzaje dokumentacji działalnoci dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej	SN_W05
umiejtnoci	1	EP3	Potrafi wycign wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych; aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	SN_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj ;	SN_U03 SN_U09
	3	EP5	Potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadczone w czasie praktyk.	SN_U01 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejtnoci wychowawczych.	SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				
1. <b>Struktura organizacyjna szkoły podstawowej. Funkcjonowanie szkoły, uczestnicy procesów 2 dydaktycznych</b>			6	2
2. <b>Dokumentacja szkolna i zasady jej opracowania i prowadzenia w tym: WSO,PSO, dziennik 4 lekcyjny, arkusze ocen i plany wynikowe</b>			6	4
3. <b>Programy i podr czniki przedmiotowe - zasady doboru</b>			6	2
4. <b>Organizacja i wyposa enie pracowni przedmiotowej</b>			6	2
5. <b>Hospitacje lekcji geografii. Analiza toku metodycznego. Uwarunkowania metodyczno-merytoryczne.</b>			6	18
6. <b>Projektowanie lekcji. Przeprowadzenie autorskich lekcji geografii. Organizacja warsztatu dydaktycznego</b>			6	18
7. <b>Przygotowanie materiałów edukacyjnych w oparciu o nowoczesne technologie informacyjne</b>			6	4

8. Diagnoza osiągnięć edukacyjnych zespołu klasowego		6	4		
9. Problemy indywidualizacji procesu kształcenia		6	4		
10. Awans zawodowy nauczyciela geografii		6	2		
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki dydaktycznej oraz na podstawie uzyskanej pozytywnej oceny odbytej praktyki od nauczyciela - opiekuna praktyki przedmiotowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	<b>dr EDYTA KOPACZEWSKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	SN_W05
	2	EP2	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa profilaktycznych, diagnostycznych, opieku czych podejmowanych przez szkoł	SN_W03 SN_W04 SN_W07
	3	EP3	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	SN_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek na zaj ciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U07 SN_U09
	2	EP5	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia,zaplanowa i podj działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców	SN_U03 SN_U04 SN_U05
	3	EP6	Student potrafi dokona oceny sytuacji i zaplanowa konstruktywne działania , pobudzajace uczniów do rozwoju, samorefleksji i samooceny	SN_U01 SN_U06 SN_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student anga uje si w prac opieku czo-wychowawcz organizowan w szkole i poza ni , buduje sie kontaktów i współpracy z wyst pujacymi tam podmiotami	SN_K02 SN_K03 SN_K06
	2	EP8	Student dokonuje samoceny własnych działa , współpracuje z nauczycielami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalno ci na terenie placówki i poza ni	SN_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				
1. Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej.			4	4
2. Poznanie dokumentacji szkolnej.			4	4
3. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowa , zaj kompensacyjnych.			4	4
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno c szkoły.			4	10
5. Przygotowanie do samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej			4	8
Metody uczenia si				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	<b>dr WIESŁAW MATYS</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W02 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01 SN_W02
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych, ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W02 SN_W03 SN_W09
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe poj cia z zakresu psychopatologii dzieci i młodzie y	SN_W03 SN_W08
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy koncepcji psychologicznych	SN_U01
	2	EP6	Potrafi rozbudza zainteresowania uczniów, wspiera rozwój ich samodzielnego i krytycznego my lenia	SN_U06
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U03
	5	EP9	Potrafi analizowa dynamik małej grupy społecznej	SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Student przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K03 SN_K06
	3	EP12	Rozwija postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pami , uczenie si i my lenie			3	4



4. Procesy emocjonalno-motywacyjne		3	4		
5. Osobowość : teorie, typologie		3	2		
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja		3	4		
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia		3	4		
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty		3	2		
9. Stres		3	2		
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży		3	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie		3	2		
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu		3	2		
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji		3	2		
4. Etapy rozwiązywania problemów		3	2		
5. Kompetencje emocjonalne i możliwości jej rozwoju		3	2		
6. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne		3	2		
7. Rozwiązywanie konfliktów metodami współpracy		3	2		
8. Umiejętność radzenia sobie ze stresem		3	1		
Metody uczenia się	Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP11,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: aktywnie na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z egzaminu i w 1/3 z oceny z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr WIESŁAW MATYS</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W03
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SN_W02 SN_W04 SN_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U02 SN_U03 SN_U08
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U11
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U06 SN_U07 SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw szacunku, tolerancji i empatii	SN_K02 SN_K03
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SN_K03
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia szkoły podstawowej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/wychowawcze</b>			4	2
2. <b>Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej</b>			4	2
3. <b>Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami</b>			4	1
4. <b>Praca z uczniami uzdolnionymi</b>			4	1
5. <b>Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania</b>			4	2
6. <b>Uczniowie nie miali, l kowi i z fobi szkoln</b>			4	2
7. <b>Uczniowie z ADHD</b>			4	2

8. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli )		4	2		
9. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie		4	1		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju		4	1		
2. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg teorii przywiania, rozwój poznawczy wg teorii Piageta		4	4		
3. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone procesy rozwoju osobowości (w kierunku antyspołecznym, narcystycznym, obsesyjnym, unikowym, paranoicznym)		4	4		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i młodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	3		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	3		
Metody uczenia się	krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat, Wykład wsparty prezentacją multimedialną , analiza tekstów z dyskusją , praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP9		
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP10,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: aktywno na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu Konwersatorium: aktywno na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kowowa ocena z przedmiotu jest średni arytmetyczn kowowych ocen uzyskanych z wicze i z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny kowowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3039_53S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>		

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje podstawowe zasady kształtowania procedury badawczej oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii z uwzgl dnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W15
	2	EP3	streszcza najwa niejsze teorie i koncepcje badawcze dotycz ce wybranego problemu, b d czego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
	3	EP4	opisuje podstawowe struktury i procesy zachodz ce w rodowisku geograficznym, zwi zane z problematyk przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
	4	EP5	charakteryzuje zmienno czasow i zró nicowanie przestrzenne zjawisk i procesów b d cych przedmiotem pracy dyplomowej	K_W08 K_W12 K_W13
	5	EP6	zna podstawowe ró dła informacji, w tym elektroniczne bazy danych oraz wybrane metody, techniki i narz dzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego, graficznego i kartograficznego, u yteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02 K_W04 K_W14
	6	EP7	wyja nia podstawowe poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie bada naukowych oraz identyfikuje walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w aspekcie tworzenia i rozwoju form działalno ci gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie geografii	K_W15

umiejętności	1	EP9	formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy własne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U09 K_U11 K_U14
	2	EP10	projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o typowe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP11	przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem własnego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U15 K_U18
	4	EP12	przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem własnego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17
	5	EP13	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U01 K_U04 K_U07 K_U18 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP15	przestrzega przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K07
	2	EP16	jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej, zachowuje ostrożność i tolerancję w formułowaniu sądów na temat kwestii społecznych i wytopograficznych związanych do problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K04
	3	EP17	docenia znaczenie geografii dla podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami ładu przestrzennego kształtowaniem rozwoju społeczno-ekonomicznego lokalnych i regionalnych	K_K03 K_K06
	4	EP18	wykazuje pomysłowość oraz gotowość do tworzenia produktów komercyjnych bazujących na wiedzy geograficznej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej			5	2
2. Kwestia etyki w badaniach naukowych			5	2
3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez			5	4
4. Systematyzacja zakresów oraz źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych			5	6
5. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych			5	8
6. Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej			5	8
7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy			6	12
8. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych			6	14
9. Redakcja tekstu pracy dyplomowej			6	4
Metody uczenia się	praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwiązywanie problemów, referowanie opracowanego materiału, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP11,EP13,EP9
	PREZENTACJA				EP12,EP3,EP4,EP5
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP10,EP11,EP15,EP16,EP17,EP18,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP18
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zleczonych przez prowadzącego zadań oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>400</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>16</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>statystyka publiczna i rejestry urz dowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3434_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze zwi zane z poszukiwaniem i obróbk danych statystycznych i przestrzennych oraz informacji zawartych w rejestrach publicznych	SGI_W02 SGI_W03
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych	SGI_W04
umiej tno ci	1	EP3	Korzysta z wieku ródeł danych statystycznych i przestrzennych	SGI_U01 SGI_U02
	2	EP4	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane statystyczne i przestrzenne	SGI_U01 SGI_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny danych zawartych w statystyce publicznej i rejestrach publicznych	SGI_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>statystyka publiczna i rejestry urz dowe</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. <b>Wprowadzenie ? róda danych statystycznych i rodzaje rejestrów publicznych</b>			5	2
2. <b>Pozyskiwanie danych statystycznych z Banku Danych Lokalnych</b>			5	3
3. <b>Pozyskiwanie danych statystycznych z innych ródeł</b>			5	3
4. <b>Obróbka danych statystycznych, ich wizualizacja i interpretacja</b>			5	3
5. <b>Pozyskiwanie danych przestrzennych</b>			5	2
6. <b>Pozyskiwanie danych z rejestrów publicznych</b>			5	2
Metody uczenia si	<b>Wykład informacyjny, wprowadzaj cy. Praca indywidualna z materiałem ródlowym (dane statystyczne, rejestry publiczne itp.), z wykorzystaniem oprogramowania MS Excel i przegl darki internetowej.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Prawidłowe wykonanie wszystkich zadań oraz zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa wyliczana jest na podstawie oceny z kolokwium (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	statystyka publiczna i rejestry urzędowe		Ważona	
	5	statystyka publiczna i rejestry urzędowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2825_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. MAŁGORZATA B K</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminy i poj cia stosowane w opisywaniu stref klimatycznych, glebowych oraz ro linnych wiata	SGM_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy gleb , ro linno ci oraz klimatem na danym obszarze oraz zagro enia wynikaj ce z dziaalnoci człowieka	SGM_W02
	3	EP3	Student zdaje sobie spraw z konsekwencji dla stanu gleb, ro linno ci oraz klimatu plyn cych z dziaalnoci człowieka.	SGM_W02
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi wskaza rdla danych dotycz cych strefowoci gleb, ro linno ci oraz klimatu na Ziemi.	SGM_U04
	2	EP6	Student potrafi wycign wnioski z pozyskanych informacji, szczególnie w kontek cie antropogenicznych zagro e dla strefowoci wyst powania ro linno ci, klimatu oraz gleb na Ziemi.	SGM_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszukiwania informacji dotycz cych rodowiska przyrodniczego oraz zasi gania rady ekspertów	SGM_K02
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania wiadomych dziaa na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego	SGM_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju gleb.</b>			3	4
2. <b>Podstawowe wiadomoci z zakresu botaniki i biogeografii ro lin.</b>			3	4
3. <b>Powizania pomi dzy pedosfer , atmosfer oraz biosfer w kontek cie globalnym.</b>			3	4
4. <b>Zagro enia antropogeniczne a strefowo glebowo-klimatyczno ro linna na wiecie.</b>			3	3
Metody uczenia si	<b>Wykład w formie prezentacji multimedialnej</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata		Ważona	
	3	strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>systemy informacji geograficznej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3041_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr NATALIA SYPION-DUTKOWSKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat najwa niejszych poj z zakresu Systemów Informacji Geograficznej	K_W02
	2	EP2	ma wiedz na temat sposobów analizy i wizualizacji przestrzennych zjawisk przyrodniczych i społecznogospodarczych	K_W13 K_W14
	3	EP3	posiada wiedz z zakresu pozyskiwania geodanych, sposobów ich przechowywania w bazach danych oraz procesu ich geoanalizy	K_W14
umiej tno ci	1	EP4	sprawnie postuguje si narz dziami importu, porz dkowania i klasyfikacji danych przestrzennych	K_U05
	2	EP5	wykorzystuje narz dzia Systemów Informacji Geograficznej umo liwiaj ce gromadzenie, przechowywanie i wizualizacj geodanych	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb stałego uzupełniania wiedzy i umiej tno ci z zakresie dynamicznie zmieniaj cego si rodowiska pracy Systemów Informacji Geograficznej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>systemy informacji geograficznej</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Analiza przy wykorzystaniu narz dzi GIS - zapytania logiczne i przestrzenne			2	8
2. Pozyskiwanie danych do systemu GIS			2	2
3. Wprowadzanie danych atrybutowych i integracja bazy danych			2	5
4. Modele wektorowe. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne			3	5
5. Analiza logiczna i przestrzenna geodanych z wykorzystaniem własnej geobazy			3	15
6. Modele rastrowe. Metody interpolacji danych			3	5
7. Modelowanie w GIS			3	5
Metody uczenia si	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP4,EP5</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności, ocen za wykonanie zleconych zadań projektowych oraz wyników kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu obejmuje aktywność (10% oceny), ocenę za wykonanie zadań projektowych (45% oceny) oraz wynik kolokwium (45% oceny)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	systemy informacji geograficznej		Ważona	
	2	systemy informacji geograficznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	systemy informacji geograficznej		Ważona	
	3	systemy informacji geograficznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2400_57S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARIA ADAMCZYK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>	<b>K_W07</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>	<b>K_U06</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy			1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej ? postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)			1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja			1	1	
Metody uczenia się		<b>e-learning</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<p><b>Sprawdzian - Test e- learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia , postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.</b>  <b>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b>  <b>Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji kręgowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej.</b>  <b>Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP.</b>  <b>Bardziej szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji:</b></p>			

<http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/>

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**zaliczenie bez oceny**

Metoda obliczania oceny kolejności	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>11</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>SPR24AIJ3484_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MARTA SZTARK- UREK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów</b>		
umiej tno ci	1	EP2	<b>potrafi korzystać z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami</b>		
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>jest gotów do realizowania potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego</b>				1	2
Metody uczenia si		<b>wykład z prezentacj multimedialn</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>zapoznanie sie z prezentacja on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>zaliczenie bez oceny</b>			
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>9</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3009_40S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr SZYMON WALCZAKIEWICZ</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna oprogramowania komputerowe pomocne przy opisie i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym	K_W04	
	2	EP2	Student potrafi wskazać oprogramowania do geoanalizy i geobrazowania danych pomiarowych oraz wymienić ich zastosowanie w różnych dziedzinach życia.	K_W05	
	3	EP3	Student zna bazy danych pomiarowych, które mogą być wykorzystane do obliczeń i wizualizacji w oprogramowaniach biurowych oraz innych programach komputerowych; wymienia portale internetowe przechowujące archiwa danych pomiarowych; zna metody przetwarzania danych pomiarowych przy wykorzystaniu programów komputerowych.	K_W03	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wybrać odpowiednie zasoby Internetu oraz programy komputerowe w celu rozwiązania zadań z Technologii Informacyjnej.	K_U04	
	2	EP5	Student potrafi dobrać odpowiednie metody statystyczne, informatyczne oraz geoinformatyczne w celu poprawnego rozwiązania zadania.	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje szczególne zainteresowanie najnowszym oprogramowaniem komputerowym ułatwiającym pracę i wdrożenie wyników analiz.	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>technologie informacyjne</b>					
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>					
1. Wstęp do pracy w środowisku MS Word.				1	2
2. Formatowanie tekstu oraz projektowanie tabel w programie MS Word przedstawiających materiał źródłowy o tematyce przyrodniczej				1	4
3. Wstęp do pracy w środowisku MS Excel.				1	2
4. Wykresy, adresowanie, funkcje, formuły, bazy danych i statystyki w programie MS Excel				1	4
5. Wstęp do pracy w środowisku MS Access				1	2
6. MS PowerPoint jako narzędzie obrazujące wyniki analizowanych danych geograficznych.				1	4
7. Wykorzystanie danych oraz ich wizualizacja w Geoportalu				1	2
8. Funkcje programu Google Earth jako przykład wirtualnej mapy Ziemi				1	4
9. Wprowadzenie do Systemów Informacji Geograficznej				1	6



Metody uczenia si	<b>Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze laboratoryjnych na podstawie wykonanych zada cz stkowych i poprawnie napisanego kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena obliczana jest na podstawie wykonanych zada cz stkowych (40%) i kolokwium (60%)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologie informacyjne		Wa ona	
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teledetekcja (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JOANNA DUDZI SKA-NOWAK</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy oraz podstawowy aparat poj ciowy stosowany w teledetekcji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny teledetekcji	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w teledetekcji	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla pomiarów i interpretacji teledetekcyjnych	K_U02
	2	EP5	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje dane pozyskane w wyniku analiz teledetekcyjnych	K_U05
	3	EP6	Stosuje adekwatne metody wizualizacji danych przestrzennych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej teledetekcji przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teledetekcja</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Zdj cia lotnicze i naziemne oraz ich geometria			3	5
2. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody pozyskiwania			3	5
3. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody przetwarzania			3	5
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Geometria zdj cia lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, skala, zniekształcenia liniowe.			3	4
2. Widzenie stereoskopowe. Strojenie i interpretacja zdj pod stereoskopem.			3	4
3. Metodyka interpretacji zdj . Cechy rozpoznawcze obiektów. Interpretacja zdj			3	5
4. Przetwarzanie zdj . Ortorektyfikacja - ortofotomapa.			3	4
5. Cyfrowe przetwarzanie zdj lotniczych i satelitarnych. Charakterystyki spektralne, histogram, modyfikacja i wzmacnianie obrazu.			3	5
6. Korekcja atmosferyczna i geometryczna. Rektyfikacja.			3	4
7. Klasyfikacja obrazów: nienadzorowana i nadzorowana			3	4
Metody uczenia si		Prezentacje multimedialne, praca ze zdj ciami i map , wiczenia laboratoryjne przy komputerach, pogadanka		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP7</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Laboratorium: zaliczenie z ocen uwzględniające wyniki oceny wszystkich prac wykonywanych na zajęciach, zaliczenie zajęć praktycznych ze sprztem pomiarowym oraz wyniki kolokwium semestralnego.</b>				
	<b>Wykład: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocen końcową stanowi średnia ważona z ćwiczeń i egzaminu, gdzie ćwiczenia stanowią 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teledetekcja		Ważona	
	3	teledetekcja [wykład]	egzamin		0,60
	3	teledetekcja [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do monitoringu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2825_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geomonitoring</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr in . BRYGIDA WAWRZY尼亚K-WYDROWSKA</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady stosowania metod monitoringu poszczególnych elementów rodowiska.	<b>SGM_W04 SGM_W08</b>
	2	EP2	Ma wiedz pozwalaj c na u ytkowanie istniej cych baz danych zawieraj cych wyniki monitoringu rodowiska	<b>SGM_W03 SGM_W06</b>
	3	EP3	Zna koncepcje zrównowa onego rozwoju i podstawowe zagadnienia dotycz ce stosowania technologii przyjaznych człowiekowi i otoczeniu	<b>SGM_W01 SGM_W02</b>
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie problemu z monitoringu rodowiska.	<b>SGM_U01 SGM_U06 SGM_U09</b>
	2	EP5	Potrafi oceni stan wybranego elementu rodowiska na podstawie danych fizykochemicznych i/lub biologicznych.	<b>SGM_U03 SGM_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doskonalenia swej wiedzy i umiej tno ci w odniesieniu do problemów oceny stanu rodowiska.	<b>SGM_K01 SGM_K02</b>
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wa no ci technicznych i pozatechnicznych aspektów i skutków działalno ci człowieka, w tym jej wpływu na bezpiecze stwo i rodowisko	<b>SGM_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wprowadzenie do monitoringu rodowiska</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Przesłanki prowadzenia oceny stanu rodowiska; poj cie, zasady i cele monitoringu rodowiska			3	2
2. Wska niki i normy stanu rodowiska; przestrzenna i czasowa skala monitoringu rodowiska; monitoring krajowy i mi dzynarodowy; organizacja Krajowego Monitoringu rodowiska			3	2
3. Monitoring powietrza			3	2
4. Monitoring wód			3	2
5. Monitoring gleb			3	2
6. Monitoring odpadów			3	2
7. Biomonitoring i indykacja			3	2
8. Monitoring rodowiska a zdrowie publiczne			3	1
Metody uczenia si		Metody poszukuj ce: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników w formie pracy pisemnej, Prezentacja multimedialna (wykład) na podstawie autorskiego scenariusza wykładu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma: przedstawienie pracy pisemnej; zaliczenie w formie sprawdzianu pisemnego</b>				
	<b>Warunki: Pozytywna ocena z pracy pisemnej; pozytywna ocena ze sprawdzianu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>rednia wa ona (70% ocena ze sprawdzianu; 30% ocena z pracy pisemnej)</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wprowadzenie do monitoringu środowiska		Wa ona	
	3	wprowadzenie do monitoringu środowiska [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do geografii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>prof. dr hab. MAREK DUTKOWSKI</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje przedmiot geografii jako dyscypliny naukowej i charakteryzuje jej miejsce w strukturze nauk przyrodniczych	K_W01
	2	EP2	Opisuje podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w geografii	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cych ogólnej wiedzy	K_U04
	2	EP5	Analizuje przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów geograficznych w oparciu o podstawow literatur ogólnogeograficzn	K_U08
	3	EP6	Potrafi dokona oceny zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do organizowania działalno ci popularno-naukowej z zakresu nauk geograficznych	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wst p do geografii</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Historia rozwoju geografii i jej subdyscyplin. Miejsce geografii w systemie nauk przyrodniczych oraz pokrewne jej dyscypliny wiedzy.			1	2
2. Szkoły geograficzne, uczelnie wy sze i instytuty naukowe oraz współczesne nurty badawcze w geografii.			1	2
3. Przedmiot, zadania oraz metody badawcze geografii i jej głównych subdyscyplin.			1	2
4. Geosfery jako główne elementy składowe rodowiska geograficznego oraz ich wzajemne powi zania i zale no ci.			1	2
5. Oceany i morza jako element geosystemu. Morska strefa brzegowa.			1	2
Metody uczenia si		<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona będzie od wyników sprawdzianu pisemnego polegającego na odpowiedzi na 10 pytań w formie testu wyboru.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wst p do geografii		Ważona	
	1	wst p do geografii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2826_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geoinformacja</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr ANDRZEJ GIZA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenia geoinformacji i globalne trendy w tym zakresie	<b>SGI_W07 SGI_W08</b>
	2	EP2	rozumie znaczenie pochodzenia ródeł geodanych oraz baz danych geograficznych	<b>SGI_W01</b>
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania wykorzystania geoinformacji	<b>SGI_W04 SGI_W09</b>
umiej tno ci	1	EP4	potrafi oceni ró norodne ró dła informacji pod k tem ich u yteczno ci praktycznej	<b>SGI_U01</b>
	2	EP5	potrafi planowa i organizowa podnoszenie własnych kompetencji z zakresu geoinformacji	<b>SGI_U11</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykorzystania wiedzy geograficznej do rozwi zywania problemów poznawczych i aplikacyjnych	<b>SGI_K03</b>
	2	EP7	jest gotowy do komercyjnego wykorzystania zdobytej wiedzy	<b>SGI_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wst p do geoinformacji</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>wprowadzenie do geoinformacji</b>			3	2
2. <b>omówienie baz danych geoinformacji</b>			3	6
3. <b>znaczenie wykorzystania geoinfomacji we współczesnym wiecie</b>			3	4
4. <b>wykorzystanie geoinformacji w ró nych dziedzinach</b>			3	3
Metody uczenia si	<b>prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ko owego</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena ze sprawdzianu</b>			



Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wst p do geoinformacji		Ważona	
	3	wst p do geoinformacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ2401_76S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>mgr CEZARY JANISZYN</b>		

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
kompetencje społeczne	1	EP1	opanował umiejętność ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP2	podjeżdżuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP3	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	4	EP4	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
	5	EP5	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	6	EP6	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
	7	EP7	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	8	EP8	posiada umiejętność włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całym świecie	

TRENIECIE PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
----------------------	---------	---------------

Przedmiot: **wychowanie fizyczne**

Forma zajęć : **zajęcia z wychowania fizycznego**

1. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach	3	30
2. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.	3	0
3. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in.	3	0
4. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych wicze fizycznych i in.	3	0
5. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej i in.	3	0
6. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy rękami; nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą rękami bez chwytu i in.	3	0

7. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kończyn dolnych i in.	3	0			
8. G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnych społeczstw; zdrowotne efekty aktywności fizycznej; zwizki sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem i in.	3	0			
9. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach	4	30			
10. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.	4	0			
11. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in.	4	0			
12. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdroenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych i in.	4	0			
13. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwizkszenie wydolności oddechowo-kardiowej i in.	4	0			
14. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy ręk; nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą ręk bez chwytu i in.	4	0			
15. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kończyn dolnych i in.	4	0			
16. G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach; stan zdrowia różnych społeczstw; zdrowotne efekty aktywności fizycznej; zwizki sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem i in.	4	0			
Metody uczenia się	Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze) Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>60</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3039_73S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
Koordinator przedmiotu:	<b>dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie podstawowe zasady wyst pie publicznych i autoprezentacji</b>	<b>K_W15</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi wykorzysta sekrety do wiadczonego mówcy.</b>	<b>K_U16 K_U17</b>
	2	EP3	<b>Potrafi stworzy profesjonaln prezentacj multimedialn dopełniaj c wyst pienie</b>	<b>K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>jest gotów do popularyzowania wiedzy na rzecz społeczno ci lokalnej z wykorzystaniem sztuki prezentacji</b>	<b>K_K04 K_K05 K_K06 K_K08</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Planowanie i zasady prowadzenia prezentacji/wyst pie publicznych</b>			6	2
2. <b>Przygotowanie i prowadzenie prezentacji</b>			6	3
3. <b>Komunikacja interpersonalna</b>			6	3
4. <b>J zyk i styl wypowiedzi</b>			6	3
5. <b>Prezentacja siebie.</b>			6	4
Metody uczenia si	<b>wiczenia projektowe</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemnego kolokwium na ocen oraz wszystkich ćwiczeń praktycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium ustalona według ogólnych zasad. Ocena z każdego ćwiczenia praktycznego wystawiona jawnie i z uzasadnieniem po realizacji zajęć.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji		Ważona	
	6	wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zaj cia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
J zyk obcy [moduł]	10	120		35	155	6.2
j zyk angielski	10	120		35	155	6.2
j zyk rosyjski	10	120		35	155	6.2
j zyk hiszpa ski	10	120		35	155	6.2
j zyk niemiecki	10	120		35	155	6.2
j zyk francuski	10	120		35	155	6.2
ochrona własno ci intelektualnej	1	10		7	17	0.68
technologie informacyjne	2	30		7	37	1.48
wychowanie fizyczne		60		0	60	2.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	13	220		49	269	10,76
<b>PODSTAWOWE</b>						
astronomiczne podstawy geografii	4	30		14	44	1.76
elementy fizyki i chemii Ziemi	4	30		17	47	1.88
geologia	4	45		14	59	2.36
matematyka dla geografów	2	15		9	24	0.96
metody analiz statystycznych	3	30		11	41	1.64
podstawy ekonomii	3	30		14	44	1.76
podstawy socjologii	2	15		7	22	0.88
systemy informacji geograficznej	5	45		17	62	2.48
wst p do geografii	2	10		9	19	0.76
Ogółem: PODSTAWOWE	29	250		112	362	14,48
<b>KIERUNKOWE</b>						
wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5	48		18	66	2.64
wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej	3	30		7	37	1.48
wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3	45		7	52	2.08
wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2	30		6	36	1.44
wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3	30		7	37	1.48
geografia fizyczna Polski	4	50		12	62	2.48
geografia gospodarcza	4	45		17	62	2.48
geografia ludno ci i osadnictwa	4	45		13	58	2.32

geografia polityczna	4	30		14	44	1.76
geografia regionalna wiata - Europa	5	60		17	77	3.08
geografia regionalna wiata - kraje pozaeuropejskie	5	60		14	74	2.96
geografia społeczna	4	30		12	42	1.68
geografia społeczno-gospodarcza Polski	5	50		18	68	2.72
geomorfologia	4	45		7	52	2.08
gleboznawstwo i geografia gleb	3	30		17	47	1.88
hydrologia i oceanografia	4	45		17	62	2.48
kartografia i topografia	4	45		17	62	2.48
meteorologia i klimatologia	4	45		17	62	2.48
planowanie przestrzenne	5	50		17	67	2.68
podstawy gospodarki przestrzennej	4	45		12	57	2.28
podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3	30		14	44	1.76
pracownia dyplomowa	8	60		22	82	3.28
seminarium dyplomowe	16	60		32	92	3.68
teledetekcja	4	45		9	54	2.16
wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji	2	15		8	23	0.92
<b>Ogółem: KIERUNKOWE</b>	<b>112</b>	<b>1068</b>		<b>351</b>	<b>1419</b>	<b>56,76</b>
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
szkolenie BHP	0	5		2	7	0.28
szkolenie biblioteczne	0	2		3	5	0.2
<b>Ogółem: INNE DO ZALICZENIA</b>	<b>0</b>	<b>7</b>		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0,48</b>
<b>Specjalno : geoinformacja</b>						
analizy przestrzenne	4	45		14	59	2.36
bazy danych przestrzennych	1	15		3	18	0.72
geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym	2	30		10	40	1.6
geomarketing	2	15		6	21	0.84
geostatystyka	3	30		14	44	1.76
geowizualizacja	3	45		9	54	2.16
internet i publikowanie w sieci	1	15		4	19	0.76
mapy numeryczne	2	30		8	38	1.52
matematyczne podstawy geoinformacji	1	15		4	19	0.76
praktyka zawodowa	5	120		2	122	4.88
statystyka publiczna i rejestry urz dowe	1	15		5	20	0.8
wst p do geoinformacji	1	15		7	22	0.88
<b>Ogółem: geoinformacja</b>	<b>26</b>	<b>390</b>		<b>86</b>	<b>476</b>	<b>19,04</b>

<b>Specjalno : geomonitoring</b>						
ekologia krajobrazu	2	45		1	46	1.84
geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska	2	30		9	39	1.56
geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego	2	30		8	38	1.52
GIS w geomonitoringu	2	15		10	25	1
metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4	45		17	62	2.48
metody monitoringu biosfery	1	15		7	22	0.88
metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3	30		14	44	1.76
metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2	30		4	34	1.36
praktyka zawodowa	5	120		2	122	4.88
strefy klimatyczno-roślinno-glebowe wiatra	1	15		7	22	0.88
wprowadzenie do monitoringu środowiska	2	15		10	25	1
<b>Ogółem: geomonitoring</b>	<b>26</b>	<b>390</b>		<b>89</b>	<b>479</b>	<b>19,16</b>

<b>Specjalno : nauczycielska</b>						
Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		24	114	4.56
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		24	114	4.56
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90		12	102	3.40
psychologia ogólna	2	45		5	50	1.67
pedagogika ogólna	2	45		7	52	1.73
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50		9	59	2.36
podstawy dydaktyki	2	30		7	37	1.48
emisja głosu	1	20		2	22	0.88
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90		21	111	4.44
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cię gła	2	30		6	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła	6	60		15	75	3
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		14	74	2.96
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		8	38	1.52
psychologia szkoły podstawowej	2	30		6	36	1.44
<b>Ogółem: nauczycielska</b>	<b>26</b>	<b>380</b>		<b>80</b>	<b>460</b>	<b>17,72</b>

<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>	13	220		49	269	10,76
<b>PODSTAWOWE</b>	29	250		112	362	14,48
<b>KIERUNKOWE</b>	112	1068		351	1419	56,76
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>	0	7		5	12	0,48
<b>Ł cznie</b>	<b>154</b>	<b>1545</b>		<b>517</b>	<b>2062</b>	<b>82,48</b>
geoinformacja	26	390		86	476	19,04
Ł cznie	180	1935		603	2538	101,52
geomonitoring	26	390		89	479	19,16
Ł cznie	180	1935		606	2541	101,64



nauczycielska	26	380		80	460	17,72
Ł. cznie	180	1925		597	2522	100,20

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USSPR-G-O-I-S-20/21Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5
2	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3
3	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2
4	wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3
5	geografia fizyczna Polski	4
6	geografia gospodarcza	4
7	geografia polityczna	4
8	geografia regionalna świata - Europa	5
9	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5
10	geografia społeczno-gospodarcza Polski	5
11	geologia	4
12	geomorfologia	4
13	gleboznawstwo i geografia gleb	3
14	hydrologia i oceanografia	4
15	Język obcy [moduł] (język hiszpański, język niemiecki, język angielski, język francuski, język rosyjski)	10
16	kartografia i topografia	4
17	meteorologia i klimatologia	4
18	planowanie przestrzenne	5
19	podstawy gospodarki przestrzennej	4
20	podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3
21	pracownia dyplomowa	8
22	seminarium dyplomowe	16
23	systemy informacji geograficznej	5
24	teledetekcja	4
25	wstęp do geografii	2
Ogółem:		120
Wynik wyrażony w procentach:*		67%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

geoinformacja		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analizy przestrzenne	4
2	bazy danych przestrzennych	1
3	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	2
4	geomarketing	2
5	geostatystyka	3
6	internet i publikowanie w sieci	1
7	mapy numeryczne	2
8	wstęp do geoinformacji	1
Ogółem:		16
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geoinformacja		136
Wynik wyrażony w procentach:*		76%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

geomonitoring		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	ekologia krajobrazu	2
2	GIS w geomonitoringu	2
3	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4
4	metody monitoringu biosfery	1
5	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3
6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2
7	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe wiatra	1
8	wprowadzenie do monitoringu środowiska	2
Ogółem:		17
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geomonitoring		137
Wynik wyrażony w procentach:*		76%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła)	6

Ogółem:	13
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska	133
Wynik wyrażony w procentach:*	74%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))