

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

wychowanie fizyczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2020/2021

Ustalony uchwał nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 26 września 2019 r. § 1 pkt. 36
ze zmianami ustalonymi uchwał nr 52/2020 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 28 maja 2020 r. § 1 pkt. 37

KLASYFIKACJA ISCED	0114	
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina prowadząca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie przedmiotów zgodnie z programem studiów, zrealizowanie praktyk objętych programem studiów oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		wychowanie fizyczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.07), SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14)
K_W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK, SN_W_1.1.11)
K_W06	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodykami postępowania w oparciu o poprawność i dostosowanie do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10), SN_W_1.1.15)
K_W07	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne, prawne, ekonomiczne, organizacyjne, technologiczne związane z działalnością w obszarze kultury fizycznej; strukturę i funkcje systemu o wiaty, a także alternatywne formy edukacji niezabędnej do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W08	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz posiada wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć w obszarach kultury fizycznej	P6S_WK

K_W09	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WG,
K_W10	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6S_WG, SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
K_W11	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi dobrać i wykorzysta metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni, zinterpretować uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej	P6S_UW
K_U02	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; dostrzega, rozpoznawia i różnicuje informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	P6S_UK, P6S_UO
K_U03	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej	P6S_UO, P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego	P6S_UW
K_U05	potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zorientowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; prawidłowo stosować metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych tańców oraz prawidłowo je dobiera w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika	P6S_UW, SN_U_1.2.02)
K_U06	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia	P6S_UW, SN_U_1.2.05), SN_U_1.2.06)
K_U07	potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwać się grafiką prezentacyjną, pozyskiwać i przetwarzać informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej	P6S_UW
K_U08	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań z uwzględnieniem zorientowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6S_UO, SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.12), SN_U_1.2.13)
K_U09	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy; podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwija umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6S_UO, SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.09)

K_U10	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.03)
K_U11	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawanie podstawowe wady postawy oraz dobierać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym	P6S_UW
K_U12	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także ewentualnie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej	P6S_UW, SN_U_1.2.17)
K_U13	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	P6S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.18)
K_U15	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, SN_U_1.2.15)
K_U16	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspierające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW, SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.14)
K_U17	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny własnego i cudzego działania, dokona weryfikacji proponowanych rozwiązań i zaakceptowania opinii ekspertów	P6S_KK
K_K02	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności	P6S_KR, SN_KS_1.3.01)
K_K03	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6S_KO, SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)
K_K04	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K_K05	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	P6S_KO, SN_KS_1.3.03)
K_K06	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania własnych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P6S_KO, P6S_KR
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	P6S_KR, SN_KS_1.3.02)

K_K08	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich	P6S_KR
K_K09	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wyższej	P6S_KO, SN_KS_1.3.04), SN_KS_1.3.06)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	nauczycielska	nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności nauczycielska - 1917	specjalności nauczycielska - 993
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłacznie roboczy niezobowiązujący do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	13	13
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności nauczycielska: 63 (35%)	specjalności nauczycielska: 63 (35%)
15	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a
16	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: <ul style="list-style-type: none"> grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 61/2018 z dnia 30.05.2018 r) dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hala sportowych, pływalnia, boiska, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych. <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj. <ul style="list-style-type: none"> grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), 	

		<p>grupy wiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 61/2018 z dnia 30.05.2018 r)</p> <p>dbało o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p> <p>zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hale sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wiołarskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.</p>	
17	<p>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</p>	<p>PRAKTYKI ZAWODOWE: Realizowane są w następujących formach:</p> <p>1. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła - 30 godzin, 2 tygodnie, realizowana w IV semestr, 2 punkty ECTS;</p> <p>2. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła -60 godzin -4 tygodnie, realizowana w VI semestr, 6 punktów ECTS;</p> <p>3. Praktyka ze specjalizacji- 30 godzin, cięła - 2 tygodnie, realizowana w V semestr, 3 punkty ECTS</p>	
18	<p>Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach praktyk</p>	11	11
19	<p>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</p>	0	
20	<p>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</p>		

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia	4
2	biologiczne podstawy wysiłku	3
3	muzyka, rytm, taniec	2
4	ochrona własno ci intelektualnej	1
5	pierwsza pomoc przedmedyczna	2
6	savoir-vivre studenta	1
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	technologia informacyjna	3
10	teoria i metodyka gimnastyki	2
11	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
12	teoria i metodyka piłki r cznej	2
13	teoria sportu	3
14	wio larstwo	2
15	zabawy i gry ruchowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anatomia	2
2	antropologia	4
3	historia kultury fizycznej	4
4	history of physical culture	4
5	obóz letni: atletyka terenowa	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1
7	obóz letni: kajakarstwo	1
8	obóz letni: obozownictwo	1
9	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
10	obóz letni: windsurfing	1
11	obóz letni: eglarstwo	1
12	organizacja i prawo w o wiacie	1
13	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
14	specjalizacja: koszykówka	4
15	specjalizacja: lekka atletyka	4
16	specjalizacja: piłka no na	4
17	specjalizacja: piłka r czna	4
18	specjalizacja: piłka siatkowa	4
19	specjalizacja: trener personalny	4
20	teoria i metodyka gimnastyki	2
21	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
22	teoria i metodyka piłki r cznej	1
23	teoria i metodyka pływania	2
Semestr 3 Rok 2		
1	antropomotoryka	5
2	biochemia wysiłku fizycznego	5
3	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
4	emisja głosu	1
5	j zyk angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	j zyk niemiecki	2
7	j zyk rosyjski	2
8	pedagogika ogólna	2
9	psychologia ogólna	2
10	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
11	specjalizacja: koszykówka	3
12	specjalizacja: lekka atletyka	3
13	specjalizacja: piłka no na	3
14	specjalizacja: piłka r czna	3
15	specjalizacja: piłka siatkowa	3
16	specjalizacja: trener personalny	3
17	techniki relaksacyjne	2
18	teoria i metodyka koszykówki	2
19	teoria i metodyka pływania	2
20	teoria wychowania fizycznego	4
Semestr 4 Rok 2		
1	edukacja zdrowotna	4
2	fizjologia człowieka	5
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk rosyjski	3
6	pedagogika szkoły podstawowej	2
7	podstawy dydaktyki	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	psychologia szkoły podstawowej	2
10	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
11	specjalizacja: koszykówka	3
12	specjalizacja: lekka atletyka	3
13	specjalizacja: piłka no na	3
14	specjalizacja: piłka r czna	3
15	specjalizacja: piłka siatkowa	3
16	specjalizacja: trener personalny	3
17	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	3
18	techniki multimedialne w sporcie	1
19	teoria i metodyka koszykówki	1
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk angielski	5
3	j zyk niemiecki	5
4	j zyk rosyjski	5
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3
6	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3
7	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3
8	praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3
9	praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3
10	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3
11	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3
12	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	10

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	specjalizacja: koszykówka	10
14	specjalizacja: lekka atletyka	10
15	specjalizacja: piłka nożna	10
16	specjalizacja: piłka ręczna	10
17	specjalizacja: piłka siatkowa	10
18	specjalizacja: trener personalny	10
19	teoria i metodyka piłki nożnej	2
20	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
21	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2
22	żywienie dzieci i młodzieży	2
Semestr 6 Rok 3		
1	biomechanika	4
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
3	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
4	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięgieła	6
5	proseminarium	6
6	teoria i metodyka piłki nożnej	1
7	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
8	teoria sportu dzieci i młodzieży	4
9	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia	4
2	biologiczne podstawy wysiłku	3
3	muzyka, rytm, taniec	2
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	pierwsza pomoc przedmedyczna	2
6	savoir-vivre studenta	1
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	technologia informacyjna	3
10	teoria i metodyka gimnastyki	2
11	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
12	teoria i metodyka piłki ręcznej	2
13	teoria sportu	3
14	wioślarstwo	2
15	zabawy i gry ruchowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anatomia	2
2	antropologia	4
3	historia kultury fizycznej	4
4	history of physical culture	4
5	obóz letni: atletyka terenowa	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1
7	obóz letni: kajakarstwo	1
8	obóz letni: obozownictwo	1
9	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
10	obóz letni: windsurfing	1
11	obóz letni: eglarstwo	1
12	organizacja i prawo w o wiacie	1
13	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
14	specjalizacja: koszykówka	4
15	specjalizacja: lekka atletyka	4
16	specjalizacja: piłka no na	4
17	specjalizacja: piłka r czna	4
18	specjalizacja: piłka siatkowa	4
19	specjalizacja: trener personalny	4
20	teoria i metodyka gimnastyki	2
21	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
22	teoria i metodyka piłki r cznej	1
23	teoria i metodyka pływania	2
Semestr 3 Rok 2		
1	antropomotoryka	5
2	biochemia wysiłku fizycznego	5
3	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
4	emisja głosu	1
5	j zyk angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	j zyk niemiecki	2
7	j zyk rosyjski	2
8	pedagogika ogólna	2
9	psychologia ogólna	2
10	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
11	specjalizacja: koszykówka	3
12	specjalizacja: lekka atletyka	3
13	specjalizacja: piłka no na	3
14	specjalizacja: piłka r czna	3
15	specjalizacja: piłka siatkowa	3
16	specjalizacja: trener personalny	3
17	techniki relaksacyjne	2
18	teoria i metodyka koszykówki	2
19	teoria i metodyka pływania	2
20	teoria wychowania fizycznego	4
Semestr 4 Rok 2		
1	edukacja zdrowotna	4
2	fizjologia człowieka	5
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk rosyjski	3
6	pedagogika szkoły podstawowej	2
7	podstawy dydaktyki	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	psychologia szkoły podstawowej	2
10	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
11	specjalizacja: koszykówka	3
12	specjalizacja: lekka atletyka	3
13	specjalizacja: piłka no na	3
14	specjalizacja: piłka r czna	3
15	specjalizacja: piłka siatkowa	3
16	specjalizacja: trener personalny	3
17	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	3
18	techniki multimedialne w sporcie	1
19	teoria i metodyka koszykówki	1
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk angielski	5
3	j zyk niemiecki	5
4	j zyk rosyjski	5
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3
6	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3
7	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3
8	praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3
9	praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3
10	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3
11	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3
12	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	10

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	specjalizacja: koszykówka	10
14	specjalizacja: lekka atletyka	10
15	specjalizacja: piłka nożna	10
16	specjalizacja: piłka ręczna	10
17	specjalizacja: piłka siatkowa	10
18	specjalizacja: trener personalny	10
19	teoria i metodyka piłki nożnej	2
20	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
21	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2
22	żywienie dzieci i młodzieży	2
Semestr 6 Rok 3		
1	biomechanika	4
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
3	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
4	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięgieła	6
5	proseminarium	6
6	teoria i metodyka piłki nożnej	1
7	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
8	teoria sportu dzieci i młodzieży	4
9	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3

Program studiów: USKFZ-WF-P-I-20/21Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W07	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_W09	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	1	1	0	1	1	1	6
K_U09	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U11	0	0	1	1	0	0	1	0	1	4
K_U12	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6
K_U13	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
K_U14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U15	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U16	0	0	0	1	1	1	0	1	1	5
K_U17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
K_K03	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5
K_K04	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_K07	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4
K_K08	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6
K_K09	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Razem	25	14	29	25	28	29	27	30	35	242

Program studiów: USKFZ-WF-P-I-20/21Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W02	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7
K_W06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W07	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_W09	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	1	1	0	1	1	1	6
K_U09	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U11	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
K_U12	0	0	1	1	0	0	1	1	1	5
K_U13	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
K_U14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U15	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U16	0	0	0	1	1	1	0	1	1	5
K_U17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
K_K03	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4
K_K04	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_K07	0	0	1	1	0	1	0	1	1	5
K_K08	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3
K_K09	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Razem	24	14	30	23	26	29	28	31	33	238

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: anatomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, umie dopasowa wskazan ko lub narz d do wła ciwego miejsca w ciele człowieka oraz opisa ich budow i funkcje.	K_U01
	2	EP3	Student posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, umiej tnie i profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.	K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.			1	4
2. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.			1	2
3. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.			1	3
4. Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.			1	6
Forma zaj : laboratorium				
1. Szkielet osiowy i obwodowy.			1	8
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej.			1	4
3. Poł czenia kr gosłupa.			1	2
4. Mi nie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.			1	8
5. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.			1	8
6. Czynno ci poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzgl dnieniem mi ni działaj cych przy poszczególnych ruchach.			2	2
7. Budowa i funkcje układu nerwowego.			2	4
8. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.			2	9

Metody uczenia si	wykład, prezentacje multimedialne, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3
	KOLOKWIUM				EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : - 2 pisemne kolokwia w pierwszym semestrze i 1 kolokwium w semestrze drugim, - bie ce przygotowanie do zaj , - aktywno na zaj ciach, Zaliczenie wykładów: - pisemny test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów. Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	anatomia		Wa ona	
	1	anatomia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
	1	anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
	2	anatomia		Nieobliczana	
	2	anatomia [laboratorium]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie.	K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.	K_U01	
	2	EP3	Potrafi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrafi wykona testy na asymetrii funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrie morfologiczn .	K_U01	
	3	EP4	Potrafi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.	K_U01	
	4	EP5	Potrafi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia					
Forma zaj : wykład					
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii.				2	2
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwa ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych.				2	4
3. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie.				2	2
4. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka.				2	2
5. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicieli ró nych dyscyplin sportowych.				2	5
Forma zaj : laboratorium					

1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		2	3		
2. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.		2	6		
3. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odchyłków oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała.		2	2		
4. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		2	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, wykład, zajęcia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie końcowe w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z wicze i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocenę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	antropologia		Arytmetyczna	
	2	antropologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	antropologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_29S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.	K_W03	
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.	K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci człowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01	
	2	EP4	Układa proste pytania i dobiera odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01	
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04	
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04	
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04	
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ró d osób w ró nym wieku.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropomotoryka					
Forma zaj : wykład					
1. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.				3	4

2. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych.		3	2		
3. Aktywność fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała oraz podczas starzenia się osobnika. Pomiar aktywności fizycznej.		3	6		
4. Uwarunkowania sprawności fizycznej motorycznie człowieka.		3	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Motorycznie ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawność fizyczna i motorycznie człowieka: podstawowe pojęcia i ich aspekty.		3	2		
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.		3	2		
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.		3	2		
4. Pomiar w badaniach nad aktywnością fizyczną, sprawnością fizyczną, i motorycznie człowieka przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej) i aktywności fizycznej.		3	4		
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej.		3	2		
6. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.		3	10		
7. Przygotowanie i realizacja: testowanie sprawności fizycznej.		3	8		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP5,EP6		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP2,EP7		
	PROJEKT		EP3,EP4		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja, przygotowanie pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).</p> <p>Ocenka końcowa stanowi 40% zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> *prezentacja multimedialna, *kolokwium zaliczeniowe - pisemne *pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej (praca grupowa). <p>Egzamin pisemny dotyczy tematyki prezentowanej na wykładach i wiczeniach.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenka końcowa wystawiona zaliczenia wicze stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej.</p> <p>Ocenka końcowa przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropomotoryka		Waga	
	3	antropomotoryka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WF25PIJ119_28S
---	--

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT NOWAK
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów współdziałania zespołowego oraz propagowania zachowa prozdrowotnych w oparciu o zrozumienie podstawach przemian metabolicznych.	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **biochemia wysiłku fizycznego**

Forma zaj : **wykład**

1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Aminokwasy - budowa i wła ciwo ci. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych; współzale no ci struktury i funkcji białek.	3	2
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.	3	2
3. Budowa i wła ciwo ci lipidów. Błony biologiczne, dynamika ich struktury i transport metabolitów. Budowa i wła ciwo ci w glowodanów.	3	2
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.	3	9

Forma zaj : **laboratorium**

1. Zaj cia wprowadzaj ce. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.	3	1
2. Aminokwasy i peptydy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	3
3. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Mioglobina i hemoglobina, kolagen i elastyna jako przykłady białek istotnych dla sportowca.	3	4
4. Metody badania obecno ci/st enia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.	3	2
5. Enzymy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej.	3	4
6. W glowodany - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	2
7. Lipidy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	2
8. Metabolizm wysiłkowy - rola ATP, najwa niejsze ró dła energii w ró nych typach wysiłku, metody badania odpowiedzi metabolicznej organizmu na wysiłek.	3	8
9. Metabolizm białek i aminokwasów.	3	2

10. Podsumowanie i zaliczenie wicze .		3	2		
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Ocena z wicze stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu:</p> <p>a) Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega ustne przedstawienie prezentacji. Ocena stanowi 20% oceny z wicze .</p> <p>b) Obecno ci i aktywno na zaj ciach. Ocena stanowi 10% oceny z wicze .</p> <p>c) Sprawdziany pisemne obejmuj ce zagadnienia omawiane na wiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z wicze .</p> <p>2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</p> <p>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze laboratoryjnych oraz z egzaminu pisemnego.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3465_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbd n do zrozumienia przeganiem zwi zanych z aktywno ci ruchow oraz wysiłku fizycznego	K_W01
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowanie organizmu człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do anga ownia si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy wysiłku				
Forma zaj : wykład				
1. Biologia komórki człowieka.			1	6
2. Podstawy histologii.			1	5
3. Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych.			1	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.			1	5
2. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.			1	5
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywno ci ruchowej.			1	5
Metody uczenia si	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wiczenia prowadzone metod pracy w grupach Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny uzyskanej z wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_24S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.	K_W01 K_W02 K_W04
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Pozna je mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	Student umie okre li biomechaniczny ła cuch przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch. Potrafi wykorzystywa podstawowe metody i instrumenty badawcze w ró nych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01
	2	EP5	Student umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji. Ponadto potrafi dokona oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U01
	3	EP6	Student umie analizowa parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotowa pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porówna parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: biomechanika				
Forma zaj : wykład				

1. Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów	6	1
2. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych	6	1
3. Systemy jednostek miar. System SI	6	1
4. Charakterystyka wielkości mierzalnych	6	1
5. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe	6	1
6. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne)	6	4
7. Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie	6	2
8. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie	6	2
9. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru	6	1
10. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka	6	1
11. Biomechanika chodu	6	1
12. Wady chodu	6	1
13. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała	6	1
14. Formy pracy mięśniowej	6	2
Forma zajęć: wiczenia		
1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach	6	1
2. Postacie par kinematycznych	6	1
3. Zastosowanie prostej i bezpośrednich metod do wyznaczania prędkości mas człowieka	6	2
4. Wyznaczanie prędkości człowieka	6	2
5. Rodzaje pracy mięśniowej	6	2
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe	6	2
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu	6	1
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych	6	1
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi	6	4
10. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych	6	4
11. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium	6	2
12. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka	6	1
13. Opracowanie wyników pomiaru	6	2
Metody uczenia się	Metody podajce - wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące - specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, wiczenia laboratoryjne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 60% oceny ko cowej Egzamin w formie pisemnej (5 pyta opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 40% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomechanika		Wa ona	
	6	biomechanika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	6	biomechanika [wykład]	egzamin		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_20S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działa interwencyjnych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.	K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .	K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.	K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.	K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działa zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza i profilaktyka wad postawy				
Forma zaj : wiczenia				
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.			3	2
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.			3	4
3. Metody bada i ocena postawy ciała.			3	4
4. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała.			3	4
5. Zasady i rodki post powania korekcyjnego.			3	4

6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.		3	2		
7. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.		3	10		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecność na wiczeniach. Ewentualnie nieobecność należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego wiczenia. Zaliczenie wiczeń obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy		Ważona	
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_82S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania wicze w zale no ci od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; wie jak interpretowa wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne reguluj ce zachowania jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działa interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania si ; rozumie prawidłowo ci i zakłócenia; wie jak wykorzysta tre ci nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki do zró nicowanych potrzeb ucznia; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców, zespołowych gier sportowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi zró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi zindywidualizowa wymagania ze wzgl du	K_U10

umiejętności	8	EP13	na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10	
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu; umie wykorzysta nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzie y	K_U14	
	10	EP15	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotowa ucznia do samooceny i monitorowa ich post py; potrafi zastosowa wła ciwe sposoby oceniania aktywno ci ucznia i jego uczestnictwa w yciu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacji stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu: prezentuj kreatywn postaw wobec stawianych przed nim zada i stara si jak najlepiej je rozwi zywa	K_K04	
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si i wykonywania wła ciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej					
Forma zaj : wykład					
1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji				5	7
2. Efektywno i intensywno lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.				5	6
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zaj w szkole podstawowej				5	2
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - bud et godzin, ró ne rodzaje planów.				6	2
5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomo ci.				6	2
6. Przygotowanie ucznia do cało yciowej aktywno ci ruchowej przez udział w ró nych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zaj ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrz dów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.				6	4
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.				6	2
8. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwi zywanie.				6	2
9. Specyfika prowadzenia zaj na szczeblu nauczania zintegrowanego.				6	2
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.				6	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Omówienie tre ci programowych na podstawie sylabusu i organizacji zaj , warunki zaliczenia.				5	2

2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wicze kształtujących.	5	6			
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6			
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęciowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6			
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2			
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budżetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4			
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2			
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2			
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4			
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4			
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2			
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2			
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4			
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2			
Forma zajęć : laboratorium					
1. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole wicze pod kątem organizacji lekcji i postawy nauczyciela.	6	2			
2. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów.	6	10			
Metody uczenia się	wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze . Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	

6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2981_19S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych	K_U12
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia i klasyfikacje dotycz ce zdrowia			4	6
2. Promocja zdrowia w rodowisku szkolnym			4	4
3. Profilaktyka chorób w rodowisku szkolnym			4	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzie y w wieku szkolnym			4	15
2. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych			4	15
Metody uczenia si	prezentacja: multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z wykładów (kolokwium) i wicze (prezentacja multimedialna)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia ocen z: - wykładów (kolokwium) - wicze (prezentacja multimedialna)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja zdrowotna		Nieobliczana	
	4	edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_59S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. LEONARDA MARIAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zaj : wiczenia				
1. Ogólne zasady poprawnej emisji głosu			3	2
2. Higiena głosu: zasady higieny ycia i pracy nauczycieli			3	4
3. wiczenia narz dów mowy: a) wiczenia usprawniaj ce prac uchwy, b) wiczenia usprawniaj ce prac warg, c) wiczenia usprawniaj ce prac j zyka.			3	4
4. wiczenia oddechowe. Typy oddychania			3	4
5. Artykulacja. Narz dy artykulacyjne. Ogólne charaktery styka głosek polskich. wiczenia artykulacyjne: a) samogłoski, b) spółgłoski zwarto-wybuchowe, c) spółgłoski szczelinowe, d) spółgłoski zwarto-szczelinowe, e) spółgłoski półotwarte.			3	4
6. wiczenia dykcyjne, łama ce j zykowe			3	2
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_32S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP3	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01	
	2	EP4	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem zabezpieczenia organizmu na tlen i substraty energetyczne w stanie homeostazy i oraz w wysiłku i wypoczynku.	K_W02 K_W09	
	3	EP5	zna podstawy funkcjonowania zmysłów wzroku, słuchu, czucia i mowy	K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP1	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do pracy z ludzkim organizmem, wykonywania działa zwi zanych z wysiłkiem fizycznym; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych prac ludzkiego organizmu	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fizjologia człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Wst p do fizjologii				4	1
2. Fizjologia tkanek pobudliwych				4	1
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego				4	2
4. Fizjologia układu nerwowego				4	2
5. Fizjologia krwi				4	1
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego				4	2
7. Fizjologia układu oddechowego				4	2
8. Fizjologia gruczołu wydzielania wewn trznego				4	2
9. Fizjologia wysiłku fizycznego				4	2
Forma zaj : laboratorium					

1. Wst p do fizjologii	4	1			
2. Fizjologia tkanek pobudliwych	4	3			
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego	4	2			
4. Fizjologia układu nerwowego	4	6			
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	4			
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	6			
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego	4	2			
8. Fizjologia wysiłku fizycznego	4	4			
9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne	4	2			
Metody uczenia si	Wykłady - tekst i prezentacj multimedialn , wiczenia: 1. Opanowanie instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu. 2. Opanowanie metodami organizacji pedagogicznego eksperymentu. 3. Opanowanie metodami analizy i interpretacji fizjologicznej informacji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	KOLOKWIUM	EP1			
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach - stanowi 10% oceny ko cowej. 2. Zaliczenie praktyczne-teoretyczne - stanowi 15% oceny ko cowej. 3. Kolokwia pisemne - stanowi 25% oceny ko cowej. 4. Egzamin pisemny - stanowi 50% oceny ko cowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1-4 musz by zaliczone na ocene minimum dostateczna. Ocena z zaliczenia ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego a tak e za obecno wszystkich protokołów wykonanych testów i eksperymentów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okrel on problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej	K_U07
	3	EP4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K01 K_K05
	2	EP7	Jest przygotowany do wyra ania własnych pogl dów i opinii z uwzgl dnieniem przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowi zuj cych w badaniach naukowych i w pracach autorskich	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia kultury fizycznej				
Forma zaj : wykład				
1. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu na wiecie w poszczególnych epokach historycznych			2	5
2. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w Polsce w przebiegu dziejów			2	6
3. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu			2	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Problematyka kultury fizycznej w staro ytno ci i okresie odrodzenia			2	4
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku			2	4

3. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz początki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce	2	4			
4. Geneza nowoczesnego ruchu olimpijskiego i rozwój igrzysk olimpijskich w pierwszej połowie XX wieku	2	4			
5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945)	2	4			
6. Przemiany w zakresie rozwoju kultury fizycznej w Polsce w latach 1944-1989 oraz przejawy sportu w twórczości artystycznej i literackiej	2	6			
7. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu, rozwój nauk o kulturze fizycznej	2	2			
8. Zjawiska nieopisane w współczesnym sporcie i ruchu olimpijskim	2	2			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny, Analiza tekstów źródłowych i publikacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP4,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP4,EP7			
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: - praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa) - praca pisemna/esej - prezentacja multimedialna na zadany temat - aktywność w trakcie wicze (np. prowadzenie dyskusji, głos w dyskusji, polemika) - zaliczenie egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
	2	historia kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02
	2	EP3	Is able to skillfully use information technology in the basic field in work; use databases, process text, use presentation graphics, acquire and process information, use IT services	K_U07
	3	EP4	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use Polish correctly and use specialist terminology appropriate to the age of the students	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition, dialogical conflict resolution and creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05
	2	EP6	Is prepared to express his own views and opinions, taking into account compliance with ethical principles and legal norms in force in scientific research and in copyright works	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: history of physical culture				
Forma zaj : wykład				
1. Evolution of physical education and sport in individual historical eras			2	5
2. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture in Poland throughout history			2	6
3. Contemporary trends in the development of physical education and sport			2	4
Forma zaj : wiczenia				
1. The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival			2	4
2. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries			2	4
3. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland			2	4
4. The genesis of the modern Olympic movement and the development of the Games in the first half of the 20th century			2	4

5. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945)		2	4		
6. Changes in the development of physical culture in Poland in 1944-1989 and manifestations of sport in artistic and literary creation		2	6		
7. Staff training for physical education and sport, development of physical culture sciences		2	2		
8. Undesirable phenomena in modern sport and Olympic movement		2	2		
Metody uczenia si	Monographic lecture, Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical publications				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP4,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP3,EP4,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work. The final grade is influenced by:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individual work of a student (source query) - essay / essay - multimedia presentation on a given topic - activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions) - passing a written exam 				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	All the abovementioned elements must be passed a positive grade.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	history of physical culture		Arytmetyczna	
	2	history of physical culture [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	history of physical culture [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2399_86S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			3	30
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			4	30
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			5	60
Metody uczenia się	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIIUM			EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Nieobliczana	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk angielski		Nieobliczana	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk angielski		Nieobliczana	
	5	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2399_85S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udzieli rekomendacji, określi upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zajęć : lektorat				
1. Zintegrowane sprawności j zykowe			3	10
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			3	10
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			3	10
4. Zintegrowane sprawności j zykowe			4	10
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			4	10
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			4	10
7. Zintegrowane sprawności j zykowe			5	20
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			5	20
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			5	20

Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> -symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości -oglądanie krótkich filmów -czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów -ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, listy) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg. planu studiów : egzamin lub zaliczenie na ocenę . Warunki zaliczenia : obecność , aktywność na zajęciach ,zaliczenie testów czy testowych, prac pisemnych lub prezentacji .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywności . Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. zyk niemiecki		Nieobliczana	
	3	j. zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. zyk niemiecki		Nieobliczana	
	4	j. zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. zyk niemiecki		Nieobliczana	
5	j. zyk niemiecki [lektorat]	egzamin			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2399_84S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr LUCYNA SM DZIK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji językowych			3	10
2. Słownictwo: tematyka ogólna (jedzenie/podróż/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne związane ściśle z kierunkiem wybranych studiów			3	10
3. Kulturowe różnice w zastosowaniu frazeologii i idiomów			3	10
4. Aktywacja słownictwa: wiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu			4	10
5. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych			4	10
6. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych			4	10
7. Tworzenie własnych prac w języku obcym (prezentacja/ esej/projekt/ e-mail)			5	15
8. Zajęcia w zrozumieniu tekstu mówionego- prezentacje video			5	15
9. Własna prezentacja w języku obcym			5	15
10. Praca z wykorzystaniem wicze interaktywnych online			5	15
Metody uczenia się	-konwersacje -symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości -oglądanie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kości zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Wymagania dotyczące oceny: dostateczny - 60-70% dobry- 70-90% bardzo dobry- 90-100%					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	j. język rosyjski		Nieobliczana	
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język rosyjski		Nieobliczana	
	4	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język rosyjski		Nieobliczana	
5	j. język rosyjski [lektorat]	egzamin			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2982_7S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i układow tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U03	
	2	EP4	Potrafi prawidłowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.	K_U05	
	3	EP5	Wykazuje si umiej tno ci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespołowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U09	
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wła ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiej tno ciach tanecznych i sprawno ci fizycznej.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaanga owaniem i odpowiedzialno ci współdziała w grupie ta cznych osób zwracaj c uwag na technik i estetyk wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymania sylwetki i wła ciwego tempa ruchu rozumiej c problem odpowiedzialno ci grupowej w zespole tanecznym, a tak e wa no ci roli jak pełni nauczyciel w grupie na zaj ciach z dzie mi.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: muzyka, rytm, taniec					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Warto ci ta ca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.				1	2
2. Wykorzystanie wicze rytmicznych w zaj ciach z dzie mi.				1	1
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiej tno ci ł czenia ruchu z muzyk oraz estetyki wykonania.				1	14
4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych ta ców ludowych i towarzyskich.				1	13

Metody uczenia si	Metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cisła, zadaniowa- cisła; metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow z przedmiotu wpływaj :</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania si znajomo ci o miu wybranych układów tanecznych z zakresu ta ców ludowych i towarzyskich, zata czonych zgodnie z muzyk , z wła ciw technik wykonania oraz estetyk ruchu (90% oceny ko cowej).</p> <p>2. Aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zaj oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj (10% oceny ko cowej).</p> <p>Ocena za ka dy z dziewi ciu ocenianych elementów musi by minimum dostateczna.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalana jest na podstawie redniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zalicze praktycznych, oceny za aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	muzyka, rytm, taniec		Wa ona	
	1	muzyka, rytm, taniec [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_17S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak rozró ni i charakteryzowa poprawn technik biegu. Zna poszczególne elementy toru przeszkód i zna metody treningowe.	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej, potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu, potrafi zaprojektowa tor przeszkód w terenie, potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji toru przeszkód, potrafi dobra odpowiednie zasady, formy, rodki, metody i dopasowa je do wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U03 K_U06
	2	EP4	Potrafi przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas zaj , potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i przekazywa j innym, potrafi poslugiwa si terminologi adekwatn do wieku uczestników	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo wpływu wspólnej zabawy dla dzieci i młodzie , współdziałania w zespole, dba o bezpiecze stwa swoje i uczestników, ma wiadomo wpływu aktywno ci fizycznej na nasze ycie,	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: atletyka terenowa				
Forma zaj : obóz				
1. Zaj cia teoretyczne			2	1
2. zaj cia w terenie			2	6
3. zaj cia w terenie			2	1
Metody uczenia si	Wykład multimedialny i zaj cia praktyczne w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: atletyka terenowa		Ważona	
	2	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: gry i zabawy terenowe				
Forma zaj : obóz				
1. Rekreacyjne gry i zabawy na pla y			2	2
2. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie			2	2
3. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie			2	2
4. Rekreacyjne gry i zabawy na niepogod			2	2
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - metoda zadaniowa cista; - metoda problemowa; - metoda odtwórcza. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest ocen z przedmiotu			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Ważona	
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: kajakarstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w kajakarstwie, zna prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; ma wiedz na temat metod nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki w kajakarstwie, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn stosowan w kajakarstwie.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zadba o poziom sprawno ci fizycznej poprzez wdra anie aktywno ci fizycznej na ró nym poziomie rozwoju, potrafi zadba o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych, posługuje si terminologi specjalistyczn odpowiedni do wieku i poziomu uczestnika, prawidłowo stosuje metodyk nauczania pływania na kajaku i prawidłowo stopniuje poziom trudno ci w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U01
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa aktywno fizyczn w postaci kajaków, potrafi zorganizowa spływy kajakowe, np. w ramach zaj pozaszkolnych ucznia, dbaj c aby były one dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa , potrafi samodzielnie poszarza wiedz na temat kajakarstwa, potrafi w sposób poprawny posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn stosowan w kajakarstwie	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do dbania o podstawowy poziom sprawno ci fizycznej i bezpiecze stwo swoje oraz osób które w zaj ciach uczestnicz .	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: kajakarstwo				
Forma zaj : obóz				
1. zaj cia teoretyczne			2	1
2. zaj cia praktyczne na wodzie			2	2
3. zaj cia praktyczne na wodzie			2	2
4. zaj cia praktyczne na wodzie			2	1
Metody uczenia si	zaj cia praktyczne na otwartym akwenu wodnym			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	1. obecność na zajęciach 2. pozytywna ocena z realizacji poszczególnych elementów na kajaku turystycznym 3. umiejętność współpracy i poprawna technika 4. udział w trójboju obozowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena stanowi średnią ocen punktów 2-4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: kajakarstwo		Ważona	
	2	obóz letni: kajakarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: obozownictwo				
Forma zaj : obóz				
1. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.			2	2
2. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.			2	2
3. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.			2	4
Metody uczenia si	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: obozownictwo		Ważona	
	2	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.	K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie	K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.	K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: pływanie i ratownictwo				
Forma zaj : obóz				
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego			2	8
Metody uczenia si	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Umiej tno pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki u ytecznej. Aktywne uczestnictwo w 100% zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny ko cowej odbywa si na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny i aktywne uczestnictwo w zaj ciach.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Wa ona	
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]					
Nazwa przedmiotu: obóz letni: windsurfing (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_12S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIA EWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w nauczaniu pływania na windsurfingu oraz specjalistyczn terminologi zwi zan ze sportami wodnymi.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, niezbd ne w windsurfingu. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania windsurfingu. Odpowiedzialnie organizuje zaj cia nad wod , postuguj c si wła ciwymi dla windsurfingu formami, rodkami i metodami.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo prowadzenia zaj oraz bezpiecze stwo uczestników zaj podczas ró nych warunków pogodowych, na akwenie wodnym.	K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: obóz letni: windsurfing					
Forma zaj : obóz					
1. -wst pne informacje o sprz cie, jego budowie i przeznaczeniu, -oswojenie ze sprz tem na l dzie i wodzie, -stawianie p dnika i start na hals w półwietrze na l dzie i w wodzie, -zwrot na wiatr uproszczony.			2	2	
2. -doskonalenie zwrotu na wiatr uproszczonego i halsowanie, - eglowanie ró nymi kursami, ostrzenie i odpadanie, -zwrot z wiatrem uproszczony.			2	2	
3. -doskonalenie zwrotów i eglowania ró nymi kursami, -zaliczenie przedmiotu.			2	2	
Metody uczenia si		-metoda zadaniowa, odtwórcza; -metoda problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Ocena techniki eglowania i wykonania zwrotu.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena techniki stanowi ocen z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: windsurfing		Ważona	
	2	obóz letni: windsurfing [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: eglarstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budow jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykona podstawowe w zły eglarskie, posiada umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, prawidłowo wydaje i wykonuje komendy eglarskie, potrafi trzyma kurs, umiej tnie pracuje aglami: luzuje/wybiera - odpada/ostrzy, umiej tnie pracuje balastem, potrafi pływa na punkt i utrzymuje kurs.	K_U09 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Odpowiedzialnie organizuje zadania na jachcie, stosuj c specjalistyczn terminologi , podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci załogi.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: eglarstwo				
Forma zaj : obóz				
1. Zasady bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budowa jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.			2	2
2. Umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, wydawanie i wykonywanie komend eglarskich, trzymanie kursu, praca aglami: luzowanie/wybieranie - odpadanie/ostrzenie, praca balastem, pływanie na punkt, trzymanie kursu.			2	5
3. Zaliczenie przedmiotu: praca załogi + praca za sterem.			2	1
Metody uczenia si	metoda zadaniowa cista, metoda problemowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pracy załogi i pracy za sterem.			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena pracy załogi i pracy za sterem stanowi 100% oceny z przedmiotu.				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: eglarstwo		Ważona	
	2	obóz letni: eglarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08	
umiejętności	1	EP2	Potrąfi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć : konwersatorium					
1. źródła i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej).				1	2
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.).				1	6
3. Nabywanie i zbywanie praw własności intelektualnej.				1	2
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej.				1	4
Metody uczenia się		Wykład., Analiza źródeł prawa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Kołokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do średniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona
		1	ochrona własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_90S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02	
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07	
	3	EP6	jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i prawo w o wiacie					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie.				2	5
2. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji				2	6
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci				2	3
Metody uczenia si	-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	organizacja i prawo w o wiacie		Nieobliczana	
	2	organizacja i prawo w o wiacie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_27S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży				
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej.			6	5
2. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball			6	10
3. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.			6	10
Metody uczenia się	Praca w zespole, wiczenia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Wymagana 100% beczno na wszystkich zaj ciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zaj praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia ocen z projektu i zaj praktycznych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzi y		Wa ona	
	6	organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzi y [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_60S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach obojętnych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11

umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powołanie. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.			3	8
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.			3	4
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wyczerpanie. Nauczanie wartości.			3	6
Forma zajęć: wiczenia				
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
2. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.			3	3
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
4. Błędy wychowawcze, plan pracy wychowawczej.			3	2
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.			3	4
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP3,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji, zaliczy sprawdzian, zda egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie wicze i zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_76S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działa interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury post powania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejno ci powiadomi .	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalnoci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , wspópracowa z jednostk i grup spoeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyficie i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	3
3. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4
4. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	2
Forma zaj : konwersatorium				
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania			4	4

2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzałość szkolna, ochrona zdrowia.	4	4			
3. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłości i rówieśnikami	4	2			
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami	4	2			
5. Uczniowie agresywni, dyscyplina w klasie szkolnej. 4	4	2			
6. Czas wolny uczniów.	4	1			
Metody uczenia się	praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP6			
	PROJEKT	EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wykładach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 20% zaangażowanie w trakcie wykładów i w konwersatoriach, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W05
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.	K_U08 K_U12
	2	EP4	Student potrafi podj dziaania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia czlowieka w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia czlowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			1	2
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kr eniowo-oddechowa.			1	4
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabni cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.			1	4
4. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Apteczka i defibrylatory.			1	5
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecno na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna		Ważona	
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WF25PIJ119_62S
--	--

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : nauczycielska
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA
-------------------------	-----------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania , oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów, zna ich klasyfikacj i zwi zane z tym sposoby ich opanowaniem	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwa si aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne zwi zane z rozwijaniem si systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działałno ci w obszarze kultury fizycznej; zna struktur i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywne formy edukacji w systemie rozwijania kreatywno ci jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; rozumie jak skorelowa cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeb kompilowania procesów wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jak rol mog odgrywa specyficzne rodki dydaktyczne stosowane w zale no ci od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; potrafi posłużyć się odpowiednio dobranymi środkami by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wycisnąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02	
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10	
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04	
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywne postawy wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	
				Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy dydaktyki					
Forma zajęć : wykład					
1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.				4	2
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.				4	4
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowości.				4	2
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.				4	2
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.				4	2
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.				4	2
7. Klasa jako środowisko wychowawcze.				4	1
Forma zajęć : wiczenia					
1. Organizacja zajęć z przedmiotu. Analiza treści programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.				4	1
2. Ogniwa procesu kształcenia - trudności nauczyciela i ucznia, spełniane błędnie.				4	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.				4	2
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.				4	2
5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.				4	2

6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.		4	2		
7. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.		4	2		
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z treści programowych.		4	2		
Metody uczenia się	wykład, wiczenia, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP10,EP6,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w wiczeniach, zaliczenie kart pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_83S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie, jak je uzasadnić, posługując się zdobytą wiedzą z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie, jak w sposób etyczny wykorzystać efekty diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie, jakie treści i treści nauczania należy zastosować, by rozwinąć podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezab onej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagroż enia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie, jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zaję w róż nych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włącz ajcej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w róż nych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodykami post powania w oparciu o poprawne i dostosowane do percepcji ucznia terminologii specjalistyczne	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zró nicowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie, kiedy są one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz ych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10

umiejętności	9	EP14	potrafi ocenić postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi przygotować dokumentację niezbędną do realizacji zadań związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej; wie jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas szkolenia	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdrażać uczniów do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawijania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K03
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09
	6	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_K02

Metody uczenia się	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP13,EP20		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań zrealizowanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_81S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZY SKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w szkołach podstawowych, wypełniane przez nie zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty, a tak e alternatywne formy edukacji niezbdne do prawidłowego realizowania prowadzonych działá edukacyjnych i wychowawczych	K_W07
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia wychowawcze, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln uczenia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	K_U08
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego w oparciu o posiadán wiedz pedagogiczn	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi dokona próby oceny własnych działá opieku czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	jest gotów do pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci anga uj c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny, przestrzegania etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	jest gotów do współdziałania z grup uczniów, anga owania si w ich projekty, odpowiedzialnego traktowania swojej pracy pedagogicznej	K_K04
Metody uczenia si				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% dostarczona pozostała dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_75S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ wicze leczniczych i korekcyjnych na rozwój aparatu ruchu człowieka	K_W01
	2	EP2	Student zna funkcjonowanie układu mi niowego i zna wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci	K_W03
	3	EP3	Student zna wpływ wicze fizycznych na rozwój narz du ruchu w poszczególnych okresach ontogenezy	K_W02
	4	EP4	Student zna zasady emisji głosu stosowane w ró nych rodowiskach	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi samodzielnie zastosowa wzrokow metod postawy ciała. Student potrafi określi postaw ciała dziecka w ró nym wieku	K_U01
	2	EP6	Student potrafi dostosowa rodzaje i form wicze do wady postawy dziecka	K_U09
	3	EP7	Student potrafi stworzy program zaj z kinezyterapii dla osób z wadami postawy lub wybranymi jednostkami chorobowymi	K_U11
	4	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w celu podnoszenia jako ci prowadzonych przez siebie zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór formy wicze , terapii wobec osób z wadami postawy ciała i innymi niepełnosprawno ciami	K_K04
	2	EP10	Student ma wiadomo konieczno ci indywidualnego dostosowania zaj do potrzeb wybranej jednostki	K_K05

Metody uczenia si	hospitacja, samodzielne prowadzenie fragmentów zaj , samodzielne prowadzenie zaj z kinezyprofilaktyki	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP6, EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,E P8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta w na praktykach, hospitacja zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta w na praktykach, hospitacja zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_69S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi dobra i wykorzysta włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrąfi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opiece czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrąfi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostątego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grup , praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_70S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWI SKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych	K_U03 K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05

Metody uczenia si	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocen dostateczn				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z praktyk				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_71S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną i techniczną w piłce nożnej na różnych etapach szkolenia.	K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawności specjalnej w piłce nożnej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać właściwe metody w ocenie sprawności specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do realizacji procesu treningowego w piłce nożnej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować zajęcia treningowe z uwzględnieniem wieku i płci uczestników aktywności sportowej. Dobiera właściwe środki i metody w treningu piłkarskim z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje właściwe środki w działaniach wychowawczych i opiekuńczych uczestników aktywności sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia treningowe z piłki nożnej wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zajęć. Właściwie dobiera obciążenia treningowe uwzględniając wiek i płę wiczycy. Promuje współpracę zespołową w działaniach taktycznych w grze w piłkę nożną.	K_U09
	4	EP6	Stosuje właściwą terminologię specjalistyczną, potrafi zwięzle i rzeczowo omówić zadania treningowe uczestnikom aktywności sportowej. Wyraża się jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy instruktora sportu w piłce nożnej.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzględnieniem bezpieczeństwa wiczycy podczas prowadzenia zajęć sportowych.	K_K05

Metody uczenia się	metody praktycznego działania
--------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_72S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz oceni i zinterpretować uzyskane wyniki badań, wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiejętności z zakresu piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią specjalistyczną adekwatną do wieku z zakresu piłki ręcznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zajęć z piłki ręcznej oraz zasad bezpieczeństwa prowadzonych zajęć	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym, tworząc przyjazną atmosferę podczas prowadzenia zajęć sportowych	K_K05

Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji				
	2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni .				
	2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_73S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego .	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi dobra i wykorzysta włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrąfi posługiwa si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwie rodki i metody w treningu siatkówki z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwie rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkov .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrąfi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostątego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze). - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowe ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_74S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawno ci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodki, w celu efektywnego realizowania działą niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w terenie personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

Metody uczenia si	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz z zakresu metodologii bada naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w tym procedur zwi zanych z prowadzeniem bada eksperymentalnych w warunkach zm czenia fizycznego i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Zna specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych obszarach kultury fizycznej, zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu edukacji fizycznej, oraz rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i zastosowania wła ciwych procedur w badaniach naukowych.	K_W04
	3	EP3	Posiada elementarn wiedz zasad ochrony własno ci intelektualnej w badaniach naukowych.	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi postugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur wykorzystywan w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Umie dokona wyboru materiału badawczego właściwie dobra metody i techniki badawcze w ocenie rozwoju fizycznego, motorycznego, sprawno ci fizycznej oraz aktywno ci fizycznej	K_U01
	2	EP5	Potrafi podj współprac z jednostk i otoczeniem społecznym w celu organizacji i realizacji projektu badawczego. Potrafi przedstawi swój punkt widzenia w debacie w sposób jasny, zrozumiały i przemy lany.	K_U02
	3	EP6	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.	K_U04
	4	EP7	Potrafi przy wykorzystaniu podstawowych narz dzi statystycznych analizowa i interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinie nauki o kulturze kultury fizycznej. Potrafi formułowa wnioski na podstawie przeprowadzonych bada .	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej weryfikacji poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w realizacji projektu badawczego. Jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci za rzetelno prowadzonych bada naukowych.	K_K01 K_K04
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji bada naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwo ci i rzetelno ci naukowej.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
Liczb a godzin				
Przedmiot: proseminarium				
Forma zaj : proseminarium				

1. Organizacja badań empirycznych - ułożenie terminowego planu projektu		6	4		
2. Określenie zakresu pojęć kluczowych związanych z realizacją tematów projektów badawczych, sposoby gromadzenia literatury przedmiotu, prezentacja przeglądu piśmiennictwa do wybranego tematu badawczego		6	4		
3. Opracowanie modelu postępowania badawczego - dobór grupy badanej, poznanie i wybór właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, sposoby weryfikowania narzędzi badawczych, procedura eksperymentu		6	4		
4. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowania, sposoby graficznej prezentacji wyników badań		6	6		
5. Podstawy dyskusji naukowej, formułowanie wniosków		6	4		
6. Prezentacja wyników badań własnych		6	8		
Metody uczenia się	Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Analiza dokumentów, Zajęcia warsztatowe w laboratorium				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP3,EP5,EP6,EP9		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4		
Forma i warunki zaliczenia	1. Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach 2. Przygotowanie i realizacja projektu badań naukowych z zakresu wybranej tematyki w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej 3. Prezentacja multimedialna wyników badań własnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych za projekt badawczy oraz prezentację wyników badań.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	proseminarium		Ważona	
	6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2400_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działa psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zaj : wykład				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamí , uczenie si i my lenie. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta			3	4

4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Rozwój emocjonalno- społeczny wg teorii przywiązania		3	5		
5. Osobowość : teorie, typologie. Kryteria dojrzałej osobowości i typy zaburzonej osobowości		3	4		
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja		3	4		
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej		3	2		
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty		3	2		
9. Stres		3	2		
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży		3	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie		3	2		
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu		3	2		
3. Czynniki kształtujące inteligencję , wspieranie rozwoju inteligencji		3	2		
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości jej rozwoju		3	2		
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne		3	2		
6. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy		3	2		
7. Umiejętność radzenia sobie ze stresem, zdrowy styl życia		3	3		
Metody uczenia się	Wykład wsparty prezentacją multimedialną , Analiza tekstów z dyskusją , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_77S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	K_K02 K_K05
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej			4	3
2. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami			4	2
3. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi)			4	2
4. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie			4	2
5. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania			4	2

6. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln		4	2		
7. Uczniowie z ADHD		4	2		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju		4	1		
2. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/ wychowawcze		4	2		
3. Znaczenie grupy rówie niczej we wczesnym i rodkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania		4	2		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	5		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka		4	5		
Metody uczenia si	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu Pisemne sprawdziany z tre ci podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: savoir-vivre studenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna etyczne post powania wobec jednostki i grupy społecznej ; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia. Ma ogóln wiedz zwi zan z kierunkiem studiów dla obszaru Savoir vivre.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	potrafi umiej tnie i intuicyjnie prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami kultury bycia i j zyka wykorzystuj c tzw. kultur osobista i zasady Savoir vivre. Umie wybra wła ciw etyk zachowa .	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	rozumie konieczno zachowania kultury osobistej , etyki i spokoju w sytuacjach konfliktowych i ró nych .	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: savoir-vivre studenta				
Forma zaj : konwersatorium				
1. SAVOIR VIVRE, JAKO WYZNACZNIK DZIEDZICTWA KULTUROWEGO Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami Savoir ? vivre. Savoir vivre zmiany na przestrzeni lat, a uniwersalizm zachowa .			1	1
2. ETYKIETA ZACHOWANIA, KULTURA OSOBISTA NA CO DZIE W RO NYCH SYTUACJACH. Ubiór na ró ne okazje. Kultura osobista na co dzie .			1	1
3. PISANIE DOKUMENTÓW OFICJALNYCH: CV, LIST MOTYWACYJNY, PODZI KOWANIA, YCZENIA, KONDOLENCJE, ETC. Przykłady listów i dokumentów o charakterze oficjalnym.			1	1
4. STYL JAKO WYMÓG, SZTUKA NOWYCH FORM ESTETYKI KULTURY OSOBISTEJ. Dyplomacja j zykowa. Presja społeczna, a kultura osobista.			1	1
5. WYST PIENIA PUBLICZNE SAVOIR VIVRE. Postawa i kultura osobista. J zyk ciała. Czytelno wypowiedzi.			1	1
Metody uczenia si		Wykłady informacyjne i problemowe, wiczenia, zabawy w grupach, aran owanie sytuacji hipotetycznych (metoda sytuacyjna - inscenizacja), dyskusja, zaj cia praktyczne, pokaz, metoda przypadków, pogadanka, samokształcenie.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				
		KOLOKWIIUM		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Zasady dopuszczenia do zaliczenia : obecno na zaj ciach Forma: Test .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena wyliczona na podstawie ocen z testu - kolokwium : 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb .</p> <p>Aby zaliczy przedmiot student musi uzyska przynajmniej ocen dst.</p> <p>Ocena 3-Student zna definicje i rozumienie podstawowe poj cia, ma ogóln wiedz zwi zan z savoir vivre, etyki dyplomatycznej, kultury osobistej.</p> <p>Ocena 4-Student ma ogóln wiedz zwi zan z Savoir vivre, , mechanizmami psycho ? społecznymi i wykorzystuje je do poprawy jako ci ycia oraz umie poda przykłady zastosowania definicji. Posiada aktualn wiedz na temat savoir vivre.Zna definicje i rozumienie podstawowe poj cia z zakresu Savoir vivre, oraz umie zastosowa je w yciu.</p> <p>Ocena5 -Student zna definicje i rozumienie podstawowe poj cia, ma ogóln wiedz zwi zan z Savoir vivre . Zna i rozumie potrzeb odpowiedniego dostosowania stroju oraz zachowania do sytuacji. Posiada aktualn wiedz na temat Savoir vivre. Umie znale obszary , gdzie wykorzystywane s poj cia jako trend nowych pokole . Zna definicje i rozumienie podstawowe poj cia z zakresu Savoir vivre oraz umie zastosowa je w yciu.</p>				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	savoir-vivre studenta		Ważona	
	1	savoir-vivre studenta [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wla ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: kinezyprofilaktyka				
Forma zaj : wykład				

1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	2	2
2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu	2	6
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	7
4. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych	4	5
5. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób w podeszłym wieku	4	5
6. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	4	5
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych wyst puj cych u dzieci i osób dorosłych	5	5
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	5
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ci intelektualn i umysłów	5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	3
2. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si	2	3
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja zło ona, mi nie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa)	2	3
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy	2	3
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniaj ce ruchomo w stawach oraz wła ciwe funkcjonowanie mi ni, wi zadeł	2	6
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczy nie strzałkowej.	2	6
7. Charakterystyka bocznych skrzywie kr goslupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały , etiologia, sposoby leczenia	2	6
8. Charakterystyka wad ko czyn dolnych.	3	2
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.	3	2
10. Rodzaje i podział wicze korekcyjnych i leczniczych	3	2
11. Post powanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kr goslupa	3	12
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała	3	12
13. Zastosowanie toków zaj korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała	4	20
14. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	25
15. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu	5	25
Metody uczenia si	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIMUM	EP1,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP10,EP4,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: koszykówka				
Forma zaj : wykład				
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza			2	3
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce			2	4
3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce			2	4

4. Testy sprawno ci specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 ró nych grupach wiekowych	2	4
5. Podstawy analizy gry i treningu dru yny	4	5
6. Kierowanie dru yn podczas meczu	4	5
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja s dziowska	4	5
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego	5	2
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce	5	4
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce	5	6
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce	5	3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybko ciowej w koszykówce	2	10
2. Trening zdolno ci motorycznych w koszykówce z uwzgl dnieniem poszczególnych kategorii wiekowych	2	10
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.	2	10
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki	3	10
5. Testy sprawno ci fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).	3	10
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zaj treningowych z zakresu kształtowania techniki szybko ciowej.	3	10
7. Zasady programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	6
8. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - kształtowanie sprawno ci specjalnej w koszykówce	4	8
9. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie	4	6
10. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - małe gry, s dziowanie	5	10
11. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - przygotowanie motoryczne	5	10
12. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	10
13. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - obrona zespołowa	5	10
14. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	10
Metody uczenia si	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP10
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP5,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówk (semestr 2)- ocena z umiej tno ci praktycznych 2. Kolokwium (semestr 2) obejmuj ce tematyk doboru rodków treningowych i przepisy gry. 3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej . 4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega b dzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletno dokumentacji oraz oryginalno . 5. Kolokwium (semestr 4) obejmuj ce tematyk kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego. 6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmuj ocen merytoryczn	

przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).

7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całościową wiedzę, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	3	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWISKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia treningowe dla ka dej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmowa prac z zawodnikami rozbudzaj c ich zainteresowania, promowa osi gni cia, rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzystysta w procesie treningu sportowego; potrafi posługuwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania zaj treningowych z lekkiej atletyki; jest wiadomy roli jaka odgrywa bezpiecze stwo podczas prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: lekka atletyka			
Forma zaj : wykład			
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA		2	8
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA		2	7
3. Etapy szkolenia w LA		4	3
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji		4	2
5. Rodki i metody kształtowania szybkości		4	2
6. Rodki i metody kształtowania wytrzymałości		4	2
7. Rodki i metody kształtowania siły		4	2
8. Rodki i metody kształtowania skoczności		4	4
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążenia w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia		5	4
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe		5	3
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenie zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie		5	2
12. Kontrola szkolenia		5	2
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce		5	2
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety		5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne			
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich		2	10
2. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich		2	10
3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych		2	10
4. Metodyka nauczania skoku w dal		3	8
5. Metodyka nauczania trójskoku		3	8
6. Metodyka nauczania skoku wzwyż		3	6
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce		3	8
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi średnie		4	10
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie		4	10
10. Metodyka nauczania pchnięcia kul		5	12
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem		5	12
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem		5	12
13. Metodyka nauczania rzutu młotem		5	14
Metody uczenia się	Pokaz, wiczenia przedmiotowe (zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - obejmuje wiedzę ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocenę co najmniej dostateczną Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składa się : Egzamin - 40% oceny końcowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny końcowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny końcowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ ST PI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej.	K_U03 K_U04
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP6	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka no na				
Forma zaj : wykład				

1. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od skrzata do młodzika	2	15			
2. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od trampkarza do juniora starszego	4	15			
3. wiedza z zakresu prowadzenia zaj na wszystkich etapach szkolenia piłkarskiego	5	15			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do młodzika	2	25			
2. zaliczenie teoretyczne z piłki dzieci cej	2	5			
3. prowadzeni zaj na etapie od trampkarza do juniora starszego	3	25			
4. zaliczenie teoretyczne	3	5			
5. prowadzenie zaj w piłce seniorskiej na poziomi amatorskim	4	16			
6. zaliczenie teoretyczne	4	4			
7. samodzielne prowadzenie zaj	5	44			
8. zaliczenie teoretyczne	5	6			
Metody uczenia si	Teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zaj ciach praktycznych i warsztatach; 2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zaj w ró nych kategoriach wiekowych 3. Zaliczone kolokwia cz stkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowej w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej oraz teoretycznej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka no na [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka ręczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej/półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebnej stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa wiczych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka ręczna				
Forma zajęć : wykład				
1. Technika - podział i metodyka nauczania.			2	6
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania			2	9
3. Dobór i selekcja			4	2
4. Etapy szkolenia			4	2
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.			4	8
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.			4	3
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania			5	2
8. Kontrola treningowa.			5	2
9. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia			5	2
10. Przepisy gry i ich interpretacja.			5	2
11. Metody analizy walki sportowej.			5	2
12. Kierowanie zespołem.			5	2
13. Odmiany (piłka ręczna plaowa, street handball itp.).			5	3
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Dobór i selekcja			2	4
2. Etapy szkolenia			2	4
3. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia			2	10
4. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie			2	12
5. Samodzielne prowadzenie zajęć .			3	20
6. Kształtowanie zdolności motorycznych			3	10
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej			4	8
8. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie			4	12
9. Technika gry bramkarza			5	8
10. Samodzielne prowadzenie treningu w grupie sportowej			5	30
11. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej			5	2
12. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne			5	10
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP7
	PROJEKT				EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.KOLOKWIUM- obejmuje cz ęstkow ą wiedz ę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta ń .</p> <p>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje cz ęściow ą wiedz ę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta ń .</p> <p>3.SPRAWDZIAN- prób ę testu specjalnego z piłki r ęcznej</p> <p>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zaj ęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocen ę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zaj ęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania ńródków treningowych).</p> <p>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 musz ą by ć zaliczone na ocen ę minimum dostateczn ą .</p> <p>Ocena ko ńcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego</p>				
Metoda obliczania oceny ko ńcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka r ęczna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka r ęczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka r ęczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka r ęczna		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka r ęczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka r ęczna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka r ęczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka r ęczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka r ęczna		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka r ęczna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka r ęczna [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie posługuje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.	K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidłowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa				
Forma zaj : wykład				
1. Wykorzystanie trena erów w treningu sportowym.			2	5
2. Trening motoryczny w siatkówce.			2	5
3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich O rodków Szkolnych.			2	5
4. Systemy gry w ataku.			4	2
5. Systemy gry w obronie.			4	2

6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	2
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	2
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	2
9. Trening mentalny.	4	5
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	5
11. Projekt volleystation .	5	5
12. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.	5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Dobór i selekcja.	2	4
2. Etapy szkolenia.	2	4
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	4
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	4
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.	2	4
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	4
7. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia.	2	3
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	3
9. Kontrola treningowa	3	6
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	6
11. Metody analizy walki sportowej.	3	6
12. Kierowanie zespołem.	3	6
13. Odmianny siatkówki (piłka siatkowa - plaowa).	3	6
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	10
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	10
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	10
17. wiczenia koordynacyjne.	5	10
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	10
19. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego.	5	10
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	10
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP6,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiedzy ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dost).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa w całym semestrze stanowi średnią arytmetyczną ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawidłow terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP12	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbd ne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa .	K_U01
	2	EP13	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym.	K_U03
	3	EP16	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym.	K_U09
	4	EP17	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP18	Jest wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP19	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: trener personalny				
Forma zaj : wykład				
1. Teoretyczne wprowadzenie do teorii treningu sportowego			2	8
2. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy.			2	7
3. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i ywienia.			4	7
4. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.			4	8
5. Trening personalny w dysfunkcjach ruchu.			5	7
6. Projektowanie i realizacja treningu -podstawy teoretyczne.			5	8
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Sylwetka trenera personalnego i jego rola w klubie, formularz zdrowotny, karta treningowa, wst pne badania/pomiary/testy sprawno ci fizycznej.			2	7

2. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.	2	3			
3. Rozgrzewka w treningu personalnym, atlas wicze , zasady Weidera	2	20			
4. Teoretyczne i praktyczne podstawy treningu funkcjonalnego.	3	10			
5. Dynamiczne formy wicze stosowanych w treningu personalnym.	3	20			
6. Trening relaksacyjny.	4	5			
7. Elementy sztuk walki w treningu personalnym.	4	10			
8. Trening z obciążeniem własnego ciała oraz z użyciem różnorodnych przyborów i sprzętu	4	5			
9. Monitorowanie zajęć, strefy treningowe.	5	3			
10. Periodyzacja w treningu personalnym.	5	2			
11. Samodzielne prowadzenie treningu personalnego.	5	20			
12. Trening personalny w dysfunkcjach narządu ruchu	5	10			
13. Odnowa biologiczna w treningu personalnym.	5	10			
14. Planowanie i rozwój kariery trenera personalnego.	5	5			
Metody uczenia się	Metody odtwórcze i twórcze.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1			
	KOLOKWIUM	EP1			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP12,EP13,EP16,EP17,EP18,EP19			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z przeprowadzanych kolokwium, prowadzenia zajęć praktycznych oraz egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium- 10% oceny kołowej. Prowadzenie zajęć praktycznych - stanowi 50% oceny kołowej. Egzamin-40%				
Metoda obliczania oceny kołowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	3	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	4	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	5	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr ADRIANNA BANIO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcze nie obowi zuj ce formy zaj i ich struktura.			4	1
2. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - dru ynowe.			4	4
3. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, indywidualne-inne).			4	5
4. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor.			4	3
5. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierz tami.			4	2
6. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.			4	2
7. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.			4	2
8. Dobór walorów dla wybranych typów zaj rekreacyjnych.			4	2

9. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.		4	8		
10. Zaliczenie.		4	1		
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, Zaj cia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontroli obecno ci na wiczeniach (mo liwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecno). 2. Zaliczenia wicze . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno). 4. Wyniku sprawdzianu. <p>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe		Nieobliczana	
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_9S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa i organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy.	K_U08	
	2	EP3	Student potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wla ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy,	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zaj : wykład					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1
Metody uczenia si		szkolenie e-learningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczególno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e- lerningowego			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_10S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn , korzysta z baz danych przetwarza tekst, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do przestrzegania obowi zuj cych zasad etycznych i norm prawnych.	K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.				1	2	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.		Przedmiot		
		Rodzaj zaliczenia		Metoda obl. oceny		Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Ważna	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]		zaliczenie	1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			2			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi tworzyć i edytować materiały multimedialne.	K_U05		
	2	EP2	Potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe niezbędne w pracy nauczyciela i trenera	K_U07		
	3	EP3	potrafi przygotować i zaprezentować e-konspekt zajęć szkoleniowych	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspirujący	K_K01		
	2	EP5	jest gotów w sposób kulturalny przedstawić swoje opinie w środowisku	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Nauka obsługi programów graficznych				4	2	
2. Praca z kamerą video i edycja plików video				4	4	
3. Projektowanie e-konspektów w MS Word i Power Point				4	4	
4. Obserwacja zajęć treningowych na żywo				4	2	
5. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.				4	3	
Metody uczenia się		Cwiczenia praktyczne, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywną ocenę z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	techniki multimedialne w sporcie		Nieobliczana	

4	techniki multimedialne w sporcie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
---	--	-------------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeb wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.	K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.	K_U05	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wła ciwego nawi zywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki relaksacyjne					
Forma zaj : wiczenia					
1. Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych				3	4
2. Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych				3	11
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .			
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		3	techniki relaksacyjne		Nieobliczana
		3	techniki relaksacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZY SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymaga organizacyjnych, BHP. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	2
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD, przygotowanie edytora do wymaga zwi zanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich.			1	2
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych.			1	1
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem			1	1
5. Wybrane gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.			1	4
6. Promowanie aktywno ci fizycznej i zdrowego stylu ycia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.			1	4
7. Zaliczenie praktyczne przedmiotu			1	1
Forma zaj : laboratorium				
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	2
2. Edytor tekstów MS WORD.			1	4
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL.			1	4
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.			1	4
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.			1	1
Metody uczenia si	- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3
PROJEKT				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie: - ocena za wykonanie projektu (wiczenia praktycznego) - 50% oceny końcowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Arytmetyczna	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	technologia informacyjna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2995_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzysta metody oraz odpowiedni aparaty badawcz	K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiej tno ciami w doborze wicze gimnastycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci dziecka	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	6	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka gimnastyki				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.			1	26
2. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.			1	4
3. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki.			2	30
Metody uczenia si	Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zajęciach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zajęć .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium - stanowi 20% oceny końcowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny końcowej. Prowadzenie zajęć praktycznych przez obserwację . - stanowi 40% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Ważona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Ważona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_30S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .	K_W06
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03
	2	EP4	Postuguje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrafi postugiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06
	2	EP9	Ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka koszykówki				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				

1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówkę - program szkoły podstawowej.	3	2			
2. wiczenia oswajaj ce z piłk .	3	2			
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.	3	2			
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.	3	2			
5. Nauka i doskonalenie chwytów i poda .	3	4			
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.	3	4			
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.	3	4			
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wyskoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.	3	2			
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.	3	4			
10. Postawa w obronie w systemie "ka dy swego", podstawowe zasady gry w sytuacji 1x1.	3	2			
11. Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówkę .	3	2			
12. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.	4	4			
13. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem: - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówkę ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.	4	16			
Metody uczenia si	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN	EP5,EP9			
	PROJEKT	EP4,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa) -ocena za zaliczenie praktyczne. 3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiej tno ci organizacji i s dziowania gry. 4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Zaliczenie projektu grupowego: festyn sportowo- rekreacyjny z koszykówki (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla wybranej grupy wiekowej)- ocena dokumentacji projektu. 6. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	
	3	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

4	teoria i metodyka koszykówki		Wa ona	
4	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2985_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbdne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadzcego zajcia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikajcych z niej zrónicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki	K_W11
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi projektowa i planowa posługujc si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki rónorodne zajcia z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi posługiwa si zasadami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zada pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zajcia z lekkiej atletyki wykorzystujc właciwe formy i metody, dobierajc prawidłowo spr t lekkoatletyczny; podejmowa prac z uczniami rozwijajc ich zainteresowania i uzdolnienia, promowa osi gni cia uczniów oraz rozwija w nich umiejtno analizy własnych umi jetno ci i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształcenia si i wykonywania właciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki					
Forma zaj : wykład					
1. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesność "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie		1	2		
2. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	2		
3. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	2		
4. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	2		
5. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym		1	2		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych		1	6		
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki		1	6		
3. Metodyka nauczania skoku w dal		1	6		
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż		1	6		
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich		1	6		
6. Metodyka nauczania pchnięcia kul		2	6		
7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych		2	8		
8. Metodyka nauczania rzutu piłeczką palantową		2	4		
9. Samodzielne prowadzenie zajęć		2	10		
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych		2	2		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne - planowanie i organizacja zajęć /prowadzenie zajęć / - udział w zawodach lekkoatletycznych - samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium. Zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń praktycznych. Zaliczenie planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. Udział w zawodach lekkoatletycznych. Organizacja i sędziowanie zawodów lekkoatletycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z kolokwium - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z zaliczeń praktycznych - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - 20% oceny końcowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbędny do zaliczenia przedmiotu Organizacja i sędziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_44S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ ST PI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Postługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezb dnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrąfi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezb dne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrąfi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrąfi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrąfi postługuwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej, a tak e rozwi zywania podstawowych problemów z tym zwi zanych.	K_K04	
	2	EP9	Potrafi zindywidualizowa zaj cia z piłki no nej dostosowuj c je do uczniów o ró nym poziomie umiej tno ci i zdolno ci, a tak e rozwi zywa konflikty i tworzy przyjemn atmosfer do pracy na lekcji.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki no nej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki no nej				5	20
2. S dziowanie zawodów piłkarskich				5	5
3. Zaliczenie praktyczne				5	5
4. Samodzielne prowadzenie zaj				6	15
5. Zaliczenie pisemne				6	5
Metody uczenia si	metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne (test sprawno ci technicznej DFB).</p> <p>3. Znajomo przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji).</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki no nej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry).</p> <p>zaliczenie praktyczne - testu umiej tno ci piłkarskich; opracowanie rozgrzewki piłkarskiej</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
	5	teoria i metodyka piłki no nej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
6	teoria i metodyka piłki no nej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje właściwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczne terminologii stosowane w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć piłki ręcznej	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora, lidera, sędziego.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki r cznej	K_K04	
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpiecze stwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zaj z piłki r cznej poprzez sprawdzenie stanu sprz tu sportowego i technicznego obiektu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K06	
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z piłki r cznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki r cznej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce r cznej				1	26
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.				1	4
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowania fragmentów gry , gry szkolnej i gry wła ciwej				2	20
Metody uczenia si	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP11,EP12,E P13,EP2,EP4,EP5,E P6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
Forma i warunki zaliczenia	<p>W I semestrze studenci otrzymuj ocen z przedmiotu za:</p> <p>1. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawno ci z elementów technicznych z piłki r cznej) obejmuj cy umie tno poruszania si w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmian miejsca, rzuty na bramk : z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłk : pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymuj oceny za:</p> <p>2. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki r cznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne,bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>3. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zaj z piłki r cznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla grupy wiekowej)</p> <p>4. Kolokwium - pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bń dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie ksztalcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-4 musz by zaliczone na ocen min dostateczn</p> <p>Wszystkie punkty musz by zaliczone na ocen przynajmniej dostateczn .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za sprawdzian praktyczny stanowi ocen ko cowa za 1 semestr, dopuszczaj c do 2 semestru. Ocen z semestru II stanowi rednia ocena z : 1. Pracy pisemnej 2. Projektu 3. Kolokwium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważona	
	1	teoria i metodyka piłki r cznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważona	
	2	teoria i metodyka piłki r cznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2986_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej, zgodnie z metodyką postępowania w oparciu o poprawny i dostosowany do percepcji ucznia terminologię specjalistyczną.	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_U05 K_U08
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U09 K_U10
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.	K_U02 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09		
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: teoria i metodyka piłki siatkowej						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Pisanie konspektu zajęć z piłki siatkowej.			5	2		
2. Samodzielne prowadzenie lekcji.			5	14		
3. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ciągłości.			5	10		
4. Organizacja i sędziowanie turnieju małych gier.			5	4		
5. Metodyka nauczania odbicia sposobem oburącz górnym.			6	14		
6. Metodyka nauczania odbicia sposobem oburącz dołowym.			6	4		
7. Zagrywka.			6	2		
Metody uczenia się		- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		I. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. Semestr 4: II. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (ocena na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne) 1. Odbicie sposobem oburącz górnym nad siatką (na wysokość 243 cm). 2. Odbicie sposobem górno i dołowym nad siatką. 3. Odbicie sposobem oburącz górnym na kracie namalowanej na ścianie. Semestr 5: III. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ciągłości (ocena x 50%) IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłkę siatkową). (ocena x 30%) V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). (ocena x 20%)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
		5	teoria i metodyka piłki siatkowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
6	teoria i metodyka piłki siatkowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2994_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania	K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozrń specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania	K_W11
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezbdne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obowi zuj cymi na pływalni	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka pływania				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Oswojenie ze rodowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w rodowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.			2	1

2. Opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie	2	1			
3. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne	2	1			
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie	2	12			
5. Nauka nurkowania	2	1			
6. Nauka pływania kraulem	2	12			
7. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpiecze stwa pracy na pływalni	2	2			
8. Nauka pływania stylem klasycznym	3	14			
9. Nauka pływania delfinem	3	14			
10. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	3	2			
Metody uczenia si	Sprawdzian, Projekt, Zaj cia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwacj)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP3,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian praktyczny obejmuj cy przepłyni cie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki u ytecznej w okre lonym limicie czasu. Aktywne uczestnictwo w 90% zaj . Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny ko cowej odbywa si na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%), projekt (30%) i aktywne uczestnictwo w zaj ciach (10%). Prowadz cy mo e podwy szy ocen ko cow za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w rodowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka pływania		Wa ona	
	2	teoria i metodyka pływania [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	teoria i metodyka pływania		Wa ona	
	3	teoria i metodyka pływania [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria sportu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JERZY IWI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu				
Forma zaj : wykład				
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny.			1	2
2. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego			1	2
3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego			1	4
4. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka			1	5
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli			1	5
2. Struktura szkolenia sportowego			1	5
3. Planowanie w sporcie			1	5

Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia z egzaminu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria sportu		Nieobliczana	
	1	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria sportu dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_29S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JERZY IWI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawno ci fizycznej młodych sportowców.	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat metod, form i rodków stosowanych w sporcie dzieci i młodzie y.	K_W06
	3	EP3	Rozumie rol nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi współpracowa z grupami dzieci i młodzie y. Wybiera sposób i porz dkuje formy, metody i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzie y. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.	K_U02 K_U04 K_U06
	2	EP5	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzysze sportowych.	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształtowania si . Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy swojej i osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych. Jest gotów do krytycyzmu i ostro no ci przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. System współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzie y			6	3
2. Etapy i zasady szkolenia sportowego dzieci i młodzie y			6	3
3. Biologiczne uwarunkowania procesu treningu dzieci i młodzie y			6	3
4. Zdolno ci motoryczne w ontogenezie			6	3
5. Struktura czasowa treningu dzieci i młodzie y. Budowa jednostki treningowej forma struktura, tre ci i cele.			6	3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. System rywalizacji sportu dzieci młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu			6	6
2. System szkolenia dzieci i młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu			6	6
3. rodki i metody kształtowania szybko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.			6	3
4. rodki i metody kształtowania siły w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.			6	3

5. Rodki i metody kształtowania wytrzymałości w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.	6	3			
6. Rodki i metody kształtowania skoczności, koordynacji i gibkości w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.	6	3			
7. Technika wicze fizycznych i konkurencji sportowych. Nauczanie i doskonalenie techniki w zależności od wieku i zaawansowania sportowego.	6	3			
8. Taktyka sportowa. Nauczanie i doskonalenie taktyki w zależności od wieku i zaawansowania sportowego.	6	3			
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podajcy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP5,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykładowego mezocyklu treningowego -50% oceny końcowej . Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach - 50 % oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży		Nieobliczana	
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży [wykład]	egzamin		
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2987_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .	K_W07
	3	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosumatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	4	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.	K_W07
	5	EP10	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rol i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawc fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrąfi scharakteryzowa znaczenie aktywno ci fizycznej z punktu widzenia zró nicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrąfi przedstawi wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywno ci fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo zachowania bezpiecze stwa indywidualnego podej cia do ucznia w zale no ci od ró nic wynikaj cych z sprawno ci fizycznej, niepełnosprawno ci, zró nicowanych genetycznie reakcji na trening i ró nego poziomu umiej tno ci.	K_K06	
	2	EP9	Rozumie konieczno dbało ci o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywno ci fizycznej.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria wychowania fizycznego					
Forma zaj : wykład					
1. Tre i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.				3	4
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych warto ci i utrwalonych zachowa w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako mi dzypokoleniowy przekaz wzorów warto ci i wzorów zachowa wobec ciała.				3	4
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesu wychowania i kształcenia fizycznego.				3	4
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiej tno oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.				3	3
Forma zaj : wiczenia					
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - poj cie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.				3	6
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.				3	6
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.				3	4
4. Znaczenie aktywno ci fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.				3	4
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.				3	4
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na wiecie.				3	6
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP2,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj multimedialn , kolokwium pisemne, egzamin pisemny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie wicze stanowi prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20%, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: pisemny dotycz ce tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny ko cowej z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria wychowania fizycznego		Nieobliczana	
	3	teoria wychowania fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wio larstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie procedury, normy stosowane podczas realizowania zaj z wio larstwa, zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i realizowa zaj cia wio larskie na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w budowaniu i realizacji zaj z wio larstwa oraz potrafi zaplanowa makrocykl wio larski adekwatny do poziomu aktywno ci fizycznej uczestników zaj ,	K_U01 K_U04
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa zaj cia z wio larstwa na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, potrafi w sposób odpowiedzialny organizowa zaj cia pozaszkolne ucznia, z uwzgl dnieniem prawa uczestnika do odpoczynku. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiedz z wio larstwa, potrafi rozwija kompetencje zawodowe, potrafi realizowa proces samodoskonalenia w pogl bianiu wiedzy w tematyce wio larskiej, w sposób poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczna	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dbania i przestrzegania odpowiedniej techniki i rytmu podczas wiosłowania na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim a tak e o odpowiedni poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do realizowania prawidłowych postaw yciowych, dbania o własne bezpiecze stwo oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z wio larstwa,	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wio larstwo				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. zaj cia teoretyczne			1	3
2. zaj cia praktyczne - ergometr wio larski			1	5
3. zaj cia praktyczne - basen wio larski			1	6
4. zaj cia praktyczne - zawody sportowe			1	1
Metody uczenia si	wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, zaj cia praktyczne, praca indywidualna i w zespole			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1 . obecno na zaj ciach 2. pozytywna ocena z techniki realizacji poszczególnych elementów na ergometrze wio larskim 3. umiej tno współpracy i poprawno techniki wiosłowania na basenie wio larskim 4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczeci skiego w ergometrze wio larskim				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa jest redni ocen z punktów 1-4				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wio larstwo		Nieobliczana	
	1	wio larstwo [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_25S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania elementów odnowy biologicznej oraz systematyk wicze wykorzystywanych w wspomaganiu szkolnej aktywności ruchowej.	K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP2	Potrafi zastosować metodę relaksacji poizometrycznej wybranych grup mięśniowych, przeprowadzi wiczenia stabilizacji centralnej oraz wykona wybrane techniki masażu sportowego	K_U04		
	2	EP3	Potrafi dokonać ogólnej oceny postawy ciała w statyce i dynamice oraz wykona wybrane testy funkcjonalne	K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć	K_K06		
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Ocena ogólnej postawy ciała w statyce i dynamice. Wybrane testy funkcjonalne.				5	2	
2. Poizometryczna relaksacja mięśni, wiczenia zwiększające zakresy ruchów w stawach.				5	4	
3. Trening stabilizacji centralnej				5	6	
4. Wybrane techniki masażu sportowego				5	3	
Metody uczenia się		metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wicze : 1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach 2. Zaliczenie poszczególnych wicze praktycznych				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Oceną końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej		Ważona	
		5	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.	K_U03
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .	K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .	K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.	K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zabawy i gry ruchowe				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.			1	2
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.			1	4
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.			1	4
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.			1	4
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.			1	4
6. Gry i zabawy terenowe.			1	4

7. Prowadzenie gier ruchowych, system punktowania, zorganizowanie rozgrywek sportowych.		1	4		
8. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.		1	4		
Metody uczenia si	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci musz by odrabiane według zasad okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze obejmuje: projekt i zaj cia praktyczne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zaj cia praktyczne (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zabawy i gry ruchowe		Wa ona	
	1	zabawy i gry ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_28S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ BURYTA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04
	2	EP2	Objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracją działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	K_U02
	2	EP4	Przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemysłów oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K05
	2	EP6	Wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej				
Forma zajęć : wykład				
1. Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja.			6	3
2. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty.			6	3
3. Popyt i podaż na rynku sportowym.			6	3
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej.			6	3
5. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej.			6	3
Forma zajęć : wiczenia				
1. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania.			6	5
2. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport.			6	5
3. Produkty sportu.			6	5

Metody uczenia si	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Wa ona	
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_26S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y (ywienie dzieci i młodzie y).	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ywienie dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka.			5	5
2. Podstawy prawidłowego ywienia.			5	5
3. Bł dy ywieniowe dzieci i młodzie y.			5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Zapotrzebowanie na substancje od ywczce.			5	6
2. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y.			5	4
3. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y.			5	4
4. Najcz stsze bł dy ywieniowe u dzieci.			5	1
Metody uczenia si		wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, praca indywidualna i w zespole		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium z wykładów i wicze , a tak e pracy pisemnej oraz aktywne uczestnictwo w zaj ciach.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocena ko cowa jest redni z ocen uzyskanych z wykładów i wicze .		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	5	wychowanie dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	5	wychowanie dzieci i młodzieży [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	wychowanie dzieci i młodzieży [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: anatomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA SIEKO-AWIERIAŃ		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi posługiwać się podstawowymi sprężynkami - modelami anatomicznymi, umie dopasować wskazania lub narządy do właściwego miejsca w ciele człowieka oraz opisać ich budowę i funkcje.	K_U01
	2	EP3	Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętności i profesjonalnie wykorzystuje je w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia				
Forma zajęć : wykład				
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narządu ruchu człowieka. Właściwości morfologiczne układu kostnego. Budowa anatomiczna kości.			1	1
2. Położenie kości - położenie ciasne i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.			1	2
3. Właściwości morfologiczne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe.			1	2
4. Budowa narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.			1	5
Forma zajęć : laboratorium				
1. Szkielet osiowy i obwodowy.			1	4
2. Stawy kończyny górnej i dolnej.			1	2
3. Mięśnie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.			1	2
4. Mięśnie kończyny górnej i dolnej.			1	2
5. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem mięśni działających przy poszczególnych ruchach.			2	1
6. Budowa i funkcje układu nerwowego.			2	2
7. Budowa i funkcje narządów wewnętrznych.			2	4

Metody uczenia si	wykład, prezentacje multimedialne, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3
	KOLOKWIUM				EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : - 2 pisemne kolokwia w pierwszym semestrze i 1 kolokwium w semestrze drugim, - bie ce przygotowanie do zaj , - aktywno na zaj ciach, Zaliczenie wykładów: - pisemny test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów. Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	anatomia		Wa ona	
	1	anatomia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
	1	anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
	2	anatomia		Nieobliczana	
	2	anatomia [laboratorium]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_32N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.	K_U01
	2	EP3	Potrafi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrafi wykona testy na asymetri funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrie morfologiczn .	K_U01
	3	EP4	Potrafi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.	K_U01
	4	EP5	Potrafi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia				
Forma zaj : wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji.			2	1
2. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała przedstawicieli ró nych dyscyplin sportowych.			2	4
Forma zaj : laboratorium				
1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych. Pomiary antropometryczne długo ci, szeroko ci, obwodów oraz grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych.			2	5

2. Wylizanie wska ników somatycznych i od ywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponuj ce do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Poj cie składu ciała i komponentów ciała. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wylizanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontek cie przydatno ci do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		2	5		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wykład, zaj cia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wylizanie wska ników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zaj cia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Zaliczenie ko cowe w formie pisemnej obejmuj ce zagadnienia z wicze i wykładów.				
	Zasady wylizania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocen .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	antropologia		Arytmetyczna	
	2	antropologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	antropologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2987_26N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.	K_W03
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci człowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01
	2	EP4	Układa proste pytania i doбира odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ró d osób w ró nym wieku.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: antropomotoryka					
Forma zaj : wykład					
1. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.		3	1		
2. Uczenie si i nauczanie czynno ci ruchowych.		3	2		
3. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała oraz podczas starzenia si osobnika. Pomiar aktywno ci fizycznej.		3	1		
4. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci człowieka.		3	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty.		3	1		
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.		3	1		
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych.		3	1		
4. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej.		3	2		
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej.		3	1		
6. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.		3	2		
7. Przygotowanie i realizacja: testowanie sprawno ci fizycznej.		3	2		
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP5,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP2,EP7		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj , przygotowanie pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).</p> <p>Ocen ko ców stanowi 40% z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> *prezentacja multimedialna, *kolokwium zaliczeniowe - pisemne *pomiar sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej (praca grupowa). <p>Egzamin pisemny dotycz cy tematyki prezentowanej na wykładach i wiczeniach.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko ców wystawion z zaliczenia wicze stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej.</p> <p>Ocen ko ców przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropomotoryka		Wa ona	
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
	3	antropomotoryka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2980_25N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ROBERT NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.	K_W01	
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.	K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów współdziałania zespołowego oraz propagowania zachowa prozdrowotnych w oparciu o zrozumienie podstawach przemian metabolicznych.	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego					
Forma zaj : wykład					
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Aminokwasy - budowa i wła ciwo ci. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych; współzale no ci struktury i funkcji białek.			3	1	
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.			3	1	
3. Budowa i wła ciwo ci lipidów. Błony biologiczne, dynamika ich struktury i transport metabolitów. Budowa i wła ciwo ci w głowodanów.			3	2	
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.			3	6	
Forma zaj : laboratorium					
1. Zaj cia wprowadzaj ce. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Aminokwasy i peptydy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.			3	1	
2. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Mioglobina i hemoglobina, kolagen i elastyna jako przykłady białek istotnych dla sportowca. Metody badania obecno ci/st enia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.			3	2	
3. Enzymy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej.			3	2	
4. W głowodany - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Lipidy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.			3	1	
5. Metabolizm wysiłkowy - rola ATP, najwa niejsze ró dła energii w ró nych typach wysiłku, metody badania odpowiedzi metabolicznej organizmu na wysiłek. Metabolizm białek i aminokwasów.			3	4	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Ocena z wicze stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu: a) Obecno ci i aktywno na zaj ciach. Ocena stanowi 30% oceny z wicze . b) Sprawdziany obejmuj cy zagadnienia omawiane na wiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z wicze .</p> <p>2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze laboratoryjnych oraz z egzaminu pisemnego.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Arytmetyczna	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3465_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbd n do zrozumienia przeganiem zwi zanych z aktywno ci ruchow oraz wysiłku fizycznego	K_W01
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane funkcjonowanie organizmu człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy wysiłku				
Forma zaj : wykład				
1. Biologia komórki człowieka.			1	2
2. Podstawy histologii.			1	1
3. Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych.			1	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.			1	2
2. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.			1	2
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywno ci ruchowej.			1	4
Metody uczenia si	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wiczenia prowadzone metod pracy w grupach Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny uzyskanej z wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_25N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Pozna je mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	Student umie okre li biomechaniczny ła cuch przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch. Potrafi wykorzystywa podstawowe metody i instrumenty badawcze w ró nych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01
	2	EP5	Student umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji. Ponadto potrafi dokona oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U01
	3	EP6	Student umie analizowa parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01
	4	EP7	Student umie przygotowa pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porówna parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: biomechanika				
Forma zaj : wykład				

1. Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielkości mierzalnych. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe		6	1		
2. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie.		6	1		
3. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka.		6	1		
4. Biomechanika chodu. Wady chodu. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała. Farmy pracy mięśniowej		6	1		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach		6	1		
2. Postacie par kinematycznych		6	1		
3. Zastosowanie podstawowych i zaawansowanych metod do wyznaczania parametrów mas człowieka		6	1		
4. Wyznaczanie momentu ciężkości człowieka		6	1		
5. Rodzaje pracy mięśniowej		6	1		
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe		6	1		
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu		6	1		
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych		6	1		
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium		6	1		
10. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka		6	1		
Metody uczenia się		Metody podstawowe - wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące - specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, wiczenia laboratoryjne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 60% oceny końcowej Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 40% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomechanika		Waga	
	6	biomechanika [wykład]	egzamin		0,40
	6	biomechanika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_20N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działa interwencyjnych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.	K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .	K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.	K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.	K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działa zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza i profilaktyka wad postawy				
Forma zaj : wiczenia				
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.				3
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.				3
3. Metody bada i ocena postawy ciała.				3
4. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała.				3
5. Zasady i rodki post powania korekcyjnego.				3

6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.		3	1		
7. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.		3	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecność na wiczeniach. Ewentualnie nieobecność należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego wiczenia. Zaliczenie wiczeń obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy		Ważona	
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_78N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania wicze w zale no ci od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; wie jak interpretowa wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne reguluj ce zachowania jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działa interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania si ; rozumie prawidłowo ci i zakłócenia; wie jak wykorzysta tre ci nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa dziaania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa dziaania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia i umiej tno ci uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania	K_U10

umiejętności	8	EP13	ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10	
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystywać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14	
	10	EP15	wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorowania ich postępu; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najcięższych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentuje kreatywne postawy wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04	
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej					
Forma zajęć : wykład					
1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji				5	7
2. Efektywno i intensywno lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.				5	6
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej				5	2
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budżet godzin, różne rodzaje planów.				6	2
5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomości.				6	2
6. Przygotowanie ucznia do całościowej aktywności ruchowej przez udział w różnych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zajęć ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrządów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.				6	4
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.				6	2
8. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwiązywanie.				6	2
9. Specyfika prowadzenia zajęć na szczeblu nauczania zintegrowanego.				6	2
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.				6	1
Forma zajęć : wiczenia					
1. Omówienie treści programowych na podstawie sylabusu i organizacji zajęć, warunki zaliczenia.				5	2

2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wicze kształtujących.	5	6			
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6			
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6			
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2			
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4			
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2			
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2			
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4			
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4			
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2			
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2			
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4			
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2			
Forma zajęć : laboratorium					
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod kątem wykorzystania form i metod prowadzenia zajęć, poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela - analiza zapisanych lekcji na obejrzanym filmie	6	6			
2. Prowadzenie fragmentów lekcji ze studentami - analiza i ocen sposobu przygotowania konspektu oraz jego realizacji.	6	6			
Metody uczenia się	wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętności dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze . Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		

6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr JOANNA RATAJCZAK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych	K_U06
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia i klasyfikacje dotycz ce zdrowia			4	4
2. Promocja zdrowia w rodowisku szkolnym			4	2
3. Profilaktyka chorób w rodowisku szkolnym			4	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzie y w wieku szkolnym			4	5
2. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych			4	5
Metody uczenia si		prezentacja: multimedialna, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3
		PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z wykładów (kolokwium) i wicze (prezentacja multimedialna)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia ocen z : - wykładów (kolokwium) - wicze (prezentacja multimedialna)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja zdrowotna		Nieobliczana	
	4	edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3075_58N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. LEONARDA MARIAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zaj : wiczenia				
1. Ogólne zasady poprawnej emisji głosu			3	2
2. Higiena głosu: zasady higieny ycia i pracy nauczycieli			3	4
3. wiczenia narz dów mowy: a) wiczenia usprawniaj ce prac uchwy, b) wiczenia usprawniaj ce prac warg, c) wiczenia usprawniaj ce prac j zyka.			3	4
4. wiczenia oddechowe. Typy oddychania			3	4
5. Artykulacja. Narz dy artykulacyjne. Ogólne charakterystyka głosek polskich. wiczenia artykulacyjne: a) samogłoski, b) spółgłoski zwarto-wybuchowe, c) spółgłoski szczelinowe, d) spółgłoski zwarto-szczelinowe, e) spółgłoski półotwarte.			3	4
6. wiczenia dykcyjne, łama ce j zykowe			3	2
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2980_31N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP3	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01	
	2	EP4	Zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem zabezpieczenia organizmu na tlen i substraty energetyczne w stanie homeostazy oraz w wysiłku i wypoczynku.	K_W02	
	3	EP5	zna podstawy funkcjonowania zmysłów wzroku, słuchu, czucia i mowy.	K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP1	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do pracy z ludzkim organizmem , wykonywania dział zwi zanych z wysiłkiem fizycznym; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z prac ludzkiego organizmu.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fizjologia człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Wst p do fizjologii				4	1
2. Fizjologia tkanek pobudliwych				4	1
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego				4	1
4. Fizjologia układu nerwowego				4	1
5. Fizjologia krwi				4	1
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego				4	1
7. Fizjologia układu oddechowego				4	1
8. Fizjologia gruczołu wydzielania wewn trznego				4	1
9. Fizjologia wysiłku fizycznego				4	2
Forma zaj : laboratorium					

1. Wst p do fizjologii		4	1		
2. Fizjologia tkanek pobudliwych		4	1		
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego		4	2		
4. Fizjologia układu nerwowego		4	1		
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	1		
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego		4	1		
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego		4	1		
8. Fizjologia wysiłku fizycznego		4	1		
9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne		4	1		
Metody uczenia si	Wykłady - tekst i prezentacj multimedialn , wiczenia: 1. Opanowanie instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu. 2. Opanowanie metodami organizacji pedagogicznego eksperymentu. 3. Opanowanie metodami analizy i interpretacji fizjologicznej informacji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	KOLOKWIUM		EP1		
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach - stanowi 10% oceny ko cowej. 2. Zaliczenie praktyczne-teoretyczne - stanowi 15% oceny ko cowej. 3. Kolokwia pisemne - stanowi 25% oceny ko cowej. 4. Egzamin pisemny - stanowi 50% oceny ko cowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1-4 musz by zaliczone na ocene minimum dostateczna. Ocena z zaliczenia ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego a tak e za obecno wszystkich protokołów wykonanych testów i eksperymentów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA URBAN		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej.	K_U02
	2	EP3	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu.	K_U14
	3	EP6	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługuwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia kultury fizycznej				
Forma zaj : wykład				
1. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu w poszczególnych epokach historycznych			2	4
2. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w przebiegu dziejów			2	2
3. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu			2	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Problematyka wychowania fizycznego i sportu w staro ytno ci i okresie odrodzenia			2	1
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku			2	2
3. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz pocz tki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce			2	2
4. Pierre de Coubertin i idea nowo ytnych igrzysk olimpijskich			2	1

5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945)		2	2		
6. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu oraz nauk o kulturze fizycznej		2	2		
Metody uczenia si	Wykład monograficzny, Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów tekstów ródłowych i publikacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prac studenta. Na ocen ko cow ma wpływ: - indywidualna praca studenta (kwerenda ródłowa) - przygotowanie pracy pisemnej - aktywno w trakcie wicze (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji) - egzamin pisemny stanowi cy dłu sz wypowied pisemn				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie wymienione wy ej elementy musz by zaliczone na ocen pozytywn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
	2	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		
	2	historia kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_12N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02
	2	EP3	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use the Polish language correctly and use the specialist terminology of the subject, appropriate to the age of the students	K_U14
	3	EP4	Is able to skillfully use information technology in the basic field in professional work, use databases, process text; use presentation graphics; obtain and process information, use IT network services	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition; conflict resolution dialog or creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: history of physical culture				
Forma zaj : wykład				
1. The evolution of physical education and sport in individual historical eras			2	4
2. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture throughout history			2	2
3. Contemporary trends in the development of physical education and sport			2	2
Forma zaj : wiczenia				
1. The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival			2	1
2. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries			2	2
3. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland			2	2
4. Pierre de Coubertin and the idea of ??modern Olympic Games			2	1
5. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945)			2	2
6. Staff training for physical education, sport and physical culture sciences			2	2

Metody uczenia si	Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical publications, Monographic lecture				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work. The final grade is influenced by: - individual work of a student (source query) - preparation of a written essay - activity during exercises (preparing a paper, presentation or conducting discussions) - a written exam constituting a student's longer statement				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	All the elements listed above must be passed as positive.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	history of physical culture		Arytmetyczna	
	2	history of physical culture [wykład]	egzamin		
	2	history of physical culture [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2643_83N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.			3	10
2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.			4	15
3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.			5	25
Metody uczenia się	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystekowe pisemne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Nieobliczana	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk angielski		Nieobliczana	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk angielski		Nieobliczana	
	5	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2644_82N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zajęć : lektorat				
1. Zintegrowane sprawności j zykowe			3	4
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			3	4
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			3	2
4. Zintegrowane sprawności j zykowe			4	5
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			4	5
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			4	5
7. Zintegrowane sprawności j zykowe			5	10
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			5	10
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			5	5

Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> -symulacje scenek z ycia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomo ci -ogł danie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg ,planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen . Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych ,prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywno ci Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu wg wskazania w planie studiów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
5	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2399_81N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr LUCYNA SM DZIK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji językowych			3	3
2. Słownictwo: tematyka ogólna (jedzenie/podróż/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne związane ściśle z kierunkiem wybranych studiów			3	4
3. Kulturowe różnice w zastosowaniu frazeologii i idiomów			3	3
4. Aktywacja słownictwa: wiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu			4	5
5. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych			4	5
6. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych			4	5
7. Tworzenie własnych prac w języku obcym (prezentacja/ esej/projekt/ e-mail)			5	5
8. Zajęcia w zrozumieniu tekstu mówionego- prezentacje video			5	5
9. Własna prezentacja w języku obcym			5	10
10. Praca z wykorzystaniem wicze interaktywnych online			5	5
Metody uczenia się	-konwersacje -symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości -oglądanie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kości zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Wymagania dotyczące oceny: dostateczny - 60-70% dobry- 70-90% bardzo dobry- 90-100%					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	j. język rosyjski		Nieobliczana	
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język rosyjski		Nieobliczana	
	4	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język rosyjski		Nieobliczana	
	5	j. język rosyjski [lektorat]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2982_8N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu: 		dr hab. JOANNA KRUK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i układow tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U03	
	2	EP4	Potrafi prawidłowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.	K_U05	
	3	EP5	Wykazuje si umiej tno ci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespołowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U09	
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wła ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiej tno ciach tanecznych i sprawno ci fizycznej.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaanga owaniem i odpowiedzialno ci współdziała w grupie ta cznych osób zwracaj c uwag na technik i estetyk wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymania sylwetki i wła ciwego tempa ruchu rozumiej c problem odpowiedzialno ci grupowej w zespole tanecznym, a tak e wa no ci roli jak pełni nauczyciel w grupie na zaj ciach z dzie mi.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: muzyka, rytm, taniec					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Warto ci ta ca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.				1	1
2. Wykorzystanie wicze rytmicznych w zaj ciach z dzie mi.				1	1
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiej tno ci ł czenia ruchu z muzyk oraz estetyki wykonania.				1	4
4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych ta ców ludowych i towarzyskich.				1	4

Metody uczenia si	Metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cista, zadaniowa- cista; metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow z przedmiotu wpływaj :</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania si znajomo ci o miu wybranych układów tanecznych z zakresu ta ców ludowych i towarzyskich, zata czonych zgodnie z muzyk , z wła ciw technik wykonania oraz estetyk ruchu (90% oceny ko cowej).</p> <p>2. Aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zaj oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj (10% oceny ko cowej).</p> <p>Ocena za ka dy z dziewi ciu ocenianych elementów musi by minimum dostateczna.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalana jest na podstawie redniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zalicze praktycznych, oceny za aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	muzyka, rytm, taniec		Wa ona	
	1	muzyka, rytm, taniec [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_18N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozró nia i charakteryzuje poprawn technik biegu. Potrafi wymieni poszczególne elementy toru przeszkód. Zna metody treningowe.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej, potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu, potrafi zaprojektowa tor przeszkód w terenie, potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji toru przeszkód, potrafi dobra odpowiednie zasady, formy, rodki, metody i dopasowa je do wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U01 K_U04
	2	EP3	Potrafi przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas zaj , potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i przekazywa j innym, potrafi poslugiwa si terminologi adekwatn do wieku uczestników	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi zaanga owa do wspólnej zabawy dzieci i młodzie szkoln , współdziałanie w zespole, dba o bezpiecze stwa swoje i uczestników, ma wiadomo wpływu aktywno ci fizycznej na nasze ycie,	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: atletyka terenowa				
Forma zaj : obóz				
1. wykład multimedialny			2	1
2. zaj cia praktyczne w terenie			2	3
Metody uczenia si	zaj cia praktyczne w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: atletyka terenowa		Ważona	
	2	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_16N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Postępuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Dbaj o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: gry i zabawy terenowe				
Forma zaj : obóz				
1. Rekreacyjne gry i zabawy na pla y			2	2
2. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie			2	2
3. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie			2	1
4. Rekreacyjne gry i zabawy na niepokod			2	1
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - metoda zadaniowa ciła; - metoda problemowa; - metoda odtwórcza. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest ocen z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Ważona	
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: kajakarstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat metod nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej, wie jak dostosowa specjalistyczn terminologi stosowan w kajakarstwie do percepcji ucznia	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu zaj z kajakarstwa, potrafi realizowa proces wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego, potrafi uło y mikrocykl tygodniowy treningu sportowego w kajakarstwie, potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania kajakarstwa oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U03
	2	EP3	potrafi dostosowa j zyk adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn stosowan w kajakarstwie, potrafi zadba o poziom sprawno ci fizycznej poprzez wprowadzenie kajakarstwa w codzienn aktywno fizyczn i potrafi zadba o bezpiecze stwo własne oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych realizowanych na l dzie i na wodzie, potrafi w posługiwa si odpowiedni , specjalistyczn terminologi stosowan w kajakarstwie adekwatnie do wieku uczestników zaj , potrafi zadba o swój rozwój intelektualny i fizyczny	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest przygotowany do dbania o odpowiedni poziom sprawno ci fizycznej i dbania o bezpiecze stwo swoje i innych uczestników którzy bior udział w zaj ciach z kajakarstwa, jest gotów do dbania o odpowiedni poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si	K_K03 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: kajakarstwo				
Forma zaj : obóz				
1. zaj cia praktyczne na wodzie			2	3
2. zawody sportowe			2	1
Metody uczenia si	Wykład, zaj cia praktyczne na wodzie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	1 . obecno na zaj Ćciach 2. pozytywna ocena z realizacji poszczególnych elementów na kajaku turystycznym 3. umiej tno współpracy i poprawno techniki 4. udział w trójboju obozowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen stanowi rednia ocen punktów 2-4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: kajakarstwo		Wa ona	
	2	obóz letni: kajakarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_15N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: obozownictwo				
Forma zaj : obóz				
1. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.			2	1
2. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.			2	1
3. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.			2	2
Metody uczenia si	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: obozownictwo		Ważona	
	2	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_14N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.	K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie	K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.	K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: pływanie i ratownictwo				
Forma zaj : obóz				
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego. Zasady zachowania przed wej ciem do wody. Rozgrzewka na lądzie. Zasady zachowania po wej ciu do wody. Rozgrzewka w wodzie. Znaki i sygnały umowne. Oznakowanie i zasady bezpiecze stwa dotycz ce wyznaczonych obszarów wodnych. Podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Posługiwanie si podstawowym podr cznym sprz tem ratowniczym. Podstawowe techniki ratownicze: style pływania i skoki. Samoasekuracja i samoratownictwo - profilaktyka i zachowanie w sytuacji zagro enia.			2	4
Metody uczenia si	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Umiejętność pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki użytkowej. Aktywne uczestnictwo w 100% zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny i aktywne uczestnictwo w zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Ważona	
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]					
Nazwa przedmiotu: obóz letni: windsurfing (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_13N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIA EWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w nauczaniu pływania na windsurfingu oraz specjalistyczn terminologi zwi zan ze sportami wodnymi.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, niezb dne w windsurfingu. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania windsurfingu. Odpowiedzialnie organizuje zaj cia nad wod , postługuj c si wła ciwymi dla windsurfingu formami, rodkami i metodami.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo prowadzenia zaj oraz bezpiecze stwo uczestników zaj podczas ró nych warunków pogodowych, na akwenie wodnym.	K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: obóz letni: windsurfing					
Forma zaj : obóz					
1. -wst pne informacje o sprz cie, jego budowie i przeznaczeniu, -oswojenie ze sprz tem na l dzie i wodzie, -stawianie p dnika i start na hals w powietrze na l dzie i w wodzie, -zwrot na wiatr uproszczony.			2	2	
2. -doskonalenie zwrotów na wiatr uproszczonego i halsowanie, - eglowanie ró nymi kursami, ostrzenie i odpadanie, -zwrot z wiatrem uproszczony.			2	1	
3. -doskonalenie zwrotów i eglowania ró nymi kursami, -zaliczenie przedmiotu.			2	1	
Metody uczenia si		-metoda zadaniowa, odtwórcza; -metoda problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Ocena techniki eglowania i wykonania zwrotu.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena techniki stanowi ocen z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: windsurfing		Ważona	
	2	obóz letni: windsurfing [obóz]	zaliczenie z oceny		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: eglarstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_17N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budow jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi wykona podstawowe w zły eglarskie, posiada umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, prawidłowo wydaje i wykonuje komendy eglarskie, potrafi trzyma kurs, umiej tnie pracuje aglami: luzuje/wybiera - odpada/ostrzy, umiej tnie pracuje balastem, potrafi pływa na punkt i utrzymuje kurs.	K_U09 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Odpowiedzialnie organizuje zadania na jachcie, stosuj c specjalistyczn terminologi , podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci załogi.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: eglarstwo				
Forma zaj : obóz				
1. Zasady bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budow jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.			2	1
2. Umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, wydawanie i wykonywanie komend eglarskich, trzymanie kursu, praca aglami: luzowanie/wybieranie - odpadanie/ostrzenie, praca balastem, pływanie na punkt, trzymanie kursu.			2	2
3. Zaliczenie przedmiotu: praca załogi + praca za sterem.			2	1
Metody uczenia si	metoda zadaniowa - ciła, metoda problemowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Ocena pracy załogi i pracy za sterem.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena pracy załogi i pracy za sterem stanowi 100% oceny z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: eglarstwo		Ważona	
	2	obóz letni: eglarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WF25PIWF_2N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08		
umiejętności	1	EP2	Potrąfi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : konwersatorium						
1. Źródła i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej).				1	1	
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.).				1	1	
3. Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej.				1	1	
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej.				1	1	
Metody uczenia się		Wykład., Analiza źródeł prawa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
		1	ochrona własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_84N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07
	3	EP6	jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i prawo w o wiacie				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie			2	2
2. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji			2	2
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci			2	2
Metody uczenia si	-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	organizacja i prawo w o wiacie		Ważona	
	2	organizacja i prawo w o wiacie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_28N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży				
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej.			6	2
2. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball			6	4
3. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.			6	4
Metody uczenia się	Praca w zespole, wiczenia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Wymagana 100% obecność na wszystkich zajęciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży		Ważona	
	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_60N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach obojętnych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11

umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.			3	8
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.			3	4
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wyczerpie. Nauczanie wartości.			3	6
Forma zajęć: wiczenia				
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
2. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.			3	3
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
4. Błędy wychowawcze, plan pracy wychowawczej.			3	2
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.			3	4
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP3,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji, zaliczy sprawdzian, zda egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny to ocena z egzaminu ustnego, 30% zaangażowanie w trakcie wicze i zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_75N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury post powania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejno ci powiadomi .	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalnoci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , wspópracowa z jednostk i grup spo eczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	3
3. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4
4. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	2
Forma zaj : konwersatorium				
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania			4	4

2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzało szkolna, ochrona zdrowia.	4	4			
3. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłości i rówieśnikami	4	2			
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami	4	2			
5. Uczniowie agresywni, dyscyplina w klasie szkolnej. 4	4	2			
6. Czas wolny uczniów.	4	1			
Metody uczenia się	praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP6			
	PROJEKT	EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wykładach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 20% zaangażowanie w trakcie wykładów i w konwersatoriach, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWF_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W05
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.	K_U08 K_U12
	2	EP4	Student potrafi podj dziaania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowika w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowika, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			1	1
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kr eniowo-oddechowa			1	2
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabni cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.			1	4
4. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Apteczka i defibrylatory.			1	1
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecno na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna		Ważona	
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_59N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania , oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów, zna ich klasyfikacj i zwi zane z tym sposoby ich opanowaniem	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwa si aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne zwi zane z rozwijaniem si systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działalno ci w obszarze kultury fizycznej; zna struktur i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywne formy edukacji w systemie rozwijania kreatywno ci jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; rozumie jak skorelowa cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeb kompilowania procesów wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jak rol mog odgrywa specyficzne rodki dydaktyczne stosowane w zale no ci od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie sportu; potrafi postawić i odpowiednio dobraćymi środkami by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzec, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i sformułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi ułożyć i zróżnicowane plany i programy; potrafi dobrać rodzaj programu do osiągnięcia określonego celu kształcenia; potrafi planować pracę zgodnie z zasadami i regułami	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywne postawy wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zajęć : wykład				
1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.			4	2
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.			4	4
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowości.			4	2
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.			4	2
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.			4	2
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.			4	2
7. Klasa jako środowisko wychowawcze.			4	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Organizacja zajęć z przedmiotu. Analiza treści programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.			4	1
2. Ogniska procesu kształcenia - trudności nauczyciela i ucznia, pełniące rolę dydaktyczną.			4	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.			4	2
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.			4	2

5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.		4	2		
6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.		4	2		
7. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.		4	2		
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z treści programowych.		4	2		
Metody uczenia się	wykład, wiczenia, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP6,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w wiczeniach, zaliczenie kart pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_79N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie jak je uzasadnić; postępuje zgodnie z zdobytą wiedzą z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zrelacjonowanych potrzeb edukacyjnych; rozumie jak w sposób etyczny wykorzystać efekty diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie jakie treści i treści nauczania należy zastosować, by rozwinąć podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabudowanej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipokinetycznymi i hiperkinetycznymi), zgodnie z metodami postępowania w oparciu o poprawne dostosowanie do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zrelacjonowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie kiedy są one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz ych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10

umiejętności	9	EP14	potrafi ocenić postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu niesbezpiecznych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; wie jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas szkolenia	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdawać się z uczniami do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
	14	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawijania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K02
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najcięższych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09

Metody uczenia się	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP13,EP20		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań zrealizowanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_77N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZY SKA		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06
	2	EP2	Zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa diagnostycznych podejmowanych przez szkoła	K_W07
	3	EP3	Wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek poza terenem placówki	K_U08
	2	EP5	Potrąfi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrąfi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	w oparciu o wiedz pedagogiczn potrąfi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	dokonuje próby oceny własnych działa opieku czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	pogł bia swoj wiedz i umiej tno ci anga uje c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	zachowuje si w sposób profesjonalny, przestrzega etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	współdziała z grup uczniów, anga uje si w ich projekty	K_K04

Metody uczenia si	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK
	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacj z przeprowadzonych zaj
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% dostarczona pozostała dokumentacja

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci ęła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci ęła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_74N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W03
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W02
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U09
	3	EP7	Student umie wla ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
Metody uczenia si	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIUM				EP1,EP5,EP7
PREZENTACJA				EP10,EP4,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.				
	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
				Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.	
				Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_68N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opiece czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostatego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grup , praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_69N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWI SKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05

Metody uczenia si	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocen dostateczn				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z praktyk				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_70N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ ST PI SKI		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniaj ce sprawno fizyczn i techniczna w piłce no nej na ró nych etapach szkolenia.	K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce no nej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu piłkarskim z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki no nej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz ych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk no n .	K_U09
	4	EP6	Stosuj c wła ciw terminologii specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu w piłce no nej.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz ych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	metody praktycznego działania
-------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenki ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_71N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje leków doboru treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz oceni i zinterpretować uzyskane wyniki badań, wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiejętności z zakresu piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią specjalistyczną adekwatną do wieku z zakresu piłki ręcznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zajęć z piłki ręcznej oraz zasad bezpieczeństwa prowadzonych zajęć	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym, tworząc przyjazną atmosferę podczas prowadzenia zajęć sportowych	K_K05

Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji				
	2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni .				
	2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_72N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwie rodki i metody w treningu piłki siatkowej z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwie rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkov .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostalego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze). -praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny od opiekuna praktyki w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wystawiona przez klub w dzienniku praktyk jest oceną końcową za odbytych praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_73N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawno ci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodki, w celu efektywnego realizowania działą niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

Metody uczenia si	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz z zakresu metodologii bada naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w tym procedur zwiazanych z prowadzeniem bada eksperymentalnych w warunkach zmiana fizycznego i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Zna specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych obszarach kultury fizycznej, zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu edukacji fizycznej, oraz rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i zastosowania wła ciwych procedur w badaniach naukowych.	K_W04
	3	EP3	Posiada elementarn wiedz zasad ochrony własno ci intelektualnej w badaniach naukowych.	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur wykorzystywan w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Umie dokona wyboru materiału badawczego właściwie dobra metody i techniki badawcze w ocenie rozwoju fizycznego, motorycznego, sprawno ci fizycznej oraz aktywno ci fizycznej	K_U01
	2	EP5	Potrafi podj współprac z jednostk i otoczeniem społecznym w celu organizacji i realizacji projektu badawczego. Potrafi przedstawi swój punkt widzenia w debacie w sposób jasny, zrozumiały i przemy lany.	K_U02
	3	EP6	Potrafi wyja ni poj cia zwiazane problematyk z zakresu kultury fizycznej opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.	K_U04
	4	EP7	Potrafi przy wykorzystaniu podstawowych narz dzi statystycznych analizowa i interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinie nauki o kulturze kultury fizycznej. Potrafi formułowa wnioski na podstawie przeprowadzonych bada .	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej weryfikacji poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w realizacji projektu badawczego. Jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci za rzetelno prowadzonych bada naukowych.	K_K01 K_K04
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji bada naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwo ci i rzetelno ci naukowej.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: proseminarium				
Forma zaj : proseminarium				

1. Organizacja badań empirycznych - ułożenie terminowego planu projektu		6	2		
2. Określenie zakresu pojęć kluczowych związanych z realizacją tematów projektów badawczych, sposoby gromadzenia literatury przedmiotu, prezentacja przeglądu piśmiennictwa do wybranego tematu badawczego		6	2		
3. Opracowanie modelu postępowania badawczego - dobór grupy badanej, poznanie i wybór właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, sposoby weryfikowania narzędzi badawczych, procedura eksperymentu		6	2		
4. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowania, sposoby graficznej prezentacji wyników badań		6	3		
5. Podstawy dyskusji naukowej, formułowanie wniosków		6	2		
6. Prezentacja wyników badań własnych		6	4		
Metody uczenia się	Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Analiza dokumentów, Zajęcia warsztatowe w laboratorium				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP3,EP5,EP6,EP9		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP4		
Forma i warunki zaliczenia	1. Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach 2. Przygotowanie i realizacja projektu badań naukowych z zakresu wybranej tematyki w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej 3. Prezentacja multimedialna wyników badań własnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych za projekt badawczy oraz prezentację wyników badań.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	proseminarium		Ważona	
	6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_61N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działa psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zaj : wykład				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamí , uczenie si i my lenie. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta			3	4

4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Rozwój emocjonalno -społeczny wg teorii przywiązania		3	5		
5. Osobowość : teorie, typologie. Kryteria dojrzałej osobowości i typy zaburzonej osobowości		3	4		
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja		3	4		
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej		3	2		
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty		3	2		
9. Stres		3	2		
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży		3	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie		3	2		
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu		3	2		
3. Czynniki kształtujące inteligencję , wspieranie rozwoju inteligencji		3	2		
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju		3	2		
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne		3	2		
6. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy		3	2		
7. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu		3	3		
Metody uczenia się	Wykład wsparty prezentacją multimedialną , Analiza tekstów z dyskusją , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_76N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	K_K01 K_K03
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej			4	3
2. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami			4	2
3. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi)			4	2
4. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie			4	2
5. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania			4	2

6. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln		4	2		
7. Uczniowie z ADHD		4	2		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju		4	1		
2. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie / wychowawcze		4	2		
3. Znaczenie grupy rówie niczej we wczesnym i rodkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania		4	2		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (6/7-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	5		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka		4	5		
Metody uczenia si	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu Pisemne sprawdziany z tre ci podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: savoir-vivre studenta (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; etyczne postepowania wobec jednostki/grupy społecznej, zna ; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia, Ma ogólna wiedz zwi zan z kierunkiem studiów dla obszaru Savoir vivre.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	potrafi umiej tnie i intuicyjnie prowadzi konwersacje zgodnie z zasadami kultury bycia i j zyka wykorzystuj c tzw. kultur osobista i zasady Savoir vivre. Umie wybra wla ciw etyk zachowa .	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	rozumie konieczno zachowania kultury osobistej , etyki i spokoju w sytuacjach konfliktowych i ró nych.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: savoir-vivre studenta				
Forma zaj : konwersatorium				
1. SAVOIR VIVRE, JAKO WYZNACZNIK DZIEDZICTWA KULTUROWEGO.STYL JAKO WYMÓG SZTUKA NOWYCH FORM ESTETYKI KULTURY OSOBISTEJ. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami Savoir vivre. Savoir vivre zmiany na przestrzeni lat, a uniwersalizm zachowa . Dobieranie odpowiedniego stroju do okoliczno ci.			1	1
2. PISANIE DOKUMENTÓW OFICJALNYCH: CV, LIST MOTYWACYJNY, PODZI KOWANIA, YCZENIA, KONDOLENCJE, ETC. WYST PIENIA PUBLICZNE SAVOIR VIVRE. Przykłady listów i dokumentów o charakterze oficjalnym.			1	1
Metody uczenia si	Wykłady informacyjne i problemowe, wiczenia, zabawy w grupach, aran owanie sytuacji hipotetycznych (metoda sytuacyjna - inscenizacja), dyskusja, zaj cia praktyczne, pokaz, metoda przypadków, pogadanka, samokształcenie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocena. Zasady dopuszczenia do zaliczenia : obecno na zaj ciach Forma: Test .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena wyliczona na podstawie ocen z testu - kolokwiom : 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb . Aby zaliczy przedmiot student musi uzyska przynajmniej ocen dst. Ocena 3-Student zna definicje i rozumienie podstawowe , ma ogólna wiedze zwi zana z savoir vivre, etyki dyplomatycznej, kultury osobistej. Ocena 4-Student ma ogólna wiedze zwi zana z Savoir vivre, , mechanizmami psycho - społecznymi i wykorzystuje je do poprawy jako ci ycia oraz umie poda przykłady zastosowania definicji. Posiada			

aktualna wiedza na temat savoir vivre. Zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu Savoir vivre, oraz umie zastosować je w życiu.

Ocena 5 - Student zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia, ma ogólną wiedzę związaną z Savoir vivre. Zna i rozumie potrzebę odpowiedniego dostosowania stroju oraz zachowania do sytuacji. Posiada aktualną wiedzę na temat Savoir vivre. Umie znaleźć obszary, gdzie wykorzystywane są pojęcia jako trend nowych. Zna definicje i rozumienie podstawowe pojęcia z zakresu Savoir vivre oraz umie zastosować je w życiu.

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	savoir-vivre studenta		Ważona	
	1	savoir-vivre studenta [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wla ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwska za do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: kinezyprofilaktyka				
Forma zaj : wykład				

1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	2	4
2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu	2	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	4
4. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych	4	2
5. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób w podeszłym wieku	4	2
6. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	4	2
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych wyst puj cych u dzieci i osób dorosłych	5	4
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	3
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ci intelektualn i umysłów	5	3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	1
2. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si	2	2
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja zło ona, mi nie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa)	2	1
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy	2	2
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniaj ce ruchomo w stawach oraz wła ciwe funkcjonowanie mi ni, wi zadeł	2	3
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczy nie strzałkowej.	2	3
7. Charakterystyka bocznych skrzywie kr goslupa. Skoliozy idiopatyczne, podziaty , etiologia, sposoby leczenia	2	3
8. Charakterystyka wad ko czyn dolnych.	3	1
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.	3	1
10. Rodzaje i podział wicze korekcyjnych i leczniczych	3	1
11. Post powanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kr goslupa	3	6
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała	3	6
13. Zastosowanie toków zaj korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała	4	16
14. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	15
15. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu	5	15
Metody uczenia si	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIMUM	EP1,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP10,EP4,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: koszykówka				
Forma zaj : wykład				
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza			2	2
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce			2	2
3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce			2	2

4. Testy sprawno ci specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 ró nych grupach wiekowych	2	4
5. Podstawy analizy gry i treningu dru yny	4	2
6. Kierowanie dru yn podczas meczu	4	1
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja s dziowska	4	3
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego	5	2
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce	5	4
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce	5	2
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce	5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybko ciowej w koszykówce	2	5
2. Trening zdolno ci motorycznych w koszykówce z uwzgl dnieniem poszczególnych kategorii wiekowych	2	5
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.	2	5
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki	3	2
5. Testy sprawno ci fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).	3	4
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zaj treningowych z zakresu kształtowania techniki szybko ciowej.	3	9
7. Zasady programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	2
8. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - kształtowanie sprawno ci specjalnej w koszykówce	4	8
9. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie	4	6
10. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - małe gry, s dziowanie	5	6
11. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - przygotowanie motoryczne	5	6
12. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	6
13. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - obrona zespołowa	5	6
14. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	6
Metody uczenia si	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP10
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP5,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówk (semestr 2)- ocena z umiej tno ci praktycznych 2. Kolokwium (semestr 2) obejmuj ce tematyk doboru rodków treningowych i przepisy gry. 3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej . 4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega b dzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletno dokumentacji oraz oryginalno . 5. Kolokwium (semestr 4) obejmuj ce tematyk kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego. 6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmuj ocen merytoryczn	

przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).
7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całościową wiedzę, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	3	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWISKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia treningowe dla ka dej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmowa prac z zawodnikami rozbudzaj c ich zainteresowania, promowa osi gni cia, rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzystysta w procesie treningu sportowego; potrafi posługuwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania zaj treningowych z lekkiej atletyki; jest wiadomy roli jaka odgrywa bezpiecze stwo podczas prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: lekka atletyka			
Forma zaj : wykład			
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA		2	5
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA		2	5
3. Etapy szkolenia w LA		4	1
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji		4	1
5. Rodki i metody kształtowania szybkości		4	1
6. Rodki i metody kształtowania wytrzymałości		4	1
7. Rodki i metody kształtowania siły		4	1
8. Rodki i metody kształtowania skoczności		4	1
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążenia w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia		5	2
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe		5	2
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenie zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie		5	2
12. Kontrola szkolenia		5	1
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce		5	1
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety		5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne			
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich		2	5
2. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich		2	5
3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych		2	5
4. Metodyka nauczania skoku w dal		3	5
5. Metodyka nauczania trójskoku		3	3
6. Metodyka nauczania skoku wzwyż		3	5
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce		3	2
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi średnie		4	8
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie		4	8
10. Metodyka nauczania pchnięcia kul		5	8
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem		5	8
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem		5	8
13. Metodyka nauczania rzutu młotem		5	6
Metody uczenia się	Pokaz, wiczenia przedmiotowe (zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - obejmuje wiedzę ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocenę co najmniej dostateczną Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składa się : Egzamin - 40% oceny końcowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny końcowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny końcowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40
5	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ ST PI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej.	K_U03 K_U04
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP6	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka no na				
Forma zaj : wykład				

1. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od skrzata do młodzika	2	10			
2. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od trampkarza do juniora starszego	4	6			
3. wiedza z zakresu prowadzenia zaj na wszystkich etapach szkolenia piłkarskiego	5	10			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do młodzika	2	13			
2. zaliczenie teoretyczne z piłki dzieci cej	2	2			
3. prowadzeni zaj na etapie od trampkarza do juniora starszego	3	13			
4. zaliczenie teoretyczne	3	2			
5. prowadzenie zaj w piłce seniorskiej na poziomi amatorskim	4	13			
6. zaliczenie teoretyczne	4	3			
7. samodzielne prowadzenie zaj	5	26			
8. zaliczenie teoretyczne	5	4			
Metody uczenia si	Teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zaj ciach praktycznych i warsztatach; 2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zaj w ró nych kategoriach wiekowych 3. Zaliczone kolokwia cz stkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowej w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej oraz teoretycznej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka no na		Wa ona	
	3	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka no na [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka ręczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej/półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka ręczna				
Forma zajęć : wykład				
1. Technika - podział i metodyka nauczania.			2	5
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania			2	5
3. Dobór i selekcja			4	1
4. Etapy szkolenia			4	1
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.			4	2
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.			4	2
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania			5	2
8. Kontrola treningowa.			5	2
9. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia			5	2
10. Przepisy gry i ich interpretacja.			5	1
11. Metody analizy walki sportowej.			5	1
12. Kierowanie zespołem.			5	1
13. Odmiany (piłka ręczna plaowa, street handball itp.).			5	1
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Dobór i selekcja			2	2
2. Etapy szkolenia			2	3
3. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia			2	6
4. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie.			2	4
5. Samodzielne prowadzenie zajęć			3	10
6. Kształtowanie zdolności motorycznych			3	5
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej			4	6
8. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie.			4	10
9. Technika gry bramkarza			5	2
10. Samodzielne prowadzenie treningu w grupach sportowych			5	16
11. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej			5	2
12. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne			5	10
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP7
	PROJEKT				EP5
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.KOLOKWIUM- obejmuje cząstkową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań .</p> <p>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje cząstkową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań .</p> <p>3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki ręcznej</p> <p>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zajęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).</p> <p>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną .</p> <p>Ocena końcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka ręczna		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
5	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	egzamin			
5	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie posługuje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.	K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania dziala pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidlowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w pilce siatkowej oraz prawidlowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z pilki siatkowej wykorzystuj c wla ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wla ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych dziala edukacyjnych uczniów.	K_U09
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z pilki siatkowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania dziala pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych dziala pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa				
Forma zaj : wykład				
1. Wykorzystanie trena erów w treningu sportowym.			2	4
2. Trening motoryczny w siatkówce.			2	4
3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich O rodków Szkolnych.			2	2
4. Systemy gry w ataku.			4	1
5. Systemy gry w obronie.			4	1

6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	1
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	1
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	1
9. Trening mentalny.	4	1
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	2
11. Projekt volleystation .	5	3
12. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.	5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Dobór i selekcja.	2	2
2. Etapy szkolenia.	2	2
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	2
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	2
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.	2	2
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	2
7. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia.	2	2
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	1
9. Kontrola treningowa	3	3
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	3
11. Metody analizy walki sportowej.	3	3
12. Kierowanie zespołem.	3	3
13. Odmianny siatkówki (piłka siatkowa - plaowa).	3	3
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	8
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	8
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	6
17. wiczenia koordynacyjne.	5	6
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	6
19. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego.	5	6
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	6
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP6,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiedzy ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dost).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa w całym semestrze stanowi średnią arytmetyczną ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawidłow terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym	K_U03
	2	EP6	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09
	3	EP10	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbdne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa	K_U01
	4	EP11	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP14	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: trener personalny				
Forma zaj : wykład				
1. Teoretyczne wprowadzenie do teorii treningu sportowego			2	6
2. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy.			2	4
3. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i ywienia.			4	3
4. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.			4	3
5. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu-podstawy teoretyczne			5	5
6. Projektowanie i realizacja treningu -podstawy teoretyczne			5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Sylwetka trenera personalnego i jego rola w klubie, formularz zdrowotny, karta treningowa, wst pne badania/pomiary/testy sprawno ci fizycznej			2	4

2. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.	2	2
3. Rozgrzewka w treningu personalnym, atlas wicze , zasady Weidera	2	9
4. Teoretyczne i praktyczne podstawy treningu funkcjonalnego.	3	6
5. Dynamiczne formy wicze stosowanych w treningu personalnym.	3	9
6. Trening relaksacyjny.	4	5
7. Trening z obciążeniem własnego ciała oraz z użyciem różnorodnych przyborów i sprzętu	4	5
8. Elementy sztuk walki w treningu personalnym	4	6
9. Monitorowanie zajęć, strefy treningowe.	5	2
10. Periodyzacja w treningu personalnym.	5	2
11. Samodzielne prowadzenie treningu personalnego	5	10
12. Trening personalny w dysfunkcjach narządu ruchu	5	6
13. Odnowa biologiczna w treningu personalnym.	5	6
14. Planowanie i rozwój kariery trenera personalnego.	5	4

Metody uczenia się	Metody odtwórcze i twórcze.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP10,EP11,EP2,EP6,EP8
	KOLOKWIMUM				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP10,EP11,EP14,EP2,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium. Prowadzenie zajęć praktycznych. Egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium- stanowi 10% oceny końcowej. Prowadzenie zajęć praktycznych - stanowi 40% oceny końcowej. Egzamin 50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	2	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	3	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	5	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ADRIANNA BANIO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.	K_U04
	3	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	K_U01 K_U06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcze nie obowi zuj ce formy zaj i ich struktura.			4	1
2. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - dru ynowe.			4	1
3. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, indywidualne-inne).			4	1
4. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor.			4	1
5. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierz tami.			4	1
6. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.			4	1
7. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.			4	1
8. Dobór walorów dla wybranych typów zaj rekreacyjnych.			4	1

9. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.		4	1		
10. Zaliczenie.		4	1		
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, Zaj cia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontroli obecno ci na wiczeniach (mo liwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecno). 2. Zaliczenia wicze . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno). 4. Wyniku sprawdzianu. <p>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe		Nieobliczana	
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WF25PIWF_15N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa i organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy.	K_U08	
	2	EP3	Student potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wla ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zaj : wykład					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze				1	0
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	0
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	0
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	0
Metody uczenia si		szkolenie e-learningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczególno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WF25PIWF_14N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn , korzysta z baz danych przetwarza tekst, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do przestrzegania obowi zuj cych zasad etycznych i norm prawnych.	K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.				1	2	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.		Przedmiot		
		Rodzaj zaliczenia		Metoda obl. oceny		Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Ważna	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]		zaliczenie	1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			2			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_24N			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi tworzy i edytowa materiały multimedialne.	K_U05		
	2	EP2	Potrafi obsługiwa podstawowe programy komputerowe niezb dne w pracy nauczyciela i trenera	K_U07		
	3	EP3	potrafi przygotowa i zaprezentowa e-konspekt zaj szkoleniowych	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspiruj cy	K_K01		
	2	EP5	jest gotów w sposób kulturalny prezentowa swoje opinie w rodkowisku	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Praca z kamera video i edycj plików video				4	2	
2. Projektowanie prezentacji w pakiecie MS PowerPoint i programach graficznych - tworzenie e-konspektów				4	2	
3. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.				4	4	
Metody uczenia si		Cwiczenia praktyczne, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywno oraz pozytywn ocen z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	techniki multimedialne w sporcie		Nieobliczana	
		4	techniki multimedialne w sporcie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21N			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeb wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.	K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.	K_U05		
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wła ciwego nawi zywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: techniki relaksacyjne						
Forma zaj : wiczenia						
1. Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych.				3	2	
2. Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych				3	5	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	techniki relaksacyjne		Nieobliczana	
		3	techniki relaksacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_1N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywaniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: technologia informacyjna						
Forma zaj : laboratorium						
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.				1	2	
2. Edytor tekstów MS Word.				1	2	
3. Arkusz kalkulacyjny MS Excel.				1	2	
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.				1	2	
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.				1	2	
Metody uczenia si		- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu nast puje po uzyskaniu pozytywnej oceny zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie: - ocena za wykonanie projektu (wiczenia praktycznego) - 100% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	technologia informacyjna		Nieobliczana	
		1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2995_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzysta metody oraz odpowiedni aparaty badawcz	K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiej tno ciami w doborze wicze gimnastycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci dziecka	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U06
	6	EP9	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy gimnastyce.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka gimnastyki				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.			1	8
2. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.			1	2
3. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki.			2	10
Metody uczenia si		Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zaj Ćiach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zaj Ć .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium - stanowi 20% oceny ko Ńcowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny ko Ńcowej. Prowadzenie zaj Ć praktycznych przez obserwacj Ć . - stanowi 40% oceny ko Ńcowej.				
Metoda obliczania oceny ko Ńcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_27N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .	K_W06	
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.	K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03	
	2	EP4	Postuguje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09	
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09	
	5	EP7	Potrafi postugiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06	
	2	EP9	Ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka koszykówki					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					

1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówkę - program szkoły podstawowej.	3	1			
2. wiczenia oswajaj ce z piłk .	3	1			
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.	3	1			
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.	3	1			
5. Nauka i doskonalenie chwytów i poda .	3	1			
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.	3	1			
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.	3	1			
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wyskoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.	3	1			
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.	3	1			
10. Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówkę .	3	1			
11. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.	4	2			
12. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem: - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówkę ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.	4	8			
Metody uczenia si	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN	EP5,EP9			
	PROJEKT	EP4,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa -ocena za zaliczenie praktyczne. 3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiej tno ci organizacji i s dziowania gry. 4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Zaliczenie projektu grupowego: festyn sportowo- rekreacyjny z koszykówki (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla wybranej grupy wiekowej)- ocena dokumentacji projektu. 6. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	
	3	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	

4	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
---	--	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_29N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbdne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadzcego zajcia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikajcych z niej zrónicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki	K_W11
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi projektowa i planowa posługujc si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki rónorodne zajcia z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi posługiwa si zasadami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zada pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zajcia z lekkiej atletyki wykorzystujc właciwe formy i metody, dobierajc prawidłowo sprt lekkoatletyczny; podejmowa prac z uczniami rozwijajc ich zainteresowania i uzdolnienia, promowa osi gni cia uczniów oraz rozwija w nich umiejtno analizy własnych umi jetno ci i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształcenia si i wykonywania właciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki					
Forma zaj : wykład					
1. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesność "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie		1	1		
2. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	1		
3. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	1		
4. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	1		
5. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym		1	1		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych		1	2		
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki		1	2		
3. Metodyka nauczania skoku w dal		1	2		
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż		1	2		
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich		1	2		
6. Metodyka nauczania pchnięcia kul		2	2		
7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych		2	2		
8. Metodyka nauczania rzutu piłeczką palantową		2	2		
9. Samodzielne prowadzenie zajęć		2	2		
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych		2	2		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne - planowanie i organizacja zajęć /prowadzenie zajęć / - udział w zawodach lekkoatletycznych - samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium. Zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń praktycznych. Zaliczenie planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. Udział w zawodach lekkoatletycznych. Organizacja i sędziowanie zawodów lekkoatletycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z kolokwium - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z zaliczeń praktycznych - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - 20% oceny końcowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbędny do zaliczenia przedmiotu Organizacja i sędziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wykład]	zaliczenie z ocen		

2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_34N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Postługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezb dnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrąfi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezb dne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrąfi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrąfi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrąfi postługuwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkole podstawowej, a także rozwija umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów z tym związanych.	K_K04		
	2	EP9	Potrafi indywidualizować zajęcia z piłki nożnej dostosowując je do uczniów o różnym poziomie umiejętności i zdolności, a także rozwija umiejętności rozwiązywania konfliktów i tworzy przyjemną atmosferę do pracy na lekcji.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teoria i metodyka piłki nożnej						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki nożnej				5	8	
2. Sdziowanie zawodów piłkarskich				5	1	
3. Zaliczenie praktyczne				5	1	
4. Samodzielne prowadzenie zajęć				6	8	
5. Zaliczenie pisemne				6	2	
Metody uczenia się		metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne (test sprawności technicznej DFB). 3. Znajomość przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji). 4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki nożnej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sdziowanie, postawa nauczyciela). 4. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwijanie problemów z zakresu sdziowania gry).				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocенок stanowi średnia arytmetyczna ocen czstkowych z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	teoria i metodyka piłki nożnej		Ważona	
		5	teoria i metodyka piłki nożnej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	teoria i metodyka piłki nożnej		Ważona	
		6	teoria i metodyka piłki nożnej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje właściwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczne terminologii stosowane w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć piłki ręcznej	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora, lidera, sędziego.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki r cznej	K_K04	
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpiecze stwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zaj z piłki r cznej poprzez sprawdzenie stanu sprz tu sportowego i technicznego obiektu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K06	
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z piłki r cznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki r cznej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce r cznej				1	8
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.				1	2
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowania fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej				2	10
Metody uczenia si	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP11,EP12,E P13,EP2,EP4,EP5,E P6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
Forma i warunki zaliczenia	<p>W I semestrze studenci otrzymuj ocen z przedmiotu za:</p> <p>1. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawno ci z elementów technicznych z piłki r cznej) obejmuj cy umie tno poruszania si w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmian miejsca, rzuty na bramk : z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłk : pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymuj oceny za:</p> <p>2. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki r cznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne,bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>3. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zaj z piłki r cznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla grupy wiekowej)</p> <p>4. Kolokwium - pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bń dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-4 musz by zaliczone na ocen min dostateczn</p> <p>Wszystkie punkty musz by zaliczone na ocen przynajmniej dostateczn .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za sprawdzian praktyczny stanowi ocen ko cowa za 1 semestr, dopuszczaj c do 2 semestru. Ocen z semestru II stanowi rednia ocena z : 1. Pracy pisemnej 2. Projektu 3. Kolokwium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważona	
	1	teoria i metodyka piłki r cznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważona	
	2	teoria i metodyka piłki r cznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_30N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej, zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn .	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W04 K_W05 K_W06

umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U09
	3	EP5	Student potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U05 K_U06 K_U08 K_U10
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.	K_U07 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K09
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania własnych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki siatkowej				
Forma zajęć: wyczerpania specjalistyczne				
1. Pisanie konspektu zajęć z piłki siatkowej.			5	1
2. Samodzielne prowadzenie lekcji.			5	4
3. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ciągłości.			5	4
4. Organizacja i sędziowanie turnieju małych gier.			5	1
5. Metodyka nauczania odbioru sposobem obruczą gór.			6	7
6. Metodyka nauczania odbioru sposobem obruczą dołem.			6	2
7. Zagrywka			6	1
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</p> <p>Semestr 4:</p> <p>II. Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (ocena na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne)</p> <p>1. Odbicie sposobem oburącz nad link (na wysokość 243 cm).</p> <p>2. Odbicie sposobem gór i dołem nad link .</p> <p>3. Odbicie sposobem oburącz na kracie namalowanej na ścianie.</p> <p>Semestr 5:</p> <p>III. Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ciszy (ocena x 50%)</p> <p>IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłkę siatkową). (ocena x 30%)</p> <p>V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). (ocena x 20%)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2994_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania	K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozrń na specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania	K_W11
	4	EP4	Zna zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	K_W06
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezbdne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obowi zuj cymi na pływalni	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
Liczba godzin				
Przedmiot: teoria i metodyka pływania				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				

1. Oswojenie ze środowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.	2	1			
2. Opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie poлизgów na piersiach i grzbiecie	2	1			
3. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne	2	1			
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie	2	3			
5. Nauka pływania kraulem	2	4			
6. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpieczeństwa pracy na pływalni	3	1			
7. Nauka pływania stylem klasycznym	3	4			
8. Nauka pływania delfinem	3	4			
9. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	3	1			
Metody uczenia się	Pokaz, Metoda słowna, Metoda działań praktycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8			
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian praktyczny obejmujący przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki uytecznej w określonym limicie czasu. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć. Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%), projekt (30%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka pływania		Ważona	
	2	teoria i metodyka pływania [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	teoria i metodyka pływania		Ważona	
	3	teoria i metodyka pływania [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria sportu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JERZY IWI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu				
Forma zaj : wykład				
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny.			1	1
2. Struktura czasowa i rzeczowa treningu sportowego. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego			1	1
3. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka. Nabór i selekcja.			1	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli			1	4
2. Struktura szkolenia sportowego			1	2
3. Planowanie w sporcie			1	4
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA					EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP2,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu:					
	Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu					
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Ocen ko ców stanowi rednia z egzaminu i wicze						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	teoria sportu		Nieobliczana		
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin			
	1	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria sportu dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_31N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr JERZY IWI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawno ci fizycznej młodych sportowców.	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat metod, form i rodków stosowanych w sporcie dzieci i młodzie y.	K_W06
	3	EP3	Rozumie rol nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi współpracowa z grupami dzieci i młodzie y. Wybiera sposób i porz dkuje formy, metody i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzie y. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.	K_U02 K_U04 K_U06
	2	EP5	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzysze sportowych.	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształtowania si . Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy swojej i osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych. Jest gotów do krytycyzmu i ostro no ci przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
Liczba godzin				
Przedmiot: teoria sportu dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. System współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzie y			6	2
2. Etapy i zasady szkolenia sportowego dzieci i młodzie y			6	2
3. Biologiczne uwarunkowania procesu treningu dzieci i młodzie y			6	2
4. Zdolno ci motoryczne w ontogenezie			6	2
5. Struktura czasowa treningu dzieci i młodzie y. Budowa jednostki treningowej - forma, struktura, tre ci i cele.			6	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. System rywalizacji sportu dzieci i młodzie y w ró nych dyscyplinach sportowych			6	2
2. System szkolenia sportu dzieci i młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu.			6	2
3. rodki i metody kształtowania siły i szybko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.			6	2
4. rodki i metody kształtowania wytrzymało ci, skoczno ci, koordynacji i gibko cii w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.			6	2

5. Technika i taktyka wicze fizycznych i konkurencji sportowych. Nauczanie i doskonalenie techniki i taktyki w zale no ci od wieku i zaawansowania sportowego.		6	2		
Metody uczenia si	Zaj cia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podaj cy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykładowego mezocyklu treningowego i kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y		Nieobliczana	
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	6	teoria sportu dzieci i młodzie y [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2987_9N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .	K_W07
	3	EP3	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
	4	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	5	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rol i znaczenie działa podejmowanych przez wychowawc fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrąfi scharakteryzowa znaczenie aktywno ci fizycznej z punktu widzenia zró nicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrąfi przedstawi wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywno ci fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo zachowania bezpiecze stwa podczas prowadzenia zaj oraz indywidualnego podej cia do ucznia w zale no ci od ró nic wynikaj cych z sprawno ci fizycznej, niepełnosprawno ci, zró nicowanych genetycznie reakcji na trening i ró nego poziomu umiej tno ci.	K_K06	
	2	EP9	Rozumie konieczno dbało ci o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywno ci fizycznej.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria wychowania fizycznego					
Forma zaj : wykład					
1. Tre i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.				3	1
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych warto ci i utrwalonych zachowa w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako mi dzypokoleniowy przekaz wzorów warto ci i wzorów zachowa wobec ciała.				3	2
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesu wychowania i kształcenia fizycznego.				3	1
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiej tno oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.				3	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - poj cie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.				3	1
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.				3	2
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.				3	2
4. Znaczenie aktywno ci fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.				3	2
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.				3	1
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na wiecie.				3	2
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP2,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj multimedialn , kolokwium pisemne, egzamin pisemny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie wicze stanowi: Prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20% oceny, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: dłu sza wypowied pisemna na trzy pytania dotycz ce tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny ko cowej z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria wychowania fizycznego		Nieobliczana	
	3	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		

3	teoria wychowania fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
---	--	-------------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wio larstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK KOLBOWICZ		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie i rozumie metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki wiosłowania na ergometrze wio larskim i na basenie wio larskim, zna i posiada umiej tno postugiwania si terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi organizowa i realizowa zaj cia z wio larstwa wykorzystuj c do tego ergometr wio larski i basen wio larski, potrafi postugiwa si odpowiednio dobranymi zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu wio larskiego,	K_U03
	2	EP3	Student potrafi wykorzysta wiedz z dziedziny kultury fizycznej dostosowan do wieku uczniów oraz terminologii specjalistycznej z wio larstwa. Potrafi organizowa , planowa prezentowa i naucza poprawnej techniki wiosłowania. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiadomo ci na temat wio larstwa oraz planowa i realizowa samodoskonalenie, student poprawnie postuguje si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczestników zaj wio larskich postuguje si terminologi specjalistyczn	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej , bezpiecze stwo swoje i osób które uczestnicz w zaj ciach z wio larstwa	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wio larstwo				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Zaj cia teoretyczne			1	2
2. Zaj cia praktyczne - ergometr wio larski			1	3
3. Zaj cia praktyczne - basen wio larski			1	2
4. zaj cia praktyczne - zawody na ergometrze wio larskim			1	1
Metody uczenia si		kolokwium, ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	1. udział w zajęciach 2. pozytywna ocena z kolokwium 3. pozytywna ocena z poszczególnych elementów na ergometrze wiosłarskim 4. umiejętność współpracy i poprawna technika wiosłowania na basenie wiosłarskim 4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wiosłarskim				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ocen z punktów 2-4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wiosłarstwo		Nieobliczana	
	1	wiosłarstwo [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_26N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski		
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania elementów odnowy biologicznej oraz systematyki ćwiczeń wykorzystywanych w wspomaganiu szkolnej aktywności ruchowej	K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP2	Potrafi zastosować metodę relaksacji poizometrycznej wybranych grup mięśniowych, przeprowadzić ćwiczenia stabilizacji centralnej oraz wykonać wybrane techniki masażu sportowego	K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć	K_K06		
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej						
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne						
1. Poizometryczna relaksacja mięśni, ćwiczenia wzmacniające zakresy ruchów w stawach.				5	2	
2. Trening stabilizacji centralnej				5	2	
3. Wybrane techniki masażu sportowego				5	4	
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie ćwiczeń : 1. Obecność i czynne uczestnictwo na ćwiczeniach 2. Zaliczenia poszczególnych ćwiczeń praktycznych				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z ćwiczeń .				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej		Ważona	
		5	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce zwprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.	K_U03
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .	K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .	K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.	K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zabawy i gry ruchowe				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.			1	2
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.			1	4
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.			1	2
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.			1	2
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.			1	2
6. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.			1	3

Metody uczenia si	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci musz by odrabiane według zasad okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze obejmuje:projekt i zaj cia praktyczne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zaj cia praktyczne (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zabawy i gry ruchowe		Wa ona	
	1	zabawy i gry ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ BURYTA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorstwa i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04
	2	EP2	Objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsiębiorstwa w sporcie.	K_U02
	2	EP4	Przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przedsięwzięć oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K05
	2	EP6	Wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorstwa, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej				
Forma zajęć : wykład				
1. Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja.			6	1
2. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty.			6	1
3. Popyt i podaż na rynku sportowym.			6	1
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej.			6	1
5. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej.			6	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania.			6	4
2. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport.			6	3
3. Produkty sportu.			6	3

Metody uczenia si	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Wa ona	
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_27N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y (ywienie dzieci i młodzie y).	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaangaż owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ywienie dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka.			5	2
2. Podstawy prawidłowego ywienia.			5	2
3. Bł dy ywieniowe dzieci i młodzie y.			5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Zapotrzebowanie na substancje od ywczce.			5	3
2. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y.			5	2
3. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y.			5	2
4. Najcz stsze bł dy ywieniowe u dzieci.			5	1
Metody uczenia si	wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, praca indywidualna i w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium z wykładów i wicze , a tak e pozytywna ocena z pracy oraz aktywne uczestnictwo w wiczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest redni z ocen uzyskanych z wykładów i wicze .			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	5	wychowanie dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	5	wychowanie dzieci i młodzieży [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	wychowanie dzieci i młodzieży [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
J. zyk obcy [moduł]	10	120		35	155	6.2
j. zyk angielski	10	120		20	140	5.6
j. zyk rosyjski	10	120		16	136	5.44
j. zyk niemiecki	10	120		35	155	6.2
ochrona własności intelektualnej	1	14		4	18	0.72
savoir-vivre studenta	1	5		6	11	0.44
technologia informacyjna	3	30		12	42	1.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	15	169		57	226	9,04
PODSTAWOWE						
anatomia	6	60		14	74	2.96
antropologia	4	30		8	38	1.52
biochemia wysiłku fizycznego	5	45		8	53	2.12
fizjologia człowieka	5	45		10	55	2.2
Ogółem: PODSTAWOWE	20	180		40	220	8,80
KIERUNKOWE						
antropomotoryka	5	45		8	53	2.12
biologiczne podstawy wysiłku	3	30		2	32	1.28
biomechanika	4	45		6	51	2.04
diagnoza i profilaktyka wad postawy	2	30		4	34	1.36
edukacja zdrowotna	4	45		14	59	2.36
muzyka, rytm, taniec	2	30		5	35	1.4
Obóz letni [moduł]	1	52		24	76	3.04
obóz letni: atletyka terenowa	1	8		2	10	0.4
obóz letni: pływanie i ratownictwo	1	8		4	12	0.48
obóz letni: eglarstwo	1	8		9	17	0.68
obóz letni: windsurfing	1	6		6	12	0.48
obóz letni: obozownictwo	1	8		0	8	0.32
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	8		1	9	0.36
obóz letni: kajakarstwo	1	6		2	8	0.32
organizacja i prawo w o- wiacie	1	14		4	18	0.72

organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y	2	25		3	28	1.12
pierwsza pomoc przedmedyczna	2	15		6	21	0.84
proseminarium	6	30		19	49	1.96
sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	3	30		4	34	1.36
techniki multimedialne w sporcie	1	15		6	21	0.84
techniki relaksacyjne	2	15		6	21	0.84
teoria i metodyka gimnastyki	4	60		12	72	2.88
teoria i metodyka koszykówki	3	50		10	60	2.4
teoria i metodyka lekkiej atletyki	6	70		20	90	3.6
teoria i metodyka piłki no nej	3	50		9	59	2.36
teoria i metodyka piłki r cznej	3	50		9	59	2.36
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	50		8	58	2.32
teoria i metodyka pływania	4	60		8	68	2.72
teoria sportu	3	30		10	40	1.6
teoria sportu dzieci i młodzie y	4	45		10	55	2.2
teoria wychowania fizycznego	4	45		6	51	2.04
wio larstwo	2	15		7	22	0.88
wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2	15		6	21	0.84
zabawy i gry ruchowe	2	30		4	34	1.36
zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3	30		8	38	1.52
ywienie dzieci i młodzie y	2	30		8	38	1.52
Ogółem: KIERUNKOWE	92	1051		246	1297	51,88

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Blok do wyboru A [moduł]	4	45		8	53	2.12
history of physical culture	4	45		8	53	2.12
historia kultury fizycznej	4	45		8	53	2.12
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45		8	53	2,12

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28

Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
emisja głosu	1	20		2	22	0.88
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90		7	97	3.24
psychologia ogólna	2	45		2	47	1.57
pedagogika ogólna	2	45		5	50	1.67
podstawy dydaktyki	2	30		4	34	1.36

Praktyka zawodowa [moduł]	8	0		32	32	1.28
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	0		12	12	0.48
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	0		20	20	0.8
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	3	0		19	19	0.76
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3	0		19	19	0.76
praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3	0		10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3	0		4	4	0.16
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3	0		0	0	0
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3	0		10	10	0.4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		10	70	2.80
psychologia szkoły podstawowej	2	30		4	34	1.36
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		6	36	1.44
Specjalizacja [moduł]	20	175		86	261	10.44
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: trener personalny	20	175		86	261	10.44
specjalizacja: lekka atletyka	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: piłka siatkowa	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: koszykówka	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: piłka r czna	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: piłka no na	20	175		70	245	9.8
Ogółem: nauczycielska	49	465		174	639	24,92

OGÓLNOUCZELNIANE	15	169		57	226	9,04
PODSTAWOWE	20	180		40	220	8,80
KIERUNKOWE	92	1051		246	1297	51,88
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	45		8	53	2,12
INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28
Ł cznie	131	1452		351	1803	72,12
nauczycielska	49	465		174	639	24,92
Ł cznie	180	1917		525	2442	97,04

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
J zyk obcy [moduł]	10	50		30	80	3.2
j zyk angielski	10	50		30	80	3.2
j zyk rosyjski	10	50		14	64	2.56
j zyk niemiecki	10	50		15	65	2.6
ochrona własności intelektualnej	1	4		6	10	0.4
savoir-vivre studenta	1	2		6	8	0.32
technologia informacyjna	3	10		10	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	15	66		52	118	4,72
PODSTAWOWE						
anatomia	6	27		12	39	1.56
antropologia	4	15		8	23	0.92
biochemia wysiłku fizycznego	5	20		4	24	0.96
fizjologia człowieka	5	20		10	30	1.2
Ogółem: PODSTAWOWE	20	82		34	116	4,64
KIERUNKOWE						
antropomotoryka	5	15		4	19	0.76
biologiczne podstawy wysiłku	3	12		2	14	0.56
biomechanika	4	14		6	20	0.8
diagnoza i profilaktyka wad postawy	2	10		7	17	0.68
edukacja zdrowotna	4	20		10	30	1.2
muzyka, rytm, taniec	2	10		16	26	1.04
Obóz letni [moduł]	1	30		23	53	2.12
obóz letni: atletyka terenowa	1	4		2	6	0.24
obóz letni: pływanie i ratownictwo	1	4		6	10	0.4
obóz letni: eglarstwo	1	4		5	9	0.36
obóz letni: windsurfing	1	4		6	10	0.4
obóz letni: obozownictwo	1	4		0	4	0.16
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	6		1	7	0.28
obóz letni: kajakarstwo	1	4		3	7	0.28
organizacja i prawo w o wiacie	1	6		4	10	0.4

organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y	2	10		7	17	0.68
pierwsza pomoc przedmedyczna	2	8		7	15	0.6
proseminarium	6	15		18	33	1.32
sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	3	10		6	16	0.64
techniki multimedialne w sporcie	1	8		6	14	0.56
techniki relaksacyjne	2	7		4	11	0.44
teoria i metodyka gimnastyki	4	20		20	40	1.6
teoria i metodyka koszykówki	3	20		18	38	1.52
teoria i metodyka lekkiej atletyki	6	25		25	50	2
teoria i metodyka piłki no nej	3	20		15	35	1.4
teoria i metodyka piłki r cznej	3	20		10	30	1.2
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	20		12	32	1.28
teoria i metodyka pływania	4	20		8	28	1.12
teoria sportu	3	13		12	25	1
teoria sportu dzieci i młodzie y	4	20		10	30	1.2
teoria wychowania fizycznego	4	15		5	20	0.8
wio larstwo	2	8		3	11	0.44
wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2	8		6	14	0.56
zabawy i gry ruchowe	2	15		7	22	0.88
zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3	15		8	23	0.92
ywienie dzieci i młodzie y	2	14		16	30	1.2
Ogółem: KIERUNKOWE	92	428		295	723	28,92

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Blok do wyboru A [moduł]	4	18		18	36	1.44
history of physical culture	4	18		18	36	1.44
historia kultury fizycznej	4	18		18	36	1.44
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	18		18	36	1,44

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28

Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
emisja głosu	1	20		2	22	0.88
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90		7	97	3.24
psychologia ogólna	2	45		2	47	1.57
pedagogika ogólna	2	45		5	50	1.67
podstawy dydaktyki	2	30		4	34	1.36

Praktyka zawodowa [moduł]	8	0		36	36	1.44
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	0		16	16	0.64
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	0		20	20	0.8
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3	0		10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3	0		5	5	0.2
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3	0		4	4	0.16
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3	0		0	0	0
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3	0		10	10	0.4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		10	70	2.80
psychologia szkoły podstawowej	2	30		4	34	1.36
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		6	36	1.44
Specjalizacja [moduł]	20	102		106	208	8.32
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: trener personalny	20	102		106	208	8.32
specjalizacja: lekka atletyka	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: piłka siatkowa	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: koszykówka	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: piłka r czna	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: piłka no na	20	102		70	172	6.88
Ogółem: nauczycielska	49	392		191	583	22,68

OGÓLNOUCZELNIANE	15	66		52	118	4,72
PODSTAWOWE	20	82		34	116	4,64
KIERUNKOWE	92	428		295	723	28,92
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	18		18	36	1,44
INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28
Ł cznie	131	601		399	1000	40,00
nauczycielska	49	392		191	583	22,68
Ł cznie	180	993		590	1583	62,68

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	anatomia	6
2	antropologia	4
3	antropomotoryka	5
4	biochemia wysiłku fizycznego	5
5	biologiczne podstawy wysiłku	3
6	biomechanika	4
7	Blok do wyboru A [moduł] (historia kultury fizycznej, history of physical culture)	4
8	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
9	edukacja zdrowotna	4
10	fizjologia człowieka	5
11	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język niemiecki, język angielski)	10
12	muzyka, rytm, taniec	2
13	Obóz letni [moduł] (obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: wędkarstwo, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: kajakarstwo, obóz letni: windsurfing, obóz letni: pływanie i ratownictwo)	7
14	ochrona własności intelektualnej	1
15	organizacja i prawo w oświacie	1
16	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
17	pierwsza pomoc przedmedyczna	2
18	proseminarium	6
19	savoir-vivre studenta	1
20	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	3
21	szkolenie biblioteczne	0
22	techniki multimedialne w sporcie	1
23	techniki relaksacyjne	2
24	technologia informacyjna	3
25	teoria i metodyka gimnastyki	4
26	teoria i metodyka koszykówki	3
27	teoria i metodyka lekkiej atletyki	6
28	teoria i metodyka piłki nożnej	3
29	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
30	teoria i metodyka piłki siatkowej	3
31	teoria i metodyka pływania	4

32	teoria sportu	3
33	teoria sportu dzieci i młodzie y	4
34	teoria wychowania fizycznego	4
35	wio larstwo	2
36	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2
37	zabawy i gry ruchowe	2
38	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3
39	ywienie dzieci i młodzie y	2
Ogółem:		131
Wynik wyra ony w procentach:*		73%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła)	2
7	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka no na, praktyka ze specjalizacji: piłka r czna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka)	3
8	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
9	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka no na, specjalizacja: piłka r czna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka)	20
Ogółem:		49
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		180
Wynik wyra ony w procentach:*		100%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	anatomia	6
2	antropologia	4
3	antropomotoryka	5
4	biochemia wysiłku fizycznego	5
5	biologiczne podstawy wysiłku	3
6	biomechanika	4
7	Blok do wyboru A [moduł] (historia kultury fizycznej, history of physical culture)	4
8	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
9	edukacja zdrowotna	4
10	fizjologia człowieka	5
11	J zyk obcy [moduł] (j zyk rosyjski, j zyk niemiecki, j zyk angielski)	10
12	muzyka, rytm, taniec	2
13	Obóz letni [moduł] (obóz letni: windsurfing, obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: egiarstwo, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: kajakarstwo)	7
14	ochrona własności intelektualnej	1
15	organizacja i prawo w o wiacie	1
16	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
17	pierwsza pomoc przedmedyczna	2
18	proseminarium	6
19	savoir-vivre studenta	1
20	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	3
21	szkolenie biblioteczne	0
22	techniki multimedialne w sporcie	1
23	techniki relaksacyjne	2
24	technologia informacyjna	3
25	teoria i metodyka gimnastyki	4
26	teoria i metodyka koszykówki	3
27	teoria i metodyka piłki nożnej	3
28	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
29	teoria i metodyka piłki siatkowej	3
30	teoria i metodyka pływania	4
31	teoria sportu	3

32	teoria sportu dzieci i młodzie y	4
33	teoria wychowania fizycznego	4
34	wio larstwo	2
35	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2
36	zabawy i gry ruchowe	2
37	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3
38	ywienie dzieci i młodzie y	2
Ogółem:		125
Wynik wyra ony w procentach:*		69%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła)	2
7	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka no na, praktyka ze specjalizacji: piłka r czna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka)	3
8	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
9	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka no na, specjalizacja: piłka r czna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka)	20
Ogółem:		49
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		174
Wynik wyra ony w procentach:*		97%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))