

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

wychowanie fizyczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2020/2021

Ustalony uchwała nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 26 wrze nia 2019 r. § 1 pkt. 37
ze zmianami ustalonymi uchwał nr 52/2020 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 28 maja 2020 r. § 1 pkt. 38

KLASYFIKACJA ISCED	0114
I – INFORMACJE OGÓLNE	
1	Jednostka realizuj ca studia Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów wychowanie fizyczne
3	Poziom studiów studia II stopnia
4	Profil studiów praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy) stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej) Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiod ca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów
8	Liczba semestrów studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów 120
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy) Warunkiem uko czenia studiów jest zaliczenie przedmiotów zgodnie z programem studiów, zrealizowanie praktyk obj tych programem studiów, obrona pracy magisterskiej oraz zdanie egzaminu magisterskiego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		wychowanie fizyczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WG, SN_W_1.1.07)
K_W03	zna i rozumie treść edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietytyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych	P7S_WG, SN_W_1.1.15)
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obci e i zaburze psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących w ród uczniów; sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowa; rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WG, SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
K_W05	zna i rozumie metody pracy z osobami o rónych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami	P7S_WG, P7S_WK, SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
K_W06	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej ródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela	P7S_WG, P7S_WK, SN_W_1.1.02)
K_W07	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikającymi z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych	P7S_WK, SN_W_1.1.01)

K_W08	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W09	zna sposoby dysponowania zaawansowaną wiedzą z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązaniu z praktyką opartą na argumentach naukowych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia); treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG, SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14)
K_W10	zna wyniki badań naukowych prowadzonych nad zjawiskiem wpływu ruchu na organizm oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego oraz zajęć prozdrowotnych i fakultatywnych	P7S_WG
K_W11	zna w stopniu pogłębionym zasady wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia badań naukowych według schematu postępowania badawczego, a także obowiązujących zasad etycznych w zakresie nauk o kulturze fizycznej oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WG
K_W12	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.11)
K_W13	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7S_WG,
UMIEJŃNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem do badań naukowych oraz konstruować podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych	P7S_UW
K_U02	potrafi porozumiewać się z jednostkami i grupami oraz osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; stosuje swoje kompetencje komunikacyjne w różnych formach (np. prowadząc debatę)	P7S_UK
K_U03	potrafi komunikować się wykorzystując aspekty promocji zdrowia, aktywności fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej; posługuje się językiem polskim i specjalistyczną terminologią przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł	P7S_UK, P7S_UU, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.18)
K_U04	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego; projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW, SN_U_1.2.05)
K_U05	potrafi kierować i bezpiecznie realizować zajęcia ruchowe w różnych grupach wykorzystując wybrane formy zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w różnym wieku	P7S_UW, SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.12)
K_U06	potrafi wykonywać specjalistyczne zadania ruchowe i nauczyć wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem właściwej muzyki	P7S_UW
K_U07	potrafi zastosować adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych	P7S_UW
K_U08	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania oraz przeprowadzić zajęcia turystyczno-rekreacyjne lub sportowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnie z przepisami; udziela pierwszej pomocy	P7S_UW, SN_U_1.2.17)

K_U09	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej; wykorzystuje wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym	P7S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.06)
K_U10	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezb dnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7S_UO, P7S_UW, SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.09)
K_U11	potrafi przygotowa programy prozdrowotne oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działań ukierunkowanych na edukacj i promocj zdrowia; tworzy i dostosowywa do zróżnicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	P7S_UW, SN_U_1.2.02), SN_U_1.2.05)
K_U12	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO, SN_U_1.2.13)
K_U13	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	P7S_UO
K_U14	potrafi posługiwa wybranym j zykem obcym w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P7S_UK
K_U15	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW, SN_U_1.2.16)
K_U16	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UW, SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.14)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do dbała ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbała ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu oraz ma wła ciwie poj t solidarno zawodow	P7S_KR, SN_KS_1.3.01), SN_KS_1.3.02)
K_K03	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i współpracowników	P7S_KO
K_K04	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i słu cych realizacji określonych bada ; podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	P7S_KR, SN_KS_1.3.04)
K_K05	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci	P7S_KK, P7S_KR

K_K06	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO, P7S_KR, SN_KS_1.3.06)
K_K07	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania młodzieży i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	P7S_KR
K_K08	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz do współpracy z innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO, SN_KS_1.3.07)
K_K09	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KR, SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisane włączyły poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisane włączyły poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	nauczycielska	nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności nauczycielska - 980	specjalności nauczycielska - 633
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy roboczy niebłądny do wypełnienia załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5	5
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności nauczycielska: 56 (47%)	specjalności nauczycielska: 56 (47%)
15	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a
16	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <p>organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy wiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r)</p> <p>dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz</p> <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <p>organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy wiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r)</p>	

			?
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	PRAKTYKI ZAWODOWE: Realizowane są w następujących formach: Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła - 30 godz., 2 tygodnie, realizowane na I semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła - 60 godz. 4 tygodnie , realizowane na III semestrze (5 punkty ECTS) Praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku- 30 godzin, realizowane, na III semestrze (2 punkty ECTS) Praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin realizowane, na III semestrze (2 punkty ECTS)	
18	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach praktyk	9	9
19	Liczba godzin zaję z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla tych studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	<p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów Dziennik Ustaw, poz. 1861.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 03 sierpnia 2019 r.</p> <p>Zarządzenie nr 131/2019 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 września 2019 r. w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim</p> <p>Zarządzenie Rektora w sprawie wprowadzenia uczelnianego wzoru legitymacji instruktora sportu, instruktora rekreacji ruchowej oraz dyplomu trenera sportu i trenera rekreacji ruchowej nr 41/2016 z dnia 1 lipca 2016 r.</p> <p>Studia II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne trwają 4 semestry (2 lata). W ciągu ich trwania student odbywa zajęcia w wymiarze 990 godzin na studiach stacjonarnych (studia niestacjonarne 633 godziny) uzyskując 120 punktów ECTS. Program kształcenia umożliwia wybór modułów kształcenia w wymiarze 43 punktów ECTS. Warunkiem zaliczenia poszczególnych semestrów wg. regulaminu studiów. Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra. Kontynuując naukę na studiach drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne, student doskonali warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego poprzez zdobywanie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z obszaru nauk o kulturze fizycznej. Uzyskuje pełne przygotowanie pedagogiczne do programowania, planowania oraz realizowania wychowania fizycznego w szkołach na wszystkich etapach edukacji. Absolwent będzie przygotowany do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zachowań prozdrowotnych oraz do samodzielnego planowania i organizacji aktywności fizycznej z grupami społecznymi czy też z indywidualnym klientem. Posiędzie umiejętności wdrażania działań innowacyjnych oraz formułowania i rozwiązywania problemów badawczych w sferze szeroko pojętej kultury fizycznej. Uzyskany tytuł zawodowego magistra uprawnia go do pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego (zgodnie z rozporządzeniem ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 03 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) w instytucjach publicznych i niepublicznych, jak również w instytucjach oświatowych i społecznych powiązanych z szeroko rozumianą kulturą fizyczną. Przy wyborze specjalizacji: aktywność fizyczna osób w starszym wieku zakładane efekty kształcenia dotyczą przygotowania do pracy w charakterze instruktora rekreacji ruchowej osób w starszym wieku zgodnie z Zarządzeniem Rektora w sprawie wprowadzenia uczelnianego wzoru legitymacji instruktora sportu, instruktora rekreacji ruchowej oraz dyplomu trenera sportu i trenera rekreacji ruchowej nr 41/2016 z dnia 1 lipca 2016.</p> <p>Przy wyborze specjalizacji: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych zakładane efekty kształcenia dotyczą przygotowania do pracy w charakterze instruktora rekreacji ruchowej osób niepełnosprawnych zgodnie z Zarządzeniem Rektora w sprawie wprowadzenia uczelnianego wzoru legitymacji instruktora sportu, instruktora rekreacji ruchowej oraz dyplomu trenera sportu i trenera rekreacji ruchowej nr 41/2016 z dnia 1 lipca 2016. Treści kształcenia obejmują wiedzę niezbędną do przygotowania merytorycznego z wybranej specjalizacji, nabycia specjalistycznych umiejętności praktycznych do prowadzenia zajęć oraz organizacji imprez sportowych uwzględniając aspekty prawne i marketingowe. Stosowane metody dydaktyczne są odpowiednie do realizowanych treści i form zajęć pobudzających studenta do pracy twórczej, współpracy i uwiadomiania o mu potrzeb edukacji przez całe życie.</p>

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	emisja głosu	1
2	kulturystyka i fitness	1
3	metodologia badań naukowych	2
4	metodyka edukacji zdrowotnej	4
5	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła	2
7	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
8	statystyka	4
9	szkolenie BHP	0
10	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
11	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
12	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
13	wychowanie fizyczne specjalne	4
Semestr 2 Rok 1		
1	badminton	1
2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
3	filozofia z etyk	2
4	fizjologia sportu	4
5	język angielski	2
6	język niemiecki	2
7	obóz w drowny	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	seminarium magisterskie	4
9	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
10	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
12	unihokej	1
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych	10
2	aktywno fizyczna osób w starszym wieku	10
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5
5	praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin	10
6	praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin	10
7	seminarium magisterskie	4
8	teoria i metodyka treningu sportowego	5
9	warsztat pracy nauczyciela	2
Semestr 4 Rok 2		
1	bioenergetyka wysiłku fizycznego	4
2	fundamentals of exercise immunology	4
3	kinezyjologia	4
4	molecular basis of physical activity	4
5	nordic walking	1
6	podstawy samoobrony	2
7	seminarium magisterskie	7
8	socjologia organizacji i zarz dzania w kulturze fizycznej	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	taniec towarzyski	2
10	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
12	turystyka szkolna i ekologia	3

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	emisja głosu	1
2	kulturystyka i fitness	1
3	metodologia badań naukowych	2
4	metodyka edukacji zdrowotnej	4
5	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła	2
7	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
8	statystyka	4
9	szkolenie BHP	0
10	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
11	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
12	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
13	wychowanie fizyczne specjalne	4
Semestr 2 Rok 1		
1	badminton	1
2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
3	filozofia z etyk	2
4	fizjologia sportu	4
5	język angielski	2
6	język niemiecki	2
7	obóz w drowny	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	seminarium magisterskie	4
9	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
10	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	2
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
12	unihokej	1
Semestr 3 Rok 2		
1	aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych	10
2	aktywno fizyczna osób w starszym wieku	10
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5
5	praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin	10
6	praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin	10
7	seminarium magisterskie	4
8	teoria i metodyka treningu sportowego	5
9	warsztat pracy nauczyciela	2
Semestr 4 Rok 2		
1	bioenergetyka wysiłku fizycznego	4
2	fundamentals of exercise immunology	4
3	kinezyjologia	4
4	molecular basis of physical activity	4
5	nordic walking	1
6	podstawy samoobrony	2
7	seminarium magisterskie	7
8	socjologia organizacji i zarz dzania w kulturze fizycznej	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	taniec towarzyski	2
10	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
11	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
12	turystyka szkolna i ekologia	3

Program studiów: USKFZ-WF-P-II-20/21Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W03	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
K_W04	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
K_W06	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W08	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	5
K_W09	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_W10	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W11	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W13	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U02	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_U03	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
K_U04	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
K_U09	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8
K_U10	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_U12	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U13	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6
K_U14	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
K_U16	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	5
K_K05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_K07	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K08	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_K09	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
Razem	20	10	30	28	9	32	22	25	30	35	241

Program studiów: USKFZ-WF-P-II-20/21Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_W03	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
K_W04	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
K_W06	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W08	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	5
K_W09	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6
K_W10	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4
K_W11	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W13	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U02	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U03	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
K_U04	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
K_U09	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7
K_U10	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_U12	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_U13	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6
K_U14	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_U15	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
K_U16	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	7
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	5
K_K05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_K07	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K08	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_K09	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5
Razem	20	10	30	28	9	32	21	25	30	35	240

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Moduł: Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_46S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywno ci fizycznej na funkcjonowanie osób z ró nymi rodzajami niepełnosprawno ci i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zale no ci deficytów, potrzeb i mo liwo ci osób niepełnosprawnych	K_W01
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych	K_W02
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działa edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych	K_W03
	4	EP4	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dnieniem m. in. wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04
	5	EP5	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	6	EP6	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób niepełnosprawnych	K_W06
	7	EP7	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W12
	8	EP8	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób niepełnosprawnych	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywki sportowe z dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób niepełnosprawnych w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11

kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01	
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zajęć, a także bezpiecznie przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03	
	3	EP14	Student jest gotów motywować i wspierać osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych					
Forma zajęć : wykład					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę przedmiotu, sport osób niepełnosprawnych - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na świecie				3	4
2. Uczestnictwo w zróżnicowanych formach aktywności sportowej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu				3	6
3. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportowcom osobom niepełnosprawnym				3	2
4. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych				3	3
5. Akty prawne regulujące udział osób niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji				3	2
6. Rodzaje niepełnosprawności a dobór form rekreacji/turystyki				3	7
7. Bariery i ułatwienia w turystyce/rekreacji osób niepełnosprawnych				3	4
8. Integracyjna i rehabilitacyjna rola turystyki i rekreacji				3	2
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania.				3	9
2. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania				3	4
3. Dyscypliny sportowe dla osób niepełnosprawnych w programie Olimpiad Specjalnych i Olimpiad Głuchych - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania				3	2
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Etiologia, objawy i postępowanie w pracy z dziećmi z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi dysfunkcjami				3	6
2. Zasady doboru metod, form, wiczeń oraz organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z różnymi dysfunkcjami				3	10
3. Planowanie pracy w zakresie postępowania korekcyjnego w przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami				3	4
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami zachowania				3	6
5. Przygotowanie konspektu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wybranymi dysfunkcjami				3	4
Metody uczenia się		teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		PREZENTACJA			EP1,EP5
		PROJEKT			EP1,EP11,EP12,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP7,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<p>Gimnastyka korekcyjna osób z różnymi dysfunkcjami Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium obejmującego tego wiedzy z zakresu: podstaw metodycznych postępowania korekcyjnego, znajomość wskazań do pracy na I i II etapie nauczania, metod i form organizacyjnych oraz umiejętność ich zastosowania w jednostce lekcyjnej. 2. Zaliczenie na ocenę opracowanego w grupach planu pracy oraz jego realizacja na zajęciach - umiejętność dostosowania zadań do wieku i wady postawy Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</p> <p>Sport osób niepełnosprawnych (wiczenia) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę kolokwium z przedmiotu mają wpływ: Przedstawienie na ocenę prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej dyscypliny sportu osób niepełnosprawnych. Sport osób niepełnosprawnych (wykłady) Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego tego zakres wiedzy z wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej. Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena kolokwium z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych Na ocenę kolokwium z przedmiotu ma wpływ: Zaliczenie kolokwium pisemnego obejmującego tego zakres wiedzy z wykładów. Ocena kolokwium z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych: Obejmuje oceny z ww. przedmiotów oraz oceny za praktyki instruktorskie</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny kolokwium	<p>Gimnastyka korekcyjna osób z różnymi dysfunkcjami 1. Kolokwium - ocena stanowi 50% oceny z przedmiotu. 2. Plan pracy - ocena stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena kolokwium z przedmiotu może być podwyższona w zakresie 10-20% za działalność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Sport osób niepełnosprawnych Przedstawienie prezentacji multimedialnej - ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu. Egzamin pisemny - ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu. Aktywność wolontariacką studenta - podwyższenie oceny kolokwium w zakresie 10-20%.</p> <p>Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych Zaliczenie kolokwium pisemnego - 100% oceny z przedmiotu. Ocena kolokwium z przedmiotu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta</p> <p>Moduł Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych: średnia arytmetyczna ocen z przedmiotów wchodzących w skład modułu</p>				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna		
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]	egzamin			
3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_44S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych w populacji ludzi starszych	K_W11
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk starzenia si	K_W09
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywno ci fizycznej w kształceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywno ci osób w starszym wieku	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty aktywno ci fizycznej w profilaktyce starzenia si	K_U03
	2	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05
	3	EP7	potrafi wykorzysta umiej tno ci i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób w starszym wieku	K_K03
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywno fizyczna osób w starszym wieku				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do gerontologii- przyczyny starzenia si społecze stwa.			3	2
2. Starzenie biologiczne-uwarunkowania i zmiany w organizmie.			3	2
3. Geriatria- choroby układu kr enia,oddechowego, układu kostno ? stawowego, cukrzyca wieku 7 podeszłego, choroby układu nerwowego i psychiczne.			3	7

4. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania		3	4		
5. Społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych.		3	4		
6. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych		3	4		
7. Psychologiczne aspekty i skutki aktywności fizycznej osób starszych		3	4		
8. Przeciwdziałanie wykluczeniu osób starszych ? kształtowanie przyjaznego środowiska dla osób 3 starszych .		3	3		
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawy diagnostyczne.		3	3		
2. Trening wydolnościowy		3	3		
3. Trening oporowy		3	3		
4. Kształtowanie gibkości		3	3		
5. Kształtowanie równowagi.		3	3		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Programowanie wicze wolnych z użyciem przyborów i przyrządów w wybranych pozycjach 8 wyjściowych.		3	8		
2. wiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia się .		3	8		
3. Zajęcia gimnastyki prozdrowotnej z użyciem przyborów niekonwencjonalnych		3	8		
4. Zdrowotne formy zajęć w terenie		3	6		
Metody uczenia się	wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie: kolokwium - wykład prezentacji - wiczenia pracy pisemnej (konspekt zajęć) - wiczenia specjalistyczne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Ważona	
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	egzamin		1,00
3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,00	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintonu oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu badmintonu	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintonu oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, włą ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrąfi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	potrąfi prawidłowo postugiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do postugiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: badminton				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Charakterystyka gry w badmintonu			2	1
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie			2	6
3. Podstawowe elementy techniczne z badmintonu			2	8
Metody uczenia si	teoretyczne i praktycznego dzialania (odtworcze i tworcze), praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP7
PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona (ocena za prawidłowy dobór ćwiczeń i bezpieczeństwo)</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobów ćwiczeń oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafień -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza. Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	badminton		Ważona	
	2	badminton [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ROBERT NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz pozwalaj c na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodz ce w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.	K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie ródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o ró nym czasie trwania.	K_W01 K_W07 K_W09 K_W10
	3	EP6	Zna nomenklatur z zakresu bioenergetyki	K_W09
	4	EP7	Zna zale no ci metaboliczne prowadz ce utrzymuj ce hemostaz energetyczn w zale no ci od typu wysiłku fizycznego	K_W01
	5	EP8	Posiada wiedz z zakresu bioenergetyki, któr potrafi przekaza w jasny sposób ró nym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe ycie.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Wykorzystuj c narz dzia multimedialne potrafi powi za efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zale no ci od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowuj c nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U01 K_U07
	2	EP9	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretowa podstawowe badania biochemiczne wiadcz ce o stopni regeneracji powysiłkowej	K_U01
	3	EP10	Potrafi wykona proste biochemiczne test paskowe stosowne w diagnostyce sportowej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Rozumie potrzeb doksztalcania si w zakresie bioenergetyki i diety, ze wzgl du na zmiany zachodz ce w tym zakresie na wiecie.	K_K05 K_K08
	2	EP5	Wykazuje gotowo do pracy zespołowej zrównano w roli lidera jaki i członka zespołu w ramach dzia prozdrowotnych dedykowanych ró nym grupom społecznym wymagaj cy znajomo ci podstaw bioenergetyki	K_K05 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bioenergetyka wysiłku fizycznego				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie. Najwa niejsze ródeła energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm w glowodanów - glikoliza.			4	1

2. Integracja metabolizmu w glikowodanów i lipidów.		4	2		
3. Chemiosmotyczne przekształcenie energii.		4	2		
4. Transport cz. stężeń przez błony. Uj. cie. ilo. ciowe bioenergetyki.		4	3		
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy.		4	2		
6. Ła. cuch oddechowy jako wł. ciwe miejsce syntezy ATP.		4	2		
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii.		4	3		
Forma zaj. : wiczenia					
1. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium.		4	1		
2. No. niki energii i magazyny energii w organizmie człowieka.		4	2		
3. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zale. no. ci od dyscypliny sportu.		4	4		
4. Ocena poziomu nukleotydów purynowych metodami instrumentalnymi.		4	6		
5. Podsumowanie i zaliczenie wicze .		4	2		
Metody uczenia si	Wykład podaj cy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespółowa, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP8		
	ZAJ. CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP4,EP5,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Kolkwium obejmuje wiedz z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, aktywno ci, wykonanej prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wynik kolokwium stanowi 70% oceny ko cowej pozostałe30% stanowi ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego		Wa ona	
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_53S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiadomości funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obcięgł i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowanej specjalistycznej terminologii używanej w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	K_W08

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działã dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie uło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działã wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosowa działã kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działã wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	4	EP11	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezb dnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działã edukacyjnych uczniów	K_U10
	5	EP12	potrafi wykorzysta posiadana wiedz z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działã ukierunkowanych na dbało o zdrowia własne i innych; potrafi tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	6	EP13	potrafi samodzielnie podejmowa działã zwi zane z zastosowaniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni forme ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	7	EP14	potrafi postugiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie postugiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	8	EP15	potrafi wła ciwie wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; realizuje działã wspomagaj ce wychowanka w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej; jest gotów stosować zasady inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować takie postawy; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
-------------------	--	---------	---------------

Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej

Forma zajęć : wykład

1. Analiza podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej - zasady konstruowania autorskich programów nauczania	2	3
2. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i role nauczyciela.	2	2
3. Intelktualizacja w szkolnym wychowaniu fizycznym, metody zdobywania i przekazywania wiedzy, propozycje do samodzielnej pracy ucznia.	2	2
4. Zajęcia fakultatywne jako przygotowanie ucznia do aktywności ruchowej.	2	2
5. Trudności nauczyciela w pracy z uczniami a sposoby ich rozwiązywania.	2	2
6. Bezpieczna szkoła - bezpieczne wychowanie fizyczne - unormowania prawne.	2	2
7. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie.	2	2
8. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym	3	2
9. Zasady układania programów autorskich z wychowania fizycznego	3	2
10. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	3	2
11. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy	3	2
12. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela	3	2
13. Uwarunkowania jakości wychowania fizycznego	3	1
14. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym	3	1
15. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być	3	2
16. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej	3	1

Forma zajęć : wiczenia

1. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu.	2	1
2. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawy programowe.	2	6
3. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć.	2	4
4. Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych.	2	2
5. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów.	2	2
6. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje hospitacji.	2	1
7. Zaliczenie treści programowych z przedmiotu (wiczenia i wykłady).	2	2

8. Organizacja wicze , tre ci ksztalcenia, zasady zaliczenia przedmiotu; przebieg praktyki zawodowej dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej - omówienie programu i regulaminu praktyk.	3	2			
9. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem ró nych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zaj cia lekcyjne i zaj cia fakultatywne)	3	4			
10. Układanie fragmentów zaj ruchowych z elementami oceniania ucznia z ró nych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - kryteria oceniania, sposoby sprawdzania wiedzy i umiej tno ci ucznia	3	4			
11. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	3	4			
12. Edukacja olimpijska w zaj ciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play	3	6			
13. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji ró nych form podczas lekcji, zaj fakultatywnych, na godzinach wychowawczych itp.	3	2			
14. Awans zawodowy nauczyciela. Układanie planu rozwoju zawodowego	3	4			
15. Kompendium wiedzy teoretycznej i praktycznej przed egzaminem ustnym	3	2			
16. Zaliczenie przedmiotu - sprawdzian opanowania tre ci ksztalcenia	3	2			
Forma zaj : laboratorium					
1. Hospitacja zaj lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod k tem poznania poziomu sprawno ci uczniów i organizacji pracy nauczyciela	2	2			
2. Samodzielne prowadzenie zaj lekcyjnych w oparciu o wybrane konspekty studentów	2	10			
Metody uczenia si	metody aktywizuj ce, zaj cia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwi zywanie problemów, karty pracy, praca w grupach, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP6,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP14,EP16,EP17,EP18,EP3,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w wiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenie samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole wicze , umiej tno dokumentowania przebiegu lekcji, znajomo tre ci teoretycznych (np. kolokwium pisemne).</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zaj cia z uczniami podczas zaj pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego mo e by podstaw do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</p> <p>Wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ko cowa składa si :</p> <p>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zada zwi zanych z realizacj tre ci programowych</p> <p>2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</p> <p>3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_42S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LEONARDA MARIAK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W13		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: emisja głosu						
Forma zaj : wiczenia						
1. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. a) wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy				1	2	
2. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. b) rodki wyrazu. wiczenia doskonal ce wyra no wymowy				1	2	
3. Doskonalenie technik poprawnego mówienia. c) Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. wiczenia akcentuacyjne				1	2	
4. Opisujemy swój głos				1	4	
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	emisja głosu		Wa ona	
		1	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia z etyk (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_13S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		MAREK PIETRASIK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym i wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	K_W07	
	2	EP2	Student zna obowi zyj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu filozofii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej.	K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania w kontaktach mi dzyludzkich.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia z etyk					
Forma zaj : konwersatorium					
1. ródła i pocz tki metafizyki i filozofii moralnej.				2	3
2. Zagadnienie obiektywizmu i subiektywizmu dobra				2	2
3. Podmiotowo moralna i podstawowa norma moralno ci				2	4
4. Nowo ytna filozofia podmiotu i moralno ci.				2	3
5. Współczesno . Aksjologia i etyka.				2	3
Metody uczenia si		Wykład informacyjny i problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach. Kolokwium pisemne - ocena z materiału omówionego na wykładach i wskazanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	filozofia z etyk		Nieobliczana	
	2	filozofia z etyk [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2980_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr RAFAŁ BURYTA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie tre ci zwi zane z dietetyk oraz projektowania i prowadzenia działa z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zaj zwi zanych z wysiłkiem fizycznym.	K_W03
	3	EP3	zna wyniki bada naukowych prowadzonych nad zjawiskami zwi zanymi z fizjologi sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego	K_W10
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01
	2	EP6	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w oparciu o wiedz z zakresu fizjologii sportu	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju zawodników pod wzgl dem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: fizjologia sportu				
Forma zaj : wykład				

1. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH.		2	4		
2. WYDOLNO FIZYCZNA, CZYNNIKI J DETERMINUJ CE.		2	4		
3. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNY PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNO CI MOTORYCZNYCH . ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANÓW ORGANIZMU PRZY MI NIOWEJ DZIAŁALNO CI MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZM CZENIA ORGANIZMU ORAZ OODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCI E TRENINGOWYCH.		2	4		
4. EGZAMIN "FIZJOLOGIA SPORTU"		2	3		
Forma zaj : laboratorium					
1. OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCI ENIE TRENINGOWE		2	3		
2. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNO CIOWE		2	3		
3. MECHANIZMY ZM CZENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓ NYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH		2	3		
4. ROZGRZEWKA ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNO CI FIZYCZNEJ.		2	3		
5. ZALICZENIE "FIZJOLOGIA SPORTU"		2	3		
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - wykład z prezentacj multimedialn - opanowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu - opanowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki materiałów bada fizjologicznych 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach. - stanowi 10% oceny ko cowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne. - stanowi 15% oceny ko cowej 3. Kolokwium pisemne. - stanowi 25% oceny ko cowej 4. Egzamin pisemny. - stanowi 50% oceny ko cowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-4 musz by zaliczone na ocen minimum dostateczn . - ocena z zaliczenia mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizjologia sportu		Nieobliczana	
	2	fizjologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	fizjologia sportu [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	describes the most common post-effort changes at the level of human immunology	K_W01
	2	EP2	describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis	K_W01 K_W07
	3	EP3	can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results	K_U01
	2	EP5	can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in speaking and writing in English	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance	K_K05
	2	EP7	is ready to continually update knowledge from the latest to achieve sport sciences	K_K01
	3	EP8	possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a member	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fundamentals of exercise immunology				
Forma zaj : wykład				
1. Main components and features of the immune response.			4	5
2. Immun cells, cytokines and chemokines.			4	5
3. Psychoneuroimmunology.			4	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Immunological testing methods.			4	5
2. Flow cytometry and ELISA tests.			4	5
3. Interpretation of exercise test results used in immunology.			4	5
Metody uczenia si	audiovisual presentation work in groups interpretation of simple laboratory experiments discussion work with text			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	exercises: presentation (70%), activity during classes (30%) lecture: passing the lecture test				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	the final grade is the arithmetic average of the grades for classes and lectures				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fundamentals of exercise immunology		Arytmetyczna	
	4	fundamentals of exercise immunology [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	fundamentals of exercise immunology [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2643_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).			2	22
2. Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.			2	8
Metody uczenia si	Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach - zaliczenie pisemne w formie testu Ocena ko cowa to rednia ocen z testów cz stkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zaj praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wymagania przy uzyskiwaniu ocen: - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobra - 90-100% punktów zdobytych na te cie			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk angielski		Ważona	
	2	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2644_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe			2	10
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			2	10
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			2	10
Metody uczenia si	1.konwersacje 2.symulacje scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomo ci 4.ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów(maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5

Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia -egzamin pisemny.				
	Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach ,zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena za semestr na podstawie ocen z prac pisemnych , oceny aktywno ci.					
Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	2	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru C [moduł]					
Nazwa przedmiotu: kinezylogia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego	K_W02	
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych	K_W07	
	3	EP6	Zna wyniki bada naukowych w zakresie pomiaru kinezylogicznego oraz uwarunkowa procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.	K_W10	
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje narz du wzroku i równowagi oraz zna ich wpływ na efektywno procesów sensomotorycznych.	K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezylogicznego i konstruuje procedur eksperymentu badawczego	K_U01	
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontroluj cych ruch i czynników wpływaj cych na kształtowanie zdolno ci motorycznych osób zró nicowanych wiekiem i poziomem sprawno ci fizycznej. Potrafi tworzy programy aktywno ci fizycznej kompensuj ce obni ony poziom sprawno ci fizycznej.	K_U04	
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosowa metody analizy danych i rzeczowo zinterpretowa , wyja ni i zaprezentowa wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynno ci ruchowych. Jasno formułuje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasi gni cia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych procedurze eksperymentalnej.	K_K01	
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezylogii.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kinezylogia					
Forma zaj : wykład					
1. System sensomotoryczny: przetwarzanie informacji w działaniach motorycznych				4	2
2. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: wzrokowy mechanizm sensoryczny				4	2
3. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm decyzyjny				4	2

4. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm efektorowy		4	2		
5. Czynno ruchowa: kryteria i zasady organizacji		4	2		
6. Uczenie motoryczne i technika sportowa		4	3		
7. Uwarunkowania sprawno ci funkcji sensomotorycznych		4	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Pomiar kinezyologiczny w badaniach naukowych		4	2		
2. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej, uczenie si czynno ci ruchowych - przegl d bada naukowych		4	4		
3. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezyologii		4	4		
4. Eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezyologicznego: projekt zespołowy		4	5		
Metody uczenia si	metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okr głęgo stołu, seminaryjna, referat), metody aktywizuj ce				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP6,EP9		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Prezentacja ustna (multimedialna) zwi zana z tematyk bada naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowa mechanizmów sterowania czynno ciami ruchowymi (na podstawie danych ródłowych pochodz cych z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem.</p> <p>3. Ocena projektu grupowego, w którym nale y opisa wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grup eksperymentu wykorzystuj cego pomiar kinezyologiczny.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi , poj cia z zakresu kinezyologii, charakterystyk przebiegu procesów czynno ci ruchowych i ich uwarunkowa)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wicze stanowi 30% oceny ko cowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny ko cowej z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kinezyologia		Wa ona	
	4	kinezyologia [wykład]	egzamin		0,70
	4	kinezyologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan i pogł bion wiedz dotycz c terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedz w zakresie metodyki prowadzenia treningu fitness.	K_W01 K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Dobiera metody ,formy i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach fitness. Postuguje si przyrz dami niezbd dnymi do realizacji procesu dydaktycznego	K_U05 K_U08 K_U10
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbd nych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do zadbania o bezpiecze stwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zaj , potrafi przestrzega zasad ochrony i bezpiecze stwa obowi zuj ce w fitness	K_K03 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kulturystyka i fitness				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Historia i definicje			1	1
2. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrz dy			1	1
3. Teoretyczne podstawy treningu fitness			1	2
4. Siłownia plenerowa			1	1
5. Muzyka i choreografia w fitnessie. Kroki i cueing			1	2
6. Anatomia w. rozci gaj cych i w. wzmacniaj cych			1	4
7. Bycie fit. Fakty i mity. Bezpiecze stwo treningu fitness			1	2
8. Zawody w kulturystyce i fitness			1	2
Metody uczenia si	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna. Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach oraz ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego i/lub aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kulturystyka i fitness		Nieobliczana	
	1	kulturystyka i fitness [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada naukowych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych; wie jak podzieli nauki oraz umie okre li ich cele i funkcje	K_W07	
	2	EP2	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych; wie jakie s etapy post powania badawczego w zale no ci od zastosowanej metody; zna obwi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosowa prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak si go ustrzec; wie na czym polega uczciwo w nauce	K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zaawansowanym technicznie sprz tem do bada naukowych oraz konstruowa podstawowe narz dzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrowa wyniki bada i przygotowa je da analizy statystycznej	K_U01	
	2	EP4	potrafi zastosowa adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwa si arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych oblicze	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów do przedstawienia koncepcji post powania badawczego opartego o zasady uczciwo ci naukowej	K_K05	
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomo roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników bada w praktycznym działaniu	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada naukowych					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynno ciowym. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody.				1	2

2. Metody badań empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sondy u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.		1	4		
3. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wskaźniki		1	2		
4. Typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych.		1	1		
5. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów.		1	2		
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Sposoby interpretowania danych.		1	2		
7. Uczciwość w nauce jako cecha charakteryzująca badacza.		1	2		
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, dyskusja, samodzielne rozwiązywanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie treści teoretycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie pisemne oparte na umiejętności zastosowania poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego. Udokumentowany udział studenta w pracach kół naukowych może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%. Aby uzyskać zaliczenie wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodologia badań naukowych		Ważona	
	1	metodologia badań naukowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki ; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym zakresie mechanizmy powstawania obci e i zaburze psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów	K_W04
	4	EP4	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych	K_W09
	5	EP5	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce chorób i promocji zdrowia	K_U03
	2	EP7	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie działań dotycz cych zdrowotnego; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne	K_U04
	3	EP8	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki, psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia	K_U09
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej ukierunkowanej na promocz zdrowia	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP10	est gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci rozwi zywanu problemu	K_K01
	2	EP11	est gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych na rzecz zdrowia ludno ci	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka edukacji zdrowotnej				
Forma zaj : wykład				

1. Podstawowe pojęcia, teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej, funkcje i kompetencje edukatora zdrowia		1	5		
2. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia		1	5		
3. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej		1	5		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Tworzenie konspektów zajęć dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na świecie		1	15		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zajęć)				
	Wykład - prac pisemna z treści wykładowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodyka edukacji zdrowotnej		Nieobliczana	
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [wykład]	egzamin		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows and understands basic terms of human genetics	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods	K_U01 K_U14
	2	EP3	Student can search for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies	K_U01 K_U14
	3	EP4	Student can use research equipment typical for molecular research	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: molecular basis of physical activity				
Forma zajęć : wykład				
1. Introduction to genetics and molecular biology			4	5
2. Changes in some gene expressions as a response to given effort			4	5
3. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to 5 effort			4	5
Forma zajęć : wiczenia				
1. The methodology of selected routine sport diagnostic test.			4	5
2. The methodology of genetic research in sport			4	5
3. The methodology of protein research in sport			4	5
Metody uczenia się	audiovisual equipment-based lectures			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Written exam covers lectures material, students take single choice tests.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Test results of exam constitute 90% of final grade.				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	molecular basis of physical activity		Ważona	
	4	molecular basis of physical activity [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,10
	4	molecular basis of physical activity [wykład]	egzamin		0,90
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nordic walking (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_9S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementów techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczenia. Organizuje promoci zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.	K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dokształcania si w dziedzinie nordic walking.	K_K01	
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne oraz otoczenia podczas zaj nordic walking.	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nordic walking					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprz tu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking				4	2
2. Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozci gaj ce i oddechowe z kijkami				4	2
3. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie				4	6
4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu				4	5
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, Praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow z przedmiotu maj wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). 2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: obóz w drowny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p>Student zna zasady dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodyczno-organizacyjnych, - doboru i wła ciwego posługiwania si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych, - bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie, - elementarnej profilaktyki lawinowej, - specyfiki pierwszej pomocy w górach, - rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników. 	<p>K_W08 K_W10 K_W12</p>
umiej tno ci	1	EP2	<p>Student potrafi oceni przydatno walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia tre ci programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalno ci komercyjnej.</p>	K_U12
	2	EP3	<p>Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczy w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.</p>	<p>K_U05 K_U08 K_U12</p>
	3	EP4	<p>Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form w drówki turystycznej</p>	<p>K_U05 K_U08 K_U10</p>
	4	EP5	<p>Student posiada umiej tno ci z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej</p>	<p>K_U05 K_U08 K_U10</p>
kompetencje społeczne	1	EP6	<p>Student dba o wła ciwe przygotowanie i przebieg (organizacj) aktywnych form turystycznych</p>	<p>K_K01 K_K03</p>
	2	EP7	<p>Student jest gotowy działa na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziała w jej ramach w celu rozwi zywania problemów</p>	<p>K_K08 K_K09</p>
	3	EP8	<p>Student wykazuje gotowo do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.</p>	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz w drowny				
Forma zaj : obóz				

1. Realizacja czynności związanych z przygotowaniem się do wdrówki lub/i zajęć w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynności organizacyjno-porządkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim). Czynności związane z zaliczeniem sprawdzianów w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim).		2	50		
Metody uczenia się	Prezentacja, wyczenia terenowe, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen. Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć. 3. Oceny jakości (bądź przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzianu wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz w drowny		Nieobliczana	
	2	obóz w drowny [obóz]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_50S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych	K_W07
	2	EP11	charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna i rozumie ambicje i aspiracje uczniów	K_W03
	3	EP12	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialno wychowawcy za bezpiecze stwo ucznia	K_W12
	4	EP13	zna i rozumie mechanizmy powstawania obci e oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów szkół ponadpodstawowych; rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu wła ciwych postaw uczniów	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi porozumiewa si z jednostk i grup wychowanków pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, z trudno ciami w dostosowaniu si do ycia szkolnego; potrafi organizowa integracj grupy rówie niczej, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia, tak e niedostosowanego społecznie	K_U02
	2	EP5	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04
	3	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektowa i realizowa programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05
	4	EP7	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków; wykorzystuje wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motywy zachowa uczniów, wskazuje im wła ciwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dbała ci o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godno ci wychowanków,	K_K02		
	2	EP9	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04		
	3	EP10	jest gotów do przekonująco przedstawienia swojego zdania na temat jakiejś dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej						
Forma zajęć : wiczenia						
1. Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje.				1	4	
2. Programy wychowawcze i profilaktyczne				1	3	
3. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami				1	3	
4. Projektowanie efektów edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne				1	3	
5. Podkultury młodzieżowe, zagrożenia współczesnej młodzieży				1	2	
Forma zajęć : konwersatorium						
1. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami				1	4	
2. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				1	4	
3. Niedostosowanie społeczne młodzieży				1	4	
4. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.				1	3	
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP11,EP12,EP4	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP9	
		PREZENTACJA			EP10,EP2,EP7	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP10,EP13,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia - aktywność na zajęciach, praca w grupach, obecność, prezentacja, zaliczenie sprawdzianu konwersatorium - obecność, udział w dyskusji				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
		1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,50
		1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ2982_6S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w ró nych obszarach samoobrony oraz zna metodyk ich nauczania	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dostosowa przekaz werbalny do mo liwo ci percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zaj samoobrony	K_U02	
	2	EP3	Student potrafi dostosowa metody i formy nauczania elementów samoobrony w zale no ci od poziomu sprawno ci fizycznej i potrzeb uczniów	K_U05	
	3	EP4	Student potrafi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zaj oraz kształtowa pozytywne nawyki zwi zane z bezpiecze stwem na zaj ciach samoobrony	K_U08	
	4	EP5	Student potrafi naucza podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analiz i syntez ich tre ci ruchowej oraz wskazanie najcz ciej wyst puj cych bł dów technicznych	K_U10	
	5	EP6	Student potrafi promowa ide dbania o bezpiecze stwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony	K_U11	
	6	EP7	Student potrafi instruowa uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01	
	2	EP9	Student dba o bezpiecze stwo swoje i innych osób wyst puj c w roli zarówno prowadz cego jak i wicz cego	K_K03	
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie oceni swój poziom wiedzy oraz jako odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy samoobrony					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Wprowadzenie w tematyk zaj . Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zaj rekreacyjno - sportowych w zakresie samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania si si w walce.				4	2
2. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopni ciem i uderzeniem pi ci ..				4	4
3. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stoj cym oraz przed napastnikiem znajduj cym si w parterze.				4	4
4. Samoobrona przed chwytami kr puj cymi ruchy, obrona osoby trzeciej. Zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagro enia.				4	2
5. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z wiczeniami ukierunkowanymi na walk wr cz.				4	2

6. Pokaz umiejtno ci technicznych.		4	1		
Metody uczenia si	pokaz, wiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP6,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen maj wpływ: 1. Ocena z zaliczenia praktycznego obejmuj cego znajomo technik samoobrony wiczonych na zaj ciach - poprawne wykonanie z udziałem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagro enia, omówienie najcz ciej wyst puj cych bł dów, metodyka nauczania i zasady bezpiecze stwa podczas wykonywania poszczególnych wicze . 2. Grupowe przygotowanie pokazu samoobrony. Oceniane s : utworzona choreografia, dobór muzyki, zachowanie zasad bezpiecze stwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia praktycznego obejmuj cego znajomo technik samoobrony wiczonych na zaj ciach stanowi 70% oceny ko cowej. Ocena za przygotowanie grupowego pokazu samoobrony stanowi 30% oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy samoobrony		Wa ona	
	4	podstawy samoobrony [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_54S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych; wie jak czynnik płci różnicuje funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiedzę funkcjonowanie narządu ruchu i organizmu człowieka; wie jak ją wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietytyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W13

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykonywa specjalistyczne zadania ruchowe i nauczy wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem wła ciwej muzyki; potrafi wskaza jak wykorzysta te formy pracy do aktywnego sp dzania czasu wolnego; potrafi rozwija wyobra ni ruchow uczniów	K_U06
	4	EP11	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	5	EP12	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U10
	6	EP13	potrafi przygotowa programy prozdrowotne oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działa ukierunkowanych na edukacj i promocj zdrowia; tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	7	EP14	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni form ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	8	EP15	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
	9	EP16	potrafi postugiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie postugiwa sie głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	10	EP17	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym	K_U16

umiejętności	10	EP17	podjęciu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjają kształtowaniu właściwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem oraz ma właściwie pojętą solidarność zawodową	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonującego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów rozwiązywać sytuacje konfliktowe i problemy stwarzane przez uczniów podczas zajęć ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o otwartej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania młodzieży i osób dorosłych do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej; jest gotów ukierunkować młodzież do realizacji zasad zdrowego stylu życia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	K_K09

Metody uczenia się	metody aktywizujące, zajęcia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole, 2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Arytmetyczna	
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_52S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZY SKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpiecze stwa	K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie wyst puj stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , rozumie zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów.	K_W05
	3	EP3	zna trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi organizowa integracj w grupie rówie niczej, proponowa alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia	K_U09
	2	EP5	potrafi projektowa cie ki rozwoju edukacyjnozawodowego, dyskutowa o nauczycielu jako doradcy ucznia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z ró nych rodowisk wychowawczych	K_K09

Metody uczenia si					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła		Wa ona	
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_47S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dniem zastosowania ruchu	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób niepełnosprawnych	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jak rol odgrywa aktywno fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działa edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dniem m. in wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04

umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób niepełnosprawnych	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób zaj cia dobieraj c odpowiednie wiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi dziaania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób niepełnosprawnych w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosowa profilaktyk w zakresie powstawania i pogł biania si wad postawy u osób niepełnosprawnych z ró nymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi oceni potencjał psychomotoryczny osób niepełnosprawnych i na tej podstawie naucza umiej tno ci ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolno ci	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiej tno wiadomego posługiwania si głosem, wyrazist i dono n mow	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zoorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawi zywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP16	Student uznaje godno osób niepełnosprawnych i odnosi si do nich z szacunkiem	K_K02
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zaj , a tak e bezpo rednio przed ich rozpocz cciem oraz po ich zako czeniu	K_K03
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywno ci fizycznej osób niepełnosprawnych i przejawia motywacj do jej pogł biania	K_K05
	5	EP19	Student d y do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób niepełnosprawnych w celu osi gni cia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06
	6	EP20	Student jest gotów motywowa i wspiera osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ogranicze i podejmowaniu aktywno ci fizycznej	K_K07
	7	EP21	Student przejawia postaw tolerancji i otwarto ci w stosunku do osób z ró nymi rodzajami niepełnosprawno ci	K_K09

Metody uczenia si	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow z przedmiotu maj wpływ: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu.Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin		Ważona	

3	praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---	-------------------	--	------

SYLABUS

Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_45S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych.	K_W01
	2	EP2	Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk .	K_W09
	3	EP3	Student zna normy, procedury stosowane w o rodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi komunikowa si z osobami starszymi, wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu.	K_U03
	2	EP6	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04
	3	EP7	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróż nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05
	4	EP8	Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej, rozbudza zainteresowania osób starszych i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania.	K_U10
	5	EP9	Potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.	K_K01
	2	EP11	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem.	K_K02
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i osób biorących udział w wycieczkach.	K_K03
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego osób starszych.	K_K06
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania osób w starszym wieku.	K_K07
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.	K_K09

Metody uczenia się	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	PRAKTYKA: AKTYWNO FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU- dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawiana przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin		Ważona	
	3	praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_51S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIRA GRUSZEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pój nej adolescencji	K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	3	EP11	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	K_U09 K_U11
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02 K_U03
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U03 K_U11 K_U12
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	K_U02 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski	K_K03 K_K07
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	K_K01 K_K02 K_K04
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka			1	1
2. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej			1	2
3. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych			1	1
4. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka			1	4
5. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc			1	2

6. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc)		1	2		
7. Zaburzenia zachowania u młodzieży, socjoterapia i profilaktyka		1	2		
8. Uczniowie z I kłopotem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc		1	1		
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się tożsamości osoby dorosłej		1	3		
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzuceni społecznie		1	4		
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży		1	2		
4. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania		1	3		
5. Metody określenia preferencji i potencjału zawodowego uczniów		1	3		
Metody uczenia się	Wykład z dyskusją wspartą prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu wyczenia: systematyczna obecność na zajęciach, aktywny udział w proponowanych wyczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wyczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowan wiedz z zakresu metodologii bada naukowych i zasad ochrony własno ci intelektualnej.	K_W11
	2	EP2	Zna teori motoryczno ci i rozwoju człowieka oraz specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działa . Posiada wiedz z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zaj sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzeb promocji zdrowego stylu ycia i aktywno ci fizycznej.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.	K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokona wyboru materiału badawczego i przeprowadzi badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracowa w grupie. Potrafi interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje si wła ciwymi narz dziami statystycznymi.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Rozumie poj cie uczciwo ci naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znaj c poj cie plagaitu.	K_K04 K_K09
	2	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, potrafi j oceni i wie kiedy zwróci si po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomoc wiedzy posiada kompetencje pozwalaj ce rozwi zywa problemy zawodowe.	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie				
Forma zaj : seminarium				
1. Metodologia pracy dmagisterskiej			2	30
2. Metodologia pracy magisterskiej, (metody badawcze, przeprowadzenie bada , analiza wyników bada)			3	30
3. Metodologia pracy magisterskiej (przygotowanie do obrony i egzaminu dyplomowego)			4	30
Metody uczenia si	Analiza dokumentów, Analiza materiałów ródlowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zaj cia warsztatowe w bibliotece			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP8
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badania, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w szóstym semestrze - złożona praca).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		375			
Liczba punktów ECTS		15			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2708_55S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
Koordynator przedmiotu: 		dr MACIEJ BURYTA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych	K_W08
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarządzania organizacjami	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi zarządzać czasem, potrafi pracować w grupie, potrafi motywować innych- niezbędne do realizacji funkcji lidera	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowań i sposoby badania rzeczywistości społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii.			4	2
2. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii.			4	2
3. Szkoły, kierunki i kluczowe pojęcia w socjologii organizacji - różne modele zarządzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach.			4	2
4. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne.			4	2
5. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarządzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.			4	2
Metody uczenia się		Wykład, konwersatorium.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Kolokwium z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Kolokwium z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.		

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej		Nieobliczana	
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZY SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzale no ci pomi dzy zjawiskami pojawiaj cymi si w sferze kultury fizycznej i sportu.	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania okre lonych metod i narz dzi statystycznych a tak e posiada umiej tno ci statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowo prowadzenia bada procesów ilo ciowych i jako ciowych w poszanowaniu zasad etyki.	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: statystyka				
Forma zaj : wykład				
1. Statystyka. Zagadnienia ogólne.			1	2
2. Statystyka. Definicje			1	1
3. Cechy zmienne			1	1
4. Statystyka stosowana			1	1
5. Statystyka opisowa (rednia arytmetyczna, rednia geometryczna, rednia harmoniczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.)			1	2
6. Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja)			1	1
7. Przedziały ufno ci, poziomy ufno ci, poziomy istotno ci			1	1
8. Rozkłady empiryczne. Metody reprezentacyjne			1	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Gromadzenie i analiza danych			1	4
2. Statystyka opisowa			1	3
3. Formy prezentacji danych			1	2
4. Korelacje. Współczynniki korelacji			1	2
5. Testy Studenta			1	2
6. Test Chi2			1	2
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwi zywanie zada .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wicze w formie pisemnej (rozwi zanie zada) Zaliczenie wykładów - kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie wicze nast puje na podstawie pisemnego rozwi zania zada . Zaliczenie wykładów - kolokwium. Ocena ko cowa jest redni uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	statystyka		Arytmetyczna	
	1	statystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100		
Liczba punktów ECTS			4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_10S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w pogł bionym stopniu normy, procedury stosowane w dzia łalno ci pedagogicznej w szko łach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych, zasady bezpiecze stwa i higieny pracy a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zr ó nicowanych i specjalnych potrzeb dzieci w wieku szkolnym.	K_U05	
	2	EP3	Student potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania oraz przeprowadzi zaj cia z zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i współpracowników.	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zaj : wykład					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla sta łych pomieszcze				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1
Metody uczenia si		szkolenie e-learningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczegó lno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: taniec towarzyski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia prawidłów i ukierunkowan na aspekty zdrowotne metodyk nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych ta ców towarzyskich	K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Wykazuje si znajomo ci kroków wybranych ta ców towarzyskich i umie odda ich charakter	K_U06	
	2	EP3	Umie zweryfikowa prawidłów postaw ciała w ruchu przy muzyce pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Anga uje si w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, d y do utrzymywania ruchów w tempie wpływaj c tym samym na swoj i innych tancerzy sprawno fizyczn	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: taniec towarzyski					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Teoria ta ca towarzyskiego				4	1
2. Ta ce standardowe				4	4
3. Ta ce latynoameryka skie				4	4
4. wiczenia rytmiczne				4	1
5. Pozy i podnoszenia. Practise				4	4
6. Repetytorium				4	1
Metody uczenia si	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko ców z przedmiotu wpływaj : zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania si znajomo ci wybranych układów tanecznych z zakresu ta ców towarzyskich, zata czonych zgodnie z muzyk , z wła ciw technik wykonania oraz estetyk ruchu (90% oceny ko cowej) i aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj (10% oceny ko cowej). Ocena za ka dy z układów tanecznych musi by co najmniej dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Zaliczeniowa ocena końcowa ustalona jest na podstawie średniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywności studenta na zajęciach i może ulec podwyższeniu w zakresie 5-10% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	taniec towarzyski		Nieobliczana	
	4	taniec towarzyski [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzysta metody oraz odpowiedni aparatur badawcz	K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiej tno ciami w doborze wicze gimnastycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci dziecka	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji dzieci pochodz cych z ró nych rodowisk i ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej .			1	20
2. Samodzielne opracowanie układu wicze wolnych, doskonalenie poznanych układów			1	6
3. Udział w zawodach gimnastycznych.			1	3
4. Kolokwium			1	1
Metody uczenia si	Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium- pozytywna ocena Sprawdzian - pozytywna ocena				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium - stanowi 40% oceny ko cowej. Sprawdzian - stanowi 60% oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka		Nieobliczana	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA IW I SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce.	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z dzie mi pochodz cymi z ro nych rodowisk społecznych wykorzystuj c swoje kompetencj komunikacyjne oraz specyfik indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.	K_U02
	2	EP4	potrafi kierowa i przeprowadzi zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).	K_U05
	3	EP5	potrafi eliminowa b ł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywa zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj	K_U08
	4	EP6	potrafi wykorzysta nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejsz form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach	K_U10
	5	EP7	potrafi wykorzysta lekkoatletyk do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działa ukierunkowanych na edukacje i promocj zdrowia.	K_U11
	6	EP8	potrafi postugiwa si aparatem mowy w ró nych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego doszktałcania si zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowo ci	K_K01
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpiecze stwa własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zaj	K_K03
	3	EP11	jest gotowy wykorzystuj c nabyt wiedz do przekonywuj cego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zada dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczb a godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.				2
2. Organizacja zawodów lekkoatletycznych.				6

3. Prozdrowotne i proaktywno ciowe wła ciwo ci lekkiej atletyki.		2	4		
Metody uczenia si	- zaj cia praktyczne /pokaz, obja nienie, instrukta słowny/ - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP6		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu 2.zaliczenie praktyczne - ocena z zalicze = 50% oceny z przedmiotu 3.przygotowanie, organizacja i s dziowanie zawodów lekkoatletycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zalicze - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zalicze ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i s dziowanie zawodów jest niezbdne do zaliczenia przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka		Wa ona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2994_4S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.	K_W06
	2	EP2	Zna organizacj procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.	K_W06
	3	EP3	Zna formy AF w rodowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i kreacji zdrowia.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa wiczenia adekwatne do umiej tno ci wicz cych.	K_U02
	2	EP5	Potrafi zastosowa metody, odpowiednie formy, zasady i rodki w nauczaniu pływania.	K_U05
	3	EP6	Umie zademonstrowa pływackie czynno ci ruchowe w wodzie i na l dzie.	K_U10
	4	EP7	Potrafi przeprowadzi lekcj nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15
	5	EP8	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wra liwo na potrzeby wicz cych, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezb dnymi do sprawnego prowadzenia zaj z pływania	K_K05
	3	EP11	jest gotów do doksztalcenia si w zakresie pływania	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Organizacja procesu nauczania pływania	1	1
2. Realizacja procesu nauczania pływania: czynno ci lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, rodki informacji	1	2
3. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowo i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne	1	1
4. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania	1	1

5. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiejętności pływackich: adaptacja do środowiska wodnego, specyfika oddychania w środowisku wodnym, lęk przed wodą	1	1			
6. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania wicze pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie poślizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów kończyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie	1	1			
7. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego	1	1			
8. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej	1	1			
9. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin	1	4			
10. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym	1	1			
11. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich	1	1			
12. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania zdrowotnego	2	1			
13. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjnego	2	4			
14. Przygotowanie i realizacja zajęć z pływania korekcyjno-leczniczego	2	1			
15. Przygotowanie i realizacja zajęć z zastosowaniem wicze hydrokinezyterapeutycznych	2	1			
16. Przygotowanie i realizacja zajęć z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mięśniowo-szkieletowymi (MSD)	2	1			
17. Przygotowanie i realizacja zajęć z piłki wodnej	2	1			
18. Przygotowanie i realizacja zajęć z nurkowania i pływania podwodnego	2	1			
19. Przygotowanie i realizacja zajęć dla pływania synchronicznego	2	1			
20. Przygotowanie i realizacja zajęć dla aqua fitnessu: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?	2	1			
21. Przygotowanie i realizacja zajęć dla kobiet w ciąży	2	1			
22. Przygotowanie i realizacja zajęć w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych	2	1			
23. Przygotowanie i realizacja zajęć w postaci imprezy okazjonalnej na pływalni	2	1			
Metody uczenia się	metoda działań praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda całości, metoda częściami, metoda całościowo-częściowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Poprowadzenie lekcji pływania oraz zajęć w wodzie z wykorzystaniem wicze pływackich typowych dla różnych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (45%), zajęć w wodzie na zadany temat (45%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu nieruchomościowego uczestnika aktywno ci fizycznej oraz wie jak je wykorzysta w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla ró nych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu koszykówki stosowan w procesie treningowym.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów technicznych i taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP8	Sprawnie postuguje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z koszykówki.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podj cia odpowiedzialnych działań podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie			2	6

2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie		2	8		
3. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5		2	8		
4. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.		2	4		
5. Demonstracja umiejętności taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze		2	4		
Metody uczenia się	- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach.</p> <p>2. Pozytywna ocena z organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie)</p> <p>3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną, niezbędną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody)</p> <p>4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działań taktycznych.)</p> <p>5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące wiedzę w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen części składowych z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_28S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ ST PI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki no nej dla ró nych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki no nej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezbd ne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjnokomunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie postuguje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z piłki no nej.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce no nej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01		
	2	EP8	Jest gotów do , przestrzegania zasad bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Zapoznanie z metodyk nauczania podstawowych umiej tno ci taktycznych w piłce no nej				4	10	
2. Samodzielne prowadzenie zaj z zadanych tematów				4	16	
3. Zaliczenie pisemne				4	4	
Metody uczenia si	teoretyczne i praktycznego działania					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo na wiczeniach. 2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi 3. Ocena przeprowadzenia zaj z nauczania elementów taktyki					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zaj i kolokwium pisemnego.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na			Wa ona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]		zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_6S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narz du ruchu uczestników wicze fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki r cznej w ró nych grupach wiekowych.	K_W02	
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk r czn obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie treningowym w piće r cznej	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z jednostk i grup przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo- rekreacyjnych	K_U02	
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki r cznej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych	K_U05 K_U08	
	3	EP5	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłk r czn niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11	
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania przeprowadzenia zawodów sportowych w piće r cznej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03	
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie.				1	10

2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie		1	10		
3. Technika i taktyka gry bramkarza		1	2		
4. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki r cznej		1	6		
5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego		1	2		
Metody uczenia si	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.Zaj cia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w ró nych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawn organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpiecze stwo przebiegu, s dzowanie).</p> <p>2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y (teczka z pełna dokumentacj i regulaminem zawodów przygotowana przez grup organizuj ca zawody).</p> <p>3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych</p> <p>Wszystkie elementy tego przedmiotu musz by zaliczone przynajmniej na ocen dostateczn .</p> <p>4. Kolokwium - pisemna wypowied</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>5. Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna:</p> <p>1. Zaj cia praktyczne</p> <p>2. Projekt</p> <p>3. Gry symulacyjne</p> <p>4. Kolokwium</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna		Wa ona	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ2986_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w oparciu o posiadane wiedz funkcjonowanie narz du ruchu i organizmu człowieka. Wie jak j wykorzysta w prowadzeniu zaj piłki siatkowej. Wła ciwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla ró nych grup wiekowych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12
	2	EP2	Student zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w piłce siatkowej. Wła ciwie definiuje systemy i zasady gry w piłk siatkow . Wymienia i wyja nia przepisy gry w siatkówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych.	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi porozumiewa si z jednostk i grup oraz osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo rekreacyjnych.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U11
	3	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczy ataku, bloku i innych elementów techniki i taktyki gry w piłk siatkow , niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09
	4	EP6	Potrafi prawidłowo postugiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07 K_K08	
	2	EP8	Student jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03 K_K04	
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych.	K_K05 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania ataku, bloku pojedy czego i grupowego w piłce siatkowej.				4	12
2. Doskonalenie techniki, organizacja gry w ataku i obronie w piłce siatkowej.				4	12
3. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo rekreacyjnej.				4	6
Metody uczenia si	Teoretyczne i praktyczne działania odwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	I. Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju. III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y. IV. Pozytywna ocena umiej tno ci technicznych we fragmencie gry. V. Sprawdzian pisemny dotycz cy metodyki nauczania ataku i bloku.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna: 1. Zaj cia praktyczne. 2. Projekt. 3. Fragment gry na ci gło . 4. Kolokwium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa		Ważna	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_23S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr JERZY IWI SKI				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych.	K_W02	
	2	EP2	Zna metody, formy, rodki i zasady treningu sportowego.	K_W06	
	3	EP3	Zna wyniki bada naukowych dotycz ce wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osi gane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.	K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych.	K_U05 K_U07	
	2	EP5	Potrąfi przeprowadzi zaj cia sportowe z zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami. Potrąfi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu wybranej dyscypliny sportu.	K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemów.	K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne i osób, z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywno ci fizycznej.	K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka treningu sportowego					
Forma zaj : wykład					
1. Kształtowanie zdolno ci motorycznych w ontogenezie.			3	3	
2. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym cyklu treningowym.			3	6	
3. Zasady, metody, formy i rodki treningu sportowego.			3	3	
4. Efekty adaptacyjne w ro nych strefach czasowych i klimatycznych.			3	3	
Forma zaj : wiczenia					
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie, znaczenie i hierarchia zdolno ci motorycznych.			3	6	
2. Struktura czasowa treningu sportowego			3	3	
3. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na ró nych etapach szkolenia.			3	3	
4. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym.			3	3	
Metody uczenia si	Zaj cia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podaj cy.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	PROJEKT				EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie ocen czystkowych z prezentacji multimedialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka treningu sportowego		Arytmetyczna	
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			125		
Liczba punktów ECTS			5		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez	K_W08
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczeci skiego	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni przydatno danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej	K_U12
	2	EP4	Potrafi przygotowa w podstawowym zakresie wybrane imprezy o ró nym charakterze	K_U05 K_U08
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form turystyki	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest nastawiony na potrzeb wła ciwej organizacji form turystycznych i imprez o ró nym charakterze oraz uwzgl dnianie w nich elementów edukacji ekologicznej	K_K08
	2	EP8	Jest nastawiony na potrzeb organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziała w ich ramach w celu rozwi zywania problemów	K_K08 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka szkolna i ekologia				
Forma zaj : wykład				
1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia.			4	4
2. Szczecin - zarys historii (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim).			4	4
3. Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalno ci krajoznawczej oraz uwzgl dnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne).			4	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim).			4	2
2. Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne.			4	2
3. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.			4	11
Metody uczenia si	Film, prezentacja, program multimedialny, wiczenia terenowe, praca w zespole.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen . Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecności na wiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność . W przypadku większej liczby, student musi odrobi nieobecność na wiczeniach na zasadach określonych przez prowadzącego. 2. Zaliczenia wszystkich wicze . 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Do zaliczenia wicze i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających także wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną . Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za obecność na wykładach.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	turystyka szkolna i ekologia		Nieobliczana	
	4	turystyka szkolna i ekologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	turystyka szkolna i ekologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu unihokeja	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, włą ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dokończenia zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: unihokej				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Charakterystyka gry w unihokeja			2	1
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja			2	6
3. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja			2	8
Metody uczenia si	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP7
PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wiedzy i dobór sprzętu oraz bezpieczeństwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasób wiedzy oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiejętności technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomiędzy pachotkami zakończonych strzałem na bramkę w określonym czasie. Liczy się liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy się lepsza. Ocena: 10 trafień - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poniżej - ndst.</p> <p>Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	unihokej		Ważona	
	2	unihokej [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w wychowaniu fizycznym; rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie kultury fizycznej	K_W06
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych;	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi tworzy program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego; projektowa i realizowa programy wychowawczo w zakresie tre ci i działa wychowawczych skierowanych do uczniów	K_U04
	2	EP5	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie	K_U13
	3	EP6	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorowa post py uczniów,; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztat pracy nauczyciela				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Diagnoza grupy dzieci i młodzie y. Relacje interpersonalne nauczyciel/ucze (zało enia teoretyczne)			3	5
2. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwi zywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami			3	5
3. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, ródła informacji, formy samokształcenia			3	5
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, dyskusja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	warsztat pracy nauczyciela		Nieobliczana	
	3	warsztat pracy nauczyciela [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z ró nymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.	K_W05
	2	EP2	Student zna rodzaje i mechanizmy kształtowania si zachowa trudnych u osób z ró nymi niepełnosprawno ciami oraz definiuje znaczenie wysiłku fizycznego w procesie wygaszania niepo danych zachowa .	K_W04
	3	EP3	Zna podstawow terminologi zwi zan z resocjalizacj , rewalidacj w powi zaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami maj cymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	K_W06
	4	EP4	Zna specyfik poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z ró nymi dysfunkcjami.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Podejmuje dyskusj na temat mo liwo ci rewalidacyjnych dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci na zaj ciach sportowych.	K_U02
	2	EP6	Potrafi podejmowa dyskusj na tematy zwi zane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacj dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci u ywaj c specjalistycznej terminologii.	K_U03
	3	EP7	Potrafi zaplanowa i zorganizowa zaj cia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniaj ce jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	K_U04
	4	EP8	Potrafi stworzy i dostosowa do zró nicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawno ci metody pracy na zaj ciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpiecze stwo dzieci wymagaj cych specjalnej troski.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które maj szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagaj cymi specjalnej troski.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne specjalne				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia i zagadnienia zwi zane z wychowaniem fizycznym specjalnym.			1	4
2. Resocjalizacja dzieci i młodzie y z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki.			1	2
3. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dzie mi o ró nych rodzajach niepełnosprawno ci.			1	7

4. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.		1	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego.		1	5		
2. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki.		1	4		
3. Wybrane zagadnienia dotycz ce tyflo- i surdopedagogiki.		1	6		
Metody uczenia si	wiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow z przedmiotu maj wpływ:</p> <p>1.Pozytywna ocena z wicze 10% oceny ko cowej (zaliczenie na cen kolokwium z zakresu tematycznego dotycz cego wicze z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cz stkowe wystawianych za aktywno na zaj ciach)</p> <p>2.Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego zakres wiedzy z wicze i wykładów w formie dłu szej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu)</p> <p>Wszystkie wymienione elementy musz by zaliczone na minimum ocen dostateczn .</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ko cowa z przedmiotu jest redni wa on oceny z wicze i egzaminu i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wychowanie fizyczne specjalne		Nieobliczana	
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wykład]	egzamin		
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Moduł: Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_47N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ aktywno ci fizycznej na funkcjonowanie osób z ró nymi rodzajami niepełnosprawno ci i zna zasady doboru odpowiednich form sportu, turystyki i rekreacji ruchowej w zale no ci deficytów, potrzeb i mo liwo ci osób niepełnosprawnych	K_W01
	2	EP2	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych	K_W02
	3	EP3	Student zna metody doboru efektywnych działa edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych	K_W03
	4	EP4	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dnieniem m. in. wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowania merytorycznego nauczycieli	K_W04
	5	EP5	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dnieniem zastosowania ruchu	K_W05
	6	EP6	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób niepełnosprawnych	K_W06
	7	EP7	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W12
	8	EP8	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób niepełnosprawnych	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób rozgrywki sportowe z dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi działania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób niepełnosprawnych w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11

kompetencje społeczne	1	EP12	Student jest zorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawiązywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01	
	2	EP13	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zajęć, a także bezpiecznie przed ich rozpoczęciem oraz po ich zakończeniu	K_K03	
	3	EP14	Student jest gotów motywować i wspierać osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ograniczeń i podejmowaniu aktywności fizycznej	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych					
Forma zajęć : wykład					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę przedmiotu, sport osób niepełnosprawnych - rys historyczny, polskie organizacje, rozwój w Polsce i na świecie				3	1
2. Uczestnictwo w zróżnicowanych formach aktywności sportowej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu				3	1
3. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportowcom osobom niepełnosprawnym				3	1
4. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych				3	1
5. Akty prawne regulujące udział osób niepełnosprawnych w turystyce i rekreacji				3	1
6. Rodzaje niepełnosprawności a dobór form rekreacji/turystyki				3	1
7. Bariery i ułatwienia w turystyce/rekreacji osób niepełnosprawnych				3	1
8. Integracyjna i rehabilitacyjna rola turystyki i rekreacji				3	1
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania.				3	6
2. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania				3	2
3. Dyscypliny sportowe dla osób niepełnosprawnych w programie Olimpiad Specjalnych i Olimpiad Głuchych - historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, elementy metodyki nauczania				3	2
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Etiologia, objawy i postępowanie w pracy z dziećmi z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnością intelektualną i innymi dysfunkcjami				3	4
2. Zasady doboru metod, form, wiczy oraz organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z różnymi dysfunkcjami				3	6
3. Planowanie pracy w zakresie postępowania korekcyjnego w przypadku uczniów z różnymi dysfunkcjami oraz współpraca z rodzicami i opiekunami				3	2
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci z dysfunkcją wzroku, słuchu, niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami zachowania				3	4
5. Przygotowanie konspektu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wybranymi dysfunkcjami				3	2
Metody uczenia się		teoretyczne i praktycznego działania, praca w grupie, pokaz, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		PREZENTACJA			EP1,EP5
		PROJEKT			EP1,EP11,EP12,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP7,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<p>Gimnastyka korekcyjna osób z różnymi dysfunkcjami Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę mają wpływ: 1. Zaliczenie na ocenę kolokwium obejmującego tego wiedzy z zakresu: podstaw metodycznych postępowania korekcyjnego, znajomość wskazań do pracy na I i II etapie nauczania, metod i form organizacyjnych oraz umiejętność ich zastosowania w jednostce lekcyjnej. 2. Zaliczenie na ocenę opracowanego w grupach planu pracy oraz jego realizacja na zajęciach - umiejętność dostosowania zadań do wieku i wady postawy Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.</p> <p>Sport osób niepełnosprawnych (wiczenia) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na ocenę kolokwium z przedmiotu mają wpływ: Przedstawienie na ocenę prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej dyscypliny sportu osób niepełnosprawnych. Sport osób niepełnosprawnych (wykłady) Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego tego zakres wiedzy z wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej. Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Ocena kolokwium z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych Na ocenę kolokwium z przedmiotu ma wpływ: Zaliczenie kolokwium pisemnego obejmującego tego zakres wiedzy z wykładów. Ocena kolokwium z przedmiotu może ulec podwyższeniu za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Ocena z modułu Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych: Obejmuje oceny z ww. przedmiotów oraz oceny za praktyki instruktorskie</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Gimnastyka korekcyjna osób z różnymi dysfunkcjami 1. Kolokwium - ocena stanowi 50% oceny z przedmiotu. 2. Plan pracy - ocena stanowi 50% oceny z przedmiotu. Ocena kolokwium z przedmiotu może być podwyższona w zakresie 10-20% za działalność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.</p> <p>Sport osób niepełnosprawnych Przedstawienie prezentacji multimedialnej - ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu. Egzamin pisemny - ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu. Aktywność wolontariacką studenta - podwyższenie oceny kolokwium w zakresie 10-20%.</p> <p>Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych Zaliczenie kolokwium pisemnego - 100% oceny z przedmiotu. Ocena kolokwium z przedmiotu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta</p> <p>Moduł Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych: średnia arytmetyczna ocen z przedmiotów wchodzących w skład modułu</p>				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wykład]	egzamin		
	3	aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: aktywno fizyczna osób w starszym wieku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_45N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych w populacji ludzi starszych	K_W11
	2	EP2	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk starzenia si	K_W09
	3	EP3	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w aktywno ci fizycznej w kształceniu ustawicznym; zasady bezpiecze stwa oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie równowagi w aktywno ci osób w starszym wieku	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty aktywno ci fizycznej w profilaktyce starzenia si	K_U03
	2	EP6	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u ludzi w starszym wieku wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych ; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku	K_U05
	3	EP7	potrafi wykorzysta umiej tno ci i funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do doksztalcania si zawodowego	K_K01
	2	EP9	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób w starszym wieku	K_K03
	3	EP10	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej osób w starszym wieku	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktywno fizyczna osób w starszym wieku				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do gerontologii- przyczyny starzenia si społecze stwa.			3	1
2. Starzenie biologiczne-uwarunkowania i zmiany w organizmie.			3	2
3. Geriatrya - choroby układu kr enia,oddechowego, układu kostno-stawowego, cukrzyca wieku podeszłego, choroby układu nerwowego			3	2

4. Starzenie psychospołeczne- uwarunkowania. Psychologiczne aspekty i skutki aktywno ci fizycznej osób starszych		3	2		
5. Podstawy tworzenia programów wicze dla osób starszych		3	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawy diagnostyczne.		3	2		
2. Trening wydolno ciowy		3	2		
3. Trening oporowy		3	2		
4. Kształtowanie gibko ci		3	2		
5. Kształtowanie równowagi.		3	2		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Programowanie wicze wolnych z u yciem przyborów i przyrz dów w wybranych pozycjach 8 wyj ciowych.		3	4		
2. wiczenia oddechowe i relaksacyjne w profilaktyce starzenia si .		3	4		
3. Zaj cia gimnastyki prozdrowotnej z u yciem przyborów niekonwencjonalnych		3	4		
4. Zdrowotne formy zaj w terenie		3	6		
Metody uczenia si	wykład, prezentacja, pokaz, metody praktyczne twórcze i odtwórcze				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP2,EP3,EP4, EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie: kolokwium - wykład prezentacji - wiczenia pracy pisemnej (konspekt zaj) - wiczenia specjalistyczne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku		Wa ona	
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wykład]	egzamin		1,00
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,00
	3	aktywno fizyczna osób w starszym wieku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: badminton (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z badmintonu oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu badmintonu	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z badmintonu oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo postugiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doksztalcania zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do postugiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: badminton				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Charakterystyka gry w badmintonu			2	2
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w badmintonie			2	2
3. Podstawowe elementy techniczne z badmintonu			2	4
Metody uczenia si	teoretyczne i praktycznego dzialania (odtworcze i tworcze), praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP7
PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami badmintona (ocenie podlega: projekt, przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna- napisanie konspektu lekcji wychowania fizycznego z badmintona (ocena za prawidłowy dobór ćwiczeń i bezpieczeństwo)</p> <p>3. Kolokwium - pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z badmintona, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- praktyczny: wykonanie 5 po kolei serwów z bekhendu i forhendu z pola serwu na pole odbioru w kwadrat o wymiarze 1 X 1 m. Za wykonanie 5 trafień -ocena bdb, 4 trafienia- db, 3 trafienia - dst 1 i 2 - ndst. Student wykonuje dwie próby, zaliczana jest lepsza. Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	badminton		Ważona	
	2	badminton [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: bioenergetyka wysiłku fizycznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ROBERT NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz pozwalaj c na analizowanie procesów bioenergetyczne zachodz ce w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego.	K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP2	Posiada wiedz w zakresie ródeł energii wykorzystywanych podczas wysiłków o ró nym czasie trwania	K_W01 K_W07 K_W09 K_W10
	3	EP3	Zna nomenklatur z zakresu bioenergetyki	K_W09
	4	EP4	Zna zale no ci metaboliczne prowadz ce utrzymuj ce hemostaz energetyczn w zale no ci od typu wysiłku fizycznego	K_W01
	5	EP5	Posiada wiedz z zakresu bioenergetyki, któr potrafi przekaza w jasny sposób ró nym grupom społecznym na potrzeby edukacji prozdrowotnej w procesie kształcenia przez całe ycie.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Wykorzystuj c narz dzia multimedialne potrafi powi za efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zale no ci od dyscypliny sportu oraz przedstawia je zastosowuj c nowoczesne metody planowania programu treningowego.	K_U01 K_U07
	2	EP7	Potrafi przy pomocy opiekuna naukowego zinterpretowa podstawowe badania biochemiczne wiadcz ce o stopni regeneracji powysiłkowej	K_U01
	3	EP8	Potrafi wykona proste biochemiczne test paskowe stosowne w diagnostyce sportowej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeb doksztalcania si w zakresie bioenergetyki i diety, ze wzgl du na zmiany zachodz ce w tym zakresie na wiecie.	K_K05 K_K08
	2	EP10	Wykazuje gotowo do pracy zespołowej zrównano w roli lidera jaki i członka zespołu w ramach dzia prozdrowotnych dedykowanych ró nym grupom społecznym wymagaj cy znajomo ci podstaw bioenergetyki	K_K05 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: bioenergetyka wysiłku fizycznego				

Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie. Najważniejsze źródła energii podczas wysiłku fizycznego. Metabolizm w glikolizacji.			4	1		
2. Integracja metabolizmu w glikolizacji i lipidów.			4	2		
3. Chemiosmotyczne przekształcenie energii.			4	1		
4. Transport cząsteczek przez błony. Ujście i ilościowe bioenergetyki.			4	1		
5. Chemiosmotyczny obrót protonowy.			4	1		
6. Łańcuch oddechowy jako właściwe miejsce syntezy ATP.			4	1		
7. Syntaza ATP i jej rola w wytwarzaniu energii.			4	1		
Forma zaj : wiczenia						
1. Wprowadzenie. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium.			4	1		
2. Źródła energii i magazyny energii w organizmie człowieka.			4	1		
3. Efekty przygotowania diety oraz przygotowania treningu w zależności od dyscypliny sportu.			4	6		
4. Ocena poziomu nukleotydów purynowych metodami instrumentalnymi.			4	2		
Metody uczenia się		Wykład podany z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca w zespole, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
		PREZENTACJA			EP10,EP2,EP5,EP6,EP9	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Kolokwium obejmuje wiedzę z wykładów. Zaliczenie wiczenia na podstawie obecności, aktywności, wykonanej prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Wynik kolokwium stanowi 70% oceny końcowej pozostałe 30% stanowi ocena z wiczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	bioenergetyka wysiłku fizycznego		Ważona	
		4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
		4	bioenergetyka wysiłku fizycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Łączny nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_49N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynniki płci różnicują funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadaną wiedzę funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie w pogłębionym zakresie mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych występujących wśród uczniów; zna sposoby wykorzystywania aktywności fizycznej w eliminacji patologicznych zachowań; wie jak modelować postawy uczniów zróżnicowanych ich potrzebami edukacyjnymi oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna zagrożenia wynikające z negatywnych wpływów środowisk rówieśniczych; wie jak motywować ucznia do uczestnictwa w aktywności ruchowej	K_W04
	5	EP5	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	6	EP6	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania w szkole ponadpodstawowej oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej rolę oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej; rozumie co może mu pomóc w przygotowaniu się do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	7	EP7	zna i rozumie mechanizmy warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; zna alternatywne formy edukacji oraz niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych akty prawne; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć	K_W08

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielne rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł; potrafi zastosowa metody aktywizuj ce i twórcze by pobudzi ucznia do kreatywnego działania	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie ło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykorzysta wiedz pedagogiczno-psychologiczn analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	4	EP11	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezb dnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U10
	5	EP12	potrafi wykorzysta posiadan wiedz z edukacji zdrowotnej do budowania programów prozdrowotnych oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działa ukierunkowanych na dbało o zdrowia własne i innych; potrafi tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	6	EP13	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z zastosowaniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni forme ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dzania czasu wolnego	K_U12
	7	EP14	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	8	EP15	potrafi wła ciwie wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem; monitoruje post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu umiej tno ci społecznym szkoły; realizuje działania wspomagaj ce wychowanka w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i słuszych realizacji określonych zadań; podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej; jest gotów stosować zasady inkluzji i przygotować uczniów do akceptowania niepełnosprawności	K_K04
	2	EP17	jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	3	EP18	jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, rozumie na czym polega profesjonalny sposób zachowania i próbuje prezentować takie postawy; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbałości o dobro wychowanków, kieruje się w kontaktach z uczniami szacunkiem dla każdego człowieka opartym na wzajemnym zaufaniu	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
-------------------	--	---------	---------------

Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej

Forma zajęć : wykład

1. Analiza podstawy programowej dla gimnazjum - zasady konstruowania autorskich programów nauczania	2	3
2. Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego, style kierowania zespołem, kompetencje i role nauczyciela.	2	2
3. Intelktualizacja w szkolnym wychowaniu fizycznym, metody zdobywania i przekazywania wiedzy, propozycje do samodzielnej pracy ucznia.	2	2
4. Zajęcia fakultatywne jako przygotowanie ucznia do aktywności ruchowej.	2	2
5. Trudności nauczyciela w pracy z uczniami a sposoby ich rozwiązywania.	2	2
6. Bezpieczna szkoła - bezpieczne wychowanie fizyczne - unormowania prawne.	2	2
7. Lekcje wychowania fizycznego w szkolnictwie europejskim i na świecie.	2	2
8. Wykorzystanie edukacji olimpijskiej w szkolnym wychowaniu fizycznym	3	2
9. Zasady układania programów autorskich z wychowania fizycznego	3	2
10. Miejsce edukacji zdrowotnej w planowaniu pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	3	2
11. Wykorzystanie ruchu w procesach zdobywania wiedzy	3	2
12. Syndrom wypalenia zawodowego nauczyciela	3	2
13. Uwarunkowania jakości wychowania fizycznego	3	1
14. Rola rodziny w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym	3	1
15. Nauczyciel wychowania fizycznego - jakim był, jaki jest, jaki powinien być	3	2
16. Fair play w kulturze i edukacji europejskiej	3	1

Forma zajęć : wiczenia

1. Organizacja zajęć, treści programowe, zasady zaliczenia przedmiotu.	2	2
2. Samodzielne układanie konspektów zajęć lekcyjnych i fakultatywnych wg uproszczonych toków lekcyjnych w oparciu o podstawowe programy.	2	4
3. Formy rekreacyjne w zajęciach ruchowych lekcyjnych i fakultatywnych - metodyka nauczania, dostosowanie do realizacji w różnych warunkach prowadzonych zajęć.	2	4
4. Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego - układanie regulaminów korzystania z obiektów sportowych.	2	2
5. Trudności wychowawcze podczas zajęć ruchowych - rozwiązywanie przykładowych zachowań uczniów.	2	2
6. Zasady hospitowania i analizowania obserwowanej lekcji wychowania fizycznego, różne rodzaje 1 hospitacji.	2	2
7. Zaliczenie treści programowych z przedmiotu (wiczenia i wykłady).	2	2

8. Organizacja wicze , tre ci kształcenia, zasady zaliczenia przedmiotu; przebiegu praktyki zawodowej dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej - omówienie programu i regulaminu praktyk.	3	2			
9. Planowanie pracy nauczyciela - układanie programów autorskich z wykorzystaniem ró nych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych (zaj cia lekcyjne i zaj cia fakultatywne)	3	4			
10. Układanie konspektów zaj lekcyjnych i fakultatywnych z uwzgl dnieniem ró nych dyscyplin sportowych i rekreacyjnych - zastosowanie uproszczonego toku lekcyjnego	3	4			
11. Intelktualizacja w lekcji wychowania fizycznego - sposoby przekazywania oraz sprawdzania wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej	3	4			
12. Edukacja olimpijska w zaj ciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - scenariusz imprezy sportowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem symboliki olimpijskiej, przygotowanie debaty o tematyce wykorzystania zasady fair play	3	6			
13. Edukacja zdrowotna w wychowaniu fizycznym - układanie przykładów realizacji ró nych form podczas lekcji, zaj fakultatywnych, na godzinach wychowawczych itp.	3	2			
14. Awans zawodowy nauczyciela. Układanie planu rozwoju zawodowego	3	4			
15. Kompedium wiedzy teoretycznej i praktycznej przed egzaminem ustnym	3	2			
16. Zaliczenie przedmiotu - sprawdzian opanowania tre ci kształcenia	3	2			
Forma zaj : laboratorium					
1. Hospitacja zaj lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod k tem poznania poziomu sprawno ci uczniów i organizacji pracy nauczyciela - analiza zapisanych lekcji na obejrzanym filmie	2	6			
2. Zapis hospitacji na podstawie konspektów lekcji przygotowanych samodzielnie przez studentów.	2	6			
Metody uczenia si	wykład, metody aktywizuj ce, zaj cia praktyczne, samodzielna praca studenta, rozwi zywanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP12,EP13,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,E P13,EP6,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP14,EP16,E P17,EP18,EP3,EP8, EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Aktywny udział w wiczeniach, zaliczenia samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, zaliczenie samodzielnie prowadzonych lekcji w szkole wicze , umie tno dokumentowania przebiegu lekcji, znajomo tre ci teoretycznych (np. kolokwium pisemne).</p> <p>Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zaj cia z uczniami podczas zaj pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego mo e by podstaw do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.</p> <p>Wszystkie oceny cz stkowe musz by co najmniej dostateczne.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ko ow składa si :</p> <p>1. w 50% z samodzielnie wykonanych zada zwi zanych z realizacj tre ci programowych</p> <p>2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium</p> <p>3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_43N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. LEONARDA MARIAK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W13		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: emisja głosu						
Forma zaj : wiczenia						
1. Doskonalenie technik poprawnego mówienia a) wiczenia poprawiaj ce oddech brzuszno-przeponowo- ebrowy				1	2	
2. Doskonalenie technik poprawnego mówienia b) rodki wyrazu. wiczenia doskonal ce wyra no wymowy				1	2	
3. Doskonalenie technik poprawnego mówienia c) Wybrane zasady poprawnej wymowy polskiej. wiczenia akcentuacyjne				1	2	
4. Opisujemy swój głos				1	4	
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Przygotowanie projektu wicze oddechowych, fonacyjnych i dykcyjnych, które b d wykorzystywane w samodzielnej pracy nad głosem w praktyce pedagogicznej 100%				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	emisja głosu		Wa ona	
		1	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia z etyk (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_1N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		MAREK PIETRASIK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym i wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	K_W07	
	2	EP2	Student zna obowi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	K_W11	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu filozofii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dbało ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej.	K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania w kontaktach mi dzyludzkich.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia z etyk					
Forma zaj : konwersatorium					
1. ródła i pocz tki metafizyki i filozofii moralnej.				2	2
2. Zagadnienie obiektywizmu i subiektywizmu dobra				2	2
3. Podmiotowo moralna i podstawowa norma moralno ci				2	1
4. Nowo ytna filozofia podmiotu i moralno ci.				2	1
5. Współczesno . Aksjologia i etyka.				2	1
Metody uczenia si		Wykład informacyjny i problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach. Kolokwium pisemne - ocena z materiału omówionego na wykładach i wskazanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	filozofia z etyk		Nieobliczana	
	2	filozofia z etyk [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjologia sportu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2980_2N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie tre ci zwi zane z dietetyk oraz projektowania i prowadzenia działa z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu oraz prowadzenie zaj zwi zanych z wysiłkiem fizycznym.	K_W03	
	3	EP3	zna wyniki bada naukowych prowadzonych nad zjawiskami zwi zanymi z fizjologi sportu oraz zasady programowania i planowania treningu sportowego	K_W10	
	4	EP4	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi	K_W13	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01	
	2	EP6	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z podstawami fizjologii sportu, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe oraz podstawy wiedzy z fizjologii sportu.	K_U10	
	3	EP7	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w oparciu o wiedz z zakresu fizjologii sportu	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju zawodników pod wzgl dem fizjologicznym z zastosowaniem w sporcie.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fizjologia sportu					
Forma zaj : wykład					

1. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ADAPTACJI DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. FIZJOLOGICZNA KLASYFIKACJA WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH.		2	2		
2. WYDOLNO FIZYCZNA, CZYNNIKI J DETERMINUJ CE.		2	2		
3. MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNY PODSTAWY ROZWOJU ZDOLNO CI MOTORYCZNYCH . ZASADY TRENINGU SPORTOWEGO. FIZJOLOGICZNA CHARAKTERYSTYKA STANÓW ORGANIZMU PRZY MI NIOWEJ DZIAŁALNO CI MORFOFUNKCJONALNE I METABOLICZNE MECHANIZMY ZM CZENIA ORGANIZMU ORAZ OODNOWY MONITORING ZMIAN FIZJOLOGICZNYCH. METODY WYZNACZANIA OBCI E TRENINGOWYCH.		2	2		
4. EGZAMIN "FIZJOLOGIA SPORTU"		2	2		
Forma zaj : laboratorium					
1. OCENA REAKCJI SPORTOWCA NA OBCI ENIE TRENINGOWE		2	2		
2. ADAPTACJA DO WYSIŁKÓW FIZYCZNYCH ? PROSTE PRÓBY CZYNNO CIOWE		2	2		
3. MECHANIZMY ZM CZENIA I PROCESÓW RESTYTUCJI PO RÓ NYCH WYSIŁKACH FIZYCZNYCH		2	2		
4. ROZGRZEWKA ADAPTACJA DO WYSIŁKU FIZYCZNEGO. OCENA WYDOLNO CI FIZYCZNEJ.		2	2		
5. ZALICZENIE "FIZJOLOGIA SPORTU"		2	2		
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - wykład - wykład z prezentacj multimedialn - opanowanie nowoczesnymi instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu - opanowanie nowoczesnymi metodami statystycznej obróbki materiałów bada fizjologicznych 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach. - stanowi 10% oceny ko cowej 2. Zaliczenie praktyczno-teoretyczne. - stanowi 15% oceny ko cowej 3. Kolokwium pisemne. - stanowi 25% oceny ko cowej 4. Egzamin pisemny. - stanowi 50% oceny ko cowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie elementy wymienione w pkt 1-4 musz by zaliczone na ocen minimum dostateczn . - ocena z zaliczenia mo e ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fizjologia sportu		Nieobliczana	
	2	fizjologia sportu [wykład]	egzamin		
	2	fizjologia sportu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: fundamentals of exercise immunology (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	describes the most common post-effort changes at the level of human immunology	K_W01
	2	EP2	describes the importance of the immune system in maintaining homeostasis	K_W01 K_W07
	3	EP3	can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in a way accessible to various social groups	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	demonstrates the skill of correct recognition of immune disorders and post-effort changes based on the obtained test results	K_U01
	2	EP5	can correctly describe the relationship between immunity and physical activity in speaking and writing in English	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	is ready to update his knowledge and possesses competences to demonstrate its practical significance	K_K05
	2	EP7	is ready to continually update knowledge from the latest to achieve sport sciences	K_K01
	3	EP8	possesses competences allowing to undertake teamwork as both a leader and a member	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fundamentals of exercise immunology				
Forma zaj : wykład				
1. Main components and features of the immune response.			4	3
2. Immun cells, cytokines and chemokines			4	3
3. Psychoneuroimmunology			4	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Immunological testing methods.			4	3
2. Flow cytometry and ELISA tests.			4	4
3. Interpretation of exercise test results used in immunology.			4	3

Metody uczenia si	audiovisual presentation work in groups interpretation of simple laboratory experiments discussion work with text				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	exercises: presentation (70%), acitivity during calsses (30%) lecture: passing the lecture test				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	the final grade is the arithmetic average of the grades for classes and lectures				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fundamentals of exercice immunology		Arytmetyczna	
	4	fundamentals of exercice immunology [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	fundamentals of exercice immunology [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2643_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROŚLAW LICHOSIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U01 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).			2	12
2. Słownictwo i wyra enia dotycz ce sportów indywidualnych i gier zespołowych.			2	6
Metody uczenia si	Konwersacje, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach - zaliczenie pisemne w formie testu Ocena ko cowa to rednia ocen z testów cz stkowych, testu zaliczeniowego i ocen zdobytych podczas zaj praktycznych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Wymagania przy uzyskiwaniu ocen: - Dostateczna 50-59 % - Dostateczna plus 60-69 % - Dobra 70-79 % - Dobra plus 80-89 % - Bardzo dobry 90-100 %			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk angielski		Ważona	
	2	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2644_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne , frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz teksów o charakterze akademickim	K_W06
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku , a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny , a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim . Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada .	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Zintegrowane sprawno ci j zykowe			2	6
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			2	6
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			2	6
Metody uczenia si	1.konwersacje 2.symulacje scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów , tekstów i wiadomo ci 4.ogl danie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego) 5.czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne(pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia-egzamin pisemny. Warunki zaliczenia : obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych ,prac pisemnych lub prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych , oceny aktywno ci. Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk niemiecki		Nieobliczana	
	2	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kinezylogia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje psycho-neuro-fizjologiczne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynno ci sensomotorycznych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego	K_W02
	2	EP2	Wymienia podstawowe elementy biologicznych mechanizmów sterowania i kontroli ruchu w czasie wykonywania czynno ci ruchowych	K_W07
	3	EP6	Zna wyniki bada naukowych w zakresie pomiaru kinezylogicznego oraz uwarunkowa procesów sensomotorycznych w działaniach motorycznych.	K_W10
	4	EP7	Charakteryzuje funkcje narz du wzroku i równowagi oraz zna ich wpływ na efektywno procesów sensomotorycznych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera metody pomiaru kinezylogicznego i konstruuje procedur eksperymentu badawczego	K_U01
	2	EP4	Analizuje i interpretuje wyniki pomiarów procesów kontroluj cych ruch i czynników wpływaj cych na kształtowanie zdolno ci motorycznych osób zró nicowanych wiekiem i poziomem sprawno ci fizycznej. Potrafi tworzy programy aktywno ci fizycznej kompensuj ce obni ony poziom sprawno ci fizycznej.	K_U04
	3	EP8	Potrafi trafnie zastosowa metody analizy danych i rzeczowo zinterpretowa , wyja ni i zaprezentowa wyniki pomiaru kontroli procesów realizacji czynno ci ruchowych. Jasno formuluje odpowiedzi na zadawane pytania w dyskusji.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do zasi gni cia opinii specjalistów w interpretacji wyników uzyskanych procedurze eksperymentalnej.	K_K01
	2	EP9	Jest przygotowany do dyskusji naukowej z zakresu kinezylogii.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kinezylogia				
Forma zaj : wykład				
1. System sensomotoryczny: przetwarzanie informacji w działaniach motorycznych			4	2
2. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: wzrokowy mechanizm sensoryczny			4	2
3. Model przetwarzania informacji w działaniach motorycznych: mechanizm decyzyjny i efektorowy			4	2

4. Uwarunkowania sprawności funkcji sensomotorycznych	4	1			
5. Czynność ruchowa: kryteria i zasady organizacji, uczenie motoryczne	4	1			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Pomiar kinezyjologiczny w badaniach naukowych	4	2			
2. Analiza procesów sterowania i kontroli motorycznej uczenia się czynności ruchowych - przegląd badań	4	2			
3. Przygotowanie procedury eksperymentu badawczego z kinezyjologii	4	2			
4. Eksperyment naukowy z wykorzystaniem pomiaru kinezyjologicznego: projekt zespołowy	4	4			
Metody uczenia się	metody poszukujące : problemowe, wiczeniowo-praktyczne, praca w grupie, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja (okrągły stoł, seminaryjna, referat), metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	PREZENTACJA				
	PROJEKT				
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Prezentacja ustna (multimedialna) związana z tematami badań naukowych prowadzonych w zakresie uwarunkowania mechanizmów sterowania czynnościami ruchowymi (na podstawie danych różnorodnych pochodzących z czasopism z dziedziny kultury fizycznej). Pytania i odpowiedzi w dyskusji naukowej nad podejmowanym zagadnieniem.</p> <p>3. Ocena projektu grupowego, w którym należy opisać wyniki przygotowanego i przeprowadzonego przez grupę eksperymentu wykorzystując tego pomiar kinezyjologiczny.</p> <p>4. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu kinezyjologii, charakterystyk przebiegu procesów czynności ruchowych i ich uwarunkowania)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wiczeń stanowi 30% oceny końcowej, ocena z egzaminu stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	4	kinezyjologia		Ważona	
	4	kinezyjologia [wykład]	egzamin		0,70
	4	kinezyjologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kulturystyka i fitness (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan i pogł bion wiedz dotycz c terminologii stosowanej w kulturystyce i fitnessie oraz posiada wiedz w zakresie metodyki prowadzenia treningu fitness.	K_W01 K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Dobiera metody ,formy i rodki do realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach fitness. Postuguje si przyrz dami niezbdnymi do realizacji procesu dydaktycznego	K_U05 K_U08 K_U10	
	2	EP3	Posiada specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu nowoczesnych form ruchu niezbdnych w pracy zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej	K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest przygotowany do zadbania o bezpiecze stwo swoje i osób w trakcie prowadzenia zaj , potrafi przestrzega zasad ochrony i bezpiecze stwa obwi zuj ce w fitness	K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kulturystyka i fitness					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Historia i definicje				1	1
2. Formy fitness oraz stosowane przybory i przyrz dy				1	1
3. Teoretyczne podstawy treningu fitness				1	1
4. Siłownia plenerowa				1	1
5. Muzyka i choreografia w fitnessie. Kroki i cueing				1	1
6. Anatomia w. rozci gaj cych i w. wzmacniaj cych				1	1
7. Bycie fit. Fakty i mity. Bezpiecze stwo treningu fitness				1	1
8. Zawody w kulturystyce i fitness				1	1
Metody uczenia si		Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna., Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach oraz ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego i/lub aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kulturystyka i fitness		Nieobliczana	
	1	kulturystyka i fitness [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada naukowych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_25N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu: 		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz specyfik główne rodowisk wychowawczych; wie jak podzieli nauki oraz umie okre li ich cele i funkcje	K_W07	
	2	EP2	zna w stopniu pogł bionym zasady wykorzystywaniu metod, technik i narz dzi badawczych do projektowania oraz prowadzenia bada naukowych; wie jakie s etapy post powania badawczego w zale no ci od zastosowanej metody; zna obowi zuj ce zasady etyczne w zakresie nauk o kulturze fizycznej; wie jak stosowa prawo autorskie; rozumie na czym polega plagiat i wie jak si go ustrzec; wie na czym polega uczciwo w nauce	K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zaawansowanym technicznie sprz tem do bada naukowych oraz konstruowa podstawowe narz dzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach naukowych; potrafi rejestrowa wyniki bada i przygotowa je da analizy statystycznej	K_U01	
	2	EP4	potrafi zastosowa adekwatne metody, techniki informatyczne i statystyczne w celu analizy danych oraz interpretacji wyników i krytycznej oceny danych; umie posługiwa si arkuszem kalkulacyjnym do wykonania podstawowych oblicze	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów do przedstawienia koncepcji post powania badawczego opartego o zasady uczciwo ci naukowej	K_K05	
	2	EP6	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów w prowadzonych badaniach; ma wiadomo roli dobrego ich zaplanowania oraz realizacji przez siebie lub innych; jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; jest gotowy do wykorzystania wyników bada w praktycznym działaniu	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada naukowych					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Nauka i jej rozumienie. Cele i funkcje nauki w sensie czynno ciowym. Podział nauk ze wzgl du na przedmiot, zadania i metody.				1	1

2. Metody badań empirycznych. Obserwacja i jej odmiany. Eksperyment i jego odmiany. Indukcja eliminacyjna i jej zastosowania w badaniach eksperymentalnych. Metoda sondy u diagnostycznego. Rodzaje i budowa kwestionariuszy.		1	2		
3. Problemy badawcze i hipotezy. Zmienne i wskaźniki		1	1		
4. Typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych.		1	1		
5. Konspekt pracy magisterskiej. Organizacja warsztatu pracy badawczej i gromadzenie materiałów.		1	1		
6. Metody statystyczne i ich zastosowanie w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Sposoby interpretowania danych.		1	1		
7. Uczciwość w nauce jako cecha charakteryzująca badacza.		1	1		
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, dyskusja, samodzielne rozwiązywanie problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w konwersatoriach i opanowanie treści teoretycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie pisemne oparte na umiejętności zastosowania poznanej wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych, przygotowanie koncepcji projektu badawczego.				
	Udokumentowany udział studenta w pracach w kołach naukowych może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%. Aby uzyskać zaliczenie wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodologia badań naukowych		Ważona	
	1	metodologia badań naukowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka edukacji zdrowotnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_27N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem zachowa prozdrowotnych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie tre ci edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki ; metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zaj	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym zakresie mechanizmy powstawania obci e i zaburze psychosomatycznych oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów	K_W04
	4	EP4	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych	K_W09
	5	EP5	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce chorób i promocji zdrowia	K_U03
	2	EP7	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie działań dotycz cych zdrowotnego; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne	K_U04
	3	EP8	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki, psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia	K_U09
	4	EP9	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej ukierunkowanej na promocz zdrowia	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci rozwi zywanu problemu	K_K01
	2	EP11	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych na rzecz zdrowia ludno ci	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka edukacji zdrowotnej				
Forma zaj : wykład				

1. Podstawowe pojęcia, teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej, funkcje i kompetencje edukatora zdrowia		1	4		
2. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej, planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia		1	2		
3. Miejsce diagnozy w edukacji zdrowotnej Adresaci edukacji zdrowotnej Otoczenie i zasoby w edukacji zdrowotnej		1	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Tworzenie konspektów zajęć dydaktycznych z edukacji zdrowotnej w zakresie problemów zdrowia w kraju i na świecie		1	10		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - pozytywna ocena z projektu (konspekty zajęć)				
	Wykład - praca pisemna z treści wykładowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie z przedmioty stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodyka edukacji zdrowotnej		Ważona	
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	1	metodyka edukacji zdrowotnej [wykład]	egzamin		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru C [moduł]				
Nazwa przedmiotu: molecular basis of physical activity (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. ANNA NOWAKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student knows and understands basic terms of human genetics	K_W01 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student can choose and plan to utilize adequate molecular methods	K_U01 K_U14
	2	EP3	Student can search for, select and analyze data and information within molecular research in sport and interpret the results of some of the studies	K_U01 K_U14
	3	EP4	Student can use research equipment typical for molecular research	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student is aware of dangers the use of genetics in sport can bring	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: molecular basis of physical activity				
Forma zajęć : wykład				
1. Introduction to genetics and molecular biology			4	2
2. Changes in some gene expressions as a response to given effort			4	2
3. The review of various marker genes having influence on physiological reactions of the body to effort			4	4
Forma zajęć : wiczenia				
1. The methodology of selected routine sport diagnostic tests.			4	3
2. The methodology of genetic research in sport			4	4
3. The methodology of protein research in sport			4	3
Metody uczenia się	audiovisual equipment-based lectures			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP5
	ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Written exam covers lectures material, students take single choice tests.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Test results of exam constitute 90% of final grade.				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	molecular basis of physical activity		Ważona	
	4	molecular basis of physical activity [wykład]	egzamin		0,90
	4	molecular basis of physical activity [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,10
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nordic walking (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna terminologi z nordic walking dotycz c podstawowych elementó techniki marszu. Zna i rozumie funkcjonowanie narz du ruchu podczas marszu.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Posiada podstawowe umiej tno ci ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentowa poprawn technik marszu i poprowadzi bezpieczne wiczenia, w celu jej nauczania. Organizuje promoci zdrowego stylu ycia poprzez nauk nordic walking.	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i doksztalcania si w dziedzinie nordic walking.	K_K01
	2	EP4	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne oraz otoczenia podczas zaj nordic walking.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nordic walking				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Teoretyczne podstawy nordic walking: rys historyczny, budowa i rodzaje kijków, zasady doboru sprzętu, rodzaje technik marszu, budowa jednostki treningowej z nordic walking			4	1
2. Zabawy integracyjne, wiczenia wzmacniaj ce, rozciągaj ce i oddechowe z kijkami			4	1
3. Metodyka nauczania i wiczenia doskonal ce poprawn technik marszu-zaj cia w terenie			4	4
4. Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zaj , zaprezentowanie poprawnej techniki marszu			4	2
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, Praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow z przedmiotu maj wpływ: 1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego; 2. Pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego. Wymienione elementy musz by zaliczone minimum na ocen dostateczn .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 1. Ocena z zaliczenia praktycznego (ocena stanowi 80% oceny z przedmiotu). 2. Ocena z zaliczenia teoretycznego (ocena stanowi 20% oceny z przedmiotu).			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: obóz w drowny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p>Student zna zasady dotycz ce dotycz ce opracowywania i przygotowana programu w drownych form turystyki kwalifikowanej oraz ich przeprowadzenia w zakresie aspektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodyczno-organizacyjnych, - doboru i wła ciwego posługiwania si sprz tem i ekwipunkiem w zale no ci od warunków terenowych i klimatycznych, - bezpiecznego i sprawnego poruszania si w terenie, - elementarnej profilaktyki lawinowej, - specyfiki pierwszej pomocy w górach, - rozpoznania terenu na którym organizowana jest dana forma turystyczna pod k tem wła ciwego wykorzystania jej atrakcyjno ci turystycznej (walorów turystycznych, dost pno ci komunikacyjnej oraz infrastruktury turystycznej) w zale no ci od celu jej organizowania i sylwetki uczestników. 	<p>K_W08 K_W10 K_W12</p>
umiej tno ci	1	EP2	<p>Student potrafi oceni przydatno walorów turystycznych i infrastruktury turystycznej miejsca organizacji obozu w drownego i innych wyjazdowych form turystycznych w fazie jego planowania oraz wykorzysta je dla przeprowadzenia tre ci programowych obozów w drownych lub/i tematycznych na potrzeby turystyki szkolnej i działalno ci komercyjnej.</p>	K_U12
	2	EP3	<p>Student potrafi aktywnie i wiadomie uczestniczy w fazach planowania i realizowania programu obozu w drownego.</p>	<p>K_U05 K_U08 K_U12</p>
	3	EP4	<p>Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form w drówki turystycznej</p>	<p>K_U05 K_U08 K_U10</p>
	4	EP5	<p>Student posiada umiej tno ci z zakresu podstaw topografii, czytania map i lokalizacji w terenie oraz sygnalizacji alarmowej</p>	<p>K_U05 K_U08 K_U10</p>
kompetencje społeczne	1	EP6	<p>Student dba o wła ciwe przygotowanie i przebieg (organizacj) aktywnych form turystycznych</p>	<p>K_K01 K_K03</p>
	2	EP7	<p>Student jest gotowy działa na rzecz dobra wspólnego grupy oraz współdziała w jej ramach w celu rozwi zywania problemów</p>	<p>K_K08 K_K09</p>
	3	EP8	<p>Student wykazuje gotowo do wła ciwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod wzgl dem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.</p>	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz w drowny				
Forma zaj : obóz				

1. Realizacja czynności związanych z przygotowaniem się do wdrówki lub/i zajęć w danym dniu trwania obozu oraz wszelkich czynności organizacyjno-porządkowych w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim). Czynności związane z zaliczeniem sprawdzianów w zakresie odpowiednim dla programu obozu w danym roku akademickim (warunkowanych przez miejsce organizacji obozu oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim).		2	30		
Metody uczenia się	Prezentacja, wyczenia terenowe, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen. Zaliczenie wicze na podstawie: 1. Kontroli obecności na zajęciach; 2. Zaliczenia wszystkich zajęć. 3. Oceny ciężej (bicie przygotowanie do zajęć i aktywność); 4. Sprawdzianu wybranych umiejętności (w zależności od miejsca i formy obozu) Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca organizacji obozu dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz w drowny		Nieobliczana	
	2	obóz w drowny [obóz]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_50N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mechanizmy powstawania obci e oraz dysfunkcji społecznych wyst puj cych w ród uczniów szkół ponadpodstawowych; rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu wła ciwych postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	rozumie i charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje dla procesu pracy nauczyciela oraz specyfik głównych rodowisk wychowawczych	K_W07
	3	EP3	charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem	K_W09
	4	EP4	zna w pogł bionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach integracyjnych, zna odpowiedzialno wychowawcy za bezpiecze stwo ucznia	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_U04
	2	EP7	potrafi porozumiewa si z jednostk i grup wychowanków pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, z trudno ciami w dostosowaniu si do ycia szkolnego; potrafi organizowa integracj grupy rówie niczej, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia, tak e niedostosowanego społecznie	K_U02
	3	EP8	potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno-zawodowego; projektowa i realizowa programy wychowania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_U05
	4	EP9	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków; wykorzystuje wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych; projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, analizuje i interpretuje motyw y zachowa uczniów, wskazuje im wła ciwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	K_U09

kompetencje społeczne	1	EP10	jest gotów do dbała ci o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do dbania o zachowanie godno ci wychowanków,	K_K02		
	2	EP11	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, wychowawczej, diagnostycznej	K_K04		
	3	EP12	jest gotów do przekonująco przedstawienia swojego zdania na temat jakiejś dyscypliny w klasie szkolnej, skutecznego negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów, posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących pracy w klasie	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej						
Forma zajęć : wiczenia						
1. Wybory edukacyjne, ambicje i aspiracje.				1	4	
2. Programy wychowawcze i profilaktyczne				1	3	
3. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami				1	3	
4. Projektowanie efektów edukacyjno-zawodowych. Niepowodzenia szkolne				1	3	
5. Podkultury młodzieżowe, zagrożenia współczesnej młodzieży				1	2	
Forma zajęć : konwersatorium						
1. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami				1	4	
2. Diagnozowanie potencjału ucznia, uczeń zdolny, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				1	4	
3. Niedostosowanie społeczne młodzieży				1	4	
4. Działania dyscyplinarne, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty.				1	3	
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP11,EP12,EP4	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP2,EP6,EP9	
		PREZENTACJA			EP2,EP3,EP7	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia - aktywność na zajęciach, praca w grupach, obecność, prezentacja multimedialna, zaliczenie sprawdzianu konwersatorium - obecność, udział w dyskusji				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		50% oceny to aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja, 50% to wynik sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
		1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,50
		1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy samoobrony (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ2982_6S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr RADOSŁAW SROKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna specjalistyczne nazwy technik stosowanych w ró nych obszarach samoobrony oraz zna metodyk ich nauczania	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dostosowa metody i formy nauczania elementów samoobrony w zale no ci od poziomu sprawno ci fizycznej i potrzeb uczniów	K_U05	
	2	EP4	Student potrafi antycypowa i zapobiega wyst pieniu niebezpiecznych sytuacji podczas prowadzonych zaj oraz kształtowa pozytywne nawyki zwi zane z bezpiecze stwem na zaj ciach samoobrony	K_U08	
	3	EP5	Student potrafi naucza podstawowych elementów samoobrony poprzez wskazanie zastosowania poszczególnych technik, analiz i syntez ich tre ci ruchowej oraz wskazanie najcz ciej wyst puj cych bł dów technicznych	K_U10	
	4	EP6	Student potrafi promowa ide dbania o bezpiecze stwo własne i innych ludzi poprzez organizowanie pokazów samoobrony	K_U11	
	5	EP7	Student potrafi instruowa uczniów z zachowaniem zasad prawidłowej emisji głosu	K_U15	
	6	EP11	Student potrafi dostosowa przekaz werbalny do mo liwo ci percepcyjnych uczniów podczas prowadzenia zaj samoobrony	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_K01	
	2	EP9	Student dba o bezpiecze stwo swoje i innych osób wyst puj c w roli zarówno prowadz cego jak i wicz cego	K_K03	
	3	EP10	Student potrafi adekwatnie oceni swój poziom wiedzy oraz jako odbieranych informacji w zakresie samoobrony	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy samoobrony					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Wprowadzenie w tematyk zaj . Klasyfikacja technik i metodyka prowadzenia zaj rekreacyjno - sportowych w zakresie samoobrony. Nauka pozycji do walki oraz prawidłowego poruszania si si w walce.			4	2	
2. Technika i metodyka nauczania ciosów i kopni wykorzystywanych w samoobronie. Obrona czynna przed kopni ciem i uderzeniem pi ci ..			4	2	
3. Technika i metodyka nauczania elementów walki w parterze - obrona przed przeciwnikiem stoj cym oraz przed napastnikiem znajduj cym si w parterze.			4	1	
4. Samoobrona przed chwytami kr puj cymi ruchy, obrona osoby trzeciej. Zasady nauczania elementów obrony w typowych sytuacjach zagro enia.			4	1	
5. Wprowadzanie na lekcji elementów treningu motorycznego - obwód z wiczeniami ukierunkowanymi na walk wr cz.			4	1	

6. Pokaz umiejtno ci technicznych.		4	1		
Metody uczenia si	pokaz, wiczenia w parach, gra symulacyjna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP6,EP8, EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP3,EP4,EP5, EP6,EP7,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen maj wpływ: 1. Ocena z zaliczenia praktycznego obejmuj cego znajomo technik samoobrony wiczonych na zaj ciach - poprawne wykonanie z udziaem partnera, omówienie techniki wykonania, wskazanie zastosowania w sytuacjach zagro enia, omówienie najcz ciej wyst puj cych bł dów, metodyka nauczania i zasady bezpiecze stwa podczas wykonywania poszczególnych wicze . 2. Grupowe przygotowanie pokazu samoobrony. Oceniane s : utworzona choreografia, dobór muzyki, zachowanie zasad bezpiecze stwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia praktycznego obejmuj cego znajomo technik samoobrony wiczonych na zaj ciach stanowi 70% oceny ko cowej. Ocena za przygotowanie grupowego pokazu samoobrony stanowi 30% oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy samoobrony		Wa ona	
	4	podstawy samoobrony [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2981_53N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, związki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowań prozdrowotnych; wie jak czynniki płci różnicują funkcjonowanie organizmu podczas zajęć ruchowych	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w oparciu o posiadane wiadomości funkcjonowanie narządów ruchu i organizmu człowieka; wie jak je wykorzystywać w prowadzeniu zajęć ruchowych; zna szeroki wachlarz działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie treści edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i dietetyki oraz projektowania i prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zdrowia; metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych; wie jak ukierunkować motywację uczniów do podejmowania udziału w aktywności fizycznej; wie jak przygotować ucznia do pełnienia różnorodnych ról jakie wiążą się z udziałem w aktywności fizycznej	K_W03
	4	EP4	zna i rozumie metody pracy z osobami o różnorodnych zaburzeniach, zmianach chorobowych i dysfunkcjach społecznych oraz metody oceny w zakresie nauk o kulturze fizycznej; sposoby edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz zastosowanie praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami; rozumie co to jest tolerancja i umie przygotować ucznia do prezentowania takich postaw	K_W05
	5	EP5	zna metody i zasady kształcenia właściwe dla nauczania oraz zaawansowaną specjalistyczną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym; rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie kultury fizycznej dotyczące aspektów rozwoju i zdrowia człowieka w oparciu o realizację efektów w zakresie wiedzy przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela; wie jak budować autorytet nauczyciela	K_W06
	6	EP6	zna i rozumie mechanizmy ekonomiczno-gospodarcze warunkujące działalność dydaktyczną i sportową; alternatywne formy edukacji oraz system prawny niezbędny do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości	K_W08
	7	EP7	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych, placówkach integracyjnych oraz kształceniu ustawicznym; zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W12
	8	EP18	zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, zasady emisji głosu, funkcjonowania narządów wzroku i równowagi	K_W13

umiej tno ci	1	EP8	potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej postuguj c si j zykiem polskim i specjalistyczn terminologi przedmiotu; samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł	K_U03
	2	EP9	potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działã dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego; umie uło y program autorski daj cy uczniom mo liwo kształtowania kreatywnych postaw wobec ruchu; potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działã wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów; potrafi zastosowa działania kształtuj ce relacje z rodzicami, opiekunami i innymi nauczycielami	K_U04
	3	EP10	potrafi wykonywa specjalistyczne zadania ruchowe i nauczy wybranych form taneczno-ruchowych z wykorzystaniem wła ciwej muzyki; potrafi wskaza jak wykorzysta te formy pracy do aktywnego p dziania czasu wolnego; potrafi rozwija wyobra ni ruchow uczniów	K_U06
	4	EP11	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa wychowanków w promocji zdrowia i aktywno ci fizycznej; potrafi prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym stosuj c ró ne dyscypliny sportowe i rekreacyjne	K_U09
	5	EP12	potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej niezbd nych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego w oparciu o posiadane specjalistyczne umiej tno ci ruchowe; rozbudza zainteresowania uczniów i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobrane tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działã edukacyjnych uczniów	K_U10
	6	EP13	potrafi przygotowa programy prozdrowotne oraz inicjowa organizowanie i realizowanie działã ukierunkowanych na edukacj i promocj zdrowia; tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów metody pracy, materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_U11
	7	EP14	potrafi samodzielnie podejmowa działania zwi zane z modyfikacj i tworzeniem ró nych form aktywno ci fizycznej w zale no ci od warunków rodowiskowych i klimatycznych; potrafi zaproponowa uczniom odpowiedni form ruchu spełniaj ca ich oczekiwania, umie zorganizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; wskazuje sposoby aktywnego sp dziania czasu wolnego	K_U12
	8	EP15	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w zakresie kultury fizycznej	K_U13
	9	EP16	potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; umie posługiwa si głosem prowadz c lekcje w ró nych warunkach (sala gimnastyczna, boisko, pływalnia szkolna)	K_U15
	10	EP17	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji, które sprzyjaj kształtowaniu wła ciwych postaw wobec kultury fizycznej	K_U16

kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do dokształcania si zawodowego oraz zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemu; jest gotów do samooceny oraz wskazania swoich słabych i mocnych stron	K_K01
	2	EP20	jest gotów do dbała ci o presti zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania si w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dbało ci o dobro wychowanków kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka i wzajemnym zaufaniu oraz ma wła ciwie poj t solidarno zawodow	K_K02
	3	EP21	jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K03
	4	EP22	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci; jest gotów rozwi zywa sytuacje konfliktowe i problemowe stwarzane przez uczniów podczas zaj ruchowych	K_K05
	5	EP23	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego okre lenia priorytetów i podejmowania działa profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych; projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego	K_K06
	6	EP24	jest gotów do demonstrowania postawy promuj cej zdrowie i aktywno fizyczn , motywowania młodzie y i osób dorosłych do podejmowania działa prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywno ci fizycznej; jest gotów ukierunkowa młodzie do realizacji zasad zdrowego stylu ycia	K_K07
	7	EP25	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni ; rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska	K_K09

Metody uczenia si	metody aktywizuj ce, zaj cia praktyczne, samodzielną pracą studenta, rozwi zywanie problemów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP11,EP13,EP14,EP17,EP21,EP23,EP24,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP24,EP25,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP12,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP25,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja programu praktyk pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko ców składa si : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zada zwi zanych z realizacj programu praktyki ocenione przez nauczyciela-opiekuna praktykanta w szkole, 2. w 50% sposób zapisu dokumentacji praktyki pedagogicznej: zapis hospitacji, konspektów samodzielnie	

prowadzonych lekcji, opis zadań dodatkowych wynikających z programu, a także oceny lekcji hospitowanej przez nauczyciela-opiekuna z ramienia uczelni

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Ważona	
	3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_52N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie program pracy wychowawczej, rozumie, na czym polega wspieranie uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania, zna zasady bezpiecze stwa	K_W12
	2	EP2	zna i rozumie, jakie wyst puj stosunki społeczne w klasie szkolnej, kole e stwo, przyja , miło , wykluczenie , rozumie zagro enia współczesnej młodzie y, podkultury młodzie owe, charakteryzuje kryzys autorytetów.	K_W05
	3	EP3	zna trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi organizowa integracj w grupie rówie niczej, proponowa alternatywne formy współpracy, dowodzi konieczno ci poszanowania godno ci ucznia	K_U09
	2	EP5	potrafi projektowa cie ki rozwoju edukacyjno-zawodowego, dyskutowa o nauczycielu jako doradcy ucznia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do dyskusji o znaczeniu profesjonalizmu w pracy z uczniem w wieku adolescencji, z ró nych rodowisk wychowawczych	K_K09

Metody uczenia si						
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia						
Ustalenie oceny na podstawie oceny w dzienniku praktyki i oceny dodatkowej dokumentacji						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
80% stanowi ocena w dzienniku praktyk, 20% dodatkowa dokumentacja						
Metoda obliczania oceny ko cowej						
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła				Wa ona	
1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła [praktyka]			zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_48N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr RADOSŁAW SROKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna etiologi , objawy zaburze i metody post powania terapeutycznego u osób z deficytami rozwojowymi ze szczególnym uwzgl dniem zastosowania ruchu	K_W05
	2	EP2	Student zna specjalistyczn terminologi zwi zan z szeroko rozumian kultur fizyczn osób niepełnosprawnych	K_W06
	3	EP3	Student zna procedury bezpiecze stwa, zasady post powania w przypadku wyst pienia zachowa niepo danych i etyk post powania podczas pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W12
	4	EP4	Student zna anatomi i fizjologi funkcjonowania układu nerwowego, narz dów ruchu i zmysłów oraz rozumie patologie w ich funkcjonowaniu	K_W13
	5	EP5	Student wie jak rol odgrywa aktywno fizyczna w społecznym, psychicznym i fizycznym funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych	K_W01
	6	EP6	Student zna metody pracy z wykorzystaniem aktywno ci fizycznej stosowane w terapii osób niepełnosprawnych	K_W02
	7	EP7	Student zna metody doboru efektywnych działa edukacyjnych w zale no ci od mo liwo ci intelektualnych i percepcyjnych osób niepełnosprawnych	K_W03
	8	EP8	Student ma wiedz na temat dostosowania rodowiska szkolnego do potrzeb osób z ró nymi dysfunkcjami z uwzgl dniem m. in wielko ci sal, liczebno ci klas, przygotowaniem merytorycznym nauczycieli	K_W04

umiej tno ci	1	EP9	Student potrafi komunikowa si i prowadzi merytoryczne dyskusje z ekspertami na tematy zwi zane z aktywno ci fizyczn osób niepełnosprawnych	K_U03
	2	EP10	Student potrafi planowa i prowadzi w bezpieczny sposób zaj cia dobieraj c odpowiednie wiczenia i przybory	K_U05
	3	EP11	Student potrafi organizowa i prowadzi dziaania promuj ce zachowania prozdrowotne w ród osób niepełnosprawnych w zale no ci od ich wieku, rodzaju i nasilenia dysfunkcji	K_U11
	4	EP12	Student potrafi stosowa profilaktyk w zakresie powstawania i pogł biania si wad postawy u osób niepełnosprawnych z ró nymi dysfunkcjami intelektualnymi, ruchowymi i sensorycznymi	K_U04
	5	EP13	Potrafi oceni potencjał psychomotoryczny osób niepełnosprawnych i na tej podstawie naucza umiej tno ci ruchowych adekwatnych do potrzeb i zdolno ci	K_U10
	6	EP14	Student opanował umiej tno wiadomego posługiwania si głosem, wyrazist i dono n mow	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP15	Student jest zoorientowany na poszerzanie swojej wiedzy poprzez nawi zywanie kontaktów z ekspertami, samodzielne studiowanie literatury oraz uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach	K_K01
	2	EP16	Student uznaje godno osób niepełnosprawnych i odnosi si do nich z szacunkiem	K_K02
	3	EP17	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo osób niepełnosprawnych podczas trwania zaj , a tak e bezpo rednio przed ich rozpocz cciem oraz po ich zako czeniu	K_K03
	4	EP18	Student adekwatnie ocenia stan swojej wiedzy na temat aktywno ci fizycznej osób niepełnosprawnych i przejawia motywacj do jej pogł biania	K_K05
	5	EP19	Student d y do skutecznego oddziaływania na proces terapeutyczny osób niepełnosprawnych w celu osi gni cia przez podopiecznych ich maksimum rozwojowego	K_K06
	6	EP20	Student jest gotów motywowa i wspiera osoby niepełnosprawne w pokonywaniu własnych ogranicze i podejmowaniu aktywno ci fizycznej	K_K07
	7	EP21	Student przejawia postaw tolerancji i otwarto ci w stosunku do osób z ró nymi rodzajami niepełnosprawno ci	K_K09

Metody uczenia si	analiza tekstów, obserwacja, dyskusja, praca indywidualna, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP19,EP2,EP20,EP21,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow z przedmiotu maj wpływ: 1. Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk. 2. Ocena prowadzonej dokumentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk stanowi 50% oceny z przedmiotu.Ocena prowadzonej dokumentacji stanowi 50% oceny z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin		Ważona	

3	praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---	-------------------	--	------

SYLABUS

Moduł: Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ119_46N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu procesy, zwi zki, przyczyny zmian w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych wicze fizycznych oraz zachowa prozdrowotnych.	K_W01
	2	EP2	Student zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powi zaniu z praktyk .	K_W09
	3	EP3	Student zna normy, procedury stosowane w o rodkach i placówkach przystosowanych dla osób w starszym wieku. Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
	4	EP4	Student zna i rozumie funkcjonowanie aparatu mowy oraz jego patologie, funkcjonowania narz du wzroku i równowagi u osób w starszym wieku.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi komunikowa si z osobami starszymi, wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, aktywno ci fizycznej i sportu.	K_U03
	2	EP6	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego i zdrowotnego osób starszych.	K_U04
	3	EP7	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia ruchowe u osób dorosłych, wykorzystuj c wybrane formy zaj rekreacyjnych, zdrowotnych lub sportowych; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zr nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w starszym wieku.	K_U05
	4	EP8	Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z zakresu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych form aktywno ci fizycznej, rozbudza zainteresowania osób starszych i rozwija ich uzdolnienia przez wła ciwie dobierane tre ci nauczania.	K_U10
	5	EP9	Potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do dokształcania się zawodowego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.	K_K01
	2	EP11	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etyki zawodowej, dba o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i wzajemnym zaufaniem.	K_K02
	3	EP12	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne i osób biorących udział w wycieczkach.	K_K03
	4	EP13	Student jest gotów do skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi w kontakcie z osobami starszymi.	K_K05
	5	EP14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego osób starszych.	K_K06
	6	EP15	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną, motywowania osób w starszym wieku.	K_K07
	7	EP16	Student gotów jest do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej.	K_K09

Metody uczenia się	Dyskusja, analiza tekstów, obserwacja, praca indywidualna, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	PRAKTYKA: AKTYWNO FIZYCZNA OSÓB W STARSZYM WIEKU- dziennik praktyk i ocena pozytywna opiekuna praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: ocena z praktyk wystawiana przez prowadzącego przedmiot z ramienia Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin		Ważona	
	3	praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2400_51N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. SŁAWOMIRA GRUSZEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pój nej adolescencji	K_W03 K_W07
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	3	EP11	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	K_U09 K_U11
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02 K_U03
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U03 K_U11 K_U12
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	K_U02 K_U03 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski	K_K03 K_K07
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	K_K01 K_K02 K_K04
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka			1	1
2. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej			1	2
3. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych			1	1
4. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka			1	4
5. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc			1	2

6. Zaburzenia jedzenia: anoreksja i bulimia (objawy, przyczyny, pomoc)		1	2		
7. Zaburzenia zachowania u młodzieży, socjoterapia i profilaktyka		1	2		
8. Uczniowie z I kłopotem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc		1	1		
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się tożsamości osoby dorosłej		1	3		
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzuceni społecznie		1	4		
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży		1	2		
4. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania		1	3		
5. Metody określenia preferencji i potencjału zawodowego uczniów		1	3		
Metody uczenia się	Wykład z dyskusją wspartą prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie i prezentacja "studium przypadku"				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena ze sprawdzianu wyczenia: systematyczna obecność na zajęciach, aktywny udział w proponowanych wyczeniach, pozytywnie ocenione "studium przypadku", pozytywna ocena ze sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wyczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIWF_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ugruntowan wiedz z zakresu metodologii bada naukowych i zasad ochrony własno ci intelektualnej.	K_W11
	2	EP2	Zna teori motoryczno ci i rozwoju człowieka oraz specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych dziedzinach kultury fizycznej, zna metody diagnozy, oceny, procedur działa . Posiada wiedz z zakresu metodyki nauczania poszczególnych dyscyplin, organizowania zaj sportowo-rekreacyjnych wykorzystywanych na pierwszym i drugim etapie edukacji, zna i rozumie potrzeb promocji zdrowego stylu ycia i aktywno ci fizycznej.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej i zdrowia opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.	K_U09 K_U14
	2	EP5	Umie dokona wyboru materiału badawczego i przeprowadzi badania naukowe w oparciu o wybrane techniki badawcze, potrafi współpracowa w grupie. Potrafi interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinach w zakresie kultury fizycznej. Posługuje si wła ciwymi narz dziami statystycznymi.	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Przestrzega zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Rozumie poj cie uczciwo ci naukowej i przestrzega jej w swoich działaniach. wiadomie korzysta z literatury fachowej znaj c poj cie plagaitu.	K_K04 K_K09
	2	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, potrafi j oceni i wie kiedy zwróci si po pomoc do opiekuna pracy dyplomowej, z pomoc wiedzy posiada kompetencje pozwalaj ce rozwi zywa problemy zawodowe.	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie				
Forma zaj : seminarium				
1. Metodologia pracy magisterskiej			2	15
2. Metodologia pracy magisterskiej(metody bada , przeprowadzenie bada , analiza wyników)			3	15
3. Metodologia pracy magisterskiej (przygotowanie do obrony pracy mgr i egzaminu dyplomowego)			4	15
Metody uczenia si	Analiza dokumentów, Analiza materiałów ró dlowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Zaj cia warsztatowe w bibliotece			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP8
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach, prezentowanie wskazanych zagadnień, terminowe składanie części pracy licencjackiej (w czwartym semestrze - założenia metodologiczne badania, w piątym semestrze - podstawy teoretyczne pracy i zestawienie wyników badania, w szóstym semestrze - złożona praca).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Według informacji wykładowcy prowadzącego dane seminarium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	3	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		375			
Liczba punktów ECTS		15			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2708_54N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ BURYTA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady skutecznego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji sportowych	K_W08
	3	EP3	zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki wykorzystywane w obszarze zarządzania organizacjami	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi zarządzać czasem, potrafi pracować w grupie, potrafi motywować innych- niezbędne do realizacji funkcji lidera	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego i kreatywnego określenia priorytetów i podejmowania działań profesjonalnych, ich planowania oraz realizacji przez siebie lub innych w ramach organizacji sportowych	K_K06
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wprowadzenie do socjologii - obszary zainteresowań i sposoby badania rzeczywistości społecznej. Problemy edukacji i wychowania w socjologii.			4	1
2. Socjologia sportu i socjologia organizacji jako subdyscypliny socjologiczne - problematyka organizacji i sportu w socjologii.			4	1
3. Szkoły, kierunki i kluczowe pojęcia w socjologii organizacji - różne modele zarządzania i wizje człowieka w organizacji. Dobre praktyki i patologie w organizacjach. Organizacje sportowe, problemy socjologiczne.			4	1
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach - skuteczne oddziaływanie w grupach, zarządzanie czasem, wybór priorytetów, skuteczne komunikowanie, rekrutacja, motywowanie, systemy ocen, coaching i mentoring, benchmarking.			4	1
Metody uczenia się		Wykład, konwersatorium.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Kolokwium z treści przekazanej na konwersatorium i zalecanej literatury.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Kolokwium z wiedzy i umiejętności w formie pisemnej. 100% poprawnych odpowiedzi-bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi-dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi-dobry, 70% poprawnych odpowiedzi-dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi-dostateczny.		

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej		Nieobliczana	
	4	socjologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_26N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr ROBERT TERCZY SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe miary statystyki opisowej, struktur i współzale no ci pomi dzy zjawiskami pojawiaj cymi si w sferze kultury fizycznej i sportu.	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno ci analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania okre lonych metod i narz dzi statystycznych a tak e posiada umiej tno ci statystycznej analizy problemów ekonomicznych.	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student reprezentuje gotowo prowadzenia bada procesów ilo ciowych i jako ciowych w poszanowaniu zasad etyki.	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: statystyka				
Forma zaj : wykład				
1. Statystyka. Zagadnienia ogólne.			1	1
2. Statystyka. Definicje			1	1
3. Cechy zmienne			1	1
4. Statystyka stosowana			1	1
5. Statystyka opisowa (rednia arytmetyczna, rednia geometryczna, rednia harmoniczna, odchylenie standardowe, mediana, zakres, histogram, dominanta, itp.)			1	1
6. Wnioskowanie statystyczne (weryfikacja hipotez, estymacja)			1	1
7. Przedziały ufno ci, poziomy ufno ci, poziomy istotno ci			1	1
8. Rozkłady empiryczne. Metody reprezentacyjne			1	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Gromadzenie i analiza danych			1	2
2. Statystyka opisowa			1	2
3. Formy prezentacji danych			1	2
4. Korelacje. Współczynniki korelacji			1	2
5. Testy Studenta			1	1
6. Test Chi2			1	1
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwi zywanie zada .			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia wicze w formie pisemnej - rozwi zanie zada . Zaliczenie wykładów w formie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie wicze nast puje na podstawie pracy pisemnej (rozwi zanie zada). Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium. Ocena ko cowa jest redni uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	statystyka		Arytmetyczna	
	1	statystyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	statystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3014_1N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1	
Metody uczenia si						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						
		Nr efektu uczenia si z sylabusu				
Forma i warunki zaliczenia		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP			Wa ona	
	1	szkolenie BHP [wykład]		zaliczenie		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			5			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: taniec towarzyski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia prawidłów i ukierunkowan na aspekty zdrowotne metodyk nauczania kroków, figur i układów tanecznych wybranych ta ców towarzyskich	K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Wykazuje si znajomo ci kroków wybranych ta ców towarzyskich i umie odda ich charakter	K_U06	
	2	EP3	Umie zweryfikowa prawidłów postaw ciała w ruchu przy muzyce pod wzgl dem estetycznym i zdrowotnym	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Anga uje si w prawidłowe wykonywanie elementów tanecznych, d y do utrzymywania ruchów w tempie wpływaj c tym samym na swoj i innych tancerzy sprawno fizyczn	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: taniec towarzyski					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Teoria ta ca towarzyskiego				4	1
2. Ta ce standardowe				4	2
3. Ta ce latynoameryka skie				4	2
4. wiczenia rytmiczne				4	1
5. Pozy i podnoszenia. Practise				4	1
6. Repetytorium				4	1
Metody uczenia si	Zaj cia praktyczne z zastosowaniem metod dydaktycznych z grupy metod odtwórczych takich jak na ladowcza- cista i zadaniowa- cista oraz z grupy metod usamodzielniaj cych takich jak bezpo redniej celowo ci ruchu oraz zabawowo-klasyczna, Zastosowaniem e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne metody nauczania stacjonarnego				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow z przedmiotu wplywaj : zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania si znajomo ci wybranych uk ladów tanecznych z zakresu ta ców towarzyskich, zata czonych zgodnie z muzyk , z wla ciw technik wykonania oraz estetyk ruchu (90% oceny ko cowej) i aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaanga owaniem, twórczym wkładem własnym w zaj cia oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj (10% oceny ko cowej). Ocena za ka dy z uk ladów tanecznych musi by co najmniej dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalona jest na podstawie redniej ocen z zaliczenia praktycznego oraz aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	taniec towarzyski		Nieobliczana	
	4	taniec towarzyski [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2995_28N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i zasady kształcenia wł a ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w gimnastyce.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Zna metody i zasady kształcenia wł a ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w gimnastyce.	K_U01
	2	EP3	Potrafi komunikowa si wykorzystuj c aspekty promocji zdrowia, gimnastyki w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej.	K_U03
	3	EP4	Potrafi tworzy , weryfikowa i modyfikowa program ukierunkowany na podj cie wł a ciwych działa dotycz cych gimnastyki.	K_U04
	4	EP5	Potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia z gimnastyki w ró nych grupach.	K_U05
	5	EP6	Potrafi wykonywa specjalistyczne zadania z gimnastyki z wykorzystaniem muzyki.	K_U06
	6	EP7	Potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu gimnastyki do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowa uczniów.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w prowadzeniu zaj z gimnastyki i wykonywania zawodu nauczyciela	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do przedstawienia swojego zdania,krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z gimnastyki.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej i sportowej .			1	10
2. Samodzielne opracowanie układu wicze wolnych, doskonalenie poznanych układów			1	5
3. Udział w zawodach gimnastycznych.			1	2
4. Kolokwium			1	1
Metody uczenia si	Metody odtwórcze i twórcze.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium - pozytywna ocena				
	Sprawdzian - pozytywna ocena				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium - stanowi 40% oceny końcowej.				
	Sprawdzian - stanowi 60% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka		Nieobliczana	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_4N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ANNA IW I SKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna technik i metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych oraz zaawansowan terminologi u ywan w lekkiej atletyce.	K_W06	
	2	EP2	zna i rozumie wpływ lekkiej atletyki na budow i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie	K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z dzie mi pochodz cymi z ró nych rodowisk społecznych wykorzystuj c swoje kompetencj komunikacyjne oraz specyfik indywidualnego charakteru lekkiej atletyki.	K_U02	
	2	EP4	potrafi kierowa i przeprowadzi zaj cia z lekkiej atletyki w ró nych warunkach terenowych (na hali, stadionie i w terenie otwartym).	K_U05	
	3	EP5	potrafi eliminowa b ł dy w technice wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz zachowywa zasady bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj	K_U08	
	4	EP6	potrafi wykorzysta nabyte specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z lekkiej atletyki stosuj c pokaz jako najskuteczniejszy form nauczania techniki ruchu w poszczególnych konkurencjach	K_U10	
	5	EP7	potrafi wykorzysta lekkoatletyk do opracowania i przygotowania programów prozdrowotnych i realizowanie działa ukierunkowanych na edukacje i promocj zdrowia.	K_U11	
	6	EP8	potrafi postugiwa si aparatem mowy w ró nych warunkach terenowych zgodnie z zasadami emisji mowy	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do stałego dokształcania si zawodowego z zakresu lekkiej atletyki oraz współpracy z klubami lekkoatletycznymi na terenie swojej miejscowo ci	K_K01	
	2	EP10	jest gotów do dbania o bezpiecze stwa własne, otoczenia oraz uczestników prowadzonych przez siebie zaj	K_K03	
	3	EP11	jest gotowy wykorzystuj c nabyt wiedz do przekonywuj cego przedstawiania własnego zdania w zakresie realizacji zada dydaktycznych i promocji lekkiej atletyki	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika i metodyka nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych.				2	14
2. Organizacja zawodów lekkoatletycznych.				2	4

3. Prozdrowotne i proaktywno ciowe wła ciwo ci lekkiej atletyki.		2	2		
Metody uczenia si	- zaj cia praktyczne /pokaz, obja nienie, instrukta słowny/ - samodzielna organizacja i s dziowanie zawodów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP6		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP3,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	1.zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium = 50% oceny z przedmiotu 2.zaliczenie praktyczne - ocena z zalicze = 50% oceny z przedmiotu 3.przygotowanie, organizacja i s dziowanie zawodów lekkoatletycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z kolokwium ocena co najmniej dostateczna). Ocena z zalicze - 50% oceny z przedmiotu (uzyskana z zalicze ocena co najmniej dostateczna). Przygotowanie, organizacja i s dziowanie zawodów jest niezbdne do zaliczenia przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka		Wa ona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2994_3N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne i wybrane zasady dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania.	K_W06
	2	EP2	Zna organizacj procesu nauczania i doskonalenia pływania oraz wydarzenia sportowe i rekreacyjne na pływalni. Wymienia przepisy zawodów sportowych i przebieg imprez okazjonalnych na pływalni.	K_W06
	3	EP3	Zna formy AF w rodowisku wodnym wykorzystywane w rekreacji, rehabilitacji oraz profilaktyce i krecji zdrowia.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa wiczenia adekwatne do umiej tno ci wicz cych.	K_U02
	2	EP5	Potrafi zastosowa metody, odpowiednie formy, zasady i rodki w nauczaniu pływania.	K_U05
	3	EP6	Umie zademonstrowa pływackie czynno ci ruchowe w wodzie i na l dzie.	K_U10
	4	EP7	Potrafi przeprowadzi lekcj nauczania pływania dla poszczególnych stylów pływackich oraz wybranych aktywno ci ruchowych w rodowisku wodnym.	K_U08 K_U11 K_U15
	5	EP8	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi w procesie nauczania i doskonalenia pływania, pływania rekreacyjnego, zdrowotnego, korekcyjnego oraz w hydroterapii.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP9	Wykazuje wra liwo na potrzeby wicz cych, jest przygotowany do niesienia pomocy.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi niezbdnymi do sprawnego prowadzenia zaj z pływania	K_K05
	3	EP11	jest gotów do doksztalcania si w zakresie pływania	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie**

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne**

1. Realizacja procesu nauczania pływania: czynno ci lekcyjne nauczania pływania, budowa toku lekcyjnego, formy organizacyjne, przybory dydaktyczne, rodki informacji	1	1
2. Wybrane aspekty procesu nauczania pływania: osobowo i kompetencje nauczyciela pływania, wybrane metody nauczania czynno ci pływackich, formy dydaktyczne stosowane w nauczaniu pływania, wybrane zasady dydaktyczne. Planowanie pracy. Dokumentacja pracy nauczyciel pływania	1	1
3. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania podstawowych umiej tno ci pływackich: adaptacja do rodowiska wodnego, specyfika oddychania w rodowisku wodnym, l k przed wod	1	1
4. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania wicze pierwszego etapu nauczania pływania: zapoznanie z wyporem wody, opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie, elementarne skoki do wody, opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie, opanowanie ruchów ko0 czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie	1	1

5. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania pływania elementarnego		1	1		
6. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania w formie zabawowej		1	1		
7. Przygotowanie i realizacja lekcji nauki technik pływania dla poszczególnych stylów pływackich: kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny, delfin		1	1		
8. Przygotowanie i realizacja lekcji nauczania nawrotów dla poszczególnych stylów pływackich i startów; skok startowy ze słupka, start w stylu grzbietowym		1	1		
9. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania zdrowotnego		2	1		
10. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjnego		2	1		
11. Przygotowanie i realizacja zaj z pływania korekcyjno-leczniczego		2	1		
12. Przygotowanie i realizacja zaj z zastosowaniem wicze hydrokinezyterapeutycznych		2	1		
13. Przygotowanie i realizacja zaj z hydroterapii w rehabilitacji osób z zaburzeniami mi niowo-szkieletowymi (MSD)		2	1		
14. Przygotowanie i realizacja zaj z piłki wodnej		2	1		
15. Przygotowanie i realizacja zaj z nurkowania i pływania podwodnego		2	1		
16. Przygotowanie i realizacja zaj dla z pływania synchronicznego		2	1		
17. Przygotowanie i realizacja zaj dla z aqua fitnessu: aqua aerobik, hydrobik, aqua joga, aqua jogging, aqua dla osób w wieku ?Złotej Jesieni?		2	1		
18. Przygotowanie i realizacja zaj dla kobiet w ci y		2	1		
19. Przygotowanie i realizacja zaj w formie zawodów sportowych i rekreacyjnych		2	0		
20. Przygotowanie i realizacja zaj w postaci imprezy okazjonalnej na pływalni		2	0		
Metody uczenia si	metoda działa praktycznych, pokaz, metoda słowna, Metoda cało ci, metoda cz ciami, metoda cało ciowo-cz ciowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Poprowadzenie lekcji pływania oraz zaj w wodzie z wykorzystaniem wicze pływackich typowych dla ró nych dyscyplin i form pływania. Opracowanie i oddanie pełnej dokumentacji z przeprowadzonych zaj . Aktywne uczestnictwo w 90% zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny ko cowej odbywa si na podstawie oceny uzyskanej za poprowadzenie lekcji pływania (45%), zaj w wodzie na zadany temat (45%) i aktywne uczestnictwo w zaj ciach (10%). Prowadz cy mo e podwy szy ocen ko ców za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w rodowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Wa ona	
	1	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie		Wa ona	
	2	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu nieruchomościowego uczestnika aktywno ci fizycznej oraz wie jak je wykorzysta w organizacji i prowadzeniu zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z koszykówki dla ró nych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie treningowym w koszykówce.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z koszykówki w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z koszykówki. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z koszykówki.	K_U05 K_U08
	3	EP7	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów technicznych i taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP8	Sprawnie postuguje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z koszykówki.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do przyj cia odpowiedzialno ci za realizacj powierzonych mu zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w koszykówce w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do podj cia odpowiedzialnych działań podczas planowania i organizacji zawodów sportowych.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie			2	4

2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie		2	4		
3. Organizacja i prowadzenie turnieju gier 1x1, 2x2, 3x3, 5x5		2	6		
4. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego.		2	2		
5. Demonstracja umiejętności taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze		2	2		
Metody uczenia się	- teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), - praca w grupie, - gry symulacyjne, - metody problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach.</p> <p>2. Pozytywna ocena z organizacji i prowadzenia turnieju w różnych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemu rozgrywek, sprawność organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpieczeństwo przebiegu, sędziowanie)</p> <p>3. Pozytywna ocena projektu dokumentacji turnieju małych gier/imprezy sportowej dla dzieci i młodzieży (teczka z pełną, niezbędną dokumentacją i regulaminem zawodów przygotowana przez grupę organizującą zawody)</p> <p>4. Ocena z praktycznej demonstracji projektu na temat programowania taktycznego rozwiązania sytuacji ofensywnej w grze (w grupach 5 osobowych - przygotowanie własnego schematu akcji ofensywnej opartej na bazie poznanych działań taktycznych.)</p> <p>5. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące wiedzę w zakresie systemów obrony i atakowania w koszykówce, przepisów gry, organizacji i doboru systemu rozgrywek turniejowych w koszykówce.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen części składowych z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka		Ważona	
	2	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka no na (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr MIŁOSZ ST PI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu mi niowo-ruchowego uczestnika aktywno ci fizycznej i na tej podstawie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki no nej dla ró nych grup wiekowych.	K_W02
	2	EP2	Definiuje systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi z zakresu taktyki piłki no nej stosowan w procesie treningowym.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z grup przy organizacji zawodów sportowych oraz prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego z piłki no nej w szkole ponadpodstawowej.	K_U02
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu zawodach turniejowych, imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki no nej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji przedsi wzi sportowych oraz prowadzi turniej małych gier z piłki no nej.	K_U05 K_U08
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu elementów techniki i taktyki gry w piłk no n niezbd ne do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementów techno-taktycznych w uj ciu indywidualnym i zespołowym, bior c pod uwag zastosowanie materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11
	4	EP6	Sprawnie postuguje si aparatem mowy w czasie komunikowania si z grup wicz c na zaj ciach z piłki no nej.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Angażuje się w pracę w grupie, przyjmując odpowiedzialność za realizację powierzonych mu zadań, wynikających z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce nożnej w szkole ponadpodstawowej. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudności.	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna					
Forma zajęć : wyczenia specjalistyczne					
1. Zapoznanie z metodami nauczania podstawowych umiejętności taktycznych w piłce nożnej				4	8
2. Samodzielne prowadzenie zajęć z zadanych tematów				4	8
3. Zaliczenie pisemne				4	2
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i czynne uczestnictwo na wyczeniach.				
	2. Ocena przygotowanego konspektu w formie elektronicznej zgodnie z wytycznymi				
	3. Ocena przeprowadzenia zajęć z nauczania elementów taktyki				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych z przygotowania konspektu, prowadzenia zajęć i kolokwium pisemnego.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna		Ważona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2986_29N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady funkcjonowania systemu narz du ruchu uczestników wicze fizycznych i odpowiednio dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjnych z piłki r cznej w ró nych grupach wiekowych.	K_W02	
	2	EP2	Zna systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk r czn obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych. Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie treningowym w piće r cznej	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Dobiera we wła ciwy sposób techniki komunikowania si z jednostk i grup przy organizowaniu turniejów oraz imprez sportowo- rekreacyjnych	K_U02	
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki r cznej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo-rekreacyjnych	K_U05 K_U08	
	3	EP5	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z elementów techniki i taktyki gry w piłk r czn niezbd nych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza elementy taktyki z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	K_U10 K_U11	
	4	EP6	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania przeprowadzenia zawodów sportowych w piće r cznej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gni cia opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci	K_K01	
	2	EP8	Jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03	
	3	EP9	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Doskonalenie techniki indywidualnej gry w ataku i w obronie.				1	4

2. Doskonalenie techniki i taktyki gry zespołowej w ataku i w obronie		1	4		
3. Technika i taktyka gry bramkarza		1	2		
4. Organizacja i prowadzenie turnieju piłki r cznej		1	6		
5. Organizacja i prowadzenie festynu sportowo-rekreacyjnego		1	2		
Metody uczenia si	teoretyczne i praktyczne dziaania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne, metody symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.Zaj cia praktyczne- pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju w ró nych systemach rozgrywek (ocenie podlega dobór systemów rozgrywek, sprawn organizacyjna prowadzenia zawodów, bezpiecze stwo przebiegu, s dziowanie).</p> <p>2. Projekt- pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y (teczka z pełna dokumentacj i regulaminem zawodów przygotowana przez grup organizuj ca zawody).</p> <p>3. Sprawdzian- udział w grach symulacyjnych</p> <p>Wszystkie elementy tego przedmiotu musz by zaliczone przynajmniej na ocen dostateczn .</p> <p>4. Kolokwium - pisemna wypowied</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>5. Ocena ko cowa stanowi rednia arytmetyczna:</p> <p>1. Zaj cia praktyczne</p> <p>2. Projekt</p> <p>3. Gry symulacyjne</p> <p>4. Kolokwium</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna		Wa ona	
	1	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka r czna [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ2986_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w oparciu o posiadane wiedz funkcjonowanie narz du ruchu i organizmu człowieka. Wie jak j wykorzysta w prowadzeniu zaj piłki siatkowej. Wła ciwie dobiera metody i systemy organizacji i prowadzenia zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych z piłki siatkowej dla ró nych grup wiekowych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12
	2	EP2	Student zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w piłce siatkowej. Wła ciwie definiuje systemy i zasady gry w piłk siatkow . Wymienia i wyja nia przepisy gry w siatkówk obowi zuj ce w ró nych kategoriach wiekowych.	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi porozumiewa si z jednostk i grup oraz osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk, b d cymi w ró nej kondycji emocjonalnej, przy organizowaniu turniejów i imprez sportowo rekreacyjnych.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U16
	2	EP4	Potrafi zgodnie z zasadami bezpiecze stwa dobra odpowiednie systemy rozgrywek w ró nego typu imprezach sportowych i rekreacyjnych z piłki siatkowej. Potrafi sprawnie kierowa działaniami grupy przy realizacji turniejów i imprez sportowo - rekreacyjnych.	K_U06 K_U08 K_U10 K_U11
	3	EP5	Potrafi, zgodnie z zasadami metodyki, nauczy ataku, bloku i innych elementów techniki i taktyki gry w piłk siatkow , niezbdnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej. Potrafi naucza z zastosowaniem materiałów i rodków z zakresu technologii informacyjno - komunikacyjnej.	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09
	4	EP6	Potrafi prawidłowo postugiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_U15

kompetencje społeczne	1	EP7	Anga uje si w prac grupy przyjmuj c odpowiedzialno za realizacj powierzonych zada wynikaj cych z przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowych w piłce siatkowej w szkołach ponadpodstawowych. Jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku napotkania trudno ci.	K_K01 K_K02 K_K06 K_K07 K_K08	
	2	EP8	Student jest gotów przestrzega oraz dba o zasady bezpiecze stwa uczestników organizowanych przez niego zawodów sportowych.	K_K03 K_K04	
	3	EP9	Student jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi podczas zaj sportowych.	K_K05 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania ataku, bloku pojedy czego i grupowego w piłce siatkowej.				4	8
2. Doskonalenie techniki, organizacja gry w ataku i obronie w piłce siatkowej.				4	8
3. Organizacja i prowadzenie turnieju małych gier oraz imprezy sportowo rekreacyjnej.				4	2
Metody uczenia si	Teoretyczne i praktyczne działania odwórcze i twórcze. Praca w grupie. Gry symulacyjne. Metody problemowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP4,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	I. Obecno i czynne uczestnictwo w zaj ciach. II. Pozytywna ocena organizacji i prowadzenia turnieju. III. Pozytywna ocena projektu dokumentacji imprezy sportowej dla dzieci i młodzie y. IV. Pozytywna ocena umiej tno ci technicznych we fragmencie gry. V. Sprawdzian pisemny dotycz cy metodyki nauczania ataku i bloku.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna: 1. Zaj cia praktyczne. 2. Projekt. 3. Fragment gry na ci gło . 4. Kolokwium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa		Wa ona	
	4	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka treningu sportowego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIIJ2985_14N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JERZY IWI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych.	K_W02
	2	EP2	Zna metody, formy i rodki i zasady treningu sportowego	K_W06
	3	EP3	Zna wyniki bada naukowych dotycz ce wpływu najnowszych technologii wykorzystywanych w procesie treningowym na rezultaty osi gane przez sportowców. Zna zasady planowania treningu sportowego.	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Programuje i planuje makrocykl szkoleniowy w wybranych dyscyplinach sportowych	K_U05 K_U07
	2	EP5	Potrafi przeprowadzi zaj cia sportowe zachowaniem zasad bezpiecze stwa i zgodnie z przepisami. Potrafi nauczy umiej tno ci ruchowych z danej dyscypliny sportu	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do doksztalcania si zawodowego oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci w samodzielnym rozwi zywaniu problemów	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo własne, otoczenia i osób z którymi pracuje. Sam promuje i uczestniczy w aktywno ci fizycznej	K_K03 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka treningu sportowego				
Forma zaj : wykład				
1. Kształtowanie zdolno ci motorycznych w ontogenezie			3	2
2. Zasady planowania i projektowania treningu sportowego w rocznym okresie treningowym			3	2
3. Zasady, metody formy i rodki treningu sportowego			3	2
4. Efekty adaptacyjne w ró nych strefach czasowych i klimatycznych			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego i jej składowe. Kształtowanie znaczenie i hierarchia zdolno ci motorycznych			3	4
2. Struktura czasowa treningu sportowego			3	2
3. Prognozowanie i planowanie treningu sportowego na ró nych etapach szkolenia			3	2
4. Kontrola i samokontrola w treningu sportowym			3	2
Metody uczenia si	Zaj cia praktyczne, tworzenie planów treningowych z wybranej dyscypliny sportowej, wykład podaj cy			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP3
	PROJEKT				EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń : ustalenie ocen cząstkowych z prezentacji medialnej i projektu makrocyklu z wybranej dyscypliny sportowej. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podane na wykładach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z egzaminu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka treningu sportowego		Nieobliczana	
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [wykład]	egzamin		
	3	teoria i metodyka treningu sportowego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			125		
Liczba punktów ECTS			5		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka szkolna i ekologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_8S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez	K_W08	
	2	EP2	Identyfikuje i kwalifikuje walory turystyczne (przede wszystkim kulturowe i przyrodnicze) Polski i regionu szczeci skiego	K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi oceni przydatno danych walorów krajoznawczych dla programowania wybranych form turystyki szkolnej oraz edukacji ekologicznej	K_U12	
	2	EP4	Potrafi przygotowa w podstawowym zakresie wybrane imprezy o ró nym charakterze	K_U05 K_U08	
	3	EP5	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem turystycznym dla wybranych form turystyki	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest nastawiony na potrzeb wła ciwej organizacji form turystycznych i imprez o ró nym charakterze oraz uwzgl dnianie w nich elementów edukacji ekologicznej	K_K08	
	2	EP8	Jest nastawiony na potrzeb organizowania grup zadaniowych i i jest gotowy współdziała w ich ramach w celu rozwi zywania problemów	K_K08 K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka szkolna i ekologia					
Forma zaj : wykład					
1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki, edukacja ekologiczna - wybrane zagadnienia.				4	2
2. Szczecin - zarys historii (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim).				4	2
3. Prowadzenie imprez turystycznych ze szczególnym uwzgl dnieniem wycieczki jako podstawowej formy działalno ci krajoznawczej oraz uwzgl dnieniem aspektów ochrony przyrody (podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne).				4	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek. Przygotowanie szkolnej wycieczki autokarowej (realizowane w zale no ci od warunków i mo liwo ci w danym roku akademickim).				4	2
2. Organizacja szkolnych imprez o wybranym charakterze - podstawowe zagadnienia metodyczne i prawne.				4	2
3. Wybrane krajoznawcze walory przyrodnicze regionu. Przygotowanie i uczestnictwo.				4	8
Metody uczenia si		Film, prezentacja, program multimedialny, wiczenia terenowe, praca w zespole.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP8
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen . Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach ; dopuszczona jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność . W przypadku większej liczby, student musi odrobić nieobecność na ćwiczeniach na zasadach określonych przez prowadzącego. 2. Zaliczenia wszystkich ćwiczeń . 3. Oceny częściowej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Do zaliczenia ćwiczeń i wykonania projektu, konieczna jest wiedza uzyskana na wykładach. 4. Oceny prac zaliczeniowych (wymagających także wiedzy z wykładów - sprawdzian). Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć terenowych dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za poszczególne elementy w wymienione w punktach. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 2-4 muszą być zaliczone na ocenę dostateczną . Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego. Ocena zaliczenia końcowego może ulec podwyższeniu o jeden stopień za obecność na wykładach.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	turystyka szkolna i ekologia		Arytmetyczna	
	4	turystyka szkolna i ekologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	turystyka szkolna i ekologia [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru B [moduł]				
Nazwa przedmiotu: unihokej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz zasób wicze , wie jak je wykorzysta w prowadzeniu lekcji z wychowania fizycznego	K_W02
	2	EP2	Zna metody i zasady kształcenia, przepisy gry oraz specjalistyczn terminologi u ywan w nauczaniu unihokeja	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zademonstrowa podstawowe elementy techniczne z unihokeja oraz nauczy umiej tno ci ruchowych w tym zakresie, wła ciwie dobieraj c metody i formy w konstruowaniu konspektu z lekcji wychowania fizycznego	K_U10
	2	EP4	Potrafi przygotowa i zaplanowa program imprezy sportowo-rekreacyjnej	K_U11
	3	EP5	Potrafi prawidłowo posługiwa si aparatem mowy podczas prowadzenia zaj zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do dokończenia zawodowego	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do dbania o bezpieczeństwo podczas zaj wychowania fizycznego dobieraj c poprawnie formy wicze i wykorzystuje odpowiednio sprz t	K_K03
	3	EP8	Jest gotów do posługiwania si podstawowymi technikami komunikacyjnymi na zaj ciach z wychowania fizycznego	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: unihokej				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Charakterystyka gry w unihokeja			2	2
2. wiczenia oswajaj ce oraz gry i zabawy ruchowe w unihokeja			2	2
3. Podstawowe elementy techniczne z unihokeja			2	4
Metody uczenia si	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP7	
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Projekt- zaliczenie projektu grupowego imprezy sportowo-rekreacyjnej z elementami unihokeja (ocenie podlega: przygotowanie merytoryczne projektu, bezpieczeństwo i organizacja imprezy).</p> <p>2. Praca pisemna - napisanie konspektu lekcji z unihokeja: ocenie podlega zasób wiedzy i dobór sprzętu oraz bezpieczeństwo.</p> <p>3. Kolokwium- pisemne obejmujące podstawową wiedzę teoretyczną (pytania wymagające wypowiedzi pisemnej nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych z unihokeja, zasób wiedzy oraz przepisów gry.)</p> <p>4. Sprawdzian- umiejętności technicznych : prowadzenie kijem po kolei 10 piłek slalomem pomiędzy pachotkami zakończonych strzałem na bramkę w określonym czasie. Liczy się liczba strzelonych bramek. Dwie próby, liczy się lepsza. Ocena: 10 trafień - bdb, 9- db+, 8- db, 7- dst+, 6- dst, 5 i poniżej - ndst.</p> <p>Student musi zaliczyć wymienione punkty przynajmniej na ocenę dostateczną.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną :</p> <p>1. Projekt.</p> <p>2. Praca pisemna</p> <p>3. Kolokwium</p> <p>4. Sprawdzian.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	unihokej		Ważona	
	2	unihokej [wyczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztat pracy nauczyciela (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr JOANNA RATAJCZAK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów	K_W04
	2	EP2	zna metody i zasady kształcenia wła ciwe dla nauczania oraz zaawansowan specjalistyczn terminologi u ywan w wychowaniu fizycznym; rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie kultury fizycznej	K_W06
	3	EP3	zna sposoby dysponowania zaawansowan wiedz z zakresu wychowania fizycznego i ich powi zaniu z praktyk opart na argumentach naukowych;	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi tworzy program ukierunkowany na podj cie wła ciwych działa dotycz cych wychowania fizycznego; projektowa i realizowa programy wychowawczo w zakresie tre ci i działa wychowawczych skierowanych do uczniów	K_U04
	2	EP5	potrafi wykorzysta umiej tno ci przywódcze w organizowaniu pracy zespołu oraz funkcje lidera w grupie	K_U13
	3	EP6	potrafi wykorzystywa proces oceniania do stymulowania uczniów ; monitorowa post py uczniów,; skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu aktualnych i przyszłych decyzji	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do doksztłcenia si zawodowego	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przekonuj cego przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania	K_K05
	3	EP9	gotów jest do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztat pracy nauczyciela				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Diagnoza grupy dzieci i młodzie y. Relacje interpersonalne nauczyciel/ucze (zało enia teoretyczne)			3	2
2. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela, rozwi zywanie problemów ucznia. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy. Współpraca z rodzicami			3	3

3. Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy nauczyciela. Doskonalenie warsztatu pracy, różna informacja, formy samokształcenia		3	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium i prezentacji multimedialnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia ocen z kolokwium i prezentacji multimedialnej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	warsztat pracy nauczyciela		Nieobliczana	
	3	warsztat pracy nauczyciela [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne specjalne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie metody nauczania dostosowane do pracy w zakresie kultury fizycznej z osobami z ró nymi zaburzeniami, dysfunkcjami i chorobami.	K_W05
	2	EP3	Zna podstawow terminologii zwi zan z resocjalizacj , rewalidacj w powi zaniu z podstawowymi chorobami oraz dysfunkcjami maj cymi wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	K_W06
	3	EP4	Zna specyfik poszczególnych dyscyplin sportowych dla osób z ró nymi dysfunkcjami.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Podejmuje dyskusj na temat mo liwo ci rewalidacyjnych dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci na zaj ciach sportowych.	K_U02
	2	EP6	Potrafi podejmowa dyskusj na tematy zwi zane z niedostosowaniem społecznym, rewalidacj dzieci i młodzie y o zró nicowanej niepełnosprawno ci u ywaj c specjalistycznej terminologii.	K_U03
	3	EP7	Potrafi zaplanowa i zorganizowa zaj cia o charakterze sportowym tak, by miały zarówno oddziaływanie usprawniaj ce jak i wychowawcze i resocjalizacyjne.	K_U04
	4	EP8	Potrafi stworzy i dostosowa do zró nicowanych potrzeb dziecka z niepełnosprawno ci metody pracy na zaj ciach o charakterze sportowym, rekreacyjnym.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest przygotowany do dbania o bezpiecze stwo dzieci wymagaj cych specjalnej troski.	K_K03
	2	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych, które maj szczególne znaczenie w pracy z osobami wymagaj cymi specjalnej troski.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne specjalne				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia i zagadnienia zwi zane z wychowaniem fizycznym specjalnym.			1	1
2. Resocjalizacja dzieci i młodzie y z wykorzystaniem wychowania fizycznego, sportu i turystyki.			1	1
3. Metody nauczania, organizacji pracy stosowane na lekcjach wychowania fizycznego z dzie mi o ró nych rodzajach niepełnosprawno ci.			1	4
4. Cele, zadania i organizacja Igrzysk Paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Etiologia, rodzaje, etapy, typologia symptomów niedostosowania społecznego.			1	1

2. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki.		1	3		
3. Wybrane zagadnienia dotyczące tyflo- i surdopedagogiki.		1	6		
Metody uczenia się	wiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, opracowanie konspektu, dyskusja. Wykłady: prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP3,EP4,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z wicze 10% oceny końcowej (zaliczenie na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego wicze z pytaniami o charakterze otwartym, pozytywna ocena za konspekt, pozytywne oceny cząstkowe wystawianych za aktywność na zajęciach) 2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmującego zakres wiedzy z wicze i wykładów w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej (90% oceny z przedmiotu) Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocen dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z wicze i egzaminu i może ulegać podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczania oceny	Waga do średniej
	1	wychowanie fizyczne specjalne		Nieobliczana	
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wykład]	egzamin		
	1	wychowanie fizyczne specjalne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
filozofia z etyk	2	15		10	25	1
Język obcy [moduł]	2	0		14	44	1.76
język niemiecki	2	30		12	42	1.68
język angielski	2	30		14	44	1.76
sociologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1	10		6	16	0.64
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	5	25		30	85	3,40
PODSTAWOWE						
fizjologia sportu	4	30		15	45	1.8
metodologia badań naukowych	2	15		10	25	1
statystyka	4	25		17	42	1.68
Ogółem: PODSTAWOWE	10	70		42	112	4,48
KIERUNKOWE						
kulturyztyka i fitness	1	15		1	16	0.64
metodyka edukacji zdrowotnej	4	30		20	50	2
nordic walking	1	15		4	19	0.76
obóz w drowny	5	50		15	65	2.6
podstawy samoobrony	2	15		6	21	0.84
seminarium magisterskie	15	90		82	172	6.88
taniec towarzyski	2	15		6	21	0.84
teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3	30		16	46	1.84
teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3	30		18	48	1.92
teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4	30		18	48	1.92
teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3	30		22	52	2.08
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3	30		18	48	1.92
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3	30		24	54	2.16
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3	30		14	44	1.76
teoria i metodyka treningu sportowego	5	30		26	56	2.24
turyztyka szkolna i ekologia	3	25		4	29	1.16
warsztat pracy nauczyciela	2	15		7	22	0.88
wychowanie fizyczne specjalne	4	30		10	40	1.6

Ogółem: KIERUNKOWE	66	450		311	851	34,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Blok do wyboru A [moduł]	4	0		10	40	1.6
fundamentals of exercise immunology	4	30		10	40	1.6
bioenergetyka wysiłku fizycznego	4	30		10	40	1.6
Blok do wyboru B [moduł]	1	0		6	21	0.84
unihokej	1	15		6	21	0.84
badminton	1	15		6	21	0.84
Blok do wyboru C [moduł]	4	0		16	46	1.84
molecular basis of physical activity	4	30		10	40	1.6
kinezylogia	4	30		16	46	1.84
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	0		32	107	4,28
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	5		0	5	0,20
Specjalno : nauczycielska						
Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]	10	75		29	104	4.16
praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin	2	0		10	10	0.4
aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych	8	75		19	94	3.76
Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]	10	75		40	115	4.60
aktywno fizyczna osób w starszym wieku	8	75		24	99	3.96
praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin	2	0		16	16	0.64
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		18	108	4.32
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		18	108	4.32
emisja głosu	1	10		7	17	0.68
Praktyka zawodowa [moduł]	7	0		33	33	1.32
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5	0		17	17	0.68
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2	0		16	16	0.64
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60		16	76	3.04
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30		8	38	1.52
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30		8	38	1.52
Ogółem: nauczycielska	30	310		93	338	13,96

OGÓLNOUCZELNIANE	5	25		30	85	3,40
PODSTAWOWE	10	70		42	112	4,48
KIERUNKOWE	66	450		311	851	34,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	0		32	107	4,28
INNE DO ZALICZENIA	0	5		0	5	0,20
ł. cznie	90	550		415	1160	46,40
nauczycielska	30	310		93	338	13,96
ł. cznie	120	860		508	1498	60,36

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
filozofia z etyk	2	7		13	20	0.8
Język obcy [moduł]	2	0		8	26	1.04
język niemiecki	2	18		5	23	0.92
język angielski	2	18		8	26	1.04
sociologia organizacji i zarządzania w kulturze fizycznej	1	4		4	8	0.32
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	5	11		25	54	2,16
PODSTAWOWE						
fizjologia sportu	4	18		14	32	1.28
metodologia badań naukowych	2	8		3	11	0.44
statystyka	4	18		4	22	0.88
Ogółem: PODSTAWOWE	10	44		21	65	2,60
KIERUNKOWE						
kulturystyka i fitness	1	8		2	10	0.4
metodyka edukacji zdrowotnej	4	18		21	39	1.56
nordic walking	1	8		4	12	0.48
obóz w drowny	5	30		15	45	1.8
podstawy samoobrony	2	8		2	10	0.4
seminarium magisterskie	15	45		50	95	3.8
taniec towarzyski	2	8		4	12	0.48
teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3	18		14	32	1.28
teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3	20		18	38	1.52
teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4	18		8	26	1.04
teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3	18		12	30	1.2
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3	18		7	25	1
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3	18		16	34	1.36
teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3	18		14	32	1.28
teoria i metodyka treningu sportowego	5	18		7	25	1
turystyka szkolna i ekologia	3	18		5	23	0.92
warsztat pracy nauczyciela	2	8		6	14	0.56
wychowanie fizyczne specjalne	4	18		10	28	1.12

Ogółem: KIERUNKOWE	66	270		215	530	21,20
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Blok do wyboru A [moduł]	4	0		10	28	1.12
fundamentals of exercise immunology	4	18		2	20	0.8
bioenergetyka wysiłku fizycznego	4	18		10	28	1.12
Blok do wyboru B [moduł]	1	0		6	14	0.56
unihokej	1	8		6	14	0.56
badminton	1	8		6	14	0.56
Blok do wyboru C [moduł]	4	0		14	32	1.28
molecular basis of physical activity	4	18		5	23	0.92
kinezylogia	4	18		14	32	1.28
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	0		30	74	2,96
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	5		0	5	0,20
Specjalno : nauczycielska						
Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł]	10	36		11	47	1.88
praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin	2	0		4	4	0.16
aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych	8	36		7	43	1.72
Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł]	10	36		24	60	2.40
aktywno fizyczna osób w starszym wieku	8	36		16	52	2.08
praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin	2	0		8	8	0.32
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90		14	104	4.16
emisja głosu	1	10		4	14	0.56
Praktyka zawodowa [moduł]	7	0		31	31	1.24
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5	0		15	15	0.6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2	0		16	16	0.64
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60		8	68	2.72
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30		4	34	1.36
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30		4	34	1.36
Ogółem: nauczycielska	30	232		64	264	11,08

OGÓLNOUCZELNIANE	5	11		25	54	2,16
PODSTAWOWE	10	44		21	65	2,60
KIERUNKOWE	66	270		215	530	21,20
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	9	0		30	74	2,96
INNE DO ZALICZENIA	0	5		0	5	0,20
ł. cznie	90	330		291	728	29,12
nauczycielska	30	232		64	264	11,08
ł. cznie	120	562		355	992	40,20

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-II-S-20/21Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Blok do wyboru A [moduł] (bioenergetyka wysiłku fizycznego, fundamentals of exercise immunology)	4
2	Blok do wyboru B [moduł] (unihokej, badminton)	1
3	Blok do wyboru C [moduł] (kinezylogia, molecular basis of physical activity)	4
4	filozofia z etyk	2
5	fizjologia sportu	4
6	J zyk obcy [moduł] (j zyk niemiecki, j zyk angielski)	2
7	kulturystyka i fitness	1
8	metodologia badań naukowych	2
9	metodyka edukacji zdrowotnej	4
10	nordic walking	1
11	obóz w drowny	5
12	podstawy samoobrony	2
13	seminarium magisterskie	15
14	statystyka	4
15	szkolenie BHP	0
16	taniec towarzyski	2
17	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
18	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
19	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4
20	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
21	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
22	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
23	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
24	teoria i metodyka treningu sportowego	5
25	turystyka szkolna i ekologia	3
26	warsztat pracy nauczyciela	2
27	wychowanie fizyczne specjalne	4
Ogółem:		89
Wynik wyrażony w procentach:*		74%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł] (aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych, praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin)	10
2	Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywno fizyczna osób w starszym wieku, praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin)	10
3	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
4	emisja głosu	1
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła)	5
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła)	2
7	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstwowej (pedagogika szkoły ponadpodstawowej, psychologia szkoły ponadpodstawowej)	4
Ogółem:		30
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		119
Wynik wyrażony w procentach:*		99%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-II-N-20/21Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Blok do wyboru A [moduł] (bioenergetyka wysiłku fizycznego, fundamentals of exercise immunology)	4
2	Blok do wyboru B [moduł] (unihokej, badminton)	1
3	Blok do wyboru C [moduł] (kinezylogia, molecular basis of physical activity)	4
4	filozofia z etyk	2
5	fizjologia sportu	4
6	J zyk obcy [moduł] (j zyk niemiecki, j zyk angielski)	2
7	kulturystyka i fitness	1
8	metodologia badań naukowych	2
9	metodyka edukacji zdrowotnej	4
10	nordic walking	1
11	obóz w drowny	5
12	podstawy samoobrony	2
13	seminarium magisterskie	15
14	statystyka	4
15	taniec towarzyski	2
16	teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka	3
17	teoria i metodyka sportów indywidualnych: lekka atletyka	3
18	teoria i metodyka sportów indywidualnych: pływanie	4
19	teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka	3
20	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka nożna	3
21	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka ręczna	3
22	teoria i metodyka sportów zespołowych: piłka siatkowa	3
23	teoria i metodyka treningu sportowego	5
24	turystyka szkolna i ekologia	3
25	warsztat pracy nauczyciela	2
26	wychowanie fizyczne specjalne	4
Ogółem:		89
Wynik wyrażony w procentach:*		74%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych [moduł] (aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych, praktyka ze specjalizacji: aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych - 30 godzin)	10
2	Aktywno fizyczna osób w starszym wieku [moduł] (aktywno fizyczna osób w starszym wieku, praktyka ze specjalizacji aktywno fizyczna osób w starszym wieku - 30 godzin)	10
3	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
4	emisja głosu	1
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła)	5
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła)	2
7	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstwowej (pedagogika szkoły ponadpodstawowej, psychologia szkoły ponadpodstawowej)	4
Ogółem:		30
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		119
Wynik wyrażony w procentach:*		99%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))