

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

wychowanie fizyczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:

2020/2021

Ustalony uchwał nr 108/2019 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 26 wrze nia 2019 r. § 1 pkt. 36
ze zmianami ustalonymi uchwał nr 52/2020 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 28 maja 2020 r. § 1 pkt. 37
ze zmianami ustalonymi uchwał nr 64/2020 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 czerwca 2020 r. § 1 pkt. 2

KLASYFIKACJA ISCED	0114	
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	wychowanie fizyczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiod ca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest zaliczenie przedmiotów zgodnie z programem studiów, zrealizowanie praktyk obj tych programem studiów oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		wychowanie fizyczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zmęczenia i wypoczynku	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zrealizowanych potrzeb edukacyjnych; etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.07), SN_W_1.1.12), SN_W_1.1.14)
K_W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabędnej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK, SN_W_1.1.11)
K_W06	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodykami postępowania w oparciu o poprawne i dostosowane do percepcji ucznia terminologii specjalistycznych	P6S_WG, P6S_WK, SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10), SN_W_1.1.15)
K_W07	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne, prawne, ekonomiczne, organizacyjne, technologiczne związane z działalnością w obszarze kultury fizycznej; strukturę i funkcje systemu o wiaty, a także alternatywne formy edukacji niezabędnej do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_WK, SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
K_W08	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz posiada wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsięwzięć w obszarach kultury fizycznej	P6S_WK

K_W09	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WG,
K_W10	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6S_WG, SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
K_W11	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
UMIEJŃNOŚCI		
K_U01	potrafi dobrać i wykorzystać metody, aparaturę badawczą w ocenie rozwoju fizycznego, sprawnie wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni, zinterpretuje uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą w obszarze nauk o kulturze fizycznej	P6S_UW
K_U02	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie sportu; dostrzega, rozpoznaje i różnicuje informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wnieść czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	P6S_UK, P6S_UO
K_U03	potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej	P6S_UO, P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego	P6S_UW
K_U05	potrafi dobrać, tworzyć i dostosowywać do zorientowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; prawidłowo stosować metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wiczy rytmicznych i elementów wybranych tańców oraz prawidłowo je dobierać w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika	P6S_UW, SN_U_1.2.02)
K_U06	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia	P6S_UW, SN_U_1.2.05), SN_U_1.2.06)
K_U07	potrafi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługuje się grafiką prezentacyjną, pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej	P6S_UW
K_U08	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań z uwzględnieniem zorientowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6S_UO, SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.12), SN_U_1.2.13)
K_U09	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy; podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; rozwija umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia; skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6S_UO, SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.09)

K_U10	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6S_UW, SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.03)
K_U11	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznawanie podstawowe wady postawy oraz dobierać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym	P6S_UW
K_U12	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także ewentualnie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej	P6S_UW, SN_U_1.2.17)
K_U13	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	P6S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW, SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.18)
K_U15	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o kulturze fizycznej zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, SN_U_1.2.15)
K_U16	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW, SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.14)
K_U17	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny własnego i cudzego działania, dokona weryfikacji proponowanych rozwiązań i zaakceptowania opinii ekspertów	P6S_KK
K_K02	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności	P6S_KR, SN_KS_1.3.01)
K_K03	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6S_KO, SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)
K_K04	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K_K05	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	P6S_KO, SN_KS_1.3.03)
K_K06	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania własnych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P6S_KO, P6S_KR
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	P6S_KR, SN_KS_1.3.02)

K_K08	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich	P6S_KR
K_K09	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki oświatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wyższej	P6S_KO, SN_KS_1.3.04), SN_KS_1.3.06)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	nauczycielska	nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności nauczycielska - 1957	specjalności nauczycielska - 1014
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyliczeniowy roboczy niebierany do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	13	13
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności nauczycielska: 63 (35%)	specjalności nauczycielska: 63 (35%)
15	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a
16	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: <ul style="list-style-type: none"> grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (6-10 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 61/2018 z dnia 30.05.2018 r) dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hala sportowa, pływalnia, boiska, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych. <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj. <ul style="list-style-type: none"> grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), 	

		<p>grupy wiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-10 osób), lektoraty z j zyków obcych (15-20 osób), zaj cia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 61/2018 z dnia 30.05.2018 r)</p> <p>dbało ci o wyposa enia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p> <p>zapewnieniu dost pu do obiektów sportowych i o rodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wio larskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane s przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizacj celów kształcenia odnosz cych si do nabywania umiej tno ci praktycznych.</p>	
17	<p>Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)</p>	<p>PRAKTYKI ZAWODOWE: Realizowane s w nast puj cych formach:</p> <p>1. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła - 30 godzin , 2 tygodni, realizowana w IV semestr, 2 punkty ECTS;</p> <p>2. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła -60 godzin -4 tygodnie, realizowana w VI semestr , 6 punktów ECTS;</p> <p>3, Praktyka ze specjalizacji- 30 godzin, ci gła - 2 tygodnie, realizowana w V semestr, 3 punkty ECTS</p>	
18	<p>Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach praktyk</p>	11	11
19	<p>Liczba godzin zaj z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym ni 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</p>	0	
20	<p>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)</p>		

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	98 %
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla tych studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	<p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów Dziennik Ustaw, poz. 1861.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 03 sierpnia 2019 r.</p> <p>Zarządzenie nr 131/2019 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 września 2019 r. w sprawie zasad organizowania i prowadzenia kształcenia nauczycielskiego na studiach wyższych prowadzonych w Uniwersytecie Szczecińskim</p> <p>Zarządzenie Rektora w sprawie wprowadzenia uczelnianego wzoru legitymacji instruktora sportu, instruktora rekreacji ruchowej oraz dyplomu trenera sportu i trenera rekreacji ruchowej nr 41/2016 z dnia 1 lipca 2016 r.</p> <p>Uchwała nr 130/2019 SENATU UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących programów i tworzenia studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia</p> <p>Studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne trwają 6 semestrów (3 lata). W ciągu ich trwania student odbywa zajęcia w wymiarze 1917 godzin (studia niestacjonarne 993 godzin) uzyskuje 180 punktów ECTS. Zgodnie z wymogami co najmniej 9 punktów ECTS (5%) zdobywa z przedmiotów fakultatywnych. Studenci studiów I stopnia mają możliwość wyboru: języka obcego, przedmiotu do wyboru z bloku A oraz specjalności z praktyk (kinezyprofilaktyka/ trener personalny, piłka ręczna/piłka siatkowa/lekka atletyka/ piłka nożna/ koszykówka). Łączna liczba punktów ECTS, którą student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uzyskuje realizując przedmioty kształcenia podlegające wyborowi wynosi 40.</p> <p>Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata.</p> <p>Realizowane formy zajęć dydaktycznych takie jak wykłady, wiczenia, wiczenia laboratoryjne, wiczenia specjalistyczne oraz praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne oraz instruktorskie umożliwiają nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.</p> <p>Realizowane treści przedmiotów kształcenia zgodne są z podstawami programowymi obowiązującymi w szkolnictwie.</p> <p>Przy wyborze specjalności kinezyprofilaktyka zrealizowane efekty uczenia się pozwalają absolwentowi na dokonywanie właściwej diagnozy i profilaktyki wad postawy, a treści kształcenia wyposażają studenta w wiedzę, praktyczne umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia prozdrowotnego procesu edukacyjnego. Stosowane metody dydaktyczne są odpowiednie do realizowanych treści i form zajęć inspirując studenta do twórczej pracy i ciągłego kształcenia przez całe życie.</p> <p>Przy wyborze specjalności z wybranej dyscypliny sportu b.d. trenera personalnego realizowane efekty uczenia się przygotowują do pracy w charakterze instruktora sportu lub trenera personalnego zgodnie z wydanymi przepisami obowiązującymi przy nadaniu uprawnień instruktora sportu (Zarządzenie Rektora w sprawie wprowadzenia uczelnianego wzoru legitymacji instruktora sportu, instruktora rekreacji ruchowej oraz dyplomu trenera sportu i trenera rekreacji ruchowej nr 41/2016 z dnia 1 lipca 2016). Treści kształcenia obejmują wiedzę niezbędną do przygotowania merytorycznego z wybranej dyscypliny sportowej, nabycia specjalistycznych umiejętności praktycznych do prowadzenia zajęć oraz organizacji imprez sportowych uwzględniając aspekty prawne i marketingowe. Stosowane metody dydaktyczne są odpowiednie do realizowanych treści i form zajęć pobudzając studenta do pracy twórczej, współpracy i uwiadomiania o potrzebach edukacji przez całe życie.</p>

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia	4
2	biologiczne podstawy wysiłku	3
3	muzyka, rytm, taniec	2
4	ochrona własno ci intelektualnej	1
5	pierwsza pomoc przedmedyczna	2
6	szkolenie BHP	0
7	szkolenie biblioteczne	0
8	technologia informacyjna	3
9	teoria i metodyka gimnastyki	3
10	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
11	teoria i metodyka piłki r cznej	2
12	teoria sportu	3
13	wio larstwo	2
14	zabawy i gry ruchowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anatomia	2
2	antropologia	4
3	historia kultury fizycznej	4
4	history of physical culture	4
5	obóz letni: atletyka terenowa	1
6	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	obóz letni: kajakarstwo	1
8	obóz letni: obozownictwo	1
9	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
10	obóz letni: windsurfing	1
11	obóz letni: eglarstwo	1
12	organizacja i prawo w o wiacie	1
13	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
14	specjalizacja: koszykówka	4
15	specjalizacja: lekka atletyka	4
16	specjalizacja: piłka no na	4
17	specjalizacja: piłka r czna	4
18	specjalizacja: piłka siatkowa	4
19	specjalizacja: trener personalny	4
20	teoria i metodyka gimnastyki	2
21	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
22	teoria i metodyka piłki r cznej	1
23	teoria i metodyka pływania	2
Semestr 3 Rok 2		
1	antropomotoryka	4
2	biochemia wysiłku fizycznego	4
3	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
4	emisja głosu	1
5	j zyk angielski	2
6	j zyk niemiecki	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	jzyk rosyjski	2
8	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	2
9	pedagogika ogólna	2
10	psychologia ogólna	2
11	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
12	specjalizacja: koszykówka	3
13	specjalizacja: lekka atletyka	3
14	specjalizacja: piłka nożna	3
15	specjalizacja: piłka ręczna	3
16	specjalizacja: piłka siatkowa	3
17	specjalizacja: trener personalny	3
18	techniki relaksacyjne	2
19	teoria i metodyka koszykówki	2
20	teoria i metodyka pływania	2
21	teoria wychowania fizycznego	4
Semestr 4 Rok 2		
1	edukacja zdrowotna	3
2	fizjologia człowieka	4
3	jzyk angielski	3
4	jzyk niemiecki	3
5	jzyk rosyjski	3
6	pedagogika szkoły podstawowej	2
7	podstawy dydaktyki	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cię gła	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	projektowanie prospołeczne	3
10	psychologia szkoły podstawowej	2
11	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
12	specjalizacja: koszykówka	3
13	specjalizacja: lekka atletyka	3
14	specjalizacja: piłka no na	3
15	specjalizacja: piłka r czna	3
16	specjalizacja: piłka siatkowa	3
17	specjalizacja: trener personalny	3
18	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
19	techniki multimedialne w sporcie	1
20	teoria i metodyka koszykówki	1
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk angielski	5
3	j zyk niemiecki	5
4	j zyk rosyjski	5
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3
6	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3
7	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3
8	praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3
9	praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3
10	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3
11	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	10
13	specjalizacja: koszykówka	10
14	specjalizacja: lekka atletyka	10
15	specjalizacja: piłka nożna	10
16	specjalizacja: piłka ręczna	10
17	specjalizacja: piłka siatkowa	10
18	specjalizacja: trener personalny	10
19	teoria i metodyka piłki nożnej	2
20	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
21	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2
22	żywienie dzieci i młodzieży	2
Semestr 6 Rok 3		
1	biomechanika	4
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
3	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
4	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
5	proseminarium	6
6	teoria i metodyka piłki nożnej	1
7	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
8	teoria sportu dzieci i młodzieży	4
9	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia	4
2	biologiczne podstawy wysiłku	3
3	muzyka, rytm, taniec	2
4	ochrona własności intelektualnej	1
5	pierwsza pomoc przedmedyczna	2
6	szkolenie BHP	0
7	szkolenie biblioteczne	0
8	technologia informacyjna	3
9	teoria i metodyka gimnastyki	3
10	teoria i metodyka lekkiej atletyki	4
11	teoria i metodyka piłki ręcznej	2
12	teoria sportu	3
13	wioślarstwo	2
14	zabawy i gry ruchowe	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anatomia	2
2	antropologia	4
3	historia kultury fizycznej	4
4	history of physical culture	4
5	obóz letni: atletyka terenowa	1
6	obóz letni: gry i zabawy terenowe	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	obóz letni: kajakarstwo	1
8	obóz letni: obozownictwo	1
9	obóz letni: pływanie i ratownictwo	1
10	obóz letni: windsurfing	1
11	obóz letni: eglarstwo	1
12	organizacja i prawo w o wiacie	1
13	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	4
14	specjalizacja: koszykówka	4
15	specjalizacja: lekka atletyka	4
16	specjalizacja: piłka no na	4
17	specjalizacja: piłka r czna	4
18	specjalizacja: piłka siatkowa	4
19	specjalizacja: trener personalny	4
20	teoria i metodyka gimnastyki	2
21	teoria i metodyka lekkiej atletyki	2
22	teoria i metodyka piłki r cznej	1
23	teoria i metodyka pływania	2
Semestr 3 Rok 2		
1	antropomotoryka	4
2	biochemia wysiłku fizycznego	4
3	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
4	emisja głosu	1
5	j zyk angielski	2
6	j zyk niemiecki	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	jzyk rosyjski	2
8	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	2
9	pedagogika ogólna	2
10	psychologia ogólna	2
11	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
12	specjalizacja: koszykówka	3
13	specjalizacja: lekka atletyka	3
14	specjalizacja: piłka nożna	3
15	specjalizacja: piłka ręczna	3
16	specjalizacja: piłka siatkowa	3
17	specjalizacja: trener personalny	3
18	techniki relaksacyjne	2
19	teoria i metodyka koszykówki	2
20	teoria i metodyka pływania	2
21	teoria wychowania fizycznego	4
Semestr 4 Rok 2		
1	edukacja zdrowotna	3
2	fizjologia człowieka	4
3	jzyk angielski	3
4	jzyk niemiecki	3
5	jzyk rosyjski	3
6	pedagogika szkoły podstawowej	2
7	podstawy dydaktyki	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cię gła	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	projektowanie prospołeczne	3
10	psychologia szkoły podstawowej	2
11	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	3
12	specjalizacja: koszykówka	3
13	specjalizacja: lekka atletyka	3
14	specjalizacja: piłka no na	3
15	specjalizacja: piłka r czna	3
16	specjalizacja: piłka siatkowa	3
17	specjalizacja: trener personalny	3
18	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
19	techniki multimedialne w sporcie	1
20	teoria i metodyka koszykówki	1
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk angielski	5
3	j zyk niemiecki	5
4	j zyk rosyjski	5
5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3
6	praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3
7	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3
8	praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3
9	praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3
10	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3
11	praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	specjalizacja: kinezyprofilaktyka	10
13	specjalizacja: koszykówka	10
14	specjalizacja: lekka atletyka	10
15	specjalizacja: piłka nożna	10
16	specjalizacja: piłka ręczna	10
17	specjalizacja: piłka siatkowa	10
18	specjalizacja: trener personalny	10
19	teoria i metodyka piłki nożnej	2
20	teoria i metodyka piłki siatkowej	2
21	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej	2
22	żywienie dzieci i młodzieży	2
Semestr 6 Rok 3		
1	biomechanika	4
2	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
3	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
4	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła	6
5	proseminarium	6
6	teoria i metodyka piłki nożnej	1
7	teoria i metodyka piłki siatkowej	1
8	teoria sportu dzieci i młodzieży	4
9	zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3

Program studiów: USKFZ-WF-P-I-20/21Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									Razem
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W07	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_W09	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	1	1	0	1	1	1	6
K_U09	1	0	1	1	1	0	1	1	1	7
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U11	0	0	1	1	0	0	1	0	1	4
K_U12	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6
K_U13	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
K_U14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U15	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U16	0	0	0	1	1	1	0	1	1	5
K_U17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K03	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5
K_K04	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_K07	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4
K_K08	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6
K_K09	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Razem	25	14	28	25	29	29	27	30	35	242

Program studiów: USKFZ-WF-P-I-20/21Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIMUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W02	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W07	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W08	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_W09	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U06	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U08	0	0	1	1	1	0	1	1	1	6
K_U09	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U11	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3
K_U12	0	0	1	1	0	0	1	1	1	5
K_U13	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
K_U14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U15	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U16	0	0	0	1	1	1	0	1	1	5
K_U17	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K02	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K03	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4
K_K04	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7
K_K06	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_K07	0	0	1	1	0	1	0	1	1	5
K_K08	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3
K_K09	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Razem	24	14	29	23	28	30	28	31	33	240

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: anatomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, umie dopasowa wskazan ko lub narz d do wła ciwego miejsca w ciele człowieka oraz opisa ich budow i funkcje.	K_U01
	2	EP3	Student posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, umiej tnie i profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.	K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.			1	4
2. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.			1	2
3. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.			1	3
4. Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.			1	6
Forma zaj : laboratorium				
1. Szkielet osiowy i obwodowy.			1	8
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej.			1	4
3. Poł czenia kr gosłupa.			1	2
4. Mi nie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.			1	8
5. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.			1	8
6. Czynno ci poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzgl dnieniem mi ni działaj cych przy poszczególnych ruchach.			2	2
7. Budowa i funkcje układu nerwowego.			2	4
8. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.			2	9

Metody uczenia si	wykład, prezentacje multimedialne, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3
	KOLOKWIIUM				EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : - 2 pisemne kolokwia w pierwszym semestrze i 1 kolokwium w semestrze drugim, - bie ce przygotowanie do zaj , - aktywno na zaj ciach, Zaliczenie wykładów: - pisemny test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów. Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	anatomia		Wa ona	
	1	anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
	1	anatomia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	anatomia		Wa ona	
	2	anatomia [laboratorium]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie.	K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.	K_U01	
	2	EP3	Potrafi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrafi wykona testy na asymetrii funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrie morfologiczn .	K_U01	
	3	EP4	Potrafi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywcznych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.	K_U01	
	4	EP5	Potrafi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia					
Forma zaj : wykład					
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii.				2	2
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniwa ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných.				2	4
3. Asymetria i jej rodzaje, przejawy w sporcie. Dymorfizm płciowy, jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie.				2	2
4. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka.				2	2
5. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała 5 przedstawicieli ró nych dyscyplin sportowych.				2	5
Forma zaj : laboratorium					

1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		2	3		
2. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.		2	6		
3. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odchyłków oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała.		2	2		
4. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		2	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, wykład, zajęcia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie kolokwium w formie pisemnej obejmujące zagadnienia z wicze i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kolokwium stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocenę.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	antropologia		Arytmetyczna	
	2	antropologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	antropologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_29S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.	K_W03	
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.	K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci człowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01	
	2	EP4	Układa proste pytania i dobiera odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01	
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04	
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04	
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04	
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ró d osób w ró nym wieku.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropomotoryka					
Forma zaj : wykład					
1. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.				3	4

2. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych.		3	2		
3. Aktywność fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała oraz podczas starzenia się osobnika. Pomiar aktywności fizycznej.		3	6		
4. Uwarunkowania sprawności fizycznej motorycznie człowieka.		3	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Motorycznie ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawność fizyczna i motorycznie człowieka: podstawowe pojęcia i ich aspekty.		3	2		
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.		3	2		
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.		3	2		
4. Pomiar w badaniach nad aktywnością fizyczną, sprawnością fizyczną, i motorycznie człowieka przykładowe metody oceny sprawności fizycznej (motorycznej) i aktywności fizycznej.		3	4		
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej.		3	2		
6. Zdolności motoryczne i komponenty sprawności fizycznej ich specyfika, kształtowanie i 8 testowanie.		3	10		
7. Przygotowanie i realizacja: testowanie sprawności fizycznej.		3	8		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukujące : problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniającej tradycyjne nauczanie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP5,EP6		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP2,EP7		
	PROJEKT		EP3,EP4		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za każdy oceniany element (prezentacja, przygotowanie pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).</p> <p>Ocenę końcową stanowi 40% zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> *prezentacja multimedialna, *kolokwium zaliczeniowe - pisemne *pomiar sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej (praca grupowa). <p>Egzamin pisemny dotyczy tematyki prezentowanej na wykładach i wiczeniach.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową wystawioną zaliczenia wicze stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawności fizycznej lub aktywności fizycznej.</p> <p>Ocenę końcową przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropomotoryka		Waga	
	3	antropomotoryka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WF25PIJ119_28S
---	--

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr ROBERT NOWAK
-------------------------	------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów współdziałania zespołowego oraz propagowania zachowa prozdrowotnych w oparciu o zrozumienie podstawach przemian metabolicznych.	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **biochemia wysiłku fizycznego**

Forma zaj : **wykład**

1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Aminokwasy - budowa i wła ciwo ci. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych; współzale no ci struktury i funkcji białek.	3	2
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.	3	2
3. Budowa i wła ciwo ci lipidów. Błony biologiczne, dynamika ich struktury i transport metabolitów. Budowa i wła ciwo ci w glowodanów.	3	2
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.	3	9

Forma zaj : **laboratorium**

1. Zaj cia wprowadzaj ce. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu.	3	1
2. Aminokwasy i peptydy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	3
3. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Mioglobina i hemoglobina, kolagen i elastyna jako przykłady białek istotnych dla sportowca.	3	4
4. Metody badania obecno ci/st enia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.	3	2
5. Enzymy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej.	3	4
6. W glowodany - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	2
7. Lipidy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.	3	2
8. Metabolizm wysiłkowy - rola ATP, najwa niejsze ró dła energii w ró nych typach wysiłku, metody badania odpowiedzi metabolicznej organizmu na wysiłek.	3	8
9. Metabolizm białek i aminokwasów.	3	2

10. Podsumowanie i zaliczenie wicze .		3	2		
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4	
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Ocena z wicze stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu:</p> <p>a) Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega ustne przedstawienie prezentacji. Ocena stanowi 20% oceny z wicze .</p> <p>b) Obecno ci i aktywno na zaj ciach. Ocena stanowi 10% oceny z wicze .</p> <p>c) Sprawdziany pisemne obejmuj ce zagadnienia omawiane na wiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z wicze .</p> <p>2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</p> <p>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze laboratoryjnych oraz z egzaminu pisemnego.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Nieobliczana	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3465_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbd n do zrozumienia przeganiem zwi zanych z aktywno ci ruchow oraz wysiłku fizycznego	K_W01
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane z funkcjonowanie organizmu człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do anga ownia si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy wysiłku				
Forma zaj : wykład				
1. Biologia komórki człowieka.			1	6
2. Podstawy histologii.			1	5
3. Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych.			1	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.			1	5
2. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.			1	5
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywno ci ruchowej.			1	5
Metody uczenia si	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wiczenia prowadzone metod pracy w grupach Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny uzyskanej z wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_24S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.	K_W01 K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Pozna je mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02	
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.	K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	Student umie okre li biomechaniczny ła czech przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch. Potrafi wykorzystywa podstawowe metody i instrumenty badawcze w ró nych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01	
	2	EP5	Student umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji. Ponadto potrafi dokona oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U01	
	3	EP6	Student umie analizowa parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01	
	4	EP7	Student umie przygotowa pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porówna parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U01 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biomechanika					
Forma zaj : wykład					

1. Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów	6	1
2. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych	6	1
3. Systemy jednostek miar. System SI	6	1
4. Charakterystyka wielkości mierzalnych	6	1
5. Pomiar i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe	6	1
6. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne)	6	4
7. Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie	6	2
8. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie	6	2
9. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru	6	1
10. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka	6	1
11. Biomechanika chodu	6	1
12. Wady chodu	6	1
13. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała	6	1
14. Formy pracy mięśniowej	6	2
Forma zajęć: wiczenia		
1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach	6	1
2. Postacie par kinematycznych	6	1
3. Zastosowanie prostej i bezpośredniej metod do wyznaczania prędkości mas człowieka	6	2
4. Wyznaczanie prędkości człowieka	6	2
5. Rodzaje pracy mięśniowej	6	2
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe	6	2
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu	6	1
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych	6	1
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi	6	4
10. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych	6	4
11. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium	6	2
12. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka	6	1
13. Opracowanie wyników pomiaru	6	2
Metody uczenia się	Metody podajemy: wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujemy: specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, wiczenia laboratoryjne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 60% oceny ko cowej Egzamin w formie pisemnej (5 pyta opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 40% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomechanika		Ważona	
	6	biomechanika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	6	biomechanika [wykład]	egzamin		0,40
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_20S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działa interwencyjnych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.	K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .	K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.	K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.	K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działa zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza i profilaktyka wad postawy				
Forma zaj : wiczenia				
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.			3	2
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.			3	4
3. Metody bada i ocena postawy ciała.			3	4
4. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała.			3	4
5. Zasady i rodki post powania korekcyjnego.			3	4

6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.		3	2		
7. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.		3	10		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecność na wiczeniach. Ewentualnie nieobecność należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego wiczenia. Zaliczenie wiczeń obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy		Ważona	
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_82S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania wicze w zale no ci od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; wie jak interpretowa wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne reguluj ce zachowania jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działa interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania si ; rozumie prawidłowo ci i zakłócenia; wie jak wykorzysta tre ci nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki do zró nicowanych potrzeb ucznia; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców, zespołowych gier sportowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi zró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi zindywidualizowa wymagania ze wzgl du	K_U10

umiejętności	8	EP13	na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10	
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu; umie wykorzysta nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzie y	K_U14	
	10	EP15	potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotowa ucznia do samooceny i monitorowa ich post py; potrafi zastosowa wła ciwe sposoby oceniania aktywno ci ucznia i jego uczestnictwa w yciu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacji stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu: prezentuj kreatywn postaw wobec stawianych przed nim zada i stara si jak najlepiej je rozwi zywa	K_K04	
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si i wykonywania wła ciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz ych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej					
Forma zaj : wykład					
1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji				5	7
2. Efektywno i intensywno lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.				5	6
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zaj w szkole podstawowej				5	2
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - bud et godzin, ró ne rodzaje planów.				6	2
5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomo ci.				6	2
6. Przygotowanie ucznia do cało yciowej aktywno ci ruchowej przez udział w ró nych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zaj ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrz dów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.				6	4
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.				6	2
8. Trudno ci wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwi zywanie.				6	2
9. Specyfika prowadzenia zaj na szczeblu nauczania zintegrowanego.				6	2
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.				6	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Omówienie tre ci programowych na podstawie sylabusu i organizacji zaj , warunki zaliczenia.				5	2

2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wicze kształtujących.	5	6			
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6			
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęciowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6			
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2			
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budżetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4			
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2			
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2			
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4			
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4			
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2			
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2			
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4			
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2			
Forma zajęć : laboratorium					
1. Hospitacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela w szkole wicze pod kątem organizacji lekcji i postawy nauczyciela.	6	2			
2. Samodzielne prowadzenie lekcji na podstawie wybranych konspektów przygotowanych przez studentów.	6	10			
Metody uczenia się	wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętność dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze . Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	

6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2981_19S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych	K_U12
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia i klasyfikacje dotycz ce zdrowia			4	6
2. Promocja zdrowia w rodowisku szkolnym			4	4
3. Profilaktyka chorób w rodowisku szkolnym			4	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzie y w wieku szkolnym			4	15
2. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych			4	15
Metody uczenia si	prezentacja: multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z wykładów (kolokwium) i wicze (prezentacja multimedialna)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia ocen z: - wykładów (kolokwium) - wicze (prezentacja multimedialna)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	4	edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_59S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. LEONARDA MARIAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zaj : wiczenia				
1. Ogólne zasady poprawnej emisji głosu			3	2
2. Higiena głosu: zasady higieny ycia i pracy nauczycieli			3	4
3. wiczenia narz dów mowy: a) wiczenia usprawniaj ce prac uchwy, b) wiczenia usprawniaj ce prac warg, c) wiczenia usprawniaj ce prac j zyka.			3	4
4. wiczenia oddechowe. Typy oddychania			3	4
5. Artykulacja. Narz dy artykulacyjne. Ogólne charakterystyka głosek polskich. wiczenia artykulacyjne: a) samogłoski, b) spółgłoski zwarto-wybuchowe, c) spółgłoski szczelinowe, d) spółgłoski zwarto-szczelinowe, e) spółgłoski półotwarte.			3	4
6. wiczenia dykcyjne, łama ce j zykowe			3	2
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_32S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP3	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP4	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem zabezpieczenia organizmu na tlen i substraty energetyczne w stanie homeostazy i oraz w wysiłku i wypoczynku.	K_W02 K_W09
	3	EP5	zna podstawy funkcjonowania zmysłów wzroku, słuchu, czucia i mowy	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP1	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do pracy z ludzkim organizmem, wykonywania działa zwi zanych z wysiłkiem fizycznym; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych prac ludzkiego organizmu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fizjologia człowieka				
Forma zaj : wykład				
1. Wst p do fizjologii			4	1
2. Fizjologia tkanek pobudliwych			4	1
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego			4	2
4. Fizjologia układu nerwowego			4	2
5. Fizjologia krwi			4	1
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego			4	2
7. Fizjologia układu oddechowego			4	2
8. Fizjologia gruczołu wydzielania wewn trznego			4	2
9. Fizjologia wysiłku fizycznego			4	2
Forma zaj : laboratorium				

1. Wst p do fizjologii	4	1			
2. Fizjologia tkanek pobudliwych	4	3			
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego	4	2			
4. Fizjologia układu nerwowego	4	6			
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	4			
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	6			
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego	4	2			
8. Fizjologia wysiłku fizycznego	4	4			
9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne	4	2			
Metody uczenia si	Wykłady - tekst i prezentacj multimedialn , wiczenia: 1. Opanowanie instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu. 2. Opanowanie metodami organizacji pedagogicznego eksperymentu. 3. Opanowanie metodami analizy i interpretacji fizjologicznej informacji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	KOLOKWIUM	EP1			
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach - stanowi 10% oceny ko cowej. 2. Zaliczenie praktyczne-teoretyczne - stanowi 15% oceny ko cowej. 3. Kolokwia pisemne - stanowi 25% oceny ko cowej. 4. Egzamin pisemny - stanowi 50% oceny ko cowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1-4 musz by zaliczone na ocene minimum dostateczna. Ocena z zaliczenia ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego a tak e za obecno wszystkich protokołów wykonanych testów i eksperymentów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej	K_U07
	3	EP4	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K01 K_K05
	2	EP7	Jest przygotowany do wyra ania własnych pogl dów i opinii z uwzgl dnieniem przestrzegania zasad etycznych i norm prawnych obowi zuj cych w badaniach naukowych i w pracach autorskich	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia kultury fizycznej				
Forma zaj : wykład				
1. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu na wiecie w poszczególnych epokach historycznych			2	5
2. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w Polsce w przebiegu dziejów			2	6
3. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu			2	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Problematyka kultury fizycznej w staro ytno ci i okresie odrodzenia			2	4
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku			2	4

3. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz początki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce	2	4			
4. Geneza nowoczesnego ruchu olimpijskiego i rozwój igrzysk olimpijskich w pierwszej połowie XX wieku	2	4			
5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945)	2	4			
6. Przemiany w zakresie rozwoju kultury fizycznej w Polsce w latach 1944-1989 oraz przejawy sportu w twórczości artystycznej i literackiej	2	6			
7. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu, rozwój nauk o kulturze fizycznej	2	2			
8. Zjawiska nieopisane w współczesnym sporcie i ruchu olimpijskim	2	2			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, Wykład monograficzny, Analiza tekstów źródłowych i publikacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP4,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP4,EP7			
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: - praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa) - praca pisemna/esej - prezentacja multimedialna na zadany temat - aktywność w trakcie wicze (np. prowadzenie dyskusji, głos w dyskusji, polemika) - zaliczenie egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
	2	historia kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02
	2	EP3	Is able to skillfully use information technology in the basic field in work; use databases, process text, use presentation graphics, acquire and process information, use IT services	K_U07
	3	EP4	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use Polish correctly and use specialist terminology appropriate to the age of the students	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition, dialogical conflict resolution and creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05
	2	EP6	Is prepared to express his own views and opinions, taking into account compliance with ethical principles and legal norms in force in scientific research and in copyright works	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: history of physical culture				
Forma zaj : wykład				
1. Evolution of physical education and sport in individual historical eras			2	5
2. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture in Poland throughout history			2	6
3. Contemporary trends in the development of physical education and sport			2	4
Forma zaj : wiczenia				
1. The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival			2	4
2. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries			2	4
3. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland			2	4
4. The genesis of the modern Olympic movement and the development of the Games in the first half of the 20th century			2	4

5. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945)		2	4		
6. Changes in the development of physical culture in Poland in 1944-1989 and manifestations of sport in artistic and literary creation		2	6		
7. Staff training for physical education and sport, development of physical culture sciences		2	2		
8. Undesirable phenomena in modern sport and Olympic movement		2	2		
Metody uczenia si	Monographic lecture, Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical publications				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP4,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP3,EP4,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work. The final grade is influenced by:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individual work of a student (source query) - essay / essay - multimedia presentation on a given topic - activity during exercises (preparing a paper, presentation, conducting discussions) - passing a written exam 				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	All the abovementioned elements must be passed a positive grade.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	history of physical culture		Arytmetyczna	
	2	history of physical culture [wykład]	egzamin		
	2	history of physical culture [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2399_86S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			3	30
2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			4	30
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku			5	60
Metody uczenia się	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystkowe pisemne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocen z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Nieobliczana	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk angielski		Nieobliczana	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk angielski		Nieobliczana	
	5	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2399_85S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udzieli rekomendacji, określi upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zajęć : lektorat				
1. Zintegrowane sprawności j zykowe			3	10
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			3	10
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			3	10
4. Zintegrowane sprawności j zykowe			4	10
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			4	10
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			4	10
7. Zintegrowane sprawności j zykowe			5	20
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			5	20
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			5	20

Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> -symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości -oglądanie krótkich filmów -czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów -ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, listy) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg. planu studiów : egzamin lub zaliczenie na ocenę . Warunki zaliczenia : obecność , aktywność na zajęciach ,zaliczenie testów czy testowych, prac pisemnych lub prezentacji .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów ,prac pisemnych ,oceny aktywności . Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Nieobliczana	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język niemiecki		Nieobliczana	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język niemiecki		Nieobliczana	
5	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2399_84S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr LUCYNA SM DZIK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji językowych			3	10
2. Słownictwo: tematyka ogólna (jedzenie/podróż/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne związane ściśle z kierunkiem wybranych studiów			3	10
3. Kulturowe różnice w zastosowaniu frazeologii i idiomów			3	10
4. Aktywacja słownictwa: wiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu			4	10
5. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych			4	10
6. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych			4	10
7. Tworzenie własnych prac w języku obcym (prezentacja/ esej/projekt/ e-mail)			5	15
8. Zajęcia w zrozumieniu tekstu mówionego- prezentacje video			5	15
9. Własna prezentacja w języku obcym			5	15
10. Praca z wykorzystaniem wicze interaktywnych online			5	15
Metody uczenia się	-konwersacje -symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości -oglądanie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kości zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Wymagania dotyczące oceny: dostateczny - 60-70% dobry- 70-90% bardzo dobry- 90-100%					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	j. język rosyjski		Nieobliczana	
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język rosyjski		Nieobliczana	
	4	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język rosyjski		Nieobliczana	
5	j. język rosyjski [lektorat]	egzamin			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2982_7S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i układow tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U03	
	2	EP4	Potrafi prawidłowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.	K_U05	
	3	EP5	Wykazuje si umiej tno ci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespołowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U09	
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wła ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiej tno ciach tanecznych i sprawno ci fizycznej.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaanga owaniem i odpowiedzialno ci współdziała w grupie ta cznych osób zwracaj c uwag na technik i estetyk wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymania sylwetki i wła ciwego tempa ruchu rozumiej c problem odpowiedzialno ci grupowej w zespole tanecznym, a tak e wa no ci roli jak pełni nauczyciel w grupie na zaj ciach z dzie mi.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: muzyka, rytm, taniec					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Warto ci ta ca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.				1	2
2. Wykorzystanie wicze rytmicznych w zaj ciach z dzie mi.				1	1
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiej tno ci ł czenia ruchu z muzyk oraz estetyki wykonania.				1	14
4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych ta ców ludowych i towarzyskich.				1	13

Metody uczenia si	Metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cista, zadaniowa- cista; metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow z przedmiotu wpływaj :</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania si znajomo ci o miu wybranych układów tanecznych z zakresu ta ców ludowych i towarzyskich, zata czonych zgodnie z muzyk , z wła ciw technik wykonania oraz estetyk ruchu (90% oceny ko cowej).</p> <p>2. Aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zaj oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj (10% oceny ko cowej).</p> <p>Ocena za ka dy z dziewi ciu ocenianych elementów musi by minimum dostateczna.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalana jest na podstawie redniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zalicze praktycznych, oceny za aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	muzyka, rytm, taniec		Wa ona	
	1	muzyka, rytm, taniec [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej			3	4
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku.			3	3
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.			3	4
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.			3	4
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada symulacyjnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier		Ważona	
	3	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_17S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie jak rozró ni i charakteryzowa poprawn technik biegu. Zna poszczególne elementy toru przeszkód i zna metody treningowe.	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej, potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu, potrafi zaprojektowa tor przeszkód w terenie, potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji toru przeszkód, potrafi dobra odpowiednie zasady, formy, rodki, metody i dopasowa je do wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U03 K_U06
	2	EP4	Potrafi przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas zaj , potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i przekazywa j innym, potrafi poslugiwa si terminologi adekwatn do wieku uczestników	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo wpływu wspólnej zabawy dla dzieci i młodzie , współdziałania w zespole, dba o bezpiecze stwa swoje i uczestników, ma wiadomo wpływu aktywno ci fizycznej na nasze ycie,	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: atletyka terenowa				
Forma zaj : obóz				
1. Zaj cia teoretyczne			2	1
2. zaj cia w terenie			2	6
3. zaj cia w terenie			2	1
Metody uczenia si	Wykład multimedialny i zaj cia praktyczne w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: atletyka terenowa		Ważona	
	2	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	Jzyk przedmiotu: semestr: 2 - jzyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu	K_W06
umiejtnoci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Posługuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Db o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: gry i zabawy terenowe				
Forma zaj : obóz				
1. Rekreacyjne gry i zabawy na pla y			2	2
2. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie			2	2
3. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie			2	2
4. Rekreacyjne gry i zabawy na niepogod			2	2
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - metoda zadaniowa ciła; - metoda problemowa; - metoda odtwórcza. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest ocen z przedmiotu			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Ważona	
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: kajakarstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_18S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w kajakarstwie, zna prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; ma wiedz na temat metod nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki w kajakarstwie, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn stosowan w kajakarstwie.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zadba o poziom sprawno ci fizycznej poprzez wdra anie aktywno ci fizycznej na ró nym poziomie rozwoju, potrafi zadba o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych, posługuje si terminologi specjalistyczn odpowiedni do wieku i poziomu uczestnika, prawidłowo stosuje metodyk nauczania pływania na kajaku i prawidłowo stopniuje poziom trudno ci w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U01
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa aktywno fizyczn w postaci kajaków, potrafi zorganizowa sptywy kajakowe, np. w ramach zaj pozaszkolnych ucznia, dbaj c aby były one dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa , potrafi samodzielnie poszarza wiedz na temat kajakarstwa, potrafi w sposób poprawny posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn stosowan w kajakarstwie	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do dbania o podstawowy poziom sprawno ci fizycznej i bezpiecze stwo swoje oraz osób które w zaj ciach uczestnicz .	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: kajakarstwo				
Forma zaj : obóz				
1. zaj cia teoretyczne			2	1
2. zaj cia praktyczne na wodzie			2	2
3. zaj cia praktyczne na wodzie			2	2
4. zaj cia praktyczne na wodzie			2	1
Metody uczenia si	zaj cia praktyczne na otwartym akwenie wodnym			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	1 . obecno na zaj ciach 2. pozytywna ocena z realizacji poszczególnych elementów na kajaku turystycznym 3. umiej tno współpracy i poprawno techniki 4. udział w trójboju obozowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen stanowi rednia ocen punktów 2-4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: kajakarstwo		Ważona	
	2	obóz letni: kajakarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_14S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: obozownictwo				
Forma zaj : obóz				
1. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.			2	2
2. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.			2	2
3. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.			2	4
Metody uczenia si	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: obozownictwo		Ważona	
	2	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_13S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.	K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie	K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.	K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: pływanie i ratownictwo				
Forma zaj : obóz				
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego			2	8
Metody uczenia si	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Umiej tno pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki u ytecznej. Aktywne uczestnictwo w 100% zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny ko cowej odbywa si na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny i aktywne uczestnictwo w zaj ciach.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Wa ona	
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: windsurfing (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_12S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDER WIA EWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w nauczaniu pływania na windsurfingu oraz specjalistyczn terminologi zwi zan ze sportami wodnymi.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, niezbd ne w windsurfingu. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania windsurfingu. Odpowiedzialnie organizuje zaj cia nad wod , postuguj c si wła ciwymi dla windsurfingu formami, rodkami i metodami.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo prowadzenia zaj oraz bezpiecze stwo uczestników zaj podczas ró nych warunków pogodowych, na akwenie wodnym.	K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: windsurfing				
Forma zaj : obóz				
1. -wst pne informacje o sprz cie, jego budowie i przeznaczeniu, -oswojenie ze sprz tem na l dzie i wodzie, -stawianie p dnika i start na hals w półwietrze na l dzie i w wodzie, -zwrot na wiatr uproszczony.			2	2
2. -doskonalenie zwrotu na wiatr uproszczonego i halsowanie, - eglowanie ró nymi kursami, ostrzenie i odpadanie, -zwrot z wiatrem uproszczony.			2	2
3. -doskonalenie zwrotów i eglowania ró nymi kursami, -zaliczenie przedmiotu.			2	2
Metody uczenia si	-metoda zadaniowa, odtwórcza; -metoda problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ocena techniki eglowania i wykonania zwrotu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena techniki stanowi ocen z przedmiotu.				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: windsurfing		Ważona	
	2	obóz letni: windsurfing [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: eglarstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budow jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykona podstawowe w zły eglarskie, posiada umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, prawidłowo wydaje i wykonuje komendy eglarskie, potrafi trzyma kurs, umiej tnie pracuje aglami: luzuje/wybiera - odpada/ostrzy, umiej tnie pracuje balastem, potrafi pływa na punkt i utrzymuje kurs.	K_U09 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Odpowiedzialnie organizuje zadania na jachcie, stosuj c specjalistyczn terminologi , podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci załogi.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: eglarstwo				
Forma zaj : obóz				
1. Zasady bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budow jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.			2	2
2. Umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, wydawanie i wykonywanie komend eglarskich, trzymanie kursu, praca aglami: luzowanie/wybieranie - odpadanie/ostrzenie, praca balastem, pływanie na punkt, trzymanie kursu.			2	5
3. Zaliczenie przedmiotu: praca załogi + praca za sterem.			2	1
Metody uczenia si	metoda zadaniowa cista, metoda problemowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ocena pracy załogi i pracy za sterem.			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena pracy załogi i pracy za sterem stanowi 100% oceny z przedmiotu.				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: eglarstwo		Ważona	
	2	obóz letni: eglarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_2S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08		
umiejętności	1	EP2	Potrąfi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : konwersatorium						
1. Źródła i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej).				1	2	
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.).				1	6	
3. Nabycie i zbycie praw własności intelektualnej.				1	2	
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej.				1	4	
Metody uczenia się		Wykład., Analiza źródeł prawa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmujące treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
		1	ochrona własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_90S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obowi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02	
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03	
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07	
	3	EP6	jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i prawo w o wiacie					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie.				2	5
2. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji				2	6
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci				2	3
Metody uczenia si	-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	organizacja i prawo w o wiacie		Nieobliczana	
	2	organizacja i prawo w o wiacie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_27S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży				
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej.			6	5
2. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball			6	10
3. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.			6	10
Metody uczenia się	Praca w zespole, wiczenia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Wymagana 100% becn na wszystkich zaj ciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zaj praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia ocen z projektu i zaj praktycznych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młdzie y		Wa ona	
	6	organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młdzie y [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_60S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZYŃSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodny uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach obojętnych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11

umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawia potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.			3	8
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.			3	4
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wyczerpie. Nauczanie wartości.			3	6
Forma zajęć: wiczenia				
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
2. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.			3	3
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
4. Błędy wychowawcze, plan pracy wychowawczej.			3	2
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.			3	4
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP3,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji, zaliczy sprawdzian, zda egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie wicze i zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_76S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury post powania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejno ci powiadomi .	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w dziaalnoci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , wspópracowa z jednostk i grup spoeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyficie i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	3
3. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4
4. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	2
Forma zaj : konwersatorium				
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania			4	4

2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzałość szkolna, ochrona zdrowia.	4	4			
3. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłości i rówieśnikami	4	2			
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami	4	2			
5. Uczniowie agresywni, dyscyplina w klasie szkolnej. 4	4	2			
6. Czas wolny uczniów.	4	1			
Metody uczenia się	praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP6			
	PROJEKT	EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wykładach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 20% zaangażowanie w trakcie wykładów i w konwersatoriach, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W05
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.	K_U08 K_U12
	2	EP4	Student potrafi podj dziaania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowika w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowika, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			1	2
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kr eniowo-oddechowa.			1	4
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabni cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.			1	4
4. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Apteczka i defibrylatory.			1	5
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecno na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna		Ważona	
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WF25PIJ119_62S
---	--

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : nauczycielska
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA
-------------------------	-----------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania , oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów, zna ich klasyfikacj i zwi zane z tym sposoby ich opanowaniem	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwa si aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne zwi zane z rozwijaniem si systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla dziaalnoci w obszarze kultury fizycznej; zna struktur i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywne formy edukacji w systemie rozwijania kreatywnoci jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; rozumie jak skorelowa cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeb kompilowania procesów wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jak rol mog odgrywa specyficzne rodki dydaktyczne stosowane w zale no ci od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu; potrafi posłużyć się odpowiednio dobranymi środkami by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wzięty czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach oświatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywne postawy wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zajęć : wykład				
1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.			4	2
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.			4	4
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowości.			4	2
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.			4	2
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.			4	2
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.			4	2
7. Klasa jako środowisko wychowawcze.			4	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Organizacja zajęć z przedmiotu. Analiza treści programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.			4	1
2. Ogniwa procesu kształcenia - trudności nauczyciela i ucznia, spełniane błędnie.			4	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.			4	2
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.			4	2
5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.			4	2

6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.		4	2		
7. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.		4	2		
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z treści programowych.		4	2		
Metody uczenia się	wykład, wiczenia, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP10,EP6,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w wiczeniach, zaliczenie kart pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy dydaktyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_83S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie, jak je uzasadnić; posługuje się zdobytą wiedzą z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie, jak w sposób etyczny wykorzystać efekty diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie, jakie treści i treści nauczania należy zastosować, by rozwinąć podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabojczych w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie, jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipotonicznej i hiperkinetycznej), zgodnie z metodami post powania w oparciu o poprawność i dostosowanie do percepcji ucznia terminologii specjalistycznej	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zró nicowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie, kiedy są one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10

umiejętności	9	EP14	potrafi ocenić postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi przygotować dokumentację niezbędną do realizacji zadań związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej; wie jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas szkolenia	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdrażać uczniów do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawijania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K03
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09
	6	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_K02

Metody uczenia się	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP13,EP20		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań zrealizowanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_81S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w szkołach podstawowych, wypełniane przez nie zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie struktur i funkcje systemu o wiaty, a tak e alternatywne formy edukacji niezbdne do prawidłowego realizowania prowadzonych działá edukacyjnych i wychowawczych	K_W07
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia wychowawcze, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln uczenia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	K_U08
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego w oparciu o posiadán wiedz pedagogiczn	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi dokona próby oceny własnych działá opieku czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	jest gotów do pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci anga uj c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	jest gotów do zachowania si w sposób profesjonalny, przestrzegania etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	jest gotów do współdziałania z grup uczniów, anga owania si w ich projekty, odpowiedzialnego traktowania swojej pracy pedagogicznej	K_K04
Metody uczenia si				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% dostarczona pozostała dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_75S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wpływ wicze leczniczych i korekcyjnych na rozwój aparatu ruchu człowieka	K_W01
	2	EP2	Student zna funkcjonowanie układu mi niowego i zna wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci	K_W03
	3	EP3	Student zna wpływ wicze fizycznych na rozwój narz du ruchu w poszczególnych okresach ontogenezy	K_W02
	4	EP4	Student zna zasady emisji głosu stosowane w ró nych rodowiskach	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi samodzielnie zastosowa wzrokow metod postawy ciała. Student potrafi określi postaw ciała dziecka w ró nym wieku	K_U01
	2	EP6	Student potrafi dostosowa rodzaje i form wicze do wady postawy dziecka	K_U09
	3	EP7	Student potrafi stworzy program zaj z kinezyterapii dla osób z wadami postawy lub wybranymi jednostkami chorobowymi	K_U11
	4	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w celu podnoszenia jako ci prowadzonych przez siebie zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór formy wicze , terapii wobec osób z wadami postawy ciała i innymi niepełnosprawno ciami	K_K04
	2	EP10	Student ma wiadomo konieczno ci indywidualnego dostosowania zaj do potrzeb wybranej jednostki	K_K05

Metody uczenia si	hospitacja, samodzielne prowadzenie fragmentów zaj , samodzielne prowadzenie zaj z kinezyprofilaktyki	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP6, EP7,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,E P8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta w na praktykach, hospitacja zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta w na praktykach, hospitacja zajęć, samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć oraz całych jednostek. Oddanie prawidłowo wypełnionego dziennika praktyk z oceną pozytywną opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_69S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi dobra i wykorzysta włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrąfi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opiece czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrąfi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostątego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w koszykówce.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grup , praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_70S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IW I SKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych	K_U03 K_U09 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05

Metody uczenia si	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocen dostateczn				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z praktyk				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_71S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniaj ce sprawno fizyczn i techniczna w piłce no nej na ró nych etapach szkolenia.	K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce no nej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu piłkarskim z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieceu czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki no nej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk no n .	K_U09
	4	EP6	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu w piłce no nej.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	metody praktycznego działania
-------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: pólka no na		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: pólka no na [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_72S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobowanych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz oceni i zinterpretować uzyskane wyniki badań, wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiejętności z zakresu piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią specjalistyczną adekwatną do wieku z zakresu piłki ręcznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zajęć z piłki ręcznej oraz zasad bezpieczeństwa prowadzonych zajęć	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym, tworząc przyjazną atmosferę podczas prowadzenia zajęć sportowych	K_K05

Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji				
	2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni .				
	2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_73S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego .	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi dobra i wykorzysta włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrąfi posługiwa si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwie rodki i metody w treningu siatkówki z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwie rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkov .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrąfi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostątego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze). - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowe ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_74S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawno ci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodky, w celu efektywnego realizowania działań niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w terenie personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

Metody uczenia si	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.	K_W06
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci.	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa rozwi zanie techniczne o charakterze uniwersalnym.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy na problemy zwi zane z barierami, z jakimi spotykaj si osoby niepełnosprawne.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie prospołeczne				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			4	4
2. Zasady projektowania uniwersalnego.			4	4
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji.			4	10
4. Studium przypadku.			4	12
Metody uczenia si		wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia		Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dost pno ci i funkcjonalno ci wybranej przestrzeni publicznej i zalece spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .		

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_9S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz z zakresu metodologii bada naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w tym procedur zwi zanych z prowadzeniem bada eksperymentalnych w warunkach zm czenia fizycznego i wypoczynku	K_W01	
	2	EP2	Zna specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych obszarach kultury fizycznej, zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu edukacji fizycznej, oraz rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i zastosowania wła ciwych procedur w badaniach naukowych.	K_W04	
	3	EP3	Posiada elementarn wiedz zasad ochrony własno ci intelektualnej w badaniach naukowych.	K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur wykorzystywan w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Umie dokona wyboru materiału badawczego właściwie dobra metody i techniki badawcze w ocenie rozwoju fizycznego, motorycznego, sprawno ci fizycznej oraz aktywno ci fizycznej	K_U01	
	2	EP5	Potrafi podj współprac z jednostk i otoczeniem społecznym w celu organizacji i realizacji projektu badawczego. Potrafi przedstawi swój punkt widzenia w debacie w sposób jasny, zrozumiały i przemy lany.	K_U02	
	3	EP6	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.	K_U04	
	4	EP7	Potrafi przy wykorzystaniu podstawowych narz dzi statystycznych analizowa i interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinie nauki o kulturze kultury fizycznej. Potrafi formułowa wnioski na podstawie przeprowadzonych bada .	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej weryfikacji poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w realizacji projektu badawczego. Jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci za rzetelno prowadzonych bada naukowych.	K_K01 K_K04	
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji bada naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwo ci i rzetelno ci naukowej.	K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: proseminarium					
Forma zaj : proseminarium					

1. Organizacja badań empirycznych - ułożenie terminowego planu projektu		6	4		
2. Określenie zakresu pojęć kluczowych związanych z realizacją tematów projektów badawczych, sposoby gromadzenia literatury przedmiotu, prezentacja przeglądu piśmiennictwa do wybranego tematu badawczego		6	4		
3. Opracowanie modelu postępowania badawczego - dobór grupy badanej, poznanie i wybór właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, sposoby weryfikowania narzędzi badawczych, procedura eksperymentu		6	4		
4. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowania, sposoby graficznej prezentacji wyników badań		6	6		
5. Podstawy dyskusji naukowej, formułowanie wniosków		6	4		
6. Prezentacja wyników badań własnych		6	8		
Metody uczenia się	Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Analiza dokumentów, Zajęcia warsztatowe w laboratorium				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP3,EP5,EP6,EP9		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4		
Forma i warunki zaliczenia	1. Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach 2. Przygotowanie i realizacja projektu badań naukowych z zakresu wybranej tematyki w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej 3. Prezentacja multimedialna wyników badań własnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych za projekt badawczy oraz prezentację wyników badań.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	proseminarium		Ważona	
	6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2400_11S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działa psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zaj : wykład				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamí , uczenie si i my lenie. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta			3	4

4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Rozwój emocjonalno- społeczny wg teorii przywiązania		3	5		
5. Osobowość: teorie, typologie. Kryteria dojrzałej osobowości i typy zaburzonej osobowości		3	4		
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja		3	4		
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej		3	2		
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty		3	2		
9. Stres		3	2		
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży		3	2		
Forma zajęć: wyczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie		3	2		
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu		3	2		
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji		3	2		
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości jej rozwoju		3	2		
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne		3	2		
6. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy		3	2		
7. Umiejętność radzenia sobie ze stresem, zdrowy styl życia		3	3		
Metody uczenia się	Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wyczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
	3	psychologia ogólna [wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_77S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie p ó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	K_K02 K_K05
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej			4	3
2. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami			4	2
3. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi)			4	2
4. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie			4	2
5. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania			4	2

6. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln		4	2		
7. Uczniowie z ADHD		4	2		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju		4	1		
2. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/ wychowawcze		4	2		
3. Znaczenie grupy rówie niczej we wczesnym i rodkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania		4	2		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	5		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka		4	5		
Metody uczenia si	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu Pisemne sprawdziany z tre ci podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wla ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: kinezyprofilaktyka				
Forma zaj : wykład				

1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	2	2
2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu	2	6
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	7
4. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych	4	5
5. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób w podeszłym wieku	4	5
6. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	4	5
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych wyst puj cych u dzieci i osób dorosłych	5	5
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	5
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ci intelektualn i umysłów	5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	3
2. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si	2	3
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja zło ona, mi nie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa)	2	3
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy	2	3
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniaj ce ruchomo w stawach oraz wła ciwe funkcjonowanie mi ni, wi zadeł	2	6
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczy nie strzałkowej.	2	6
7. Charakterystyka bocznych skrzywie kr goslupa. Skoliozy idiopatyczne, podziaty , etiologia, sposoby leczenia	2	6
8. Charakterystyka wad ko czyn dolnych.	3	2
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.	3	2
10. Rodzaje i podział wicze korekcyjnych i leczniczych	3	2
11. Post powanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kr goslupa	3	12
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała	3	12
13. Zastosowanie toków zaj korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała	4	20
14. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	25
15. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu	5	25
Metody uczenia si	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIMUM	EP1,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP10,EP4,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_2S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: koszykówka				
Forma zaj : wykład				
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza			2	3
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce			2	4
3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce			2	4

4. Testy sprawno ci specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 ró nych grupach wiekowych	2	4
5. Podstawy analizy gry i treningu dru yny	4	5
6. Kierowanie dru yn podczas meczu	4	5
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja s dziowska	4	5
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego	5	2
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce	5	4
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce	5	6
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce	5	3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybko ciowej w koszykówce	2	10
2. Trening zdolno ci motorycznych w koszykówce z uwzgl dnieniem poszczególnych kategorii wiekowych	2	10
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.	2	10
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki	3	10
5. Testy sprawno ci fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).	3	10
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zaj treningowych z zakresu kształtowania techniki szybko ciowej.	3	10
7. Zasady programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	6
8. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - kształtowanie sprawno ci specjalnej w koszykówce	4	8
9. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie	4	6
10. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - małe gry, s dziowanie	5	10
11. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - przygotowanie motoryczne	5	10
12. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	10
13. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - obrona zespołowa	5	10
14. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	10
Metody uczenia si	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP10
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP5,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówk (semestr 2)- ocena z umiej tno ci praktycznych 2. Kolokwium (semestr 2) obejmuj ce tematyk doboru rodków treningowych i przepisy gry. 3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej . 4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega b dzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletno dokumentacji oraz oryginalno . 5. Kolokwium (semestr 4) obejmuj ce tematyk kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego. 6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmuj ocen merytoryczn	

przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania środków treningowych).
7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całościową wiedzę, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen końcowych w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	3	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_3S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWISKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia treningowe dla ka dej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmowa prac z zawodnikami rozbudzaj c ich zainteresowania, promowa osi gni cia, rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzystysta w procesie treningu sportowego; potrafi posługuwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania zaj treningowych z lekkiej atletyki; jest wiadomy roli jaka odgrywa bezpiecze stwo podczas prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: lekka atletyka			
Forma zaj : wykład			
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA		2	8
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA		2	7
3. Etapy szkolenia w LA		4	3
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji		4	2
5. Rodki i metody kształtowania szybkości		4	2
6. Rodki i metody kształtowania wytrzymałości		4	2
7. Rodki i metody kształtowania siły		4	2
8. Rodki i metody kształtowania skoczności		4	4
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążenia w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia		5	4
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe		5	3
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenia zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie		5	2
12. Kontrola szkolenia		5	2
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce		5	2
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety		5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne			
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich		2	10
2. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich		2	10
3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych		2	10
4. Metodyka nauczania skoku w dal		3	8
5. Metodyka nauczania trójskoku		3	8
6. Metodyka nauczania skoku wzwyż		3	6
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce		3	8
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi średnie		4	10
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie		4	10
10. Metodyka nauczania pchnięcia kul		5	12
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem		5	12
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem		5	12
13. Metodyka nauczania rzutu młotem		5	14
Metody uczenia się	Pokaz, wiczenia przedmiotowe (zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - obejmuje wiedzę ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocenę co najmniej dostateczną Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składa się : Egzamin - 40% oceny końcowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny końcowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny końcowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_4S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ ST PI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej.	K_U03 K_U04
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP6	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka no na				
Forma zaj : wykład				

1. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od skrzata do młodzika	2	15			
2. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od trampkarza do juniora starszego	4	15			
3. wiedza z zakresu prowadzenia zaj na wszystkich etapach szkolenia piłkarskiego	5	15			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do młodzika	2	25			
2. zaliczenie teoretyczne z piłki dzieci cej	2	5			
3. prowadzeni zaj na etapie od trampkarza do juniora starszego	3	25			
4. zaliczenie teoretyczne	3	5			
5. prowadzenie zaj w piłce seniorskiej na poziomi amatorskim	4	16			
6. zaliczenie teoretyczne	4	4			
7. samodzielne prowadzenie zaj	5	44			
8. zaliczenie teoretyczne	5	6			
Metody uczenia si	Teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zaj ciach praktycznych i warsztatach; 2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zaj w ró nych kategoriach wiekowych 3. Zaliczone kolokwia cz stkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowej w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej oraz teoretycznej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka no na [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej/półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebie stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa wiczych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka ręczna				
Forma zajęć : wykład				
1. Technika - podział i metodyka nauczania.			2	6
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania			2	9
3. Dobór i selekcja			4	2
4. Etapy szkolenia			4	2
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.			4	8
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.			4	3
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania			5	2
8. Kontrola treningowa.			5	2
9. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia			5	2
10. Przepisy gry i ich interpretacja.			5	2
11. Metody analizy walki sportowej.			5	2
12. Kierowanie zespołem.			5	2
13. Odmiany (piłka ręczna plaowa, street handball itp.).			5	3
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Dobór i selekcja			2	4
2. Etapy szkolenia			2	4
3. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia			2	10
4. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie			2	12
5. Samodzielne prowadzenie zajęć .			3	20
6. Kształtowanie zdolności motorycznych			3	10
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej			4	8
8. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie			4	12
9. Technika gry bramkarza			5	8
10. Samodzielne prowadzenie treningu w grupie sportowej			5	30
11. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej			5	2
12. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne			5	10
Metody uczenia się	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP7
	PROJEKT				EP5
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.KOŁOKWIUM- obejmuje cz ęściową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta ń .</p> <p>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje cz ęściową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pyta ń .</p> <p>3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki ręcznej</p> <p>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zaj ęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocen ę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zaj ęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania ńródków treningowych).</p> <p>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 musz ą być zaliczone na ocen ę minimum dostateczną .</p> <p>Ocena ko ńcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	3	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	egzamin			
Ł ąCZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie posługuje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.	K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidłowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa				
Forma zaj : wykład				
1. Wykorzystanie trena erów w treningu sportowym.			2	5
2. Trening motoryczny w siatkówce.			2	5
3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich O rodków Szkolnych.			2	5
4. Systemy gry w ataku.			4	2
5. Systemy gry w obronie.			4	2

6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	2
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	2
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	2
9. Trening mentalny.	4	5
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	5
11. Projekt volleystation .	5	5
12. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.	5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Dobór i selekcja.	2	4
2. Etapy szkolenia.	2	4
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	4
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	4
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.	2	4
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	4
7. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia.	2	3
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	3
9. Kontrola treningowa	3	6
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	6
11. Metody analizy walki sportowej.	3	6
12. Kierowanie zespołem.	3	6
13. Odmianny siatkówki (piłka siatkowa - plaowa).	3	6
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	10
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	10
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	10
17. wiczenia koordynacyjne.	5	10
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	10
19. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego.	5	10
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	10
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP6,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiedzy ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa w całym semestrze stanowi średnią arytmetyczną ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_7S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawidłow terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP12	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbd ne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa .	K_U01
	2	EP13	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym.	K_U03
	3	EP16	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym.	K_U09
	4	EP17	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP18	Jest wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP19	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: trener personalny				
Forma zaj : wykład				
1. Teoretyczne wprowadzenie do teorii treningu sportowego			2	8
2. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy.			2	7
3. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i ywienia.			4	7
4. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.			4	8
5. Trening personalny w dysfunkcjach ruchu.			5	7
6. Projektowanie i realizacja treningu -podstawy teoretyczne.			5	8
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Sylwetka trenera personalnego i jego rola w klubie, formularz zdrowotny, karta treningowa, wst pne badania/pomiary/testy sprawno ci fizycznej.			2	7

2. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.		2	3		
3. Rozgrzewka w treningu personalnym, atlas wicze , zasady Weidera		2	20		
4. Teoretyczne i praktyczne podstawy treningu funkcjonalnego.		3	10		
5. Dynamiczne formy wicze stosowanych w treningu personalnym.		3	20		
6. Trening relaksacyjny.		4	5		
7. Elementy sztuk walki w treningu personalnym.		4	10		
8. Trening z obciążeniem własnego ciała oraz z użyciem różnorodnych przyborów i sprzętu		4	5		
9. Monitorowanie zajęć, strefy treningowe.		5	3		
10. Periodyzacja w treningu personalnym.		5	2		
11. Samodzielne prowadzenie treningu personalnego.		5	20		
12. Trening personalny w dysfunkcjach narządu ruchu		5	10		
13. Odnowa biologiczna w treningu personalnym.		5	10		
14. Planowanie i rozwój kariery trenera personalnego.		5	5		
Metody uczenia się	Metody odtwórcze i twórcze.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1		
	KOLOKWIUM		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP12,EP13,EP16,EP17,EP18,EP19		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z przeprowadzanych kolokwium, prowadzenia zajęć praktycznych oraz egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium- 10% oceny kołowej. Prowadzenie zajęć praktycznych - stanowi 50% oceny kołowej. Egzamin-40%				
Metoda obliczania oceny kołowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	3	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	5	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ADRIANNA BANIO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcze nie obowi zuj ce formy zaj i ich struktura.			4	1
2. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - dru ynowe.			4	4
3. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, indywidualne-inne).			4	5
4. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor.			4	3
5. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierz tami.			4	2
6. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.			4	2
7. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.			4	2
8. Dobór walorów dla wybranych typów zaj rekreacyjnych.			4	2

9. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.		4	8		
10. Zaliczenie.		4	1		
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, Zaj cia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontroli obecno ci na wiczeniach (mo liwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecno). 2. Zaliczenia wicze . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno). 4. Wyniku sprawdzianu. <p>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe		Nieobliczana	
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_9S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa i organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy.	K_U08	
	2	EP3	Student potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wla ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy,	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zaj : wykład					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	1
Metody uczenia si		szkolenie e-learningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczególno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_10S			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 			
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu			
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08			
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn , korzysta z baz danych przetwarza tekst, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07			
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do przestrzegania obowi zuj cych zasad etycznych i norm prawnych.	K_K08			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: szkolenie biblioteczne							
Forma zaj : wykład							
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.				1	2		
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.		Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1		szkolenie biblioteczne			Ważna
		1		szkolenie biblioteczne [wykład]		zaliczenie	1,00
		Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0					

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP1	Potrąfi tworzyć i edytować materiały multimedialne.	K_U05	
	2	EP2	Potrąfi obsługiwać podstawowe programy komputerowe niezbędne w pracy nauczyciela i trenera	K_U07	
	3	EP3	potrąfi przygotować i zaprezentować e-konspekt zaję szkoleniowych	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspirujący	K_K01	
	2	EP5	jest gotów w sposób kulturalny przedstawić swoje opinie w środowisku	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie					
Forma zaję : wiczenia specjalistyczne					
1. Nauka obsługi programów graficznych				4	2
2. Praca z kamera video i edycja plików video				4	4
3. Projektowanie e-konspektów w MS Word i Power Point				4	4
4. Obserwacja zaję treningowych na żywo				4	2
5. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.				4	3
Metody uczenia się		Cwiczenia praktyczne, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywną ocenę z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		4	techniki multimedialne w sporcie		Nieobliczana

4	techniki multimedialne w sporcie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
---	--	-------------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21S			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeb wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.	K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.	K_U05		
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wła ciwego nawi zywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: techniki relaksacyjne						
Forma zaj : wiczenia						
1. Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych				3	4	
2. Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych				3	11	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	techniki relaksacyjne		Nieobliczana	
		3	techniki relaksacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_1S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywaniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie wymaga organizacyjnych, BHP. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	2
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD, przygotowanie edytora do wymaga zwi zanych z formalnymi wymaganiami prac licencjackich.			1	2
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych.			1	1
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem			1	1
5. Wybrane gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.			1	4
6. Promowanie aktywno ci fizycznej i zdrowego stylu ycia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.			1	4
7. Zaliczenie praktyczne przedmiotu			1	1
Forma zaj : laboratorium				
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.			1	2
2. Edytor tekstów MS WORD.			1	4
3. Arkusz kalkulacyjny MS EXCEL.			1	4
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.			1	4
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.			1	1
Metody uczenia si	- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3
PROJEKT				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu pozytywnych ocen z kolokwium zaliczeniowego (tematyka wykładów) oraz zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie: - ocena za wykonanie projektu (wiczenia praktycznego) - 50% oceny końcowej, - ocena z kolokwium (wykłady) - ocena stanowi 50% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Arytmetyczna	
	1	technologia informacyjna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2995_5S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzysta metody oraz odpowiedni aparaty badawcz	K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiej tno ciami w doborze wicze gimnastycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci dziecka	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	6	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka gimnastyki				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.			1	26
2. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.			1	4
3. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki.			2	30
Metody uczenia si	Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zajęciach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zaję .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium - stanowi 20% oceny końcowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny końcowej. Prowadzenie zaję praktycznych przez obserwację . - stanowi 40% oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Ważona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Ważona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_30S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .	K_W06	
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.	K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03	
	2	EP4	Postuguje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09	
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09	
	5	EP7	Potrafi postugiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06	
	2	EP9	Ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka koszykówki					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					

1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówkę - program szkoły podstawowej.	3	2			
2. wiczenia oswajaj ce z piłk .	3	2			
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.	3	2			
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.	3	2			
5. Nauka i doskonalenie chwytów i poda .	3	4			
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.	3	4			
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.	3	4			
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wyskoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.	3	2			
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.	3	4			
10. Postawa w obronie w systemie "ka dy swego", podstawowe zasady gry w sytuacji 1x1.	3	2			
11. Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówkę .	3	2			
12. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.	4	4			
13. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem: - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówkę ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.	4	16			
Metody uczenia si	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN	EP5,EP9			
	PROJEKT	EP4,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z pół dystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa) -ocena za zaliczenie praktyczne.</p> <p>3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiej tno ci organizacji i s dziowania gry.</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>5. Zaliczenie projektu grupowego: festyn sportowo- rekreacyjny z koszykówki (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla wybranej grupy wiekowej)- ocena dokumentacji projektu.</p> <p>6. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka koszykówki		Ważna	
	3	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

4	teoria i metodyka koszykówki		Wa ona	
4	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2985_16S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbdne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadzcego zajcia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikajcych z niej zrónicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki	K_W11
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi projektowa i planowa posługujc si wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogiki rónorodne zajcia z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi posługiwa si zasadami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zada pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zajcia z lekkiej atletyki wykorzystujc właciwe formy i metody, dobierajc prawidłowo sprt lekkoatletyczny; podejmowa prac z uczniami rozwijajc ich zainteresowania i uzdolnienia, promowa osi gni cia uczniów oraz rozwija w nich umiejtno analizy własnych umi jetno ci i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształcenia si i wykonywania właciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki					
Forma zaj : wykład					
1. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesno "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie		1	2		
2. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	2		
3. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	2		
4. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	2		
5. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym		1	2		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych		1	6		
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki		1	6		
3. Metodyka nauczania skoku w dal		1	6		
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż		1	6		
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich		1	6		
6. Metodyka nauczania pchnięcia kul		2	6		
7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych		2	8		
8. Metodyka nauczania rzutu piłeczką palantową		2	4		
9. Samodzielne prowadzenie zajęć		2	10		
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych		2	2		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne - planowanie i organizacja zajęć /prowadzenie zajęć / - udział w zawodach lekkoatletycznych - samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium. Zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń praktycznych. Zaliczenie planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. Udział w zawodach lekkoatletycznych. Organizacja i sędziowanie zawodów lekkoatletycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z kolokwium - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z zaliczeń praktycznych - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - 20% oceny końcowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbędny do zaliczenia przedmiotu Organizacja i sędziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wykład]	zaliczenie z ocen		

2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_44S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ ST PI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Postługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezb dnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrąfi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezb dne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrąfi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrąfi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrąfi postługuwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zaj z piłki no nej w szkole podstawowej, a tak e rozwi zywanie podstawowych problemów z tym zwi zanych.	K_K04	
	2	EP9	Potrąfi zindywidualizowa zaj cia z piłki no nej dostosowuj c je do uczniów o ró nym poziomie umiej tno ci i zdolno ci, a tak e rozwi zywa konflikty i tworzy przyjemn atmosfer do pracy na lekcji.	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki no nej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki no nej				5	20
2. S dziowanie zawodów piłkarskich				5	5
3. Zaliczenie praktyczne				5	5
4. Samodzielne prowadzenie zaj				6	15
5. Zaliczenie pisemne				6	5
Metody uczenia si	metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne (test sprawno ci technicznej DFB).</p> <p>3. Znajomo przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji).</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki no nej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>5. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry).</p> <p>zaliczenie praktyczne - testu umiej tno ci piłkarskich; opracowanie rozgrzewki piłkarskiej</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z przedmiotu</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
	5	teoria i metodyka piłki no nej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki no nej		Wa ona	
6	teoria i metodyka piłki no nej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje właściwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczne terminologii stosowane w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć piłki ręcznej	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora, lidera, sędziego.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki r cznej	K_K04		
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpiecze stwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zaj z piłki r cznej poprzez sprawdzenie stanu sprz tu sportowego i technicznego obiektu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K06		
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z piłki r cznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: teoria i metodyka piłki r cznej						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce r cznej				1	26	
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.				1	4	
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowania fragmentów gry , gry szkolnej i gry wła ciwej				2	20	
Metody uczenia si		teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		SPRAWDZIAN			EP8	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP11,EP12,E P13,EP2,EP4,EP5,E P6,EP7,EP8,EP9	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		<p>W I semestrze studenci otrzymuj ocen z przedmiotu za:</p> <p>1. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawno ci z elementów technicznych z piłki r cznej) obejmuj cy umie tno poruszania si w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmian miejsca, rzuty na bramk : z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłk : pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymuj oceny za:</p> <p>2. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki r cznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>3. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zaj z piłki r cznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla grupy wiekowej)</p> <p>4. Kolokwium - pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bń dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-4 musz by zaliczone na ocen min dostateczn</p> <p>Wszystkie punkty musz by zaliczone na ocen przynajmniej dostateczn .</p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena za sprawdzian praktyczny stanowi ocen ko cowa za 1 semestr, dopuszczaj c do 2 semestru. Ocen z semestru II stanowi rednia ocena z :				
		1. Pracy pisemnej 2. Projektu 3. Kolokwium				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważna	
		1	teoria i metodyka piłki r cznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
		2	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważna	
		2	teoria i metodyka piłki r cznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2986_3S
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej, zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn .	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11
	2	EP2	Student zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych.	K_U05 K_U08
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia. Wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osi gni cia uczniów. Potrafi skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U09 K_U10
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu.	K_U02 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09		
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: teoria i metodyka piłki siatkowej						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Pisanie konspektu zajęć z piłki siatkowej.			5	2		
2. Samodzielne prowadzenie lekcji.			5	14		
3. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ciągłości.			5	10		
4. Organizacja i sędziowanie turnieju małych gier.			5	4		
5. Metodyka nauczania odbicia sposobem oburącz górnym.			6	14		
6. Metodyka nauczania odbicia sposobem oburącz dołowym.			6	4		
7. Zagrywka.			6	2		
Metody uczenia się		- teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		I. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. Semestr 4: II. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (ocena na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne) 1. Odbicie sposobem oburącz górnym nad siatkę (na wysokość 243 cm). 2. Odbicie sposobem górno-dółowym nad siatkę. 3. Odbicie sposobem oburącz górnym na kracie namalowanej na ścianie. Semestr 5: III. Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ciągłości (ocena x 50%) IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłkę siatkową). (ocena x 30%) V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). (ocena x 20%)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
		5	teoria i metodyka piłki siatkowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
6	teoria i metodyka piłki siatkowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2994_15S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania	K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozrń specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania	K_W11
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezbdne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz ych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz ych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obowi zuj cymi na pływalni	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka pływania				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Oswojenie ze rodowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w rodowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.			2	1

2. Opanowanie le enia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie po lizgów na piersiach i grzbiecie	2	1			
3. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne	2	1			
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie	2	12			
5. Nauka nurkowania	2	1			
6. Nauka pływania kraulem	2	12			
7. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpiecze stwa pracy na pływalni	2	2			
8. Nauka pływania stylem klasycznym	3	14			
9. Nauka pływania delfinem	3	14			
10. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	3	2			
Metody uczenia si	Sprawdzian, Projekt, Zaj cia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwacj)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP3,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian praktyczny obejmuj cy przepłyni cie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki u ytecznej w okre lonym limicie czasu. Aktywne uczestnictwo w 90% zaj . Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny ko cowej odbywa si na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%), projekt (30%) i aktywne uczestnictwo w zaj ciach (10%). Prowadz cy mo e podwy szy ocen ko cow za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w rodowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka pływania		Wa ona	
	2	teoria i metodyka pływania [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	teoria i metodyka pływania		Wa ona	
	3	teoria i metodyka pływania [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria sportu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JERZY IWI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu				
Forma zaj : wykład				
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu- sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny.			1	2
2. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego			1	2
3. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego			1	4
4. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka			1	5
5. Dobór i selekcja do sportu wyczynowego.			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli			1	5
2. Struktura szkolenia sportowego			1	5
3. Planowanie w sporcie			1	5

Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				
	Zaliczenie przedmiotu: Warunkiem zaliczenia wicze jest opracowanie prezentacji z teorii sportu Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow stanowi rednia z egzaminu i wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria sportu		Nieobliczana	
	1	teoria sportu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria sportu dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_29S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr JERZY IWI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawno ci fizycznej młodych sportowców.	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat metod, form i rodków stosowanych w sporcie dzieci i młodzie y.	K_W06
	3	EP3	Rozumie rol nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi współpracowa z grupami dzieci i młodzie y. Wybiera sposób i porz dkuje formy, metody i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzie y. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.	K_U02 K_U04 K_U06
	2	EP5	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzysze sportowych.	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształtowania si . Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy swojej i osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych. Jest gotów do krytycyzmu i ostro no ci przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. System współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzie y			6	3
2. Etapy i zasady szkolenia sportowego dzieci i młodzie y			6	3
3. Biologiczne uwarunkowania procesu treningu dzieci i młodzie y			6	3
4. Zdolno ci motoryczne w ontogenezie			6	3
5. Struktura czasowa treningu dzieci i młodzie y. Budowa jednostki treningowej forma struktura, tre ci i cele.			6	3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. System rywalizacji sportu dzieci młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu			6	6
2. System szkolenia dzieci i młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu			6	6
3. rodki i metody kształtowania szybko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.			6	3
4. rodki i metody kształtowania siły w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.			6	3

5. Rodki i metody kształtowania wytrzymałości w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.	6	3			
6. Rodki i metody kształtowania skoczności, koordynacji i gibkości w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.	6	3			
7. Technika wicze fizycznych i konkurencji sportowych. Nauczanie i doskonalenie techniki w zależności od wieku i zaawansowania sportowego.	6	3			
8. Taktyka sportowa. Nauczanie i doskonalenie taktyki w zależności od wieku i zaawansowania sportowego.	6	3			
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podajcy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	PREZENTACJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP5,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykładowego mezocyklu treningowego -50% oceny końcowej . Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykładach - 50 % oceny końcowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią z ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży		Nieobliczana	
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży [wykład]	egzamin		
	6	teoria sportu dzieci i młodzieży [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2987_9S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .	K_W07
	3	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosumatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	4	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.	K_W07
	5	EP10	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rol i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawc fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrąfi scharakteryzowa znaczenie aktywno ci fizycznej z punktu widzenia zró nicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrąfi przedstawi wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywno ci fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo zachowania bezpiecze stwa indywidualnego podej cia do ucznia w zale no ci od ró nic wynikaj cych z sprawno ci fizycznej, niepełnosprawno ci, zró nicowanych genetycznie reakcji na trening i ró nego poziomu umiej tno ci.	K_K06	
	2	EP9	Rozumie konieczno dbało ci o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywno ci fizycznej.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria wychowania fizycznego					
Forma zaj : wykład					
1. Tre i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.				3	4
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych warto ci i utrwalonych zachowa w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako mi dzypokoleniowy przekaz wzorów warto ci i wzorów zachowa wobec ciała.				3	4
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesu wychowania i kształcenia fizycznego.				3	4
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiej tno oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.				3	3
Forma zaj : wiczenia					
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - poj cie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.				3	6
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.				3	6
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.				3	4
4. Znaczenie aktywno ci fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.				3	4
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.				3	4
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na wiecie.				3	6
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP2,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP10,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj multimedialn , kolokwium pisemne, egzamin pisemny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie wicze stanowi prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20%, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: pisemny dotycz ce tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny ko cowej z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria wychowania fizycznego		Nieobliczana	
	3	teoria wychowania fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wio larstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie procedury, normy stosowane podczas realizowania zaj z wio larstwa, zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, zna poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi planowa i realizowa zaj cia wio larskie na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w budowaniu i realizacji zaj z wio larstwa oraz potrafi zaplanowa makrocykl wio larski adekwatny do poziomu aktywno ci fizycznej uczestników zaj ,	K_U01 K_U04
	2	EP3	Student potrafi planowa i organizowa zaj cia z wio larstwa na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim, potrafi w sposób odpowiedzialny organizowa zaj cia pozaszkolne ucznia, z uwzgl dnieniem prawa uczestnika do odpoczynku. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiedz z wio larstwa, potrafi rozwija kompetencje zawodowe, potrafi realizowa proces samodoskonalenia w pogl bianiu wiedzy w tematyce wio larskiej, w sposób poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczna	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dbania i przestrzegania odpowiedniej techniki i rytmu podczas wiosłowania na ergometrze wio larskim i basenie wio larskim a tak e o odpowiedni poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do realizowania prawidłowych postaw yciowych, dbania o własne bezpiecze stwo oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z wio larstwa,	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wio larstwo				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. zaj cia teoretyczne			1	3
2. zaj cia praktyczne - ergometr wio larski			1	5
3. zaj cia praktyczne - basen wio larski			1	6
4. zaj cia praktyczne - zawody sportowe			1	1
Metody uczenia si	wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, zaj cia praktyczne, praca indywidualna i w zespole			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1 . obecno na zaj ciach 2. pozytywna ocena z techniki realizacji poszczególnych elementów na ergometrze wio larskim 3. umiej tno współpracy i poprawno techniki wiosłowania na basenie wio larskim 4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczeci skiego w ergometrze wio larskim				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa jest redni ocen z punktów 1-4				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wio larstwo		Nieobliczana	
	1	wio larstwo [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_25S		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania elementów odnowy biologicznej oraz systematyk wicze wykorzystywanych w wspomaganii szkolnej aktywności ruchowej.	K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP2	Potrąfi zastosować metodę relaksacji poizometrycznej wybranych grup mięśniowych, przeprowadzi wiczenia stabilizacji centralnej oraz wykona wybrane techniki masażu sportowego	K_U04		
	2	EP3	Potrąfi dokonać ogólnej oceny postawy ciała w statyce i dynamice oraz wykona wybrane testy funkcjonalne	K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć	K_K06		
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Ocena ogólnej postawy ciała w statyce i dynamice. Wybrane testy funkcjonalne.				5	2	
2. Poizometryczna relaksacja mięśni, wiczenia zwiększające zakresy ruchów w stawach.				5	4	
3. Trening stabilizacji centralnej				5	6	
4. Wybrane techniki masażu sportowego				5	3	
Metody uczenia się		metody poszukujące: problemowe, wiczeniowo-praktyczne, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wicze : 1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach 2. Zaliczenie poszczególnych wicze praktycznych				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Oceną końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej		Ważona	
		5	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_8S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce z wprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.	K_U03
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .	K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .	K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.	K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zabawy i gry ruchowe				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.			1	2
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.			1	4
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.			1	4
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.			1	4
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.			1	4
6. Gry i zabawy terenowe.			1	4

7. Prowadzenie gier ruchowych, system punktowania, zorganizowanie rozgrywek sportowych.		1	4		
8. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.		1	4		
Metody uczenia si	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci musz by odrabiane według zasad okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze obejmuje: projekt i zaj cia praktyczne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zaj cia praktyczne (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zabawy i gry ruchowe		Wa ona	
	1	zabawy i gry ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_28S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ BURYTA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04
	2	EP2	Objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	K_U02
	2	EP4	Przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemysłów oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K05
	2	EP6	Wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej				
Forma zajęć : wykład				
1. Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja.			6	3
2. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty.			6	3
3. Popyt i podaż na rynku sportowym.			6	3
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej.			6	3
5. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej.			6	3
Forma zajęć : wiczenia				
1. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania.			6	5
2. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport.			6	5
3. Produkty sportu.			6	5

Metody uczenia si	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Wa ona	
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_26S	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y (ywienie dzieci i młodzie y).	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaanga owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ywienie dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka.			5	5
2. Podstawy prawidłowego ywienia.			5	5
3. Bł dy ywieniowe dzieci i młodzie y.			5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Zapotrzebowanie na substancje od ywcze.			5	6
2. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y.			5	4
3. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y.			5	4
4. Najcz stsze bł dy ywieniowe u dzieci.			5	1
Metody uczenia si		wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, praca indywidualna i w zespole		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIIUM		EP1
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium z wykładów i wicze , a tak e pracy pisemnej oraz aktywne uczestnictwo w zaj ciach.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocena ko cowa jest redni z ocen uzyskanych z wykładów i wicze .		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	5	wychowanie dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	5	wychowanie dzieci i młodzieży [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	wychowanie dzieci i młodzieży [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: anatomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_10N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr EL BIETA SIE KO-AWIERIANÓW			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budow wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyja nia zasady ich funkcjonowania.	K_W01 K_W02 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, umie dopasowa wskazan ko lub narz d do wła ciwego miejsca w ciele człowieka oraz opisa ich budow i funkcje.	K_U01
	2	EP3	Student posługuje si w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomo topografii narz dów ciała ludzkiego.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, umiej tnie i profesjonalnie wykorzystuje j w swojej pracy zawodowej a tak e ma potrzeb stałego pogł biania swojej wiedzy.	K_K04
	2	EP5	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: anatomia				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do anatomii. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci.			1	1
2. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.			1	2
3. Wła ciwo ci mofrofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.			1	2
4. Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka.			1	5
Forma zaj : laboratorium				
1. Szkielet osiowy i obwodowy.			1	4
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej.			1	2
3. Mi nie głowy, szyi, grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.			1	2
4. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.			1	2
5. Czynno ci poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzgl dnieniem mi ni działaj cych przy poszczególnych ruchach.			2	1
6. Budowa i funkcje układu nerwowego.			2	2
7. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.			2	4

Metody uczenia si	wykład, prezentacje multimedialne, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3
	KOLOKWIUM				EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : - 2 pisemne kolokwia w pierwszym semestrze i 1 kolokwium w semestrze drugim, - bie ce przygotowanie do zaj , - aktywno na zaj ciach, Zaliczenie wykładów: - pisemny test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z 1 semestru stanowi w 75% ocena z wicze i w 25% ocena z wykładów. Egzamin pisemny po 2 semestrze obejmuje wiedz z tre ci programowych. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z 1 semestru i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	anatomia		Wa ona	
	1	anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,75
	1	anatomia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	anatomia		Wa ona	
	2	anatomia [laboratorium]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_32N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MONIKA CHUDECKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje budow człowieka z uwzgl dnieniem typów budowy ciała, wyja nia znaczenie cech morfologicznych jako istotnej determinanty w ró nych dyscyplinach sportowych. Opisuje stan od ywienia osobnika. Wyja nia poj cie dymorfizmu płciowego i jego znaczenie w pracy nauczyciela wf i w sporcie, zna poj cie asymetrii i jej znaczenie w sporcie	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem antropometrycznym, wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii), a nast pnie wyliczy i zinterpretowa wyniki w kontek cie proporcji ciała.	K_U01
	2	EP3	Potrafi wybra cechy budowy ciała po dane w danej dyscyplinie sportowej, a tak e sklasyfikowa i oceni typy budowy ciała. Potrafi wykona testy na asymetri funkcjonaln , dynamiczn oraz oceni asymetrie morfologiczn .	K_U01
	3	EP4	Potrafi oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika.	K_U01
	4	EP5	Potrafi wyrazi opinie na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i jego ewolucj , zajmuje stanowisko w tej sprawie znaj c ró ne koncepcje pochodzenia człowieka (potrafi argumentowa za i przeciw w tej kwestii).	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasady etyki zawodowej.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia				
Forma zaj : wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk, w szczególno ci nauk o kulturze fizycznej. Działy antropologii. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji.			2	1
2. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Chronobiologia i jej znaczenie w pracy nauczyciela wf oraz w sporcie. Charakterystyka biorytmów człowieka. Budowa ciała jako istotna determinanta w doborze i selekcji sportowej. Budowa ciała przedstawicieli ró nych dyscyplin sportowych.			2	4
Forma zaj : laboratorium				
1. Metody badawcze w antropologii. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych. Linie, płaszczyzny, okolice ciała. Punkty antropometryczne-praktyczne ich wykorzystanie. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych. Pomiary antropometryczne długo ci, szeroko ci, obwodów oraz grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych.			2	5

2. Wylizanie wska ników somatycznych i od ywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne predysponuj ce do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Poj cie składu ciała i komponentów ciała. Typologie somatyczne teoria i praktyka-wylizanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja w kontek cie przydatno ci do konkretnych dyscyplin sportowych, selekcja morfologiczna w sporcie.		2	5		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wykład, zaj cia praktyczne - specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wylizanie wska ników oraz typów budowy, ciała w/g wzorców, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	SPRAWDZIAN	EP2,EP3			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje: kolokwium, zaj cia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zaj ciach. Zaliczenie ko cowe w formie pisemnej obejmuj ce zagadnienia z wicze i wykładów.				
	Zasady wylizania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa stanowi w 50% ocena z wicze i w 50% ocena z zaliczenia na ocen .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	antropologia		Arytmetyczna	
	2	antropologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	antropologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropomotoryka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2987_26N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna kryteria poprawno c testu sprawno ci fizycznej oraz wymienia rozró nia przykładowe testy sprawno ci fizycznej dla dzieci i młodzie y, dorosłych i osób starszych oraz charakteryzuje metody pomiaru aktywno ci fizycznej.	K_W03
	2	EP2	Omawia problemy obni onej równowagi i zwi zane z tym ryzyko upadków u osób starszych. Przedstawia przykładowe badania naukowe dotycz ce tej problematyki.	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i projektuje prowadzenie bada w obszarze motoryczno ci człowieka oraz potrafi przeprowadzi proste próby sprawno ci fizycznej z wybranych testów w zale no ci od celu zało onych bada .	K_U01
	2	EP4	Układa proste pytania i doбира odpowiedni list mo liwych odpowiedzi do oceny aktywno ci fizycznej w zale no ci od grupy wiekowej oraz przeprowadza krytyczn analiz przygotowanej ankiety.	K_U01
	3	EP5	Analizuje i ró nicuje metody oddziaływania wysiłkiem fizycznym oraz zasady realizacji programu treningu. Potrafi przedstawi główne elementy konstrukcji programu treningu oraz struktur jednostki treningowej.	K_U04
	4	EP6	Potrafi wskaza wady i zalety metod nauczania czynno ci ruchowych oraz uzasadni kolejno nauczania czynno ci ruchowych, a tak e potrafi poda przykłady praktycznego stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu czynno ci ruchowych.	K_U04
	5	EP7	Potrafi wybra , przygotowa i interesuj co zaprezentowa publicznie artykuł naukowy dotycz cy motoryczno ci człowieka w oparciu o fachowe czasopisma.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo konieczno ci krytycznego podej cia do zasobów informacji zdobytych z ró nych ródeł i ocenia ich wiarygodno . Rozumie odpowiedzialno za za podj te przez siebie działania w trosce o zdrowie i sprawno swoj i innych.	K_K04
	2	EP9	Akceptuje konieczno indywidualnego podej cia do oceny sprawno ci fizycznej i ma wiadomo dbania o bezpiecze stwo podczas testowania sprawno ci fizycznej w ró d osób w ró nym wieku.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: antropomotoryka					
Forma zaj : wykład					
1. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka. Koncepcje motoryczno ci.		3	1		
2. Uczenie si i nauczanie czynno ci ruchowych.		3	2		
3. Aktywno fizyczna i jej znaczenie w optymalizacji masy i składu ciała oraz podczas starzenia si osobnika. Pomiar aktywno ci fizycznej.		3	1		
4. Uwarunkowania sprawno ci fizycznej motoryczno ci człowieka.		3	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Motoryczno ludzka jako przedmiot teoretycznego poznania. Sprawno fizyczna i motoryczno człowieka: podstawowe poj cia i ich aspekty.		3	1		
2. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.		3	1		
3. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia si i nauczania czynno ci ruchowych.		3	1		
4. Pomiar w badaniach nad aktywno ci fizyczn , sprawno ci fizyczn , i motoryczno ci człowieka przykładowe metody oceny sprawno ci fizycznej (motorycznej) i aktywno ci fizycznej.		3	2		
5. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywno ci fizycznej.		3	1		
6. Zdolno ci motoryczne i komponenty sprawno ci fizycznej ich specyfika, kształtowanie i testowanie.		3	2		
7. Przygotowanie i realizacja: testowanie sprawno ci fizycznej.		3	2		
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce : problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP5,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP2,EP7		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj , przygotowanie pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej, kolokwium pisemne, egzamin pisemny).</p> <p>Ocen ko ców stanowi 40% zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu.</p> <p>Zaliczenie wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> *prezentacja multimedialna, *kolokwium zaliczeniowe - pisemne *pomiar sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej (praca grupowa). <p>Egzamin pisemny dotycz cy tematyki prezentowanej na wykładach i wiczeniach.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen ko ców wystawion zaliczenia wicze stanowi 10% oceny z prezentacji i 60% oceny z kolokwium i 30% oceny z przygotowania pomiaru sprawno ci fizycznej lub aktywno ci fizycznej.</p> <p>Ocen ko ców przedmiotu stanowi 40% oceny zaliczenia wicze i 60% oceny uzyskanej na egzaminie.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropomotoryka		Ważona	
	3	antropomotoryka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	antropomotoryka [wykład]	egzamin		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biochemia wysiłku fizycznego (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2980_25N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ROBERT NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia, prawidłowo ci i problemy biochemii.	K_W01
	2	EP2	Student wyja nia przemiany biochemiczne zwi zane z wysiłkiem fizycznym.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wyszukiwa , selekcjonowa i analizowa dane i informacje z zakresu biochemii oraz interpretowa wyniki wybranych bada dotycz cych sprawno ci fizycznej.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów współdziałania zespołowego oraz propagowania zachowa prozdrowotnych w oparciu o zrozumienie podstawach przemian metabolicznych.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biochemia wysiłku fizycznego				
Forma zaj : wykład				
1. Molekularne składniki komórki - ich struktura, wła ciwo ci i funkcje; woda i jej znaczenie w przebiegu procesów metabolicznych. Aminokwasy - budowa i wła ciwo ci. Struktura białek i mechanizmy zmian konformacyjnych; współzale no ci struktury i funkcji białek.			3	1
2. Enzymy i koenzymy - budowa i funkcje w metabolizmie komórkowym. Mechanizmy działania enzymów i regulacja ich aktywno ci; kataliza i kinetyka reakcji enzymatycznych.			3	1
3. Budowa i wła ciwo ci lipidów. Błony biologiczne, dynamika ich struktury i transport metabolitów. Budowa i wła ciwo ci w głowodanów.			3	2
4. Metabolizm komórkowy - procesy anaboliczne i kataboliczne. Główne szlaki metaboliczne cukrów, lipidów i zwi zków azotowych. Integracja, koordynacja i regulacja szlaków metabolicznych podczas wysiłku fizycznego.			3	6
Forma zaj : laboratorium				
1. Zaj cia wprowadzaj ce. Omówienie zasad pracy na zaj ciach oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Aminokwasy i peptydy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.			3	1
2. Białka - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Mioglobina i hemoglobina, kolagen i elastyna jako przykłady białek istotnych dla sportowca. Metody badania obecno ci/st enia białek, wykorzystanie specyficznych białek w diagnostyce sportowej.			3	2
3. Enzymy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Wykorzystanie enzymów w diagnostyce sportowej.			3	2
4. W głowodany - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym. Lipidy - budowa, rola biologiczna, znaczenie w wysiłku fizycznym.			3	1
5. Metabolizm wysiłkowy - rola ATP, najwa niejsze ró dła energii w ró nych typach wysiłku, metody badania odpowiedzi metabolicznej organizmu na wysiłek. Metabolizm białek i aminokwasów.			3	4
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, Praca w grupach, Praca indywidualna, Dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Ocena z wicze stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu: a) Obecno ci i aktywno na zaj ciach. Ocena stanowi 30% oceny z wicze . b) Sprawdziany obejmuj cy zagadnienia omawiane na wiczeniach. Ocena stanowi 70% oceny z wicze .</p> <p>2. Egzamin pisemny obejmuje wiedz z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej z przedmiotu. Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ka dy z warunków przedstawionych powy ej musi by spełniony co najmniej na ocen dostateczn . Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny ko cowej z wicze laboratoryjnych oraz z egzaminu pisemnego.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	biochemia wysiłku fizycznego		Nieobliczana	
	3	biochemia wysiłku fizycznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	biochemia wysiłku fizycznego [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy wysiłku (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3465_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr DOROTA KOSTRZEWA-NOWAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedze na temat budowy i funkcjonowania komórki eukariotycznej oraz wy szych poziomów organizacji organizmu człowieka niezbd n do zrozumienia przeganiem zwi zanych z aktywno ci ruchow oraz wysiłku fizycznego	K_W01
	2	EP2	student rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy człowiekiem i rodowiskiem jego ycia oraz prawidłowo ocenia wpływ czynników zwi zanych z ruchem na funkcjonowanie organizmu	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi oceni podstawowe wła ciwo ci biochemiczne i fizjologiczne zwi zane funkcjonowanie organizmu człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do anga owania si w biologiczne projekty edukacyjne realizowane w lokalnej społeczno ci	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy wysiłku				
Forma zaj : wykład				
1. Biologia komórki człowieka.			1	2
2. Podstawy histologii.			1	1
3. Podstawy dziedziczenia i zmienno osobnicza w kontek cie predyspozycji sportowych.			1	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Preparaty cytologiczne. Rola komórki w metabolizmie wysiłkowym.			1	2
2. Preparaty histologiczne - podstawy histologii człowieka.			1	2
3. Podstawy biologii rozwoju człowieka w aspekcie aktywno ci ruchowej.			1	4
Metody uczenia si	Wykłady prowadzone w formie informacyjno-konwersatoryjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wiczenia prowadzone metod pracy w grupach Rozwi zywanie problemów zwi zanych z prac nad zadaniami			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników kolokwium, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze : na podstawie aktywno ci na wiczeniach, przygotowanej prezentacji i wyników kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny uzyskanej z wicze oraz wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy wysiłku		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy wysiłku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomechanika (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_25N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c zm czenia i przem czenia aparatu ruchu. Zna przyczyny zm czenia mi ni.	K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna biomechaniczny model człowieka oraz parametry strukturalne człowieka. Wie jak wygl da geometria ciała. Zna mechanik aparatu ruchu człowieka. Pozna je mechanizm działania d wigni kostnych oraz mi ni. Wie jakie siły działaj na organizm. Zna procedury post powania przy dokonywaniu pomiarów biomechanicznych w wybranych dyscyplinach sportu.	K_W02	
	3	EP3	Student posiada podstawow wiedz z zakresu działania prostych mechanizmów. Wie jak prawidłowo dobiera wiczenia dla wybranych grup mi niowych.	K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	Student umie okre li biomechaniczny ła czech przyczyn i skutków oraz wyodr bni czynniki wpływaj ce na ruch. Potrafi wykorzystywa podstawowe metody i instrumenty badawcze w ró nych sytuacjach aplikacyjnych	K_U01	
	2	EP5	Student umie wykona podstawowe pomiary biomechaniczne oraz dokona ich interpretacji. Ponadto potrafi dokona oceny tabelarycznej otrzymanych rezultatów	K_U01	
	3	EP6	Student umie analizowa parametry biomechaniczne uzyskane w wyniku pomiaru.	K_U01	
	4	EP7	Student umie przygotowa pisemny raport z wykonanych pomiarów biomechanicznych oraz porówna parametry uzyskane w wyniku pomiaru z danymi zawartymi w literaturze	K_U01 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do zastosowania poznanych mechanizmów biomechanicznych w kulturze fizycznej i ergonomii	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biomechanika					
Forma zaj : wykład					

1. Biomechanika nauk o strukturze ruchu żywych organizmów. Metody badawcze biomechaniki. Specyfika pomiarów biomechanicznych. Systemy jednostek miar. System SI. Charakterystyka wielkości mierzalnych. Pomiary i ich dokładność. Niepewności i błędy pomiarowe		6	1		
2. Przegląd narzędzi pomiarowych stosowanych w sporcie (min. czas, odległość, prędkość, przyspieszenie, masa, siła, praca, moc, energia i inne). Techniki pomiarowe. Budowa układów pomiarowych w sporcie. Mechanizacja i automatyzacja pomiarów w sporcie.		6	1		
3. Parametry inercyjne ciała człowieka i metody ich pomiaru. Równowaga i stabilizacja ciała człowieka.		6	1		
4. Biomechanika chodu. Wady chodu. Biomechaniczna interpretacja postawy ciała. Farmy pracy mięśniowej		6	1		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Ogólne uwagi o maszynach i biomaszynach		6	1		
2. Postacie par kinematycznych		6	1		
3. Zastosowanie podstawowych i zaawansowanych metod do wyznaczania parametrów mas człowieka		6	1		
4. Wyznaczanie momentu ciężkości człowieka		6	1		
5. Rodzaje pracy mięśniowej		6	1		
6. Pomiar sił i momentów sił generowanych przez wybrane zespoły mięśniowe		6	1		
7. Filmowo-fotograficzne metody analizy ruchu		6	1		
8. Matematyczne metody modelowania na przykładzie wybranych sekwencji ruchowych. Pomiar podstawowych parametrów kinematycznych i dynamicznych w wybranych sekwencjach ruchowych		6	1		
9. Pomiar rozkładu prędkości w biegach metodami klasycznymi i nowoczesnymi. Ocena techniki prostych sekwencji ruchowych na podstawie przyjętego kryterium		6	1		
10. Nowoczesne tendencje w diagnostyce motoryczności człowieka		6	1		
Metody uczenia się		Metody podstawowe - wykład, prelekcja., Metody problemowe - dyskusja dydaktyczna., Metody kształcenia eksponujące - specjalistyczny film., Metody praktyczne - pokaz, wiczenia laboratoryjne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z pisemnej pracy semestralnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnej pracy semestralnej stanowi 60% oceny końcowej Egzamin w formie pisemnej (5 pytań opisowych do wyboru z 10) ocena z egzaminu stanowi 40% oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomechanika		Waga	
	6	biomechanika [wykład]	egzamin		0,40
	6	biomechanika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnoza i profilaktyka wad postawy (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_20N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka, zmiany zachodz ce w ontogenezie.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu postawy prawidłowej.	K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie potrzeb diagnozowania w procesie działa interwencyjnych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaplanowa działania profilaktyczne w zakresie wad postawy ciała.	K_U03
	2	EP5	Student w realizacji programów profilaktyczno - terapeutycznych współdziała z rodzicami, nauczycielami oraz lekarzem specjalist .	K_U06
	3	EP6	Student potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi podstawowe wiczenia profilaktyczno-terapeutyczne w zakresie nieprawidłowo ci postawy ciała.	K_U09
	4	EP7	Potrafi oceni postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera wiczenia o charakterze kompensuj cym i koryguj cym.	K_U11
	5	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz z zakresu wad postawy ciała.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów okazywania tolerancji, przestrzegania etyki zawodowej.	K_K02
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia działa zindywidualizowanych w stosunku do osób z nieprawidłowo ciami postawy ciała, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji mi dzy instruktorem a dzieckiem.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza i profilaktyka wad postawy				
Forma zaj : wiczenia				
1. Postawa ciała i jej uwarunkowania.			3	1
2. Wady postawy ciała i ich charakterystyka.			3	2
3. Metody bada i ocena postawy ciała.			3	1
4. Wpływ aktywno ci na zdrowie i profilaktyk wad postawy ciała.			3	1
5. Zasady i rodki post powania korekcyjnego.			3	1

6. Organizacja gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej w szkole.		3	1		
7. wiczenia kompensacyjno-korekcyjne w wybranych nieprawidłowo ciach postawy ciała.		3	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie programów, analiza przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest 100% obecność na wiczeniach. Ewentualnie nieobecność należy odrobić według zasad określonych przez prowadzącego wiczenia. Zaliczenie wiczeń obejmuje: ocenę z kolokwium i projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny na podstawie: wykonania projektu grupowego (50% oceny), kolokwium (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy		Ważona	
	3	diagnoza i profilaktyka wad postawy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_78N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem narz du ruchu i zmian zachodz cych w procesie ontogenezy; zna zasady dobierania wicze w zale no ci od poziomu rozwoju fizycznego	K_W02
	2	EP2	zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej; wie jak interpretowa wyniki pomiarów; rozumie znaczenie działa profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia u osób w ró nym wieku	K_W03
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne reguluj ce zachowania jednostki i grupy o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; rozumie na czym polega etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec osób, z którymi pracuje oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej (osobniczej, grupowej i rodowiskowej) i procedury działa interwencyjnych; zna podstawowe zasady komunikowania si ; rozumie prawidłowo ci i zakłócenia; wie jak wykorzysta tre ci nauczania i zna typowe sposoby jak pomóc uczniowi w ich opanowaniu	K_W04
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak je stosowa zasady bezpiecze stwa przy prowadzeniu zaj w ró nych miejscach	K_W05
	5	EP5	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn	K_W06

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; potrafi wskaza sposoby prawidłowej organizacji pracy szkolnej oraz pozaszkolnej ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmuwa prac z uczniami rozbudza c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia i umiej tno ci uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania	K_U10

umiejętności	8	EP13	ze względu na możliwości percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10
	9	EP14	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuje się terminologią specjalistyczną przedmiotu; umie wykorzystywać nowoczesne technologie do monitorowania pracy dzieci i młodzieży	K_U14
	10	EP15	wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; potrafi przygotować ucznia do samooceny i monitorowania ich postępu; potrafi zastosować właściwe sposoby oceniania aktywności ucznia i jego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP16	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie angażując się w realizację stawianych przed nim celów i zadań; pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP17	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najcięższych problemów związanych z wykonywaniem zawodu: prezentuje kreatywne postawy wobec stawianych przed nim zadań i stara się jak najlepiej je rozwiązywać	K_K04
	3	EP18	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania właściwych zadań zawodowych; dbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej

Forma zajęć: wykład

1. Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole: budowa lekcji, formy organizacyjne, metody nauczania, funkcje lekcji, konstruowanie konspektu lekcji	5	7
2. Efektywno i intensywno lekcji wychowania fizycznego. Lekcja w warunkach trudnych. Ocena ucznia w wychowaniu fizycznym.	5	6
3. Hospitacja lekcji - cele, zapis, rodzaje analizowania jako przygotowanie do prowadzenia zajęć w szkole podstawowej	5	2
4. Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego - budżet godzin, różne rodzaje planów.	6	2
5. Intelktualizacja w procesie wychowania fizycznego - sposoby przekazywania i zdobywania wiadomości.	6	2
6. Przygotowanie ucznia do całościowej aktywności ruchowej przez udział w różnych formach rekreacji. Uatrakcyjnianie zajęć ruchowych przez wykorzystanie przyborów i przyrządów konwencjonalnych i niekonwencjonalnych.	6	4
7. Model nauczyciela wychowania fizycznego, Nauczyciel i budowanie autorytetu.	6	2
8. Trudności wychowawcze w pracy nauczyciela i ich rozwiązywanie.	6	2
9. Specyfika prowadzenia zajęć na szczeblu nauczania zintegrowanego.	6	2
10. Kompendium wiedzy z dydaktyki wychowania fizycznego przed egzaminem.	6	1

Forma zajęć: wiczenia

1. Omówienie treści programowych na podstawie sylabusu i organizacji zajęć, warunki zaliczenia.	5	2
---	---	---

2. Budowa jednostki lekcyjnej z zastosowaniem właściwych zasad budowy lekcji, formułowanie tematu i zadań lekcji, wybór toku lekcyjnego, układanie wicze kształtujących.	5	6			
3. Dobór form organizacyjnych i metod nauczania do realizacji różnych zadań w lekcji.	5	6			
4. Samodzielne przygotowanie konspektów zajęć ruchowych i lekcyjnych z różnych dyscyplin dla uczniów klas 1-3 oraz 4-8.	5	6			
5. Ocena ucznia z wychowania fizycznego - kryteria oceny, funkcje, przykładowe sposoby oceniania umiejętności i wiedzy.	5	2			
6. Planowanie pracy nauczyciela - układanie budżetu godzin, planu dydaktyczno-wychowawczego, rozpisywanie zadań.	5	4			
7. Sposoby kontroli poziomu wiedzy ucznia z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej. Testy wiadomości, sprawdziany, rebusy, łamigłówki	5	2			
8. Zaliczenie treści programowych - kolokwium pisemne.	5	2			
9. Formy rekreacyjne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	6	4			
10. Współpraca nauczyciela wychowania fizycznego z rodzicami, organizacja wywiadówki z kultury fizycznej, przygotowanie scenariusza spotkania	6	4			
11. Analiza programu praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej, sposób zapisu dokumentacji. Organizacja praktyk.	6	2			
12. Omówienie przebiegu praktyk. Trudności i problemy podczas ich realizacji.	6	2			
13. Opracowanie scenariusza szkolnej imprezy sportowo-rekreacyjnej (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, Dzień Olimpijczyka itp.)	6	4			
14. Zaliczenie treści programowych w formie kolokwium pisemnego.	6	2			
Forma zajęć : laboratorium					
1. Hospitacja zajęć lekcyjnych w szkole ponadpodstawowej pod kątem wykorzystania form i metod prowadzenia zajęć, poznania poziomu sprawności uczniów i organizacji pracy nauczyciela - analiza zapisanych lekcji na obejrzanym filmie	6	6			
2. Prowadzenie fragmentów lekcji ze studentami - analiza i ocen sposobu przygotowania konspektu oraz jego realizacji.	6	6			
Metody uczenia się	wykład, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta, rozwiązywanie problemów, karty pracy, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP10,EP11,EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP8,EP9			
	PROJEKT	EP10,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP14,EP18,EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Udział w wykładach, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, zaliczenie samodzielnie przygotowanych elementów składowych lekcji, umiejętności dokumentowania przebiegu lekcji, znajomość treści teoretycznych (kolokwium), zaliczenie zajęć realizowanych w ramach wicze praktycznych w szkole wicze . Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji szkolnych imprez rekreacyjno-sportowych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) oraz praca w Kole Naukowym Dydaktyki Wychowania Fizycznego może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 20% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium 3. w 30% z wiedzy wykazanej podczas egzaminu ustnego Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		

6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Arytmetyczna	
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_23N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie procesy podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie budow , funkcjonowanie organizmu człowieka oraz zmian zachodz cych w procesie ontogenezy	K_W02
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe poj cia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, rozpoznaje stany zagro enia zdrowia i ycia, zna podstawowe zasady higieny pracy w instytucjach o wiatowych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przewidywa zagro enia zdrowia w populacji dzieci młodzie y i dorosłych	K_U06
	2	EP5	potrafi skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych w obszarach zdrowia	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa na rzecz zdrowia, porozumiewania si z lud mi o ró nej kondycji emocjonalnej i z ró nych rodowisk w dobrej atmosferze do komunikacji interpersonalnej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia i klasyfikacje dotycz ce zdrowia			4	4
2. Promocja zdrowia w rodowisku szkolnym			4	2
3. Profilaktyka chorób w rodowisku szkolnym			4	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dzieci i młodzie y w wieku szkolnym			4	5
2. Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej ludzi dorosłych			4	5
Metody uczenia si	prezentacja: multimedialna, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z wykładów (kolokwium) i wicze (prezentacja multimedialna)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia ocen z : - wykładów (kolokwium) - wicze (prezentacja multimedialna)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja zdrowotna		Arytmetyczna	
	4	edukacja zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	edukacja zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3075_58N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. LEONARDA MARIAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi posługiwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	wiadomie troszczy si o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela i unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zaj : wiczenia				
1. Ogólne zasady poprawnej emisji głosu			3	2
2. Higiena głosu: zasady higieny ycia i pracy nauczycieli			3	4
3. wiczenia narz dów mowy: a) wiczenia usprawniaj ce prac uchwy, b) wiczenia usprawniaj ce prac warg, c) wiczenia usprawniaj ce prac j zyka.			3	4
4. wiczenia oddechowe. Typy oddychania			3	4
5. Artykulacja. Narz dy artykulacyjne. Ogólne charaktery styka głosek polskich. wiczenia artykulacyjne: a) samogłoski, b) spółgłoski zwarto-wybuchowe, c) spółgłoski szczelinowe, d) spółgłoski zwarto-szczelinowe, e) spółgłoski półotwarte.			3	4
6. wiczenia dykcyjne, łama ce j zykowe			3	2
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	sprawdzenie praktyczne - poprawna realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, oddychanie, wymowa głosek) 100%			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Ważona	
	3	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z oceny		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2980_31N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr RAFAŁ BURYTA				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP3	zna i rozumie podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne poszczególnych narz dów wewn trznych zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01	
	2	EP4	Zna i rozumie budow i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzgl dnieniem zabezpieczenia organizmu na tlen i substraty energetyczne w stanie homeostazy oraz w wysiłku i wypoczynku.	K_W02	
	3	EP5	zna podstawy funkcjonowania zmysłów wzroku, słuchu, czucia i mowy.	K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie zjawisk fizjologicznych, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary fizjologiczne oraz oceni je, zintepretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wysiłku fizycznego oraz w procesie treningu sportowego; potrafi posługiwa si sprz tem i aparatur w obszarze fizjologicznym.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP1	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do pracy z ludzkim organizmem , wykonywania dział zwi zanych z wysiłkiem fizycznym; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z prac ludzkiego organizmu.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fizjologia człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Wst p do fizjologii				4	1
2. Fizjologia tkanek pobudliwych				4	1
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego				4	1
4. Fizjologia układu nerwowego				4	1
5. Fizjologia krwi				4	1
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego				4	1
7. Fizjologia układu oddechowego				4	1
8. Fizjologia gruczołu wydzielania wewn trznego				4	1
9. Fizjologia wysiłku fizycznego				4	2
Forma zaj : laboratorium					

1. Wst p do fizjologii	4	1			
2. Fizjologia tkanek pobudliwych	4	1			
3. Fizjologia układu nerwowo-mi niowego	4	2			
4. Fizjologia układu nerwowego	4	1			
5. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	1			
6. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego	4	1			
7. Fizjologia układu oddechowego i sercowo-naczyniowego	4	1			
8. Fizjologia wysiłku fizycznego	4	1			
9. Zaliczenie praktyczne, teoretyczne	4	1			
Metody uczenia si	Wykłady - tekst i prezentacj multimedialn , wiczenia: 1. Opanowanie instrumentalnymi metodami fizjologicznego eksperymentu. 2. Opanowanie metodami organizacji pedagogicznego eksperymentu. 3. Opanowanie metodami analizy i interpretacji fizjologicznej informacji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	KOLOKWIUM	EP1			
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywne uczestnictwo we wszystkich zaj ciach - stanowi 10% oceny ko cowej. 2. Zaliczenie praktyczne-teoretyczne - stanowi 15% oceny ko cowej. 3. Kolokwia pisemne - stanowi 25% oceny ko cowej. 4. Egzamin pisemny - stanowi 50% oceny ko cowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1-4 musz by zaliczone na ocene minimum dostateczna. Ocena z zaliczenia ulec podwy szeniu w zakresie 10-20% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego a tak e za obecno wszystkich protokołów wykonanych testów i eksperymentów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	4	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	fizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: historia kultury fizycznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_11N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Dysponuje wiedz o miejscu, celach i funkcjach wychowania fizycznego i sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej.	K_U02
	2	EP3	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu.	K_U14
	3	EP6	Potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; korzysta z baz danych przetwarza tekst, posługiwa si grafik prezentacyjn , pozyskiwa i przetwarza informacje, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przygotowany do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia kultury fizycznej				
Forma zaj : wykład				
1. Ewolucja wychowania fizycznego i sportu w poszczególnych epokach historycznych			2	4
2. Uwarunkowania społeczne, polityczne i organizacyjne rozwoju kultury fizycznej w przebiegu dziejów			2	2
3. Współczesne tendencje w rozwoju wychowania fizycznego i sportu			2	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Problematyka wychowania fizycznego i sportu w staro ytno ci i okresie odrodzenia			2	1
2. Kultura fizyczna na ziemiach polskich w XVIII i w XIX wieku			2	2
3. Rozwój ruchu gimnastycznego oraz pocz tki sportu i teorii wychowania fizycznego w Polsce			2	2
4. Pierre de Coubertin i idea nowo ytnych igrzysk olimpijskich			2	1

5. Wychowanie fizyczne i sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945)		2	2		
6. Kształcenie kadr na potrzeby wychowania fizycznego i sportu oraz nauk o kulturze fizycznej		2	2		
Metody uczenia si	Wykład monograficzny, Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów tekstów ródłowych i publikacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za prac studenta. Na ocen ko cow ma wpływ: - indywidualna praca studenta (kwerenda ródłowa) - przygotowanie pracy pisemnej - aktywno w trakcie wicze (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji) - egzamin pisemny stanowi cy dłu sz wypowied pisemn				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wszystkie wymienione wy ej elementy musz by zaliczone na ocen pozytywn .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia kultury fizycznej		Arytmetyczna	
	2	historia kultury fizycznej [wykład]	egzamin		
	2	historia kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Blok do wyboru A [moduł]				
Nazwa przedmiotu: history of physical culture (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_12N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RENATA URBAN			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Has knowledge of the place, goals and functions of physical education and sport in the system of physical culture sciences	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Is able to analyze and discuss issues related to specific health and physical culture issues	K_U02
	2	EP3	Is able to independently acquire knowledge and develop professional competences in the field of physical culture, as well as plan and implement their own lifelong learning; use the Polish language correctly and use the specialist terminology of the subject, appropriate to the age of the students	K_U14
	3	EP4	Is able to skillfully use information technology in the basic field in professional work, use databases, process text; use presentation graphics; obtain and process information, use IT network services	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Is prepared to conduct individualized pedagogical activities in relation to pupils; communicates with people from different environments and with different emotional condition; conflict resolution dialog or creating a good atmosphere for communication	K_K01 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: history of physical culture				
Forma zaj : wykład				
1. The evolution of physical education and sport in individual historical eras			2	4
2. Social, political and organizational conditions for the development of physical culture throughout history			2	2
3. Contemporary trends in the development of physical education and sport			2	2
Forma zaj : wiczenia				
1. The issues of physical education and sport in ancient times and the period of revival			2	1
2. Physical culture in Polish lands in the eighteenth and nineteenth centuries			2	2
3. The development of gymnastic movement and the beginnings of sport and the theory of physical education in Poland			2	2
4. Pierre de Coubertin and the idea of ??modern Olympic Games			2	1
5. Physical education and sport during the Second Polish Republic and during the occupation (1939-1945)			2	2
6. Staff training for physical education, sport and physical culture sciences			2	2

Metody uczenia si	Multimedia presentation, Analysis of source texts and historical publications, Monographic lecture				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Determining the final grade based on partial grades received during the semester for the student's work. The final grade is influenced by: - individual work of a student (source query) - preparation of a written essay - activity during exercises (preparing a paper, presentation or conducting discussions) - a written exam constituting a student's longer statement				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	All the elements listed above must be passed as positive.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	history of physical culture		Arytmetyczna	
	2	history of physical culture [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	history of physical culture [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2643_83N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr MIROŚLAW MIKOŁAJCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.			3	10
2. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.			4	15
3. Prezentacja i utrwalenie materiału gramatycznego i leksykalnego z zakresu wychowania 10 fizycznego.			5	25
Metody uczenia się	Prezentacja tradycyjna (wykład), prezentacja multimedialna (Internet, video), prezentacja materiałów audio, użycie autentykatorów; praca w parach, praca w grupach, dyskusje ogólne; czytanie na głos, czytanie indywidualne ciche; konwersacja Teacher-Student, konwersacja w podgrupach, wystąpienia indywidualne; pisanie indywidualne, pisanie w podgrupach; słuchanie tekstów mówionych; obserwacja pracy studentów na zajęciach; testy czystekowe pisemne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIIUM			EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin/zaliczenie ustne lub pisemne według uznania prowadzącego zajęcia. Zapis w indeksie i w protokole zgodnie z planem nauczania dla wybranego kierunku w formie zdefiniowanej przez właściwy Dziekanat: zaliczenie bez oceny, zaliczenie z ocen lub egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Nieobliczana	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk angielski		Nieobliczana	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk angielski		Nieobliczana	
	5	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2644_82N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych.	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zajęć : lektorat				
1. Zintegrowane sprawności j zykowe			3	4
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			3	4
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			3	2
4. Zintegrowane sprawności j zykowe			4	5
5. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			4	5
6. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			4	5
7. Zintegrowane sprawności j zykowe			5	10
8. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne			5	10
9. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału			5	5

Metody uczenia się	-symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości -oglądanie krótkich filmów -czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów -ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, listy) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia wg planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskich, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu wg wskazania w planie studiów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Nieobliczana	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język niemiecki		Nieobliczana	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język niemiecki		Nieobliczana	
5	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2399_81N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr LUCYNA SM DZIK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty językowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do wicze konwersacyjnych	K_U15
	2	EP3	Potrafi streścić wypowiedź ustną lub pisemną w sposób jasny i zrozumiały	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP5	Wykazuje kreatywność podczas realizowanych działań	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Gramatyka: słowotwórstwo/ budowa czasów/ tworzenie konstrukcji językowych			3	3
2. Słownictwo: tematyka ogólna (jedzenie/podróż/praca/nauka/rodzina/zdrowie) i dokładnie określone słownictwo tematyczne związane ściśle z kierunkiem wybranych studiów			3	4
3. Kulturowe różnice w zastosowaniu frazeologii i idiomów			3	3
4. Aktywacja słownictwa: wiczenia w słuchaniu/mówieniu/pisaniu			4	5
5. Praktyka w zastosowaniu nowych i znanych form gramatycznych			4	5
6. Interpretacja tekstów słuchanych i mówionych			4	5
7. Tworzenie własnych prac w języku obcym (prezentacja/ esej/projekt/ e-mail)			5	5
8. Zajęcia w zrozumieniu tekstu mówionego- prezentacje video			5	5
9. Własna prezentacja w języku obcym			5	10
10. Praca z wykorzystaniem wicze interaktywnych online			5	5
Metody uczenia się	-konwersacje -symulacje scenek z życia codziennego -słuchanie dialogów tekstów i wiadomości -oglądanie krótkich filmów -czytanie ,analiza i tłumaczenie tekstów - wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) -pisanie krótkich tekstów (maile, list) -prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kości zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Wymagania dotyczące oceny: dostateczny - 60-70% dobry- 70-90% bardzo dobry- 90-100%					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	j. język rosyjski		Nieobliczana	
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język rosyjski		Nieobliczana	
	4	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język rosyjski		Nieobliczana	
	5	j. język rosyjski [lektorat]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: muzyka, rytm, taniec (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2982_8N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JOANNA KRUK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyja nia i opisuje wykonanie oraz metody nauczania wicze rytmicznych i układow tanecznych u ywaj c specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla wicze rytmicznych i ta ca.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia oparte na wykorzystaniu rytmu, muzyki, ta ca, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do zastosowania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U03	
	2	EP4	Potrafi prawidłowo zastosowa odpowiedni metodyk nauczania wybranych ta ców regionalnych, narodowych, towarzyskich, integracyjnych oraz wicze rytmicznych przy muzyce.	K_U05	
	3	EP5	Wykazuje si umiej tno ci nadzorowania, prowadzenia, anga owania w zespołowe formy zaj przy muzyce, demonstruje wiczenia rytmiczne indywidualne, w parach lub wykonywane grupowo, które s mo liwe do wykorzystania w zaj ciach przy muzyce oraz w nauczaniu prostych układow tanecznych.	K_U09	
	4	EP7	Umie zaplanowa indywidualnie b d w grupie zaj cia ruchowe przy muzyce uwzgl dniaj c odpowiedni dobór metod, technik i form wła ciwych dla danej grupy wiekowej, o okre lonych umiej tno ciach tanecznych i sprawno ci fizycznej.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Z zaanga owaniem i odpowiedzialno ci współdziała w grupie ta cznych osób zwracaj c uwag na technik i estetyk wykonywanych przy muzyce elementów, prawidłowo utrzymania sylwetki i wła ciwego tempa ruchu rozumiej c problem odpowiedzialno ci grupowej w zespole tanecznym, a tak e wa no ci roli jak pełni nauczyciel w grupie na zaj ciach z dzie mi.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: muzyka, rytm, taniec					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Warto ci ta ca w aspekcie wychowawczym, pedagogicznym.				1	1
2. Wykorzystanie wicze rytmicznych w zaj ciach z dzie mi.				1	1
3. Krótkie tematy taneczne wykonywane pojedynczo i parami. Kształtowanie umiej tno ci ł czenia ruchu z muzyk oraz estetyki wykonania.				1	4
4. Teoria, metodyka nauczania, technika wykonania wybranych ta ców ludowych i towarzyskich.				1	4

Metody uczenia si	Metody dydaktyczne odtwórcze: na ladowcza- cista, zadaniowa- cista; metody dydaktyczne usamodzielniaj ce: bezpo redniej celowo ci ruchu, zabawowo-klasyczna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na zaj ciach. Na ocen ko cow z przedmiotu wpływaj :</p> <p>1. Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania si znajomo ci o miu wybranych układów tanecznych z zakresu ta ców ludowych i towarzyskich, zata czonych zgodnie z muzyk , z wła ciw technik wykonania oraz estetyk ruchu (90% oceny ko cowej).</p> <p>2. Aktywno studenta na zaj ciach przejawiaj ca si aktywnym zaangażowaniem, twórczymi pomysłami własnymi w toku zaj oraz przygotowaniem teoretycznym do zaj (10% oceny ko cowej).</p> <p>Ocena za ka dy z dziewi ciu ocenianych elementów musi by minimum dostateczna.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczeniowa ocena ko cowa ustalana jest na podstawie redniej arytmetycznej wyliczonej z ocen z zalicze praktycznych, oceny za aktywno ci studenta na zaj ciach i mo e ulec podwy szeniu w zakresie 5-10% za aktywno wolontariack studenta na zasadach okre lonych przez prowadz cego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	muzyka, rytm, taniec		Wa ona	
	1	muzyka, rytm, taniec [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_1N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA KOTARSKA				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia wynikaj ce z niepełnosprawno ci oraz posiada wiedz dotycz c zasad taktownego prowadzenia konwersacji oraz zachowania si w stosunku do osób o zró nicowanej/ograniczonej sprawno ci.	K_W06		
	2	EP2	Zna i rozumie bariery jakie generuj obiekty i systemy techniczne w stosunku do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05 K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona analizy i oceni podstawowe bariery.	K_U05 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej.				3	2	
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku.				3	2	
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.				3	2	
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.				3	2	
Metody uczenia si		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada symulacyjnych.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier		Ważona	

3	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
---	--	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: atletyka terenowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_18N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozró nia i charakteryzuje poprawn technik biegu. Potrafi wymieni poszczególne elementy toru przeszkód. Zna metody treningowe.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa i zaplanowa zaj cia z atletyki terenowej, potrafi zaprezentowa i nauczy poprawnej techniki biegu, potrafi zaprojektowa tor przeszkód w terenie, potrafi umiej tnie kierowa grup podczas realizacji toru przeszkód, potrafi dobra odpowiednie zasady, formy, rodki, metody i dopasowa je do wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U01 K_U04
	2	EP3	Potrafi przestrzega zasad bezpiecze stwa podczas zaj , potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i przekazywa j innym, potrafi poslugiwa si terminologi adekwatn do wieku uczestników	K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi zaanga owa do wspólnej zabawy dzieci i młodzie szkoln , współdziałanie w zespole, dba o bezpiecze stwa swoje i uczestników, ma wiadomo wpływu aktywno ci fizycznej na nasze ycie,	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: atletyka terenowa				
Forma zaj : obóz				
1. wykład multimedialny			2	1
2. zaj cia praktyczne w terenie			2	3
Metody uczenia si	zaj cia praktyczne w terenie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność na wszystkich zajęciach, 2. Zaangażowanie na zajęciach 3. Propozycja toru przeszkód 4. Plan realizacji zajęć biegowych o różnym poziomie intensywności - trening interwałowy 5. Udział w trójboju obozowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena stanowi średnią ocen z poszczególnych tematów - punkty 3-5				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: atletyka terenowa		Ważona	
	2	obóz letni: atletyka terenowa [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: gry i zabawy terenowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_16N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, przepisy, procedury gier i zabaw ruchowych mo liwych do przeprowadzenia na wie ym powietrzu	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników tworzy , modyfikowa i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w terenie, na pla y i w wodzie. Postępuje si formami, rodkami i metodami charakterystycznymi dla zaj w terenie. Odpowiedzialnie organizuje swoj prac podczas zaj terenowych, stosuj c specjalistyczn terminologi .	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za dobór zaj w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci podopiecznych. Dbaj o ich bezpiecze stwo podczas zaj w terenie.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: gry i zabawy terenowe				
Forma zaj : obóz				
1. Rekreacyjne gry i zabawy na pla y			2	2
2. Rekreacyjne gry i zabawy w lesie			2	2
3. Rekreacyjne gry i zabawy w wodzie			2	1
4. Rekreacyjne gry i zabawy na niepokod			2	1
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - metoda zadaniowa ciła; - metoda problemowa; - metoda odtwórcza. 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie i przeprowadzenie wybranej gry lub zabawy terenowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena przygotowania i przeprowadzenia wybranej gry lub zabawy terenowej jest ocen z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe		Ważona	
	2	obóz letni: gry i zabawy terenowe [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: kajakarstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat metod nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej, wie jak dostosowa specjalistyczn terminologi stosowan w kajakarstwie do percepcji ucznia	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu zaj z kajakarstwa, potrafi realizowa proces wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego, potrafi uło y mikrocykl tygodniowy treningu sportowego w kajakarstwie, potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania kajakarstwa oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika	K_U03
	2	EP3	potrafi dostosowa j zyk adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn stosowan w kajakarstwie, potrafi zadba o poziom sprawno ci fizycznej poprzez wprowadzenie kajakarstwa w codzienn aktywno fizyczn i potrafi zadba o bezpiecze stwo własne oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych realizowanych na l dzie i na wodzie, potrafi w posługiwa si odpowiedni , specjalistyczn terminologi stosowan w kajakarstwie adekwatnie do wieku uczestników zaj , potrafi zadba o swój rozwój intelektualny i fizyczny	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	jest przygotowany do dbania o odpowiedni poziom sprawno ci fizycznej i dbania o bezpiecze stwo swoje i innych uczestników którzy bior udział w zaj ciach z kajakarstwa, jest gotów do dbania o odpowiedni poziom sprawno ci fizycznej niezbd nej do kształcenia si	K_K03 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: kajakarstwo				
Forma zaj : obóz				
1. zaj cia praktyczne na wodzie			2	3
2. zawody sportowe			2	1
Metody uczenia si	Wykład, zaj cia praktyczne na wodzie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	1. obecność na zajęciach 2. pozytywna ocena z realizacji poszczególnych elementów na kajaku turystycznym 3. umiejętność współpracy i poprawna technika 4. udział w trójboju obozowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena stanowi średnią ocen punktów 2-4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: kajakarstwo		Ważona	
	2	obóz letni: kajakarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: obozownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_15N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MICHAŁ TARNOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania si podczas wybranych form turystyki.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Uzyskuje podstawowe umiej tno ci w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do samodzielnego oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej podejmowania działań w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz rozumie potrzeb wypełniania swoich zda w takich sytuacjach.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: obozownictwo				
Forma zaj : obóz				
1. Przygotowanie do w drówek w wybranych typów rodowiska. Trening.			2	1
2. Podstawowe techniki przetrwania - ogie , woda, schronienie.			2	1
3. Terenoznawstwo. Praca z map . Pokonanie wyznaczonej trasy.			2	2
Metody uczenia si	Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zaj cia terenowe,			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie: Kontroli obecno ci na wiczeniach. Zaliczenia wicze . Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno) - dotyczy zwłaszcza zaj terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zaj .				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: obozownictwo		Ważona	
	2	obóz letni: obozownictwo [obóz]	zaliczenie z oceny		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: pływanie i ratownictwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2994_14N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady bezpiecze stwa dot. pływania na wodach otwartych. Zna podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Zna wybrane składniki wyposa enia obiektów i ratowników. Zna podstawowe zasady dot. samoasekuracji i samoratownictwa.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Legitymuje si umiej tno ci pływania podstawowymi technikami ratowniczymi i skokami ratowniczymi. Potrafi zademonstrowa skok ratowniczy, poprawn technik podstawowych technik ratowniczych oraz holowania ton cego.	K_U04
	2	EP4	Umie w sposób dostosowany do mo liwo ci uczestników modyfikowa , tworzy i wykorzystywa poznane ju zabawy i gry w wodzie	K_U05
	3	EP5	Potrafi bezpiecznie organizowa zaj cia na akwenach otwartych w oparciu o odpowiednie akty prawne i przepisy.	K_U08
	4	EP6	Potrafi posługiwa si prawidłow terminologi dotycz c pływania i ratownictwa wodnego.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami bezpiecze stwa obowi zuj cymi na wodach otwartych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: pływanie i ratownictwo				
Forma zaj : obóz				
1. Zapoznanie studenta z podstawami pływania na akwenach otwartych i zasadami ratownictwa wodnego. Zasady zachowania przed wej ciem do wody. Rozgrzewka na lądzie. Zasady zachowania po wej ciu do wody. Rozgrzewka w wodzie. Znaki i sygnały umowne. Oznakowanie i zasady bezpiecze stwa dotycz ce wyznaczonych obszarów wodnych. Podstawowe akty prawne w ratownictwie wodnym. Posługiwanie si podstawowym podr cznym sprz tem ratowniczym. Podstawowe techniki ratownicze: style pływania i skoki. Samoasekuracja i samoratownictwo - profilaktyka i zachowanie w sytuacji zagro enia.			2	4
Metody uczenia si	Nauczanie programowe, Pokaz i obja nienie, Zabawa ruchowa, Metody oparte na działaniu praktycznym (twórcze i odtwórcze), Metoda nauczania cz ciami i w cało ci			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Umiejętność pływania dwoma stylami ratowniczymi na poziomie techniki użytkowej. Aktywne uczestnictwo w 100% zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny i aktywne uczestnictwo w zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo		Ważona	
	2	obóz letni: pływanie i ratownictwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]					
Nazwa przedmiotu: obóz letni: windsurfing (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_13N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr ALEKSANDER WIA EWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w nauczaniu pływania na windsurfingu oraz specjalistyczn terminologi zwi zan ze sportami wodnymi.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zaprezentowa podstawowe umiej tno ci techniczne, niezb dne w windsurfingu. Prawidłowo stosuje metodyk nauczania windsurfingu. Odpowiedzialnie organizuje zaj cia nad wod , postługuj c si wła ciwymi dla windsurfingu formami, rodkami i metodami.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do dbania o bezpiecze stwo prowadzenia zaj oraz bezpiecze stwo uczestników zaj podczas ró nych warunków pogodowych, na akwenie wodnym.	K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: obóz letni: windsurfing					
Forma zaj : obóz					
1. -wst pne informacje o sprz cie, jego budowie i przeznaczeniu, -oswojenie ze sprz tem na l dzie i wodzie, -stawianie p dnika i start na hals w powietrze na l dzie i w wodzie, -zwrot na wiatr uproszczony.			2	2	
2. -doskonalenie zwrotów na wiatr uproszczonego i halsowanie, - eglowanie ró nymi kursami, ostrzenie i odpadanie, -zwrot z wiatrem uproszczony.			2	1	
3. -doskonalenie zwrotów i eglowania ró nymi kursami, -zaliczenie przedmiotu.			2	1	
Metody uczenia si		-metoda zadaniowa, odtwórcza; -metoda problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Ocena techniki eglowania i wykonania zwrotu.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena techniki stanowi ocen z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: windsurfing		Ważona	
	2	obóz letni: windsurfing [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Obóz letni [moduł]				
Nazwa przedmiotu: obóz letni: eglarstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2995_17N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ADRIANNA BANIO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady, procedury, normy bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budow jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykona podstawowe w zły eglarskie, posiada umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, prawidłowo wydaje i wykonuje komendy eglarskie, potrafi trzyma kurs, umiej tnie pracuje aglami: luzuje/wybiera - odpada/ostrzy, umiej tnie pracuje balastem, potrafi pływa na punkt i utrzymuje kurs.	K_U09 K_U12 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Odpowiedzialnie organizuje zadania na jachcie, stosuj c specjalistyczn terminologi , podejmuje prawidłowe decyzje w zale no ci od warunków pogodowych i mo liwo ci załogi.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obóz letni: eglarstwo				
Forma zaj : obóz				
1. Zasady bezpiecze stwa na wodzie, znaki nawigacyjne, oznakowanie ródl dowych dróg wodnych, podstawowe w zły eglarskie, budowa jachtu, podstawowe kursy wzgl dem wiatru, brzeg zawietrzny/nawietrzny.			2	1
2. Umiej tno technicznego poruszania si na wodzie, wydawanie i wykonywanie komend eglarskich, trzymanie kursu, praca aglami: luzowanie/wybieranie - odpadanie/ostrzenie, praca balastem, pływanie na punkt, trzymanie kursu.			2	2
3. Zaliczenie przedmiotu: praca załogi + praca za sterem.			2	1
Metody uczenia si	metoda zadaniowa - ciła, metoda problemowa.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Ocena pracy załogi i pracy za sterem.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena pracy załogi i pracy za sterem stanowi 100% oceny z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	obóz letni: eglarstwo		Ważona	
	2	obóz letni: eglarstwo [obóz]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WF25PIWF_2N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski		
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W08		
umiejętności	1	EP2	Potrąfi umiejętnie wykorzystywać technologie informacyjne w zakresie podstawowym w pracy zawodowej; Wyszukuje i analizuje źródła prawa niezbędne dla oceny skutków prawnych różnorodnych zdarzeń prawnych.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do poszanowania osiągnięć intelektualnych innych osób i nie narusza ich praw w tym zakresie.	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : konwersatorium						
1. źródła i systematyka prawa własności intelektualnej (prawa autorskie, prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej).				1	1	
2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prawa własności intelektualnej (utwory, twórca, prawa autorskie, opracowania, patenty itd.).				1	1	
3. Nabywanie i zbywanie praw własności intelektualnej.				1	1	
4. Cywilna i karna ochrona osobistych i majątkowych praw własności intelektualnej.				1	1	
Metody uczenia się		Wykład., Analiza źródeł prawa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Kolokwium pisemne na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści programowe oparte o wykłady i zalecaną literaturę.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
		1	ochrona własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i prawo w o wiacie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_84N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada elementarn wiedz dotycz c aktów normatywnych obwi zuj cych w o wiacie odnosz cych si do zawodu nauczyciela, instruktora oraz pracodawcy i pracownika; dysponuje wiedz o prawnych i organizacyjnych podstawach funkcjonowania instytucji o wiatowych oraz sportowych	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa i dyskutowa kwestie zwi zane z okre lon problematyk zdrowia i kultury fizycznej	K_U02
	2	EP3	potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do: współpracy z jednostkami administracyjnymi, członkami wielodyscyplinarnego zespołu oraz przedstawicielami innych zawodów; współdziałania i pracy w grupie anga uj c si w realizacj stawianych przed nim celów i zada ; pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej	K_K03
	2	EP5	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si w rodowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku	K_K07
	3	EP6	jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i prawo w o wiacie				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Główne problemy współczesnej o wiaty. Poj cie systemu o wiatowego i szkolnego. Elementy systemów i ich zorganizowanie			2	2
2. Współczesne prawo o wiatowe w Polsce. Charakterystyka i formy realizacji			2	2
3. Nauczyciel i wychowawca. Cechy osobowo ciowe, kwalifikacje, umiej tno ci			2	2
Metody uczenia si	-wykład informacyjny, -prezentacja multimedialna, -wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego przygotowanie prezentacji lub referatu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta. Na ocenę końcową ma wpływ: -aktywność w trakcie wykładu konwersatoryjnego- ocena stanowi 30% oceny końcowej - przygotowanie prezentacji lub referatu- ocena stanowi 70% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	organizacja i prawo w o wiacie		Ważona	
	2	organizacja i prawo w o wiacie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_28N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zasady bezpiecznego planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem odpowiedzialności prawnej w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się zasadami, środkami i metodami w projektowaniu i realizacji niekonwencjonalnych form rekreacji ruchowej.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjne, eventy sportowe dla dzieci i dorosłych.	K_U08
	3	EP5	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując odpowiednie sprzęty i metody i formy organizacyjne.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży				
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Wprowadzenie do przedmiotu organizacji terenowych form aktywności ruchowej.			6	2
2. Niestandardowe formy rekreacji: ASG, archery tag, paintball			6	4
3. Podstawy survivalu, podstawy wspinaczki na sztucznych ścianach.			6	4
Metody uczenia się	Praca w zespole, wiczenia terenowe.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Wymagana 100% obecność na wszystkich zajęciach. Wymagana minimum ocena dostateczna z projektu i zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży		Ważona	
	6	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_60N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZYŃSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	K_W04
	2	EP2	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach obojętnych oraz zasady odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	K_W11

umiejętności	1	EP6	student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	K_U06
	2	EP7	potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP9	student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowość i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powołanie. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny nauczyciel.			3	8
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika.			3	4
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wyczerpanie. Nauczanie włączające.			3	6
Forma zajęć: wiczenia				
1. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
2. Poznawanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka w szkole.			3	3
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
4. Błędy wychowawcze, plan pracy wychowawczej.			3	2
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych.			3	4
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN			EP3,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji, zaliczy sprawdzian, zda egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny to ocena z egzaminu ustnego, 30% zaanga owanie w trakcie wicze i zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_75N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ZOFIA KUCZY SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;	K_W04
	2	EP2	student podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy; rozumie procedury post powania w razie wypadków, wie, kogo i w jakiej kolejno ci powiadomi .	K_W05
	3	EP3	student zna i rozumie procedury i normy etyczne stosowane w dziaalnoci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci ;	K_W06
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z dzieckiem przedszkolnym, w młodszym wieku szkolnym	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka.	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si , wspópracowa z jednostk i grup spoeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i wychowania; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyficie i procesach w nich zachodz cych; organizowa integracj grupy rówie niczej w klasie;	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania postuguj c si wiedz z zakresu pedagogiki; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; rozwi zuje konflikty w grupie	K_U03
	3	EP8	potrafi realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno ; potrafi obserwowa uczniów, analizowa ich zachowania i potrzeby, zinterpretowa sytuacje w oparciu o wiedz pedagogiczn	K_U06
	4	EP9	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	K_U10
	5	EP10	wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP12	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	3	EP13	jest gotów do projektowania działa zmierzaj cych do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej	K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, przygotowanie do samodzielno ci, współpraca w grupie, zabawa jako forma nauki			4	2
2. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	3
3. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4
4. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
5. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	2
Forma zaj : konwersatorium				
1. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania			4	4

2. Dziecko z zaburzeniami w zachowaniu, dojrzało szkolna, ochrona zdrowia.	4	4			
3. Wychowanie do samodzielności i odpowiedzialności, współpracy w dorosłości i rówieśnikami	4	2			
4. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami	4	2			
5. Uczucie agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej. 4	4	2			
6. Czas wolny uczniów.	4	1			
Metody uczenia się	praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP10,EP11,EP12,EP6			
	PROJEKT	EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w wykładach. Aktywny udział w zajęciach konwersatoryjnych, udział w dyskusji, obrona własnego zdania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	40% stanowi ocena ze sprawdzianu, 20% prezentacja, 20% projekt, 20% zaangażowanie w trakcie wykładów i w konwersatoriach, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWF_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ ZAWADZKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W05
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra aj cej jej zdrowiu i yciu.	K_U08 K_U12
	2	EP4	Student potrafi podj dziaania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowika w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowika, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			1	1
2. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja kr eniowo-oddechowa			1	2
3. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabni cia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, pora enia pr dem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.			1	4
4. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Apteczka i defibrylatory.			1	1
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecno na wiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium i projektu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z kolokwium pisemnego - 50% oceny ko cowej, projektu - 50% oceny ko cowej.			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna		Ważona	
	1	pierwsza pomoc przedmedyczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_59N
--	---

Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : nauczycielska
---	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA
-------------------------	-----------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy psychospołeczne ucznia o zró nicowanych potrzebach edukacyjnych; zna wymiar diagnozowania , oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i rodowiskowej; zna procedury działa interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia; tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów, zna ich klasyfikacj i zwi zane z tym sposoby ich opanowaniem	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezbd nej w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagro enia ycia i zdrowia; zna zasady organizowania bezpiecznej pracy w placówkach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy: wie jak posługiwa si aktami prawnymi	K_W05
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania historyczne zwi zane z rozwijaniem si systemów pedagogicznych; zna uwarunkowania prawne specyficzne dla działałno ci w obszarze kultury fizycznej; zna struktur i funkcje systemu o wiaty, rozumie znaczenie alternatywne formy edukacji w systemie rozwijania kreatywno ci jednostki	K_W07
	4	EP4	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; rozumie jak skorelowa cele kształcenia z teoriami rozwoju człowieka; rozumie potrzeb kompilowania procesów wychowania, uczenia si i nauczania lub kształcenia	K_W10
	5	EP5	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania: rozumie jak rol mog odgrywa specyficzne rodki dydaktyczne stosowane w zale no ci od nauczanego przedmiotu	K_W11

umiejętności	1	EP6	potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie sportu; potrafi postawić i odpowiednio dobrać środki by skutecznie motywować i animować wychowanka do działania; potrafi dostrzegać, rozpoznawać i różnicować informacje o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; potrafi wziąć czynny udział w debacie przedstawiając swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi zastosować właściwe narzędzia do prowadzenia obserwacji i opracować jej wyniki i sformułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań wspierających integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; potrafi wskazać sposoby indywidualizowania kontaktów z wychowankiem	K_U10
	3	EP8	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; potrafi ułożyć i zróżnicowane plany i programy; potrafi dobrać rodzaj programu do osiągnięcia określonego celu kształcenia; potrafi planować pracę zgodnie z zasadami i regułami	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; dostosowania schematu postępowania pedagogicznego do właściwego systemu kształcenia; jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu odwołując się do współczesnych teorii pedagogicznych	K_K04
	2	EP10	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; prezentuje asertywne postawy wobec różnych sytuacji wychowawczych; jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji; jest gotów do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami procesu kształcenia	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zajęć : wykład				
1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne, wartości i cele kształcenia ogólnego, przedmiot i zadania dydaktyki.			4	2
2. Proces kształcenia ogólnego oraz kształcenie wielostronne. Proces samokształcenia.			4	4
3. Wychowanie jako kształtowanie osobowości.			4	2
4. Program nauczania - charakterystyka, rodzaje i zadania.			4	2
5. Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.			4	2
6. Podział zasad nauczania i zasad dydaktycznych. Specyfika zasad nauczania w wychowaniu fizycznym.			4	2
7. Klasa jako środowisko wychowawcze.			4	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Organizacja zajęć z przedmiotu. Analiza treści programowych na podstawie sylabusu. Warunki zaliczenia przedmiotu.			4	1
2. Ogniska procesu kształcenia - trudności nauczyciela i ucznia, pełniące rolę dydaktyczną.			4	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego, psychicznego i motorycznego dziecka jako podstawa planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.			4	2
4. Planowanie pracy nauczyciela - taksonomia celów kształcenia, przykłady planów dydaktyczno-wychowawczych.			4	2

5. Praca z uczniem w klasie szkolnej. Style i techniki pracy z uczniem.		4	2		
6. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - formy kształcenia i wychowania.		4	2		
7. Problematyka klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.		4	2		
8. Zaliczenie przedmiotu - kolokwium pisemne z treści programowych.		4	2		
Metody uczenia się	wykład, wiczenia, metody aktywizujące, samodzielna praca studenta				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP6,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczny udział w wykładach. aktywny udział w wiczeniach, zaliczenie kart pracy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa składa się : 1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań związanych z realizacją treści programowych 2. w 50% z wiedzy wykazanej podczas kolokwium Wszystkie oceny końcowe muszą być co najmniej dostateczne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2981_79N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. DANUTA UMIASTOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody oceny aktywności i sprawności fizycznej; rozumie dlaczego interpretowanie ich wyników musi być powiązane z odpowiednimi cechami etapu ontogenezy; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała w oparciu o umiejętności diagnozowania; zna zasady zdrowego stylu życia u osób w różnym wieku i wie jak je uzasadnić; stosuje się do zdobytej wiedzy z innych dziedzin nauki	K_W03
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy psychospołeczne jednostki/grupy zrelacjonowanych potrzeb edukacyjnych; rozumie jak w sposób etyczny wykorzystać efekty diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej; zna sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej osobniczej, grupowej i środowiskowej; zna procedury działań interwencyjnych; procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; wie jakie treści i treści nauczania należy zastosować, by rozwinąć podstawowe trudności uczniów	K_W04
	3	EP3	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób niezabójczych w pracy zawodowej i podstawowe sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia; podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; wie jak stosować zasady bezpieczeństwa przy prowadzeniu zajęć w różnych miejscach	K_W05
	4	EP4	zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami; metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w różnych formach aktywności fizycznej (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji), zgodnie z metodykami postępowania w oparciu o poprawne i dostosowane do percepcji ucznia terminologii specjalistyczne	K_W06
	5	EP5	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zrelacjonowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; zna różne style kierowania zespołem i rozumie kiedy są one stosowane	K_W11

umiej tno ci	1	EP6	potrafi komunikowa si ,współpracowa z jednostk i grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie o wiaty i sportu; dostrzega ,rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; potrafi wzi czynny udział w debacie przedstawiaj c swoje opinie	K_U02
	2	EP7	potrafi planowa ,projektowa i realizowa działania postuguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej; potrafi rozwi zywa problemy i ró nicowa wymagania stosuj c prawidłowe ogniwa procesu kształcenia	K_U03
	3	EP8	potrafi postugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego; potrafi zastosowa metody i formy wykorzystuj c umiej tno diagnozowania poziomu sprawno ci i umiej tno ci ucznia	K_U04
	4	EP9	potrafi dobra ,tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych, wicze rytmicznych i elementów wybranych ta ców oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika; potrafi ró nicowa dobór metod nauczania ze wzgl du na potrzeby ucznia	K_U05
	5	EP10	potrafi projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne i działa wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia; potrafi podejmowa działania przygotowuj ce ucznia do realizowania zdrowego stylu ycia	K_U06
	6	EP11	potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju przedsi wzi cia sportowo-rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiej tno ci i zainteresowa z uwzgl dnieniem zró nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów; odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku oraz wła ciwych proporcji mi dzy wypoczynkiem czynnym i biernym	K_U08
	7	EP12	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy; podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów; rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów	K_U09
	8	EP13	potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym; potrafi indywidualizowa wymagania ze wzgl du na mo liwo ci percepcyjne i rozwojowe ucznia	K_U10

umiejętności	9	EP14	potrafi ocenić postaw ciała, rozpoznawa podstawowe wady postawy oraz dobiera ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym; potrafi ułożyć zadania do samodzielnej realizacji przez ucznia	K_U11
	10	EP15	potrafi przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, a także właściwie zachować się w miejscu niesbezpiecznych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12
	11	EP16	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy w instytucjach o wiatowych i sportowych; wie jak posługiwać się zasadami prakseologicznymi	K_U13
	12	EP17	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu; potrafi dostosować terminologię do poszczególnych dyscyplin sportowych, a także wykorzystywać ją podczas szkolenia	K_U14
	13	EP18	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; wdrażać uczniów do samostereowania rozwojem sprawności fizycznej	K_U16
	14	EP24	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP19	jest gotów do: zachowania się w profesjonalny sposób i przestrzegania zasad etyki zawodowej; okazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych czy niepełnosprawności; jest gotów do nawijania właściwych interakcji z uczniami i nauczycielami	K_K02
	2	EP20	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najcięższych problemów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	3	EP21	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05
	4	EP22	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i specjalistami wspierającymi proces wychowania fizycznego w szkole i w środowisku	K_K07
	5	EP23	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki o wiatowej i stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K09

Metody uczenia się	samodzielna praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP11,EP13,EP20		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP16,EP17,EP19,EP20,EP21,EP22,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP18,EP2,EP21,EP23,EP24,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Realizacja zadań zgodnie z programem praktyki pedagogicznej udokumentowana zapisami w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. w 50% z samodzielnie wykonanych zadań zrealizowanych z realizacją programu praktyki ocenianych przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole 2. w 50% z udokumentowanych zapisem w dzienniku praktyk zrealizowanych zadań oraz z oceny prowadzenia lekcji hospitowanej przez opiekuna z ramienia uczelni				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_77N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ZOFIA KUCZY SKA		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	K_W06
	2	EP2	Zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa diagnostycznych podejmowanych przez szkoła	K_W07
	3	EP3	Wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek poza terenem placówki	K_U08
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania profilaktyczne, interwencyjne	K_U10
	3	EP6	potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	K_U06
	4	EP7	w oparciu o wiedz pedagogiczn potrafi zinterpretowa i zdiagnozowa sytuacj ucznia trudnego lub zdolnego	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP8	dokonuje próby oceny własnych działa opieku czych i wychowawczych i konfrontuje je z nauczycielem	K_K01
	2	EP9	pogł bia swoj wiedz i umiej tno ci anga uje c si w sytuacjach wychowawczych, zadaj c pytania nauczycielom	K_K07
	3	EP10	zachowuje si w sposób profesjonalny, przestrzega etyki zawodu	K_K02
	4	EP11	współdziała z grup uczniów, anga uje si w ich projekty	K_K04

Metody uczenia si		
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacj z przeprowadzonych zaj	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% dostarczona pozostała dokumentacja	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WF25PIJ119_74N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W03
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W02
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U09
	3	EP7	Student umie wla ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
Metody uczenia si	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIUM				EP1,EP5,EP7
PREZENTACJA				EP10,EP4,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.				
	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
				Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecność studenta na zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonanie prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium.	
				Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_68N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TERESA ZWIERKO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce w ramach procesu treningowego	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi dobra i wykorzysta włą ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym koszykówki. Potrąfi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w koszykówce.	K_U01
	2	EP3	Potrąfi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera włą ciwie rodki i metody w treningu koszykówki z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje włą ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opiece czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z koszykówki wykorzystuj c włą ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Włą ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w koszykówk .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c włą ciw terminologi specjalistyczn , potrąfi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostątego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu w koszykówce.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca z grup , praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: koszykówka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_69N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWI SKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad pracy w lekkiej atletyce	K_W06
	2	EP2	Posiada wiedz na temat wymogów pracy szkoleniowej w lekkiej atletyce zwi zanych z etapem rozwoju organizmu	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia szkoleniowe z lekkiej atletyki	K_U01 K_U04 K_U05
	2	EP4	Potrafi prawidłowo wykona technik i stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w ró nych grupach wiekowych	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie potrzeb stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K04
	2	EP6	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji.	K_K05

Metody uczenia si	Teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pozytywne z dziennika praktyk - minimum na ocen dostateczn				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z praktyk				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka		Wa ona	
	5	praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_70N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe testy oceniaj ce sprawno fizyczn i techniczna w piłce no nej na ró nych etapach szkolenia.	K_W03
	2	EP2	Zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce no nej w ramach procesu treningowego na wszystkich etapach szkolenia.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu piłkarskim. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbd nym do realizacji procesu treningowego w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dnieniem wieku i płci uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu piłkarskim z uwzgl dnieniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki no nej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwe dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz ych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk no n .	K_U09
	4	EP6	Stosuj c wła ciw terminologii specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbd nych w pracy instruktora sportu w piłce no nej.	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dnieniem bezpiecze stwa wicz ych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	metody praktycznego działania
-------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	1. Ocena na podstawie opinii opiekuna praktyki z ramienia Instytucji przyjmującej oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia Uczelni dokonującej weryfikacji dokumentacji dziennika praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: pólka no na		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: pólka no na [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_71N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:		dr BEATA FLORKIEWICZ		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia technik, taktyki i przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje leków doboranych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz oceni i zinterpretować uzyskane wyniki badań, wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z dydaktyki, pedagogiki i psychologii w oparciu o umiejętności z zakresu piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować, przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia wychowanka	K_U09
	6	EP8	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim i terminologią specjalistyczną adekwatną do wieku z zakresu piłki ręcznej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania zajęć z piłki ręcznej oraz zasad bezpieczeństwa prowadzonych zajęć	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i środowiskowym, tworząc przyjazną atmosferę podczas prowadzenia zajęć sportowych	K_K05

Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1. Opinia z praktyk opiekuna z ramienia instytucji				
	2. Zaliczenie opracowanej przez studenta i oddanej w terminie dokumentacji (dziennika praktyk)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	1. Oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia uczelni .				
	2. Wszystkie elementy wymienione w pkt. 1 i 2 muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka nożna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_72N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr LESZEK PIASECKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i metody nauczania i kształtowania sprawno ci specjalnej w piłce siatkowej w ramach procesu treningowego.	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi dobra i wykorzysta wła ciwe metody w ocenie sprawno ci specjalnej w treningu sportowym piłki siatkowej. Potrafi posługiwał si specjalistycznym sprz tem niezbdnym do realizacji procesu treningowego w piłce siatkowej.	K_U01
	2	EP3	Potrafi zaplanowa zaj cia treningowe z uwzgl dniem wieku i pći uczestników aktywno ci sportowej. Dobiera wła ciwie rodki i metody w treningu piłki siatkowej z uwzgl dniem etapu szkolenia sportowego. Stosuje wła ciwe rodki w działaniach wychowawczych i opieku czych uczestników aktywno ci sportowej.	K_U03 K_U04 K_U05
	3	EP4	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia treningowe z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne prowadzenia zaj . Wła ciwie dobiera obci enia treningowe uwzgl dniaj c wiek i płe wicz cych. Promuje współprac zespołów w działaniach taktycznych w grze w piłk siatkov .	K_U09
	4	EP5	Stosuj c wła ciw terminologi specjalistyczn , potrafi zwi le i rzeczowo omówi zadania treningowe uczestnikom aktywno ci sportowej. Wyra a si jasno i zrozumiale.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów dostalego podnoszenie poziomu wiedzy, umiej tno ci i kompetencji niezbdnych w pracy instruktora sportu w piłce siatkowej.	K_K04
	2	EP7	Jest gotów do realizacji procesu treningowego z uwzgl dniem bezpiecze stwa wicz cych podczas prowadzenia zaj sportowych.	K_K05

Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze). -praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny od opiekuna praktyki w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wystawiona przez klub w dzienniku praktyk jest oceną końcową za odbytych praktyk.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Moduł: Praktyka ze specjalizacji [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka ze specjalizacji: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_73N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu szkolenia trenera personalnego	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz z zakresu specjalistycznej terminologii dotycz cej metod nauczania, zasad kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach zaj w treningu personalnym (z ubocznymi skutkami hipo- i hiperkinezji)	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego i sprawno ci fizycznej niezbdn w pracy trenera personalnego	K_U01
	2	EP4	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania posługuj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umiej tno ci przygotowuj cych do prowadzenia treningu personalnego	K_U03
	3	EP5	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w niezbdnymi w realizacji prawidłowego treningu personalnego	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb klientów materiały i rodky, w celu efektywnego realizowania działą niezbdnych w procesie prawidłowego treningu personalnego	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05

Metody uczenia si	Metody odtwórcze i twórcze, praca w grupie		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna opinia w dzienniku praktyk, prawidłowo wypełniony dziennik praktyk				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje jedn ocen w dzienniku praktyk				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny		Ważona	
	5	praktyka ze specjalizacji: trener personalny [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA KOTARSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie problem ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci.	K_W06
	2	EP2	Student ma wiedz dotycz c istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci.	K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy podstawowych barier w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa rozwi zanie techniczne o charakterze uniwersalnym.	K_U03 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wra liwy na problemy zwi zane z barierami, z jakimi spotykaj si osoby niepełnosprawne.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie prospołeczne				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			4	2
2. Zasady projektowania uniwersalnego.			4	2
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji.			4	5
4. Studium przypadku.			4	6
Metody uczenia si	wykład konwersatoryjny, case study, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu jest obecno na zaj ciach oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dost pno ci i funkcjonalno ci wybranej przestrzeni publicznej i zalece spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz z zakresu metodologii bada naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, w tym procedur zwi zanych z prowadzeniem bada eksperymentalnych w warunkach zm czenia fizycznego i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Zna specjalistyczn terminologi u ywan w ró nych obszarach kultury fizycznej, zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu edukacji fizycznej, oraz rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i zastosowania wła ciwych procedur w badaniach naukowych.	K_W04
	3	EP3	Posiada elementarn wiedz zasad ochrony własno ci intelektualnej w badaniach naukowych.	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi postugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur wykorzystywan w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Umie dokona wyboru materiału badawczego właściwie dobra metody i techniki badawcze w ocenie rozwoju fizycznego, motorycznego, sprawno ci fizycznej oraz aktywno ci fizycznej	K_U01
	2	EP5	Potrafi podj współprac z jednostk i otoczeniem społecznym w celu organizacji i realizacji projektu badawczego. Potrafi przedstawi swój punkt widzenia w debacie w sposób jasny, zrozumiały i przemy lany.	K_U02
	3	EP6	Potrafi wyja ni poj cia zwi zane problematyk z zakresu kultury fizycznej opieraj c si na analizowanym pi miennictwie specjalistycznym.	K_U04
	4	EP7	Potrafi przy wykorzystaniu podstawowych narz dzi statystycznych analizowa i interpretowa wyniki bada własnych i porówna je z innymi uzyskanymi w dyscyplinie nauki o kulturze kultury fizycznej. Potrafi formułowa wnioski na podstawie przeprowadzonych bada .	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej weryfikacji poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w realizacji projektu badawczego. Jest gotów do podj cia odpowiedzialno ci za rzetelno prowadzonych bada naukowych.	K_K01 K_K04
	2	EP9	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowi zuj cych w badaniach naukowych. Jest gotów do realizacji bada naukowych w oparciu o normy prawne, zasady uczciwo ci i rzetelno ci naukowej.	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: proseminarium				
Forma zaj : proseminarium				

1. Organizacja badań empirycznych - ułożenie terminowego planu projektu		6	2		
2. Określenie zakresu pojęć kluczowych związanych z realizacją tematów projektów badawczych, sposoby gromadzenia literatury przedmiotu, prezentacja przeglądu piśmiennictwa do wybranego tematu badawczego		6	2		
3. Opracowanie modelu postępowania badawczego - dobór grupy badanej, poznanie i wybór właściwych metod, technik i narzędzi badawczych, sposoby weryfikowania narzędzi badawczych, procedura eksperymentu		6	2		
4. Sposoby zapisu otrzymanych wyników badań oraz ich interpretowania, posługiwanie się arkuszami kalkulacyjnymi. prezentowanie opracowania, sposoby graficznej prezentacji wyników badań		6	3		
5. Podstawy dyskusji naukowej, formułowanie wniosków		6	2		
6. Prezentacja wyników badań własnych		6	4		
Metody uczenia się	Analiza materiałów źródłowych, Metody oparte na obserwacji i pomiarze, Analiza dokumentów, Zajęcia warsztatowe w laboratorium				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP3,EP5,EP6,EP9		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4		
Forma i warunki zaliczenia	1. Systematyczny i aktywny udział we wszystkich zajęciach 2. Przygotowanie i realizacja projektu badań naukowych z zakresu wybranej tematyki w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej 3. Prezentacja multimedialna wyników badań własnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych za projekt badawczy oraz prezentację wyników badań.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	proseminarium		Ważona	
	6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ119_61N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr WIESŁAW MATYS		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	K_W04 K_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	K_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	K_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	K_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	K_U03 K_U10
	2	EP6	Student potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	K_U03 K_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U07 K_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	K_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	K_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działa psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zaj : wykład				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamí , uczenie si i my lenie. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta			3	4

4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Rozwój emocjonalno -społeczny wg teorii przywiązania		3	5		
5. Osobowość : teorie, typologie. Kryteria dojrzałej osobowości i typy zaburzonej osobowości		3	4		
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja		3	4		
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej		3	2		
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty		3	2		
9. Stres		3	2		
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży		3	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie		3	2		
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu		3	2		
3. Czynniki kształtujące inteligencję , wspieranie rozwoju inteligencji		3	2		
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju		3	2		
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne		3	2		
6. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy		3	2		
7. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu		3	3		
Metody uczenia się	Wykład wsparty prezentacją multimedialną , Analiza tekstów z dyskusją , Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: systematyczna obecność na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z wykładu i w 1/3 z oceny z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2400_76N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr WIESŁAW MATYS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	K_W02 K_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	K_W05 K_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	K_W04 K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	K_U03 K_U05 K_U06 K_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	K_U02
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	K_U05 K_U07 K_U14
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	K_K01 K_K03
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	K_K01 K_K07
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej			4	3
2. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami			4	2
3. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi)			4	2
4. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie			4	2
5. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania			4	2

6. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln		4	2		
7. Uczniowie z ADHD		4	2		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju		4	1		
2. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie / wychowawcze		4	2		
3. Znaczenie grupy rówie niczej we wczesnym i rodkowym wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania		4	2		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (6/7-8/9) i rodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	5		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego. Zagro enia zwi zane z okresem dorastania. Postawy wspieraj ce rozwój nastolatka		4	5		
Metody uczenia si	Wykład z dyskusj wsparty prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Systematyczna obecno na zaj ciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału Pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu Pisemne sprawdziany z tre ci podejmowanych na konwersatoriach i wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ko cowa ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z konwersatorium i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: kinezyprofilaktyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MONIKA NIEWIADOMSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie czym si charakteryzuje prawidłowa postawy ciała człowieka. Zna przebieg procesów biologicznych i fizjologicznych jakie zachodz w organi mie podczas stosowania zaj z kinezyprofilaktyki	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu przebiegu procesu ontogenezy postawy ciała. Wie kiedy wyst puj krytyczne okresy posturogenezy i jaki maj wpływ na organizm	K_W02
	3	EP3	Student zna rodzaje wicze korekcyjnych i leczniczych stosowanych w korygowaniu wad postawy ciała. Student zna najcz ciej wyst puj ce wady postawy ciała wyst puj ce u dzieci. Zna podstawowe formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych.	K_W03
	4	EP4	Student zna podstawowe zasady emisji głosu stosowane podczas zaj z zakresu aktywno ci fizycznej w ró nych warunkach atmosferycznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student umie zastosowa wzrokow metod oceny postawy ciała w celu oceny postawy ciała człowieka w jego ró nych okresach rozwojowych. Umie dokona oceny postawy ciała	K_U01
	2	EP6	Student umie dobra odpowiednie formy aktywno ci fizycznej oraz formy terapii stosowane u osób z dysfunkcjami narz du ruchu oraz w wybranych jednostkach chorobowych	K_U07
	3	EP7	Student umie wla ciwie dobra wiczenia korekcyjne, lecznicze, oraz formy zabawowe z zakresu aktywno ci fizycznej w wybranych jednostkach chorobowych i wadach postawy ciała.	K_U11
	4	EP8	Student umie korzysta z przyborów i przyrz dów stowanych w zaj ciach kinezyterapii. Umie korzysta z ró nych ródeł wiedzy (literatura, multimedia) w celu podnoszenia jako ci prowadzonych zaj	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ma wiadomo stosowania zasad bezpiecze stwa podczas prowadzonych zaj z aktywno ci fizycznej.	K_K04
	2	EP10	Rozumie potrzeb i konieczno stosowania indywidualnych metod leczenia. Ma wiadomo istniej cych przeciwwskaza do wicze w wybranych jednostkach chorobowych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: kinezyprofilaktyka				
Forma zaj : wykład				

1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	2	4
2. Rozwój biologiczny człowieka ? rozwój struktur i funkcji organizmu	2	2
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	4
4. Organizacja zaj korekcyjnych. Formy i metody realizacji zaj korekcyjnych	4	2
5. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób w podeszłym wieku	4	2
6. Zasady organizacji i formy realizacji zaj z aktywno ci fizycznej dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	4	2
7. Charakterystyka wybranych dysfunkcji ruchowych i intelektualnych , jednostek chorobowych wyst puj cych u dzieci i osób dorosłych	5	4
8. Zastosowanie kinezyprofilaktyki u osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	3
9. Wybrane formy terapii stosowane w rehabilitacji osób z niepełnosprawno ci intelektualn i umysłów	5	3
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach ontogenezy	2	1
2. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si	2	2
3. Prawidłowa postawa ciała (cechy charakterystyczne, typologia, stabilizacja zło ona, mi nie postularne, ewolucja pionizacji , postawa ciała baczna, nawykowa)	2	1
4. Rozwój postawy ciała w poszczególnych okresach ontogenezy	2	2
5. Wzrokowa metoda oceny postawy ciała, badanie ortopedyczne . Testy oceniaj ce ruchomo w stawach oraz wła ciwe funkcjonowanie mi ni, wi zadeł	2	3
6. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczy nie strzałkowej.	2	3
7. Charakterystyka bocznych skrzywie kr goslupa. Skoliozy idiopatyczne, podziały , etiologia, sposoby leczenia	2	3
8. Charakterystyka wad ko czyn dolnych.	3	1
9. Charakterystyka wad klatki piersiowej.	3	1
10. Rodzaje i podział wicze korekcyjnych i leczniczych	3	1
11. Post powanie korekcyjne w wybranych wadach postawy ciała, bocznych skrzywieniach kr goslupa	3	6
12. Rola gier i zabaw w procesie korekcyjnym. Zastosowanie gier i zabaw korekcyjnych w wadach postawy ciała	3	6
13. Zastosowanie toków zaj korekcyjnych do wybranych wad postawy ciała	4	16
14. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z wybranymi jednostkami chorobowymi	5	15
15. Organizacja i planowanie zaj z kinezyterapii i kinezyprofilaktyki dla osób z dysfunkcjami narz du ruchu	5	15
Metody uczenia si	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w zespołach	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP9
	KOLOKWIMUM	EP1,EP5,EP7
	PREZENTACJA	EP10,EP4,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem zaliczenia z ocen jest obecno studenta na zaj ciach. Uzyskanie pozytywnej oceny za wykonana prezentacji oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ocen i uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Ważona	
	3	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wykład]	egzamin		
	5	specjalizacja: kinezyprofilaktyka [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: koszykówka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_2N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w koszykówce. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w koszykówce odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w koszykówce.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w koszykówce.	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP10	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologii specjalistyczn z zakresu treningu koszykówki, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z koszykówki niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych w koszykówce.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych .	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: koszykówka				
Forma zaj : wykład				
1. Model wieloletniego szkolenia koszykarza			2	2
2. Rola i zakres kontroli w procesie szkolenia sportowego w koszykówce			2	2
3. Elementy periodyzacji szkolenia w koszykówce			2	2

4. Testy sprawno ci specjalnej wykorzystywane w kontroli efektów treningowych w koszykówce w 4 ró nych grupach wiekowych	2	4
5. Podstawy analizy gry i treningu dru yny	4	2
6. Kierowanie dru yn podczas meczu	4	1
7. Przepisy gry - interpretacja, sygnalizacja s dziowska	4	3
8. Organizacja procesu szkolenia sportowego	5	2
9. Fizjologiczne aspekty treningu w koszykówce	5	4
10. Trening percepcji wzrokowej w koszykówce	5	2
11. Wspomaganie procesu treningowego w koszykówce	5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Metodyka i systematyka nauczania techniki podstawowej i szybko ciowej w koszykówce	2	5
2. Trening zdolno ci motorycznych w koszykówce z uwzgl dnieniem poszczególnych kategorii wiekowych	2	5
3. Metodyka nauczania taktyki w koszykówce. Systemy atakowania indywidualnego i zespołowego. Systemy obrony indywidualnej i zespołowej.	2	5
4. Obserwacja i analiza meczu koszykówki	3	2
5. Testy sprawno ci fizycznej ogólnej i specjalnej w koszykówce. Przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej (projekt).	3	4
6. Pedagogizacja - samodzielne prowadzenie zaj treningowych z zakresu kształtowania techniki szybko ciowej.	3	9
7. Zasady programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej	4	2
8. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - kształtowanie sprawno ci specjalnej w koszykówce	4	8
9. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - elementy taktyki w ataku i w obronie	4	6
10. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - małe gry, s dziowanie	5	6
11. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - przygotowanie motoryczne	5	6
12. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - trening percepcji wzrokowej	5	6
13. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - obrona zespołowa	5	6
14. Samodzielne prowadzenie zaj treningowych - atak szybki, atak pozycyjny, kontratak	5	6
Metody uczenia si	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8
	KOLOKWIIUM	EP1,EP2
	SPRAWDZIAN	EP10
	PROJEKT	EP4,EP6,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP10,EP5,EP9
Forma i warunki zaliczenia	1. Sprawdzian elementów technicznych i taktycznych gry w koszykówk (semestr 2)- ocena z umiej tno ci praktycznych 2. Kolokwium (semestr 2) obejmuj ce tematyk doboru rodków treningowych i przepisy gry. 3. Ocena projektu (semestr 3) - opracowanie, przeprowadzenie i interpretacja wyników testu sprawno ci specjalnej w koszykówce dla wybranej kategorii wiekowej . 4. Ocena projektu (semestr 4) - opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega b dzie strona merytoryczna oraz formalna projektu, kompletno dokumentacji oraz oryginalno . 5. Kolokwium (semestr 4) obejmuj ce tematyk kształtowania sprawno ci specjalnej w koszykówce na danych etapach procesu treningowego. 6. Ocena prowadzenia treningu dla wybranej grupy wiekowej (semestr 5) - obejmuj ocen merytoryczn	

przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania i rodzajów treningowych).

7. Egzamin pisemny (semestr 5) - obejmuje całość wiedzy, ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę końcową w każdym semestrze stanowi średnia arytmetyczna ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: koszykówka		Ważona	
	3	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: koszykówka [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: koszykówka		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: koszykówka [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: koszykówka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: lekka atletyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ANNA IWISKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawowa wiedz z zakresu nauk biologiczno-medycznych o wpływie aktywno ci fizycznej na i podstawowe procesy biologiczne, fizjologiczne i biochemiczne zachodz ce w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego oraz zm czenia i wypoczynku	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz nt. podstawowych metod, form i zasad nauczania w pracy z młodzie na poszczególnych etapach nauczania	K_W03
	3	EP3	Zna zasady i regulaminy rozgrywania zawodów lekkoatletycznych w poszczególnych kategoriach wiekowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia treningowe dla ka dej grupy wiekowej w wybranych konkurencjach lekkoatletycznych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi podejmowa prac z zawodnikami rozbudzaj c ich zainteresowania, promowa osi gni cia, rozwija umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia; skutecznie animowa i monitorowa realizacj procesu treningowego	K_U09
	3	EP6	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
	4	EP7	potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzystysta w procesie treningu sportowego; potrafi posługuwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania zaj treningowych z lekkiej atletyki; jest wiadomy roli jaka odgrywa bezpiecze stwo podczas prowadzonych zaj	K_K04
	2	EP9	jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: lekka atletyka			
Forma zaj : wykład			
1. Struktura rzeczowa treningu sportowego w LA	2	5	
2. Struktura czasowa procesu treningowego w LA	2	5	
3. Etapy szkolenia w LA	4	1	
4. Kryteria naboru i selekcji do poszczególnych konkurencji - etapy naboru i selekcji	4	1	
5. Rodki i metody kształtowania szybkości	4	1	
6. Rodki i metody kształtowania wytrzymałości	4	1	
7. Rodki i metody kształtowania siły	4	1	
8. Rodki i metody kształtowania skoczności	4	1	
9. Obciążenia treningowe - rozkład obciążenia w mikrocyklu, makrocyklu i w rocznym cyklu szkolenia	5	2	
10. Plany organizacyjno-szkoleniowe	5	2	
11. Dokumentacja szkoleniowa - gromadzenia zapisu wykonanej pracy szkoleniowej i jej opracowanie	5	2	
12. Kontrola szkolenia	5	1	
13. Wykorzystanie nowoczesnej aparatury badawczej w lekkiej atletyce	5	1	
14. Odnowa biologiczna i dieta lekkoatlety	5	2	
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne			
1. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich	2	5	
2. Metodyka nauczania konkurencji plotkarskich	2	5	
3. Metodyka nauczania biegów sztafetowych	2	5	
4. Metodyka nauczania skoku w dal	3	5	
5. Metodyka nauczania trójskoku	3	3	
6. Metodyka nauczania skoku wzwyż	3	5	
7. Metodyka nauczania skoku o tyczce	3	2	
8. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi średnie	4	8	
9. Metodyka nauczania biegów wytrzymałościowych - biegi długie	4	8	
10. Metodyka nauczania pchnięcia kul	5	8	
11. Metodyka nauczania rzutu dyskiem	5	8	
12. Metodyka nauczania rzutu oszczepem	5	8	
13. Metodyka nauczania rzutu młotem	5	6	
Metody uczenia się	Pokaz, wiczenia przedmiotowe (zajęcia praktyczne i teoretyczne), praca w grupie, praca indywidualna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin - obejmuje wiedzę ze wszystkich etapów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji na ocenę co najmniej dostateczną Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składa się : Egzamin - 40% oceny końcowej Zaliczenie testu na temat techniki i metodyki nauczania poszczególnych konkurencji - 20 % oceny końcowej Zaliczenie prowadzenia lekcji - treningu - 20 % oceny końcowej Zaliczenie teoretycznego programu treningowego dla wybranej konkurencji lekkoatletycznej - 20 % oceny końcowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	2	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	3	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	4	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: lekka atletyka		Ważona	
	5	specjalizacja: lekka atletyka [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
5	specjalizacja: lekka atletyka [wykład]	egzamin		0,40	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka no na (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_4N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ ST PI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i formy i rodki pracy z dzie mi i młodzie na poszczególnych etapach szkolenia sportowego w piłce no nej. Zna zasady oceny sprawno ci specjalnej w piłce no nej odpowiednie dla wieku i płci trenuj cych.	K_W03
	2	EP2	Zna wymogi pracy szkoleniowej zwi zane z etapem rozwoju biologicznego zawodnika i konsekwencje le dobieranych rodków treningowych. Zna metody wła ciwego doboru obci e fizycznych dla grup trenuj cych zró nicowanych wiekiem i płci .	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zorganizowa , przeprowadzi i zinterpretowa wyniki testów sprawno ci ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia w piłce no nej.	K_U01
	2	EP4	Potrafi samodzielnie zaplanowa i przeprowadzi zaj cia na zadany temat dla ka dej grupy wiekowej w ramach kolejnych etapów szkolenia w piłce no nej.	K_U03 K_U04
	3	EP5	Potrafi samodzielnie zaplanowa i wyja ni zało enia autorskiego planu rocznej / półrocznej pracy z grup	K_U05 K_U08 K_U10
	4	EP6	Potrafi posługiwa si wła ciw terminologi specjalistyczn z zakresu treningu piłki no nej, potrafi zademonstrowa elementy techniczne i taktyczne z piłki no nej niezbd ne w prowadzeniu zaj treningowych.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogł biania wiedzy z zakresu metod, form i rodków treningowych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań w odniesieniu do predyspozycji zawodników oraz dostrzega rol sportu w kształtowaniu postaw prospołecznych	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka no na				
Forma zaj : wykład				

1. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od skrzata do młodzika	2	10			
2. teoria nt. prowadzenia zaj na etapach od trampkarza do juniora starszego	4	6			
3. wiedza z zakresu prowadzenia zaj na wszystkich etapach szkolenia piłkarskiego	5	10			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. prowadzenie zaj w kategoriach wiekowych od skrzata do młodzika	2	13			
2. zaliczenie teoretyczne z piłki dzieci cej	2	2			
3. prowadzeni zaj na etapie od trampkarza do juniora starszego	3	13			
4. zaliczenie teoretyczne	3	2			
5. prowadzenie zaj w piłce seniorskiej na poziomi amatorskim	4	13			
6. zaliczenie teoretyczne	4	3			
7. samodzielne prowadzenie zaj	5	26			
8. zaliczenie teoretyczne	5	4			
Metody uczenia si	Teoretyczne i praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP8			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP5			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	1. Aktywny udział w zaj ciach praktycznych i warsztatach; 2. Zaliczone hospitacje i prowadzenie zaj w ró nych kategoriach wiekowych 3. Zaliczone kolokwia cz stkowe z teorii treningu piłkarskiego na poszczególnych etapach szkolenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowej w ka dym semestrze stanowi rednia arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych z cz ci praktycznej oraz teoretycznej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka no na		Wa ona	
	3	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka no na [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka no na		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka no na [wykład]	egzamin		
5	specjalizacja: piłka no na [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka ręczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIWKFiPZ_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowych postaw	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedzę na temat procedur, norm i dobrych praktyk wymaganych w pracy szkoleniowej w piłce ręcznej. Zna metody nauczania i doskonalenia techniki, taktyki, przepisów gry oraz specjalistyczną terminologię dostosowaną do etapu rozwoju dziecka. Rozumie konsekwencje le dobieranych środków treningowych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi dobrać i wykorzystać metody, sprzęt badawczy do oceny sprawności fizycznej i specjalnej w piłce ręcznej oraz zorganizować, przeprowadzić i zinterpretować wyniki testów sprawności ogólnej i specjalnej na wszystkich etapach szkolenia wykorzystując je w procesie treningowym	K_U01
	2	EP4	Potrafi zaplanować, zaprojektować i zrealizować zajęcia na zadany temat posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii wychowania fizycznego w oparciu o umiejętności z piłki ręcznej	K_U03
	3	EP5	Potrafi zastosować zasady, formy, środki i metody w projektowaniu treningu sportowego w tym autorskiego planu rocznej/półrocznej pracy z daną grupą wiekową z piłki ręcznej	K_U04
	4	EP6	Potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody nauczania gier i zabaw dostosowując je do warunków, celu wieku i poziomu umiejętności technicznych w piłce ręcznej	K_U05
	5	EP7	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia szkoleniowe z piłki ręcznej, wykorzystując właściwe metody i formy oraz sprzęt sportowy w zależności od stopnia uzdolnienia dziecka. Potrafi wykonać wszystkie działania techniczne i taktyczne w piłce ręcznej	K_U09
	6	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe w potrzebnej stałej kontroli współczesnych tendencji szkoleniowych oraz stałego pogłębiania władzy z zakresu metod, form i środków treningowych. Potrafi w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania używając terminologii specjalistycznej z zakresu piłki ręcznej	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania treningu i gier właściwych oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa	K_K04
	2	EP9	Jest gotów do prowadzenia zajęć zindywidualizowanych, dostosowując je do wychowanków o różnym poziomie emocjonalnym i rodowiskowym tworząc przyjazną atmosferę podczas treningu w komunikowaniu się interpersonalnym	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka ręczna				
Forma zajęć : wykład				
1. Technika - podział i metodyka nauczania.			2	5
2. Taktyka - podział i metodyka nauczania			2	5
3. Dobór i selekcja			4	1
4. Etapy szkolenia			4	1
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.			4	2
6. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.			4	2
7. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania			5	2
8. Kontrola treningowa.			5	2
9. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia			5	2
10. Przepisy gry i ich interpretacja.			5	1
11. Metody analizy walki sportowej.			5	1
12. Kierowanie zespołem.			5	1
13. Odmiany (piłka ręczna plaowa, street handball itp.).			5	1
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne				
1. Dobór i selekcja			2	2
2. Etapy szkolenia			2	3
3. Nauczanie gry na różnych etapach szkolenia			2	6
4. Metodyka nauczania techniki indywidualnej w ataku i w obronie.			2	4
5. Samodzielne prowadzenie zajęć .			3	10
6. Kształtowanie zdolności motorycznych			3	5
7. Programowanie rocznego (półrocznego) cyklu szkoleniowego dla wybranej grupy wiekowej			4	6
8. Metodyka nauczania taktyki gry w ataku i w obronie.			4	10
9. Technika gry bramkarza			5	2
10. Samodzielne prowadzenie treningu w grupach sportowych			5	16
11. Testy i kontrola poziomu sprawności fizycznej w piłce ręcznej			5	2
12. Zaliczenia teoretyczne i praktyczne			5	10
Metody uczenia się	teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna, gry symulacyjne zadaniowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP7
	PROJEKT				EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1.KOLOKWIUM- obejmuje cząstkową wiedzę z zakresu nauczania gry na danym etapie szkolenia.Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań .</p> <p>2.EGZAMIN PISEMNY- obejmuje cząstkową wiedzę ze wszystkich elementów nauczania przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60 % pytań .</p> <p>3.SPRAWDZIAN- prób testu specjalnego z piłki ręcznej</p> <p>4.OCENA PROWADZENIA TRENINGU (zajęcia praktyczne weryfikacja obserwacja)- obejmuje ocenę merytoryczną przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz dokumentacji treningowej (zgodnie z wymogami metodycznymi i formami kodowania rodków treningowych).</p> <p>5.PROJEKT- obejmuje opracowanie autorskie programu szkolenia wybranej grupy wiekowej</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Wszystkie elementy wymienione w punktach 1-5 muszą być zaliczone na ocenę minimum dostateczną .</p> <p>Ocena końcowa stanowi wynik egzaminu instruktorskiego</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka ręczna		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka ręczna		Arytmetyczna	
5	specjalizacja: piłka ręczna [wykład]	egzamin			
5	specjalizacja: piłka ręczna [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: piłka siatkowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody oceny aktywno ci i sprawno ci fizycznej charakterystycznych dla piłki siatkowej. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała i zdrowego stylu ycia.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w piłce siatkowej. Poprawnie posługuje si terminologi specjalistyczn dostosowan do percepcji ucznia.	K_W06

umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobra i wykorzysta metody, aparatur badawcz w ocenie rozwoju fizycznego, sprawno ci fizycznej; wykona pomiary antropometryczne, biomechaniczne i fizjologiczne oraz je oceni , zinterpretowa uzyskane rezultaty i wykorzysta w procesie wychowania fizycznego oraz w procesie treningu sportowego. Student potrafi poslugiwa si specjalistycznym sprz tem i aparatur w obszarze nauk o kulturze fizycznej.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dzialania posluguj c si wiedz z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizacj efektów w zakresie umie tno ci przygotowuj cych do prowadzenia ró nych form aktywno ci fizycznej.	K_U03
	3	EP5	Student potrafi poslugiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego.	K_U04
	4	EP6	Student potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych. Prawidłowo stosowa metodyk nauczania elementów technicznych w piłce siatkowej oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z piłki siatkowej wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy. Potrafi podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów. Potrafi rozwija umie tno samodzielnego, krytycznego my lenia. Skutecznie animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów.	K_U09
	6	EP8	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie. Potrafi poprawnie poslugiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów poslugiwa si terminologi specjalistyczn z piłki siatkowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działa pedagogicznych. Jest gotowy do rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu.	K_K04
	2	EP10	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków. Jest przygotowany na porozumiewanie si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery. dla komunikacji	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: piłka siatkowa				
Forma zaj : wykład				
1. Wykorzystanie trena erów w treningu sportowym.			2	4
2. Trening motoryczny w siatkówce.			2	4
3. Zapoznanie z projektem Siatkarskich O rodków Szkolnych.			2	2
4. Systemy gry w ataku.			4	1
5. Systemy gry w obronie.			4	1

6. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie młodzika.	4	1
7. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie kadeta.	4	1
8. Program szkolenia siatkarskiego na poziomie juniora.	4	1
9. Trening mentalny.	4	1
10. Techniki multimedialne w siatkówce.	5	2
11. Projekt volleystation .	5	3
12. Trening siłowy w siatkówce na różnych etapach przygotowania sportowego.	5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne		
1. Dobór i selekcja.	2	2
2. Etapy szkolenia.	2	2
3. Technika - podział i metodyka nauczania.	2	2
4. Taktyka - podział i metodyka nauczania.	2	2
5. Kształtowanie zdolności motorycznych na różnych etapach szkolenia.	2	2
6. Cykle treningowe i zasady ich opracowywania.	2	2
7. Współzawodnictwo sportowe na różnych etapach szkolenia.	2	2
8. Przepisy gry i ich interpretacja.	2	1
9. Kontrola treningowa	3	3
10. Przygotowanie psychiczne i teoretyczne.	3	3
11. Metody analizy walki sportowej.	3	3
12. Kierowanie zespołem.	3	3
13. Odmiany siatkówki (piłka siatkowa - plaowa).	3	3
14. Kompleks 1 - fragmenty gry.	4	8
15. Kompleks 2 - fragmenty gry.	4	8
16. Prewencja w piłce siatkowej.	5	6
17. wiczenia koordynacyjne.	5	6
18. Minisiatkówka - gry i zabawy.	5	6
19. Organizacja gry na różnych poziomach zaawansowania technicznego.	5	6
20. Trening indywidualny poszczególnych elementów technicznych.	5	6
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktycznego działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie. - praca indywidualna. - gry symulacyjne zadaniowe. 	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP8
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP6,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Egzamin pisemny - obejmuje całość wiedzy ze wszystkich elementów nauczanych przez cały czas trwania specjalizacji. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad 60% pytań.</p> <p>2. Projekt - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlega: forma przygotowania opracowania i jej pomysłowość, zgodnie z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.</p> <p>3. Uczestnictwo w wykładach i zajęciach praktycznych (warunek zaliczenia minimum 60% zajęć).</p> <p>4. Kolokwium - szybkie sprawdzenie stopnia opanowania przepisów oraz elementów techniki i taktyki (warunek zaliczenia - wszystkie kolokwia na ocenę minimum dst).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa w każdym semestrze stanowi średnią arytmetyczną ocen części praktycznej (sprawdzian, projekt) oraz teoretycznej (kolokwium, egzamin)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	3	specjalizacja: piłka siatkowa		Ważona	
	3	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
	5	specjalizacja: piłka siatkowa		Arytmetyczna	
	5	specjalizacja: piłka siatkowa [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
5	specjalizacja: piłka siatkowa [wykład]	egzamin			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Moduł: Specjalizacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: specjalizacja: trener personalny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_7N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawidłow terminologi , metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach treningu personalnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa , projektowa i realizowa działania w treningu personalnym	K_U03
	2	EP6	Potrafi samodzielnie jak i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy w treningu personalnym	K_U09
	3	EP10	Potrafi dobra i wykorzystysta metody, aparatur badawcz w treningu personalnym, wykona niezbd ne pomiary i wła ciwie je zinterpretowa	K_U01
	4	EP11	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje kompetencje zawodowe dotycz ce treningu personalnego	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest wiadomy konieczno ci odpowiedzialnego przygotowania si trenera personalnego do swojej pracy	K_K04
	2	EP14	Jest gotów do wst pnego, samodzielnego zdiagnozowania stanu zdrowia klienta oraz prowadzenia zindywidualizowanych treningów z osobami ró nej płci, w ró nym wieku i o ró nym poziomie sprawno ci fizycznej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: specjalizacja: trener personalny				
Forma zaj : wykład				
1. Teoretyczne wprowadzenie do teorii treningu sportowego			2	6
2. Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w trening sylwetkowy i siłowy.			2	4
3. Wybrane zagadnienia z metabolizmu i ywienia.			4	3
4. Wybrane zagadnienia z biomechaniki ruchu.			4	3
5. Trening personalny w dysfunkcjach narz du ruchu-podstawy teoretyczne			5	5
6. Projektowanie i realizacja treningu -podstawy teoretyczne			5	5
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Sylwetka trenera personalnego i jego rola w klubie, formularz zdrowotny, karta treningowa, wst pne badania/pomiary/testy sprawno ci fizycznej			2	4

2. Trener osobisty - budowanie własnego wizerunku, psychologia indywidualnej pracy z klientem.	2	2			
3. Rozgrzewka w treningu personalnym, atlas wicze , zasady Weidera	2	9			
4. Teoretyczne i praktyczne podstawy treningu funkcjonalnego.	3	6			
5. Dynamiczne formy wicze stosowanych w treningu personalnym.	3	9			
6. Trening relaksacyjny.	4	5			
7. Trening z obciążeniem własnego ciała oraz z użyciem różnorodnych przyborów i sprzętu	4	5			
8. Elementy sztuk walki w treningu personalnym	4	6			
9. Monitorowanie zajęć, strefy treningowe.	5	2			
10. Periodyzacja w treningu personalnym.	5	2			
11. Samodzielne prowadzenie treningu personalnego	5	10			
12. Trening personalny w dysfunkcjach narządu ruchu	5	6			
13. Odnowa biologiczna w treningu personalnym.	5	6			
14. Planowanie i rozwój kariery trenera personalnego.	5	4			
Metody uczenia się	Metody odtwórcze i twórcze.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP6,EP8			
	KOLOKWIMUM	EP1			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP14,EP2,EP6,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium. Prowadzenie zajęć praktycznych. Egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium- stanowi 10% oceny końcowej. Prowadzenie zajęć praktycznych - stanowi 40% oceny końcowej. Egzamin 50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	2	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	3	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	4	specjalizacja: trener personalny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60
	5	specjalizacja: trener personalny		Ważona	
	5	specjalizacja: trener personalny [wykład]	egzamin		0,40
5	specjalizacja: trener personalny [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		0,60	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_22N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr ADRIANNA BANIO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna znaczenie rekreacji fizycznej i wybranych jej form, zna walory rekreacyjne i turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form rekreacji i turystyki.	K_W07
	2	EP2	Student zna wiele nowoczesnych form ruchowych w tym sporty ekstremalne. Potrafi je scharakteryzowa , zna przeciwwskazania i niebezpiecze stwa zwi zane z ich uprawianiem.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobra i dostosowa wybrane formy rekreacji oraz walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP4	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwa si sprz tem sportowym, rekreacyjnym i turystycznym dla wybranych form.	K_U04
	3	EP5	Student jest gotowy do anga owania si w wykonywanie powierzonych mu zada , a tak e poprzez sw kreatywno , do współdziałania w grupie w celu rozwi zywania problemów. Jest gotowy do wła ciwego przygotowania wybranych form sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.	K_U01 K_U06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sportowe i rekreacyjne formy ruchowe				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Organizacja zaj . Cele przedmiotu. Wymagania i warunki zaliczenia. Kryteria podziału sportowych i rekreacyjnych form ruchowych, współcze nie obowi zuj ce formy zaj i ich struktura.			4	1
2. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - dru ynowe.			4	1
3. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - outdoor (wodne, powietrzne, rowerowe, indywidualne-inne).			4	1
4. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - indoor.			4	1
5. Sportowe i rekreacyjne formy ruchowe - ze zwierz tami.			4	1
6. Podstawowe zagadnienia z zakresu rekreacji i turystyki.			4	1
7. Wybrane aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.			4	1
8. Dobór walorów dla wybranych typów zaj rekreacyjnych.			4	1

9. Wykorzystanie wybranych walorów rekreacyjnych i turystycznych Szczecina dla organizacji imprez rekreacyjnych.		4	1		
10. Zaliczenie.		4	1		
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, Zaj cia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach, e-learning na platformie Moodle				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontroli obecno ci na wiczeniach (mo liwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecno). 2. Zaliczenia wicze . 3. Oceny ci głej (bie ce przygotowanie do zaj i aktywno). 4. Wyniku sprawdzianu. <p>Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zaj dostosowywany jest ka dorazowo do poziomu sprawno ciowego grupy oraz do mo liwo ci organizacyjnych w danym roku akademickim.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest sum wszystkich ocen cz stkowych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe		Nieobliczana	
	4	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WF25PIWF_15N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach o wiatowych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi planowa i organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy.	K_U08	
	2	EP3	Student potrafi przewidywa zagro enia dla ycia i zdrowia, a tak e wla ciwie zachowa si w miejscu nieszcz liwych wypadków oraz udzieli pomocy przedmedycznej	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zaj : wykład					
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia ,obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze				1	0
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej oraz post powanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	0
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.				1	0
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.				1	0
Metody uczenia si		szkolenie e-learningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					
		SPRAWDZIAN			
		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
		EP1,EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia		Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczególno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WF25PIWF_14N			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne							
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 			
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu			
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08			
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie wykorzystywa technologi informacyjn , korzysta z baz danych przetwarza tekst, korzysta z usług w sieci informatycznej.	K_U07			
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do przestrzegania obowi zuj cych zasad etycznych i norm prawnych.	K_K08			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: szkolenie biblioteczne							
Forma zaj : wykład							
1. Struktura biblioteki międzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprzętu reprograficznego.				1	2		
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.		Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1		szkolenie biblioteczne		Wa ona	
		1		szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			2				
Liczba punktów ECTS			0				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki multimedialne w sporcie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_24N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr MIŁOSZ ST PI SKI				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi tworzy i edytowa materiały multimedialne.	K_U05		
	2	EP2	Potrafi obsługiwa podstawowe programy komputerowe niezb dne w pracy nauczyciela i trenera	K_U07		
	3	EP3	potrafi przygotowa i zaprezentowa e-konspekt zaj szkoleniowych	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest zdolny do samooceny i oceny prac innych osób w sposób kreatywny i inspiruj cy	K_K01		
	2	EP5	jest gotów w sposób kulturalny prezentowa swoje opinie w rodkowisku	K_K07		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: techniki multimedialne w sporcie						
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne						
1. Praca z kamera video i edycj plików video				4	2	
2. Projektowanie prezentacji w pakiecie MS PowerPoint i programach graficznych - tworzenie e-konspektów				4	2	
3. Prezentacja e-konspektów w MS Power Point.				4	4	
Metody uczenia si		Cwiczenia praktyczne, Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywno oraz pozytywn ocen z przygotowania i prezentacji projektu grupowego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena przygotowania i prezentacji projektu grupowego 100 % oceny				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	techniki multimedialne w sporcie		Nieobliczana	
		4	techniki multimedialne w sporcie [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_21N			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr ALICJA DROHOMIRECKA				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisa wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzeb wprowadzenia zaj o charakterze relaksacyjnym w szkole.	K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobra odpowiednie techniki pozwalaj ce na uzyskanie stanu odpr enia i relaksu w grupie z któr współpracuje.	K_U05		
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i zorganizowa zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody, techniki i formy z uwzgl dnieniem potrzeb grupy	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wła ciwego nawi zywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego przeprowadzenia zaj relaksacyjnych.	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: techniki relaksacyjne						
Forma zaj : wiczenia						
1. Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych.				3	2	
2. Prowadzenie zaj z wybranych technik relaksacyjnych				3	5	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zaj , praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywna ocena za przeprowadzon , wybran form zaj . Obecno i aktywny udział w zaj ciach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Student otrzymuje jedn ocen (za przeprowadzone zaj cia), która stanowi ocen zaliczeniow .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	techniki relaksacyjne		Nieobliczana	
		3	techniki relaksacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2984_1N			
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr ROBERT TERCZY SKI				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedz pozwalaj c wykorzysta techniki informatyczne w rozwi zywaniu stawianych zada i problemów zawodowych z uszanowaniem praw ochrony własno ci intelektualnej.	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów. Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U05 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student zdaje sobie spraw z potrzeby ci głęego rozwoju i poszerzania swojej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: technologia informacyjna						
Forma zaj : laboratorium						
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym - podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.				1	2	
2. Edytor tekstów MS Word.				1	2	
3. Arkusz kalkulacyjny MS Excel.				1	2	
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.				1	2	
5. Internet, sieci, usługi sieciowe.				1	2	
Metody uczenia si		- prezentacja multimedialna, - przygotowanie projektu, - praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu nast puje po uzyskaniu pozytywnej oceny zadania praktycznego z materiału zrealizowanego na wiczeniach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie: - ocena za wykonanie projektu (wiczenia praktycznego) - 100% oceny ko cowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	technologia informacyjna		Nieobliczana	
		1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka gimnastyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2995_5N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr ALICJA DROHOMIRECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz z zakresu terminologii stosowanej w gimnastyce , zasad asekuracji oraz techniki i metodyki nauczania poszczególnych wicze	K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi posługiwa si specjalistycznym sprz tem z zakresu gimnastyki , dobra i wykorzysta metody oraz odpowiedni aparaty badawcz	K_U01
	2	EP3	Potrafi planowa oraz naucza techniki i metodyki poszczególnych wicze z zakresu gimnastyki	K_U03
	3	EP4	Potrafi posługiwa si odpowiednio dobranymi formami, rodkami oraz metodami w nauczaniu gimnastyki	K_U04
	4	EP5	Potrafi umiej tnie dobra i urozmaici zaj cia z gimnastyki poprzez dobór odpowiednich zabaw oraz form rekreacyjnych , operuje umiej tno ciami w doborze wicze gimnastycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci dziecka	K_U05
	5	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z gimnastyki wykorzystuj c odpowiednie metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U06
	6	EP9	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy gimnastyce.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe z gimnastyki.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest odpowiedzialny i wiadomy swojej pracy	K_K04
	2	EP8	Jest wiadomy potrzeby rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery na zaj ciach z gimnastyki	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka gimnastyki				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Technika i metodyka nauczania wybranych elementów z gimnastyki podstawowej.			1	8
2. Nauczanie zasad asekuracji i bezpieczenstwa na zaj ciach.			1	2
3. Prowadzenie fragmentu lekcji i nauczanie wybaranych wicze z gimnastyki.			2	10
Metody uczenia si	Metody odtwórcze, twórcze , praca w grupie.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Obecno i czynne uczestnictwo w zaj Ćiach. Pozytywna ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolokwium oraz prowadzenia zaj Ć .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium - stanowi 20% oceny ko Ńcowej. Sprawdzian - stanowi 40% oceny ko Ńcowej. Prowadzenie zaj Ć praktycznych przez obserwacj Ć . - stanowi 40% oceny ko Ńcowej.				
Metoda obliczania oceny ko Ńcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	1	teoria i metodyka gimnastyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka gimnastyki		Wa ona	
	2	teoria i metodyka gimnastyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka koszykówki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_27N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TERESA ZWIERKO				
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z koszykówki oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w koszykówce we wczesnych etapach edukacji. Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w koszykówk .	K_W06	
	2	EP2	Rozró nia role jakie spełnia nauczyciel w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie koszykówki w szkole podstawowej. Zna zasady indywidualizacji nauczania umiej tno ci ruchowych w koszykówce.	K_W11	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji koszykówki.	K_U03	
	2	EP4	Postuguje si podstawowym sprz tem sportowym niezbdnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu koszykówki. Potrafi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji koszykówki w szkole podstawowej.	K_U04 K_U09	
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w koszykówk niezbdne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrafi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczno-taktyczne z koszykówki dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z koszykówki dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrafi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z koszykówki dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09	
	5	EP7	Potrafi postugiwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z koszykówki.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania do realizacji obowi zków zawodowych w oparciu o zasady bezpiecze stwa swojego oraz swoich wychowanków.	K_K04 K_K06	
	2	EP9	Ma wiadomo konieczno ci utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z koszykówki na lekcjach wychowania fizycznego.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka koszykówki					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					

1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych gry w koszykówkę - program szkoły podstawowej.	3	1			
2. wiczenia oswajaj ce z piłk .	3	1			
3. Gry i zabawy w nauczaniu koszykówki.	3	1			
4. Postawa koszykarska i sposoby poruszania si po boisku.	3	1			
5. Nauka i doskonalenie chwytów i poda .	3	1			
6. Nauka i doskonalenie kozłowania.	3	1			
7. Nauka i doskonalenie rzutu jednor cz z miejsca.	3	1			
8. Nauka i doskonalenie rzutu z wyskoku po zatrzymaniu na 1 i 2 tempa.	3	1			
9. Nauka i doskonalenie rzutu z dwutaktu.	3	1			
10. Sprawdzian elementów technicznych gry w koszykówkę .	3	1			
11. Działania techniczno-taktyczne w minigrach.	4	2			
12. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej lub gry wła ciwej. Zaj cia prowadzone zgodnie z nast puj cym tokiem: - wiczenia ukierunkowane w nauce poszczególnych elementów gry; gry i zabawy ruchowe w zaj ciach z koszykówki - lekcje nauczaj ce technik podstawowych elementów gry - systematyka wicze chwytów i poda , kozłowania, rzutu jednor cz, dwutaktu; - lekcje doskonal ce umiej tno ci techniczne gry w koszykówkę ; - omówienie i dyskusja nad tre ci i form prowadzenia lekcji w szkole podstawowej; - s dziowanie fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej.	4	8			
Metody uczenia si	praca w grupie, gry symulacyjne, metody praktycznego działania (odtwórcze i twórcze)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN	EP5,EP9			
	PROJEKT	EP4,EP6			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach. 2. Zaliczenie praktyczne: test sprawno ci technicznej HBT (Krug, Lau 1999) obejmuj cy umiej tno poruszania si z piłk w ataku - kozłowanie, zatrzymanie, podania oraz umiej tno rzutów do kosza z dwutaktu i rzutów jednor cz z półdystansu po zatrzymaniu na 1 lub 2 tempa -ocena za zaliczenie praktyczne. 3. Znajomo przepisów gry i ich interpretacja w czasie prowadzenia fragmentów gry - ocena z umiej tno ci organizacji i s dziowania gry. 4. Ocena prowadzenia lekcji z koszykówki (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela). 5. Zaliczenie projektu grupowego: festyn sportowo- rekreacyjny z koszykówki (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla wybranej grupy wiekowej)- ocena dokumentacji projektu. 6. Kolokwium pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bł dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry, indywidualizacji metod nauczania).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa za ka dy semestr stanowi redni arytmetyczn warto ci ocen cz stkowych wskazanych w warunkach uzyskania zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	
	3	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria i metodyka koszykówki		Ważona	

4	teoria i metodyka koszykówki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
---	--	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka lekkiej atletyki (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_29N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr JERZY IWI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna technik wykonania i metodyk nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	K_W06
	2	EP2	Student zna przepisy i wymogi niezbdne do organizacji szkolnych zawodów lekkoatletycznych	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie role prowadzcego zajcia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikajcych z niej zrónicowaniu potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z lekkiej atletyki	K_W11
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi projektowa i planowa posługujcsi wiedz z zakresu dydaktyki i pedagogikirónorodnej zajcia z lekkiej atletyki	K_U03
	2	EP5	Student potrafi posługiwa si zasadami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu nauczania konkurencji lekkoatletycznych	K_U04
	3	EP6	potrafi dobra i dostosowa materiały i rodki z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody metody pracy w celu efektywnego realizowania zada pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych; prawidłowo stosowa metodyk nauczania konkurencji lekkoatletycznych w zale no ci od wieku i mo liwo ci uczniów	K_U05
	4	EP7	potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zajcia z lekkiej atletyki wykorzystuj c właciwe formy i metody, dobieraj c prawidłowo spr t lekkoatletyczny; podejmowa prac z uczniami rozwijaj c ich zainteresowania i uzdolnienia, promowa osi gni cia uczniów oraz rozwija w nich umiejtno analizy własnych umi jetno ci i ich poprawy	K_U09
	5	EP8	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planowa i realizowa własne uczenie si przez całe ycie; poprawnie posługiwa si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn przedmiotu	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania najcz stszych problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP10	jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształcenia si i wykonywania właciwych zada zawodowych; dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagro e i przestrzeganiu sprawdzonych reguł post powania	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: teoria i metodyka lekkiej atletyki					
Forma zaj : wykład					
1. Lekkoatletyka jako dyscyplina sportu. Historia i współczesno "Królowej sportu". Klasyfikacja sportowa, kategorie wiekowe, rodzaje imprez sportowych. Struktura LA w Polsce, Europie i na świecie		1	1		
2. Biegi lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	1		
3. Skoki lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	1		
4. Rzuty lekkoatletyczne - podział, charakterystyka, technika poszczególnych konkurencji		1	1		
5. Rodzaje i charakterystyka wielobojów oraz sztafet lekkoatletycznych w sporcie kwalifikowanym i sporcie szkolnym		1	1		
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Metodyka nauczania konkurencji wytrzymałościowych		1	2		
2. Metodyka nauczania biegów przez płotki		1	2		
3. Metodyka nauczania skoku w dal		1	2		
4. Metodyka nauczania skoku wzwyż		1	2		
5. Metodyka nauczania konkurencji sprinterskich		1	2		
6. Metodyka nauczania pchnięcia kul		2	2		
7. Metodyka nauczania biegów sztafetowych		2	2		
8. Metodyka nauczania rzutu piłeczką palantową		2	2		
9. Samodzielne prowadzenie zajęć		2	2		
10. Udział w zawodach lekkoatletycznych		2	2		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia praktyczne - planowanie i organizacja zajęć /prowadzenie zajęć / - udział w zawodach lekkoatletycznych - samodzielna organizacja i sędziowanie zawodów 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne /kolokwium/ - ocena z kolokwium. Zaliczenie praktyczne - ocena z zaliczeń praktycznych. Zaliczenie planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. Udział w zawodach lekkoatletycznych. Organizacja i sędziowanie zawodów lekkoatletycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z kolokwium - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z zaliczeń praktycznych - 40% oceny końcowej z przedmiotu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Ocena z planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych - 20% oceny końcowej (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej) Udział w zawodach lekkoatletycznych jest niezbędny do zaliczenia przedmiotu Organizacja i sędziowanie szkolnych zawodów lekkoatletycznych jest niezbędne do zaliczenia przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

2	teoria i metodyka lekkiej atletyki		Nieobliczana	
2	teoria i metodyka lekkiej atletyki [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki no nej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_34N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MIŁOSZ ST PI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje technik wykonania umiej tno ci specjalistycznych z piłki no nej oraz zna i opisuje we wła ciwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia podstawowych elementów techniki ruchu oraz zna metody oceny sprawno ci technicznej w piłce no nej we wczesnych etapach edukacji.	K_W06
	2	EP2	Definiuje podstawowe systemy i zasady gry, wymienia i wyja nia przepisy gry w piłk no n . Rozró nia specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki no nej w szkole podstawowej.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi we wła ciwy sposób zaplanowa zadania dydaktyczne na lekcji piłki no nej.	K_U03
	2	EP4	Postługuje si podstawowym sprz tem sportowym niezb dnym do realizacji procesu dydaktycznego w pocz tkowych etapach edukacyjnych w nauczaniu piłki no nej. Potrąfi dobra wła ciwe pomoce dydaktyczne w przygotowaniu i realizacji lekcji piłki no nej w szkole podstawowej.	K_U04
	3	EP5	Demonstruje specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki gry w piłk no n niezb dne w realizacji procesu dydaktycznego w szkole podstawowej. Potrąfi skonstruowa program wicze kształtuj cy umiej tno ci techniczne z piłki no nej dla uczniów o ró nym poziomie predyspozycji motorycznych.	K_U05
	4	EP6	Potrąfi samodzielnie przeprowadzi zaj cia z piłki no nej dobieraj c wła ciwe rodki i metody realizacji procesu nauczania w szkole podstawowej. Potrąfi współpracowa w zespole przy projektowaniu programu imprezy sportowo-rekreacyjnej z piłki no nej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U08 K_U09
	5	EP7	Potrąfi postługuwa si wła ciw terminologi oraz stosowa przepisy gry podczas prowadzenia zaj z piłki no nej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do odpowiedzialnego zaprojektowania i przeprowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkole podstawowej, a także rozwiązywania podstawowych problemów z tym związanymi.	K_K04	
	2	EP9	Potrafi indywidualizować zajęcia z piłki nożnej dostosowując je do uczniów o różnym poziomie umiejętności i zdolności, a także rozwiązywać konflikty i tworzy przyjemną atmosferę do pracy na lekcji.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki nożnej					
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne					
1. Nauczanie podstawowych elementów techniki piłki nożnej				5	8
2. Sdziowanie zawodów piłkarskich				5	1
3. Zaliczenie praktyczne				5	1
4. Samodzielne prowadzenie zajęć				6	8
5. Zaliczenie pisemne				6	2
Metody uczenia się	metody praktycznego działania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich wiczeniach.</p> <p>2. Zaliczenie praktyczne (test sprawności technicznej DFB).</p> <p>3. Znajomość przepisów gry (teoria i zastosowanie w lekcji).</p> <p>4. Ocena prowadzenia lekcji z piłki nożnej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, sdziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>4. Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwiązywanie problemów z zakresu sdziowania gry).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок stanowi średnia arytmetyczna ocen czstkowych z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki nożnej		Ważona	
	5	teoria i metodyka piłki nożnej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki nożnej		Ważona	
	6	teoria i metodyka piłki nożnej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki ręcznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2986_7N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA FLORKIEWICZ		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna techniki wykonania podstawowych elementów technicznych w piłce ręcznej, oraz opisuje właściwy sposób metodyk nauczania i doskonalenia	K_W06
	2	EP2	Zna podstawowe systemy i zasady, wymienia i wyjaśnia przepisy gry w piłkę ręczną. Rozróżnia specjalistyczne terminologii stosowane w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie piłki ręcznej	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rolę prowadzącego zajęcia w modelowaniu postaw i zachowań wychowanków oraz wynikające z niej zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zajęć piłki ręcznej	K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi konstruować konspekty lekcji, plan semestralny i roczny z piłki ręcznej oraz program imprezy sportowo-rekreacyjnej dla uczniów szkoły podstawowej.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dobrać właściwy sposób zasady, formy, metody i środki do realizacji zadań dydaktycznych na zajęciach z piłki ręcznej	K_U04
	3	EP6	Potrafi dobrać i dostosowywać środki i metody nauczania w zależności od potrzeb ucznia niezbędnych do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu piłki ręcznej.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej wykorzystując właściwe formy, metody do nauczania i doskonalenia elementów technicznych posługując się podstawowym sprzętem sportowym w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia	K_U09
	5	EP8	Potrafi zademonstrować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstawowych elementów techniki i taktyki gry w piłkę ręczną niezbędnych do prowadzenia procesu dydaktycznego w szkole podstawowej.	K_U09
	6	EP9	Potrafi współdziałać w zespole angażując się w pracę grupy przyjmując w niej różne role, w tym inicjatora, lidera, sędziego.	K_U09
	7	EP10	Potrafi samodzielnie podnosić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe z zakresu metod, form, środków w procesie nauczania wychowania fizycznego oraz w sposób zrozumiały dla wieku i rozwoju dziecka formułować zadania do wykonania uwzględniając terminologię specjalistyczną z zakresu piłki ręcznej.	K_U14

kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z piłki r cznej	K_K04	
	2	EP12	Jest gotów do przestrzegania oraz dbania o zasady bezpiecze stwa swojego i wychowanków podczas prowadzenia zaj z piłki r cznej poprzez sprawdzenie stanu sprz tu sportowego i technicznego obiektu sportowego, wła ciwy dobór liczebno ci grup wiczebnych i sprawn organizacj zaj .	K_K06	
	3	EP13	Jest gotów do utrzymania wła ciwego poziomu sprawno ci fizycznej niezbdnej do demonstracji wicze z piłki r cznej na lekcjach wychowania fizycznego	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki r cznej					
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne					
1. Technika wykonania oraz metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w piłce r cznej				1	8
2. Działania techniczno-taktyczne w mini grach.				1	2
3. Samodzielne prowadzenie lekcji oraz s dziowania fragmentów gry, gry szkolnej i gry wła ciwej				2	10
Metody uczenia si	teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP8
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP10,EP11,EP12,E P13,EP2,EP4,EP5,E P6,EP7,EP8,EP9
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
Forma i warunki zaliczenia	<p>W I semestrze studenci otrzymuj ocen z przedmiotu za:</p> <p>1. Sprawdzian- zaliczenie praktyczne (test sprawno ci z elementów technicznych z piłki r cznej) obejmuj cy umie tno poruszania si w obronie: krok odstawno-dostawny, odskok, doskok, chwyt i podania półgórne w biegu ze zmian miejsca, rzuty na bramk : z biegu, z przeskoku, z wyskoku, kozłowanie slalomem, zwody z piłk : pojedynczy w lewo, pojedynczy w prawo).</p> <p>W II semestrze studenci otrzymuj oceny za:</p> <p>2. Praca pisemna- zaliczenie prowadzenia lekcji z piłki r cznej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i obja nienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne,bezpiecze stwo i organizacja zaj , s dziowanie, postawa nauczyciela).</p> <p>3. Projekt- zaliczenie projektu grupowego semestralny/roczny plan zaj z piłki r cznej (ocenie podlega prezentacja, omówienie i uzasadnienie doboru tematyki zaj dla grupy wiekowej)</p> <p>4. Kolokwium - pisemne obejmuj ce wiedz teoretyczn (pytania wymagaj ce dłu szej wypowiedzi pisemnej zawieraj cej terminologi i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczanie podstawowych elementów gry, wiedz na temat bń dów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomo podstawowych systemów techniczno-taktycznego, rozwi zywanie problemów z zakresu s dziowania gry)</p> <p>Wszystkie elementy wymienione w pkt 2-4 musz by zaliczone na ocen min dostateczn Wszystkie punkty musz by zaliczone na ocen przynajmniej dostateczn .</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena za sprawdzian praktyczny stanowi ocen ko cowa za 1 semestr, dopuszczaj c do 2 semestru. Ocen z semestru II stanowi rednia ocena z :</p> <p>1. Pracy pisemnej 2. Projektu 3. Kolokwium</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważona	
	1	teoria i metodyka piłki r cznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	teoria i metodyka piłki r cznej		Ważona	
	2	teoria i metodyka piłki r cznej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka piłki siatkowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_30N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr LESZEK PIASECKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych. Zna metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki ruchu w ró nych formach aktywno ci fizycznej, zgodnie z metodyk post powania w oparciu o poprawn i dostosowan do percepcji ucznia terminologi specjalistyczn .	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w nauczaniu siatkówki.	K_W04 K_W05 K_W06

umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować, projektować i realizować działania w nauczaniu piłki siatkowej, posługując się wiedzą z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, w oparciu o realizację efektów w zakresie umiejętności przygotowywanych do prowadzenia różnych form aktywności fizycznej.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U09	
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się zasadami, formami, rodzajami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu wychowania fizycznego oraz procesu treningu sportowego w nauczaniu siatkówki.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U09	
	3	EP5	Student potrafi dobierać, tworzyć i dostosowywać do zroznicowanych potrzeb uczniów materiały i rodzaje, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U09 K_U10	
	4	EP6	Potrafi samodzielnie i w zespole zaplanować i przeprowadzić zajęcia ruchowe wykorzystując właściwe metody i formy organizacyjne oraz sprzęt sportowy. Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzając ich zainteresowania i rozwijając ich uzdolnienia. Właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promuje osiągnięcia uczniów. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów.	K_U05 K_U06 K_U08 K_U10	
	5	EP7	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią specjalistyczną przedmiotu.	K_U07 K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K09	
	2	EP9	Student jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do kształcenia się i wykonywania własnych zadań zawodowych. Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej oraz osób uczestniczących w zajęciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych, szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	K_K03 K_K06 K_K07 K_K09	
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka piłki siatkowej					
Forma zajęć: wyczerpania specjalistyczne					
1. Pisanie konspektu zajęć z piłki siatkowej.				5	1
2. Samodzielne prowadzenie lekcji.				5	4
3. Fragment gry 2 x 2 z zachowaniem ciągłości.				5	4
4. Organizacja i sędziowanie turnieju małych gier.				5	1
5. Metodyka nauczania odbijania sposobem oburącz górą.				6	7
6. Metodyka nauczania odbijania sposobem oburącz dołem.				6	2
7. Zagrywka				6	1
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze) - praca w grupie - gry symulacyjne 				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>I. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.</p> <p>Semestr 4:</p> <p>II. Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie praktyczne: (ocena na semestr 4 w 100% stanowi zaliczenie praktyczne)</p> <p>1. Odbicie sposobem oburącz nad link (na wysokość 243 cm).</p> <p>2. Odbicie sposobem gór i dołem nad link .</p> <p>3. Odbicie sposobem oburącz na kracie namalowanej na ścianie.</p> <p>Semestr 5:</p> <p>III. Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie praktyczne - fragment gry z zachowaniem ciszy (ocena x 50%)</p> <p>IV. Kolokwium - zaliczenie pisemne - obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię i nazewnictwo w zakresie techniki i metodyki nauczania podstawowych elementów gry, wiedza na temat błędów metodycznych i ich konsekwencji w procesie kształcenia, znajomość przepisów gry w piłkę siatkową). (ocena x 30%)</p> <p>V. Praca pisemna - konspekt prowadzenia lekcji z piłki siatkowej (ocenie podlega: konspekt, pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego elementu, przygotowanie merytoryczne, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa nauczyciela). (ocena x 20%)</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: stanowi 50% oceny z 4 semestru i 50% oceny z semestru 5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	5	teoria i metodyka piłki siatkowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej		Ważona	
	6	teoria i metodyka piłki siatkowej [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka pływania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ2994_19N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr WIOLETTA ŁUBKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna technik wykonania podstawowych elementów techniki poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody, oraz opisuje we wła ciwy sposób metodyk uczenia si , nauczania i doskonalenia pływania	K_W06
	2	EP2	Zna standardowe techniki pływania, style pływackie, nawroty i starty oraz identyfikuje i wyja nia przepisy pływania sportowego. Rozrń specjalistyczn terminologi stosowan w procesie wychowania i kształcenia fizycznego w zakresie pływania	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol prowadz cego zaj cia w modelowaniu postaw i zachowa wychowanków oraz wynikaj ce z niej zró nicowanie potrzeb edukacyjnych w organizacji zaj z pływania	K_W11
	4	EP4	Zna zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	K_W06
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi konstruowa konspekty lekcji pływania dla uczniów szkoły podstawowej	K_U03
	2	EP6	Potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji zada dydaktycznych na zaj ciach z pływania	K_U04
	3	EP7	Potrafi dobra , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów rodki i metody nauczania niezbdne do realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu pływania	K_U05
	4	EP8	Potrafi zademonstrowa specjalistyczne umiej tno ci ruchowe z zakresu podstawowych technik pływania oraz samodzielnie przeprowadzi lekcj nauki pływania wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz sprz t sportowy	K_U09
	5	EP9	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz , rozwija umiej tno ci i kompetencje zawodowe w zakresie pływania oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwa si terminologi specjalistyczn w procesie uczenia si i nauczania pływania	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i zaprojektowania lekcji wychowania fizycznego z pływania	K_K04
	2	EP11	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach z pływania. Wykazuje odpowiedzialno za współ wicz cych realizuj c zadania zgodnie z zasadami BHP obowi zuj cymi na pływalni	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
Przedmiot: teoria i metodyka pływania				Liczb godzin
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				

1. Oswojenie ze środowiskiem wodnym. Opanowanie specyficznego oddychania w środowisku wodnym. Zapoznanie z wyporem wody.	2	1			
2. Opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie. Elementarne skoki do wody. Opanowanie poлизgów na piersiach i grzbiecie	2	1			
3. Opanowanie ruchów ko czyn dolnych w pływaniu na piersiach i grzbiecie. Pływanie elementarne	2	1			
4. Nauka pływania kraulem na grzbiecie	2	3			
5. Nauka pływania kraulem	2	4			
6. Przepisy pływania, testy oceny techniki, zasady i przepisy bezpieczeństwa pracy na pływalni	3	1			
7. Nauka pływania stylem klasycznym	3	4			
8. Nauka pływania delfinem	3	4			
9. Zabawy ruchowe w nauczaniu pływania	3	1			
Metody uczenia się	Pokaz, Metoda słowna, Metoda działań praktycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP10,EP11,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8			
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian praktyczny obejmujący przepłynięcie dystansu 100 metrów (kraul na grzbiecie, kraul, styl klasyczny) i 50 metrów delfinem na poziomie techniki uytecznej w określonym limicie czasu. Aktywne uczestnictwo w 90% zajęć. Przygotowanie i przeprowadzenie projektu na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ustalenie oceny końcowej odbywa się na podstawie oceny uzyskanej za sprawdzian praktyczny (60%), projekt (30%) i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową za uczestnictwo w wolontariacie dot. AF w środowisku wodnym.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria i metodyka pływania		Ważona	
	2	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	teoria i metodyka pływania		Ważona	
	3	teoria i metodyka pływania [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria sportu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JERZY IWI SKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyja nia zjawiska zachodz cych zmian w w organizmie człowieka pod wpływem obci e treningowych	K_W01
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i rodki stosowane w sporcie	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji procesu treningu sportowego	K_U04
	2	EP4	potrafi dobra i wykorzysta testy i metody oceny sprawno ci fizycznej. pomiary antropometryczne oraz zinterpretowa uzyskane rezultaty w celu klasyfikacji kandydatów do uprawiania sportu.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu	K_K04
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w formułowaniu opinii i komunikowaniu si zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej jak i specjalistami wspieraj cymi proces wychowania fizycznego w szkole i w rodowisku.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu				
Forma zaj : wykład				
1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowo sportu - sport olimpijski, paraolimpijski, wyczynowy, amatorski i profesjonalny.			1	1
2. Struktura czasowa i rzeczowa treningu sportowego. Zasady, formy, rodki i metody treningu sportowego			1	1
3. Rodzaje zdolno ci motorycznych człowieka. Nabór i selekcja.			1	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Rodzaje sprawno ci fizycznej i mo liwo ci ich kontroli			1	4
2. Struktura szkolenia sportowego			1	2
3. Planowanie w sporcie			1	4
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA					EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP2,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest opracowanie prezentacji z teorii sportu Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa stanowi średnią z egzaminu i ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	teoria sportu		Nieobliczana		
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin			
	1	teoria sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria sportu dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_31N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu: 		dr JERZY IWI SKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat specyfiki szkolenia i oceny poziomu sprawno ci fizycznej młodych sportowców.	K_W03
	2	EP2	Posiada wiedz na temat metod, form i rodków stosowanych w sporcie dzieci i młodzie y.	K_W06
	3	EP3	Rozumie rol nauczyciela w kształtowaniu odpowiednich postaw młodych sportowców.	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi współpracowa z grupami dzieci i młodzie y. Wybiera sposób i porz dkuje formy, metody i rodki treningowe dla poszczególnych etapów szkolenia dzieci i młodzie y. Ocenia i przewiduje rozwój młodego organizmu.	K_U02 K_U04 K_U06
	2	EP5	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija kompetencje w kulturze fizycznej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami stowarzysze sportowych.	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej niezbdnej do kształtowania si . Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy swojej i osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych. Jest gotów do krytycyzmu i ostro no ci przy kwalifikowaniu kandydatów do uprawiania sportu.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria sportu dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. System współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzie y			6	2
2. Etapy i zasady szkolenia sportowego dzieci i młodzie y			6	2
3. Biologiczne uwarunkowania procesu treningu dzieci i młodzie y			6	2
4. Zdolno ci motoryczne w ontogenezie			6	2
5. Struktura czasowa treningu dzieci i młodzie y. Budowa jednostki treningowej - forma, struktura, tre ci i cele.			6	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. System rywalizacji sportu dzieci i młodzie y w ró nych dyscyplinach sportowych			6	2
2. System szkolenia sportu dzieci i młodzie y w indywidualnych i zespołowych dyscyplinach sportu.			6	2
3. rodki i metody kształtowania siły i szybko ci w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.			6	2
4. rodki i metody kształtowania wytrzymało ci, skoczno ci, koordynacji i gibko cii w aspekcie wieku i specjalizacji sportowej.			6	2

5. Technika i taktyka wicze fizycznych i konkurencji sportowych. Nauczanie i doskonalenie techniki i taktyki w zale no ci od wieku i zaawansowania sportowego.		6	2		
Metody uczenia si	Zaj cia praktyczne, prezentacja multimedialna, wykład podaj cy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych z prezentacji multimedialnej, projektu przykladowego mezocyklu treningowego i kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia podawane na wykladach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia z ocen z egzaminu i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teoria sportu dzieci i mlodzi y		Nieobliczana	
	6	teoria sportu dzieci i mlodzi y [wyklad]	egzamin		
	6	teoria sportu dzieci i mlodzi y [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria wychowania fizycznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2987_9N
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. JUSTYNA KRZEPOTA		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia miejsce teorii wychowania fizycznego w ogólnym systemie nauk o kulturze fizycznej i jej znaczenie w programie przygotowania kadr wychowawców fizycznych.	K_W07
	2	EP2	Definiuje koncepcje kultury fizycznej i wychowania fizycznego oraz przedstawia pogl dy na istot i cele wychowania fizycznego, a tak e opisuje poj cia oraz relacje zachodz ce pomi dzy wychowaniem fizycznym, kultur fizyczn , sportem, rekreacj ruchow , turystyk i rehabilitacj .	K_W07
	3	EP3	Omawia organizacyjne i instytucjonalne aspekty rozwoju rekreacji ruchowej oraz wskazuje na działania wspieraj ce na poziomie Unii Europejskiej w rozwijaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej.	K_W07
	4	EP4	Charakteryzuje miejsce i istot kształtowania postaw prosomatycznych i prospołecznych, tłumaczy rol aspektu poznawczego, emocjonalnego i behawioralnego, wyja nia reguły dotycz ce warunków zmiany postawy wzgl dem kultury fizycznej. Zna i rozumie rol społecznych czynników wychowania i socjalizacji w kulturze fizycznej.	K_W10
	5	EP5	Zna główne tezy krytyki nad słabo ciami tradycyjnej doktryny wychowania fizycznego oraz proponowane postulaty w trosce o jako wychowania fizycznego.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Analizuje ogniwa prakseologicznego cyklu działania zorganizowanego w odniesieniu do procesu wychowania i kształcenia fizycznego, ukazuje rol i znaczenie działań podejmowanych przez wychowawc fizycznego w fazie przygotowawczej, realizacji oraz ewaluacji i wnioskowania pedagogicznego.	K_U04
	2	EP7	Potrąfi scharakteryzowa znaczenie aktywno ci fizycznej z punktu widzenia zró nicowanej roli w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. Potrąfi przedstawi wyniki eksperymentów prowadzonych nad wpływem aktywno ci fizycznej na organizm i wymieni optymalne zalecenia w tym zakresie.	K_U04

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo zachowania bezpiecze stwa podczas prowadzenia zaj oraz indywidualnego podej cia do ucznia w zale no ci od ró nic wynikaj cych z sprawno ci fizycznej, niepełnosprawno ci, zró nicowanych genetycznie reakcji na trening i ró nego poziomu umiej tno ci.	K_K06	
	2	EP9	Rozumie konieczno dbało ci o zachowanie swojego zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrzymania odpowiedniego poziomu aktywno ci fizycznej.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria wychowania fizycznego					
Forma zaj : wykład					
1. Tre i zadania teorii wychowania fizycznego oraz miejsce w systemie nauk o kulturze fizycznej.				3	1
2. Kultura fizyczna jako ogół uznawanych warto ci i utrwalonych zachowa w odniesieniu do ludzkiego ciała. Wychowanie fizyczne jako mi dzypokoleniowy przekaz wzorów warto ci i wzorów zachowa wobec ciała.				3	2
3. Wychowanie fizyczne jako proces i przedmiot edukacji szkolnej: prakseologiczny cykl racjonalnego przebiegu działania, składowe procesu wychowania i kształcenia fizycznego.				3	1
4. Nauczyciel wychowania fizycznego w polskich badaniach pedeutologicznych. Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego, kształcenie i przygotowanie do pracy w dziedzinie kultury fizycznej. Umiej tno oceny ucznia, dylematy oceny z wychowania fizycznego, praktyka oceniania w wychowaniu fizycznym.				3	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Wychowanie fizyczne w perspektywie kultury fizycznej - poj cie kultury fizycznej, wychowania fizycznego, sportu, rekreacji fizycznej, rehabilitacji ruchowej oraz turystyki.				3	1
2. Szkolne wychowanie fizyczne teoria i praktyka. Cele, funkcje oraz efekty wychowania fizycznego.				3	2
3. Kształtowanie dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.				3	2
4. Znaczenie aktywno ci fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.				3	2
5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.				3	1
6. Współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego oraz stan i status wychowania fizycznego w szkołach na wiecie.				3	2
Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny - metody poszukuj ce: problemowe, wiczeniowo-praktyczne - dyskusja - prezentacja - zastosowanie e-learningu jako nowoczesnej metody uzupełniaj cej tradycyjne nauczanie 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP4,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP2,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum oceny dostatecznej za ka dy oceniany element (prezentacj multimedialn , kolokwium pisemne, egzamin pisemny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi 40% oceny z zaliczenia wicze i 60% oceny z egzaminu. Zaliczenie wicze stanowi: Prezentacja multimedialna: ocena stanowi 20% oceny, pisemne kolokwium zaliczeniowe: 80% oceny. Egzamin: dłu sza wypowied pisemna na trzy pytania dotycz ce tematyki zawartej w wykładach i wiczeniach. Ocena stanowi 60% oceny ko cowej z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria wychowania fizycznego		Nieobliczana	
	3	teoria wychowania fizycznego [wykład]	egzamin		

3	teoria wychowania fizycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
---	--	-------------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wio larstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK KOLBOWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie i rozumie metody nauczania, zasady kształcenia i doskonalenia techniki wiosłowania na ergometrze wio larskim i na basenie wio larskim, zna i posiada umiej tno postugiwania si terminologi specjalistyczn stosowan w wio larstwie	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi organizowa i realizowa zaj cia z wio larstwa wykorzystuj c do tego ergometr wio larski i basen wio larski, potrafi postugiwa si odpowiednio dobranymi zasadami, formami, rodkami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu wio larskiego,	K_U03
	2	EP3	Student potrafi wykorzysta wiedz z dziedziny kultury fizycznej dostosowan do wieku uczniów oraz terminologii specjalistycznej z wio larstwa. Potrafi organizowa , planowa prezentowa i naucza poprawnej techniki wiosłowania. Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza wiadomo ci na temat wio larstwa oraz planowa i realizowa samodoskonalenie, student poprawnie postuguje si j zykiem polskim i adekwatnie do wieku uczestników zaj wio larskich postuguje si terminologi specjalistyczn	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do dbania o poziom sprawno ci fizycznej , bezpiecze stwo swoje i osób które uczestnicz w zaj ciach z wio larstwa	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wio larstwo				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Zaj cia teoretyczne			1	2
2. Zaj cia praktyczne - ergometr wio larski			1	3
3. Zaj cia praktyczne - basen wio larski			1	2
4. zaj cia praktyczne - zawody na ergometrze wio larskim			1	1
Metody uczenia si	kolokwium, ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	1. udział w zajęciach 2. pozytywna ocena z kolokwium 3. pozytywna ocena z poszczególnych elementów na ergometrze wiosłarskim 4. umiejętność współpracy i poprawna technika wiosłowania na basenie wiosłarskim 4. udział w mistrzostwach Uniwersytetu Szczecińskiego w ergometrze wiosłarskim				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ocen z punktów 2-4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wiosłarstwo		Nieobliczana	
	1	wiosłarstwo [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_26N		
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski		
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania elementów odnowy biologicznej oraz systematyk ćwiczeń wykorzystywanych w wspomaganiu szkolnej aktywności ruchowej	K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP2	Potrafi zastosować metodę relaksacji poizometrycznej wybranych grup mięśniowych, przeprowadzi ćwiczenia stabilizacji centralnej oraz wykona wybrane techniki masażu sportowego	K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do stosowania zasad etyki i bezpieczeństwa prowadzenia zajęć	K_K06		
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej						
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne						
1. Poizometryczna relaksacja mięśni, wiczenia wzmacniająca zakresy ruchów w stawach.				5	2	
2. Trening stabilizacji centralnej				5	2	
3. Wybrane techniki masażu sportowego				5	4	
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne, rozwijanie zadań problemowych, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
		EP1,EP2,EP3				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie ćwiczeń : 1. Obecność i czynne uczestnictwo na wiczeniach 2. Zaliczenia poszczególnych ćwiczeń praktycznych				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Oceny z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z ćwiczeń .				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
		5	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej		Ważona	
		5	wspomaganie szkolnej aktywności ruchowej [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zabawy i gry ruchowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WF25PIJ3014_9N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wynikaj ce zwprowadzania zabaw i gier ruchowych w ró nych grupach wiekowych młodzie y szkolnej.	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi umiej tnie zastosowa ró nego rodzaju metody w prowadzeniu gier i zabaw ruchowych.	K_U01
	2	EP3	Potrafi umiej tnie zaplanowa i realizowa zabawy i gry w ró nych grupach wiekowych.	K_U03
	3	EP4	Potrafi dobiera odpowiednie formy i rodki w realizacji zada pedagogicznych z dzie mi i młodzie .	K_U04
	4	EP5	Student potrafi prawidłowo stosowa metodyk nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo je dobiera w zale no ci od warunków, celu, wieku i mo liwo ci uczestnika.	K_U05
	5	EP6	Student potrafi planowa i organizowa ró nego rodzaju gry i zabawy ruchowe w przedsi wzi ciach sportowo-rekreacyjnych w szkole i poza ni .	K_U08
	6	EP7	Student potrafi samodzielnie i w zespole zaplanowa i przeprowadzi zaj cia ruchowe wykorzystuj c wła ciwe metody i formy organizacyjne oraz ró norodny i niekonwencjonalny sprz t sportowy.	K_U09
	7	EP8	Potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie ró norodnych form aktywno ci fizycznej z uwzgl dnieniem zabaw i gier.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnej i rzetelnej pracy i rozwi zywania ró norakich problemów w pracy z dzie mi.	K_K04
	2	EP10	Jest gotów do dbania o bezpiecze stwo i higien pracy własnej oraz osób uczestnicz cych w zaj ciach ruchowych i imprezach turystyczno-rekreacyjnych.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zabawy i gry ruchowe				
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Teoretyczne i praktyczne wprowadzenie do tematyki przedmiotu.			1	2
2. Zabawy i gry ruchowe o charakterze integracyjnym.			1	4
3. Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym.			1	2
4. Zabawy i gry ruchowe dla dzieci w wieku młodszym szkolnym.			1	2
5. Gry i zabawy ruchowe prowadzone w trudnych warunkach.			1	2
6. Gry i zabawy ruchowe podczas imprez tematycznych i festynów rekreacyjno-sportowych.			1	3

Metody uczenia si	Pokaz, gry symulacyjne, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecno na wiczeniach. Ewentualne nieobecno ci musz by odrabiane według zasad okre lonych przez prowadz cego. Zaliczenie wicze obejmuje:projekt i zaj cia praktyczne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wyliczenie oceny z przedmiotu: wykonanie projektu (50% oceny) i zaj cia praktyczne (50% oceny).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zabawy i gry ruchowe		Wa ona	
	1	zabawy i gry ruchowe [wiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ2985_3N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ BURYTA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych. Zna ogólne i podstawowe zasady tworzenia projektowania narzędzi marketingowych i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W04
	2	EP2	Objaśnia ogólne i podstawowe zasady projektowania i realizacji przedsięwzięć rekreacyjno-sportowych w zakresie kultury fizycznej.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsiębiorczości w sporcie.	K_U02
	2	EP4	Przygotowuje i prezentuje wyniki własnych przemysłań oraz podejmowanych działań z zakresu marketingu w sporcie z zastosowaniem nowoczesnych metod technik informatycznych.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Przestrzega właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej planowania i realizacji działań marketingowych.	K_K05
	2	EP6	Wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej				
Forma zajęć : wykład				
1. Rozwój współczesnego sportu - profesjonalizacja, komercjalizacja i globalizacja.			6	1
2. Charakterystyka rynku sportu oraz jego podmioty.			6	1
3. Popyt i podaż na rynku sportowym.			6	1
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w instytucjach kultury fizycznej.			6	1
5. Zarządzanie marketingowe w instytucjach kultury fizycznej.			6	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Koncepcja marketingu sportu i jego uwarunkowania.			6	4
2. Sponsoring sportu jako działania w ramach marketingu przez sport.			6	3
3. Produkty sportu.			6	3

Metody uczenia si	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wiczenia jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium stanowi 75% oceny ko cowej ocena z projektu stanowi 25 % oceny ko cowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej		Wa ona	
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
	6	zarz dzanie i marketing w instytucjach kultury fizycznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ywienie dzieci i młodzie y (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ25PIJ3451_27N	
Nazwa kierunku: wychowanie fizyczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu dbało ci o ciało poprzez m.in. przestrzeganie zasad racjonalnego od ywiania	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przygotowa jadłospis z uwzgl dnieniem zasad racjonalnego od ywiania dzieci i młodzie y (ywienie dzieci i młodzie y).	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zaangaż owa do wspólnej pracy dzieci i młodzie szkoln .	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ywienie dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka.			5	2
2. Podstawy prawidłowego ywienia.			5	2
3. Bł dy ywieniowe dzieci i młodzie y.			5	2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne				
1. Zapotrzebowanie na substancje od ywczce.			5	3
2. Ocena stanu i sposobu ywienia dzieci i młodzie y.			5	2
3. Układanie jadłospisów dla dzieci i młodzie y.			5	2
4. Najcz stsze bł dy ywieniowe u dzieci.			5	1
Metody uczenia si	wykład z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, praca indywidualna i w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Podstaw do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium z wykładów i wicze , a tak e pozytywna ocena z pracy oraz aktywne uczestnictwo w wiczeniach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest redni z ocen uzyskanych z wykładów i wicze .			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	5	wychowanie dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	5	wychowanie dzieci i młodzieży [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	wychowanie dzieci i młodzieży [ćwiczenia specjalistyczne]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
J. zyk obcy [moduł]	10	0		35	155	6.2
j. zyk niemiecki	10	120		35	155	6.2
j. zyk angielski	10	120		20	140	5.6
j. zyk rosyjski	10	120		16	136	5.44
niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	2	15		10	25	1
ochrona własno ci intelektualnej	1	14		4	18	0.72
technologia informacyjna	3	30		12	42	1.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	59		61	240	9,60
PODSTAWOWE						
anatomia	6	60		14	74	2.96
antropologia	4	30		8	38	1.52
biochemia wysiłku fizycznego	4	45		8	53	2.12
fizjologia człowieka	4	45		10	55	2.2
Ogółem: PODSTAWOWE	18	180		40	220	8,80
KIERUNKOWE						
antropomotoryka	4	45		8	53	2.12
biologiczne podstawy wysiłku	3	30		2	32	1.28
biomechanika	4	45		6	51	2.04
diagnoza i profilaktyka wad postawy	2	30		4	34	1.36
edukacja zdrowotna	3	45		10	55	2.2
muzyka, rytm, taniec	2	30		5	35	1.4
Obóz letni [moduł]	1	52		24	76	3.04
obóz letni: windsurfing	1	6		6	12	0.48
obóz letni: atletyka terenowa	1	8		2	10	0.4
obóz letni: kajakarstwo	1	6		2	8	0.32
obóz letni: eglarstwo	1	8		9	17	0.68
obóz letni: pływanie i ratownictwo	1	8		4	12	0.48
obóz letni: obozownictwo	1	8		0	8	0.32
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	8		1	9	0.36
organizacja i prawo w o wiacie	1	14		4	18	0.72

organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y	2	25		3	28	1.12
pierwsza pomoc przedmedyczna	2	15		6	21	0.84
projektowanie prospołeczne	3	30		5	35	1.4
proseminarium	6	30		19	49	1.96
sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2	30		10	40	1.6
techniki multimedialne w sporcie	1	15		6	21	0.84
techniki relaksacyjne	2	15		6	21	0.84
teoria i metodyka gimnastyki	5	60		17	77	3.08
teoria i metodyka koszykówki	3	50		10	60	2.4
teoria i metodyka lekkiej atletyki	6	70		20	90	3.6
teoria i metodyka piłki no nej	3	50		9	59	2.36
teoria i metodyka piłki r cznej	3	50		9	59	2.36
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	50		8	58	2.32
teoria i metodyka pływania	4	60		8	68	2.72
teoria sportu	3	30		10	40	1.6
teoria sportu dzieci i młodzie y	4	45		10	55	2.2
teoria wychowania fizycznego	4	45		6	51	2.04
wio larstwo	2	15		7	22	0.88
wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2	15		6	21	0.84
zabawy i gry ruchowe	2	30		4	34	1.36
zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3	30		8	38	1.52
ywienie dzieci i młodzie y	2	30		8	38	1.52
Ogółem: KIERUNKOWE	93	1081		258	1339	53,56

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Blok do wyboru A [moduł]	4	0		8	53	2.12
historia kultury fizycznej	4	45		8	53	2.12
history of physical culture	4	45		8	53	2.12
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	0		8	53	2,12

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28

Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
emisja głosu	1	20		2	22	0.88
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90		7	97	3.24
psychologia ogólna	2	45		2	47	1.57
pedagogika ogólna	2	45		5	50	1.67

podstawy dydaktyki	2	30		4	34	1.36
Praktyka zawodowa [moduł]	8	0		32	32	1.28
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	0		20	20	0.8
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	0		12	12	0.48
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	3	0		19	19	0.76
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3	0		19	19	0.76
praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3	0		10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3	0		0	0	0
praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3	0		4	4	0.16
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3	0		10	10	0.4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		10	70	2.80
psychologia szkoły podstawowej	2	30		4	34	1.36
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		6	36	1.44
Specjalizacja [moduł]	20	0		86	261	10.44
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: piłka r czna	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: lekka atletyka	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: trener personalny	20	175		86	261	10.44
specjalizacja: koszykówka	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: piłka siatkowa	20	175		70	245	9.8
specjalizacja: piłka no na	20	175		70	245	9.8
Ogółem: nauczycielska	49	290		174	639	24,92

OGÓLNOUCZELNIANE	16	59		61	240	9,60
PODSTAWOWE	18	180		40	220	8,80
KIERUNKOWE	93	1081		258	1339	53,56
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	0		8	53	2,12
INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28
Ł cznie	131	1327		367	1859	74,36
nauczycielska	49	290		174	639	24,92
Ł cznie	180	1617		541	2498	99,28

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	0		30	80	3.2
język niemiecki	10	50		15	65	2.6
język angielski	10	50		30	80	3.2
język rosyjski	10	50		14	64	2.56
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2	8		12	20	0.8
ochrona własności intelektualnej	1	4		6	10	0.4
technologia informacyjna	3	10		10	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	22		58	130	5,20
PODSTAWOWE						
anatomia	6	27		12	39	1.56
antropologia	4	15		8	23	0.92
biochemia wysiłku fizycznego	4	20		4	24	0.96
fizjologia człowieka	4	20		10	30	1.2
Ogółem: PODSTAWOWE	18	82		34	116	4,64
KIERUNKOWE						
antropomotoryka	4	15		18	33	1.32
biologiczne podstawy wysiłku	3	12		2	14	0.56
biomechanika	4	14		6	20	0.8
diagnoza i profilaktyka wad postawy	2	10		7	17	0.68
edukacja zdrowotna	3	20		10	30	1.2
muzyka, rytm, taniec	2	10		16	26	1.04
Obóz letni [moduł]	1	30		23	53	2.12
obóz letni: windsurfing	1	4		6	10	0.4
obóz letni: atletyka terenowa	1	4		2	6	0.24
obóz letni: kajakarstwo	1	4		3	7	0.28
obóz letni: wędkarstwo	1	4		5	9	0.36
obóz letni: pływanie i ratownictwo	1	4		6	10	0.4
obóz letni: obozownictwo	1	4		0	4	0.16
obóz letni: gry i zabawy terenowe	1	6		1	7	0.28
organizacja i prawo w obozownictwie	1	6		4	10	0.4

organizacja terenowych form aktywno ci ruchowej dzieci i młodzie y	2	10		7	17	0.68
pierwsza pomoc przedmedyczna	2	8		7	15	0.6
projektowanie prospołeczne	3	15		5	20	0.8
proseminarium	6	15		18	33	1.32
sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2	10		10	20	0.8
techniki multimedialne w sporcie	1	8		6	14	0.56
techniki relaksacyjne	2	7		4	11	0.44
teoria i metodyka gimnastyki	5	20		30	50	2
teoria i metodyka koszykówki	3	20		18	38	1.52
teoria i metodyka lekkiej atletyki	6	25		25	50	2
teoria i metodyka piłki no nej	3	20		15	35	1.4
teoria i metodyka piłki r cznej	3	20		10	30	1.2
teoria i metodyka piłki siatkowej	3	20		12	32	1.28
teoria i metodyka pływania	4	20		8	28	1.12
teoria sportu	3	13		12	25	1
teoria sportu dzieci i młodzie y	4	20		10	30	1.2
teoria wychowania fizycznego	4	15		5	20	0.8
wio larstwo	2	8		3	11	0.44
wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2	8		6	14	0.56
zabawy i gry ruchowe	2	15		7	22	0.88
zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3	15		8	23	0.92
ywienie dzieci i młodzie y	2	14		16	30	1.2
Ogółem: KIERUNKOWE	93	443		328	771	30,84

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Blok do wyboru A [moduł]	4	0		18	36	1.44
historia kultury fizycznej	4	18		18	36	1.44
history of physical culture	4	18		18	36	1.44
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	0		18	36	1,44

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28

Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90		14	104	4.16
emisja głosu	1	20		2	22	0.88
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90		7	97	3.24
psychologia ogólna	2	45		2	47	1.57
pedagogika ogólna	2	45		5	50	1.67

podstawy dydaktyki	2	30		4	34	1.36
Praktyka zawodowa [moduł]	8	0		36	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	0		20	20	0.8
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	0		16	16	0.64
Praktyka ze specjalizacji [moduł]	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: trener personalny	3	0		10	10	0.4
praktyka ze specjalizacji: piłka no na	3	0		5	5	0.2
praktyka ze specjalizacji: koszykówka	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa	3	0		12	12	0.48
praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka	3	0		0	0	0
praktyka ze specjalizacji: piłka r czna	3	0		4	4	0.16
praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka	3	0		10	10	0.4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60		10	70	2.80
psychologia szkoły podstawowej	2	30		4	34	1.36
pedagogika szkoły podstawowej	2	30		6	36	1.44
Specjalizacja [moduł]	20	0		106	208	8.32
specjalizacja: kinezyprofilaktyka	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: piłka r czna	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: lekka atletyka	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: trener personalny	20	102		106	208	8.32
specjalizacja: koszykówka	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: piłka siatkowa	20	102		70	172	6.88
specjalizacja: piłka no na	20	102		70	172	6.88
Ogółem: nauczycielska	49	290		191	583	22,68

OGÓLNOUCZELNIANE	16	22		58	130	5,20
PODSTAWOWE	18	82		34	116	4,64
KIERUNKOWE	93	443		328	771	30,84
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	0		18	36	1,44
INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28
Ł cznie	131	554		438	1060	42,40
nauczycielska	49	290		191	583	22,68
Ł cznie	180	844		629	1643	65,08

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-I-S-20/21Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	anatomia	6
2	antropologia	4
3	antropomotoryka	4
4	biochemia wysiłku fizycznego	4
5	biologiczne podstawy wysiłku	3
6	biomechanika	4
7	Blok do wyboru A [moduł] (historia kultury fizycznej, history of physical culture)	4
8	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
9	edukacja zdrowotna	3
10	fizjologia człowieka	4
11	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język niemiecki, język angielski)	10
12	muzyka, rytm, taniec	2
13	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2
14	Obóz letni [moduł] (obóz letni: windsurfing, obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: ogrodnictwo, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: kajakerstwo)	7
15	ochrona własności intelektualnej	1
16	organizacja i prawo w oświacie	1
17	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
18	pierwsza pomoc przedmedyczna	2
19	projektowanie prospołeczne	3
20	proseminarium	6
21	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
22	szkolenie biblioteczne	0
23	techniki multimedialne w sporcie	1
24	techniki relaksacyjne	2
25	technologia informacyjna	3
26	teoria i metodyka gimnastyki	5
27	teoria i metodyka koszykówki	3
28	teoria i metodyka lekkiej atletyki	6
29	teoria i metodyka piłki nożnej	3
30	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
31	teoria i metodyka piłki siatkowej	3

32	teoria i metodyka pływania	4
33	teoria sportu	3
34	teoria sportu dzieci i młodzie y	4
35	teoria wychowania fizycznego	4
36	wio larstwo	2
37	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2
38	zabawy i gry ruchowe	2
39	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3
40	ywienie dzieci i młodzie y	2
Ogółem:		131
Wynik wyra ony w procentach:*		73%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła)	2
7	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka, praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka no na, praktyka ze specjalizacji: piłka r czna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny)	3
8	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
9	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka no na, specjalizacja: piłka r czna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka)	20
Ogółem:		49
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		180
Wynik wyra ony w procentach:*		100%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-WF-P-I-N-20/21Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	anatomia	6
2	antropologia	4
3	antropomotoryka	4
4	biochemia wysiłku fizycznego	4
5	biologiczne podstawy wysiłku	3
6	biomechanika	4
7	Blok do wyboru A [moduł] (historia kultury fizycznej, history of physical culture)	4
8	diagnoza i profilaktyka wad postawy	2
9	edukacja zdrowotna	3
10	fizjologia człowieka	4
11	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język niemiecki, język angielski)	10
12	muzyka, rytm, taniec	2
13	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	2
14	Obóz letni [moduł] (obóz letni: windsurfing, obóz letni: pływanie i ratownictwo, obóz letni: obozownictwo, obóz letni: gry i zabawy terenowe, obóz letni: ogrodnictwo, obóz letni: atletyka terenowa, obóz letni: kajakarstwo)	7
15	ochrona własności intelektualnej	1
16	organizacja i prawo w oświacie	1
17	organizacja terenowych form aktywności ruchowej dzieci i młodzieży	2
18	pierwsza pomoc przedmedyczna	2
19	projektowanie prospołeczne	3
20	proseminarium	6
21	sportowe i rekreacyjne formy ruchowe	2
22	szkolenie biblioteczne	0
23	techniki multimedialne w sporcie	1
24	techniki relaksacyjne	2
25	technologia informacyjna	3
26	teoria i metodyka gimnastyki	5
27	teoria i metodyka koszykówki	3
28	teoria i metodyka piłki nożnej	3
29	teoria i metodyka piłki ręcznej	3
30	teoria i metodyka piłki siatkowej	3
31	teoria i metodyka pływania	4

32	teoria sportu	3
33	teoria sportu dzieci i młodzie y	4
34	teoria wychowania fizycznego	4
35	wio larstwo	2
36	wspomaganie szkolnej aktywno ci ruchowej	2
37	zabawy i gry ruchowe	2
38	zarz dzenie i marketing w instytucjach kultury fizycznej	3
39	ywienie dzieci i młodzie y	2
Ogółem:		125
Wynik wyra ony w procentach:*		69%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	emisja głosu	1
3	Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł] (pedagogika ogólna, psychologia ogólna)	4
4	podstawy dydaktyki	2
5	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła)	6
6	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła)	2
7	Praktyka ze specjalizacji [moduł] (praktyka ze specjalizacji: koszykówka, praktyka ze specjalizacji: lekka atletyka, praktyka ze specjalizacji: piłka no na, praktyka ze specjalizacji: piłka r czna, praktyka ze specjalizacji: piłka siatkowa, praktyka ze specjalizacji: trener personalny, praktyka ze specjalizacji: kinezyprofilaktyka)	3
8	Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej (pedagogika szkoły podstawowej, psychologia szkoły podstawowej)	4
9	Specjalizacja [moduł] (specjalizacja: koszykówka, specjalizacja: lekka atletyka, specjalizacja: piłka no na, specjalizacja: piłka r czna, specjalizacja: piłka siatkowa, specjalizacja: trener personalny, specjalizacja: kinezyprofilaktyka)	20
Ogółem:		49
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		174
Wynik wyra ony w procentach:*		97%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))