

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

zdrowie publiczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:
2020/2021

Ustalony uchwała nr 96/2020 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 27 czerwca 2019 r. § 1 pkt. 28
ze zmianami ustalonymi uchwał nr 52/2020 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 28 maja 2020 r. § 1 pkt. 39
ze zmianami ustalonymi uchwał nr 64/2020 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 czerwca 2020 r. § 1 pkt. 3

KLASYFIKACJA ISCED		0921
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	zdrowie publiczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, Dyscyplina wiod ca: nauki o zdrowiu
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o zdrowiu 70% nauki o kulturze fizycznej 20% nauki medyczne 10%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów wy szych jest osi gni cie okre lonych w programie studiów efektów uczenia si i wymaganej liczby 180 punktów ECTS, poprzez otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów i zdanie egzaminów, a tak e odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych zaliczenie z ocen pozytywn egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		zdrowie publiczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów		nauki medyczne nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o zdrowiu
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawowy zakres wiedzy dotycz cej budowy i funkcji organizmu człowieka oraz niezb dn wiedz do zrozumienia procesów biologicznych i fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka	P6S_WG
K_W02	posiada podstawow wiedz z zakresu profilaktyki i metod leczenia wybranych chorób oraz zna podstawowe mierniki i zasady oceny stanu zdrowia jednostki i populacji	P6S_WG
K_W03	zna główne problemy zdrowotne ludno ci Polski i społeczno ci lokalnej oraz podstawowe poj cia, uwarunkowania i mechanizmy psychospołeczne zwi zane ze zdrowiem i jego ochron	P6S_WK
K_W04	zna zasady zdrowego stylu ycia, zało enia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz podstawowe problemy zdrowotne w skali mi dzynarodowej jak równie strategie podejmowane w promocji zdrowia	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	zna prawne, organizacyjne i etyczne wytyczne niezb dne do wykonywania zawodu w obszarze zdrowia publicznego	P6S_WK
K_W06	zna podstawowe rodzaje i metody bada epidemiologicznych oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w diagnozie potrzeb zdrowotnych jednostki i populacji	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie wpływ post pu technicznego i technologicznego na procesy przemian w ró nych obszarach zdrowia publicznego	P6S_WK
K_W08	zna uwarunkowania ekonomiczne, polityczne, prawne i organizacyjne systemu i jednostek ochrony zdrowia	P6S_WK
K_W09	zna podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy i roli projektów, strategii i programów zdrowotnych oraz nowoczesne zasady oceny i narz dzia zarz dzania projektami programów ochrony zdrowia w obecnie funkcjonuj cych jednostkach opieki zdrowotnej	P6S_WG
K_W10	zna podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpiecze zdrowotnych i społecznych	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie uwarunkowania przedsi biorczo ci jednostek i zespołów w obszarze zdrowia oraz współpracy z podmiotami zajmuj cymi si profilaktyk społeczn	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna zasady prawne dotycz ce udzielania pomocy medycznej oraz dotycz ce działa na rzecz osób potrzebuj cych	P6S_WK
K_W13	posiada wiedz o systemach informacyjnych i informatycznych niezb dnych do zdobycia, przetwarzania i prezentacji danych w zakresie zdrowia publicznego	P6S_WK

K_W14	zna i rozumie zasady i przepisy prawa odwołać się do ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna przepisy dotyczące ochrony danych osobowych	P6S_WK
K_W15	zna mechanizmy działania i konsekwencje podejmowania różnych form aktywności ruchowej oraz zabiegów fizycznych	P6S_WK
K_W16	zna zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości oraz posiada wiedzę uznawaną na rynku pracy	P6S_WK
K_W17	zna i rozumie znaczenie przepisów, norm i standardów działalności przedsiębiorstw w obszarze zdrowia oraz realizacji między podmiotami gospodarczymi a ich otoczeniem	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętności ruchowe niezbędne do podejmowania i propagowania zdrowego stylu życia	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi aparaturami medycznymi do oceny stanu zdrowia jednostki i populacji oraz potrafi ocenić stan zdrowia wybranych populacji ludzi z jej ujęciem	P6S_UW
K_U03	posiada umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w kontaktach interpersonalnych przy podejmowaniu działań w grupie	P6S_UK, P6S_UO
K_U04	potrafi przeprowadzić ocenę epidemiologiczną w odniesieniu do podstawowych problemów zdrowotnych, zinterpretować wyniki badań i przygotować z nich raport o stanie zdrowia wybranych populacji osób w różnym wieku	P6S_UO, P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo posługiwać się powszechnie obowiązującymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania i ewaluacji programów działań profilaktycznych odpowiednich do potrzeb wybranych grup społecznych oraz dyskutować o zasadności ich wdrożenia w grupie	P6S_UK, P6S_UW
K_U06	potrafi określić podstawowe problemy w zakresie funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej, dostrzega potrzeby zmian w organizacji oraz opracowuje plan zarządzania zmianami w praktyce	P6S_UW
K_U07	posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w przygotowaniu pisemnego raportu z własnej działalności badawczej jak również prezentacji badań w formie ustnej a także samodzielnego opracowania i wdrożenia programu/projektu z obszaru ochrony zdrowia publicznego	P6S_UO, P6S_UW
K_U08	posiada umiejętności językowe z zakresu dziedziny nauk o zdrowiu zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Systemu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U09	stosuje metody i techniki podczas pracy w grupie umożliwiając rozwój wybranych problemów zdrowotnych	P6S_UO
K_U10	potrafi przedstawić zdobytą wiedzę w formie opracowania konspektów czy projektów, a także w formie ustnej podczas dyskusji/debaty	P6S_UK
K_U11	potrafi używać odpowiednich metod i narzędzi do krytycznej i syntetycznej analizy posiadanych danych liczbowych z zakresu zdrowia publicznego przy wykorzystaniu właściwych technik informacyjno-komunikacyjnych wspomagających procesy podejmowania decyzji	P6S_UW
K_U12	interpretuje i weryfikuje czynniki środowiskowe zagrażające zdrowiu człowieka	P6S_UW
K_U13	potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P6S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy poprzez poszerzanie swoich kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy	P6S_UU
K_U15	potrafi kompleksowo korzystać z nabytej wiedzy dotyczącej badań socjomedycznych dobierając jej wybrany dział w sposób optymalny do rozwiązania napotkanego problemu w zależności od potrzeb zdrowotnych jednostki	P6S_UW

K_U16	potrafi prowadzi obserwacj zjawisk i procesów politycznych i społecznych oraz przewidywa ich wpływ na problemy zdrowotne w kraju i na świecie, przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi, w tym narzędzi nowych mediów	P6S_UW
K_U17	umie wyszukiwa informacje w czasopismach naukowych z zakresu zdrowia publicznego	P6S_UW
K_U18	potrafi przedstawi główne założenia strategii promocji zdrowia oraz medyczne aspekty wzmacniania stanu zdrowia	P6S_UW
K_U19	umie stosowa odpowiednie metody i narzędzia analityczne, a także systemy informatyczne aby pozyska i usystematyzowa informacje baz danych tworzonych przez wybrane instytucje i stworzy na tej podstawie raport dotyczący zagrożeń zdrowia	P6S_UW
K_U20	potrafi analizowa uwarunkowania zdrowia człowieka, zbiorowości i wzajemne relacje między nimi oraz na ich podstawie planowa projekt o niewielkim stopniu złożoności i sterowa jego realizacj	P6S_UO, P6S_UW
K_U21	potrafi oceni rolę państwa w rozwiązywaniu problemów zdrowia publicznego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do krytycznej oceny swojej wiedzy i zwracania się o pomoc do innych specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P6S_KK
K_K02	przejawia szacunek, zrozumienie, uczliwość wobec drugiej osoby i rozumie trudności w jakich dana osoba/grupa się znajduje	P6S_KR
K_K03	jest gotów do tworzenia projektów o znaczeniu społecznym i podejmowaniu działań w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego rozumiejąc społeczny wymiar działalności gospodarczej	P6S_KO
K_K04	jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia, propagowania pozytywnych zachowań zdrowotnych w środowisku rodzinnym i społecznym oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zaistniałych problemów w danym środowisku	P6S_KK, P6S_KO
K_K05	jest gotów do upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego	P6S_KO
K_K06	jest gotów do wykonywania powierzonego zadania zawodowego reprezentując postawy etyczne i wymagające jej od innych, a także kultywując tradycje zawodowe	P6S_KR
K_K07	jest gotów zadbać o zdrowie własne i bliskich poprzez propagowanie aktywności fizycznej	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisana włączy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisana włączy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	promocja zdrowia	promocja zdrowia
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności promocja zdrowia - 1773	specjalności promocja zdrowia - 847
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wypełniany ręcznie roboczo niebędący do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	22	22
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności promocja zdrowia: 85 (47%)	specjalności promocja zdrowia: 85 (47%)
15	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a
16	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r) - dbałości o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; - zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hala sportowa, pływalnia, boiska, stadion lekkoatletyczny, przystanek wioślarski, szkółki ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych. <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy ćwiczeń specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy ćwiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r) 	

		<ul style="list-style-type: none"> - dbało ci o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; - zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hale sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wiołarskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych. 	
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	Praktyki realizowane czteroetapowo przez okres 6 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 2 miesiące) w semestrze II - 12 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 6 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 2 miesiące) w semestrze IV - 12 pkt ECTS, czwarta praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze V - 6 pkt ECTS (łącznie 36 pkt ECTS).	
18	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach praktyk	36	36
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy	

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	100%
2	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla tych studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	ekonomia	2
3	komunikacja interpersonalna	2
4	nauki o człowieku - anatomia	4
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	podstawy badań klinicznych	2
7	podstawy prawa	2
8	podstawy psychofizjologii	2
9	propedeutyka zdrowia publicznego	3
10	psychologia	2
11	socjologia	2
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	technologia informacyjna	1
15	żywienie człowieka	5
Semestr 2 Rok 1		
1	biostatystyka	2
2	metodologia badań naukowych	2
3	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
4	nauki o człowieku - fizjologia	4
5	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	praktyka zawodowa	12
7	promocja zdrowia	2
8	propedeutyka medycyny	3
Semestr 3 Rok 2		
1	edukacja zdrowotna w rodzinie	4
2	environmental protection	2
3	health problems of children and adolescents	2
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	ochrona rodowiska	2
8	organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia	3
9	organizacja ratownictwa medycznego	3
10	praktyka zawodowa	6
11	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y	2
12	programy promocji zdrowia	3
13	rekreacja w zdrowiu publicznym	6
14	współczesne choroby zaka ne	6
15	wychowanie fizyczne	0
16	zdrowie psychospołeczne	6
17	zdrowie rodowiskowe	6
Semestr 4 Rok 2		
1	antropologia z elementami biometrii	6
2	gerontologia	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	higiena pracy	6
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	media w edukacji	6
8	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	1
9	patologie społeczne	3
10	praktyka zawodowa	12
11	projektowanie prospołeczne	6
12	proseminarium	2
Semestr 5 Rok 3		
1	higiena w okresie ciąży	13
2	j zyk angielski	4
3	j zyk niemiecki	4
4	j zyk rosyjski	4
5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	13
6	podstawy fizjoterapii	4
7	polityka społeczna i zdrowotna	13
8	praktyka zawodowa	6
9	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	13
10	seminarium dyplomowe	3
11	stan zdrowia ludności na świecie	13
12	strategie działań w obszarze zdrowia	13
13	system zabezpieczenia społecznego	13

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	wychowanie fizyczne	0
15	zachowania ryzykowne dla zdrowia	13
Semestr 6 Rok 3		
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	demografia	16
3	ekonomika usług w ochronie zdrowia	16
4	epidemiologia	3
5	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	16
6	kwalifikowana pierwsza pomoc	16
7	marketing w opiece zdrowotnej	16
8	media w zdrowiu publicznym	16
9	międzynarodowe problemy zdrowotne	16
10	projektowanie prospołeczne	16
11	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	16
12	seminarium dyplomowe	5
13	turystyka uzdrowiskowa	2
14	zagrożenia cywilizacyjne	16

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	ekonomia	2
3	komunikacja interpersonalna	2
4	nauki o człowieku - anatomia	4
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	podstawy badań klinicznych	2
7	podstawy prawa	2
8	podstawy psychofizjologii	2
9	propedeutyka zdrowia publicznego	3
10	psychologia	2
11	socjologia	2
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	technologia informacyjna	1
15	żywienie człowieka	5
Semestr 2 Rok 1		
1	biostatystyka	2
2	metodologia badań naukowych	2
3	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
4	nauki o człowieku - fizjologia	4
5	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	praktyka zawodowa	12
7	promocja zdrowia	2
8	propedeutyka medycyny	3
Semestr 3 Rok 2		
1	edukacja zdrowotna w rodzinie	4
2	environmental protection	2
3	health problems of children and adolescents	2
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	ochrona rodowiska	2
8	organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia	3
9	organizacja ratownictwa medycznego	3
10	praktyka zawodowa	6
11	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y	2
12	programy promocji zdrowia	3
13	rekreacja w zdrowiu publicznym	6
14	współczesne choroby zaka ne	6
15	zdrowie psychospołeczne	6
16	zdrowie rodowiskowe	6
Semestr 4 Rok 2		
1	antropologia z elementami biometrii	6
2	gerontologia	3
3	higiena pracy	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk angielski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	media w edukacji	6
8	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	1
9	patologie społeczne	3
10	praktyka zawodowa	12
11	projektowanie prospołeczne	6
12	proseminarium	2
Semestr 5 Rok 3		
1	higiena w okresie ciąży	13
2	j zyk angielski	4
3	j zyk niemiecki	4
4	j zyk rosyjski	4
5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	13
6	podstawy fizjoterapii	4
7	polityka społeczna i zdrowotna	13
8	praktyka zawodowa	6
9	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	13
10	seminarium dyplomowe	3
11	stan zdrowia ludności na świecie	13
12	strategie działań w obszarze zdrowia	13
13	system zabezpieczenia społecznego	13
14	zachowania ryzykowne dla zdrowia	13

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 6 Rok 3		
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	demografia	16
3	ekonomika usług w ochronie zdrowia	16
4	epidemiologia	3
5	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	16
6	kwalifikowana pierwsza pomoc	16
7	marketing w opiece zdrowotnej	16
8	media w zdrowiu publicznym	16
9	mi dzynarodowe problemy zdrowotne	16
10	projektowanie prospołeczne	16
11	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	16
12	seminarium dyplomowe	5
13	turystyka uzdrowskowa	2
14	zagro enia cywilizacyjne	16

Program studiów: USKFZ-ZP-P-I-20/21Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_W02	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W04	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W05	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_W06	1	1	0	0	1	1	1	0	5
K_W07	1	1	0	0	1	0	1	1	5
K_W08	1	1	0	1	1	1	1	0	6
K_W09	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W10	1	1	0	0	1	0	1	0	4
K_W11	0	1	1	1	0	1	0	0	4
K_W12	1	1	0	1	0	1	0	0	4
K_W13	1	1	0	0	1	0	1	0	4
K_W14	0	1	0	0	1	0	0	0	2
K_W15	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_W16	0	1	0	0	0	0	0	0	1
K_W17	0	0	1	1	0	1	1	0	4
K_U01	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U02	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U03	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U04	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_U05	0	1	1	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	1	1	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U09	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_U10	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U11	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_U13	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_U14	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_U15	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U16	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_U18	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U19	0	1	1	0	1	1	1	1	6
K_U20	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U21	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K01	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K02	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K03	0	0	0	1	1	1	0	1	4

K_K04	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K05	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K06	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_K07	0	0	0	1	1	1	0	1	4
Razem	14	32	15	32	38	40	25	34	230

Program studiów: USKFZ-ZP-P-I-20/21Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_W02	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W04	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W05	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_W06	1	1	0	0	1	1	1	0	5
K_W07	1	1	0	0	1	0	1	1	5
K_W08	1	1	0	1	1	1	1	0	6
K_W09	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W10	1	1	0	0	0	0	1	0	3
K_W11	0	1	1	1	0	1	0	0	4
K_W12	1	1	0	1	0	1	0	0	4
K_W13	1	1	0	0	1	0	1	0	4
K_W14	0	1	0	0	1	0	0	0	2
K_W15	0	1	0	0	0	1	1	0	3
K_W16	0	1	0	0	0	0	0	0	1
K_W17	0	0	1	1	0	1	1	0	4
K_U01	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U02	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U03	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U04	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_U05	0	1	1	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	1	1	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U09	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_U10	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U11	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_U13	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_U14	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_U15	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U16	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_U18	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U19	0	1	1	0	1	1	1	1	6
K_U20	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U21	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K01	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K02	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K03	0	0	0	1	1	1	0	1	4

K_K04	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K05	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K06	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_K07	0	0	0	1	1	1	0	1	4
Razem	14	32	15	32	37	40	25	33	228

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2979_8S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MONIKA CHUDECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedz dotycz c pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w yciu	K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpozna i opisa typy budowy ciała (według typologii somatycznych)	K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk . Ma wiedz z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02
	2	EP5	student potrafi wyliczy i zinterpretowa wyniki wykonanych pomiarów w kontek cie proporcji ciała oraz umie oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika. Umie oceni i wyliczy wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretowa siatki centylow	K_U02 K_U09 K_U11
	3	EP6	student potrafi dyskutowa na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizuj c badania, do których wykorzystuje metody organizacji bada antropometrycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02
	2	EP10	student jest gotów to zasi gania opinii specjalistów gdy napotyka trudno ci w rozwi zaniu zadania	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii				
Forma zaj : wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk. Działy antropologii, metody antropolo			4	2
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ogniw ewolucji, charakterystyka.Ujemne skutki ewolucji. Podział rz du Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych. Miejsce człowieka w ród Naczelnych.			4	2
3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmó			4	3
4. Ontogeneza i rozwój osobniczy.			4	3

Forma zaj : wiczenia						
1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznyc		4	2			
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		4	2			
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.		4	6			
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych		4	4			
5. Pomiary antropometryczne długo ci, szeroko ci, obwodów ciała oraz grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych.		4	2			
6. Wyliczanie wska ników somatycznych i od ywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Poj cie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.		4	2			
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała,interpretacja wyników.		4	2			
Metody uczenia si		wykład, prezentacje multimedialne, filmy ogniw ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wska ników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu od ywienia osobnik				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		KOLOKWIMUM			EP1,EP2	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie zaj praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowied pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	antropologia z elementami biometrii		Wa ona	
		4	antropologia z elementami biometrii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
		4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_7S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologii komórki, histologii i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych	K_U02
	2	EP4	potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Budowa i skład komórki człowieka.			1	3
2. Typy komórek i typy tkanek.			1	3
3. Podstawy genetyki człowieka.			1	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Organelle komórkowe - budowa i funkcje.			1	2
2. Budowa i funkcje tkanek człowieka.			1	2
3. Podziały komórkowe; mitoz a i mejoza.			1	3
4. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.			1	3
Metody uczenia si	wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabus a
	KOLOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego.				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy zdrowia		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2981_14S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	K_W01
	2	EP2	student potrafi wymieni i wyja ni wpływ prozdrowotnego stylu ycia na organizm	K_W04
	3	EP3	student zna i rozumie terminologi z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotycz cych rozwoju ontogenetycznego człowieka	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i planowa jego rozwi zanie	K_U05
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U20
	3	EP6	student potrafi rozwi zywa problemy zaistniałe podczas pracy w grupie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych maj cych wpływ na rozwój i wychowanie człowiek	K_K04
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zało e promocji zdrowia	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania			6	3
2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny)			6	6
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach			6	6
4. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).			6	6
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i ycia szkoły			6	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Poj cia i definicje zwi zane z rozwojem biologicznym człowieka.			6	2
2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (ywienie; aktywno fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami rodowiskowymi			6	6
3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (zwi zek miedzy zdrowiem i edukacj ; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzie y; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym.			6	6

4. Genetyczne podstawy dziedziczenia.		6	8		
5. Elementy entologii.		6	4		
6. Prezentacja opracowanych konspektów		6	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Arytmetyczna	
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_56S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JAROSŁAW NADOBNIK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane ze statystyk	K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi doбира i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej	K_U19
	2	EP5	student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K_U11
	3	EP6	student potrafi interpretowa dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych oblicze	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do wła ciwej kategoryzacji i uporz dkwania priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biostatystyka				
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.			2	15
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach. Ocena ko cowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwiów i aktywno ci na zaj ciach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi ocena z wicze				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biostatystyka		Ważona	
	2	biostatystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: demografia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_32S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	student potrafi interpretować dane liczbowe związane z nauką - demografią	K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsiębiorczy	K_K03 K_K04 K_K06
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: demografia				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii.			6	3
2. Struktura ludności w Polsce i na świecie.			6	3
3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie.			6	3
4. Natężenie ruchu naturalnego.			6	3
5. Współczesne migracje międzynarodowe.			6	3
Forma zajęć: wiczenia				
1. Źródła danych i metody badań demograficznych.			6	2
2. Perspektywiczna ocena trendów demograficznych w Polsce i na świecie.			6	6
3. Struktura ludności.			6	2
4. Procesy formowania i rozpadu rodzin.			6	4
5. Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce.			6	6
Metody uczenia się	przedstawienie prezentacji przez studentów, praca grupowa, wykład z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	demografia [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu funkcji rodziny, oraz zagro e zdrowia w rodzinie zwi zanych z prowadzonym stylem ycia	K_W03
	2	EP2	student zna terminologi z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej	K_W04
	3	EP3	student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym w rodzinie poprzez działania edukacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_W02 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej w siedlisku rodzinnym	K_U05 K_U10
	2	EP5	student potrafi zaplanowa , i skonstruowa scenariusz zaj dydaktycznych z zakresu zdrowia oraz ustnie zaprezentowa wyniki swojej pracy	K_U07 K_U10
	3	EP6	student wykazuje si umiej tno ci porozumiewania si w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizacji zada promotora zdrowia w instytucjach i placówkach o wiatowych, a tak e do propagowania własn postaw zdrowego stylu ycia w rodowisku rodziny	K_K04 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy zwi zanej z problematyk edukacji zdrowotnej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie				
Forma zaj : wykład				
1. Definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej			3	2
2. Koncepcje i teorie edukacji zdrowotnej.			3	2
3. Strategie wiod ce i uzupełniaj ce w edukacji zdrowotnej			3	2
4. Rodzina i jej funkcje			3	2
5. Czynniki wpływaj ce na zdrowie członków rodziny.			3	4
6. Struktura rodziny, cechy charakterystyczne i zadania rodziny.			3	2
7. Edukacja zdrowotna w domu rodzinnym: metody edukacji dzieci, młodzie y, osoby starszej.			3	6
8. Fazy ycia rodzinnego. Czynniki wewn trzrodzinne warunkuj ce prawidłowe funkcjonowanie rodziny.			3	2
9. Dysfunkcjonalno systemu rodzinnego.			3	2

10. Pomoc rodzinie w wypełnianiu swoich zadań. Placówki opiekuńczo-wychowawcze wsparcia dziennego, domy pomocy społecznej.		3	2		
11. Opieka i wychowanie dziecka poza rodziną.		3	2		
12. Promocja zdrowia w rodzinie		3	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podstawowe metody, techniki i narzędzia w edukacji zdrowotnej		3	2		
2. Konstrukcja konspektu zajęć dydaktycznych ? cele afektywne, behawioralne i poznawcze		3	2		
3. Konstrukcja konspektu zajęć dydaktycznych ? metody aktywizujące wykorzystywane w edukacji dzieci, młodzieży i osób starszych		3	6		
4. Styl życia dzieci, młodzieży, dorosłych i osób w podeszłym wieku ? dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi edukacyjnych		3	6		
5. Zaburzenia w odżywianiu. Uzależnienie od technologii cyfrowych. Komfort psychiczny młodzieży.		3	4		
6. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych z uwzględnieniem najczęstszych przyczyn, skutków występowania patologii rodzinnych		3	2		
7. Symulacje prawidłowego modelu życia w rodzinie z różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi.		3	8		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie konspektów, praca w zespole, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu). Egzamin końcowy w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ3327_44S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08	
	2	EP2	student posiada podstawow wiedz z zagadnie ekonomicznych	K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa ekonomiczne dane liczbowe	K_U06 K_U11	
	2	EP4	student posiada umiej tno przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomicznej	K_U07 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe poj cia ekonomii.				1	3
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania				1	2
3. Rynek, jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.				1	2
4. Przedsi biorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.				1	4
5. Bud et pa stwa, deficyt bud etowy, dług publiczny - podstawowe zale no ci i dylematy				1	2
6. Rozwój społeczno-gospodarczy.				1	2
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na ocen obejmuje zaliczenie kolokwium ko cowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Pozytywna ocena z kolokwium ko cowego				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia		Ważona	
	1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z oceny		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomika usług w ochronie zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_20S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAGDALENA SOBO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzgl dnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych	K_W08
	2	EP3	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i rozwi zywa go	K_U05 K_U15
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U19
	3	EP6	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01
	2	EP8	student jest przygotowany do podj cia pracy	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomika usług w ochronie zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Ekonomika zdrowia			6	2
2. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne			6	3
3. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia			6	2
4. ródła finansowania w ochronie zdrowia			6	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Modele płatno ci.			6	4
2. Publiczne rodki finansowania i bud et pa stwa w system ochrony zdrowia			6	4
3. Rola i funkcje ubezpiecze społecznych			6	3
4. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej			6	4
Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywną ocenę z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: environmental protection (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_36S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental protection	K_W03 K_W04
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment	K_W03
	3	EP3	student has knowledge about the technology impact on environmental	K_W07
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program	K_U11 K_U20
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source	K_U04 K_U19
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment	K_U16 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: environmental protection				
Forma zajęć: wykład				
1. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity			3	1
2. Forms of environmental protection			3	1
3. Global action to preserve a clean environment			3	1
4. The impact of environmental pollution on public health			3	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Environmental pollution in Poland and in the world			3	20
Metody uczenia się	a seminar lecture, individual work, possible outdoor activity			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers				
	Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	environmental protection		Arytmetyczna	
	3	environmental protection [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	environmental protection [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: epidemiologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_67S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e	K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej	K_U04 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej	K_K03 K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: epidemiologia					
Forma zaj : wykład					
1. Rola i zdania epidemiologii we współczesnej medycynie. Badania epidemiologiczne.				6	8
2. Choroby zaka ne - gro ne i najcz cieej wyst puj ce schorzenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u ludzi.				6	6
3. Wybrane choroby cywilizacyjne, warunkowo zaka ne oraz powstałe w wyniku działania warunków rodowiskowych i bytowych oraz stylu ycia.				6	6
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzaje bada epidemiologicznych. Analiza przykładów.				6	10
2. Charakterystyka wybranych bada epidemiologicznych.				6	15
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach ik/lub zaj cia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1
		KOLOKWIUM			EP1,EP2
		PROJEKT			EP2,EP3
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	6	epidemiologia		Arytmetyczna	
	6	epidemiologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	epidemiologia [wykład]	egzamin		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_13S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych	K_W06
	2	EP3	student zna zasady wdra ania programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa problemy ludzi starszych	K_U04
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom	K_U05
	3	EP6	student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu	K_U07 K_U15
	4	EP8	student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyra ania szacunku do ludzi starszych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia				
Forma zaj : wykład				
1. Zdrowie i sprawno ludzi starszych - zmiany w poszczególnych układach organizmu seniora			4	4
2. Subiektywne i obiektywne oceny zdrowia.			4	2
3. Pomoc w chorobie.			4	2
4. Rodzina i gospodarstwo domowe. Rola rodziny w yciu ludzi starszych.			4	3
5. Aktywno zawodowa ludzi starszych. Warto pracy dla ludzi starszych.			4	2
6. Sposoby aktywizacji i integracji społecznej osób starszych			4	3
7. Prawne aspekty staro ci			4	2
8. Sytuacja materialna ludzi starszych. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych.			4	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Gerontologia jako nauka. Metodologia bada nad staro ci i starzeniem si .			4	2
2. Sprawno psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test			4	2
3. Problemy starzenia si i staro ci człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna osoby starszej			4	3
4. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora			4	2
5. Staro i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspieraj ce aktywn staro .			4	2

6. Przedpole starości (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki małej u seniorów		4	2		
7. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starszych.		4	2		
8. Starzenie się - wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów		4	2		
9. Wywienienie ludzi w wieku podeszłym i starym.		4	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole i/lub zajęcia warsztatowe, opracowanie projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmujący zagadnienia z wykładów i wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gerontologia		Arytmetyczna	
	4	gerontologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: health problems of children and adolescents (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_21S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%)
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders	K_W02 K_W03
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies	K_W06
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student is able to identify health problems of the child	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature	K_U17
	3	EP6	student is able to analyze statistical data	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to ask the teacher for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents	K_K04
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts in the area of children and adolescent health	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: health problems of children and adolescents				
Forma zaj : wykład				
1. The main threat to health. Health behaviors of children and adolescents			3	1
2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment. Infant mortality			3	1
3. Intellectual disability children and adolescents			3	1
4. Childhood diseases			3	1
5. Report regarding the child's health situation in Poland			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Health behaviors of children and adolescents- workshops.			3	20
Metody uczenia si		multimedia presentation, group and individual work, and/or outdoor activities		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test. Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	health problems of children and adolescents		Arytmetyczna		
	3	health problems of children and adolescents [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	3	health problems of children and adolescents [wykład]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: higiena pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_15S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 4 - jzyk polski	
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze w wybranych grupach pracowników.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu zachowa ryzykownych wynikaj cych z warunków pracy	K_W03
	3	EP3	student zna podstawy dotycz ce bezpiecznego rodowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu ycia w tym rodowisku	K_W04 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy	K_U04 K_U06
	2	EP5	student potrafi oceni skale problemu i przygotowa program z zakresu prewencji tych zagro e	K_U05 K_U07
	3	EP6	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrze enia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student posiada zdolno rozwi zywania kwestii problemowych	K_K03
	2	EP8	student jest gotów podj cia pracy zawodowej zgodnie z zasadami etycznymi	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena pracy				
Forma zaj : wykład				
1. Charakterystyka zagro e zdrowia wynikaj cych z warunków pracy.			4	4
2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy.			4	3
3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo nara onych na czynniki szkodliwe			4	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk zagro e w rodowisku pracy. Przedstawienie wymaga odno nie tre ci merytorycznych autorskich programów zwalczania zagro e .			4	4
2. Ocena zagro e zdrowia w wybranych grupach pracowników			4	8
3. Profilaktyka osób nara onych na choroby zawodowe..			4	8
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium którego obejmującego teorię podawaną na wykładach.</p> <p>wiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	higiena pracy		Arytmetyczna	
	4	higiena pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	higiena pracy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: higiena w okresie ciąży (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_16S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym	K_W03
	2	EP2	student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet w ciąży i małych dzieci	K_W02
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W04
	4	EP4	student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych	K_W09
umiejętności	1	EP5	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci	K_U04
	2	EP6	student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie kobiet w ciąży i małych dzieci	K_U05
	3	EP7	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się zasadami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych	K_K04 K_K06
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena w okresie ciąży				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagrożenie zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne			5	3
2. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki środowiskowe			5	3
3. Zagrożenia zdrowotne w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki społeczne			5	3
4. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym			5	3
5. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację dzieci w okresie noworodkowym i niemowlęcym.			5	3
Forma zajęć: wiczenia				
1. Sytuacja kobiet ciężarnych w różnych częściach świata			5	2
2. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży. Badania profilaktyczne w okresie przedkoncepcyjnym			5	3
3. Diagnostyka prenatalna.			5	2
4. Pielęgnacja noworodka.			5	2

5. Cele i kierunki działania organizacji społecznych związanych z problematyką zdrowia kobiet i dzieci.		5	3		
6. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciążynych. Tematy szkoleń dla kobiet ciążynych. Idea Szkoły Rodzenia.		5	2		
7. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika		5	2		
8. Próchnica w ciąży - profilaktyka, leczenie, konsekwencje zdrowotne dla kobiety i płodu.		5	2		
9. Promowanie karmienia piersi. Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych		5	2		
Metody uczenia się	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia warsztatowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	higiena w okresie ciąży		Arytmetyczna	
	5	higiena w okresie ciąży [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	higiena w okresie ciąży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_35S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr RYSZARD STEFANIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny	K_W02
	2	EP2	student wie o zjawiska rozwoju społecznego z organizacjami i osiagnieciem medycyny	K_W10
umiejętności	1	EP3	student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego	K_U04
	2	EP4	student potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachowywać się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	w razie potrzeby student jest gotów zwrócić się do ekspertów	K_K01
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i przykłady kultury starożytnej. Medycyna i szkoły medyczne. średniowiecze i renesans. Rola kościoła, zakony i klasztory. Choroby społeczne i zdrowie publiczne. Nowe tendencje w medycynie XVII - XVIII w. Oświecenie i rozwój nauki. Instytucje opieki zdrowotnej. Postępy w medycynie w XIX i XX w. Organizacja profesji lekarskiej i szpitalne			6	10
Forma zajęć: wiczenia				
1. Medycyna starożytna i jej związki z magią i filozofią. Medycyna i etyka Hipokratejska. Wiara i medycyna w średniowieczu. Klasztory i infirmerie. Medycyna arabska. Uniwersytet			6	10
2. Postępy w medycynie i ich powiązania z przemianami zdrowotno-gospodarczymi w Europie. Oświecenie. Organizacje zawodowe i społeczne w medycynie XIX-XX w. Szczepionki			6	10
Metody uczenia się		wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2
		KOLOKWIUM		EP1,EP2
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowied pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Wa ona	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład]	egzamin		1,00
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_40S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr MIROSLAW LICHOSIK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki w odniesieniu do tematyki z zakresu promocji zdrowia	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat,rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2			3	10
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	10
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	10
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	10
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	10

6. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	10		
7. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	30		
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B		5	20		
9. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	10		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Waga	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Waga	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Waga	
	5	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_39S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%)
Koordinator przedmiotu:	mgr JOANNA PA NICKA-STOPA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swó jpunkt widzenia oraz argumentuje	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			3	15
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			3	10
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			3	5
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B			4	15
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	10
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			4	5

7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2		5	30		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	20		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium		5	10		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Waga	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język niemiecki		Waga	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język niemiecki		Waga	
	5	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_38S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%)
Koordynator przedmiotu:	mgr JOLANTA SŁOBODA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			3	15
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	10
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	15
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	10

6. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B		5	30		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	20		
9. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	10		
Metody uczenia się	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia:obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_3S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si	K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi komunikowa si z jednostk oraz grup społeczny w zakresie zdrowia publicznego	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP3	student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej.	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działa promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne	K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna				
Forma zaj : wykład				
1. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.			1	1
2. Modele komunikacji. Modele podstawowe, modele przepływu informacji, modele efektu długoterminowego, modele semiotyczne.			1	1
3. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy			1	1
4. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji			1	2
5. Porozumiewanie si niewerbalne. Ró nice pomi dzy porozumiewaniem si werbalnym i niewerbalnym. Wła ciwo ci komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukuj cy nadaje niewerbalne sygnały wiadcz ce o kłamstwie			1	2
6. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzeni . Kinezjetyka. Paralingwistyka.			1	1
7. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie. Nawyki nieuwa nego słuchania. Rodzaje reakcji słuchaj cego. Parafraza i sposoby parafrazowania. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpo redniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Jak przyswajamy informacje i co zapami tujemy? Polisensoryczno w komunikacji.			1	2
2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.			1	1
3. Nasze półkule mózgowe. Kreatywno i twórcze my lenie.			1	2
4. J zyk szakała i j zyk yrafy czyli teoria porozumiewania si bez przemocy PBP.			1	2
5. Asertywne porozumiewanie si . wiczenie zachowa asertywnych. Krytyka i pochwała.			1	2

6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku.		1	1		
7. Sztuka występie publicznych.		1	1		
8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.		1	2		
9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka u ywania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, poło enie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiej tno ci mi kkich.		1	2		
Metody uczenia si	metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponuj ce - film, metody poszukuj ce, metody aktywizuj ce - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja interpersonalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_16S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr JAROSŁAW MURACKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu	K_W01
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W02
	3	EP3	student zna wytyczne prawne niezbdne do udzielania pierwszej pomocy	K_W12
umiejtnoci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra ajcej jej zdrowiu i yciu	K_U04
	2	EP5	student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do ustawicznego kształcenia si	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kwalifikowana pierwsza pomoc				
Forma zaj : wykład				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskie			6	2
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagra ajcych yciu i zdrowiu człowieka. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej.			6	2
3. Pierwsza pomoc w zatruciach			6	2
4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.			6	2
5. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Charakterystyka najcz stszych urazów dzieci i młodzie y.			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Pozycja boczna ustalona.			6	2
2. Resuscytacja kr eniowo - oddechowa			6	6
3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadławieniach			6	4
4. Pierwsza pomoc przy skr ceniach i złamaniach ko czyn. Sposoby banda owania			6	2
5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach, odmro eniach			6	4

6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, uk szeniach.		6	3		
7. Pierwsza pomoc zranieniach, krwotokach		6	4		
Metody uczenia si	wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), wiczenia w zespołach dwuosobowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji i zaliczenia wicze praktycznych w trakcie zaj . Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wykład]	egzamin		
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_34S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia	K_W09 K_W11
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W16
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	K_U09 K_U11
	2	EP4	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K_U05 K_U10
	3	EP5	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalności podmiotów leczniczych	K_U06 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing w opiece zdrowotnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw			6	3
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w usługach			6	3
3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej			6	4
Forma zajęć: wiczenia				
1. Marketingowa orientacja podmiotów rynku zdrowia			6	5
2. Zachowania pacjentów i rola personelu w opiece zdrowotnej			6	5
3. Produkt i cena w opiece zdrowotnej. Dystrybucja i promocja w opiece zdrowotnej			6	5
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	marketing w opiece zdrowotnej		Arytmetyczna	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w edukacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat relacji pomiędzy różnymi formami współczesnej kultury medialnej	K_W07
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowiązujące w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego	K_W05
umiejętności	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcojęzycznej) do napisania raportu, doniesienia	K_U07 K_U17
	2	EP4	student potrafi obserwować zmiany społeczne wynikające z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje się umiejętnościami podejmowania aktywnej dyskusji na nurtujące go pytania	K_U10 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i wyrozumiałością	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w edukacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu			4	2
2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji.			4	2
3. Media i urządzenia medialne w rękach nauczyciela i ucznia			4	3
4. Społeczne środowisko informacyjne - edukacyjne wyzwania			4	3
Forma zajęć: wiczenia				
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy"			4	4
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych			4	5
3. Potrzeby i cele edukacji medialnej			4	3
4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii			4	2
5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia			4	1
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	media w edukacji		Arytmetyczna	
	4	media w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	media w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia	K_W07
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	student w pracy wykorzystuje literatur fachow przedmiotu	K_U17
	2	EP4	student potrafi wykorzysta "sił " mediów w promocji zdrowia	K_U16
	3	EP5	student wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji i rozwi zywania konfliktów	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu ycia	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w zdrowiu publicznym				
Forma zaj : wykład				
1. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej			6	2
2. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym			6	2
3. Wprowadzenie dotycz ce terminologii nowych mediów			6	2
4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej			6	2
5. Mass media jako ródło informacji o zdrowiu.			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reporta u telewizyjnego.			6	5
2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej			6	5
3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy			6	5
4. Nowe media - prezentowanie materiału z wykorzystaniem mediów społeczno ciowych			6	5
Metody uczenia si	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie prezentacji			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średni arytmetyczną ocen uzyskanych z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	media w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	media w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z metodologii bada naukowych	K_W06
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotycz ce zbioru materiału do bada	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie naukowe dotycz ce stanu zdrowia społeczne stwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia	K_U02 K_U04
	2	EP4	student posiada umiej tno szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowa naukowych	K_U07 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania	K_K06
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i korzystania z wiedzy ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada naukowych				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzaje bada naukowych.			2	2
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych.			2	3
3. Organizacja bada w promocji zdrowia.			2	2
4. Badania czynników ryzyka wyst powania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.			2	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.			2	2
2. Charakterystyka problemów badawczych.			2	3
3. Wybór grupy badawczej i etyczne mo liwo ci zbioru danych do bada .			2	2
4. Rodzaje metod, technik i narz dzi badawczych.			2	3
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.			2	3
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.			2	2
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, praca indywidualna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	metodologia bada naukowych		Arytmetyczna		
	2	metodologia bada naukowych [wykład]	zaliczenie z ocen			
	2	metodologia bada naukowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_33S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia	K_W02
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną	K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach	K_U16 K_U21
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów w razie potrzebnej mu pomocy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe problemy zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Struktura, cele i zadania światowej Organizacji Zdrowia.			6	3
2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie.			6	3
3. Międzynarodowa pomoc humanitarna			6	4
Forma zajęć: wiczenia				
1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne światowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne.			6	4
2. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata			6	4
3. Organizacje międzynarodowe i międzynarodowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.			6	2
4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie.			6	3
5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, żywności, żywienia i ochrony środowiska.			6	4
6. Różnice w jakości i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie			6	4
7. Problemy głodu i wody pitnej.			6	4

Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zaj cia poza uczelni , analiza tekstów z grup				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia:zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna	
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej	K_W05
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działaj cych w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W08
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady bada kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W10
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
umiej tno ci	1	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy pacjenta	K_U06
	2	EP7	Student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z odejmowanych działa	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego okre lenia priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nadzór sanitarno-epidemiologiczny				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Działalno sanitarna wczoraj i dzi			2	2
2. Organizacja Pa stwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce, jej cele, zadania i rola w yciu publicznym			2	2
3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działanie słu b sanitarnych w stanie zagro enia epidemiologicznego i epidemicznego.			2	2
4. Działalno profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rz dowych i pozar z dowych.			2	2
5. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych (kontrola ywno ci, placówek o wiatowo-wychowawczych, miejsc wypoczynku, transportu)			2	2
6. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne słu b sanitarnych.			2	2
7. Realizacja zada z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej przez Pa stwowe Inspekcje Sanitarn (np.zdrowe miasto, szkoła promuj ca zdrowie, szpital promuj cy zdrowie, programy zdrowotne)			2	3
Metody uczenia si	wykład informacyjny (metoda podaj ca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2979_1S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada znajomo budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi okre li problemy zdrowotne człowieka	K_U04
	2	EP3	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, potrafi powi za wiedz z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonaln cało .	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.	K_K04
	2	EP5	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwróci si o pomoc do eksperta	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia				
Forma zaj : wykład				
1. Ogólna budowa narz du ruchu człowieka			1	1
2. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci			1	2
3. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.			1	2
4. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego			1	2
5. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe			1	2
6. Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka			1	6
Forma zaj : laboratorium				
1. Szkielet osiowy i obwodowy			1	4
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej			1	4
3. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.			1	4
4. Budowa i funkcje układu nerwowego			1	4
5. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych			1	14
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, Zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2
	KOLOKWIUM					EP1,EP2
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowiedz pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów i wicze .					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cowy z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	nauki o człowieku - anatomia		Arytmetyczna		
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]	egzamin			
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2980_4S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr JAROSŁAW MURACKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania i skutki uboczne wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej	K_U02 K_U07
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowiek	K_K04
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia				
Forma zaj : wykład				
1. Elementy cytofizjologii.			2	1
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego.			2	10
3. Zarys fizjologii krwi			2	2
4. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka.			2	2
Forma zaj : laboratorium				
1. Wst p do fizjologii człowieka.			2	3
2. Fizjologia układu nerwowego			2	4
3. Fizjologiczne podstawy ruchu.			2	6
4. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego.			2	4
5. Podstawy hematologii.			2	3
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania			2	4
7. Podstawowe zaganiane z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka.			2	4
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze			2	2
Metody uczenia si	wykład z prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	1.Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny końcowej. 2. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecność na wiczeniach jest obowiązkowa. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną wyliczoną na podstawie oceny końcowej z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin			
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci	K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_U15
	2	EP5	Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej			4	3
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku			4	2
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.			4	4
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.			4	6
Metody uczenia si		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz wracanie studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Nieobliczana	
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona środowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_37S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób	K_W02
	2	EP2	student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka	K_W03
	3	EP3	student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska	K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane źródłowe	K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dotyczących ochrony środowiska	K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie			3	1
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej			3	1
3. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska			3	1
4. Wpływ zanieczyszczenia środowiska na stan zdrowia społeczeństwa			3	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Formy ochrony środowiska - warsztaty			3	10
2. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków			3	4
3. Efektywna gospodarka odpadami			3	2

4. Programy ochrony przed smogiem		3	4		
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na ocenę : ocen końcowych stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach (wiczeniach i wykładach).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	3	ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	ochrona środowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3315_42S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski		
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14		
umiejętności	1	EP2	student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.				1	5	
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.				1	4	
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa				1	6	
Metody uczenia się		Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych, Wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_29S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji	K_W02
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną	K_U16
	2	EP3	student potrafi ocenić rolę samorządów i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego	K_U21
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	K_K04
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o zagrożeniach zdrowia publicznego w państwach UE	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej				
Forma zajęć: wykład				
1. Zdrowie, środowisko, czynniki determinujące zdrowie i choroby			5	5
2. Koncepcja POZ w świetle podstawowych dokumentów WHO			5	5
3. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej. Rozpoznawanie problemów społecznych i zdrowotnych jednostki w państwach UE.			5	5
Forma zajęć: wiczenia				
1. Polityka zdrowotna Państw Unii Europejskiej. Komisja Wspólnot Europejskich			5	10
2. Jakość opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia w wybranych Państwach na świecie.			5	10
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP2,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej	K_W05
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu zdrowia publicznego	K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdra ania programów promocji zdrowia	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy pacjenta	K_U04
	2	EP5	student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce oraz planowa ich rozwi zanie	K_U05
	3	EP6	student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z podejmowanych działań	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio okre la priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do wyra ania opinii na temat działań maj cych na celu popraw organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawy teorii organizacji i zarz dzania usługami zdrowotnymi.			3	8
2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej			3	6
3. Formy organizacyjno-prawne działalno ci w ochronie zdrowia			3	6
Forma zaj : wiczenia				
1. Instrumenty zarz dzania. Style zarz dzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji rodków w ochronie zdrowia			3	12
2. Standardy opieki w ochronie zdrowia			3	4
3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jako w opiece zdrowotnej			3	4
Metody uczenia si		wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		Arytmetyczna		
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen			
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja ratownictwa medycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_23S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student dysponuje wiedz na temat stanów zagro enia ycia oraz zada poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranic	K_W02 K_W12
	2	EP2	student dysponuje wiedz na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu	K_W08
	3	EP3	student posiada wiedz z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student posiada umiej tno zaplanowania i podejmowania działa ratowniczych w uj ciu systemowym	K_U05 K_U19
	2	EP5	potrafi zaprezentowa w formie pisemnej organizacj systemu ratownictwa na podstawie bada ródlowych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do prawidłowego okre lania priorytetów słu cych realizacji zada przez siebie wyznaczonych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja ratownictwa medycznego				
Forma zaj : wykład				
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granic			3	2
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagro enia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych			3	2
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.			3	3
4. Akty prawne reguluj ce funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyró niki medycyny katastrof			3	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym			3	5
2. Wypadek masowy. Organizacja działa ratunkowych podczas zdarze masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.			3	5
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcj ratowniczych .			3	5
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje			3	5
Metody uczenia si		praca w grupa, opracowanie projektu i/lub zaj cia terenowe, wykład z prezentacj multimedialn		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz o patologiach społecznych, mechanizmach uzale nienia i zna terminologi stosowan do okre lania zjawisk patologicznych w społecze stwie.	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowa zdrowotnych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z uzale nieniem i identyfikowa zjawiska patologiczne w społecze stwie	K_U02 K_U04 K_U15
	2	EP4	student potrafi podj dzia łania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadaj ce potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych	K_U03 K_U05
	3	EP5	student posiada umiej tno współpracy w grupie	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia si przez ca łe ycie	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie społeczne				
Forma zaj : wykład				
1. Patologie społeczne w Polsce i na świecie			4	2
2. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdzia łaniu narkomanii			4	2
3. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych			4	2
4. Charakterystyka substancji psychoaktywnych			4	2
5. Nikotynizm			4	2
6. Substancje halucynogenne			4	2
7. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdzia łaniu alkoholizmowi			4	2
8. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y			4	2
9. Alkoholizm jako zjawisko społeczne			4	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Zdrowotne skutki narkomanii			4	2

2. Zdrowotne skutki nikotynizmu. Palenie bierne		4	2		
3. Zdrowotne skutki choroby alkoholowej		4	2		
4. Zagro enie sektami destrukcyjnymi		4	4		
5. Dopalacze		4	2		
6. Agresja w ród dzieci i młodzie y		4	2		
7. Samobójstwa		4	2		
8. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu		4	2		
9. Patologie seksualne		4	4		
10. Handel lud mi		4	2		
11. Hazard		4	2		
12. Wykluczenie społeczne		4	2		
13. Korupcje		4	2		
Metody uczenia si	praca z ustaw , praca indywidualna, wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	patologie społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy bada klinicznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_8S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu regulacji prawnych zwi zanych z prowadzeniem badania klinicznego.	K_W05 K_W14	
	2	EP2	Student zna prawa i obowi zki spoczywaj ce na o rodku badawczym realizuj cym badanie kliniczne	K_W05 K_W14	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza przepisy w zakresie bada klinicznych.	K_U05 K_U15	
	2	EP4	Potrafi zweryfikowa poprawno informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udzia w badaniu.	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za jako oraz bezpiecze stwo prowadzonego badania klinicznego.	K_K06	
	2	EP6	Wykazuje potrzeb i dostrzega korzy ci z ci głego kształcenia si .	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy bada klinicznych					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Historia naukowych bada klinicznych				1	1
2. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada klinicznych i rejestracji leków				1	2
3. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego				1	3
4. Rekrutacja i wł czanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowi zki uczestnika badania.				1	1
5. Obowi zki i odpowiedzialno badacza w badaniu klinicznym				1	2
6. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych				1	4
7. Monitorowanie bada klinicznych i zarz dzanie badaniem w o rodku. Ocena bezpiecze stwa produktu oraz zarz dzanie ryzykiem w badaniu klinicznym				1	2
Metody uczenia si		Prezentacje multimedialne, dyskusja, zaj cia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy badań klinicznych		Ważona	
	1	podstawy badań klinicznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_9S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF WILK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy z dziedziny fizjoterapii. Zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii	K_W01 K_W15	
	2	EP2	student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych	K_W02 K_W09 K_W15	
umiej tno ci	1	EP4	student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów	K_U02 K_U18	
	2	EP6	Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przyj cia wła ciwej postawy wobec pacjenta i jest wra liwy na jego problemy zdrowotne	K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy fizjoterapii					
Forma zaj : wykład					
1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na wiecie				5	2
2. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy.				5	2
3. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii				5	2
4. Diagnostyka w fizjoterapii.				5	2
5. Post powanie fizjoterapeutyczne w ró nego rodzaju schorzeniach				5	6
6. Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego				5	6
Forma zaj : wiczenia					
1. Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne.				5	6
2. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych				5	6
3. Wybrane metody specjalne post powania fizjoterapeutycznego				5	6
4. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w ró nego rodzaju schorzeniach				5	12
Metody uczenia si		prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, pokaz i obja nienie.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie odbywa się na podstawie obecności na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy fizjoterapii		Arytmetyczna	
	5	podstawy fizjoterapii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	podstawy fizjoterapii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3315_43S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL D BROWSKI				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne podstawy prawne działa jednostek i instytucji w ochronie zdrowia	K_W08		
	2	EP2	student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W12		
umiejtnoci	1	EP3	student potrafi okreli role jednostek rzadowych i pozarzdowych w rozwianiu problemów zdrowotnych pastwa zgodnie z obowiazujacymi przepisami	K_U06 K_U16 K_U21		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do realizowania zada postugujacych si aktami prawnymi	K_K04 K_K06		
	2	EP5	student jest gotów do wyrażenia szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułując opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebującym	K_K02		
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy prawa						
Forma zaj : wykład						
1. System opieki zdrowotnej w Polsce; Prawa Pacjenta; Zatrudnienie ze szczególnym uwzględnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne; Ochrona zdrowia psychicznego; Wychowanie w trze wo ci i przeciwdziałanie alkoholizmowi.				1	10	
2. Odpowiedzialno zakładow i personelu zwi zanego z usługami zdrowotnymi; System informacji o ochronie zdrowia.				1	5	
Metody uczenia si		wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacjami multimedialnymi				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy zwi zane z regulacja prawnymi tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Obj to referatu nie powinna by mniejsza ni pi stron A4 i nie wi ksza ni 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cowa stanowi ocena z pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	podstawy prawa		Ważona	
		1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci w zdrowiu publicznym (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_11S			
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci i rynku w kontek cie funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia.	K_W08 K_W09 K_W16		
umiej tno ci	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grup społeczn oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsi biorczo ci w zdrowiu publicznym.	K_U05 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP5	Wyra a aktywn postaw w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsi biorczo ci, wie kiedy zwróci si do wła ciwych ekspertów.	K_K01 K_K04 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci w zdrowiu publicznym						
Forma zaj : wykład						
1. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej				2	4	
2. Przedsi biorstwo i przedsi biorca na rynku.				2	4	
3. Pa stwo i instytucje gospodarki rynkowej.				2	4	
4. Człowiek przedsi biorczy i jego rozwój				2	3	
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe zało enia planowania				2	2	
2. Realizacja i przykłady biznesplanów				2	4	
3. Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsi biorczo ci.				2	4	
4. Prezentacja i omówienie oraz analiza przedstawionych projektów przedsi wizi znych z proponowan działalno ci gospodarcz .				2	5	
Metody uczenia si		Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsi biorczo ci US, wykłady z wykorzystaniem multiprojektora				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOŁOKWIUM				EP1
		PROJEKT				EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt biznesplanu przedstawionego na wiczeniach) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy psychofizjologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi z zakresu psychofizjologii	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie fizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka	K_W03
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa i opisa problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz rozwi zywa go	K_U04
	2	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy psychofizjologii				
Forma zaj : wykład				
1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii.			1	2
2. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii.			1	2
3. Wpływ zdobywanych do wiadczce na funkcjonowanie mózgu człowieka.			1	2
4. Biologiczne aspekty uczenia si i pami ci.			1	2
5. Fizjologiczne podstawy zachowa emocjonalnych człowieka.			1	2
6. Mechanizmy powstawania uzale nie .			1	2
7. Biologicznych podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka.			1	2
8. Podstawy psychofizjologii woli.			1	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społecze stwa.			1	3
2. Podstawy pomiarów w psychofizjologii.			1	3
3. Analiza i ocena wybranych zaburze emocjonalnych człowieka.			1	3
4. Profilaktyka wybranych zaburze psychosomatycznych			1	6
Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zaj cia warsztatowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.				
	Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy psychofizjologii		Arytmetyczna	
	1	podstawy psychofizjologii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	podstawy psychofizjologii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_30S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnieniami polityki społecznej	K_W11
	2	EP2	student rozumie potrzeb pomocy drugiej osobie	K_W05
	3	EP3	student rozumie potrzeb wdra ania nowych strategii promocji zdrowia	K_W04 K_W09
umiejtnoci	1	EP4	student potrafi scharakteryzowa zale no ci pomi dzy zdrowiem człowieka i populacji a polityk zdrowotn pa stwa	K_U21
	2	EP5	student potrafi analizowa doniesienia naukowe i raporty	K_U17 K_U19
	3	EP6	student potrafi oceni problemy zdrowotne społeczne stwa w kontek cie polityki zdrowotnej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własn postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyra ania troski o ich dobro	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna i zdrowotna				
Forma zaj : wykład				
1. Polityka społeczna , funkcje, cele. Polityka społeczna w Polsce. Rynek pracy. Problemy zatrudnienia i bezrobocia. Problemy niepełnosprawno ci. Polityka zdrowotna pa stwa. Polityka zdrowotna w krajach UE			5	20
Forma zaj : wiczenia				
1. Polityka społeczna pa stwa, a moje oczekiwania społeczne. Ochrona najbiedniejszych grup społecznych, pokrzywdzonych losowo, samotnych, chorych. Problemy bezdomno ci zwłaszcza w wietle aktualnych aktów prawnych			5	10
2. Zagadnienia zatrudnienia i bezrobocia, zwłaszcza w wietle post pu technologicznego. Kwestia wydłu enia wieku emerytalnego. Niepełnosprawno w wietle ycia codziennego. Propozycje poprawy funkcjonowania niepełnosprawnych w domu, pracy w mie cie. Przykłady dobrych praktyki zmierzaj cych do zmniejszenia okresu oczekiwania na wiadczenia medyczne			5	10
Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, praca zespołowa nad projektem			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_62S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz i definiuje poj cia z zakresu nauko zdrowiu	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna programy promocji zdrowia i ich zastosowanie w rodowisku szkolnym i rodzinie	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna zasady funkcjonowania placówek zdrowotnych	K_W08 K_W09 K_W11
	4	EP4	student posiada wiedz dot. współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej oraz tworzenia raportów na podstawie prowadzonych bada (obserwacji)	K_W05 K_W11 K_W17
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi pracowa w grupie	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	student potrafi interpretowa badania socjomedyczne w zale no ci od potrzeb	K_U04 K_U15
	3	EP7	student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe	K_U17 K_U19
	4	EP8	student potrafi opracowa raport w oparciu o własne działania	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta	K_K02 K_K06
	2	EP10	student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których d y	K_K03 K_K04 K_K05

Metody uczenia si	praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusja, prezentacja multimedialna,		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP3,EP6, EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP2,EP4,EP5,EP7,E P8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktyk oraz ankiety.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa		Wa ona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyka zawodowa		Wa ona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyka zawodowa		Wa ona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyka zawodowa		Wa ona	
5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_13S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	mgr RADOSŁAW SROKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem	K_W03
	2	EP2	student ma podstawow wiedz na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi organizowa sobie prac	K_U03
	2	EP4	student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej	K_U10
	3	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z fachowej literatury (równie obcoj zycznej)	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych				
Forma zaj : wykład				
1. Niepełnosprawno - analiza teoretyczna.			5	3
2. Niepełnosprawno intelektualna - w teorii i badaniach.			5	3
3. Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie.			5	3
4. Problemy społeczne osób niepełnosprawnych.			5	4
5. Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych.			5	4
6. Olimpiady Specjalne.			5	2
7. Skala do oceny zachowa zdrowotnych dzieci i młodzie y.			5	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Zagadnienia z zakresu niepełnosprawno ci.			5	3
2. Pedagogika specjalna jako nauka.			5	2
3. Niepełnosprawno intelektualna - kryteria funkcjonowania i bariery.			5	3
4. Omówienie tematów przygotowanych przez studentów dotycz cych charakterystyki osób z niepełnosprawno ci intelektualn (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i gł bokim).			5	4
5. Metody wspomagaj ce sprawno dzieci niepełnosprawnych (terapia muzyk, ruchem).			5	5

6. Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych.		5	2		
7. Wczesna stymulacja dzieci z niepełnosprawno ci .		5	3		
8. Wspomaganie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym.		5	3		
Metody uczenia si	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie prezentacji, praca w zespole i/lub zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_22S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze	K_W02 K_W03
	2	EP2	student posiada wiedz na temat metod oraz narz dzi badawczych stosowanych w epidemiologii.	K_W06
	3	EP3	student dysponuje wiedz z zakresu zachowa zdrowotnych	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne dziecka	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu	K_U17
	3	EP6	student potrafi analizowa dane statystyczne	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwróci si po pomoc do specjalistów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu ycia dzieci i młodzie y	K_K03 K_K04
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zada ze zrozumieniem i wiadomo ci wyst puj cych problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y	K_K02 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. Główne zagro enie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzie . Zagro enia w środowisku społecznym. Zagro enia w środowisku fizycznym.			3	3
2. Umieralno niemowl t. Niepełnosprawno intelektualna dzieci i młodzie y. Choroby wieku dzieci cego			3	1
3. Raport dot. sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce.			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y na przestrzeni lat.			3	4
2. Analiza Raportu Zdrowia Dziecka.			3	2
3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzie y w środowisku lokalnym - zaj cia warsztatowe.			3	10

4. Prezentacja wcześnie przygotowanych projektów / raportów.		3	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, i/lub zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego i przygotowanego programu profilaktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wykładów i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: programy promocji zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_64S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wytyczne niezbd ne do tworzenia programów promocji zdrowia	K_W09
	2	EP2	student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorób i potrafi j wykorzysta przy tworzeniu programów promocji zdrowia	K_W01 K_W03 K_W04 K_W11
	3	EP3	student charakteryzuje główne zało enia promocji zdrowia	K_W03 K_W04
	4	EP4	student zna zasady zdrowego stylu ycia	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu promocji zdrowia	K_U10
	2	EP6	student potrafi konstruowa programy promocji zdrowia ukierunkowane na popraw stanu zdrowia społecze stwa	K_U04 K_U05 K_U18
	3	EP7	student prezentuje w formie ustnej program promocji zdrowia	K_U05 K_U07 K_U10 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do podj cia działa w sposób przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społecze stwa	K_K02 K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy promocji zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Zasady układania programów promocji zdrowia (programy oceny zagro enia czynnikami ryzyka, programy prowadzenia bada przesiewowych, programy edukacyjne, programy wzmacniania zdrowia). Finansowanie programów profilaktycznych			3	3
2. Programy zwalczania chorób dietozale nych spowodowanych nadkonsumpcj , chorób infekcyjnych, zaka nych, nowotworów, chorób cywilizacyjnych układu sercowo-naczyniowego i chorób społecznych. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodze .			3	6
3. Programy zdrowotne finansowane z bud etu pa stwa oraz bud etu jednostek samorz du terytorialnego.			3	4
4. Programy zdrowotne realizowane przez organizacje pozarz owe			3	2
5. Programy oceny jako ci ycia w rodzinach dysfunkcyjnych, osób wykluczonych, bezdomnych, ubogich			3	2
6. Programy zapobiegania chorobom i zaburzeniom psychicznym.			3	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - diagnoza potrzeb zdrowotnych z wykorzystaniem map potrzeb zdrowotnych Polski			3	2

2. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - krajowe i międzynarodowe bazy danych z zakresu zdrowia publicznego (wojewódzkie, GUS, Eurostat, Bank światowy)		3	2		
3. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - planowanie programu (cel, uczestnicy, działania, ewaluacja)		3	2		
4. Tworzenie programów oceny zagrożenia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego).		3	10		
5. Programy zapobiegania otyłości, miażdżycy, chorobom wieńcowej i nadciśnieniu naczyniowej.		3	2		
6. Program zwiększenia aktywności ruchowej.		3	2		
7. Programy oceny jakości życia osób uzależnionych i dotkniętych ubóstwem.		3	2		
8. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego		3	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęć warsztatowe, klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	programy promocji zdrowia		Arytmetyczna	
	3	programy promocji zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	programy promocji zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności	K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie prospołeczne				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			4	4
2. Zasady projektowania uniwersalnego			4	4
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w służbie zdrowia i edukacji.			4	10
4. Studium przypadku.			4	17
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Nieobliczana	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_2S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności	K_U05 K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie prospołeczne				
Forma zajęć : konwersatorium				
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			6	4
2. Zasady projektowania uniwersalnego			6	4
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w służbie zdrowia i edukacji.			6	10
4. Studium przypadku.			6	17
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)					EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	projektowanie prospołeczne		Ważona		
	6	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_12S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia.	K_W04
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U03 K_U05
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.	K_U07
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U05 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia.			2	2
2. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia.			2	2
3. Filary promocji zdrowia.			2	2
4. Kamienie milowe w promocji zdrowia.			2	2
5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.			2	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań .			2	5
2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.			2	5
3. Badanie czynników ryzyka wyst pienia dysfunkcji organizmu.			2	5
4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.			2	5
Metody uczenia si	praca indywidualna - tworzenie programu, prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zaj cia warsztatowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywno ci na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen ko cowych z wicze i wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	promocja zdrowia		Arytmetyczna	
	2	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	promocja zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_19S
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia w zakładach nauczania i wychowania	K_W02
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych uczniów	K_W02 K_W03
	3	EP3	student zna terminologi z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole	K_U03
	2	EP5	student prezentuje w formie ustnej wybrane działania profilaktyczne realizowane w zakładach nauczania i wychowania	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami wychowanków jednostek nauczania i wychowania	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania		
Forma zaj : wykład		
1. Rodzaje placówek nauczania i wychowania. Przepisy prawne dotycz ce higieny i bezpiecze stwa nauczania i wychowania. Analiza działa higienicznych w placówkach opieki, nauczania i wychowania. Nadzór nad warunkami sanitрно-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach opieki, nauczania i wychowania.	6	4
2. rodowisko pracy (zagro enia zdrowia na stanowisku pracy, obci enia prac dynamiczn /statyczn , obci enia psychiczne). Czynniki warunkuj ce zdrowie w zakładach nauczania i wychowania (rodowiskowe, biologiczne i społeczne). Zdrowie człowieka a rodowisko fizyczne. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje o wietlenie, zagro enie działaniem pola elektromagnetycznego).	6	2
3. Higiena uczniów w procesie nauczania i wychowania. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y szkolnej	6	2
4. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole	6	2
Forma zaj : wiczenia		
1. Programy kształtuj ce podstawowe nawyki higieniczno-piel gnacyjne (praca warsztatowa)	6	3
2. Post powanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w placówkach opieki, nauczania i wychowania	6	2
3. Akty prawne zapewniaj ce bezpieczny pobyt w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzie y.	6	6
4. Promocja zdrowia w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzie y. Geneza Szkół promuj cych zdrowie.	6	4

5. Higieniczna ochrona żywności i zakładów żywienia zbiorowego.		6	2		
6. Przedstawienie działań z zakresu promocji zdrowia w wybranych placówkach.		6	3		
Metody uczenia się	praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zajęcia warsztatowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z ćwiczeń i wykładów/				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania		Arytmetyczna	
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajomo funkcjonowania organizmu człowieka	K_W01
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozpozna problemy zdrowotne pacjenta i wymienia czynniki ryzyka wybranych zaburze chorobowych	K_U04
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa i przedstawi konspekt dotycz cy rozwoju okre lonych chorób	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu ycia w oparciu o posiadan wiedz z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburze zdrowotnych	K_K04 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka medycyny				
Forma zaj : wykład				
1. Historia medycyny			2	2
2. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narz dów. Transformacja nowotworowa			2	3
3. Wybrane choroby zaka ne i paso ytnicze			2	3
4. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczolów dokrewnych			2	2
5. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najcz stsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporno ci			2	3
6. Regulacja metaboliczna organizmu			2	2
7. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i oł dka. Choroby jelit. Choroby w troby i trzustki			2	3
8. Patofizjologia układu oddechowego. Najcz cieiej wyst puj ce choroby układu oddechowego. Zaburzenia kr enia płucnego.			2	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narz du ruchu i tkanki ł cznej			2	4
2. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego			2	4
3. Charakterystyka wybranych chorób dietozale nych			2	4
4. Charakterystyka wybranych chorób społecznych			2	4
5. Wpływ aktywno ci fizycznej i diety na popraw stanu zdrowia			2	4

Metody uczenia si	prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zaj cia warsztatowe, Analiza publikacji naukowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy, aktywno ci na zaj ciach i kolokwium ko cowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen ko cowych z wicze i wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	propedeutyka medycyny		Arytmetyczna	
	2	propedeutyka medycyny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	propedeutyka medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_2S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej	K_W06 K_W08
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego	K_U03
	2	EP5	student potrafi podejmowa dziaania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci	K_U12 K_U15
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosek dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego	K_U04 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka zdrowia publicznego				
Forma zaj : wykład				
1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja słu by medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrawiska i Sanatoria			1	2
2. Zdrowie publiczne w opiece zdrowotnej			1	2
3. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludno ci.			1	2
4. Narodowy program ochrony zdrowia. Priorytety polityki zdrowotnej. Perspektywy zdrowia publicznego			1	2
5. rodowiskowe zagro enia zdrowia.			1	2
6. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego			1	2
7. Nierównno ci w zdrowiu w uj ciu globalnym - wska nik HDI			1	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Dyskusja nad rol i przyszło ci zdrowia publicznego			1	2
2. Dyrektywa transgraniczna - cel, organizacja, zasady			1	3
3. Zadania jednostek samorz du terytorialnego w opiece zdrowotnej.			1	3

4. Logistyka post powania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku.		1	3		
5. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwi zywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społecze stwa, jako ci opieki medycznej i wiadcze medycznych.		1	3		
6. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego		1	2		
7. Zwalczanie rodowiskowych zagro e zdrowia - drzewo decyzyjne i metaplan		1	3		
8. Atak terrorystyczny - "Brudna bomba"		1	2		
9. Zasady projektowania działa prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje		1	2		
10. Nierówno ci w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska w skali globalnej		1	2		
Metody uczenia si	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe, studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP5,EP6		
	PROJEKT		EP4,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ3014_65S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat prowadzonych bada z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia	K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student ma wiedz na temat nowoczesnych metod i narz dzi pozyskiwania informacji potrzebnych do spójnego przedstawienia zagadnie dotycz cych zdrowia publicznego oraz do podejmowania decyzji	K_W06 K_W07
	3	EP3	Student zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych w praktyce zawodowej zwi zanej ze zdrowiem publicznym	K_W13
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zna zasady ochrony danych osobowych	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje i przedstawia prezentacje wybranego tematu wykorzystuj c techniki informacyjne	K_U07 K_U10 K_U11 K_U15 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do wzbogacania swoich wiadomo ci i umiej tno ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: proseminarium				
Forma zaj : wiczenia				
1. Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami dyplomowania. Omówienie regulaminu Studiów US dotycz cego zagadnie zwi zanych z dyplomowaniem. Przedstawienie wymogów technicznych przygotowania prezentacji dyplomowej. Ogólne zasady egzaminu dyplomowego. Przedstawienie zasad dotycz cych wyst pie publicznych, w tym mowy ciała, roli głosu i wizerunku.			4	30
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe, praca indywidualna i w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana za przygotowanie prezentacji na zadany temat badawczy przygotowuj ca studenta do egzaminu dyplomowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi ocena z przedmiotu			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	proseminarium		Nieobliczana	
	4	proseminarium [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob czlowieka	K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów wła ciwie okre li priorytety słu ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie	K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy				1	1
2. Era medycyny naprawczej.				1	1
3. Era medycyny zapobiegawczej.				1	1
4. Model salutogenezy: uj cie holistyczne.				1	2
5. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.).				1	2
6. Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego				1	2
7. Nast pstwa długotrwałego działania stresu				1	1
8. Metody przewyci ania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).				1	2
9. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w uj ciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona poj cia - epigenezy i kryzysu normatywnego				1	1
10. Magdonaldyzacja społeczne stwa.				1	2
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia		Ważona	
	1	psychologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_4S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej	K_W15
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce budowy anatomicznej człowieka	K_W01
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu ycia	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z literatury fachowej	K_U17
	2	EP6	student posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci rekreacyjnej	K_U01
	3	EP9	Student potrafi planowa i przeprowadzi zaj cia z rekreacji ruchowej	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo grupy	K_K02
	2	EP8	student jest gotów zadba o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywno fizyczn	K_K04 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekreacja w zdrowiu publicznym				
Forma zaj : wykład				
1. Teoria i metodyka rekreacji ruchowej			3	4
2. Zdrowotne aspekty rekreacji ruchowej. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrow			3	4
3. Znaczenie rekreacji ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu ycia społecze stwa			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Rekreacja ruchowa w zdrowiu publicznym - cel zaj , zasady bezpiecze stwa, przygotowanie dozaj , omówienie zagadnie i literatury			3	2
2. Rekreacja ruchowa a wybrane wady postawy i choroby cywilizacyjne			3	6
3. Wybrane gry i zabawy ruchowe			3	6
4. Fitness - wariacje i kombinacje kroków bazowych, technika podstawowych wicze wzmacniaj cych i rozci gaj cych.			3	6
5. Prowadzenie zaj z wybranej formy rekreacji ruchowej.			3	10
Metody uczenia si	wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego tematyk przedmiotu (teoria z wykładów i wicze). wiczenia(zaliczenie praktyczne): zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, samodzielne przygotowanie zestawu wicze oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zaj na jego podstawie (w grupach). Ocena ko cowa z wicze : rednia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z wicze i wykładów.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z wykładów i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_66S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze	K_W06
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej	K_W13
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych	K_U07
	2	EP6	student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych	K_U02
	3	EP7	student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej)	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zaj : seminarium				
1. Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.			5	10
2. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu prezentacji z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.			5	10
3. Zatwierdzenie tematów prezentacji. Przedstawienie wymogów dotycz cych technicznej strony przygotowania prezentacji.			5	5
4. Omówienie zakresu zagadnie obowi zuj cych na egzaminie dyplomowym.			5	5
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.			6	30
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium stanowi ocenę z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe poj cia socjologiczne	K_W03	
	2	EP2	student opisuje podstawowe procesy społeczne	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne	K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowa antyspołecznych	K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Wprowadzenie nt. socjologii.				1	3
2. Strefa prywatna i strefa publiczna.				1	3
3. Struktura społeczna i jej elementy.				1	3
4. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycz ca kultury.				1	3
5. Zmiana społeczna				1	3
Metody uczenia si		wykład z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
		PROJEKT			EP3,EP4,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego oraz projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi ocena z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia		Wa ona	
	1	socjologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_28S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie	K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U19
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego	K_U17
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące ciągłemu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: stan zdrowia ludności na świecie				
Forma zajęć: wykład				
1. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki			5	2
2. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach świata.			5	2
3. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach świata			5	2
4. Jakość nadzoru sanitarnego w różnych krajach świata.			5	2
5. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach świata.			5	2
6. Jakość promocji zdrowia w krajach świata.			5	2
7. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach świata			5	2
8. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach świata.			5	3
9. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.			5	3
Forma zajęć: wiczenia				

1. Praca w grupach: porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktyk w krajach świata.		5	3		
2. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia		5	4		
3. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci.		5	5		
4. Analiza nasilenia uzależnień w krajach świata.		5	5		
5. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach świata.		5	5		
6. Analiza poziomu zachowania prozdrowotnych w krajach świata.		5	3		
Metody uczenia się	wykłady prezentacji multimedialnej, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowywanie danych statystycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	stan zdrowia ludności na wicze		Arytmetyczna	
	5	stan zdrowia ludności na wicze [wykład]	egzamin		
	5	stan zdrowia ludności na wicze [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie działań w obszarze zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_17S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-P. DZIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W02 K_W06
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W08 K_W09 K_W10
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
	4	EP4	student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej	K_W05 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych	K_U07 K_U10
	2	EP6	student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
	3	EP7	student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełną i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategie działań w obszarze zdrowia				
Forma zajęć: wykłady				
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku.			5	4
2. Narodowy Program Zdrowia jako analiza stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych.			5	2
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Zdrowie XXI wieku.			5	4
4. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.			5	6
5. Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia w Polsce.			5	4
Forma zajęć: wiczenia				

1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	4		
2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji.		5	4		
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	6		
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowo i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	6		
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	8		
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	2		
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	5	strategie działań w obszarze zdrowia		Arytmetyczna	
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_10S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08
	2	EP2	Student zna rodzaje wiadcze zdrowotnych i wiadcze z ubezpiecze zdrowotnych.	K_W05
	3	EP3	Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych usług medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej	K_W05 K_W11 K_W12
	4	EP4	student posiada podstawow wiedz z zakresu pomocy społecznej	K_W10
umiej tno ci	1	EP5	potrafi okre li zadania rz du w zakresie pomocy społecznej	K_U21
	2	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz wiadczeniami z pomocy społecznej	K_U04 K_U05
	3	EP7	Student posiada umiej tno ci oceny wiadcze finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej	K_U06 K_U16
	4	EP8	potrafi identyfikowa potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodaruj cej	K_U06
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w zespole	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP10	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
	2	EP11	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie zadania	K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego				
Forma zaj : wykład				
1. Omówienie aktów normatywnych dotycz cych ubezpiecze społecznych, zdrowotnych oraz pomocy socjalnej w Polsce i na wiecie.			5	5
2. Ubezpieczenia zdrowotne i wiadczenia z ubezpiecze zdrowotnych			5	5
3. Formy opieki socjalnej. Warunki uzyskania pomocy socjalnej.			5	5
4. wiadczenia emerytalno-rentowe. Rynek prywatnych usług medycznych. Dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne			5	5
Forma zaj : wiczenia				
1. wiadczenia z ubezpiecze zdrowotnych.			5	4

2. Rodzaje ubezpieczeń - procedura składania wniosków		5	4		
3. Pomoc socjalna przysługująca osobom i rodzinom - kwestionariusz wywiadu rodowiskowego (sytuacja osoby/rodziny)		5	4		
4. Formy pomocy przysługującej osobie/rodzinie w potrzebie na podstawie obowiązujących przepisów		5	2		
5. Kontrakt socjalny		5	4		
6. Organizacje i instytucje pozarządowe zajmujące się pomocą osobom potrzebującym		5	2		
Metody uczenia się	praca w grupach, praca z ustawami, wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	system zabezpieczenia społecznego		Arytmetyczna	
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	system zabezpieczenia społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNI nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US45PIJ2400_53S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05 K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce	K_U12 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do realizacji zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpiecze stwa pracy	K_K04 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: Uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy				1	2	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych,pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (uregulowania prawne,ubezpieczenia wypadkowe)				1	2	
3. Podstawy prawne w zakresie ochrony p. po arowej, systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja. Zaliczenie w formie tekstu sprawdzaj tego wiedz				1	1	
Metody uczenia si		szkolenie e-learningowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						
		SPRAWDZIAN				
		EP1,EP2,EP3				
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowe				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US45PIJ3063_54S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czyteln i wypo yczalni postuguj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19		
	2	EP2	student postuguje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe	K_U11 K_U17 K_U19		
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U17		
	4	EP4	student potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego				1	3	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	

1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
---	---------------------------------	------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	3
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_41S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.	K_W13	
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.	K_W07 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dzia informatyczne w rozwi zywanu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.	K_U11 K_U19	
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.	K_U04 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.	K_K01 K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna					
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.				1	2
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD.				1	2
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.				1	3
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.				1	4
5. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.				1	4
6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych				1	3
7. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wy wietlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.				1	2
Metody uczenia si		praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2
		PROJEKT			EP3,EP5
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocen obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zaj laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia ocen uzyskanych z zaj				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Wa ona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_15S
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich dzialalno ci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej	K_W02 K_W08
	2	EP2	student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce	K_W05
	3	EP3	student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym	K_U08 K_U17
	2	EP5	student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych	K_U10
	3	EP6	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa	K_U01 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów zadba o zdrowie i bezpiecze stwo swoje i bliskich realizuj c zadania w turystyce uzdrowiskowej	K_K06 K_K07
	2	EP8	student jest gotów odnosi si z szacunkiem do pacjenta uzdrowiska oraz demonstduje postaw promuj c zdrowie	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **turystyka uzdrowiskowa**

Forma zaj : **wykład**

1. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk	6	3
2. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.	6	2
3. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.	6	3
4. Turystyka uzdrowiskowa na wiecie i w Europie.	6	3
5. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce	6	2
6. Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej	6	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej.	6	4
2. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.	6	4

3. Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce.		6	4		
4. Kuracjusze w uzdrowiskach.		6	4		
5. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich.		6	2		
6. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.		6	2		
Metody uczenia si	prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	turystyka uzdrowiskowa		Arytmetyczna	
	6	turystyka uzdrowiskowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	turystyka uzdrowiskowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne choroby zakaźne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_24S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia	K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań	K_W06
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych	K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego	K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętność prowadzenia prewencji chorób zakaźnych	K_U05
	3	EP7	student posiada umiejętność przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne choroby zakaźne				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych			3	2
2. Realne zagrożenie chorobami zakaźnymi.			3	2
3. Bioterroryzm.			3	2
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania			3	2
5. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach			3	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zatrucia. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym			3	10
2. Programy postępowania przeciwepidemicznego w czasie klęsk żywiołowych			3	8
3. Prewencja chorób zakaźnych w podróży do krajów o dużym zagrożeniu			3	12
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	współczesne choroby zakaźne		Arytmetyczna	
	3	współczesne choroby zakaźne [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2985_63S
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------

Rok: 2, 3	Semestr: 3, 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
---------------------	-------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Koordynator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK
-------------------------	--------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z zakresu sprawno ci fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm	K_W01 K_W15
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi przygotowa obwód wiczebny, tor przeszkód, podstawowe wiczenia gimnastyczne oraz wykona wiczenia wolne i oporowe na wszystkie grupy mi niowe.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do wiadomego dbania o poziom swojej sprawno ci ruchowej i uczestnictwa w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu ycia w otoczeniu	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wychowanie fizyczne

Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego

1. wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy	3	10
2. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce	3	5
3. wiczenia wzmacniaj ce mi nie brzucha i grzbietu.	3	3
4. Krótkie marszobiegi.	3	3
5. wiczenia wzmacniaj ce muskulatur	3	6
6. wiczenia wzmacniaj ce gorset mi niowy przy u yciu własnego ci aru ciał	3	3
7. wiczenia stymuluj ce układ kr enia i układ oddechowy	5	5
8. wiczenia zwi kszaj ce ruchomo w stawach i wiczenia wzmacniaj ce	5	5
9. wiczenia wzmacniaj ce mi nie brzucha i grzbietu	5	3
10. Nauka podstawowych chwytów samoobrony	5	10
11. Krótkie marszobiegi.	5	3
12. wiczenia wzmacniaj ce gorset mi niowy przy u yciu własnego ci aru ciała	5	4

Metody uczenia si	praca w grupie, wiczenia indywidualne
-------------------	----------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz wykonania zadań praktycznych na ocenę pozytywną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach (50%) oraz wykonanie zadań praktycznych (50%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Ważona	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		1,00
	5	wychowanie fizyczne		Ważona	
	5	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		80			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_27S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST. PIEKUS-SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie	K_W03
	3	EP3	student zna korzyści płynące z propagowania zachowań prozdrowotnych	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi przygotować program z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U07 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność prezentowania swoich tezy i poglądów w formie ustnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności promocji zdrowia	K_K05
	2	EP7	student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zachowania ryzykowne dla zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Palenie tytoniu (konsekwencje zdrowotne i społeczne). Używanie alkoholu (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Używanie innych substancji psychoaktywnych. Wczesna aktywność seksualna. Zachowania agresywne i przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Ucieczki z domu (problemy rodziny)			5	20
Forma zajęć: wiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzające do zajęć.			5	2
2. Palenie tytoniu (budowa programu zdrowotnego nt. szkodliwości palenia tytoniu)			5	8
3. Używanie alkoholu (budowa programu np. wpływu alkoholu na zdrowie człowieka).			5	10
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka)			5	10
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożeń cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_31S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą	K_U03 K_U05 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka	K_K03 K_K04
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożeń cywilizacyjne				
Forma zajęć: wykłady				
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych.			6	1
2. Problemy ekologiczne (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, mgła inwersyjna). Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe).			6	2
3. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja.			6	2
4. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Problem głodu na świecie. Prostytycja			6	3
5. niesprawiedliwy podział dóbr. Wyczerpywanie się surowców nieodnawialnych.			6	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Zagrożeń cywilizacyjne - przybliżenie zagadnienia.			6	1
2. Bezrobocie (problem społeczny, wpływ na zdrowie człowieka).			6	2
3. Choroby (układu krążenia, nowotworowe, oddechowe, AIDS, gruźlica),			6	3
4. Uzależnienia (substancje psychoaktywne, internet, telefon komórkowy),			6	3
5. Przestępczość (młodocianych, dorosłych).			6	3
6. Ochrona życia (raport dot. stanu zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym).			6	4
7. Terroryzm (ataki terrorystyczne na świecie).			6	4
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie prezentacji, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego.				
	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagro enia cywilizacyjne		Arytmetyczna	
	6	zagro enia cywilizacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	zagro enia cywilizacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie psychospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_14S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski	
Koordinator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedz o społecznych czynnikach zagro enia zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna metody bada zdrowia psychospołecznego	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowo ci	K_U04
	2	EP5	potrafi analizowa dane statystyczne	K_U11
	3	EP6	potrafi rozpozna potrzeby aby podj działania wzmacniaj ce zdrowie psychiczne	K_U02 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i yczliwo ci	K_K02
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działa na rzecz zdrowia psychospołecznego społecze stwa	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie psychospołeczne				
Forma zaj : wykład				
1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.			3	2
2. Wpływ rodowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.			3	2
3. Zagro enia zdrowia psychicznego w uzale nieniach.			3	2
4. Konsekwencje psychiczne nara enia na społeczne czynniki zagro enia.			3	2
5. Zapobieganie zagro eniom zdrowia psychicznego.			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporno ci na stres.			3	4
2. Zagro enie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.			3	10
3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagro enia zdrowia psychicznego w stylu ycia.			3	10
4. Prezentacja programów.			3	6

Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zaj cia warsztatowe, "burza mózgów"				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie psychospołeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie rodowiskowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_21S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna poj cie zdrowia i jego rodowiskowe determinanty	K_W03
	2	EP2	student zna biologiczne i rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W01
	3	EP3	student zna metody oceny zagro enia zdrowia	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	student umie scharakteryzowa i oceni problemy zdrowotne spoeczne stwa wynikaj ce ze rodowiska	K_U04
	2	EP5	student potrafi pisemnie opracowa raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosi si z szacunkiem i yczliwo ci do drugiej osoby	K_K02
	2	EP7	student jest gotów w razie potrzeby zwróci si z problemem do ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie rodowiskowe				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzaje rodowiskowych czynników zagro enia			3	5
2. Epidemiologiczne badanie zagro e zdrowia w rodowiska			3	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Wpływ czynników rodowiskowych na ontogenez			3	10
2. Wpływ ska e rodowiska na zdrowie			3	10
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie			3	10
Metody uczenia si		wykłady z prezentacj multimedialn i/lub zaj cia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
		PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie rodowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie rodowiskowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie rodowiskowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ywienie człowieka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_51S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz dotycz c mierników do oceny stanu zdrowia	K_W01 K_W02	
	2	EP2	student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu ycia poprzez wła ciwe od ywanie	K_W04	
	3	EP3	zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozależnych	K_W02 K_W03 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	student wykorzystuje w pracy literatur obcojęzyczną	K_U08 K_U17	
	2	EP5	student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia jednostki i grupy społecznej	K_U02 K_U03 K_U09 K_U20	
	3	EP6	student posiada umiej tno ci planowania i projektowania prawidłowego schematu ywienia z uwzgl dnieniem obowiazuj cych norm	K_U05 K_U06	
	4	EP7	student posiada umiej tno prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysle dotyczących przedmiotu	K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03 K_K05 K_K06	
	2	EP9	student jest gotów zadba o własne zdrowie i bliskich poprzez wdanie programów dotyczących zasad racjonalnego od ywania	K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ywienie człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Kompleksowe podej cie do ywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka,(dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje od ywcze). Od ywanie si kobiet a płodno . Od ywanie si m czyzn a płodno . Od ywanie w okresie płodowym a choroby w wieku póniejszym.			1	10	
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.			1	2	
3. Zaburzenia od ywania. Zaburzenia czynno ci przewodu pokarmowego.			1	3	
4. ywienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowl t (fizjologia laktacji,korzy ci wynikaj ce z karmienia piersi , trendy w karmieniu piersi). ywienie dzieci (okres niemowl cy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), od ywanie si w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Od ywanie si zgodne z wymaganiami indywidualnymi			1	8	

5. Niepo dane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne.	1	2			
6. Specyficzne sposoby od ywiania si niektórych grup ludno ci.	1	2			
7. Problem zapewnienia zdrowej ywno ci (styl ywienia, jako ywienia, ska enie ywno ci).	1	3			
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia czlowieka.	1	2			
2. Rola ywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego od ywienia.	1	10			
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu od ywienia oraz wyrobienie umiej tno ci wykorzystania wska ników somatycznych w ocenie stanu od ywienia. Przedstawienie wykonanych zada .	1	3			
4. Biegło w podejmowaniu decyzji odno nie prawidłowego ywienia i oceny sposobu ywienia ró nych grup ludno ci.	1	2			
5. Ocena wpływu ywienia na wyst powanie chorób dietozale nych.	1	6			
6. Najnowsze osi gni cia w dziedzinie ywno ci i ywienia. Bezpiecze stwo ywno ci. Kolokwium zaliczeniowe.	1	7			
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego,praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6			
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej obejmuje wiedz z wykładów i wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ywienie czlowieka		Arytmetyczna	
	1	ywienie czlowieka [wykład]	egzamin		
	1	ywienie czlowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2979_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MONIKA CHUDECKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedz dotycz c pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w yciu	K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpozna i opisa typy budowy ciała (według typologii somatycznych)	K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk . Ma wiedz z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02
	2	EP5	student potrafi wyliczy i zinterpretowa wyniki wykonanych pomiarów w kontek cie proporcji ciała oraz umie oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika. Umie oceni i wyliczy wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretowa siatki centylow	K_U02 K_U09 K_U11
	3	EP6	student potrafi dyskutowa na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizuj c badania, do których wykorzystuje metody organizacji bada antropometrycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02
	2	EP10	student jest gotów to zasi gania opinii specjalistów gdy napotyka trudno ci w rozwi zaniu zadania	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii				
Forma zaj : wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii.			4	1
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Miejsce człowieka w ród Naczelných.			4	2
3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów.			4	1
4. Ontogeneza i rozwój osobniczy.			4	1

Forma zaj : wiczenia						
1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznych.		4	1			
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		4	1			
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.		4	1			
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych.		4	1			
5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.		4	2			
6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odchyłkach oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.		4	2			
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka ? wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała , interpretacja.		4	2			
Metody uczenia się		wykład, prezentacje multimedialne, filmy o ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia osobnik				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
		4	antropologia z elementami biometrii		Ważona	
		4	antropologia z elementami biometrii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
		4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_7N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologii komórki, histologii i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych	K_U02	
	2	EP4	potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy zdrowia					
Forma zaj : wykład					
1. Budowa i skład komórki człowieka.				1	1
2. Typy komórek i typy tkanek.				1	2
3. Podstawy genetyki człowieka.				1	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Organelle komórkowe - budowa i funkcje.				1	1
2. Budowa i funkcje tkanek człowieka.				1	1
3. Podziały komórkowe; mitoz a i mejoza.				1	1
4. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.				1	2
Metody uczenia si		wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabus a
		KOLOKWIUM			EP1
		PROJEKT			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego.				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy zdrowia		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2981_15N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA RATAJCZAK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	K_W01	
	2	EP2	student potrafi wymieni i wyja ni wpływ prozdrowotnego stylu ycia na organizm	K_W04	
	3	EP3	student zna i rozumie terminologi z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotycz cych rozwoju ontogenetycznego człowieka	K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i planowa jego rozwi zanie	K_U05	
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U20	
	3	EP6	student potrafi rozwi zywa problemy zaistniałe podczas pracy w grupie	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych maj cych wpływ na rozwój i wychowanie człowiek	K_K04	
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zało e promocji zdrowia	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.				6	1
2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny).				6	1
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach.				6	1
4. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).				6	1
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i ycia szkoły.				6	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Poj cia i definicje zwi zane z rozwojem biologicznym człowieka. Przydzielenie tematów do opracowania autorskich programów.				6	2
2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (ywienie; aktywno fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami rodowiskowymi).				6	2
3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (zwi zek miedzy zdrowiem i edukacj ; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzie y; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym.				6	3

4. Genetyczne podstawy dziedziczenia.		6	1		
5. Elementy entologii.		6	1		
6. Prezentacja opracowanych programów.		6	1		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zajęcia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Arytmetyczna	
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_57N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane ze statystyk	K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi doбира i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej	K_U19
	2	EP5	student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K_U11
	3	EP6	student potrafi interpretowa dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych oblicze	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do wła ciwej kategoryzacji i uporz dkwania priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biostatystyka				
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.			2	10
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach. Ocena ko cowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwiów i aktywno ci na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cow stanowi ocena z wicze				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biostatystyka		Ważona	
	2	biostatystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: demografia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_34N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu demografii	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dotycz ce demografii w kontek cie problemow zdrowotnych w skali mi dzynarodowej	K_W04 K_W06
umiejtnoci	1	EP3	student potrafi interpretowa dane liczbowe zwi zane z nauk - demografi	K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działa prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsi biorczy	K_K03 K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: demografia				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe definicje i poj cia w demografii.			6	2
2. Struktura ludno ci w Polsce i na świecie.			6	2
3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie.			6	2
4. Nat enie ruchu naturalnego. Współczesne migracje mi dzynarodowe.			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. ró dła danych i metody bada demograficznych.			6	2
2. Perspektywiczna ocena trendów demograficznych w Polsce i na świecie.			6	3
3. Struktura ludno ci.			6	2
4. Procesy formowania i rozpadu rodzin.			6	3
5. Aktywno zawodowa i edukacyjna a obowi zki rodzinne w Polsce.			6	2
Metody uczenia si	przedstawienie prezentacji przez studentów, wykład z prezentacj multimedialn			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wykład]	egzamin		
	6	demografia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_27N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu funkcji rodziny, oraz zagro e zdrowia w rodzinie zwi zanych z prowadzonym stylem ycia	K_W03
	2	EP2	student zna terminologi z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej	K_W04
	3	EP3	student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym w rodzinie poprzez działania edukacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_W02 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej w siedlisku rodzinnym	K_U05 K_U10
	2	EP5	student potrafi zaplanowa , i skonstruowa scenariusz zaj dydaktycznych z zakresu zdrowia oraz ustnie zaprezentowa wyniki swojej pracy	K_U07 K_U10
	3	EP6	student wykazuje si umiej tno ci porozumiewania si w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizacji zada promotora zdrowia w instytucjach i placówkach o wiatowych, a tak e do propagowania własn postaw zdrowego stylu ycia w rodowisku rodziny	K_K04 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy zwi zanej z problematyk edukacji zdrowotnej	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja zdrowotna w rodzinie				
Forma zaj : wykład				
1. Definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej. Koncepcje i teorie edukacji zdrowotnej.			3	2
2. Strategie wiod ce i uzupełniaj ce w edukacji zdrowotnej			3	2
3. Rodzina i jej funkcje. Czynniki wpływaj ce na zdrowie członków rodziny.			3	2
4. Struktura rodziny, cechy charakterystyczne i zadania rodziny. Fazy ycia rodzinnego. Czynniki wewn trzrodzinne warunkuj ce prawidłowe funkcjonowanie rodziny.			3	2
5. Edukacja zdrowotna w domu rodzinnym: metody edukacji dzieci, młodzie y, osoby starszej.			3	2
6. Dysfunkcjonalno systemu rodzinnego. Pomoc rodzinie w wypełnianiu swoich zada . Placówki opieku czo-wychowawcze wsparcia dziennego, domy pomocy społecznej.			3	2
7. Opieka i wychowanie dziecka poza rodzin .			3	2
8. Promocja zdrowia w rodzinie			3	1
Forma zaj : wiczenia				

1. Podstawowe metody, techniki i narzędzia w edukacji zdrowotnej	3	1			
2. Konstrukcja konspektu zajędydaktycznych ? cele afektywne, behawioralne i poznawcze	3	2			
3. Konstrukcja konspektu zajędydaktycznych ? metody aktywizujące wykorzystywane w edukacji dzieci, młodzieży i osób starszych	3	2			
4. Styl życia dzieci, młodzieży, dorosłych i osób w podeszłym wieku ? dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi edukacyjnych	3	3			
5. Zaburzenia w odżywianiu. Uzależnienie od technologii cyfrowych. Komfort psychiczny młodzieży.	3	2			
6. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych z uwzględnieniem najczęstszych przyczyn, skutków występienia patologii rodzinnych	3	2			
7. Symulacje prawidłowego modelu życia w rodzinie z różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi.	3	3			
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie konspektów, praca w zespole, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				
	PROJEKT				
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3			
		EP5			
		EP4,EP5,EP6			
		EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu). Egzamin końcowy w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz wicze.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2495_41N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08		
	2	EP2	student posiada podstawow wiedz z zagadnie ekonomicznych	K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa ekonomiczne dane liczbowe	K_U06 K_U11		
	2	EP4	student posiada umiej tno przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomiczne	K_U07 K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ekonomia						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia ekonomii.				1	2	
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania. Rynek ? jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.Przedsi biorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.				1	4	
3. Bud et pa stwa, deficyt bud etowy, dług publiczny - podstawowe zale no ci i dylematy.				1	2	
4. Rozwój społeczno-gospodarczy.				1	2	
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów na ocen obejmuje zaliczenie kolokwium ko cowego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Pozytywna ocena z kolokwium ko cowego				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ekonomia		Wa ona	
		1	ekonomia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomika usług w ochronie zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAGDALENA SOBO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzgl dnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych	K_W08
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W04
umiejtnoci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problem i rozwi zywa go	K_U05 K_U15
	2	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U19
	3	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania	K_K01
	2	EP7	student jest przygotowany do podj cia pracy	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomika usług w ochronie zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Ekonomika zdrowia			6	2
2. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne			6	3
3. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia			6	3
4. ródła finansowania w ochronie zdrowia			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Modele płatno ci.			6	5
2. Publiczne rodki finansowania i bud et pa stwa w system ochrony zdrowia			6	5
3. Rola i funkcje ubezpiecze społecznych			6	5
4. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej			6	5
Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna oceny z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Arytmetyczna		
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen			
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: environmental protection (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk angielski (100%)
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental health	K_W03 K_W04
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment	K_W03
	3	EP3	student has knowledge about the technology impact on environmental protection	K_W07
umiejtnoci	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program	K_U11 K_U20
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source	K_U04 K_U19
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment	K_U16 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: environmental protection				
Forma zaj : wykład				
1. Environmental pollution in Poland and in the world.			3	1
2. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity.			3	1
3. Forms of environmental protection.			3	1
4. Global action to preserve a clean environment.			3	1
5. The impact of environmental pollution on public health.			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Environmental pollution in Poland and in the world.			3	5
Metody uczenia si	a seminar lecture, individual work, possible outdoor activity			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers				
	Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	environmental protection		Arytmetyczna	
	3	environmental protection [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	environmental protection [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: epidemiologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2983_63N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e	K_W02 K_W06		
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej	K_U04 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej	K_K03 K_K04 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: epidemiologia						
Forma zaj : wykład						
1. Rola i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie. Badania epidemiologiczne. Choroby zaka ne - gro ne i najcz ciej wyst puj ce schorzenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u ludzi. Wybrane choroby cywilizacyjne, warunkowo zaka ne oraz powstałe w wyniku działania warunków rodowiskowych i bytowych oraz stylu ycia.				6	5	
Forma zaj : wiczenia						
1. Rola i zadania współczesnej epidemiologii - analiza dokumentacji medycznej, raportów i opracowa naukowych o stanie zdrowia społecze stwa				6	5	
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
		EGZAMIN PISEMNY				EP1
		KOLOKWIUM				EP1,EP2
		PROJEKT				EP2,EP3
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	epidemiologia		Arytmetyczna	
		6	epidemiologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

6	epidemiologia [wykład]	zaliczenie z ocen		
---	------------------------	-------------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_15N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych	K_W06
	2	EP3	student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa problemy ludzi starszych	K_U04
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom	K_U05
	3	EP6	student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu	K_U07 K_U15
	4	EP8	student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia				
Forma zaj : wykład				
1. Zdrowie i sprawno ludzi starszych. Subiektywne i obiektywne oceny zdrowia.			4	1
2. Porównanie samooceny zdrowia z ocen lekarsk . Pomoc w chorobie.			4	1
3. Rodzina i gospodarstwo domowe. Rola rodziny w yciu ludzi starszych.			4	1
4. Aktywno zawodowa ludzi starszych. Warto pracy dla ludzi starszych. Aktywizacja i integracja społeczna osób starszych			4	1
5. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych. Sytuacja materialna ludzi starszych. Prawne aspekty staro ci			4	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Gerontologia jako nauka. Przydzielenie tematów do tworzenia projektów.			4	1
2. Problemy starzenia si i staro ci człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna seniora			4	1
3. Sprawno psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test			4	1
4. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora			4	1
5. Staro i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspieraj ce aktywn staro .			4	1
6. Przedpole staro ci (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki małej u seniorów			4	1
7. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starych.			4	1
8. Starzenie si wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów.			4	2

9. Wychowanie ludzi w wieku podeszłym i starszym.		4	1		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole i/lub zajęcia warsztatowe, opracowanie projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów i wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenki zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gerontologia		Arytmetyczna	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
	4	gerontologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: health problems of children and adolescents (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%)	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders	K_W02 K_W03
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies	K_W06
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student is able to identify health problems of the child	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature	K_U17
	3	EP6	student is able to analyze statistical data	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to asks the teacher for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents	K_K04
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: health problems of children and adolescents				
Forma zaj : wykład				
1. The main threat to health. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y.			3	1
2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment.			3	1
3. Infant mortality. Intellectual disability children and adolescents.			3	1
4. Childhood diseases.			3	1
5. Report regarding the child's health situation in Poland.			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Health behaviors of children and adolescents- workshops.			3	5
Metody uczenia si	multimedia presentation			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test. Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	health problems of children and adolescents		Arytmetyczna		
	3	health problems of children and adolescents [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	3	health problems of children and adolescents [wykład]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: higiena pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_18N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 4 - jzyk polski	
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze w wybranych grupach pracowników.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu zachowa ryzykownych wynikaj cych z warunków pracy	K_W03
	3	EP3	student zna podstawy dotycz ce bezpiecznego rodowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu ycia w tym rodowisku	K_W04 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy	K_U04 K_U06
	2	EP5	student potrafi oceni skale problemu i przygotowa program z zakresu prewencji tych zagro e	K_U05 K_U07
	3	EP6	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrze enia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student posiada zdolno rozwi zywania kwestii problemowych	K_K03
	2	EP8	student pracuje samodzielnie i w zespole zgodnie z zasadami etycznymi	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena pracy				
Forma zaj : wykład				
1. Charakterystyka zagro e zdrowia wynikaj cych z warunków pracy.			4	2
2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy.			4	2
3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo nara onych na czynniki szkodliwe			4	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk zagro e w rodowisku pracy. Przedstawienie wymaga odno nie tre ci merytorycznych autorskich programów zwalczania zagro e .			4	3
2. Ocena zagro e zdrowia w wybranych grupach pracowników			4	4
3. Profilaktyka osób nara onych na choroby zawodowe..			4	3
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i ćwiczeń teoretycznych podawanych na wykładach.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	higiena pracy		Arytmetyczna	
	4	higiena pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	higiena pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: higiena w okresie ciąży (SPECJALNO CIĄŻY / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIĄŻY)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_21N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym	K_W03
	2	EP2	student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet w ciąży i małych dzieci	K_W02
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W04
	4	EP4	student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych	K_W09
umiejętności	1	EP5	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci	K_U04
	2	EP6	student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie kobiet w ciąży i małych dzieci	K_U05
	3	EP7	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się zasadami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena w okresie ciąży				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagrożenie zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne			5	1
2. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki środowiskowe			5	1
3. Zagrożenia zdrowotne w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki społeczne			5	1
4. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym			5	1
5. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację dzieci w okresie noworodkowym i niemowlęcym.			5	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Sytuacja kobiet ciążących w różnym czasie ciąży. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży. Badania profilaktyczne w okresie przedkoncepcyjnym			5	2
2. Diagnostyka prenatalna. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciążących. Idea Szkoły Rodzenia.			5	2
3. Próżnica w ciąży - profilaktyka, leczenie, konsekwencje zdrowotne dla kobiety i płodu. Działania organizacji społecznych związanych z problematyką zdrowia kobiet i dzieci			5	2
4. Pielęgnacja noworodka. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika			5	2

5. Promowanie karmienia piersi . Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych		5	2		
Metody uczenia się	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia warsztatowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	higiena w okresie ciąży		Arytmetyczna	
	5	higiena w okresie ciąży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	higiena w okresie ciąży [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2984_37N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr RYSZARD STEFANIK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozrónia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny	K_W02
	2	EP4	student wie zjawiska rozwoju społecznego z organizacjami i osiagnieciem medycyny	K_W10
umiejętności	1	EP2	student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego	K_U04
	2	EP5	potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachować się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	w razie potrzeby student jest gotów zwrócić się do ekspertów	K_K01
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej				
Forma zaję: wykład				
1. Wprowadzenie do historii medycyny, higieny. Czasy prehistoryczne i starożytne			6	2
2. Zdrowie i koncepcje filozoficzne średniowiecznej Europy			6	2
3. Czasy Odrodzenia i Oświecenia			6	2
4. Europa czasów nowożytnych. Higiena w Polsce w XIX i XX wieku			6	2
Forma zaję: wiczenia				
1. Filozofia i życie codzienne w starożytnych cywilizacjach.			6	4
2. Sacrum i profanum średniowiecznej Europy. Uwarunkowania społeczne i higieniczne			6	2
3. Renesansowe nurty filozoficzne. Koncepcje wychowania fizycznego i zdrowia.			6	2
4. Życie codzienne w Europie okresu Oświecenia			6	2
5. Europa w czasach nowożytnych. Rodowiska miejskie i wiejskie.			6	2
Metody uczenia się	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP4
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP4
PREZENTACJA					EP2,EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowied pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cowy stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Wa ona		
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład]	egzamin		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_73N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:	mgr MIROSLAW LICHOSIK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki w odniesieniu do tematyki z zakresu promocji zdrowia	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat,rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2			3	3
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	3
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	4
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	3
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	3

6. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		4	4		
7. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	6		
8. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B		5	6		
9. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		5	8		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Waga	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Waga	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Waga	
5	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_72N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA PA NICKA-STOPA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			3	3
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			3	3
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			3	4
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B			4	3
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	3
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium			4	4

7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2		5	6		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	6		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium		5	8		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP5			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Waga	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język niemiecki		Waga	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język niemiecki		Waga	
	5	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_71N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:	mgr JOLANTA SŁOBODA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			3	3
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	3
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	4
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2			4	3
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	3

6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	4		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B		5	6		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	6		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	8		
Metody uczenia się	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia:obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si	K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi komunikowa si z jednostk oraz grup społecz n w zakresie zdrowia publicznego	K_U03 K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej.	K_U05 K_U10 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działa promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne	K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna					
Forma zaj : wykład					
1. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.				1	1
2. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji.				1	1
3. Porozumiewanie si niewerbalne. Ró nice pomi dzy porozumiewaniem si werbalnym I niewerbalnym. Wła ciwo ci komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukuj cy nadaje niewerbalne sygnały wiadcz ce o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzeni . Kinezjetyka. Paralingwistyka. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie.				1	1
4. Nawyki nieuwa nego słuchania. Rodzaje reakcji słuchaj cego. Parafraza i sposoby parafrazowania.				1	1
5. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpo redniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.				1	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Jak przyswajamy informacje i co zapami tujemy? Polisensoryczno w komunikacji.				1	2
2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.				1	1
3. Nasze półkule mózgowe. Kreatywno I twórcze my lenie.				1	1
4. Asertywne porozumiewanie si . wiczenie zachowa asertywnych. Krytyka i pochwała.				1	1
5. J zyk szakala i j zyk yrafy czyli teoria porozumiewania si bez przemocy PBP.				1	1
6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku.				1	1
7. Sztuka wyst pie publicznych.				1	1

8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.		1	1		
9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka używania słowa "nie"-presupozycje, wdrukowywanie, położenie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiejętności.		1	1		
Metody uczenia się	metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące - film, metody poszukujące - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja interpersonalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_23N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr JAROSŁAW MURACKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu	K_W01
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W02
	3	EP3	student zna wytyczne prawne niezbdne do udzielania pierwszej pomocy	K_W12
umiejtnoci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra ajcej jej zdrowiu i yciu	K_U04
	2	EP5	student potrafi podj działania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do ustawicznego kształcenia si	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kwalifikowana pierwsza pomoc				
Forma zaj : wykład				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskie			6	4
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagra ajcych yciu i zdrowiu człowieka. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej.			6	4
3. Pierwsza pomoc w zatruciach			6	4
4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.			6	4
5. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Charakterystyka najcz stszych urazów dzieci i młodzie y.			6	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Pozycja boczna ustalona.			6	2
2. Resuscytacja kr eniowo - oddechowa			6	3
3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadławieniach			6	3
4. Pierwsza pomoc przy skr ceniach i złamaniach ko czyn. Sposoby banda owania			6	3
5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach, odmro eniach			6	3

6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, uk szeniach.		6	3		
7. Pierwsza pomoc zranieniach, krwotokach		6	3		
Metody uczenia si	wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), wiczenia w zespołach dwuosobowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji i zaliczenia wicze praktycznych w trakcie zaj . Egzamin pisemny obejmuje wiedz z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wykład]	egzamin		
	6	kwalfikowana pierwsza pomoc [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_36N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami związanymi z promocją zdrowia	K_W09 K_W11
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W16
umiejętności	1	EP3	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji	K_U09 K_U11
	2	EP4	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K_U05 K_U10
	3	EP5	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalności podmiotów leczniczych	K_U06 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych dotyczących różnych aspektów opieki zdrowotnej kierując się zasadami etycznym	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing w opiece zdrowotnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie marketingu i orientacje działania przedsiębiorstw			6	5
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w usługach			6	6
3. Narzędzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej			6	7
Forma zajęć: wiczenia				
1. Marketingowa orientacja podmiotów rynku zdrowia			6	7
2. Zachowania pacjentów i rola personelu w opiece zdrowotnej			6	7
3. Produkt i cena w opiece zdrowotnej. Dystrybucja i promocja w opiece zdrowotnej			6	8
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. wyczenia: zaliczenie wyczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wyczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	marketing w opiece zdrowotnej		Arytmetyczna	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w edukacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_19N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat relacji pomiędzy różnymi formami współczesnej kultury medialnej	K_W07
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowiązujące w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego	K_W05
umiejętności	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcojęzycznej) do napisania raportu, doniesienia	K_U07 K_U17
	2	EP4	student potrafi obserwować zmiany społeczne wynikające z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje się umiejętnościami podejmowania aktywnej dyskusji na nurtujące go pytania	K_U10 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i wyrozumiałością	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w edukacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu.			4	2
2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji.			4	1
3. Media i urządzenia medialne w rękach nauczyciela i ucznia/			4	1
4. Społeczne środowisko informacyjne - edukacyjne wyzwania.			4	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy"			4	2
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych			4	2
3. Potrzeby i cele edukacji medialnej			4	2
4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii			4	2
5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia			4	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	media w edukacji		Arytmetyczna	
	4	media w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	media w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia	K_W07
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia	K_W08
umiejętności	1	EP3	student w pracy wykorzystuje literaturę fachową przedmiotu	K_U17
	2	EP4	student potrafi wykorzystać "siłę" mediów w promocji zdrowia	K_U16
	3	EP5	student wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji i rozwiązywania konfliktów	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu życia	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w zdrowiu publicznym				
Forma zajęć : wykład				
1. Wprowadzenie dotyczące terminologii nowych mediów			6	4
2. Mass media jako źródło informacji o zdrowiu.			6	4
3. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym			6	4
4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.			6	4
5. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.			6	4
Forma zajęć : wiczenia				
1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reportażu telewizyjnego.			6	5
2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej			6	5
3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy.			6	5
4. Nowe media - prezentacja materiału z wykorzystaniem mediów społeczno - ciowych			6	5
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie prezentacji			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	media w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	6	media w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_10N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z metodologii bada naukowych	K_W06
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotycz ce zbioru materiału do bada	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie naukowe dotycz ce stanu zdrowia społeczne stwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia.	K_U02 K_U04
	2	EP4	student posiada umiej tno szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowa naukowych	K_U07 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania	K_K06
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i korzystania z wiedzy ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada naukowych				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzaje bada naukowych.			2	1
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych			2	1
3. Organizacja bada w promocji zdrowia			2	2
4. Badania czynników ryzyka wyst powania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.			2	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.			2	1
2. Charakterystyka problemów badawczych.			2	2
3. Wybór grupy badawczej i etyczne mo liwo ci zbioru danych do bada .			2	1
4. Rodzaje metod, technik i narz dzi badawczych.			2	2
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.			2	2
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.			2	2
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, praca indywidualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	metodologia bada naukowych		Arytmetyczna		
	2	metodologia bada naukowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	2	metodologia bada naukowych [wykład]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_35N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia	K_W02
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną	K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach	K_U16 K_U21
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów, w razie potrzebnej mu pomocy, zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotowy podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe problemy zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Struktura, cele i zadania światowej Organizacji Zdrowia.			6	6
2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie.			6	6
3. Międzynarodowa pomoc humanitarna			6	6
Forma zajęć: wiczenia				
1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne światowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne.			6	2
2. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata			6	3
3. Organizacje międzynarodowe i ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej (ONZ, WHO, UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski)			6	2
4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie.			6	3
5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, żywności, żywienia i ochrony środowiska.			6	4
6. Różnice w jakości i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie			6	4
7. Problemy głodu i wody pitnej.			6	4

Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna,, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zaj cia poza uczelni , analiza tekstów z grup				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia:zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna	
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej	K_W05
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działaj cych w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W08
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady bada kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W10
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
umiej tno ci	1	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy pacjenta	K_U06
	2	EP7	Student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z odejmowanych działa	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego okre lenia priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nadzór sanitarno-epidemiologiczny				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Organizacja Pa stwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce, jej cele i zadania.			2	1
2. Rola Inspekcji Sanitarnej w yciu publicznym.			2	1
3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działalno słu b sanitarnych w stanie zagro enia epidemiologicznego i epidemicznego			2	2
4. Działalno profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rz dowych i pozarz dowych.			2	1
5. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych.			2	2
6. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne słu b sanitarnych			2	1
7. Realizacja zada z zakresu Zdrowia Publicznego przez Pa stwow Inspekcje Sanitarn (np. zdrowe miasto, szkoła promuj ca zdrowie, szpital promuj cy zdrowie, programy zdrowotne).			2	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny (metoda podaj ca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2979_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada znajomo budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układow)	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi okre li problemy zdrowotne człowieka	K_U04
	2	EP3	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, potrafi powi za wiedz z zakresu budowy poszczególnych układow w funkcjonaln cao .	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.	K_K04
	2	EP5	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwróci si o pomoc do eksperta	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia				
Forma zaj : wykład				
1. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mie ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mie niowe. Klasyfikacja mie ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mie niowe.			1	5
Forma zaj : laboratorium				
1. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy ko czyny górnej i dolnej. Mi nie ko czyny górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego.			1	10
2. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.			1	10
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, Zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	wiczna: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowiedz pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów i wicze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	nauki o czlowieku - anatomia		Arytmetyczna	
	1	nauki o czlowieku - anatomia [wyklad]	egzamin		
	1	nauki o czlowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2980_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW MURACKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania i skutki uboczne wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej	K_U02 K_U07
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowiek	K_K04
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia				
Forma zaj : wykład				
1. Elementy cytofizjologii.			2	1
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego.			2	3
3. Zarys fizjologii krwi.			2	1
Forma zaj : laboratorium				
1. Wst p do fizjologii człowieka.			2	1
2. Fizjologia układu nerwowego.			2	4
3. Fizjologiczne podstawy ruchu.			2	4
4. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego.			2	2
5. Podstawy hematologii.			2	2
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania.			2	2
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka.			2	4
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze .			2	1
Metody uczenia si		wykład z prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	1.Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny końcowej. 2. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecność na wiczeniach jest obowiązkowa. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną wyliczoną na podstawie oceny końcowej z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin			
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci.	K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_U15
	2	EP5	Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej			4	3
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku			4	2
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.			4	4
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.			4	6
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz wrócenie studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona	
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona środowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób	K_W02
	2	EP2	student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka	K_W03
	3	EP3	student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska	K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane źródłowe	K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dotyczących ochrony środowiska	K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie			3	1
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej			3	1
3. Formy ochrony środowiska przyrodniczego			3	1
4. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska			3	1
5. Wpływ zanieczyszczenia środowiska na stan zdrowia społeczeństwa			3	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Formy ochrony środowiska - warsztaty			3	2
2. Programy ochrony przed smogiem			3	1

3. Efektywna gospodarka odpadami		3	1		
4. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków		3	1		
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wiczeń stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na ocenę: ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach (wiczeniach i wykładach).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	3	ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	ochrona środowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2491_40N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski		
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14		
umiejętności	1	EP2	student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.				1	2	
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.				1	1	
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa.				1	2	
Metody uczenia się		Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych, Wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWNIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_22N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji	K_W02
umiejtnoci	1	EP2	student potrafi oceniwpływ polityki państwa na sytuacjzdrowotn	K_U16
	2	EP3	student potrafi ocenirol samorzdwi i innych instytucji w rozwizywaniu istniejcych problemów w zakresie zdrowia publicznego	K_U21
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio okreli priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zada	K_K04
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o zało eniach zdrowia publicznego w państwach UE	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej				
Forma zaj : wykład				
1. Zdrowie, zdrowie rodowiskowe, czynniki determinuj ce zdrowie i chorob			5	1
2. Koncepcja POZ w wietle podstawowych dokumentów WHO			5	2
3. Nierównoci w zdrowiu w skali globalnej. Rozpoznawanie problemów społecznych i zdrowotnych jednostki w państwach UE.			5	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Polityka zdrowotna Państw Unii Europejskiej. Komisja Wspólnot Europejskich			5	5
2. Jako opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia w wybranych Państwach na świecie.			5	5
Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MAGDALENA SOBO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej	K_W05
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu zdrowia publicznego	K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdra ania programów promocji zdrowia	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy pacjenta	K_U04
	2	EP5	student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce oraz planowa ich rozwi zanie	K_U05
	3	EP6	student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z podejmowanych działa	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio okre la priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do wyra ania opinii na temat działa maj cych na celu popraw organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawy teorii organizacji i zarz dzania usługami zdrowotnymi.			3	2
2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej			3	2
3. Formy organizacyjno-prawne działalno ci w ochronie zdrowia			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Instrumenty zarz dzania. Style zarz dzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji rodków w ochronie zdrowia			3	4
2. Standardy opieki w ochronie zdrowia			3	3
3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jako w opiece zdrowotnej			3	3
Metody uczenia si		wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		Arytmetyczna		
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja ratownictwa medycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_28N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ ZAWADZKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student dysponuje wiedz na temat stanów zagro enia ycia oraz zada poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranic	K_W02 K_W12
	2	EP2	student dysponuje wiedz na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu	K_W08
	3	EP3	student posiada wiedz z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student posiada umiej tno zaplanowania i podejmowania działa ratowniczych w uj ciu systemowym	K_U05 K_U19
	2	EP5	potrafi zaprezentowa w formie pisemnej organizacj systemu ratownictwa na podstawie bada ródlowych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do prawidłowego okre lania priorytetów słu cych realizacji zada przez siebie wyznaczonych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja ratownictwa medycznego				
Forma zaj : wykład				
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granic			3	2
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagro enia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych			3	1
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.			3	1
4. Akty prawne reguluj ce funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyró niki medycyny katastrof			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym			3	2
2. Wypadek masowy. Organizacja działa ratunkowych podczas zdarze masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.			3	2
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcj ratowniczych .			3	3
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje			3	3
Metody uczenia si		praca w grupa, opracowanie projektu i/lub zaj cia terenowe, wykład z prezentacj multimedialn		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz o patologiach społecznych, mechanizmach uzale nienia i zna terminologi stosowan do okre lania zjawisk patologicznych w społecze stwie.	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowa zdrowotnych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z uzale nieniem i identyfikowa zjawiska patologiczne w społecze stwie	K_U02 K_U04 K_U15
	2	EP4	student potrafi podj działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadaj ce potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych	K_U03 K_U05
	3	EP5	student posiada umiej tno współpracy w grupie	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia si przez całe ycie	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie społeczne				
Forma zaj : wykład				
1. Patologie społeczne w Polsce i na wiecie. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych.			4	2
2. Charakterystyka substancji psychoaktywnych. Nikotynizm. Substancje halucynogenne			4	2
3. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y. Alkoholizm jako zjawisko społeczne			4	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Medyczne skutki narkomanii.			4	1
2. Medyczne skutki nikotynizmu. Palenie bierne.			4	1
3. Medyczne skutki choroby alkoholowej.			4	1
4. Zagro enie sektami destrukcyjnymi.			4	1
5. Dopalacze.			4	1
6. Agresja w ród dzieci i młodzie y.			4	1
7. Samobójstwa.			4	1

8. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu.		4	1		
9. Patologie seksualne.		4	1		
10. Handel ludźmi.		4	1		
11. Hazard.		4	0		
12. Wykluczenie społeczne.		4	0		
13. Korupcje.		4	0		
Metody uczenia się	praca z ustawami, praca indywidualna, wykład informacyjny (podajemy) - prezentacja multimedialna, zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen końcowych z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy bada klinicznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA KLAPCZY SKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu regulacji prawnych zwi zanych z prowadzeniem badania klinicznego.	K_W05 K_W14
	2	EP2	Student zna prawa i obowi zki spoczywaj ce na o rodku badawczym realizuj cym badanie kliniczne	K_W05 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza przepisy w zakresie bada klinicznych.	K_U05 K_U15
	2	EP4	Potrafi zweryfikowa poprawno informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udział w badaniu.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za jako oraz bezpiecze stwo prowadzonego badania klinicznego.	K_K06
	2	EP6	Wykazuje potrzeb i dostrzega korzy ci z ci głego kształcenia si .	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy bada klinicznych				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Historia naukowych bada klinicznych. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada klinicznych i rejestracji leków. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego			1	4
2. Rekrutacja i wł czanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowi zki uczestnika badania. Obowi zki i odpowiedzialno badacza w badaniu klinicznym. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych. Monitorowanie bada klinicznych i zarz dzanie badaniem w o rodku. Ocena bezpiecze stwa produktu oraz zarz dzanie ryzykiem w badaniu klinicznym			1	4
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, dyskusja, zaj cia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia z ocen z kolokwium i pracy praktycznej.				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy bada klinicznych		Ważona	
	1	podstawy bada klinicznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr KRZYSZTOF WILK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii	K_W01 K_W15
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych	K_W02 K_W09 K_W15
umiej tno ci	1	EP3	student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów	K_U02 K_U18
	2	EP5	Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do zapewnienia bezpiecze stwa i kierowania si wzgl dami etycznymi podczas wykonywania czynno ci zawodowych	K_K02 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy fizjoterapii				
Forma zaj : wykład				
1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na wiecie. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy.			5	1
2. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii.			5	1
3. Diagnostyka w fizjoterapii.			5	1
4. Post powanie fizjoterapeutyczne w ró nego rodzaju schorzeniach.			5	1
5. Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego.			5	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne.			5	2
2. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.			5	1
3. Wybrane metody specjalne post powania fizjoterapeutycznego.			5	1
4. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w ró nego rodzaju schorzeniach.			5	1
Metody uczenia si	pogadanka, dyskusja., pokaz i obja nienie., prezentacje multimedialne.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uczestnictwa w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego obejmującego wykonanie technik masażu klasycznego wybranych okolic ciała oraz wykonanie poznanych testów funkcjonalnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z kolokwium z wykładów i zaliczenia praktycznego ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy fizjoterapii		Arytmetyczna	
	5	podstawy fizjoterapii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	podstawy fizjoterapii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3315_50N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		dr DANIEL D BROWSKI				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne podstawy prawne działa jednostek i instytucji w ochronie zdrowia	K_W08		
	2	EP2	student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W12		
umiejtnoci	1	EP3	student potrafi okreli role jednostek ratowniczych i pozaratownych w rozwizywaniu problemów zdrowotnych pacjentów zgodnie z obowiazujacymi przepisami	K_U06 K_U16 K_U21		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do realizowania zada powiazanych z poslugami prawnymi	K_K04 K_K06		
	2	EP5	student jest gotów do wyrażenia szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułując opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebującym	K_K02		
TRECI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy prawa						
Forma zaję : wykład						
1. System opieki zdrowotnej w Polsce; Prawa Pacjenta; Zatrudnienie ze szczególnym uwzględnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne; Ochrona zdrowia psychicznego; Wychowanie w trzech sferach i przeciwdziałanie alkoholizmowi. Odpowiedzialność zakładów i personelu związane z usługami zdrowotnymi; System informacji o ochronie zdrowia.				1	10	
Metody uczenia się		wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy związane z regulacją prawną tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Objętość referatu nie powinna być mniejsza niż pięć stron A4 i nie większa niż 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen końcową stanowi ocena z pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
		1	podstawy prawa		Ważona	
		1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_12N			
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski		
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i rynku w kontekście funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia.	K_W08 K_W09 K_W16		
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupami społecznymi oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym.	K_U05 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP5	Wyraża aktywne postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, wie, kiedy zwrócić się do właściwych ekspertów.	K_K01 K_K04 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym						
Forma zajęć : wykłady						
1. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej				2	2	
2. Przedsiębiorstwo i przedsiębiorca na rynku.				2	2	
3. Państwo i instytucje gospodarki rynkowej.				2	2	
4. Człowiek przedsiębiorczy i jego rozwój				2	2	
Forma zajęć : wiczenia						
1. Podstawowe założenia planowania				2	2	
2. Realizacja i przykłady biznesplanów				2	2	
3. Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsiębiorczości.				2	2	
4. Prezentacja i omówienie oraz analiza przedstawionych projektów przedsięwziętych z proponowanymi działaniami gospodarczymi.				2	2	
Metody uczenia się		Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsiębiorczości US, wykłady z wykorzystaniem multimedialnego sprzętu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM				EP1
		PROJEKT				EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt biznesplanu przedstawionego na wiczeniach) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy psychofizjologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	mgr SZYMON KUCHARSKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi z zakresu psychofizjologii	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie psychofizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka	K_W03
	3	EP3	student zna dziaania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa i opisa problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz rozwi zywa go	K_U04
	2	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy psychofizjologii				
Forma zaj : wykład				
1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii.			1	2
2. Wpływ zdobywanych do wiadczce na funkcjonowanie mózgu człowieka i organizmu człowieka.			1	2
3. Fizjologiczne podstawy zachowa emocjonalnych człowieka. Mechanizmy powstawania uzale nie .			1	2
4. Psychologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka. Podstawy psychofizjologii woli.			1	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społecze stwa.			1	2
2. Podstawy pomiarów w psychofizjologii.			1	2
3. Analiza i ocena wybranych zaburze emocjonalnych człowieka.			1	2
4. Profilaktyka wybranych zaburze psychosomatycznych			1	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zaj cia warsztatowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.				
	Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy psychofizjologii		Arytmetyczna	
	1	podstawy psychofizjologii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	podstawy psychofizjologii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_23N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnieniami polityki społecznej	K_W11
	2	EP2	student rozumie potrzeb pomocy drugiej osobie	K_W05
	3	EP3	student rozumie potrzeb wdra ania nowych strategii promocji zdrowia	K_W04 K_W09
umiejtnoci	1	EP4	student potrafi scharakteryzowa zale no ci pomi dzy zdrowiem człowieka i populacji a polityk zdrowotn pa stwa	K_U21
	2	EP5	student potrafi analizowa doniesienia naukowe i raporty	K_U17 K_U19
	3	EP6	student potrafi oceni problemy zdrowotne społeczne stwa w kontek cie polityki zdrowotnej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania wł sn postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyra ania troski o ich dobro	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna i zdrowotna				
Forma zaj : wykład				
1. Polityka społeczna , funkcje, cele. Polityka społeczna w Polsce. Rynek pracy. Problemy zatrudnienia i bezrobocia. Problemy niepełnosprawno ci. Polityka zdrowotna pa stwa. Polityka zdrowotna w krajach UE			5	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Polityka społeczna pa stwa, a moje oczekiwania społeczne. Ochrona najbiedniejszych grup społecznych, pokrzywdzonych losowo, samotnych, chorych. Problemy bezdomno ci zwłaszcza w wietle aktualnych aktów prawnych			5	5
2. Zagadnienia zatrudnienia i bezrobocia, zwłaszcza w wietle post pu technologicznego. Kwestia wydłu enia wieku emerytalnego. Niepełnosprawno w wietle ycia codziennego. Propozycje poprawy funkcjonowania niepełnosprawnych w domu, pracy w mie cie. Przykłady dobrych praktyki zmierzaj cych do zmniejszenia okresu oczekiwania na wiadczenia medyczne			5	5
Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, praca zespołowa nad projektem			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_68N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz i definiuje poj cia z zakresu nauko zdrowiu	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna programy promocji zdrowia i ich zastosowanie w rodowisku szkolnym i rodzinie	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna zasady funkcjonowania placówek zdrowotnych	K_W08 K_W09 K_W11
	4	EP4	student posiada wiedz dot. współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej oraz tworzenia raportów na podstawie prowadzonych bada (obserwacji)	K_W05 K_W11 K_W17
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi pracowa w grupie	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	student potrafi interpretowa badania socjomedyczne w zale no ci od potrzeb	K_U04 K_U15
	3	EP7	student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe	K_U17 K_U19
	4	EP8	student potrafi opracowa raport w oparciu o własne działania	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta	K_K02 K_K06
	2	EP10	student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których d y	K_K03 K_K04 K_K05

Metody uczenia si	praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusja, prezentacja multimedialna,		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP10,EP3,EP6, EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP2,EP4,EP5,EP7,E P8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, w której odbywano praktyk oraz ankiety.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa		Wa ona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyka zawodowa		Wa ona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyka zawodowa		Wa ona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyka zawodowa		Wa ona	
5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_27N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:	mgr RADOSŁAW SROKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem	K_W03
	2	EP2	student ma podstawową wiedzę na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki	K_W03
umiejętności	1	EP3	student potrafi organizować sobie pracę	K_U03
	2	EP5	student wykazuje się umiejętnością korzystania z fachowej literatury (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17
	3	EP7	student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Niepełnosprawność - analiza teoretyczna. Niepełnosprawność intelektualna - w teorii i badaniach.			5	1
2. Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie.			5	1
3. Problemy społeczne osób niepełnosprawnych.			5	1
4. Aktywność fizyczna osób niepełnosprawnych. Olimpiady Specjalne.			5	1
5. Skala do oceny zachowań zdrowotnych dzieci i młodzieży.			5	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Zagadnienia z zakresu niepełnosprawności.			5	2
2. Pedagogika specjalna jako nauka.			5	1
3. Niepełnosprawność intelektualna - kryteria funkcjonowania i bariery.			5	1
4. Omówienie tematów przygotowanych przez studentów dotyczących charakterystyki osób z niepełnosprawnością intelektualną (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim).			5	1
5. Metody wspomagające sprawność dzieci niepełnosprawnych (terapia muzyką, ruchem).			5	2
6. Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych.			5	1
7. Wczesna stymulacja dzieci z niepełnosprawnością.			5	1

8. Wspomaganie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym.		5	1		
Metody uczenia się	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie prezentacji, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_8N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze	K_W02 K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat narz dzi badawczych stosowanych w epidemiologii.	K_W06
	3	EP3	student dysponuje wiedz z zakresu zachowa zdrowotnych	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne dziecka	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu	K_U17
	3	EP6	student potrafi analizowa dane statystyczne	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwróci si po pomoc do specjalistów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu ycia dzieci i młodzie y	K_K03 K_K04
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zada ze zrozumieniem i wiadomo ci wyst puj cych problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y	K_K02 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. Główne zagro enie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzie . Zagro enia w środowisku społecznym. Zagro enia w środowisku fizycznym.			3	1
2. Umieralno niemowl t. Niepełnosprawno intelektualna dzieci i młodzie y. Choroby wieku dzieci cego.			3	2
3. Raport dotycz cy sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce.			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y na przestrzeni lat.			3	1
2. Analiza Raportu Zdrowia Dziecka.			3	1
3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzie y w środowisku lokalnym - zaj cia warsztatowe.			3	2

4. Prezentacja wcześnie przygotowanych projektów / raportów.		3	1		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego i przygotowanego programu profilaktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wykładów i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: programy promocji zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_38N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna wytyczne niezbd ne do tworzenia programów promocji zdrowia	K_W09	
	2	EP2	student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorób i potrafi j wykorzysta przy tworzeniu programów promocji zdrowia	K_W01 K_W03 K_W04 K_W11	
	3	EP3	student charakteryzuje główne zało enia promocji zdrowia	K_W03 K_W04	
	4	EP4	student zna zasady zdrowego stylu ycia	K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu promocji zdrowia	K_U10	
	2	EP6	student potrafi konstruowa programy promocji zdrowia ukierunkowane na popraw stanu zdrowia społecze stwa	K_U04 K_U05 K_U18	
	3	EP7	student prezentuje w formie ustnej program promocji zdrowia	K_U05 K_U07 K_U10 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do podj cia działa w sposób przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społecze stwa	K_K02 K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy promocji zdrowia					
Forma zaj : wykład					
1. Zasady układania programów promocji zdrowia (programy oceny zagro enia czynnikami ryzyka, programy prowadzenia bada przesiewowych, programy edukacyjne, programy wzmacniania zdrowia). Finansowanie programów profilaktycznych				3	1
2. Programy zwalczania chorób dietozależnych spowodowanych nadkonsumpcj , chorób infekcyjnych, zaka nych, nowotworów, chorób cywilizacyjnych układu sercowo-naczyniowego i chorób społecznych. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodze .				3	1
3. Programy zdrowotne finansowane i realizowane z bud etu pa stwa i bud etu jednostek samorz du terytorialnego oraz organizacji pozarz dowych.				3	1
4. Programy oceny jako ci ycia w rodzinach dysfunkcyjnych, osób wykluczonych, bezdomnych, ubogich				3	1
5. Programy zapobiegania chorobom i zaburzeniom psychicznym.				3	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia.				3	1
2. Tworzenie programów oceny zagro enia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego).				3	1

3. Programy zapobiegania otyłości, miażdżycy, chorobie wieńcowej i nadciśnieniu naczyniowej. Programy zwalczania aktywności ruchowej		3	1		
4. Programy oceny jakości życia osób uzależnionych i dotkniętych ubóstwem.		3	1		
5. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego		3	1		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęć warsztatowe, klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	programy promocji zdrowia		Arytmetyczna	
	3	programy promocji zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	programy promocji zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności	K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie prospołeczne				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			4	2
2. Zasady projektowania uniwersalnego			4	2
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji.			4	4
4. Studium przypadku.			4	7
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Nieobliczana	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności	K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie prospołeczne				
Forma zajęć : konwersatorium				
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			6	2
2. Zasady projektowania uniwersalnego			6	2
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w służbie zdrowia i edukacji.			6	4
4. Studium przypadku.			6	7
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dostępności i funkcjonalności wybranej przestrzeni publicznej i zaleceń spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projektowanie prospołeczne		Nieobliczana	
	6	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_13N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia.	K_W04	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.	K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U03	
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.	K_U05 K_U07	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia.				2	1
2. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia.				2	1
3. Filary promocji zdrowia.				2	1
4. Kamienie milowe w promocji zdrowia.				2	1
5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.				2	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań .				2	2
2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.				2	3
3. Badanie czynników ryzyka wyst pienia dysfunkcji organizmu.				2	2
4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.				2	3
Metody uczenia si		praca indywidualna - tworzenie programu, prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zaj cia warsztatowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	promocja zdrowia		Arytmetyczna	
	2	promocja zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_6N
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK		

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia w zakładach nauczania i wychowania	K_W02
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych uczniów	K_W02 K_W03
	3	EP3	student zna terminologi z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole	K_U03
	2	EP5	student prezentuje w formie ustnej wybrane działania profilaktyczne realizowane w zakładach nauczania i wychowania	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami wychowanków jednostek nauczania i wychowania	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania		
Forma zaj : wykład		
1. Rodzaje placówek nauczania i wychowania. Przepisy prawne dotycz ce higieny i bezpiecze stwa nauczania i wychowania. Analiza działa higienicznych w placówkach opieki, nauczania i wychowania. Nadzór nad warunkami sanitрно-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach opieki, nauczania i wychowania.	6	4
2. rodowisko pracy (zagro enia zdrowia na stanowisku pracy, obci enia prac dynamiczn /statyczn , obci enia psychiczne). Czynniki warunkuj ce zdrowie w zakładach nauczania i wychowania (rodowiskowe, biologiczne i społeczne). Zdrowie człowieka a rodowisko fizyczne. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje o wietlenie, zagro enie działaniem pola elektromagnetycznego).	6	3
3. Higiena uczniów w procesie nauczania i wychowania. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y szkolnej	6	4
4. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole	6	4
Forma zaj : wiczenia		
1. Programy kształtuj ce podstawowe nawyki higieniczno-piel gnacyjne (praca warsztatowa)	6	2
2. Post powanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w placówkach opieki, nauczania i wychowania	6	2
3. Akty prawne zapewniaj ce bezpieczny pobyt w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzie y.	6	3
4. Promocja zdrowia w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzie y. Geneza Szkół promuj cych zdrowie.	6	2

5. Higieniczna ochrona żywności i zakładów żywienia zbiorowego.		6	3		
6. Przedstawienie działań z zakresu promocji zdrowia w wybranych placówkach.		6	3		
Metody uczenia się	praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zajęcia warsztatowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów/				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania		Arytmetyczna	
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_11N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajomo funkcjonowania organizmu człowieka	K_W01
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka	K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta i wymienić czynniki ryzyka wybranych zaburzeń chorobowych	K_U04
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić konspekt dotyczący rozwoju określonych chorób	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu życia w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburzeń zdrowotnych	K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka medycyny				
Forma zajęć : wykłady				
1. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narządów. Transformacja nowotworowa			2	1
2. Wybrane choroby zakaźne i pasożytnicze			2	1
3. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych			2	1
4. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najczęstsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporności			2	1
5. Regulacja metaboliczna organizmu			2	1
6. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i ośrodkowa. Choroby jelit. Choroby wątroby i trzustki			2	1
7. Patofizjologia układu oddechowego. Najczęściej występujące choroby układu oddechowego. Zaburzenia krążenia płucnego.			2	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narządu ruchu i tkanki łącznej			2	2
2. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego			2	2
3. Charakterystyka wybranych chorób dietozależnych			2	1
4. Charakterystyka wybranych chorób społecznych			2	2
5. Wpływ aktywności fizycznej i diety na poprawę stanu zdrowia			2	1
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zajęcia warsztatowe, Analiza publikacji naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy, aktywno ci na zaj ciach i kolokwium ko cowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen ko cowych z wicze i wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	propedeutyka medycyny		Arytmetyczna	
	2	propedeutyka medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	propedeutyka medycyny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej	K_W06 K_W08
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego	K_U03
	2	EP5	student potrafi podejmowa dziaania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci	K_U12 K_U15
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosek dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego	K_U04 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka zdrowia publicznego				
Forma zaj : wykład				
1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja słu by medycznej i dziaanie placówek medycznych. Uzdrawiska i Sanatoria.			1	1
2. Zdrowie publiczne w opiece zdrowotnej.			1	1
3. Obszary dziaania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludno ci. Zasady perspektywicznego projektowania opieki zdrowotnej.			1	1
4. Narodowy program ochrony zdrowia. Priorytety polityki zdrowotnej. Perspektywy zdrowia publicznego.			1	1
5. Zwalczenie rodowiskowych zagro e zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego. Nierówno ci w zdrowiu w uj ciu globalnym - wska nik HDI			1	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Dyskusja nad rol zdrowia publicznego.			1	2
2. Pacjent w UE. Zadania JST w opiece zdrowotnej.			1	2
3. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwi zywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczce stwa, jako ci opieki medycznej i wiadcze medycznych.			1	2
4. Zwalczenie rodowiskowych zagro e zdrowia. Atak terrorystyczny.			1	1

5. Logistyka post powania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego		1	2		
6. Zasady projektowania dziaa prozdrowotnych na przykladzie programu Mikrodotacje. Nierowno ci w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska.		1	1		
Metody uczenia si	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe, studium przypadku, wyklad konwersatoryjny (metoda problemowa)				
Metody weryfikacji efektow uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP5,EP6			
	PROJEKT	EP4,EP7			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Wyklady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udzialu w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykladow				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wyklad]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ3014_58N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat prowadzonych bada z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia	K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student ma wiedz na temat nowoczesnych metod i narz dzi pozyskiwania informacji potrzebnych do spójnego przedstawienia zagadnie dotycz cych zdrowia publicznego oraz do podejmowania decyzji	K_W06 K_W07
	3	EP3	Student zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych w praktyce zawodowej zwi zanej ze zdrowiem publicznym	K_W13
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zna zasady ochrony danych osobowych	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje i przedstawia prezentacje wybranego tematu wykorzystuj c techniki informacyjne	K_U07 K_U10 K_U11 K_U15 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do wzbogacania swoich wiadomo ci i umiej tno ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: proseminarium				
Forma zaj : wiczenia				
1. Zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami dyplomowania. Omówienie regulaminu Studiów US dotycz cego zagadnie zwi zanych z dyplomowaniem. Przedstawienie wymogów technicznych przygotowania prezentacji dyplomowej. Ogólne zasady egzaminu dyplomowego. Przedstawienie zasad dotycz cych wyst pie publicznych, w tym mowy ciała, roli głosu i wizerunku.			4	20
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe, praca indywidualna i w zespole			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko ców stanowi ocena uzyskana za przygotowanie prezentacji na zadany temat przygotowuj ca studenta do egzaminu dyplomowego			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców stanowi ocena z przedmiotu			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	proseminarium		Nieobliczana	
	4	proseminarium [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob czlowieka	K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów wła ciwie okre li priorytety słu ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie	K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy.				1	1
2. Era medycyny naprawczej. Model salutogenezy: uj cie holistyczne. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.). Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego.				1	4
3. Era medycyny zapobiegawczej.				1	1
4. Nast pstwa długotrwałego działania stresu.				1	1
5. Metody przetrwania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).				1	1
6. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w uj ciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona poj cia - epigenezy i kryzysu normatywnego.				1	1
7. Magdonaldyzacja społeczne stwa.				1	1
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywno ci na zaj ciach oraz projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowy z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia		Ważona	
	1	psychologia [konwersatorium]	zaliczenie z oceny		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2994_16N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej	K_W15
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce budowy anatomicznej człowieka	K_W01
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu ycia	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z literatury fachowej	K_U17
	2	EP6	student posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci rekreacyjnej	K_U01
	3	EP9	Student potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z rekreacji ruchowej	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo grupy	K_K02
	2	EP8	student jest gotów zadba o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywno fizyczn	K_K04 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekreacja w zdrowiu publicznym				
Forma zaj : wykład				
1. Teoria i metodyka rekreacji ruchowej			3	1
2. Zdrowotne aspekty rekreacji ruchowej. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrow			3	2
3. Znaczenie rekreacji ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu ycia społecze stwa			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Rekreacja ruchowa w zdrowiu publicznym - cel zaj , zasady bezpiecze stwa, przygotowanie dozaj , omówienie zagadnie i literatury			3	2
2. Rekreacja ruchowa a wybrane wady postawy i choroby cywilizacyjne			3	2
3. Wybrane gry i zabawy ruchowe			3	2
4. Fitness - wariacje i kombinacje kroków bazowych, technika podstawowych wicze wzmacniaj cych i rozci gaj cych.			3	2
5. Prowadzenie zaj z wybranej formy rekreacji ruchowej.			3	2
Metody uczenia si	wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego tematyk przedmiotu (teoria z wykładów i wicze). wiczenia(zaliczenie praktyczne): zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, samodzielne przygotowanie zestawu wicze oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zaj na jego podstawie (w grupach). Ocena ko cowa z wicze : rednia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z wicze i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z wykładów i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_59N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST PIE -SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze	K_W06
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej	K_W13
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych	K_U07
	2	EP6	student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych	K_U02
	3	EP7	student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej)	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zaj : seminarium				
1. Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.			5	4
2. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu prezentacji z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.			5	8
3. Zatwierdzenie tematów prezentacji dyplomowych. Przedstawienie wymogów dotycz cych technicznej strony przygotowania prezentacji			5	4
4. Omówienie zagadnie obowi zuj cych na egzaminie dyplomowym.			5	4
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.			6	20
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA			EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe poj cia socjologiczne	K_W03	
	2	EP2	student opisuje podstawowe procesy społeczne	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne	K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowa antyspołecznych	K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Wprowadzenie nt. socjologii. Strefa prywatna i strefa publiczna. Struktura społeczna i jej elementy.				1	6
2. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycz ca kultury.				1	2
3. Zmiana społeczna.				1	2
Metody uczenia si		wykład z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
		PROJEKT			EP3,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego oraz projektu			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocen ko cowa stanowi ocena z konwersatorium			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia		Ważona	
	1	socjologia [konwersatorium]	zaliczenie z oceny		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_21N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie	K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U19
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego	K_U17
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące ciągłemu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: stan zdrowia ludności na świecie				
Forma zajęć: wykład				
1. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach świata.			5	1
2. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach świata. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach świata.			5	1
3. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach świata. Jakość nadzoru sanitarnego w różnych krajach świata.			5	1
4. Jakość promocji zdrowia w krajach świata. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach świata			5	1
5. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.			5	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Praca w grupach: porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktyk w krajach świata.			5	1
2. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia			5	1
3. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci.			5	2
4. Analiza nasilenia uzależnień w krajach świata.			5	2

5. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach wiatra.		5	2		
6. Analiza poziomu zachowań prozdrowotnych w krajach wiatra.		5	2		
Metody uczenia się	wykłady prezentacji multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowywanie danych statystycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	stan zdrowia ludności na wicze		Arytmetyczna	
	5	stan zdrowia ludności na wicze [wykład]	egzamin		
	5	stan zdrowia ludności na wicze [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie działań w obszarze zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_22N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. ANNA KRAJEWSKA-P DZIK		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W02 K_W06
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W08 K_W09 K_W10
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
	4	EP4	student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej	K_W05 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych	K_U07 K_U10
	2	EP6	student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
	3	EP7	student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełną i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategie działań w obszarze zdrowia				
Forma zajęć: wykłady				
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku.			5	1
2. Narodowy Program Zdrowia jako analiza stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych.			5	1
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Zdrowie XXI wieku.			5	1
4. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.			5	1
5. Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia w Polsce.			5	1
Forma zajęć: wiczenia				

1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku.		5	3		
2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwiązywania problemów zdrowotnych populacji.		5	1		
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	2		
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowo i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	1		
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	2		
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	1		
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	strategie działań w obszarze zdrowia		Arytmetyczna	
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wykład]	egzamin		
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_24N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08
	2	EP2	Student zna rodzaje wiadcze zdrowotnych i wiadcze z ubezpiecze zdrowotnych.	K_W05
	3	EP3	Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych usług medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej	K_W05 K_W11 K_W12
	4	EP4	student posiada podstawow wiedz z zakresu pomocy społecznej	K_W10
umiej tno ci	1	EP5	potrafi okre li zadania rz du w zakresie pomocy społecznej	K_U21
	2	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz wiadczeniami z ubezpiecze zdrowotnych	K_U04 K_U05
	3	EP7	Student posiada umiej tno ci oceny wiadcze finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej	K_U06 K_U16
	4	EP8	potrafi identyfikowa potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodaruj cej	K_U06
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w zespole	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP10	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
	2	EP11	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie zadania	K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego				
Forma zaj : wykład				
1. Omówienie aktów normatywnych dotycz cych ubezpiecze społecznych, zdrowotnych oraz pomocy socjalnej w Polsce i na wiecie.			5	1
2. Ubezpieczenia zdrowotne i wiadczenia z ubezpiecze zdrowotnych			5	1
3. Formy opieki socjalnej. Warunki uzyskania pomocy socjalnej.			5	2
4. wiadczenia emerytalno-rentowe. Rynek prywatnych usług medycznych. Dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne			5	1
Forma zaj : wiczenia				
1. wiadczenia z ubezpiecze zdrowotnych			5	2

2. Pomoc socjalna przysługująca osobom i rodzinom - kwestionariusz wywiadu rodowiskowego		5	2		
3. Formy pomocy przysługujące osobie/rodzinie w potrzebie na podstawie obowiązujących przepisów		5	2		
4. Kontrakt socjalny		5	2		
5. Organizacje i instytucje pozarządowe		5	2		
Metody uczenia się	praca w grupach, praca z ustawami, wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	system zabezpieczenia społecznego		Arytmetyczna	
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	system zabezpieczenia społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2400_5N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05 K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce	K_U12 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do realizacji zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpiecze stwa pracy	K_K04 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: Uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy				1	2	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych,pracowniach i w czasie zaj terenowych, unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej, post powanie powypadkowe (uregulowania prawne,ubezpieczenia wypadkowe)				1	2	
3. Podstawy prawne w zakresie ochrony p. po arowej, systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja. Zaliczenie w formie tekstu sprawdzaj tego wiedz				1	1	
Metody uczenia si		szkolenie e-learningowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowe				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3063_6N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Koordynator przedmiotu:		mgr BEATA BEKASZ				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni postuguj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19		
	2	EP2	student postuguje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe	K_U11 K_U17 K_U19		
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U17		
	4	EP4	student potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego				1	3	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	

1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
---	---------------------------------	------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	3
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_75N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NADOBNIK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.	K_W13	
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.	K_W07 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dzia informatyczne w rozwi zywanu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.	K_U11 K_U19	
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.	K_U04 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.	K_K01 K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna					
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.				1	1
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD.				1	1
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.				1	1
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.				1	1
5. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.				1	2
6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych				1	2
7. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wy wietlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.				1	2
Metody uczenia si		praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2
		PROJEKT			EP3,EP5
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocen obejmuje wykonanie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi ocena z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Wa ona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2995_69N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA PACZY SKA-J DRYCKA			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich dzialalno ci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej	K_W02 K_W08	
	2	EP2	Student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej	K_W05	
	3	EP3	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym	K_U08 K_U17	
	2	EP5	Student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych	K_U10	
	3	EP6	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa	K_U01 K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student odnosi si z szacunkiem do kuracjuszy przebywaj cych w sanatorium i uzdrowiskach,	K_K06 K_K07	
	2	EP8	student jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstruje postaw promuj ca zdrowie	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: turystyka uzdrowiskowa					
Forma zaj : wykład					
1. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.			6	1	
2. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.			6	1	
3. Turystyka uzdrowiskowa na wiecie i w Europie.			6	1	
4. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.			6	1	
5. Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej.			6	1	
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.			6	1	

2. Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce.		6	1		
3. Kuracjusze w uzdrowiskach.		6	1		
4. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich.		6	1		
5. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.		6	1		
Metody uczenia si	prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	turystyka uzdrowiskowa		Arytmetyczna	
	6	turystyka uzdrowiskowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	turystyka uzdrowiskowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne choroby zakaźne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia	K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań	K_W06
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych	K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego	K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętność prowadzenia prewencji chorób zakaźnych	K_U05
	3	EP7	student posiada umiejętność przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne choroby zakaźne				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych			3	1
2. Realne zagrożenie chorobami zakaźnymi.			3	1
3. Bioterroryzm.			3	1
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania			3	1
5. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach			3	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zatrucia. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym			3	2
2. Programy postępowania przeciwepidemicznego w czasie klęsk żywiołowych			3	4
3. Prewencja chorób zakaźnych w podróży do krajów o dużym zagrożeniu			3	4
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Zaliczenie ćwiczeń obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	współczesne choroby zakaźne		Arytmetyczna	
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	współczesne choroby zakaźne [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARTA ST. PIEKUS-SŁODKOWSKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie	K_W03
	3	EP3	student zna korzyści płynące z propagowania zachowań prozdrowotnych	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi przygotować program z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U07 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność prezentowania swoich tezy i poglądów w formie ustnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności promocji zdrowia	K_K05
	2	EP7	student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem?	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zachowania ryzykowne dla zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Palenie tytoniu (konsekwencje zdrowotne i społeczne). Używanie alkoholu (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Używanie innych substancji psychoaktywnych. Wczesna aktywność seksualna. Zachowania agresywne i przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Ucieczki z domu (problemy rodziny)			5	5
Forma zajęć: wiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzające do zajęć.			5	3
2. Palenie tytoniu (budowa programu zdrowotnego nt. szkodliwości palenia tytoniu)			5	3
3. Używanie alkoholu (budowa programu np. wpływu alkoholu na zdrowie człowieka).			5	2
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka)			5	2
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożenia cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_33N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
Koordynator przedmiotu:		dr HALINA BUDIS		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą	K_U03 K_U05 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka	K_K03 K_K04
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia cywilizacyjne				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych. Problemy ekologiczne (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, mgła inwersyjna).			6	2
2. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja.			6	3
3. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Prostytnacja.			6	3
4. Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe).			6	2
5. Wyczerpywanie się surowców nieodnawialnych.			6	2
6. Problem głodu na świecie. niesprawiedliwy podział dóbr.			6	3
Forma zajęć: wiczenia				
1. Zagrożenia cywilizacyjne - przybliżenie zagadnienia.			6	1
2. Bezrobocie (problem społeczny, wpływ na zdrowie człowieka).			6	4
3. Choroby (układu krążenia, nowotworowe, oddechowe, AIDS, gruźlica),			6	3
4. Uzależnienia (substancje psychoaktywne, internet, telefon komórkowy),			6	4
5. Przestępczość (młodocianych, dorosłych).			6	2
6. Ochrona życia (raport dot. stanu zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym).			6	3
7. Terroryzm (ataki terrorystyczne na świecie).			6	3

Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, opracowanie prezentacji, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagro enia cywilizacyjne		Arytmetyczna	
	6	zagro enia cywilizacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	zagro enia cywilizacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie psychospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_17N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON KUCHARSKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedz o społecznych czynnikach zagro enia zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna metody bada zdrowia psychospołecznego	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowo ci	K_U04
	2	EP5	potrafi analizowa dane statystyczne	K_U11
	3	EP6	potrafi rozpozna potrzeby aby podj działania wzmacniaj ce zdrowie psychiczne	K_U02 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i yczliwo ci	K_K02
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działa na rzecz zdrowia psychospołecznego społecze stwa	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie psychospołeczne				
Forma zaj : wykład				
1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.			3	1
2. Wpływ rodowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.			3	1
3. Zagro enia zdrowia psychicznego w uzale nieniach.			3	1
4. Konsekwencje psychiczne nara enia na społeczne czynniki zagro enia.			3	1
5. Zapobieganie zagro eniom zdrowia psychicznego.			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporno ci na stres.			3	2
2. Zagro enie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.			3	3
3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagro enia zdrowia psychicznego w stylu ycia.			3	2
4. Prezentacja programów.			3	3

Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zaj cia warsztatowe, "burza mózgów"				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	
	3	zdrowie psychospołeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie rodowiskowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_19N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski
Koordinator przedmiotu:	dr HALINA BUDIS			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna poj cie zdrowia i jego rodowiskowe determinanty	K_W03
	2	EP2	student zna biologiczne i rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W01
	3	EP3	student zna metody oceny zagro enia zdrowia	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	student umie scharakteryzowa i oceni problemy zdrowotne spoeczne stwa wynikaj ce ze rodowiska	K_U04
	2	EP5	student potrafi pisemnie opracowa raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosi si z szacunkiem i yczliwo ci do drugiej osoby	K_K02
	2	EP7	student jest gotów w razie potrzeby zwróci si z problemem do ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie rodowiskowe				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzaje rodowiskowych czynników zagro enia			3	3
2. Epidemiologiczne badanie zagro e zdrowia w rodowiska			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Wpływ czynników rodowiskowych na ontogenez			3	4
2. Wpływ ska e rodowiska na zdrowie			3	4
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie			3	2
Metody uczenia si	wykłady z prezentacj multimedialn i/lub zaj cia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie rodowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie rodowiskowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie rodowiskowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ywienie człowieka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_45N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Koordynator przedmiotu:		dr in . ANNA KRAJEWSKA-P DZIK			
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz dotycz c mierników do oceny stanu zdrowia	K_W01 K_W02	
	2	EP2	student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu ycia poprzez wła ciwe od ywanie	K_W04	
	3	EP3	zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozależnych	K_W02 K_W03 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	student wykorzystuje w pracy literatur obcojęzyczną	K_U08 K_U17	
	2	EP5	student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia jednostki i grupy społecznej	K_U02 K_U03 K_U09 K_U20	
	3	EP6	student posiada umiej tno ci planowania i projektowania prawidłowego schematu ywienia z uwzgl dnieniem obowiazuj cych norm	K_U05 K_U06	
	4	EP7	student posiada umiej tno prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysle dotycz cych przedmiotu	K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03 K_K05 K_K06	
	2	EP9	student jest gotów zadba o własne zdrowie i bliskich poprzez wdanie programów dotyczcych zasad racjonalnego od ywania	K_K03 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ywienie człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Kompleksowe podej cie do ywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje od ywcze). Od ywanie si kobiet a płodno . Od ywanie si m czyzn a płodno . Od ywanie w okresie płodowym a choroby w wieku póniejszym.			1	5	
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.			1	1	
3. Zaburzenia od ywania. Zaburzenia czynno ci przewodu pokarmowego.			1	1	
4. ywienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowl t (fizjologia laktacji, korzy ci wynikaj ce z karmienia piersi , trendy w karmieniu piersi). ywienie dzieci (okres niemowl cy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), od ywanie si w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Od ywanie si zgodne z wymaganiami indywidualnymi.			1	2	

5. Niepodażone reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne. Specyficzne sposoby odżywiania się niektórych grup ludności. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jakość żywienia, skala niedożywienia).		1	1		
Forma zajęć : wyczerpanie					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka.		1	2		
2. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania.		1	6		
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu odżywienia oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywienia. Przedstawienie wykonanych zadań.		1	4		
4. Biegłość w podejmowaniu decyzji odnośnie prawidłowego żywienia i oceny sposobu żywienia różnych grup ludności.		1	2		
5. Ocena wpływu żywienia na występowanie chorób dietozależnych.		1	2		
6. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności. Kolokwium zaliczeniowe.		1	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. wyczerpanie: zaliczenie wyczerpania na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Oceny końcowe stanowi średnia arytmetyczna ocen z wyczerpania i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	żywienie człowieka		Arytmetyczna	
	1	żywienie człowieka [wykład]	egzamin		
	1	żywienie człowieka [wyczerpanie]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
J. zyk obcy [moduł]	10	0		15	135	5.4
j. zyk rosyjski	10	120		15	135	5.4
j. zyk niemiecki	10	120		15	135	5.4
j. zyk angielski	10	120		15	135	5.4
metodologia badań naukowych	2	25		5	30	1.2
ochrona własności intelektualnej	1	15		3	18	0.72
technologia informacyjna	1	20		2	22	0.88
wychowanie fizyczne	0	60		5	65	2.6
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	14	60		30	270	10,80
PODSTAWOWE						
biologiczne podstawy zdrowia	2	20		7	27	1.08
biostatystyka	2	15		11	26	1.04
ekonomia	2	15		11	26	1.04
nauki o człowieku - anatomia	4	45		12	57	2.28
nauki o człowieku - fizjologia	4	45		10	55	2.2
podstawy badań klinicznych	2	15		10	25	1
podstawy prawa	2	15		11	26	1.04
propedeutyka medycyny	3	40		5	45	1.8
psychologia	2	15		7	22	0.88
socjologia	2	15		7	22	0.88
Ogółem: PODSTAWOWE	25	240		91	331	13,24
KIERUNKOWE						
epidemiologia	3	45		4	49	1.96
komunikacja interpersonalna	2	25		5	30	1.2
nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2	15		10	25	1
organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3	40		7	47	1.88
podstawy przedsięwzięcia w zdrowiu publicznym	3	30		8	38	1.52
podstawy psychofizjologii	2	30		4	34	1.36
programy promocji zdrowia	3	45		4	49	1.96
promocja zdrowia	2	30		4	34	1.36

propedeutyka zdrowia publicznego	3	40		4	44	1.76
proseminarium	2	30		3	33	1.32
seminarium dyplomowe	8	60		40	100	4
ywienie człowieka	5	60		20	80	3.2
Ogółem: KIERUNKOWE	38	390		113	563	22.52

INNE DO ZALICZENIA

praktyka zawodowa	36	0		0	0	0
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	3		0	3	0.12
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	36	8		0	8	0,32

Specjalno : promocja zdrowia

biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	55		7	62	2.48
edukacja zdrowotna w rodzinie	4	60		4	64	2.56
gerontologia	3	40		7	47	1.88
Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]	43	465		126	616	24.64
strategie działań w obszarze zdrowia	4	50		7	57	2.28
system zabezpieczenia społecznego	3	40		6	46	1.84
antropologia z elementami biometrii	3	30		12	42	1.68
health problems of children and adolescents	2	25		4	29	1.16
zdrowie psychospołeczne	3	40		5	45	1.8
kwalifikowana pierwsza pomoc	4	35		15	50	2
promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	3	30		15	45	1.8
projektowanie prospołeczne	3	35		10	45	1.8
rekreacja w zdrowiu publicznym	3	40		10	50	2
problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	3	45		6	51	2.04
problemy zdrowotne dzieci i młodzieży	2	25		4	29	1.16
ekonomika usług w ochronie zdrowia	3	25		13	38	1.52
media w zdrowiu publicznym	6	30		8	38	1.52
higiena pracy	3	30		8	38	1.52
higiena w okresie ciąży	3	35		7	42	1.68
Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]	0	0		0	0	0
ochrona środowiska	2	25		4	29	1.16
environmental protection	2	25		4	29	1.16
Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]	41	465		122	587	23.48
media w edukacji	3	25		13	38	1.52
międzynarodowe problemy zdrowotne	4	35		20	55	2.2
zachowania ryzykowne dla zdrowia	4	50		10	60	2.4
opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	3	35		9	44	1.76
polityka społeczna i zdrowotna	3	40		9	49	1.96

humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	3	30		9	39	1.56
zagro enia cywilizacyjne	3	30		8	38	1.52
stan zdrowia ludno ci na wiecie	3	45		7	52	2.08
zdrowie rodowiskowe	3	40		5	45	1.8
demografia	3	35		4	39	1.56
współczesne choroby zaka ne	3	40		6	46	1.84
marketing w opiece zdrowotnej	3	25		12	37	1.48
projektowanie prospołeczne	3	35		10	45	1.8
niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	1	15		1	16	0.64
organizacja ratownictwa medycznego	3	30		12	42	1.68
patologie społeczne	3	50		4	54	2.16
podstawy fizjoterapii	4	50		9	59	2.36
turystyka uzdrowiskowa	2	35		3	38	1.52
Ogółem: promocja zdrowia	67	1265		95	1427	61,92

OGÓLNOUCZELNIANE	14	60		30	270	10,80
PODSTAWOWE	25	240		91	331	13,24
KIERUNKOWE	38	390		113	563	22,52
INNE DO ZALICZENIA	36	8		0	8	0,32
Ł cznie	113	698		234	1172	46,88
promocja zdrowia	67	1265		95	1427	61,92
Ł cznie	180	1963		329	2599	108,80

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	0		85	125	5
język rosyjski	10	40		85	125	5
język niemiecki	10	40		85	125	5
język angielski	10	40		85	125	5
metodologia badań naukowych	2	15		12	27	1.08
ochrona własności intelektualnej	1	5		8	13	0.52
technologia informacyjna	1	10		4	14	0.56
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	14	30		109	179	7,16
PODSTAWOWE						
biologiczne podstawy zdrowia	2	10		15	25	1
biostatystyka	2	10		16	26	1.04
ekonomia	2	10		16	26	1.04
nauki o człowieku - anatomia	4	25		25	50	2
nauki o człowieku - fizjologia	4	25		25	50	2
podstawy badań klinicznych	2	8		17	25	1
podstawy prawa	2	10		15	25	1
propedeutyka medycyny	3	15		23	38	1.52
psychologia	2	10		15	25	1
sociologia	2	10		15	25	1
Ogółem: PODSTAWOWE	25	133		182	315	12,60
KIERUNKOWE						
epidemiologia	3	10		28	38	1.52
komunikacja interpersonalna	2	15		10	25	1
nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2	10		15	25	1
organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3	15		23	38	1.52
podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym	3	16		22	38	1.52
podstawy psychofizjologii	2	15		10	25	1
programy promocji zdrowia	3	10		10	20	0.8
promocja zdrowia	2	15		10	25	1
propedeutyka zdrowia publicznego	3	15		23	38	1.52

proseminarium	2	20		5	25	1
seminarium dyplomowe	8	40		60	100	4
ywienie człowieka	5	30		33	63	2.52
Ogółem: KIERUNKOWE	38	171		249	460	18,40
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa	36	0		0	0	0
szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	3		0	3	0.12
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	36	8		0	8	0,32
Specjalno : promocja zdrowia						
biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	15		35	50	2
edukacja zdrowotna w rodzinie	4	30		20	50	2
gerontologia	3	15		23	38	1.52
Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]	2	0		15	25	1
health problems of children and adolescents	2	10		15	25	1
problemy zdrowotne dzieci i młodzie y	2	10		15	25	1
Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]	41	275		231	506	20.24
strategie działań w obszarze zdrowia	4	15		22	37	1.48
system zabezpieczenia społecznego	3	15		23	38	1.52
antropologia z elementami biometrii	3	15		23	38	1.52
zdrowie psychospołeczne	3	15		23	38	1.52
kwalifikowana pierwsza pomoc	4	40		10	50	2
promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	3	30		10	40	1.6
projektowanie prospołeczne	3	15		15	30	1.2
rekreacja w zdrowiu publicznym	3	15		23	38	1.52
problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	3	15		23	38	1.52
ekonomika usług w ochronie zdrowia	3	30		8	38	1.52
media w zdrowiu publicznym	3	40		5	45	1.8
higiena pracy	3	15		23	38	1.52
higiena w okresie ciąży	3	15		23	38	1.52
Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na wycie (j.p./j.a.) [moduł]	0	0		0	0	0
ochrona środowiska	2	10		15	25	1
environmental protection	2	10		15	25	1
Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na wycie [moduł]	41	275		255	530	21.20
humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	3	20		18	38	1.52
zagro enia cywilizacyjne	3	35		7	42	1.68
stan zdrowia ludności na wycie	3	15		23	38	1.52
zdrowie środowiskowe	3	15		23	38	1.52

demografia	3	20		18	38	1.52
współczesne choroby zakaźne	3	15		23	38	1.52
polityka społeczna i zdrowotna	3	15		23	38	1.52
media w edukacji	3	15		23	38	1.52
międzynarodowe problemy zdrowotne	4	40		15	55	2.2
zachowania ryzykowne dla zdrowia	4	15		37	52	2.08
opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	3	15		23	38	1.52
marketing w opiece zdrowotnej	3	40		7	47	1.88
projektowanie prospołeczne	3	15		15	30	1.2
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	1	15		1	16	0.64
organizacja ratownictwa medycznego	3	15		23	38	1.52
patologie społeczne	3	15		23	38	1.52
podstawy fizjoterapii	4	10		42	52	2.08
turystyka uzdrowiskowa	2	10		15	25	1
Ogółem: promocja zdrowia	67	675		276	1041	33,52

OGÓLNOUCZELNIANE	14	30		109	179	7,16
PODSTAWOWE	25	133		182	315	12,60
KIERUNKOWE	38	171		249	460	18,40
INNE DO ZALICZENIA	36	8		0	8	0,32
Ł cznie	113	342		540	962	38,48
promocja zdrowia	67	675		276	1041	33,52
Ł cznie	180	1017		816	2003	72,00

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-ZP-P-I-S-20/21Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	biostatystyka	2
3	epidemiologia	3
4	komunikacja interpersonalna	2
5	metodologia badań naukowych	2
6	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
7	nauki o człowieku - fizjologia	4
8	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3
9	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym	3
10	podstawy psychofizjologii	2
11	praktyka zawodowa	36
12	programy promocji zdrowia	3
13	promocja zdrowia	2
14	propedeutyka medycyny	3
15	propedeutyka zdrowia publicznego	3
16	proseminarium	2
17	seminarium dyplomowe	8
18	technologia informacyjna	1
19	żywienie człowieka	5
Ogółem:		88
Wynik wyrażony w procentach:*		49%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

promocja zdrowia		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	edukacja zdrowotna w rodzinie	4
3	gerontologia	3
4	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (antropologia z elementami biometrii, higiena pracy)	6
5	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (health problems of children and adolescents, problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)	2
6	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (kwalifikowana pierwsza pomoc, media w zdrowiu publicznym, promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania, ekonomika usług w ochronie zdrowia, projektowanie prospołeczne)	16

7	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (system zabezpieczenia społecznego, problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych, higiena w okresie ciąży, strategie działań w obszarze zdrowia)	13
8	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (zdrowie psychospołeczne, rekreacja w zdrowiu publicznym)	6
9	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (environmental protection, ochrona środowiska)	2
10	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (media w edukacji, projektowanie prospołeczne)	6
11	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zachowania ryzykowne dla zdrowia, stan zdrowia ludności na świecie, opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej, polityka społeczna i zdrowotna)	13
12	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zagrożenia cywilizacyjne, demografia, międzynarodowe problemy zdrowotne, marketing w opiece zdrowotnej, humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej)	16
13	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zdrowie środowiskowe, współczesne choroby zakaźne)	6
14	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	1
15	organizacja ratownictwa medycznego	3
16	patologie społeczne	3
17	podstawy fizjoterapii	4
18	turystyka uzdrowiskowa	2
Ogółem:		67
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + promocja zdrowia		155
Wynik wyrażony w procentach:*		86%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-ZP-P-I-N-20/21Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	biostatystyka	2
3	epidemiologia	3
4	komunikacja interpersonalna	2
5	metodologia badań naukowych	2
6	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
7	nauki o człowieku - anatomia	4
8	nauki o człowieku - fizjologia	4
9	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3
10	podstawy przedsiębiorczości w zdrowiu publicznym	3
11	podstawy psychofizjologii	2
12	praktyka zawodowa	36
13	programy promocji zdrowia	3
14	promocja zdrowia	2
15	propedeutyka medycyny	3
16	propedeutyka zdrowia publicznego	3
17	proseminarium	2
18	seminarium dyplomowe	8
19	technologia informacyjna	1
20	żywienie człowieka	5
Ogółem:		92
Wynik wyrażony w procentach:*		51%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

promocja zdrowia		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	edukacja zdrowotna w rodzinie	4
3	gerontologia	3
4	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł] (health problems of children and adolescents, problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)	2
5	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (antropologia z elementami biometrii, higiena pracy)	6

6	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (kwalifikowana pierwsza pomoc, media w zdrowiu publicznym, ekonomika usług w ochronie zdrowia, promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania, projektowanie prospołeczne)	16
7	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (rekreacja w zdrowiu publicznym, zdrowie psychospołeczne)	6
8	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (system zabezpieczenia społecznego, problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych, higiena w okresie ciąży, strategie działań w obszarze zdrowia)	13
9	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł] (environmental protection, ochrona środowiska)	2
10	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (projektowanie prospołeczne, media w edukacji)	6
11	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (stan zdrowia ludności na świecie, opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej, polityka społeczna i zdrowotna, zachowania ryzykowne dla zdrowia)	13
12	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zagrożenia cywilizacyjne, demografia, międzynarodowe problemy zdrowotne, marketing w opiece zdrowotnej, humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej)	16
13	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zdrowie środowiskowe, współczesne choroby zakaźne)	6
14	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	1
15	organizacja ratownictwa medycznego	3
16	patologie społeczne	3
17	podstawy fizjoterapii	4
18	turystyka uzdrowiskowa	2
Ogółem:		67
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + promocja zdrowia		159
Wynik wyrażony w procentach:*		88%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)