

# PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa  
-----  
nazwa studiów podyplomowych

**obowi zuje dla cyklu kształcenia:  
od roku akademickiego:  
2020/2021**

Ustalony uchwał nr 65/2020 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 25 czerwca 2020 r.

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa studiów podyplomowych	Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa
3	Uzyskiwany po uko czeniu studiów podyplomowych cz stkowy Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 PRK
4	Typ studiów	nabycie nowych kwalifikacji
5	J zyk, w którym prowadzone s studia podyplomowe	polski
6	Adresaci studiów	Absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	Studia umo liwiają nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu pedagogiki i metodyki pracy nauczyciela psychologa. Nadaj kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa  W procesie kształtowania koncepcji kształcenia uczestniczyli pracownicy naukowci Instytutu Psychologii i Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu szczeci skiego
8	Nazwa instytucji współpracuj cych	Kuratorium O wiaty: wsparcie w zakresie upowszechnienia informacji o studiach Poradnie psychologiczno-pedagogiczne: wsparcie w zakresie upowszechnienia informacji o studiach
9	Wymagania wst pne	Zło enie kompletu dokumentów, w tym dyplomu uko czenia pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia

## II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SI Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia si dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia si	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom 7 PRK *
<b>wiedza</b>		
SP_W01	ma pogł bion wiedz o prawie o wiatowym i systemie o wiaty, w tym organizacji pracy i funkcjonowaniu przedszkoli, szkół lub placówek, z uwzgl dnieniem ich funkcji, zada , realizowanych celów, modeli szkół, programów pracy placówek, podstaw programowych dotycz cych kształcenia oraz działa wychowawczo-profilaktycznych, dokumentacji psychologicznych	P7S_WG F.1.W1. F.3.W1. F.3.W3.
SP_W02	ma pogł bion wiedz o zawodzie nauczyciela, jego koncepcjach pracy, etyce i pragmatyce zawodowej, uwarunkowaniach jako ci jego pracy oraz chorobach zwi zanych z wykonywaniem tego zawodu	P7S_WG F.1.W2.
SP_W03	ma pogł bion wiedz o roli, zadaniach, funkcjach, prawach i obowi zkach psychologa w placówkach systemu o wiaty, szczególnie w zakresie wspomagania pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczycieli, w tym w zakresie diagnozy indywidualnej uczniów i diagnozy zespołu klasowego, opiniowania i orzekania, doradztwa, współpracy z poradni psychologiczno-pedagogiczn , psychoedukacji, wspomagania rodziców w działaniach wychowawczych, wspierania rozwoju dzieci i młodzie y, popularyzacji wiedzy psychologicznej	P7S_WG F.2.W2. F.2.W4. F.2.W6. F.2.W11. F.2.W12. F.3.W2.
SP_W04	ma pogł bion wiedz o procesie wychowania, jego istocie, funkcjach, strukturze i dynamice, w kontek cie rozwoju uczniów oraz o procesie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, jego podstawach prawnych, formach i zasadach, a tak e o roli współpracy z rodzin i rodowiskiem pozaszkolnym uczniów	P7S_WG F.1.W3
SP_W05	ma pogł bion wiedz o rozwoju dziecka w kontek cie edukacji, zna metody zastosowania wiedzy psychologicznej w działaniach dydaktyczno-wychowawczych, w tym zasady dokonywania diagnozy sytuacji wychowawczych i sposoby zapobiegania bł dom wychowawczym oraz korygowania negatywnych skutków oddziaływa wychowawczych, a tak e rozumie rol monitorowania procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowanego wobec uczniów	P7S_WG F.2.W1. F.2.W3.
SP_W06	zna i rozumie, jakie s uwarunkowania funkcjonowania ucznia w rodowisku szkolnym i ma wiedz o diagnozowaniu, projektowaniu, realizacji i ewaluacji wsparcia uczniów w ich rozwoju i funkcjonowaniu społecznym obejmuj cym m.in. problemy adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole, trudno ci w uczeniu si , relacje z grup rówie nicz w klasie, w tym procesy społeczne w klasie, rozwi zywanie konfliktów, kompetencje społeczne i komunikacyjne, potrzeby edukacyjne uczniów, problemy wieku dorastania, problemy uczniów z niepełnosprawno ci fizyczn i intelektualn , zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zaniedbanych i pozbawionych opieki, do wiadczaj cych migracji, sytuacji kryzysowej lub traumatycznej	P7S_WG F.1.W4. F.1.W5. F.1.W6. F.2.W5. F.2.W10.
SP_W07	zna i rozumie istot i metody doradztwa zawodowego umo liwiaj cego wspomaganie ucznia w projektowaniu cie ki edukacyjno-zawodowej, w okre laniu jego potencjału i rozwoju potrzeby uczenia si przez całe ycie	P7S_WG F.1.W7.
SP_W08	zna i rozumie rol profilaktyki i promocji zdrowia, w tym zadania zwi zane z konstruowaniem szkolnych programów profilaktycznych,	P7S_WG F.2.W8.

SP_W08	promocj i ochron zdrowia uczniów, promowaniem rozwoju fizycznego i zdrowia psychicznego, profilaktyk uzale nie , zapobieganiem zjawiskom dyskryminacji, agresji i przemocy, a tak e z dbało ci o bezpiecze stwo uczniów w szkole i poza ni oraz zna sposoby interwencji w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych	F.3.W4.
SP_W09	ma pogł bion wiedz o metodyce prowadzenia działa edukacyjnych z uczniami, z uwzgl dnieniem zró nicowania wieku uczniów i ich mo liwo ci psychofizycznych oraz kształtowania u nich pozytywnego stosunku do nauki, motywacji do uczenia si i kompetencji poznawczych umo liwiaj cych im uczenie si przez całe ycie	P7S_WG F.2.W7. F.2.W9.
SP_W10	ma pogł bion wiedz o znaczeniu j zyka, poprawno ci j zykowej, etyce j zyka oraz etykiecie korespondencji tradycyjnej i elektronicznej jako narz dzia pracy nauczyciela podczas prowadzenia zaj z uczniami, podczas wyst pie publicznych, a szczególnie w sytuacji pojawiaj cych si trudno ci z komunikowaniem si z uczniami	P7S_WK F.2.W6. F.2.W13.
<b>umiej tno ci</b>		
SP_U01	posiada umiej tno diagnozowania sytuacji wychowawczych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, poziomu dojrzało ci szkolnej dziecka, problemów uczniów, zaburze i trudno ci w uczeniu si , uwarunkowa tych trudno ci oraz umiej tno wspierania ich w przewyci aniu trudno ci i deficytów	P7S_UW F.1.U1. F.1.U3. F.2.U1. F.2.U2.
SP_U02	umie skutecznie wspiera dziecko w procesie adaptacji do nowej sytuacji, wspiera proces nauczania-uczenia si uczniów oraz w radzeniu sobie przez nich z problemami rozwojowymi, szczególnie wieku dorastania	P7S_UW F.1.U2. F.2.U3. F.2.U4. F.2.U9.
SP_U03	potrafi wspomaga rodziców lub opiekunów i nauczycieli w działaniach wychowawczych, w rozwi zywaniu problemów zwi zanych z wychowaniem, wspieraniem dzieci w ich rozwoju	P7S_UO F.1.U4. F.1.U5. F.2.U8.
SP_U04	potrafi promowa zdrowy styl ycia uczniów oraz rozwój i zdrowie psychiczne, działa na rzecz profilaktyki uzale nie , zapobiegania zjawiskom dyskryminacji, agresji i przemocy oraz interweniowa w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych	P7S_UW F.2.U5. F.2.U6. F.2.U7.
SP_U05	ma umiej tno analizowania sytuacji i zdarze psychologiczno-pedagogicznych zaobserwowanych lub do wiadczonych w czasie praktyk, wyci gania wniosków z obserwacji pracy klasy, zachowa i postaw dzieci i młodzie y, funkcjonowania i aktywno ci w czasie lekcji lub zaj poszczególnych uczniów, a tak e planowania i przeprowadzania pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zaj warsztatowych dla uczniów w zakresie pracy psychologa	P7S_UW F.3.U1. F.3.U2. F.3.U3.
SP_U06	posiada zdolno stosowania prawidłowych zasad komunikowania si z innymi oraz rozwi zywania konfliktów, a tak e wspomaga nauczycieli w procesie komunikacji z uczniami oraz uczniów w komunikacji z rówie nikami i z dorosłymi podczas sytuacji dydaktycznych i wychowawczych na terenie szkoły i poza ni	P7S_UK
<b>kompetencje społeczne</b>		
SP_K01	jest gotów do nawi zywania skutecznego dialogu z uczniem, jego rodzicami lub opiekunami na temat jego rozwoju oraz podejmowania współpracy z ró nymi podmiotami w rodowisku ucznia w tym zakresie	P7S_KO F.1.K1. F.2.K1. F.2.K3.
SP_K02	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy i do popularyzacji uzyskanej wiedzy psychologicznej w ród	P7S_KR F.2.K2. F.3.K1.

SP_K02	innych	P7S_KR F.2.K2. F.3.K1.
--------	--------	------------------------------

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik (\_)

na trzecim miejscu, po podkreśleniu, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26 09.2016 poz. 1594.

### III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1	Nazwa studiów podyplomowych	Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2020/21Z
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	3
4	Ł. czny wymiar godzin zaj	300
5	Ł. czna liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	30
6	Warunki uko czenia studiów podyplomowych	egzamin ko cowy
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	
9	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia si w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, e program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Załącznik nr 4
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	W wykazie zawodów pod nr 235908 znajduje się zawód: Nauczyciel psycholog. Program spełnia wymagania programowe dla studiów podyplomowych w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk je li s przewidziane	Liczba godzin praktyk: 120 godzin Przewidziane s do realizacji w przedszkolach, szkołach i placówkach o wiatowych

## Harmonogram realizacji programu studiów

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zaj

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	metodyka pracy nauczyciela psychologa	2
2	pedagogika	4
Semestr 2 Rok 1		
1	metodyka pracy nauczyciela psychologa	2
2	pedagogika	4
3	praktyka zawodowa	3
Semestr 3 Rok 2		
1	metodyka pracy nauczyciela psychologa	6
2	praktyka zawodowa	9

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Przedmioty (grupy przedmiotów)	pedagogika	praktyka zawodowa
	metodyka pracy nauczyciela psychologa		
SP_W01		XX	X
SP_W02		X	
SP_W03	X		X
SP_W04		X	
SP_W05	X		
SP_W06	X	X	
SP_W07		X	
SP_W08	X		X
SP_W09	XX		
SP_W10			X
SP_U01	X	XX	
SP_U02	X	X	
SP_U03	X	X	
SP_U04	X		
SP_U05			X
SP_U06	XX		
SP_K01	X	X	
SP_K02			X

# Tabela efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Program studiów: USNSP-PPdWZNP-SP-20/21Z

Załącznik nr 3

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów			
	EGZAMIN PISEMNY	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PROJEKT	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)
SP_W01	1		1	
SP_W02	1			
SP_W03	1	1	1	1
SP_W04	1			
SP_W05	1		1	
SP_W06	2		1	
SP_W07	1			
SP_W08	1		2	
SP_W09	1		1	
SP_W10		1		1
SP_U01			1	2
SP_U02			1	2
SP_U03			1	2
SP_U04			1	1
SP_U05		1	1	1
SP_U06			1	1
SP_K01			2	2
SP_K02		1		1



# SYLABUSY

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy nauczyciela psychologa (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa</b>				
Specjalno : 				
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>	
Prowadz cy zaj cia:	<b>dr IGOR KOZAK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz o roli, zadaniach, funkcjach, prawach i obowi zkach psychologa w placówkach systemu o wiaty	SP_W03
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz o rozwoju dziecka w kontek cie edukacji, zna metody zastosowania wiedzy psychologicznej w działaniach diagnostycznych, profilaktycznych, wspieraj cych, naprawczych i dydaktyczno-wychowawczych	SP_W05 SP_W06
	3	EP3	Zna i rozumie rol profilaktyki i promocji zdrowia oraz sposoby interwencji w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych	SP_W08
	4	EP4	Ma pogł bion wiedz o metodyce prowadzenia działa edukacyjnych z uczniami	SP_W09
	5	EP8	ma pogł bion wiedz o metodyce komunikowania si z innymi za pomoc j zyka oraz o zasadach wykorzystywania w pracy zawodowej komunikowania si elektronicznego	SP_W09
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi promowa zdrowy styl ycia uczniów oraz rozwój i zdrowie psychiczne, działa na rzecz profilaktyki uzale nie , zapobiegania zjawiskom dyskryminacji, agresji i przemocy oraz interweniowa w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych	SP_U04 SP_U06
	2	EP6	Posiada zdolno stosowania prawidłowych zasad komunikowania si z innymi, a tak e wspomagania nauczycieli w procesie komunikacji z uczniami podczas sytuacji dydaktycznych i wychowawczych na terenie szkoły i poza ni .	SP_U06
	3	EP9	posiada umiej tno wspierania rozwoju uczniów, diagnozowania ich problemów indywidualnych i wynikaj cych z funkcjonowania w grupie rówie niczej, a tak e wspomaga w tym aspekcie działania nauczycieli i rodziców	SP_U01 SP_U02 SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do nawi zywania skutecznego dialogu z uczniem, jego rodzicami i nauczycielami na temat funkcjonowania ucznia w rodowisku szkolnym i pozaszkolnym	SP_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metodyka pracy nauczyciela psychologa</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Rola, zadania, funkcje, prawa i obowi zki psychologa w instytucjach systemu o wiaty			1	3
2. Podstawy metodyczne prowadzenia działa dydaktycznych i wychowawczych przez nauczyciela psychologa			1	4
3. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne: diagnozowanie, opiniowanie, orzekanie, doradztwo			1	4
4. Psychoedukacja dzieci, młodzie y, nauczycieli i rodziców			1	4
5. Podstawy metodyczne działa profilaktycznych i zwi zanych z promocj zdrowia			2	5
6. Poradnictwo psychologiczne dla dzieci, młodzie y, nauczycieli i rodziców			2	6
7. Komunikowanie si nauczyciela psychologa z uczniami i ich rodzicami oraz z nauczycielami			2	4
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				

1. Metody i formy pracy z uczniami	1	4
2. Zasady projektowania zajęć z uczniami, z nauczycielami i z rodzicami	1	4
3. Rodzki dydaktyczne w pracy psychologicznej z uczniami	1	3
4. Proces wsparcia psychologicznego dla dzieci i młodzieży	1	4
5. Współdziałanie z rodzicami i z nauczycielami w procesie wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia w sytuacjach wychowawczych	2	15
6. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	3	7
7. Diagnozowanie zespołu klasowego	3	4
8. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych i korygowanie błędów wychowawczych	3	4
9. Opiniowanie psychologiczne	3	7
10. Sposoby wspierania rozwoju i kompetencji psychospołecznych uczniów	3	6
11. Wsparcie psychologiczne młodzieży w wieku dorastania	3	6
12. Metody efektywnego uczenia się i wsparcia uczniów z trudnościami w uczeniu się	3	10
13. Interwencja psychologiczna w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych	3	4
14. Konstruowanie szkolnych programów profilaktycznych	3	4
15. Konstruowanie szkolnych programów promocji i ochrony zdrowia psychospołecznego uczniów	3	4
16. Konstruowanie szkolnych programów przeciwdziałania agresji i przemocy	3	4
Metody uczenia się	praca w grupach, dyskusja, wykład, praca w parach, analiza dokumentów, ćwiczenia praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5,EP6,EP7,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie analizy trzech projektów oraz obserwacji aktywności uczestników podczas ćwiczeń. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest 80% obecności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę z przedmiotu składa się średnia oceny z egzaminu (50%) i z zaliczenia projektów (50%).	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa</b>				
Specjalno : 				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Grażyna Kowalczyk [vacat]</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębioną wiedzę o systemie oświaty i jego aspektach prawnych	SP_W01
	2	EP2	Zna funkcje, cele, modele i formy edukacji oraz podstawy programowe	SP_W01
	3	EP3	Rozumie istotę i uwarunkowania pracy nauczyciela oraz trudności, które mogą pojawić się w jego pracy	SP_W02
	4	EP4	Ma pogłębioną wiedzę o istocie i uwarunkowaniach procesu wychowania i jego związku z rozwojem dzieci i młodzieży, szczególnie w aspekcie trudności w wychowaniu i uczeniu się	SP_W04
	5	EP5	Zna i rozumie istotę i metody doradztwa zawodowego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	SP_W07
	6	EP6	Rozumie procesy psychospołeczne występujące w klasie szkolnej	SP_W06
umiejętności	1	EP7	Posiada umiejętność diagnozowania sytuacji wychowawczych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i różnych problemów uczniów, a także wspierania ich w procesie adaptacji do nowej sytuacji	SP_U01 SP_U02
	2	EP8	Ma umiejętność wspierania uczniów w przezwyciężaniu trudności i deficytów oraz wspierania rodziców i nauczycieli w pomocy dzieciom z trudnościami	SP_U01 SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP9	Ma gotowość do nawiązywania współpracy z uczniem, jego rodzicami i nauczycielami w zakresie wspomagania jego rozwoju.	SP_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. System oświaty: organizacja, funkcjonowanie			1	2
2. Prawo oświatowe			1	2
3. Pozycja przedszkola i szkoły jako instytucji edukacyjnej			1	1
4. Edukacja szkolna: funkcje, cele			1	2
5. Modele współczesnej szkoły i formy edukacji			1	1
6. Podstawa programowa			1	2
7. Problematyka ewaluacji w systemie oświaty			1	1
8. Rola, zadania, zasady i koncepcje pracy nauczyciela			1	2
9. Choroby zawodowe nauczycieli			1	2
10. Etyka zawodu nauczyciela			2	1

11. Istota, funkcje, struktura i proces wychowania	2	2
12. Wychowanie w kontekście rozwoju dzieci i młodzieży	2	3
13. Uwarunkowania funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym	2	2
14. Procesy psychospołeczne w klasie szkolnej	2	3
15. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	2	2
16. Doradztwo zawodowe	2	2
Forma zajęć : wiczenia		
1. Ewaluacja pracy nauczyciela	1	2
2. Projektowanie awansu zawodowego	1	2
3. Sukcesy i trudności w pracy nauczyciela	1	2
4. Diagnozowanie problemów uczniów i wsparcie ich w radzeniu sobie z nimi	1	4
5. Diagnoza dojrzałości szkolnej	1	2
6. Wsparcie dziecka w procesach adaptacyjnych	1	1
7. Współpraca z rodzicami w zakresie wzmacniania rozwoju ich dzieci i rozwiązywania problemów wychowawczych	1	2
8. Wzmacnianie rozwoju dzieci i młodzieży	2	3
9. Wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	2	2
10. Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się	2	3
11. Uczeń w klasie szkolnej: pozycja, komunikowanie się i konflikty z rówieśnikami	2	3
12. Szkolne funkcjonowanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	2	4
Metody uczenia się	wykład,, dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach, praca z dokumentami	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT	EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie analizy projektu oraz obserwacji aktywności uczestników podczas wiczeń. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wiczeń jest 80% obecności na zajęciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Na ocenę z przedmiotu składa się średnia oceny z egzaminu i z projektu.	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa</b>				
Specjalno : 				
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>	
Prowadz cy zaj cia:	<b>dr PAWEŁ POPEK</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz o zadaniach i formach pracy psychologa w przedszkolu, szkole i placówce o wiatowej	SP_W03
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz o znaczeniu j zyka, poprawno ci j zykowej, etyce j zyka oraz etykicie korespondencji tradycyjnej i elektronicznej jako narz dzia pracy nauczyciela podczas prowadzenia zaj z uczniami, podczas wyst pie publicznych, a szczególnie w sytuacji pojawiaj cych si trudno ci z komunikowaniem si z uczniami.	SP_W10
	3	EP5	ma pogł bion wiedz o prawie o wiatowym i systemie o wiaty oraz o organizacji pracy i funkcjonowaniu przedszkoli, szkół lub placówek.	SP_W01
	4	EP6	Zna i rozumie rol profilaktyki i promocji zdrowia, ma w tym zakresie wiedz o konstruowaniu szkolnych programów profilaktycznych oraz promuj cych zdrowie uczniów	SP_W08
umiej tno ci	1	EP3	Ma umiej tno analizowania sytuacji i zdarze psychologiczno-pedagogicznych zaobserwowanych lub do wiadczonych w czasie praktyk, wyci gania wniosków z obserwacji pracy klasy, zachowa i postaw dzieci i młodzie y, funkcjonowania i aktywno ci w czasie lekcji lub zaj poszczególnych uczniów, a tak e planowania i przeprowadzania pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zaj warsztatowych dla uczniów w zakresie pracy psychologa	SP_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzenia swojej wiedzy i do popularyzacji uzyskanej wiedzy psychologicznej w ród innych	SP_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				
1. Organizowanie i dokumentowanie pracy przedszkoli, szkół i placówek systemu o wiaty			2	8
2. Zadania instytucji systemu o wiaty i uwarunkowania ich realizacji			2	6
3. Zadania nauczyciela psychologa			2	8
4. Wiedza psychologiczna a umiej tno ci wykorzystania jej w praktyce szkolnej			2	8
5. Analiza sytuacji i zdarze psychologiczno-pedagogicznych			3	20
6. Psychologiczna analiza procesu psychospołecznego indywidualnych i grupowych zachowa uczniów			3	20
7. Rozpoznawanie problemów i wiczenie wsparcia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych			3	30
8. Prowadzenie zaj psychoedukacyjnych z uczniami			3	20
Metody uczenia si	analiza dokumentów, konstruowanie projektów diagnostycznych, wiczenia praktyczne, projektowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia, analiza programów, konstruowanie programów wsparcia indywidualnego uczniów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP5,EP6</b>
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny na podstawie obserwacji aktywności i opisu w dzienniku praktyk.</b>	
	<b>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia praktyki jest 100% obecności na zajęciach</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Na ocenę składa się 100% oceny wynikającej z zapisu w dzienniku praktyk</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>	

Tabela dla studiów podyplomowych - realizujących standard nauczycielski

Wydział Nauk Społecznych

Nazwa studiów podypl.: Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa

Forma kształcenia: Studia podyplomowe

Obowiązuje od: rok 2020/2021, semestr zimowy

Program studiów: USNSP-PPdWZNP-SP-N-20/21Z

Forma studiów: niestacjonarne

Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczególne efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A3. Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	*	180	10		0	0
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10		0	0
	B.2. Pedagogika	90			0	
	B.3. Praktyki zawodowe	30			0	
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	*	3		0	0
	Emisja głosu	*			0	



STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15		0	0
	D.2. Praktyki zawodowe	120			0	
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7		0	0
	E.2. Praktyki zawodowe	90			0	
F. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologia	F.1. Pedagogika	60	14	pedagogika	60	30
	F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu o wiaty	120		metodyka pracy nauczyciela psychologa	120	
	F.3. Praktyki zawodowe	120		praktyka zawodowa	120	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowania do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisane do realizacji kierunku studiów