

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej

nazwa studiów podyplomowych

obowiązuje dla cyklu kształcenia:

od roku akademickiego:

2020/2021

Zmieniony uchwał nr 66/2020 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 czerwca 2020 r. § 1 ust. 5

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa studiów podyplomowych	Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej
3	Uzyskiwany po ukończeniu studiów podyplomowych cz. st. st. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 PRK
4	Typ studiów	nabycie określonych uprawnień nabycie nowych kwalifikacji
5	Język, w którym prowadzone są studia podyplomowe	polski
6	Adresaci studiów	Nauczyciele szkół wszystkich typów
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	Studia umożliwiają nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania do życia w rodzinie, w tym: psychologii, pedagogiki, prawa, seksuologii, zagadnień medycznych oraz dydaktyki nauczania. Nadają kwalifikacje zawodowe do realizacji zajęć edukacyjnych z zakresu wychowania do życia w rodzinie i wychowania seksualnego W procesie kształtowania koncepcji kształcenia uczestniczyli pracownicy naukowi: wykładowcy na kierunku Nauki o rodzinie oraz Familiologia
8	Nazwa instytucji współpracujących	Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli: wsparcie w zakresie wytycznych dotyczących kształcenia nauczycieli Kuratorium Oświaty: wsparcie w zakresie upowszechniania informacji o studiach
9	Wymagania wstępne	Złożenie kompletu dokumentów, w tym dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia. Posiadanie uprawnień: przygotowanie pedagogiczne.

II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SI Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia si dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia si	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom 7 PRK*
wiedza		
SP_W01	ma pogł bion wiedz o specyficie funkcjonowania współczesnej rodziny, jej prawach rozwojowych, typach, funkcjach, uwarunkowaniach jej prawidłowego funkcjonowania i aspektach prawnych	P7S_WG P7S_WK A.3.W2. A.3.W3.
SP_W02	zna terminologi dotycz c wychowania, rodziny, seksuologii, planowania rodziny, profilaktyki, współczesnych mediów i komunikacji	P7S_WG A.3.W2.
SP_W03	ma uporz dkowan wiedz na temat funkcjonowania rodziny, przygotowania do budowania rodziny własnej, czynników warunkuj cych powstawanie zaburze ycia rodzinnego	P7S_WG A.3.W2.
SP_W04	ma pogł bion wiedz o specyficie rozwoju psychoseksualnego człowieka, jego prawidłowo ciach i zaburzeniach oraz jego prawach	P7S_WG A.3.W2.
SP_W05	ma pogł bion wiedz na temat komunikacji interpersonalnej i konfliktu	P7S_WG A.3.W2.
SP_W06	ma pogł bion wiedz na temat fizjologii płodno ci i metod planowania rodziny	P7S_WG A.3.W2.
SP_W07	ma uporz dkowan wiedz z psychologii wzajemnych relacji kobiet i m czyzn i funkcjonowania mał e stwa	P7S_WG A.3.W2.
SP_W08	zna nowe techniki i ródła mass mediów, w tym mediów cyfrowych oraz sposoby ich wykorzystywania z poszanowaniem praw własno ci intelektualnej	P7S_WG A.3.W2. E.1.W9
SP_W09	zna instytucje wspierania rodziny oraz kierunki doradztwa rodzinnego	P7S_WG A.3.W2.
SP_W10	ma pogł bion wiedz na temat przejawów zachowa ryzykownych młodzie y i form pomocy w zakresie problemów dotycz cych zaburze w funkcjonowaniu społecznym i chorób przenoszonych drog płciow	P7S_WG A.3.W2.
SP_W11	zna zasady funkcjonowania etycznego w zakresie mał e stwa, rodziny i seksualno ci	P7S_WG A.3.W2.
SP_W12	ma pogł bion wiedz na temat metodyki realizacji zaj edukacyjnych z wychowania do ycia w rodzinie i wychowania seksualnego, ze szczególnym uwzgl dnieniem tworzenia warsztatu pracy nauczyciela, konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, organizacji pracy w klasie szkolnej i grupach, doboru rodków nauczania, stosowania norm, procedur i dobrych praktyk pedagogicznych, sposobów dostosowywania ich do mo liwo ci odbioru przez uczniów oraz przestrzegania zasad bezpiecze stwa i higieny pracy	P7S_WG E.1.W5 E.1.W6 E.1.W7 E.1.W8 E.1.W9 E.1.W14
SP_W13	zna i rozumie sposób funkcjonowania, dokumentacj i zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł oraz miejsce w planach nauczania, merytoryczne podstawy programowe, cele i podstawy prawne oraz sposoby ewaluacji realizowanych zaj z wychowania do ycia w rodzinie i wychowania seksualnego, z uwzgl dnieniem poszczególnych etapów edukacyjnych oraz z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej	P7S_WG P7S_WK A.3.W1. E.1.W1 E.1.W2 E.1.W4 E.1.W8

SP_W13	zna i rozumie sposób funkcjonowania, dokumentacji i zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę oraz miejsce w planach nauczania, merytoryczne podstawy programowe, cele i podstawy prawne oraz sposoby ewaluacji realizowanych zajęć z wychowania do życia w rodzinie i wychowania seksualnego, z uwzględnieniem poszczególnych etapów edukacyjnych oraz z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej	E.1.W9 E.1.W10 E.1.W11 E.1.W14 E.2.W1 E.2.W2 E.2.W3
SP_W14	ma wiedzę o powiązaniach nauczanych treści z innymi obszarami wiedzy i kultury oraz z innymi przedmiotami nauczania, a także o zasadach projektowania procesu kształcenia z uwzględnieniem tych powiązań	P7S_WK A.3.W3 E.1.W3
SP_W15	ma wiedzę o sposobach wspomagania rozwoju poznawczego i psychospołecznego uczniów oraz kształtowania ich postaw, zachowań, systemów wartości, a także o rozwoju kreatywności w samodzielnym poszukiwaniu wiedzy z zakresu z wychowania do życia w rodzinie i wychowania seksualnego	P7S_WG E.1.W12 E.1.W13 E.1.W15
umiejętności		
SP_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, wyciągać wnioski, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i obserwacji pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz formułować na tej podstawie krytyczne sędziostwo z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, medycznej i prawnej	P7S_UW A.3.U2. E.2.U1.
SP_U02	posiada umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami pracy z młodzieżą, także w pracy z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo, przy uwzględnieniu współpracy z rodzicami oraz innymi pracownikami szkoły i środowiska pozaszkolnego	P7S_UW P7S_UO E.1.U6
SP_U03	posiada umiejętności wglądu w siebie, zna metody pracy nad sobą	P7S_UU
SP_U04	potrafi na podstawie obserwacji zachowań młodzieży postawić wstępne diagnozy dotyczące rodzaju zaburzeń w ich funkcjonowaniu oraz sposobów wsparcia młodych ludzi i wspomagania ich w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji	P7S_UW E.1.U11
SP_U05	posiada umiejętności metodyczne do realizacji (planowania i prowadzenia) zajęć edukacyjnych z wychowania do życia w rodzinie pozwalające na pełnienie podejmowanych zadań szkolnych z celami kształcenia, uaktywniające jednocześnie krytycyzm w myśleniu oraz kreatywność własną i uczniów	P7S_UW P7S_UO A.3.U1. A.3.U2. E.1.U1. E.2.U2.
SP_U06	umie analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz przeprowadzi indywidualne rozmowy o problemach i funkcjonowaniu psychospołecznym i psychoseksualnym młodzieży, a także stymulować ją do pracy nad własnym rozwojem	P7S_UW P7S_UK E.2.U3
SP_U07	posiada umiejętności korzystania z literatury merytorycznej i metodycznej w zakresie podejmowanego zawodu oraz budowania na ich podstawie sposobów ewaluowania jakości własnej pracy oraz diagnozy i oceny pracy uczniów, a także modyfikacji ewentualnych błędów w kształceniu i uczeniu się uczniów	P7S_UW E.1.U8. E.1.U9. E.1.U10. E.1.U11.
SP_U08	potrafi zaplanować proces edukacyjny, analizować rozkład materiału, konstruować konspekty i scenariusze zajęć oraz budować program wychowania i kształcenia w zakresie wychowania do życia w rodzinie i wychowania seksualnego, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów oraz sposobów motywowania ich do uczenia się	P7S_UW P7S_UU E.1.U2 E.1.U7
SP_U09	potrafi biegło operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania wychowania do życia w rodzinie i wychowania seksualnego	P7S_UW A.3.U1

SP_U10	potrafi interpretować treści nauczania wychowania do życia w rodzinie i wychowania seksualnego z perspektywy aktualnego stanu wiedzy oraz treści nauczania innych przedmiotów	P7S_UW A.3.U2. E.1.U3.
SP_U11	potrafi dobrać metody nauczania i środki dydaktyczne oraz dobrać i przekazywać treści i zadania umożliwiając odbiór informacji wszystkim uczniom oraz rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych	P7S_UW A.3.U3. E.1.U4. E.1.U5. E.1.U7.
kompetencje społeczne		
SP_K01	jest gotów do intelektualnego formowania się przez całe życie, kształtowania własnej osobowości oraz samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie pracy nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i wychowania seksualnego, w tym do dostosowywania metod pracy do możliwości rozwojowych uczniów oraz możliwości rozwijania ich kreatywności i krytycyzmu poznawczego	P7S_KK A.3.K1. A.3.K2. E.1.K1. E.1.K7.
SP_K02	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie wychowania do życia w rodzinie i wychowania seksualnego i do przewidywania wielokierunkowych skutków swojej działalności	P7S_KK P7S_KR A.3.K2.
SP_K03	jest gotów do uwzględniania własnych i rzeczywistych potrzeb interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów oraz jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród innych i zachęcania uczniów do samodzielnego poszukiwania rozwiązywania różnorodnych problemów na podstawie uzyskiwanych wskazówek metodycznych i merytorycznych, w tym poprzez odpowiedzialne korzystanie z mediów cyfrowych, w tym z Internetu	P7S_KK A.3.K2. E.1.K2. E.1.K3. E.1.K4. E.1.K8.
SP_K04	jest gotów do podejmowania własnej, indywidualnej odpowiedzialności za wsparcie rozwoju młodzieży oraz za kształtowanie społecznego i kultury i ich otwartości na samodzielne uczenie się przez całe życie	P7S_KO E.1.K9.
SP_K05	jest gotów do dbałości o specyfikę swoich relacji z innymi i do analizy zachodzących procesów komunikacyjnych rozwijając własne kompetencje osobiste i zawodowe, budując przy tym relacje oparte na zaufaniu i dbałości o dobrą atmosferę kontaktów między wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia, kształtując jednocześnie umiejętności komunikacyjne uczniów, ich wzajemną współpracę i grupowe rozwiązywanie problemów	P7S_KK P7S_KR E.1.K5. E.1.K6.
SP_K06	jest gotów do poznawania dokonań, osiągnięć i szkół badawczych w zakresie wychowania do życia w rodzinie i wychowania seksualnego	P7S_KR A.3.K1. A.3.K2.
SP_K07	jest gotów do posługiwania się w pracy pedagogicznej uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, w tym szacunkiem do uczniów, kształtując jednocześnie system wartości i postawy etyczne uczniów	P7S_KR E.1.K6.
SP_K08	jest gotów do podejmowania działań dbających o jakość relacji we współpracy z innymi pracownikami szkoły oraz podnoszących jakość pracy placówki, w której jest zatrudniony i/lub w której odbywa praktykę, w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej i rozwijania umiejętności wychowawczych	P7S_KO P7S_KR A.3.K2. E.2.K1.

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreśleniu, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26.09.2016 poz. 1594.

III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1	Nazwa studiów podyplomowych	Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2020/21Z
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	3
4	Łączny wymiar godzin zajęć	435
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	60
6	Warunki ukończenia studiów podyplomowych	praca korekcyjna
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	
9	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, że program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Załącznik nr 5
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	W wykazie zawodów pod nr 233024 znajduje się zawód: Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie.
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk jeżeli są przewidziane	Liczba godzin praktyk: 90 Przewidziane są do realizacji w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych pod opieką nauczyciela wychowania do życia w rodzinie

Harmonogram realizacji programu studiów

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zajęć

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	pedagogika rodziny	4
2	podstawy psychologii rozwojowej, społecznej i osobowości	4
3	psychologia komunikacji	2
4	psychologia małżeństwa i rodziny	4
5	wybrane zagadnienia biomedyczne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	elementy seksuologii medycznej	2
2	metody planowania rodziny	4
3	pedagogika massmediów	2
4	podstawy seksuologii i edukacji seksualnej	6
5	poradnictwo i doradztwo	2
6	profilaktyka zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym młodzieży	2
7	seminarium podyplomowe	1
Semestr 3 Rok 2		
1	dydaktyka przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie	8
2	etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	2
3	praktyka zawodowa	8
4	rodzina w świetle prawa	2
5	seminarium podyplomowe	5

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Przedmioty (grupy przedmiotów)															
	dydaktyka przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie	elementy seksuologii medycznej	etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	metody planowania rodziny	pedagogika massmediów	pedagogika rodziny	podstawy psychologii rozwojowej, społecznej i osobowości	podstawy seksuologii i edukacji seksualnej	poradnictwo i doradztwo	praktyka zawodowa	profilaktyka zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym młodzieży	psychologia komunikacji	psychologia małżeństwa i rodziny	rodzina w świetle prawa	seminarium podyplomowe	wybrane zagadnienia biomedyczne
SP_W01			XX			XX	X		X	X			X	XX		
SP_W02		X		XX		XX		X		X		XX	X		X	
SP_W03			X			XX			X				X	X	X	
SP_W04		X					XX	XX		X						X
SP_W05			X						X			X				
SP_W06				XX												X
SP_W07			XX									X				
SP_W08					XX					X					X	
SP_W09									XX							
SP_W10							X				X					
SP_W11			X						X							
SP_W12	XX															
SP_W13	XX															
SP_W14	XX															
SP_W15	X						XX									
SP_U01			X	XX	XX	X			XXX	X			X	XX	X	
SP_U02	X						X	X	X		X					
SP_U03	X						X									
SP_U04								X	XX		XX	XX	X			XX
SP_U05					X					X						
SP_U06						X	X	XX	XXX		X	X	XX			XX
SP_U07	X															
SP_U08								X		X	X					
SP_U09		X		XX		XXX		X					XXX			
SP_U10	XX	X														
SP_U11	X															
SP_K01	X		X	X		X		XX	X	XX		X		X	X	
SP_K02			X							X					X	
SP_K03	XX			X	X		X				X		X		X	X
SP_K04	X	X					XX	XX								
SP_K05						X	X	X			X	X				
SP_K06	X					X				X						
SP_K07	X	X	X				XX	XX		X						
SP_K08						X				X						

Tabela efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Program studiów: USSPR-Wd wRzEES-SP-20/21Z

Załącznik nr 3

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów							
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)
SP_W01	2	1	1		3			
SP_W02	4		1	1			2	
SP_W03	2			1	3			
SP_W04	1	2	1				1	
SP_W05					2		1	
SP_W06	1	1						
SP_W07	1				1			
SP_W08			1	1			1	
SP_W09					1			
SP_W10		1				1		
SP_W11					2			
SP_W12						1		1
SP_W13						1		
SP_W14						1		
SP_W15		1				1		
SP_U01	1	1	1	1	3		1	3
SP_U02					1	1		3
SP_U03								2
SP_U04	1	1			1	1		2
SP_U05			1				1	
SP_U06	1	1			1	1		5
SP_U07								1
SP_U08			1			1		1
SP_U09	2	1					1	3
SP_U10						1	1	
SP_U11						1		
SP_K01	1		1	1	2			5
SP_K02			1	1				1
SP_K03	1	1		1				5
SP_K04							1	3
SP_K05								5
SP_K06			1					2
SP_K07			1				1	4
SP_K08			1					1

SYLABUSY

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność:				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr Grażyna Kowalczyk dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Słuchacz ma wiedzę merytoryczną i wiedzę o metodycznych aspektach przedmiotu? miejsca zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych, warsztacie i organizacji pracy z uczniami, aktywnych metodach nauczania i sposobach doboru treści, środków i pomocy dydaktycznych oraz sposobach przekazu tych treści w zależności od potrzeb i możliwości odbioru przez uczniów, z uwzględnieniem diagnozowania potrzeb specjalnych uczniów	SP_W12 SP_W13 SP_W14
	2	EP2	Zna podstawy programów przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania oraz zasady projektowania procesem kształcenia	SP_W13 SP_W14
	3	EP3	Zna kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach prowadzenia zajęć oraz sposoby ich ewaluowania	SP_W15
	4	EP4	Ma wiedzę o sposobach budowania atmosfery współpracy i zaufania wśród uczniów oraz angażowania ich w proces kształcenia, a także w budowanie ich kreatywności i krytycyzmu w myśleniu	SP_W12
umiejętności	1	EP5	Potrafi dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	SP_U10 SP_U11
	2	EP6	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w nauczaniu oraz we współpracy ze wszystkimi uczestnikami procesu kształcenia	SP_U02
	3	EP7	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	SP_U03 SP_U07
	4	EP8	Potrafi powiązać treści zajęć z wychowaniem do życia w rodzinie z treściami innych przedmiotów	SP_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzeby głębszego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	SP_K01 SP_K06
	2	EP10	Jest gotów do popularyzowania wiedzy z wychowania do życia w rodzinie w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	SP_K03
	3	EP11	Ma wiadomości refleksji na tematy etyczne związane z wychowaniem do życia w rodzinie oraz wykorzystywania ich w pracy z młodzieżą i dostosowywania jej do wymagań organizacyjnych w procesie kształcenia	SP_K07
	4	EP12	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia oraz do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	SP_K03 SP_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie				
Forma zajęć: wykład				
1. Wychowanie do życia w rodzinie: podstawy prawne i organizacyjne przedmiotu i specyfika zajęć			3	2

2. Wychowanie do życia w rodzinie: formy pracy oraz metody nauczania i wychowania	3	6
3. Wychowanie i edukacja seksualna jako szczególny obszar wychowania do życia w rodzinie	3	2
4. Wychowanie do życia w rodzinie: badania skuteczności zajęć	3	2
5. Programy zajęć edukacyjnych z wychowania do życia w rodzinie	3	2
6. Materiały i pomoce dydaktyczne do nauczania wychowania do życia w rodzinie	3	4
7. Instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny	3	2
Forma zajęć : wiczenia		
1. Budowanie programów nauczania wychowania do życia w rodzinie dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	3	10
2. Analiza standardów edukacji seksualnej Unii Europejskiej	3	4
3. Budowanie konspektów zajęć i ich prezentacja	3	30
4. Sytuacje trudne w wychowaniu do życia w rodzinie	3	10
5. Doskonalenie i doszkadzanie nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	3	2
6. Źródła wiedzy merytorycznej i metodycznej dla nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	3	4
7. Ewaluacja procesu nauczania wychowania do życia w rodzinie	3	4
8. Kompetencje komunikacyjne w obszarze wychowania do życia w rodzinie	3	6
Metody uczenia się	Wykład, wiczenia z wykorzystaniem aktywnych metod pracy w grupach (praca w zespołach, analiza tekstów, analiza dokumentów, analiza opisów przypadków, dyskusja)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP5,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP4,EP6,EP7,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z części teoretycznej projektu, uwzględniając wykorzystanie treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wiczeń jest uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej projektu zestawu konspektów zajęć opracowanych przez słuchaczy oraz pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wiczeń jest 80% obecności na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu 1/3 oceny z zaliczenia wykładu plus 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń w części dotyczącej projektu plus 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń w części dotyczącej weryfikacji przez obserwację	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy seksuologii medycznej (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr Stanisław Kulawiak [vacat]			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna istotę i przyczyny poszczególnych zaburzeń w sferze seksualnej	SP_W02 SP_W04
umiejętności	1	EP2	Potrafi rozpoznać przyczyny powstawania różnych problemów w życiu seksualnym człowieka	SP_U09 SP_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Wykazuje ostrość i wrażliwość na kwestie związane z problemami pojawiającymi się w życiu człowieka w sferze seksualnej	SP_K04 SP_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy seksuologii medycznej				
Forma zajęć : wykład				
1. Problemy życia seksualnego: ich istota i epidemiologia			2	1
2. Istota i granice normy i patologii w seksuologii			2	1
3. Klasyfikacje i etiopatogeneza dysfunkcji seksualnych indywidualnych i interakcyjnych			2	2
4. Problemy życia seksualnego małonków w aspekcie ich stanu psychologicznego i somatycznego			2	1
5. Choroby somatyczne kobiet i mężczyźni a problemy w życiu seksualnym			2	1
6. Zaburzenia identyfikacji płciowej i orientacji seksualnej			2	2
7. Nietypowe zachowania seksualne			2	1
8. Zaburzenia poziomu potrzeby seksualnej i preferencji seksualnych			2	1
Metody uczenia się	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku ze sprawdzianu z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 80% obecności na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia wykładów (sprawdzian)				
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.		50		
Liczba punktów ECTS		2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyka ycia mał e skiego i rodzinnego (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do ycia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalno :				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada znajomo podstawowych poj zwi zanych z jako ci ycia mał e skiego i rodzinnego, z uwzgl dnieniem etyki i bioetyki	SP_W01 SP_W03 SP_W07 SP_W11
	2	EP2	Potrifi opisa podstawowe problemy antropologiczne zwi zane z relacyjno ci człowieka	SP_W01 SP_W05 SP_W07
umiej tno ci	1	EP3	Posiada umiej tno krytycznej oceny ró nych sposobów warto ciowania mał e stwa i rodziny	SP_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do uwzgl dniania w procesie wychowania do ycia w rodzinie warto ci najw szych odnosz cych si do mał e stwa, rodziny i seksualno ci	SP_K01 SP_K02 SP_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka ycia mał e skiego i rodzinnego				
Forma zaj : wykład				
1. ycie, mał e stwo, rodzina jako warto podstawowa			3	2
2. Personalistyczny wymiar egzystencji człowieka			3	2
3. Pciowo jako dar i zadanie			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Obszary etyki ycia mał e skiego i rodzinnego			3	2
2. Podstawy etyki ycia mał e skiego i rodzinnego według Karola Wojtyły w: "Miło i odpowiedzialno "			3	2
Metody uczenia si	Prezentacja, Dyskusja, Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z przygotowanego eseju obejmuj cego tre ci omawiane podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zaj . Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 80% obecno na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu 2/3 oceny z zaliczenia wykładu plus 1/3 oceny z zaliczenia wicze				

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody planowania rodziny (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:		dr IWONA RAWICKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii płodności	SP_W02 SP_W06
	2	EP2	Zna wszystkie metody naturalnego planowania rodziny	SP_W02 SP_W06
umiejętności	1	EP3	Potrafi prawidłowo interpretować objawy płodności według metody angielskiej	SP_U01 SP_U09
	2	EP4	Umie wskazać różnice między naturalnym planowaniem rodziny a antykoncepcją	SP_U01 SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Odnosi się krytycznie do czynników niszczących ludzką płodność	SP_K01
	2	EP6	Jest gotów upowszechniać NPR zgodnie z zaleceniami WHO celem propagowania zdrowia publicznego	SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody planowania rodziny				
Forma zajęć : wykład				
1. Płodność wspólna par, sprawności kobiety i mężczyzny			2	1
2. Planowanie rodziny: metody i techniki			2	3
3. Antykoncepcja: aspekt zdrowotny, psychologiczny i etyczny			2	2
4. Metody rozpoznawania płodności			2	2
5. Fizjologia płodności. Fazy cyklu miesięcznego			2	2
6. Fazy płodności i niepłodności w cyklu miesięcznym			2	1
7. Problem niepłodności			2	1
8. Podstawowe i dodatkowe objawy płodności			2	1
9. Sposoby działania metod planowania rodziny i zasady ich doboru			2	2
Forma zajęć : wiczenia				
1. Objawy płodności i zasady interpretacji kart obserwacji cyklu miesięcznego			2	2
2. Reguły wyznaczania dni płodnych i niepłodnych w metodzie angielskiej			2	3
3. Interpretacja kart obserwacji cykli miesięcznych kobiety			2	10
Metody uczenia się	Praca indywidualna - wiczenia praktyczne w analizowaniu kart obserwacji cykli, Dyskusja, Wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM	EP3
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego z treści omawianych podczas wykładu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie kolokwium obejmującej treści i umiejętności związane z interpretacją kart obserwacji cyklu..</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 90% obecności na zajęciach.</p>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu 1/2 oceny z zaliczenia wykładu plus 1/2 oceny z zaliczenia wicze	
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika massmediów (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna kierunki rozwoju współczesnych mediów	SP_W08
	2	EP2	Zna cyfrowe struktury przekazu	SP_W08
umiejętności	1	EP3	Potrafi dekodować przekaz mediów	SP_U01 SP_U05
	2	EP4	Potrafi wyodrębnić treści i sposób korzystania z mediów z punktu widzenia rozwoju dzieci i młodzieży	SP_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje gotowość do właściwego wykorzystania współczesnych mediów	SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika massmediów				
Forma zajęć: wykład				
1. Wybrane aspekty rozwoju telewizji, Internetu i telefonu komórkowego			2	2
2. Wychowanie do uczestnictwa w świecie współczesnych mediów			2	1
3. Zagrożenie uzależnieniem od cyberprzestrzeni i nowych technologii			2	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Analiza treści telewizyjnych i internetowych			2	1
2. Identyfikacja poziomów kontroli socjalizacji medialnej			2	2
3. Formy kształtowania kultury medialnej na poziomie rodziny			2	2
Metody uczenia się	Wykład, wiczenia z wykorzystaniem aktywnej pracy w grupach (dyskusja, praca w zespołach)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku ze sprawdzianu z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wiczeń jest 90% obecności na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu 2/3 oceny z zaliczenia wykładu plus 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń				

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika rodziny (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr Grażyna Kowalczyk [vacat]			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę o rolach i postawach rodzicielskich	SP_W01 SP_W02 SP_W03
	2	EP2	Zna czynniki warunkujące proces wychowania dziecka w rodzinie	SP_W01 SP_W02 SP_W03
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu ukazania prawidłowych wzorców wychowania dziecka w rodzinie	SP_U09
	2	EP4	Posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania dziecka w rodzinie w kontekście pełnienia ról rodzicielskich	SP_U06 SP_U09
	3	EP5	Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w tym twórczości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw	SP_U01 SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby głębszego rozwoju osobistego i zawodowego w zdobywaniu wiedzy o rodzinie	SP_K01 SP_K06
	2	EP7	Wykazuje kreatywność w pracy indywidualnej i zespołowej i z innymi w zakresie problematyki	SP_K05 SP_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika rodziny				
Forma zajęć : wykład				
1. Wychowanie rodzinne i jego aspekty			1	2
2. Aspekty odpowiedzialnego rodzicielstwa			1	2
3. Społeczny wymiar rodzicielstwa			1	1
4. Role rodzicielskie			1	3
5. Uwarunkowania procesu wychowania w rodzinie			1	4
6. Wychowanie dziecka w szczególnych sytuacjach do wiadczonego przez rodzinę			1	3
Forma zajęć : wiczenia				
1. Przemiany modelu rodziny oraz zasad jej tworzenia po transformacji ustrojowej			1	1
2. Alternatywne style życia rodzinnego			1	2
3. Cykl życia rodziny, struktury i role w rodzinie			1	3
4. Komunikacja oraz relacje w rodzinie			1	3
5. Style i metody wychowania			1	3
6. Zasady życia rodzinnego			1	3

Metody uczenia si	Wykład, praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, zaj cia praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu z tre ci omawianych podczas wykładu.	
	Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zaj .	
	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 80% obecno na zaj ciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu 1/2 oceny z zaliczenia wykładu plus 1/2 oceny z zaliczenia wicze	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy psychologii rozwojowej, społecznej i osobowości (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność:				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę o procesach psychologicznych w funkcjonowaniu społecznym	SP_W01 SP_W04 SP_W15
	2	EP2	Ma wiedzę o procesach rozwojowych dzieci i młodzieży	SP_W04 SP_W10 SP_W15
umiejętności	1	EP3	Ma umiejętności prawidłowego oddziaływania na rozwój psychospołeczny swoich uczniów	SP_U02 SP_U06
	2	EP4	Potrafi konstruować plan pracy nad sobą, w kierunku samorozwoju	SP_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za własne reakcje interpersonalne w pracy z uczniami	SP_K04 SP_K05 SP_K07
	2	EP6	Wykazuje wrażliwość w reagowaniu na problemy uczniów	SP_K03 SP_K04 SP_K07
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy psychologii rozwojowej, społecznej i osobowości				
Forma zajęć: wykład				
1. Teorie rozwoju psychospołecznego i osobowości			1	4
2. Prawidłowości i zagrożenia rozwoju psychospołecznego człowieka w cyklach rozwojowych			1	6
Forma zajęć: wiczenia				
1. Osobowość, temperament			1	2
2. Role grupowe			1	2
3. Rozwój inteligencji emocjonalnej i społecznej			1	2
4. Obraz siebie i autoprezentacja			1	2
5. Postrzeganie świata			1	2
6. Problematyka perswazji i konformizmu			1	2
7. Postawy			1	3
Metody uczenia się		Praca nad tekstami, Dyskusja, Wykład, wiczenia z wykorzystaniem aktywnych form pracy z grup		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium z treści omawianych podczas wykładu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 80% obecności na zajęciach.</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu 1/2 oceny z zaliczenia wykładu plus 1/2 oceny z zaliczenia wicze
Ł. CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy seksuologii i edukacji seksualnej (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:		dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia określające istotne elementy składowe seksualności człowieka	SP_W02
	2	EP2	Rozumie biologiczne i psychospołeczne mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania dziecka, nastolatka i człowieka dorosłego w sferze seksualności	SP_W04
	3	EP3	Zna problemy osób niepełnosprawnych z ich własną seksualnością	SP_W04
umiejętności	1	EP4	Umie dokonać analizy mechanizmów warunkujących kształtowanie dojrzałej psychoseksualnej człowieka w poszczególnych etapach jego rozwoju	SP_U04 SP_U06
	2	EP5	Potrafi rozpoznać przyczyny zaburzeń w rozwoju psychoseksualnym człowieka	SP_U06
	3	EP6	Potrafi przeprowadzić zajęcia edukacyjne na temat seksualności z osobami niepełnosprawnymi	SP_U02 SP_U08 SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Zachowuje krytycyzm w odniesieniu do współczesnych form funkcjonowania człowieka w sferze seksualnej i czynników warunkujących to funkcjonowanie	SP_K01 SP_K07
	2	EP8	Wykazuje odpowiedzialność za swoje wypowiedzi i działania w odniesieniu do sfery seksualnej człowieka	SP_K04 SP_K05 SP_K07
	3	EP9	Wykazuje wrażliwość na problemy w funkcjonowaniu psychospołecznym osób niepełnosprawnych, a szczególnie w zakresie ich seksualności	SP_K01 SP_K04
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy seksuologii i edukacji seksualnej				
Forma zajęć : wykład				
1. Seksuologia jako nauka i jako dziedzina badań			2	1
2. Seksualność człowieka w aspekcie historycznym			2	1
3. Istota, sfery i funkcje seksualności człowieka. Integracja seksualna.			2	2
4. Elementy określające płę człowieka i jego tożsamość seksualną			2	1
5. Istota, funkcje, płeć i warstwy popędu płciowego			2	2
6. Etapy i uwarunkowania rozwoju psychoseksualnego w okresie dzieciństwa			2	4
7. Dojrzwianie i dojrzałość psychoseksualna			2	2
8. Inicjacja seksualna i współżycie płciowe w aspekcie psychospołecznym			2	3
9. Uwarunkowania jakości seksualnego małżeństw			2	2
10. Przemoc seksualna wobec dziecka			2	2

11. Wychowanie seksualne w rodzinie i w szkole	2	2
12. Seksualność osób niepełnosprawnych	2	3
Forma zajęć : wiczenia		
1. Formy aktywności seksualnej dzieci i młodzieży	2	2
2. Problem zbyt wczesnej aktywności płciowej nastolatków. Presje seksualne	2	2
3. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową	2	1
4. Seksualność w mass mediach	2	2
5. Pornografia a rozwój i dojrzałość psychoseksualna	2	2
6. Prostytycja nieletnich	2	2
7. Edukacja seksualna a wychowanie seksualne	2	1
8. Wychowanie seksualne osób niepełnosprawnych	2	3
Metody uczenia się	Wykład, wiczenia z wykorzystaniem aktywnych form pracy z grup (dyskusja, praca w grupach)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wiczeń jest 80% obecności na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu 1/2 oceny z zaliczenia wykładu plus 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń	
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: poradnictwo i doradztwo (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr Grażyna Kowalczyk [vacat]			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę na temat istoty, rodzajów, aspektów i zakresu działania poradnictwa rodzinnego	SP_W01 SP_W03 SP_W09
	2	EP2	Zna określone metody i techniki pracy doradcy życia rodzinnego	SP_W05 SP_W09 SP_W11
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu korzystania z umiejętności cechujących doradcę rodzinnego	SP_U01 SP_U04 SP_U06
	2	EP4	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat problemów rodzinnych	SP_U01 SP_U02 SP_U06
	3	EP5	Ma umiejętność wyprowadzania wniosków na podstawie zebranych informacji w celu jak najlepszej pomocy osobom radzącym się	SP_U01 SP_U04 SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby głębszego rozwoju osobistego i zawodowego	SP_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: poradnictwo i doradztwo				
Forma zajęć : wiczenia				
1. Istota i cele poradnictwa i doradztwa rodzinnego			2	1
2. Zakres działania doradcy rodzinnego			2	1
3. Wybrane aspekty poradnictwa rodzinnego			2	1
4. Metody i techniki stosowane w poradnictwie rodzinnym			2	1
5. Diagnozowanie problemów życia rodzinnego			2	1
Metody uczenia się	wiczenia z wykorzystaniem aktywnych metod pracy z grup (dyskusja, praca w zespołach, analiza przypadków)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnego wyniku z przygotowanego opisu analizy przypadku, z uwzględnieniem treści omawianych podczas wicze .			
	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 90% obecności na zajęciach			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia wicze				

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność :				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę, jak wykorzystywać treści merytoryczne z zakresu wychowania do życia seksualnego i edukacji seksualnej w procesie dydaktycznym i organizacyjnym na terenie szkoły	SP_W01 SP_W02 SP_W04 SP_W08
umiejętności	1	EP2	Umie wyrażać wnioski z obserwacji procesu dydaktycznego prowadzonego przez nauczyciela wychowania do życia w rodzinie oraz planować i samodzielnie prowadzić zajęcia	SP_U01 SP_U05 SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Umie wiadomym sobie znaczenie własnych postaw wobec uczniów, wobec procesu dydaktycznego i wyzwania pedagogicznych oraz etycznych	SP_K01 SP_K02 SP_K07
	2	EP4	Jest gotowy do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	SP_K01 SP_K06
	3	EP5	Jest gotowy do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	SP_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa				
Forma zajęć : praktyka				
1. Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela przedmiotu			3	10
2. Obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela			3	10
3. Asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia			3	25
4. Samodzielne prowadzenie zajęć			3	25
5. Planowanie i omawianie prowadzonych zajęć			3	20
Metody uczenia się	Analiza dokumentów, programów i przewodników metodycznych, Praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia praktyk jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywności słuchaczy i opisu w dzienniku praktyk.			
	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia praktyk jest 100% obecność na zajęciach.			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia praktyk				
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.			200	
Liczba punktów ECTS			8	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka zaburze w funkcjonowaniu społecznym młodzie y (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do ycia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalno :				
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. HUBERT KUPIEC			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe rodzaje zaburze w funkcjonowaniu społecznym młodzie y	SP_W10
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa ró ne formy oddziaływa profilaktycznych na młodzie	SP_U02 SP_U04
	2	EP3	Umie zbudowa program profilaktyczny do pracy z młodzie	SP_U04 SP_U06 SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Wykazuje wra liwo na przemiany okresu dorastania i problemy nastolatków skłaniaj ce do podejmowania zachowa destrukcyjnych i autodestrukcyjnych	SP_K03 SP_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka zaburze w funkcjonowaniu społecznym młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. Specyfika problemów psychospołecznych młodzie y skłaniaj cych do podejmowania zachowa destrukcyjnych i autodestrukcyjnych			2	1
2. Rodzaje i epidemiologia zaburze w funkcjonowaniu społecznym młodzie y (uzalenie, alkoholizm, narkomania, agresja, sekty, stres, zaburzenia od ywania)			2	3
3. Uwarunkowania i konsekwencje zaburze w funkcjonowaniu społecznym młodzie y			2	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Programy profilaktyczne: ich specyfika i skuteczno			2	1
2. Rozwijanie potencjałów twórczych w zapobieganiu zaburze w funkcjonowaniu społecznym młodzie y			2	2
3. Rozwijanie kompetencji społecznych w przeciwdziałaniu zaburze w zachowaniu			2	3
4. Budowanie i prezentacja programów profilaktycznych do pracy z młodzie			2	4
Metody uczenia si	Praca indywidualna, Wykład, Praca warsztatowa z grup			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z projektu opartego o tre ci omawiane podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zaj . Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 80% obecno na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu 1/2 oceny z zaliczenia wykładu plus 1/2 oceny z zaliczenia wicze				

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia komunikacji (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
Prowadzący zajęcia:	mgr AGNIESZKA SAMELUK ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawową terminologię opisującą komunikację	SP_W02
	2	EP2	Zna dynamikę i uwarunkowania procesu komunikacji	SP_W02 SP_W05
umiejętności	1	EP3	Potrafi zdiagnozować sytuację komunikacyjną jednostki	SP_U04
	2	EP4	Potrafi stosować strategie rozwiązywania konfliktów i uczy ich stosowania przez uczniów	SP_U04 SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje gotowość do rozwijania kompetencji komunikacyjnych	SP_K01 SP_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia komunikacji				
Forma zajęć : wykład				
1. Cechy komunikacji międzyosobowej			1	2
2. Komunikacja niewerbalna			1	1
3. Emocje w komunikacji			1	1
4. Konflikty interpersonalne			1	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Strategie rozwiązywania konfliktów			1	4
2. Praca z emocjami			1	3
3. Współczucie a empatia			1	3
Metody uczenia się	wiczenia praktyczne w parach i w grupach, Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku ze sprawdzianu z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wiczeń jest 80% obecności na zajęciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu 1/2 oceny z zaliczenia wykładu plus 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń				

Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia mał e stwa i rodziny (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do ycia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalno : 				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania relacji interpersonalnych w mał e stwie	SP_W07
	2	EP2	Ma wiedz o czynnikach warunkuj cych wysok i nisk jako mał e stwa i rodziny	SP_W01 SP_W02 SP_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa mechanizmy wpływu rodziny na funkcjonowanie jednostek w dzieci stwie i dorosło ci	SP_U04 SP_U09
	2	EP4	Potrafi uzasadnia uwarunkowania problemów pojawiaj cych si w rodzinach	SP_U06 SP_U09
	3	EP5	Potrafi wskazywa sposoby budowania prawidłowej komunikacji rodzinnej i sposoby rozwi zywanie konfliktów	SP_U01 SP_U06 SP_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma gotowo do wskazywania czynników warunkuj cych jako ycia mał e skiego i rodzinnego	SP_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia mał e stwa i rodziny				
Forma zaj : wykład				
1. Cele, zadania i formy ycia mał e skiego i rodzinnego			1	2
2. Uwarunkowania jako ci i trwało ci zwi zku mał e skiego			1	4
3. Osobowo mał onków a jako ycia rodzinnego			1	3
4. Emocje w yciu rodziny			1	2
5. Mechanizmy transmisji pokoleniowej w rodzinie			1	2
6. Zaburzenia w relacjach interpersonalnych w koncepcji analizy transakcyjnej			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Pciowe uwarunkowania relacji interpersonalnej			1	2
2. Psychospołeczne aspekty rozwoju miło ci mi dzy kobiet i m czyzn			1	2
3. Kohabitacja a mał e stwo			1	1
4. Dojrzało do zawarcia zwi zku mał e skiego			1	2
5. Problemy i zaburzenia ycia rodzinnego w poszczególnych fazach jej ycia ? przyczyny, przejawy i konsekwencje			1	4
6. Komunikacja i rozwi zywanie konfliktów w mał e stwie i w rodzinie			1	2
7. Kryzys w rodzinie. Sposoby wsparcia i pomocy rodzinie			1	2
Metody uczenia si	wiczenia z wykorzystaniem aktywnych form pracy z grup (dyskusja, praca z tekstem, praca w zespołach), Wykład			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu pisemnego z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zaj . Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 80% obecno na zaj ciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu 2/3 oceny z zaliczenia wykładu plus 1/3 oceny z zaliczenia wicze	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rodzina w wietle prawa (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do ycia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalno :				
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marcin J drzejewski			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o podstawach legislacyjnych dotycz cych instytucji rodziny	SP_W01
	2	EP2	Umie opisa główne problemy zwi zane z yciem rodzinnym w wietle obowi zuj cych norm prawnych	SP_W01 SP_W03
umiej tno ci	1	EP3	Umie prawidłowo interpretowa i wyja nia tre podstawowych przepisów prawnych dotycz cych rodziny	SP_U01
	2	EP4	Potrafi wyprowadzi wnioski co do prawidłowo ci, w wietle prawa, konkretnych zachowa i zjawisk zwi zanych z yciem rodzinnym	SP_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje gotowo do krytycyzmu w ocenie zjawisk i zachowa zwi zanych z yciem rodzinnym	SP_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rodzina w wietle prawa				
Forma zaj : wiczenia				
1. Prawodawstwo dotycz ce rodziny			3	2
2. Zawarcie mał e stwa, separacja, rozwód w prawie polskim			3	2
3. Wskazanie i omówienie uregulowania praw i obowi zków ró nych podmiotów w ramach ycia rodzinnego			3	2
4. Odpowiedzialno prawna za zachowania w ramach ycia rodzinnego			3	2
5. Prawa dziecka			3	2
Metody uczenia si	Dyskusja, Praca w grupach, Praca indywidualna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie przygotowanej przez słuchaczy pracy pisemnej, obejmuj cej analiz rozwi zywania (w oparciu o normy prawne) wybranych problemów zwi zanych z yciem rodzinnym (kazusy). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 90% obecno na zaj ciach.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia wicze				
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.			50	
Liczba punktów ECTS			2	

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium podyplomowe (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność :				
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski	
Prowadzący zajęcia:	dr Grażyna Kowalczyk dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO			
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wie, w jaki sposób wykorzysta nabytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej	SP_W02 SP_W03 SP_W08
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętności weryfikacji uzyskanej wiedzy do przygotowania pracy dyplomowej	SP_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Wykazuje krytycyzm dotyczący wyboru analizowanych problemów oraz wyboru różnorodnych metodycznych i merytorycznych do przygotowania pracy dyplomowej	SP_K01 SP_K02 SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium podyplomowe				
Forma zajęć : seminarium				
1. Analiza wyników badań i ich interpretacja			2	2
2. Procedura przygotowywania prac naukowych			3	1
3. Określanie celów i podstawowych założeń metodologicznych związanych z przygotowywaniem pracy			3	2
4. Gromadzenie literatury i zasady opracowywania merytorycznej części pracy			3	1
5. Metody i techniki badawcze			3	1
6. Sposoby przygotowywania i przeprowadzania procedury badawczej			3	1
7. Zasady opisywania wyników badań			3	2
Metody uczenia się	Praca indywidualna, Praca z grup - dyskusja, rozwiązywanie problemów			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia seminarium podyplomowego jest uzyskanie pozytywnego wyniku z przygotowania pracy dyplomowej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia seminarium			
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.		150		
Liczba punktów ECTS		6		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia biomedyczne (STUDIA PODYPLOMOWE)				
Nazwa studiów podyplomowych: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej				
Specjalność :				
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Prowadzący zajęcia:		dr IWONA RAWICKA		
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna anatomiczno-fizjologiczne podstawy rozrodczości człowieka	SP_W06
	2	EP2	Ma podstawową wiedzę o właściwościach rozwoju prenatalnego i postnatalnego dziecka	SP_W04
umiejętności	1	EP3	Umie wskazać uczniom sposoby profilaktyki i rozwiązywania problemów w zakresie zdrowia prokreacyjnego	SP_U04 SP_U06
	2	EP4	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę we wsparciu osób z problemami wynikającymi z nieplanowanego rodzicielstwa	SP_U04 SP_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do promowania wartości szkół rodzenia i karmienia piersi	SP_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane zagadnienia biomedyczne				
Forma zajęć : wykład				
1. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego człowieka			1	2
2. Ciąża, rozwój płodu, poród			1	2
3. Przebieg i higiena ciąży			1	1
4. Rozwój prenatalny dziecka			1	2
5. Szkoła rodzenia			1	1
6. Naturalne karmienie			1	2
7. Rola rodziców w okresie oczekiwania na narodziny dziecka, w czasie porodu i po narodzinach			1	2
8. Nieplanowana ciąża i sposoby szukania pomocy w sytuacjach trudnych			1	1
9. Problemy ginekologiczne dziewcząt i kobiet			1	1
10. Problemy urologiczne i andrologiczne układu płciowego chłopców i mężczyzn			1	1
Metody uczenia się	Wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z kolokwium z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 80% obecności na zajęciach.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia wykładów (kolokwium)
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

Tabela dla studiów podyplomowych - realizujących standard nauczycielski

Wydział Nauk Społecznych

Nazwa studiów podypl.: Wychowanie do życia w Rodzinie z Elementami Edukacji Seksualnej

Forma kształcenia: Studia podyplomowe

Obowiązuje od: rok 2020/2021, semestr zimowy

Program studiów: USSPR-Wd wRzEES-SP-N-20/21Z

Forma studiów: niestacjonarne

Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A3. Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	*	180	10	elementy seksuologii medycznej etyka życia małżeńskiego i rodzinnego metody planowania rodziny pedagogika massmediów pedagogika rodziny podstawy psychologii rozwojowej, społecznej i osobowości podstawy seksuologii i edukacji seksualnej poradnictwo i doradztwo profilaktyka zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym młodzieży psychologia komunikacji psychologia małżeństwa i rodziny rodzina w świetle prawa seminarium podyplomowe wybrane zagadnienia biomedyczne	255	44

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10		0	0
	B.2. Pedagogika	90			0	
	B.3. Praktyki zawodowe	30			0	
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	*	3		0	0
	Emisja głosu	*			0	
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15		0	0
	D.2. Praktyki zawodowe	120			0	
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7	dydaktyka przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie	90	16
	E.2. Praktyki zawodowe	90		praktyka zawodowa	90	

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
F. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologia	F.1. Pedagogika	60	14		0	0
	F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu o wiaty	120			0	
	F.3. Praktyki zawodowe	120			0	

* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowania do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

** w liczbie przypisane do realizacji kierunku studiów