

# PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Przygotowanie Pedagogiczne

-----  
nazwa studiów podyplomowych

**obowi zuje dla cyklu kształcenia:  
od roku akademickiego:  
2020/2021**

Zmieniony uchwał nr 66/2020 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 czerwca 2020 r. § 1 ust. 3

I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia podyplomowe	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa studiów podyplomowych	Przygotowanie Pedagogiczne
3	Uzyskiwany po ukończeniu studiów podyplomowych cz. stkowy Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 PRK
4	Typ studiów	nabycie określonych uprawnień, nabycie nowych kwalifikacji
5	Język, w którym prowadzone są studia podyplomowe	polski
6	Adresaci studiów	Adresatami studiów podyplomowych są absolwenci studiów I, II stopnia, jednolitych studiów magisterskich posiadający przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu/ prowadzenia zajęć, lecz nie posiadający kwalifikacji pedagogicznych do wykonywania zawodu nauczyciela.
7	Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	Studia umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu przygotowania pedagogicznego i uzyskanie kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela. W procesie kształtowania koncepcji kształcenia uczestniczyli nauczyciele akademicki oraz specjaliści - praktycy z placówek edukacyjnych.
8	Nazwa instytucji współpracujących	Instytucje współpracujące to szkoły różnego szczebla, placówki opiekuńczo-wychowawcze oraz Wydział Oświaty Urzędu Miasta Szczecin.
9	Wymagania wstępne	Złożenie kompletu dokumentów, w tym dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia.

## II OPIS EFEKTÓW UCZENIA SI Z ODNIESIENIAMI DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK

Symbol efektów uczenia si dla programu studiów podyplomowych	Opis zakładanych efektów uczenia si	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK, poziom 7 PRK*
<b>wiedza</b>		
SP_W01	ma pogł bion wiedz o poj ciach i procesach psychologicznych zwi zanych z rozwojem i funkcjonowaniem psychospołecznym dzieci i młodzie y, tak w zakresie normy, jak i szczególnych uzdolnie , a tak e w zakresie zaburze oraz o jej wykorzystywaniu podczas kształcenia i wychowania	P7S_WG B.1.W1. B.1.W2. B.1.W3. B.1.W4.
SP_W02	ma pogł bion wiedz o procesach i zasadach komunikowania si w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami i współpracownikami oraz rodzicami uczniów, z wykorzystaniem praktycznych aspektów emisji głosu oraz o sposobach rozwi zywania konfliktów w relacjach szkolnych i pozaszkolnych i sposobach rozwijania kompetencji komunikacyjnych u uczniów	P7S_WK P7S_WG B.1.W3. B.2.W4. C.W7. D.1.W.4. D.1.W.13.
SP_W03	zna i rozumie zagadnienia samorozwoju i autorefleksji oraz indywidualne sposoby radzenia sobie z trudno ciami w pracy nauczyciela, w tym ze stresem i wypaleniem zawodowym	P7S_WK B.1.W5.
SP_W04	ma pogł bion wiedz o prawnych, organizacyjnych i dokumentacyjnych aspektach funkcjonowania systemu o wiaty oraz szkół i placówek o wiatowych, w tym w zakresie dydaktyki, wychowania, profilaktyki i doradztwa	P7S_WG P7S_WK B.2.W1. B.3.W1. B.3.W2. D.2.W1. D.2.W2. D.2.W3.
SP_W05	ma pogł bion wiedz o kompetencjach i zadaniach zawodowych nauczyciela, o jego roli, koncepcjach i warsztacie pracy, o znaczeniu autorytetu nauczyciela w procesie nauczania i wychowania, o odpowiedzialno ci etycznej i prawnej w wykonywaniu tego zawodu, permanentnym kształceniu si i ewaluacji własnej pracy w zakresie merytorycznym i metodycznym oraz dbało ci o własne zdrowie i rozwój zawodowy	P7S_WG P7S_WK B.2.W2. D.1.W4. D.1.W14.
SP_W06	ma pogł bion wiedz o istocie, strukturze, wla ciwo ciach i procesie wychowania, z uwzgl dnieniem praw rozwojowych uczniów, konieczno ci współpracy szkoły ze rodowiskiem rodzinnym i pozaszkolnym uczniów oraz wspieraj cej roli instytucji zajmuj cych si pomoc psychologiczno-pedagogiczn dla dzieci, młodzie y i rodziców	P7S_WG P7S_WK B.2.W3.
SP_W07	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady pracy opieku czo-wychowawczej, dydaktycznej, diagnostycznej i profilaktycznej z uczniami, uwzgl dniaj c ich indywidualno oraz specyfik rozwojow i psychospołeczn , w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przejawiaj cymi trudno ci w uczeniu si , zaburzenia rozwojowe, specyficzne trudno ci w zachowaniu lub funkcjonowaniu	P7S_WG B.2.W4. B.2.W5. B.2.W6. D.1.W12.
SP_W08	w pogł bionym stopniu zna i rozumie zagadnienia dydaktyczne ogólne i szczegółowe w zwi zku z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zaj ciami, co wi e si z jego wiedz na temat współczesnych koncepcji nauczania, celów i ródeł kształcenia, metod nauczania i pracy z uczniami oraz projektowania i organizowania procesu kształcenia, z	P7S_WG P7S_WK C.W.1. C.W.3. D.1.W9.

SP_W08	uwzględnieniem odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych i poszanowania własności intelektualnej	P7S_WG P7S_WK C.W.1. C.W.3. D.1.W9.
SP_W09	zna i rozumie w stopniu pogłębionym miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych, podstaw programów, cele i treści nauczania tego przedmiotu, zakładane kompetencje kluczowe i ich kształtowanie, zasady projektowania procesu kształcenia oraz jego integrację wewnątrz i z innymi przedmiotami	P7S_WG D.1.W1. D.1.W2. D.1.W3.
SP_W10	ma pogłębioną wiedzę o organizacji procesu nauczania, w tym o strukturze i sposobach prowadzenia jednostki lekcyjnej, jej modelach, stylach i technikach pracy z uczniami, rodzajach środków dydaktycznych, sposobach organizowania przestrzeni klasy szkolnej, zasadach doboru metod nauczania, metodyce realizacji treści kształcenia, rodzajach zadań domowych, z uwzględnieniem wymogów danego przedmiotu oraz konieczności dostosowywania oddziaływania do indywidualnych potrzeb oraz możliwości uczniów i z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_WG C.W4. D.1.W5. D.1.W6. D.1.W7. D.1.W8.
SP_W11	ma pogłębioną wiedzę o roli diagnozy w procesie nauczania, o kontroli, o sposobach i znaczeniu oceniania osiągnięć szkolnych uczniów w poszczególnych etapach edukacyjnych oraz o ewaluacji osiągnięć nauczyciela w zakresie efektywności dydaktycznej	P7S_WG C.W6. D.1.W10. D.1.W11.
SP_W12	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu klasy szkolnej jako środowiska wychowawczego i edukacyjnego i stylach kierowania nią, o zachodzących w niej integrujących i dezintegrujących procesach społecznych i ich uwarunkowaniach oraz o zasadach zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	P7S_WG P7S_WK B.3.W3. C.W2.
SP_W13	rozumie konieczność projektowania zindywidualizowanych działań edukacyjnych, rozwijania zdolności poznawczych, zainteresowania i uzdolnień uczniów oraz kształtowania u nich pozytywnej postawy do nauki, aktywności i samodzielności poznawczej oraz przygotowania ich do uczenia się przez całe życie, z wykorzystaniem elementów doradztwa zawodowego, w tym metod i technik określania potencjału uczniów	P7S_WG B.2.W.7. C.W5. D.1.W12. D.1.W15.
<b>umiejętności</b>		
SP_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i identyfikować zadania szkolne z celami kształcenia	P7S_UW D.1.U1.
SP_U02	posiada umiejętności pozwalające mu na analizę merytoryczną rozkładu materiału, rozpoznawanie powiązań treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania, wybór programu nauczania zgodnego z podstawami programowymi i dostosowanie go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW B.2.U1. D.1.U2. D.1.U3.
SP_U03	posiada umiejętności dydaktyczne umożliwiające mu właściwy wybór modeli lekcji i zaprojektowanie ich struktury, dobór metod nauczania i środków dydaktycznych do nauczanych treści, do poziomu rozwoju i możliwości uczniów oraz zróżnicowania klasy szkolnej pod względem poznawczym, kulturowym, społecznym	P7S_UW P7S_UO C.U1. C.U3. C.U4. D.1.U7.
SP_U04	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w odniesieniu do obserwowania procesów rozwojowych uczniów i diagnozowania ich umiejętności, potrzeb edukacyjnych, rozwoju ich uzdolnień i zainteresowań, a także w odniesieniu do określania potencjału uczniów, doradzania w zakresie ich rozwoju, rozpoznawania barier i trudności uczniów w procesie uczenia się oraz ewentualnych błędów	P7S_UW P7S_UU B.1.U1. B.1.U5. B.1.U6. B.2.U6.

SP_U04	uczniowskich, które można zredukować w procesie dydaktycznym	B.2.U7. D.1.U10. D.1.U11.
SP_U05	potrafi obserwować zachowania społeczne i określić ich uwarunkowania, a także rozpoznawać sytuacje zagrożenia i uzależnienia uczniów	P7S_UW B.1.U2. B.2.U5.
SP_U06	potrafi organizować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowanych uczniów oraz zaplanować pracę z uczniem zdolnym	P7S_UW P7S_UO D.1.U5. C.U5.
SP_U07	potrafi dokonać oceny pracy uczniów wykonywanej w klasie i w domu poprzez samodzielne opracowanie form sprawdzających ich umiejętności	P7S_UW C.U6. D.1.U8. D.1.U9.
SP_U08	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim, zgodnie z zasadami operowania aparatem emisji głosu	P7S_UK C.U7. C.U8.
SP_U09	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów i porozumiewać się w sytuacji konfliktowej	P7S_UK B.1.U4. D.1.U4.
SP_U10	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym, w tym skutecznie współpracować w procesie dydaktycznym ze środowiskiem rodzinnym uczniów, a także komunikować się na tematy specjalistyczne ze zrelatowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK P7S_UO B.1.U3. B.2.U4. D.1.U6.
SP_U11	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy rady pedagogicznej i pracy wychowawcy klasy, a także z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów oraz prowadzących zajęcia pozalekcyjne i dyskusyjnie	P7S_UW B.3.U1. B.3.U2. B.3.U3. B.3.U4. D.2.U1.
SP_U12	ma umiejętności praktyczne w zakresie projektowania działań integrujących klasę szkolną, zaplanowania i przeprowadzenia zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych oraz analizowania sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych podczas praktyk	P7S_UW P7S_UO B.3.U5. B.3.U6. C.U2. D.2.U2. D.2.U3.
SP_U13	potrafi samodzielnie zaprojektować cele własnego rozwoju i zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób, z uwzględnieniem formułowania ocen etycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela oraz radzenia sobie z sytuacjami stresowymi i stosowania strategii radzenia sobie z trudnościami	P7S_UU P7S_UW B.1.U7. B.1.U8. B.2.U2. B.2.U3.
<b>kompetencje społeczne</b>		
SP_K01	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym, do samodzielnego pogłębienia wiedzy pedagogicznej oraz uznawania znaczenia wiedzy psychologicznej w analizie i rozwiązywaniu problemów pedagogicznych	P7S_KK P7S_KR B.1.K1. B.1.K2. B.2.K3.
SP_K02	jest gotów do efektywnego korygowania błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P7S_KR C.K2.
SP_K03	jest gotów do promowania odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania własności intelektualnej	P7S_KO P7S_KR

SP_K03	jest gotów do promowania odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania własności intelektualnej	D.1.K4.
SP_K04	jest gotów do skutecznego komunikowania się i współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy, doskonalenia swojego warsztatu pracy i rozwijania kompetencji dydaktycznych i wychowawczych, a także do popularyzowania wiedzy wśród uczniów, w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	P7S_KO P7S_KR B.2.K4. B.3.K1. D.2.K1. D1.K2.
SP_K05	jest gotów do rozwijania u uczniów aktywności poznawczej, samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia, a także do motywowania uczniów do aktywności fizycznej i podejmowania prób badawczych	P7S_KR D.1.K3. D.1.K7.
SP_K06	jest gotów do twórczego poszukiwania optymalnych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających rozwojowi i osiągnięciom uczniów, do dostosowywania metod pracy do potrzeb i stylów pracy uczniów	P7S_KR C.K1. D.1.K1.
SP_K07	jest gotów do kształtowania u uczniów nawyku systematycznej pracy i korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy i do motywowania ich do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7S_KO P7S_KR D.1.K8. D.1.K9.
SP_K08	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności współpracy z innymi i grupowego rozwiązywania sytuacji konfliktowych, przy jednoczesnym wyrażaniu empatii wobec uczniów i zapewnianiu wsparcia i pomocy	P7S_KR B.2.K1. B.2.K2. D.1.K5. D.1.K6.

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest efekt kształcenia danych studiów podyplomowych (SP)

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreśleniu, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych

na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW z dn. 26.09.2016 poz. 1594.

**III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

1	Nazwa studiów podyplomowych	Przygotowanie Pedagogiczne
2	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2020/21Z
3	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	3
4	Ł. czny wymiar godzin zaj	540
5	Ł. czna liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	45
6	Warunki ukończenia studiów podyplomowych	egzamin końcowy
7	Harmonogram realizacji programu studiów	Załącznik nr 1
8	Plan studiów (tylko wydruk roboczy)	
9	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
10	Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji	Załącznik nr 3
11	Sylabusy	Załącznik nr 4
12	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, że program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Załącznik nr 5
13	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	Program spełnia wymagania programowe dla studiów podyplomowych w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
14	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk jeśli są przewidziane	Śluchacze odbywają praktyki zawodowe w wymiarze 30 godzin w ramach modułu - Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne oraz 120 godzin praktyk w ramach modułu- Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

## Harmonogram realizacji programu studiów

w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia wraz z liczbą punktów ECTS przypisanych do zaj

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	pedagogika	4
2	podstawy dydaktyki	4
3	psychologia	4
Semestr 2 Rok 1		
1	dydaktyka przedmiotu	3
2	pedagogika	4
3	praktyka zawodowa	3
4	psychologia	4
Semestr 3 Rok 2		
1	dydaktyka przedmiotu	7
2	emisja głosu	2
3	praktyka zawodowa	10

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Przedmioty (grupy przedmiotów)					
	dydaktyka przedmiotu	emisja głosu	pedagogika	podstawy dydaktyki	praktyka zawodowa	psychologia
SP_W01						XX
SP_W02	X	XX	X			X
SP_W03						X
SP_W04			X		XXX	
SP_W05	X		X			
SP_W06			XX			X
SP_W07	X		X			
SP_W08	X			XX		
SP_W09	XXX					
SP_W10	X			X		
SP_W11	X			X		
SP_W12	X			X	XX	
SP_W13	X			X		
SP_U01	X					
SP_U02	X		X			
SP_U03	X			X		
SP_U04	X		X			X
SP_U05			X			X
SP_U06	X			X		
SP_U07	X			X		
SP_U08		X				
SP_U09	X		X			X
SP_U10	X		X		X	X
SP_U11					X	
SP_U12					XX	
SP_U13			X		X	X
SP_K01			X			XX
SP_K02		X				
SP_K03	X				X	
SP_K04			X		X	
SP_K05	X			X		
SP_K06	X			X		
SP_K07	X			X		
SP_K08	X		X			



## Tabela efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Załącznik nr 3

Program studiów: USNSP-PP-SP-20/21Z

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Metody weryfikacji efektów						
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĄ)
SP_W01	1						
SP_W02	1	1	1			1	2
SP_W03	1						
SP_W04	1		2				2
SP_W05	1					1	
SP_W06	2						
SP_W07	1					1	
SP_W08	1					1	
SP_W09					1		
SP_W10	1					1	
SP_W11	1				1		
SP_W12	1		1			1	1
SP_W13	1					1	
SP_U01					1		
SP_U02		1			1		
SP_U03					1		1
SP_U04		2	1			1	2
SP_U05		2					1
SP_U06					1	1	
SP_U07				1	1		
SP_U08							1
SP_U09		1					3
SP_U10		1	1				4
SP_U11			2				2
SP_U12			2		1		1
SP_U13		1	1				2
SP_K01		2					2
SP_K02							1
SP_K03			1		2		
SP_K04		1	2		1		2
SP_K05						1	1
SP_K06					1	1	
SP_K07					1	1	
SP_K08							2

# **SYLABUSY**

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Przygotowanie Pedagogiczne</b>				
Specjalno : 				
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>	
Prowadz cy zaj cia:	<b>dr MAŁGORZATA KUNICKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu miejsce nauczanego przedmiotu w procesie kształcenia na ró nych etapach edukacyjnych.	SP_W09
	2	EP2	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym podstaw programow danego przedmiotu, jego cele i tre ci, a tak e struktur wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania.	SP_W09
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, a tak e zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji oraz w sytuacjach pozalekcyjnych i pozaszkolnych	SP_W02 SP_W05
	4	EP4	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym integracj wewn trz i mi dzy przedmiotow oraz zagadnienia zwi zane z programem nauczania	SP_W09
	5	EP5	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym organizacj procesu nauczania, w tym sposoby prowadzenia lekcji, style, metody i formy kształcenia z uwzgl dnieniem i dostosowaniem ich do mo liwo ci i potrzeb uczniów.	SP_W08 SP_W10
	6	EP6	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym sposoby konstruowania narz dzi przydatnych w procesie diagnozowania i oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu, a tak e w zakresie analizy i oceny własnej pracy	SP_W11
	7	EP7	Ma pogł bion wiedz o funkcjonowaniu i kierowaniu klas szkoln w aspekcie nauczania	SP_W12
	8	EP14	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady pracy opieku czo-wychowawczej, dydaktycznej, diagnostycznej i profilaktycznej z uczniami	SP_W07
	9	EP15	Rozumie konieczno projektowania zindywidualizowanych działań edukacyjnych, pozwalaj cych na rozwój wszystkich uczniów i przygotowuj cych ich do uczenia si przez całe ycie	SP_W13

umiej tno ci	1	EP8	Potrafi przeanalizowa rozkład materiału danego przedmiotu oraz rozpoznawa i identyfikowa powi zania tre ci nauczanego przedmiotu z innymi tre ciami nauczania	SP_U02	
	2	EP9	Potrafi wykorzystywa posiadana wiedza i identyfikowa zadania szkolne z celami kształcenia	SP_U01	
	3	EP10	Potrafi dokona wst pnej diagnozy umiej tno ci uczniów, rozpozna typowe dla nauczanego przedmiotu bł dy uczniowskie, a tak e zaplanowa sytuacje dydaktyczne słu ce rozwojowi uczniów, w tym uczniów zdolnych	SP_U04 SP_U06	
	4	EP16	Potrafi dokona wyboru modelu lekcji, zaprojektowa jej struktur , dobra metody nauczania i rodki dydaktyczne do nauczanych tre ci oraz do poziomu rozwoju i mo liwo ci uczniów	SP_U03	
	5	EP17	Potrafi opracowa formy sprawdzaj ce umiej tno ci uczniów i dokona oceny ich pracy szkolnej i domowej	SP_U07	
	6	EP18	Potrafi komunikowa si z uczniami i ich rodzicami oraz z nauczycielami oraz porozumiewa si w sytuacji konfliktowej z innymi	SP_U09	
	7	EP19	Potrafi nawizywa współprac z nauczycielami oraz ze rodowiskiem pozaszkolnym w zakresie procesu dydaktycznego oraz podejmowa dyskusje na tematy specjalistyczne ze zró nicowanymi kr gami odbiorców.	SP_U10	
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do budowania systemu warto ci i rozwijania postaw etycznych uczniów, kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych oraz umiej tno ci współpracy z innymi i grupowego rozwi zywania sytuacji konfliktowych	SP_K08	
	2	EP12	Jest gotów do popularyzowania wiedzy oraz motywowania uczniów do aktywno ci fizycznej i prób badawczych	SP_K05	
	3	EP13	Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia si przez całe ycie oraz kształtowania nawyku systematycznego uczenia si i korzystania z ró nych ródeł wiedzy, w tym z zachowywaniem odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania własno ci intelektualnej.	SP_K03 SP_K07	
	4	EP20	Jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwi za dydaktycznych sprzyjaj cych rozwojowi i osi gni ciom uczniów, z uwzgl dnieniem ich indywidualno ci	SP_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>dydaktyka przedmiotu</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Miejsce przedmiotów szczegółowych w ramowych planach nauczania				2	4
2. Podstawa programowa, cele kształcenia i tre ci nauczania przedmiotu				2	8
3. Projektowanie procesu kształcenia				2	6
4. Budowanie programu nauczania				2	6
5. Szczegółowe metody nauczania				2	14
6. rodki i pomoce dydaktyczne				2	2
7. Kompetencje nauczyciela-wychowawcy				3	10
8. Warsztat pracy nauczyciela				3	2
9. Projektowanie awansu zawodowego nauczyciela				3	5
10. Metodyka realizacji tre ci kształcenia				3	10
11. Problemy i trudno ci w procesie nauczania				3	6
12. Organizacja pracy w klasie szkolnej				3	5
13. Diagnoza, kontrola i ocena w pracy dydaktycznej				3	6
14. Metody i techniki skutecznego uczenia si				3	15
15. Kompetencje komunikacyjne i psychospołeczne uczniów				3	15

16. Ewaluacja jako ci procesu kształcenia		3	4
17. Współpraca nauczyciela z rodzicami i rodowiskiem pozaszkolnym		3	10
18. Trening umiej tno ci wychowawczych		3	16
19. Znaczenie mediów cyfrowych w procesie nauczania i uczenia si		3	6
Metody uczenia si	Wykład, praca w grupach, praca indywidualna		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN		EP10,EP14,EP15,EP3,EP5,EP7
	PROJEKT		EP1,EP13,EP16,EP17,EP2,EP20,EP4,EP6,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP11,EP12,EP18,EP19
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie sprawdzianu, prezentacji i projektu oraz obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zaj . Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 90% obecno ci na zaj ciach.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych z zada cz stkowych		
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	250		
Liczba punktów ECTS	10		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Przygotowanie Pedagogiczne</b>				
Specjalno : 				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
Prowadz cy zaj cia: 				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym znaczenie j zyka jako narz dzia pracy nauczyciela oraz metody porozumiewania si w celach dydaktycznych.	SP_W02
	2	EP2	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym sposoby zwi kszenia aktywno ci komunikacyjnej uczniów	SP_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim w sytuacjach dydaktycznych i poza nimi, a tak e posługiwa si aparatem emisji głosu zgodnie z podstawowymi zasadami	SP_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do skutecznego poprawiania bł dów j zykowych i doskonalenia aparatu mowy.	SP_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Znaczenie j zyka jako narz dzia pracy nauczyciela			3	5
2. Budowa, działanie i ochrona narz du głosu			3	5
3. Praktyczne aspekty aktywno ci komunikacyjnej nauczyciela			3	5
4. Metody porozumiewania si w celach dydaktycznych			3	5
Metody uczenia si	metody aktywizuj ce, wiczenia			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 90% obecno ci na zaj ciach oraz aktywno i poprawne wykonanie wicze doskonał ych aparat emisji głosu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest redni ocen cz stkowych uzyskanych z poszczególnych wicze .				
<b>Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>			<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Przygotowanie Pedagogiczne</b>				
Specjalno : 				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>	
Prowadz cy zaj cia:	<b>dr PAWEŁ POPEK dr EDYTA SIELICKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zagadnienia zwi zane z organizacj i funkcjonowaniem systemu o wiaty oraz z krajowymi i mi dzynarodowymi regulacjami dotycz cymi praw człowieka, dziecka, ucznia	SP_W04
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol i koncepcje pracy nauczyciela, zasady jego odpowiedzialno ci prawnej oraz zasady projektowania cie ki własnego rozwoju	SP_W05
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu struktur procesu wychowania, jego wła ciwo ci i dynamik	SP_W06
	4	EP4	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu potrzeby i sytuacje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodost pnej	SP_W07
	5	EP5	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym znaczenie współpracy nauczyciela ze rodowiskiem rodzinnym ucznia	SP_W06
	6	EP9	Ma pogł bion wiedz o procesach i zasadach komunikowania si i rozwi zywania konfliktów, któr wykorzystuje w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami i współpracownikami oraz rodzicami uczniów,	SP_W02
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi porozumie si w sytuacji konfliktowej z uczniami, nauczycielami i rodzicami	SP_U09 SP_U10
	2	EP7	Potrafi diagnozowa problemy wychowawcze i wspiera uczniów w ich rozwi zywaniu	SP_U04 SP_U05
	3	EP10	Posiada umiej tno ci wyboru programu nauczania zgodnego z podstaw programow , analizy merytorycznej rozkładu materiału i dostosowania go do potrzeb edukacyjnych uczniów	SP_U02
	4	EP11	Potrafi zaprojektowa cie k własnego rozwoju i zaplanowa działania na rzecz rozwoju zawodowego i na rzecz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	SP_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym i do samodzielnego pogł biania wiedzy, a tak e do skutecznego komunikowania si i współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy, doskonalenia swojego warsztatu pracy i rozwijania kompetencji dydaktycznych i wychowawczych	SP_K01 SP_K04
	2	EP12	Jest gotów do budowania systemu warto ci i rozwijania postaw etycznych uczniów, kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych oraz umiej tno ci współpracy z innymi i grupowego rozwi zywania sytuacji konfliktowych.	SP_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu o wiaty w Polsce			1	5

2. Podstawy prawa o wiatowego	1	5
3. Funkcje i cele edukacji szkolnej	1	2
4. Modele współczesnej szkoły i alternatywne formy edukacji	1	3
5. Proces wychowania i jego funkcje. Struktura, dynamika i wla ciwo ci procesu wychowania	2	5
6. Rola i koncepcje pracy nauczyciela	2	5
7. Choroby zawodowe i wypalenie zawodowe	2	5
Forma zaj : wiczenia		
1. Wychowanie w kontek cie rozwoju dzieci i młodzie y	1	5
2. Nauczycielska pragmatyka zawodowa: prawa i obowi zki, ocena jako ci pracy, awans zawodowy	1	4
3. Etyka zawodu nauczyciela	1	2
4. Nauczyciel w roli wychowawcy klasy	1	4
5. Metodyka pracy wychowawczej nauczyciela	1	4
6. Podstawa programowa w kontek cie programu nauczania	1	3
7. Funkcjonowanie ucznia a procesy społeczne w klasie szkolnej	1	3
8. Zasady pracy z uczniem z trudno ciami w uczeniu si	1	5
9. Praca z dzie mi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	2	10
10. Zagro enia dzieci i młodzie y	2	10
11. Diagnostyka nauczycielska i techniki diagnostyczne w pedagogice	2	5
12. Doradztwo zawodowe w praktyce wychowawczej	2	5
Metody uczenia si	wykład, praca w grupach, praca indywidualna, analiza dokumentów i opisów przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9
	KOLOKWIUM	EP10,EP11,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP12,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego z tre ci omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie kolokwium oraz obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zaj . Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 90% obecno ci na zaj ciach	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	rednia ocen z egzaminu , kolokwium	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Przygotowanie Pedagogiczne</b>				
Specjalność :				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. JULITA ORZEJSKA</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki oraz przedmiot i podstawowe zadania dydaktyki.	SP_W08
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne teorie, koncepcje i założenia procesu nauczania oraz cele, metody i formy kształcenia	SP_W08
	3	EP3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia lekcji, jej budowę, podstawowe modele oraz podstawowe metody nauczania z uwzględnieniem zasady indywidualizacji	SP_W10
	4	EP4	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do możliwości uczniów oraz sposoby oceniania ich osiągnięć.	SP_W11 SP_W13
	5	EP9	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu klasy szkolnej, stylach kierowania nią i o zachodzących w niej procesach społecznych i ich uwarunkowaniach	SP_W12
umiejętności	1	EP5	Potrafi wybrać model lekcji i odpowiednio dobrać metody nauczania do treści lekcji.	SP_U03
	2	EP6	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym.	SP_U06
	3	EP7	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej.	SP_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań związanych z procesem kształcenia, które będą sprzyjały postępowi uczniów.	SP_K05 SP_K06 SP_K07
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy dydaktyki</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Przedmiot i zadania dydaktyki ogólnej			1	1
2. Współczesne koncepcje nauczania			1	2
3. Istota i sens nauczania			1	1
4. Cele kształcenia i ich różnorodność. Taksonomia celów nauczania			1	3
5. Struktura programu nauczania. Korelacje międzyprzedmiotowe			1	2
6. Zasady dydaktyki, metody i treści nauczania			1	4
7. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów			1	2
8. Lekcja jako jednostka dydaktyczna: jej struktura, modele i sztuka prowadzenia			1	3
9. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne			1	2
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				

1. Techniki nauczania i rodki dydaktyczne	1	2
2. Style i techniki pracy z uczniem	1	2
3. Style i techniki pracy z uczniami o ró nych potrzebach edukacyjnych	1	2
4. Interakcje w klasie	1	4
5. Projektowanie działań edukacyjnych dla uczniów	1	2
6. Praca z uczniem zdolnym	1	2
7. Praca z uczniem z trudno ciami w uczeniu si	1	2
8. Ocenianie osi gni szkolnych uczniów	1	4
Metody uczenia si	wykład, praca w grupach, praca indywidualna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP9
	SPRAWDZIAN	EP8
	PREZENTACJA	EP7
	PROJEKT	EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu z tre ci omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie sprawdzianu, prezentacji i projektu oraz obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zaj . Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest 90% obecno ci na zaj ciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych z cz stkowych zalicze oraz z egzaminu pisemnego.	
Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Przygotowanie Pedagogiczne</b>				
Specjalno : 				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
Prowadz cy zaj cia: 				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zadania opieku cze, wychowawcze, dydaktyczne szkoły lub placówki o wiaty	SP_W04
	2	EP2	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym organizacj pracy szkoły i sposób jej funkcjonowania	SP_W04
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym dokumentacj prowadzon przez szkoł lub placówk o wiaty	SP_W04
	4	EP8	Ma pogł bion wiedz o funkcjonowaniu klasy szkolnej jako rodowiska wychowawczego oraz o zachodz cych w niej procesach społecznych i ich uwarunkowaniach	SP_W12
	5	EP9	zna i rozumie procesy wyst puj ce w klasie szkolnej, style kierowania klas i uwarunkowania procesów wychowawczych wyst puj cych w pracy z uczniami	SP_W12
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia dla uczniów pod nadzorem opiekuna praktyk	SP_U12
	2	EP5	Potrafi analizowa sytuacje pedagogiczno-psychologiczne do wiadczone podczas praktyk	SP_U12
	3	EP6	Potrafi wyci ga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy i klasy	SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania wiedzy	SP_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				
1. Zadania szkoły lub placówki systemu o wiaty			2	2
2. Organizacja wychowawczej, opieku czej i profilaktycznej pracy szkoły i placówek z systemu o wiaty.			2	3
3. Program wychowawczo-profilaktyczny i doradztwa zawodowego			2	3
4. Bezpiecze stwo uczniów w szkole i poza ni			2	2
5. Praca wychowawcy klasy, nauczyciela w wietlicy szkolnej i pedagoga szkolnego			2	4
6. Formy działa opieku czo-wychowawczych w szkole lub placówce oswiatowej			2	3
7. Planowanie i prowadzenie zaj opieku czych, wychowawczych i profilaktycznych			2	6
8. Analiza sytuacji i zdarze pedagogicznych (wychowawczych, opieku czych, profilaktycznych)			2	6
9. rodowisko szkolne i pozaszkolne.			2	1
Metody uczenia si	Metody aktywizuj ce, wiczenia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie pozytywnej opinii w dzienniku praktyk</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>ocena na podstawie opinii w dzienniku praktyk</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy uczestnika w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Przygotowanie Pedagogiczne</b>				
Specjalno :				
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
Prowadz cy zaj cia:				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zadania opieku cze, wychowawcze, dydaktyczne szkoły lub placówki o wiaty	SP_W04
	2	EP2	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym organizacj pracy dydaktycznej szkoły i sposób jej funkcjonowania	SP_W04
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogł bionym dokumentacj działalno ci dydaktycznej prowadzonej przez szkoł lub placówk o wiaty	SP_W04
	4	EP9	zna i rozumie zasady komunikowania si z innymi i rozwi zywania sytuacji konfliktowych z wykorzystaniem praktycznych aspektów emisji głosu	SP_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia dydaktyczne dla uczniów pod nadzorem opiekuna praktyk	SP_U12
	2	EP5	Potrafi analizowa sytuacje pedagogiczno-psychologiczne do wiadczone podczas praktyk	SP_U12
	3	EP6	Potrafi samodzielnie zaprojektowa cie k własnego rozwoju i zaplanowa działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	SP_U13
	4	EP8	Potrafi analizowa prac rady pedagogicznej oraz prac nauczycieli i wychowawców i wyci ga wnioski, na bazie których stworzy własny warsztat pracy dydaktyczno-wychowawczej	SP_U11
	5	EP10	posiada umiej tno obserwowania zachowa i post pów w nauce uczniów oraz okre la na ich podstawie potrzeby w zakresie wsparcia w redukowaniu pojawiaj cych si u nich trudno ci w nauce i funkcjonowaniu psychospołecznym	SP_U04
	6	EP11	potrafi nawi za współprac z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami w zakresie organizacji procesu dydaktycznego i wsparcia uczniów w ich procesie uczenia si	SP_U10
	7	EP12	potrafi uczy si zawodu nauczyciela na podstawie wyci gania wniosków z obserwacji pracy kadry pedagogicznej	SP_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania wiedzy i umiej tno ci dydaktycznych oraz do korzystania w tym celu z mediów cyfrowych z poszanowaniem własno ci intelektualnej	SP_K03 SP_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				
1. Zadania dydaktyczne szkoły lub placówki systemu oświaty			3	12
2. Organizacja pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty			3	14
3. Dokumentacja działalno ci dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty			3	14

4. Praca dydaktyczna nauczyciela		3	20
5. Planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych		3	30
6. Analiza sytuacji i zdarzeń dydaktycznych		3	30
Metody uczenia się	Metody aktywizujące, wiczenia		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT		EP4,EP5,EP7
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny za przygotowanie projektu oraz na podstawie analizy opinii w dzienniku praktyk i weryfikacji przez obserwację		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena stanowi sumę ocen częściowych uzyskanych w wyniku metod weryfikacji efektów kształcenia		
Ł. CZYNY nakład pracy uczestnika w godz.		250	
Liczba punktów ECTS		10	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia (STUDIA PODYPLOMOWE)</b>				
Nazwa studiów podyplomowych: <b>Przygotowanie Pedagogiczne</b>				
Specjalno : 				
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski</b>	
Prowadz cy zaj cia:	<b>dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu podstawowe poj cia psychologii, procesy poznawcze oraz procesy regulacji zachowania	SP_W01
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu teori spostrzegania społecznego oraz teorie rozwoju ucznia	SP_W01
	3	EP3	Zna i rozumie prawa rozwojowe, uwzgl dniaj ce ró nice osobowo ciowe oraz zachowania społeczne uczniów i osób dorosłych, a tak e ich uwarunkowania	SP_W06
	4	EP4	Zna i rozumie zasoby własne w pracy nauczyciela oraz zagadnienia pracy nad sob i autorefleksji	SP_W03
	5	EP9	Ma pogł bion wiedz o procesach i zasadach komunikowania si interpersonalnego i rozwi zywania konfliktów, które wykorzystuje w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami i współpracownikami oraz rodzicami uczniów	SP_W02
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi obserwowa i analizowa procesy rozwojowe oraz ró ne zachowania społeczne w odniesieniu do procesu uczenia si i nauczania oraz wychowania	SP_U05
	2	EP6	Potrafi skutecznie si komunikowa oraz porozumiewa w ró nych sytuacjach trudnych, konfliktowych	SP_U09
	3	EP10	Potrafi diagnozowa umiej tno ci, potrzeby edukacyjne, bariery i trudno ci, uzdolnienia uczniów, w celu wspierania rozwoju ich potencjału i doradzania w zakresie cie ki ich rozwoju	SP_U04
	4	EP11	Potrafi nawi zywa współprac z nauczycielami oraz ze rodowiskiem pozaszkolnym, w tym ze rodowiskiem rodzinnym uczniów w celu podnoszenia jako ci procesu nauczania i uczenia si	SP_U10
	5	EP12	Potrafi samodzielnie zaprojektowa cie k własnego rozwoju i zaplanowa działania na rzecz rozwoju zawodowego, w tym przeciwdziała wypaleniu zawodowemu poprzez radzenie sobie z sytuacjami stresowymi i stosowanie strategii radzenia sobie z trudno ciami.	SP_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do autorefleksji i pracy nad własnym rozwojem, a tak e radzenia sobie ze stresem	SP_K01
	2	EP8	Jest gotów do wykorzystania wiedzy psychologicznej do analizy zdarze pedagogicznych i konstruowania działa wspieraj cych rozwój człowieka w ró nych fazach jego rozwoju	SP_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Procesy poznawcze: spostrzeganie, wyobra enia, uwaga, pam i, my lenie, rozumowanie, podejmowanie decyzji</b>			1	4
2. <b>Procesy emocjonalne: istota, dynamika i rodzaje emocji, inteligencja emocjonalna</b>			1	4

3. Osobowość : struktura i cechy osobowości, obraz siebie	1	5
4. Różnice indywidualne: istota i uwarunkowania, temperament, inteligencja, style poznawcze, uzdolnienia	1	5
5. Prawa i normy rozwojowe dzieci i młodzieży	1	2
6. Rozwój dzieci i młodzieży w kontekście wychowania	1	2
7. Spostrzeganie społeczne, postawy, konformizm i nonkonformizm	1	4
8. Procesy psychologiczne w uczeniu się i nauczaniu oraz ich uwarunkowania	1	4
9. Procesy motywacyjne: istota, dynamika, uwarunkowania i typy motywacji	2	2
10. Motywowanie uczniów do uczenia się	2	4
11. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów	2	6
12. Psychologiczne mechanizmy oddziaływania massmediów na dzieci i młodzież	2	3
Forma zajęć : wiczenia		
1. Specyfika rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości w sferze fizycznej, psychoseksualnej, poznawczej, społeczno-emocjonalnej i moralnej	1	10
2. Trudności w uczeniu się : przyczyny i strategie ich przezwyciężenia	1	5
3. Metody i techniki uczenia się, koncentracji uwagi i zapamiętywania, wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań	2	8
4. Psychologiczne aspekty oceniania i ewaluacji	2	3
5. Komunikacja interpersonalna i rozwiązywanie konfliktów	2	8
6. Kierowanie klasą i dyscyplinowanie	2	3
7. Zasoby własne w pracy nauczyciela: autorefleksja, samorozwój, wypalenie zawodowe	2	3
8. Uwarunkowania efektywnej pracy dydaktycznej	2	2
9. Stres i radzenie sobie z nim	2	3
Metody uczenia się	wykład, praca w grupach, praca indywidualna, analiza dokumentów i opisów przypadków	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIMUM	EP10,EP5,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP11,EP12,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu z treści omawianych podczas wykładu. Warunkiem zaliczenia wiczeń jest pozytywna ocena uzyskana na podstawie obserwacji aktywnej pracy słuchaczy podczas zajęć oraz kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wiczeń jest 90% obecności na zajęciach.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna ocen cząstkowych/ wiczenia/ oraz ocena z egzaminu pisemnego	
Łączny nakład pracy uczestnika w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	



Tabela dla studiów podyplomowych - realizujących standard nauczycielski

Wydział Nauk Społecznych

Nazwa studiów podypl.: Przygotowanie Pedagogiczne

Forma kształcenia: Studia podyplomowe

Obowiązuje od: rok 2020/2021, semestr zimowy

Program studiów: USNSP-PP-SP-N-20/21Z

Forma studiów: niestacjonarne

Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A3. Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	*	180	10		0	0
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10	psychologia	90	19
	B.2. Pedagogika	90		pedagogika	90	
	B.3. Praktyki zawodowe	30		praktyka zawodowa	30	
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	*	3	podstawy dydaktyki	40	6
	Emisja głosu	*		emisja głosu	20	

STANDARDY KSZTAŁCENIA				REALIZACJA		
Grupy zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15	dydaktyka przedmiotu	150	20
	D.2. Praktyki zawodowe	120		praktyka zawodowa	120	
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego w szkole podstawowej i ponad podstawowej)	E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7		0	0
	E.2. Praktyki zawodowe	90			0	
F. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologia	F.1. Pedagogika	60	14		0	0
	F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu o wiaty	120			0	
	F.3. Praktyki zawodowe	120			0	

\* w wymiarze zapewniającym merytoryczne przygotowania do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć)

\*\* w liczbie przypisane do realizacji kierunku studiów