

Załącznik nr 2  
do wniosku z dnia 28 marca 2019 roku  
o przeprowadzenie postępowania habilitacyjnego

---



Autoreferat  
przedstawiający opis dorobku i osiągnięć naukowych  
(w języku polskim)

**dr Agnieszka Budziewicz-Guźlecka**  
Uniwersytet Szczeciński  
Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług

Szczecin 2019

**Spis treści**

1. Imię i nazwisko .....	3
2. Posiadane dyplomy, stopnie naukowe z podaniem nazwy, miejsca i roku ich uzyskania oraz tytułu rozprawy doktorskiej.....	3
Posiadane stopnie naukowe.....	3
Posiadane dyplomy.....	3
3. Informacje o dotychczasowym zatrudnieniu w jednostkach naukowych.....	4
4. Wskazanie osiągnięcia wynikającego z art. 16 ust. 2 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. 2016 r. poz. 882 ze zm. w Dz. U. z 2016 r. poz. 1311.).....	4
5. Omówienie pozostałych osiągnięć naukowo – badawczych (artystycznych) .....	9
5.1. Zainteresowania naukowo-badawcze po uzyskaniu stopnia naukowego doktora nauk ekonomicznych wraz z przykładami wymiernych efektów pracy naukowej .....	9
5.2. Udział w projektach badawczych, stażach, konferencjach.....	19
Udział w projektach międzynarodowych .....	19
Udział w projektach krajowych.....	19
Udział w stażach i wyjazdach naukowych .....	22
Udział w konferencjach.....	22
5.3. Osiągnięcia organizacyjne, dydaktyczne i w zakresie popularyzacji nauki .....	23
Osiągnięcia organizacyjne.....	23
Osiągnięcia dydaktyczne .....	25
Popularyzacja nauki .....	26
5.4. Nagrody za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne .....	27
5.5. Członkostwo i funkcje.....	28
5.6. Praktyki .....	29
5.7. Inne funkcje i osiągnięcia.....	30
6. Podsumowanie.....	31

## 1. Imię i nazwisko

Agnieszka Budziewicz-Guźlecka

## 2. Posiadane dyplomy, stopnie naukowe z podaniem nazwy, miejsca i roku ich uzyskania oraz tytułu rozprawy doktorskiej

### Posiadane stopnie naukowe

**27.09.2005** uzyskanie stopnia doktora nauk ekonomicznych na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego w Szczecinie w **dyscyplinie ekonomia, w specjalności polityka gospodarcza, integracja europejska, ekonomika i zarządzanie w telekomunikacji.**

Dyplom nr 506, wydany 15 grudnia 2005 r.

**Tytuł dysertacji: *Zmiany polskiego rynku usług telekomunikacyjnych na tle procesów integracji Polski z Unią Europejską***

Promotor: prof. US dr hab. Henryk Babis – Uniwersytet Szczeciński

Recenzenci:

prof. UŁ dr hab. Bogusław Kaczmarek – Uniwersytet Łódzki

prof. zw. dr. hab. Roman Czaplewski – Uniwersytet Szczeciński

**12.03.2001** uzyskanie tytułu magistra ekonomii na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego w Szczecinie (do II 1999 r. Wydział Transportu i Łączności)

4,5-letnie dzienne studia magisterskie (X 1996 – III 2001)

**kierunek: ekonomia, specjalność: Ekonomika i organizacja łączności**

Dyplom nr WZIEU/1951, wydany 30 marca 2001 r.

**Tytuł pracy: *Czynniki infrastrukturalne i osobowe wpływające na poziom jakości usług telekomunikacyjnych na przykładzie Telekomunikacji Polskiej S.A.***

Promotor: prof. US dr hab. Henryk Babis – Uniwersytet Szczeciński

### Posiadane dyplomy

05.08.2005 uzyskanie certyfikatu z języka angielskiego – Course Certificate Kensington English Language School (Wielka Brytania).

### 3. Informacje o dotychczasowym zatrudnieniu w jednostkach naukowych

<b>01.10.2001 – obecnie</b>	<b>Uniwersytet Szczeciński</b> Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług
w tym:	
• 01.12.2005 – obecnie	stanowisko: <b>adiunkt</b>
• 01.10.2001 – 31.11.2005	stanowisko: <b>asystent</b>

1 października 2001 roku zostałam zatrudniona na stanowisku asystenta w **Katedrze Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji** na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego.

Od 1 grudnia 2005 roku do dzisiaj jestem zatrudniona na stanowisku adiunkta, w ramach czego realizuję obowiązki naukowo-dydaktyczne oraz organizacyjne. W wyniku zmian organizacyjnych od 1 października 2008 roku byłam zatrudniona w przekształconej **Katedrze Polityki Gospodarczej i Ekonomii Społecznej w Zakładzie Komunikacji Elektronicznej i Społecznej**, a od 1 października 2018 roku jestem zatrudniona w **Katedrze Ekonomii w Zakładzie Polityki Gospodarczej i Ekonomii Społecznej**.

Prowadziłam również zajęcia w zamiejscowych punktach Uniwersytetu Szczecińskiego w Słupsku i w Dębnie.

W latach 2006–2012, równoległe obok zajęć na Uniwersytecie Szczecińskim, prowadziłam także zajęcia dydaktyczne w ramach umów o dzieło w Wyższej Szkole Zawodowej „Oeconomicus” Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Szczecinie oraz w Społecznej Akademii Nauk.

### 4. Wskazanie osiągnięcia wynikającego z art. 16 ust. 2 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. 2016 r. poz. 882 ze zm. w Dz. U. z 2016 r. poz. 1311.)

#### a) tytuł osiągnięcia naukowego

Monografia pt. *Oddziaływanie polityki społeczno-gospodarczej na zmiany polskiego rynku usług telekomunikacyjnych*

#### b) (autor, tytuł publikacji, rok wydania, nazwa wydawnictwa, recenzenci wydawniczy)

Agnieszka Budziewicz-Guźlecka, *Oddziaływanie polityki społeczno-gospodarczej na zmiany polskiego rynku usług telekomunikacyjnych*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Rozprawy i Studia T. (MCXXXV) 1061, ISBN 978-83-7972-265-5, Szczecin, ss. 326.

Recenzje wydawnicze przygotowali:

- prof. zw. dr hab. Piotr Sienkiewicz, Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie – Wydział Cybernetyki.
- dr hab. Stanisława Zamkowska, prof. Podkarpackiej Szkoły Wyższej im. Bł. Ks. Władysława Findysza w Jaśle (emerytowany profesor Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu).

### c) omówienie celu naukowego ww. pracy i osiągniętych wyników wraz z omówieniem ich ewentualnego wykorzystania

Rynek usług telekomunikacyjnych jest obszarem gospodarki szczególnie ważnym z punktu widzenia społecznych i ekonomicznych interesów państwa. Wynika to z tego, że obecnie telekomunikacja wpływa na efektywność, skuteczność oraz jakość funkcjonowania jednostek, zbiorowości oraz krajów, będąc jednocześnie jedną z podstawowych determinant poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego. Jest nie tylko podstawowym, uniwersalnym oraz wszechstronnym medium komunikacyjnym współczesnej cywilizacji, ale także czynnikiem integrującym, stymulującym oraz tworzącym procesy, które bez telekomunikacji na obecnym poziomie rozwoju nie byłyby możliwe.

Na rynku usług telekomunikacyjnych obserwowane są intensywne zmiany wywołane postępowaniem techniczno-technologicznym, w tym ciągle wzrastającą rolą informacji, która staje się bardzo istotnym czynnikiem rozwoju społeczno-gospodarczego. Rynek ten podlega ponadto zmianom strukturalnym wynikającym z oddziaływania polityki społeczno-gospodarczej. Zmieniają się formy komunikowania zarówno przedsiębiorców, jak i społeczeństwa, dzięki postępującym procesom cyfryzacji i konwergencji. Społeczeństwo informacyjne, które na tym rynku funkcjonuje, stale się rozwija i wymaga odpowiedniego ukierunkowania narzędzi polityki telekomunikacyjnej. Wzrost roli informacji, zmiany technologii komunikacji i zakres oraz tempo tych zmian powodują, że współcześnie ważnym problemem staje się, między innymi wykluczenie cyfrowe. Za niezbędne należy zatem uznać wykorzystanie odpowiednich narzędzi, które będą zarówno zapobiegały pogłębianiu się tego problemu, jak i przyczyniały się do jego ograniczania.

Podstawowym **celem** podjętych przeze mnie badań jest określenie wpływu stosowanych narzędzi polityki społeczno-gospodarczej na kształt polskiego rynku usług telekomunikacyjnych z punktu widzenia tworzenia podstaw rozwoju społeczeństwa informacyjnego, w którym ważną rolę odgrywają kompetencje cyfrowe społeczeństwa. Celem pomocniczym przyjętym w pracy jest scharakteryzowanie wykluczenia cyfrowego, powstającego w wyniku zwiększonych wymagań stawianych użytkownikom współczesnych usług komunikacji elektronicznej.

W monografii przyjęłam następującą podstawową **hipotezę badawczą**:

Wykorzystywane metody i narzędzia z zakresu polityki społeczno-gospodarczej wywołują zmiany polskiego rynku usług telekomunikacyjnych pod względem:

- unowocześnienia technologii telekomunikacyjnych,
- struktury podmiotowej i przedmiotowej,
- dostępności do usług komunikacji elektronicznej,
- nowych wymagań stawianych użytkownikom usług komunikacji elektronicznej.

W ramach przeprowadzonych w pracy badań, dążyłam do uzyskania odpowiedzi na następujące pytania badawcze:

- Jak stosowane narzędzia polityki społeczno-gospodarczej wpłynęły na kształt rynku usług telekomunikacyjnych i społeczeństwa informacyjnego?
- Jakie narzędzia polityki społeczno-gospodarczej pozwolą na skuteczną walkę z wykluczeniem cyfrowym w polskim społeczeństwie informacyjnym (zwiększanie kompetencji cyfrowych)?

Osiągnięciu celu badań i zweryfikowaniu przyjętych hipotez podporządkowałam układ pracy, która składa się z pięciu rozdziałów, wstępu i zakończenia. We wstępie nakreśliłam cel badawczy pracy, hipotezy oraz scharakteryzowałam strukturę pracy.

W rozdziale pierwszym przeprowadziłam analizę badań teoretycznych związanych z polityką społeczną oraz polityką gospodarczą. W wyniku tych badań podjęłam próbę usystematyzowania pojęcia polityka, stosując autorski podział według kryterium czynnościowego oraz kryterium relacji. Ważną część tego rozdziału stanowią oceny istoty polityki społecznej i jej miejsca w teoriach politycznych oraz opracowanie stylów realizacji polityki społecznej.

Dokonałam ponadto usystematyzowania koncepcji polityki społecznej państwa, odnosząc je do teorii politycznych. Zaproponowałam koncepcje realizacji polityki społecznej ukierunkowane na ograniczenie problemu wykluczenia cyfrowego, ze szczególnym wskazaniem na aspekty: edukacyjny, moralny, informacyjny oraz zgodności międzypokoleniowej.

Istotnym zagadnieniem w tym rozdziale jest także przedstawienie przeze mnie narzędzi polityki społeczno-gospodarczej - dokonałam ich weryfikacji i systematyzacji oraz wyodrębniłam typowe narzędzia polityki społecznej, które stanowią kluczowe znaczenie w kontekście walki z wykluczeniem cyfrowym. Przedstawiłam podstawowe nurty liberalizmu, wskazując na jego najważniejsze założenia. Zaprezentowałam także założenia interwencjonizmu, podkreślając jego rolę w kontekście cyfryzacji gospodarki, co znajduje odzwierciedlenie w rozwoju społeczeństwa informacyjnego.

Zwieńczeniem tego rozdziału jest uzasadnienie i zaakcentowanie znaczenia koordynacji polityki społeczno-gospodarczej, co jest ważne w procesie cyfryzacji i globalizacji gospodarek. Zwróciłam uwagę na ważne cele, środki, narzędzia i kierunki zagranicznej polityki społeczno-gospodarczej, prowadzonej przez poszczególne kraje, ze szczególnym uwzględnieniem wspólnej polityki w skali międzynarodowej.

W rozdziale drugim scharakteryzowałam rynek usług telekomunikacyjnych. Wskazałam na rolę informacji w rozwoju społeczno-gospodarczym państw i przekształcaniu się społeczeństwa w społeczeństwo informacyjne. Rozpoznaną rolą państwa jest prowadzenie odpowiedniej polityki telekomunikacyjnej, która będzie wspierała ten rozwój. Przedstawiłam istotę komunikacji, dokonałam jej systematyzacji oraz zaproponowałam nowe kategorie komunikacji, które nawiązują do obecnej rzeczywistości, wskazując na aspekty globalne oraz internet rzeczy. Szczególną uwagę zwróciłam na istotne znaczenie postępu technicznego i technologicznego, co stanowi siłę napędową rozwoju telekomunikacji. Efektem tego są silne zjawiska konwergencji, które oddziałują zarówno na życie gospodarcze, jak i społeczne. Wskazałam na ważne obszary, które obejmuje konwergencja – obszar usługowy, technologiczny i ekonomiczny. W drugiej części rozdziału przedstawiłam istotę rynku i usług telekomunikacyjnych, wskazując na uniwersalizm i powszechność usług telekomunikacyjnych. W końcowej części rozdziału zasygnalizowałam działania możliwe do realizacji w obszarze polityki telekomunikacyjnej.

W rozdziale trzecim podjęłam próbę dokonania kompleksowej analizy narzędzi polityki telekomunikacyjnej w Polsce. Narzędzia polityki telekomunikacyjnej podzieliłam na trzy następujące grupy: regulację, bezpośrednią interwencję oraz wspieranie przedsiębiorców telekomunikacyjnych. Opisałam regulacje w kontekście *ex ante* i *ex post*, dotyczące prowadzenia działalności telekomunikacyjnej. Przedstawiłam ponadto zależności między tymi regulacjami na rynku telekomunikacyjnym. Kolejną ważną kwestią poruszoną w tej części monografii była „dobra regulacja”, która moim zdaniem powinna być poszerzona o kwestie prospołeczne, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności międzypokoleniowej, co sprzyjałoby eliminacji problemu wykluczenia cyfrowego. Dzięki przeprowadzonemu badaniu wśród ekspertów rynku telekomunikacyjnego wykazałam, że należy zwiększyć nacisk na aspekty społeczne, czyli związane z kompetencjami cyfrowymi (zarówno podstawowymi, jak i zaawansowanymi) oraz społecznej odpowiedzialności.

Odnosząc się do regulacji, rozważanym zagadnieniem jest kwestia organów regulacyjnych, związana z ich niezależnością oraz zadania, które mają sprzyjać rozwojowi badanego rynku zarówno w kontekście przedmiotowym, jak i podmiotowym. Usystematyzowałam ponadto najważniejsze wydarzenia na rynku telekomunikacyjnym Unii Europejskiej, co pozwoliło na rozpoznanie zmian zachodzących na rynku usług telekomunikacyjnych w wyniku działania narzędzi regulacyjnych. Ocena ta stanowi punkt wyjścia dalszych rozważań. Zaprezentowałam również istotę bezpośredniej interwencji na rynku usług telekomunikacyjnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na niwelowanie białych plam. Przedstawiłam także partnerstwo publicznoprawne jako narzędzie wspierania przedsiębiorców telekomunikacyjnych na rynku telekomunikacyjnym.

W rozdziale czwartym, który stanowi rozszerzenie wcześniej zaakcentowanych wątków, zdefiniowałam pojęcie społeczeństwa informacyjnego, co z punktu widzenia kształtowania polityki społeczno-gospodarczej ograniczającej problem wykluczenia cyfrowego, jest zasadne. Dokonałam weryfikacji funkcjonujących narzędzi pomiaru społeczeństwa informacyjnego, wskazując na narzędzia podstawowe i wspierające. Przedstawiłam także analizę poziomu rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce na tle Unii Europejskiej, wskazując obszary wymagające wsparcia.

W dalszej części monografii dokonałam systematyzacji pojęcia wykluczenia cyfrowego, wskazując na jego złożoność. Pojęcie to odniosłam ponadto do cyfrowego podziału, wskazując na podziały pierwszego, drugiego i trzeciego rzędu. Wskazałam, że podziały cyfrowe drugiego i trzeciego rzędu stają się obecnie jednym z największych wyzwań w tworzeniu struktur społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy. Brak odpowiednich rozwiązań w tym zakresie może skutkować stałym pogłębianiem się wykluczenia cyfrowego, a następnie wykluczenia społecznego i hamować rozwój gospodarki. Przedstawione w tej części opracowania problemy oraz wyniki badań wybranych problemów polskiego społeczeństwa informacyjnego na tle UE stanowią punkt wyjścia do proponowanych przeze mnie zmian w polityce telekomunikacyjnej.

W rozdziale piątym zaproponowałam kierunki zmian polityki społeczno-gospodarczej w kontekście wymagań stawianych przez cyfryzację rynku usług telekomunikacyjnych. Ukazałam wyzwania cywilizacyjne w postaci megatrendów, jakie wynikają z postępującej cyfryzacji. Niezależnie od wielu pozytywnych efektów zmian, jakie wnosi cyfryzacja telekomunikacji, omówiłam również zagrożenia, które wpływają na wykluczenie cyfrowe społeczeństwa, dlatego zaproponowałam sposoby na przeciwdziałanie temu zjawisku. Zaproponowałam narzędzia polityki społeczno-gospodarczej, które powinny być wykorzystywane w Polsce, uwzględniając poziomy ich oddziaływanie oraz rozwiązania pobudzające rozwój kompetencji cyfrowych. Zaprezentowałam także model społeczeństwa informacyjnego opartego na sieciach gigabitowych, do czego dąży społeczeństwo informacyjne (model ten jest zwięźczeniem wcześniejszych analiz).

Za **oryginalny wkład własny** w badania związane z oddziaływaniem polityki społeczno-gospodarczej na zmiany polskiego rynku usług telekomunikacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem problemu wykluczenia cyfrowego, oprócz uzasadnienia postawionych tez, uważam:

- propozycję kompleksowego rozpatrywania polityki społeczno-gospodarczej, metod i narzędzi, z położeniem szczególnego nacisku na style realizacji polityki społecznej ukierunkowane na ograniczenie problemu wykluczenia cyfrowego,
- przedstawienie w sposób kompleksowy uwarunkowań dla zmian, jakie zaszły na rynku telekomunikacyjnym w Polsce oraz etapów ich przebiegu wraz z rezultatami, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu metod i narzędzi polityki społeczno-gospodarczej w aktywizacji społeczeństwa informacyjnego i postępu cywilizacyjnego,
- zbadanie wpływu postępu technicznego i technologicznego na rynek usług telekomunikacyjnych, a także ocenę zaawansowania tego procesu w kontekście zjawiska konwergencji,
- rozpoznanie czynników oddziałujących na właściwą regulację na rynku usług telekomunikacyjnych w Polsce, ze wskazaniem istotności aspektów społecznych ukierunkowanych na kompetencje cyfrowe,
- analizę narzędzi polityki telekomunikacyjnej stosowanych w Polsce,
- zaproponowanie rozszerzenia wskaźnika pomiaru poziomu społeczeństwa informacyjnego,
- analizę poziomu rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce,
- pokazanie systemu wsparcia dla zniwelowania luki w kompetencjach cyfrowych osób wykluczonych, zwłaszcza że następuje dalszy rozwój i wdrażanie nowych technologii na

- rynku komunikacji elektronicznej, które mogłyby jeszcze bardziej zwiększyć obszar wykluczenia cyfrowego,
- opracowanie mechanizmu efektywnego wykorzystania ICT, zasobów informacyjnych oraz czynnika ludzkiego,
  - analizę pomiaru poziomu społeczeństwa informacyjnego wraz z autorską propozycją rozszerzenia instrumentarium pomiaru wskaźnikowego tego zjawiska,
  - modelowe rozwiązania dla rynku usług telekomunikacyjnych w kontekście ograniczenia wykluczenia cyfrowego,
  - wskazanie intensywności narzędzi polityki gospodarczej ukierunkowanej na rozwój społeczeństwa informacyjnego oraz infrastruktury telekomunikacyjnej,
  - opracowanie modelu społeczeństwa informacyjnego opartego na sieci gigabitowej i warunki rozwoju tego społeczeństwa, z ukierunkowaniem narzędzi polityki społeczno-gospodarczej na wsparcie i odpowiednie regulacje w odniesieniu do przedsiębiorców oraz na narzędzia pobudzające większą aktywność społeczeństwa w kierunku korzystania z nowych technologii komunikacji elektronicznej.

Podsumowując w **wymiarze teoretycznym** dokonałam:

- konceptualizacji pojęcia polityki gospodarczej i społecznej,
- systematyzacji aspektów teoretycznych w zakresie metod i narzędzi polityki społeczno-gospodarczej,
- opracowania stylów polityki,
- systematyzacji modeli komunikacji,
- uporządkowania wiedzy teoretycznej dotyczącej rynku usług telekomunikacyjnych,
- zidentyfikowania narzędzi polityki społeczno-gospodarczej na rynku usług telekomunikacyjnych.

W **wymiarze metodycznym** dokonałam:

- opracowania wskaźnika wykluczenia cyfrowego,
- opracowania rozszerzenia instrumentarium pomiaru społeczeństwa informacyjnego,
- opracowania syntetycznego modelu ograniczenia wykluczenia cyfrowego,
- wypracowanie modeli polityki społeczno-gospodarczej ukierunkowanych na rozwój infrastruktury bądź społeczeństwa informacyjnego,
- określenia narzędzi polityki społeczno-gospodarczej ukierunkowanych na ograniczenie wykluczenia cyfrowego,
- wypracowania modelu społeczeństwa informacyjnego opartego o sieć gigabitową.

W **wymiarze empirycznym** dokonałam:

- identyfikacji czynników oddziałujących na społeczeństwo informacyjne,
- identyfikacji poziomu rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Unii Europejskiej,
- analizy uwarunkowań oddziałujących na kształt rynku usług telekomunikacyjnych.

W monografii wykorzystałam piśmiennictwo krajowe i zagraniczne obejmujące publikacje zwarte oraz periodyki naukowe z ekonomii, zarządzania, polityki społeczno-gospodarczej, ekonomiki telekomunikacji oraz prawa.

Podczas realizacji procesu badawczego posłużyłam się następującymi metodami badawczymi:

- krytyczną analizą literatury,
- metodą heurystyczną,
- metodą ekspercką,
- analizą chronologiczną,
- wybranymi metodami ilościowymi,
- analizą i syntezą sytuacji na rynku usług telekomunikacyjnych,
- analizą rozwiązań prawnych.



Przeprowadziłam **badania pierwotne** wśród:

- uznanych krajowych specjalistów w dziedzinie rynku usług telekomunikacyjnych, w tym przedstawicieli Urzędu Komunikacji Elektronicznej (UKE), Naukowej Akademickiej Sieci Komputerowej (NASK), Instytutu Łączności oraz innych wiodących ośrodków naukowych (badanie metodą CATI),
- ekspertów oceniających projekty ukierunkowane na rozwój sieci szerokopasmowych oraz na rozwój umiejętności cyfrowych (badanie metodą wywiadu),
- słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku, seniorów 60+ (badanie metodą ankietową).

Wybór przedmiotu badań związany był z analizą literatury naukowej dotyczącej rynku usług telekomunikacyjnych. Nie rozpatrywano w tej literaturze dotychczas kwestii dotyczących oddziaływania narzędzi polityki społeczno-gospodarczej na rynek usług telekomunikacyjnych. Zagadnienie to jest obecnie bardzo aktualne, z punktu widzenia kształtowania społeczeństwa informacyjnego oraz zachodzących zmian społecznych.

Podjęcie się tej analizy, a zwłaszcza próba odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób można wpłynąć na rozwój rynku usług telekomunikacyjnych i społeczeństwa informacyjnego jest zadaniem ważnym i aktualnym.

Dla przedstawienia tego tematu w pracy posłużyłam się także wtórnymi materiałami badawczymi. Okres badawczy pracy dotyczy:

- w zakresie regulacji prawnych lat 1987–2016, czyli okresu zmian od wprowadzenia zielonej księgi na temat jednolitego rynku usług telekomunikacyjnych, aż po okres współczesny, w którym funkcjonuje liberalizacja tego rynku,
- w przypadku analizy danych empirycznych wybranych okresów z lat 2010–2017.

## 5. Omówienie pozostałych osiągnięć naukowo – badawczych (artystycznych)

### 5.1. Zainteresowania naukowo-badawcze po uzyskaniu stopnia naukowego doktora nauk ekonomicznych wraz z przykładami wymiernych efektów pracy naukowej

Po uzyskaniu stopnia doktora nauk ekonomicznych moje zainteresowania naukowo-badawcze przede wszystkim koncentrowały się na ekonomicznych zagadnieniach rynku usług telekomunikacyjnych oraz na badaniu wpływu tego rynku na społeczeństwo. Wymiernym efektem mojego naukowego ukierunkowania się na te obszary badawcze są napisane przeze mnie i opublikowane prace naukowe. Wśród prac tych, **obok monografii habilitacyjnej, do podstawowych w moim dorobku publikacyjnym zaliczam 8 wymienionych poniżej artykułów naukowych**, których jestem autorką, a w jednym przypadku współautorką:

1. **Budzewicz-Guźlecka A.**, *Influence of ICT on the labour market in Poland*, Economic and Social Development, 27th International Scientific Conference on Economic and Social Development, red. M.B. Beros, N. Recker, M. Kozina, Book of Proceedings, Rome 2018, ISSN 1849-7535, s. 617–626.
2. **Budzewicz-Guźlecka A.**, Drab-Kurowska A., *Internet – selected aspects of threats for contemporary child on the example of Poland*, Economic and Social Development 28th International Scientific Conference on Economic and Social Development, red. M.A. Omazic, V. Roska, A. Grobelna, Book of Proceedings, Paris 2018, ISSN 1849-7535, s. 191–200, (współautorstwo 50%).
3. **Budzewicz-Guźlecka A.**, *The role of youth in the development of the creative industry*, Management University of Zielona Góra, vol. 22, no. 1, Faculty of Economics and Management Press, Zielona Góra 2018, ISSN 1429-9321, s. 232–243.

4. **Budzewicz-Guźlecka A.**, *Rozwój kapitału ludzkiego w województwie zachodniopomorskim w aspekcie gospodarki opartej na wiedzy*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 840, Ekonomiczne Problemy Usług nr 114, Rola kapitału ludzkiego w rozwoju społeczno-gospodarczym regionu, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin 2014, ISSN 1640-6818, s. 29–44.
  5. **Budzewicz-Guźlecka A.**, *Selected issues related to digital exclusion of disabled people in Poland*, Modern conditions of development, red. J. Rosak-Szyrocka, A. Sokół, University of Maribor, Celje Slovenia 2016, ISBN 978-961-6562-80-5, s. 29–41.
  6. **Budzewicz-Guźlecka A.**, *Institutional aspects of regulating selected network markets*, Contemporary economic challenges. Changes directions of development, red. A. Budzewicz-Guźlecka, A. Drab-Kurowska, A. Sokół, Shaker Verlag, Aachen 2017, ISBN 978-38440-5639-6, s. 11–21.
  7. **Budzewicz-Guźlecka A.**, *Polityka w obszarze nowej gospodarki*, Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, red. J. Buko, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin 2015, ISBN 978-83-7972-001-9, s. 109–126.
  8. **Budzewicz-Guźlecka A.**, *Przeobrażenia rynku usług telekomunikacyjnych w Polsce po największym rozszerzeniu UE*, Polska – 10 lat członkostwa w Unii Europejskiej, red. E. Małuszyńska. G. Mazur, I. Musiałkowska, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2015, ISBN 978-83-7417-841-9, s. 246–261.
1. ***Influence of ICT on the labour market in Poland***, Economic and Social Development, 27th International Scientific Conference on Economic and Social Development, red. M.B. Beros, N. Recker, M. Kozina, Book of Proceedings, Rome 2018, s. 617–626.

Kluczowym celem artykułu było przedstawienie przeze mnie wpływu technologii na funkcjonowanie przedsiębiorstw, a co za tym idzie również rynku pracy. Ważne było ponadto zidentyfikowanie aspektów pozwalających pracownikom i przedsiębiorstwom w Polsce na dostosowanie się do zmieniającego się rynku pracy pod wpływem dynamicznie rozwijających się technologii.

Artykuł ma charakter badawczy. Postawiłam w nim następującą hipotezę badawczą: *zwiększanie kompetencji społeczeństwa w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych pozwoli na dostosowanie się do zmieniającego się rynku pracy.*

Rozwój technologii zmienił i zmienia charakter pracy na całym świecie, jednak bardzo ważna jest umiejętność wykorzystania tychże technologii przez pracowników. W artykule zaprezentowałam tendencje na rynku pracy, wybrane programy wspierające rozwój rewolucji 4.0 w Polsce oraz wyniki badań przeprowadzone wśród przedsiębiorców w Polsce.

Dynamiczny rozwój technik i technologii przesyłu informacji stanowi fundament wzrostu nie tylko sektora ICT, ale wpływa także na rozwój całej gospodarki i społeczeństwa. Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) odgrywają kluczową rolę we współczesnym procesie transformacji gospodarki, są szczególnie pręźnie rozwijającym się obszarem, znacząco zmieniającym formy aktywności przedsiębiorstw w ewoluującej gospodarce, w tym w zakresie miejsc i form pracy, czy też relacji z pracownikami.

Związki tego artykułu z problematyką głównego osiągnięcia naukowego to zwrócenie uwagi na rolę kompetencji cyfrowych w społeczeństwie, jako elementu dostosowawczego do zmieniających się tendencji na rynku pracy.

2. ***Internet - selected aspects of threats for contemporary child on the example of Poland***, Economic and Social Development 28th International Scientific Conference on Economic and Social Development, eds. M.A. Omazic, V. Roska, A. Grobelna, Book of Proceedings, Paris 2018, s. 191-200, (współautorstwo 50%).

Celem artykułu jest próba rozpoznania zagrożeń związanych z korzystaniem z sieci internet przez dzieci. W artykule postawiono następującą hipotezę badawczą: *zwiększenie świadomości zarówno rodziców, jak i dzieci zwiększy poziom bezpieczeństwa w sieci internet*.

Artykuł ma charakter badawczy. W nawiązaniu do założonego celu oraz przyjętej hipotezy w artykule postawiono następujące pytanie badawcze – jakie konkretnie działania powinny być podjęte w procesie komunikacji między dziećmi, rodzicami oraz placówkami oświatowymi? Podejmując próbę udzielenia odpowiedzi na pytanie, w artykule w pierwszej kolejności odniesiono się do wpływu nowoczesnych technologii informacyjnych na człowieka. Następnie skupiono się na przedstawieniu wyników badania, które wskazało na problemy związane z bezpieczeństwem dzieci w sieci internet. Kluczowym elementem artykułu jest przedstawienie propozycji działań mających na celu ograniczenie zagrożeń wynikających z korzystania z sieci internet.

Problem bezpieczeństwa dzieci w sieci internet wymaga wielu działań. Rolą państwa jest wypracowanie odpowiednich regulacji prawnych, które będą stanowiły podwaliny bezpiecznego użytkowania sieci internet. Konieczne jest także stosowanie odpowiednich technologii informatycznych, w formie programów zabezpieczających. Należy jednak mieć świadomość, że kiedy te dwa narzędzia zawiodą, najskuteczniejszą formą ochrony jest edukacja, zarówno dzieci, nauczycieli, jak i rodziców. Edukacja rodziców w obszarze bezpieczeństwa dzieci w internecie poza czynnikiem przekazywania wiedzy w omawianym zakresie powinna koncentrować się także na roli i sposobie komunikacji z dziećmi i wzmacnianiu więzi. Niewystarczający poziom kompetencji cyfrowych rodziców uczniów powoduje, iż konieczne jest kierowanie do nich działań o charakterze edukacyjno-informacyjnym poświęconych bezpieczeństwu w cyberprzestrzeni, powinno to stanowić integralny element statutowej działalności szkoły. By chronić dzieci i młodzież przed zagrożeniami w sieci, rodzice sami muszą je lepiej zrozumieć. Wielu rodziców uważa, że kwestia istniejących współcześnie zagrożeń podczas niekontrolowanego korzystania przez dzieci ich samych nie dotyczy, jednak nie mają świadomości, jak wiele czasu ich dzieci spędzają w internecie. Nie znają również żadnych programów zwiększających bezpieczeństwo korzystania przez dzieci z internetu. Świadczyć to może o tym, że nadal istnieje potrzeba przede wszystkim stałego uświadamiania zarówno rodziców, jak i dzieci, ale także nauczycieli na temat czyhających zagrożeń w internecie. Bardzo wielu rodziców nic nie wie o internetowych zagrożeniach dzieci i młodzieży i nie podejmuje żadnych działań wychowawczych dotyczących tej sfery. To wszystko prowadzi do wniosku, że przestrzeń internetowa pozostaje obszarem potencjalnie niebezpiecznym dla dzieci.

Związki tego artykułu z problematyką głównego osiągnięcia naukowego wynikają z tego, że w artykule zwrócono uwagę na edukację w zakresie bezpieczeństwa wykorzystania dobrodziejstw rynku usług telekomunikacyjnych nie tylko wśród dzieci, ale również wśród rodziców.

Artykuł jest współautorskim opracowaniem badawczym<sup>1</sup>, w którym wkład poszczególnych autorów wynosi 50%. Autorzy dokonali przeglądu literatury zagranicznej (A. Budziewicz-Guźlecka) i polskiej (A. Drab-Kurowska). Zebrany materiał został poddany analizie, nad którą autorki pracowały wspólnie. Udział obu współautorek przy opracowywaniu poszczególnych podrozdziałów tekstu rozkładał się następująco: wprowadzenie (A. Budziewicz-Guźlecka), tło teoretyczne problemu (A. Drab-Kurowska), opracowanie najważniejszych

<sup>1</sup> Rodzice uczestniczący w badaniu wzięli udział w projekcie: „Rodzic zagubiony w Sieci” w ramach programu „Mikrodotacje, lokalne przedsięwzięcia - małe inicjatywy lokalne edycja 2” Program: Fundusz inicjatyw obywatelskich. Projekt był realizowany w 2017 roku. Badanie nie było przedmiotem projektu, zostało przeprowadzone z inicjatywy autorki artykułu, w związku z możliwością dotarcia do grupy docelowej.

zagadnień dotyczących zagrożeń we współczesnym świecie (A. Budziewicz-Guźlecka, A. Drab-Kurowska), opracowanie ankiety badawczej (A. Budziewicz-Guźlecka, A. Drab-Kurowska), przeprowadzenie badań w grupie docelowej (A. Budziewicz-Guźlecka, A. Drab-Kurowska), opracowanie wyników badań (A. Budziewicz-Guźlecka, A. Drab-Kurowska), wnioski i podsumowanie (A. Budziewicz-Guźlecka, A. Drab-Kurowska).

3. ***The role of youth in the development of the creative industry***, Management, University of Zielona Góra, vol. 22, no. 1, Faculty of Economics and Management Press, Zielona Góra 2018, s. 232-243.

Celem artykułu było wskazanie przeze mnie na wagę odpowiedniej edukacji młodzieży w rozwoju i współistnienia w kulturze, gdyż młodzież tworzy przyszłe rozwinięte społeczeństwo i przyszłą klasę kreatywną. Zwróciłam uwagę, że młode pokolenie obecnie rozwija się w otoczeniu szybkiego postępu techniczno-technologicznego, co powoduje nieodzowny ciągły dostęp do internetu. Tak ważne jest dlatego umiejętne wykorzystanie tegoż dostępu, uczulenie młodzieży na fakt, że poprzez sieć internet może pogłębiać swoją wiedzę oraz korzystać z dóbr kulturowych. Artykuł ma charakter badawczy. Metodą badawczą, jaką wykorzystałam do analiz było badanie ankietowe uczniów w wieku 16–18 lat wybranych szkół licealnych w Szczecinie. Badanie posłużyło do zapoznania się z formami spędzania wolnego czasu przez młodzież<sup>2</sup>.

Wskazałam, że wiele instytucji podejmuje działania, które mają mieć charakter prewencyjny, zapobiegający demoralizacji młodzieży. Powoduje to, że młodzi ludzie nie mają zaufania do instytucji, które tak naprawdę powinny wspomagać ich w samorozwoju. Wskazałam, że troska o poczucie tożsamości kulturowej w społeczeństwie, przy zachowaniu jej różnorodności, wymaga zapewnienia obywatelom możliwości korzystania z kultury, stanowiącej dziedzictwo narodowe, zaspokajającej potrzeby wyższe, decydujące o poczuciu tożsamości kulturowej w społeczeństwie. Działalność kulturalna i kreatywna może być wykorzystana jako środek włączania do produktywnej pracy młodzieży, która w przeciwnym wypadku mogłaby w przyszłości być bezrobotna, czy też pozostawać w pewnym marazmie. Dzisiejsza młodzież dorastała i dorasta w czasach, kiedy internet jest szeroko dostępny. Znaczący wpływ na ich praktyki kulturowe mają wzorce wyniesione z domów, ale również wzorce i edukacja szkolna. Tak istotne jest dlatego zwrócenie uwagi dzisiejszej młodzieży na możliwości, jakie daje internet pod względem dostępu do kultury. Należy jednak pamiętać, że bogactwo dostępnych w internecie treści ułatwia dotarcie do nich, ale równocześnie przekłada się na fragmentaryzację doświadczeń kulturowych.

Odnosnie do związków tego artykułu z problematyką głównego osiągnięcia naukowego można wskazać, że istotnym czynnikiem dynamizującym strukturę społeczną, wnosząc do niej wartości innowacyjne, charakterystyczne i potrzebne społeczeństwu informacyjnym jest młodzież, która mądrze korzysta z zasobów kultury w internecie.

4. ***Rozwój kapitału ludzkiego w województwie zachodniopomorskim w aspekcie gospodarki opartej na wiedzy***, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 840, Ekonomiczne Problemy Usług nr 114, Rola kapitału ludzkiego w rozwoju społeczno-gospodarczym regionu, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin 2014, s. 29–44.

Celem artykułu było wykazanie przeze mnie, że wiedza pracowników na temat wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych wpływa na rozwój gospodarki opartej na wiedzy. Artykuł ma charakter badawczy. Metodą badawczą było przeprowadzone badanie ankietowe, dzięki któremu pozyskałam informacje dotyczące chęci pracowników do zdobywania

<sup>2</sup> Uczniowie uczestniczący w badaniu wzięli udział w projekcie: „Nasza pierwsza spółdzielnia” realizowanego przy współpracy z Polską Fundacją Społeczeństwa Przedsiębiorczego współfinansowany ze środków PFIO, Gminy miasta Szczecin oraz Narodowego Banku Polskiego. Badanie nie było przedmiotem projektu, zostało przeprowadzone z inicjatywy autorki artykułu, w związku z możliwością dotarcia do grupy docelowej.

wiedzy na temat wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w małych i średnich przedsiębiorstwach w województwie zachodniopomorskim.

Wykazałam, że ludzie mają zdolność do uczenia się i ciągłego doskonalenia się i w znacznie większym stopniu, niż inne zasoby, przyczyniają się do tworzenia wartości dodanej dla gospodarki i przedsiębiorstw. Zwróciłam uwagę, że jest to szczególnie ważne obecnie, w gospodarce opartej na wiedzy, gdzie wiedza i informacja są kluczowym czynnikiem rozwoju, a techniki informacyjno-komunikacyjne ulegają dynamicznym zmianom.

W pierwszej części artykułu zwróciłam uwagę na istotę kapitału ludzkiego, wiedzy oraz e-umiejętności. W dalszej części artykułu zwróciłam uwagę na strategiczne działania na rzecz rozwoju kapitału ludzkiego podejmowane w województwie zachodniopomorskim. Wnioski z przeprowadzonych badań wskazują, że wiedza na temat wsparcia rozwoju kapitału ludzkiego przez programy unijne nie jest w pełni rozpowszechniona. Dlatego też w województwie zachodniopomorskim powinna być bardziej rozpowszechniana informacja na temat programów, z których mogą skorzystać małe i średnie przedsiębiorstwa oraz pracownicy tychże przedsiębiorstw. Wartość wysoko wykształconych pracowników, z e-umiejętnościami przyczynia się do ekspansji rozwoju przedsiębiorstw, a co za tym idzie gospodarki. Wiedza stała się decydującym czynnikiem warunkującym tworzenie wartości w nowoczesnym biznesie, spychając w cień kapitał finansowy. Dla rozwoju gospodarki opartej na wiedzy kluczowe znaczenie mają ci ludzie, którzy ze względu na swoje wykształcenie, zajmują się pracą twórczą, rozwojem, upowszechnianiem i zastosowaniem wiedzy naukowo-technicznej oraz umiejętnie posługują się technikami informacyjno-komunikacyjnymi. Polska jako członek Unii Europejskiej jest zobowiązana do realizacji założeń Strategii Lizbońskiej, jednak sprostanie jej wymogom i tworzenie gospodarki opartej na wiedzy jest szczególnie trudnym wyzwaniem dla Polski. W województwie zachodniopomorskim istnieją programy na rzecz rozwoju kapitału ludzkiego dla potrzeb gospodarki opartej na wiedzy. Region powinien rozpowszechniać te programy, z kolei przedsiębiorstwa, jak i pracownicy powinni próbować zdobywać informacje na temat możliwości pogłębiania swojej wiedzy w zakresie wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych i nie tylko.

Z punktu widzenia związków tego tekstu z problematyką głównego osiągnięcia naukowego mogę wskazać, iż rozwój kapitału ludzkiego pod względem wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych jest niezbędny dla rozwoju rynku usług telekomunikacyjnych, który to w mądry sposób wykorzystuje dobrodziejstwa tegoż rynku.

5. *Selected issues related to digital exclusion of disabled people in Poland*, Modern conditions of development, red. J. Rosak-Szyrocka, A. Sokół, University of Maribor, Celje Slovenia 2016, s. 29–41.

Celem artykułu było przedstawienie uwarunkowań sprzyjających włączaniu do społeczeństwa informacyjnego osób niepełnosprawnych. Zwróciłam uwagę na istotę wykluczenia cyfrowego oraz jego konsekwencje, które są trudne do oszacowania, gdyż mają wymiar indywidualny, instytucjonalny oraz społeczny. W dalszej części pracy zwróciłam uwagę na uwarunkowania prawne sprzyjające włączaniu osób niepełnosprawnych do społeczeństwa informacyjnego i na uwarunkowania technologiczne, w szczególności dotyczące projektowania stron internetowych. Rozwój i upowszechnienie technologii informacyjno-komunikacyjnych są jednym z istotnych czynników rozwoju społeczno-gospodarczego. Sprzyja rozwojowi społeczeństwa informacyjnego. Podczas rozwoju społeczeństwa informacyjnego oraz powszechnie funkcjonującego zasobu w gospodarce, jakim jest informacja, pojawia się jednak zjawisko wykluczenia cyfrowego, które dotyka szczególnie osoby niepełnosprawne. Ważne jest zidentyfikowanie uwarunkowań funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego w Polsce oraz wprowadzenie rozwiązań sprzyjających walce z wykluczeniem cyfrowym.

Wykluczenie jest nie tylko problemem społecznym, ale rodzi także poważne koszty ekonomiczne. Włączenie obecnych wykluczonych osób niepełnosprawnych w system

gospodarczy możliwe jest jedynie dzięki właściwie przygotowanej, kompleksowej interwencji odpowiednio skoordynowanych instytucji państwowych, podmiotów gospodarczych i struktur społecznych. Wymaga to nie tylko badań na temat wykluczenia społecznego, ale wyciągania wniosków, iż należy wykluczonych włączać do społeczeństwa. Rozwiązaniem również sprzyjającym walce z wykluczeniem jest rozwój ekonomii społecznej, która powinna być otwartym segmentem gospodarki, gdyż wtedy najlepiej może wypełnić swoją rolę włączającą i integrującą, czyli sprzyjącą spójności społecznej. Należy ją więc widzieć w nowoczesnej gospodarce nie jako alternatywny sektor, ale komplementarny segment.

Związki tego artykułu z problematyką głównego osiągnięcia naukowego wynikają z faktu, iż osoby niepełnosprawne są szczególnie narażone na wykluczenie społeczne oraz wykluczenie cyfrowe, które to było przedmiotem badań w monografii.

6. ***Institutional aspects of regulating selected network markets***, Contemporary economic challenges. Changes directions of development, red. A. Budziewicz-Guźlecka, A. Drab-Kurowska, A. Sokół, Shaker Verlag, Aachen 2017, s. 11–21.

Rozważania rozdziału dotyczy rynku usług sieciowych. Celem rozdziału było wskazanie przeze mnie, że rynki sieciowe są obszarem gospodarki szczególnie ważnym z punktu widzenia gospodarczych i społecznych interesów państwa. Wynika to z tego, że rynki sieciowe wpływają na efektywność, skuteczność oraz jakość funkcjonowania jednostek, zbiorowości oraz krajów, będąc jednocześnie jedną z podstawowych determinant stanowiących o poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego.

Bardzo istotnym jest zatem, aby tak ważne obszary gospodarki rozwijały się w odpowiedni sposób, kształtując zgodnie z założeniami polityki gospodarczej i społecznej państwa, sferę podmiotową i przedmiotową rynku usług sieciowych. Wskazałam, że odpowiednim narzędziem do właściwego z punktu widzenia interesów państwa kształtowania rynków sieciowych jest system regulacyjny, którego celem jest wpływanie w dużym stopniu na rozwój i kierunki zagospodarowania. Wynika to z tego, że regulacja bywa często uzasadniana z tezą o istnieniu interesu publicznego w osiąganiu wspólnie ustalonych celów ogólnokrajowych. Zwróciłam uwagę na działalność organów regulacyjnych na rynkach – łączności, radiowo-telewizyjnym oraz kolejowym. W końcowej części tego rozdziału wskazałam na wyzwania regulacyjne, które mogą pojawić się na rynkach sieciowych.

Z punktu widzenia związków tego tekstu z problematyką głównego osiągnięcia naukowego można wskazać, że rynek usług telekomunikacyjnych jest jednym z rynków sieciowych. Rynek usług telekomunikacyjnych integruje, stymuluje oraz tworzy procesy społeczno-gospodarcze. Telekomunikacja jest nie tylko podstawowym, uniwersalnym oraz wszechstronnym medium komunikacyjnym, ale przede wszystkim wpływa na rozwój współczesnej cywilizacji.

7. ***Polityka w obszarze nowej gospodarki***, Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, red. J. Buko, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin 2015, s. 109–126.

Rozważania rozdziału dotyczy kształtowania kierunków polityki gospodarczej w obszarze nowej gospodarki. Jego celem było zaprezentowanie głównych założeń polityki społeczno-gospodarczej opartej na założeniach nowej gospodarki.

Pojęcie nowej gospodarki łączy się z globalizacją, tworzeniem ściśle ze sobą współpracujących organizacji, szybszym podejmowaniem decyzji, umiejętnością działania w warunkach wysokiego ryzyka oraz coraz większym znaczeniem wartości pozamaterialnych, takich jak wiedza i umiejętności. W pierwszej części rozdziału wskazałam na istotę nowej gospodarki, na aspekty, zarówno na poziomie makroekonomicznym, jak i mikroekonomicznym. W dalszej części zaprezentowałam założenia Strategii Lizbońskiej oraz Europa 2020 i ich wpływy na kształtowanie polityki gospodarki opartej na wiedzy. Wskazałam na działalność B+R, jako nieodzowny element rozwoju polityki nowej gospodarki. Dowiodłam, że dominacja wielkich

układów nie oznacza zaniku małych przedsiębiorstw. Wręcz przeciwnie rola małych i średnich przedsiębiorstw jest bardzo duża. Wskazałam zmianę paradygmatu rządów w konfrontacji z dotychczasowym podejściem. W końcowej części tego rozdziału opisałam innowacyjne regiony jako wyraz polityki nowej gospodarki.

Z punktu widzenia związków tego tekstu z problematyką głównego osiągnięcia naukowego można zaakcentować, że wiedza w nowej gospodarce jest jednym z najważniejszych zasobów w gospodarce. Jej znaczenie wzrasta wraz z możliwościami dynamicznego rozwoju technicznego i technologicznego powalającego na szybki przesył informacji oraz komunikacji, a więc intensywnie wpływa na rynek usług telekomunikacyjnych.

8. ***Przeobrażenia rynku usług telekomunikacyjnych w Polsce po największym rozszerzeniu UE***, Polska – 10 lat członkostwa w Unii Europejskiej, red. E. Małuszyńska. G. Mazur, I. Musiałkowska, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2015, s. 246–261.

Celem artykułu było wskazanie przeze mnie przeobrażeń na rynku usług telekomunikacyjnych w Polsce w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej. Sektor telekomunikacyjny w Polsce przez kilkadziesiąt lat powojennej historii działał jako monopol administrowany przez państwo. Przemiany w gospodarce po 1989 roku spowodowały, że rozpoczęto pracę nad demonopolizacją tego sektora. W swoim postępowaniu rząd polski wzorował się na przemianach, jakie zachodziły w Europie Zachodniej i na świecie. Takie działanie było podyktowane tym, że Polska, przewidując wstąpienie w struktury Unii Europejskiej, musiała rozpocząć dostosowywanie swojej gospodarki do struktury europejskiej.

W pierwszej części artykułu wskazałam na podstawy tworzenia konkurencyjnego rynku usług telekomunikacyjnych, opisując procesy liberalizacyjne dokonujące się przez lata. Następnie przedstawiłam wyniki autorskiego badania, które dotyczyło postrzegania zmian na rynku usług telekomunikacyjnych przez klientów indywidualnych, jak i biznesowych. Wskazałam, że nie widać zbyt dużych rozbieżności w odpowiedziach klientów indywidualnych oraz biznesowych. Obie grupy dostrzegały pozytywne zmiany na rynku usług telekomunikacyjnych, ale często nadal nie wykorzystują nowych możliwości pojawiających się na tym rynku.

Przeprowadzona analiza pozwoliła na wypracowanie wniosków, które wskazują, że liberalizacja dostępu do rynku usług łączności sprzyja powstawaniu i zdynamizowaniu rywalizacji w tym segmencie rynkowym. Rywalizacja taka z jednej strony wymusza dostosowanie się do zgłaszanego popytu i zmian w jego strukturze oraz aktywne wdrażanie innowacji, a z drugiej strony skłania do racjonalnego gospodarowania zasobami czynników produkcji. Zmiany takie pozwalają na zwiększenie atrakcyjności oferty przez operatorów telekomunikacyjnych, co powoduje, że liberalizacja rynku telekomunikacyjnego sprzyja stworzeniu takich warunków dla rozwoju usług telekomunikacyjnych, aby jak największe korzyści mogli z nich odnieść abonenci.

Związki tego artykułu z problematyką głównego osiągnięcia naukowego wynikają z tego, że procesy liberalizacji w dużym stopniu mają wpływ na zmiany polskiego rynku usług telekomunikacyjnych. Są one obserwowane na przestrzeni lat, jednakże ich dynamika wzrosła wraz z wstąpieniem Polski w struktury Unii Europejskiej.

Wymienione publikacje naukowe dotyczą społeczeństwa informacyjnego oraz ekonomicznych aspektów rynku usług telekomunikacyjnych. Stanowią one przyczynek, uzupełnienie, jak również punkt wyjścia do rozważań w monografii habilitacyjnej. Pełne wersje artykułów znajdują się w załączniku 5.

Oprócz opisanych obszarów, w prowadzonej przeze mnie pracy naukowej (po uzyskaniu stopnia doktora nauk ekonomicznych) można wyróżnić inne nurty badawcze mające charakter komplementarny, tj.:

- nowoczesne technologie a rynek telekomunikacyjny,
- wykluczenie społeczne

oraz nurty poboczne<sup>3</sup>:

- informacja jako czynnik produkcji,
- ekonomia społeczna.

Szczegółowa lista publikacji znajduje się w załączniku nr 4 – „Wykaz opublikowanych prac naukowych lub twórczych prac zawodowych oraz informacja o osiągnięciach dydaktycznych współpracy naukowej i popularyzacji nauki”.

Jednocześnie mogę wskazać, że moje publikacje są cytowane w wielu wydawnictwach naukowych (wykaz cytowań oraz dorobek ilościowy zaprezentowano w tabeli 1).

Oprócz monografii i ośmiu publikacji naukowych wskazanych jako moje osiągnięcia naukowe, jestem autorką bądź współautorką innych prac naukowych poświęconych ekonomicznym aspektom rynku telekomunikacyjnego oraz społeczeństwa informacyjnego.

Moje prace naukowe były publikowane w krajowych oraz międzynarodowych<sup>4</sup> wydawnictwach, do których można zaliczyć:

- wydawnictwa zagraniczne: Shaker Verlag GmbH (Niemcy), Kartprint (Słowacja), Iglobal Writer Inc. (Stany Zjednoczone);
- wydawnictwa ogólnopolskie: Wydawnictwo Naukowe PWN, Oficyna Wolters Kluwers business, C.H. Beck, Difin, CeDeWu, EduLibri, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Wydawnictwo hogben, Wydawnictwo Adam Marszałek, Wydawnictwo Printshop, Wydawnictwo Bel Studio sp. z o.o., Handel Wewnętrzny, Przegląd Telekomunikacyjny;
- wydawnictwa uczelniane krajowe: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistycznej w Kielcach, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego oraz Stowarzyszenie Organizatorów Innowacji i Przedsiębiorczości, Oficyna Wydawnicza SGH, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Handlowej w Kielcach, Wydawnictwo Fundacji na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Wydawnictwo PWSZ im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Wydawnictwo MajUS.s.c., Wydawnictwo PSW w Kwidzynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego;
- wydawnictwa uczelniane zagraniczne: Žilinská Univerzita w Žiline, University of Ruhuna, University of Foggia, Uniwersytet Pardubice, University of Maribor;
- czasopisma zagraniczne: Ontario College for Research and Development International, The Business & Management Review, Nordic and Baltic Journal of Information and Communications Technologies, International Institute of Social and Economic Sciences, Conference Proceedings Business and Information BAI.

Jedna z moich publikacji znajduje się na liście Web of Science w bazie WoS Core Collection. Jest to artykuł:

1. **Budziejewicz-Guźlecka A.**, *The role of youth in the development of the creative industry, Management University of Zielona Góra*, vol. 22, no. 1, Faculty of Economics and Management Press, Zielona Góra 2018, ISSN 1429-9321 s. 232–243.

<sup>3</sup> Poboczne nurty badawcze obejmują moje zainteresowania naukowe i publikacje, które ukazywały się na różnych etapach mojej pracy badawczej po uzyskaniu stopnia doktora.

<sup>4</sup> Między innymi: Słowacja, Czechy, Litwa, Niemcy, Wielka Brytania, Dania, Włochy, Portugalia, Chorwacja, Japonia, Kanada, Sri Lanka, Stany Zjednoczone.



Trzy kolejne moje publikacje nie są jeszcze widoczne w bazie WoS, ale zostały już opublikowane w materiałach indeksowanych w WoS (stan na 28.03.2019 r.):

1. **Budzewicz-Guźlecka A.**, *Influence of ICT on the labour market in Poland, Economic and Social Development*, 27<sup>th</sup> International Scientific Conference on Economic and Social Development, red. M.B. Beros, N. Recker, M. Kozina, Book of Proceedings, Rome 2018, ISSN 1849-7535, s. 617–626.  
([http://www.esd-conference.com/upload/book\\_of\\_proceedings/Book\\_of\\_Proceedings\\_esd\\_Rome\\_2018\\_Online.pdf](http://www.esd-conference.com/upload/book_of_proceedings/Book_of_Proceedings_esd_Rome_2018_Online.pdf))
  2. **Budzewicz-Guźlecka A.**, Drab-Kurowska A., *Selected aspects of corporate social responsibility in maritime freight services on the example of selected courier companies*, SHS Web of Conferences, ISBN 2261-2424, s. 1–11.  
(<https://doi.org/10.1051/shsconf/20185801003>)
  3. **Budzewicz-Guźlecka A.**, Drab-Kurowska A., *Internet – selected aspects of threats for contemporary child on the example of Poland*, Economic and Social Development 28th International Scientific Conference on Economic and Social Development, red. M.A. Omazic, V. Roska, A. Grobelna, Book of Proceedings, Paris 2018, ISSN 1849-7535, s. 191-200.  
([http://www.esd-conference.com/upload/book\\_of\\_proceedings/Book\\_of\\_Proceedings\\_esdParis2018\\_Online.pdf](http://www.esd-conference.com/upload/book_of_proceedings/Book_of_Proceedings_esdParis2018_Online.pdf))
- Jedna publikacja uzyskała dwie pozytywne recenzje do czasopisma będącego w bazie WoS, obecnie jest w trakcie procesu wydawniczego:
4. **Budzewicz-Guźlecka A.**, *Smart village as a direction for rural development*, Economic Science for Rural Development - Journals and Proceedings (ISO 3297), Latvia University of Life Sciences and Technologies in Jelgava, Jelgrava 2019.

Jednocześnie inne moje publikacje ujęte są w międzynarodowych bazach takich jak: Directory of Open Access Journals (DOAJ), Central and Eastern European Online Library (CEOL), ICI Journals Master List - Index Copernicus, BazEkon, EconLit.

Ponadto część publikacji naukowych, których jestem współautorką jest uwzględniona w:

- bazie *Bibliometric Research Indicator* (BFI) będącej listą duńskiego Ministerstwa Szkolnictwa Wyższego i Nauki (Ministry of Higher Education and Science) zawierającą wyselekcjonowane publikacje o znaczącej wartości naukowej i stanowiącą podstawę oceny naukowej dla naukowców z Królestwa Duńskiego;
- bazie *Julkaisufoorumi* będącą listą publikacji akredytowanych przez Federację Fińskich Towarzystw Naukowych (The Federation of Finnish Learned Societies).

Podsumowując, mój dorobek wyrażony pracami naukowymi opublikowanymi po uzyskaniu stopnia doktora, obejmuje:

- 2 monografie (w tym 1 autorska, 1 współautorska),
- 1 (4<sup>5</sup>) artykuł na liście Web of Science w bazie WoS Core Collection w języku angielskim,
- 45 artykułów naukowych (w tym 14 anglojęzycznych) opublikowanych w krajowych czasopismach i pracach naukowych innych niż indeksowane w bazach JCR i WoS,
- 16 artykułów naukowych w języku angielskim, opublikowanych w zagranicznych czasopismach naukowych (w tym 6 artykułów współautorskich),
- 32 rozdziały, w tym 6 to rozdziały w monografiach wydanych w języku angielskim w zagranicznych wydawnictwach.

Publikacje, których jestem autorką lub współautorką są cytowane w literaturze naukowej przez innych autorów. W bazie Harzing's Publish or Perish odnotowano 115 cytowań moich publikacji. Obliczony indeks Hirscha wynosi 7. W bazie Google Scholar odnotowano 121 cytowań różnych moich publikacji. W ujęciu wskaźnikowym mój dorobek przedstawiam w tabeli 1.

<sup>5</sup> Nie są jeszcze widoczne w bazie WoS, ale zostały już opublikowane w materiałach indeksowanych w WoS (stan na 28.03.2019 r.).

Tabela 1. Syntetyczne zestawienie dorobku naukowo-badawczego w ujęciu ilościowym

Wskaźnik oceny dokonań naukowych		
Baza	Web of Science Core Collection (WoS)	Publish of Perish
Liczba publikacji naukowych w bazie	<b>1 (4*)</b>	<b>62</b>
Liczba cytowań	0	<b>115</b>
Indeks Hirscha	0	7
Rodzaj osiągnięcia	Suma	W tym we współautorstwie
Autorstwo lub współautorstwo publikacji naukowych w czasopismach znajdujących się w Web of Science (Wos)	<b>1 (4)*</b>	<b>(2)*</b>
Monografie naukowe	<b>2</b>	<b>1</b>
Rozdziały w monografiach	<b>32</b> <b>(6 zagranicznych)</b>	<b>2</b>
Publikacje naukowe w czasopismach krajowych	<b>45</b> <b>(14 anglojęzycznych)</b>	<b>12</b>
Publikacje naukowe w czasopismach zagranicznych	<b>16</b>	<b>6</b>

\* trzy publikacje zostały już opublikowane w materiałach indeksowanych w bazie Web of Science, ale nie są jeszcze widoczne, jedna publikacja jest po dwóch pozytywnych recenzjach i obecnie jest w trakcie procesu wydawniczego do publikacji będącej w bazie WoS (stan na 28.03.2019 r.).

Do mojego dorobku naukowego mogę zaliczyć pełnienie funkcji:

- **redaktora naukowego i redaktora tematycznego** czasopisma *Ekonomiczne Problemy Usług* wydawanego przez Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego (w latach 2014–2018),
  - **sekretarza naukowego** *Zeszytów Naukowych Uniwersytetu Szczecińskiego Ekonomiczne Problemy Usług*, wydawanego przez Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego (w latach 2009–2010),
  - **członka Rady Doradczej** czasopisma *Nordic and Baltic Journal of Information and Communications Technologies* (w latach 2016–obecnie),
  - **redaktora naukowego** (współredaktora) 10 publikacji (w tym 3 zagranicznych):
1. *Contemporary economic challenges: changes and directions of development*, red. A. Sokół, **A. Budziewicz-Guźlecka**, A. Drab-Kurowska, Shaker Verlag GmbH, Aachen 2017 – **Niemcy**.
  2. *Market, state, enterprise in the competitive environment*, red. P. Binotto, **A. Budziewicz-Guźlecka**, A. Drab-Kurowska, K. Drela, S. Kasian, A. Kralik, A. Sokół, Series Modern Challenges of Economic Entities, Iglobal Writer Inc., New York 2013 – **Stany Zjednoczone**.
  3. *Enterprise development strategies in the knowledge based economy*, red. **A. Budziewicz-Guźlecka**, A. Drab-Kurowska, K. Drela, A. Sokół, Series Modern Challenges of Economic Entities, Iglobal Writer Inc., New York 2013 – **Stany Zjednoczone**.
  4. *Spółdzielnia uczniowska*, red. H. Babis, **A. Budziewicz-Guźlecka**, A. Drab-Kurowska, M. Janowski, Polska Fundacja Społeczeństwa Przedsiębiorczego, Szczecin 2016.
  5. *Miejsce poczty i telekomunikacji w tworzeniu społeczeństw informacyjnych*, red. **A. Budziewicz-Guźlecka**, H. Babis, Wydawnictwo Zapol, Szczecin 2008.
  6. *Miejsce poczty i telekomunikacji w tworzeniu społeczeństw informacyjnych*, red. **A. Budziewicz-Guźlecka**, H. Babis, Wydawnictwo Zapol, Szczecin 2007.
  7. *Miejsce poczty i telekomunikacji w tworzeniu społeczeństw informacyjnych*, red. **A. Budziewicz-Guźlecka**, H. Babis, Wydawnictwo Print Group, Szczecin 2006.
  8. *Problemy społeczno-gospodarcze regionów przygranicznych ze szczególnym uwzględnieniem Euroregionu Pomorza*, red. **A. Budziewicz-Guźlecka**, H. Babis, Wydawnictwo Print Group, Szczecin 2006.

9. *Problemy społeczno-gospodarcze regionów przygranicznych ze szczególnym uwzględnieniem Euroregionu Pomierania*, red. **A. Budziewicz**, H. Babis, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.
10. *Miejsce poczty i telekomunikacji w tworzeniu społeczeństw informacyjnych*, red. **A. Budziewicz-Guźlecka**, H. Babis, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.

Jestem także **recenzentem** artykułów naukowych zamieszczonych w Pracach Naukowych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – *Informatyka ekonomiczna Business Informatics*<sup>6</sup>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Do dzisiaj zrecenzowałam 29 artykułów (w języku polskim i angielskim) przesłanych do tego czasopisma.

Jestem także współautorką 4 opracowań naukowo-badawczych<sup>7</sup> zleonych Uniwersytetowi Szczecińskiemu, między innymi przez Centrum Badawczo-Rozwojowe Telekomunikacji Polskiej SA oraz współautorką innych 14 opracowań będących dokumentacją prac badawczych wykonanych w ramach badań statutowych.

## 5.2. Udział w projektach badawczych, stażach, konferencjach

### Udział w projektach międzynarodowych

Brałam aktywny udział zarówno w międzynarodowych, jak i krajowych projektach badawczych oraz kierowałam projektami badawczymi.

W okresie od 01.02.2015 do 30.06.2016 roku **kierowałam międzynarodowym projektem badawczym** współrealizowanym z University of Aalborg in Copenhagen dotyczącym badań w obszarze rynków telekomunikacyjnych w Polsce oraz w Danii. Tytuł projektu: *Regulation on the telecommunications market on the example of Poland and Denmark*. Efektem realizacji tego projektu było opracowanie prac naukowych ukazujących ówczesny stan rozwoju rynku telekomunikacyjnego w badanych krajach na tle innych krajów UE oraz możliwe kierunki doskonalenia tego obszaru.

Od 1 sierpnia 2018 roku wspólnie z trzema innymi współpracownikami Katedry Ekonomii, Zakładu Polityki Gospodarczej i Ekonomii Społecznej podjęłam współpracę w zakresie badań nad rozwojem społeczeństwa informacyjnego w Polsce i w Danii z Center for Communication Media & Information Technologies (CMI), Aalborg University Copenhagen, Denmark. Tytuł projektu *Selected research areas in the field of information society creation and development in Denmark and Poland*.

### Udział w projektach krajowych

W wymiarze krajowym także kierowałam bądź byłam uczestnikiem projektów o charakterze naukowo-badawczym.

Po uzyskaniu stopnia doktora brałam udział w 19 projektach naukowych<sup>8</sup> finansowanych z dotacji ministerialnej (na utrzymanie potencjału badawczego, działalność statutową czy dotację podmiotową), w tym w 5 jako kierownik.

W latach 2018–2019 byłam **kierownikiem projektu** oraz jego głównym wykonawcą, odpowiadając za przygotowanie, złożenie, realizację oraz rozliczenie zadania *Cywilizacja informacyjna i jej oddziaływanie na transformację gospodarczą i społeczną* (Umowa Nr 776/P-

---

<sup>6</sup> Czasopismo *Informatyka Ekonomiczna* zgodnie z komunikatem MNiSW z 28.03.2019 znalazło się na liście projektów zakwalifikowanych do finansowania w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych” (artykuły opublikowane od 2019 r. mają 20 punktów), w latach 2015–2018 – 12 punktów.

<sup>7</sup> Spis projektów naukowo-badawczych zawarto w załączonym „Wykazie opublikowanych prac naukowych lub twórczych prac zawodowych oraz informacja o osiągnięciach dydaktycznych, współpracy naukowej i popularyzacji nauki”, w części IIC1 i IIIM.

<sup>8</sup> Spis prac badawczych wykonanych w ramach badań statutowych i badań własnych zawarto w załączonym „Wykazie opublikowanych prac naukowych lub twórczych prac zawodowych oraz informacja o osiągnięciach dydaktycznych, współpracy naukowej i popularyzacji nauki”, w części IIC2 oraz IIC3.

DUN/2018). Projekt ten wygrał w konkursie MNiSW, uzyskując finansowanie dla Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach programu Działalność upowszechniająca naukę (DUN). Celem tego projektu było: propagowanie nauki, ze szczególnym uwzględnieniem wyników badań prowadzonych w ośrodkach krajowych i międzynarodowych w zakresie nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia; stworzenie platformy do dyskusji i wymiany doświadczeń dla uczonych reprezentujących ośrodki krajowe i międzynarodowe, a także doskonalenie kompetencji merytorycznych kadry naukowo-dydaktycznej poprzez możliwość wymiany myśli, doświadczeń i prezentowania wyników badań w szczególności poprzez dyskusję nad metodyką badań ilościowych i jakościowych oraz szerszej metodologią nauk ekonomicznych.

Od 2019 roku biorę udział w projekcie ***Doskonalenie jakości badań naukowych w naukach ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem sektora usług***, 2019–2022, umowa nr 001/RID/2018/19. Projekt ten wygrał w konkursie MNiSW, uzyskując finansowanie dla Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”.

Biorę także udział w programach na rzecz rozwoju badań i tworzenia innowacji np. realizowanych przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa. Od stycznia 2019 roku jestem **zastępcą merytorycznym kierownika** odpowiedzialnym za realizację modułu 8+ i 16+ w projekcie – *Młody e-lider*<sup>9</sup>. Projekt ten został złożony w czerwcu 2018 roku w ramach konkursu nr POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU „Trzecia Misja Uczelni”.

W latach 2010–2011 byłam **kierownikiem projektu *Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i BHP***. Byłam odpowiedzialna za opracowanie programu studiów i złożenie wniosku w ramach studiów podyplomowych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 2.1.1. Rozwój kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwach – projekty konkursowe Projekt „Wiedza i umiejętności to największy kapitał – studia podyplomowe dla pracowników przedsiębiorstw” Działanie 2.1 Rozwój kadr nowoczesnej gospodarki; Poddziałanie 2.1.1. Rozwój kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwach, nr WND-POKL.02.01.01-00-736/09. Byłam kierownikiem tego projektu i wykonawcą.

W 2017 roku brałam **udział w opracowaniu wniosku i realizacji projektu *Rodzic zagubiony w sieci***, którego celem było zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów z zakresu występujących zagrożeń podczas niekontrolowanego korzystania z internetu przez dzieci w wieku szkolnym. Projekt ten był realizowany w ramach środków Programu Funduszu Inicjatyw Obywatelskich na lata 2014–2020 Priorytet I wraz z Koszalińską Agencją Rozwoju Regionalnego SA oraz Fundacją Inicjatyw Społeczno-Gospodarczych KOMES w partnerstwie z Samorządem Województwa Zachodniopomorskiego.

Od 2018 roku jestem uczestnikiem projektu Uniwersytet 2.0 – strefa kariery<sup>10</sup>. W 2018 roku byłam uczestnikiem projektu *Nowoczesne zarządzanie biznesem*, który koncentrował się na prowadzeniu wykładu pt. *Rola informacji gospodarczej w biznesie*. Program Nowoczesne Zarządzanie Biznesem powstał z inicjatywy Związku Banków Polskich oraz Biura Informacji Kredytowej i obecnie realizowany jest w ponad 120 polskich uczelniach. Swym zasięgiem obejmuje całą Polskę i zapewnia dotarcie do tysięcy studentów oraz nauczycieli akademickich. Projekt realizowany jest w przeświadczeniu, że połączenie doświadczeń dydaktycznych

---

<sup>9</sup> Projekt ten dotyczy opracowania programów kształcenia i realizacji działań dydaktycznych, kursów, szkoleń dla niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego w ramach. Instytucja Pośrednicząca: NCBiR. Umowa POWR.03.01.00-00-T80/18. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym, Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

<sup>10</sup> Projekt ten ma na celu poprawę jakości programów nauczania w obszarze nauk społecznych. Instytucja Pośrednicząca: NCBiR. Umowa POWR.03.05.00-00-Z064/17-00. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

i naukowych z wiedzą praktyczną pozwoli na lepsze przygotowanie odbiorców do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej.

W 2016 roku brałam udział w projekcie *Nasza pierwsza spółdzielnia* przy współpracy z Polską Fundacją Społeczeństwa Przedsiębiorczego, który był współfinansowany ze środków PFIO, Gminy miasta Szczecin oraz Narodowego Banku Polskiego. Prowadziłam cykl spotkań i warsztatów wśród uczniów szkół podstawowych i średnich województwa zachodniopomorskiego. W ramach zadań przygotowałam ponadto treści na platformę edukacyjną oraz uczestniczyłam w opracowaniu przewodnika „Spółdzielnia uczniowska. Praktyczna nauka postaw kooperacji i przedsiębiorczości wśród uczniów”.

W 2016 roku brałam udział w projekcie *Przedsiębiorczość społeczna jako forma aktywności ekonomicznej i społecznej w województwie zachodniopomorskim* przy współpracy z Fundacją Inicjatyw Społeczno-Gospodarczych KOMES. Projekt był realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej.

W latach 2013–2016 brałam udział w projekcie *Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej* (OWES) realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII „Promocja integracji społecznej”, Działanie 7.2 „Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej”, Poddziałanie 7.2.2 „Wsparcie ekonomii społecznej” na obszarze regionu szczecińskiego województwa zachodniopomorskiego (tj. powiatów: gryfickiego, kamieńskiego, goleniowskiego, polickiego oraz miasta Szczecin i miasta Świnoujście). Zadania te obejmowały takie aktywności jak:

- prowadzenie warsztatów i szkoleń dla przedstawicieli podmiotów ekonomii społecznej, doradztwo dla osób fizycznych i organizacji;
- prowadzenie doradztwa indywidualnego, w tym doradztwa biznesowego w ramach projektu „Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej” dla osób fizycznych z zakresu tworzenia podmiotów ekonomii społecznej oraz dla przedstawicieli PES m.in. z zakresu zarządzania relacjami, finansowania działalności, tworzenia partnerstw lokalnych, czy też umiejętności menedżerskich;
- prowadzenie warsztatów pt. *Zarządzanie partnerstwem lokalnym* w ramach szkolenia: Partnerstwa lokalnego na rzecz ekonomii społecznej i budowy sieci współpracy lokalnych podmiotów w powiecie polickim dla osób związanych ze stowarzyszeniami i różnego typu podmiotami ekonomii społecznej, aby zapobiegać wykluczeniu społecznemu.

W 2013 roku byłam uczestnikiem projektu *Komercjalizacja wyników badań naukowych drogą do sukcesu zawodowego kobiet – naukowców*, umowa nr 16/2013/s SK. Projekt współfinansowany ze środków UE w ramach EFS. Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IV-Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.2 – Rozwój kwalifikacji kadr systemu B+R i wzrost świadomości roli nauki w rozwoju gospodarczym, dzięki któremu odbyłam półroczny staż w przedsiębiorstwie WKI Sp. z o.o. Dodatkowo w ramach tego projektu w maju 2013 roku odbyłam 60-godzinne szkolenie (certyfikat nr 035), które obejmowało następujące bloki tematyczne:

- zarządzanie projektami B+R (modele, studia przypadków, niezbędne kompetencje menedżerskie,
- finansowanie innowacji i działalności B+R (źródło finansowania, pozyskiwanie i rozliczanie),
- ochrona własności intelektualnej (prawo autorskie, patenty),
- nauka dla biznesu (współpraca z firmami, prawne aspekty współpracy),
- kobieta w nauce (różnice w realizacji projektu B+R, style zarządzania kobiet, problemy w rozwoju kariery).

W latach 2010–2012 brałam aktywny udział w projekcie *As Kompetencji* – nr projektu WND-POKL.03.03.04-00-109/09 (POKL 3.3.4) oraz w projekcie *Z Fizyką, Matematyką i Przedsiębiorczością zdobywamy Świat* – nr projektu UDA-POKL.03.03.04-00-118/09-00. Projekty te dotyczyły prowadzenia wykładów i warsztatów dla Uczniowskich Grup Projektowych

w gimnazjach oraz w liceach w województwach: wielkopolskim, lubuskim i zachodniopomorskim.

W roku 2009 brałam udział w projekcie *Profesjonalny finansista nowoczesnej firmy* (UDA-POKL.02.201.01-00-370/08) prowadząc cykl wykładów pt. *Nowoczesne koncepcje funkcjonowania organizacji we współczesnym świecie*.

Szczególnie cenne dla mojego rozwoju naukowego były i są inicjatywy podejmowane z naukowcami z innych ośrodków akademickich i praktykami w dziedzinie społeczeństwa informacyjnego i ekonomiki telekomunikacji. W tym zakresie najważniejsze znaczenie mają prace badawcze i ekspertyzy wykonane na potrzeby instytucji administracyjnych i przedsiębiorstw łączności, konfrontujące wiedzę teoretyczną z praktyką funkcjonowania rynku usług telekomunikacyjnych i operatorów na nim działających<sup>11</sup>.

Od 2015 roku jestem **ekspertem** Centrum Projektów Polska Cyfrowa, biorąc aktywny udział w merytorycznej ocenie wniosków oraz posiedzeniach komisji jako ekspert<sup>12</sup>.

### Udział w stażach i wyjazdach naukowych

Miałam możliwość udziału w stażach naukowych, które odbywałam na różnych uczelniach zagranicznych. Dotyczy to przede wszystkim staży realizowanych w ramach programu Erasmus, których odbyłam siedem. Szczegółowy ich wykaz został przedstawiony w załączniku nr 4<sup>13</sup>. W ramach odbywania tych staży prowadziłam wykłady ze studentami, konsultacje z pracownikami naukowymi odwiedzanych uczelni oraz zapoznawałam się z interesującą mnie literaturą naukową w bibliotekach uczelnianych.

Dzięki udziałom w tych stażach nadal aktywnie współpracuję z pracownikami naukowymi z takich ośrodków jak Aalborg University i Ikonomicheski Universitet Varna. W efekcie nawiązania kontaktów i współpracy z prof. K.E. Skouby oraz prof. A. Hentenem i ich zespołem, realizowane były dwa projekty badawcze oraz cykliczna międzynarodowa konferencja, która cieszy się dużym zainteresowaniem, zarówno środowiska naukowego i instytucjonalnego.

### Udział w konferencjach

Brałam udział w 42 krajowych i 27 międzynarodowych konferencjach naukowych<sup>14</sup>. Aktywność ta wiązała się z:

- udziałem w konferencji z publikacją (19 krajowych i 13 międzynarodowych),
- udziałem w dyskusji (17 konferencji),
- udziałem w konferencji z publikacją i wygłoszeniem referatu (10 krajowych i 12 międzynarodowych).

Dotyczyło to między innymi następujących konferencji naukowych:

- Conference on Social Science, Arts, Economics and Education, Ontario College for Research and Development International, **Madryt (Hiszpania) 2017**,
- 6th International Conference on Restructuring of the Global Economy (ROGE) 2016, zorganizowana przez British Academy of Management oraz University of Oxford, **Oksford (Wielka Brytania) 2016**,

---

<sup>11</sup> Spis prac badawczych i ekspertyz zawarto w załączonym „Wykazie opublikowanych prac naukowych lub twórczych prac zawodowych oraz informacja o osiągnięciach dydaktycznych, współpracy naukowej i popularyzacji nauki”, w części II C1 i III M.

<sup>12</sup> Spis działań objętych ekspertyzami zawarto w załączonym „Wykazie opublikowanych prac naukowych lub twórczych prac zawodowych oraz informacja o osiągnięciach dydaktycznych, współpracy naukowej i popularyzacji nauki”, w części III O.

<sup>13</sup> Spis staży i wyjazdów naukowych zawarto w załączonym „Wykazie opublikowanych prac naukowych lub twórczych prac zawodowych oraz informacja o osiągnięciach dydaktycznych, współpracy naukowej i popularyzacji nauki”, w części III L.

<sup>14</sup> Spis konferencji zawarto w załączonym „Wykazie opublikowanych prac naukowych lub twórczych prac zawodowych oraz informacja o osiągnięciach dydaktycznych, współpracy naukowej i popularyzacji nauki”, w części III B oraz II I.

- 9th Annual International CMI Conference Smart Living, Cyber Security and Privacy, zorganizowana przez Aalborg University, **Kopenhaga (Dania) 2016**,
- International Conference on Restructuring of the Global Economy, **Rzym (Włochy) 2015**,
- Eurasia Business and Economics Society Conference, zorganizowana m.in. przez Universitario de Lisboa, **Lizbona (Portugalia) 2015**,
- International Academic Conference, zorganizowana przez International Institute of Social and Economic Sciences, **Buenos Aires (Argentyna) 2013**,
- Workshop on Mobile Innovations and Innovation Systems in the Nordic and Baltic Region Dania 2006; zorganizowana przez NordICT and RIDE, Technical University of Denmark, **Kopenhaga (Dania) 2006**.

W lipcu 2013 roku uczestniczyłam także w Globalnym Sympozjum Regulatorów (Global Symposium for Regulators 2013 – GSR 2013), które zostało zorganizowane przez Międzynarodowy Związek Telekomunikacyjny (International Telecommunication Union), na które to wydarzenie otrzymałam zaproszenie od Prezesa Urzędu Komunikacji Elektronicznej.

**Prowadziłam także sesje plenarne**, jednocześnie przedstawiając swoje artykuły na konferencjach krajowych organizowanych przez Uniwersytet Szczeciński oraz współorganizowanych przez tę uczelnię wraz z zagranicznymi ośrodkami naukowymi na międzynarodowych konferencjach naukowych, takich jak:

- *Information civilization and its influence on economic and social transformation*, Szczecin – Kopenhaga, 22–25.05.2018,
- *Socio-economic issues of digital services*, Szczecin – Kopenhaga 16–19.05.2017,
- *Contemporary challenges of e-economy*, Szczecin – Uppsala, 21–24.05.2016,
- *Cyfryzacja i wirtualizacja gospodarki*, Szczecin - Helsinki (Finlandia), 19–23.05.2015,
- *Ekonomiczno-społeczne i techniczne wartości w gospodarce opartej na wiedzy*, Szczecin – Sztokholm (Szwecja), 31.05–03.06.2014,
- *European electronic communication space*, Szczecin – Kopenhaga, 11–13.06.2013,
- *Electronic economy. Development challenges*, Szczecin – Oslo, 22–25.05.2012,
- *Drogi dochodzenia do społeczeństwa informacyjnego*, Szczecin 3–6.06.2011.

**Prowadziłam również sesje tematyczne** na konferencjach naukowych organizowanych przeze mnie wraz z członkami Koła Naukowego Łączności, którego byłam opiekunem. Wśród konferencji tych można wskazać następujące:

- *Miejsce poczty i telekomunikacji w tworzeniu społeczeństw informacyjnych*, Szczecin 2008,
- *Miejsce poczty i telekomunikacji w tworzeniu społeczeństw informacyjnych*, Szczecin 2007,
- *Miejsce poczty i telekomunikacji w tworzeniu społeczeństw informacyjnych*, Szczecin 2006,
- *Problemy społeczno-gospodarcze regionów przygranicznych ze szczególnym uwzględnieniem Euroregionu Pomierania*, Szczecin 2006,
- *Miejsce poczty i telekomunikacji w tworzeniu społeczeństw informacyjnych*, Szczecin 2005,
- *Problemy społeczno-gospodarcze regionów przygranicznych ze szczególnym uwzględnieniem Euroregionu Pomierania*, Szczecin 2005.

### 5.3. Osiągnięcia organizacyjne, dydaktyczne i w zakresie popularyzacji nauki

#### Osiągnięcia organizacyjne

Moje osiągnięcia organizacyjne realizowane były na kilku płaszczyznach. Pierwsza z nich to działalność organizacyjna o charakterze konferencyjnym.

W latach 2001–2008 wraz ze współpracownikami Katedry Ekonomiki i Organizacji Telekomunikacji byłam członkiem komitetu organizacyjnego konferencji *Poczta-Telekomunikacja*. W latach 2002–2005 wraz z prof. H. Babisem byłam odpowiedzialna za

organizację *Sympozjów Poczty Polskiej*, które stanowiły platformę współpracy pomiędzy nauką i praktyką dla szczecińskiej szkoły łączności.

W latach 2001–2008 rokrocznie byłam, wraz ze studentami – członkami Koła Naukowego Łączności, organizatorem naukowych konferencji: *Miejsce poczty i telekomunikacji w tworzeniu społeczeństw informacyjnych* oraz *Problemy społeczno-gospodarcze regionów przygranicznych ze szczególnym uwzględnieniem Euroregionu Pomierania*. W 2007 roku otrzymałam **wyróżnienie Dziekana WZiEU za wkład pracy w zakresie opieki na Kolem Naukowym Łączności**, którego działalność była widoczna na krajowej arenie naukowej.

W 2010 roku wraz z prof. H. Babisem zorganizowałam międzynarodową konferencję „Cooperation between Enterprises and Universities in the Baltic Sea Region” sponsorowaną przez Copenhagen Wireless and Mobile Consortia CWMC. Konferencja miała na celu promowanie współpracy pomiędzy uniwersytetami i przedsiębiorstwami w zakresie innowacji i technologii komunikacyjnych w regionie Morza Bałtyckiego, w celu stworzenia wspólnej puli kompleksowej ofert ICT, by być konkurencyjnym na arenie międzynarodowej.

Podtrzymując wieloletnie tradycje szczecińskiej szkoły łączności, od 2009 roku jestem inicjatorką i **głównym organizatorem 10 cyklicznych konferencji naukowych** z cyklu **Łączność**<sup>15</sup>, o charakterze krajowym oraz międzynarodowym (5 z nich) o tematyce szeroko rozumianego sektora łączności, nowoczesnych technologii, e-gospodarki i społeczeństwa informacyjnego. Konferencje te rokrocznie są objęte honorowym patronatem między innymi: Urzędu Komunikacji Elektronicznej oraz Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego. Wydarzenie to zostało docenione przez prezesa Urzędu Komunikacji Elektronicznej, który 24 maja 2017 roku na ręce Dziekana WZiEU Uniwersytetu Szczecińskiego złożył imienne podziękowanie za zaangażowanie w promowanie zagadnień rynku telekomunikacyjnego i pocztowego, podkreślając wysoką wartość merytoryczną wydarzenia.

Pozyskane w ramach działalności organizacyjnej konferencji doświadczenie stało się dla mnie inspiracją do złożenia w 2017 roku, wniosku „Cywilizacja informacyjna i jej oddziaływanie na transformację gospodarczą i społeczną” w ramach konkursu MNiSW, uzyskując finansowanie dla Uniwersytetu Szczecińskiego w ramach programu Działalność upowszechniająca naukę (DUN) - Umowa Nr 776/P-DUN/2018, którego byłam **kierownikiem i głównym wykonawcą**.

Obok działalności o charakterze konferencyjnym, od początku mojej pracy naukowo-dydaktycznej na Uniwersytecie Szczecińskim szczególnie angażowałam się w pracę na rzecz Koła Naukowego Łączności (KNŁ), którego członkami byli studenci zwłaszcza zainteresowani problematyką sektora łączności. Wraz z KNŁ organizowałam dwie coroczne konferencje, ściśle współpracowałam z uczniami Technikum Łączności w Szczecinie oraz wyjeżdżałam na Targi Telekomunikacyjne oraz konferencje.

Innego rodzaju działalność organizacyjna ukierunkowana na studentów to: w latach 2008–2010 pełniłam **rolę opiekuna studentów w zakresie praktyk zawodowych** na kierunku Europeistyka. Obok miejsc praktyk w Polsce, udało mi się pozyskać miejsca praktyk zagranicznych, co pozwoliło studentom na zdobycie międzynarodowego doświadczenia zawodowego. W latach 2010–2013 pełniłam tę funkcję na kierunkach: Europeistyka oraz Ekonomia.

Oprócz powyższej działalności jestem również zaangażowana w działania o charakterze promocyjno-rekrutacyjnym. W początkowym etapie było to **członkostwo w komisjach rekrutacyjnych** oraz cykliczne wyjazdy do szkół regionu z wykładami (2002–2004) oraz wykłady dla klas patronackich (2005–2008). W 2018 roku byłam jedną z inicjatorek projektu „Akademię środy na Cukrowej”. Moja aktywność obejmowała koordynowanie warsztatów dla uczniów klas licealnych z województwa zachodniopomorskiego, które cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem w regionie, objęto nimi bowiem prawie 1000 uczniów ze szkół całego regionu.

<sup>15</sup> Spis konferencji zawarto w załączonym „Wykazie opublikowanych prac naukowych lub twórczych prac zawodowych oraz informacja o osiągnięciach dydaktycznych, współpracy naukowej i popularyzacji nauki”, w części III C.



Pozyskane doświadczenie w ramach działalności promocyjno-rekrutacyjnej przyczyniło się do złożenia w 2018 roku, wniosku w ramach konkursu nr POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU „Trzecia Misja Uczelni”. Projekt ten został pozytywnie oceniony przez NCBIR. W efekcie od 2019 roku **pełnię funkcję zastępcy merytorycznego kierownika** odpowiedzialnego za realizację modułu 8+ i 16+ w projekcie *Młody e-lider*<sup>16</sup>.

Istotnym obszarem mojej działalności organizacyjnej była działalność ukierunkowana na dydaktykę, a więc prace przy powoływaniu nowych specjalności. W latach 2004–2006 koordynowałam prace związane z uruchomieniem, organizacją, prowadzeniem oraz rozliczeniem studiów podyplomowych o tematyce łącznościowej: *Rachunkowość zarządcza dla Poczty Polskiej ze szczególnym uwzględnieniem kosztów ABC* oraz *Zarządzanie strategiczne w podmiotach łączności*.

W latach 2006–2008 **współtworzyłam program kształcenia na kierunku Ekonomia**, dla specjalności *E-biznes i ekonomia informacji* zgodnie z uregulowaniami wynikającymi z obowiązujących przepisów i wytycznych rektora Uniwersytetu Szczecińskiego. W ramach tego działania brałam udział przy opracowywaniu programu studiów dla nowych przedmiotów wykładowych i ćwiczeniowych.

W 2010 roku byłam odpowiedzialna za opracowanie programu studiów podyplomowych „Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i BHP”. Program ten zgłosiłam **w ramach Projektu „Wiedza i umiejętności to największy kapitał – studia podyplomowe dla pracowników przedsiębiorstw”**, który został pozytywnie oceniony. W efekcie pełniłam funkcję **kierownika projektu**.

W latach 2015–2016 aktywnie **uczestniczyłam w Wydziałowym Zespole ds. Jakości i Programów Kształcenia na kierunku Ekonomia**, natomiast w latach 2017–2018 pełniłam funkcję **Przewodniczącej** tego zespołu na kierunku Ekonomia.

Obecnie jestem członkiem zespołu, którego prace koncentrują się na powołaniu dwóch nowych kierunków studiów (na studiach pierwszego i drugiego stopnia).

Za swoją **działalność organizacyjną** otrzymałam **nagrody** od JM Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego (2013) oraz od Dziekana Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego (2018, 2008, 2007).

### **Osiągnięcia dydaktyczne**

Po uzyskaniu stopnia doktora zrealizowałam w Uniwersytecie Szczecińskim zajęcia dydaktyczne w łącznym wymiarze około 3200 godzin (na studiach magisterskich i licencjackich). Część z prowadzonych przeze mnie zajęć realizowałam w zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym US Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego w Słupsku i Dębnie.

Realizując te zajęcia, prowadziłam głównie następujące przedmioty: *Praktyczne aspekty społeczeństwa informacyjnego, Podstawy normalizacji jakości, Normy i standardy, E-biznes, Telekomunikacja w społeczeństwie informacyjnym, Ekonomia informacji, Ekonomia i organizacja nowej gospodarki, Zarządzanie informacją i wiedzą, Zarządzanie informacją w procesach logistycznych, E-administracja, Polityka gospodarcza, Jakość usług*.

W latach 2006–2010, równolegle obok zajęć na Uniwersytecie Szczecińskim prowadziłam także zajęcia dydaktyczne w ramach umów o dzieło w Wyższej Szkole Zawodowej „Oeconomicus” Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Szczecinie. W latach 2008–2011 realizowałam też zajęcia dydaktyczne w Społecznej Akademii Nauk, w zamiejscowym ośrodku

<sup>16</sup> Projekt ten przewiduje podniesienie kompetencji dzieci i młodzieży (3672 uczniów) jako przyszłych pożądanym przez rynek e-liderów. E-lider łączy umiejętności i kompetencje cyfrowe z tymi w obszarze przedsiębiorczości i inicjatywności, wykorzystując wiedzę z: ekonomii, zarządzania i finansów.

dydaktycznym w Goleniowie, prowadząc między innymi następujące przedmioty: *Innowacje w gospodarce, Rozwój i procesy przedsiębiorcze*.

Realizując zajęcia z wymienionych przedmiotów wykorzystywałam najnowszą literaturę naukową z danego zakresu (krajową i zagraniczną) oraz aktualne dane empiryczne dotyczące wykładanych zagadnień, w tym własne publikacje i opracowane przeze mnie pomoce dydaktyczne.

W ramach powierzonych mi zajęć dydaktycznych prowadziłam zajęcia w języku angielskim. Prowadzone przeze mnie wykłady poza granicami kraju to przede wszystkim wykłady realizowane w ramach programów Erasmus oraz Erasmus Plus w takich ośrodkach naukowych jak: Aalborg University Copenhagen w Danii (rok 2012 – 5 godzin, rok 2013 – 5 godzin), University of Las Palmas de Gran Canaria, Hiszpania (rok 2015 – 5 godzin).

**Za szczególne osiągnięcia dydaktyczne otrzymałam 3 nagrody** (w latach: 2016, 2014 i 2012) przyznanych przez JM Rektora US.

### **Popularyzacja nauki**

Moja działalność popularyzatorska koncentrowała się na dwóch grupach docelowych.

Pierwsza z nich to dzieci, młodzież i studenci. Do realizowanych przeze mnie działań, służących popularyzacji nauki wśród tej grupy należy zaliczyć między innymi:

- prowadzenie warsztatów w ramach „Zachodniopomorskiego Festiwalu Nauki” w latach: 2011, 2016, 2018,
- prowadzenie warsztatów dla młodzieży w ramach przedsięwzięcia „Noc Naukowców” – 2018,
- prowadzenie warsztatów w ramach projektu „Akademickie środy na Cukrowej” skierowanego do uczniów szkół średnich – 2018,
- zorganizowanie warsztatów dla dzieci w ramach programu „Dni Funduszy Europejskich” – 2018,
- prowadzenie spotkań informacyjnych oraz warsztatów poświęconych spółdzielczości uczniowskiej<sup>17</sup>,
- prowadzenie wykładów na Uniwersytecie Szczecińskim w ramach programu „Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy (EUD)” dla uczniów piątych i szóstych klas szkoły podstawowej – od 2015 roku,
- prowadzenie wykładów w ramach programu Akademia Młodego Ekonomisty (AME) – program edukacji ekonomicznej gimnazjalistów organizowany przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych wraz z partnerami: Szkołą Główną Handlową w Warszawie, Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach, Poznaniu i Wrocławiu oraz Uniwersytetami w Białymstoku i Łodzi – od 2015 roku,
- zorganizowanie warsztatów w ramach „Pierwszoklasista na Uniwersytecie” – prowadzenie wykładu dla dzieci nt. „Szkoły na świecie” – 2015,
- współpracę z Fundacją Kronenberga w ramach projektów Społeczny Projekt Studencki zarówno jako lider, jak i członek zespołów – angażowanie studentów (w latach: 2015, 2016, 2017, 2018),
- prowadzenie wykładów i warsztatów dla Uczniowskich Grup Projektowych w gimnazjach w województwach: wielkopolskim, lubuskim i zachodniopomorskim – w latach 2010–2012,

---

<sup>17</sup> Ponadto w ramach zadań przygotowano treści na platformę edukacyjną oraz opracowano przewodnik „Spółdzielnia uczniowska. Praktyczna nauka postaw kooperacji i przedsiębiorczości wśród uczniów”. Projekt realizowany w ramach projektu edukacyjnego „Nasza pierwsza spółdzielnia” przy współpracy z Polską Fundacją Społeczeństwa Przedsiębiorczego współfinansowany ze środków PFIO, Gminy miasta Szczecin oraz Narodowego Banku Polskiego – 2016.

- prowadzenie wykładów i warsztatów dla Uczniowskich Grup Projektowych w liceach w województwach: wielkopolskim, lubuskim i zachodniopomorskim – w latach 2010–2012,
- wykłady dla klas patronackich – w latach 2005–2008.

Drugą grupą docelową w ramach działalności popularyzatorskiej są dorośli. W ramach działań służących popularyzacji nauki wśród tej grupy należy zaliczyć między innymi:

- organizację warsztatów dla rodziców uczniów szkół podstawowych w ramach projektu: *Rodzic zagubiony w sieci*. Projekt realizowany przy Fundacji Inicjatyw Społeczno-Gospodarczych KOMES – 2017,
- współpracę z Fundacją Kronenberga w ramach projektów Społeczny Projekt Studencki zarówno jako lider, jak i członek zespołów – angażowanie wolontariuszy, np. pracowników szkoły (w latach: 2015, 2016, 2017, 2018),
- prowadzenie warsztatów i szkoleń dla przedstawicieli podmiotów ekonomii społecznej oraz doradztwo dla osób fizycznych i organizacji – w latach 2013–2015,
- prowadzenie warsztatów w ramach kursu Profesjonalny finansista nowoczesnej firmy (w latach 2009–2011) przy SEKA SA w Szczecinie.

#### 5.4. Nagrody za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne

##### Odnaczenia:

- **Medal Komisji Edukacji Narodowej** przyznany 27.07.2016 r. przez Minister Edukacji Narodowej, legitymacja nr 154283; Medal przyznawany jest nauczycielom akademickim legitymującym się wybitnym dorobkiem w zakresie oświaty i wychowania, nadawany za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania, w szczególności w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, twórczości dla dzieci i młodzieży oraz kształcenia i doskonalenia nauczycieli.
- **Srebrna Odznaka Honorowa PTE** za szczególny wkład pracy w realizację celów i zadań Towarzystwa. Przyznana zgodnie z uchwałą nr 34/2014 Zarządu Krajowego Kapituła PTE (wręczona w dniu 31.03.2015 r.).
- **Medal Brązowy za długoletnią służbę** przyznany 7.08.2012 r. przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Bronisława Komorowskiego, legitymacja nr 335-2012-119.

##### Nagrody JM Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego:

- 2016 Nagroda zespołowa od JM Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego za szczególne osiągnięcia dydaktyczne.
- 2014 Nagroda zespołowa od JM Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego za szczególne osiągnięcia dydaktyczne.
- 2013 Nagroda indywidualna II stopnia od JM Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego za szczególne osiągnięcia organizacyjne,
- 2012 Nagroda zespołowa od JM Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego za szczególne osiągnięcia dydaktyczne.

##### Nagrody i wyróżnienia Dziekana Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług:

- 2018 Wyróżnienie Dziekana za zaangażowanie oraz doskonalenie działań promocyjnych na rzecz Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 2018 List gratulacyjny za szczególny wkład pracy w przygotowanie i złożenie projektu (projekt Młody e-lider).
- 2018 Podziękowanie Pani Prodziekan ds. Kształcenia WZiEU za pełnienie obowiązków Przewodniczącej Zespołu Kierunku Ekonomia oraz aktywne uczestnictwo w Wydziałowym Zespole ds. Jakości i Programów Kształcenia.

- 2008 Nagroda indywidualna Dziekana za rok akademicki 2007/2008 za całokształt dorobku naukowego oraz za kształtowanie pozytywnego wizerunku Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego i zaangażowanie w jego rozwój.
- 2007 Wyróżnienie Dziekana za wkład pracy w zakresie opieki na Kołem Naukowym Łączności, organizacji przez to koło konferencji oraz za organizację Jubileuszu XX-lecia Kształcenia i Nauki w zakresie Ekonomiki i Zarządzania Łącznością.

#### Inne:

- 2017 Szczególne podziękowanie przesłane przez Prezesa Urzędu Komunikacji Elektronicznej za organizację na wysokim poziomie konferencji naukowej Socio-economic issues of digital services Szczecin-Kopenhaga maj 2017.
- 2008 Szczególne podziękowanie za opiekę nad Kołem Naukowym Łączności od studentów i absolwentów Koła Naukowego Łączności.
- 2007 Powołanie na członka honorowego Koła Naukowego Łączności przez studentów i absolwentów Koła Naukowego Łączności.
- 2016, 2017, 2018 Podziękowanie od Fundacji Kronenberga.
- 2017, 2018 Podziękowanie od Dyrekcji Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Dzieci w Mierzynie.

#### 5.5. Członkostwo i funkcje

Moja aktywność na rzecz funkcjonowaniu i rozwoju Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego była i jest realizowana poprzez pełnienie funkcji ukierunkowanych zarówno na obszar naukowy, dydaktyczny, jak i organizacyjny.

Już od momentu zatrudnienia w Uniwersytecie Szczecińskim, tj. 2001 roku angażowałam się w prace służące rozwojowi wydziału, poprzez **członkostwo w Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej**. W 2008 roku powierzono mi **funkcję opiekuna praktyk na kierunku Europeistyka**, natomiast w roku 2010 również na **kierunku Ekonomia** zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

W 2012 roku społeczność akademicka wybrała mnie na **Senatora Uniwersytetu Szczecińskiego**, którą to funkcję pełniłam w kadencji 2012–2016.

W latach 2016–2017 byłam członkiem **Wydziałowego Zespołu ds. Jakości i Programów Kształcenia na kierunku Ekonomia**, a w 2017–2018 **Przewodniczącą Zespołu ds. Jakości i Programów Kształcenia na kierunku Ekonomia**. W roku 2016 byłam **członkiem Wydziałowej Komisji Wyborczej**. Natomiast w 2016 roku zostałam **członkiem Rady Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług** Uniwersytetu Szczecińskiego na kadencję, która trwa do 2020 roku.

Sprawowałam funkcję **redaktora naukowego** 2 tomów czasopisma naukowego Uniwersytetu Szczecińskiego – „Ekonomiczne Problemy Usług”<sup>18</sup> (nr 2/2018 (131/2) oraz nr 123/2016).

W latach 2014–2017 pełniłam funkcję **redaktora tematycznego**:

- czasopisma naukowego Uniwersytetu Szczecińskiego – „Ekonomiczne Problemy Usług” nr 122/2016, nr 1/2017 (126/1), nr 1/2017 (126/2),
- Zeszytów Naukowych Uniwersytetu Szczecińskiego Ekonomiczne Problemy Usług (nr 852/2015, nr 808/2014, 809/2014).

W latach 2011–2013 pełniłam funkcję **sekretarza redakcji** Zeszytów Naukowych Uniwersytetu Szczecińskiego Ekonomiczne Problemy Usług (nr 762/2013, 763/2013), natomiast

---

<sup>18</sup> Czasopismo to znajdowało się na liście B polskich punktowanych czasopism naukowych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z punktami w przedziale 6-8.

w latach 2009–2010 powierzono mi funkcję **sekretarza naukowego** Zeszytów Naukowych Uniwersytetu Szczecińskiego Ekonomiczne Problemy Usług (nr 544/2009, nr 597/2010).

Pełniłam również funkcję **redaktora naukowego** (wraz z prof. H. Babisem) w następujących pozycjach:

- Problemy społeczno-gospodarcze regionów przygranicznych ze szczególnym uwzględnieniem Euroregionu Pomerania (w latach 2005 i 2006).
- Miejsce poczty i telekomunikacji w tworzeniu społeczeństw informacyjnych (w latach 2005, 2006, 2007 i 2008).

Pełnię funkcję **promotora pomocniczego** rozprawy doktorskiej z zakresu nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia Pana mgr Macieja Gomółki nt. „Kierunki transformacji polityki energetycznej Polski w aspekcie polityki klimatyczno-energetycznej” na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego (data otwarcia przewodu doktorskiego: 11.01.2018 r.).

Od roku 2017 jestem **recenzentem artykułów** ukazujących się w czasopiśmie naukowym Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu „Informatyka ekonomiczna Business Informatics” – 29 recenzji.

Po obronie doktoratu, powierzano mi wielokrotnie funkcję promotora, zarówno prac magisterskich, jak i licencjackich. Jestem promotorem 44 **prac magisterskich** oraz 28 **prac licencjackich** obronionych na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług US. Zrecenzowałam 126 prac dyplomowych.

Do innych przejawów mojej aktywności należy zaliczyć pełnienie następujących funkcji na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego:

- członka zespołu opracowującego wniosek o finansowanie projektu w ramach konkursu nr POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU „Trzecia Misja Uczelni”, który dotyczył opracowania programów kształcenia i realizacji działań dydaktycznych, kursów, szkoleń dla niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego w ramach Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym, Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 (2018),
- kierownika zespołu d.s. opracowania wniosku o dofinansowanie, realizacji i rozliczenia, w ramach programu Działalność upowszechniająca naukę (DUN) – konkurs MNiSW (2018),
- opiekuna Koła Naukowego Łączności,
- członka grupy w Zespole Rekrutacyjnym na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego (od 2005 r. do dziś),
- członka grupy w Zespole do Spraw Promocji w ramach projektu „Akademięki środy na Cukrowej” na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego (2018).

Obok działalności na rzecz Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego pełnię funkcje w organizacjach, ściśle współpracujących z Uniwersytetem Szczecińskim. Jestem członkiem organizacji oraz towarzystw naukowych. Jestem członkiem **Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego (PTE)**, którego głównym celem jest popularyzowanie wiedzy ekonomicznej w Polsce. W 2015 roku powierzono mi funkcję członka Rady Naukowej **PTE Oddziału w Szczecinie** (kadencja na lata 2015–2020). Jestem członkiem **Komitetu Okręgowego Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej na lata 2017–2022**. W 2016 roku zostałam członkiem **Polskiego Towarzystwa Informatycznego**, które jest opiniotwórczym stowarzyszeniem na rzecz rozwoju informatyki oraz społeczeństwa informacyjnego.

## 5.6. Praktyki

W lutym 2019 roku odbyłam dwutygodniowy staż w jednostce administracji państwowej, regulatorze rynku telekomunikacyjnego i pocztowego – Urzędzie Komunikacji Elektronicznej (UKE) w Warszawie i delegaturze UKE w Szczecinie (Umowa Nr BAK.WRZ.1126.1.2019.4

z 12.02.2019 r). Staż koncentrował się na rozpoznaniu procesu monitorowania, udostępniania i aktualizowania zasobu informacyjnego oraz metadanych w Centralnym Repozytorium Informacji Publicznej. Ponadto zapoznałam się z procesem przygotowania materiałów dla komisji sejmowych i senackich, projektów odpowiedzi wymagających koordynacji stanowisk komórek organizacyjnych, udzielanych przez członków Kierownictwa Urzędu na pytania dotyczące działalności Prezesa UKE.

W 2013 roku odbyłam półroczny staż w przedsiębiorstwie WKI Tegafol Sp. z o.o. w ramach projektu *Komercjalizacja wyników badań naukowych drogą do sukcesu zawodowego kobiet-naukowców*. Rezultatem osiągniętym podczas stażu było sformułowanie optymalnego wariantu strategii, kierunków i reguł działania oraz alokacji zasobów niezbędnych dla zapewnienia korzystnej pozycji.

### 5.7. Inne funkcje i osiągnięcia

Do najważniejszych działań podejmowanych przeze mnie poza WZIEU US mogę zaliczyć:

- od 2013 roku – członkostwo w Komitecie Okręgowym Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej,
- od 2012 roku – członkostwo w Komitecie Małej Olimpiady Wiedzy Społeczno-Ekonomicznej w Szczecinie,
- od 2015 roku – Rada Naukowa Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego (PTE) oddział w Szczecinie na lata 2015-2020,
- od 2015 roku – pełnienie funkcji eksperta Centrum Projektów Polska Cyfrowa,
- od 2013 roku – pełnienie funkcji eksperta PARP w ramach działania II.1 Sieć Szerokopasmowa Polski Wschodniej Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej (PO RPW),
- od 2009 roku – pełnienie funkcji eksperta, członka Komisji Oceniających Projekty (oceny ekonomiczno-finansowe projektów) w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych wybranych województw,
- 2014–2015 – pełnienie funkcji obserwatora egzaminów maturalnych z ramienia Okręgowej Komisji egzaminacyjnej w Poznaniu.

W latach 2015–2018 uczestniczyłam w projektach „Studencki Projekt Społeczny”, działając jako wolontariusz przy realizacji projektów dla publicznej szkoły podstawowej w Mierzynie i placówki przedszkolnej przy tej szkole. Projekty te były ukierunkowane na działania modernizacyjno-edukacyjne dla dzieci uczęszczających do tych placówek. W latach: 2017 i 2018 otrzymałam pisemne podziękowania za zaangażowanie i inicjatywę na rzecz tych placówek oświatowych.

W 2016 roku odbyłam szkolenia: *Animator Spółdzielczości Uczniowskiej* oraz *Korupcja w administracji publicznej*, natomiast w 2017 szkolenia: *Korupcja w biznesie* oraz *Społeczne skutki korupcji*.

## 6. Podsumowanie

Tabela 2. Sumaryczna charakterystyka dorobku naukowo-badawczego

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 1 września 2011r. w sprawie kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego Dziennik Ustaw Nr 196 poz. 1165		Szczegółowo wskazane osiągnięcia habilitanta odpowiadające tej kategorii oceny
§ 3 punkt 2	W obszarze nauk społecznych - autorstwo lub współautorstwo publikacji naukowych w czasopismach znajdujących się w bazie Journal Citation Reports (JCR) lub na liście European Reference Index for the Humanities (ERIH)	brak
§ 4. Kryteria oceny w zakresie osiągnięć naukowo-badawczych habilitanta we wszystkich obszarach wiedzy obejmują:	1) autorstwo lub współautorstwo monografii, publikacji naukowych w czasopismach międzynarodowych lub krajowych innych niż znajdujące się w bazach lub na liście, o których mowa w § 3, dla danego obszaru wiedzy	<b>razem 100, w tym:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 monografie naukowe (1 współautorska),</li> <li>– 32 rozdziały w monografiach, w tym 6 w wydawnictwach zagranicznych,</li> <li>– 5 artykułów (3 publikacje zostały już opublikowane w materiałach indeksowanych w bazie Web of Science, ale nie są jeszcze widoczne w WoS, 1 artykuł w procesie wydawniczym - stan na 28.03.2019),</li> <li>– 45 artykułów w czasopismach krajowych, w tym 14 anglojęzycznych,</li> <li>– 16 artykułów w czasopismach zagranicznych, w tym 6 we współautorstwie.</li> </ul>
	2) autorstwo lub współautorstwo odpowiednio dla danego obszaru: opracowań zbiorowych, katalogów zbiorów, dokumentacji prac badawczych, ekspertyz, utworów i dzieł artystycznych	<b>3 ekspertyzy</b> dla Centrum Badawczo-Rozwojowego Telekomunikacji Polskiej SA: <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Scenariusze rozwoju FTTH ze szczególnym uwzględnieniem możliwości oferowania nowych usług,</i></li> <li>– <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty prowadzenia badań rynkowych związanych z wprowadzeniem nowych usług telekomunikacyjnych na rynek oraz zakresu badań ich opłacalności ekonomicznej - Etap II,</i></li> <li>– <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty prowadzenia badań rynkowych związanych z wprowadzeniem nowych usług telekomunikacyjnych na rynek oraz zakresu badań ich opłacalności ekonomicznej - Etap I.</i></li> </ul> <p>Udział w badaniach statutowych Katedry – 14 raportów. Kierownik badań własnych – 5 raportów.</p>
	3) sumaryczny impact factor publikacji naukowych według listy Journal Citation Reports (JCR), zgodnie z rokiem opublikowania	brak
	4) liczbę cytowań publikacji według bazy Web of Science (WoS)	<b>Liczba cytowań</b> według bazy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Web of Science (WoS) – <b>0</b></li> <li>– Publish or Perish – <b>115</b></li> <li>– Scholar Google – <b>121</b></li> </ul>
	5) indeks Hirscha opublikowanych publikacji według bazy Web of Science (WoS)	<b>Indeks Hirscha</b> według bazy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Web of Science (WoS) – <b>0</b></li> <li>– Publish or Perish – <b>7</b></li> <li>– Scholar Google – <b>7</b></li> </ul>
	6) kierowanie międzynarodowymi lub krajowymi projektami badawczymi lub udział w takich projektach	<b>6 projektów</b> badawczych (3x kierowanie, 3x udział): <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Regulation on the telecommunications market on the example of Poland and Denmark</i> – <b>kierownik,</b></li> <li>– <i>Cywilizacja informacyjna i jej oddziaływanie na transformację gospodarczą i społeczną</i> – <b>kierownik,</b></li> <li>– <i>Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i BHP</i> -</li> </ul>

		<p><b>kierownik,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Selected research areas in the field of information society creation and development in Denmark and Poland</i> – <b>wykonawca,</b></li> <li>- <i>Doskonalenie jakości badań naukowych w naukach ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem sektora usług</i> – <b>wykonawca,</b></li> <li>- <i>Komercjalizacja wyników badań naukowych drogą do sukcesu zawodowego kobiet – naukowców</i> - <b>wykonawca.</b></li> </ul>
	7) międzynarodowe lub krajowe nagrody za działalność naukową albo artystyczną	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medal Komisji Edukacji Narodowej,</li> <li>- Srebrna Odznaka Honorowa Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego,</li> <li>- Medal Brązowy za długoletnią służbę.</li> </ul>
	8) wygłaszanie referatów na międzynarodowych lub krajowych konferencjach tematycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wygłoszenie referatu na konferencjach międzynarodowych – 12,</li> <li>- wygłoszenie referatu na konferencjach krajowych – 10,</li> <li>- prowadzenie panelu – 12 konferencji naukowych (5 na konferencjach międzynarodowych).</li> </ul>
§ 5. Kryteria oceny w zakresie dorobku dydaktycznego popularyzatorskiego oraz współpracy międzynarodowej habilitanta we wszystkich obszarach wiedzy obejmują:	1) uczestnictwo w programach europejskich i innych programach międzynarodowych lub krajowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.2019–31.12.2021 – <i>Młody e-lider</i> POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU Trzecia Misja Uczelni – za-ca merytoryczny kierownika projektu,</li> <li>- 2018–2019 – udział w projekcie: <i>Uniwersytet 2.0 – strefa kariery</i>, Zadanie 1 – Poprawa jakości programów nauczania w obszarze nauk społecznych,</li> <li>- 01.2018 – udział w realizacji projektu <i>Nowoczesne Zarządzanie Biznesem (NZB)</i> zorganizowanego na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego,</li> <li>- 2017 – udział w projekcie <i>Rodzic zagubiony w sieci</i>,</li> <li>- 2016 – udział w projekcie <i>Nasza pierwsza spółdzielnia</i>,</li> <li>- 2016 – udział w projekcie <i>Przedsiębiorczość społeczna jako forma aktywności ekonomicznej i społecznej w województwie zachodniopomorskim</i>,</li> <li>- 2013–2015 – udział w projekcie <i>Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej</i> (OWES),</li> <li>- 2013 – udział w projekcie Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IV-Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.2-Rozwój kwalifikacji kadr systemu B+R i wzrost świadomości roli nauki w rozwoju gospodarczym. 60 godzinne szkolenie (certyfikat nr 035),</li> <li>- 2010-2011 – udział w projekcie - <i>Wiedza i umiejętności to największy kapitał - studia podyplomowe dla pracowników przedsiębiorstw</i> Działanie 2.1 Rozwój kadr nowoczesnej gospodarki; Poddziałanie 2.1.1. Rozwój kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwach - realizacja działań dydaktycznych na studiach podyplomowych <i>Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i BHP</i>,</li> <li>- 2010-2012 – udział w projekcie <i>As kompetencji</i>,</li> <li>- 2010-2012 – udział w projekcie <i>Z Fizyką, Matematyką i Przedsiębiorczością zdobywamy Świat</i>,</li> <li>- 2009 – udział w projekcie <i>Profesjonalny finansista nowoczesnej firmy</i> przy SEKA S. A. w Szczecinie.</li> </ul> <p><b>Uczestnictwo w programach Erasmus Plus Programme</b> (wcześniej Erasmus LPP):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017 – Individual training programme for teaching staff mobility - Ikonomicheski Universitet Varna (Bułgaria),</li> <li>- 2016 – Individual training programme for teaching staff mobility - Universidade do Algarve (Portugalia),</li> <li>- 2015 – Individual teaching programme for staff training mobility - University of Las Palmas de Gran Canaria (Hiszpania),</li> <li>- 2015 – Individual training programme for staff training mobility - Aalborg University w Kopenhadze (Dania) Department of Electronic Systems, Center for Communication Media &amp; Information technologies (CMI),</li> <li>- 2014 – Individual training programme for staff training mobility - Aalborg University w Kopenhadze (Dania),</li> <li>- 2013 – Individual teaching programme for teaching staff mobility - Aalborg University w Kopenhadze Department of Electronic Systems, Center for Communication Media &amp; Information technologies (CMI) Kopenhaga (Dania),</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2012 – Individual teaching programme for teaching staff mobility - Aalborg University w Kopenhadze Department of Electronic Systems, Center for Communication Media &amp; Information technologies (CMI) Kopenhaga (Dania).</li> </ul>
	2) udział w międzynarodowych lub krajowych konferencjach naukowych lub udział w komitetach organizacyjnych tych konferencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w <b>16</b> konferencjach międzynarodowych (m.in. Francja, Czechy, Słowacja, Włochy, Wielka Brytania, Litwa),</li> <li>– udział w <b>33</b> konferencjach krajowych,</li> <li>– udział w <b>23 komitetach</b> organizacyjnych konferencji (w tym <b>6</b> międzynarodowych).</li> </ul>
	3) otrzymane nagrody i wyróżnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Medal Komisji Edukacji Narodowej</b> (2016),</li> <li>– <b>4 nagrody</b> za osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne od JM Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego (2016, 2014, 2013, 2012),</li> <li>– <b>Srebrna Odznaka Honorowa PTE</b> (2015),</li> <li>– Brązowy Medal Prezydenta RP za długoletnią służbę (2012),</li> <li>– <b>wyróżnienie Dziekana WZiEU</b> za zaangażowanie oraz doskonalenie działań promocyjnych (2018),</li> <li>– podziękowanie przesłane przez <b>Prezesa Urzędu Komunikacji Elektronicznej</b> za organizację na wysokim poziomie konferencji naukowej Socio-economic issues of digital services Szczecin-Kopenhaga (2017),</li> <li>– <b>list gratulacyjny</b> za szczególny wkład w przygotowanie i złożenie projektu (2018),</li> <li>– <b>podziękowanie Pani Prodzikan</b> ds. Kształcenia WZiEU za pełnienie obowiązków Przewodniczącej Zespołu Kierunku Ekonomia oraz aktywne uczestnictwo w Wydziałowym Zespole ds. Jakości i Programów Kształcenia (2018),</li> <li>– <b>nagroda indywidualna Dziekana</b> za rok akademicki 2007/2008 za całokształt dorobku naukowego oraz za kształtowanie pozytywnego wizerunku Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego i zaangażowanie w jego rozwój (2008),</li> <li>– <b>wyróżnienie Dziekana</b> za wkład pracy w zakresie opieki na Kołem Naukowym Łączności, organizacji przez to koło konferencji oraz za organizację Jubileuszu XX-lecia Kształcenia i Nauki w zakresie Ekonomiki i Zarządzania Łącznością (2007),</li> <li>– <b>wyróżnienia od studentów Koła Naukowego Łączności</b> (2007, 2008).</li> </ul>
	4) udział w konsorcjach i sieciach badawczych	<p><i>Doskonalenie jakości badań naukowych w naukach ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem sektora usług – wykonawca.</i></p>
	5) kierowanie projektami realizowanymi we współpracy z naukowcami z innych ośrodków polskich i zagranicznych, a w przypadku badań stosowanych we współpracy z przedsiębiorcami	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>za-ca merytoryczny kierownika projektu</b> – <i>Młody e-lider –projekt realizowany w ramach POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU Trzecia Misja Uczelni – NCBIR,</i></li> <li>– <b>kierownik</b> <i>Cywilizacja informacyjna i jej oddziaływanie na transformację gospodarczą i społeczną - DUN</i> (dotacja upowszechniająca naukę) – współpraca z naukowcami z Aalborg University.</li> </ul>
	6) udział w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w latach <b>2009–2017</b> udział w komitecie redakcyjnym Zeszytów Naukowych Uniwersytetu Szczecińskiego Ekonomiczne Problemy Usług (<b>red. naukowy, red. tematyczny, sekretarz redakcji</b>),</li> <li>– <b>redaktor naukowy</b> publikacji Koła Naukowego Łączności (2005-2008),</li> <li>– <b>Rada Naukowa Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego</b> oddział w Szczecinie na lata <b>2015-2020</b>,</li> <li>– w latach <b>2016 – obecnie rada doradcza</b> czasopisma Nordic and Baltic Journal of Information and Communications Technologies.</li> </ul>
	7) członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych	<p>Członkostwo w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Polskim Towarzystwie Ekonomicznym,</li> <li>– Polskim Towarzystwie Informatycznym.</li> </ul>
	8) osiągnięcia dydaktyczne w zakresie popularyzacji nauki lub sztuki	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– warsztatów w ramach Zachodniopomorskiego Festiwalu Nauki w latach 2011, 2016, 2018,</li> <li>– warsztatów dla młodzieży w ramach przedsięwzięcia „Noc Naukowców” – 2018,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztatów w ramach projektu „Akademickie środy na Cukrowej” skierowanego do uczniów szkół średnich – 2018,</li> <li>- warsztatów dla dzieci w ramach programu „Dni Funduszy Europejskich” - 2018,</li> <li>- warsztatów dla rodziców uczniów szkół podstawowych w ramach projektu: "Rodzic zagubiony w sieci" - 2016,</li> <li>- spotkań informacyjnych oraz warsztatów poświęconych spółdzielczości uczniowskiej,</li> <li>- wykładów na Uniwersytecie Szczecińskim w ramach programu „Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy (EUD)” dla uczniów piątych i szóstych klas szkoły podstawowej – od 2015 roku,</li> <li>- wykładów w ramach „Akademii Młodego Ekonomisty (AME)” (program edukacji ekonomicznej gimnazjalistów organizowany przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych wraz z partnerami: Szkołą Główną Handlową w Warszawie, Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach, Poznaniu i Wrocławiu oraz Uniwersytetami w Białymstoku i Łodzi – od 2015 roku,</li> <li>- warsztatów w ramach spotkań „Pierwszoklasista na Uniwersytecie” wykład dla dzieci nt. "Szkoły na świecie" 2015,</li> <li>- wykładów i warsztatów dla Uczniowskich Grup Projektowych w ramach projektu As kompetencji w gimnazjach w województwach: wielkopolskim, lubuskim i zachodniopomorskim – w latach 2010–2012,</li> <li>- wykładów i warsztatów dla Uczniowskich Grup Projektowych w ramach projektu Z Fizyka, matematyką i Przedsiębiorczością Zdobywamy Świat w liceach w województwach: wielkopolskim, lubuskim i zachodniopomorskim w latach 2010–2012,</li> <li>- wykładów dla klas patronackich – w latach 2005–2008,</li> <li>- warsztatów i szkoleń dla przedstawicieli podmiotów ekonomii społecznej. Doradztwo dla osób fizycznych i organizacji - 2013–2015,</li> <li>- warsztatów w ramach kursu „Profesjonalny finansista nowoczesnej firmy” przy SEKA S. A. w Szczecinie,</li> <li>- działań z Fundacją Kronenberga w ramach projektu „Społeczny Projekt Studencki” zarówno jako lider, jak i członek zespołów – (2015, 2016, 2017, 2018).</li> </ul>
9) opiekę naukową nad studentami i lekarzami w toku specjalizacji	<p><b>Promotor 72</b> prac licencjackich i magisterskich, w tym <b>liczba wypromowanych studentów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>28</b> na studiach I stopnia,</li> <li>- <b>44</b> na studiach II stopnia.</li> </ul> <p>Liczba wykonanych recenzji – <b>126.</b></p>
10) opiekę naukową nad doktorantami w charakterze opiekuna naukowego lub promotora pomocniczego, z podaniem tytułów rozpraw doktorskich	<p><b>Promotor pomocniczy</b> rozprawy doktorskiej z zakresu nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia Pana mgr Macieja Gomółki nt. „Kierunki transformacji polityki energetycznej Polski w aspekcie polityki klimatyczno-energetycznej” na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego.</p>
11) staże w zagranicznych lub krajowych ośrodkach naukowych lub akademickich	<p>Pobyty naukowe: <b>7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017 – Ikonomicheski Universitet Varna (Bułgaria),</li> <li>2. 2016 – Universidade do Algarve (Portugalia),</li> <li>3. 2015 – University of Las Palmas de Gran Canaria (Hiszpania),</li> <li>4. 2015 – Aalborg University – Kopenhaga (Dania),</li> <li>5. 2014 – Aalborg University – Kopenhaga (Dania),</li> <li>6. 2013 – Aalborg University – Kopenhaga (Dania),</li> <li>7. 2012 – Aalborg University – Kopenhaga (Dania).</li> </ol> <p>Staże: <b>2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019 – staż w Urzędzie Komunikacji Elektronicznej,</li> <li>2. 2013 – staż ramach projektu <i>Komercjalizacja wyników badań naukowych drogą do sukcesu zawodowego kobiet – naukowców.</i></li> </ol>
12) wykonanie ekspertyz lub innych opracowań na zamówienie organów władzy publicznej, samorządu	<p><b>Ekspertyza</b> dla Szczecińskiego Parku Przemysłowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016 - <i>Działalność Szczecińskiego Parku Przemysłowego Sp. z o.o.</i> Część ekonomiczna eksperckiej analizy Szczecińskiego Parku Przemysłowego Sp. z o. o.</li> </ul>

## Autoreferat

	terytorialnego, podmiotów realizujących zadania publiczne lub przedsiębiorców	
	13) udział w zespołach eksperckich i konkursowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzaminator Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej zawodów okręgowych II stopnia w województwie zachodniopomorskim,</li> <li>- ekspert Centrum Projektów Polska Cyfrowa - na lata 2014-2020,</li> <li>- ekspert PARP w ramach działania II.1 Sieć Szerokopasmowa Polski Wschodniej Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej (PO RPW),</li> <li>- ekspert, członek Komisji Oceniających Projekty (oceny ekonomiczno-finansowe projektów) w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych wybranych województw.</li> </ul>
	14) recenzowanie projektów międzynarodowych lub krajowych oraz publikacji w czasopismach międzynarodowych i krajowych	<p>Recenzje artykułów naukowych do czasopisma <b>Informatyka Ekonomiczna</b> – 29 artykułów.</p> <p>Recenzowanie projektów pod względem merytorycznym w ramach umowy z Centrum Projektów Polska Cyfrowa w działaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Działanie 1.1 Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-2020 – 28 projektów,</li> <li>- Działanie 2.1 Wysoka dostępność i jakość e-usług publicznych Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-2020 – 5 projektów.</li> </ul>

*Agencja Budownictwa - Quilecia*