

ZARZĄDZENIE NR 47 /2019  
REKTORA UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 30 maja 2019 r.

w sprawie utworzenia Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Szczecińskim

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 9 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2018.1668 ze zm.), zarządza się, co następuje:

**§ 1.**

1. W Uniwersytecie Szczecińskim tworzy się Szkołę Doktorską.
2. Szkoła Doktorska, o której mowa w ust. 1, kształci doktorantów odpowiednio w dziedzinach i dyscyplinach:
  - a) Dziedzina nauki: nauki humanistyczne  
Dyscyplina: filozofia  
Dyscyplina: historia  
Dyscyplina: językoznawstwo  
Dyscyplina: literaturoznawstwo
  - b) Dziedzina nauki: nauki medyczne i nauki o zdrowiu  
Dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej
  - c) Dziedzina nauki: nauki społeczne  
Dyscyplina: ekonomia i finanse  
Dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna  
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji  
Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości  
Dyscyplina: nauki prawne  
Dyscyplina: pedagogika
  - d) Dziedzina nauki: nauki ścisłe i przyrodnicze  
Dyscyplina: matematyka  
Dyscyplina: nauki biologiczne  
Dyscyplina: nauki fizyczne  
Dyscyplina: nauki o Ziemi i środowisku
  - e) Dziedzina nauki: nauki teologiczne  
Dyscyplina: nauki teologiczne

**§ 2.**

1. Szkołą Doktorską kieruje dyrektor Szkoły Doktorskiej, zwany dalej „dyrektorem”.
2. W Szkole Doktorskiej działa rada naukowa Szkoły Doktorskiej, zwana dalej „radą”.

**§ 3.**

Dyrektora powołuje i odwołuje Rektor.

#### § 4.

1. Do zadań dyrektora należy w szczególności:

- 1) przygotowanie i wdrożenie strategii działania i rozwoju Szkoły Doktorskiej;
- 2) organizowanie i prowadzenie procesu kształcenia doktorantów w Szkole Doktorskiej;
- 3) sprawowanie nadzoru nad przestrzeganiem regulaminu szkoły;
- 4) przygotowywanie materiałów dla potrzeb przeprowadzenia oceny okresowej działalności dydaktycznej, w tym opieki nad doktorantami, nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w Szkole Doktorskiej i sprawujących opiekę nad doktorantami, według kryteriów i trybu określonego przez rektora dla poszczególnych grup pracowników i stanowisk;
- 5) współdziałanie z dyrektorami instytutów właściwych dla dyscyplin, w ramach których prowadzone jest kształcenie doktorantów, w zapewnieniu i wykonywaniu opieki promotorskiej oraz realizacji przez doktorantów ich indywidualnych planów badawczych;
- 6) bieżące monitorowanie programów i konkursów związanych z finansowaniem działalności naukowej, informowanie doktorantów o takich możliwościach pozyskiwania środków i aktywne działania na rzecz włączania doktorantów w pozyskiwanie środków z konkursów grantowych;
- 7) nadzór nad prowadzeniem procesu kształcenia, w tym stworzenie systemu oceny jakości kształcenia i oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich w Szkole Doktorskiej oraz nadzór nad jego funkcjonowaniem;
- 8) organizowanie i nadzór nad prowadzeniem opieki promotorskiej;
- 9) przygotowywanie materiałów dla potrzeb przeprowadzenia oceny okresowej działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w Szkole Doktorskiej według kryteriów i trybu określonego przez rektora dla poszczególnych grup pracowników i stanowisk;
- 10) organizowanie, po uzyskaniu opinii albo z inicjatywy rady szkoły, cyklicznych seminariów naukowych mających na celu poszerzanie wiedzy ogólnej doktorantów, w tym dotyczących głównych wyzwań cywilizacyjnych;
- 11) nawiązywanie, po uzyskaniu opinii albo z inicjatywy rady szkoły, współpracy naukowej z innymi szkołami doktorskimi, w tym zagranicznymi;
- 12) zawieranie, po uzyskaniu opinii albo z inicjatywy rady szkoły oraz po uzgodnieniu z prorektorem właściwym ds. kształcenia, umów dotyczących kształcenia doktorantów we współpracy z innym podmiotem;
- 13) organizowanie przeprowadzania oceny śródkresowej realizacji przez doktorantów ich indywidualnych planów badawczych;
- 14) występowanie do prorektora ds. studenckich z wnioskami o podjęcie wobec doktoranta wskazanych decyzji związanych z tokiem kształcenia;
- 15) występowanie z inicjatywą zmiany programu kształcenia, po uzyskaniu opinii albo z inicjatywy rady szkoły;
- 16) prowadzenie dokumentacji przebiegu procesu kształcenia doktorantów;
- 17) współdziałanie z dyrektorami instytutów przy przygotowywaniu koncepcji kształcenia doktorantów z punktu widzenia planów działalności naukowej instytutu;

- 18) składanie rektorowi sprawozdania z realizacji strategii Szkoły Doktorskiej, zaopiniowanego przez radę szkoły.
2. Kierując Szkołą Doktorską, dyrektor jest zobowiązany realizować plan rzeczowo-finansowy Uniwersytetu i odpowiada za gospodarkę finansową Szkoły Doktorskiej.

#### § 5.

1. Zastępcę dyrektora szkoły doktorskiej powołuje i odwołuje Rektor na wniosek dyrektora.
2. Do zadań zastępcy dyrektora należy w szczególności:
  - 1) zastępstwo dyrektora szkoły podczas jego nieobecności;
  - 2) terminowe wykonywanie powierzonych zadań przez dyrektora szkoły lub Rektora US;
  - 3) organizowanie procesu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej;
  - 4) opracowywanie programu kształcenia w Szkole Doktorskiej;
  - 5) organizowanie procesu kształcenia doktorantów;
  - 6) sprawowanie nadzoru nad realizacją programu kształcenia;
  - 7) monitorowanie jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej;
  - 8) organizowanie procesu przeprowadzania oceny śródkresowej doktorantów;
  - 9) sprawowanie nadzoru nad procesem przeprowadzania ocen śródkresowych;
  - 10) współpraca z samorządem doktorantów.

#### § 6.

1. Radę Szkoły Doktorskiej powołuje i odwołuje Rektor.
2. Rada działa w składzie:
  - 1) dwóch przedstawicieli nauk społecznych;
  - 2) dwóch przedstawicieli nauk humanistycznych;
  - 3) dwóch przedstawicieli nauk ścisłych i przyrodniczych;
  - 4) przedstawiciel doktorantów.

#### § 7.

1. Do zadań rady należy:
  - 1) opiniowanie projektu programu kształcenia w Szkole Doktorskiej;
  - 2) opiniowanie projektu zasad rekrutacji do Szkoły Doktorskiej;
  - 3) opiniowanie projektu Regulaminu Szkoły Doktorskiej;
  - 4) wyrażanie opinii o bieżącym funkcjonowaniu Szkoły Doktorskiej.
2. Pracami rady kieruje przewodniczący.
3. Przewodniczącego rady wybiera rada ze swojego grona.
4. Uchwały rady zapadają zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego.

#### § 8.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR  
*E. Włodarczyk*  
prof. dr hab. Edward Włodarczyk