

## STRESZCZENIE

W niniejszej dysertacji pod tytułem: „Katecheza integralna w kontekście nowej ewangelizacji w Polsce” badania nad tematem zostały ujęte w cztery rozdziały. Mają przedstawić sytuację dziejową polskiej katechezy, współczesność i perspektywy jej rozwoju. Staraliśmy się potwierdzić potrzebę realizowania katechezy integralnej, która stanowi całościową i kompletną wizję katechezy realizowanej dzisiaj przez nową ewangelizację.

W rozdziale pierwszym dokonano analizy dokumentów Soborowych, które ukazały jak bardzo Sobór poszerzył zarówno zakres treściowy i pojęciowy w zakresie katechetyki. Dokonana została analiza historyczna katechezy integralnej. W dalszej kolejności zostały uporządkowane pojęcia odnoszące się zarówno do „szeroko rozumianej” integralności, jak i odnoszące się bezpośrednio do katechezy integralnej. Integralność rozumiana jest w niniejszej pracy jako tworzywo spójności koncepcji katechezy integralnej. Chociaż na bazie poszukiwań naukowych wyłania się obraz różnych koncepcji katechezy integralnej, to podstawowym jej zadaniem jest przekaz całościowego i niczym nie uszczuplonego orędzia Zbawczego.

W rozdziale drugim zostały omówione założenia katechezy integralnej. Celem prowadzonej katechezy integralnej jest przyłgnięcie człowieka do Boga. Bóg zawsze szuka człowieka na jego drogach życia, ale człowiek musi na to odpowiedzieć i wykazać wolę współpracy prowadzącej go do Zbawienia. W niniejszym rozdziale została omówiona istota katechezy integralnej. Wnioski badawcze doprowadziły do stwierdzenia, że bezwzględnie potrzebne jest zachowanie wszystkich wymiarów katechezy, dokonujących się przez czynne zaangażowanie katechetów. Podmiotem omawianej katechezy integralnej jest zawsze człowiek i wobec niego powinno się kierować działania wychowawcze. Badania nad treścią katechezy integralnej wykazały, że Objawienie Boże rozumiane w całej rozciągłości powinno być wdrażane poprzez realizowanie programowe i planowe katechezy.

Trzeci rozdział wykazał, że katecheza integralna we współczesnej posłudze katechetycznej jest wciąż bardzo aktualna i żywa. W dobie pluralizmu i tzw. ponowoczesności tym bardziej potrzebna jest jako pełne i usystematyzowane działanie. Katecheza integralna posiada swoje określone miejsce również w życiu społecznym. Tym pierwszym miejscem czynionej katechezy jest rodzina, następnie parafia i szkoła. Kolejnym etapem jest duszpasterstwo parafialne, gdzie człowiek poznaje liturgię, uczy się modlitwy i w środowisku parafialnym wzrasta. Autorzy zajmujący się katechezą integralną zauważyli potrzebę jej

obecności w środowisku szkolnym, choć w czasie gdy o tym pisali katechezy w szkole nie było. Tak nakreślona wizja katechezy integralnej w środowisku szkolnym świadczy o pionierskiej pracy badawczej i wciąż stanowi element badań nad umiejscowieniem integralnej wizji katechezy w środowisku szkoły.

Ostatni, czwarty rozdział spina całość pracy badawczej w kontekście do pierwszego rozdziału. Sobór Watykański II nacisk położył na ewangelizację, a katecheza integralna przekazująca pełne orędzie Zbawcze jest ewangelizacją samą w sobie i prowadzi do odkrycia potrzeby prowadzenia katechezy ewangelizacyjnej. Na bazie uczynionych badań zostało wykazane, że katecheza integralna stała się drogą do nowej ewangelizacji. W niniejszej pracy zostały usystematyzowane zarówno pojęcia odnoszące się do nowej ewangelizacji, jak i jej zakres. Pojęcie to ma wiele wymiarów, jest rozumiane niejednoznacznie i w zależności od kierunku podejścia do zagadnienia. W sytuacji w której żyjemy odejście człowieka od Boga, niejednokrotnie brak chęci i zainteresowania tematami związanym z wiarą utrudniają istotnie dojście z Dobrą Nowiną do człowieka. To z kolei stanowi wyraźną przyczynę do podejmowania w dalszym ciągu posługi nowej ewangelizacji.

Analiza bogatej literatury katechetycznej i przeprowadzone jej badania wykazały różnorodność wizji polskiej katechezy i jej perspektywy w odniesieniu do współczesnej katechezy ewangelizacyjnej. Jest potrzeba katechizacji i ewangelizacji, które sięgają do katechumenatu Kościoła patrystycznego. Bogactwo metod i form realizacji jest różne w zależności od punktu wyjścia i autora formułującego wnioski, to jednak prowadzi do jednego – by współczesny człowiek pozostał wierny Bogu i sobie, aby odkrywał wciąż Boga, który jest miłością Zbawiającą.

Dzięki tak przedstawionej koncepcji katechezy integralnej staraliśmy się wykazać w niniejszej pracy, że katecheza integralna jest całościowym programem, który wraz z nową ewangelizacją stanowi istotny element kształtowania się chrześcijanina - człowieka ugruntowanego w wierze i ciągle poszukującego w niej dojrzałości.