

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

menedżer sportu i rekreacji

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowiązuje od roku akademickiego:

2021/2022

Ustalony uchwałą nr 23/2021 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 marca 2021 r.

KLASYFIKACJA ISCED	0413	
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	menedżer sportu i rekreacji
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o kulturze fizycznej, Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o kulturze fizycznej: 69% nauki o zarządzaniu i jakości: 31%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		menedżer sportu i rekreacji	
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o kulturze fizycznej nauki o zarządzaniu i jakości	
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o kulturze fizycznej	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	P6S_WG	
K_W02	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu w zakresie niezbędnym dla swojej specjalności	P6S_WG	
K_W03	zna i rozumie specyfikę rynku usług sportowych i rekreacyjnych, zasady i uwarunkowania jego funkcjonowania w gospodarce rynkowej	P6S_WG, P6S_WK	
K_W04	zna i rozumie zasady i mechanizmy tworzenia różnych form przedsiębiorczości w sektorze sportu i rekreacji z punktu widzenia procesów zarządzania	P6S_WG, P6S_WK	
K_W05	zna koncepcje, narzędzia i standardy z zakresu marketingu w sporcie i rekreacji	P6S_WG	
K_W06	zna i rozumie rodzaje struktur i więzi społecznych oraz zasady nimi rządzące w zakresie niezbędnym dla swojej specjalności	P6S_WG	
K_W07	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, społeczne, etyczne i organizacyjne związane z działalnością przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych	P6S_WK	
K_W08	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK	
K_W09	zna metody, techniki i narzędzia badawcze w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych	P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi posługiwać się przy użyciu specjalistycznej terminologii podstawowymi ujęciami teoretycznymi i praktycznymi oraz komunikować się nimi z otoczeniem w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania w sporcie i rekreacji zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia	P6S_UK, P6S_UW	
K_U02	potrafi wykrywać, analizować, przedstawiać i oceniać wybrane zjawiska i procesy występujące na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz dyskutować o nich z punktu widzenia problemów zarządzania	P6S_UK, P6S_UW	
K_U03	posiada umiejętności marketingowego planowania i zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi i rekreacyjnymi	P6S_UW	
K_U04	posiada umiejętność posługiwania się wybranymi normami i standardami w procesach zarządzania organizacją sportową i obiektem sportowo-rekreacyjnym	P6S_UW	

K_U05	potrafi samodzielnie planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, dostosowane do zmieniających się potrzeb, umiejętności i zainteresowań różnych grup klientów	P6S_UO, P6S_UW
K_U06	czynnie uczestnicząc w realizacji zadań podmiotów sportowo-rekreacyjnych, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U07	potrafi efektywnie zarządzać zasobami ludzkimi, materialnymi i finansowymi oraz przewidywać skutki podjętych działań	P6S_UW
K_U08	potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych	P6S_UO
K_U09	potrafi przygotować typowe prace pisemne związane z problematyką zakresu sportu i rekreacji, w tym zawierające autorskie przemyślenia	P6S_UK
K_U10	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w dziedzinie sportu i rekreacji na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej i o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania oraz jest gotów do projektowania działań zawodowych	P6S_KK, P6S_KR
K_K02	krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania i kierowania pracą zespołów w środowisku pracy i poza nim	P6S_KO
K_K04	jest gotów do porozumiewania się z ludźmi w obiektach oraz organizacjach sportowych i rekreacyjnych oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie sportu i rekreacji	P6S_KO
K_K05	jest gotów do rozstrzygania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	P6S_KR
K_K06	jest gotów do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i zbiorowych oraz troski o ich bezpieczeństwo w kontekście działalności sportowo-rekreacyjnej oraz jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO, P6S_KR
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz propagowania idei zdrowego stylu życia	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi, zarządzanie organizacjami sportowymi
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi - 1725 specjalność zarządzanie organizacjami sportowymi - 1725
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Wydruki:
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	6
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi: 54 (30%) specjalność zarządzanie organizacjami sportowymi: 54 (30%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	32 Praktyki studenckie będą realizowane w organizacjach i instytucjach sportowo-rekreacyjnych (kluby sportowe, ośrodki sportu i rekreacji, związki sportowe). Charakter wykonywanych praktyk będzie zgodny z programem praktyk (fizyczne uczestnictwo w codziennych pracach organizacji). Praktyki zawodowe odbywać się będą na 2. roku studiów na IV semestrze (3 miesiące) - 16 punktów ECTS, oraz na 3. roku studiów na VI semestrze (3 miesiące) - 16 punktów ECTS. Łącznie 6 miesięcy - 32 punktów ECTS.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć	Przyjęto, że kształcenie studentów winno być oparte na przekonaniu, że nauczanie jest systemem działania praktycznego, a przygotowanie do jego

	kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>realizacji musi uwzględnić biegłość w zakresie wszystkich prakseologicznych ogniw, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadomości celu działania, - diagnozy (jednostkowej, grupowej, środowiskowej), - prognozy (rokowania), - ordynacji (programowania, planowania, wyboru metod), - wykonawstwa, - oceny efektów (ewaluacji). <p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku menedżer sportu i rekreacji ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbałości o wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; - zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hal sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wioślarskiej, szkół ćwiczeń), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie.
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia sportu	3
2	media a sport	2
3	ochrona własności intelektualnej	1
4	pedagogika czasu wolnego	3
5	podstawy dietetyki w sporcie	2
6	podstawy ekonomii	3
7	podstawy finansów	3
8	podstawy marketingu	3
9	promocja zdrowia	2
10	psychologia sportu	3
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	techniki informatyczne	2
14	teoria sportu	3
Semestr 2 Rok 1		
1	europejskie systemy zarządzania sportem	3
2	gry integracyjne	2
3	instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji	3
4	nowoczesne formy ruchowe	2
5	organizacja i zarządzanie w sporcie	4
6	pierwsza pomoc	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4
8	podstawy przedsiębiorczości	3
9	prawo w sporcie	3
10	sporty indywidualne	2
11	teoria i metodyka rekreacji	3
Semestr 3 Rok 2		
1	analiza działalności gospodarczej w sporcie	3
2	e-technologie w aktywności fizycznej	3
3	etykieta menedżera sportu i rekreacji	1
4	infrastruktura sportowo-rekreacyjna	3
5	integracja sensoryczna	1
6	język angielski	2
7	język hiszpański	2
8	język niemiecki	2
9	język rosyjski	2
10	menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego	4
11	menedżer organizacji sportowej	4
12	organizacja opieki zdrowotnej w sporcie	1
13	organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych	2
14	profilaktyka urazów w sporcie	2
15	przedmiot do wyboru	1
16	przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych	2
17	rynek usług sportowo-rekreacyjnych	1
18	sport osób niepełnosprawnych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych	1
20	techniki informatyczne w zarządzaniu	3
21	techniki relaksacyjne	1
22	urządzenia sportowe	3
23	wychowanie fizyczne	0
24	zarządzanie marką sportową	4
25	zarządzanie w organizacji sportowej	4
26	zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych	2
27	zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie	2
Semestr 4 Rok 2		
1	antropologia sportu	4
2	budowanie i rozwijanie zespołów sportowych	5
3	język angielski	2
4	język hiszpański	2
5	język niemiecki	2
6	język rosyjski	2
7	praktyki zawodowe	16
8	przedmiot do wyboru	1
9	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	eventy sportowo-rekreacyjne	2
2	język angielski	3
3	język hiszpański	3
4	język niemiecki	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	język rosyjski	3
6	marketing w organizacji sportowej	3
7	marketing w sporcie i rekreacji	3
8	międzynarodowe organizacje sportowe	2
9	negocjacje w sporcie	2
10	organizacja i planowanie projektów	3
11	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	2
12	planowanie w sporcie i rekreacji	2
13	public relations w sporcie	2
14	seminarium dyplomowe	4
15	strategie marketingowe	3
16	trening funkcjonalny	2
17	trening zdrowotny	2
18	współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej	2
Semestr 6 Rok 3		
1	gry miejskie	2
2	gry terenowe	2
3	język angielski	3
4	język hiszpański	3
5	język niemiecki	3
6	język rosyjski	3
7	metody regeneracji organizmu	5
8	praktyki zawodowe	16
9	seminarium dyplomowe	6

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USKFZ-MSiR-P-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_W05	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	5
K_W06	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_W07	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_W08	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
K_W09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8
K_U03	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U04	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_U05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U07	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6
K_U08	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U09	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	5
K_U10	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
K_K01	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K02	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K04	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K05	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K06	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K07	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
Razem	16	2	25	7	6	17	24	24	13	23	157

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	28	148	5.92
język rosyjski	10	120	0	28	148	5.92
język hiszpański	10	120	0	28	148	5.92
język angielski	10	120	0	28	148	5.92
język niemiecki	10	120	0	28	148	5.92
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	7	15	0.6
techniki informatyczne	2	30	0	12	42	1.68
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	12	42	1.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	6	21	0.84
przedmiot do wyboru	1	15	0	6	21	0.84
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	15	248	0	59	307	12,28
PODSTAWOWE						
historia sportu	3	30	0	13	43	1.72
organizacja i zarządzanie w sporcie	4	30	0	16	46	1.84
pedagogika czasu wolnego	3	30	0	14	44	1.76
podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4	45	0	18	63	2.52
podstawy ekonomii	3	30	0	15	45	1.8
podstawy finansów	3	30	0	16	46	1.84
podstawy marketingu	3	45	0	16	61	2.44
psychologia sportu	3	30	0	15	45	1.8
Ogółem: PODSTAWOWE	26	270	0	123	393	15,72
KIERUNKOWE						
analiza działalności gospodarczej w sporcie	3	30	0	16	46	1.84
antropologia sportu	4	30	0	19	49	1.96
budowanie i rozwijanie zespołów sportowych	5	45	0	16	61	2.44
europejskie systemy zarządzania sportem	3	30	0	16	46	1.84
gry integracyjne	2	30	0	10	40	1.6
instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji	3	30	0	24	54	2.16
media a sport	2	30	0	12	42	1.68

metody regeneracji organizmu	5	45	0	10	55	2.2
międzynarodowe organizacje sportowe	2	30	0	10	40	1.6
negocjacje w sporcie	2	30	0	0	30	1.2
nowoczesne formy ruchowe	2	30	0	12	42	1.68
organizacja i planowanie projektów	3	30	0	16	46	1.84
pierwsza pomoc	1	15	0	5	20	0.8
podstawy dietyki w sporcie	2	30	0	10	40	1.6
podstawy przedsiębiorczości	3	30	0	14	44	1.76
prawo w sporcie	3	30	0	16	46	1.84
profilaktyka urazów w sporcie	2	30	0	7	37	1.48
promocja zdrowia	2	30	0	5	35	1.4
public relations w sporcie	2	30	0	10	40	1.6
seminarium dyplomowe	10	60	0	47	107	4.28
sport osób niepełnosprawnych	3	30	0	12	42	1.68
sporty indywidualne	2	30	0	4	34	1.36
strategie marketingowe	3	30	0	12	42	1.68
teoria i metodyka rekreacji	3	30	0	12	42	1.68
teoria sportu	3	45	0	13	58	2.32
Ogółem: KIERUNKOWE	75	810	30	328	1138	45,52

INNE DO ZALICZENIA

praktyki zawodowe	32	0	0	0	0	0
szkolenie BHP		5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne		2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	32	7	0	0	7	0,28

Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi

etykieta menedżera sportu i rekreacji	1	15	0	7	22	0.88
eventy sportowo-rekreacyjne	2	30	0	8	38	1.52
gry miejskie	2	30	0	10	40	1.6
marketing w organizacji sportowej	3	30	0	15	45	1.8
menedżer organizacji sportowej	4	45	0	13	58	2.32
organizacja opieki zdrowotnej w sporcie	1	15	0	7	22	0.88
organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych	2	30	0	10	40	1.6
techniki informatyczne w zarządzaniu	3	30	0	12	42	1.68
techniki relaksacyjne	1	15	0	6	21	0.84
trening funkcjonalny	2	30	0	8	38	1.52
urządzenia sportowe	3	30	0	15	45	1.8
współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej	2	30	0	10	40	1.6
zarządzanie w organizacji sportowej	4	45	0	16	61	2.44
zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie	2	15	0	10	25	1
Ogółem: zarządzanie organizacjami sportowymi	32	390	0	147	537	21,48

Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi

e-technologie w aktywności fizycznej	3	30	0	14	44	1.76
gry terenowe	2	30	0	10	40	1.6
infrastruktura sportowo-rekreacyjna	3	30	0	15	45	1.8
integracja sensoryczna	1	15	0	5	20	0.8
marketing w sporcie i rekreacji	3	30	0	13	43	1.72
menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego	4	45	0	14	59	2.36
organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	2	30	0	6	36	1.44
planowanie w sporcie i rekreacji	2	30	0	10	40	1.6
przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych	2	30	0	11	41	1.64
rynek usług sportowo-rekreacyjnych	1	15	0	4	19	0.76
sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych	1	15	0	6	21	0.84
trening zdrowotny	2	30	0	11	41	1.64
zarządzanie marką sportową	4	45	0	16	61	2.44
zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych	2	15	0	10	25	1
Ogółem: marketingowe zarządzanie obiektami	32	390	0	145	535	21,40

OGÓLNOUCZELNIANE	15	248	0	59	307	12,28
PODSTAWOWE	26	270	0	123	393	15,72
KIERUNKOWE	75	810	30	328	1138	45,52
INNE DO ZALICZENIA	32	7	0	0	7	0,28
Łącznie	148	1335	30	510	1845	73,80
zarządzanie organizacjami sportowymi	32	390	0	147	537	21,48
Łącznie	180	1725	657	657	2382	95,28
marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-	32	390	0	145	535	21,40
Łącznie	180	1725	802	655	2380	95,20

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-MSiR-P-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności gospodarczej w sporcie	3
2	antropologia sportu	4
3	budowanie i rozwijanie zespołów sportowych	5
4	europejskie systemy zarządzania sportem	3
5	gry integracyjne	2
6	instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji	3
7	Język obcy [moduł] (język hiszpański, język niemiecki, język angielski, język rosyjski)	2
8	Język obcy [moduł] (język hiszpański, język rosyjski, język niemiecki, język angielski)	3
9	Język obcy [moduł] (język niemiecki, język angielski, język hiszpański, język rosyjski)	3
10	Język obcy [moduł] (język rosyjski, język hiszpański, język niemiecki, język angielski)	2
11	media a sport	2
12	metody regeneracji organizmu	5
13	międzynarodowe organizacje sportowe	2
14	negocjacje w sporcie	2
15	nowoczesne formy ruchowe	2
16	ochrona własności intelektualnej	1
17	organizacja i planowanie projektów	3
18	organizacja i zarządzanie w sporcie	4
19	pierwsza pomoc	1
20	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4
21	podstawy dietyki w sporcie	2
22	podstawy ekonomii	3
23	podstawy finansów	3
24	podstawy marketingu	3
25	podstawy przedsiębiorczości	3
26	praktyki zawodowe	32
27	prawo w sporcie	3
28	profilaktyka urazów w sporcie	2
29	promocja zdrowia	2
30	psychologia sportu	3
31	public relations w sporcie	2

32	seminarium dyplomowe	10
33	sport osób niepełnosprawnych	3
34	sporty indywidualne	2
35	strategie marketingowe	3
36	techniki informatyczne	2
37	teoria i metodyka rekreacji	3
38	teoria sportu	3
Ogółem:		140
Wynik wyrażony w procentach:*		78%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

zarządzanie organizacjami sportowymi		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	etykieta menedżera sportu i rekreacji	1
2	eventy sportowo-rekreacyjne	2
3	gry miejskie	2
4	marketing w organizacji sportowej	3
5	menedżer organizacji sportowej	4
6	organizacja opieki zdrowotnej w sporcie	1
7	organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych	2
8	techniki informatyczne w zarządzaniu	3
9	techniki relaksacyjne	1
10	trening funkcjonalny	2
11	urządzenia sportowe	3
12	współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej	2
13	zarządzanie w organizacji sportowej	4
14	zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie	2
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + zarządzanie organizacjami sportowymi		172
Wynik wyrażony w procentach:*		96%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	e-technologie w aktywności fizycznej	3
2	gry terenowe	2
3	infrastruktura sportowo-rekreacyjna	3

4	integracja sensoryczna	1
5	marketing w sporcie i rekreacji	3
6	menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego	4
7	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	2
8	planowanie w sporcie i rekreacji	2
9	przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych	2
10	rynek usług sportowo-rekreacyjnych	1
11	sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych	1
12	trening zdrowotny	2
13	zarządzanie marką sportową	4
14	zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych	2
Ogółem:		32
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi		172
Wynik wyrażony w procentach:*		96%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: analiza działalności gospodarczej w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_57S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna formy i typy przedsiębiorczości oraz niezbędne kompetencje przedsiębiorcze. Student zna uwarunkowania przedsiębiorczości w sporcie (rynek sportowy, popyt i podaż na rynku sportowym).	K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać analizy ryzyka związanego z zarządzaniem organizacją sportową.	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do podjęcia działań mających na celu podniesienie wartości rynkowej organizacji sportowej.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: analiza działalności gospodarczej w sporcie					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota przedsiębiorczości w sporcie.				3	3
2. Rynek i produkt sportowy.				3	3
3. Popyt i podaż na rynku sportowym.				3	3
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w sporcie.				3	3
5. Zagrożenia dla bezpieczeństwa w sporcie.				3	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Planowanie przedsięwzięć w sporcie.				3	4
2. Zarządzanie marketingowe w organizacji sportowej.				3	2
3. Współpraca z mediami.				3	2
4. Sponsoring w sporcie - rodzaje, aspekty prawne.				3	3
5. Planowanie i organizacja wydarzeń sportowych.				3	4
Metody uczenia się		Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2
		PROJEKT			EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną ćwiczeń oraz wykładów. Studenci są oceniani na podstawie kolokwium. Student otrzymuje ocenę dostateczną w przypadku uzyskania 60% możliwych punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Metoda ważona, ocena z kolokwium stanowi 70% oceny końcowej, ocena z projektu stanowi 30 % oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	analiza działalności gospodarczej w sporcie		Ważona	
	3	analiza działalności gospodarczej w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	3	analiza działalności gospodarczej w sporcie [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: antropologia sportu (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_75S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna biospołeczne skutki ewolucyjnych przemian i rozumie wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm człowieka.	K_W02
	2	EP2	Student posiada wiedzę z zakresu antropologii (antropometrii, antroposkopii) i budowy sprzętu antropometrycznego oraz jego prawidłowego zastosowania.	K_W01
	3	EP3	Student zna budowę anatomiczną człowieka, typy budowy ciała, topografię narządów i ich funkcję oraz podstawową terminologię antropometryczną i metody wyznaczania składu ciała.	K_W02
umiejętności	1	EP4	Student potrafi posługiwać się sprzętem antropometrycznym w diagnozie cech morfologicznych i opisowych oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi nawiązywać współpracę zawodową w zakresie swojej specjalności oraz dziedzin pokrewnych i antropologii.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo wszystkich członków zespołu.	K_K06
	2	EP7	Student jest gotów do okazania zrozumienia dla problemów wynikających z niepełnosprawności i innych deficytów zdrowotnych.	K_K06 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **antropologia sportu**

Forma zajęć: **wykład**

1. Rys historyczny antropologii - jej miejsce wśród innych nauk. Definicje, cele i zadania antropologii oraz jej działy i metody.	4	2
2. Biospołeczne skutki ewolucyjnych przemian człowieka. Klasyfikacja rzędu Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných.	4	2
3. Osobniczy rozwój człowieka (aspekty, kryteria, główne procesy). Podstawowe pojęcia ontogenezy i okresy osobniczego rozwoju a zmiany zachodzące z wiekiem w sprawności fizycznej. Czynniki rozwoju.	4	3
4. Wiek rozwojowy człowieka (kryteria) a wiek podejmowania uprawiania sportu oraz uzyskiwania optymalnych wyników sportowych.	4	3
5. Dobór i selekcja w sporcie a budowa ludzkiego ciała wśród przedstawicieli różnych dyscyplin sportowych. Model mistrza.	4	2
6. Asymetria ? podział i jej przejawy w różnych formach aktywności ruchowej. Dymorfizm płciowy i jego znaczenie w sporcie.	4	3

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Antropometria: definicje, podział, cele i zadania. Instrumentarium antropometryczne: budowa i przeznaczenie.	4	2
2. Organizacja badań antropometrycznych. Ogólne zasady ich realizacji. Wymogi sprzętowe. Płaszczyzny, osie, części i okolice ciała.	4	1
3. Topografia punktów antropometrycznych na ciele człowieka i ich praktyczne zastosowanie ? pokaz. Charakterystyka punktów: definicje i symbole. Podział punktów ze względu na charakter pomiaru (długościowe, szerokościowe, itp.).	4	2

4. Zasady wykonania pomiaru antropometrycznego: długości, szerokości, obwody ciała, grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Pomiary antropometryczne głowy i pozostałych części ciała.		4	6		
5. Pojęcie wskaźnika antropometrycznego. Klasyfikacja. Indywidualne wyliczenia na podstawie własnych wyników pomiarowych i ich interpretacja. Proporcje ciała i cechy morfologiczne predysponujące do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała.		4	2		
6. Wprowadzenie do typologii i ich charakterystyki. Wyluczanie indywidualnych typów budowy ciała. Interpretacja uzyskanych wyników w kontekście przydatności do konkretnych dyscyplin sportowych.		4	2		
Metody uczenia się	Wykład, prezentacja multimedialna, metoda problemowa, pomiary antropometryczne oraz wyznaczanie składu ciała (bioimpedancja), wyluczanie wskaźników i typów budowy ciała, praca w zespołach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: kolokwium, zajęcia praktyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie wykładów na podstawie przygotowania pracy pisemnej/eseju/recenzji na zadany temat (wygłoszenie na forum). Zaliczenie końcowe w formie pisemnej obejmujące zażądania z ćwiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	antropologia sportu		Arytmetyczna	
	4	antropologia sportu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	antropologia sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: budowanie i rozwijanie zespołów sportowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna poszczególne style przywódcze i ich stosowanie w zarządzaniu zespołem i poszczególnych fazach rozwoju zespołu	K_W04 K_W09	
	2	EP2	Student zna najważniejsze teorie i koncepcje związane z przywództwem i zarządzaniem zespołem	K_W03 K_W07	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaplanować proces zmian i sposób ich wdrażania w zespole	K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi efektywnie komunikować się w zespole i zachowywać w sposób asertywny, zgodny z zasadami etyki	K_K05 K_K07	
	2	EP5	Student potrafi inicjować działania i organizować pracę zespołu, delegować uprawnienia i oceniać postępy pracy	K_K03 K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: budowanie i rozwijanie zespołów sportowych					
Forma zajęć: wykład					
1. Przywództwo ? istota, funkcje i kierunki rozwoju				4	2
2. Przegląd najważniejszych teorii i koncepcji przywództwa w organizacjach				4	2
3. Zarządzanie sobą i własnym rozwojem podstawą skutecznego przywództwa				4	2
4. Dynamika grupy i budowanie zespołu ? rozwój zespołu wg modelu Tuckmana, role w zespole, delegowanie zadań, planowanie pracy własnej i podwładnych				4	3
5. Przywództwo i zarządzanie zespołem				4	2
6. Zarządzanie różnorodnością w zespole				4	2
7. Kierowanie procesem zmian				4	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Lider w dzisiejszych czasach				4	6
2. Zarządzanie sobą i własnym rozwojem podstawą skutecznego przywództwa				4	6
3. Dynamika grupy i budowanie zespołu				4	8
4. Skuteczna komunikacja w grupie (prowadzenie rozmów oceniających i przekazywanie informacji zwrotnej, komunikowanie, prowadzenie spotkań i prezentacji)				4	5
5. Trening umiejętności przywódczych (dobór, motywowanie, ocena członków zespołu)				4	5
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne (indywidualne i w grupach) Projekt wraz z prezentacją Wykład multimedialny Burza mózgów Dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP2
	PROJEKT					EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest średnią uzyskaną z zaliczenia wykładów oraz zaliczenia z ćwiczeń.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i oceny z wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	budowanie i rozwijanie zespołów sportowych		Arytmetyczna		
	4	budowanie i rozwijanie zespołów sportowych [wykład]	zaliczenie z oceną			
	4	budowanie i rozwijanie zespołów sportowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			125			
Liczba punktów ECTS			5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: e-technologie w aktywności fizycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_18S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu nowoczesnych e-technologii wykorzystywaną w gospodarce dla potrzeb aktywności fizycznej i promocji zdrowia.	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki i stosowane metody naukowe w tym technologię informatyczną dla potrzeb sportu, rekreacji, turystyki i promocji zdrowia.	K_W05 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu typowych problemów planowania i zarządzania, z jakimi można się spotkać w pracy zawodowej.	K_U03 K_U04
	2	EP5	Student potrafi korzystać z e-technologii w celu pozyskiwania informacji i przechowywania, analizy danych, zarządzania zasobami i procesami, przewiduje skutki swojej działalności.	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje właściwą postawę do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł etycznych panujących w środowisku pracy, propaguje zdrowy styl życia.	K_K02 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: e-technologie w aktywności fizycznej		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Regulamin i przepisy BHP w pracowni informatycznej. Przegląd systemów operacyjnych.	3	2
2. E- technologie informatyczne - przegląd zastosowań i możliwości.	3	4
3. Wykorzystanie wybranych urządzeń nawigacyjnych na potrzeby sportu, aktywności fizycznej, turystyki i rekreacji.	3	4
4. Wybrane urządzenia i aplikacje monitorujące aktywność fizyczną.	3	8
5. Analiza rynku urządzeń Hi-Tech dla amatorów i profesjonalistów.	3	8
6. Nowe technologie, a nowe dyscypliny sportowe	3	2
7. E-sport, fora społecznościowe, popularyzacja idei aktywności fizycznej przez całe życie.	3	2

Metody uczenia się	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu, pozytywną obserwację zaangażowania w zajęcia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	e-technologie w aktywności fizycznej		Ważona	
	3	e-technologie w aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etykieta menedżera sportu i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3433_5S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie główne zasady etykiety biznesu.	K_W07	
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat zachowania się podczas spotkań roboczych oraz służbowych przyjęć i uroczystości.	K_W07	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy dotyczące etykiety towarzysko-zawodowej.	K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student docenia odmienne poglądy uczestników dyskusji, w której uczestniczy i jest gotów do zawarcia kompromisu merytorycznego.	K_K02	
	2	EP5	Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etykieta menedżera sportu i rekreacji					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do etykiety biznesu				3	3
2. Główne zasady etykiety w sporcie i rekreacji				3	5
3. Przyjęcia i uroczystości (spotkania robocze)				3	3
4. Zasady ubierania się, czyli dress code				3	2
5. Netykieta - zasady współczesnej korespondencji				3	2
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium (forma testowo-opisowa) oraz aktywności i obecności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	etykieta menedżera sportu i rekreacji			Nieobliczana

3	etykieta menedżera sportu i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
---	---	--------------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: europejskie systemy zarządzania sportem (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_53S
--	---

Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada rozszerzoną wiedzę o na temat nauki o zarządzaniu w sporcie oraz o jej interdyscyplinarnym charakterze.	K_W04
	2	EP5	Posiada rozszerzoną wiedzę o człowieku, jako podmiocie organizacji sportowych. Wie na czym polegają role i zadania menedżera w europejskich organizacjach sportowych.	K_W03
	3	EP6	Ma podstawową wiedzę o różnych typach organizacji i relacjach między nimi, w tym szczegółową na temat organizacji sportowych w krajach europejskich i ich specyfiki.	K_W03
umiejętności	1	EP7	Potrafi dostrzegać, analizować i interpretować przebieg wybranych społecznych procesów istotnych z punktu widzenia europejskich systemów zarządzania sportem.	K_U02
	2	EP8	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów wewnętrznych w organizacji sportowej.	K_U08
	3	EP9	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, w szczególności relacji występujących między ludźmi w europejskich organizacjach sportowych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP10	Student jest gotów do stosowania w praktyce zasady samoedukacji i korzystania z różnych źródeł zdobywania informacji.	K_K02
	2	EP11	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: europejskie systemy zarządzania sportem

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Społeczna rola sportu.	2	3
2. Gospodarczy wymiar sportu.	2	3
3. Organizacja sportu w Europie.	2	4
4. Europejski model sportu w aspekcie prawnym.	2	4
5. Specyfika struktury sportu w wybranych krajach Europy.	2	6
6. Wpływ procesu globalizacji i integracji europejskiej na narodowe systemy zarządzania sportem.	2	4
7. Interwencjonizm państwowy w sporcie.	2	3
8. Finansowanie sportu ze środków publicznych.	2	3

Metody uczenia się	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na minimum ocenę dostateczną kolokwium z ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	europejskie systemy zarządzania sportem		Ważona	
	2	europejskie systemy zarządzania sportem [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: eventy sportowo-rekreacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_11S
--	---

Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi
--	--	---

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna działania podejmowane w firmach realizujących eventy	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi analizować zjawiska społeczne i organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Potrafi prowadzić negocjacje z różnymi instytucjami w celu nawiązania korzystnych kontaktów	K_K03 K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **eventy sportowo-rekreacyjne**

Forma zajęć: **zajęcia terenowe**

1. Tworzenie środowiska pracy Event Managera	5	2
2. Analiza transakcyjna Ja - środowisko - Model GROW, - Model zasobów PIES	5	2
3. Rodzaje Eventów i ich specyfika	5	2
4. Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event rekreacyjny. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy. - Case study najciekawsze wydarzenia ostatnich lat.	5	4
5. Charakterystyka zawodu Event Managera. Zakres obowiązków Event Managera. Jakie cechy powinien posiadać idealny Event Manager. Specyfika słownictwa branżowego. Oczekiwania klientów - jak im sprostać? Atrakcyjność oferty. Prezentacja oferty. Skuteczne badanie potrzeb klienta. Negocjacje warunków	5	4
6. Realizacja eventu jak wdrożyć koncepcje w życie. Planowanie działania. Zespół realizacyjny eventu. Przygotowanie budżetu i zarządzanie finansami. Harmonogram eventu. Marketing. Realizacja. Ewaluacja. Case study sytuacje kryzysowe.	5	4
7. Prawne aspekty organizacji eventów. Współpraca z podwykonawcami: Wyszukiwanie podwykonawców i sposoby weryfikacji ich kompetencji. Sztuka negocjacji warunków. Konstrukcja umowy. Case study tworzenie zapytań ofertowych.	5	4
8. Aspekty psychologiczne udanego eventu. - Fuck up jak ich unikać i jak reagować gdy się przytrafia. Feedback dlaczego warto spotkać się z zespołem eventowym po zrealizowanym wydarzeniu. Co decyduje o osiągnięciu zamierzonego celu eventu?	5	2
9. Przygotowanie oferty eventowej - Analiza rynku. Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu. Case study tworzenie harmonogramu pracy.	5	6

Metody uczenia się	Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1
	PROJEKT	EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmioty jest średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych zdobytych na ćwiczeniach				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	eventy sportowo-rekreacyjne		Ważona	
	5	eventy sportowo-rekreacyjne [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gry integracyjne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_52S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawowa wiedze o zespole.	K_W06
	2	EP2	Student zna aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i organizacji imprez.	K_W01 K_W04
umiejętności	1	EP3	Potrąfi przygotować w podstawowym zakresie wybrane imprezy o różnym charakterze.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną projektując różnorodne wydarzenia sportowe.	K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do organizowania form turystycznych i imprez o różnym charakterze, wykorzystując opinię ekspertów.	K_K02 K_K03
	2	EP6	Student jest gotów do organizacji grupy zadaniowej i współdziałania w ich ramach w celu rozwiązywania problemów.	K_K04 K_K05 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gry integracyjne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowa wiedza o zespole. Cele szkoleń outdoor. Proces budowania zespołu.			2	6
2. Zasady organizacji i prowadzenia prostych wydarzeń integracyjnych.			2	6
3. Gry i zabawy służące kształtowaniu umiejętności współpracy.			2	6
4. Praktyczne zastosowanie team buildingu na sali i w terenie. Zastosowanie różnych form i środków w procesie budowania zespołu.			2	12
Metody uczenia się	Prezentacja, Praca w zespole, Ćwiczenia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na wszystkich ćwiczeniach. Ocena z projektu i zajęć praktycznych na ocenę minimum dostateczna.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	50% oceny z projektu grupowego i 50% oceny z ćwiczeń praktycznych na zajęciach.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	gry integracyjne		Nieobliczana	
	2	gry integracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gry miejskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_14S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej możliwej do realizacji w warunkach miejskich	K_W02
	2	EP2	Student stosuje właściwą terminologię w organizacji gry miejskiej jako sposobu promowania zdrowia i zdrowego stylu życia	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi pracować i współdziałać w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowiązujące normy i warunki.	K_U08
	2	EP4	Student potrafi zaproponować projekt gry miejskiej jako przedsięwzięcie sportowe i rekreacyjne .	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student gotów do realizacji zadań oraz potrafi w sposób przedsiębiorczy podejmować konkretne działania mające na celu rozwiązywanie problemów związanych z organizacją gry miejskiej.	K_K07
	2	EP6	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gry miejskie				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Jak przygotować grę miejska, scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji.			6	4
2. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zadań, mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpośrednia			6	8
3. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zależności od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja)			6	4
4. Praca z grupa uczestników (zasady bezpieczeństwa podczas gry miejskiej)			6	4
5. Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce.			6	10
Metody uczenia się	Praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja audiowizualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2
	PROJEKT					EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP4	
Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i aktywny udział w zajęciach 2. Zaliczenie kolokwium 3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	gry miejskie		Ważona		
	6	gry miejskie [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gry terenowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_28S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawowa wiedzę z zakresu teorii sportu i rekreacji odniesieniu do organizacji gier terenowych.	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi samodzielnie przygotować projekt gry terenowej jako przedsięwzięcie sportowe i rekreacyjne dla odpowiedniej grupy klientów.	K_U05
	2	EP3	Student potrafi współpracować w grupie oraz planować przeprowadzenie gry terenowej uwzględniając obowiązujące przepisy.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do rozstrzygania problemów wśród uczestników gry terenowej.	K_K05
	2	EP5	Student jest gotów do okazania szacunku współuczestnikom oraz troski i bezpieczeństwa podczas zajęć.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gry terenowe				
Forma zajęć: zajęcia terenowe				
1. Jak przygotować grę terenową, scenariusz gry terenowej i przykłady realizacji. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zadań, mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpośrednia.			6	12
2. Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zależności od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, podsumowanie).			6	2
3. Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej gry terenowej w praktyce.			6	10
4. Praca z grupą uczestników gry terenowej.			6	6
Metody uczenia się	Praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecność i aktywny udział w zajęciach.				
	2. Zaliczenie kolokwium.				
	3. Zaliczenie projektu gry terenowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczonych z kolokwium i projektu grupowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	gry terenowe		Ważona	
	6	gry terenowe [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia sportu (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_36S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie uwarunkowania historyczne i społeczne tworzenia struktur organizacyjnych sportu, więzi społecznych oraz zasady nimi rządzące w zakresie niezbędnym dla swojej specjalności.	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych.	K_U08
	2	EP4	Potrafi przygotować typowe prace pisemne związane z problematyką zakresu sportu i rekreacji, w tym zawierające autorskie przemyślenia.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia sportu				
Forma zajęć: wykład				
1. Ideologia kultury fizycznej w poszczególnych epokach historycznych. Główne kierunki rozwoju kultury fizycznej na świecie.			1	5
2. Proces rozwoju i przeobrażeń kultury fizycznej w Polsce. Społeczne i polityczne aspekty organizacji sportu.			1	5
3. Rozwój koncepcji, teorii oraz kadr sportowych.			1	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Problematyka kultury fizycznej w starożytności i okresie Odrodzenia			1	4
2. Ruch gimnastyczny, początki sportu w Polsce w XIX i na początku XX w.			1	4
3. Igrzyska olimpijskie ery nowożytnej.			1	2
4. Sport w okresie Drugiej Rzeczypospolitej i w latach okupacji (1939-1945).			1	2
5. Sport w Polsce i na Pomorzu Zachodnim w latach 1944-1989.			1	2
6. Sport w historii sztuki			1	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, indywidualna analiza tekstów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za prace studenta: praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa), aktywność w trakcie ćwiczeń (przygotowanie referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji). Zaliczenie z wykładów: praca stanowiąca dłuższą odpowiedź pisemną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie ćwiczeń: praca indywidualna studenta (kwerenda źródłowa)- ocena stanowi 20% oceny końcowej; aktywność w trakcie ćwiczeń- przygotowanie pracy pisemnej, referatu, prezentacji lub prowadzenia dyskusji- ocena stanowi 50% oceny końcowej. Zaliczenie wykładów: praca stanowiąca dłuższą odpowiedź pisemną- ocena stanowi 30% oceny końcowej. Wszystkie wymienione wyżej elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia sportu		Ważona	
	1	historia sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,70
	1	historia sportu [wykład]	zaliczenie z oceną		0,30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: infrastruktura sportowo-rekreacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_23S
---	---

Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z infrastrukturą sportowo-rekreacyjną	K_W01 K_W03
	2	EP2	Ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznych	K_W06
	3	EP3	Rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw w branży sportowo-rekreacyjnej	K_W05 K_W07
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność zaprogramowania prawidłowego funkcjonowania infrastruktury sportowo-rekreacyjnej	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP5	Potrafi analizować zjawiska społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze w zakresie sportu i rekreacji	K_U05 K_U06 K_U08
	3	EP6	Posiada umiejętności przygotowania i opracowania prezentacji w zakresie infrastruktury sportowo-rekreacyjnej	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych znając znaczenie infrastruktury sportowo - rekreacyjnej dla rozwoju sportu powszechnego	K_K04
	2	EP8	Ma świadomość znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za prowadzone działania na zajmowanych stanowiskach pracy	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: infrastruktura sportowo-rekreacyjna

Forma zajęć: ćwiczenia

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Pojęcie infrastruktury w ujęciu ogólnym i specjalistycznym	3	4
2. Zakres rozbudowy infrastruktury sportowo- rekreacyjnej	3	2
3. Zadania administracyjne w zakresie budowy infrastruktury sportowo-rekreacyjnej	3	2
4. Międzynarodowe regulacje prawne	3	2
5. Regulacje prawne w Polsce	3	2
6. Współczesna infrastruktura sportowo-rekreacyjna	3	4
7. Programy rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej	3	2
8. Plany strategiczne rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej	3	2
9. Infrastruktura sportowo-rekreacyjna dla wszystkich	3	2
10. Infrastruktura sportowo-rekreacyjna - bariery	3	2

11. Przedstawienie projektów związanych z funkcjonowaniem infrastruktury sportowo-rekreacyjnej		3	6		
Metody uczenia się	Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Elementem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie obowiązkowej prezentacji i projektu podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych zdobytych podczas zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	infrastruktura sportowo-rekreacyjna		Nieobliczana	
	3	infrastruktura sportowo-rekreacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_49S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie specyfikę rynku usług sportowych i rekreacyjnych, zasady i uwarunkowania jego funkcjonowania w gospodarce rynkowej	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi wykrywać, analizować, przedstawiać i oceniać wybrane zjawiska i procesy występujące na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz dyskutować o nich z punktu widzenia problemów zarządzania	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej i o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania oraz jest gotów do projektowania działań zawodowych	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Funkcje, rola i miejsce sektora publicznego w systemie społeczno-gospodarczym	2	3
2. Zadania instytucji publicznych i samorządu terytorialnego we wspieraniu sportu i rekreacji	2	3
3. Planowanie strategiczne rozwoju społeczno-gospodarczego a planowanie rozwoju sportu i rekreacji	2	3
4. Sport i rekreacja w strategiach rozwoju kraju, rozwoju regionu i obszarów lokalnych	2	3
5. Źródła zasileń sektora publicznego i kierunki alokowania środków publicznych	2	3
6. Systemy i programy wydatków publicznych na sport i rekreację	2	3
7. Modele zarządzania usługami publicznymi w obszarze sportu i rekreacji	2	2
8. Nowe zarządzanie publiczne i jego instrumenty w działalności sportowej i rekreacyjnej	2	2
9. Czynniki ludzkie w sektorze publicznym w sporcie i rekreacji	2	2
10. Ryzyko w instytucjach państwowych i samorządowych w sporcie i rekreacji	2	2
11. Trendy w organizacji oraz zarządzaniu sektorem publicznym związanym ze sportem i rekreacją	2	2
12. Koncepcje zmian w organizacji oraz zarządzaniu sektorem publicznym związanym ze sportem i rekreacją - ze szczególnym uwzględnieniem aspektów finansowych	2	2

Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, case study.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium oraz aktywności studenta na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia zajęć ćwiczeniowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji		Ważona	
	2	instytucje państwowe i samorządowe w sporcie i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: integracja sensoryczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_22S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie prawidłowy przebieg oraz zaburzenia procesów integracji sensorycznej	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie znaczenie procesów integracji sensorycznej w codziennym funkcjonowaniu człowieka	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować i określić zaburzenia integracji sensorycznej u osób w różnym wieku oraz uwzględniać je podczas projektowania w sporcie i rekreacji	K_U01
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie planować i organizować sale integracji sensorycznej dobierając do nich wyposażenie adekwatne do zapotrzebowania klientów	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz upowszechniania wiedzy o integracji sensorycznej oraz konieczności zaspokojenia potrzeb z nią związanych w organizacjach prowadzących działalność rekreacyjno-sportową	K_K06
	2	EP6	Student ma świadomość dynamiki rozwoju wiedzy na temat procesów integracji sensorycznej, jest gotowy zgłosić się po pomoc do placówek specjalistycznych, korzystać z dostępnych źródeł wiedzy naukowej oraz porad ekspertów	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: integracja sensoryczna				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawy procesów integracji sensorycznej, najważniejsze pojęcia, organizacje i placówki zajmujące się terapią Metodą Integracji Sensorycznej			3	2
2. Sala integracji sensorycznej. Charakterystyka i przeznaczenie sprzętu, przyrządów i przyborów. Producenci i dostawcy wyposażenia. Koszty wyposażenia sali.			3	2
3. Dostosowanie zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych i sportowych z elementami integracji sensorycznej w zależności od potrzeb i możliwości klientów			3	9
4. Diagnostyka procesów integracji sensorycznej. Metody, organizacja, potrzebne wyposażenie, kwalifikacje i uprawnienia			3	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach i przygotowanie projektu z zakresu zajęć z elementami integracji sensorycznej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena za projekt stanowi 100% oceny końcowej z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń stanowi ocenę koordynatora przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	integracja sensoryczna		Ważona	
	3	integracja sensoryczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3507_55S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%) , semestr: 6 - język angielski (100%)

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa anglojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w sporcie i rekreacji oraz dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U09 K_U10
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku angielskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku angielskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U10
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku angielskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów rynku usług sportowych i rekreacyjnych	K_U01 K_U10
	5	EP6	prowadzi w języku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U10
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku angielskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10

3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3507_2S
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański (100%) , semestr: 4 - język hiszpański (100%) , semestr: 5 - język hiszpański (100%) , semestr: 6 - język hiszpański (100%)

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpańskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w sporcie i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku hiszpańskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U09 K_U10
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku hiszpańskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku hiszpańskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U10
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku hiszpańskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U10
	5	EP6	prowadzi w języku hiszpańskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U10
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku hiszpańskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10

3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3508_54S
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki (100%) , semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język niemiecki (100%)

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w sporcie i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U09 K_U10
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku niemieckim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzystość swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku niemieckim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U10
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku niemieckim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów rynku usług sportowych i rekreacyjnych	K_U01 K_U10
	5	EP6	prowadzi w języku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U10
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku niemieckim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10

3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3507_1S
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski (100%) , semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%) , semestr: 6 - język rosyjski (100%)

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w sporcie i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych	K_W01
umiejętności	1	EP2	przygotowuje w języku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie kultury fizycznej, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U09 K_U10
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w języku rosyjskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań	K_U10
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku rosyjskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami	K_U10
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku rosyjskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U10
	5	EP6	prowadzi w języku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu sportu i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów	K_U10
	6	EP7	potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie sportu i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	wykazuje gotowość do propagowania dorobku sportu i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku rosyjskim przy użyciu różnych środków przekazu	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	3	10

3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	5		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	20		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	5		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	20		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIIUM		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6 WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: marketing w organizacji sportowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3433_10S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcie "marketing" oraz wymienia i opisuje poszczególne "instrumenty marketingowe"	K_W03 K_W05	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów marketingowych wykorzystywanych przez podmioty sportowe (m.in. obiekty sportowo-rekreacyjne, kluby sportowe).	K_U03 K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie znaczenie potrzeb klienta jako podstawy działań marketingowych.	K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing w organizacji sportowej					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota marketingu, komercjalizacja sportu				5	2
2. Rynek sportu (specyficzne cechy, kluby sportowe jako podmioty prowadzące działania marketingowe, nabywcy (kibice) na rynku sportu, segmentacja rynku)				5	4
3. Instrumenty marketingowe wykorzystywane przez kluby sportowe (m.in. istota produktów sportu, cykl życia, dystrybucja i ceny produktów sportu, formy promocji stosowane przez organizacje sportowe,)				5	6
4. Charakterystyka Internetu i jego przydatność w marketingu sportu				5	2
5. Marka organizacji sportowych i strategię marki				5	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Marketing w organizacji sportowej -dyskusja panelowa				5	2
2. Marketing mix w organizacji sportowej -identyfikacja specyfiki				5	4
3. Sponsoring w sporcie - tworzenie oferty sponsoringowej				5	2
4. Pisanie i dystrybucja komunikatów prasowych				5	2
5. Marketing w organizacji sportowej - prezentacja projektów				5	5
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna, opracowanie indywidualnego projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.				
	Formą zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	marketing w organizacji sportowej		Arytmetyczna	
	5	marketing w organizacji sportowej [wykład]	egzamin		
	5	marketing w organizacji sportowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: marketing w sporcie i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3433_24S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje pojęcie "marketing" oraz wymienia i opisuje poszczególne "instrumenty marketingowe"	K_W03 K_W05	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów marketingowych wykorzystywanych przez podmioty sportowe (m.in. obiekty sportowo-rekreacyjne, kluby sportowe).	K_U03 K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student rozumie znaczenie potrzeb klienta jako podstawy działań marketingowych.	K_K04 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing w sporcie i rekreacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota marketingu, komercjalizacja sportu i rekreacji				5	2
2. Rynek sportu i rekreacji (specyficzne cechy rynku, podmioty rynku, m.in. kluby sportowe, nabywcy (kibice) na rynku sportu; segmentacja rynku)				5	5
3. Instrumenty marketingowe wykorzystywane przez podmioty na rynku sportu i rekreacji				5	5
4. Charakterystyka Internetu i jego przydatność w marketingu sportu i rekreacji				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Marketing w sporcie i rekreacji- dyskusja panelowa				5	2
2. Marketing mix w sporcie i rekreacji -identyfikacja specyfiki				5	4
3. Sponsoring w sporcie i rekreacji - tworzenie oferty sponsoringowej				5	2
4. Pisanie i dystrybucja komunikatów prasowych				5	2
5. Marketing w sporcie i rekreacji-prezentacja projektów				5	5
Metody uczenia się		prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna, opracowanie indywidualnego projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
		PROJEKT			EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.				
	Formą zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	marketing w sporcie i rekreacji		Arytmetyczna	
	5	marketing w sporcie i rekreacji [wykład]	egzamin		
	5	marketing w sporcie i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: media a sport (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_39S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe rodzaje mediów i ich specyfikę	K_W03 K_W06
	2	EP2	Rozumie nową typologię mediów	K_W08
	3	EP3	Rozumie rolę mediów w zarządzaniu sportem, w tym szczególnie mediów społecznościowych	K_W04
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować sposób wykorzystania mediów w działalności operacyjnej i wizerunkowej firmy organizującej działalność sportową	K_U03 K_U05
	2	EP5	Umie właściwie dobrać rodzaj reklamy i umieścić ją w odpowiednim dla niej medium	K_U03 K_U09
	3	EP6	Odróżnia fake news od prawdziwych informacji	K_U02 K_U06
	4	EP7	Student potrafi sprawnie i skutecznie współdziałać w grupie i pełnić różne role w ramach zespołu zadaniowego	K_U08
	5	EP8	Student potrafi sprawnie i skutecznie komunikować się z otoczeniem wykorzystując do tego celu właściwie dobrane media	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w profesjonalnych działaniach, w zakresie budowy wizerunku firmy przy pomocy odpowiednio dobranych mediów	K_K05 K_K07
	2	EP10	Student uznaje potrzebę ustawicznej pracy nad rozwojem swojej wiedzy w związku ze zmianami zachodzącymi w sferze mediów	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media a sport		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Nowe media - reset dotychczasowego rynku medialnego na świecie	1	2
2. Nowa typologia mediów - definicje, podziały, rodzaje	1	2
3. Pokolenie Y i Z jako nowy konsument mediów	1	2
4. Rola mediów społecznościowych w zarządzaniu sportem	1	2
5. Content sportowy jako podstawowy faktor sukcesu on-air i on-line	1	2
6. Portale www jako nowe oblicze prasy sportowej	1	2
7. Streaming video on demand jako nowy kanał komunikacji i rozrywki w sporcie	1	2
8. Reklama behawioralna sportu w mediach internetowych	1	2

9. Sztuczna inteligencja w mediach i sporcie		1	2		
10. Netflix, HBO GO, Amazon Prime video jako nowe formy konkurencji dla sportu w radiu i telewizji		1	2		
11. Vlogi, youtuberzy, influencerzy oraz profile w mediach społecznościowych dotyczące sportu		1	2		
12. YouTube nowoczesnym narzędziem budowania wizerunku w sporcie		1	2		
13. Facebook w budowaniu wizerunku sportowca		1	2		
14. Rola Instagrama w budowaniu wizerunku sportowca		1	2		
15. Tik Tok w świecie sportu		1	2		
Metody uczenia się	opracowanie projektu, burza mózgów, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP9		
	PROJEKT		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci są oceniani na podstawie kolokwium obejmującego weryfikację wiedzy i umiejętności w postaci testu jednokrotnego wyboru. Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia w teście. Ocenę dostateczną plus jeżeli uzyska 70% punktów. Ocenę dobrą przy minimum 80% punktów. Ocenę dobrą plus przy 90% i bardzo dobrą przy 100% uzyskanych z testu punktów.</p> <p>Studenci przygotowują w ramach konwersatorium projekt dotyczący wykorzystania mediów w zarządzaniu firmą. Ocena od 2,0 do 5,0 wystawiona w zależności od poprawności przygotowanego projektu i kreatywności podczas jego tworzenia</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium i projektu. Ocena może być podwyższona w uznaniu za aktywność i obecność na zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	media a sport		Ważona	
	1	media a sport [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_16S
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i mechanizmy różnych form przedsiębiorczości w sektorze sportu i rekreacji z punktu prowadzenia obiektu sportowo - organizacyjnego	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania obiektów sportowo - rekreacyjnych	K_W03
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętności marketingowego planowania i zarządzania obiektami sportowymi i rekreacyjnymi	K_U03
	2	EP4	potrafi samodzielnie planować i organizować wydarzenia sportowe i organizacyjne z zastosowaniem właściwych odpowiednich metod dostosowanych do potrzeb, umiejętności i zainteresowań różnych grup klientów	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania i kierowania pracą zespołu obiektu sportowego	K_K03
	2	EP6	jest gotów do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i zbiorowych oraz troski o ich bezpieczeństwo w kontekście działania obiektu sportowo - rekreacyjnego	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego		
Forma zajęć: wykład		
1. Odpowiedzialność prawna i ekonomiczna menedżera obiektu sportowego	3	2
2. Sport i jego specyfika; ekonomiczne i społeczne znaczenie sportu.	3	2
3. Zarządzanie obiektami sportowymi na poziomie makro, mezo i mikro	3	4
4. Rodzaje obiektów sportowych ich struktury i zasoby;	3	3
5. Marketing w sporcie	3	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Narzędzia marketingu sportowego i ich praktyczne wykorzystanie w działalności obiektów sportowych;	3	3
2. Komunikacja i negocjacje w zawodzie menedżera obiektów sportowych.	3	4
3. Prawo - obowiązki prawne wynikające z zarządzania obiektem sportowym	3	2
4. Współpraca menedżera obiektu z otoczeniem społecznym, elementy CSR	3	2
5. Analiza otoczenia społeczno gospodarczego, pod kątem strategii marketingowej	3	4
6. Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych, w tym eventów;	3	5
7. Usługi dla biznesu	3	2

8. Tworzenie biznes planu dla obiektu sportowo-rekreacyjnego;		3	6		
9. Konsument w sporcie;		3	2		
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, dyskusje, rozwiązywanie problematycznych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP2,EP3,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie egzaminu i prac cząstkowych z oceną pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego		Arytmetyczna	
	3	menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	menedżer obiektu sportowo-rekreacyjnego [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: menedżer organizacji sportowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_2S
--	--

Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, społeczne, etyczne i organizacyjne związane z działalnością organizacji ze szczególnym uwzględnieniem organizacji sportowej	K_W07
	2	EP2	zna i rozumie zasady i mechanizmy tworzenia organizacji w sektorze sportu i rekreacji z punktu widzenia procesów zarządzania	K_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, dostosować je do formy organizacji sportowej i jej interesariuszy	K_U05
	2	EP4	potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz organizowania i kierowania pracą zespołów tworzących organizację sportową	K_K03
	2	EP6	krytycznie ocenia poziom posiadanej wiedzy i swoich kwalifikacji zawodowych, w razie potrzeby jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów związanych z kierowaniem organizacji sportowych	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **menedżer organizacji sportowej**

Forma zajęć: **wykład**

1. System zarządzania sportem, modele zarządzania w sporcie;	3	3
2. Menedżer sportu i rekreacji ? role i wymogi kompetencyjne	3	4
3. Motywacja finansowa i pozafinansowa w zarządzaniu	3	3
4. Zarządzanie projektem sportowym	3	3
5. Współpraca menedżera ze sportowcem w zakresie prowadzenia jego kariery	3	2

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Dobre praktyki zarządzania	3	4
2. Sylwetki wybitnych menedżerów sportowych w różnych dziedzinach sportu	3	2
3. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne funkcjonowania organizacji sportowych	3	6
4. Współpraca menedżera artystycznego z otoczeniem społecznym	3	4

5. Analiza interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych		3	6		
6. Modele biznesowe funkcjonowania organizacji sportowej		3	8		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, case study, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Udział w zajęciach - ocena za aktywność i ocena z projektu - zaliczenie z oceną przedmiotu. Egzamin - ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	menedżer organizacji sportowej		Arytmetyczna	
	3	menedżer organizacji sportowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	menedżer organizacji sportowej [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody regeneracji organizmu (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_4S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna cele i zadania systemów odnowy biologicznej, charakteryzuje zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej zasady stosowania masażu klasycznego	K_W02
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać właściwe środki odnowy biologicznej, wykonać wybrane techniki relaksacji autogennej oraz masażu klasycznego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa przy wykonywaniu zabiegów	K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody regeneracji organizmu				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu, pojęcia zdrowia i choroby, odnowy psychicznej i biologicznej			6	2
2. Zmęczenie, znużenie, przetrenowanie, stres biologiczny i psychologiczny			6	2
3. Cele, zadania, systemy odnowy biologicznej			6	2
4. Zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej i regeneracji organizmu			6	9
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Techniki relaksacyjne - relaksacja progresywna Jacobsena, trening autogeny Schultza, trening oddechowy.			6	6
2. Poizometryczna relaksacja mięśni - koncepcja, cele i zadania, technika relaksacji wybranych grup mięśniowych			6	4
3. Masaż klasyczny wybranych okolic ciała			6	20
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, pokaz i objaśnienie, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Warunkami zaliczenia przedmiotu są: obecność na ćwiczeniach, aktywność, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (wykład) oraz z zadań praktycznych (ćwiczenia).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z egzaminu i z ćwiczeń.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	metody regeneracji organizmu		Arytmetyczna	
	6	metody regeneracji organizmu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	metody regeneracji organizmu [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: międzynarodowe organizacje sportowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_64S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę pozwalającą na określenie miejsca, roli i zadań organizacji międzynarodowych w międzynarodowym ruchu sportowym i rekreacyjnym.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy działalności międzynarodowych organizacji sportowych w zakresie uregulowań prawnych, społecznych, ekonomicznych, etycznych i kulturowych.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę działań podejmowanych przez międzynarodowe organizacje w kontekście znaczenia dla rozwoju sportu na świecie.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do zaangażowania się w działalność organizacji sportowych, działających na arenie międzynarodowej.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe organizacje sportowe				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych w aspekcie teoretycznym - wymiar historyczny, dynamika i rozwój, pojęcie i klasyfikacja, funkcje			5	2
2. Struktura międzynarodowych organizacji rządowych i pozarządowych			5	2
3. Pionierska działalność organizacji sportowych na świecie w XIX wieku			5	4
4. Charakterystyka działalności współczesnych międzynarodowych organizacji sportowych			5	12
5. Międzynarodowe organizacje turystyczne i rekreacyjne			5	6
6. Aspekty prawne w działalności międzynarodowych organizacji sportowych			5	4
Metody uczenia się	Prezentacja audiowizualna, Praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie prezentacji audiowizualnej na wybrany temat. Kolokwium pisemne, obejmujące zagadnienia omówione na ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczną, z tym że obydwa elementy muszą być zaliczone na ocenę pozytywną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	międzynarodowe organizacje sportowe		Nieobliczana	
	5	międzynarodowe organizacje sportowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: negocjacje w sporcie (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_66S
--	---

Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	potrafi opisać warunki na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz rozumie ich specyfikę, a także sposób funkcjonowania w realiach rynkowych	K_W03
	2	EP2	potrafi określić na jakich zasadach funkcjonują organizacje w sektorze sportu i rekreacji oraz potrafi określić sposoby zarządzania nimi	K_W04
	3	EP3	potrafi określić otoczenie ekonomiczne, społeczne, etyczne oraz warunki działania organizacji sportowych i rekreacyjnych	K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować i dokonywać oceny zmiennej sytuacji na na rynku usług sportowych i rekreacyjnych, dostosowywać organizację do zachodzących zmian z punktu widzenia zarządzania organizacją	K_U02
	2	EP5	wie jak zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania w organizacji	K_U04
	3	EP6	potrafi stworzyć efektywny zespół negocjacyjny	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi obiektywnie zweryfikować wiedzę i jest gotów ją uzupełniać	K_K02
	2	EP8	potrafi pracować zarówno samodzielnie, jak i zespołowo, przy czym potrafi wykorzystać rolę i wiedzę ekspertów	K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **negocjacje w sporcie**

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Wprowadzenie do negocjacji. Istota negocjacji. Negocjacje, współpraca, walka.	5	2
2. Model i etapy negocjacji. Przygotowanie do negocjacji i priorytetu w negocjacjach.	5	4
3. Cechy dobrego negocjatora	5	2
4. Komunikacja w negocjacjach	5	6
5. Style i taktyki negocjacyjne	5	4
6. Miejsce i czas negocjacji	5	2
7. Postrzeganie sytuacji negocjacyjnej. Czynniki emocjonalny w negocjacjach	5	2
8. Manipulacje w negocjacjach	5	2
9. Etyka w negocjacjach. Reguły etycznych negocjacji	5	2
10. Prezentacje scenariuszy negocjacyjnych	5	4

Metody uczenia się	wykład, dyskusja, studium przypadku, warsztaty, kwestionariusze negocjacyjne, praca w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z przedmiotu odbywa się na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć i wykonywania pracy w grupach. Ponadto Student przygotowuje scenariusz negocjacji na dowolnie wybrany temat dotyczący negocjacji w sporcie. Praca ma charakter pisemny. W pracy student opisuje teoretyczne aspekty negocjacji, które poruszy w przygotowanym przez siebie studium przypadku oraz opisuje przebieg negocjacji dla wybranej przez siebie sytuacji. Na forum grupy prezentuje część praktyczną - studium przypadku. Oceniana jest zarówno praca pisemna (wykorzystanie literatury, podjęta problematyka, wybrany przykład), jak również prezentacja zagadnienia na forum grupy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest wynikiem średniej oceny z pracy pisemnej oraz sposobu prezentacji. Studenci, którzy byli aktywni na zajęciach (aktywność oceniana na podstawie udziału w pracach) mają możliwość podwyższenia oceny końcowej o 0,5 stopnia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	negocjacje w sporcie		Ważona	
	5	negocjacje w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nowoczesne formy ruchowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_50S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę w zakresie nazewnictwa nowoczesnych form i metod ruchowych, posiada wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej i jej braku. Posiada wiedzę i potrafi we właściwy sposób opisać i wytłumaczyć wpływ wybranych form ruchowych na zdrowie człowieka	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi odpowiednio dobrać nowoczesne formy ruchowe do wieku, płci, zainteresowań i poziomu sprawności fizycznej	K_U01
	2	EP4	Student potrafi wytłumaczyć, zademonstrować i przeprowadzić zajęcia ruchowe z takich form, metod i dyscyplin jak: trening obwodowy, HIIT, tabata, TRX, squash, ergometr wiosłarski, kalistenika, fitball, core, stretching, trening w warunkach domowych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest przygotowany do współpracy w grupie i nią w odpowiedni, odpowiedzialny sposób kierować	K_K04
	2	EP6	Student przestrzega i dba o bezpieczeństwo swoje i współpracujących na zajęciach	K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nowoczesne formy ruchowe				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Nowoczesne formy aktywności ruchowej (indoor, outdoor), kryteria podziału			2	2
2. Podstawowe metody kształtowania zdolności motorycznych człowieka			2	2
3. Stretching z elementami ćw. izometrycznych, podstawowe pojęcia, zasady realizacji, technika wykonania			2	2
4. kalistenika - ćwiczenia aerobowe i siłowe z wykorzystaniem własnej masy ciała			2	2
5. Ergometr wiosłarski - technika wiosłowania, eliminacja błędów, podstawowa wiedza na temat wpływu ćwiczeń kompleksowych na organizm człowieka			2	4
6. HIIT, Tabata, crossfit - projektowanie ćwiczeń, technika i metodyka realizacji			2	6
7. Squash - zasady gry, technika, metodyka, wpływ dyscypliny na sprawność fizyczną człowieka			2	4
8. Fitball, TRX, trening obwodowy indoor i outdoor - projektowanie planu treningowego z wykorzystaniem różnych metod treningowych			2	8
Metody uczenia się	pokaz, praca w grupie			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	1. obecność i czynny udział w zajęciach 2. uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy teoretycznej (sprawdzian, praca pisemna) 3. zaliczenie praktyczne; opracowanie i poprowadzenie zajęć z wybranej nowoczesnej formy aktywności ruchowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen ze sprawdzianu (40% oceny końcowej) i zaliczenia praktycznego (60% oceny końcowej)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nowoczesne formy ruchowe		Ważona	
	2	nowoczesne formy ruchowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3435_67S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W08	
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka	K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych	K_U05	
	2	EP6	potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do właściwego rozstrzygnięcia dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi i rekreacyjnymi	K_K05 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej			1	1	
2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.			1	1	
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone			1	1	
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych			1	1	
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.			1	1	
6. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.			1	1	
7. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.			1	1	
8. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.			1	1	
Metody uczenia się		Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,E P6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i planowanie projektów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_63S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zrozumienie podstawowych pojęć dotyczących organizacji działalności projektowej. Konieczności planowania oraz monitorowania działań projektowych.	K_W04	
umiejętności	1	EP2	Posiada umiejętność planowania projektu takich jak: zakresu, czasu, kosztów. Potrafi dokonać analizy odchylenia realizacji projektu	K_U05	
	2	EP3	Potrafi komunikować się z zespołem i efektywnie pracować w zespole.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Przy planowaniu i realizacji działań projektowych przestrzega zasad etyki zawodowej.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i planowanie projektów					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem				5	3
2. Inicjowanie projektu				5	6
3. Planowanie zakresu projektu				5	4
4. Planowanie zasobów w projekcie				5	6
5. Harmogramowanie projektu				5	2
6. Realizacja projektu				5	4
7. Doskonałość projektowa i zrównoważone podejście do zarządzania projektami				5	4
8. Zamknięcie projektu				5	1
Metody uczenia się	Projekt grupowy (elementy branżowych studiów przypadku), Kolokwium w postaci testu, Obserwacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium oraz przedłożenie projektu zespołowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z kolwium				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	organizacja i planowanie projektów		Ważona	
	5	organizacja i planowanie projektów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i zarządzanie w sporcie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_43S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zadania kadry menedżerskiej na poszczególnych szczeblach zarządzania i potrafi określić typy współczesnych menedżerów oraz ich kompetencje.	K_W04
	2	EP2	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i organizacji w kontekście funkcjonowania instytucji sportowych.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Planuje i wykonuje wraz z jednostkami, grupą społeczną oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji działania z zakresu zarządzania w sporcie.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi efektywnie zarządzać zasobami ludzkimi, materialnymi i finansowymi oraz przewidywać skutki podjętych działań.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przestrzegania właściwych relacji z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem podczas współpracy dotyczącej zarządzania organizacją sportową.	K_K04 K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do wyrażania aktywnej postawy w działaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze zarządzania.	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i zarządzanie w sporcie				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do zarządzania w sporcie.			2	3
2. Planowanie i podejmowanie decyzji w organizacji sportowej.			2	3
3. Podstawowe elementy organizowania.			2	3
4. Proces przewodzenia, przywództwo i procesy oddziaływania na pracowników.			2	3
5. Proces kontrolowania, podstawowe elementy kontrolowania.			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Sponsoring sportu jako narzędzie public relations w komunikacji marketingowej.			2	3
2. Zarządzanie relacjami z klientami na przykładach polskich klubów sportowych.			2	3
3. Współczesne organizacje sportowe na przykładzie klubów różnych dyscyplin sportowych.			2	3
4. Zarządzanie kryzysem w sporcie.			2	3
5. Zarządzanie strategiczne w polskich zawodowych klubach sportowych.			2	3
Metody uczenia się	Wykład, prezentacja, analiza przypadków, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4
PROJEKT				EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu stanowi 75% oceny końcowej, ocena z projektu stanowi 25 % oceny końcowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja i zarządzanie w sporcie		Ważona	
	2	organizacja i zarządzanie w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	2	organizacja i zarządzanie w sporcie [wykład]	egzamin		0,75
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_25S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu lokalnej aktywności rekreacyjnej.	K_W03	
	2	EP2	Student posiada wiedzę co do potrzeb aktywności rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka.	K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP3	Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowaną do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.	K_U05	
	2	EP4	Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.	K_U01 K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.	K_K05 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych					
Forma zajęć: zajęcia terenowe					
1. Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez.				5	2
2. Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.				5	2
3. Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne.				5	2
4. Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.				5	2
5. Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych.				5	6
6. Organizacja imprezy plenerowej.				5	6
7. Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.				5	10
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100% obecność na ćwiczeniach. Ocena co najmniej dostateczna z projektu grupowego i prezentacji multimedialnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% oceny z prezentacji multimedialnej i 50% oceny z projektu grupowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych		Ważona	
	5	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja opieki zdrowotnej w sporcie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_6S			
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę w zakresie organizacji opieki zdrowotnej	K_W03		
	2	EP2	Posiada wiedzę w zakresie zastosowania metod i narzędzi badawczych w opiece zdrowotnej dla sportowców.	K_W09		
umiejętności	1	EP3	Potrafi umiejętnie planować organizację opieki zdrowotnej w sporcie	K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z opieką medyczną dla sportowców.	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: organizacja opieki zdrowotnej w sporcie						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce.				3	3	
2. Prawo ochrony zdrowia i pacjenta w świetle Polskich przepisów.				3	3	
3. Rodzaje świadczeń w ramach opieki zdrowotnej w sporcie.				3	3	
4. Organizacja orzecznictwa o zdolności do uprawiania sportu przez dzieci i młodzież do 21 roku życia.				3	3	
5. Organizacja orzecznictwa o zdolności do uprawiania sportu przez sportowców z wybranych dyscyplin sportu powyżej 21 roku życia.				3	3	
Metody uczenia się		Wykład z prezentacją multimedialną, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja., Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury- przygotowanie zajęć na wybrany temat.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4	
		PREZENTACJA			EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego, oraz wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny kolokwium końcowego, oraz wykonanej prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	organizacja opieki zdrowotnej w sporcie		Ważona	
		3	organizacja opieki zdrowotnej w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna fachową terminologię stosowaną w naukach o kulturze fizycznej głównie w odniesieniu do sportu i zdrowia osób z niepełnosprawnościami.	K_W01	
	2	EP2	Zna budowę człowieka i funkcjonowanie organizmu osób ze szczególnymi potrzebami w kontekście podejmowania aktywności fizycznej.	K_W02	
umiejętności	1	EP3	Potrafi nawiązywać właściwe relacje ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami uprawiającymi sport oraz prawidłowo planować uczestnictwo w zawodach sportowych zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia.	K_U01	
	2	EP4	Potrafi współpracować w grupie osób z niepełnosprawnościami uprawiających sport, planować aktywność o charakterze sportowym, zwracając szczególną uwagę na aspekty etyczne i integracyjne.	K_U08	
	3	EP5	Potrafi zorganizować niektóre formy pracy w organizacji sportowej dla osób z niepełnosprawnościami.	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do współpracy w organizacjach zarówno sportowych jak rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością.	K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do okazywania poszanowania osób z niepełnosprawnością podejmujących aktywność fizyczną w formie indywidualnej i zinstytucjonalizowanej wykazując się troską o bezpieczeństwo w działalności sportowo-rekreacyjnej.	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Specyfika treningu sportowego w zależności od rodzaju i stopnia dysfunkcji.				3	6
2. Polskie organizacje sportowe osób z niepełnosprawnością.				3	8
3. Międzynarodowe organizacje sportowe osób z niepełnosprawnością.				3	8
4. Przepisy i regulaminy zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością.				3	2
5. Organizacja zimowych i letnich igrzysk paraolimpijskich oraz Olimpiad Specjalnych.				3	6
Metody uczenia się		Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu ma wpływ pozytywna ocena z ćwiczeń czyli zaliczenie na cenę co najmniej dostateczną kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń oraz pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i zaliczenia i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych		Ważona	
	3	organizacje sportowe dla osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_35S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji, wie jakie pojęcia są niezbędne do pracy z osobami w różnym wieku, rozumie pojęcia związane z promocją zdrowia i zdrowym stylem życia, wie na czym polega socjalizacja i zasady wychowania	K_W01
	2	EP2	wie jak funkcjonuje organizm człowieka podczas wysiłku i odpoczynku, zna sposoby organizowania odpoczynku, wie jakie są determinanty czasu wolnego	K_W02
	3	EP3	wie jakie są struktury i więzi społecznych, zna zasady nimi rządzące, wie na czym polega organizowanie czasu wolnego w odniesieniu do różnych zapotrzebowań grup społecznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	umie samodzielnie zaplanować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, potrafi wykorzystać właściwe metody i narzędzia, umie dostosować formy pracy do oczekiwań różnych grup klientów	K_U05
	2	EP5	potrafi opracować związane z problematyką czasu wolnego, prezentując autorskie przemyślenia i uzasadniając własne zdanie	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	prezentuje krytyczną postawę wobec swoich kwalifikacji zawodowych, jest gotowy do korzystania z opinii ekspertów, jest otwarty na wszelkie formy zdobywania wiadomości	K_K02 K_K04
	2	EP7	prezentuje odpowiedzialną postawę wobec ról zawodowych, które ma w przyszłości pełnić, przestrzega zasad etyki zawodowej, stosuje zasadę fair play oraz propaguje reguły zdrowego stylu życia	K_K05 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika czasu wolnego		
Forma zajęć: wykład		
1. Czas wolny: podstawowe pojęcia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Historia problematyki czasu wolnego.	1	4
2. Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, kulturoznawczy i filozoficzny aspekt zagadnienia.	1	2
3. Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych. Różne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Trudności wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi.	1	4
4. Metodologiczne problemy badania czasu wolnego. Zakres tematyki badawczej, specyficzne metody badań, narzędzia i techniki.	1	2
5. Wykorzystanie ruchu w różnych sytuacjach. Aplikacje mobilne rejestrujące ruch i ułatwiające jego planowanie.	1	2
6. Zaliczenie treści programowych z przedmiotu.	1	1
Forma zajęć: ćwiczenia		

1. Treści programowe, organizacja ćwiczeń, warunki zaliczenia.		1	1		
2. Znaczenie kontaktu z naturą i środowiskiem naturalnym w kształceniu właściwych postaw do spędzania czasu wolnego: propozycje zajęć na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe.		1	2		
3. Czas wolny dorosłych: potrzeba nowych kompetencji. Wieś i miasto jako zróżnicowane środowisko do spędzania czasu wolnego.		1	2		
4. Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych.		1	6		
5. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego.		1	2		
6. Kompendium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychologicznym do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.		1	2		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, wykład, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP7		
	PREZENTACJA		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści teoretycznych omawianych na wykładach (kolokwium pisemne), do zaliczenia wymagane jest co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi oraz uzyskanie pozytywnych ocen z prac częściowych wykonywanych podczas realizacji materiału na ćwiczeniach (prezentacja, projekt/esej). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, prowadzenie zajęć indywidualnych).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny częściowe muszą być co najmniej dostateczne.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pedagogika czasu wolnego		Arytmetyczna	
	1	pedagogika czasu wolnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	pedagogika czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_68S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburzeń funkcjonowania organizmu.	K_W02	
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W01	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrożającej jej zdrowiu i życiu.	K_U08	
	2	EP4	Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.				2	3
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w szczególnych sytuacjach: zawał serca, zasłabnięcia i omdlenia, oparzenia, hipotermia, udar cieplny, udar mózgu, porażenia prądem, zatrucia, wypadki komunikacyjne.				2	4
3. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja krażeniowo-oddechowa. Ćwiczenia praktyczne na fantomach.				2	4
4. Dysmurgia - różne rodzaje bandażowania ran. Zastosowanie opatrunków unieruchamiających.				2	2
5. Użycie defibrylatora AED. Różne rodzaje apteczek pierwszej pomocy - jak korzystać.				2	2
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia: 100 % obecności na ćwiczeniach, oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z prezentacji i projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z prezentacji - 50% oceny końcowej, projektu - 50% oceny końcowej.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pierwsza pomoc		Ważona	
	2	pierwsza pomoc [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: planowanie w sporcie i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_26S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny nauk o kulturze fizycznej i planowania	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu i planowania	K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP3	Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawić zależności między nimi	K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student projektuje plan marketingowy dla przedsiębiorstw z branży sportowo-rekreacyjnej	K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP5	Student formułuje strategię marketingową dla przedsiębiorstwa sportowego i rekreacyjnego, dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe	K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student akceptuje konieczność planowania dla osiągnięcia założonych celów	K_K02 K_K03
	2	EP7	Student zdaje sobie sprawę z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania i zarządzania zasobami ludzkimi	K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: planowanie w sporcie i rekreacji				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Marketingowa charakterystyka przedsiębiorstwa sportowo-rekreacyjnego (powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp.)			5	2
2. Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw sportowo-rekreacyjnych			5	2
3. Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym			5	2
4. Elementy planu marketingowego			5	2
5. Misja i cele przedsiębiorstwa sportowo-rekreacyjnych			5	2
6. Strategie marketingowe przedsiębiorstw sportowo-rekreacyjnych			5	2
7. Planowanie nowej usługi, cykl życia usługi sportowo-rekreacyjnej			5	2
8. Planowanie cen			5	2
9. Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów, hasła reklamowe, itp.)			5	4
10. Rola planowania w procesie zarządzania sportem i rekreacją			5	4
11. Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsiębiorstwa sportowo-rekreacyjnego			5	6
Metody uczenia się		Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	planowanie w sporcie i rekreacji		Ważona	
	5	planowanie w sporcie i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_44S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student postępuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	K_U01
	2	EP3	Student potrafi wykorzystać zależność pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka**

Forma zajęć: **wykład**

1. Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfo-funkcjonalne układu kostnego.	2	3
2. Połączenia kości - połączenia ściste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.	2	2
3. Właściwości morfo-funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe	2	2
4. Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.	2	2
5. Budowa narządów wewnętrznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.	2	6

Forma zajęć: **laboratorium**

1. Budowa i funkcjonowanie narządu ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu.	2	12
2. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.	2	4
3. Budowa i funkcjonowanie narządów wewnętrznych. Fizjologiczne podstawy krążenia, oddychania i trawienia.	2	14

Metody uczenia się	Wykład. Zajęcia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykonywanie doświadczeń. Prezentacje multimedialne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń.				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.				
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka		Arytmetyczna	
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [wykład]	egzamin		
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy dietytyki w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_40S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i objaśnia zasady żywienia osób w różnym wieku podejmujących aktywność ruchową.	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu dietytyki w sporcie.	K_W01
	3	EP3	Student opisuje specyfikę wybranych dyscyplin sportowych w kontekście zasad żywienia sportowców.	K_W01 K_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie zagrożenia zdrowotne spowodowane nieprawidłowym odżywianiem.	K_W01
umiejętności	1	EP5	Student formułuje zalecenia żywieniowe na potrzeby osób podejmujących różne rodzaje aktywności fizycznej.	K_U01
	2	EP6	Student potrafi korzystać z wiedzy fachowej i wykorzystać nabytą wiedzę w promocji prozdrowotnych zachowań.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega potrzebę i chętnie podejmuje się edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia.	K_K01 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dietytyki w sporcie				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dietytyka w sporcie - wprowadzenie do tematu, pojęcia, definicje dyskusja problemowa.			1	4
2. Znaczenie witamin i minerałów w żywieniu osób aktywnych.			1	4
3. Potrzeby energetyczne organizmu. Wydatki energetyczne podczas różnych form aktywności fizycznej obliczanie dobowego zapotrzebowania energetycznego.			1	4
4. Makroskładniki pokarmowe - białko, tłuszcze i węglowodany.			1	4
5. Wartość odżywcza produktów spożywczych.			1	1
6. Woda i elektrolity podczas wysiłku fizycznego.			1	2
7. Wpływ diety na równowagę kwasowo- zasadową organizmu.			1	1
8. Mikrobiota jelitowa a wysiłek.			1	2
9. Zalecenia żywieniowe dla osób aktywnych fizycznie. Strategie żywieniowe wpływające na masę ciała i skład ciała.			1	4
10. Żywnienie młodego sportowca. Kobieta sportowiec a wymagania żywieniowe.			1	2
11. Wybrane diety i koncepcje żywieniowe.			1	2
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna na zadany temat, ułożenie jadłospisu, dyskusja problemowa, obserwacja i ocena aktywności w trakcie zajęć, kolokwium.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1, EP2, EP3, EP4, EP5
	PREZENTACJA				EP1, EP3, EP5, EP6
	PROJEKT				EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3, EP5, EP6, EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń (średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z prezentacji, projektu i kolokwium).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy dietyki w sporcie		Ważona	
	1	podstawy dietyki w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_31S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę na temat gospodarki i podmiotów w niej funkcjonujących	K_W04 K_W07	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi korzystać ze źródeł informacji w obszarze ekonomii	K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy ekonomicznej	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe pojęcia w ekonomii ? wybór ekonomiczny				1	2
2. Rynek i pojęcia z nim związane				1	2
3. Teoria wyboru konsumenta				1	2
4. Przedsiębiorstwo i decyzje produkcyjne				1	2
5. Optymalizacja decyzji ekonomicznych w przedsiębiorstwie				1	2
6. Struktury rynku				1	2
7. Podstawowe pojęcia makroekonomiczne				1	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analiza podstawowych pojęć ekonomicznych, wybór ekonomiczny				1	2
2. Rynek w ekonomii oraz pojęcia z nim związane				1	4
3. Optymalizacja decyzji konsumenta				1	2
4. Przedsiębiorstwo i jego decyzje				1	4
5. Analiza decyzji makroekonomicznych w decyzjach gospodarczych				1	3
Metody uczenia się	Analiza studiów przypadku z dyskusją na zajęciach wykładowych i ćwiczeniach, Konwersatorium z analizą studiów przypadku, Analiza literatury tematu (podręczniki), czasopisma tematyczne, Rozwiązywanie przykładów, testów i zadań w systemie e-learningowym, Wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, Praca w grupach nad rozwiązywaniem studiów przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Ostateczna ocena to składowa ocen z wykładu (test, test z pytaniami i zadaniami obliczeniowymi), zaliczenia (rozwiązanie pisemne studium przypadku) i egzaminu (rozwiązanie pisemne studium przypadku).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wagi poszczególnych elementów: wykład 20%, zaliczenie 30%, egzamin 50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy ekonomii		Ważona	
	1	podstawy ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy finansów (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_33S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedzę z zakresu podstawowych reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych (sektora publicznego i prywatnego) oraz związków ze sferą realną. Umie rozpoznawać zjawiska i kategorie finansowe, definiuje podstawowe procesy finansowe w gospodarce.	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi określać szanse i zagrożenia oraz skutki związane z przemianami współczesnych zjawisk finansowych	K_U02
	2	EP3	ma podstawowe umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych przez instytucje finansowe i niefinansowe w oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka na sytuację finansową	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	potrafi przygotować podstawowe decyzje finansowe, komunikować decyzje finansowe, uzasadniać je posługując się językiem finansów, potrafi argumentować i słuchać argumentów finansowych innych członków zespołu	K_K04
	2	EP5	ma zdolność do komunikowania się z otoczeniem i przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu reguł funkcjonowania współczesnego systemu finansowego, podmiotów finansowych, produktów finansowych, zjawisk finansowych i ich skutków	K_K03 K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy finansów				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot, struktura i metoda nauki finansów			1	3
2. Geneza, ewolucja i teorie pieniądza. Polityka pieniężna. Zjawiska finansowe, procesy finansowe			1	3
3. Architektura współczesnego systemu finansowego			1	4
4. Elementy finansów przedsiębiorstw i gospodarstw domowych			1	2
5. Elementy finansów publicznych (rządowych i samorządowych). Budżet i podatki			1	2
6. Elementy ubezpieczeń			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zjawiska finansowe, procesy finansowe w praktyce, decyzje finansowe i ich wpływ instytucjonalny			1	2
2. Pieniądz, waluta, wymiennalność pieniądza, rynek walutowy i pieniężny. Wartość pieniądza w czasie. Aspekt praktyczny i transferowy.			1	3
3. Podstawy finansów przedsiębiorstw. Budżetowanie, wypłacalność, inwestycje.			1	4

4. Elementy systemu podatkowego i rozliczeń publiczno-prawnych		1	3		
5. Ubezpieczenia osobowe - kalkulacja. Ubezpieczenia zawodowe - przyczyny, zakres, analiza, wybór ofert. Ubezpieczenia w sporcie - zasady dobrej praktyki		1	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów; analiza danych źródłowych (głównie z Internetu: KNF, NBP, MF, największe polskie banki, portale finansowe - giełda, rynek finansowy, walutowy, pieniężny) dotyczących struktury i ewolucji systemu finansowego; zadania i case study do przygotowania przez studentów, udział w quizach, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Obowiązuje jedno podejście. Po zakończeniu testu zobaczycie Państwo liczbę uzyskanych punktów.</p> <p>Zasady zaliczenia (% zdobytych punktów):</p> <p>50-70% - dostateczny</p> <p>70-80% - dostateczny +</p> <p>80-90% - dobry</p> <p>90 - 95% - dobry +</p> <p>95-100% - bardzo dobry.</p> <p>Uzyskanie oceny bdb wymaga aktywności na zajęciach</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>40% ćwiczenia; 60% wykłady</p> <p>Obowiązuje jedno podejście. Po zakończeniu testu zobaczycie Państwo liczbę uzyskanych punktów.</p> <p>Zasady zaliczenia (% zdobytych punktów):</p> <p>50-70% - dostateczny</p> <p>70-80% - dostateczny +</p> <p>80-90% - dobry</p> <p>90 - 95% - dobry +</p> <p>95-100% - bardzo dobry.</p> <p>Uzyskanie oceny bdb wymaga aktywności na ćwiczeniach i wykładach.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy finansów		Ważona	
	1	podstawy finansów [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	1	podstawy finansów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy marketingu (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_32S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu.	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowego podmiotu.	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest zorientowany na poszukiwanie rozwiązań problemów marketingowych	K_K02 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **podstawy marketingu**

Forma zajęć: **wykład**

1. Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu	1	2
2. Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, przewaga konkurencyjna	1	2
3. Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego	1	1
4. Zachowania konsumentów indywidualnych i nabywców instytucjonalnych na rynku	1	2
5. Produkt, cena, promocja i dystrybucja w marketingu	1	6
6. Komunikacja marketingowa	1	1
7. Nowoczesne formy marketingu	1	1

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Zapoznanie się ze specyfiką firm zorientowanych marketingowo	1	2
2. Analiza otoczenia rynkowego przedsiębiorstw	1	2
3. Opracowanie koncepcji produktu, opakowania i strategii dystrybucji	1	2
4. Wyznaczenie ceny oraz opracowanie sposobów różnicowania ceny dla wybranej firm	1	2
5. System identyfikacji wizualnej	1	4
6. Program lojalnościowy	1	4
7. Nowoczesne narzędzia promocji	1	4
8. Social media	1	6
9. Marketing internetowy- case study	1	4

Metody uczenia się	wykład z użyciem technik multimedialnych, ćwiczenia, case study, praca w grupach, eksperyment myślowy, prezentacja
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie i prezentacja projektu (praca w grupach) Egzamin z przedmiotu: egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej. Krótkie pytania otwarte oraz test wyboru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i przedstawianego projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy marketingu		Arytmetyczna	
	1	podstawy marketingu [wykład]	egzamin		
	1	podstawy marketingu [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsiębiorczości (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3433_69S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej na rynku usług sportowych	K_W03 K_W07
	2	EP2	Student wyróżnia rodzaje przedsiębiorczości	K_W04
	3	EP3	Student rozumie istotę przedsiębiorczości w sporcie	K_W03 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność wykorzystania podstawowej terminologii związanej z przedsiębiorczością na rynku usług sportowych w komunikacji z otoczeniem	K_U01 K_U04
	2	EP5	Jest w stanie samodzielnie dostrzegać, analizować i rozwiązywać etyczne dylematy związane z podejmowaniem działalności gospodarczej w sporcie	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest przygotowany do współpracy w ramach projektów biznesowych w obszarze sportu	K_K03 K_K04
	2	EP7	Student okazuje zrozumienie i szacunek dla odmiennych poglądów w ramach realizacji zadań grupowych w zakresie sportu i rekreacji	K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości		
Forma zajęć: wykład		
1. Istota przedsiębiorczości w sporcie	2	3
2. Rynek i produkt sportowy	2	4
3. Popyt na rynku sportowym	2	2
4. Podaż na rynku sportowym	2	2
5. Przedsiębiorstwa i organizacje sportowe - uwarunkowania prawne	2	2
6. Przedsiębiorstwo sportowe w przestrzeni wirtualnej	2	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Kompetencje przedsiębiorcze	2	2
2. Planowanie przedsięwzięć w sporcie	2	2
3. Planowanie finansowe w organizacji sportowej	2	2
4. Analiza i zarządzanie ryzykiem w organizacji sportowej	2	4
5. Zarządzanie marketingowe w organizacji sportowej	2	2

6. Marka sportowa		2	2		
7. Sponsoring sportu		2	1		
Metody uczenia się	metody problemowe: wykład konwersatoryjny, studia przypadków, metoda podająca: prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów z kolokwium i projektu. Warunkiem uzyskania zaliczenia z egzaminu jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zarówno w w przypadku ćwiczeń jak i wykładów ocenę 3,0 otrzymują studenci, którzy uzyskali przynajmniej 50% punktów, ocena 3,5 za 60%, 4,0 za 70%, 4,5 za 80% i 5,0 za 90% możliwych do zdobycia punktów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_61S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i właściwości funkcjonowania sektora gospodarczego, do którego należy organizacja, w której odbywana jest praktyka.	K_W03
	2	EP4	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizacji, w szczególności o jej formie prawnej, strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurach, procesach planowania i kontroli.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną w sytuacjach praktycznych, mi.in. wykonując proste zadania analityczne z zakresu zarządzania i ekonomiczno-finansowych zagadnień funkcjonowania organizacji.	K_U03
	2	EP5	Umie pozyskiwać i analizować podstawowe dane pochodzące z różnych działów organizacji oraz formułować na ich podstawie wnioski.	K_U02
	3	EP6	Potrafi komunikować się i współpracować (budować sieć kontaktów) z osobami z różnych działów, różnych środowisk kulturowych i o różnych pozycjach w organizacji.	K_U07
	4	EP7	Potrafi współdziałać i pracować w ramach grup projektowych/zadaniowych, przyjmując w nich różne role (wykonawcy, organizatora, kierownika).	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma świadomość znaczenia pracy zespołowej dla osiągnięcia sukcesu oraz odpowiedzialności za pracę własną i innych członków zespołu.	K_K05
	2	EP8	Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się (poszerzania własnej wiedzy i umiejętności) i potrafi to samodzielnie robić.	K_K02

Metody uczenia się	Samodzielna oraz w grupach praca studenta, obserwacja, rozwiązywanie problemów.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktykę oraz ankiety.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową ustala się na podstawie opinii i oceny wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prowadzonego dziennika praktyk.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	praktyki zawodowe		Nieobliczana	
	4	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		
	6	praktyki zawodowe		Nieobliczana	
	6	praktyki zawodowe [praktyka]	zaliczenie z oceną		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_45S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi interpretować regulacje prawa sportowego.	K_W07
	2	EP2	Student zna źródła prawa sportowego.	K_W07
	3	EP3	Student posiada wiedzę z zakresu specyfiki stosunków prawnych w obszarze prawa sportowego.	K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi stosować przepisy prawa sportowego.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi rozpoznawać skutki zmieniających się regulacji prawnosportowych.	K_U04 K_U05
	3	EP6	Student potrafi rozstrzygać spory prawnosportowe.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wie o konieczności sięgania do autorytetów prawniczych w szczegółowych kwestiach prawnosportowych.	K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań prawnosportowych.	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo w sporcie				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do prawa sportowego			2	2
2. Kluby sportowe i związki sportowe			2	4
3. Prawo antydopingowe			2	6
4. Bezpieczeństwo imprez masowych			2	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prawo sportowe podatkowe			2	5
2. Sportowe prawo karne			2	5
3. Prawne aspekty działania menadżerów sportowych			2	5
Metody uczenia się		Ćwiczenia oparte na dyskusji, rozwiązywanie case studies i prezentowaniu poszczególnych zagadnień przez studentów., Wykład połączony z dyskusją i prezentacjami multimedialnymi.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3
		PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Wykład zdanie sprawdzianu. Ćwiczenia - Udział w zajęciach, Zdanie kolokwium, Przedstawienie prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu za Wykład - 50% Ocena z kolokwium za ćwiczenia - 50% W przypadku poprawki ocena średnia z ww. ocen i oceny z poprawki.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo w sporcie		Ważona	
	2	prawo w sporcie [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	2	prawo w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka urazów w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_56S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę w zakresie zmian zachodzących w organizmie pod wpływem wysiłku fizycznego	K_W01	
	2	EP2	posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania i oddziaływanie negatywnych czynników środowiska na organizm człowieka	K_W06	
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać analizy czynników zagrażających zdrowiu, wpływających na pogorszenie stanu zdrowia oraz kondycji fizycznej psychicznej	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do korzystania z opinii wykwalifikowanych ekspertów w decyzjach i działaniach podejmowanych w stosunku do sportowców	K_K02	
	2	EP5	jest gotów do poszukiwania powiązań pomiędzy rodzajem dyscypliny sportowej a rozwijającym się zaburzeniami narządu ruchu	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka urazów w sporcie					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wypadki i urazy w sporcie - definicje i epidemiologia.				3	3
2. Przyczyny urazów i sposoby ich eliminowania. Ocena i podejmowanie ryzyka.				3	5
3. Profilaktyka urazów w sporcie amatorskim.				3	4
4. Profilaktyka urazów w sporcie zawodowym.				3	4
5. Uraz sportowy: uraz głowy, klatki piersiowej, kręgosłupa, kończyn, miednicy.				3	4
6. Zasady rehabilitacji po urazach sportowych.				3	6
7. Identyfikacja zagrożeń w najbliższym otoczeniu				3	4
Metody uczenia się		Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja., Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury- przygotowanie zajęć na wybrany temat.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP5
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie końcowe obejmuje - pozytywne pisemne zaliczenie kolokwium końcowego z ćwiczeń: wykonanie prezentacji lub referatu oraz zaprezentowanie wyników pracy grupowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny końcowej z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	profilaktyka urazów w sporcie		Ważona	
	3	profilaktyka urazów w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_38S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie terminologię z zakresu promocji zdrowia	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie terminologię z zakresu zdrowego stylu życia i postaw społeczeństwa wobec zdrowia	K_W01
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu zdrowego stylu życia projektując działania prozdrowotne	K_U01
	2	EP4	potrafi opracować autorski projekt wybranych prozdrowotnych działań rekreacyjnych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do projektowania działań prozdrowotnych	K_K01
	2	EP6	jest gotów do propagowania idei prozdrowotnego stylu życia	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia		
Forma zajęć: wykład		
1. Zdrowie i choroba. Czynniki warunkujące zdrowie człowieka.	1	2
2. Postawy społeczeństwa wobec zdrowia.	1	2
3. Promocja zdrowia w Polsce i na świecie.	1	4
4. Wybrane działania z zakresu promocji zdrowia w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.	1	4
5. Badania z zakresu promocji zdrowia w Polsce i na świecie.	1	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Założenia teoretyczne programów prozdrowotnych.	1	2
2. Plan projektu wybranego działania/programu prozdrowotnego skierowanego ku wybranej populacji osób.	1	2
3. Opracowanie projektu/programu/działania skierowanego do społeczeństwa z uwzględnieniem wybranych cech demograficzno-społecznych.	1	6
4. Prezentacja wybranych projektów działań prozdrowotnych i ich omówienie. Dyskusja.	1	5
Metody uczenia się	wykład w formie prezentacji multimedialnej, praca w grupach - tworzenie projektów działań prozdrowotnych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnej oceny z opracowanego projektu działań prozdrowotnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładów i z ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	promocja zdrowia		Arytmetyczna	
	1	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	promocja zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_72S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.				4	2
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.				4	2
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				4	10
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				4	1
Metody uczenia się	wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	przedmiot do wyboru			Nieobliczana
	4	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z oceną	
				Waga do średniej	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_71S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.				3	2
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.				3	2
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				3	10
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				3	1
Metody uczenia się	wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	przedmiot do wyboru			Nieobliczana
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z oceną	
				Waga do średniej	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_21S
--	---

Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna specyfikę rynku usług sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami.	K_W03
	2	EP2	Zna podstawy marketingu w sporcie i rekreacji osób z niepełnosprawnościami.	K_W05
	3	EP3	Zna techniki, metody i narzędzia badawcze w różnych obszarach działalności przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością.	K_W09
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować i zorganizować, dostosowując się do potrzeb osób z niepełnosprawnością, przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne.	K_U05
	2	EP5	Potrafi przeprowadzić rzetelną analizę wybranych zjawisk i procesów występujących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do porozumiewania się z osobami z niepełnosprawnościami podejmującymi aktywność w organizacjach sportowych i rekreacyjnych oraz przekazywania wiedzy.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych
--

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Obiekty sportowe i tereny rekreacji bez barier.	3	6
2. Zagospodarowanie przestrzeni turystycznej a osoby z niepełnosprawnością.	3	8
3. Infrastruktura turystyczna bez barier.	3	8
4. Dostępna przestrzeń publiczna w Polsce w porównaniu do innych państw europejskich.	3	4
5. Innowacyjne rozwiązania w dostosowywaniu przestrzeni publicznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością.	3	4

Metody uczenia się	Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja
--------------------	--

		Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu ma wpływ pozytywna ocena z ćwiczeń wynikająca z zaliczenia na ocenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń oraz pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach. Ocena za kolokwium musi być co najmniej dostateczna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i zaliczenia i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych		Ważona	
	3	przestrzeń sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia sportu (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_34S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu psychologii.	K_W01
	2	EP2	Zna metody oddziaływań psychologicznych.	K_W01 K_W06
	3	EP3	Zna metody planowania treningów mentalnych	K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić trening mentalny.	K_U01 K_U06 K_U08
	2	EP5	Potrafi komunikować się z zespołem specjalistów i sportowcami.	K_U01
	3	EP6	Potrafi dbać o poufność i etyczność pracy.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dobierać materiały do propagowania idei sportu pozytywnego.	K_K07
	2	EP8	Jest gotów do komunikacji i podjęcia działań na rzecz profilaktyki w sporcie.	K_K04
	3	EP9	Student jest potrafi przeprowadzać działania promocji zdrowia w społeczeństwie.	K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia sportu				
Forma zajęć: wykład				
1. Wstęp do psychologii sportu.			1	3
2. Wprowadzenie do treningu sportowego.			1	2
3. Psychologia sportu pozytywnego.			1	3
4. Kontrola Emocji i stresu oraz zaangażowanie.			1	4
5. Koncentracja, pewność siebie elementy treningu mentalnego. Psychospołeczne aspekty rywalizacji.			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zajęcia Integracyjne.			1	3
2. Psychologia a sport.			1	2
3. Trening mentalny emocje i stres			1	3
4. Koncentracja metody techniki.			1	5
5. Psychospołeczne aspekty rywalizacji sportowej.			1	2
Metody uczenia się	Wykład, Prezentacja, Filmy, Kazusy, Dyskusja, Trening			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP7,EP8,EP9
	PREZENTACJA				EP1,EP5,EP9
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1 Zaliczenie kolokwium końcowego 2 Przygotowanie prezentacji 3 Obecność, aktywność				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium 11pt pozytywnych zaliczenie zał, 15pt dobry, 18pt+ bardzo dobry Prezentacja 1pt Obecność 1 pt 19-22pt 5 14-19pt 4 11-14pt 3 Poniżej 11pt 2				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia sportu		Arytmetyczna	
	1	psychologia sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	psychologia sportu [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: public relations w sporcie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3433_62S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi wskazać na podstawowe narzędzia public relations	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student rozumie specyfikę wykorzystania public relations na rynku usług sportowych i rekreacyjnych	K_W03 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać narzędzia PR w organizacjach sportowych	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP4	Student potrafi współpracować z prasą poprzez budowę komunikatów prasowych oraz organizację spotkań z dziennikarzami	K_U03 K_U05 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma świadomość odpowiedzialności związanej z komunikacją społeczną w organizacjach sportowych	K_K05 K_K07
	2	EP6	Jest gotów do rozstrzygnięcia problemów komunikacyjnych w sytuacjach kryzysowych z uwzględnieniem dobra publicznego	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: public relations w sporcie				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Marketing sportowy a PR			5	4
2. Relacje z mediami w marketingu sportowym			5	2
3. Relacje z mediami elektronicznymi			5	4
4. Kreowanie wizerunku sportowca			5	4
5. Zarządzanie informacją w sytuacji kryzysowej			5	4
6. CSR w sporcie			5	2
7. Sport w kształtowaniu wizerunku przedsiębiorstwa			5	2
8. Sport w kształtowaniu wizerunku miast			5	2
9. Badanie efektów działań PR w sporcie			5	4
10. Internet public relations w sporcie			5	2
Metody uczenia się		wykład, ćwiczenia projektowe, case study		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PROJEKT				EP3,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie przynajmniej 50% punktów z testu oraz projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę 3,0 otrzymują studenci, którzy uzyskali przynajmniej 50% punktów, ocena 3,5 za 60%, 4,0 za 70%, 4,5 za 80% i 5,0 za 90% możliwych do zdobycia punktów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	public relations w sporcie		Nieobliczana	
	5	public relations w sporcie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rynek usług sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_20S
--	---

Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę na temat aktualnych trendów i kierunków rozwoju rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	K_W03 K_W07
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady analizy oraz planowania rozwoju sportu i rekreacji na szczeblu globalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym z uwzględnieniem kontekstu prawnego, instytucjonalnego i społecznego.	K_W04 K_W06 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze z zakresu sportu i rekreacji.	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi umiejętnie dobierać źródła informacji, dokonywać syntezy uzyskanych danych, wyciągać wnioski oraz zaprezentować wyniki tych badań stosując właściwy język i terminologię oraz wykorzystywać w tym celu różne metody i techniki.	K_U09
	3	EP5	Student potrafi przewidywać różne sytuacje rynkowe i rozwiązywać problemy wykorzystując zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu rynku sportowego i rekreacyjnego	K_U03 K_U04 K_U05
	4	EP9	Student potrafi umiejętnie dyskutować nad znaczeniem zjawisk zachodzących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk zachodzących na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia działalności w zakresie sportu i rekreacji w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny społecznie i ekologicznie.	K_K03 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: rynek usług sportowo-rekreacyjnych
--

Forma zajęć: ćwiczenia

Treść	Lp	Liczba godzin
1. Definicje i cechy rynku usług sportowych i rekreacyjnych w ujęciu praktycznym.	3	2
2. Produkt jako element koncepcji marketingu usług sportowych i rekreacyjnych w tym cykl życia produktu.	3	2
3. Znaczenie usług sportowych i rekreacyjnych w rozwoju gospodarczym i społecznym.	3	2
4. Zachowania konsumentów na rynku usług sportowych i rekreacyjnych.	3	2
5. Zasady wyznaczania ceny na rynku usług sportowo-rekreacyjnym.	3	2
6. Dystrybucja i promocja jako element rynku usług sportowo-rekreacyjnych.	3	2
7. Przedstawienie i przedyskutowanie projektów przygotowanych przez studentów.	3	3

Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9
	PROJEKT				EP2,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Kolejnym elementem zaliczenia jest przygotowanie i obowiązkowego projektu podczas zajęć. Wyboru tematu projektu dokonuje student w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych na ćwiczeniach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rynek usług sportowo-rekreacyjnych		Ważona	
	3	rynek usług sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_74S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi poprawnie posługiwać się terminologią związaną z realizowanym tematem pracy dyplomowej.	K_W01
	2	EP2	Zna metodologię oraz podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach z zakresu badań związaną z realizowanym tematem pracy dyplomowej. Posiada podstawową wiedzę z zakresu tematyki pracy dyplomowej.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Wykazuje umiejętność analizy dostępnych informacji i prawidłowo dokonuje ich selekcji. Umie należycie katalogować, zestawiać i archiwizować zebrane dane.	K_U01
	2	EP4	Potrafi przedstawiać, opisywać i oceniać wybrane zjawiska, procesy występujące na rynku usług sportowych i rekreacyjnych oraz potrafi dyskutować o nich z punktu widzenia problemów zarządzania.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01
	2	EP6	Gotów jest zwrócić się o pomoc do opiekuna naukowego.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Zapoznanie się z zasadami przygotowania pracy dyplomowej oraz zasadami egzaminu dyplomowego			5	2
2. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej.			5	8
3. Omawianie najnowszych osiągnięć z zakresu tematyki pracy dyplomowej w tym literaturą anglojęzyczną.			5	10
4. Metodologia pracy naukowej.			5	10
5. Przedstawienie zagadnień, kwestii, problemów dotyczących wybranych zagadnień związanych z tematami realizowanych prac dyplomowych.			6	8
6. Realizowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej zgodnie z najnowszą literaturą.			6	20
7. Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.			6	2
Metody uczenia się Ćwiczenia dotyczące metod przeszukiwania literaturowych baz danych. Ćwiczenia dotyczące techniki pisania prac naukowych. Referaty studentów. Dyskusje ze studentami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA DYPLOMOWA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Obecność, aktywność na seminarium, przygotowanie referatów i wystąpień ustnych oraz pracy dyplomowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium jest średnią ocen uzyskanych za referaty - 10%, wystąpienia ustne - 20% oraz prace dyplomowa - 70%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sport osób niepełnosprawnych (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_58S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna właściwą, fachową terminologię stosowaną w naukach o kulturze fizycznej głównie w odniesieniu do sportu i zdrowia osób z niepełnosprawnościami.	K_W01
	2	EP2	Zna budowę człowieka i funkcjonowanie organizmu osób ze szczególnymi potrzebami w kontekście podejmowania aktywności fizycznej.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi nawiązywać właściwe relacje ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami uprawiającymi sport oraz prawidłowo planować uczestnictwo w zawodach sportowych zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia.	K_U01
	2	EP4	Potrafi współpracować w grupie osób z niepełnosprawnościami uprawiających sport, planować aktywność o charakterze sportowym, zwracając szczególną uwagę na aspekty etyczne i integracyjne.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do okazywania poszanowania osób z niepełnosprawnością podejmujących aktywność fizyczną w formie indywidualnej i zinstytucjonalizowanej wykazując się troską o bezpieczeństwo w działalności sportowo-rekreacyjnej.	K_K06
	2	EP6	Jest gotów do wykonywania zawodów związanych z aktywnością sportową osób z niepełnosprawnością ze szczególnym zwróceniem uwagi na etyczne zachowania w sporcie oraz promowanie zdrowego stylu życia.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sport osób niepełnosprawnych		
Forma zajęć: wykład		
1. Sport osób niepełnosprawnych - aspekt historyczny, rozpowszechnienie w Polsce i na świecie.	3	3
2. Sprzęt rehabilitacyjny i sportowy umożliwiający aktywność sportową osobom niepełnosprawnym.	3	3
3. Uczestnictwo w zróżnicowanych formach aktywności sportowej osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu.	3	6
4. Organizacja, zasady uczestnictwa i dyscypliny sportowe w odniesieniu do różnego rodzaju imprez sportowych.	3	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Specyfika treningu sportowego w zależności od rodzaju i stopnia dysfunkcji.	3	2
2. Historia sportu paraolimpijskiego.	3	3
3. Wybrane zespołowe gry sportowe i sporty indywidualne z programu Letnich Igrzysk Paraolimpijskich ? historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprzęt.	3	6
4. Wybrane dyscypliny sportowe z programu Zimowych Igrzysk Paraolimpijskich ? historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprzęt.	3	2
5. Nowe dyscypliny sportowe dla osób niepełnosprawnych aspirujące do włączenia w program Igrzysk Paraolimpijskich ? historia, klasyfikacja zawodników, przepisy, sprzęt.	3	2

Metody uczenia się	Ćwiczenia: praca indywidualna i w grupach, dyskusja Wykłady: prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Na ocenę z przedmiotu mają wpływ: 1. Pozytywna ocena z ćwiczeń 50% oceny końcowej (zaliczenie na cenę kolokwium z zakresu tematycznego dotyczącego ćwiczeń, pozytywne oceny cząstkowe wystawiane za aktywność na zajęciach) 2. Pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zakres wiedzy z wykładów (50% oceny z przedmiotu) Wszystkie wymienione elementy muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i wykładów i może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	sport osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	3	sport osób niepełnosprawnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	sport osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sporty indywidualne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_73S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie terminologię dotyczącą sportów indywidualnych.	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi samodzielnie planować i organizować przedsięwzięcia sportowe z zastosowaniem właściwych metod i środków.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do do projektowania i prowadzenia zajęć związanych ze sportami indywidualnymi.	K_K01
	2	EP5	Student jest gotowy do przekazywania wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie sportu.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sporty indywidualne				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ćwiczenia użytkowo - sportowe na różnych etapach szkolenia : skoki			2	4
2. Ćwiczenia użytkowo - sportowe na różnych etapach szkolenia: rzuty			2	4
3. Ćwiczenia użytkowo - sportowe na różnych etapach szkolenia: biegi			2	8
4. Ćwiczenia kształtujące w sportach indywidualnych na różnych etapach szkolenia			2	8
5. Wybrane testy sprawności fizycznej w sportach indywidualnych.			2	2
6. Wykorzystanie pomocy audiowizualnych do analizy techniki w sportach indywidualnych			2	2
7. Trening w zmiennych warunkach środowiska zewnętrznego			2	2
Metody uczenia się	Metoda praktycznego działania. Zajęcia praktyczne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach praktycznych, wykonanie projektu (planu jednostki treningowej) z wybranej indywidualnej dyscypliny sportu, ocena przeprowadzonego fragmentu jednostki treningowej w postaci ćwiczeń kształtujących, ocena z kolokwium (test wyboru do 15 pytań).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu średnia arytmetyczna z projektu, fragmentu przeprowadzonych zajęć i kolokwium (test wyboru).				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	spory indywidualne		Ważona	
	2	spory indywidualne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: strategie marketingowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_65S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	zna i potrafi stosować właściwe strategie i narzędzia marketingu w sporcie i rekreacji	K_W05
	2	EP4	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania i trendy w mikro i makro otoczeniu przedsiębiorstw sportowych i rekreacyjnych	K_W07
umiejętności	1	EP5	posiada umiejętność analizowania i oceny wybranych zjawisk i procesów występujące na rynku usług sportowych i rekreacyjnych	K_U02
	2	EP6	posiada umiejętności marketingowego planowania i zarządzania przedsiębiorstwami sportowymi i rekreacyjnymi	K_U03
	3	EP7	potrafi samodzielnie planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia sportowe i rekreacyjne, z uwzględnieniem specyfiki otoczenia i segmentu docelowego	K_U05
	4	EP9	potrafi planować zadania i współpracować podczas ich wykonywania w grupie	K_U08
	5	EP10	posiada umiejętność dokonywania opisu prowadzonych badań oraz potrafi na ich podstawie wyciągać wnioski i rekomendować działania	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do planowania i realizowania działań w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	K_K03
	2	EP12	jest gotów do prezentowania efektów swojej pracy w wystąpieniu publicznym w sposób zrozumiały i interesujący dla odbiorcy	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategie marketingowe		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Miejsce strategii marketingowych w strategii przedsiębiorstwa	5	2
2. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa	5	4
3. Analiza przedsiębiorstwa	5	2
4. Analiza SWOT	5	2
5. Przygotowanie analiz portfelowych służących do wyboru strategii marketingowego działania	5	4
6. Formułowanie misji i celów działalności	5	2
7. Analiza STP	5	3
8. Opracowanie marketingowych strategii działania firmy	5	4
9. Opracowanie programu działań marketingowych oraz sposobów kontroli działań	5	4

10. Przygotowanie streszczenia kierowniczego		5	1		
11. Prezentacja i dyskusja nad przygotowanymi projektami		5	2		
Metody uczenia się	PROJEKT				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP12,E P2,EP4,EP5,EP6,EP 7,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie przygotowanej przez studentów strategii marketingowej dla wybranego przedsiębiorstwa/organizacji funkcjonującej w branży sportu i rekreacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	strategie marketingowe		Nieobliczana	
	5	strategie marketingowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3434_41S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W07
umiejętności	1	EP3	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP2	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć: wykład				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).			1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja			1	1
5. Zaliczenie test e-learningowy			1	1
Metody uczenia się	kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e- learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi. Szkolenie praktyczne z resuscytacji krążeniowo oddechowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego Szkolenie praktyczne z resuscytacji krążeniowo oddechowej.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3487_42S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
TREŚCI PROGRAMOWE						
				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:						
Forma zajęć:						
Metody uczenia się						
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej						
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	szkolenie biblioteczne				Nieobliczana	
1	szkolenie biblioteczne [wykład]			zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			2			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3433_19S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje główne zasady wystąpień publicznych.	K_W05	
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat radzenia sobie ze stresem w sytuacjach związanych z wystąpieniami publicznymi.	K_W05	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy dotyczące wystąpień publicznych i prezentacji biznesowych.	K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do przyjmowania konstruktywnej krytyki dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności.	K_K02 K_K07	
	2	EP5	Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rola pierwszego wrażenia podczas wystąpień publicznych				3	2
2. Stres i trema podczas prezentacji biznesowych				3	2
3. Zasady dobrych wystąpień publicznych i prezentacji biznesowych				3	7
4. Analiza i ewaluacja indywidualnych prezentacji biznesowych				3	4
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych			Nieobliczana
	3	sztuka prowadzenia prezentacji biznesowych [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_29S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania procesami i zespołami ludzkimi z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych.	K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki i metody badawcze wykorzystywane z użyciem nowoczesnych technologii informatycznych.	K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu typowych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy zawodowej.	K_U05
	2	EP5	Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje właściwą postawę do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł panujących w środowisku pracy.	K_K03 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki informatyczne		
Forma zajęć: laboratorium		
1. Przepisy i regulamin pracowni komputerowej. Zarządzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narzędziowych.	1	2
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD. Tworzenie tabel, automatyzacja spisów, indeksów, bibliografii.	1	8
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.	1	4
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.	1	4
5. Poruszanie się po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpieczeństwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.	1	4
6. Programy komputerowe wykorzystywane zarządzaniu. Korzystanie z baz danych w Internecie.	1	4
7. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wyświetlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.	1	4

Metody uczenia się	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć oraz pozytywny wynik sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	techniki informatyczne		Ważona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki informatyczne w zarządzaniu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_4S
--	--

Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw technik informacyjnych wykorzystywanych w procesach zarządzania procesami i zespołami ludzkimi.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać właściwe narzędzia i metody technologii informatycznych w rozwiązywaniu typowych problemów związanych z pracą zawodową.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje właściwą postawę do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, akceptuje i stosuje się do reguł panujących w środowisku. Jest gotów do wykorzystywania nowoczesnych rozwiązań technicznych do kierowania pracą zespołów zgodnie z etyką zawodową.	K_K03 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **techniki informatyczne w zarządzaniu**

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Regulamin i przepisy BHP w pracowni informatycznej. Przegląd systemów operacyjnych.	3	2
2. Technologie informatyczne w zarządzaniu wiedzą w organizacji.	3	8
3. Wybrane bazy danych, dostęp do informacji, rola sieci informatycznych.	3	6
4. Tworzenie baz danych do obsługi i zarządzanie przedsiębiorstwem.	3	4
5. Wykorzystanie pakietów biurowych w zarządzaniu i marketingu.	3	6
6. Chmura danych - Big Data	3	2
7. Bezpieczeństwo danych w sieci i w systemach lokalnych.	3	2

Metody uczenia się: **praca w zespole, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna**

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Opis metody	Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1
	PROJEKT	EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocenę obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zajęć laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu, pozytywny wynik obserwacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z zajęć				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	techniki informatyczne w zarządzaniu		Ważona	
	3	techniki informatyczne w zarządzaniu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki relaksacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie terminologii, biologii i fizjologii stresu. Potrafi opisać wpływ stresu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz rozumie potrzebę wprowadzenia zajęć o charakterze relaksacyjnym w sporcie i rekreacji.	K_W01	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobrać odpowiednie techniki pozwalające na uzyskanie stanu odprężenia i relaksu	K_U05	
	2	EP3	Student potrafi zaplanować i zorganizować zajęcia o charakterze relaksacyjnym wykorzystując właściwe metody, techniki i formy z uwzględnieniem potrzeb grupy	K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do właściwego nawiązywania kontaktów interpersonalnych w grupie, w celu prawidłowego zaprojektowania zajęć relaksacyjnych.	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki relaksacyjne					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Teoretyczne zagadnienia z zakresu technik relaksacyjnych.				3	2
2. Prowadzenie zajęć z wybranych technik relaksacyjnych				3	13
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praktyczne prowadzenie zajęć, praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena za przeprowadzoną, wybraną formę zajęć. Obecność i aktywny udział w zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje jedną ocenę (za przeprowadzone zajęcia), która stanowi ocenę zaliczeniową.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	techniki relaksacyjne			Nieobliczana
	3	techniki relaksacyjne [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria i metodyka rekreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_46S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada szeroką wiedzę zakresu terminologii związanej z szeroko rozumianą rekreacją ruchową	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student rozumie specyfikę planowania i programowania rekreacyjnych zajęć ruchowych w oparciu o zasady bezpieczeństwa	K_W03 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować potencjalnego klienta dostosowując do niego ofertę rekreacyjną	K_U01 K_U05
	2	EP4	Student posiada umiejętności zespołowego planowania i programowania zajęć rekreacyjnych w oparciu o elementarne zasady bezpieczeństwa.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie znaczenie rekreacji ruchowej w ontogenezie człowieka i jest gotów do współpracy ze środowiskiem zewnętrznym w celu podniesienia własnych kompetencji zawodowych	K_K01 K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do pełnienia różnych ról społecznych w instytucjach sportowo-rekreacyjnych	K_K03 K_K04 K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria i metodyka rekreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią związaną z teorią i metodyką rekreacji			2	2
2. Trening rekreacyjny. Formy, metody i środki stosowane w rekreacji ruchowej			2	2
3. Tok, konspekt, osnowa zajęć rekreacyjnych			2	2
4. Motoryczność w ontogenezie człowieka. Charakterystyka zdolności motorycznych			2	3
5. Rekreacja ruchowa w profilaktyce zdrowotnej			2	2
6. Środowisko i jego elementy jako przestrzeń rekreacji ruchowej			2	2
7. Bezpieczeństwo zajęć rekreacyjnych			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Omówienie celu, zagadnień, literatury oraz zasad zaliczenia przedmiotu			2	1
2. Znaczenie budowania zespołu w planowaniu, programowaniu i realizacji rekreacji ruchowej			2	4
3. Instytucje sportowo-rekreacyjne. Planowanie i programowanie rekreacji			2	10
Metody uczenia się	wykład multimedialny, praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja, metoda działania praktycznego (w zależności od potrzeb, istnieje możliwość realizacji części godzin w terenie)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP6
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: - przygotowanie projektu pisemnego nt. działalności wybranej instytucji sportowo-rekreacyjnej, ocenę jej dotychczasowych zajęć oraz zaplanowanie zajęć rekreacyjnych w oparciu o diagnozę środowiska, nowoczesne trendy oraz zasady bezpieczeństwa - przygotowanie prezentacji multimedialnej i jej przedstawienie w oparciu o ww. projekt Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas ćwiczeń. Ocena może zostać podwyższona za dodatkową aktywność. Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium pisemne z treści wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń oraz oceny z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	teoria i metodyka rekreacji		Arytmetyczna	
	2	teoria i metodyka rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	teoria i metodyka rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria sportu (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_37S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Opisuje i wyjaśnia zjawiska zachodzących zmian w organizmie człowieka pod wpływem obciążeń fizycznych	K_W02
	2	EP2	Zna i opisuje formy, metody i środki treningowe stosowane w sporcie	K_W01
	3	EP3	Zna przepisy i zasady rywalizacji w różnych dyscyplinach sportowych.	K_W03
umiejętności	1	EP4	Potrafi posługiwać się przepisami i regulaminami w projektowaniu i organizacji zawodów sportowych.	K_U05
	2	EP5	potrafi posługiwać się zasadami, formami, środkami i metodami treningowymi w projektowaniu i realizacji procesu treningowego.	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do przygotowania i realizacji wybranych zawodów sportowych i imprez rekreacyjnych	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do porozumiewania się z ludźmi w obiektach oraz organizacjach sportowych i rekreacyjnych oraz przekazywania swojej wiedzy osobom niebędącym specjalistami w zakresie sportu i rekreacji	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teoria sportu**

Forma zajęć: **wykład**

1. Przedmiot nauki o sporcie. Wielopodmiotowość sportu - sport olimpijski, wyczynowy amatorski i profesjonalny.	1	3
2. Struktura rzeczowa i czasowa treningu sportowego.	1	3
3. Zasady, formy, środki i metody treningu sportowego.	1	3
4. Rodzaje zdolności motorycznych człowieka.	1	3
5. Nabór i selekcja do sportu.	1	3

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych - letnie sporty indywidualne	1	6
2. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych - sporty zimowe	1	3
3. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych - zespołowe gry sportowe	1	6
4. Systemy rywalizacji sportowej w różnych dyscyplinach sportu. Organizacje sportowe	1	3
5. Organizacja zawodów sportowych, rekreacyjnej imprezy sportowej.	1	3
6. Struktura czasowa i rzeczowa treningu - przygotowanie planu treningowego w wybranej dyscyplinie sportowej.	1	3
7. Metody kształtowania szybkości i siły mięśniowej.	1	3

8. Metody kształtowania wytrzymałości		1	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna Praca w grupach Wykłady Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu: Ćwiczenia - ocena pozytywna z prezentacji multimedialnej z wybranych tematów z zakresu treści programowych ćwiczeń Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu z zakresu treści programowych wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych za prezentacje multimedialną-50 % i ocena z egzaminu- 50% oceny końcowej .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teoria sportu		Arytmetyczna	
	1	teoria sportu [wykład]	egzamin		
	1	teoria sportu [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trening funkcjonalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje funkcjonalne reakcje ludzkiego organizmu w czasie wykonywania czynności ruchowych w spoczynku oraz w warunkach podejmowania wysiłku fizycznego.	K_W01
	2	EP2	Zna podstawowe metody oceny funkcjonalnej stosowanych na różnych etapach szkolenia sportowego oraz osób w różnym wieku.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Analizuje i interpretuje wyniki diagnozy procesów kontrolujących ruch oraz oceny sprawności funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe.	K_U01
	2	EP4	Potrafi opracować wyniki diagnozy funkcjonalnej oraz formułować wnioski dla praktycznego wdrożenia do treningu funkcjonalnego.	K_U09
	3	EP5	Planuje i organizuje trening funkcjonalny dostosowując trening do zmieniających się potrzeb, umiejętności oraz specjalizacji różnych grup klientów.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość właściwych relacji z klientami indywidualnymi i zbiorowymi dla dobra współpracy dotyczącej planowania i realizacji projektów.	K_K06
	2	EP7	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności dokonuje prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz jest świadomy potrzeby samodoskonalenia.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening funkcjonalny				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego w aktywności fizycznej.			5	4
2. Diagnoza funkcjonalna w sporcie i rehabilitacji			5	4
3. Functional Movement Screen (FMS)- system oceny funkcjonalnej			5	2
4. Ocena sprawności funkcjonalnej w oparciu o wybrane skale testowe (ADL, IADL, FFFT, skala Bart-hel)			5	3
5. Trening funkcjonalny w szkoleniu sportowym			5	2
6. Planowanie treningu funkcjonalnego- program indywidualny i grupowy.			5	3
7. Przygotowanie treningu funkcjonalnego w wybranej grupie docelowej.			5	6
8. Przeprowadzenie treningu funkcjonalnego w wybranej grupie docelowej.			5	6
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, metody oparte na obserwacji i pomiarze, dyskusja, metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1, EP2, EP3, EP4, EP5
	PROJEKT				EP3, EP4, EP5, EP6, EP7
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich zajęciach</p> <p>2. Projekt związany z przygotowaniem imprezy sportowo-rekreacyjnej w której głównym akcentem będzie trening funkcjonalny dla osób w różnym wieku oraz dla grupy sportowców na różnym etapie szkolenia sportowego. Pytania i odpowiedzi w dyskusji nad zagadnieniem- Ocena projektu stanowi 30 % oceny końcowej z przedmiotu.</p> <p>3. Kolokwium pisemne (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierającej terminologię, pojęcia z zakresu treningu funkcjonalnego, oraz metod form i środków wykorzystywanych w treningu funkcjonalnym) ocena za kolokwium stanowi 70 % oceny końcowej.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocena końcowa</p> <p>1. Projekt-30%</p> <p>2. Kolokwium pisemne-70%</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	trening funkcjonalny		Ważona	
	5	trening funkcjonalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trening zdrowotny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_27S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu różnych form aktywności fizycznej, tworzenia programów i planowania treningu zdrowotnego dla osób w różnym wieku.	K_W01
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w procesie ontogenezy.	K_W02
umiejętności	1	EP3	Student potrafi planować trening zdrowotny w celu poprawy zdrowia osób w różnym wieku.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia ruchowe w zależności od potrzeb osób ćwiczących.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dba o przygotowanie się do swojej pracy i projektowania treningu zdrowotnego dla osób w różnym wieku.	K_K01
	2	EP6	Student dba o bezpieczeństwo osób ćwiczących i higienę własnej pracy.	K_K06 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening zdrowotny				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące treningu zdrowotnego. Cele treningu zdrowotnego.			5	2
2. Zasady, formy i metody treningu zdrowotnego.			5	6
3. Rodzaje programów treningu zdrowotnego.			5	4
4. Etapowość treningu zdrowotnego osób w różnym wieku			5	4
5. Budowa jednostki treningu zdrowotnego.			5	4
6. Kształtowanie wytrzymałości u osób w różnym wieku.			5	6
7. Kształtowanie siły u osób w różnym wieku			5	4
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne, tworzenie planów treningowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń praktycznych na ocenę - przygotowanie projektu planu treningowego. Kolokwium (test wyboru do 20 pytań)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcowa stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń praktycznych - projekt treningu zdrowotnego i kolokwium (test wybory do 20 pytań).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	trening zdrowotny		Ważona	
	5	trening zdrowotny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: urządzenia sportowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_9S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady klasyfikowania i funkcjonowania urzędzeń sportowo-rekreacyjnych na potrzeby prawidłowego zarządzania obiektami sportowo-rekreacyjnymi	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07
	2	EP2	Ma rozszerzona wiedze o rodzajach więzi społecznych	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dobrać odpowiedni rodzaj urzędzeń sportowo - rekreacyjnych na potrzeby organizacji i zarządzania obiektami sportowo-rekreacyjnymi	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP4	Student potrafi ocenić efektywność funkcjonowania obiektów sportowo - rekreacyjnych i oferowanych w nich usługi sportowo-rekreacyjne.	K_U02 K_U06 K_U07
	3	EP8	Potrafi analizować zjawiska społeczne i ekonomiczne w zakresie sportu i rekreacji	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student dba o bezpieczne korzystanie z obiektów sportowo-rekreacyjnych w tym urzędzeń sportowo-rekreacyjnych	K_K06
	2	EP6	Ma świadomość znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za prowadzone działania na zajmowanych stanowiskach pracy	K_K05 K_K06 K_K07
	3	EP7	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w stosunku do siebie i innych znając znaczenie infrastruktury sportowo - rekreacyjnej dla rozwoju sportu powszechnego	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: urządzenia sportowe				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Klasyfikacja urzędzeń sportowo-rekreacyjnej.			3	4
2. Ogólne zasady zarządzania w obiektach sportowo-rekreacyjnych			3	4
3. Przepisy i zasady korzystania z urzędzeń sportowo-rekreacyjnych			3	4
4. Bezpieczeństwo korzystania z obiektu.			3	2
5. Marketing obiektów sportowych			3	4
6. Urządzenia sportowo rekreacyjne jako produkt na rynku sportowo-rekreacyjnym			3	4
7. Przedstawienie projektów związanych z ofertą urzędzeń sportowo-rekreacyjnych			3	8
Metody uczenia się		Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza case study, praca w grupach, prezentacja		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4, EP7, EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć). Elementem zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie obowiązkowej prezentacji i projektu podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych zdobytych podczas zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	urządzenia sportowe		Nieobliczana	
	3	urządzenia sportowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_12S
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie istotę funkcjonowania sektora podmiotów sportowo-rekreacyjnych	K_W03 K_W07
	2	EP2	zna i rozumie formy współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego	K_W03 K_W04
	3	EP3	zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania podmiotów w sektorze sportowo-rekreacyjnym oraz sposoby ich analizy	K_W03 K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi dokonać analizy szans i zagrożeń współpracy podmiotów w sektorze sportowo-rekreacyjnym	K_U02
	2	EP5	potrafi doskonalić umiejętności zarządcze i organizacyjne menedżera sportu	K_U05 K_U08
	3	EP6	potrafi stale uzupełniać wiedzę o nowe rozwiązania w zakresie zarządzania jednostkami sportowo-rekreacyjnymi	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do podejmowania inicjatyw dotyczących wykorzystania możliwości współpracy na rynku podmiotów sportowo-rekreacyjnych	K_K03 K_K07
	2	EP8	jest gotów do nauki prawidłowych wypowiedzi ustnych i pisemnych dzięki zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej**

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Istota i charakterystyka rynku usług podmiotów sportowych i rekreacyjnych	5	2
2. Charakterystyka podmiotów sportowo-rekreacyjnych	5	2
3. Funkcjonowanie ośrodków sportu i rekreacji	5	2
4. Wpływ przemian społeczno-demograficznych na funkcjonowanie podmiotów rekreacyjno-sportowych	5	2
5. Cele i możliwości współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego	5	4
6. Determinanty wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju i współpracy podmiotów sportowo-rekreacyjnych	5	4
7. Krajowe i lokalne programy rozwoju jednostek sportowo-rekreacyjnych	5	4
8. Zasady współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego	5	3
9. Korzyści i zagrożenia współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego	5	3
10. Wsparcie finansowe i pozafinansowe rozwoju współpracy podmiotów sektora sportowo-rekreacyjnego	5	4

Metody uczenia się	zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusje studentów, praca w grupach nad problemem, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków.
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1, EP2, EP3, EP4, EP6, EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP7, EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Student uzyskuje zaliczenie przedmiotu osiągając min. 50% punktów z kolokwium oraz aktywnie uczestnicząc w zajęciach, dyskusjach i rozwiązując powierzone zadania i studia przypadków				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest na podstawie uzyskanej przez studenta oceny z kolokwium oraz oceny aktywności z zajęć (realizacja zadań i studiów przypadków), gdzie: 80% oceny końcowej stanowi ocena z kolokwium 20% ocena realizacji zadań i studiów przypadków				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej		Nieobliczana	
	5	współpraca podmiotów branży sportowo-rekreacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3451_70S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologię w naukach o kulturze fizycznej dotyczącą teorii sportu i rekreacji, promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	K_W01
umiejętności	1	EP2	Student czynnie uczestnicząc w realizacji zadań podmiotów sportowo-rekreacyjnych, potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U06
	2	EP3	Student potrafi współpracować w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem norm społecznych i etycznych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz propagowania idei zdrowego stylu życia	K_K07
	2	EP5	Student docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej i o zarządzaniu dla utrzymania i rozwoju efektywności działania oraz jest gotów do projektowania działań zawodowych.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego				
1. Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy.			3	3
2. Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające.			3	3
3. Marszbiegi z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.			3	4
4. Gry i zabawy ruchowe.			3	4
5. Gry zespołowe.			3	16
6. Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy.			4	3
7. Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy.			4	4
8. Marszbiegi i nordic walking.			4	6
9. Gry i zabawy terenowe.			4	4
10. Gry zespołowe - turnieje gier uproszczonych.			4	13
Metody uczenia się	Praca w grupie i ćwiczenia indywidualne.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1, EP2, EP3, EP4, EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz wykonywania zadań praktycznych na ocenę pozytywną.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Na zaliczenie przedmiotu składają się: obecność na zajęciach oraz aktywne wykonanie zadań praktycznych.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			60			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie marką sportową (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3362_15S
---	---

Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady budowania marki i tworzenia strategii marki.	K_W03 K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP2	Student potrafi określić znaczenie marki oraz zasad jej tworzenia w celach rynkowych oraz podejmować odpowiednie działania w celu zarządzania marką sportową.	K_U02 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest przygotowany do poszukiwania rozwiązań dla omawianych zagadnień dzięki wykorzystaniu posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania marką sportową. Potrafi również w krytyczny sposób spojrzeć na nieetyczne działania.	K_K02 K_K04 K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **zarządzanie marką sportową**

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe pojęcia związane z marką	3	2
2. Strategie zarządzania marką	3	2
3. Narzędzia zarządzania marką	3	2
4. Rebranding i repozycjonowanie marki	3	1
5. Marka a jej wizerunek i tożsamość ? przykłady marek sportowych	3	2
6. Projektowanie marki ? studium przypadku	3	1
7. Zarządzanie portfelem marek	3	1
8. Mierniki świadomości i wartość marki	3	2
9. Miejsce mediów społecznościowych w kreowaniu marki	3	2

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Marki sportowe na współczesnym rynku	3	2
2. Analiza otoczenia marki	3	4
3. Wyznaczenie strategii marki	3	3
4. Określenie tożsamości i siły marki sportowej	3	4
5. Grupy interesariuszy marki	3	2
6. Wyznaczenie elementów kultury dla nowej marki (sportowej)	3	2
7. Zasady tworzenia portfela marki	3	2

8. Projektowanie marki		3	4		
9. Storytelling		3	2		
10. Wykorzystanie nowych mediów do kreowania marki sportowej		3	2		
11. Prezentacja projektów		3	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady studenci oceniani są na podstawie testu jednokrotnego wyboru (max 20 pytań) lub 5 pytań otwartych. Ćwiczenia: ocena z ćwiczeń uzyskiwana jest na podstawie prezentacji projektu oraz aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia. Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z wykładu i ćwiczeń, uzyskiwana pod warunkiem otrzymania pozytywnych ocen z każdej części.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie marką sportową		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie marką sportową [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zarządzanie marką sportową [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie w organizacji sportowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3433_1S		
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna główne terminy z zarządzania, jego funkcje cząstkowe oraz klasyfikacje organizacji sportowych.	K_W04	
	2	EP2	Student ma podstawową wiedzę na temat otoczenia organizacji sportowej.	K_W03 K_W07	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy zarządcze w organizacji sportowej.	K_U02 K_U03	
	2	EP4	Student potrafi posługiwać się językiem branżowym.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do rozwiązywania problemów pojawiających się w organizacjach sportowych.	K_K05	
	2	EP6	Student jest gotów do uczestnictwa w pracy zespołowej.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie w organizacji sportowej					
Forma zajęć: wykład					
1. Sport jako działalność usługowa				3	2
2. Teoretyczne aspekty organizacji sportowych (definicja i cele)				3	2
3. Formy organizacyjno-prawne organizacji sportowych				3	3
4. Funkcje zarządzania w organizacji sportowej				3	3
5. Struktury organizacyjne organizacji sportowych				3	2
6. Nowoczesne formy zarządzania organizacjami sportowymi				3	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przedsiębiorczość i cechy przedsiębiorcy - autoanaliza				3	3
2. Wizja i misja organizacji sportowych				3	3
3. Plany w organizacji sportowej				3	4
4. Style zarządzania w organizacji sportowej				3	4
5. Makro- i mikrootoczenie klubów sportowych				3	4
6. Różnice kulturowe w prowadzeniu negocjacji biznesowych				3	4
7. Kształtowanie wizerunku krajów i miast dzięki międzynarodowym sukcesom sportowców				3	3
8. Biznesplan organizacji sportowej (prezentacja projektów)				3	5
Metody uczenia się		prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca indywidualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną - uzyskiwane na podstawie przygotowania projektu i jego prezentacji oraz aktywności i obecności na zajęciach. Formą zaliczenia wykładów jest egzamin - uzyskiwane na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego (forma testowo-opisowa) obejmującego wiedzę z ćwiczeń i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z egzaminu + 1/2 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie w organizacji sportowej		Arytmetyczna	
	3	zarządzanie w organizacji sportowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zarządzanie w organizacji sportowej [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3433_17S			
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: marketingowe zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej.	K_W03 K_W06 K_W09		
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej.	K_U04 K_U07		
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki kadrowej wykorzystywanych w obiektach sportowo-rekreacyjnych.	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość uczenia się przez całe życie.	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Istota i cele zarządzania zasobami ludzkimi, modele polityki personalnej w obiektach sportowo-rekreacyjnych				3	2	
2. Praca jako czynnik produkcji w sektorze usługowym (ze szczególnym uwzględnieniem działalności sportowej i rekreacyjnej)				3	1	
3. Kompetencje menedżera sportu, style kierowania pracownikami, kultura organizacyjna obiektów sportowych i rekreacyjnych				3	3	
4. Instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi w sporcie (wymagania kompetencyjne, opisy stanowisk rekrutacja i selekcja, motywowanie, szkolenia i doskonalenie zawodowe, ocena pracowników)				3	6	
5. Prezentacja projektów dotyczących ZZL w obiektach sportowo-rekreacyjnych				3	3	
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, opracowanie indywidualnego projektu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium pisemne (pytania testowe i otwarte) przygotowanie i prezentacja własnego projektu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z kolokwium + 1/2 oceny z projektu. Zaokrąglenie wyniku średniej do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-rekreacyjnych			Ważona	
	3	zarządzanie zasobami ludzkimi w obiektach sportowo-		zaliczenie z		1,00

rekreacyjnych [ćwiczenia]	oceną
---------------------------	-------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ202PIJ3433_3S	
Nazwa kierunku: menedżer sportu i rekreacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalność: zarządzanie organizacjami sportowymi
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej	K_W03 K_W06 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej	K_U04 K_U07
	2	EP3	Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki kadrowej wykorzystywanych w obiektach sportowo-rekreacyjnych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	Student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie**

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Istota i cele zarządzania zasobami ludzkimi, modele polityki personalnej w obiektach sportowych	3	2
2. Praca jako czynnik produkcji w sektorze usługowym (ze szczególnym uwzględnieniem branży sportowej)	3	1
3. Kompetencje menedżera sportu, style kierowania pracownikami, kultura organizacyjna w obiektach sportowych.	3	3
4. Instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi w podmiotach sportowych (wymagania kompetencyjne, opisy stanowisk rekrutacja i selekcja, motywowanie, szkolenia i doskonalenie zawodowe, ocena pracowników)	3	6
5. Prezentacje projektów dotyczących ZZL w obiektach sportowych.	3	3

Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, opracowanie indywidualnego projektu
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	kolokwium pisemne (pytania testowe i otwarte) przygotowanie i prezentacja własnego projektu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceną końcową ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z kolokwium + 1/2 oceny z projektu. Zaokrąglanie wyniku średniej do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie		Ważona	
	3	zarządzanie zasobami ludzkimi w sporcie [ćwiczenia]	zaliczenie z		1,00

oceną

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2