

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

terapia zajęciowa

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:
2021/2022

Ustalony uchwałą nr 26/2021 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 marca 2021 r.

KLASYFIKACJA ISCED		0915
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	terapia zajęciowa
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, pedagogika, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, Dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	- nauki o kulturze fizycznej: 60% - nauki o zdrowiu: 25% - nauki medyczne: 5% - psychologia: 5% - pedagogika: 5%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów wyższych jest osiągnięcie określonych w programie studiów efektów uczenia się i wymaganej liczby 120 punktów ECTS, poprzez otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów i zdanie egzaminów, a także przygotowanie pod kierunkiem promotora pracy dyplomowej i jej obrona z pozytywnym wynikiem.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		terapia zajęciowa
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki medyczne nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu pedagogika psychologia
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o kulturze fizycznej
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie zagadnienia z obszaru nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych w zakresie biologii, biochemii, fizjologii i anatomii	P7S_WG
K_W02	zna w stopniu pogłębionym treści z zakresu ontogenezy człowieka, a także rozumie uwarunkowania, mechanizmy i związki przyczynowo - skutkowe w zakresie zaburzeń w różnych etapach życia człowieka	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie zagadnienia z zakresu psychoterapii (w tym arteterapii) oraz jej wpływu na holistyczne podejście do zdrowia	P7S_WG, P7S_WK
K_W04	zna i rozumie znaczenie różnorodnych zabiegów stosowanych w odnowie biologicznej	P7S_WG
K_W05	zna zasady organizacji terapii zajęciowej z wykorzystaniem różnych form aktywności fizycznej, metod sensorycznych, a także z wykorzystaniem zwierząt w procesie rehabilitacji osób z dysfunkcjami psychoruchowymi	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie teoretyczne i praktyczne zasady z zakresu diagnostyki oraz doboru metod diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu zdrowia w kontekście aktywności fizycznej	P7S_WG
K_W07	zna teoretyczne i praktyczne zasady działań interwencyjnych w stanach zagrożenia zdrowia i życia z wykorzystaniem sprzętu i aparatury medycznej pierwszej pomocy	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie potrzebę zastosowania metod związanych z terapiami artystycznymi i ich oddziaływanie na organizm człowieka oraz zna możliwości ich wykorzystania w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami	P7S_WG, P7S_WK
K_W09	zna i rozumie mechanizmy działania i konsekwencje podejmowania różnych technik manualnych oraz zabiegów fizycznych stosowanych w terapii zajęciowej, służących poprawie stanu zdrowia oraz wie w jaki sposób wykorzystać tę wiedzę w praktyce	P7S_WG, P7S_WK
K_W10	zna i rozumie wpływ biologicznie czynnych związków zawartych w pożywieniu na stan zdrowia człowieka	P7S_WG
K_W11	zna i rozumie wpływ wybranych terapii na zdrowie psychiczne człowieka	P7S_WG
K_W12	zna terminologię z zakresu terapii zajęciowej w języku obcym	P7S_WG
K_W13	rozumie zasady przeprowadzenia procesu badawczego oraz zna metody, techniki i narzędzia badawcze niezbędne do planowania badań naukowych	P7S_WG

K_W14	zna i rozumie zasady i przepisy prawa odwołujące się do ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna przepisy dotyczące ochrony danych osobowych	P7S_WK
K_W15	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnych form przedsiębiorczości realizując usługi w sferze ochrony zdrowia	P7S_WK
K_W16	zna i rozumie uwarunkowania historyczne, kulturowe i społeczne w zakresie psychoterapii (w tym arteterapii) oraz ich wpływ na współczesne dylematy zdrowotne ludności	P7S_WK
K_W17	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne wytyczne oraz ich zastosowanie w działalności zawodowej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej i fizjologii człowieka w celu przeprowadzenia zajęć terapeutycznych i zastosowania różnych zabiegów odnowy biologicznej	P7S_UW
K_U02	potrafi dokonać prawidłowego doboru ćwiczeń oraz zastosować naturalne formy ruchu odpowiednio do poziomu sprawności fizycznej, wieku odbiorcy oraz jego niepełnosprawności	P7S_UW
K_U03	potrafi dostosować odpowiednią formę terapii do występującej dysfunkcji człowieka	P7S_UW
K_U04	potrafi prowadzić indywidualną i grupową terapię zajęciową w oparciu o wybrane metody odnowy psychosomatycznej z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa	P7S_UO, P7S_UW
K_U05	potrafi kompleksowo korzystać z nabytej wiedzy dotyczącej zabiegów terapeutycznych dobierając jej wybrany dział w sposób optymalny do rozwiązania napotkanego problemu w zależności od potrzeb zdrowotnych jednostki wykorzystując odpowiednią aparaturę medyczną i sprzęt do ćwiczeń oraz rehabilitacji	P7S_UW
K_U06	potrafi pełnić funkcję doradczą dla otoczenia w procesie planowania i prowadzenia terapii zajęciowej stosując specjalistyczną terminologię oraz właściwe metody i umiejętności komunikacyjne	P7S_UK, P7S_UU
K_U07	potrafi opracować plan żywieniowy dostosowany do indywidualnych potrzeb organizmu	P7S_UW
K_U08	potrafi podejmować działania na rzecz zwiększenia świadomości społecznej w zakresie prozdrowotnych elementów stylu życia w tym prawidłowych nawyków	P7S_UW
K_U09	potrafi podejmować samodzielnie działania arteterapeutyczne zmierzające do poprawy zdrowia psychospołecznego podopiecznego i grupy zajęciowej	P7S_UO, P7S_UW
K_U10	potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z obszaru terapii zajęciowej w języku obcym w zakresie dyscyplin: nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U11	potrafi kierować pracą zespołu i umiejętnie przydzielać zadania służące rozwiązaniu wybranego problemu stosując właściwe metody i umiejętności komunikacji interpersonalnej	P7S_UO
K_U12	potrafi samodzielnie przeprowadzić proces badawczy zgodnie z ustalonymi założeniami wykorzystując dostępne dane publikacji naukowych i raportów dotyczących terapii zajęciowej, zinterpretować je oraz dokonać wyboru metod, technik i narzędzi badawczych w celu uzyskania danych oraz przedstawić wyniki badań i wnioski	P7S_UW
K_U13	potrafi podjąć wiodącą rolę w zespole oraz jako lider grupy negocjować i współdziałać z jednostkami, grupami społecznymi i przedstawicielami innych zawodów	P7S_UO
K_U14	potrafi wyrażać poglądy dotyczące terapii zajęciowej, zarówno w formie pisemnej (np. recenzje, raporty) jak i ustnej (np. branie udziału w debacie i jej prowadzenie)	P7S_UK
K_U15	potrafi doskonalić własne umiejętności efektywnej komunikacji niezbędne do prowadzenia terapii oraz podnosić skuteczność samorozwoju zawodowego poprzez dokształcanie się przez całe życie	P7S_UK, P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01	jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i pogłębiania wiedzy oraz jej krytycznej oceny, zwraca się o pomoc do innych specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu	P7S_KK
K_K02	jest gotów do korzystania z najnowszych opracowań medycznych celem udzielenia jak najlepszej pomocy podopiecznemu	P7S_KK
K_K03	jest gotów inicjowania działań motywujących ludzi do podejmowania działań prozdrowotnych na rzecz siebie i innych	P7S_KO
K_K04	jest gotów do wykonywania powierzonego zadania zawodowego reprezentując postawę etyczną, wykazując się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych	P7S_KR
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności w kierowaniu zespołem i podejmowaniu decyzji zawodowych	P7S_KR
K_K06	jest gotów do zadbania o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej i uczestników zajęć terapeutycznych szczególnie w ocenie potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	P7S_KR
K_K07	jest gotów do wypełniania obowiązków zawodowych z poszanowaniem podopiecznego, grupy zajęciowej oraz wyraża troskę o ich dobro	P7S_KR
K_K08	jest gotów do podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego rozumiejąc społeczny wymiar działalności gospodarczej	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	arteterapia, kinezyterapia
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność arteterapia - 900 specjalność kinezyterapia - 900
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	15
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalność arteterapia: 42 (35%) specjalność kinezyterapia: 42 (35%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 82
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	87%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 nie dotyczy
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Do prowadzenia działalności naukowej studentów przygotowuje przede wszystkim udział w seminarium magisterskim, którego tematyka jest ściśle powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez promotora pracy dyplomowej. Studenci w ramach seminarium mogą także włączyć się w

	ogólnoakademickim	działalność badawczą, przygotowując referaty oraz wystąpienia na konferencje naukowe, a także teksty przeznaczone do publikacji w periodykach naukowych (np. dla młodych badaczy). Ponadto dzięki uczestnictwu w pozostałych przedmiotach mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań badawczych i poszerzenie warsztatu metodologicznego w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej. Studenci partycypują w projektach badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej. Aktywność naukową zapewniają studenckie koła naukowe.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	anatomia funkcjonalna	5
2	biochemia	3
3	bioetyka	2
4	dydaktyka zajęć w terapii zajęciowej	3
5	fizjologia człowieka	4
6	gry i zabawy ruchowe w terapii	3
7	integracja sensoryczna	3
8	pierwsza pomoc	4
9	psychologia rozwoju człowieka	3
10	szkolenie BHP	0
Semestr 2 Rok 1		
1	dysfunkcje układu ruchu	3
2	edukacja żywieniowa	4
3	język angielski	2
4	język francuski	2
5	język hiszpański	2
6	język niemiecki	2
7	język rosyjski	2
8	nutritional education	4
9	patofizjologia człowieka	5
10	plenerowe formy aktywności fizycznej	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	psychodietetyka	4
12	wstęp do arteterapii	2
13	zaburzenia emocji	3
14	zarządzanie czasem	3
Semestr 3 Rok 2		
1	animaloterapia	4
2	automasaż	3
3	biblioterapia z bajkoterapią	4
4	Bibliotherapy with Fairytale therapy	4
5	ćwiczenia relaksacyjne	2
6	estetoterapia	4
7	fototerapia	4
8	joga i inne formy fitness	4
9	komunikacja interpersonalna	5
10	muzykoterapia	3
11	profilaktyka przeciążeń układu ruchu	4
12	Self-massage	3
13	seminarium magisterskie	4
14	zajęcia ruchowe dla osób z niepełnosprawnościami	4
Semestr 4 Rok 2		
1	choreoterapia	4
2	conflict resolution	3
3	ćwiczenia lecznicze	3
4	odnowa biologiczna	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	organizacja działalności gospodarczej	2
6	organizacja pracy terapeuty	5
7	rozwiązywanie konfliktów	3
8	seminarium magisterskie	5
9	taping	4
10	terapia sztuką	5
11	trening regulacji emocji z mindfulness	3

Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USKFZ-TZ-O-II-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWIIUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W04	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_W05	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_W06	0	1	0	0	1	1	1	1	5
K_W07	1	1	0	0	0	1	0	0	3
K_W08	1	1	0	1	1	0	1	0	5
K_W09	1	1	0	1	1	0	0	1	5
K_W10	0	1	0	0	1	1	1	1	5
K_W11	1	1	0	1	1	0	1	1	6
K_W12	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W13	0	1	1	1	0	0	0	0	3
K_W14	0	1	1	1	1	0	0	1	5
K_W15	0	1	0	1	0	0	0	0	2
K_W16	0	1	0	0	1	0	1	1	4
K_W17	0	1	0	0	1	0	0	1	3
K_U01	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U02	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U03	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U04	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U05	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U07	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_U08	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U09	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_U10	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U11	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U12	0	1	1	1	0	0	0	1	4
K_U13	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U14	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U15	0	1	0	1	1	0	0	1	4
K_K01	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_K02	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_K03	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_K04	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_K05	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_K06	1	1	0	0	1	1	0	1	5
K_K07	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_K08	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Razem	20	32	6	28	31	29	16	36	198

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
bioetyka	2	15	0	12	27	1.08
Język obcy [moduł]	2	30	0	11	41	1.64
język niemiecki	2	30	0	11	41	1.64
język angielski	2	30	0	11	41	1.64
język francuski	2	30	0	11	41	1.64
język rosyjski	2	30	0	11	41	1.64
język hiszpański	2	30	0	11	41	1.64
organizacja działalności gospodarczej	2	15	0	12	27	1.08
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	6	60	0	35	95	3,80
PODSTAWOWE						
anatomia funkcjonalna	5	30	0	24	54	2.16
biochemia	3	30	0	17	47	1.88
dydaktyka zajęć w terapii zajęciowej	3	30	0	17	47	1.88
fizjologia człowieka	4	30	0	20	50	2
gry i zabawy ruchowe w terapii	3	30	0	16	46	1.84
patofizjologia człowieka	5	25	0	24	49	1.96
pierwsza pomoc	4	30	0	19	49	1.96
plenerowe formy aktywności fizycznej	4	30	0	19	49	1.96
psychologia rozwoju człowieka	3	30	0	17	47	1.88
Ogółem: PODSTAWOWE	34	265	0	173	438	17,52
KIERUNKOWE						
animaloterapia	4	30	0	19	49	1.96
conflict resolution	3	20	0	14	34	1.36
ćwiczenia lecznicze	3	20	0	15	35	1.4
ćwiczenia relaksacyjne	2	15	0	11	26	1.04
dysfunkcje układu ruchu	3	30	0	17	47	1.88
edukacja żywieniowa	4	30	0	19	49	1.96
integracja sensoryczna	3	15	0	15	30	1.2
komunikacja interpersonalna	5	30	0	22	52	2.08
nutritional education	4	30	0	19	49	1.96

organizacja pracy terapeuty	5	30	0	22	52	2.08
psychodietetyka	4	40	0	20	60	2.4
rozwiązywanie konfliktów	3	20	0	14	34	1.36
seminarium magisterskie	9	60	0	45	105	4.2
trening regulacji emocji z mindfulness	3	20	0	17	37	1.48
wstęp do arteterapii	2	15	0	11	26	1.04
zaburzenia emocji	3	15	0	15	30	1.2
zarządzanie czasem	3	20	0	17	37	1.48
Ogółem: KIERUNKOWE	56	390	0	279	669	26,76

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP		5	0	0	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA		5	0	0	5	0,20

Specjalność: arteterapia

biblioterapia z bajkoterapią	4	30	0	19	49	1.96
Bibliotherapy with Fairytale therapy	4	30	0	19	49	1.96
choreoterapia	4	30	0	19	49	1.96
estetoterapia	4	30	0	19	49	1.96
fototerapia	4	30	0	19	49	1.96
muzykoterapia	3	30	0	17	47	1.88
terapia sztuką	5	30	0	23	53	2.12
Ogółem: arteterapia	24	180	0	116	296	11,84

Specjalność: kinezyterapia

automasaż	3	30	0	17	47	1.88
joga i inne formy fitness	4	30	0	19	49	1.96
odnowa biologiczna	5	30	0	21	51	2.04
profilaktyka przeciążeń układu ruchu	4	30	0	20	50	2
Self-massage	3	30	0	17	47	1.88
taping	4	30	0	20	50	2
zajęcia ruchowe dla osób z niepełnosprawnościami	4	30	0	20	50	2
Ogółem: kinezyterapia	24	180	0	117	297	11,88

OGÓLNOUCZELNIANE	6	60	0	35	95	3,80
PODSTAWOWE	34	265	0	173	438	17,52
KIERUNKOWE	56	390	0	279	669	26,76
INNE DO ZALICZENIA		5	0	0	5	0,20
Łącznie	96	720	0	487	1207	48,28
arteterapia	24	180	0	116	296	11,84
Łącznie	120	900	603	603	1503	60,12
kinezyterapia	24	180	0	117	297	11,88
Łącznie	120	900	720	604	1504	60,16

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USKFZ-TZ-O-II-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	anatomia funkcjonalna	5
2	animaloterapia	4
3	biochemia	3
4	ćwiczenia lecznicze	3
5	ćwiczenia relaksacyjne	2
6	dydaktyka zajęć w terapii zajęciowej	3
7	dysfunkcje układu ruchu	3
8	edukacja żywieniowa	4
9	fizjologia człowieka	4
10	gry i zabawy ruchowe w terapii	3
11	integracja sensoryczna	3
12	nutritional education	4
13	patofizjologia człowieka	5
14	plenerowe formy aktywności fizycznej	4
15	psychodietetyka	4
16	psychologia rozwoju człowieka	3
17	seminarium magisterskie	9
Ogółem:		62
Wynik wyrażony w procentach:*		52%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

arteterapia		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	choreoterapia	4
2	estetoterapia	4
3	muzykoterapia	3
Ogółem:		11
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + arteterapia		73
Wynik wyrażony w procentach:*		61%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kinezyterapia		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	automasaż	3
2	joga i inne formy fitness	4
3	odnowa biologiczna	5
4	Self-massage	3
5	taping	4
6	zajęcia ruchowe dla osób z niepełnosprawnościami	4
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kinezyterapia		82
Wynik wyrażony w procentach:*		68%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: anatomia funkcjonalna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_33S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie budowę i funkcje różnych narządów w organizmie człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna mechanizmy powstawania najczęstszych przeciążeń i urazów sportowych.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	Student umie dokonać diagnozy zdolności motorycznych człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu.	K_U01
	2	EP4	Student potrafi ocenić przydatność odpowiednich ćwiczeń wzmacniających mięśnie działające na poszczególne stawy.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podnoszenia swoich kwalifikacji oraz uznaje potrzebę kształcenia ustawicznego.	K_K01 K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z problematyką urazowości i przeciążeń w sporcie.	K_K01 K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **anatomia funkcjonalna**

Forma zajęć: **wykład**

1. Topografia i morfologia narządów, ważniejsze parametry i przystosowania strukturalne do pełnionych funkcji.	1	3
2. Czynności poszczególnych stawów organizmu człowieka z uwzględnieniem zakresu ich ruchów i mięśni działających przy poszczególnych ruchach.	1	7
3. Mechanizmy powstawania najczęstszych kontuzji i urazów sportowych.	1	5

Forma zajęć: **laboratorium**

1. Budowa i funkcja układu szkieletowego. Rodzaje połączeń kości.	1	5
2. Budowa i funkcja układu mięśniowego; klasyfikacja morfologiczna mięśni.	1	2
3. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe.	1	3
4. Charakterystyka najczęstszych przeciążeń i urazów w wybranych dyscyplinach sportu.	1	5

Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykład - prezentacje multimedialne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3
	KOLOKWIMUM	EP2
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (laboratorium): na podstawie przygotowanej prezentacji oraz na podstawie kolokwium. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń (laboratorium) i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	anatomia funkcjonalna		Arytmetyczna	
	1	anatomia funkcjonalna [wykład]	egzamin		
	1	anatomia funkcjonalna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: animaloterapia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_25S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu różnych form terapii z udziałem zwierząt.	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie rolę oddziaływania zwierząt na zdrowie psychiczne człowieka, obcowania z naturą.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaplanować odpowiednie ćwiczenia z udziałem psa dla dzieci z różnymi dysfunkcjami.	K_U02
	2	EP4	Student umie dostosować ćwiczenia i zaproponować zabawy z psem dostosowane do stopnia niepełnosprawności człowieka.	K_U03
	3	EP5	Student umie wykorzystać walory przyrodnicze w celu przeprowadzenia zajęć z udziałem psa.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość możliwości wykorzystania różnorodnych form terapii w rehabilitacji dzieci.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu alternatywnych form terapii.	K_K02
	3	EP8	Student odznacza się wysoką empatią i zrozumieniem wobec podopiecznych.	K_K04
	4	EP9	Student jest gotów do zadbania o dobrostan psychiczny zarówno człowieka jak i zwierzęcia biorącego udział w terapii.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: animaloterapia				
Forma zajęć: wykład				
1. Cele i założenia animaloterapii.			3	2
2. Rodzaje animaloterapii stosowanej w terapii osób z niepełnosprawnością fizyczną lub umysłową.			3	4
3. Dogoterapia, jej rodzaje, cele, zadania.			3	2
4. Kryteria doboru psa do dogoterapii. Komunikacja zwierząt, sygnały Cs-y. Strategie przetrwania.			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Charakterystyka dysfunkcji fizycznych i intelektualnych najczęściej występujących u dzieci.			3	2
2. Wykorzystanie metod szkolenia pozytywnego w przygotowaniu psa do pracy w dogoterapii.			3	4
3. Praca psa w wizytującego. Zajęcia praktyczne z psem.			3	4
4. Pies w edukacji i terapii. Zajęcia praktyczne.			3	6
5. Zajęcia dogoterapii w placówkach rehabilitacyjnych (zajęcia poza uczelnią).			3	4
Metody uczenia się	prezentacja, pokaz, obserwacja, zajęcia poza uczelnią w placówce terapeutycznych dla dzieci.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Student ma obowiązek uczestnictwa na zajęciach, wykonać prezentację/projekt oraz uzyskać pozytywną ocenę z kolokwium. Zaliczenie wykładów: Po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń przynajmniej na ocenę dostateczną, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocenę z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	animaloterapia		Arytmetyczna	
	3	animaloterapia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	animaloterapia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: automasaż (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kinezyterapia	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy automasażu klasycznego i leczniczego, oddziaływanie technik automasażu na poszczególne tkanki i układy, zasady stosowania automasażu oraz wskazania i przeciwwskazania do jego stosowania.	K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykonać automasaż głowy, szyi, karku i obręczy barkowej, grzbietu, powłok brzusznych, klatki piersiowej, kończyn górnych i dolnych z wykorzystaniem technik głaskania, rozcierania, ugniatania i wibracji.	K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do systematycznego poszerzania wiedzy w zakresie automasażu oraz do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas terapii.	K_K02 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: automasaż					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Cele i zadania automasażu, wpływ masażu na skórę, mięśnie, układ krążenia, układ nerwowy, układ kostno-stawowy, wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu.				3	2
2. Przygotowanie gabinetu/pomieszczenia, sprzętu i przyborów, pozycje wyjściowe do automasażu, wykorzystanie środków wspomagających automasaż.				3	2
3. Techniki głaskania, rozcierania, ugniatania, wyciskania, wibracji w automasażu. Przybory stosowane w automasażu.				3	2
4. Automasaż kończyny dolnej, kończyny górnej, obręczy barkowej, karku i grzbietu. Automasaż z wykorzystaniem wałka i piłek piankowych.				3	24
Metody uczenia się	Pokaz i objaśnienie, praca w grupach, analiza wykonanych zadań, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i części praktycznej. Ocenę z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i części praktycznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	automasaż		Nieobliczana	
	3	automasaż [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biblioterapia z bajkoterapią (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: arteterapia	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu biblio- i bajkoterapii oraz rozumie wpływ obcowania z książką na różnych etapach życia człowieka.	K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystania biblioterapii i bajkoterapii przez różne instytucje wychowawcze.	K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu biblioterapii i bajkoterapii w procesie poznawania emocji innych osób oraz dobrać właściwą ścieżkę terapeutyczną.	K_U03	
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu biblio i bajkoterapii.	K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, kreatywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie biblioterapii.	K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biblioterapia z bajkoterapią					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowa terminologia związana z biblio- i bajkoterapią.				3	2
2. "Książka i ja" - znaczenie pracy z książką w ontogenezie człowieka.				3	2
3. Biblioterapia i bajkoterapia jako metoda pracy indywidualnej i grupowej.				3	2
4. Dobór tekstów w procesie terapeutycznym.				3	2
5. Metodyka biblio- i bajkoterapii. Trójelementowy model postępowania biblioterapeuty. Scenariusz zajęć. Ewaluacja i towarzyszące jej emocje.				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń. Omówienie celu, zagadnień, literatury przedmiotu oraz warunków jego zaliczenia.				3	2
2. Moja własna bajka terapeutyczna - warsztaty.				3	6
3. Terapia bajką... - prowadzenie zajęć przez studentów.				3	12
Metody uczenia się		Wykład interaktywny, dyskusja, metoda warsztatowa, projekt, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obejmuje: - napisanie bajki terapeutycznej (projekt), - prowadzenie zajęć przez studenta w oparciu o bajkoterapię na podstawie opracowanego scenariusza, Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta (jw.) ocen. Aby otrzymać ocenę pozytywną z ćwiczeń, każdy ww. element musi zostać oceniony przynajmniej na ocenę dostateczną. Zaliczenie wykładów: obejmuje kolokwium pisemne.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	biblioterapia z bajkoterapią		Arytmetyczna	
	3	biblioterapia z bajkoterapią [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	biblioterapia z bajkoterapią [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Bibliotherapy with Fairytale therapy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_14S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: arteterapia	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student has basic knowledge of biblical- and fairy-tale therapy and understands the impact of dealing with a book at different stages of human life	K_W02 K_W03 K_W12	
	2	EP2	Student has knowledge about the possibilities of using bibliotherapy and fair tale therapy by various educational institutions	K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student is able to use the knowledge in the field of bibliotherapy and fairy tale therapy in the process of learning about other people's emotions and choose the right therapeutic path	K_U03	
	2	EP4	Student can independently organize and conduct classes in the field of biblio and fairy tale therapy	K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	The student is ready to take up professional challenges, shows activity, creativity, takes the trouble and is characterized by persistence in the implementation of individual and team professional activities in the field of bibliotherapy.	K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Bibliotherapy with Fairytale therapy					
Forma zajęć: wykład					
1. Introduction to the subject. Basic terminology related to biblio- and fairy tale therapy				3	2
2. "Book and I" - the importance of working with a book in human ontogenesis				3	2
3. Bibliotherapy and fairy tale therapy as a method of individual and group work				3	2
4. The selection of texts in the therapeutic process				3	2
5. Methodology of biblio- and fairy-tale therapy. A three-element model of conduct of a bibliotherapist. Lesson plan. Evaluation and accompanying emotions.				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Introduction to the subject of exercises. Discussion of the aim, issues, literature on the subject and the conditions for its completion.				3	2
2. My own therapeutic fairy tale - workshops				3	6
3. Fairy tale therapy ... - classes conducted by students				3	12
Metody uczenia się		Interactive lecture, discussion, workshop method, project, practical classes in and outside the university.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Passing the exercises includes: - writing a therapeutic fairy tale (project) - conducting classes by the student based on fairy tale therapy based on a prepared scenario The grade from the exercises is the arithmetic mean of all grades obtained by the student (as above). In order to receive a positive assessment of the exercises, each of the above-mentioned the element must be rated at least with a satisfactory grade. Passing the lectures includes a written test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The course grade is the arithmetic mean of the lecture grade and the tutorial grade.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Bibliotherapy with Fairytale therapy		Arytmetyczna	
	3	Bibliotherapy with Fairytale therapy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	Bibliotherapy with Fairytale therapy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biochemia (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_37S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najczęściej występujące zaburzenia metaboliczne na poziomie biochemii człowieka.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu biochemii klinicznej człowieka.	K_W01
umiejętności	1	EP3	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	K_U11
	2	EP4	Student wykazuje umiejętność poprawnego rozpoznawania zaburzeń metabolicznych.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do identyfikowania problemu i poszukiwania specjalistycznego wsparcia w jego rozwiązaniu.	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do analizowania swojej wiedzy i ma świadomość jej znaczenia praktycznego.	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biochemia				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe wiadomości definiujące znaczenie biochemii klinicznej. Materiał biologiczny w diagnostyce laboratoryjnej. Metody biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej. Błędy laboratoryjne.			1	4
2. Biochemia kliniczna diagnostyce wybranych zaburzeń homeostazy.			1	9
3. Zarys diagnostyki biochemicznej wrodzonych bloków metabolicznych i innych chorób genetycznych.			1	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Zasady pracy z materiałem biologicznym. Błędy w biochemii klinicznej.			1	2
2. Badanie ogólne moczu.			1	2
3. Wybrane markery biochemiczne stosowane w diagnostyce - studium przypadków klinicznych.			1	9
4. Podsumowanie ćwiczeń.			1	2
Metody uczenia się	analiza przypadków klinicznych, dyskusja; prezentacja audiowizualna, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (laboratorium): ocena z ćwiczeń stanowi 30% oceny końcowej z przedmiotu: a) Przygotowanie analizy przypadku. Ocenie podlega ustne przedstawienie prezentacji wskazanego przez prowadzącego zagadnienia z obszaru biochemii klinicznej. b) Obecności i aktywność na zajęciach. Kolokwium obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotu. Ocena stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu. Każdy z warunków przedstawionych powyżej musi być spełniony co najmniej na ocenę dostateczną. Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści omawianych na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny końcowej z ćwiczeń laboratoryjnych oraz z kolokwium z treści omawianych na wykładach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	biochemia		Ważona	
	1	biochemia [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
	1	biochemia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: bioetyka (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3452_15S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu bioetyki, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności terapeutyczno-zajęciowym.	K_W16		
	2	EP4	Student zna etyczne zasady prowadzenia badań naukowych, zagrożenia i nadużycia we współczesnej nauce oraz rozumie normy i reguły prawne realizacji tych badań, w tym przepisy dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W13 K_W14		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi brać udział w debacie dotyczącej zagadnień bioetycznych, przedstawiając i oceniając różne stanowiska oraz dyskutując o nich.	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: bioetyka						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Definicje bioetyki.				1	2	
2. Podstawowe pojęcia bioetyczne.				1	3	
3. Deontologia a syndejezjologia.				1	5	
4. Bioterapia i tanatologia- wybrane zagadnienia.				1	5	
Metody uczenia się	Konwersatorium informacyjne, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP4	
	PROJEKT				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: Egzamin ustny z treści wykładów i przestudiowanej literatury oraz opracowanie pisemne projektu. Ocenę końcową stanowi: 50% z egzaminu ustnego oraz 50% za opracowanie projektu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena końcowa.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	bioetyka			Ważona	

1	bioetyka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną	1,00
---	---------------------------	--------------------	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: choreoterapia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_10S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: arteterapia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zagadnienia z obszaru nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych umożliwiające prawidłowe prowadzenie zajęć z choreoterapii.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie wpływ zróżnicowanych technik choreoterapeutycznych na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	K_W03
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z choreoterapii dostosowując formy i metody prowadzenia zajęć do występujących w dobranej grupie osób dysfunkcji.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z choreoterapii pozytywnie wpływające na zdrowie psychospołeczne uczestników zajęć, biorąc pod uwagę ich umiejętności oraz predyspozycje.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo na zajęciach, przewiduje ewentualne zagrożenia i ich skutki dla uczestników zajęć z choreoterapii.	K_K06
	2	EP6	Student jest gotów do prowadzenia zajęć z zaangażowaniem i odpowiedzialnością, dbając o uczestników i wyrażając troskę o ich dobre samopoczucie zarówno fizyczne jak i psychiczne.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: choreoterapia				
Forma zajęć: wykład				
1. Lecznicze aspekty tańca na podłożu historycznym i kulturowym.			4	2
2. Choreoterapia ? wykorzystanie tańca w procesie integracji społecznej i rehabilitacji psychoruchowej w pracy z osobami o różnych niepełnosprawnościach i deficytach.			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie w zagadnienia przedmiotu - podstawowe informacje z zakresu arteterapii.			4	3
2. Taneczno-ruchowe formy relaksacyjne.			4	6
3. Terapeutyczna rola tańców integracyjnych.			4	6
4. Nauka wybranych układów taneczno-ruchowych.			4	10
Metody uczenia się	Ćwiczenia: praca indywidualna i grupowa; metody dydaktyczne odtwórcze: naśladowcza-ściśła, zadaniowa-ściśła; metody dydaktyczne usamodzielniające: bezpośredniej celowości ruchu, zabawowo-klasyczna, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią Wykłady: prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie projektu. Zaliczenie wykładów: na podstawie wyników zaliczenia kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i oceny z kolokwium z wykładów. Wszystkie wyżej wymienione elementy muszą być zaliczone minimum na ocenę dostateczną. Końcowa ocena z przedmiotu może ulec podwyższeniu w zakresie 10-20% za aktywność wolontariacką studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	choreoterapia		Arytmetyczna	
	4	choreoterapia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	choreoterapia [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: conflict resolution (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_45S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student knows and understands the sources of conflicts, their divisions and definitions as well as conflict areas.	K_W11 K_W12
	2	EP2	The student knows selected conflict resolution techniques and understands the preventive and follow-up activities minimizing the impact of stress on the body.	K_W03 K_W08 K_W11
	3	EP3	The student knows the methods and techniques of the mediation process.	K_W11 K_W17
umiejętności	1	EP4	The student is able to solve difficult situations during occupational therapy.	K_U08 K_U09
	2	EP5	The student is able to apply relaxation techniques and conduct training with their application.	K_U04 K_U08
	3	EP6	The student is able to create solutions satisfactory to the parties to the conflict and to write a mediation and court settlement with respect for the principles of ethics.	K_U08
	4	EP10	The student is able to moderate and participate in a debate on selected conflict situations, presenting and assessing various positions and discussing them.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	The student is ready to disseminate knowledge about the ability to recognize and deal with emotions.	K_K03
	2	EP9	The student is ready to act in a team as a leader as well as a member of the team and be guided by ethical considerations and respect while performing professional activities.	K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: conflict resolution				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. The sources of the conflict.			4	5
2. Prevention and methods of working with conflict.			4	5
3. Settlement and creative solution.			4	5
4. Counteracting the consequence of the conflict.			4	5
Metody uczenia się	Mini lecture, moderated discussion, description of the case studies, presentations, bibliographic materials			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP7,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Seminars: presence, active participation in classes, passing the presentation. Presentation of 1 to 10 points. Presence 100% - 10 points. Activity 1 to 10 points. 28-30 very good 25-27 good + 22-24 good 19-21 satisfactory + 16-18 satisfactory 0-15 N / A				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the seminar grade.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	conflict resolution		Nieobliczana	
	4	conflict resolution [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia lecznicze (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_28S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podział ćwiczeń leczniczych oraz podział ćwiczeń stosowany w programie korekcyjnym.	K_W05
	2	EP2	Student zna rodzaje pozycji wyjściowych do ćwiczeń, ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania układu mięśniowego oraz ich znaczenie w zmniejszaniu dolegliwości bólowych występujących u pacjenta.	K_W04 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student umie dokonać i zastosować właściwy dobór ćwiczeń adekwatny do konkretnych niepełnosprawności człowieka a także do jego wieku.	K_U02
	2	EP4	Student umie przeprowadzić terapię z wykorzystaniem ćwiczeń leczniczych i zastosować ją jako cykl zajęć.	K_U03
	3	EP5	Student umie zaplanować w sposób długofalowy leczenie pacjenta, dobierając różnorodne ćwiczenia i formy terapii w taki sposób by uzyskać jak najlepszy efekt terapeutyczny.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student gotów jest do stałego pogłębiania wiedzy z zakresu kinezyterapii.	K_K02
	2	EP7	Student ma świadomość roli działań profilaktycznych w zapobieganiu powstawaniu wad postawy	K_K03
	3	EP8	Student podczas terapii wykazuje postawę etyczną wobec pacjenta, traktując go również z należyтым szacunkiem.	K_K04
	4	EP9	Student jest gotów do zadbania o bezpieczeństwo pacjenta podczas zajęć.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia lecznicze				
Forma zajęć: wykład				
1. Rozwój i ocena postawy ciała w ontogenezie człowieka.			4	4
2. Charakterystyka wad postawy ciała i dysfunkcji narządu ruchu.			4	3
3. Podział ćwiczeń w programie korekcyjnym, podział ćwiczeń leczniczych. Rodzaje pozycji wyjściowych.			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zastosowanie odpowiednich ćwiczeń leczniczych do wad postawy ciała i wybranych dysfunkcji narządu ruchu.			4	4
2. Zastosowanie ćwiczeń leczniczych, metody PNF w leczeniu bocznych skrzywień kręgosłupa.			4	2
3. Zastosowanie metody Vojty i bobath w rehabilitacji dzieci.			4	2
4. kolokwium			4	2
Metody uczenia się	Pogadanka, wykład, pokaz, prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP5,EP7
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Student ma obowiązek być obecny na zajęciach, wykonać prezentację oraz napisać kolokwium na minimum ocenę dostateczną. Zaliczenie wykładów: Po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń student musi napisać kolokwium z tematyki wykładów na ocenę pozytywną.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	ćwiczenia lecznicze		Arytmetyczna		
	4	ćwiczenia lecznicze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
	4	ćwiczenia lecznicze [wykład]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ćwiczenia relaksacyjne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_40S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu biologicznych czynników wpływu na organizm.	K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie pojęcie stanu relaksu oraz jego znaczenie w psychoprophylaktyce zdrowia.	K_W03 K_W11	
	3	EP9	Student rozumie wpływ wybranych ćwiczeń relaksacyjnych na wspomaganie prawidłowego rozwoju człowieka.	K_W04	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi świadomie wybierać techniki relaksacyjne oraz trafnie dobierać ich oddziaływanie w zależności od grupy terapeutycznej.	K_U02 K_U03	
	2	EP6	Student potrafi raportować wyniki swojej pracy.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do ustawicznego zdobywania wiedzy, doskonalenia umiejętności w zakresie stosowania technik relaksacyjnych oraz dbania o własny rozwój osobisty.	K_K01	
	2	EP8	Student jest gotów do przyjęcia właściwej postawy wobec pacjenta i jest wrażliwy na jego problemy zdrowotne.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ćwiczenia relaksacyjne					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do relaksacji, psychofizjologia organizmu i poczucia subiektywne.				3	5
2. Trening wizualizacyjny, mentalny, wyobraźniowy- podstawy neurologiczne.				3	5
3. Techniki oddechowe i metody pracy z ciałem pomagające w relaksacji. Czynniki przeszkadzające w procesie regeneracji.				3	5
Metody uczenia się	Mini wykład, dyskusja, prezentacja, trening, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP4,EP6,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w ćwiczeniach oraz pozytywne zaliczenie prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ćwiczenia relaksacyjne		Ważona	
	3	ćwiczenia relaksacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dydaktyka zajęć w terapii zajęciowej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_42S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady prowadzenia zajęć z terapii zajęciowej z wykorzystaniem form aktywności ruchowej dla osób w różnym wieku.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student zna i rozumie specjalistyczne działanie terapii zajęciowej na stan zdrowia psycho-emocjonalnego.	K_W02 K_W03 K_W11
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady i przepisy prawa odwołujące się do praw autorskich i ochrony danych osobowych swoich podopiecznych.	K_W14
umiejętności	1	EP4	Student potrafi doradzić podopiecznemu podczas prowadzenia zajęć z aktywności ruchowej i terapii zajęciowej zgodnie z prawidłową terminologią i umiejętnościami komunikacyjnymi.	K_U04 K_U06
	2	EP5	Student potrafi podejmować działania zwiększające świadomość społeczną z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki.	K_U08
	3	EP6	Student potrafi doskonalić specjalistyczne zawodowe umiejętności w efektywnej komunikacji z podopiecznym niezbędne do prowadzenia terapii oraz podnosić kwalifikacje w celu samorozwoju zawodowego.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do uznania własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów, jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i pogłębiania wiedzy.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów do inicjowania i motywowania innych na rzecz zdrowia, promocji zdrowia i profilaktyki chorób.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **dydaktyka zajęć w terapii zajęciowej**

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe pojęcia związane z kulturą fizyczną i terapią zajęciowej. Metody i formy nauczania stosowane w pracy z dziećmi. Budowa jednostki dydaktycznej.	1	5
2. Cwiczenia kształtujące - ich rola, sposoby układania, zróżnicowanie ze względu na rozwój biologiczny i specjalne potrzeby zdrowotne. Metodyka nauczania podstawowych umiejętności ruchowych z gimnastyki, lekkiej atletyki oraz zespołowych gier sportowych.	1	5
3. Budowa jednostki metodycznej. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach.	1	5

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Zabawa i jej znaczenie w pracy z dziećmi w zależności od rozwoju biologicznego i specjalnych potrzeb zdrowotnych. Podział zabaw. Charakterystyka gier i zabaw ruchowych.	1	5
2. Planowanie konspektów do prowadzenia zajęć. Metody i formy nauczania. Środki dydaktyczne stosowane w prowadzeniu zajęć. Kontrola i ocena w nauczaniu czynności ruchowych z uwzględnieniem specjalnych potrzeb zdrowotnych.	1	5

3. Planowanie procesy terapii zajęciowej w zależności od specjalnych potrzeb zdrowotnych uczestników zajęć - symulacja zajęć.		1	5		
Metody uczenia się	Wykład, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Pozytywne zaliczenie treści programowych, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac pisemnych i przedstawienie prezentacji. Napisanie kolokwium na ocenę pozytywną. Zaliczenie wykładów: Po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń, napisanie kolokwium na ocenę pozytywną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	dydaktyka zajęć w terapii zajęciowej		Arytmetyczna	
	1	dydaktyka zajęć w terapii zajęciowej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	dydaktyka zajęć w terapii zajęciowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dysfunkcje układu ruchu (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_21S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w stopniu ogólnym patomechanizm, etiologię i uwarunkowania dotyczące dysfunkcji układu ruchu.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP2	Student potrafi przygotować program profilaktyki pierwotnej i wtórnej, przeprowadzić wybrane testy funkcjonalne i zastosować właściwą formę terapii w wybranych dysfunkcjach układu ruchu.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki i bezpieczeństwa w procesie usprawniania pacjenta oraz stale poszerzać swoją wiedzę i współpracować z lekarzem i fizjoterapeutą.	K_K01 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dysfunkcje układu ruchu				
Forma zajęć: wykład				
1. Wady wrodzone, nabyte, postawa ciała - wybrane zagadnienia.			2	6
2. Dysfunkcja narządu ruchu - definicje, problemy, etiologia, klasyfikacja.			2	3
3. Dysfunkcje układu ruchu w przebiegu wybranych chorób: RZS, ZZSK, zwyrodnieniowej stawów. Zaburzenia funkcjonalne na tle chorób neurologicznych.			2	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Urazy układu ruchu. Etiologia i patomechanizm powstawania zmian pourazowych.			2	2
2. Wybrane zagadnienia dotyczące następstw urazów narządu ruchu : złamania, skręcenia, zwichnięcia, naderwania, chondropatie, bliznowce.			2	4
3. Profilaktyka pierwotna i wtórna. Dziesięć przykazań w sporcie i rekreacji. Wybrane testy funkcjonalne.			2	3
4. Postępowanie terapeutyczne w wybranych dysfunkcjach układu ruchu.			2	6
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, pokaz, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obecność na ćwiczeniach, aktywność, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i pracy pisemnej.			
	Zaliczenie wykładów: pozytywne zaliczenie kolokwium - (test).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z kolokwium z wykładów (test) i z ćwiczeń.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	dysfunkcje układu ruchu		Arytmetyczna	
	2	dysfunkcje układu ruchu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	dysfunkcje układu ruchu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja żywieniowa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_39S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student za i i rozumie zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	K_W01 K_W02 K_W10
	2	EP2	Student zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP3	Student potrafi prowadzić edukację żywieniową i wdrażać zasady zdrowego żywienia dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin.	K_U08
	2	EP4	Student potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niedostateczną i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K_K01 K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do okazywania szacunku i troski wobec pacjenta.	K_K04 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja żywieniowa		
Forma zajęć: wykład		
1. Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej i żywieniowej.	2	2
2. Metodyka edukacji żywieniowej.	2	2
3. Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.	2	2
4. Komunikowanie interpersonalne w edukacji żywieniowej i poradnictwie dietetycznym.	2	2
5. Edukacja żywieniowa w profilaktyce i terapii przewlekłych chorób niezakaźnych.	2	2
6. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację żywieniową. Rola massmediów w edukacji żywieniowej.	2	2
7. Materiały dydaktyczne wykorzystywane do przeprowadzenia edukacji żywieniowej.	2	2
8. Sposoby i możliwości finansowania edukacji żywieniowej.	2	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Opracowanie programu edukacji żywieniowej z zakresu profilaktyki wybranych chorób układu krążenia.	2	2
2. Opracowanie programu edukacji żywieniowej z zakresu profilaktyki chorób nowotworowych.	2	2
3. Opracowanie programu edukacji żywieniowej skierowanego do kobiet ciężarnych z zakresu profilaktyki nadmiernego przyrostu masy ciała.	2	2
4. Opracowanie programu edukacji żywieniowej skierowanego do młodzieży w wieku szkolnym z zakresu profilaktyki zaburzeń odżywiania.	2	2

5. Edukacja żywieniowa - symulacja zajęć edukacyjnych z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Tworzenie scenariusza zajęć edukacyjnych kształtujących prawidłowe nawyki żywieniowe dla dzieci w wieku przedszkolnym. Planowanie gier i zabaw edukacyjnych oraz opracowanie materiałów dydaktycznych.		2	4		
6. Opracowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów z chorobami układu pokarmowego.		2	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programów , scenariuszy, praca w zespole, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią, kolokwium.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (prezentacja i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Zaliczenie wykładów: pozytywna ocena z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	edukacja żywieniowa		Arytmetyczna	
	2	edukacja żywieniowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	edukacja żywieniowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: estetoterapia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_13S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: arteterapia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcie terapii zajęciowej wykorzystującej kontakt z pięknym otoczeniem i kontakt z przyrodą.	K_W03
	2	EP2	Student rozumie możliwości praktycznego zastosowania estetoterapii w procesie poprawy dobrostanu fizycznego i psychicznego jednostki i grup społecznych oraz w stanach chorobowych.	K_W08
	3	EP3	Student zna i rozumie oddziaływanie metod polisensorycznych w estetoterapii na pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Student potrafi właściwie dobrać środki, formy i metody estetoterapeutyczne w zależności od przejawianego zaburzenia u pacjenta lub grupy terapeutycznej.	K_U03 K_U05
	2	EP5	Student potrafi tworzyć, wdrażać i sprawnie modyfikować działania terapeutyczne z pacjentami w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji, wykorzystując media sztuki oraz otoczenie przyrodnicze.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wyrażania szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby realizując działania z zakresu estetoterapii.	K_K04
	2	EP7	Student jest gotów do realizacji zadań estetoterapeutycznych w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: estetoterapia				
Forma zajęć: wykład				
1. Estetoterapia jako szczególny rodzaj działalności ukierunkowanej kontakt człowieka ze środowiskiem artystycznym oraz przyrodą, zmierzającej do przywrócenia bądź potęgowania zdrowia.			3	2
2. Rodzaje estetoterapii. Rola percepcji w estetoterapii.			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Sztuki piękne i natura w procesie przywracania dobrostanu pacjentów dysfunkcyjnych.			3	1
2. Muzea, jako miejsce kontaktu pacjenta ze sztuką, która uspokaja, leczy i wychowuje.			3	4
3. Estetoterapia czynna i bierna. Terapeutyczne działanie różnych form plastycznych na przykładzie galerii sztuki (sztuka użytkowa, sztuka ludowa).			3	4
4. Zdrowie poprzez ciszę - nowe funkcje obiektów zabytkowych, w tym sakralnych.			3	4
5. Sylwoterapia i hortiterapia jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Kompozycje z darów lasu.			3	4
6. Polisensoryczność talasoterapii. Doświadczenie świata podczas spaceru na plaży.			3	4

7. Chromoterapia - zastosowanie barw w terapii. Kompozycja relaksacyjnej mandali z kolorowych materiałów sypkich.		3	4		
Metody uczenia się	Wykłady prezentacją multimedialną, analiza mediów sztuki z dyskusją, zajęcia warsztatowe w grupach, zajęcia w instytucjach kultury i sztuki, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac indywidualnych i grupowej (projekty). Zaliczenie wykładów: obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	estetoterapia		Arytmetyczna	
	3	estetoterapia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	estetoterapia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fizjologia człowieka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_16S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w treningu.	K_W01 K_W02
	3	EP3	Student rozumie zależności między morfologią i funkcją narządów i układów organizmu człowieka.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykonać i ocenić podstawowe pomiary fizyczny, fizjologiczny oraz diagnozować możliwości wysiłkowe organizmu i wyznaczać obciążenia treningowe.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student potrafi rozpoznawać prawidłowe i nieprawidłowe parametry fizjologiczne.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do komunikowania się z innymi ludźmi i przekazywania wiedzy związanej ze funkcjonowaniem ludzkiego ciała.	K_K03 K_K04 K_K07
	2	EP7	Student jest gotów do poszerzania wiedzy w zakresie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fizjologia człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do fizjologii człowieka.			1	2
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzględnieniem wpływu wysiłku fizycznego.			1	10
3. Fizjologiczne mechanizmy odpowiedzialne za utrzymywanie homeostazy organizmu człowieka.			1	3
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wprowadzenie do fizjologii człowieka.			1	2
2. Fizjologia układu nerwowego; czynność układu nerwowego w procesie treningu.			1	2
3. Fizjologiczne podstawy ruchu. Wpływ wysiłku fizycznego na mięśnie szkieletowe.			1	2
4. Fizjologia układu krążeniowo - oddechowego.			1	3
5. Fizjologia krwi; zmiany hematologiczne pod wpływem wysiłku fizycznego.			1	4
6. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolności człowieka.			1	2
Metody uczenia się	Wykład - prezentacje multimedialne, ćwiczenia - prezentacje, analiza przypadku			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP5
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: sprawdzian obejmujący wiedzę z ćwiczeń - 50% oceny końcowej z przedmiotu. Zaliczenie wykładów: kolokwium obejmujące wiedzę z wykładów - 50% oceny końcowej z przedmiotu. Zaliczenie części wykładowej i ćwiczeniowej na ocenę minimum dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	fizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	1	fizjologia człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	fizjologia człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: fototerapia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: arteterapia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową terminologię związaną z fotografią w kontekście terapii zajęciowej.	K_W03
	2	EP2	Student wie, w jaki sposób należy interpretować i opisywać różnorodne fotografie.	K_W03 K_W06 K_W11 K_W16
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać interpretacji różnorodnych fotografii (w tym rozpoznaje stany emocjonalne) na potrzeby terapii zajęciowej.	K_U03 K_U04 K_U06
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie wykonać zdjęcie na wybrany temat i dokonać jego krytycznej oceny.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania fotografii w działaniu terapeutycznym oraz jest gotów do dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: fototerapia				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Podstawowa terminologia związana z fotografioterapią.			3	2
2. Techniki fotografioterapii.			3	2
3. Rozumienie obrazu.			3	4
4. Fotografia w samorozwoju.			3	2
5. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Omówienie zagadnień ćwiczeniowych, wytycznych związanych z zaliczeniem tej formy zajęć, zasad bezpieczeństwa.			3	2
6. Terminologia stosowana w fotografii.			3	2
7. Podstawowe metody i techniki fotograficzne.			3	2
8. Warsztaty praktyczne - praca ze zdjęciem "obcym".			3	4
9. Warsztaty praktyczne - wykorzystanie zdjęć własnych w terapii zajęciowej.			3	6
10. Emocje w fotografii.			3	4
Metody uczenia się	Metoda działania praktycznego (metoda warsztatowa), wykład interaktywny, dyskusja, prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: - samodzielne wykonanie zdjęć na wybrany temat oraz ich interpretację, - wykonanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ze wszystkich zdobytych przez studenta ocen (jw.), przy czym każdy oceniany element musi być zaliczony na min. ocenę dostateczną. Zaliczenie wykładów: obejmuje kolokwium ustne.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z wykładów i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	fototerapia		Arytmetyczna		
	3	fototerapia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gry i zabawy ruchowe w terapii (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_35S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady podstawowych gier i zabaw ruchowych.	K_W05
	2	EP2	Student rozumie znaczenie gier i zabaw ruchowych na różnych etapach życia człowieka oraz ich wpływ na kształtowanie osobowości i kompetencji społecznych.	K_W02 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dostosować gry i zabawy ruchowe do grupy społecznej, jej możliwości, zainteresowań i potrzeb.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi wyjaśnić zasady wybranych gier i zabaw ruchowych w oparciu o konkretny instruktaż.	K_U05 K_U11 K_U13
	3	EP5	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić gry i zabawy ruchowe w oparciu o elementarne zasady bezpieczeństwa.	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania terapeutyczne oparte na grach i zabawach oraz przyjmować w nich różne role (prowadzącego, sędziego, animatora) zgodnie z zasadami fair play.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gry i zabawy ruchowe w terapii				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Omówienie celu, zagadnień, literatury, zasad zaliczenia przedmiotu oraz zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.			1	2
2. Integracja przez zabawę.			1	4
3. Gry i zabawy ruchowe dla różnych grup społecznych (z uwzględnieniem wybranych dysfunkcji).			1	12
4. Budowanie zespołu przez gry i zabawy ruchowe.			1	6
5. Terenowe gry i zabawy.			1	6
Metody uczenia się	Metoda działania praktycznego, konspekt (istnieje możliwość przeprowadzenia części zajęć poza uczelnią).			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: - opracowanie konspektu zajęć z gier i zabaw ruchowych - przeprowadzenie zajęć z gier i zabaw ruchowych w oparciu o przygotowany wcześniej konspekt. Każdy z wyżej wymienionych elementów musi zostać oceniony na ocenę min. dostateczną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	gry i zabawy ruchowe w terapii		Ważona	
	1	gry i zabawy ruchowe w terapii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: integracja sensoryczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_17S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie prawidłowy przebieg oraz zaburzenia procesów integracji sensorycznej.	K_W01
	2	EP7	Student zna etapy i sekwencyjność kształtowania się procesów integracji sensorycznej oraz rozumie wpływ ewentualnych zaburzeń na funkcjonowanie w różnych sferach życia człowieka.	K_W02
	3	EP8	Student zna metodykę prowadzenia zajęć Metodą Integracji Sensorycznej.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować i określić zaburzenia integracji sensorycznej u osób w różnym wieku oraz uwzględniać je podczas planowania procesu terapeutycznego.	K_U03
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie planować i organizować salę integracji sensorycznej oraz korzystać w sposób prawidłowy z jej wyposażenia podczas prowadzenia zajęć.	K_U05
	3	EP9	Student potrafi prawidłowo korzystać ze specjalistycznej terminologii z zakresu integracji sensorycznej oraz merytorycznie dzielić się swoimi spostrzeżeniami i wnioskami wyciągniętymi na podstawie obserwacji i badań.	K_U06
	4	EP10	Student potrafi korzystać z wybranych narzędzi diagnostycznych Metody Integracji Sensorycznej, analizować uzyskane dane oraz wyciągać z nich wnioski.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uznania własnej wiedzy na temat procesów integracji sensorycznej za niepełnej i zwrócenia się o pomoc do placówek specjalistycznych oraz ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej.	K_K01
	2	EP11	Student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo i higienę podczas prowadzonych zajęć poprzez odpowiedni dobór ćwiczeń, prawidłowe korzystanie ze sprzętu oraz asekurację.	K_K06
	3	EP12	Student jest gotów do podejmowania działań dotyczących projektowania, planowania i realizacji zajęć z zakresu integracji sensorycznej wykazując się przy tym zaangażowaniem, tolerancją, cierpliwością i wysokim poziomem etycznym.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: integracja sensoryczna		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Najważniejsze pojęcia i podstawy procesów integracji sensorycznej. Charakterystyka Metody Integracji Sensorycznej.	1	2
2. Sala integracji sensorycznej. Charakterystyka i przeznaczenie sprzętu, przyrządów i przyborów.	1	2
3. Zabawy i ćwiczenia stymulujące układ proprioceptywny.	1	2
4. Zabawy i ćwiczenia stymulujące układ przedsionkowy.	1	2

5. Zabawy i ćwiczenia stymulujące układ dotykowy.		1	2		
6. Zabawy i ćwiczenia stymulujące wzrok, słuch, smak i węch.		1	3		
7. Diagnostyka procesów integracji sensorycznej. Metody, organizacja, potrzebne wyposażenie, kwalifikacje i uprawnienia.		1	2		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach, praca w parach, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP12,EP3,EP6,EP7,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP4,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, przygotowanie projektu oraz przeprowadzenie fragmentu zajęć kształtujących integrację sensoryczną .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena za projekt stanowi 50% oceny końcowej z ćwiczeń, ocena za przeprowadzenie fragmentu zajęć kształtujących integrację sensoryczną stanowi 50% oceny końcowej z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń stanowi ocenę koordynatora przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	integracja sensoryczna		Ważona	
	1	integracja sensoryczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3362_20S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna konstrukcje gramatyczne i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów.	K_W12
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio oraz przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku.	K_U10
	2	EP5	Student potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość uczenia się przez całe życie.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zintegrowane sprawności językowe.			2	10
2. Doskonalenie wszystkich kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) zgodnie z wybranym podręcznikiem.			2	10
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału.			2	10
Metody uczenia się	1. Konwersacje. 2. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. 3. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. 4. Pisanie tekstów. 5. Ćwiczenia gramatyczne. 6. Prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM			EP2,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5,EP6	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych i prac pisemnych FORMA ZALICZENIA - egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język angielski		Ważona	
	2	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3509_3S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W12
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio oraz przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U10
	2	EP5	Student potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość uczenia się przez całe życie, jest gotowy do kreatywnego rozwiązania zadań.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.			2	6
Metody uczenia się	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konwersacje. 2. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. 3. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. 4. Pisanie tekstów ((maile, listy). 5. Ćwiczenia gramatyczne. 6. Prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnień. 7. Symulacja scenek z życia codziennego. 8. Oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego). 			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4,EP5
	PROJEKT			EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych i projektu FORMA ZALICZENIA - egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, projektu, oceny aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język francuski		Ważona	
	2	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3507_1S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna konstrukcje gramatyczne i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W12
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio oraz przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.	K_U10
	2	EP5	Student potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość uczenia się przez całe życie.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.			2	6
Metody uczenia się	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP4,EP5
	PROJEKT				EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, projektu i prac pisemnych FORMA ZALICZENIA - egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, projektu, oceny aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język hiszpański		Ważona	
	2	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3362_19S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Student zna konstrukcje gramatyczne i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów.	K_W12
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio oraz przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku.	K_U10
	2	EP5	Student potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość uczenia się przez całe życie.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zintegrowane sprawności językowe.			2	10
2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne.			2	10
3. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału.			2	10
Metody uczenia się	1. Konwersacje. 2. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. 3. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. 4. Pisanie tekstów. 5. Ćwiczenia gramatyczne. 6. Prezentacja samodzielnie przygotowanych zagadnień.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM			EP2,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5,EP6	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych i prac pisemnych FORMA ZALICZENIA egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język niemiecki		Ważona	
	2	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3509_2S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP2	Student zna konstrukcje gramatyczne i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_W12	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio oraz przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych..	K_U10	
	2	EP5	Student potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość uczenia się przez całe życie.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: język rosyjski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).			2	12	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			2	12	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.			2	6	
Metody uczenia się	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP4,EP5	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5,EP6		

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie lektoratu: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, projektu i prac pisemnych FORMA ZALICZENIA - egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, projektu, oceny aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język rosyjski		Ważona	
	2	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: joga i inne formy fitness (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kinezyterapia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady organizacji zajęć jogi , wie jaki joga ma wpływ na ciało i umysł w kontekście filozofii wschodu i współczesnych badań.	K_W05
	2	EP2	Student wie jak wykorzystać ćwiczenia jogi w walce ze stresem.	K_W11
umiejętności	1	EP3	Student umie odpowiednio dobrać ćwiczenia w celu poprawienia funkcji oddychania, a także przeciwdziałać powstawaniu wad postawy.	K_U02
	2	EP4	Student umie zaplanować i poprowadzić zajęcia zgodnie z zasadami budowy lekcji hatha jogi.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Student gotowy jest do pogłębiania wiedzy z zakresu jogi i prezentowania postawy w pełni zaangażowanej w realizację zajęć.	K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do dbania o dobro podopiecznych i zapewnienia im bezpieczeństwa podczas zajęć.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: joga i inne formy fitness				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Studenci przy pomocy wykładowcy opracowują różne systemy jogi - tradycyjne i współczesne zapoznając się z jej historią i filozofią. Poznają podstawowe pojęcia związane z jogą.			3	4
2. Prawidłowy oddech. Studenci przy pomocy wykładowcy uczą się poprawnie wykonywać podstawowe ćwiczenia oddechowe wykorzystywane podczas zajęć hatha jogi. Zapoznają się z dobroczynnym działaniem oddechu.			3	2
3. Studenci przy pomocy wykładowcy uczą się poprawnie wykonywać wybrane ćwiczenia hatha jogi poznając ich zdrowotne właściwości. Uczą się prawidłowej postawy i jej egzekwowania.			3	14
4. Joga jako profilaktyka. Studenci z pomocą wykładowcy poznają zasady profilaktyki wad postawy i bólów kręgosłupa ćwiczeniami hatha jogi.			3	2
5. Studenci przy pomocy wykładowcy zapoznają się z metodami relaksacji wykorzystywanymi podczas zajęć hatha jogi. Poznają jej działanie, założenia i znaczenie.			3	4
6. Studenci charakteryzują przy pomocy wykładowcy wpływ jogi na ciało i umysł w kontekście filozofii wschodu i współczesnych badań.			3	2
7. Studenci przy pomocy wykładowcy zapoznają się z metodyką, zasadami planowania, budową lekcji hatha jogi i sposobami prowadzenia zajęć.			3	2
Metody uczenia się	pokaz, pogadanka, praca w grupach, dyskusja, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Student ma obowiązek uczestnictwa w zajęciach oraz napisania kolokwium na ocenę pozytywną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcowa stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga i inne formy fitness		Ważona	
	3	joga i inne formy fitness [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3432_41S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna techniki skutecznego komunikowania się oraz sposoby ich wykorzystania w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami.	K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	Student potrafi zaprezentować i argumentować własne pomysły rozwiązania problemów komunikacyjnych w swojej pracy zawodowej.	K_U06
	2	EP3	Student potrafi stosować dobre praktyki komunikacyjne w pracy zespołowej jako lider poraż członek grupy.	K_U11
	3	EP4	Student potrafi prowadzić debatę oraz dyskutować z koncepcjami innych osób, sprawnie współdziałać z członkami zespołu, zgłaszać wątpliwości i sugestie zachowując przy tym zasady dobrej komunikacji.	K_U13 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania zadań zachowując przy tym zasady dobrej komunikacji.	K_K04 K_K07
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania działań promujących zdrowie w sposób etycznych aby osiągać cele wspólne i indywidualne.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna		
Forma zajęć: wykład		
1. Profesjonalizm i współpraca w zawodzie terapeuty zajęciowego.	3	3
2. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy we współpracy psychologii zdrowia oraz terapii zajęciowej.	3	3
3. Modele procesu komunikowania się a typologia osobowości C.G. Junga.	3	3
4. Komunikacja grupowa i publiczna.	3	3
5. Cechy komunikowania masowego. Komunikowanie i proces mediowania stosunków społecznych, komunikacja w miejscu pracy (motywowanie, kierowanie).	3	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Omówienie stadiów rozwoju osobowości wg teorii Erika Eriksona.	3	2
2. Odniesienie się do zagadnień związanych z komunikacją werbalną i niewerbalną, eliminowania barier komunikacyjnych, ustalaniem granic indywidualnych, społecznych i fizycznych, poziomami ludzkiej świadomości, rozpoznawania i komunikowania własnych uczuć.	3	2
3. Charakterystyka dobrze i skutecznie funkcjonującej grupy, zagrożeń efektywnej pracy zespołowej.	3	2
4. Omówienie zasad konstruktywnej krytyki.	3	2
5. Słuchanie i reagowanie na komunikaty, słuchanie dialogiczne.	3	2
6. Język komunikacji (na przykładzie relacji terapeuta - uczestnik terapii).	3	2

7. Manipulacja w komunikacji interpersonalnej i społecznej, metody wywierania wpływu. Retoryka w komunikacji.		3	3		
Metody uczenia się	Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody poszukujące, metody aktywizujące - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zaliczenie wykładów: na podstawie oceny z egzaminu obejmującego teorię z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
	3	komunikacja interpersonalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	komunikacja interpersonalna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: muzykoterapia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_8S
--	---

Nazwa kierunku: terapia zajęciowa

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: arteterapia
--	--	------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcie muzykoterapii oraz rozumie potrzebę zastosowania metod związanych z muzykoterapią.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie możliwości wykorzystania muzykoterapii w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami.	K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie wpływ wybranej muzykoterapii na zdrowie psychiczne człowieka.	K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dopasować odpowiednią technikę muzykoterapii w zależności od problemu zdrowotnego pacjenta lub grupy zajęciowej.	K_U03
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać w praktyce posiadaną wiedzę teoretyczną dotyczącą zabiegów muzykoterapii i wykorzystując dostępne środki.	K_U05
	3	EP6	Student potrafi podejmować samodzielnie działania muzykoterapeutyczne zmierzające do poprawy zdrowia podopiecznego i grupy zajęciowej.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest przygotowany do etycznego wykonywania pracy z zakresu muzykoterapii.	K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia muzykoterapii z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_K06
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych wyrażając troskę o emocjonalne zdrowie podopiecznego i grupy zajęciowej.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: muzykoterapia

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Definicja i rys historyczny muzykoterapii.	3	2
2. Muzyka w fazach pre- i postnatalnych, dzieciństwie oraz w wieku młodzieńczym.	3	2
3. Muzykoterapia w okresie starości (u ludzi zdrowych i z otępieniem).	3	2
4. Dobór muzyki terapeutycznej oraz nietypowe gatunki muzyczne pełniące rolę muzykoterapeutyczną.	3	3
5. Muzykoterapia w zaburzeniach psychicznych (choroba 2-biegunowa afektywna, schizofrenia, nerwica, depresja, autyzm).	3	3
6. Improwizacja i komponowanie w muzykoterapii.	3	3
7. Wykonywanie (śpiew, wykorzystanie instrumentów) i słuchanie w muzykoterapii oraz techniki łączone.	3	4
8. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania muzykoterapii.	3	2
9. Kto może zostać muzykoterapeutą - relacja między pacjentem a muzykoterapeutą?	3	2

10. Organizacja procesu muzykoterapeutycznego (cele, plany, realizacja, ewaluacja) i wyposażenie pracowni muzykoterapeutycznej.		3	3		
11. Terapia tańcem i innymi dziedzinami sztuki (plastyka, fototerapia, film).		3	2		
12. Inne techniki relaksacyjne stosowane w muzykoterapii.		3	2		
Metody uczenia się	Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia w grupach, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, metody podające: pogadanka, opis, objaśnienie, metody problemowe: dyskusja, metody eksponujące: prezentacje muzyczne i multimedialne, film, pokaz połączony z przeżyciem, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obejmuje bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność i obecność na zajęciach oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium i oddanej pracy pisemnej oraz prezentacji. Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z kolokwium, prezentacji i pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	muzykoterapia		Ważona	
	3	muzykoterapia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nutritional education (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_44S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski (100%)

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	The student supports and understands the principles of healthy eating and lifestyle for children, adolescents and adults. He knows the causes and effects of eating disorders.	K_W01 K_W02 K_W10 K_W12
	2	EP2	The student knows the principles and importance of health promotion, proper nutrition and a healthy lifestyle in the prevention of social and diet-related diseases.	K_W01 K_W10 K_W12
umiejętności	1	EP3	The student is able to conduct nutritional education and implement the principles of healthy eating for healthy and sick people and their families.	K_U08
	2	EP4	The student is able to prepare educational materials for the patient.	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	The student is ready to recognize his own knowledge as insufficient and knows when to turn to other specialists.	K_K01 K_K02
	2	EP6	The student is ready to show respect and care towards the patient.	K_K04 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nutritional education		
Forma zajęć: wykład		
1. Theoretical foundations of health and nutrition education.	2	1
2. Methodology of nutritional education.	2	2
3. Nutritional education of children and adolescents. Shaping proper eating habits.	2	2
4. Interpersonal communication in nutritional education and dietary counseling.	2	2
5. Nutritional education in the prevention and therapy of chronic non-communicable diseases.	2	2
6. The role and competences of people conducting nutritional education. The role of mass media in nutritional education.	2	2
7. Teaching materials used to conduct nutritional education.	2	2
8. Ways and possibilities of financing nutritional education.	2	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Development of a nutritional education program in the field of prevention of selected cardiovascular diseases.	2	2
2. Development of a nutritional education program in the field of cancer prevention.	2	3
3. Development of a nutritional education program aimed at pregnant women in the field of prevention of excessive weight gain.	2	3
4. Developing a nutritional education program aimed at school-age youth in the field of the prevention of eating disorders.	2	2

5. Nutrition education - simulation of educational activities with preschool and early school children. Creating a scenario of educational activities that shape correct eating habits for preschool children. Planning of educational games and activities as well as development of didactic materials.		2	3		
6. Development of educational materials for patients with diseases of the digestive system.		2	2		
Metody uczenia się	Multimedia presentation, text analysis with discussion, development of programs and scenarios, practical classes in and outside the university.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: positive evaluation of the final test. Seminars: attendance, active participation in classes, positive passing of group work (project) and positive passing of the test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is the arithmetic average of the grade obtained from seminars and lectures.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nutritional education		Arytmetyczna	
	2	nutritional education [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	nutritional education [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: odnowa biologiczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_6S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: kinezyterapia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie znaczenie odnowy biologicznej w regeneracji sił psychofizycznych organizmu ludzkiego.	K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie potrzebę stosowania określonych zabiegów odnowy biologicznej dla prawidłowego funkcjonowania organizmu po przebytych wysiłku fizycznym / pracy.	K_W09
	3	EP3	Student zna zabiegi fizykoterapeutyczne wykorzystywane w odnowie biologicznej wspierające organizm w niwelowaniu niedyspozycji zdrowotnych.	K_W11
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu fizjologii człowieka w doborze zabiegów i ich zastosowania w ośrodkach / placówkach odnowy biologicznej.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi wskazać zabieg odnowy biologicznej do występującej dysfunkcji zdrowotnej człowieka.	K_U03
	3	EP6	Student potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa zgodnie z wymogami i specyfiką określonego zabiegu odnowy biologicznej.	K_U04
	4	EP7	Student potrafi korzystać z wiedzy z zakresu odnowy biologicznej przy wyborze odpowiedniego zabiegu w zależności od potrzeb zdrowotnych człowieka.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów korzystać z fachowych podręczników i udzielania pomocy adekwatnej do sytuacji.	K_K02
	2	EP9	Student jest gotów do wspierania swoich podopiecznych w podejmowaniu działań prozdrowotnych.	K_K03
	3	EP10	Student jest gotów do etycznego i odpowiedzialnego zachowania wobec podopiecznych podczas realizowania zabiegów terapeutycznych.	K_K04
	4	EP11	Student jest gotów do wyrażania troski o dobro i zdrowie swoich podopiecznych i sumiennego wypełniania swoich obowiązków zawodowych.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: odnowa biologiczna		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Bio?regeneracja organizmu. Typy zmian przystosowawczych ustroju jako reakcja na bodźce środowiskowe.	4	2
2. Profilaktyka negatywnych skutków pracy. Mikrourazy.	4	2
3. Metody odnowy biologicznej. Zasady stosowania fizycznych środków odnowy biologicznej. Programowanie zabiegów odnowy biologicznej.	4	4
4. Podział i charakterystyka zabiegów fizykoterapeutycznych stosowanych w odnowie biologicznej oraz ich wpływ na regenerację psychofizyczną organizmu ludzkiego. Zachowania etyczne osób wykonujących zabiegi odnowy biologicznej.	4	12
5. Miejsca realizowania odnowy biologicznej (uzdrowiska, Day Spa, Resort Spa itp.) i zasady bezpiecznego korzystania z zabiegów oraz obiektu.	4	3

6. Chronobiologia i jej zastosowanie w odnowie biologicznej.		4	2		
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Wprowadzenie do odnowy biologicznej: definicje, podział czynników (wysiłek, zmęczenie, restytucja).		4	1		
2. Cele i zadania odnowy biologicznej. Aktywizacja i optymalizacja procesów wypoczynkowych.		4	1		
3. System odnowy biologicznej (środki pedagogiczne, psychologiczne, medyczno-biologiczne).		4	1		
4. Zabiegi fizykoterapeutyczne stosowane w odnowie biologicznej i ich wpływ na regenerację psychofizyczną organizmu.		4	1		
5. Wspomaganie odnowy biologicznej poprzez prawidłowe odżywianie.		4	1		
Metody uczenia się	Metody podające: wykład, pogadanka, opis, objaśnienie, metody eksponujące: prezentacja, film, metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z objaśnieniem, instruktaż, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność na ćwiczeniach i pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje: wiedzę z wykładów i ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	odnowa biologiczna		Arytmetyczna	
	4	odnowa biologiczna [konwersatorium]	egzamin		
	4	odnowa biologiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja działalności gospodarczej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3433_32S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy prawne i organizacyjne działalności gospodarczej.	K_W15 K_W17
	2	EP5	Student zna i rozumie mechanizmy ochrony prywatności i danych osobowych, prawa autorskiego i praw pokrewnych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W14
umiejętności	1	EP2	Student potrafi komunikować się jako lider i członek w zespole oraz organizować procesy prowadzenia działalności gospodarczej.	K_U11 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do sprawnego komunikowania swoich decyzji, ma poczucie odpowiedzialności za zespół.	K_K05
	2	EP4	Student jest gotów do aktywnego działania i rozbudowywania własnych kompetencji w obszarze przedsiębiorczości, z uwzględnieniem potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja działalności gospodarczej				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Podstawowe akty prawne regulujące działalność gospodarczej.			4	3
2. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.			4	2
3. Aspekty podatkowe prowadzenia działalności gospodarczej.			4	2
4. Zarządzanie projektami w działalności gospodarczej.			4	2
5. Finansowanie zewnątrz działalności gospodarczej - projekty unijne.			4	2
6. Ocena efektywności inwestycji w działalności gospodarczej.			4	2
7. Zarządzanie personelem - formy zatrudnienia pracowników.			4	2
Metody uczenia się	Praca zespołowa w zakresie analizy przypadków, kolokwium w postaci testu, obserwacja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: obejmuje obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja działalności gospodarczej		Ważona	
	4	organizacja działalności gospodarczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja pracy terapeuty (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_29S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady organizacji terapii zajęciowej w zależności od metod, form jakie będzie stosował.	K_W05
	2	EP8	Student zna i rozumie znaczenie różnorodnych metod stosowanych w zabiegach terapeutycznych oraz zasady ich bezpiecznego przeprowadzania.	K_W04 K_W07
	3	EP10	Student zna standardy i normy prowadzenia dokumentacji terapeutycznej oraz rozumie normy prawne dotyczące bezpieczeństwa danych pacjentów i ich praw.	K_W14 K_W17
umiejętności	1	EP3	Student potrafi dokonać klasyfikacji rodzajów niepełnosprawności oraz dopasowywania i opracowywania zajęć odpowiednich do potrzeb powierzonych jego opiece uczestników warsztatów terapii zajęciowej.	K_U03
	2	EP7	Student potrafi bezpiecznie zagospodarować przestrzeń terapeutyczną służącą realizacji założeń terapii zajęciowej adekwatnie do miejsc, w których jest przeprowadzana.	K_U04 K_U05
	3	EP9	Student wykorzystuje swoją wiedzę w pracy z pacjentem, stosując różnorodne metody terapeutyczne, dobierając je właściwie z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do okazywania szacunku wobec pacjenta, dbania o jego dobro oraz zrozumienia problemów wynikających z wieloaspektowej niepełnosprawności czy przewlekłej choroby.	K_K07
	2	EP6	Student jest gotów samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań i właściwej organizacji pracy dbając o bezpieczeństwo i higienę pracy własnej i uczestników zajęć terapeutycznych.	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja pracy terapeuty				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii: regeneracja, kompensacja, adaptacja, plastyczność mózgu.			4	3
2. Wybrane zagadnienia zaburzeń statyki ciała, zaburzeń lokomocji, zaburzeń integracji sensomotorycznej.			4	3
3. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Rodzaje terapii zajęciowej.			4	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wykorzystanie przedmiotów użytku codziennego w procesie usprawniania osób dorosłych oraz starszych- analiza piśmiennictwa - terapeutyczne zastosowania przedmiotów, które nas otaczają, - przykładowe ćwiczenia, - wymyślanie własnych pomocy.			4	4

2. Dary natury w terapii zajęciowej - korzyści płynące z obcowania z naturą, - znaczenie silwoterapii, - znaczenie chromoterapii, - zapoznanie się z możliwościami wykorzystania darów natury w pracy terapeuty zajęciowego, - techniki wykorzystujące dary natury, - tworzenie własnych prac- zajęcia praktyczne.		4	2		
3. Metody oraz techniki relaksacyjne stosowane w terapii zajęciowej- analiza piśmiennictwa - zapoznanie się z pojęciem relaksu - wpływ muzyki relaksacyjnej na człowieka, - wpływ poszczególnych rodzajów muzyki na człowieka, - poznanie przykładowych treningów relaksacyjnych, - zajęcia praktyczne.		4	4		
4. Zajęcia ruchowe oraz ich znaczenie w życiu osób dorosłych i seniorów- analiza piśmiennictwa - znaczenie zajęć ruchowych dla osób starszych, - korzyści płynące z ruchu, - techniki związane z ćwiczeniami oddechowymi i ich znaczenie w procesie usprawniania osób starszych, - przykładowe ćwiczenia - zajęcia praktyczne.		4	4		
5. Wybrane zabiegi fizykalne stosowane w pracy fizjoterapeutycznej.		4	6		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń: obecność na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach, ocena z projektu grupowego. Ocena z wykładu: ocena z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z egzaminu i oceny z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja pracy terapeuty		Arytmetyczna	
	4	organizacja pracy terapeuty [wykład]	egzamin		
	4	organizacja pracy terapeuty [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: patofizjologia człowieka (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_38S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcia zdrowia i choroby oraz czynnościowe aspekty odczynu zapalnego.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne.	K_W01 K_W02
	3	EP3	Student zna metody diagnozy i terapii stanów patologicznych narządów ruchu.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student potrafi opisać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności odpowiedź na wysiłek fizyczny.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student potrafi scharakteryzować mechanizmy powstawania najczęstszych urazów sportowych i chorób narządu ruchu.	K_U01 K_U02
	3	EP6	Student potrafi rozwiązywać problemy związane z problematyką urazowości w aktywności ruchowej.	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patofizjologia człowieka		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcia zdrowia i choroby: przyczyny i mechanizmy biorące udział w powstawaniu, rozwoju i przebiegu choroby, procesy adaptacyjne.	2	2
2. Mechanizmy powstawania procesu zapalnego. Mechanizmy uszkodzenia i śmierci komórek, mechanizmy regeneracji tkanek.	2	3
3. Patologia narządu ruchu.	2	7
4. Diagnostyka chorób narządu ruchu.	2	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Patomechanizm reakcji bólowej.	2	2
2. Charakterystyka najczęstszych chorób narządu ruchu.	2	8
Metody uczenia się	Ćwiczenia - prezentacja, opis przypadku. Wykład - prezentacje multimedialne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY	
	EP1,EP2,EP4	
KOLOKWIUM		EP3
PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie przygotowanej prezentacji oraz na podstawie kolokwium. Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń, wykładów i z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	patofizjologia człowieka		Arytmetyczna	
	2	patofizjologia człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	patofizjologia człowieka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pierwsza pomoc (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3434_36S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna objawy wybranych zaburzeń funkcjonowania organizmu.	K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy oraz zna wytyczne prawne niezbędne w tym zakresie.	K_W07	
umiejętności	1	EP7	Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu.	K_U03	
	2	EP8	Student potrafi podjąć działania mające na celu ratowanie zdrowia i życia człowieka w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do ustawicznego kształcenia się i doskonalenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	K_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pierwsza pomoc					
Forma zajęć: wykład					
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka, złota godzina. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.				1	4
2. Charakterystyka podstawowych czynności ratujących zdrowie oraz życie dziecka i osoby dorosłej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.				1	4
3. Nagłe zatrzymanie krążenia. Obrażenia ciała.				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.				1	4
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych.				1	4
3. Pierwsza pomoc przy obrażeniach ciała: złamania, skręcenia, zwichnięcia.				1	2
4. Pierwsza pomoc przy obrażeniach ciała: ciało obce w skórze, w oku, w nosie lub oku.				1	2
5. Pierwsza pomoc przy krwawieniach i krwotokach.				1	2
6. Pierwsza pomoc przy oparzeniach.				1	2
7. Pierwsza pomoc przy podtopieniach. Obrażenia wywołane zimnem.				1	2
8. Pierwsza pomoc przy wypadkach drogowych.				1	2
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią, praca w grupie.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: ocena z projektu grupowego. Zaliczenie wykładów: ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	1	pierwsza pomoc [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	pierwsza pomoc [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: plenerowe formy aktywności fizycznej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_43S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic oraz rozumie aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki i rekreacji z uwzględnieniem wieku, stanu zdrowia oraz poziomu aktywności fizycznej podopiecznych.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP3	Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy rekreacji i turystyki.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do angażowania się w wykonywanie powierzonych mu zadań, działania w sposób kreatywny oraz do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych z uwzględnieniem potrzeb i poziomu zaawansowania ich odbiorców.	K_K03 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: plenerowe formy aktywności fizycznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Turystyka, rekreacja, krajoznawstwo, geografia turystyki - wybrane zagadnienia.			2	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych.			2	5
2. Wycieczka krajoznawcza.. Wybrane turystyczne walory przyrodnicze/kulturowe.			2	10
3. Aktywne formy turystyki. Przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej (z wykorzystaniem rekreacyjnych walorów miejscowości/regionu).			2	10
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, zajęcia terenowe, opracowanie projektu, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach. 2. Zaliczenia ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Zaliczenie wykładów: zaliczenie sprawdzianu. Do zaliczenia sprawdzianu konieczna jest wiedza uzyskana podczas wykładów i ćwiczeń. Wszystkie elementy wymienione muszą być zaliczone na ocenę dostateczną. Ocena może być podniesiona o jeden stopień za obecność na wykładach. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu			

sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	plenerowe formy aktywności fizycznej		Arytmetyczna	
	2	plenerowe formy aktywności fizycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	plenerowe formy aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka przeciążeń układu ruchu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kinezyterapia	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcie dysfunkcji układu ruchu, wynikających ze zmian anatomicznych i fizjologicznych organizmu.	K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie mechanizmy powstawania dysfunkcji układu ruchu uwarunkowane procesem rozwoju osobniczego człowieka.	K_W02	
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady i metody diagnozowania dysfunkcji narządu ruchu oraz sposoby przeciwdziałania nieprawidłowościom w układzie ruchu.	K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi trafnie dobrać odpowiednie działania zapobiegające powstawaniu nieprawidłowości w postawie ciała i potrafi zaproponować wybrane metody korygowania już istniejących dysfunkcji.	K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi określić potrzeby współczesnego człowieka w celu wyeliminowania zagrożeń cywilizacyjnych, które wpływają niekorzystnie na postawę i funkcjonowanie narządu ruchu.	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do odnoszenia się z szacunkiem i wyrozumiałością do pacjenta i jego problemów zdrowotnych.	K_K04 K_K07	
	2	EP7	Student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niedostateczną i zwrócenia się do ekspertów w razie napotkania problemów zawodowych.	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka przeciążeń układu ruchu					
Forma zajęć: wykład					
1. Rola czynników korzystnych i niekorzystnych wpływających na postawę ciała. Wpływ aktywności ruchowej na zdrowie i profilaktykę postawy ciała.			3	4	
2. Kształtowanie się postawy ciała i nawyków ruchowych w ontogenezie; ocena i stosowane metody fizjoterapii w zaburzeniach posturalnych.			3	3	
3. Charakterystyka wybranych dysfunkcji narządu ruchu u dzieci młodzieży i dorosłych.			3	3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przeciążenia narządu ruchu u dzieci, młodzieży i dorosłych - działania profilaktyczne i wybrane metody leczenia.			3	4	
2. Ćwiczenia lecznicze ich systematyka dobór i zastosowanie w wybranych dysfunkcjach narządu ruchu.			3	6	
3. Wybrane metody kinezyprofilaktyczne stosowane w dysfunkcjach narządu ruchu: hydrokinezyterapia.			3	5	
4. Wybrane metody fizykoprofilaktyczne stosowane w dysfunkcjach narządu ruchu: wybrane zabiegi fizykalne.			3	5	
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, praca w zespole, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: ocena z projektu grupowego. Zaliczenie wykładów: ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	profilaktyka przeciążeń układu ruchu		Arytmetyczna	
	3	profilaktyka przeciążeń układu ruchu [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	profilaktyka przeciążeń układu ruchu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychodietetyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_5S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wpływ racjonalnego żywienia na stan zdrowia człowieka.	K_W01 K_W02 K_W10
umiejętności	1	EP2	Student potrafi opracować plan żywieniowy dostosowany do indywidualnych potrzeb organizmu, na każdym etapie okresu ontogenezy.	K_U03 K_U07
	2	EP3	Student potrafi podejmować działania na rzecz zwiększenia świadomości społecznej w zakresie prozdrowotnych elementów stylu życia w tym prawidłowych nawyków żywieniowych	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia zawodowego i pogłębiania wiedzy z zakresu żywienia w odnowie psychosomatycznej.	K_K01
	2	EP5	Student jest gotów do korzystania z najnowszych opracowań medycznych celem udzielenia jak najlepszej i rzetelnej pomocy podopiecznemu.	K_K02 K_K03
	3	EP6	Student okazuje szacunek i troskę wobec podopiecznych.	K_K04 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychodietetyka				
Forma zajęć: wykład				
1. Praca z metodami diagnostycznymi psyche-soma, rozmowa z pacjentem, wywiad.			2	3
2. Praca z metodami pozwalającymi na określenia stanu odżywienia.			2	3
3. Konstrukcja zaleceń żywieniowych.			2	3
4. . Konstrukcja zaleceń suplementacyjnych.			2	3
5. Analiza jadłospisu.			2	3
6. Zasady podstawowego bilansowania jadłospisów - korekta cz. 1.			2	3
7. Zasady podstawowego bilansowania jadłospisów - korekta cz. 2.			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Psychosomatyka i somatopsychologia - wstępne zależności.			2	2
2. Mechanizmy biologiczne w relacji psyche-soma.			2	2
3. Podstawy neurobiologii, działanie neuroprzekaźników			2	2
4. „Strefa" neurodystoniczna			2	2

5. Metody wsparcia pacjenta od strony psyche.		2	2		
6. Zachowania, nawyki i wybory żywieniowe w kontekście psychosomatyki		2	2		
7. Niedobory wynikające z niedożywienia i obciążenia układu nerwowego - podstawy dietoterapii.		2	2		
8. Dietoterapii cz. 2 i mikroodżywianie.		2	2		
9. Niedobory, zagrożenia oraz dobór właściwych rozwiązań dietoterapii i suplementacji w wybranych chorobach i dolegliwościach - cz. 1.		2	2		
10. Niedobory, zagrożenia oraz dobór właściwych rozwiązań dietoterapii i suplementacji w wybranych chorobach i dolegliwościach - cz. 2		2	2		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programów, praca w zespole, zajęcia praktyczne w i poza uczelnią				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru. Zaliczenie wykładów: obejmuje zaliczenie testu końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z testu końcowego oraz ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	psychodietetyka		Nieobliczana	
	2	psychodietetyka [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	psychodietetyka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia rozwoju człowieka (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_34S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna charakterystyki okresów rozwojowych.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie terminologię używaną na gruncie psychologii rozwojowej.	K_W11
	3	EP3	Student zna charakterystykę poszczególnych terapii i ich zastosowanie.	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać wiedzę praktyczną z zakresu psychologii rozwoju do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań.	K_U03
	2	EP5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i upowszechniać ją szerszemu gronu oraz rozwijać profesjonalne umiejętności w tej dziedzinie.	K_U08 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania działań wspierających ludzi w aspekcie harmonijnego rozwoju w ciągu całego życia.	K_K03
	2	EP7	Student jest gotów do współdziałania i pracowania w zespole terapeutycznym, przyjmując w nim rolę lidera w kontekście problemów terapii zajęciowej oraz osoby współpracującej w odniesieniu do problemów innych rodzajów terapii.	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia rozwoju człowieka				
Forma zajęć: wykład				
1. Różnice indywidualne w psychologii rozwojowej.			1	3
2. Diagnoza funkcjonalna charakteryzująca rozwój psychofizjologiczny, i psychospołeczny z uwzględnieniem rozwoju seksualnego i kulturowego.			1	6
3. Zagadnienia szeroko pojętej normy i konsekwencji znalezienia się w grupie wykluczenia społecznego i normatywnego. Terapia traumy.			1	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metody wspomagania rozwoju mentalne.			1	5
2. Metody psychofizjologiczne.			1	5
3. Profilaktyka i terapia traumy			1	5
Metody uczenia się	Wykład, Prezentacja, Dyskusja, Analiza przypadków, Praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zaliczenie wykładów: obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia rozwoju człowieka		Arytmetyczna	
	1	psychologia rozwoju człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	psychologia rozwoju człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rozwiązywanie konfliktów (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_30S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie źródła konfliktów, ich podziały i definicje oraz obszary konfliktowe.	K_W11
	2	EP2	Student zna wybrane techniki rozwiązywania konfliktów oraz rozumie działanie profilaktyczne i następcze minimalizujące wpływ stresu na organizm.	K_W03 K_W08 K_W11
	3	EP3	Student zna metody i techniki procesu mediacyjnego.	K_W11 K_W17
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozwiązywać sytuacje trudne podczas terapii zajęciowej.	K_U08 K_U09
	2	EP5	Student potrafi zastosować techniki relaksacyjne i przeprowadzić trening z ich zastosowaniem.	K_U04 K_U08
	3	EP6	Student potrafi tworzyć rozwiązania zadowalające strony konfliktu oraz spisać ugodę mediacyjną i sądową z poszanowaniem zasad etyki.	K_U08
	4	EP10	Student potrafi moderować oraz brać udział w debacie dotyczącej wybranych sytuacji konfliktowych, przedstawiając i oceniając różne stanowiska oraz dyskutując o nich.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do propagowania wiedzy na temat umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami.	K_K03
	2	EP9	Student jest gotów do działania w zespole w roli lidera, jak również członka zespołu oraz kierowania się względami etycznymi i szacunkiem podczas wykonywania czynności zawodowych	K_K05 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rozwiązywanie konfliktów				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Źródła konfliktu.			4	5
2. Profilaktyka i metody pracy z konfliktem.			4	5
3. Ugoda i rozwiązanie twórcze.			4	5
4. Przeciwdziałanie konsekwencją konfliktu.			4	5
Metody uczenia się	Mini wykład, Dyskusja moderowana, Prezentacje studentów, Opis Kazusów, Materiały Bibliograficzne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP7,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, pozytywne zaliczenie prezentacji. Prezentacja 1 do 10 punktów. Obecność 100% 10 punktów . Aktywność 1 do 10 punktów. 28-30 bdb 25-27 db+ 22-24 db 19-21 dst+ 16-18 dst 0-15 ndst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rozwiązywanie konfliktów		Nieobliczana	
	4	rozwiązywanie konfliktów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Self-massage (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_4S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kinezyterapia		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski (100%)		
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student knows and understands the basics of classical and therapeutic self-massage, the impact of self-massage techniques on individual tissues and systems, the principles of self-massage as well as indications and contraindications for its use.	K_W02 K_W03 K_W12		
umiejętności	1	EP2	Student can perform self-massage of the head, neck, neck and shoulder girdle, back, abdominal integuments, chest, upper and lower limbs using the techniques of stroking, rubbing, kneading and vibration.	K_U01 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student is ready to demonstrate care and responsibility for their own and patient's safety and understands the need to systematically expand knowledge in the field of self-massage.	K_K02 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: Self-massage						
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Aims and tasks of self-massage, the effect of massage on the skin, muscles, circulatory system, nervous system, osteoarticular system, indications and contraindications for massage.				3	2	
2. Preparation of the office / room, equipment and utensils, starting positions for self-massage, use of self-massage aids.				3	2	
3. Techniques of stroking, rubbing, kneading, squeezing, vibration in self-massage. Utensils used in self-massage.				3	2	
4. Self-massage of the lower limb, upper limb, shoulder girdle, neck and back. Self-massage with the use of a roller and foam balls.				3	24	
Metody uczenia się	Demonstration and explanation, work in groups, analysis of performed tasks, practical classes in and outside the university.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Passing the exercise: The conditions for passing the course are: attendance at classes, active participation, obtaining positive marks from the test and the practical part.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	The final grade for the subject is the arithmetic mean of the grades in the test and the practical part.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Self-massage			Nieobliczana	
	3	Self-massage [ćwiczenia]		zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_26S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej oraz nauk o zdrowiu w zakresie podjętego tematu badawczego.	K_W01
	2	EP2	Student zna zasady prowadzenia procesu badawczego z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych.	K_W13
	3	EP3	Student zna prawa autorskie oraz przepisy dotyczące ochrony danych osobowych.	K_W14
umiejętności	1	EP4	Student potrafi samodzielnie zrealizować zaplanowany proces badawczy dobierając odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze.	K_U12
	2	EP5	Student potrafi opracować rozdziały pracy magisterskiej wykorzystując dostępne źródła literatury i dane uzyskane w procesie badawczym.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu podjętego tematu badań.	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do realizacji procesu badawczego w sposób etyczny, wykazując się rozwagą i zaangażowaniem.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie				
Forma zajęć: seminarium				
1. Rodzaje prac naukowych.			3	4
2. Zasady pisania prac naukowych. Zjawisko plagiatu.			3	4
3. Wybór tematu pracy badawczej. Opracowanie planu badań.			3	4
4. Najważniejsze rozdziały prac naukowych - charakterystyka.			3	4
5. Omówienie rozdziałów pracy magisterskiej badawczej. Zapoznanie z dokumentem: Zasady dyplomowania na Wydziale Kultury Fizycznej i Zdrowia.			3	4
6. Zbiór literatury do badań, najważniejsze źródła i bazy danych.			3	5
7. Opracowanie wstępu pracy magisterskiej na podjęty temat badawczy.			3	5
8. Opracowanie rozdziału przegląd literatury.			4	4
9. Charakterystyka celów badań, problemów badawczych i hipotez.			4	4
10. Omówienie wybranych metod badawczych, technik i narzędzi.			4	4
11. Sposoby zbierania danych do badań.			4	3
12. Opracowanie uzyskanych danych.			4	4

13. Sposoby przedstawiania wyników i ich omówienie.		4	4		
14. Zasady prowadzenia dyskusji w pracy badawczej.		4	3		
15. Prawidłowe wnioskowanie z procesu badawczego.		4	2		
16. Style zapisu źródeł literatury. Przypisy.		4	2		
Metody uczenia się	seminarium, metoda problemowa; praca z literaturą, dyskusja, praca indywidualna, zajęcia warsztatowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Podsumowaniem pracy studenta w każdym semestrze jest uzyskanie pozytywnej oceny za systematyczne wykonywanie zadań (w tym opracowanie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej) związanych z przeprowadzeniem procesu badawczego i opracowaniem pracy dyplomowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie pozytywnej opinii za poszczególne części (rozdziały) pracy dyplomowej. W trzecim semestrze student planuje proces badawczy na wybrany temat, opracowuje rozdziały: wstęp i przegląd literatury. W czwartym semestrze opracowuje pozostałe rozdziały pracy badawczej i przedkłada promotorowi całą pracę magisterską.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		225			
Liczba punktów ECTS		9			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3362_18S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	K_W07
umiejętności	1	EP3	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP2	Student jest gotów do realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **szkolenie BHP**

Forma zajęć: **wykład**

1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).	1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.	1	1
5. Zaliczenie test e-learningowy.	1	1

Metody uczenia się	Kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne.
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie przedmiotu: Sprawdzian - Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi. Szkolenie praktyczne z resuscytacji krążeniowo oddechowej.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego. 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego. Szkolenie praktyczne z resuscytacji krążeniowo oddechowej.</p>
----------------------------	---

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: taping (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_4S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: kinezyterapia	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii związane z metoda tapingu.	K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu odnowy biologicznej z zastosowaniem różnorodnych form i technik manualnych	K_W04 K_W09	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi wykorzystać wiedze z anatomii funkcjonalnej w doborze odpowiedniej terapii	K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do wykorzystania najnowszych technik tapingu w celu udzielenia pomocy fizjoterapeutycznej.	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: taping					
Forma zajęć: wykład					
1. Badanie manualne, oraz trening priopropreceptywny.				4	3
2. Techniki tapingu.				4	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podstawowe metody fizjoterapeutyczne w sporcie.				4	4
2. Taping rehabilitacyjny.				4	4
3. Taping kończyny górnej.				4	3
4. Taping kończyny dolnej.				4	3
5. Faza czynna Tapingu rehabilitacyjnego - Trening propriocepcji.				4	4
6. Funkcjonalny Taping Powieziowy.				4	4
7. Biofeedback przy uzyciu tapingu.				4	3
Metody uczenia się		Wykład z prezentacją multimedialną, przygotowanie i prowadzenie zajęć, zajęcia praktyczne w i poza uczelnia, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Praca własna studenta: praca z książką, analiza i przegląd tematyczny literatury-przygotowanie zajęć na wybrany temat.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenie obejmuje pozytywne pisemne zaliczenie pracy pisemnej oraz pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych.				
	Zaliczenie wykładów: Zaliczenie obejmuje pozytywne pisemne zaliczenie pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa jest średnia arytmetyczna oceny końcowej z ćwiczeń oraz wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	taping		Nieobliczana	
	4	taping [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	taping [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: terapia sztuką (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_9S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: arteterapia	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcie terapii zajęciowej wykorzystujące medium sztuki, jej rodzaje i metody oraz rozumie możliwości jej praktycznego zastosowania w procesie poprawy dobrostanu fizycznego i psychicznego jednostki i grup społecznych.	K_W03 K_W08	
	2	EP2	Student zna i rozumie oddziaływanie różnych środków, form i metod terapii sztuką na wybrane zaburzenia, dysfunkcje i zmiany chorobowe u pacjentów w różnym wieku.	K_W11	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi sprawnie dokonać doboru odpowiednich środków, form i metod terapii sztuką w zależności od dysfunkcji fizycznej lub psychicznej pacjentów.	K_U03	
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie zaprojektować przebieg warsztatów arteterapeutycznych korzystając z posiadanej wiedzy psychologicznej oraz wiedzy z zakresu poszczególnych metod terapii sztuką wykorzystywanych w pracy terapeutycznej.	K_U05	
	3	EP5	Student potrafi wybiórczo stosować różne techniki plastyczne z ukierunkowaniem na konkretny cel (np. wyciszenie, odzyskanie pewności siebie, odbudowanie więzi międzyludzkich) oraz analizować wytwory plastyczne w tym zakresie.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu terapii sztuką oraz wykorzystywać ją w celu niesienia pomocy podopiecznym.	K_K02	
	2	EP7	Student jest gotów do inicjowania aktywności promujących zdrowie, podejmowania działań burzących stereotypy dotyczące osób z różnymi dysfunkcjami oraz realizowania ich z zaangażowaniem.	K_K03 K_K04	
	3	EP8	Student jest gotów do brania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania terapeutyczne oraz ich skutki kierując się empatią, zrozumieniem i poszanowaniem autonomii własnej i innych.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: terapia sztuką					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do koncepcji plastykoterapii. Podstawy twórczości, pobudzenie sensoryczne - wielozmysłowe postrzeganie świata.				4	2
2. Uzdrawiające właściwości sztuki jako podstawa skuteczności arteterapii. Wybrane techniki terapii sztuką.				4	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rysunek jako forma przekazu pozawerbalnego. Rysunek w diagnozowaniu stanu psychicznego.				4	2
2. Malarstwo. Metoda malowania dziesięcioma palcami Ruth F. Shaw. Bodypainting jako sposób wyrażania emocji.				4	2
3. Rzeźba. Masy plastyczne w terapii ręki.				4	2

4. Frottage i scratchboard jako techniki łagodzące napięcie.		4	2		
5. Upcycling - recycling jako sztuka twórczego samorozwoju.		4	4		
6. LandArt - sztuka z natury i w naturze w pracy terapeutycznej.		4	4		
7. Wydzieranki i wyklejanki mozaikowe - zastosowanie barw w terapii.		4	2		
8. Collage - kompozycje z różnych materiałów i tworzyw (gazety, tkaniny, fotografie) jako ćwiczenia wspomagające koncentracje i uważność.		4	2		
9. Projektowanie zajęć arteterapeutycznych a specyfika grupy docelowej.		4	2		
10. Zaprezentowanie własnych konspektów zajęć z plastykoterapii przez studentów.		4	3		
Metody uczenia się	Burza mózgów, metoda projektów, praca w grupach, udostępnianie sztuk, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna, metoda problemowa, projekty i zajęcia praktyczne w i poza uczelnią, studium przypadku.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pracy indywidualnej (prezentacja). Zaliczenie wykładów: obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu z zakresu zagadnień omawianych na wykładach. Egzamin w formie pisemnej obejmujący wiedzę z wykładów i ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	terapia sztuką		Arytmetyczna	
	4	terapia sztuką [wykład]	egzamin		
	4	terapia sztuką [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: trening regulacji emocji z mindfulness (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_31S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcie emocji i sposoby na ich regulowanie.	K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie zastosowanie wybranych technik w regulacji emocji autodestruktywnych.	K_W11
	3	EP3	Student zna zagadnienia z zakresu uważności i jej zastosowania w terapii zajęciowej.	K_W03
umiejętności	1	EP4	Student potrafi rozpoznawać emocje, opisywać i grupować je oraz stosować podstawowe techniki terapeutycznych w ich regulacji, takie jak: MBSR, MBCT, DBT.	K_U03
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać nabyte umiejętności z zakresu regulacji emocji i techniki uważności w terapii indywidualnej i grupowej.	K_U04
	3	EP6	Student potrafi budować nawyki myślowe w doborze odpowiedniej terapii.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do stałego aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie teorii i praktyki terapii zajęciowej.	K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do skutecznego wspierania ludzi w działaniach służących zdrowiu psychospołecznemu.	K_K03
	3	EP9	Student jest gotów do trafnego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonego przez siebie (lub w innym zespole profesjonalnym) zadania kierując się przy tym rozwagą i etyką zawodową wobec podopiecznych i współpracowników.	K_K04
	4	EP10	Student jest gotowy do podjęcia pracy z pacjentami dzięki umiejętności pracy z emocjami i technikami mindfulness oraz do udzielania pacjentowi wsparcia lub rodzinie/opiekunowi zgodnie z ich potrzebami.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **trening regulacji emocji z mindfulness**

Forma zajęć: **ćwiczenia**

1. Omówienie zagadnień związanych z emocjami: czym są, jak je rozpoznawać, grupować. Sposoby ich regulowania i stosowania.	4	2
2. Sposoby budowania pozytywnych nawyków myślowych.	4	2
3. Wpływ emocji na budowanie zdrowych relacji z otoczeniem Sposoby wykorzystywania pozytywnych emocji w rozmowie. Praca w grupach.	4	4
4. Poznanie podstawowych informacji na temat uważności Rodzaje technik mindfulness. Przygotowanie na ich temat prezentacji w grupach.	4	6
5. Sposoby na wyciszenie i redukcję stresu a mindfulness Mindfulness w praktyce. Praca w parach. Wykorzystywanie mindfulness i emocji w rozwiązywaniu problemów.	4	6

Metody uczenia się	Dyskusja, Prezentacja multimedialna, praca w grupach, autoprezentacje
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP6
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP10,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: obejmuje obecność i aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	trening regulacji emocji z mindfulness		Ważona	
	4	trening regulacji emocji z mindfulness [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wstęp do arteterapii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_24S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową terminologię arteterapii oraz zasadnicze teorie, podejścia i nurty arteterapeutyczne a także rozumie holistyczne ujmowanie arteterapii i zdrowia.	K_W03 K_W16	
	2	EP2	Student zna specyfikę relacji i interwencji arteterapeutycznej oraz rozumie możliwości ich zastosowania u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami.	K_W08	
	3	EP3	Student zna i rozumie oddziaływanie różnych środków, form i metod arteterapeutycznych w wybranych zaburzeniach, dysfunkcjach i chorobach psychicznych u pacjentów w różnym wieku.	K_W11	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu arteterapii w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów zdrowotnych, a także podjąć dyskusję na tematy związane ze stosowaniem arteterapii w praktyce.	K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z arteterapii oraz do systematycznego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, a także doskonalenia umiejętności.	K_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do arteterapii					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Geneza i rozwój arteterapii, definicje arteterapii. Arteterapia i jej rodzaje.				2	4
2. Nowe kierunki i współczesne badania naukowe nad zastosowaniem arteterapii.				2	2
3. Przegląd wybranych nurtów arteterapii.				2	2
4. Arteterapia i zdrowie w rozumieniu holistycznym.				2	2
5. Obszary działań arteterapeutycznych w placówkach oświatowych, rehabilitacyjnych, opiekuńczych.				2	3
6. Specyfika pracy arteterapeuty.				2	2
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
		PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium: obejmuje pozytywne zaliczenie prezentacji i uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu: obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu i prezentacji. Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wstęp do arteterapii		Ważona	
	2	wstęp do arteterapii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zaburzenia emocji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_22S		
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawową terminologię oraz rodzaje zaburzeń emocjonalnych.	K_W03 K_W11	
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki terapii oddziałujących na zaburzenia emocjonalne.	K_W11	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi rozpoznać rodzaj zaburzenia i dopasować do niego odpowiednią technikę minimalizowania efektów tego zaburzenia.	K_U11	
	2	EP4	Student potrafi dobrać odpowiednią technikę zapobiegania i leczenia do konkretnego rodzaju zaburzenia emocjonalnego.	K_U03	
	3	EP5	Student potrafi stworzyć program przeciwdziałania powstawania zaburzeniom emocjonalnym i jest gotowy do propagowania ich.	K_U04 K_U05	
	4	EP6	Student potrafi korzystać z nabytej wiedzy w celu kompleksowego rozpoznania i leczenia zaburzeń emocjonalnych z wykorzystaniem dostępnych środków.	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do propagowania programów przeciwdziałania powstawaniu zaburzeniom emocjonalnym.	K_K03	
	2	EP8	Student jest przygotowany do podjęcia pracy z zakresu zadań zaburzeń emocjonalnych w praktyce indywidualnej, ale także w odpowiednich instytucjach.	K_K04	
	3	EP9	Student jest gotów do dbania o zdrowie emocjonalne z wykorzystaniem odpowiednich technik i nawyków.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zaburzenia emocji					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rodzaje zaburzeń emocjonalnych i ich objawy.				2	3
2. Zaburzenia emocjonalne u dorosłych i u dzieci.				2	2
3. Techniki terapii do minimalizowania występowania zaburzeń emocjonalnych.				2	2
4. Sposoby i rodzaje zdrowych nawyków do przeciwdziałania zaburzeniom emocjonalnym.				2	2
5. Symulacje terapii odnośnie wybranych zaburzeń emocjonalnych.				2	3
6. Warsztaty zaburzeń emocjonalnych - opracowanie charakterystyki wybranego rodzaju zaburzenia emocjonalnego i opracowanie dla niego ścieżkę terapeutyczną.				2	3
Metody uczenia się		Dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2
	PROJEKT					EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: odbywa się na podstawie obecności na zajęciach, aktywnego udziału na ćwiczeniach, pozytywnego zaliczenia kolokwium oraz obserwacji umiejętności praktycznych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową stanowi ocena z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	2	zaburzenia emocji		Ważona		
	2	zaburzenia emocji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocena		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zajęcia ruchowe dla osób z niepełnosprawnościami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3451_2S	
Nazwa kierunku: terapia zajęciowa			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: kinezyterapia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rozwój postawy ciała w ontogenezie, oraz zna wady postawy, niepełnosprawności fizyczne i intelektualne jakie mogą wystąpić u dziecka w trakcie jego rozwoju.	K_W02
	2	EP2	Student zna różne formy zajęć ruchowych, rodzaje ćwiczeń jakie można wykorzystać w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami.	K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie sposoby diagnostyki postawy ciała człowieka.	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student umie określić niepełnosprawność pacjenta i dostosować do niej odpowiednie ćwiczenia.	K_U01
	2	EP5	Student umie dostosować i przeprowadzić zajęcia ruchowe dla osób z niepełnosprawnościami uwzględniając wiek pacjenta i jego potrzeby.	K_U02
	3	EP6	Student potrafi dostosować i przeprowadzić zajęcia ruchowe uwzględniając indywidualne potrzeby pacjenta i jego zainteresowania.	K_U03
	4	EP7	Student potrafi zaproponować działania które będą miały charakter profilaktyczny, wpływając tym samym na polepszenie stanu zdrowia pacjenta.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma świadomość roli jaką odgrywa motywacja w procesie rehabilitacji pacjenta.	K_K03
	2	EP9	Wobec swoich podopiecznych student odnosi się z należyтым szacunkiem i troską.	K_K04
	3	EP10	Student ma świadomość dbałości o bezpieczeństwo pacjenta podczas zajęć terapeutycznych.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zajęcia ruchowe dla osób z niepełnosprawnościami		
Forma zajęć: wykład		
1. Ontogeneza postawy ciała.	3	2
2. Charakterystyka wad postawy ciała oraz niepełnosprawności fizycznych i intelektualnych najczęściej występujących u dzieci.	3	4
3. Rodzaje terapii stosowanych w rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami.	3	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zastosowanie odpowiednich form zajęć ruchowych w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością fizyczną lub intelektualną.	3	12
2. Zastosowanie zajęć ruchowych u dzieci z afazją motoryczną, Zespołem Downa, Zajęcia poza uczelnią w placówkach terapeutycznych.	3	3
3. Zastosowanie kinezyterapii u dzieci ze spektrum autyzmu. Zajęcia w poza uczelnią w placówkach terapeutycznych.	3	3
4. kolokwium	3	2

Metody uczenia się	pogadanka, wykład, prezentacja, pokaz, zajęcia praktyczne poza uczelnia w ośrodkach terapeutycznych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7
		PREZENTACJA			EP2,EP4,EP5,EP6
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, wykonanie prezentacji oraz napisanie kolokwium na ocenę pozytywną.				
	Zaliczenie wykładów: Po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń student musi napisać kolokwium z tematyki wykładów na ocenę pozytywną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia ruchowe dla osób z niepełnosprawnościami		Arytmetyczna	
	3	zajęcia ruchowe dla osób z niepełnosprawnościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zajęcia ruchowe dla osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie czasem (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ203AIIJ3433_23S
---	--

Nazwa kierunku: terapia zajęciowa

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna istotę i zasady zarządzania czasem oraz rozumie ich znaczenie w rozwoju przedsiębiorczości własnej i innych.	K_W15
	2	EP2	Student zna narzędzia zarządzania czasem oraz rozumie ich organizacyjne i etyczne wykorzystanie w działalności zawodowej.	K_W17
umiejętności	1	EP3	Student potrafi diagnozować gospodarowanie czasem własnym w oparciu o wybrane narzędzia zarządzania czasem oraz doradzać w ustalaniu harmonogramu spotkań terapii zajęciowej.	K_U06 K_U14
	2	EP4	Student potrafi proponować kierunki doskonalenia wykorzystania czasu własnego, rozdzielać zadania i opracowywać ich harmonogram, negocjując najlepsze rozwiązania dla wszystkich członków zespołu terapii zajęciowej.	K_U11 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość odpowiedzialności zawodowej i gotowość krytycznego osądu dotyczącego gospodarowania czasem, dostrzegając pojawiające się dylematy moralne i społeczne.	K_K04 K_K05 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zarządzanie czasem

Forma zajęć: wykład

1. Czas i jego rola w życiu człowieka.	2	2
2. Konsekwencje nieracjonalnego wykorzystania czasu.	2	2
3. Koncepcja zarządzania czasem i jej generacje.	2	2
4. Narzędzia zarządzania czasem.	2	2
5. Zarządzanie czasem w działalności gospodarczej.	2	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Diagnoza gospodarowania czasem.	2	3
2. Źródzieje czasu i sposoby ich eliminacji.	2	1
3. Ustalanie celów.	2	1
4. Określanie priorytetów.	2	1
5. Delegowanie zadań.	2	1
6. Planowanie wykorzystania czasu.	2	1

7. Krzywa wydajności człowieka i biochronologia.		2	1		
8. Kierunki doskonalenia gospodarowania czasem.		2	1		
Metody uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> - wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - jako wprowadzenie do ćwiczeń praktycznych; - ćwiczenia warsztatowe (praca indywidualna); - studia przypadków; - gry szkoleniowe; - dyskusja. 				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenie uzyskują studenci, którzy uczestniczyli w zajęciach i przedstawili pracę nt. Analizy organizacji pracy własnej. Ocenie podlega: 1) terminowość rozliczenia się z pracy (1 pkt.) 2) przedstawienie narzędzi do oceny własnego gospodarowania czasem i ich poprawne wykorzystanie raz ze sformułowaniem wynikających z nich wniosków (5 pkt.) 3) poprawność edycyjna projektu (przypisy, bibliografia, jakość formalnej strony pracy - 3 pkt.) Zaliczenie wykładów: test z teorii ZCz.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Test - zdobycie min. 60% punktów uprawnia do oceny 3.0. Im większy procent poprawnych odpowiedzi, tym wyższa ocena z zaliczenia wykładów. Za projekt (zaliczenie ćwiczeń) student może zdobyć max 9 punktów. Ocena dostateczna - zdobycie 50% punktów (4,5 pkt.). Wysokie zaangażowanie w pracę na zajęciach (100% obecność i poprawne wykonywanie zadań w ramach zajęć, aktywność i zaangażowanie) może wpłynąć na podwyższenie oceny przez prowadzącego o max 1/2 oceny w górę. Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna wyliczona z ocen zaliczeniowych z obu form przedmiotu (wykłady i ćwiczenia muszą być zaliczone na ocenę pozytywną).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie czasem		Arytmetyczna	
	2	zarządzanie czasem [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	zarządzanie czasem [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			