

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

ekonomia  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:  
**2019/2020**

Ustalony uchwałą nr 75/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. § 1 ust. 3 i 4

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0311</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	ekonomia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: ekonomia i finanse, Dyscyplina wiodąca: ekonomia i finanse
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nie dotyczy
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Studia II stopnia kończą się złożeniem pracy magisterskiej i egzaminem magisterskim. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest: 1) uzyskanie liczby punktów wynikającej z programu studiów oraz spełnienie pozostałych wymagań programowych, 2) uzyskanie z pracy magisterskiej co najmniej oceny dostateczny wystawionej przez kierującego pracą oraz co najmniej jednego recenzenta, 3) złożenie w dziekanacie dokumentów w terminie nie krótszym niż 14 dni przed planowanym egzaminem magisterskim (rodzaj wymaganych dokumentów określają stosowne przepisy), 4) uregulowanie wszystkich zobowiązań wobec Uczelni, 5) złożenie oświadczenia według wzoru obowiązującego w Uczelni, że praca magisterska wykonana była samodzielnie. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu magisterskiego z oceną co najmniej dostateczny.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	ekonomia	
<b>Dyscyplina/y do której/y został przyporządkowany kierunek studiów</b>	ekonomia i finanse	
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>	ekonomia i finanse	
<b>Poziom kształcenia</b>	studia drugiego stopnia	
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	
<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i></b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę o teoriach ekonomii, zasadach i podmiotach gospodarczych	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk dyscypliny ekonomii i finansów	P7S_WG
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o zależnościach między koncepcjami ekonomicznymi a zmianami w gospodarce	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy społeczno-gospodarcze	P7S_WK
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę o systemach gospodarczych, strukturach ekonomicznych oraz instytucjach życia społeczno-gospodarczego funkcjonujących w kraju i zagranicą	P7S_WG
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o podmiotach gospodarczych i zasadach ich funkcjonowania	P7S_WG
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o relacjach gospodarczych i funkcjonowaniu podmiotów rynkowych w kraju i zagranicą	P7S_WG
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, specyfice i procesach zachodzących w instytucjach i organizacjach gospodarczych	P7S_WG
K_W09	ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach i etapach tworzenia więzi ekonomiczno-społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	P7S_WG
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę o krajowych aktach prawnych regulujących funkcjonowanie podmiotów gospodarczych, a także normach i standardach obowiązujących w poszczególnych obszarach działalności gospodarczej	P7S_WK
K_W11	ma zaawansowaną wiedzę o zasadach tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej oraz o metodach i narzędziach wspierających jej prowadzenie	P7S_WG, P7S_WK
K_W12	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych narzędziach gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznej	P7S_WG
K_W13	zna wybrane metody ekonometryczne stosowane w analizie i opisie zjawisk ekonomicznych	P7S_WG
K_W14	zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

K_U01	wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych	P7S_UW
K_U02	potrafi interpretować analizować i określać przebieg złożonych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych oraz wskazywać na występujące między nimi zależności	P7S_UW
K_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do formułowania własnych opinii na temat zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych oraz do formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów	P7S_UW
K_U04	potrafi wskazać cele badań oraz formułować i weryfikować hipotezy badawcze dotyczące problemów społeczno-gospodarczych	P7S_UW
K_U05	potrafi dobrać i zastosować wybrane metody i narzędzia do analizy procesów społeczno-ekonomicznych lub sformułować własne propozycje w tym zakresie, uwzględniając zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW
K_U06	potrafi przeprowadzić przy użyciu wybranych metod i technik analizę przedsiębiorstwa bądź pogłębioną analizę jego otoczenia	P7S_UW
K_U07	posiada umiejętność analizy tekstu naukowego z zakresu nauk ekonomicznych i zdobytą wiedzę umiejętnie wykorzystywać w praktyce.	P7S_UW
K_U08	potrafi aktywnie współpracować w grupie podejmując różne role i funkcje, w tym kierowania zespołem, przy rozwiązywaniu złożonych problemów ekonomicznych	P7S_UO
K_U09	potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzić debaty na tematy z zakresu ekonomii oraz dyscyplin pokrewnych	P7S_UK
K_U10	potrafi organizować własny proces uczenia się i inspirować innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U11	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego stosując specjalistyczną terminologię ekonomii	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych i społecznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych	P7S_KK
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej i różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego	P7S_KK
K_K03	jest gotów do kreatywności, otwartości na zmiany oraz działania w sposób przedsiębiorczy, przy zachowaniu postawy etycznej	P7S_KO, P7S_KR
K_K04	uznaje potrzebę odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	P7S_KO, P7S_KR
K_K05	jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za pracę własną i współpracowników	P7S_KR
K_K06	wykazuje gotowość do poszerzania kwalifikacji zawodowych w zakresie wiedzy i umiejętności	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	analityk biznesu, decyzje menedżerskie	analityk biznesu, decyzje menedżerskie
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność analityk biznesu - 905 specjalność decyzje menedżerskie - 905	specjalność analityk biznesu - 461 specjalność decyzje menedżerskie - 461
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4	
9	Sylabusy	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0	
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność analityk biznesu: 42 (35%) specjalność decyzje menedżerskie: 42 (35%)	specjalność analityk biznesu: 42 (35%) specjalność decyzje menedżerskie: 42 (35%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	76 Załącznik nr 7	66 Załącznik nr 7a
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)		
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	nie dotyczy	
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	0	
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy	

**IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	99%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	nie dotyczy

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	Competition and competitiveness	2
2	ekonomia społeczna	3
3	komunikacja i media społecznościowe	3
4	makroekonomia 2	6
5	rynek finansowy	5
6	szkolenie BHP	0
7	warsztaty umiejętności interpersonalnych	2
8	wnioskowanie statystyczne	5
9	zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie	4
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	ekonomia cyrkularna	4
2	ekonomia międzynarodowa	5
3	etyka biznesu	2
4	język angielski	2
5	język francuski	2
6	język hiszpański	2
7	język niemiecki	2
8	język rosyjski	2
9	kreatywność i innowacje - warsztaty	4
10	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii	4
11	mikroekonomia 2	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	rachunkowość zarządcza	5
13	seminarium magisterskie	2
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	analiza ryzyka	5
2	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	5
3	finanse i rozliczenia międzynarodowe	4
4	funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw	3
5	gry biznesowe	3
6	metody badań w ekonomii	3
7	seminarium magisterskie	2
8	wspomaganie decyzji menedżerskich	5
9	współczesne nurty w ekonomii	2
10	współpraca podmiotów rynkowych	3
11	wycena przedsiębiorstw	6
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty	3
2	gospodarka regionalna	4
3	inwestycje zagraniczne	4
4	mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa	5
5	międzynarodowa pozycja inwestycyjna	4
6	ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty	4
7	osobowość menedżera - warsztaty	2
8	partnerstwo publiczno-prywatne	3
9	raportowanie społeczne	4

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
10	seminarium magisterskie	6
11	wycena wartości niematerialnych	6

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	Competition and competitiveness	2
2	ekonomia społeczna	3
3	komunikacja i media społecznościowe	3
4	makroekonomia 2	6
5	rynek finansowy	5
6	szkolenie BHP	0
7	warsztaty umiejętności interpersonalnych	2
8	wnioskowanie statystyczne	5
9	zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie	4
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	ekonomia cyrkularna	4
2	ekonomia międzynarodowa	5
3	etyka biznesu	2
4	język angielski	2
5	język francuski	2
6	język hiszpański	2
7	język niemiecki	2
8	język rosyjski	2
9	kreatywność i innowacje - warsztaty	4
10	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii	4
11	mikroekonomia 2	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	rachunkowość zarządcza	5
13	seminarium magisterskie	2
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	analiza ryzyka	5
2	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	5
3	finanse i rozliczenia międzynarodowe	4
4	funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw	3
5	gry biznesowe	3
6	metody badań w ekonomii	3
7	seminarium magisterskie	2
8	wspomaganie decyzji menedżerskich	5
9	współczesne nurty w ekonomii	2
10	współpraca podmiotów rynkowych	3
11	wycena przedsiębiorstw	6
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty	3
2	gospodarka regionalna	4
3	inwestycje zagraniczne	4
4	mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa	5
5	międzynarodowa pozycja inwestycyjna	4
6	ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty	4
7	osobowość menedżera - warsztaty	2
8	partnerstwo publiczno-prywatne	3
9	raportowanie społeczne	4

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
10	seminarium magisterskie	6
11	wycena wartości niematerialnych	6





Program studiów: [US]-E-O-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	3	1	15	1	6	4	7	6	12
K_W02	1		3	1	1		1	1	2
K_W03	2	1	5		1	2	1	1	3
K_W04			5			1	3	1	5
K_W05	3		6			3	1	1	2
K_W06	4	1	8		1		2	1	5
K_W07	3		5		1	4	1		3
K_W08			3			1	1	1	2
K_W09	2		2			1	3		5
K_W10	1		1		1	1			1
K_W11	3	1			1		3		3
K_W12	4		3	1			4		6
K_W13	2	1	2				2		1
K_W14				1		1			1
K_U01	4		10	1	2	8	6	1	15
K_U02	3	1	10	1	3	6	5		12
K_U03	4		7		7	4	4		9
K_U04			4	1		1	1		3
K_U05		1	4	1	1	3	7	1	10
K_U06			3	1	1	2	4		8
K_U07			5		6		6	5	7
K_U08	1		1		1		6		9
K_U09				1	5	1	5		9
K_U10			5				2	5	9
K_U11			5	1	5	1	5	5	6
K_K01	1		3		1	6	6		12
K_K02	1		2		1	4	1		5
K_K03	1		3		6	2	9		14
K_K04	1		2			1	1		2
K_K05			5		6	3	6	5	8
K_K06					1	3	1		5

Program studiów: [US]-E-O-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	3	1	15	1	6	4	7	6	12
K_W02	1		3	1	1		1	1	2
K_W03	2	1	5		1	2	1	1	3
K_W04			5			1	3	1	5
K_W05	3		6			3	1	1	2
K_W06	4	1	8		1		2	1	5
K_W07	3		5		1	4	1		3
K_W08			3			1	1	1	2
K_W09	2		2			1	3		5
K_W10	1		1		1	1			1
K_W11	3	1			1		3		3
K_W12	4		3	1			4		6
K_W13	2	1	2				2		1
K_W14				1		1			1
K_U01	4		10	1	2	8	6	1	15
K_U02	3	1	10	1	3	6	5		12
K_U03	4		7		7	4	4		9
K_U04			4	1		1	1		3
K_U05		1	4	1	1	3	7	1	10
K_U06			3	1	1	2	4		8
K_U07			5		6		6	5	7
K_U08	1		1		1		6		9
K_U09				1	5	1	5		9
K_U10			5				2	5	9
K_U11			5	1	5	1	5	5	6
K_K01	1		3		1	6	6		12
K_K02	1		2		1	4	1		5
K_K03	1		3		6	2	9		14
K_K04	1		2			1	1		2
K_K05			5		6	3	6	5	8
K_K06					1	3	1		5

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2894_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP4	<b>ma pogłębioną wiedzę o możliwościach narzędzi informatycznych w zakresie analizy i prezentacji danych</b>	<b>K_W12</b>	
umiejętności	1	EP1	<b>tworzy połączenia z zewnętrznymi źródłami danych oraz przygotowuje dane do analizy</b>	<b>K_U05</b>	
	2	EP2	<b>analizuje dane oraz opracowuje interaktywne raporty i wizualizacje</b>	<b>K_U05 K_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Ma świadomość różnorodności źródeł pozyskiwania danych do analizy</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza studiów przypadków				1	30
Metody uczenia się		<b>studia przypadków laboratorium komputerowe (MS Excel).</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - samodzielne i terminowe wykonanie zadań na zajęciach laboratoryjnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium weryfikującego uzyskanie efektów w zakresie umiejętności. Kolokwium składa się z pięciu złożonych zadań praktycznych. Ocena z kolokwium odpowiada liczbie poprawnie wykonanych zadań. Ocena końcowa stanowi 50% oceny za pracę na zajęciach i 50% oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie		Ważona	
	1	zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>100</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>makroekonomia 2</b> <b>(PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2859_1S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ
-------------------------	----------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada pogłębioną wiedzę o cechach współczesnej gospodarki i występujących w niej zależnościach</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma wiedzę na temat sposobów prowadzenia bieżącej polityki makroekonomicznej, która nie szkodzi długofalowemu rozwojowi oraz sposobów adoptowania się gospodarki do zachodzących zmian</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>analizuje rolę państwa w procesie wspierania wzrostu gospodarczego i stabilizowania koniunktury</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi formułować kierunki polityki makroekonomicznej oraz obiektywnie i krytycznie oceniać bieżącą politykę makroekonomiczną</b>	<b>K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>ocenia zagrożenia dla procesu wzrostu i stabilizacji jakie niosą ze sobą szoki ekonomiczne</b>	<b>K_U03</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu współczesnej gospodarki</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych i wykazuje gotowość do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: makroekonomia 2
----------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Megatrendy we współczesnej gospodarce a główne problemy makroekonomiczne: równowaga bieżąca i długookresowa ? zatrudnienie ? stabilizacja - wzrost	1	2
2. Otwarta gospodarka a równowaga krótkookresowa	1	4
3. Rynek pracy i ceny we współczesnej gospodarce - procesy dostosowań - nieelastyczność płac i cen, rola racjonalnych oczekiwań	1	3
4. Równowaga długookresowa a polityka gospodarcza i jej ograniczenia we współczesnej gospodarce	1	3
5. Stabilizacja gospodarki i szoki ekonomiczne. Wahania koniunkturalne i długookresowy wzrost	1	3

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Globalizacja, regionalizacja, e-gospodarka i ich wpływ na mechanizm działania współczesnej gospodarki	1	2
2. Równowaga krótkookresowa w gospodarce otwartej (model IS-LM-FE) i oddziaływanie polityki makroekonomicznej	1	8
3. Rynek pracy, sztywności płac i cen, stopy procentowej a procesy dostosowań w gospodarce	1	4
4. Niepełne zatrudnienie jako efekt niedoskonałej elastyczności rynku pracy a bezrobocie równowagi; ograniczoność procesu zwalczania bezrobocia	1	3
5. Makroekonomiczna podaż i jej determinanty. Model równowagi długookresowej (AD-AS), analiza efektów polityki fiskalnej i monetarnej	1	3

6. Szttywności w gospodarce, szoki popytowe i podażowe a proces dostosowań	1	3			
7. Ograniczenia współczesnej polityki makroekonomiczne - wybór pomiędzy bezrobociem ? inflacją - wzrostem	1	4			
8. Reguły polityki makroekonomicznej w Unii Europejskiej. Rola Europejskiego Banku Centralnego	1	3			
Metody uczenia się	<b>wykład z elementami dyskusji studia przypadku</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zdobycie min 50% punktów z danej formy weryfikacji efektów kształcenia</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	makroekonomia 2		Arytmetyczna	
	1	makroekonomia 2 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	makroekonomia 2 [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wnioskowanie statystyczne (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2856_2S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA MOJSIEWICZ
-------------------------	-------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna własności estymatorów charakterystyk opisu struktury zbiorowości i parametrów opisu współzależności oraz własności ich rozkładów</b>	<b>K_W12 K_W13</b>
	2	EP3	<b>zna etapy weryfikacji hipotez statystycznych w naukach społecznych</b>	<b>K_W12 K_W13</b>
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi dobrać model estymacji oraz dokonać szacunku parametrów opisu struktury zbiorowości i parametrów opisu współzależności z uwzględnieniem założeń modelu</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	2	EP5	<b>potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych dotyczących parametrów opisu struktury zbiorowości typów rozkładów oraz występowania współzależności</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>student docenia rangę oraz konsekwencje współpracy z służbami statystyki publicznej w badaniach prowadzonych metodą reprezentacyjną</b>	<b>K_K01 K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wnioskowanie statystyczne

Forma zajęć: wykład

1. Transformacje zmiennych losowych, transformacje liniowe zmiennych o rozkładzie normalnym. Transformacje nieliniowe zmiennych o rozkładzie normalnym	1	1
2. Operat losowania, próba prosta.	1	2
3. Założenia estymacji punktowej, estymatory - ich własności i rozkłady. Błąd estymatora. Ocena estymatora i błędu estymatora. Estymacja przedziałowa	1	3
4. Metody pozyskiwania estymatorów - metoda największej wiarygodności, metoda momentów.	1	1
5. Pojęcie i rodzaje hipotez statystycznych, błąd I i II rodzaju w weryfikacji hipotez, obszar krytyczny testu.	1	2
6. Testy parametryczne, etapy przeprowadzania testów, test dla parametrów opisu struktury, testy istotności współczynników korelacji i regresji.	1	3
7. Testy nieparametryczne: testy zgodności rozkładu z rozkładem hipotetycznym, test losowości, test zgodności dwóch struktur (Kolmogorow-Smirnov)	1	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie struktury. Błąd i precyzja szacunku.	1	3
2. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie współzależności.	1	1
3. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie struktury, testy średnich, frakcji, wariacji. Etapy weryfikacji hipotez statystycznych. Obszar krytyczny testu.	1	4
4. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie współzależności. Testy istotności.	1	3
5. Testy nieparametryczne zgodności rozkładu empirycznego z rozkładem normalnym (zgodności chi 2, Kolmogorowa), test niezależności.	1	4

Metody uczenia się	<b>wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji dotyczących zmiennych losowych praca indywidualna i w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie dwóch kolokwium zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	wnioskowanie statystyczne		Arytmetyczna	
	1	wnioskowanie statystyczne [wykład]	egzamin		
	1	wnioskowanie statystyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>mikroekonomia 2 (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2860_3S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ BERNAT
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna zaawansowane pojęcia gospodarcze, związane z przedmiotem zainteresowania mikroekonomii, zna zależności pomiędzy takimi kategoriami, jak koszty, przychody, zyski, progi rentowności.</b>	<b>K_W01 K_W06 K_W07</b>
	2	EP2	<b>zna dogłębnie zależności zachodzące na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak również rynkach czynników produkcji.</b>	<b>K_W05 K_W07 K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>umie przewidywać możliwe scenariusze wynikające z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz ocenić sytuację przedsiębiorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zależności od kształtowania się kosztów, przychodów itp.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: mikroekonomia 2

Forma zajęć: wykład

1. Rozszerzona teoria mikroekonomii i gospodarki rynkowej,	2	2
2. Mechanizm rynkowy, równowaga rynku, stany nierównowagi	2	4
3. Teoria wyboru konsumenta	2	2
4. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: produktywność - modele ekonomiczne	2	2
5. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: zyski - modelowanie i optymalizacja	2	2
6. Struktury rynkowe - modele równowagi	2	3

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Wprowadzenie do mikroekonomii zaawansowanej.	2	2
2. Rynek i jego prawa - analiza modeli	2	4
3. Elastyczność popytu i podaży - metody i zastosowania	2	4
4. Teoria wyboru konsumenta - modele wybory w krótkim i długim okresie	2	4
5. Wprowadzenie do teorii firmy, produktywność w krótkim i długim okresie - modele optymalizacyjne	2	4
6. Optymalizacja działania przedsiębiorstwa - modele optymalizacyjne i analiza wrażliwości	2	6

7. Struktury rynkowe - modele optymalizacyjne		2	6		
Metody uczenia się	<b>wykład</b> <b>studium przypadków</b> <b>zadania graficzne i algebraiczne</b> <b>dyskusje</b> <b>rozwiązywanie testów i zadań w systemie elearningowym</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium pisemnego. Jest to test rozwiązanie studium przypadku, opisującego wybrany element gospodarki - przedsiębiorstwo. Rozwiązanie zadania to odpowiedź na zamieszczone pytania otwarte.</b> <b>zaliczenie wykładu - ma podwójny charakter. Każda część teorii zaprezentowana na wykładzie ma swój odpowiednik w systemie elearningowym. Student musi rozwiązać zaprezentowane tam testy i zadania. Egzamin to podsumowanie całego cyklu wykładów, ma charakter studium przypadku obejmującego opis przykładu oraz pytania otwarte do odpowiedzi. Aby przystąpić do egzaminu student musi rozwiązać pozytywnie wszystkie testy i zadania w systemie elearningowym - jest to odzwierciedlenie jego wiedzy teoretycznej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	mikroekonomia 2		Arytmetyczna	
	2	mikroekonomia 2 [wykład]	egzamin		
	2	mikroekonomia 2 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rachunkowość zarządcza (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ3332_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr BEATA SADOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>identyfikuje różnice w zakresie istoty i praktycznego wykorzystania rachunkowości zarządczej w porównaniu z rachunkowością finansową</b>	<b>K_W12</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna metody i techniki rachunkowości zarządczej oraz możliwości ich praktycznego zastosowania, a przede wszystkim potrafi zidentyfikować realne sytuacje decyzyjne, w rozwiązywaniu których przydatne są określone instrumenty rachunkowości zarządczej</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną o celach, metodach i technikach rachunkowości zarządczej do wypracowywania decyzji operatywnych w ramach praktycznej pracy zespołowej</b>	<b>K_U03 K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi dokonywać alternatywnych wyborów decyzyjnych w zakresie konkretnych zleceń produkcyjnych</b>	<b>K_U08</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi zaprezentować kierownictwu w sposób kompetentny wnioski wypracowane na bazie rachunkowości zarządczej</b>	<b>K_U05 K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do kreatywności i jednocześnie wykazuje odpowiedzialność za informacje generowane przez system rachunkowości zarządczej</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rachunkowość zarządcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i cele rachunkowości zarządczej. Rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa.			2	2
2. Klasyfikacja kosztów na potrzeby rachunkowości zarządczej.			2	2
3. Metody kalkulacji kosztów.			2	2
4. Rachunek kosztów pełnych a zmiennych.			2	2
5. Analiza prognozy rentowności.			2	2
6. Rachunek kosztów działań.			2	2
7. Krótkookresowe rachunki decyzyjne.			2	2
8. Elementy controllingu.			2	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rachunkowość zarządcza w systemie informacyjnych przedsiębiorstwa.			2	2

2. Klasyfikacja kosztów.		2	2		
3. Kalkulacja kosztów.		2	2		
4. Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych.		2	2		
5. Analiza prognozy rentowności.		2	2		
6. Rachunek kosztów działań.		2	2		
7. Krótkookresowe rachunki decyzyjne.		2	2		
8. Rachunkowość zarządcza a controlling.		2	1		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna</b> <b>metoda przypadków</b> <b>praca w grupach</b> <b>metody symulacyjne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie pisemnego kolokwium sprawdzającego znajomość instrumentów rachunkowości zarządczej</b> <b>zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego egzaminu w formie testu jednokrotnego wyboru</b> Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z ćwiczeń i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	rachunkowość zarządcza		Arytmetyczna	
	2	rachunkowość zarządcza [wykład]	egzamin		
	2	rachunkowość zarządcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>etyka biznesu (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2860_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA GAŚSIOR			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna określone pojęcia z zakresu etyki biznesu oraz zna kierunki i systemy etyczne, zasady uczciwej i nieuczciwej konkurencji, zasady etycznego zarządzania zasobami ludzkimi oraz zasady etycznego działania w stosunku do społeczeństwa, państwa i środowiska</b>	<b>K_W01 K_W04 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi analizować problemy w zakresie etycznego i nieetycznego postępowania w obszarach funkcjonowania organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi określić i rozwiązać - zaproponować propozycje rozwiązania - podstawowe rodzaje konfliktów moralnych</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada świadomość roli zasad i norm etycznych w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka biznesu				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Zastosowanie etyki w ekonomii			2	2
2. Współczesny biznes a etyka			2	2
3. Etyka biznesu i jej problematyka			2	2
4. Kapitalizm, rynek i sprawiedliwość			2	2
5. Idea społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) - narzędzia i motywy wdrażania			2	2
6. Miejsce pracy: zatrudnienie			2	2
7. ?Zielona? działalność gospodarcza			2	2
8. Potrzeba nauczania etyki biznesu			2	1
Metody uczenia się	<b>prezentacja dyskusja praca w grupach symulacje metody przypadków</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium - składa się z 2 elementów: oceny z pisemnego rozwiązane go studium przypadku (75%) oraz oceny za aktywność (25%).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	etyka biznesu		Ważona	
	2	etyka biznesu [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia międzynarodowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2890_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARCIN GRZYCKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o zasadach gospodarowania w wymiarze międzynarodowym i teoriach ekonomii</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
	2	EP4	<b>Student ma pogłębioną wiedzę o zależnościach między koncepcjami ekonomicznymi a zmianami w gospodarce międzynarodowej</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP5	<b>Student potrafi właściwie analizować przyczyny oraz przebieg zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych o zasięgu regionalnym, ogólnokrajowym i międzynarodowym</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP6	<b>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności w obszarze nauk społecznych</b>	<b>K_K02 K_K04</b>
	2	EP7	<b>Student ma świadomość potrzeby kształcenia ustawicznego wynikającą ze zmienności uwarunkowań społeczno-ekonomicznych</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia międzynarodowa				
Forma zajęć: wykład				
1. Globalizacja i regionalizacja we współczesnej gospodarce światowej			2	2
2. Wybrane teorie wymiany międzynarodowej			2	3
3. Wybrane zagadnienia dotyczące innowacyjności i międzynarodowego transferu technologii			2	3
4. Teorie bezpośrednich inwestycji zagranicznych i korporacji transnarodowych			2	3
5. Rynki zorganizowane w gospodarce światowej - wybrane zagadnienia			2	2
6. Strategiczna polityka handlowa i przemysłowa			2	2
7. Rola handlu w rozwoju gospodarczym			2	2
8. Konkurencyjność międzynarodowa			2	3
9. Funkcjonowanie międzynarodowego rynku finansowego			2	4
10. Kryzysy finansowe ? źródła i konsekwencje			2	3

11. Międzynarodowe przepływy towarowe i usługowe - zjawiska, tendencje, perspektywy		2	3		
Metody uczenia się	<b>podręczniki akademickie oraz inne materiały pomocnicze, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu (w formie pytań opisowych)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	ekonomia międzynarodowa		Ważona	
	2	ekonomia międzynarodowa [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>rynek finansowy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIWNEiZ_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK ZWOLANKOWSKI			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma podstawową wiedzę o funkcjach rynku finansowego (wymiar makro- i mikroekonomiczny), rolach instytucji rynku finansowego oraz o miejscu rynku finansowego w systemie gospodarczym</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W06 K_W10</b>
	2	EP2	<b>ma wiedzę o relacjach rządzących przepływami kapitałowymi pomiędzy segmentami rynku finansowego i korelacji cen instrumentów finansowych (stopy procentowe - kursy walutowe - ceny papierów wartościowych)</b>	<b>K_W03 K_W07</b>
	3	EP3	<b>rozumie cele, zadania i narzędzia regulowania krajowych i globalnych rynków finansowych</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi określać reguły identyfikacji motywów angażowania się różnych podmiotów w operacje na rynku finansowym</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP5	<b>potrafi stosować jakościowe i ilościowe kryteria oceny segmentów rynku finansowego</b>	<b>K_U01</b>
	3	EP6	<b>ma umiejętność analizy dynamiki rynku finansowego (szacowania globalnego i krajowego klimatu inwestycyjnego)</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
	4	EP7	<b>potrafi uczestniczyć w pracy grupowej (poświęconej analizie wybranej spółki giełdowej lub segmentu rynku finansowego).</b>	<b>K_U08</b>
	5	EP8	<b>potrafi pogłębiać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie funkcjonowania rynku finansowego</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z dynamiką rynku finansowego oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów zamieszczanych w raportach o zagrożeniach stabilności na globalnym, rynku finansowym</b>	<b>K_K01</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rynek finansowy		
Forma zajęć: wykład		
1. Architektura rynków finansowych. Rynek finansowy jako układ hierarchicznie zorganizowany. Segmenty rynku finansowego - interakcje i "efekt dopełniania się" pod względem funkcjonalnym. Istota niestabilności na współczesnych rynkach finansowych.	1	3
2. Struktury i funkcje rynku pieniężnego. Szczególna rola rynku międzybankowego w kształtowaniu płynności finansowej w systemie finansowym. Znaczenie rynku pieniężnego w transmisji monetarnej.	1	2
3. Rynek kapitałowy a giełda papierów wartościowych. Dwoista natura giełdy i jej funkcje. Giełda jako szczególny przykład rynku wysoce zorganizowanego.	1	2

4. Budowanie strategii inwestycyjnych na rynku giełdowym . Sekwencja w procesie decyzyjnym inwestora giełdowego. Analiza fundamentalna i analiza techniczna akcji: założenia, elementy, narzędzia. Szacowanie ryzyka na rynku akcji.		1	2		
5. Podstawy funkcjonowania rynku obligacji . Rynek obligacji skarbowych i rynek obligacji korporacyjnych. Zawartość informacyjna cen obligacji i ich rentowności. Szacowanie ryzyka na rynku obligacji.		1	2		
6. Rynek walutowy i reguły jego funkcjonowania. Rynek kasowy i rynek transakcji terminowych. Dynamika obrotów na rynku walutowym. Pozycja walutowa i pozycja płynności uczestników transakcji na rynku walutowym.		1	2		
7. Inżynieria finansowa i rynek instrumentów pochodnych. Istota i zastosowania inżynierii finansowej. Systematyka instrumentów pochodnych i ich funkcje. Determinanty cen instrumentów pochodnych i ich funkcja informacyjna.		1	2		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rynek pieniężny (ze szczególnym uwzględnieniem rynku międzybankowego)		1	2		
2. Rynek walutowy		1	2		
3. Rynek obligacji		1	2		
4. Giełdowy rynek akcji - zasady, rodzaje zleceń giełdowych		1	2		
5. Rynek instrumentów pochodnych		1	2		
6. Analiza fundamentalna i techniczna akcji spółek w zastosowaniach		1	3		
7. Prezentacja prac grupowych: Ocena spółek giełdowych wybranego segmentu rynku na podstawie rynkowych miar szacowania ich wartości		1	2		
Metody uczenia się	<b>wykład pogłębiony o regularną obserwację dynamiki polskiego i światowego rynku finansowego</b> <b>ćwiczenia z wykorzystaniem różnorodnych technik i narzędzi opisu poszczególnych segmentów rynku finansowego</b> <b>praca w małych zespołach w ramach zagadnień związanych z budowaniem strategii inwestycyjnych na rynkach giełdowych i walutowych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie pracy pisemnej (waga w ocenie 80%), z wyrazistym przesłaniem weryfikacji praktycznej wiedzy o mechanizmach funkcjonowania i instrumentach poszczególnych segmentów rynku finansowego. Składową oceny (waga 20%) będzie też ocena aktywności jako regularna forma uzupełnienia oceny z ćwiczeń</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego pytania teoretyczne i wyraźnie wyodrębnioną część weryfikującą umiejętność analizy warunków panujących na rynku finansowym (interpretacja załączonych grafik, ilustrujących zmienność cen aktywów na rynkach finansowych).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>oceną z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	rynek finansowy		Ważona	
	1	rynek finansowy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	1	rynek finansowy [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BARBARA KRYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma zaawansowaną wiedzę o teorii ekonomii społecznej, zasadach i podmiotach ekonomii społecznej</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomii społecznej</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi interpretować, analizować i określać przebieg złożonych zjawisk/procesów ekonomii społecznej i oraz wskazywać na relacje między nimi</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>wykorzystuje wiedzę z ekonomii społecznej do krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk z tego zakresu</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>uznaje potrzebę doceniania i akceptowania znaczenia ekonomii społecznej w kontekście odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Ekonomia społeczna jako kategoria rozwoju			1	3
2. Podmioty ekonomii społecznej			1	2
3. Przedsiębiorstwa społeczne i ich rola w strategiach rozwoju regionalnego.			1	2
4. Finansowanie przedsiębiorstw społecznych.			1	2
5. Przedsiębiorczość społeczna w procesach rozwoju lokalnego i regionalnego i innowacje			1	2
6. Wspieranie przedsiębiorczości społecznej.			1	2
7. Ewaluacja przedsięwzięć ekonomii społecznej.			1	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Uwarunkowania i bariery funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. Społeczne funkcje organizacji pozarządowych.			1	2
2. Działalność pożytku publicznego - organizacje pozarządowe i organizacje pożytku publicznego			1	2
3. Zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej.			1	2
4. Finanse publiczne a ekonomia społeczna.			1	2
5. Pomoc publiczna w sektorze ekonomii społecznej			1	2

6. Aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie		1	2		
7. Wolontariat w Polsce i na świecie		1	3		
Metody uczenia się	<b>prezentacja ppt praca w grupach metody eksponujące</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - projekt, aktywność na zajęciach zaliczenie wykładu - projekt i kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	ekonomia społeczna		Nieobliczana	
	1	ekonomia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	ekonomia społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2857_10S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BATÓG
-------------------------	------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna poszczególne etapy modelowania ekonometrycznego oraz rozumie problemy występujące w tym procesie</b>	K_W13
	2	EP2	<b>rozumie podstawy teoretyczne zaawansowanego prognozowania ekonometrycznego</b>	K_W13
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi zbudować model wykorzystujący dane w postaci szeregów czasowych oraz dane przekrojowe, jak również dokonać interpretacji uzyskanych wyników</b>	K_U02 K_U05
	2	EP4	<b>potrafi wyznaczyć prognozy zjawisk gospodarczych w warunkach sezonowości i zmian strukturalnych oraz prognozy zjawisk jakościowych, a także ocenić jakość tych prognoz</b>	K_U02 K_U05
	3	EP5	<b>potrafi wykorzystywać funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel związane z modelami ekonometrycznymi oraz prognozowaniem</b>	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>ma świadomość znaczenia metod ekonometrycznych w analizie zjawisk ekonomicznych</b>	K_K01

## TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
--	---------	---------------

Przedmiot: ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych

Forma zajęć: wykład

1. Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych	3	3
2. Estymacja parametrów strukturalnych w warunkach niespełnionych założeń KMNK	3	3
3. Prognozowanie zjawisk sezonowych	3	3
4. Prognozowanie adaptacyjne	3	3
5. Prognozowanie w warunkach zmian strukturalnych	3	3

Forma zajęć: laboratorium

1. Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych	3	3
2. Estymacja parametrów strukturalnych w warunkach niespełnionych założeń KMNK	3	3
3. Prognozowanie zjawisk sezonowych	3	3
4. Prognozowanie adaptacyjne	3	3
5. Prognozowanie w warunkach zmian strukturalnych	3	3

Metody uczenia się	<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych laboratoria z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i pakietu statystyczno- ekonometrycznego do estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych oraz wyznaczania prognoz praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - projekt . Otrzymanie pozytywnej oceny z projektu jest warunkiem przystąpienia do egzaminu zaliczenie wykładu - egzamin ustny (max. 3 pytania)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych		Ważona	
	3	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych [wykład]	egzamin		1,00
	3	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wycena przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2715_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ GRUDZIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Rozumie istoty, celów i funkcji wyceny przedsiębiorstw</b>	<b>K_W11</b>	
	2	EP2	<b>Zna podstawowe kategorie wartości stosowanych w wycenie przedsiębiorstw</b>	<b>K_W06 K_W11</b>	
	3	EP3	<b>Zna najważniejsze metody służące wycenie przedsiębiorstw</b>	<b>K_W11</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie przedsiębiorstw.</b>	<b>K_U06</b>	
	2	EP5	<b>Umie sporządzić raport z wyceny przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do samodzielnego przeprowadzenia procesu wyceny przedsiębiorstw</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wycena przedsiębiorstw					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota wyceny przedsiębiorstw. Cele wyceny przedsiębiorstw				3	2
2. Funkcje wyceny przedsiębiorstw. Wartość - definicje i podstawowe koncepcje				3	2
3. Klasyfikacje metod wyceny				3	2
4. Czynniki decydujące o wyborze metod wyceny				3	2
5. Podejście majątkowe w wycenie przedsiębiorstw				3	2
6. Podejście porównawcze w wycenie przedsiębiorstw				3	2
7. Korekta danych finansowych na potrzeby wyceny przedsiębiorstw				3	6
8. Metody szacowania kosztu kapitału				3	2
9. Specyfika wyceny małych i średnich przedsiębiorstw				3	2
10. Premia (dyskonto) z tytułu kontroli w wycenie przedsiębiorstw				3	2
11. Premia (dyskonto) z tytułu płynności w wycenie przedsiębiorstw				3	2
12. Zasady interpretacji wyników wyceny				3	2
13. Zasady sporządzania raportu z wyceny				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw. Zapoznanie się z procedurą wyceny przedsiębiorstwa				3	2

2. Prezentacja przez studentów - case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy	3	3			
3. Przykłady zastosowania metody skorygowanych aktywów netto	3	2			
4. Przykłady zastosowania metod mnożnikowych	3	4			
5. Przykłady zastosowania metody DCF (wariant FCFF)	3	4			
Metody uczenia się	<b>prezentacje multimedialne przykłady do praktycznego rozwiązania (case study) studia literatury</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - kolokwium w formie zadania (case study) zaliczenie wykładu - egzamin w formie testu Ocenianie (jednakowa skala dla kolokwium i egzaminu):</b> - poniżej 50% - niedostateczny - od 50% do 60% - dostateczny - od 60% do 70% - dostateczny + - od 70% do 80% - dobry - od 80% do 90% - dobry+ - powyżej 90% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	wycena przedsiębiorstw		Arytmetyczna	
	3	wycena przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	wycena przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>finanse i rozliczenia międzynarodowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2890_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RENATA KNAP			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie specyfikę finansów międzynarodowych, definiuje i charakteryzuje sposoby rozliczeń międzynarodowych, objaśnia reżimy kursowe i funkcjonowanie międzynarodowego rynku walutowego</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student porównuje i ocenia sposoby rozliczeń z punktu widzenia korzyści dla eksportera i importera, rozpoznaje uwarunkowania wyboru sposobu rozliczeń, analizuje wady i zalety oraz ustala kryteria wyboru systemu kursowego, analizuje funkcjonowanie międzynarodowego rynku walutowego i wykorzystanie transakcji walutowych</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotowy do krytycznej analizy wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych (na poziomie mikro i makro) w szybko zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej i konieczności jej aktualizowania, pogłębiania i poszerzania dla właściwego rozumienia/prowadzenia rozliczeń międzynarodowych</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finanse i rozliczenia międzynarodowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i klasyfikacja rozliczeń międzynarodowych			3	3
2. Istota i formy rozliczeń bezdewizowych			3	3
3. Polecenie wypłaty, czek i weksel w rozliczeniach z zagranicą			3	4
4. Akredytywa dokumentowa i inkaso dokumentowe			3	6
5. Metody zapewnienia bezpieczeństwa obrotu			3	4
6. Kurs walutowy - teoria i polityka			3	4
7. Systemy kursowe na świecie			3	2
8. Międzynarodowy rynek walutowy			3	4
Metody uczenia się	<b>Wykład z prezentacją multimedialną analiza przypadków z dyskusją</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte), obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	finanse i rozliczenia międzynarodowe		Ważona	
	3	finanse i rozliczenia międzynarodowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma pogłębioną wiedzę o wybranych narzędziach gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznej</b>	<b>K_W12</b>
	2	EP2	<b>zna zaawansowane metody analizy danych społeczno-gospodarczych zwłaszcza metody z zakresu analizy wartości i ryzyka</b>	<b>K_W05 K_W07 K_W09 K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi właściwie analizować przyczyny oraz przebieg zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych o zasięgu regionalnym, ogólnokrajowym i międzynarodowym</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP4	<b>potrafi zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii wykorzystać do analizy i oceny wartości przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U06</b>
	3	EP5	<b>potrafi współpracować w grupie i dyskutować na temat uzyskanych wyników z przeprowadzonych analiz</b>	<b>K_U08 K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do uczestniczenia w zespołowym projekcie i korzystania z opinii ekspertów przy rozwiązywaniu sytuacji problemowych</b>	<b>K_K01 K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy, przy zachowaniu postawy etycznej</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólne problemy zarządzania wartością przedsiębiorstwa			4	2
2. Źródła informacji na potrzeby zarządzania wartością przedsiębiorstwa			4	2
3. Mierniki monitorowania wartości przedsiębiorstwa			4	6
4. Ogólne założenia konstrukcji modeli wykorzystywanych w badaniu determinant wartości przedsiębiorstwa			4	3
5. Niefinansowe czynniki tworzenia wartości przedsiębiorstwa			4	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Zbudowanie bazy danych do pomiaru i oceny wartości przedsiębiorstwa na podstawie danych giełdowych			4	2
2. Wyznaczenie minimalnego zwrotu z kapitału własnego i pomiar kosztu obcych źródeł finansowania			4	2
3. Pomiar i ocena zysku rezydualnego. Wyznaczenie kapitału zainwestowanego i WACC (średnio ważonego kosztu kapitału)			4	2

4. Wyznaczenie i ocena mierników wartości: TSR, EVA, CVA, MVA		4	4		
5. Budowa modelu deterministycznego oceniającego wpływ czynników na wzrost wartości przedsiębiorstwa		4	5		
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>wykład problemowy</b> <b>analiza przypadku</b> <b>praca w grupie</b> <b>projekt</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego</b> <b>zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanego projektu i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej uzyskanej z ocen z zaliczenia i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa		Arytmetyczna	
	4	mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka regionalna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IZABELA SZAMREJ-BARAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedzę dotyczącą pojęć, uwarunkowań, teorii i koncepcji polityki rozwoju lokalnego i regionalnego, potrafi wyróżnić i omówić priorytety, zasady i narzędzia tej polityki, a także potrafi zdefiniować rolę i funkcje programowania w rozwoju lokalnym i regionalnym.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student opisuje procesy rozwoju regionów, zmiany w ich strukturach społeczno-gospodarczych, przyczyny i konsekwencje zróżnicowanego tempa tych zmian</b>	<b>K_W05 K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie, potrafi odnieść aspekty teoretyczne do praktyki celem doskonalenia procesu tworzenia i wdrażania polityki rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi wyszukiwać i analizować dane statystyczne dotyczące ważniejszych procesów gospodarczych na szczeblu regionalnym i lokalnym</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i rozwiązywania problemów w zespołach</b>	<b>K_K03 K_K05</b>
	2	EP6	<b>Student ma świadomość znaczenia wiedzy i umiejętności w zastosowaniu jej w praktyce w celu uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji</b>	<b>K_K01 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarka regionalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Gospodarka regionalna - podstawowe pojęcia i definicje, region i jego podstawowe rodzaje			4	1
2. Rozwój regionu a rozwój regionalny. Pojęcie i główne determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego oraz ich związki.			4	2
3. Administracja publiczna a gospodarka regionalna i lokalna. Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym. Strategia rozwoju instrumentem rozwoju lokalnego i regionalnego			4	4
4. Źródła finansowania rozwoju regionalnego i lokalnego			4	2
5. Konkurencyjność regionalna i lokalna (aspekty i mierniki konkurencyjności, atrakcyjność inwestycyjna regionu, BIZ w rozwoju regionów)			4	2
6. Polityka przestrzenna w kreowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego. Polityka miejska w Polsce w świetle polityki spójności UE			4	2
7. Metody ilościowe w analizie i prognozowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego.			4	2
Forma zajęć: laboratorium				

1. Terytorialne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego. Regiony w Polsce i Europie. Źródła informacji o rozwoju regionalnym i lokalnym oraz bazy danych. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego. Analiza SWOT regionu zachodniopomorskiego i innych wybranych regionów oraz jednostek lokalnych.		4	4		
2. Wybrane koncepcje rozwoju regionalnego i rozwoju lokalnego. Peryferyjność regionalna - mierniki. Kompetencje regionów w państwach federalnych, regionalnych i unitarynych; modele podziału kompetencji pomiędzy różne poziomy decyzyjne. Przykłady.		4	3		
3. Samorząd terytorialny w Polsce. Rola organizacji pozarządowych i przedsiębiorstw w rozwoju lokalnym. Przedsiębiorczość a rozwój lokalny ? studia przypadków.		4	2		
4. SSE w Polsce ? studia przypadków. Klastry jako instrumenty prokonkurencyjnego rozwoju regionalnego i lokalnego. Klastry w Polsce i na świecie ? studia przypadków. Plan zagospodarowania przestrzennego jako podstawowe narzędzie realizacji polityki i gospodarki przestrzennej gminy ? studium przypadku		4	4		
5. Metody analiz regionalnych. Praktyczne wykorzystanie metod taksonomicznych w gospodarce regionalnej i lokalnej.		4	2		
Metody uczenia się	<b>metody podające - wykład informacyjny</b> <b>metody podające - prezentacja multimedialna</b> <b>metody aktywizujące - metoda przypadków</b> <b>metody aktywizujące - praca w grupach</b> <b>metody aktywizujące - analiza tekstów z dyskusją</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie kolokwium (minimum 51% punktów) (60%), prezentacji (30%) aktywności na zajęciach (10%)</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu (minimum 51% punktów)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z laboratorium i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	gospodarka regionalna		Arytmetyczna	
	4	gospodarka regionalna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	gospodarka regionalna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty umiejętności interpersonalnych (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>wyjaśnia kategorie pojęciowe stosowane na gruncie umiejętności interpersonalnych.</b>	<b>K_W09</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi argumentować swoje stanowisko i wyrażać opinie na dany temat oraz pracować w grupie</b>	<b>K_U08 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>ma świadomość znaczenia zasady poprawnej komunikacji w zespole</b>	<b>K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty umiejętności interpersonalnych					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Umiejętności interpersonalne - pojęcie, techniki i metody aktywne.				1	2
2. Komunikacja w relacjach interpersonalnych. Gra "Nowa gazeta".				1	4
3. Aktywne słuchanie "Brakujące ogniwo" - gra szkoleniowa.				1	4
4. Trening komunikacji. Gra szkoleniowa "Nieme kwadraty", "Kształty w ciemnościach".				1	2
5. Metody redukcji stresu. Trening redukcji stresu Jacobsona.				1	3
Metody uczenia się	<b>klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków burza mózgów metoda sytuacyjna metody eksponujące - film metody poszukujące metody symulacyjne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i zaprezentowanie gry</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	warsztaty umiejętności interpersonalnych		Ważona	

1	warsztaty umiejętności interpersonalnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
---	--	--------------------	--	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja i media społecznościowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. IGA RUDAWSKA			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>definiuje pojęcia z dziedziny komunikacji i mediów społecznościowych</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>identyfikuje i objaśnia mechanizmy komunikacji i funkcjonowanie mediów społecznościowych</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>dobiera metody oceny skuteczności i efektywności komunikacji</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi interpretować mechanizmy komunikacji</b>	<b>K_U01</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny procesów komunikacji</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotowy do kreatywnej realizacji zadań problemowych z obszaru komunikacji</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja i media społecznościowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota i zakres procesu komunikacji (konceptje teoretyczne, ujęcia modelowe)			1	3
2. Komunikacja a ekonomika informacji i ekonomika rozwoju			1	3
3. Geneza i rozwój komunikacji (rola komunikacji na poziomie makro, mezo, mikro)			1	3
4. Gospodarka i jej potrzeby komunikacyjne			1	2
5. Komunikacja a procesy rynkowe (konkurencja, globalizacja, standaryzacja, specjalizacja)			1	2
6. Integracyjne funkcje komunikacji między podmiotami gospodarczymi			1	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Istota, cele, znaczenie mediów społecznościowych.			1	2
2. Wykorzystanie mediów społecznościowych w praktyce (analiza SWOT).			1	2
3. Klasyfikacja mediów społecznościowych.			1	2
4. Komunikacja w mediach społecznościowych.			1	2
5. Media społecznościowe, jako narzędzie reklamy (wady, zalety).			1	3
6. Projekt reklamy internetowej.			1	4
Metody uczenia się	<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych prezentacja przypadków</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie projektu</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego kolokwium (minimum 51% punktów możliwych do uzyskania z części testowej i problemowej).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z laboratorium i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	komunikacja i media społecznościowe		Arytmetyczna	
	1	komunikacja i media społecznościowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	komunikacja i media społecznościowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>Competition and competitiveness (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2860_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski (100%)</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ BERNAT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>zna główne zależności zachodzące w obrębie konkurencji i konkurencyjności na poszczególnych rynkach</b>	<b>K_W01 K_W05 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>umie przewidywać możliwe scenariusze wynikające z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz ocenić sytuację przedsiębiorstwa w konkretnych sytuacjach rynkowych, w zależności od kształtowania się poziomu konkurencji i stopnia konkurencyjności</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi posługiwać się językiem angielskim w tym specjalistyczną terminologią ekonomii</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>wykazuje gotowość do myślenia i działania w zakresie analizy konkurencji rynkowej</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Competition and competitiveness				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Competition - basic definitions and forms			1	2
2. Market structures			1	2
3. Competitiveness			1	2
4. Competitiveness determinants			1	2
5. Competitiveness of economies			1	2
6. Competitiveness of SME companies			1	2
7. Competitiveness of big companies			1	2
8. Global competition and competitiveness			1	1
Metody uczenia się	<b>konwersatorium połączone z analizą studiów przypadków dyskusja rozwiązywanie testów i zadań w systemie elearningowym</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium - na podstawie wykonanej i przedstawionej prezentacji (50%) oraz zaliczenia części teoretycznej (50%). Każda część tematów zaprezentowana na wykładzie ma swój odpowiednik w systemie elearningowym. Student musi rozwiązać zaprezentowane tam testy i zadania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	Competition and competitiveness		Ważona	
	1	Competition and competitiveness [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje - warsztaty (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. IGA RUDAWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kreatywności i innowacyjności</b>	<b>K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student zna podstawowe techniki kreatywnego myślenia, rozwiązywania problemów oraz kreatywnej budowy zespołu</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów, konfliktów oraz budowaniu i kształtowaniu zespołu</b>	<b>K_U01 K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi rozwiązać problem przy wykorzystaniu poznanych technik</b>	<b>K_U09</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Student potrafi w oparciu o poznane metody zbudować i kształtować zespół</b>	<b>K_U10</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>Student potrafi samodzielnie dokonać oceny wyboru techniki do rozwiązania konkretnego problemu</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student wykazuje się kreatywnością i innowacyjnym podejściem zarówno w zespole jak i indywidualnie</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Student jest gotów do wykorzystywania poznanej techniki i metody w praktyce np. w miejscu pracy</b>	<b>K_K05</b>
	<b>3</b>	<b>EP9</b>	<b>Student poprzez poznane zagadnienia jest gotów do lepszego komunikowania i pracowania w grupie</b>	<b>K_K05</b>
	<b>4</b>	<b>EP10</b>	<b>Student wykazuje gotowość do rozwiązywania problemów (bezkonfliktowo) w oparciu o zdobytą wiedzę</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kreatywność i innowacje - warsztaty				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawowe pojęcia z zakresu kreatywności i innowacji			2	4
2. Czynniki determinujące rozwój kreatywności i innowacji			2	2
3. Skuteczny proces kreatywny			2	2
4. Model organizacji kreatywnej			2	4
5. Techniki kreatywnego myślenia			2	4
6. Techniki kreatywnego rozwiązywania problemów			2	4
7. Budowanie zespołu kreatywnego			2	4
8. Społeczny wymiar innowacji			2	4

9. Konieczność wprowadzania innowacji		2	2		
Metody uczenia się	<b>warsztaty z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b> <b>warsztaty z wykorzystaniem dyskusji grupowych</b> <b>rozwiązywanie case study ( studium przypadku)</b> <b>praca indywidualna i w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie prezentacji przygotowanego projektu i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	kreatywność i innowacje - warsztaty		Ważona	
	2	kreatywność i innowacje - warsztaty [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne nurty w ekonomii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2859_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR SZKUDLAREK			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student wymienia i opisuje współczesne szkoły myśli ekonomicznej</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student wskazuje na kluczowe postaci współczesnej myśli ekonomicznej, zna ich główne twierdzenia stanowiące podstawę ich systemu ekonomicznego</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje i porównuje współczesne nurty w ekonomii</b>	<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>Student poddaje krytyce dokonania współczesnej myśli ekonomicznej</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP5	<b>Student analizuje i ocenia bieżącą sytuację gospodarczą z perspektywy różnych współczesnych szkół ekonomicznych</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student ma świadomość złożoności współczesnej ekonomii i jej powiązań z polityką, kulturą, moralnością i historycznymi uwarunkowaniami</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne nurty w ekonomii				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i podejście metodyczne historii myśli ekonomicznej			3	1
2. Neoliberalna obrona wolnego rynku L. Misesa i F.A. Hayek'a vs. rewolucja keynesowska			3	2
3. Monetarizm - "pieniądz ma znaczenie"			3	2
4. Ekonomia głównego nurtu: Szkoła racjonalnych oczekiwań, Teoria realnego cyklu oraz Ekonomia podaży			3	4
5. Ekonomia głównego nurtu: Neokeynesizm			3	2
6. Współczesna alternatywna myśl w ekonomii: ekonomia ewolucyjna, nowa ekonomia instytucjonalna, ekonomia behawioralna, ekonomia wiedzy niedoskonałej, ekonomia złożoności			3	3
7. Wyzwania współczesnej myśli ekonomicznej - podsumowanie			3	1
Metody uczenia się	<b>wykład prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	współczesne nurty w ekonomii		Nieobliczana	
	3	współczesne nurty w ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2646_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język rosyjski (100%)</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo języka rosyjskiego pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>rozumie teksty w języku rosyjskim dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07 K_U11</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi w języku rosyjskim przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U11</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka rosyjskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U11</b>
	<b>4</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi planować uczenie się przez całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za samodzielną pracę nad powierzonym zadaniem</b>	<b>K_K05</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału			2	6
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język rosyjski		Nieobliczana	
	2	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2644_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język niemiecki (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo języka niemieckiego pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>rozumie teksty w języku niemieckim dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07 K_U11</b>
	2	EP3	<b>potrafi w języku niemieckim przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U11</b>
	3	EP4	<b>potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka niemieckiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP5	<b>potrafi planować uczenie się przez całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za samodzielną pracę nad powierzonym zadaniem</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału			2	6
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium</b>				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język niemiecki		Nieobliczana	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2643_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:	mgr MIROSŁAW LICHOSIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo języka angielskiego pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>rozumie teksty w języku angielskim dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07 K_U11</b>
	2	EP3	<b>potrafi w języku angielskim przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U11</b>
	3	EP4	<b>potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka angielskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP5	<b>potrafi planować uczenie się przez całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za samodzielną pracę nad powierzonym zadaniem</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału			2	6
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium</b>				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język angielski		Nieobliczana	
	2	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2643_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język hiszpański (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo języka hiszpańskiego pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>rozumie teksty w języku hiszpańskim dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07 K_U11</b>
	2	EP3	<b>potrafi w języku hiszpańskim przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U11</b>
	3	EP4	<b>potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka hiszpańskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP5	<b>potrafi planować uczenie się przez całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za samodzielną pracę nad powierzonym zadaniem</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału			2	6
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język hiszpański		Nieobliczana	
	2	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2646_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język francuski (100%)</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo języka francuskiego pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>rozumie teksty w języku francuskim dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07 K_U11</b>
	2	EP3	<b>potrafi w języku francuskim przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U11</b>
	3	EP4	<b>potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka francuskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP5	<b>potrafi planować uczenie się przez całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za samodzielną pracę nad powierzonym zadaniem</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału			2	6
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język francuski		Nieobliczana	
	2	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2400_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIUSZ SIKORA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot:					
Forma zajęć:					
Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej					
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
1	szkolenie BHP			Nieobliczana	
1	szkolenie BHP [wykład]		zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>5</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2860_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ BERNAT			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opanował wiedzę z dziedziny, do której należy tematyka pracy dyplomowej	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna najnowszą polską literaturę z dziedziny obejmującej przedmiot pracy	K_W01 K_W02
	3	EP3	zna metody i techniki pozyskiwania danych	K_W12
	4	EP4	zna zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14
umiejętności	1	EP5	umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, postawić hipotezy badawcze	K_U04
	2	EP6	potrafi dobrać właściwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosować je we własnym badaniu	K_U05 K_U06
	3	EP7	interpretuje i analizuje uzyskane wyniki, wyciąga z nich wnioski, potrafi je zaprezentować i opisać	K_U01 K_U02
	4	EP8	potrafi uczestniczyć w debacie i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii	K_U09
	5	EP9	potrafi korzystać z literatury z dziedziny obejmującej przedmiot pracy napisanej w języku obcym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	w sytuacjach problemowych jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	K_K01
	2	EP11	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu tematyki poruszanej w pracy dyplomowej	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie		
Forma zajęć: seminarium		
1. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem (sem. 2)	2	6
2. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych (sem. 2)	2	6
3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej (sem. 2)	2	8
4. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy (sem. 2)	2	10
5. Przygotowanie i prezentacja esejów związanych tematycznie z treścią pracy (sem. 3)	3	8
6. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania (sem. 3)	3	6
7. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne (sem. 3)	3	8
8. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich oceną (sem. 3)	3	8

9. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy (sem. 4)		4	6		
10. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilościowych (sem. 4)		4	10		
11. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy (sem. 4)		4	6		
12. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy (sem. 4)		4	8		
Metody uczenia się	<b>zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotyczącymi omawiania części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PRACA DYPLMOWA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje zadanie przewidziane dla niego tzn.</b> <b>sem. 2 - przygotuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu</b> <b>sem. 3 - przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy (dwa rozdziały)</b> <b>sem. 4 - przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową</b> <b>Każdy semestr kończy się oceną</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia seminarium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2890_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARCIN GRZYCZKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma wiedzę o przepisach prawnych regulujących rynek cyfrowy oraz zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</b>	<b>K_W10 K_W14</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma pogłębioną wiedzę o wybranych obszarach aktywności człowieka w gospodarce cyfrowej</b>	<b>K_W03 K_W07</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi interpretować i wyjaśniać zaobserwowane zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze w gospodarce cyfrowej oraz występujące między nimi relacje</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>formułuje własne opinie i poglądy oraz proponuje rozwiązania w odniesieniu do gospodarki cyfrowej</b>	<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego wynikającą ze zmienności uwarunkowań społeczno-ekonomicznych</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcia wstępne, charakterystyka pojęcia gospodarka oparta na wiedzy				2	2
2. Elektroniczne rynki zorganizowane - wybrane problemy				2	6
3. Informacja i wiedza jako przedmiot obrotu międzynarodowego				2	2
4. Internet jako medium wymiany wiedzy i transferu technologii				2	3
5. Nowe zjawiska w gospodarce bazującej na wiedzy				2	6
6. Modele "open innovation" i "reverse innovation" - charakterystyka, korzyści, przykłady wykorzystania				2	3
7. Znaczenie Internetu jako medium marketingowego - case study				2	2
8. Bezpieczeństwo w erze gospodarki cyfrowej				2	2
9. Gospodarka kreatywna - pojęcie i znaczenie we współczesnej gospodarce światowej				2	2
10. Gospodarka okrężna - pojęcie i znaczenie we współczesnej gospodarce światowej				2	2
Metody uczenia się		<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz wybranych zasobów Internetu analiza problemów samodzielne opracowanie przez studentów wybranych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie samodzielnie opracowanej prezentacji multimedialnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii		Ważona	
	2	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>analiza ryzyka          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2715_36S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>analityk biznesu</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	---	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ WIŚNIEWSKI
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna rodzaje ryzyka</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna metod analizy ryzyka</b>	<b>K_W06 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>umie zastosować poznane metody analizy ryzyka</b>	<b>K_U05 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi ocenić ryzyko związane z działalnością gospodarczą</b>	<b>K_U05 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość potrzeby komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: analiza ryzyka

Forma zajęć: wykład

1. Istota i rodzaje ryzyka	3	2
2. Klasyfikacja metod analizy ryzyka	3	1
3. Analiza wrażliwości	3	2
4. Metoda drzew decyzyjnych	3	2
5. Symulacyjna metoda Monte Carlo	3	2
6. Metody probabilistyczne	3	2
7. Wycena opcji rzeczywistych	3	4

Forma zajęć: laboratorium

1. Rodzaje ryzyka występujące w działalności gospodarczej	3	1
2. Zadania z zastosowania analizy wrażliwości	3	2
3. Analizy scenariuszy - zadania	3	2
4. Drzewa decyzyjne - zadania	3	2
5. Zastosowanie symulacyjnej metody Monte Carlo w analizie ryzyka - zadania	3	4
6. Opcje realne w analizie ryzyka - zadania	3	4

Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych przykłady do praktycznego rozwiązania (case study), Laboratoria z wykorzystaniem komputerów z wykorzystaniem przykładów i zadań do rozwiązania</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - w oparciu o analizę ryzyka wybranego projektu inwestycyjnego zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu ustnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ocen z laboratorium i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	analiza ryzyka		Arytmetyczna	
	3	analiza ryzyka [wykład]	egzamin		
	3	analiza ryzyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ3335_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MACIEJ PAWŁOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student charakteryzuje sektor małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem kryteriów ilościowych, jak i jakościowych.</b>	<b>K_W01 K_W07</b>	
	2	EP2	<b>Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat roli i znaczenia małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarkach krajów Unii Europejskiej.</b>	<b>K_W05</b>	
	3	EP3	<b>Student zna uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju sektora małych i średnich przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W06 K_W10</b>	
	4	EP4	<b>Student charakteryzuje instrumenty pomocy publicznej adresowane do sektora małych i średnich przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W08</b>	
umiejętności	1	EP5	<b>Student analizuje i ocenia wpływ regulacji prawnych oraz otoczenia finansowego na funkcjonowanie i rozwój małych i średnich przedsiębiorstw.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>	
	2	EP6	<b>Student potrafi przeprowadzić ocenę sytuacji małych i średnich przedsiębiorstw w wybranym obszarze geograficznym oraz jej dokonać prezentacji.</b>	<b>K_U06 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student ma świadomość roli i znaczenia małych i średnich przedsiębiorstw we współczesnych systemach ekonomicznych oraz uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy oraz prowadzenia badań i analiz w tym zakresie.</b>	<b>K_K01 K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie, cechy i rola małych i średnich przedsiębiorstw we współczesnych systemach społeczno-ekonomicznych ? ujęcie międzynarodowe				3	2
2. Rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w polskiej gospodarce				3	2
3. Szanse i zagrożenia rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce				3	2
4. Finansowanie małych i średnich przedsiębiorstw w polskiej praktyce gospodarczej				3	4
5. Procesy inwestycyjne w małych i średnich przedsiębiorstwach				3	2
6. Innowacyjność i konkurencyjność polskich małych i średnich przedsiębiorstw				3	2
7. Internacjonalizacja małych i średnich przedsiębiorstw				3	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Małe i średnie przedsiębiorstwa w polityce gospodarczej Polski i Unii Europejskiej				3	2

2. Formalno-prawne uwarunkowania zakładania i prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa		3	2		
3. Finansowe uwarunkowania zakładania i prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa		3	3		
4. Zróżnicowanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce ? ujęcie regionalne		3	4		
5. Zróżnicowanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Unii Europejskiej		3	4		
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna służąca mówieniu zagadnień teoretycznych i praktycznych</b> <b>zadania i przykłady obliczeniowe</b> <b>praca w grupach</b> <b>praca indywidualna</b> <b>case study</b> <b>dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIVM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia ćwiczeń i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw		Arytmetyczna	
	3	funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowa pozycja inwestycyjna          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2891_38S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>analityk biznesu</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	---	---

Koordynator przedmiotu:	dr EWA BILEWICZ
-------------------------	-----------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Ma zaawansowaną wiedzę o kształtowaniu się należności i zobowiązań finansowych krajów i ich wpływie na równowagę zewnętrzną</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Potrafi analizować i interpretować zmiany w międzynarodowej pozycji inwestycyjnej kraju oraz ich skutki dla równowagi zewnętrznej</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej</b>	<b>K_K02</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: międzynarodowa pozycja inwestycyjna
--

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Pojęcie równowagi zewnętrznej gospodarki i konsekwencje jej braku	4	2
2. Istota i struktura międzynarodowej pozycji inwestycyjnej	4	2
3. Czynniki kształtujące MPI kraju	4	2
4. Pojęcie, rodzaje i przyczyny zadłużenia zagranicznego	4	4
5. Międzynarodowe instytucje finansowe a problem spłaty zadłużenia zagranicznego	4	2
6. Globalna nierównowaga płatnicza	4	3

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Międzynarodowa pozycja inwestycyjna Polski	4	4
2. Międzynarodowa pozycja inwestycyjna wybranych krajów	4	6
3. Zadłużenie zagraniczne Polski na tle innych państw regionu	4	3
4. Zmiany w zadłużeniu zagranicznym wybranych grup krajów	4	2

Metody uczenia się	<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych          przygotowanie prezentacji          dyskusja w grupach</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie samodzielnie przygotowanej i przedstawionej przez studenta na zajęciach prezentacji</b>				
	<b>Zaliczenie wykładów - na podstawie kolokwium pisemnego w formie pytań otwartych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z pozytywnych ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	międzynarodowa pozycja inwestycyjna		Arytmetyczna	
	4	międzynarodowa pozycja inwestycyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	międzynarodowa pozycja inwestycyjna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>partnerstwo publiczno-prywatne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2859_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>wyjaśnia istotę współpracy międzysektorowej w realizacji zadań publicznych</b>	<b>K_W04</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>tłumaczy zadania partnerów przy realizacji ppp i charakteryzuje specyfikę modeli ppp</b>	<b>K_W06</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>poddaje ocenie alternatywne formy realizacji zadań publicznych</b>	<b>K_U02</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>analizuje przebieg tworzenia projektów ppp</b>	<b>K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>docenia przestrzeganie reguł współpracy (np. międzysektorowej)</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: partnerstwo publiczno-prywatne					
Forma zajęć: wykład					
1. Zadania publiczne oraz specyfika sektorów publicznego i prywatnego w ich realizacji, istota ppp				4	3
2. Podstawy prawne partnerstwa publiczno-prywatnego				4	2
3. Strony partnerstwa publiczno-prywatnego, jego zakres przedmiotowy, źródła finansowania				4	2
4. Modele partnerstwa publiczno-prywatnego				4	4
5. Realizacja projektów partnerstwa publiczno-prywatnego - fazy i ich zakres				4	2
6. Zalety i wady oraz korzyści i zagrożenia wynikające ze współpracy sektora publicznego i prywatnego. Rynek partnerstwa publiczno-prywatnego w Polsce				4	2
Metody uczenia się		<b>wykład z prezentacjami multimedialnymi i elementami dyskusji</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium w formie testu (min. 50% punktów)</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie uzyskanej z wykładu</b>			
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>			<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
				<b>Waga do średniej</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	4	partnerstwo publiczno-prywatne		Ważona	
	4	partnerstwo publiczno-prywatne [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>metody badań w ekonomii</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ3331_40S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>analityk biznesu</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	---	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHOŃ
-------------------------	----------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>rozumie istotę podejścia interdyscyplinarnego oraz wie, w jakich obszarach badań to podejście jest stosowane</b>	K_W02
	2	EP2	<b>wie, jaka jest specyfika badań odnoszących się do problemów z zakresu makro- i mikroekonomii</b>	K_W01 K_W02
	3	EP3	<b>zna źródła pozyskiwania danych, rozumie podział na źródła pierwotne i wtórne oraz wie, jak prawidłowo dokonać selekcji danych</b>	K_W12
	4	EP4	<b>rozumie przydatność metod jakościowych i ilościowych do przeprowadzania badań ekonomicznych</b>	K_W02 K_W13
umiejętności	1	EP5	<b>potrafi precyzyjnie sformułować problem badawczy oraz adekwatnie do tego problemu określić cel badania</b>	K_U01 K_U04
	2	EP6	<b>umie określić rzeczowy, czasowy i przestrzenny zakres badania</b>	K_U02
	3	EP7	<b>potrafi poprawnie sformułować hipotezę główną i hipotezy pomocnicze oraz dobrać właściwe metody do ich weryfikacji</b>	K_U02 K_U04
	4	EP8	<b>umie dokonać klasyfikacji metod badawczych oraz scharakteryzować każdą z nich</b>	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>ma świadomość złożoności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz konieczności podejścia holistycznego do rozwiązywania problemów badawczych</b>	K_K01
	2	EP10	<b>jest otwarty na poznawanie różnych ujęć teoretycznych i propozycji praktycznych oraz jest gotów czerpać z tych koncepcji w celu pełniejszego poznawania i rozumienia istoty zagadnień ekonomicznych</b>	K_K01 K_K03 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: metody badań w ekonomii
------------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Metodologia nauk ekonomicznych	3	1
2. Problemy badawcze w ekonomii	3	1
3. Podejście naturalistyczne i humanistyczne do badań w ekonomii	3	2
4. Organizacja badań	3	5
5. Metody jakościowe w badaniach ? wstęp teoretyczny	3	4
6. Interdyscyplinarność w badaniach	3	1

7. Najczęstsze błędy w badaniach ekonomicznych		3	1		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Badania fokusowe i indywidualne wywiady pogłębione		3	4		
2. Obserwacje uczestniczące i nieuczestniczące		3	3		
3. Analiza zawartości		3	2		
4. Jakościowe studia przypadku		3	6		
Metody uczenia się	<b>analiza studiów przypadku</b> <b>prezentacja w ppt</b> <b>praca indywidualna z komputerem</b> <b>praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratoriów - projekt indywidualny, polegający na zastosowaniu wybranej metody badawczej do rozwiązania postawionego problemu</b> <b>zaliczenie wykładu - kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z laboratorium i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	metody badań w ekonomii		Arytmetyczna	
	3	metody badań w ekonomii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	metody badań w ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>raportowanie społeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma zaawansowaną wiedzę o społecznej odpowiedzialności podmiotów gospodarczych i zasadach jej raportowania</b>	<b>K_W06</b>		
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma zaawansowaną wiedzę o wybranych narzędziach raportowania społecznego</b>	<b>K_W12</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi dobrać i zastosować wybrane metody i narzędzia do raportowania społecznego</b>	<b>K_U05</b>		
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi aktywnie współpracować w grupie przy tworzeniu raportu społecznego, podejmując różne role i funkcje, w tym kierowania zespołem</b>	<b>K_U08</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za przygotowywany raport społeczny</b>	<b>K_K05</b>		
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>ma świadomość znaczenia raportowania społecznego w rozwiązywaniu problemów ekonomiczno-społecznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych</b>	<b>K_K01</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: raportowanie społeczne						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Odpowiedzialność społeczna biznesu i zrównoważony rozwój				4	1	
2. Istota społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR).				4	4	
3. Zagadnienie raportowania społecznego				4	2	
4. Instrumenty raportowania społecznego				4	6	
5. Rachunek sozoeconomiczny jako forma raportowania społecznego				4	2	
6. Specyfika i zasady raportowania w wybranych sektorach/gałęziach gospodarki				4	7	
7. Przygotowanie raportu społecznego dla wybranego podmiotu gospodarczego				4	8	
Metody uczenia się		<b>prezentacja w ppt analiza studium przypadku praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium - na podstawie przygotowania raportu społecznego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	raportowanie społeczne		Ważona	
	4	raportowanie społeczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MIRELA ROMANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma zaawansowaną wiedzę o wybranych narzędziach gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie mikroekonomicznej</b>	<b>K_W12</b>
	2	EP2	<b>zna zaawansowane metody analizy danych społeczno-gospodarczych zwłaszcza metod z zakresu analizy wartości i ryzyka</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	1	EP3	<b>analizuje czynniki kształtujące efektywność funkcjonowania przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U06</b>
	2	EP4	<b>posiada umiejętności wykorzystania zaawansowanej wiedzy teoretycznej w ocenie efektywności przedsiębiorstw</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP5	<b>potrafi dyskutować współpracować w grupie</b>	<b>K_U08 K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wykorzystanie metod deterministycznych do analizy przyczynowej rentowności.			4	4
2. Wykorzystanie modelu Du Ponta w badaniu czynników kształtujących stopy zwrotu w przedsiębiorstwie.			4	4
3. Zastosowanie zmodyfikowanego modelu Du Ponta w badaniu czynników kształtujących stopę wzrostu kapitału własnego i nadwyżkę bądź niedobór środków pieniężnych.			4	3
4. Zastosowanie trzyczynnikowych modeli płynności w badaniu czynników kształtujących płynność bieżącą i szybką w przedsiębiorstwie.			4	6
5. Metody oceny zdolności kredytowej.			4	4
6. Modele dyskryminacyjne.			4	4
7. Case study z wielokryterialnego podejścia systemowej oceny efektywności przedsiębiorstwa.			4	5
Metody uczenia się	<b>praca w grupach case study</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie oceny z projektu i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty		Ważona	
	4	ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wspomaganie decyzji menedżerskich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma pogłębioną wiedzę o wybranych narzędziach gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie mikroekonomicznej</b>	<b>K_W12</b>
	2	EP2	<b>zna zaawansowane metody analizy danych społeczno-gospodarczych zwłaszcza metod z zakresu analizy wartości i ryzyka</b>	<b>K_W11 K_W12</b>
umiejętności	1	EP3	<b>posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretyczne wspomagającą podejmowanie decyzji gospodarczych</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>analizuje wszystkie aspekty związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
	3	EP5	<b>prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem racjonalnych decyzji ekonomicznych</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy związanej z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wspomaganie decyzji menedżerskich				
Forma zajęć: wykład				
1. Cel działalności przedsiębiorstwa a wspomaganie decyzji operacyjnych			3	2
2. Wspomaganie decyzji inwestycyjnych			3	2
3. Wspomaganie decyzji finansowych			3	2
4. Wspomaganie decyzji w sytuacji decyzji o podjęciu decyzji o wejściu na giełdę			3	2
5. Wspomaganie decyzji w zakresie dywidendy			3	2
6. Wspomaganie decyzji w sytuacji niewypłacalności przedsiębiorstwem			3	2
7. Wspomaganie decyzji w sytuacji fuzji, zagrożenia przejęciem, przekształceń własnościowych			3	3
Forma zajęć: laboratorium				
1. Case study ? wspomaganie decyzji operacyjnych			3	2
2. Case study - wspomaganie decyzji inwestycyjnych			3	2
3. Case study - wspomaganie decyzji finansowych			3	2
4. Case study - wspomaganie decyzji w sytuacji decyzji o podjęciu decyzji o wejściu na giełdę			3	2
5. Case study - wspomaganie decyzji w zakresie dywidendy			3	2

6. Case study - wspomaganie decyzji w sytuacji niewypłacalności przedsiębiorstwem		3	2		
7. Case study - wspomaganie decyzji w sytuacji fuzji, zagrożenia przejęciem, przekształceń własnościowych		3	3		
Metody uczenia się	<b>wykłady informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - aktywność na zajęciach</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - egzamin</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ważoną ocen z laboratorium i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	wspomaganie decyzji menedżerskich		Nieobliczana	
	3	wspomaganie decyzji menedżerskich [wykład]	egzamin		
	3	wspomaganie decyzji menedżerskich [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>współpraca podmiotów rynkowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>definiuje pojęcia z obszaru współpracy podmiotów rynkowych</b>	<b>K_W04 K_W06</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>identyfikuje i objaśnia mechanizmy współpracy.</b>	<b>K_W01</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>analizuje podstawy i zasady współpracy gospodarczej</b>	<b>K_U06</b>	
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny procesów współpracy</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotów do kreatywnego działania przy realizacji zadań problemowych z obszaru współpracy podmiotów rynkowych</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współpraca podmiotów rynkowych					
Forma zajęć: wykład					
1. Współpraca w koncepcjach ekonomicznych (m.in. ekonomia neoklasyczna, nowa ekonomia instytucjonalna, teoria kosztów transakcyjnych, teoria sieci, teoria gier)				3	3
2. Teoretyczne podstawy współpracy (modele, typizacja, klasyfikacja, ekonomiczne funkcje współpracy)				3	3
3. Współpraca na poziomie mezo (międzysektorowa, poza PPP)				3	3
4. Współpraca na poziomie mikro (przedsiębiorstwa sieciowe)				3	3
5. Czynniki sektorowe i korporacyjne oraz ich wpływ na rozwój współpracy				3	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rozwój współpracy we współczesnej gospodarce - uwarunkowania ekonomiczne, kulturowe, prawne				3	3
2. Kooperencja (współpraca rynkowych konkurentów) w koncepcjach teoretycznych nauk ekonomicznych				3	3
3. Różnice międzykulturowe i ich wpływ na kooperencję				3	3
4. Ekonomiczna ewaluacja efektów współpracy				3	3
5. Przykłady dobrych praktyk				3	3
Metody uczenia się		<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych prezentacja przypadków</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - kolokwium i aktywność na zajęciach</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	współpraca podmiotów rynkowych		Nieobliczana	
	3	współpraca podmiotów rynkowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	współpraca podmiotów rynkowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>wycena wartości niematerialnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2715_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna podstawowe rodzaje wartości niematerialnych oraz sytuacje, w których zachodzi konieczność ich wyceny</b>	<b>K_W02 K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna najważniejsze metody służące do wyceny wartości niematerialnych</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi posługiwać się podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie wartości niematerialnych</b>	<b>K_U03 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi dostosować metodę i technikę wyceny do specyfiki danego prawa własności intelektualnej</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii o motywach i sposobach realizacji przykładowych wycen wartości niematerialnych</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wycena wartości niematerialnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Znaczenie kapitału intelektualnego i aktywów niematerialnych jako źródła wartości w nowej ekonomii.			4	2
2. Charakterystyka najważniejszych aktywów niematerialnych w przedsiębiorstwach.			4	2
3. Motywy i ogólne zasady wyceny aktywów niematerialnych przedsiębiorstw			4	1
4. Wycena łącznych zasobów niematerialnych - kapitału intelektualnego			4	2
5. Wycena pojedynczych zasobów niematerialnych			4	3
6. Opcje realne w wycenie przedsiębiorstw			4	2
7. Rankingi marek na świecie			4	2
8. Wycena marki			4	4
9. Wycena aktywów technologicznych			4	2
10. Wycena relacji z klientem			4	4
11. Wycena kapitału ludzkiego przedsiębiorstwa.			4	4
12. Wycena klubu piłkarskiego.			4	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Przykładowe własności intelektualne i zasady ich wyceny - analiza bilansów, not bilansowych oraz informacji dodatkowych spółek publicznych w odniesieniu do aktywów niematerialnych. Prezentacja przykładowych własności intelektualnych podlegających wycenie w postępowaniach sądowych.			4	2

2. Wycena marki metodą nadwyżki (nadwyżkowej) stopy zwrotu - przykład hipotetycznego producenta napojów energetycznych.		4	2		
3. Wycena marki metodą bieżącego wykorzystania (ang. Existing Use Method) - przykład wykorzystania podejścia dochodowego i metodyki Interbrand w ustalaniu siły oraz wyceny marki.		4	4		
4. Wartość życiowa klienta - przykład wyceny bazy klientów z wykorzystaniem metodyki CLTV (ang. Customer Lifetime Value) dla producenta mebli ogrodowych.		4	2		
5. Audyt i wycena niematerialnych składników majątku lokalnej firmy produkcyjnej - case study Smyk producent słodczy.		4	2		
6. Wycena niematerialnych składników majątku lokalnej firmy produkcyjnej z uwzględnieniem analizy wrażliwości - case study Rock Mill browar regionalny.		4	3		
Metody uczenia się	<b>prezentacje multimedialne przykłady do praktycznego rozwiązania (case study) studia literatury</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu: Sprawdzian pisemny w formie testu. Zaliczenie laboratorium: Kolokwium wn formie zadania (Case study).</b>				
	<b>Ocenianie (jednakowa skala dla kolokwium i sprawdzianu):</b> - poniżej 50% - niedostateczny - od 50% do 60% - dostateczny - od 60% do 70% - dostateczny + - od 70% do 80% - dobry - od 80% do 90% - dobry+ - powyżej 90% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	wycena wartości niematerialnych		Arytmetyczna	
	4	wycena wartości niematerialnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	wycena wartości niematerialnych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>inwestycje zagraniczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ3334_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr DARIUSZ PAUCH			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student ma zaawansowaną wiedzę o mechanizmach funkcjonowania gospodarki i instytucji ekonomicznych na szczeblu krajowym i międzynarodowym</b>	K_W01 K_W03 K_W07	
	2	EP2	<b>Student ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym</b>	K_W05 K_W07 K_W09	
umiejętności	1	EP3	<b>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do formułowania własnych opinii na temat postępującego zjawiska internacjonalizacji przedsiębiorstw</b>	K_U01 K_U04	
	2	EP4	<b>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy zjawiska przepływu kapitału w skali międzynarodowej</b>	K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej i różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego</b>	K_K02	
	2	EP6	<b>Student jest gotów do kreatywności, otwartości na zmiany oraz działania w sposób przedsiębiorczy, przy zachowaniu postawy etycznej</b>	K_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: inwestycje zagraniczne					
Forma zajęć: wykład					
1. Globalizacja, integracja i regionalizacja we współczesnej gospodarce				4	3
2. Pojęcie i formy inwestycji zagranicznych				4	2
3. Charakterystyka poszczególnych rodzajów inwestycji zagranicznych				4	2
4. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne oraz przedsiębiorstwa wielonarodowe ? ich rola we współczesnej gospodarce światowej				4	2
5. Funkcjonowanie korporacji międzynarodowych				4	3
6. Pozyskiwanie informacji istotnych do prowadzenia działalności na rynkach zagranicznych				4	2
7. Teoria wyboru lokalizacji inwestycji i wyboru rynku				4	2
8. Ryzyko inwestycji zagranicznych przedsiębiorstwa				4	3
9. Strategia konkurencji firmy na rynkach międzynarodowych				4	2
10. Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w Polsce				4	3

11. Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w gospodarce światowej		4	3		
12. Specjalna strefa ekonomiczna, jako forma prawna wspierania rozwoju inwestycji zagranicznych		4	3		
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, podręczniki akademickie oraz inne materiały pomocnicze,</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte) i prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	inwestycje zagraniczne		Ważona	
	4	inwestycje zagraniczne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia cyrkularna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>usystematyzowanie podstawowych pojęć z zakresu gospodarowania i zarządzania środowiskiem</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student identyfikuje zmiany w środowisku związane z rozwojem społeczno-gospodarczym</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>analizuje zagrożenia wynikające z poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>interpretuje współczesne modele produkcji i konsumpcji oraz ich wpływ na stan środowiska</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość ekologiczną i osobistą odpowiedzialność za środowisko</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów uzasadnić swoje poglądy odnośnie roli i znaczenia środowiska w życiu i działalności człowieka</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia cyrkularna				
Forma zajęć: wykład				
1. Gospodarka obiegu zamkniętego (ekonomia cyrkularna). Definicja, pojęcie i zasady.			2	3
2. Ekonomia cyrkularna kluczowe założenia i wymogi UE.			2	3
3. Korzyści i zagrożenia z wdrożenia gospodarki obiegu zamkniętego.			2	2
4. Ekonomia współdzielenia - definicja, istota, cechy i założenia.			2	3
5. Ekonomia współdzielenia szansą i zagrożeniem dla współczesnej gospodarki.			2	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Zanieczyszczenia i degradacja środowiska jako bariera wzrostu i rozwoju społeczno-gospodarczego. Globalne zagrożenia. Ślad ekologiczny, wodny i węglowy.			2	4
2. Od gospodarki linearnej do gospodarki obiegu zamkniętego.			2	2
3. Współczesny wymiar gospodarki cyrkularnej - problem elektrośmieci.			2	4
4. Przykłady gospodarki współdzielenia w Polsce. Szanse i zagrożenia.			2	3
5. Ekonomia współdzielenia alternatywnym kierunkiem rozwoju miast.			2	2
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b> <b>metody pytań</b> <b>metody przypadków</b> <b>dyskusja moderowana</b> <b>analiza i ocena materiału, danych empirycznych</b> <b>praca zespołowa przy rozwiązywaniu problemów</b> <b>wykorzystanie klasycznych metod - problemowa, burzy mózgów, projekcja - film - dyskusja</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium</b>				
	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu i ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	ekonomia cyrkularna		Arytmetyczna	
	2	ekonomia cyrkularna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	ekonomia cyrkularna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>gry biznesowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2715_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. TOMASZ WIŚNIEWSKI		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teoretyczne podstawy zarządzania zespołem i motywowania	K_W01
	2	EP2	zna istotę, cele, funkcje i narzędzia planowania strategicznego i operacyjnego w małym przedsiębiorstwie	K_W11
	3	EP3	zna narzędzia zarządzania finansami	K_W11
	4	EP4	zna narzędzia zarządzania marketingowego	K_W11
umiejętności	1	EP5	potrafi zaplanować i realizować rozwój osobisty	K_U10
	2	EP6	potrafi zaplanować i wdrożyć zadania w zespole	K_U08 K_U09
	3	EP7	potrafi analizować procesy gospodarcze i identyfikuje ich determinanty	K_U01 K_U02 K_U03
	4	EP8	umie opracować plan strategiczny i taktyczny przedsiębiorstwa	K_U05 K_U06
	5	EP9	potrafi dostrzec w jaki sposób podejmowane decyzje operacyjne wpływają na przepływy finansowe firmy i jej zyskowość	K_U01 K_U02 K_U06
	6	EP10	potrafi ocenić wpływ ryzyka na efektywność planowanych przedsięwzięć	K_U05 K_U06
	7	EP11	umie zaplanować procesy produkcyjne i logistyczne w małej firmie	K_U05 K_U06
	8	EP12	umie ocenić przydatność rozwiązań innowacyjnych w małej firmie	K_U03 K_U06
	9	EP13	potrafi zarządzać płynnością finansową w małej firmie i organizacji non-profit	K_U06
	10	EP14	umie zaplanować źródła finansowania na etapie tworzenia i rozwoju małego przedsiębiorstwa	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP15	wykazuje gotowość do pracy w grupie, prowadzenia dyskusji, rozwiązywania konfliktów i negocjowania	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
	2	EP16	rozwija zmysł przedsiębiorczości	K_K03
	3	EP17	jest świadom dylematów i ograniczeń rozwoju firmy	K_K01 K_K02
	4	EP18	jest gotów do wdrażania własnych pomysłów z uwzględnieniem ograniczeń	K_K01 K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: gry biznesowe					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zorganizowanie firmy		3	2		
2. Ocena możliwości na rynku, rozpoczęcie działalności i przygotowanie do rynku testowego		3	2		
3. Wejście na rynek w celu przetestowania strategii i założeń rynkowych		3	2		
4. Ocena rynku testowego, zweryfikowanie przyjętych założeń (organizacja ucząca się)		3	2		
5. Poszukiwanie zewnętrznego finansowania		3	2		
6. Przygotowanie biznesplanu		3	6		
7. Negocjacje z inwestorem wysokiego ryzyka		3	2		
8. Rozwijanie strategii działania firmy		3	6		
9. Ocena pracy uczestników gry w zakresie pełnionej funkcji i wywiązywania się z powierzonych zadań		3	2		
10. Udoskonalanie strategii działania firmy		3	2		
11. Sprawozdanie z działalności firmy		3	2		
Metody uczenia się	<b>Praca grupowa polegająca na zarządzaniu symulowaną spółką oraz podejmowaniu decyzji strategicznych i operacyjnych, Laboratoryjne zajęcia praktyczne, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2, EP3,EP8,EP9</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP15,EP18,EP9</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP5, EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie raportów cząstkowych, aktywności, biznesplanu i raportu końcowego oraz prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	gry biznesowe		Ważona	
	3	gry biznesowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2859_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR SZKUDLAREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje i opisuje etapy podejmowania decyzji ekonomicznych</b>	<b>K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna i charakteryzuje kluczowe determinanty o charakterze behawioralnym wpływające na decyzje ekonomiczne</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student projektuje sytuacje decyzyjne dotyczące problematyki ekonomicznej</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student analizuje i ocenia wpływ czynników behawioralnych w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student angażuje się w realizację grupowych zadań oraz przygotowanie projektu grupowego i przedstawienie jego wyników</b>	<b>K_U08 K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii behawioralnej w rozwiązywaniu dylematów ekonomicznych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych - dualizm poznania a procesy decyzyjne			4	2
2. Projektowanie sytuacji decyzyjnej - etapy i modele decyzyjne			4	3
3. Behawioralne determinanty w procesie podejmowania decyzji - behawioralna teoria decyzji			4	2
4. Pułapki oceniania i podejmowania decyzji ekonomicznych			4	3
5. Indywidualne i grupowe podejmowanie decyzji ekonomicznych			4	3
6. Prezentacja projektów grupowych dotyczących wybranych sytuacji decyzyjnych			4	2
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna</b> <b>opracowanie projektu</b> <b>praca w grupach</b> <b>wykonywanie eksperymentu ekonomicznego</b> <b>dyskusja</b> <b>burza mózgów</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium (warsztatów):</b> - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu polegającego na wykorzystaniu dorobku ekonomii behawioralnej w wybranej sytuacji decyzyjnej (60%) - aktywność na zajęciach (40%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty		Ważona	
	4	behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>osobowość menedżera - warsztaty (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna cechy menedżera i typologię osobowości oraz rozumie zjawiska życia społecznego</b>	<b>K_W04 K_W09</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi argumentować swoje stanowisko i wyrażać opinie na dany temat</b>	<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>dostrzega znaczenie zasad poprawnej komunikacji w zespole</b>	<b>K_K05 K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: osobowość menedżera - warsztaty					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Osobowość i jej komponenty. Cechy menedżera.				4	2
2. Typologie osobowości - biogeniczna, psychologiczna, socjologiczna. Kwestionariusz				4	4
3. Gra symulacyjna ? ?Poker osobowościowy?.				4	2
4. Inteligencja emocjonalna w pracy. Teoria EQ, jak ćwiczyć EQ.				4	4
5. Zdolności przywódcze. Komunikatywność, kreatywność, kooperacja, konkretne myślenie.				4	3
Metody uczenia się	<b>metody podające - wykład informacyjny metody podające - prezentacja multimedialna klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, burza mózgów, metoda sytuacyjna metody eksponujące - film metody poszukujące - gra symulacyjna, szkoleniowa</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium - aktywność na zajęciach (60%) oraz przygotowanie projektu (gry np. symulacyjnej, edukacyjnej, strategicznej dotyczącej aspektów przywódczych lub komunikacyjnych) (40%)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	osobowość menedżera - warsztaty		Ważona	
	4	osobowość menedżera - warsztaty [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

**SYLABUSY**  
***studia niestacjonarne***

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka regionalna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_52N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IZABELA SZAMREJ-BARAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student posiada wiedzę dotyczącą pojęć, uwarunkowań, teorii i koncepcji polityki rozwoju lokalnego i regionalnego, potrafi wyróżnić i omówić priorytety, zasady i narzędzia tej polityki, a także potrafi zdefiniować rolę i funkcje programowania w rozwoju lokalnym i regionalnym.</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student opisuje procesy rozwoju regionów, zmiany w ich strukturach społeczno-gospodarczych, przyczyny i konsekwencje zróżnicowanego tempa tych zmian</b>	<b>K_W05 K_W08</b>
umiejętności	1	EP3	<b>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie, potrafi odnieść aspekty teoretyczne do praktyki celem doskonalenia procesu tworzenia i wdrażania polityki rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>Student potrafi wyszukiwać i analizować dane statystyczne dotyczące ważniejszych procesów gospodarczych na szczeblu regionalnym i lokalnym</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i rozwiązywania problemów w zespołach</b>	<b>K_K03 K_K05</b>
	2	EP6	<b>Student ma świadomość znaczenia wiedzy i umiejętności w zastosowaniu jej w praktyce w celu uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji</b>	<b>K_K01 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarka regionalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Gospodarka regionalna - podstawowe pojęcia i definicje, region i jego podstawowe rodzaje			4	2
2. Rozwój regionu a rozwój regionalny. Pojęcie i główne determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego oraz ich związki.			4	1
3. Administracja publiczna a gospodarka regionalna i lokalna. Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym. Strategia rozwoju instrumentem rozwoju lokalnego i regionalnego			4	1
4. Źródła finansowania rozwoju regionalnego i lokalnego			4	1
5. Konkurencyjność regionalna i lokalna (aspekty i mierniki konkurencyjności, atrakcyjność inwestycyjna regionu, BIZ w rozwoju regionów)			4	1
6. Polityka przestrzenna w kreowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego. Polityka miejska w Polsce w świetle polityki spójności UE			4	1
7. Metody ilościowe w analizie i prognozowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego.			4	2
Forma zajęć: laboratorium				

1. Terytorialne zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego. Regiony w Polsce i Europie. Źródła informacji o rozwoju regionalnym i lokalnym oraz bazy danych. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego. Analiza SWOT regionu zachodniopomorskiego i innych wybranych regionów oraz jednostek lokalnych.		4	2		
2. Wybrane koncepcje rozwoju regionalnego i rozwoju lokalnego. Peryferyjność regionalna - mierniki. Kompetencje regionów w państwach federalnych, regionalnych i unitarynych; modele podziału kompetencji pomiędzy różne poziomy decyzyjne. Przykłady.		4	1		
3. Samorząd terytorialny w Polsce. Rola organizacji pozarządowych i przedsiębiorstw w rozwoju lokalnym. Przedsiębiorczość a rozwój lokalny ? studia przypadków.		4	1		
4. SSE w Polsce ? studia przypadków. Klastry jako instrumenty prokonkurencyjnego rozwoju regionalnego i lokalnego. Klastry w Polsce i na świecie ? studia przypadków. Plan zagospodarowania przestrzennego jako podstawowe narzędzie realizacji polityki i gospodarki przestrzennej gminy ? studium przypadku		4	1		
5. Metody analiz regionalnych. Praktyczne wykorzystanie metod taksonomicznych w gospodarce regionalnej i lokalnej.		4	1		
Metody uczenia się	<b>metody podające - wykład informacyjny</b> <b>metody podające - prezentacja multimedialna</b> <b>metody aktywizujące - metoda przypadków</b> <b>metody aktywizujące - praca w grupach</b> <b>metody aktywizujące - analiza tekstów z dyskusją</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie kolokwium (minimum 51% punktów) (60%), prezentacji (30%) aktywności na zajęciach (10%)</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie sprawdzianu (minimum 51% punktów)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z laboratorium i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	gospodarka regionalna		Arytmetyczna	
	4	gospodarka regionalna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	gospodarka regionalna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kreatywność i innowacje - warsztaty (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_55N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. IGA RUDAWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kreatywności i innowacyjności</b>	<b>K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student zna podstawowe techniki kreatywnego myślenia, rozwiązywania problemów oraz kreatywnej budowy zespołu</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów, konfliktów oraz budowaniu i kształtowaniu zespołu</b>	<b>K_U01 K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>Student potrafi rozwiązać problem przy wykorzystaniu poznanych technik</b>	<b>K_U09</b>
	<b>3</b>	<b>EP6</b>	<b>Student potrafi w oparciu o poznane metody zbudować i kształtować zespół</b>	<b>K_U10</b>
	<b>4</b>	<b>EP7</b>	<b>Student potrafi samodzielnie dokonać oceny wyboru techniki do rozwiązania konkretnego problemu</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student wykazuje się kreatywnością i innowacyjnym podejściem zarówno w zespole jak i indywidualnie</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>Student jest gotów do wykorzystywania poznanej techniki i metody w praktyce np. w miejscu pracy</b>	<b>K_K05</b>
	<b>3</b>	<b>EP9</b>	<b>Student poprzez poznane zagadnienia jest gotów do lepszego komunikowania i pracowania w grupie</b>	<b>K_K05</b>
	<b>4</b>	<b>EP10</b>	<b>Student wykazuje gotowość do rozwiązywania problemów (bezkonfliktowo) w oparciu o zdobytą wiedzę</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kreatywność i innowacje - warsztaty				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Podstawowe pojęcia z zakresu kreatywności i innowacji			2	2
2. Czynniki determinujące rozwój kreatywności i innowacji			2	1
3. Skuteczny proces kreatywny			2	1
4. Model organizacji kreatywnej			2	2
5. Techniki kreatywnego myślenia			2	2
6. Techniki kreatywnego rozwiązywania problemów			2	2
7. Budowanie zespołu kreatywnego			2	3
8. Społeczny wymiar innowacji			2	2

Metody uczenia się	<b>warsztaty z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych warsztaty z wykorzystaniem dyskusji grupowych rozwiązywanie case study ( studium przypadku) praca indywidualna i w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie prezentacji przygotowanego projektu i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	kreatywność i innowacje - warsztaty		Ważona	
	2	kreatywność i innowacje - warsztaty [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_51N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma pogłębioną wiedzę o wybranych narzędziach gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznej</b>	<b>K_W12</b>
	2	EP2	<b>zna zaawansowane metody analizy danych społeczno-gospodarczych zwłaszcza metody z zakresu analizy wartości i ryzyka</b>	<b>K_W05 K_W07 K_W09 K_W11</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi właściwie analizować przyczyny oraz przebieg zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych o zasięgu regionalnym, ogólnokrajowym i międzynarodowym</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP4	<b>potrafi zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii wykorzystać do analizy i oceny wartości przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U06</b>
	3	EP5	<b>potrafi współpracować w grupie i dyskutować na temat uzyskanych wyników z przeprowadzonych analiz</b>	<b>K_U08 K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do uczestniczenia w zespołowym projekcie i korzystania z opinii ekspertów przy rozwiązywaniu sytuacji problemowych</b>	<b>K_K01 K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy, przy zachowaniu postawy etycznej</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa				
Forma zajęć: wykład				
1. Ogólne problemy zarządzania wartością przedsiębiorstwa			4	2
2. Źródła informacji na potrzeby zarządzania wartością przedsiębiorstwa			4	2
3. Mierniki monitorowania wartości przedsiębiorstwa			4	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Zbudowanie bazy danych do pomiaru i oceny wartości przedsiębiorstwa			4	2
2. Wyznaczenie minimalnego zwrotu z kapitału własnego i pomiar kosztu obcych źródeł finansowania			4	2
3. Pomiar i ocena zysku rezydualnego. Wyznaczenie kapitału zainwestowanego i WACC (średnio ważonego kosztu kapitału)			4	2
4. Wyznaczenie i ocena mierników wartości: TSR, EVA, CVA, MVA			4	3

Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny wykład problemowy analiza przypadku praca w grupie projekt</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2</b>
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanego projektu i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej uzyskanej z ocen z zaliczenia i wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa		Arytmetyczna	
	4	mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja i media społecznościowe (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_54N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>definiuje pojęcia z dziedziny komunikacji i mediów społecznościowych</b>	<b>K_W01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>identyfikuje i objaśnia mechanizmy komunikacji i funkcjonowanie mediów społecznościowych</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>dobiera metody oceny skuteczności i efektywności komunikacji</b>	<b>K_U05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi interpretować mechanizmy komunikacji</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny procesów komunikacji</b>	<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotowy do kreatywnej realizacji zadań problemowych z obszaru komunikacji</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja i media społecznościowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota i zakres procesu komunikacji (konceptje teoretyczne, ujęcia modelowe)				1	1
2. Komunikacja a ekonomia informacji i ekonomia rozwoju				1	1
3. Geneza i rozwój komunikacji (rola komunikacji na poziomie makro, mezzo, mikro)				1	1
4. Gospodarka i jej potrzeby komunikacyjne				1	1
5. Komunikacja a procesy rynkowe (konkurencja, globalizacja, standaryzacja, specjalizacja)				1	1
6. Integracyjne funkcje komunikacji między podmiotami gospodarczymi				1	1
Forma zajęć: laboratorium					
1. Istota, cele, znaczenie mediów społecznościowych				1	1
2. Wykorzystanie mediów społecznościowych w praktyce (analiza SWOT)				1	1
3. Klasyfikacja mediów społecznościowych				1	1
4. Komunikacja w mediach społecznościowych				1	1
5. Media społecznościowe, jako narzędzie reklamy (wady, zalety)				1	2
6. Projekt reklamy internetowej.				1	3
Metody uczenia się		<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych prezentacja przypadków</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie projektu</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego kolokwium (minimum 51% punktów możliwych do uzyskania z części testowej i problemowej).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z laboratorium i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	komunikacja i media społecznościowe		Arytmetyczna	
	1	komunikacja i media społecznościowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	komunikacja i media społecznościowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>makroekonomia 2</b> <b>(PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2859_47N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ
-------------------------	----------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada pogłębioną wiedzę o cechach współczesnej gospodarki i występujących w niej zależnościach</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma wiedzę na temat sposobów prowadzenia bieżącej polityki makroekonomicznej, która nie szkodzi długofalowemu rozwojowi oraz sposobów adoptowania się gospodarki do zachodzących zmian</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>analizuje rolę państwa w procesie wspierania wzrostu gospodarczego i stabilizowania koniunktury</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi formułować kierunki polityki makroekonomicznej oraz obiektywnie i krytycznie oceniać bieżącą politykę makroekonomiczną</b>	<b>K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>ocenia zagrożenia dla procesu wzrostu i stabilizacji jakie niosą ze sobą szoki ekonomiczne</b>	<b>K_U03</b>
	<b>4</b>	<b>EP6</b>	<b>potrafi samodzielnie uzupełniać zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu współczesnej gospodarki</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych i wykazuje gotowość do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: makroekonomia 2
----------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Megatrendy we współczesnej gospodarce a główne problemy makroekonomiczne: równowaga bieżąca i długookresowa ? zatrudnienie ? stabilizacja - wzrost	1	1
2. Otwarta gospodarka a równowaga krótkookresowa	1	2
3. Rynek pracy i ceny we współczesnej gospodarce - procesy dostosowań - nieelastyczność płac i cen, rola racjonalnych oczekiwań	1	2
4. Równowaga długookresowa a polityka gospodarcza i jej ograniczenia we współczesnej gospodarce	1	2
5. Stabilizacja gospodarki i szoki ekonomiczne. Wahania koniunkturalne i długookresowy wzrost	1	2

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Globalizacja, regionalizacja, e-gospodarka i ich wpływ na mechanizm działania współczesnej gospodarki	1	1
2. Równowaga krótkookresowa w gospodarce otwartej (model IS-LM-FE) i oddziaływanie polityki makroekonomicznej	1	4
3. Rynek pracy, sztywności płac i cen, stopy procentowej a procesy dostosowań w gospodarce	1	2
4. Niepełne zatrudnienie jako efekt niedoskonałej elastyczności rynku pracy a bezrobocie równowagi; ograniczoność procesu zwalczania bezrobocia	1	1
5. Makroekonomiczna podaż i jej determinanty. Model równowagi długookresowej (AD-AS), analiza efektów polityki fiskalnej i monetarnej	1	1

6. Szttywności w gospodarce, szoki popytowe i podażowe a proces dostosowań	1	1			
7. Ograniczenia współczesnej polityki makroekonomiczne - wybór pomiędzy bezrobociem ? inflacją - wzrostem	1	1			
8. Reguły polityki makroekonomicznej w Unii Europejskiej. Rola Europejskiego Banku Centralnego	1	1			
Metody uczenia się	<b>wykład z elementami dyskusji studia przypadku</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zdobycie min 50% punktów z danej formy weryfikacji efektów kształcenia</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	makroekonomia 2		Nieobliczana	
	1	makroekonomia 2 [wykład]	egzamin		
	1	makroekonomia 2 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2400_45N</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIUSZ SIKORA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:						
Forma zajęć:						
Metody uczenia się						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	szkolenie BHP			Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]		zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>5</b>			
Liczba punktów ECTS			<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wycena przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2715_50N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr MICHAŁ GRUDZIŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Rozumie istoty, celów i funkcji wyceny przedsiębiorstw</b>	<b>K_W11</b>	
	2	EP2	<b>Zna podstawowe kategorie wartości stosowanych w wycenie przedsiębiorstw</b>	<b>K_W06 K_W11</b>	
	3	EP3	<b>Zna najważniejsze metody służące wycenie przedsiębiorstw</b>	<b>K_W11</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie przedsiębiorstw.</b>	<b>K_U06</b>	
	2	EP5	<b>Umie sporządzić raport z wyceny przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do samodzielnego przeprowadzenia procesu wyceny przedsiębiorstw</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wycena przedsiębiorstw					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota wyceny przedsiębiorstw. Cele wyceny przedsiębiorstw. Funkcje wyceny przedsiębiorstw. Wartość - definicje i podstawowe koncepcje Klasyfikacje metod wyceny Czynniki decydujące o wyborze metod wyceny				3	2
2. Podejście majątkowe w wycenie przedsiębiorstw				3	1
3. Podejście porównawcze w wycenie przedsiębiorstw. Korekta danych finansowych na potrzeby wyceny przedsiębiorstw				3	1
4. Podejście dochodowe w wycenie przedsiębiorstw				3	1
5. Metody szacowania kosztu kapitału				3	1
6. Specyfika wyceny małych i średnich przedsiębiorstw				3	1
7. Premia (dyskonto) z tytułu kontroli w wycenie przedsiębiorstw. Premia (dyskonto) z tytułu płynności w wycenie przedsiębiorstw				3	1
8. Zasady interpretacji wyników wyceny. Zasady sporządzania raportu z wyceny				3	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Wprowadzenie do wyceny przedsiębiorstw. Zapoznanie się z procedurą wyceny przedsiębiorstwa				3	1
2. Prezentacja przez studentów - case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy				3	1
3. Przykłady zastosowania metody skorygowanych aktywów netto				3	2
4. Przykłady zastosowania metod mnożnikowych				3	4
5. Przykłady zastosowania metody DCF (wariant FCFF)				3	4

Metody uczenia się	<b>prezentacje multimedialne przykłady do praktycznego rozwiązania (case study) studia literatury</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - kolokwium w formie zadania (case study) zaliczenie wykładu - egzamin w formie testu Ocenianie (jednakowa skala dla kolokwium i egzaminu):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>poniżej 50% - niedostateczny</b></li> <li>- <b>od 50% do 60% - dostateczny</b></li> <li>- <b>od 60% do 70% - dostateczny +</b></li> <li>- <b>od 70% do 80% - dobry</b></li> <li>- <b>od 80% do 90% - dobry+</b></li> <li>- <b>powyżej 90% - bardzo dobry</b></li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	wycena przedsiębiorstw		Arytmetyczna	
	3	wycena przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		
	3	wycena przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>warsztaty umiejętności interpersonalnych (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_53N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>wyjaśnia kategorie pojęciowe stosowane na gruncie umiejętności interpersonalnych</b>	<b>K_W09</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi argumentować swoje stanowisko i wyrażać opinie na dany temat oraz pracować w grupie</b>	<b>K_U08 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>ma świadomość znaczenia zasady poprawnej komunikacji w zespole</b>	<b>K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty umiejętności interpersonalnych					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Umiejętności interpersonalne - pojęcie, techniki i metody aktywne				1	1
2. Komunikacja w relacjach interpersonalnych.				1	2
3. Aktywne słuchanie "Brakujące ogniwo" - gra szkoleniowa.				1	2
4. Trening komunikacji. Gra szkoleniowa "Nieme kwadraty", "Kształty w ciemnościach".				1	2
5. Metody redukcji stresu. Trening redukcji stresu Jacobsona.				1	2
Metody uczenia się	<b>klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków burza mózgów metoda sytuacyjna metody eksponujące - film metody poszukujące metody symulacyjne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i zaprezentowanie gry</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	warsztaty umiejętności interpersonalnych		Ważona	

1	warsztaty umiejętności interpersonalnych [konwersatorium]	zaliczenie z ocena		1,00
---	--	-----------------------	--	------

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
--------------------------------------	-----------

Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
---------------------	----------

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wnioskowanie statystyczne (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2856_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA MOJSIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna własności estymatorów charakterystyk opisu struktury zbiorowości i parametrów opisu współzależności oraz własności ich rozkładów</b>	<b>K_W12 K_W13</b>
	2	EP3	<b>Zna etapy weryfikacji hipotez statystycznych w naukach społecznych</b>	<b>K_W12 K_W13</b>
umiejętności	1	EP4	<b>Potrafi dobrać model estymacji oraz dokonać szacunku parametrów opisu struktury zbiorowości i parametrów opisu współzależności z uwzględnieniem założeń modelu</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
	2	EP5	<b>Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych dotyczących parametrów opisu struktury zbiorowości typów rozkładów oraz występowania współzależności</b>	<b>K_U02 K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student docenia rangę oraz konsekwencje współpracy z służbami statystyki publicznej w badaniach prowadzonych metodą reprezentacyjną.</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wnioskowanie statystyczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Operat losowania, próba prosta.			1	1
2. Założenia estymacji punktowej, estymatory - ich własności i rozkłady. Błąd estymatora. Ocena estymatora i błędu estymatora. Estymacja przedziałowa			1	1
3. Metody pozyskiwania estymatorów - metoda największej wiarygodności, metoda momentów.			1	1
4. Pojęcie i rodzaje hipotez statystycznych, błąd I i II rodzaju w weryfikacji hipotez, obszar krytyczny testu.			1	1
5. Testy parametryczne, etapy przeprowadzania testów, test dla parametrów opisu struktury, testy istotności współczynników korelacji i regresji.			1	1
6. Testy nieparametryczne: testy zgodności rozkładu z rozkładem hipotetycznym, test losowości, test zgodności dwóch struktur (Kolmogorow-Smirnov)			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie struktury. Błąd i precyzja szacunku.			1	2
2. Estymacja przedziałowa i punktowa w analizie współzależności.			1	1
3. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie struktury, testy średnich, frakcji, wariancji. Etapy weryfikacji hipotez statystycznych. Obszar krytyczny testu.			1	2
4. Weryfikacja hipotez parametrycznych w analizie współzależności. Testy istotności.			1	2
5. Testy nieparametryczne zgodności rozkładu empirycznego z rozkładem normalnym (zgodności chi 2, Kolmogorowa), test niezależności.			1	2
Metody uczenia się	<b>wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) foliogramów/prezentacji dotyczących zmiennych losowych praca indywidualna i w grupach</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP3</b>
<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie dwóch kolokwium</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	wnioskowanie statystyczne		Arytmetyczna	
	1	wnioskowanie statystyczne [wykład]	egzamin		
	1	wnioskowanie statystyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rynek finansowy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIWNEiZ_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr MAREK ZWOLANKOWSKI			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma podstawową wiedzę o funkcjach rynku finansowego (wymiar makro- i mikroekonomiczny), rolach instytucji rynku finansowego oraz o miejscu rynku finansowego w systemie gospodarczym</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W06 K_W10</b>
	2	EP2	<b>ma wiedzę o relacjach rządzących przepływami kapitałowymi pomiędzy segmentami rynku finansowego i korelacji cen instrumentów finansowych (stopy procentowe - kursy walutowe - ceny papierów wartościowych)</b>	<b>K_W03 K_W07</b>
	3	EP3	<b>rozumie cele, zadania i narzędzia regulowania krajowych i globalnych rynków finansowych</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi określać reguły identyfikacji motywów angażowania się różnych podmiotów w operacje na rynku finansowym</b>	<b>K_U07</b>
	2	EP5	<b>potrafi stosować jakościowe i ilościowe kryteria oceny segmentów rynku finansowego</b>	<b>K_U01</b>
	3	EP6	<b>ma umiejętność analizy dynamiki rynku finansowego (szacowania globalnego i krajowego klimatu inwestycyjnego)</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
	4	EP7	<b>potrafi uczestniczyć w pracy grupowej (poświęconej analizie wybranej spółki giełdowej lub segmentu rynku finansowego)</b>	<b>K_U08</b>
	5	EP8	<b>potrafi pogłębiać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie funkcjonowania rynku finansowego</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z dynamiką rynku finansowego oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów zamieszczanych w raportach o zagrożeniach stabilności na globalnym, rynku finansowym</b>	<b>K_K01</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rynek finansowy		
Forma zajęć: wykład		
1. Architektura rynków finansowych. Rynek finansowy jako układ hierarchicznie zorganizowany. Segmenty rynku finansowego - interakcje i "efekt dopełniania się" pod względem funkcjonalnym. Istota niestabilności na współczesnych rynkach finansowych.	1	2
2. Struktury i funkcje rynku pieniężnego. Szczególna rola rynku międzybankowego w kształtowaniu płynności finansowej w systemie finansowym. Znaczenie rynku pieniężnego w transmisji monetarnej.	1	2
3. Rynek kapitałowy a giełda papierów wartościowych. Dwoista natura giełdy i jej funkcje. Giełda jako szczególny przykład rynku wysoce zorganizowanego.	1	1

4. Budowanie strategii inwestycyjnych na rynku giełdowym . Sekwencja w procesie decyzyjnym inwestora giełdowego. Analiza fundamentalna i analiza techniczna akcji: założenia, elementy, narzędzia. Szacowanie ryzyka na rynku akcji.		1	1		
5. Podstawy funkcjonowania rynku obligacji . Rynek obligacji skarbowych i rynek obligacji korporacyjnych. Zawartość informacyjna cen obligacji i ich rentowności. Szacowanie ryzyka na rynku obligacji.		1	1		
6. Rynek walutowy i reguły jego funkcjonowania. Rynek kasowy i rynek transakcji terminowych. Dynamika obrotów na rynku walutowym. Pozycja walutowa i pozycja płynności uczestników transakcji na rynku walutowym.		1	1		
7. Inżynieria finansowa i rynek instrumentów pochodnych. Istota i zastosowania inżynierii finansowej. Systematyka instrumentów pochodnych i ich funkcje. Determinanty cen instrumentów pochodnych i ich funkcja informacyjna.		1	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rynek pieniężny (ze szczególnym uwzględnieniem rynku międzybankowego)		1	1		
2. Rynek walutowy		1	1		
3. Rynek obligacji		1	1		
4. Giełdowy rynek akcji. Analiza fundamentalna i techniczna akcji spółek w zastosowaniach		1	1		
5. Rynek instrumentów pochodnych		1	1		
6. Prezentacja prac grupowych: Ocena spółek giełdowych wybranego segmentu rynku na podstawie rynkowych miar szacowania ich wartości		1	1		
Metody uczenia się	<b>wykład pogłębiony o regularną obserwację dynamiki polskiego i światowego rynku finansowego</b> <b>ćwiczenia z wykorzystaniem różnorodnych technik i narzędzi opisu poszczególnych segmentów rynku finansowego</b> <b>praca w małych zespołach w ramach zagadnień związanych z budowaniem strategii inwestycyjnych na rynkach giełdowych i walutowych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie pracy pisemnej (waga w ocenie 80%), z wyrazistym przesłaniem weryfikacji praktycznej wiedzy o mechanizmach funkcjonowania i instrumentach poszczególnych segmentów rynku finansowego. Składową oceny (waga 20%) będzie też ocena aktywności jako regularna forma uzupełnienia oceny z ćwiczeń</b> <b>zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego pytania teoretyczne i wyrażnie wyodrębnioną część weryfikującą umiejętność analizy warunków panujących na rynku finansowym (interpretacja załączonych grafik, ilustrujących zmienność cen aktywów na rynkach finansowych).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>oceną z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	rynek finansowy		Ważona	
	1	rynek finansowy [wykład]	egzamin		1,00
	1	rynek finansowy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia społeczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BARBARA KRYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma zaawansowaną wiedzę o teorii ekonomii społecznej, zasadach i podmiotach ekonomii społecznej</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomii społecznej</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi interpretować analizować i określać przebieg złożonych zjawisk/procesów ekonomii społecznej i oraz wskazywać na relacje między nimi</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>wykorzystuje wiedzę z ekonomii społecznej do krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>uznaje potrzebę doceniania i akceptowania znaczenia ekonomii społecznej w kontekście odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Ekonomia społeczna jako kategoria rozwoju			1	2
2. Podmioty ekonomii społecznej			1	2
3. Finansowanie przedsiębiorstw społecznych.			1	1
4. Przedsiębiorczość społeczna w procesach rozwoju lokalnego i regionalnego i innowacje			1	1
5. Ewaluacja przedsięwzięć ekonomii społecznej.			1	1
6. Wspieranie przedsiębiorczości społecznej			1	1
7. Przedsiębiorstwa społeczne i ich rola w strategiach rozwoju regionalnego.			1	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Uwarunkowania i bariery funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. Społeczne funkcje organizacji pozarządowych.			1	1
2. Działalność pożytku publicznego - organizacje pozarządowe i organizacje pożytku publicznego			1	1
3. Zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej			1	1
4. Finanse publiczne a ekonomia społeczna. Pomoc publiczna w sektorze ekonomii społecznej			1	1

5. Aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie. Wolontariat w Polsce i na świecie		1	2		
Metody uczenia się	<b>prezentacja ppt praca w grupach metody eksponujące</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - projekt, aktywność na zajęciach zaliczenie wykładu - projekt/prezentacja, kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	ekonomia społeczna		Nieobliczana	
	1	ekonomia społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	ekonomia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>Competition and competitiveness (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2860_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język angielski (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ BERNAT			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>zna główne zależności zachodzące w obrębie konkurencji i konkurencyjności na poszczególnych rynkach</b>	<b>K_W01 K_W05 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>umie przewidywać możliwe scenariusze wynikające z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz ocenić sytuację przedsiębiorstwa w konkretnych sytuacjach rynkowych, w zależności od kształtowania się poziomu konkurencji i stopnia konkurencyjności</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi posługiwać się językiem angielskim w tym specjalistyczną terminologią ekonomii</b>	<b>K_U11</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>wykazuje gotowość do myślenia i działania w zakresie analizy konkurencji rynkowej</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Competition and competitiveness				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Competition - basic definitions and forms			1	2
2. Market structures			1	1
3. Competitiveness			1	1
4. Competitiveness determinants			1	1
5. Competitiveness of economies			1	1
6. Competitiveness of SME companies			1	1
7. Competitiveness of big companies			1	1
8. Global competition and competitiveness			1	1
Metody uczenia się	<b>konwersatorium połączone z analizą studiów przypadków dyskusja rozwiązywanie testów i zadań w systemie elearningowym</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium - na podstawie wykonanej i przedstawionej prezentacji (50%) oraz zaliczenia części teoretycznej (50%). Każda część tematów zaprezentowana na wykładzie ma swój odpowiednik w systemie elearningowym. Student musi rozwiązać zaprezentowane tam testy i zadania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	Competition and competitiveness		Ważona	
	1	Competition and competitiveness [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>mikroekonomia 2 (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2860_10N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ BERNAT
-------------------------	-----------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna rozszerzone pojęcia gospodarcze, związane z przedmiotem zainteresowania mikroekonomii, zna zależności pomiędzy takimi kategoriami, jak koszty, przychody, zyski, progi rentowności.</b>	<b>K_W01 K_W06 K_W07</b>
	2	EP2	<b>zna główne zależności zachodzące na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak również rynkach czynników produkcji.</b>	<b>K_W05 K_W07 K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>umie przewidywać możliwe scenariusze wynikające z bieżących wydarzeń na różnych rynkach oraz ocenić sytuację przedsiębiorstwa w konkretnych strukturach rynkowych, w zależności od kształtowania się kosztów, przychodów itp.</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>wykazuje gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: mikroekonomia 2

Forma zajęć: wykład

1. Mechanizm rynkowy, równowaga rynku, stany nierównowagi - modele	2	2
2. Teoria wyboru konsumenta - model optymalizacji	2	1
3. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: produktywność - optymalizacja	2	1
4. Teoria wyboru przedsiębiorstwa: optymalizacja	2	2
5. Struktury rynkowe - pogłębiona analiza	2	2
6. Rynki czynników wytwórczych - procesy	2	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Rynek i jego prawa	2	2
2. Elastyczność popytu i podaży	2	2
3. Teoria wyboru konsumenta	2	1
4. Teoria firmy, produktywność w krótkim i długim okresie	2	2
5. Optymalizacja działania przedsiębiorstwa	2	2
6. Struktury rynkowe	2	2

7. Rynki czynników wytwórczych		2	1		
Metody uczenia się	<b>wykład</b> <b>studium przypadków</b> <b>zadania graficzne i algebraiczne</b> <b>dyskusje</b> <b>rozwiązywanie testów i zadań w systemie elearningowym</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium pisemnego. Jest to test rozwiązanie studium przypadku, opisującego wybrane elementy gospodarki - przedsiębiorstwo. Rozwiązanie zadania to odpowiedź na zamieszczone pytania otwarte.</b> <b>zaliczenie wykładu - ma podwójny charakter. Każda część teorii zaprezentowana na wykładzie ma swój odpowiednik w systemie elearningowym. Student musi rozwiązać zaprezentowane tam testy i zadania. Egzamin to podsumowanie całego cyklu wykładów, ma charakter studium przypadku obejmującego opis przykładu oraz pytania otwarte do odpowiedzi. Aby przystąpić do egzaminu student musi rozwiązać pozytywnie wszystkie testy i zadania w systemie elearningowym - jest to odzwierciedlenie jego wiedzy teoretycznej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	mikroekonomia 2		Nieobliczana	
	2	mikroekonomia 2 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	mikroekonomia 2 [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rachunkowość zarządcza (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ3332_11N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BEATA SADOWSKA
-------------------------	-------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>identyfikuje różnice w zakresie istoty i praktycznego wykorzystania rachunkowości zarządczej w porównaniu z rachunkowością finansową</b>	<b>K_W12</b>
	2	EP2	<b>zna metody i techniki rachunkowości zarządczej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi wykorzystać praktycznie wiedzę o celach, metodach i technikach rachunkowości zarządczej do wypracowywania decyzji operacyjnych</b>	<b>K_U03 K_U08</b>
	2	EP4	<b>potrafi dokonywać alternatywnych wyborów decyzyjnych w zakresie konkretnych zleceń produkcyjnych</b>	<b>K_U08</b>
	3	EP5	<b>potrafi zaprezentować kierownictwu w sposób kompetentny wnioski wypracowane na bazie systemu rachunkowości zarządczej</b>	<b>K_U05 K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>jest gotów do kreatywności i jednocześnie wykazuje odpowiedzialność za informacje generowane przez system rachunkowości zarządczej</b>	<b>K_K03</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: rachunkowość zarządcza
-----------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa. Klasyfikacja kosztów w rachunkowości zarządczej. Kalkulacja kosztów.	2	3
2. Rachunek kosztów pełnych a zmiennych. Rachunek kosztów działań. Analiza progu rentowności. krótkookresowe rachunki decyzyjne.	2	3

Forma zajęć: ćwiczenia
------------------------

1. Rola i zadania rachunkowości zarządczej. Rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa.	2	3
2. Klasyfikacja kosztów w rachunkowości zarządczej. Kalkulacja kosztów.	2	3
3. Rachunek kosztów pełnych a zmiennych. Rachunek kosztów działań. Analiza progu rentowności.	2	3

Metody uczenia się	<b>Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, zadania problemowe, praca w grupach.</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie pisemnego kolokwium sprawdzającego znajomość instrumentów rachunkowości zarządczej</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie pisemnego egzaminu w formie testu jednokrotnego wyboru</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceną z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ocen z zaliczenia i egzaminu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	rachunkowość zarządcza		Arytmetyczna	
	2	rachunkowość zarządcza [wykład]	egzamin		
	2	rachunkowość zarządcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>etyka biznesu (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2860_12N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA GAŚSIOR			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna określone pojęcia z zakresu etyki biznesu oraz zna kierunki i systemy etyczne, zasady uczciwej i nieuczciwej konkurencji, zasady etycznego zarządzania zasobami ludzkimi oraz zasady etycznego działania w stosunku do społeczeństwa, państwa i środowiska</b>	<b>K_W01 K_W04 K_W06 K_W08</b>
umiejętności	1	EP2	<b>potrafi analizować problemy w zakresie etycznego i nieetycznego postępowania w obszarach funkcjonowania organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP3	<b>potrafi określić i rozwiązać - zaproponować propozycje rozwiązania - podstawowe rodzaje konfliktów moralnych</b>	<b>K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>posiada świadomość roli zasad i norm etycznych w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka biznesu				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Zastosowanie etyki w ekonomii			2	2
2. Etyka biznesu i jej problematyka			2	2
3. Idea społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) - narzędzia i motywy wdrażania			2	2
4. ?Zielona? działalność gospodarcza			2	2
5. Potrzeba nauczania etyki biznesu			2	1
Metody uczenia się	<b>prezentacja dyskusja praca w grupach symulacje metody przypadków</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium - składa się z 2 elementów: oceny z pisemnego rozwiązane go studium przypadku (75%) oraz oceny za aktywność (25%).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	etyka biznesu		Ważona	
	2	etyka biznesu [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2857_15N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
---	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA BATÓG
-------------------------	------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna poszczególne etapy modelowania ekonometrycznego oraz rozumie problemy występujące w tym procesie</b>	<b>K_W13</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>rozumie podstawy teoretyczne zaawansowanego prognozowania ekonometrycznego</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi zbudować model wykorzystujący dane w postaci szeregów czasowych oraz dane przekrojowe, jak również dokonać interpretacji uzyskanych wyników</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi wyznaczyć prognozy zjawisk gospodarczych w warunkach sezonowości i zmian strukturalnych oraz prognozy zjawisk jakościowych, a także ocenić jakość tych prognoz</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi wykorzystywać funkcje arkusza kalkulacyjnego Excel związane z modelami ekonometrycznymi oraz prognozowaniem</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>ma świadomość znaczenia metod ekonometrycznych w analizie zjawisk ekonomicznych</b>	<b>K_K01</b>

## TREŚCI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
--	---------	---------------

Przedmiot: ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych

Forma zajęć: wykład

1. Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych	3	1
2. Estymacja parametrów strukturalnych w warunkach niespełnionych założeń KMNK	3	1
3. Prognozowanie zjawisk sezonowych	3	1
4. Prognozowanie adaptacyjne	3	2
5. Prognozowanie w warunkach zmian strukturalnych	3	1

Forma zajęć: laboratorium

1. Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych	3	2
2. Estymacja parametrów strukturalnych w warunkach niespełnionych założeń KMNK	3	1
3. Prognozowanie zjawisk sezonowych	3	2
4. Prognozowanie adaptacyjne	3	3
5. Prognozowanie w warunkach zmian strukturalnych	3	1

Metody uczenia się	<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych laboratoria z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i pakietu statystyczno- ekonometrycznego do estymacji i weryfikacji modeli ekonometrycznych oraz wyznaczania prognoz praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - projekt . Otrzymanie pozytywnej oceny z projektu jest warunkiem przystąpienia do egzaminu</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - egzamin ustny (max. 3 pytania)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych		Nieobliczana	
	3	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>finanse i rozliczenia międzynarodowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2890_17N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. RENATA KNAP			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student zna i rozumie specyfikę finansów międzynarodowych, definiuje i charakteryzuje sposoby rozliczeń międzynarodowych, objaśnia reżimy kursowe i funkcjonowanie międzynarodowego rynku walutowego</b>	<b>K_W05 K_W06 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Student porównuje i ocenia sposoby rozliczeń z punktu widzenia korzyści dla eksportera i importera, rozpoznaje uwarunkowania wyboru sposobu rozliczeń, analizuje wady i zalety oraz ustala kryteria wyboru systemu kursowego, analizuje funkcjonowanie międzynarodowego rynku walutowego i wykorzystanie transakcji walutowych</b>	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student jest gotowy do krytycznej analizy wiedzy z zakresu finansów międzynarodowych (na poziomie mikro i makro) w szybko zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej i konieczności jej aktualizowania, pogłębiania i poszerzania dla właściwego rozumienia/prowadzenia rozliczeń międzynarodowych</b>	<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finanse i rozliczenia międzynarodowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i klasyfikacja rozliczeń międzynarodowych			3	2
2. Istota i formy rozliczeń bezdewizowych			3	2
3. Polecenie wypłaty, czek i weksel w rozliczeniach z zagranicą			3	2
4. Akredytywa dokumentowa i inkaso dokumentowe			3	3
5. Metody zapewnienia bezpieczeństwa obrotu			3	2
6. Kurs walutowy i systemy kursowe na świecie			3	2
7. Międzynarodowy rynek walutowy			3	2
Metody uczenia się	<b>Wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte), obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	finanse i rozliczenia międzynarodowe		Ważona	
	3	finanse i rozliczenia międzynarodowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne nurty w ekonomii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2859_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR SZKUDLAREK			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student wymienia i opisuje współczesne szkoły myśli ekonomicznej</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student wskazuje na kluczowe postaci współczesnej myśli ekonomicznej, zna ich główne twierdzenia stanowiące podstawę ich systemu ekonomicznego</b>	<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student analizuje i porównuje współczesne nurty w ekonomii</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student poddaje krytyce dokonania współczesnej myśli ekonomicznej</b>	<b>K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student analizuje i ocenia bieżącą sytuację gospodarczą z perspektywy różnych współczesnych szkół ekonomicznych</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student ma świadomość złożoności współczesnej ekonomii i jej powiązań z polityką, kulturą, moralnością i historycznymi uwarunkowaniami</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne nurty w ekonomii				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot i podejście metodyczne historii myśli ekonomicznej			3	1
2. Neoliberalna obrona wolnego rynku L. Misesa i F.A. Hayek'a vs. rewolucja keynesowska			3	1
3. Monetarizm - "pieniądz ma znaczenie"			3	1
4. Ekonomia głównego nurtu: Szkoła racjonalnych oczekiwań, Teoria realnego cyklu oraz Ekonomia podaży			3	2
5. Ekonomia głównego nurtu: Neokeynesizm			3	1
6. Współczesna alternatywna myśl w ekonomii: ekonomia ewolucyjna, nowa ekonomia instytucjonalna, ekonomia behawioralna, ekonomia wiedzy niedoskonałej, ekonomia złożoności			3	2
7. Wyzwania współczesnej myśli ekonomicznej - podsumowanie			3	1
Metody uczenia się	<b>wykład prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	współczesne nurty w ekonomii		Nieobliczana	
	3	współczesne nurty w ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2646_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język rosyjski (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo języka rosyjskiego pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>rozumie teksty w języku rosyjskim dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07 K_U11</b>
	2	EP3	<b>potrafi w języku rosyjskim przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U11</b>
	3	EP4	<b>potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka rosyjskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP5	<b>potrafi planować uczenie się przez całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za samodzielną pracę nad powierzonym zadaniem</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	7
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	7
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału			2	4
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język rosyjski		Nieobliczana	
	2	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2643_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język hiszpański (100%)</b>	
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo języka hiszpańskiego pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>rozumie teksty w języku hiszpańskim dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07 K_U11</b>
	2	EP3	<b>potrafi w języku hiszpańskim przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U11</b>
	3	EP4	<b>potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka hiszpańskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP5	<b>potrafi planować uczenie się przez całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za samodzielną pracę nad powierzonym zadaniem</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	7
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	7
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału			2	4
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium</b>				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język hiszpański		Nieobliczana	
	2	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2644_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język niemiecki (100%)</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr KAJETANA GUTT-JAKUBIAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo języka niemieckiego pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>rozumie teksty w języku niemieckim dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07 K_U11</b>
	2	EP3	<b>potrafi w języku niemieckim przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U11</b>
	3	EP4	<b>potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka niemieckiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP5	<b>potrafi planować uczenie się przez całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za samodzielną pracę nad powierzonym zadaniem</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	7
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	7
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału			2	4
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język niemiecki		Nieobliczana	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2643_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język angielski (100%)</b>
Koordynator przedmiotu:	mgr MIROSŁAW LICHOSIK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo języka angielskiego pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>rozumie teksty w języku angielskim dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07 K_U11</b>
	2	EP3	<b>potrafi w języku angielskim przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych.</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U11</b>
	3	EP4	<b>potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka angielskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP5	<b>potrafi planować uczenie się przez całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za samodzielną pracę nad powierzonym zadaniem</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	7
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	7
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału			2	4
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium</b>				
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język angielski		Nieobliczana	
	2	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2646_25N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język francuski (100%)</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo języka francuskiego pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP2	<b>rozumie teksty w języku francuskim dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio</b>	<b>K_U07 K_U11</b>
	2	EP3	<b>potrafi w języku francuskim przygotować różnorodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku</b>	<b>K_U03 K_U09 K_U11</b>
	3	EP4	<b>potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotyczące języka francuskiego potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>	<b>K_U11</b>
	4	EP5	<b>potrafi planować uczenie się przez całe życie</b>	<b>K_U10</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za samodzielną pracę nad powierzonym zadaniem</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa)			2	7
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	7
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału			2	4
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie lektoratu - na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów częściowych, prac pisemnych lub prezentacji, kolokwium</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z lektoratu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	język francuski		Nieobliczana	
	2	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia międzynarodowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2890_56N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr inż. MARCIN GRZYCKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o zasadach gospodarowania w wymiarze międzynarodowym i teoriach ekonomii</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
	2	EP4	<b>Student ma pogłębioną wiedzę o zależnościach między koncepcjami ekonomicznymi a zmianami w gospodarce międzynarodowej</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	1	EP5	<b>Student potrafi właściwie analizować przyczyny oraz przebieg zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych o zasięgu regionalnym, ogólnokrajowym i międzynarodowym</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP6	<b>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk społeczno-gospodarczych</b>	<b>K_U01 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności w obszarze nauk społecznych</b>	<b>K_K02 K_K04</b>
	2	EP7	<b>Student ma świadomość potrzeby kształcenia ustawicznego wynikającą ze zmienności uwarunkowań społeczno-ekonomicznych</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia międzynarodowa				
Forma zajęć: wykład				
1. Globalizacja i regionalizacja we współczesnej gospodarce światowej			2	2
2. Wybrane teorie wymiany międzynarodowej			2	3
3. Wybrane zagadnienia dotyczące innowacyjności i międzynarodowego transferu technologii			2	3
4. Teorie bezpośrednich inwestycji zagranicznych i korporacji transnarodowych			2	3
5. Rynki zorganizowane w gospodarce światowej - wybrane zagadnienia			2	2
6. Strategiczna polityka handlowa i przemysłowa			2	2
Metody uczenia się	<b>podręczniki akademickie oraz inne materiały pomocnicze, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, praca w grupach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu (w formie pytań opisowych)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	ekonomia międzynarodowa		Nieobliczana	
	2	ekonomia międzynarodowa [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2894_46N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. JACEK CYPRYJAŃSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP4	<b>ma pogłębioną wiedzę o możliwościach narzędzi informatycznych w zakresie analizy i prezentacji danych</b>	<b>K_W12</b>	
umiejętności	1	EP1	<b>tworzy połączenia z zewnętrznymi źródłami danych oraz przygotowuje dane do analizy</b>	<b>K_U05</b>	
	2	EP2	<b>analizuje dane oraz opracowuje interaktywne raporty i wizualizacje</b>	<b>K_U05 K_U06</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>ma świadomość różnorodności źródeł pozyskiwania danych do analizy</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Analiza studiów przypadków				1	15
Metody uczenia się		<b>Studia przypadków, laboratorium komputerowe (MS Excel).</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>zaliczenie laboratorium - samodzielne i terminowe wykonanie zadań na zajęciach laboratoryjnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium weryfikujące uzyskanie efektów w zakresie umiejętności. Kolokwium składa się z pięciu złożonych zadań praktycznych. Ocena z kolokwium odpowiada liczbie poprawnie wykonanych zadań. Ocena końcowa stanowi 50% oceny za pracę na zajęciach i 50% oceny z kolokwium.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
		1	zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie		Ważona
		1	zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie [laboratorium]	zaliczenie z oceną	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>100</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>4</b>		

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2860_62N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ BERNAT			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opanował wiedzę z dziedziny, do której należy tematyka pracy dyplomowej	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna najnowszą polską literaturę z dziedziny obejmującej przedmiot pracy	K_W01 K_W02
	3	EP3	zna metody i techniki pozyskiwania danych	K_W12
	4	EP4	zna zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14
umiejętności	1	EP5	umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, postawić hipotezy badawcze	K_U04
	2	EP6	potrafi dobrać właściwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosować je we własnym badaniu	K_U05 K_U06
	3	EP7	interpretuje i analizuje uzyskane wyniki, wyciąga z nich wnioski, potrafi je zaprezentować i opisać	K_U01 K_U02
	4	EP8	potrafi uczestniczyć w debacie i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii	K_U09
	5	EP9	potrafi korzystać z literatury z dziedziny obejmującej przedmiot pracy napisanej w języku obcym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	w sytuacjach problemowych jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	K_K01
	2	EP11	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu tematyki poruszanej w pracy dyplomowej	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie		
Forma zajęć: seminarium		
1. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem (sem. 2)	2	4
2. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych (sem. 2)	2	4
3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej (sem. 2)	2	3
4. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy (sem. 2)	2	4
5. Przygotowanie i prezentacja esejów związanych tematycznie z treścią pracy (sem. 3)	3	4
6. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania (sem. 3)	3	2
7. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne (sem. 3)	3	4
8. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich oceną (sem. 3)	3	5

9. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy (sem. 4)		4	3		
10. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilościowych (sem. 4)		4	5		
11. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy (sem. 4)		4	3		
12. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy (sem. 4)		4	4		
Metody uczenia się	<b>zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotyczącymi omawiania części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PRACA DYPLMOWA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje zadanie przewidziane dla niego tzn.</b> <b>sem. 2 - przygotuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu</b> <b>sem. 3 - przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy (dwa rozdziały)</b> <b>sem. 4 - przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową</b> <b>Każdy semestr kończy się oceną</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia seminarium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ3335_44N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MACIEJ PAWŁOWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student charakteryzuje sektor małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem kryteriów ilościowych, jak i jakościowych.</b>	<b>K_W01 K_W07</b>
	2	EP2	<b>Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat roli i znaczenia małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarkach krajów Unii Europejskiej.</b>	<b>K_W05</b>
	3	EP3	<b>Student zna uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju sektora małych i średnich przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W06 K_W10</b>
	4	EP4	<b>Student charakteryzuje instrumenty pomocy publicznej adresowane do sektora małych i średnich przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP5	<b>Student analizuje i ocenia wpływ regulacji prawnych oraz otoczenia finansowego na funkcjonowanie i rozwój małych i średnich przedsiębiorstw.</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP6	<b>Student potrafi przeprowadzić ocenę sytuacji małych i średnich przedsiębiorstw w wybranym obszarze geograficznym oraz jej dokonać prezentacji.</b>	<b>K_U06 K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student ma świadomość roli i znaczenia małych i średnich przedsiębiorstw we współczesnych systemach ekonomicznych oraz uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy oraz prowadzenia badań i analiz w tym zakresie.</b>	<b>K_K01 K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie, cechy i rola małych i średnich przedsiębiorstw we współczesnych systemach społeczno-ekonomicznych ? ujęcie międzynarodowe			3	2
2. Rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w polskiej gospodarce			3	2
3. Szanse i zagrożenia rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce			3	2
4. Finansowanie małych i średnich przedsiębiorstw w polskiej praktyce gospodarczej			3	2
5. Procesy inwestycyjne w małych i średnich przedsiębiorstwach			3	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Małe i średnie przedsiębiorstwa w polityce gospodarczej Polski i Unii Europejskiej			3	2
2. Formalno-prawne oraz finansowe uwarunkowania zakładania i prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa			3	2
3. Zróżnicowanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej			3	2

Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna służąca mówieniu zagadnień teoretycznych i praktycznych</b> <b>zadania i przykłady obliczeniowe</b> <b>praca w grupach</b> <b>praca indywidualna</b> <b>case study</b> <b>dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIMUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji</b> <b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia ćwiczeń i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw		Arytmetyczna	
	3	funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>analiza ryzyka          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2715_37N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>analityk biznesu</b>
---	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	---	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ WIŚNIEWSKI
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna rodzaje ryzyka</b>	<b>K_W01 K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna metod analizy ryzyka</b>	<b>K_W06 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>umie zastosować poznane metody analizy ryzyka</b>	<b>K_U05 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi ocenić ryzyko związane z działalnością gospodarczą</b>	<b>K_U05 K_U06</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość potrzeby komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: analiza ryzyka

Forma zajęć: wykład

1. Istota i rodzaje ryzyka	3	1
2. Klasyfikacja metod analizy ryzyka	3	1
3. Analiza wrażliwości	3	1
4. Metoda drzew decyzyjnych	3	1
5. Symulacyjna metoda Monte Carlo	3	1
6. Metody probabilistyczne	3	1
7. Wycena opcji rzeczywistych	3	0

Forma zajęć: laboratorium

1. Rodzaje ryzyka występujące w działalności gospodarczej	3	1
2. Zadania z zastosowania analizy wrażliwości	3	1
3. Analizy scenariuszy - zadania	3	1
4. Drzewa decyzyjne - zadania	3	2
5. Zastosowanie symulacyjnej metody Monte Carlo w analizie ryzyka - zadania	3	2
6. Opcje realne w analizie ryzyka - zadania	3	2

Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych przykłady do praktycznego rozwiązania (case study), Laboratoria z wykorzystaniem komputerów z wykorzystaniem przykładów i zadań do rozwiązania</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - w oparciu o analizę ryzyka wybranego projektu inwestycyjnego zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu ustnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ocen z laboratorium i wykładów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	analiza ryzyka		Arytmetyczna	
	3	analiza ryzyka [wykład]	egzamin		
	3	analiza ryzyka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody badań w ekonomii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ3331_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA PORADA-ROCHOŃ		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>rozumie istotę podejścia interdyscyplinarnego oraz wie, w jakich obszarach badań to podejście jest stosowane</b>	<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>wie, jaka jest specyfika badań odnoszących się do problemów z zakresu makro- i mikroekonomii</b>	<b>K_W12</b>
	3	EP3	<b>zna źródła pozyskiwania danych, rozumie podział na źródła pierwotne i wtórne oraz wie, jak prawidłowo dokonać selekcji danych</b>	<b>K_W02 K_W13</b>
umiejętności	1	EP4	<b>rozumie przydatność metod jakościowych i ilościowych do przeprowadzania badań ekonomicznych</b>	<b>K_U01 K_U04</b>
	2	EP5	<b>potrafi precyzyjnie sformułować problem badawczy oraz adekwatnie do tego problemu określić cel badania</b>	<b>K_U02</b>
	3	EP6	<b>umie określić rzeczowy, czasowy i przestrzenny zakres badania</b>	<b>K_U02 K_U04</b>
	4	EP7	<b>potrafi poprawnie sformułować hipotezę główną i hipotezy pomocnicze oraz dobrać właściwe metody do ich weryfikacji</b>	<b>K_U05</b>
	5	EP8	<b>umie dokonać klasyfikacji metod badawczych oraz scharakteryzować każdą z nich</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>ma świadomość złożoności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz konieczności podejścia holistycznego do rozwiązywania problemów badawczych</b>	<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>
	2	EP10	<b>jest otwarty na poznawanie różnych ujęć teoretycznych i propozycji praktycznych oraz jest gotów czerpać z tych koncepcji w celu pełniejszego poznawania i rozumienia istoty zagadnień ekonomicznych</b>	<b>K_K01 K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody badań w ekonomii				
Forma zajęć: wykład				
1. Metodologia nauk ekonomicznych i problemy badawcze w ekonomii			3	1
2. Podejście naturalistyczne i humanistyczne do badań w ekonomii			3	1
3. Organizacja badań			3	1
4. Metody jakościowe w badaniach ? wstęp teoretyczny			3	2
5. Interdyscyplinarność w badaniach. Najczęstsze błędy w badaniach ekonomicznych			3	1
Forma zajęć: laboratorium				

1. Badania fokusowe i indywidualne wywiady pogłębione		3	2		
2. Obserwacje uczestniczące i nieuczestniczące		3	2		
3. Analiza zawartości		3	1		
4. Jakościowe studia przypadku		3	4		
Metody uczenia się	<b>analiza studiów przypadku</b> <b>prezentacja w ppt</b> <b>praca indywidualna z komputerem</b> <b>praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratoriów - projekt indywidualny, polegający na zastosowaniu wybranej metody badawczej do rozwiązania postawionego problemu</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z laboratorium i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	metody badań w ekonomii		Arytmetyczna	
	3	metody badań w ekonomii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	metody badań w ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>raportowanie społeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_40N</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>ma zaawansowaną wiedzę o społecznej odpowiedzialności podmiotów gospodarczych i zasadach jej raportowania</b>	K_W06		
	2	EP2	<b>ma zaawansowaną wiedzę o wybranych narzędziach raportowania społecznego</b>	K_W12		
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi dobrać i zastosować wybrane metody i narzędzia do raportowania społecznego</b>	K_U05		
	2	EP4	<b>potrafi aktywnie współpracować w grupie przy tworzeniu raportu społecznego, podejmując różne role i funkcje, w tym kierowania zespołem</b>	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za przygotowywany raport społeczny</b>	K_K05		
	2	EP6	<b>ma świadomość znaczenia raportowania społecznego w rozwiązywaniu problemów ekonomiczno-społecznych oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach problemowych</b>	K_K01		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: raportowanie społeczne						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Odpowiedzialność społeczna biznesu i zrównoważony rozwój				4	1	
2. Istota społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR) i jej wymiary				4	1	
3. Specyfika raportowania społecznego				4	1	
4. Instrumenty raportowania społecznego				4	3	
5. Rachunek sozoeconomiczny jako forma raportowania społecznego				4	1	
6. Specyfika i zasady raportowania w wybranych sektorach/gałęziach gospodarki				4	4	
7. Przygotowanie raportu społecznego dla wybranego podmiotu gospodarczego				4	4	
Metody uczenia się		<b>prezentacja w ppt analiza studium przypadku praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium - na podstawie przygotowania raportu społecznego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z zaliczenia konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	raportowanie społeczne		Ważona	
	4	raportowanie społeczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowa pozycja inwestycyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2891_41N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EWA BILEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>Ma zaawansowaną wiedzę o kształtowaniu należności i zobowiązań zagranicznych krajów i ich wpływie na równowagę zewnętrzną</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Potrafi analizować i interpretować zmiany w międzynarodowej pozycji inwestycyjnej kraju oraz ich skutki dla równowagi zewnętrznej</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowa pozycja inwestycyjna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie równowagi zewnętrznej gospodarki i konsekwencje jej braku.			4	2
2. Istota i struktura międzynarodowej pozycji inwestycyjnej			4	2
3. Pojęcie, rodzaje i przyczyny zadłużenia zagranicznego			4	2
4. Globalna nierównowaga płatnicza			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Międzynarodowa pozycja inwestycyjna Polski			4	2
2. Międzynarodowa pozycja inwestycyjna wybranych państw			4	2
3. Zadłużenie zagraniczne Polski na tle innych państw regionu			4	2
Metody uczenia się	<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych opracowanie projektu analiza problemów w drodze dyskusji</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie samodzielnie przygotowanej przez studenta pracy pisemnej na zadany temat zaliczenie wykładów - pisemne kolokwium w formie pytań otwartych</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną z pozytywnych ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	międzynarodowa pozycja inwestycyjna		Arytmetyczna	
	4	międzynarodowa pozycja inwestycyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	międzynarodowa pozycja inwestycyjna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_42N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MIRELA ROMANOWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma zaawansowaną wiedzę o wybranych narzędziach gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie mikroekonomicznej</b>	<b>K_W12</b>
	2	EP2	<b>zna zaawansowane metody analizy danych społeczno-gospodarczych zwłaszcza metod z zakresu analizy wartości i ryzyka</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	1	EP3	<b>analizuje czynniki kształtujące efektywność funkcjonowania przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U06</b>
	2	EP4	<b>posiada umiejętności wykorzystania zaawansowanej wiedzy teoretycznej w ocenie efektywności przedsiębiorstw</b>	<b>K_U03</b>
	3	EP5	<b>potrafi dyskutować i współpracować w grupie</b>	<b>K_U08 K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje gotowość kształcenia ustawicznego poprzez uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności</b>	<b>K_K06</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Wykorzystanie metod deterministycznych do analizy przyczynowej rentowności.			4	2
2. Wykorzystanie modelu Du Pont'a w badaniu czynników kształtujących stopy zwrotu w przedsiębiorstwie.			4	2
3. Zastosowanie zmodyfikowanego modelu Du Pont'a w badaniu czynników kształtujących stopę wzrostu kapitału własnego i nadwyżkę bądź niedobór środków pieniężnych.			4	1
4. Zastosowanie trzyczynnikowych modeli płynności w badaniu czynników kształtujących płynność bieżącą i szybką w przedsiębiorstwie.			4	2
5. Metody oceny zdolności kredytowej.			4	2
6. Modele dyskryminacyjne.			4	2
7. Case study z wielokryterialnego podejścia systemowej oceny efektywności przedsiębiorstwa.			4	4
Metody uczenia się	<b>praca w grupach case study</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie oceny z projektu i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty		Ważona	
	4	ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>partnerstwo publiczno-prywatne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2859_43N</b>		
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>wyjaśnia istotę współpracy międzysektorowej w realizacji zadań publicznych</b>	<b>K_W04</b>		
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>tłumaczy zadania partnerów przy realizacji ppp i charakteryzuje specyfikę modeli ppp</b>	<b>K_W06</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>poddaje ocenie alternatywne formy realizacji zadań publicznych</b>	<b>K_U02</b>		
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>analizuje przebieg tworzenia projektów ppp</b>	<b>K_U05</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>docenia przestrzeganie reguł współpracy (np. międzysektorowej)</b>	<b>K_K04</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: partnerstwo publiczno-prywatne						
Forma zajęć: wykład						
1. Zadania publiczne oraz specyfika sektorów publicznego i prywatnego w ich realizacji, istota ppp				4	1	
2. Podstawy prawne partnerstwa publiczno-prywatnego				4	1	
3. Strony partnerstwa publiczno-prywatnego, jego zakres przedmiotowy, źródła finansowania				4	1	
4. Modele partnerstwa publiczno-prywatnego				4	2	
5. Realizacja projektów partnerstwa publiczno-prywatnego - fazy i ich zakres				4	2	
6. Zalety i wady oraz korzyści i zagrożenia wynikające ze współpracy sektora publicznego i prywatnego. Rynek partnerstwa publiczno-prywatnego w Polsce				4	2	
Metody uczenia się		<b>wykład z prezentacjami multimedialnymi i elementami dyskusji</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium w formie testu (min. 50% punktów)</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie uzyskanej z wykładu</b>				
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>			<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

Metoda obliczania oceny końcowej	4	partnerstwo publiczno-prywatne		Ważona	
	4	partnerstwo publiczno-prywatne [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2890_59N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>analityk biznesu</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr inż. MARCIN GRZYCZKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma wiedzę o przepisach prawnych regulujących rynek cyfrowy oraz zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</b>	<b>K_W10 K_W14</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma pogłębioną wiedzę o wybranych obszarach aktywności człowieka w gospodarce cyfrowej</b>	<b>K_W03 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi interpretować i wyjaśniać zaobserwowane zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze w gospodarce cyfrowej oraz występujące między nimi relacje</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>formułuje własne opinie i poglądy oraz proponuje rozwiązania w odniesieniu do gospodarki cyfrowej</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego wynikającą ze zmienności uwarunkowań społeczno-ekonomicznych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia wstępne, charakterystyka pojęcia gospodarka oparta na wiedzy			2	1
2. Elektroniczne rynki zorganizowane - wybrane problemy			2	3
3. Internet jako medium wymiany wiedzy i transferu technologii			2	3
4. Nowe zjawiska w gospodarce bazującej na wiedzy			2	3
5. Modele "open innovation" i "reverse innovation" ? charakterystyka, korzyści, przykłady wykorzystania			2	2
6. Znaczenie Internetu jako medium marketingowego ? case study			2	1
7. Bezpieczeństwo w erze gospodarki cyfrowej			2	2
Metody uczenia się	<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz wybranych zasobów Internetu analiza problemów samodzielne opracowanie przez studentów wybranych zagadnień</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie samodzielnie opracowanej prezentacji multimedialnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii		Ważona	
	2	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>gry biznesowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2715_60N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ WIŚNIEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teoretyczne podstawy zarządzania zespołem i motywowania	K_W01
	2	EP2	zna istotę, cele, funkcje i narzędzia planowania strategicznego i operacyjnego w małym przedsiębiorstwie	K_W11
	3	EP3	zna narzędzia zarządzania finansami	K_W11
	4	EP4	zna narzędzia zarządzania marketingowego	K_W11
umiejętności	1	EP5	potrafi zaplanować i realizować rozwój osobisty	K_U10
	2	EP6	potrafi zaplanować i wdrożyć zadania w zespole	K_U08 K_U09
	3	EP7	potrafi analizować procesy gospodarcze i identyfikuje ich determinanty	K_U01 K_U02 K_U03
	4	EP8	umie opracować plan strategiczny i taktyczny przedsiębiorstwa	K_U05 K_U06
	5	EP9	potrafi dostrzec w jaki sposób podejmowane decyzje operacyjne wpływają na przepływy finansowe firmy i jej zyskowość	K_U01 K_U02 K_U06
	6	EP10	potrafi ocenić wpływ ryzyka na efektywność planowanych przedsięwzięć	K_U05 K_U06
	7	EP11	umie zaplanować procesy produkcyjne i logistyczne w małej firmie	K_U05 K_U06
	8	EP12	umie ocenić przydatność rozwiązań innowacyjnych w małej firmie	K_U03 K_U06
	9	EP13	potrafi zarządzać płynnością finansową w małej firmie i organizacji non-profit	K_U06
	10	EP14	umie zaplanować źródła finansowania na etapie tworzenia i rozwoju małego przedsiębiorstwa	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP15	wykazuje gotowość do pracy w grupie, prowadzenia dyskusji, rozwiązywania konfliktów i negocjowania	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
	2	EP16	rozwija zmysł przedsiębiorczości	K_K03
	3	EP17	jest świadom dylematów i ograniczeń rozwoju firmy	K_K01 K_K02
	4	EP18	jest gotów do wdrażania własnych pomysłów z uwzględnieniem ograniczeń	K_K01 K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: gry biznesowe					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zorganizowanie firmy		3	1		
2. Ocena możliwości na rynku, rozpoczęcie działalności i przygotowanie do rynku testowego		3	1		
3. Wejście na rynek w celu przetestowania strategii i założeń rynkowych		3	1		
4. Ocena rynku testowego, zweryfikowanie przyjętych założeń (organizacja ucząca się)		3	1		
5. Poszukiwanie zewnętrznego finansowania		3	1		
6. Przygotowanie biznesplanu		3	2		
7. Negocjacje z inwestorem wysokiego ryzyka		3	2		
8. Rozwijanie strategii działania firmy		3	2		
9. Ocena pracy uczestników gry w zakresie pełnionej funkcji i wywiązywania się z powierzonych zadań		3	1		
10. Udoskonalanie strategii działania firmy		3	2		
11. Sprawozdanie z działalności firmy		3	1		
Metody uczenia się	<b>Praca grupowa polegająca na zarządzaniu symulowaną spółką oraz podejmowaniu decyzji strategicznych i operacyjnych, Laboratoryjne zajęcia praktyczne, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP2, EP3,EP8,EP9</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP15,EP18,EP9</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP18,EP5, EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - na podstawie raportów cząstkowych, aktywności, biznesplanu i raportu końcowego oraz prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	gry biznesowe		Ważona	
	3	gry biznesowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wspomaganie decyzji menedżerskich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_57N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EDYTA MIODUCHOWSKA-JAROSZEWICZ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma pogłębioną wiedzę o wybranych narzędziach gromadzenia i prezentacji danych społeczno-gospodarczych na poziomie mikroekonomicznej</b>	<b>K_W12</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna zaawansowane metody analizy danych społeczno-gospodarczych zwłaszcza metod z zakresu analizy wartości i ryzyka</b>	<b>K_W11 K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretyczne wspomagającą podejmowanie decyzji gospodarczych</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>analizuje wszystkie aspekty związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa</b>	<b>K_U02 K_U03</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem racjonalnych decyzji ekonomicznych</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy związanej z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wspomaganie decyzji menedżerskich				
Forma zajęć: wykład				
1. Cel działalności przedsiębiorstwa a wspomaganie decyzji operacyjnych			3	2
2. Wspomaganie decyzji inwestycyjnych i finansowych			3	2
3. Wspomaganie decyzji w sytuacji decyzji o podjęciu decyzji o wejściu na giełdę, przekształceń własnościowych, fuzji i przejęć			3	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Case study - wspomaganie decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych			3	3
2. Case study - wspomaganie decyzji o wejściu na giełdę i wypłaty dywidendy			3	3
3. Case study - w sytuacji niewypłacalności przedsiębiorstwem, w sytuacji fuzji, zagrożenia przejęciem, przekształceń własnościowych			3	3
Metody uczenia się	<b>wykłady informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie laboratorium - aktywność na zajęciach</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - egzamin</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ważoną ocen z laboratorium i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	wspomaganie decyzji menedżerskich		Nieobliczana	
	3	wspomaganie decyzji menedżerskich [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	3	wspomaganie decyzji menedżerskich [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia cyrkularna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_27N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>usystematyzowanie podstawowych pojęć z zakresu gospodarowania i zarządzania środowiskiem</b>	<b>K_W01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>student identyfikuje zmiany w środowisku związane z rozwojem społeczno-gospodarczym</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>analizuje zagrożenia wynikające z poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>interpretuje współczesne modele produkcji i konsumpcji oraz ich wpływ na stan środowiska</b>	<b>K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość ekologiczną i osobistą odpowiedzialność za środowisko</b>	<b>K_K01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów uzasadnić swoje poglądy odnośnie roli i znaczenia środowiska w życiu i działalności człowieka</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia cyrkularna					
Forma zajęć: wykład					
1. Gospodarka obiegu zamkniętego (ekonomia cyrkularna). Definicja, pojęcie i zasady.				2	2
2. Ekonomia cyrkularna kluczowe założenia i wymogi UE.				2	1
3. Korzyści i zagrożenia z wdrożenia gospodarki obiegu zamkniętego.				2	2
4. Ekonomia współdzielenia - definicja, istota, cechy i założenia.				2	2
5. Ekonomia współdzielenia szansą i zagrożeniem dla współczesnej gospodarki.				2	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zanieczyszczenia i degradacja środowiska jako bariera wzrostu i rozwoju społeczno-gospodarczego.				2	2
2. Od gospodarki linearnej do gospodarki obiegu zamkniętego.				2	1
3. Współczesny wymiar gospodarki cyrkularnej - problem elektrośmieci.				2	2
4. Przykłady gospodarki współdzielenia w Polsce.				2	1
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</b> <b>metody pytań</b> <b>metody przypadków</b> <b>dyskusja moderowana</b> <b>analiza i ocena materiału, danych empirycznych</b> <b>praca zespołowa przy rozwiązywaniu problemów</b> <b>wykorzystanie klasycznych metod - problemowa, burzy mózgów, projekcja - film - dyskusja</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium</b>				
	<b>zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji i aktywności na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu i ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	ekonomia cyrkularna		Arytmetyczna	
	2	ekonomia cyrkularna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	ekonomia cyrkularna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>wycena wartości niematerialnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2715_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna podstawowe rodzaje wartości niematerialnych oraz sytuacje, w których zachodzi konieczność ich wyceny</b>	<b>K_W02 K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna najważniejsze metody służące do wyceny wartości niematerialnych</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi posługiwać się podstawowymi metodami stosowanymi w wycenie wartości niematerialnych</b>	<b>K_U03 K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi dostosować metodę i technikę wyceny do specyfiki danego prawa własności intelektualnej</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii o motywach i sposobach realizacji przykładowych wycen wartości niematerialnych</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wycena wartości niematerialnych				
Forma zajęć: wykład				
1. Znaczenie kapitału intelektualnego i aktywów niematerialnych jako źródła wartości w nowej ekonomii			4	1
2. Charakterystyka najważniejszych aktywów niematerialnych w przedsiębiorstwach			4	1
3. Motywy i ogólne zasady wyceny aktywów niematerialnych przedsiębiorstw			4	1
4. Wycena łącznych zasobów niematerialnych - kapitału intelektualnego			4	1
5. Wycena pojedynczych zasobów niematerialnych			4	1
6. Opcje realne w wycenie przedsiębiorstw			4	1
7. Rankingi marek na świecie			4	1
8. Wycena marki			4	1
9. Wycena aktywów technologicznych			4	1
10. Wycena relacji z klientem			4	1
11. Wycena kapitału ludzkiego przedsiębiorstwa.			4	1
12. Wycena klubu piłkarskiego.			4	1
Forma zajęć: laboratorium				
1. Przykładowe własności intelektualne i zasady ich wyceny - analiza bilansów, not bilansowych oraz informacji dodatkowych spółek publicznych w odniesieniu do aktywów niematerialnych. Prezentacja przykładowych własności intelektualnych podlegających wycenie w postępowaniach sądowych.			4	1

2. Wycena marki metodą nadwyżki (nadwyżkowej) stopy zwrotu - przykład hipotetycznego producenta napojów energetycznych.		4	2		
3. Wycena marki metodą bieżącego wykorzystania (ang. Existing Use Method) - przykład wykorzystania podejścia dochodowego i metodyki Interbrand w ustalaniu siły oraz wyceny marki.		4	1		
4. Wartość życiowa klienta - przykład wyceny bazy klientów z wykorzystaniem metodyki CLTV (ang. Customer Lifetime Value) dla producenta mebli ogrodowych.		4	2		
5. Audyt i wycena niematerialnych składników majątku lokalnej firmy produkcyjnej - case study Smyk producent słodczy.		4	2		
6. Wycena niematerialnych składników majątku lokalnej firmy produkcyjnej z uwzględnieniem analizy wrażliwości - case study Rock Mill browar regionalny.		4	1		
Metody uczenia się	<b>prezentacje multimedialne przykłady do praktycznego rozwiązania (case study) studia literatury</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIMUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - sprawdzian pisemny w formie testu zaliczenie laboratorium - kolokwium w formie zadania (case study)</b>				
	<b>Ocenianie (jednakowa skala dla kolokwium i sprawdzianu):</b> - poniżej 50% - niedostateczny - od 50% do 60% - dostateczny - od 60% do 70% - dostateczny + - od 70% do 80% - dobry - od 80% do 90% - dobry+ - powyżej 90% - bardzo dobry				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	wycena wartości niematerialnych		Arytmetyczna	
	4	wycena wartości niematerialnych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	wycena wartości niematerialnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>150</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>6</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>inwestycje zagraniczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ3334_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr DARIUSZ PAUCH			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student ma zaawansowaną wiedzę o mechanizmach funkcjonowania gospodarki i instytucji ekonomicznych na szczeblu krajowym i międzynarodowym</b>	<b>K_W01 K_W03 K_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student ma zaawansowaną wiedzę o funkcjonowaniu przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym</b>	<b>K_W05 K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do formułowania własnych opinii na temat postępującego zjawiska internacjonalizacji przedsiębiorstw</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U04</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy zjawiska przepływu kapitału w skali międzynarodowej</b>	<b>K_U01 K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej i różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy ekonomicznej i różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego</b>	<b>K_K02 K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: inwestycje zagraniczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i formy inwestycji zagranicznych			4	2
2. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne oraz przedsiębiorstwa wielonarodowe ? ich rola we współczesnej gospodarce światowej			4	3
3. Funkcjonowanie korporacji międzynarodowych			4	2
4. Ryzyko inwestycji zagranicznych przedsiębiorstwa			4	2
5. Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w Polsce			4	2
6. Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w gospodarce światowej			4	2
7. Specjalna strefa ekonomiczna, jako forma prawna wspierania rozwoju inwestycji zagranicznych			4	2
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów, podręczniki akademickie oraz inne materiały pomocnicze</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte) i prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	inwestycje zagraniczne		Ważona	
	4	inwestycje zagraniczne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2859_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR SZKUDLAREK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>Student identyfikuje i opisuje etapy podejmowania decyzji ekonomicznych</b>	<b>K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>Student zna i charakteryzuje kluczowe determinanty o charakterze behawioralnym wpływające na decyzje ekonomiczne</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>Student projektuje sytuacje decyzyjne dotyczące problematyki ekonomicznej</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>Student analizuje i ocenia wpływ czynników behawioralnych w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>Student angażuje się w realizację grupowych zadań oraz przygotowanie projektu grupowego i przedstawienie jego wyników</b>	<b>K_U08 K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii behawioralnej w rozwiązywaniu dylematów ekonomicznych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych - dualizm poznania a procesy decyzyjne			4	1
2. Projektowanie sytuacji decyzyjnej - etapy i modele decyzyjne			4	2
3. Behawioralne determinanty w procesie podejmowania decyzji - behawioralna teoria decyzji			4	1
4. Pułapki oceniania i podejmowania decyzji ekonomicznych			4	2
5. Indywidualne i grupowe podejmowanie decyzji ekonomicznych			4	1
6. Prezentacja projektów grupowych dotyczących wybranych sytuacji decyzyjnych			4	2
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna</b> <b>opracowanie projektu</b> <b>praca w grupach</b> <b>wykonywanie eksperymentu ekonomicznego</b> <b>dyskusja</b> <b>burza mózgów</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium (warsztatów):</b> - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu polegającego na wykorzystaniu dorobku ekonomii behawioralnej w wybranej sytuacji decyzyjnej (60%) - <b>aktywność na zajęciach (40%)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty		Ważona	
	4	behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>osobowość menedżera - warsztaty (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2862_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IZABELA SZAMREJ-BARAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna cechy menedżera i typologię osobowości oraz rozumie zjawiska życia społecznego</b>	<b>K_W04 K_W09</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi argumentować swoje stanowisko i wyrażać opinie na dany temat</b>	<b>K_U09</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>dostrzega znaczenie zasad poprawnej komunikacji w zespole</b>	<b>K_K05 K_K06</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: osobowość menedżera - warsztaty					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Osobowość i jej komponenty. Cechy menedżera.				4	1
2. Typologie osobowości - biogeniczna, psychologiczna, socjologiczna. Kwestionariusz				4	2
3. Gra symulacyjna ? ?Poker osobowościowy?.				4	2
4. Inteligencja emocjonalna w pracy. Teoria EQ, jak ćwiczyć EQ.				4	2
5. Zdolności przywódcze. Komunikatywność, kreatywność, kooperacja, konkretne myślenie.				4	2
Metody uczenia się	<b>metody podające - wykład informacyjny metody podające - prezentacja multimedialna klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, burza mózgów, metoda sytuacyjna metody eksponujące - film metody poszukujące - gra symulacyjna, szkoleniowa</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie konwersatorium - aktywność na zajęciach (60%) oraz przygotowanie projektu (gry np. symulacyjnej, edukacyjnej, strategicznej dotyczącej aspektów przywódczych lub komunikacyjnych) (40%)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	osobowość menedżera - warsztaty		Ważona	
	4	osobowość menedżera - warsztaty [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>współpraca podmiotów rynkowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US180AIIJ2861_58N</b>	
Nazwa kierunku: <b>ekonomia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>decyzje menedżerskie</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. IGA RUDAWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>definiuje pojęcia z obszaru współpracy podmiotów rynkowych</b>	<b>K_W04 K_W06</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>identyfikuje i objaśnia mechanizmy współpracy</b>	<b>K_W01</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>analizuje podstawy i zasady współpracy gospodarczej</b>	<b>K_U06</b>	
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny procesów współpracy</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotów do kreatywnego działania przy realizacji zadań problemowych z obszaru współpracy podmiotów rynkowych</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współpraca podmiotów rynkowych					
Forma zajęć: wykład					
1. Współpraca w koncepcjach ekonomicznych (m.in. ekonomia neoklasyczna, nowa ekonomia instytucjonalna, teoria kosztów transakcyjnych, teoria sieci, teoria gier)				3	2
2. Teoretyczne podstawy współpracy (modele, typizacja, klasyfikacja, ekonomiczne funkcje współpracy)				3	2
3. Współpraca na poziomie mezzo (międzysektorowa, poza PPP)				3	2
4. Współpraca na poziomie mikro (przedsiębiorstwa sieciowe)				3	2
5. Czynniki sektorowe i korporacyjne oraz ich wpływ na rozwój współpracy				3	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rozwój współpracy we współczesnej gospodarce - uwarunkowania ekonomiczne, kulturowe, prawne				3	1
2. Kooperencja (współpraca rynkowych konkurentów) w koncepcjach teoretycznych nauk ekonomicznych				3	1
3. Różnice międzykulturowe i ich wpływ na kooperencję				3	1
4. . Ekonomiczna ewaluacja efektów współpracy				3	1
5. Przykłady dobrych praktyk				3	2
Metody uczenia się		<b>wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych prezentacja przypadków</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP2,EP3,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń - kolokwium i aktywność na zajęciach</b>				
	<b>zaliczenie wykładu - kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	współpraca podmiotów rynkowych		Nieobliczana	
	3	współpraca podmiotów rynkowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	współpraca podmiotów rynkowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	30		6	36	1,44
język rosyjski	2	30		6	36	1,44
język niemiecki	2	30		6	36	1,44
język francuski	2	30		6	36	1,44
język hiszpański	2	30		6	36	1,44
język angielski	2	30		6	36	1,44
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	30		6	36	1,44
<b>PODSTAWOWE</b>						
etyka biznesu	2	15		10	25	1
makroekonomia 2	6	45		24	69	2,76
mikroekonomia 2	6	45		26	71	2,84
rachunkowość zarządcza	5	30		26	56	2,24
wnioskowanie statystyczne	5	30		26	56	2,24
Ogółem: PODSTAWOWE	24	165		112	277	11,08
<b>KIERUNKOWE</b>						
Competition and competitiveness	2	15		10	25	1
ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	5	30		26	56	2,24
ekonomia międzynarodowa	5	30		22	52	2,08
ekonomia społeczna	3	30		21	51	2,04
finanse i rozliczenia międzynarodowe	4	30		26	56	2,24
gospodarka regionalna	4	30		26	56	2,24
komunikacja i media społecznościowe	3	30		19	49	1,96
mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa	5	30		24	54	2,16
rynek finansowy	5	30		24	54	2,16
seminarium magisterskie	10	90		30	120	4,8
współczesne nurty w ekonomii	2	15		10	25	1
wycena przedsiębiorstw	6	45		24	69	2,76
zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie	4	30		18	48	1,92
Ogółem: KIERUNKOWE	58	435		280	715	28,60
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						

kreatywność i innowacje - warsztaty	4	30		22	52	2,08
szkolenie BHP	0	5		0	5	0,2
warsztaty umiejętności interpersonalnych	2	15		10	25	1
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	50		32	82	3,28

### Specjalność: analityk biznesu

analiza ryzyka	5	30		24	54	2,16
funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw	3	30		17	47	1,88
metody badań w ekonomii	3	30		20	50	2
międzynarodowa pozycja inwestycyjna	4	30		24	54	2,16
międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii	4	30		22	52	2,08
ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty	4	30		22	52	2,08
partnerstwo publiczno-prywatne	3	15		12	27	1,08
raportowanie społeczne	4	30		24	54	2,16
Ogółem: analityk biznesu	30	225		165	390	15,60

### Specjalność: decyzje menedżerskie

behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty	3	15		12	27	1,08
ekonomia cyrkularna	4	30		24	54	2,16
gry biznesowe	3	30		15	45	1,8
inwestycje zagraniczne	4	30		24	54	2,16
osobowość menedżera - warsztaty	2	15		10	25	1
wspomaganie decyzji menedżerskich	5	30		26	56	2,24
współpraca podmiotów rynkowych	3	30		26	56	2,24
wycena wartości niematerialnych	6	45		28	73	2,92
Ogółem: decyzje menedżerskie	30	225		165	390	15,60

OGÓLNOUCZELNIANE	2	30		6	36	1,44
PODSTAWOWE	24	165		112	277	11,08
KIERUNKOWE	58	435		280	715	28,60
INNE DO ZALICZENIA	6	50		32	82	3,28
Łącznie	90	680		430	1110	44,40
analityk biznesu	30	225		165	390	15,60
Łącznie	120	905		595	1500	60,00
decyzje menedżerskie	30	225		165	390	15,60
Łącznie	120	905		595	1500	60,00

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	18		6	24	0.96
język rosyjski	2	18		6	24	0.96
język niemiecki	2	18		6	24	0.96
język francuski	2	18		6	24	0.96
język hiszpański	2	18		6	24	0.96
język angielski	2	18		6	24	0.96
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	18		6	24	0,96
<b>PODSTAWOWE</b>						
etyka biznesu	2	9		7	16	0.64
makroekonomia 2	6	21		19	40	1.6
mikroekonomia 2	6	21		21	42	1.68
rachunkowość zarządcza	5	15		38	53	2.12
wnioskowanie statystyczne	5	15		16	31	1.24
Ogółem: PODSTAWOWE	24	81		101	182	7,28
<b>KIERUNKOWE</b>						
Competition and competitiveness	2	9		6	15	0.6
ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	5	15		11	26	1.04
ekonomia międzynarodowa	5	15		12	27	1.08
ekonomia społeczna	3	15		12	27	1.08
finanse i rozliczenia międzynarodowe	4	15		14	29	1.16
gospodarka regionalna	4	15		16	31	1.24
komunikacja i media społecznościowe	3	15		10	25	1
mierzenie i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa	5	15		14	29	1.16
rynek finansowy	5	15		14	29	1.16
seminarium magisterskie	10	45		15	60	2.4
współczesne nurty w ekonomii	2	9		8	17	0.68
wycena przedsiębiorstw	6	21		19	40	1.6
zastosowanie informatyki w przedsiębiorstwie	4	15		12	27	1.08
Ogółem: KIERUNKOWE	58	219		163	382	15,28
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						

kreatywność i innowacje - warsztaty	4	15		12	27	1,08
szkolenie BHP	0	5		0	5	0,2
warsztaty umiejętności interpersonalnych	2	9		6	15	0,6
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	29		18	47	1,88

### Specjalność: analityk biznesu

analiza ryzyka	5	15		14	29	1,16
funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw	3	15		10	25	1
metody badań w ekonomii	3	15		12	27	1,08
międzynarodowa pozycja inwestycyjna	4	15		10	25	1
międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii	4	15		14	29	1,16
ocena efektywności przedsiębiorstw - warsztaty	4	15		12	27	1,08
partnerstwo publiczno-prywatne	3	9		8	17	0,68
raportowanie społeczne	4	15		12	27	1,08
Ogółem: analityk biznesu	30	114		92	206	8,24

### Specjalność: decyzje menedżerskie

behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty	3	9		8	17	0,68
ekonomia cyrkularna	4	15		12	27	1,08
gry biznesowe	3	15		5	20	0,8
inwestycje zagraniczne	4	15		12	27	1,08
osobowość menedżera - warsztaty	2	9		6	15	0,6
wspomaganie decyzji menedżerskich	5	15		15	30	1,2
współpraca podmiotów rynkowych	3	15		12	27	1,08
wycena wartości niematerialnych	6	21		19	40	1,6
Ogółem: decyzje menedżerskie	30	114		89	203	8,12

OGÓLNOUCZELNIANE	2	18		6	24	0,96
PODSTAWOWE	24	81		101	182	7,28
KIERUNKOWE	58	219		163	382	15,28
INNE DO ZALICZENIA	6	29		18	47	1,88
Łącznie	90	347		288	635	25,40
analityk biznesu	30	114		92	206	8,24
Łącznie	120	461		380	841	33,64
decyzje menedżerskie	30	114		89	203	8,12
Łącznie	120	461		377	838	33,52

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-E-O-II-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Competition and competitiveness	2
2	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	5
3	ekonomia międzynarodowa	5
4	ekonomia społeczna	3
5	finanse i rozliczenia międzynarodowe	4
6	gospodarka regionalna	4
7	makroekonomia 2	6
8	mikroekonomia 2	6
9	rynek finansowy	5
10	seminarium magisterskie	10
11	wnioskowanie statystyczne	5
12	współczesne nurty w ekonomii	2
Ogółem:		57
Wynik wyrażony w procentach:*		48%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

analityk biznesu		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza ryzyka	5
2	funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw	3
3	metody badań w ekonomii	3
4	międzynarodowa pozycja inwestycyjna	4
5	raportowanie społeczne	4
Ogółem:		19
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + analityk biznesu		76
Wynik wyrażony w procentach:*		63%

decyzje menedżerskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS

1	behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty	3
2	ekonomia cyrkularna	4
3	wspomaganie decyzji menedżerskich	5
4	współpraca podmiotów rynkowych	3
Ogółem:		15
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + decyzje menedżerskie		72
Wynik wyrażony w procentach:*		60%

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-E-O-II-N-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Competition and competitiveness	2
2	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	5
3	ekonomia międzynarodowa	5
4	ekonomia społeczna	3
5	finanse i rozliczenia międzynarodowe	4
6	gospodarka regionalna	4
7	makroekonomia 2	6
8	mikroekonomia 2	6
9	rynek finansowy	5
10	wnioskowanie statystyczne	5
11	współczesne nurty w ekonomii	2
Ogółem:		47
Wynik wyrażony w procentach:*		39%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

analityk biznesu		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza ryzyka	5
2	funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw	3
3	metody badań w ekonomii	3
4	międzynarodowa pozycja inwestycyjna	4
5	raportowanie społeczne	4
Ogółem:		19
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + analityk biznesu		66
Wynik wyrażony w procentach:*		55%

decyzje menedżerskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	behawioralne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich - warsztaty	3

2	ekonomia cyrkularna	4
3	wspomaganie decyzji menedżerskich	5
4	współpraca podmiotów rynkowych	3
Ogółem:		15
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + decyzje menedżerskie		62
Wynik wyrażony w procentach:*		52%