

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

familiologia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 71/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego § 1 ust. 1

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0314</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	familiologia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, pedagogika, nauki teologiczne, nauki socjologiczne, Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	psychologia 23% pedagogika 14% nauki teologiczne 51% nauki socjologiczne 12%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Złożenie pracy licencjackiej i zdanie egzaminu licencjackiego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		familiologia
<b>Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki socjologiczne nauki teologiczne pedagogika psychologia
<b>Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki teologiczne
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i></b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach zagadnień dotyczących małżeństwa i rodziny z naukami teologicznymi i społecznymi; zna terminologię używaną w kontekstach familiologicznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawowe koncepcje człowieka: teologiczne, psychologiczne, pedagogiczne i społeczne - stanowiące teoretyczne podstawy funkcjonowania małżeństwa i rodziny	P6S_WG
K_W03	posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju i kształtowania się osoby ludzkiej - w aspekcie fizycznym, psychicznym i duchowym	P6S_WG
K_W04	rozumie znaczenie wartości chrześcijańskich w kontekście życia społecznego oraz ich wpływu na kształtowanie dojrzałych relacji interpersonalnych	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	ma wiedzę o człowieku jako istocie społecznej; zna rodzaje więzi społecznych, procesy zachodzące w grupie społecznej i rządzące nimi prawidłowości - w kontekście życia wspólnoty rodzinnej oraz chrześcijańskiej	P6S_WG
K_W06	posiada znajomość procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie	P6S_WG
K_W07	zna teorie dotyczące wychowania, ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, o ich specyfice i procesach w nich zachodzących; rozumie szczególną wartość wychowania w modelu chrześcijańskim	P6S_WG
K_W08	zna wybrane modele zachowań prozdrowotnych i prokreacyjnych w kontekście małżeństwa i rodziny, z uwzględnieniem etyki katolickiej	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, ujmując je w świetle nauczania Kościoła katolickiego	P6S_WK
K_W10	ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm teologicznych, moralnych i prawnych w obszarze funkcjonowania małżeństwa i rodziny; zna zasady etyki zawodowej	P6S_WK
K_W11	ma wiedzę dotyczącą rozpoznawania kryzysów w rodzinie, rozumienia przyczyn i skutków psychopatologii w życiu rodzinnym, uwarunkowań oraz sposobów diagnozowania, profilaktyki i pomocy w zakresie dysfunkcji społecznych	P6S_WG, P6S_WK

K_W12	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego oraz o funkcjonowaniu instytucji wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych i organizacji działających na rzecz małżeństwa i rodziny, w tym prowadzonych przez Kościół; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju takich instytucji	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk i faktów z obszaru zainteresowań familiologii; potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną (teologiczną, psychologiczną, pedagogiczną, socjologiczną) w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów małżeńskich, rodzinnych, wychowawczych, opiekuńczych	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się poznanymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania oraz podejmowania działań dotyczących życia małżeńskiego i rodzinnego - diagnostycznych, profilaktycznych, doradczych, edukacyjnych - zwłaszcza w sytuacjach kryzysu, konfliktu i patologii dotyczących małżeństwa i rodziny	P6S_UW
K_U03	posiada umiejętność wykorzystania form instytucjonalnej pomocy małżeństwu i rodzinie oraz współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, kościelnej oraz z jednostkami samorządowymi	P6S_UO, P6S_UW
K_U04	potrafi prawidłowo stosować normy teologiczne, moralne i prawne w interpretowaniu kwestii familiologicznych oraz w podejmowaniu działań na rzecz małżeństwa i rodziny	P6S_UW
K_U05	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób kompetentny z różnymi osobami i podmiotami w kwestiach z zakresu familiologii oraz nauk teologicznych	P6S_UK
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie; umie tworzyć opracowania dotyczące zagadnień z zakresu familiologii z wykorzystaniem odniesień do teologii i innych dyscyplin	P6S_UK, P6S_UW
K_U07	potrafi brać aktywny udział w debacie - zwłaszcza w kwestiach dotyczących koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, szczególnie w kontekście nauczania Kościoła katolickiego; umie przedstawiać własne przekonania oraz relacjonować i oceniać poglądy innych	P6S_UK
K_U08	potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole, pełniąc w nim różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z planowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań	P6S_UO
K_U09	potrafi samodzielnie planować i realizować zdobywanie dalszej wiedzy i rozwijanie swoich profesjonalnych umiejętności przydatnych w działaniach na rzecz małżeństwa i rodziny w perspektywie całego życia	P6S_UU
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje krytycznej samooceny własnych kompetencji; jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
K_K02	docenia znaczenie familiologii dla tworzenia, utrzymania i rozwoju prawidłowych relacji w społeczeństwie; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie	P6S_KK
K_K03	jest gotów do inicjowania i wspierania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych na rzecz poprawy jakości życia małżeńskiego i rodzinnego; ma motywację, by aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach - świeckich i kościelnych - realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny	P6S_KO

K_K04	ma przekonanie o konieczności postępowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy na rzecz małżeństwa i rodziny; w obliczu problemów moralnych i dylematów etycznych w tej sferze poszukuje optymalnych rozwiązań zgodnych z zasadami etyki i z nauczaniem Kościoła katolickiego	P6S_KR
K_K05	jest gotów wspierać małżeństwa i rodziny w ich naturalnym środowisku, zwłaszcza w sytuacjach trudnych i konfliktowych, oraz podejmować działania na rzecz rozwiązywania problemów w rodzinie	P6S_KO, P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	asystent rodziny, profilaktyka społeczna
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność asystent rodziny - 1897 specjalność profilaktyka społeczna - 1897
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność asystent rodziny: 58 (32%) specjalność profilaktyka społeczna: 58 (32%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	100 Załącznik nr 7
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez kadrę posiadającą wykształcenie i dorobek naukowy oraz prowadzącą aktualnie badania naukowe w dyscyplinach naukowych, do których przypisany jest kierunek. Studenci przygotowywani są do udziału w badaniach przede wszystkim poprzez uczestnictwo w seminariach naukowych i pisanie prac dyplomowych o charakterze teoretycznym lub aplikacyjnym, w zakresie tematycznym przewidzianym przez proponowane seminaria. Napisanie pracy oraz pozytywny wynik egzaminu licencjackiego mają na celu potwierdzenie nabycia podstawowych zdolności analityczno-krytycznych.
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	Program studiów pierwszego stopnia przewiduje odbywanie praktyk zawodowych. Dotyczy to jednakowo obu specjalności (asystent rodziny i profilaktyka społeczna). Studenci są zobowiązani do odbycia 100 godzin praktyk. Praktyka odbywa się po drugim roku studiów pierwszego stopnia. Ze względu na konieczność zrealizowania praktyki w różnych placówkach istnieje możliwość realizacji praktyki w okresie od 1 lipca do 30 kwietnia. Głównym celem praktyki jest kształcenie umiejętności studentów w zakresie pracy z rodziną i na rzecz rodziny. Miejsca odbywania praktyk to: Ośrodki Pomocy Rodzinie, Ośrodki i Domy Pomocy Społecznej, Ośrodki Interwencji Kryzysowej, Ośrodki Adopcyjne, Telefony Zaufania, Świetlice Środowiskowe, Ośrodki Socjoterapeutyczne i Resocjalizacyjne, Komitet Ochrony Praw Dziecka, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Poradnie Rodzinne (katolickie lub świeckie), Domy Samotnej Matki, Hospicja i inne instytucje pracujące z rodziną i na rzecz rodziny itp. W trakcie pierwszego etapu praktyka powinna mieć charakter obserwacyjny, zapoznający studenta z całokształtem pracy pracownika

		działającego z rodziną i na rzecz rodziny. W momencie gotowości do aktywnego włączenia się studenta do pracy z klientami ww. placówek realizuje on poszczególne elementy konkretnych zadań, a z czasem - jeśli to możliwe - całe zadania według uprzednio przygotowanego konspektu podejmowanych działań. Szczegółowe cele i efekty praktyk zawarte są w programie praktyk oraz w sylabusie.
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	4
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	

**IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

1	<b>Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)</b>	91,00
2	<b>Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela</b>	nie dotyczy
3	<b>W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów</b>	Absolwent kierunku familiologia ze specjalnością asystent rodziny uzyskuje uprawnienia do wykonywania zawodu asystent rodziny - zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (art. 12). Program spełnia wszystkie wymagania treściowe i ilościowe określone w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2011 r. w sprawie szkoleń na asystenta rodziny.

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
<b>Semestr 1 Rok 1</b>		
1	komunikacja interpersonalna	5
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	podstawowe zagadnienia z filozofii	4
4	podstawy przygotowania do małżeństwa	2
5	pomoc przedmedyczna	2
6	przedmiot do wyboru	2
7	rodzina w religiach i kulturach świata	3
8	socjologia ogólna	4
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	wprowadzenie do pedagogiki	3
12	wprowadzenie do psychologii	4
<b>Semestr 2 Rok 1</b>		
1	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	4
2	historia wychowania w rodzinie	2
3	małżeństwo i rodzina w Biblii	3
4	podstawy etyki i teologii moralnej	4
5	podstawy seksuologii	5
6	przedmiot do wyboru	2
7	psychologia rozwojowa	3
8	psychologia wartości	2



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	socjologia wychowania	3
10	technologia informacyjna	2
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	doradztwo rodzinne	3
2	język angielski	4
3	język niemiecki	4
4	pedagogika społeczna	4
5	profilaktyka i promocja zdrowia	2
6	przedmiot do wyboru	2
7	psychologia małżeństwa i rodziny	5
8	socjologia rodziny	4
9	system pieczy zastępczej	2
10	teologia małżeństwa i rodziny	4
11	teoria uzależnień	2
12	uwarunkowania dysfunkcji społecznych	3
13	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	gerontologia	4
2	instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej	2
3	instytucjonalne wspieranie rodziny	2
4	język angielski	3
5	język niemiecki	3
6	metodologia nauk społecznych	3
7	pedagogika rodziny	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	podstawy resocjalizacji	3
9	praca socjalna	5
10	przedmiot do wyboru	2
11	psychologia społeczna	5
12	psychopatologie społeczne	4
13	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny	2
2	język angielski	3
3	język niemiecki	3
4	metody diagnozowania dysfunkcji społecznych	3
5	obrzędowość i świętowanie w rodzinie	2
6	pedagogika specjalna	3
7	podstawy zdrowia prokreacyjnego	2
8	prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej	2
9	prawo rodzinne i opiekuńcze	2
10	przedmiot do wyboru	2
11	psychologia osobowości	3
12	psychologia wychowawcza	3
13	seminarium licencjackie	3
14	superwizja w profilaktyce społecznej	2
15	zaburzenia życia rodzinnego	5
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	mediacje rodzinne	2

<b>Lp.</b>	<b>Wykaz przedmiotów</b>	<b>ECTS</b>
2	mediacje w profilaktyce społecznej	2
3	metodyka pracy asystenta rodziny	3
4	metodyka pracy w profilaktyce społecznej	2
5	niepełnosprawność w rodzinie	2
6	odpowiedzialne rodzicielstwo	3
7	opieka paliatywno-hospicyjna	1
8	podstawy interwencji kryzysowej	3
9	polityka społeczna wobec rodziny	1
10	praktyka	4
11	programy profilaktyczne	2
12	przedmiot do wyboru	2
13	seminarium licencjackie	7
14	socjoterapia	2
15	umiejętności wychowawcze	2

Table with columns: Symbol kierunkowych efektów kształcenia, OGÓLNOUCZELNIANE, PODSTAWOWE, KIERUNKOWE, POZOSTAŁE PRZEDMIOTY/MODUŁY, INNE DO ZAŁICZENIA, SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE. Rows list course units (K\_W01-K\_W13, K\_U01-K\_U05, K\_K01-K\_K05) and their coverage of learning outcomes.

Program studiów: [US]-Fam-O-I-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	11	1	13		1	2		2	4	1
K_W02	5	1	6		1	1		1	2	2
K_W03	5		6						1	1
K_W04	1		6		1				1	2
K_W05	6		9		1	2		2	4	2
K_W06	3		4			1	1	1	2	
K_W07	3		5						2	
K_W08		1	4				1	1		1
K_W09		1	2					1		1
K_W10	1		4			1		1	1	
K_W11	4		6					2	2	
K_W12	3		6	1		1		2	2	
K_W13			1		1					1
K_U01	13		16			6	2	9	6	4
K_U02	4		7			3	1	8	3	9
K_U03			1	1				3		1
K_U04		1	5			2	1			2
K_U05	2		3			2		2	1	4
K_U06			4		1	2	1	3	1	3
K_U07	2	2	7		1		2	1	1	6
K_U08			4	1		1	2	9	1	7
K_U09			1		1	2	1	3	2	3
K_U10			2			2		2	2	2
K_K01	5		10	1	1	9	5	9	8	18
K_K02	6		5		1	6	2	1	1	8
K_K03	1		7	1		5	2		2	7
K_K04			5	1		5	2	8	1	11
K_K05	2		3			3	1	4	1	10

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia wartości (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada wiedzę dotyczącą koncepcji wartości</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna psychologiczne uwarunkowania dotyczące realizowania wartości</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do badania systemu wartości</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada umiejętność przekazywania zdobytej wiedzy do praktycznego realizowania wartości</b>	<b>K_U06 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiejętności, które podejmuje w pracy z osobami, które zagubiły swój system wartości</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w odniesieniu realizowania wartości oraz pomagania innym realizować system wartości</b>	<b>K_K03 K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia wartości				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Rozumienie wartości i ich klasyfikacja			2	2
2. Wartości instrumentalne a ostateczne			2	2
3. Realizacja wartości w procesie motywacyjnym			2	2
4. Wartości w kształtowaniu dojrzałości osobowej			2	2
5. Metody badania wartości			2	2
6. Analiza wybranych wartości			2	4
7. Podsumowanie i synteza			2	1
Metody uczenia się	<b>dyskusja; prezentacja; praca własna na zajęciach</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na ćwiczeniach, prezentacja, kolokwium pisemne dotyczące treści prezentowanych w ramach ćwiczeń, zaliczenie pisemne lektury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	psychologia wartości		Nieobliczana	
	2	psychologia wartości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr REMIGIUSZ SZAUER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju socjologii jako nauki</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>poprawnie definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia socjologiczne</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym socjologii</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać podstawowe fakty społeczne</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>wobec dynamizmu charakteryzującego życie społeczne, rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauk społecznych</b>	<b>K_K02</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>zachowuje krytycyzm w ocenie zachowań własnych i innych osób</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Rozwój myśli społecznej: etap przednaukowy i naukowy			1	3
2. Człowiek istotą społeczną			1	2
3. Relacja jednostki do społeczeństwa			1	2
4. Osobowość, socjalizacja, postawa			1	3
5. Istota i rodzaje zjawisk społecznych			1	2
6. Typologie grup społecznych			1	2
7. Teoria grup odniesienia			1	2
8. Zagadnienie rozwoju społecznego			1	2
9. Procesy industrializacji i urbanizacji			1	2
10. Przemiany struktury zawodowej			1	2
11. Opinia publiczna i jej badanie			1	2
12. Kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii			1	2
13. Socjologia ciała			1	2

14. Socjologiczne ujęcie religii		1	2		
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny i konwersatoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	socjologia ogólna		Nieobliczana	
	1	socjologia ogólna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>rodzina w religiach i kulturach świata (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr PAWEŁ PŁACZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>rozumie złożoność i pluralizm religii</b>	<b>K_W01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma uporządkowaną wiedzę z zakresu problematyki małżeństwa i rodziny w wielkich religiach światowych i kulturach</b>	<b>K_W09</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>syntetyzuje zdobytą wiedzę</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi przedstawiać i porównywać podstawowe pojęcia i koncepcje rodziny w wybranych religiach i kulturach</b>	<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów uwzględniać znaczenie uwarunkowań kulturowych i religijnych dla koncepcji małżeństwa i rodziny</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rodzina w religiach i kulturach świata					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie w sytuację pluralizmu religijnego i kulturowego w świecie, definicje, statystyka i typologie				1	2
2. Różnorodność modeli małżeństw wyznaniowych, powiązania między religią i kulturą a życiem małżeńskim i rodzinnym				1	2
3. Podstawy doktrynalne, natura, cele i funkcje małżeństwa i rodziny; moralność małżeńska i rodzinna, miejsce osoby w środowisku rodzinnym i rodziny w społeczeństwie: - w hinduizmie				1	6
4. - w buddyzmie				1	4
5. - w judaizmie				1	4
6. - w islamie				1	6
7. - w chrześcijaństwie				1	6
Metody uczenia się		<b>wykład polegający na omówieniu i wyjaśnieniu poszczególnych zagadnień połączony z prezentacją multimedialną</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników testu otwartego z treści wykładów i literatury podstawowej; na ocenę pozytywną wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	rodzina w religiach i kulturach świata		Nieobliczana	
	1	rodzina w religiach i kulturach świata [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do psychologii (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada wiedzę dotyczącą koncepcji psychologicznych</b>	<b>K_W02</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna psychospołeczne uwarunkowania ludzkich zachowań</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada umiejętność interpretowania ludzkich zachowań w świetle wybranej koncepcji psychologicznej</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu psychologii w celu diagnozowania i interpretowania problemów małżeńskich oraz rodzinnych</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiejętności, które pozwolą wykorzystać zdobytą wiedzę w dalszym studiowaniu oraz w pracy</b>	<b>K_K01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>odnosi zdobytą wiedzę z psychologii do projektowania działań zawodowych w odniesieniu do rodziny</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii					
Forma zajęć: wykład					
1. Miejsce psychologii w ramach nauk społecznych, metody statystyczne w psychologii				1	2
2. Biologiczna koncepcja wyjaśniająca zachowania człowieka				1	2
3. Psychoanalityczna koncepcja wyjaśniająca zachowania człowieka				1	3
4. Behawioralna koncepcja wyjaśniająca zachowania człowieka				1	3
5. Humanistyczna koncepcja wyjaśniająca zachowania człowieka				1	3
6. Poznawcza koncepcja wyjaśniająca zachowania człowieka				1	3
7. Proces poznawczy: wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, uwaga, pamięć, myślenie				1	5
8. Ogólne zagadnienia dotyczące osobowości				1	3
9. Wybrane koncepcje temperamentu				1	2
10. Emocje i motywacje				1	4
Metody uczenia się		<b>wykład informacyjny</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie - teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	wprowadzenie do psychologii		Nieobliczana	
	1	wprowadzenie do psychologii [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna podstawową terminologię służącą opisowi zjawisk pedagogicznych</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna podstawowe teorie dotyczące wychowania oraz posiada wiedzę na temat uczestników działalności wychowawczej (dzieci, nauczyciele, rodzice)</b>	<b>K_W07</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych</b>	<b>K_W07</b>
	<b>4</b>	<b>EP4</b>	<b>rozumie zróżnicowane uwarunkowania procesu wychowania</b>	<b>K_W04 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi dokonywać obserwacji, analizy i interpretacji zdarzeń pedagogicznych</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP7</b>	<b>rozumie potrzebę ciągłego doszkalania i rozwoju</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP8</b>	<b>jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań pedagogicznych</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do pedagogiki				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka			1	4
2. Rozwój myśli pedagogicznej			1	6
3. Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne			1	6
4. Środowiska wychowawcze			1	4
5. Szkoła jako środowisko kształcenia i wychowania			1	2
6. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie			1	4
7. Wybrane elementy pedeutologii			1	4
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną - na podstawie wyników testu pisemnego z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Nieobliczana	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna podstawową terminologię opisującą komunikację interpersonalną</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna dynamikę i uwarunkowania procesu komunikacji</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi zdiagnozować sytuację komunikacyjną jednostki</b>	<b>K_U01 K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi stosować strategie rozwiązywania konfliktów</b>	<b>K_U02 K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>zdaje sobie sprawę z potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Cechy komunikacji międzyosobowej			1	1
2. Porozumiewanie się a obraz samego siebie			1	2
3. Spostrzeganie innych			1	1
4. Język			1	1
5. Komunikacja niewerbalna			1	2
6. Emocje			1	2
7. Dynamika relacji interpersonalnych			1	3
8. Konflikty			1	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Komunikacja w rodzinie			1	6
2. Mechanizmy wpływania na innych			1	2
3. Bariery w komunikacji			1	4
4. Mowa ciała			1	4
5. Techniki aktywnego słuchania			1	4
6. Sprawne porozumiewanie się			1	4
7. Rozwiązywanie konfliktów			1	6

Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>ćwiczenia</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi). Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) - na podstawie aktywnej obecności na nich oraz przygotowania zajęć ćwiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	komunikacja interpersonalna		Nieobliczana	
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	egzamin		
	1	komunikacja interpersonalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawowe zagadnienia z filozofii (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr MARCIN NAPADŁO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>poprawnie postępuje się pojęciami filozoficznymi</b>	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>definiuje podstawowe problemy filozoficzne</b>	<b>K_W01</b>	
	3	EP3	<b>opisuje podstawowe koncepcje antropologiczne i etyczne</b>	<b>K_W02</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi klasyfikować poglądy filozoficzne</b>	<b>K_U07</b>	
	2	EP5	<b>przedstawia argumentacje poszczególnych kierunków w filozofii</b>	<b>K_U07</b>	
	3	EP6	<b>dowodzi poprawności lub fałszywości stawianych tez</b>	<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>troszczy się o rozumienie człowieka i jego kondycji etycznej</b>	<b>K_K04</b>	
	2	EP8	<b>wykazuje wrażliwość na indywidualne pytania i społeczne dylematy</b>	<b>K_K02</b>	
	3	EP9	<b>akceptuje podstawowe koncepcje antropologiczne i etyczne</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawowe zagadnienia z filozofii					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowa problematyka filozofii				1	1
2. Koncepcje antropologiczne				1	3
3. Koncepcje etyczne				1	3
4. Główne zagadnienia myśli starożytnej i średniowiecznej				1	3
5. Główne zagadnienia myśli nowożytnej i współczesnej				1	3
6. Aktualne spory filozoficzne				1	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Filozofia Arystotelesa				1	2
2. Starożytne szkoły filozoficzne				1	2
3. Filozofia św. Tomasza z Akwinu				1	3
4. Filozofia Oświecenia				1	2
5. Filozofia egzystencjalistyczna				1	2

6. Pragmatyzm		1	2
7. Personalizm		1	2
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>prezentacja multimedialna</b> <b>praca zespołowa</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP3,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i wyniku kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>		
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii	
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii [wykład]	egzamin
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna teoretyczne podstawy i mechanizmy występowania nagłych stanów zagrożenia życia lub zdrowia</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>posiada umiejętność rozpoznania nagłego stanu zagrożenia życia lub zdrowia; umie dokonać oceny podstawowych czynności życiowych</b>	<b>K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada umiejętność organizowania zabezpieczenia rejonu zdarzenia, alarmowania otoczenia i wzywania fachowej pomocy</b>	<b>K_U08</b>
	<b>3</b>	<b>EP4</b>	<b>umie udzielić pomocy przedmedycznej z zakresu pierwszej pomocy</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest zmotywowany do tego, by działać rozważnie i zdecydowanie w sytuacji zagrożenia czyjogoś życia lub zdrowia, kierując się dobrem drugiego człowieka</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pomoc przedmedyczna				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Pierwsza pomoc: aspekty prawne i etyczne - interpretacja przepisów			1	1
2. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Zabezpieczenie udzielającego pomocy przed zakażeniem			1	2
3. Ocena stanu osoby poszkodowanej, rozpoznanie stanu zagrożenia życia lub zdrowia, kontrola podstawowych funkcji życiowych			1	2
4. Służby ratownicze. Wzywanie pomocy medycznej i meldunek o wydarzeniu			1	2
5. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy			1	1
6. Zasady opatrywania ran. Pierwsza pomoc przy krwotoku zewnętrznym			1	2
7. Pierwsza pomoc przy usuwaniu ciał obcych			1	2
8. Pierwsza pomoc przy urazach kostnych i stawowych, urazach głowy i kręgosłupa			1	2
9. Pierwsza pomoc przy hipo- i hiperglikemii			1	1
10. Sposoby udrażniania dróg oddechowych. Pierwsza pomoc przy utracie przytomności i omdleniu			1	2
11. Pierwsza pomoc ofiarom tonięcia. Pierwsza pomoc przy porażeniu prądem i piorunem			1	2
12. Działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm człowieka			1	1
13. Pierwsza pomoc przy zatruciu. Pierwsza pomoc przy ataku padaczki			1	2
14. Pierwsza pomoc przy zawale mięśnia sercowego. Nagłe zachorowania			1	2

15. Wydarzenia masowe - wsparcie psychologiczne		1	2		
16. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłego i dziecka		1	4		
Metody uczenia się	<b>przekaz informacji z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści ćwiczenia w grupie w warunkach symulowanych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) - na podstawie kolokwium (testu pisemnego) oraz aktywnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych grup.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	pomoc przedmedyczna		Nieobliczana	
	1	pomoc przedmedyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_31S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada podstawową wiedzę na temat prawa chroniącego wartości intelektualne</b>	<b>K_W13</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma wiedzę na temat rozwiązań prawnych międzynarodowych i unijnych</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi zastosować prawo chroniące własność intelektualną do własnych działań</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>ma świadomość, że wartość intelektualna stanowi specyficzny rodzaj własności</b>	<b>K_K04</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>jest gotów reagować na fakty kradzieży wartości intelektualnej</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Międzynarodowe akty prawne chroniące własność intelektualną			1	2
2. Prawo autorskie			1	2
3. Wynalazki			1	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe			1	2
5. Znaki towarowe			1	2
6. Utwory audiowizualne			1	2
7. Programy komputerowe i bazy danych			1	3
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną - na podstawie wyników testu (z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do Średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Nieobliczana	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przygotowania do małżeństwa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	mgr AGNIESZKA SAMELUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań jakości narzeczeństwa oraz małżeństwa</b>	<b>K_W04 K_W09</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna podstawowe koncepcje teoretyczne dotyczące jakości narzeczeństwa</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań podnoszących życie nupturientów</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada umiejętności działań w przygotowaniu dalszym, bliższym i bezpośrednim do małżeństwa</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość poziomu wiedzy dotyczącej skutecznego działania w pracy na rzecz przyszłego małżeństwa</b>	<b>K_K02</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów właściwie oceniać i wykorzystać poznane koncepcje, strategie i programy w podnoszeniu działań na rzecz przyszłego małżeństwa</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy przygotowania do małżeństwa				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Teorie jakości związku narzeczeńskiego oraz okresu przedmałżeńskiego			1	5
2. Problematyka dalszego przygotowania do małżeństwa			1	2
3. Problematyka bliższego przygotowania do małżeństwa			1	2
4. Problematyka bezpośredniego przygotowania do małżeństwa			1	2
5. Komunikacja interpersonalna predyktorem jakości związku			1	2
6. Style przywiązaniowe predyktorami jakości związku			1	2
Metody uczenia się	<b>dyskusja; prezentacja; analiza tekstów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu na podstawie przygotowania się do zajęć konwersatoryjnych i aktywnej obecności na nich.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	podstawy przygotowania do małżeństwa		Nieobliczana	
	1	podstawy przygotowania do małżeństwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia wychowania (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_36S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:	ks. dr REMIGIUSZ SZAUER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>definiuje i wyjaśnia pojęcia z zakresu socjologii wychowania</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>rozpoznaje i charakteryzuje procesy: przystosowania, socjalizacji, wychowania</b>	<b>K_W04 K_W07</b>
	3	EP3	<b>charakteryzuje i opisuje środowiska wychowawcze</b>	<b>K_W04 K_W07</b>
umiejętności	1	EP4	<b>analizuje, streszcza i prezentuje dane do opracowania materiału</b>	<b>K_U06</b>
	2	EP5	<b>potrafi dyskutować i argumentować własne sądy</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>przestrzega poczynionych ustaleń</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia wychowania				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do socjologii wychowania			2	3
2. Podstawowe pojęcia socjologii wychowania			2	2
3. Wychowanie jako proces społeczny			2	2
4. Procesy przystosowania, socjalizacji, wychowania i dewiacji społecznej			2	2
5. Cele i dziedziny wychowania			2	2
6. Rodzina jako środowisko wychowawcze			2	2
7. Socjalizacja w środowiskach pozarodzinnych			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Środowisko społeczne i wychowawcze (Florian Znaniecki)			2	3
2. Wychowanie a refleksja pedagogiczna (Florian Znaniecki)			2	2
3. Wartości jako przedmiot badań socjologicznych (Janusz Mariański)			2	2
4. Obraz samego siebie (Jan Szczepański)			2	2
5. Proces wychowawczy i jego rola w rozwoju wychowanka (Florian Znaniecki)			2	2
6. Wpływ kultury na życie społeczne (Jan Szczepański)			2	2

7. Analiza socjologiczna pojęcia ojczyzny (Stanisław Ossowski)		2	2		
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłuższej wypowiedzi pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnej obecności oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	socjologia wychowania		Nieobliczana	
	2	socjologia wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	socjologia wychowania [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Wykład monograficzny [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu danego zagadnienia</b>	<b>K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk o rodzinie i odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi treściami</b>	<b>K_U01 K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>rozumie potrzebę samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>interesuje się różnymi problemami w zakresie nauk o rodzinie</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zajęć: wykład				
1. Treści pierwszego wykładu			1	30
2. Treści drugiego wykładu			2	30
3. Treści trzeciego wykładu			3	30
4. Treści czwartego wykładu			4	30
5. Treści piątego wykładu			5	30
6. Treści szóstego wykładu			6	30
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny (metoda podająca); wykład konwersatoryjny (metoda problemowa); prezentacja multimedialna; inne</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę każdego semestralnego wykładu. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie wyniku ustalonych na wstępie form weryfikacji (np. kolokwiów, sprawdzianów, prac pisemnych) obejmujących wiedzę z wykładów oraz zadanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	1	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	1	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	2	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>300</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>12</b>			



# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>biomedyczne podstawy rozwoju człowieka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii układu rozrodczego</b>	<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>wie, jak wygląda prawidłowy przebieg ciąży, porodu i połogu</b>	<b>K_W03</b>	
	3	EP3	<b>posiada wiedzę na temat rozwoju prenatalnego dziecka</b>	<b>K_W03</b>	
	4	EP4	<b>rozumie, jaką rolę pełni układ rozrodczy w prokreacji</b>	<b>K_W03</b>	
umiejętności	1	EP5	<b>posiada umiejętność przygotowania do roli rodzica</b>	<b>K_U02</b>	
	2	EP6	<b>umie dostrzec wpływ czynników szkodliwych na prenatalny rozwój człowieka</b>	<b>K_U02</b>	
	3	EP7	<b>potrafi promować wiedzę na temat prozdrowotnych praktyk macierzyńskich, np. karmienia piersią</b>	<b>K_U05 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>odnosi się ze zrozumieniem do prenatalnego czasu rozwoju człowieka</b>	<b>K_K04</b>	
	2	EP9	<b>jest gotów ukazać drugiemu człowiekowi wartość prawidłowego przygotowania się do ciąży, porodu i połogu</b>	<b>K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biomedyczne podstawy rozwoju człowieka					
Forma zajęć: wykład					
1. Opieka przedkoncepcyjna i prenatalna				2	4
2. Prawidłowy przebieg ciąży				2	4
3. Prawidłowy przebieg porodu				2	2
4. Poród rodzinny i domowy				2	2
5. Prawidłowy przebieg połogu				2	2
6. Karmienie piersią				2	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego żeńskiego				2	4
2. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego męskiego				2	4
3. Zarys embriologii				2	2
4. Prenatalny rozwój dziecka				2	2

5. Dziecko - aktywny uczestnik porodu		2	2
6. Szkoły Rodzenia		2	1
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; prezentacja filmów i materiałów pomocniczych; praca indywidualna i zbiorowa; dyskusja</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP2,EP6,EP7</b>	
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie cząstkowych kolokwium; warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach. Zaliczenia wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów, ćwiczeń i podanej literatury.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>		
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka [wykład]	egzamin
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy etyki i teologii moralnej (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_39S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr MARCIN SZCZODRY
-------------------------	------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma podstawową wiedzę przedmiotową i metodologiczną z etyki filozoficznej i teologicznej</b>	<b>K_W01 K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>rozdziela i syntetyzuje poznaną wiedzę z etyki i teologii moralnej</b>	<b>K_W02 K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać i porządkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i formułować proste wnioski z wykorzystaniem wiedzy etyczno-moralnej</b>	<b>K_U01 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności</b>	<b>K_K01</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy etyki i teologii moralnej

Forma zajęć: wykład

1. Przedmiot, metoda, definicja, historia	2	2
2. Akt ludzki: pojęcie i przeszkody ograniczające jego dobrowolność	2	2
3. Celowość działania ludzkiego: dążenie do dobra i szczęścia	2	2
4. Kryteria oceny moralnej czynu ludzkiego	2	2
5. Aksjologia etyczna: fenomen wartości, geneza, hierarchia wartości, człowiek "byt w możliwości"	2	2
6. Konflikt wartości: akt wewnętrznie zły, sądy (oceny) wartościujące	2	2
7. Prawo moralne - deontologia etyczna	2	2
8. Prawo naturalne: pojęcie, cechy: obiektywność, uniwersalność, niezmienność	2	2
9. Prawo wieczne jako transcendentna podstawa prawa naturalnego - koncepcja chrześcijańska	2	2
10. Natura moralna człowieka	2	2
11. Prawo pozytywne - stanowione: definicja, zależność od prawa naturalnego, obowiązywalność, sankcje karne	2	2
12. Synejdezjologia - nauka o sumieniu: definicja, geneza, cechy, rodzaje, wolność sumienia a prawo, czynniki formujące sumienie	2	3
13. Aretologia - nauka o cnotach moralnych: definicja, istotne elementy cnoty moralnej, podział	2	2
14. Wady moralne: definicja, podział	2	1
15. Etyka odpowiedzialności: pojęcie, zasady odpowiedzialności, zasada podwójnego skutku	2	2

Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>KOLOKWIVM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie egzaminu (w formie pisemnej) z treści wykładów i przestudiowanej literatury oraz wcześniej zaliczonego sprawdzianu, kolokwium i projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	podstawy etyki i teologii moralnej		Nieobliczana	
	2	podstawy etyki i teologii moralnej [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy seksuologii (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_40S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>definiuje podstawowe pojęcia określające istotę i elementy składowe seksualności człowieka</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>wyjaśnia biologiczne i psychospołeczne mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania dziecka, nastolatka i człowieka dorosłego w sferze seksualności</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	1	EP3	<b>analizuje mechanizmy warunkujące kształtowanie dojrzałości psychoseksualnej człowieka w kolejnych etapach jego rozwoju</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP4	<b>rozpoznaje przyczyny zaburzeń w rozwoju psychoseksualnym człowieka</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>zachowuje krytycyzm w odniesieniu do współczesnych form funkcjonowania człowieka w sferze seksualnej i czynników warunkujących to funkcjonowanie</b>	<b>K_K04</b>
	2	EP6	<b>wykazuje odpowiedzialność za jakość swoich wypowiedzi i działań w odniesieniu do sfery seksualnej człowieka</b>	<b>K_K02</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy seksuologii		
Forma zajęć: wykład		
1. Seksuologia jako nauka i jako dziedzina badań	2	2
2. Istota, sfery i funkcje seksualności człowieka	2	3
3. Elementy określające płeć człowieka i jego tożsamość seksualną	2	2
4. Istota, funkcje, piętra i warstwy popędu płciowego	2	2
5. Etapy i uwarunkowania rozwoju psychoseksualnego w okresie dziecięcym	2	4
6. Dojrzewanie i dojrzałość psychoseksualna	2	3
7. Inicjacja seksualna i współżycie płciowe w aspekcie psychospołecznym	2	4
8. Uwarunkowania jakości życia seksualnego małżonków	2	2
9. Podstawowe aspekty zaburzeń życia seksualnego małżonków	2	4
10. Przemoc seksualna wobec dziecka	2	2
11. Wychowanie seksualne w rodzinie i w szkole	2	2
Forma zajęć: ćwiczenia		

1. Formy aktywności seksualnej dzieci i młodzieży	2	2			
2. Problem zbyt wczesnej aktywności płciowej nastolatków	2	3			
3. AIDS i inne choroby przenoszone drogą płciową	2	2			
4. Seksualność w mass mediach	2	2			
5. Pornografia a rozwój i dojrzałość psychoseksualna	2	2			
6. Prostytycja nieletnich	2	2			
7. Prezentacja projektu przeprowadzonych badań i ich wyników	2	2			
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji metoda heurystyczna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) - na podstawie wykonania pracy zaliczeniowej w ramach ćwiczeń: <b>przygotowanie fragmentu projektu badań i prezentacja wyników.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	podstawy seksuologii		Nieobliczana	
	2	podstawy seksuologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy seksuologii [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr KAROLINA CHAŁUPKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>charakteryzuje metody przedstawiania informacji za pomocą narzędzi multimedialnych</b>	<b>K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna zasady ergonomii oraz higieny pracy</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>projektuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentację multimedialną</b>	<b>K_U06</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>wybiera sposób rozpowszechniania informacji w sieci Internet</b>	<b>K_U05</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>pracuje samodzielnie tworząc dokumenty elektroniczne</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>wykazuje odpowiedzialność za tworzone dokumenty</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach			2	5
2. Budowanie tabel			2	2
3. Wstawianie obiektów tekstowych i graficznych, edycja wyrażeń matematycznych			2	2
4. Korespondencja seryjna			2	1
5. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł			2	2
6. Formatowanie arkusza, sporządzanie i modyfikowanie wykresów			2	3
7. Budowanie tabeli (listy) danych, przygotowywanie raportów			2	2
8. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów			2	3
9. Obiekty graficzne, schematy organizacyjne			2	2
10. Tabele i wykresy			2	1
11. Pokaz slajdów, prezentacja w Internecie			2	2
12. Podstawowe pojęcia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie			2	1
13. Protokoły zdalnego łączenia komputerów i transfery plików			2	1
14. Poczta elektroniczna i nawigacja w Internecie			2	3
Metody uczenia się	<b>ćwiczenia laboratoryjne - praca w grupach podczas wykonywania zadań laboratoryjnych</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - na podstawie sprawdzianu z edytora tekstu i projektu prezentacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	technologia informacyjna		Nieobliczana	
	2	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia małżeństwa i rodziny (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr PAWEŁ PŁACZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna pojęcia teologiczne, które są charakterystyczne dla teologii małżeństwa i rodziny</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych przymiotów małżeństwa</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym</b>	<b>K_U01 K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia małżeństwa i rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Miłość ludzka. Miłość małżeńska			3	1
2. Małżeństwo w tajemnicy stworzenia. Biblijne obrazy przymierza i powrót do początku			3	2
3. Małżeństwo w pierwszych wiekach chrześcijaństwa			3	2
4. Zgoda małżeńska jako element konstytucyjny sakramentu małżeństwa			3	2
5. Przymioty małżeństwa: niepodzielna jedność i nierozzerwalna wspólnota			3	1
6. Tradycja Kościoła na temat jedności i nierozzerwalności małżeństwa doktryna i praktyka. Stosowanie przywileju św. Pawła i "przywileju wiary"			3	1
7. Separacja małżeńska, Sytuacja katolików po rozwodzie cywilnym. Stwierdzenie nieważności małżeństwa			3	1
8. Dziewictwo, czystość przedmałżeńska i czystość małżeńska. Moralność zachowań seksualnych w małżeństwie			3	1
9. Małżeństwo w innych wspólnotach chrześcijańskich			3	1
10. Celowość małżeństwa. Małżeństwo jako droga do świętości			3	1
11. Rodzina wspólnotą życia i miłości			3	1

12. Przygotowanie do małżeństwa i do odpowiedzialnego rodzicielstwa		3	1		
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Święta Rodzina jako wzór dla chrześcijańskich małżonków i rodzin		3	2		
2. Sakrament małżeństwa: dlaczego warto? Wobec lęku i argumentów przeciwko zawieraniu małżeństwa w Kościele		3	2		
3. Małżeństwo jako związek mężczyzny i kobiety wobec jedнопłciowych związków partnerskich		3	2		
4. Biblijne znaczenie nagości i wstydu		3	2		
5. Homilia św. Jana Pawła II do Rodzin w Szczecinie (prezentacja)		3	1		
6. Formy duszpasterstwa rodzin, metody pracy (przedstawienie)		3	2		
7. Dokumenty Magisterium Kościoła na temat małżeństwa i rodziny do pontyfikatu św. Jana Pawła II		3	1		
8. Dokumenty Magisterium Kościoła od pontyfikatu św. Jana Pawła II		3	1		
9. Zarys teologii ciała według św. Jana Pawła II (prezentacja)		3	1		
10. Abp Kazimierz Majdański - teologia rodziny		3	1		
Metody uczenia się	<b>wykład klasyczny</b> <b>wspólna praca nad wybranymi tekstami</b> <b>dialog</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>KOLOKWIIUM</b>		<b>EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę ćwiczeń na podstawie kolokwium. Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	teologia małżeństwa i rodziny		Nieobliczana	
	3	teologia małżeństwa i rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	teologia małżeństwa i rodziny [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia rozwojowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rozwojowych</b>	<b>K_W03</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna psychospołeczne uwarunkowania dotyczące rozwoju człowieka</b>	<b>K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do badania uwarunkowań rozwojowych</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi dokonać obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiejętności, które podejmuje w pracy z człowiekiem</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych w odniesieniu do małżeństwa i rodziny uwzględniających rozwój człowieka</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia rozwojowa				
Forma zajęć: wykład				
1. Historia psychologii rozwojowej			2	1
2. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej			2	2
3. Zagadnienia periodyzacji cyklu życiowego			2	2
4. Rozwój, cztery zasady rozwoju			2	2
5. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłużny			2	2
6. Mechanizmy blokujące ludzki rozwój; kompleks Jonasza			2	2
7. Rozwój w okresie prenatalnym			2	2
8. Rozwój w wieku adolescencji			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Rozwój psychomotoryczny			2	2
2. Rozwój poznawczy według Piageta			2	3
3. Rozwój moralny według Kohlberga			2	2
4. Rozwój mowy			2	2
5. Rozwój psychoseksualny według Freuda			2	2

6. Rozwój psychospołeczny według Eriksona		2	2		
7. Rozwój religijny		2	2		
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>dyskusja</b> <b>prezentacja</b> <b>praca własna na zajęciach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, prezentacja dotycząca kolejnych okresów rozwojowych, sprawdzian pisemny dotyczący treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury.</b> <b>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w kolokwium pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	psychologia rozwojowa		Nieobliczana	
	2	psychologia rozwojowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	psychologia rozwojowa [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>małżeństwo i rodzina w Biblii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr PIOTR GONISZEWSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma wiedzę na temat modeli małżeństwa i rodziny w księgach biblijnych</b>	<b>K_W02 K_W04</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma wiedzę na temat wpływu środowiska religijnego, historycznego, społecznego i kulturowego na ewolucję instytucji małżeństwa i rodziny w starożytnym Izraelu i wczesnym chrześcijaństwie</b>	<b>K_W04 K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych paradygmatów małżeństwa i rodziny obecnych w Biblii jako danych objawienia oraz jednocześnie wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym</b>	<b>K_U07</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach</b>	<b>K_U06 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość możliwości krytycznego wykorzystania biblijnych paradygmatów i modeli małżeństwa i rodziny w kontekście współczesnego dyskursu naukowego i społecznego na temat małżeństwa i rodziny</b>	<b>K_K02</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: małżeństwo i rodzina w Biblii				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wstępne i prezentacja tematyki			2	2
2. Małżeństwo i rodzina w księgach historycznych ST			2	8
3. Małżeństwo i rodzina w księgach prorockich ST			2	4
4. Małżeństwo i rodzina w księgach mądrościowych ST			2	6
5. Małżeństwo i rodzina w pismach narratywnych NT			2	4
6. Małżeństwo i rodzina w literaturze epistolarnej NT			2	6
Metody uczenia się	<b>wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyniku kolokwium ustnego. Ocena jest efektem odpowiedzi na zadane w trakcie kolokwium trzy pytania z zakresu treści wykładów i wskazanej lektury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	małżeństwo i rodzina w Biblii		Nieobliczana	
	2	małżeństwo i rodzina w Biblii [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_43S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczych</b>	<b>K_W05 K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi określić i ocenić siły społeczne istotne w aktywizacji społeczno-wychowawczej środowiska</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest świadomy potrzeby i możliwości przekształcania środowiska życia przy wykorzystaniu jego zasobów ludzkich i rzeczowych</b>	<b>K_K02</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: pedagogika społeczna

Forma zajęć: wykład

1. Charakterystyka pedagogiki społecznej jako nauki	3	2
2. Centralne kategorie pojęciowe pedagogiki społecznej	3	2
3. Bezrobocie jako problem pedagogiki społecznej	3	2
4. Ubóstwo jako problem pedagogiki społecznej	3	2
5. Bezdomność jako problem pedagogiki społecznej	3	2
6. Reguła "3B" w pedagogice społecznej	3	2
7. Przemoc i agresja jako problem społeczny	3	2
8. Eurosieroctwo w Polsce jako problem rodziny	3	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Migracja jako przedmiot zainteresowań pedagogiki społecznej	3	2
2. Niedostosowanie społeczne	3	2
3. System wsparcia i pomocy ubogim, bezrobotnym, bezdomnym w woj. zachodniopomorskim	3	2
4. Stalking, mobbing, bullying jako zagrożenie dla jednostki i wyzwanie dla społeczeństwa	3	2
5. Prostytycja nieletnich	3	2
6. Praca z dziećmi ulicy: streetworker, partyworker	3	2
7. Styl życia a zagrożenie dla społeczności	3	2
8. Podsumowanie i synteza	3	1

Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie obecności, aktywności i kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	pedagogika społeczna		Nieobliczana	
	3	pedagogika społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia małżeństwa i rodziny (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_45S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO
-------------------------	---------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>definiuje i charakteryzuje podstawowe zagadnienia psychologii małżeństwa i rodziny</b>	<b>K_W01 K_W02</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>wymienia czynniki warunkujące wysoką i niską jakość małżeństwa i rodziny</b>	<b>K_W02 K_W03</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>analizuje mechanizmy wpływu rodziny na funkcjonowanie jednostek w dzieciństwie i dorosłości</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>ocenia środowisko rodzinne za pomocą wybranych metod służących do badania systemu rodzinnego</b>	<b>K_U04</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>samodzielnie nabywa i pogłębia wiedzę poprzez analizę lektury oraz dzieli się wnioskami z lektury</b>	<b>K_U07 K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>jest świadom czynników warunkujących życie we współczesnym związku małżeńskim lub jego alternatywnej formie oraz w rodzinie, mając na uwadze działanie dla dobra małżeństw i rodzin</b>	<b>K_K02 K_K05</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia małżeństwa i rodziny

Forma zajęć: wykład

1. Małżeństwo i rodzina - istota, funkcje, zasady tworzenia i rozwiązywania	3	2
2. Przemiany współczesnej rodziny i alternatywne formy związku małżeńskiego	3	2
3. Czynniki kształtujące i integrujące życie rodzinne	3	2
4. Czynniki warunkujące powodzenie małżeństwa	3	4
5. Osobowościowe uwarunkowania jakości związku małżeńskiego	3	8
6. Dojrzałość do zawarcia związku małżeńskiego	3	2
7. Rodzina jako system w cyklach życia	3	4
8. Budowanie relacji w małżeństwie i rodzinie	3	4
9. Rodzina pochodzenia a funkcjonowanie dzieci w dorosłości	3	2

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Psychologia płci - uwarunkowania kształtowania się męskości i kobiecości	3	3
2. Wartość miłości w życiu małżeństwa i rodziny	3	2
3. Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie i w rodzinie	3	2

4. Narzeczeństwo a kohabitacja w relacjach przedmażeńskich	3	3			
5. System wartości rodziny	3	2			
6. Decyzje małżonków w planowaniu rodziny	3	3			
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji, metoda heurystyczna, konwersatorium - dyskusja, praca nad tekstami, praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi) obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie wyniku kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	psychologia małżeństwa i rodziny		Nieobliczana	
	3	psychologia małżeństwa i rodziny [wykład]	egzamin		
	3	psychologia małżeństwa i rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia rodziny (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr REMIGIUSZ SZAUER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma rozszerzoną wiedzę o socjologicznym ujmowaniu małżeństwa i rodziny</b>	<b>K_W01 K_W05</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i poprawnie charakteryzuje modele małżeństwa i rodziny</b>	<b>K_W05</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>umie prawidłowo analizować zjawiska i procesy społeczne, którym podlega małżeństwo i rodzina</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi praktycznie zastosować nabytą wiedzę, wykonując własny projekt</b>	<b>K_U02 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>rozumie potrzebę pogłębiania rzetelnej wiedzy socjologicznej</b>	<b>K_K01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>zachowuje otwartość w dyskusji i wykazuje odpowiedzialność za ferowane sądy</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia rodziny					
Forma zajęć: wykład					
1. Problematyka definicji małżeństwa i rodziny				3	2
2. Formy zakwestionowania modelu patriarchalnego				3	2
3. Orientacje teoretyczne w socjologii rodziny				3	2
4. Małżeństwo - elementy konstytutywne, wymiar społeczny, typologia				3	2
5. Rodzina jako grupa społeczna i instytucja				3	2
6. Małżeńskie i rodzinne modele chrześcijańskie				3	3
7. Świecki model małżeństwa i rodziny				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rodzina - kryzys czy przemiany?				3	2
2. Współczesne tendencje przemian rodziny				3	2
3. Przeobrażenia w demograficznej strukturze rodziny				3	2
4. Przemiany w wewnętrznej strukturze rodziny				3	2
5. Małżeństwo i rodzina w Polsce - sytuacja i kierunki przeobrażeń				3	2
6. Alternatywne modele rodziny				3	2

7. Projekt udanego małżeństwa i szczęśliwej rodziny		3	3
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>W zakresie wykładów: egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.</b></p> <p><b>W zakresie ćwiczeń: zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnej obecności oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.</b></p>		
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b></p>		
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>
	3	socjologia rodziny	
	3	socjologia rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną
	3	socjologia rodziny [wykład]	egzamin
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>	

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>profilaktyka i promocja zdrowia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawową terminologię służącą opisowi zjawisk związanych ze zdrowiem</b>	<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>zna podstawowe teorie dotyczące zdrowia</b>	<b>K_W08</b>
	3	EP3	<b>posiada podstawową wiedzę o mechanizmach salutogenetycznych i ich diagnozowaniu</b>	<b>K_W08</b>
	4	EP4	<b>posiada podstawową wiedzę o modelach profilaktyki chorób i zaburzeń</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	1	EP5	<b>posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne służące określaniu poziomów zdrowia</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP6	<b>potrafi dokonywać analizy i interpretacji danych dotyczących poziomów i uwarunkowań zdrowia oraz jego zagrożeń</b>	<b>K_U01</b>
	3	EP7	<b>potrafi tworzyć zalecenia i programy profilaktyczne w zakresie promocji zdrowia dla systemów rodzinnych oraz instytucji</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania i rozwoju</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań na rzecz profilaktyki i promocji zdrowia</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka i promocja zdrowia				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Czynniki wpływające na zdrowie i chorobę			3	3
2. Zachowania typu A i typu B			3	3
3. Stres - diagnoza zagrożeń oraz nauka radzenia sobie ze stresem			3	4
4. Ryzyko uzależnienia a uzależnienie - rodzaje, diagnoza, terapia i zapobieganie			3	4
5. Zdrowie a funkcjonowanie rodziny			3	4
6. Zapoznanie z metodami diagnozy poziomów zdrowia			3	4
7. Przebieg diagnozy poziomów zdrowia rodziny (interpretacja wyników, hipotezy i zalecenia)			3	4
8. Tworzenie programu profilaktyki w oparciu o wyniki diagnozy poziomów zdrowia			3	4
Metody uczenia się	<b>prezentacje multimedialne; pokaz diagnozy fizjologii stresu; wykonywanie testów diagnozujących poziomy zdrowia; studium przypadku; tworzenie programów profilaktycznych</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - warunkiem jest opracowanie projektu w formie diagnozy poziomów zdrowia i zaleceń (na podstawie wyników badań testowych - postawienie hipotez, sformułowanie zaleceń oraz stworzenie programu profilaktyki).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	profilaktyka i promocja zdrowia		Nieobliczana	
	3	profilaktyka i promocja zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika rodziny (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EWA ROJEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>określa miejsce pedagogiki w kręgu zagadnień familiologicznych</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna czynniki warunkujące proces wychowania dziecka w rodzinie; rozumie szczególną wartość wychowania w modelu chrześcijańskim</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu ukazania prawidłowych wzorców wychowania dziecka w rodzinie</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania dziecka w rodzinie w kontekście pełnienia ról rodzicielskich</b>	<b>K_U01</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>wykazuje kreatywność w pracy indywidualnej i zespołowej</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika w kręgu nauk o rodzinie			4	1
2. Wychowanie rodzinne i jego aspekty			4	2
3. Aspekty odpowiedzialnego rodzicielstwa			4	1
4. Społeczny wymiar rodzicielstwa			4	1
5. Role rodzicielskie: swoistość ról rodzicielskich (efektywność i strategie pełnienia ról rodzicielskich); rola macierzyńska; rola ojcowska			4	3
6. Uwarunkowania procesu wychowania w rodzinie			4	6
7. Wychowanie dziecka w szczególnych sytuacjach doświadczanych przez rodzinę			4	1
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Przemiany modelu rodziny oraz zasad jej tworzenia po transformacji ustrojowej			4	1
2. Alternatywne style życia rodzinnego			4	2

3. Cykl życia rodziny, struktury i role w rodzinie		4	3		
4. Komunikacja oraz relacje w rodzinie		4	3		
5. Style i metody wychowania		4	6		
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji</b> <b>praca indywidualna</b> <b>praca w grupach</b> <b>dyskusja</b> <b>metody problemowe</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kołokwium pisemne - test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b> <b>Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	pedagogika rodziny		Nieobliczana	
	4	pedagogika rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	pedagogika rodziny [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada wiedzę na temat wpływu społecznego; rozumie psychologiczne zasady komunikacji społecznej</b>	<b>K_W05 K_W06</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna przyczyny powstawania uprzedzeń oraz manipulacji społecznych; posiada wiedzę o uwarunkowaniach atrakcyjności interpersonalnej</b>	<b>K_W05 K_W06</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>umie wyprowadzać wnioski na temat relacji społecznych dla funkcjonowania jednostki i rodziny; wykazuje się zrozumieniem społecznych procesów percepcji społecznej</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi dostrzegać i krytycznie oceniać oddziaływanie manipulacji społecznej</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest przygotowany do poprawnej komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów interpersonalnych</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest zdolny wyodrębnić i ocenić zachowania wynikłe z wpływu społecznego</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna				
Forma zajęć: wykład				
1. Sytuacja społeczna, związek z innymi dyscyplinami, wpływ społeczny			4	3
2. Koncepcje teoretyczne w psychologii społecznej			4	3
3. Postawy społeczne			4	3
4. Komunikacja interpersonalna			4	3
5. Teoria dysonansu poznawczego			4	3
6. Teorie atrybucji			4	3
7. Atrakcyjność interpersonalna			4	3
8. Percepcje społeczne			4	3
9. Manipulacje społeczne, uprzedzenia			4	3
10. Agresja i jej uwarunkowania			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza zjawiska masowego samobójstwa w Jonestown			4	2

2. Atrybucje - rodzaje, spostrzeganie społeczne, rola ukrytych teorii osobowości	4	2			
3. Dysonans poznawczy - dysonans poddecyzyjny, redukcja dysonansu, działania racjonalizujące	4	2			
4. Konformizm - wpływ społeczny, film S. Lumeta pt. "12 gniewnych ludzi"	4	4			
5. Stereotypy i uprzedzenia - cechy, trwałość, geneza, funkcje, sposoby modyfikacji	4	2			
6. Postawy - komponenty, rodzaje, siła i dostępność, komunikaty perswazyjne, reklama	4	2			
7. Analiza eksperymentów Milgrama i Zimbardo, "Efekt Lucyfera" - Abu Ghraib	4	1			
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>dyskusja</b> <b>prezentacja</b> <b>praca własna na zajęciach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, prezentacja, kolokwium pisemne dotyczące treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie (teście) pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	psychologia społeczna		Nieobliczana	
	4	psychologia społeczna [wykład]	egzamin		
	4	psychologia społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy resocjalizacji (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_53S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr EWA ROJEWSKA
-------------------------	-----------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk</b>	K_W01
	2	EP2	<b>zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania asocjalności</b>	K_W02 K_W05
	3	EP3	<b>ma uporządkowaną wiedzę o modelach i systemach resocjalizacyjnych w Polsce</b>	K_W12
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi posługiwać się w praktyce wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zjawiska społeczności i przestępczości</b>	K_U01
	2	EP5	<b>potrafi właściwie analizować przyczyny zachowań społecznych</b>	K_U01
	3	EP6	<b>potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dotyczące resocjalizacji</b>	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>rozumie potrzebę kształcenia i uczenia się przez całe życie</b>	K_K01

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy resocjalizacji

Forma zajęć: wykład

1. Definicja oraz teoretyczne podstawy resocjalizacji	4	2
2. Rys historyczny oraz wyniki współczesnych badań	4	2
3. Przyczyny przestępczości i zachowań społecznych	4	2
4. Diagnoza psychologiczna w resocjalizacji	4	2
5. Przestępczość nieletnich - studia przypadków	4	2
6. Przestępczość a uzależnienia	4	2
7. Systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych	4	2
8. Placówki resocjalizacyjne w Polsce	4	1

Forma zajęć: ćwiczenia

1. Wprowadzenie w tematykę ćwiczeń z podstaw resocjalizacji	4	1
2. Analiza podstaw prawnych resocjalizacji w Polsce	4	2
3. Diagnoza niedostosowania społecznego i asocjalności	4	2

4. Instytucje resocjalizacyjne		4	4
5. Metody twórczej resocjalizacji - teoria		4	1
6. Metody twórczej resocjalizacji - praktyka		4	2
7. Resocjalizacyjne programy penitencjarne		4	3
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>prezentacja multimedialna</b> <b>analiza tekstów z dyskusją</b> <b>opracowanie projektu</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP4,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego) obejmującego tematykę wykładów - po wcześniejszym zaliczeniu ćwiczeń.</b> <b>Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnej obecności na wszystkich zajęciach, przygotowania i przedstawienia jednej prezentacji oraz uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu ustnego.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>		
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>
	4	podstawy resocjalizacji	
	4	podstawy resocjalizacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną
	4	podstawy resocjalizacji [wykład]	zaliczenie z oceną
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praca socjalna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna charakterystykę pracy socjalnej jako nauki</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna charakterystykę pracy socjalnej jako profesji</b>	<b>K_W05 K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>rozumie problemy socjalne, potrafi analizować ich przyczyny i sposoby przeciwdziałania</b>	<b>K_U01 K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi zaprojektować działanie o charakterze pomocowym</b>	<b>K_U03 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest wrażliwy na potrzeby osób i grup społecznych w zakresie wzmacniania lub odzyskiwania zdolności prawidłowego funkcjonowania społecznego</b>	<b>K_K02 K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praca socjalna				
Forma zajęć: wykład				
1. Miejsce pracy socjalnej w systemie nauk o wychowaniu. Cele i funkcje pracy socjalnej			4	2
2. Specyfika pracy socjalnej: zawód czy powołanie?			4	2
3. Cechy i zasady pracy socjalnej. Podstawy prawne pracy socjalnej jako profesji			4	2
4. Wymiary profesjonalizmu pracownika socjalnego			4	2
5. Znaczenie profesjonalnej refleksji w pracy socjalnej			4	2
6. Orientacje życiowe a orientacje wobec pracy socjalnej			4	4
7. Satysfakcja z pracy a wypalenie zawodowe pracowników socjalnych			4	4
8. Dylematy etyczne w pracy socjalnej			4	2
9. Umiejętności pracownika socjalnego			4	4
10. Projekt socjalny: założenia i konstruowanie			4	6
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Praca socjalna z rodziną			4	2
2. Praca socjalna z osobami osamotnionymi			4	2
3. Praca socjalna z osobami starszymi			4	2
4. Praca socjalna z więźniami			4	2

5. Praca socjalna z osobą uzależnioną	4	2			
6. Praca socjalna z osobami w kryzysie	4	2			
7. Publiczna opieka społeczna	4	2			
8. Podsumowanie i synteza	4	1			
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny praca w grupach opracowanie projektu</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP4</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) - na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium. Zaliczenia wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	praca socjalna		Nieobliczana	
	4	praca socjalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	praca socjalna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia nauk społecznych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna typy i etapy procedury badawczej</b>	<b>K_W01</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi dokonać operacjonalizacji zmiennych</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest świadomy specyfiki badań społecznych</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia nauk społecznych				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i podział metodologii. Przedmiot zainteresowań metodologii nauk społecznych. Typy i etapy badań w naukach społecznych			4	3
2. Problem badawczy w naukach społecznych			4	2
3. Hipoteza badawcza w naukach społecznych			4	2
4. Pojęcie i podział zmiennych. Sposoby definiowania zmiennych			4	4
5. Charakterystyka wskaźników w naukach społecznych			4	2
6. Podsumowanie i synteza			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Formułowanie celów i określanie typu badania			4	2
2. Formułowanie problemów badawczych			4	2
3. Kryteria poprawnego formułowania hipotez badawczych			4	2
4. Operacjonalizacja zmiennych			4	2
5. Wskaźnikowanie zmiennych osobowościowych			4	2
6. Sposoby doboru próby badawczej			4	3
7. Podsumowanie i synteza			4	2
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny praca w grupach opracowanie projektu</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) - na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń.</b>				
	<b>Zaliczenie wykładów (z oceną) - na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	metodologia nauk społecznych		Nieobliczana	
	4	metodologia nauk społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	metodologia nauk społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIJ2401_56S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr CEZARY JANISZYN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych</b>	
	2	EP2	<b>identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych</b>	
	2	EP4	<b>potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej</b>	
	3	EP5	<b>posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej</b>	
	2	EP7	<b>podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie</b>	
	3	EP8	<b>troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zajęć: ćwiczenia				

<p>1. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady sędziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych; zwiększenie wydolności oddechowo-krażeniowej organizmu; świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krażeniowej; nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</p>		3	30		
<p>2. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady sędziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych; zwiększenie wydolności oddechowo-krażeniowej organizmu; świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń.</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych; umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krażeniowej; nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</p>		4	30		
Metody uczenia się	<b>metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;</b> <b>metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze);</b> <b>metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń (bez oceny) na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Nie dotyczy.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	2/3

3	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		
4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
4	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>60</b>
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia osobowości (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_58S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie czynniki decydujące o różnicach indywidualnych	K_W02	
	2	EP2	rozdziela różne koncepcje osobowości człowieka	K_W02	
	3	EP3	posiada wiedzę o dojrzałej osobowości	K_W02	
	4	EP4	rozumie czynniki osobowościowe wpływające na zachowanie człowieka	K_W02	
umiejętności	1	EP5	rozdziela i umie wykorzystać metody do badania osobowości	K_U02	
	2	EP6	ma kompetencje do rozstróżniania czynników decydujących o dojrzałości człowieka	K_U01	
	3	EP7	potrafi odróżnić zachowania ludzi wynikłe z różnic indywidualnych	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP8	ma zdolność do rozwoju własnej osobowości i pomocy innym	K_K01 K_K05	
	2	EP9	jest zdolny uwzględniać mechanizmy osobowościowe wpływające na konkretne zachowania człowieka	K_K02	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia osobowości					
Forma zajęć: wykład					
1. Koncepcja osobowości i metody badania osobowości				5	1
2. Różnice indywidualne				5	1
3. Teorie typów temperamentalnych i teorie cech				5	1
4. Dojrzała osobowość				5	1
5. Behawioralna koncepcja osobowości				5	2
6. Poznawcza koncepcja osobowości				5	3
7. Psychoanalityczna koncepcja osobowości				5	3
8. Humanistyczna koncepcja osobowości				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Kategorie danych stosowanych w charakterystyce osobowości				5	1
2. Klasyczna teoria psychoanalityczna Z. Freuda - koncepcja człowieka, sposób tworzenia teorii, struktura osobowości, dynamika, mechanizmy obronne				5	2

3. Teorie psychodynamiczne - Teoria relacji z obiektem M. Klein (obiekt, pozycja schizoidalno - paranoidalna, pozycja depresyjna, wczesnodziecięca zawiść a zazdrość, konceptualizacja struktury osobowości, identyfikacja projekcyjna), Teoria separacji - indywiduacji M. Mahler (istota koncepcji, fazy separacji - indywiduacji), H. S. Sullivana, K. Horney		5	4		
4. Współczesne teorie psychoanalityczne - H. Kohut (powstanie i podstawowe założenia psychologii self, self-obiekty, dwuosioła teoria rozwoju osobowości, rozumienie narcyzmu), O. Kernberg (nowoczesna próba integracji psychologii ego z teorią relacji z obiektem)		5	4		
5. Kwestionariuszowe metody badania osobowości - EPQ-R H. Eysencka, NEO-FFI		5	4		
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>dyskusja</b> <b>praca nad metodami badania osobowości</b> <b>praca w grupach</b> <b>praca z tekstem</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny (w formie testu) z wykładów - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</b> <b>Zaliczenie na ocenę z ćwiczeń - warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywna obecność na zajęciach oraz napisanie eseju.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	psychologia osobowości		Nieobliczana	
	5	psychologia osobowości [wykład]	egzamin		
	5	psychologia osobowości [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia wychowawcza (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada wiedzę dotyczącą koncepcji wychowawczych</b>	<b>K_W07</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna psychospołeczne uwarunkowania dotyczące wychowania</b>	<b>K_W07</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do badania uwarunkowań wychowawczych</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi realizować elementarne strategie i mechanizmy wychowawcze</b>	<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiejętności, aby realizować wartości w procesie wychowania</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia wychowawcza					
Forma zajęć: wykład					
1. Wychowanie - z problematyki definicji				5	2
2. Koncepcje wychowania				5	2
3. Psychologiczne mechanizmy wychowania				5	2
4. Środowisko wychowawcze				5	2
5. Zabawa dziecka w procesie wychowania				5	2
6. Błąd wychowawczy a brak skuteczności wychowania				5	2
7. Interakcja wychowawcza i jej uwarunkowania				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Różne koncepcje wychowania - wychowanie jako przedmiot analizy psychologicznej				5	2
2. Funkcje działalności wychowawczej - funkcje ogólne a specjalne				5	2
3. Struktura działalności wychowawczej				5	2
4. Psychologiczne mechanizmy wychowania - naśladownictwo, modelowanie, identyfikacja				5	2
5. Gordona model bezkonfliktowej komunikacji pomiędzy rodzicami a dziećmi				5	2
6. Systemy rodzinne wg Fielda, badanie struktury środowiska rodzinnego wg Ryś				5	2
7. Wychowanie a osobowość, kształtowanie motywacji w procesie wychowania				5	2

8. Wychowanie w rodzinie - problematyka stylów wychowawczych i postaw rodzicielskich		5	1		
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>dyskusja</b> <b>prezentacja</b> <b>praca własna na zajęciach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP5</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Cwiczenia - zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach oraz wykonanie badania metodą do badania stylów wychowawczych, analiza i interpretacja wyników badania, prezentacja na ćwiczeniach.</b> <b>Wykłady - egzamin. Warunkiem przystąpienia do egzaminu są zaliczone ćwiczenia. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	psychologia wychowawcza		Nieobliczana	
	5	psychologia wychowawcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	psychologia wychowawcza [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zaburzenia życia rodzinnego (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>wymienia i opisuje poszczególne problemy rodzin dysfunkcyjnych</b>	<b>K_W06 K_W11</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>wyjaśnia przyczyny zaburzeń życia rodzinnego i wskazuje na konsekwencje wychowywania się w rodzinie dysfunkcyjnej</b>	<b>K_W07 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>analizuje specyfikę funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>przewiduje, jakie mogą być konsekwencje życia w rodzinie zaburzonej dla poszczególnych jej członków w sytuacji braku działań zapobiegawczych lub naprawczych</b>	<b>K_U01</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>dyskutuje o sposobach wsparcia rodziny zaburzonej</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>jest wrażliwy na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiające się u poszczególnych jej członków</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zaburzenia życia rodzinnego				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota, uwarunkowania i typologia zaburzeń życia rodzinnego			5	3
2. Środowisko rodzinne a zaburzenia rozwoju człowieka w koncepcji A. Brzezińskiej			5	2
3. Specyfika funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej w wybranych obszarach jej zaburzeń			5	4
4. Specyfika dysfunkcji wychowawczych w rodzinach nieprawidłowych			5	4
5. Rodzina dysfunkcyjna jako środowisko niesprzyjające rozwiązaniom kryzysów rozwojowych E. Eriksona			5	2
6. Zaspokajanie potrzeb dziecka w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej			5	2
7. Zaburzenia w systemie rodziny w poszczególnych fazach cyklu jej funkcjonowania			5	2
8. Zaburzenia w relacjach interpersonalnych w związku małżeńskim i w rodzinie			5	4
9. Zasoby i sposoby radzenia sobie rodzin z problemami pojawiającymi się w ich funkcjonowaniu			5	2
10. Rodzinne uwarunkowania kształtowania stanów JA w analizie transakcyjnej i ich związek z zaburzonym funkcjonowaniem jednostek w dorosłości			5	2
11. Konsekwencje wzrastania w rodzinie dysfunkcyjnej			5	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Komunikacja wewnątrzrodzinna a zaburzenia życia rodzinnego			5	4



2. Przemoc w środowisku rodzinnym - rodzaje, formy i konsekwencje dla poszczególnych członków rodziny	5	6			
3. Konsekwencje picia alkoholu dla wszystkich członków rodziny	5	3			
4. Narkomania w aspekcie życia rodzinnego	5	2			
5. Sekty i nowe ruchy religijne a życie rodzinne	5	2			
6. Rodzina w sytuacji emigracji zarobkowej	5	2			
7. Bezrobocie i ubóstwo w rodzinie	5	2			
8. Ponowoczesne konteksty zaburzeń życia rodzinnego	5	2			
9. Rozwód w rodzinie i wychowywanie dziecka w rodzinie rozbitej lub zrekonstruowanej	5	3			
10. Błędy wychowawcze a zaburzenia życia rodzinnego - zachowania problemowe dzieci i młodzieży	5	4			
Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji metoda heurystyczna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP5,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego - obejmującego wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	zaburzenia życia rodzinnego		Nieobliczana	
	5	zaburzenia życia rodzinnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	zaburzenia życia rodzinnego [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>125</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>5</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>prawo rodzinne i opiekuńcze (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_61S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	ks. dr GRZEGORZ HARASIMIAK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>ma rozszerzoną wiedzę o podstawach legislacyjnych dotyczących instytucji rodziny</b>	<b>K_W10</b>	
	2	EP2	<b>zna kryteria uregulowania problematyki rodziny jako instytucji i podmiotów ją tworzących w poszczególnych gałęziach prawa</b>	<b>K_W10</b>	
	3	EP3	<b>wymienia i opisuje kluczowe uregulowania dotyczące rodziny</b>	<b>K_W10</b>	
	4	EP4	<b>określa i charakteryzuje wybrane konstrukcje prawne z punktu widzenia funkcjonowania rodziny i podmiotów ją tworzących</b>	<b>K_W10</b>	
	5	EP5	<b>nazywa i streszcza główne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle obowiązujących norm prawnych</b>	<b>K_W09 K_W10</b>	
umiejętności	1	EP6	<b>potrafi wskazać i porządkuje kwestie z zakresu prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów ją tworzących</b>	<b>K_U04</b>	
	2	EP7	<b>umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść kluczowych przepisów prawnych dotyczących rodziny i podmiotów ją tworzących w różnych gałęziach prawa</b>	<b>K_U04</b>	
	3	EP8	<b>ocenia i weryfikuje konkretne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle przepisów różnych gałęzi prawa</b>	<b>K_U01 K_U04</b>	
	4	EP9	<b>wyprowadza wnioski co do prawidłowości w świetle prawa konkretnych zachowań i zjawisk związanych z życiem rodzinnym</b>	<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP10	<b>przy zmieniających się realiach życia społecznego, w tym życia rodzinnego, rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na ten temat i korzystania z obowiązującego systemu prawnego</b>	<b>K_K01</b>	
	2	EP11	<b>jest gotów inspirować i organizować proces prawidłowego według przepisów prawa funkcjonowania rodziny i podmiotów ją tworzących</b>	<b>K_K03</b>	
	3	EP12	<b>zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk i zachowań związanych z życiem rodzinnym</b>	<b>K_K01</b>	
	4	EP13	<b>jest gotów wyszukiwać potencjalne możliwości lepszej realizacji praw i wolności człowieka w zakresie życia rodzinnego</b>	<b>K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i opiekuńcze					
Forma zajęć: wykład					

1. Nakreślenie ujęcia rodziny w prawie, prób jej definiowania jako instytucji życia społecznego właściwych różnym działom prawa i ogólna charakterystyka podejścia w prawie do uregulowania problematyki rodziny	5	3			
2. Wskazanie i omówienie dokładne sposobów tworzenia instytucji rodziny, więzi rodzinnych między osobami i charakterystyka zasad wymaganych w ramach życia rodzinnego w systemie prawa polskiego	5	8			
3. Wskazanie i omówienie dokładne uregulowania praw i obowiązków różnych podmiotów w ramach życia rodzinnego	5	6			
4. Odpowiedzialność prawna za zachowania w ramach życia rodzinnego	5	4			
5. Sposoby rozwiązania więzi rodzinnych i tego konsekwencje	5	6			
6. Szczegółowe omówienie wybranych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rodziny, statusu osób ją tworzących, wzajemnych relacji między członkami rodziny	5	3			
Metody uczenia się	<b>prezentacja multimedialna analiza rozwiązywania w oparciu o normy prawne wybranych problemów związanych z życiem rodzinnym (kazusy)</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP10,EP11,EP12,EP13</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - na podstawie testu jednokrotnego wyboru (pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach), na podstawie uczestnictwa w dyskusji w trakcie zajęć oraz zaprezentowanej pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze		Nieobliczana	
	5	prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>				
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>				

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium licencjackie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma wiedzę o powiązaniach zagadnień familiologicznych z odnośnymi dyscyplinami i dziedzinami nauki</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna terminologię używaną w familiologii i rozumie jej zastosowanie w odnośnych dyscyplinach naukowych</b>	<b>K_W01</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu danego zagadnienia szczegółowego</b>	<b>K_W02 K_W04 K_W05</b>
	<b>4</b>	<b>EP8</b>	<b>zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego</b>	<b>K_W13</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym</b>	<b>K_U09</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>posiada umiejętność przygotowywania obszernych prac pisemnych w języku polskim oraz merytorycznej dyskusji</b>	<b>K_U06 K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę własnego rozwoju naukowego i osobistego</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>interesuje się dokonaniem, problemami i wydarzeniami odnoszącymi się do życia rodziny</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium licencjackie				
Forma zajęć: seminarium				
1. Zajęcia pierwszego semestru			5	30
2. Zajęcia drugiego semestru			6	30
Metody uczenia się	<b>zajęcia seminaryjne konwersatoria</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA DYPLMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonej pracy licencjackiej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	5	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	6	seminarium licencjackie		Nieobliczana	
	6	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>odpowiedzialne rodzicielstwo (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna istotę odpowiedzialnego rodzicielstwa</b>	<b>K_W08</b>
	2	EP2	<b>rozpoznaje współczesne zagrożenia odpowiedzialnego rodzicielstwa</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi klasyfikować i moralnie ocenić metody planowania poczęć</b>	<b>K_U04 K_U07</b>
	2	EP4	<b>potrafi uchwycić różnicę między naturalnym planowaniem rodziny a antykoncepcją</b>	<b>K_U04</b>
	3	EP5	<b>potrafi doradzić, jaką wybrać metodę regulacji poczęć</b>	<b>K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>widzi wartość poradnictwa prenatalnego</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP7	<b>jest gotów zachęcać małżonków do rodzicielstwa zastępczego</b>	<b>K_K02 K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: odpowiedzialne rodzicielstwo				
Forma zajęć: wykład				
1. Odpowiedzialne macierzyństwo			6	4
2. Odpowiedzialne ojcostwo			6	4
3. Wczesne i późne macierzyństwo			6	3
4. Samotne macierzyństwo i samotne ojcostwo			6	2
5. Adopcja dziecka			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Metody regulacji poczęć			6	7
2. Diagnostyka prenatalna			6	2
3. Utrata wczesnych i późnych ciąży			6	2
4. Depresja poporodowa			6	2
5. Aborcja i syndrom poaborcyjny			6	2
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; zajęcia ćwiczeniowe</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu (ustnego) obejmującego wiedzę z wykładów i podanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo		Nieobliczana	
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>polityka społeczna wobec rodziny (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_64S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr REMIGIUSZ SZAUER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>poznaje i charakteryzuje wymiar przedmiotowy i podmiotowy polityki społecznej wobec rodziny</b>	<b>K_W01</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma rozszerzoną wiedzę o elementach polityki rodzinnej</b>	<b>K_W10</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>rozpoznaje i klasyfikuje działanie różnych podmiotów wspierających rodzinę</b>	<b>K_U03</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>wyprowadza wnioski co do prawidłowości funkcjonowania polityki rodzinnej</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>wobec stale zmieniającego się stanu faktycznego i prawnego w dziedzinie polityki rodzinnej, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy w tych obszarach</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów inspirować i organizować proces analizowania i oceny istniejących problemów rodziny</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna wobec rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza i przedmiot polityki społecznej			6	3
2. Podmioty polityki społecznej			6	2
3. Metodologia polityki społecznej			6	2
4. Problematyka podziału dochodu narodowego			6	2
5. Polityka ludnościowa - problemy demograficzne			6	2
6. Modele i typy polityki rodzinnej			6	2
7. Polityka rodzinna w Polsce - problemy i oczekiwania			6	2
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny i konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego - dłuższa wypowiedź pisemna.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	polityka społeczna wobec rodziny		Nieobliczana	
	6	polityka społeczna wobec rodziny [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>umiejętności wychowawcze (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_65S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>		
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna istotę poszczególnych umiejętności wychowawczych</b>	<b>K_W04 K_W07</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi wykorzystać umiejętności wychowawcze w relacji wychowawca - wychowanek</b>	<b>K_U05 K_U08</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>wykazuje kreatywność w rozwijaniu umiejętności wychowawczych u siebie i we współpracy z innymi</b>	<b>K_K01</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: umiejętności wychowawcze						
Forma zajęć: laboratorium						
1. Umiejętność adekwatnego spostrzegania siebie i innych				6	4	
2. Umiejętność kształtowania poczucia własnej wartości				6	4	
3. Umiejętność rozpoznawania i kontrolowania emocji				6	4	
4. Umiejętność empatii				6	4	
5. Umiejętność radzenia sobie ze stresem				6	4	
6. Umiejętność pozytywnego myślenia				6	4	
7. Umiejętność bycia asertywnym				6	4	
8. Podsumowanie i synteza treści przedmiotu				6	2	
Metody uczenia się	<b>metoda warsztatowa</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną - na podstawie aktywnej obecności i kolokwium.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>					
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>			<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>

Metoda obliczania oceny końcowej	6	umiejętności wychowawcze		Nieobliczana	
	6	umiejętności wychowawcze [laboratorium]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_69S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	mgr AGNIESZKA SAMELUK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna rodzaje placówek pracujących z rodziną i na rzecz rodziny, specyfikę ich pracy oraz cele i zadania poszczególnych placówek</b>	<b>K_W12</b>	
	2	EP2	<b>zna procedury pracy w placówkach pracujących z rodziną i na rzecz rodziny</b>	<b>K_W12</b>	
	3	EP3	<b>zna cele i zadania asystenta rodziny / specjalisty profilaktyki społecznej oraz procedury świadczenia pomocy w wykonywaniu zawodu</b>	<b>K_W12</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi stosować odpowiednie metody i środki w kontakcie z klientem placówki pracującej z rodziną i na rzecz rodziny</b>	<b>K_U03</b>	
	2	EP5	<b>potrafi kierować procesem pomocy klientom w placówkach pracujących z rodziną i na rzecz rodziny</b>	<b>K_U03</b>	
	3	EP6	<b>jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań mających na celu pomoc rodzinom i jej poszczególnym członkom</b>	<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>uświadamia sobie specyfikę podejmowanej roli zawodowej specjalisty ds. rodziny i wymaganych do jej pełnienia dyspozycji osobowościowych oraz konkretnych umiejętności</b>	<b>K_K01 K_K04</b>	
	2	EP8	<b>jest gotów do współdziałania z różnymi podmiotami działającymi na rzecz środowiska społecznego</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka					
Forma zajęć: praktyka					
1. Prawne uwarunkowania funkcjonowania zawodu asystenta rodziny / pracownika placówki świadczącej pomoc z zakresu profilaktyki społecznej oraz placówek pracujących z rodziną i na rzecz rodziny			6	2	
2. Cele i zadania placówek pracujących z rodziną i na rzecz rodziny			6	2	
3. Dokumentowanie problemów klientów placówek pracujących z rodziną i na rzecz rodziny			6	2	
4. Struktura funkcjonowania placówek pracujących z rodziną i na rzecz rodziny			6	2	
5. Szczególne zagadnienia i problemy występujące w placówkach służących rodzinie			6	2	
6. Organizacja pracy placówek pracujących z rodziną i na rzecz rodziny			6	2	
7. Poznawanie narzędzi służących diagnozowaniu problemów klientów placówek pracujących z rodziną i na rzecz rodziny			6	6	
8. Asystent rodziny / pracownik placówki świadczącej pomoc z zakresu profilaktyki społecznej: Dobór osób, predyspozycje osobowościowe, kwalifikacje, doskonalenie i samodoskonalenie zawodowe			6	3	

9. Planowanie, obserwacja, dokumentowanie zajęć	6	5
10. Analiza metodyczna hospitowanych działań prowadzonych przez opiekuna praktyki	6	4
11. Asystowanie opiekunowi praktyki, wspólne oraz samodzielne realizowanie zadań	6	16
12. Analizowanie własnej pracy i jej efektów. Ewaluacja	6	10
13. Współpraca z organizacjami i innymi instytucjami pracującymi z rodziną i na rzecz rodziny	6	4
Metody uczenia się	<b>praktyki</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - ocena ustalona na podstawie opinii zamieszczonej w dzienniku praktyk przez zakładowego opiekuna praktyki.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>	
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>
	6	praktyka
	6	praktyka [praktyka]
	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
	zaliczenie z oceną	Nieobliczana
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy interwencji kryzysowej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_71S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IGOR KOZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada podstawową wiedzę dotyczącą kryzysu, jego rodzajów, specyfiki oraz objawów</b>	<b>K_W11</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>rozpoznaje objawy kryzysu</b>	<b>K_W11</b>
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>zna instytucje, których zadaniem jest podejmowanie interwencji kryzysowej</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada umiejętność rozpoznawania stanów kryzysowych</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>planuje działania, z pomocą osób trzecich lub odpowiednich instytucji względem osoby w kryzysie</b>	<b>K_U03 K_U08</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>rozumie potrzebę doksztalcenia i osobistego rozwoju</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych działań, które nie zaszkodzą osobie w kryzysie</b>	<b>K_K04 K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy interwencji kryzysowej				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicja kryzysu			6	2
2. Kryzysy a rozwój człowieka			6	2
3. Przyczyny występowania kryzysów w życiu człowieka			6	2
4. Objawy kryzysu			6	3
5. Cechy stanu kryzysowego			6	2
6. Stany transkryzysowe			6	2
7. Najczęściej spotykane kryzysy - charakterystyka			6	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Definicja kryzysu - praca z tekstem			6	2
2. Kryzys a rozwój - tworzenie i analiza linii ludzkiego życia			6	1
3. Przyczyny kryzysów - studia przypadków			6	1
4. Ćwiczenia w rozpoznawaniu objawów kryzysowych			6	2
5. Stany kryzysowe i transkryzysowe - rozpoznawanie i charakterystyka			6	2
6. Trening podstawowych umiejętności pomocnych podczas spotkania z osobą w kryzysie			6	4

7. Tworzenie zasad postępowania w kryzysach psychologicznych dla różnych placówek		6	3		
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>prezentacja multimedialna</b> <b>studia przypadku</b> <b>ćwiczenia o charakterze treningowym</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin (pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi) z treści wykładowych. Warunkiem przystąpienia jest zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) - wykonanie i oddanie planu interwencji kryzysowej dla: szkoły, placówki ochrony zdrowia lub ośrodka terapii uzależnień (do wyboru).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	podstawy interwencji kryzysowej		Nieobliczana	
	6	podstawy interwencji kryzysowej [wykład]	egzamin		
	6	podstawy interwencji kryzysowej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia wychowania w rodzinie (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_73S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EWA ROJEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna źródła historyczne obejmujące wiedzę na temat wychowania w rodzinie</b>	<b>K_W07</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>wymienia i opisuje zagadnienia związane z wychowaniem w rodzinie z uwzględnieniem kolejnych epok</b>	<b>K_W07</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>klasyfikuje i porządkuje wiedzę na temat wychowania w rodzinie na przestrzeni wieków</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>dokonuje oceny i poddaje obiektywnej krytyce wychowanie w poszczególnych epokach</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia wychowania w rodzinie				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie w tematykę wykładów			2	1
2. Wychowanie w starożytnej Grecji i Rzymie			2	2
3. Wprowadzenie w epokę średniowiecza. Wychowanie w średniowieczu: szkolne, stanowe, rycerskie, chłopskie.			2	1
4. Cechy charakterystyczne kultury Odrodzenia. Przedstawiciele epoki Renesansu i ich poglądy na wychowanie.			2	3
5. Krótka charakterystyka epoki Oświecenia. Przedstawiciele epoki Oświecenia i ich poglądy na wychowanie.			2	2
6. Wiek XIX: Początek cywilizacji przemysłowej i jej wpływ na życie rodzinne i wychowanie dzieci; opieka nad dzieckiem i wychowanie przedszkolne; polska myśl pedagogiczna w dobie rozbiorów; wychowanie w rodzinie ziemiańskiej, robotniczej, chłopskiej.			2	3
7. Świat między wojnami (wiek XX): Przedstawiciele i ich poglądy na wychowanie.			2	3
Metody uczenia się	<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną - na podstawie wyniku testu pisemnego z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	2	historia wychowania w rodzinie		Nieobliczana	
	2	historia wychowania w rodzinie [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>obrzędowość i świętowanie w rodzinie (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_74S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr ANDRZEJ KRZYSZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie roku liturgicznego i jego związku ze świętowaniem i obrzędowością w rodzinie</b>	<b>K_W04</b>
	2	EP2	<b>posiada wiedzę o polskich tradycjach rodzinnych</b>	<b>K_W04</b>
	3	EP3	<b>rozumie związek pobożności ludowej z liturgią</b>	<b>K_W04</b>
umiejętności	1	EP4	<b>posiada umiejętność łączenia wydarzeń roku liturgicznego i innych ważnych momentów życia człowieka z formami świętowania i obrzędowości w rodzinie, a także pobożnością ludową</b>	<b>K_U04</b>
	2	EP5	<b>umie samodzielnie zdobywać wiedzę na temat obrzędowości w rodzinie i wprowadzać różne jej formy w życie</b>	<b>K_U09</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>rozumie potrzebę łączenia liturgii ze świętowaniem i obrzędowością w rodzinie, co stanowi ważny wkład w budowanie życia społecznego, pogłębianie więzi rodzinnych i pielęgnowanie polskich tradycji rodzinnych</b>	<b>K_K02</b>
	2	EP7	<b>ma świadomość osobistej odpowiedzialności i troski o różne formy świętowania i obrzędowości w rodzinie i społeczeństwie</b>	<b>K_K03</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obrzędowość i świętowanie w rodzinie				
Forma zajęć: wykład				
1. Antropologiczna zdolność do świętowania			5	3
2. Liturgia domowa w tradycji Kościoła			5	2
3. Obrzędowość i świętowanie Adwentu i Bożego Narodzenia			5	2
4. Obrzędowość i świętowanie Wielkiego Postu i Wielkanocy			5	2
5. Obrzędowość i świętowanie roku liturgicznego i sakramentów w rodzinie			5	2
6. Polskie tradycje rodzinne			5	2
7. Pobożność ludowa a liturgia			5	2
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny (metoda podająca)</b> <b>wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)</b> <b>analiza tekstów z dyskusją</b> <b>prezentacja multimedialna</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie samodzielnego opracowania wyznaczonego tematu dotyczącego świątowania i obrzędowości w rodzinie oraz wyniku kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z zadanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	obrzędowość i świątowanie w rodzinie		Nieobliczana	
	5	obrzędowość i świątowanie w rodzinie [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIJ2399_75S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---, semestr: 5 - ---</b>	
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych</b>	
	2	EP2	<b>zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2</b>	
	3	EP3	<b>zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego</b>	<b>K_U10</b>
	2	EP5	<b>czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata; rozumie współczesny tekst publicystyczny</b>	<b>K_U10</b>
	3	EP6	<b>porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje</b>	<b>K_U06 K_U10</b>
	4	EP7	<b>potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odnośnie do danego problemu</b>	<b>K_U06 K_U10</b>
	5	EP9	<b>posiada umiejętność pracy w grupie i współpracy z partnerem</b>	<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2			3	40
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2			4	20
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	5
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5

7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2	5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	5			
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Język obcy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIJ2399_76S</b>		
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---, semestr: 5 - ---</b>	
Koordynator przedmiotu:	mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych</b>		
	2	EP2	<b>zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2</b>		
	3	EP3	<b>zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"</b>		
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego</b>	<b>K_U10</b>	
	2	EP5	<b>czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata; rozumie współczesny tekst publicystyczny</b>	<b>K_U10</b>	
	3	EP6	<b>porozumiewa się swobodnie z rozmówcą angielskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje</b>	<b>K_U06 K_U10</b>	
	4	EP7	<b>potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odnośnie do danego problemu</b>	<b>K_U06 K_U10</b>	
	5	EP9	<b>posiada umiejętność pracy w grupie i współpracy z partnerem</b>	<b>K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2			3	40	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	10	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	10	
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2			4	20	
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	5	
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5	

7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2	5	20			
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	5			
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	5			
Metody uczenia się	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOLOKWIIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP8</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język angielski		Nieobliczana	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>250</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>10</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIJ2400_77S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIUSZ SIKORA				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot:					
Forma zajęć:					
Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej					
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
1	szkolenie BHP			Nieobliczana	
1	szkolenie BHP [wykład]		zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>5</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>0</b>		



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIJ3068_78S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>	
Koordinator przedmiotu:	mgr JUSTYNA WALUŚ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot:					
Forma zajęć:					
Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej					
<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
1	szkolenie biblioteczne			Nieobliczana	
1	szkolenie biblioteczne [wykład]		zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			<b>2</b>		
Liczba punktów ECTS			<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>doradztwo rodzinne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>asystent rodziny</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EWA ROJEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada wiedzę na temat istoty, rodzajów, aspektów i zakresu działań poradnictwa rodzinnego</b>	<b>K_W12</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>wymienia i opisuje określone metody i techniki pracy doradcy życia rodzinnego</b>	<b>K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania prawidłowej relacji pomiędzy doradcą rodzinnym i osobą radzącą się</b>	<b>K_U05</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat problemów rodzinnych</b>	<b>K_U01</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>wyprowadza wnioski na podstawie zebranych informacji, analizuje i weryfikuje te wnioski w celu wypracowania jak najlepszych rozwiązań dla osób radzących się</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>wykazuje gotowość do kreatywnych działań indywidualnych i zespołowych</b>	<b>K_K03</b>
	<b>3</b>	<b>EP8</b>	<b>zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat osób uwikłanych w zachowania prowadzące do konfliktów rodzinnych</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: doradztwo rodzinne				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota i cele poradnictwa rodzinnego			3	3
2. Rodzaje poradnictwa rodzinnego			3	2
3. Strategie niesienia pomocy rodzinie doświadczającej różnorodnych problemów			3	2
4. Zakres działań doradcy rodzinnego			3	5
5. Zasady prowadzenia sesji doradczych			3	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Wybrane aspekty poradnictwa rodzinnego			3	5
2. Metody i techniki stosowane w poradnictwie rodzinnym			3	3
3. Diagnozowanie problemów życia rodzinnego w poszczególnych jego cyklach			3	7

Metody uczenia się	<b>wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji</b> <b>praca indywidualna</b> <b>praca w grupach</b> <b>dyskusja</b> <b>analiza przypadków</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów (na ocenę) - na podstawie wyniku testu pisemnego z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.</b> <b>Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) - na podstawie: przygotowanej recenzji artykułu naukowego dotyczącego wybranego obszaru poradnictwa rodzinnego; przeprowadzenia symulacji jednego spotkania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	doradztwo rodzinne		Nieobliczana	
	3	doradztwo rodzinne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	doradztwo rodzinne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>system pieczy zastępczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>asystent rodziny</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna formy pieczy zastępczej</b>	<b>K_W12</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna zadania poszczególnych form pieczy zastępczej</b>	<b>K_W12</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi zinterpretować podstawy prawne systemu pieczy zastępczej</b>	<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>jest gotów korzystać z form skutecznej ochrony dzieci i pomocy dla nich</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system pieczy zastępczej					
Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie i formy pieczy zastępczej				3	1
2. Charakterystyka rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej				3	2
3. Ocena sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej				3	2
4. Zakres pomocy dla osób usamodzielnianych				3	2
5. Postępowanie adopcyjne				3	2
6. Zadania administracji publicznej w zakresie systemu pieczy zastępczej				3	2
7. Zasady finansowania systemu pieczy zastępczej				3	2
8. Podsumowanie i synteza treści przedmiotu				3	2
Metody uczenia się		<b>wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie wykładów - z oceną - na podstawie kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>			
	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>		<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>
				<b>Waga do średniej</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	3	system pieczy zastępczej		Nieobliczana	
	3	system pieczy zastępczej [wykład]	zaliczenie z ocena		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>gerontologia</b> (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>asystent rodziny</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia z zakresu gerontologii	K_W01
	2	EP2	zna zróżnicowane uwarunkowania starości	K_W03 K_W05
	3	EP3	posiada wiedzę o strukturze i sposobach pomocy dla osób starszych	K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi zdiagnozować sytuację życiową człowieka starszego	K_U01
	2	EP5	potrafi animować aktywność osób starszych	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie znaczenie osób starszych dla struktury społecznej	K_K02
	2	EP7	odnosi się ze zrozumieniem do sytuacji człowieka starszego	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia				
Forma zajęć: wykład				
1. Gerontologia - charakterystyka dyscypliny			4	2
2. Faza starości w cyklu życia człowieka			4	6
3. Kryzysy w fazie starości			4	4
4. Człowiek stary a rodzina			4	4
5. Człowiek stary jako konsument			4	2
6. Aktywność ekonomiczna człowieka starego			4	2
7. Aktywność społeczna i edukacyjna człowieka starego			4	6
8. Praca socjalna z ludźmi starymi			4	4
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi). Warunkiem jest wcześniejsze oddanie eseju.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	gerontologia		Nieobliczana	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>instytucjonalne wspieranie rodziny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>asystent rodziny</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr EWA ROJEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna instytucje świadczące pomoc rodzinie, w tym także o charakterze kościelnym, potrafi je charakteryzować i klasyfikować</b>	<b>K_W12</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna i rozumie potrzeby rodzin</b>	<b>K_W09</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi planować i organizować przebieg wsparcia instytucjonalnego rodziny, potrafi korzystać z pomocy instytucji kościelnych</b>	<b>K_U03</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>wykazuje kreatywność w poszukiwaniu instytucjonalnych form wspierania rodziny</b>	<b>K_K03 K_K05</b>
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>jest pozytywnie zmotywowany i świadomy konieczności ustawicznego poszerzania wiedzy w zakresie instytucjonalnego wsparcia rodziny</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: instytucjonalne wspieranie rodziny				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Polska polityka prorodzinna			4	1
2. System świadczeń rodzinnych			4	1
3. Instytucje wspierające rodzinę w obszarze ogólnopolskim			4	1
4. Instytucje wspierające rodzinę w obszarze lokalnym			4	3
5. Instytucje pozarządowe wspierające rodzinę			4	1
6. Diagnozowanie potrzeb rodziny - case study			4	4
7. Planowanie i organizacja przebiegu wsparcia instytucjonalnego rodziny - case study			4	4
Metody uczenia się	<b>analiza tekstów z dyskusją wykład konwersatoryjny opracowanie projektu</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, pozytywnego zaliczenia kolokwium oraz przygotowania i prezentacji projektu indywidualnego dotyczącego instytucjonalnego wsparcia rodziny doświadczającej określonego problemu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	instytucjonalne wspieranie rodziny		Nieobliczana	
	4	instytucjonalne wspieranie rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zdrowia prokreacyjnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>asystent rodziny</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna fizjologiczne uwarunkowania wymogu czystości oraz zastosowania metod rozpoznawania płodności w okresie dojrzewania</b>	<b>K_W03 K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>wie, czym się charakteryzuje profilaktyka chorób układu rozrodczego</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi rozpoznawać zagrożenia zdrowotne prokreacji</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>umie omówić następstwa zdrowotne ryzykownych zachowań</b>	<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest zmotywowany, by wdrażać profilaktykę chorób przenoszonych drogą płciową zarówno u osób dojrzałych, jak i młodzieży</b>	<b>K_K03</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest gotów przeciwdziałać ryzykownym zachowaniom w sferze zdrowia prokreacyjnego</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy zdrowia prokreacyjnego				
Forma zajęć: wykład				
1. Higiena życia prokreacyjnego			5	4
2. Profilaktyka chorób układu rozrodczego			5	4
3. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową			5	2
4. Wychowanie do integracji seksualnej			5	2
5. Promocja czystości przedmałżeńskiej			5	1
6. Wczesna inicjacja seksualna			5	2
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści dyskusja</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP3,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP2,EP4,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - obejmujące wiedzę z wykładów, podanej literatury oraz treści nabytych w czasie prezentacji przez poszczególne grupy. Zaliczenie to oparte jest o częściowe oceny uzyskane przez studentów z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	podstawy zdrowia prokreacyjnego		Nieobliczana	
	5	podstawy zdrowia prokreacyjnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>asystent rodziny</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA ROJEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>definiuje pojęcia związane z procesem diagnostycznym</b>	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>wymienia i opisuje etapy diagnozowania potrzeb i problemów rodziny</b>	<b>K_W05 K_W06</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu prowadzenia procesu diagnostycznego</b>	<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji uzyskanych w procesie diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</b>	<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>jest zdolny do podejmowania kreatywnych działań indywidualnych i zespołowych wobec rozpoznawanych problemów rodzinnych</b>	<b>K_K03</b>	
	3	EP7	<b>zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat sytuacji konfliktowych i osób uwikłanych w zachowania prowadzące do konfliktów rodzinnych</b>	<b>K_K01 K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny					
Forma zajęć: wykład					
1. Diagnoza psychopedagogiczna - ogólne założenia				5	2
2. Podstawowe zasady diagnozowania potrzeb i problemów rodziny				5	5
3. Uwarunkowania procesu diagnostycznego				5	3
4. Osobowość diagnosty				5	1
5. Struktura rodzin problemowych i dysfunkcyjnych				5	1
6. Kategorie problemów doświadczanych przez rodzinę i kategorie dysfunkcji dotyczące rodziny				5	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Tworzenie planu procesu diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych				5	5
2. Nawiązywanie więzi interpersonalnej z rodziną				5	1
3. Podstawowe techniki diagnostyczne; rozmowa, obserwacja, wywiad				5	7
4. Formy pracy z rodzinami z problemami i z rodzinami dysfunkcyjnymi				5	2

Metody uczenia się	<b>wykład praca indywidualna i grupowa</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów (na ocenę) - forma testu pisemnego. Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomości teoretycznych jest zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie: obecności i aktywności na zajęciach; wykonania pracy zaliczeniowej - przeprowadzenia diagnozy z wykorzystaniem wybranego narzędzia diagnostycznego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny		Nieobliczana	
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika specjalna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>asystent rodziny</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna charakterystykę pedagogiki specjalnej jako nauki</b>	<b>K_W01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>definiuje i charakteryzuje szczegółowe działy pedagogiki specjalnej</b>	<b>K_W01</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi zdiagnozować poznane zaburzenia na podstawie objawów</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi konstruować postulaty profilaktyczne w odniesieniu do przedmiotu pedagogiki specjalnej</b>	<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest świadomy trudności, na jakie natrafia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym osoba niepełnosprawna oraz wybitnie zdolna</b>	<b>K_K02</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest wrażliwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy w rozwoju</b>	<b>K_K02 K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika specjalna					
Forma zajęć: wykład					
1. Charakterystyka pedagogiki specjalnej jako nauki				5	2
2. ADHD jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze				5	4
3. Zespół Aspergera jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze				5	4
4. Zespół Retta jako przedmiot zainteresowań pedagogiki specjalnej				5	2
5. Alkoholowy Zespół Płodowy FAS jako przedmiot zainteresowań pedagogiki specjalnej				5	2
6. Pedagogika zdolnych i uzdolnionych				5	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zagrożenia rozwojowo-edukacyjne w perspektywie rozwoju cywilizacyjnego				5	3
2. Edukacja integracyjna				5	2
3. Surdopedagogika				5	2
4. Tyflopädagogika				5	2
5. Oligofrenopedagogika				5	2
6. Profilaktyka społeczna w perspektywie pedagogiki specjalnej				5	2
7. Podsumowanie i synteza				5	2

Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny analiza tekstów z dyskusją praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP3,EP5</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP2,EP4,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ćwiczeń (oceną) - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach oraz kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	pedagogika specjalna		Nieobliczana	
	5	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika specjalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>niepełnosprawność w rodzinie          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_8S</b>
---	---------------------------------------

Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>asystent rodziny</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr IWONA RAWICKA
-------------------------	------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>umie zdefiniować podstawowe pojęcia w pedagogice osób niepełnosprawnych, klasyfikuje te osoby według znanych kryteriów, zna konstytutywne cechy profilu rozwojowego w ramach klasyfikacji niepełnosprawności</b>	K_W01
	2	EP2	<b>dokonyje charakterystyki osoby z danym rodzajem niepełnosprawności, rozróżnia cechy typowe i różnicujące te osoby, wskazuje możliwe oddziaływania terapeutyczne wobec wybranej kategorii ludzi niepełnosprawnych</b>	K_W03 K_W08
umiejętności	1	EP3	<b>diagnozuje środowisko rodzinne osoby niepełnosprawnej w aspekcie psychologicznym, materialnym i społecznym</b>	K_U02
	2	EP4	<b>potrafi uporządkować zebrany materiał diagnostyczny: osoby niepełnosprawnej i jej środowiska rodzinnego, wyciąga słuszne wnioski odnośnie do wymaganego postępowania terapeutycznego (np. pomocy społecznej, psychologicznej, rehabilitacyjnej itd.)</b>	K_U01
	3	EP5	<b>planuje i organizuje przebieg procesu wsparcia terapeutycznego osoby z niepełnosprawnością w środowisku danej rodziny</b>	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje postawę akceptacji i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, stosunek emocjonalny w jego oddziaływaniach terapeutycznych ujawnia cechy rozumienia i współodczuwania indywidualnych ograniczeń i możliwości człowieka niepełnosprawnego</b>	K_K04 K_K05
	2	EP7	<b>jest pozytywnie zmotywowany do pracy terapeutycznej z człowiekiem niepełnosprawnym i jego rodziną</b>	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: niepełnosprawność w rodzinie
---

Forma zajęć: wykład
---------------------

1. Pojęcie normy, odchylenia od normy, niepełnosprawności. Problematyka celów w pedagogice specjalnej w aspekcie przemian społeczno-kulturowych współczesnej rodziny.	6	2
2. Modele niepełnosprawności - przegląd typologii i klasyfikacji upośledzeń ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych modeli klasyfikacyjnych. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.	6	2
3. Człowiek niepełnosprawny intelektualnie w rodzinie. Charakterystyka możliwości psychospołecznych osób niepełnosprawnych intelektualnie. Trudności w przebiegu socjalizacji w środowisku rodzinnym. Możliwości wsparcia rewalidacyjnego dzieci i dorosłych z upośledzeniem umysłowym w rodzinie.	6	2
4. Rewalidacja osób z uszkodzeniami słuchu w środowisku rodzinnym. Typologia osób z wadami słuchu, możliwości w zakresie komunikacji, wczesna rehabilitacja dziecka z wadą słuchu w rodzinie.	6	2
5. Rehabilitacyjne oddziaływania wobec osób niewidomych i niedowidzących w warunkach środowiska rodziny.	6	2
6. Niepełnosprawność w obliczu starości (zespoły otępienne, choroba Parkinsona, niepełnosprawność ruchowa). Pomoc rodzinie i rehabilitacja osób z wybranymi zaburzeniami wieku podeszłego.	6	2



7. Człowiek z niepełnosprawnością ruchową - ograniczenia funkcjonowania w środowisku społecznym oraz możliwości wsparcia człowieka w rodzinie.	6	2			
8. Grupy wsparcia i pomoc instytucjonalna dla rodzin z człowiekiem niepełnosprawnym. Możliwości i ograniczenia - dyskusja.	6	1			
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Rodzaje, przebieg oraz krótko- i długofalowe konsekwencje wybranych chorób i niepełnosprawności w życiu rodziny	6	5			
2. Sytuacja psychologiczna, społeczna i materialna rodzin z niepełnosprawnym lub chorym członkiem rodziny	6	5			
3. Formy pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej świadczone chorym i niepełnosprawnym oraz ich rodzinom	6	5			
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny i konwersatoryjny oraz metody problemowe i praktyczne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP6,EP7</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów (na ocenę) jest obecność i aktywny udział studenta na zajęciach oraz kolokwium pisemne z całości problematyki wykładów i zalecanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń (na ocenę) jest obecność na wszystkich zajęciach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	niepełnosprawność w rodzinie		Nieobliczana	
	6	niepełnosprawność w rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	niepełnosprawność w rodzinie [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>opieka paliatywno-hospicyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>asystent rodziny</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma wiedzę o opiece paliatywnej jako aktywnej, wszechstronnej i całościowej opiece nad pacjentami chorującymi na nieuleczalne, postępujące choroby w końcowym okresie życia</b>	<b>K_W12</b>
	2	EP2	<b>ma wiedzę o stanie terminalnym jako ostatnim okresie życia chorego</b>	<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>orientuje się w organizacji i zasadach działania opieki paliatywno-hospicyjnej, zwłaszcza we własnym regionie</b>	<b>K_W12</b>
umiejętności	1	EP4	<b>umie doradzić, jak postąpić w sytuacji nieuleczalnej i ciężkiej choroby w rodzinie</b>	<b>K_U02</b>
	2	EP5	<b>potrafi wspierać rodzinę w czasie trwania choroby oraz osierocenia</b>	<b>K_U05 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje wrażliwość na sytuację cierpienia i śmierci</b>	<b>K_K05</b>
	2	EP7	<b>jest zdolny podejmować działania dla poprawy jakości życia chorych i ich rodzin w ostatnim okresie choroby</b>	<b>K_K03 K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka paliatywno-hospicyjna				
Forma zajęć: wykład				
1. Idea opieki paliatywnej - początki, rys historyczny; rozwój opieki paliatywnej w Polsce			6	1
2. Organizacja i zasady działania opieki paliatywnej; opieka domowa, dzienna, jednostki stacjonarne, poradnie			6	2
3. Wielodyscyplinarność opieki paliatywnej; rehabilitant, kapelan, psycholog, pracownik socjalny, wolontariusz			6	1
4. Rozwój wolontariatu w Polsce			6	1
5. Zadania i specyfika opieki hospicyjnej nad dziećmi			6	1
6. Rodzina w opiece paliatywnej; rola wsparcia środowiskowego			6	1
7. Psychologiczne aspekty komunikacji z chorym umierającym			6	1
8. Medycyna alternatywna			6	1
9. Etyczne aspekty granic życia; autonomia decyzji chorego, żywienie parenteralne			6	1
10. Prawo do życia w godności; uporczywa terapia; eutanazja; stan terminalny			6	1
11. Problemy duchowe chorych w opiece paliatywnej; rola religii i kapelana			6	1
12. Wybrane problemy medyczne pacjentów w opiece paliatywnej			6	1

13. Opieka paliatywna jako źródło życia i nadziei		6	1		
14. Żałoba - etapy jej przeżywania		6	1		
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium ustnego z treści wykładów oraz zadanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	opieka paliatywno-hospicyjna		Nieobliczana	
	6	opieka paliatywno-hospicyjna [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>25</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>1</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>mediacje rodzinne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>asystent rodziny</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe i możliwości ich pozasądowego rozwiązania</b>	<b>K_W06 K_W11</b>
	2	EP2	<b>ma wiedzę na temat mediacji jako sądowego i pozasądowego sposobu rozwiązywania konfliktów w rodzinie</b>	<b>K_W06</b>
	3	EP3	<b>rozdziela i charakteryzuje fazy mediacji rodzinnej</b>	<b>K_W06</b>
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi wskazać i zdiagnozować typowe dla rodziny sytuacje konfliktowe</b>	<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym związanym z postępowaniem mediacyjnym</b>	<b>K_U02</b>
	3	EP6	<b>ocenia i weryfikuje konkretne sytuacje życia rodzinnego z punktu widzenia prowadzenia mediacji</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP7	<b>analizuje i porządkuje konkretne czynności właściwe dla postępowania mediacyjnego w środowisku rodzinnym</b>	<b>K_U02</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP9	<b>jest gotów inspirować członków rodziny do szukania możliwości rozwiązywania konfliktów na drodze mediacji</b>	<b>K_K05</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mediacje rodzinne				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Mediacje jako alternatywny sposób rozwiązywania konfliktów			6	2
2. Zasady mediacji			6	4
3. Specyfika mediacji w środowisku rodzinnym			6	2
4. Rola i zadania mediatora			6	2
5. Etapy mediacji rodzinnych			6	2
6. Prawo rodzinne i mediacje			6	8
7. Trening mediacji rodzinnych			6	10
Metody uczenia się	<b>warsztaty połączone z prezentacją multimedialną, analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących rodziny i mediacji, superwizja mediacyjna</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z zadań cząstkowych (kolokwium, prezentacja, superwizja).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	mediacje rodzinne		Nieobliczana	
	6	mediacje rodzinne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy asystenta rodziny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>asystent rodziny</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA ROJEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metod pracy asystenta rodziny</b>	<b>K_W12</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>rozpoznaje mechanizmy poszczególnych metod pracy z rodziną i ich oddziaływanie zmianę relacji w rodzinie</b>	<b>K_W05</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>ma pogłębione umiejętności racjonalnego dobierania i oceniania metod pracy z rodziną w kontekście złożonych sytuacji rodzinnych</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi nawiązać współpracę z rodziną i motywować ją do dokonywania pożądanych zmian</b>	<b>K_U02 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu metod pracy z rodziną, rozumie potrzebę doskonalenia osobistego i zawodowego</b>	<b>K_K01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>odznacza się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za rodzinę, dla której dobra działa</b>	<b>K_K04 K_K05</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy asystenta rodziny					
Forma zajęć: wykład					
1. Prawne podstawy pracy asystenta rodziny				6	1
2. Formy pracy asystenta rodziny				6	3
3. Podstawowe techniki diagnostyczne				6	7
4. Predyspozycje osobiste asystenta rodziny				6	2
5. Zasady pracy asystenta rodziny				6	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Projektowanie pracy z rodziną w oparciu o diagnozę potrzeb rodziny				6	5
2. Opracowanie planu pracy z rodziną				6	10
3. Ćwiczenie umiejętności mediacyjnych				6	15
Metody uczenia się		<b>wykład informacyjny opracowanie projektu gry symulacyjne praca w grupach</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów pisemne (na ocenę). Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomości teoretycznych jest zaliczenie ćwiczeń (na ocenę). Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu planu pracy z rodziną oraz przeprowadzenie symulacji rozmowy asystenta z rodziną z wykorzystaniem elementów mediacyjnych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	metodyka pracy asystenta rodziny		Nieobliczana	
	6	metodyka pracy asystenta rodziny [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	metodyka pracy asystenta rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>uwarunkowania dysfunkcji społecznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada ogólną wiedzę dotyczącą dysfunkcji społecznych</b>	<b>K_W05 K_W11</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>zna psychospołeczne uwarunkowania dotyczące analizowanej problematyki</b>	<b>K_W05 K_W11</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny i diagnozowania dysfunkcji społecznych</b>	<b>K_U01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań profilaktycznych</b>	<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość poziomu wiedzy dotyczącej skutecznego działania w obliczu dysfunkcji w rodzinie</b>	<b>K_K01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>posiada gotowość do współpracy w zakresie przeciwdziałania dysfunkcjom społecznym</b>	<b>K_K03</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: uwarunkowania dysfunkcji społecznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Dysfunkcje społeczne a patologia, dewiacja, niedostosowanie społeczne				3	2
2. Uwarunkowania genetyczne dysfunkcjonalności				3	2
3. Uwarunkowania społeczne dysfunkcjonalności				3	2
4. Rodzina funkcjonalna i dysfunkcjonalna				3	3
5. Kryzys psychologiczny w kontekście dysfunkcji osoby				3	2
6. Model uwarunkowań zachowań dewiacyjnych Richarda i Shirley Jessor				3	2
7. Niedostosowanie społeczne				3	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przemoc w rodzinie				3	2
2. Uzależnienia, problemy alkoholowe				3	2
3. Prostytycja nieletnich				3	2
4. Przestępczość nieletnich				3	2
5. Rozwód małżeństwa				3	2
6. Molestowanie seksualne				3	2



7. Problem ubóstwa		3	3		
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny praca w grupach analiza tekstów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP5,EP6</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, aktywność, sprawdzian pisemny z treści ćwiczeń, sprawdzian pisemny z zadanej lektury. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z ćwiczeń oraz zdobycie 50% + 1 punktów w kolokwium (teście) pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	uwarunkowania dysfunkcji społecznych		Nieobliczana	
	3	uwarunkowania dysfunkcji społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	uwarunkowania dysfunkcji społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>teoria uzależnień (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna specyfikę zjawiska uzależnienia od substancji psychoaktywnych</b>	<b>K_W08</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>wyjaśnia etiologię uzależnienia z różnych perspektyw teoretycznych</b>	<b>K_W08</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>klasyfikuje podstawowe rodzaje narkotyków oraz ich działanie</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zjawiska uzależnienia</b>	<b>K_U01</b>
	<b>3</b>	<b>EP5</b>	<b>potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawiska uzależnienia</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>rozumie potrzebę kształcenia i uczenia się przez całe życie</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dotyczącą uzależnień</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria uzależnień				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne perspektywy uzależnień (biologiczna, psychologiczna, wieloczynnikowa)			3	2
2. Zarys historyczny zażywania substancji psychoaktywnych i stan obecny w Polsce			3	2
3. Uzależnienie według psychologicznych koncepcji człowieka			3	2
4. Uzależnienie od alkoholu			3	2
5. Główne rodzaje narkotyków i ich działanie			3	2
6. Zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych			3	2
7. Formy oraz mechanizm uzależnień od czynności			3	2
8. Psychologia uzależnionego - studia przypadków			3	1
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny wykład narracyjny prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego); warunkiem przystąpienia do niego jest wcześniejsze oddanie eseju.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	3	teoria uzależnień		Nieobliczana	
	3	teoria uzależnień [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>psychopatologie społeczne          (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_14S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI
-------------------------	-------------------------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>posiada wiedzę dotyczącą psychopatologii społecznych</b>	<b>K_W05 K_W11</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań patologii społecznych</b>	<b>K_W05 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych psychopatologiom społecznym</b>	<b>K_U02</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi rozpoznać i klasyfikować rodzaje zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym człowieka</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>ma świadomość poziomu wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>jest wrażliwy na przejawy różnych dysfunkcji w funkcjonowaniu jednostek i ich rodzin</b>	<b>K_K05</b>

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychopatologie społeczne
--------------------------------------

Forma zajęć: wykład
---------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Definicja pojęcia psychopatologia, koncepcje normy oraz patologii	4	2
2. Kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w ICD-10 i DSM-IV	4	2
3. Zaburzenia osobowości	4	3
4. Podstawowe kryteria diagnozowania choroby psychicznej	4	3
5. Problematyka sekt; podatność na oddziaływania sekt	4	3
6. Patologia poczucia winy	4	3
7. Problematyka agresji oraz autoagresji	4	2
8. Problematyka uzależnień	4	3
9. Psychopatologia okresu wczesnodziecięcego, adolescencji, dorosłości	4	3
10. Samobójstwo	4	2
11. Zaburzenia snu	4	2
12. Model uwarunkowań zachowań dewiacyjnych Richarda i Shirley Jessor	4	2

Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b>
--------------------	----------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	psychopatologie społeczne		Nieobliczana	
	4	psychopatologie społeczne [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>100</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe zagadnienia dotyczące zagrożeń społecznych</b>	<b>K_W05 K_W11</b>	
	2	EP2	<b>posiada podstawową wiedzę na temat profilaktyki zagrożeń społecznych</b>	<b>K_W11</b>	
	3	EP3	<b>zna instytucje pracujące na rzecz profilaktyki zagrożeń społecznych, także związane z działalnością Kościoła</b>	<b>K_W12</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>diagnozuje źródła zagrożeń społecznych</b>	<b>K_U01</b>	
	2	EP5	<b>potrafi planować i organizować działania profilaktyczne z wykorzystaniem instytucjonalnych form wsparcia; potrafi korzystać z pomocy instytucji kościelnych</b>	<b>K_U08 K_U09</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>wykazuje kreatywność w poszukiwaniu i wykorzystywaniu instytucjonalnego wsparcia profilaktyki zagrożeń społecznych</b>	<b>K_K03</b>	
	2	EP7	<b>jest pozytywnie zmotywowany i świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania swojej wiedzy i twórczego podejścia w profilaktyce zagrożeń społecznych</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Definicja i rodzaje zagrożeń społecznych				4	2
2. Diagnozowanie zagrożeń społecznych				4	2
3. Istota profilaktyki zagrożeń społecznych				4	3
4. Teoria instytucjonalnego wsparcia profilaktyki zagrożeń społecznych				4	2
5. Planowanie i organizacja instytucjonalnego wsparcia profilaktyki zagrożeń społecznych				4	6
Metody uczenia się		<b>analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, pozytywnej oceny kolokwium oraz przygotowania i prezentacji projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	4	instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej		Nieobliczana	
	4	instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>metody diagnozowania dysfunkcji społecznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>ma podstawową wiedzę dotyczącą specyfiki diagnozy w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych</b>	<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>zna metody diagnozowania dysfunkcji społecznych</b>	<b>K_W11</b>	
	3	EP3	<b>posiada wiedzę dotyczącą specyfiki i rodzajów diagnostycznych testów psychologicznych</b>	<b>K_W11</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi zaprojektować i przeprowadzić proces diagnozy dysfunkcji społecznych w wymiarze indywidualnym oraz zbiorowym</b>	<b>K_U02</b>	
	2	EP5	<b>weryfikuje i analizuje dane uzyskane w procesie diagnozy</b>	<b>K_U01</b>	
	3	EP6	<b>w procesie diagnozy posługuje się obserwacją, wywiadem, ankietą, analizą wytworów, danych z testów psychologicznych, metod projekcyjnych, dokumentacji pedagogicznej i medycznej</b>	<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania i rozwoju</b>	<b>K_K01</b>	
	2	EP8	<b>jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań w procesie diagnozowania</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody diagnozowania dysfunkcji społecznych					
Forma zajęć: wykład					
1. Specyfika procesu diagnostycznego				5	1
2. Diagnoza dysfunkcji społecznych w ujęciu nauk społecznych				5	2
3. Diagnoza indywidualna a diagnoza zbiorowa				5	2
4. Zasady diagnozowania dysfunkcji społecznych w społecznościach lokalnych				5	2
5. Diagnoza w związku z bezdomnością i bezrobociem				5	2
6. Diagnoza w związku z niepełnosprawnością lub długotrwałą chorobą				5	2
7. Diagnoza w związku z bezradnością w sprawach opiekuńczo-wychowawczych				5	2
8. Diagnoza w związku z uzależnieniami				5	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizacja diagnozy				5	3
2. Prowadzenie wywiadu				5	2



3. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiety		5	2		
4. Analiza danych pochodzących z badań medycznych, pedagogicznych oraz psychologicznych		5	4		
5. Metody kwestionariuszowe do diagnozowania dysfunkcji społecznych		5	2		
6. Opracowanie wniosków i zaleceń postdiagnostycznych oraz przygotowanie opinii		5	2		
Metody uczenia się	<b>elementy wykładu informującego</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>prezentacja multimedialna</b> <b>ćwiczenia z wykorzystaniem metod diagnostycznych</b> <b>studium przypadku</b> <b>film prezentujący proces diagnozy</b> <b>ćwiczenia w stawianiu hipotez na podstawie danych diagnostycznych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin (test zaliczeniowy) z treści wykładowych, do którego można przystąpić po zaliczeniu ćwiczeń na podstawie zrealizowania projektu w formie opracowania arkusza wywiadu i ankiety oraz opracowania diagnozy dysfunkcji społecznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	metody diagnozowania dysfunkcji społecznych		Nieobliczana	
	5	metody diagnozowania dysfunkcji społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	metody diagnozowania dysfunkcji społecznych [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>75</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordynator przedmiotu:		ks. dr GRZEGORZ HARASIMIĄK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>ma podstawową wiedzę o podstawach legislacyjnych dotyczących instytucji rodziny w prawie polskim; zna kryteria uregulowania problematyki w poszczególnych gałęziach prawa polskiego</b>	<b>K_W10</b>
	2	EP2	<b>wymienia i opisuje kluczowe przejawy dysfunkcjonalności rodziny i sposobu uregulowania tej problematyki w prawie</b>	<b>K_W11</b>
	3	EP3	<b>charakteryzuje wybrane konstrukcje prawne w zakresie przeciwdziałania i profilaktyki dysfunkcjonalności rodziny</b>	<b>K_W10</b>
	4	EP4	<b>nazywa i streszcza główne problemy warunkujące powstawanie mechanizmów prowadzących do dysfunkcjonalności rodziny oraz prawnych możliwości przeciwdziałania temu procesowi</b>	<b>K_W10 K_W11</b>
umiejętności	1	EP5	<b>wskazuje i porządkuje zasadnicze idee polityki społecznej wobec rodziny</b>	<b>K_U04</b>
	2	EP6	<b>umie prawidłowo wskazywać i interpretować kluczowe dla poszczególnych gałęzi prawa akty prawne dotyczące pomocy rodzinie</b>	<b>K_U04</b>
	3	EP7	<b>ocenia i weryfikuje konkretne rozwiązania prawne dotyczące przeciwdziałania dysfunkcjonalności rodziny jako instytucji społecznej</b>	<b>K_U04</b>
	4	EP8	<b>wyprowadza wnioski co do konkretnych uwarunkowań powstawania dysfunkcjonalności rodziny i przeciwdziałania lub profilaktyki w ramach przepisów prawnych takim zjawiskom</b>	<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat życia rodzinnego i korzystania z obowiązującego systemu prawnego regulującego kwestie z nim związane</b>	<b>K_K01 K_K04</b>
	2	EP10	<b>jest gotów inspirować i organizować proces prowadzący do prawidłowego według przepisów prawa funkcjonowania rodziny</b>	<b>K_K03</b>
	3	EP11	<b>zachowuje krytycyzm w ocenie uwarunkowań powodujących dysfunkcjonalność rodziny i możliwości przeciwdziałania oraz profilaktyki w oparciu o przepisy prawne takich zjawisk</b>	<b>K_K01</b>
	4	EP12	<b>widzi potrzebę wyszukiwania możliwości lepszej realizacji polityki społecznej wobec rodziny, funkcjonowania rodziny jako instytucji społecznej i wypełniania przez nią jej kluczowych zadań</b>	<b>K_K02</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej				

Forma zajęć: wykład						
1. Określenie, na czym polega i jak jest definiowana na gruncie prawa dysfunkcjonalność rodziny		5	1			
2. Rozróżnienie zakresów prawa rodzinnego i prawa dotyczącego rodziny ze wskazaniem przejawów w różnych gałęziach prawa polskiego		5	1			
3. Wskazanie i omówienie przyjmowanych modeli polityki społecznej wobec rodziny z uregulowaniem tej problematyki w poszczególnych gałęziach prawa		5	2			
4. Podejmowane w różnych dziedzinach prawa konkretne zagadnienia związane z dysfunkcjonalnością rodziny		5	2			
5. Omówienie konkretnych konstrukcji prawnych dotyczących przeciwdziałania i profilaktyki zjawisk związanych z dysfunkcjonalnością rodziny		5	5			
6. Budowane w oparciu o obowiązujące przepisy prawne systemy profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania zjawiskom dysfunkcjonalności rodziny		5	4			
Metody uczenia się		<b>prezentacja multimedialna analiza rozwiązywania w oparciu o normy prawne wybranych problemów będących przejawami dysfunkcjonalności rodziny lub elementów mechanizmów do niej prowadzących (kazusy)</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIVM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP10,EP11,EP12,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie na ocenę: kolokwium (test jednokrotnego wyboru; pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach); uczestnictwo w dyskusji w trakcie zajęć nad znajomością tekstu powierzonego do własnego opracowania; zaliczenie samodzielnego opracowania powierzonego zagadnienia dotyczącego materii wykładowej.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
		5	prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej		Nieobliczana	
		5	prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>				
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>				

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>programy profilaktyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma pogłębioną wiedzę na temat zasad konstruowania programów profilaktycznych</b>	<b>K_W11</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>definiuje podstawowe obszary życia społecznego wymagające prowadzenia działań profilaktycznych</b>	<b>K_W05 K_W11</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>planuje i organizuje przebieg działań profilaktycznych w wybranym obszarze życia społecznego</b>	<b>K_U02 K_U08</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>przewiduje efekty skuteczności programów profilaktycznych, potrafi dokonać analizy tych efektów i wyciąga wnioski do dalszej pracy</b>	<b>K_U02 K_U09</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>jest pozytywnie zmotywowany do rozpoznawania potrzeb oraz zagrożeń w środowisku lokalnym i do prowadzenia w nim pracy profilaktycznej</b>	<b>K_K05</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</b>	<b>K_K01</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy profilaktyczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Istota działań profilaktycznych			6	1
2. Rodzaje profilaktyki			6	1
3. Zadania stawiane programom profilaktycznym			6	2
4. Rodzaje programów profilaktycznych			6	3
5. Etapy i zasady tworzenia programów profilaktycznych			6	8
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Analiza życia społecznego współczesnej rodziny pod kątem obszarów wymagających prowadzenia działań profilaktycznych			6	2
2. Planowanie i organizacja działań profilaktycznych w wybranym obszarze życia rodzinnego			6	5
3. Konstruowanie programów profilaktycznych			6	8
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny praca w grupach opracowanie projektu</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
		<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładów (na ocenę) - pisemne. Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomości teoretycznych jest zaliczenie ćwiczeń (na ocenę). Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest aktywna obecność na nich oraz przygotowanie i prezentacja projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	programy profilaktyczne		Nieobliczana	
	6	programy profilaktyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	programy profilaktyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>socjoterapia</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_20S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>
--

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	dr IGOR KOZAK
-------------------------	---------------

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada wiedzę dotyczącą socjoterapii, zasad jej wykorzystywania oraz prowadzenia</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	2	EP2	<b>zna i opisuje specyficzne dla socjoterapii czynniki zmiany</b>	<b>K_W03 K_W04</b>
	3	EP3	<b>rozpoznaje i opisuje mechanizmy funkcjonowania grupy socjoterapeutycznej</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	1	EP4	<b>posiada podstawowe umiejętności prowadzenia grupy socjoterapeutycznej</b>	<b>K_U08</b>
	2	EP5	<b>potrafi opracować i zrealizować elementy programu socjoterapeutycznego</b>	<b>K_U02 K_U08</b>
	3	EP6	<b>wykorzystuje techniki terapeutyczne pomocne w socjoterapii</b>	<b>K_U02 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i rozwoju</b>	<b>K_K01</b>
	2	EP8	<b>realizując elementy programu socjoterapeutycznego jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań</b>	<b>K_K04</b>

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: socjoterapia		
Forma zajęć: laboratorium		
1. Cele socjoterapii	6	2
2. Socjoterapia a psychoterapia	6	2
3. Przedmiot zmiany w socjoterapii	6	2
4. Czynniki zmiany specyficzne dla socjoterapii	6	2
5. Dynamika grupy w procesie socjoterapii	6	4
6. Praca nad wglądem poznawczym uczestników socjoterapii	6	2
7. Odreagowanie emocjonalne (katharsis) w procesie socjoterapii	6	4
8. Przegląd technik stosowanych w socjoterapii	6	4
9. Socjoterapia jako terapia przez zabawę	6	2
10. Wykorzystanie psychodramy w socjoterapii	6	4
11. Dialog terapeutyczny jako technika socjoterapeutyczna	6	2

Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny oraz konwersacyjny</b> <b>prezentacja multimedialna</b> <b>opracowanie projektu</b> <b>gry symulacyjne</b> <b>wykorzystanie doświadczeń</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, kolokwium, przygotowania projektu zajęć socjoterapeutycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	socjoterapia		Nieobliczana	
	6	socjoterapia [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>mediacje w profilaktyce społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr AGNIESZKA SAMELUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna typowe sytuacje w pracy z klientem pomocy społecznej, z którymi spotyka się w swojej pracy pracownik społeczny</b>	<b>K_W05 K_W12</b>	
	2	EP2	<b>zna typ klienta - podopiecznego MOPR, MOPS</b>	<b>K_W05 K_W12</b>	
	3	EP3	<b>rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej występującej u podopiecznych MOPR, MOPS</b>	<b>K_W06 K_W12</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>potrafi stosować negocjacje i mediacje w odpowiednich sytuacjach w pracy z klientem</b>	<b>K_U02 K_U03</b>	
	2	EP5	<b>potrafi stosować zasadę asertywności i empatii w komunikacji</b>	<b>K_U04 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>zmierza do satysfakcjonujących rozwiązań budując relacje zaufania z podopiecznymi</b>	<b>K_K05</b>	
	2	EP7	<b>jest gotów osiągać zamierzone cele stawiane przez instytucje pomocowe z jednoczesnym zagwarantowaniem praw podopiecznego</b>	<b>K_K03</b>	
	3	EP8	<b>będąc świadomym i odpowiedzialnym za powierzone mu obowiązki dba o higienę swojej pracy, zwłaszcza w przestrzeni psychicznej</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mediacje w profilaktyce społecznej					
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Zapoznanie z charakterystyką klientów korzystających z pomocy instytucji MOPR, MOPS				6	3
2. Specyfika mediacji w pracy pracownika społecznego				6	6
3. Specyfika negocjacji w pracy pracownika społecznego				6	6
4. Mowa ciała i jej przekaz u osób usztywniających swoje stanowisko				6	2
5. Praca i komunikacja z klientem upośledzonym umysłowo				6	3
6. Spisywanie kontraktów socjalnych według zasad mediacyjnych				6	5
7. Praca i komunikacja z podopiecznym usamodzielniającym się				6	2
8. Praca i komunikacja z klientami wychodzącymi z ubóstwa, izolacji społecznej, nieporadności życiowej				6	3
Metody uczenia się		<b>prezentacja multimedialna; opracowywanie danych dotyczących postępowań mediacyjnych w pracy pracownika społecznego; inscenizacje dotyczące konkretnych sytuacji związanych z prowadzeniem mediacji w pracy pracownika społecznego</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP2,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium, pracy pisemnej oraz zajęć praktycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	mediacje w profilaktyce społecznej		Nieobliczana	
	6	mediacje w profilaktyce społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy w profilaktyce społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>ma podstawową wiedzę dotyczącą miejsca profilaktyki społecznej w naukach społecznych i familiologii</b>	<b>K_W01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>określa cele profilaktyki społecznej</b>	<b>K_W05</b>	
	<b>3</b>	<b>EP3</b>	<b>charakteryzuje modele oraz formy profilaktyki społecznej</b>	<b>K_W11</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi stworzyć program profilaktyczny</b>	<b>K_U02 K_U09</b>	
	<b>2</b>	<b>EP5</b>	<b>uzyskał umiejętność ewaluacji oraz oceny skuteczności programów profilaktycznych</b>	<b>K_U01 K_U02</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju</b>	<b>K_K01</b>	
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań tworząc i realizując programy profilaktyki społecznej</b>	<b>K_K04</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy w profilaktyce społecznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Ogólna koncepcja profilaktyki społecznej				6	2
2. Cele i formy profilaktyki społecznej				6	2
3. Modele i rodzaje oddziaływań stosowanych w profilaktyce społecznej				6	3
4. Profilaktyka społeczna w działaniach społeczności lokalnych				6	2
5. Szkoła jako miejsce realizacji działań profilaktycznych				6	2
6. Uwarunkowania optymalizacji działań profilaktycznych				6	2
7. Ramy organizacyjne dla działań profilaktycznych				6	2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Przegląd programów profilaktycznych i ich ocena				6	4
2. Zasady tworzenia programów profilaktycznych				6	2
3. Ćwiczenia w tworzeniu programów w zależności od środowiska i jego potrzeb społecznych				6	2
4. Ewaluacja oraz ocena skuteczności podejmowanych działań ewaluacyjnych				6	4
5. Prezentacja programów eliminująco-uprzedzających oraz eliminująco-objawowych				6	2

6. Prezentacja programów powstrzymujących oraz kreatywnych		6	1		
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny oraz konwersatoryjny</b> <b>prezentacja multimedialna</b> <b>analiza tekstów z dyskusją</b> <b>opracowanie projektu</b> <b>praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kołokwium (test zaliczeniowy) dla zaliczenia z oceną z treści wykładowych, do którego można przystąpić po zaliczeniu (na ocenę) ćwiczeń, czyli przygotowaniu i zaprezentowaniu programu profilaktyki społecznej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	6	metodyka pracy w profilaktyce społecznej		Nieobliczana	
	6	metodyka pracy w profilaktyce społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	metodyka pracy w profilaktyce społecznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

# S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: <b>superwizja w profilaktyce społecznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US95AIWT_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>familiologia</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>profilaktyka społeczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>
Koordinator przedmiotu:	mgr AGNIESZKA SAMELUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna przepisy wykonawcze dotyczące superwizji w pracy socjalnej</b>	<b>K_W10</b>
	<b>2</b>	<b>EP2</b>	<b>ma wiedzę na temat korzyści wpływających z udziału w superwizjach</b>	<b>K_W05</b>
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>posiada umiejętność prawidłowej identyfikacji trudności w pracy pracownika społecznego, ich źródeł oraz sposobów ich rozwiązania</b>	<b>K_U01</b>
	<b>2</b>	<b>EP4</b>	<b>potrafi wzmacniać umiejętności komunikowania się pracowników społecznych z osobami korzystającymi z pomocy społecznej, współpracownikami i instytucjami oraz otoczeniem, w którym wykonują pracę</b>	<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy w zakresie pracy pracownika społecznego</b>	<b>K_K01</b>
	<b>2</b>	<b>EP6</b>	<b>zdaje sobie sprawę z obciążeń psychicznych w pracy pracownika społecznego i potrzeby ich diagnozowania i przezwycięzania</b>	<b>K_K04</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: superwizja w profilaktyce społecznej				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Trening asertywności			5	10
2. Superwizja a trudności w pracy pracownika społecznego			5	5
3. Analiza rozporządzenia ministra pracy i polityki socjalnej z dnia 20.12.2016 r. w sprawie superwizji w pracy socjalnej			5	5
4. Trening relaksacyjny			5	10
Metody uczenia się	<b>analiza dokumentów trening umiejętności</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie oceny z pracy pisemnej oraz z zajęć praktycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	<b>Sem.</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Rodzaj zaliczenia</b>	<b>Metoda obl. oceny</b>	<b>Waga do średniej</b>
	5	superwizja w profilaktyce społecznej		Nieobliczana	
	5	superwizja w profilaktyce społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		<b>50</b>			
Liczba punktów ECTS		<b>2</b>			

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120		24	144	5.76
język niemiecki	10	120		24	144	5.76
język angielski	10	120		24	144	5.76
ochrona własności intelektualnej	1	15		4	19	0.76
technologia informacyjna	2	30		6	36	1.44
wychowanie fizyczne	0	60		0	60	2.4
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	13	225		34	259	10,36
<b>PODSTAWOWE</b>						
historia wychowania w rodzinie	2	15		6	21	0.84
małżeństwo i rodzina w Biblii	3	30		6	36	1.44
obrzędowość i świętowanie w rodzinie	2	15		6	21	0.84
pedagogika rodziny	3	30		7	37	1.48
pedagogika społeczna	4	30		8	38	1.52
podstawy etyki i teologii moralnej	4	30		7	37	1.48
podstawy przygotowania do małżeństwa	2	15		6	21	0.84
polityka społeczna wobec rodziny	1	15		4	19	0.76
psychologia małżeństwa i rodziny	5	45		11	56	2.24
psychologia osobowości	3	30		8	38	1.52
psychologia rozwojowa	3	30		7	37	1.48
psychologia społeczna	5	45		11	56	2.24
psychologia wartości	2	15		6	21	0.84
psychologia wychowawcza	3	30		8	38	1.52
rodzina w religiach i kulturach świata	3	30		7	37	1.48
sociologia ogólna	4	30		7	37	1.48
sociologia rodziny	4	30		8	38	1.52
sociologia wychowania	3	30		7	37	1.48
teologia małżeństwa i rodziny	4	30		8	38	1.52
wprowadzenie do pedagogiki	3	30		7	37	1.48
wprowadzenie do psychologii	4	30		7	37	1.48
zaburzenia życia rodzinnego	5	60		13	73	2.92

Ogółem: PODSTAWOWE	72	645		165	810	32,40
<b>KIERUNKOWE</b>						
biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	4	30		8	38	1,52
komunikacja interpersonalna	5	45		11	56	2,24
metodologia nauk społecznych	3	30		7	37	1,48
odpowiedzialne rodzicielstwo	3	30		8	38	1,52
podstawowe zagadnienia z filozofii	4	30		8	38	1,52
podstawy interwencji kryzysowej	3	30		8	38	1,52
podstawy resocjalizacji	3	30		7	37	1,48
podstawy seksuologii	5	45		11	56	2,24
pomoc przedmedyczna	2	30		6	36	1,44
praca socjalna	5	45		11	56	2,24
prawo rodzinne i opiekuńcze	2	30		6	36	1,44
profilaktyka i promocja zdrowia	2	30		6	36	1,44
seminarium licencjackie	10	60		20	80	3,2
umiejętności wychowawcze	2	30		6	36	1,44
Ogółem: KIERUNKOWE	53	495		123	618	24,72
<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>						
Wykład monograficzny [moduł]	12	180		32	212	8,48
przedmiot do wyboru	12	180		32	212	8,48
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	12	180		32	212	8,48
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
praktyka	4	60		20	80	3,2
szkolenie BHP	0	5		0	5	0,2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0,08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	4	67		20	87	3,48
<b>Specjalność: asystent rodziny</b>						
diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny	2	30		7	37	1,48
doradztwo rodzinne	3	30		7	37	1,48
gerontologia	4	30		7	37	1,48
instytucjonalne wspieranie rodziny	2	15		6	21	0,84
mediacje rodzinne	2	30		6	36	1,44
metodyka pracy asystenta rodziny	3	45		10	55	2,2
niepełnosprawność w rodzinie	2	30		7	37	1,48
opieka paliatywno-hospicyjna	1	15		4	19	0,76
pedagogika specjalna	3	30		8	38	1,52
podstawy zdrowia prokreacyjnego	2	15		6	21	0,84
system pieczy zastępczej	2	15		6	21	0,84
Ogółem: asystent rodziny	26	285		74	359	14,36

<b>Specjalność: profilaktyka społeczna</b>						
instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej	2	15		6	21	0.84
mediacje w profilaktyce społecznej	2	30		6	36	1.44
metody diagnozowania dysfunkcji społecznych	3	30		8	38	1.52
metodyka pracy w profilaktyce społecznej	2	30		7	37	1.48
prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej	2	15		6	21	0.84
programy profilaktyczne	2	30		7	37	1.48
psychopatologie społeczne	4	30		7	37	1.48
socjoterapia	2	30		6	36	1.44
supervizja w profilaktyce społecznej	2	30		6	36	1.44
teoria uzależnień	2	15		6	21	0.84
uwarunkowania dysfunkcji społecznych	3	30		7	37	1.48
<b>Ogółem: profilaktyka społeczna</b>	<b>26</b>	<b>285</b>		<b>72</b>	<b>357</b>	<b>14,28</b>

OGÓLNOUCZELNIANE	13	225		34	259	10,36
PODSTAWOWE	72	645		165	810	32,40
KIERUNKOWE	53	495		123	618	24,72
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	12	180		32	212	8,48
INNE DO ZALICZENIA	4	67		20	87	3,48
Łącznie	154	1612		374	1986	79,44
asystent rodziny	26	285		74	359	14,36
Łącznie	180	1897		448	2345	93,80
profilaktyka społeczna	26	285		72	357	14,28
Łącznie	180	1897		446	2343	93,72



Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-Fam-O-I-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	historia wychowania w rodzinie	2
2	małżeństwo i rodzina w Biblii	3
3	metodologia nauk społecznych	3
4	obrzędowość i świętowanie w rodzinie	2
5	pedagogika rodziny	3
6	pedagogika społeczna	4
7	podstawy etyki i teologii moralnej	4
8	psychologia małżeństwa i rodziny	5
9	psychologia osobowości	3
10	psychologia rozwojowa	3
11	psychologia społeczna	5
12	psychologia wartości	2
13	psychologia wychowawcza	3
14	rodzina w religiach i kulturach świata	3
15	seminarium licencjackie	10
16	socjologia ogólna	4
17	socjologia rodziny	4
18	socjologia wychowania	3
19	teologia małżeństwa i rodziny	4
20	umiejętności wychowawcze	2
21	wprowadzenie do pedagogiki	3
22	wprowadzenie do psychologii	4
23	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru)	12
24	zaburzenia życia rodzinnego	5
Ogółem:		96
Wynik wyrażony w procentach:*		53%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

asystent rodziny		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS

1	pedagogika specjalna	3
Ogółem:		3
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + asystent rodziny		99
Wynik wyrażony w procentach:*		55%

profilaktyka społeczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	psychopatologie społeczne	4
Ogółem:		4
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + profilaktyka społeczna		100
Wynik wyrażony w procentach:*		56%