

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

familiologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2021/2022

Ustalony uchwałą nr 41/2021 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. § 1 pkt 7

KLASYFIKACJA ISCED		0314
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Teologiczny
2	Nazwa kierunku studiów	familiologia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, pedagogika, nauki teologiczne, nauki socjologiczne, Dyscyplina prowadząca: nauki teologiczne
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	psychologia 23% pedagogika 14% nauki teologiczne 51% nauki socjologiczne 12%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Złożenie pracy licencjackiej i zdanie egzaminu licencjackiego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		familiologia
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		nauki socjologiczne nauki teologiczne pedagogika psychologia
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki teologiczne
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawow wiedz o przedmiotowych i metodologicznych powi zaniach zagadnie dotycz cych mał e stwa i rodziny z naukami teologicznymi i społecznymi; zna terminologi u ywan w kontekstach familiologicznych	P6S_WG
K_W02	zna podstawowe koncepcje człowieka: teologiczne, psychologiczne, pedagogiczne i społeczne - stanowi ce teoretyczne podstawy funkcjonowania mał e stwa i rodziny	P6S_WG
K_W03	posiada podstawow wiedz na temat rozwoju i kształtowania si osoby ludzkiej - w aspekcie fizycznym, psychicznym i duchowym	P6S_WG
K_W04	rozumie znaczenie warto ci chrze cija skich w kontek cie ycia społecznego oraz ich wpływu na kształtowanie dojrzałych relacji interpersonalnych	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	ma wiedz o człowieku jako istocie społecznej; zna rodzaje wi zi społecznych, procesy zachodz ce w grupie społecznej i rz dz ce nimi prawidłowo ci - w kontek cie ycia wspólnoty rodzinnej oraz chrze cija skiej	P6S_WG
K_W06	posiada znajomó procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowo ci i zakłócenia, ze szczególnym uwzgl dnieniem komunikacji w mał e stwie i rodzinie	P6S_WG
K_W07	zna teorie dotycz ce wychowania, ma wiedz o ró nych rodowiskach wychowawczych, o ich specyfice i procesach w nich zachodz cych; rozumie szczególn warto wychowania w modelu chrze cija skim	P6S_WG
K_W08	zna wybrane modele zachowa prozdrowotnych i prokreacyjnych w kontek cie mał e stwa i rodziny, z uwzgl dnieniem etyki katolickiej	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy dotycz ce koncepcji i funkcjonowania mał e stwa i rodziny we współczesnym wiecie, ujmuj c je w wietle nauczania Ko cioła katolickiego	P6S_WK
K_W10	ma podstawow wiedz na temat zasad i norm teologicznych, moralnych i prawnych w obszarze funkcjonowania mał e stwa i rodziny; zna zasady etyki zawodowej	P6S_WK
K_W11	ma wiedz dotycz c rozpoznawania kryzysów w rodzinie, rozumienia przyczyn i skutków psychopatologii w yciu rodzinnym, uwarunkowa oraz sposobów diagnozowania, profilaktyki i pomocy w zakresie dysfunkcji społecznych	P6S_WG, P6S_WK

K_W12	ma podstawow wiedz o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego oraz o funkcjonowaniu instytucji wychowawczych, opieku czych i pomocowych i organizacji działaj czych na rzecz mał e stwa i rodziny, w tym prowadzonych przez Ko ciół; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju takich instytucji	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi dokonywa obserwacji i interpretacji zjawisk i faktów z obszaru zainteresowa familiologii; potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn (teologiczn , psychologiczn , pedagogiczn , socjologiczn) w celu analizowania, interpretowania i diagnozowania problemów mał e skich, rodzinnych, wychowawczych, opieku czych	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwa si poznanymi uj ciami teoretycznymi w celu projektowania oraz podejmowania działań dotycz czych ycia mał e skiego i rodzinnego - diagnostycznych, profilaktycznych, doradczych, edukacyjnych - zwłaszcza w sytuacjach kryzysu, konfliktu i patologii dotycz czych mał e stwa i rodziny	P6S_UW
K_U03	posiada umiej tno wykorzystania form instytucjonalnej pomocy mał e stwu i rodzinie oraz współpracy z ró nymi podmiotami działalno ci edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, ko cielnej oraz z jednostkami samorz dowymi	P6S_UO, P6S_UW
K_U04	potrafi prawidłowo stosowa normy teologiczne, moralne i prawne w interpretowaniu kwestii familiologicznych oraz w podejmowaniu działań na rzecz mał e stwa i rodziny	P6S_UW
K_U05	ma rozwini te umiej tno ci w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób kompetentny z ró nymi osobami i podmiotami w kwestiach z zakresu familiologii oraz nauk teologicznych	P6S_UK
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiada si w mowie i na pi mie; umie tworzy opracowania dotycz ce zagadnie z zakresu familiologii z wykorzystaniem odniesie do teologii i innych dyscyplin	P6S_UK, P6S_UW
K_U07	potrafi bra aktywny udział w debacie - zwłaszcza w kwestiach dotycz czych koncepcji i funkcjonowania mał e stwa i rodziny we współczesnym wiecie, szczególnie w kontek cie nauczania Ko cioła katolickiego; umie przedstawia własne przekonania oraz relacjonowa i ocenia pogl dy innych	P6S_UK
K_U08	potrafi pracowa samodzielnie oraz w zespole, pełni c w nim ró ne role; umie przyjmowa i wyznacza zadania, ma elementarne umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z planowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań	P6S_UO
K_U09	potrafi samodzielnie planowa i realizowa zdobywanie dalszej wiedzy i rozwijanie swoich profesjonalnych umiej tno ci przydatnych w działaniach na rzecz mał e stwa i rodziny w perspektywie całego ycia	P6S_UU
K_U10	ma umiej tno ci j zykowe w zakresie wła ciwym dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, dokonuje krytycznej samooceny własnych kompetencji; jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zywaniami problemów	P6S_KK
K_K02	docenia znaczenie familiologii dla tworzenia, utrzymania i rozwoju prawidłowych relacji w społecze stwie; ma przekonanie o sensie, warto ci i potrzebie podejmowania działań na rzecz mał e stwa i rodziny we współczesnym wiecie	P6S_KK
K_K03	jest gotów do inicjowania i wspierania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych na rzecz poprawy jako ci ycia mał e skiego i rodzinnego; ma motywacj , by aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach - wieckich i ko cielnych - realizuj czych działania na rzecz mał e stwa i rodziny	P6S_KO

K_K04	ma przekonanie o konieczności postępowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy na rzecz małżeństwa i rodziny; w obliczu problemów moralnych i dylematów etycznych w tej sferze poszukuje optymalnych rozwiązań zgodnych z zasadami etyki i z nauczaniem Kościoła katolickiego	P6S_KR
K_K05	jest gotów wspierać małżeństwa i rodziny w ich naturalnym środowisku, zwłaszcza w sytuacjach trudnych i konfliktowych, oraz podejmować działania na rzecz rozwiązywania problemów w rodzinie	P6S_KO, P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalno ci	asystent rodziny, profilaktyka społeczna
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno asystent rodziny - 1859 specjalno profilaktyka społeczna - 1859
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbd ny do wypełniania załączników przez system)	Wydruki:
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno asystent rodziny: 56 (31%) specjalno profilaktyka społeczna: 56 (31%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 98
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100 %
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	3 Program studiów pierwszego stopnia przewiduje odbywanie praktyk zawodowych. Dotyczy to jednakowo obu specjalno ci (asystent rodziny i profilaktyka społeczna). Obowi zkowa praktyka ma wymiar 60 godzin i jest przewidziana w trzecim roku studiów. Ze wzgl du na mo liwo realizowania praktyki w ró nych placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny nie musi mie ona charakteru ci głego, lecz mo e by realizowana w okresie trwania semestru zimowego i letniego. Głównym celem praktyki jest kształcenie umiej tno ci studentów w zakresie pracy z rodzin i na rzecz rodziny. Miejsca odbywania praktyk to: o rodki pomocy rodzinie, powiatowe centra pomocy rodzinie, o rodki i domy pomocy społecznej, o rodki interwencji kryzysowej, o rodki adopcyjne, telefony zaufania, wietlice rodowiskowe, o rodki socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne, Komitet Ochrony Praw Dziecka, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, poradnie rodzinne (katolickie lub wieckie), domy samotnej matki, hospicja i inne instytucje pracuj ce z rodzin i na rzecz rodziny itp. W trakcie pierwszego etapu praktyka powinna mie charakter

		<p>obserwacyjny, zapoznający studenta z całością pracy pracownika działającego z rodzinami i na rzecz rodziny. W momencie gotowości do aktywnego włączenia się studenta do pracy z klientami w ww. placówkach realizuje on poszczególne elementy konkretnych zadań, a z czasem - jeżeli to możliwe - całe zadania według uprzednio przygotowanego konspektu podejmowanych działań. Szczegółowe cele i efekty praktyk zawarte są w regulaminie praktyk oraz w sylabusie.</p>
15	<p>Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)</p>	<p>specjalnie profilaktyka społeczna - 0 specjalnie asystent rodziny - 0</p>
16	<p>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)</p>	60
17	<p>Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	<p>Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez kadrę posiadającą wykształcenie i dorobek naukowy oraz prowadzących aktualnie badania naukowe w dyscyplinach nauki, do których przypisany jest kierunek. Studenci przygotowywani są do udziału w badaniach przede wszystkim poprzez uczestnictwo w seminariach naukowych i pisanie prac dyplomowych o charakterze teoretycznym lub aplikacyjnym, w zakresie tematycznym przewidzianym przez proponowane seminaria. Napisanie pracy oraz pozytywny wynik egzaminu licencjackiego mają na celu potwierdzenie nabycia podstawowych zdolności analityczno-krytycznych.</p>
18	<p>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</p>	
19	<p>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnień nauczycielskich) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy</p>	
20	<p>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</p>	
23	<p>Sylabusy</p>	<p>Załącznik nr 7</p>

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	komunikacja interpersonalna	5
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	podstawowe zagadnienia z filozofii	4
4	podstawy przygotowania do małżeństwa	2
5	pomoc przedmedyczna	2
6	przedmiot do wyboru	2
7	rodzina w religiach i kulturach świata	3
8	socjologia ogólna	4
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	wprowadzenie do pedagogiki	3
12	wprowadzenie do psychologii	4
Semestr 2 Rok 1		
1	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	4
2	historia wychowania w rodzinie	2
3	małżeństwo i rodzina w Biblii	4
4	podstawy etyki i teologii moralnej	4
5	podstawy seksuologii	5
6	przedmiot do wyboru	2
7	psychologia rozwojowa	3
8	psychologia wartości	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	socjologia wychowania	3
10	technologia informacyjna	1
Semestr 3 Rok 2		
1	doradztwo rodzinne	3
2	j zyk angielski	2
3	j zyk niemiecki	2
4	obrz dowo i wi towanie w rodzinie	2
5	pedagogika społeczna	4
6	profilaktyka i promocja zdrowia	2
7	przedmiot do wyboru	1
8	psychologia mał e stwa i rodziny	5
9	socjologia rodziny	4
10	system pieczy zast pczej	2
11	teologia mał e stwa i rodziny	4
12	teoria uzale nie	2
13	uwarunkowania dysfunkcji społecznych	3
14	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	gerontologia	4
2	instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej	2
3	instytucjonalne wspieranie rodziny	2
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	metodologia nauk społecznych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	pedagogika rodziny	3
8	podstawy resocjalizacji	3
9	polityka społeczna wobec rodziny	3
10	praca socjalna	5
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia społeczna	5
13	psychopatologie społeczne	4
14	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny	2
2	j zyk angielski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	metody diagnozowania dysfunkcji społecznych	3
5	pedagogika specjalna	3
6	podstawy zdrowia prokreacyjnego	2
7	prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej	2
8	prawo rodzinne i opieku cze	2
9	przedmiot do wyboru	2
10	psychologia osobowo ci	3
11	psychologia wychowawcza	3
12	seminarium licencjackie	4
13	superwizja w profilaktyce społecznej	2
14	zaburzenia ycia rodzinnego	5
Semestr 6 Rok 3		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	j zyk angielski	3
2	j zyk niemiecki	3
3	mediacje rodzinne	2
4	mediacje w profilaktyce społecznej	2
5	metodyka pracy asystenta rodziny	3
6	metodyka pracy w profilaktyce społecznej	2
7	niepełnosprawno w rodzinie	2
8	odpowiedzialne rodzicielstwo	3
9	opieka paliatywno-hospicyjna	1
10	podstawy interwencji kryzysowej	3
11	praktyka	3
12	programy profilaktyczne	2
13	przedmiot do wyboru	2
14	seminarium licencjackie	6
15	socjoterapia	2
16	umiej tno ci wychowawcze	3

Program studiów: USTEO-Fam-O-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
K_W03	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4
K_W04	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	6
K_W05	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
K_W06	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W07	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
K_W08	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_W09	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
K_W10	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	5
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	4
K_W12	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	6
K_W13	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	3
K_U01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U02	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U03	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
K_U04	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	5
K_U05	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_U06	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_U08	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U10	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K03	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
Razem	18	11	27	6	10	19	15	23	23	24	176

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	24	144	5.76
język angielski	10	120	0	24	144	5.76
język niemiecki	10	120	0	24	144	5.76
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	4	12	0.48
technologia informacyjna	1	14	0	3	17	0.68
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	14	232	0	35	267	10,68
PODSTAWOWE						
historia wychowania w rodzinie	2	15	0	6	21	0.84
małżeństwo i rodzina w Biblii	4	30	0	7	37	1.48
obrzędowi i wirowanie w rodzinie	2	15	0	6	21	0.84
pedagogika rodziny	3	30	0	7	37	1.48
pedagogika społeczna	4	30	0	8	38	1.52
podstawy etyki i teologii moralnej	4	30	0	7	37	1.48
podstawy przygotowania do małżeństwa	2	15	0	6	21	0.84
polityka społeczna wobec rodziny	3	30	0	7	37	1.48
psychologia małżeństwa i rodziny	5	45	0	11	56	2.24
psychologia osobowości	3	30	0	8	38	1.52
psychologia rozwojowa	3	30	0	7	37	1.48
psychologia społeczna	5	45	0	11	56	2.24
psychologia wartości	2	15	0	6	21	0.84
psychologia wychowawcza	3	30	0	8	38	1.52
rodzina w religiach i kulturach świata	3	30	0	7	37	1.48
socjologia ogólna	4	30	0	7	37	1.48
socjologia rodziny	4	30	0	8	38	1.52
socjologia wychowania	3	30	0	7	37	1.48
teologia małżeństwa i rodziny	4	30	0	8	38	1.52

wprowadzenie do pedagogiki	3	30	0	7	37	1.48
wprowadzenie do psychologii	4	30	0	7	37	1.48
zaburzenia życia rodzinnego	5	60	0	13	73	2.92
Ogółem: PODSTAWOWE	75	660	0	169	829	33,16

KIERUNKOWE

biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	4	30	0	8	38	1.52
komunikacja interpersonalna	5	45	0	11	56	2.24
metodologia nauk społecznych	3	30	0	7	37	1.48
odpowiedzialne rodzicielstwo	3	30	0	8	38	1.52
podstawowe zagadnienia z filozofii	4	30	0	8	38	1.52
podstawy interwencji kryzysowej	3	30	0	8	38	1.52
podstawy resocjalizacji	3	30	0	7	37	1.48
podstawy seksuologii	5	45	0	11	56	2.24
pomoc przedmedyczna	2	30	0	6	36	1.44
praca socjalna	5	45	0	11	56	2.24
prawo rodzinne i opiekuńcze	2	30	0	6	36	1.44
profilaktyka i promocja zdrowia	2	30	0	6	36	1.44
seminarium licencjackie	10	60	0	20	80	3.2
umiejętności wychowawcze	3	30	0	7	37	1.48
Ogółem: KIERUNKOWE	54	495	0	124	619	24,76

POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

Wykład monograficzny [moduł]	8	120	0	20	140	5.6
przedmiot do wyboru	8	120	0	20	140	5.6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	8	120	0	20	140	5,60

INNE DO ZALICZENIA

praktyka	3	60	0	10	70	2.8
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	3	67	0	10	77	3,08

Specjalno : asystent rodziny

diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny	2	30	0	7	37	1.48
doradztwo rodzinne	3	30	0	7	37	1.48
gerontologia	4	30	0	7	37	1.48
instytucjonalne wspieranie rodziny	2	15	0	6	21	0.84
mediacje rodzinne	2	30	0	6	36	1.44
metodyka pracy asystenta rodziny	3	45	0	10	55	2.2
niepełnosprawność w rodzinie	2	30	0	7	37	1.48
opieka paliatywno-hospicyjna	1	15	0	4	19	0.76
pedagogika specjalna	3	30	0	8	38	1.52
podstawy zdrowia prokreacyjnego	2	15	0	6	21	0.84

system pieczy zast pczej	2	15	0	6	21	0.84
Ogółem: asystent rodziny	26	285	0	74	359	14,36
Specjalno : profilaktyka społeczna						
instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej	2	15	0	6	21	0.84
mediacje w profilaktyce społecznej	2	30	0	6	36	1.44
metody diagnozowania dysfunkcji społecznych	3	30	0	8	38	1.52
metodyka pracy w profilaktyce społecznej	2	30	0	7	37	1.48
prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej	2	15	0	6	21	0.84
programy profilaktyczne	2	30	0	7	37	1.48
psychopatologie społeczne	4	30	0	7	37	1.48
socjoterapia	2	30	0	6	36	1.44
superwizja w profilaktyce społecznej	2	30	0	6	36	1.44
teoria uzale nie	2	15	0	6	21	0.84
uwarunkowania dysfunkcji społecznych	3	30	0	7	37	1.48
Ogółem: profilaktyka społeczna	26	285	0	72	357	14,28

OGÓLNOUCZELNIANE	14	232	0	35	267	10,68
PODSTAWOWE	75	660	0	169	829	33,16
KIERUNKOWE	54	495	0	124	619	24,76
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	8	120	0	20	140	5,60
INNE DO ZALICZENIA	3	67	0	10	77	3,08
Ł cznie	154	1574	0	358	1932	77,28
asystent rodziny	26	285	0	74	359	14,36
Ł cznie	180	1859	432	432	2291	91,64
profilaktyka społeczna	26	285	0	72	357	14,28
Ł cznie	180	1859	504	430	2289	91,56

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USTEO-Fam-O-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	historia wychowania w rodzinie	2
2	małżeństwo i rodzina w Biblii	4
3	metodologia nauk społecznych	3
4	obrzędowi i wiązanie w rodzinie	2
5	pedagogika rodziny	3
6	pedagogika społeczna	4
7	podstawy etyki i teologii moralnej	4
8	psychologia małżeństwa i rodziny	5
9	psychologia osobowości	3
10	psychologia rozwojowa	3
11	psychologia społeczna	5
12	psychologia wartości	2
13	psychologia wychowawcza	3
14	rodzina w religiach i kulturach świata	3
15	seminarium licencjackie	10
16	socjologia ogólna	4
17	socjologia rodziny	4
18	socjologia wychowania	3
19	teologia małżeństwa i rodziny	4
20	umiejętności wychowawcze	3
21	wprowadzenie do pedagogiki	3
22	wprowadzenie do psychologii	4
23	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru)	8
24	zaburzenia życia rodzinnego	5
Ogółem:		94
Wynik wyrażony w procentach:*		52%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

asystent rodziny		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS

1	pedagogika specjalna	3
Ogółem:		3
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + asystent rodziny		97
Wynik wyrażony w procentach:*		54%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

profilaktyka społeczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	psychopatologie społeczne	4
Ogółem:		4
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + profilaktyka społeczna		98
Wynik wyrażony w procentach:*		54%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju człowieka (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_38S
---	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia dotycz ce anatomii i fizjologii układu rozrodczego	K_W03
	2	EP2	wie, jak wygl da prawidłowy przebieg ci y, porodu i połogu	K_W03
	3	EP3	posiada wiedz na temat rozwoju prenatalnego dziecka	K_W03
	4	EP4	rozumie, jak rol pełni układ rozrodczy w prokreacji	K_W03
umiej tno ci	1	EP5	posiada umiej tno przygotowania do roli rodzica	K_U02
	2	EP6	umie dostrzec wpływ czynników szkodliwych na prenatalny rozwój człowieka	K_U02
	3	EP7	potrafi promowa wiedz na temat prozdrowotnych praktyk macierzy skich, np. karmienia piersi	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	odnosi si ze zrozumieniem do prenatalnego czasu rozwoju człowieka	K_K04
	2	EP9	jest gotów ukaza drugiemu człowiekowi warto prawidłowego przygotowania si do ci y, porodu i połogu	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **biomedyczne podstawy rozwoju człowieka**

Forma zaj : **wykład**

1. Opieka przedkoncepcyjna i prenatalna	2	4
2. Prawidłowy przebieg ci y	2	4
3. Prawidłowy przebieg porodu	2	2
4. Poród rodzinny i domowy	2	2
5. Prawidłowy przebieg połogu	2	2
6. Karmienie piersi	2	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego e skiego	2	4
2. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego m skiego	2	4
3. Zarys embriologii	2	2
4. Prenatalny rozwój dziecka	2	2
5. Dziecko - aktywny uczestnik porodu	2	2
6. Szkoły Rodzenia	2	1

Metody uczenia si	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; prezentacja filmów i materiałów pomocniczych; praca indywidualna i zbiorowa; dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP6,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na podstawie cząstkowych kolokwium; warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wicze jest obecność na wiczeniach. Zaliczenia wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów, wicze i podanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zakreślanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka		Waga	
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	2	biomedyczne podstawy rozwoju człowieka [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_6S		
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z procesem diagnostycznym	K_W01	
	2	EP2	wymienia i opisuje etapy diagnozowania potrzeb i problemów rodziny	K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu prowadzenia procesu diagnostycznego	K_U02	
	2	EP4	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji uzyskanych w procesie diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogł bion wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	
	2	EP6	jest zdolny do podejmowania kreatywnych działa indywidualnych i zespołowych wobec rozpoznawanych problemów rodzinnych	K_K03	
	3	EP7	zachowuje ostro no w wyra aniu opinii na temat sytuacji konfliktowych i osób uwikłanych w zachowania prowadz ce do konfliktów rodzinnych	K_K01 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny					
Forma zaj : wykład					
1. Diagnoza psychopedagogiczna - ogólne założ enia			5	2	
2. Podstawowe zasady diagnozowania potrzeb i problemów rodziny			5	5	
3. Uwarunkowania procesu diagnostycznego			5	3	
4. Osobowo diagnosty			5	1	
5. Struktura rodzin problemowych i dysfunkcyjnych			5	1	
6. Kategorie problemów do wiadcanych przez rodzin i kategorie dysfunkcji dotycz ce rodziny			5	3	
Forma zaj : wiczenia					
1. Tworzenie planu procesu diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych			5	5	
2. Nawi zywanie wi zi interpersonalnej z rodzin			5	1	
3. Podstawowe techniki diagnostyczne; rozmowa, obserwacja, wywiad			5	7	
4. Formy pracy z rodzinami z problemami i z rodzinami dysfunkcyjnymi			5	2	
Metody uczenia si		wykład praca indywidualna i grupowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładów (na ocen) - forma testu pisemnego. Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomości teoretycznych jest zaliczenie wicze . Zaliczenie wicze (na ocen) na podstawie: obecności i aktywności na zajęciach; wykonania pracy zaliczeniowej - przeprowadzenia diagnozy z wykorzystaniem wybranego narzędzia diagnostycznego.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zakreślanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny		Ważona	
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: doradztwo rodzinne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_1S
--	---------------------------------------

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : asystent rodziny
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat istoty, rodzajów, aspektów i zakresu działa poradnictwa rodzinnego	K_W12
	2	EP2	wymienia i opisuje okre lone metody i techniki pracy doradcy ycia rodzinnego	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania prawidłowej relacji pomi dzy doradc rodzinnym i osob radz c si	K_U05
	2	EP4	posiada pogł bione umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat problemów rodzinnych	K_U01
	3	EP5	wyprowadza wnioski na podstawie zebranych informacji, analizuje i weryfikuje te wnioski w celu wypracowania jak najlepszych rozwi za dla osób radz cych si	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP7	wykazuje gotowo do kreatywnych działa indywidualnych i zespołowych	K_K03
	3	EP8	zachowuje ostro no w wyra aniu opinii na temat osób uwikłanych w zachowania prowadz ce do konfliktów rodzinnych	K_K01 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: doradztwo rodzinne

Forma zaj : wykład

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Istota i cele poradnictwa rodzinnego	3	3
2. Rodzaje poradnictwa rodzinnego	3	2
3. Strategie niesienia pomocy rodzinie do wiadczaj cej ró norodnych problemów	3	2
4. Zakres działa doradcy rodzinnego	3	5
5. Zasady prowadzenia sesji doradczych	3	3

Forma zaj : wiczenia

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Wybrane aspekty poradnictwa rodzinnego	3	5
2. Metody i techniki stosowane w poradnictwie rodzinnym	3	3
3. Diagnozowanie problemów ycia rodzinnego w poszczególnych jego cyklach	3	7

Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji praca indywidualna praca w grupach dyskusja analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (na ocenę) - na podstawie wyniku testu pisemnego z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmującej wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze. Zaliczenie wicze (na ocenę) - na podstawie: przygotowanej recenzji artykułu naukowego dotyczącego wybranego obszaru poradnictwa rodzinnego; przeprowadzenia symulacji jednego spotkania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	doradztwo rodzinne		Ważona	
	3	doradztwo rodzinne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	doradztwo rodzinne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_3S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu gerontologii	K_W01
	2	EP2	zna zró nicowane uwarunkowania staro ci	K_W03 K_W05
	3	EP3	posiada wiedz o strukturze i sposobach pomocy dla osób starszych	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zdiagnozowa sytuacj yciow człowieka starszego	K_U01
	2	EP5	potrafi animowa aktywno osób starszych	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie znaczenie osób starszych dla struktury społecznej	K_K02
	2	EP7	odnosi si ze zrozumieniem do sytuacji człowieka starszego	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia				
Forma zaj : wykład				
1. Gerontologia - charakterystyka dyscypliny			4	2
2. Faza staro ci w cyklu ycia człowieka			4	6
3. Kryzysy w fazie staro ci			4	4
4. Człowiek stary a rodzina			4	4
5. Człowiek stary jako konsument			4	2
6. Aktywno ekonomiczna człowieka starego			4	2
7. Aktywno społeczna i edukacyjna człowieka starego			4	6
8. Praca socjalna z lud mi starymi			4	4
Metody uczenia si	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi i zamknietymi). Warunkiem jest wcześniejsze oddanie eseju.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia		Ważona	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia wychowania w rodzinie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_73S		
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna ródlta historyczne obejmuj ce wiedz na temat wychowania w rodzinie	K_W07	
	2	EP2	wymienia i opisuje zagadnienia zwi zane z wychowaniem w rodzinie z uwzgl dnieniem kolejnych epok	K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	klasyfikuje i porz dkuje wiedz na temat wychowania w rodzinie na przestrzeni wieków	K_U01	
	2	EP4	dokonuje oceny i poddaje obiektywnej krytyce wychowanie w poszczególnych epokach	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia wychowania w rodzinie					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie w tematyk wykładów				2	1
2. Wychowanie w staro ytnej Grecji i Rzymie				2	2
3. Wprowadzenie w epok redniowiecza. Wychowanie w redniowieczu: szkolne, stanowe, rycerskie, chłopskie.				2	1
4. Cechy charakterystyczne kultury Odrodzenia. Przedstawiciele epoki Renesansu i ich pogl dy na wychowanie.				2	3
5. Krótka charakterystyka epoki O wiecienia. Przedstawiciele epoki O wiecienia i ich pogl dy na wychowanie.				2	2
6. Wiek XIX: Pocz tek cywilizacji przemysłowej i jej wpływ na ycie rodzinne i wychowanie dzieci; opieka nad dzieckiem i wychowanie przedszkolne; polska my l pedagogiczna w dobie rozbiorów; wychowanie w rodzinie ziemia skiej, robotniczej, chłopskiej.				2	3
7. wiat mi dzy wojnami (wiek XX): Przedstawiciele i ich pogl dy na wychowanie.				2	3
Metody uczenia si	wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie wyniku testu pisemnego z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi, obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).					

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia wychowania w rodzinie		Ważona	
	2	historia wychowania w rodzinie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_15S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : profilaktyka społeczna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia dotycz ce zagro e społecznych	K_W05 K_W11
	2	EP2	posiada podstawow wiedz na temat profilaktyki zagro e społecznych	K_W11
	3	EP3	zna instytucje pracuj ce na rzecz profilaktyki zagro e społecznych, tak e zwi zane z działalno ci Ko cioła	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	diagnozuje ró dła zagro e społecznych	K_U01
	2	EP5	potrafi planowa i organizowa działania profilaktyczne z wykorzystaniem instytucjonalnych form wsparcia; potrafi korzysta z pomocy instytucji ko cielnych	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje kreatywno w poszukiwaniu i wykorzystywaniu instytucjonalnego wsparcia profilaktyki zagro e społecznych	K_K03
	2	EP7	jest pozytywnie zmotywowany i wiadomy konieczno ci ustawicznego aktualizowania swojej wiedzy i twórczego podej cia w profilaktyce zagro e społecznych	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Definicja i rodzaje zagro e społecznych			4	2
2. Diagnozowanie zagro e społecznych			4	2
3. Istota profilaktyki zagro e społecznych			4	3
4. Teoria instytucjonalnego wsparcia profilaktyki zagro e społecznych			4	2
5. Planowanie i organizacja instytucjonalnego wsparcia profilaktyki zagro e społecznych			4	6
Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, pozytywnej oceny kolokwium oraz przygotowania i prezentacji projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej		Ważona	
	4	instytucjonalne wspieranie profilaktyki społecznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: instytucjonalne wspieranie rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_4S
--	---------------------------------------

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : asystent rodziny
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna instytucje wiadcze ce pomoc rodzinie, w tym tak e o charakterze ko cielnym, potrafi je charakteryzowa i klasyfikowa	K_W12
	2	EP2	zna i rozumie potrzeby rodzin	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa przebieg wsparcia instytucjonalnego rodziny, potrafi korzysta z pomocy instytucji ko cielnych	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	wykazuje kreatywno w poszukiwaniu instytucjonalnych form wspierania rodziny	K_K03 K_K05
	2	EP5	jest pozytywnie zmotywowany i wiadomy konieczno ci ustawicznego poszerzania wiedzy w zakresie instytucjonalnego wsparcia rodziny	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **instytucjonalne wspieranie rodziny**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Polska polityka prorodzinna	4	1
2. System wiadcze rodzinnych	4	1
3. Instytucje wspieraj ce rodzin w obszarze ogólnopolskim	4	1
4. Instytucje wspieraj ce rodzin w obszarze lokalnym	4	3
5. Instytucje pozarz dowe wspieraj ce rodzin	4	1
6. Diagnozowanie potrzeb rodziny - case study	4	4
7. Planowanie i organizacja przebiegu wsparcia instytucjonalnego rodziny - case study	4	4

Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj wykład konwersatoryjny opracowanie projektu
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP4,EP5
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, pozytywnego zaliczenia kolokwium oraz przygotowania i prezentacji projektu indywidualnego dotyczącego instytucjonalnego wsparcia rodziny do wiadczajcej określonego problemu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	instytucjonalne wspieranie rodziny		Ważona	
	4	instytucjonalne wspieranie rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US95AIJ2399_76S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---, semestr: 5 - ---, semestr: 6 - ---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2	K_W06
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata; rozumie współczesny tekst publicystyczny	K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angielskoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U06 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu	K_U06 K_U10
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w grupie i współpracy z partnerem	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski		
Forma zaj : lektorat		
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2	3	20
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	5
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	5
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2	4	20
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	5
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2	5	20

8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5		
Metody uczenia się	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US95AIJ2399_75S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---, semestr: 5 - ---, semestr: 6 - ---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2	K_W06
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata; rozumie współczesny tekst publicystyczny	K_U10
	3	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U06 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu	K_U06 K_U10
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w grupie i współpracy z partnerem	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki	
Forma zaj : lektorat	
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2	3 20
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3 5
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3 5
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2	4 20
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4 5
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4 5
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2	5 20

8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	5		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	5		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	5		
Metody uczenia się	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP8			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP5,EP6,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_28S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi opisuj c komunikacj interpersonaln	K_W01
	2	EP2	zna dynamik i uwarunkowania procesu komunikacji	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa sytuacj komunikacyjn jednostki	K_U01 K_U05
	2	EP4	potrafi stosowa strategie rozwi zywania konfliktów	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	zdaje sobie spraw z potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna				
Forma zaj : wykład				
1. Cechy komunikacji mi dzyosobowej			1	1
2. Porozumiewanie si a obraz samego siebie			1	2
3. Spostrzeganie innych			1	1
4. J zyk			1	1
5. Komunikacja niewerbalna			1	2
6. Emocje			1	2
7. Dynamika relacji interpersonalnych			1	3
8. Konflikty			1	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Komunikacja w rodzinie			1	6
2. Mechanizmy wpływania na innych			1	2
3. Bariery w komunikacji			1	4
4. Mowa ciała			1	4
5. Techniki aktywnego słuchania			1	4
6. Sprawne porozumiewanie si			1	4
7. Rozwi zywanie konfliktów			1	6
Metody uczenia si	wykład informacyjny wiczenia			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi). Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) - na podstawie aktywnej obecności na nich oraz przygotowania zajęć i ćwiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja interpersonalna		Ważona	
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	egzamin		0,67
	1	komunikacja interpersonalna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: mał e stwo i rodzina w Biblii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_5S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat modeli mał e stwa i rodziny w ksi gach biblijnych	K_W02 K_W04
	2	EP2	ma wiedz na temat wpływu rodowiska religijnego, historycznego, społecznego i kulturowego na ewolucj instytucji mał e stwa i rodziny w staro ytnym Izraelu i wczesnym chrze cija stwie	K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych paradygmatów mał e stwa i rodziny obecnych w Biblii jako danych objawienia oraz jednocze nie wytworów kultury w celu okre lenia ich znacze , oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U07
	2	EP4	posiada umiej tno formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy biblijnej i do wiadczenia oraz umiej tno prezentacji opracowa krytycznych w ró nych formach i w ró nych mediach	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo mo liwo ci krytycznego wykorzystania biblijnych paradygmatów i modeli mał e stwa i rodziny w kontek cie współczesnego dyskursu naukowego i społecznego na temat mał e stwa i rodziny	K_K02
	2	EP6	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za kształt ycia społecznego, kultury, dziedzictwa chrze cija skiego	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mał e stwo i rodzina w Biblii				
Forma zaj : wykład				
1. Zagadnienia wst pne i prezentacja tematyki			2	2
2. Mał e stwo i rodzina w ksi gach historycznych ST			2	8
3. Mał e stwo i rodzina w ksi gach prorockich ST			2	4
4. Mał e stwo i rodzina w ksi gach m dro ciowych ST			2	6
5. Mał e stwo i rodzina w pismach narratywnych NT			2	4
6. Mał e stwo i rodzina w literaturze epistolarnej NT			2	6
Metody uczenia si	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku egzaminu ustnego. Ocena jest efektem odpowiedzi na zadane w trakcie egzaminu trzy pytania z zakresu treści wykładów i wskazanej lektury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	małżeństwo i rodzina w Biblii		Ważona	
	2	małżeństwo i rodzina w Biblii [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: mediacje rodzinne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_10S
---	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : asystent rodziny
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna typowe dla ycia rodzinnego sytuacje konfliktowe i mo liwo ci ich pozas dowego rozwi zania	K_W06 K_W11
	2	EP2	ma wiedz na temat mediacji jako s dowego i pozas dowego sposobu rozwi zywania konfliktów w rodzinie	K_W06
	3	EP3	rozró nia i charakteryzuje fazy mediacji rodzinnej	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wskaza i zdiagnozowa typowe dla rodziny sytuacje konfliktowe	K_U01
	2	EP5	posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym zwi zanym z post powaniem mediacyjnym	K_U02
	3	EP6	ocenia i weryfikuje konkretne sytuacje ycia rodzinnego z punktu widzenia prowadzenia mediacji	K_U04
	4	EP7	analizuje i porz dkuje konkretne czynno ci wła ciwe dla post powania mediacyjnego w rodowisku rodzinnym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb stałego pogł biania wiedzy na temat alternatywnych sposobów rozwi zywania konfliktów	K_K01
	2	EP9	jest gotów inspirowa członków rodziny do szukania mo liwo ci rozwi zywania konfliktów na drodze mediacji	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **mediacje rodzinne**

Forma zaj : **laboratorium**

1. Mediacje jako alternatywny sposób rozwi zywania konfliktów	6	2
2. Zasady mediacji	6	4
3. Specyfika mediacji w rodowisku rodzinnym	6	2
4. Rola i zadania mediatora	6	2
5. Etapy mediacji rodzinnych	6	2
6. Prawo rodzinne i mediacje	6	8
7. Trening mediacji rodzinnych	6	10

Metody uczenia si	warsztaty połączone z prezentacj multimedialn , analiza podstawowych aktów prawnych dotycz cych rodziny i mediacji, superwizja mediacyjna
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA				EP3,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z zadań czystkowych (kolokwium, prezentacja, supervizja).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	mediacje rodzinne		Ważona	
	6	mediacje rodzinne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: mediacje w profilaktyce społecznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_21S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : profilaktyka społeczna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna typowe sytuacje w pracy z klientem pomocy społecznej, z którymi spotyka si w swojej pracy pracownik społeczny	K_W05 K_W12
	2	EP2	zna typ klienta - podopiecznego MOPR, MOPS	K_W05 K_W12
	3	EP3	rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej wyst puj cej u podopiecznych MOPR, MOPS	K_W06 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi stosowa negocjacje i mediacje w odpowiednich sytuacjach w pracy z klientem	K_U02 K_U03
	2	EP5	potrafi stosowa zasad asertywno ci i empatii w komunikacji	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	zmierza do satysfakcjonuj cych rozwi za buduj c relacje zaufania z podopiecznymi	K_K05
	2	EP7	jest gotów osi ga zamierzone cele stawiane przez instytucje pomocowe z jednoczesnym zagwarantowaniem praw podopiecznego	K_K03
	3	EP8	b d c wiadomym i odpowiedzialnym za powierzone mu obowi zki dba o higien swojej pracy, zwlaszcza w przestrzeni psychicznej	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mediacje w profilaktyce społecznej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Zapoznanie z charakterystyk klientów korzystaj cych z pomocy instytucji MOPR, MOPS			6	3
2. Specyfika mediacji w pracy pracownika społecznego			6	6
3. Specyfika negocjacji w pracy pracownika społecznego			6	6
4. Mowa ciała i jej przekaz u osób usztywniaj cych swoje stanowisko			6	2
5. Praca i komunikacja z klientem upo ledzonym umysłowo			6	3
6. Spisywanie kontraktów socjalnych według zasad mediacyjnych			6	5
7. Praca i komunikacja z podopiecznym usamodzielniaj cym si			6	2
8. Praca i komunikacja z klientami wychodz cymi z ubóstwa, izolacji społecznej, nieporadno ci yciowej			6	3
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna; opracowywanie danych dotycz cych post powa mediacyjnych w pracy pracownika społecznego; inscenizacje dotycz ce konkretnych sytuacji zwi zanych z prowadzeniem mediacji w pracy pracownika społecznego			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium, pracy pisemnej oraz zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	mediacje w profilaktyce społecznej		Ważona	
	6	mediacje w profilaktyce społecznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia nauk społecznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_55S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna typy i etapy procedury badawczej	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi dokona operacjonalizacji zmiennych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	jest wiadomy specyfiki bada społecznych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia nauk społecznych				
Forma zaj : wykład				
1. Poj cie i podział metodologii. Przedmiot zainteresowa metodologii nauk społecznych. Typy i etapy bada w naukach społecznych			4	3
2. Problem badawczy w naukach społecznych			4	2
3. Hipoteza badawcza w naukach społecznych			4	2
4. Poj cie i podział zmiennych. Sposoby definiowania zmiennych			4	4
5. Charakterystyka wska ników w naukach społecznych			4	2
6. Podsumowanie i synteza			4	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Formułowanie celów i okre lanie typu badania			4	2
2. Formułowanie problemów badawczych			4	2
3. Kryteria poprawnego formułowania hipotez badawczych			4	2
4. Operacjonalizacja zmiennych			4	2
5. Wska nikowanie zmiennych osobowo ciowych			4	2
6. Sposoby doboru próby badawczej			4	3
7. Podsumowanie i synteza			4	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny praca w grupach opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3
	PROJEKT			EP1,EP2

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (z ocen) - na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium obejmującej wiedzę z wicze . Zaliczenie wykładów (z ocen) - na podstawie kolokwium obejmującej wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metodologia nauk społecznych		Ważona	
	4	metodologia nauk społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	metodologia nauk społecznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody diagnozowania dysfunkcji społecznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_16S
---	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : profilaktyka społeczna
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz dotycz c specyfiki diagnozy w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych	K_W01
	2	EP2	zna metody diagnozowania dysfunkcji społecznych	K_W11
	3	EP3	posiada wiedz dotycz c specyfiki i rodzajów diagnostycznych testów psychologicznych	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zaprojektowa i przeprowadzi proces diagnozy dysfunkcji społecznych w wymiarze indywidualnym oraz zbiorowym	K_U02
	2	EP5	weryfikuje i analizuje dane uzyskane w procesie diagnozy	K_U01
	3	EP6	w procesie diagnozy posługuje si obserwacj , wywiadem, ankiet , analiz wytworów, danych z testów psychologicznych, metod projekcyjnych, dokumentacji pedagogicznej i medycznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania i rozwoju	K_K01
	2	EP8	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa w procesie diagnozowania	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: metody diagnozowania dysfunkcji społecznych

Forma zaj : wykład

1. Specyfika procesu diagnostycznego	5	1
2. Diagnoza dysfunkcji społecznych w uj ciu nauk społecznych	5	2
3. Diagnoza indywidualna a diagnoza zbiorowa	5	2
4. Zasady diagnozowania dysfunkcji społecznych w społeczno ciach lokalnych	5	2
5. Diagnoza w zwi zku z bezdomno ci i bezrobociem	5	2
6. Diagnoza w zwi zku z niepełnosprawno ci lub długotrwał chorob	5	2
7. Diagnoza w zwi zku z bezradno ci w sprawach opieku czo-wychowawczych	5	2
8. Diagnoza w zwi zku z uzale nieniami	5	2

Forma zaj : wiczenia

1. Organizacja diagnozy	5	3
2. Prowadzenie wywiadu	5	2
3. Przygotowanie i przeprowadzenie ankiety	5	2

4. Analiza danych pochodzących z badań medycznych, pedagogicznych oraz psychologicznych		5	4		
5. Metody kwestionariuszowe do diagnozowania dysfunkcji społecznych		5	2		
6. Opracowanie wniosków i zaleceń postdiagnostycznych oraz przygotowanie opinii		5	2		
Metody uczenia się	<p>elementy wykładu informującego</p> <p>wykład konwersatoryjny</p> <p>prezentacja multimedialna</p> <p>wiczenia z wykorzystaniem metod diagnostycznych</p> <p>studium przypadku</p> <p>film prezentujący proces diagnozy</p> <p>wiczenia w stawianiu hipotez na podstawie danych diagnostycznych</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin (test zaliczeniowy) z treści wykładowych, do którego można przystąpić po zaliczeniu wiczeń na podstawie zrealizowania projektu w formie opracowania arkusza wywiadu i ankiety oraz opracowania diagnozy dysfunkcji społecznych.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	metody diagnozowania dysfunkcji społecznych		Ważona	
	5	metody diagnozowania dysfunkcji społecznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	5	metody diagnozowania dysfunkcji społecznych [wykład]	egzamin		0,67
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy asystenta rodziny (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_11S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz na temat metod pracy asystenta rodziny	K_W12
	2	EP2	rozpoznaje mechanizmy poszczególnych metod pracy z rodzin i ich oddziaływanie zmian relacji w rodzinie	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	ma pogł bione umiej tno ci racjonalnego dobierania i oceniania metod pracy z rodzin w kontek cie zło onych sytuacji rodzinnych	K_U01
	2	EP4	potrafi nawi za współprac z rodzin i motywowa j do dokonywania po danych zmian	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci z zakresu metod pracy z rodzin , rozumie potrzeb doskonalenia osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP6	odznacza si odpowiedzialno ci za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny za rodzin , dla której dobra działa	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy asystenta rodziny				
Forma zaj : wykład				
1. Prawne podstawy pracy asystenta rodziny			6	1
2. Formy pracy asystenta rodziny			6	3
3. Podstawowe techniki diagnostyczne			6	7
4. Predyspozycje osobiste asystenta rodziny			6	2
5. Zasady pracy asystenta rodziny			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Projektowanie pracy z rodzin w oparciu o diagnoz potrzeb rodziny			6	5
2. Opracowanie planu pracy z rodzin			6	10
3. wiczenie umiej tno ci mediacyjnych			6	15
Metody uczenia si	wykład informacyjny opracowanie projektu gry symulacyjne praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów pisemne (na ocenę). Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomości teoretycznych jest zaliczenie wicze (na ocenę). Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu planu pracy z rodzin oraz przeprowadzenie symulacji rozmowy asystenta z rodzin z wykorzystaniem elementów mediacyjnych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zakreślanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć kołowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena kołowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	metodyka pracy asystenta rodziny		Ważona		
	6	metodyka pracy asystenta rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50	
	6	metodyka pracy asystenta rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy w profilaktyce społecznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_22S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : profilaktyka społeczna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz dotycz c miejsca profilaktyki społecznej w naukach społecznych i familiologii	K_W01
	2	EP2	okre la cele profilaktyki społecznej	K_W05
	3	EP3	charakteryzuje modele oraz formy profilaktyki społecznej	K_W11
umiej tno ci	1	EP4	potrafi stworzy program profilaktyczny	K_U02 K_U09
	2	EP5	uzyskał umiej tno ewaluacji oraz oceny skuteczno ci programów profilaktycznych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ci głego dokształcania si i rozwoju	K_K01
	2	EP7	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa tworz c i realizuj c programy profilaktyki społecznej	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy w profilaktyce społecznej		
Forma zaj : wykład		
1. Ogólna koncepcja profilaktyki społecznej	6	2
2. Cele i formy profilaktyki społecznej	6	2
3. Modele i rodzaje oddziaływa stosowanych w profilaktyce społecznej	6	3
4. Profilaktyka społeczna w działaniach społeczno ci lokalnych	6	2
5. Szkoła jako miejsce realizacji działa profilaktycznych	6	2
6. Uwarunkowania optymalizacji działa profilaktycznych	6	2
7. Ramy organizacyjne dla działa profilaktycznych	6	2
Forma zaj : wiczenia		
1. Przegl d programów profilaktycznych i ich ocena	6	4
2. Zasady tworzenia programów profilaktycznych	6	2
3. wiczenia w tworzeniu programów w zale no ci od rodowiska i jego potrzeb społecznych	6	2
4. Ewaluacja oraz ocena skuteczno ci podejmowanych działa ewaluacyjnych	6	4
5. Prezentacja programów eliminuj co-uprzedzaj cych oraz eliminuj co-objawowych	6	2
6. Prezentacja programów powstrzymuj cych oraz kreatywnych	6	1

Metody uczenia si	wykład informacyjny oraz konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj opracowanie projektu praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium (test zaliczeniowy) dla zaliczenia z ocen z tre ci wykładowych, do którego mo na przyst pi po zaliczeniu (na ocen) wicze , czyli przygotowaniu i zaprezentowaniu programu profilaktyki społecznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	metodyka pracy w profilaktyce społecznej		Ważona	
	6	metodyka pracy w profilaktyce społecznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	metodyka pracy w profilaktyce społecznej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_8S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : asystent rodziny
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	umie zdefiniowa podstawowe poj cia w pedagogice osób niepełnosprawnych, klasyfikuje te osoby według znanych kryteriów, zna konstytutywne cechy profilu rozwojowego w ramach klasyfikacji niepełnosprawno ci	K_W01
	2	EP2	dokonuje charakterystyki osoby z danym rodzajem niepełnosprawno ci, rozró nia cechy typowe i ró nicuj ce te osoby, wskazuje mo liwe oddziaływania terapeutyczne wobec wybranej kategorii ludzi niepełnosprawnych	K_W03 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	diagnozuje rodowisko rodzinne osoby niepełnosprawnej w aspekcie psychologicznym, materialnym i społecznym	K_U02
	2	EP4	potrafi uporz dkowa zebrany materiał diagnostyczny: osoby niepełnosprawnej i jej rodowiska rodzinnego, wyci ga słuszne wnioski odno nie do wymaganego post powania terapeutycznego (np. pomocy społecznej, psychologicznej, rehabilitacyjnej itd.)	K_U01
	3	EP5	planuje i organizuje przebieg procesu wsparcia terapeutycznego osoby z niepełnosprawno ci w rodowisku danej rodziny	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje postaw akceptacji i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, stosunek emocjonalny w jego oddziaływaniach terapeutycznych ujawnia cechy rozumienia i współodczuwania indywidualnych ogranicze i mo liwo ci człowieka niepełnosprawnego	K_K04 K_K05
	2	EP7	jest pozytywnie zmotywowany do pracy terapeutycznej z człowiekiem niepełnosprawnym i jego rodzin	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: niepełnosprawno w rodzinie		
Forma zaj : wykład		
1. Poj cie normy, odchylenia od normy, niepełnosprawno ci. Problematyka celów w pedagogice specjalnej w aspekcie przemian społeczno-kulturowych współczesnej rodziny.	6	2
2. Modele niepełnosprawno ci - przegl d typologii i klasyfikacji upo ledze ze szczególnym uwzgl dnieniem współczesnych modeli klasyfikacyjnych. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.	6	2
3. Człowiek niepełnosprawny intelektualnie w rodzinie. Charakterystyka mo liwo ci psychospołecznych osób niepełnosprawnych intelektualnie. Trudno ci w przebiegu socjalizacji w rodowisku rodzinnym. Mo liwo ci wsparcia rewalidacyjnego dzieci i dorosłych z upo ledzeniem umysłowym w rodzinie.	6	2
4. Rewalidacja osób z uszkodzeniami słuchu w rodowisku rodzinnym. Typologia osób z wadami słuchu, mo liwo ci w zakresie komunikacji, wczesna rehabilitacja dziecka z wad słuchu w rodzinie.	6	2
5. Rehabilitacyjne oddziaływania wobec osób niewidomych i niedowidz cych w warunkach rodowiska rodziny.	6	2
6. Niepełnosprawno w obliczu staro ci (zespoły ot pienne, choroba Parkinsona, niepełnosprawno ruchowa). Pomoc rodzinie i rehabilitacja osób z wybranymi zaburzeniami wieku podeszłego.	6	2
7. Człowiek z niepełnosprawno ci ruchow - ograniczenia funkcjonowania w rodowisku społecznym oraz mo liwo ci wsparcia człowieka w rodzinie.	6	2

8. Grupy wsparcia i pomoc instytucjonalna dla rodzin z człowiekiem niepełnosprawnym. Mo liwo ci i ograniczenia - dyskusja.		6	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Rodzaje, przebieg oraz krótko- i długofalowe konsekwencje wybranych chorób i niepełnosprawno ci w yciu rodziny		6	5		
2. Sytuacja psychologiczna, społeczna i materialna rodzin z niepełnosprawnym lub chorym członkiem rodziny		6	5		
3. Formy pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej wiadczone chorym i niepełnosprawnym oraz ich rodzinom		6	5		
Metody uczenia si	wykład informacyjny i konwersatoryjny oraz metody problemowe i praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów (na ocen) jest obecno i aktywny udział studenta na zaj ciach oraz kolokwium pisemne z cało ci problematyki wykładów i zalecanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia wicze (na ocen) jest obecno na wszystkich zaj ciach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	niepełnosprawno w rodzinie		Wa ona	
	6	niepełnosprawno w rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	niepełnosprawno w rodzinie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: obrz dowo i wi towanie w rodzinie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: TEO95AIJ3466_4S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan wiedz w zakresie roku liturgicznego i jego zwi zku ze wi towaniem i obrz dowo ci w rodzinie	K_W04
	2	EP2	posiada wiedz o polskich tradycjach rodzinnych	K_W04
	3	EP3	rozumie zwi zek pobo no ci ludowej z liturgii	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno ł czenia wydarze roku liturgicznego i innych wa nych momentów ycia człowieka z formami wi towania i obrz dowo ci w rodzinie, a tak e pobo no ci ludow	K_U04
	2	EP5	umie samodzielnie zdobywa wiedz na temat obrz dowo ci w rodzinie i wprowadza ró ne jej formy w ycie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb ł czenia liturgii ze wi towaniem i obrz dowo ci w rodzinie, co stanowi wa ny wkład w budowanie ycia społecznego, pogł bianie wi zi rodzinnych i piel gnowanie polskich tradycji rodzinnych	K_K02
	2	EP7	ma wiadomo osobistej odpowiedzialno ci i troski o ró ne formy wi towania i obrz dowo ci w rodzinie i społecze stwie	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: obrz dowo i wi towanie w rodzinie				
Forma zaj : wykład				
1. Antropologiczna zdolno do wi towania			3	3
2. Liturgia domowa w tradycji Ko cioła			3	2
3. Obrz dowo i wi towanie Adwentu i Bo ego Narodzenia			3	2
4. Obrz dowo i wi towanie Wielkiego Postu i Wielkanocy			3	2
5. Obrz dowo i wi towanie roku liturgicznego i sakramentów w rodzinie			3	2
6. Polskie tradycje rodzinne			3	2
7. Pobo no ludowa a liturgia			3	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny (metoda podaj ca) wykład konwersatoryjny (metoda problemowa) analiza tekstów z dyskusj prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIIUM			EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę . Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie samodzielnego opracowania wyznaczonego tematu dotyczącego wychowania i obrzędowości w rodzinie oraz wyniku kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z zadanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	obrzędowość i wychowanie w rodzinie		Ważona	
	3	obrzędowość i wychowanie w rodzinie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_31S		
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę na temat prawa chroniącego wartości intelektualne	K_W13	
	2	EP2	ma wiedzę na temat rozwiązań prawnych międzynarodowych i unijnych	K_W13	
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować prawo chroniące własność intelektualną do własnych działań	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomości, które wartości intelektualna stanowi specyficzny rodzaj własności	K_K04	
	2	EP5	jest gotów reagować na fakty kradzieży wartości intelektualnej	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć : wykład					
1. Międzynarodowe akty prawne chroniące własność intelektualną				1	1
2. Prawo autorskie				1	2
3. Wynalazki				1	1
4. Wzory użytkowe i przemysłowe				1	1
5. Znaki towarowe				1	1
6. Utwory audiowizualne				1	1
7. Programy komputerowe i bazy danych				1	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie wyników testu (z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).					

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: odpowiedzialne rodzicielstwo (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_63S		
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istot odpowiedzialnego rodzicielstwa	K_W08	
	2	EP2	rozpoznaje współczesne zagro enia odpowiedzialnego rodzicielstwa	K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi klasyfikowa i moralnie oceni metody planowania pocz	K_U04 K_U07	
	2	EP4	potrafi uchwyci ró nic mi dzy naturalnym planowaniem rodziny a antykoncepcj	K_U04	
	3	EP5	potrafi doradzi , jak wybra metod regulacji pocz	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi warto poradnictwa prenatalnego	K_K02	
	2	EP7	jest gotów zach ca mał onków do rodzicielstwa zast pczego	K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: odpowiedzialne rodzicielstwo					
Forma zaj : wykład					
1. Odpowiedzialne macierzy stwo				6	4
2. Odpowiedzialne ojcostwo				6	4
3. Wczesne i pó ne macierzy stwo				6	3
4. Samotne macierzy stwo i samotne ojcostwo				6	2
5. Adopcja dziecka				6	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Metody regulacji pocz				6	7
2. Diagnostyka prenatalna				6	2
3. Utrata wczesnych i pó nych ci				6	2
4. Depresja poporodowa				6	2
5. Aborcja i syndrom poaborcyjny				6	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci; zaj cia wiczeniowe				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie wyniku egzaminu (ustnego) obejmującego wiedzę z wykładów i podanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanej pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo		Ważona	
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	6	odpowiedzialne rodzicielstwo [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: opieka paliatywno-hospicyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_9S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : asystent rodziny
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz o opiece paliatywnej jako aktywnej, wszechstronnej i cało ciowej opiece nad pacjentami choruj cymi na nieuleczalne, post puj ce choroby w ko cowym okresie ycia	K_W12
	2	EP2	ma wiedz o stanie terminalnym jako ostatnim okresie ycia chorego	K_W03
	3	EP3	orientuje si w organizacji i zasadach działania opieki paliatywno-hospicyjnej, zwłaszcza we własnym regionie	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	umie doradzi , jak post pi w sytuacji nieuleczalnej i ci kiej choroby w rodzinie	K_U02
	2	EP5	potrafi wspiera rodzin w czasie trwania choroby oraz osierocenia	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje wra liwo na sytuacj cierpienia i mierci	K_K05
	2	EP7	jest zdolny podejmowa działania dla poprawy jako ci ycia chorych i ich rodzin w ostatnim okresie choroby	K_K03 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka paliatywno-hospicyjna		
Forma zaj : wykład		
1. Idea opieki paliatywnej - pocz tki, rys historyczny; rozwój opieki paliatywnej w Polsce	6	1
2. Organizacja i zasady działania opieki paliatywnej; opieka domowa, dzienna, jednostki stacjonarne, poradnie	6	2
3. Wielodyscyplinarno opieki paliatywnej; rehabilitant, kapelan, psycholog, pracownik socjalny, wolontariusz	6	1
4. Rozwój wolontariatu w Polsce	6	1
5. Zadania i specyfika opieki hospicyjnej nad dzie mi	6	1
6. Rodzina w opiece paliatywnej; rola wsparcia rodowiskowego	6	1
7. Psychologiczne aspekty komunikacji z chorym umieraj cym	6	1
8. Medycyna alternatywna	6	1
9. Etyczne aspekty granic ycia; autonomia decyzji chorego, ywienie parenteralne	6	1
10. Prawo do ycia w godno ci; uporczywa terapia; eutanazja; stan terminalny	6	1
11. Problemy duchowe chorych w opiece paliatywnej; rola religii i kapelana	6	1
12. Wybrane problemy medyczne pacjentów w opiece paliatywnej	6	1
13. Opieka paliatywna jakoródło ycia i nadziei	6	1
14. ałoba - etapy jej prze ywania	6	1

Metody uczenia się	wykład informacyjny dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium ustnego z trzech wykładów oraz zadanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	opieka paliatywno-hospicyjna		Ważona	
	6	opieka paliatywno-hospicyjna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika rodziny (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_51S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	okre la miejsce pedagogiki w kr gu zagadnie familiologicznych	K_W01
	2	EP2	zna czynniki warunkuj ce proces wychowania dziecka w rodzinie; rozumie szczególn warto wychowania w modelu chrze cija skim	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu ukazania prawidłowych wzorców wychowania dziecka w rodzinie	K_U02
	2	EP4	posiada umiej tno ci obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania dziecka w rodzinie w kontek cie pełnienia ról rodzicielskich	K_U01
	3	EP5	posiada umiej tno ci prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popierania ich rozbudowan argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
	2	EP7	wykazuje kreatywno w pracy indywidualnej i zespołowej	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika rodziny		
Forma zaj : wykład		
1. Pedagogika w kr gu nauk o rodzinie	4	1
2. Wychowanie rodzinne i jego aspekty	4	2
3. Aspekty odpowiedzialnego rodzicielstwa	4	1
4. Społeczny wymiar rodzicielstwa	4	1
5. Role rodzicielskie: swoisto ról rodzicielskich (efektywno i strategie pełnienia ról rodzicielskich); rola macierzy ska; rola ojcowska	4	3
6. Uwarunkowania procesu wychowania w rodzinie	4	6
7. Wychowanie dziecka w szczególnych sytuacjach do wiadcanych przez rodzin	4	1
Forma zaj : wiczenia		
1. Przemiany modelu rodziny oraz zasad jej tworzenia po transformacji ustrojowej	4	1
2. Alternatywne style ycia rodzinnego	4	2
3. Cykl ycia rodziny, struktury i role w rodzinie	4	3
4. Komunikacja oraz relacje w rodzinie	4	3
5. Style i metody wychowania	4	6

Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji praca indywidualna praca w grupach dyskusja metody problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne - test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika rodziny		Ważona	
	4	pedagogika rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	pedagogika rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_7S		
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk pedagogiki specjalnej jako nauki	K_W01	
	2	EP2	definiuje i charakteryzuje szczegółowe działy pedagogiki specjalnej	K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa poznane zaburzenia na podstawie objawów	K_U01	
	2	EP4	potrafi konstruowa postulaty profilaktyczne w odniesieniu do przedmiotu pedagogiki specjalnej	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadomy trudno ci, na jakie natrafia w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym osoba niepełnosprawna oraz wybitnie zdolna	K_K02	
	2	EP6	jest wra liwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy w rozwoju	K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika specjalna					
Forma zaj : wykład					
1. Charakterystyka pedagogiki specjalnej jako nauki				5	2
2. ADHD jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze				5	4
3. Zespół Aspergera jako wyzwanie dydaktyczno-wychowawcze				5	4
4. Zespół Retta jako przedmiot zainteresowa pedagogiki specjalnej				5	2
5. Alkoholowy Zespół Płodowy FAS jako przedmiot zainteresowa pedagogiki specjalnej				5	2
6. Pedagogika zdolnych i uzdolnionych				5	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Zagro enia rozwojowo-edukacyjne w perspektywie rozwoju cywilizacyjnego				5	3
2. Edukacja integracyjna				5	2
3. Surdopedagogika				5	2
4. Tyflopedagogika				5	2
5. Oligofrenopedagogika				5	2
6. Profilaktyka społeczna w perspektywie pedagogiki specjalnej				5	2
7. Podsumowanie i synteza				5	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny analiza tekstów z dyskusj praca w grupach				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3,EP5
	KOŁOKWIUM				EP2,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (ocen) - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach oraz kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika specjalna		Ważona	
	5	pedagogika specjalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	5	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_43S		
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rodowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczych	K_W05 K_W07	
umiejętności	1	EP2	potrafi określić i ocenić siły społeczne istotne w aktywizacji społeczno-wychowawczej rodowiska	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest świadomy potrzeby i możliwości przekształcania rodowiska życia przy wykorzystaniu jego zasobów ludzkich i rzeczowych	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika społeczna					
Forma zajęć : wykład					
1. Charakterystyka pedagogiki społecznej jako nauki				3	2
2. Centralne kategorie pojęciowe pedagogiki społecznej				3	2
3. Bezrobocie jako problem pedagogiki społecznej				3	2
4. Ubóstwo jako problem pedagogiki społecznej				3	2
5. Bezdomność jako problem pedagogiki społecznej				3	2
6. Reguła "3B" w pedagogice społecznej				3	2
7. Przemoc i agresja jako problem społeczny				3	2
8. Eurosieroctwo w Polsce jako problem rodziny				3	1
Forma zajęć : wiczenia					
1. Migracja jako przedmiot zainteresowania pedagogiki społecznej				3	2
2. Niedostosowanie społeczne				3	2
3. System wsparcia i pomocy ubogim, bezrobotnym, bezdomnym w woj. zachodniopomorskim				3	2
4. Stalking, mobbing, bullying jako zagrożenie dla jednostki i wyzwanie dla społeczeństwa				3	2
5. Prostytycja nieletnich				3	2
6. Praca z dziećmi ulicy: streetworker, partyworker				3	2
7. Styl życia a zagrożenie dla społeczeństwa				3	2
8. Podsumowanie i synteza				3	1
Metody uczenia się		wykład informacyjny praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na podstawie obecności, aktywności i kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznych ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika społeczna		Ważona	
	3	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,67
	3	pedagogika społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawowe zagadnienia z filozofii (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_29S
---	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	poprawnie postuguje si poj ciami filozoficznymi	K_W01
	2	EP2	definiuje podstawowe problemy filozoficzne	K_W01
	3	EP3	opisuje podstawowe koncepcje antropologiczne i etyczne	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	potrafi klasyfikowa pogl dy filozoficzne	K_U07
	2	EP5	przedstawia argumentacje poszczególnych kierunków w filozofii	K_U07
	3	EP6	dowodzi poprawno ci lub fałszywo ci stawianych tez	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	troszczy si o rozumienie człowieka i jego kondycji etycznej	K_K04
	2	EP8	wykazuje wra liwo na indywidualne pytania i społeczne dylematy	K_K02
	3	EP9	akceptuje podstawowe koncepcje antropologiczne i etyczne	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **podstawowe zagadnienia z filozofii**

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowa problematyka filozofii	1	1
2. Koncepcje antropologiczne	1	3
3. Koncepcje etyczne	1	3
4. Główne zagadnienia my li staro ytnej i redniowiecznej	1	3
5. Główne zagadnienia my li nowo ytnej i współczesnej	1	3
6. Aktualne spory filozoficzne	1	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Filozofia Arystotelesa	1	2
2. Staro ytne szkoły filozoficzne	1	2
3. Filozofia w. Tomasza z Akwinu	1	3
4. Filozofia O wiczenia	1	2
5. Filozofia egzystencjalistyczna	1	2
6. Pragmatyzm	1	2

7. Personalizm		1	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna praca zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz zalecanej literatury. Zaliczenie wicze (na ocenę) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i wyniku kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zakreślanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii		Ważona	
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	1	podstawowe zagadnienia z filozofii [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy etyki i teologii moralnej (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_39S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz przedmiotow i metodologiczn z etyki filozoficznej i teologicznej	K_W01 K_W10
	2	EP2	roznia i syntetyzuje poznane wiedz z etyki i teologii moralnej	K_W02 K_W10
umiejetnosci	1	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwac, analizowac, oceniac i porzdkowac informacje z wykorzystaniem rónych ródeł i formułowa proste wnioski z wykorzystaniem wiedzy etyczno-moralnej	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	ma krytyczna wiadomo poziom własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejetnosci	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **podstawy etyki i teologii moralnej**

Forma zaj : **wykład**

1. Przedmiot, metoda, definicja, historia	2	2
2. Akt ludzki: pojecie i przeszkody ograniczajace jego dobrowolno	2	2
3. Celowo dzialania ludzkiego: dążenie do dobra i szczescia	2	2
4. Kryteria oceny moralnej czynu ludzkiego	2	2
5. Aksjologia etyczna: fenomen wartosci, geneza, hierarchia wartosci, człowiek "byt w mo no ci"	2	2
6. Konflikt wartosci: akt wewn trznie zły, s dy (oceny) wartosciujace	2	2
7. Prawo moralne - deontologia etyczna	2	2
8. Prawo naturalne: pojecie, cechy: obiektywno , uniwersalno , niezmiennosc	2	2
9. Prawo wieczne jako transcendentna podstawa prawa naturalnego - koncepcja chrześcijańska	2	2
10. Natura moralna człowieka	2	2
11. Prawo pozytywne - stanowione: definicja, zaleznosc od prawa naturalnego, obowiazalno , sankcje karne	2	2
12. Synedejzjologia - nauka o sumieniu: definicja, geneza, cechy, rodzaje, wolno sumienia a prawo, czynniki formujace sumienie	2	3
13. Aretologia - nauka o cnotach moralnych: definicja, istotne elementy cnoty moralnej, podzial	2	2
14. Wady moralne: definicja, podzial	2	1
15. Etyka odpowiedzialności: pojecie, zasady odpowiedzialności, zasada podwójnego skutku	2	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
PROJEKT				EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie egzaminu (w formie pisemnej) z treści wykładów i przestudiowanej literatury oraz wcześniej zaliczonego sprawdzianu, kolokwium i projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy etyki i teologii moralnej		Ważona	
	2	podstawy etyki i teologii moralnej [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy interwencji kryzysowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_71S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedzy dotycz c kryzysu, jego rodzajów, specyfiki oraz objawów	K_W11
	2	EP2	rozpoznaje objawy kryzysu	K_W11
	3	EP3	zna instytucje, których zadaniem jest podejmowanie interwencji kryzysowej	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno rozpoznawania stanów kryzysowych	K_U01
	2	EP5	planuje działania, z pomoc osób trzecich lub odpowiednich instytucji wzgl dem osoby w kryzysie	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb dokształcania i osobistego rozwoju	K_K01
	2	EP7	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych działa , które nie zaszkodz osobie w kryzysie	K_K04 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy interwencji kryzysowej				
Forma zaj : wykład				
1. Definicja kryzysu			6	2
2. Kryzysy a rozwój człowieka			6	2
3. Przyczyny wyst powania kryzysów w yciu człowieka			6	2
4. Objawy kryzysu			6	3
5. Cechy stanu kryzysowego			6	2
6. Stany transkryzysowe			6	2
7. Najcz ciej spotykane kryzysy - charakterystyka			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Definicja kryzysu - praca z tekstem			6	2
2. Kryzys a rozwój - tworzenie i analiza linii ludzkiego ycia			6	1
3. Przyczyny kryzysów - studia przypadków			6	1
4. wiczenia w rozpoznawaniu objawów kryzysowych			6	2
5. Stany kryzysowe i transkryzysowe - rozpoznawanie i charakterystyka			6	2
6. Trening podstawowych umiej tno ci pomocnych podczas spotkania z osob w kryzysie			6	4
7. Tworzenie zasad post powania w kryzysach psychologicznych dla ró nych placówek			6	3

Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna studia przypadku wiczenia o charakterze treningowym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi) z treści wykładowych. Warunkiem przystąpienia jest zaliczenie wicze (na ocenę) - wykonanie i oddanie planu interwencji kryzysowej dla: szkoły, placówki ochrony zdrowia lub o rodzaju terapii uzależnienia (do wyboru).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć cała ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena cała zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	6	podstawy interwencji kryzysowej		Ważona	
	6	podstawy interwencji kryzysowej [wykład]	egzamin		0,67
	6	podstawy interwencji kryzysowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przygotowania do mał e stwa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_8S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan wiedz dotycz c uwarunkowa jako ci narzecz e stwa oraz mał e stwa	K_W04 K_W09
	2	EP2	zna podstawowe koncepcje teoretyczne dotycz ce jako ci narzecz e stwa	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do działa podnosz cych ycie nupturientów	K_U02
	2	EP4	posiada umiej tno ci działa w przygotowaniu dalszym, bli szym i bezpo rednim do mał e stwa	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu wiedzy dotycz cej skutecznego działania w pracy na rzecz przyszłego mał e stwa	K_K02
	2	EP6	jest gotów wła ciwie ocenia i wykorzysta poznane koncepcje, strategie i programy w podnoszeniu działa na rzecz przyszłego mał e stwa	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy przygotowania do mał e stwa				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Teorie jako ci zwi zku narzecz e skiego oraz okresu przedmał e skiego			1	5
2. Problematyka dalszego przygotowania do mał e stwa			1	2
3. Problematyka bli szego przygotowania do mał e stwa			1	2
4. Problematyka bezpo redniego przygotowania do mał e stwa			1	2
5. Komunikacja interpersonalna predyktorem jako ci zwi zku			1	2
6. Style przywi zaniowe predyktorami jako ci zwi zku			1	2
Metody uczenia si	dyskusja; prezentacja; analiza tekstów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie przygotowania si do zaj konwersatoryjnych i aktywnej obecno ci na nich.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy przygotowania do małego stwa		Ważona	
	1	podstawy przygotowania do małego stwa [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy resocjalizacji (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_53S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk	K_W01
	2	EP2	zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania asocjalno ci	K_W02 K_W05
	3	EP3	ma uporz dkowan wiedz o modelach i systemach resocjalizacyjnych w Polsce	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi postugiwa si w praktyce wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania zjawiska aspoeczno ci i przest pczno ci	K_U01
	2	EP5	potrafi wla ciwie analizowa przyczyny zachowa aspoecznych	K_U01
	3	EP6	potrafi uzupe nia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci dotycz ce resocjalizacji	K_U09
kompetencje spoeczne	1	EP7	rozumie potrzeb ksztalcenia i uczenia si przez cae ycie	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy resocjalizacji		
Forma zaj : wykład		
1. Definicja oraz teoretyczne podstawy resocjalizacji	4	2
2. Rys historyczny oraz wyniki współczesnych bada	4	2
3. Przyczyny przest pczno ci i zachowa aspoecznych	4	2
4. Diagnoza psychologiczna w resocjalizacji	4	2
5. Przest pczno nieletnich - studia przypadków	4	2
6. Przest pczno a uzale nienia	4	2
7. Systemy i modele oddziaływa resocjalizacyjnych	4	2
8. Placówki resocjalizacyjne w Polsce	4	1
Forma zaj : wiczenia		
1. Wprowadzenie w tematyk wicze z podstaw resocjalizacji	4	1
2. Analiza podstaw prawnych resocjalizacji w Polsce	4	2
3. Diagnoza niedostosowania spoecznego i asocjalno ci	4	2
4. Instytucje resocjalizacyjne	4	4
5. Metody twórczej resocjalizacji - teoria	4	1

6. Metody twórczej resocjalizacji - praktyka		4	2		
7. Resocjalizacyjne programy penitencjarne		4	3		
Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego) obejmującej tematykę wykładów - po wcześniejszym zaliczeniu wicze . wiczenia: Zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnej obecności na wszystkich zajęciach, przygotowania i przedstawienia jednej prezentacji oraz uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu ustnego.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	4	podstawy resocjalizacji		Ważona	
	4	podstawy resocjalizacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	podstawy resocjalizacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy seksuologii (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_40S
---	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia okre laj ce istot i elementy składowe seksualno ci człowieka	K_W01
	2	EP2	wyja nia biologiczne i psychospołeczne mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania dziecka, nastolatka i człowieka dorosłego w sferze seksualno ci	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	analizuje mechanizmy warunkuj ce kształtowanie dojrzało ci psychoseksualnej człowieka w kolejnych etapach jego rozwoju	K_U01
	2	EP4	rozpoznaje przyczyny zaburze w rozwoju psychoseksualnym człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w odniesieniu do współczesnych form funkcjonowania człowieka w sferze seksualnej i czynników warunkuj cych to funkcjonowanie	K_K04
	2	EP6	wyказuje odpowiedzialno za jako swoich wypowiedzi i działa w odniesieniu do sfery seksualnej człowieka	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy seksuologii
--

Forma zaj : wykład

1. Seksuologia jako nauka i jako dziedzina bada	2	2
2. Istota, sfery i funkcje seksualno ci człowieka	2	3
3. Elementy okre laj ce płe człowieka i jego to samo seksualn	2	2
4. Istota, funkcje, pi tra i warstwy pop du płciowego	2	2
5. Etapy i uwarunkowania rozwoju psychoseksualnego w okresie dzieci cym	2	4
6. Dojrzewanie i dojrzało psychoseksualna	2	3
7. Inicjacja seksualna i współ ycie płciowe w aspekcie psychospołecznym	2	4
8. Uwarunkowania jako ci ycia seksualnego mał onków	2	2
9. Podstawowe aspekty zaburze ycia seksualnego mał onków	2	4
10. Przemoc seksualna wobec dziecka	2	2
11. Wychowanie seksualne w rodzinie i w szkole	2	2

Forma zaj : wiczenia

1. Formy aktywno ci seksualnej dzieci i młodzie y	2	2
2. Problem zbyt wczesnej aktywno ci płciowej nastolatków	2	3

3. AIDS i inne choroby przenoszone drogami płciowymi		2	2		
4. Seksualność w mass mediach		2	2		
5. Pornografia a rozwój i dojrzałość psychoseksualna		2	2		
6. Prostytycja nieletnich		2	2		
7. Prezentacja projektu przeprowadzonych badań i ich wyników		2	2		
Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji metoda heurystyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia wicze . Zaliczenie wicze (na ocenę) - na podstawie wykonania pracy zaliczeniowej w ramach wicze : przygotowanie fragmentu projektu badań i prezentacja wyników.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć cała ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena cała zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	podstawy seksuologii		Ważona	
	2	podstawy seksuologii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	2	podstawy seksuologii [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy zdrowia prokreacyjnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_5S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna fizjologiczne uwarunkowania wymogu czysto ci oraz zastosowania metod rozpoznawania płodno ci w okresie dojrzewania	K_W03 K_W08
	2	EP2	wie, czym si charakteryzuje profilaktyka chorób układu rozrodczego	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpoznawa zagro enia zdrowotne prokreacji	K_U02
	2	EP4	umie omówi nast pstwa zdrowotne ryzykownych zachowa	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest zmotywowany, by wdra a profilaktyk chorób przenoszonych drog płciow zarówno u osób dojrzałych, jak i młodzie y	K_K03
	2	EP6	jest gotów przeciwdziała ryzykownym zachowaniom w sferze zdrowia prokreacyjnego	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy zdrowia prokreacyjnego				
Forma zaj : wykład				
1. Higiena ycia prokreacyjnego			5	4
2. Profilaktyka chorób układu rozrodczego			5	4
3. Profilaktyka chorób przenoszonych drog płciow			5	2
4. Wychowanie do integracji seksualnej			5	2
5. Promocja czysto ci przedmał e skiej			5	1
6. Wczesna inicjacja seksualna			5	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny z wykorzystaniem rodków technicznych do prezentacji wybranych tre ci dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP3,EP5
	PREZENTACJA			EP2,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen - obejmuj ce wiedz z wykładów, podanej literatury oraz tre ci nabytych w czasie prezentacji przez poszczególne grupy. Zaliczenie to oparte jest o cz stkowe oceny uzyskane przez studentów z kolokwiów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy zdrowia prokreacyjnego		Ważona	
	5	podstawy zdrowia prokreacyjnego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: polityka społeczna wobec rodziny (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: TEO95AIJ3466_5S
---	---

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	poznaje i charakteryzuje wymiar przedmiotowy i podmiotowy polityki społecznej wobec rodziny	K_W01
	2	EP2	ma rozszerzon wiedz o elementach polityki rodzinnej	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje i klasyfikuje dzia łanie ró nych podmiotów wspieraj cych rodzin	K_U03
	2	EP4	potrafi pos ługiwa si aktami prawnymi i tworzy własne projekty społeczne	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	wobec stale zmieniaj cego si stanu faktycznego i prawnego w dziedzinie polityki rodzinnej, rozumie potrzeb ci głęgo pog ł biania wiedzy w tych obszarach	K_K01
	2	EP6	jest gotów inspirowa i organizowa proces analizowania i oceny istniej cych problemów rodziny	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **polityka społeczna wobec rodziny**

Forma zaj : **wykład**

1. Polityka społeczna w systemie politycznym	4	3
2. Geneza polityki społecznej i rodzinnej	4	2
3. Obszary i zasady polityki społecznej	4	2
4. Modele polityki społecznej i rodzinnej	4	2
5. Instrumenty polityki rodzinnej	4	2
6. Formy organizacyjne polityki rodzinnej	4	2
7. Przemiany polskiej rodziny a wyzwania polityki rodzinnej	4	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Polityka rodzinna w krajach Unii Europejskiej - perspektywa porównawcza	4	2
2. Przemiany polityki społecznej i rodzinnej w czasie transformacji polityczno-ekonomicznej w Polsce	4	2
3. Ministerstwo Polityki Społecznej jako organ centralny - struktura, przemiany, zakres działania	4	1
4. Bie ce programy socjalne wobec rodziny: Rodzina 500+, Dobry Start, Maluch+	4	2
5. Bie ce programy socjalne wobec rodziny: Karta Du ej Rodziny, Program "Za yciem"	4	2
6. Bie ce programy socjalne wobec rodziny: programy dla seniorów	4	2
7. Bie ce wiadczenia socjalne wobec rodziny: wiadczenia rodzinne, zasady działania Funduszu Alimentacyjnego	4	2

8. Tworzenie projektów społecznych na rzecz rodziny		4	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny i konwersatoryjny wiczenia z wykorzystywaniem aktów prawnych i projektów społecznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP5			
	PREZENTACJA	EP3			
	PROJEKT	EP4,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (z ocen) na podstawie prezentacji ministerialnego projektu społecznego oraz przygotowanego własnego projektu na rzecz rodziny. Zaliczenie wykładów (z ocen) na podstawie kolokwium pisemnego - dłuższa wypowiedź pisemna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	4	polityka społeczna wobec rodziny		Ważona	
	4	polityka społeczna wobec rodziny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	polityka społeczna wobec rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł. CZYNI nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pomoc przedmedyczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_30S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teoretyczne podstawy i mechanizmy wyst powania nagłych stanów zagro enia ycia lub zdrowia	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	posiada umiej tno rozpoznania nagłego stanu zagro enia ycia lub zdrowia; umie dokona oceny podstawowych czynno ci yciowych	K_U08
	2	EP3	posiada umiej tno organizowania zabezpieczenia rejonu zdarzenia, alarmowania otoczenia i wzywania fachowej pomocy	K_U08
	3	EP4	umie udzieli pomocy przedmedycznej z zakresu pierwszej pomocy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest zmotywowany do tego, by działa rozwa nie i zdecydowanie w sytuacji zagro enia czyjego ycia lub zdrowia, kieruj c si dobrem drugiego człowieka	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **pomoc przedmedyczna**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Pierwsza pomoc: aspekty prawne i etyczne - interpretacja przepisów	1	1
2. Ogólne zasady post powania na miejscu wypadku. Zabezpieczenie udzielaj cego pomocy przed zaka niem	1	2
3. Ocena stanu osoby poszkodowanej, rozpoznanie stanu zagro enia ycia lub zdrowia, kontrola podstawowych funkcji yciowych	1	2
4. Słu by ratownicze. Wzywanie pomocy medycznej i meldunek o wydarzeniu	1	2
5. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy	1	1
6. Zasady opatrywania ran. Pierwsza pomoc przy krwotoku zewn trznym	1	2
7. Pierwsza pomoc przy usuwaniu ciał obcych	1	2
8. Pierwsza pomoc przy urazach kostnych i stawowych, urazach głowy i kr gostupa	1	2
9. Pierwsza pomoc przy hipo- i hiperglikemii	1	1
10. Sposoby udra niania dróg oddechowych. Pierwsza pomoc przy utracie przytomno ci i omdleniu	1	2
11. Pierwsza pomoc ofiarom toni cia. Pierwsza pomoc przy pora eniu pr dem i piorunem	1	2
12. Działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm człowieka	1	1
13. Pierwsza pomoc przy zatruciu. Pierwsza pomoc przy ataku padaczki	1	2
14. Pierwsza pomoc przy zawale mi nia sercowego. Nagłe zachorowania	1	2
15. Wydarzenia masowe - wsparcie psychologiczne	1	2

16. Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłego i dziecka		1	4		
Metody uczenia się	przekaz informacji z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści wiczenia w grupie w warunkach symulowanych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocenę) - na podstawie kolokwium (testu pisemnego) oraz aktywnego udziału w zajęciach wiczeniowych grup.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pomoc przedmedyczna		Ważona	
	1	pomoc przedmedyczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praca socjalna (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_54S
---	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna charakterystyk pracy socjalnej jako nauki	K_W01
	2	EP2	zna charakterystyk pracy socjalnej jako profesji	K_W05 K_W12
umiej tno ci	1	EP3	rozumie problemy socjalne, potrafi analizowa ich przyczyny i sposoby przeciwdziaania	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zaprojektowa dziaanie o charakterze pomocowym	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wra liwy na potrzeby osób i grup społecznych w zakresie wzmacniania lub odzyskiwania zdolno ci prawidłowego funkcjonowania społecznego	K_K02 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: praca socjalna

Forma zaj : wykład

1. Miejsce pracy socjalnej w systemie nauk o wychowaniu. Cele i funkcje pracy socjalnej	4	2
2. Specyfika pracy socjalnej: zawód czy powołanie?	4	2
3. Cechy i zasady pracy socjalnej. Podstawy prawne pracy socjalnej jako profesji	4	2
4. Wymiary profesjonalizmu pracownika socjalnego	4	2
5. Znaczenie profesjonalnej refleksji w pracy socjalnej	4	2
6. Orientacje yciowe a orientacje wobec pracy socjalnej	4	4
7. Satysfakcja z pracy a wypalenie zawodowe pracowników socjalnych	4	4
8. Dylematy etyczne w pracy socjalnej	4	2
9. Umiej tno ci pracownika socjalnego	4	4
10. Projekt socjalny: zało enia i konstruowanie	4	6

Forma zaj : wiczenia

1. Praca socjalna z rodzin	4	2
2. Praca socjalna z osobami osamotnionymi	4	2
3. Praca socjalna z osobami starszymi	4	2
4. Praca socjalna z wi niami	4	2
5. Praca socjalna z osob uzale nion	4	2

6. Praca socjalna z osobami w kryzysie		4	2		
7. Publiczna opieka społeczna		4	2		
8. Podsumowanie i synteza		4	1		
Metody uczenia się	wykład informacyjny praca w grupach opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP5		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (z ocen) - na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium. Zaliczenia wykładów - na podstawie wyniku pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	4	praca socjalna		Ważona	
	4	praca socjalna [wykład]	egzamin		0,67
	4	praca socjalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US95AIWT_69S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rodzaje placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny, specyfik ich pracy oraz cele i zadania poszczególnych placówek	K_W12
	2	EP2	zna procedury pracy w placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	K_W12
	3	EP3	zna cele i zadania asystenta rodziny / specjalisty profilaktyki społecznej oraz procedury wiadczenia pomocy w wykonywaniu zawodu	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi stosowa odpowiednie metody i rodki w kontakcie z klientem placówki pracuj cej z rodzin i na rzecz rodziny	K_U03
	2	EP5	potrafi kierowa procesem pomocy klientom w placówkach pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	K_U03
	3	EP6	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań maj cych na celu pomoc rodzinom i jej poszczególnym członkom	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	u wiadamia sobie specyfik podejmowanej roli zawodowej specjalisty ds. rodziny i wymaganych do jej pełnienia dyspozycji osobowo ciowych oraz konkretnych umiej tno ci	K_K01 K_K04
	2	EP8	jest gotów do współdziałania z ró nymi podmiotami działaj cymi na rzecz rodowiska społecznego	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praktyka**

Forma zaj : **praktyka**

1. Prawne uwarunkowania funkcjonowania zawodu asystenta rodziny / pracownika placówki wiadczej pomoc z zakresu profilaktyki społecznej oraz placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	6	2
2. Cele i zadania placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	6	2
3. Dokumentowanie problemów klientów placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	6	2
4. Struktura funkcjonowania placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	6	2
5. Szczególne zagadnienia i problemy wyst puj ce w placówkach słu cych rodzinie	6	2
6. Organizacja pracy placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	6	2
7. Poznawanie narz dzi słu cych diagnozowaniu problemów klientów placówek pracuj cych z rodzin i na rzecz rodziny	6	6
8. Asystent rodziny / pracownik placówki wiadczej pomoc z zakresu profilaktyki społecznej: Dobór osób, predyspozycje osobowo ciowe, kwalifikacje, doskonalenie i samodoskonalenie zawodowe	6	3
9. Planowanie, obserwacja, dokumentowanie zaj	6	5
10. Analiza metodyczna hospitowanych działań prowadzonych przez opiekuna praktyki	6	4

11. Asystowanie opiekunowi praktyki, wspólne oraz samodzielne realizowanie zadań		6	16		
12. Analizowanie własnej pracy i jej efektów. Ewaluacja		6	10		
13. Współpraca z organizacjami i innymi instytucjami pracującymi z rodzinami na rzecz rodziny		6	4		
Metody uczenia się	praktyki				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - ocena ustalona na podstawie opinii zamieszczonej w dzienniku praktyk przez zakładowego opiekuna praktyki.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka		Ważona	
	6	praktyka [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_18S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : profilaktyka społeczna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o podstawach legislacyjnych dotycz cych instytucji rodziny w prawie polskim; zna kryteria uregulowania problematyki w poszczególnych gał ziach prawa polskiego	K_W10
	2	EP2	wymienia i opisuje kluczowe przejawy dysfunkcjonalno ci rodziny i sposobu uregulowania tej problematyki w prawie	K_W11
	3	EP3	charakteryzuje wybrane konstrukcje prawne w zakresie przeciwdziałania i profilaktyki dysfunkcjonalno ci rodziny	K_W10
	4	EP4	nazywa i streszcza główne problemy warunkuj ce powstawanie mechanizmów prowadz cych do dysfunkcjonalno ci rodziny oraz prawnych mo liwo ci przeciwdziałania temu procesowi	K_W10 K_W11
umiej tno ci	1	EP5	wskazuje i porz dkuje zasadnicze idee polityki społecznej wobec rodziny	K_U04
	2	EP6	umie prawidłowo wskazywa i interpretowa kluczowe dla poszczególnych gał zi prawa akty prawne dotycz ce pomocy rodzinie	K_U04
	3	EP7	ocenia i weryfikuje konkretne rozwi zania prawne dotycz ce przeciwdziałania dysfunkcjonalno ci rodziny jako instytucji społecznej	K_U04
	4	EP8	wyprowadza wnioski co do konkretnych uwarunkowa powstawania dysfunkcjonalno ci rodziny i przeciwdziałania lub profilaktyki w ramach przepisów prawnych takim zjawiskom	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzeb stałego pogł biania wiedzy na temat ycia rodzinnego i korzystania z obowi zj cego systemu prawnego reguluj cego kwestie z nim zwi zane	K_K01 K_K04
	2	EP10	jest gotów inspirowa i organizowa proces prowadz cy do prawidłowego według przepisów prawa funkcjonowania rodziny	K_K03
	3	EP11	zachowuje krytycyzm w ocenie uwarunkowa powoduj cych dysfunkcjonalno rodziny i mo liwo ci przeciwdziałania oraz profilaktyki w oparciu o przepisy prawne takich zjawisk	K_K01
	4	EP12	widzi potrzeb wyszukiwania mo liwo ci lepszej realizacji polityki społecznej wobec rodziny, funkcjonowania rodziny jako instytucji społecznej i wypełniania przez ni jej kluczowych zada	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej				
Forma zaj : wykład				
1. Okre lenie, na czym polega i jak jest definiowana na gruncie prawa dysfunkcjonalno rodziny			5	1
2. Rozró nienie zakresów prawa rodzinnego i prawa dotycz cego rodziny ze wskazaniem przejawów w ró nych gał ziach prawa polskiego			5	1

3. Wskazanie i omówienie przyjmowanych modeli polityki społecznej wobec rodziny z uregulowaniem tej problematyki w poszczególnych gałęziach prawa		5	2		
4. Podejmowane w różnych dziedzinach prawa konkretne zagadnienia związane z dysfunkcjonalnością rodziny		5	2		
5. Omówienie konkretnych konstrukcji prawnych dotyczących przeciwdziałania i profilaktyki zjawisk związanych z dysfunkcjonalnością rodziny		5	5		
6. Budowane w oparciu o obowiązujące przepisy prawne systemy profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania zjawiskom dysfunkcjonalności rodziny		5	4		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna analiza rozwiązywania w oparciu o normy prawne wybranych problemów będących przejawami dysfunkcjonalności rodziny lub elementów mechanizmów do niej prowadzących (kazusy)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę : kolokwium (test jednokrotnego wyboru; pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach); uczestnictwo w dyskusji w trakcie zajęć nad znajomością tekstu powierzonego do własnego opracowania; zaliczenie samodzielnego opracowania powierzonego zagadnienia dotyczącego materii wykładowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej		Ważona	
	5	prawne aspekty pomocy rodzinie dysfunkcyjnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opieku cze (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_61S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o podstawach legislacyjnych dotycz cych instytucji rodziny	K_W10
	2	EP2	zna kryteria uregulowania problematyki rodziny jako instytucji i podmiotów j tworz cych w poszczególnych gał ziach prawa	K_W10
	3	EP3	wymienia i opisuje kluczowe uregulowania dotycz ce rodziny	K_W10
	4	EP4	okre la i charakteryzuje wybrane konstrukcje prawne z punktu widzenia funkcjonowania rodziny i podmiotów j tworz cych	K_W10
	5	EP5	nazywa i streszcza główne problemy zwi zane z yciem rodzinnym w wietle obowi zuj cych norm prawnych	K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP6	potrafi wskaza i porz dkuje kwestie z zakresu prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów j tworz cych	K_U04
	2	EP7	umie prawidłowo interpretowa i wyja nia tre kluczowych przepisów prawnych dotycz cych rodziny i podmiotów j tworz cych w ró nych gał ziach prawa	K_U04
	3	EP8	ocenia i weryfikuje konkretne problemy zwi zane z yciem rodzinnym w wietle przepisów ró nych gał zi prawa	K_U01 K_U04
	4	EP9	wyprowadza wnioski co do prawidłowo ci w wietle prawa konkretnych zachowa i zjawisk zwi zanych z yciem rodzinnym	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP10	przy zmieniaj cych si realiach ycia społecznego, w tym ycia rodzinnego, rozumie potrzeb stałego pogł biania wiedzy na ten temat i korzystania z obowi zuj cego systemu prawnego	K_K01
	2	EP11	jest gotów inspirowa i organizowa proces prawidłowego według przepisów prawa funkcjonowania rodziny i podmiotów j tworz cych	K_K03
	3	EP12	zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk i zachowa zwi zanych z yciem rodzinnym	K_K01
	4	EP13	jest gotów wyszukiwa potencjalne mo liwo ci lepszej realizacji praw i wolno ci człowieka w zakresie ycia rodzinnego	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **prawo rodzinne i opieku cze**

Forma zaj : **wykład**

1. Nakre lenie uj cia rodziny w prawie, prób jej definiowania jako instytucji ycia społecznego włą ciwych ró nym działom prawa i ogólna charakterystyka podej cia w prawie do uregulowania problematyki rodziny	5	3
2. Wskazanie i omówienie dokładne sposobów tworzenia instytucji rodziny, wi zi rodzinnych mi dzy osobami i charakterystyka zasad wymaganych w ramach ycia rodzinnego w systemie prawa polskiego	5	8
3. Wskazanie i omówienie dokładne uregulowania praw i obowi zków ró nych podmiotów w ramach ycia rodzinnego	5	6
4. Odpowiedzialno prawna za zachowania w ramach ycia rodzinnego	5	4

5. Sposoby rozwizania wziazki rodzinnych i tego konsekwencje		5	6		
6. Szczegolowe omowienie wybranych zagadnie wziazki z funkcjonowaniem rodziny, statusu osob j tworzcych, wzajemnych relacji mi dzy czlonkami rodziny		5	3		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna analiza rozwizywania w oparciu o normy prawne wybranych problemow wziazki z yciem rodzinnym (kazusy)				
Metody weryfikacji efektow uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP11,EP12,EP13		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen - na podstawie testu jednokrotnego wyboru (pytania uone w oparciu o material przedstawiony na wykladach), na podstawie uczestnictwa w dyskusji w trakcie zaj oraz zaprezentowanej pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest rowna ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kowa ocena zostaje obniona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak nieszyni 3,0).				
Metoda obliczania oceny kowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawo rodzinne i opieku cze		Wagona	
	5	prawo rodzinne i opieku cze [wyklad]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka i promocja zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_47S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk zwi zanych ze zdrowiem	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce zdrowia	K_W08
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o mechanizmach salutogenetycznych i ich diagnozowaniu	K_W08
	4	EP4	posiada podstawow wiedz o modelach profilaktyki chorób i zaburze	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci diagnostyczne słu ce okre laniu poziomów zdrowia	K_U01
	2	EP6	potrafi dokonywa analizy i interpretacji danych dotycz cych poziomów i uwarunkowa zdrowia oraz jego zagro e	K_U01
	3	EP7	potrafi tworzy zalecenia i programy profilaktyczne w zakresie promocji zdrowia dla systemów rodzinnych oraz instytucji	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb ci głego doksztalcania i rozwoju	K_K01
	2	EP9	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa na rzecz profilaktyki i promocji zdrowia	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka i promocja zdrowia				
Forma zaj : wiczenia				
1. Czynniki wpływaj ce na zdrowie i chorob			3	3
2. Zachowania typu A i typu B			3	3
3. Stres - diagnoza zagro e oraz nauka radzenia sobie ze stresem			3	4
4. Ryzyko uzale nienia a uzale nienie - rodzaje, diagnoza, terapia i zapobieganie			3	4
5. Zdrowie a funkcjonowanie rodziny			3	4
6. Zapoznanie z metodami diagnozy poziomów zdrowia			3	4
7. Przebieg diagnozy poziomów zdrowia rodziny (interpretacja wyników, hipotezy i zalecenia)			3	4
8. Tworzenie programu profilaktyki w oparciu o wyniki diagnozy poziomów zdrowia			3	4
Metody uczenia si	prezentacje multimedialne; pokaz diagnozy fizjologii stresu; wykonywanie testów diagnozuj cych poziomy zdrowia; studium przypadku; tworzenie programów profilaktycznych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - warunkiem jest opracowanie projektu w formie diagnozy poziomów zdrowia i zaleceń (na podstawie wyników badań testowych - postawienie hipotez, sformułowanie zaleceń oraz stworzenie programu profilaktyki).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	profilaktyka i promocja zdrowia		Ważona		
	3	profilaktyka i promocja zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: programy profilaktyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_19S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : profilaktyka społeczna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat zasad konstruowania programów profilaktycznych	K_W11
	2	EP2	definiuje podstawowe obszary ycia społecznego wymagaj ce prowadzenia działa profilaktycznych	K_W05 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	planuje i organizuje przebieg działa profilaktycznych w wybranym obszarze ycia społecznego	K_U02 K_U08
	2	EP4	przewiduje efekty skuteczno ci programów profilaktycznych, potrafi dokona analizy tych efektów i wyci ga wnioski do dalszej pracy	K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest pozytywnie zmotywowany do rozpoznawania potrzeb oraz zagro e w rodowisku lokalnym i do prowadzenia w nim pracy profilaktycznej	K_K05
	2	EP6	ma pogł bion wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy profilaktyczne				
Forma zaj : wykład				
1. Istota działa profilaktycznych			6	1
2. Rodzaje profilaktyki			6	1
3. Zadania stawiane programom profilaktycznym			6	2
4. Rodzaje programów profilaktycznych			6	3
5. Etapy i zasady tworzenia programów profilaktycznych			6	8
Forma zaj : wiczenia				
1. Analiza ycia społecznego współczesnej rodziny pod k tem obszarów wymagaj cych prowadzenia działa profilaktycznych			6	2
2. Planowanie i organizacja działa profilaktycznych w wybranym obszarze ycia rodzinnego			6	5
3. Konstruowanie programów profilaktycznych			6	8
Metody uczenia si	wykład informacyjny praca w grupach opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (na ocenę) - pisemne. Warunkiem dopuszczania do zaliczenia z zakresu wiadomości teoretycznych jest zaliczenie ćwiczeń (na ocenę). Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest aktywna obecność na nich oraz przygotowanie i prezentacja projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	6	programy profilaktyczne		Ważona	
	6	programy profilaktyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	programy profilaktyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: TEO95AIJ3362_3S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu				4	2	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej				4	2	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				4	10	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe				4	1	
Metody uczenia się	wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru			Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: TEO95AIJ3362_2S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Prezentacja problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu				3	2	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej				3	2	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				3	10	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe				3	1	
Metody uczenia się	wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru			Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład monograficzny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: TEO95AIJ3466_1S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 3	Semestr: 1, 2, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu danego zagadnienia	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki	K_W01
umieć to ci	1	EP3	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U09
	2	EP4	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk o rodzinie i odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi treściami	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
	2	EP6	interesuje się różnymi problemami w zakresie famiologii	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zajęć : wykład				
1. Treści wykładu [semestr 1]			1	30
2. Treści wykładu [semestr 2]			2	30
3. Treści wykładu [semestr 5]			5	30
4. Treści wykładu [semestr 6]			6	30
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca); wykład konwersatoryjny (metoda problemowa); prezentacja multimedialna; inne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę każdego semestralnego wykładu. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie wyniku ustalonych na wstępie form weryfikacji (np. kolokwium, sprawdzianów, prac pisemnych) obejmujących wiedzę z wykładów oraz zadanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	1	przedmiot do wyboru		Ważona	
	1	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	przedmiot do wyboru		Ważona	
	2	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	przedmiot do wyboru		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia mał e stwa i rodziny (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_45S
---	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i charakteryzuje podstawowe zagadnienia psychologii mał e stwa i rodziny	K_W01 K_W02
	2	EP2	wymienia czynniki warunkuj ce wysok i nisk jako mał e stwa i rodziny	K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	analizuje mechanizmy wpływu rodziny na funkcjonowanie jednostek w dzieci stwie i dorosło ci	K_U01
	2	EP4	ocenia rodowisko rodzinne za pomoc wybranych metod słu cych do badania systemu rodzinnego	K_U04
	3	EP5	samodzielnie nabywa i pogł bia wiedz poprzez analiz lektury oraz dzieli si wnioskami z lektury	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadom czynników warunkuj cych ycie we współczesnym zwi zku mał e skim lub jego alternatywnej formie oraz w rodzinie, maj c na uwadze działanie dla dobra mał e stw i rodzin	K_K02 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **psychologia mał e stwa i rodziny**

Forma zaj : **wykład**

1. Mał e stwo i rodzina - istota, funkcje, zasady tworzenia i rozwi zywania	3	2
2. Przemiany współczesnej rodziny i alternatywne formy zwi zku mał e skiego	3	2
3. Czynniki kształtuj ce i integruj ce ycie rodzinne	3	2
4. Czynniki warunkuj ce powodzenie mał e stwa	3	4
5. Osobowo ciowe uwarunkowania jako ci zwi zku mał e skiego	3	8
6. Dojrzało do zawarcia zwi zku mał e skiego	3	2
7. Rodzina jako system w cyklach ycia	3	4
8. Budowanie relacji w mał e stwie i rodzinie	3	4
9. Rodzina pochodzenia a funkcjonowanie dzieci w dorosło ci	3	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Psychologia płci - uwarunkowania kształtowania si m sko ci i kobieco ci	3	3
2. Warto miło ci w yciu mał e stwa i rodziny	3	2
3. Komunikacja i rozwi zywanie konfliktów w mał e stwie i w rodzinie	3	2
4. Narzecze stwo a kohabitacja w relacjach przedmał e skich	3	3

5. System wartości rodziny		3	2		
6. Decyzje małonków w planowaniu rodziny		3	3		
Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji, metoda heurystyczna, konwersatorium - dyskusja, praca nad tekstami, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi) obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie wyniku kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia małżeństwa i rodziny		Ważona	
	3	psychologia małżeństwa i rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	3	psychologia małżeństwa i rodziny [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia osobowo ci (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_58S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie czynniki decyduj ce o ró nicach indywidualnych	K_W02
	2	EP2	rozmia ró ne koncepcje osobowo ci człowieka	K_W02
	3	EP3	posiada wiedz o dojrzałej osobowo ci	K_W02
	4	EP4	rozumie czynniki osobowo ciowe wpływaj ce na zachowanie człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	rozmia i umie wykorzysta metody do badania osobowo ci	K_U02
	2	EP6	ma kompetencje do rozeznania czynników decyduj cych o dojrzało ci człowieka	K_U01
	3	EP7	potrafi odró ni zachowania ludzi wynikłe z ró nic indywidualnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP8	ma zdolno do rozwoju własnej osobowo ci i pomocy innym	K_K01 K_K05
	2	EP9	jest zdolny uwzgl dnia mechanizmy osobowo ciowe wpływaj ce na konkretne zachowania człowieka	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia osobowo ci		
Forma zaj : wykład		
1. Koncepcja osobowo ci i metody badania osobowo ci	5	1
2. Ró nice indywidualne	5	1
3. Teorie typów temperamentalnych i teorie cech	5	1
4. Dojrzała osobowo	5	1
5. Behawioralna koncepcja osobowo ci	5	2
6. Poznawcza koncepcja osobowo ci	5	3
7. Psychoanalityczna koncepcja osobowo ci	5	3
8. Humanistyczna koncepcja osobowo ci	5	3
Forma zaj : wiczenia		
1. Kategorie danych stosowanych w charakterystyce osobowo ci	5	1
2. Klasyczna teoria psychoanalityczna Z. Freuda - koncepcja człowieka, sposób tworzenia teorii, struktura osobowo ci, dynamika, mechanizmy obronne	5	2
3. Teorie psychodynamiczne - Teoria relacji z obiektem M. Klein (obiekt, pozycja schizoidalno - paranoidalna, pozycja depresyjna, wczesnodzieci ca zawi a zardro , konceptualizacja struktury osobowo ci, identyfikacja projekcyjna), Teoria separacji - indywiduacji M. Mahler (istota koncepcji, fazy separacji - indywiduacji), H. S. Sullivana, K. Horney	5	4

4. Współczesne teorie psychoanalityczne - H. Kohut (powstanie i podstawowe założenia psychologii self, self-objekty, dwuosiowa teoria rozwoju osobowości, rozumienie narcyzmu), O. Kernberg (nowoczesna próba integracji psychologii ego z teorią relacji z obiektem)		5	4		
5. Kwestionariuszowe metody badania osobowości - EPQ-R H. Eysencka, NEO-FFI		5	4		
Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny dyskusja praca nad metodami badania osobowości praca w grupach praca z tekstem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (w formie testu) z wykładów - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wicze . Zaliczenie na ocenę z wicze - warunkiem zaliczenia wicze jest aktywna obecność na zajęciach oraz napisanie eseju.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia osobowości		Ważona	
	5	psychologia osobowości [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	5	psychologia osobowości [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia rozwojowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_4S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji rozwojowych	K_W03
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce rozwoju człowieka	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania uwarunkowa rozwojowych	K_U02
	2	EP4	potrafi dokona obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które podejmuje w pracy z człowiekiem	K_K01
	2	EP6	odnosi zdobyt wiedz do projektowania działa zawodowych w odniesieniu do mał e stwa i rodziny uwzgl dniaj cych rozwój człowieka	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **psychologia rozwojowa**

Forma zaj : **wykład**

1. Historia psychologii rozwojowej	2	1
2. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej	2	2
3. Zagadnienia periodyzacji cyklu yciowego	2	2
4. Rozwój, cztery zasady rozwoju	2	2
5. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłu ny	2	2
6. Mechanizmy blokuj ce ludzki rozwój; kompleks Jonasza	2	2
7. Rozwój w okresie prenatalnym	2	2
8. Rozwój w wieku adolescencji	2	2
Forma zaj : wiczenia		
1. Rozwój psychomotoryczny	2	2
2. Rozwój poznawczy według Piageta	2	3
3. Rozwój moralny według Kohlberga	2	2
4. Rozwój mowy	2	2
5. Rozwój psychoseksualny według Freuda	2	2
6. Rozwój psychospołeczny według Eriksona	2	2

7. Rozwój religijny		2	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na wiczeniach, prezentacja dotycząca kolejnych okresów rozwojowych, sprawdzian pisemny dotyczący treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w kolokwium pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć korekcyjna ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) korekcyjna ocena zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia rozwojowa		Ważona	
	2	psychologia rozwojowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	psychologia rozwojowa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia społeczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_52S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat wpływu społecznego; rozumie psychologiczne zasady komunikacji społecznej	K_W05 K_W06
	2	EP2	zna przyczyny powstawania uprzedze oraz manipulacji społecznych; posiada wiedz o uwarunkowaniach atrakcyjno ci interpersonalnej	K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	umie wyprowadza wnioski na temat relacji społecznych dla funkcjonowania jednostki i rodziny; wykazuje si zrozumieniem społecznych procesów percepcji społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi dostrzega i krytycznie ocenia oddziaływanie manipulacji społecznej	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest przygotowany do poprawnej komunikacji interpersonalnej i rozwi zywania konfliktów interpersonalnych	K_K03
	2	EP6	jest zdolny wyodr bni i oceni zachowania wynikłe z wpływu społecznego	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **psychologia społeczna**

Forma zaj : **wykład**

1. Sytuacja społeczna, zwi zek z innymi dyscyplinami, wpływ społeczny	4	3
2. Koncepcje teoretyczne w psychologii społecznej	4	3
3. Postawy społeczne	4	3
4. Komunikacja interpersonalna	4	3
5. Teoria dysonansu poznawczego	4	3
6. Teorie atrybucji	4	3
7. Atrakcyjno interpersonalna	4	3
8. Percepcje społeczne	4	3
9. Manipulacje społeczne, uprzedzenia	4	3
10. Agresja i jej uwarunkowania	4	3

Forma zaj : **wiczenia**

1. Analiza zjawiska masowego samobójstwa w Jonestown	4	2
2. Atrybucje - rodzaje, spostrzeganie społeczne, rola ukrytych teorii osobowo ci	4	2
3. Dysonans poznawczy - dysonans poddecyzyjny, redukcja dysonansu, działania racjonalizuj ce	4	2

4. Konformizm - wpływ społeczny, film S. Lumeta pt. "12 gniewnych ludzi"		4	4		
5. Stereotypy i uprzedzenia - cechy, trwałość, geneza, funkcje, sposoby modyfikacji		4	2		
6. Postawy - komponenty, rodzaje, siła i dostępność, komunikaty perswazyjne, reklama		4	2		
7. Analiza eksperymentów Milgrama i Zimbardo, "Efekt Lucyfera" - Abu Ghraib		4	1		
Metody uczenia się	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zajęciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5,EP6		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecność na wiczeniach, prezentacja, kolokwium pisemne dotyczące treści teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie (test) pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia społeczna		Ważona	
	4	psychologia społeczna [wykład]	egzamin		0,67
	4	psychologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia warto ci (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_6S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji warto ci	K_W02
	2	EP2	zna psychologiczne uwarunkowania dotycz ce realizowania warto ci	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania systemu warto ci	K_U01
	2	EP4	posiada umiej tno przekazywania zdobytej wiedzy do praktycznego realizowania warto ci	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które podejmuje w pracy z osobami, które zagubiły swój system warto ci	K_K01
	2	EP6	odnosi zdobyt wiedz do projektowania działań zawodowych w odniesieniu realizowania warto ci oraz pomagania innym realizowa system warto ci	K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia warto ci				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Rozumienie warto ci i ich klasyfikacja			2	2
2. Warto ci instrumentalne a ostateczne			2	2
3. Realizacja warto ci w procesie motywacyjnym			2	2
4. Warto ci w kształtowaniu dojrzało ci osobowej			2	2
5. Metody badania warto ci			2	2
6. Analiza wybranych warto ci			2	4
7. Podsumowanie i synteza			2	1
Metody uczenia si	dyskusja; prezentacja; praca własna na zaj ciach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, prezentacja, kolokwium pisemne dotyczące treści prezentowanych w ramach wykładu, zaliczenie pisemne lektury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	psychologia wartości		Ważona	
	2	psychologia wartości [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia wychowawcza (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_59S
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji wychowawczych	K_W07
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce wychowania	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do badania uwarunkowa wychowawczych	K_U01
	2	EP4	potrafi realizowa elementarne strategie i mechanizmy wychowawcze	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, aby realizowa warto ci w procesie wychowania	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **psychologia wychowawcza**

Forma zaj : **wykład**

1. Wychowanie - z problematyki definicji	5	2
2. Koncepcje wychowania	5	2
3. Psychologiczne mechanizmy wychowania	5	2
4. rodowisko wychowawcze	5	2
5. Zabawa dziecka w procesie wychowania	5	2
6. Bł d wychowawczy a brak skuteczno ci wychowania	5	2
7. Interakcja wychowawcza i jej uwarunkowania	5	3

Forma zaj : **wiczenia**

1. Ró ne koncepcje wychowania - wychowanie jako przedmiot analizy psychologicznej	5	2
2. Funkcje działalno ci wychowawczej - funkcje ogólne a specjalne	5	2
3. Struktura działalno ci wychowawczej	5	2
4. Psychologiczne mechanizmy wychowania - na ładownictwo, modelowanie, identyfikacja	5	2
5. Gordona model bezkonfliktowej komunikacji pomi dzy rodzicami a dzie mi	5	2
6. Systemy rodzinne wg Fielda, badanie struktury rodowiska rodzinnego wg Ry	5	2
7. Wychowanie a osobowo , kształtowanie motywacji w procesie wychowania	5	2
8. Wychowanie w rodzinie - problematyka stylów wychowawczych i postaw rodzicielskich	5	1

Metody uczenia si	wykład informacyjny dyskusja prezentacja praca własna na zaj ciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP5
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecno na wiczeniach oraz wykonanie badania metod do badania stylów wychowawczych, analiza i interpretacja wyników badania, prezentacja na wiczeniach. Wykłady - egzamin. Warunkiem przyst pienia do egzaminu s zaliczone wiczenia. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w te cie pisemnym z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia wychowawcza		Wa ona	
	5	psychologia wychowawcza [wykład]	egzamin		0,67
	5	psychologia wychowawcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychopatologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_14S
---	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : profilaktyka społeczna
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c psychopatologii społecznych	K_W05 K_W11
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz dotycz c psychospołecznych uwarunkowa patologii społecznych	K_W05 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do działa zapobiegawczych psychopatologiom społecznym	K_U02
	2	EP4	potrafi rozpozna i klasyfikowa rodzaje zaburze w funkcjonowaniu społecznym człowieka	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu wiedzy dotycz cej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych	K_K01
	2	EP6	jest wra liwy na przejawy ró nych dysfunkcji w funkcjonowaniu jednostek i ich rodzin	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **psychopatologie społeczne**

Forma zaj : **wykład**

Treść	Lp	Liczba godzin
1. Definicja poj cia psychopatologia, koncepcje normy oraz patologii	4	2
2. Kryteria klasyfikacji zaburze psychicznych w ICD-10 i DSM-IV	4	2
3. Zaburzenia osobowo ci	4	3
4. Podstawowe kryteria diagnozowania choroby psychicznej	4	3
5. Problematyka sekt; podatno na oddziaływanie sekt	4	3
6. Patologia poczucia winy	4	3
7. Problematyka agresji oraz autoagresji	4	2
8. Problematyka uzale nie	4	3
9. Psychopatologia okresu wczesnodzieci cego, adolescencji, dorosło ci	4	3
10. Samobójstwo	4	2
11. Zaburzenia snu	4	2
12. Model uwarunkowa zachowa dewiacyjnych Richarda i Shirley Jessor	4	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny
-------------------	----------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychopatologie społeczne		Ważona	
	4	psychopatologie społeczne [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rodzina w religiach i kulturach wiata (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_25S	
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozumie zło ono i pluralizm religii	K_W01	
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz z zakresu problematyki mał e stwa i rodziny w wielkich religiach wiata i kulturach	K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	syntetyzuje zdobyt wiedz	K_U01	
	2	EP4	potrafi przedstawia i porównywa podstawowe poj cia i koncepcje rodziny w wybranych religiach i kulturach	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów uwzgl dnia znaczenie uwarunkowa kulturowych i religijnych dla koncepcji mał e stwa i rodziny	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rodzina w religiach i kulturach wiata					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie w sytuacj pluralizmu religijnego i kulturowego w wiecie, definicje, statystyka i typologie				1	2
2. Ró norodno modeli mał e stw wyznaniowych, powi zania mi dzy religi i kultur a yciem mał e skim i rodzinnym				1	2
3. Podstawy doktrynalne, natura, cele i funkcje mał e stwa i rodziny; moralno mał e ska i rodzinna, miejsce osoby w rodowisku rodzinnym i rodziny w społecze stwie: - w hinduizmie				1	6
4. - w buddyzmie				1	4
5. - w judaizmie				1	4
6. - w islamie				1	6
7. - w chrze cija stwie				1	6
Metody uczenia si	wykład polegaj cy na omówieniu i wyja nieniu poszczególnych zagadnie poł czony z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na podstawie wyników testu otwartego z tre ci wykładów i literatury podstawowej; na ocen pozytywn wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rodzina w religiach i kulturach wiata		Wa ona	

1	rodzina w religiach i kulturach wiata [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
---	--	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium licencjackie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_62S		
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma wiedz o powi zaniach zagadnie familiologicznych z odno nymi dyscyplinami i dziedzinami nauki	K_W01	
	2	EP2	zna terminologi u ywan w familiologii i rozumie jej zastosowanie w odno nych dyscyplinach naukowych	K_W01	
	3	EP3	posiada uporz dkowan wiedz z zakresu danego zagadnienia szczególowego	K_W02 K_W04 K_W05	
	4	EP8	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej i prawa autorskiego	K_W13	
umiej tno ci	1	EP4	umie samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza umiej tno ci badawcze oraz podejmowa działania zmierzaj ce do rozwijania zdolno ci i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U09	
	2	EP5	posiada umiej tno przygotowywania obszernych prac pisemnych w j zyku polskim oraz merytorycznej dyskusji	K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzeb własnego rozwoju naukowego i osobistego	K_K01	
	2	EP7	interesuje si dokonaniem, problemami i wydarzeniami odnosz cymi si do ycia rodziny	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium licencjackie					
Forma zaj : seminarium					
1. Zaj cia pierwszego semestru				5	30
2. Zaj cia drugiego semestru				6	30
Metody uczenia si	zaj cia seminaryjne konwersatoria				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA DYPLMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen na koniec ka dego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bie co zada i post pów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie uko czzonej pracy licencjackiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).					

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	5	seminarium licencjackie		Ważona	
	5	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium licencjackie		Ważona	
	6	seminarium licencjackie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia ogólna (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_24S
--	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz na temat rozwoju socjologii jako nauki	K_W01
	2	EP2	poprawnie definiuje i wyja nia podstawowe poj cia socjologiczne	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym socjologii	K_U01
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia podstawowe fakty społeczne	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	wobec dynamizmu charakteryzuj cego ycie społeczne, rozumie potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu nauk społecznych	K_K02
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w ocenie zachowa własnych i innych osób	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **socjologia ogólna**

Forma zaj : **wykład**

1. Rozwój my li społecznej: etap przednaukowy i naukowy	1	3
2. Człowiek istot społeczny	1	2
3. Relacja jednostki do społeczne stwa	1	2
4. Osobowo , socjalizacja, postawa	1	3
5. Istota i rodzaje zjawisk społecznych	1	2
6. Typologie grup społecznych	1	2
7. Teoria grup odniesienia	1	2
8. Zagadnienie rozwoju społecznego	1	2
9. Procesy industrializacji i urbanizacji	1	2
10. Przemiany struktury zawodowej	1	2
11. Opinia publiczna i jej badanie	1	2
12. Kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii	1	2
13. Socjologia ciała	1	2
14. Socjologiczne uj cie religii	1	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny i konwersatoryjny
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia ogólna		Ważona	
	1	socjologia ogólna [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia rodziny (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_46S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o socjologicznym ujmowaniu mał e stwa i rodziny	K_W01 K_W05
	2	EP2	zna i poprawnie charakteryzuje modele mał e stwa i rodziny	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	umie prawidłowo analizowa zjawiska i procesy społeczne, którym podlega mał e stwo i rodzina	K_U01
	2	EP4	potrafi praktycznie zastosowa nabyt wiedz , wykonuj c własny projekt	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb pogł biania rzetelnej wiedzy socjologicznej	K_K01
	2	EP6	zachowuje otwarto w dyskusji i wykazuje odpowiedzialno za ferowane s dy	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **socjologia rodziny**

Forma zaj : **wykład**

1. Problematyka definicji mał e stwa i rodziny	3	2
2. Formy zakwestionowania modelu patriarchalnego	3	2
3. Orientacje teoretyczne w socjologii rodziny	3	2
4. Mał e stwo - elementy konstytutywne, wymiar społeczny, typologia	3	2
5. Rodzina jako grupa społeczna i instytucja	3	2
6. Mał e skie i rodzinne modele chrze cija skie	3	3
7. wiecki model mał e stwa i rodziny	3	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Rodzina - kryzys czy przemiany?	3	2
2. Współczesne tendencje przemian rodziny	3	2
3. Przeobra enia w demograficznej strukturze rodziny	3	2
4. Przemiany w wewn trznej strukturze rodziny	3	2
5. Mał e stwo i rodzina w Polsce - sytuacja i kierunki przeobra e	3	2
6. Alternatywne modele rodziny	3	2
7. Projekt udanego mał e stwa i szcz liwej rodziny	3	3

Metody uczenia si **wykład informacyjny i konwersatoryjny
prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja**

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
PROJEKT				EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	<p>W zakresie wykładów: egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wicze .</p> <p>W zakresie wicze : zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnej obecności oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	socjologia rodziny		Ważona	
	3	socjologia rodziny [wykład]	egzamin		0,67
	3	socjologia rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia wychowania (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_36S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i wyja nia poj cia z zakresu socjologii wychowania	K_W01
	2	EP2	rozpoznaje i charakteryzuje procesy: przystosowania, socjalizacji, wychowania	K_W04 K_W07
	3	EP3	charakteryzuje i opisuje rodowiska wychowawcze	K_W04 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	analizuje, streszcza i prezentuje dany do opracowania materiał	K_U06
	2	EP5	potrafi dyskutowa i argumentowa własne s dy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii	K_K01
	2	EP7	przestrzega poczynionych ustale	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **socjologia wychowania**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do socjologii wychowania	2	3
2. Podstawowe poj cia socjologii wychowania	2	2
3. Wychowanie jako proces społeczny	2	2
4. Procesy przystosowania, socjalizacji, wychowania i dewiacji społecznej	2	2
5. Cele i dziedziny wychowania	2	2
6. Rodzina jako rodowisko wychowawcze	2	2
7. Socjalizacja w rodowiskach pozarodzinnych	2	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. rodowisko społeczne i wychowawcze (Florian Znaniński)	2	3
2. Wychowanie a refleksja pedagogiczna (Florian Znaniński)	2	2
3. Warto ci jako przedmiot bada socjologicznych (Janusz Maria ski)	2	2
4. Obraz samego siebie (Jan Szczepa ski)	2	2
5. Proces wychowawczy i jego rola w rozwoju wychowanika (Florian Znaniński)	2	2
6. Wpływ kultury na ycie społeczne (Jan Szczepa ski)	2	2
7. Analiza socjologiczna poj cia ojczyzny (Stanisław Ossowski)	2	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłu szej wypowiedzi pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wicze . Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	socjologia wychowania		Wa ona	
	2	socjologia wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	socjologia wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjoterapia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_20S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : profilaktyka społeczna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c socjoterapii, zasad jej wykorzystywania oraz prowadzenia	K_W03 K_W04
	2	EP2	zna i opisuje specyficzne dla socjoterapii czynniki zmiany	K_W03 K_W04
	3	EP3	rozpoznaje i opisuje mechanizmy funkcjonowania grupy socjoterapeutycznej	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	posiada podstawowe umiej tno ci prowadzenia grupy socjoterapeutycznej	K_U08
	2	EP5	potrafi opracowa i zrealizowa elementy programu socjoterapeutycznego	K_U02 K_U08
	3	EP6	wykorzystuje techniki terapeutyczne pomocne w socjoterapii	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie potrzeb ci głego doksztalcania i rozwoju	K_K01
	2	EP8	realizuj c elementy programu socjoterapeutycznego jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjoterapia				
Forma zaj : laboratorium				
1. Cele socjoterapii			6	2
2. Socjoterapia a psychoterapia			6	2
3. Przedmiot zmiany w socjoterapii			6	2
4. Czynniki zmiany specyficzne dla socjoterapii			6	2
5. Dynamika grupy w procesie socjoterapii			6	4
6. Praca nad wgl dem poznawczym uczestników socjoterapii			6	2
7. Odreagowanie emocjonalne (katharsis) w procesie socjoterapii			6	4
8. Przegl d technik stosowanych w socjoterapii			6	4
9. Socjoterapia jako terapia przez zabaw			6	2
10. Wykorzystanie psychodramy w socjoterapii			6	4
11. Dialog terapeutyczny jako technika socjoterapeutyczna			6	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny oraz konwersacyjny prezentacja multimedialna opracowanie projektu gry symulacyjne wykorzystanie do wiadcz			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP4,EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie aktywnej obecności na zajęciach, kolokwium, przygotowania projektu zajęć socjoterapeutycznych.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	socjoterapia		Ważona		
	6	socjoterapia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: superwizja w profilaktyce społecznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_17S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : profilaktyka społeczna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna przepisy wykonawcze dotycz ce superwizji w pracy socjalnej	K_W10
	2	EP2	ma wiedz na temat korzy ci wypływaj cych z udziału w superwizjach	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno prawidłowej identyfikacji trudno ci w pracy pracownika społecznego, ich ródeł oraz sposobów ich rozwi zania	K_U01
	2	EP4	potrafi wzmacnia umiej tno ci komunikowania si pracowników społecznych z osobami korzystaj cymi z pomocy społecznej, współpracownikami i instytucjami oraz otoczeniem, w którym wykonuj prac	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb stałego pogł biania wiedzy w zakresie pracy pracownika społecznego	K_K01
	2	EP6	zdaje sobie spraw z obci e psychicznych w pracy pracownika społecznego i potrzeby ich diagnozowania i przewyci ania	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: superwizja w profilaktyce społecznej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Trening asertywno ci			5	10
2. Superwizja a trudno ci w pracy pracownika społecznego			5	5
3. Analiza rozporz dzenia ministra pracy i polityki socjalnej z dnia 20.12.2016 r. w sprawie superwizji w pracy socjalnej			5	5
4. Trening relaksacyjny			5	10
Metody uczenia si		analiza dokumentów trening umiej tno ci		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na podstawie oceny z pracy pisemnej oraz z zaj praktycznych.		
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).		

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	superwizja w profilaktyce społecznej		Ważona	
	5	superwizja w profilaktyce społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: system pieczy zast pczej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US95AIWT_2S	
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : asystent rodziny	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna formy pieczy zast pczej	K_W12	
	2	EP2	zna zadania poszczególnych form pieczy zast pczej	K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zinterpretowa podstawy prawne systemu pieczy zast pczej	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów korzysta z form skutecznej ochrony dzieci i pomocy dla nich	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system pieczy zast pczej					
Forma zaj : wykład					
1. Poj cie i formy pieczy zast pczej				3	1
2. Charakterystyka rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zast pczej				3	2
3. Ocena sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zast pczej				3	2
4. Zakres pomocy dla osób usamodzielnianych				3	2
5. Post powanie adopcyjne				3	2
6. Zadania administracji publicznej w zakresie systemu pieczy zast pczej				3	2
7. Zasady finansowania systemu pieczy zast pczej				3	2
8. Podsumowanie i synteza tre ci przedmiotu				3	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów - z ocen - na podstawie kolokwium obejmuj cego wiedzy z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	system pieczy zast pczej		Wa ona	

3	system pieczy zast pczej [wykład]	zaliczenie z ocen	1,00
---	-----------------------------------	-------------------	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US95AIJ2400_77S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
TRE CI PROGRAMOWE						
				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:						
Forma zaj :						
Metody uczenia si						
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny ko cowej						
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
1	szkolenie BHP				Nieobliczana	
1	szkolenie BHP [wykład]			zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			5			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US95AIJ3068_78S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
TRE CI PROGRAMOWE						
				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:						
Forma zaj :						
Metody uczenia si						
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny ko cowej						
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
1	szkolenie biblioteczne				Nieobliczana	
1	szkolenie biblioteczne [wykład]			zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			2			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_42S
--	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje metody przedstawiania informacji za pomoc narz dzi multimedialnych	K_W06
	2	EP2	zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	projektuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn	K_U06
	2	EP4	wybiera sposób rozpowszechniania informacji w sieci Internet	K_U05
	3	EP5	pracuje samodzielnie tworz c dokumenty elektroniczne	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje odpowiedzialno za tworzone dokumenty	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: technologia informacyjna
--

Forma zaj : laboratorium

1. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach	2	1
2. Budowanie tabel	2	1
3. Wstawianie obiektów tekstowych i graficznych, edycja wyra e matematycznych	2	1
4. Korespondencja seryjna	2	1
5. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł	2	1
6. Formatowanie arkusza, sporz dzanie i modyfikowanie wykresów	2	1
7. Budowanie tabeli (listy) danych, przygotowywanie raportów	2	1
8. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów	2	1
9. Obiekty graficzne, schematy organizacyjne	2	1
10. Tabele i wykresy	2	1
11. Pokaz slajdów, prezentacja w Internecie	2	1
12. Podstawowe poj cia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie	2	1
13. Protokoły zdalnego ł czenia komputerów i transfery plików	2	1
14. Poczta elektroniczna i nawigacja w Internecie	2	1

Metody uczenia si	wiczenia laboratoryjne - praca w grupach podczas wykonywania zada laboratoryjnych
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie sprawdzianu z edytora tekstu i projektu prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	technologia informacyjna		Ważona	
	2	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teologia mał e stwa i rodziny (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_3S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla teologii mał e stwa i rodziny	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat podstawowych przymiotów mał e stwa	K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych pogl dów teologicznych i wiatopogl dowych, wytworów kultury w celu okre lenia ich znacze , oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U01 K_U07
	2	EP4	posiada umiej tno formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i do wiadczenia oraz umiej tno prezentacji opracowa krytycznych w ró nych formach i w ró nych mediach	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania si przez całe ycie	K_K01
	2	EP6	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za kształt ycia społecznego, kultury, dziedzictwa chrze cija skiego	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teologia mał e stwa i rodziny		
Forma zaj : wykład		
1. Mił o ludzka. Mił o mał e ska	3	1
2. Mał e stwo w tajemnicy stworzenia. Biblijne obrazy przymierza i powrót do pocz tku	3	2
3. Mał e stwo w pierwszych wiekach chrze cija stwa	3	2
4. Zgoda mał e ska jako element konstytucyjny sakramentu mał e stwa	3	2
5. Przymioty mał e stwa: niepodzielna jedno i nierozzerwalna wspólnota	3	1
6. Tradycja Ko cioła na temat jedno ci i nierozzerwalno ci mał e stwa doktryna i praktyka. Stosowanie przywileju w. Pawła i "przywileju wiary"	3	1
7. Separacja mał e ska, Sytuacja katolików po rozwodzie cywilnym. Stwierdzenie niewa no ci mał e stwa	3	1
8. Dziewictwo, czysto przedmał e ska i czysto mał e ska. Moralno zachowa seksualnych w mał e stwie	3	1
9. Mał e stwo w innych wspólnotach chrze cija skich	3	1
10. Celowo mał e stwa. Mał e stwo jako droga do wi to ci	3	1
11. Rodzina wspólnot ycia i mił o ci	3	1
12. Przygotowanie do mał e stwa i do odpowiedzialnego rodzicielstwa	3	1
Forma zaj : wiczenia		

1. wi ta Rodzina jako wzór dla chrześcijańskich małonków i rodzin	3	2			
2. Sakrament małżeństwa: dlaczego warto? Wobec lęku i argumentów przeciwko zawieraniu małżeństwa w Kościele	3	2			
3. Małżeństwo jako związek mężczyzny i kobiety wobec jedno płciowych związków partnerskich	3	2			
4. Biblijne znaczenie nagości i wstydu	3	2			
5. Homilia w. Jana Pawła II do Rodzin w Szczecinie (prezentacja)	3	1			
6. Formy duszpasterstwa rodzin, metody pracy (przedstawienie)	3	2			
7. Dokumenty Magisterium Kościoła na temat małżeństwa i rodziny do pontyfikatu w. Jana Pawła II	3	1			
8. Dokumenty Magisterium Kościoła od pontyfikatu w. Jana Pawła II	3	1			
9. Zarys teologii ciała według w. Jana Pawła II (prezentacja)	3	1			
10. Abp Kazimierz Majdański - teologia rodziny	3	1			
Metody uczenia się	wykład klasyczny wspólna praca nad wybranymi tekstami dialog				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	KOŁOKWIUM				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę wicze na podstawie kolokwium. Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teologia małżeństwa i rodziny		Ważona	
	3	teologia małżeństwa i rodziny [wykład]	egzamin		0,67
	3	teologia małżeństwa i rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria uzależnienia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_13S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: profilaktyka społeczna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfikę zjawiska uzależnienia od substancji psychoaktywnych	K_W08
	2	EP2	wyjaśnia etiologię uzależnienia z różnych perspektyw teoretycznych	K_W08
umiejętności	1	EP3	klasyfikuje podstawowe rodzaje narkotyków oraz ich działanie	K_U01
	2	EP4	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zjawiska uzależnienia	K_U01
	3	EP5	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawiska uzależnienia	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb kształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01
	2	EP7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dotyczące uzależnienia	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria uzależnienia				
Forma zajęć: wykład				
1. Teoretyczne perspektywy uzależnienia (biologiczna, psychologiczna, wieloczynnikowa)			3	2
2. Zarys historyczny zjawienia substancji psychoaktywnych i stan obecny w Polsce			3	2
3. Uzależnienie według psychologicznych koncepcji człowieka			3	2
4. Uzależnienie od alkoholu			3	2
5. Główne rodzaje narkotyków i ich działanie			3	2
6. Zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane użyciem substancji psychoaktywnych			3	2
7. Formy oraz mechanizm uzależnienia od czynności			3	2
8. Psychologia uzależnionego - studia przypadków			3	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład narracyjny prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego); warunkiem przystąpienia do niego jest wcześniejsze oddanie eseju.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria uzależniona		Ważona	
	3	teoria uzależniona [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: umiej tno ci wychowawcze (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_65S		
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istot poszczególnych umiej tno ci wychowawczych	K_W04 K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzysta umiej tno ci wychowawcze w relacji wychowawca - wychowanek	K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	wykazuje kreatywno w rozwijaniu umiej tno ci wychowawczych u siebie i we współpracy z innymi	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: umiej tno ci wychowawcze					
Forma zaj : laboratorium					
1. Umiej tno adekwatnego spostrzegania siebie i innych				6	4
2. Umiej tno kształtowania poczucia własnej warto ci				6	4
3. Umiej tno rozpoznawania i kontrolowania emocji				6	4
4. Umiej tno empatii				6	4
5. Umiej tno radzenia sobie ze stresem				6	4
6. Umiej tno pozytywnego my lenia				6	4
7. Umiej tno bycia asertywnym				6	4
8. Podsumowanie i synteza tre ci przedmiotu				6	2
Metody uczenia si	metoda warsztatowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie aktywnej obecno ci i kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	umiej tno ci wychowawcze		Wa ona	

6	umiej tno ci wychowawcze [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: uwarunkowania dysfunkcji społecznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US95AIWT_12S
---	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : profilaktyka społeczna
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada ogóln wiedz dotycz c dysfunkcji społecznych	K_W05 K_W11
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce analizowanej problematyki	K_W05 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do oceny i diagnozowania dysfunkcji społecznych	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do działań profilaktycznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu wiedzy dotycz cej skutecznego działania w obliczu dysfunkcji w rodzinie	K_K01
	2	EP6	posiada gotowo do współpracy w zakresie przeciwdziałania dysfunkcjom społecznym	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **uwarunkowania dysfunkcji społecznych**

Forma zaj : **wykład**

1. Dysfunkcje społeczne a patologia, dewiacja, niedostosowanie społeczne	3	2
2. Uwarunkowania genetyczne dysfunkcjonalno ci	3	2
3. Uwarunkowania społeczne dysfunkcjonalno ci	3	2
4. Rodzina funkcjonalna i dysfunkcjonalna	3	3
5. Kryzys psychologiczny w kontek cie dysfunkcji osoby	3	2
6. Model uwarunkowa zachowa dewiacyjnych Richarda i Shirley Jessor	3	2
7. Niedostosowanie społeczne	3	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Przemoc w rodzinie	3	2
2. Uzale nienia, problemy alkoholowe	3	2
3. Prostyucja nieletnich	3	2
4. Przeszpczo nieletnich	3	2
5. Rozwód mał e stwa	3	2
6. Molestowanie seksualne	3	2
7. Problem ubóstwa	3	3

Metody uczenia si	wykład informacyjny praca w grupach analiza tekstów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na wiczeniach, aktywno , sprawdzian pisemny z tre ci wicze , sprawdzian pisemny z zadanej lektury. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z wicze oraz zdobycie 50% + 1 punktów w kolokwium (te cie pisemnym z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	uwarunkowania dysfunkcji społecznych		Wa ona	
	3	uwarunkowania dysfunkcji społecznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	uwarunkowania dysfunkcji społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_27S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk pedagogicznych	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania oraz posiada wiedz na temat uczestników działalno ci wychowawczej (dzieci, nauczyciele, rodzice)	K_W07
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych	K_W07
	4	EP4	rozumie zró nicowane uwarunkowania procesu wychowania	K_W04 K_W07
umiej tno ci	1	EP5	potrafi dokonywa obserwacji, analizy i interpretacji zdarze pedagogicznych	K_U01
	2	EP6	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcenia i rozwoju	K_K01
	2	EP8	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działa pedagogicznych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do pedagogiki				
Forma zaj : wykład				
1. Pedagogika jako nauka			1	4
2. Rozwój my li pedagogicznej			1	6
3. Współczesne pr dy i kierunki pedagogiczne			1	6
4. rodowiska wychowawcze			1	4
5. Szkoła jako rodowisko kształcenia i wychowania			1	2
6. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie			1	4
7. Wybrane elementy pedeutologii			1	4
Metody uczenia si	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - na podstawie wyników testu pisemnego z pytaniami otwartymi i zamknietymi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Ważona	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do psychologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIWT_26S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c koncepcji psychologicznych	K_W02
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania ludzkich zachowa	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno interpretowania ludzkich zachowa w wietle wybranej koncepcji psychologicznej	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz z zakresu psychologii w celu diagnozowania i interpretowania problemów mał e skich oraz rodzinnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które pozwol wykorzysta zdobyt wiedz w dalszym studiowaniu oraz w pracy	K_K01
	2	EP6	odnosi zdobyt wiedz z psychologii do projektowania działań zawodowych w odniesieniu do rodziny	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do psychologii				
Forma zaj : wykład				
1. Miejsce psychologii w ramach nauk społecznych, metody statystyczne w psychologii			1	2
2. Biologiczna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka			1	2
3. Psychoanalityczna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka			1	3
4. Behawioralna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka			1	3
5. Humanistyczna koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka			1	3
6. Poznawcza koncepcja wyja niaj ca zachowania człowieka			1	3
7. Proces poznawczy: wra enia, spostrze enia, wyobra enia, uwaga, pamie , my lenie			1	5
8. Ogólne zagadnienia dotycz ce osobowo ci			1	3
9. Wybrane koncepcje temperamentu			1	2
10. Emocje i motywacje			1	4
Metody uczenia si	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 50% + 1 punktów w egzaminie - teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	1	wprowadzenie do psychologii [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US95AIJ2401_56S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej, a tak e zasad organizacji zaj ruchowych	
	2	EP2	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn	
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podjmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego				

<p>1. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady s dziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych; zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu; wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych; umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy włą ciwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej; nauka umieć tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.</p>		3	30		
<p>2. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady s dziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych; zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu; wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych; umieć tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy włą ciwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej; nauka umieć tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.</p>		4	30		
Metody uczenia się	<p>metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (bez oceny) na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Nie dotyczy.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	

4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
---	---	------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zaburzenia ycia rodzinnego (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US95AIWT_60S	
Nazwa kierunku: familiologia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje poszczególne problemy rodzin dysfunkcyjnych	K_W06 K_W11
	2	EP2	wyja nia przyczyny zaburze ycia rodzinnego i wskazuje na konsekwencje wychowywania si w rodzinie dysfunkcyjnej	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	analizuje specyfik funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych	K_U01
	2	EP4	przewiduje, jakie mog by konsekwencje ycia w rodzinie zaburzonej dla poszczególnych jej członków w sytuacji braku działań zapobiegawczych lub naprawczych	K_U01
	3	EP5	dyskutuje o sposobach wsparcia rodziny zaburzonej	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wra liwy na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiaj ce si u poszczególnych jej członków	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **zaburzenia ycia rodzinnego**

Forma zaj : **wykład**

1. Istota, uwarunkowania i typologia zaburze ycia rodzinnego	5	3
2. rodowisko rodzinne a zaburzenia rozwoju człowieka w koncepcji A. Brzezi skiej	5	2
3. Specyfika funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej w wybranych obszarach jej zaburze	5	4
4. Specyfika dysfunkcji wychowawczych w rodzinach nieprawidłowych	5	4
5. Rodzina dysfunkcyjna jako rodowisko niesprzyaj ce rozwi zaniom kryzysów rozwojowych E. Eriksona	5	2
6. Zaspokajanie potrzeb dziecka w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej	5	2
7. Zaburzenia w systemie rodziny w poszczególnych fazach cyklu jej funkcjonowania	5	2
8. Zaburzenia w relacjach interpersonalnych w zwi zku mał e skim i w rodzinie	5	4
9. Zasoby i sposoby radzenia sobie rodzin z problemami pojawiaj cymi si w ich funkcjonowaniu	5	2
10. Rodzinne uwarunkowania kształtowania stanów JA w analizie transakcyjnej i ich zwi zek z zaburzonym funkcjonowaniem jednostek w dorosło ci	5	2
11. Konsekwencje wzrastania w rodzinie dysfunkcyjnej	5	3

Forma zaj : **wiczenia**

1. Komunikacja wewn trzrodzinna a zaburzenia ycia rodzinnego	5	4
2. Przemoc w rodowisku rodzinnym - rodzaje, formy i konsekwencje dla poszczególnych członków rodziny	5	6
3. Konsekwencje picia alkoholu dla wszystkich członków rodziny	5	3

4. Narkomania w aspekcie życia rodzinnego	5	2			
5. Sekty i nowe ruchy religijne a życie rodzinne	5	2			
6. Rodzina w sytuacji emigracji zarobkowej	5	2			
7. Bezrobocie i ubóstwo w rodzinie	5	2			
8. Ponowoczesne konteksty zaburzeń życia rodzinnego	5	2			
9. Rozwód w rodzinie i wychowywanie dziecka w rodzinie rozbitej lub zrekonstruowanej	5	3			
10. Błędy wychowawcze a zaburzenia życia rodzinnego - zachowania problemowe dzieci i młodzieży	5	4			
Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji metoda heurystyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Wiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego - obejmującego wiedzę z wiczeń oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny na zaliczeniu wiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć cała ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena cała zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zaburzenia życia rodzinnego		Ważona	
	5	zaburzenia życia rodzinnego [wykład]	egzamin		0,67
	5	zaburzenia życia rodzinnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			