

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

geografia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2021/2022

Ustalony uchwał nr 41/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. § 1 pkt 12

KLASYFIKACJA ISCED		0532
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk cisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i rodowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiod ca: nauki o Ziemi i rodowisku
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o Ziemi i rodowisku 58%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 42%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest osi gni cie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia si (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomy lne zło enie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_WG
K_W02	zna podstawowy aparat pojęciowy stosowany w naukach o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej	P6S_WG
K_W03	zna dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej na poziomie umiarkowanie zaawansowanej interpretacji wybranych faktów, obiektów i zjawisk	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe metody i teorie wyjątkowo stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie wzajemne zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego	P6S_WG
K_W06	zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_WG
K_W07	zna podstawowe prawa fizyki, chemii oraz biologii pozwalające na wyjaśnianie zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_WG
K_W08	opisuje zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	P6S_WG
K_W09	zna podstawowe rodzaje struktur społeczno-gospodarczych oraz rozumie relacje między nimi w różnych skalach przestrzennych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna koncepcję zrównoważonego rozwoju, rozumie jej uwarunkowania i konsekwencje	P6S_WG
K_W11	zna formy ochrony środowiska, wskazuje wynikające z nich korzyści i ograniczenia	P6S_WG
K_W12	zna różnicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej, rozumie jego uwarunkowania i konsekwencje	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych	P6S_WG
K_W14	zna podstawy GIS w zakresie pozwalającym na opis, analizę i syntezę przestrzenną	P6S_WG

K_W15	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne związane z wykonywaniem zawodów wykorzystujących wiedzę z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym pojęcia i zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystywać literaturę naukową z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej w języku polskim i czytać ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym	P6S_UK, P6S_UW
K_U02	potrafi dobierać i stosować właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania standardowych pomiarów i obserwacji podstawowych parametrów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego w warunkach przewidywalnych i nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
K_U04	potrafi właściwie dobierać i korzystać ze źródeł oraz informacji z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym ze źródeł elektronicznych	P6S_UW
K_U05	potrafi selekcjonować, gromadzić, przetwarzać i prezentować pozyskane dane, dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji	P6S_UW
K_U06	potrafi stosować właściwe dla badań środowiska przyrodniczego i antropogenicznego techniki i metody opisu statystycznego	P6S_UW
K_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o środowisku geograficznym	P6S_UW
K_U08	potrafi analizować przebieg oraz wyjaśnić przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych w oparciu o dorobek poznawczy, metodologiczny i aplikacyjny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U09	potrafi formułować i testować hipotezy badawcze, dokonywać uogólnień dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	P6S_UW
K_U10	potrafi weryfikować i oceniać złożone relacje człowiek-środowisko	P6S_UW
K_U11	potrafi proponować sposoby rozwiązania złożonych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej	P6S_UW
K_U12	potrafi krytycznie analizować procesy przemian funkcjonalno-przestrzennych wybranych fragmentów przestrzeni geograficznej i oceniać ich skutki przyrodnicze oraz społeczno-gospodarcze	P6S_UW
K_U13	potrafi stosować metody wizualizacji danych, w tym danych przestrzennych, wykorzystując podstawy kartografii, topografii oraz teledetekcji	P6S_UW
K_U14	potrafi realizować proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UW
K_U15	potrafi przygotowywać opracowania typowych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej z umiętym wyborem i wykorzystaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji procesu poznawczego w języku polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w języku obcym	P6S_UK, P6S_UW
K_U16	potrafi prezentować na forum publicznym problemy, poglądy, wnioski dotyczące problematyki z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej oraz dyskutować o nich	P6S_UK

K_U17	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-gospodarczej i gospodarki przestrzennej w języku polskim i obcym	P6S_UK
K_U18	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w zakresie podstawowych problemów nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_UK
K_U19	potrafi planować i organizować samodzielnie lub w zespole realizację wyznaczonych zadań badawczych oraz współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U20	potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz różel i związanych z nimi odbieranych treści z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KK
K_K02	jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KK
K_K03	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej przy rozwiązywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K04	jest gotów do popularyzowania wiedzy z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz współorganizowania działalności na rzecz społeczności lokalnej	P6S_KO
K_K05	jest gotów do działania z sposób przedsięwzięcia, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KO
K_K06	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego	P6S_KO
K_K07	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystujących wiedzę i umiejętności z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P6S_KR
K_K08	jest gotów do dbania o dorobek, tradycje i etos zawodów związanych z naukami o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarkę przestrzenną	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisano włączyły poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisano włączyły poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączyłego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		geoinformacja
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SGI_W01	rozumie rolę Systemów Informacji Geograficznej (GIS) i informatyki w pozyskiwaniu, gromadzeniu, przetwarzaniu, analizowaniu i udostępnianiu informacji przestrzennej	P6S_WG
SGI_W02	zna metody matematyczne oraz metody numeryczne niezbędne do opisu i analizy działania prostych urządzeń wykorzystywanych w geoinformatyce	P6S_WG
SGI_W03	zna zasady funkcjonowania statystyki publicznej i tworzenia rejestrów urzędowych oraz rozumie możliwości i ograniczenia ich wykorzystywania	P6S_WG
SGI_W04	zna podstawowe uwarunkowania prawne i administracyjne w zakresie tworzenia i korzystania z przestrzennych baz danych	P6S_WK
SGI_W05	zna podstawowe uwarunkowania w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem systemów komputerowych i sieci	P6S_WK
SGI_W06	zna zastosowania GIS w badaniach procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych kształtujących środowisko Ziemi	P6S_WG
SGI_W07	rozumie globalne trendy rozwoju GIS i ich wpływu na społeczeństwo	P6S_WG
SGI_W08	zna obszary praktycznego wykorzystania GIS, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania i administracji	P6S_WG
SGI_W09	zna uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne prowadzenia badań audytoryjnych, badań "w sieci" i badań terenowych w naukach związanych z geoinformacją	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SGI_U01	potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji przestrzennej (analogowych i cyfrowych), pozyskiwać, selekcjonować, przetwarzać i analizować cyfrowe dane przestrzenne	P6S_UW
SGI_U02	potrafi stosować zaawansowane techniki informatyczne, metody statystyczne i narzędzia geoinformatyczne do opisu zjawisk przestrzennych oraz analizy danych	P6S_UW
SGI_U03	potrafi tworzyć proste mapy numeryczne i projektować elementy grafiki komputerowej	P6S_UW
SGI_U04	potrafi wykorzystywać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do opisu systemów GIS	P6S_UW
SGI_U05	potrafi wykorzystywać odpowiednie oprogramowanie do gromadzenia, przetwarzania i publikowania danych w sieci	P6S_UW

SGI_U06	potrafi projektować proste bazy danych, wykorzystując odpowiednie narzędzia, w tym programy statystyczne i GIS	P6S_UW
SGI_U07	potrafi wykorzystywać oprogramowanie GIS do prowadzenia przestrzennych analiz biznesowych, które mają wspomagać decyzje w marketingu	P6S_UW
SGI_U08	potrafi wykorzystywać oprogramowanie GIS do tworzenia dokumentacji na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego lub studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego	P6S_UW
SGI_U09	potrafi brać udział w debacie z zakresu problemów geoinformacji wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku polskim lub obcym	P6S_UK
SGI_U10	potrafi planować, organizować i prowadzić samodzielnie oraz w zespole realizację zadań z zakresu geoinformacji	P6S_UO
SGI_U11	potrafi samodzielnie planować i realizować podnoszenie własnej wiedzy i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SGI_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu geoinformacji	P6S_KK
SGI_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geoinformacji oraz zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
SGI_K03	jest gotów do inicjowania działań na rzecz społeczności lokalnych, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_KO
SGI_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu geoinformacji	P6S_KO
SGI_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z geoinformacją	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		geomonitoring
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SGM_W01	rozumie procesy geologiczne, hydrologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne zachodzące w warunkach naturalnych przemian środowiska oraz wywołanych działalnością człowieka oraz zna metodyki pomiarów nasilenia tych zjawisk	P6S_WG
SGM_W02	zna i rozumie podstawowe relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem i środowiskiem	P6S_WG
SGM_W03	zna zasady pozyskiwania, archiwizowania i przetwarzania danych pochodzących z geomonitoringu oraz sposoby ich wykorzystania w odniesieniu do analiz czasowych i przestrzennych	P6S_WG
SGM_W04	zna zasady dokumentowania i wykorzystania wyników pomiarów i analiz monitoringowych w ekspertyzach i projektach gospodarczych z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania środowiska	P6S_WG
SGM_W05	zna podstawowe techniki i urządzenia pomiarowe, wykorzystywane w badaniach geomonitoringowych	P6S_WG
SGM_W06	rozumie matematyczne i statystyczne podstawy wiedzy wykorzystywanej do opisu i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	P6S_WG
SGM_W07	zna i rozumie podstawowe technologie GIS użyteczne w monitoringu środowiska przyrodniczego w sferach o zróżnicowanej specyfice	P6S_WG
SGM_W08	zna podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i etyczne dotyczące prowadzenia badań laboratoryjnych i terenowych związanych z geomonitoringiem	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SGM_U01	potrafi planować i przeprowadzać badania laboratoryjne i terenowe z zakresu monitoringu	P6S_UW
SGM_U02	potrafi w podstawowym zakresie obsługiwać aparaturę wykorzystywaną w badaniach geomonitoringowych	P6S_UW
SGM_U03	potrafi korzystać ze źródeł kartograficznych (tradycyjnych i cyfrowych), zarówno w terenie, jak i podczas opracowywania wyników badań	P6S_UW
SGM_U04	potrafi dokonać selekcji, oszacować wartość i przydatność danych pochodzących z różnych źródeł w celu wnioskowania oraz wykorzystania ich do projektu naukowego lub aplikacyjnego z zakresu geomonitoringu	P6S_UW
SGM_U05	potrafi dobrać i zastosować procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w ujęciu czasowym i przestrzennym	P6S_UW

SGM_U06	potrafi zrealizowa prosty projekt badawczy lub ekspertyz dotycz c stanu rodowiska	P6S_UW
SGM_U07	potrafi rozpozna podstawowe komponenty rodowiska	P6S_UW
SGM_U08	potrafi bra udział w debacie z zakresu problemów geomonitoringu, wykorzystuj c specjalistyczn terminologi w j zyku polskim lub obcym	P6S_UK
SGM_U09	potrafi planowa , organizowa i prowadzi samodzielnie oraz w zespole realizacj zada z zakresu geomonitoringu	P6S_UO
SGM_U10	potrafi samodzielnie planowa i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SGM_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KK
SGM_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geomonitoringu oraz zasi gania opinii ekspertów	P6S_KK
SGM_K03	jest gotów do inicjowania działa na rzecz społeczno ci lokalnych, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KO
SGM_K04	jest gotów do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geomonitoringu	P6S_KO
SGM_K05	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodów zwi zanych z geomonitoringiem	P6S_KR

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		geografia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki o Ziemi i środowisku
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		nauczycielska
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SN_W01	zna i rozumie podstawy pedagogiki filozoficznej oraz aksjologii pedagogicznej w aspekcie poznawczym, metodologicznym, empirycznym oraz w sferze praktycznej	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela i wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie podejście edukacji włączającej poprzez nauczanie wszystkich razem z poszanowaniem różnorodności w ramach praw dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów i zadań organizacyjnych jednostki edukacyjnej	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, w tym jego podstawy prawne, z uwzględnieniem instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz tzw. form alternatywnych	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutki odpowiedzialności prawnej nauczyciela lub wychowawcy, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie formy i style komunikacji oraz rodzaje klimatu społecznego w procesie edukacyjnym i wychowawczym	SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie podstawy anatomii, fizjologii i patologii aparatu mowy, w tym zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SN_W09	zna i rozumie treści i metody nauczania z doбором efektywnych środków dydaktycznych wspomagających nauczanie geografii z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
UMIĘTNOŚCI		
SN_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz proponować ich konstruktywne rozwiązania	SN_U_1.2.01)
SN_U02	potrafi tworzyć lub dobrać materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, dostosowane do różnicowanych potrzeb uczniów	SN_U_1.2.02)

SN_U03	potrafi samodzielnie projektować i realizować działania pedagogiczne, wychowawcze i opiekuńcze, w tym programy nauczania, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb, możliwości i uzdolnień uczniów	SN_U_1.2.04)
SN_U04	potrafi diagnozować możliwości edukacyjne uczniów oraz planować, realizować i diagnozować ich integralny rozwój, w tym ich aktywność w życiu szkoły i społeczno lokalnej	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.11)
SN_U05	potrafi tworzyć i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SN_U06	potrafi motywować uczniów do pracy nad sobą, rozbudza ich zainteresowania, kreatywność, samodzielność krytycznego myślenia, z jednoczesnym udzielaniem informacji zwrotnych, rozwija uzdolnienia poprzez właściwy dobór treści nauczania, dobór form pracy oraz promocji osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.10)
SN_U07	potrafi aktywizować i monitorować realizację zespołowych działań uczniów	SN_U_1.2.09)
SN_U08	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi posiadającymi trudności adaptacyjne o podłożu kulturowym	SN_U_1.2.12)
SN_U09	potrafi organizować pracę szkolną i pozaszkolną ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SN_U10	potrafi skutecznie wspierać uczniów w wiadomym, samodzielnym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych poprzez działania wspomagające	SN_U_1.2.14)
SN_U11	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz odpowiednio do wieku uczniów dobierać terminologię z zakresu geografii	SN_U_1.2.15)
SN_U12	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SN_U13	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U14	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z zakresu geografii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz w oparciu o zróżnicowane źródła polskie i zagraniczne	SN_U_1.2.18)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela geografii	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do aktywizacji i budowania relacji opartych na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia i wychowania w celu poniesienia efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do rozpoznawania specyfiki i dialogu z osobami pochodzącymi z różnych lokalnych środowisk społecznych oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w szkole i poza nią	SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do projektowania i usprawniania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki wychowawczej	SN_KS_1.3.06)
SN_K06	jest gotów do pracy zespołowej w różnych rolach oraz efektywnej współpracy z wszystkimi podmiotami zaangażowanymi z proces kształcenia i wychowania w szkole i poza nią	SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalno ci	geoinformacja, geomonitoring, nauczycielska
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno geoinformacja - 1935 specjalno geomonitoring - 1935 specjalno nauczycielska - 1925
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	22
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyj tkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno geoinformacja: 62 (34%) specjalno geomonitoring: 62 (34%) specjalno nauczycielska: 62 (34%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 145
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	98%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Studenci realizuj cy specjalno GEOINFORMACJA lub GEOMONITORING maj obowi zek odby praktyki zawodowe w wymiarze 120 godzin (np 3 tygodnie po 40 godzin/tydzie) za których zaliczenie otrzymuj 5 pkt. ECTS. Zasadniczym celem praktyk jest wzmocnienie efektów uczenia si poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikacj wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Praktyki mog by realizowana w trybie ci głym lub ródrocznym w jednostkach samorz dowych i gospodarczych, instytucjach ycia publicznego oraz otoczenia biznesu, o rodkach naukowo-badawczych i innych instytucjach (przedsi biorstwach), których profil działalno ci jest zbli ony do tre ci realizowanych w ramach wybranej specjalno ci. Praktyki mo na realizowa w jednej lub kilku organizacjach, sumuj c poszczególne godziny pracy. Program praktyk uzale niony jest od specyfiki organizacji, w której b d realizowane. Praktyki mo na rozpocz po zaliczeniu pierwszego roku studiów, a uko czy do ko ca szóstego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyk jest jej odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekurowi

		<p>praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych w programie praktyki (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyki z ramienia organizacji przyjmującej.</p> <p>Studenci realizujący specjalno NAUCZYCIELSKĄ mają obowiązek odbycia praktyk psychologiczno-pedagogicznych (30 godzin, 2 pkt. ECTS) o charakterze hospitacyjno-asystenckim oraz praktyki dydaktycznej (60 godzin, 6 pkt. ECTS) o charakterze metodycznym, które stanowi integralną część kształcenia nauczycielskiego i służy do nabywania praktycznych umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna realizowana jest w semestrze czwartym, równoległe z realizacją przedmiotów związanych z przygotowaniem psychologiczno-pedagogicznym dla szkoły podstawowej. Praktyka dydaktyczna organizowana jest w semestrze szóstym w ramach przygotowania dydaktycznego do nauczania geografii w szkole podstawowej.</p>
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	<p>specjalno nauczycielska - 0,00</p> <p>specjalno geomonitoring - 0,00</p> <p>specjalno geoinformacja - 0,00</p>
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<p>Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników zaangażowanych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego, których badania naukowe są bezpośrednio powiązane z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne wyczenia, w tym terenowe, wymagające od studentów aktywności o charakterze badawczym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych geografii; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów środowiska geograficznego; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym; 4) przygotowywanie pisemnych prac wyczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu geografii; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu geografii i in. <p>Bezpośredni udział studentów w badaniach naukowych jest realizowany w ramach przygotowania prac licencjackich, których tematy są zgodne z wykonywanymi w stosownych jednostkach projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	astronomiczne podstawy geografii	4
2	elementy fizyki i chemii Ziemi	4
3	geografia społeczna	4
4	geologia	4
5	kartografia i topografia	4
6	matematyka dla geografów	2
7	ochrona własności intelektualnej	1
8	podstawy socjologii	2
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	technologie informacyjne	3
12	wstęp do geografii	2
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej	3
2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2
3	wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3
4	geografia gospodarcza	4
5	geografia ludności i osadnictwa	4
6	hydrologia	3
7	meteorologia i klimatologia	4
8	metody analiz statystycznych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	oceanografia	2
10	podstawy ekonomii	1
11	systemy informacji geograficznej	1
Semestr 3 Rok 2		
1	bazy danych przestrzennych	1
2	emisja głosu	1
3	geografia polityczna	4
4	geomorfologia	4
5	GIS w geomonitoringu	2
6	j zyk angielski	2
7	j zyk francuski	2
8	j zyk hiszpa ski	2
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	mapy numeryczne	2
12	matematyczne podstawy geoinformacji	1
13	pedagogika ogólna	2
14	podstawy gospodarki przestrzennej	4
15	podstawy kształtowania i ochrony rodowiska	3
16	przedmiot do wyboru	1
17	psychologia ogólna	2
18	strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata	1
19	systemy informacji geograficznej	3
20	teledetekcja	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
21	wprowadzenie do monitoringu środowiska	2
22	wstęp do geoinformacji	1
23	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	analizy przestrzenne	4
2	wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5
3	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3
4	geografia fizyczna Polski	4
5	geografia regionalna świata - Europa	4
6	geostatystyka	3
7	gleboznawstwo i geografia gleb	3
8	internet i publikowanie w sieci	1
9	język angielski	2
10	język francuski	2
11	język hiszpański	2
12	język niemiecki	2
13	język rosyjski	2
14	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4
15	metody monitoringu biosfery	1
16	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3
17	pedagogika szkoły podstawowej	2
18	podstawy dydaktyki	2
19	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła	2
20	przedmiot do wyboru	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
21	psychologia szkoły podstawowej	2
22	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	ekologia krajobrazu	2
3	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska	2
4	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5
5	geografia społeczno-gospodarcza Polski	5
6	geomarketing	2
7	geostatystyczne metody badania środowiska geograficznego	2
8	geowizualizacja	3
9	j. język angielski	3
10	j. język francuski	3
11	j. język hiszpański	3
12	j. język niemiecki	3
13	j. język rosyjski	3
14	planowanie przestrzenne	5
15	pracownia dyplomowa	4
16	seminarium dyplomowe	4
17	statystyka publiczna i rejestry urzędowe	1
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	2
3	j. język angielski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk francuski	3
5	j zyk hiszpa ski	3
6	j zyk niemiecki	3
7	j zyk rosyjski	3
8	metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2
9	pracownia dyplomowa	4
10	praktyka zawodowa	5
11	praktyka zawodowa	5
12	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
13	seminarium dyplomowe	12
14	wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji	2

Program studiów: USSPR-Geog-O-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5
K_W02	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W06	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7
K_W07	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6
K_W08	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6
K_W09	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	5
K_W10	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
K_W12	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	6
K_W13	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	5
K_W14	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5
K_W15	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4
SGI_W01	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
SGI_W02	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
SGI_W03	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SGI_W04	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5
SGI_W05	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4
SGI_W06	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
SGI_W07	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
SGI_W08	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	6
SGI_W09	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	4
SGM_W01	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
SGM_W02	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SGM_W03	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
SGM_W04	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
SGM_W05	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
SGM_W06	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
SGM_W07	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3
SGM_W08	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4
SN_W01	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SN_W02	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6
SN_W03	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5
SN_W04	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	7
SN_W05	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
SN_W06	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5
SN_W07	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4
SN_W08	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
SN_W09	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6

K_U01	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7
K_U02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U03	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U04	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U06	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U08	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U09	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3
K_U10	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	5
K_U11	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U12	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_U13	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U14	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3
K_U15	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6
K_U16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
K_U17	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
K_U18	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	5
K_U19	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U20	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
SGI_U01	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	6
SGI_U02	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6
SGI_U03	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5
SGI_U04	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5
SGI_U05	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
SGI_U06	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	5
SGI_U07	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	5
SGI_U08	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
SGI_U09	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGI_U10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGI_U11	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
SGM_U01	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SGM_U02	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4
SGM_U03	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SGM_U04	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	6
SGM_U05	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_U06	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
SGM_U07	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
SGM_U08	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
SGM_U09	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
SGM_U10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
SN_U01	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5
SN_U02	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SN_U03	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
SN_U04	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7
SN_U05	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
SN_U06	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5

SN_U07	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
SN_U08	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
SN_U09	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SN_U10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
SN_U11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
SN_U12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
SN_U13	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3
SN_U14	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
K_K01	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_K02	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_K03	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6
K_K04	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3
K_K05	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	4
K_K06	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3
K_K07	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
K_K08	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SGI_K01	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
SGI_K02	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
SGI_K03	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	5
SGI_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
SGI_K05	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
SGM_K01	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
SGM_K02	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_K03	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SGM_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SGM_K05	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_K01	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_K02	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	4
SN_K03	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
SN_K04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_K05	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SN_K06	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
Razem	50	29	58	51	37	60	58	56	76	88	563

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
J zyk obcy [moduł]	10	120	0	35	155	6.2
j zyk rosyjski	10	120	0	35	155	6.2
j zyk niemiecki	10	120	0	35	155	6.2
j zyk francuski	10	120	0	35	155	6.2
j zyk angielski	10	120	0	35	155	6.2
j zyk hiszpa- ski	10	120	0	35	155	6.2
ochrona własno- ci intelektualnej	1	8	0	8	16	0.64
technologie informacyjne	3	30	0	7	37	1.48
wychowanie fizyczne		60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeni- any [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	248	0	54	302	12,08
PODSTAWOWE						
astronomiczne podstawy geografii	4	30	0	14	44	1.76
elementy fizyki i chemii Ziemi	4	30	0	17	47	1.88
geologia	4	45	0	14	59	2.36
matematyka dla geografów	2	15	0	9	24	0.96
metody analiz statystycznych	3	30	0	11	41	1.64
podstawy ekonomii	1	10	0	3	13	0.52
podstawy socjologii	2	15	0	7	22	0.88
systemy informacji geograficznej	4	45	0	15	60	2.4
wst- p do geografii	2	10	0	9	19	0.76
Ogółem: PODSTAWOWE	26	230	0	99	329	13,16
KIERUNKOWE						
wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5	45	0	18	63	2.52
wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej	3	30	0	7	37	1.48
wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3	45	0	7	52	2.08
wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2	30	0	6	36	1.44
wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3	30	0	7	37	1.48

geografia fizyczna Polski	4	50	0	12	62	2.48
geografia gospodarcza	4	45	0	17	62	2.48
geografia ludności i osadnictwa	4	45	0	13	58	2.32
geografia polityczna	4	30	0	14	44	1.76
geografia regionalna świata - Europa	4	50	0	15	65	2.6
geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5	60	0	14	74	2.96
geografia społeczna	4	30	0	12	42	1.68
geografia społeczno-gospodarcza Polski	5	50	0	18	68	2.72
geomorfologia	4	45	0	7	52	2.08
gleboznawstwo i geografia gleb	3	30	0	15	45	1.8
hydrologia	3	25	0	7	32	1.28
kartografia i topografia	4	45	0	17	62	2.48
meteorologia i klimatologia	4	45	0	17	62	2.48
oceanografia	2	25	0	5	30	1.2
planowanie przestrzenne	5	50	0	17	67	2.68
podstawy gospodarki przestrzennej	4	45	0	12	57	2.28
podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3	30	0	14	44	1.76
pracownia dyplomowa	8	60	0	22	82	3.28
seminarium dyplomowe	16	60	0	32	92	3.68
teledetekcja	4	45	0	9	54	2.16
wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji	2	15	0	8	23	0.92
Ogółem: KIERUNKOWE	112	1060	0	342	1402	56,08
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	0	2	7	0.28
szkolenie biblioteczne	0	2	0	3	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7	6	5	12	0,48
Specjalno : geoinformacja						
analizy przestrzenne	4	45	0	14	59	2.36
bazy danych przestrzennych	1	15	0	3	18	0.72
geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	2	30	0	10	40	1.6
geomarketing	2	15	0	6	21	0.84
geostatystyka	3	30	0	14	44	1.76
geowizualizacja	3	45	0	9	54	2.16
internet i publikowanie w sieci	1	15	0	4	19	0.76
mapy numeryczne	2	30	0	8	38	1.52
matematyczne podstawy geoinformacji	1	15	0	4	19	0.76
praktyka zawodowa	5	120	0	2	122	4.88
statystyka publiczna i rejestry urzędowe	1	15	0	5	20	0.8
wstęp do geoinformacji	1	15	0	7	22	0.88
Ogółem: geoinformacja	26	390	0	86	476	19,04

Specjalno : geomonitoring						
ekologia krajobrazu	2	45	0	1	46	1.84
geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska	2	30	0	9	39	1.56
geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego	2	30	0	8	38	1.52
GIS w geomonitoringu	2	15	0	10	25	1
metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4	45	0	17	62	2.48
metody monitoringu biosfery	1	15	0	7	22	0.88
metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3	30	0	14	44	1.76
metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2	30	0	4	34	1.36
praktyka zawodowa	5	120	0	2	122	4.88
strefy klimatyczno-roślinno-glebowe wiatra	1	15	0	7	22	0.88
wprowadzenie do monitoringu środowiska	2	15	0	10	25	1
Ogółem: geomonitoring	26	390	0	89	479	19,16

Specjalno : nauczycielska						
Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	24	114	4.56
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	24	114	4.56
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	12	102	3.40
psychologia ogólna	2	45	0	5	50	1.67
pedagogika ogólna	2	45	0	7	52	1.73
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50	0	9	59	2.36
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	21	111	4.44
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła	2	30	0	6	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cięła	6	60	0	15	75	3
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	14	74	2.96
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1.44
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	8	38	1.52
Ogółem: nauczycielska	26	380	0	80	460	17,72

OGÓLNOUCZELNIANE	16	248	0	54	302	12,08
PODSTAWOWE	26	230	0	99	329	13,16
KIERUNKOWE	112	1060	0	342	1402	56,08
INNE DO ZALICZENIA	0	7	6	5	12	0,48
Ł cznie	154	1545	6	500	2045	81,80
geoinformacja	26	390	0	86	476	19,04
Ł cznie	180	1935	586	586	2521	100,84
geomonitoring	26	390	0	89	479	19,16
Ł cznie	180	1935	675	589	2524	100,96

nauczycielska	26	380	0	80	460	17,72
Ł. cznie	180	1925	755	580	2505	99,52

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USSPR-G-O-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	astronomiczne podstawy geografii	4
2	wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski	5
3	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa	3
4	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii	2
5	wiczenia terenowe z kartografii i topografii	3
6	geografia fizyczna Polski	4
7	geografia gospodarcza	4
8	geografia ludności i osadnictwa	4
9	geografia polityczna	4
10	geografia regionalna świata - Europa	4
11	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie	5
12	geografia społeczno-gospodarcza Polski	5
13	geologia	4
14	geomorfologia	4
15	gleboznawstwo i geografia gleb	3
16	hydrologia	3
17	Język obcy [moduł] (język hiszpański, język niemiecki, język angielski, język francuski, język rosyjski)	10
18	kartografia i topografia	4
19	meteorologia i klimatologia	4
20	oceanografia	2
21	planowanie przestrzenne	5
22	podstawy gospodarki przestrzennej	4
23	podstawy kształtowania i ochrony środowiska	3
24	pracownia dyplomowa	8
25	seminarium dyplomowe	16
26	systemy informacji geograficznej	4
27	teledetekcja	4
28	wstęp do geografii	2

Ogółem:	127
Wynik wyrażony w procentach:*	71%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

geoinformacja		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analizy przestrzenne	4
2	bazy danych przestrzennych	1
3	geoinformacja w zarządzaniu kryzysowym	2
4	geomarketing	2
5	geostatystyka	3
6	internet i publikowanie w sieci	1
7	mapy numeryczne	2
8	matematyczne podstawy geoinformacji	1
9	statystyka publiczna i rejestry urzędowe	1
10	wstęp do geoinformacji	1
Ogółem:		18
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geoinformacja		145
Wynik wyrażony w procentach:*		81%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

geomonitoring		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	ekologia krajobrazu	2
2	GIS w geomonitoringu	2
3	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery	4
4	metody monitoringu biosfery	1
5	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	3
6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych	2
7	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe wiatra	1
8	wprowadzenie do monitoringu środowiska	2
Ogółem:		17
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geomonitoring		144
Wynik wyrażony w procentach:*		80%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej)	7
2	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła)	6
Ogółem:		13
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		140
Wynik wyrażony w procentach:*		78%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: analizy przestrzenne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_31S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna metody i techniki analityczne adekwatne do rozpoznania oraz opisu własno ci społecznych i gospodarczych oraz infrastrukturalnych układów przestrzennych	SGI_W04
	2	EP2	Rozpoznaje uwarunkowania formalne i merytoryczne aplikowania metod i technik umo liwiających wszechstronn charakterystyk zjawisk w ró nych skalach przestrzennych	SGI_W03 SGI_W09
	3	EP3	Zna aktualne technologie graficznej prezentacji wyników algorytmów analiz przestrzennych	SGI_W06
umiej tno ci	1	EP4	Porz dkuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne do charakterystyki konkretnych zjawisk, struktur i procesów maj cych przestrzenny charakter	SGI_U02 SGI_U04
	2	EP5	Klasyfikuje jednostki przestrzenne, porz dkuje je oraz interpretuje wyniki badawcze wykrywaj c uwarunkowania oraz konsekwencje zró nicowania i zmienno ci układów przestrzennych	SGI_U07 SGI_U08
	3	EP6	Posługuje si elektronicznymi technikami graficznej prezentacji wyników bada	SGI_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje si samodzielno ci my lenia i racjonalno ci w korzystaniu z metod i technik analitycznych, zachowuje ostro no i kreatywno przy interpretacji uzyskanych wyników	SGI_K01
	2	EP8	Docenia znaczenie analiz terytorialnych dla prawidłowego kształtowania przestrzeni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	SGI_K03
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: analizy przestrzenne				
Forma zaj : wykład				
1. Kategorie przestrzennych jednostek badawczych i własno ci danych przestrzennych			4	3
2. Metody oceny rozmieszczenia obiektów badawczych i ich własno ci w przestrzeni			4	3
3. Analiza powi za , oddziaływania i interakcji w układach przestrzennych			4	3
4. Sposoby badania dynamiki układów przestrzennych			4	3
5. Metody klasyfikacji jednostek przestrzennych			4	3
Forma zaj : laboratorium				
1. Zastosowanie miar centrograficznych do oceny rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni			4	6
2. Pomiar koncentracji, skojarzenia i specjalizacji regionalnej w analizie przestrzennej			4	6
3. Wyznaczanie obszarów oddziaływania w oparciu o modele grawitacji			4	6

4. Określenie dynamiki zjawisk w różnych skalach przestrzennej analizy		4	6		
5. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów o wielowymiarowych własnościach		4	6		
Metody uczenia się	Wykład akademicki, wykonywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu wyboru wielokrotnego oraz pytania otwarte (0-20 pkt.): 20-19 pkt. bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. dst Laboratorium: zaliczenie na ocenę - średnia arytmetyczna z ćwiczeń i zaliczenia laboratorium Przystąpienie do egzaminu warunkowane uzyskaniem zaliczenia laboratorium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa: ćwiczenia 40 % oceny, wykład 60 % oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	analizy przestrzenne		Ważona	
	4	analizy przestrzenne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	analizy przestrzenne [wykład]	egzamin		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: astronomiczne podstawy geografii (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_34S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna budow Wszech wiata, budow i ewolucj Układu Słonecznego, układu Ziemia-Ksi yc	K_W02
	2	EP2	zna konsekwencje wpływu czynników astronomicznych na ycie na Ziemi	K_W06
	3	EP3	zna podstawy astronomicznego wyznaczania miejsca i czasu, szeroko ci i długo ci geograficznej	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	rozpoznaje główne gwiazdozbiory w ró nych porach roku	K_U03
	2	EP5	oblicza zmiany czasu słonecznego w zale no ci od długo ci geograficznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów aktualizowa swój wiedz z zakresu astronomii	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: astronomiczne podstawy geografii
--

Forma zaj : wykład

1. Budowa i ewolucja Wszech wiata	1	3
2. Budowa Drogi Mlecznej	1	3
3. Ewolucja Układu Słonecznego	1	3
4. Budowa Układu Słonecznego	1	3
5. Układ Ziemia-Ksi yc	1	3

Forma zaj : wiczenia

1. Rozpoznawanie gwiazdozbiorów	1	3
2. Kształt i rozmiary Ziemi, ruch orbitalny i obrotowy Ziemi, siła Coriolisa	1	3
3. Wyznaczanie szeroko ci i długo ci geograficznej	1	3
4. Czas słoneczny i miejscowy	1	3
5. Strefy czasowe, kalendarz	1	3

Metody uczenia si	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wiczenia: prezentacje multimedialne z symulacjami, wykonywanie oblicze Wizyta w Eurece Astronomicznej (Muzeum Narodowe w Szczecinie), Obserwatorium Astronomicznym ZUT w Szczecinie, w Planetarium AM w Szczecinie
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. wiczenia - zaliczenie z wiczeń następuje na podstawie aktywności na zajęciach, poprawnie wykonanych wszystkich wiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z wiczeń i w 60% ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	astronomiczne podstawy geografii		Waga	
	1	astronomiczne podstawy geografii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	1	astronomiczne podstawy geografii [wykład]	egzamin		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: bazy danych przestrzennych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_29S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna zasady projektowania i u ytkowania baz geodanych zgodnie ze współczesnymi trendami w tym zakresie	SGI_W01 SGI_W07		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaprojektowa , stworzy i eksploatowa baz danych przestrzennych	SGI_U05 SGI_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo roli i znaczenia systemów baz danych w zarz dzaniu przestrzeni geograficzn	SGI_K02 SGI_K04		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: bazy danych przestrzennych						
Forma zaj : laboratorium						
1. Bazy danych - historia powstania i ewolucja				3	2	
2. Typy i struktury baz danych				3	3	
3. Przepl d baz geodanych				3	4	
4. Relacyjne bazy danych przestrzennych (ArcGIS)				3	6	
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu indywidualnego					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3	
Forma i warunki zaliczenia	podstaw zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wicze realizowanych na zaj ciach oraz wykonanie projektu własnej bazy danych przestrzennych w rodowisku GIS z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas wicze oraz studiowania literatury					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen z przedmiotu stanowi rednia wa ona z realizowanych wicze (40%) oraz projektu ko cowego (60%)						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	bazy danych przestrzennych			Wa ona	
	3	bazy danych przestrzennych [laboratorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_75S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i opisuje walory przyrodniczo-kulturowe wybranego regionu	K_W06
	2	EP2	Zna budow geologiczn , geomorfologi , uwarunkowania hydrologiczno-meteorologiczne oraz cechy klimatyczne wybranego regionu	K_W05
	3	EP3	Rozumie specyfik gospodarki przemysłowo-usługowej w wybranym regionie	K_W09
	4	EP4	Rozumie przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarowania w wybranym regionie	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wskaza naturalne i antropogeniczne zagro enia dla rodowiska przyrodniczego w wybranym regionie i ocenia sposoby jego ochrony	K_U10
	2	EP6	Potrafi rozpozna zmiany w u ytkowaniu ziemi jakie zachodz w wybranym regionie pod wpływem procesów społeczno-ekonomicznych	K_U08 K_U12
	3	EP8	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym	K_U14 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do współpracy w zespole przestrzegaj c zasad partnerstwa i etycznego post powania	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiczenia terenowe z geografii regionalnej Polski				
Forma zaj : zaj cia terenowe				
1. Zasady bezpiecze stwa podczas zaj terenowych			4	2
2. Walory przyrodnicze i kulturowe regionu oraz wzajemne zale no ci pomi dzy nimi			4	8
3. Budowa geologiczna, tektonika i geomorfologia regionu			4	8
4. Wody powierzchniowe i podziemne oraz zjawiska krasowe			4	8
5. Uwarunkowania klimatyczne oraz ro linno i wiat zwierz cy regionu			4	7
6. Wybrane aspekty dzialalno ci gospodarczej oraz kulturalnej w regionie			4	6
7. Współczesne zagro enia rodowiska naturalnego i jego degradacje zwi zana z dzialalno ci czlowieka			4	6
Metody uczenia si	Wykład informacyjny, obserwacje terenowe, wizyty w muzeach, praca z ró nymi rodzajami ródeł informacji geograficznej (mapy, przewodniki, przekroje geologiczne i in.)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Opanowanie tematyki realizowanych zagadnień, prowadzenie notatnika terenowego, udzielenie poprawnych odpowiedzi na kolejne pytania sprawdzające				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną ze sprawdzianu podsumowującego wyczenia terenowe. Sprawdzian może być przeprowadzony w formie pisemnej lub w formie ustnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wyczenia terenowe z geografii regionalnej Polski		Ważona	
	4	wyczenia terenowe z geografii regionalnej Polski [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna metody i techniki badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi zastosowa odpowiednie metody i techniki badawcze, wła ciwe dla geografii społeczno- ekonomicznej podczas pracy w terenie.	K_U02
	2	EP3	Student weryfikuje i syntetyzuje uzyskane w czasie wicze terenowych informacje, uwzgl dniaj c zarówno aspekty przyrodnicze jak i antropogeniczne.	K_U10
	3	EP5	Student potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze o charakterze indywidualnym i zespołowym	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów doprzeprowadzenia bada terenowych bez naruszania prywatno ci i godno ci osób oraz praw przysługuj cych przedsi biorcom i instytucjom post puj c zgodnie z etyk obowi zuj ca w zawodach zwi zanych z geografi społeczno-gospodarcz .	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej				
Forma zaj : zaj cia terenowe				
1. Identyfikacja przestrzennej organizacji jednostek osadniczych (studium przypadku)			2	5
2. Zastosowanie metod ilo ciowych i jako ciowych w badaniach terenowych			2	10
3. Ewolucja funkcjonalna jednostki osadniczej (studium przypadku)			2	5
4. Zapoznanie z przykładem funkcjonowania przedsi biorstwa w okre lonej przestrzeni społeczno-ekonomicznej.			2	5
5. Funkcjonowanie sieci transportowej. Ocena dost pno ci miejsca.			2	5
Metody uczenia si	Metody zaj praktycznych, obserwacja, pomiar, indywidualna i zespołowa praca w terenie.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w prowadzeniu prac terenowych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena wyliczona na podstawie ocen cz stkowych z kolejnych dział w terenie.				

Metoda obliczania oceny	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
kocowej	2	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej		Ważona	
	2	wiczenia terenowe z geografii społeczno-gospodarczej [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_70S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe rysy budowy geologicznej Polski oraz rozumie uwarunkowania kształtu ce rze b krajobrazu	K_W05
	2	EP2	Orientuje si w stanie odsłoni geologicznych geomorfologicznych i glebowych Polski.	K_W06
	3	EP3	Potrafi na podstawie pomiarów i obserwacji terenowych student potrafi wykona profil odsłoni cia.	K_W08
	4	EP4	Wyja nia przyczyny powstawania gleb w zale no ci od warunków geologicznych,ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych.	K_W07
umiej tno ci	1	EP5	Dokonuje kompleksowej obserwacji zjawisk geologicznych widocznych w badanym odsłoni ciu.	K_U05
	2	EP6	Na podstawie obserwacji rozpoznaje typy gleb oraz dokonuje ich waloryzacji.	K_U06
	3	EP8	Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami grupy podczas pracy w odsłoni ciu	K_U19
	4	EP9	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do racjonalnego gospodarowania czasem po wi conym na obserwacj form i struktur w badanym odsłoni ciu.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa				
Forma zaj : zaj cia terenowe				
1. Gleboznawstwo			4	15
2. Geologia			4	15
3. Geomorfologia			4	15
Metody uczenia si	praktyczne zaj cia terenowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie prac terenowych oraz kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny wystawionej przez prowadzącego na podstawie obserwacji pracy studenta w terenie, a także z oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa		Ważona	
	4	wiczenia terenowe z geologii, geomorfologii i gleboznawstwa [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3007_61S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna wybrane metody pomiarów zjawisk meteorologicznych i hydrograficznych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje parametrów hydrologicznych i meteorologicznych.	K_U03
	2	EP3	Potrafi dokona interpretacji i analizy wykonanych pomiarów, dokona stosownych oblicze oraz zaprezentowa je w formie graficznej.	K_U05
	3	EP5	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze	K_U14
	4	EP6	Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z hydrologii i meteorologii przy rozwi zywaniu praktycznych problemów w terenie.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii				
Forma zaj : zaj cia terenowe				
1. waloryzacja hydrologiczna wód płyn cych (metoda RHS)			2	5
2. Pomiary przepływu wód w ciekach metod pływakow .			2	3
3. Pomiary przepływu wód za pomoc młynka hydrometrycznego.			2	7
4. Pomiary rozkładu temperatury, wilgotno ci i pr dko ci wiatru w strefie brzegowej.			2	8
5. Rejestracja zbioru danych meteorologicznych na stacji synoptycznej.			2	3
6. Pomiary priometryczne temperatury radiacyjnej, obserwacja zachmurzenia i pomiar albedo.			2	4
Metody uczenia si	Praca w terenie, wykonywanie pomiarów i obserwacji a nast pnie interpretacja uzyskanych danych i wyników analiz.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie pomiarów i analiz a nast pnie poprawne wykonanie opracowania zawieraj cego sprawozdanie z badan terenowych, wyniki pomiarów oraz ich interpretacj i prezentacj graficzn .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pisemnego opracowania wyników uzyskanych w trakcie zaj terenowych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii		Wa ona	
	2	wiczenia terenowe z hydrologii i meteorologii [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia terenowe z kartografii i topografii (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_59S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe przyrz dy i techniki wykorzystywane w pomiarach terenowych	K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi standardowe pomiary podstawowych parametrów rodowiska geograficznego i przedstawi je w postaci planu, mapy lub przekroju	K_U03	
	2	EP4	Potrafi wykonywa w terenie proste zadania badawcze	K_U14	
	3	EP5	Potrafi współpracowa z pozostałymi członkami zespołu w trakcie prac terenowych	K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do wykonywania pomiarów zgodnie z wytycznymi i akceptuje potrzeb stałego uzupełniania wiedzy i rozwijania umiej tno ci	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiczenia terenowe z kartografii i topografii					
Forma zaj : zaj cia terenowe					
1. Osnowa pomiarowa				2	2
2. Pomiar sytuacyjny				2	4
3. Pomiar niwelacyjny				2	8
4. Pomiar tachimetryczny				2	8
5. Pomiar topograficzny przy u yciu GPS RTK				2	8
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wykonywanie pomiarów terenowych, projekty grupowe wykonywane na podstawie wyników pomiarów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen pozytywn wszystkich prac wykonywanych na zaj ciach terenowych, zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia arytmetyczna z wykonanych prac oraz kolokwium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	wiczenia terenowe z kartografii i topografii			Wa ona

2	wiczenia terenowe z kartografii i topografii [zajęcia terenowe]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_8S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstaw programow nauczani geografii w szkole podstawowej	SN_W05
	2	EP2	Zna metody dydaktyczne oraz zasady planowania pracy nauczyciela geografii w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych	SN_W06
umiej tno ci	1	EP4	Wykorzystuje zdobyt wiedz geograficzn i metodyczn do planowania, hospitowania i prowadzenia lekcji geografii w szkole podstawowej	SN_U01 SN_U03 SN_U06
	2	EP5	Stosuje zdobyt wiedz rozwijaj c swoje profesjonalne umiej tno ci zwi zane z dzialalno ci dydaktyczn w szkole podstawowej	SN_U07 SN_U09 SN_U12 SN_U13
	3	EP6	Potrafi dobiera i wykorzystywa dost pne rodki i metody dydaktyczne w celu projektowania i efektywnego realizowania dziala dydaktycznych	SN_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do pełnienia roli nauczyciela geografii i wychowawcy, post puje odpowiedzialnie i racjonalnie.	SN_K04 SN_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				
Forma zaj : wykład				
1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Geografia jako przedmiot nauczania			5	3
2. Cele kształcenia i tre ci nauczania geografii w szkole podstawowej.			5	3
3. Taksonomia celów kształcenia			5	3
4. Metody i zasady nauczania. Dobór metod dydaktycznych do realizacji tre ci programowych			5	3
5. Budowa i typy lekcji. Formy organizacji pracy			5	3
6. Warsztat pracy nauczyciela geografii.			6	3
7. Rola wycieczki i zaj terenowych w nauczaniu geografii. Dostosowanie zakresu penetracji krajoznawczej do wieku uczniów. Korelacja mi dzyprzedmiotowa w programach wycieczek szkolnych.			6	9
8. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Rodzaje i formy zada testowych. Funkcja oceny szkolnej			6	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Analiza podstawy programowej nauczania geografii w szkole podstawowej.			5	3

2. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału		5	3		
3. Style poznawcze i strategie uczenia się a style nauczania. Kształcenie wielostronne		5	3		
4. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Wykorzystanie środków dydaktycznych w nauczaniu treści geograficznych		5	6		
5. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji, dobór treści i metod nauczania		5	6		
6. Rola i funkcje podręczników szkolnych - analiza podręczników różnych wydawnictw		5	3		
7. Mapa w nauczaniu geografii. Wyposażenie szkolnej pracowni geograficznej w środki dydaktyczne.		6	6		
8. Pracownia na wolnym powietrzu - praktyczne wykorzystanie. Obserwacje bezpośrednio, pomiar i zajęcia terenowe w kształceniu geograficznym.		6	6		
9. Konstruowanie konspektów lekcji wg różnych strategii		6	6		
10. Konstruowanie testów osiągnięć szkolnych		6	3		
11. Przykładowe rozwiązania dydaktyczne z zastosowaniem metod praktycznych		6	3		
Forma zajęć: laboratorium					
1. Szkolna pracownia geograficzna w praktyce.		5	2		
2. Hospitowanie lekcji w szkole wicze.		5	4		
3. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego - hospitacje zajęć		6	2		
4. Dostosowanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia - próby prowadzenia zajęć w szkole wicze		6	4		
Metody uczenia się	Wykład, dyskusja, obserwacja, opracowanie scenariuszy lekcji, zajęcia praktyczne w szkole wicze.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - pozytywne zaliczenie sprawdzianu wiczenia - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego laboratorium - pozytywne zaliczenie wszystkich zadań zleconych przez prowadzącego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wykłady: 50% wiczenia: 30% laboratorium: 20%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		0,50
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekologia krajobrazu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_17S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
--	--	-------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie procesy zachodz ce w wyniku naturalnych przemian rodowiska oraz dzia lno ci cz łowieka, zna metody ich pomiaru	SGM_W01
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w ekologii krajobrazu oraz w badaniach poszczególnych elementów rodowiska	SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05 SGM_W06 SGM_W07
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzycz łowiekiem a rodowiskiem	SGM_W01 SGM_W02
	4	EP4	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w wyniku przemian rodowiska	SGM_W01
umiej tno ci	1	EP5	Potrifi bra udział w debacie w zakresie ekologii krajobrazu	SGM_U08
	2	EP6	Potrifi zastosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla ekologii krajobrazu	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP7	Potrifi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów dotycz cych ekologii krajobrazu poprzez selekcj materiałów rd łowych i oszcowania jego przydatno ci	SGM_U04
	4	EP8	Stosuje metody wizualizacji danych za pomoc procedur statystycznych i informatycznych	SGM_U05
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy z zakresu ekologii krajobrazu	SGM_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: ekologia krajobrazu

Forma zaj : wykład

1. Ekologia krajobrazu jako dyscyplina holistyczna i jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych. Rozwój nauki o krajobrazie. Ogólna teoria systemów i teoria informacji w badaniach krajobrazu.	5	3
2. Krajobraz jako system. Metody bada jego struktury pionowej i poziomej oraz funkcjonowania. Teoria wysp, model płatów i korytarzy. Zale no mi dzy składowymi krajobrazu (geokomponenty, geokompleks, ekosystem)	5	3
3. Stabilno krajobrazu, jego ekwifinalno , stało , bezwładno , odporno i elastyczno .	5	2
4. Ró norodno biologiczna i georó norodno w krajobrazie.	5	2
5. Ewolucja krajobrazu.	5	2
6. Klasyfikacja typologiczna naturalnych krajobrazów Polski.	5	2
7. Perspektywy rozwoju ekologii krajobrazu.	5	1

Forma zaj : laboratorium						
1. Fizjonomia systemów przyrodniczych, jej uwarunkowania i metody oceny. Krajobrazy seminaturalne i kulturowe.			5	8		
2. Wyróżnianie podstawowych elementów strukturalnych krajobrazu: typy płątów, korytarzy i matrix oraz ich inwentaryzacja.			5	8		
3. Bonitacja elementów składowych krajobrazu i jego waloryzacja.			5	10		
4. Ocena stopnia przekształcenia krajobrazu			5	4		
Metody uczenia się		Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, konsultacje, samodzielne zbieranie przez studentów informacji dotyczących ekologii krajobrazu wybranego rejonu z różnych źródeł i ich opracowanie w formie kartograficznej, zakończony przygotowaniem prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
		SPRAWDZIAN			EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		laboratoria - zaliczenie z ocen uwzględniające aktywne uczestniczenie w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz zadań wykonywanych w ramach wicze wykład - zdanie pisemnego egzaminu końcowego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu W ocenie końcowej obok oceny uzyskanej na egzaminie uwzględniana zostanie ocena ze sprawdzianu oraz przygotowanej prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	ekologia krajobrazu		Arytmetyczna	
		5	ekologia krajobrazu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
		5	ekologia krajobrazu [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy fizyki i chemii Ziemi (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2820_35S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe fizyczne i chemiczne mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego	K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie fizyczne i chemiczne przyczyny procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym.	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe prawa fizyki i chemii pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym.	K_W07
	4	EP4	Zna i rozumie zasady interpretacji zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodz cych w rodowisku geograficznym z wykorzystaniem metod ilo ciowych.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykorzysta literatur naukow w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi w j zyku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w j zyku obcym.	K_U01
	2	EP6	Potrafi przeanalizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dorobek badawczy w zakresie podstaw fizyki i chemii Ziemi.	K_U08
	3	EP7	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów fizycznych i chemicznych zachodz cych w rodowisku geograficznym.	K_U09
	4	EP8	Potrafi zaplanowa i zorganizowa samodzielnie lub w zespole proces zdobywania i pogł biania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K02
	3	EP11	Jest gotów do wykorzystywania podstawowej wiedzy w zakresie fizyki i chemii Ziemi j przy rozwi zywaniu problemów poznawczych.	K_K03
	4	EP12	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodów wykorzystuj cych wiedz w zakresie fizyki i chemii Ziemi.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: elementy fizyki i chemii Ziemi
--

Forma zaj : wykład

1. Ziemia jako element Wszech wiata; powstanie cz stek elementarnych i pierwiastków chemicznych	1	1
2. Budowa materii ziemskiej: pierwiastki chemiczne i minerały	1	2
3. Elementy krystalochemii i mineralogii	1	2
4. Niezwykłe wła ciwo ci wody i jej rola w przyrodzie	1	2

5. Geochemia biosfery		1	2		
6. Budowa wnętrza Ziemi i jej geosfer		1	2		
7. Ruch obrotowy i magnetyzm ziemski		1	2		
8. Pole grawitacyjne Ziemi i jego anomalie		1	2		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Obieg wybranych pierwiastków chemicznych w środowisku ziemskim i ich rola w przyrodzie		1	4		
2. Rola hydrosfery w geosystemie		1	3		
3. Znaczenie magnetyzmu ziemskiego i konsekwencje jego anomalii		1	4		
4. Grawitacja		1	4		
Metody uczenia się	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz ćwiczenia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP11,EP12,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	ćwiczenia - zaliczenie zadań ćwiczeniowych. Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora - średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i zaliczenia tematyki wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi		Arytmetyczna	
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	elementy fizyki i chemii Ziemi [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3075_3S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenie j zyka jako narz dzia pracy nauczyciela	SN_W02
	2	EP2	zna budow , dziaanie i zasady ochrony narz du mowy	SN_W08
	3	EP3	zna zasady poprawnej artykulacji głosek	SN_W08
	4	EP9	zna zasady wła ciwego wykonywania wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SN_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce	SN_U12
	2	EP5	potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwyy, odcinka l d wiowego kr gosłupa za pomoc metod relaksacji	SN_U12
	3	EP6	potrafi korzysta z zasad higieny aparatu głosowego w pracy nauczyciela	SN_U12
	4	EP7	potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji	SN_U11
	5	EP10	potrafi samodzielnie doskonali swój aparat głosowy	SN_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do wiadomej troski o głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela	SN_K01
	2	EP11	jest gotów do skutecznego korygowania swoich bł dów j zykowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	SN_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawowe poj cia emisji głosu			3	1
2. Głos jako podstawowe narz dzie pracy nauczyciela			3	1
3. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego			3	1
4. Higiena głosu, patologia narz dów mowy			3	1
5. Techniki oddychania, cechy prawidłowej postawy			3	1
6. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)			3	2
7. Warunki prawidłowej emisji głosu			3	1
8. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania			3	1

9. wiczenia fonacyjne		3	3		
10. Elementy autoprezentacji. Osobowo nauczyciela		3	3		
11. Zasady prawidłowej dykcji - wiczenia		3	2		
12. Realizacja głosowa wybranych tekstów		3	3		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach, poprawnej realizacji głosowej wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa na podstawie zaliczenia kolokwium (min. 60%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Wa ona	
	3	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_12S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w analizie i dokumentowaniu elementów rodowiska geograficznego	SGM_W04 SGM_W05	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.	SGM_W01	
	3	EP4	Zna i rozumie podstawowe prawa chemii istotne dla wyja niania zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku.	SGM_W01	
	4	EP5	Zna i rozumie zasady wykorzystania metod ilo ciowych w procesie dokumentowania stanu rodowiska.	SGM_W04 SGM_W06 SGM_W08	
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje wykorzystywane w geochemicznym i hydrochemicznym dokumentowaniu stanu rodowiska.	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06 SGM_U09	
	2	EP7	Potrafi selekcjonowa , gromadzi , przetwarza i prezentowa pozyskane dane geochemiczne i hydrochemiczne.	SGM_U04	
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów geochemicznych i hydrochemicznych zachodz cych w przestrzeni geograficznej.	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05	
	4	EP9	Potrafi zweryfikowa i oceni zło one relacje człowiek- rodowisko w zakresie geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowanie stanu rodowiska.	SGM_U01	
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy umo liwiaj cych geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska	SGM_K01	
	2	EP11	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geochemicznego i hydrochemicznego dokumentowania stanu rodowiska j przy rozwi zywanu problemów aplikacyjnych.	SGM_K02	
	3	EP12	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego.	SGM_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu rodowiska					
Forma zaj : wykład					
1. Chemiczne zagro enia geosfery				5	2
2. Metody terenowe pomiarów stanu rodowiska l dowego (litosfery i atmosfery)				5	3
3. Metody terenowe pomiarów stanu rodowiska wodnego (hydrosfery i osadów powierzchniowych)				5	2
4. Banki danych geo rodowiskowych i formy prezentacji wyników monitoringu rodowiska				5	3
5. Aspekty prawne dokumentowania stanu rodowiska abiotycznego				5	2

6. Oceny stanu środowiska abiotycznego i dokumentacje geo-rodowiskowe		5	3		
Forma zajęć : laboratorium					
1. zajęcia w laboratorium geochemicznym		5	7		
2. Zajęcia w laboratorium hydrochemicznym		5	6		
3. Interpretacja i opis uzyskanych wyników		5	2		
Metody uczenia się	Wykłady, wyczenia terenowe, prezentacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP10,EP11,EP12		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia - zaliczenie na ocen zada wyczeniowych Wykłady - kolokwium z zakresu wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia na podstawie ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska		Arytmetyczna	
	5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	geochemiczne i hydrochemiczne dokumentowanie stanu środowiska [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia fizyczna Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3017_68S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego Polski	K_W05 K_W07 K_W10
	2	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym Polski	K_W06 K_W08
	3	EP3	Opisuje zmiany zachodz ce w rodowisku fizyczno-geograficznym Polski	K_W03 K_W08
	4	EP4	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej Polski	K_W03 K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Wykorzystuje literatur naukow w zakresie geografii fizycznej Polski	K_U01 K_U04
	2	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cej geografii fizycznej Polski	K_U01 K_U06
	3	EP7	Analizuje przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych zachodz cych na terenie Polski	K_U02 K_U03
	4	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w przestrzeni przyrodniczej Polski	K_U05 K_U08 K_U09
	5	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych fizyczno-geograficznych odnosz cych si do terytorium Polski	K_U06 K_U07 K_U13
	6	EP10	Planuje i organizuje samodzielnie lub w zespole proces zdobywania wiedzy geograficznej	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego Polski	K_K02 K_K04 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: geografia fizyczna Polski		
Forma zaj : wykład		
1. Główne rysy budowy geologicznej Polski	4	3
2. Geneza i rozwój rze by Polski podczas kenozoiku	4	4
3. Cechy klimatu Polski, podział na regiony klimatyczne	4	4
4. Wody powierzchniowe i podziemne Polski	4	3
5. Gleby Polski i ich antropogeniczna degradacja	4	2

6. Flora i fauna Polski	4	4			
7. Regiony fizyczno-geograficzne Polski	4	10			
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza przestrzennego zró nicowania budowy geologicznej i ukształtowania powierzchni wybranych regionów fizyczno-geograficznych Polski	4	4			
2. Analiza regionalnego zró nicowania cech klimatu Polski	4	2			
3. Zagro enia ekstremalnymi zjawiskami meteorologicznymi na obszarze Polski	4	2			
4. Regionalne zró nicowanie ustroju hydrologicznego rzek Polski oraz zagro e powodziowych	4	1			
5. Cechy limnologiczne jezior Polski	4	1			
6. Mokrałta, ich rola w cyklu hydrologicznym oraz antropogeniczne przekształcenia	4	1			
7. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gleb Polski, rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb	4	1			
8. Naturalne i antropogeniczne przemiany biosfery na ziemiach polskich podczas pó nego glacjału i holocenu	4	2			
9. Biogeograficzna regionalizacja Polski, ochrona cennych ekosystemów	4	2			
10. Cechy fizyczno geograficzne krajobrazu nadmorskiego	4	4			
11. Cechy krajobrazu ni owego Polski	4	0			
12. Cechy krajobrazu obszarów wy ynnych Polski	4	0			
13. Cechy krajobrazu gór rednich i wysokich Polski	4	0			
Metody uczenia si	wykład informacyjny i problemowy, studium przypadku, analiza danych, praca z map				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	SPRAWDZIAN	EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP11,EP14			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie wicze na pozytywn ocen (sprawdzian) Wykłady - egzamin ustny z zakresu wykładów i literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora - rednia ocen z wicze i egzaminu ustnego				
Metoda obliczania oceny ko owej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	geografia fizyczna Polski		Arytmetyczna	
	4	geografia fizyczna Polski [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	geografia fizyczna Polski [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia gospodarcza (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_45S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zakres badawczy oraz podstawowy aparat poj ciowy geografii gospodarczej	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska i procesy gospodarcze zachodz ce w ró nych układach przestrzennych	K_W06
	3	EP3	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych	K_W13
	4	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na pozyskanie danych, analiz i prezentacj zjawisk i procesów gospodarczych w ró nych skalach przestrzennych	K_W14
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi stosowa podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla bada z zakresu geografii gospodarczej	K_U02
	2	EP6	Potrafi analizowa przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów gospodarczych wykorzystuj c literatur z zakresu geografii rolnictwa, przemysłu i usług	K_U08
	3	EP7	Potrafi przygotowa opracowania i prezentacje typowych i nietypowych problemów ekonomicznych w j zyku polskim z uwzgl dnieniem podstawowej terminologii w j zyku obcym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł informacji oraz sposobów interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy dotycz cej funkcjonowania gospodarki na poziomie lokalnym, regionalny, krajowym i globalnym	K_K02
	3	EP10	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w badaniach rynkowych	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia gospodarcza		
Forma zaj : wykład		
1. Przedmiot bada i zakres geografii gospodarczej	2	1
2. Rolnictwo i gospodarka ywno ciowa	2	3
3. Przestrzenne aspekty działalno ci przemysłowej	2	3
4. Wzrost roli usług we współczesnej gospodarce	2	3
5. Gospodarcze znaczenie komunikacji i turystyki	2	3
6. Przestrzenne zró nicowanie działalno ci usługowej.	2	2
Forma zaj : laboratorium		
1. ródeła statystyczne i elektroniczne bazy danych dla geografii gospodarczej	2	2

2. Metody graficzne i kartograficzne prezentacji zjawisk stosowanych w geografii gospodarczej		2	2		
3. Zmiany w strukturze użytkowania ziemi		2	3		
4. Produkcja roślinna i zwierzęca		2	3		
5. Podziały i klasyfikacje działalności przemysłowej		2	3		
6. Przemysły zaawansowanej technologii		2	3		
7. Mierniki potencjału przemysłowego i wskaźniki uprzemysłowienia		2	3		
8. Lokalizacja i czynniki lokalizacji przemysłu		2	3		
9. Podział i klasyfikacje działalności usługowej		2	3		
10. Czynniki lokalizacji usług		2	2		
11. Dostawa transportowa		2	3		
Metody uczenia się	Wykład - prezentacja multimedialna, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne - metody aktywizujące: problemowa, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP10,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	ocena pozytywna z egzaminu pisemnego- wykłady; średnia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich ćwiczeń - ćwiczenia laboratoryjne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ważona (75% wykłady, 25% ćwiczenia laboratoryjne)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	geografia gospodarcza		Ważona	
	2	geografia gospodarcza [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	2	geografia gospodarcza [wykład]	egzamin		0,75
Ł. CZYNI nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia ludności i osadnictwa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_2S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe pojęcia geografii ludności i osadnictwa; identyfikuje czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności.	K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe aspekty genetyczne, morfologiczne, funkcjonalne i społeczne jednostek osadniczych oraz ich formy przestrzenne	K_W09
	3	EP4	Zna podstawowe mierniki służące do interpretacji zjawisk ludnościowo-osadniczych i zasady ich stosowania.	K_W04
umiejętności	1	EP5	Potrafi korzystać ze różel statystycznych, organizuje proces zbierania i analizy danych, oblicza i interpretuje podstawowe współczynniki demograficzne	K_U02
	2	EP6	Wyjaśnia zjawiska i procesy demograficzne w różnych skalach przestrzennych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz różel z zakresu geografii ludności i osadnictwa	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia ludności i osadnictwa		
Forma zajęć : wykład		
1. Ruch naturalny ludności. Fazy rozwoju ludności. Modele reprodukcji. Podstawowe teorie i procesy ludnościowe	2	5
2. Ruch w drówkowy ludności jego przyczyny i skutki. Ruch rzeczywisty ludności	2	2
3. Struktury ludnościowe i ich zmiany. Starzenie się ludności.	2	3
4. Formy osadnicze ich geneza i typologia	2	1
5. Organizacja i typy przestrzenne osadnictwa wiejskiego	2	2
6. Osadnictwo miejskie. Urbanizacja, stadia i dynamika procesu.	2	2
Forma zajęć : laboratorium		
1. Podstawowe pojęcia i różel informacji o statystycznej o ludności.	2	3
2. Pozyskiwanie i transformacja danych demograficznych	2	3
3. Czynniki determinujące liczbę i rozmieszczenie ludności. Bariery i atrakcje osadnicze.	2	3
4. Analiza dynamiki ruchu naturalnego ludności w wybranych państwach świata w nawiązaniu do teorii przejścia demograficznego.	2	3
5. Obliczanie podstawowych współczynników demograficznych i ich interpretacja	2	3
6. Badanie ruchu rzeczywistego ludności wybranych jednostek osadniczych (konstrukcja wykresu wg koncepcji J. Webba)	2	3
7. Analiza struktur demograficznych w ujęciu statycznym i dynamicznym	2	3

8. Ocena atrakcyjności osadniczej w wymiarze regionalnym.		2	3		
9. Organizacja przestrzeni miejskiej według różnych aspektów.		2	3		
10. Dynamika i ewolucja funkcjonalno-przestrzenna struktur osadniczych		2	3		
Metody uczenia się	Metody podaj ce: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, Metody problemowe: metoda przypadku, dyskusja, Metody praktyczne: analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza, różne formy graficznej prezentacji wyników.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6		
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - Egzamin pisemny poprzedzony uzyskaniem zaliczenia z wicze . Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonanych i pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pozytywnie ocenionego egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów i zalecanej literatury (50% udziału) oraz z pozytywnie zaliczonych zaj laboratoryjnych na podstawie ocen z cz stkowych prac wiczeniowych (50% udziału).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	geografia ludno ci i osadnictwa		Arytmetyczna	
	2	geografia ludno ci i osadnictwa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	geografia ludno ci i osadnictwa [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia polityczna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_48S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu geografii politycznej oraz charakteryzuje wybrane nurty, kierunki i problemy badawcze tej dyscypliny	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	zna i rozumie wybrane struktury i procesy polityczne zachodz ce we współczesnym wiecie w powi zaniu z ich umiejscowieniem geograficznym	K_W09 K_W12
	3	EP3	rozumie wzajemne oddziaływania mi dzy procesami społeczno-politycznymi a komponentami przyrodniczymi i antropogenicznymi rodowiska, w którym one zachodz	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi adekwatnie porz dkowa i porównywa współczesne podmioty geopolityczne (pa stwa i terytoria niesamodzielne, instytucje globalne i mi dzynarodowe, formalne i nieformalne ruchy społeczno-polityczne itp.) w oparciu o ró ne kryteria klasyfikacyjne	K_U02
	2	EP5	potrafi wykrywa powi zania mi dzy aktualnymi wydarzeniami politycznymi w ró nych regionach wiata a przestrzennym kontekstem ich wyst powania	K_U08 K_U09
	3	EP6	potrafi doбира adekwatne ró dła informacji do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów politycznych z uwzgl dnieniem ich wymiaru przestrzennego	K_U04 K_U05
	4	EP7	potrafi proponowa sposoby praktycznej aplikacji wiedzy o zjawiskach i procesach politycznych ujmowanych w charakterze czynników reglamentuj cych bezpiecze stwo obywateli i mo liwo ci prowadzenia działalno ci gospodarczej w ró nych regionach wiata	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodz cych z bie cych doniesie medialnych na temat wielorakich problemów społeczno-politycznych na wiecie, kieruj c si zasad ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_K01
	2	EP9	jest gotów do ci głego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniaj cej si sytuacji społeczno-politycznej w ró nych regionach wiata	K_K02
	3	EP10	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej przy ocenie współczesnych zjawisk i struktur politycznych	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia polityczna				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do geografii politycznej. Mapa polityczna współczesnego wiata			3	4
2. Pa stwo jako przedmiot zainteresowania geografii politycznej. Podstawowe formy współczesnych pa stw			3	3

3. Terytorium i obszary morskie państwa	3	3			
4. Geopolityka: Współczesne wizje globalnej przyszłości świata	3	3			
5. Geografia wyborcza jako subdyscyplina geografii politycznej	3	2			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza zmian na mapie politycznej świata w okresie powojennym	3	2			
2. Analiza struktur politycznych kontynentu europejskiego	3	3			
3. Analiza struktur administracyjno-terytorialnych współczesnej Polski	3	3			
4. Ocena porównawcza terytorium i położenia geograficzno-politycznego wybranych państw świata	3	3			
5. Ocena wybranych koncepcji geopolitycznych	3	2			
6. Projektowanie jednomandatowych okręgów wyborczych	3	2			
Metody uczenia się	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana, rozwiązywanie zadań problemowych, praca z map				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	SPRAWDZIAN				
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - zaliczenie z ocen w oparciu o wyniki końcowego sprawdzianu pisemnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury; wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ważona ocena z pozytywnie ocenionego sprawdzianu (60% końcowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (40% końcowej oceny)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	geografia polityczna		Ważona	
	3	geografia polityczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	geografia polityczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna wiata - Europa (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_55S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym Europy	K_W05
	2	EP3	Zna i rozumie zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym Europy	K_W06
	3	EP4	Zna formy ochrony rodowiska na terenie Europy	K_W11
	4	EP5	Zna zró nicowanie przestrzeni przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej Europy	K_W12
umiej tno ci	1	EP6	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji geograficznej na temat rodowiska geograficznego Europy	K_U04
	2	EP7	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych na terenie Europy	K_U02
	3	EP8	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w Europie	K_U05
	4	EP9	Stosuje metody wizualizacji danych dotycz cych rodowiska geograficznego Europy	K_U13
	5	EP10	Prezentuje na forum publicznym problemy, pogl dy, wnioski dotycz ce geografii Europy	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP12	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy geograficznej	K_K02
	3	EP13	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego i kulturowego Europy	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: geografia regionalna wiata - Europa		
Forma zaj : wykład		
1. Poło enie geograficzne, podstawowe zagadnienia zwi zane z charakterystyka krajobrazu Europy	4	2
2. Procesy kształtuj ce krajobraz i ukształtowanie terenu regionu Europy. Budowa geologiczna i geomorfologia regionu	4	4
3. Sie rzeczna oraz jeziorno regionu	4	4
4. Zagadnienia zwi zane z klimatem Europy. Procesy kształtuj ce zjawiska pogodowe	4	4
5. Geografia społeczno-gospodarcza Europy	4	10
6. Atrakcyjno turystyczna Europy. Regionalizacja turystyczna i potencjał turystyki aktywnej, krajoznawczej i kulturowej	4	6
Forma zaj : wiczenia		
1. Regiony fizyczno-geograficzne Europy	4	5
2. Geografia społeczno-gospodarcza wybranych krajów Europy	4	15

Metody uczenia si	Wykład multimedialny w postaci prezentacji, praca w grupach, mapa, Internet				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP10,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP11,EP12,EP13
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego - wykład zaliczenie na podstawie prezentacji, które studenci wykonuj podczas trwania semestru - wiczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia ocen z egzaminu (75%) i wicze (25%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	geografia regionalna wiata - Europa		Nieobliczana	
	4	geografia regionalna wiata - Europa [wykład]	egzamin		
	4	geografia regionalna wiata - Europa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia regionalna wiat - kraje pozaeuropejskie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_56S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna sposoby u ytkowania ziemi w ró nych regionach wiat, w zale no ci od warunków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych.	K_W05
	2	EP2	Zna zale no ci pomi dzy zasobami rodowiska przyrodniczego i aktywno ci społeczno-gospodarcz człowieka w wybranych krajach wiat	K_W08
	3	EP3	Zna podstawowe cechy wybranych regionów geograficznych wiat	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzysta posiadana wiedza do charakterystyki i wyja niania otaczaj cego go rodowiska i praw nim rz dz cych.	K_U03
	2	EP5	Potrafi analizowa i interpretowa przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych, a tak e społecznych zachodz cych we współczesnym wiecie - na przykładzie wybranych krajów wiat	K_U08
	3	EP6	Potrafi analizowa zale no ci pomi dzy procesami fizycznogeograficznymi i społeczno ? ekonomicznymi zachodz cymi we współczesnym wiecie ? na przykładzie wybranych krajach wiat	K_U12
	4	EP7	Potrafi współdziałaj c w grupie, odpowiedzialnie realizuje zadania zwi zane z programem zaj	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzgl dnieniem jej wymiaru praktycznego dla społeczno ci regionalnych i lokalnych	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia regionalna wiat - kraje pozaeuropejskie		
Forma zaj : wykład		
1. Przestrze geograficzna kontynentów	5	3
2. Podziały regionalne kontynentów	5	3
3. rodowisko przyrodnicze (budowa geologiczna, cechy rze by, warunki klimatyczne, cechy wód, szata ro linna i wiat zwierz t) kontynentów	5	12
4. Społeczno ? gospodarcze (ludno , osadnictwo, rolnictwo, przemysł, usługi, podział polityczny) zró nicowanie w skali kontynentów.	5	12
Forma zaj : wiczenia		
1. Wybrane aspekty rodowiska przyrodniczego krajów pozaeuropejskich	5	12
2. Wybrane aspekty społeczno ? gospodarcze krajów pozaeuropejskich	5	12
3. Charakterystyka wybranych krajów pozaeuropejskich na podstawie wska ników ilo ciowych	5	6
Metody uczenia si	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja, wiczenia - prezentacje multimedialne, praca w grupach	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami /zadaniami otwartymi) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie zleconych zadań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i wicze w proporcjach: egzamin - 75%, wiczenia - 25%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie		Waga	
	5	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie [wykład]	egzamin		0,75
	5	geografia regionalna świata - kraje pozaeuropejskie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,25
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie ró nego rodzaju grupowe i indywidualne zachowania społeczne w przestrzeni	K_W09 K_W15
	2	EP2	Zna i rozumie natur podstawowych struktur społecznych w ró nych skalach przestrzennych	K_W09
	3	EP3	Rozumie zró nicowanie przestrzenne ro nych zjawisk społecznych	K_W06 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodz cych w przestrzeni	K_U08
	2	EP5	Weryfikuje i ocenia zło one relacje materialne i niematerialne człowiek- rodowisko	K_U10
	3	EP6	Potrafi stosowa metody wizualizacji zjawisk społecznych zachodz cych w ro nych skalach przestrzennych	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geografii społecznej przy rozwi zywaniu konfliktów przestrzennych	K_K04 K_K05 K_K08
	2	EP8	Jest gotów do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotycz cych ycia społeczno-kulturowego w ramach pobudzania rodowiska lokalnego	K_K06 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia społeczna		
Forma zaj : wykład		
1. Geografia społeczna i jej miejsce w ród pokrewnych dyscyplin	1	2
2. Terytorialne zbiorowo ci społeczne w aspekcie administracyjnym, kulturowym i ekonomicznym	1	2
3. Zró nicowania społeczno-przestrzenne : jako i poziom ycia, nierówno ci społeczne, zró nicowania etniczne i wyznaniowe.	1	2
4. Geografia społeczna miast: postawy społeczne, percepcja przestrzeni miejskiej.	1	4
5. Struktury społeczno-przestrzenne miast: segregacja, separacja, gettoizacja, gentryfikacja, rewitalizacja.	1	3
6. wiadomo i to samo terytorialna w tym zjawisko tzw. małych ojczyzn	1	2
Forma zaj : laboratorium		
1. Czynniki historyczno-kulturowe kształtowania terytorialnych zbiorowo ci społecznych	1	2
2. Mierniki poziomu ycia mieszka ców	1	3
3. Identyfikacja zró nicowania etnicznego i wyznaniowego	1	2
4. Postrzeganie przestrzeni a mapy wyobra eniowe i ich funkcje	1	2
5. Krajobraz kulturowy: rola stereotypów	1	2

6. Rodzaje potrzeb społecznych		1	2		
7. Przemiany współczesnych miast Polski pod wpływem kształtowania nowych postaw społecznych.		1	2		
Metody uczenia się	Wykłady informacyjne, problemowe i konwersatoryjne, praca indywidualna, wiczenia laboratoryjne (metody aktywizuj ce: problemowa, burza mózgów).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - ocena pozytywna z egzaminu pisemnego. wiczenia laboratoryjne - rednia arytmetyczna z wykonanych i oddanych wszystkich wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia arytmetyczna - wykłady, wiczenia laboratoryjne				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	geografia społeczna		Arytmetyczna	
	1	geografia społeczna [wykład]	egzamin		
	1	geografia społeczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geografia społeczno-gospodarcza Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_72S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna rozmieszczenie ludno ci i przemysłu oraz przebieg głównych szlaków transportowych w Polsce	K_W01
	2	EP2	Posiada wiedz na temat podstawowych współczesnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w Polsce oraz rozumie powi zania pomi dzy nimi	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Selekcjonuje, gromadzi i przetwarza (z wykorzystaniem podstawowych technik i metod statystycznych) oraz prezentuje pozyskane dane dotycz ce rozwoju społeczno-gospodarczego z wykorzystaniem metod kartograficznych	K_U05
	2	EP4	Identyfikuje podstawowe uwarunkowania gospodarowania na obszarze Polski i potrafi wyci ga wnioski dotycz ce lokalizacji ró nych form działalno ci gospodarczej.	K_U08
	3	EP5	Potrafi analizowa przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych w odniesieniu do konkretnego obszaru Polski	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geografia społeczno-gospodarcza Polski		
Forma zaj : wykład		
1. Uwarunkowania historyczne i geopolityczne	5	3
2. Rozmieszenie ludno ci i sie osadnicza oraz aktualne procesy demograficzne	5	5
3. Rolnictwo - struktura agralna, główne kierunki produkcji rolnej i przetwórstwo rolno-spo ywcze	5	5
4. Przemysł - rozmieszczenie najwa niejszych zakładów przemysłowych oraz obszary koncentracji przemysłu	5	5
5. Transport i logistyka - infrastruktura oraz wielko i struktura przewozów	5	4
6. Struktura i rozmieszczenie wa niejszych usług	5	4
7. Regionalne zró nicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego	5	2
8. Degradacja i ochrona rodowiska	5	2
Forma zaj : wiczenia		
1. Osadnictwo - rozmieszczenie miast i charakterystyka wybranych aglomeracji miejskich	5	4
2. Rolnictwo - zró nicowanie regionalne i charakterystyka wybranych upraw i hodowli oraz powi zanych z nimi zakładów przemysłu spo ywczego	5	4
3. Przemysł - rozmieszczenie przemysłu wydobywczego oraz charakterystyka funkcjonowania wybranych bran przemysłu przetwórczego	5	4
4. Przemysł - charakterystyka wybranych okr gów przemysłowych	5	4

5. Infrastruktura transportowa i logistyczna		5	2		
6. Zró nicowanie rozwoju regionalnego		5	2		
Metody uczenia si	Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja. wiczenia w formie pracy w małych grupach lub indywidualnie, praca z materiałem ródłowym (mapy, dane statystyczne), prezentacja na forum grupy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP4		
	PREZENTACJA		EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej. Zaliczenie wicze na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za przygotowanie i zreferowanie prezentacji na zadany temat oraz kolokwia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa z przedmiotu stanowi redni ocen z wykładu i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geografia społeczno-gospodarcza Polski		Arytmetyczna	
	5	geografia społeczno-gospodarcza Polski [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	geografia społeczno-gospodarcza Polski [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_32S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe ró dła geoinformacji oraz zasady ich wykorzystywania w zarz dzaniu kryzysowym, techniki prowadzenia za pomoc GIS analiz oraz tworzenia map cyfrowych przydatnych w zarz dzaniu	SGI_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki przeprowadzania analiz GIS oraz tworzenia map cyfrowych w procesie zarz dzania kryzysowego w zakresie: zasad tworzenia i wykorzystania baz danych przestrzennych i analizy przestrzennej i wizualizacji danych	SGI_W01 SGI_W02 SGI_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie poj cia zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych w geodezji, kartografii, geoinformacji i planowaniu przestrzennego	SGI_W03 SGI_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykona podstawowe analizy geoinformatyczne i mapy cyfrowe z zakresu zarz dzania kryzysowego posługuj c si narz dziami GIS w procesie wariantowych rozwi za konkretnych problemów oraz proponuj c własne rozwi zania	SGI_U02 SGI_U03
	2	EP5	Student potrafi pozyskiwa geoinformacje z istniej cych ró deł, tworzy i zarz dza ich bazami	SGI_U01 SGI_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do odpowiedniego wykorzystania wiedzy geoinformatycznej przy rozwi zywaniu problemów społeczno ci lokalnych z zakresu zarz dzania kryzysowego	SGI_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym				
Forma zaj : wykład				
1. Znaczenie geoinformacji w zarz dzaniu i administracji, w tym w zarz dzaniu kryzysowym			6	3
2. Geoinformacje istotne dla zarz dzania kryzysowego i ich ró dła oraz zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej, tajemnicy pa stwowej, słu bowej i handlowej			6	2
3. Tworzenie i zarz dzanie bazami geoinformacji do celów zarz dzania kryzysowego			6	4
4. GIS jako narz dzie wspieraj ce podejmowanie decyzji w zarz dzaniu kryzysowym			6	2
5. Analizy geoinformacyjne zwi zane z zarz dzaniem kryzysowym			6	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawy geoinformatyki - oprogramowania GIS wykorzystywane w procesach zarz dzania kryzysowego			6	2
2. Metody pozyskiwania danych w geoinformacji			6	4
3. Tworzenie baz geoinformacji na potrzeby zarz dzania kryzysowego			6	4
4. Analizy geoinformacyjne w procesie zarz dzania kryzysowego			6	5

Metody uczenia si	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen wykłady - kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia - wykonanie zada wiczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia z ocen wykładowej i wiczeniowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym		Arytmetyczna	
	6	geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	geoinformacja w zarz dzaniu kryzysowym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_39S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie znaczenie podstawowych terminów geologicznych oraz relacje pomi dzy sferami Geosystemu	K_W02 K_W05	
	2	EP2	Poznaje istot endo- i egzogenicznych procesów geologicznych kształtuj cych litosfer	K_W06	
	3	EP3	Zna podstawowe procesy prowadz ce do powstawania skał magmowych, osadowych i metamorficznych	K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpoznawa główne minerały skałotwórcze oraz klasyfikowa i rozpoznawa ró ne rodzaje skał	K_U03	
	2	EP5	Posiada umiej tno porz dkwania i syntetyzowania wiedzy geologicznej na podstawie informacji uzyskanej na wykładach, wiczeniach oraz z literatury przedmiotu	K_U05 K_U08	
	3	EP6	Potrafi odczytywa informacje zawarte na mapach i przekrojach geologicznych	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do systematycznego uzupełniania, praktycznego wykorzystania oraz szerokiego popularyzowania wiedzy z zakresu geologii	K_K02 K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geologia					
Forma zaj : wykład					
1. Struktura i ewolucja Geosystemu				1	2
2. Podział i wła ciwo ci Geosfer wewn trznych				1	2
3. Budowa i podział litosfery, granice płyt oraz procesy (diastrofizm i denudacja)				1	4
4. Mega i makrostruktury litosfery ziemskiej				1	3
5. Regionalne odr bno ci budowy platform kontynentalnych i oceanów				1	2
6. Endogeniczne i egzogeniczne procesy i ich rola w kształtowaniu Ziemi				1	2
Forma zaj : laboratorium					
1. Rozpoznawanie minerałów i skał (magmaowych, metamorficznych, osadowych)				1	10
2. Elementy kartografii geologicznej (kompas geologiczny, mapy, przekroje)				1	10
3. Identyfikacja i cechy morfometryczne form strukturalnych				1	10
Metody uczenia si		wykład akademicki, dyskusja, prezentacja, wykonanie zada praktycznych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN					EP4,EP5
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury					
	laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie ocen uzyskiwanych w trakcie zajęć za wykonywane zadania oraz odbyte sprawdziany					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
średnia arytmetyczna z egzaminu i oceny z laboratorium						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	geologia		Arytmetyczna		
	1	geologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
	1	geologia [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geomarketing (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_9S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie istot i specyfik geomarketingu jako dziedziny wspomagaj cej podejmowanie trafnych decyzji rynkowych	SGI_W06 SGI_W08
	2	EP2	zna podstawowe metody i techniki badawcze zwi zane z zakresem i specyfik analiz geomarketingowych	SGI_W02 SGI_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi projektowa i przeprowadza podstawowe analizy geomarketingowe w oparciu o adekwatne oprogramowanie	SGI_U07 SGI_U11
	2	EP4	potrafi wykry i uwzgl dni wielopłaszczyznowe powi zania zachodz ce mi dzy zjawiskami i procesami istotnymi z punktu widzenia analizy geomarketingowej	SGI_U01 SGI_U02
	3	EP5	potrafi dostrzec alternatywne rozwi zania konkretnych problemów badawczych w kontek cie analiz geomarketingowych i potrafi dyskutowa w obronie swoich racji	SGI_U09 SGI_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów doceni zalety wykorzystania podej cia geograficznego w planowaniu i prowadzeniu działalno ci przedsi biorczej	SGI_K02 SGI_K04
	2	EP7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci z zakresu analiz geomarketingowych	SGI_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geomarketing				
Forma zaj : laboratorium				
1. Analiza penetracji rynku			5	3
2. Podejmowanie decyzji lokalizacyjnych			5	3
3. Minimalizacja kosztów dystrybucji			5	3
4. Analiza konkurencji			5	3
5. Optymalizacja tras przejazdu			5	3
Metody uczenia si	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza, rozwi zywanie zada problemowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych wykonywanych w trakcie semestru				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen za poszczególne prace wiczeniowe				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	geomarketing		Ważona	
	5	geomarketing [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geomorfologia (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2821_51S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przedmiot bada oraz podstawowe metody badawcze stosowane w geomorfologii	K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna nazwy i opisy procesów rzebotwórczych i form rzeby powierzchni Ziemi	K_W02
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić i porównać zmiany w krajobrazie na podstawie analizy map i zdjęć oraz obserwacji terenowych.	K_U02
	2	EP4	Potrafi ocenić intensywność i skutki przebiegu procesów rzebotwórczych w różnych warunkach środowiskowych.	K_U08 K_U12
	3	EP5	Potrafi wyszukać, przeanalizować, ocenić, selekcjonować i wykorzystać informacje dotyczące zagadnień geomorfologicznych ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U15
	4	EP6	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień geomorfologicznych.	K_U16 K_U17
	5	EP7	Potrafi prowadzić obserwacje terenowe, zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz wykonać proste zadania badawcze w zakresie geomorfologii.	K_U03
	6	EP8	Posiada zdolność pracy w zespole, potrafi krytycznie ocenić własną rolę w grupie.	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: geomorfologia

Forma zajęć: wykład

1. Metody badawcze geomorfologii	3	1
2. Rzeba powierzchni Ziemi jako skutek zmaganiś wewnątrznych (endogenicznych) i zewnętrznych (egzogenicznych)	3	2
3. Wietrzenie jako proces przygotowawczy do ewolucji rzeby. Procesy i formy denudacyjne	3	2
4. Rzebotwórcza działalność rzek	3	2
5. Procesy i formy krasowe i eoliczne	3	2
6. Rzebotwórcza działalność lodowców i lododółów. Formy glacialne i fluwioglacialne	3	2
7. Procesy i formy peryglacialne	3	2
8. Procesy kształtujące rzebę morskiej strefy brzegowej. Typy wybrzeży morskich	3	1
9. Formy biogeniczne i antropogeniczne	3	1

Forma zajęć: laboratorium

1. Prace z różnymi materiałami kartograficznymi (wykonywanie map i profili morfologicznych, blokdiagramów; rozpoznanie form powierzchni Ziemi na podstawie map topograficznych; opisy rzeby terenu, analiza genezy różnych form)		3	20		
2. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych i przedstawienie ich treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point		3	10		
Metody uczenia się	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na podstawie autorskiego scenariusza. Prace projektowe polegające na analizie map, wykonywaniu blokdiagramów, przekrojów morfologicznych. Przygotowanie semestralnych prac pisemnych na wybrany temat i przedstawienie ich treści w formie prezentacji multimedialnej przy użyciu programu Power Point.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP5,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP4		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - wykonanie poprawnie wszystkich prac projektowych, przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat, prezentacja tematu pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa = 0,5 x ocena z egzaminu + 0,5 x ocena z laboratorium					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	geomorfologia		Arytmetyczna	
	3	geomorfologia [wykład]	egzamin		
	3	geomorfologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_13S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach rodowiska geograficznego	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	zna zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosuj c modelowanie geostatystyczne	SGM_W02
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis i analiz zjawisk geograficznych	SGM_W03
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi zastosowa podstawowe metody geostatystyczne w badaniach rodowiska geograficznego	SGM_U04 SGM_U05
	2	EP6	Potrafi wykorzystywa podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych	SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP7	Potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym	SGM_U05 SGM_U06
	4	EP8	Potrafi zaproponowa stosowanie metod geostatystycznych do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	SGM_U07 SGM_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K01 SGM_K02 SGM_K05
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geostatystyki	SGM_K04

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geostatystyczne metody bada rodowiska geograficznego		
Forma zaj : wykład		
1. Koncepcje teoretyczne stanowi ce podstaw metod geostatystycznych	5	3
2. Przeł d metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach rodowiska geograficznego	5	3
3. Podstawy modelowania geostatystycznego	5	4
4. Przykłady zastosowa metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego	5	5
Forma zaj : laboratorium		
1. Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego	5	2
2. Zastosowanie metod eksploracji danych przy u yciu profesjonalnego oprogramowania	5	3
3. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego	5	5
4. Prezentacja projektu dotycz cego modelowania w zarz dzaniu zasobami, zarz dzaniu stref brzegow	5	5
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, rozwi zywanie zada	

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA					EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP10,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony sprawdzian wiedzy podstaw zaliczenia wykładów - podstaw zaliczenia ćwiczenia laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium czystych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,6) oraz oceny z zaliczenia sprawdzianu wiedzy (waga 0,4)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	5	geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego		Ważona		
	5	geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40	
	5	geostatystyczne metody badań środowiska geograficznego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geostatystyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_30S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe metody geostatystyczne stosowane w badaniach rodowiska geograficznego	SGI_W01 SGI_W02
	2	EP2	zna zmiany zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych stosuj c modelowanie geostatystyczne	SGI_W06
	3	EP4	Zna podstawy GIS w zakresie pozwalaj cym na opis i analiz zjawisk geograficznych	SGI_W02 SGI_W06
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi zastosowa podstawowe metody geostatystyczne w badaniach rodowiska geograficznego	SGI_U02 SGI_U04
	2	EP6	Potrafi wykorzystywa podstawowe metody geostatystyczne do analizy i opisu zjawisk geograficznych	SGI_U02
	3	EP7	Potrafi posługiwa si podstawowymi programami GIS w celu tworzenia baz danych o rodowisku geograficznym oraz samodzielnie podnosi swoje kwalifikacje w tym zakresie	SGI_U06 SGI_U11
	4	EP8	Potrafi zaproponowa stosowanie metod geostatystycznych do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08
	5	EP11	potrafi samodzielnie planowac i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tnosci z zakresu geostatystycznych metod bada rodowiska geograficznego	SGI_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu geostatystyki przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	SGI_K03 SGI_K04
	2	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu geostatystyki	SGI_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **geostatystyka**

Forma zaj : **wykład**

1. Koncepcje teoretyczne stanowi ce podstaw metod geostatystycznych	4	4
2. Przeegl d metod geostatystycznych wykorzystywanych w badaniach rodowiska geograficznego	4	4
3. Podstawy modelowania geostatystycznego	4	3
4. Przykłady zastosowa metod geostatystycznych w badaniach rodowiska geograficznego	4	4

Forma zaj : **laboratorium**

1. Pozyskiwanie danych do modelowania geostatystycznego	4	3
2. Zastosowanie metod eksploracji danych przy u yciu profesjonalnego oprogramowania	4	3

3. Zastosowanie profesjonalnego oprogramowania do modelowania geostatystycznego		4	6		
4. Prezentacja projektu dotyczącego modelowania geostatystycznego w zarządzaniu zasobami, zarządzaniu strefami brzegowymi		4	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4		
	KOLOKWIUM		EP5,EP6,EP8		
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP7,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	- pozytywnie oceniony egzamin pisemny podstaw zaliczenia wykładów - podstaw zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej, zaliczenie kolokwium czystkowych oraz aktywne uczestnictwo w dyskusji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej ważonej - z oceny z ćwiczeń (waga 0,4) oraz oceny z egzaminu (waga 0,6)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	geostatystyka		Ważona	
	4	geostatystyka [wykład]	egzamin		0,60
	4	geostatystyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: geowizualizacja (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_10S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie jakie narz dzia wykorzystuje si do prezentacji i analizy danych geograficznych	SGI_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe techniki oraz narz dzia GIS	SGI_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi samodzielnie odnajdywa informacje oraz zna ró dła ich pozyskiwania	SGI_U01
	2	EP4	Student potrafi selekcjonowa informacje do wykorzystania w konkretnych przypadkach	SGI_U01
	3	EP5	Student potrafi wykona podstawowe analizy i zaprezentowa ich wyniki z wykorzystanie programów GIS	SGI_U03 SGI_U04
	4	EP6	Potrafi wykorzysta swoj wiedz oraz zastosowa odpowiednie techniki do prezentacji okre lonych danych	SGI_U06 SGI_U07
	5	EP8	Podejmuje dyskusj w zakresie powi znym z tematyk poznanych technik w nast pstwie rozwi zywania problemów badawczych	SGI_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej oraz jej wykorzystania w biznesie	SGI_K02

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: geowizualizacja		
Forma zaj : laboratorium		
1. Programy i narz dzia GIS	5	7
2. Pozyskiwanie i ró dła danych	5	6
3. Normalizacja i preprocessing danych	5	7
4. Formy i sposoby prezentacji danych	5	6
5. Metody analiz przestrzennych i atrybutowych	5	7
6. Przykładowe analizy i rozwi zywanie problemów	5	7
7. Widok projektu i przygotowanie do druku	5	5

Metody uczenia si	Prezentacja, pogadanka, praca samodzielna i w grupie	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP5
	PROJEKT	EP3,EP4,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	wykonanie i pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń powierzonych przez prowadzącego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen z poszczególnych zadań				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	geowizualizacja		Ważona	
	5	geowizualizacja [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: GIS w geomonitoringu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_13S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu zastosowania metod GIS w badaniach przyrodniczych i monitoringu rodowiska	SGM_W01
	2	EP7	Zna technologie GIS wykorzystywane w geomonitoringu oraz rozumie zasacy ich funkcjonowania i zastosowania	SGM_W07
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi pozyska dane przestrzenne z wybranych ródeł	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U03
	2	EP3	Potrafi stosowa wybrane metody rastrowej i wektorowej analizy danych przestrzennych	SGM_U04 SGM_U05 SGM_U06
	3	EP4	Potrafi dokona wizualizacji wybranych elementów rodowiska przyrodniczego w wybranej aplikacji GIS	SGM_U06 SGM_U07
	4	EP5	Potrafi stosowa odpowiednie kryteria i metody prezentacji wybranych zagadnie analizy rodowiska przyrodniczego	SGM_U05 SGM_U07 SGM_U08
	5	EP8	potrafi samodzielnie planowa i realizowa podnoszenie własnej wiedzy i umiej tnosci z zakresu technik GIS wykorzystywanych w geomonitoringu	SGM_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów kreatywnie i wiadomie podchodzi do zagadnie analizy danych przestrzennych	SGM_K03 SGM_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: GIS w geomonitoringu
--

Forma zaj : laboratorium

1. Zapoznanie si z funkcjami wybranej aplikacji GIS desktop	3	5
2. Pozyskiwanie danych GIS do systemów monitoringu rodowiska	3	2
3. Praktyczne zastosowanie wybranych metod GIS w monitoringu rodowiska	3	8

Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, samodzielna praca przy komputerze
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP7,EP8
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : pozytywna ocena prawidłowo wykonanych wicze i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa przedmiotu to średnia ocen czystkowych otrzymanych za wykonane zadania i projekt				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	GIS w geomonitoringu		Ważona	
	3	GIS w geomonitoringu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gleboznawstwo i geografia gleb (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_5S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przyczyny powstawania gleb w zale no ci od zmiennych warunków geologicznych, ekologicznych, hydrologicznych i klimatycznych	K_W02
	2	EP2	Charakteryzuje typy gleb wyst puj ce w Polsce i na wiecie oraz zna ich rozmieszczenie	K_W04
	3	EP3	Rozumie na czym polega strefowo w wyst powaniu gleb w zale no ci od zmian abiotycznych i biotycznych czynników rodowiska	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przeprowadzi proste do wiadczenia i analizy laboratoryjne wykorzystywane w badaniach gleb	K_U03
	2	EP5	Na podstawie analiz laboratoryjnych okre la wla ciwo ci fizyczne i chemiczne gleby	K_U02
	3	EP6	Znajduje powi zania pomi dzy rozmieszczeniem gleb, a budow geologiczn , poło eniem geomorfologicznym, hydrologi oraz warunkami klimatycznymi	K_U08
	4	EP7	Potrafi wykonywa odkrywki glebowe oraz na podstawie budowy profilu glebowego rozpoznawa typ gleby	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania wiedzy i nabytych umiej tno ci z zakresu gleboznawstwa i geografii gleb przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: gleboznawstwo i geografia gleb
--

Forma zaj : wykład

1. Podstawowe poj cia zwi zane z gleb , rozwój gleb, czynniki glebotwórcze	4	3
2. Wla ciwo ci fizyczne, chemiczne i biologiczne gleb	4	3
3. Próchnica glebowa, yzno gleb, bonitacja gleb	4	3
4. Gleby Polski	4	3
5. Gleby wiata	4	3

Forma zaj : wiczenia

1. Skaly macierzyste gleb Polski	4	3
2. Skład granulometryczny (mechaniczny) gleb	4	3
3. Organoleptyczne okre lanie grup granulometrycznych	4	3
4. W glan wapnia w glebie i jej odczyn	4	3

5. Mapy gleb Polski		4	3		
Metody uczenia si	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, wiczenia laboratoryjne: wykonywanie analiz, oblicze oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	SPRAWDZIAN	EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej Laboratorium: zaliczenie nast puje na podstawie aktywno ci na zajedziach, poprawnie wykonanych wszystkich wicze oraz zaliczonego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocen ko cow składa si w 40% ocena z laboratorium, a w 60% ocena z egzaminu z wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gleboznawstwo i geografia gleb		Nieobliczana	
	4	gleboznawstwo i geografia gleb [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	gleboznawstwo i geografia gleb [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: hydrologia (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_6S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne zjawiska i procesy zachodzące w hydrosferze	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zjawiska zachodzące w hydrosferze i relacje zachodzące między nimi a innymi elementami środowiska.	K_W05
umiejętności	1	EP3	Potrąfi wykorzystać literaturę naukową do opisu i interpretacji zjawisk zachodzących w hydrosferze.	K_U01
	2	EP4	Potrąfi prezentować opisowo i graficznie zjawiska zachodzące w hydrosferze.	K_U05
	3	EP5	Potrąfi stosować proste metody opisu statystycznego w analizie zjawisk hydrologicznych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotyczącej hydrologii przy rozwiązywaniu problemów dotyczących gospodarowania zasobami wodnymi.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: hydrologia

Forma zajęć : wykład

1. Cykl kręcenia wody w przyrodzie, bilans wodny i charakterystyka dorzecza.	2	1
2. Charakterystyka cieków, sieć rzeczna i odpływ rzeczny.	2	2
3. Jeziora, ich typy, morfologia i morfometria.	2	2
4. Charakterystyka obszarów podmokłych.	2	1
5. Wody podziemne, ich geneza i klasyfikacja.	2	2
6. Lodowce, ich geneza, typy i zasilanie.	2	1
7. Podstawy hydrologii Polski.	2	1

Forma zajęć : wiczenia

1. Wyznaczanie powierzchniowego działu wodnego zlewni dla wybranej rzeki.	2	3
2. Kilometrowanie rzeki, obliczanie rozwinięcia, krętości oraz spadku rzeki.	2	2
3. Analiza zmienności sezonowej odpływów rzecznych.	2	2
4. Wykonywanie przekroju przez zwierciadło wody podziemnej.	2	2
5. Sporządzenie wykresu wahań zwierciadła wody podziemnej w ciągu roku.	2	2
6. Wykonanie planu batymetrycznego i przekroju przez miś jeziora.	2	2
7. Wyznaczanie parametrów morfometrycznych jeziora.	2	2

Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, dyskusja, w razie potrzeby/konieczno ci zdalna forma pracy, wykonywanie przez studentów opracowa opisowych, graficznych i obliczeniowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie wszystkich opracowa pisemnych oraz pozytywne zdanie egzaminu pisemnego lub ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na podstawie ocen z poszczególnych zada wyznaczana jest ocena ko cowa z wicze . Cz wykładowa oceniana jest poprzez przeprowadzenie egzaminu. Ocen ko cowa z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	hydrologia		Arytmetyczna	
	2	hydrologia [wykład]	egzamin		
	2	hydrologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: internet i publikowanie w sieci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_25S	
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie jak rozwijały si i dok d zmierzaj technologie informacyjne.	SGI_W07 SGI_W08	
	2	EP2	Student rozumie jakie znaczenie w komunikacji i marketingu maj media społeczno ciowe i internet.	SGI_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi stworzy własn stron internetow lub blog o tematyce geograficznej.	SGI_U05	
	2	EP4	Student potrafi korzysta z narz dzi analitycznych Google Analytics i innych aplikacji i serwisów wspomagaj cych publikowanie w sieci	SGI_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do popularyzacji wiedzy specjalistycznej i geograficznej z poszanowaniem zasad etyki zawodowej	SGI_K03 SGI_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: internet i publikowanie w sieci					
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawowe informacje dotycz ce rozwoju technologii IT i internetu.				4	2
2. Formy publikacji internetowych				4	2
3. Podstawy serwisu WordPress.				4	3
4. Budowa własnej strony internetowej, zasady, projekt, wykonanie.				4	4
5. Narz dzia analityczne dla stron internetowych.				4	2
6. Marketing internetowy.				4	2
Metody uczenia si	Prezentacja, praca własna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Ocena wykonania projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu rednia z ocen cz stkowych za: poprawno merytoryczn , form , kreatywno , terminowo .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	internet i publikowanie w sieci		Wa ona	

4	internet i publikowanie w sieci [laboratorium]	zaliczenie z ocen	1,00
---	--	-------------------	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3507_6S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa angloj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku angielskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku angielskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: j zyk angielski

Forma zaj : lektorat

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2

3

14

2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2

3

13

3. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	14		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	13		
6. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	3		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	16		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	12		
9. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	2		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	16		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	10		
12. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	4		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3509_7S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa francuskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku francuskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku francuskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk francuski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	16
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	13

3. Zajęcia powtórzeniowe na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	1		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	16		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	11		
6. Zajęcia powtórzeniowe na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	3		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	16		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	12		
9. Zajęcia powtórzeniowe na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	2		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	16		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	11		
12. Zajęcia powtórzeniowe na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	3		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrach 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3507_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa hiszpa skoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku hiszpa skim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku hiszpa skim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku hiszpa skim, prezentuj ce okrelone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku hiszpa skim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku hiszpa skim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk hiszpa ski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2			3	17
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	10

3. Zajęcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3		
4. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	17		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	10		
6. Zajęcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	3		
7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	17		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	10		
9. Zajęcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	3		
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	17		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	10		
12. Zajęcia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	3		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrze 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3508_5S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa niemieckoj zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku niemieckim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku niemieckim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **j zyk niemiecki**

Forma zaj : **lektorat**

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	14
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	13

3. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	3		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	14		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	13		
6. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	3		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	13		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	14		
9. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	3		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	14		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	13		
12. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	3		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3509_8S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa rosyjskiej zyczne odpowiedniki podstawowych poj i terminów u ywanych w geografii i dyscyplinach pokrewnych	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	przygotowuje w j zyku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U15 K_U18
	2	EP3	przygotowuje i przedstawia w j zyku rosyjskim prezentacj ustn na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U17 K_U18
	3	EP4	rozumie znaczenie głównych w tków przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U15 K_U18
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim, prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U01 K_U18
	5	EP6	prowadzi w j zyku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U18
	6	EP9	potrafi planowa i realizowa doskonalenie kompetencji j zykowych w ramach własnego uczenie si przez całe ycie	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych w zakresie geografii oraz gotów do dalszego poszerzania i aktualizowania tych umiej tno ci	K_K01 K_K02
	2	EP8	wykazuje gotowo do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy z zakresu geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku rosyjskim przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **j zyk rosyjski**

Forma zaj : **lektorat**

1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2	3	16
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	12

3. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	2		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		4	16		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	12		
6. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	2		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		5	16		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	11		
9. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	3		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2		6	16		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	12		
12. Zajęcia powtarzające na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	2		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę po semestrach 2, 3 i 4; egzamin - po semestrze 5; WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych i prezentacji; OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności; OCENA z ostatniego semestru stanowi ocenę z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kartografia i topografia (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_38S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy kartografii i topografii oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w kartowaniu i środowiska geograficznego	K_W01 K_W02
	2	EP2	Opisuje w postaci mapy zmiany zachodzące w środowisku geograficznym pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP3	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze typowe dla kartografii i topografii	K_U02
	2	EP4	Potrafi wykonać standardowe pomiary na mapach	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05
	2	EP6	Jest gotów do stałego uzupełniania i aktualizowania wiedzy kartograficznej	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **kartografia i topografia**

Forma zajęć : **wykład**

1. Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Kształt i wymiary Ziemi. Współrzędne geograficzne, azymutalne i geodezyjne	1	2
2. Odzworowania kartograficzne ich klasyfikacja oraz teoria zniekształceń	1	2
3. Mapy geograficzne: podział oraz metody prezentacji kartograficznych	1	3
4. Planistyczny układ odniesienia przestrzennych. Planistyczne układy współrzędnych geodezyjnych	1	1
5. Mapy topograficzne: współrzędne i pomiary	1	3
6. Sposoby przedstawiania rzeźby terenu	1	2
7. Pomiary terenowe: przyrządy i techniki	1	2

Forma zajęć : **laboratorium**

1. Mapa i jej elementy	1	3
2. Odzworowania kartograficzne, teoria zniekształceń	1	6
3. Metody przedstawiania kartograficznych	1	5
4. Mapy topograficzne, odzworowania, treści mapy topograficznej	1	5
5. Pomiary na mapach	1	6
6. Numeryczny Model Terenu	1	5

Metody uczenia si	Wykład, prezentacja multimedialna, wiczenia powi zane z dyskusj , praca z map				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOLOKWIUM				EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu. Laboratorium: zaliczenie na ocen pozytywn wszystkich prac wykonywanych na wiczeniach, zaliczenie na ocen pozytywn kolokwium semestralnego.</p> <p>W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: zaliczenie w oparciu o ocen uzyskan z wykonanych projektów</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	kartografia i topografia		Arytmetyczna	
	1	kartografia i topografia [wykład]	egzamin		
	1	kartografia i topografia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: mapy numeryczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_28S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienie dotycz ce tematyki map numerycznych	SGI_W02 SGI_W03
	2	EP2	Zna i rozumie znaczenie map numerycznych, jako narz dzia do interpretacji wybranych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społecznych i gospodarczych	SGI_W01 SGI_W02 SGI_W04 SGI_W05
	3	EP3	Zna narz dzie GIS pozwalaj ce na analiz tre ci map numerycznych	SGI_W06 SGI_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi pozyska w terenie lub za pomoc Internetu dane umo liwiaj ce stworzenie mapy numerycznej	SGI_U01
	2	EP5	Potrafi tworzy proste mapy numeryczne z wykorzystaniem dost pnego oprogramowania GIS oraz permanentnie doskonali swoje umiej tno ci w tym zakresie	SGI_U02 SGI_U03 SGI_U11
	3	EP6	Potrafi zastosowa gisowe narz dzia statystyczne do analizy i opisu map numerycznych	SGI_U02 SGI_U04 SGI_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Jst gotów do wykorzystania swojej wiedzy przy rozwi zywaniu problemów przestrzennych z wykorzystaniem map numerycznych	SGI_K02 SGI_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **mapy numeryczne**

Forma zaj : **wykład**

1. Mapa jako ródło danych przestrzennych	3	1
2. Układy odniesie przestrzennych stosowane w Polsce	3	1
3. Mapy numeryczne	3	3
4. Podstawowa Mapa Kraju, mapy topograficzne	3	5
5. Nomenklatura i godła map	3	2
6. Generalizacja map	3	3

Forma zaj : **laboratorium**

1. Pozyskiwanie danych pomiarowych	3	3
2. Programy gisowe do przegl dania i tworzenia map numerycznych	3	2
3. Digitalizacja map analogowych z wykorzystaniem programów gisowych	3	5
4. Pomiary i analizy rodowiskowe na mapach numerycznych	3	5

Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie wyników pisemnego egzaminu (z ocen minimaln : dostateczny - 3). Zaliczenie laboratoriów odbywa si na podstawie aktywno ci na zaj ciach (waga 0,2) oraz poprawnie oddanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocen ko cow składa si ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mapy numeryczne		Wa ona	
	3	mapy numeryczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	mapy numeryczne [wykład]	egzamin		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: matematyczne podstawy geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_23S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i techniki analityczne odpowiednie do rozpoznania i opisu własno ci rodowiska geograficznego	SGI_W01
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodz cych w przestrzeni geograficznej w oparciu o wykorzystany warsztat matematyczny	SGI_W02
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi korzysta ze ródeł informacji przestrzennej	SGI_U01
	2	EP4	Potrafi porz dkowa i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne o charakterze przestrzennym	SGI_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod i technik analitycznych	SGI_K01
	2	EP7	Jest gotów do kreatywnego rozwi zywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych na podstawie stosowanych metod i narz dzi analitycznych	SGI_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: matematyczne podstawy geoinformacji				
Forma zaj : wiczenia				
1. Geoinformacyjne bazy danych			3	1
2. Ocena rozmieszczenia zjawisk w przestrzeni geograficznej			3	4
3. Identyfikowanie obszarów oddziaływania badanych zjawisk przestrzennych			3	4
4. Ocena atrakcyjno ci kierunków przemieszcze dla ró nych skal terytorialnych			3	2
5. Typologia i klasyfikacja przestrzenna obiektów geograficznych			3	4
Metody uczenia si	Dyskusja, studium przypadku, analiza danych statystycznych, analiza porównawcza			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w oparciu o oceny uzyskane z prac projektowych oraz sprawdzianu.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	rednia wa ona ocen uzyskanych ze sprawdzianu i poszczególnych wicze .			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	matematyczne podstawy geoinformacji		Ważona	
	3	matematyczne podstawy geoinformacji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: matematyka dla geografów (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3008_36S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody matematyczne stosowane w poznawaniu poszczególnych elementów rodowiska geograficznego	K_W13
	2	EP2	zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod matematycznych	K_W13
umiej tno ci	1	EP3	potrafi stosowa podstawowe metody badawcze do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	K_U02
	2	EP4	potrafi proponowa metody matematyczne do rozwi zania problemów z zakresu poszczególnych subdyscyplin geograficznych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do rozwi zywania problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne	K_K03
	2	EP6	jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c metody matematyczne do opisu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **matematyka dla geografów**

Forma zaj : **konwersatorium**

1. rachunek macierzowy	1	3
2. równania i układy równa liniowych	1	3
3. podstawowe funkcje elementarne	1	3
4. elementy rachunku ró niczkowego	1	4
5. elementy rachunku całkowego	1	2

Metody uczenia si : praca z ró nymi zestawami danych liczbowych słu ca praktycznym zastosowaniom tre ci programowych, prezentacja multimedialna przedstawiaj ca tre ci programowe, rozwi zywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody matematyczne

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Opis metody	Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Podstaw zaliczenia jest aktywno na zaj ciach, wykonanie wszystkich zada oraz pozytywnie ocenione zaliczenie pisemne (kolokwium).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi ocen z pisemnego zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	matematyka dla geografów		Wa ona	
	1	matematyka dla geografów [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: meteorologia i klimatologia (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_46S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres badawczy oraz podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w meteorologii i klimatologii	K_W06
	2	EP2	Zna przyczyny i przebiegi procesów atmosferycznych	K_W05
	3	EP3	Zna prawa fizyki, chemii i biologii pozwalaj ce na wyja nienie zjawisk meteorologicznych	K_W01
	4	EP4	Opisuje zmiany zachodz ce w troposferze pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów meteorologicznych	K_U03
	2	EP6	Wykorzystuje podstawowe techniki i metody statystyczne do analizy i opisu zjawisk meteorologicznych	K_U06
	3	EP7	Analizuje przebiegi oraz wyja nia przyczyny zjawisk i procesów meteorologicznych i klimatycznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy meteorologicznej	K_K02
	2	EP9	Jest gotów do wykorzystywania metod i wiedzy meteorologicznej przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych i aplikacyjnych	K_K03
	3	EP10	Jest gotów do działania w sposób przedsi biorczy wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci z zakresu nauk geograficznych	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: meteorologia i klimatologia

Forma zaj : wykład

1. ródła energii i ciepła dla procesów atmosferycznych	2	2
2. Cyrkulacja w troposferze	2	3
3. Woda w atmosferze	2	3
4. Pole ci nienia i wiatr	2	2
5. Strefy klimatyczne na Ziemi	2	2
6. Klimaty Europy, klimat Polski	2	3

Forma zaj : laboratorium

1. Termometry, barometry, graficzne metody przedstawiania danych pomiarowych	2	2
2. Psychrometry, psychrometr aspiracyjny Assmana, higrografy	2	2
3. Anemometry, pomiary anemometryczne na statku, skala Beauforta	2	2

4. Deszczomierze, pobór próbek opadów i pomiary pH		2	2		
5. Morska i lądowa stacja meteorologiczna Uniwersytetu Szczecińskiego		2	2		
6. Źródła informacji o warunkach meteorologicznych i prognozach		2	2		
7. Analiza map synoptycznych, układów barycznych, frontów i przebiegu pogody		2	2		
8. Rodzaje meteorów i chmur		2	2		
9. Stratyfikacja termiczna i typy równowagi termicznej w troposferze		2	2		
10. Miejskie stacje monitoringu zanieczyszczeń atmosferycznych w Szczecinie		2	2		
11. Zanieczyszczenia powietrza i warunki powstawania zjawiska smogu		2	2		
12. Profile zmian koncentracji tlenu w powietrzu		2	1		
13. Pomiary pyłów zawieszonych w powietrzu, liczniki cząstek, impaktory		2	2		
14. Diagram klimatyczny, typy klimatów - klasyfikacja wg Köppena		2	2		
15. Typy przebiegu temperatury i opadów, klasyfikacje klimatyczne; klimat w górach		2	2		
16. Stacja meteorologiczna w Polsce i na świecie		2	1		
Metody uczenia się	wykłady multimedialne z symulacjami, prezentacja przyrządów pomiarowych, stacji pomiarowych i systemów monitoringu zanieczyszczeń powietrza oraz procedur kalibracji i obsługi sprzętu, interpretacja, dyskusja i ocena jakości zebranych danych pomiarowych, pomiary na Stacji Morskiej w Międzyzdrojach i w strefie brzegowej Bałtyku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny Laboratorium - prawidłowe wykonanie poszczególnych zadań, kolokwium pisemne				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Na ocenę końcową składa się ocena z ćwiczeń (40%) i ocena z egzaminu (60%)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	meteorologia i klimatologia		Ważona	
	2	meteorologia i klimatologia [wykład]	egzamin		0,60
	2	meteorologia i klimatologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody analiz statystycznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_43S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane do opisu rodowiska geograficznego	K_W04	
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przestrzennych z wykorzystaniem metod ilo ciowych	K_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Pozyskuje i przetwarza dane dotycz ce zjawisk wyst puj cych w przestrzeni geograficznej	K_U05	
	2	EP4	Postuguje si wła ciwymi narz dziami i technikami statystycznymi do analizy i opisu zjawisk geograficznych	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do racjonalnego korzystania z metod statystycznych oraz ostro nego i kreatywnego interpretowania uzyskanych wyników	K_K01	
	2	EP6	Jest gotów do uznawania zalet podej cia numerycznego dla lepszego postrzegania, opisu i analizy otaczaj cej rzeczywisto ci	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody analiz statystycznych					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Podstawowe poj cia i terminy statystyczne. Zasady planowania do wiadczce i opracowywania danych empirycznych.				2	2
2. Szeregi statystyczne: budowa i prezentacja graficzna.				2	3
3. Metody statystyki opisowej w badaniach rodowiska geograficznego				2	6
4. Rozkład cechy w populacji i jego opis za pomoc funkcji matematycznych; wykorzystanie kalkulatora prawdopodobie stwa.				2	2
5. Podstawy tworzenia przedziałów ufno ci. Wyznaczanie minimalnej liczebno ci próby.				2	2
6. Praktyczne zastosowanie testów statystycznych do badania procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym				2	3
7. Analiza współzale no ci zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym				2	6
8. Analiza szeregów czasowych; prognozowanie przebiegu procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym				2	6
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna przedstawiaj ca tre ci programowe; samodzielna praca z ró nymi zestawami danych liczbowych w pracowni komputerowej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego EXCEL i pakietu STATISTICA, słu ca praktycznym zastosowaniom tre ci programowych; rozwi zywanie problemów z zakresu geografii w oparciu o metody statystyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie wszystkich zadań w pracowni komputerowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium czystkowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w ramach przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metody analiz statystycznych		Ważona	
	2	metody analiz statystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu atmosfery i hydrosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_14S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje zanieczyszcze atmosfery i hydrosfery	SGM_W01 SGM_W02
	2	EP2	Student zna metody i narz dzie badawcze stosowane przy monitoringu rowidwiska	SGM_W03 SGM_W04 SGM_W05
	3	EP3	Student rozumie konsekwencje z dobrego i złego monitoringu atmosfery i hydrosfery	SGM_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi na podstawie danych pomiarowych okre li i wyja ni trendy zmian wybranych parametrów rowidwiskowych	SGM_U01 SGM_U07
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta dane z PMS, a nast pnie porównuj c je z normami oceni ich szkodliwio	SGM_U02 SGM_U05
	3	EP6	Student potrafi wyja ni przyczyny zanieczyszcze rowidwiska oraz zauwa a zmiany w nim zachodz ce	SGM_U04 SGM_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podj cia działa maj cych na celu polepszenie monitoringu atmosfery i hydrosfery, przyczyniaj c si do poprawy stanu rowidwiska	SGM_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **metody monitoringu atmosfery i hydrosfery**

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowe poj cia monitoringu rowidwiska	4	2
2. Pa stwowy Monitoring rowidwiska - zakres bada i funkcjonowanie. IMGW jako instytucja odpowiedzialna za krajowy system obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych.	4	2
3. Stacje pomiarowe (monitoringowe). Metodyka pomiarów meteorologicznych, klimatologicznych i hydrologicznych.	4	6
4. Monitoring jako ci powietrza i wód	4	5

Forma zaj : **laboratorium**

1. Pozyskiwanie, przetwarzanie i analizowanie danych pomiarowych	4	5
2. Metodyka pomiarów meteorologicznych - manualnych, automatycznych, teledetekcyjnych. Wykorzystanie ródeł internetowych.	4	5
3. Metodyka opracowa klimatologicznych - opracowywanie klimatogramów	4	5
4. Metodyka pomiarów hydrologicznych - manualnych i automatycznych.	4	5
5. Okre lanie st e zanieczyszcze w atmosferze z wykorzystaniem danych ze stacji PMS.	4	5
6. Klasyfikacja i ocena jako ci wód powierzchniowych i gł binowych	4	5

Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, dyskusja, praca z komputerem
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratoriów odbywa się na podstawie aktywności na zajęciach (waga 0,2) oraz poprawnie wykonanych prac w formie elektronicznej (waga 0,8)				
	Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie wyników egzaminu (z ocen minimalnych : dostateczny - 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Na ocenę końcową składa się ocena ze sprawdzianu (waga 0,6) oraz ocena z laboratoriów (waga 0,4).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery		Ważona	
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery [wykład]	egzamin		0,60
	4	metody monitoringu atmosfery i hydrosfery [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.			100		
Liczba punktów ECTS			4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu biosfery (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_16S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w poznawaniu i monitoringu poszczególnych elementów biosfery oraz zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	SGM_W01 SGM_W04
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego i postrzega biosfer i pozostałe komponenty rodowiska geograficznego, jako integraln cało	SGM_W02
	3	EP3	Zna podstawowe prawa biologii i ekologii, pozwalaj ce na wyja nianie zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku przyrodniczym	SGM_W01 SGM_W02
	4	EP4	Zna formy ochrony biosfery, wskazuje wynikaj ce z nich korzy ci i ograniczenia	SGM_W08
umiej tno ci	1	EP5	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla monitoringu rodowiskowego	SGM_U01 SGM_U02
	2	EP6	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiskowych	SGM_U01 SGM_U07
	3	EP7	Krytycznie analizuje procesy przemian rodowiskowych i ocenia ich skutki	SGM_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy przyrodniczej przy rozwi zywaniu problemów poznawczych i metodologicznych	SGM_K02
	2	EP9	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony rodowiska przyrodniczego	SGM_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody monitoringu biosfery				
Forma zaj : laboratorium				
1. Metody bioindykacyjne stosowane w Pa stwowym Monitoringu rodowiska			4	5
2. Bioindykacyjne metody oceny stanu rodowiska przyrodniczego			4	5
3. Metody szacowania i monitoringu rzadkich i zagro onych gatunków			4	5
Metody uczenia si	Wykonywanie zada na podstawie danych z biomonitoringu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie raportów studentów z wykonanych zadań oraz na podstawie obserwacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi wagę ocen ze sprawdzianu i wykonanych wicze ; sprawdzian 60%, zadania 40%				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu biosfery		Waga	
	4	metody monitoringu biosfery [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2819_15S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące we wszystkich sferach Ziemi oraz zna podstawowe pojęcia i terminy w tym zakresie	SGM_W01 SGM_W02	
	2	EP2	Zna podstawowe metody i techniki stosowane w monitoringu środowiska przyrodniczego w sferach o znaczącej specyfice	SGM_W04 SGM_W05 SGM_W07	
umiejętności	1	EP3	Potrafi korzystać z różnic kartograficznych na potrzeby pracy w terenie oraz podczas opracowywania wyników badań związanych z monitoringiem procesów geodynamicznych i gleb	SGM_U01 SGM_U03	
	2	EP4	Potrafi dokonać selekcji, oszacować wartość i przydatność danych, pochodzących z różnych źródeł w celu wnioskowania w zakresie monitoringu procesów geodynamicznych i gleb	SGM_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do uznawania znaczenia i ciągłego aktualizowania wiedzy specjalistycznej	SGM_K02	
	2	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz możliwości jej wykorzystania w działalności praktycznej	SGM_K01 SGM_K03 SGM_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb					
Forma zajęć : wykład					
1. Współczesne procesy geodynamiczne zachodzące w środowiskach: eolicznym, fluwialnym, stokowym, brzegowym i obszarach bezodpływowych, a także procesy tektoniczne i indukowane działalnością gospodarczą.				4	5
2. Charakterystyka zasobów glebowych Polski, Europy i świata. Podstawowe właściwości fizykochemiczne gleb. Degradacja i dewastacja gleb w Polsce, Europie i na świecie - przyczyny i rodzaje.				4	5
Forma zajęć : laboratorium					
1. Metody stosowane do pomiarów natężenia zjawisk oraz charakterystyki osadów powstających współcześnie w wymienionych środowiskach (m.in.: metody geodezyjne, grawimetryczne, teledetekcyjne, sedimentologiczne, geochemiczne). Interpretacja wyników badań procesów współczesnych. Metody stosowane do rekonstrukcji procesów geodynamicznych jakie miały miejsce w przeszłości geologicznej. Ocena skali czasowej i przestrzennej funkcjonowania tych procesów na podstawie budowy geologicznej.				4	10
2. Klasyfikacja terenów zdegradowanych - nieuprawy rolne i przemysłowe. Odporność gleb na degradację. Rola sorpcji i próchnicy glebowej. Monitoring glebowy - założenia. Analiza ryzyka środowiskowego.				4	10
Metody uczenia się		Wykłady w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami wziewienia laboratoryjne: wykonywanie analiz, obliczenia oraz ich interpretacja, praca z mapami glebowymi			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin ustny, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej				
	Laboratorium: zaliczenie z ocen na podstawie aktywności, poprawnie wykonanych wszystkich ćwiczeń oraz zaliczonego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Na ocenę końcową składa się w 40% ocena z laboratorium i w 60% ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb		Ważona	
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb [wykład]	egzamin		0,60
	4	metody monitoringu procesów geodynamicznych i gleb [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody rekultywacji terenów zdegradowanych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_20S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
--	--	-------------------------------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny geografii umo liwiaj c opracowanie celów i form rekultywacji obszarów zdegradowanych	SGM_W01
	2	EP3	Zna i rozumie zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego w zakresie dotycz cym problematyki rekultywacji obszarów zdegradowanych	SGM_W02
umiej tno ci	1	EP8	Potrafi dobra i zastosowa procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w uj ciu czasowym i przestrzennym	SGM_U05
	2	EP9	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiska geograficznego obszarów zdegradowanych	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06
	3	EP10	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane dotycz ce obszarów zdegradowanych oraz form ich rekultywacji	SGM_U01 SGM_U03 SGM_U06 SGM_U08 SGM_U09
	4	EP13	Weryfikuje i ocenia zło one relacje człowiek- rodowisko w zakresie degradacji i rekultywacji okre lonych obszarów. Ocenia stopie presji antropogenicznej na rodowisko i opracowuje sposoby jej ograniczenia. Ocenia wpływ degradacji rodowiska na zdrowie i samopoczucie człowieka.	SGM_U04 SGM_U07
kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K01
	2	EP17	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej metod rekultywacji terenów zdegradowanych przy rozwi zywanu problemów metodologicznych lub aplikacyjnych	SGM_K02
	3	EP18	Jest gotów do inicjowania działa na rzecz interesu publicznego w zakresie rekultywacji terenów zdegradowanych	SGM_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **metody rekultywacji terenów zdegradowanych**

Forma zaj : **wykład**

1. Wybrane aspekty prawne rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych w Polsce	6	2
2. Naturalne formy degradacji terenów l dowych	6	2
3. Antropogeniczne formy degradacji terenów l dowych	6	3
4. Formy degradacji akwenów wodnych	6	3
5. Metody rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych	6	3

6. Przegląd metod rekultywacji i remediacji obszarów zdegradowanych		6	2		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Naturalne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna		6	5		
2. Antropogeniczne formy degradacji terenów - studium przypadku, analiza metodyczna		6	5		
3. Przykłady terenów zdegradowanych i zabiegów rekultywacji lub remediacji w środowisku lokalnym		6	5		
Metody uczenia się	wykład akademicki, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3		
	PROJEKT		EP10,EP13,EP15,EP17,EP18,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie na ocen wykłady - pozytywne zdanie końcowego kolokwium pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ważona z wykładów (60%) i z wiczeń (40%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych		Ważona	
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	6	metody rekultywacji terenów zdegradowanych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: oceanografia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_7S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie wa n rol oceanów dla procesów globalnych zachodz cych na Ziemi i dla funkcjonowania człowieka	K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie główne procesy zachodz ce w morzach i oceanach.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta informacje hydrometeorologiczne (mapy pogodowe, zlodzenia, falowania, prognozy pogody) do analizy zjawisk zachodz cych na morzach i w strefie brzegowej	K_U04
	2	EP4	Student samodzielnie planuje i wykonuje pomiary meteorologiczne i hydrologiczne; potrafi zinterpretowa i zakodowa wyniki pomiarów i obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do wykorzystania wiedzy z oceanografii przy rozwi zywaniu problemów cywilizacyjnych zwi zanych z globalnym ociepleniem	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: oceanografia		
Forma zaj : wykład		
1. Przedmiot i zakres bada oceanografii fizycznej. Historia i rozwój bada oceanograficznych w Polsce i na wiecie. Wszechocean, ogólna charakterystyka morfometryczna oceanów i mórz. Zasoby wodne na Ziemi.	2	1
2. Kr enie wody na Ziemi. Pr dy morskie: stałe, okresowe i zmienne, upwelling i downwelling. Efekt Coriolisa, spirala Ekmana.	2	2
3. Wła ciwo ci fizyko-chemiczne wód oceanicznych i morskich (budowa molekularna, zasolenie, temperatura i g sto wód, barwa, kolor i prze roczysto , zjawiska akustyczne)	2	1
4. Falowanie wiatrowe - teorie i interpretacje procesów rozwoju i zanikania falowania (teoria trochoidalna, teoria spektralna, interpretacja energetyczna, interpretacja statystyczna). Falowanie na płytkowodziu. Skala stanu morza, obserwacje i pomiary.	2	1
5. Poziom morza - wahania długookresowe, sezonowe i krótkookresowe. Obserwacje i pomiary. Sejsza, fala baryczna, wezbrania sztormowe, tsunami	2	2
6. Zjawisko pływów . Statyczna, dynamiczna i harmoniczna teoria pływów. ródła informacji o pływach	2	1
7. Zjawiska lodowe na oceanach i morzach (proces zamarzania, rodzaje lodów, zlodzenie akwenu, przemieszczenia lodów, granice lodów, oblodzenie statków).	2	1
8. Zjawiska specjalne: Cyklony tropikalne, El Ni?o, La Ni?a, Oscylacja Pólnocnoatlantycka (NAO)	2	1
Forma zaj : wiczenia		
1. Wst p. Podziały wszechoceanu. Morza, cie niny, zatoki, formy dna morskiego.	2	2

2. Właściwości fizyczne wód morskich. Temperatura, zasolenie i gęstość wód w morzach i oceanach. Struktura termohalinowa w Morzu Bałtyckim. Diagram T-S.		2	2		
3. Prądy morskie. Wyznaczanie kierunku i prędkości prądu wiatrowego. Spirala Ekmana.		2	2		
4. Analiza zmian poziomu morza u południowych wybrzeży Bałtyku w ciągu roku. Krótkookresowe wahania poziomu morza.		2	2		
5. Falowanie wiatrowe. Wyznaczanie i obliczanie podstawowych parametrów falowania wiatrowego na oceanie i na Morzu Bałtyckim		2	3		
6. Zjawiska lodowe w Morzu Bałtyckim. Bałtyckie klucze lodowe i biuletyny lodowe.		2	2		
7. Monitoring pogody w nawigacji i w pracach na morzu. Analiza i interpretacja map faksymilowych.		2	2		
Metody uczenia się	Wykłady: wykład z materiałami multimedialnymi. wiczenia: wstęp teoretyczny w formie prezentacji. W trakcie wicze studenci będą wykonywać samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie pisemnej (analiza map i literatury, informacji internetowych, obliczenia, wykorzystanie wzorów)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury. wiczenia - zaliczenie na podstawie prac pisemnych (ocen cząstkowych) oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i wicze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	oceanografia		Arytmetyczna	
	2	oceanografia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	oceanografia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2472_41S			
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W15		
	2	EP2	charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej przy podejmowaniu różnych form przedsiębiorczości	K_W15		
umiejętności	1	EP3	ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej do realizacji zadań związanych z kompetencjami geografa	K_U02		
	2	EP4	analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w odniesieniu do kompetencji geografa	K_U04 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K07 K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : wykład						
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Rodła prawa własności intelektualnej				1	1	
2. Rodła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.				1	1	
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączzone				1	1	
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych				1	1	
5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejęcie autorskich praw majątkowych.				1	1	
6. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.				1	1	
7. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.				1	1	
8. Rodła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.				1	1	
Metody uczenia się		Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_1S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotycz ce wychowania, nauczania i uczenia si , rozumie ró norodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje struktur i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podej cie do zada wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej w szkołach i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji wł czaj cej, a tak e sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawno ci oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowane potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istot procesu komunikacji interpersonalnej i wyst puj ce w nim zakłócenia, równie te wynikaj ce z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narz du wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08
	5	EP5	Student zna podstawowe zasady bezpiecze stwa obowiazujace w instytucjach o wiatowych oraz zasady odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w toku zaj dydaktycznych i poza dydaktycznych, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W06

umiejętności	1	EP6	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia	SN_U01 SN_U05 SN_U06
	2	EP7	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwoju życia problemów; rozpoznawanie potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U03 SN_U04 SN_U07 SN_U08 SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem, pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K05
	2	EP9	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, uczynności, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowo i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powołanie. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk.			3	8
4. Nurty i prądy w wychowaniu.			3	6
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wstępie. Nauczanie włączające			3	4
Forma zajęć: wiczenia				
1. System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
2. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych.			3	6
3. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej.			3	3
4. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - student powinien brać aktywny udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących wykłady - pozytywne zdanie egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny końcowej stanowi ocena z egzaminu, 30% - zaangażowanie w trakcie wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Ważona	
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_4S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania; rozumie pojęcia obowiązku szkolnego, dojrzałość szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy pedagogiczne grupy, różnicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działań interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	SN_W04 SN_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zróbnicowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wagę współpracy ze środowiskiem pozaszkolnym dziecka, a także rozumie procedury i normy etyczne stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych	SN_W02 SN_W07

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania posluguj c si wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi doбира odpowiednie metody, wdra a stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zada edukacyjnych	SN_U03 SN_U04 SN_U05	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniw w ich pracy nad wlasnym rozwojem; monitorowa post py uczniw, ich aktywno i uczestnictwo w yciu spolecznym szkoly; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniw w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U06 SN_U10	
	3	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułow wnioiki w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwi zywania problemw; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniw oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniw, ich aktywno i uczestnictwo w procesie; ksztacenia i wychowania oraz w yciu spolecznym potrafi komunikowa si , wspópracowa z jednostk i grup spoleczn	SN_U02 SN_U07 SN_U08	
kompetencje spoleczne	1	EP7	Student potrafi dokona samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczno ci giej pracy nad sob , poszerzania wiedzy, doskonalenia umiej tno ci (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania si do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K01 SN_K04 SN_K05	
	2	EP8	Student jest gotw do prowadzenia zindywidualizowanych dziaa pedagogicznych w stosunku do wychowankw; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktw oraz tworzenia dobrej atmosfery dla wspódziaania i wspópracy	SN_K02 SN_K03 SN_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	
Liczba godzin					
Przedmiot: pedagogika szkoly podstawowej					
Forma zaj : wiczenia					
1. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkola, grupa rowie nicza				4	4
2. Diagnoza ucznia - ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				4	4
3. Ocenianie uczniw, motywacyjne metody kontroli pracy ucznia.				4	3
4. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, wspópraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.				4	4
Forma zaj : konwersatorium					
1. Wspópraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami				4	4
2. Zasady komunikowania si w szkole. Style komunikowania si . Wspódziaanie i dialogowe rozwi zywanie konfliktw.				4	4
3. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania				4	3
4. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej				4	4
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, metody dyskursywne i aktywizuj ce, projekt				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT				EP4,EP6,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, wykonanie projektu,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% oceny końcowej stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% z projektu, 25% to zaangażowanie w trakcie wiczeń, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: planowanie przestrzenne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_71S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o przedmiocie i specyfice planowania przestrzennego jako dzialalno ci praktycznej oraz jego powi zaniu z dyscyplinami pokrewnymi	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe zasady i modele planowania przestrzennego	K_W04 K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z wymogami ładu przestrzennego oraz innego rodzaju uwarunkowaniami (społecznymi, gospodarczymi, technicznymi itp.)	K_W04 K_W08 K_W10 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa dokumenty planistyczne gminy pod k tem ich znaczenia w przeznaczaniu terenu pod różne funkcje zgodnie z zasadami ładu przestrzennego i zrównowa onego rozwoju	K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP5	Potrafi oceni przydatno procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z planowaniem przestrzennym	K_U03 K_U04
	3	EP6	Potrafi zidentyfikowa przejawy kolizji i konfliktów przestrzennych	K_U02 K_U05 K_U07
	4	EP7	Potrafi dokona analizy wariantowej i proponuje wybór optymalnego w danych warunkach wariantu zagospodarowania	K_U06 K_U08 K_U19
	5	EP8	Potrafi dokona i przedstawi prezentacj wybranego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego	K_U02 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy do inicjowania działa z zakresu planowania przestrzennego na rzecz społeczno ci lokalnej	K_K03 K_K06
	2	EP10	Jest gotowy do przestrzegania tradycji zawodu geografa w dziedzinie planowania przestrzennego	K_K01 K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: planowanie przestrzenne		
Forma zaj : wykład		
1. Planowanie przestrzenne i jego cechy	5	15
2. System planowania przestrzennego w Polsce. Analiza i ocena	5	10
3. Zasady zagospodarowania przestrzennego	5	5
Forma zaj : laboratorium		
1. Inwentaryzacja terenu	5	2
2. Waloryzacja terenu	5	2

3. Analiza funkcji i form zagospodarowania terenu		5	2		
4. Diagnoza stanu zagospodarowania przestrzennego terenu		5	2		
5. Analiza uwarunkowa zagospodarowania terenu (wewn trznych i zewn trznych)		5	2		
6. Identyfikacja obszarów problemowych		5	2		
7. Wyznaczenie kierunków zagospodarowania terenu		5	2		
8. Opracowanie projektu zagospodarowania terenu		5	2		
9. Ocena projektu w kontekście korzyści i zagrożeń wynikających z jego realizacji		5	2		
10. Prezentacja projektu (cz. kartograficzna, graficzna, tabelaryczna i tekstowa)		5	2		
Metody uczenia się	wykład akademicki z użyciem wyświetlacza pisma, wykresów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, wykonanie projektu, multimedialna prezentacja projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP8,EP9		
	PROJEKT		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury: wiczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa na podstawie średniej ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	planowanie przestrzenne		Arytmetyczna	
	5	planowanie przestrzenne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	5	planowanie przestrzenne [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3037_6S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a tak e przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacj dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	SN_W01
	2	EP2	Zna i rozumie , współczesne koncepcje nauczania, cele i zasady kształcenia, zagadnienie klasy szkolnej jako rodowiska edukacyjnego.	SN_W02 SN_W05
	3	EP3	Rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej zna jej budow , typy lekcji i sztuk prowadzenia lekcji, a tak e style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; rodki dydaktyczne;	SN_W09
	4	EP4	Rozumie konieczno projektowania działa edukacyjnych dostosowanych do zró nicowanych potrzeb i mo liwo ci uczniów,	SN_W03 SN_W04
	5	EP5	Rozumie rol i sposoby oceniania osi gni szkolnych uczniów.	SN_W02 SN_W04
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi doбира metody nauczania do nauczanych tre ci i zorganizowa prac uczniów; oraz wybra model lekcji i zaprojektowa jej struktur	SN_U03
	2	EP9	Potrafi dostosowa metody pracy do klasy zró nicowanej pod wzgl dem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego i zaprojektowa działania słu ce integracji klasy szkolnej;	SN_U04 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwi za dydaktycznych sprzyjaj cych post pom uczniów;	SN_K05
	2	EP10	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwi za dydaktycznych sprzyjaj cych post pom uczniów;	SN_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy dydaktyki				
Forma zaj : wykład				
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe			4	3
2. System o wiaty. Szkoła jej rola i miejsce w społecze stwie. Współczesne koncepcje nauczania			4	3
3. Proces nauczania uczenia si . rodowisko uczenia si . Cele kształcenia			4	3
4. Zasady dydaktyki i metody nauczania			4	6

5. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Ład i dyscyplina		4	3		
6. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja jej budowa i typy. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się.		4	6		
7. Taksonomia celów kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia		4	3		
8. Diagnostyka, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnętrzny system oceniania, sprawdziany, egzaminy zewnętrzne. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywność dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy w szkole		4	3		
Metody uczenia się	wykład, dyskusja, metoda przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie pisemne na podstawie treści wykładów i zalecanej literatury.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Ważona	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_1S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz ekonomiczn .	K_W02	
	2	EP2	Student interpretuje i rozumie podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne oraz ich wzajemne relacje z rodowiskiem społecznym i przyrodniczym.	K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi rozwi zywa problemy ekonomiczne za pomoc prostych modeli.	K_U06	
	2	EP4	Student postuguje si zestawem poj i j zykiem ekonomii.	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do praktycznego zastosowania wiedzy ekonomicznej we własnej przedsi biorczo ci.	K_K05	
	2	EP6	Student jest gotów do rozwi zywania problemy ekonomiczne za pomoc rozmów z ekspertami i dyskusji w grupie, m.in. w zakresie przedsi biorczo ci.	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii					
Forma zaj : wykład					
1. Wst p do gospodarki i ekonomii.				2	1
2. Metody analizy ekonomicznej				2	2
3. Popyt i poda mechanizm rynkowy. Elastyczno cenowa popytu.				2	2
4. Inflacja, system bankowy; bezrobocie i rynek pracy				2	3
5. Podstawy przedsi biorczo ci.				2	2
Metody uczenia si	Wykład uczestnicz cy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Odpowiedzi na pytania zawarte w te cie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Według uzyskanej punktacji i wagi pyta . Ocena dostateczna >= 60% pozytywnych odpowiedzi. Ocena dobra 70%, 85% i wi cej ocena bardzo dobra. Mo liwe oceny po rednie.				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy ekonomii		Ważona	
	2	podstawy ekonomii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy gospodarki przestrzennej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_50S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o gospodarce przestrzennej, jej specyfice, powi zaniach z innymi dyscyplinami pokrewnymi, zna terminologi u ywan w gospodarce przestrzennej	K_W02 K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe teorie wykorzystywane w gospodarce przestrzennej oraz w zakresie ich przydatno ci we współczesnym wiecie	K_W04
	3	EP3	Posiada wiedz o indywidualnych i zbiorowych potrzebach człowieka i zapotrzebowaniach na przestrze w tym wzgl dzie	K_W09 K_W10
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o społeczno-gospodarczych uwarunkowaniach gospodarki przestrzennych	K_W09
	5	EP5	Ma podstawow wiedz na temat norm etycznych le cych u podstaw koncepcji ładu przestrzennego, zrównowa onego rozwoju, ochrony przyrody, dost pu do przestrzeni publicznej itp.	K_W05 K_W10 K_W11 K_W12
	6	EP6	Zna i rozumie zasady kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami społecznymi, normami cywilizacyjnymi, mo liwo ciami techniczno-prawnymi oraz wymogami ładu przestrzennego i rozwoju zrównowa onego	K_W03 K_W06 K_W15
	7	EP7	Ma podstawow wiedz o uprawnieniach zawodowych, formach działalno ci gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług w dziedzinie gospodarki przestrzennej	K_W15
umiej tno ci	1	EP8	Potrąfi dokona diagnozy stanu komponentów warunkuj cych ład przestrzenny i równowag przestrzenn i dokona ich prezentacji	K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP9	Potrąfi stosowa podstawowe teorie wyja niaj ce zró nicowanie zagospodarowania przestrzennego do identyfikacji czynników i uwarunkowa rozwojowych konkretnych obszarów	K_U02 K_U05 K_U06
	3	EP10	Potrąfi przygotowa i moderowa dyskusj na temat wybranego problemu gospodarki przestrzennej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotowy u wiadamia znaczenie gospodarki przestrzennej dla pomy lnego rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K01 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy gospodarki przestrzennej		
Forma zaj : wykład		
1. Poj cie gospodarki przestrzennej oraz jej przedmiotu i podmiotów	3	2
2. Metody analizy i diagnozy stanu gospodarki przestrzennej obszarów	3	3
3. Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia	3	2
4. Teoria gospodarki przestrzennej	3	3

5. Regulacje prawne dotycz ce polskiego systemu gospodarki przestrzennej		3	3		
6. Ład przestrzenny i jego znaczenie		3	2		
Forma zaj : laboratorium					
1. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla gminy wiejskiej		3	6		
2. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla miasta		3	6		
3. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla powiatu		3	6		
4. Diagnoza stanu i ustalenie celów gospodarki przestrzennej dla województwa		3	6		
5. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat ładu przestrzennego w Polsce i na świecie na wybranych przykładach		3	6		
Metody uczenia si	wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma, wykresów, map i fotografii, film edukacyjny, praca w grupach, dokonanie diagnoz stanu, multimedialna prezentacja diagnoz stanu, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP11		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury wiczenia: opracowanie i prezentacja multimedialna prac pisemnych; przygotowanie, moderowania i udział w dyskusji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu rednia ocen egzaminu i zaliczenia wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy gospodarki przestrzennej		Arytmetyczna	
	3	podstawy gospodarki przestrzennej [wykład]	egzamin		
	3	podstawy gospodarki przestrzennej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy kształtowania i ochrony środowiska (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: SPR24AIJ3446_4S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i identyfikuje naturalne i antropogeniczne zagrożenia dla struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego	K_W05 K_W06 K_W10
	2	EP2	zna i charakteryzuje narzędzia i instrumenty służące do diagnozy stanu środowiska	K_W04
	3	EP3	charakteryzuje metody i środki ochrony środowiska i ich prawne uwarunkowania	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi formułować argumenty na rzecz ochrony środowiska	K_U10 K_U16
	2	EP5	potrafi wybrać sposób zastosowania metody ochrony środowiska adekwatnie do potrzeb i możliwości	K_U11
	3	EP6	potrafi przedstawić krytyczne opracowanie problemu w zakresie ochrony środowiska	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielnego uczenia się w sposób ukierunkowany	K_K02
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania wiedzy o środowisku, jego zagrożeniach i ochronie przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i aplikacyjnych	K_K03
	3	EP9	jest gotów do formułowania i przedstawiania argumentów oraz inicjowania działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **podstawy kształtowania i ochrony środowiska**

Forma zajęć : **wykład**

1. Podstawowe pojęcia i problemy użytkowania oraz ochrony środowiska	3	3
2. Naturalne i antropogeniczne przekształcenia środowiska naturalnego	3	2
3. Zjawiska i procesy degradacyjne w przyrodzie	3	2
4. Stan środowiska na świecie i w Polsce	3	2
5. Różnorodność biologiczna, jej znaczenie oraz zagrożenia	3	2
6. Krajowa i międzynarodowa strategia ochrony środowiska naturalnego	3	2
7. Prognozowanie i ocena przyszłych zagrożeń środowiskowych	3	2

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Zanieczyszczenie i ochrona powietrza	3	3
2. Zanieczyszczenie i ochrona wód	3	3

3. Przyczyny degradacji gleb oraz ich ochrona i rekultywacja		3	3		
4. Przyczyny powstawania zagrożeń ekosystemów leśnych		3	3		
5. Ochrona środowiska przed odpadami i gospodarowanie nimi		3	3		
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu. Metody poszukiwania informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP6,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP5,EP7		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury. Laboratorium - poprawne wykonanie wszystkich zadań i pozytywny wynik sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu średnia ważona oceny z kolokwium z wykładów i zaliczenia laboratorium (60% oceny na podstawie kolokwium; 40% oceny na podstawie laboratorium)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy kształtowania i ochrony środowiska		Nieobliczana	
	3	podstawy kształtowania i ochrony środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	podstawy kształtowania i ochrony środowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy socjologii (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3017_37S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zagadnienia socjologii jako nauki o yciu społecznym	K_W02
	2	EP2	Wymienia, identyfikuje i interpretuje zjawiska i procesy społeczne	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe problemy społeczne i procesy w wiecie globalnym	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Omawia uwarunkowania ycia ludzi w ró nych zbiorowo ciach i grupach i interpretuje zjawiska zwi zane ze wzajemn stycznym	K_U08
	2	EP5	Omawia wpływ danego społecze stwa na kształtowanie i zagospodarowanie przestrzeni jako efekt uwarunkowa kulturowych, gospodarczych i przyrodniczych	K_U01 K_U08
	3	EP6	Interpretuje na poziomie podstawowym w sensie socjologicznym obserwowane zjawiska i procesy ycia codziennego	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszanowania warto ci ró nic w systemach społecznych Ziemi i akceptacji rz dz cych nimi zasad współ ycia	K_K07
	2	EP8	Jest gotów do wła ciwego zachowania w grupie i społeczno ci, w której funkcjonuje, maj c na uwadze relacje społeczne	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy socjologii		
Forma zaj : konwersatorium		
1. Znaczenie socjologii i znajomo ci jej zagadnie w yciu człowieka. Wst p do HMS (Historii My li Społecznej). Metodyka bada socjologii	1	2
2. Podstawowe kategorie poj ciowe i metody badawcze socjologii. Wpływ procesu socjalizacji na ycie człowieka. Materiał ródłowy I: podstawowe definicje socjologiczne	1	2
3. Rozwój społecze stwa, determinanty i uwarunkowania ró nice. Struktura społeczna i zbiorowo ci. Materiał ródłowy II: grupy społeczne - procesy i struktura	1	4
4. Procesy i zjawiska w grupach, rodzaje grup społecznych. Problemy społeczne I: praca z tekstem ródłowym oraz praca pisemna	1	4
5. Współczesne procesy, przemiany i problemy społeczne. Problemy społeczne II: przygotowanie referatu z wybranych zagadnie	1	3

Metody uczenia si	Wykład, praca z tekstem ródłowym, dyskusja, przygotowanie eseju, wyst pienia ustne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP6,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium pisemnego oraz wykonanych prac wiczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia 2/3 oceny z kolokwium i 1/3 z ocenionych prac				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_54S
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Porz dkuje ró norodne informacje dotycz ce zagadnie z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej oraz sprawnie je przetwarza posluguj c si adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U01 K_U04 K_U05 K_U07
	2	EP2	Identyfikuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki analityczne oraz matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_U02 K_U03 K_U06
	3	EP3	Identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narz dzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U02 K_U05 K_U07
	4	EP4	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawieraj ce analiz oraz interpretacj wyników własnych poszukiwa zwi zanych z przygotowywan prac dyplomow	K_U08 K_U09 K_U11 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18
	5	EP5	Przygotowuje oraz przedstawia prezentacj multimedialn zawieraj c cz stkowe wyniki własnych poszukiwa zwi zanych z przygotowywan prac dyplomow	K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16
	6	EP6	Samodzielnie rozwija umiej tno ci badawcze, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	U wiadamia potrzeb ci głęgo doksztalcania si oraz doskonalenia własnych umiej tno ci badawczych	K_K02
	2	EP8	Docenia rol prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii w rozwi zywanu problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: pracownia dyplomowa		
Forma zaj : pracownia dyplomowa		
1. ródła danych oraz sposoby pozyskiwania i selekcji informacji	5	4
2. Podstawowe metody i techniki transformacji danych	5	4
3. Komputerowe systemy gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych	5	4
4. Wybór i reprezentatywno próby badawczej	5	4
5. Kategorie analiz: statyka i dynamika	5	4
6. Badania ankietowe i wywiady kwestionariuszowe	5	4

7. Metody prezentacji i wizualizacji danych		5	6		
8. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej		6	30		
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zalecanych przez prowadzącego zadań oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pracownia dyplomowa		Ważona	
	5	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	pracownia dyplomowa		Ważona	
	6	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_77S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działa zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	SGM_W04 SGM_W08
umiej tno ci	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_U03 SGM_U04 SGM_U05
	2	EP3	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_U01 SGM_U02 SGM_U06
	3	EP4	Komunikuje si z u yciem podstawowej terminologii typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_U08
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla dziaalnoci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztalcanie si	SGM_U09 SGM_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla dziaalnoci instytucji /przedsi biorstwa	SGM_K03 SGM_K04
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn	SGM_K05
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa	SGM_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa				
Forma zaj : praktyka				
<p>1. 1. Ramowy program praktyki obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie si ze struktur organizacyjn i wzajemnymi powi zaniami poszczególnych działów organizacji; - zapoznanie si z zakresem dziaalnoci organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem; - wdronienie si w systemy pracy obowiu zuj ce w poszczególnych działach organizacyjnych; - poznanie obowiu zków i specyfiki pracy na ró nych stanowiskach; - zapoznanie si z podstawow dokumentacj organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi; - poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych; - zapoznanie si z polityk personaln organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.); - obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach zwi zanych z bie c dziaalnoci organizacji; - pozyskanie materiałów, danych i informacji u ytecznych pod k tem przygotowania pracy dyplomowej; - nawi zanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po uko czeniu studiów. <p>2. Szczegółowy program praktyki uzale niony jest od specyfiki przedsi biorstw (instytucji), w których b dzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmuj cej.</p>			6	0

Metody uczenia się	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa/ instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okre lone czynno ci, typowe dla obowi zków słu bowych w ramach wybranego przedsi biorstwa /instytucji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzaj cej realizacj celów i zada okre lonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacj spostrze e) wraz z ocen / opini wystawion przez osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa / instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie bez oceny					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_21S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe uwarunkowania działa zwi zanych z wykonywaniem zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn , w tym zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych	SGI_W04 SGI_W05 SGI_W08 SGI_W09
umiej tno ci	1	EP2	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla działaln ci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_U02 SGI_U03 SGI_U05
	2	EP3	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje typowe dla działaln ci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_U06 SGI_U07 SGI_U08
	3	EP4	Komunikuje si z u yciem podstawowej terminologii typowe dla działaln ci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_U01 SGI_U09
	4	EP8	Potrafi samodzielnie oraz w zespole realizowa zadania typowe dla działaln ci instytucji/ przedsi biorstwa oraz planowa i organizowa własne doksztalcanie si	SGI_U10 SGI_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do działania w sposób przedsi biorczy, wykorzystuj c wiedz i umiej tno ci typowe dla działaln ci instytucji /przedsi biorstwa	SGI_K04
	2	EP6	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów wykorzystuj cych wiedz geograficzn	SGI_K05
	3	EP9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów praktycznych w nawi zaniu do specyfiki instytucji/ przedsi biorstwa	SGI_K02 SGI_K03
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa				
Forma zaj : praktyka				
1. 1. Ramowy program praktyki obejmuje:			6	120
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie si ze struktur organizacyjn i wzajemnymi powi zaniami poszczególnych działów organizacji; - zapoznanie si z zakresem działaln ci organizacji, poznanie zasad współpracy z otoczeniem; - wdronie si w systemy pracy obwi zuj ce w poszczególnych działach organizacyjnych; - poznanie obwi zków i specyfiki pracy na ró nych stanowiskach; - zapoznanie si z podstawow dokumentacj organizacji, wynikami ekonomicznymi, planami rozwoju i planami marketingowymi; - poznanie zasad i praktyki przygotowywania i obiegu dokumentów finansowych; - zapoznanie si z polityk personaln organizacji (systemem rekrutacji pracowników, oceny i motywacji itp.); - obserwacja oraz uczestniczenie w zleconych pracach zwi zanych z bie c działaln ci organizacji; - pozyskanie materiałów, danych i informacji u ytecznych pod k tem przygotowania pracy dyplomowej; - nawi zanie kontaktów zawodowych przydatnych w poszukiwaniu pracy po uko czeniu studiów. 				
2. Szczegółowy program praktyki uzale niony jest od specyfiki przedsi biorstw (instytucji), w których b dzie ona realizowana i jest ustalany we współpracy z opiekunem z ramienia organizacji przyjmuj cej.				

Metody uczenia się	Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa/ instytucji przyjmuj cej, a tak e przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem okre lone czynno ci, typowe dla obowi zków słu bowych w ramach wybranego przedsi biorstwa /instytucji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki zawodowej w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzaj cej realizacj celów i zada okre lonych w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych z dokumentacj spostrze e) wraz z ocen / opini wystawion przez osob odpowiedzialn za przebieg praktyki zawodowej z ramienia przedsi biorstwa / instytucji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie bez oceny					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]					
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_9S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł , jej sposób funkcjonowania oraz organizacj pracy dydaktycznej	SN_W05	
	2	EP2	Zna rodzaje dokumentacji działaln ci dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej	SN_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych; aktywnie obserwowa stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a tak e sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	SN_U01	
	2	EP4	Potrafi zaplanowa i przeprowadzi pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych seri lekcji lub zaj ;	SN_U03 SN_U09	
	3	EP5	Potrafi analizowa , przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub do wiadzione w czasie praktyk.	SN_U01 SN_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiej tno ci wychowawczych.	SN_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła					
Forma zaj : praktyka					
1. Struktura organizacyjna szkoły podstawowej. Funkcjonowanie szkoły, uczestnicy procesów 2 dydaktycznych			6	2	
2. Dokumentacja szkolna i zasady jej opracowania i prowadzenia w tym: WSO,PSO, dziennik 4 lekcyjny, arkusze ocen i plany wynikowe			6	4	
3. Programy i podr czniki przedmiotowe - zasady doboru			6	2	
4. Organizacja i wyposa enie pracowni przedmiotowej			6	2	
5. Hospitacje lekcji geografii. Analiza toku metodycznego. Uwarunkowania metodyczno-merytoryczne.			6	18	
6. Projektowanie lekcji. Przeprowadzenie autorskich lekcji geografii. Organizacja warsztatu dydaktycznego			6	18	
7. Przygotowanie materiałów edukacyjnych w oparciu o nowoczesne technologie informacyjne			6	4	
8. Diagnoza osi gni edukacyjnych zespołu klasowego			6	4	

9. Problemy indywidualizacji procesu kształcenia		6	4		
10. Awans zawodowy nauczyciela geografii		6	2		
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie przedłożonej pełnej dokumentacji praktyki dydaktycznej oraz na podstawie uzyskanej pozytywnej oceny odbytej praktyki od nauczyciela - opiekuna praktyki przedmiotowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła		Ważona	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_7S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełnianie przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	SN_W05
	2	EP2	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa profilaktycznych, diagnostycznych, opieku czych podejmowanych przez szkoł	SN_W03 SN_W04 SN_W07
	3	EP3	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	SN_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek na zaj ciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U07 SN_U09
	2	EP5	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, zaplanowa i podj działania zarówno profilaktyczne, jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców	SN_U03 SN_U04 SN_U05
	3	EP6	Student potrafi dokona oceny sytuacji i zaplanowa konstruktywne działania , pobudzajace uczniów do rozwoju, samorefleksji i samooceny	SN_U01 SN_U06 SN_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student anga uje si w prac opieku czo-wychowawcz organizowan w szkole i poza ni , buduje sie kontaktów i współpracy z wyst pujacymi tam podmiotami	SN_K02 SN_K03 SN_K06
	2	EP8	Student dokonuje samoceny własnych działa , współpracuje z nauczycielami, przestrzega zasad etycznych w swojej działalno ci na terenie placówki i poza ni	SN_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła				
Forma zaj : praktyka				
1. Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej.			4	4
2. Poznanie dokumentacji szkolnej.			4	4
3. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowa , zaj kompensacyjnych.			4	4
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno c szkoły.			4	10
5. Przygotowanie do samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej			4	8
Metody uczenia si				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3362_3S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.				4	2	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.				4	1	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				4	10	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				4	2	
Metody uczenia się		wykład, dopuszczalna forma zdalna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywna ocena pracy pisemnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	przedmiot do wyboru		Ważona	
		4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3362_2S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			
	2	EP4	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
kompetencje społeczne	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.				3	2	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.				3	1	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				3	10	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				3	2	
Metody uczenia się	wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru			Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]				
Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_2S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W02 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01 SN_W02
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych, ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W02 SN_W03 SN_W09
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe poj cia z zakresu psychopatologii dzieci i młodzie y	SN_W03 SN_W08
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy koncepcji psychologicznych	SN_U01
	2	EP6	Potrafi rozbudza zainteresowania uczniów, wspiera rozwój ich samodzielnego i krytycznego my lenia	SN_U06
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U03
	5	EP9	Potrafi analizowa dynamik małej grupy społecznej	SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP10	Student przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K03 SN_K06
	3	EP12	Rozwija postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia ogólna				
Forma zaj : wykład				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza i humanistyczna)			3	4
3. Procesy poznawcze: spostrzegania, pamí , uczenie si i my lenie			3	4
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne			3	4

5. Osobowość : teorie, typologie		3	2		
6. Różnice indywidualne: temperament, inteligencja		3	4		
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia		3	4		
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty		3	2		
9. Stres		3	2		
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży		3	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie		3	2		
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu		3	2		
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji		3	2		
4. Etapy rozwiązywania problemów		3	2		
5. Kompetencje emocjonalne i możliwości jej rozwoju		3	2		
6. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne		3	2		
7. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy		3	2		
8. Umiejętność radzenia sobie ze stresem		3	1		
Metody uczenia się	Wykład wsparty prezentacją multimedialną, Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP11,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: pozytywna ocena z pisemnego egzaminu wiczenia: aktywna na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu to średnia ważona składająca się w 2/3 z oceny z egzaminu i w 1/3 z oceny z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,34
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,66
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej					
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_5S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02	
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W03	
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SN_W02 SN_W04 SN_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U02 SN_U03 SN_U08	
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U11	
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U14	
	4	EP7	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U06 SN_U07 SN_U10	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw szacunku, tolerancji i empatii	SN_K02 SN_K03	
	2	EP9	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SN_K03	
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	
				Liczba godzin	
Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej					
Forma zaj : wiczenia					
1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie/wychowawcze				4	2
2. Motywowanie uczniów i utrzymanie dyscypliny w klasie szkolnej				4	2
3. Psychologiczne aspekty współpracy z rodzicami				4	1
4. Praca z uczniami uzdolnionymi				4	1
5. Przemoc w szkole, mo liwo ci przeciwdziałania				4	2
6. Uczniowie nie mieli, l kowi i z fobi szkoln				4	2
7. Uczniowie z ADHD				4	2
8. Uczniowie z deficytami parcjalnymi (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli)				4	2

9. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie		4	1		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju		4	1		
2. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg teorii przywiązania, rozwój poznawczy wg teorii Piageta		4	4		
3. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone procesy rozwoju osobowości (w kierunku antyspołecznym, narcystycznym, obsesyjnym, unikowym, paranoicznym)		4	4		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego (5/6-8/9) i młodkowego wieku szkolnego (8/9-11/12) w aspekcie rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	3		
5. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania (11/12- 14/15) w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego		4	3		
Metody uczenia się	krótkie prezentacje multimedialne studentów na wybrany temat, Wykład wsparty prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: aktywnie na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywnie oceniona multimedialna prezentacja wybranego tematu, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu Konwersatorium: aktywnie na zajęciach poprzedzona przygotowaniem danej partii materiału, pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną końcowych ocen uzyskanych z wiczeń i z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_53S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje podstawowe zasady kształtowania procedury badawczej oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii z uwzgl dnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W15
	2	EP3	streszcza najwa niejsze teorie i koncepcje badawcze dotycz ce wybranego problemu, b d czego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10
	3	EP4	opisuje podstawowe struktury i procesy zachodz ce w rodowisku geograficznym, zwi zane z problematyk przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W05 K_W06 K_W07 K_W09
	4	EP5	charakteryzuje zmienno czasow i zró nicowanie przestrzenne zjawisk i procesów b d cych przedmiotem pracy dyplomowej	K_W08 K_W12 K_W13
	5	EP6	zna podstawowe ró dła informacji, w tym elektroniczne bazy danych oraz wybrane metody, techniki i narz dzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego, graficznego i kartograficznego, u yteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02 K_W04 K_W14
	6	EP7	wyja nia podstawowe poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie bada naukowych oraz identyfikuje walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w aspekcie tworzenia i rozwoju form działalno ci gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie geografii	K_W15

umiejętności	1	EP9	formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy własne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U09 K_U11 K_U14
	2	EP10	projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o typowe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	3	EP11	przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem własnego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U08 K_U09 K_U10 K_U12 K_U15 K_U18
	4	EP12	przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem własnego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17
	5	EP13	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U01 K_U04 K_U07 K_U18 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP15	przestrzega przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	K_K07
	2	EP16	jest gotów do popularyzowania wiedzy geograficznej, zachowuje ostrożność i tolerancję w formułowaniu sądów na temat kwestii społecznych i wytopograficznych w przygotowywanej pracy dyplomowej	K_K04
	3	EP17	docenia znaczenie geografii dla podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami ładu przestrzennego kształtowaniem rozwoju społeczno-ekonomicznego lokalnych i regionalnych	K_K03 K_K06
	4	EP18	wykazuje pomysłowość oraz gotowość do tworzenia produktów komercyjnych bazujących na wiedzy geograficznej	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe				
Forma zajęć: seminarium				
1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej			5	2
2. Kwestia etyki w badaniach naukowych			5	2
3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez			5	4
4. Systematyzacja zakresów oraz źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych			5	6
5. Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych			5	8
6. Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej			5	8
7. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy			6	12
8. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych			6	14
9. Redakcja tekstu pracy dyplomowej			6	4
Metody uczenia się	praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwiązywanie problemów, referowanie opracowanego materiału, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP11,EP13,EP9
	PREZENTACJA				EP12,EP3,EP4,EP5
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP10,EP11,EP15,EP16,EP17,EP18,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP12,EP13,EP15,EP16,EP17,EP18
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę. Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczana jest na podstawie aktywności na zajęciach, wykonywania zleczonych przez prowadzącego zadań oraz postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		400			
Liczba punktów ECTS		16			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka publiczna i rejestry urz dowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: SPR24AIJ3434_11S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geoinformacja	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze zwi zane z poszukiwaniem i obróbk danych statystycznych i przestrzennych oraz informacji zawartych w rejestrach publicznych	SGI_W02 SGI_W03	
	2	EP2	Zna zasady interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych lub społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem metod ilo ciowych	SGI_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Korzysta z wieku ródeł danych statystycznych i przestrzennych	SGI_U01 SGI_U02	
	2	EP4	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje pozyskane dane statystyczne i przestrzenne	SGI_U01 SGI_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny danych zawartych w statystyce publicznej i rejestrach publicznych	SGI_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: statystyka publiczna i rejestry urz dowe					
Forma zaj : laboratorium					
1. Wprowadzenie ? róda danych statystycznych i rodzaje rejestrów publicznych				5	2
2. Pozyskiwanie danych statystycznych z Banku Danych Lokalnych				5	3
3. Pozyskiwanie danych statystycznych z innych ródeł				5	3
4. Obróbka danych statystycznych, ich wizualizacja i interpretacja				5	3
5. Pozyskiwanie danych przestrzennych				5	2
6. Pozyskiwanie danych z rejestrów publicznych				5	2
Metody uczenia si	Wykład informacyjny, wprowadzaj cy. Praca indywidualna z materiałem ródlowym (dane statystyczne, rejestry publiczne itp.), z wykorzystaniem oprogramowania MS Excel i przegl darki internetowej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie wszystkich zada oraz zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa wyliczana jest na podstawie oceny z kolokwium (80%) oraz aktywno ci na zaj ciach (20%).				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	statystyka publiczna i rejestry urzędowe		Ważona	
	5	statystyka publiczna i rejestry urzędowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_12S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : geomonitoring
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminy i poj cia stosowane w opisywaniu stref klimatycznych, glebowych oraz ro linnych wiata	SGM_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy gleb , ro linno ci oraz klimatem na danym obszarze oraz zagro enia wynikaj ce z działalno ci człowieka	SGM_W02
	3	EP3	Student zdaje sobie spraw z konsekwencji dla stanu gleb, ro linno ci oraz klimatu płyn cych z działalno ci człowieka.	SGM_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wskaza ródła danych dotycz cych strefowo ci gleb, ro linno ci oraz klimatu na Ziemi.	SGM_U04
	2	EP6	Student potrafi wyci gn wnioski z pozyskanych informacji, szczególnie w kontek cie antropogenicznych zagro e dla strefowo ci wyst powania ro linno ci, klimatu oraz gleb na Ziemi.	SGM_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszukiwania informacji dotycz cych rodowiska przyrodniczego oraz zasi gania rady ekspertów	SGM_K02
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania wiadomych działa na rzecz ochrony rodowiska przyrodniczego	SGM_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strefy klimatyczno-ro linno-glebowe wiata				
Forma zaj : wykład				
1. Geologiczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju gleb.			3	4
2. Podstawowe wiadomo ci z zakresu botaniki i biogeografii ro lin.			3	4
3. Powiz nania pomi dzy pedosfer , atmosfer oraz biosfer w kontek cie globalnym.			3	4
4. Zagro enia antropogeniczne a strefowo glebowo-klimatyczno ro linna na wiecie.			3	3
Metody uczenia si	Wykład w formie prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu z wykładów.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładów				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe wiatra		Ważona	
	3	strefy klimatyczno-roślinno-glebowe wiatra [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systemy informacji geograficznej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3041_44S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat najwa niejszych poj z zakresu Systemów Informacji Geograficznej	K_W02	
	2	EP2	ma wiedz na temat sposobów analizy i wizualizacji przestrzennych zjawisk przyrodniczych i społecznogospodarczych	K_W13 K_W14	
	3	EP3	posiada wiedz z zakresu pozyskiwania geodanych, sposobów ich przechowywania w bazach danych oraz procesu ich geanalizy	K_W14	
umiej tno ci	1	EP4	sprawnie postuguje si narz dziami importu, porz dkowania i klasyfikacji danych przestrzennych	K_U05	
	2	EP5	potrafi wykorzysta narz dzia Systemów Informacji Geograficznej umo liwiaj ce gromadzenie, przechowywanie i wizualizacj geodanych	K_U07 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i umiej tno ci z zakresie dynamicznie zmieniaj cego si rodowiska pracy Systemów Informacji Geograficznej	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: systemy informacji geograficznej					
Forma zaj : laboratorium					
1. Analiza przy wykorzystaniu narz dzi GIS - zapytania logiczne i przestrzenne				2	8
2. Pozyskiwanie danych do systemu GIS				2	2
3. Wprowadzanie danych atrybutowych i integracja bazy danych				2	5
4. Modele wektorowe. Wektoryzacja ekranowa danych przestrzennych w rozbiciu na warstwy tematyczne				3	5
5. Analiza logiczna i przestrzenna geodanych z wykorzystaniem własnej geobazy				3	15
6. Modele rastrowe. Metody interpolacji danych				3	5
7. Modelowanie w GIS				3	5
Metody uczenia si	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP2,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie aktywności, ocen za wykonanie zleconych zadań projektowych oraz wyników kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu obejmuje aktywność (10% oceny), ocenę zadań projektowych (45% oceny) oraz wynik kolokwium (45% oceny)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	systemy informacji geograficznej		Ważona	
	2	systemy informacji geograficznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	systemy informacji geograficznej		Ważona	
	3	systemy informacji geograficznej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2400_57S		
Nazwa kierunku: geografia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W07	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć : wykład					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy			1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej ? postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)			1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja			1	1	
Metody uczenia się	e-learning				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	<p>Sprawdzian - Test e- learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia , postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi. Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji kręgowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP. Bardziej szczegółowe informacje dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

zaliczenie bez oceny				
-----------------------------	--	--	--	--

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		11			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: SPR24AIJ3484_1S		
Nazwa kierunku: geografia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	potrafi korzystać z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do realizowania potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego				1	2	
Metody uczenia si		wykład z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		zapoznanie sie z prezentacja on-line, pozytywne zaliczenie testu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			9			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3009_40S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna oprogramowania komputerowe pomocne przy opisie i interpretacji zjawisk zachodz cych w rodowisku przyrodniczym	K_W04
	2	EP2	Student potrafi wskaza oprogramowania do geoanalizy i geobrazowania danych pomiarowych oraz wymieni ich zastosowanie w ró nych dziedzinach ycia.	K_W05
	3	EP3	Student zna bazy danych pomiarowych, które mo na wykorzysta do oblicze i wizualizacji w oprogramowaniach biurowych oraz innych programach komputerowych; wymienia portale internetowe przechowuj ce archiwa danych pomiarowych; zna metody przetwarzania danych pomiarowych przy wykorzystaniu programów komputerowych.	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wybra odpowiednie zasoby Internetu oraz programy komputerowe w celu rozwi zania zada z Technologii informacyjnej.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi dobra odpowiednie metody statystyczne, informatyczne oraz geoinformatyczne w celu poprawnego rozwi zania zadania.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Wykazuje szczególne zainteresowanie najnowszym oprogramowaniem komputerowym ułatwiaj cym prac i wdrowanie wyników analiz.	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **technologie informacyjne**

Forma zaj : **laboratorium**

1. Wst p do pracy w rodowisku MS Word.	1	2
2. Formatowanie tekstu oraz projektowanie tabel w programie MS Word przedstawiaj cych materiału źródłowego o tematyce przyrodniczej	1	4
3. Wst p do pracy w rodowisku MS Excel.	1	2
4. Wykresy, adresowanie, funkcje, formuły, bazy danych i statystyki w programie MS Excel	1	4
5. Wst p do pracy w rodowisku MS Access	1	2
6. MS PowerPoint jako narz dzie obrazuj ce wyniki analizowanych danych geograficznych.	1	4
7. Wykorzystanie danych oraz ich wizualizacja w Geoportalu	1	2
8. Funkcje programu Google Earth jako przykład wirtualnej mapy Ziemi	1	4
9. Wprowadzenie do Systemów Informacji Geograficznej	1	6

Metody uczenia si	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie wykonanych zadań i poprawnie napisanego kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena obliczana jest na podstawie wykonanych zadań (40%) i kolokwium (60%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teledetekcja (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_49S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zakres przedmiotowy oraz podstawowy aparat poj ciowy stosowany w teledetekcji	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny teledetekcji	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w teledetekcji	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla pomiarów i interpretacji teledetekcyjnych	K_U02
	2	EP5	Selekcjonuje, gromadzi, przetwarza i prezentuje dane pozyskane w wyniku analiz teledetekcyjnych	K_U05
	3	EP6	Stosuje adekwatne metody wizualizacji danych przestrzennych	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy dotycz cej teledetekcji przy rozwi zywaniu problemów poznawczych, metodologicznych lub aplikacyjnych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teledetekcja				
Forma zaj : wykład				
1. Zdj cia lotnicze i naziemne oraz ich geometria			3	5
2. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody pozyskiwania			3	5
3. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - metody przetwarzania			3	5
Forma zaj : laboratorium				
1. Geometria zdj cia lotniczego, punkty i linie charakterystyczne, skala, zniekształcenia liniowe.			3	4
2. Widzenie stereoskopowe. Strojenie i interpretacja zdj pod stereoskopem.			3	4
3. Metodyka interpretacji zdj . Cechy rozpoznawcze obiektów. Interpretacja zdj			3	5
4. Przetwarzanie zdj . Ortorektyfikacja - ortofotomapa.			3	4
5. Cyfrowe przetwarzanie zdj lotniczych i satelitarnych. Charakterystyki spektralne, histogram, modyfikacja i wzmacnianie obrazu.			3	5
6. Korekcja atmosferyczna i geometryczna. Rektyfikacja.			3	4
7. Klasyfikacja obrazów: nienadzorowana i nadzorowana			3	4
Metody uczenia si		Prezentacje multimedialne, praca ze zdj ciami i map , wiczenia laboratoryjne przy komputerach, pogadanka		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP7
	KOLOKWIUM				EP3,EP4,EP5,EP6
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium: zaliczenie z ocen uwzględniające wyniki oceny wszystkich prac wykonywanych na zajęciach, zaliczenie zajęć praktycznych ze sprzecznym pomiarowym oraz wyniki kolokwium semestralnego.				
	Wykład: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcową stanowi średnia ważona z ćwiczeń i egzaminu, gdzie ćwiczenia stanowią 40%, a ocena z egzaminu 60% oceny					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teledetekcja		Ważona	
	3	teledetekcja [wykład]	egzamin		0,60
	3	teledetekcja [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do monitoringu rodowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2825_11S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geomonitoring
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna zasady stosowania metod monitoringu poszczególnych elementów rodowiska.	SGM_W04 SGM_W08
	2	EP2	Ma wiedz pozwalaj c na u ytkowanie istniej cych baz danych zawieraj cych wyniki monitoringu rodowiska	SGM_W03 SGM_W06
	3	EP3	Zna koncepcje zrównowa onego rozwoju i podstawowe zagadnienia dotycz ce stosowania technologii przyjaznych człowiekowi i otoczeniu	SGM_W01 SGM_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie problemu z monitoringu rodowiska.	SGM_U01 SGM_U06 SGM_U09
	2	EP5	Potrafi oceni stan wybranego elementu rodowiska na podstawie danych fizykochemicznych i/lub biologicznych.	SGM_U03 SGM_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do doskonalenia swej wiedzy i umiej tno ci w odniesieniu do problemów oceny stanu rodowiska.	SGM_K01 SGM_K02
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wa no ci technicznych i pozatechnicznych aspektów i skutków działalno ci człowieka, w tym jej wpływu na bezpiecze stwo i rodowisko	SGM_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wprowadzenie do monitoringu rodowiska

Forma zaj : konwersatorium

1. Przesłanki prowadzenia oceny stanu rodowiska; poj cie, zasady i cele monitoringu rodowiska	3	2
2. Wska niki i normy stanu rodowiska; przestrzenna i czasowa skala monitoringu rodowiska; monitoring krajowy i mi dzynarodowy; organizacja Krajowego Monitoringu rodowiska	3	2
3. Monitoring powietrza	3	2
4. Monitoring wód	3	2
5. Monitoring gleb	3	2
6. Monitoring odpadów	3	2
7. Biomonitoring i indykacja	3	2
8. Monitoring rodowiska a zdrowie publiczne	3	1

Metody uczenia si	Metody poszukuj ce: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników w formie pracy pisemnej, Prezentacja multimedialna (wykład) na podstawie autorskiego scenariusza wykładu
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Forma: przedstawienie pracy pisemnej; zaliczenie w formie sprawdzianu pisemnego				
	Warunki: Pozytywna ocena z pracy pisemnej; pozytywna ocena ze sprawdzianu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
rednia wa ona (70% ocena ze sprawdzianu; 30% ocena z pracy pisemnej)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wprowadzenie do monitoringu środowiska		Wa ona	
	3	wprowadzenie do monitoringu środowiska [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do geografii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WN24AIJ3036_33S	
Nazwa kierunku: geografia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Identyfikuje przedmiot geografii jako dyscypliny naukowej i charakteryzuje jej miejsce w strukturze nauk przyrodniczych	K_W01
	2	EP2	Opisuje podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w geografii	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cych ogólnej wiedzy	K_U04
	2	EP5	Analizuje przebieg oraz wyja nia przyczyny i konsekwencje zjawisk i procesów geograficznych w oparciu o podstawow literatur ogólnogeograficzn	K_U08
	3	EP6	Potrafi dokona oceny zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku geograficznym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny ródeł wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP9	Jest gotów do organizowania działalno ci popularno-naukowej z zakresu nauk geograficznych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wst p do geografii				
Forma zaj : wykład				
1. Historia rozwoju geografii i jej subdyscyplin. Miejsce geografii w systemie nauk przyrodniczych oraz pokrewne jej dyscypliny wiedzy.			1	2
2. Szkoły geograficzne, uczelnie wy sze i instytuty naukowe oraz współczesne nurty badawcze w geografii.			1	2
3. Przedmiot, zadania oraz metody badawcze geografii i jej głównych subdyscyplin.			1	2
4. Geosfery jako główne elementy składowe rodowiska geograficznego oraz ich wzajemne powi zania i zale no ci.			1	2
5. Oceany i morza jako element geosystemu. Morska strefa brzegowa.			1	2
Metody uczenia si	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP7,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu uzależniona będzie od wyników sprawdzianu pisemnego polegającego na odpowiedzi na 10 pytań w formie testu wyboru.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wst p do geografii		Ważona	
	1	wst p do geografii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do geoinformacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ2826_22S
--	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : geoinformacja
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie znaczenia geoinformacji i globalne trendy w tym zakresie	SGI_W07 SGI_W08
	2	EP2	rozumie znaczenie pochodzenia ródeł geodanych oraz baz danych geograficznych	SGI_W01
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania wykorzystania geoinformacji	SGI_W04 SGI_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi oceni ró norodne ró dła informacji pod k tem ich u yteczno ci praktycznej	SGI_U01
	2	EP5	potrafi planowa i organizowa podnoszenie własnych kompetencji z zakresu geoinformacji	SGI_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do wykorzystania wiedzy geograficznej do rozwi zywania problemów poznawczych i aplikacyjnych	SGI_K03
	2	EP7	jest gotowy do komercyjnego wykorzystania zdobytej wiedzy	SGI_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wst p do geoinformacji
--

Forma zaj : wykład

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. wprowadzenie do geoinformacji	3	2
2. omówienie baz danych geoinformacji	3	6
3. znaczenie wykorzystania geoinfomacji we współczesnym wiecie	3	4
4. wykorzystanie geoinformacji w ró nych dziedzinach	3	3

Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, dyskusja, obja nienie lub wyja nienie
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu ko cowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ze sprawdzianu				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wst p do geoinformacji		Wa ona	

3	wst p do geoinformacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---------------------------------	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: WN24AIJ2401_76S	
Nazwa kierunku: geografia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
kompetencje społeczne	1	EP1	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP2	podjemuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP3	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	4	EP4	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej	
	5	EP5	posiada wiadomości dotyczące wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych	
	6	EP6	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
	7	EP7	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej	
	8	EP8	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie	
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **wychowanie fizyczne**

Forma zajęć : **zajęcia z wychowania fizycznego**

1. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Pojęcie zdrowia w różnych kontekstach	3	30
2. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.	3	0
3. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; umiejętności poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych i in.	3	0
4. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawności fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdrożenie do samodzielnych wicze fizycznych i in.	3	0
5. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej i in.	3	0
6. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy ręk; nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą ręk bez chwytu i in.	3	0
7. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mięśni posturalnych; regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych; wzmocnienie mięśni kończyn dolnych i in.	3	0

8. G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach; stan zdrowia ró nych społecze stw; zdrowotne efekty aktywno ci fizycznej; zwi zki sprawno ci fizycznej z aktywno ci fizyczn i ze zdrowiem i in.		3	0		
9. DO WYBORU: A - Gry zespołowe lub B - Aerobik, taniec lub C - Sporty indywidualne lub D - Turystyka kwalifikowana lub E - Nordic walking lub F - Gimnastyka korekcyjna lub G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach		4	30		
10. A - Gry zespołowe: sposoby poruszania si po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych i in.		4	0		
11. B - Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych i in.		4	0		
12. C - Sporty indywidualne: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych i in.		4	0		
13. D - Turystyka kwalifikowana: nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa sprawno ci fizycznej i zwi ksenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej i in.		4	0		
14. E - Nordic walking: nauka maszerowania bez kijów; nauka maszerowania z kijami bez pracy r k; nauka prawidłowej pracy ko czyn górnych i dolnych; nauka maszerowania z kijami z pracą r k bez chwytu i in.		4	0		
15. F - Gimnastyka korekcyjna: podnoszenie ogólnej kondycji; podnoszenie siły mi ni posturalnych; regulacja prawidłowego napi cia mi ni posturalnych; wzmocnienie mi ni ko czyn dolnych i in.		4	0		
16. G - Poj cie zdrowia w ró nych kontekstach; stan zdrowia ró nych społecze stw; zdrowotne efekty aktywno ci fizycznej; zwi zki sprawno ci fizycznej z aktywno ci fizyczn i ze zdrowiem i in.		4	0		
Metody uczenia si	Metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa Metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze) Metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	PROJEKT		EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WN24AIJ3039_73S
---	---

Nazwa kierunku: geografia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady wyst pie publicznych i autoprezentacji	K_W15
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta sekrety do wiadczonego mówcy.	K_U16 K_U17
	2	EP3	Potrafi stworzy profesjonaln prezentacj multimedialn dopełniaj c wyst pienie	K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do popularyzowania wiedzy na rzecz społeczno ci lokalnej z wykorzystaniem sztuki prezentacji	K_K04 K_K05 K_K06 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **wyst pienia publiczne i sztuka prezentacji**

Forma zaj : **wiczenia**

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Planowanie i zasady prowadzenia prezentacji/wyst pie publicznych	6	2
2. Przygotowanie i prowadzenie prezentacji	6	3
3. Komunikacja interpersonalna	6	3
4. J zyk i styl wypowiedzi	6	3
5. Prezentacja siebie.	6	4

Metody uczenia si	wiczenia projektowe
-------------------	----------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu
KOLOKWIUM	EP1
PREZENTACJA	EP3
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemnego kolokwium na ocen oraz wszystkich wicze praktycznych. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z kolokwium ustalona według ogólnych zasad. Ocena z ka dego wiczenia praktycznego wystawiona jawnie i z uzasadnieniem po realizacji zaj .
----------------------------	---

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji		Ważona	
	6	wystąpienia publiczne i sztuka prezentacji [wyczerpanie]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			