

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

familiologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2019/2020

Ustalony uchwałą nr 71/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego § 1 ust. 2

KLASYFIKACJA ISCED		0314
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Uniwersytet Szczeciński
2	Nazwa kierunku studiów	familiologia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (podać wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, nauki teologiczne, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	psychologia 17% nauki teologiczne 51% nauki prawne 8% nauki o komunikacji społecznej i mediach 24%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Złożenie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK (tab II.1)

Nazwa kierunku studiów		familiologia
Dyscyplina/y do której/yh został przyporządkowany kierunek studiów		nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki prawne nauki teologiczne psychologia
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		nauki teologiczne
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej zagadnień familiologicznych oraz o ich powiązaniach z naukami teologicznymi i społecznymi; zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w odniesieniu do małżeństwa i rodziny, w szczególności terminologię związaną z poradnictwem i mediacjami	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych koncepcjach i poglądach na temat małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne, kulturowe i religijne uwarunkowania	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o celach, zadaniach i funkcjonowaniu małżeństwa i rodziny w kontekście szerszych struktur społecznych w świetle nauk teologicznych i społecznych; ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych, pedagogicznych, teologicznych, filozoficznych i prawnych aspektów małżeństwa i rodziny	P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie życia małżeńskiego i rodzinnego oraz o rozwoju i kształtowaniu się osoby ludzkiej - w aspekcie fizycznym, psychicznym i duchowym	P7S_WG
K_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu seksualności człowieka, płodności i prokreacji - w ich odniesieniu do życia małżeńsko-rodzinnego, ze szczególnym uwzględnieniem etyki katolickiej	P7S_WG
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o procesach dotyczących ich zmian i rozwoju oraz o rządzących nimi prawidłowościach - w kontekście życia wspólnoty rodzinnej i chrześcijańskiej	P7S_WG, P7S_WK
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, ujmując je w świetle nauczania Kościoła katolickiego	P7S_WK
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm teologicznych, moralnych i prawnych w obszarze funkcjonowania małżeństwa i rodziny; zna zasady etyki zawodowej	P7S_WK
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat stosowania metod diagnozowania środowiska rodzinnego i rozpoznawania istotnych problemów typowych dla życia małżeństwa i rodziny	P7S_WG

K_W11	ma rozszerzoną wiedzę na temat organizowania pomocy małżeństwom i rodzinom w zakresie doradztwa w sytuacjach konfliktowych, kryzysowych i wymagających wsparcia; zna modele poradnictwa i mediacji	P7S_WG
K_W12	ma szczegółową wiedzę o instytucjach wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, doradczych i terapeutycznych oraz kulturalnych działających na rzecz małżeństw i rodzin, w tym prowadzonych przez Kościół; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju takich instytucji	P7S_WG, P7S_WK
K_W13	zna i rozumie zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, obserwowania i analizowania różnych kwestii i zjawisk dotyczących małżeństwa i rodziny w świecie współczesnym oraz ich interpretowania w celu rozwiązywania problemów małżeńsko-rodzinnych	P7S_UW
K_U02	posiada rozwinięte umiejętności badawcze w zakresie familiologii: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze	P7S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych i teologicznych w celu rozpoznawania i diagnozowania złożonych problemów małżeńskich i rodzinnych oraz projektowania działań praktycznych, zwłaszcza w procesie poradnictwa i mediacji	P7S_UW
K_U04	posługując się odpowiednimi normami prawnymi, moralnymi i teologicznymi potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności dotyczącej małżeństwa i rodziny sposób postępowania, zwłaszcza w kierunku organizowania poradnictwa małżeńsko-rodzinnego i mediacji	P7S_UW
K_U05	ma umiejętność podejmowania współpracy z różnymi instytucjami wychowawczymi, opiekuńczymi, pomocowymi i terapeutycznymi działającymi na rzecz małżeństwa i rodziny, w tym prowadzonymi przez Kościół, oraz potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do tych instytucji	P7S_UO, P7S_UW
K_U06	ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne: potrafi sprawnie porozumiewać się zarówno ze specjalistami w zakresie nauk społecznych i teologicznych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, a także z osobami potrzebującymi wsparcia i mediacji	P7S_UK
K_U07	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień funkcjonowania małżeństwa i rodziny	P7S_UK
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych projektów i rozwiązań, popierania ich pogłębioną argumentacją w kontekście różnych ujęć teoretycznych, jak również znajomości dobrych praktyk, kierując się przy tym zasadami etycznymi i nauką Kościoła katolickiego	P7S_UK, P7S_UW
K_U09	potrafi prowadzić debatę - zwłaszcza w kwestiach dotyczących koncepcji i funkcjonowania małżeństwa i rodziny we współczesnym świecie, szczególnie w kontekście nauczania Kościoła katolickiego; umie przedstawiać własne przekonania oraz relacjonować i oceniać poglądy innych	P7S_UK
K_U10	potrafi kierować pracą w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania oraz podejmować indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w odniesieniu do małżeństwa i rodziny	P7S_UO
K_U11	potrafi samodzielnie planować i realizować zdobywanie dalszej wiedzy i kompetencji zawodowych w perspektywie całego życia oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U12	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01	jest przekonany o potrzebie krytycznej oceny odbieranych treści, w szczególności dotyczących tematyki małżeńsko-rodzinnej	P7S_KK
K_K02	docenia znaczenie familiologii dla tworzenia, utrzymania i rozwoju prawidłowych relacji w społeczeństwie; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie wiedzy z tego zakresu dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych; jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem takich problemów	P7S_KK
K_K03	jest gotów do inicjowania i organizowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych na rzecz poprawy jakości życia małżeńskiego i rodzinnego; ma motywację, by aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach - świeckich i kościelnych - realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny	P7S_KO
K_K04	ma przekonanie o konieczności postępowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz odpowiedzialnego pełnienia roli familiologa (w szczególności jako mediatora i doradcy) i podtrzymywania jego etosu poprzez działanie zgodne z zasadami etyki i z nauczaniem Kościoła katolickiego	P7S_KR
K_K05	wykazuje wrażliwość na problemy małżeństwa i rodziny, jest gotów do komunikowania się i współpracy z małżeństwami i rodzinami potrzebującymi wsparcia; interesuje się wydarzeniami kulturalnymi i religijnymi, zwłaszcza odnoszącymi się do życia rodzinnego	P7S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalność poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje - 967
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis)	Załącznik nr 4
9	Sylabusy	Załącznik nr 5
10	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 6
11	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
12	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS)	specjalność poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje: 76 (63%)
13	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	80 Załącznik nr 7
14	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności (wypełnić tylko dla profilu ogólnoakademickiego)	Zajęcia dydaktyczne prowadzone są przez kadrę posiadającą wykształcenie i dorobek naukowy oraz prowadzącą aktualnie badania naukowe w dyscyplinach naukowych, do których przypisany jest kierunek. Studenci przygotowani są do udziału w badaniach przede wszystkim poprzez uczestnictwo w seminariach naukowych i pisanie prac dyplomowych o charakterze teoretycznym lub aplikacyjnym, w zakresie tematycznym przewidzianym przez proponowane seminarium. Napisanie pracy oraz pozytywny wynik egzaminu magisterskiego mają na celu potwierdzenie nabycia podstawowych zdolności analityczno-krytycznych.
17	Wymiar, forma i zasady odbywania praktyk (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	Praktyki odbywane są w trzecim semestrze studiów - w wymiarze 30 godzin. Realizowane są w różnego rodzaju instytucjach, gdzie prowadzone są mediacje (sądy, poradnie małżeńskie i rodzinne, Caritas). Polegają na teoretycznym poznawaniu procedur mediacyjnych, a także na praktycznej obserwacji mediacji, towarzyszeniu mediatorowi w jego pracy, przygotowywaniu mediacji (za zgodą mediatora i stron uczestniczących). Winny odbywać się według zasad wskazanych przez poszczególne instytucje. Szczegółowe zasady odbywania praktyki podane zostały w "Regulaminie praktyk".
18	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	2
19	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	

IV - WYMOGI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

1	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach programu studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w US jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla profilu praktycznego, co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego)	99,50%
2	Udokumentowanie spełnienia warunków przez jednostkę prowadzącą zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	nie dotyczy
3	W przypadku kierunków studiów dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla tychże studiów, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	<p>Kierunek (wraz ze specjalnością) daje kwalifikacje umożliwiające uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodów:</p> <ul style="list-style-type: none">• specjalisty poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego (nr w wykazie zawodów: 263503);• mediatora (nr w wykazie zawodów: 263502);• mediatora sądowego (nr w wykazie zawodów: 263507). <p>Program spełnia minimalne wymagania w zakresie treści programowych oraz czasu prowadzonych zajęć. Wymogi te określone są przez następujące uregulowania:</p> <ul style="list-style-type: none">• Standardy kształcenia mediatorów (załącznik do rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 18 maja 2001 r. (Dz.U. nr 56 poz. 591);• Standardy szkolenia mediatorów rodzinnych (obowiązujące w Stowarzyszeniu Mediatorów Rodzinnych);• opisy podane w klasyfikacji zawodów i specjalności (w oficjalnym wykazie Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej).

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	kompetencje mediatora i doradcy	3
2	metodologia nauk o rodzinie	4
3	metody diagnozowania środowiska rodzinnego	2
4	podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	2
5	poradnictwo w zakresie uzależnień	2
6	problemy współczesnej rodziny	4
7	przedmiot do wyboru	2
8	seminarium magisterskie	4
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	teorie komunikacji interpersonalnej	3
12	wprowadzenie do mediacji	4
Semestr 2 Rok 1		
1	antropologia filozoficzna i teologiczna	4
2	etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	2
3	język angielski	2
4	język niemiecki	2
5	małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym	2
6	metodyka mediacji	3
7	modele i style negocjacji	2
8	pastoralne aspekty socjologii wychowania	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	poradnictwo psychospołeczne	4
10	przedmiot do wyboru	2
11	psychoprofilaktyka życia małżeńskiego	2
12	rodzina w katolickiej nauce społecznej	3
13	seminarium magisterskie	4
Semestr 3 Rok 2		
1	duchowość małżeństwa i rodziny	4
2	etyka zawodu mediatora i doradcy	2
3	mediacje cywilne i rodzinne	5
4	praktyka	2
5	przedmiot do wyboru	2
6	psychologia konfliktu	2
7	psychopatologie społeczne	2
8	psychopedagogika rodziny	3
9	seminarium magisterskie	4
10	wybrane zagadnienia z prokreacji	4
Semestr 4 Rok 2		
1	bioetyka	4
2	mediacje karne i w sprawach nieletnich	4
3	metody naturalnego planowania rodziny	3
4	poradnictwo małżeńskie i rodzinne	4
5	problemy życia seksualnego	2
6	przedmiot do wyboru	2
7	seminarium magisterskie	8

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	trening umiejętności mediacyjnych	3
9	wybrane elementy naprotechnologii	3

Program studiów: [US]-Fam-O-II-19/20Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJĘ)
K_W01	7		7	1	1	1		1	1	2
K_W02	2		1		1				2	2
K_W03	1	1	3		1	1			3	2
K_W04	1	1	2						1	
K_W05		2	2				1			2
K_W06	1		2					1	2	2
K_W07	1		3	1		1				1
K_W08	1	1	2		1				1	1
K_W09	2	1	2					1	2	1
K_W10	3		3			1		1		2
K_W11	1		3	1		1			1	
K_W12	4		1	1				1		2
K_W13					1					1
K_U01	3		1			3	1	1		4
K_U02	1		2	1		3	2	3	1	3
K_U03	3		5	1		3	3	3		6
K_U04	2		6			2	2	2	1	9
K_U05	1		3			1	2	1	1	4
K_U06								1		3
K_U07	1	1	2		1	4	3	3	2	6
K_U08		1	1			1	3	1		3
K_U09	1	2	1			2	2			
K_U10	1		2	1		2	1	1		1
K_U11	1	1	5	1	1	1	1	2		8
K_U12			2		1	2		2	2	3
K_K01	1		2		1	1	1		1	3
K_K02	3		3	1	1	3	3	1		10
K_K03			3			3	2	2	3	7
K_K04	3		3	1				2		4
K_K05	3		7		1	3	1	1		3

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kompetencje mediatora i doradcy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_1S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr AGNIESZKA SAMELUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna prawne, zawodowe i osobowościowe kompetencje pracy doradcy rodzinnego i mediatora	K_W09 K_W11
	2	EP2	rozpoznaje mechanizmy działania czynników generujących problemy pracy doradcy rodzinnego i mediatora	K_W10 K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi uzyskiwać i analizować dane dotyczące własnych emocji, osobowości, poziomu stresu, rozpoznawać swoje mocne i słabe strony	K_U11
	2	EP4	umie interpretować własne stany emocjonalne w pracy z drugim człowiekiem	K_U06
	3	EP5	potrafi otwarcie i asertywnie komunikować własne potrzeby	K_U06
	4	EP6	mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności potrafi planować swój rozwój osobisty i zawodowy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i wytrwałość w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poradnictwa rodzinnego i mediacjach	K_K03
	2	EP8	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy i terapeuty rodzinnego	K_K01 K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kompetencje mediatora i doradcy				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Prawne podstawy kompetencji pracy doradcy rodzinnego i mediatora			1	1
2. Kompetencje zawodowe doradcy rodzinnego i mediatora			1	2
3. Rodzaje zgłaszanych do poradnictwa i mediacji problemów			1	2
4. Trening podstawowych umiejętności pomagania			1	6
5. Bariery utrudniające relacje z klientem i sposoby ich przewyżczania			1	4
Forma zajęć: laboratorium				
1. Kompetencje osobowościowe doradcy rodzinnego i mediatora			1	2
2. Rozwój osobisty doradcy i mediatora: rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron charakteru, rozpoznawanie własnych emocji, nabywanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami			1	8
3. Praca nad rozpoznawaniem mocnych i słabych stron charakteru klientów			1	2

4. Trening rozpoznawania emocji ujawnianych w procesie doradczym i mediacyjnym przez klientów		1	3		
Metody uczenia się	praca w grupach; gry symulacyjne; doświadczenia własne; autodiagnoza				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie obecności, aktywnego udziału oraz kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych - na podstawie obecności i aktywnego udziału.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	kompetencje mediatora i doradcy		Nieobliczana	
	1	kompetencje mediatora i doradcy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	kompetencje mediatora i doradcy [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: podstawy prawa cywilnego i rodzinnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US95AIIWT_2S
--	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
--	--	---

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK
-------------------------	------------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	nazywa, rozróżnia i opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego	K_W09
	2	EP2	wymienia i opisuje kluczowe uregulowania dotyczące rodziny	K_W09
	3	EP3	nazywa i streszcza główne problemy związane z życiem rodzinnym w świetle obowiązujących norm prawnych	K_W09 K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać i porządkuje kwestie z zakresu prawnego uregulowania instytucji rodziny i podmiotów ją tworzących	K_U04 K_U05
	2	EP5	ocenia i weryfikuje konkretne problemy związane z życiem rodziny w świetle przepisów różnych gałęzi prawa	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów inspirować, według przepisów prawa, proces prawidłowego funkcjonowania rodziny i podmiotów ją tworzących	K_K03
	2	EP7	zachowuje krytycyzm w ocenie zjawisk i zachowań związanych z życiem rodziny	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy prawa cywilnego i rodzinnego

Forma zajęć: wykład

1. Zagadnienia podstawowe: pojęcie prawa cywilnego i jego miejsce w systemie prawa, prawo cywilne jako część prawa prywatnego, źródła prawa cywilnego, prawo podmiotowe	1	2
2. Status osoby fizycznej: zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych i inne atrybuty	1	1
3. Osoba prawna: pojęcie osoby prawnej, teoria organów, rodzaje osób prawnych	1	1
4. Czynność prawna: pojęcie, rodzaje, forma czynności prawnych, oświadczenie woli	1	1
5. Przedstawicielstwo: istota, przedstawiciel ustawowy, pełnomocnictwo, prokura	1	1
6. Przedawnienie roszczeń: pojęcie roszczenia majątkowego, wymagalność roszczeń, okresy przedawnienia, bieg, zawieszenie i przerwanie biegu przedawnienia	1	1
7. Nakreślenie ujęcia rodziny w prawie, prób jej definiowania jako instytucji życia społecznego właściwym różnym działom prawa i ogólna charakterystyka w prawie uregulowania problematyki rodziny	1	1
8. Wskazanie i omówienie sposobów tworzenia instytucji rodziny, więzi rodzinnych między osobami i charakterystyka zasad wymaganych w ramach życia rodzinnego w systemie prawa polskiego	1	2
9. Wskazanie i omówienie uregulowania praw i obowiązków różnych podmiotów w ramach życia rodzinnego	1	2
10. Odpowiedzialność prawna za zachowania w ramach życia rodzinnego	1	1
11. Sposoby rozwiązania więzi rodzinnych i tego konsekwencje	1	2

Metody uczenia się	wykład problemowy; analiza tekstów prawnych z dyskusją; analiza rozwiązania w oparciu o normy prawne wybranych problemów związanych z życiem rodzin				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (z oceną) uzyskiwane jest na podstawie pozytywnie zaliczonego sprawdzianu (min. 50% pozytywnych odpowiedzi) oraz na podstawie uczestnictwa w dyskusji w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy prawa cywilnego i rodzinnego		Nieobliczana	
	1	podstawy prawa cywilnego i rodzinnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do mediacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_3S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pogłębioną terminologię opisującą proces mediacji	K_W01
	2	EP2	zna zasady i rodzaje mediacji	K_W11
umiejętności	1	EP3	potrafi zdiagnozować sytuację komunikacyjną jednostki	K_U03
	2	EP4	potrafi przedstawić i omówić podstawowe zasady mediacji	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	zdaje sobie sprawę z wagi polubownego rozwiązywania sporów	K_K04
	2	EP6	cehuje się wysokim poziomem empatii i odpornością na sytuacje konfliktu i napięcia emocjonalnego	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do mediacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcie i specyfika mediacji			1	6
2. Historia mediacji w wybranych krajach Europy, Ameryki i Azji			1	6
3. Polskie tradycje i współczesność polubownego rozwiązywania sporów			1	6
4. Zasady mediacji			1	6
5. Rodzaje mediacji			1	6
Metody uczenia się	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).			
Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
				Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	wprowadzenie do mediacji		Nieobliczana	
	1	wprowadzenie do mediacji [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: poradnictwo w zakresie uzależnień (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_4S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki doradzania w zakresie uzależnień	K_W03
	2	EP2	klasyfikuje problemy osób dotkniętych uzależnieniem	K_W03
	3	EP3	zna etapy procesu doradczego w zakresie uzależnień	K_W10 K_W12
umiejętności	1	EP4	potrafi dostosować formy pomocy do konkretnych problemów wynikających z uzależnienia i współuzależnienia	K_U04 K_U05
	2	EP5	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia rozmów z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	dostrzega znaczenie działań doradczych w pomaganiu osobom uzależnionym i współuzależnionym	K_K02 K_K04
	2	EP7	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy z zakresu famiologii	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: poradnictwo w zakresie uzależnień				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Poradnictwo w zakresie uzależnień jako jedna z form poradnictwa specjalistycznego			1	1
2. Podstawy poradnictwa w zakresie uzależnień			1	2
3. Klasyfikacja problemów osób i rodzin dotkniętych uzależnieniem			1	3
4. Formy pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom			1	2
5. Etapy procesu doradczego w zakresie uzależnień			1	2
6. Kompetencje doradcy jako podstawa nawiązywania współpracy z osobą uzależnioną			1	2
7. Rozmowa doradcza i jej znaczenie w pomaganiu osobom uzależnionym			1	3
Metody uczenia się		prezentacja wybranych treści i ilustracji; praca indywidualna; praca w grupach; dyskusja; analiza przypadków		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia: test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z treści teoretycznych oraz zalecanej literatury oraz przeprowadzenie jednej symulowanej rozmowy z osobą uzależnioną lub współuzależnioną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	poradnictwo w zakresie uzależnień		Nieobliczana	
	1	poradnictwo w zakresie uzależnień [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodyka mediacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_5S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinador przedmiotu:	mgr AGNIESZKA SAMELUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia cele i zadania mediatora	K_W01 K_W09
	2	EP2	zna zasady i rodzaje mediacji	K_W01 K_W09
	3	EP3	zna etapy mediacji	K_W01 K_W12
umiejętności	1	EP4	planuje przeprowadzenie mediacji	K_U03
	2	EP5	organizuje przebieg mediacji	K_U04
	3	EP6	potrafi przeprowadzić mediacje	K_U06 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość ważności realizowania określonych standardów prowadzenia mediacji	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka mediacji				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Opisanie rodzaju mediacji i organizacja jej procesu			2	4
2. Wyszczególnianie i prowadzenie konkretnych etapów mediacji			2	10
3. Metody i techniki pracy mediatora			2	6
4. Prowadzenie mediacji z zachowaniem jej zasad			2	5
5. Ewaluacja procesu mediacji			2	5
Metody uczenia się	ćwiczenia, symulacje, pogadanka			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie aktywnej obecności na ćwiczeniach oraz przygotowania zajęć warsztatowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metodyka mediacji		Nieobliczana	
	2	metodyka mediacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: modele i style negocjacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_6S		
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe modele i style negocjacji	K_W01 K_W11	
	2	EP2	rozumie, na czym polega istota negocjacji	K_W07 K_W11	
umiejętności	1	EP3	potrafi posługiwać się różnymi stylami negocjacyjnymi	K_U04 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	odnosi się ze zrozumieniem do różnych typów sporów międzyludzkich	K_K05	
	2	EP5	jest świadom wagi kompetencji zawodowych negocjatora	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: modele i style negocjacji					
Forma zajęć: wykład					
1. Znaczenie negocjacji dla rozwiązywania sporów				2	2
2. Modele negocjacji				2	3
3. Style negocjacji				2	4
4. Przebieg negocjacji				2	4
5. Osoba negocjatora				2	2
Metody uczenia się		wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia (z oceną) jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego dotyczącego treści wykładów i literatury podstawowej.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		2	modele i style negocjacji		Nieobliczana

2	modele i style negocjacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
---	------------------------------------	--------------------	--	--

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: poradnictwo psychospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_7S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EWA ROJEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna na poziomie pogłębionym pojęcia związane z poradnictwem psychospołecznym oraz koncepcje teoretyczne dla tego zagadnienia	K_W01 K_W12
	2	EP2	przedstawia metody charakterystyczne dla poradnictwa psychospołecznego	K_W10
	3	EP3	rozpoznaje mechanizmy działania czynników generujących problemy w wybranych sytuacjach psychospołecznych	K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi zaplanować proces doradztwa	K_U03 K_U04
	2	EP5	umie odróżniać działalność doradczą od psychoterapeutycznej i potrafi odpowiednio rozpoznać potrzeby "klienta"	K_U01
	3	EP6	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia procesu doradczego	K_U03 K_U05
	4	EP8	ma pogłębioną świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i aktualizowania posiadanej wiedzy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	uświadamia sobie rolę doradcy w rozwiązywaniu współczesnych problemów o charakterze psychospołecznym	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: poradnictwo psychospołeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojmowanie poradnictwa / doradztwa. Poradnictwo a doradztwo. Teoria poradnictwa			2	3
2. Funkcje i strategie poradnictwa. Poradnictwo jako działanie społeczne			2	2
3. Rodzaje poradnictwa. Zadania doradcy			2	2
4. Poradnie - typy oraz ich zadania			2	2
5. Poradnictwo rodzinne			2	2
6. Poradnictwo związane z adopcją, uzależnieniami, osobami wykluczonymi społecznie			2	2
7. Poradnictwo zapośredniczone			2	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Specyfika i uwarunkowania pracy doradcy psychospołecznego			2	2

2. Metody i techniki stosowane w poradnictwie psychospołecznym	2	3
3. Poradnictwo na rzecz osób z niepełnosprawnością	2	2
4. Poradnictwo na rzecz osób marginalizowanych społecznie	2	2
5. Poradnictwo w sytuacji bezrobocia i ubóstwa	2	2
6. Poradnictwo na rzecz osób przewlekle chorych	2	2
7. Poradnictwo w sytuacji uchodźstwa	2	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny i konwersatoryjny; praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
	PROJEKT	EP3,EP4,EP6,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP3,EP4,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia (z oceną) ćwiczeń laboratoryjnych jest aktywny udział w ćwiczeniach oraz przeprowadzenie jednego symulowanego spotkania doradcy z osobą radzącą się. Zaliczeniem części wykładowej jest egzamin pisemny w formie testu, który zawiera pytania otwarte, zamknięte, a także odwołuje się do sytuacji z praktyki różnych form doradztwa i poradnictwa. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie ponad 50% punktów we wspomnianym teście.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)	
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot
	2	poradnictwo psychospołeczne
	2	poradnictwo psychospołeczne [laboratorium]
	2	poradnictwo psychospołeczne [wykład]
Rodzaj zaliczenia		Metoda obl. oceny
		zaliczenie z oceną
		egzamin
Waga do średniej		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100
Liczba punktów ECTS		4

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: etyka zawodu mediatora i doradcy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_8S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:	ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą etyki mediacji i doradztwa w małżeństwie	K_W09
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zachowań etycznych w wykonywanej pracy	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość poziomu wiedzy dotyczącej zachowań etycznych w mediacjach i doradztwie małżeńskim	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodu mediatora i doradcy				
Forma zajęć: wykład				
1. Przedmiot rozważań etyki			3	1
2. Zawód zaufania publicznego			3	1
3. Moralność - etyka - deontologia - aksjologia: wzajemne relacje			3	2
4. Etyka opisowa a normatywna			3	1
5. Etyka a moralność			3	1
6. Etyka a prawo			3	1
7. Kategoria wartości etycznych			3	2
8. Rozmowa mediatora i doradcy - uwarunkowania etyczne			3	2
9. Kodeksy etyczne			3	2
10. Zachowanie tajemnicy zawodowej			3	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia (z oceną) jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (w formie testu pisemnego) obejmującego treść wykładów oraz wskazanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	etyka zawodu mediatora i doradcy		Nieobliczana	
	3	etyka zawodu mediatora i doradcy [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: mediacje cywilne i rodzinne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	Kod przedmiotu: US95AIIWT_9S
--	--

Nazwa kierunku: familiologia
--

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
------------------	----------------------	--	---

Koordynator przedmiotu:	ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK
-------------------------	---------------------------

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa cywilnego i rodzinnego stosujące się do mediacji	K_W09 K_W12
	2	EP2	rozdziela i charakteryzuje zgodne z wymogami prawa fazy mediacji rodzinnej	K_W07 K_W09
	3	EP3	zna typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe i możliwości pozasądowego, ale w oparciu o stanowione prawo ich rozwiązywania	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować zasady mediacji w mediacjach cywilnych i rodzinnych	K_U03 K_U04 K_U05
	2	EP5	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym związanym z postępowaniem mediacyjnym	K_U04
	3	EP6	potrafi spisać ugodę mediacyjną w sprawach cywilnych i rodzinnych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	odnosi się ze zrozumieniem do trudnych sytuacji rodzinnych	K_K02 K_K05
	2	EP8	jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w środowisku rodzinnym	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: mediacje cywilne i rodzinne

Forma zajęć: wykład

1. Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach cywilnych i rodzinnych	3	5
2. Proces mediacji	3	3
3. Uгода w sprawach rodzinnych i cywilnych	3	3
4. Szczególne aspekty mediacji w sprawach rodzinnych	3	2
5. Pozycja i rola mediatora w sprawach cywilnych i rodzinnych	3	2

Forma zajęć: laboratorium

1. Organizacja procesu mediacji rodzinnych	3	3
2. Techniki pracy z emocjami klientów	3	5
3. Wprowadzanie dzieci do mediacji	3	3

4. Wyodrębnianie poszczególnych etapów mediacji rodzinnych		3	15
5. Techniki pracy z oporami klientów		3	4
Metody uczenia się	wykład informacyjny; warsztaty		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej. Podstawę zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych stanowią: ocena z kolokwium oraz z pracy nad zagadnieniem i dokumentami powierzonym do własnego opracowania, aktywność w prowadzonych zajęciach (inscenizacjach), ocena z udziału w końcowej inscenizacji postępowania mediacyjnego.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	3	mediacje cywilne i rodzinne	
	3	mediacje cywilne i rodzinne [wykład]	egzamin
	3	mediacje cywilne i rodzinne [laboratorium]	zaliczenie z oceną
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		125	
Liczba punktów ECTS		5	

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: psychologia konfliktu (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_10S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pojęcie sytuacji konfliktowej	K_W01
	2	EP2	zna teorie umożliwiające analizę i diagnozę konfliktów	K_W07
	3	EP3	zna podstawowe strategie łagodzenia i rozwiązywania sytuacji konfliktowych	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi analizować i diagnozować specyfikę konfliktów	K_U01
	2	EP5	umie stosować podstawowe strategie łagodzenia sytuacji konfliktowych oraz wykorzystywać praktyczne techniki rozwiązywania konfliktów	K_U04
	3	EP7	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego w tym zakresie oraz aktualizowania wiedzy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada świadomość wpływu na przebieg sytuacji konfliktowych, w których uczestniczy - w swoim życiu prywatnym i/lub zawodowym	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia konfliktu				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Teoria konfliktu			3	2
2. Dynamika i fazy sytuacji konfliktowej			3	2
3. Diagnoza i autodiagnoza w sytuacji konfliktowej			3	2
4. Strategie chwilowego łagodzenia konfliktów			3	3
5. Techniki wspomagające rozwiązywanie konfliktów			3	4
6. Bariery w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów			3	2
Metody uczenia się		ćwiczenia z wykorzystaniem technik rozwiązywania konfliktów; prezentacja multimedialna; studium przypadku		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia (z oceną) jest obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium w formie testu (uzyskanie 50% punktów) oraz aktywny udział w ćwiczeniach, w tym wzięcie udziału w dramie, podczas której zostanie zastosowana jedna spośród technik rozwiązywania konfliktu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychologia konfliktu		Nieobliczana	
	3	psychologia konfliktu [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: mediacje karne i w sprawach nieletnich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_11S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		ks. dr KRZYSZTOF ŁUSZCZEK		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa karnego i nieletnich stosujące się do mediacji	K_W09 K_W12
	2	EP2	zna różnice między mediacją w sprawach cywilnych a w sprawach karnych i nieletnich	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować zasady mediacji w mediacjach w sprawach karnych i nieletnich	K_U04 K_U05
	2	EP4	potrafi spisać ugodę mediacyjną w sprawach karnych i nieletnich	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	odnosi się ze zrozumieniem do trudnych sytuacji rodzinnych	K_K02 K_K05
	2	EP6	jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: mediacje karne i w sprawach nieletnich				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach karnych i nieletnich			4	5
2. Proces mediacji			4	3
3. Uгода w sprawach karnych i nieletnich			4	3
4. Szczegółne aspekty mediacji w sprawach nieletnich			4	2
5. Pozycja i rola mediatora w sprawach karnych i nieletnich			4	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Prowadzenie spotkań na osobności ze stronami konfliktu - wahadłowo			4	2
2. Prowadzenie wspólnych spotkań ze stronami konfliktu			4	2
3. Analiza dokumentów mediacji w sprawach karnych i nieletnich			4	6
4. Trening poszczególnych etapów mediacji w sprawach karnych i nieletnich			4	3
5. Weryfikacja ugody			4	2
Metody uczenia się		wykład informacyjny, warsztaty		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) obejmującego materiał wykładów i literatury podstawowej. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywna obecność na ćwiczeniach i przygotowanie zajęć warsztatowych (superwizja procesu mediacyjnego).</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	mediacje karne i w sprawach nieletnich		Nieobliczana	
	4	mediacje karne i w sprawach nieletnich [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	mediacje karne i w sprawach nieletnich [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: poradnictwo małżeńskie i rodzinne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_12S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:		dr EWA ROJEWSKA		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia z zakresu poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego, wymienia i opisuje cykle życia małżeńskiego i rodzinnego	K_W01 K_W12
	2	EP2	rozpoznaje mechanizmy działania czynników generujących problemy w małżeństwie i w rodzinie	K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi rozpoznawać i analizować motywy i przyczyny problemów małżeńskich i rodzinnych	K_U01
	2	EP4	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prowadzenia procesu doradczego	K_U03 K_U05
	3	EP5	selekcjonuje dobór metod i technik pracy doradcy życia rodzinnego	K_U02
	4	EP6	mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności potrafi planować swój dalszy rozwój osobisty i zawodowy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność i wytrwałość w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: poradnictwo małżeńskie i rodzinne				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki kształtujące życie rodzinne w poszczególnych jego fazach			4	4
2. Sytuacje trudne występujące w rodzinie i sposoby radzenia sobie z nimi			4	4
3. Istota i podstawowe pojęcia w poradnictwie			4	2
4. Elementy procesu doradczego i osoba doradcy			4	4
5. Wskazania i przeciwwskazania do podejmowania procesu doradczego			4	1
Forma zajęć: laboratorium				
1. Komunikacja i jej zaburzenia w rodzinie			4	3
2. Poradnictwo przedmałżeńskie			4	2
3. Poradnictwo w wybranych problemowych sytuacjach życia rodzinnego (diagnozowanie, metody i techniki pracy doradcy, przebieg procesu doradczego, profilaktyka)			4	10
Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji; praca indywidualna; praca w grupach; dyskusja; analiza przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny - test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia ćwiczeń na podstawie prezentacji - przeprowadzenia jednego symulowanego spotkania doradcy z osobą radzącą się.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	poradnictwo małżeńskie i rodzinne		Nieobliczana	
	4	poradnictwo małżeńskie i rodzinne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	4	poradnictwo małżeńskie i rodzinne [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: trening umiejętności mediacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_13S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:	mgr AGNIESZKA SAMELUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe	K_W07
	2	EP2	zna techniki stosowane w mediacji	K_W10 K_W11
	3	EP3	rozdziela i charakteryzuje fazy mediacji rodzinnej	K_W11
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać i porządkować sytuacje konfliktowe oraz możliwości przeciwdziałania im	K_U03
	2	EP5	ocenia i weryfikuje konkretne sytuacje konfliktowe z punktu widzenia możliwości prowadzenia mediacji	K_U03
	3	EP6	dobiera odpowiednie narzędzia pracy z konfliktem odpowiednio do jego fazy	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w środowisku rodzinnym	K_K03
	2	EP8	jest gotów inspirować członków rodzin do szukania sposobów rozwiązywania wynikłych między nimi konfliktów i doprowadzenia do satysfakcjonujących je rozwiązań	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: trening umiejętności mediacyjnych				
Forma zajęć: laboratorium				
1. Analiza konkretnych przypadków konfliktowych na dokumentach			4	2
2. Prowadzenie mediacji z wyraźnym rozdzielaniem każdego etapu			4	5
3. Prowadzenie mediacji bez wyodrębniania etapów			4	5
4. Stosowanie prawidłowej komunikacji podczas procesu mediacji			4	5
5. Zastosowanie technik wykorzystywanych podczas mediacji			4	5
6. Tworzenie ugód z przeprowadzonych mediacji			4	4
7. Superwizja pracy mediatora-studenta			4	4
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna dokumentów z konkretnych przypadków; scenariusze do symulacji mediacji			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pracy pisemnej - eseju (opis przypadku) oraz prowadzenia poszczególnych etapów mediacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	trening umiejętności mediacyjnych		Nieobliczana	
	4	trening umiejętności mediacyjnych [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US95AIIJ2399_40S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - ---
Koordynator przedmiotu:	mgr MIROSŁAW MIKOŁAJCZYK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	
umiejętności	1	EP2	rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U12
	2	EP3	potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych	K_U07 K_U12
	3	EP4	potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie języka niezbędnego w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U07 K_U12
	4	EP5	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada umiejętność kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+			2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			2	6
Metody uczenia się	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia (na ocenę): obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena końcowa na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język angielski		Nieobliczana	
	2	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: teorie komunikacji interpersonalnej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_41S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr EWA ROJEWSKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pogłębioną terminologię opisującą komunikację interpersonalną	K_W01
	2	EP2	zna teorie komunikacji	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi zdiagnozować sytuacje komunikacyjne	K_U03
	2	EP4	potrafi stosować strategie konstruktywnego porozumiewania się	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	zdaje sobie sprawę z potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teorie komunikacji interpersonalnej				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do teorii komunikacji			1	1
2. Teorie komunikacji interpersonalnej			1	9
3. Komunikacja grupowa i publiczna			1	2
4. Komunikacja masowa			1	2
5. Kontekst kulturowy komunikacji			1	1
Forma zajęć: laboratorium				
1. Sposoby porozumiewania się			1	2
2. Mechanizmy wpływania na innych			1	2
3. Mowa ciała			1	3
4. Bariery w komunikacji			1	3
5. Techniki aktywnego słuchania			1	3
6. Kształtowanie komunikacji rodzinnej			1	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny, warsztaty			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Do zaliczenia wykładów (na ocenę) wymagane jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.				
	Do zaliczenia ćwiczeń (na ocenę) wymagana jest aktywna obecność na nich oraz przygotowanie zajęć warsztatowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	teorie komunikacji interpersonalnej		Nieobliczana	
	1	teorie komunikacji interpersonalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	teorie komunikacji interpersonalnej [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metodologia nauk o rodzinie (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIIWT_14S	
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IWONA JAZUKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna przedmiot i metody badań nauk o rodzinie	K_W01	
umiejętności	1	EP2	potrafi projektować badanie empiryczne	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań nauk o rodzinie	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia nauk o rodzinie					
Forma zajęć: wykład					
1. Charakterystyka przedmiotu zainteresowań metodologii nauk o rodzinie				1	2
2. Procedury badawcze w naukach o rodzinie				1	2
3. Istota, kryteria stosowania, użyteczność i ograniczenia następujących metod badań nad rodziną: metody indywidualnych przypadków, sondażu diagnostycznego, monografii, eksperymentu				1	2
4. Użyteczność techniki wywiadu w badaniach nad rodziną				1	2
5. Użyteczność techniki ankiety w badaniach nad rodziną				1	4
6. Zastosowanie socjometrii jako techniki badawczej				1	2
7. Etyczny wymiar badań nad rodziną				1	1
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Organizacja pracy ćwiczeniowej: podział na grupy oraz wybór tematów (po jednym z procedury diagnostycznej i weryfikacyjnej) projektu badawczego z zakresu nauk o rodzinie				1	2
2. Sporządzenie grupowych projektów badawczych				1	8
3. Skonstruowanie narzędzia badawczego				1	2
4. Zasady porządkowania materiału empirycznego				1	1
5. Kolokwium				1	2
Metody uczenia się		wykład informacyjny; praca w grupach; opracowanie projektu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3
		KOLOKWIMUM			EP2
		PROJEKT			EP2

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) jest uzyskiwane na podstawie obecności, pracy grupowej i kolokwium obejmującego wiedzę z ćwiczeń. Zaliczenie wykładów (egzamin) jest uzyskiwane na podstawie egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodologia nauk o rodzinie		Nieobliczana	
	1	metodologia nauk o rodzinie [wykład]	egzamin		
	1	metodologia nauk o rodzinie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: metody diagnozowania środowiska rodzinnego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US95AIIWT_15S	
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		dr IGOR KOZAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki diagnozy w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych	K_W01	
	2	EP2	zna metody diagnozowania środowiska rodzinnego	K_W10	
	3	EP3	posiada wiedzę dotyczącą specyfiki i rodzajów diagnostycznych testów psychologicznych	K_W10	
umiejętności	1	EP4	potrafi zaprojektować i przeprowadzić proces diagnozy rodziny	K_U03 K_U10	
	2	EP5	weryfikuje i analizuje dane uzyskane w procesie diagnozy	K_U02 K_U03	
	3	EP6	w procesie diagnozy posługuje się obserwacją, wywiadem, genogramem, analizą wytworów, danych z testów psychologicznych i metod projekcyjnych	K_U04	
	4	EP7	rozumie potrzebę ciągłego doskazywania i rozwoju, inspirowanie w tym zakresie także innych	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP8	jest zdolny do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań w procesie diagnozowania	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody diagnozowania środowiska rodzinnego					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Diagnoza w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych				1	1
2. Zastosowanie w diagnozie metody obserwacji				1	2
3. Zbieranie danych z wykorzystaniem wywiadu				1	2
4. Wywiad z wykorzystaniem genogramu				1	2
5. Zasady pierwszego spotkania z rodziną oraz spotkań diagnostycznych				1	2
6. Zastosowanie metod projekcyjnych w diagnozowaniu rodziny				1	2
7. Metody psychometryczne w diagnozowaniu rodziny				1	2
8. Interpretacja wyników diagnoz psychologicznych, pedagogicznych i medycznych				1	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna; ćwiczenia z wykorzystaniem metod diagnostycznych; studium przypadku; film prezentujący diagnozę środowiska rodzinnego; ćwiczenia w stawianiu hipotez na podstawie danych diagnostycznych				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP6
	PROJEKT				EP5,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta (test; przygotowanie prac pisemnych w formie genogramu, wywiadu oraz obserwacji; analiza przypadku na podstawie danych diagnostycznych zawartych w projekcie).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metody diagnozowania środowiska rodzinnego		Nieobliczana	
	1	metody diagnozowania środowiska rodzinnego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy współczesnej rodziny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_16S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące problemów współczesnej rodziny	K_W01 K_W08
	2	EP2	wymienia uwarunkowania jakości funkcjonowania małżeństwa i rodziny	K_W02 K_W06
	3	EP3	wyjaśnia przyczyny problemów życia rodzinnego i opisuje związek pomiędzy wzorcami z rodziny pochodzenia a kształtem rodziny własnej	K_W02 K_W08
umiejętności	1	EP4	analizuje specyfikę funkcjonowania współczesnej rodziny polskiej na tle ponowoczesnych przemian	K_U01
	2	EP5	przewiduje, jakie mogą być konsekwencje życia w rodzinie problemowej dla poszczególnych jej członków	K_U01
	3	EP6	samodzielnie nabywa i pogłębia wiedzę poprzez analizę lektury	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	jest wrażliwy na symptomy dysfunkcji w rodzinie pojawiające się u poszczególnych jej członków	K_K05
	2	EP8	zachowuje krytycyzm w odniesieniu do różnych poglądów na temat problemów współczesnej rodziny	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy współczesnej rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Przemiany we wzorcach tworzenia i funkcjonowania małżeństwa i rodziny			1	2
2. Psychologiczne aspekty funkcjonowania rodziny współczesnej			1	4
3. Czynniki warunkujące jakość małżeństwa i rodziny			1	4
4. Osobowość członków rodziny a jakość jej funkcjonowania			1	4
5. Systemowa teoria rodziny			1	2
6. Zaburzenia procesu wychowania w rodzinie			1	2
7. Problemy i zaburzenia życia rodzinnego w poszczególnych fazach jej życia ? przyczyny, przejawy i konsekwencje			1	4
8. Zaburzenia w komunikacji i problemy z rozwiązywaniem konfliktów w rodzinie			1	2
9. Wybrane przejawy dysfunkcji w rodzinie: przemoc, alkoholizm, rozwód			1	6
Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji; metoda heurystyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego - testu z pytaniami otwartymi - obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	problemy współczesnej rodziny		Nieobliczana	
	1	problemy współczesnej rodziny [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_18S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę z zakresu danego zagadnienia	K_W02 K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki	K_W01
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, kierunkach i koncepcjach w danym zakresie naukowym	K_W02 K_W03 K_W08
	4	EP4	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W13
umiejętności	1	EP5	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U11
	2	EP6	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania obszernych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	K_U07 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K_K01 K_K02
	2	EP8	interesuje się dokonaniem, problemami i wydarzeniami odnoszącymi się do życia rodziny	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie				
Forma zajęć: seminarium				
1. Zajęcia pierwszego semestru			1	30
2. Zajęcia drugiego semestru			2	30
3. Zajęcia trzeciego semestru			3	30
4. Zajęcia czwartego semestru			4	30
Metody uczenia się	zajęcia seminaryjne, konwersatoria			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonej pracy magisterskiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	1	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	2	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	3	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	4	seminarium magisterskie		Nieobliczana	
4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		500			
Liczba punktów ECTS		20			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US95AIIJ2400_19S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Koordinator przedmiotu:	mgr MARIUSZ SIKORA					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot:						
Forma zajęć:						
Metody uczenia się						
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP			Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]		zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			5			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US95AIIJ2331_20S	
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski	
Koordinator przedmiotu:	mgr JUSTYNA WALUŚ				
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu
TREŚCI PROGRAMOWE					
				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot:					
Forma zajęć:					
Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej					
Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	szkolenie biblioteczne			Nieobliczana	
1	szkolenie biblioteczne [wykład]		zaliczenie		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			2		
Liczba punktów ECTS			0		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: etyka życia małżeńskiego i rodzinnego (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIIWT_22S		
Nazwa kierunku: familiologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. GRZEGORZ CHOJNACKI				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	określa etyczną definicję małżeństwa i rodziny	K_W03 K_W09		
	2	EP2	uzasadnia punkt widzenia etyki chrześcijańskiej na tematy problemów życia rodzinnego i małżeńskiego	K_W03 K_W09		
umiejętności	1	EP3	dyskutuje na tematy etyczne; umie klarownie przedstawiać swoje argumenty i interpretacje	K_U07 K_U08 K_U09		
	2	EP4	rozumie wpływ współczesnych problemów etycznych na instytucję małżeństwa i rodziny	K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm wobec opinii na temat powinności moralnych w małżeństwie i rodzinie	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: etyka życia małżeńskiego i rodzinnego						
Forma zajęć: wykład						
1. Etyka miłości				2	2	
2. Etyka płciowości				2	2	
3. Definicja małżeństwa				2	4	
4. Deontologia małżeństwa				2	5	
5. Rodzina a państwo				2	2	
Metody uczenia się		wykład informacyjny, prezentacja, analiza tekstów, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2	
		PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów w formie egzaminu (ustnego) z treści wykładów i literatury.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	2	etyka życia małżeńskiego i rodzinnego		Nieobliczana	
	2	etyka życia małżeńskiego i rodzinnego [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychoprofilaktyka życia małżeńskiego (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIIWT_23S	
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą uwarunkowań jakości związku narzeczeńskiego oraz małżeńskiego	K_W02 K_W03	
	2	EP2	zna najważniejsze koncepcje teoretyczne dotyczące jakości i stabilności związku	K_W03 K_W08	
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych w sytuacjach kryzysów małżeńskich	K_U03	
	2	EP4	posiada umiejętności działania w kierunku zapobiegania destrukcji życia małżeńskiego	K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość poziomu wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu zagrożeń życia małżeńskiego	K_K01	
	2	EP6	jest gotowy pomagać małżonkom w ich rozwoju poprzez promocję wartości, właściwie oceniając i wykorzystując poznane koncepcje jakości związku małżeńskiego	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychoprofilaktyka życia małżeńskiego					
Forma zajęć: wykład					
1. Problematyka narzeczeństwa, koncepcje psychoprofilaktyki				2	1
2. Zagrożenia związku małżeńskiego pojawiające się w narzeczeństwie				2	2
3. Jakość związku ? teoria spójności związku George'a Levingera				2	2
4. Jakość związku ? teoria wymiany społecznej Johna Thibauta i Harolda Kelleya				2	2
5. Jakość związku ? teoria jakości i stabilności związku Roberta Lewisa i Grahama Spaniera				2	2
6. Jakość związku ? teoria przywiązania Johna Bowlbyego				2	2
7. Koncepcja miłości w związku Roberta Sternberga				2	2
8. Religijność a jakość związku				2	2
Metody uczenia się		wykład informacyjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiiów cząstkowych (pisemnych) z treści wykładów oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej; ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen za dwa kolokwia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	psychoprofilaktyka życia małżeńskiego		Nieobliczana	
	2	psychoprofilaktyka życia małżeńskiego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: antropologia filozoficzna i teologiczna (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US95AIIWT_24S	
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		ks. dr hab. KRZYSZTOF WOJTKIEWICZ			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna terminologię antropologii filozoficznej i teologicznej	K_W01	
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą poglądy na temat człowieka w przebiegu dziejów	K_W04	
	3	EP3	przedstawia interpretacje tekstów biblijnych na temat stworzenia człowieka	K_W04	
umiejętności	1	EP4	potrafi przedstawić różnice wizji człowieka, jaka wpływa z filozofii i z teologii	K_U02 K_U09	
	2	EP5	potrafi wyprowadzić wnioski i ukazać praktyczne konsekwencje wybranego filozoficznego rozumienia człowieka	K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość całościowej wizji człowieka, wpływającej z filozoficznego i teologicznego bogactwa antropologii, co pomaga bardziej dojrzałe kształtować życie indywidualne i społeczne	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia filozoficzna i teologiczna					
Forma zajęć: wykład					
1. Przedmiot antropologii filozoficznej i teologicznej - różnice				2	1
2. Filozofia grecka o człowieku				2	3
3. Wkład chrześcijaństwa w naukę o człowieku				2	2
4. Antropologiczne poglądy myślicieli średniowiecza				2	2
5. Antropologia odrodzenia				2	2
6. Oświeceniowa wizja człowieka				2	2
7. Człowiek według idealistów filozoficznych				2	2
8. Materialistyczna koncepcja człowieka				2	2
9. Antropologia egzystencjalna. Antropologie XX wieku				2	2
10. Człowiek wobec problemu cierpienia i śmierci				2	3
11. Antropologia teologiczna: biblijne teksty o stworzeniu człowieka i ich interpretacje				2	2
12. Obraz i podobieństwo Boże w człowieku				2	2
13. Chrześcijańska koncepcja małżeństwa				2	3

14. Personalistyczna wizja człowieka		2	2		
Metody uczenia się	wykład klasyczny, omówienie wybranych tekstów z dzieł antropologicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyniku egzaminu pisemnego ze znajomości treści wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	antropologia filozoficzna i teologiczna		Nieobliczana	
	2	antropologia filozoficzna i teologiczna [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_25S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. KAZIMIERZ DULLAK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje małżeństwo i formy jego zawarcia; opisuje przeszkody rozrywające	K_W02 K_W09
	2	EP2	wyjaśnia zgodę małżeńską, jej brak i defekty	K_W03 K_W09
umiejętności	1	EP3	analizuje konkretne przypadki małżeństw i wykrywa, a następnie klasyfikuje przyczyny aktualnego ich stanu	K_U01 K_U03
	2	EP4	konstruuje przyczyny np. rozstań i proponuje sposób rozwiązania	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	dostrzegając trudności w małżeństwach zachowuje ostrożność i dystans, jednocześnie chętnie podejmuje się pomocy, jest przy tym wrażliwy	K_K05
	2	EP6	dąży do niesienia pomocy małżonkom, angażuje się i wykazuje odpowiedzialność	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym				
Forma zajęć: wykład				
1. Normy wprowadzające i przygotowanie do małżeństwa			2	3
2. Przeszkody zrywające			2	3
3. Zgoda małżeńska			2	5
4. Forma zawarcia małżeństwa i uważnienia			2	1
5. Małżeństwo mieszane			2	2
6. Rozłączenie małżonków			2	1
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyników sprawdzianu pisemnego, kolokwium oraz sporządzenia pisma procesowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym		Nieobliczana	
	2	małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychopedagogika rodziny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_28S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje przejawy i uwarunkowania prawidłowego funkcjonowania rodziny	K_W02 K_W03
	2	EP2	wyjaśnia trudności w realizowaniu podstawowych funkcji wychowawczych rodziny oraz zadań małżonków wobec siebie	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	rozpoznaje błędy wychowawcze, pojawiające się w rodzinie oraz błędy w relacjach małżeńskich	K_U01 K_U02
	2	EP4	proponuje i omawia rozwiązania poszczególnych problemów w życiu rodzinnym związanych z pełnieniem funkcji wychowawczych oraz w życiu małżonków	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje ostrożność i jest wrażliwy na kwestie związane z problemami pojawiającymi się w życiu małżeńskim i rodzinnym człowieka	K_K05
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialność za własne zachowanie w obliczu pytań, wątpliwości i problemów stawianych przez małżonków i rodziców oraz za własne zachowania podczas analizy tych problemów	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychopedagogika rodziny				
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Psychospołeczne zasoby małżonków-rodziców i dzieci jako podstawa rozwoju więzi i relacji interpersonalnych w rodzinie			3	4
2. Prawa i właściwości rozwojowe dzieci i młodzieży oraz ich uwarunkowania			3	4
3. Reguły funkcjonowania "zdrowej" rodziny i ich konsekwencje dla rozwoju i funkcjonowania poszczególnych jej członków			3	2
4. Wychowanie w rodzinie - cel, istota i uwarunkowania			3	2
5. Problemy w wychowaniu dzieci - ich przejawy i przyczyny			3	3
6. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dziecka i ich rodziców			3	2
7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci i ich rodziców			3	2
8. Rozumienie i zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci i dorosłych członków rodziny			3	2
9. Temperament poszczególnych członków rodziny			3	2
10. Budowanie prawidłowych granic w systemie rodzinnym			3	2
11. Metody wychowawcze i konsekwencja w wychowaniu			3	1

12. Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów w małżeństwie i w rodzinie	3	1			
13. Usamodzielnianie dzieci w poszczególnych okresach rozwojowych	3	1			
14. Współpraca dzieci z rodzicami	3	1			
15. Relacje między rodzeństwem	3	1			
Metody uczenia się	praca w grupie metodą warsztatową				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie zajęć uzyskiwane jest na podstawie obecności i aktywności w pracy grupowej oraz na podstawie oceny merytorycznej przedstawionego przez studentów konspektu spotkania z małżeństwem lub z rodziną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychopedagogika rodziny		Nieobliczana	
	3	psychopedagogika rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychopatologie społeczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_29S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. SŁAWOMIR BUKALSKI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę dotyczącą psychopatologii społecznych	K_W01
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań patologii społecznych	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań zapobiegawczych psychopatologiom społecznym	K_U03 K_U05
	2	EP4	posiada umiejętność podjęcia konstruowania programów profilaktycznych	K_U10
	3	EP5	ma świadomość poziomu i potrzeby rozwijania swojej wiedzy dotyczącej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zapobiegawczych wobec różnych psychopatologii społecznych; wykazuje aktywność w realizacji działań profilaktycznych w odniesieniu do rodziny	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychopatologie społeczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Definicja pojęcia psychopatologia, koncepcje normy oraz patologii			3	1
2. Kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w ICD-10 i DSM-IV			3	2
3. Zaburzenia osobowości			3	2
4. Kryteria diagnostyczne choroby psychicznej			3	2
5. Patologia poczucia winy			3	2
6. Grupy subkulturowe: sekty			3	2
7. Problematyka uzależnień			3	2
8. Zaburzenia snu			3	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja kwestionariuszy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwii cząstkowych (pisemnych) z treści wykładów oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen za dwa kolokwia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	psychopatologie społeczne		Nieobliczana	
	3	psychopatologie społeczne [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia z prokreacji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_30S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, na czym polega świadomość własnego ciała (pozytywnego nastawienia do natury i płodności)	K_W05
	2	EP2	zna zintegrowany model opieki medycznej skoncentrowany na ludzkiej płodności	K_W05
	3	EP3	wie, czym zajmuje się NaProTechnology	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi promować profilaktykę płodności i wypowiadać się klarownie na jej temat	K_U07 K_U08
	2	EP5	potrafi ocenić, na czym polegają nowo powstałe trendy promujące "prawa kobiet" służące celom reprodukcyjnym zamiast prokreacyjnym	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi potrzebę edukacji młodzieży, narzeczonych, małżonków i społeczeństwa w związku ze wzrostem liczby par nieplodnych	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane zagadnienia z prokreacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Gotowość ludzka do rozrodu			3	2
2. Wybór antykoncepcji jako środka regulacji poczęć			3	2
3. Niepłodność			3	4
4. Metody wspomaganego rozrodu (ART)			3	3
5. Techniki naturalnej prokreacji (NaProTechnology)			3	2
6. Klimakterium i andropauza			3	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Gotowość nastolatków do prokreacji			3	4
2. Późne rodzicielstwo			3	2
3. Moralne kwestie antykoncepcji i naturalnych metod planowania rodziny			3	4
4. Stanowisko Kościołów i religii do ART			3	3
5. Problem rozrodczości w związkach homoseksualnych			3	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; praca w grupach; dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA				EP4,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP4,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów jest oceniane uzyskanej podczas egzaminu; obejmuje wiedzę z wykładów, podanej literatury oraz treści nabytych w czasie prezentacji przez poszczególne grupy. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji przez poszczególne grupy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wybrane zagadnienia z prokreacji		Nieobliczana	
	3	wybrane zagadnienia z prokreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	wybrane zagadnienia z prokreacji [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US95AIIWT_31S	
Nazwa kierunku: familiologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski	
Koordynator przedmiotu:		mgr AGNIESZKA SAMELUK			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozpoznaje każdy etap mediacji	K_W01 K_W11	
	2	EP2	posiada wiedzę na temat roli potrzeb w procesie mediacyjnym, wie jak do nich docierać	K_W11	
	3	EP3	zna skutki sprawnej i adekwatnej do sytuacji komunikacji oraz jej braku w procesie mediacyjnym	K_W07 K_W12	
umiejętności	1	EP4	omawia i konstruuje kontrakt na bazie zasad mediacji; diagnozuje problem	K_U03 K_U10	
	2	EP5	potrafi kierować procesem mediacji; zarządza konfliktem - stosując odpowiednie techniki	K_U02 K_U10	
	3	EP6	dobiera metody komunikacyjne do stylów myślenia klienta	K_U02	
	4	EP7	umie prowadzić dokumentację	K_U10	
	5	EP9	zna znaczenie ewaluacji własnej praktyki mediacyjnej; podejmuje działania w celu stałego podnoszenia swoich kwalifikacji potrzebnych do wykonywania tego zawodu	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje etykę zawodu mediatora podczas prowadzenia procesu mediacji	K_K04	
	2	EP10	jest gotów do współpracy z innymi profesjonalistami wspomagającymi proces mediacji	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka					
Forma zajęć: praktyka					
1. Prawne uwarunkowania funkcjonowania mediacji jako instytucji				3	1
2. Diagnozowanie problemów				3	4
3. Przeprowadzanie symulacji procesu mediacyjnego				3	7
4. Analizowanie zachowań klientów i dobieranie odpowiednich technik do pracy z nimi				3	3
5. Analiza szczególnych problemów mogących wystąpić podczas procesu mediacyjnego				3	2
6. Konstruowanie ugód do poszczególnych uzgodnień klientów				3	2
7. Kryteria doboru poszczególnych ekspertów mogących wspomóc proces mediacyjny				3	1
8. Sąd i jego rola w procesie mediacji. Różnice między mediacjami sądowymi a przedsądowymi				3	1
9. Planowanie, obserwacja, dokumentowanie zajęć				3	1

10. Analizowanie własnej pracy i jej efektów. Ewaluacja	3	2			
11. Asystowanie opiekunowi praktyki, wspólne oraz samodzielne realizowanie zadań	3	4			
12. Współpraca z organizacjami i innymi instytucjami pracującymi z rodziną i na rzecz rodziny	3	2			
Metody uczenia się	analiza dokumentacji, obserwacja, superwizja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie opinii zamieszczonej w dzienniku praktyk przez zakładowych opiekunów praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praktyka		Nieobliczana	
	3	praktyka [praktyka]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: duchowość małżeństwa i rodziny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_32S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski
Koordinator przedmiotu:	bp prof. dr hab. HENRYK WEJMAN			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu życia duchowego rodziny	K_W02 K_W03
	2	EP2	rozumie kulturotwórczą rolę rodziny, zarówno w zakresie historycznym, jak i społecznym	K_W02 K_W03
umiejętności	1	EP3	umie integrować wiedzę teologiczną dotyczącą małżeństwa i rodziny z innymi aspektami nauk o rodzinie	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach profesjonalnych i w podjęciu współpracy z różnymi podmiotami	K_U03 K_U04
	3	EP5	identyfikuje i rozstrzyga dylematy - doktrynalne i etyczno-moralne - związane z życiem indywidualnym i rodzinnym; umie przedstawiać swoje poglądy w wypowiedziach na piśmie	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość własnej odpowiedzialności za kształt życia rodzinnego, społecznego, kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: duchowość małżeństwa i rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawa duchowości rodziny: człowiek Bożym stworzeniem, zróżnicowanie płciowe osoby ludzkiej i jego naturalna komplementarność, małżeństwo (tożsamość i cele).			3	6
2. Natura duchowości rodziny: miłość - fundamentem (jej istota i dynamizm), świętość - celem (jej istota i formy wyrazu).			3	4
3. Formy wyrazu duchowości rodziny: służba życiu fizycznemu (prokreacja w zamyśle Boga i w tradycji Kościoła, odpowiedzialne rodzicielstwo - regulacja poczęć, mentalność antykoncepcyjna), służba życiu duchowemu (odpowiedzialność wychowawcza rodziców, aspekty wychowania rodzinnego [wychowanie do wolności, miłości, do wiary], udział innych podmiotów wychowania [rola Kościoła i szkoły], wymiar prorocki, kultyczny i królewski misji rodziny, zagrożenia tej służby [bezrobocie, mentalność rozwodowa i konsumpcyjna]).			3	10
4. Środki wzrostu duchowości rodziny: modlitwa rodzinna, życie sakramentalne, kierownictwo duchowe.			3	5
5. Relacyjność duchowości rodziny: zadania rodziny wobec Kościoła i Kościoła wobec rodziny, społeczna odpowiedzialność rodziny, państwo w służbie rodziny, duchowość rodziny w przypadkach trudnych (małżeństwa na próbie; wolne związki; katolicy złączeni jedynie ślubem cywilnym; małżonkowie żyjący w separacji i rozwiedzeni, którzy nie zawarli nowego związku; małżonkowie rozwiedzeni i żyjący w nowym związku niesakramentalnym; osoby pozbawione rodziny).			3	5
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOLOKWIUM				EP4,EP6
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z treści wykładów i wskazanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie kolokwiów i przygotowanie eseju.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	duchowość małżeństwa i rodziny		Nieobliczana	
	3	duchowość małżeństwa i rodziny [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy życia seksualnego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_33S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr MARTA KOMOROWSKA-PUDŁO			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje istotę i opisuje przyczyny poszczególnych zaburzeń w sferze seksualnej	K_W05
	2	EP2	wyjaśnia trudności w określaniu normy i patologii w życiu seksualnym człowieka	K_W05
umiejętności	1	EP3	rozpoznaje przyczyny powstawania różnych problemów w życiu seksualnym człowieka	K_U03
	2	EP4	proponuje rozwiązania poszczególnych problemów w życiu seksualnym człowieka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje ostrożność i jest wrażliwy na kwestie związane z problemami pojawiającymi się w życiu człowieka w sferze seksualnej	K_K05
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialność za własne zachowanie w obliczu problemów potencjalnych klientów oraz za własne zachowania w tej sferze	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy życia seksualnego				
Forma zajęć: wykład				
1. Problemy życia seksualnego - ich istota i epidemiologia oraz granice normy i patologii			4	2
2. Klasyfikacje i etiopatogeneza dysfunkcji seksualnych indywidualnych i interakcyjnych			4	2
3. Zaburzenia poziomu potrzeby seksualnej i preferencji seksualnych			4	3
4. Zaburzenia identyfikacji płciowej i orientacji seksualnej			4	4
5. Problemy życia seksualnego małżonków w aspekcie ich stanu somatycznego i psychologicznego			4	2
6. Nietypowe zachowania seksualne			4	2
Metody uczenia się	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji; metoda heurystyczna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu uzyskiwane na podstawie wyniku kolokwium (testu z pytaniami otwartymi) obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	problemy życia seksualnego		Nieobliczana	
	4	problemy życia seksualnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: bioetyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_34S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	ks. dr hab. WIESŁAW DYK			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wskazuje na współczesne problemy etyczne w kontekście postępu nauk biologicznych i medycznych	K_W04 K_W08
	2	EP2	zna historyczne uwarunkowania rozwiązań bioetycznych i potrafi przedstawić współczesne kierunki bioetyki i ich przedstawicieli	K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP3	dobiera strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki, konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi zająć zdecydowane i uzasadnione stanowisko w mediach w kwestii najnowszych zagadnień bioetyki; umie przedstawiać swoje poglądy na piśmie	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	wskazuje na zagrożenia osoby ludzkiej, życia rodzinnego i społecznego	K_K02 K_K05
	2	EP6	kształtuje poglądy wśród najbliższego i dalszego otoczenia	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: bioetyka		
Forma zajęć: wykład		
1. Poszukiwania nowej etyki	4	2
2. Eugenika. Inżynieria genetyczna. Komórki macierzyste. Klonowanie terapeutyczne i prokreacyjne	4	4
3. Sztuczne zapłodnienie. Przyczyny niepłodności. Techniki sztucznego zapłodnienia. In vitro a naprotechnologia. Status ontyczno-moralny embrionu ludzkiego	4	4
4. Eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem	4	4
5. Definicja śmierci i transplantacje. Rodzaje i ich ocena etyczna. Kliniczna praktyka DNR (nie reanimowania) i jej ocena etyczna	4	4
6. Zwierzę w badaniach naukowych. Świat zwierząt w świetle etyki	4	2
7. Żywność genetycznie modyfikowana (GMO) i organizmy genetycznie modyfikowane (LMO). Nadzieje i zagrożenia	4	2
8. Przedmiot i prekursorzy ekofilozofii	4	2
9. Życie i jego środowisko. [Ekofilozofia w ujęciu Henryka Skolimowskiego. Wybrane zagadnienia z etyki wspólnot (A. Leopold, J. B. Callicott). Indywidualistyczna etyka środowiskowa (P.W. Taylor). Ziemia jako symbiotyczna planeta (L. Margulis). Ziemia jako organizm globalny (J. Lovelock)]	4	4
10. Ekologia osoby ludzkiej	4	2

Metody uczenia się	wykład informacyjny; wykład multimedialny; dyskusja
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (w formie ustnej) ze znajomości podstawowych zagadnień etycznych w kontekście postępow biologii i medycyny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie kolokwium i przygotowanie pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	bioetyka		Nieobliczana	
	4	bioetyka [wykład]	egzamin		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pastoralne aspekty socjologii wychowania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_35S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	ks. dr REMIGIUSZ SZAUER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i wyjaśnia pojęcia z zakresu socjologii wychowania	K_W01
	2	EP2	rozpoznaje i charakteryzuje procesy: edukacji, socjalizacji, wychowania, inkulturacji i akulturacji	K_W03 K_W06
	3	EP3	rozumie zależności między kształtowaniem się pastoralnych idei wychowawczych a zmianami w kulturze i społeczeństwie	K_W08
umiejętności	1	EP4	analizuje, streszcza i prezentuje dane do opracowania materiału	K_U07 K_U08
	2	EP5	potrafi wykonać proste badanie socjologiczne	K_U02
	3	EP6	umiejętnie dobiera argumenty i odpowiada na krytykę w prowadzonej dyskusji	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów podejmować pracę w zespole badawczym	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pastoralne aspekty socjologii wychowania				
Forma zajęć: wykład				
1. Socjologia wychowania jako dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia i teorie			2	3
2. Duszpasterstwo, katechizacja, socjalizacja religijna w rodzinie jako przedmiot badań socjologicznych			2	2
3. Metodologia badań socjologicznych w zakresie wychowania i edukacji			2	2
4. Wychowanie jako proces społeczny i pastoralny			2	2
5. Ideał wychowania, kulturowy wzór osobowości oraz wartości w społecznym i pastoralnym kontekście wychowania			2	2
6. Dokumenty Kościoła o wychowaniu a współczesne zjawiska społeczne			2	2
7. Pastoralne modele wychowawcze (św. Jan de La Salle, św. Jan Bosko, św. Urszula Ledóchowska, Józef Kentenich, ks. Franciszek Blachnicki)			2	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Opinie Polaków o wychowaniu (analiza materiału empirycznego CBOS)			2	3
2. Osobowość społeczna w ujęciu Floriana Znanieckiego			2	2
3. Nowe wychowanie w ujęciu encykliki Divini Illius Magistri Piusa XI			2	2

4. Podmiot i przedmiot wychowania w nauczaniu Soboru Watykańskiego II (Deklaracja o wychowaniu chrześcijańskim)	2	2			
5. Duszpasterstwo i wychowanie - ewolucja tendencji wychowawczych w Kościele	2	2			
6. Modele wychowawcze katolickich wspólnot religijnych	2	2			
7. Zaradność społeczna a wychowanie religijne (analiza materiału empirycznego z badań własnych)	2	2			
Metody uczenia się	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie aktywnej obecności oraz przygotowania prezentacji zadanego zagadnienia.				
	Zaliczenie wykładów (na ocenę) na podstawie sprawdzianu pisemnego w formie testu - ocena obliczana na podstawie punktacji (na ocenę dostateczną min. 55% punktów). Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pastoralne aspekty socjologii wychowania		Nieobliczana	
	2	pastoralne aspekty socjologii wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	pastoralne aspekty socjologii wychowania [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rodzina w katolickiej nauce społecznej (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_36S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
Koordynator przedmiotu:	ks. dr REMIGIUSZ SZAUER			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna katolickie ujęcie rodziny, posiada znajomość podstaw integralnej antropologii	K_W02 K_W04
	2	EP2	ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju katolickiej nauki społecznej	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu katolickiej nauki społecznej	K_U02
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i przedstawiać podstawową problematykę nauczania Kościoła na temat rodziny	K_U01 K_U04 K_U07
	3	EP5	potrafi studiować ze zrozumieniem dokumenty nauczania Kościoła	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzebę i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu nauczania społecznego Kościoła	K_K02
	2	EP7	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii i przestrzega poczynionych ustaleń	K_K01
	3	EP8	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy współczesnej rodziny	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rodzina w katolickiej nauce społecznej				
Forma zajęć: wykład				
1. Powołanie rodziny			2	3
2. Miłość w małżeństwie			2	2
3. Owocność miłości			2	2
4. Wychowanie dzieci			2	4
5. Duszpasterskie towarzyszenie rodzinie			2	4
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Misja Kościoła a katolicka nauka społeczna			2	1
2. Sytuacja rodziny u podstaw genezy kwestii społecznej			2	2
3. Terminologia i definicja rzeczowa			2	2

4. Metoda katolickiej nauki społecznej - widzieć, oceniać, działać	2	2			
5. Podział źródeł katolickiej nauki społecznej	2	2			
6. Nauczanie społeczne a znaki czasu	2	2			
7. Ewolucja kwestii społecznej	2	2			
8. Człowiek w rodzinie w centrum nauczania społecznego Kościoła	2	2			
Metody uczenia się	wykład informacyjny i konwersatoryjny studiowanie zadanej lektury i dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji zadanej lektury, obecności i aktywnego udziału w zajęciach. Zaliczenie wykładów - na podstawie sprawdzianu pisemnego (dłuższej wypowiedzi pisemnej). Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	rodzina w katolickiej nauce społecznej		Nieobliczana	
	2	rodzina w katolickiej nauce społecznej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	rodzina w katolickiej nauce społecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metody naturalnego planowania rodziny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_37S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat naturalnego planowania rodziny i zna terminologię z tym związaną	K_W01 K_W05
	2	EP2	zna wszystkie metody naturalnego planowania rodziny	K_W05
	3	EP3	wie, na czym polegają różnice w interpretacji okresów płodności w metodach jedno- i wielo-wskaźnikowych	K_W05
umiejętności	1	EP4	prawidłowo interpretuje objawy płodności według metody angielskiej	K_U01
	2	EP5	umie posłużyć się w planowaniu rodziny metodą angielską	K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów upowszechniać NPR zgodnie z zaleceniami WHO celem propagowania zdrowia publicznego	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metody naturalnego planowania rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Metody regulacji poczęć			4	3
2. Historia NPR			4	2
3. Metoda rytmu			4	2
4. Metoda Bilingsa			4	2
5. Metoda termiczna (ściska i poszerzona)			4	2
6. Metody objawowo-termiczne (angielska, Rötzera, Kippleyów, Kramarek)			4	2
7. LAM			4	2
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Reguły wyznaczania dni płodnych i niepłodnych w metodzie angielskiej			4	3
2. Interpretacja kart z cyklami typowymi			4	2
3. Interpretacja kart z cyklami nietypowymi			4	2
4. Interpretacja kart młodych dziewcząt			4	2
5. Interpretacja kart poporodowych			4	2

6. Interpretacja kart po odstawieniu antykoncepcji		4	2		
7. Interpretacja kart w premenopauzie		4	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; ćwiczenia - interpretacje kart zapisanych zgodnie z regułami metody angielskiej dla poszczególnych sytuacji; dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na ćwiczeniach. Zaliczenie ćwiczeń (z oceną) - na podstawie częściowych kolokwium z interpretacji kart w poszczególnych fazach życia kobiety. Warunkiem zaliczenia wykładów (z oceną) jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz podanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	metody naturalnego planowania rodziny		Nieobliczana	
	4	metody naturalnego planowania rodziny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	metody naturalnego planowania rodziny [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wybrane elementy naprotechnologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_38S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski
Koordinator przedmiotu:	dr IWONA RAWICKA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie, na czym polega profilaktyka zdrowia prokreacyjnego	K_W05
	2	EP2	zna fizjologię płodności	K_W05
	3	EP3	wie, jaki jest obszar działania NaProTechnology	K_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi promować profilaktykę zdrowia prokreacyjnego	K_U08
	2	EP5	potrafi ocenić umiejętność rozpoznawania własnej płodności	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	widzi potrzebę edukacji młodzieży, narzeczonych, małżonków i społeczeństwa w kwestii obserwacji biomarkerów płodności	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wybrane elementy naprotechnologii				
Forma zajęć: wykład				
1. Historia NaProTechnology w świecie			4	2
2. NaProTechnology w Polsce			4	2
3. Płodność małżeńska			4	2
4. Niepłodność jako problem współczesnego świata			4	2
5. Badanie nasienia - aspekt etyczny			4	2
6. Możliwości leczenia zachowawczego i inwazyjnego w niepłodności			4	2
7. Oblicza adopcji			4	3
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Ekologia płodności			4	4
2. Podstawy modelu Creightona			4	2
3. Monitorowanie cyklu miesięczkowego za pomocą biomarkerów			4	3
4. Skuteczność Creighton Model Fertility Care System			4	2
5. Analiza prawidłowych cykli miesięczkowych według modelu Creightona			4	4

Metody uczenia się	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; ćwiczenia - interpretacje kart zapisanych zgodnie z regułami modelu Creightona; dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP2,EP3,EP5
	PREZENTACJA				EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów oraz podanej literatury.				
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na ćwiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wybrane elementy naprotechnologii		Nieobliczana	
	4	wybrane elementy naprotechnologii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	wybrane elementy naprotechnologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S

Moduł: Język obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US95AIIJ2399_39S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 2 - ---
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA			
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	
umiejętności	1	EP2	rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U12
	2	EP3	potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych	K_U07 K_U12
	3	EP4	potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie języka niezbędnego w środowisku akademickim i w środowisku pracy	K_U07 K_U12
	4	EP5	ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	posiada umiejętność kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki				
Forma zajęć: lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+			2	12
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+			2	12
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			2	6
Metody uczenia się	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia (na ocenę): obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów częściowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena końcowa na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język niemiecki		Nieobliczana	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Wykład monograficzny [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US95AIIWT_1S	
Nazwa kierunku: familiologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 1 - ---, semestr: 2 - ---, semestr: 3 - ---, semestr: 4 - ---
Koordynator przedmiotu:				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu danego zagadnienia	K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauki	K_W01
umiejętności	1	EP3	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U02 K_U11
	2	EP4	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk o rodzinie i odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi treściami	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzebę krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
	2	EP6	interesuje się różnymi problemami w zakresie nauk o rodzinie	K_K02 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zajęć: wykład				
1. Treści wykładu 1			1	15
2. Treści wykładu 2			2	15
3. Treści wykładu 3			3	15
4. Treści wykładu 4			4	15
Metody uczenia się		wykład informacyjny (metoda podająca); wykład konwersatoryjny (metoda problemowa); prezentacja multimedialna; inne		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie wyniku ustalonych na wstępie form weryfikacji obejmujących wiedzę z wykładów oraz zadanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	1	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	2	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideokonferencja			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30		14	44	1,76
język niemiecki	2	30		14	44	1,76
język angielski	2	30		14	44	1,76
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	30		14	44	1,76
PODSTAWOWE						
antropologia filozoficzna i teologiczna	4	30		14	44	1,76
duchowość małżeństwa i rodziny	4	30		14	44	1,76
etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	2	15		12	27	1,08
małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym	2	15		12	27	1,08
metodologia nauk o rodzinie	4	30		16	46	1,84
problemy współczesnej rodziny	4	30		14	44	1,76
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	30		16	46	1,84
pastoralne aspekty socjologii wychowania	3	30		16	46	1,84
rodzina w katolickiej nauce społecznej	3	30		16	46	1,84
psycho pedagogika rodziny	3	30		14	44	1,76
psychoprofilaktyka życia małżeńskiego	2	15		12	27	1,08
Ogółem: PODSTAWOWE	28	225		124	349	13,96
KIERUNKOWE						
bioetyka	4	30		14	44	1,76
metody diagnozowania środowiska rodzinnego	2	15		12	27	1,08
problemy życia seksualnego	2	15		12	27	1,08
Przedmiot do wyboru [moduł]	3	30		16	46	1,84
metody naturalnego planowania rodziny	3	30		16	46	1,84
wybrane elementy naprotechnologii	3	30		16	46	1,84
psychopatologie społeczne	2	15		12	27	1,08
seminarium magisterskie	20	120		88	208	8,32
teorie komunikacji interpersonalnej	3	30		16	46	1,84
wybrane zagadnienia z prokreacji	4	30		16	46	1,84
Ogółem: KIERUNKOWE	40	285		186	471	18,84
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						

Wykład monograficzny [moduł]	8	60		48	108	4,32
przedmiot do wyboru	8	60		48	108	4,32
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	8	60		48	108	4,32
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka	2	30		10	40	1,6
szkolenie BHP	0	5		0	5	0,2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0,08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	2	37		10	47	1,88
Specjalność: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje						
etyka zawodu mediatora i doradcy	2	15		12	27	1,08
kompetencje mediatora i doradcy	3	30		16	46	1,84
mediacje cywilne i rodzinne	5	45		21	66	2,64
mediacje karne i w sprawach nieletnich	4	30		15	45	1,8
metodyka mediacji	3	30		14	44	1,76
modele i style negocjacji	2	15		12	27	1,08
podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	2	15		12	27	1,08
poradnictwo małżeńskie i rodzinne	4	30		16	46	1,84
poradnictwo psychospołeczne	4	30		16	46	1,84
poradnictwo w zakresie uzależnień	2	15		12	27	1,08
psychologia konfliktu	2	15		12	27	1,08
trening umiejętności mediacyjnych	3	30		14	44	1,76
wprowadzenie do mediacji	4	30		14	44	1,76
Ogółem: poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i	40	330		186	516	20,64

OGÓLNOUCZELNIANE	2	30		14	44	1,76
PODSTAWOWE	28	225		124	349	13,96
KIERUNKOWE	40	285		186	471	18,84
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	8	60		48	108	4,32
INNE DO ZALICZENIA	2	37		10	47	1,88
Łącznie	80	637		382	1019	40,76
poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje	40	330		186	516	20,64
Łącznie	120	967		568	1535	61,40

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[US]-Fam-O-II-S-19/20Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	antropologia filozoficzna i teologiczna	4
2	bioetyka	4
3	duchowość małżeństwa i rodziny	4
4	etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	2
5	małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym	2
6	metodologia nauk o rodzinie	4
7	problemy współczesnej rodziny	4
8	Przedmiot do wyboru [moduł] (pastoralne aspekty socjologii wychowania, rodzina w katolickiej nauce społecznej)	3
9	psychopatologie społeczne	2
10	psychopedagogika rodziny	3
11	psychoprofilaktyka życia małżeńskiego	2
12	seminarium magisterskie	20
13	teorie komunikacji interpersonalnej	3
14	Wykład monograficzny [moduł] (przedmiot do wyboru)	8
Ogółem:		65
Wynik wyrażony w procentach:*		54%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	etyka zawodu mediatora i doradcy	2
2	mediacje cywilne i rodzinne	5
3	podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	2
4	psychologia konfliktu	2
5	wprowadzenie do mediacji	4
Ogółem:		15
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje		80
Wynik wyrażony w procentach:*		67%