

# PROGRAM DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

teologia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2021/2022

Ustalony uchwał nr 41/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. § 1 pkt 25

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0221</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Teologiczny
2	Nazwa kierunku studiów	teologia
3	Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, nauki teologiczne, Dyscyplina wiod ca: nauki teologiczne
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki teologiczne - 88% psychologia - 12%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 10
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	300
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Zło enie pracy magisterskiej i zdanie egzaminu magisterskiego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		teologia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki teologiczne psychologia
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		nauki teologiczne
<b>Poziom kształcenia</b>		studia jednolite magisterskie
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> <i>Absolwent studiów jednolitych magisterskich</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające ich powstanie i rozwój, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu teologii katolickiej	P7S_WG
K_W02	posiada znajomość wybranych faktów i zjawisk oraz dotyczące ich metod i teorii wyjaśniających ich powstanie i rozwój, stanowiących wiedzę ogólną z zakresu filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	P7S_WG
K_W04	zna główne trendy rozwojowe we współczesnej teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	P7S_WG
K_W05	posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą zagadnienia kluczowe dla rozumienia natury człowieka, jego religijności, rozwoju osobowego oraz relacji społecznych	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, do których odnosi się lub które podejmuje nauczanie Kościoła katolickiego	P7S_WK
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad działania Kościoła katolickiego i jego instytucji oraz przedsięwzięć podejmowanych w ramach tych działań - zwłaszcza w polskich warunkach prawnych	P7S_WK
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii, filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego - formułować i rozwijać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania poprzez: - właściwy dobór źródeł naukowych oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie ich oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K_U02	umie formułować i analizować problemy badawcze oraz przedstawiać i testować hipotezy związane z tymi problemami, dobiera metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzuje różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy teologicznej, filozoficznej i z zakresu dyscyplin pomocniczych	P7S_UW

K_U03	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu etyki, teologii moralnej i prawa kanonicznego	P7S_UW
K_U04	potrafi uwzględnić w badaniach różnicę w języku łacińskim i greckim na poziomie podstawowym w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK, P7S_UW
K_U05	ma umiejętność komunikowania się na tematy teologiczno-filozoficzne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, przekazywania innym zdobytej wiedzy oraz prowadzenia debaty, zwłaszcza wiatopoglądowej	P7S_UK
K_U06	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
K_U07	posiada umiejętność kierowania prac zespołu i współpracy z innymi osobami w ramach zadań związanych z działalnością Kościoła	P7S_UO
K_U08	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest przekonany o potrzebie krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących szeroko rozumianego wiatopoglądu chrześcijańskiego	P7S_KK
K_K02	uznaje znaczenie wiedzy teologicznej oraz potrzeb korzystania z opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
K_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zwłaszcza w ramach działalności Kościoła katolickiego i zgodnie z zasadami katolickiej nauki społecznej	P7S_KO
K_K04	jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz dobra wspólnego, przede wszystkim w kontekście działalności Kościoła katolickiego	P7S_KO
K_K05	ma przekonanie o konieczności odpowiedzialnego pełnienia roli teologa i podtrzymywania jego etosu oraz działania na rzecz przestrzegania etyki chrześcijańskiej w zmieniających się uwarunkowaniach społecznych	P7S_KR
K_K06	ma motywację do uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

### 1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		teologia
<b>Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki teologiczne psychologia
<b>Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki teologiczne
<b>Poziom kształcenia</b>		studia jednolite magisterskie
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		komunikacja interpersonalna i społeczna
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów jednolitych magisterskich</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SKliS_W01	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej zagadnień dotyczących komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz o ich powiązaniach z naukami teologicznymi; zna terminologię używaną w odniesieniu do kwestii komunikacyjnych	P7S_WG
SKliS_W02	ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych koncepcjach i poglądach na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej, rozumie ich źródłowe uwarunkowania	P7S_WG
SKliS_W03	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie komunikacji - w aspekcie psychicznym, społecznym i duchowym	P7S_WG
SKliS_W04	posiada szczegółową wiedzę o procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem ich prawidłowości i zakłóceń, oraz o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	P7S_WG, P7S_WK
SKliS_W05	ma rozszerzoną wiedzę na temat rozpoznawania istotnych problemów typowych dla komunikacji i relacji międzyludzkich oraz sposobów pomagania osobom i grupom w sytuacjach konfliktowych, kryzysowych i wymagających wsparcia	P7S_WG
SKliS_W06	zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące realizowania się człowieka jako istoty społecznej we współczesnym świecie, ujmując je w świetle nauczania Kościoła katolickiego	P7S_WK
SKliS_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm teologicznych, moralnych i prawnych w obszarze funkcjonowania grup społecznych	P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
SKliS_U01	posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, obserwowania i analizowania różnych kwestii i zjawisk dotyczących komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz ich interpretowania	P7S_UW
SKliS_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu rozpoznawania i diagnozowania złożonych problemów komunikacyjnych oraz rozwiązywania tych problemów	P7S_UW
SKliS_U03	posługując się odpowiednimi normami prawnymi, moralnymi i teologicznymi potrafi wybrać i zastosować sposób postępowania właściwy dla danego działania dotyczącego komunikacji	P7S_UW
SKliS_U04	ma rozwinięte umiejętności komunikacyjne: potrafi sprawnie porozumiewać się zarówno ze specjalistami w zakresie studiowanej problematyki, jak i z osobami potrzebującymi wsparcia, negocjacji i mediacji	P7S_UK

SKliS_U05	posiada umiejętność prezentowania własnych projektów i rozwiązań, popierania ich pogłębioną argumentacją, także z wykorzystaniem znajomości dobrych praktyk, kierując się przy tym zasadami etycznymi i nauki Kościoła katolickiego	P7S_UK, P7S_UW
SKliS_U06	potrafi kierować pracą w grupie, umie wyznaczać wspólne cele działania oraz podejmować indywidualne i zespołowe działania profesjonalne	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SKliS_K01	jest gotów do uznawania znaczenia posiadanej wiedzy dla budowania właściwych relacji interpersonalnych i społecznych w środowisku życia	P7S_KK
SKliS_K02	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia atmosfery sprzyjającej dobrej komunikacji	P7S_KO
SKliS_K03	ma motywację do podejmowania decyzji związanych z kształtowaniem pozytywnych relacji międzyludzkich oraz do projektowania działań zmierzających do doskonalenia funkcjonowania osób i grup	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		teologia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		nauki teologiczne psychologia
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		nauki teologiczne
<b>Poziom kształcenia</b>		studia jednolite magisterskie
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		nauczycielska
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów jednolitych magisterskich</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01)
SN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	SN_W_1.1.02)
SN_W03	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	SN_W_1.1.12)
SN_W04	rol nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	SN_W_1.1.03)
SN_W05	struktury i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizacji i funkcjonowanie, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_W_1.1.04)
SN_W07	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	SN_W_1.1.14)
SN_W08	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	SN_W_1.1.15)
SN_W09	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W12	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
SN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	SN_U_1.2.01)

SN_U02	adekwatnie dobiera , tworzy i dostosowywa do zró nicowanych potrzeb uczniów materiały i rodki oraz metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działa pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opieku czych	SN_U_1.2.02)
SN_U03	rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi działania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	SN_U_1.2.03)
SN_U04	projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, a tak e programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie tre ci i działa wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.04), SN_U_1.2.05)
SN_U05	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywuj ce uczniów do nauki i pracy nad sob , analizowa ich skuteczno oraz modyfikowa działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia, podejmowa prac z uczniami rozbudzaj c ich zainteresowania i rozwijaj c ich uzdolnienia, rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.08)
SN_U06	wła ciwie dobiera tre ci nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promowa osi gni cia uczniów, wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem, skutecznie realizowa działania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.14)
SN_U07	monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły, animowa i monitorowa realizacj zespołowych działa edukacyjnych uczniów, odpowiedzialnie organizowa prac szkoln oraz pozaszkoln ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.11), SN_U_1.2.13)
SN_U08	pracowa z dzie mi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dzie mi z trudno ciami adaptacyjnymi zwi zanymi z do wiadzeniem migracyjnym, pochodz cymi ze rodowisk zró nicowanych pod wzgl dem kulturowym lub z ograniczon znajomo ci j zyka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U09	poprawnie posługuwa si j zykiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługuwa si terminologi przedmiotu	SN_U_1.2.15)
SN_U10	posługuwa si aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SN_U11	udziela pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U12	samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych technologii i ródeł, w tym obcoj zycznych	SN_U_1.2.18)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SN_K01	posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalno ci zawodowej	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia atmosfery sprzyjaj cej dobrej komunikacji	SN_KS_1.3.03)
SN_K04	podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji włączaj cej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	uczestniczenia w projektowaniu działa zmierzaj cych do rozwoju i poprawy jako ci pracy szkoły lub placówki systemu o wiaty	SN_KS_1.3.06)
SN_K06	odpowiedzialnej pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej na rzecz dobra uczniów i rodowiska lokalnego, uwzgl dniaj c specyfik tego rodowiska	SN_KS_1.3.05), SN_KS_1.3.07)

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW



## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia nauki	2
2	historia filozofii starożytnej	4
3	historia Kościoła w starożytności	4
4	język łaciński	3
5	liturgia fundamentalna	2
6	logika	3
7	metafizyka	6
8	ochrona własności intelektualnej	1
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	rodowisko biblijne	3
12	wstęp do filozofii	2
Semestr 2 Rok 1		
1	etyka	4
2	filozofia przyrody	4
3	historia filozofii średniowiecznej	4
4	historia Kościoła w średniowieczu	5
5	język grecki	3
6	język łaciński	3
7	technologia informacyjna	1
8	teoria poznania	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	wst p do teologii	3
Semestr 3 Rok 2		
1	antropologia filozoficzna	4
2	emisja głosu	2
3	historia filozofii nowo ytnej	4
4	historia Ko ciała w czasach nowo ytnych i współczesna	6
5	j zyk angielski	2
6	j zyk łaci ski	3
7	j zyk niemiecki	2
8	przedmiot do wyboru	1
9	psychologia ogólna	3
10	psychologia ogólna	3
11	teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka	3
12	teologia ycia wewn trznego ogólna	3
13	teorie komunikacji interpersonalnej	2
14	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	filozofia Boga	4
2	filozofia polityczna	3
3	historia filozofii współczesnej	4
4	historia Ko ciała w Polsce	3
5	j zyk angielski	2
6	j zyk łaci ski	3
7	j zyk niemiecki	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	liturgika: rok liturgiczny	2
9	przedmiot do wyboru	1
10	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2
11	religiologia	5
12	trening komunikacji interpersonalnej	2
13	wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego	3
14	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1
2	egzegeza Starego Testamentu: Pi cioksi g	4
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	katechetyka fundamentalna	3
6	pedagogika ogólna	3
7	psychologia społeczna	3
8	teologia dogmatyczna: chrystologia	5
9	teologia fundamentalna	5
10	teologia moralna fundamentalna I	3
11	teologia moralna: powołanie chrze cija skie	3
12	teologia patrystyczna: pocz tki doktryny chrze cija skiej	3
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	5
2	egzegeza Starego Testamentu: ksi gi historyczne	3
3	j zyk angielski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk niemiecki	3
5	pedagogika społeczna	3
6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2
7	podstawy dydaktyki	2
8	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2
9	proseminarium	1
10	psychologia religii	1
11	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	5
12	teologia moralna fundamentalna II	4
13	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże	4
14	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3
Semestr 7 Rok 4		
1	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV	3
2	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2
3	egzegeza Starego Testamentu: prorocy wiśni	4
4	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2
5	liturgia: Eucharystia	3
6	prawo kanoniczne: księga II KPK	3
7	psychologia emocji i motywacji	3
8	seminarium magisterskie	2
9	teologia dogmatyczna: protologia	4
10	teologia moralna: inicjacja chrześcijańska	3
11	teologia moralna szczegółowa I	3
12	teologia pastoralna ogólna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 8 Rok 4		
1	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII	3
2	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4
3	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3
7	praktyka zawodowa dydaktyczna	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
9	prawo kanoniczne: księgi III-V KPK	2
10	psychologia konfliktu	3
11	seminarium magisterskie	2
12	socjologia małych grup	3
13	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4
14	teologia duchowości: rodzaje duchowości	2
15	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego	3
16	teologia moralna szczegółowa II	3
17	teologia życia wewnętrznego szczegółowa	2
Semestr 9 Rok 5		
1	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych	3
2	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4
3	egzegeza Starego Testamentu: księgi mniejsze	4
4	podstawy mediacji	3
5	praktyka zawodowa dydaktyczna	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
7	prawo kanoniczne: mał e skie	3
8	psychologiczne aspekty praktyki zawodowej	1
9	psychopatologie społeczne	3
10	seminarium magisterskie	6
11	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4
12	teologia laikatu i apostołstwa	1
13	teologia moralna szczegółowa III	2
14	teologia moralna: ycie osobowe chrze cijanina	2
15	teologia przepowiadania	1
<b>Semestr 10 Rok 5</b>		
1	dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej	1
2	ekumenizm	2
3	katechetyka materialna i porównawcza	1
4	liturgia: sakramenty	1
5	misjologia	1
6	pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej	1
7	praktyka zawodowa dydaktyczna	2
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	1
9	prawo kanoniczne: karne i procesowe	2
10	seminarium magisterskie	8
11	teologia biblijna	1
12	teologia dogmatyczna: sakramentologia	3
13	teologia moralna szczegółowa IV	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijańska	3
15	teologia pastoralna szczegółowa	2
16	trening umiejętności mediacyjnych	3
17	współczesne zagrożenia duchowe	2





Program studiów: USTEO-T-O-JM-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7
K_W03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W05	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6
K_W07	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
K_W08	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
SKliS_W01	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
SKliS_W02	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
SKliS_W03	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
SKliS_W04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
SKliS_W05	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	4
SKliS_W06	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
SKliS_W07	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
SN_W01	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SN_W02	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SN_W03	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
SN_W04	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
SN_W05	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4
SN_W06	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7
SN_W07	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
SN_W08	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3
SN_W09	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5
SN_W10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
SN_W11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_W12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
K_U01	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U03	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_U04	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4
K_U05	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_U06	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U07	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3
K_U08	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	4
SKliS_U01	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5
SKliS_U02	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
SKliS_U03	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
SKliS_U04	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
SKliS_U05	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
SKliS_U06	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3

SN_U01	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
SN_U02	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
SN_U03	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4
SN_U04	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SN_U05	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
SN_U06	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
SN_U07	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4
SN_U08	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
SN_U09	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_U10	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
SN_U11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_U12	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
K_K01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K03	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_K04	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K06	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
SKiis_K01	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
SKiis_K02	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	4
SKiis_K03	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
SN_K01	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
SN_K02	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
SN_K03	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5
SN_K04	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4
SN_K05	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6
SN_K06	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7
Razem	36	17	62	18	7	37	18	30	36	51	312

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	Webinarium, wideo-konferencja			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	12	150		32	182	7.28
język niemiecki	12	150		32	182	7.28
język angielski	12	150		32	182	7.28
ochrona własności intelektualnej	1	8		4	12	0.48
technologia informacyjna	1	14		3	17	0.68
wychowanie fizyczne	0	60		0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30		4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15		2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15		2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	16	262		43	305	12.2
<b>PODSTAWOWE</b>						
egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2	14		6	20	0.8
egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	5	42		14	56	2.24
egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4	42		12	54	2.16
egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4	42		12	54	2.16
egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1	14		4	18	0.72
egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne	3	28		10	38	1.52
egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe	4	42		12	54	2.16
egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg	4	28		12	40	1.6
egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3	28		10	38	1.52
egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi	4	28		12	40	1.6
katechetyka fundamentalna	3	28		8	36	1.44
katechetyka materialna i porównawcza	1	14		4	18	0.72
liturgia: Eucharystia	3	28		8	36	1.44
liturgia fundamentalna	2	28		6	34	1.36

liturgia: rok liturgiczny	2	28		8	36	1.44
liturgia: sakramenty	1	14		4	18	0.72
Przedmiot do wyboru [moduł]	23	224		74	298	11.92
teologia moralna fundamentalna I	3	28		10	38	1.52
teologia moralna: powołanie chrześcijańskie	3	28		10	38	1.52
teologia moralna fundamentalna II	4	28		12	40	1.6
teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże	4	28		12	40	1.6
teologia moralna szczegółowa I	3	28		10	38	1.52
teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego	3	28		10	38	1.52
teologia moralna szczegółowa II	3	28		10	38	1.52
teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego	3	28		10	38	1.52
teologia moralna szczegółowa III	2	28		8	36	1.44
teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina	2	28		8	36	1.44
teologia moralna szczegółowa IV	3	28		10	38	1.52
teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina	3	28		10	38	1.52
teologia życia wewnętrznego ogólna	3	28		8	36	1.44
teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka	3	28		8	36	1.44
teologia życia wewnętrznego szczegółowa	2	28		6	34	1.36
teologia duchowości: rodzaje duchowości	2	28		6	34	1.36
teologia biblijna	1	14		4	18	0.72
teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4	42		12	54	2.16
teologia dogmatyczna: chrystologia	5	42		14	56	2.24
teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4	42		12	54	2.16
teologia dogmatyczna: protologia	4	36		12	48	1.92
teologia dogmatyczna: sakramentologia	3	28		10	38	1.52
teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	5	42		14	56	2.24
teologia fundamentalna	5	42		14	56	2.24
teologia pastoralna ogólna	3	28		10	38	1.52
teologia pastoralna szczegółowa	2	28		8	36	1.44
teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3	28		10	38	1.52
teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej	3	28		10	38	1.52
teologia przepowiadania	1	14		4	18	0.72
<b>Ogółem: PODSTAWOWE</b>	<b>112</b>	<b>1086</b>		<b>350</b>	<b>1436</b>	<b>57.44</b>

**KIERUNKOWE**

antropologia filozoficzna	4	28		10	38	1.52
ekumenizm	2	14		6	20	0.8
etyka	4	28		10	38	1.52
filozofia Boga	4	28		10	38	1.52
filozofia nauki	2	14		6	20	0.8
filozofia polityczna	3	28		8	36	1.44
filozofia przyrody	4	28		10	38	1.52
historia filozofii nowożytnej	4	28		12	40	1.6
historia filozofii starożytnej	4	28		12	40	1.6
historia filozofii średniowiecznej	4	28		12	40	1.6
historia filozofii współczesnej	4	28		12	40	1.6
historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna	6	42		16	58	2.32
historia Kościoła w Polsce	3	28		8	36	1.44
historia Kościoła w starożytności	4	28		10	38	1.52
historia Kościoła w średniowieczu	5	42		14	56	2.24
język grecki	3	28		8	36	1.44
język łaciński	12	112		32	144	5.76
katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3	28		10	38	1.52
katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2	28		8	36	1.44
logika	3	28		10	38	1.52
metafizyka	6	38		16	54	2.16
misjologia	1	14		4	18	0.72
prawo kanoniczne: karne i procesowe	2	28		8	36	1.44
prawo kanoniczne: księga II KPK	3	28		10	38	1.52
prawo kanoniczne: księgi III-V KPK	2	28		8	36	1.44
prawo kanoniczne: małżeńskie	3	28		10	38	1.52
prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2	28		6	34	1.36
proseminarium	1	14		4	18	0.72
religiologia	5	42		14	56	2.24
seminarium magisterskie	18	120		48	168	6.72
środowisko biblijne	3	28		8	36	1.44
teoria poznania	3	28		8	36	1.44

wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	3	28		8	36	1.44
wstęp do filozofii	2	14		6	20	0.8
wstęp do teologii	3	28		8	36	1.44
Ogółem: KIERUNKOWE	137	1138		390	1528	61.12

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5		0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2		0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0,28

### Specjalność: nauczycielska

dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej	1	15		4	19	0.76
dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV	3	45		10	55	2.2
dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII	3	45		10	55	2.2
dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych	3	45		10	55	2.2
emisja głosu	2	30		6	36	1.44
pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej	1	20		2	22	0.88
pedagogika ogólna	3	45		10	55	2.2
pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2	25		8	33	1.32
podstawy dydaktyki	2	30		6	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna	6	0		12	12	0.48
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	3	0		15	15	0.6
psychologia ogólna	3	45		10	55	2.2
psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych	2	25		8	33	1.32
psychologiczne aspekty praktyki zawodowej	1	20		2	22	0.88
Ogółem: nauczycielska	35	390		113	503	20.12

### Specjalność: komunikacja interpersonalna i społeczna

pedagogika społeczna	3	28		10	38	1.52
podstawy mediacji	3	28		10	38	1.52
psychologia emocji i motywacji	3	28		10	38	1.52
psychologia konfliktu	3	28		10	38	1.52
psychologia ogólna	3	45		12	57	2.28
psychologia religii	1	14		4	18	0.72
psychologia społeczna	3	42		12	54	2.16
psychopatologie społeczne	3	28		10	38	1.52

socjologia małych grup	3	28		10	38	1.52
teologia laikatu i apostołstwa	1	14		4	18	0.72
teorie komunikacji interpersonalnej	2	14		6	20	0.8
trening komunikacji interpersonalnej	2	28		8	36	1.44
trening umiejętności mediacyjnych	3	28		8	36	1.44
współczesne zagrożenia duchowe	2	14		6	20	0.8
Ogółem: komunikacja interpersonalna i społeczna	35	367		120	487	19.48
OGÓLNOUCZELNIANE	16	262		43	305	12.2
PODSTAWOWE	112	1086		350	1436	57.44
KIERUNKOWE	137	1138		390	1528	61.12
INNE DO ZALICZENIA	0	7		0	7	0.28
Łącznie	265	2493		783	3276	131.04
nauczycielska	35	390		113	503	20.12
Łącznie	300	2883		896	3779	151.16
komunikacja interpersonalna i społeczna	35	367		120	487	19.48
Łącznie	300	2860		903	3763	150.52

## Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USTEO-T-O-JM-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie	2
2	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne	5
3	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna	4
4	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe	4
5	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii	1
6	egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne	3
7	egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe	4
8	egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg	4
9	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi	3
10	egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi	4
11	ekumenizm	2
12	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna	6
13	historia Kościoła w Polsce	3
14	historia Kościoła w starożytności	4
15	historia Kościoła w średniowieczu	5
16	katechetyka fundamentalna	3
17	katechetyka materialna i porównawcza	1
18	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna	3
19	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie	2
20	liturgika: Eucharystia	3
21	liturgika fundamentalna	2
22	liturgika: rok liturgiczny	2
23	liturgika: sakramenty	1
24	misjologia	1
25	prawo kanoniczne: karne i procesowe	2
26	prawo kanoniczne: księga II KPK	3
27	prawo kanoniczne: księgi III-V KPK	2
28	prawo kanoniczne: małżeńskie	3
29	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne	2
30	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna fundamentalna I, teologia moralna: powołanie chrześcijańskie)	3
31	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna fundamentalna II, teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże)	4
32	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna szczegółowa I, teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego)	3
33	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna szczegółowa II, teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego)	3
34	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna szczegółowa III, teologia moralna: życie osobowe chrześcijanina)	2



35	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia moralna szczegółowa IV, teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijanina)	3
36	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia życia wewnętrznego ogólna, teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka)	3
37	Przedmiot do wyboru [moduł] (teologia życia wewnętrznego szczegółowa, teologia duchowości: rodzaje duchowości)	2
38	religiologia	5
39	środowisko biblijne	3
40	teologia biblijna	1
41	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia	4
42	teologia dogmatyczna: chrystologia	5
43	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia	4
44	teologia dogmatyczna: protologia	4
45	teologia dogmatyczna: sakramentologia	3
46	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia	5
47	teologia fundamentalna	5
48	teologia pastoralna ogólna	3
49	teologia pastoralna szczegółowa	2
50	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I	3
51	teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej	3
52	teologia przepowiadania	1
53	wprowadzenie ogólne do Pisma Świętego	3
54	wstęp do teologii	3
Ogółem:		164
Wynik wyrażony w procentach:*		55%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>antropologia filozoficzna (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_1S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje i odró nia filozoficzne teorie człowieka oraz ich zało enia	K_W02
	2	EP2	wyja nia i uzasadnia poszczególne filozoficzne teorie człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa argumenty za i przeciw poszczególnym teoriom człowieka i potrafi oceni ich warto	K_U02
	2	EP4	potrafi samodzielnie czyta i analizowa teksty z zakresu antropologii filozoficznej	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadomy znaczenia teorii filozoficznych dla teologii, a tak e rozstrzygni wiatopogl dowych i prawnych	K_K01 K_K02
	2	EP6	jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji	K_K01 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>antropologia filozoficzna</b>
---

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Antropologia filozoficzna: jej struktura i historia	3	2
2. Koncepcje człowieka	3	4
3. Samowiedza człowieka (człowiek jako podmiot i ja )	3	2
4. Struktura bytu ludzkiego	3	4
5. Poj cie osoby i to samo ci osobowej	3	5
6. Człowiek i jego relacje ( wiat, społeczne stwo, Bóg)	3	5
7. Sens ycia	3	2
8. mier i nie miertelno	3	4

Metody uczenia si	<b>wykład wsparty prezentacj multimedialn</b>
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP4,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykonanie jednego pisemnego eseju. Egzamin ustny z tre ci wykładów i literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	antropologia filozoficzna		Wa ona	
	3	antropologia filozoficzna [wykład]	egzamin		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_13S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>
------------------	-----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie opisuje potrzeby religijne dzieci w wieku przedszkolnym oraz maj cymi specjalne potrzeby wychowawczo-dydaktyczne	SN_W06 SN_W09 SN_W10
	2	EP2	zna specyfik katechezy przedszkolnej i specjalnej	SN_W07 SN_W09 SN_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy przedszkolnej, szkolnej i parafialnej	SN_U01 SN_U02 SN_U06 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych realizowanych w rodowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii	SN_K04 SN_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej**

Forma zaj : **wykład**

1. Cele i zadania katechezy dzieci przedszkolnych	10	2
2. Cele i zadania katechezy dzieci w szkołach specjalnych	10	2
3. Tre ci katechezy dzieci w przedszkolach	10	3
4. Tre ci katechezy dzieci w szkołach specjalnych	10	3
5. Programy i materiały katechetyczne	10	2
6. Metodyka katechezy	10	3

Metody uczenia si	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - na podstawie kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów i wskazanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej		Wa ona	
	10	dydaktyka katechezy przedszkolnej i specjalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie opisuje potrzeby religijne dzieci klas I-IV	SN_W06 SN_W09
	2	EP2	zna specyfik katechezy wczesnoszkolnej	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych realizowanych w rodowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii	SN_K01 SN_K03 SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Rozwój fizyczny i psychiczno-społeczny dzieci			7	1
2. Rozwój religijny i moralny			7	2
3. Cele i zadania katechezy dzieci			7	2
4. Tre ci katechezy dzieci wczesnoszkolnych			7	4
5. Inicjacja w sakrament pokuty oraz prze ywanie Eucharystii			7	2
6. Programy i materiały katechetyczne			7	2
7. Metodyka katechezy dzieci			7	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Analiza rozwi za metodycznych w podr cznikach			7	10
2. Tworzenie konspektów katechez dla klas I-IV			7	10
3. Planowanie katechezy inicjacyjnej w parafii			7	10
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowywanie projektu</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP1,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3
PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z ocen - w formie ustnej, obejmujące wiedzę z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie z ocen - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy oraz przygotowania projektu katechezy inicjacyjnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV		Ważona	
	7	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	7	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy I-IV [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzie y	SN_W06 SN_W09
	2	EP2	zna specyfik katechezy uczniów w okresie skoku pokwitaniowego	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy w klasach V-VIII	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w rodowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez uczniów	SN_K01 SN_K03 SN_K06
	2	EP5	jest gotów uczestniczy w działaniach wychowawczych podejmowanych przez szkoł i parafi zmierzaj cych do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego	SN_K05 SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Uwarunkowania historyczne religijnego wychowania młodzie y			8	1
2. Specyfika katechezy młodzie y szkół podstawowych			8	1
3. Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzie owej			8	2
4. Rozwój moralny i religijny młodzie y w wieku dojrzewania			8	2
5. Cele i zadania katechezy młodzie y, program katechezy dla klas V-VIII			8	3
6. Przygotowanie do sakramentu bierzmowania			8	3
7. Zasady metodyki katechezy klas V-VIII			8	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Analiza rozwi za metodycznych podj tych w podr cznikach i materiałach katechetycznej			8	10
2. Tworzenie konspektów katechezy klas V-VIII			8	10
3. Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej			8	10
Metody uczenia si	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowywanie projektu			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocenę - w formie ustnej, obejmujące wiedzę z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie na ocenę - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII		Ważona	
	8	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	8	dydaktyka katechezy szkoły podstawowej - klasy V-VIII [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada pogł bion wiedz o powi zaniach katechetyki z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i kultur , i na tej podstawie poznaje potrzeby religijne młodzie y	SN_W06 SN_W09
	2	EP2	zna specyfik katechezy młodzie owej	SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i integrowa informacje z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki religijnej i katechetyki i stosowa je w planowaniu dydaktycznym katechezy w szkole i katechezy parafialnej na etapie szkoły ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów inicjacyjnych i socjalizacyjnych realizowanych w środowiskach wychowawczych: rodziny, szkoły i parafii przez młodzie	SN_K01 SN_K03 SN_K06
	2	EP5	jest gotów uczestniczy w działaniach wychowawczych młodzie y podejmowanych przez szkoł i parafi zmierzaj cych do zachowania dziedzictwa kulturowo-religijnego	SN_K05 SN_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Specyfika katechezy młodzie y ko cz cej cały cykl nauki religii w szkole</b>			9	2
2. <b>Uwarunkowania psychospołeczne katechezy młodzie owej</b>			9	2
3. <b>Rozwój moralny i religijny prowadz cy do dojrzało ci osobowej</b>			9	2
4. <b>Cele i zadania katechezy młodzie y, katechumenat młodzie owy, program katechezy szkoły ponadpodstawowej</b>			9	3
5. <b>Przygotowanie bli sze do sakramentu mał e stwa</b>			9	3
6. <b>Zasady metodyki katechezy młodzie owej</b>			9	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Analiza rozwi za metodycznych podj tych w podr cznikach dla szkoły ponadpodstawowej</b>			9	10
2. <b>Tworzenie konspektów katechezy licealnej</b>			9	10
3. <b>Analiza programów i materiałów katechezy parafialnej</b>			9	10
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowywanie projektu</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP3
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP5
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin - w formie ustnej, obejmujący wiedzę z wykładów i wskazanej literatury. wiczenia: zaliczenie na ocenę - na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej - konspektu katechezy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych		Ważona	
	9	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	9	dydaktyka katechezy szkół ponadpodstawowych [wykład]	egzamin		0,67
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia historyczno-literackie Dz	K_W03	
	2	EP2	ma wiedz na temat głównych tematów teologicznych i eklezjalnych Dz	K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi ustosunkowa si do warto ci historycznej or dzia Dz	K_U01	
	2	EP4	umie okre li czas i wskaza na mapie podró e apostoelskie w. Pawła	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów promowa aktywno na laduj c dzia łalno Apostoła Narodów po ród ludzi Europy	K_K04	
	2	EP6	jest zdolny do obrony uniwersalno ci or dzia Dobrej Nowiny o zbawieniu w oparciu o Dz	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Łukasz jako autor drugiego dzieła NT, czas jego napisania i adresaci				7	2
2. Ocena historyczna przekazu Dz				7	2
3. Struktura i tre Dz				7	2
4. Rozszerzanie si or dzia Ewangelii z omówieniem dzia łalno ci Apostoła Narodów				7	4
5. Or dzie teologiczno-eklezjalne Dz				7	4
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny prezentacja multimedialna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone dzia łania i prace studenta.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	7	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie			Wa ona
	7	egzegeza Nowego Testamentu: Dzieje Apostolskie		zaliczenie z	1,00

[wykład]	ocen
----------	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_54S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna or dzie Ewangelii według Marka	K_W03
	2	EP2	zna or dzie Ewangelii według Mateusza	K_W03
	3	EP3	zna or dzie Ewangelii według Łukasza	K_W03
	4	EP4	charakteryzuje or dzia poszczególnych Ewangelii	K_W03
umiej tno ci	1	EP5	posługuje si komentarzami dla okre lenia or dzia perykop	K_U02
	2	EP6	umie obroni historyczno przekazu Ewangelii	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do samodzielno ci w prywatnej analizie perykop z Ewangelii synoptycznych	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne**

Forma zaj : **wykład**

1. Ewangelia Jezusa Chrystusa, Syna Bo ego - or dzie Ewangelii wg Marka	6	8
2. Ewangelia Mesjasza i jego Ko cioła - or dzie Ewangelii wg Mateusza	6	8
3. Ewangelia historii zbawienia - or dzie Ewangelii wg Łukasza	6	8
4. Przykłady egzegezy wybranych perykop z Ewangelii synoptycznych	6	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. Egzegeza wybranych tekstów Ewangelii synoptycznych przy pomocy komentarzy biblijnych	6	14
---	---	----

Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny prezentacje multimedialne analiza perykop z dyskusj</b>
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusa
<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny z tre ci wykładów. Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według</b>

powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne		Ważona	
	6	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	6	egzegeza Nowego Testamentu: Ewangelie synoptyczne [wykład]	egzamin		0,67
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_71S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna or dzie Corpus Paulinum	K_W03
	2	EP2	zna or dzie Listów Katolickich (z wył czeniem Listów Jana Apostoła)	K_W03
	3	EP3	zna or dzie Listu do Hebrajczyków	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	dostrzega konteksty fragmentów Listów w czytaniach liturgicznych	K_U01
	2	EP5	pokazuje znaczenie Pawła dla rozwoju pierwotnego Ko cioła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do podejmowania cało yciowej aktywno ci poznawczej	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie ogólne do Listów Pawła	8	2
2. Or dzie tzw. Listów proto-Pawłowych (Rz, 1-2 Kor, Ga, 1 Tes, Flp, Fm)	8	14
3. Or dzie Listów deuterio-Pawłowych (2 Tes, Kol, Ef, 1-2 Tm, Tt)	8	6
4. Or dzie Listu do Hebrajczyków	8	2
5. Or dzie Listów Katolickich (1-2 P, Jk)	8	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. Struktura listów NT	8	2
2. Egzegeza przykładowych tekstów z Corpus Paulinum	8	8
3. Analiza egzegetyczna wybranych tekstów z Hbr i Listów Katolickich	8	4

Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny</b> <b>prezentacja multimedialna</b> <b>analiza tekstów z dyskusj</b>
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP4,EP6</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP4,EP6</b>



Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z tre ci wykładów. Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna		Wa ona	
	8	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	8	egzegeza Nowego Testamentu: literatura epistolarna [wykład]	egzamin		0,67
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_78S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zagadnienia historyczno-literackie pism: J, 1-3 J i Ap	K_W03
	2	EP2	zna główne tematy teologiczno-eklezjalne pism Janowych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno ci badawcze dla interpretacji pism Janowych	K_U01
	2	EP4	prowadzi dyskusj w tematach eschatologicznych w oparciu o Ap	K_U05
	3	EP5	rozmia płaszczyzny w interpretacji Ewangelii według Jana	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie problemów teologiczno-biblijnych i odnosi je do ycia chrze cija skiego	K_K02
	2	EP7	jest przygotowany do pracy w grupach dla interpretacji tekstów biblijnych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Or dzie Ewangelii według w. Jana			9	14
2. Or dzie Listów w. Jana			9	6
3. Or dzie Apokalipsy			9	8
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Analiza egzegetyczna wybranych tekstów z Pism w. Jana			9	14
Metody uczenia si	wykład informacyjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4</b>	

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z tre ci wykładów. Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie wykonania prac zaliczeniowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe		Wa ona	
	9	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	9	egzegeza Nowego Testamentu: pisma Janowe [wykład]	egzamin		0,67
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma wst pne wiadomo ci o Ewangeliiach synoptycznych	K_W03
	2	EP2	zna hipotezy tłumacz ce chronologi redakcji Ewangelii synoptycznych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si tekstami oryginalnymi i tłumaczeniami Ewangelii	K_U02 K_U04
	2	EP4	korzysta z synops, konkordancji i słowników Nowego Testamentu	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest krytyczny w odniesieniu do popularnych pogl dów	K_K01
	2	EP6	jest otwarty na nowe horyzonty w kontek cie prawd ewangelicznych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Etapy redakcji Ewangelii: Działalno Jezusa, nauczanie apostołskie, redakcja Ewangelii			5	4
2. Rodzaj literacki Ewangelii synoptycznych			5	3
3. Kwestia synoptyczna i hipotezy j rozwi zuj ce			5	1
4. Ewangelia wg Marka - autor, adresaci i czas redakcji			5	2
5. Ewangelia wg Mateusza - autor, adresaci i czas redakcji			5	2
6. Ewangelia wg Łukasza - autor, adresaci i czas redakcji			5	2
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny analiza przykładowych tekstów</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolej	5	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii		Ważona	
	5	egzegeza Nowego Testamentu: wprowadzenie do Ewangelii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_55S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w księgach historycznych	K_W03
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę - właściwie poszczególnym księgom historycznym	K_W03
umiejętności	1	EP3	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	porównuje teksty ksiąg historycznych z analogicznymi literaturami z terenu Bliskiego Wschodu, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim zachodzące różnice teologiczne	K_U02
	3	EP5	łączy treści ksiąg z wydarzeniami historycznymi	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji Biblii do wyników badań archeologicznych	K_K01
	2	EP7	jest świadom znaczenia historii dla doświadczenia religijnego	K_K02

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne**

Forma zajęć : **wykład**

1. Tradycja i historia deuteronomistyczna	6	10
2. Tradycja kronikarska	6	4
3. Wprowadzenie do ksiąg: Tobiasza, Judyty, Estery i Rut	6	3
4. Wprowadzenie do Ksiąg Machabejskich	6	3

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Egzegeza wybranych tekstów z ksiąg historycznych	6	8
---	---	---

Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP6,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP3,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Wykłady:</b> zaliczenie pisemne (z ocen ) w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur.  <b>wiczenia:</b> zaliczenie (z ocen ) w oparciu o obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	egzegeza Starego Testamentu: ksi gi historyczne		Wa ona	
	6	egzegeza Starego Testamentu: ksi gi historyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	egzegeza Starego Testamentu: ksi gi historyczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: księgi m dro ciowe (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_79S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 9 - j język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia, formy literackie i tematy teologiczne obecne w księgach m dro ciowych i literaturze m dro ciowej Bliskiego Wschodu	K_W01 K_W03	
	2	EP2	ma wiedzę obejmującą elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę poszczególnych ksiąg m dro ciowych	K_W03	
umiejętności	1	EP3	analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych	K_U02	
	2	EP4	porównuje m dro ciową literaturę biblijną i bliskowschodnią, wskazuje podobieństwa, a przede wszystkim różnice teologiczne istniejące pomiędzy nimi	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadom potrzeby przekładania teoretycznej wiedzy zawartej w literaturze m dro ciowej na poziom praktyczny, obejmujący komunikację i rozwiązywanie problemów na płaszczyźnie rodzinnej, społecznej i ekonomicznej	K_K02 K_K03 K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>egzegeza Starego Testamentu: księgi m dro ciowe</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Literatura m dro ciowa na starożytnym Bliskim Wschodzie (Mezopotamia, Egipt, Kanaan)				9	6
2. Podstawowe pojęcia, formy literackie i tematy biblijnej literatury m dro ciowej				9	2
3. Księga Hioba, Księga Koheleta (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)				9	6
4. Księga Psalmów, Pieśń nad Pieśniami (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)				9	6
5. Księga Przysłów, Księga M dro ci Syracha, Księga M dro ci (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)				9	6
6. Recepcja literatury m dro ciowej w Nowym Testamencie				9	2
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Egzegeza wybranych tekstów literatury m dro ciowej				9	14
Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu				



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	SPRAWDZIAN				EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	egzegeza Starego Testamentu: księgi m. dro. ciowe		Ważona	
	9	egzegeza Starego Testamentu: księgi m. dro. ciowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	9	egzegeza Starego Testamentu: księgi m. dro. ciowe [wykład]	egzamin		0,67
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: Pi cioksi g (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_48S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w Pi cioksi gu	K_W03	
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk - wla ciwe poszczególnym ksi gom Pi cioksi gu	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	czyta proste teksty narratywne w j zyku hebrajskim	K_U01	
	2	EP4	analizuje teksty za pomoc znanych metod egzegetycznych	K_U02	
	3	EP5	porównuje teksty Pi cioksi gu z analogiczn literatur z terenu Bliskiego Wschodu, wskazuj c podobie stwa, a przede wszystkim ró nice teologiczne istniej ce pomi dzy nimi	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji relacji: Pi cioksi g a nauka	K_K01	
	2	EP7	jest gotów stosowa wiedz zdobyt przez studium Pi cioksi gu w dialogu mi dzyreligijnym z judaizmem i islamem	K_K02 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>egzegeza Starego Testamentu: Pi cioksi g</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Historia bada nad Pi cioksi gmi				5	4
2. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Rodzaju				5	3
3. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Wyj cia				5	2
4. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Kapła skiej				5	2
5. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Liczb				5	2
6. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Powtórzonego Prawa				5	3
7. Teologia Pi cioksi gu				5	4
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Egzegeza wybranych tekstów z Pi cioksi gu				5	8
Metody uczenia si	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP5
	KOLOKWIUM				EP6,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęcia ocena obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdego z form zajęć) ocena obliczona zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	egzegeza Starego Testamentu: Piśmiąg		Ważona	
	5	egzegeza Starego Testamentu: Piśmiąg [wykład]	egzamin		0,67
	5	egzegeza Starego Testamentu: Piśmiąg [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_72S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej	K_W03
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk - wla ciwe poszczególnym ksi gom proroków mniejszych	K_W03
	3	EP3	rozpoznaje i rozumie etapy rozwoju ruchu prorockiego w Izraelu	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	rozzró nia specyficzne elementy literackie i idee teologiczne poszczególnych ksi g	K_U02
	2	EP5	odnajduje i interpretuje powi zania przebiegaj ce pomi dzy tekstami ksi g proroków mniejszych a wydarzeniami historycznymi	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji rozwoju ruchu prorockiego w Izraelu i we współczesnych społeczno ciach religijnych i wieckich	K_K01
	2	EP7	odnosi si do współczesnych ruchów charyzmatycznych w Ko cie i wiecie w wietle wiedzy zdobytej przez studium ksi g proroków mniejszych	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

Lp	Godziny	Liczba godzin
1. Wprowadzenie do zbioru proroków mniejszych	8	3
2. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Ozeasza	8	2
3. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Joela	8	1
4. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Amosa	8	2
5. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Abdiasza	8	1
6. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Jonasza	8	1
7. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Micheasza	8	1
8. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Nahuma	8	1
9. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Habakuka	8	1
10. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Sofoniasza	8	1
11. Wprowadzenie do Ksi gi proroka Aggeusza	8	1

12. Wprowadzenie do Ksi gi proroaka Zachariasza		8	1		
13. Wprowadzenie do Ksi gi proroaka Malachiasza		8	1		
14. Teologia ksi g proroków mniejszych		8	3		
Forma zaj : wiczenia					
1. Egzegeza wybranych tekstów prorockich		8	8		
Metody uczenia si	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj grupowe opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP4,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP3,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pisemne (z ocen ) w oparciu o tre wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen ) w oparciu o obecno , przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie tre ci wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi		Wa ona	
	8	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	8	egzegeza Starego Testamentu: prorocy mniejsi [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej	K_W03
	2	EP2	ma wiedz obejmuj c elementy formalne i tre ciowe, wiadomo ci wst pne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematyk wla ciwe poszczególnym ksi gom tzw. proroków wi kszych	K_W03
	3	EP3	zna podstawow terminologi hebrajsk zwi zan z fenomenem prorocstwa	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	analizuje teksty za pomoc znanych metod egzegetycznych	K_U01
	2	EP5	odnajduje i interpretuje powi zania przebiegaj ce pomi dzy tekstami ksi g proroków wi kszych a NT	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji obecno ci fenomenów charyzmatycznych we współczesnych społeczno ciach religijnych i wieckich	K_K01
	2	EP7	jest gotów stosowa wiedz zdobyty przez studium ksi g proroków wi kszych w dialogu mi dzyreligijnym z judaizmem	K_K02 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Fenomen profetyzmu w Izraelu			7	4
2. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Izajasza			7	6
3. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Jeremiasza			7	4
4. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Ezechiela			7	3
5. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Ksi gi Proroka Daniela			7	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Egzegeza wybranych tekstów prorockich			7	8
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>prezentacja multimedialna</b> <b>analiza tekstów z dyskusj</b> <b>grupowe opracowanie projektu</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP5
	KOŁOKWIUM				EP3,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP4,EP6
PROJEKT				EP4,EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treści wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. wiczenia: zaliczenie (z ocen) w oparciu o aktywność, obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaliczenia ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zaliczenia) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi		Ważona	
	7	egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi [wykład]	egzamin		0,67
	7	egzegeza Starego Testamentu: prorocy wi ksi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ekumenizm (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_89S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna genez i podstawowe założenia ruchu ekumenicznego wiatowej Rady Ko ciołów i Ko cioła Katolickiego	K_W01 K_W03	
	2	EP2	zna podejmowan w dialogu ekumenicznym tematyk i aktualny stan oraz osi gni cia prowadzonych rozmów	K_W04 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	umie sformułowa zasady prowadzenia dialogu wiatopogl dowego i religijnego	K_U02	
	2	EP4	umie interpretowa ko cielne dokumenty ekumeniczne, zwłaszcza Soboru Watyka skiego II oraz encykliki papieskie	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb otwartej postawy ekumenicznej i eliminowania uprzedze	K_K01	
	2	EP6	wiadomie buduje jedno mi dzyko cieln anga uj c si osobi cie np. w tydzie modlitw o jedno chrze cijan	K_K04 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ekumenizm</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Geneza i rozwój ruchu ekumenicznego. Powstanie wiatowej Rady Ko ciołów w 1948 r., jej teologiczne założenia i cele				10	1
2. Zgromadzenie Ogólne RK - kolejne zjazdy				10	1
3. Stanowisko Ko cioła katolickiego w odniesieniu do rodz czego si ruchu ekumenicznego				10	1
4. Ko cioły na Wschodzie po soborach w Efezie 431 r. i Chalcedonie 451 r. Rozłam Ko cioła w 1054 r. Reformacja w XVI wieku				10	2
5. Analiza Dekretu o ekumenizmie Unitatis redintegratio i innych wypowiedzi Soboru Watyka skiego II oraz encyklik papieskich o jedno ci ko cielnej w Chrystusie				10	2
6. Znaczenie podpisania "Deklaracji w sprawie usprawiedliwienia" mi dzy stron katolick i luterask				10	1
7. Stan dyskusji dotycz cej sakramentów wi tych, zwłaszcza chrztu, Eucharystii i postugiwania w wietle "Dokumentu z Limy" z 1982 r.				10	2
8. Inne kwestie teologiczne w dialogu ekumenicznym				10	1
9. Instytucje o charakterze ekumenicznym o wymiarze mi dzynarodowym				10	1
10. Znaczenie kalendarza i ró nic w liturgii; porównanie wyzna				10	1
11. Nowe wspólnoty				10	1
Metody uczenia si		wykład informacyjny analiza tekstów			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP4,EP5</b>
<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu: kolokwium - ustne zaliczenie literatury; pisemny egzamin z treści wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	ekumenizm		Ważona	
	10	ekumenizm [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	zna zasady funkcjonowania aparatu artykulacyjno-oddechowego	SN_W12		
	2	EP2	zna zasady prawidłowej artykulacji głosu	SN_W12		
	3	EP3	zna wpływ czynników zewn trznych i wewn trznych (choroby) na funkcjonowanie aparatu artykulacyjno-oddechowego	SN_W12		
umiej tno ci	1	EP4	potrafi posługiwa si na co dzie wiczeniami przygotowuj cymi aparat mowy do pracy	SN_U10		
	2	EP5	ma zdolno szybkiego reagowania na niedomagania narz du głosu (konsultacje foniatryczne)	SN_U10		
kompetencje społeczne	1	EP6	d y do tego, by prawidłowo dostosowa si do okoliczno ci (liczba słuchaczy, warunki akustyczne, temat wypowiedzi) posługiwania si aparatem mowy	SN_K01 SN_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>wiczenia praktyczne usprawniaj ce prac aparatu artykulacyjno-oddechowego ( wiczenia oddechowe; mimiczne; artykulacyjne)</b>				3	15	
2. <b>wiczenia prawidłowej emisji głosu ( wiczenia emisyjne; praca z tekstem)</b>				3	15	
Metody uczenia si	<b>wiczenia indywidualne i w grupie</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen . Podstawa: pozytywny wynik pisemnego kolokwium; obecno i aktywne uczestnictwo w zaj ciach; prawidłowe wykonanie wicze emisyjnych, oddechowych, artykulacyjnych; prezentacja wybranego tekstu.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu			Wa ona	
	3	emisja głosu [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>etyka (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2511_27S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna rzeczywisto etycznego wymiaru człowieka	K_W02	
	2	EP2	ma wiedz na temat kierunków i systemów etycznych	K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi odró nia prawo naturalne od prawa pozytywnego (stanowionego)	K_U01	
	2	EP4	umie okre la powinno ci w konkretnych sytuacjach ycia	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest zmotywowany do oceny godno ci człowieka w aspekcie warto ci	K_K05	
	2	EP6	ma przekonanie o potrzebie kształtowania społeczno ci ludzkiej w systemowym uj ciu sfery moralnej (kształtowanie ludzi sumienia)	K_K03 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>etyka</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Wiadomo ci wst pne (etymologia, ródła, cel i zało enia etyki)</b>				2	2
2. <b>Kierunki w etyce</b>				2	6
3. <b>Akt ludzki</b>				2	6
4. <b>Etyka warto ci. Człowiek w wiecie warto ci</b>				2	7
5. <b>Prawo naturalne i prawo stanowione. Synejdezjologia i aretologia</b>				2	3
6. <b>Podstawy etyki społecznej</b>				2	4
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin (w formie pisemnej) z treści wykładów i przestudiowanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	etyka		Ważona	
	2	etyka [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia Boga (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_40S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna stanowiska w kwestii natury i istnienia Boga	K_W01	
	2	EP2	ma wiedz na temat ró nych interpretacji i uzasadnie w kwestii natury i istnienia Boga	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa argumenty za i przeciwko istnieniu Boga	K_U01	
	2	EP4	samodzielnie czyta i analizuje teksty z zakresu filozofii Boga	K_U02	
	3	EP5	potrafi podj dyskusj z ateizmem, agnostycyzmem i sceptycyzmem	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle poznanych stanowisk i argumentacji	K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>filozofia Boga</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Metodologiczne podstawy filozofii Boga				4	2
2. J zyk religii i spory dotycz ce jego sensowno ci				4	2
3. Poj cie Boga i problem jego spójno ci				4	2
4. Argumenty ontologiczne na istnienie Boga i ich analiza				4	4
5. Argumenty kosmologiczne na istnienie Boga i ich analiza				4	4
6. Argumenty teleologiczne na istnienie Boga i ich analiza				4	3
7. Argumenty moralne i pragmatyczne na istnienie Boga i ich analiza				4	3
8. Argumenty przeciwko istnieniu Boga i ich analiza				4	4
9. Sceptycyzm i agnostycyzm				4	2
10. Chrystologia filozoficzna				4	2
Metody uczenia si	wykład połączony z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	filozofia Boga		Ważona	
	4	filozofia Boga [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia nauki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat powstania i rozwoju nauk	K_W01	
	2	EP2	zna ró ne postawy intelektualne wobec nauk i ich post pu	K_W02	
	3	EP3	zna szczegółowe zagadnienia zwi zane ze statusem nauki	K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	klasyfikuje poszczególne nauki	K_U01	
	2	EP5	wyci ga wnioski z historii i rozwoju nauk	K_U02	
	3	EP6	potrafi formułowa argumenty na rzecz roli nauki w kulturze	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP8	zachowuje krytycyzm wobec nauk	K_K01	
	2	EP9	ma przekonanie o przydatno ci poznawania ró nych nauk dla bardziej odpowiedzialnego pełnienia roli teologa	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>filozofia nauki</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Definicje nauki				1	2
2. Historia nauki				1	2
3. Rozmaito i jedno nauk				1	2
4. Rola filozofii i teologii w nauce				1	2
5. Rola etyki we współczesnych badaniach naukowych				1	2
6. Współczesne pogl dy na nauki i jej rozwój				1	2
7. Warto nauki i jej miejsce we współczesnej kulturze				1	2
Metody uczenia si		<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie (na ocen ) obejmuje wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	filozofia nauki		Wa ona	
	1	filozofia nauki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia polityczna (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_41S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna kwestie wzoru, genezy, granicy i celu władzy, prawa i pa stwa w d eniu do obiektywnego i intersubiektywnego ustroju ycia zbiorowego	K_W01
	2	EP2	ma wiedz na temat zwi zków mi dzy moralno ci , religijno ci , ideologi ( wiatopogl dem) i polityk	K_W02
	3	EP3	ma znajomo poj "my l polityczna", "teoria polityczna", "nauka polityczna", "filozofia polityczna"	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	potrafi odró nia i ocenia zasadno aspektu koncepcyjnego we wspóczesnych teoriach politycznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów poszukiwa prawdy o naturze i si ga do ładu, dobra wspólnego i wolno ci nakre lonych przez intersubiektywne kryteria sprawiedliwo ci	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **filozofia polityczna**

Forma zaj : **wykład**

1. Warto ci polityczne i ich historyczna konkretyzacja (anarchizm, konserwatyzm, liberalizm, komunizm, socjalizm, faszyzm, tolerancja, demokracja)	4	10
2. O wieceniowy racjonalizm polityczny, ponowoczesno i neopragmatyzm we wspóczesnej polityce (na podstawie wybranych pogl dów - John Rawls, J.-F. Lyotard, R. Rorty)	4	10
3. Kondycja ludzka, polityka natury a ludzkie perspektywy przyszło ci (H. Aretd, B. Latour, J. Habermas, F. Fukuyama, U. Beck i A. Gieddens)	4	8

Metody uczenia si	<b>wykład, prezentacja</b>
-------------------	----------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen na podstawie kolokwium i sprawdzianu oraz przygotowania prezentacji wybranego autora z filozofii polityki.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>			

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	filozofia polityczna		Wa ona	
	4	filozofia polityczna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia przyrody (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWH_28S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o znaczeniu filozofii w relacji do nauk przyrodniczych	K_W02	
	2	EP2	zna podstawowe teorie naukowe dotycz ce ewolucji Kosmosu, ycia i człowieka	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	poprawnie stosuje poznan terminologi przyrodnicz i filozoficzn	K_U01	
	2	EP4	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w wietle dost pnych wiadectw empirycznych	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest otwarty na nowe osi gni cia w naukach przyrodniczych i gotów do zmiany dotychczasowych opinii w wietle dost pnych danych i argumentów	K_K01	
	2	EP6	ma wiadomo znaczenia refleksji naukowej dla kształtowania przekona ideologicznych i religijnych	K_K02 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>filozofia przyrody</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Problematyka i koncepcje filozofii przyrody				2	2
2. Zagadnienia teoriopoznawcze (Teorie czasu i przestrzeni. Koncepcje praw przyrody. Poj cie i rodzaje materii)				2	4
3. Geneza i struktura Wszech wiata. Modele wszech wiata. Standardowy model wszech wiata. Model wiata bez brzegów				2	6
4. Istota ycia i koncepcje ycia (cybernetyczna, biologiczna, filozoficzna)				2	4
5. Geneza ycia. Kosmiczne pochodzenie ycia. Modele ewolucji przedkomórkowej				2	6
6. Ewolucja biologiczna. Ewolucja w sensie darwinowskim, antydarwinowskim i niedarwinowskim				2	4
7. Filozoficzne aspekty antropogenezy				2	2
Metody uczenia si		wykład informuj cy, wykład multimedialny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
		PREZENTACJA			EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (w formie ustnej) z podstawowej znajomości zagadnień filozoficznych z zakresu genezy i struktury Kosmosu, modeli ewolucji prebiotycznej, teorii ewolucji (zależnie od przyjmowanego mechanizmu) i genezy Homo sapiens sapiens. Warunkiem jest także zaliczenie kolokwium i zadanej prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	filozofia przyrody		Ważona	
	2	filozofia przyrody [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii nowo ytniej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_37S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii nowo ytniej	K_W02
	2	EP2	zna interpretacje podstawowych problemów filozoficznych	K_W02
	3	EP3	ma wiedz na temat postawy człowieka wobec samego siebie, innych i wiata	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	porz dkuje podstawowe kierunki filozoficzne	K_U01
	2	EP5	wyprowadza wnioski z podj tych analiz	K_U02
	3	EP6	argumentuje na rzecz odpowiednich rozwi za	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	zachowuje krytycyzm wobec proponowanych rozwi za	K_K01
	2	EP8	jest gotów do kreatywno ci w zespołowym podj ciu problemów	K_K05
	3	EP9	d y do rozwi zania postawionych pyta	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>historia filozofii nowo ytniej</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Filozofia renesansu			3	2
2. Filozofia Kartezjusza			3	3
3. Podstawowi przedstawiciele filozofii wiadomo ci			3	3
4. Filozofia Locke'a			3	3
5. Podstawowi przedstawiciele filozofii empiryzmu			3	3
6. Kant i filozofia o wiecienia			3	3
7. Filozofia Hegla i zmierzch epoki			3	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Lektura i omówienie "Medytacji" Kartezjusza			3	2
2. Lektura fragmentu i omówienie "Dwóch traktatów" o rz dzie Locke'a			3	2
3. Omówienie "Krytyki praktycznego rozumu" Kanta			3	2
4. Omówienie i podsumowanie podstawowych nurtów nowo ytno ci			3	2
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP3,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) - na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	historia filozofii nowożytnej		Ważona		
	3	historia filozofii nowożytnej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33	
	3	historia filozofii nowożytnej [wykład]	egzamin		0,67	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii starożytnej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia filozofii starożytnej	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę pozwalającą rozróżnić kierunki filozoficzne	K_W02
	3	EP3	wie, jak filozofia starożytna rzutuje na obecną refleksję nad człowiekiem i światem	K_W01
umiejętności	1	EP4	klasyfikuje szkoły filozoficzne w starożytności	K_U01
	2	EP5	analizuje i streszcza podstawowe dzieła filozoficzne	K_U02
	3	EP6	przeprowadza argumentację prezentowanych stanowisk	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o potrzebie studiowania zagadnień filozoficznych dla zdobywania kompetencji teologicznych	K_K05
	2	EP8	jest gotów do krytycznej oceny różnych poglądów filozoficznych	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>historia filozofii starożytnej</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. <b>Narodziny filozofii i pierwsi filozofowie</b>			1	4
2. <b>Filozofia Sokratesa i Platona</b>			1	4
3. <b>Filozofia Arystotelesa</b>			1	4
4. <b>Szkoły hellenistyczne</b>			1	3
5. <b>Zagadnienie gnozy</b>			1	2
6. <b>Filozofia św. Augustyna i zmierzchni starożytności</b>			1	3
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Lektura i analiza mity jaskini Platona</b>			1	3
2. <b>Lektura i charakterystyka fragmentów "Etyki Nikomachejskiej"</b>			1	3
3. <b>Podstawowe zagadnienia starożytnej filozofii chrześcijańskiej</b>			1	2
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa</b>			



Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP1,EP2,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>					EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) - na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	historia filozofii starożytnej		Ważona		
	1	historia filozofii starożytnej [wykład]	egzamin		0,67	
	1	historia filozofii starożytnej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii redniowiecznej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe zagadnienia filozofii redniowiecza	K_W02
	2	EP2	zna powi zania staro ytno ci i redniowiecza	K_W02
	3	EP3	ma znajomo podstawowych dylematów redniowiecza	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	analizuje problematyk antropologiczn	K_U02
	2	EP5	porównuje osi gni cia staro ytno ci i redniowiecza	K_U01
	3	EP6	analizuje podstawowe motywy dotycz ce obrazu Boga w filozofii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny ró nych pogl dów filozoficznych	K_K01
	2	EP8	d y do wykazania aktualno ci rozwi za redniowiecznych we współczesno ci	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia filozofii redniowiecznej				
Forma zaj : wykład				
1. Filozofia Eriugeny, w. Bonawentury i w. Anzelma			2	4
2. Filozofia arabska			2	2
3. My I w. Tomasza z Akwinu			2	4
4. Polska my I filozoficzna w redniowieczu			2	2
5. Mistycyzm spekulatywny			2	2
6. Filozofia Dunsza Szkota			2	2
7. Filozofia Ockhama i zmierzch epoki			2	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Problematyka antropologiczna w redniowieczu			2	4
2. Zagadnienia istnienia Boga			2	4
Metody uczenia si	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP2,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) - na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	historia filozofii średniowiecznej		Ważona		
	2	historia filozofii średniowiecznej [wykład]	egzamin		0,67	
2	historia filozofii średniowiecznej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii współczesnej (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_42S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii współczesnych	K_W02
	2	EP2	ma znajomość podstawowych kierunków filozoficznych w XX wieku	K_W02
	3	EP3	ma wiedzę charakteryzującą postaw człowieka wobec kultury i postępu cywilizacyjnego	K_W06
umiejętności	1	EP4	porządkuje dotychczas zdobytą wiedzę z historii filozofii	K_U01
	2	EP5	właściwie prezentuje podstawowe sposoby uprawiania filozofii	K_U02
	3	EP6	argumentuje na rzecz prezentowanych stanowisk	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do przemyślanego akceptowania rozwiązań proponowanych w filozofii współczesnej	K_K02
	2	EP8	jest gotów do kreatywności w poszukiwaniu rozwiązań w pracy zespołowej	K_K05
	3	EP9	doświadcza do uzyskania spójnych i trafnych wniosków	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **historia filozofii współczesnej**

Forma zajęć : **wykład**

1. Filozofia XIX wieku	4	2
2. Narodziny i rozwój egzystencjalizmu w XIX i XX wieku	4	4
3. Myślenie Nietzschego	4	3
4. Pragmatyzm i fenomenologia	4	4
5. Filozofia dialogu i jej znaczenie	4	2
6. Filozofia analityczna i procesualizm	4	3
7. Hermeneutyka filozoficzna	4	2

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Lektura i omówienie zagadnienia sekularyzacji w myśleniu Habermasa	4	3
2. Problem nihilizmu w kulturze współczesnej	4	2
3. Charakterystyka postmodernizmu	4	3

Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca zespołowa</b>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP3,EP5,EP6
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>					EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) - na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	historia filozofii współczesnej		Ważona		
	4	historia filozofii współczesnej [wykład]	egzamin		0,67	
	4	historia filozofii współczesnej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_38S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat tego, co chrześcijaństwo dało światu	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	umie porównać wydarzenia z historii Kościoła powszechnego z sytuacją współczesną	K_U01
	2	EP4	ocenia wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych	K_U02
	3	EP5	dyskutuje o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła powszechnego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła powszechnego	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna**

Forma zajęć : **wykład**

1. Reforma chrześcijaństwa w Europie	3	3
2. Chrześcijaństwo epoki baroku	3	2
3. Wiek Oświecenia	3	2
4. Wiatowa ekspansja chrześcijaństwa (XVI-XVIII w.)	3	2
5. Nowożytny ruch wolnościowy w Europie a Kościół rzymski	3	2
6. Ekspansja nowoczesnego świata spod wpływów Kościoła i wzrost centralizacji rzymskiej	3	2
7. Apogeum ekspansji europejskiej (XIX w.)	3	2
8. Droga do wewnętrznej odnowy i zjednoczenia Kościołów (XX w.)	3	2
9. Faszyzm i II wojna światowa	3	2
10. W kręgu komunistycznego totalitaryzmu	3	2
11. Sobór Watykański II	3	2
12. Wpływ Jana Pawła II na Kościół powszechny	3	3
13. Pontyfikat Benedykta XVI	3	2

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Znaczenie soborów powszechnych	3	3
-----------------------------------	---	---

2. Rewolucja francuska i jej znaczenie dla Kościoła		3	3		
3. Pontyfikaty najwybitniejszych papieży		3	3		
4. Encykliki Jana Pawła II		3	3		
5. Wielcy ludzie Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych		3	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, metoda problemowa, prezentacja multimedialna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP3		
	KOŁOKWIUM		EP2,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) dokonuje się na podstawie obecności i aktywności podczas pracy w grupach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdego z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna		Ważona	
	3	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	3	historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna [wykład]	egzamin		0,67
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Kościoła w Polsce (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w Polsce	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę na temat tego, co chrześcijaństwo dało Polsce	K_W02
umiejętności	1	EP3	porównuje wydarzenia z historii Kościoła w Polsce z sytuacją współczesnego Kościoła	K_U01
	2	EP4	ocenia wydarzenia z historii Kościoła w Polsce	K_U02
	3	EP5	potrafi wykorzystać wiedzę o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła w Polsce dla własnego rozwoju	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła w Polsce	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>historia Kościoła w Polsce</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Epoka średniowiecza			4	4
2. Czasy nowożytne (XVI-XVIII w.)			4	4
3. Lata niewoli narodowej (XIX w.)			4	3
4. Okres dwudziestolecia międzywojennego			4	3
5. Lata drugiej wojny światowej			4	4
6. Okres Polski Ludowej (do 1978 r.)			4	4
7. Pontyfikat Jana Pawła II (1978-2005)			4	4
8. Benedykt XVI i Kościół w Polsce			4	2
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny, metoda problemowa, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			<b>EP3,EP4,EP5</b>
	SPRAWDZIAN			<b>EP1,EP2,EP6</b>



Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ustne (na ocen ) obejmuj ce wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	historia Ko cioła w Polsce		Wa ona	
	4	historia Ko cioła w Polsce [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Kościoła w starożytności (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_18S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości starożytnych dziejów Kościoła katolickiego	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę o kulturowej roli Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania podstawowych ról historycznych	K_U01
	2	EP4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopoglądowej dotyczącej zagadnień wynikających z życia Kościoła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeby i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła	K_K02
	2	EP6	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia Kościoła w starożytności

Forma zajęć : wykład

1. Rodowisko palestyńskie (od 722 przed do 135 r. po Narodzeniu Chrystusa)	1	2
2. Osoba Jezusa Chrystusa, założenie Kościoła i jego początkowy rozwój	1	2
3. Ekspansja Kościoła: Apostołowie oraz osoba św. Pawła Apostoła	1	2
4. Prześladowania chrześcijan (przyczyny prawne, przebieg, zwyczaje i kult męczenników)	1	2
5. Zjawisko wdrówek ludów oraz misje w ród narodów germańskich	1	2
6. Islam: powstanie, założenie nowej religii i jej ekspansja	1	2
7. Literatura i nauka kościelna oraz pierwsze błędy i wewnętrzne spory kościelne	1	1
8. Herezje trynitarne: arianizm i macedonianizm oraz sobory powszechne	1	2
9. Herezje chrystologiczne: nestorianizm, monofizytyzm, monoteletyzm oraz kolejne sobory powszechne	1	2
10. Inne błędy - pelagianizm, pryscylianizm, donatyzm	1	2
11. Doktorzy Kościoła Wschodniego i Zachodniego	1	2
12. Ustrój Kościoła przed i po edykcji mediolańskiej (313 r.)	1	1
13. Sakramenty wiary	1	2
14. Pobożność i dzieła miłosierdzia oraz dni i miejsca wiary	1	2

15. Katakumby i sztuka starożytna		1	1		
16. Asceci, pustelnicy, zakony		1	1		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP5		
	PROJEKT		EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury oraz przygotowanie projektu na zadany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia Kościoła w starożytności		Ważona	
	1	historia Kościoła w starożytności [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Kościoła w średniowieczu (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_30S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
--	--	---------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu znajomości średniowiecznych dziejów Kościoła katolickiego	K_W02
	2	EP2	ma wiedzę o kulturotwórczej roli Kościoła zarówno w aspekcie historycznym, narodowym, jak i społecznym	K_W01
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność interpretowania podstawowych ról historycznych	K_U01
	2	EP4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji wia topogl dowej dotycz cej zagadnie wynikaj cych z ycia Kościoła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb i przydatność pogłębionej wiedzy z zakresu historii Kościoła	K_K02
	2	EP6	ma wiadomość własnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **historia Kościoła w średniowieczu**

Forma zajęć : **wykład**

1. Kościół i cesarstwo zachodnie	2	2
2. Kościół Wschodni	2	2
3. "Ciemny wiek" (saeculum obscurum)	2	2
4. Działalność misyjna Kościoła	2	2
5. Reforma gregoriańska	2	2
6. Wyprawy krzyżowe	2	2
7. Wewnętrzny wzrost chrześcijaństwa	2	2
8. Herezje XII i XIII wieku	2	2
9. Kościół powszechny w XIII wieku	2	2
10. Rozwój wiedzy kościelnej	2	2
11. Inkwizycja	2	2
12. Kościół powszechny w XIV i na początku XV wieku. Kryzys papieżstwa	2	2
13. Kultura i pobożność wieków średnich	2	2
14. Humanizm i Odrodzenie	2	2

Forma zajęć : **wiczenia**

1. "Kronika polska" Galla Anonima i Wincentego Kadłubka	2	2			
2. "Dagome iudex"	2	2			
3. w. Wojciech i w. Stanisław ze Szczepanowa	2	2			
4. w. Otton z Bambergu - Apostoł Pomorza	2	1			
5. Rozwój organizacji kościelnej w Polsce	2	1			
6. życie codzienne w średniowieczu	2	1			
7. Krucjaty - zamiar mistyczny czy polityka imperialistyczna?	2	1			
8. życie codzienne zakonników w średniowieczu	2	1			
9. Ewangelizacja ogniem i mieczem - Krzyżacy	2	1			
10. Nauka kościelna - Czy Kościół był mecenasem nauki?	2	1			
11. Papiestwo i Jubileusze	2	1			
Metody uczenia się	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP6</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<p>W zakresie wykładów: egzamin ustny z treści wykładów i zadanej literatury.  W zakresie ćwiczeń: zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecności na zajęciach. <b>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.</b></p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia Kościoła w średniowieczu		Ważona	
	2	historia Kościoła w średniowieczu [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	2	historia Kościoła w średniowieczu [wykład]	egzamin		0,67
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3457_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3, 4</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6, 8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (65%) j zyk polski (35%), semestr: 5 - j zyk angielski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk angielski (100%) , semestr: 8 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+	K_W01
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotycz ce współczesnego wiata; rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbd nego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U05 K_U06
	3	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu; potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych	K_U06
	4	EP8	posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			3	20

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	6		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	4		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		4	20		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	6		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	4		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		5	20		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	6		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	4		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	6		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	4		
13. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+		8	20		
14. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		8	6		
15. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		8	4		
Metody uczenia się	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stożkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

8	j zyk angielski		Wa ona	
8	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>j zyk grecki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2646_31S</b>			
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna reguły odczytywania tekstów greckich	K_W01		
	2	EP2	ma znajomo wybranych zagadnie gramatycznych	K_W01		
umiej tno ci	1	EP3	tłumaczy proste zdania	K_U04		
	2	EP4	posługuje si słownikiem grecko-polskim	K_U04		
	3	EP5	operuje kodem interlinearnego przekładu Nowego Testamentu	K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP6	ma motywacj do samodzielnej pracy z tekstami greckimi	K_K06		
	2	EP7	rozumie przydatno znajomo ci j zyka greckiego dla studiów biblijnych	K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>j zyk grecki</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						
1. Alfabet i wymowa w grece				2	4	
2. Fleksja rzeczowników i przymiotników greckich				2	8	
3. Koniugacja czasowników tematu praesens				2	4	
4. Przekład i analiza zda greckich				2	8	
5. Praca z kodem interlinearnego przekładu Nowego Testamentu				2	4	
Metody uczenia si	<b>metoda podaj ca praca indywidualna i w grupach</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie zaj (na ocen ) na podstawie obecno ci, aktywno ci oraz ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone sprawdziany.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk grecki			Wa ona	

2	j zyk grecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
---	-------------------------	-------------------	--	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>j z y k ł a c i s k i (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J z y k przedmiotu: <b>semestr: 1 - j z y k p o l s k i, semestr: 2 - j z y k p o l s k i, semestr: 3 - j z y k p o l s k i, semestr: 4 - j z y k p o l s k i</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zarysie historii j z y k a ł a c i s k i e g o i j e g o z n a c z e n i e w e w s p ó l n o c i e K o c i o ł a K a t o l i c k i e g o	K_W01
	2	EP2	jest zaznajomiony z normami ł a c i s k i e j p r o n u n c j a c j i i a k c e n t o w a n i a	K_W01
	3	EP3	zna normy r z d z e c e r e g u l a r n o d m i a n c z a s o w n i k a i r z e c z o w n i k a w e w s z y s t k i c h f o r m a c j a c h f l e k s y j n y c h; p o t r a f i d o b i e r a o d p o w i e d n i e f o r m y z g o d n i e z w y m o g a m i ł a c i s k i e j s k ł a d n i; z a z n a j o m i ł s i z n i e k t ó r y m i w y j t k a m i	K_W01 K_W02
	4	EP4	o p a n o w a ł p a m i c i o w o s ł o w n i c t w o z a w a r t e w a n a l i z o w a n y c h t e k s t a c h o r a z w y b r a n e s e n t e n c j e ł a c i s k i e	K_W02
umiej tno ci	1	EP5	p o p r a w n i e o d c z y t u j e t e k s t ł a c i s k i z g o d n i e z w y m o g a m i p r o n u n t i a t i o m e d i e v a l i s	K_U04
	2	EP6	t ł u m a c z y ł a c i s k i e t e k s t y p r e p a r o w a n e d o k o n u j c r o z b i o r u z d a n i o w e g o; k o r z y s t a c z y n n i e z e s ł o w n i k a	K_U04
	3	EP7	r e c y t u j e w y b r a n e t e k s t y ł a c i s k i e z p a m i c i	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	j e s t g o t ó w u z a s a d n i p o t r z e b n a u k i ł a c i n y i p o d a a r g u m e n t y p o t w i e r d z a j c e z n a c z e n i e j z y k a w k u l t u r z e	K_K06
	2	EP9	m a m o t y w a c j d o w y k o r z y s t y w a n i a s w o j e j z n a j o m o c i j z y k a ł a c i s k i e g o w s f e r z e t e o l o g i c z n e j i k o c i e l n e j	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
--	---------	---------------

Przedmiot: **j z y k ł a c i s k i**

Forma zaj : **lektorat**

1. Historia j z y k a ł a c i s k i e g o. Oficjalne wypowiedzi K o c i o ł a K a t o l i c k i e g o o ł a c i n i e. Ł a c i n a w e w s p ó l c z e s n y m w i e c i e. Alfabet. Prawa czytania. Iloczas i akcent. System ł a c i s k i c h d e k l i n a c j i (przypadki, pytania przypadków, rodzaje, zbje no ci i odst pstwa w zestawieniu z normami j z y k a p o l s k i e g o). Odmiana w deklinacji - rzeczowniki. Odmiana w deklinacji - przymiotniki. System odmiany koniugacyjnej. Odmiana w koniugacji (indicativus praesentis activi et passivi; imperativus praesentis activi et passivi; infinitivus). Praca ze słownikiem. Struktura zdania. Funkcje syntaktyczne wyrazów. Wybrane zagadnienia syntaktyczne. Przysłowia ł a c i s k i e. T ł u m a c z e n i e t e k s t ó w	1	28
2. Odmiana czasownika (indicativus imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri primi, futuri exacti - activi et passivi). Tworzenie i odmiana imiesłowów. Odmiana zaimków dzier awczych, pytajnych, liczebników porz dkowych. Budowa zdania. Funkcje zdaniowe wyrazów. Funkcje rzeczowników w przypadku: Nominativus, Genetivus, Accusativus, Vocativus. T ł u m a c z e n i e t e k s t ó w. S c e n k i s y t u a c y j n e - z a s t o s o w a n i e j z y k a w c o d z i e n n y c h o k o l i c z n o c i a c h	2	28
3. Funkcje ł a c i s k i c h b e z o k o l i c z n i k ó w. Konstrukcja ACI oraz NCI. Konstrukcja Coniugatio periphrastica activa et passiva. Liczebniki. Gerundium. Zaimki i deklinacja zaimkowa. Przysłówki. Regularne stopniowanie przymiotników i przysłówków. Verba deponentia i semideponentia. T ł u m a c z e n i e. C h r o n o s t y c h	3	28
4. Czasowniki nieregularne i z ł o o n e. Tryb ł c z c y. Zasady tworzenia. Stosowanie trybu coniunctivus w zdaniach głównych (hortativus, irrealis, potentialis, optativus, dubitativus, iussivus - prohibitivus, concessivus). Tryb ł c z c y w konstrukcjach zdaniowych - consecutio temporum. Zdania pytajne zawiste. T ł u m a c z e n i e t e k s t ó w. w i c z e n i a t r a n s l a t o r s k i e. P r z y s ł o w i a	4	28

Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>analiza tekstów</b> <b>rozbior gramatyczny</b> <b>praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP5,EP7,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP2,EP3,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP6,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen – po każdym semestrze - ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie poszczególnych semestrów za sprawdziany i inne działania oraz prace pisemne studenta.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	j. język łaciński		Ważona	
	1	j. język łaciński [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	j. język łaciński		Ważona	
	2	j. język łaciński [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	j. język łaciński		Ważona	
	3	j. język łaciński [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język łaciński		Ważona	
4	j. język łaciński [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>300</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>12</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3457_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3, 4</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6, 8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (65%) j zyk polski (35%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 8 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W01
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+	K_W01
	3	EP3	zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
	4	EP4	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotycz ce współczesnego wiata; rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim	K_U06
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zyczynym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie j zyka niezbd nego w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U05 K_U06
	3	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odno nie do danego problemu; potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych	K_U06
	4	EP8	posiada umiej tno kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem uczenia si przez całe ycie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobyt wiedz i umiej tno ci	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku na poziomie B2			3	20

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	6		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	4		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		4	20		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	6		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	4		
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		5	20		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	6		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	4		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2		6	20		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	6		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	4		
13. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+		8	20		
14. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		8	6		
15. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		8	4		
Metody uczenia się	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stożkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
	6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

8	j zyk niemiecki		Wa ona	
8	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>300</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka fundamentalna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_49S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna dzieje, dzieła i podział katechetyki	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat zagadnie szczególowych: dokumentów katechetycznych, natury, celów i zada , form, funkcji, kierunków i modeli katechezy, relacji z innymi dyscyplinami	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	umie posługuwa si podstawowymi poj ciami katechetycznymi	K_U01
	2	EP4	umie korzysta z dokumentów katechetycznych	K_U02
	3	EP5	posiada umiej tno merytorycznego argumentowania znaczenia katechezy w działalnoci pastoralnej Ko cioła, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotycz cej zagadnie katechetycznych, z wykorzystaniem własnych pogl dów oraz pogl dów innych autorów	K_U05
	4	EP6	potrafi samodzielnie przeprowadzi analiz procesów determinuj cych działania katechetyczne	K_U02
	5	EP7	posiada umiej tno integrowania wiedzy z ró nych dyscyplin oraz jej zastosowania w procesie katechetycznym	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	rozumie potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania si w przygotowaniu do pracy katechetycznej	K_K05
	2	EP9	uznaje znaczenie zagadnie dotycz cych nauczania religii i katechezy	K_K04
	3	EP10	jest gotów rozstrzyga dylematy katechetyczne zwi zane z obecn sytuacj katechezy	K_K05

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>katechetyka fundamentalna</b>
---

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Historia katechezy	5	5
2. Współczesne kierunki katechetyczne	5	4
3. Dokumenty katechetyczne	5	2
4. Cel i zadania katechezy	5	4
5. Funkcje katechezy	5	2
6. Dynamizm wiary i do wiadczenie religijne	5	5
7. rodowiska katechetyczne	5	2
8. Relacje mi dzy wiar a kultur	5	2



9. Formy katechezy: nauczanie religii w szkole, duszpasterstwo katechetyczne w parafii		5	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza ról i dokumentów Kościoła				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin z opanowania materiału według określonych tematów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	katechetyka fundamentalna		Ważona	
	5	katechetyka fundamentalna [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katechetyka materialna i porównawcza (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_83S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz o fundamentalnych elementach tre ciowych nauczania religii w Polsce i w Ko ciele Powszechnym	K_W01	
	2	EP2	zna główne zasady działalno ci ewangelizacyjnej Ko cioła	K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno integrowania wiedzy z ró nych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych z tre ci or dzia zbawczego ró nego rodzaju katechez	K_U02	
	2	EP4	potrafi twórczo wł czy si w ró ne formy działalno ci ewangelizacyjnej w oparciu o KKK i Podstawy programowej	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	uto samia si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej	K_K05	
	2	EP6	jest gotów uczestniczy w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogiczno-katechetycznych	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>katechetyka materialna i porównawcza</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Teologia przepowiadania Słowa w procesie katechetycznym w uj ciu historycznym i aktualnych dokumentów Ko cioła</b>				10	2
2. <b>Zasady pracy na tekstach biblijnych w katechezie</b>				10	2
3. <b>Liturgia i forma formacji sakramentalnej w kontek cie przemian religijno ci</b>				10	2
4. <b>Tajemnica Ko cioła i wychowanie do odpowiedzialnego ycia we wspólnocie wiary</b>				10	2
5. <b>Modele wychowania moralnego w sytuacji pluralizmu kulturowego</b>				10	2
6. <b>Zasady formacji etyczno-moralnej w nauce religii</b>				10	2
7. <b>Proces wychowania do ycia dojrzałego w społecze stwie</b>				10	2
Metody uczenia si		wykład z wykorzystaniem metod multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen - ustne lub pisemne.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	katechetyka materialna i porównawcza		Wa ona	
	10	katechetyka materialna i porównawcza [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katolicka nauka społeczna: etyka społeczna (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_76S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne zagadnienia etyki społecznej	K_W02 K_W05
	2	EP2	ma znajomo tre ci encyklik społecznych	K_W01 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym KNS w zakresie etyki społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia podstawow problematyk nauczania społeczneho Ko cioła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu nauki społecznej Ko cioła	K_K02
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w ocenie zachowa i pogl dów własnych i innych osób	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **katolicka nauka społeczna: etyka społeczna**

Forma zaj : **wykład**

1. Osoba ludzka w wymiarze jednostkowym	8	2
2. Osoba ludzka w wymiarze społecznym	8	2
3. Geneza i istota ycia społecznego	8	2
4. Zasady etyczno-społeczne	8	2
5. Podstawa praw człowieka	8	2
6. Tre praw człowieka i system ich ochrony	8	2
7. Pluralizm społeczno ci	8	2
8. Struktury po rednie	8	1
9. Rodzina: cele i zadania	8	2
10. Podstawowe prawa rodziny	8	2
11. Naród - prawa i obowi zki	8	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Stosunek rodowisk katolickich do liberalizmu	8	2
2. Pocz tki katolicyzmu społecznego	8	2
3. Encyklika Laborem exercens	8	2

4. Inne encykliki społeczne		8	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny - dłuższa wypowiedź pisemna. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wicze . wiczenia: zaliczenie z ocen - na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć ocena końcowa obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	8	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna		Ważona	
	8	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	8	katolicka nauka społeczna: etyka społeczna [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katolicka nauka społeczna: wprowadzenie (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_67S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia z zakresu metodologii KNS	K_W01 K_W07
	2	EP2	ma rozszerzon wiedz na temat rozwoju KNS	K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym z zakresu KNS	K_U01
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia podstawow problematyk nauczania społecznego Ko cioła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu nauczania społecznego Ko cioła	K_K02
	2	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii i przestrzega poczynionych ustale	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **katolicka nauka społeczna: wprowadzenie**

Forma zaj : **wykład**

1. Misja Ko cioła a KNS	7	2
2. Geneza kwestii społecznej	7	2
3. Terminologia i definicja rzeczowa	7	2
4. KNS według Jana Pawła II	7	2
5. Metoda KNS - nauka i czyn	7	2
6. Podział ródeł KNS	7	2
7. ródeł KNS według Cz. Strzeszewskiego	7	2
8. Cechy charakterystyczne KNS	7	2
9. Ewolucja kwestii społecznej	7	2
10. Nauczanie społeczne a znaki czasu	7	1
11. Człowiek w centrum nauczania społecznego Ko cioła	7	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Idee i instytucje społeczne w ST	7	2
2. Zasady i nakazy społeczne NT	7	2
3. Społeczna nauka Ojców Ko cioła	7	2

4. redniowiece i czasy nowo ytne		7	2		
Metody uczenia si	wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłu sza wypowied pisemna. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wicze .  wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego zaliczenia lektury i aktywnej obecno ci na zaj ciach.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie		Wa ona	
	7	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	7	katolicka nauka społeczna: wprowadzenie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>liturgika: Eucharystia (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_63S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii, teologii, prawa liturgicznego i duchowości w odniesieniu do Eucharystii	K_W01
	2	EP2	posiada wiedzę o roli Eucharystii w rozwoju życia duchowego	K_W03
	3	EP3	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła o Eucharystii	K_W04
umieć to	1	EP4	posiada umiejętność interpretacji podstawowych ról liturgicznych dotyczących Eucharystii	K_U01
	2	EP5	posiada umiejętność analizy i interpretacji tekstów liturgicznych Mszy św.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeby intelektualnej oraz religijno-duchowej formacji eucharystycznej przez całe życie	K_K05
	2	EP7	ma świadomość własnej, osobistej odpowiedzialności za kształtowanie życia eucharystycznego w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **liturgika: Eucharystia**

Forma zajęć : **wykład**

1. Ostatnia Wieczerza a tradycja Paschy	7	2
2. Eucharystia w kontekście tekstów Starego i Nowego Testamentu	7	2
3. Wiązywanie Eucharystii - najstarsze świadectwa	7	2
4. Eucharystia w rozumieniu Ojców Kościoła	7	2
5. Analiza anafory eucharystycznych pierwszych wieków	7	3
6. Jedno misterium Mszy św.	7	2
7. Rozwój liturgii Mszy św.	7	3
8. Obrządek otwarcia	7	2
9. Liturgia Słowa	7	2
10. Liturgia eucharystyczna	7	4
11. Liturgia rozesłania	7	2
12. Kult Eucharystii poza Mszą św.	7	2

Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), prezentacja multimedialna
--------------------	--



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny w postaci testu z pytaniami; warunkiem jest wcześniejsze zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	liturgia: Eucharystia		Ważona	
	7	liturgia: Eucharystia [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>liturgika fundamentalna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan , pogł bion wiedz z zakresu teologii liturgii	K_W01
	2	EP2	zna proces rozwoju ycia liturgicznego i jego zwi zek z duchowo ci i kultur danej epoki	K_W03
	3	EP3	ma wiedz o odnowie liturgicznej i jej wpływie na współczesnego człowieka	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi korzysta z podstawowych ródeł liturgicznych, jakimi s ksi gi liturgiczne	K_U01
	2	EP5	umie samodzielnie zdobywa wiedz liturgiczn konieczn w procesie formacji liturgicznej	K_U02
	3	EP6	potrafi interpretowa wzajemne odniesienia liturgii i kultury w procesie historyczno-kulturowym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	rozumie konieczno stałej formacji liturgicznej	K_K05
	2	EP8	jest gotów do wł czania si w ycie liturgiczne Ko cioła (parafia, wspólnota)	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>liturgika fundamentalna</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Liturgika jako główna dyscyplina teologiczna	1	2
2. Liturgia: znaczenie i rozwój terminu	1	2
3. Definicja liturgii (ró norodno uj na przestrzeni dziejów)	1	2
4. Obecno Chrystusa w liturgii	1	2
5. Wybrane zagadnienia z misterium chrze cija skiej liturgii	1	2
6. ró dła liturgii chrze cija skiej	1	2
7. Wzajemne odniesienia Nowego Testamentu i liturgii	1	2
8. Pierwszy okres dziejów liturgii (I-III wiek)	1	2
9. Złoty okres rozwoju liturgii (IV-VI wiek)	1	2
10. Liturgia wczesnego redniowiecza (V-X wiek)	1	2
11. Okres pó nego redniowiecza i pocz tki renesansu (XI-XV wiek)	1	2
12. Od Soboru Trydenckiego do pocz tków ruchu odnowy liturgicznej (XVI-XIX wiek)	1	2
13. Ruch Liturgiczny - pocz tki i rozwój	1	2

14. Sobór Watykański II i reforma liturgiczna		1	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP2,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP3,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wyników sprawdzianu ustnego; warunkiem jest wcześniejsze zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	liturgika fundamentalna		Ważona	
	1	liturgika fundamentalna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>liturgika: rok liturgiczny (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_39S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu historii i teologii roku liturgicznego	K_W01
	2	EP2	zna histori rozwoju i struktur roku liturgicznego	K_W03
	3	EP3	ma wiedz o paschalnym wymiarze roku liturgicznego	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	posiada podstawowe umiej tno ci badawcze w zakresie ródeł i obrz dowo ci roku liturgicznego	K_U01
	2	EP5	potrafi interpretowa obrz dowo roku liturgicznego w wielokulturowym społecze stwie, a tak e jej miejsce w procesie historyczno-kulturowym	K_U01
	3	EP6	ma umiej tno ci potrzebne do aktywnego wł czania si w działalno liturgiczn we wspólnocie Ko cioła lokalnego	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	uznaje znaczenie religijno-duchowego procesu formacji w roku liturgicznym	K_K05
	2	EP8	ma przekonanie o potrzebie wła ciwego prze ywania we wspólnocie wymiaru liturgicznego poszczególnych dni i okresów liturgicznych	K_K04
	3	EP9	ma motywacj do uczestniczenia w animowaniu obrz dowo ci poszczególnych okresów liturgicznych w rodzinie i yciu społecznym	K_K06

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>liturgika: rok liturgiczny</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. <b>Formy czasu. wi to - wi towanie</b>	4	2
2. <b>Rok liturgiczny, jego istota i struktura</b>	4	2
3. <b>Niedziela - najstarszy i pierwszy dzie wi teczny</b>	4	4
4. <b>Zbawczy czyn Chrystusa - szczytem roku liturgicznego (Wielki Post i Wielkanoc)</b>	4	5
5. <b>Misterium Wcielenia Słowa Bo ego</b>	4	3
6. <b>Kult Naj wi tszej Maryi Panny w liturgii</b>	4	2
7. <b>Misterium Chrystusa w wi tych</b>	4	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. <b>List apostołski Jana Pawła II Dies Domini z 1998 roku</b>	4	2
2. <b>List Kongregacji Kultu Bo ego Paschalis sollemnitatis z 1988 roku</b>	4	4
3. <b>Egeria, Pielgrzymka do miejsc wi tych - wiadectwo o liturgii jerozolimskiej z ko ca IV wieku</b>	4	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP3,EP4,EP9
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP5,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie (z ocen ) tre ci wykładowych - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru oraz wyniku testu pisemnego obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zadanej literatury. Warunkiem jest wcze niejsze zaliczenie kolokwiów oraz zaliczenia wicze (z ocen ) na podstawie obecno ci i aktywnego uczestnictwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	liturgika: rok liturgiczny		Wa ona	
	4	liturgika: rok liturgiczny [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	liturgika: rok liturgiczny [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>liturgika: sakramenty (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_84S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu historii, teologii, prawa liturgicznego i duchowo ci w odniesieniu do sakramentów	K_W01
	2	EP2	posiada wiedz o roli sakramentów w rozwoju ycia duchowego	K_W03
	3	EP3	ma pogł bion znajomo współczesnego nauczania Ko cioła o sakramentach	K_W01 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno analizy i interpretacji tekstów liturgii sakramentów	K_U01
	2	EP5	umie wykorzysta posiadane wiedz w odniesieniu do ró nych form działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb intelektualnej oraz religijno-duchowej formacji kształtowanej przez ycie sakramentalne	K_K04
	2	EP7	ma wiadomo osobistej odpowiedzialno ci za kształt ycia sakramentalnego w wymiarze indywidualnym i wspólnotowym	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **liturgika: sakramenty**

Forma zaj : **wykład**

1. Antropologiczne fundamenty sakramentów	10	1
2. Chrystus Prasakramentem	10	1
3. Ko ciół sakramentem zjednoczenia z Bogiem	10	1
4. Cele sakramentów	10	1
5. Eucharystia centrum ycia sakramentalnego	10	1
6. Podstawy biblijne oraz historyczny i teologiczny rozwój sakramentów: wi ce , wtajemniczenia chrze cija skiego (chrzest, bierzmowanie), pokuty, mał e stwa, namaszczenia chorych	10	8
7. Pontyfikał i rytuał	10	1

Metody uczenia si	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM	
	SPRAWDZIAN	
	EP4,EP5,EP6,EP7	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru oraz wyniku sprawdzianu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zadanej literatury; warunkiem jest wcześniejsze zaliczenie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	liturgia: sakramenty		Waga	
	10	liturgia: sakramenty [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>logika (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego rozumowania	K_W02
	2	EP2	zna logiczn teori j zyka (znak, składnia logiczna, semantyka logiczna)	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	umie zastosowa poj cia i czynno ci poznawcze w powi zaniu z całokształtem wiedzy	K_U01
	2	EP4	potrafi w sposób logiczny przekazywa my li	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do stosowania osi gni logiki w nauce i yciu codziennym	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **logika**

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawy formułowania my li	1	6
2. Uzasadnianie twierdze	1	8

Forma zaj : **wiczenia**

1. Logiczne własno ci zda	1	2
2. Rachunek zda	1	4
3. Rachunek kwantyfikatorów	1	3
4. Logiczne problemy j zyka naturalnego	1	2
5. Rachunek zbiorów i relacji	1	3

Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny wiczenia</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>SPRAWDZIAN</b>	EP1,EP2,EP3,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie aktywnej obecno ci (samodzielne rozwi zywanie zada ). Zaliczenie pisemne tre ci wykładów (na ocen ) - na podstawie znajomo ci podstawowych zagadnie logiki.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania	



dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	logika		Ważona	
	1	logika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	logika [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metafizyka (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWH_21S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi filozoficzn w j zyku polskim i cz ciowo łaci skim	K_W02
	2	EP2	ma podstawow wiedz na temat istoty i struktury bytu	K_W01
	3	EP3	zna metody interpretacji tekstu metafizycznego	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	K_U01
	2	EP5	formuluje w mowie i pi mie problemy filozoficzne z zakresu metafizyki	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania si	K_K05
	2	EP7	ma wiadomo potrzeby refleksji humanistycznej na temat fizykalnego i duchowego wiata	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **metafizyka**

Forma zaj : **wykład**

1. Proces historyczny kształtowania si idei metafizycznych. Metafizyka a ontologia	1	1
2. Przedmiot i metody metafizyki (abstrakcja, separacja, analogia). Okre lenie bytu	1	4
3. Struktura bytu rzeczywistego, przygodnego (akt i mo no ; istota i istnienie; materia i forma)	1	6
4. Pierwsze zasady bytu	1	3
5. Własno ci bytu. Transcendentalia	1	6
6. Kategorie bytu. Substancja - przypadło . Kategorie relacji	1	3
7. Przyczyny bytu	1	3
8. Byt Absolutny i byt stworzony	1	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Specyfika poznania metafizycznego (M.A. Kr piec, Metafizyka, Lublin 1978, s. 54-68)	1	2
2. Struktura bytu: a) byt jako jedno materii i formy (M. Sempoli ski, Ontologia, Wrocław 1994, s. 36-42); b) zło enie bytu z istoty i istnienia (M. Sempoli ski, tam e, s. 99-103); c) akt i mo no (Arystoteles, Metafizyka, Warszawa 1983, s. 224-236)	1	2
3. Transcendentalia: byt a rzecz, byt a jedno , byt a odr bno , byt a prawda, byt a dobro, byt a pi kno (M.A. Kr piec, Metafizyka, s. 135-218)	1	2
4. Substancja jako pierwsza kategoria bytu (Arystoteles, Metafizyka, s. 158-163, 194-196 oraz 201-203)	1	2
5. Kategorie bytu (Arystoteles, Metafizyka, s. 129-138)	1	2

Metody uczenia si	wykład informuj cy, wykład multimedialny, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocen ) na podstawie aktywnego uczestnictwa w zaj ciach. Egzamin (w formie ustnej) ze znajomo ci podstawowych zagadnie zwi zanych z poznaniem bytu jako bytu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metafizyka		Wa ona	
	1	metafizyka [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	1	metafizyka [wykład]	egzamin		0,67
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>misjologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna natur , cele, historii i uzasadnienie misji	K_W01	
	2	EP2	zna główne zasady działalno ci misyjnej Ko cioła	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi porozumiewa si z wykorzystaniem ró nych kanałów i technik komunikacyjnych z niespecjalistami, a tak e popularyzowa wiedz o teologii oraz wytworach kultury chrze cija skiej i jej instytucjach	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów uczestniczy w projektowaniu i wykonywaniu działa ewangelizacyjnych	K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>misjologia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Teoria i uzasadnienie teologiczne misji</b>				10	2
2. <b>Istota, cele i formy rozkrzewiania wiary</b>				10	2
3. <b>Historyczny przebieg misji katolickich</b>				10	2
4. <b>Inkultuacja</b>				10	2
5. <b>Teologia religii niechrze cija skich</b>				10	2
6. <b>Dialog mi dzyreligijny</b>				10	2
7. <b>Odpowiedzialno Ludu Bo ego za przepowiadanie Ewangelii</b>				10	2
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen . Warunki: przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej na temat misyjny; pozytywny wynik sprawdzianu ustnego z tre ci wykładów i literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	misjologia		Ważona	
	10	misjologia [wykład]	zaliczenie z oceny		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_24S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawową wiedzę na temat prawa chroniącego wartości intelektualne	K_W08	
	2	EP2	ma wiedzę na temat rozwiązań prawnych międzynarodowych i unijnych	K_W08	
umiejętności	1	EP3	potrafi zastosować prawo chroniące własność intelektualną do własnych działań	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomości, które wartości intelektualna stanowi specyficzny rodzaj własności	K_K02	
	2	EP5	jest gotów reagować na fakty kradzieży wartości intelektualnej	K_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Międzynarodowe akty prawne chroniące własność intelektualną				1	1
2. Prawo autorskie				1	2
3. Wynalazki				1	1
4. Wzory użytkowe i przemysłowe				1	1
5. Znaki towarowe				1	1
6. Utwory audiowizualne				1	1
7. Programy komputerowe i bazy danych				1	1
Metody uczenia się	<b>wykład informacyjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen</b> - na podstawie wyników testu (z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>		
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat specyfiki zdarze pedagogicznych zachodz cych na poszczególnych etapach edukacji szkolnej	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W09		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa ró ne sytuacje wychowawczo-dydaktyczne oraz metody działa w aspekcie pedagogicznym	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy pedagogicznej dla tworzenia i doskonalenia relacji w działaniach wychowawczych i dydaktycznych zawi zanych z rol nauczyciela	SN_K02 SN_K03 SN_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Podstawowe problemy dotycz ce pedagogicznego aspektu odbywania praktyki w szkołach</b>				10	10	
2. <b>Mo liwo ci rozwi zywania problemów wychowawczo-dydaktycznych</b>				10	10	
Metody uczenia si		<b>konwersatorium, prezentacja problemów, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium uwzgl dniaj cego tre ci odbytych zaj .</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		10	pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej		Wa ona	
		10	pedagogiczne aspekty praktyki zawodowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_95S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi słu c opisowi zjawisk pedagogicznych	SN_W01
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania oraz posiada wiedz na temat uczestników działaln ci wychowawczej (dzieci, nauczyciele, rodzice)	SN_W02 SN_W03
	3	EP3	posiada podstawow wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych	SN_W05 SN_W06
	4	EP4	posiada podstawow wiedz o strukturze i systemie edukacji	SN_W05
	5	EP5	rozumie zró nicowane uwarunkowania procesu wychowania	SN_W09 SN_W10
umiej tno ci	1	EP6	potrafi dokonywa obserwacji, analizy i interpretacji zdarze pedagogicznych	SN_U01
	2	EP7	posiada podstawowe umiej tno ci diagnostyczne słu ce rozpoznawaniu sytuacji uczniów	SN_U02 SN_U03 SN_U05
	3	EP8	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów wychowawczych	SN_U05 SN_U06 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	rozumie potrzeb ci głęgo doksztalcania i rozwoju	SN_K06
	2	EP10	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych działań pedagogicznych	SN_K01 SN_K04 SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika ogólna</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Filozoficzne podstawy wychowania			5	5
2. Aksjologia wychowania			5	4
3. Społeczno-historyczne uwarunkowania wychowania			5	4
4. Współczesne pr dy i kierunki pedagogiczne			5	5
5. Wybrane problemy metodologii bada pedagogicznych			5	3
6. Ekonomiczne aspekty wychowania			5	3
7. Kultura popularna a wychowanie			5	2
8. Zaburzenia w rozwoju a wychowanie			5	4
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				

1. Podstawowe poj cia pedagogiki		5	2		
2. Struktura procesu wychowania		5	3		
3. Rodzina jako rodowisko wychowawcze		5	2		
4. Relacje wychowawcze		5	4		
5. Etos wychowawcy		5	4		
Metody uczenia si	wykład informacyjny metody problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi. wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika ogólna		Wa ona	
	5	pedagogika ogólna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	5	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,67
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika społeczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3438_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie rodowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczych</b>	<b>SKliS_W04</b>	
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi określić i ocenić siły społeczne istotne w aktywizacji społeczno-wychowawczej rodowiska</b>	<b>SKliS_U01</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest świadomy potrzeby i możliwości przekształcania rodowiska życia przy wykorzystaniu jego zasobów ludzkich i rzeczowych</b>	<b>SKliS_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				<b>Semestr</b>	<b>Liczba godzin</b>
Przedmiot: <b>pedagogika społeczna</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Charakterystyka pedagogiki społecznej jako nauki				6	2
2. Centralne kategorie pojęciowe pedagogiki społecznej				6	2
3. Bezrobocie jako problem pedagogiki społecznej				6	2
4. Ubóstwo jako problem pedagogiki społecznej				6	2
5. Bezdomność jako problem pedagogiki społecznej				6	2
6. Przemoc i agresja jako problem społeczny				6	2
7. Podsumowanie i synteza				6	2
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Eurosieroctwo w Polsce jako problem rodziny				6	2
2. Niedostosowanie społeczne				6	2
3. System wsparcia i pomocy ubogim, bezrobotnym, bezdomnym w woj. zachodniopomorskim				6	2
4. Stalking, mobbing, bullying jako zagrożenie dla jednostki i wyzwanie dla społeczeństwa				6	2
5. Prostytnacja nieletnich				6	2
6. Praca z dziećmi ulicy: streetworker, partyworker				6	2
7. Podsumowanie i synteza				6	2
Metody uczenia się		<b>wykład informacyjny praca w grupach</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie obecności, aktywności i kolokwium. Zaliczenie wykładów - na podstawie wyniku pisemnego kolokwium obejmującego wiedzę z wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej	
	6	pedagogika społeczna		Ważona		
	6	pedagogika społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50	
	6	pedagogika społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2967_6S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe problemy poszczególnych etapów edukacyjnych	SN_W02 SN_W03
	2	EP2	zna ogólne zasady kształtowania procesu nauczania - uczenia si na poszczególnych etapach	SN_W02 SN_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa problemy w kształtowaniu procesu nauczania - uczenia si na poszczególnych etapach	SN_U03 SN_U08
	2	EP4	potrafi dobiera i wykorzystywa dost pne materiały, rodki i metody pracy w celu projektowania i realizowania działa dydaktycznych na poszczególnych etapach	SN_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb rozwijania umiej tno ci kształtowania procesu nauczania - uczenia si	SN_K01
	2	EP6	jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działa na rzecz szkoły	SN_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych**

Forma zaj : **wykład**

1. Zasady, metody i formy pracy opieku czo-wychowawczej z dzie mi i młodzie	6	3
2. Dojrzało szkolna	6	1
3. Rozwijanie umiej tno ci społecznych ucznia	6	2
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	6	1
5. Bezpiecze stwo w szkole	6	1
6. Dynamika grupy uczniowskiej	6	2
7. Rozwój społeczno-moralny ucznia	6	3
8. Rozwi zywanie konfliktów	6	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Kulturowe konteksty kształtowania obrazu dzieci stwa	6	2
2. Stereotypy młodzie y	6	2
3. Wychowanie akademickie	6	2
4. Bł dy wychowawcze	6	2
5. Prawidłowa komunikacja jako element procesu wychowania	6	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny metody problemowe
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP3,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Wykłady:</b> zaliczenie kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.  <b>wiczenia:</b> zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p><b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć cała ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena cała zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b></p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych		Ważona	
	6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
6	pedagogika szkół podstawowych i ponadpodstawowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_5S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz do opisu procesu nauczania - uczenia si	SN_W01 SN_W03 SN_W04
	2	EP2	posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji	SN_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi kierowa procesami kształcenia	SN_U02 SN_U03 SN_U04
	2	EP4	potrafi inspirowa do działa na rzecz uczenia si przez całe ycie	SN_U05 SN_U06 SN_U07
	3	EP5	potrafi wykorzysta w pracy dydaktycznej nowoczesne technologie (ICT)	SN_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo potrzeby ci głęgo doskonalenia warsztatu dydaktycznego	SN_K01 SN_K05
	2	EP7	jest zmotywowany do efektywnego komunikowania si w rodowisku szkolnym	SN_K03 SN_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **podstawy dydaktyki**

Forma zaj : **wykład**

1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna	6	1
2. Cele kształcenia	6	2
3. Proces nauczania ? uczenia si	6	3
4. Zasady, metody i rodki dydaktyczne	6	6
5. Taksonomia celów	6	2
6. Konspekt i scenariusz lekcji	6	4
7. Kontrola wyników kształcenia	6	2
8. Style nauczania	6	2
9. Rozwój zawodowy nauczyciela	6	2
10. Szkoła jako instytucja wspomagaj ca rozwój jednostki	6	2
11. Niepowodzenia szkolne i sytuacje trudne	6	4

Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny</b> <b>zaj cia wiczeniowe</b>
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie (z ocen ) na podstawie wyników kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy dydaktyki		Ważona	
	6	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy mediacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3438_16S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>		
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna pogł bion terminologi opisuj c proces mediacji	SKiIS_W01		
	2	EP2	zna zasady i rodzaje mediacji	SKiIS_W05		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa sytuacj komunikacyjn jednostki	SKiIS_U02		
	2	EP4	potrafi przedstawi i omówi podstawowe zasady mediacji	SKiIS_U04		
kompetencje społeczne	1	EP5	zdaje sobie spraw z wagi polubownego rozwi zywania sporów	SKiIS_K02		
	2	EP6	jest wiadom potrzeby i znaczenia wysokiego poziomu empatii i odporno ci na sytuacje konfliktu i napi cia emocjonalnego	SKiIS_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>podstawy mediacji</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Poj cie i specyfika mediacji</b>				9	6	
2. <b>Historia mediacji w wybranych krajach Europy, Ameryki i Azji</b>				9	5	
3. <b>Polskie tradycje i współczesno polubownego rozwi zywania sporów</b>				9	5	
4. <b>Zasady mediacji</b>				9	6	
5. <b>Rodzaje mediacji</b>				9	6	
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi) obejmuj cego materiał wykładów i literatury podstawowej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	podstawy mediacji			Wa ona	
	9	podstawy mediacji [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>8, 9, 10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły	SN_W05
	2	EP2	posiada wiedz na temat sytuacji i potrzeb dydaktycznych i katechetycznych w danej placówce o wiatowej	SN_W06
	3	EP3	zna charakterystyk organizacji pracy uczestników procesu dydaktycznego i katechetycznego; zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w szkole oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie	SN_W04 SN_W05 SN_W11
umiej tno ci	1	EP4	ma zdolno współdziałania w ramach procesu dydaktycznego i katechetycznego	SN_U02 SN_U03
	2	EP5	potrafi przygotowa i przeprowadzi zaj cia dydaktyczne, postuguj c si poprawnie j zykiem polskim oraz adekwatnie do wieku uczniów terminologi przedmiotu, a tak e we wła ciwy sposób stosuj c zasady emisji głosu	SN_U05 SN_U06 SN_U09 SN_U10
	3	EP6	umie dokonywa obserwacji i diagnozy potrzeb dydaktycznych i katechetycznych; potrafi wyci ga wnioski z realizowanych do wiadcze praktycznych i samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci psychologiczno-pedagogiczne	SN_U01 SN_U02 SN_U12
	4	EP7	analizuje dynamik grup, opanowuje czynno ci nauczyciela - wychowawcy; w sytuacjach tego wymagaj cych jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy	SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U11
	5	EP8	podejmuje działania na rzecz opieki na uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów dydaktycznych, katechetycznych i socjalizacyjnych realizowanych w ró nych rodowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	SN_K04 SN_K06
	2	EP10	jest gotów uczestniczy w działaniach dydaktycznych kształtuj cych postawy i zachowania społeczne niezbdne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				
1. Obserwacja lekcji religii (I etap)			8	20
2. Obserwacja innych lekcji z przedmiotów humanistycznych (I etap)			8	10
3. Samodzielne prowadzenie lekcji (I etap)			8	5

4. Konsultacje z opiekunem prowadz cym (I etap)	8	5			
5. Obserwacja lekcji religii (II etap)	9	20			
6. Samodzielne prowadzenie lekcji (II etap)	9	15			
7. Konsultacje z opiekunem prowadz cym (II etap)	9	5			
8. Obserwacja lekcji religii (III etap)	10	10			
9. Samodzielne prowadzenie lekcji (III etap)	10	25			
10. Konsultacje z opiekunem prowadz cym (III etap)	10	5			
Metody uczenia si	<b>hospitacja i jej omówienie, opracowywanie scenariusza, obserwacja z dyskusj</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen po ka dym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadz cego umieszczonej w dzienniku praktyk.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (dla ka dego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	praktyka zawodowa dydaktyczna		Wa ona	
	8	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	praktyka zawodowa dydaktyczna		Wa ona	
	9	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	10	praktyka zawodowa dydaktyczna		Wa ona	
	10	praktyka zawodowa dydaktyczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>8, 9, 10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły	SN_W05	
	2	EP2	posiada wiedz na temat sytuacji i potrzeb opieku czo-wychowawczych w danej placówce o wiatowej	SN_W06	
	3	EP3	zna charakterystyk organizacji pracy uczestników procesu pedagogicznego; zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz odpowiedzialno ci prawnej nauczyciela w tym zakresie, a tak e zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W04 SN_W05 SN_W11	
umiej tno ci	1	EP4	ma zdolno współdziałania w ramach procesu opieku czo-wychowawczego	SN_U02 SN_U03	
	2	EP5	potrafi przygotowa i przeprowadzi zaj cia wychowawcze, dostosowuj c poprawnie do wieku i sytuacji uczniów j zyk i terminologi oraz przestrzegaj c zasad emisji głosu	SN_U05 SN_U06 SN_U09 SN_U10	
	3	EP6	umie dokonywa obserwacji i diagnozy potrzeb opieku czo-wychowawczych; potrafi wyci ga wnioski z obserwowanych do wiadcze praktycznych i samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci psychologiczno-pedagogiczne	SN_U01 SN_U02 SN_U12	
	4	EP7	analizuje dynamik grup, opanowuje czynno ci nauczyciela -wychowawcy; w sytuacjach tego wymagaj cych jest zdolny do udzielania pierwszej pomocy	SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U11	
	5	EP8	podjmuje działania na rzecz opieki nad uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SN_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo własnej, indywidualnej odpowiedzialno ci za przebieg procesów opieku czo-wychowawczych i socjalizacyjnych realizowanych w ró nych rodowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii	SN_K04 SN_K06	
	2	EP10	jest gotów uczestniczy w działaniach opieku czo-wychowawczych kształtuj cych postawy i zachowania społeczne niezbd ne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju	SN_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna</b>					
Forma zaj : <b>praktyka</b>					
1. <b>Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowa konkretnych uczniów (I etap)</b>			8	3	
2. <b>Hospitowanie lekcji wychowawczej (I etap)</b>			8	2	
3. <b>Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (I etap)</b>			8	1	

4. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (I etap)	8	1			
5. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (I etap)	8	2			
6. Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (I etap)	8	1			
7. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowań konkretnych uczniów (II etap)	9	3			
8. Hospitowanie lekcji wychowawczej (II etap)	9	2			
9. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (II etap)	9	1			
10. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (II etap)	9	1			
11. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (II etap)	9	2			
12. Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (II etap)	9	1			
13. Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowań konkretnych uczniów (III etap)	10	3			
14. Hospitowanie lekcji wychowawczej (III etap)	10	2			
15. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (III etap)	10	1			
16. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (III etap)	10	1			
17. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (III etap)	10	2			
18. Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (III etap)	10	1			
Metody uczenia się	hospitacja i jej omówienie, opracowywanie scenariusza, obserwacja z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej końcowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Ważona	
	8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Ważona	
	9	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	10	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna		Ważona	
	10	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: karne i procesowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_90S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia prawa karnego i procesowego	K_W02
	2	EP2	posiada wiedz o podstawowych etapach procesu mał e skiego	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa podstawowe zachowania przest pne	K_U01
	2	EP4	potrafi oceni wobec konkretnej historii rozpadu mał e stwa ewentualn jego wa no lub niewa no	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do niesienia pomocy wobec spotkanych zachowa przest pnych w celu naprawienia sprawiedliwo ci i poprawy sprawy	K_K02
	2	EP6	ma motywacj do niesienia pomocy prawnej w sytuacji rozpadu mał e stwa	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **prawo kanoniczne: karne i procesowe**

Forma zaj : **wykład**

1. Ustawa karna i nakaz karny	10	2
2. Podmiot sankcji karnych	10	2
3. Kary oraz inne rodki karne	10	4
4. Wymierzanie i ustanie kar	10	4
5. Struktura s downictwa ko cielnego	10	4
6. Przebieg procesu o orzeczenie niewa no ci mał e stwa	10	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. Poj cie poczytalno ci w prawie karnym	10	2
2. Kary za poszczególne przest pstwa	10	4
3. Procedura przy usuwaniu i przenoszeniu proboszczów	10	2

Metody uczenia si **wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia si		
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , na któr ma wpływ ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Pewne tre ci merytoryczne przedmiotu s podejmowane w czasie wicze (uzyskuj cych zaliczenie z ocen ), po wst prnym referacie przygotowanym na wcze niej ustalony temat przez zgłaszaj cych si studentów. Stopie zaangażowania studenta w tego typu zaj cia oraz merytoryczna i dydaktyczna jako przygotowanych referatów mo e podnie lub obni y cało ciow ocen .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	prawo kanoniczne: karne i procesowe		Wa ona	
	10	prawo kanoniczne: karne i procesowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	10	prawo kanoniczne: karne i procesowe [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: księga II KPK (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna struktur organizacyjnych Kościoła katolickiego	K_W02 K_W07
	2	EP2	ma wiedzę na temat systemu sprawowania w nim władzy	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP3	potrafi określić miejsce poszczególnych osób w Kościele	K_U03
	2	EP4	potrafi aplikować posiadaną wiedzę w ramach kompetencji poszczególnych organów Kościoła	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma motywację do zaangażowania się w statutową działalność struktur Kościoła	K_K03 K_K04
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań na rzecz Kościoła partykularnego	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>prawo kanoniczne: księga II KPK</b>				
Forma zajęć : <b>wykłady</b>				
1. Najwyższa władza kościelna			7	2
2. Kościoły partykularne i ustanowiona w nich władza			7	3
3. Zespoły Kościołów partykularnych i synody partykularne			7	2
4. Konferencje biskupów			7	2
5. Wewnętrzna organizacja Kościołów partykularnych			7	6
6. Synod diecezjalny			7	2
7. Parafia, proboszcz, wikariusz parafialny			7	3
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Hierarchiczna struktura Kościoła z uwzględnieniem obowiązków i praw wszystkich wiernych			7	2
2. Stan wiernych wieckich			7	2
3. Więci szafarze, czyli duchowni			7	2
4. Instytucje życia konsekrowanego i stowarzyszenia życia apostołskiego			7	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM				EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnej. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie wicze (uzyskanych zaliczenie z ocen), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęcia oraz merytoryczna i dydaktyczna jakość przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć wartość ocen.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	prawo kanoniczne: księga II KPK		Ważona	
	7	prawo kanoniczne: księga II KPK [wykład]	egzamin		0,67
	7	prawo kanoniczne: księga II KPK [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: księgi III-V KPK (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_77S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 8 - j. polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia na temat nauczycielskiego i uczniowskiego	K_W02 K_W07
	2	EP2	posiada znajomość misji Kościoła wobec świata	K_W06
umiejętności	1	EP3	potrafi zaprezentować i uargumentować motywy skłaniające do życia sakramentalnego	K_U08
	2	EP4	potrafi interpretować treść słowa Bożego w odniesieniu do życia chrześcijańskiego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do podejmowania działań w kontekście sakramentalnego życia Kościoła	K_K04
	2	EP6	ma przekonanie o znaczeniu słowa Bożego dla odpowiedzialnego pełnienia roli teologa	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **prawo kanoniczne: księgi III-V KPK**

Forma zajęć: **wykład**

1. Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego	8	8
2. Pokuta i pojednanie, namaszczenie chorych	8	4
3. Więcenia	8	3
4. Posługa Słowa Bożego	8	3
5. Szkoły i uniwersytety katolickie	8	2

Forma zajęć: **wiczenia**

1. Rodki społecznego przekazu	8	2
2. Pogrzeb kościelny, miejsca i czasy wiary	8	2
3. Nabywanie, alienacja i zarząd dóbr	8	4

Metody uczenia się	wykład informacyjny (metoda podająca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu
KOŁOKWIUM	EP3,EP4,EP5,EP6
SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , na któr ma wpływ ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium. Pewne tre ci merytoryczne przedmiotu s podejmowane w czasie wicze (uzyskuj cych zaliczenie z ocen ), po wst prnym referacie przygotowanym na wcze niej ustalony temat przez zgłaszaj cych si studentów. Stopie zaangażowania studenta w tego typu zaj cia oraz merytoryczna i dydaktyczna jako przygotowanych referatów mo e podnie lub obni y cało ciow ocen .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	prawo kanoniczne: ksi gi III-V KPK		Wa ona	
	8	prawo kanoniczne: ksi gi III-V KPK [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	8	prawo kanoniczne: ksi gi III-V KPK [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: mał e skie (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_82S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o istocie mał e stwa	K_W01
	2	EP2	zna wymagania prawne maj ce wpływ na wa no i godziwo zawarcia mał e stwa	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa konkretne przypadki mał e stw	K_U01
	2	EP4	potrafi zaproponowa w konkretnej sytuacji działania gwarantuj ce godziwe i wa ne zawarcie mał e stwa	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wiadczenia pomocy w odpowiedzialnym przygotowaniu do mał e stwa	K_K04
	2	EP6	jest gotów nie pomoc prawn mał e stwom w kryzysie	K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>prawo kanoniczne: mał e skie</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Normy wprowadzaj ce i czynno ci poprzedzaj ce zawarcie mał e stwa			9	4
2. Przeszkody mał e skie w ogólno ci			9	2
3. Poszczególne przeszkody mał e skie			9	4
4. Zgoda mał e ska			9	4
5. Forma zawarcia mał e stwa			9	2
6. Mał e stwa mieszane			9	2
7. Rozwi zanie i uwa nienie mał e stwa			9	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Niezdolno do zawarcia mał e stwa na podstawie kan. 1095			9	2
2. Symulacja całkowita i cz ciowa			9	2
3. Wpływ bł du na wa no zgody mał e skiej			9	2
4. Uczestnictwo w yciu sakramentalnym Ko cioła wiernych rozwiedzionych yj cych w nowych zwi zkach			9	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM				EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie pisemnej. Pewne treści merytoryczne przedmiotu są podejmowane w czasie wicze (uzyskanych zaliczenie z ocen), po wstępnym referacie przygotowanym na wcześniej ustalony temat przez zgłaszających się studentów. Stopień zaangażowania studenta w tego typu zajęciach oraz merytoryczna i dydaktyczna jakość przygotowanych referatów może podnieść lub obniżyć wartość ocen.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	prawo kanoniczne: małe skie		Ważona	
	9	prawo kanoniczne: małe skie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	9	prawo kanoniczne: małe skie [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_59S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia prawne przynale ne do norm ogólnych KPK	K_W02
	2	EP2	ma znajomo aktów normatywnych stosowanych w Ko cie	K_W02 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa zapisy norm prawnych	K_U01
	2	EP4	ma umiej tno przyporz dkwania faktów prawnych do odpowiednich organów ko cielnych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	uznaje znaczenie hierarchicznej struktury Ko cioła	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne**

Forma zaj : **wykład**

1. Poj cie i podział prawa	6	2
2. ródła istnienia i poznania prawa ko cielnego	6	2
3. Ustawy ko cielne i zwyczaje	6	4
4. Dekrety ogólne i poszczególne akty administracyjne	6	6
5. Osoby fizyczne i prawne	6	4
6. Akty prawne	6	2
7. Władza rz dzenia	6	4
8. Urz dy ko cielne	6	4

Metody uczenia si	wykład informacyjny (metoda podaj ca), wykład konwersatoryjny (metoda problemowa)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , na któr si składa ocena ze sprawdzianu pisemnego i kolokwium.  Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).	
----------------------------	---	--

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne		Ważona	
	6	prawo kanoniczne: wprowadzenie i normy ogólne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>proseminarium (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_60S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna metodyk przygotowywania i pisania pracy magisterskiej z teologii	K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	K_W08	
	3	EP3	zna normy redakcji prac obowi zuj ce na Wydziale Teologicznym US	K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	posiada umiej tno redakcji testów naukowych z teologii	K_U02	
	2	EP5	potrafi poprawnie korzystać ze słownictwa religijnego	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest wiadom potrzeby wyrażania si w sposób intersubiektywnie komunikatywny	K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>proseminarium</b>					
Forma zaj : <b>proseminarium</b>					
1. Cechy charakterystyczne pracy naukowej				6	1
2. Metodyka prowadzenia bada naukowych				6	1
3. Droga do ustalenia dziedziny i tematu pracy badawczej oraz seminarium magisterskiego				6	1
4. Podstawowe dane o wymaganiach stawianych pracy magisterskiej				6	1
5. Formalna budowa pracy magisterskiej				6	1
6. Kolejne etapy przygotowywania pracy magisterskiej				6	1
7. Kwerenda biblioteczna				6	1
8. Sztuka redakcji tre ci pracy magisterskiej				6	1
9. Rodzaje i funkcje przypisów				6	1
10. Technika sporz dzania przypisów				6	2
11. Konstrukcja poszczególnych elementów pracy magisterskiej				6	2
12. Obrona pracy magisterskiej				6	1
Metody uczenia si		wykład informacyjny, praca wiczeniowa			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - na podstawie testu otwartego; na ocenę pozytywną wymagana jest ilość punktów powyżej 10.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	6	proseminarium		Ważona	
	6	proseminarium [proseminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3362_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu</b>				3	2	
2. <b>Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej</b>				3	2	
3. <b>Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego</b>				3	10	
4. <b>Podsumowanie i konkluzje końcowe</b>				3	1	
Metody uczenia się		<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	przedmiot do wyboru		Ważona	
		3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3362_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu			
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu			
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy			
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu</b>				4	2	
2. <b>Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej</b>				4	2	
3. <b>Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego</b>				4	10	
4. <b>Podsumowanie i konkluzje końcowe</b>				4	1	
Metody uczenia się	<b>wykład</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru			Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia emocji i motywacji</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3438_17S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
--	--	---

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poj cie i funkcje procesów emocjonalno-motywacyjnych	SKiIS_W03
	2	EP2	posiada wiedz z zakresu charakterystyki wybranych emocji i dyspozycji motywacyjnych	SKiIS_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi ocenia i analizowa zjawiska emocjonalne	SKiIS_U01
	2	EP4	ma umiej tno analizowania procesów emocjonalno-motywacyjnych	SKiIS_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo wa no ci wiedzy o zjawiskach emocjonalno-motywacyjnych dla komunikacji mi dzyludzkiej	SKiIS_K01
	2	EP6	wykazuje gotowo do refleksyjnego analizowania zachowa człowieka z punktu widzenia emocji i motywacji	SKiIS_K02 SKiIS_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>psychologia emocji i motywacji</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Rozumienie, wła ciwo ci i funkcje emocji	7	2
2. Emocje w perspektywie społecznej i interakcyjnej	7	2
3. Miłó i procesy przywi zania	7	2
4. Szcz cie i rado	7	2
5. Empatia i sympatia	7	2
6. Wstyd	7	2
7. Strach i l k	7	2
8. Rozwój zło ci i wrogich interakcji	7	2
9. Wdzi czno	7	2
10. Synteza materiału	7	2

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Rozumienie, wła ciwo ci i funkcje motywacji	7	2
2. Warto ci jako dyspozycje motywacyjne	7	2
3. Temperament jako dyspozycja motywacyjna	7	2
4. Synteza materiału	7	2

Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze - na ocen - uzyskiwane jest na podstawie obecno ci, pracy grupowej i kolokwium obejmuj cego wiedz z wicze . Zaliczenia wykładów - na ocen - uzyskiwane jest na podstawie kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,754,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	psychologia emocji i motywacji		Wa ona	
	7	psychologia emocji i motywacji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	7	psychologia emocji i motywacji [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia konfliktu</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cie sytuacji konfliktowej	SKiIS_W04
	2	EP2	zna teorie umo liwiaj ce analiz i diagnoz konfliktów	SKiIS_W02 SKiIS_W05
	3	EP3	zna podstawowe strategie łagodzenia i rozwi zywania sytuacji konfliktowych	SKiIS_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi analizowa i diagnozowa specyfik konfliktów	SKiIS_U01 SKiIS_U02
	2	EP5	umie stosowa podstawowe strategie łagodzenia sytuacji konfliktowych oraz wykorzystywa praktyczne techniki rozwi zywania konfliktów	SKiIS_U03 SKiIS_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo wpływu na przebieg sytuacji konfliktowych, w których uczestniczy - w swoim yciu prywatnym i/lub zawodowym	SKiIS_K02
	2	EP7	posiada gotowo do przyj cia stanowiska drugiej osoby w sytuacjach spornych	SKiIS_K03

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia konfliktu</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Teoria konfliktu	8	2
2. Pseudorozwi zania konfliktów	8	2
3. Dynamika konfliktu	8	2
4. Techniki wspomagaj ce rozwi zywanie konfliktów	8	4
5. Metody rozwi zywania konfliktów przez osoby neutralne	8	2
6. Konflikt a rozwój i funkcjonowanie społeczne człowieka	8	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. Autodiagnoza stylu reakcji na konflikt	8	4
2. Znaczenie komunikatów niewerbalnych w sytuacji konfliktowej	8	2
3. Strategie interwencyjne - łagodzenie konfliktów	8	2
4. Ocena sposobu rozwi zywania konfliktu	8	2
5. Przerwanie impasu w sytuacji konfliktowej - działania prowadz ce do post pu	8	2
6. Przyj cie stanowiska drugiej strony	8	2

Metody uczenia się	wykład informacyjny wykład narracyjny prezentacja multimedialna wiczenia z wykorzystaniem technik rozwiązywania konfliktów; studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze (z ocen) jest obecność na zajęciach oraz aktywny udział w wiczeniach, w tym wzięcie udziału w dramie, podczas której zostaje zastosowana jedna spośród technik rozwiązywania konfliktu. Zaliczenie wykładów (z ocen) na podstawie wyników kolokwium w formie testu (uzyskanie co najmniej 50% punktów) oraz pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	psychologia konfliktu		Ważona	
	8	psychologia konfliktu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	8	psychologia konfliktu [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_1S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c głównych koncepcji psychologicznych	SKliS_W03
	2	EP2	ma podstawow wiedz na temat uwarunkowa ludzkich zachowa	SKliS_W03 SKliS_W04
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno interpretowania ludzkich zachowa w wietle wybranej koncepcji psychologicznej	SKliS_U01
	2	EP4	posiada umiej tno wspierania innych, uwzgl dniaj c wiedz psychologiczn	SKliS_U03 SKliS_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo potrzeby podnoszenia poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które pozwol wykorzysta zdobyt wiedz w dalszym studiowaniu oraz w pracy	SKliS_K01 SKliS_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>
--------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Psychologiczne koncepcje ludzkich zachowa : biologiczna, behawioralna, poznawcza psychoanalityczna, humanistyczna	3	8
2. Proces poznawczy	3	4
3. Osobowo : teoria Allporta, Wielka Pi tka	3	2
4. Kryteria dojrzałej osobowo ci oraz osobowo ci zaburzonej	3	2
5. Charakter człowieka	3	2
6. Temperament: teorie Hipokratesa, Junga, Kretschmera	3	2
7. Emocje i motywacja	3	2
8. Proces uczenia si	3	2
9. Koncepcje miłoci, teoria Sternberga	3	2
10. Problematyka kształtowania si samooceny	3	2
11. Psychologia zabawy dziecka	3	2

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Historia psychologii	3	2
2. Rodzaje metod stosowanych w psychologii	3	2
3. Psychologia ró nic indywidualnych	3	2
4. Psychologia emocji	3	2

5. Psychologia procesów poznawczych		3	3		
6. Style poznawcze		3	2		
7. Poznanie i zachowanie		3	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na wiczeniach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Form zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecność na wiczeniach, aktywność, 2 kolokwia pisemne, ustne zaliczenie zadanej lektury przed zakończeniem semestru. Form zaliczenia wykładu jest egzamin. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z wicze oraz zdobycie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,67
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_94S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c głównych koncepcji psychologicznych	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	ma podstawow wiedz na temat uwarunkowa ludzkich zachowa	SN_W02 SN_W03
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno interpretowania ludzkich zachowa w wietle wybranej koncepcji psychologicznej	SN_U01
	2	EP4	posiada umiej tno wspierania innych, uwzgl dniaj c wiedz psychologiczn	SN_U02 SN_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy oraz swoich umiej tno ci, które pozwol wykorzysta zdobyt wiedz w dalszym studiowaniu oraz w pracy	SN_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **psychologia ogólna**

Forma zaj : **wykład**

1. Psychologiczne koncepcje ludzkich zachowa : biologiczna, behawioralna, poznawcza psychoanalityczna, humanistyczna	3	8
2. Proces poznawczy	3	4
3. Osobowo : teoria Allporta, Wielka Pi tka	3	2
4. Kryteria dojrzałej osobowo ci oraz osobowo ci zaburzonej	3	2
5. Charakter człowieka	3	2
6. Temperament: teorie Hipokratesa, Junga, Kretschmera	3	2
7. Emocje i motywacja	3	2
8. Proces uczenia si	3	2
9. Koncepcje miłoci, teoria Sternberga	3	2
10. Problematyka kształtowania si samooceny	3	2
11. Psychologia zabawy dziecka	3	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Historia psychologii	3	2
2. Rodzaje metod stosowanych w psychologii	3	2
3. Psychologia ró nic indywidualnych	3	2
4. Psychologia emocji	3	2

5. Psychologia procesów poznawczych		3	3		
6. Style poznawcze		3	2		
7. Poznanie i zachowanie		3	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na wiczeniach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: wicze jest zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecność na wiczeniach, aktywność, 2 kolokwia pisemne, ustne zaliczenie zadanej lektury przed zakończeniem semestru. Forma zaliczenia wykładu jest egzamin. Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z wicze oraz zdobycie 50% + 1 punktów w teście pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,67
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia religii</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_15S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
--	--	---

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna specyfik podej cia psychologii do religii, religijno ci oraz zachowa religijnych	SKliS_W01 SKliS_W07
	2	EP2	wyja nia kwestie religijno ci na bazie ró nych psychologicznych perspektyw teoretycznych	SKliS_W03 SKliS_W07
umiej tno ci	1	EP3	zestawia i krytycznie porównuje psychologiczne koncepcje religii i religijno ci z kerygm i nauk Ko cioła	SKliS_U01 SKliS_U05
	2	EP4	potrafi posługiwa si wybranymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania zjawiska religii i religijno ci	SKliS_U01
	3	EP5	potrafi wła ciwie analizowa przyczyny i przebieg zjawiska uzale nienia	SKliS_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb podnoszenia swoich kompetencji w kontek cie funkcjonowania grup religijnych	SKliS_K01
	2	EP7	jest gotów uzupełnia i doskonali nabyt wiedz i umiej tno ci dotycz ce psychologii religii	SKliS_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>psychologia religii</b>
---------------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Zarys historyczny i stan obecny psychologicznych bada religii	6	2
2. Biologiczne podło e religijno ci oraz rozwój religijno ci	6	2
3. Psychoanalityczne i psychodynamiczne podej cie do religii	6	2
4. Behawioralne i porównawcze teorie religii	6	2
5. Koncepcje humanistyczne w analizie religii i religijno ci	6	2
6. Przegl d bada i eksperymentów dotycz cych religii i religijno ci	6	2
7. Psychologia religii a nauki teologiczne	6	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny wykład narracyjny prezentacja multimedialna
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP5,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego); warunkiem przystąpienia do niego jest wcześniejsze oddanie eseju.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	psychologia religii		Ważona	
	6	psychologia religii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat wpływu społecznego; rozumie psychologiczne zasady komunikacji społecznej	SKliS_W04 SKliS_W06
	2	EP2	zna przyczyny powstawania uprzedze oraz manipulacji społecznych; posiada wiedz o uwarunkowaniach atrakcyjno ci interpersonalnej	SKliS_W05 SKliS_W06
umiej tno ci	1	EP3	umie wyprowadza wnioski na temat relacji społecznych dla funkcjonowania jednostki i grupy; potrafi uwzgl dnia procesy percepcji społecznej	SKliS_U01
	2	EP4	potrafi dostrzega i krytycznie ocenia oddziaływanie manipulacji społecznej	SKliS_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest przygotowany do poprawnej komunikacji interpersonalnej w kontek cie funkcjonowania społecznego i posiadanej wiedzy z zakresu psychologii społecznej	SKliS_K02
	2	EP6	ma motywacj do wyodr bniania i oceniania zachowa wynikłych z wpływu społecznego	SKliS_K03

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia społeczna</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Koncepcje teoretyczne w psychologii społecznej	5	3
2. Metody badawcze psychologii społecznej	5	2
3. Teoria dysonansu poznawczego	5	3
4. Poznanie społeczne	5	3
5. Spostrzeganie społeczne - teorie atrybucji	5	3
6. Postawy i zmiana postaw	5	2
7. Atrakcyjno interpersonalna	5	3
8. Zachowania prospołeczne	5	3
9. Manipulacje społeczne, uprzedzenia, stereotypy	5	3
10. Agresja i jej uwarunkowania	5	3
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. Analiza zjawiska masowego samobójstwa w Jonestown	5	2
2. Rozumienie siebie: w jaki sposób poznajemy samych siebie	5	2
3. Procesy grupowe	5	2

4. Konformizm - wpływ społeczny, film S. Lumeta pt. "12 gniewnych ludzi" lub inny dostępny film		5	2		
5. Analiza eksperymentów Milgrama i Zimbardo, "Efekt Lucyfera" - Abu Ghraib		5	2		
6. Eksperyment społeczny - wiczenie terenowe		5	2		
7. Opracowanie i analiza wyników eksperymentu społecznego		5	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny dyskusja prezentacja wiczenia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest obecność na wiczeniach, prezentacja, sprawdziany dotyczące treści teoretycznych. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50% + 1 punktów w kolokwium - testie pisemnym z treści wykładu oraz wskazanych zagadnień z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	psychologia społeczna		Ważona	
	5	psychologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	psychologia społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_3S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c ogólnych koncepcji rozwojowych	SN_W02
	2	EP2	zna psychospołeczne uwarunkowania dotycz ce rozwoju człowieka w ró nych okresach ycia	SN_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do analizowania psychospołecznych uwarunkowa w wybranych aspektach rozwoju człowieka	SN_U03 SN_U04
	2	EP4	potrafi dokona obserwacji oraz interpretacji stadiów rozwojowych zwłaszcza na ró nych etapach edukacji	SN_U01 SN_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów wykorzystywa swój wiedz oraz swoje umiej tno ci w pracy z wychowankiem, maj c na uwadze jego rozwój osobowy	SN_K02 SN_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych**

Forma zaj : **wykład**

1. Historia psychologii rozwojowej	4	1
2. Podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej z uwzgl dnieniem okresów edukacyjnych	4	2
3. Zagadnienia periodyzacji cyklu yciowego ze szczególnym zaakcentowaniem okresów edukacyjnych	4	2
4. Rozwój, zasady rozwoju	4	2
5. Metody badania rozwoju: przekrój poprzeczny, przekrój podłu ny	4	2
6. Mechanizmy blokuj ce ludzki rozwój; kompleks Jonasza	4	2
7. Rozwój w okresie prenatalnym, przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym	4	2
8. Rozwój w wieku adolescencji	4	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Rozwój psychomotoryczny	4	2
2. Rozwój poznawczy według Piageta	4	2
3. Rozwój moralny według Kohlberga	4	2
4. Rozwój mowy	4	1
5. Rozwój psychoseksualny według Freuda	4	1
6. Rozwój psychospołeczny według Eriksona	4	1
7. Rozwój religijny	4	1

Metody uczenia si	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na wiczeniach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Form zaliczenia wicze jest zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania tego zaliczenia jest obecno na wiczeniach, dwa kolokwia pisemne dotycz ce tre ci teoretycznych, zaliczenie pisemne lektury. Form zaliczenia wykładów jest zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 50% punktów + 1 w te cie pisemnym z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych		Wa ona	
	4	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	psychologia szkół podstawowych i ponadpodstawowych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychologiczne aspekty praktyki zawodowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2507_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>		
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat specyfiki procesów psychologicznych zachodz cych na poszczególnych etapach edukacji szkolnej	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W09		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa ró ne sytuacje wychowawczo-dydaktyczne oraz metody działa w aspekcie psychologicznym	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy psychologicznej dla tworzenia i doskonalenia relacji w działaniach wychowawczych i dydaktycznych zawi zanych z rol nauczyciela	SN_K02 SN_K03 SN_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>psychologiczne aspekty praktyki zawodowej</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Podstawowe problemy dotycz ce psychologicznego aspektu odbywania praktyki w szkołach</b>				9	10	
2. <b>Mo liwo ci rozwi zywanie problemów wychowawczo-dydaktycznych</b>				9	10	
Metody uczenia si		<b>konwersatorium, prezentacja problemów, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium uwzgl dniaj cego tre ci odbytych zaj .</b> Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		9	psychologiczne aspekty praktyki zawodowej		Wa ona	
		9	psychologiczne aspekty praktyki zawodowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>psychopatologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_8S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c psychopatologii społecznych	SKiIS_W05
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz dotycz c psychospołecznych uwarunkowa patologii społecznych	SKiIS_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz do działa zapobiegawczych psychopatologiom społecznym	SKiIS_U03
	2	EP4	potrafi rozpozna i klasyfikowa rodzaje zaburze w funkcjonowaniu społecznym człowieka	SKiIS_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu wiedzy dotycz cej skutecznego działania profilaktycznego w obliczu psychopatologii społecznych	SKiIS_K01
	2	EP6	jest wra liwy na przejawy ró nych dysfunkcji w funkcjonowaniu jednostek, ich rodzin oraz grup	SKiIS_K02

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychopatologie społeczne</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Definicja poj cia psychopatologia, koncepcje normy oraz patologii	9	2
2. Kryteria klasyfikacji zaburze psychicznych w ICD-10 i DSM-IV	9	2
3. Zaburzenia osobowo ci	9	2
4. Podstawowe kryteria diagnozowania choroby psychicznej	9	2
5. Patologia poczucia winy	9	2
6. Problematyka agresji oraz autoagresji	9	2
7. Problematyka uzale nie	9	2
8. Samobójstwo	9	2
9. Zaburzenia snu	9	2
10. Model uwarunkowa zachowa dewiacyjnych Richarda i Shirley Jessor	9	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. Problematyka sekt; podatno na oddziaływania sekt - metoda diagnozowania SPnDGK	9	2
2. Poczucie sensu ycia, mo liwo badania (PIL)	9	2
3. Agresja, mo liwo badania (IPSA)	9	2
4. Zaburzenia seksualne	9	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny, dyskusja, prezentacja, praca własna na zaj ciach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest obecno na wiczeniach, zaliczenie kolokwium pisemnego dotycz tego tre ci wicze wraz ze wskazan lektur , prezentacja dotycz ca wskazanego problemu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 50% + 1 punktów w kolokwium zaliczeniowym (pisemnym) z tre ci wykładu oraz wskazanych zagadnie z literatury podstawowej.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	psychopatologie społeczne		Wa ona	
	9	psychopatologie społeczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	9	psychopatologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>religiologia</b> <b>(KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_44S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat zło ono ci i pluralizmu religii	K_W01
	2	EP2	ma uporz dkowan wiedz z zakresu wielkich religii wiatowych	K_W02
	3	EP3	zna podstawowe zało enia doktrynalne głównych religii	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	syntetyzuje zdobyt wiedz	K_U02
	2	EP5	potrafi samodzielnie czyta i analizowa teksty wi te wielkich religii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje specyfik religii i ich znaczenie w kulturze	K_K01
	2	EP7	zachowuje otwarto na dialog mi dzyreligijny	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>religiologia</b>
--------------------------------

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Mo liwo ci naukowego badania religii, definicje i podstawowe poj cia	4	2
2. Wprowadzenie w sytuacj pluralizmu religijnego w wiecie, statystyka i typologia religii	4	2
3. Hinduizm	4	5
4. Buddyzm	4	5
5. Konfucjanizm	4	2
6. Taoizm	4	2
7. Sintoizm	4	2
8. Judaizm	4	2
9. Islam	4	6

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. wi te teksty hinduizmu	4	4
2. wi te teksty buddyizmu	4	3
3. wi te teksty rdzennych religii chi skich i japo skiej	4	3
4. wi te teksty judaizmu	4	2
5. wi te teksty islamu	4	2



Metody uczenia si	wykład wsparty prezentacj multimedialn ; analiza tekstów wi tych ksi g				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze (na ocen ) - na podstawie obecno ci, samodzielnej analizy tekstu na wiczeniach i jednej prezentacji multimedialnej. Zaliczenie wykładów - na podstawie egzaminu pisemnego (testu) z tre ci wykładów i literatury podstawowej; na ocen pozytywn wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	religiologia		Wa ona	
	4	religiologia [wykład]	egzamin		0,67
	4	religiologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2511_70S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>4, 5</b>	Semestr: <b>7, 8, 9, 10</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski, semestr: 7 - j zyk polski, semestr: 8 - j zyk polski, semestr: 9 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada uporządkowaną i pogłębioną, prowadząc do specjalizacji, wiedzę z zakresu danego zagadnienia	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki	K_W01 K_W05
	3	EP3	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, o trendach i szkołach badawczych w danym zakresie naukowym	K_W01
umieć	1	EP4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem naukowym	K_U01
	2	EP5	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania obszernych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości o rzeczywistości i rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K_K02
	2	EP7	interesuje się dokonaniem, o trendach, szkołami badawczymi i różnymi problemami należącymi do danej dziedziny	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>seminarium magisterskie</b>		
Forma zajęć: <b>seminarium</b>		
1. Zajęcia pierwszego semestru	7	30
2. Zajęcia drugiego semestru	8	30
3. Zajęcia trzeciego semestru	9	30
4. Zajęcia czwartego semestru	10	30
Metody uczenia się	zajęcia seminaryjne konwersatoria	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	PRACA DYPLOMOWA	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	
	Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	EP4,EP5,EP6,EP7	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na koniec każdego semestru. Ustalenie ocen zaliczeniowych na podstawie realizacji wykonywanych na bieżąco zadań i postępów w pisaniu pracy dyplomowej. Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru jest oddanie ukończonych prac magisterskich.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (dla każdego semestru) jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	seminarium magisterskie		Ważona	
	7	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	8	seminarium magisterskie		Ważona	
	8	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	9	seminarium magisterskie		Ważona	
	9	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	10	seminarium magisterskie		Ważona	
	10	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>450</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>18</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>socjologia małych grup</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_12S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
--	--	---

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion znajomo poj zwi zanych z socjologicznym uj ciem grup społecznych	SKiIS_W01
	2	EP2	zna rodzaje i charakterystyk procesów grupowych	SKiIS_W04
	3	EP3	ma wiedz na temat dynamiki grupy oraz danych socjometrycznych	SKiIS_W04
umiej tno ci	1	EP4	umie analizowa wyniki bada socjologicznych w zakresie małych grup	SKiIS_U01
	2	EP5	potrafi zbiera dane do diagnozy małej grupy	SKiIS_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii w kontek cie funkcjonowania małych grup	SKiIS_K02
	2	EP7	jest gotów spełnia rol animatora małej grupy lub rol doradczo-konsultacyjn	SKiIS_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **socjologia małych grup**

Forma zaj : **wykład**

1. Mikrosocjologia w ród innych działów socjologii. Prekursorzy mikrosocjologii	8	1
2. Społecze stwo a grupy społeczne: od grupy pierwotnej do zbiorowo ci	8	2
3. Klasyczne studia empiryczne w badaniu małych grup	8	2
4. Grupy społeczne i ich typologia	8	1
5. Status i układy grupowe	8	1
6. Jednostka wzgl dem grupy społecznej: role społeczne i struktury ról	8	1
7. Struktura socjometryczna małej grupy	8	1
8. Procesy grupowe	8	1
9. Komunikacja grupowa	8	2
10. Struktura przywództwa w małej grupie w aspektach formalnym i nieformalnym	8	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Eksperymenty szkoły human relations w analizie procesów grupowych	8	2
2. Socjometria Jacoba Morena - technika analizy grupy	8	2
3. Kurt Lewin i teoria pola	8	2

4. Hipotezy George'a Homansa dotycz ce małych grup		8	2		
5. Ocena dynamiki grupowej w uj ciu Roberta Mertona		8	2		
6. Rozwi zywanie konfliktów w grupie		8	2		
7. Specyfika małych grup religijnych		8	2		
Metody uczenia si	wykład informacyjny i konwersatoryjny prezentacja zadanego zagadnienia (opcjonalnie multimedialna) i dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie sprawdzianu pisemnego - dłu szej wypowiedzi pisemnej. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu pisemnego jest uprzednie zaliczenie wicze . Zaliczenie wicze na podstawie aktywnej obecno ci oraz przygotowania pisemnego i prezentacji zadanego zagadnienia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	socjologia małych grup		Wa ona	
	8	socjologia małych grup [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	8	socjologia małych grup [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2400_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					
				<b>Semestr</b>	<b>Liczba godzin</b>
Przedmiot:					
Forma zaj :					
Metody uczenia si					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny ko cowej					
Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
1	szkolenie BHP			Nieobliczana	
1	szkolenie BHP [wykład]		zaliczenie		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>5</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2331_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>						
				<b>Semestr</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Przedmiot:						
Forma zaj :						
Metody uczenia si						
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
Forma i warunki zaliczenia						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
Metoda obliczania oceny ko cowej						
Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
1	szkolenie biblioteczne				Nieobliczana	
1	szkolenie biblioteczne [wykład]			zaliczenie		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rodowisko biblijne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_22S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia zwi zane ze rodowiskiem geograficznym i kulturowym Biblii	K_W03	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat relacji zachodz cych pomi dzy tekstem biblijnym a wydarzeniami historycznymi	K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	porównuje i wi e teksty biblijne z szerszym kontekstem historycznym	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji relacji Biblii do danych płyn cych z nauk szczegółowych: historii, archeologii, biologii itd.	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>rodowisko biblijne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Geograficzne uwarunkowania rodowiska biblijnego				1	2
2. Biblia a archeologia: historia i stan obecny				1	4
3. Okres pre-monarchiczny w Izraelu: sytuacja plemion semickich na terenie Bliskiego Wschodu w okresie od trzeciego do drugiego tysi clecia przed Chrystusem				1	4
4. Okres monarchiczny w Izraelu: od powstania królestwa Dawida (XI/X w. przed Chr.) do upadku w okresie neo-babilo skim (VI przed Chr.)				1	5
5. Okres post-monarchiczny w Izraelu: od powrotu z niewoli babilo skiej (VI w. przed Chr.) do powstania machabejskiego (II w. przed Chr.)				1	4
6. Okres hasmonejski w Izraelu: od Judy Machabeusza do Heroda Wielkiego (II/I w przed Chr.)				1	5
7. Izrael w czasach Nowego Testamentu (I/II w. po Chr.)				1	4
Metody uczenia si	wykład informacyjny poł czony z analiz tekstów ródłowych: biblijnych i pozabiblijnych przekaz z wykorzystaniem pomocy w postaci map, wykresów i prezentacji multimedialnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP3,EP4</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2</b>
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów, kolokwiów i przygotowanych prac.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				



Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rodowisko biblijne		Ważona	
	1	rodowisko biblijne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna metody przedstawiania informacji za pomoc narz dzi multimedialnych		
	2	EP2	zna zasady ergonomii oraz higieny pracy		
umiej tno ci	1	EP3	projektuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn	K_U01	
	2	EP4	wybiera sposób rozpowszechniania informacji w sieci Internet	K_U01	
	3	EP5	pracuje samodzielnie tworz c dokumenty elektroniczne	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do kierowania si odpowiedzialno ci przy tworzeniu dokumentów	K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>					
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach				2	1
2. Budowanie tabel				2	1
3. Wstawianie obiektów tekstowych i graficznych, edycja wyra e matematycznych				2	1
4. Korespondencja seryjna				2	1
5. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł				2	1
6. Formatowanie arkusza, sporz dzanie i modyfikowanie wykresów				2	1
7. Budowanie tabeli (listy) danych, przygotowywanie raportów				2	1
8. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów				2	1
9. Obiekty graficzne, schematy organizacyjne				2	1
10. Tabele i wykresy				2	1
11. Pokaz slajdów, prezentacja w Internecie				2	1
12. Podstawowe poj cia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie				2	1
13. Protokoły zdalnego ł czenia komputerów i transfery plików				2	1
14. Poczta elektroniczna i nawigacja w Internecie				2	1
Metody uczenia si		wiczenia laboratoryjne - praca w grupach podczas wykonywania zada laboratoryjnych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę - na podstawie sprawdzianu z edytora tekstu i projektu prezentacji.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	technologia informacyjna		Ważona		
	2	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>				

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia biblijna (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_85S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	rozumie poj cie teologii biblijnej i zna jej rodzaje	K_W01		
	2	EP2	ma wiedz na temat teologii biblijnej Starego Testamentu	K_W03		
	3	EP3	ma wiedz na temat teologii biblijnej Nowego Testamentu	K_W03		
umiej tno ci	1	EP4	potrafi w sposób integralny interpretowa or dzie biblijne	K_U01		
	2	EP5	odró nia or dzie teologiczne od formy literackiej	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP6	w sposób krytyczny wykorzystuje nabyt wiedz i umiej tno ci	K_K01		
	2	EP7	jest gotów samodzielnie uzupełnia nabyt wiedz	K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>teologia biblijna</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Poj cie teologii biblijnej, jej historia i rodzaje</b>				10	2	
2. <b>Biblijna teologia miłosierdzia: Stary Testament</b>				10	6	
3. <b>Biblijna teologia miłosierdzia: Nowy Testament</b>				10	6	
Metody uczenia si	<b>wykład informuj cy</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP3,EP4</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena zaliczeniowa jest ustalana na podstawie redniej ocen z kolokwium, sprawdzianu i pracy pisemnej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	teologia biblijna			Wa ona	
	10	teologia biblijna [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_73S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla charytologii i eschatologii oraz potrafi je wyja ni	K_W01	
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat charytologii i eschatologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03	
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi dla charytologii i eschatologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie okre li ortodoksyjno charytologii i eschatologii w porównaniu z doktrynami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich	K_U01	
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych kwestii charytologii i eschatologii	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo charytologii i eschatologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Łaska w Biblii				8	6
2. Łaska w wiadomo ci wiary Ko cioła				8	6
3. Transcendentalna teologia łaski				8	5
4. Eschatologia indywidualna				8	5
5. Eschatologia powszechna				8	6
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Analiza dogmatyczna ródła teologicznego				8	4
2. Synteza teologiczna				8	4
3. Nadzieja powszechnego zbawienia				8	3
4. mier chrze cija ska a aberracje jej obecno ci we współczesnej cywilizacji				8	3
Metody uczenia si		wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP3,EP4</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę wicze i egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	8	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia		Ważona	
	8	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	8	teologia dogmatyczna: charytologia, eschatologia [wykład]	egzamin		0,67
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: chrystologia (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_50S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla chrystologii i potrafi je wyja ni	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz chrystologiczn w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi chrystologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie okre li ortodoksyjno chrystologii w porównaniu z innymi chrystologiami wyzna chrze cija skich	K_U02
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych ródeł chrystologicznych	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo chrystologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teologia dogmatyczna: chrystologia**

Forma zaj : **wykład**

1. Mesjanologia starotestamentalna	5	2
2. Chrystologia nowotestamentalna: wiadomo mesja ska i Bo ego synostwa u Jezusa Chrystusa	5	3
3. Chrystologia w Ewangeliach	5	4
4. Chrystologia Pawłowa	5	3
5. Misteria historii ziemskiej Jezusa Chrystusa	5	4
6. Kształtowanie si dogmatu chrystologicznego; pierwsze herezje chrystologiczne; sobory chrystologiczne; ikonoklazm	5	5
7. Chrystologia redniowiecza i renesansu	5	3
8. Chrystologia filozofów nowo ytnych; tendencje chrystologii XX w.; wybrane uj cia chrystologii współczesnej	5	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. Analiza dogmatyczna róda teologicznego	5	6
2. Synteza teologiczna	5	3
3. Modele wyja niania zbawienia zwi zane ze mierci Chrystusa	5	3
4. Współczesne uj cia chrystologii	5	2

Metody uczenia si	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog
-------------------	--



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP2
	KOLOKWIUM				EP1
	SPRAWDZIAN				EP3,EP4
PROJEKT				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z ocen wicze na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teologia dogmatyczna: chrystologia		Ważona	
	5	teologia dogmatyczna: chrystologia [wykład]	egzamin		0,67
	5	teologia dogmatyczna: chrystologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia          (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_80S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bione poj cie teologiczne Ko cioła w odró nieniu od aspektu socjologicznego; posiada ugruntowan wiedz o podstawowych prawdach mariologicznych; rozumie zwi zek pomi dzy eklezjologi a mariologi	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz eklezjologiczn i mariologiczn w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi eklezjologii i mariologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie wyja ni specyfik eklezjologii katolickiej wobec eklezjologii niekatolickich; umie uzasadni racj kultu maryjnego w Ko cielem katolickim	K_U01
	2	EP5	posiada podstawowe umiej tno ci badawcze w zakresie eklezjologii i mariologii	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo eklezjologii i mariologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie funkcjonowania Ko cioła oraz własnej duchowo ci maryjnej	K_K04 K_K06

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia**

Forma zaj : **wykład**

1. Nowy Testament o Ko cielem	9	3
2. Nauka Ojców Ko cioła o Ko cielem; eklezjologia redniowieczna; eklezjologia czasu Reformacji	9	3
3. Eklezjologia nowo ytna i współczesna	9	2
4. Eklezjologia systematyczna: istota Ko cioła, struktura Ko cioła	9	2
5. Stany i postugi w Ko cielem	9	1
6. Znamiona Ko cioła	9	3
7. Teksty maryjne w Starym Testamencie; Maryja w wietle Nowego Testamentu	9	3
8. Cztery podstawowe dogmaty maryjne: Bo e macierzy stwo Maryi	9	2
9. Dziewictwo Maryi	9	2
10. Niepokalane Pocz cie Maryi	9	2
11. Wniebowzi cie Maryi	9	2
12. Kult maryjny	9	2

13. Po rednictwo		9	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Eklezjologia Konstytucji dogmatycznej o Kościele SW II		9	3		
2. Eklezjologia Dekretu o ekumenizmie SW II		9	2		
3. Eklezjologiczny wymiar relacji Kościół - państwo (Deklaracja o wolności religijnej, Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym SW II)		9	2		
4. Prymat Biskupa Rzymu (Konstytucja dogmatyczna Pastor Aeternus SW I)		9	2		
5. Dogmaty maryjne		9	3		
6. Teologia objawienia maryjnych		9	2		
Metody uczenia się	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP2		
	KOLOKWIUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP3,EP4		
	PROJEKT		EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z oceną wicze na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia		Ważona	
	9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia [wykład]	egzamin		0,67
	9	teologia dogmatyczna: eklezjologia, mariologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: protologia (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_64S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, charakterystyczne dla protologii, i potrafi je wyja ni	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat protologii w aspekcie rozwoju doktrynalnego i w konfrontacji z naukami szczegółowymi	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi protologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie okre li ortodoksyjno protologii w porównaniu z doktrynami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich	K_U02
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych ródeł dotycz cych protologii	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo protologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teologia dogmatyczna: protologia**

Forma zaj : **wykład**

1. Stworzenie w tekstach biblijnych	7	4
2. Trynitarnie podstawy stworzenia	7	2
3. Ewolucja i stworzenie	7	6
4. Stworzenie i ekologia	7	4
5. Angelologia	7	4
6. Formowanie i rozwój nauki o grzechu pierwotnym	7	6
7. Teologiczne rozwa ania nad stworzeniem	7	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Najstarsze teksty pozabiblijne o stworzeniu	7	1
2. Ojcowie Ko cioła o stworzeniu	7	1
3. Katechezy Jana Pawła II o stworzeniu	7	2
4. Stworzenie według współczesnych osi gni nauki	7	1
5. Pocz tek człowieka	7	1
6. Ewolucja w przyrodzie	7	1

7. Demony i op tanie		7	1		
Metody uczenia si	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP2			
	KOLOKWIUM	EP1			
	SPRAWDZIAN	EP3,EP4			
	PROJEKT	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen wicze i egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena z przedmiotu - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	teologia dogmatyczna: protologia		Wa ona	
	7	teologia dogmatyczna: protologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	7	teologia dogmatyczna: protologia [wykład]	egzamin		0,67
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: sakramentologia (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_86S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>
------------------	-----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia z sakramentologii ogólnej oraz zasadno klasyfikacji sakramentów	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o wszystkich sakramentach w aspekcie ich rozwoju historyczno-biblijnego i doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporz dkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi sakramentologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie uzasadni katolicki katalog sakramentów w dialogu ekumenicznym	K_U05
	2	EP5	posiada umiej tno ł czenia poszczególnych sakramentów z etapami ycia człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo sakramentologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teologia dogmatyczna: sakramentologia**

Forma zaj : **wykład**

1. Okre lenia poj cia sakramentu i podstawy biblijne sakramentów	10	2
2. Chrystus jako Prasakrament	10	2
3. Geneza historyczna sakramentów	10	2
4. Formuły "ex opere operato" i "ex opere operantis"	10	1
5. Sakramentologia szczegółowa: chrzest	10	2
6. Bierzmowanie	10	2
7. Eucharystia	10	2
8. Sakrament pokuty i pojednania	10	2
9. Namaszczenie chorych	10	1
10. Mał e stwo	10	2
11. Kapła stwo	10	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Sakramentologia biblijna	10	2
2. Sakramentologia Ojców Ko cioła	10	1

3. Sakramentologia redniowieczna		10	1		
4. Sakramentologia Soboru Trydenckiego		10	1		
5. Sakramentologia pomi dzy Soborem Trydenckim a Watyka skim II		10	1		
6. Sakramentologia Soboru Watyka skiego II		10	1		
7. Sakramentologia posoborowa		10	1		
Metody uczenia si	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP2</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomo ci tre ci wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie wicze (z ocen ) na podstawie aktywnej obecno ci i sprawdzianu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	teologia dogmatyczna: sakramentologia		Wa ona	
	10	teologia dogmatyczna: sakramentologia [wykład]	egzamin		0,67
	10	teologia dogmatyczna: sakramentologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_56S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna poj cia teologiczne, które s charakterystyczne dla trynitologii i pneumatologia, oraz potrafi je wyja ni	K_W01
	2	EP2	ma pogł bion wiedz trynitologiczn i pneumatologiczn w aspekcie rozwoju doktrynalnego	K_W03
	3	EP3	ma uporzkowan , pogł bion wiedz , obejmuj c teorie i metodologi trynitologii i pneumatologii, daj c mo liwo specjalizacji w ramach studiów kolejnego stopnia	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	potrafi samodzielnie uzasadni ortodoksyjno trynitologii i pneumatologii w porównaniu z pogł dami innych wyzna chrze cija skich i niechrze cija skich	K_U05
	2	EP5	posiada umiej tno interpretowania podstawowych ródeł trynitarnych i pneumatologicznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo , e teoretyczna znajomo trynitologii i pneumatologii powinna si przekłada na praktyk ycia ko cielnego, szczególnie w zakresie własnej formacji religijno-duchowej	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia**

Forma zaj : **wykład**

1. Pozabiblijne prefigury trynitarne i pretrynitologia starotestamentalna	6	3
2. Objawienie Trójcy w Nowym Testamencie: osoby Boskie w kerygmie Jezusa	6	3
3. Trynitologia Pawłowa i Janowa	6	3
4. Kształtowanie si dogmatu trynitarnego w pierwotnym Ko cielem; herezje trynitologiczne	6	4
5. Trynitologia redniowieczna, nowo ytna i przykłady nowszych uj trynitologicznych	6	2
6. Objawienie Ducha Bo ego w Starym Testamencie	6	2
7. Pneumatologia w Nowym Testamencie: Duch wi ty w yciu Jezusa	6	3
8. Pneumatologia Pawłowa	6	2
9. Rozwój nauki o Duchu wi tym w pierwszym tysiecleciu	6	2
10. Pneumatologia na Wschodzie i Zachodzie chrze cija stwa	6	2
11. Problem "Filioque"	6	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Bóg w Starym i w Nowym Testamencie	6	2
---------------------------------------	---	---



2. Sobory "trynitarne"		6	4		
3. Spór o "Filioque"		6	2		
4. Nauczanie Magisterium o Duchu w tym		6	4		
5. Duch w życiu chrześcijanina		6	2		
Metody uczenia się	wykład klasyczny, wspólna praca nad wybranymi tekstami, dialog				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP2		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny ze znajomości treści wykładów (test z pytaniami). Zaliczenie z ocen wicze na podstawie aktywnej obecności i sprawdzianu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia		Ważona	
	6	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	6	teologia dogmatyczna: trynitologia, pneumatologia [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o człowieku jako twórcy kultury, pogł bion w zakresie aktywno ci religijnej człowieka oraz rozumie interakcje pomi dzy wiar a rozumem	K_W01
	2	EP2	ma wiedz na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowa biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	umie odnie posiadane wiedz do dylematów wiatopogl dowych i religijnych współczesnego człowieka	K_U02
	2	EP4	potrafi przewidzie , jak wykorzysta wiedz z duchowo ci w ró nych formach działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo zło ono ci rzeczywisto ci i rozumie potrzeb interdyscyplinarnego podej cia do rozwi zywania problemów	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia duchowo ci: rodzaje duchowo ci</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Duchowo kapła ska: podstawa, formy wyrazu (funkcja prorocza, kapła ska, pasterska), jej eklezjalny wymiar			8	4
2. Duchowo zakonna: uwarunkowania, obłubie czy charakter, formy wyrazu (czysto , ubóstwo, posłusze stwo), jej warto			8	4
3. Duchowo laikatu: ródło, charakter (profetyczny, kapła ski i królewski) i apostołski aspekt			8	3
4. Duchowo instytutów wiekich ycia konsekrowanego (historia, istota i ich relacja do zgromadze zakonnych) i zrzesze chrze cija skich (typologia, eklezjalne ich przesłanki, kryteria oceny ich miejsca i roli w Ko cie; religijne ruchy alternatywne)			8	3
5. Duchowo pracy i odpoczynku: praca - dar i zadanie, udział w Bo ej twórczo ci, jej apostołski wymiar, odpoczynek i jego warto w procesie rozwoju duchowego			8	2
6. Duchowo cierpienia: antropologiczne i biblijne przesłanki cierpienia i jego zbawczy charakter			8	2
7. Duchowo sportu i kultury: przeznaczenie ciała ludzkiego, potrzeba, zadania, granice sportu i jego niebezpiecze stwa, poj cie i istota kultury oraz jej warto w duchowo ci człowieka			8	2
8. Duchowo maryjna: Maryja w zbawczym planie Boga i jej duchowo jako wzór			8	2
9. Duchowo Ko ciołów: prawosławnego, ewangelickiego, anglika skiego. Judaizm: dzieje i elementy duchowo ci. Islam: powstanie i elementy duchowo ci			8	4
10. Sekty: poj cie, rozwój i niebezpiecze stwa z ich strony			8	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny (metoda podaj ca)			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP3,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen - na podstawie zaliczenia pisemnego z trzech wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	teologia duchowości: rodzaje duchowości		Ważona	
	8	teologia duchowości: rodzaje duchowości [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_2S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu teologii ycia duchowego	K_W01
	2	EP2	zna proces i uwarunkowania rozwoju duchowego oraz jego zagro enia	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi popularyzowa wiedz teologiczn , przekazywa j i dzieli si do wiadzeniem religijno-duchowym	K_U08
	2	EP4	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych pogl dów teologicznych i wiatopogl dowych, wytworów kultury w celu okre lenia ich znacze , oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb intelektualnego i religijno-duchowego formowania si przez całe ycie	K_K02
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy teologicznej	K_K05

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teologia duchowo ci: rozwój duchowy człowieka**

Forma zaj : **wykład**

1. Naukowy charakter teologii duchowo ci: poj cie i przedmiot teologii duchowo ci, metoda i ró dła teologii duchowo ci, teologia duchowo ci a dyscypliny teologiczne	3	4
2. Zarys historii duchowo ci: okres staro ytno ci i czasy redniowieczne, okres nowo ytny i czasy najnowsze	3	5
3. Aktualizacja ycia duchowego: duchowo ycia teologalnego (taska u wi caj ca, cnoty teologalne: wiara, nadzieja, miło i ich rola w procesie urzeczywistniania wi to ci), działanie Ducha wi tego (dary, charyzmaty, owoce), komplementarno rzeczywisto ci nadprzyrodzonej i naturalnej (taska i dary naturalne, doskonalenie natury poprzez task ), etapy ycia (pocz tkuj cy, post puj cy, doskonali), kryzys duchowy (poj cie, symptomy i jego znaczenie)	3	7
4. rodki ycia duchowego: ycie sakramentalne (poj cie i jego warto ), asceza i modlitwa (poj cie, rodzaje i ich rola), kierownictwo duchowe (natura, przymioty podmiotów kierownictwa i jego warto )	3	6
5. Apostolski wymiar ycia duchowego: relacja człowieka wobec wiata (poj cie wiata, apostołstwo a ewangelizacja), misje i wolontariat	3	6

Metody uczenia si	wykład informacyjny (metoda podaj ca)
-------------------	---------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP3,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - na podstawie zaliczenia pisemnego z treści wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka		Waga	
	3	teologia duchowości: rozwój duchowy człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia fundamentalna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_51S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz z zakresu teologii fundamentalnej	K_W01
	2	EP2	zna argumenty uzasadniaj ce wiarygodno chrze cija stwa	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno merytorycznego argumentowania i prowadzenia merytorycznej dyskusji wiatopogl dowej dotycz cej podstaw chrze cija stwa	K_U05
	2	EP4	wyprowadza podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału	K_U02
	3	EP5	potrafi prowadzi dyskusj na temat wyj tkowego charakteru Jezusa Chrystusa i Ko cioła	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje potrzeb i przydatno pogł bionej wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>teologia fundamentalna</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Zagadnienia wst pne	5	1
2. Poj cie objawienia, znaki wiarygodno ci objawienia	5	2
3. Taumaturgiczny wymiar znaków objawienia	5	1
4. Historyczne istnienie Jezusa	5	4
5. Wiarygodno chrze cija skich ródeł do poznania Jezusa Chrystusa	5	2
6. Samo wiadomo Jezusa jako Mesjasza i Syna Bo ego	5	4
7. Cuda i zmartwychwstanie Jezusa	5	2
8. Pochodzenie Ko cioła	5	4
9. Struktura hierarchiczna Ko cioła	5	2
10. Prymat i sukcesja prymacjalna	5	2
11. Znamiona prawdziwego Ko cioła Chrystusowego	5	2
12. Urz d Nauczycielski Ko cioła	5	2

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Pełnia i ostateczno objawienia Jezusa Chrystusa	5	3
2. Wcielony Logos i Duch wi ty w dziele zbawienia	5	3

3. Jedyno i powszechno tajemnicy zbawczej Jezusa Chrystusa	5	2
4. Jedyno i jedno Kościoła	5	2
5. Kościół, Królestwo Boże i Królestwo Chrystusowe	5	2
6. Kościół i religie w relacji do zbawienia	5	2
Metody uczenia się	wykład informacyjny; analiza tekstu czytane go na wiczeniach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2
	PREZENTACJA	EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: zaliczenia na ocenę na podstawie obecności, samodzielnej analizy tekstu na wiczeniach i jednej prezentacji multimedialnej.          Wykłady: egzamin pisemny (test) z treści wykładów i literatury podstawowej; na ocenę pozytywną wymagane jest zdobycie minimum 50% +1 punktów.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia wiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena z przedmiotu - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</p>	
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot
	5	teologia fundamentalna
	5	teologia fundamentalna [wiczenia]
	5	teologia fundamentalna [wykład]
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125
Liczba punktów ECTS		5

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia laikatu i apostołstwa</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne zasady działalno ci ewangelizacyjnej i pastoralnej	SKiIS_W01 SKiIS_W06 SKiIS_W07
	2	EP2	zna cechy duchowo ci człowieka wieckiego	SKiIS_W03
	3	EP3	zna i rozumie specyfik realizacji powołania chrze cijan wieckich i ich apostołstwa	SKiIS_W06 SKiIS_W07
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta posiadana wiedza w odniesieniu do działalno ci profetycznej, liturgicznej i diakonijnej w ró nych obszarach ycia ko cielnego i społecznego, zwłaszcza w rodzinie, kulturze i polityce	SKiIS_U03 SKiIS_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo potrzeby zaangażowania si osoby wieckiej w duchu chrze cija skim w pomna anie dobra: w rodzinie, we wspólnotach lokalnych, w rodowisku szkoły, zawodu, polityki, kultury	SKiIS_K03

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teologia laikatu i apostołstwa**

Forma zaj : **wykład**

1. <b>wieccy jako podmiot zbawczego posłannictwa Ko cioła</b>	9	2
2. <b>Poj cie apostołstwa wieckich i jego teologiczne podstawy</b>	9	2
3. <b>Udział wieckich w apostołstwie wspólnym chrze cijan</b>	9	2
4. <b>Apostołstwo własne wieckich</b>	9	2
5. <b>Apostołstwo pomocnicze wieckich</b>	9	2
6. <b>Misyjna postawa wieckich</b>	9	2
7. <b>Kobieta w Ko cie i wiecie współczesnym</b>	9	2

Metody uczenia si	wykład konwencjonalny (tradycyjny) wykład konwersatoryjny	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia zaj (z ocen ) jest zaliczenie kolokwiów wewn trzsemestralnych oraz zdanie ko cowego sprawdzianu ustnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	teologia laikatu i apostołstwa		Wa ona	
	9	teologia laikatu i apostołstwa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 8 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	K_W01
umiejętności	1	EP2	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów	K_U03
	2	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować, oceniać, porządkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sędziwy z wykorzystaniem wiedzy teologiczno-moralnej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznego podejścia do dylematów, zwłaszcza etyczno-moralnych, związanych z życiem indywidualnym i społecznym	K_K01 K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Powołanie do życia małżeńskiego: małżeństwo w porządku stworzenia i w porządku odkupienia			8	2
2. Cnota czystości. Wykroczenia moralne w sferze czystości			8	2
3. Miłość małżeńska			8	2
4. Rodzicielstwo powołaniem i zadaniem moralnym			8	2
5. Etyczne zasady regulacji pocz			8	2
6. Działania antyrodzicielskie			8	4
7. Powołanie kapłańskie. Istota kapłaństwa świętego			8	2
8. Celibat kapłański jako szczególny wyraz miłości niepodzielnej			8	2
9. Powołanie do życia konsekrowanego			8	2
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>				
1. Istota i cechy miłości małżeńskiej (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 8-9)			8	1
2. Miłość małżeńska podniesiona do godności znaku sakramentalnego (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 11-15)			8	1
3. Odpowiedzialne rodzicielstwo (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 10; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 28-35)			8	1
4. Odpowiedzialność wychowawcza rodziców (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 36-41)			8	1

5. Istota czystości przedmałżeńskiej i w małżeństwie (Paweł VI, Encyklika Humanae vitae, nr 19-22; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Familiaris consortio, nr 33, Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o niektórych zagadnieniach etyki seksualnej Persona humana)		8	1		
6. Kapłaństwo wspólne wiernych i kapłaństwo służeńne (Sobór Watykański II, Konstytucja Lumen gentium, nr 10; Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 1547; Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Pastores dabo vobis, nr 12)		8	1		
7. Znaczenie celibatu kapłańskiego (Paweł VI, Encyklika Sacerdotalis caelibatus)		8	1		
8. Celibat a relacje z kobietami (Augustyn J., Wychowanie do czystości i celibatu kapłańskiego, Kraków 2000, s. 213-232)		8	1		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4		
	KOLOKWIUM		EP2,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego		Ważona	
	8	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	8	teologia moralna: diakonia życia chrześcijańskiego [wykład]	egzamin		0,67
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna fundamentalna I (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_19S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o specyficie przedmiotowej i metodologicznej teologii, zwłaszcza teologii moralnej	K_W01 K_W03
	2	EP2	ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z teologii moralnej fundamentalnej	K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia i porz dkowa informacje zdobyte z ró nych ródeł i formułowa na tej podstawie krytyczne s dy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeb intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania si przez całe ycie oraz uzupełniania wiedzy i umiej tno ci w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna fundamentalna I</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Teologia moralna: przedmiot, ró dła, metody; podział teologii moralnej; rys historyczny</b>			5	2
2. <b>Człowiek jako osoba w relacji do Boga</b>			5	4
3. <b>Istota i natura prawa moralnego</b>			5	6
4. <b>Sumienie - poj cie, geneza, rodzaje</b>			5	4
5. <b>Formacja sumienia - jej potrzeba w yciu chrze cijanina; czynniki wpływaj ce na formacj sumienia</b>			5	4
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Sumienie jako miejsce os du moralnego</b>			5	1
2. <b>Znaczenie przykaza w yciu chrze cijanina</b>			5	1
3. <b>Wolno a prawo moralne</b>			5	2
4. <b>Wiara a moralno</b>			5	2
5. <b>Na ladowanie Jezusa zasad moraln ycia chrze cija skiego</b>			5	1
6. <b>D enie do wi to ci jako droga chrze cija skiej doskonałoci</b>			5	1
Metody uczenia si		<b>wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusj</b>		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów ma podstawę pozytywnego wyniku kolokwium z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teologia moralna fundamentalna I		Ważona	
	5	teologia moralna fundamentalna I [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	teologia moralna fundamentalna I [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna fundamentalna II (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności pastoralnej	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii moralnej, zwłaszcza analizy tekstów teologicznych oraz opracowania i prezentacji wyników	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	ma krytyczną wiadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności oraz przekonanie o odpowiedzialności teologa w sferze dotyczącej moralności	K_K01 K_K05
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna fundamentalna II</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Rozumienie aktu moralnego człowieka. Opcja fundamentalna			6	4
2. Pojęcie dobra i cnoty			6	4
3. Grzech jako odwrócenie się od Boga			6	4
4. Wady moralne			6	4
5. Nawrócenie jako relacja do Boga			6	4
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Moralność jako czynów ludzkich			6	2
2. Opcja fundamentalna			6	1
3. Zanik poczucia grzechu			6	1
4. Grzech strukturalny			6	1
5. Praktyki pokutne w postawie nawrócenia			6	1
6. Sakrament pokuty i pojednania			6	2
Metody uczenia się		<b>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją</b>		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich oraz wykonanego projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teologia moralna fundamentalna II		Ważona	
	6	teologia moralna fundamentalna II [wykład]	egzamin		0,67
	6	teologia moralna fundamentalna II [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_27S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 7 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z teologii moralnej	K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego	K_W07
umiejętności	1	EP3	umie integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego i wyciąga proste wnioski w odniesieniu do życia	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	uznaje potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego</b>		
Forma zajęć: <b>wykład</b>		
1. Chrzest: podstawy biblijne, rozwój teologiczny, konsekwencje dla życia moralnego	7	3
2. Teologiczna cnota wiary - dar i zobowiązanie: powinno być i wykroczenia przeciwko wierze	7	3
3. Cnota religijności i pobożności: pogłębienie osobistej relacji z Bogiem i grzechy	7	3
4. Bierzmowanie: podstawy biblijne, rozwój teologiczny i wnioski dla życia chrześcijańskiego	7	2
5. Cnota teologiczna nadziei - wzrost wiary z Bogiem: obowiązki i wykroczenia moralne	7	3
6. Eucharystia - źródło i szczyt życia chrześcijańskiego: dar miłości Boga do człowieka, dar wspólnoty życia z Bogiem, życie w Bogu, wspólnota z Bogiem i ludźmi, zaangażowanie w pracę ludzką, przygotowanie przyszłości wiary, życie w duchu miłości ofiarnej	7	3
7. Cnota teologiczna miłości: podstawy biblijne miłości Boga i bliźniego, powinno być moralne i wykroczenia	7	3
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>		
1. Wiara a życie moralne (Jeżyna K., Jedno wiary i życia moralnego w perspektywie nowej ewangelizacji, "Roczniki Teologiczne. Teologia moralna" 3, Lublin 2001, s. 91-112)	7	1
2. Cnota nadziei i jej dialektyka (Pinckaers S. Th., życie duchowe chrześcijanina według św. Pawła i św. Tomasza z Akwinu, Poznań 1998, s. 164-178)	7	1
3. Nadzieja chrześcijańska (Benedykt XVI, Encyklika Spe salvi, Poznań 2007, nr 1-31)	7	1
4. Miłość jako czyn (Balthasar H. U., Wiarygodna jest tylko miłość, Kraków 1997, s. 85-96)	7	1
5. Wieloaspektowość miłości (Benedykt XVI, Encyklika Deus Caritas est, Poznań 2005, nr 1-18)	7	2
6. Specyfika modlitwy chrześcijańskiej (Orationis formas. List do Biskupów Kościoła Katolickiego o niektórych aspektach medytacji chrześcijańskiej, w: W trosce o pełni wiary. Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary 1966-1994, Tarnów 1995, s. 337-352)	7	1



7. Obowiązek wiązania chrześcijańskiej niedzieli (Jan Paweł II, List apostolski Dies Domini)		7	1		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP2,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego		Ważona	
	7	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	7	teologia moralna: inicjacja życia chrześcijańskiego [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Bo e (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności pastoralnej	K_W01 K_W03
umiejętności	1	EP2	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, zwłaszcza analizy tekstów teologicznych oraz opracowanie i prezentację wyników w formie prostych wniosków	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	ma krytyczną wiadomośń poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Bo e</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Czyn ludzki			6	3
2. Dobro i cnota			6	5
3. Grzech			6	4
4. Wady moralne			6	4
5. Metanoia - zerwanie ze grzechem i pójdźcie za Chrystusem			6	4
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Moralna jako czynów ludzkich (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 71-83)			6	2
2. Opcja fundamentalna (Jan Paweł II, encyklika Veritatis splendor, nr 65-70)			6	1
3. Grzech struktur (Sobór Watykański II, Konstytucja Duszpasterska o Kościele, nr 27; Jan Paweł II, encyklika Sollicitudo rei socialis, nr 35-40; Franciszek, encyklika Laudato si?, nr 48-52)			6	1
4. Zanik poczucia grzechu (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et poenitentia, nr 18)			6	1
5. Praktyki pokutne - post, modlitwa i jałmużna oraz inne (Z. Sobolewski, Pojednajcie się z Bogiem, s. 61-105)			6	1
6. Pokuta i Pojednanie - sakrament duchowego uzdrowienia (Jan Paweł II, Adhortacja apostolska Reconciliatio et poenitentia, nr 23-34)			6	2
Metody uczenia się		wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże		Ważona	
	6	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	6	teologia moralna: odpowiedź na wezwanie Boże [wykład]	egzamin		0,67
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: powołanie chrześcijańskie (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, zwłaszcza teologii moralnej	K_W01 K_W03
	2	EP2	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z teologii moralnej fundamentalnej	K_W04 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i porządkować informacje zdobyte z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeby intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02 K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna: powołanie chrześcijańskie</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Teologia moralna: przedmiot, źródła, metody; podział teologii moralnej; krótki rys historyczny			5	2
2. Człowiek obdarowany powołaniem Bożym - powołanie w ujęciu biblijnym; rodki: łaska Boża, charyzmaty Ducha Świętego; drogi: chrystologiczna, sakramentalna, eklezjologiczna			5	4
3. Rozpoznanie powołania od strony obiektywnej - prawo moralne: wieczne, naturalne, objawione, pozytywne (wieczne i kościelne)			5	7
4. Rozpoznanie powołania chrześcijańskiego od strony subiektywnej - sumienie: fenomen sumienia, powstanie i geneza, cechy sumienia dojrzałego, rodzaje sumienia, czynniki pozytywne i negatywne mające wpływ na formację sumienia i powinnośc głębszej formacji sumienia			5	7
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>				
1. Jezus Chrystus wobec pytań moralnych - encyklika Veritatis splendor nr 6-8			5	1
2. Wiara a moralność			5	1
3. Znaczenie przykazań w życiu chrześcijańskim			5	1
4. Chrześcijańska droga doskonałości			5	1
5. Naśladowanie Jezusa zasad moralności życia chrześcijańskiego - encyklika Veritatis splendor nr 19-24			5	1
6. Wolność a prawo moralne			5	2
7. Sumienie jako miejsce osądu moralnego			5	1
Metody uczenia się		wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teologia moralna: powołanie chrześcijańskie		Ważona	
	5	teologia moralna: powołanie chrześcijańskie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	teologia moralna: powołanie chrześcijańskie [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna szczegółowa I (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z teologii moralnej	K_W03
	2	EP2	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego dotyczącego kwestii moralnych	K_W06
umiejętności	1	EP3	umie integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego i wyciąga proste wnioski w odniesieniu do życia	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	uznaje potrzebę rozwijania swoich kompetencji teologicznomoralnych przez całe życie oraz uzupełniania wiedzy i umiejętności w oparciu o nauki interdyscyplinarne	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna szczegółowa I</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Wiara jako cnota teologiczna			7	3
2. Nadzieja jako cnota teologiczna			7	3
3. Miłość Boga i bliźniego			7	3
4. Religijność i pobożność jako osobista relacja z Bogiem			7	3
5. Chrzest - inicjacja życia chrześcijańskiego			7	3
6. Bierzmowanie - sakrament dojrzałości chrześcijańskiej			7	2
7. Eucharystia - źródło i szczyt życia chrześcijańskiego			7	3
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>				
1. Współzależność wiary i życia moralnego			7	1
2. Nadzieja według św. Pawła i św. Tomasza z Akwinu			7	1
3. Nadzieja według św. Tomasza z Akwinu			7	1
4. Nadzieja chrześcijańska w nauczaniu Benedykta XVI			7	1
5. Cnota miłości według encykliki Deus Caritas est			7	2
6. Jedność miłości Boga i bliźniego			7	1
7. Więctwo niedzieli przez chrześcijanina			7	1

Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP2,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnych wyników sprawdzianu i kolokwium z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	teologia moralna szczegółowa I		Ważona	
	7	teologia moralna szczegółowa I [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	7	teologia moralna szczegółowa I [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna szczegółowa II (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania ycia religijno-duchowego oraz jego zagro enia w kontek cie powołania mał e skiego, kapła skiego i zakonnego	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi posługiwa si systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi w rozwi zywaniu konkretnych problemów	K_U03
	2	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwa , analizowa , ocenia , porz dkowa informacje z wykorzystaniem ró nych ródeł oraz formułowa na tej podstawie krytyczne s dy z wykorzystaniem wiedzy teologiczno-moralnej	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznego podej cia do dylematów, zwłaszcza etyczno-moralnych, zwi zanych z yciem indywidualnym i społecznym	K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna szczegółowa II</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Mał e stwo jako powołanie w wietle Objawienia			8	2
2. Istota mił o ci mał e skiej			8	2
3. Powołanie do przekazywania ycia			8	2
4. Katolicka etyka dotycz ca płodno ci i odpowiedzialnego rodzicielstwa			8	4
5. Wykroczenia moralne przeciwko czysto ci, mił o ci mał e skiej i rodzicielstwu			8	4
6. Kapła stwo jako powołanie w Ko cie			8	2
7. ycie konsekrowane jako szczególny rodzaj powołania chrze cijanina			8	2
8. Problematyka ycia w celibacie			8	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Nauczanie o mił o ci mał e skiej w encyklice Pawła VI "Humanae vitae"			8	2
2. Nauczanie Jana Pawła II o mał e stwie i rodzinie w adhortacji apostolskiej "Familiaris consortio"			8	2
3. Tematyka kapła stwa w adhortacji apostolskiej Jana Pawła II "Pastores dabo vobis"			8	2
4. Powołanie do ycia konsekrowanego według adhortacji apostolskiej Jana Pawła II "Vita consecrata"			8	2
Metody uczenia si	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4
	PROJEKT				EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich oraz wykonanego projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć ocena końcowa - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	8	teologia moralna szczegółowa II		Ważona	
	8	teologia moralna szczegółowa II [wykład]	egzamin		0,67
	8	teologia moralna szczegółowa II [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna szczegółowa III (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o powi zaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, przyrodniczo-medycznymi i społecznymi	K_W01
	2	EP2	ma ugruntowan znajomo zasad interpretacji tekstów teologicznych oraz głównych trendów rozwojowych teologii moralnej	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przeprowadzi krytyczn analiz i interpretacj ró nych pogl dów teologicznych w celu okre lenia ich znacze i oddziaływania społecznego	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia fakty moralne w yciu człowieka, postuguj c si odpowiednimi normami teologicznymi	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	uznaje znaczenie posiadanej wiedzy i konieczno pogł biania swych kompetencji w podejmowaniu działań dotycz cych kwestii etyczno-moralnych	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna szczegółowa III</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Akceptacja siebie samego w wietle wiary			9	2
2. Dojrzewanie osobowo ciowe jako rozwój darów naturalnych i nadprzyrodzonych			9	2
3. Ró ne wymiary rozwoju duchowego człowieka			9	3
4. Duchowo a cielesno			9	2
5. Rola emocji w rozwoju osobowym chrze cijanina			9	2
6. Zagro enie ze strony nałogów i u ywek			9	4
7. Chrze cija skie prze ywanie smutku i cierpienia			9	3
8. ycie w perspektywie mierci			9	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Antykoncepcja i jej ocena moralna według "Humanae vitae" i "Familiaris consortio"			9	2
2. Zło moralne aborcji według deklaracji Kongregacji Nauki Wiary "De abortu procurato"			9	2
3. Problem sztucznego zapłodnienia według instrukcji Kongregacji Nauki Wiary "Donum vitae"			9	1

4. Kwestia do wiadcze embriologicznych na podstawie instrukcji Kongregacji Nauki Wiary "Donum vitae"		9	1		
5. Ocena moralna klonowania na podstawie orzeczenia Papieskiej Akademii "Pro vita"		9	1		
6. Moralna ocena homoseksualizmu w wietle Listu do biskupów Ko cioła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych		9	1		
Metody uczenia si	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium z tre ci wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	teologia moralna szczegółowa III		Wa ona	
	9	teologia moralna szczegółowa III [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	9	teologia moralna szczegółowa III [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna szczegółowa IV (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_24S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna uwarunkowania religijno-duchowego funkcjonowania i rozwoju człowieka w kontekście życia społecznego	K_W01 K_W05
	2	EP2	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła - w wymiarze historycznym, społecznym i moralnym	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i do wyrażenia oraz umiejętności prezentowania opracowań krytycznych w różnych formach	K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi posługiwać się normami i regułami etyczno-moralnymi Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K06
	2	EP6	interesuje się aktualnymi wydarzeniami społecznymi, zwłaszcza mającymi miejsce w środowisku chrześcijańskim, i jest gotów włączyć się w te inicjatywy	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teologia moralna szczegółowa IV**

Forma zajęć : **wykład**

1. <b>Sprawiedliwość i miłość jako fundamentalne zasady moralne w relacjach wspólnotowych</b>	10	2
2. <b>Godność osoby ludzkiej i prawa człowieka</b>	10	2
3. <b>Troska o dobra duchowe bliźniego</b>	10	4
4. <b>Grzechy przeciwko miłości bliźniego</b>	10	2
5. <b>Prawo do własności</b>	10	2
6. <b>Moralne kwestie związane z wartością i ochroną ludzkiego</b>	10	3
7. <b>Relacja do ojczyzny i patriotyzm</b>	10	2
8. <b>Chrześcijańskie we wspólnocie państwowej</b>	10	1
9. <b>Wspólnota narodów w zjednoczonej Europie</b>	10	2

Forma zajęć : **wiczenia**

1. <b>Sprawiedliwość społeczna w nauczaniu Jana Pawła II</b>	10	2
--	----	---

2. Problem stosowania kary miernic		10	2		
3. Granice terapii medycznych i problem eutanazji w świetle nauczania Kościoła		10	2		
4. Grzech ekologiczny według encykliki Franciszka "Laudato si"		10	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu pisemnego z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich oraz wykonanego projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	teologia moralna szczegółowa IV		Ważona	
	10	teologia moralna szczegółowa IV [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	10	teologia moralna szczegółowa IV [wykład]	egzamin		0,67
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: życie osobowe chrześcijaństwa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 9 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii moralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, przyrodniczo-medycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	K_W01
	2	EP2	ma ugruntowaną znajomość zasad interpretacji tekstów teologicznych	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczenia, oddziaływania społecznego	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomości o rzeczywistości i rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	K_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna: życie osobowe chrześcijaństwa</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Miłość zaczyna się od siebie - "miłuj bliźniego jak siebie samego"			9	2
2. Obowiązek dojrzewania osobowości: rozwój darów naturalnych i nadprzyrodzonych; widzenie samego siebie w prawdzie			9	2
3. Wieloaspektowy rozwój duchowego człowieka: wychodzenie z egoizmu ku innym; rola marzeń, sukcesów i porażek; rozwój intelektualny, emocjonalny			9	3
4. Troska o ludzkie ciało			9	2
5. Doświadczenia życiowe: radość i smutek, rozrywka, rola umiaru			9	2
6. Zło moralne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm			9	4
7. Cierpienie, choroba i starość			9	3
8. Śmierć - koniec ziemskiego życia i wieczność			9	2
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>				
1. Wychowanie seksualne w rodzinie (Papieska Rada ds. Rodziny, Ludzka płciowość: prawda i znaczenie)			9	1
2. Rola i znaczenie płciowości dla wychowania do miłości (Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego, Wytyczne wychowawcze w odniesieniu do ludzkiej miłości)			9	1
3. Ocena moralna homoseksualizmu w świetle Listu do biskupów Kościoła katolickiego o duszpasterstwie osób homoseksualnych			9	1
4. Antykoncepcja i jej ocena moralna według Humanae vitae i Familiaris consortio			9	1

5. Zło moralna aborcji (Deklaracja Kongregacji Nauki Wiary De abortu procurato i Encyklika Evangelium vitae)		9	1		
6. Moralny problem sztucznego zapłodnienia (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae)		9	1		
7. Do wiadczenia embriologiczne (Instrukcja Kongregacji Nauki Wiary Donum vitae)		9	1		
8. Ocena moralna klonowania na podstawie orzeczenia Papieskiej Akademii Pro vita (1997)		9	1		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (pisemne) z trzech wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie wicze z ocen na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokręglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	teologia moralna: życie osobowe chrześcijaństwa		Ważona	
	9	teologia moralna: życie osobowe chrześcijaństwa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	9	teologia moralna: życie osobowe chrześcijaństwa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijaństwa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 10 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	K_W01 K_W05
	2	EP2	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w zakresie historycznym, społecznym i moralnym	K_W03 K_W06
umiejętności	1	EP3	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i do wyrażenia oraz umiejętności prezentowania opracowań krytycznych w różnych formach	K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami etyczno-moralnymi Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształtowanie życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	K_K04 K_K06
	2	EP6	interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, zwłaszcza mającymi miejsce w środowisku chrześcijańskim	K_K03 K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijaństwa</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Fundamentalne zasady moralne w relacjach wspólnotowych: sprawiedliwość i miłość			10	2
2. Pomoc drugiemu na drodze zbawienia: upomnienie braterskie, miłość nieprzyjaciół			10	2
3. Obowiązki wynikające ze sprawiedliwości: godność osoby i prawa człowieka			10	2
4. Postawy moralne sprzeczne z miłością bliźniego: nienawiść, poniżanie, zgorszenie			10	2
5. troska o życie bliźniego: dar życia, zabójstwo, aborcja, eutanazja, poślednie godzenie w życie, niebezpieczne eksperymenty medyczne, sterylizacja, antykoncepcja, zapłodnienie in vitro			10	3
6. Dobra duchowe bliźniego: prawo do dobrego imienia, prawo do prawdy			10	2
7. Prawo do własności			10	2
8. Wspólnota ojczyzniana i patriotyzm			10	2
9. Wspólnota państwowa: pojęcie i cele, zadania, praca, gospodarka, ekonomia i ekologia			10	1
10. Wspólnota międzynarodowa: niesprawiedliwość i wysłuchanie solidarność			10	2
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>				
1. Ocena moralna eutanazji (Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja Iura et bona; Jan Paweł II, Encyklika Evangelium vitae, nr 64-67)			10	1



2. Kara śmierci i jej ocena moralna (Katechizm Kościoła Katolickiego, nr 2263-2267; Jan Paweł II, Encyklika Evangelium vitae, nr 27, 56)		10	1		
3. Duchowość i praca ludzkiej (Jan Paweł II, Encyklika Laborem exercens, nr 24-27)		10	1		
4. Zasada solidarności - fundament ładu społecznego (Jan Paweł II, Encyklika Sollicitudo rei socialis, nr 35-40)		10	1		
5. Problem własności, sprawiedliwej zapłaty i bogactwa (A. Zwoliński, Grzechy wołają cie, Kraków 2012, s. 317-336)		10	1		
6. Aksjologiczny wymiar kultury narodowej (Jan Paweł II, Pamięć i to samo, Kraków 2005, s. 65-95)		10	1		
7. Kryzys kultur (Joseph Ratzinger, Europa Benedykta w kryzysie kultur, Częstochowa 2005, s. 41-72)		10	1		
8. Grzech ekologiczny (Franciszek, Encyklika Laudato si?, nr 20-61, 102-136)		10	1		
Metody uczenia się	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4		
	KOŁOKWIUM		EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP4		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z treści wykładów i przestudiowanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) na podstawie aktywnego uczestnictwa w nich.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z zaliczenia wykładów + 1/3 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	10	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijańska		Ważona	
	10	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijańska [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,33
	10	teologia moralna: życie wspólnotowe chrześcijańska [wykład]	egzamin		0,67
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia pastoralna ogólna (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_66S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>7</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 7 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan i pogł bion , prowadz c do specjalizacji, szczegółow wiedz z zakresu zasad ycia i działania Ko cioła, zwłaszcza jego działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	umie postugiwa si gównymi zasadami działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wł czenia si w inspirowanie ró nych form działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>teologia pastoralna ogólna</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Wprowadzenie do teologii pastoralnej: definicje, przedmiot, cel i metoda; rółta; nauki pomocnicze; posoborowe uj cia teologii pastoralnej	7	3
2. Istota i rozwój Ko cioła, Ko ciół w działaniu: soborowe uj cie Ko cioła; podstawowe wymiary Ko cioła; urz d i charyzmat w Ko cielem; działalno "ad intra" i "ad extra" Ko cioła	7	3
3. Urzeczywistnianie si Ko cioła dzisiaj: w diecezji; w parafii; Ko ciół domowy i małe grupy miejscem urzeczywistniania si Ko cioła	7	3
4. Duszpasterstwo i jego teologiczne podstawy: definicja, podział, historyczny rozwój; podstawy teologiczne duszpasterstwa; personalistyczny i wspólnotowy wymiar duszpasterstwa; znaki czasu i ich teologiczna interpretacja	7	3
5. Podmiot duszpasterstwa: po rednictwo zbawcze, apostołat hierarchiczny; zró nicowanie form apostołatu wieckich; rola dialogu, uczestnictwa, współodpowiedzialno ci pastoralnej	7	3
6. Stosunek Ko cioła do wiata: inkulturacja Ko cioła, jego uniwersalne i narodowe korzenie, teologia narodu, patriotyzm; zasady partycypacji Ko cioła w rozwoju wiata; teologia pracy; zagro enia ze strony wiata dla wiary i religijno ci	7	2
7. Duszpasterstwo jako działalno zorganizowana: funkcja kierownicza Ko cioła; etapy działalno ci zorganizowanej	7	2
8. Organizacja duszpasterstwa ponadparafialnego; organizacja duszpasterstwa parafialnego	7	1

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Historyczny rozwój koncepcji teologii pastoralnej	7	1
2. Soborowe uj cie Ko cioła	7	1
3. Funkcje urzeczywistniania si Ko cioła	7	1
4. Urz d i charyzmat w Ko cielem	7	1
5. Urzeczywistnianie si Ko cioła dzisiaj: w diecezji; w parafii	7	1
6. Ko ciół domowy i małe grupy miejscem urzeczywistniania si Ko cioła	7	1
7. Parafialna Rada Duszpasterska	7	1

8. Planowanie duszpasterskie		7	1		
Metody uczenia si	wykład, wykład konwersatoryjny, wiczenia, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Podstawa zaliczenia wykładów (z ocen ): wykazanie si znajomo ci tre ci wykładów; kolokwia z tre ci dokumentów. Podstawa zaliczenia wicze (z ocen ): prezentacja teczki duszpasterskiej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokr glanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zaj ko cowa ocena - obliczona według powy szego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obni ona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla ka dej z form zaj ) ocena ko cowa zostaje obni ona o 1,0. (Obni one oceny nie mog by ni sze ni 3,0.)					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	7	teologia pastoralna ogólna		Wa ona	
	7	teologia pastoralna ogólna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	7	teologia pastoralna ogólna [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia pastoralna szczegółowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2968_88S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania diecezji, parafii, grup i rodowisk duszpasterskich	K_W01
	2	EP2	zna zasady duszpasterstwa rodzin i pracy w grupach ko cielnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpozna specyfik ró nych rodowisk duszpasterskich (kategorialnych, sytuacyjnych) oraz pozyskiwa wiedz o ka dym nowym rodowisku	K_U01
	2	EP4	umie stosowa w praktyce główne zasady działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów uczestniczy w ró nych formach działalno ci ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Ko cioła katolickiego	K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teologia pastoralna szczegółowa**

Forma zaj : **wykład**

1. Parafia: historia parafii, teologia parafii, struktury, zespoły apostołskie, funkcje	10	3
2. Rodzina: jako Ko ciół domowy; zagro enia i szanse mał e stwa i rodziny; organizacja i zadania duszpasterstwa rodzin; duszpasterstwo rodzin specjalnej troski; przygotowanie do mał e stwa - dalsze, bli sze, bezpo rednie	10	3
3. Apostolat społeczny katolików wieckich	10	3
4. rodki społecznego przekazu w duszpasterstwie	10	3
5. Ruchy i wspólnoty religijno-duszpasterskie: małe grupy religijne a odnowa Ko cioła; duszpasterstwo małych wspólnot; eklezjalny charakter małych wspólnot	10	2
6. Duszpasterstwo zwyczajne: w diecezji, parafii	10	2
7. Duszpasterstwo specjalne: kategorialne, sytuacyjne, organizowane, specjalistyczne	10	2
8. Duszpasterstwo charytatywne: podstawy biblijno-teologiczne; diakonia w duszpasterstwie; organy działalno ci charytatywnej Ko cioła; formacja charytatywna w diecezji; parafialny zespół charytatywny; podmiot działalno ci charytatywnej	10	2
Forma zaj : <b>wiczenia</b>		
1. Struktury parafii. Parafialna Rada Duszpasterska	10	1
2. Przygotowanie bezpo rednie do sakramentu mał e stwa	10	1
3. Duszpasterstwo małej grupy ko cielnej	10	1
4. Misje parafialne	10	1
5. Duszpasterstwo ministrantów	10	1

6. Duszpasterstwo chorych		10	1		
7. Parafialny Zespół Charytatywny		10	1		
8. Typy kierowania parafi		10	1		
Metody uczenia się	wykład konwersatoryjny, metody dialogowe, metody problemowe, praca z tekstem, praca w grupie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP5			
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów (z ocen ) i wicze (z ocen ) - na podstawie zaliczenia przygotowanych i przedstawionych, określonych problemów teologiczno-pastoralnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć ocena końcowa obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżenie oceny nie może być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	10	teologia pastoralna szczegółowa		Ważona	
	10	teologia pastoralna szczegółowa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	10	teologia pastoralna szczegółowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_58S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe prawdy wiary chrze cija skiej formułowane w procesie nieraz długich i gwałtownych sporów	K_W01 K_W02
	2	EP2	wie o zło ono ci stosunków mi dzy Ko ciołem a władz pa stwów	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	umie wykorzysta ustalone formuły soborowe do wyra ania katolickich pogl dów w mowie i w tek cie pisany	K_U01
	2	EP4	potrafi analizowa i wyprowadza wła ciwe wnioski z analizowanych staro ytnych pism	K_U02
	3	EP5	potrafi podj odpowiedzialny dialog religijny zaznajamiaj c si gruntownie z dyskutowanymi problemami	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do inspirowania działa na rzecz propagowania i obrony nauki Ko cioła	K_K03 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I**

Forma zaj : **wykład**

1. Doktryna Ariusza i Sobór Nicejski I w 325 r. Walka Atanazego Wielkiego o zachowanie terminu "homouousios", jako prawdziwej doktryny Ko cioła przyj tej na soborze	6	2
2. Przełom w walce z arianizmem po tzw. Synodzie Wyznawców w Aleksandrii w 362 r. (rola w. Atanazego Wielkiego i w. Hilarego z Poitiers)	6	1
3. w. Ambro y na Zachodzie a w. Jan Chryzostom na Wschodzie wobec pa stwa i cesarskiej władzy. Historycy. Praca w. Hieronima nad tekstem biblijnym - "Wulgata"	6	1
4. Ostatnia faza arianizmu. Nauka Soboru Konstantynopolita skiego I w 381 r. o Duchu wi tym - "Wyznanie nicejsko-konstantynopolita skie". Rozwini ta nauka Bogu jednym w Trzech Osobach Ojców Kapadockich. Spór o "Trzy rozdziały"	6	4
5. Spór o tytuł maryjny Theotokos (sobór w Efezie 431 r.) jako pocz tek sporu chrystologicznego mi dzy nestorianami i monofizytami (sobór w Chalcedonie 451 r.); przyj cie na soborze doktryny chrystologicznej zawartej w li cie papie a Leona Wielkiego do patriarchy Flawiana	6	4
6. Pelagianizm i semipelagianizm (Pelagiusz, Jan Kasjan). w. Augustyn i jego nauka o grzechu pierwotnym, łasce, dobrej woli i przeznaczeniu. Nauka w. Augustyna w kontek cie walki z manichejczykami i donatystami	6	4
7. Schyłek okresu patrystycznego na Zachodzie. Teologia Jana Damascy skiego i w kontek cie pogł biaj cych si sporów nestoria sko-monofizyckich i obrazoburstwa	6	2
8. Nawrócenie Irlandii. Ewangelizacja Europy przez mnichów iroszkockich. Martyrologium Czcigodnego Bedy	6	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Poprzez dyskusj nad tre ci wybranych listów Teodoreta z Cyru zaznajomienie si z rol biskupa jako społecznika i nauczyciela na przełomie IV i V w.	6	3
2. Analiza tekstu w. Hilarego z Poitiers wa nego dla pojednania arian z semiarianami	6	3
3. Analiza wybranych tekstów przybli aj cych rozumienie nauki chrystologicznej o "communicatio idiomatum"	6	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP3,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedzę z ćwiczeń i z literatury. Zaliczenie ćwiczeń (z ocen) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z ocen) jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń i literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia ćwiczeń (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć końcowa ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I		Ważona	
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	6	teologia patrystyczna: po Soborze Nicejskim I [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2504_53S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	rozumie i wie, że proces pierwszej ewangelizacji w środowisku żydowskim i hellenistycznym pierwszych trzech wieków był złożony i trudny dla Kościoła	K_W01 K_W02	
	2	EP2	zna oficjalnie nauki Kościoła rozwijające się i zachowujące kościelność to samo	K_W01	
umieć to ci	1	EP3	umie analizować teksty Ojców Apostolskich i Skład Apostolski	K_U02	
	2	EP4	rozróżnia błędne doktryny od kościelnej Tradycji	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest odpowiedzialny za kościelnie poprawnie wyznawanych treści religijnych	K_K01 K_K04	
	2	EP6	jest gotów przez odwoływanie się do Ojców Kościoła upowszechniać I patrystycyzm	K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Narodziny i rozwój patrystyki. Patrologia a teologia patrystyczna. Okresy w patrystyce. Inkulturacja chrześcijaństwa w środowisku żydajstycznym i hellenistycznym, reguła wiary. Pierwsze herezje				5	3
2. Ojcowie apostołscy - życie i dzieła. Najstarsze homilie (typologia). Gnoza, apokryfy				5	3
3. Apologeci, życie i dzieła. Początki teologii spekulatywnej w apologiach II wieku. Rozwój nauki o Trójcy w tej				5	3
4. Chrystologia ojców apostołskich i apologetów				5	3
5. Rozwój praktyki pokutnej. Hermas, Tertulian, Pp. Zefiryn I, Pp. Kalikst I, Orygenes, Bazyli Wielki, Ojcowie irozkoccy				5	2
6. Znaczenie mczeństwa w pierwotnym Kościele. Akta męczenników, opisy mczeństw i legendy. Duchowość monastyczna i cénobicka (początki w Egipcie w III wieku)				5	2
7. Eklezjologia Ojców apostołskich i apologetów ("Didache", Klemens Rzymski, Ignacy Antiocheński, Hermasa "Pasterz", w. Ireneusz, w. Cyprian)				5	2
8. Szkoły teologiczne: aleksandryjska (Klemens Aleksandryjski, Orygenes) i antiocheńska w której formowały się poglądy Ariusza; Rzym i Afryka, Nisibis - Edessa				5	2
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Odtworzenie drogi rozwoju chrześcijaństwa wiary w pierwotnym Kościele. Analiza Składu Apostolskiego				5	3
2. Analiza fragmentów "Listu do Rzymian" Ignacego Antiocheńskiego i fragmentu "Adversus haereses" III, 3, 2-3 w. Ireneusza pod kątem znaczenia ich dla prymatu Kościoła Rzymskiego i dialogu ekumenicznego				5	3
3. Analiza tzw. drogi życia i śmierci w "Didache" jako przyczynek do poznania problemów życia społecznego w drugiej połowie I wieku nowej ery				5	2
Metody uczenia się		wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca zespołowa			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ustne odpytanie obejmuje wiedzę z wicze i z literatury. Zaliczenie wicze (z ocen) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta i przygotowanych do nich materiałów. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (z ocen) jest uprzednie zaliczenie wicze i literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceny z przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny z zaliczenia wykładów + 1/2 oceny z zaliczenia wicze (zaokrąglenie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb). W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej dla jednej z form zajęć ocena - obliczona według powyższego algorytmu na podstawie uzyskanych ostatecznie ocen pozytywnych - zostaje obniżona o 0,5. W przypadku poprawiania dwóch ocen niedostatecznych (dla każdej z form zajęć) ocena końcowa zostaje obniżona o 1,0. (Obniżone oceny nie mogą być niższe niż 3,0.)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej		Ważona	
	5	teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	teologia patrystyczna: początki doktryny chrześcijańskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teologia przepowiadania (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3466_6S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>9</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 9 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna natur i rol przepowiadania słowa Bo ego w strategii duszpasterskiej Ko cioła, jego relacj do sakramentów oraz struktur aktu przepowiadania	K_W01
	2	EP2	rozumie teologiczny (zwłaszcza eklezjologiczny) aspekt kaznodziejstwa (przepowiadania) w Ko cieie	K_W03
	3	EP3	zna podstawowe formy przepowiadania słowa Bo ego w Ko cieie i sposoby ich realizacji	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi czyta ze zrozumieniem literatur homiletyczn	K_U02
	2	EP5	umie poslugiwa si poj ciami i terminami z zakresu homiletyki	K_U01
	3	EP6	roznó nia poszczególne formy przepowiadania, potrafi okre li kryteria ich doboru w ewangelizacji	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	ma przekonanie o znaczeniu przepowiadania słowa Bo ego dla ycia Ko cioła i dla osobistego rozwoju duchowo-religijnego	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>teologia przepowiadania</b>
---

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

	9	1
1. Zbawcza natura słowa	9	1
2. Słowo i sakrament jako instrumenty zbawienia	9	2
3. Słowo Bo e jako okazja i przyczyna łaski	9	1
4. Eklezjologiczny charakter przepowiadania	9	1
5. Prymat przepowiadania w posłannictwie zbawczym Ko cioła	9	1
6. Podmiot przepowiadania (Bóg, Ko ciół, kaznodzieja)	9	2
7. Adresaci przepowiadania	9	1
8. Wiara i nawrócenie jako cel przepowiadania	9	2
9. Przedmiot przepowiadania	9	1
10. Typologia przepowiadania	9	2

Metody uczenia si	<b>wykład konwersatoryjny</b>
-------------------	-------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP4,EP5,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - na podstawie obecności, aktywności, pracy pisemnej i kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	9	teologia przepowiadania		Ważona	
	9	teologia przepowiadania [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia życia wewnętrznego ogólna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii teologii życia wewnętrznego	K_W01
	2	EP2	zna szczegółowe zagadnienia dotyczące natury życia wewnętrznego i oraz jego zagrożenia	K_W03
umiejętności	1	EP3	potrafi pogłębić swoją wiedzę i rozwijać do wiadomości dotyczące życia wewnętrznego oraz przekazywać je innym	K_U08
	2	EP4	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i twórczą interpretację różnych problemów i zjawisk należących do sfery życia wewnętrznego człowieka jako podmiotu wiary przeżywanego w Kościele	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	uznaje potrzebę wiedzy o życiu wewnętrznym człowieka dla jego realizowania się jako osoby i jako chrześcijanina	K_K02
	2	EP6	jest świadom konieczności odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej działalności w charakterze teologa	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia życia wewnętrznego ogólna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Pojęcie i przedmiot teologii życia wewnętrznego			3	2
2. Metoda i rodzaje teologii życia wewnętrznego			3	1
3. Teologia życia wewnętrznego a inne dyscypliny teologiczne			3	1
4. Zarys historii teologii życia wewnętrznego			3	4
5. Łaska uświęcająca oraz cnoty teologiczne w procesie urzeczywistniania wiary			3	2
6. Działanie Ducha Świętego - dary, charyzmaty, owoce			3	2
7. Komplementarność rzeczywistości nadprzyrodzonej i naturalnej			3	2
8. Etapy życia wewnętrznego			3	3
9. Życie sakramentalne jako środek rozwijania życia wewnętrznego			3	3
10. Modlitwa i asceza			3	2
11. Natura i przymioty kierownictwa duchowego			3	2
12. Życie wewnętrzne w wymiarze ewangelicznym i apostoelskim			3	4

Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP3,EP5</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP4,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium i sprawdzianu pisemnego z tre ci wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu <b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teologia ycia wewn trznego ogólna		Wa ona	
	3	teologia ycia wewn trznego ogólna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>teologia ycia wewn trznego szczegółowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>4</b>	Semestr: <b>8</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 8 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma rozszerzon wiedz o człowieku jako podmiocie ycia wewn trznego, pogł bion w zakresie aktywno ci religijnej człowieka oraz rozumie interakcje pomi dzy wiar a rozumem	K_W05
	2	EP2	ma szczegółów wiedz na temat ró nych form ycia wewn trznego człowieka	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	umie odnie posiadane wiedz do problemów i dylematów religijnych współczesnego człowieka i prowadzi debat na ten temat	K_U05
	2	EP4	potrafi wykorzysta wiedz z zakresu teologii ycia wewn trznego do analizowania i rozwi zywania ró nych kwestii nale cych do sfery ycia i działania człowieka wierz cego w Ko cie	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie posiadanej wiedzy i konieczno pogł biania swych kompetencji w podejmowaniu działa dotycz cych sfery duchowej	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teologia ycia wewn trznego szczegółowa</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. ycie wewn trzne osoby wieckiej			8	4
2. ycie wewn trzne instytuców wieckich ycia konsekrowanego i zrzesze chrze cija skich			8	2
3. ycie wewn trzne osoby zakonnej			8	4
4. ycie wewn trzne kapłana			8	4
5. ycie wewn trzne osób chorych i cierpi cych			8	2
6. ycie wewn trzne w sferze pracy, odpoczynku, kultury			8	3
7. ycie wewn trzne a pobo no maryjna			8	2
8. ycie wewn trzne w praktyce Ko ciołów niekatolickich			8	2
9. ycie wewn trzne w religiach niechrze cija skich			8	2
10. Zagro enia ycia wewn trznego ze strony sekt			8	3
Metody uczenia si		wykład informacyjny		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP3,EP6
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2
PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnego wyniku kolokwium i sprawdzianu pisemnego z treści wykładów oraz pracy pisemnej na wybrany temat.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejowa ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	8	teologia ycia wewn trznego szczegółowa		Ważona		
	8	teologia ycia wewn trznego szczegółowa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria poznania (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna stanowiska teoriopoznawcze i ich przykłady	K_W02
	2	EP2	ma wiedz potrzebn do wyja niania i uzasadniania stanowiska teoriopoznawczych	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa argumenty za lub przeciw stanowiskom teoriopoznawczym, rozpoznaje ich zało enia i konsekwencje	K_U01
	2	EP4	samodzielnie czyta i analizuje teksty teoriopoznawcze	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadom skomplikowanej materii ludzkich przekona	K_K02
	2	EP6	jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria poznania</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wprowadzenie do teorii poznania (zagadnienia terminologiczne i okre lenia teorii poznania, ródła i problematyka, koncepcje teorii poznania)			2	4
2. Istota ludzkiego poznania (okre lenia poznania, poznanie jako czynno wiadoma, rodzaje czynno ci poznawczych)			2	4
3. Spór o ródła poznania (empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm)			2	4
4. Spór o granice (przedmiot) poznania (agnostycyzm, sceptycyzm, idealizm immanentny, idealizm transcendentálny, realizm krytyczny, stanowisko Poppera w sporze realizmu z idealizmem)			2	4
5. Problem prawdy ludzkiego poznania (klasyczna koncepcja prawdy i koncepcje nieklasyczne: koherentyzm, pragmatyzm, teoria powszechnej zgody, teoria konsensualna; deflacyjne i epistemiczne teorie prawdy teorie prawdy)			2	6
6. Problem wzajemnego zwi zku mi dzy j zykiem a poznaniem (koncepcja W. Von Humboldta, relatywizm kulturowy E. Sapira oraz B. L. Whorfa, teoria Chomsky'ego)			2	4
7. Nowe tendencje w epistemologii (epistemologia a kognitywistyka)			2	2
Metody uczenia si	<b>wykład, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen - ustne z tre ci wykładów i literatury podstawowej.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>			



Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria poznania		Ważona	
	2	teoria poznania [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teorie komunikacji interpersonalnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3438_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	zna pogł bion terminologi opisuj c komunikacj interpersonaln	SKiIS_W01		
	2	EP2	zna teorie komunikacji	SKiIS_W01 SKiIS_W02		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zdiagnozowa sytuacje komunikacyjne	SKiIS_U02		
	2	EP4	potrafi stosowa strategie konstruktywnego porozumiewania si	SKiIS_U03		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest wiadom potrzeby rozwijania kompetencji komunikacyjnych	SKiIS_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>teorie komunikacji interpersonalnej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do teorii komunikacji				3	1	
2. Komunikacja interpersonalna w wietle wybranych teorii				3	8	
3. Komunikacja grupowa i publiczna				3	2	
4. Komunikacja masowa				3	2	
5. Kontekst kulturowy komunikacji				3	1	
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teorie komunikacji interpersonalnej			Wa ona	
	3	teorie komunikacji interpersonalnej [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening komunikacji interpersonalnej</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_3S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>teologia</b>
------------------------------------

Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz o przebiegu procesów komunikacji interpersonalnej i jego uwarunkowaniach	SKiIS_W04
	2	EP2	zna mechanizmy kształtowania komunikacji interpersonalnej	SKiIS_W04
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować strategie konstruktywnego porozumiewania się	SKiIS_U04
	2	EP4	potrafi w adekwatny sposób kierować procesami interpersonalnymi	SKiIS_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	posiada wiadomość potrzeby samorozwoju w zakresie kompetencji komunikacyjnych	SKiIS_K01
	2	EP6	dostrzega znaczenie jakości komunikacji interpersonalnej w perspektywie mikro- i makrospołecznej	SKiIS_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **trening komunikacji interpersonalnej**

Forma zajęć : **laboratorium**

1. Sposoby porozumiewania się	4	2
2. Mechanizmy wpływania na innych	4	4
3. Komunikacja niewerbalna	4	2
4. Rola uczucia w procesie komunikacji interpersonalnej	4	4
5. Samoświadomość w procesie komunikacji interpersonalnej	4	4
6. Aktywne słuchanie	4	4
7. Bariery w komunikacji	4	4
8. Rozwiązywanie konfliktów	4	4

Metody uczenia się	zajęcia o charakterze warsztatowym	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP2,EP3,EP4
	ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ą)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie aktywnej obecności na zajęciach oraz przygotowania zajęć warsztatowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	trening komunikacji interpersonalnej		Ważona	
	4	trening komunikacji interpersonalnej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trening umiejtności mediacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_18S</b>
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 10 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna typowe sytuacje konfliktowe	SKliS_W04
	2	EP2	zna techniki stosowane w mediacji	SKliS_W05
	3	EP3	ma wiedzę o charakterze poszczególnych faz mediacji	SKliS_W05
umiejętności	1	EP4	potrafi wskazać i porządkować sytuacje konfliktowe oraz możliwości przeciwdziałania im	SKliS_U02
	2	EP5	ocenia i weryfikuje konkretne sytuacje konfliktowe z punktu widzenia możliwości prowadzenia mediacji	SKliS_U03
	3	EP6	dobiera odpowiednie narzędzia pracy z konfliktem odpowiednio do jego fazy i rodzaju	SKliS_U04
	4	EP7	rozpoznaje dynamikę grupy i dobiera strategię postępowania w mediacji wewnętrznej	SKliS_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów inspirować różne podmioty do upowszechniania mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów w środowisku rodzinnym	SKliS_K02
	2	EP9	jest gotów inspirować strony do szukania sposobów rozwiązywania wynikłych między nimi konfliktów i doprowadzenia do satysfakcjonujących je rozwiązań	SKliS_K02

## TREŚCI PROGRAMOWE

		Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>trening umiejtności mediacyjnych</b>			
Forma zajęć: <b>laboratorium</b>			
1. Analiza konkretnych przypadków konfliktowych		10	2
2. Prowadzenie mediacji z wyraźnym rozdzieleniem każdego etapu		10	5
3. Prowadzenie mediacji bez wyodrębniania etapów		10	5
4. Stosowanie prawidłowej komunikacji podczas procesu mediacji		10	9
5. Zastosowanie technik wykorzystywanych podczas mediacji		10	5
6. Tworzenie kontraktów kończących mediacje		10	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna dokumentów z konkretnych przypadków; scenariusze do symulacji mediacji		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie pracy pisemnej - eseju (opis przypadku) oraz prowadzenia poszczególnych etapów mediacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	trening umiej tno ci mediacyjnych		Wa ona	
	10	trening umiej tno ci mediacyjnych [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2501_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia zwi zane z zagadnieniami biblijnymi	K_W01
	2	EP2	zna relacje zachodz ce pomi dzy objawieniem, Pismem w., Ko ciołem	K_W03
	3	EP3	zna podstawowe procedury hermeneutyczne wła ciwe interpretacji tekstów biblijnych	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	analizuje ko cielne teksty doktrynalne dotycz ce objawienie Bo ego i Pisma w. w Ko cie	K_U01
	2	EP5	rozzró nia gatunki literackie tekstów biblijnych i odnajduje analogie z literatur wiatow	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	krytycznie odnosi si do ró nych koncepcji relacji Pisma w. i nauki	K_K01
	2	EP7	jest gotów wykorzysta wiedz na temat obecno ci ksi g wi tych we wspólnotach religijnych w dialogu z wyznawcami innych religii	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Słowo Bo e a słowo spisane</b>			4	4
2. <b>Ko ciół a Pismo wi te: kanoniczno</b>			4	6
3. <b>Bóg objawiaj cy si w Pismach: natchnienie biblijne</b>			4	6
4. <b>Wprowadzenie do hermeneutyki biblijnej</b>			4	12
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP3,EP5,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP4</b>
<b>PROJEKT</b>			<b>EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów, kolokwiów i przygotowanych projektów.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).			



Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego		Ważona	
	4	wprowadzenie ogólne do Pisma wi tego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne zagro enia duchowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3452_20S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>			
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>komunikacja interpersonalna i społeczna</b>
Rok: <b>5</b>	Semestr: <b>10</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 10 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna główne nurty tematyczne dotycz ce zagro e duchowych, na jakie jest nara ony współczesny człowiek	SKiIS_W01 SKiIS_W06
	2	EP2	zna wypowiedzi Magisterium Ko cioła i mo liwo ci ich stosowania do trudnych sytuacji duchowych, w jakich mo e znale si człowiek	SKiIS_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa wypowiedzi Ko cioła o naturze zagro e duchowych i formach ich wyst powania	SKiIS_U01 SKiIS_U05
	2	EP4	potrafi stosowa w praktyce teksty teologiczne z zakresu teologii duchowo ci i interpretowa je do wyja niania sytuacji zagro e w stosunku do człowieka	SKiIS_U02 SKiIS_U05
	3	EP5	potrafi wła ciwie analizowa przyczyny i przebieg zjawiska uzale nienia	SKiIS_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie wag tematyki zagro e duchowych i potrzeb pogł biania swojej wiedzy w tym zakresie	SKiIS_K01
	2	EP7	jest gotów uczestniczy w inicjatywach w zakresie praktycznej aplikacji celów teologii duchowo ci dotycz cych zagro e	SKiIS_K03

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **współczesne zagro enia duchowe**

Forma zaj : **konwersatorium**

1. ycie duchowe chrze cijanina	10	2
2. Satanizm - praktyki okulistyczne	10	2
3. Sekty - fałszywi nauczyciele	10	2
4. Ateizm, demokratyczny liberalizm oraz cynizm i kłamstwo	10	2
5. Konsumpcjonizm i u ywki - a ycie duchowe	10	2
6. Ideologia gender, szkoły i przedszkola Waldorfskie	10	2
7. Sztuki walki wschodniej - Mistrzowie ostrzegaj oraz islamizacja	10	2

Metody uczenia si	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium (testu zaliczeniowego); warunkiem przystąpienia do niego jest wcześniejsze oddanie eseju.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być jednak niższa niż 3,0).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	10	współczesne zagrożeń duchowe		Ważona	
	10	współczesne zagrożeń duchowe [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do filozofii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WT39AJMJ2503_23S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>					
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe terminy filozoficzne	K_W02	
	2	EP2	ma wiedz pozwalaj c odró ni filozofi od innych nauk	K_W02	
	3	EP3	posiada wiedz umo liwiaj c wyci ganie podstawowych wniosków z materiału	K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	analizuje problemy filozoficzne i odpowiedzi na nie	K_U01	
	2	EP5	syntetyzuje zdobyt wiedz	K_U02	
	3	EP6	potrafi stosowa argumentacje w podstawowych kwestiach filozoficznych	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest otwarty na zagadnienia filozoficzne, zachowuj c krytycyzm wobec nich	K_K01	
	2	EP8	ma motywacj do zainteresowania filozofi innych ludzi	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wst p do filozofii</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Filozofia jako nauka</b>				1	2
2. <b>Zagadnienie poznania i prawdy</b>				1	4
3. <b>Koncepcje filozofii</b>				1	2
4. <b>ródła wiedzy</b>				1	2
5. <b>Podstawowe dyscypliny filozoficzne</b>				1	3
6. <b>Zagadnienie wiadomo ci</b>				1	1
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen obejmuje wiedzę zdobyty podczas wykładów, wzbogacon o literaturę przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć. W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej kolejna ocena zostaje obniżona o 1,0 względem otrzymanej oceny pozytywnej (nie może być ona jednak niższa niż 3,0).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wstęp do filozofii		Ważona	
	1	wstęp do filozofii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do teologii (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WT39AJMWT_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>						
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	ma wiedz pozwalaj c odró nia teologi od innych nauk	K_W01		
	2	EP2	zna podstawowe terminy teologiczne	K_W01		
	3	EP3	ma wiedz dotycz c identyfikowania i rozró niania ródeł teologicznych	K_W03		
umiej tno ci	1	EP4	syntetyzuje zdobyt wiedz	K_U02		
	2	EP5	wyprowadza podstawowe wnioski z zaprezentowanego materiału	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP6	uznaje znaczenie teologii w yciu Ko cioła	K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>wst p do teologii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Ogólna teoria teologii (termin "teologia" w historii, współczesne okre lenia teologii, typy teologii, przedmiot, ródfa i cele teologii, drogi poznania teologicznego, integralna metoda teologii, podział dyscypliny)</b>				2	10	
2. <b>Teologia a Słowo Bo e (poj cie Objawienia, formy przekazu Objawienia - Pismo w. i tradycja, Pismo w. w teologii, poj cie i podział tradycji, formy Tradycji /tradycji/, zasady korzystania z Pisma w. i Tradycji pozabiblijnej)</b>				2	10	
3. <b>Teologia a Nauczycielski Urz d Ko cioła (poj cie Magisterium Ecclesiae, desygnaty nazwy "urz d nauczycielski Ko cioła", przedmiot i typy jego nauczania, kwestia nieomylnoci - nauczanie uroczyste zobowi zuj ce, nauczanie zwyczajne zobowi zuj ce i niezobowi zuj ce, nauczanie pozytywne i negatywne, kwalifikacje i cenzury teologiczne, funkcja Magisterium Ecclesiae wobec Objawienia i teologii, sobory i synody, prawo ko cielne)</b>				2	8	
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocen na podstawie testu z tre ci wykładów i literatury podstawowej; dla oceny pozytywnej wymagane jest zdobycie minimum 50% + 1 punktów.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zaj . W przypadku poprawiania oceny niedostatecznej ko cowa ocena zostaje obni ona o 1,0 wzgl dem otrzymanej oceny pozytywnej (nie mo e by ona jednak ni sza ni 3,0).</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wst p do teologii			Wa ona	
	2	wst p do teologii [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>TEO39AJMJ3458_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>teologia</b>				
Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej, a tak e zasad organizacji zaj ruchowych	
	2	EP2	zna relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn	
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podejmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wychowanie fizyczne</b>				
Forma zaj : <b>zaj cia z wychowania fizycznego</b>				



<p>1. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady s dziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych; zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu; wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy włą ciwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej; nauka umiej tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.</p>		3	30		
<p>2. Do wyboru 1, 2, 3 lub 4:</p> <p>1. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku; doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry; fragmenty gry i gra szkolna; gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych; przepisy gry i zasady s dziowania; organizacja turniejów w grach zespołowych; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>2. Aerobik, taniec: poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych; zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu; wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ły wiarstwo): poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej; nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu; wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych; wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych; umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu; gry i zabawy włą ciwe dla danej dyscypliny; organizacja turniejów i zawodów; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej; udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej; nauka umiej tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej.</p>		4	30		
Metody uczenia się	<p>metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze); metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze (bez oceny) na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu nie jest wystawiana.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	

4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
---	---	------------	--	--

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>