PROGRAM
DLA STUDIÓW I STOPNIA

turystyka i rekreacja
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2021/2022

Ustalony uchwałą nr 41/2021 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. § 1 pkt 26

KLASYFIKACJA ISCED		**1015**
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	**Jednostka realizująca studia**	Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania
2	**Nazwa kierunku studiów**	turystyka i rekreacja
3	**Poziom studiów**	studia I stopnia
4	**Profil studiów**	ogólnoakademicki
5	**Forma studiów (podać wszystkie formy)**	stacjonarne, niestacjonarne
6	**Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)**	Dyscyplina/y: nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o kulturze fizycznej, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiodąca: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
7	**Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów**	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (57,8%), nauki o zarządzaniu i jakości (21,5%), nauki o kulturze fizycznej (20,7%)
8	**Liczba semestrów**	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów**	180
10	**Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)**	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 180 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy dyplomowej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego
11	**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów	turystyka i rekreacja
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o kulturze fizycznej nauki o zarządzaniu i jakości
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Symbol efektów uczenia się	**Opis zakładanych efektów uczenia się** Absolwent studiów *pierwszego stopnia*	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6***
	WIEDZA	
K_W01	rozumie specyfikę turystyki i rekreacji jako międzydyscyplinarnej dziedziny wiedzy i działalności praktycznej, jej miejsce w systemie nauk i relacje z dyscyplinami pokrewnymi i pomocniczymi oraz zna właściwy jej aparat pojęciowo-terminologiczny, podstawowe koncepcje teoretyczne i główne podejścia metodologiczne	P6S_WG
K_W02	zna podstawowe źródła informacji oraz właściwe metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania, gromadzenia i opracowywania danych, umożliwiające analizowanie i interpretowanie zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe motywy i potrzeby podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz czynniki i mechanizmy determinujące odpowiednie zachowania	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie biologiczne i rozwojowe uwarunkowania funkcji organizmu człowieka oraz zasady zdrowego stylu życia, w tym znaczenia aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie specyfikę rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, zasady i uwarunkowania jego funkcjonowania, procesy na nim zachodzące oraz najważniejsze problemy wynikające z cech współczesnej gospodarki	P6S_WG, P6S_WK
K_W06	zna i rozumie główne zasady i mechanizmy funkcjonowania podstawowych instytucji i podmiotów gospodarczych i społecznych związanych z planowaniem, organizowaniem i prowadzeniem działalności w sektorze turystyki i rekreacji	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz antropogeniczne wpływające na organizację przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej oraz warunkujące działalność człowieka w zakresie zagospodarowania czasu wolnego	P6S_WG
K_W08	zna podstawowe rodzaje zasobów i atrakcji turystycznych, metody ich oceny i waloryzacji oraz sposoby zagospodarowywania na potrzeby działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_WG
K_W09	zna podstawowe rodzaje i formy turystyki i rekreacji, ich istotę i kryteria wyodrębniania oraz najważniejsze czynniki warunkujące popyt i podaż odpowiednich aktywności	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna zasady delimitacji oraz rozumie specyfikę poszczególnych regionów turystycznych Polski i ich miejsce w obsłudze turystów krajowych i zagranicznych	P6S_WG

K_W11	zna główne zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej, planowania i realizowania przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych oraz organizacji niezbędnego wsparcia informacyjnego i marketingowego	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, polityczne, organizacyjne, technologiczne, moralne i etyczne związane z działalnością w sektorze turystyki i rekreacji	P6S_WK
K_W13	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w turystyce i rekreacji	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane zjawiska i procesy występujące na współczesnym rynku usług turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem złożoności jego otoczenia i ograniczonej przewidywalności zachodzących na nim zmian	P6S_UW
K_U02	potrafi formułować wnioski uogólniające oraz dostrzegać i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów z zakresu turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U03	potrafi rozpoznawać motywy i potrzeby oraz interpretować zachowania indywidualnych klientów i grup społecznych w kontekście różnych rodzajów i form turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U04	potrafi wykrywać, inwentaryzować i waloryzować zasoby przyrodnicze i antropogeniczne danego obszaru pod względem ich przydatności dla różnych form turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U05	potrafi oceniać regiony turystyczne Polski oraz prezentować ich cechy szczególne i wyróżniające z uwzględnieniem ogólnej atrakcyjności, sposobów zagospodarowania i wiodących form turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U06	potrafi planować i organizować różnego rodzaju przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań grupy docelowej z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków środowiskowych	P6S_UW
K_U07	potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy pod kątem przydatności do opisu zjawisk i procesów z zakresu turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U08	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do analizy i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją	P6S_UW
K_U09	potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą stosowaną w różnych formach turystyki i rekreacji oraz przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary umożliwiające bardziej precyzyjną ocenę zjawisk i procesów z zakresu turystyki i rekreacji	P6S_UW
K_U10	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej umożliwiające organizowanie i aktywne uczestnictwo w imprezach turystycznych, rekreacyjnych i sportowych	P6S_UW
K_U11	potrafi prezentować i oceniać istniejące opinie i stanowiska dotyczące wybranych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyskutować o nich na forum publicznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U12	potrafi przygotować typową pracę pisemną dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, w tym zawierającą autorskie przemyślenia i propozycje, z zachowaniem właściwych reguł formalnych i edytorskich	P6S_UK
K_U13	potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w dziedzinie turystyki i rekreacji na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U14	potrafi pracować i współdziałać w grupie oraz planować i wykonywać zadania zespołowe z uwzględnieniem obowiązujących norm i dostępnych warunków	P6S_UO

K_U15	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać kompetencje zawodowe w dziedzinie turystyki i rekreacji oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UO, P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu turystyki i rekreacji oraz uznawania znaczenia wiedzy, w tym zwłaszcza eksperckiej, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym zakresie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych w kontekście aktywności turystycznej i rekreacyjnej człowieka	P6S_KO
K_K03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywaniu problemów związanych z różnymi sferami działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_KO
K_K04	jest gotów do propagowania prozdrowotnego stylu życia i aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz rozpowszechniania wiedzy na temat znaczenia gospodarki turystycznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów	P6S_KO, P6S_KR
K_K05	jest gotów do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i grup społecznych oraz troski o ich bezpieczeństwo w kontekście działalności turystycznej i rekreacyjnej	P6S_KR
K_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, oraz okazywania dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem turystyki i rekreacji	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbole oznaczają:
na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się
na drugim miejscu podkreślnik (_)
na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)
na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się
*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	**Forma studiów**	stacjonarne	niestacjonarne
2	**Specjalności**	instruktor rekreacji ruchowej, menedżer turystyki, organizator eventów sportowych i turystycznych, organizator turystyki i podróży	instruktor rekreacji ruchowej, menedżer turystyki, organizator eventów sportowych i turystycznych, organizator turystyki i podróży
3	**Łączna liczba godzin zajęć**	specjalność instruktor rekreacji ruchowej - 1825 specjalność menedżer turystyki - 1825 specjalność organizator eventów sportowych i turystycznych - 1825 specjalność organizator turystyki i podróży - 1825	specjalność instruktor rekreacji ruchowej - 977 specjalność menedżer turystyki - 977 specjalność organizator eventów sportowych i turystycznych - 977 specjalność organizator turystyki i podróży - 977
4	**Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć**	**Załącznik nr 1**	
5	**Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)**		
6	**Matryca efektów uczenia się**	**Załącznik nr 2**	
7	**Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia**	**Załącznik nr 3**	
8	**Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**	**Załącznik nr 4**	
9	**Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)**	**Załącznik nr 5**	
10	**Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)**	0	
11	**Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS**	specjalność instruktor rekreacji ruchowej: 91 (51%) specjalność menedżer turystyki: 91 (51%) specjalność organizator eventów sportowych i turystycznych: 91 (51%) specjalność organizator turystyki i podróży: 91 (51%)	specjalność instruktor rekreacji ruchowej: 91 (51%) specjalność menedżer turystyki: 91 (51%) specjalność organizator eventów sportowych i turystycznych: 91 (51%) specjalność organizator turystyki i podróży: 91 (51%)
12	**Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)**	**Załącznik nr 6** 139	**Załącznik nr 6a** 139
13	**Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).**	100%	100% **Wydruki:**
14	**Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakemickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)**	6 Studenci kierunku turystyka i rekreacja mają obowiązek odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 4 tygodni, których zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy,	6 Studenci kierunku turystyka i rekreacja mają obowiązek odbyć praktyki zawodowe w wymiarze 4 tygodni, których zasadniczym celem jest wzmocnienie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie i weryfikację wiedzy,

		umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Szczegółowy zakres zadań do realizacji w ramach praktyk zawodowych precyzuje sylabus przedmiotu. Zrealizowanie praktyk zawodowych w pełnym wymiarze jest premiowane 6 pkt. ECTS. Praktyki mogą być realizowane w dowolnych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych na kierunku turystyka i rekreacja. Zalecany jest podział łącznego wymiaru trwania praktyk i ich realizacja w co najmniej dwóch odmiennych instytucjach (przedsiębiorstwach) szeroko rozumianego sektora turystycznego: - przedsiębiorstwach hotelarskich i gastronomicznych (hotele, ośrodki wczasowe lub wypoczynkowe i inne podmioty zbiorowego zakwaterowania, obiekty agroturystyczne, restauracje i inne punkty gastronomiczne); - przedsiębiorstwach turystycznych i innych jednostkach obsługi ruchu turystycznego (biura podróży i agencje turystyczne, centra konferencyjno-biznesowe, turystyczne przedsiębiorstwa transportowe i in.); - ośrodkach sportowo-rekreacyjnych (zakłady uzdrowiskowe, ośrodki spa & wellness, fitness kluby, centra odnowy biologicznej, ośrodki sportowe, siłownie itp.); - jednostkach samorządowych oraz organizacjach pozarządowych realizujących zadania związane z turystyką i rekreacją (urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin oraz instytucje podległe samorządom terytorialnym, np. OSiR, muzea, instytucje kultury itp.; organizacje typu POT, ROT, LOT, PZH, PIT, PTTK, PTSM i in.). Dopuszczalna jest realizacja praktyk w trybie ciągłym, w jednej wybranej instytucji (przedsiębiorstwie), jeśli wynika to ze szczególnych zainteresowań studenta oraz jego chęci pozyskania ukierunkowanych, specjalistycznych kompetencji specyficznych dla danego rodzaju działalności w sektorze turystyki i rekreacji. Szczegółowy program praktyk uzależniony jest od specyfiki instytucji, w której będą one realizowane. Praktyki można rozpocząć po zaliczeniu pierwszego semestru studiów oraz należy je ukończyć wraz z zakończeniem semestru, w którym zgodnie z planem studiów przewidziane jest zaliczenie, tj. do końca piątego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych	umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów. Szczegółowy zakres zadań do realizacji w ramach praktyk zawodowych precyzuje sylabus przedmiotu. Zrealizowanie praktyk zawodowych w pełnym wymiarze jest premiowane 6 pkt. ECTS. Praktyki mogą być realizowane w dowolnych instytucjach (przedsiębiorstwach), których profil działalności jest zbliżony do treści realizowanych na kierunku turystyka i rekreacja. Zalecany jest podział łącznego wymiaru trwania praktyk i ich realizacja w co najmniej dwóch odmiennych instytucjach (przedsiębiorstwach) szeroko rozumianego sektora turystycznego: - przedsiębiorstwach hotelarskich i gastronomicznych (hotele, ośrodki wczasowe lub wypoczynkowe i inne podmioty zbiorowego zakwaterowania, obiekty agroturystyczne, restauracje i inne punkty gastronomiczne); - przedsiębiorstwach turystycznych i innych jednostkach obsługi ruchu turystycznego (biura podróży i agencje turystyczne, centra konferencyjno-biznesowe, turystyczne przedsiębiorstwa transportowe i in.); - ośrodkach sportowo-rekreacyjnych (zakłady uzdrowiskowe, ośrodki spa & wellness, fitness kluby, centra odnowy biologicznej, ośrodki sportowe, siłownie itp.); - jednostkach samorządowych oraz organizacjach pozarządowych realizujących zadania związane z turystyką i rekreacją (urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin oraz instytucje podległe samorządom terytorialnym, np. OSiR, muzea, instytucje kultury itp.; organizacje typu POT, ROT, LOT, PZH, PIT, PTTK, PTSM i in.). Dopuszczalna jest realizacja praktyk w trybie ciągłym, w jednej wybranej instytucji (przedsiębiorstwie), jeśli wynika to ze szczególnych zainteresowań studenta oraz jego chęci pozyskania ukierunkowanych, specjalistycznych kompetencji specyficznych dla danego rodzaju działalności w sektorze turystyki i rekreacji. Szczegółowy program praktyk uzależniony jest od specyfiki instytucji, w której będą one realizowane. Praktyki można rozpocząć po zaliczeniu pierwszego semestru studiów oraz należy je ukończyć wraz z zakończeniem semestru, w którym zgodnie z planem studiów przewidziane jest zaliczenie, tj. do końca piątego semestru. Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich odbycie w pełnym wymiarze oraz dostarczenie opiekunowi praktyk pełnej dokumentacji potwierdzającej realizację celów i zadań określonych

		w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyk z ramienia instytucji (przedsiębiorstwa) przyjmującej.	w programie praktyk (dziennik praktyk zawodowych oraz dokumentacja spostrzeżeń) wraz z opinią wystawioną przez osobę odpowiedzialną za przebieg praktyk z ramienia instytucji (przedsiębiorstwa) przyjmującej.
15	**Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w marach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)**	specjalność organizator turystyki i podróży - 0,00 specjalność organizator eventów sportowych i turystycznych - 0,00 specjalność menedżer turystyki - 0,00 specjalność instruktor rekreacji ruchowej - 0,00	specjalność organizator turystyki i podróży - 0,00 specjalność organizator eventów sportowych i turystycznych - 0,00 specjalność menedżer turystyki - 0,00 specjalność instruktor rekreacji ruchowej - 0,00
16	**Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)**	60	
17	**Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim**	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywność badawcza jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne ćwiczenia, w tym laboratoryjne i terenowe, wymagające od studentów podejmowania działań o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów związanych z sektorem turystyki i rekreacji; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z sektorem turystyki i rekreacji; 4) przygotowywanie pisemnych prac ćwiczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych i in. Powyższe zajęcia tworzą też podstawę do podjęcia bardziej wymagających czynności w ramach napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której przygotowanie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w	Zajęcia służące przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej są realizowane przez pracowników, których aktywność badawcza jest bezpośrednio powiązana z przekazywanymi studentom treściami kształcenia. Nieodzownym elementem tych treści są różnorodne ćwiczenia, w tym laboratoryjne i terenowe, wymagające od studentów podejmowania działań o charakterze badawczym: 1) pozyskiwanie i przetwarzanie danych, zarówno wtórnych, jak i pierwotnych, istotnych z punktu widzenia konkretnych problemów badawczych turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych; 2) dobór i wykorzystanie podstawowych narzędzi i technik matematyczno-statystycznych wspomagających identyfikację, diagnozę i ocenę wybranych elementów związanych z sektorem turystyki i rekreacji; 3) dobór i wykorzystanie podstawowych metod i narzędzi graficznych oraz kartograficznych służących analizie i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów związanych z sektorem turystyki i rekreacji; 4) przygotowywanie pisemnych prac ćwiczeniowych dotyczących konkretnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych; 5) publiczna prezentacja wyników przeprowadzonych analiz dotyczących określonych zagadnień szczegółowych z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin pokrewnych i in. Powyższe zajęcia tworzą też podstawę do podjęcia bardziej wymagających czynności w ramach napisania samodzielnej pracy dyplomowej, której przygotowanie jest jednym z warunków ukończenia studiów. Tematy prac licencjackich są zgodne z wykonywanymi na Uczelni projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w

		badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.	badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określane zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
18	**Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?**		
19	**W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)**		
20	**Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)**		
23	**Sylabusy**	**Załącznik nr 7**	

Załącznik nr 1

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ekologia i ochrona środowiska	3
2	historia architektury i sztuki	3
3	krajoznawstwo	3
4	metodyka aktywności fizycznej	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3
7	podstawy ekonomii	3
8	podstawy geografii turyzmu	3
9	podstawy rekreacji	3
10	podstawy socjologii	2
11	podstawy turystyki	3
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	techniki informatyczne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	ekonomika turystyki i rekreacji	4
2	geografia atrakcji turystycznych	3
3	obsługa ruchu turystycznego	2
4	organizacja ruchu turystycznego	4
5	pierwsza pomoc przedlekarska	1
6	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
8	podstawy zarządzania	3
9	regiony turystyczne Polski	4
Semestr 3 Rok 2		
1	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
2	geografia czasu wolnego	3
3	geografia czasu wolnego	3
4	hotelarstwo	4
5	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4
12	metody oceny środowiska dla turystyki	4
13	metodyka i organizacja rekreacji	4
14	metodyka i organizacja rekreacji	4
15	metodyka i organizacja rekreacji	4
16	podstawy motoryczności człowieka	3
17	przedmiot do wyboru	1
18	rekreacja integracyjna	3
19	rynek usług turystycznych i sportowych	4
20	transport w turystyce	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
21	transport w turystyce	2
22	wychowanie fizyczne	0
23	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2
24	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3
Semestr 4 Rok 2		
1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	analiza działalności organizatorów eventów	4
3	animacja zajęć rekreacyjnych	3
4	badanie i analiza rynku turystycznego	3
5	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
6	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
7	gry miejskie	4
8	język angielski	2
9	język francuski	2
10	język hiszpański	2
11	język niemiecki	2
12	język rosyjski	2
13	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
14	organizacja rynku turystycznego	4
15	organizacja turystyki w regionie	4
16	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
17	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
18	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4
19	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
20	przedmiot do wyboru	1
21	seminarium dyplomowe	2
22	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
23	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
24	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
25	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
26	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
27	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
28	wychowanie fizyczne	0
29	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
30	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
Semestr 5 Rok 3		
1	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3
2	dietetyka i suplementacja	2
3	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
4	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2
5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
6	język angielski	3
7	język francuski	3
8	język hiszpański	3
9	język niemiecki	3
10	język rosyjski	3
11	kadry w organizacji eventów	3
12	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
14	metodyka pracy event planera	4
15	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
16	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
17	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
18	negocjacje w sektorze turystycznym	3
19	obsługa klienta w rekreacji	3
20	obsługa wybranych grup turystycznych	3
21	odnowa psychomotoryczna	1
22	organizacja imprez turystycznych	3
23	praktyki zawodowe	6
24	programowanie imprez turystycznych	3
25	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
26	rekreacja adaptacyjna	3
27	rekreacja integracyjna	3
28	rekreacja integracyjna	3
29	samoratownictwo i pierwsza pomoc	1
30	seminarium dyplomowe	2
31	teambuilding	2
32	teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3
33	trening funkcjonalny	2
34	walory rekreacyjne terenów zieleni	1
35	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
36	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 6 Rok 3		
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event plannera	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	informacja turystyczna	2
6	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
7	język angielski	3
8	język francuski	3
9	język hiszpański	3
10	język niemiecki	3
11	język rosyjski	3
12	kadry w turystyce i rekreacji	3
13	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
14	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
15	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
16	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
17	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5
18	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	3
19	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5
20	obsługa grup specjalistycznych	2
21	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
22	organizacja eventów a środowisko	1
23	organizacja imprez rekreacyjnych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
24	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
25	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6
26	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1
27	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
28	seminarium dyplomowe	8
29	teoria i metodyka nordic walking	5
30	turystyka na obszarach chronionych	1
31	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3
32	współpraca i konkurencja w turystyce	1
33	współpraca podmiotów w branży turystycznej	3
34	wybrane formy fitness	2
35	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
36	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
37	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
38	zrównoważony rozwój turystyki	2

Załącznik nr 1a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	ekologia i ochrona środowiska	3
2	historia architektury i sztuki	3
3	krajoznawstwo	3
4	metodyka aktywności fizycznej	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3
7	podstawy ekonomii	3
8	podstawy geografii turyzmu	3
9	podstawy rekreacji	3
10	podstawy socjologii	2
11	podstawy turystyki	3
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	techniki informatyczne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	ekonomika turystyki i rekreacji	4
2	geografia atrakcji turystycznych	3
3	obsługa ruchu turystycznego	2
4	organizacja ruchu turystycznego	4
5	pierwsza pomoc przedlekarska	1
6	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
8	podstawy zarządzania	3
9	regiony turystyczne Polski	4
Semestr 3 Rok 2		
1	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
2	geografia czasu wolnego	3
3	geografia czasu wolnego	3
4	hotelarstwo	4
5	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	język rosyjski	2
11	metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4
12	metody oceny środowiska dla turystyki	4
13	metodyka i organizacja rekreacji	4
14	metodyka i organizacja rekreacji	4
15	metodyka i organizacja rekreacji	4
16	podstawy motoryczności człowieka	3
17	przedmiot do wyboru	1
18	rekreacja integracyjna	3
19	rynek usług turystycznych i sportowych	4
20	transport w turystyce	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
21	transport w turystyce	2
22	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2
23	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3
Semestr 4 Rok 2		
1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	analiza działalności organizatorów eventów	4
3	animacja zajęć rekreacyjnych	3
4	badanie i analiza rynku turystycznego	3
5	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
6	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
7	gry miejskie	4
8	język angielski	2
9	język francuski	2
10	język hiszpański	2
11	język niemiecki	2
12	język rosyjski	2
13	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
14	organizacja rynku turystycznego	4
15	organizacja turystyki w regionie	4
16	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
17	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
18	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4
19	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
20	przedmiot do wyboru	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
21	seminarium dyplomowe	2
22	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
23	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
24	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
25	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
26	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
27	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
28	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
29	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
Semestr 5 Rok 3		
1	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3
2	dietetyka i suplementacja	2
3	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
4	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2
5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
6	język angielski	3
7	język francuski	3
8	język hiszpański	3
9	język niemiecki	3
10	język rosyjski	3
11	kadry w organizacji eventów	3
12	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
13	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
14	metodyka pracy event planera	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
15	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
16	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
17	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
18	negocjacje w sektorze turystycznym	3
19	obsługa klienta w rekreacji	3
20	obsługa wybranych grup turystycznych	3
21	odnowa psychomotoryczna	1
22	organizacja imprez turystycznych	3
23	praktyki zawodowe	6
24	programowanie imprez turystycznych	3
25	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
26	rekreacja adaptacyjna	3
27	rekreacja integracyjna	3
28	rekreacja integracyjna	3
29	samoratownictwo i pierwsza pomoc	1
30	seminarium dyplomowe	2
31	teambuilding	2
32	teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3
33	trening funkcjonalny	2
34	walory rekreacyjne terenów zieleni	1
35	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
36	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Semestr 6 Rok 3		
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event plannera	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	informacja turystyczna	2
6	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
7	język angielski	3
8	język francuski	3
9	język hiszpański	3
10	język niemiecki	3
11	język rosyjski	3
12	kadry w turystyce i rekreacji	3
13	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
14	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
15	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
16	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
17	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5
18	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	3
19	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5
20	obsługa grup specjalistycznych	2
21	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
22	organizacja eventów a środowisko	1
23	organizacja imprez rekreacyjnych	3
24	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
25	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
26	przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1
27	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
28	seminarium dyplomowe	8
29	teoria i metodyka nordic walking	5
30	turystyka na obszarach chronionych	1
31	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3
32	współpraca i konkurencja w turystyce	1
33	współpraca podmiotów w branży turystycznej	3
34	wybrane formy fitness	2
35	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
36	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
37	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
38	zrównoważony rozwój turystyki	2

Macierz efektów uczenia się

Program studiów: UBEF2-TR-O-I-S-21/22

Forma studiów: zaoczne

Załącznik nr 2

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | | | PODSTAWOWE | | | | | | | |

Matrycе efektów uczenia się

Program studiów: USEF2-TIR-O-I-N-2102Z

Forma studiów: niestacjonarne

Załącznik nr 2a

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Moduły / przedmioty (grupy przedmiotów) | | |

Opis sposobów weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USEFZ-TiR-O-I-21/22Z

Załącznik nr 3

Symbol kierunkowych efektów uczenia si	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_W05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W06	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W08	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W10	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	4
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U11	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U12	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5
K_U13	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
K_U14	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
K_U15	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K04	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_K06	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
Razem	27	15	32	13	14	30	26	33	29	32	251

Opis sposobów weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Załącznik nr 3a

Program studiów: USEFZ-TiR-O-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia si	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_W05	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W06	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W07	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W10	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	5
K_W11	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
K_W12	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U01	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U10	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U11	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U12	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_U13	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4
K_U14	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
K_U15	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	5
K_K01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K04	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_K05	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_K06	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Razem	28	16	32	13	14	31	27	33	30	32	256

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	28	148	5.92
język francuski	10	120	0	28	148	5.92
język hiszpański	10	120	0	28	148	5.92
język rosyjski	10	120	0	28	148	5.92
język niemiecki	10	120	0	28	148	5.92
język angielski	10	120	0	28	148	5.92
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	6	14	0.56
techniki informatyczne	2	30	0	8	38	1.52
wychowanie fizyczne	0	60	0	2	62	2.48
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	15	248	0	48	296	11,84
PODSTAWOWE						
ekologia i ochrona środowiska	3	30	0	14	44	1.76
historia architektury i sztuki	3	30	0	14	44	1.76
pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3	30	0	14	44	1.76
podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4	45	0	14	59	2.36
podstawy ekonomii	3	30	0	14	44	1.76
podstawy socjologii	2	15	0	11	26	1.04
podstawy zarządzania	3	30	0	14	44	1.76
Ogółem: PODSTAWOWE	21	210	0	95	305	12,20
KIERUNKOWE						
badanie i analiza rynku turystycznego	3	45	0	12	57	2.28
dietetyka w turystyce i rekreacji	3	30	0	14	44	1.76
ekonomika turystyki i rekreacji	4	45	0	12	57	2.28
e-technologie w turystyce i rekreacji	4	45	0	10	55	2.2
funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4	45	0	13	58	2.32
geografia atrakcji turystycznych	3	30	0	7	37	1.48
hotelarstwo	4	45	0	14	59	2.36

krajoznawstwo	3	30	0	13	43	1.72
metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4	30	0	16	46	1.84
metodyka aktywności fizycznej	3	30	0	14	44	1.76
negocjacje w sektorze turystycznym	3	30	0	16	46	1.84
obsługa ruchu turystycznego	2	40	0	2	42	1.68
organizacja ruchu turystycznego	4	45	0	12	57	2.28
pierwsza pomoc przedlekarska	1	15	0	2	17	0.68
podstawy geografii turyzmu	3	30	0	14	44	1.76
podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3	30	0	14	44	1.76
podstawy rekreacji	3	30	0	14	44	1.76
podstawy turystyki	3	30	0	11	41	1.64
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1	15	0	4	19	0.76
regiony turystyczne Polski	4	30	0	17	47	1.88
seminarium dyplomowe	12	90	0	33	123	4.92
zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2	15	0	10	25	1
zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3	30	0	17	47	1.88
Ogółem: KIERUNKOWE	79	805	0	291	1096	43,84
INNE DO ZALICZENIA						
praktyki zawodowe	6	0	0	10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5	0	3	8	0.32
szkolenie biblioteczne	0	2	0	3	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	7	6	16	23	0,92
Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej						
animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3	30	0	6	36	1.44
Fitness	8	90	0	28	118	4.72
wybrane formy fitness	2	30	0	6	36	1.44
dietetyka i suplementacja	2	15	0	10	25	1
metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	3	30	0	10	40	1.6
odnowa psychomotoryczna	1	15	0	2	17	0.68
geografia czasu wolnego	3	30	0	14	44	1.76
gry miejskie	4	30	0	17	47	1.88
Gry zespołowe [moduł]	8	90	0	32	122	4.88
metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5	60	0	19	79	3.16
teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3	30	0	13	43	1.72
komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3	30	0	16	46	1.84
komunikacja interpersonalna w rekreacji	2	30	0	10	40	1.6
metodyka i organizacja rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
miejska przestrzeń rekreacyjna	3	30	0	12	42	1.68
niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2	15	0	4	19	0.76
Nordic walking [moduł]	8	90	0	21	111	4.44

walory rekreacyjne terenów zieleni	1	15	0	2	17	0.68
teoria i metodyka nordic walking	5	60	0	15	75	3
trening funkcjonalny	2	15	0	4	19	0.76
obsługa klienta w rekreacji	3	30	0	17	47	1.88
ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3	30	0	8	38	1.52
organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3	30	0	7	37	1.48
podstawy motoryczności człowieka	3	30	0	14	44	1.76
rekreacja adaptacyjna	3	30	0	10	40	1.6
Survival [moduł]	8	90	0	13	103	4.12
teambuilding	2	15	0	3	18	0.72
samoratownictwo i pierwsza pomoc	1	15	0	4	19	0.76
metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5	60	0	6	66	2.64
środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	30	0	17	47	1.88
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	30	0	10	40	1.6
Ogółem: instruktor rekreacji ruchowej	59	825	0	210	807	31,08
Specjalność: menedżer turystyki						
analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4	30	0	12	42	1.68
animacja zajęć rekreacyjnych	3	30	0	6	36	1.44
geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3	30	0	14	44	1.76
informacja turystyczna	2	30	0	7	37	1.48
kadry w turystyce i rekreacji	3	30	0	8	38	1.52
komunikacja międzykulturowa w turystyce	1	15	0	1	16	0.64
metody oceny środowiska dla turystyki	4	30	0	14	44	1.76
metodyka i organizacja rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
obsługa wybranych grup turystycznych	3	30	0	12	42	1.68
organizacja imprez rekreacyjnych	3	30	0	7	37	1.48
organizacja imprez turystycznych	3	30	0	17	47	1.88
planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4	30	0	14	44	1.76
regionalne aspekty organizacji turystyki	3	30	0	14	44	1.76
rekreacja integracyjna	3	30	0	10	40	1.6
transport w turystyce	2	15	0	7	22	0.88
współpraca i konkurencja w turystyce	1	15	0	5	20	0.8
wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2	15	0	10	25	1
zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2	15	0	10	25	1
zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3	30	0	13	43	1.72
zrównoważony rozwój turystyki	2	30	0	6	36	1.44
Ogółem: menedżer turystyki	59	555	0	215	770	30,80

Specjalność: organizator turystyki i podróży						
animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3	30	0	5	35	1.4
informacja turystyczno-krajoznawcza	2	15	0	7	22	0.88
interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3	30	0	14	44	1.76
inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3	30	0	14	44	1.76
komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2	30	0	6	36	1.44
metody i techniki obsługi grup turystycznych	2	30	0	7	37	1.48
metodyka i organizacja rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
metodyka pracy rezydenta turystycznego	2	15	0	7	22	0.88
obsługa grup specjalistycznych	2	15	0	8	23	0.92
organizacja rynku turystycznego	4	30	0	22	52	2.08
organizacja turystyki w regionie	4	30	0	14	44	1.76
Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3	30	0	8	38	1.52
programowanie imprez turystycznych	3	30	0	14	44	1.76
rekreacja integracyjna	3	30	0	10	40	1.6
szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3	20	0	10	30	1.2
transport w turystyce	3	30	0	8	38	1.52
turystyka na obszarach chronionych	1	15	0	2	17	0.68
warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3	40	0	8	48	1.92
współpraca podmiotów w branży turystycznej	3	30	0	14	44	1.76
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	30	0	10	40	1.6
zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2	15	0	8	23	0.92
Ogółem: organizator turystyki i podróży	59	555	0	210	765	30,60
Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych						
analiza działalności organizatorów eventów	4	30	0	14	44	1.76
animacja eventów	2	15	0	4	19	0.76
autoprezentacja w zawodzie event plannera	1	15	0	2	17	0.68
elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3	30	0	15	45	1.8
elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2	15	0	13	28	1.12
geografia czasu wolnego	3	30	0	14	44	1.76
kadry w organizacji eventów	3	30	0	9	39	1.56
komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3	30	0	14	44	1.76
metodyka pracy event planera	4	45	0	6	51	2.04
miejska przestrzeń rekreacyjna	3	30	0	12	42	1.68
organizacja eventów a środowisko	1	15	0	3	18	0.72
organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6	60	0	10	70	2.8
planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3	30	0	12	42	1.68
rekreacja integracyjna	3	30	0	10	40	1.6
rynek usług turystycznych i sportowych	4	30	0	14	44	1.76

samorząd terytorialny jako organizator eventów	1	15	0	2	17	0.68
survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3	30	0	12	42	1.68
środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	30	0	14	44	1.76
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	30	0	17	47	1.88
wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2	15	0	10	25	1
Ogółem: organizator eventów sportowych i turystycznych	59	555	0	207	762	30,48

OGÓLNOUCZELNIANE	15	248	0	48	296	11,84
PODSTAWOWE	21	210	0	95	305	12,20
KIERUNKOWE	79	805	0	291	1096	43,84
INNE DO ZALICZENIA	6	7	6	16	23	0,92
Łącznie	121	1270	6	450	1720	68,80
instruktor rekreacji ruchowej	59	825	0	210	807	31,08
Łącznie	180	2095	660	660	2527	99,88
menedżer turystyki	59	555	0	215	770	30,80
Łącznie	180	1825	875	665	2490	99,60
organizator turystyki i podróży	59	555	0	210	765	30,60
Łącznie	180	1825	1085	660	2485	99,40
organizator eventów sportowych i turystycznych	59	555	0	207	762	30,48
Łącznie	180	1825	1292	657	2482	99,28

Załącznik nr 5a

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	72	0	28	100	4
język francuski	10	72	0	28	100	4
język rosyjski	10	72	0	28	100	4
język niemiecki	10	72	0	28	100	4
język hiszpański	10	72	0	28	100	4
język angielski	10	72	0	28	100	4
ochrona własności intelektualnej	1	5	0	5	10	0.4
techniki informatyczne	2	18	0	7	25	1
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	18	0	16	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	9	0	7	16	0.64
przedmiot do wyboru	1	9	0	9	18	0.72
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	15	113	0	56	169	6,76
PODSTAWOWE						
ekologia i ochrona środowiska	3	18	0	14	32	1.28
historia architektury i sztuki	3	18	0	14	32	1.28
pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii	3	18	0	14	32	1.28
podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	4	18	0	14	32	1.28
podstawy ekonomii	3	18	0	12	30	1.2
podstawy socjologii	2	9	0	8	17	0.68
podstawy zarządzania	3	18	0	14	32	1.28
Ogółem: PODSTAWOWE	21	117	0	90	207	8,28
KIERUNKOWE						
badanie i analiza rynku turystycznego	3	12	0	12	24	0.96
dietetyka w turystyce i rekreacji	3	18	0	12	30	1.2
ekonomika turystyki i rekreacji	4	18	0	14	32	1.28
e-technologie w turystyce i rekreacji	4	18	0	10	28	1.12
funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4	12	0	17	29	1.16
geografia atrakcji turystycznych	3	18	0	7	25	1
hotelarstwo	4	18	0	14	32	1.28
krajoznawstwo	3	18	0	13	31	1.24

metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4	18	0	16	34	1.36
metodyka aktywności fizycznej	3	18	0	6	24	0.96
negocjacje w sektorze turystycznym	3	18	0	12	30	1.2
obsługa ruchu turystycznego	2	20	0	2	22	0.88
organizacja ruchu turystycznego	4	18	0	30	48	1.92
pierwsza pomoc przedlekarska	1	9	0	4	13	0.52
podstawy geografii turyzmu	3	18	0	12	30	1.2
podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3	18	0	12	30	1.2
podstawy rekreacji	3	18	0	14	32	1.28
podstawy turystyki	3	18	0	12	30	1.2
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	1	9	0	5	14	0.56
regiony turystyczne Polski	4	18	0	14	32	1.28
seminarium dyplomowe	12	54	0	33	87	3.48
zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	2	9	0	8	17	0.68
zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3	12	0	17	29	1.16
Ogółem: KIERUNKOWE	79	407	0	296	703	28,12
INNE DO ZALICZENIA						
praktyki zawodowe	6	0	0	10	10	0.4
szkolenie BHP	0	5	0	3	8	0.32
szkolenie biblioteczne	0	2	0	3	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	7	6	16	23	0,92
Specjalność: instruktor rekreacji ruchowej						
animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3	18	0	5	23	0.92
Fitness	8	54	0	22	76	3.04
wybrane formy fitness	2	18	0	9	27	1.08
odnowa psychomotoryczna	1	9	0	3	12	0.48
dietetyka i suplementacja	2	9	0	6	15	0.6
metodyka treningu siłowego i sylwetkowego	3	18	0	4	22	0.88
geografia czasu wolnego	3	18	0	14	32	1.28
gry miejskie	4	18	0	12	30	1.2
Gry zespołowe [moduł]	8	54	0	23	77	3.08
teoria zespołowych gier rekreacyjnych	3	18	0	9	27	1.08
metodyka zespołowych gier rekreacyjnych	5	36	0	14	50	2
komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3	18	0	12	30	1.2
komunikacja interpersonalna w rekreacji	2	18	0	12	30	1.2
metodyka i organizacja rekreacji	4	18	0	6	24	0.96
miejska przestrzeń rekreacyjna	3	18	0	12	30	1.2
niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2	9	0	6	15	0.6
Nordic walking [moduł]	8	54	0	25	79	3.16
trening funkcjonalny	2	9	0	6	15	0.6

walory rekreacyjne terenów zieleni	1	9	0	2	11	0.44
teoria i metodyka nordic walking	5	36	0	17	53	2.12
obsługa klienta w rekreacji	3	18	0	8	26	1.04
ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3	18	0	12	30	1.2
organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3	18	0	10	28	1.12
podstawy motoryczności człowieka	3	18	0	10	28	1.12
rekreacja adaptacyjna	3	18	0	12	30	1.2
Survival [moduł]	8	54	0	13	67	2.68
metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji	5	36	0	6	42	1.68
teambuilding	2	9	0	3	12	0.48
samoratownictwo i pierwsza pomoc	1	9	0	4	13	0.52
środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	18	0	14	32	1.28
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	18	0	17	35	1.4
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	18	0	5	23	0.92
Ogółem: instruktor rekreacji ruchowej	59	495	0	177	544	21,00
Specjalność: menedżer turystyki						
analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4	18	0	14	32	1.28
animacja zajęć rekreacyjnych	3	18	0	5	23	0.92
geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3	18	0	14	32	1.28
informacja turystyczna	2	18	0	7	25	1
kadry w turystyce i rekreacji	3	18	0	12	30	1.2
komunikacja międzykulturowa w turystyce	1	9	0	6	15	0.6
metody oceny środowiska dla turystyki	4	18	0	12	30	1.2
metodyka i organizacja rekreacji	4	18	0	6	24	0.96
obsługa wybranych grup turystycznych	3	18	0	12	30	1.2
organizacja imprez rekreacyjnych	3	18	0	10	28	1.12
organizacja imprez turystycznych	3	18	0	12	30	1.2
planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4	18	0	14	32	1.28
podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4	18	0	14	32	1.28
regionalne aspekty organizacji turystyki	3	18	0	14	32	1.28
rekreacja integracyjna	3	18	0	12	30	1.2
transport w turystyce	2	9	0	7	16	0.64
współpraca i konkurencja w turystyce	1	9	0	7	16	0.64
wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2	9	0	8	17	0.68
zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2	9	0	7	16	0.64
zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3	18	0	7	25	1
zrównoważony rozwój turystyki	2	18	0	8	26	1.04
Ogółem: menedżer turystyki	59	333	0	208	541	21,64

Specjalność: organizator turystyki i podróży						
animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3	18	0	5	23	0.92
informacja turystyczno-krajoznawcza	2	9	0	8	17	0.68
interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3	18	0	12	30	1.2
inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3	18	0	14	32	1.28
komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2	18	0	15	33	1.32
metody i techniki obsługi grup turystycznych	2	18	0	8	26	1.04
metodyka i organizacja rekreacji	4	18	0	6	24	0.96
metodyka pracy rezydenta turystycznego	2	9	0	7	16	0.64
obsługa grup specjalistycznych	2	9	0	8	17	0.68
organizacja rynku turystycznego	4	18	0	14	32	1.28
organizacja turystyki w regionie	4	18	0	6	24	0.96
Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3	18	0	8	26	1.04
programowanie imprez turystycznych	3	18	0	14	32	1.28
rekreacja integracyjna	3	18	0	12	30	1.2
szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3	12	0	8	20	0.8
transport w turystyce	3	18	0	20	38	1.52
turystyka na obszarach chronionych	1	9	0	6	15	0.6
warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3	24	0	12	36	1.44
współpraca podmiotów w branży turystycznej	3	18	0	14	32	1.28
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4	18	0	5	23	0.92
zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2	9	0	8	17	0.68
Ogółem: organizator turystyki i podróży	59	333	0	210	543	21,72
Specjalność: organizator eventów sportowych i turystycznych						
analiza działalności organizatorów eventów	4	18	0	17	35	1.4
animacja eventów	2	9	0	3	12	0.48
autoprezentacja w zawodzie event plannera	1	9	0	5	14	0.56
elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3	18	0	7	25	1
elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2	9	0	8	17	0.68
geografia czasu wolnego	3	18	0	14	32	1.28
kadry w organizacji eventów	3	18	0	12	30	1.2
komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3	18	0	12	30	1.2
metodyka pracy event planera	4	27	0	6	33	1.32
miejska przestrzeń rekreacyjna	3	18	0	12	30	1.2
organizacja eventów a środowisko	1	9	0	5	14	0.56
organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6	36	0	14	50	2
planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3	18	0	14	32	1.28
rekreacja integracyjna	3	18	0	12	30	1.2
rynek usług turystycznych i sportowych	4	18	0	12	30	1.2

samorząd terytorialny jako organizator eventów	1	9	0	4	13	0.52
survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3	18	0	4	22	0.88
środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4	18	0	14	32	1.28
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4	18	0	17	35	1.4
wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2	9	0	7	16	0.64
Ogółem: organizator eventów sportowych i turystycznych	59	333	0	199	532	21,28

OGÓLNOUCZELNIANE	15	113	0	56	169	6,76
PODSTAWOWE	21	117	0	90	207	8,28
KIERUNKOWE	79	407	0	296	703	28,12
INNE DO ZALICZENIA	6	7	6	16	23	0,92
Łącznie	121	644	6	458	1102	44,08
instruktor rekreacji ruchowej	59	495	0	177	544	21,00
Łącznie	180	1139	635	635	1646	65,08
menedżer turystyki	59	333	0	208	541	21,64
Łącznie	180	977	843	666	1643	65,72
organizator turystyki i podróży	59	333	0	210	543	21,72
Łącznie	180	977	1053	668	1645	65,80
organizator eventów sportowych i turystycznych	59	333	0	199	532	21,28
Łącznie	180	977	1252	657	1634	65,36

Załącznik nr 6

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-TiR-O-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	badanie i analiza rynku turystycznego	3
2	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
3	ekonomika turystyki i rekreacji	4
4	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
5	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
6	geografia atrakcji turystycznych	3
7	hotelarstwo	4
8	krajoznawstwo	3
9	metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4
10	metodyka aktywności fizycznej	3
11	negocjacje w sektorze turystycznym	3
12	obsługa ruchu turystycznego	2
13	organizacja ruchu turystycznego	4
14	podstawy geografii turyzmu	3
15	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
16	podstawy rekreacji	3
17	podstawy turystyki	3
18	podstawy zarządzania	3
19	regiony turystyczne Polski	4
20	seminarium dyplomowe	12
21	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
22	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3
Ogółem:		80
Wynik wyrażony w procentach:*		44%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

instruktor rekreacji ruchowej		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3
2	Fitness (dietetyka i suplementacja, odnowa psychomotoryczna)	3

3	Fitness (metodyka treningu siłowego i sylwetkowego, wybrane formy fitness)	5
4	geografia czasu wolnego	3
5	gry miejskie	4
6	Gry zespołowe [moduł] (metodyka zespołowych gier rekreacyjnych)	5
7	Gry zespołowe [moduł] (teoria zespołowych gier rekreacyjnych)	3
8	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
9	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
10	metodyka i organizacja rekreacji	4
11	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
12	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
13	Nordic walking [moduł] (teoria i metodyka nordic walking)	5
14	Nordic walking [moduł] (walory rekreacyjne terenów zieleni, trening funkcjonalny)	3
15	obsługa klienta w rekreacji	3
16	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
17	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
18	podstawy motoryczności człowieka	3
19	rekreacja adaptacyjna	3
20	Survival [moduł] (metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji)	5
21	Survival [moduł] (teambuilding, samoratownictwo i pierwsza pomoc)	3
22	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
23	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
24	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + instruktor rekreacji ruchowej		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

menedżer turystyki		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	animacja zajęć rekreacyjnych	3
3	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
4	informacja turystyczna	2
5	kadry w turystyce i rekreacji	3
6	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
7	metody oceny środowiska dla turystyki	4
8	metodyka i organizacja rekreacji	4

9	obsługa wybranych grup turystycznych	3
10	organizacja imprez rekreacyjnych	3
11	organizacja imprez turystycznych	3
12	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
13	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4
14	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
15	rekreacja integracyjna	3
16	transport w turystyce	2
17	współpraca i konkurencja w turystyce	1
18	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
19	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
20	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
21	zrównoważony rozwój turystyki	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + menedżer turystyki		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

organizator turystyki i podróży		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3
2	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
3	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
4	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
5	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
6	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
7	metodyka i organizacja rekreacji	4
8	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
9	obsługa grup specjalistycznych	2
10	organizacja rynku turystycznego	4
11	organizacja turystyki w regionie	4
12	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
13	programowanie imprez turystycznych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
16	transport w turystyce	3
17	turystyka na obszarach chronionych	1

18	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3
19	współpraca podmiotów w branży turystycznej	3
20	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
21	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator turystyki i podróży		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

organizator eventów sportowych i turystycznych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności organizatorów eventów	4
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event plannera	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2
6	geografia czasu wolnego	3
7	kadry w organizacji eventów	3
8	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
9	metodyka pracy event planera	4
10	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
11	organizacja eventów a środowisko	1
12	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6
13	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	rynek usług turystycznych i sportowych	4
16	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
17	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
18	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
19	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
20	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator eventów sportowych i turystycznych		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Załącznik nr 6a

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USEFZ-TiR-O-I-N-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	badanie i analiza rynku turystycznego	3
2	dietetyka w turystyce i rekreacji	3
3	ekonomika turystyki i rekreacji	4
4	e-technologie w turystyce i rekreacji	4
5	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	4
6	geografia atrakcji turystycznych	3
7	hotelarstwo	4
8	krajoznawstwo	3
9	metody ilościowe w turystyce i rekreacji	4
10	metodyka aktywności fizycznej	3
11	negocjacje w sektorze turystycznym	3
12	obsługa ruchu turystycznego	2
13	organizacja ruchu turystycznego	4
14	podstawy geografii turyzmu	3
15	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji	3
16	podstawy rekreacji	3
17	podstawy turystyki	3
18	podstawy zarządzania	3
19	regiony turystyczne Polski	4
20	seminarium dyplomowe	12
21	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
22	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	3
Ogółem:		80
Wynik wyrażony w procentach:*		44%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

instruktor rekreacji ruchowej		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych	3
2	Fitness (dietetyka i suplementacja, odnowa psychomotoryczna)	3

3	Fitness (metodyka treningu siłowego i sylwetkowego, wybrane formy fitness)	5
4	geografia czasu wolnego	3
5	gry miejskie	4
6	Gry zespołowe [moduł] (metodyka zespołowych gier rekreacyjnych)	5
7	Gry zespołowe [moduł] (teoria zespołowych gier rekreacyjnych)	3
8	komercjalizacja produktu rekreacyjnego	3
9	komunikacja interpersonalna w rekreacji	2
10	metodyka i organizacja rekreacji	4
11	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
12	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	2
13	Nordic walking [moduł] (teoria i metodyka nordic walking)	5
14	Nordic walking [moduł] (walory rekreacyjne terenów zieleni, trening funkcjonalny)	3
15	obsługa klienta w rekreacji	3
16	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej	3
17	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	3
18	podstawy motoryczności człowieka	3
19	rekreacja adaptacyjna	3
20	Survival [moduł] (metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji)	5
21	Survival [moduł] (teambuilding, samoratownictwo i pierwsza pomoc)	3
22	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
23	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
24	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + instruktor rekreacji ruchowej		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

menedżer turystyki		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych	4
2	animacja zajęć rekreacyjnych	3
3	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych	3
4	informacja turystyczna	2
5	kadry w turystyce i rekreacji	3
6	komunikacja międzykulturowa w turystyce	1
7	metody oceny środowiska dla turystyki	4
8	metodyka i organizacja rekreacji	4

9	obsługa wybranych grup turystycznych	3
10	organizacja imprez rekreacyjnych	3
11	organizacja imprez turystycznych	3
12	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji	4
13	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce	4
14	regionalne aspekty organizacji turystyki	3
15	rekreacja integracyjna	3
16	transport w turystyce	2
17	współpraca i konkurencja w turystyce	1
18	wykorzystanie środków unijnych w turystyce	2
19	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej	2
20	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym	3
21	zrównoważony rozwój turystyki	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + menedżer turystyki		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

organizator turystyki i podróży		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych	3
2	informacja turystyczno-krajoznawcza	2
3	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki	3
4	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna	3
5	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych	2
6	metody i techniki obsługi grup turystycznych	2
7	metodyka i organizacja rekreacji	4
8	metodyka pracy rezydenta turystycznego	2
9	obsługa grup specjalistycznych	2
10	organizacja rynku turystycznego	4
11	organizacja turystyki w regionie	4
12	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej	3
13	programowanie imprez turystycznych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie	3
16	transport w turystyce	3
17	turystyka na obszarach chronionych	1

18	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa	3
19	współpraca podmiotów w branży turystycznej	3
20	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji	4
21	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator turystyki i podróży		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

organizator eventów sportowych i turystycznych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	analiza działalności organizatorów eventów	4
2	animacja eventów	2
3	autoprezentacja w zawodzie event plannera	1
4	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami	3
5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami	2
6	geografia czasu wolnego	3
7	kadry w organizacji eventów	3
8	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych	3
9	metodyka pracy event planera	4
10	miejska przestrzeń rekreacyjna	3
11	organizacja eventów a środowisko	1
12	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych	6
13	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych	3
14	rekreacja integracyjna	3
15	rynek usług turystycznych i sportowych	4
16	samorząd terytorialny jako organizator eventów	1
17	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji	3
18	środowiskowe uwarunkowania rekreacji	4
19	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji	4
20	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów	2
Ogółem:		59
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + organizator eventów sportowych i turystycznych		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3312_114S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych**	**K_W02 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw turystycznych**	**K_U07**
	2	**EP3**	**Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno- badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw turystycznych**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywności i samodzielności w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych**	4	2
2. **Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw turystycznych**	4	2
3. **Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw turystycznych na podstawie wskaźników syntetycznych**	4	2
4. **Wstępna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw turystycznych na podstawie sprawozdań finansowych**	4	3
5. **Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	2
6. **Wskaźniki przedsiębiorstw turystycznych notowanych na giełdach papierów wartościowych**	4	2
7. **Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza kosztów w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	1
2. **Analiza przychodów w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	1
3. **Analiza progu rentowności w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	2
4. **Analiza wrażliwości zysku w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	2
5. **Polityka cenowa w przedsiębiorstwach turystycznych - obiektowa kalkulacja cen, zysków i kosztów**	4	2
6. **Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	2

7. **Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw turystycznych**	4	1
8. **Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw turystycznych**	4	1
9. **Budżetowanie przedsiębiorstw turystycznych**	4	1
10. **Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora turystycznego notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie**	4	2

Metody uczenia się	**analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, Wykład z użyciem technik multimedialnych, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład:** **Zaliczenie w formie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) - egzamin obejmuje wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.** **Ćwiczenia:** **Kolokwium pisemne (test, zadania), aktywność.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych		Arytmetyczna	
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych [wykład]	egzamin		
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **analiza działalności organizatorów eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3312_95S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **organizator eventów sportowych i turystycznych**
Rok: **2**	Semestr: **4**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	**K_W02 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	**K_U07**
	2	**EP3**	**Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno - badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywności i samodzielności w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **analiza działalności organizatorów eventów**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	2
2. **Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	2
3. **Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne na podstawie wskaźników syntetycznych**	4	2
4. **Wstępna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne na podstawie sprawozdań finansowych**	4	3
5. **Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	2
6. **Wskaźniki przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne notowanych na giełdach papierów wartościowych**	4	2
7. **Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza kosztów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
2. **Analiza przychodów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
3. **Analiza progu rentowności w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	2
4. **Analiza wrażliwości zysku w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	2
5. **Polityka cenowa w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne - obiektowa kalkulacja cen, zysków i kosztów**	4	2

6. **Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	2
7. **Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
8. **Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
9. **Budżetowanie przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne - budżetowanie autonomiczne eventów sportowych i turystycznych**	4	1
10. **Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie**	4	2

Metody uczenia się	**Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład:** **Zaliczenie w formie pisemnej obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury (pytania otwarte i testowe)** **Ćwiczenia:** **Kolokwium pisemne (test, zadania), aktywność.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	analiza działalności organizatorów eventów		Arytmetyczna	
	4	analiza działalności organizatorów eventów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	analiza działalności organizatorów eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_86S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy**	**K_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Animacja czasu wolnego - wprowadzenie do tematyki przedmiotu**	6	2
2. **Animator czasu wolnego - charakterystyka sylwetki. Rola animatora w propagowaniu aktywności wolnoczasowych różnych grup turystycznych**	6	2
3. **Metodyka animacji czasu wolnego w kontekście różnorodności grup turystycznych**	6	7
4. **Reklama produktu animacyjnego a aktywizacja potencjalnych uczestników rekreacji**	6	2
5. **Animator czasu wolnego a sytuacje niespodziewane. Bezpieczeństwo na zajęciach animacyjnych.**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Projekty animacyjne dla różnych grup turystycznych**	6	15

Metody uczenia się	**Wykład interaktywny, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń obejmuje przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Stanowi 100% oceny z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.** **Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium treści wykładowych. Kolokwium stanowi 100% oceny z wykładów.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych		Arytmetyczna	
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
animacja eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_133S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy**	**K_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **animacja eventów**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Animacja - wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią. Omówienie celu zajęć, zasad bezpieczeństwa, przygotowania do zajęć, wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu**	6	2
2. **Sylwetka animatora eventów w praktyce. Rola animatora w propagowaniu aktywności wolnoczasowych podczas eventów**	6	2
3. **Metodyka animacji eventów w kontekście różnorodności grup społecznych**	6	4
4. **Prowadzenie zajęć animacyjnych a poczucie odpowiedzialności za grupę i jej bezpieczeństwo**	6	7

Metody uczenia się	**Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie zajęć obejmuje: przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie.** **Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena końcowa z zajęć. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, a następnie oceny pozytywnej w drugim terminie, ocenę końcową stanowić będzie średnia ważona tych dwóch ocen (waga każdej oceny = 1), przy czym student, który zaliczy przedmiot na ocenę pozytywną, zawsze ją otrzyma, nawet jeśli nie będzie wynikać to ze średniej ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	animacja eventów		Ważona	
	6	animacja eventów [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
animacja zajęć rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_118S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy**	**K_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach**	**K_K02** **K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **animacja zajęć rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zajęcia organizacyjne (cel, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu)**	4	2
2. **Animator zajęć rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce**	4	2
3. **Animacja zajęć rekreacyjnych w zależności od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne**	4	10
4. **Reklama produktu animacyjnego**	4	2
5. **Animator a sytuacje niespodziewane**	4	2
6. **Prowadzenie zajęć z animacji rekreacyjnej**	4	12

Metody uczenia się	**Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń obejmuje:** **1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie.** **2. kolokwium** **Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena końcowa z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń (dla wszystkich ocen końcowych z ćwiczeń - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	animacja zajęć rekreacyjnych		Ważona	
	4	animacja zajęć rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_51S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student wie jak ważną rolę pełni animacja sportowo-rekreacyjna wśród różnych grup społecznych**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji sportowo-rekreacyjnej i przedstawić wyniki swojej pracy**	**K_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach sportowo-rekreacyjnych i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach sportowo-rekreacyjnych**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zajęcia organizacyjne (cel, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu)**	5	2
2. **Animator zajęć sportowo-rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce**	5	2
3. **Animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych w zależności od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne**	5	10
4. **Reklama produktu animacyjnego**	5	2
5. **Animator a sytuacje niespodziewane**	5	2
6. **Prowadzenie zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej**	5	12

Metody uczenia się	**Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń obejmuje:** **1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie.** **2. kolokwium** **Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń (dla wszystkich ocen końcowych z ćwiczeń - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych		Ważona	
	5	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
autoprezentacja w zawodzie event plannera (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2489_132S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji międzyludzkiej i autoprezentacji**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna i definiuje podstawowe bariery w komunikacji międzyludzkiej oraz rozumie specyfikę komunikacji w biznesie, z uwzględnieniem motywów i potrzeba poszczególnych grup klientów**	**K_W01 K_W03 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student rozróżnia techniki autoprezentacji i potrafi zastosować je w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób komunikacji do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji**	**K_U01 K_U03 K_U07 K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu komunikacji oraz technik i narzędzi autoprezentacji, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i specyficznych okoliczności**	**K_U01 K_U02 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do systematyczności, rzetelności oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem**	**K_K02 K_K03 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **autoprezentacja w zawodzie event plannera**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja ? definicje i wzajemne relacje**	6	2
2. **Autoprezentacja w kontekście komunikacji werbalnej**	6	2
3. **Autoprezentacja w kontekście komunikacji niewerbalnej**	6	2
4. **Techniki i taktyki autoprezentacji**	6	2
5. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne**	6	2
6. **Ubiór, wygląd, dystans, zasady savoir-vivre w biznesie - aspekty praktyczne**	6	2
7. **Zachowania interpersonalne w specyficznych okolicznościach - praca z trudnym klientem, proces reklamacji, redukcja dysonansu pozakupowego**	6	3

Metody uczenia się	**Prezentacja z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne w formie kolokwium**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autoprezentacja w zawodzie event plannera		Ważona	
	6	autoprezentacja w zawodzie event plannera [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
badanie i analiza rynku turystycznego (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3350_36S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje obszary badań rynku turystycznego**	**K_W05 K_W07**
	2	**EP2**	**Student zna metody i narzędzia badań rynku turystycznego**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student wybiera sposób przeprowadzania badania rynku w zależności od problemu badawczego**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**Student planuje i przeprowadza procedurę badawczą,dokonuje oceny i formułuje wnioski**	**K_U01 K_U02 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do samodzielnego przygotowana narzędzia badawczego w postaci kwestionariusza ankiety**	**K_K06**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań rynku**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **badanie i analiza rynku turystycznego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe pojęcia dotyczące badań rynku turystycznego**	4	1
2. **Przedmiot badań rynku turystycznego**	4	1
3. **Źródła informacji o rynku turystycznym**	4	2
4. **Procedura badania rynku turystycznego**	4	3
5. **Badania ankietowe**	4	4
6. **Metody jakościowe pozyskiwania informacji rynkowych**	4	2
7. **Elementy analizy rynku turystycznego**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Omówienie na przykładach z sektora turystycznego podstawowych zagadnień badania rynku turystycznego**	4	4
2. **Omówienie procedury badań marketingowych na wybranych przykładach**	4	4
3. **Budowa kwestionariusza ankiety przez Studentów**	4	6
4. **Badania jakościowe w turystyce-ćwiczenia**	4	8
5. **Analiza i przygotowanie raportu z badania**	4	4
6. **Prezentacje wyników zadania terenowego (raport z badania)**	4	4

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialne, wykład z elementami dyskusji, opracowanie projektu, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe i pytania testowe)** **Ćwiczenia: kolokwium pisemne (część testowa, część w formie pytań otwartych), opracowanie kwestionariusza ankiety, praca własna Studenta, aktywność, obecność, wykonanie zadania w terenie.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu. (Ocena z egzaminu uwzględnia ocenę z ćwiczeń).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	badanie i analiza rynku turystycznego		Nieobliczana	
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Fitness**			
Nazwa przedmiotu: **dietetyka i suplementacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2983_60S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3** / Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student zna zasady prawidłowego żywienia, suplementacji oraz metody oceny stanu odżywienia.**	**K_W04**
	2	EP2	**Student zna podstawowe mechanizmy związane z fizjologią odżywiania oraz wpływ związków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.**	**K_W04**
umiejętności	1	EP3	**Student potrafi wyliczać kaloryczność posiłków i wydatki energetyczne, dobierać suplementy oraz oceniać stan energetyczny organizmu.**	**K_U03**
	2	EP4	**Student potrafi skonstruować jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w związku z podejmowaną aktywnością turystyczną.**	**K_U06**
	3	EP5	**Student na podstawie wywiadu żywieniowego potrafi zaproponować zmianę nawyków żywieniowych na prozdrowotne - służące zachowaniu zdrowia i wspomaganiu organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywności fizycznej, w tym turystycznej.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student ma świadomość znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego odżywiania.**	**K_K05**
	2	EP7	**Student ma świadomość różnorodności dostępnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb żywieniowych.**	**K_K01**
	3	EP8	**Student ma świadomość znaczenia prozdrowotnego stylu odżywiania.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **dietetyka i suplementacja**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Przemiana materii**	5	2
2. **Kaloryczność pokarmów**	5	1
3. **Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczności i wartości odżywczych**	5	2
4. **Metody stanu odżywienia człowieka**	5	2
5. **Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych**	5	2
6. **Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych**	5	2
7. **Suplementacja wspomagająca zdrowie w wybranych dysfunkcjach organizmu**	5	2
8. **Suplementacja wspierająca aktywność fizyczną, w tym turystyczną**	5	2

Metody uczenia się	**wykład konwersatoryjny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie konwersatoriów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego przedstawianą teorię i oceny z pracy indywidualnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dietetyka i suplementacja		Ważona	
	5	dietetyka i suplementacja [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
dietetyka w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ2983_39S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna zasady prawidłowego żywienia oraz metody oceny stanu odżywienia.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe mechanizmy związane z fizjologią odżywiania oraz wpływ związków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wyliczać kaloryczność posiłków i wydatki energetyczne oraz oceniać stan energetyczny organizmu.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Student potrafi skonstruować jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w związku z podejmowaną aktywnością turystyczną.**	**K_U06**
	3	**EP5**	**Student na podstawie wywiadu żywieniowego potrafi zaproponować zmianę nawyków żywieniowych na prozdrowotne - służące zachowaniu zdrowia i wspomaganiu organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywności fizycznej, w tym turystycznej.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma świadomość znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego odżywiania.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student ma świadomość różnorodności dostępnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb żywieniowych.**	**K_K01**
	3	**EP8**	**Student ma świadomość znaczenia prozdrowotnego stylu odżywiania.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **dietetyka w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Skład chemiczny organizmu człowieka**	5	2
2. **Budowa i funkcje układu pokarmowego**	5	2
3. **Fizjologia odżywiania**	5	2
4. **Rola wody w organizmie**	5	2
5. **Mikro- i makroelementy wpływające na zdrowie człowieka**	5	2
6. **Tłuszcze, białka i węglowodany**	5	4
7. **Wpływ jelitowej flory bakteryjnej na funkcjonowanie człowieka**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Przemiana materii**	5	2
2. **Kaloryczność pokarmów**	5	2

3. **Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczności i wartości odżywczych**	5	2
4. **Metody stanu odżywienia człowieka**	5	2
5. **Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych**	5	2
6. **Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych. Suplementacja**	5	2
7. **Działania promujące zdrowe odżywianie wśród wybranych grup społecznych**	5	3

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, praca samodzielna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy/prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	dietetyka w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	5	dietetyka w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	dietetyka w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
ekologia i ochrona środowiska (PODSTAWOWE)	**US181AIJ2825_2S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie elementów ożywionego i nieożywionego środowiska naturalnego**	**K_W07**
	2	**EP2**	**zna procesy zachodzące między elementów ożywionego i nieożywionego środowiska naturalnego z uwzględnieniem roli człowieka**	**K_W07**
	3	**EP3**	**ma wiedze w zakresie metodologii pozyskiwania danych służących do opisu, modelowania i prognozowania zjawisk i procesów ochrony środowiska**	**K_W02**
	4	**EP4**	**ma wiedzę w zakresie planowania wybranych badań monitoringowych środowiska naturalnego**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP5**	**umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz oceniać zachodzace tam zjawiska**	**K_U15**
	2	**EP7**	**potrafi analizować zjawiska społeczne związane z ochroną środowiska**	**K_U01**
	3	**EP8**	**potrafi zaplanować imprezę turystyczną uwzględniając czynniki powiązane z ochroną środowiska**	**K_U06**
	4	**EP9**	**potrafi sporządzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań z zakresu działalności turystycznej opartej o zasady ekologii i ochrony środowiska**	**K_U04**
	5	**EP10**	**posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe wykorzystując terminologię związaną z turystyką i rekreacją**	**K_U11**
	6	**EP12**	**potrafi współdziałać w grupie oraz organizować wykonanie zadań zespołowych**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**rozumie potrzebę stosowania zachowań ekologicznych w życiu prywatnym i pracy zawodowej**	**K_K02**
	2	**EP13**	**myśli w sposób przedsiębiorczy oraz potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ekologia i ochrona środowiska**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do ekologii**	1	2
2. **Pojęcie biogeografii; Czynniki abiotyczne środowiska naturalnego**	1	2
3. **Populacja i jej cechy**	1	2
4. **Biocenoza i jej parametry; ekosystem**	1	2
5. **Praktyczne zastosowania ekologii; "mity" ekologiczne (i pseudoekologiczne)**	1	2

6. **Zrównoważone kształtowanie środowiska i gospodarowanie zasobami**	1	2
7. **Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom**	1	2
8. **Problem odpadów i recykling**	1	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia ekologii; informacje wstępne; metodyka wykonywania zadań ćwiczeniowych**	1	3
2. **Ekosystemy lądowe**	1	2
3. **Gleby; odpady**	1	2
4. **Powietrze**	1	2
5. **Wody słodkie i morskie**	1	2
6. **Gospodarowanie zasobami. Recykling**	1	2
7. **Podsumowanie**	1	2

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialna, opracowanie projektów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP10,EP11,EP12,EP13,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP13**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady: kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów i zalecanej literatury Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianów cząstkowych z zakresu poszczególnych ćwiczeń oraz wykonania i prezentacji projektów w grupach dwuosobowych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wykładowej oraz ćwiczeniowej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ekologia i ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	1	ekologia i ochrona środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	ekologia i ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
ekonomika turystyki i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3350_23S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę na temat ekonomiki turystyki i rekreacji i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne, prawa, prawidłowości i zjawiska zachodzące na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	**K_W01 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Student potrafi przewidywać różne sytuacje rynkowe i rozwiązywać problemy wykorzystując zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu rynku turystycznego i rekreacyjnego**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP6**	**Student wykazuje gotowość do dyskusji nad znaczeniem zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ekonomika turystyki i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ekonomika turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych**	2	2
2. **Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce**	2	2
3. **Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych**	2	2
4. **Popyt turystyczny i rekreacyjny**	2	2
5. **Podaż turystyczna i rekreacyjna**	2	2
6. **Ceny usług turystycznych i rekreacyjnych**	2	2
7. **Polityka państwa w obszarze turystyki rekreacji**	2	2
8. **Turystyka międzynarodowa**	2	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu turystyki i rekreacji; powiązania pomiędzy turystyką a rekreacją**	2	2
2. **Wybrane formy turystyki (ćwiczenia w grupach)**	2	3
3. **Funkcje pełnione przez turystykę i rekreację. Dysfunkcje turystyki i rekreacji**	2	2

4. **Gospodarka turystyczna; klasyfikacja działalności turystycznej i rekreacyjnej (ćwiczenia w grupach). Przemysł turystyczny. Znaczenie sektora turystyki**	2	2
5. **Popyt turystyczny i rekreacyjny - podstawowe zależności**	2	2
6. **Podaż turystyczna; cechy podaży turystycznej; mierniki podaży turystycznej i rekreacyjnej**	2	2
7. **Produkt turystyczny i rekreacyjny**	2	2
8. **Usługi rekreacyjne**	2	2
9. **Uwarunkowania i metody ustalania cen usług turystycznych i rekreacyjnych**	2	2
10. **Polityka turystyczna i rekreacyjna**	2	2
11. **Jakość usług turystycznych i rekreacyjnych**	2	2
12. **Charakterystyka międzynarodowego ruchu turystycznego (ćwiczenia w grupach)**	2	2
13. **Uczestnictwo Polaków w wyjazdach turystycznych**	2	2
14. **Rachunek Satelitarny Turystyki**	2	3

Metody uczenia się	**analiza tekstów z dyskusją, prezentacje multimedialne, praca w grupach, studia przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP2,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.** **Ćwiczenia: kolokwium pisemne (pytania opisowe, pytania testowe), praca własna studenta, aktywność, obecność.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	ekonomika turystyki i rekreacji		Ważona	
	2	ekonomika turystyki i rekreacji [wykład]	egzamin		1,00
	2	ekonomika turystyki i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
elektroniczne narzędzia zarządzania eventami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3337_109S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna elektroniczne narzędzia zarządzania eventami**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP3**	**zna i rozumie czynniki wpływające na organizację eventów**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do planowania eventów**	**K_U06 K_U08 K_U09**
	2	**EP4**	**potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do zarządzania procesem organizacji eventu**	**K_U06 K_U08 K_U09**
	3	**EP5**	**potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do oceny realizacji eventu**	**K_U07 K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do współpracy z interesariuszami eventów**	**K_K05**
	2	**EP7**	**jest gotów do współorganizatowania lub organizowania działań eventowych**	**K_K02**
	3	**EP8**	**jest gotów do krytycznej oceny wiedzy z zakresu organizacji eventów i rozwiązywania problemów w tym zakresie**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **elektroniczne narzędzia zarządzania eventami**		
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Narzędzia elektroniczne wspomagające planowanie prostych eventów**	6	4
2. **Narzędzia elektroniczne wspomagające planowanie złożonych eventów**	6	6
3. **Wykorzystanie narzędzi elektronicznych do optymalizacji parametrów projektów eventowych**	6	2
4. **Wykorzystanie narzędzi elektronicznych do zarządzania informacją o evencie i marketingu**	6	2
5. **Zarządzanie uczestnikami eventów z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych**	6	2
6. **Zarządzanie zasobami niezbędnymi do organizacji eventu z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych**	6	2
7. **Zbieranie, przechowywanie i przekazywanie materiałów związanych z eventem z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych**	6	2
8. **Narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie płatnościami za uczestnictwo w eventach**	6	2
9. **Narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie pakietami sponsorskimi i sprzedażą powierzchni reklamowych**	6	2
10. **Analiza wykonania planu i zbieranie informacji zwrotnych na temat zrealizowanych eventów z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych**	6	6

Metody uczenia się	**Ćwiczenia indywidualne, Praca w grupie, Prezentacje objaśniające**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest wykonywanie zadań podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu ustala się na podstawie: - oceny projektu grupowego (waga 70%) - oceny aktywności podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu (waga 30%) Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami		Ważona	
	6	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3343_102S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę na temat zachowania się podczas pracy z ludźmi w organizacji eventów w sektorze turystyki i rekreacji**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie rolę eventów w wykorzystaniu zasobów i atrakcji turystycznych, oraz sposoby ich wykorzystania na potrzeby działalności turystycznej i rekreacyjnej**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi planować i organizować eventy turystyczne i rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań grupy docelowej z uwzględnieniem elementów protokołu dyplomatycznego**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do wykorzystania elementów protokołu dyplomatycznego do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i grup społecznych**	**K_K05** **K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Event (wydarzenie) jako forma działań w turystyce i rekreacji**	5	2
2. **Istota protokołu dyplomatycznego**	5	2
3. **Savoir-vivre podczas organizacji eventów**	5	2
4. **Spotkania biznesowe**	5	2
5. **Zastosowanie protokołu dyplomatycznego podczas organizacji eventów**	5	2
6. **Dobór ubioru podczas realizacji eventów**	5	2
7. **Praktyczne aspekty wykorzystania protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami**	5	3

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialne, praca w grupach, case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywne zaliczenie kolokwium.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową stanowi średnia ważona (ocena z kolokwium ma wagę 1).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami		Ważona	
	5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **e-technologie w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3337_37S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **2**	Semestr: **4**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Ma wiedzę w zakresie roli jaką pełnią technologie informacyjne w turystyce i rekreacji**	**K_W01 K_W02**
	2	EP2	**Zna podstawowe definicje dotyczące baz danych, business intelligence, arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie możliwości ich zastosowania do wspierania działalności turystycznej i rekreacyjnej**	**K_W01 K_W02**
	3	EP3	**Posiada wiedzę na temat internetowych narzędzi, które mogą być wykorzystane do wspierania przedsiębiorstw turystycznych**	**K_W01 K_W02**
umiejętności	1	EP4	**Potrafi korzystać z danych statystycznych**	**K_U07 K_U08 K_U09**
	2	EP5	**Umie przeprowadzić proste analizy z wykorzystaniem systemów Business Intelligence w celu wspierania procesów decyzyjnych**	**K_U07 K_U08 K_U15**
	3	EP6	**Umie zastosować e-narzędzia do prowadzenia analiz ekonomiczno - finansowych w przedsiębiorstwie turystycznym**	**K_U02 K_U07 K_U08**
	4	EP7	**Potrafi wykorzystać Internet i technologie informacyjne do marketingu turystycznego i w procesie projektowania nowej inwestycji lub usługi turystycznej**	**K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	1	EP8	**Student ma świadomość odpowiedzialności związanej ze skutkami przeprowadzanych analiz, a tym samym rozumie konieczność zachowania dokładności i profesjonalizmu w swoich działaniach**	**K_K01 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **e-technologie w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Rola baz danych w zarządzaniu logistyką**	4	2
2. **Rynek usług turystycznych w Polsce ? podstawowe pojęcia i wskaźniki**	4	2
3. **Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie marketingowym z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence**	4	4
4. **Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie zatrudnienia z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence**	4	4
5. **Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie transportu z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence**	4	4
6. **Informatyczne wspieranie procesów decyzyjnych w turystyce i rekreacji**	4	4
7. **Analiza kosztów w przedsiębiorstwie turystycznym z wykorzystaniem e-narzędzi**	4	4
8. **Polityka cenowa w przedsiębiorstwie turystycznym ? ćwiczenia z wykorzystaniem e-narzędzi**	4	4

9. **Budżetowanie w przedsiębiorstwie turystycznym ? ćwiczenia z wykorzystaniem e-narzędzi**	4	4
10. **E-narzędzia wspierające zarządzie jakością w przedsiębiorstwie turystycznym**	4	4
11. **Ekonomiczno ? technologiczne uwarunkowania związane z projektowaniem nowej inwestycji lub usługi turystycznej (projekt)**	4	9

Metody uczenia się	**Praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania desktopowego i usług chmurowych, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja, e-learning**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Realizacja projektu zgodnie z założeniami merytorycznymi i technicznymi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	e-technologie w turystyce i rekreacji		Ważona	
	4	e-technologie w turystyce i rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3350_33S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **2**	Semestr: **3**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student definiuje różne rodzaje przedsiębiorstw turystycznych**	**K_W01 K_W05**
	2	EP2	**Student wyjaśnia zasady funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych na rynku**	**K_W02 K_W03**
	3	EP7	**Student posiada wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w dziedzinie turystyki i rekreacji, w tym zasadnicze źródła pozyskiwania funduszy dla ich tworzenia i realizacji projektów.**	**K_W11 K_W12 K_W13**
umiejętności	1	EP3	**Student rozwiązuje problemy zarządcze w przedsiębiorstwach turystycznych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	EP4	**Student poddaje krytyce sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych**	**K_U04 K_U05 K_U07**
kompetencje społeczne	1	EP5	**Student wykazuje postawę gotowości do rozwiązywania problemów zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach turystycznych**	**K_K01 K_K03 K_K06**
	2	EP6	**Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie**	**K_K01 K_K04 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw**	3	2
2. **Charakterystyka i typologia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych**	3	2
3. **Funkcjonowanie sieci hotelowych**	3	2
4. **Funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku mediów turystycznych**	3	2
5. **Rola Convention Bureau w funkcjonowaniu przedsiębiorstw hotelarskich**	3	2
6. **Funkcjonowanie przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych a koncepcja zrównoważonego rozwoju**	3	3
7. **Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwach turystycznych**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Przedsiębiorstwo turystyczne i rekreacyjne, rodzaje przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych**	3	4
2. **Źródła pozyskania środków finansowych na działalność podmiotów w dziedzinie turystyki i rekreacji**	3	3

3. **Istota i tworzenie misji i wizji przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego.**	3	3
4. **Podejmowanie działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji**	3	3
5. **Procedura zakładania jednoosobowej działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji**	3	3
6. **Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa hotelowego**	3	3
7. **Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego**	3	3
8. **Obsługa klienta w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym**	3	4
9. **Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym**	3	4

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
geografia atrakcji turystycznych (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3037_24S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie wpływ zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na atrakcyjność turystyczną regionu pod kątem rozwoju różnych form turystyki**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Wskazuje i charakteryzuje podstawowe atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski i świata**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe rodzaje atrakcji turystycznych.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi stosować właściwe metody prezentacji zróżnicowania przestrzennego atrakcji turystycznych.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Rozpoznaje, opisuje i wskazuje atrakcje turystyczne adekwatne dla określonych form turystyki**	**K_U04**
	3	**EP7**	**Ocenia przydatność wybranych atrakcji turystycznych dla potrzeb programowania rożnych rodzajów turystyki.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat podstawowych atrakcji turystycznych.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **geografia atrakcji turystycznych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Przegląd podstawowych pojęć. Klasyfikacje atrakcji turystycznych wg rożnych kryteriów.**	2	3
2. **Podział atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym.**	2	3
3. **Przegląd atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym.**	2	6
4. **Charakterystyka wybranych atrakcji turystycznych dla rożnych form turystyki - regiony turystyczne.**	2	6
5. **Rola atrakcji turystycznych w programowaniu imprez turystycznych. Dobór atrakcji turystycznych dla rożnych grup odbiorców.**	2	3
6. **Ocena przydatności wybranych regionów turystycznych dla potrzeb programowania rożnych rodzajów turystyki.**	2	6
7. **Atrakcje turystyczne najbliższej okolicy.**	2	3

Metody uczenia się	**Wykład, prezentacje multimedialne, praca z mapą, metoda przypadków, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w tym wykonania prezentacji oraz pozytywnej oceny z kolokwium końcowego z zakresu treści teoretycznych**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia atrakcji turystycznych		Ważona	
	2	geografia atrakcji turystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
geografia czasu wolnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3037_44S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywności w czasie wolnym**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie podstawowe czynniki środowiskowe determinujące formy spędzania czasu wolnego**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zróżnicowanie przestrzenne form spędzania czasu wolnego**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane formy spędzania czasu wolnego w różnych układach przestrzennych**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi zidentyfikować i ocenić rolę i znaczenia czynników środowiskowych mogących mieć wpływ na formy spędzania wolnego czasu w wybranych miejscach**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form spędzania czasu wolnego**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **geografia czasu wolnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czas wolny: jego funkcje i formy spędzania**	3	3
2. **Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne.**	3	2
3. **Czynniki przyrodnicze w spędzania czasu wolnego.**	3	2
4. **Czynniki historyczno-kulturowe w spędzaniu czasu wolnego.**	3	2
5. **Czynniki społeczno-ekonomiczne w spędzaniu czasu wolnego.**	3	2
6. **Czas wolny w różnych układach przestrzennych.**	3	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza współczesnych form spędzania czasu wolnego.**	3	2
2. **Analiza i ocena czynników wpływających na czas wolny w wybranym regionie.**	3	8
3. **Spędzanie i organizacja czasu wolnego w mieście i na wsi.**	3	5

Metody uczenia się	**Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, analiza przypadków**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotyczącego wybranego regionu** **wykłady - zaliczenie z oceną końcowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z części ćwiczeniowej oraz wykładowej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geografia czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	geografia czasu wolnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	geografia czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
geografia czasu wolnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3037_93S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywności w czasie wolnym**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie podstawowe czynniki środowiskowe determinujące formy spędzania czasu wolnego**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zróżnicowanie przestrzenne form spędzania czasu wolnego**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane formy spędzania czasu wolnego w różnych układach przestrzennych**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi zidentyfikować i ocenić rolę i znaczenia czynników środowiskowych mogących mieć wpływ na formy spędzania wolnego czasu w wybranych miejscach**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form spędzania czasu wolnego**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **geografia czasu wolnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czas wolny: jego funkcje i formy spędzania**	3	3
2. **Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne.**	3	2
3. **Czynniki przyrodnicze w spędzania czasu wolnego.**	3	2
4. **Czynniki historyczno-kulturowe w spędzaniu czasu wolnego.**	3	2
5. **Czynniki społeczno-ekonomiczne w spędzaniu czasu wolnego.**	3	2
6. **Czas wolny w różnych układach przestrzennych.**	3	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza współczesnych form spędzania czasu wolnego.**	3	2
2. **Analiza i ocena czynników wpływających na czas wolny w wybranym regionie.**	3	8
3. **Spędzanie i organizacja czasu wolnego w mieście i na wsi.**	3	5

Metody uczenia się	**Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, analiza przypadków**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotyczącego wybranego regionu** **wykłady - zaliczenie z oceną końcowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z części ćwiczeniowej oraz wykładowej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geografia czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	geografia czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	geografia czasu wolnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3009_117S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje z turystyki i rekreacji**	**K_W01 K_W09**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z organizacji imprez turystycznych**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych i antropogenicznych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi zaplanować i zorganizować imprezę turystyczną uwzględniając walory środowiska geograficznego**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Student potrafi odpowiednio dobrać trasę wycieczki uwzględniając walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze środowiska geograficznego oraz bierze pod uwagę bezpieczeństwo organizowania imprez turystycznych**	**K_U02 K_U06**
	3	**EP9**	**Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników podczas imprez turystycznych**	**K_K06**
	2	**EP8**	**Student jest świadomy niebezpieczeństw, które mogą towarzyszyć organizacji danej imprezy turystycznej**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji imprez turystycznych**	4	3
2. **Oddziaływanie środowiska geograficznego na organizację imprez turystycznych**	4	3
3. **Zagrożenia naturalne wpływające na organizację imprez turystycznych (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr). Warunki bezpieczeństwa podczas organizacji imprez turystycznych**	4	4
4. **Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne do organizowania imprez turystycznych - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych**	4	5
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Określanie przydatności danego miejsca do organizacji imprez turystycznych na podstawie walorów przyrodniczych i pozaprzyrodniczych środowiska geograficznego**	4	4
2. **Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście organizowania imprezy turystycznej**	4	4
3. **Planowanie imprez turystycznych uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody**	4	4
4. **Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa organizowanych imprez turystycznych nad wodą i w górach**	4	3

Metody uczenia się	**Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi.** **Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zadań i projektów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej arytmetycznej oceny z ćwiczeń oraz wykładów	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **gry miejskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ2986_47S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**
Rok: **2**	Semestr: **4**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada podstawową wiedzę na temat atrakcji turystycznych i sposobu ich zagospodarowania na potrzeby organizacji gry miejskiej.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej możliwej do realizacji w warunkach miejskich**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi pracować i współdziałać w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowiązujące normy i warunki.**	**K_U14**
	2	**EP4**	**Student potrafi zaproponować projekt gry miejskiej jako produkt turystyczny.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do pracy samodzielnej i w grupie, oraz jest gotów do rozwiązywania sytuacji konfliktowych wśród uczestników zajęć.**	**K_K05**
	2	**EP6**	**Student gotów do realizacji zadań oraz potrafi w sposób przedsiębiorczy podejmować konkretne działania mające na celu rozwiązywanie problemów związanych z organizacją gry miejskiej.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **gry miejskie**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Jak przygotować grę miejską, scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zadań, mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpośrednia.**	4	15
2. **Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zależności od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja)**	4	2
3. **Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce.**	4	8
4. **Praca z grupą uczestników.**	4	5

Metody uczenia się	**praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**1. Obecność i aktywny udział w zajęciach** **2. Zaliczenie kolokwium** **3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	gry miejskie		Ważona	
	4	gry miejskie [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **historia architektury i sztuki (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ119_7S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **1**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**rozumie uwarunkowania poszczególnych konwencji stylowych i treści dzieł sztuki w kolejnych epokach historycznych**	**K_W12**
	2	**EP2**	**zna czołowe dzieła architektury i sztuki oraz rozumie ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej**	**K_W08**
	3	**EP3**	**zna podstawowe zasady funkcjonowania i rolę instytucji kulturowych związanych ze światem architektury i sztuki**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**waloryzuje wybrane dzieła architektury i sztuki, reprezentujące podstawowe formacje historyczno-stylistyczne, w nawiązaniu do ich użyteczności w działalności turystycznej rekreacyjnej**	**K_U04**
	2	**EP5**	**potrafi dobierać właściwe źródła informacji pomocne w analizie formy i treści utworów architektury i sztuki**	**K_U07**
	3	**EP6**	**potrafi projektować przedsięwzięcia turystyczne wykorzystujące walory utworów architektury i sztuki**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do szerzenia wiedzy na temat walorów turystycznych i rekreacyjnych utworów architektury i sztuki**	**K_K04**
	2	**EP8**	**jest gotów do podejmowania działań przedsiębiorczych służących wykorzystaniu potencjału dzieł architektury i sztuki w rozwoju regionalnej gospodarki turystycznej**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia architektury i sztuki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Architektura i sztuka starożytna**	1	3
2. **Architektura i sztuka średniowiecza**	1	3
3. **Architektura i sztuka nowożytna**	1	3
4. **Architektura i sztuka XIX w.**	1	3
5. **Architektura i sztuka XX i XXI w.**	1	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Style w architekturze**	1	3
2. **Style w sztuce**	1	3
3. **Czołowe dzieła architektury i sztuki w kontekście ich wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji**	1	9

Metody uczenia się	**wykłady poparte prezentacjami multimedialnymi i filmami edukacyjnymi, studia przypadków, prace projektowe, zajęcia w terenie**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium z zakresu treści wykładowych i literatury przedmiotu ćwiczenia - zaleczenia z oceną na podstawie wyników sprawdzianów oraz oceny przygotowanego projektu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna ocen z części wykładowej oraz ćwiczeniowej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia architektury i sztuki		Arytmetyczna	
	1	historia architektury i sztuki [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	historia architektury i sztuki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **hotelarstwo (KIERUNKOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ3350_34S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **2**	Semestr: **3**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student potrafi zdefiniować główne terminy z zakresu hotelarstwa**	**K_W01**
	2	EP2	**Student potrafi scharakteryzować obiekty noclegowe występujące na rynku hotelarskim**	**K_W05**
	3	EP3	**Student ma podstawową wiedzę na temat rynku hotelarskiego**	**K_W06**
umiejętności	1	EP4	**Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów w branży hotelarskiej**	**K_U01 K_U02**
	2	EP5	**Student umie posługiwać się językiem branżowym.**	**K_U11**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Podczas dyskusji problemowej na zajęciach ćwiczeniowych student wykazuje postawę gotowości do respektowania poglądów pozostałych uczestników dyskusji**	**K_K01 K_K05**
	2	EP7	**Student jest gotowy do myślenia i postępowania w sposób przedsiębiorczy**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **hotelarstwo**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowa terminologia związana z hotelarstwem**	3	2
2. **Zarys historii hotelarstwa**	3	2
3. **Usługi hotelarskie cechy i klasyfikacja**	3	2
4. **Elementy składowe obiektu hotelarskiego**	3	2
5. **Specyfika branży hotelarskiej**	3	3
6. **Ikony światowego hotelarstwa**	3	2
7. **Hotelarstwo sieciowe**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich**	3	2
2. **Wypełnianie wniosków klasyfikacyjno kategoryzacyjnych obiektów hotelarskich**	3	4
3. **Kreowanie oferty hotelarskiej dla konkretnej grupy docelowej**	3	4
4. **Systemy dystrybucji usług hotelarskich**	3	4
5. **Recepcja hotelowa**	3	2
6. **Stan bazy noclegowej w Polsce**	3	4

7. **Gastronomia w hotelarstwie**	3	2
8. **Turystyka biznesowa w hotelarstwie**	3	4
9. **Prezentacja najciekawszych przedsiębiorstw hotelarskich w Polsce i na świecie**	3	4

Metody uczenia się	**opracowanie projektu, kolokwium, prezentacje multimedialne, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	hotelarstwo		Ważona	
	3	hotelarstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	hotelarstwo [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
informacja turystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_131S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Wyjaśnia pojęcie informacji turystycznej, definiuje cechy i przedmiot informacji turystycznej**	**K_W01**
	2	**EP3**	**Identyfikuje grupy użytkowników informacji turystycznej oraz charakteryzuje podstawowe instrumenty promocji**	**K_W02**
	3	**EP5**	**Zna ogólną strukturę systemu informacji turystycznej w Polsce, rozumie ogólną zasadę współpracy POT-ROT-LOT w zakresie promocji**	**K_W06**
	4	**EP7**	**Ma podstawową wiedzę o wymaganiach w zakresie procesu certyfikacji biur informacji turystycznej w Polsce oraz zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej.**	**K_W05 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP8**	**Potrafi dobierać i analizować materiał (np. prasowy) pod kątem przydatności danych w procesie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji**	**K_U01 K_U07**
	2	**EP9**	**Potrafi dobierać właściwe instrumenty i narzędzia promocji, dostosowując się d sytuacji obserwowanej na rynku turystycznym**	**K_U01 K_U08**
	3	**EP10**	**Potrafi wejść w interakcję z rozmówcą w celu dopasowania udzielanych informacji**	**K_U11**
	4	**EP11**	**Potrafi przygotować ankietę i pozyskać podstawowe informacje przydatne do sporządzenia raportu statystycznego dot. obsługiwanych turystów (np. pod kątem zainteresowań, długości pobytu itp.)**	**K_U08 K_U09**
	5	**EP12**	**Umie określić grupę odbiorców i dostosowywać do niej ofertę**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP13**	**Jest otwarty na sugestie i uwagi mogące korzystnie wpłynąć na efektywność pracy**	**K_K01**
	2	**EP14**	**Zachowuje kreatywne podejście do efektywnego udostępniania oferty turystycznej z wykorzystaniem znanych bądź całkiem nowych narzędzi i form sprzedaży/promocji**	**K_K03**
	3	**EP15**	**Ma świadomość konieczności profesjonalnej obsługi każdego klienta, szanując jego indywidualizm, przekonania, rasę itd.**	**K_K05**
	4	**EP16**	**Docenia znaczenie informacji turystycznej w propagowaniu prozdrowotnego stylu życia i aktywności turystycznej i rekreacyjnej**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **informacja turystyczna**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Poznanie pojęć, cech, zakresu i przeznaczenia informacji turystycznej. System IT w Polsce**	6	5
2. **Wyszukiwanie, dobór i przetwarzanie danych**	6	5
3. **Opracowanie i przedstawienie przykładowego pakietu informacji dla turysty na podstawie 6 wybranej miejscowości**	6	15

4. **Poznanie pojęć, form i narzędzi promocji. Rodzaje i zawartość wydawnictw promocyjnych**	6	5

Metody uczenia się	**Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych** **Ćwiczenie z wyszukiwania danych dla potrzeb informacji turystycznej (z wykorzystaniem prasy codziennej)** **Aktywizacja studentów poprzez wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego, Prezentacje zrealizowanych projektów i omówienie słabych i mocnych stron**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP16,EP3,EP5,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP11,EP12,EP14,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego ustnego z zakresu zajęć i zalecanej literatury oraz oceny zadań wykonywanych w trakcie semestru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	informacja turystyczna		Ważona	
	6	informacja turystyczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
informacja turystyczno-krajoznawcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_89S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**definiuje pojęcie i istotne cechy informacji turystyczno-krajoznawczej oraz zna podstawowe zasady dotyczące ochrony danych i własności intelektualnej**	**K_W01**
	2	**EP2**	**ma wiedzę w zakresie systemu informacji turystyczno-krajoznawczej w Polsce umożliwiającą opisywanie i interpretację uzyskanych danych powiązanych z turystyką i rekreacją**	**K_W02**
	3	**EP3**	**zna i rozpoznaje systemy znakowania turystyczno-krajoznawczego, zna reguły prawne i organizacyjne oraz ich funkcjonowanie w Polsce**	**K_W05 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**dobiera właściwe źródła oraz posiada umiejętność prawidłowej analizy i interpretacji informacji turystyczno-krajoznawczej, dzięki czemu projektuje znakowanie turystyczno-krajoznawcze**	**K_U07**
	2	**EP5**	**stosując metody i techniki informatyczne, właściwie wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia szlaków turystyczno-krajoznawczych**	**K_U09**
	3	**EP6**	**posiada umiejętność obserwacji i interpretacji potrzeb indywidualnych klientów oraz grup społecznych w zakresie organizacji i tworzenia informacji turystycznej**	**K_U01 K_U02**
	4	**EP7**	**potrafi sporządzić raport lub prezentację multimedialną związaną z informacją turystyczno-krajoznawczą**	**K_U08**
	5	**EP8**	**posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe wykorzystując terminologię związaną z turystyką i rekreacją**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych**	**K_K06**
	2	**EP10**	**jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, wykazując kreatywność, krytycyzm i umiejętność argumentacji w ocenach organizacji punktów informacji turystycznej**	**K_K01 K_K02**
	3	**EP11**	**okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie potrafi formułować opinie dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu**	**K_K05**
	4	**EP12**	**docenia znaczenie informacji turystyczno-krajoznawczej w propagowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **informacja turystyczno-krajoznawcza**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Informacja - pojęcia i cechy, twórcy i odbiorcy informacji**	6	1

2. **Tworzenie informacji adresowanej do wybranego odbiorcy**	6	2
3. **System informacji turystycznej w Polsce**	6	4
4. **Systemy informacji turystycznej w wybranych państwach Europy**	6	3
5. **Krajoznawcze znakowanie miast, rejonów i obiektów w Polsce**	6	2
6. **Tematyczne szlaki turystyczne**	6	2
7. **System informacji turystyczno-krajoznawczej w Szczecinie**	6	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, pogadanka, praca własna studenta, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: prace pisemne wykonane przez studenta, prezentacja multimedialna, sprawdzian**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	informacja turystyczno-krajoznawcza		Ważona	
	6	informacja turystyczno-krajoznawcza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:			Kod przedmiotu:
interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			**US181AIJ3038_79S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **organizator turystyki i podróży**
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**rozumie specyfikę turystyki dziedzictwa i delikatne zależności zachodzące pomiędzy jej elementami, posługuje się odpowiednią terminologią i aparatem pojęciowym**	**K_W01**
	2	EP2	**zna najważniejsza źródła informacji oraz podstawowe metody analityczne i badawcze wykorzystywane w procesie interpretacji turystycznej, w odniesieniu do obiektów dziedzictwa kulturowego**	**K_W02**
	3	EP3	**zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i turystycznych, na których bazuje interpretacja miejsc i obiektów dziedzictwa kulturowego**	**K_W05 K_W06**
	4	EP4	**zna najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w regionie, Polsce i Europie, jak również metody ich oceny waloryzacyjnej i odpowiedniej interpretacji w zależności od formy turystyki**	**K_W08 K_W10**
umiejętności	1	EP5	**potrafi analizować i oceniać zjawiska zachodzące w przestrzeni turystycznej, w tym głównie w odniesieniu do różnych form turystyki dziedzictwa**	**K_U01**
	2	EP6	**umiejętnie potrafi dostosować formę narracji do współczesnych wyzwań i problemów turystyki, jak również charakteru i funkcji interpretowanych miejsc i indywidualnych potrzeb turystów**	**K_U02 K_U03**
	3	EP7	**potrafi właściwie dobierać źródła i informacje w odniesieniu do funkcji obiektu dziedzictwa kulturowego i umiejętnie buduje na ich bazie narrację i formy interpretacji miejsc**	**K_U07 K_U08**
	4	EP8	**potrafi posługiwać się nowoczesnym sprzętem interpretacyjnym - aplikacje mobilne, przenośne systemy komunikacji, audio-guide itp, jak również licznymi narzędziami wspomagającymi interpretację obiektu; umiejętnie je stosuje w zależności od obowiązujących norm prawnych, etycznych i społecznych**	**K_U06 K_U09**
kompetencje społeczne	1	EP9	**jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w kontekście interpretacji, promocji i ochrony światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, jak również przyjęcia krytycznej ich oceny, bazując na posiadanej wiedzy**	**K_K01**
	2	EP10	**jest gotów do okazywania szacunku wobec tradycji i zróżnicowania kulturowego regionów świata i Europy oraz troski o ich dziedzictwo w kontekście działalności turystycznej i rekreacyjnej**	**K_K05**
	3	EP11	**jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywaniu problemów związanych z ochroną i interpretacją światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Teoretyczne podstawy interpretacji dziedzictwa w turystyce. Terminologia i metodyka**	5	2
2. **Jak interpretować dziedzictwo? Problemy i wyzwania współczesnej turystyki dziedzictwa**	5	4
3. **Czy współczesny turysta kulturowy potrzebuje interpretacji miejsc dziedzictwa?**	5	3
4. **Nowe technologie w interpretacji dziedzictwa - aplikacje mobilne, rzeczywistość wirtualna i rozszerzona, e-turystyka, e-heritage tool itp.**	5	3
5. **Narracja i storytelling w interpretacji dziedzictwa**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Formy interpretacji dziedzictwa w odniesieniu od funkcji obiektu, szlaku lub miejsca**	5	3
2. **Wyzwania i problemy w interpretacji dziedzictwa**	5	6
3. **Współczesne metody interpretacji dziedzictwa i ich zastosowanie w turystyce**	5	6

Metody uczenia się	**Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia - warsztaty dyskusyjne zawierające elementy studium przypadków.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium końcowego** **ćwiczenia - zaliczenie z oceną bazujące na ocenie przygotowanych projektów ćwiczeniowych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona oceny z wykładu (60%) i ćwiczeń (40%)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki		Ważona	
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3017_70S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna klasyfikacje wykorzystywane w inwentaryzacji krajoznawczej**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Wymienia źródła danych służących w inwentaryzacji**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Zna definicję i charakteryzuje etapy waloryzacji**	**K_W01**
	4	**EP4**	**Omawia elementy i składowe metodyki waloryzacji**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi przeprowadzić inwentaryzację krajoznawczą i sporządzić karty opisowe**	**K_U04**
	2	**EP6**	**Stosuje różne metody w waloryzacji obiektów**	**K_U08**
	3	**EP7**	**Posługuje się prostymi programami graficznymi w celu sporządzenia map waloryzacyjnych**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do właściwej organizacji pracy terenowej i kameralnej**	**K_K06**
	2	**EP9**	**Zachowuje obiektywizm w badaniach terenowych i ocenach środowiska**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Cele i związek inwentaryzacji z krajoznawstwem turystyką**	3	1
2. **Procedura metodyczna inwentaryzacji**	3	2
3. **Materiały i źródła wtórne w inwentaryzacji**	3	1
4. **Klasyfikacja rzeczowa w inwentaryzacji - przyklady**	3	1
5. **Charakterystyka elementów środowiska podających waloryzacji**	3	3
6. **Klasyfikacja topograficzna w inwentaryzacji - przyklady**	3	1
7. **Ogólne pojęcie metod badawczych w badaniach turystycznych**	3	1
8. **Cele i metody waloryzacji**	3	1
9. **Procedura bonitacji punktowej**	3	1
10. **Inne metody w waloryzacji: ankieta, SWOT, obserwacja, kartowanie terenowe**	3	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Karta inwentaryzacyjna. Symbole klasyfikacji topograficznej i rzeczowej**	3	2
2. **Przykłady prawidłowego opisu obiektów krajoznawczych**	3	1

3. **Sporządzanie kart inwentaryzacyjnych**	3	2
4. **Praca w terenie dotycząca inwentaryzacji obszaru i opracowanie zebranych danych**	3	4
5. **Bonitacja punktowa - charakterystyka i wykorzystanie metody**	3	2
6. **Praktyczna ocena walorów**	3	3
7. **Zastosowanie innych metod w waloryzacji**	3	1

Metody uczenia się	**Wykład z prezentacją multimedialną, konwersacja, praca z materiałem źródłowym,prace w terenie,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury oraz zaliczone prace ćwiczeniowe wykonywane w trakcie semestru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ważona ocena końcowa wyprowadzona na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego (60% do oceny końcowej) oraz pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40% do oceny końcowej)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna		Ważona	
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Język obcy [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_21S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **2, 3**	Semestr: **3, 4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język angielski (100%) ,** **semestr: 4 - język angielski (100%) ,** **semestr: 5 - język angielski (100%) ,** **semestr: 6 - język angielski (100%)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa anglojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U12**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku angielskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku angielskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku angielskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku angielskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język angielski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	10

3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	20
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	5
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	20
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	5
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	20
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	5
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5

Metody uczenia się	**konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język angielski		Ważona	
3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język angielski		Ważona	
4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język angielski		Ważona	
5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Moduł: **Język obcy [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_22S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:	
Rok: **2, 3**	Semestr: **3, 4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język francuski (100%) ,** **semestr: 4 - język francuski (100%) ,** **semestr: 5 - język francuski (100%) ,** **semestr: 6 - język francuski (100%)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa francuskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U12**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku francuskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku francuskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku francuskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku francuskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język francuski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	10

3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	20
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	5
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	20
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	5
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	20
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	5
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5

Metody uczenia się	**konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język francuski		Ważona	
3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język francuski		Ważona	
4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język francuski		Ważona	
5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Moduł: **Język obcy [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_19S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:
Rok: **2, 3**	Semestr: **3, 4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język hiszpański (100%) ,** **semestr: 4 - język hiszpański (100%) ,** **semestr: 5 - język hiszpański (100%) ,** **semestr: 6 - język hiszpański (100%)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa hiszpańskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku hiszpańskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U12**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku hiszpańskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku hiszpańskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku hiszpańskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku hiszpańskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku hiszpańskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język hiszpański**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	10

3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	20
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	5
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	20
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	5
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	20
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	5
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5

Metody uczenia się	**konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język hiszpański		Ważona	
3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język hiszpański		Ważona	
4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język hiszpański		Ważona	
5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Moduł: **Język obcy [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_20S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:
Rok: **2, 3**	Semestr: **3, 4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język niemiecki (100%) ,** **semestr: 4 - język niemiecki (100%) ,** **semestr: 5 - język niemiecki (100%) ,** **semestr: 6 - język niemiecki (100%)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa niemieckojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U12**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku niemieckim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku niemieckim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku niemieckim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku niemieckim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język niemiecki**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	10

3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	20
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	5
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	20
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	5
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	20
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	5
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5

Metody uczenia się	**konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język niemiecki		Ważona	
3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język niemiecki		Ważona	
4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język niemiecki		Ważona	
5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Moduł: **Język obcy [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_18S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:
Rok: **2, 3**	Semestr: **3, 4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język rosyjski (100%) ,** **semestr: 4 - język rosyjski (100%) ,** **semestr: 5 - język rosyjski (100%) ,** **semestr: 6 - język rosyjski (100%)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa rosyjskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U12**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku rosyjskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku rosyjskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku rosyjskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku rosyjskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język rosyjski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	10

3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	20
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	5
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	20
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	5
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	20
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	5
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5

Metody uczenia się	**konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
kadry w organizacji eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_99S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej**	**K_W01 K_W03 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej**	**K_U06 K_U07 K_U08**
	2	**EP3**	**Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Podczas dyskusji problemowej student wykazuje postawę gotowości do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **kadry w organizacji eventów**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota zarządzania kadrami w przedsiębiorstwach organizujących eventy**	5	1
2. **Modele polityki personalnej**	5	2
3. **Metody ustalania wielkości zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy**	5	1
4. **Style kierowania**	5	1
5. **Kultura organizacyjna w przedsiębiorstwie**	5	1
6. **Strategie i metody rekrutacji**	5	2
7. **Techniki selekcji kandydatów do pracy w przedsiębiorstwach organizujących eventy**	5	2
8. **Istota i teorie motywacji pracowników**	5	2
9. **Systemy motywowania pracowników**	5	1
10. **Szkolenia jako narzędzie rozwoju pracowników**	5	2
11. **Kontrola i ocena pracowników**	5	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy w Polsce i na świecie**	5	2
2. **Określenie potrzeb personalnych wybranych przedsiębiorstw organizujących eventy**	5	1
3. **Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach organizujących eventy**	5	1

4. **Określenie niezbędnych predyspozycji pracownika**	5	1
5. **Zasady przygotowywania ogłoszeń o pracę w przedsiębiorstwie organizującym eventy**	5	1
6. **Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych**	5	2
7. **Rozmowa kwalifikacyjna case study**	5	2
8. **Narzędzia motywowania pracowników w wybranych przedsiębiorstwach organizujących eventy**	5	1
9. **Opracowanie programów szkoleń pracowników**	5	1
10. **Sposoby oceny pracowników**	5	1
11. **Ryzyko personalne analiza zagrożeń**	5	1
12. **Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa organizujące eventy - case study**	5	1

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1**
	KOLOKWIUM	**EP1**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i prezentację własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	kadry w organizacji eventów		Ważona	
	5	kadry w organizacji eventów [wykład]	egzamin		1,00
	5	kadry w organizacji eventów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
kadry w turystyce i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_128S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej**	**K_W01 K_W03 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej**	**K_U06 K_U07 K_U08**
	2	**EP3**	**Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych**	**K_U03 K_U11 K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Podczas dyskusji problemowej student zachowuje otwartość na poglądy pozostałych uczestników dyskusji.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **kadry w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota zarządzania kadrami w turystyce i rekreacji**	6	2
2. **Modele polityki personalnej**	6	2
3. **Praca jako czynnik produkcji w sektorze turystycznym i rekreacyjnym**	6	1
4. **Metody ustalania wielkości zatrudnienia w sektorze turystycznym**	6	1
5. **Style kierowania**	6	2
6. **Kultura organizacyjna w przedsiębiorstwie**	6	1
7. **Strategie i metody rekrutacji**	6	1
8. **Techniki selekcji kandydatów do pracy w sektorze turystycznym**	6	2
9. **Istota i teorie motywacji**	6	1
10. **Systemy motywowania pracowników**	6	2
11. **Szkolenia jako narzędzie rozwoju pracowników**	6	0
12. **Kontrola i ocena pracowników**	6	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza zatrudnienia w branży turystycznej w Polsce i na świecie**	6	2
2. **Określenie potrzeb personalnych wybranych przedsiębiorstw świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne**	6	1
3. **Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne**	6	1

4. **Określenie niezbędnych predyspozycji pracownika dla wybranych stanowiska pracy w turystyce i rekreacji**	6	2
5. **Zasady przygotowywania ogłoszeń o pracę w turystyce**	6	1
6. **Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych**	6	1
7. **Rozmowa kwalifikacyjna case study**	6	2
8. **Narzędzia motywowania pracowników w wybranych przedsiębiorstwach sektora turystycznego i rekreacyjnego**	6	1
9. **Opracowanie programów szkoleń pracowników**	6	2
10. **Sposoby oceny pracowników**	6	2
11. **Ryzyko personalne analiza zagrożeń**	6	0
12. **Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa turystyczne i rekreacyjne? case study**	6	0

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1**
	KOLOKWIUM	**EP1**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i prezentację własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	kadry w turystyce i rekreacji		Ważona	
	6	kadry w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	kadry w turystyce i rekreacji [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_100S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie istotę komercjalizacji przedsięwzięć sportowych i turystycznych**	**K_W02 K_W05 K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna narzędzia marketingowe**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi zaplanować strategię komercjalizacji wydarzenia sportowego i rekreacyjnego dla określonej grupy odbiorców**	**K_U01 K_U02 K_U04 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student wykazuje postawę gotowości do nawiązania współpracy z innymi podmiotami i uwzględniania zasad zrównoważonego marketingu podczas przygotowywania strategii komercjalizacji wydarzenia**	**K_K02 K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Rodzaje eventów sportowych i turystycznych**	5	3
2. **Narzędzia, zasady i strategie komercjalizacji wydarzeń**	5	5
3. **DMO - polityka współpracy w zakresie kształtowania wizerunku obszaru**	5	3
4. **Kanały dystrybucji i komunikacji używane podczas komercjalizacji wydarzeń sportowych i turystycznych**	5	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Dobre praktyki w zakresie komercjalizacji ofert wydarzeń sportowych i turystycznych? analiza studiów przypadków**	5	3
2. **Elementy komercjalizacji oferty**	5	3
3. **Komercjalizacja oferty z punktu widzenia przedsiębiorstwa turystycznego**	5	3
4. **Komercjalizacja oferty z punktu organizatora wydarzeń sportowych**	5	3
5. **Komercjalizacja wydarzeń - perspektywa DMO**	5	3

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów i ćwiczeń następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów przeprowadzonych w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych		Nieobliczana	
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
komercjalizacja produktu rekreacyjnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_56S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje pojęcia związane z produktem rekreacyjnym, jego istotą, znaczeniem, celem, funkcjami**	**K_W01 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student interpretuje funkcjonowanie i proces komercjalizacji produktu rekreacyjnego w kategoriach potrzeb turystów**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP3**	**Student wykazuje umiejętność tworzenia koncepcji produktów rekreacyjnych zgodnych z zapotrzebowaniem na rynku turystycznym**	**K_U02 K_U04 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Podczas dyskusji student prezentuje postawę gotowości do merytorycznej i konstruktywnej dyskusji z interlokutorami prezentującymi odmienny punkt widzenia na poruszaną problematykę**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP5**	**Student wykazuje postawę gotowości do realizacji w sposób aktywny i kreatywny zadań zespołowych**	**K_K02 K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komercjalizacja produktu rekreacyjnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Proces komercjalizacji w turystyce ? główne założenia**	6	2
2. **Istota, cechy i właściwości produktu rekreacyjnego**	6	4
3. **Narzędzia komercjalizacji produktu rekreacyjnego**	6	3
4. **Źródła finansowania komercjalizacji produktu rekreacyjnego**	6	3
5. **Komercjalizacja polskiego produktu turystycznego na tle konkurentów zagranicznych**	6	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Produkt rekreacyjny jako jeden z subproduktów terytorialnych obszaru recepcji turystycznej**	6	2
2. **Ścieżki komercjalizacji produktu rekreacyjnego**	6	4
3. **Rola podmiotów na rynku produktów rekreacyjnych**	6	3
4. **Segmentacja rynku klientów produktów rekreacyjnych**	6	3
5. **Perspektywy rozwoju produktów rekreacyjnych ? studium przypadku**	6	3

Metody uczenia się	**Wykłady i ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie projektu**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego przeprowadzonego na koniec wykładów oraz pozytywna ocena z kolokwium na ćwiczeniach (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona z uzyskanych ocen	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego		Ważona	
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego [wykład]	egzamin		1,00
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2489_85S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfikę procesu zakupu i komunikacji w usługach turystycznych, z uwzględnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów**	**K_W01 K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi zastosować techniki komunikacji w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji**	**K_U01 K_U03 K_U06 K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narzędzi sprzedaży, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego**	**K_U03 K_U06 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, etycznego postępowania oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem**	**K_K02 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - istota i specyfika**	6	2
2. **Specyfika komunikacji werbalnej z klientami**	6	2
3. **Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami**	6	2
4. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów**	6	4
5. **Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji**	6	4
6. **Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji**	6	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - praca na case study**	6	2
2. **Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne**	6	2
3. **Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne**	6	2
4. **Techniki i taktyki stosowane w sprzedaży usług - praca na case study**	6	2
5. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów - ćwiczenia praktyczne**	6	2
6. **Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study**	6	2

7. **Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji - praca na case study**	6	3

Metody uczenia się	**Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium** **Ćwiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych		Arytmetyczna	
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **komunikacja interpersonalna w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ2489_55S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji**	**K_W01 K_W03 K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfikę procesu zakupu i komunikacji w usługach rekreacyjnych, z uwzględnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów**	**K_W01 K_W03 K_W05 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi zastosować techniki komunikacji w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w usługach rekreacyjnych**	**K_U03 K_U06 K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narzędzi sprzedaży, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego**	**K_U03 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, etycznego postępowania oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem**	**K_K02 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komunikacja interpersonalna w rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - istota i rodzaje**	6	3
2. **Specyfika komunikacji werbalnej z klientami**	6	2
3. **Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami**	6	2
4. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów**	6	2
5. **Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji**	6	2
6. **Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji**	6	2
7. **Zasady ubioru, dystans, savoir-vivre w biznesie turystycznym/rekreacji**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - praca na case study**	6	2
2. **Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne**	6	2
3. **Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne**	6	2
4. **Techniki i taktyki stosowane w sprzedaży usług rekreacyjnych - praca na case study**	6	2

5. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów - ćwiczenia praktyczne**	6	2
6. **Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study**	6	2
7. **Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji - praca na case study**	6	3

Metody uczenia się	**Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium** **Ćwiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji		Arytmetyczna	
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
komunikacja międzykulturowa w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3342_126S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Potrafi zdefiniować pojęcia związane z komunikacją międzykulturową. Rozróżnia podstawowe rodzaje kultur biznesowych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Opisuje specyfikę i zasady komunikacji w różnych kulturach biznesowych**	**K_W01 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o różnicach kulturowych (zachowania werbalne i niewerbalne), by przekazać komunikat rozmówcy i zbudować wzajemną relację biznesową**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP4**	**Słuchacz potrafi wybierać właściwą postawę wobec partnera biznesowego w zależności od kręgu kulturowego, który on reprezentuje**	**K_U01 K_U02 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do komunikacji z przedstawicielami odmiennych kultur z poszanowaniem ich odmienności i propagowania w środowisku zawodowym zasad komunikacji międzykulturowej**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komunikacja międzykulturowa w turystyce**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Komunikacja - definicja, istota, cechy.**	6	3
2. **Zakłócenia i bariery skutecznej komunikacji.**	6	2
3. **Komunikacja międzykulturowa - definicja, istota, problemy.**	6	2
4. **Znaczenie i podział kultur (wg Gestelanda)**	6	2
5. **Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje azjatyckie**	6	2
6. **Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje amerykańskie**	6	2
7. **Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje europejskie**	6	2

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego z zagadnień przedstawianych na wykładach**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja międzykulturowa w turystyce		Ważona	
	6	komunikacja międzykulturowa w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **krajoznawstwo (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3037_13S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **1**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Wymienia i rozumie czynniki determinujące program imprezy turystyczno-krajoznawczej.**	**K_W07 K_W11**
	2	**EP5**	**Zna czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej.**	**K_W03**
	3	**EP10**	**Zna pojęcie i systematykę walorów krajoznawczych oraz cechy charakterystyczne ich występowania w poszczególnych regionach Polski.**	**K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Klasyfikuje, identyfikuje i charakteryzuje walory i atrakcje krajoznawczo-turystyczne regionów Polski.**	**K_U05**
	2	**EP7**	**Korzysta ze źródeł wiedzy krajoznawczej przy programowaniu imprez turystyczno-krajoznawczych**	**K_U07**
	3	**EP8**	**Przygotowuje program krajoznawczy wycieczek dla określonych grup wiekowych odbiorców.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP13**	**Okazuje wrażliwość i zorientowanie na potrzeby określonych grup turystów.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **krajoznawstwo**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przegląd podstawowych pojęć i definicji. Systematyka walorów krajoznawczych.**	1	2
2. **Metody i środki stosowane w krajoznawstwie. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej.**	1	2
3. **Metodyka organizowania i planowania krajoznawstwa turystycznego. Czynniki determinujące program imprezy krajoznawczo-turystycznej.**	1	2
4. **Walory krajoznawcze regionów Polski.**	1	6
5. **Wybrane szlaki i obiekty kanonu krajoznawczego Polski.**	1	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza walorów krajoznawczo-turystycznych wybranych regionów Polski.**	1	8
2. **Zastosowanie metod krajoznawczych w poznawaniu terenu na przykładzie jednego regionu.**	1	2
3. **Treści krajoznawcze w programowaniu imprez turystycznych, opracowanie i prezentacja wzorcowych programów.**	1	2
4. **Wykorzystanie zasad i metod krajoznawstwa w popularyzacji wiedzy krajoznawczej np. głównych tras turystycznych i głównych centrów krajoznawczych Polski. Opracowanie przykładowych tras zwiedzania.**	1	3

Metody uczenia się	**Wykład, prezentacje multimedialne, praca z mapą, metoda przypadków, gry dydaktyczne**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP4,EP5**
	PREZENTACJA	**EP4**
	PROJEKT	**EP13,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP13**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury, po wcześniejszym zaliczeniu ćwiczeń. Ćwiczenia: Ocena na podstawie terminowo oddawanych prac i czynnego, aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach, wykonywania prezentacji multimedialnych, opracowywania programów krajoznawczych wycieczek i rozwiązywania testów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Średnia ocen z części wykładowej i ćwiczeniowej	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	krajoznawstwo		Arytmetyczna	
	1	krajoznawstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	krajoznawstwo [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metody i techniki obsługi grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_80S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie obowiązki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego oraz podstawowe rodzaje dokumentów występujących w obsłudze grup turystycznych**	**K_W06 K_W12**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi zaplanować i zorganizować kolejne etapy obsługi turystów w trakcie trwania imprezy turystycznej**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Potrafi sporządzić typowe dokumenty związane z obsługą grup turystycznych**	**K_U07**
	3	**EP5**	**Potrafi posługiwać się typowymi urządzeniami stosowanymi w obsłudze grup turystycznych**	**K_U09**
	4	**EP6**	**Potrafi efektywnie współdziałać w grupie z uwzględnieniem istniejących możliwości i ograniczeń**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do okazywania szacunku wobec uczestników grup turystycznych**	**K_K05**
	2	**EP8**	**Jest gotów do pełnienia roli pilota wycieczek i przewodnika turystycznego.**	**K_K06**
	3	**EP9**	**Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w sposób krytyczny i przedsiębiorczy**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metody i techniki obsługi grup turystycznych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Zasady odpraw grup turystycznych u organizatora turystyki**	5	3
2. **Zapoznanie się z przykładami wszystkich niezbędnych dokumentów, podział dokumentów, zapoznanie się z teczką imprezy.**	5	3
3. **Techniki obsługi grup wyjazdowych**	5	10
4. **Tok czynności pilota wycieczek w czasie obsługi imprezy turystycznej**	5	10
5. **Autoprezentacja i emisja głosu ? warsztaty, animacja grupy.**	5	4

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza dokumentów źródłowych, symulacja sytuacji występujących w obsłudze grup turystycznych**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywne zaprezentowanie symulowanej sytuacji związanej z obsługa grupy turystycznej, zaliczenie kolokwium końcowego**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	30% zaliczenie symulowanej sytuacji i 70% kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych		Ważona	
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metody ilościowe w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ2497_35S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe źródła danych statystycznych, miary statystyki opisowej, analizy struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi interpretować podstawowe miary statystyki opisowej, przeprowadzić analizę struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.**	**K_U01**
	2	**EP3**	**Student posiada umiejętności stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych, a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.**	**K_U02** **K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do rozwiązywania problemów za pomocą statystycznego badania procesów w działalności turystycznej i rekreacyjnej.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metody ilościowe w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe pojęcia ze statystyki**	3	3
2. **Analiza struktury zjawisk masowych**	3	4
3. **Metody analizy dynamiki**	3	4
4. **Współzależność cech i jej miary**	3	4
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Analiza opisowa struktury zjawisk**	3	5
2. **Badanie szeregów czasowych - metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych**	3	5
3. **Współzależność zjawisk społeczno-ekonomicznych**	3	5

Metody uczenia się	**wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia metodą projektową**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie laboratorium można uzyskać na podstawie prezentacji projektu. Zaliczenie wykładu można uzyskać na podstawie kolokwium.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładu i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**				
Liczba punktów ECTS	**4**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metody oceny środowiska dla turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3036_111S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna wybrane metody stosowane w kompleksowej ocenie środowiska**	**K_W08**
	2	**EP2**	**charakteryzuje mechanizmy potencjalnego oddziaływania określonych działań turystycznych na środowisko**	**K_W07**
	3	**EP3**	**posiada warsztat służący tworzeniu i rozumieniu istoty oceny środowiska na turystyczne potrzeby gospodarcze i wypoczynkowe**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi przeprowadzić ocenę środowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji za pomocą odpowiednio dobranej metody.**	**K_U04 K_U08**
	2	**EP5**	**potrafi sporządzić opis ekofizjograficzny danego obszaru**	**K_U12**
	3	**EP7**	**dyskutuje na temat obrania strategii postępowania dla analizowanego obszaru z uwzględnieniem jego potencjału turystycznego i rekreacyjnego**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**uświadamia rolę wiedzy w budowaniu strategii rozwoju turystyki w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju i polityki ekologicznej**	**K_K01**
	2	**EP9**	**jest gotów do postępowania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metody oceny środowiska dla turystyki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Omówienie związków turystyki z środowiskiem i jego składowymi. Omówienie znaczenia środowiska dla turystyki.**	3	7
2. **Definicja oceny środowiska i stosowane metody oceny środowiska.**	3	8
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zasady i wytyczne do sporządzenia opisu fizjograficznego obszaru**	3	3
2. **Praktyczne zastosowanie metody bonitacji punktowej**	3	3
3. **Kwalifikacja terenów za pomocą kategorii planistycznych**	3	3
4. **Sporządzenie analizy SWOT**	3	3
5. **Propozycje możliwych strategii rozwoju dla analizowanych obszarów i dyskusja nad właściwym wyborem strategii**	3	3

Metody uczenia się	**Wykłady problemowe, prezentacje i referowanie przez studentów, dyskusja, tematyczne prezentacje multimedialne, konwersacja, praca z materiałem źródłowym (mapa, zdjęcia satelitarne), praca w komputerowym programie graficznym do tworzenia grafiki wektorowej, analiza SWOT, mały projekt badawczy**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i rekomendowanej literatury;** **ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonania grupowej pracy zaliczeniowej: przygotowanie oceny środowiska danego obszaru dla potrzeb turystyki i rekreacji wraz z propozycją strategii rozwoju**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wykładowej i ćwiczeniowej

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	metody oceny środowiska dla turystyki		Arytmetyczna	
	3	metody oceny środowiska dla turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	metody oceny środowiska dla turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **metodyka aktywności fizycznej (KIERUNKOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2981_14S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **1**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Wie jak określić motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Wie jak rozpoznać potrzeby człowieka w tym obszarze.**	**K_W03**
	2	EP2	**Posiada wiedzę o uwarunkowaniach biologiczno-fizjologicznych funkcjonowania organizmu człowieka. Umie określić zasady zdrowego stylu życia,. Zna zastosowanie ruchu w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.**	**K_W04**
	3	EP3	**Potrafi podać rodzaje i formy turystyki i rekreacji dostępne do odpowiednio operacji wybranych aktywności ruchowej.**	**K_W09**
umiejętności	1	EP4	**Umie dokonać właściwego wyboru różnych rodzajów turystyki i rekreacji na podstawie analizy motywów i potrzeb, którymi się kierują klienci.**	**K_U03**
	2	EP5	**Planuje i samodzielnie organizuje różne formy turystyczno-rekreacyjne, które spełniają oczekiwania pojedynczego klienta lub całej grupy. Uwzględnia przy tym diagnozę potrzeb i umiejętności klientów.**	**K_U06**
	3	EP6	**Posługuje się poprawnie dobranymi metodami i technikami, umie analizować zjawiska związane z turystyką i rekreacją.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Prezentuje postawę aktywnego działania na rzecz spełniania potrzeb i oczekiwań w środowisku lokalnym. Prezentuje wzory aktywności turystyczno-rekrecyjnej, które mogą być podejmowane przez innych.**	**K_K02**
	2	EP8	**Prezentuje zdrowotny styl życia, w którym turystyka i rekreacja zajmują dominujące miejsce. Upowszechnia wiedzę na temat znaczenia turystyki i rekreacji dla rozwoju społeczno-gospodarczego miejsca, w którym mieszka.**	**K_K02** **K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka aktywności fizycznej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Aktywność fizyczna: pojęcie, formy i uwarunkowania, motywy podejmowania. Bariery utrudniające udział w aktywności fizycznej.**	1	2
2. **Charakterystyka aktywności fizycznej na różnych etapach rozwoju człowieka.**	1	2
3. **Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.**	1	2
4. **Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.**	1	2
5. **Rodzaje aktywności fizycznej w pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi i seniorami,**	1	2
6. **Budowa jednostki metodycznej zajęć ruchowych.**	1	2
7. **Metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych**	1	3

Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu**	1	1
2. **Diagnozowanie grupy jako podstawa planowania zajęć ruchowych.**	1	2
3. **Wskazówki do organizowania zajęć ruchowych w różnych warunkach i z przeznaczeniem dla różnego odbiorcy.**	1	2
4. **Metody pomiaru aktywności fizycznej.**	1	2
5. **Scenariusze zajęć dla dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.**	1	6
6. **Kompedium wiedzy z metodyki aktywności fizycznej.**	1	2

Metody uczenia się	**wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP3,EP5,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną)) oraz wykonanie prac cząstkowych na ćwiczeniach (projekt). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych z wykładów oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodyka aktywności fizycznej		Arytmetyczna	
	1	metodyka aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	metodyka aktywności fizycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_43S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.**	**K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.**	**K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.**	**K_U03 K_U04 K_U10**
	2	**EP4**	**Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka i organizacja rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.**	3	2
2. **Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.**	3	2
3. **Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.**	3	4
4. **Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.**	3	2
5. **Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.**	3	2
6. **Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).**	3	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.**	3	4
2. **Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.**	3	2
3. **Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.**	3	4
4. **Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.**	3	2
5. **Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.**	3	3

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna.** **Dyskusja.** **Zajęcia praktyczne.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_112S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.**	**K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.**	**K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.**	**K_U03 K_U04 K_U10**
	2	**EP4**	**Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka i organizacja rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.**	3	4
2. **Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.**	3	2
3. **Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.**	3	2
4. **Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.**	3	2
5. **Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.**	3	2
6. **Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).**	3	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.**	3	4
2. **Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.**	3	2
3. **Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.**	3	4
4. **Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.**	3	2
5. **Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.**	3	3

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna.** **Dyskusja.** **Zajęcia praktyczne.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_71S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.**	**K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.**	**K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.**	**K_U03 K_U04 K_U10**
	2	**EP4**	**Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka i organizacja rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.**	3	4
2. **Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.**	3	2
3. **Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.**	3	2
4. **Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.**	3	2
5. **Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.**	3	2
6. **Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).**	3	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.**	3	4
2. **Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.**	3	2
3. **Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.**	3	4
4. **Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.**	3	2
5. **Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.**	3	3

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna.** **Dyskusja.** **Zajęcia praktyczne.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metodyka pracy event planera (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_101S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna działania podejmowane w ?rmach realizujących eventy**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Zna zjawiska organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów**	**K_W02 K_W03**
	3	**EP3**	**Prezentuje podstawowe zasady pracy w grupie, przyjmując w niej różne role**	**K_W01 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Zna charakter pracy event managera oraz krajowe organizacje i zaplecze eventowe.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji eventów, aspektów prawnych i współpracy z podwykonawcami**	**K_U06 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Wykonasz wiele warsztatów sprawdzających twoją wiedzę w praktyce i dowiesz się jak ogarnąć eventowy chaos?**	**K_K01 K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka pracy event planera**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Tworzenie środowiska pracy Event Managera**	5	4
2. **Rodzaje Eventów i ich specy?ka**	5	2
3. **Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy.**	5	4
4. **Charakterystyka zawodu Event Managera.**	5	2
5. **Zakres obowiązków Event Managera**	5	2
6. **Podsumowanie zajęć i pisemne zaliczenie treści programowych.**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Realizacja eventu jak wdrożyć koncepcję w życie**	5	4
2. **Zespół realizacyjny eventu**	5	3
3. **Harmonogram eventu**	5	3
4. **Przygotowanie oferty eventowej**	5	10
5. **Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu**	5	10

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna.** **Dyskusja.** **Zajęcia praktyczne.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	metodyka pracy event planera		Arytmetyczna	
	5	metodyka pracy event planera [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	metodyka pracy event planera [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metodyka pracy rezydenta turystycznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_81S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę na temat potrzeb turystycznych człowieka oraz funkcjonowania rynku turystycznego**	**K_W03 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi działać zgodnie z posiadaną wiedzą dotyczącą potrzeb turystów w miejscu pobytu turystycznego**	**K_U03 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Jest gotów do działania w imieniu organizatora turystyki z uwzględnieniem zobowiązań społecznych dotyczących społeczności lokalnej w miejscu pobytu turystycznego**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka pracy rezydenta turystycznego**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Zadania i obowiązki rezydenta turystycznego.**	5	6
2. **Współpraca rezydenta z lokalnymi przedsiębiorcami - partnerami w zakresie obsługi turystów**	5	6
3. **Lokalne uwarunkowania pracy rezydenta wynikające ze specyfiki regionu turystycznego**	5	3

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna. Pokaz/demonstracja. Dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Opracowanie tablicy informacyjnej rezydenta biura podróży w miejscu pobytu turystycznego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia ważona składająca się w 80% z wykonania zadania końcowego i 20% aktywności na zajęciach	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	metodyka pracy rezydenta turystycznego		Ważona	
5	metodyka pracy rezydenta turystycznego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Moduł: **Survival [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2994_69S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania się podczas wybranych form turystyki.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Uzyskuje wybrane umiejętności w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.**	**K_U06 K_U09 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działać w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Survival - historia, pojęcia, związane zagadnienia**	6	6
2. **Przetrwanie w wybranych środowiskach**	6	9
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Terenoznawstwo.**	6	12
2. **Przygotowanie do wędrówek w wybranych typów środowiska. Trening.**	6	8
3. **Podstawowe techniki przetrwania - ogień, woda, schronienie.**	6	25

Metody uczenia się	**Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe, Studium przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie:** **Kontroli obecności wykładach i na ćwiczeniach.** **Zaliczenia ćwiczeń (do ich zaliczenia niezbędna jest wiedza przekazywana na wykładach).** **Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych.** **Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest średnia z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji		Arytmetyczna	
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Moduł: **Fitness**			
Nazwa przedmiotu: **metodyka treningu siłowego i sylwetkowego** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2994_62S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę dotyczącą podstaw treningu sylwetkowego**	**K_W04** **K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi w sposób kompetentny zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego dla osób początkujących.**	**K_U06** **K_U09** **K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student potrafi panować nad grupą i w sposób przystępny i empatyczny prowadzić zajęcia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumieć różnorakie oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka treningu siłowego i sylwetkowego**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia związane z treningiem siłowym i sylwetkowym. Teoria treningu sportowego.**	6	10
2. **Wybrane ćwiczenia na podstawowe grupy mięśniowe.**	6	14
3. **Zasady Weidera.**	6	6

Metody uczenia się	**Prezentacja,, zajęcia praktyczne.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie:** **Kontroli obecności na ćwiczeniach.** **Zaliczenia ćwiczeń.** **Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych.** **Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego		Ważona	
	6	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Gry zespołowe [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **metodyka zespołowych gier rekreacyjnych** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2986_59S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna wymagania pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych oraz konsekwencje doboru i realizacji środków treningowych.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Posiada umiejętności ruchowe z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych. Potrafi demonstrować wybrane elementy techniki i taktyki wybranych gier.**	**K_U10**
	2	**EP3**	**Potrafi przeprowadzić zajęcia treningowe dla uczestników rekreacji ruchowej z uwzględnieniem wieku i poziomu sprawności fizycznej, w szczególności poprzez właściwy dobór metod i środków do realizacji zadań treningowych.**	**K_U07**
	3	**EP4**	**Potrafi współdziałać w zespole przy organizacji i prowadzeniu turniejów i festynów z zakresu różnych form zespołowych gier rekreacyjnych mając na uwadze potrzeby uczestników rekreacji ruchowej.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do podejmowania działań wynikających z pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie propagowania i wdrażania programów aktywności fizycznej z zespołowych gier rekreacyjnych**	**K_K04**
	2	**EP6**	**Jest przygotowany do wdrażania zasad bezpieczeństwa uczestników zajęć rekreacyjnych poprzez ocenę stanu technicznego obiektów i sprzętu sportowego, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizację zajęć.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka zespołowych gier rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka nożna**	6	15
2. **Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka ręczna**	6	15
3. **Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka siatkowa**	6	15
4. **Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: koszykówka**	6	15

Metody uczenia się	**metody poszukujące: problemowe i ćwiczeniowo-praktyczne**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów: - sprawdzian z zakresu opanowania elementów technicznych z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych, umiejętności demonstracji ustawień taktycznych, praktycznej umiejętności sędziowania gry oraz przygotowania dokumentacji wykorzystywanej w pracy instruktora rekreacji - sprawdzian z zakresu indywidualnej umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej gry zespołowej - projekt grupowy: organizacja i przeprowadzenie turnieju/festynu rekreacyjno-sportowego z gier sportowych (ocenie wartość merytoryczna, organizacja i sprawność prowadzonego przedsięwzięcia, umiejętności sędziowania).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu opanowania elementów techniki i taktyki gry, sędziowania i umiejętności przygotowania dokumentacji stanowi 30% oceny końcowej, Ocena ze sprawdzianu opanowania umiejętności prowadzenia zajęć treningowych w zakresie wybranej gry rekreacyjnej stanowi 30% oceny końcowej, Ocena z projektu grupowego stanowi 40% oceny końcowej.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych		Ważona	
	6	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
miejska przestrzeń rekreacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3037_103S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna źródła informacji oraz narzędzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalające na ocenę miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mieście**	**K_W02**
	2	**EP2**	**zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi dokonać oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosując odpowiednie metody jakościowe i ilościowe**	**K_U04 K_U08**
	2	**EP4**	**potrafi współdziałać w zespole przygotowującym opracowanie (projekt) dotyczące zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności**	**K_U12 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **miejska przestrzeń rekreacyjna**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta**	5	4
2. **Zarządzanie przestrzenią miasta**	5	4
3. **Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej**	5	4
4. **Formy rekreacji w mieście**	5	4
5. **Inwentaryzacja, waloryzacja i percepcja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej**	5	7
6. **Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności; rola i znaczenie budżetu obywatelskiego**	5	7

Metody uczenia się	**wykład akademicki, dyskusja, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenia z oceną na podstawie wyników wykonania poszczególnych zadań**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna		Ważona	
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
miejska przestrzeń rekreacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3037_53S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna źródła informacji oraz narzędzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalające na ocenę miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mieście**	**K_W02**
	2	**EP2**	**zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi dokonać oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosując odpowiednie metody jakościowe i ilościowe**	**K_U04 K_U08**
	2	**EP4**	**potrafi współdziałać w zespole przygotowującym opracowanie (projekt) dotyczące zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności**	**K_U12 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **miejska przestrzeń rekreacyjna**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta**	5	4
2. **Zarządzanie przestrzenią miasta**	5	4
3. **Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej**	5	4
4. **Formy rekreacji w mieście**	5	4
5. **Inwentaryzacja, waloryzacja i percepcja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej**	5	7
6. **Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności; rola i znaczenie budżetu obywatelskiego**	5	7

Metody uczenia się	**wykład akademicki, dyskusja, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenia z oceną na podstawie wyników wykonania poszczególnych zadań**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna		Ważona	
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **negocjacje w sektorze turystycznym (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ2489_38S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe zasady i style negocjacji**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie swoje słabości i atuty w negocjacjach, potrafi określić pozycję negocjacyjną partnera.**	**K_W02 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi posługiwać się technikami komunikacyjnymi (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji i przekonać go do swojego stanowiska.**	**K_U01 K_U03 K_U08 K_U11**
	2	**EP4**	**Student potrafi wybierać właściwą postawę wobec partnera w trakcie negocjacji.**	**K_U01 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do reakcji na różnorodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych**	**K_K01 K_K02 K_K03**
	2	**EP6**	**Jest gotów do propagowania poznanych technik negocjacyjnych do osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **negocjacje w sektorze turystycznym**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota, zasady, proces negocjacji**	5	2
2. **Komunikacja w negocjacjach**	5	2
3. **Komunikacja werbalna**	5	2
4. **Komunikacja niewerbalna**	5	4
5. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne**	5	2
6. **Techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach**	5	2
7. **Negocjacje międzynarodowe**	5	1
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Podstawowe zasady negocjacji .**	5	3
2. **Komunikacja w negocjacjach**	5	2
3. **Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne.**	5	2

4. **Ćwiczenia z zakresu skutecznej komunikacji.**	5	4
5. **Negocjacje w praktyce - ćwiczenia na przykładach praktycznych**	5	4

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, casy, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne ćwiczeń: treści prezentowane na ćwiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowcę fragmentach literatury** **Zaliczenie pisemne wykładów: treści prezentowane na ćwiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowcę fragmentach literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	negocjacje w sektorze turystycznym		Arytmetyczna	
	5	negocjacje w sektorze turystycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	negocjacje w sektorze turystycznym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3014_49S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe zasady planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej.**	**K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student realizuje działania z zakresu różnorodnych form aktywności fizycznej w zakresie turystyki i rekreacji.**	**K_U06 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Znaczenie aktywności ruchowej i jej rodzaje. Korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej. Rodzaje nietypowych form aktywności.**	4	1
2. **Wybrane formy aktywności rekreacyjnej: Stand up padlle surfing; kajakarstwo.**	4	6
3. **Niestandardowe formy rekreacji: Air Soft Gun; Archery Tag; paintball.**	4	8

Metody uczenia się	**Praca w zespole, ćwiczenia terenowe.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Obecność na wszystkich zajęciach. Ocena z projektu: minimum ocena dostateczna. Ocena z zajęć praktycznych: minimum ocena dostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji		Ważona	
	4	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
obsługa grup specjalistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_87S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zasady organizacji imprez specjalistycznych**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie podstawowe motywy udziału w turystyce specjalistycznej**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania organizmu człowieka w kontekście udziału osób w różnych formach turystyki specjalistycznej**	**K_W04**
	4	**EP4**	**Zna i rozumie uwarunkowania wykorzystania walorów turystycznych w turystyce specjalitycznej**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezę wybranej formy turystyki specjalistycznej**	**K_U06**
	2	**EP6**	**Potrafi odpowiednio wykorzystać oraz dobrać sprzęt turystyczny do wybranej formy turystyki specjalistycznej**	**K_U09**
	3	**EP7**	**Potrafi efektywnie współdziałać w grupie z uwzględnieniem istniejących możliwości i ograniczeń**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie organizowania imprez turystyki specjalitycznej**	**K_K03**
	2	**EP9**	**Jest gotów promować różne formy turystyki specjalistycznej jako formy prozdrowotnego stylu życia**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **obsługa grup specjalistycznych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Obsługa grup narciarskich**	6	2
2. **Obsługa grup żeglarskich**	6	2
3. **Obsługa grup rowerowych**	6	2
4. **Obsługa grup trekkingowych**	6	3
5. **Obsługa grup trampingowych**	6	3
6. **Obsługa grup w turystyce górskiej**	6	3

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt zespołowy, projekt indywidualny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP5,EP6,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywne zaliczenie projektu imprezy specjalistycznej oraz kolokwium końcowego**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Projekt indywidualny imprezy 50% oraz ocena z kolokwium 50%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	obsługa grup specjalistycznych		Ważona	
	6	obsługa grup specjalistycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **obsługa klienta w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3343_50S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia z dziedziny obsługi klienta, wymienia zasady obsługi klienta i techniki sprzedażowe; tłumaczy znaczenie obsługi klienta w rekreacji.**	**K_W01 K_W08**
	2	**EP2**	**Opisuje zasady i skutki właściwej i niewłaściwej obsługi klientów; charakteryzuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, potrafi ustalić standardy obsługi i podstawowych mierników tej obsługi.**	**K_W02 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi odnieść wiedzę z zakresu obsługi klienta do lepszego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z klientami.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Potrafi zaprojektować system obsługi klienta dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa rekracyjnego.**	**K_U07 K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Prowadzi dyskusję na temat zasad budowania właściwych relacji z klientem.**	**K_K01 K_K05**
	2	**EP6**	**Dba o podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań marketingowych firmy na otoczenie.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **obsługa klienta w rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Metody obsługi klienta.**	5	2
2. **Standardy obsługi klienta w rekreacji.**	5	2
3. **Jakość obsługi klienta w rekreacji.**	5	2
4. **Strategie obsługi klienta**	5	2
5. **Techniki sprzedaży klientom indywidualnym.**	5	1
6. **Techniki sprzedaży klientom masowym.**	5	1
7. **Polityka promocji przedsiębiorstwa a obsługa klienta.**	5	2
8. **Nowe technologie służące obsłudze klienta w rekreacji.**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Case study stosowane metody obsługi klienta w przykładowym przedsiębiorstwie rekreacyjnym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.**	5	3
2. **Wyznaczanie standardów obsługi klienta na wybranych przykładach.**	5	2
3. **Sposoby oceny i pomiaru jakości obsługi klienta.**	5	2
4. **Praktyczne wykorzystanie strategii obsługi klienta.**	5	2

5. **Case study. Stosowane techniki sprzedaży klientom indywidualnym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji**	5	2
6. **Case study. Stosowane techniki sprzedaży klientom masowym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.**	5	2
7. **Integracja działań promocyjnych firm z obsługą klienta. Case study**	5	2

Metody uczenia się	**studia przypadków;, Wykład z użyciem technik multimedialnych,, prezentacja multimedialna., praca w grupach,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie egzaminu. Zaliczenie w formie kolokwiów: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Egzamin ustny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	obsługa klienta w rekreacji		Ważona	
	5	obsługa klienta w rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	obsługa klienta w rekreacji [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
obsługa ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3038_28S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**fakultatywny**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Identyfikuje walory środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy infrastruktury turystycznej w terenie.**	**K_W08 K_W10**
	2	EP10	**Nazywa i charakteryzuje typowe procedury występujące na poszczególnych etapach podróży turystycznej**	**K_W11 K_W12**
umiejętności	1	EP2	**Rozpoznaje i rozwiązuje bieżące problemy występujące w trakcie obsługi grupy turystycznej.**	**K_U03 K_U14**
	2	EP3	**Przewiduje kolejność działań niezbędnych dla realizacji imprezy turystycznej.**	**K_U06**
	3	EP4	**Planuje i organizuje proces zwiedzania, uwzględniając wiedzę krajoznawczą i dotyczącą zasad obsługi ruchu turystycznego.**	**K_U04 K_U05**
	4	EP5	**Projektuje i realizuje wybrane elementy imprezy turystycznej.**	**K_U06 K_U10**
	5	EP9	**Pracuje w zespole i realizuje wspólnie zlecone zadania**	**K_U14**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Odpowiedzialnie angażuje się w rolę przyszłego pracownika obsługi ruchu turystycznego i krajoznawstwa**	**K_K02 K_K03**
	2	EP8	**Jest gotów do komunikowania się z uczestnikami wyjazdów turystycznych oraz przedstawicielami odwiedzanych obiektów**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **obsługa ruchu turystycznego**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Obsługa turystów w środkach transportu (autokar, prom, pociąg).**	2	10
2. **Obsługa turystów w obiektach hotelarskich i gastronomicznych.**	2	5
3. **Organizacja pobytu w obiektach rekreacyjnych**	2	5
4. **Programowanie wycieczek krajoznawczych.**	2	5
5. **Obsługa turystów w punktach informacji turystycznej.**	2	2
6. **Obsługa turystów w obiektach muzealnych i wystawienniczych**	2	8
7. **Obsługa turystów w czasie wolnym - imprezy fakultatywne.**	2	5

Metody uczenia się	**Wykonywanie zleconych zadań praktycznych oraz wystąpień merytorycznych w warunkach terenowych pod opieką prowadzącego.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP4,EP5,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP2,EP3,EP7, EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowania indywidualnego zadania organizacyjnego i wystąpienia merytorycznego w terenie**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena wykonanego zadania i jego prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	obsługa ruchu turystycznego		Ważona	
	2	obsługa ruchu turystycznego [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
obsługa wybranych grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_120S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna uniwersalne oraz specyficzne zasady obsługi wybranych grup turystycznych**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student wymienia cechy różnicujące wybrane grupy turystów**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętność dostosowania form obsługi ruchu turystycznego do określonych grup turystów**	**K_U03 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student ma świadomość konieczności zapewnienia dostępności usług turystycznych dla osób starszych i niepełnosprawnych**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **obsługa wybranych grup turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Uniwersalne cechy grupy turystycznej**	5	1
2. **Zasady pracy z grupą turystyczną**	5	2
3. **Pilot jako kierownik grupy turystycznej**	5	1
4. **Konflikty w grupie turystycznej**	5	2
5. **Główne segmenty rynku turystycznego w Polsce**	5	2
6. **Specyfika obsługi wybranych typów grup turystycznych (dzieci i młodzież, rodziny z dziećmi, seniorzy, osoby z niepełnosprawnościami)**	5	7
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Dzieci i młodzież jako grupa turystyczna ? zasady obsługi**	5	3
2. **Rodziny z dziećmi ? zasady obsługi**	5	2
3. **Seniorzy ? zasady obsługi**	5	3
4. **Obsługa turystów niepełnosprawnych i ich opiekunów**	5	2
5. **Obsługa nietypowych grup turystycznych**	5	2
6. **Prezentacja zadania ? obsługa wybranych grup turystycznych**	5	3

Metody uczenia się	**Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej).**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	obsługa wybranych grup turystycznych		Arytmetyczna	
	5	obsługa wybranych grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	obsługa wybranych grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3336_57S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej.**	**K_W05 K_W06**
	2	**EP2**	**Student definiuje i podaje przykłady rodzajów ryzyka, a także metod jego ograniczania oraz wpływu na działalność rekreacyjną**	**K_W05 K_W06 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi ocenić ryzyko za pomocą metod ilościowych i jakościowych**	**K_U01 K_U03 K_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi zaproponować adekwatne środki zaradcze w celu eliminacji bądź ograniczenia poziomu ryzyka w działalności rekreacyjnej**	**K_U01 K_U03 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student rozwija umiejętność krytycznej analizy otoczenia**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Definicja, formy i rodzaje ryzyka w działalności rekreacyjnej**	6	2
2. **Metody identyfikacji ryzyka**	6	2
3. **Standardy zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej**	6	2
4. **Metody oceny ryzyka w działalności rekreacyjnej**	6	2
5. **Ryzyko jakości w działalności rekreacyjnej**	6	2
6. **Ubezpieczenie w zarządzaniu ryzykiem w działalności rekreacyjnej**	6	2
7. **Ryzyko w realizacji projektów (rekreacyjnych) finansowanych ze środków unijnych**	6	2
8. **Wpływ dystrybucji elektronicznej na ryzyko w działalności rekreacyjnej**	6	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Ryzyko w działalności rekreacyjnej - podstawowe zagadnienia**	6	1
2. **Ryzyko finansowe w działalności rekreacyjnej**	6	2
3. **Techniki identyfikacji ryzyka w działalności rekreacyjnej**	6	4
4. **Ocena ryzyka z zastosowaniem metod ilościowych**	6	2

5. **Ocena ryzyka z zastosowaniem metod jakościowych**	6	2
6. **Zarządzanie bezpieczeństwem w działalności rekreacyjnej**	6	2
7. **Narzędzia ograniczania ryzyka w działalności rekreacyjnej**	6	2

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, wykład, przygotowanie projektu, analiza przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z projektu.** **Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów oraz ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej		Arytmetyczna	
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)	**US181AIJ119_5S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego**	**K_W13**
	2	**EP2**	**charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych**	**K_U06**
	2	**EP4**	**analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do problemów gospodarki turystycznej**	**K_U01**
	3	**EP6**	**potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do właściwego rozstrzygania dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie turystyki i rekreacji**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej**	1	1
2. **Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.**	1	1
3. **Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych**	1	1
4. **Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.**	1	1
5. **Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.**	1	1
6. **Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.**	1	1
7. **Prawa użytkowe i wzory ochronne na pr. użytk. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł. Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych**	1	1
8. **Ochrona baz danych. Ochrona przed nieuczciwą konkurencją. Know-how. Nazwy i oznaczenia handlowe**	1	1

Metody uczenia się	**Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Moduł: **Fitness**	
Nazwa przedmiotu: **odnowa psychomotoryczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3014_61S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**fakultatywny**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozróżnia i charakteryzuje środki odnowy psychicznej i motorycznej. Zna mechanizmy procesu zmęczenia i wypoczynku. Student zna terminy z zakresu psychologii zdrowia i psychopatologii.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi identyfikować problemy klienta korzystającego z zabiegów odnowy psychomotorycznej.**	**K_U03**
	2	**EP3**	**Student posiada umiejętność planowania procesu odnowy w różnych okresach treningowych, stanach zmęczenia organizmu, stanach patologicznych.**	**K_U06 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę dalszego samokształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP5**	**Student propaguje zdrowy styl życia. Jest przykładem dla innych.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **odnowa psychomotoryczna**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Teoretyczne ujęcie pojęć odnowa psychiczna i biologiczna. Problematyka emocji i motywacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna.**	5	2
2. **Zmęczenie, znużenie, stres biologiczny i psychologiczny - geneza, przebieg reakcji stresowej, sposoby radzenia sobie, techniki relaksacyjne (biofeedback, ćwiczenia oddechowe, trening autogenny Schultza, relaksacja progresywna Jacobsona, yoga, medytacja, wizualizacja, muzykoterapia).**	5	4
3. **Wypalenie zawodowe. Zdrowie a choroba. Zaburzenia psychosomatyczne, zaburzenia osobowości, zaburzenia nastroju (depresje), zaburzenia lękowe, zaburzenia nerwicowe, schizofrenia, anoreksja psychiczna, bulimia psychiczna, żarłoczność, uzależnienie od środków psychoaktywnych, zaburzenia seksualne. Zachowania asertywne.**	5	4
4. **Miejsce odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji.**	5	2
5. **Psychologiczne metody odnowy biologicznej.**	5	3

Metody uczenia się	**Wykład z użyciem technik multimedialnych. Praca indywidualna i w grupach. Dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie końcowe obejmuje: pozytywne zaliczenie kolokwium (minimum na ocenę dostateczną), ocena z wykonania projektu grupowego (minimum na ocenę dostateczną).**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	odnowa psychomotoryczna		Ważona	
	5	odnowa psychomotoryczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja eventów a środowisko (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_106S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi definiować i klasyfikować środowiskowe determinanty organizacji eventów**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Student potrafi zidentyfikować środowiskowe bariery organizacji eventów**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**Student ma podstawową wiedzę na temat środowiskowych konsekwencji organizacji eventów i sposobów ich minimalizacji**	**K_W05 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Analizuje znaczenie uwarunkowań środowiskowych dla organizacji eventów**	**K_U01 K_U04**
	2	**EP5**	**Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych dla środowiska**	**K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest zorientowany na współpracę ze społecznością miejscową w celu minimalizacji negatywnych skutków organizacji eventów**	**K_K02 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja eventów a środowisko**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Organizacja eventów (definicja, rodzaje, organizatorzy)**	6	3
2. **Wykorzystanie potencjału środowiska przyrodniczego dla organizacji eventów**	6	2
3. **Wykorzystanie potencjału środowiska kulturowego dla organiizacji eventów**	6	2
4. **Środowiskowe bariery organizacji eventów**	6	2
5. **Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska przyrodniczego**	6	2
6. **Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska społeczno-kulturowego**	6	2
7. **Charakterystyka wybranych typów eventów w kontekście minimalizowania skutków środowiskowych (ekoeventy, greeneventy)**	6	2

Metody uczenia się	**wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne. Ocenę końcową stanowi ocena z zaliczenia wykładów.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcową ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja eventów a środowisko		Ważona	
	6	organizacja eventów a środowisko [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja imprez rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3014_124S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna stan zagospodarowania lokalnej aktywności rekreacyjnej.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna mechanizmy zachowań rekreacyjnych z uwzględnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.**	**K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowana do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.**	**K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja imprez rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasady organizowania imprez rekreacyjnych.**	6	4
2. **Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.**	6	6
3. **Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjnej.**	6	2
4. **Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.**	6	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.**	6	6
2. **Organizacja imprezy plenerowej.**	6	4
3. **Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, team building.**	6	5

Metody uczenia się	**Praca indywidualna i grupowa.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian** **Projekt grupowy** **Ocena z zajęć praktycznych**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ćwiczenia: **Średnia ocen: z prowadzenia zajęć praktycznych i ocena projektu grupowego.** **Wykład:** **Ocena z sprawdzianu.** **Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.**				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	organizacja imprez rekreacyjnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3014_54S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę z zakresu lokalnej aktywności rekreacyjnej.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę co do potrzeb aktywności rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka. Zna potrzebę rekreacji dla zdrowia fizycznego i psychicznego.**	**K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowana do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.**	**K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez.**	6	5
2. **Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.**	6	4
3. **Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne**	6	2
4. **Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.**	6	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych.**	6	6
2. **Organizacja imprezy plenerowej.**	6	4
3. **Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.**	6	5

Metody uczenia się	**Praca indywidualna i grupowa.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian** **Projekt grupowy** **Ocena z zajęć praktycznych**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ćwiczenia: **Średnia ocen: z prowadzenia zajęć praktycznych i ocena projektu grupowego.** **Wykład:** **Ocena z sprawdzianu.** **Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.**				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3014_104S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna potrzeby i motywy podejmowania przez człowieka aktywności rekreacyjnej i turystycznej w różnych regionach Polski.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna mechanizmy zachowań rekreacyjnych z uwzględnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowana do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.**	**K_U08 K_U09**
	3	**EP5**	**Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej pozwalające na przeprowadzenie imprezy sportowo - rekreacyjnej.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student gotowy jest do realizacji zadań w kontekście zobowiązań społecznych na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych organizując imprezy turystyczne i eventowe.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie w problematykę organizacji imprez rekreacyjno - sportowych.**	6	4
2. **Marketing imprez turystycznych i rekreacyjnych. Podstawowe narzędzia stosowane w promocji imprezy (zgłoszenia, komunikaty, plakaty itp.).**	6	4
3. **Dobór programu imprezy do wieku i poziomu sprawności uczestników.**	6	4
4. **Systemy rozgrywek w organizacji turniejów i zawodów.**	6	4
5. **Rola negocjacji w organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych.**	6	2
6. **Tworzenie regulaminu imprezy.**	6	2
7. **Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.**	6	2
8. **Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.**	6	8
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.**	6	10
2. **Organizacja imprezy plenerowej dla dorosłych.**	6	10

3. **Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.**	6	10

Metody uczenia się	**Praca indywidualna i grupowa. Dyskusja. Wykład. Prezentacja multimedialna.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7**
	PROJEKT	**EP2,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian** **Projekt grupowy** **Egzamin**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z ćwiczeń: średnia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego. **Sprawdzian - 50% oceny** **Projekt grupowy - 50% oceny** **Ocena z wykładów: egzamin jako 100% oceny** **Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.**	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych [wykład]	egzamin		
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_119S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna rodzaje imprez turystycznych i zasady ich programowania**	**K_W09 K_W11**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat głównych uwarunkowań organizacji imprez turystycznych**	**K_W11 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętność przygotowania programu i kalkulacji imprezy turystycznej**	**K_U03 K_U06 K_U12**
	2	**EP4**	**student potrafi przygotować dokumentację imprezy turystycznej**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotowy do uwzględniania w programie imprezy turystycznej aktywności prozdrowotnych oraz do odpowiedzialnego realizowania imprezy turystycznej**	**K_K04 K_K05**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość przestrzegania określonych zasad przy tworzeniu i rozliczaniu imprezy turystycznej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja imprez turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Rodzaje imprez turystycznych i ich specyfika**	5	3
2. **Uwarunkowania prawne organizacji imprez turystycznych różnego typu**	5	2
3. **Programowanie imprez turystycznych w zależności od segmentu rynku**	5	5
4. **Zasady kalkulacji imprez turystycznych**	5	2
5. **Zamawianie świadczeń i rozliczenie imprezy turystycznej**	5	2
6. **Dokumentacja imprezy turystycznej**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Procedura organizacji imprezy turystycznej**	5	2
2. **Analiza wybranych programów imprez turystycznych**	5	2
3. **Diagnoza środowiska i analiza dostępności turystycznej**	5	2
4. **Przygotowanie programu i szczegółowego harmonogramu przebiegu imprezy turystycznej**	5	4
5. **Kalkulacja i rozliczenie imprezy turystycznej - zadania**	5	3
6. **Prezentacja zadania ?teczka imprezy turystycznej?**	5	2

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, Wykład z elementami dyskusji, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP6**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i ćwiczeń.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	organizacja imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	5	organizacja imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	organizacja imprez turystycznych [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3350_27S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi zdefiniować pojęcie ruchu turystycznego oraz identyfikuje determinanty jego rozwoju**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student ma podstawową wiedzę na zasad organizacji obsługi ruchu turystycznego**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętność organizacji obsługi ruchu turystycznego, planowania zadań niezbędnych do realizacji imprezy turystycznej**	**K_U02 K_U03 K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi wskazać i dyskutuje na temat praw i obowiązków pilota i przewodnika turystycznego**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest wrażliwy i kreatywny w określaniu alternatywnych rozwiązań dla nietypowych sytuacji w organizacji obsługi ruchu turystycznego**	**K_K05 K_K06**
	2	**EP6**	**Student szanuje poglądy, prawa i obowiązki uczestników ruchu turystycznego**	**K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja ruchu turystycznego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ruch turystyczny ? istota i klasyfikacja**	2	2
2. **Determinanty rozwoju ruchu turystycznego**	2	2
3. **Metody badań ruchu turystycznego**	2	1
4. **Organizacja obsługi turystyki masowej**	2	3
5. **Poradnictwo, pośrednictwo, informacja turystyczna**	2	2
6. **Proces organizacji imprezy turystycznej**	2	1
7. **Realizacja imprezy turystycznej**	2	2
8. **Organizacja obsługi noclegowej, żywieniowej i transportowej**	2	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zatrudnienie w turystyce, kwalifikacje i cechy pracownika obsługi ruchu turystycznego**	2	4
2. **Prezentacja zadania w terenie ? tajemniczy klient w punktach obsługi turysty**	2	2
3. **Podstawy programowania i kalkulacji imprez turystycznych różnego rodzaju**	2	4
4. **Ubezpieczenia w turystyce**	2	3
5. **Gastronomia w turystyce**	2	2

Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Potrzeby i oczekiwania turystów**	2	2
2. **Obsługa turysty w poszczególnych podmiotach świadczących usługi na rzecz turystów**	2	6
3. **Scenariusz pracy pilota w odniesieniu do konkretnej wycieczki**	2	2
4. **Rozwiązywanie nietypowych zadań w pracy pilota**	2	2
5. **Przewodnictwo- różnicowanie przekazywanej treści**	2	3

Metody uczenia się	**Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zadania oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach laboratoryjnych (także ocenianych).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona z uzyskanych ocen	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja ruchu turystycznego		Ważona	
	2	organizacja ruchu turystycznego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	organizacja ruchu turystycznego [wykład]	egzamin		1,00
	2	organizacja ruchu turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja rynku turystycznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_73S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę na temat rynku usług turystycznych**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych**	**K_W07 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do wykazania się obiektywizmem i kreatywnością podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodzących na rynku usług turystycznych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja rynku turystycznego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota i otoczenie rynku turystycznego**	4	3
2. **Uwarunkowania rozwoju rynku turystycznego**	4	3
3. **Struktura podmiotowa rynku turystycznego**	4	3
4. **Struktura przedmiotowa rynku turystycznego**	4	3
5. **Procesy zachodzące na rynku turystycznym**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Popyt na rynku usług turystycznych**	4	3
2. **Podaż na rynku usług turystycznych**	4	3
3. **Jakość usług turystycznych**	4	3
4. **Rynek usług turystycznych w wybranych krajach**	4	3
5. **Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja**	4	3

Metody uczenia się	**wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.** **Ćwiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywność, obecność.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja rynku turystycznego		Ważona	
	4	organizacja rynku turystycznego [wykład]	egzamin		1,00
	4	organizacja rynku turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**				
Liczba punktów ECTS	**4**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja turystyki w regionie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_74S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie strukturę organizacyjną turystyki w Polsce**	**K_W01**
	2	**EP3**	**posiada wiedzę na temat społeczno-ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej w turystyce**	**K_W06**
	3	**EP11**	**zna najważniejsze źródła informacji dotyczące rozwoju turystyki w regionie**	**K_W02 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP5**	**potrafi przeprowadzić analizę opłacalności przedsięwzięcia gospodarczego z uwzględnieniem lokalnych zasobów i uwarunkowań**	**K_U01 K_U06**
	2	**EP7**	**potrafi dostosować projektowane swoje przedsięwzięcie do lokalnych uwarunkowań społeczno-ekonomicznych**	**K_U03 K_U04 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**posiada świadomość odpowiedzialności za planowaną działalność wobec lokalnej społeczności i środowiska**	**K_K02 K_K06**
	2	**EP9**	**posiada świadomość konieczności uzupełniania swojej wiedzy o regionie**	**K_K01**
	3	**EP10**	**jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i zaangażowany wobec planowanego przedsięwzięcia**	**K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja turystyki w regionie**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Miejsce turystyki w systemie rozwoju regionalnego i lokalnego**	4	2
2. **Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki**	4	3
3. **Rola i zadania poszczególnych organizacji (POT, ROT, LOT)**	4	2
4. **Działalność gospodarcza w regionie - kryteria wyboru formy prawnej i organizacyjnej. Wady i zalety poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej**	4	2
5. **Cele i zadania organizacji pozarządowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie stowarzyszeń i fundacji**	4	3
6. **Cele i zadania organizacji branżowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie izby turystyki, organizacji pracodawców**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Programowanie i organizowanie turystyki w regionie**	4	5
2. **Uwarunkowania regionalne działalności gospodarczej w sektorze turystyki**	4	5
3. **Znaczenie turystyki dla rozwoju regionalnego i lokalnego**	4	5

Metody uczenia się	**indywidualne rozwiązywanie problemów, praca w grupach, dyskusja**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10**
	PROJEKT	**EP11,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie indywidualnego opracowania projektu zaliczeniowego** **wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen za projekt i kolokwium

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	organizacja turystyki w regionie		Arytmetyczna	
	4	organizacja turystyki w regionie [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	organizacja turystyki w regionie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii (PODSTAWOWE)	**US181AIJ2981_6S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie jakie jest miejsce turystyki i rekreacji w procesie kształtowania postaw wobec aktywnego wypoczynku, rozumie na czym polega współdziałanie turystyki i rekreacji jako jako działalności praktycznej, zna zakres pojęciowo-terminologiczny.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Wie jak poszukiwać informacji, wie jakie zastosować metody i narzędzia badawcze, by pozyskać potrzebne dane, umożliwiające analizowanie i interpretowanie zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją**	**K_W01 K_W03**
	3	**EP3**	**Wie jakie są podstawowe motywy i potrzeby podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej , wie jak je zaspakajać oraz potrafi rozwiązywać związane z tym problemy opierając się na wiedzy z pedagogiki i psychologii.**	**K_W09 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Umie dokonać diagnozy osobniczej indywidualnego klienta lub grupy. Potrafi dostosować różne formy turystyki i rekreacji do potrzeb.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**Analizuje i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł. Umie je ocenić i właściwie wykorzystać do rozwiązywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji.**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Prezentuję postawę świadczącą o umiejętności oceny posiadanej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji oraz posługuje się nią, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych .**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Propaguje zdrowy stylu życia przez podejmowanie aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz rozpowszechnia wiedzę o roli gospodarki turystycznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego różnych obszarów.**	**K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czas wolny: podstawowe pojęcia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Historia problematyki czasu wolnego.**	1	4
2. **Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, kulturoznawczy i filozoficzny aspekt zagadnienia.**	1	2
3. **Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych. Różne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Trudności wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi.**	1	4
4. **Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego.**	1	2
5. **Psychologiczne podstawy zachowań w czasie wolnym.**	1	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		

1. **Treści programowe, organizacja ćwiczeń, warunki zaliczenia.**	1	1
2. **Znaczenie kontaktu z przyrodą i środowiskiem naturalnym w kształceniu właściwych postaw do spędzania czasu wolnego: propozycje zajęć na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe.**	1	2
3. **Czas wolny dorosłych: potrzeba nowych kompetencji. Wieś i miasto jako zróżnicowane środowisko do spędzania czasu wolnego.**	1	2
4. **Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych.**	1	6
5. **Metodologiczne problemy badania czasu wolnego. Zakres tematyki badawczej, specyficzne metody badań, narzędzia i techniki.**	1	2
6. **Kompedium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychjologicznym do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.**	1	2

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialna, wykład, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP7**
	PREZENTACJA	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) z wykładów oraz wykonanie prac cząstkowych na ćwiczeniach (prezentacja, projekt/esej). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych z wykładów oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii		Arytmetyczna	
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
pierwsza pomoc przedlekarska (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3040_29S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna objawy podstawowych zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Student potrafi posługiwać się odpowiednim sprzętem użytecznym w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student dba o bezpieczeństwo poszkodowanego, własne i świadków zdarzenia.**	**K_K05**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **pierwsza pomoc przedlekarska**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.**	2	2
2. **Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka.**	2	2
3. **Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - rozpoznanie poszkodowanego w stanie zagrożenia życia, zastępcza wentylacja, uciskanie klatki piersiowej, defibrylacja, ciało obce w drogach oddechowych, pozycja bezpieczna.**	2	8
4. **Inne stany nagłe**	2	3

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialna, dyskusja, praca zespołowa, ćwiczenia praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	SPRAWDZIAN	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium końcowego z wiedzy teoretycznej oraz sprawdzianu umiejętności praktycznych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcową ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z kolokwium i sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pierwsza pomoc przedlekarska		Ważona	
	2	pierwsza pomoc przedlekarska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3338_94S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi wskazać zasady i procedury związane z organizacją imprezy masowej**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi przeprowadzić działania niezbędne przy planowaniu i organizacji imprezy masowej**	**K_U06**
	2	**EP3**	**Potrafi pracować w grupie**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotowy do podjęcia działań i rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i organizacją imprez**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Geneza regulacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych**	4	2
2. **Podstawy prawne organizacji imprez masowy**	4	4
3. **Zakres odpowiedzialności podmiotów zaangażowanych w organizację imprez**	4	3
4. **Obowiązki i uprawnienia organizatora**	4	3
5. **Zasady uzyskiwania zezwoleń na organizację imprezy masowej**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Procedury związane z organizacja imprez masowych**	4	2
2. **Zakres i zasady współpracy pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo imprez**	4	2
3. **Zezwolenia i dokumentacja niezbędna do organizacji imprez**	4	8
4. **Dobre praktyki w zakresie organizacji i bezpieczeństwa**	4	3

Metody uczenia się	**Prezentacja, multimedialna, studia literatury, analiza przypadków (case study), praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład-ocena pozytywna z egzaminu pisemnego** **Ćwiczenia-pozytywna ocena z projektu i prezentacji**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona ocen z ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych		Ważona	
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych [wykład]	egzamin		1,00
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3343_116S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu i planowania**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawić zależności między nimi**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student projektuje plan marketingowy dla przedsiębiorstw z branży turystyczno - rekreacyjnej i dla obszarów turystycznych**	**K_U02 K_U09 K_U12**
	2	**EP4**	**Student formułuje strategię marketingową dla przedsiębiorstwa turystycznego/obszaru turystycznego dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student akceptuje konieczność planowania dla osiągania założonych celów**	**K_K04**
	2	**EP6**	**Student zdaje sobie sprawę z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Marketing podstawowe pojęcia**	4	2
2. **Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa i obszaru**	4	2
3. **Proces STP**	4	2
4. **Instrumenty marketingowe**	4	2
5. **Elementy planu marketingowego**	4	2
6. **Misja i cele przedsiębiorstwa turystycznego i obszarów turystycznych**	4	2
7. **Strategie marketingowe przedsiębiorstw turystycznych i obszarów turystycznych**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Marketingowa charakterystyka przedsiębiorstwa turystycznego, powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp.**	4	1
2. **Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej firmy turystycznej**	4	1
3. **Analiza konsumenta usług turystycznych, zachowań rynkowych i grup docelowych**	4	1
4. **Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym**	4	1
5. **Analiza portfela produktów**	4	1
6. **Ustalenie celów**	4	1

7. **Planowanie nowej usługi, cykl życia usługi turystycznej, cykl życia obszaru**	4	1
8. **Planowanie cen**	4	1
9. **Planowanie dotarcia do klienta**	4	1
10. **Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów , hasła reklamowe, itp.)**	4	1
11. **Plany operacyjne**	4	1
12. **Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsiębiorstwa turystycznego (cz 1)**	4	1
13. **Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsiębiorstwa turystycznego (cz 2)**	4	1
14. **Kontrola marketingowa**	4	2

Metody uczenia się	**zajęcia terenowe, wykład z użyciem technik multimedialnych,, analiza case study,, praca w grupach,, prezentacja,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.** **Pisemne kolokwia z treści z ćwiczeń i wykładów . Pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć).** **Trzecim elementem zaliczenia jest przygotowanie i obowiązkowej prezentacji podczas zajęć planu marketingowego dla wybranego przedsiębiorstwa turystycznego. Wyboru przedsiębiorstwa dokonuje student w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_115S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje rodzaje działalności podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce**	**K_W05 K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna zakres oraz zastosowanie przepisów prawa kształtujących działalność biur podróży w Polsce**	**K_W05 K_W12**
	3	**EP3**	**Student wskazuje etapy organizacji działalności biur podróży, charakteryzuje metody efektywnego zarządzania działalnością podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce**	**K_W09 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi ocenić uwarunkowania prowadzenia działalności związanej z organizacją i pośredniczeniem w turystyce**	**K_U01 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotowy do samodzielnego, świadomego i odpowiedzialnego prowadzenia działalności organizatorskiej i pośrednictwa turystycznego**	**K_K03 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Historia rozwoju podmiotów pośrednictwa i organizacji iw turystyce**	4	2
2. **Rozwój form instytucjonalnych pośrednictwa i organizacji na rozwiniętych rynkach turystycznych, kryteria specjalizacji**	4	2
3. **Przesłanki zapotrzebowania na usługi pośrednictwa i organizacji w turystyce wynikające z cech rynku turystycznego**	4	2
4. **Przesłanki zapotrzebowania na usługi pośrednictwa i organizacji w turystyce wynikające z rozwoju popytu turystycznego i podaży turystycznej**	4	2
5. **Funkcje podmiotów pośrednictwa i organizacji na rynku turystycznym**	4	2
6. **Wpływ biur podróży na popyt turystyczny i podaż turystyczną**	4	2
7. **Kryteria oceny jakości usług pośrednictwa i organizacji w turystyce**	4	2
8. **Rynek pośrednictwa i organizacji usług turystycznych na świecie i w Polsce**	4	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia i definicje -analiza**	4	2
2. **Wymogi prawne działalności turoperatorskiej w UE oraz w Polsce**	4	2
3. **Produkt turoperatora (ewolucja preferencji nabywczych konsumentów)**	4	4
4. **Organizacja i zarządzanie biurem podróży w Polsce (studia przypadków)**	4	4
5. **Umowa o imprezę turystyczną (cechy, rodzaje, warunki zawierania umów, odpowiedzialność touroperatora)**	4	3

Metody uczenia się	**wykład z elementami dyskusji, case-study, Prezentacja multimedialna, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne w formie testu, aktywność na zajęciach (ćwiczenia)** **Zaliczenie pisemne- pytania otwarte (wykład)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej z ocen z wykładu i z ćwiczeń.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce		Arytmetyczna	
	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (PODSTAWOWE)	**US181AIJ2979_9S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.**	**K_U08**
	2	**EP3**	**Student potrafi wykorzystać zależność pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętnie, profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfo-funkcjonalne układu kostnego.**	2	3
2. **Połączenia kości - połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.**	2	2
3. **Właściwości morfo-funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe**	2	2
4. **Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.**	2	2
5. **Budowa narządów wewnętrznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.**	2	6
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Budowa i funkcjonowanie narządu ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu.**	2	12
2. **Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.**	2	4
3. **Budowa i funkcjonowanie narządów wewnętrznych. Fizjologiczne podstawy krążenia, oddychania i trawienia.**	2	14

Metody uczenia się	**Wykład. Zajęcia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykonywanie doświadczeń. Prezentacje multimedialne.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.** **Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń.** **Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.** **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka		Arytmetyczna	
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [wykład]	egzamin		
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)	**US181AIJ3326_3S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne, wyjaśnia związki i zależności występujące między nimi**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student tłumaczy mechanizm rynkowy, interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP3**	**Student ocenia wpływ poszczególnych zjawisk i procesów makroekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych**	**K_U02**
	3	**EP4**	**Student dyskutuje o problemach decyzyjnych poszczególnych podmiotów rynkowych**	**K_U11**
	4	**EP6**	**Student potrafi pracować i współdziałać w grupie**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma świadomość znaczenia wiedzy ekonomicznej**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy ekonomii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do ekonomii**	1	1
2. **Teoria zachowania konsumenta**	1	2
3. **Teoria zachowania producenta**	1	2
4. **Konkurencja doskonała i niedoskonała**	1	2
5. **Gospodarka rynkowa i mechanizm rynkowy**	1	2
6. **Współczesne problemy gospodarcze**	1	2
7. **Rola państwa w gospodarce**	1	2
8. **Zagadnienia gospodarki światowej**	1	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia, kategorie, narzędzia, problemy ekonomiczne**	1	1
2. **Rynek: podstawowe pojęcia i zależności**	1	1
3. **Teoria popytu i podaży. Elastyczność popytu i podaży**	1	1
4. **Konsument i jego optymalne decyzje**	1	1
5. **Przedsiębiorstwo i jego optymalne decyzje**	1	1
6. **Rynki czynników produkcji (pracy, kapitału i ziemi)**	1	1
7. **Obieg okrężny w gospodarce rynkowej**	1	1

8. **Zagregowany popyt i zagregowana podaż. Szoki popytowe i szoki podażowe. Równowaga makroekonomiczna w krótkim i długim okresie**	1	2
9. **Inflacja i deflacja. Pomiar inflacji. Polityka antyinflacyjna**	1	1
10. **Bezrobocie. Popyt na pracę i podaż pracy. Równowaga na rynku pracy. Rodzaje bezrobocia. Sposoby przeciwdziałania bezrobociu**	1	1
11. **Pieniądz, jego istota, funkcje i rodzaje. Polityka pieniężna i jej instrumenty**	1	2
12. **Polityka fiskalna i jej instrumenty. Deficyt i dług publiczny**	1	1
13. **Model IS-LM w gospodarce zamkniętej jako model równowagi ogólnej**	1	1

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne, Analiza danych rzeczywistych, Analiza przypadków, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury** **Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium oraz aktywności na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest średnia ważona z uzyskanych ocen.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy ekonomii		Ważona	
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		1,00
	1	podstawy ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy geografii turyzmu (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3038_12S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**identyfikuje i odróżnia podstawowe formy turystyki, czynniki decydujące o ich rozwoju oraz zna najważniejsze źródła informacji wspomagające analizę i interpretację zjawisk i procesów turystycznych**	**K_W02 K_W09**
	2	**EP2**	**zna i rozumie podstawowe motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej, wskazuje i poprawnie ocenia wpływ różnorodnych czynników geograficznych na rozwój bądź spadek ruchu turystycznego**	**K_W03**
	3	**EP3**	**nazywa i definiuje różne metody oceny środowiska geograficznego jako przestrzeni turystycznej oraz zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności krajoznawczej, planowania i realizowania przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych, szczególnie w kontekście przestrzennego zróżnicowania zjawiska**	**K_W02**
	4	**EP4**	**wskazuje i definiuje struktury i instytucje związane z turystyka w Polsce i na świecie oraz rozpoznaje i definiuje zasady ich funkcjonowania oraz relacje pomiędzy nimi**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP5**	**umiejętnie stosuje różne metody oceny środowiska geograficznego do planowania ruchu turystycznego; klasyfikuje i porównuje regiony o wyróżniającym się ruchu turystycznym, poprawnie ocenia etapy rozwoju regionu / miejscowości turystycznej**	**K_U08**
	2	**EP6**	**potrafi analizować i opisywać podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz antropogeniczne warunkujące geograficzne zróżnicowanie ruchu turystycznego w rożnych skalach przestrzennych oraz wyciągać proste wnioski w tym zakresie**	**K_U01**
	3	**EP7**	**potrafi dobierać właściwe źródła informacji oraz dokonywać ich krytycznej oceny pod kątem przydatności do analizy geograficznego zróżnicowania podstawowych zjawisk i procesów turystycznych**	**K_U07**
	4	**EP8**	**poprawnie planuje i opracowuje trasy turystyczne na podstawie źródeł kartograficznych i przewodników turystycznych**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**docenia znaczenie wiedzy na temat zróżnicowania ruchu turystycznego w zależności od wpływu różnorodnych czynników geograficznych w działalności praktycznej**	**K_K06**
	2	**EP10**	**uświadamia rolę turystyki i rekreacji w odniesieniu do warunków rozwoju społeczności regionalnych i lokalnych**	**K_K01**
	3	**EP11**	**jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy planowaniu przestrzennego zróżnicowania ruchu turystycznego i kreowaniu rozwoju regionów turystycznych**	**K_K03**
	4	**EP12**	**jest gotów do właściwego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym przez siebie zawodem**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **podstawy geografii turyzmu**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe pojęcia związane z turystyką jako zjawiskiem geograficznym (przestrzennym), społecznym i ekonomicznym. Turystyka jako przedmiot badań geograficznych.**	1	2
2. **Metody oceny środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Metody badań ruchu turystycznego**	1	2
3. **Przestrzeń turystyczna i jej uwarunkowania rozwoju. Pojęcie potencjału turystycznego i metody jego pomiaru i oceny**	1	3
4. **Przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego. Uwarunkowania zróżnicowania ruchu turystycznego**	1	3
5. **Rozwój turystyki a środowisko i percepcja środowiska geograficznego jako czynnika kształtującego ruch turystyczny**	1	2
6. **Regiony turystyczne w Polsce i na świecie**	1	2
7. **Literatura i kartografia turystyczna**	1	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, poparcie konkretnymi przykładami i ulokowanie w przestrzeni geograficzno-turystycznej**	1	2
2. **Metody pomiaru podstawowych współczynników określających ruch turystyczny i jego natężenie - chłonność i pojemność turystyczna**	1	8
3. **Potencjał turystyczny, jego przestrzenne zróżnicowanie i metody pomiaru - analiza przestrzeni turystycznej (przyrodniczej i kulturowo-historycznej)**	1	5

Metody uczenia się	**Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, analiza przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady: egzamin ustny z zakresu wykładów i zalecanej literatury** **Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego sprawdzianu w formie testu oraz ocen cząstkowych z wykonywanych przez studenta prac**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen egzaminacyjnej oraz ćwiczeniowej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy geografii turyzmu		Arytmetyczna	
	1	podstawy geografii turyzmu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy geografii turyzmu [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy marketingu w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3343_26S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**student rozróżnia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych.**	**K_W03 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowegocprzedsiębiorstwa**	**K_U03 K_U07**
	2	**EP4**	**Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe**	**K_U05 K_U07**
	3	**EP5**	**student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student pracuje w grupie**	**K_K01 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy marketingu w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu.**	2	1
2. **Istota rynku z marketingowego punktu widzenia, istota konkurencji, przewaga konkurencyjna**	2	1
3. **Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu**	2	1
4. **Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego**	2	1
5. **Pozycjonowanie oferty na rynku**	2	1
6. **Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu**	2	1
7. **Zachowania nabywców instytucjonalnych na rynku**	2	1
8. **8. System informacji marketingowej. Podstawowe metody i techniki badań marketingowych.**	2	1
9. **Polityka produktu**	2	1
10. **Nowy produkt na rynku**	2	1
11. **Polityka cenowa na rynku**	2	1
12. **Polityka dystrybucji**	2	1
13. **Komunikacja marketingowa**	2	1
14. **Istota strategii marketingowej, strategie instrumentów marketingu a strategie relacji i partnerstwa.**	2	1

15. **Globalizacja działań marketingowych, wpływ nowoczesnych technologii na marketing.**	2	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Rozpoznawanie i ocena stosowanych instrumentów marketingowych na wybranych przykładach. Dobór instrumentów marketingowych. Rozpoznawanie orientacji działania przedsiębiorstw na wybranych przykładach.**	2	1
2. **Identyfikowanie marketingowego otoczenia przedsiębiorstwa na wybranych przykładach. Ocena istotności znalezionych elementów i ich wpływu na przedsiębiorstwo. Wybór odpowiednich działań marketingowych dostosowanych do otoczenia rynkowego. Praca w grupach na wybranych przykładach.**	2	2
3. **Procedury segmentacji rynku. Dokonanie segmentacji. Identyfikacja segmentów odpowiednich dla przedsiębiorstwa z różnych punktów widzenia. Dostosowanie działań do wybranych segmentów.**	2	1
4. **Mapa percepcji oraz profil semantyczny jako narzędzia ułatwiające pozycjonowanie oferty na rynku. Rodzaje pozycjonowania.**	2	1
5. **Rozpoznawanie i przewidywanie zachowań rynkowych konsumentów indywidualnych; określanie głównych czynników wpływających na decyzję nabywczą w konkretnych sytuacjach.**	2	1
6. **Rynek dóbr instytucjonalnych ? analiza wiedzy, porównanie podmiotów rynku dóbr instytucjonalnych**	2	1
7. **Badania marketingowe - porównania metod i rodzajów. Dobór metody badawczej w zależności od problemu badawczego i sytuacji badacza - praca na wybranych przykładach, opracowywania narzędzia badawczego.**	2	2
8. **Produkt i analiza struktury warstwowej produktu. Kształtowanie asortymentu produktów.**	2	1
9. **Atrybuty produktu. Znaczenie marki; rodzaje marek, elementy kreacji marki, casy study**	2	1
10. **Rozpozawanie faz w cyklu życia produktu i charakterystycznych zjawisk w każdej z nich na wybranych przykładach.**	2	1
11. **Analiza ceny jako instrumentu marketingowego**	2	1
12. **Projektowanie kanałów dystrybucji na wybranych przykładach. Analiza działań merchandisingu**	2	1
13. **Komunikacja formalna - analiza przekazu, efektywności i skuteczności wybranych mediów. Komunikacja nieformalna ? sposoby docierania z ofertą do odbiorcy docelowego. Niekonwencjonalne i nowoczesne formy promocji. Zastosowanie działań promocyjnych na przykładzie.**	2	1

Metody uczenia się	**Wykład z użyciem technik multimedialnych,, case study,, praca w grupach,, prezentacja,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne: pytania otwarte, zamknięte i zadania.** **Zadania sprawdzające umiejętności pracy w grupie, kreatywność i samodzielność.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:			Kod przedmiotu:
podstawy motoryczności człowieka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			**US181AIJ2986_42S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**
Rok: **2**	Semestr: **3**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna strukturę motoryczności człowieka i jej uwarunkowania genetyczne, morfologiczne i środowiskowe. Opisuje i wyjaśnia etapy rozwoju motoryczności człowieka w procesie ontogenezy. Zna metody i skutki oddziaływania wysiłkiem fizycznym na organizm człowieka.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Opisuje i wyjaśnia metodykę kształtowania sprawności motorycznej u osób zróżnicowanych wiekiem, płcią oraz poziomem uczestnictwa w aktywności fizycznej. Zna i i rozumie zasady realizacji programu treningu motorycznego.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Planuje i organizuje zajęcia kształtujące zdolności motoryczne osób zróżnicowanych wiekiem, płcią, poziomem sprawności fizycznej oraz formą podejmowanej aktywności fizycznej.**	**K_U06**
	2	**EP4**	**Posługuje się podstawowym sprzętem niezbędnym do realizacji zajęć kształtujących poziom zdolności siłowych, szybkościach, wytrzymałościowych i koordynacyjnych. Dobiera właściwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawności motorycznej.**	**K_U09**
	3	**EP5**	**Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstaw treningu motorycznego oraz posługuje się terminologią niezbędną w pracy instruktora rekreacji ruchowej.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest przygotowany do dbałości o zasady bezpieczeństwa swojego oraz uczestników zajęć rekreacyjnych poprzez ocenę stanu technicznego obiektów i sprzętu sportowego, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizację zajęć.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Jest świadomy potrzeby utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej oraz konieczności podnoszenia kompetencji niezbędnych w pracy instruktora rekreacji ruchowej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy motoryczności człowieka**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Koncepcje struktury motoryczności.**	3	2
2. **Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.**	3	4
3. **Uwarunkowania sprawności fizycznej.**	3	4
4. **Zasady konstruowania i realizacji programów ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne.**	3	4
5. **Diagnostyka sprawności motorycznej.**	3	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		

1. **Znaczenie rozgrzewki i zasady jej konstruowania.**	3	2
2. **Programy ćwiczeń kształtujących zdolności siłowe.**	3	2
3. **Programy ćwiczeń kształtujących zdolności szybkościowe.**	3	2
4. **Programy ćwiczeń kształtujących zdolności wytrzymałościowe.**	3	2
5. **Programy ćwiczeń kształtujących zdolności koordynacyjne.**	3	2
6. **Podstawy treningu funkcjonalnego.**	3	2
7. **Testowanie sprawności motorycznej.**	3	3

Metody uczenia się	**metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, wykład konwersatoryjny, metody oparte na obserwacji i pomiarze**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP6**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za: (1) projekt, w skład którego wchodzi: - przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących elementy sprawności motorycznej dla wskazanej grupy uczestników aktywności rekreacyjnej - prowadzenie zajęć rekreacyjnych z zakresu tematyki realizowanego projektu (2) kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące tematyki wykładów i ćwiczeń.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z prowadzonego projektu oraz z kolokwium końcowego.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	podstawy motoryczności człowieka		Arytmetyczna	
	3	podstawy motoryczności człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy motoryczności człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ2994_11S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna czynniki warunkujące zachowania rekreacyjne.**	**K_W03 K_W04 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi ocenić zachowania rekreacyjne we własnym otoczeniu i perspektywę ich przemian**	**K_U01 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych**	**K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią związaną z rekreacją. Klasyfikacja i analiza form rekreacji**	1	2
2. **Kulturowe, społeczne i filozoficzne podstawy rekreacji**	1	5
3. **Psychologiczne i biologiczne podstawy rekreacji**	1	6
4. **Specjalista ds. rekreacji - kształcenie i doskonalenie. Perspektywy pracy**	1	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń.**	1	1
2. **Rekreacja w Polsce i w Europie**	1	4
3. **Środowisko a rekreacja**	1	4
4. **Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych**	1	4
5. **Aktywność rekreacyjna osób niepełnosprawnych**	1	2

Metody uczenia się	**wykład interaktywny, ćwiczenia - studium przypadku, burza mózgów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności oraz wykonania i przedstawienia prezentacji. Wykonanie i przedstawienie prezentacji = 100% oceny z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń może być podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.** **Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny z wykładów.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy rekreacji		Arytmetyczna	
	1	podstawy rekreacji [wykład]	egzamin		
	1	podstawy rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **podstawy socjologii (PODSTAWOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_4S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **1**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**definiuje podstawowe pojęcia, strzeszcza najważniejsze teorie i koncepcje socjologiczne oraz identyfikuje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**ma wiedzie o podstawowych strukturach i procesach społecznych oraz rozumie ogólne zasady zachowań indywidualnych i zbiorowych**	**K_W03**
	3	**EP3**	**wyjaśnia istotę społeczeństwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowań oraz zależności między technologią a zmianą społeczną**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi identyfikować zachowania klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem podstawowych potrzeb i motywacji**	**K_U03**
	2	**EP5**	**potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)**	**K_U02**
	3	**EP6**	**analizuje i wyjaśnia współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne, odwołując się do poznanych koncepcji socjologicznych**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**docenia znaczenie wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych**	**K_K01**
	2	**EP8**	**docenia rolę inicjatyw i partycypacji społecznej w rozwiązywaniu współczesnych problemów społeczno-gospodarczych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy socjologii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Elementarne pojęcia i przedmiot socjologii. Podstawowe paradygmaty w socjologii. Twórcy socjologii**	1	3
2. **Jednostka a grupa społeczna - postawy i wartości, osobowość społeczna, uspołecznienie, socjalizacja**	1	3
3. **Grupy społeczne - rodzaje zjawiska i procesy. Socjologia rodziny**	1	3
4. **Zbiorowości terytorialne - czynniki i uwarunkowania rozwoju oraz wyodrębniania**	1	2
5. **Kultura w ujęciu różnych szkół socjologicznych. Postawy, wartości i normy społeczne**	1	2
6. **Globalizacja. Współczesne przemiany ekologiczne, kulturowe, społeczne i ekonomiczne z perspektywy nauk społecznych**	1	2
Metody uczenia się	**Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza tekstów Analiza przypadków, Dyskusja, Burza mózgów**	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i opracowanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy turystyki (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3350_10S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna podstawowe pojęcia i definicje związane z turystyką**	**K_W03 K_W09**
	2	**EP2**	**Student ma podstawową wiedzę na temat interdyscyplinarności turystyki**	**K_W01**
	3	**EP3**	**Student charakteryzuje główne rodzaje turystyki**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student klasyfikuje uczestników ruchu turystycznego**	**K_U03**
	2	**EP8**	**Student dyskutuje na temat uwarunkowań rozwoju turystyki**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest zorientowany na funkcje i dysfunkcje rozwoju turystyki**	**K_K02 K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy turystyki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota turystyki i podstawowe pojęcia**	1	3
2. **Turystyka jako przedmiot badań naukowych**	1	2
3. **Koncepcje badawcze w turystyce**	1	2
4. **Uwarunkowania rozwoju turystyki**	1	3
5. **Formy i rodzaje turystyki**	1	3
6. **Podstawy organizacji turystyki w Polsce i na Świecie**	1	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza i dyskusja na temat podstawowych pojęć związanych z turystyką**	1	4
2. **Analiza czynników wpływających na rozwój turystyki na wybranych przykładach**	1	4
3. **Wybrane formy turystyki- prezentacja**	1	4
4. **Aktywność turystyczna -studia przypadków**	1	3

Metody uczenia się	**praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP3,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach (praca w grupach, prezentacja). Egzamin w formie ustnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen z egzaminu i ćwiczeń.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy turystyki		Arytmetyczna	
	1	podstawy turystyki [wykład]	egzamin		
	1	podstawy turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3328_8S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **2**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje, wymienia i rozróżnia podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu zarządzania**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student ocenia i analizuje problemy występujące w zarządzaniu, porównuje podstawowe typy organizacji.**	**K_U01 K_U09 K_U10**
	2	**EP3**	**Student wyprowadza wnioski z omawianych przypadków z zakresu zarządzania**	**K_U06 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotowy do angażowania się w pracę na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych**	**K_K02**
	2	**EP5**	**Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy zarządzania**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe pojęcia w zarządzaniu i kierunki i szkoły zarządzania**	2	3
2. **Organizacja i uwarunkowania jej działania**	2	2
3. **Analiza procesu decyzyjnego w organizacji**	2	2
4. **Zarządzanie strategiczne**	2	2
5. **Zarządzanie zmianą, rozwojem i innowacjami**	2	2
6. **Zarządzanie zasobami ludzkimi**	2	2
7. **Kultura i etyka w zarządzaniu**	2	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zarządzanie ? istota i znaczenie. Funkcje zarządzania**	2	2
2. **Organizacja i jej zasoby**	2	2
3. **Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania**	2	2
4. **Kulturowy kontekst zarządzania**	2	2
5. **Motywowanie w organizacji. Teorie motywacji. Przywództwo**	2	2
6. **Proces decyzyjny, modele i narzędzia podejmowania decyzji, grupowe podejmowanie decyzji**	2	2
7. **Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania**	2	3

Metody uczenia się	**1. Wykłady** **2. Prezentacje multimedialne** **3. Studia przypadków** **4. Ćwiczenia w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej z zagadnień omawianych na ćwiczeniach.** **Egzamin w formie pisemnej obejmujący treści przedstawione na wykładzie.** **Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest średnia ważona z uzyskanych ocen.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	podstawy zarządzania		Ważona	
	2	podstawy zarządzania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	podstawy zarządzania [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
Pomorze jako region turystyki krajoznawczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_76S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii związanych z geografią, historią, kulturą i turystyką regionu Pomorza**	**K_W01 K_W09**
	2	**EP2**	**Wskazuje i rozumie różnorodne procesy przyrodnicze i kulturowo-historyczne kształtujące różnorodność krajobrazową regionu Pomorza**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Definiuje i rozpoznaje formy turystyki i regiony turystyczne Pomorza; rozumie związki pomiędzy walorami przyrodniczymi i kulturowymi regionu a jego potencjałem turystycznym**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów pojawiających się w pracy zawodowej przewodnika turystycznego terenowego po obszarze województwa zachodniopomorskiego**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Wybiera i gromadzi dane z zakresu informacji turystycznej oraz krajoznawstwa Pomorza; potrafi samodzielnie dokształcać się i zdobywać wiedzę w terenie**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Wykorzystuje informacje uzyskane w centrach informacji turystycznej, potrafi uzyskać takie dane i je przetworzyć**	**K_U07 K_U09**
	4	**EP7**	**Wykorzystuje zdobytą wiedzę przy planowaniu przestrzeni turystycznej lub w celach promocyjnych regionu**	**K_U02 K_U06**
	5	**EP8**	**Planuje i opracowuje trasy turystyczne po Pomorzu na podstawie źródeł kartograficznych i przewodników turystycznych**	**K_U04**
	6	**EP10**	**Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role w zakresie krajoznawstwa i przewodnictwa turystycznego po regionie Pomorza**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych**	**K_K01**
	2	**EP11**	**Uświadamia możliwości wykorzystania potencjału turystycznego Pomorza do podejmowania działań aktywizujących społeczność regionalną**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **Pomorze jako region turystyki krajoznawczej**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Geografia Pomorza - podstawowe aspekty związane z krajobrazem regionu**	4	5
2. **Rys historyczny Pomorza jako wstęp do waloryzacji turystycznej regionu**	4	5
3. **Pomorze jako przestrzeń turystyczna**	4	8
4. **Walory turystyczne (przyrodnicze i kulturowe) Pomorza**	4	6

5. **Rozwój turystyki na Pomorzu**	4	4
6. **Literatura i kartografia turystyczna dotycząca regionu Pomorza**	4	2

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP9**
	PROJEKT	**EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie z oceną na podstawie wykonania projektu i kolokwium pisemnego z zakresu prowadzonych zajęć i zalecanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej		Ważona	
	4	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:			Kod przedmiotu:
praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)			**US181AIJ3037_17S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:
Rok: **3** / Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje podstawowe zasady działalności gospodarczej w sektorze turystyki i rekreacji, uwzględniając najważniejsze narzędzia i mechanizmy stosowane przez wybrane przedsiębiorstwa (instytucje) działające w tym zakresie	K_W06
	2	EP2	Charakteryzuje najważniejsze uwarunkowania związane z praktyką działalności wybranych przedsiębiorstw (instytucji) związanych z turystyką i rekreacją	K_W12
	3	EP3	Charakteryzuje podstawowe zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych obowiązujące w wybranych przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_W13
	4	EP4	Charakteryzuje uprawnienia zawodowe, formy działalności gospodarczej i funkcjonowanie rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w wybranych przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_W05
umiejętności	1	EP5	Wykrywa rolę, zakres działalności, stosowane narzędzia i mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_U01
	2	EP6	Współuczestniczy w przygotowaniu podstawowych dokumentów w ramach profilu działalności przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekracji	K_U06
	3	EP7	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji do realizacji zadań związanych z turystyką i rekreacją	K_U02
	4	EP8	Ocenia wpływ ograniczeń czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na działalność praktyczną przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_U02
	5	EP9	Potrafi współpracować i komunikować się w zespole przy wykonywaniu zadań z zakresu turystyki i rekreacji	K_U14

kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Wykazuje gotowość do rozpoczęcia samodzielnej działalności w zakresie turystyki i rekreacji w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki**	**K_K03**
	2	**EP11**	**Jest świadomy poziomu swojej wiedzy oraz wykazuje gotowość rozwijania swoich kompetencji zawodowych**	**K_K01**
	3	**EP12**	**Jest gotów do współuczestniczenia w działaniach służących wykonywaniu misji społecznej przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji**	**K_K02**
	4	**EP14**	**Wykazuje szacunek i troskę o klientów w ramach działalności praktycznej w sektorze turystyki i rekreacji**	**K_K05**
	5	**EP15**	**Akceptuje konieczność odpowiedzialnego pełnienia swoich obowiązków zawodowych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów związanych z działalnością turystyczną**	**K_K06**

Metody uczenia się	**Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla zawodów funkcjonujących w ramach wybranej placówki**					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					**EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie przedłożonych dokumentów określonych w Regulaminie praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania US i rozmowy ze studentem. Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie założonych efektów uczenia się.**					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie przedmiotu jest wynikiem oceny dokumentacji					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	praktyki zawodowe			Nieobliczana	
	5	praktyki zawodowe [praktyka]		zaliczenie		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
programowanie imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_78S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Identyfikuje i opisuje pojęcia związane z organizowaniem imprez turystycznych dla różnych segmentów rynku turystycznego. Identyfikuje potrzeby różnych typów klientów w zakresie organizacji imprez turystycznych.**	**K_W03 K_W05**
	2	**EP2**	**Zna procedury oraz uwarunkowania formalno-prawne organizacji i realizowania imprez turystycznych.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Analizuje walory środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy zagospodarowania turystycznego w zakresie ich wykorzystania w organizacji imprez turystycznych.**	**K_U04 K_U05**
	2	**EP4**	**Wybiera sposoby zaspokojenia potrzeb poszczególnych typów turystów**	**K_U03 K_U05 K_U06**
	3	**EP5**	**Potrafi zaplanować i zrealizować różnego rodzaju imprezy turystyczne**	**K_U01 K_U07**
	4	**EP7**	**Pracuje w zespole i realizuje wspólny projekt.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Akceptuje odmienne poglądy i zainteresowania dotyczące udziału w różnego rodzaju imprezach turystycznych.**	**K_K05 K_K06**
	2	**EP8**	**Docenia potrzeby różnych typów turystów i angażuje się w dostosowanie produktów turystycznych do ich oczekiwań**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **programowanie imprez turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Organizowanie imprez turystycznych dla dzieci i młodzieży**	5	3
2. **Organizowanie imprez zagranicznej turystyki wyjazdowej.**	5	3
3. **Bezpieczeństwo w organizacji imprez turystycznych**	5	3
4. **Organizowanie imprez turystyki biznesowej**	5	3
5. **Organizowanie imprez turystycznych w krajach pozaeuropejskich**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Plan imprezy dla dzieci i młodzieży (wycieczka szkolna, kolonia, obozy etc.).**	5	3
2. **Program imprezy turystycznej w wybranym kraju europejskim z uwzględnieniem zajęć rekreacyjnych, sportowych, integracyjnych i rozrywkowych.**	5	3
3. **Organizacja imprez turystyki biznesowej i konferencyjnej (wyjazdy motywacyjne, integracyjne etc.).**	5	3
4. **Organizacja imprez w wybranych krajach pozaeuropejskich z uwzględnieniem regionalnych uwarunkowań**	5	3
5. **Organizacja imprez specjalistycznych w wybranych krajach egzotycznych: tramping, nurkowanie, trekking**	5	3

Metody uczenia się	**Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach. Dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury** **ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie oceny przygotowanych projektów imprez turystycznych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części ćwiczeniowej i wykładowej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	programowanie imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	5	programowanie imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	programowanie imprez turystycznych [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **EFZ181AIJ3434_2S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:	
Rok: **2** / Semestr: **4**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	**K_U11**
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	4	2
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	4	2
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	10
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	4	1

Metody uczenia się	**Wykład**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **EFZ181AIJ3434_1S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:	
Rok: **2** / Semestr: **3**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	**K_U11**
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	3	2
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	3	2
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	10
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	3	1

Metody uczenia się	**Wykład**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3038_40S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna ogólne zasady tworzenia i przygotowania odpowiednich dokumentów aplikacyjnych niezbędnych w aktywnym poszukiwaniu pracy**	**K_W12 K_W13**
	2	**EP3**	**ma podstawową wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych), funkcjonowaniu i relacjach między strukturami i instytucjami rynku pracy**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi identyfikować problemy związane z aktywnym poszukiwaniem pracy, w tym potrafi właściwie ocenić własne kompetencje**	**K_U02**
	2	**EP5**	**posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń związanych z aktywnym poszukiwaniem pracy**	**K_U11**
	3	**EP6**	**rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych**	**K_U15**
	4	**EP7**	**potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu**	**K_K02**
	2	**EP9**	**potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy**	**K_K06**
	3	**EP10**	**okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie potrafi formułować opinie dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przygotowanie do wejścia na rynek pracy**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy**	6	2
2. **Instytucje rynku pracy**	6	2
3. **Analiza szans i zagrożeń występujących na rynku pracy**	6	2
4. **Doradztwo zawodowe i coaching**	6	2
5. **Absolwent na rynku pracy**	6	2
6. **Metody i sposoby szukania pracy**	6	2
7. **Zasady pisania i przygotowania dokumentów aplikacyjnych**	6	2
8. **Skuteczna rozmowa rekrutacyjna**	6	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności oraz przygotowania jednej prezentacji/eseju i wykonania jednego projektu grupowego**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu składa się z następujących elementów: 50% - aktywność, 25% - prezentacja/esej, 25% - projekt

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy		Ważona	
	6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
regionalne aspekty organizacji turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_121S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za rozwój turystyki w regionie.**	**K_W03 K_W05**
	2	**EP2**	**Student rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między poszczególnymi szczeblami samorządu terytorialnego oraz ich wpływ na rozwój turystyki na danym obszarze**	**K_W06 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student ocenia istniejące rozwiązania różnych problemów z zakresu turystyki w regionie i proponuje własne rozstrzygnięcia**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest świadomy zróżnicowania poglądów poszczególnych podmiotów zainteresowanych rozwojem turystyki w regionie**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **regionalne aspekty organizacji turystyki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Znaczenie turystyki dla rozwoju regionu**	5	2
2. **Podmioty odpowiedzialne za organizacje turystyki w regionach**	5	2
3. **Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki**	5	3
4. **Regionalne i lokalne organizacje turystyczne ? istota i zadania**	5	3
5. **Znaczenie działalności stowarzyszeń branżowych dla rozwoju turystyki**	5	3
6. **Organizacja turystyki w wybranych regionach europejskich**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Rola turystyki w gospodarce i życiu społecznym na poziomie województw, powiatów, gmin i miast ? analiza i dyskusja**	5	2
2. **Organizacja turystyki w wybranych regionach Polski ? studia przypadków**	5	2
3. **Jednostka samorządu terytorialnego: podstawy prawne, struktura, zadania i kompetencje, dokumenty strategiczne w tym Strategie Rozwoju i Strategie Rozwoju Turystyki**	5	2
4. **Zadania JST w zakresie turystyki (ustawa o samorządzie, struktura, zakres)**	5	1
5. **Działalność wybranych regionalnych i lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków**	5	2
6. **Działalność wybranych lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków**	5	2
7. **Przykłady działań z zakresu rozwoju turystyki realizowanych przez wybrane JST (m.in. marketing miejsca, działania promocyjne, funkcjonowanie systemu informacji turystycznej, fundusze europejskie oraz projekty turystyczne) ? prezentacje studentów, analiza i dyskusja**	5	4

Metody uczenia się	**opracowanie projektu, praca w grupach, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu opiera się na teście sprawdzającym wiedzę z treści prezentowanych na wykładach.** **Na zaliczenie ćwiczeń składają się:** **1) kolokwium zaliczeniowe z treści prezentowanych na ćwiczeniach, a także we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte,** **2) realizacja projektu grupowego na temat organizacji turystyki w wybranym regionie**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	regionalne aspekty organizacji turystyki		Ważona	
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **regiony turystyczne Polski (KIERUNKOWE)**			Kod przedmiotu: **EFZ181AIJ3434_3S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **2**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna i rozumie zasady kształtowania i delimitacji oraz specyfikę regionów turystycznych Polski**	**K_W10**
	2	EP2	**zna główne elementy potencjału turystycznego i rekreacyjnego wybranych regionów turystycznych Polski**	**K_W08**
	3	EP3	**zna markowe produkty poszczególnych regionów turystycznych Polski**	**K_W09**
umiejętności	1	EP4	**krytycznie dobiera właściwe źródła i wykorzystuje zawarte w nich informacje dotyczące potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski**	**K_U07**
	2	EP5	**potrafi planować i projektować różne formy aktywności rekreacyjno-turystycznej w nawiązaniu do istniejącego potencjału turystycznego danego regionu turystycznego Polski**	**K_U06**
	3	EP6	**potrafi dokonać kompleksowej oceny potencjału turystycznego wybranych regionów Polski**	**K_U05**
kompetencje społeczne	1	EP7	**jest gotów do krytycznej oceny prezentowanych treści dotyczących potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski**	**K_K01**
	2	EP8	**ma świadomość roli i znaczenia potencjału turystycznego w rozwoju społeczno-gospodarczym wybranych regionów Polski**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **regiony turystyczne Polski**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Rys historyczny rozwoju turystyki w Polsce**	2	1
2. **Podstawowe pojęcia stosowane w geografii turyzmu**	2	2
3. **Walory przyrodnicze regionów Polski**	2	5
4. **Walory antropogeniczne regionów Polski**	2	5
5. **Wybrane zagadnienia związane z zagospodarowaniem turystycznym Polski w aspekcie regionalnym (baza noclegowa, gastronomiczna i towarzysząca oraz infrastruktura transportowa)**	2	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pobrzeży**	2	3
2. **Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pojezierzy**	2	3
3. **Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa nizin**	2	2
4. **Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa wyżyn**	2	2
5. **Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa kotlin**	2	2

6. **Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa gór**	2	3

Metody uczenia się	**Wykład akademicki, studium, przypadku, dyskusja, metoda projektów, prezentacja multimedialna, analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	PREZENTACJA	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę: końcowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace ćwiczeniowe w formie prezentacji wykonywane w trakcie semestru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ważona z pozytywnie ocenionego końcowego sprawdzianu pisemnego (60%) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	regiony turystyczne Polski		Ważona	
	2	regiony turystyczne Polski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	regiony turystyczne Polski [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
rekreacja adaptacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2984_52S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji adaptacyjnej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student reprezentuje postawę samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rekreacja adaptacyjna**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawnościami.**	5	2
2. **Aktywność ruchowa adaptacyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.**	5	2
3. **Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych**	5	2
4. **Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.**	5	2
5. **Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej adaptacyjnej**	5	2
6. **Rekreacja adaptacyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.**	5	2
7. **Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.**	5	2
8. **Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.**	5	2
9. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym**	5	2
10. **Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie**	5	2
11. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.**	5	2
12. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.**	5	2
13. **Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.**	5	2

14. **Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.**	5	2
15. **Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu**	5	2

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne** **Pokazy i demonstracje praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium na ocenę pozytywną** **Prezentacja na ocenę pozytywną**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja adaptacyjna		Ważona	
	5	rekreacja adaptacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2984_83S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student reprezentuje postawę do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rekreacja integracyjna**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawnościami.**	5	2
2. **Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.**	5	2
3. **Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych**	5	2
4. **Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.**	5	2
5. **Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.**	5	2
6. **Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.**	5	2
7. **Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.**	5	2
8. **Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.**	5	2
9. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym**	5	2
10. **Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie**	5	2
11. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.**	5	2
12. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.**	5	2
13. **Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.**	5	2

14. **Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.**	5	2
15. **Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu**	5	2

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne** **Pokazy i demonstracje praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium na ocenę pozytywną** **Prezentacja na ocenę pozytywną**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja integracyjna		Ważona	
	5	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2984_123S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student samodzielnie i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rekreacja integracyjna**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji integracyjne. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawnościami.**	5	2
2. **Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.**	5	2
3. **Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych**	5	2
4. **Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.**	5	2
5. **Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.**	5	2
6. **Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.**	5	2
7. **Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.**	5	2
8. **Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.**	5	2
9. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym**	5	2
10. **Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie**	5	2
11. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.**	5	2
12. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.**	5	2
13. **Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.**	5	2

14. **Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.**	5	2
15. **Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu**	5	2

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne** **Pokazy i demonstracje praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium na ocenę pozytywną** **Prezentacja na ocenę pozytywną**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja integracyjna		Ważona	
	5	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2984_91S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji i integracji**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student reprezentuje postawę do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.**	**K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rekreacja integracyjna**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji integracyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawnościami.**	3	2
2. **Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.**	3	2
3. **Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych**	3	2
4. **Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.**	3	2
5. **Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.**	3	2
6. **Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.**	3	2
7. **Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.**	3	2
8. **Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.**	3	2
9. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym**	3	2
10. **Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie**	3	2
11. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.**	3	2
12. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.**	3	2
13. **Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.**	3	2

14. **Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.**	3	2
15. **Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu**	3	2

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne** **Pokazy i demonstracje praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium na ocenę pozytywną** **Prezentacja na ocenę pozytywną**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rekreacja integracyjna		Ważona	
	3	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
rynek usług turystycznych i sportowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_92S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę na temat rynku usług turystycznych i sportowych**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych i sportowych (na wybranych przykładach)**	**K_W05 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych i sportowych**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykazuje postawę gotowości do zastosowania obiektywizmu i kreatywności podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodzących na rynku usług turystycznych i sportowych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rynek usług turystycznych i sportowych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota rynku turystycznego i sportowego**	3	2
2. **Otoczenie rynku turystycznego i sportowego**	3	2
3. **Struktura podmiotowa rynku turystycznego i sportowego**	3	3
4. **Struktura przedmiotowa rynku turystycznego i sportowego**	3	3
5. **Procesy zachodzące na rynku turystycznym i sportowym**	3	3
6. **Bariery funkcjonowania rynku turystycznego i sportowego**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza pojęć związanych z rynkiem turystycznym i sportowym w ujęciu praktycznym**	3	2
2. **Popyt na rynku usług turystycznych i sportowych**	3	2
3. **Podaż na rynku usług turystycznych i sportowych**	3	2
4. **Jakość usług turystycznych i sportowych ? analiza i dyskusja**	3	2
5. **Rynek usług turystycznych i sportowych w wybranych krajach**	3	2
6. **Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja**	3	5

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.** **Ćwiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywność, obecność**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rynek usług turystycznych i sportowych		Ważona	
	3	rynek usług turystycznych i sportowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	rynek usług turystycznych i sportowych [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Moduł: **Survival [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **samoratownictwo i pierwsza pomoc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ2994_68S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**fakultatywny**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę w zakresie udzielania pierwsze pomocy w wybranych środowiskach i warunkach terenowych.**	**K_W01 K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi udzielić pierwszej pomocy w wybranych najczęstszych wypadkach, podejmować akcje ratownicze w wybranym zakresie i środowisku oraz zachować zasady bezpieczeństwa przy podejmowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej. dzielanie pierwszej pomocy**	**K_U06 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma świadomość zagrożeń związanych z podejmowaniem aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz potrzeby dbania o bezpieczeństwo podopiecznych oraz jest gotowy do podnoszenia swoich kompetencji w tym zakresie.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **samoratownictwo i pierwsza pomoc**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Podstawowe zagadnienia związane z pierwszą pomocą i samoratownictwem**	5	4
2. **Resuscytacja krążeniowo-oddechowa**	5	4
3. **Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc w wybranych środowiskach. Udzielanie pierwszej pomocy w najczęstszych wybranych wypadkach**	5	7

Metody uczenia się	**Prezentacja, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, studium przypadku.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	samoratownictwo i pierwsza pomoc		Ważona	

5	samoratownictwo i pierwsza pomoc [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
samorząd terytorialny jako organizator eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_105S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi zdefiniować pojęcie miasta i obszaru miejskiego.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student potrafi zidentyfikować podmioty uczestniczące w organizacji eventów przez samorząd terytorialny**	**K_W01 K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**Student ma podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami zaangażowanymi w organizację eventów**	**K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Analizuje znaczenie uwarunkowań formalno-prawnych i społeczno-gospodarczych dla organizacji eventów**	**K_U06 K_U07**
	2	**EP5**	**Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest zorientowany na współpracę podczas organizacji imprez różnego typu**	**K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **samorząd terytorialny jako organizator eventów**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Miasto i obszar zurbanizowany, definicje, elementy i funkcje**	6	2
2. **Wykorzystanie potencjału samorządów terytorialnych dla organizacji eventów**	6	2
3. **Charakterystyka typów eventów organizowanych przez samorząd terytorialny**	6	2
4. **Współpraca podmiotów w procesie organizacji eventów**	6	2
5. **Konsekwencje (pozytywne i negatywne) organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny**	6	3
6. **Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów w Polsce**	6	2
7. **Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów na świecie**	6	2

Metody uczenia się	**wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ostateczną oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	samorząd terytorialny jako organizator eventów		Arytmetyczna	
	6	samorząd terytorialny jako organizator eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:				Kod przedmiotu:
seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)				**US181AIJ3037_41S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**				
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:	
Rok: **2, 3**	Semestr: **4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady prowadzenia badań oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W01
	2	EP2	Streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01
	3	EP3	Identyfikuje podstawowe źródła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	4	EP4	Identyfikuje podstawowe metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	5	EP5	Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych z zakresu turystyki i rekreacji	K_W13
	6	EP6	Zna walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontekście tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji	K_W13
umiejętności	1	EP7	Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U02
	2	EP8	Krytycznie dobiera źródła oraz dokonuje analizy i syntezy informacji w nawiązaniu do specyfiki realizowanego tematu pracy dyplomowej	K_U07
	3	EP9	Projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o właściwe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U08
	4	EP10	Projektuje konkretne przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne z uwzględnieniem zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06
	5	EP11	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U12 K_U13
	6	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U11
	7	EP13	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15

kompetencje społeczne	**1**	**EP14**	**Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wykazuje się kreatywnością w wykonywaniu zadań związanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_K01**
	2	**EP15**	**Przestrzega przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej**	**K_K06**
	3	**EP16**	**Docenia znaczenie turystyki i rekreacji dla podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami bezpieczeństwa kształtowaniem rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych**	**K_K02**
	4	**EP17**	**Wykazuje pomysłowość oraz gotowość do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie turystyki i rekreacji**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**		
Forma zajęć: **seminarium**		
1. **Wprowadzenie do metodologii badań naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej**	4	4
2. **Problemy etyki w badaniach naukowych**	4	2
3. **Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej**	4	8
4. **Systematyzacja zakresów oraz źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych**	4	8
5. **Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych**	4	8
6. **Zasady pisarstwa naukowego, wymagania stawiane tekstowi pracy dyplomowej**	5	2
7. **Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy**	5	6
8. **Opracowanie zagadnień metodologicznych związanych z tematem pracy dyplomowej**	5	8
9. **Opracowanie podstaw teoretycznych pracy dyplomowej**	5	8
10. **Planowanie badań empirycznych**	5	6
11. **Realizacja badań empirycznych**	6	10
12. **Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych**	6	10
13. **Redakcja końcowego tekstu pracy dyplomowej**	6	10

Metody uczenia się	**Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP10,EP11,EP17,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP12,EP6**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 4 - przygotowanie koncepcji pracy; sem. 5 - opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 6 - przeprowadzenie badań empirycznych, przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena za wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**300**				
Liczba punktów ECTS	**12**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_98S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania się podczas wybranych form turystyki.**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Uzyskuje podstawowe umiejętności w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.**	**K_U05 K_U06 K_U09 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działać w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Podstawy pracy z mapą i nawigacji w terenie**	4	6
2. **Podstawowe umiejętności umożliwiające przetrwanie w terenie.**	4	8
3. **Sprawdzian nabytych umiejętności podczas ćwiczeń terenowych (wycieczka krajoznawcza, rajd, marsz na orientację)**	4	16

Metody uczenia się	**Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe, Studium przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnia z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji		Ważona	

4	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)	**US181AIJ119_16S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Wykazuje umiejętność właściwego wnioskowania na podstawie informacji pochodzących z różnych dostępnych źródeł**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **szkolenie BHP**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE**	1	1
2. **Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych**	1	2
3. **Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagrażającej życiu**	1	1
4. **Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż**	1	1

Metody uczenia się	**e-learning**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP. Bardziej szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**14**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)	**US181AIJ119_15S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego**	1	2

Metody uczenia się	**wykład z prezentacją multimedialną**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie bez oceny	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**9**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_75S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**definiuje pojęcia i istotne cechy szlaków dziedzictwa (kulturowych i przyrodniczych) i zna terminologię związaną z turystyką dziedzictwa i turystyką kulturową**	**K_W01**
	2	**EP2**	**ma wiedzę w zakresie funkcjonowania szlaków i ich znaczenia dla różnych form aktywności turystycznej**	**K_W09**
	3	**EP3**	**zna i rozumie główne zasady i mechanizmy powstawania i funkcjonowania szlaków dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, jak również ich zarządzania i organizowania przez różnorodne podmioty gospodarcze**	**K_W06**
	4	**EP4**	**zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze i społeczne wpływające na organizację przestrzeni turystyki dziedzictwa i funkcjonowanie w niej tematycznych szlaków, jak również ich atrakcyjność i ocenę waloryzacyjną**	**K_W07 K_W08**
	5	**EP5**	**zna podstawowe motywy i potrzeby podejmowanych przez człowieka aktywności, w tym wyboru tematycznej wędrówki szlakami dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP6**	**stosując metody i techniki informatyczne właściwie dobiera i wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia i oceny szlaków dziedzictwa**	**K_U09**
	2	**EP7**	**potrafi oceniać regiony turystyczne Polski i Europy i poprzez wyróżnienie ich walorów dokonać wyboru i analizy przebiegu szlaku wykorzystującego elementy dziedzictwa przyrodniczego lub kulturowego**	**K_U05**
	3	**EP8**	**potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać metody i narzędzia do analizy i/lub prezentacji zjawisk związanych z funkcjonowaniem szlaków kulturowych i przyrodniczych**	**K_U04 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów związanych z funkcjonowaniem szlaków dziedzictwa, w tym tzw, trudnego dziedzictwa, dziedzictwa współdzielonego oraz szlaków transgranicznych, interkulturowych czy religijnych - budowanie mostów międzykulturowych**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP10**	**docenia znaczenia szlaków dziedzictwa w propagowaniu aktywności turystycznej, promowaniu turystyki zrównoważonej i dywersyfikacji ruchu turystycznego w regionie i jego rozwoju gospodarczego**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Terminologia, definicje i zagadnienia wstępne związane z pojęciem turystyki dziedzictwa oraz tematycznych szlaków kulturowych**	4	2
2. **Szlaki dziedzictwa kulturowego w Europie - ich rola, przestrzenne zróżnicowanie i typologia**	4	6

3. **Szlaki Kulturowe Rady Europy**	4	2
4. **Szlaki dziedzictwa przyrodniczego w Europie - ich przebieg i znaczenie w kształtowani przestrzeni turystyki dziedzictwa**	4	4
5. **Metody waloryzacyjne szlaków dziedzictwa**	4	4
6. **Wyzwania i problemy związane z funkcjonowaniem tematycznych szlaków dziedzictwa w Europie**	4	2

Metody uczenia się	**Studium przypadków i panele dyskusyjne, prezentacje multimedialne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w panelu dyskusyjnym (przygotowanie tematów dyskusji) oraz oceniana praca semestralna (pisemna)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ocen cząstkowych za udział w dyskusji oraz z pisemnej pracy semestralnej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie		Ważona	
	4	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
środowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3009_96S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje dla różnych form rekreacji**	**K_W01 K_W09**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z uprawiania rekreacji**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi zaplanować odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzględniając walory środowiskowe**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Student potrafi odpowiednio dobrać dany rodzaj rekreacji uwzględniając aspekty walorów przyrodniczych środowiska oraz biorąc pod uwagę bezpieczeństwo organizowania danej formy rekreacji.**	**K_U02 K_U06**
	3	**EP6**	**Student potrafi zorganizować wypoczynek w danym miejscu uwzględniając przy tym otaczające go środowisko**	**K_U10**
	4	**EP9**	**Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników różnych form rekreacji w terenie**	**K_K06**
	2	**EP8**	**Student jest świadomy niebezpieczeństw płynących z uprawiania danej formy rekreacji**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **środowiskowe uwarunkowania rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji rekreacji ruchowej.**	4	3
2. **Oddziaływanie środowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjną działalność człowieka**	4	3
3. **Zagrożenia naturalne wpływające na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr) Warunki bezpieczeństwa podczas różnych form rekreacji.**	4	4
4. **Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych**	4	5
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Określanie przydatności terenu na podstawie środowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania różnych form rekreacji dla Polski**	4	4
2. **Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście uprawiania rekreacji**	4	4
3. **Planowanie różnych form rekreacji uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody**	4	4
4. **Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa rekreacji nad wodą i w górach**	4	3

Metody uczenia się	**Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi.** **Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zadań i projektów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej arytmetycznej oceny z ćwiczeń oraz wykładów

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji		Arytmetyczna	
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
środowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3009_45S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje dla różnych form rekreacji**	**K_W01 K_W09**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z uprawiania rekreacji**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi zaplanować odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzględniając walory środowiskowe**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Student potrafi odpowiednio dobrać dany rodzaj rekreacji uwzględniając aspekty walorów przyrodniczych środowiska oraz biorąc pod uwagę bezpieczeństwo organizowania danej formy rekreacji.**	**K_U02 K_U06**
	3	**EP6**	**Student potrafi zorganizować wypoczynek w danym miejscu uwzględniając przy tym otaczające go środowisko**	**K_U10**
	4	**EP9**	**Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników różnych form rekreacji w terenie**	**K_K06**
	2	**EP8**	**Student jest świadomy niebezpieczeństw płynących z uprawiania danej formy rekreacji**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **środowiskowe uwarunkowania rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji rekreacji ruchowej.**	4	3
2. **Oddziaływanie środowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjną działalność człowieka**	4	3
3. **Zagrożenia naturalne wpływające na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr) Warunki bezpieczeństwa podczas różnych form rekreacji.**	4	4
4. **Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych**	4	5
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Określanie przydatności terenu na podstawie środowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania różnych form rekreacji dla Polski**	4	4
2. **Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście uprawiania rekreacji**	4	4
3. **Planowanie różnych form rekreacji uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody**	4	4
4. **Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa rekreacji nad wodą i w górach**	4	3

Metody uczenia się	**Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi.** **Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zadań i projektów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej arytmetycznej oceny z ćwiczeń oraz wykładów

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji		Arytmetyczna	
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Moduł: **Survival [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **teambuilding** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2994_67S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę na temat pracy grupowej i zasad budowania zespołu**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi interpretować indywidualne zachowania rekreantów, jak i grup społecznych**	**K_U03**
	2	**EP3**	**Student potrafi planować zajęcia teambuildingowe w zależności od specyfiki grupy**	**K_U06**
	3	**EP5**	**Student potrafi pracować w zespołach, jak również rozwiązywać konflikty zaistniałe wśród uczestników zajęć rekreacyjnych**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student podziela opinię potrzeby rozwoju i rozpowszechniania aktywności typu team building w szeroko pojętej turystyce i rekreacji**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **teambuilding**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, omówienie celu, zagadnień, literatury i warunków zaliczenia.**	5	1
2. **Poznajmy się... warsztaty integracyjne**	5	1
3. **Zespół i jego cechy. Cykl życia zespołu. Role zespołowe**	5	3
4. **Strefa komfortu. Zaufanie**	5	2
5. **Teambuilding - prowadzenie zajęć przez studentów w oparciu o wcześniej przygotowany konspekt**	5	8

Metody uczenia się	**Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas zajęć (projekt - konspekt) i prowadzenie zajęć. Każdy oceniany element musi być zaliczony minimum na ocenę dostateczną. Ocena ta może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona (waga dla wszystkich ocen = 1) ocen końcowych z ćwiczeń, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet	

	jeśli nie wskaże na to średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teambuilding		Ważona	
	5	teambuilding [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)	**US181AIJ3338_1S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu informatyki.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, zjakimi można się spotkać w pracy naukowej i biurowej.**	**K_U08**
	2	**EP3**	**Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotowy do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, jest świadomy konsekwencji wykorzystywania nielegalnego oprogramowania a także akceptuje i stosuje się do reguł panujących w czasie komunikowania się w sieci.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **techniki informatyczne**		
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Przedstawienie i omówienie programu zajęć, wstępne informacje na temat oprogramowania biurowego i analitycznego. Podstawowe zasady korzystania z platform nauczania zdalnego: moodle i ms teams**	1	3
2. **Omówienie zadań i zagadnień pracy własnej studenta (tryb blended learning) na temat grafiki prezentacyjnej i edytora tekstu**	1	3
3. **Praca w arkuszu kalkulacyjnym. Formuły, podstawowe obliczenia, funkcje agregujące i logiczne. Tworzenie i formatowanie wykresów. Analiza warunkowa. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele i wykresy przestawne. Zaawansowana analiza danych.**	1	22
4. **Zaliczenie przedmiotu w formie tradycyjnej lub zdalnej**	1	2

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie aktywności podczas zajęć (aktywności on-line), ocen za wykonane zadania oraz oceny z zadania zaliczeniowego (zaliczenie w formie tradycyjnej lub on-line)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	techniki informatyczne		Ważona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Moduł: **Nordic walking [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **teoria i metodyka nordic walking** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2995_66S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada wiedzę na temat techniki i metodyki nauczania marszu z kijami**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Posiada podstawowe umiejętności ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentować wybraną technikę marszu i poprowadzić ćwiczenia o różnym charakterze oraz zabawy ruchowe z kijkami.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Potrafi zadbać o bezpieczeństwo w trakcie prowadzenia zajęć z nordic walking.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **teoria i metodyka nordic walking**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Teoretyczne podstawy nordic walking- Rys historyczny nordic walking, budowa i zasady doboru kijków i sprzętu**	6	4
2. **Podstawy teoretyczne nordic walking -Walory zdrowotne ćwiczeń w terenie, rola zabaw integracyjnych z użyciem kijków**	6	6
3. **Podstawy teoretyczne nordic walking-Budowa jednostki treningowej z nordic walking, rodzaje technik marszu**	6	5
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Ćwiczenia w terenie -Zabawy integracyjne,ćwiczenia wzmacniające, rozciągające i oddechowe.**	6	5
2. **Ćwiczenia w terenie - Metodyka nauczania i ćwiczenia doskonalące technikę nordic walking w terenie**	6	20
3. **Ćwiczenia w terenie - Samodzielne przeprowadzenie wybranej części zajęć z nordic walking i zaprezentowanie poprawnej techniki**	6	20

Metody uczenia się	**metoda podająca- wykład informacyjny, Sprawdzian umiejętności praktycznych**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Z kolokwium student musi uzyskać min ocenę dostateczną, ze sprawdzianu student musi uzyskać min ocenę dostateczną**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	-Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. **-Kolokwium- 50%.** **-Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną.**	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	teoria i metodyka nordic walking		Arytmetyczna	
	6	teoria i metodyka nordic walking [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	teoria i metodyka nordic walking [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		**125**			
Liczba punktów ECTS		**5**			

S Y L A B U S

Moduł: **Gry zespołowe [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **teoria zespołowych gier rekreacyjnych** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2986_58S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywności sportowej i rekreacyjnej dla osób w różnym wieku. Zna zasady i specyfikę kształtowania umiejętności technicznych i taktycznych z zespołowych gier rekreacyjnych oraz rozumie biologiczne i rozwojowe uwarunkowania osiągnięć uczestnika rekreacji ruchowej.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Definiuje podstawowe systemy i zasady zespołowych gier rekreacyjnych, wymienia i wyjaśnia przepisy wybranych gier. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji. Zna główne zasady organizacji zawodów.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych dla osób w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego.**	**K_U06**
	2	**EP4**	**Stosując specjalistyczną terminologię potrafi w jasny sposób formułować polecenia uczestnikom aktywności rekreacyjnej, wyrażać stanowisko i opinie dotyczące rożnych aspektów zespołowych gier rekreacyjnych.**	**K_U11**
	3	**EP5**	**Współdziała w zespole oraz angażuje się w pracę grupy przyjmując w niej różne role w tym inicjatora aktywności rekreacyjnej.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma świadomość konieczności doskonalenia wiedzy niezbędnej w pracy instruktora rekreacji ruchowej.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **teoria zespołowych gier rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Wprowadzenie do teorii zespołowych gier rekreacyjnych.**	5	2
2. **Zespołowcze gry rekreacyjne jako forma aktywności fizycznej osób w różnym wieku.**	5	2
3. **Teoria i metodyka piłki nożnej.**	5	6
4. **Teoria i metodyka piłki ręcznej.**	5	6
5. **Teoria i metodyka piłki siatkowej.**	5	6
6. **Teoria i metodyka koszykówki.**	5	6

7. **Organizacja zawodów i festynów z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych.**		5	2

Metody uczenia się	**metody poszukujące: problemowe, wykład konwersatoryjny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP4,EP6**
	PROJEKT	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów:** **- prezentacja multimedialna na temat elementów przygotowania technicznego i taktycznego z wybranej zespołowej gry rekreacyjnej (ocenie podlega sposób prezentacji, zastosowanie właściwej terminologii, wartość merytoryczna)** **- projektu grupowy: planowanie i organizacja programu aktywności rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega** **dokumentacja projektu, wartość merytoryczna, organizacja zajęć z uwzględnieniem wieku uczestnika rekreacji).** **- kolokwium obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierające właściwe nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z prezentacji stanowi 20% oceny końcowej, **Ocena z projektu grupowego stanowi 30 % oceny końcowej,** **Ocena z kolokwium stanowi 50 % oceny końcowej.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teoria zespołowych gier rekreacyjnych		Ważona	
	5	teoria zespołowych gier rekreacyjnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2826_46S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Rozumie potrzebę doboru odpowiednich metody i narzędzi w orientacji w terenie**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik, w celu określenia położenia w przestrzeni geograficznej**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk**	**K_U08**
	2	**EP6**	**Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narzędzi**	**K_U09**
	3	**EP7**	**Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością**	**K_K01**
	2	**EP11**	**Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych**	**K_K02** **K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych**	4	3
2. **Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.**	4	2
3. **Państwowy układ odniesień przestrzennych.**	4	2
4. **Metody prezentacji danych przestrzennych**	4	5
5. **Atlasy elektroniczne i portale mapowe.**	4	3
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Mapa i jej elementy**	4	5
2. **Nawigacja klasyczna a współczesne rozwiązania technologiczne**	4	5
3. **Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych**	4	5

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, praca z mapą, kompasem, busolą i oprogramowaniem specjalistycznym**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury.** **Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst** **Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.).** **Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.** **Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		Ważona	
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2826_97S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Rozumie potrzebę doboru odpowiednich metody i narzędzi w orientacji w terenie**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik w celu określenia położenia w przestrzeni geograficznej**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk**	**K_U08**
	2	**EP6**	**Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narzędzi**	**K_U09**
	3	**EP7**	**Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością**	**K_K01**
	2	**EP11**	**Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych**	**K_K02** **K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych**	4	2
2. **Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.**	4	4
3. **Państwowy układ odniesień przestrzennych.**	4	4
4. **Metody prezentacji danych przestrzennych**	4	3
5. **Atlasy elektroniczne i portale mapowe.**	4	2
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Mapa i jej elementy**	4	5
2. **Nawigacja klasyczna a współczesne rozwiązania technologiczne**	4	5
3. **Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych**	4	5

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, praca z mapą i oprogramowaniem specjalistycznym**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury.** **Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst** **Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.** **Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		Ważona	
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
transport w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_113S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe pojęcia związane z transportem turystycznym, identyfikuje najważniejsze cechy poszczególnych gałęzi transportu.**	**K_W01 K_W11 K_W12**
	2	**EP2**	**Student potrafi opisać zależności między turystyką a transportem**	**K_W01 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce**	**K_U01 K_U06**
	2	**EP4**	**Student umie zastosować w praktyce gospodarczej poznane cechy różnych środków transportu jako przesłankę do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk związanych z transportem i turystyką**	**K_K06**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość znaczenia określonych postulatów jakościowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa przewozów turystycznych**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **transport w turystyce**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia związane z transportem pasażerskim**	3	1
2. **Relacje między transportem a turystyką**	3	1
3. **Cechy usług transportowych w turystyce**	3	1
4. **Infrastruktura transportowa**	3	1
5. **Rynek usług przewozowych w turystyce**	3	1
6. **Jakość usług transportu turystycznego**	3	1
7. **Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	1
8. **Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	2
9. **Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	2
10. **Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	2
11. **Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	2

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz prezentacja projektu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiot jest średnia ważona z ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	transport w turystyce		Ważona	
	3	transport w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
transport w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_72S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe pojęcia związane z transportem turystycznym, identyfikuje najważniejsze cechy poszczególnych gałęzi transportu.**	**K_W01 K_W11 K_W12**
	2	**EP2**	**Student potrafi opisać zależności między turystyką a transportem**	**K_W01 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce**	**K_U01 K_U06**
	2	**EP4**	**Student umie zastosować w praktyce gospodarczej poznane cechy różnych środków transportu jako przesłankę do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk związanych z transportem i turystyką**	**K_K06**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość znaczenia określonych postulatów jakościowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa przewozów turystycznych**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **transport w turystyce**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowa terminologia związana z transportem turystycznym**	3	2
2. **Charakterystyka zależności między turystyką a transportem**	3	2
3. **Cechy i jakość usług transportu turystycznego**	3	2
4. **Cechy i rola transportu drogowego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	2
5. **Cechy i rola transportu kolejowego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	2
6. **Cechy i rola transportu lotniczego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	2
7. **Cechy i rola transportu morskiego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	2
8. **Przyszłość transportu turystycznego**	3	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Relacje między transportem a turystyką**	3	2
2. **Cechy usług transportowych w turystyce**	3	2
3. **Infrastruktura transportowa**	3	2
4. **Rynek usług przewozowych w turystyce**	3	2
5. **Jakość usług transportu turystycznego**	3	1

6. **Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	1
7. **Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1
8. **Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	2
9. **Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1
10. **Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (wykłady i ćwiczenia) oraz prezentacja projektu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	transport w turystyce		Arytmetyczna	
	3	transport w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	transport w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Nordic walking [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **trening funkcjonalny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ2995_65S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**fakultatywny**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków treningu zdrowotnego.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo organizować trening osobisty w różnych warunkach, bez bądź z użyciem specjalistycznego sprzętu**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Przestrzega etykę zawodową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **trening funkcjonalny**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego, znaczenie mięśni core**	5	5
2. **Podstawowe wzorce ruchowe**	5	5
3. **Testy funkcjonalne oraz sprzęt używany w treningu funkcjonalnym**	5	5

Metody uczenia się	**Sprawdzian praktyczny- student pokazuje, opisuje i analizuje względem określonego przypadku wybrane ćwiczenia z treningu funkcjonalnego**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**ocena ze znajomości techniki i metodyki ćwiczeń, ocena za opracowanie w formie prezentacji indywidualnego programu ćwiczeń, ocena za przeprowadzenie ukierunkowanego na cel treningu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	? Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. **? Kolokwium- 50%.** **? Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	trening funkcjonalny		Ważona	
	5	trening funkcjonalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
turystyka na obszarach chronionych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3037_88S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie specyfikę turystyki na obszarach chronionych; zna podstawowe koncepcje dotyczące zagospodarowania obszarów chronionych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna rodzaje obszarów chronionych oraz podstawowe rodzaje turystyki realizowanej na tych obszarach.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi scharakteryzować wybrane obszary chronione i dobrać formy ich udostępniania dla potrzeb turystyki**	**K_U07**
	2	**EP4**	**Potrafi zidentyfikować problemy pojawiające się przy planowaniu i zarządzaniu obszarami chronionymi i zaproponować ich rozwiązanie.**	**K_U01**
	3	**EP5**	**Potrafi planować i organizować różne przedsięwzięcia turystyczne na obszarach chronionych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do podejmowania działań i rozwiązywaniu problemów z różnymi sferami działalności turystycznej na obszarach chronionych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **turystyka na obszarach chronionych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Znaczenie obszarów chronionych w turystyce**	6	2
2. **Rodzaje obszarów chronionych i formy ich udostępniania dla turystyki**	6	2
3. **Rodzaje turystyki na obszarach chronionych**	6	2
4. **Planowanie i rozwój turystyki na obszarach chronionych**	6	5
5. **Zarządzanie ruchem turystycznym na obszarach chronionych**	6	2
6. **Pojęcie i zasady ekoturystyki; edukacja przyrodnicza**	6	2

Metody uczenia się	**wykład akademicki, dyskusja, metoda projektów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Uzyskanie pozytywnych ocen za poszczególne zadania**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna nieważona z wszystkich ocen uzyskanych za poszczególne zadania				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	turystyka na obszarach chronionych		Ważona	
	6	turystyka na obszarach chronionych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Moduł: **Nordic walking [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **walory rekreacyjne terenów zieleni (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ3037_64S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3** / Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna podstawowe sposoby zagospodarowania przestrzeni miejskiej na potrzeby działalności rekreacyjnej w kontekście terenów zieleni**	**K_W08**
	2	EP2	**zna podstawowe rodzaje i formy rekreacji realizowane na terenach zieleni**	**K_W09**
umiejętności	1	EP3	**potrafi inwentaryzować i waloryzować zasoby przyrodnicze i antropogeniczne terenów zielni pod względem ich przydatności do różnych form rekreacji**	**K_U04**
	2	EP4	**potrafi planować i organizować przedsięwzięcia rekreacyjne na obszarach zielni odpowiednio dobrane do grupy interesariuszy**	**K_U06**
	3	EP5	**potrafi pracować i współdziałać w grupie podczas realizacji przedsięwzięć rekreacyjnych na terenach zieleni**	**K_U14**
kompetencje społeczne	1	EP6	**jest gotów do współdziałania na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności rekreacyjnej człowieka na terenach zieleni**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **walory rekreacyjne terenów zieleni**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Struktura rodzajowa i funkcjonalna terenów zieleni**	5	2
2. **Zagospodarowanie turystyczne obszarów zieleni**	5	2
3. **Formy rekreacji na terenach zieleni**	5	2
4. **Inwentaryzacja i waloryzacja terenów zieleni dla potrzeb turystyki i rekreacji w mieście**	5	9

Metody uczenia się	**wykład akademicki, dyskusja, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Uzyskanie ocen pozytywnych za poszczególne zadania.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	walory rekreacyjne terenów zieleni		Ważona	
	5	walory rekreacyjne terenów zieleni [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_90S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna obowiązki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego**	**K_W05 K_W11**
	2	**EP2**	**Wymienia zasady przewodnictwa grup na terenie parków narodowych, obszarach górskich, w obiektach udostępnionych dla ruchu turystycznego.**	**K_W08 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Obsługuje i współpracuje z różnymi grupami turystycznymi oraz prowadzi animacje z uczestnikami imprez turystycznych.**	**K_U03 K_U14**
	2	**EP4**	**Przewiduje i dokonuje zmian w programie imprezy turystycznej (wycieczki) w sytuacji awaryjnej (wydarzenia losowe, załamanie pogody etc.).**	**K_U06**
	3	**EP5**	**Ocenia możliwości (oraz potrzeby) uczestników imprezy turystycznej w zależności od planowanej trasy.**	**K_U06 K_U10**
	4	**EP6**	**Jako przyszły pilot (przewodnik) pracuje w grupie oraz współpracuje z kierowcą, innym przewodnikiem, obsługą hotelu etc.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Wykazuje odpowiedzialność za prowadzoną przez siebie grupę.**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Obowiązki pilota na trasie wycieczki, praca z mikrofonem**	6	10
2. **Zasady kwaterowania i żywienia grup.**	6	5
3. **Współpraca pilota z kierowcą, przewodnikiem lokalnym, recepcją hotelu.**	6	5
4. **Komunikacja interpersonalna w grupie.**	6	5
5. **Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowościowe, kwalifikowane.**	6	5
6. **Przewodnictwo grup na terenie parków narodowych, obszarach górskich, w obiektach udostępnionych dla ruchu turystycznego.**	6	5
7. **Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowościowe, kwalifikowane.**	6	5

Metody uczenia się	**Prezentacja. Pogadanka. Praca w terenie (prowadzenie grupy, praca z mikrofonem).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności w trakcie warsztatów oraz poprawnego wykonania zadań przydzielonych przez prowadzących**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa		Ważona	
	6	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
współpraca i konkurencja w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_125S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada podstawową wiedzę na temat znaczenia i form współpracy w turystyce**	**K_W01 K_W06**
	2	**EP2**	**Student identyfikuje płaszczyzny konkurencji oraz zna istotę koopetycji w sektorze turystycznym**	**K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student ocenia istniejące rozwiązania różnych form współpracy/konkurencji podmiotów turystycznych i formułuje własne propozycje**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student wykazuje postawę gotowości do dyskusji i rozwiązywania problemów związanych ze współpracą/konkurencją poszczególnych podmiotów turystycznych**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **współpraca i konkurencja w turystyce**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Znaczenie współpracy w turystyce**	6	2
2. **Formy i płaszczyzny współpracy podmiotów turystycznych**	6	2
3. **Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania**	6	2
4. **Euroregion jako przykład współpracy transgranicznej**	6	2
5. **Modelowe rozwiązania w zakresie współpracy - studia przypadków**	6	2
6. **Płaszczyzny konkurencji w sektorze turystycznym**	6	3
7. **Koopetycja w turystyce**	6	2

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, wykład problemowy**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium zaliczeniowe z treści prezentowanych na wykładach, a także we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcową oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	współpraca i konkurencja w turystyce		Ważona	
	6	współpraca i konkurencja w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		**25**			
Liczba punktów ECTS		**1**			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
współpraca podmiotów w branży turystycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_84S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi wskazać korzyści wynikające z kooperacji podmiotów turystycznych**	**K_W01 K_W05**
	2	**EP4**	**Student potrafi wskazać mocne i słabe strony poszczególnych form współpracy w turystyce**	**K_W05 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student posiada umiejętność oceny czynników wpływających na współpracę w branży turystycznej**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP3**	**Student formułuje własne propozycje form współpracy podmiotów turystycznych**	**K_U02 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ustawicznie dąży do poszerzenia swojej wiedzy dotyczącej możliwości zastosowania współpracy w realizacji inicjatyw turystycznych na danym obszarze**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **współpraca podmiotów w branży turystycznej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota współpracy w branży turystycznej**	6	1
2. **Teorie współpracy i możliwość ich wykorzystania w branży turystycznej**	6	2
3. **Klasyfikacja form współpracy w turystyce**	6	2
4. **Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania**	6	2
5. **Klaster turystyczny jako forma współpracy**	6	2
6. **Partnerstwo publiczno-prywatne i publiczno-społeczne w turystyce. Rozwój turystyki w kontekście współpracy administracji publicznej i branży turystycznej**	6	2
7. **Partnerstwo jednostek samorządu terytorialnego**	6	2
8. **Współpraca przedsiębiorstw turystycznych**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Motywy i cele współpracy w branży turystycznej**	6	2
2. **Granice, pogranicza, transgraniczność, euroregiony ? definicje i charakterystyka**	6	2
3. **Euroregiony w krajach Unii Europejskiej - studia przypadków**	6	2
4. **Euroregiony w granicach Polski - studia przypadków**	6	2
5. **Transgraniczny produkt turystyczny - istota i struktura**	6	2
6. **Charakterystyka form współpracy w wybranych regionach turystycznych**	6	3
7. **Przykłady współpracy przedsiębiorstw turystycznych - rozwiązania modelowe**	6	2

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej		Ważona	
	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej [wykład]	egzamin		1,00
	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Fitness**			
Nazwa przedmiotu: **wybrane formy fitness** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ3014_63S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę i zna terminologię dotycząca fitness,**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Przestrzega etykę zawodową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wybrane formy fitness**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Ćwiczenia kształtujące wolne pozycje wyjściowe, płaszczyzny ruchu**	6	2
2. **Zasady rozgrzewki**	6	1
3. **Nazewnictwo, technika oraz metodyka nauczania podstawowych kroków bazowych**	6	3
4. **Technika i metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń wzmacniających na przyborach oraz przyrządach**	6	4
5. **Trening funkcjonalny - podstawy teoretyczne, pojęcie treningu core**	6	4
6. **Trening z obciążeniem własnego ciała**	6	2
7. **Wybrane formy treningu dynamicznego - trening cardio, cross trening, trening interwałowy, tabata**	6	4
8. **Trening relaksacyjny, podstawowe formy stretchingu, rolowanie**	6	2
9. **Przeprowadzenie lekcji fitness i jej omówienie**	6	8

Metody uczenia się	**Teoretyczne i praktycznego działania (metody reproduktywne, proaktywne i twórcze),praca w grupie i samodzielna.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.** **Sprawdzian- zaliczenie prowadzenia lekcji fitness (ocenie podlega: pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego modułu zajęć, przygotowanie merytoryczne -dostosowanie lekcji fitness, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa prowadzącego).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. **Kolokwium- 50%.** **Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wybrane formy fitness		Ważona	
	6	wybrane formy fitness [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)	**US181AIJ2995_31S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3, 4**	**fakultatywny**	**semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawności fizycznej i jej testowania, wpływu ćwiczeń na organizm**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student posiada odpowiednie do swego stanu zdrowia umiejętność ruchowe, wykonywania ćwiczeń z obciążeniem na wszystkie grupy mięśniowe oraz umiejętność wykonywania podstawowych chwytów z zakresu samoobrony**	**K_U10 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student świadomie dba o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestniczy w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wychowanie fizyczne**		
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**		
1. **Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy.**	3	3
2. **Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające.**	3	4
3. **Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu.**	3	4
4. **Biegi krótkie.**	3	4
5. **Ćwiczenia wzmacniające muskulaturę.**	3	6
6. **Nauka podstawowych chwytów samoobrony.**	3	2
7. **Gry i zabawy ruchowe**	3	7
8. **Ćwiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy, na świeżym powietrzu.**	4	3
9. **Ćwiczenia zwiększające ruchomość w stawach i ćwiczenia wzmacniające, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.**	4	4
10. **Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.**	4	4
11. **Biegi krótkie w terenie.**	4	4
12. **Ćwiczenia wzmacniające muskulaturę, z wykorzystaniem infrastruktury terenowej.**	4	6
13. **Nauka podstawowych kopnięć i uderzeń z zakresu samoobrony.**	4	2
14. **Gry i zabawy ruchowe w terenie.**	4	7

Metody uczenia się	**praca w grupie, ćwiczenia indywidualne;**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Obecność obecności oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_107S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zasady klasyfikowania i funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji różnych rodzajów eventów**	**K_W01 K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi dobrać odpowiedni rodzaj infrastruktury i regionalnej na potrzeby organizacji poszczególnych typów eventów.**	**K_U01 K_U02 K_U05**
	2	**EP3**	**Student potrafi ocenić efektywność funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji eventów**	**K_U05 K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student dba o bezpieczne korzystanie z obiektów infrastruktury regionalnej**	**K_K01 K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota, cechy i funkcje infrastruktury regionalnej**	6	6
2. **Klasyfikacja elementów składowych infrastruktury regionalnej. Ogólne zasady zarządzania.**	6	4
3. **Przepisy i zasady korzystania z elementów infrastruktury regionalnej. Bezpieczeństwo korzystania z obiektu podczas organizacji eventu.**	6	5

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, opracowanie case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny końcowej z wykładów będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów		Ważona	

6	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
wykorzystanie środków unijnych w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3336_129S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna poszczególne programy finansowane ze środków unijnych z których mogą być dofinansowane przedsięwzięcia turystyczne**	**K_W06**
	2	**EP2**	**student rozumie specyfikę środków unijnych i mechanizmy ubiegania się o te fundusze**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi właściwie dobrać źródła finansowania działalności turystycznej z wykorzystaniem środków z UE**	**K_U07**
	2	**EP4**	**student potrafi rozpoznawać motywy i potrzeby branży turystycznej w celu pozyskania środków unijnych**	**K_U02 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywania problemów**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wykorzystanie środków unijnych w turystyce**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Pojęcie, zakres i specyfika funkcjonowania finansowego Unii Europejskiej**	6	2
2. **Budżet ogólny Unii Europejskiej**	6	2
3. **Kierunki wydatkowania środków unijnych**	6	2
4. **Analiza dostępnych programów finansujących przedsięwzięcia turystyczne**	6	3
5. **Zasady sporządzania studium wykonalności ? analiza przypadku**	6	4
6. **System kontroli w systemie finansowym Unii Europejskiej**	6	2

Metody uczenia się	**praca w grupach, Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie pisemne z zagadnień poruszanych na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ustalona na podstawie średniej ważonej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wykorzystanie środków unijnych w turystyce		Arytmetyczna	
	6	wykorzystanie środków unijnych w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_77S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.**	**K_W07 K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.**	**K_U04**
	2	**EP3**	**Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych.**	4	6
2. **Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze.**	4	12
3. **Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.**	4	12

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach. 2. Zaliczenia ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji		Ważona	
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_48S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.**	**K_W07 K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.**	**K_U04**
	2	**EP3**	**Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych.**	4	6
2. **Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze.**	4	12
3. **Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.**	4	12

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach. 2. Zaliczenia ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji		Ważona	
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ119_30S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii dotyczących zagadnień prawnych w turystyce i rekreacji**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do specyfiki turystyki i rekreacji**	**K_W13**
	3	**EP3**	**zna ogólne zasady prawa w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce, ma podstawową wiedzę o uprawnieniach zawodowych, formach działalności gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług z punktu widzenia prawa**	**K_W12**
	4	**EP4**	**ma podstawową wiedzę o normach i regułach funkcjonowania i relacjach prawnych między strukturami i instytucjami społecznymi i gospodarczymi związanymi z działalnością turystyczną i rekreacyjną**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP5**	**wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów prawnych pojawiających się w pracy zawodowej w turystyce**	**K_U07**
	2	**EP6**	**potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w obszarze aspektów prawnych w turystyce w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
	3	**EP7**	**wykazuje umiejętność poprawnej interpretacji i wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł prawa a dotyczących problemów rozwoju turystyki i rekreacji**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest świadomy poziomu własnej wiedzy z zakresu prawa w turystyce i wykazuje gotowość do jej stałego uzupełniania**	**K_K01**
	2	**EP9**	**prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne związane z przedsiębiorczością w sektorze turystyki i rekreacji**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Źródła prawa w turystyce**	3	1
2. **Uwarunkowania prawne podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce**	3	2
3. **Ochrona konsumenta wynikająca z ogólnych regulacji prawa cywilnego znajdujących zastosowanie w turystyce**	3	2
4. **Umowy o usługi turystyczne**	3	2
5. **Odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umów o usługi turystyczne**	3	1
6. **Regulacja umowy przewozu osób i odpowiedzialność przewoźnika**	3	1

7. **Aspekty prawne funkcjonowania obiektów hotelarskich**	3	1
8. **Odpowiedzialność hotelarzy i prowadzących podobne zakłady za rzeczy wniesione**	3	1
9. **Umowy o timesharing**	3	2
10. **Franchising w turystyce**	3	2

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego sprawdzianu z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji		Ważona	
	3	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_130S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje i rozumie czynniki determinujące przestrzenne zróżnicowanie, rozwój i konkurencyjność regionów recepcji turystycznej**	**K_W01 K_W03 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wyjaśnić zależności przyczynowo-skutkowe zachodzące między zagospodarowaniem przestrzennym obszaru recepcji turystycznej a konsekwencjami dla społeczności, gospodarki i środowiska**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP3**	**Student potrafi przedstawiać własne opinie na temat systemu planowania i zagospodarowania przestrzennego obszarów recepcji turystycznej w Polsce**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Podczas dyskusji problemowej na zajęciach student wykazuje postawę gotowości do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji oraz sam zabiera głos w dyskusji**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP5**	**Student rozumie znaczenie zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej dla jego rozwoju i jest gotów do inicjowania działań na rzecz uspołecznienia tego procesu w samorządach**	**K_K04 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Gospodarka przestrzenna i zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej ? podstawowe pojęcia, zakres i cele**	6	2
2. **Podmioty i przedmiot gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej**	6	2
3. **Cele, środki i sposoby zagospodarowanie przestrzeni w obszarze recepcji turystycznej**	6	3
4. **Zasady zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej**	6	2
5. **Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska obszaru recepcji turystycznej**	6	2
6. **Zagospodarowanie przestrzeni obszaru recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównoważonego**	6	2
7. **Współczesne problemy gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej**	6	2

Metody uczenia się	**Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej		Ważona	
	6	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:			Kod przedmiotu:
zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne (KIERUNKOWE)			**EFZ181AIJ3434_5S**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:
Rok: **2** / Semestr: **3**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe pojęcia i koncepcje związane z problematyką zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W01
	2	EP2	rozumie wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W07
	3	EP3	zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, organizacyjne i technologiczne dotyczące zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W12
	4	EP4	zna zasady zagospodarowywania terenu ze względu na potrzeby poszczególnych rodzajów i form turystyki i rekreacji	K_W09
	5	EP5	zna i rozumie regionalną specyfikę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_W10
umiejętności	1	EP6	potrafi oceniać istniejące rozwiązania w zakresie zagospodarowania turystycznego wybranych ośrodków oraz obszarów turystycznych	K_U11
	2	EP7	potrafi projektować wybrane elementy turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu z uwzględnieniem motywów i potrzeb różnych grup interesantów oraz warunków środowiskowych	K_U06
	3	EP8	potrafi pozyskiwać i analizować informacje niezbędne do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu	K_U07
	4	EP9	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia użyteczne w projektowaniu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	K_U08
	5	EP10	potrafi wykrywać regionalną specyfikę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego z uwzględnieniem wiodących form ruchu turystycznego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP11	uświadamia znaczenie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego dla bezpieczeństwa i jakości wypoczynku turystów	K_K05
	2	EP12	jest gotów dodo myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy projektowaniu elementów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszaru	K_K03
	3	EP13	uświadamia rolę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w rozwiązywaniu problemów rozwoju regionalnego i lokalnego	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Podział urządzeń i usług turystycznych**	3	3
2. **Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego**	3	3
3. **Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego**	3	3
4. **Analiza i charakterystyka infrastruktury i usług: noclegowych, gastronomicznych, transportowych, uzupełniających oraz urządzeń i usług paraturystycznych - inwentaryzacja i waloryzacja**	3	3
5. **Zagospodarowanie ze względu na potrzeby poszczególnych form turystyki: wypoczynkowej, przyrodniczej, kulturowej, rekreacyjno-sportowej, biznesowej, agroturystyki**	3	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Przykłady zagospodarowania turystycznego wybranych ośrodków oraz obszarów turystycznych**	3	3
2. **Inwentaryzacja obiektów noclegowych, gastronomicznych, rekreacyjnych - czynniki lokalizacji**	3	3
3. **Zagospodarowanie turystyczne obszarów nadmorskich i górskich**	3	3
4. **Główne problemy gospodarowania przestrzenią - analiza przypadków**	3	2
5. **Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne a ochrona środowiska**	3	2
6. **Źródła finansowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego**	3	2

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, prace projektowe**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP10,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP11,EP12,EP13**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury** **ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonywanych zadań projektowych z uwzględnieniem aktywności**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z części ćwiczeniowej i wykładowej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		Arytmetyczna	
	3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zastosowanie GIS w biznesie turystycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3041_122S**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych obszarów wykorzystania GIS w biznesie turystycznym**	**K_W01 K_W05**
	2	**EP3**	**zna zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych dla potrzeb wykorzystania GIS w biznesie turystycznym**	**K_W02**
	3	**EP5**	**zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście GIS w biznesie turystycznym**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi wykorzystać dostępne narzędzia badawcze umożliwiające analizy GIS w biznesie turystycznym**	**K_U08**
	2	**EP6**	**potrafi pozyskiwać geoinformacje z istniejących źródeł, tworzyć i zarządzać ich bazami**	**K_U07**
	3	**EP8**	**potrafi samodzielnie rozwijać swoje kwalifikacje związane z użytkowaniem GIS w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
	4	**EP10**	**efektywnie pracuje w grupie przygotowującej projekt GIS w biznesie turystycznym**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**docenia znaczenie metod i narzędzi GIS w praktyce badań na potrzeby biznesu turystycznego**	**K_K01**
	2	**EP11**	**jest gotowy do tworzenia produktów komercyjnych związanych z zastosowaniem GIS w biznesie turystycznym**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zastosowanie GIS w biznesie turystycznym**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Znaczenie GIS dla biznesu turystycznego**	5	3
2. **Geoinfomacje istotne dla biznesu turystycznego i ich źródła**	5	3
3. **Tworzenie i zarządzanie bazami geoinformacji w biznesie turystycznym**	5	3
4. **Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału biznesu turystycznego**	5	3
5. **GIS jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji w biznesie turystycznym**	5	3
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Podstawy GIS - wprowadzenie do obsługi oprogramowania GIS**	5	2
2. **Źródła geoinformacji w biznesie turystycznym**	5	2
3. **Tworzenie baz geoinformacji i zarządzanie nimi**	5	2
4. **Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów biznesowych wybranych obszarów**	5	2
5. **Analiza GIS jako podstawa podejmowania decyzji lokalizacyjnych i biznesowych wybranych przykładach**	5	7

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3,EP5**
	PROJEKT	**EP10,EP3,EP4,EP6, EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP11,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - zaliczenie z oceną: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego, po uprzednim zaliczeniu laboratoriów. laboratoria - zaliczenie na ocenę: na podstawie oceny prac projektowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna z wykładów i laboratoriów	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym		Arytmetyczna	
	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2826_82S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia oraz obszary zastosowania GIS w pracy pilota i przewodnika**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna właściwe metody prezentacji danych przestrzennych związanych z pracą pilota i przewodnika**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat nowoczesnych narzędzi i technik geoinformatycznych oraz rozumie ich przydatność w analizie i interpretacji danych turystycznych**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk**	**K_U08**
	2	**EP6**	**Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu nowoczesnych technik i oprogramowania**	**K_U09**
	3	**EP7**	**Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP11**	**Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat wykorzystywania informacji przestrzennej oraz prawidłowej jej prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika**		
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Mapa i jej elementy**	5	5
2. **WebGIS - mapa w Internecie**	5	5
3. **Narzędzia geoinformatyczne**	5	5

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, praca z mapą i oprogramowaniem specjalistycznym**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP2,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.).** **Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.** **Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa na podstawie sprawdzianu końcowego.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika		Ważona	
	5	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zrównoważony rozwój turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_127S**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi zdefiniować turystykę zrównoważoną**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student potrafi zidentyfikować determinanty zrównoważonego rozwoju turystyki**	**K_W01 K_W03**
	3	**EP3**	**Student ma podstawową wiedzę na temat możliwych sposobów ograniczania negatywnego wpływu turystyki na środowisko**	**K_W02 K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje wzajemnie relacje pomiędzy turystyką a środowiskiem**	**K_U01 K_U03 K_U04**
	2	**EP5**	**Student przewiduje skutki wzrostu liczby turystów dla gospodarki i środowiska przyrodniczego**	**K_U02 K_U05 K_U08**
	3	**EP6**	**Student podejmuje dyskusję na temat konieczności zrównoważonego rozwoju turystyki**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student wykazuje gotowość do podejmowania współpracy w zakresie działań prowadzących do zmniejszenia negatywnego oddziaływania turystyki na środowisko.**	**K_K03 K_K04 K_K06**
	2	**EP8**	**Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wpływem turystyki na środowisko przyrodnicze.**	**K_K02 K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zrównoważony rozwój turystyki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przesłanki rozwoju turystyki zrównoważonej w Polsce i na świecie**	6	2
2. **Formalne podstawy zrównoważonego rozwoju turystyki**	6	2
3. **Środowisko geograficzne jako stymulanta i bariera rozwoju turystyki**	6	2
4. **Pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki masowej**	6	2
5. **Sposoby ograniczania negatywnych efektów rozwoju turystyki**	6	2
6. **Działania podmiotów turystycznych na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki (obiekty noclegowe, przewoźnicy, atrakcje turystyczne)**	6	3
7. **Formy turystyki alternatywnej**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Ekonomiczne i społeczne konsekwencje rozwoju turystyki**	6	2
2. **Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze ? wybrane przykłady**	6	3

3. **Ograniczanie ruchu turystycznego ? wybrane rozwiązania (w Europie i na świecie)**	6	3
4. **Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w ujęciu globalnym)**	6	2
5. **Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych)**	6	5

Metody uczenia się	**wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna; opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	zrównoważony rozwój turystyki		Arytmetyczna	
	6	zrównoważony rozwój turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	zrównoważony rozwój turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

Załącznik nr 7a

SYLABUSY

studia niestacjonarne

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3312_45N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych**	**K_W02 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw turystycznych**	**K_U07**
	2	**EP3**	**Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno- badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw turystycznych**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywności i samodzielności w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych**	4	1
2. **Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw turystycznych**	4	1
3. **Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw turystycznych na podstawie wskaźników syntetycznych**	4	2
4. **Wstępna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw turystycznych na podstawie sprawozdań finansowych**	4	2
5. **Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	1
6. **Wskaźniki przedsiębiorstw turystycznych notowanych na giełdach papierów wartościowych**	4	1
7. **Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza kosztów w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	1
2. **Analiza przychodów w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	1
3. **Analiza progu rentowności w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	1
4. **Analiza wrażliwości zysku w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	1
5. **Polityka cenowa w przedsiębiorstwach turystycznych - obiektowa kalkulacja cen, zysków i kosztów**	4	1
6. **Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach turystycznych**	4	1

7. **Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw turystycznych**	4	1
8. **Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw turystycznych**	4	1
9. **Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora turystycznego notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie**	4	1

Metody uczenia się	**analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna, Wykład z użyciem technik multimedialnych, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład:** **Zaliczenie w formie egzaminu pisemnego (pytania otwarte i testowe) - egzamin obejmuje wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.** **Ćwiczenia:** **Kolokwium pisemne (test, zadania), aktywność.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych		Arytmetyczna	
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	analiza działalności gospodarczej przedsiębiorstw turystycznych [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **analiza działalności organizatorów eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3312_26N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **organizator eventów sportowych i turystycznych**
Rok: **2**	Semestr: **4**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna teoretyczne podstawy i zasady analizy ekonomicznej oraz możliwości zastosowania wybranych elementów analizy ekonomicznej w diagnostyce funkcjonowania przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	**K_W02 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metody analizy ekonomicznej w zastosowaniu do przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	**K_U07**
	2	**EP3**	**Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów analityczno - badawczych i diagnozowania na tej podstawie kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do wykazywania postaw kreatywności i samodzielności w analizie, ocenie i prospektywnej diagnozie funkcjonowania przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **analiza działalności organizatorów eventów**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawy metodyczne analizy i oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
2. **Analiza sektorowego otoczenia przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
3. **Analiza i ocena rentowności przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne na podstawie wskaźników syntetycznych**	4	2
4. **Wstępna analiza kondycji ekonomiczno - finansowej przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne na podstawie sprawozdań finansowych**	4	2
5. **Analiza przyczynowa i piramidalna rentowności kapitałów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
6. **Wskaźniki przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne notowanych na giełdach papierów wartościowych**	4	1
7. **Metody analizy efektywności inwestycji w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza kosztów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
2. **Analiza przychodów w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
3. **Analiza progu rentowności w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
4. **Analiza wrażliwości zysku w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
5. **Polityka cenowa w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne - obiektowa kalkulacja cen, zysków i kosztów**	4	1

6. **Analiza płynności finansowej w przedsiębiorstwach organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
7. **Analiza zadłużenia i wypłacalności przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
8. **Poszerzona analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne**	4	1
9. **Studium przypadku - analiza wskaźników giełdowych wybranych spółek z sektora przedsiębiorstw organizujących eventy sportowe i turystyczne notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie**	4	1

Metody uczenia się	**Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład:** **Zaliczenie w formie pisemnej obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury (pytania otwarte i testowe)** **Ćwiczenia:** **Kolokwium pisemne (test, zadania), aktywność.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	analiza działalności organizatorów eventów		Arytmetyczna	
	4	analiza działalności organizatorów eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	analiza działalności organizatorów eventów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ2994_17N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **organizator turystyki i podróży**
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych**	**K_W11**
	2	EP2	**Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych.**	**K_W02**
	3	EP3	**Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych**	**K_W03**
umiejętności	1	EP4	**Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy**	**K_U06**
	2	EP5	**Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole**	**K_U14**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania**	**K_K05**
	2	EP7	**Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Animacja czasu wolnego - wprowadzenie do tematyki przedmiotu**	6	1
2. **Sylwetka animatora czasu wolnego - charakterystyka sylwetki. Rola animatora w propagowaniu aktywności wolnoczasowych różnych grup turystycznych**	6	2
3. **Metodyka animacji czasu wolnego w kontekście różnorodności grup turystycznych**	6	2
4. **Reklama produktu animacyjnego a aktywizacja potencjalnych uczestników rekreacji**	6	2
5. **Animator czasu wolnego a sytuacje niespodziewane. Bezpieczeństwo na zajęciach animacyjnych**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Projekty animacyjne dla różnych grup turystycznych**	6	9

Metody uczenia się	**Wykład interaktywny, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń obejmuje przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie. Stanowi 100% oceny z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.** **Zaliczenie wykładów obejmuje kolokwium treści wykładowych. Kolokwium stanowi 100% oceny z wykładów.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych		Arytmetyczna	
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	animacja czasu wolnego w obsłudze grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
animacja eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_131N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy**	**K_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **animacja eventów**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Animacja - wprowadzenie do przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią. Omówienie celu zajęć, zasad bezpieczeństwa, przygotowania do zajęć, wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu**	6	1
2. **Sylwetka animatora eventów w praktyce. Rola animatora w propagowaniu aktywności wolnoczasowych podczas eventów**	6	1
3. **Metodyka animacji eventów w kontekście różnorodności grup społecznych**	6	2
4. **Prowadzenie zajęć animacyjnych a poczucie odpowiedzialności za grupę i jej bezpieczeństwo**	6	5

Metody uczenia się	**Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie zajęć obejmuje: przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie.** **Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena końcowa z zajęć. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, a następnie oceny pozytywnej w drugim terminie, ocenę końcową stanowić będzie średnia ważona tych dwóch ocen (waga każdej oceny = 1), przy czym student, który zaliczy przedmiot na ocenę pozytywną, zawsze ją otrzyma, nawet jeśli nie będzie wynikać to ze średniej ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	animacja eventów		Ważona	
	6	animacja eventów [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
animacja zajęć rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_49N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć animacyjnych.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student wie jak ważną rolę pełni animacja czasu wolnego wśród różnych grup społecznych**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji czasu wolnego i przedstawić wyniki swojej pracy**	**K_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach**	**K_K02** **K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **animacja zajęć rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zajęcia organizacyjne (cel, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu)**	4	1
2. **Animator zajęć rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce**	4	2
3. **Animacja zajęć rekreacyjnych w zależności od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne**	4	4
4. **Reklama produktu animacyjnego**	4	2
5. **Animator a sytuacje niespodziewane**	4	1
6. **Prowadzenie zajęć z animacji rekreacyjnej**	4	8

Metody uczenia się	**Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń obejmuje:** **1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie.** **2. kolokwium** **Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń (dla wszystkich ocen końcowych z ćwiczeń - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	animacja zajęć rekreacyjnych		Ważona	
	4	animacja zajęć rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_72N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę w zakresie form i metod prowadzenia zajęć animacyjnych sportowo-rekreacyjnej**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student wymienia oraz charakteryzuje poznane formy zajęć animacyjnych. Posiada merytoryczną wiedzę niezbędną do planowania, organizacji i prowadzenia zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student wie jak ważną rolę pełni animacja sportowo-rekreacyjna wśród różnych grup społecznych**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu animacji sportowo-rekreacyjnej i przedstawić wyniki swojej pracy**	**K_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student szanuje prawa osób uczestniczących w zajęciach i stawia ich dobro ponad realizację zamierzonych celów swojego działania**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student zachowuje ostrożność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz akceptuje podjęcie odpowiedzialności za swoje działania na prowadzonych przez niego zajęciach**	**K_K02** **K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Animacja - wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zajęcia organizacyjne (cel, zasady bezpieczeństwa, przygotowanie do zajęć, omówienie wymagań, literatury, formy zaliczenia przedmiotu)**	5	1
2. **Animator zajęć sportowo-rekreacyjnych - charakterystyka sylwetki w praktyce**	5	2
3. **Animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych w zależności od grupy wiekowej rekreantów - warsztaty metodyczne**	5	4
4. **Reklama produktu animacyjnego**	5	2
5. **Animator a sytuacje niespodziewane**	5	1
6. **Prowadzenie zajęć z animacji sportowo-rekreacyjnej**	5	8

Metody uczenia się	**Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne, zajęcia w grupach, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń obejmuje:** **1. przygotowanie projektu animacji czasu wolnego dla wybranej grupy turystycznej oraz jego przeprowadzenie.** **2. kolokwium** **Każdy z powyższych elementów musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną z ww. elementów (pkt. 1 i 2), przy czym każdy z nich musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.** **Ocena z ćwiczeń może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen końcowych z ćwiczeń (dla wszystkich ocen końcowych z ćwiczeń - waga 1), przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet jeśli nie wskaże na to średnia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych		Ważona	
	5	animacja zajęć sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
autoprezentacja w zawodzie event plannera (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2489_41N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji międzyludzkiej i autoprezentacji**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna i definiuje podstawowe bariery w komunikacji międzyludzkiej oraz rozumie specyfikę komunikacji w biznesie, z uwzględnieniem motywów i potrzeba poszczególnych grup klientów**	**K_W01 K_W03 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student rozróżnia techniki autoprezentacji i potrafi zastosować je w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób komunikacji do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji**	**K_U06 K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu komunikacji oraz technik i narzędzi autoprezentacji, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i specyficznych okoliczności**	**K_U03 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do systematyczności, rzetelności oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem**	**K_K03 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **autoprezentacja w zawodzie event plannera**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja ? definicje i wzajemne relacje**	6	2
2. **Autoprezentacja w kontekście komunikacji werbalnej**	6	1
3. **Autoprezentacja w kontekście komunikacji niewerbalnej**	6	1
4. **Techniki i taktyki autoprezentacji**	6	1
5. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne**	6	1
6. **Ubiór, wygląd, dystans, zasady savoir-vivre w biznesie - aspekty praktyczne**	6	1
7. **Zachowania interpersonalne w specyficznych okolicznościach - praca z trudnym klientem, proces reklamacji, redukcja dysonansu pozakupowego**	6	2

Metody uczenia się	**Prezentacja z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne w formie kolokwium**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	autoprezentacja w zawodzie event plannera		Ważona	
	6	autoprezentacja w zawodzie event plannera [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
badanie i analiza rynku turystycznego (KIERUNKOWE)	**EFZ181AIJ3434_8N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje obszary badań rynku turystycznego**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Student zna metody i narzędzia badań rynku turystycznego**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student wybiera sposób przeprowadzania badania rynku w zależności od problemu badawczego**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP4**	**Student planuje i przeprowadza procedurę badawczą, dokonuje oceny i formułuje wnioski**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do samodzielnego przygotowana narzędzia badawczego w postaci kwestionariusza ankiety**	**K_K06**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas prowadzenia badań rynku**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **badanie i analiza rynku turystycznego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe pojęcia dotyczące badań rynku turystycznego**	4	1
2. **Przedmiot badań rynku turystycznego**	4	1
3. **Źródła informacji o rynku turystycznym**	4	1
4. **Procedura badania rynku turystycznego**	4	1
5. **Badania ankietowe**	4	1
6. **Metody jakościowe pozyskiwania informacji rynkowych**	4	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Omówienie na przykładach z sektora turystycznego podstawowych zagadnień badania rynku turystycznego**	4	1
2. **Omówienie procedury badań marketingowych na wybranych przykładach**	4	1
3. **Budowa kwestionariusza ankiety przez Studentów**	4	1
4. **Analiza i przygotowanie raportu z badania**	4	1
5. **Prezentacje wyników zadania terenowego (raport z badania)**	4	2

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialne, wykład z elementami dyskusji, opracowanie projektu, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP3,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe i pytania testowe)** **Ćwiczenia: kolokwium pisemne (część testowa, część w formie pytań otwartych), opracowanie kwestionariusza ankiety, praca własna Studenta, aktywność, obecność, wykonanie zadania w terenie.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen (egzaminu i ćwiczeń)	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	badanie i analiza rynku turystycznego		Arytmetyczna	
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	badanie i analiza rynku turystycznego [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Fitness**			
Nazwa przedmiotu: **dietetyka i suplementacja (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2983_76N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3** / Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student zna zasady prawidłowego żywienia, suplementacji oraz metody oceny stanu odżywienia.**	**K_W04**
	2	EP2	**Student zna podstawowe mechanizmy związane z fizjologią odżywiania, suplementacji oraz wpływ związków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.**	**K_W04**
umiejętności	1	EP3	**Student potrafi wyliczać kaloryczność posiłków i wydatki energetyczne, dobierać suplementy oraz oceniać stan energetyczny organizmu.**	**K_U03**
	2	EP4	**Student potrafi skonstruować jadłospis wraz z suplementami zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w związku z podejmowaną aktywnością turystyczną.**	**K_U06**
	3	EP5	**Student na podstawie wywiadu żywieniowego potrafi zaproponować zmianę nawyków żywieniowych na prozdrowotne - służące zachowaniu zdrowia i wspomaganiu organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywności fizycznej, w tym turystycznej.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student ma świadomość znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego odżywiania.**	**K_K05**
	2	EP7	**Student ma świadomość różnorodności dostępnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb żywieniowych.**	**K_K01**
	3	EP8	**Student ma świadomość znaczenia prozdrowotnego stylu odżywiania.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **dietetyka i suplementacja**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Przemiana materii**	5	1
2. **Kaloryczność pokarmów**	5	1
3. **Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczności i wartości odżywczych**	5	2
4. **Metody stanu odżywienia człowieka**	5	1
5. **Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych**	5	1
6. **Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych**	5	1
7. **Suplementacja wspomagająca zdrowie w wybranych dysfunkcjach organizmu**	5	1
8. **Suplementacja wspierająca aktywność fizyczną, w tym turystyczną**	5	1

Metody uczenia się	**wykład konwersatoryjny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie konwersatoriów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego przedstawianą teorię i oceny z pracy indywidualnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dietetyka i suplementacja		Ważona	
	5	dietetyka i suplementacja [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
dietetyka w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ2983_129N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna zasady prawidłowego żywienia oraz metody oceny stanu odżywienia.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe mechanizmy związane z fizjologią odżywiania oraz wpływ związków organicznych i nieorganicznych na funkcjonowanie organizmu.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wyliczać kaloryczność posiłków i wydatki energetyczne oraz oceniać stan energetyczny organizmu.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Student potrafi skonstruować jadłospis zgodny z indywidualnymi potrzebami człowieka, w tym w związku z podejmowaną aktywnością turystyczną.**	**K_U06**
	3	**EP5**	**Student na podstawie wywiadu żywieniowego potrafi zaproponować zmianę nawyków żywieniowych na prozdrowotne - służące zachowaniu zdrowia i wspomaganiu organizmu przy podejmowaniu wybranej aktywności fizycznej, w tym turystycznej.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma świadomość znaczenia zasad coachingu dietetycznego podczas konsultacji na temat zasad zdrowego odżywiania.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student ma świadomość różnorodności dostępnej w literaturze wiedzy na temat indywidualnych potrzeb żywieniowych.**	**K_K01**
	3	**EP8**	**Student ma świadomość znaczenia prozdrowotnego stylu odżywiania.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **dietetyka w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Skład chemiczny organizmu człowieka**	5	1
2. **Budowa i funkcje układu pokarmowego**	5	1
3. **Fizjologia odżywiania**	5	1
4. **Rola wody w organizmie**	5	1
5. **Mikro- i makroelementy wpływające na zdrowie człowieka**	5	2
6. **Tłuszcze, białka i węglowodany**	5	2
7. **Wpływ jelitowej flory bakteryjnej na funkcjonowanie człowieka**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Przemiana materii**	5	1
2. **Kaloryczność pokarmów**	5	1

3. **Tworzenie jadłospisu na podstawie tabel kaloryczności i wartości odżywczych**	5	1
4. **Metody stanu odżywienia człowieka**	5	1
5. **Dietoterapia w wybranych chorobach cywilizacyjnych**	5	1
6. **Charakterystyka wybranych diet eliminacyjnych. Suplementacja**	5	2
7. **Działania promujące zdrowe odżywianie wśród wybranych grup społecznych**	5	2

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, praca samodzielna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy/prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	dietetyka w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	5	dietetyka w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	dietetyka w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
ekologia i ochrona środowiska (PODSTAWOWE)	**US181AIJ2825_92N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie elementów ożywionego i nieożywionego środowiska naturalnego**	**K_W07**
	2	**EP2**	**zna procesy zachodzące między elementów ożywionego i nieożywionego środowiska naturalnego z uwzględnieniem roli człowieka**	**K_W07**
	3	**EP3**	**ma wiedzę w zakresie metodologii pozyskiwania danych służących do opisu, modelowania i prognozowania zjawisk i procesów ochrony środowiska**	**K_W02**
	4	**EP4**	**ma wiedzę w zakresie planowania wybranych badań monitoringowych środowiska naturalnego**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP5**	**umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz oceniać zachodzące tam zjawiska**	**K_U15**
	2	**EP6**	**potrafi analizować zjawiska społeczne związane z ochroną środowiska**	**K_U01**
	3	**EP7**	**potrafi zaplanować imprezę turystyczną uwzględniając czynniki powiązane z ochroną środowiska**	**K_U06**
	4	**EP8**	**potrafi sporządzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań z zakresu działalności turystycznej opartej o zasady ekologii i ochrony środowiska**	**K_U04**
	5	**EP9**	**posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe wykorzystując terminologię związaną z turystyką i rekreacją**	**K_U11**
	6	**EP10**	**potrafi współdziałać w grupie oraz organizować wykonanie zadań zespołowych**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**rozumie potrzebę stosowania zachowań ekologicznych w życiu prywatnym i pracy zawodowej**	**K_K02**
	2	**EP12**	**myśli w sposób przedsiębiorczy oraz potrafi określić priorytety służące realizacji określonych zadań**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ekologia i ochrona środowiska**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Miejsce ekologii wśród innych nauk; czym ekologia jest a czym nie jest; poziomy organizacji żywej materii; organizm, gatunek, populacja**	1	1
2. **Pojęcie biogeografii; Czynniki abiotyczne środowiska naturalnego i ich wpływ na organizmy żywe; Rodzaje interakcji między organizmami żywymi (relacje antagonistyczne i nieantagonistyczne); pasożytnictwo**	1	2
3. **Populacja i jej cechy**	1	1
4. **Biocenoza i jej parametry; ekosystem**	1	1
5. **Praktyczne zastosowania ekologii; "mity" ekologiczne (i pseudoekologiczne)**	1	1

6. **Racjonalne kształtowanie środowiska i gospodarowanie zasobami**	1	1
7. **Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom**	1	1
8. **Problem odpadów i recykling**	1	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia ekologii; informacje wstępne; metodyka wykonywania zadań ćwiczeniowych**	1	2
2. **Ekosystemy lądowe**	1	1
3. **Gleby; odpady**	1	1
4. **Powietrze**	1	1
5. **Wody słodkie i morskie**	1	1
6. **Gospodarowanie zasobami. Recykling**	1	1
7. **Podsumowanie**	1	2

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialna, opracowanie projektów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP10,EP6,EP7,EP8, EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP11,EP12,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady: kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów i zalecanej literatury Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianów cząstkowych z zakresu poszczególnych ćwiczeń oraz wykonania i prezentacji projektów w grupach dwuosobowych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wykładowej oraz ćwiczeniowej	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	ekologia i ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	1	ekologia i ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	ekologia i ochrona środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
ekonomika turystyki i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3350_107N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę na temat ekonomiki turystyki i rekreacji i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne, prawa, prawidłowości i zjawiska zachodzące na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	**K_W01 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Student potrafi przewidywać różne sytuacje rynkowe i rozwiązywać problemy wykorzystując zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu rynku turystycznego i rekreacyjnego**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP6**	**Student wykazuje kreatywność podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ekonomika turystyki i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ekonomika turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych**	2	1
2. **Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce**	2	1
3. **Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych**	2	1
4. **Popyt turystyczny i rekreacyjny**	2	2
5. **Podaż turystyczna i rekreacyjna**	2	2
6. **Polityka państwa w obszarze turystyki rekreacji**	2	1
7. **Turystyka międzynarodowa**	2	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu turystyki i rekreacji; powiązania pomiędzy turystyką a rekreacją**	2	1
2. **Wybrane formy turystyki (ćwiczenia w grupach)**	2	2
3. **Gospodarka turystyczna; klasyfikacja działalności turystycznej i rekreacyjnej (ćwiczenia w grupach) Przemysł turystyczny. Znaczenie sektora turystyki.**	2	2
4. **Mierniki popytu turystycznego i rekreacyjnego oraz podaży turystycznej i rekreacyjnej**	2	2
5. **Jakość usług turystycznych i rekreacyjnych**	2	1

6. **Rachunek Satelitarny Turystyki**				2	1
Metody uczenia się	**praca w grupach, studia przypadków, analiza tekstów z dyskusją, prezentacje multimedialne**				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM				**EP1,EP3,EP4**
	PROJEKT				**EP2,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.** **Ćwiczenia: kolokwium pisemne (pytania opisowe, pytania testowe), praca własna studenta, aktywność, obecność.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ekonomika turystyki i rekreacji		Ważona	
	2	ekonomika turystyki i rekreacji [wykład]	egzamin		1,00
	2	ekonomika turystyki i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**				
Liczba punktów ECTS	**4**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
elektroniczne narzędzia zarządzania eventami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3337_40N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna elektroniczne narzędzia zarządzania eventami**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP3**	**zna i rozumie czynniki wpływające na organizację eventów**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do planowania eventów**	**K_U06 K_U08 K_U09**
	2	**EP4**	**potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do zarządzania procesem organizacji eventu**	**K_U06 K_U08 K_U09**
	3	**EP5**	**potrafi wykorzystywać narzędzia elektroniczne do oceny realizacji eventu**	**K_U07 K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do współpracy z interesariuszami eventów**	**K_K05**
	2	**EP7**	**jest gotów do współorganizatowania lub organizowania działań eventowych**	**K_K02**
	3	**EP8**	**jest gotów do krytycznej oceny wiedzy z zakresu organizacji eventów i rozwiązywania problemów w tym zakresie**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **elektroniczne narzędzia zarządzania eventami**		
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Narzędzia elektroniczne wspomagające planowanie prostych eventów**	6	3
2. **Narzędzia elektroniczne wspomagające planowanie złożonych eventów**	6	3
3. **Wykorzystanie narzędzi elektronicznych do zarządzania informacją o evencie i marketingu**	6	2
4. **Zarządzanie uczestnikami eventów z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych**	6	1
5. **Zarządzanie zasobami niezbędnymi do organizacji eventu z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych**	6	2
6. **Zbieranie, przechowywanie i przekazywanie materiałów związanych z eventem z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych**	6	1
7. **Narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie płatnościami za uczestnictwo w eventach**	6	2
8. **Narzędzia elektroniczne wspomagające zarządzanie pakietami sponsorskimi i sprzedażą powierzchni reklamowych**	6	1
9. **Analiza wykonania planu i zbieranie informacji zwrotnych na temat zrealizowanych eventów z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych**	6	3

Metody uczenia się	**Ćwiczenia indywidualne, Praca w grupie, Prezentacje objaśniające**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest wykonywanie zadań podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu grupowego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu ustala się na podstawie: - oceny projektu grupowego (waga 70%) - oceny aktywności podczas ćwiczeń odbywających się w ramach przedmiotu (waga 30%) Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami		Ważona	
	6	elektroniczne narzędzia zarządzania eventami [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3343_33N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę na temat zachowania się podczas pracy z ludźmi w organizacji eventów w sektorze turystyki i rekreacji**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie rolę eventów w wykorzystaniu zasobów i atrakcji turystycznych, oraz sposoby ich wykorzystania na potrzeby działalności turystycznej i rekreacyjnej**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi planować i organizować eventy turystyczne i rekreacyjne, dostosowane do potrzeb, umiejętności i zainteresowań grupy docelowej z uwzględnieniem elementów protokołu dyplomatycznego**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do wykorzystania elementów protokołu dyplomatycznego do okazywania szacunku wobec klientów indywidualnych i grup społecznych**	**K_K05** **K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Event (wydarzenie) jako forma działań w turystyce i rekreacji**	5	1
2. **Istota protokołu dyplomatycznego**	5	1
3. **Savoir-vivre podczas organizacji eventów**	5	1
4. **Spotkania biznesowe**	5	1
5. **Zastosowanie protokołu dyplomatycznego podczas organizacji eventów**	5	1
6. **Dobór ubioru podczas realizacji eventów**	5	1
7. **Praktyczne aspekty wykorzystania protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami**	5	3

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialne, omówienie case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywne zaliczenie kolokwium.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (wyliczana średnią ważoną - waga 1).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami		Ważona	
	5	elementy protokołu dyplomatycznego w zarządzaniu eventami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
e-technologie w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3338_125N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę w zakresie roli jaką pełnią technologie informacyjne w turystyce i rekreacji**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe definicje dotyczące baz danych, business intelligence, arkuszy kalkulacyjnych oraz rozumie możliwości ich zastosowania do wspierania działalności turystycznej i rekreacyjnej**	**K_W01 K_W02**
	3	**EP3**	**Posiada wiedzę na temat internetowych narzędzi, które mogą być wykorzystane do wspierania przedsiębiorstw turystycznych**	**K_W01 K_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi korzystać z danych statystycznych**	**K_U07 K_U08 K_U09**
	2	**EP5**	**Umie przeprowadzić proste analizy z wykorzystaniem systemów Business Intelligence w celu wspierania procesów decyzyjnych**	**K_U07 K_U08 K_U15**
	3	**EP6**	**Umie zastosować e-narzędzia do prowadzenia analiz ekonomiczno - finansowych w przedsiębiorstwie turystycznym**	**K_U02 K_U07 K_U08**
	4	**EP7**	**Potrafi wykorzystać Internet i technologie informacyjne do marketingu turystycznego i w procesie projektowania nowej inwestycji lub usługi turystycznej**	**K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student ma świadomość odpowiedzialności związanej ze skutkami przeprowadzanych analiz, a tym samym rozumie konieczność zachowania dokładności i profesjonalizmu w swoich działaniach**	**K_K01 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **e-technologie w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Rola baz danych w zarządzaniu logistyką**	4	2
2. **Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie marketingowym z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence**	4	2
3. **Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie zatrudnienia z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence**	4	2
4. **Analiza rynku usług turystycznych w aspekcie transportu z wykorzystaniem narzędzi typu Business Intelligence**	4	2
5. **Informatyczne wspieranie procesów decyzyjnych w turystyce i rekreacji**	4	2
6. **Analiza kosztów w przedsiębiorstwie turystycznym z wykorzystaniem e-narzędzi**	4	2
7. **Polityka cenowa w przedsiębiorstwie turystycznym ? ćwiczenia z wykorzystaniem e-narzędzi**	4	2
8. **Budżetowanie w przedsiębiorstwie turystycznym ? ćwiczenia z wykorzystaniem e-narzędzi**	4	2

9. **Ekonomiczno ? technologiczne uwarunkowania związane z projektowaniem nowej inwestycji lub usługi turystycznej (projekt)**	4	2

Metody uczenia się	**Praca przy komputerze z wykorzystaniem oprogramowania desktopowego i usług chmurowych, prezentacja multimedialna, zadania problemowe, praca w grupach, dyskusja, e-learning**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Realizacja projektu zgodnie z wytycznymi merytorycznymi i technicznymi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest średnia ważona	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	e-technologie w turystyce i rekreacji		Ważona	
	4	e-technologie w turystyce i rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ181AIJ3434_7N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **2**	Semestr: **3**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student definiuje różne rodzaje przedsiębiorstw turystycznych**	**K_W01 K_W05**
	2	EP2	**Student wyjaśnia zasady funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych na rynku**	**K_W02 K_W03**
	3	EP3	**Student posiada wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w dziedzinie turystyki i rekreacji, w tym zasadnicze źródła pozyskiwania funduszy dla ich tworzenia i realizacji projektów**	**K_W11 K_W12 K_W13**
umiejętności	1	EP4	**Student rozwiązuje problemy zarządcze w przedsiębiorstwach turystycznych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	EP5	**Student poddaje krytyce sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych**	**K_U04 K_U05 K_U07**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach turystycznych**	**K_K01 K_K03 K_K06**
	2	EP7	**Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie**	**K_K04 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Charakterystyka i typologia przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych**	3	1
2. **Funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku mediów turystycznych**	3	1
3. **Rola Convention Bureau w funkcjonowaniu przedsiębiorstw turystycznych**	3	1
4. **Funkcjonowanie przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych a koncepcja zrównoważonego rozwoju**	3	1
5. **Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwach turystycznych**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Rodzaje przedsiębiorstw turystycznych i rekreacyjnych**	3	1
2. **Źródła pozyskania środków finansowych na działalność podmiotów w dziedzinie turystyki i rekreacji**	3	1
3. **Podejmowanie działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji**	3	1
4. **Podejmowanie działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji**	3	1
5. **Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego**	3	1

6. **Kultura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego**	3	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	funkcjonowanie podmiotów turystycznych i rekreacyjnych [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
geografia atrakcji turystycznych (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3037_108N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie wpływ zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na atrakcyjność turystyczną regionu pod kątem rozwoju różnych form turystyki**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Wskazuje i charakteryzuje podstawowe atrakcje turystyczne wybranych regionów Polski i świata**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe rodzaje atrakcji turystycznych.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi stosować właściwe metody prezentacji zróżnicowania przestrzennego atrakcji turystycznych.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Rozpoznaje, opisuje i wskazuje atrakcje turystyczne adekwatne dla określonych form turystyki**	**K_U04**
	3	**EP7**	**Ocenia przydatność wybranych atrakcji turystycznych dla potrzeb programowania rożnych rodzajów turystyki**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat podstawowych atrakcji turystycznych.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **geografia atrakcji turystycznych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Przegląd podstawowych pojęć. Klasyfikacje atrakcji turystycznych wg rożnych kryteriów.**	2	3
2. **Podział atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym.**	2	3
3. **Przegląd atrakcji turystycznych w układzie funkcjonalnym.**	2	3
4. **Charakterystyka wybranych atrakcji turystycznych dla rożnych form turystyki - regiony turystyczne.**	2	3
5. **Rola atrakcji turystycznych w programowaniu imprez turystycznych. Dobór atrakcji turystycznych dla rożnych grup odbiorców.**	2	3
6. **Ocena przydatności wybranych regionów turystycznych dla potrzeb programowania rożnych rodzajów turystyki.**	2	3

Metody uczenia się	**Wykład, prezentacje multimedialne, praca z mapą, metoda przypadków, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP4,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach w tym wykonania prezentacji oraz pozytywnej oceny z kolokwium końcowego z zakresu treści teoretycznych**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia atrakcji turystycznych		Ważona	
	2	geografia atrakcji turystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
geografia czasu wolnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3037_24N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywności w czasie wolnym**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie podstawowe czynniki środowiskowe determinujące formy spędzania czasu wolnego**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zróżnicowanie przestrzenne form spędzania czasu wolnego**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane formy spędzania czasu wolnego w różnych układach przestrzennych**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi zidentyfikować i ocenić rolę i znaczenia czynników środowiskowych mogących mieć wpływ na formy spędzania wolnego czasu w wybranych miejscach**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form spędzania czasu wolnego**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **geografia czasu wolnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czas wolny: jego funkcje i formy spędzania**	3	2
2. **Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne.**	3	2
3. **Czynniki przyrodnicze w spędzania czasu wolnego.**	3	1
4. **Czynniki historyczno-kulturowe w spędzaniu czasu wolnego.**	3	1
5. **Czynniki społeczno-ekonomiczne w spędzaniu czasu wolnego.**	3	1
6. **Czas wolny w różnych układach przestrzennych.**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza współczesnych form spędzania czasu wolnego.**	3	1
2. **Analiza i ocena czynników wpływających na czas wolny w wybranym regionie.**	3	6
3. **Spędzanie i organizacja czasu wolnego w mieście i na wsi.**	3	2

Metody uczenia się	**Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, analiza przypadków**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotyczącego wybranego regionu** **wykłady - zaliczenie z oceną końcowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z części ćwiczeniowej oraz wykładowej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geografia czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	geografia czasu wolnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	geografia czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
geografia czasu wolnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3037_65N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe przyczyny i skutki aktywności w czasie wolnym**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie podstawowe czynniki środowiskowe determinujące formy spędzania czasu wolnego**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zróżnicowanie przestrzenne form spędzania czasu wolnego**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykrywać, analizować i oceniać wybrane formy spędzania czasu wolnego w różnych układach przestrzennych**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi zidentyfikować i ocenić rolę i znaczenia czynników środowiskowych mogących mieć wpływ na formy spędzania wolnego czasu w wybranych miejscach**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działań w zakresie form spędzania czasu wolnego**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **geografia czasu wolnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czas wolny: jego funkcje i formy spędzania**	3	2
2. **Czas wolny a rekreacja. Decyzje rekreacyjne.**	3	2
3. **Czynniki przyrodnicze w spędzania czasu wolnego.**	3	1
4. **Czynniki historyczno-kulturowe w spędzaniu czasu wolnego.**	3	1
5. **Czynniki społeczno-ekonomiczne w spędzaniu czasu wolnego.**	3	1
6. **Czas wolny w różnych układach przestrzennych.**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza współczesnych form spędzania czasu wolnego.**	3	1
2. **Analiza i ocena czynników wpływających na czas wolny w wybranym regionie.**	3	6
3. **Spędzanie i organizacja czasu wolnego w mieście i na wsi.**	3	2

Metody uczenia się	**Wykład multimedialny, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, analiza przypadków**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych prac pisemnych, w tym projektu dotyczącego wybranego regionu** **wykłady - zaliczenie z oceną końcowego w oparciu o wyniki kolokwium zaliczeniowego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z części ćwiczeniowej oraz wykładowej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	geografia czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	geografia czasu wolnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	geografia czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3009_48N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje z turystyki i rekreacji**	**K_W01 K_W09**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z organizacji imprez turystycznych**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych i antropogenicznych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi zaplanować i zorganizować imprezę turystyczną uwzględniając walory środowiska geograficznego**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Student potrafi odpowiednio dobrać trasę wycieczki uwzględniając walory przyrodnicze i pozaprzyrodnicze środowiska geograficznego oraz bierze pod uwagę bezpieczeństwo organizowania imprez turystycznych**	**K_U02 K_U06**
	3	**EP9**	**Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników podczas imprez turystycznych**	**K_K06**
	2	**EP8**	**Student jest świadomy niebezpieczeństw, które mogą towarzyszyć organizacji danej imprezy turystycznej**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji imprez turystycznych**	4	2
2. **Oddziaływanie środowiska geograficznego na organizację imprez turystycznych**	4	2
3. **Zagrożenia naturalne wpływające na organizację imprez turystycznych (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr). Warunki bezpieczeństwa podczas organizacji imprez turystycznych**	4	2
4. **Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne do organizowania imprez turystycznych - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Określanie przydatności danego miejsca do organizacji imprez turystycznych na podstawie walorów przyrodniczych i pozaprzyrodniczych środowiska geograficznego**	4	2
2. **Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście organizowania imprezy turystycznej**	4	2
3. **Planowanie imprez turystycznych uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody**	4	3
4. **Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa organizowanych imprez turystycznych nad wodą i w górach**	4	2

Metody uczenia się	**Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi.** **Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zadań i projektów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej arytmetycznej oceny z ćwiczeń oraz wykładów	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	geograficzne uwarunkowania organizacji imprez turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **gry miejskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ2986_68N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**
Rok: **2**	Semestr: **4**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada podstawową wiedzę na temat atrakcji turystycznych i sposobu ich zagospodarowania na potrzeby organizacji gry miejskiej.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę dotyczącą organizacji czasu wolnego oraz potrzeb podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej możliwej do realizacji w warunkach miejskich**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi pracować i współdziałać w grupie w celu przeprowadzenia gry miejskiej w oparciu o obowiązujące normy i warunki.**	**K_U14**
	2	**EP4**	**Student potrafi zaproponować projekt gry miejskiej jako produkt turystyczny.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do pracy samodzielnej i w grupie, oraz jest gotów do rozwiązywania sytuacji konfliktowych wśród uczestników zajęć.**	**K_K05**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do pracy samodzielnej i w grupie, oraz jest gotów do rozwiązywania sytuacji konfliktowych wśród uczestników zajęć.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **gry miejskie**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Jak przygotować grę miejską, scenariusz gry miejskiej i przykłady realizacji. Przygotowanie imprezy rekreacyjnej w praktyce z zakresu; kalkulacja, dokumentacja, program, podział ról, patronaty, partnerstwa, dodatkowe finansowanie, sponsorzy, nagrody, reklama (ulotka, plakaty, strona internetowa, komunikaty prasowe, media, kalendarz imprez) zgłoszenia i rejestracja, rezerwacja noclegów, formularze, karty zadań, mapy, oprawa graficzna realizacji, opłaty, identyfikatory, układanie scenariusza, sprawozdanie fotograficzne i filmowe, reklama bezpośrednia.**	4	8
2. **Formy realizacji imprezy rekreacyjnej w zależności od jej etapu realizacji (punkt startowy, akredytacja, punkty zadaniowe, kulminacja)**	4	2
3. **Organizacja i realizacja imprezy rekreacyjnej Gry Miejskie w praktyce.**	4	6
4. **Praca z grupą uczestników.**	4	2

Metody uczenia się	**praca indywidualna, prezentacja audiowizualna, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**1. Obecność i aktywny udział w zajęciach** **2. Zaliczenie kolokwium** **3. Zaliczenie projektu organizacji Gra Miejska.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wyliczanej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu grupowego

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	gry miejskie		Ważona	
	4	gry miejskie [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
historia architektury i sztuki (PODSTAWOWE)	**US181AIJ119_97N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**rozumie uwarunkowania poszczególnych konwencji stylowych i treści dzieł sztuki w kolejnych epokach historycznych**	**K_W12**
	2	**EP2**	**zna czołowe dzieła architektury i sztuki oraz rozumie ich znaczenie dla organizacji ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej**	**K_W08**
	3	**EP3**	**zna podstawowe zasady funkcjonowania i rolę instytucji kulturowych związanych ze światem architektury i sztuki**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**waloryzuje wybrane dzieła architektury i sztuki, reprezentujące podstawowe formacje historyczno-stylistyczne, w nawiązaniu do ich użyteczności w działalności turystycznej rekreacyjnej**	**K_U04**
	2	**EP5**	**potrafi dobierać właściwe źródła informacji pomocne w analizie formy i treści utworów architektury i sztuki**	**K_U07**
	3	**EP6**	**potrafi projektować przedsięwzięcia turystyczne wykorzystujące walory utworów architektury i sztuki**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do szerzenia wiedzy na temat walorów turystycznych i rekreacyjnych utworów architektury i sztuki**	**K_K04**
	2	**EP8**	**jest gotów do podejmowania działań przedsiębiorczych służących wykorzystaniu potencjału dzieł architektury i sztuki w rozwoju regionalnej gospodarki turystycznej**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia architektury i sztuki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Architektura i sztuka starożytna**	1	2
2. **Architektura i sztuka średniowiecza**	1	2
3. **Architektura i sztuka nowożytna**	1	2
4. **Architektura i sztuka XIX w.**	1	1
5. **Architektura i sztuka XX i XXI w.**	1	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Style w architekturze**	1	2
2. **Style w sztuce**	1	2
3. **Czołowe dzieła architektury i sztuki w kontekście ich wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji**	1	5

Metody uczenia się	**wykłady poparte prezentacjami multimedialnymi i filmami edukacyjnymi, studia przypadków, prace projektowe, zajęcia w terenie**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium z zakresu treści wykładowych i literatury przedmiotu ćwiczenia - zaleczenia z oceną na podstawie wyników sprawdzianów oraz oceny przygotowanego projektu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna ocen z części wykładowej oraz ćwiczeniowej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia architektury i sztuki		Arytmetyczna	
	1	historia architektury i sztuki [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	historia architektury i sztuki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **hotelarstwo (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3350_117N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **2**	Semestr: **3**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student potrafi zdefiniować główne terminy z zakresu hotelarstwa**	**K_W01**
	2	EP2	**Student potrafi scharakteryzować obiekty noclegowe występujące na rynku hotelarskim**	**K_W05**
	3	EP3	**Student ma podstawową wiedzę na temat rynku hotelarskiego**	**K_W06**
umiejętności	1	EP4	**Student jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów w branży hotelarskiej**	**K_U01 K_U02**
	2	EP5	**Student umie posługiwać się językiem branżowym**	**K_U11**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Podczas dyskusji problemowej na zajęciach ćwiczeniowych student wykazuje postawę gotowości do respektowania poglądów pozostałych uczestników dyskusji**	**K_K01 K_K05**
	2	EP7	**Student jest gotowy do myślenia i postępowania w sposób przedsiębiorczy**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **hotelarstwo**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowa terminologia związana z hotelarstwem**	3	1
2. **Zarys historii hotelarstwa**	3	1
3. **Usługi hotelarskie cechy i klasyfikacja**	3	1
4. **Elementy składowe obiektu hotelarskiego**	3	1
5. **Specyfika branży hotelarskiej**	3	1
6. **Ikony światowego hotelarstwa**	3	2
7. **Hotelarstwo sieciowe**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich**	3	1
2. **Wypełnianie wniosków klasyfikacyjno kategoryzacyjnych obiektów hotelarskich**	3	1
3. **Kreowanie oferty hotelarskiej dla konkretnej grupy docelowej**	3	1
4. **Systemy dystrybucji usług hotelarskich**	3	1
5. **Recepcja hotelowa**	3	1
6. **Stan bazy noclegowej w Polsce**	3	1

7. **Gastronomia w hotelarstwie**	3	1
8. **Turystyka biznesowa w hotelarstwie**	3	1
9. **Prezentacja najciekawszych przedsiębiorstw hotelarskich w Polsce i na świecie**	3	1

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu, kolokwium**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	hotelarstwo		Ważona	
	3	hotelarstwo [wykład]	egzamin		1,00
	3	hotelarstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **informacja turystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3038_62N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **menedżer turystyki**
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia pojęcie informacji turystycznej, definiuje cechy i przedmiot informacji turystycznej	K_W01
	2	EP3	Identyfikuje grupy użytkowników informacji turystycznej oraz charakteryzuje podstawowe instrumenty promocji	K_W02
	3	EP5	Zna ogólną strukturę systemu informacji turystycznej w Polsce, rozumie ogólną zasadę współpracy POT-ROT-LOT w zakresie promocji	K_W05
	4	EP7	Ma podstawową wiedzę o wymaganiach w zakresie procesu certyfikacji biur informacji turystycznej w Polsce oraz zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej.	K_W06 K_W13
umiejętności	1	EP8	Potrafi dobierać i analizować materiał (np. prasowy) pod kątem przydatności danych w procesie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji	K_U01 K_U08
	2	EP9	Potrafi dobierać właściwe instrumenty i narzędzia promocji, dostosowując się do sytuacji obserwowanej na rynku turystycznym	K_U01 K_U08
	3	EP10	Potrafi wejść w interakcję z rozmówcą w celu dopasowania udzielanych informacji	K_U11
	4	EP11	Potrafi przygotować ankietę i pozyskać podstawowe informacje przydatne do sporządzenia raportu statystycznego dot. obsługiwanych turystów (np. pod kątem zainteresowań, długości pobytu itp.)	K_U04 K_U07
	5	EP12	Umie określić grupę odbiorców i dostosowywać do niej ofertę	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP13	Jest otwarty na sugestie i uwagi mogące korzystnie wpłynąć na efektywność pracy	K_K01
	2	EP14	Zachowuje kreatywne podejście do efektywnego udostępniania oferty turystycznej z wykorzystaniem znanych bądź całkiem nowych narzędzi i form sprzedaży/promocji	K_K03
	3	EP15	Ma świadomość konieczności profesjonalnej obsługi każdego klienta, szanując jego indywidualizm, przekonania, rasę itd.	K_K05 K_K06
	4	EP16	Docenia znaczenie informacji turystycznej w propagowaniu prozdrowotnego stylu życia i aktywności turystycznej i rekreacyjnej	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **informacja turystyczna**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Poznanie pojęć, cech, zakresu i przeznaczenia informacji turystycznej. System IT w Polsce**	6	3
2. **Wyszukiwanie, dobór i przetwarzanie danych**	6	5
3. **Opracowanie i przedstawienie przykładowego pakietu informacji dla turysty na podstawie 6 wybranej miejscowości**	6	5

4. **Poznanie pojęć, form i narzędzi promocji. Rodzaje i zawartość wydawnictw promocyjnych**	6	5

Metody uczenia się	**Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych** **Ćwiczenie z wyszukiwania danych dla potrzeb informacji turystycznej (z wykorzystaniem prasy codziennej)** **Aktywizacja studentów poprzez wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego, Prezentacje zrealizowanych projektów i omówienie słabych i mocnych stron**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP16,EP3,EP5,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP11,EP12,EP14,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego ustnego z zakresu zajęć i zalecanej literatury oraz oceny zadań wykonywanych w trakcie semestru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	informacja turystyczna		Ważona	
	6	informacja turystyczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
informacja turystyczno-krajoznawcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_20N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**definiuje pojęcie i istotne cechy informacji turystyczno-krajoznawczej oraz zna podstawowe zasady dotyczące ochrony danych i własności intelektualnej**	**K_W01**
	2	**EP2**	**ma wiedzę w zakresie systemu informacji turystyczno-krajoznawczej w Polsce umożliwiającą opisywanie i interpretację uzyskanych danych powiązanych z turystyką i rekreacją**	**K_W02**
	3	**EP3**	**zna i rozpoznaje systemy znakowania turystyczno-krajoznawczego, zna reguły prawne i organizacyjne oraz ich funkcjonowanie w Polsce**	**K_W05 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**dobiera właściwe źródła oraz posiada umiejętność prawidłowej analizy i interpretacji informacji turystyczno-krajoznawczej, dzięki czemu projektuje znakowanie turystyczno-krajoznawcze**	**K_U07**
	2	**EP5**	**stosując metody i techniki informatyczne, właściwie wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia szlaków turystyczno-krajoznawczych**	**K_U09**
	3	**EP6**	**posiada umiejętność obserwacji i interpretacji potrzeb indywidualnych klientów oraz grup społecznych w zakresie organizacji i tworzenia informacji turystycznej**	**K_U01 K_U02**
	4	**EP7**	**potrafi sporządzić raport lub prezentację multimedialną związaną z informacją turystyczno-krajoznawczą**	**K_U08**
	5	**EP8**	**posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń, potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe wykorzystując terminologię związaną z turystyką i rekreacją**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych**	**K_K06**
	2	**EP10**	**jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, wykazując kreatywność, krytycyzm i umiejętność argumentacji w ocenach organizacji punktów informacji turystycznej**	**K_K01 K_K02**
	3	**EP11**	**okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie potrafi formułować opinie dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu**	**K_K05**
	4	**EP12**	**docenia znaczenie informacji turystyczno-krajoznawczej w propagowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **informacja turystyczno-krajoznawcza**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Informacja - pojęcia i cechy, twórcy i odbiorcy informacji**	6	1

2. **Tworzenie informacji adresowanej do wybranego odbiorcy**	6	1
3. **System informacji turystycznej w Polsce**	6	2
4. **Systemy informacji turystycznej w wybranych państwach Europy**	6	1
5. **Krajoznawcze znakowanie miast, rejonów i obiektów w Polsce**	6	2
6. **Tematyczne szlaki turystyczne**	6	1
7. **System informacji turystyczno-krajoznawczej w Szczecinie**	6	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, pogadanka, praca własna studenta, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP10,EP11,EP12,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: prace pisemne wykonane przez studenta, prezentacja multimedialna, sprawdzian**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	informacja turystyczno-krajoznawcza		Ważona	
	6	informacja turystyczno-krajoznawcza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:			Kod przedmiotu:
interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			**US181AIJ3038_10N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **organizator turystyki i podróży**
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**rozumie specyfikę turystyki dziedzictwa i delikatne zależności zachodzące pomiędzy jej elementami, posługuje się odpowiednią terminologią i aparatem pojęciowym**	**K_W01**
	2	EP2	**zna najważniejsza źródła informacji oraz podstawowe metody analityczne i badawcze wykorzystywane w procesie interpretacji turystycznej, w odniesieniu do obiektów dziedzictwa kulturowego**	**K_W02**
	3	EP3	**zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i turystycznych, na których bazuje interpretacja miejsc i obiektów dziedzictwa kulturowego**	**K_W05 K_W06**
	4	EP4	**zna najważniejsze obiekty dziedzictwa kulturowego w regionie, Polsce i Europie, jak również metody ich oceny waloryzacyjnej i odpowiedniej interpretacji w zależności od formy turystyki**	**K_W08 K_W10**
umiejętności	1	EP5	**potrafi analizować i oceniać zjawiska zachodzące w przestrzeni turystycznej, w tym głównie w odniesieniu do różnych form turystyki dziedzictwa**	**K_U01**
	2	EP6	**umiejętnie potrafi dostosować formę narracji do współczesnych wyzwań i problemów turystyki, jak również charakteru i funkcji interpretowanych miejsc i indywidualnych potrzeb turystów**	**K_U02 K_U03**
	3	EP7	**potrafi właściwie dobierać źródła i informacje w odniesieniu do funkcji obiektu dziedzictwa kulturowego i umiejętnie buduje na ich bazie narrację i formy interpretacji miejsc**	**K_U07 K_U08**
	4	EP8	**potrafi posługiwać się nowoczesnym sprzętem interpretacyjnym - aplikacje mobilne, przenośne systemy komunikacji, audio-guide itp, jak również licznymi narzędziami wspomagającymi interpretację obiektu; umiejętnie je stosuje w zależności od obowiązujących norm prawnych, etycznych i społecznych**	**K_U06 K_U09**
kompetencje społeczne	1	EP9	**jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w kontekście interpretacji, promocji i ochrony światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, jak również przyjęcia krytycznej ich oceny, bazując na posiadanej wiedzy**	**K_K01**
	2	EP10	**jest gotów do okazywania szacunku wobec tradycji i zróżnicowania kulturowego regionów świata i Europy oraz troski o ich dziedzictwo w kontekście działalności turystycznej i rekreacyjnej**	**K_K05**
	3	EP11	**jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywaniu problemów związanych z ochroną i interpretacją światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Teoretyczne podstawy interpretacji dziedzictwa w turystyce. Terminologia i metodyka**	5	1
2. **Jak interpretować dziedzictwo? Problemy i wyzwania współczesnej turystyki dziedzictwa**	5	3
3. **Czy współczesny turysta kulturowy potrzebuje interpretacji miejsc dziedzictwa?**	5	1
4. **Nowe technologie w interpretacji dziedzictwa - aplikacje mobilne, rzeczywistość wirtualna i rozszerzona, e-turystyka, e-heritage tool itp.**	5	2
5. **Narracja i storytelling w interpretacji dziedzictwa**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Formy interpretacji dziedzictwa w odniesieniu od funkcji obiektu, szlaku lub miejsca**	5	3
2. **Wyzwania i problemy w interpretacji dziedzictwa**	5	3
3. **Współczesne metody interpretacji dziedzictwa i ich zastosowanie w turystyce**	5	3

Metody uczenia się	**Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia - warsztaty dyskusyjne zawierające elementy studium przypadków.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium końcowego** **ćwiczenia - zaliczenie z oceną bazujące na ocenie przygotowanych projektów ćwiczeniowych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona oceny z wykładu (60%) i ćwiczeń (40%)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki		Ważona	
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	interpretacja dziedzictwa kulturowego na potrzeby turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3017_1N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna klasyfikacje wykorzystywane w inwentaryzacji krajoznawczej**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Wymienia źródła danych służących w inwentaryzacji**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Zna definicję i charakteryzuje etapy waloryzacji**	**K_W01**
	4	**EP4**	**Omawia elementy i składowe metodyki waloryzacji**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi przeprowadzić inwentaryzację krajoznawczą i sporządzić karty opisowe**	**K_U04**
	2	**EP6**	**Stosuje różne metody w waloryzacji obiektów**	**K_U08**
	3	**EP11**	**Posługuje się prostymi programami graficznymi w celu sporządzenia map waloryzacyjnych**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Zachowuje obiektywizm w badaniach terenowych i ocenach środowiska**	**K_K01**
	2	**EP10**	**Jest gotów do właściwej organizacji pracy terenowej i kameralnej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Inwentaryzacja krajoznawcza w turystyce**	3	2
2. **Procedura i składowe metodyczne inwentaryzacji**	3	2
3. **Pojęcie i zastosowanie waloryzacji w turystyce**	3	2
4. **Metody waloryzacji**	3	1
5. **Obiekty i walory turystyczne - charakterystyka**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Sporządzanie kart inwentaryzacyjnych**	3	1
2. **Kameralne i terenowe prace inwentaryzacyjne**	3	4
3. **Stosowanie metod waloryzacji - praktyczne zadania**	3	2
4. **Analiza waloryzacji własnej obszaru**	3	2

Metody uczenia się	**Wykład z prezentacją multimedialną, konwersacja, praca z materiałem źródłowym,prace w terenie**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP11,EP5,EP6,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP6,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie na ocenę: kolokwium pisemne z zakresu wykładów i opracowanej literatury oraz zaliczone prace ćwiczeniowe wykonywane w trakcie semestru**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ważona ocena końcowa wyprowadzona na podstawie pozytywnie ocenionego kolokwium pisemnego (60% do oceny końcowej) oraz pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40% do oceny końcowej)	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna		Ważona	
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	inwentaryzacja i waloryzacja turystyczna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Język obcy [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_122N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **2, 3**	Semestr: **3, 4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język angielski (100%) ,** **semestr: 4 - język angielski (100%) ,** **semestr: 5 - język angielski (100%) ,** **semestr: 6 - język angielski (100%)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa anglojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku angielskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U12**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku angielskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku angielskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku angielskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku angielskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku angielskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język angielski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	9
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	6

3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	3
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	12
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	3
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	3
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	12
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	3
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	3
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	12
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	3
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	3

Metody uczenia się	**konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język angielski		Ważona	
3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język angielski		Ważona	
4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język angielski		Ważona	
5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Moduł: **Język obcy [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_123N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **2, 3**	Semestr: **3, 4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język francuski (100%) ,** **semestr: 4 - język francuski (100%) ,** **semestr: 5 - język francuski (100%) ,** **semestr: 6 - język francuski (100%)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa francuskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku francuskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U12**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku francuskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku francuskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku francuskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku francuskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku francuskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język francuski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	9
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	6

3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	3
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	12
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	3
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	3
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	12
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	3
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	3
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	12
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	3
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	3

Metody uczenia się	**konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język francuski		Ważona	
3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język francuski		Ważona	
4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język francuski		Ważona	
5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język francuski		Ważona	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Moduł: **Język obcy [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_120N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:
Rok: **2, 3**	Semestr: **3, 4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język hiszpański (100%) ,** **semestr: 4 - język hiszpański (100%) ,** **semestr: 5 - język hiszpański (100%) ,** **semestr: 6 - język hiszpański (100%)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa hiszpańskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku hiszpańskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U12**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku hiszpańskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku hiszpańskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku hiszpańskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku hiszpańskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku hiszpańskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język hiszpański**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	9
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	6

3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	3
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	12
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	3
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	3
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	12
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	3
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	3
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	12
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	3
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	3

Metody uczenia się	**konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język hiszpański		Ważona	
3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język hiszpański		Ważona	
4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język hiszpański		Ważona	
5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Moduł: **Język obcy [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_121N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:
Rok: **2, 3**	Semestr: **3, 4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język niemiecki (100%) ,** **semestr: 4 - język niemiecki (100%) ,** **semestr: 5 - język niemiecki (100%) ,** **semestr: 6 - język niemiecki (100%)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa niemieckojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku niemieckim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U12**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku niemieckim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku niemieckim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku niemieckim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku niemieckim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku niemieckim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język niemiecki**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	9
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	6

3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	3
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	12
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	3
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	3
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	12
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	3
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	3
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	12
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	3
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	3

Metody uczenia się	**konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język niemiecki		Ważona	
3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język niemiecki		Ważona	
4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język niemiecki		Ważona	
5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Moduł: **Język obcy [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ119_119N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:
Rok: **2, 3**	Semestr: **3, 4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język rosyjski (100%) ,** **semestr: 4 - język rosyjski (100%) ,** **semestr: 5 - język rosyjski (100%) ,** **semestr: 6 - język rosyjski (100%)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nazywa rosyjskojęzyczne odpowiedniki podstawowych pojęć i terminów używanych w turystyce i rekreacji i dyscyplinach pokrewnych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**przygotowuje w języku rosyjskim opracowanie pisemne na temat konkretnych zagadnień w dziedzinie turystyki w rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U12**
	2	**EP3**	**przygotowuje i przedstawia w języku rosyjskim prezentację ustną na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując właściwy aparat pojęciowo-terminologiczny oraz wyjaśniając przejrzyście swoje stanowisko i argumentując wady i zalety różnych rozwiązań**	**K_U11**
	3	**EP4**	**rozumie znaczenie głównych wątków przekazu ustnego w języku rosyjskim (dłuższe wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnień z dziedziny turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych oraz ogólnie nadąża za zawartymi w nim wywodami**	**K_U13**
	4	**EP5**	**czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane artykuły i inne teksty naukowe w języku rosyjskim prezentujące określone stanowiska i poglądy dotyczące problemów turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych**	**K_U13**
	5	**EP6**	**prowadzi w języku rosyjskim swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach na temat ogólnych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji i dyscyplin pokrewnych, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów**	**K_U13**
	6	**EP7**	**potrafi planować i organizować doskonalenie swoich umiejętności językowych w zakresie turystyki i rekreacji w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**wykazuje gotowość do propagowania dorobku turystyki i rekreacji i pokrewnych dyscyplin w języku rosyjskim przy użyciu różnych środków przekazu**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język rosyjski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	3	9
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	6

3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	3
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	4	12
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	3
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	3
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	5	12
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	3
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	3
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie kompetencji B2**	6	12
11. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	3
12. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	3

Metody uczenia się	**konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia: zaliczenie z oceną po semestrze 3, 4 i 5; egzamin ustny - po semestrze 6** **WARUNKI zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ocen. **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język rosyjski		Ważona	
3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język rosyjski		Ważona	
4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język rosyjski		Ważona	
5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
kadry w organizacji eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_30N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej**	**K_W01 K_W03 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej**	**K_U06 K_U07 K_U08**
	2	**EP3**	**Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Podczas dyskusji problemowej student wykazuje postawę gotowości do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **kadry w organizacji eventów**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota zarządzania kadrami w przedsiębiorstwach organizujących eventy**	5	1
2. **Modele polityki personalnej**	5	1
3. **Metody ustalania wielkości zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy**	5	1
4. **Style kierowania**	5	1
5. **Kultura organizacyjna w przedsiębiorstwie**	5	1
6. **Strategie i metody rekrutacji**	5	1
7. **Techniki selekcji kandydatów do pracy w przedsiębiorstwach organizujących eventy**	5	1
8. **Systemy motywowania pracowników**	5	1
9. **Kontrola i ocena pracowników**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza zatrudnienia w przedsiębiorstwach organizujących eventy w Polsce i na świecie**	5	1
2. **Określenie potrzeb personalnych wybranych przedsiębiorstw organizujących eventy**	5	1
3. **Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach organizujących eventy**	5	1
4. **Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych**	5	1
5. **Rozmowa kwalifikacyjna case study**	5	1

6. **Narzędzia motywowania pracowników w wybranych przedsiębiorstwach organizujących eventy**	5	1
7. **Opracowanie programów szkoleń pracowników**	5	1
8. **Ryzyko personalne, analiza zagrożeń**	5	1
9. **Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa organizujące eventy-case study**	5	1

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1**
	KOLOKWIUM	**EP1**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i prezentację własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	kadry w organizacji eventów		Ważona	
	5	kadry w organizacji eventów [wykład]	egzamin		1,00
	5	kadry w organizacji eventów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
kadry w turystyce i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_59N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student wymienia i opisuje poszczególne instrumenty polityki kadrowej**	**K_W01 K_W03 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student projektuje przebieg rozmowy rekrutacyjnej j jest przygotowany do uczestniczenia w niej**	**K_U06 K_U07 K_U08**
	2	**EP3**	**Student potrafi dokonać oceny skuteczności instrumentów polityki personalnej wykorzystywanych w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Podczas dyskusji problemowej student wykazuje postawę gotowości do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **kadry w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota zarządzania kadrami w turystyce i rekreacji**	6	1
2. **Modele polityki personalnej**	6	1
3. **Praca jako czynnik produkcji w sektorze turystycznym i rekreacyjnym**	6	1
4. **Metody ustalania wielkości zatrudnienia w sektorze turystycznym**	6	1
5. **Style kierowania**	6	1
6. **Kultura organizacyjna w przedsiębiorstwie**	6	1
7. **Strategie i metody rekrutacji**	6	1
8. **Techniki selekcji kandydatów do pracy w sektorze turystycznym**	6	1
9. **Istota i teorie motywacji**	6	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Określenie potrzeb personalnych wybranych przedsiębiorstw świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne**	6	1
2. **Przygotowanie opisu wybranych stanowisk w przedsiębiorstwach świadczących usługi turystyczne i rekreacyjne**	6	1
3. **Określenie niezbędnych predyspozycji pracownika dla wybranych stanowiska pracy w turystyce i rekreacji**	6	1
4. **Selekcja na podstawie dokumentów aplikacyjnych, testów psychologicznych**	6	1
5. **Rozmowa kwalifikacyjna case study**	6	1
6. **Narzędzia motywowania pracowników w wybranych przedsiębiorstwach sektora turystycznego i rekreacyjnego**	6	1

7. **Opracowanie programów szkoleń pracowników**	6	1
8. **Sposoby oceny pracowników**	6	1
9. **Prezentacje instrumentów ZZL stosowanych przez wybrane przedsiębiorstwa turystyczne i rekreacyjne?** **case study**	6	1

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1**
	KOLOKWIUM	**EP1**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i prezentację własnego projektu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	kadry w turystyce i rekreacji		Ważona	
	6	kadry w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	kadry w turystyce i rekreacji [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3350_31N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **organizator eventów sportowych i turystycznych**
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student zna i rozumie istotę komercjalizacji przedsięwzięć sportowych i turystycznych**	**K_W02 K_W05 K_W06**
	2	EP2	**Student zna narzędzia marketingowe**	**K_W02**
umiejętności	1	EP3	**Student potrafi zaplanować strategię komercjalizacji wydarzenia sportowego i rekreacyjnego dla określonej grupy odbiorców**	**K_U01 K_U02 K_U04 K_U08**
kompetencje społeczne	1	EP4	**Student wykazuje postawę gotowości do nawiązania współpracy z innymi podmiotami i uwzględniania zasad zrównoważonego marketingu podczas przygotowywania strategii komercjalizacji wydarzenia**	**K_K02 K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Rodzaje eventów sportowych i turystycznych**	5	2
2. **Narzędzia, zasady i strategie komercjalizacji wydarzeń**	5	3
3. **DMO - polityka współpracy w zakresie kształtowania wizerunku obszaru**	5	2
4. **Kanały dystrybucji i komunikacji używane podczas komercjalizacji wydarzeń sportowych i turystycznych**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Dobre praktyki w zakresie komercjalizacji ofert wydarzeń sportowych i turystycznych? analiza studiów przypadków**	5	2
2. **Elementy komercjalizacji oferty**	5	1
3. **Komercjalizacja oferty z punktu widzenia przedsiębiorstwa turystycznego**	5	2
4. **Komercjalizacja oferty z punktu organizatora wydarzeń sportowych**	5	2
5. **Komercjalizacja wydarzeń - perspektywa DMO**	5	2

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów i ćwiczeń następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów przeprowadzonych w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych		Arytmetyczna	
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	komercjalizacja eventów sportowo-turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
komercjalizacja produktu rekreacyjnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_84N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje pojęcia związane z produktem rekreacyjnym, jego istotą, znaczeniem, celem, funkcjami**	**K_W01 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student interpretuje funkcjonowanie i proces komercjalizacji produktu rekreacyjnego w kategoriach potrzeb turystów**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP3**	**Student wykazuje umiejętność tworzenia koncepcji produktów rekreacyjnych zgodnych z zapotrzebowaniem na rynku turystycznym**	**K_U02 K_U04 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Podczas dyskusji student prezentuje postawę gotowości do merytorycznej i konstruktywnej dyskusji z interlokutorami prezentującymi odmienny punkt widzenia na poruszaną problematykę**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP5**	**Student wykazuje postawę gotowości do realizacji w sposób aktywny i kreatywny zadań zespołowych**	**K_K02 K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komercjalizacja produktu rekreacyjnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Proces komercjalizacji w turystyce ? główne założenia**	6	2
2. **Istota, cechy i właściwości produktu rekreacyjnego**	6	2
3. **Narzędzia komercjalizacji produktu rekreacyjnego**	6	2
4. **Źródła finansowania komercjalizacji produktu rekreacyjnego**	6	2
5. **Komercjalizacja polskiego produktu turystycznego na tle konkurentów zagranicznych**	6	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Produkt rekreacyjny jako jeden z subproduktów terytorialnych obszaru recepcji turystycznej**	6	1
2. **Ścieżki komercjalizacji produktu rekreacyjnego**	6	2
3. **Rola podmiotów na rynku produktów rekreacyjnych**	6	2
4. **Segmentacja rynku klientów produktów rekreacyjnych**	6	2
5. **Perspektywy rozwoju produktów rekreacyjnych ? studium przypadku**	6	2

Metody uczenia się	**Wykłady i ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie projektu**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego przeprowadzonego na koniec wykładów oraz pozytywna ocena z kolokwium na ćwiczeniach (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej). Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie kolokwium w formie pisemnej (test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi). Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona z uzyskanych ocen	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego		Ważona	
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	komercjalizacja produktu rekreacyjnego [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2489_16N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfikę procesu zakupu i komunikacji w usługach turystycznych, z uwzględnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów**	**K_W01 K_W03 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi zastosować techniki komunikacji w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji**	**K_U03 K_U06 K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narzędzi sprzedaży, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego**	**K_U03 K_U06 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, etycznego postępowania oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem**	**K_K02 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - istota i specyfika**	6	2
2. **Specyfika komunikacji werbalnej z klientami**	6	1
3. **Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami**	6	1
4. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów**	6	1
5. **Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji**	6	2
6. **Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Komunikacja z klientami w usługach turystycznych - praca na case study**	6	2
2. **Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne**	6	1
3. **Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne**	6	1
4. **Techniki i taktyki stosowane w sprzedaży usług - praca na case study**	6	1
5. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów - ćwiczenia praktyczne**	6	1
6. **Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study**	6	1

7. **Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji - praca na case study**	6	2

Metody uczenia się	**Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium** **Ćwiczenia: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych		Arytmetyczna	
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
komunikacja interpersonalna w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2489_83N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje dotyczące komunikacji interpersonalnej, barier komunikacji, procesu komunikacji**	**K_W01 K_W03 K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna i definiuje podstawowe typy klientów oraz rozumie specyfikę procesu zakupu i komunikacji w usługach rekreacyjnych, z uwzględnieniem motywów i potrzeb poszczególnych grup klientów**	**K_W01 K_W03 K_W05 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi stosować techniki komunikacji w różnorodnych sytuacjach biznesowych. Potrafi pozyskać informację o rozmówcy i dostosowywać sposób prezentacji oferty do odmiennych potrzeb w usługach rekreacyjnych**	**K_U03 K_U06 K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi samodzielnie dokonywać wyboru sposobu i kanałów komunikacji oraz technik i narzędzi sprzedaży, uwzględniając uwarunkowania dotyczące odbiorców przekazu i kontekstu sytuacyjnego**	**K_U03 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, etycznego postępowania oraz odpowiedzialności w zakresie analizy zdarzeń oraz sposobu komunikacji z otoczeniem**	**K_K02 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komunikacja interpersonalna w rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - istota i rodzaje**	6	2
2. **Specyfika komunikacji werbalnej z klientami**	6	1
3. **Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami**	6	1
4. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów**	6	1
5. **Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji**	6	2
6. **Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji**	6	1
7. **Zasady ubioru, dystans, savoir-vivre w biznesie turystycznym/rekreacji**	6	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Komunikacja z klientami w usługach rekreacyjnych - praca na case study**	6	2
2. **Specyfika komunikacji werbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne**	6	1
3. **Specyfika komunikacji niewerbalnej z klientami - ćwiczenia praktyczne**	6	1
4. **Techniki i taktyki stosowane w sprzedaży usług rekreacyjnych - praca na case study**	6	1

5. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne do różnych typów klientów - ćwiczenia praktyczne**	6	1
6. **Komunikacja w procesie sprzedaży - specyfika procesu zakupu usług a sposoby komunikacji - praca na case study**	6	1
7. **Zasady porozumiewania się za pomocą różnych kanałów komunikacji - praca na case study**	6	2

Metody uczenia się	**Wykład z użyciem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca w grupach, filmy edukacyjne i analiza przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium** **Wykład: Zaliczenie pisemne w formie kolokwium**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji		Arytmetyczna	
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	komunikacja interpersonalna w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
komunikacja międzykulturowa w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3342_57N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Potrafi zdefiniować pojęcia związane z komunikacją międzykulturową. Rozróżnia podstawowe rodzaje kultur biznesowych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Opisuje specyfikę i zasady komunikacji w różnych kulturach biznesowych**	**K_W01 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o różnicach kulturowych (zachowania werbalne i niewerbalne), by przekazać komunikat rozmówcy i zbudować wzajemną relację biznesową**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Słuchacz potrafi wybierać właściwą postawę wobec partnera biznesowego w zależności od kręgu kulturowego, który on reprezentuje**	**K_U01 K_U02 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do komunikacji z przedstawicielami odmiennych kultur z poszanowaniem ich odmienności i propagowania w środowisku zawodowym zasad komunikacji międzykulturowej**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komunikacja międzykulturowa w turystyce**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Komunikacja - definicja, istota, cechy.**	6	2
2. **Zakłócenia i bariery skutecznej komunikacji.**	6	1
3. **Komunikacja międzykulturowa - definicja, istota, problemy.**	6	2
4. **Znaczenie i podział kultur (wg Gestelanda)**	6	1
5. **Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje azjatyckie**	6	1
6. **Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje amerykańskie**	6	1
7. **Komunikacja międzykulturowa - wybrane kraje europejskie**	6	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego z zagadnień przedstawianych na wykładach**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja międzykulturowa w turystyce		Ważona	
	6	komunikacja międzykulturowa w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **krajoznawstwo (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3037_101N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **1**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Wymienia i rozumie czynniki determinujące program imprezy turystyczno-krajoznawczej.**	**K_W07 K_W11**
	2	**EP5**	**Zna czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej.**	**K_W03**
	3	**EP10**	**Zna pojęcie i systematykę walorów krajoznawczych oraz cechy charakterystyczne ich występowania w poszczególnych regionach Polski.**	**K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Klasyfikuje, identyfikuje i charakteryzuje walory i atrakcje krajoznawczo-turystyczne regionów Polski.**	**K_U05**
	2	**EP7**	**Korzysta ze źródeł wiedzy krajoznawczej przy programowaniu imprez turystyczno-krajoznawczych**	**K_U07**
	3	**EP8**	**Przygotowuje program krajoznawczy wycieczek dla określonych grup wiekowych odbiorców.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP13**	**Okazuje wrażliwość i zorientowanie na potrzeby określonych grup turystów.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **krajoznawstwo**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przegląd podstawowych pojęć i definicji. Systematyka walorów krajoznawczych.**	1	2
2. **Metody i środki stosowane w krajoznawstwie. Metodyka organizowania i planowania krajoznawstwa turystycznego. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej. Czynniki determinujące program imprezy krajoznawczo-turystycznej.**	1	3
3. **Walory krajoznawcze regionów Polski. Wybrane szlaki i obiekty kanonu krajoznawczego Polski.**	1	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza walorów krajoznawczo-turystycznych wybranych regionów Polski.**	1	3
2. **Zastosowanie metod krajoznawczych w poznawaniu terenu na przykładzie jednego regionu. Opracowanie przykładowych tras zwiedzania.**	1	3
3. **Treści krajoznawcze w programowaniu imprez turystycznych, opracowanie i prezentacja wzorcowych programów.**	1	3

Metody uczenia się	**Wykład, prezentacje multimedialne, praca z mapą, metoda przypadków, gry dydaktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP4,EP5**
	PREZENTACJA	**EP4**
	PROJEKT	**EP13,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP13**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i zalecanej literatury, po wcześniejszym zaliczeniu ćwiczeń. Ćwiczenia: Ocena na podstawie terminowo oddawanych prac i czynnego, aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach, wykonywania prezentacji multimedialnych, opracowywania programów krajoznawczych wycieczek i rozwiązywania testów.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	krajoznawstwo		Arytmetyczna	
	1	krajoznawstwo [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	krajoznawstwo [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metody i techniki obsługi grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_11N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie obowiązki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego oraz podstawowe rodzaje dokumentów występujących w obsłudze grup turystycznych**	**K_W06 K_W12**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności rekreacyjnej**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi zaplanować i zorganizować kolejne etapy obsługi turystów w trakcie trwania imprezy turystycznej**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Potrafi sporządzić typowe dokumenty związane z obsługą grup turystycznych**	**K_U07**
	3	**EP5**	**Potrafi posługiwać się typowymi urządzeniami stosowanymi w obsłudze grup turystycznych**	**K_U09**
	4	**EP6**	**Potrafi efektywnie współdziałać w grupie z uwzględnieniem istniejących możliwości i ograniczeń**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do okazywania szacunku wobec uczestników grup turystycznych**	**K_K05**
	2	**EP8**	**Jest gotów do pełnienia roli pilota wycieczek i przewodnika turystycznego.**	**K_K06**
	3	**EP9**	**Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w sposób krytyczny i przedsiębiorczy**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metody i techniki obsługi grup turystycznych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Zasady odpraw grup turystycznych u organizatora turystyki**	5	2
2. **Zapoznanie się z przykładami wszystkich niezbędnych dokumentów, podział dokumentów, zapoznanie się z teczką imprezy.**	5	2
3. **Techniki obsługi grup wyjazdowych**	5	8
4. **Tok czynności pilota wycieczek w czasie obsługi imprezy turystycznej**	5	4
5. **Autoprezentacja i emisja głosu ? warsztaty, animacja grupy.**	5	2

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza dokumentów źródłowych, symulacja sytuacji występujących w obsłudze grup turystycznych**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywne zaprezentowanie symulowanej sytuacji związanej z obsługa grupy turystycznej, zaliczenie kolokwium końcowego**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	30% zaliczenie symulowanej sytuacji i 70% kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych		Ważona	
	5	metody i techniki obsługi grup turystycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metody ilościowe w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ2497_118N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe źródła danych statystycznych, miary statystyki opisowej, analizy struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi interpretować podstawowe miary statystyki opisowej, przeprowadzić analizę struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami pojawiającymi się w sferze turystyki i rekreacji.**	**K_U01**
	2	**EP3**	**Student posiada umiejętności stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych, a także posiada umiejętności statystycznej analizy problemów ekonomicznych.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do rozwiązywania problemów za pomocą statystycznego badania procesów w działalności turystycznej i rekreacyjnej.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metody ilościowe w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe pojęcia ze statystyki**	3	2
2. **Analiza struktury zjawisk masowych**	3	2
3. **Metody analizy dynamiki**	3	2
4. **Współzależność cech i jej miary**	3	3
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Analiza opisowa struktury zjawisk**	3	3
2. **Badanie szeregów czasowych - metody indeksowe, dekompozycja szeregów czasowych**	3	3
3. **Współzależność zjawisk społeczno-ekonomicznych**	3	3

Metody uczenia się	**wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia metodą projektową**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie laboratorium można uzyskać na podstawie prezentacji projektu. Zaliczenie wykładu można uzyskać na podstawie kolokwium.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładu i laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	metody ilościowe w turystyce i rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**				
Liczba punktów ECTS	**4**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metody oceny środowiska dla turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3036_42N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna wybrane metody stosowane w kompleksowej ocenie środowiska**	**K_W08**
	2	**EP2**	**charakteryzuje mechanizmy potencjalnego oddziaływania określonych działań turystycznych na środowisko**	**K_W07**
	3	**EP3**	**posiada warsztat służący tworzeniu i rozumieniu istoty oceny środowiska na turystyczne potrzeby gospodarcze i wypoczynkowe**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi poprawnie, samodzielnie przeprowadzić ocenę środowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji za pomocą odpowiednio dobranej metody.**	**K_U04 K_U08**
	2	**EP5**	**potrafi sporządzić opis ekofizjograficzny danego obszaru**	**K_U12**
	3	**EP6**	**dyskutuje na temat obrania strategii postępowania dla analizowanego obszaru z uwzględnieniem jego potencjału turystycznego i rekreacyjnego**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**uświadamia rolę wiedzy wbudowaniu strategii rozwoju turystyki w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju i polityki ekologicznej**	**K_K01**
	2	**EP8**	**jest gotów do postępowania w zgodzie z zasadami etyki zawodowej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metody oceny środowiska dla turystyki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Omówienie związków turystyki z środowiskiem i jego składowymi. Omówienie znaczenia środowiska dla turystyki.**	3	5
2. **Definicja oceny środowiska i stosowane metody oceny środowiska.**	3	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zasady i wytyczne do sporządzenia opisu fizjograficznego obszaru**	3	2
2. **Praktyczne zastosowanie metody bonitacji punktowej**	3	2
3. **Kwalifikacja terenów za pomocą kategorii planistycznych**	3	2
4. **Sporządzenie analizy SWOT**	3	2
5. **Propozycje możliwych strategii rozwoju dla analizowanych obszarów i dyskusja nad właściwym wyborem strategii**	3	1

Metody uczenia się	**Wykłady problemowe, prezentacje i referowanie przez studentów, dyskusja, tematyczne prezentacje multimedialne, konwersacja, praca z materiałem źródłowym (mapa, zdjęcia satelitarne), praca w komputerowym programie graficznym do tworzenia grafiki wektorowej, analiza SWOT, mały projekt badawczy**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i rekomendowanej literatury;** **ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonania grupowej pracy zaliczeniowej: przygotowanie oceny środowiska danego obszaru dla potrzeb turystyki i rekreacji wraz z propozycją strategii rozwoju**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części wykładowej i ćwiczeniowej	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	metody oceny środowiska dla turystyki		Arytmetyczna	
	3	metody oceny środowiska dla turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	metody oceny środowiska dla turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **metodyka aktywności fizycznej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ2981_102N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **1**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Wie jak określić motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej. Wie jak rozpoznać potrzeby człowieka w tym obszarze.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o uwarunkowaniach biologiczno-fizjologicznych funkcjonowania organizmu człowieka. Umie określić zasady zdrowego stylu życia,. Zna zastosowanie ruchu w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Potrafi podać rodzaje i formy turystyki i rekreacji dostępne do odpowiednio operacji wybranych aktywności ruchowej.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Umie dokonać właściwego wyboru różnych rodzajów turystyki i rekreacji na podstawie analizy motywów i potrzeb, którymi się kierują klienci.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Planuje i samodzielnie organizuje różne formy turystyczno-rekreacyjne, które spełniają oczekiwania pojedynczego klienta lub całej grupy. Uwzględnia przy tym diagnozę potrzeb i umiejętności klientów.**	**K_U06**
	3	**EP6**	**Posługuje się poprawnie dobranymi metodami i technikami, umie analizować zjawiska związane z turystyką i rekreacją.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Prezentuje postawę aktywnego działania na rzecz spełniania potrzeb i oczekiwań w środowisku lokalnym. Prezentuje wzory aktywności turystyczno-rekrecyjnej, które mogą być podejmowane przez innych.**	**K_K02**
	2	**EP8**	**Prezentuje zdrowotny styl życia, w którym turystyka i rekreacja zajmują dominujące miejsce. Upowszechnia wiedzę na temat znaczenia turystyki i rekreacji dla rozwoju społeczno-gospodarczego miejsca, w którym mieszka.**	**K_K02** **K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka aktywności fizycznej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Aktywność fizyczna: pojęcie, formy i uwarunkowania, motywy podejmowania. Bariery utrudniające udział w aktywności fizycznej.**	1	2
2. **Charakterystyka aktywności fizycznej na różnych etapach rozwoju człowieka. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.**	1	2
3. **Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.**	1	2
4. **Rodzaje aktywności fizycznej w pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi i seniorami.**	1	1
5. **Budowa jednostki metodycznej zajęć ruchowych. Metody i formy prowadzenia zajęć ruchowych.**	1	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Omówienie treści kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu.**	1	1

2. **Diagnozowanie grupy jako podstawa planowania zajęć ruchowych. Wskazówki do organizowania zajęć ruchowych w różnych warunkach i z przeznaczeniem dla różnego odbiorcy. Metody pomiaru aktywności fizycznej.**	1	3
3. **Scenariusze zajęć dla dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.**	1	4
4. **Kompedium wiedzy z metodyki aktywności fizycznej.**	1	1

Metody uczenia się	**wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP5,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną)) oraz wykonanie prac cząstkowych na ćwiczeniach (projekt). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny od 10-20%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych z wykładów oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metodyka aktywności fizycznej		Arytmetyczna	
	1	metodyka aktywności fizycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	metodyka aktywności fizycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_64N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.**	**K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.**	**K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.**	
	2	**EP4**	**Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka i organizacja rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.**	3	2
2. **Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.**	3	2
3. **Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.**	3	1
4. **Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.**	3	1
5. **Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.**	3	1
6. **Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.**	3	2
2. **Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.**	3	2
3. **Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.**	3	2
4. **Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.**	3	2
5. **Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.**	3	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna.** **Dyskusja.** **Zajęcia praktyczne.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_2N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.**	**K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.**	**K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.**	**K_U03 K_U04 K_U10**
	2	**EP4**	**Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka i organizacja rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.**	3	2
2. **Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.**	3	1
3. **Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.**	3	1
4. **Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.**	3	1
5. **Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.**	3	2
6. **Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.**	3	2
2. **Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.**	3	2
3. **Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.**	3	2
4. **Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.**	3	2
5. **Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.**	3	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna.** **Dyskusja.** **Zajęcia praktyczne.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metodyka i organizacja rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_43N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zdrowotne i społeczne znaczenie rekreacji w życiu osób w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.**	**K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Przedstawia różne formy spędzania czasu wolnego w odmiennych środowiskach społecznych lub kulturowych.**	**K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Planuje zajęcia rekreacyjne dla grup o różnych potrzebach i możliwościach właściwie dobierając treści, metody, formy.**	**K_U03 K_U04 K_U10**
	2	**EP4**	**Identyfikuje motywy skłaniające do aktywności w czasie wolnym oraz bariery utrudniające lub uniemożliwiające aktywność rekreacyjną.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych i prozdrowotnych. Organizuje różne formy zajęć rekreacyjnych dbając o bezpieczeństwo wszystkich uczestników.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka i organizacja rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcia wprowadzające z zakresu czasu wolnego i rekreacji.**	3	2
2. **Ewolucja postrzegania czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania w Polsce i w innych krajach.**	3	2
3. **Motywy podejmowania oraz bariery rekreacji.**	3	1
4. **Charakterystyka instytucji prowadzących działalność rekreacyjną.**	3	1
5. **Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.**	3	1
6. **Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji (formy organizacyjne prowadzenia zajęć, metody realizacji zadań, metody nauczania ruchu, metody kształtowania sprawności fizycznej, uwarunkowania doboru form i metod, środki rekreacji, zasady dydaktyczne, zasady budowy zajęć rekreacyjnych).**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Funkcje rekreacji w różnych etapach życia człowieka.**	3	2
2. **Ocena oferty rekreacyjnej w miejscu zamieszkania.**	3	2
3. **Planowanie fragmentów zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne formy organizacyjne prowadzenia zajęć oraz metody realizacji zadań.**	3	2
4. **Zasady budowy zajęć rekreacyjnych. Konstruowanie konspektu zajęć.**	3	2
5. **Zagrożenia zdrowia i życia w czasie różnych aktywności rekreacyjnych.**	3	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna.** **Dyskusja.** **Zajęcia praktyczne.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodyka i organizacja rekreacji		Arytmetyczna	
	3	metodyka i organizacja rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	metodyka i organizacja rekreacji [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metodyka pracy event planera (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_32N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna działania podejmowane w ?rmach realizujących eventy**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Zna zjawiska organizacyjne w przygotowaniu i realizacji eventów**	**K_W02 K_W03**
	3	**EP3**	**Prezentuje podstawowe zasady pracy w grupie, przyjmując w niej różne role**	**K_W01 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Zna charakter pracy event managera oraz krajowe organizacje i zaplecze eventowe.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji eventów, aspektów prawnych i współpracy z podwykonawcami**	**K_U06 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Wykonasz wiele warsztatów sprawdzających twoją wiedzę w praktyce i dowiesz się jak ogarnąć eventowy chaos?**	**K_K01 K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka pracy event planera**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Tworzenie środowiska pracy Event Managera**	5	2
2. **Rodzaje Eventów i ich specy?ka**	5	2
3. **Czym jest Event? Event kulturalny. Event rozrywkowy. Event sportowy. Event przygodowy. Event wyjazdowy.**	5	2
4. **Charakterystyka zawodu Event Managera.**	5	1
5. **Zakres obowiązków Event Managera**	5	1
6. **Podsumowanie zajęć i pisemne zaliczenie treści programowych.**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Realizacja eventu jak wdrożyć koncepcję w życie**	5	2
2. **Zespół realizacyjny eventu**	5	2
3. **Harmonogram eventu**	5	2
4. **Przygotowanie oferty eventowej**	5	8
5. **Od pierwszej koncepcji do konkretnego planu**	5	4

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna.** **Dyskusja.** **Zajęcia praktyczne.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia projektu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zdanie egzaminu na ocenę co najmniej dostateczną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna zaliczenia ćwiczeń i wykładów.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	metodyka pracy event planera		Arytmetyczna	
	5	metodyka pracy event planera [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	metodyka pracy event planera [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
metodyka pracy rezydenta turystycznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_12N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę na temat potrzeb turystycznych człowieka oraz funkcjonowania rynku turystycznego**	**K_W03 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi działać zgodnie z posiadaną wiedzą dotyczącą potrzeb turystów w miejscu pobytu turystycznego**	**K_U03 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Jest gotów do działania w imieniu organizatora turystyki z uwzględnieniem zobowiązań społecznych dotyczących społeczności lokalnej w miejscu pobytu turystycznego**	**K_K02 K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka pracy rezydenta turystycznego**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Zadania i obowiązki rezydenta turystycznego.**	5	3
2. **Współpraca rezydenta z lokalnymi przedsiębiorcami - partnerami w zakresie obsługi turystów**	5	3
3. **Lokalne uwarunkowania pracy rezydenta wynikające ze specyfiki regionu turystycznego**	5	3

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna. Pokaz/demonstracja. Dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Opracowanie tablicy informacyjnej rezydenta biura podróży w miejscu pobytu turystycznego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia ważona składająca się w 80% z wykonania zadania końcowego i 20% aktywności na zajęciach	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metodyka pracy rezydenta turystycznego		Ważona	
	5	metodyka pracy rezydenta turystycznego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Moduł: **Survival [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2994_90N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania się podczas wybranych form turystyki.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Uzyskuje wybrane umiejętności w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.**	**K_U06 K_U09 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działać w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Survival - historia, pojęcia, związane zagadnienia**	6	3
2. **Przetrwanie w wybranych środowiskach**	6	6
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Terenoznawstwo.**	6	7
2. **Przygotowanie do wędrówek w wybranych typów środowiska. Trening.**	6	5
3. **Podstawowe techniki przetrwania - ogień, woda, schronienie.**	6	15

Metody uczenia się	**Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe, Studium przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie:** **Kontroli obecności wykładach i na ćwiczeniach.** **Zaliczenia ćwiczeń (do ich zaliczenia niezbędna jest wiedza przekazywana na wykładach).** **Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych.** **Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest średnia z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji		Arytmetyczna	
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		
	6	metodyka survivalowych form turystyki i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Moduł: **Fitness**			
Nazwa przedmiotu: **metodyka treningu siłowego i sylwetkowego** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2994_87N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę dotyczącą podstaw treningu sylwetkowego**	**K_W04** **K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi w sposób kompetentny zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego dla osób początkujących.**	**K_U06** **K_U09** **K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student potrafi panować nad grupą i w sposób przystępny i empatyczny prowadzić zajęcia z zakresu treningu siłowego i sylwetkowego oraz jest gotowy rozumieć różnorakie oczekiwania i ograniczenia swoich podopiecznych.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka treningu siłowego i sylwetkowego**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia związane z treningiem siłowym i sylwetkowym. Teoria treningu sportowego.**	6	5
2. **Wybrane ćwiczenia na podstawowe grupy mięśniowe.**	6	10
3. **Zasady Weidera.**	6	3

Metody uczenia się	**Prezentacja,, zajęcia praktyczne.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie:** **Kontroli obecności na ćwiczeniach.** **Zaliczenia ćwiczeń.** **Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć praktycznych.** **Dobór form, stopnia zaawansowania zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć (student musi zaliczyć wszystkie ćwiczenia w sposób określony przez prowadzącego).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego		Ważona	
	6	metodyka treningu siłowego i sylwetkowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Gry zespołowe [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **metodyka zespołowych gier rekreacyjnych** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2986_86N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna wymagania pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie zespołowych gier rekreacyjnych oraz konsekwencje doboru i realizacji środków treningowych.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Posiada umiejętności ruchowe z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych. Potrafi demonstrować wybrane elementy techniki i taktyki wybranych gier.**	**K_U10**
	2	**EP3**	**Potrafi przeprowadzić zajęcia treningowe dla uczestników rekreacji ruchowej z uwzględnieniem wieku i poziomu sprawności fizycznej, w szczególności poprzez właściwy dobór metod i środków do realizacji zadań treningowych.**	**K_U07**
	3	**EP4**	**Potrafi współdziałać w zespole przy organizacji i prowadzeniu turniejów i festynów z zakresu różnych form zespołowych gier rekreacyjnych mając na uwadze potrzeby uczestników rekreacji ruchowej.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do podejmowania działań wynikających z pracy instruktora rekreacji ruchowej w zakresie propagowania i wdrażania programów aktywności fizycznej z zespołowych gier rekreacyjnych**	**K_K04**
	2	**EP6**	**Jest przygotowany do wdrażania zasad bezpieczeństwa uczestników zajęć rekreacyjnych poprzez ocenę stanu technicznego obiektów i sprzętu sportowego, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizację zajęć.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodyka zespołowych gier rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka nożna**	6	9
2. **Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka ręczna**	6	9
3. **Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: piłka siatkowa**	6	9
4. **Kurs praktyczny instruktora rekreacji ruchowej: koszykówka**	6	9

Metody uczenia się	**metody poszukujące: problemowe i ćwiczeniowo-praktyczne**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów: - sprawdzian z zakresu opanowania elementów technicznych z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych, umiejętności demonstracji ustawień taktycznych, praktycznej umiejętności sędziowania gry oraz przygotowania dokumentacji wykorzystywanej w pracy instruktora rekreacji - sprawdzian z zakresu indywidualnej umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej gry zespołowej - projekt grupowy: organizacja i przeprowadzenie turnieju/festynu rekreacyjno-sportowego z gier sportowych (ocenie wartość merytoryczna, organizacja i sprawność prowadzonego przedsięwzięcia, umiejętności sędziowania).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu opanowania elementów techniki i taktyki gry, sędziowania i umiejętności przygotowania dokumentacji stanowi 30% oceny końcowej, Ocena ze sprawdzianu opanowania umiejętności prowadzenia zajęć treningowych w zakresie wybranej gry rekreacyjnej stanowi 30% oceny końcowej, Ocena z projektu grupowego stanowi 40% oceny końcowej.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych		Ważona	
	6	metodyka zespołowych gier rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
miejska przestrzeń rekreacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3037_74N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna źródła informacji oraz narzędzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalające na ocenę miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mieście**	**K_W02**
	2	**EP2**	**zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi dokonać oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosując odpowiednie metody jakościowe i ilościowe**	**K_U04 K_U08**
	2	**EP4**	**potrafi współdziałać w zespole przygotowującym opracowanie (projekt) dotyczące zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności**	**K_U12 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **miejska przestrzeń rekreacyjna**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta**	5	2
2. **Zarządzanie przestrzenią miasta**	5	2
3. **Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej**	5	2
4. **Formy rekreacji w mieście**	5	1
5. **Percepcja i waloryzacja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej**	5	6
6. **Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności; rola i znaczenie budżetu obywatelskiego**	5	5

Metody uczenia się	**wykład akademicki, dyskusja, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenia z oceną na podstawie wyników wykonania poszczególnych zadań**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna		Ważona	
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
miejska przestrzeń rekreacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3037_34N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna źródła informacji oraz narzędzia badawcze do pozyskiwania, gromadzenia i opracowania danych, pozwalające na ocenę miejskiej przestrzeni rekreacyjnej dla potrzeb turystyki i wypoczynku w mieście**	**K_W02**
	2	**EP2**	**zna rodzaje i formy rekreacji realizowane w przestrzeni miasta**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi dokonać oceny miejskiej przestrzeni rekreacyjnej stosując odpowiednie metody jakościowe i ilościowe**	**K_U04 K_U08**
	2	**EP4**	**potrafi współdziałać w zespole przygotowującym opracowanie (projekt) dotyczące zagospodarowania miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności**	**K_U12 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do współorganizowania działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności człowieka w miejskiej przestrzeni rekreacyjnej**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **miejska przestrzeń rekreacyjna**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Struktura przestrzenno-funkcjonalna miasta**	5	2
2. **Zarządzanie przestrzenią miasta**	5	2
3. **Zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne przestrzeni miejskiej**	5	2
4. **Formy rekreacji w mieście**	5	1
5. **Percepcja i waloryzacja miejskiej przestrzeni rekreacyjnej**	5	6
6. **Kształtowanie miejskiej przestrzeni rekreacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnych społeczności; rola i znaczenie budżetu obywatelskiego**	5	5

Metody uczenia się	**wykład akademicki, dyskusja, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenia z oceną na podstawie wyników wykonania poszczególnych zadań**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna		Ważona	
	5	miejska przestrzeń rekreacyjna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
negocjacje w sektorze turystycznym (KIERUNKOWE)	**US181AIJ2489_128N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe zasady i style negocjacji**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie swoje słabości i atuty w negocjacjach, potrafi określić pozycję negocjacyjną partnera.**	**K_W02 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi posługiwać się technikami komunikacyjnymi (zachowania werbalne i niewerbalne) by przekazać komunikat rozmówcy w celu podjęcia prawidłowej decyzji i przekonać go do swojego stanowiska.**	**K_U01 K_U03 K_U08 K_U11**
	2	**EP4**	**Student potrafi wybierać właściwą postawę wobec partnera w trakcie negocjacji.**	**K_U01 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do reakcji na różnorodne zachowania poszczególnych partnerów decyzyjnych**	**K_K01 K_K02 K_K03**
	2	**EP6**	**Jest gotów do propagowania poznanych technik negocjacyjnych do osiągnięcia mądrego rozwiązania, satysfakcjonującego obie strony w maksymalnym stopniu**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **negocjacje w sektorze turystycznym**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota, zasady, proces negocjacji**	5	1
2. **Komunikacja w negocjacjach**	5	1
3. **Komunikacja werbalna**	5	1
4. **Komunikacja niewerbalna**	5	1
5. **Dopasowanie werbalne i niewerbalne**	5	1
6. **Techniki wzbudzania sympatii, dominacja w negocjacjach**	5	2
7. **Negocjacje międzynarodowe**	5	2
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Podstawowe zasady negocjacji .**	5	2
2. **Komunikacja w negocjacjach**	5	1
3. **Rozbudowane techniki i taktyki negocjacyjne.**	5	3

4. **Ćwiczenia z zakresu skutecznej komunikacji.**	5	1
5. **Negocjacje w praktyce - ćwiczenia na przykładach praktycznych**	5	2

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, casy, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń pisemne: treści prezentowane na ćwiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowcę fragmentach literatury** **Zaliczenie wykładów pisemne: treści prezentowane na ćwiczeniach i wykładach oraz we wskazanych przez wykładowcę fragmentach literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	negocjacje w sektorze turystycznym		Arytmetyczna	
	5	negocjacje w sektorze turystycznym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
	5	negocjacje w sektorze turystycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3014_70N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna korzyści wynikające z podejmowania aktywności ruchowej.**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe zasady planowania i przeprowadzania różnych form aktywności fizycznej.**	**K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student realizuje działania z zakresu różnorodnych form aktywności fizycznej w zakresie turystyki i rekreacji.**	**K_U06 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Wybrane formy aktywności rekreacyjnej: Stand up padlle surfing; kajakarstwo.**	4	5
2. **Niestandardowe formy rekreacji: Air Soft Gun; Archery Tag.**	4	4

Metody uczenia się	**Praca w zespole, ćwiczenia terenowe.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Obecność na wszystkich zajęciach. Ocena z projektu: minimum ocena dostateczna. Ocena z zajęć praktycznych: minimum ocena dostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Średnia ocen z projektu i zajęć praktycznych.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji		Ważona	
	4	niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
obsługa grup specjalistycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_18N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zasady organizacji imprez specjalistycznych**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie podstawowe motywy udziału w turystyce specjalistycznej**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania organizmu człowieka w kontekście udziału osób w różnych formach turystyki specjalistycznej**	**K_W04**
	4	**EP4**	**Zna i rozumie uwarunkowania wykorzystania walorów turystycznych w turystyce specjalitycznej**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezę wybranej formy turystyki specjalistycznej**	**K_U06**
	2	**EP6**	**Potrafi odpowiednio wykorzystać oraz dobrać sprzęt turystyczny do wybranej formy turystyki specjalistycznej**	**K_U09**
	3	**EP7**	**Potrafi efektywnie współdziałać w grupie z uwzględnieniem istniejących możliwości i ograniczeń**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie organizowania imprez turystyki specjalitycznej**	**K_K03**
	2	**EP9**	**Jest gotów promować różne formy turystyki specjalistycznej jako formy prozdrowotnego stylu życia**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **obsługa grup specjalistycznych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Obsługa grup narciarskich**	6	1
2. **Obsługa grup żeglarskich**	6	2
3. **Obsługa grup rowerowych**	6	1
4. **Obsługa grup trekkingowych**	6	2
5. **Obsługa grup trampingowych**	6	2
6. **Obsługa grup w turystyce górskiej**	6	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt zespołowy, projekt indywidualny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP5,EP6,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywne zaliczenie projektu imprezy specjalistycznej oraz kolokwium końcowego**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Projekt indywidualny imprezy 50% oraz ocena z kolokwium 50%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	obsługa grup specjalistycznych		Ważona	
	6	obsługa grup specjalistycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
obsługa klienta w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3343_71N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia z dziedziny obsługi klienta, wymienia zasady obsługi klienta i techniki sprzedażowe; tłumaczy znaczenie obsługi klienta w rekreacji.**	**K_W01 K_W08**
	2	**EP2**	**Opisuje zasady i skutki właściwej i niewłaściwej obsługi klientów; charakteryzuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, potrafi ustalić standardy obsługi i podstawowych mierników tej obsługi.**	**K_W02 K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi odnieść wiedzę z zakresu obsługi klienta do lepszego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z klientami.**	**K_U02 K_U03 K_U08**
	2	**EP4**	**Potrafi zaprojektować system obsługi klienta dla wskazanego przykładowego przedsiębiorstwa rekracyjnego.**	**K_U06 K_U07 K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Prowadzi dyskusję na temat zasad budowania właściwych relacji z klientem.**	**K_K02 K_K05 K_K06**
	2	**EP6**	**Dba o podjęcie odpowiedzialności za wpływ działań marketingowych firmy na otoczenie.**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **obsługa klienta w rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Metody obsługi klienta.**	5	2
2. **Standardy obsługi klienta w rekreacji.**	5	1
3. **Jakość obsługi klienta w rekreacji.**	5	1
4. **Strategie obsługi klienta**	5	1
5. **Techniki sprzedaży klientom indywidualnym.**	5	1
6. **Techniki sprzedaży klientom masowym.**	5	1
7. **Polityka promocji przedsiębiorstwa a obsługa klienta.**	5	1
8. **Nowe technologie służące obsłudze klienta w rekreacji.**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Case study stosowane metody obsługi klienta w przykładowym przedsiębiorstwie rekreacyjnym - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.**	5	2
2. **Wyznaczanie standardów obsługi klienta na wybranych przykładach.**	5	1

3. **Sposoby oceny i pomiaru jakości obsługi klienta.**	5	2
4. **Praktyczne wykorzystanie strategii obsługi klienta.**	5	1
5. **Case study. Stosowane techniki sprzedaży klientom indywidualnym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji**	5	1
6. **Case study. Stosowane techniki sprzedaży klientom masowym w rekreacji - analiza, ocena i propozycja modyfikacji.**	5	1
7. **Integracja działań promocyjnych firm z obsługą klienta. Case study**	5	1

Metody uczenia się	**studia przypadków;, Wykład z użyciem technik multimedialnych,, prezentacja multimedialna., praca w grupach,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie kolokwiów: pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Egzamin ustny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	obsługa klienta w rekreacji		Ważona	
	5	obsługa klienta w rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	obsługa klienta w rekreacji [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **obsługa ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3038_112N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **2**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Identyfikuje walory środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy infrastruktury turystycznej w terenie.**	**K_W08 K_W10**
	2	EP10	**Nazywa i charakteryzuje typowe procedury występujące na poszczególnych etapach podróży turystycznej**	**K_W11 K_W12**
umiejętności	1	EP2	**Rozpoznaje i rozwiązuje bieżące problemy występujące w trakcie obsługi grupy turystycznej.**	**K_U03 K_U14**
	2	EP3	**Przewiduje kolejność działań niezbędnych dla realizacji imprezy turystycznej.**	**K_U06**
	3	EP4	**Planuje i organizuje proces zwiedzania, uwzględniając wiedzę krajoznawczą i dotyczącą zasad obsługi ruchu turystycznego.**	**K_U04 K_U05**
	4	EP5	**Projektuje i realizuje wybrane elementy imprezy turystycznej.**	**K_U06 K_U10**
	5	EP9	**Pracuje w zespole i realizuje wspólnie zlecone zadania**	**K_U14**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Odpowiedzialnie angażuje się w rolę przyszłego pracownika obsługi ruchu turystycznego i krajoznawstwa**	**K_K02 K_K03**
	2	EP8	**Jest gotów do komunikowania się z uczestnikami wyjazdów turystycznych oraz przedstawicielami odwiedzanych obiektów**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **obsługa ruchu turystycznego**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Obsługa turystów w środkach transportu (autokar, prom, pociąg).**	2	6
2. **Obsługa turystów w obiektach hotelarskich i gastronomicznych.**	2	4
3. **Organizacja pobytu w obiektach rekreacyjnych**	2	2
4. **Zasady programowania wycieczek krajoznawczych.**	2	2
5. **Obsługa turystów w punktach informacji turystycznej.**	2	2
6. **Obsługa turystów w obiektach muzealnych i wystawienniczych**	2	2
7. **Obsługa turystów w czasie wolnym - imprezy fakultatywne.**	2	2

Metody uczenia się	**Wykonywanie zleconych zadań praktycznych oraz wystąpień merytorycznych w warunkach terenowych pod opieką prowadzącego.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP4,EP5,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP2,EP3,EP7, EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowania indywidualnego zadania organizacyjnego i wystąpienia merytorycznego w terenie**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena wykonanego zadania i jego prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	obsługa ruchu turystycznego		Ważona	
	2	obsługa ruchu turystycznego [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
obsługa wybranych grup turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_51N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna uniwersalne oraz specyficzne zasady obsługi wybranych grup turystycznych**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student wymienia cechy różnicujące wybrane grupy turystów**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętność dostosowania form obsługi ruchu turystycznego do określonych grup turystów**	**K_U03 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student ma świadomość konieczności zapewnienia dostępności usług turystycznych dla osób starszych i niepełnosprawnych**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **obsługa wybranych grup turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Uniwersalne cechy grupy turystycznej**	5	1
2. **Zasady pracy z grupą turystyczną**	5	1
3. **Pilot jako kierownik grupy turystycznej**	5	1
4. **Konflikty w grupie turystycznej**	5	1
5. **Główne segmenty rynku turystycznego w Polsce**	5	1
6. **Specyfika obsługi wybranych typów grup turystycznych (dzieci i młodzież, rodziny z dziećmi, seniorzy, osoby z niepełnosprawnościami)**	5	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Dzieci i młodzież jako grupa turystyczna ? zasady obsługi**	5	2
2. **Rodziny z dziećmi ? zasady obsługi**	5	1
3. **Seniorzy ? zasady obsługi**	5	2
4. **Obsługa turystów niepełnosprawnych i ich opiekunów**	5	1
5. **Obsługa nietypowych grup turystycznych**	5	1
6. **Prezentacja zadania ? obsługa wybranych grup turystycznych**	5	2

Metody uczenia się	**Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury oraz przygotowanie prezentacji na temat obsługi wybranej grupy turystycznej).**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	obsługa wybranych grup turystycznych		Arytmetyczna	
	5	obsługa wybranych grup turystycznych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	obsługa wybranych grup turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3336_85N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej.**	**K_W05 K_W06**
	2	**EP2**	**Student definiuje i podaje przykłady rodzajów ryzyka, a także metod jego ograniczania oraz wpływu na działalność rekreacyjną**	**K_W05 K_W06 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi ocenić ryzyko za pomocą metod ilościowych i jakościowych**	**K_U01 K_U03 K_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi zaproponować adekwatne środki zaradcze w celu eliminacji bądź ograniczenia poziomu ryzyka w działalności rekreacyjnej**	**K_U01 K_U03 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student rozwija umiejętność krytycznej analizy otoczenia**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Definicja, formy i rodzaje ryzyka w działalności rekreacyjnej**	6	2
2. **Metody identyfikacji ryzyka**	6	1
3. **Standardy zarządzania ryzykiem w działalności rekreacyjnej**	6	1
4. **Metody oceny ryzyka w działalności rekreacyjnej**	6	1
5. **Ryzyko jakości w działalności rekreacyjnej**	6	2
6. **Ubezpieczenie w zarządzaniu ryzykiem w działalności rekreacyjnej**	6	1
7. **Ryzyko w realizacji projektów (rekreacyjnych) finansowanych ze środków unijnych**	6	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Ryzyko w działalności rekreacyjnej - podstawowe zagadnienia**	6	1
2. **Ryzyko finansowe w działalności rekreacyjnej**	6	1
3. **Techniki identyfikacji ryzyka w działalności rekreacyjnej**	6	2
4. **Ocena ryzyka z zastosowaniem metod ilościowych**	6	1
5. **Ocena ryzyka z zastosowaniem metod jakościowych**	6	1

6. **Zarządzanie bezpieczeństwem w działalności rekreacyjnej**	6	1
7. **Narzędzia ograniczania ryzyka w działalności rekreacyjnej**	6	2

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, wykład, przygotowanie projektu, analiza przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z projektu.** **Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów oraz ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej		Arytmetyczna	
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	ocena ryzyka w działalności rekreacyjnej [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)	**US181AIJ119_95N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego**	**K_W13**
	2	**EP2**	**charakteryzuje prawne zasady korzystania z własności intelektualnej w kontekście działalności gospodarczej człowieka**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**ocenia przydatność typowych metod, procedur i praktyk z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście planowania i organizacji przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych**	**K_U06**
	2	**EP4**	**analizuje oraz interpretuje obowiązujące przepisy prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej w nawiązaniu do problemów gospodarki turystycznej**	**K_U01**
	3	**EP6**	**potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do właściwego rozstrzygania dylematów w zakresie własności intelektualnej w kontekście działalności zawodowej w dziedzinie turystyki i rekreacji**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej**	1	1
2. **Podmiot i źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.**	1	1
3. **Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.**	1	1
4. **Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.**	1	1
5. **Prawa użytkowe i wzory ochronne na pr. użytk. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wz. przemysł. Znak towarowy i prawo ochronne na znak tow. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych**	1	1

Metody uczenia się	**Wykłady informacyjne i problemowe, studia przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie zadań testowych z zakresu wykładów i zalecanej literatury**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Moduł: **Fitness**			
Nazwa przedmiotu: **odnowa psychomotoryczna** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ3014_77N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozróżnia i charakteryzuje środki odnowy psychicznej i motorycznej. Zna mechanizmy procesu zmęczenia i wypoczynku. Student zna terminy z zakresu psychologii zdrowia i psychopatologii.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi identyfikować problemy klienta korzystającego z zabiegów odnowy psychomotorycznej.**	**K_U03**
	2	**EP3**	**Student posiada umiejętność planowania procesu odnowy w różnych okresach treningowych, stanach zmęczenia organizmu, stanach patologicznych.**	**K_U06** **K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę dalszego samokształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP5**	**Student propaguje zdrowy styl życia. Jest przykładem dla innych.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **odnowa psychomotoryczna**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Teoretyczne ujęcie pojęć odnowa psychiczna i biologiczna. Problematyka emocji i motywacji. Komunikacja werbalna i niewerbalna.**	5	2
2. **Zmęczenie, znużenie, stres biologiczny i psychologiczny - geneza, przebieg reakcji stresowej, sposoby radzenia sobie, techniki relaksacyjne (biofeedback, ćwiczenia oddechowe, trening autogenny Schultza, relaksacja progresywna Jacobsona, yoga, medytacja, wizualizacja, muzykoterapia).**	5	2
3. **Wypalenie zawodowe. Zdrowie a choroba. Zaburzenia psychosomatyczne, zaburzenia osobowości, zaburzenia nastroju (depresje), zaburzenia lękowe, zaburzenia nerwicowe, schizofrenia, anoreksja psychiczna, bulimia psychiczna, żarłoczność, uzależnienie od środków psychoaktywnych, zaburzenia seksualne. Zachowania asertywne.**	5	2
4. **Miejsce odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji. Psychologiczne metody odnowy biologicznej.**	5	3

Metody uczenia się	**Wykład z użyciem technik multimedialnych. Praca indywidualna i w grupach. Dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie końcowe obejmuje: pozytywne zaliczenie kolokwium (minimum na ocenę dostateczną), ocena z wykonania projektu grupowego (minimum na ocenę dostateczną).**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	odnowa psychomotoryczna		Ważona	
	5	odnowa psychomotoryczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja eventów a środowisko (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_37N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi definiować i klasyfikować środowiskowe determinanty organizacji eventów**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Student potrafi zidentyfikować środowiskowe bariery organizacji eventów**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**Student ma podstawową wiedzę na temat środowiskowych konsekwencji organizacji eventów i sposobów ich minimalizacji**	**K_W05 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Analizuje znaczenie uwarunkowań środowiskowych dla organizacji eventów**	**K_U01 K_U04**
	2	**EP5**	**Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych dla środowiska**	**K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest zorientowany na współpracę ze społecznością miejscową w celu minimalizacji negatywnych skutków organizacji eventów**	**K_K02 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja eventów a środowisko**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Organizacja eventów (definicja, rodzaje, organizatorzy)**	6	2
2. **Wykorzystanie potencjału środowiska przyrodniczego dla organizacji eventów**	6	2
3. **Wykorzystanie potencjału środowiska kulturowego dla organiizacji eventów**	6	1
4. **Środowiskowe bariery organizacji eventów**	6	1
5. **Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska przyrodniczego**	6	1
6. **Negatywne konsekwencje organizacji eventów dla środowiska społeczno-kulturowego**	6	1
7. **Charakterystyka wybranych typów eventów w kontekście minimalizowania skutków środowiskowych (ekoeventy, greeneventy)**	6	1

Metody uczenia się	**wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne. Ocenę końcową stanowi ocena z zaliczenia wykładów.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja eventów a środowisko		Ważona	
	6	organizacja eventów a środowisko [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja imprez rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3014_55N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna stan zagospodarowania lokalnej aktywności rekreacyjnej.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna mechanizmy zachowań rekreacyjnych z uwzględnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.**	**K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowana do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.**	**K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do pełnienia zadań zapewniających bezpieczeństwo, zdrowie i dobre samopoczucie osób biorących udział w działalności turystycznej i rekreacyjnej.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja imprez rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasady organizowania imprez rekreacyjnych.**	6	2
2. **Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.**	6	2
3. **Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjnej.**	6	2
4. **Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.**	6	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.**	6	3
2. **Organizacja imprezy plenerowej.**	6	3
3. **Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, team building.**	6	3

Metody uczenia się	**Praca indywidualna i grupowa.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian** **Projekt grupowy** **Ocena z zajęć praktycznych**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ćwiczenia: **Średnia ocen: z prowadzenia zajęć praktycznych i ocena projektu grupowego.** **Wykład:** **Ocena z sprawdzianu.** **Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.**				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	organizacja imprez rekreacyjnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3014_82N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę z zakresu lokalnej aktywności rekreacyjnej.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę co do potrzeb aktywności rekreacyjnej, sportowej i turystycznej człowieka. Zna potrzebę rekreacji dla zdrowia fizycznego i psychicznego.**	**K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowana do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.**	**K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadań zapewniających bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe terminy z zakresu rekreacji ruchowej, zasad organizowania imprez.**	6	2
2. **Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.**	6	3
3. **Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjne.**	6	2
4. **Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych w warunkach szkolnych.**	6	3
2. **Organizacja imprezy plenerowej.**	6	3
3. **Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.**	6	3

Metody uczenia się	**Praca indywidualna i grupowa.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian** **Projekt grupowy** **Ocena z zajęć praktycznych**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ćwiczenia: **Średnia ocen: z prowadzenia zajęć praktycznych i ocena projektu grupowego.** **Wykład:** **Ocena z sprawdzianu.** **Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ćwiczeń i wykładów.**				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych [wykład]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3014_35N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna potrzeby i motywy podejmowania przez człowieka aktywności rekreacyjnej i turystycznej w różnych regionach Polski.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna mechanizmy zachowań rekreacyjnych z uwzględnieniem wieku, płci oraz stanu zdrowia.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Dobiera i przedstawia ofertę rekreacyjną dostosowana do potrzeb, umiejętności i zainteresowań klienta, z uwzględnieniem jego wieku i stanu zdrowia.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student umiejętnie dobiera właściwe narzędzia w organizowaniu przedsięwzięć sportowo - rekreacyjnych.**	**K_U08 K_U09**
	3	**EP5**	**Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej pozwalające na przeprowadzenie imprezy sportowo - rekreacyjnej.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student reprezentuje postawę gotowości do realizacji zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć, które prowadzi.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Student gotowy jest do realizacji zadań w kontekście zobowiązań społecznych na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych organizując imprezy turystyczne i eventowe.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie w problematykę organizacji imprez rekreacyjno - sportowych.**	6	4
2. **Dobór programu imprezy do wieku i poziomu sprawności uczestników.**	6	2
3. **Marketing imprez turystycznych i rekreacyjnych. Podstawowe narzędzia stosowane w promocji imprezy (zgłoszenia, komunikaty, plakaty itp.).**	6	2
4. **Tworzenie regulaminu imprezy.**	6	2
5. **Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji.**	6	2
6. **Realizacja wskazanych imprez turystycznych/rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym.**	6	6
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.**	6	6
2. **Organizacja imprezy plenerowej dla dorosłych.**	6	6
3. **Przygotowanie i uczestnictwo w wybranej imprezie sportowo - rekreacyjnej: archery tag, ASG.**	6	6

Metody uczenia się	**Praca indywidualna i grupowa.Dyskusja.Wykład. Prezentacja multimedialna.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7**
	PROJEKT	**EP2,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian** **Projekt grupowy** **Egzamin**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z ćwiczeń: średnia ocen ze sprawdzianu i projektu grupowego. **Sprawdzian - 50% oceny** **Projekt grupowy - 50% oceny** **Ocena z wykładów: egzamin jako 100% oceny** **Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych		Arytmetyczna	
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych [wykład]	egzamin		
	6	organizacja imprez sportowych i eventów turystyczno-rekreacyjnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_50N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna rodzaje imprez turystycznych i zasady ich programowania**	**K_W09 K_W11**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat głównych uwarunkowań organizacji imprez turystycznych**	**K_W11 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętność przygotowania programu i kalkulacji imprezy turystycznej**	**K_U03 K_U06 K_U12**
	2	**EP4**	**student potrafi przygotować dokumentację imprezy turystycznej**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotowy do uwzględniania w programie imprezy turystycznej aktywności prozdrowotnych oraz do odpowiedzialnego realizowania imprezy turystycznej**	**K_K04 K_K05**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość przestrzegania określonych zasad przy tworzeniu i rozliczaniu imprezy turystycznej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja imprez turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Rodzaje imprez turystycznych i ich specyfika**	5	2
2. **Uwarunkowania prawne organizacji imprez turystycznych różnego typu**	5	2
3. **Programowanie imprez turystycznych w zależności od segmentu rynku**	5	2
4. **Zasady kalkulacji imprez turystycznych**	5	1
5. **Zamawianie świadczeń i rozliczenie imprezy turystycznej**	5	1
6. **Dokumentacja imprezy turystycznej**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Procedura organizacji imprezy turystycznej**	5	1
2. **Analiza wybranych programów imprez turystycznych**	5	1
3. **Diagnoza środowiska i analiza dostępności turystycznej**	5	1
4. **Przygotowanie programu i szczegółowego harmonogramu przebiegu imprezy turystycznej**	5	2
5. **Kalkulacja i rozliczenie imprezy turystycznej - zadania**	5	2
6. **Prezentacja zadania ?teczka imprezy turystycznej?**	5	2

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, opracowanie projektu, Wykład z elementami dyskusji, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP6**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z egzaminu i ćwiczeń.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	organizacja imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	5	organizacja imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	organizacja imprez turystycznych [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja ruchu turystycznego (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3350_111N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi zdefiniować pojęcie ruchu turystycznego oraz identyfikuje determinanty jego rozwoju**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student ma podstawową wiedzę na zasad organizacji obsługi ruchu turystycznego**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętność organizacji obsługi ruchu turystycznego, planowania zadań niezbędnych do realizacji imprezy turystycznej**	**K_U02 K_U03 K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi wskazać i dyskutuje na temat praw i obowiązków pilota i przewodnika turystycznego**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest wrażliwy i kreatywny w określaniu alternatywnych rozwiązań dla nietypowych sytuacji w organizacji obsługi ruchu turystycznego**	**K_K05 K_K06**
	2	**EP6**	**Student szanuje poglądy, prawa i obowiązki uczestników ruchu turystycznego**	**K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja ruchu turystycznego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ruch turystyczny ? istota i klasyfikacja**	2	1
2. **Determinanty rozwoju ruchu turystycznego**	2	1
3. **Metody badań ruchu turystycznego**	2	1
4. **Organizacja obsługi turystyki masowej**	2	2
5. **Poradnictwo, pośrednictwo, informacja turystyczna**	2	1
6. **Proces organizacji imprezy turystycznej**	2	1
7. **Realizacja imprezy turystycznej**	2	1
8. **Organizacja obsługi noclegowej, żywieniowej i transportowej**	2	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zatrudnienie w turystyce, kwalifikacje i cechy pracownika obsługi ruchu turystycznego**	2	1
2. **Prezentacja zadania w terenie ? tajemniczy klient w punktach obsługi turysty**	2	1
3. **Podstawy programowania i kalkulacji imprez turystycznych różnego rodzaju**	2	2
4. **Ubezpieczenia w turystyce**	2	1
5. **Gastronomia w turystyce**	2	1

Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Obsługa turysty w poszczególnych podmiotach świadczących usługi na rzecz turystów**	2	1
2. **Scenariusz pracy pilota w odniesieniu do konkretnej wycieczki**	2	1
3. **Rozwiązywanie nietypowych zadań w pracy pilota**	2	1

Metody uczenia się	**Wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, opracowanie projektu.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej z treści wykładów i ćwiczeń. Do egzaminu mogą podejść studenci, którzy otrzymali wcześniejsze zaliczenie z ćwiczeń. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadania praktycznego, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie zadania oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach laboratoryjnych (także ocenianych).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona z uzyskanych ocen	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja ruchu turystycznego		Ważona	
	2	organizacja ruchu turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	organizacja ruchu turystycznego [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	organizacja ruchu turystycznego [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja rynku turystycznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_4N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę na temat rynku usług turystycznych**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych**	**K_W07 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykazuje obiektywizm i kreatywność podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodzących na rynku usług turystycznych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja rynku turystycznego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota i otoczenie rynku turystycznego**	4	1
2. **Uwarunkowania rozwoju rynku turystycznego**	4	2
3. **Struktura podmiotowa rynku turystycznego**	4	3
4. **Struktura przedmiotowa rynku turystycznego**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Popyt na rynku usług turystycznych**	4	2
2. **Podaż na rynku usług turystycznych**	4	2
3. **Jakość usług turystycznych**	4	1
4. **Rynek usług turystycznych w wybranych krajach**	4	2
5. **Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja**	4	2

Metody uczenia się	**wykład z elementami dyskusji, prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.** **Ćwiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywność, obecność.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ważona z ocen z egzaminu i zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja rynku turystycznego		Ważona	
	4	organizacja rynku turystycznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	organizacja rynku turystycznego [wykład]	egzamin		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**				
Liczba punktów ECTS	**4**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja turystyki w regionie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_5N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie strukturę organizacyjną turystyki w Polsce**	**K_W05**
	2	**EP3**	**Zna i rozumie społeczno-ekonomiczne uwarunkowania działalności gospodarczej w turystyce**	**K_W01 K_W09**
	3	**EP11**	**Zna najważniejsze źródła informacji dotyczące rozwoju turystyki w regionie**	**K_W02 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi przeprowadzić analizę opłacalności przedsięwzięcia gospodarczego z uwzględnieniem lokalnych zasobów i uwarunkowań**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP7**	**Potrafi dostosować projektowane swoje przedsięwzięcie do lokalnych uwarunkowań społeczno-ekonomicznych**	**K_U03 K_U04 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Posiada świadomość odpowiedzialności za planowaną działalność wobec lokalnej społeczności i środowiska**	**K_K02 K_K06**
	2	**EP9**	**Posiada świadomość konieczności uzupełniania swojej wiedzy o regionie**	**K_K01**
	3	**EP10**	**Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i zaangażowany wobec planowanego przedsięwzięcia**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **organizacja turystyki w regionie**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Miejsce turystyki w systemie rozwoju regionalnego i lokalnego**	4	2
2. **Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki**	4	2
3. **Rola i zadania poszczególnych organizacji (POT, ROT, LOT)**	4	2
4. **Działalność gospodarcza w regionie - kryteria wyboru formy prawnej i organizacyjnej. Wady i zalety poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej**	4	1
5. **Cele i zadania organizacji pozarządowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie stowarzyszeń i fundacji**	4	1
6. **Cele i zadania organizacji branżowych sektora turystyki. Zakładanie i funkcjonowanie izby turystyki, organizacji pracodawców**	4	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Programowanie i organizowanie turystyki w regionie**	4	3
2. **Uwarunkowania regionalne działalności gospodarczej w sektorze turystyki**	4	3
3. **Znaczenie turystyki dla rozwoju regionalnego i lokalnego**	4	3

Metody uczenia się	**indywidualne rozwiązywanie problemów, praca w grupach, dyskusja**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10**
	PROJEKT	**EP11,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie indywidualnego opracowania projektu zaliczeniowego** **wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen za projekt i kolokwium

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	organizacja turystyki w regionie		Arytmetyczna	
	4	organizacja turystyki w regionie [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	organizacja turystyki w regionie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii (PODSTAWOWE)	**US181AIJ2981_96N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie jakie jest miejsce turystyki i rekreacji w procesie kształtowania postaw wobec aktywnego wypoczynku, rozumie na czym polega współdziałanie turystyki i rekreacji jako jako działalności praktycznej, zna zakres pojęciowo-terminologiczny.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Wie jak poszukiwać informacji, wie jakie zastosować metody i narzędzia badawcze, by pozyskać potrzebne dane, umożliwiające analizowanie i interpretowanie zjawisk i procesów związanych z turystyką i rekreacją.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Wie jakie są podstawowe motywy i potrzeby podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej i rekreacyjnej , wie jak je zaspakajać oraz potrafi rozwiązywać związane z tym problemy opierając się na wiedzy z pedagogiki i psychologii.**	**K_W09 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Umie dokonać diagnozy osobniczej indywidualnego klienta lub grupy. Potrafi dostosować różne formy turystyki i rekreacji do potrzeb.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**Analizuje i przetwarza informacje pochodzące z różnych źródeł. Umie je ocenić i właściwie wykorzystać do rozwiązywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji.**	**K_U03 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Prezentuję postawę świadczącą o umiejętności oceny posiadanej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji oraz posługuje się nią, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Propaguje zdrowy stylu życia przez podejmowanie aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz rozpowszechnia wiedzę o roli gospodarki turystycznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego różnych obszarów.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czas wolny: podstawowe pojęcia i definicje, funkcje, zachowania wolnoczasowe i ich determinanty. Historia problematyki czasu wolnego.**	1	3
2. **Czas wolny dzieci, młodzieży i dorosłych. Różne koncepcje, potrzeba nowych kompetencji uczestnika. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Trudności wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi.**	1	3
3. **Pedagogika czasu wolnego: psychologiczny, kulturoznawczy i filozoficzny aspekt zagadnienia.**	1	1
4. **Psychologiczne podstawy zachowań w czasie wolnym.**	1	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Treści programowe, organizacja ćwiczeń, warunki zaliczenia**	1	1
2. **Znaczenie kontaktu z przyrodą i środowiskiem naturalnym w kształceniu właściwych postaw do spędzania czasu wolnego: propozycje zajęć na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe.**	1	2

3. **Propozycje spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych.**	1	5
4. **Kompedium wiedzy o przygotowaniu pedagogiczno-psychologicznym do prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi.**	1	1

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialna, praca w grupach, wykład**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP7**
	PREZENTACJA	**EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Znajomość treści teoretycznych (kolokwium pisemne: co najmniej 60% zaliczonych treści na ocenę dostateczną) z wykładów oraz wykonanie prac cząstkowych na ćwiczeniach (prezentacja, projekt/esej). Udział studenta w udokumentowanym wolontariacie (np. pomoc przy organizacji imprez rekreacyjno-turystycznych, indywidualne zajęcia z uczniami podczas zajęć pozalekcyjnych itp.) może być podstawą do podniesienia oceny za pkt. 1 i 2 od 10-20%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena obliczana na podstawie wyników kolokwium pisemnego z treści teoretycznych z wykładów oraz oceny z ćwiczeń. Wszystkie oceny cząstkowe muszą być co najmniej dostateczne.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii		Arytmetyczna	
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	pedagogika czasu wolnego z elementami psychologii [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
pierwsza pomoc przedlekarska (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3040_113N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna objawy podstawowych zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi identyfikować problemy osoby w sytuacji zagrażającej jej zdrowiu i życiu**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Student potrafi posługiwać się odpowiednim sprzętem użytecznym w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student dba o bezpieczeństwo poszkodowanego, własne i świadków zdarzenia.**	**K_K05**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **pierwsza pomoc przedlekarska**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i życia człowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.**	2	1
2. **Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu człowieka.**	2	2
3. **Podstawowe zabiegi resuscytacyjne - rozpoznanie poszkodowanego w stanie zagrożenia życia, zastępcza wentylacja, uciskanie klatki piersiowej, defibrylacja, ciało obce w drogach oddechowych, pozycja bezpieczna.**	2	4
4. **Inne stany nagłe.**	2	2

Metody uczenia się	**prezentacja multimedialna, dyskusja, praca zespołowa, ćwiczenia praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	SPRAWDZIAN	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium końcowego z wiedzy teoretycznej oraz sprawdzianu umiejętności praktycznych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcową ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z kolokwium i sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pierwsza pomoc przedlekarska		Ważona	
	2	pierwsza pomoc przedlekarska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3338_25N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi wskazać zasady i procedury związane z organizacją imprezy masowej**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi przeprowadzić działania niezbędne przy planowaniu i organizacji imprezy masowej**	**K_U06**
	2	**EP3**	**Potrafi pracować w grupie**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotowy do podjęcia działań i rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i organizacją imprez**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Geneza regulacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych**	4	1
2. **Podstawy prawne organizacji imprez masowy**	4	3
3. **Zakres odpowiedzialności podmiotów zaangażowanych w organizację imprez**	4	2
4. **Obowiązki i uprawnienia organizatora**	4	2
5. **Zasady uzyskiwania zezwoleń na organizację imprezy masowej**	4	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Procedury związane z organizacja imprez masowych**	4	2
2. **Zakres i zasady współpracy pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo imprez**	4	2
3. **Zezwolenia i dokumentacja niezbędna do organizacji imprez**	4	4
4. **Dobre praktyki w zakresie organizacji i bezpieczeństwa**	4	1

Metody uczenia się	**Prezentacja, multimedialna, studia literatury, analiza przypadków (case study), praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - ocena pozytywna z egzaminu pisemnego** **Ćwiczenia -pozytywna ocena z projektu i prezentacji**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona ocen z ćwiczeń i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych		Ważona	
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych [wykład]	egzamin		1,00
	4	planowanie i bezpieczeństwo imprez masowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3343_47N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu i planowania**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Student rozpoznaje etapy planu marketingowego i potrafi przedstawić zależności między nimi**	**K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student projektuje plan marketingowy dla przedsiębiorstw z branży turystyczno - rekreacyjnej i dla obszarów turystycznych**	**K_U07 K_U08**
	2	**EP4**	**Student formułuje strategię marketingową dla przedsiębiorstwa turystycznego/obszaru turystycznego dobiera dla niej odpowiednie instrumenty marketingowe**	**K_U06 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student akceptuje konieczność planowania dla osiągania założonych celów**	**K_K04 K_K05**
	2	**EP6**	**Student zdaje sobie sprawę z negatywnych konsekwencji braku lub złego planowania**	**K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Marketing podstawowe pojęcia**	4	2
2. **Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa i obszaru**	4	1
3. **Proces STP**	4	1
4. **Instrumenty marketingowe**	4	2
5. **Elementy planu marketingowego**	4	1
6. **Misja i cele przedsiębiorstwa turystycznego i obszarów turystycznych**	4	1
7. **Strategie marketingowe przedsiębiorstw turystycznych i obszarów turystycznych**	4	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Marketingowa charakterystyka przedsiębiorstwa turystycznego, powstanie, rozwój, pozycja rynkowa, stosowane instrumenty marketingowe, itp.**	4	1
2. **Analiza otoczenia marketingowego i pozycji konkurencyjnej firmy turystycznej**	4	1
3. **Analiza SWOT przy planowaniu marketingowym**	4	1
4. **Analiza portfela produktów**	4	1
5. **Planowanie nowej usługi**	4	1
6. **Planowanie cen**	4	1

7. **Planowanie promocji (grupa docelowa, plan wykorzystania instrumentów promocji mix, plan dla poszczególnych instrumentów promocji mix, plan mediów , hasła reklamowe, itp.)**	4	1
8. **Prezentacja własnego opracowania planu marketingowego dla przedsiębiorstwa turystycznego**	4	2

Metody uczenia się	**zajęcia terenowe, wykład z użyciem technik multimedialnych,, analiza case study,, praca w grupach,, prezentacja,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.** **Pisemne kolokwia z treści z ćwiczeń i wykładów . Pytania otwarte i zadania. Oceniany jest zasób wiedzy studenta i umiejętność jego użycia do zaprezentowanych w pytaniach sytuacji. Ponadto warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osiągnięcie pozytywnej oceny z co najmniej dwóch aktywności na ćwiczeniach (oceniany jest zakres zaangażowania się, przygotowanie i prezentacja podczas zajęć).** **Trzecim elementem zaliczenia jest przygotowanie i obowiązkowej prezentacji podczas zajęć planu marketingowego dla wybranego przedsiębiorstwa turystycznego. Wyboru przedsiębiorstwa dokonuje student w porozumieniu z prowadzącym zajęcia.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	planowanie marketingowe w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_46N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje rodzaje działalności podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce**	**K_W05 K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna zakres oraz zastosowanie przepisów prawa kształtujących działalność biur podróży w Polsce**	**K_W05 K_W12**
	3	**EP3**	**Student wskazuje etapy organizacji działalności biur podróży, charakteryzuje metody efektywnego zarządzania działalnością podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce**	**K_W09 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi ocenić uwarunkowania prowadzenia działalności związanej z organizacją i pośredniczeniem w turystyce**	**K_U01 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotowy do samodzielnego, świadomego i odpowiedzialnego prowadzenia działalności organizatorskiej i pośrednictwa turystycznego**	**K_K03 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Historia rozwoju podmiotów pośrednictwa i organizacji iw turystyce**	4	1
2. **Rozwój form instytucjonalnych pośrednictwa i organizacji na rozwiniętych rynkach turystycznych, kryteria specjalizacji**	4	1
3. **Przesłanki zapotrzebowania na usługi pośrednictwa i organizacji w turystyce wynikające z cech rynku turystycznego**	4	1
4. **Przesłanki zapotrzebowania na usługi pośrednictwa i organizacji w turystyce wynikające z rozwoju popytu turystycznego i podaży turystycznej**	4	1
5. **Funkcje podmiotów pośrednictwa i organizacji na rynku turystycznym**	4	1
6. **Wpływ biur podróży na popyt turystyczny i podaż turystyczną**	4	1
7. **Kryteria oceny jakości usług pośrednictwa i organizacji w turystyce**	4	1
8. **Rynek pośrednictwa i organizacji usług turystycznych na świecie i w Polsce**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia i definicje -analiza**	4	1
2. **Wymogi prawne działalności turoperatorskiej w UE oraz w Polsce**	4	2
3. **Produkt turoperatora (ewolucja preferencji nabywczych konsumentów)**	4	2
4. **Organizacja i zarządzanie biurem podróży w Polsce (studia przypadków)**	4	2
5. **Umowa o imprezę turystyczną (cechy, rodzaje, warunki zawierania umów, odpowiedzialność touroperatora)**	4	2

Metody uczenia się	**wykład z elementami dyskusji, case-study, Prezentacja multimedialna, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne w formie testu, aktywność na zajęciach (ćwiczenia)** **Zaliczenie pisemne- pytania otwarte (wykład)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena wyliczona n podstawie średniej arytmetycznej z ocen z wykładu i z ćwiczeń.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce		Arytmetyczna	
	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	podmioty pośrednictwa i organizacji w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (PODSTAWOWE)	**US181AIJ2979_106N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student opisuje budowę wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.**	**K_U08**
	2	**EP3**	**Student potrafi wykorzystać zależność pomiędzy strukturami anatomicznymi a odpowiadającymi im mechanizmami fizjologicznymi.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętnie, profesjonalnie wykorzystuje ją w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ogólna budowa narządu ruchu narządu ruchu człowieka. Właściwości morfo-funkcjonalne układu kostnego.**	2	2
2. **Połączenia kości - połączenia ścisłe i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynności poszczególnych stawów.**	2	2
3. **Właściwości morfo-funkcjonalne układu mięśniowego. Klasyfikacja mięśni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mięśniowe**	2	2
4. **Budowa, podział i funkcja układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.**	2	1
5. **Budowa narządów wewnętrznych człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka.**	2	2
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Budowa i funkcjonowanie narządu ruchu. Fizjologiczne podstawy ruchu.**	2	4
2. **Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.**	2	2
3. **Budowa i funkcjonowanie narządów wewnętrznych. Fizjologiczne podstawy krążenia, oddychania i trawienia.**	2	3

Metody uczenia się	**Wykład. Zajęcia praktyczne. Praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych. Wykonywanie doświadczeń. Prezentacje multimedialne.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń obejmuje: bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium.** **Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów i ćwiczeń.** **Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z ocen z ćwiczeń i z egzaminu.** **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz egzaminu na ocenę minimum dostateczną.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka		Arytmetyczna	
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [wykład]	egzamin		
	2	podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka [laboratorium]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)	**US181AIJ3326_93N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne, wyjaśnia związki i zależności występujące między nimi**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student tłumaczy mechanizm rynkowy, interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP3**	**Student ocenia wpływ poszczególnych zjawisk i procesów makroekonomicznych na decyzje podmiotów rynkowych**	**K_U02**
	3	**EP4**	**Student dyskutuje o problemach decyzyjnych poszczególnych podmiotów rynkowych**	**K_U11**
	4	**EP6**	**Student potrafi pracować i współdziałać w grupie**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma świadomość znaczenia wiedzy ekonomicznej**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy ekonomii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do ekonomii**	1	2
2. **Teoria zachowania konsumenta**	1	1
3. **Teoria zachowania producenta**	1	1
4. **Konkurencja doskonała i niedoskonała**	1	1
5. **Gospodarka rynkowa i mechanizm rynkowy**	1	1
6. **Współczesne problemy gospodarcze**	1	1
7. **Rola państwa w gospodarce**	1	1
8. **Zagadnienia gospodarki światowej**	1	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia, kategorie, narzędzia, problemy ekonomiczne**	1	1
2. **Rynek: podstawowe pojęcia i zależności. Teoria popytu i podaży. Elastyczność popytu i podaży**	1	1
3. **Konsument i jego optymalne decyzje. Przedsiębiorstwo i jego optymalne decyzje.**	1	1
4. **Rynki czynników produkcji (pracy, kapitału i ziemi). Obieg okrężny w gospodarce rynkowej.**	1	1
5. **Zagregowany popyt i zagregowana podaż. Szoki popytowe i szoki podażowe. Równowaga makroekonomiczna w krótkim i długim okresie**	1	1
6. **Inflacja i deflacja. Pomiar inflacji. Polityka antyinflacyjna**	1	1
7. **Bezrobocie. Popyt na pracę i podaż pracy. Równowaga na rynku pracy. Rodzaje bezrobocia. Sposoby przeciwdziałania bezrobociu**	1	1

8. **Pieniądz, jego istota, funkcje i rodzaje. Polityka pieniężna i jej instrumenty. Polityka fiskalna i jej instrumenty. Deficyt i dług publiczny**	1	1
9. **Model IS-LM w gospodarce zamkniętej jako model równowagi ogólnej**	1	1

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne, Analiza danych rzeczywistych, Analiza przypadków, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury** **Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium oraz aktywności na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest średnia ważona z uzyskanych ocen.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy ekonomii		Ważona	
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		1,00
	1	podstawy ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:			Kod przedmiotu:
podstawy geografii turyzmu (KIERUNKOWE)			**US181AIJ3038_100N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:
Rok: **1** / Semestr: **1**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje i odróżnia podstawowe formy turystyki, czynniki decydujące o ich rozwoju oraz zna najważniejsze źródła informacji wspomagające analizę i interpretację zjawisk i procesów turystycznych	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe motywy podejmowania przez człowieka aktywności turystycznej, wskazuje i poprawnie ocenia wpływ różnorodnych czynników geograficznych na rozwój bądź spadek ruchu turystycznego	K_W03
	3	EP3	nazywa i definiuje różne metody oceny środowiska geograficznego jako przestrzeni turystycznej oraz zna podstawowe zasady organizowania i obsługi ruchu turystycznego i aktywności krajoznawczej, planowania i realizowania przedsięwzięć turystycznych i rekreacyjnych, szczególnie w kontekście przestrzennego zróżnicowania zjawiska	K_W02 K_W08
	4	EP4	wskazuje i definiuje struktury i instytucje związane z turystyka w Polsce i na świecie oraz rozpoznaje i definiuje zasady ich funkcjonowania oraz relacje pomiędzy nimi	K_W06
umiejętności	1	EP5	umiejętnie stosuje różne metody oceny środowiska geograficznego do planowania ruchu turystycznego; klasyfikuje i porównuje regiony o wyróżniającym się ruchu turystycznym, poprawnie ocenia etapy rozwoju regionu / miejscowości turystycznej	K_U04 K_U08
	2	EP6	potrafi analizować i opisywać podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz antropogeniczne warunkujące geograficzne zróżnicowanie ruchu turystycznego w rożnych skalach przestrzennych oraz wyciągać proste wnioski w tym zakresie	K_U01 K_U02
	3	EP7	potrafi dobierać właściwe źródła informacji oraz dokonywać ich krytycznej oceny pod kątem przydatności do analizy geograficznego zróżnicowania podstawowych zjawisk i procesów turystycznych	K_U07
	4	EP8	poprawnie planuje i opracowuje trasy turystyczne na podstawie źródeł kartograficznych i przewodników turystycznych	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	docenia znaczenie wiedzy na temat zróżnicowania ruchu turystycznego w zależności od wpływu różnorodnych czynników geograficznych w działalności praktycznej	K_K01
	2	EP10	uświadamia rolę turystyki i rekreacji w odniesieniu do warunków rozwoju społeczności regionalnych i lokalnych	K_K02
	3	EP11	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy planowaniu przestrzennego zróżnicowania ruchu turystycznego i kreowaniu rozwoju regionów turystycznych	K_K03
	4	EP12	jest gotów do właściwego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym przez siebie zawodem	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **podstawy geografii turyzmu**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe pojęcia związane z turystyką jako zjawiskiem geograficznym (przestrzennym), społecznym i ekonomicznym. Turystyka jako przedmiot badań geograficznych.**	1	1
2. **Metody oceny środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. Metody badań ruchu turystycznego**	1	1
3. **Przestrzeń turystyczna i jej uwarunkowania rozwoju. Pojęcie potencjału turystycznego i metody jego pomiaru i oceny**	1	2
4. **Przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego. Uwarunkowania zróżnicowania ruchu turystycznego**	1	2
5. **Rozwój turystyki a środowisko i percepcja środowiska geograficznego jako czynnika kształtującego ruch turystyczny**	1	1
6. **Regiony turystyczne w Polsce i na świecie**	1	1
7. **Literatura i kartografia turystyczna**	1	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, poparcie konkretnymi przykładami i ulokowanie w przestrzeni geograficzno-turystycznej**	1	1
2. **Metody pomiaru podstawowych współczynników określających ruch turystyczny i jego natężenie - chłonność i pojemność turystyczna**	1	5
3. **Potencjał turystyczny, jego przestrzenne zróżnicowanie i metody pomiaru - analiza przestrzeni turystycznej (przyrodniczej i kulturowo-historycznej)**	1	3

Metody uczenia się	**Wykład problemowy i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, praca indywidualna, dyskusja, analiza przypadków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady: egzamin ustny z zakresu wykładów i zalecanej literatury** **Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego sprawdzianu w formie testu oraz ocen cząstkowych z wykonywanych przez studenta prac**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen egzaminacyjnej oraz ćwiczeniowej	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy geografii turyzmu		Arytmetyczna	
	1	podstawy geografii turyzmu [wykład]	egzamin		
	1	podstawy geografii turyzmu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy marketingu w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3343_110N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**2**	**obowiązkowy**	**semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu i potrafi przedstawić proces marketingu w przedsiębiorstwie**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**student rozróżnia zachowania rynkowe podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych.**	**K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dobrać i zaprojektować instrumenty marketingowe dla wskazanego przykładowegocprzedsiębiorstwa**	**K_U05 K_U06**
	2	**EP4**	**Student identyfikuje segmenty na wybranym rynku i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe**	**K_U09 K_U10**
	3	**EP5**	**student bada i ocenia marketingowe otoczenie przedsiębiorstwa**	**K_U01 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student posiada gotowość do działania dla poszczególnych segmentówpoprzez wyrażanie swoich opinii podczas pracy w grupie**	**K_K03 K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy marketingu w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zdefiniowanie marketingu. Instrumenty marketingu. Orientacje marketingowe. Nowoczesne ujęcie marketingu.**	2	1
2. **Istota rynku z marketingowego punktu widzenia, istota konkurencji, przewaga konkurencyjna**	2	1
3. **Otoczenie marketingowe, czynniki otoczenia, trendy w otoczeniu**	2	1
4. **Segmentacja rynku i określanie rynku docelowego**	2	1
5. **Zachowania konsumentów indywidualnych na rynku, potrzeby, czynniki, proces zakupu**	2	1
6. **Nowy produkt na rynku**	2	1
7. **Polityka cenowa na rynku**	2	1
8. **Polityka dystrybucji**	2	1
9. **Komunikacja marketingowa**	2	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Rozpoznawanie i ocena stosowanych instrumentów marketingowych na wybranych przykładach. Dobór instrumentów marketingowych. Rozpoznawanie orientacji działania przedsiębiorstw na wybranych przykładach.**	2	1
2. **Identyfikowanie marketingowego otoczenia przedsiębiorstwa na wybranych przykładach. Ocena istotności znalezionych elementów i ich wpływu na przedsiębiorstwo. Wybór odpowiednich działań marketingowych dostosowanych do otoczenia rynkowego. Praca w grupach na wybranych przykładach.**	2	1
3. **Procedury segmentacji rynku. Dokonanie segmentacji. Identyfikacja segmentów odpowiednich dla przedsiębiorstwa z różnych punktów widzenia. Dostosowanie działań do wybranych segmentów.**	2	1

4. **Mapa percepcji oraz profil semantyczny jako narzędzia ułatwiające pozycjonowanie oferty na rynku. Rodzaje pozycjonowania.**	2	1
5. **Rozpoznawanie i przewidywanie zachowań rynkowych konsumentów indywidualnych; określanie głównych czynników wpływających na decyzję nabywczą w konkretnych sytuacjach.**	2	1
6. **Rynek dóbr instytucjonalnych ? analiza wiedzy, porównanie podmiotów rynku dóbr instytucjonalnych**	2	1
7. **Badania marketingowe - porównania metod i rodzajów. Dobór metody badawczej w zależności od problemu badawczego i sytuacji badacza - praca na wybranych przykładach, opracowywania narzędzia badawczego.**	2	1
8. **Produkt i analiza struktury warstwowej produktu. Kształtowanie asortymentu produktów.**	2	1
9. **Projektowanie kanałów dystrybucji na wybranych przykładach. Analiza działań merchandisingu**	2	1

Metody uczenia się	**Wykład z użyciem technik multimedialnych,, case study,, praca w grupach,, prezentacja,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa to ocena zaliczenia.** **Zaliczenie pisemne: pytania otwarte, zamknięte i zadania.** **Zadania sprawdzające umiejętności pracy w grupie, kreatywność i samodzielność.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji		Arytmetyczna	
	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy marketingu w turystyce i rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy motoryczności człowieka (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2986_63N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna strukturę motoryczności człowieka i jej uwarunkowania genetyczne, morfologiczne i środowiskowe. Opisuje i wyjaśnia etapy rozwoju motoryczności człowieka w procesie ontogenezy. Zna metody i skutki oddziaływania wysiłkiem fizycznym na organizm człowieka.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Opisuje i wyjaśnia metodykę kształtowania sprawności motorycznej u osób zróżnicowanych wiekiem, płcią oraz poziomem uczestnictwa w aktywności fizycznej. Zna i i rozumie zasady realizacji programu treningu motorycznego.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Planuje i organizuje zajęcia kształtujące zdolności motoryczne osób zróżnicowanych wiekiem, płcią, poziomem sprawności fizycznej oraz formą podejmowanej aktywności fizycznej.**	**K_U06**
	2	**EP4**	**Posługuje się podstawowym sprzętem niezbędnym do realizacji zajęć kształtujących poziom zdolności siłowych, szybkościach, wytrzymałościowych i koordynacyjnych. Dobiera właściwe metody i techniki diagnozy poziomu sprawności motorycznej.**	**K_U09**
	3	**EP5**	**Demonstruje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu podstaw treningu motorycznego oraz posługuje się terminologią niezbędną w pracy instruktora rekreacji ruchowej.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest przygotowany do dbałości o zasady bezpieczeństwa swojego oraz uczestników zajęć rekreacyjnych poprzez ocenę stanu technicznego obiektów i sprzętu sportowego, właściwy dobór liczebności grup ćwiczebnych i sprawną organizację zajęć.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Jest świadomy potrzeby utrzymania właściwego poziomu sprawności fizycznej oraz konieczności podnoszenia kompetencji niezbędnych w pracy instruktora rekreacji ruchowej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy motoryczności człowieka**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Koncepcje struktury motoryczności.**	3	1
2. **Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.**	3	2
3. **Uwarunkowania sprawności fizycznej.**	3	2
4. **Zasady konstruowania i realizacji programów ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne.**	3	2
5. **Diagnostyka sprawności motorycznej.**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		

1. **Znaczenie rozgrzewki i zasady jej konstruowania.**	3	1
2. **Programy ćwiczeń kształtujących zdolności siłowe.**	3	2
3. **Programy ćwiczeń kształtujących zdolności szybkościowe.**	3	1
4. **Programy ćwiczeń kształtujących zdolności wytrzymałościowe.**	3	2
5. **Programy ćwiczeń kształtujących zdolności koordynacyjne.**	3	1
6. **Podstawy treningu funkcjonalnego.**	3	1
7. **Testowanie sprawności motorycznej.**	3	1

Metody uczenia się	**metody poszukujące: problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, wykład konwersatoryjny, metody oparte na obserwacji i pomiarze**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP6**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny za: (1) projekt, w skład którego wchodzi: - przygotowanie programu ćwiczeń kształtujących elementy sprawności motorycznej dla wskazanej grupy uczestników aktywności rekreacyjnej - prowadzenie zajęć rekreacyjnych z zakresu tematyki realizowanego projektu (2) kolokwium - dłuższa wypowiedź pisemna na pytania dotyczące tematyki wykładów i ćwiczeń.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z prowadzonego projektu oraz z kolokwium końcowego.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	podstawy motoryczności człowieka		Arytmetyczna	
	3	podstawy motoryczności człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	podstawy motoryczności człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ2994_99N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna czynniki warunkujące zachowania rekreacyjne.**	**K_W03 K_W04 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi ocenić zachowania rekreacyjne we własnym otoczeniu i perspektywę ich przemian**	**K_U01 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student przejawia gotowość do popularyzacji zachowań rekreacyjnych**	**K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Zapoznanie z podstawową terminologią związaną z rekreacją. Klasyfikacja i analiza form rekreacji**	1	2
2. **Kulturowe, społeczne i filozoficzne podstawy rekreacji**	1	2
3. **Psychologiczne i biologiczne podstawy rekreacji**	1	4
4. **Specjalista ds. rekreacji - kształcenie i doskonalenie. Perspektywy pracy**	1	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń.**	1	1
2. **Rekreacja w Polsce i w Europie**	1	2
3. **Środowisko a rekreacja**	1	2
4. **Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych**	1	2
5. **Aktywność rekreacyjna osób niepełnosprawnych**	1	2

Metody uczenia się	**wykład interaktywny, ćwiczenia - studium przypadku, burza mózgów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności oraz wykonania i przedstawienia prezentacji. Wykonanie i przedstawienie prezentacji = 100% oceny z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń może być podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.** **Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny z wykładów.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny końcowej z ćwiczeń i oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy rekreacji		Arytmetyczna	
	1	podstawy rekreacji [wykład]	egzamin		
	1	podstawy rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**				
Liczba punktów ECTS	**3**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy socjologii (PODSTAWOWE)	**US181AIJ119_94N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**definiuje podstawowe pojęcia, strzeszcza najważniejsze teorie i koncepcje socjologiczne oraz identyfikuje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**ma wiedzie o podstawowych strukturach i procesach społecznych oraz rozumie ogólne zasady zachowań indywidualnych i zbiorowych**	**K_W03**
	3	**EP3**	**wyjaśnia istotę społeczeństwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowań oraz zależności między technologią a zmianą społeczną**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi identyfikować zachowania klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem podstawowych potrzeb i motywacji**	**K_U03**
	2	**EP5**	**potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)**	**K_U02**
	3	**EP6**	**analizuje i wyjaśnia współczesne przemiany kulturowe, społeczne i ekonomiczne, odwołując się do poznanych koncepcji socjologicznych**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**docenia znaczenie wiedzy socjologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych**	**K_K01**
	2	**EP8**	**docenia rolę inicjatyw i partycypacji społecznej w rozwiązywaniu współczesnych problemów społeczno-gospodarczych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy socjologii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Elementarne pojęcia i przedmiot socjologii. Podstawowe paradygmaty w socjologii. Twórcy socjologii**	1	2
2. **Jednostka a grupa społeczna - postawy i wartości, osobowość społeczna, uspołecznienie, socjalizacja**	1	1
3. **Grupy społeczne - rodzaje zjawiska i procesy. Socjologia rodziny**	1	2
4. **Zbiorowości terytorialne - czynniki i uwarunkowania rozwoju oraz wyodrębniania**	1	1
5. **Kultura w ujęciu różnych szkół socjologicznych. Postawy, wartości i normy społeczne**	1	1
6. **Globalizacja. Współczesne przemiany ekologiczne, kulturowe, społeczne i ekonomiczne z perspektywy nauk społecznych**	1	2

Metody uczenia się	**Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza tekstów Analiza przypadków, Dyskusja, Burza mózgów**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów i opracowanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
podstawy turystyki (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3350_98N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna podstawowe pojęcia i definicje związane z turystyką**	**K_W03 K_W09**
	2	**EP2**	**Student ma podstawową wiedzę na temat interdyscyplinarności turystyki**	**K_W01**
	3	**EP3**	**Student charakteryzuje główne rodzaje turystyki**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student klasyfikuje uczestników ruchu turystycznego**	**K_U03**
	2	**EP8**	**Student dyskutuje na temat uwarunkowań rozwoju turystyki**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest zorientowany na funkcje i dysfunkcje rozwoju turystyki**	**K_K02 K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy turystyki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota turystyki i podstawowe pojęcia**	1	1
2. **Turystyka jako przedmiot badań naukowych**	1	1
3. **Koncepcje badawcze w turystyce**	1	1
4. **Uwarunkowania rozwoju turystyki**	1	2
5. **Formy i rodzaje turystyki**	1	2
6. **Podstawy organizacji turystyki w Polsce i na Świecie**	1	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza i dyskusja na temat podstawowych pojęć związanych z turystyką**	1	2
2. **Analiza czynników wpływających na rozwój turystyki na wybranych przykładach**	1	3
3. **Wybrane formy turystyki- prezentacja**	1	2
4. **Aktywność turystyczna -studia przypadków**	1	2

Metody uczenia się	**praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacje multimedialne**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP3,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach (praca w grupach, prezentacja). Egzamin w formie ustnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen z egzaminu i ćwiczeń.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy turystyki		Arytmetyczna	
	1	podstawy turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy turystyki [wykład]	egzamin		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **podstawy zarządzania (PODSTAWOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ3328_105N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **2**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje, wymienia i rozróżnia podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu zarządzania**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student ocenia i analizuje problemy występujące w zarządzaniu, porównuje podstawowe typy organizacji,**	**K_U01 K_U09 K_U10**
	2	**EP3**	**Student wyprowadza wnioski z omawianych przypadków z zakresu zarządzania**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotowy do angażowania się w pracę na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych**	**K_K02**
	2	**EP5**	**Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy zarządzania**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe pojęcia w zarządzaniu i kierunki oraz szkoły zarządzania**	2	2
2. **Motywowanie w zarządzaniu**	2	2
3. **Kultura i etyka w zarządzaniu**	2	2
4. **Zarządzanie zmianą, rozwojem i innowacjami**	2	2
5. **Przywództwo i proces oddziaływania w organizacji**	2	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Organizacja i jej zasoby**	2	2
2. **Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania**	2	2
3. **Motywowanie w organizacji. Teorie motywacji. Przywództwo**	2	2
4. **Proces decyzyjny, modele i narzędzia podejmowania decyzji, grupowe podejmowanie decyzji**	2	2
5. **Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania**	2	1

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne. Wykłady i praca w grupach.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**

Forma i warunki zaliczenia	**kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej z zagadnień omawianych na ćwiczeniach, egzamin w formie pisemnej obejmujący treści przedstawione na wykładzie. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową jest średnia ważona z uzyskanych ocen.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	podstawy zarządzania		Ważona	
	2	podstawy zarządzania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	podstawy zarządzania [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
Pomorze jako region turystyki krajoznawczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_7N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii związanych z geografią, historią, kulturą i turystyką regionu Pomorza**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Wskazuje i rozumie różnorodne procesy przyrodnicze i kulturowo-historyczne kształtujące różnorodność krajobrazową regionu Pomorza**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Definiuje i rozpoznaje formy turystyki i regiony turystyczne Pomorza; rozumie związki pomiędzy walorami przyrodniczymi i kulturowymi regionu a jego potencjałem turystycznym**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów pojawiających się w pracy zawodowej przewodnika turystycznego terenowego po obszarze województwa zachodniopomorskiego**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Wybiera i gromadzi dane z zakresu informacji turystycznej oraz krajoznawstwa Pomorza; potrafi samodzielnie dokształcać się i zdobywać wiedzę w terenie**	**K_U07 K_U08**
	3	**EP6**	**Wykorzystuje informacje uzyskane w centrach informacji turystycznej, potrafi uzyskać takie dane i je przetworzyć**	**K_U04 K_U07**
	4	**EP7**	**Wykorzystuje zdobytą wiedzę przy planowaniu przestrzeni turystycznej lub w celach promocyjnych regionu**	**K_U02 K_U06**
	5	**EP8**	**Planuje i opracowuje trasy turystyczne po Pomorzu na podstawie źródeł kartograficznych i przewodników turystycznych**	**K_U09**
	6	**EP10**	**Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role w zakresie krajoznawstwa i przewodnictwa turystycznego po regionie Pomorza**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych**	**K_K01**
	2	**EP11**	**Uświadamia możliwości wykorzystania potencjału turystycznego Pomorza do podejmowania działań aktywizujących społeczność regionalną**	**K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **Pomorze jako region turystyki krajoznawczej**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Geografia Pomorza - podstawowe aspekty związane z krajobrazem regionu**	4	2
2. **Rys historyczny Pomorza jako wstęp do waloryzacji turystycznej regionu**	4	2
3. **Pomorze jako przestrzeń turystyczna**	4	4
4. **Walory turystyczne (przyrodnicze i kulturowe) Pomorza**	4	4

5. **Rozwój turystyki na Pomorzu**	4	4
6. **Literatura i kartografia turystyczna dotycząca regionu Pomorza**	4	2

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP9**
	PROJEKT	**EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie z oceną na podstawie wykonania projektu i kolokwium pisemnego z zakresu prowadzonych zajęć i zalecanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej		Ważona	
	4	Pomorze jako region turystyki krajoznawczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:			Kod przedmiotu:
praktyki zawodowe (INNE DO ZALICZENIA)			**US181AIJ3037_127N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje podstawowe zasady działalności gospodarczej w sektorze turystyki i rekreacji, uwzględniając najważniejsze narzędzia i mechanizmy stosowane przez wybrane przedsiębiorstwa (instytucje) działające w tym zakresie	K_W06
	2	EP2	Charakteryzuje najważniejsze uwarunkowania związane z praktyką działalności wybranych przedsiębiorstw (instytucji) związanych z turystyką i rekreacją	K_W12
	3	EP3	Charakteryzuje podstawowe zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, tajemnicy państwowej, służbowej i handlowej oraz ochrony danych osobowych obowiązujące w wybranych przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_W13
	4	EP4	Charakteryzuje uprawnienia zawodowe, formy działalności gospodarczej i funkcjonowanie rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki w wybranych przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_W05
umiejętności	1	EP5	Wykrywa rolę, zakres działalności, stosowane narzędzia i mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_U01
	2	EP6	Współuczestniczy w przygotowaniu podstawowych dokumentów w ramach profilu działalności przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekracji	K_U06
	3	EP7	Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w przedsiębiorstwach (instytucjach) działających w sektorze turystyki i rekreacji do realizacji zadań związanych z turystyką i rekreacją	K_U02
	4	EP8	Ocenia wpływ ograniczeń czasowych, informacyjnych, prawnych, finansowych, decyzyjnych itp. na działalność praktyczną przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji	K_U02
	5	EP9	Potrafi współpracować i komunikować się w zespole przy wykonywaniu zadań z zakresu turystyki i rekreacji	K_U14

kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Wykazuje gotowość do rozpoczęcia samodzielnej działalności w zakresie turystyki i rekreacji w oparciu o doświadczenia zdobyte podczas praktyki**	**K_K03**
	2	**EP11**	**Jest świadomy poziomu swojej wiedzy oraz wykazuje gotowość rozwijania swoich kompetencji zawodowych**	**K_K01**
	3	**EP12**	**Jest gotów do współuczestniczenia w działaniach służących wykonywaniu misji społecznej przedsiębiorstw (instytucji) działających w sektorze turystyki i rekreacji**	**K_K02**
	4	**EP14**	**Wykazuje szacunek i troskę o klientów w ramach działalności praktycznej w sektorze turystyki i rekreacji**	**K_K05**
	5	**EP15**	**Akceptuje konieczność odpowiedzialnego pełnienia swoich obowiązków zawodowych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów związanych z działalnością turystyczną**	**K_K06**

Metody uczenia się	**Student prowadzi obserwacje, wywiady, analizuje i omawia poszczególne zagadnienia i problemy praktyczne z osobą odpowiedzialną za przebieg praktyki zawodowej z ramienia instytucji przyjmującej, a także przygotowuje i prowadzi pod jej kierunkiem określone czynności, typowe dla zawodów funkcjonujących w ramach wybranej placówki**					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK					**EP1,EP10,EP11,EP12,EP14,EP15,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie przedłożonych dokumentów określonych w Regulaminie praktyk studenckich na Wydziale Ekonomii, Finansów i Zarządzania US i rozmowy ze studentem. Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie założonych efektów uczenia się.**					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie przedmiotu jest wynikiem oceny dokumentacji					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	praktyki zawodowe			Nieobliczana	
	5	praktyki zawodowe [praktyka]		zaliczenie		

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
programowanie imprez turystycznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_9N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Identyfikuje i opisuje pojęcia związane z organizowaniem imprez turystycznych dla różnych segmentów rynku turystycznego. Identyfikuje potrzeby różnych typów klientów w zakresie organizacji imprez turystycznych.**	**K_W01 K_W03 K_W05**
	2	**EP2**	**Zna procedury oraz uwarunkowania formalno-prawne organizacji i realizowania imprez turystycznych.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Analizuje walory środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz elementy zagospodarowania turystycznego w zakresie ich wykorzystania w organizacji imprez turystycznych.**	**K_U04 K_U05**
	2	**EP4**	**Wybiera sposoby zaspokojenia potrzeb poszczególnych typów turystów**	**K_U03**
	3	**EP5**	**Potrafi zaplanować i zrealizować różnego rodzaju imprezy turystyczne**	**K_U06 K_U08**
	4	**EP7**	**Pracuje w zespole i realizuje wspólny projekt**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Akceptuje odmienne poglądy i zainteresowania dotyczące udziału w różnego rodzaju imprezach turystycznych.**	**K_K02 K_K05**
	2	**EP8**	**Docenia potrzeby różnych typów turystów i angażuje się w dostosowanie produktów turystycznych do ich oczekiwań**	**K_K01 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **programowanie imprez turystycznych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Organizowanie imprez turystycznych dla dzieci i młodzieży**	5	2
2. **Organizowanie imprez zagranicznej turystyki wyjazdowej.**	5	2
3. **Bezpieczeństwo w organizacji imprez turystycznych**	5	1
4. **Organizowanie imprez turystyki biznesowej.**	5	2
5. **Organizowanie imprez turystycznych w krajach pozaeuropejskich.**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Plan imprez dla dzieci (wycieczka szkolna, kolonia, obozy etc.).**	5	2
2. **Program imprezy turystycznej z uwzględnieniem zajęć rekreacyjnych, sportowych, integracyjnych i rozrywkowych.**	5	2
3. **Organizacja imprez turystyki biznesowej i konferencyjnej (wyjazdy motywacyjne, integracyjne etc.).**	5	2
4. **Organizacja imprez w wybranych miastach Europejskich (wyjazdy tematyczne).**	5	1
5. **Organizacja imprez w wybranych krajach egzotycznych (wycieczki objazdowe, wypoczynek stacjonarny z atrakcjami fakultatywnymi, podróże turystyki kwalifikowanej [nurkowanie, trekking]).**	5	2

Metody uczenia się	**Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych., Ćwiczenia praktyczne, praca w grupach. Dyskusja.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych oraz zalecanej literatury** **ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie oceny przygotowanych projektów imprez turystycznych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z części ćwiczeniowej i wykładowej	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	programowanie imprez turystycznych		Arytmetyczna	
	5	programowanie imprez turystycznych [wykład]	egzamin		
	5	programowanie imprez turystycznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **EFZ181AIJ3434_1N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:	
Rok: **2** / Semestr: **3**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	**K_U11**
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	3	1
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	3	2
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	5
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	3	1

Metody uczenia się	**wykład**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**			Kod przedmiotu: **EFZ181AIJ3434_2N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:	
Rok: **2** / Semestr: **4**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	**K_U11**
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	4	1
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	4	2
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	3
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	4	3

Metody uczenia się	**wykład**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)	**US181AIJ3038_130N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna ogólne zasady tworzenia i przygotowania odpowiednich dokumentów aplikacyjnych niezbednych w aktywnym poszukiwaniu pracy**	**K_W12 K_W13**
	2	**EP3**	**ma podstawową wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych), funkcjonowaniu i relacjach między strukturami i instytucjami rynku pracy**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi identyfikować problemy związane z aktywnym poszukiwaniem pracy, w tym potrafi właściwie ocenić własne kompetencje**	**K_U02**
	2	**EP5**	**posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń związanych z aktywnym poszukiwaniem pracy**	**K_U11**
	3	**EP6**	**rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych**	**K_U15**
	4	**EP9**	**potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**okazuje szacunek wobec klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro, jednocześnie potrafi formułować opinie dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu**	**K_K05**
	2	**EP8**	**potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przygotowanie do wejścia na rynek pracy**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy**	6	2
2. **Instytucje rynku pracy**	6	1
3. **Analiza szans i zagrożeń występujących na rynku pracy**	6	1
4. **Doradztwo zawodowe i coaching**	6	1
5. **Absolwent na rynku pracy**	6	1
6. **Metody i sposoby szukania pracy**	6	1
7. **Zasady pisania i przygotowania dokumentów aplikacyjnych**	6	1
8. **Skuteczna rozmowa rekrutacyjna**	6	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusja, studium przypadku, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP3,EP4,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności oraz przygotowania jednej prezentacji/eseju i wykonania jednego projektu grupowego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	50% - aktywności , 25% - prezentacja/esej, 25% - projekt	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy		Ważona	
	6	przygotowanie do wejścia na rynek pracy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
regionalne aspekty organizacji turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_52N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za rozwój turystyki w regionie.**	**K_W03 K_W05**
	2	**EP2**	**Student rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między poszczególnymi szczeblami samorządu terytorialnego oraz ich wpływ na rozwój turystyki na danym obszarze**	**K_W06 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student ocenia istniejące rozwiązania różnych problemów z zakresu turystyki w regionie i proponuje własne rozstrzygnięcia**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest świadomy zróżnicowania poglądów poszczególnych podmiotów zainteresowanych rozwojem turystyki w regionie**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **regionalne aspekty organizacji turystyki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Znaczenie turystyki dla rozwoju regionu**	5	1
2. **Podmioty odpowiedzialne za organizacje turystyki w regionach**	5	1
3. **Kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie rozwoju turystyki**	5	2
4. **Regionalne i lokalne organizacje turystyczne ? istota i zadania**	5	2
5. **Znaczenie działalności stowarzyszeń branżowych dla rozwoju turystyki**	5	1
6. **Organizacja turystyki w wybranych regionach europejskich**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Rola turystyki w gospodarce i życiu społecznym na poziomie województw, powiatów, gmin i miast ? analiza i dyskusja**	5	1
2. **Organizacja turystyki w wybranych regionach Polski ? studia przypadków**	5	1
3. **Jednostka samorządu terytorialnego: podstawy prawne, struktura, zadania i kompetencje, dokumenty strategiczne w tym Strategie Rozwoju i Strategie Rozwoju Turystyki**	5	1
4. **Zadania JST w zakresie turystyki (ustawa o samorządzie, struktura, zakres)**	5	1
5. **Działalność wybranych regionalnych i lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków**	5	2
6. **Działalność wybranych lokalnych organizacji turystycznych ? studia przypadków**	5	2
7. **Przykłady działań z zakresu rozwoju turystyki realizowanych przez wybrane JST (m.in. marketing miejsca, działania promocyjne, funkcjonowanie systemu informacji turystycznej, fundusze europejskie oraz projekty turystyczne) ? prezentacje studentów, analiza i dyskusja**	5	1

Metody uczenia się	**opracowanie projektu, praca w grupach, prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu opiera się na teście sprawdzającym wiedzę z treści prezentowanych na wykładach.** **Na zaliczenie ćwiczeń składają się:** **1) kolokwium zaliczeniowe z treści prezentowanych na ćwiczeniach, a także we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte,** **2) realizacja projektu grupowego na temat organizacji turystyki w wybranym regionie**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	regionalne aspekty organizacji turystyki		Ważona	
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	regionalne aspekty organizacji turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		0,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **regiony turystyczne Polski (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ181AIJ3434_3N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **2**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna i rozumie zasady kształtowania i delimitacji oraz specyfikę regionów turystycznych Polski**	**K_W10**
	2	EP2	**zna główne elementy potencjału turystycznego i rekreacyjnego regionów turystycznych Polski**	**K_W08**
	3	EP3	**zna markowe produkty poszczególnych regionów turystycznych Polski**	**K_W09**
umiejętności	1	EP4	**krytycznie dobiera właściwe źródła i wykorzystuje zawarte w nich informacje dotyczące potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski**	**K_U07**
	2	EP5	**potrafi planować i projektować różne formy aktywności rekreacyjno-turystycznej w nawiązaniu do istniejącego potencjału turystycznego danego regionu turystycznego Polski**	**K_U06**
	3	EP6	**potrafi dokonać kompleksowej oceny potencjału turystycznego wybranych regionów Polski**	**K_U05**
kompetencje społeczne	1	EP7	**jest gotów do krytycznej oceny prezentowanych treści dotyczących potencjału turystycznego wybranych regionów turystycznych Polski**	**K_K01**
	2	EP8	**ma świadomość roli i znaczenia potencjału turystycznego w rozwoju społeczno-gospodarczym wybranych regionów Polski**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **regiony turystyczne Polski**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Rys historyczny rozwoju turystyki w Polsce**	2	1
2. **Podstawowe pojęcia stosowane w geografii turyzmu**	2	1
3. **Walory przyrodnicze regionów Polski**	2	3
4. **Walory antropogeniczne regionów Polski**	2	3
5. **Wybrane zagadnienia związane z zagospodarowaniem turystycznym Polski w aspekcie regionalnym (baza noclegowa, gastronomiczna i towarzysząca oraz infrastruktura transportowa)**	2	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pobrzeży**	2	2
2. **Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa pojezierzy**	2	2
3. **Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa nizin i wyżyn**	2	2
4. **Potencjał turystyczny wybranego regionu pasa kotlin i gór**	2	3

Metody uczenia się	**Wykład akademicki, studium, przypadku, dyskusja, metoda projektów, prezentacja multimedialna, analiza danych statystycznych, tworzenie i analizowanie wykresów, analiza porównawcza**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę: końcowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury; prace ćwiczeniowe w formie prezentacji wykonywane w trakcie semestru.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena ważona z pozytywnie ocenionego końcowego sprawdzianu pisemnego (60%) oraz z pozytywnie ocenionych prac ćwiczeniowych (40%).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	regiony turystyczne Polski		Ważona	
	2	regiony turystyczne Polski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	regiony turystyczne Polski [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
rekreacja adaptacyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2984_73N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi programować aktywność ruchową adaptacyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji adaptacyjnej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student reprezentuje postawę do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rekreacja adaptacyjna**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie adaptacji, osoby z niepełnosprawnościami.**	5	2
2. **Aktywność ruchowa adaptacyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.**	5	1
3. **Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych**	5	1
4. **Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.**	5	1
5. **Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej adaptacyjnej**	5	1
6. **Rekreacja adaptacyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.**	5	1
7. **Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.**	5	1
8. **Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.**	5	1
9. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym**	5	1
10. **Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie**	5	1
11. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.**	5	1
12. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.**	5	1
13. **Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.**	5	1

14. **Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.**	5	1
15. **Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu**	5	3

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne** **Pokazy i demonstracje praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium na ocenę pozytywną** **Prezentacja na ocenę pozytywną**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja adaptacyjna		Ważona	
	5	rekreacja adaptacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2984_22N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student reprezentuje postawę do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rekreacja integracyjna**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawnościami.**	3	2
2. **Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.**	3	1
3. **Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych**	3	1
4. **Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.**	3	1
5. **Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.**	3	1
6. **Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.**	3	1
7. **Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.**	3	1
8. **Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.**	3	1
9. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym**	3	1
10. **Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie**	3	1
11. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.**	3	1
12. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.**	3	1
13. **Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.**	3	1

14. **Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.**	3	1
15. **Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu**	3	3

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne** **Pokazy i demonstracje praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium na ocenę pozytywną** **Prezentacja na ocenę pozytywną**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rekreacja integracyjna		Ważona	
	3	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2984_14N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student reprezentuje postawę samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rekreacja integracyjna**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawnościami.**	5	2
2. **Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.**	5	1
3. **Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych**	5	1
4. **Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.**	5	1
5. **Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.**	5	1
6. **Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.**	5	1
7. **Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.**	5	1
8. **Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.**	5	1
9. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym**	5	1
10. **Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie**	5	1
11. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.**	5	1
12. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.**	5	1
13. **Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.**	5	1

14. **Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.**	5	1
15. **Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu**	5	3

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne** **Pokazy i demonstracje praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium na ocenę pozytywną** **Prezentacja na ocenę pozytywną**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja integracyjna		Ważona	
	5	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
rekreacja integracyjna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2984_54N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rekreacji jako elementów rehabilitacji**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę w zakresie integracyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.**	**K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi programować aktywność ruchową integracyjną w celu podtrzymywania sprawności osób z różnymi niepełnosprawnościami.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność organizowania i realizowania działań rekreacyjnych ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę.**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student reprezentuje postawę gotową do samodzielnej weryfikacji cudzych jak i własnych propozycji rozwiązań dotyczących problemów z zakresu rekreacji integracyjnej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student reprezentuje postawę do samodzielnego i rzetelnego realizowania powierzonych mu zadań.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rekreacja integracyjna**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia, definicje rekreacji adaptacyjnej. Strategie integracji, osoby z niepełnosprawnościami.**	5	2
2. **Aktywność ruchowa integracyjna jako istotny czynnik rekreacji osób z niepełnosprawnościami.**	5	1
3. **Aktywność fizyczna jako czynnik zapobiegający powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych**	5	1
4. **Zmiany somatyczne, fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się organizmu.**	5	1
5. **Terapia zajęciowa, jako forma aktywności ruchowej integracyjnej.**	5	1
6. **Rekreacja integracyjna dla osób niewidomych i niedowidzących.**	5	1
7. **Zajęcia rekreacyjne dla osób głuchych i niedosłyszących.**	5	1
8. **Zajęcia rekreacyjne dla osób po amputacjach kończyn.**	5	1
9. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami o podłożu genetycznym**	5	1
10. **Zajęcia rekreacyjne dla osób niepełnosprawnych intelektualnie**	5	1
11. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z chorobami somatycznymi.**	5	1
12. **Zajęcia rekreacyjne dla osób z zaburzeniami osobowości.**	5	1
13. **Programowanie aktywności rekreacyjnej w dążeniu do redukcji nadmiernej masy ciała.**	5	1

14. **Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe.**	5	1
15. **Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu**	5	3

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne** **Pokazy i demonstracje praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium na ocenę pozytywną** **Prezentacja na ocenę pozytywną**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych w trakcie zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	rekreacja integracyjna		Ważona	
	5	rekreacja integracyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
rynek usług turystycznych i sportowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_23N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę na temat rynku usług turystycznych i sportowych**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe mechanizmy rynkowe**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student wykrywa główne czynniki i bariery rozwoju rynku usług turystycznych i sportowych (na wybranych przykładach)**	**K_W05 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych i sportowych**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykazuje postawę gotowości do zastosowania obiektywizmu i kreatywności podczas dyskusji nad znaczeniem zjawisk i procesów zachodzących na rynku usług turystycznych i sportowych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rynek usług turystycznych i sportowych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota rynku turystycznego i sportowego**	3	1
2. **Otoczenie rynku turystycznego i sportowego**	3	1
3. **Struktura podmiotowa rynku turystycznego i sportowego**	3	2
4. **Struktura przedmiotowa rynku turystycznego i sportowego**	3	2
5. **Procesy zachodzące na rynku turystycznym i sportowym**	3	2
6. **Bariery funkcjonowania rynku turystycznego i sportowego**	3	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza pojęć związanych z rynkiem turystycznym i sportowym w ujęciu praktycznym**	3	1
2. **Popyt na rynku usług turystycznych i sportowych**	3	1
3. **Podaż na rynku usług turystycznych i sportowych**	3	1
4. **Jakość usług turystycznych i sportowych ? analiza i dyskusja**	3	1
5. **Rynek usług turystycznych i sportowych w wybranych krajach**	3	1
6. **Prezentacja projektów studentów, analiza i dyskusja**	3	4

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin pisemny (pytania opisowe, pytania testowe) obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.** **Ćwiczenia: kolokwium pisemne (test), praca własna studenta, aktywność, obecność**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rynek usług turystycznych i sportowych		Ważona	
	3	rynek usług turystycznych i sportowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	rynek usług turystycznych i sportowych [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Moduł: **Survival [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **samoratownictwo i pierwsza pomoc (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ2994_81N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**fakultatywny**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę w zakresie udzielania pierwsze pomocy w wybranych środowiskach i warunkach terenowych.**	**K_W01 K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi udzielić pierwszej pomocy w wybranych najczęstszych wypadkach, podejmować akcje ratownicze w wybranym zakresie i środowisku oraz zachować zasady bezpieczeństwa przy podejmowaniu aktywności turystycznej i rekreacyjnej. dzielanie pierwszej pomocy**	**K_U06 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma świadomość zagrożeń związanych z podejmowaniem aktywności turystycznej i rekreacyjnej oraz potrzeby dbania o bezpieczeństwo podopiecznych oraz jest gotowy do podnoszenia swoich kompetencji w tym zakresie.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **samoratownictwo i pierwsza pomoc**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Podstawowe zagadnienia związane z pierwszą pomocą i samoratownictwem**	5	2
2. **Resuscytacja krążeniowo-oddechowa**	5	2
3. **Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc w wybranych środowiskach. Udzielanie pierwszej pomocy w najczęstszych wybranych wypadkach**	5	5

Metody uczenia się	**Prezentacja, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, studium przypadku.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest sumą wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	samoratownictwo i pierwsza pomoc		Ważona	

5	samoratownictwo i pierwsza pomoc [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
samorząd terytorialny jako organizator eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_36N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi zdefiniować pojęcie miasta i obszaru miejskiego.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student potrafi zidentyfikować podmioty uczestniczące w organizacji eventów przez samorząd terytorialny**	**K_W01 K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**Student ma podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami zaangażowanymi w organizację eventów**	**K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Analizuje znaczenie uwarunkowań formalno-prawnych i społeczno-gospodarczych dla organizacji eventów**	**K_U06 K_U07**
	2	**EP5**	**Przewiduje pozytywne i negatywne konsekwencje organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest zorientowany na współpracę podczas organizacji imprez różnego typu**	**K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **samorząd terytorialny jako organizator eventów**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Miasto i obszar zurbanizowany, definicje, elementy i funkcje**	6	2
2. **Wykorzystanie potencjału samorządów terytorialnych dla organizacji eventów**	6	1
3. **Charakterystyka typów eventów organizowanych przez samorząd terytorialny**	6	1
4. **Współpraca podmiotów w procesie organizacji eventów**	6	1
5. **Konsekwencje (pozytywne i negatywne) organizacji imprez masowych przez samorząd terytorialny**	6	2
6. **Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów w Polsce**	6	1
7. **Charakterystyka wybranych miast organizatorów eventów na świecie**	6	1

Metody uczenia się	**wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna;**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ostateczną oceną z przedmiotu jest średnia ważona z uzyskanych ocen				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	samorząd terytorialny jako organizator eventów		Ważona	
	6	samorząd terytorialny jako organizator eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:				Kod przedmiotu:
seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)				**US181AIJ3037_126N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**				
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:	
Rok: **2, 3**	Semestr: **4, 5, 6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady prowadzenia badań oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem jej specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	K_W01
	2	EP2	Streszcza najważniejsze teorie i koncepcje badawcze dotyczące wybranego problemu, będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W01
	3	EP3	Identyfikuje podstawowe źródła informacji bibliograficznych i statystycznych, w tym elektroniczne bazy danych, użyteczne dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	4	EP4	Identyfikuje podstawowe metody, techniki oraz narzędzia analizy i prezentacji danych dotyczących zjawisk i procesów będących przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02
	5	EP5	Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej w kontekście badań naukowych z zakresu turystyki i rekreacji	K_W13
	6	EP6	Zna walory poznawcze i aplikacyjne przygotowywanej pracy dyplomowej w kontekście tworzenia i rozwoju form działalności gospodarczej i funkcjonowania rynku usług w dziedzinie turystyki i rekreacji	K_W13
umiejętności	1	EP7	Formułuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U02
	2	EP8	Krytycznie dobiera źródła oraz dokonuje analizy i syntezy informacji w nawiązaniu do specyfiki realizowanego tematu pracy dyplomowej	K_U07
	3	EP9	Projektuje oraz realizuje kolejne etapy postępowania badawczego w oparciu o właściwe metody, procedury i dobre praktyki w tym zakresie	K_U08
	4	EP10	Projektuje konkretne przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne z uwzględnieniem zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U06
	5	EP11	Przygotowuje tekst naukowy w języku polskim wraz ze streszczeniem w języku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U12 K_U13
	6	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentację ustną i multimedialną na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem właściwego aparatu pojęciowo-terminologicznego	K_U11
	7	EP13	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności w kontekście problemu będącego przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15

kompetencje społeczne	**1**	**EP14**	**Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wykazuje się kreatywnością w wykonywaniu zadań związanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_K01**
	2	**EP15**	**Przestrzega przyjętych ustaleń dotyczących etyki badań naukowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej**	**K_K06**
	3	**EP16**	**Docenia znaczenie turystyki i rekreacji dla podejmowania decyzji związanych z optymalnym i zgodnym z zasadami bezpieczeństwa kształtowaniem rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych**	**K_K02**
	4	**EP17**	**Wykazuje pomysłowość oraz gotowość do tworzenia produktów komercyjnych w zakresie turystyki i rekreacji**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**		
Forma zajęć: **seminarium**		
1. **Wprowadzenie do metodologii badań naukowych oraz zasad konstrukcji pracy dyplomowej**	4	2
2. **Problemy etyki w badaniach naukowych**	4	1
3. **Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej**	4	5
4. **Systematyzacja zakresów oraz źródeł informacji teoretycznych i faktograficznych**	4	5
5. **Identyfikacja i dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narzędzi badawczych**	4	5
6. **Zasady pisarstwa naukowego, wymagania stawiane tekstowi pracy dyplomowej**	5	2
7. **Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy**	5	3
8. **Opracowanie zagadnień metodologicznych związanych z tematem pracy dyplomowej**	5	5
9. **Opracowanie podstaw teoretycznych pracy dyplomowej**	5	5
10. **Planowanie badań empirycznych**	5	3
11. **Realizacja badań empirycznych**	6	6
12. **Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych**	6	6
13. **Redakcja końcowego tekstu pracy dyplomowej**	6	6

Metody uczenia się	**Referowanie opracowanego materiału, praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie pojęć, twórcze rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące (burza mózgów, projekty, dyskusje).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP10,EP11,EP17,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP12,EP6**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP12,EP13,EP14,EP15,EP16,EP17,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 4 - przygotowanie koncepcji pracy; sem. 5 - opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 6 - przeprowadzenie badań empirycznych, przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena za wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**300**				
Liczba punktów ECTS	**12**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_29N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o survivalu i jego form pokrewnych jako formie rekreacji oraz jako metodzie bezpiecznego zachowania się podczas wybranych form turystyki.**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Uzyskuje podstawowe umiejętności w zakresie przetrwania oraz w zakresie wykorzystania tej wiedzy w organizacji wybranych form turystyki i rekreacji.**	**K_U05 K_U06 K_U09 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie oraz we współdziałaniu z pozostałymi członkami grupy zadaniowej działać w celu przetrwania w niebezpiecznych sytuacjach oraz jest gotowy do właściwego przygotowania wybranych form rekreacyjnych i turystycznych pod względem protekcji swojej osoby oraz podległej mu grupy.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Podstawy pracy z mapą i nawigacji w terenie**	4	3
2. **Podstawowe umiejętności umożliwiające przetrwanie w terenie.**	4	5
3. **Sprawdzian nabytych umiejętności podczas ćwiczeń terenowych (wycieczka krajoznawcza, rajd, marsz na orientację)**	4	10

Metody uczenia się	**Wykład, Prezentacja, Praca w grupach, Zajęcia terenowe, Studium przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie: Kontroli obecności na ćwiczeniach. Zaliczenia ćwiczeń. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnia z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji		Ważona	

4	survivalowe i niekonwencjonalne formy turystyki i rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)	**US181AIJ119_104N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
1	**1**	**obowiązkowy**	**semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Wykazuje umiejętność właściwego wnioskowania na podstawie informacji pochodzących z różnych dostępnych źródeł**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **szkolenie BHP**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE**	1	1
2. **Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych**	1	2
3. **Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagrażającej życiu**	1	1
4. **Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż**	1	1

Metody uczenia się	**e-learning**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Szkolenie BHP składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległość (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegającej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowcę scenariusza algorytmu czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z części praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem całości szkolenia BHP. Bardziej szczegółowe informacje są dostępne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji: http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powyższych warunków	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**14**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ119_103N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **1**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego**	1	2

Metody uczenia się	**wykład z prezentacją multimedialną**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	zaliczenie bez oceny	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**9**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_6N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**definiuje pojęcia i istotne cechy szlaków dziedzictwa (kulturowych i przyrodniczych) i zna terminologię związaną z turystyką dziedzictwa i turystyką kulturową**	**K_W01**
	2	**EP2**	**ma wiedzę w zakresie funkcjonowania szlaków i ich znaczenia dla różnych form aktywności turystycznej**	**K_W09**
	3	**EP3**	**zna i rozumie główne zasady i mechanizmy powstawania i funkcjonowania szlaków dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, jak również ich zarządzania i organizowania przez różnorodne podmioty gospodarcze**	**K_W06**
	4	**EP4**	**zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze i społeczne wpływające na organizację przestrzeni turystyki dziedzictwa i funkcjonowanie w niej tematycznych szlaków, jak również ich atrakcyjność i ocenę waloryzacyjną**	**K_W07 K_W08**
	5	**EP5**	**zna podstawowe motywy i potrzeby podejmowanych przez człowieka aktywności, w tym wyboru tematycznej wędrówki szlakami dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP6**	**stosując metody i techniki informatyczne właściwie dobiera i wykorzystuje zdobyte informacje do tworzenia i oceny szlaków dziedzictwa**	**K_U09**
	2	**EP7**	**potrafi oceniać regiony turystyczne Polski i Europy i poprzez wyróżnienie ich walorów dokonać wyboru i analizy przebiegu szlaku wykorzystującego elementy dziedzictwa przyrodniczego lub kulturowego**	**K_U05**
	3	**EP8**	**potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać metody i narzędzia do analizy i/lub prezentacji zjawisk związanych z funkcjonowaniem szlaków kulturowych i przyrodniczych**	**K_U04 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania problemów i dylematów związanych z funkcjonowaniem szlaków dziedzictwa, w tym tzw, trudnego dziedzictwa, dziedzictwa współdzielonego oraz szlaków transgranicznych, interkulturowych czy religijnych - budowanie mostów międzykulturowych**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP10**	**docenia znaczenia szlaków dziedzictwa w propagowaniu aktywności turystycznej, promowaniu turystyki zrównoważonej i dywersyfikacji ruchu turystycznego w regionie i jego rozwoju gospodarczego**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Terminologia, definicje i zagadnienia wstępne związane z pojęciem turystyki dziedzictwa oraz tematycznych szlaków kulturowych**	4	1
2. **Szlaki dziedzictwa kulturowego w Europie - ich rola, przestrzenne zróżnicowanie i typologia**	4	3

3. **Szlaki Kulturowe Rady Europy**	4	2
4. **Szlaki dziedzictwa przyrodniczego w Europie - ich przebieg i znaczenie w kształtowani przestrzeni turystyki dziedzictwa**	4	3
5. **Metody waloryzacyjne szlaków dziedzictwa**	4	1
6. **Wyzwania i problemy związane z funkcjonowaniem tematycznych szlaków dziedzictwa w Europie**	4	2

Metody uczenia się	**Studium przypadków i panele dyskusyjne, prezentacje multimedialne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w panelu dyskusyjnym (przygotowanie tematów dyskusji) oraz oceniana praca semestralna (pisemna)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ocen cząstkowych za udział w dyskusji oraz z pisemnej pracy semestralnej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie		Ważona	
	4	szlaki dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w Europie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
środowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3009_27N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje dla różnych form rekreacji**	**K_W01 K_W10**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z uprawiania rekreacji**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi zaplanować odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzględniając walory środowiskowe**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Student potrafi odpowiednio dobrać dany rodzaj rekreacji uwzględniając aspekty walorów przyrodniczych środowiska oraz biorąc pod uwagę bezpieczeństwo organizowania danej formy rekreacji.**	**K_U02 K_U06**
	3	**EP6**	**Student potrafi zorganizować wypoczynek w danym miejscu uwzględniając przy tym otaczające go środowisko**	**K_U10**
	4	**EP9**	**Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników różnych form rekreacji w terenie**	**K_K06**
	2	**EP8**	**Student jest świadomy niebezpieczeństw płynących z uprawiania danej formy rekreacji**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **środowiskowe uwarunkowania rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji rekreacji ruchowej.**	4	2
2. **Oddziaływanie środowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjną działalność człowieka**	4	2
3. **Zagrożenia naturalne wpływające na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr) Warunki bezpieczeństwa podczas różnych form rekreacji.**	4	2
4. **Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Określanie przydatności terenu na podstawie środowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania różnych form rekreacji dla Polski**	4	2
2. **Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście uprawiania rekreacji**	4	2
3. **Planowanie różnych form rekreacji uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody**	4	3
4. **Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa rekreacji nad wodą i w górach**	4	2

Metody uczenia się	**Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi.** **Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zadań i projektów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej arytmetycznej oceny z ćwiczeń oraz wykładów.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji		Arytmetyczna	
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
środowiskowe uwarunkowania rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3009_66N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe definicje dla różnych form rekreacji**	**K_W01 K_W09**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat ograniczeń środowiskowych wynikających z uprawiania rekreacji**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagrożeń środowiskowych oraz zna sygnały alarmowe i znaki wzywania pomocy**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi zaplanować odpowiednie formy rekreacji ruchowej uwzględniając walory środowiskowe**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Student potrafi odpowiednio dobrać dany rodzaj rekreacji uwzględniając aspekty walorów przyrodniczych środowiska oraz biorąc pod uwagę bezpieczeństwo organizowania danej formy rekreacji.**	**K_U02 K_U06**
	3	**EP6**	**Student potrafi zorganizować wypoczynek w danym miejscu uwzględniając przy tym otaczające go środowisko**	**K_U10**
	4	**EP9**	**Student potrafi opracować projekt oraz wykonać zadania w grupach**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość odpowiedzialności za uczestników różnych form rekreacji w terenie**	**K_K06**
	2	**EP8**	**Student jest świadomy niebezpieczeństw płynących z uprawiania danej formy rekreacji**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **środowiskowe uwarunkowania rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czynniki naturalne i społeczno-ekonomiczne w kontekście organizacji rekreacji ruchowej.**	4	2
2. **Oddziaływanie środowiska naturalnego i kulturowego na rekreacyjną działalność człowieka**	4	2
3. **Zagrożenia naturalne wpływające na uprawiania rekreacji (mgła, wysoka i niska temperatura powietrza, burze i zjawiska im towarzyszące, lawiny, porywisty wiatr) Warunki bezpieczeństwa podczas różnych form rekreacji.**	4	2
4. **Góry oraz obszary wodne (morza, jeziora) jako środowisko naturalne dla rekreacji - przepisy oraz zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Określanie przydatności terenu na podstawie środowiska przyrodniczego danego miejsca dla uprawiania różnych form rekreacji dla Polski**	4	2
2. **Określanie na podstawie dostępnych danych w Internecie możliwości wystąpienia oraz śledzenia groźnych zjawisk naturalnych (mgła, burza, lawina itp.) w kontekście uprawiania rekreacji**	4	2
3. **Planowanie różnych form rekreacji uwzględniając zagrożenia naturalne oraz prognozy pogody**	4	3
4. **Określanie czynników i warunków bezpieczeństwa rekreacji nad wodą i w górach**	4	2

Metody uczenia się	**Praca w grupach, Prezentacja multimedialna, Mapy topograficzne, hydrograficzne, klimatyczne, Wykonanie projektu**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie pisemne w formie kolokwium; zaliczenie wykładu na podstawie uzyskania co najmniej 51 proc. poprawnych odpowiedzi.** **Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń na podstawie poprawnie wykonanych wszystkich zadań i projektów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa obliczana na podstawie średniej arytmetycznej oceny z ćwiczeń oraz wykładów

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji		Arytmetyczna	
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	środowiskowe uwarunkowania rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Moduł: **Survival [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **teambuilding** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2994_80N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę na temat pracy grupowej i zasad budowania zespołu**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi interpretować indywidualne zachowania rekreantów, jak i grup społecznych**	**K_U03**
	2	**EP3**	**Student potrafi planować zajęcia teambuildingowe w zależności od specyfiki grupy**	**K_U06**
	3	**EP5**	**Student potrafi pracować w zespołach, jak również rozwiązywać konflikty zaistniałe wśród uczestników zajęć rekreacyjnych**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student podziela opinię potrzeby rozwoju i rozpowszechniania aktywności typu team building w szeroko pojętej turystyce i rekreacji**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **teambuilding**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, omówienie celu, zagadnień, literatury i warunków zaliczenia.**	5	1
2. **Poznajmy się... warsztaty integracyjne**	5	1
3. **Zespół i jego cechy. Cykl życia zespołu. Role zespołowe**	5	2
4. **Strefa komfortu. Zaufanie**	5	1
5. **Teambuilding - prowadzenie zajęć przez studentów w oparciu o wcześniej przygotowany konspekt**	5	4

Metody uczenia się	**Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, zajęcia praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych przez studenta ocen podczas zajęć (projekt - konspekt) i prowadzenie zajęć. Każdy oceniany element musi być zaliczony minimum na ocenę dostateczną. Ocena ta może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę końcową z ćwiczeń, o ile jest ona oceną pozytywną. Zasady wyliczania oceny z ćwiczeń podano powyżej. W przypadku otrzymania oceny negatywnej, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona (waga dla wszystkich ocen = 1) ocen końcowych z ćwiczeń, przy czym w przypadku otrzymania oceny pozytywnej (w kolejnych terminach), zawsze będzie ona pozytywna, nawet	

	jeśli nie wskaże na to średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teambuilding		Ważona	
	5	teambuilding [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **techniki informatyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3337_91N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Rok: **1**	Semestr: **1**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu informatyki.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi dobierać i efektywnie wykorzystywać poszczególne narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu konkretnych problemów, z jakimi można się spotkać w pracy naukowej i biurowej.**	**K_U08**
	2	**EP3**	**Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotowy do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo, jest świadomy konsekwencji wykorzystywania nielegalnego oprogramowania a także akceptuje i stosuje się do reguł panujących w czasie komunikowania się w sieci.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **techniki informatyczne**		
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Formatowanie i edycja tekstu za pomocą MS WORD.**	1	3
2. **Prezentacje multimedialne. Power Point. Łączenie grafiki z tekstem.**	1	2
3. **Praca w MS EXCEL. formuły, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów. Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne, analiza danych.**	1	11
4. **Zaliczenie praktyczne przedmiotu.**	1	2

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu na ocenę: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności na zajęciach, oceny za wykonanie projektu grupowego, oceny ze sprawdzianu praktycznego i odpowiedzi ustnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	techniki informatyczne		Ważona	
	1	techniki informatyczne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Moduł: **Nordic walking [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **teoria i metodyka nordic walking** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2995_89N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat znaczenia nordic walking w rekreacji oraz zna podstawy teorii z zakresu nordic walking.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Posiada podstawowe umiejętności ruchowe z nordic walking, potrafi zaprezentować wybraną technikę marszu i poprowadzić ćwiczenia o różnym charakterze oraz zabawy ruchowe z kijkami.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Potrafi zadbać o bezpieczeństwo w trakcie prowadzenia zajęć z nordic walking**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **teoria i metodyka nordic walking**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Teoretyczne podstawy nordic walking- Rys historyczny nordic walking, budowa i zasady doboru kijków i sprzętu**	6	3
2. **Podstawy teoretyczne nordic walking -Walory zdrowotne ćwiczeń w terenie, rola zabaw integracyjnych z użyciem kijków**	6	3
3. **Podstawy teoretyczne nordic walking-Budowa jednostki treningowej z nordic walking, rodzaje technik marszu**	6	3
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Ćwiczenia w terenie -Zabawy integracyjne,ćwiczenia wzmacniające, rozciągające i oddechowe.**	6	9
2. **Ćwiczenia w terenie - Metodyka nauczania i ćwiczenia doskonalące technikę nordic walking w terenie**	6	9
3. **Ćwiczenia w terenie - Samodzielne przeprowadzenie wybranej części zajęć z nordic walking i zaprezentowanie poprawnej techniki**	6	9

Metody uczenia się	**metoda podająca- wykład**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium - zaliczenie pisemne obejmujące wiedzę teoretyczną - uzyskanie oceny pozytywnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	-Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. **-Kolokwium- 50%.** **-Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną.**	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	teoria i metodyka nordic walking		Arytmetyczna	
	6	teoria i metodyka nordic walking [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	teoria i metodyka nordic walking [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		**125**			
Liczba punktów ECTS		**5**			

S Y L A B U S

Moduł: **Gry zespołowe [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **teoria zespołowych gier rekreacyjnych** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2986_75N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada elementarną wiedzę z zakresu teorii gier zespołowych jako formy aktywności sportowej i rekreacyjnej dla osób w różnym wieku. Zna zasady i specyfikę kształtowania umiejętności technicznych i taktycznych z zespołowych gier rekreacyjnych oraz rozumie biologiczne i rozwojowe uwarunkowania osiągnięć uczestnika rekreacji ruchowej.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Definiuje podstawowe systemy i zasady zespołowych gier rekreacyjnych, wymienia i wyjaśnia przepisy wybranych gier. Rozróżnia specjalistyczną terminologię stosowaną w procesie szkolenia w sporcie i w rekreacji. Zna główne zasady organizacji zawodów.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Konstruuje program aktywności sportowo-rekreacyjnej z zakresu gier zespołowych dla osób w różnym wieku z uwzględnieniem właściwego obciążenia wysiłkowego.**	**K_U06**
	2	**EP4**	**Stosując specjalistyczną terminologię potrafi w jasny sposób formułować polecenia uczestnikom aktywności rekreacyjnej, wyrażać stanowisko i opinie dotyczące rożnych aspektów zespołowych gier rekreacyjnych.**	**K_U11**
	3	**EP5**	**Współdziała w zespole oraz angażuje się w pracę grupy przyjmując w niej różne role w tym inicjatora aktywności rekreacyjnej.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do prawidłowej samooceny własnych kompetencji oraz ma świadomość konieczności doskonalenia wiedzy niezbędnej w pracy instruktora rekreacji ruchowej.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **teoria zespołowych gier rekreacyjnych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Wprowadzenie do teorii zespołowych gier rekreacyjnych.**	5	2
2. **Zespołowcze gry rekreacyjne jako forma aktywności fizycznej osób w różnym wieku.**	5	2
3. **Teoria i metodyka piłki nożnej.**	5	3
4. **Teoria i metodyka piłki ręcznej.**	5	3
5. **Teoria i metodyka piłki siatkowej.**	5	3
6. **Teoria i metodyka koszykówki.**	5	2

7. **Organizacja zawodów i festynów z zakresu zespołowych gier rekreacyjnych.**	5	3

Metody uczenia się	**metody poszukujące: problemowe, wykład konwersatoryjny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP4,EP6**
	PROJEKT	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z następujących elementów:** **- prezentacja multimedialna na temat elementów przygotowania technicznego i taktycznego z wybranej zespołowej gry rekreacyjnej (ocenie podlega sposób prezentacji, zastosowanie właściwej terminologii, wartość merytoryczna)** **- projektu grupowy: planowanie i organizacja programu aktywności rekreacyjno-sportowej z gier sportowych (ocenie podlega** **dokumentacja projektu, wartość merytoryczna, organizacja zajęć z uwzględnieniem wieku uczestnika rekreacji).** **- kolokwium obejmujące wiedzę teoretyczną (pytania wymagające dłuższej wypowiedzi pisemnej zawierające właściwe nazewnictwo w zakresie podstawowych elementów technicznych, zasobu ćwiczeń oraz przepisów gry)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z prezentacji stanowi 20% oceny końcowej, **Ocena z projektu grupowego stanowi 30 % oceny końcowej,** **Ocena z kolokwium stanowi 50 % oceny końcowej.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	teoria zespołowych gier rekreacyjnych		Ważona	
	5	teoria zespołowych gier rekreacyjnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2826_28N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator eventów sportowych i turystycznych**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Rozumie potrzebę doboru odpowiednich metody i narzędzi w orientacji w terenie**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik, w celu określenia położenia w przestrzeni geograficznej**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk**	**K_U08**
	2	**EP6**	**Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narzędzi**	**K_U09**
	3	**EP7**	**Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością**	**K_K01**
	2	**EP11**	**Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat terenoznawstwa i nawigacji oraz prawidłowych ich prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych**	**K_K02** **K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych**	4	2
2. **Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.**	4	2
3. **Państwowy układ odniesień przestrzennych.**	4	2
4. **Metody prezentacji danych przestrzennych**	4	3
5. **Atlasy elektroniczne i portale mapowe.**	4	0
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Mapa i jej elementy**	4	3
2. **Nawigacja klasyczna a współczesne rozwiązania technologiczne**	4	3
3. **Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych**	4	3

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, praca z mapą i oprogramowaniem specjalistycznym**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury.** **Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst** **Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu końcowego w formie zadania rozwiązywanego z zastosowaniem oprogramowania specjalistycznego wymagającego wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.).** **Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.** **Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		Ważona	
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2826_67N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Rozumie potrzebę doboru odpowiednich metody i narzędzi w orientacji w terenie**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę w zakresie wykorzystania nowoczesnych technik, w celu określenia położenia w przestrzeni geograficznej**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk**	**K_U08**
	2	**EP6**	**Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu tradycyjnych technik oraz współczesnych narzędzi**	**K_U09**
	3	**EP7**	**Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością**	**K_K01**
	2	**EP11**	**Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat wykorzystywania informacji przestrzennej oraz prawidłowej jej prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie, definicje i zakres przedmiotu. Informacja przestrzenna na Ziemi, określanie współrzędnych geograficznych**	4	2
2. **Odwzorowania kartograficzne, teoria zniekształceń.**	4	2
3. **Państwowy układ odniesień przestrzennych.**	4	2
4. **Metody prezentacji danych przestrzennych**	4	1
5. **Atlasy elektroniczne i portale mapowe.**	4	2
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Mapa i jej elementy**	4	3
2. **Nawigacja klasyczna a współczesne rozwiązania technologiczne**	4	3
3. **Analizy geoinformatyczne na danych przestrzennych**	4	3

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, praca z mapą i oprogramowaniem specjalistycznym**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru z zakresu wykładów i literatury.** **Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst** **Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie projektu wykorzystującego specjalistyczne narzędzia lub oprogramowanie, wymaga wykazania się wiedzą zdobytą podczas ćwiczeń oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.). Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.** **Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną z laboratoriów i wykładów, gdzie laboratoria stanowią 60%, a wykłady 40% oceny.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji		Ważona	
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	terenoznawstwo i nawigacja w rekreacji [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,60

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
transport w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_44N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe pojęcia związane z transportem turystycznym, identyfikuje najważniejsze cechy poszczególnych gałęzi transportu.**	**K_W01 K_W11 K_W12**
	2	**EP2**	**Student potrafi opisać zależności między turystyką a transportem**	**K_W01 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce**	**K_U01 K_U06**
	2	**EP4**	**Student umie zastosować w praktyce gospodarczej poznane cechy różnych środków transportu jako przesłankę do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk związanych z transportem i turystyką**	**K_K06**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość znaczenia określonych postulatów jakościowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa przewozów turystycznych**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **transport w turystyce**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe pojęcia związane z transportem pasażerskim**	3	1
2. **Relacje między transportem a turystyką**	3	1
3. **Infrastruktura transportowa**	3	1
4. **Jakość usług transportu turystycznego**	3	1
5. **Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	1
6. **Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1
7. **Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1
8. **Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1
9. **Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz prezentacja projektu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiot jest średnia ważona z ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	transport w turystyce		Ważona	
	3	transport w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
transport w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_3N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe pojęcia związane z transportem turystycznym, identyfikuje najważniejsze cechy poszczególnych gałęzi transportu.**	**K_W01 K_W11 K_W12**
	2	**EP2**	**Student potrafi opisać zależności między turystyką a transportem**	**K_W01 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk na rynku usług przewozowych w turystyce**	**K_U01 K_U06**
	2	**EP4**	**Student umie zastosować w praktyce gospodarczej poznane cechy różnych środków transportu jako przesłankę do wykorzystania ich w obsłudze ruchu turystycznego**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest wrażliwy na znaczenie obiektywizmu w analizie i ocenie zjawisk związanych z transportem i turystyką**	**K_K06**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość znaczenia określonych postulatów jakościowych w obsłudze ruchu turystycznego, a zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa przewozów turystycznych**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **transport w turystyce**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowa terminologia związana z transportem turystycznym**	3	1
2. **Charakterystyka zależności między turystyką a transportem**	3	1
3. **Cechy i jakość usług transportu turystycznego**	3	2
4. **Cechy i rola transportu drogowego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	1
5. **Cechy i rola transportu kolejowego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	1
6. **Cechy i rola transportu lotniczego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	1
7. **Cechy i rola transportu morskiego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	1
8. **Przyszłość transportu turystycznego**	3	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Relacje między transportem a turystyką**	3	1
2. **Cechy usług transportowych w turystyce**	3	1
3. **Rynek usług przewozowych w turystyce**	3	1
4. **Jakość usług transportu turystycznego**	3	1
5. **Rola zbiorowego transportu publicznego w obsłudze ruchu turystycznego**	3	1

6. **Transport drogowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1
7. **Transport kolejowy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1
8. **Transport lotniczy w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1
9. **Transport morski w obsłudze ruchu turystycznego (studia przypadków)**	3	1

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupach, case study, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (wykłady i ćwiczenia) oraz prezentacja projektu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna uzyskana z ocen cząstkowych.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	transport w turystyce		Arytmetyczna	
	3	transport w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	transport w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Nordic walking [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **trening funkcjonalny** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ2995_79N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków treningu zdrowotnego.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo organizować trening osobisty w różnych warunkach, bez bądź z użyciem specjalistycznego sprzętu**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Przestrzega etykę zawodową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **trening funkcjonalny**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego, znaczenie mięśni core**	5	3
2. **Podstawowe wzorce ruchowe**	5	3
3. **Testy funkcjonalne oraz sprzęt używany w treningu funkcjonalnym**	5	3

Metody uczenia się	**Sprawdzian praktyczny- student pokazuje, opisuje i analizuje względem określonego przypadku wybrane ćwiczenia z treningu funkcjonalnego**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**ocena ze znajomości techniki i metodyki ćwiczeń, ocena za opracowanie w formie prezentacji indywidualnego programu ćwiczeń, ocena za przeprowadzenie ukierunkowanego na cel treningu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	? Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. **? Kolokwium- 50%.** **? Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	trening funkcjonalny		Ważona	
	5	trening funkcjonalny [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
turystyka na obszarach chronionych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3037_19N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozumie specyfikę turystyki na obszarach chronionych; zna podstawowe koncepcje dotyczące zagospodarowania obszarów chronionych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna rodzaje obszarów chronionych oraz podstawowe rodzaje turystyki realizowanej na tych obszarach.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi scharakteryzować wybrane obszary chronione i dobrać formy ich udostępniania dla potrzeb turystyki**	**K_U07**
	2	**EP4**	**Potrafi zidentyfikować problemy pojawiające się przy planowaniu i zarządzaniu obszarami chronionymi i zaproponować ich rozwiązanie.**	**K_U01**
	3	**EP5**	**Potrafi planować i organizować różne przedsięwzięcia turystyczne na obszarach chronionych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do podejmowania działań i rozwiązywaniu problemów z różnymi sferami działalności turystycznej na obszarach chronionych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **turystyka na obszarach chronionych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Znaczenie obszarów chronionych w turystyce**	6	1
2. **Rodzaje obszarów chronionych i formy ich udostępniania dla turystyki**	6	2
3. **Rodzaje turystyki na obszarach chronionych**	6	2
4. **Planowanie i rozwój turystyki na obszarach chronionych**	6	2
5. **Pojęcie i zasady ekoturystyki; edukacja przyrodnicza**	6	2

Metody uczenia się	**wykład akademicki, dyskusja, metoda projektów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Uzyskanie pozytywnych ocen za poszczególne zadania**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia arytmetyczna nieważona z wszystkich ocen uzyskanych za poszczególne zadania				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	turystyka na obszarach chronionych		Ważona	
	6	turystyka na obszarach chronionych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Moduł: **Nordic walking [moduł]**			
Nazwa przedmiotu: **walory rekreacyjne terenów zieleni (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ3037_78N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3** / Semestr: **5**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna podstawowe sposoby zagospodarowania przestrzeni miejskiej na potrzeby działalności rekreacyjnej w kontekście terenów zieleni**	**K_W08**
	2	EP2	**zna podstawowe rodzaje i formy rekreacji realizowane na terenach zieleni**	**K_W09**
umiejętności	1	EP3	**potrafi inwentaryzować i waloryzować zasoby przyrodnicze i antropogeniczne terenów zielni pod względem ich przydatności do różnych form rekreacji**	**K_U04**
	2	EP4	**potrafi planować i organizować przedsięwzięcia rekreacyjne na obszarach zielni odpowiednio dobrane do grupy interesariuszy**	**K_U06**
	3	EP5	**potrafi pracować i współdziałać w grupie podczas realizacji przedsięwzięć rekreacyjnych na terenach zieleni**	**K_U14**
kompetencje społeczne	1	EP6	**jest gotów do współdziałania na rzecz rozwoju społeczności lokalnych w kontekście aktywności rekreacyjnej człowieka na terenach zieleni**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **walory rekreacyjne terenów zieleni**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Struktura rodzajowa i funkcjonalna terenów zieleni**	5	1
2. **Zagospodarowanie turystyczne obszarów zieleni**	5	2
3. **Formy rekreacji na terenach zieleni**	5	1
4. **Inwentaryzacja i waloryzacja terenów zieleni dla potrzeb turystyki i rekreacji w mieście**	5	5

Metody uczenia się	**wykład akademicki, dyskusja, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Uzyskanie ocen pozytywnych za poszczególne zadania.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie średniej nieważonej ze wszystkich otrzymanych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	walory rekreacyjne terenów zieleni		Ważona	
	5	walory rekreacyjne terenów zieleni [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**				
Liczba punktów ECTS	**1**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3038_21N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna obowiązki pilota wycieczek i przewodnika turystycznego**	**K_W05 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi posługiwać się sprzętem wymaganym w trakcie obsługi grupy turystycznej**	**K_U09**
	2	**EP3**	**Potrafi rozpoznać oczekiwania i zainteresowania uczestników grupy turystycznej**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotów do okazywania szacunku, empatii i zrozumienia potrzeb uczestników grupy turystycznej**	**K_K05**
	2	**EP5**	**Jest gotów do działania sposób przedsiębiorczy w interesie organizatora turystyki w celu zapewnienia odpowiednich świadczeń dla uczestników grupy turystycznej**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Obowiązki pilota na trasie wycieczki, praca z mikrofonem**	6	6
2. **Zasady kwaterowania i żywienia grup.**	6	4
3. **Współpraca pilota z kierowcą, przewodnikiem lokalnym, recepcją hotelu.**	6	4
4. **Komunikacja interpersonalna w grupie.**	6	2
5. **Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowościowe, kwalifikowane.**	6	2
6. **Przewodnictwo grup na terenie parków narodowych, obszarach górskich, w obiektach udostępnionych dla ruchu turystycznego.**	6	2
7. **Zasady obsługi grup specjalistycznych: szkolne, biznesowe, motywacyjne, narodowościowe, kwalifikowane.**	6	4

Metody uczenia się	**Prezentacja. Pogadanka. Praca w terenie (prowadzenie grupy, praca z mikrofonem).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności w trakcie warsztatów oraz poprawnego wykonania zadań przydzielonych przez prowadzących**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia z ocen cząstkowych	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa		Ważona	
	6	warsztaty terenowe z pilotażu i przewodnictwa [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
współpraca i konkurencja w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_56N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada podstawową wiedzę na temat znaczenia i form współpracy w turystyce**	**K_W01 K_W06**
	2	**EP2**	**Student identyfikuje płaszczyzny konkurencji oraz zna istotę koopetycji w sektorze turystycznym**	**K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student ocenia istniejące rozwiązania różnych form współpracy/konkurencji podmiotów turystycznych i formułuje własne propozycje**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student wykazuje postawę gotowości do dyskusji i rozwiązywania problemów związanych ze współpracą/konkurencją poszczególnych podmiotów turystycznych**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **współpraca i konkurencja w turystyce**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Znaczenie współpracy w turystyce**	6	1
2. **Formy i płaszczyzny współpracy podmiotów turystycznych**	6	1
3. **Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania**	6	2
4. **Euroregion jako przykład współpracy transgranicznej**	6	1
5. **Modelowe rozwiązania w zakresie współpracy - studia przypadków**	6	2
6. **Płaszczyzny konkurencji w sektorze turystycznym**	6	1
7. **Koopetycja w turystyce**	6	1

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, wykład problemowy**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium zaliczeniowe z treści prezentowanych na wykładach, a także we wskazanych fragmentach literatury; pytania testowe i otwarte. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia wykładów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcową oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	współpraca i konkurencja w turystyce		Ważona	
	6	współpraca i konkurencja w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		**25**			
Liczba punktów ECTS		**1**			

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
współpraca podmiotów w branży turystycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_15N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi wskazać korzyści wynikające z kooperacji podmiotów turystycznych**	**K_W01 K_W05**
	2	**EP4**	**Student potrafi wskazać mocne i słabe strony poszczególnych form współpracy w turystyce**	**K_W05 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student posiada umiejętność oceny czynników wpływających na współpracę w branży turystycznej**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP3**	**Student formułuje własne propozycje form współpracy podmiotów turystycznych**	**K_U02 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ustawicznie dąży do poszerzenia swojej wiedzy dotyczącej możliwości zastosowania współpracy w realizacji inicjatyw turystycznych na danym obszarze**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **współpraca podmiotów w branży turystycznej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota współpracy w branży turystycznej**	6	1
2. **Teorie współpracy i możliwość ich wykorzystania w branży turystycznej**	6	1
3. **Klasyfikacja form współpracy w turystyce**	6	1
4. **Współpraca transgraniczna i jej uwarunkowania**	6	2
5. **Klaster turystyczny jako forma współpracy**	6	1
6. **Partnerstwo publiczno-prywatne i publiczno-społeczne w turystyce. Rozwój turystyki w kontekście współpracy administracji publicznej i branży turystycznej**	6	1
7. **Partnerstwo jednostek samorządu terytorialnego**	6	1
8. **Współpraca przedsiębiorstw turystycznych**	6	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Motywy i cele współpracy w branży turystycznej**	6	1
2. **Granice, pogranicza, transgraniczność, euroregiony ? definicje i charakterystyka**	6	1
3. **Euroregiony w krajach Unii Europejskiej - studia przypadków**	6	1
4. **Euroregiony w granicach Polski - studia przypadków**	6	1
5. **Transgraniczny produkt turystyczny - istota i struktura**	6	2
6. **Charakterystyka form współpracy w wybranych regionach turystycznych**	6	2
7. **Przykłady współpracy przedsiębiorstw turystycznych - rozwiązania modelowe**	6	1

Metody uczenia się	**prezentacje multimedialne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej		Ważona	
	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	współpraca podmiotów w branży turystycznej [wykład]	egzamin		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Moduł: **Fitness**			
Nazwa przedmiotu: **wybrane formy fitness** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**			Kod przedmiotu: **US181AIJ3014_88N**
Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **instruktor rekreacji ruchowej**	
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę i zna terminologię dotycząca fitness.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Przestrzega etykę zawodową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wybrane formy fitness**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Ćwiczenia kształtujące wolne pozycje wyjściowe, płaszczyzny ruchu**	6	2
2. **Zasady rozgrzewki**	6	1
3. **Nazewnictwo, technika oraz metodyka nauczania podstawowych kroków bazowych**	6	1
4. **Technika i metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń wzmacniających na przyborach oraz przyrządach**	6	2
5. **Trening funkcjonalny - podstawy teoretyczne, pojęcie treningu core**	6	2
6. **Trening z obciążeniem własnego ciała**	6	2
7. **Wybrane formy treningu dynamicznego - trening cardio, cross trening, trening interwałowy, tabata**	6	2
8. **Trening relaksacyjny, podstawowe formy stretchingu, rolowanie**	6	2
9. **Przeprowadzenie lekcji fitness i jej omówienie**	6	4

Metody uczenia się	**Teoretyczne i praktycznego działania (metody reproduktywne, proaktywne i twórcze),praca w grupie i samodzielna.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.** **Sprawdzian- zaliczenie prowadzenia lekcji fitness (ocenie podlega: pokaz i objaśnienie nauczanego lub doskonalonego modułu zajęć, przygotowanie merytoryczne -dostosowanie lekcji fitness, bezpieczeństwo i organizacja zajęć, postawa prowadzącego).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzenia zajęć 50%. **Kolokwium- 50%.** **Wszystkie formy muszą być zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wybrane formy fitness		Ważona	
	6	wybrane formy fitness [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu: **wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US181AIJ3350_38N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**			
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **organizator eventów sportowych i turystycznych**
Rok: **3**	Semestr: **6**	Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zasady klasyfikowania i funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji różnych rodzajów eventów**	**K_W01 K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi dobrać odpowiedni rodzaj infrastruktury i regionalnej na potrzeby organizacji poszczególnych typów eventów.**	**K_U01 K_U02 K_U05**
	2	**EP3**	**Student potrafi ocenić efektywność funkcjonowania obiektów infrastruktury regionalnej dla potrzeb organizacji eventów**	**K_U05 K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student dba o bezpieczne korzystanie z obiektów infrastruktury regionalnej**	**K_K01 K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota, cechy i funkcje infrastruktury regionalnej**	6	3
2. **Klasyfikacja elementów składowych infrastruktury regionalnej. Ogólne zasady zarządzania.**	6	3
3. **Przepisy i zasady korzystania z elementów infrastruktury regionalnej. Bezpieczeństwo korzystania z obiektu podczas organizacji eventu.**	6	3

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, opracowanie case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny końcowej z wykładów będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów		Ważona	

6	wykorzystanie infrastruktury regionalnej w organizacji eventów [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
wykorzystanie środków unijnych w turystyce (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3336_60N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna poszczególne programy finansowane ze środków unijnych z których mogą być dofinansowane przedsięwzięcia turystyczne**	**K_W06**
	2	**EP2**	**student rozumie specyfikę środków unijnych i mechanizmy ubiegania się o te fundusze**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi właściwie dobrać źródła finansowania działalności turystycznej z wykorzystaniem środków z UE**	**K_U07**
	2	**EP4**	**student potrafi rozpoznawać motywy i potrzeby branży turystycznej w celu pozyskania środków unijnych**	**K_U02 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu konkretnych działań oraz rozwiązywania problemów**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wykorzystanie środków unijnych w turystyce**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Pojęcie, zakres i specyfika funkcjonowania finansowego Unii Europejskiej**	6	1
2. **Budżet ogólny Unii Europejskiej**	6	1
3. **Kierunki wydatkowania środków unijnych**	6	2
4. **Analiza dostępnych programów finansujących przedsięwzięcia turystyczne**	6	2
5. **Zasady sporządzania studium wykonalności ? analiza przypadku**	6	2
6. **System kontroli w systemie finansowym Unii Europejskiej**	6	1

Metody uczenia się	**praca w grupach, Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie pisemne z zagadnień poruszanych na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena ustalona na podstawie średniej ważonej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wykorzystanie środków unijnych w turystyce		Ważona	
	6	wykorzystanie środków unijnych w turystyce [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_69N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**instruktor rekreacji ruchowej**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.**	**K_W07 K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.**	**K_U04**
	2	**EP3**	**Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych.**	4	4
2. **Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze.**	4	7
3. **Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.**	4	7

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach. 2. Zaliczenia ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji		Ważona	
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2994_8N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**4**	**obowiązkowy**	**semestr: 4 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna wybrane walory turystyczne Szczecina i okolic oraz aspekty metodyczno-organizacyjne przygotowywania i prowadzenia wybranych form turystyki.**	**K_W07 K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi dobrać i dostosować wybrane walory turystyczne i rekreacyjne Szczecina i okolic do potrzeb i poziomu zaawansowania odbiorcy jego usług.**	**K_U04**
	2	**EP3**	**Student potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się sprzętem turystycznym dla wybranej formy turystyki.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student angażuje się w wykonywanie powierzonych mu zadań, wykazuje kreatywność w działaniu, potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązywania problemów [dodano] oraz jest gotowy do poszerzania swojej wiedzy krajoznawczej dla wykorzystania jej w programowaniu wybranych form rekreacyjnych i turystycznych**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji**		
Forma zajęć: **zajęcia terenowe**		
1. **Dobór walorów dla wybranych typów wycieczek i zajęć rekreacyjnych.**	4	4
2. **Wycieczka krajoznawcza ? wybrane walory kulturowe lub/i przyrodnicze.**	4	7
3. **Aktywne formy turystyki ? przygotowanie i udział w wycieczce pieszej, rowerowej, kajakowej lub innej.**	4	7

Metody uczenia się	**Prezentacje multimedialne, Zajęcia terenowe, Opracowanie projektu, Praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie: 1. Kontroli obecności na ćwiczeniach. 2. Zaliczenia ćwiczeń. 3. Oceny ciągłej (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - dotyczy zwłaszcza zajęć terenowych. Dobór form, stopnia zaawansowania i miejsca zajęć dostosowywany jest każdorazowo do poziomu sprawnościowego grupy oraz do możliwości organizacyjnych w danym roku akademickim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi średnia z wszystkich ocen cząstkowych. Konieczne jest zaliczenie wszystkich zajęć.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji		Ważona	
	4	wykorzystanie wybranych walorów regionu w rekreacji [zajęcia terenowe]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji (KIERUNKOWE)	**US181AIJ119_114N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii dotyczących zagadnień prawnych w turystyce i rekreacji**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do specyfiki turystyki i rekreacji**	**K_W13**
	3	**EP3**	**zna ogólne zasady prawa w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce, ma podstawową wiedzę o uprawnieniach zawodowych, formach działalności gospodarczej i funkcjonowaniu rynku usług z punktu widzenia prawa**	**K_W12**
	4	**EP4**	**ma podstawową wiedzę o normach i regułach funkcjonowania i relacjach prawnych między strukturami i instytucjami społecznymi i gospodarczymi związanymi z działalnością turystyczną i rekreacyjną**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP5**	**wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów i konkretnych problemów prawnych pojawiających się w pracy zawodowej w turystyce**	**K_U07**
	2	**EP6**	**potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w obszarze aspektów prawnych w turystyce w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
	3	**EP7**	**wykazuje umiejętność poprawnej interpretacji i wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł prawa a dotyczących problemów rozwoju turystyki i rekreacji**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest świadomy poziomu własnej wiedzy z zakresu prawa w turystyce i wykazuje gotowość do jej stałego uzupełniania**	**K_K01**
	2	**EP9**	**prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne związane z przedsiębiorczością w sektorze turystyki i rekreacji**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Źródła prawa w turystyce**	3	1
2. **Uwarunkowania prawne podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce**	3	2
3. **Ochrona konsumenta wynikająca z ogólnych regulacji prawa cywilnego znajdujących zastosowanie w turystyce**	3	1
4. **Umowy o usługi turystyczne**	3	1
5. **Regulacja umowy przewozu osób i odpowiedzialność przewoźnika**	3	1
6. **Aspekty prawne funkcjonowania obiektów hotelarskich**	3	1

7. **Umowy o timesharing**	3	1
8. **Franchising w turystyce**	3	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego sprawdzianu z zakresu wykładów oraz zalecanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji		Ważona	
	3	zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_61N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje i rozumie czynniki determinujące przestrzenne zróżnicowanie, rozwój i konkurencyjność regionów recepcji turystycznej**	**K_W01 K_W03 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wyjaśnić zależności przyczynowo-skutkowe zachodzące między zagospodarowaniem przestrzennym obszaru recepcji turystycznej a konsekwencjami dla społeczności, gospodarki i środowiska**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP3**	**Student potrafi przedstawiać własne opinie na temat systemu planowania i zagospodarowania przestrzennego obszarów recepcji turystycznej w Polsce**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Podczas dyskusji problemowej na zajęciach student wykazuje postawę gotowości do zachowania otwartości na poglądy pozostałych uczestników dyskusji oraz sam zabiera głos w dyskusji**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP5**	**Student rozumie znaczenie zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej dla jego rozwoju i jest gotów do inicjowania działań na rzecz uspołecznienia tego procesu w samorządach**	**K_K04 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Gospodarka przestrzenna i zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej ? podstawowe pojęcia, zakres i cele**	6	2
2. **Podmioty i przedmiot gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej**	6	1
3. **Cele, środki i sposoby zagospodarowanie przestrzeni w obszarze recepcji turystycznej**	6	2
4. **Zasady zagospodarowania przestrzennego obszaru recepcji turystycznej**	6	1
5. **Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska obszaru recepcji turystycznej**	6	1
6. **Zagospodarowanie przestrzeni obszaru recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównoważonego**	6	1
7. **Współczesne problemy gospodarki przestrzennej obszaru recepcji turystycznej**	6	1

Metody uczenia się	**Ćwiczenia z użyciem technik multimedialnych, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, przygotowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń następuje poprzez uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzonego w formie pisemnej - test i/lub test wraz z pytaniami otwartymi. Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń będzie uwzględniana ocena z pisemnego kolokwium, opracowanego projektu, frekwencja oraz aktywność na zajęciach (zajęcia praktyczne, analiza przypadków, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - weryfikacja przez obserwację).**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową stanowi średnia ważona				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej		Ważona	
	6	zagospodarowanie przestrzenne obszaru recepcji turystycznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**				
Liczba punktów ECTS	**2**				

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne (KIERUNKOWE)	**EFZ181AIJ3434_6N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
2	**3**	**obowiązkowy**	**semestr: 3 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna podstawowe pojęcia i koncepcje związane z problematyką zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego**	**K_W01**
	2	**EP2**	**rozumie wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego**	**K_W07**
	3	**EP3**	**zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, organizacyjne i technologiczne dotyczące zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego**	**K_W12**
	4	**EP4**	**zna zasady zagospodarowywania terenu ze względu na potrzeby poszczególnych rodzajów i form turystyki i rekreacji**	**K_W09**
	5	**EP5**	**zna i rozumie regionalną specyfikę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP6**	**potrafi oceniać istniejące rozwiązania w zakresie zagospodarowania turystycznego wybranych ośrodków oraz obszarów turystycznych**	**K_U11**
	2	**EP7**	**potrafi projektować wybrane elementy turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu z uwzględnieniem motywów i potrzeb różnych grup interesantów oraz warunków środowiskowych**	**K_U06**
	3	**EP8**	**potrafi pozyskiwać i analizować informacje niezbędne do opracowania planów i projektów turystycznego i rekreacyjnego zagospodarowania terenu**	**K_U07**
	4	**EP9**	**potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia użyteczne w projektowaniu zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego**	**K_U08**
	5	**EP10**	**potrafi wykrywać regionalną specyfikę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego z uwzględnieniem wiodących form ruchu turystycznego**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**uświadamia znaczenie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego dla bezpieczeństwa i jakości wypoczynku turystów**	**K_K05**
	2	**EP12**	**jest gotów dodo myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy projektowaniu elementów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszaru**	**K_K03**
	3	**EP13**	**uświadamia rolę zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w rozwiązywaniu problemów rozwoju regionalnego i lokalnego**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Podział urządzeń i usług turystycznych**	3	1
2. **Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego**	3	1
3. **Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego**	3	1
4. **Analiza i charakterystyka infrastruktury i usług: noclegowych, gastronomicznych, transportowych, uzupełniających oraz urządzeń i usług paraturystycznych - inwentaryzacja i waloryzacja**	3	2
5. **Zagospodarowanie ze względu na potrzeby poszczególnych form turystyki: wypoczynkowej, przyrodniczej, kulturowej, rekreacyjno-sportowej, biznesowej, agroturystyki**	3	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Przykłady zagospodarowania turystycznego wybranych ośrodków oraz obszarów turystycznych**	3	1
2. **Inwentaryzacja obiektów noclegowych, gastronomicznych, rekreacyjnych - czynniki lokalizacji**	3	2
3. **Główne problemy gospodarowania przestrzenią - analiza przypadków**	3	2
4. **Źródła finansowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego**	3	1

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, studium przypadku, prace projektowe**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP10,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP11,EP12,EP13**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury** **ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie wykonywanych zadań projektowych z uwzględnieniem aktywności**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen z części ćwiczeniowej i wykładowej	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		Arytmetyczna	
3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		
3	zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zastosowanie GIS w biznesie turystycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3041_53N**

Nazwa kierunku:
turystyka i rekreacja

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych obszarów wykorzystania GIS w biznesie turystycznym**	**K_W01 K_W05**
	2	**EP3**	**zna zasady i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych przestrzennych dla potrzeb wykorzystania GIS w biznesie turystycznym**	**K_W02**
	3	**EP5**	**zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście GIS w biznesie turystycznym**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi wykorzystać dostępne narzędzia badawcze umożliwiające analizy GIS w biznesie turystycznym**	**K_U08**
	2	**EP6**	**potrafi pozyskiwać geoinformacje z istniejących źródeł, tworzyć i zarządzać ich bazami**	**K_U07**
	3	**EP8**	**potrafi samodzielnie rozwijać swoje kwalifikacje związane z użytkowaniem GIS w ramach uczenia się przez całe życie**	**K_U15**
	4	**EP10**	**efektywnie pracuje w grupie przygotowującej projekt GIS w biznesie turystycznym**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**docenia znaczenie metod i narzędzi GIS w praktyce badań na potrzeby biznesu turystycznego**	**K_K01**
	2	**EP11**	**jest gotowy do tworzenia produktów komercyjnych związanych z zastosowaniem GIS w biznesie turystycznym**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zastosowanie GIS w biznesie turystycznym**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Znaczenie GIS dla biznesu turystycznego**	5	1
2. **Geoinfomacje istotne dla biznesu turystycznego i ich źródła**	5	2
3. **Tworzenie i zarządzanie bazami geoinformacji w biznesie turystycznym**	5	2
4. **Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału biznesu turystycznego**	5	2
5. **GIS jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji w biznesie turystycznym**	5	2
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Podstawy GIS - wprowadzenie do obsługi oprogramowania GIS**	5	1
2. **Źródła geoinformacji w biznesie turystycznym**	5	2
3. **Tworzenie baz geoinformacji i zarządzanie nimi**	5	2
4. **Analizy GIS w diagnozowaniu potencjału i problemów biznesowych wybranych obszarów**	5	2
5. **Analiza GIS jako podstawa podejmowania decyzji lokalizacyjnych i biznesowych wybranych przykładach**	5	2

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, wykład, samodzielna praca przy komputerze, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3,EP5**
	PROJEKT	**EP10,EP3,EP4,EP6, EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP11,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**wykłady - zaliczenie z oceną: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego, po uprzednim zaliczeniu laboratoriów. laboratoria - zaliczenie na ocenę: na podstawie oceny prac projektowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna z wykładów i laboratoriów	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym		Arytmetyczna	
	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	5	zastosowanie GIS w biznesie turystycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ2826_13N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**organizator turystyki i podróży**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**5**	**obowiązkowy**	**semestr: 5 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia oraz obszary zastosowania GIS w pracy pilota i przewodnika**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna właściwe metody prezentacji danych przestrzennych związanych z pracą pilota i przewodnika**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat nowoczesnych narzędzi i technik geoinformatycznych oraz rozumie ich przydatność w analizie i interpretacji danych turystycznych**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Stosuje odpowiednie metody prezentacji danych przestrzennych do wizualizacji i analizy poszczególnych zjawisk**	**K_U08**
	2	**EP6**	**Umie przeprowadzić podstawowe pomiary na mapach przy wykorzystaniu nowoczesnych technik i oprogramowania**	**K_U09**
	3	**EP7**	**Potrafi określić położenie punktu w przestrzeni geograficznej oraz odczytać z mapy niezbędne informacje**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Uznaje znaczenie wiedzy, chętnie podejmuje się powierzonych prac, wykazując się kreatywnością**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP11**	**Jest gotów do rozpowszechniania wiedzy na temat wykorzystywania informacji przestrzennej oraz prawidłowej jej prezentacji w procesach rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów turystycznych**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika**		
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Mapa i jej elementy**	5	3
2. **WebGIS - mapa w Internecie**	5	3
3. **Narzędzia geoinformatyczne**	5	3

Metody uczenia się	**Prezentacja multimedialna, praca z mapą i oprogramowaniem specjalistycznym**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie opracowanego projektu wykorzystującego narzędzia GIS, wymaga wiedzy zdobytej podczas zajęć oraz z literatury podstawowej (0-20 pkt.).** **Kryteria oceny: (1) dobór danych źródłowych , (2) dobór i wykorzystanie narzędzi analitycznych, (3) dobór i wykorzystanie metod analitycznych, (4) wnioskowanie i argumentacja. Każde kryterium po max. 5 punktów.** **Ocena: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu na podstawie projektu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika		Ważona	
	5	zastosowanie GIS w pracy pilota i przewodnika [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
zrównoważony rozwój turystyki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**US181AIJ3350_58N**

Nazwa kierunku: **turystyka i rekreacja**

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**menedżer turystyki**

Rok:	Semestr:	Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
3	**6**	**obowiązkowy**	**semestr: 6 - język polski**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi zdefiniować turystykę zrównoważoną**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student potrafi zidentyfikować determinanty zrównoważonego rozwoju turystyki**	**K_W01 K_W03**
	3	**EP3**	**Student ma podstawową wiedzę na temat możliwych sposobów ograniczania negatywnego wpływu turystyki na środowisko**	**K_W02 K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje wzajemnie relacje pomiędzy turystyką a środowiskiem**	**K_U01 K_U03 K_U04**
	2	**EP5**	**Student przewiduje skutki wzrostu liczby turystów dla gospodarki i środowiska przyrodniczego**	**K_U02 K_U08**
	3	**EP6**	**Student podejmuje dyskusję na temat konieczności zrównoważonego rozwoju turystyki**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student wykazuje gotowość do podejmowania współpracy w zakresie działań prowadzących do zmniejszenia negatywnego oddziaływania turystyki na środowisko.**	**K_K03 K_K04 K_K06**
	2	**EP8**	**Student wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z wpływem turystyki na środowisko przyrodnicze.**	**K_K02 K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zrównoważony rozwój turystyki**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przesłanki rozwoju turystyki zrównoważonej w Polsce i na świecie**	6	1
2. **Formalne podstawy zrównoważonego rozwoju turystyki**	6	1
3. **Środowisko geograficzne jako stymulanta i bariera rozwoju turystyki**	6	2
4. **Pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki masowej**	6	1
5. **Sposoby ograniczania negatywnych efektów rozwoju turystyki**	6	1
6. **Działania podmiotów turystycznych na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki (obiekty noclegowe, przewoźnicy, atrakcje turystyczne)**	6	2
7. **Formy turystyki alternatywnej**	6	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Ekonomiczne i społeczne konsekwencje rozwoju turystyki**	6	1
2. **Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze ? wybrane przykłady**	6	2
3. **Ograniczanie ruchu turystycznego ? wybrane rozwiązania (w Europie i na świecie)**	6	2

4. **Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w ujęciu globalnym)**	6	1
5. **Prezentacja przygotowanych projektów (działania na rzecz zrównoważonego rozwoju turystyki w wybranych regionach turystycznych)**	6	3

Metody uczenia się	**wykład audytoryjny z elementami dyskusji moderowanej, prezentacja multimedialna; opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (zakres wiedzy z ćwiczeń, wykładów, zalecanej literatury) oraz przygotowanie projektu (np. w formie prezentacji).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	zrównoważony rozwój turystyki		Arytmetyczna	
	6	zrównoważony rozwój turystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	zrównoważony rozwój turystyki [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**