

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

zdrowie publiczne

nazwa kierunku studiów

profil: praktyczny

obowi zuje od roku akademickiego:
2021/2022

Ustalony uchwał nr 41/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. § 1 pkt 29

KLASYFIKACJA ISCED		0921
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Kultury Fizycznej i Zdrowia
2	Nazwa kierunku studiów	zdrowie publiczne
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	praktyczny
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, Dyscyplina wiod ca: nauki o zdrowiu
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o zdrowiu 70% nauki o kulturze fizycznej 20% nauki medyczne 10%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów wy szych jest osi gni cie okre lonych w programie studiów efektów uczenia si i wymaganej liczby 180 punktów ECTS, poprzez otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów i zdanie egzaminów, a tak e odbycie przewidzianych w programie praktyk zawodowych zaliczenie z ocen pozytywn egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		zdrowie publiczne
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów		nauki medyczne nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		nauki o zdrowiu
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		praktyczny
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawowy zakres wiedzy dotycz cej budowy i funkcji organizmu człowieka oraz niezb dn wiedz do zrozumienia procesów biologicznych i fizjologicznych zachodz cych w organizmie człowieka	P6S_WG
K_W02	posiada podstawow wiedz z zakresu profilaktyki i metod leczenia wybranych chorób oraz zna podstawowe mierniki i zasady oceny stanu zdrowia jednostki i populacji	P6S_WG
K_W03	zna główne problemy zdrowotne ludno ci Polski i społeczno ci lokalnej oraz podstawowe poj cia, uwarunkowania i mechanizmy psychospołeczne zwi zane ze zdrowiem i jego ochron	P6S_WK
K_W04	zna zasady zdrowego stylu ycia, zało enia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz podstawowe problemy zdrowotne w skali mi dzynarodowej jak równie strategie podejmowane w promocji zdrowia	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	zna prawne, organizacyjne i etyczne wytyczne niezb dne do wykonywania zawodu w obszarze zdrowia publicznego	P6S_WK
K_W06	zna podstawowe rodzaje i metody bada epidemiologicznych oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w diagnozie potrzeb zdrowotnych jednostki i populacji	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie wpływ post pu technicznego i technologicznego na procesy przemian w ró nych obszarach zdrowia publicznego	P6S_WK
K_W08	zna uwarunkowania ekonomiczne, polityczne, prawne i organizacyjne systemu i jednostek ochrony zdrowia	P6S_WK
K_W09	zna podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy i roli projektów, strategii i programów zdrowotnych oraz nowoczesne zasady oceny i narz dzia zarz dzania projektami programów ochrony zdrowia w obecnie funkcjonuj cych jednostkach opieki zdrowotnej	P6S_WG
K_W10	zna podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpiecze zdrowotnych i społecznych	P6S_WK
K_W11	zna i rozumie uwarunkowania przedsi biorczo ci jednostek i zespołów w obszarze zdrowia oraz współpracy z podmiotami zajmuj cymi si profilaktyk społeczn	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna zasady prawne dotycz ce udzielania pomocy medycznej oraz dotycz ce działa na rzecz osób potrzebuj cych	P6S_WK
K_W13	posiada wiedz o systemach informacyjnych i informatycznych niezb dnych do zdobycia, przetwarzania i prezentacji danych w zakresie zdrowia publicznego	P6S_WK

K_W14	zna i rozumie zasady i przepisy prawa odwołuj ce si do ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego oraz zna przepisy dotycz ce ochrony danych osobowych	P6S_WK
K_W15	zna mechanizmy działania i konsekwencje podejmowania ró nych form aktywno ci ruchowej oraz zabiegów fizycznych	P6S_WK
K_W16	zna zasady tworzenia for indywidualnej przedsi biorczo ci oraz posiada wiedz uznawan na rynku pracy	P6S_WK
K_W17	zna i rozumie znaczenie przepisów, norm i standardów działalno ci przedsi biorstw w obszarze zdrowia oraz realacje mi dzy podmiotami gospodarczymi a ich otoczeniem	P6S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	posiada umiej tno ci ruchowe niezbdne do podejmowania i propagowania zdrowego stylu ycia	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwa si podstawow aparatur medyczn do oceny stanu zdrowia jednostki i populacji oraz potrafi oceni stan zdrowia wybranych populacji ludzi z jej u yciem	P6S_UW
K_U03	posiada umiej tno ci zastosowania nabytej wiedzy w kontaktach interpersonalnych przy podejmowaniu działa w grupie	P6S_UK, P6S_UO
K_U04	potrafi przeprowadzi ocen epidemiologiczn w odniesieniu do podstawowych problemów zdrowotnych, zinterpretowa wyniki bada i przygotowa z nich raport o stanie zdrowia wybranych populacji osób w ró nym wieku	P6S_UO, P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo posługiwa si powszechnie obowi zuj cymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania i ewaluacji programów działa profilaktycznych odpowiednich do potrzeb wybranych grup społecznych oraz dyskutowa o zasadno ci ich wdro enia w grupie	P6S_UK, P6S_UW
K_U06	potrafi okre li podstawowe problemy w zakresie funkcjonowania jednostek opieki zdrowotnej, dostrzega potrzeby zmian w organizacji oraz opracowywa plan zarz dzania zmianami w praktyce	P6S_UW
K_U07	posiada umiej tno ci wykorzystania wiedzy teoretycznej w przygotowaniu pisemnego raportu z własnej działalno ci badawczej jak równie prezentacji bada w formie ustnej a tak e samodzielnego opracowania i wdro enia programu/projektu z obszaru ochrony zdrowia publicznego	P6S_UO, P6S_UW
K_U08	posiada umiej tno ci j zykowe z zakresu dziedziny nauk o zdrowiu zgodne z wymogami okre lonymi dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Systemu Kształcenia J zykowego	P6S_UK
K_U09	stosuje metody i techniki podczas pracy w grupie umo liwiaj ce rozwi zywanie wybranych problemów zdrowotnych	P6S_UO
K_U10	potrafi przedstawi zdobyt wiedz w formie opracowa konspektów czy projektów, a tak e w formie ustnej podczas dyskusji/debaty	P6S_UK
K_U11	potrafi u ywa odpowiednich metod i narz dzi do krytycznej i syntetycznej analizy posiadanych danych liczbowych z zakresu zdrowia publicznego przy wykorzystaniu wła ciwych technik informacyjno-komunikacyjnych wspomagaj cych procesy podejmowania decyzji	P6S_UW
K_U12	interpretuje i weryfikuje czynniki rodowiskowe zagra aj ce zdrowiu człowieka	P6S_UW
K_U13	potrafi oceni skale problemów zdrowotnych oraz okre li ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P6S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie planowa własny rozwój zawodowy poprzez poszerzanie swoich kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy	P6S_UU
K_U15	potrafi kompleksowo korzysta z nabytej wiedzy dotycz cej bada socjomedycznych dobieraj c jej wybrany dział w sposób optymalny do rozwi zania napotkanego problemu w zale no ci od potrzeb zdrowotnych jednostki	P6S_UW

K_U16	potrafi prowadzi obserwacj zjawisk i procesów politycznych i społecznych oraz przewidywa ich wpływ na problemy zdrowotne w kraju i na świecie, przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi, w tym narzędzi nowych mediów	P6S_UW
K_U17	umie wyszukiwa informacje w czasopismach naukowych z zakresu zdrowia publicznego	P6S_UW
K_U18	potrafi przedstawi główne założenia strategii promocji zdrowia oraz medyczne aspekty wzmacniania stanu zdrowia	P6S_UW
K_U19	umie stosowa odpowiednie metody i narzędzia analityczne, a także systemy informatyczne aby pozyska i usystematyzowa informacje baz danych tworzonych przez wybrane instytucje i stworzy na tej podstawie raport dotyczący zagrożeń zdrowia	P6S_UW
K_U20	potrafi analizowa uwarunkowania zdrowia człowieka, zbiorowości i wzajemne relacje między nimi oraz na ich podstawie planowa projekt o niewielkim stopniu złożoności i sterowa jego realizacj	P6S_UO, P6S_UW
K_U21	potrafi oceni rolę państwa w rozwiązywaniu problemów zdrowia publicznego	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do krytycznej oceny swojej wiedzy i zwracania się o pomoc do innych specjalistów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P6S_KK
K_K02	przejawia szacunek, zrozumienie, uczciwość wobec drugiej osoby i rozumie trudności w jakich dana osoba/grupa się znajduje	P6S_KR
K_K03	jest gotów do tworzenia projektów o znaczeniu społecznym i podejmowaniu działań w sposób przedsiębiorczy na rzecz interesu publicznego rozumiejąc społeczny wymiar działalności gospodarczej	P6S_KO
K_K04	jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia, propagowania pozytywnych zachowań zdrowotnych w środowisku rodzinnym i społecznym oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zaistniałych problemów w danym środowisku	P6S_KK, P6S_KO
K_K05	jest gotów do upowszechniania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego	P6S_KO
K_K06	jest gotów do wykonywania powierzonego zadania zawodowego reprezentując postawy etyczne i wymagające jej od innych, a także kultywując tradycje zawodowe	P6S_KR
K_K07	jest gotów zadbać o zdrowie własne i bliskich poprzez propagowanie aktywności fizycznej	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisano włączyły poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisano włączyły poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączyły rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	promocja zdrowia	promocja zdrowia
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności promocja zdrowia - 1736	specjalności promocja zdrowia - 811
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wyłuszczenie robocze niebinding do wypełniania załączników przez system)	Wydruki:	Wydruki:
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	9	9
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności promocja zdrowia: 87 (48%)	specjalności promocja zdrowia: 87 (48%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu praktycznego)	Załącznik nr 6	Załącznik nr 6a
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	97,41%	100% Wydruki:
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	36 Praktyki realizowane czteroetapowo przez okres 6 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 2 miesięcy) w semestrze II - 12 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 6 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 2 miesięcy) w semestrze IV - 12 pkt ECTS, czwarta praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze V - 6 pkt ECTS (łącznie 36 pkt ECTS).	36 Praktyki realizowane czteroetapowo przez okres 6 miesięcy: pierwsza praktyka (czas trwania 2 miesięcy) w semestrze II - 12 pkt ECTS, druga praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze III - 6 pkt ECTS, trzecia praktyka (czas trwania 2 miesięcy) w semestrze IV - 12 pkt ECTS, czwarta praktyka (czas trwania 1 miesiąc) w semestrze V - 6 pkt ECTS (łącznie 36 pkt ECTS).
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich))	60	

17	Informacja o warunkach prowadzenia zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (wypełnić tylko dla profilu praktycznego)	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy wiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r) - dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; - zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hala sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wiołarskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych. 	<p>Realizacja procesu kształcenia na kierunku zdrowie publiczne ukierunkowana jest na stworzenie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktycznego zorientowanego głównie na edukację praktyczną, które odnoszą się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacji liczebności grup dydaktycznych, tj.: grupy laboratoryjne (co najmniej 12 osób), grupy wicze specjalistycznych (co najmniej 15 osób), grupy wiczeniowe (co najmniej 20 osób), grupy seminaryjne, seminarium dyplomowe (8-12 osób), grupy seminaryjne, seminarium magisterskie (8-12 osób), lektoraty z języków obcych (15-20 osób), zajęcia obozowe (10-15 osób) (uchwała Senatu 72/2016 z dnia 28.04.2016 r) - dbałość o wyposażenie sal dydaktycznych i pracowni oraz zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych; - zapewnieniu dostępu do obiektów sportowych i ośrodków metodycznych (hala sportowych, pływalni, boisk, stadionu lekkoatletycznego, przystani wiołarskiej, szkół wicze), na których przeprowadzane są przedmioty specjalistyczne ukierunkowane głównie na realizację celów kształcenia odnoszących się do nabywania umiejętności praktycznych.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Nie	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy	Nie dotyczy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	Nie dotyczy	
23	Sylabusy	Załącznik nr 7	

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	ekonomia	2
3	komunikacja interpersonalna	2
4	nauki o człowieku - anatomia	4
5	ochrona własno ci intelektualnej	1
6	podstawy bada klinicznych	2
7	podstawy prawa	2
8	podstawy psychofizjologii	2
9	propedeutyka zdrowia publicznego	3
10	psychologia	2
11	socjologia	2
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	technologia informacyjna	1
15	ywienie człowieka	5
Semestr 2 Rok 1		
1	biostatystyka	2
2	metodologia bada naukowych	2
3	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
4	nauki o człowieku - fizjologia	4
5	podstawy przedsi biorczo ci	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	praktyka zawodowa	12
7	promocja zdrowia	3
8	propedeutyka medycyny	4
Semestr 3 Rok 2		
1	edukacja zdrowotna w rodzinie	4
2	environmental protection	2
3	health problems of children and adolescents	2
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	j zyk rosyjski	2
7	ochrona rodowiska	2
8	organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia	3
9	organizacja ratownictwa medycznego	3
10	praktyka zawodowa	6
11	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y	2
12	programy promocji zdrowia	3
13	przedmiot do wyboru	1
14	rekreacja w zdrowiu publicznym	3
15	współczesne choroby zaka ne	3
16	wychowanie fizyczne	0
17	zdrowie psychospołeczne	3
18	zdrowie rodowiskowe	3
Semestr 4 Rok 2		
1	antropologia z elementami biometrii	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
2	gerontologia	3
3	higiena pracy	3
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	j zyk rosyjski	2
7	media w edukacji	3
8	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	1
9	patologie społeczne	3
10	praktyka zawodowa	12
11	projektowanie prospołeczne	3
12	przedmiot do wyboru	1
13	turystyka uzdrowiskowa	2
14	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	higiena w okresie ci y	3
2	j zyk angielski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	j zyk rosyjski	3
5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej	3
6	podstawy fizjoterapii	4
7	polityka społeczna i zdrowotna	3
8	praktyka zawodowa	6
9	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	3
10	seminarium dyplomowe	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	stan zdrowia ludności na świecie	3
12	strategie działań w obszarze zdrowia	3
13	system zabezpieczenia społecznego	3
14	zachowania ryzykowne dla zdrowia	3
Semestr 6 Rok 3		
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	demografia	3
3	ekonomika usług w ochronie zdrowia	3
4	epidemiologia	3
5	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	3
6	język angielski	3
7	język niemiecki	3
8	język rosyjski	3
9	kwalifikowana pierwsza pomoc	3
10	marketing w opiece zdrowotnej	3
11	media w zdrowiu publicznym	3
12	międzynarodowe problemy zdrowotne	3
13	projektowanie prospołeczne	3
14	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	3
15	seminarium dyplomowe	5
16	zagrożenia cywilizacyjne	3

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	ekonomia	2
3	komunikacja interpersonalna	2
4	nauki o człowieku - anatomia	4
5	ochrona własno ci intelektualnej	1
6	podstawy bada klinicznych	2
7	podstawy prawa	2
8	podstawy psychofizjologii	2
9	propedeutyka zdrowia publicznego	3
10	psychologia	2
11	socjologia	2
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	technologia informacyjna	1
15	ywienie człowieka	5
Semestr 2 Rok 1		
1	biostatystyka	2
2	metodologia bada naukowych	2
3	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
4	nauki o człowieku - fizjologia	4
5	podstawy przedsi biorczo ci	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
6	praktyka zawodowa	12
7	promocja zdrowia	3
8	propedeutyka medycyny	4
Semestr 3 Rok 2		
1	edukacja zdrowotna w rodzinie	4
2	environmental protection	2
3	health problems of children and adolescents	2
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	j zyk rosyjski	2
7	ochrona rodowiska	2
8	organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia	3
9	organizacja ratownictwa medycznego	3
10	praktyka zawodowa	6
11	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y	2
12	programy promocji zdrowia	3
13	przedmiot do wyboru	1
14	rekreacja w zdrowiu publicznym	3
15	współczesne choroby zaka ne	3
16	zdrowie psychospołeczne	3
17	zdrowie rodowiskowe	3
Semestr 4 Rok 2		
1	antropologia z elementami biometrii	3
2	gerontologia	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	higiena pracy	3
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	j zyk rosyjski	2
7	media w edukacji	3
8	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier	1
9	patologie społeczne	3
10	praktyka zawodowa	12
11	projektowanie prospołeczne	3
12	przedmiot do wyboru	1
13	turystyka uzdrowiskowa	2
Semestr 5 Rok 3		
1	higiena w okresie ci y	3
2	j zyk angielski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	j zyk rosyjski	3
5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej	3
6	podstawy fizjoterapii	4
7	polityka społeczna i zdrowotna	3
8	praktyka zawodowa	6
9	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	3
10	seminarium dyplomowe	5
11	stan zdrowia ludno ci na wiecie	3
12	strategie działań w obszarze zdrowia	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	system zabezpieczenia społecznego	3
14	zachowania ryzykowne dla zdrowia	3
Semestr 6 Rok 3		
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	demografia	3
3	ekonomika usług w ochronie zdrowia	3
4	epidemiologia	3
5	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	3
6	j zyk angielski	3
7	j zyk niemiecki	3
8	j zyk rosyjski	3
9	kwalifikowana pierwsza pomoc	3
10	marketing w opiece zdrowotnej	3
11	media w zdrowiu publicznym	3
12	mi dzynarodowe problemy zdrowotne	3
13	projektowanie prospołeczne	3
14	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	3
15	seminarium dyplomowe	5
16	zagro enia cywilizacyjne	3

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_W02	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W04	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W05	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_W06	1	1	0	0	1	1	1	0	5
K_W07	1	1	0	0	1	0	1	1	5
K_W08	1	1	0	1	1	1	1	0	6
K_W09	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W10	1	1	0	0	1	0	1	0	4
K_W11	0	1	1	1	0	1	0	0	4
K_W12	1	1	0	1	0	1	0	0	4
K_W13	1	1	0	0	0	0	1	0	3
K_W14	0	1	0	0	0	0	0	0	1
K_W15	0	1	0	0	0	1	1	1	4
K_W16	0	1	0	0	0	0	0	0	1
K_W17	0	0	1	1	0	1	1	0	4
K_U01	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U02	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U03	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U04	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_U05	0	1	1	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	1	1	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U09	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_U10	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U11	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_U13	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_U14	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_U15	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U16	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_U18	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U19	0	1	1	0	1	1	1	1	6
K_U20	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U21	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K01	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K02	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K03	0	0	0	1	1	1	0	1	4

K_K04	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K05	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K06	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_K07	0	0	0	1	1	1	0	1	4
Razem	14	32	15	32	36	40	25	34	228

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								Razem
	EGZAMIN PISEMNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	0	1	0	1	1	1	6
K_W02	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W04	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W05	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_W06	1	1	0	0	1	1	1	0	5
K_W07	1	1	0	0	1	0	1	1	5
K_W08	1	1	0	1	1	1	1	0	6
K_W09	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W10	1	1	0	0	0	0	1	0	3
K_W11	0	1	1	1	0	1	0	0	4
K_W12	1	1	0	1	0	1	0	0	4
K_W13	1	1	0	0	0	0	1	0	3
K_W14	0	1	0	0	0	0	0	0	1
K_W15	0	1	0	0	0	1	1	0	3
K_W16	0	1	0	0	0	0	0	0	1
K_W17	0	0	1	1	0	1	1	0	4
K_U01	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U02	1	1	0	1	1	1	0	1	6
K_U03	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_U04	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_U05	0	1	1	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	1	1	1	1	1	0	1	6
K_U07	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U09	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_U10	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U11	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U12	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_U13	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_U14	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_U15	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U16	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_U17	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_U18	0	0	0	0	0	1	0	1	2
K_U19	0	1	1	0	1	1	1	1	6
K_U20	0	0	0	1	1	1	0	1	4
K_U21	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K01	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K02	0	0	1	1	1	1	0	1	5
K_K03	0	0	0	1	1	1	0	1	4

K_K04	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_K05	0	1	0	1	1	1	0	1	5
K_K06	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_K07	0	0	0	1	1	1	0	1	4
Razem	14	32	15	32	35	40	25	33	226

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
J zyk obcy [moduł]	10	120	0	28	148	5.92
j zyk angielski	10	120	0	28	148	5.92
j zyk rosyjski	10	120	0	28	148	5.92
j zyk niemiecki	10	120	0	28	148	5.92
metodologia bada- naukowych	2	25	0	5	30	1.2
ochrona własno- ci intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
seminarium dyplomowe	10	60	0	42	102	4.08
technologia informacyjna	1	20	0	2	22	0.88
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeni- any [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	26	323	0	86	409	16,36
PODSTAWOWE						
biologiczne podstawy zdrowia	2	20	0	7	27	1.08
biostatystyka	2	15	0	11	26	1.04
ekonomia	2	15	0	11	26	1.04
nauki o człowieku - anatomia	4	45	0	12	57	2.28
nauki o człowieku - fizjologia	4	45	0	10	55	2.2
podstawy bada- klinicznych	2	15	0	10	25	1
podstawy prawa	2	15	0	11	26	1.04
propedeutyka medycyny	4	40	0	17	57	2.28
psychologia	2	15	0	7	22	0.88
socjologia	2	15	0	7	22	0.88
Ogółem: PODSTAWOWE	26	240	0	103	343	13,72
KIERUNKOWE						
epidemiologia	3	45	0	4	49	1.96
komunikacja interpersonalna	2	25	0	5	30	1.2
nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2	15	0	10	25	1
organizacja i zarz- dzanie w ochronie zdrowia	3	40	0	7	47	1.88

podstawy przedsi biorczo ci	1	10	0	4	14	0.56
podstawy psychofizjologii	2	30	0	4	34	1.36
programy promocji zdrowia	3	45	0	4	49	1.96
promocja zdrowia	3	30	0	9	39	1.56
propedeutyka zdrowia publicznego	3	40	0	4	44	1.76
ywienie człowieka	5	60	0	20	80	3.2
Ogółem: KIERUNKOWE	27	340	0	71	411	16,44

INNE DO ZALICZENIA

praktyka zawodowa	36	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	3	0	0	3	0.12
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	36	8	7	0	8	0,32

Specjalno : promocja zdrowia

biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	55	0	7	62	2.48
edukacja zdrowotna w rodzinie	4	60	0	4	64	2.56
gerontologia	3	40	0	7	47	1.88
Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i rodowisku pracy [moduł]	41	490	0	120	610	24.40
rekreacja w zdrowiu publicznym	3	40	0	10	50	2
projektowanie prospołeczne	3	35	0	10	45	1.8
problemy zdrowotne dzieci i młodzie y	2	25	0	4	29	1.16
media w zdrowiu publicznym	3	30	0	8	38	1.52
higiena w okresie ci y	3	35	0	7	42	1.68
ekonomika usług w ochronie zdrowia	3	25	0	13	38	1.52
zdrowie psychospołeczne	3	40	0	5	45	1.8
higiena pracy	3	30	0	8	38	1.52
antropologia z elementami biometrii	3	30	0	12	42	1.68
kwalifikowana pierwsza pomoc	3	35	0	9	44	1.76
strategie działań w obszarze zdrowia	3	50	0	7	57	2.28
promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	3	30	0	15	45	1.8
health problems of children and adolescents	2	25	0	4	29	1.16
problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	3	45	0	6	51	2.04
system zabezpieczenia społecznego	3	40	0	6	46	1.84
Moduł B: Promocja zdrowia w pa stwach Unii Europejskiej i na wiecie [moduł]	0	0	0	0	0	0
environmental protection	2	25	0	4	29	1.16
ochrona rodowiska	2	25	0	4	29	1.16
Moduł B: Promocja zdrowia w pa stwach Unii Europejskiej i na wiecie [moduł]	39	465	0	105	570	22.80
marketing w opiece zdrowotnej	3	25	0	12	37	1.48
media w edukacji	3	25	0	13	38	1.52
projektowanie prospołeczne	3	35	0	10	45	1.8

międzynarodowe problemy zdrowotne	3	35	0	9	44	1.76
współczesne choroby zakaźne	3	40	0	6	46	1.84
polityka społeczna i zdrowotna	3	40	0	9	49	1.96
opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	3	35	0	9	44	1.76
demografia	3	35	0	4	39	1.56
zagrożenia cywilizacyjne	3	30	0	8	38	1.52
zachowania ryzykowne dla zdrowia	3	50	0	4	54	2.16
stan zdrowia ludności na świecie	3	45	0	7	52	2.08
zdrowie rodowiskowe	3	40	0	5	45	1.8
humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	3	30	0	9	39	1.56
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	1	15	0	1	16	0.64
organizacja ratownictwa medycznego	3	30	0	12	42	1.68
patologie społeczne	3	50	0	4	54	2.16
podstawy fizjoterapii	4	50	0	17	67	2.68
turystyka uzdrowiskowa	2	35	0	4	39	1.56
Ogółem: promocja zdrowia	65	1290	0	98	1416	61,36

OGÓLNOUCZELNIANE	26	323	0	86	409	16,36
PODSTAWOWE	26	240	0	103	343	13,72
KIERUNKOWE	27	340	0	71	411	16,44
INNE DO ZALICZENIA	36	8	7	0	8	0,32
Łącznie	115	911	7	260	1171	46,84
promocja zdrowia	65	1290	0	98	1416	61,36
Łącznie	180	2201	358	358	2587	108,20

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	40	0	60	100	4
język angielski	10	40	0	50	90	3.6
język rosyjski	10	40	0	60	100	4
język niemiecki	10	40	0	50	90	3.6
metodologia badań naukowych	2	15	0	12	27	1.08
ochrona własności intelektualnej	1	6	0	7	13	0.52
seminarium dyplomowe	10	30	0	70	100	4
technologia informacyjna	1	10	0	4	14	0.56
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	16	0	10	26	1.04
przedmiot do wyboru	1	8	0	5	13	0.52
przedmiot do wyboru	1	8	0	5	13	0.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	26	117	0	163	280	11,20
PODSTAWOWE						
biologiczne podstawy zdrowia	2	10	0	15	25	1
biostatystyka	2	10	0	16	26	1.04
ekonomia	2	10	0	16	26	1.04
nauki o człowieku - anatomia	4	25	0	25	50	2
nauki o człowieku - fizjologia	4	25	0	25	50	2
podstawy badań klinicznych	2	8	0	17	25	1
podstawy prawa	2	10	0	15	25	1
propedeutyka medycyny	4	15	0	35	50	2
psychologia	2	10	0	15	25	1
sociologia	2	10	0	15	25	1
Ogółem: PODSTAWOWE	26	133	0	194	327	13,08
KIERUNKOWE						
epidemiologia	3	10	0	28	38	1.52
komunikacja interpersonalna	2	15	0	10	25	1
nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2	10	0	15	25	1
organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3	15	0	23	38	1.52
podstawy przedsięwzięcia	1	8	0	5	13	0.52

podstawy psychofizjologii	2	15	0	10	25	1
programy promocji zdrowia	3	10	0	20	30	1.2
promocja zdrowia	3	15	0	22	37	1.48
propedeutyka zdrowia publicznego	3	15	0	23	38	1.52
ywienie człowieka	5	30	0	33	63	2.52
Ogółem: KIERUNKOWE	27	143	0	189	332	13,28
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa	36	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	3	0	0	3	0.12
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	36	8	7	0	8	0,32
Specjalno : promocja zdrowia						
biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	15	0	35	50	2
edukacja zdrowotna w rodzinie	4	30	0	20	50	2
gerontologia	3	15	0	23	38	1.52
Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]	2	10	0	15	25	1
problemy zdrowotne dzieci i młodzie y	2	10	0	15	25	1
health problems of children and adolescents	2	10	0	15	25	1
Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]	39	275	0	234	509	20.36
rekreacja w zdrowiu publicznym	3	15	0	23	38	1.52
projektowanie prospołeczne	3	15	0	20	35	1.4
media w zdrowiu publicznym	3	40	0	5	45	1.8
higiena w okresie ci y	3	15	0	23	38	1.52
ekonomika usług w ochronie zdrowia	3	30	0	8	38	1.52
zdrowie psychospołeczne	3	15	0	23	38	1.52
higiena pracy	3	15	0	23	38	1.52
antropologia z elementami biometrii	3	15	0	23	38	1.52
kwalifikowana pierwsza pomoc	3	40	0	9	49	1.96
strategie działań w obszarze zdrowia	3	15	0	21	36	1.44
promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	3	30	0	10	40	1.6
problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych	3	15	0	23	38	1.52
system zabezpieczenia społecznego	3	15	0	23	38	1.52
Moduł B: Promocja zdrowia w pa stwach Unii Europejskiej i na wiecie (j.p./j.a.) [moduł]	0	0	0	0	0	0
environmental protection	2	10	0	15	25	1
ochrona środowiska	2	10	0	15	25	1
Moduł B: Promocja zdrowia w pa stwach Unii Europejskiej i na wiecie [moduł]	39	275	0	240	515	20.60
zdrowie środowiskowe	3	15	0	23	38	1.52
demografia	3	20	0	18	38	1.52

media w edukacji	3	15	0	23	38	1.52
marketing w opiece zdrowotnej	3	40	0	7	47	1.88
projektowanie prospołeczne	3	15	0	20	35	1.4
współczesne choroby zakaźne	3	15	0	23	38	1.52
polityka społeczna i zdrowotna	3	15	0	23	38	1.52
stan zdrowia ludności na świecie	3	15	0	23	38	1.52
międzynarodowe problemy zdrowotne	3	40	0	9	49	1.96
zagrożenia cywilizacyjne	3	35	0	7	42	1.68
zachowania ryzykowne dla zdrowia	3	15	0	23	38	1.52
opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej	3	15	0	23	38	1.52
humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej	3	20	0	18	38	1.52
niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	1	15	0	1	16	0.64
organizacja ratownictwa medycznego	3	15	0	23	38	1.52
patologie społeczne	3	15	0	23	38	1.52
podstawy fizjoterapii	4	10	0	42	52	2.08
turystyka uzdrowiskowa	2	10	0	15	25	1
Ogółem: promocja zdrowia	65	685	0	275	1038	33,64

OGÓLNOUCZELNIANE	26	117	0	163	280	11,20
PODSTAWOWE	26	133	0	194	327	13,08
KIERUNKOWE	27	143	0	189	332	13,28
INNE DO ZALICZENIA	36	8	7	0	8	0,32
Łącznie	115	401	7	546	947	37,88
promocja zdrowia	65	685	0	275	1038	33,64
Łącznie	180	1086	821	821	1985	71,52

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-ZP-P-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	biostatystyka	2
3	epidemiologia	3
4	komunikacja interpersonalna	2
5	metodologia badań naukowych	2
6	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
7	nauki o człowieku - fizjologia	4
8	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3
9	podstawy przedsiębiorczości	1
10	podstawy psychofizjologii	2
11	praktyka zawodowa	36
12	programy promocji zdrowia	3
13	promocja zdrowia	3
14	propedeutyka medycyny	4
15	propedeutyka zdrowia publicznego	3
16	technologia informacyjna	1
17	żywienie człowieka	5
Ogółem:		78
Wynik wyrażony w procentach:*		43%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

promocja zdrowia		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	edukacja zdrowotna w rodzinie	4
3	gerontologia	3
4	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (antropologia z elementami biometrii, higiena pracy)	6
5	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (health problems of children and adolescents, problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)	2
6	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (kwalifikowana pierwsza pomoc, media w zdrowiu publicznym, promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania, ekonomika usług w ochronie zdrowia, projektowanie prospołeczne)	15
7	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (system zabezpieczenia społecznego, problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych, higiena w okresie ciąży, strategie działań w obszarze zdrowia)	12
8	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (zdrowie psychospołeczne, rekreacja w zdrowiu publicznym)	6

9	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (environmental protection, ochrona środowiska)	2
10	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (media w edukacji, projektowanie prospołeczne)	6
11	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zachowania ryzykowne dla zdrowia, stan zdrowia ludności na świecie, opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej, polityka społeczna i zdrowotna)	12
12	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zagrożenia cywilizacyjne, demografia, międzynarodowe problemy zdrowotne, marketing w opiece zdrowotnej, humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej)	15
13	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zdrowie środowiskowe, współczesne choroby zakaźne)	6
14	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	1
15	organizacja ratownictwa medycznego	3
16	patologie społeczne	3
17	podstawy fizjoterapii	4
18	turystyka uzdrowiskowa	2
Ogółem:		65
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + promocja zdrowia		143
Wynik wyrażony w procentach:*		79%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne

USKFZ-ZP-P-I-N-21/22Z

L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biologiczne podstawy zdrowia	2
2	biostatystyka	2
3	epidemiologia	3
4	komunikacja interpersonalna	2
5	metodologia badań naukowych	2
6	nadzór sanitarno-epidemiologiczny	2
7	nauki o człowieku - fizjologia	4
8	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	3
9	podstawy przedsiębiorczości	1
10	podstawy psychofizjologii	2
11	praktyka zawodowa	36
12	programy promocji zdrowia	3
13	promocja zdrowia	3
14	propedeutyka medycyny	4
15	propedeutyka zdrowia publicznego	3
16	seminarium dyplomowe	10
17	technologia informacyjna	1
18	żywienie człowieka	5
Ogółem:		88
Wynik wyrażony w procentach:*		49%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

promocja zdrowia		
L.p.	Wykaz modułów / przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4
2	edukacja zdrowotna w rodzinie	4
3	gerontologia	3
4	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł] (health problems of children and adolescents, problemy zdrowotne dzieci i młodzieży)	2
5	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (antropologia z elementami biometrii, higiena pracy)	6
6	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (kwalifikowana pierwsza pomoc, media w zdrowiu publicznym, ekonomika usług w ochronie zdrowia, promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania, projektowanie prospołeczne)	15
7	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (rekreacja w zdrowiu publicznym, zdrowie psychospołeczne)	6

8	Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł] (system zabezpieczenia społecznego, problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych, higiena w okresie ciąży, strategię działań w obszarze zdrowia)	12
9	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł] (environmental protection, ochrona środowiska)	2
10	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (media w edukacji, projektowanie prospołeczne)	6
11	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zachowania ryzykowne dla zdrowia, stan zdrowia ludności na świecie, opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej, polityka społeczna i zdrowotna)	12
12	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zagrożenia cywilizacyjne, demografia, międzynarodowe problemy zdrowotne, marketing w opiece zdrowotnej, humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej)	15
13	Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł] (zdrowie środowiskowe, współczesne choroby zakaźne)	6
14	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier	1
15	organizacja ratownictwa medycznego	3
16	patologie społeczne	3
17	podstawy fizjoterapii	4
18	turystyka uzdrowiskowa	2
Ogółem:		65
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + promocja zdrowia		153
Wynik wyrażony w procentach:*		85%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2979_8S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedz dotycz c pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w yciu	K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpozna i opisa typy budowy ciała (według typologii somatycznych)	K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk . Ma wiedz z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02
	2	EP5	student potrafi wyliczy i zinterpretowa wyniki wykonanych pomiarów w kontek cie proporcji ciała oraz umie oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika. Umie oceni i wyliczy wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretowa siatki centylow	K_U02 K_U09 K_U11
	3	EP6	student potrafi dyskutowa na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizuj c badania, do których wykorzystuje metody organizacji bada antropometrycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02
	2	EP10	student jest gotów to zasi gania opinii specjalistów gdy napotyka trudno ci w rozwi zaniu zadania	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii				
Forma zaj : wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk. Działy antropologii, metody antropolo			4	2
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ognia ewolucji, charakterystyka.Ujemne skutki ewolucji. Podział rz du Naczelných. Cechy typowe dla Naczelných. Miejsce człowieka w ród Naczelných.			4	2
3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmó			4	3
4. Ontogeneza i rozwój osobniczy.			4	3
Forma zaj : wiczenia				

1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja bada antropometrycznyc		4	2		
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		4	2		
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.		4	6		
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wska ników rasowych		4	4		
5. Pomiary antropometryczne długo ci, szeroko ci, obwodów ciała oraz grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych.		4	2		
6. Wyliczanie wska ników somatycznych i od ywczych oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Poj cie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.		4	2		
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka. Wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała,interpretacja wyników.		4	2		
Metody uczenia si	wykład, prezentacje multimedialne, filmy ogniw ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wska ników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu od ywienia osobnik				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP4,EP5,EP6, EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie zaj praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.Ocen z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowied pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury. Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	antropologia z elementami biometrii		Wa ona	
	4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		1,00
	4	antropologia z elementami biometrii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_7S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologi komórki, histologi i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi.	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych.	K_U02	
	2	EP4	Student potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym.	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy zdrowia					
Forma zaj : wykład					
1. Budowa i skład komórki człowieka.				1	3
2. Typy komórek i typy tkanek.				1	3
3. Podstawy genetyki człowieka.				1	4
Forma zaj : wiczenia					
1. Organelle komórkowe - budowa i funkcje.				1	2
2. Budowa i funkcje tkanek człowieka.				1	2
3. Podziały komórkowe: mitoz a i mejoza.				1	3
4. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.				1	3
Metody uczenia si		Wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabus a
		KOLOKWIUM			EP1
PROJEKT			EP2,EP3,EP4		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego.				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	biologiczne podstawy zdrowia		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2981_14S
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	K_W01
	2	EP2	student potrafi wymieni i wyja ni wpływ prozdrowotnego stylu ycia na organizm	K_W04
	3	EP3	student zna i rozumie terminologi z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotycz cych rozwoju ontogenetycznego człowieka	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i planowa jego rozwi zanie	K_U05
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U20
	3	EP6	student potrafi rozwi zywa problemy zaistniałe podczas pracy w grupie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych maj cych wpływ na rozwój i wychowanie człowiek	K_K04
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zało e promocji zdrowia	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	6	3
2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny)	6	6
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach	6	6
4. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej). Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).	6	6
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i ycia szkoły	6	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. Poj cia i definicje zwi zane z rozwojem biologicznym człowieka.	6	2
2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (ywienie; aktywno fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami rodowiskowymi)	6	6
3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (zwi zek miedzy zdrowiem i edukacj ; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzie y; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym).	6	6
4. Genetyczne podstawy dziedziczenia.	6	8

5. Elementy entologii.		6	4		
6. Prezentacja opracowanych konspektów		6	4		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Arytmetyczna	
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2985_56S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane ze statystyk	K_W02	
	2	EP2	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi doбира i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej	K_U19	
	2	EP5	student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K_U11	
	3	EP6	student potrafi interpretowa dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych oblicze	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01	
	2	EP8	student jest gotów do wła ciwej kategoryzacji i uporz dkowania priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biostatystyka					
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.				2	15
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach. Ocena ko cowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwiów i aktywno ci na zaj ciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa stanowi ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	biostatystyka			Wa ona
	2	biostatystyka [wiczenia]		zaliczenie z ocen	1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: demografia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_32S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu demografii	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dotycz ce demografii w kontek cie problemow zdrowotnych w skali mi dzynarodowej	K_W04 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa dane liczbowe zwi zane z nauk - demografi	K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działa prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsi biorczy	K_K03 K_K04 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: demografia				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe definicje i poj cia w demografii.			6	3
2. Struktura ludno ci w Polsce i na świecie.			6	3
3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie.			6	3
4. Nat enie ruchu naturalnego.			6	3
5. Współczesne migracje mi dzynarodowe.			6	3
Forma zaj : wiczenia				
1. ró dła danych i metody bada demograficznych.			6	2
2. Perspektywiczna ocena trendów demograficznych w Polsce i na świecie.			6	6
3. Struktura ludno ci.			6	2
4. Procesy formowania i rozpadu rodzin.			6	4
5. Aktywno zawodowa i edukacyjna a obowi zki rodzinne w Polsce.			6	6
Metody uczenia si	przedstawienie prezentacji przez studentów, praca grupowa, wykład z prezentacj multimedialn i/lub zaj cia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2
PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	demografia [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_22S
---	--

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu funkcji rodziny, oraz zagro e zdrowia w rodzinie zwi zanych z prowadzonym stylem ycia	K_W03
	2	EP2	student zna terminologi z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej	K_W04
	3	EP3	student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym w rodzinie poprzez dzialania edukacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_W02 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej w siedlisku rodzinnym	K_U05 K_U10
	2	EP5	student potrafi zaplanowa , i skonstruowa scenariusz zaj dydaktycznych z zakresu zdrowia oraz ustnie zaprezentowa wyniki swojej pracy	K_U07 K_U10
	3	EP6	student wykazuje si umiej tno ci porozumiewania si w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizacji zada promotora zdrowia w instytucjach i placówkach o wiatowych, a tak e do propagowania własn postaw zdrowego stylu ycia w rodowisku rodziny	K_K04 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy zwi zanej z problematyk edukacji zdrowotnej	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **edukacja zdrowotna w rodzinie**

Forma zaj : **wykład**

1. Definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej.	3	2
2. Koncepcje i teorie edukacji zdrowotnej.	3	2
3. Strategie wiod ce i uzupełniaj ce w edukacji zdrowotnej.	3	2
4. Rodzina i jej funkcje	3	2
5. Czynniki wpływaj ce na zdrowie członków rodziny.	3	4
6. Struktura rodziny, cechy charakterystyczne i zadania rodziny.	3	2
7. Technologie cyfrowe w edukacji zdrowotnej.	3	2
8. Fazy ycia rodzinnego. Czynniki wewn trzrodzinne warunkuj ce prawidłowe funkcjonowanie rodziny.	3	2
9. Dysfunkcjonalno systemu rodzinnego.	3	2
10. Pomoc rodzinie w wypełnianiu swoich zada . Placówki opieku czo-wychowawcze wsparcia dziennego, domy pomocy społecznej.	3	2

11. Opieka i wychowanie dziecka poza rodzin .		3	2		
12. Promocja zdrowia i edukacja w rodzinie.		3	2		
13. Wpływ wsparcia społeczno-ekonomicznego na zdolno ci edukacyjne.		3	2		
14. Rola edukacji zdrowotnej w zapobieganiu mowie nienawi ci.		3	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe metody, techniki i narz dzia w edukacji zdrowotnej.		3	2		
2. Konstrukcja konspektu zaj dydaktycznych ? cele afektywne, behawioralne i poznawcze, metody aktywizuj ce wykorzystywane w edukacji dzieci, młodzie y i osób starszych.		3	4		
3. Alfabetyzacja zdrowia. Rola edukatora zdrowia.		3	4		
4. Styl ycia dzieci, młodzie y, dorosłych i osób w podeszłym wieku ? dobór odpowiednich metod, technik i narz dzi edukacyjnych		3	6		
5. Zaburzenia w od ywianiu. Uzale nienie od technologii cyfrowych. Komfort psychiczny młodzie y.		3	4		
6. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych z uwzgl dnieniem najcz stszych przyczyn, skutków wyst pienia patologii rodzinnych.		3	2		
7. Symulacje prawidłowego modelu ycia w rodzinie z ró nymi problemami zdrowotnymi i społecznymi.		3	6		
8. Cechy aktywnego pacjenta.		3	2		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie konspektów, praca w zespole, „burza mózgów” i /lub zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu). Egzamin ko cowy w formie pisemnej obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ3327_44S			
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08		
	2	EP2	student posiada podstawow wiedz z zagadnie ekonomicznych	K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa ekonomiczne dane liczbowe	K_U06 K_U11		
	2	EP4	student posiada umiej tno przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomicznej	K_U07 K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ekonomia						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia ekonomii.				1	3	
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania				1	2	
3. Rynek, jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.				1	2	
4. Przedsi biorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.				1	4	
5. Bud et pa stwa, deficyt bud etowy, dług publiczny - podstawowe zale no ci i dylematy				1	2	
6. Rozwój społeczno-gospodarczy.				1	2	
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na ocen obejmuje zaliczenie kolokwium ko cowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Pozytywna ocena z kolokwium ko cowego, a przypadku zaliczenia ustnego pozytywna ocena z odpowiedzi poprzez MS Teams.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ekonomia			Wa ona	
	1	ekonomia [wykład]		zaliczenie z		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomika usług w ochronie zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_20S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych	K_W08
	2	EP3	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problem i rozwiązać go	K_U05 K_U15
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U19
	3	EP6	student prowadzi dyskusję na nurtujące pytania	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pogłębienia wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności	K_K01
	2	EP8	student jest przygotowany do podjęcia pracy	K_K04
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomika usług w ochronie zdrowia				
Forma zajęć : wykład				
1. Ekonomika zdrowia			6	2
2. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne			6	3
3. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia			6	2
4. Źródła finansowania w ochronie zdrowia			6	3
Forma zajęć : wiczenia				
1. Modele płatności.			6	4
2. Publiczne źródła finansowania i budżet państwa w systemie ochrony zdrowia			6	4
3. Rola i funkcje ubezpieczeń społecznych			6	3
4. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej			6	4
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podajemy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: environmental protection (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_36S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental protection	K_W03 K_W04
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment	K_W03
	3	EP3	student has knowledge about the technology impact on environmental	K_W07
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program	K_U11 K_U20
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source	K_U04 K_U19
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment	K_U16 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: environmental protection				
Forma zajęć: wykład				
1. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity			3	1
2. Forms of environmental protection			3	1
3. Global action to preserve a clean environment			3	1
4. The impact of environmental pollution on public health			3	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Environmental pollution in Poland and in the world			3	20
Metody uczenia się	a seminar lecture, individual work, possible outdoor activity			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers				
	Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises					
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	environmental protection		Arytmetyczna	
	3	environmental protection [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	environmental protection [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: epidemiologia (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ119_67S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e	K_W02 K_W06		
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej	K_U04 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej	K_K03 K_K04 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: epidemiologia						
Forma zaj : wykład						
1. Rola i zdania epidemiologii we współczesnej medycynie. Badania epidemiologiczne.				6	8	
2. Choroby zaka ne - gro ne i najcz cieej wyst puj ce schorzenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u ludzi.				6	6	
3. Wybrane choroby cywilizacyjne, warunkowo zaka ne oraz powsta e w wyniku działania warunków rodowiskowych i bytowych oraz stylu ycia.				6	6	
Forma zaj : wiczenia						
1. Rodzaje bada epidemiologicznych. Analiza przykładów.				6	10	
2. Charakterystyka wybranych bada epidemiologicznych.				6	15	
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach ik/lub zaj cia terenowe					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP2,EP3	
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	epidemiologia			Arytmetyczna	

6	epidemiologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
6	epidemiologia [wykład]	egzamin		

Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_13S
--	--

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych	K_W06
	2	EP3	student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi analizowa problemy ludzi starszych	K_U04
	2	EP5	student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom	K_U05
	3	EP6	student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu	K_U07 K_U15
	4	EP8	student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: gerontologia

Forma zaj : wykład

1. Zdrowie i sprawno ludzi starszych - zmiany w poszczególnych układach organizmu seniora	4	4
2. Subiektywne i obiektywne oceny zdrowia.	4	2
3. Pomoc w chorobie.	4	2
4. Rodzina i gospodarstwo domowe. Rola rodziny w yciu ludzi starszych.	4	3
5. Aktywno zawodowa ludzi starszych. Warto pracy dla ludzi starszych.	4	2
6. Sposoby aktywizacji i integracji społecznej osób starszych	4	3
7. Prawne aspekty staro ci	4	2
8. Sytuacja materialna ludzi starszych. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych.	4	2

Forma zaj : wiczenia

1. Gerontologia jako nauka. Metodologia bada nad staro ci i starzeniem si .	4	2
2. Sprawno psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test	4	2
3. Problemy starzenia si i staro ci człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna osoby starszej	4	3
4. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora	4	2
5. Staro i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspieraj ce aktywn staro .	4	2
6. Przedpole staro ci (profilaktyka geriatryczna) - wpieranie motoryki małej u seniorów	4	2

7. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starszych.		4	2		
8. Starzenie się - wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów		4	2		
9. Wywienienie ludzi w wieku podeszłym i starczym.		4	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w zespole i/lub zajęcia warsztatowe, opracowanie projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmujący zagadnienia z wykładów i wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocенок zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia		Arytmetyczna	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
	4	gerontologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: health problems of children and adolescents (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_21S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders	K_W02 K_W03
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies	K_W06
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student is able to identify health problems of the child	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature	K_U17
	3	EP6	student is able to analyze statistical data	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	in case of doubt student is ready to ask the teacher for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents	K_K04
	3	EP9	the student is ready to resolve conflicts in the area of children and adolescent health	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: health problems of children and adolescents				
Forma zaj : wykład				
1. The main threat to health. Health behaviors of children and adolescents			3	1
2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment. Infant mortality			3	1
3. Intellectual disability children and adolescents			3	1
4. Childhood diseases			3	1
5. Report regarding the child's health situation in Poland			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Health behaviors of children and adolescents- workshops			3	20
Metody uczenia si	multimedia presentation, group and individual work, and/or outdoor activities			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test. Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	health problems of children and adolescents		Arytmetyczna	
	3	health problems of children and adolescents [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	health problems of children and adolescents [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: higiena pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_15S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze w wybranych grupach pracowników.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu zachowa ryzykownych wynikaj cych z warunków pracy	K_W03
	3	EP3	student zna podstawy dotycz ce bezpiecznego rodowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu ycia w tym rodowisku	K_W04 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy	K_U04 K_U06
	2	EP5	student potrafi oceni skale problemu i przygotowa program z zakresu prewencji tych zagro e	K_U05 K_U07
	3	EP6	student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrze enia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	student posiada zdolno rozwi zywania kwestii problemowych	K_K03
	2	EP8	student jest gotów podj cia pracy zawodowej zgodnie z zasadami etycznymi	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena pracy				
Forma zaj : wykład				
1. Charakterystyka zagro e zdrowia wynikaj cych z warunków pracy.			4	4
2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy.			4	3
3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo nara onych na czynniki szkodliwe			4	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk zagro e w rodowisku pracy. Przedstawienie wymaga odno nie tre ci merytorycznych autorskich programów zwalczania zagro e .			4	4
2. Ocena zagro e zdrowia w wybranych grupach pracowników			4	8
3. Profilaktyka osób nara onych na choroby zawodowe..			4	8
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium i ćwiczeń teoretycznych podawanych na wykładach. Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	higiena pracy		Arytmetyczna	
	4	higiena pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	higiena pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: higiena w okresie ciąży (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_16S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować i opisać zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym.	K_W03
	2	EP2	Student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet w ciąży i małych dzieci.	K_W02
	3	EP3	Student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych.	K_W04
	4	EP4	Student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci.	K_U04
	2	EP6	Student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie kobiet w ciąży i małych dzieci.	K_U05
	3	EP7	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się zasadami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych.	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena w okresie ciąży				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagrożenie zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne.			5	3
2. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki środowiskowe.			5	3
3. Zagrożenia zdrowotne w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki społeczne.			5	3
4. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym.			5	3
5. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację dzieci w okresie noworodkowym i niemowlęcym.			5	3
Forma zajęć: wiczenia				
1. Sytuacja kobiet ciążących w różnych częściach świata.			5	2
2. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży. Badania profilaktyczne w okresie przedkoncepcyjnym.			5	3
3. Diagnostyka prenatalna.			5	2
4. Pielęgnacja noworodka.			5	2
5. Cele i kierunki działania organizacji społecznych związanych z problematyką zdrowia kobiet i dzieci.			5	3

6. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciążarnych. Tematy szkoleń dla kobiet ciążarnych. Idea Szkoły Rodzenia.		5	2		
7. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika.		5	2		
8. Próchnica w ciąży - profilaktyka, leczenie, konsekwencje zdrowotne dla kobiety i płodu.		5	2		
9. Promowanie karmienia piersi. Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych.		5	2		
Metody uczenia się	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zajęcia warsztatowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wiczeń obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	higiena w okresie ciąży		Arytmetyczna	
	5	higiena w okresie ciąży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	higiena w okresie ciąży [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_35S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozrónia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny.	K_W02
	2	EP2	Student wie zjawiska rozwoju społecznego z organizacjami i osiagnieciemiami medycyny.	K_W10
umiejętności	1	EP3	Student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego.	K_U04
	2	EP4	Student potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachowywać się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student, w razie potrzeby, jest gotów zwrócić się do ekspertów.	K_K01
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej				
Forma zaję: wykład				
1. Pojęcie i przykłady kultury starożytnej. Medycyna i szkoły medyczne. średniowiecze i renesans. Rola kościoła, zakony i klasztory. Choroby społeczne i zdrowie publiczne. Nowe tendencje w medycynie XVII-XVIII w. Oświecenie i rozwój nauki. Instytucje opieki zdrowotnej. Postępy w medycynie w XIX i XX w. Organizacja profesji lekarskiej i szpitalnej.			6	10
Forma zaję: wiczenia				
1. Medycyna starożytna i jej związki z magią i filozofią. Medycyna i etyka Hipokratesa. Wiara i medycyna w średniowieczu. Klasztory i infirmerie. Medycyna arabska.			6	10
2. Postępy w medycynie i ich powiązania z przemianami zdrowotno-gospodarczymi w Europie. Oświecenie. Organizacje zawodowe i społeczne w medycynie na przełomie XIX-XX w. Szczepionki w medycynie.			6	10
Metody uczenia się	Wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin końcowy w formie pisemnej - wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny koŃcowej	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Arytmetyczna	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład]	egzamin		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3507_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodnie z czasami, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiejętności	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiejętność porozumiewania się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagować teksty na ró ne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy mającej charakter nauki j zyka obcego jest procesem wymagającym	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2			3	10
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.			3	10
4. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	10
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2			4	10
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.			4	10

7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2.		5	15		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	10		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		5	5		
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2		6	15		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		6	10		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		6	5		
Metody uczenia się	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia:obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3508_5S
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodno czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki		
Forma zaj : lektorat		
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	15
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	3	10
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium	3	5
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B	4	15
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	10
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium	4	5

7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2.		5	15		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	10		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		5	5		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku B2.		6	15		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		6	10		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		6	5		
Metody uczenia się	konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3509_4S
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zależna i zgodnie z czasów, strona bierna, zaimki wzgl dnie zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zyk rosyjski		
Forma zaj : lektorat		
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2	3	15
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	10
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	3	5
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2	4	15
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	10
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	4	5

7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		5	15		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	10		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		5	5		
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		6	15		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		6	10		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		6	5		
Metody uczenia się	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia:obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_3S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si	K_W03 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi komunikowa si z jednostk oraz grup społecznych w zakresie zdrowia publicznego	K_U03 K_U05 K_U09	
	2	EP3	student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej.	K_U10 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne	K_K04 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna					
Forma zaj : wykład					
1. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.			1	1	
2. Modele komunikacji. Modele podstawowe, modele przeplywu informacji, modele efektu długoterminowego, modele semiotyczne.			1	1	
3. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy			1	1	
4. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji			1	2	
5. Porozumiewanie si niewerbalne. Ró nice pomi dzy porozumiewaniem si werbalnym i niewerbalnym. Wła ciwo ci komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukuj cy nadaje niewerbalne sygnały wiadcz ce o kłamstwie			1	2	
6. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzeni . Kinezyjetyka. Paralingwistyka.			1	1	
7. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie. Nawyki nieuwa nego słuchania. Rodzaje reakcji słuchaj cego. Parafraza i sposoby parafrazowania. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpo redniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.			1	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Jak przyswajamy informacje i co zapami tujemy? Polisensoryczno w komunikacji.			1	2	
2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.			1	1	
3. Nasze półkule mózgowe. Kreatywno i twórcze my lenie.			1	2	
4. J zyk szakala i j zyk yrafy czyli teoria porozumiewania si bez przemocy PBP.			1	2	
5. Asertywne porozumiewanie si . wiczenie zachowa asertywnych. Krytyka i pochwała.			1	2	
6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku.			1	1	

7. Sztuka wyst pie publicznych.		1	1		
8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.		1	2		
9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka u ywania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, poło enie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiej tno ci mi kkich.		1	2		
Metody uczenia si	metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponuj ce - film, metody poszukuj ce, metody aktywizuj ce - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja interpersonalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_16S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu	K_W01
	2	EP2	student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W02
	3	EP3	student zna wytyczne prawne niezbdne do udzielania pierwszej pomocy	K_W12
umiejtnoci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra ajcej jej zdrowiu i yciu	K_U04
	2	EP5	student potrafi podj dziaania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia czlowieka	K_U02
kompetencje spoeczne	1	EP6	student jest gotów do ustawicznego ksztalcenia si	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do udzielania pomocy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kwalifikowana pierwsza pomoc				
Forma zaj : wykład				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia czlowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskie			6	2
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagra ajcych yciu i zdrowiu czlowieka. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby dorosłej.			6	2
3. Pierwsza pomoc w zatruciach			6	2
4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.			6	2
5. Wypadki w szkołach i placówkach o wiatowo-wychowawczych. Charakterystyka najcz stszych urazów dzieci i młodzie y.			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Pozycja boczna ustalona.			6	2
2. Resuscytacja kr eniowo - oddechowa			6	6
3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadławieniach			6	4
4. Pierwsza pomoc przy skr ceniach i złamaniach ko czyn. Sposoby banda owania			6	2
5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach, odmro eniach			6	4
6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, uk szeniach.			6	3
7. Pierwsza pomoc zranieniach, krwotokach			6	4

Metody uczenia si	wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), wiczenia w zespołach dwuosobowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji i zaliczenia wicze praktycznych w trakcie zaj . Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	kwalifikowana pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	6	kwalifikowana pierwsza pomoc [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	kwalifikowana pierwsza pomoc [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w pa stwach Unii Europejskiej i na wiecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_34S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami zwi znymi z promocj zdrowia	K_W09 K_W11
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci, wykorzystuj cej wiedz z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, wła ciwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W16
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno stosowania technik efektywnego komunikowania si i negocjacji	K_U09 K_U11
	2	EP4	potrafi prezentowa i wyja nia problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K_U05 K_U10
	3	EP5	potrafi zidentyfikowa uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalnoci podmiotów leczniczych	K_U06 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych dotycz cych ró nych aspektów opieki zdrowotnej kieruj c si zasadami etycznym	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing w opiece zdrowotnej				
Forma zaj : wykład				
1. Poj cie marketingu i orientacje działania przedsi biorstw			6	3
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w usługach			6	3
3. Narz dzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej			6	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Marketingowa orientacja podmiotów rynku zdrowia			6	5
2. Zachowania pacjentów i rola personelu w opiece zdrowotnej			6	5
3. Produkt i cena w opiece zdrowotnej. Dystrybucja i promocja w opiece zdrowotnej			6	5
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zaj cia terenowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2
		PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	marketing w opiece zdrowotnej		Arytmetyczna	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w edukacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat relacji pomiędzy różnymi formami współczesnej kultury medialnej	K_W07
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowiązujące w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego	K_W05
umiejętności	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcojęzycznej) do napisania raportu, doniesienia	K_U07 K_U17
	2	EP4	student potrafi obserwować zmiany społeczne wynikające z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji na nurtujące go pytania	K_U10 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i wyrozumiałością	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w edukacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu			4	2
2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji.			4	2
3. Media i urządzenia medialne w rękach nauczyciela i ucznia			4	3
4. Społeczne środowisko informacyjne - edukacyjne wyzwania			4	3
Forma zajęć: wiczenia				
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy"			4	4
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych			4	5
3. Potrzeby i cele edukacji medialnej			4	3
4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii			4	2
5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia			4	1
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2
PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	media w edukacji		Arytmetyczna		
	4	media w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen			
	4	media w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia	K_W07
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	student w pracy wykorzystuje literatur fachow przedmiotu	K_U17
	2	EP4	student potrafi wykorzysta "sił " mediów w promocji zdrowia	K_U16
	3	EP5	student wykazuje si umiej tno ci podejmowania aktywnej dyskusji i rozwi zywania konfliktów	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu ycia	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w zdrowiu publicznym				
Forma zaj : wykład				
1. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej			6	2
2. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym			6	2
3. Wprowadzenie dotycz ce terminologii nowych mediów			6	2
4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej			6	2
5. Mass media jako ródło informacji o zdrowiu.			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reporta u telewizyjnego.			6	5
2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej			6	5
3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wyst pienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy			6	5
4. Nowe media - prezentowanie materiału z wykorzystaniem mediów społeczno ciowych			6	5
Metody uczenia si	wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie prezentacji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.				
	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	media w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	media w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_10S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z metodologii bada naukowych	K_W06	
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotycz ce zbioru materiału do bada	K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie naukowe dotycz ce stanu zdrowia społeczne stwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia	K_U02 K_U04	
	2	EP4	student posiada umiej tno szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowa naukowych	K_U07 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania	K_K06	
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i korzystania z wiedzy ekspertów	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada naukowych					
Forma zaj : wykład					
1. Rodzaje bada naukowych.				2	2
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych.				2	3
3. Organizacja bada w promocji zdrowia.				2	2
4. Badania czynników ryzyka wyst powania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.				2	3
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.				2	2
2. Charakterystyka problemów badawczych.				2	3
3. Wybór grupy badawczej i etyczne mo liwo ci zbioru danych do bada .				2	2
4. Rodzaje metod, technik i narz dzi badawczych.				2	3
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.				2	3
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.				2	2
Metody uczenia si		prezentacja multimedialna, praca indywidualna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia bada naukowych		Arytmetyczna	
	2	metodologia bada naukowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	metodologia bada naukowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_33S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia	K_W02
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną	K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach	K_U16 K_U21
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów w razie potrzebnej mu pomocy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe problemy zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Struktura, cele i zadania światowej Organizacji Zdrowia.			6	3
2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie.			6	3
3. Międzynarodowa pomoc humanitarna			6	4
Forma zajęć: wiczenia				
1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne światowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne.			6	4
2. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata			6	4
3. Organizacje międzynarodowe i międzynarodowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.			6	2
4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie.			6	3
5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, równości, żywienia i ochrony środowiska.			6	4
6. Różnice w jakości i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie			6	4
7. Problemy głodu i wody pitnej.			6	4
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią, analiza tekstów z grup			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna		
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3S
--	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej	K_W05
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działających w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W08
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady badań kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K_W10
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W06
umiejętności	1	EP6	Student potrafi identyfikować problemy pacjenta.	K_U06
	2	EP7	Student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z odejmowanych działań.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów swoich realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **nadzór sanitarno-epidemiologiczny**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. Działalność sanitarna wczoraj i dziś.	2	2
2. Organizacja Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce, jej cele, zadania i rola w życiu publicznym.	2	2
3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działanie służb sanitarnych w stanie zagrożenia epidemiologicznego i epidemicznego.	2	2
4. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rządowych i pozarządowych.	2	2
5. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych (kontrola żywności, placówek o charakterze wiatowo-wychowawczych, miejsc wypoczynku, transportu).	2	2
6. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne służb sanitarnych.	2	2
7. Realizacja zadań z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej przez Państwową Inspekcję Sanitarną (np. zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, szpital promujący zdrowie, programy zdrowotne).	2	3

Metody uczenia się: **wykład informacyjny (metoda podająca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu
KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
PROJEKT	EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2979_1S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada znajomo budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi okre li problemy zdrowotne człowieka	K_U04	
	2	EP3	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, potrafi powi za wiedz z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonaln cało .	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.	K_K04	
	2	EP5	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwróci si o pomoc do eksperta	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia					
Forma zaj : wykład					
1. Ogólna budowa narz du ruchu człowieka				1	1
2. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci				1	2
3. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów.				1	2
4. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego				1	2
5. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe				1	2
6. Budowa narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka oraz ich funkcje z punktu widzenia aktywno ci fizycznej człowieka				1	6
Forma zaj : laboratorium					
1. Szkielet osiowy i obwodowy				1	4
2. Stawy ko czyny górnej i dolnej				1	4
3. Mi nie ko czyny górnej i dolnej.				1	4
4. Budowa i funkcje układu nerwowego				1	4
5. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych				1	14
Metody uczenia si		Prezentacje multimedialne, Zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2
	KOLOKWIUM					EP1,EP2
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj Ćiach, aktywny udział w zaj Ćiach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowiedz pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów i wicze .					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cowy z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	nauki o człowieku - anatomia		Arytmetyczna		
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2980_4S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania i skutki uboczne wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej	K_U02 K_U07
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowiek	K_K04
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia				
Forma zaj : wykład				
1. Elementy cytofizjologii.			2	1
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego.			2	10
3. Zarys fizjologii krwi			2	2
4. Fizjologiczne mechanizmy utrzymywania homeostazy organizmu człowieka.			2	2
Forma zaj : laboratorium				
1. Wst p do fizjologii człowieka.			2	3
2. Fizjologia układu nerwowego			2	4
3. Fizjologiczne podstawy ruchu.			2	6
4. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego.			2	4
5. Podstawy hematologii.			2	3
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania			2	4
7. Podstawowe zaganiane z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka.			2	4
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze			2	2
Metody uczenia si	wykład z prezentacja multimedialna, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	1.Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z treści wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny końcowej. 2. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywności na zajęciach. Obecność na wiczeniach jest obowiązkowa. Warunki przedstawione w punktach 1-2 muszą być spełnione na ocenę min. dostateczną					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną wyliczoną na podstawie oceny końcowej z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin			
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_5S
--	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci	K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami	K_U15
	2	EP5	Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **niepełnosprawno , savoir vivre bez barier**

Forma zaj : **konwersatorium**

1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej	4	3
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym; rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku	4	2
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.	4	4
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społeczce stwie oraz rodzaje barier.	4	6

Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zadań dotyczących dostrzeżonych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnościami oraz wracanie studentów z przeprowadzonych badań symulacyjnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę uzyskaną z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier		Ważona	
	4	niepełnosprawność, savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona środowiska (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_37S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób	K_W02
	2	EP2	student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka	K_W03
	3	EP3	student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska	K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane źródłowe	K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dotyczących ochrony środowiska	K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie			3	1
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej			3	1
3. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska			3	1
4. Wpływ zanieczyszczenia środowiska na stan zdrowia społeczeństwa			3	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Formy ochrony środowiska - warsztaty			3	10
2. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków			3	4
3. Efektywna gospodarka odpadami			3	2
4. Programy ochrony przed smogiem			3	4

Metody uczenia si	wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie przedmiotu na ocen : ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zaj ciach (wiczeniach i wykładach).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	ochrona rodowiska		Arytmetyczna	
	3	ochrona rodowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	ochrona rodowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_2S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W14		
umiejętności	1	EP2	student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.				1	2	
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.				1	3	
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa				1	3	
Metody uczenia się		Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treścią tekstów prawnych, Wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_29S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji	K_W02
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną	K_U16
	2	EP3	student potrafi ocenić rolę samorządów i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego	K_U21
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	K_K04
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o zagrożeniach zdrowia publicznego w państwach UE	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej				
Forma zajęć: wykład				
1. Zdrowie, zdrowie środowiskowe, czynniki determinujące zdrowie i choroby			5	5
2. Koncepcja POZ w świetle podstawowych dokumentów WHO			5	5
3. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej. Rozpoznawanie problemów społecznych i zdrowotnych jednostki w państwach UE.			5	5
Forma zajęć: wiczenia				
1. Polityka zdrowotna Państw Unii Europejskiej. Komisja Wspólnot Europejskich			5	10
2. Jakość opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia w wybranych Państwach na świecie.			5	10
Metody uczenia się	wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, analiza tekstów z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP2,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej	K_W05
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu zdrowia publicznego	K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdra ania programów promocji zdrowia	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy pacjenta	K_U04
	2	EP5	student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce oraz planowa ich rozwi zanie	K_U05
	3	EP6	student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z podejmowanych działań	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio okre la priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do wyra ania opinii na temat działań maj cych na celu popraw organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawy teorii organizacji i zarz dzania usługami zdrowotnymi.			3	8
2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej			3	6
3. Formy organizacyjno-prawne działalno ci w ochronie zdrowia			3	6
Forma zaj : wiczenia				
1. Instrumenty zarz dzania. Style zarz dzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji rodków w ochronie zdrowia			3	12
2. Standardy opieki w ochronie zdrowia			3	4
3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jako w opiece zdrowotnej			3	4
Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja ratownictwa medycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_23S			
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student dysponuje wiedz na temat stanów zagro enia ycia oraz zada poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranic	K_W02 K_W12		
	2	EP2	student dysponuje wiedz na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu	K_W08		
	3	EP3	student posiada wiedz z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych	K_W09		
umiej tno ci	1	EP4	student posiada umiej tno zaplanowania i podejmowania działań ratowniczych w uj ciu systemowym	K_U05 K_U19		
	2	EP5	potrafi zaprezentowa w formie pisemnej organizacj systemu ratownictwa na podstawie bada ródłowych	K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do prawidłowego okre lania priorytetów słu cych realizacji zada przez siebie wyznaczonych	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: organizacja ratownictwa medycznego						
Forma zaj : wykład						
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granic				3	2	
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagro enia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych				3	2	
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.				3	3	
4. Akty prawne reguluj ce funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne, i ich podział. Wyró niki medycyny katastrof				3	3	
Forma zaj : wiczenia						
1. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego, rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym				3	5	
2. Wypadek masowy. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarze masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.				3	5	
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcji ratowniczej .				3	5	
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje				3	5	
Metody uczenia si		praca w grupa, opracowanie projektu i/lub zaj cia terenowe, wykład z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
		PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2983_5S
---	--

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz o patologiach społecznych, mechanizmach uzale nienia i zna terminologi stosowan do okre lania zjawisk patologicznych w społecze stwie.	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowa zdrowotnych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z uzale nieniem i identyfikowa zjawiska patologiczne w społecze stwie	K_U02 K_U04 K_U15
	2	EP4	student potrafi podj dzia łania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadaj ce potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych	K_U03 K_U05
	3	EP5	student posiada umiej tno współpracy w grupie	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia si przez ca łe ycie	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: patologie społeczne

Forma zaj : wykład

Treść	Lp	Liczba godzin
1. Patologie społeczne w Polsce i na świecie	4	2
2. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii	4	2
3. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych	4	2
4. Charakterystyka substancji psychoaktywnych	4	2
5. Nikotynizm	4	2
6. Substancje halucynogenne	4	2
7. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdziałaniu alkoholizmowi	4	2
8. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y	4	2
9. Alkoholizm jako zjawisko społeczne	4	4

Forma zaj : wiczenia

1. Zdrowotne skutki narkomanii	4	2
2. Zdrowotne skutki nikotynizmu. Palenie bierne	4	2

3. Zdrowotne skutki choroby alkoholowej	4	2			
4. Zagro enie sektami destrukcyjnymi	4	4			
5. Dopalacze	4	2			
6. Agresja w ród dzieci i młodzie y	4	2			
7. Samobójstwa	4	2			
8. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu	4	2			
9. Patologie seksualne	4	4			
10. Handel lud mi	4	2			
11. Hazard	4	2			
12. Wykluczenie społeczne	4	2			
13. Korupcje	4	2			
Metody uczenia si	praca z ustaw , praca indywidualna, wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy bada klinicznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_8S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu regulacji prawnych zwi zanych z prowadzeniem badania klinicznego.	K_W05 K_W14
	2	EP2	Student zna prawa i obowi zki spoczywaj ce na o rodku badawczym realizuj cym badanie kliniczne	K_W05 K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza przepisy w zakresie bada klinicznych.	K_U05 K_U15
	2	EP4	Potrafi zweryfikowa poprawno informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udział w badaniu.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo odpowiedzialno ci za jako oraz bezpiecze stwo prowadzonego badania klinicznego.	K_K06
	2	EP6	Wykazuje potrzeb i dostrzega korzy ci z ci głego kształcenia si .	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy bada klinicznych				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Historia naukowych bada klinicznych			1	1
2. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada klinicznych i rejestracji leków			1	2
3. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego			1	3
4. Rekrutacja i wł czanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowi zki uczestnika badania.			1	1
5. Obowi zki i odpowiedzialno badacza w badaniu klinicznym			1	2
6. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych			1	4
7. Monitorowanie bada klinicznych i zarz dzanie badaniem w o rodku. Ocena bezpiecze stwa produktu oraz zarz dzanie ryzykiem w badaniu klinicznym			1	2
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, dyskusja, zaj cia praktyczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy bada klinicznych		Wa ona	
	1	podstawy bada klinicznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2985_9S
---	--

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy z dziedziny fizjoterapii. Zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii	K_W01 K_W15
	2	EP2	student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych	K_W02 K_W09 K_W15
umiej tno ci	1	EP4	student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów	K_U02 K_U18
	2	EP6	Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do przyj cia wła ciwej postawy wobec pacjenta i jest wra liwy na jego problemy zdrowotne	K_K02 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy fizjoterapii

Forma zaj : wykład

1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na wiecie	5	2
2. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy.	5	2
3. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii	5	2
4. Diagnostyka w fizjoterapii.	5	2
5. Post powanie fizjoterapeutyczne w ró nego rodzaju schorzeniach	5	6
6. Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego	5	6

Forma zaj : wiczenia

1. Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne.	5	6
2. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	5	6
3. Wybrane metody specjalne post powania fizjoterapeutycznego	5	6
4. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w ró nego rodzaju schorzeniach	5	12

Metody uczenia si	prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, pokaz i obja nienie.
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie odbywa się na podstawie obecności na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy fizjoterapii		Arytmetyczna	
	5	podstawy fizjoterapii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	podstawy fizjoterapii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3315_43S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne podstawy prawne działa jednostek i instytucji w ochronie zdrowia	K_W08		
	2	EP2	student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	K_W12		
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi okre li rol jednostek rz dowych i pozarz dowych w rozwi zywanu problemów zdrowotnych pa stwa zgodnie z obowi zyj cymi przepisami	K_U06 K_U16 K_U21		
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do realizowania zada postługuj c si aktami prawnymi	K_K04 K_K06		
	2	EP5	student jest gotów do wyra ania szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułuj c opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebuj cym	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy prawa						
Forma zaj : wykład						
1. System opieki zdrowotnej w Polsce; Prawa Pacjenta; Zatrudnienie ze szczególnym uwzgl dnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne; Ochrona zdrowia psychicznego; Wychowanie w trze wo ci i przeciwdziałanie alkoholizmowi.				1	10	
2. Odpowiedzialno zakładów i personelu zwi zanego z usługami zdrowotnymi; System informacji o ochronie zdrowia.				1	5	
Metody uczenia si		wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy zwi zane z regulacja prawn tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Obj to referatu nie powinna by mniejsza ni pi stron A4 i nie wi ksza ni 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców stanowi ocena z pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	podstawy prawa		Wa ona	
		1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci i rynku w kontek cie funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia.	K_W08 K_W09 K_W16		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi planowa i wykonywa wraz z jednostkami, grup spoeczny oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji dzialania z zakresu przedsi biorczo ci w zdrowiu publicznym.	K_U05 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przyjmowania aktywnej postawy w dzialaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsi biorczo ci, wie kiedy zwróci si do wła ciwych ekspertów.	K_K01 K_K04 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci						
Forma zaj : wykład						
1. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej				2	2	
2. Przedsi biorstwo i przedsi biorca na rynku.				2	2	
3. Pa stwo i instytucje gospodarki rynkowej.				2	2	
4. Człowiek przedsi biorczy i jego rozwój				2	4	
Metody uczenia si	Wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsi biorczo ci, Biurze Karier US., wykłady z wykorzystaniem multiprojektora					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1	
	PROJEKT				EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt biznesplanu przedstawionego).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cow stanowi ocena z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsi biorczo ci			Wa ona	
	2	podstawy przedsi biorczo ci [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy psychofizjologii (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_9S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi z zakresu psychofizjologii	K_W01	
	2	EP2	student zna i rozumie fizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka	K_W03	
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka	K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa i opisa problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz rozwi zywa go	K_U04	
	2	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania	K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy psychofizjologii					
Forma zaj : wykład					
1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii.				1	2
2. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii.				1	2
3. Wpływ zdobywanych do wiadczce na funkcjonowanie mózgu człowieka.				1	2
4. Biologiczne aspekty uczenia si i pami ci.				1	2
5. Fizjologiczne podstawy zachowa emocjonalnych człowieka.				1	2
6. Mechanizmy powstawania uzale nie .				1	2
7. Biologicznych podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka.				1	2
8. Podstawy psychofizjologii woli.				1	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społecze stwa.				1	3
2. Podstawy pomiarów w psychofizjologii.				1	3
3. Analiza i ocena wybranych zaburze emocjonalnych człowieka.				1	3
4. Profilaktyka wybranych zaburze psychosomatycznych				1	6
Metody uczenia si	wykład informacyjny (podaj cy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zaj cia warsztatowe				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.				
	Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna z ocen z ćwiczeń i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy psychofizjologii		Arytmetyczna	
	1	podstawy psychofizjologii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	podstawy psychofizjologii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_30S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnieniami polityki społecznej	K_W11
	2	EP2	student rozumie potrzeb pomocy drugiej osobie	K_W05
	3	EP3	student rozumie potrzeb wdra ania nowych strategii promocji zdrowia	K_W04 K_W09
umiejtnoci	1	EP4	student potrafi scharakteryzowa zale no ci pomi dzy zdrowiem czlowieka i populacji a polityk zdrowotn pa stwa	K_U21
	2	EP5	student potrafi analizowa doniesienia naukowe i raporty	K_U17 K_U19
	3	EP6	student potrafi oceni problemy zdrowotne społecze stwa w kontek cie polityki zdrowotnej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania własn postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyra nia troski o ich dobro	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna i zdrowotna				
Forma zaj : wykład				
1. Polityka społeczna , funkcje, cele. Polityka społeczna w Polsce. Rynek pracy. Problemy zatrudnienia i bezrobocia. Problemy niepełnosprawno ci. Polityka zdrowotna pa stwa. Polityka zdrowotna w krajach UE			5	20
Forma zaj : wiczenia				
1. Polityka społeczna pa stwa, a moje oczekiwania społeczne. Ochrona najbardziejniejszych grup społecznych, pokrzywdzonych losowo, samotnych, chorych. Problemy bezdomno ci zwłaszcza w wietle aktualnych aktów prawnych			5	10
2. Zagadnienia zatrudnienia i bezrobocia, zwłaszcza w wietle post pu technologicznego. Kwestia wydu enia wieku emerytalnego. Niepełnosprawno w wietle ycia codziennego. Propozycje poprawy funkcjonowania niepełnosprawnych w domu, pracy w mie cie. Przykłady dobrych praktyki zmierzaj cych do zmniejszenia okresu oczekiwania na wiadczenia medyczne			5	10
Metody uczenia si		wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, praca zespołowa nad projektem		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
		PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
		PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne oceny z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe z zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US45PIJ119_62S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz i definiuje poj cia z zakresu nauko zdrowiu	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna programy promocji zdrowia i ich zastosowanie w rodowisku szkolnym i rodzinie	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna zasady funkcjonowania placówek zdrowotnych	K_W08 K_W09 K_W11
	4	EP4	student posiada wiedz dot. współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej oraz tworzenia raportów na podstawie prowadzonych bada (obserwacji)	K_W05 K_W11 K_W17
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi pracowa w grupie	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	student potrafi interpretowa badania socjomedyczne w zale no ci od potrzeb	K_U04 K_U15
	3	EP7	student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe	K_U17 K_U19
	4	EP8	student potrafi opracowa raport w oparciu o własne działania	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta	K_K02 K_K06
	2	EP10	student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których d y	K_K03 K_K04 K_K05

Metody uczenia si	praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusja, prezentacja multimedialna,	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP3,EP6, EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP2,EP4,EP5,EP7,E P8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywano praktyk oraz ankiety.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa		Wa ona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyka zawodowa		Wa ona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyka zawodowa		Wa ona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyka zawodowa		Wa ona	
5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_13S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne zwi zane ze zdrowiem	K_W03
	2	EP2	student ma podstawow wiedz na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi organizowa sobie prac	K_U03
	2	EP4	student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej	K_U10
	3	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z fachowej literatury (równie obcoj zycznej)	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działa na rzecz osób niepełnosprawnych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych				
Forma zaj : wykład				
1. Niepełnosprawno - analiza teoretyczna.			5	3
2. Niepełnosprawno intelektualna - w teorii i badaniach.			5	3
3. Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie.			5	3
4. Problemy społeczne osób niepełnosprawnych.			5	4
5. Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych.			5	4
6. Olimpiady Specjalne.			5	2
7. Skala do oceny zachowa zdrowotnych dzieci i młodzie y.			5	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Zagadnienia z zakresu niepełnosprawno ci.			5	3
2. Pedagogika specjalna jako nauka.			5	2
3. Niepełnosprawno intelektualna - kryteria funkcjonowania i bariery.			5	3
4. Omówienie tematów przygotowanych przez studentów dotycz cych charakterystyki osób z niepełnosprawno ci intelektualn (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i gł bokim).			5	4
5. Metody wspomagaj ce sprawno dzieci niepełnosprawnych (terapia muzyk , ruchem).			5	5
6. Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych.			5	2

7. Wczesna stymulacja dzieci z niepełnosprawno ci .		5	3		
8. Wspomaganie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym.		5	3		
Metody uczenia si	wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie prezentacji, praca w zespole i/lub zaj cia terenowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_22S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student potrafi zdefiniować i opisać metody oceny stanu zdrowia i podać przyczyny zaburzeń	K_W02 K_W03
	2	EP2	student posiada wiedzę na temat metod oraz narzędzi badawczych stosowanych w epidemiologii.	K_W06
	3	EP3	student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych	K_W03 K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne dziecka	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu	K_U17
	3	EP6	student potrafi analizować dane statystyczne	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwrócić się po pomoc do specjalistów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia dzieci i młodzieży	K_K03 K_K04
	3	EP9	student jest gotów do wykonywania powierzonych zadań z rozumieniem i wiadomością występujących problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy zdrowotne dzieci i młodzieży				
Forma zajęć: wykład				
1. Główne zagrożenie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży. Zagrożenia w środowisku społecznym. Zagrożenia w środowisku fizycznym.			3	3
2. Umieralność niemowląt. Niepełnosprawność intelektualna dzieci i młodzieży. Choroby wieku dziecięcego			3	1
3. Raport dot. sytuacji zdrowotnej dziecka w Polsce.			3	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży na przestrzeni lat.			3	4
2. Analiza Raportu Zdrowia Dziecka.			3	2
3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym - zajęcia warsztatowe.			3	10
4. Prezentacja wcześniej przygotowanych projektów / raportów.			3	4
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Wiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego i przygotowanego programu profilaktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wykładów i wiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzieży [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: programy promocji zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_64S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna wytyczne niezbd ne do tworzenia programów promocji zdrowia	K_W09
	2	EP2	student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorób i potrafi j wykorzysta przy tworzeniu programów promocji zdrowia	K_W01 K_W03 K_W04 K_W11
	3	EP3	student charakteryzuje główne zało enia promocji zdrowia	K_W03 K_W04
	4	EP4	student zna zasady zdrowego stylu ycia	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu promocji zdrowia	K_U10
	2	EP6	student potrafi konstruowa programy promocji zdrowia ukierunkowane na popraw stanu zdrowia społecze stwa	K_U04 K_U05 K_U18
	3	EP7	student prezentuje w formie ustnej program promocji zdrowia	K_U05 K_U07 K_U10 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do podj cia działań w sposób przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społecze stwa	K_K02 K_K03 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: programy promocji zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Programy wspomagania rozrodu.			3	3
2. Programy zwalczania chorób dietozale nych spowodowanych nadkonsumpcj . Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodze .			3	4
3. Narodowy Program Zdrowia.			3	2
4. Programy zdrowotne realizowane przez organizacje pozarz owe			3	2
5. Programy ukierunkowane na czynniki ryzyka.			3	4
6. Finansowanie programów zdrowotnych. Przykłady programów lokalnych.			3	3
7. Inne programy polityki zdrowotnej (programy zapobiegania chorobom infekcyjnym, program szczepie ochronnych, program monitorowania jamy ustnej i inne).			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - diagnoza potrzeb zdrowotnych z wykorzystaniem map potrzeb zdrowotnych Polski			3	2
2. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - krajowe i mi dzynarodowe bazy danych z zakresu zdrowia publicznego (województkie, GUS, Eurostat, Bank wiatowy)			3	2

3. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia - planowanie programu (cel, uczestnicy, działania, ewaluacja)		3	2		
4. Tworzenie programów oceny zagrożenia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego). Zgłaszalno i jako bada profilaktycznych.		3	10		
5. Programy pilota owe - zasady tworzenia i dobre praktyki.		3	2		
6. Program zwi kszczenia aktywno ci ruchowej.		3	2		
7. Programy oceny jako ci ycia.		3	2		
8. Programy ukierunkowane na wzmacnianie zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.		3	3		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe, klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko owego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie prac indywidualnej i grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny ko owej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	programy promocji zdrowia		Arytmetyczna	
	3	programy promocji zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	programy promocji zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_6S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności	K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie prospołeczne				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			4	4
2. Zasady projektowania uniwersalnego			4	4
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji.			4	10
4. Studium przypadku.			4	17
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dost pno ci i funkcjonalno ci wybranej przestrzeni publicznej i zalece spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_2S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cia i specyfik oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ogranicze charakterystycznych dla ró nych niepełnosprawno ci	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomo istnienia barier ograniczaj cych funkcjonowanie osób o zró nicowanej sprawno ci oraz rozumie idee innowacyjno ci projektu i wie jak realizowa projekty zdrowotne poprawiaj ce jako ycia osób z niepełnosprawno ciami	K_W04 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi przeprowadzi analiz potrzeb i ogranicze wynikaj cych z niepełnosprawno ci oraz zaprojektowa odpowiednie rozwi zania w zakresie poprawy jako ci ycia na ka dym etapie ontogenezy osób o zró nicowanym stopniu sprawno ci	K_U05 K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzy hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej zwi zanej z prac na rzecz osób z niepełnosprawno ciami	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podj tych działań	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie prospołeczne				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Wyja nienie podstawowych poj , np. bariery architektoniczne, dost pno , dost pno cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawno ciami, osoba zagro ona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			6	4
2. Zasady projektowania uniwersalnego			6	4
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawno ciami; bariery osób z niepełnosprawno ciami w słu bie zdrowia i edukacji.			6	10
4. Studium przypadku.			6	17
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, casestudy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dost pno ci i funkcjonalno ci wybranej przestrzeni publicznej i zalece spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	6	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_12S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia.	K_W04	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.	K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U03 K_U05	
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.	K_U07	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia.				2	2
2. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia.				2	2
3. Filary promocji zdrowia.				2	2
4. Kamienie milowe w promocji zdrowia.				2	2
5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.				2	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań .				2	5
2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.				2	5
3. Badanie czynników ryzyka wyst pienia dysfunkcji organizmu.				2	5
4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.				2	5
Metody uczenia si	praca indywidualna - tworzenie programu, prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zaj cia warsztatowe				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	promocja zdrowia		Arytmetyczna	
	2	promocja zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_19S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia w zakładach nauczania i wychowania	K_W02
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych uczniów	K_W02 K_W03
	3	EP3	student zna terminologi z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania	K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole	K_U03
	2	EP5	student prezentuje w formie ustnej wybrane działania profilaktyczne realizowane w zakładach nauczania i wychowania	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami wychowanków jednostek nauczania i wychowania	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzaje placówek nauczania i wychowania. Przepisy prawne dotycz ce higieny i bezpiecze stwa nauczania i wychowania. Analiza działa higienicznych w placówkach opieki, nauczania i wychowania. Nadzór nad warunkami sanitarno-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach opieki, nauczania i wychowania.			6	4
2. rodowisko pracy (zagro enia zdrowia na stanowisku pracy, obci enia prac dynamiczn /statyczn , obci enia psychiczne). Czynniki warunkuj ce zdrowie w zakładach nauczania i wychowania (rodowiskowe, biologiczne i społeczne). Zdrowie człowieka a rodowisko fizyczne. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje o wietlenie, zagro enie działaniem pola elektromagnetycznego).			6	2
3. Higiena uczniów w procesie nauczania i wychowania. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y szkolnej			6	2
4. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Programy kształtuj ce podstawowe nawyki higieniczno-piel gnacyjne (praca warsztatowa)			6	3
2. Post powanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w placówkach opieki, nauczania i wychowania			6	2
3. Akty prawne zapewniaj ce bezpieczny pobyt w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzie y.			6	6
4. Promocja zdrowia w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzie y. Geneza Szkół promuj cych zdrowie.			6	4
5. Higieniczna ochrona ywno ci i zakładów ywienia zbiorowego.			6	2
6. Przedstawienie działa z zakresu promocji zdrowia w wybranych placówkach.			6	3

Metody uczenia si	praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zaj cia warsztatowe, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykładów/					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania		Arytmetyczna	
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_5S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajomo funkcjonowania organizmu człowieka	K_W01
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozpozna problemy zdrowotne pacjenta i wymienia czynniki ryzyka wybranych zaburze chorobowych	K_U04
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa i przedstawi konspekt dotycz cy rozwoju okre lonych chorób	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu ycia w oparciu o posiadane wiedz z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburze zdrowotnych	K_K04 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka medycyny				
Forma zaj : wykład				
1. Historia medycyny			2	2
2. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narz dów. Transformacja nowotworowa			2	3
3. Wybrane choroby zaka ne i paso ytnicze			2	3
4. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych			2	2
5. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najcz stsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporno ci			2	3
6. Regulacja metaboliczna organizmu			2	2
7. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i oł dka. Choroby jelit. Choroby w troby i trzustki			2	3
8. Patofizjologia układu oddechowego. Najcz cieiej wyst puj ce choroby układu oddechowego. Zaburzenia kr enia płucnego.			2	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narz du ruchu i tkanki łą cznej			2	4
2. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego			2	4
3. Charakterystyka wybranych chorób dietozależ nych			2	4
4. Charakterystyka wybranych chorób społecznych			2	4
5. Wpływ aktywno ci fizycznej i diety na popraw stanu zdrowia			2	4
Metody uczenia si	prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zaj cia warsztatowe, Analiza publikacji naukowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów. Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy, aktywno ci na zaj ciach i kolokwium ko cowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen ko cowych z wicze i wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	propedeutyka medycyny		Arytmetyczna	
	2	propedeutyka medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	propedeutyka medycyny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_2S
---	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej	K_W06 K_W08
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego	K_U03
	2	EP5	student potrafi podejmowa działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci	K_U12 K_U15
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosok dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego	K_U04 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **propedeutyka zdrowia publicznego**

Forma zaj : **wykład**

1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja stu by medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrawiska i Sanatoria	1	2
2. Dzieje zdrowia publicznego.	1	2
3. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludno ci, mierniki zdrowia.	1	3
4. rodowiskowe zagro enia zdrowia.	1	3
5. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego	1	3
6. Aktualne problemy zdrowotne ludno ci.	1	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Dyskusja nad rol i przyszło ci zdrowia publicznego	1	2
2. Dyrektywa transgraniczna - cel, organizacja, zasady	1	3
3. Zadania jednostek samorz du terytorialnego w opiece zdrowotnej.	1	3
4. Logistyka post powania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku.	1	3
5. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwi zywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczne stwa, jako ci opieki medycznej i wiadcze medycznych.	1	3
6. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego	1	2

7. Zwalczenie rodowiskowych zagro e zdrowia - drzewo decyzyjne i metaplan		1	3		
8. Atak terrorystyczny - "Brudna bomba"		1	2		
9. Zasady projektowania dziala prozdrowotnych na przykladzie programu Mikrodotacje		1	2		
10. Nierowno ci w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska w skali globalnej		1	2		
Metody uczenia si	praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe poza uczelni , studium przypadku, wyklad konwersatoryjny (metoda problemowa)				
Metody weryfikacji efektow uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP5,EP6		
	PROJEKT		EP4,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wyklady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udzialu w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z wicze i wykladow				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wyklad]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_7S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W05		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	K_U07		
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.	K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.				3	2	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.				3	2	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				3	10	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				3	1	
Metody uczenia się		Wykład.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	przedmiot do wyboru		Ważona	
		3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_8S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W05	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	K_U07	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć : wykład					
1. Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.			4	2	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.			4	2	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			4	10	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.			4	1	
Metody uczenia się	Wykład.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob człowieka	K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej	K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów wła ciwie okre li priorytety stę ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie	K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy				1	1
2. Era medycyny naprawczej.				1	1
3. Era medycyny zapobiegawczej.				1	1
4. Model salutogenezy: uj cie holistyczne.				1	2
5. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.).				1	2
6. Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego				1	2
7. Nast pstwa długotrwałego działania stresu				1	1
8. Metody przewyci ania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).				1	2
9. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w uj ciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona poj cia - epigenezy i kryzysu normatywnego				1	1
10. Magdonaldyzacja społeczne stwa.				1	2
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia		Ważona	
	1	psychologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_4S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej	K_W15
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce budowy anatomicznej człowieka	K_W01
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu ycia	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z literatury fachowej	K_U17
	2	EP6	student posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci rekreacyjnej	K_U01
	3	EP9	Student potrafi planowa i przeprowadzi zaj cia z rekreacji ruchowej	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo grupy	K_K02
	2	EP8	student jest gotów zadba o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywno fizyczn	K_K04 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekreacja w zdrowiu publicznym				
Forma zaj : wykład				
1. Teoria i metodyka rekreacji ruchowej.			3	4
2. Zdrowotne aspekty rekreacji ruchowej. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrowia.			3	4
3. Znaczenie rekreacji ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu ycia społecze stwa.			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Rekreacja ruchowa w zdrowiu publicznym - cel zaj , zasady bezpiecze stwa, przygotowanie do zaj , omówienie zagadnie i literatury.			3	2
2. Rekreacja ruchowa a wybrane wady postawy i choroby cywilizacyjne.			3	6
3. Wybrane gry i zabawy ruchowe.			3	6
4. Fitness - wariacje i kombinacje kroków bazowych, technika podstawowych wicze wzmacniaj cych i rozci gaj cych.			3	6
5. Prowadzenie zaj z wybranej formy rekreacji ruchowej.			3	10
Metody uczenia si		wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmuj cego tematyk przedmiotu (teoria z wykładów i wicze). wiczenia(zaliczenie praktyczne): zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, samodzielne przygotowanie zestawu wicze oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zaj na jego podstawie (w grupach). Ocena ko cowa z wicze : rednia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z wicze mo e zosta podwy szona za dodatkow aktywno lub wolontariat). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z wicze i wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna z wykładów i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_10S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego	K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze	K_W06	
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej	K_W13	
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych	K_W14	
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych	K_U07	
	2	EP6	student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych	K_U02	
	3	EP7	student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej)	K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zaj : seminarium					
1. Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.				5	2
2. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu prezentacji z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.				5	6
3. Zatwierdzenie tematów prezentacji dyplomowych. Przedstawienie wymogów dotycz cych technicznej strony przygotowania prezentacji				5	11
4. Omówienie zagadnie obowi zuj cych na egzaminie dyplomowym.				5	11
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				6	30
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe poj cia socjologiczne	K_W03	
	2	EP2	student opisuje podstawowe procesy społeczne	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne	K_U02 K_U04 K_U15	
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowa antyspołecznych	K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Wprowadzenie nt. socjologii.				1	3
2. Strefa prywatna i strefa publiczna.				1	3
3. Struktura społeczna i jej elementy.				1	3
4. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycz ca kultury.				1	3
5. Zmiana społeczna				1	3
Metody uczenia si	wykład z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT				EP3,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego oraz projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi ocena z konwersatorium				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	socjologia		Ważona	
	1	socjologia [konwersatorium]	zaliczenie z oceny		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_28S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie	K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U19
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego	K_U17
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące ciągłemu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: stan zdrowia ludności na świecie				
Forma zajęć: wykład				
1. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki			5	2
2. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach świata.			5	2
3. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach świata			5	2
4. Jakość nadzoru sanitarnego w różnych krajach świata.			5	2
5. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach świata.			5	2
6. Jakość promocji zdrowia w krajach świata.			5	2
7. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach świata			5	2
8. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach świata.			5	3
9. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.			5	3
Forma zajęć: wiczenia				
1. Praca w grupach: porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktykę w krajach świata.			5	3

2. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia		5	4		
3. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci.		5	5		
4. Analiza nasilenia uzależnień w krajach świata.		5	5		
5. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach świata.		5	5		
6. Analiza poziomu zachowań prozdrowotnych w krajach świata.		5	3		
Metody uczenia się	wykłady prezentacji multimedialne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowywanie danych statystycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	stan zdrowia ludności na świecie		Arytmetyczna	
	5	stan zdrowia ludności na świecie [wykład]	egzamin		
	5	stan zdrowia ludności na świecie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: strategie działań w obszarze zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_17S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym	K_W02 K_W06
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym	K_W08 K_W09 K_W10
	3	EP3	student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
	4	EP4	student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej	K_W05 K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP5	student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych	K_U07 K_U10
	2	EP6	student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08
	3	EP7	student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej)	K_U08 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełną i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategie działań w obszarze zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku.			5	4
2. Narodowy Program Zdrowia jako analiza stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych.			5	2
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Zdrowie XXI wieku.			5	4
4. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.			5	6
5. Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia w Polsce.			5	4
Forma zajęć: wiczenia				
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku.			5	4

2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwoju żywienia problemów zdrowotnych populacji.		5	4		
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	6		
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowo i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	6		
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	8		
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	2		
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	strategie działań w obszarze zdrowia		Arytmetyczna	
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wykład]	egzamin		
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_10S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08
	2	EP2	Student zna rodzaje wiadcze zdrowotnych i wiadcze z ubezpiecze zdrowotnych.	K_W05
	3	EP3	Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych usług medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej	K_W05 K_W11 K_W12
	4	EP4	student posiada podstawow wiedz z zakresu pomocy społecznej	K_W10
umiej tno ci	1	EP5	potrafi okre li zadania rz du w zakresie pomocy społecznej	K_U21
	2	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz wiadczeniami z pomocy społecznej	K_U04 K_U05
	3	EP7	Student posiada umiej tno ci oceny wiadcze finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej	K_U06 K_U16
	4	EP8	potrafi identyfikowa potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodaruj cej	K_U06
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w zespole	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP10	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
	2	EP11	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie zadania	K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego				
Forma zaj : wykład				
1. Omówienie aktów normatywnych dotycz cych ubezpiecze społecznych, zdrowotnych oraz pomocy socjalnej w Polsce i na wiecie.			5	5
2. Ubezpieczenia zdrowotne i wiadczenia z ubezpiecze zdrowotnych			5	5
3. Formy opieki socjalnej. Warunki uzyskania pomocy socjalnej.			5	5
4. wiadczenia emerytalno-rentowe. Rynek prywatnych usług medycznych. Dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne			5	5
Forma zaj : wiczenia				
1. wiadczenia z ubezpiecze zdrowotnych.			5	4
2. Rodzaje ubezpiecze - procedura składania wniosków			5	4

3. Pomoc socjalna przysługująca potrzebującym osobom i rodzinom - kwestionariusz wywiadu środowiskowego (sytuacja osoby/rodziny)		5	4		
4. Formy pomocy przysługujące osobie/rodzinie w potrzebie na podstawie obowiązujących przepisów		5	2		
5. Kontrakt socjalny		5	4		
6. Organizacje i instytucje pozarządowe zajmujące się pomocą osobom potrzebującym		5	2		
Metody uczenia się	praca w grupach, praca z ustawami, wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	system zabezpieczenia społecznego		Arytmetyczna	
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	system zabezpieczenia społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US45PIJ2400_53S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05 K_W08	
umiejętności	1	EP2	student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy	K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć : wykład					
1. Regulacje prawne: Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy				1	2
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	2
3. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Zaliczenie w formie tekstu sprawdzającego wiedzę				1	1
Metody uczenia się		szkolenie e-learningowe			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
		SPRAWDZIAN			
		EP1,EP2,EP3			
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowe			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie	
				Waga do redniej	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US45PIJ3063_54S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czytelni i wypo yczalni postuguj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19		
	2	EP2	student postuguje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe	K_U11 K_U17 K_U19		
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U17		
	4	EP4	student potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego				1	3	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	3
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: US45PIJ2985_41S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.	K_W13
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.	K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dzia informatyczne w rozwi zywaniu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.	K_U11 K_U19
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.	K_U04 K_U19
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.	K_K01 K_K02 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **technologia informacyjna**

Forma zaj : **laboratorium**

1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.	1	2
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD.	1	2
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.	1	3
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.	1	4
5. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.	1	4
6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych	1	3
7. Bazy danych ? obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wy wietlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.	1	2

Metody uczenia si	praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		
	Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PROJEKT	EP3,EP5
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP5,EP6	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocen obejmuje wykonanie prac praktycznych podczas zaj laboratoryjnych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia ocen uzyskanych z zaj				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Wa ona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1S
--	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich dzialalno ci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej.	K_W02 K_W08
	2	EP2	Student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej.	K_W05
	3	EP3	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym.	K_U08 K_U17
	2	EP5	Student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych.	K_U10
	3	EP6	student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa.	K_U01 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student odnosi si z szacunkiem do kuracjuszy przebywaj cych w sanatorium i uzdrowiskach.	K_K06 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstruje postaw promuj ca zdrowie.	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: turystyka uzdrowiskowa
--

Forma zaj : wykład

1. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.	4	3
2. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.	4	3
3. Turystyka uzdrowiskowa na wiecie i w Europie.	4	3
4. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.	4	3
5. Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej.	4	3

Forma zaj : wiczenia

1. Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.	4	4
2. Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce.	4	4
3. Kuracjusze w uzdrowiskach.	4	4

4. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich.		4	4		
5. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.		4	4		
Metody uczenia się	prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium. wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	turystyka uzdrowiskowa		Arytmetyczna	
	4	turystyka uzdrowiskowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	turystyka uzdrowiskowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne choroby zakaźne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_24S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia	K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań	K_W06
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych	K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego	K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętność prowadzenia prewencji chorób zakaźnych	K_U05
	3	EP7	student posiada umiejętność przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne choroby zakaźne				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych			3	2
2. Realne zagrożenie chorobami zakaźnymi.			3	2
3. Bioterroryzm.			3	2
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania			3	2
5. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach			3	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zatrucia. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym			3	10
2. Programy postępowania przeciwepidemicznego w czasie klęsk żywiołowych			3	8
3. Prewencja chorób zakaźnych w podróży do krajów o dużym zagrożeniu			3	12
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.Zaliczenie wicze obejmuje uczestnictwo w zaj ciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	współczesne choroby zaka ne		Arytmetyczna	
	3	współczesne choroby zaka ne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	współczesne choroby zaka ne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_9S		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawności fizycznej i jej testowania, wpływu wicze na organizm	K_W01 K_W15	
umiejętności	1	EP2	student potrafi przygotować obwód wiczeby, tor przeszkód, podstawowe wiczenia gimnastyczne oraz wykonać wiczenia wolne i oporowe na wszystkie grupy mięśniowe.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	student jest gotów do wiadomego dbania o poziom swojej sprawności ruchowej i uczestnictwa w promowaniu rekreacji ruchowej i zdrowego stylu życia w otoczeniu	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne					
Forma zajęć : zajęcia z wychowania fizycznego					
1. wiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy				3	5
2. wiczenia zwikszejce ruchomość w stawach i wiczenia wzmacniające				3	5
3. wiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu.				3	5
4. Krótkie marszobiegi.				3	5
5. wiczenia wzmacniające muskulaturę				3	5
6. wiczenia wzmacniające gorset mięśniowy przy użyciu własnego ciężaru ciała				3	5
7. wiczenia stymulujące układ krążenia i układ oddechowy				4	5
8. wiczenia zwikszejce ruchomość w stawach i wiczenia wzmacniające.				4	5
9. wiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu.				4	5
10. Nauka podstawowych chwytów samoobrony.				4	5
11. Krótkie marszobiegi.				4	5
12. wiczenia wzmacniające gorset mięśniowy przy użyciu własnego ciężaru ciała.				4	5
Metody uczenia się	praca w grupie, wiczenia indywidualne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz wykonania zadań praktycznych na ocenę pozytywną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach (50%) oraz wykonanie zadań praktycznych (50%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_27S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych	K_W03
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie	K_W03
	3	EP3	student zna korzyści i płynące z propagowania zachowań prozdrowotnych	K_W04
umiejętności	1	EP4	student potrafi przygotować program z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U07 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność prezentowania swoich tez i poglądów w formie ustnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności promocji zdrowia	K_K05
	2	EP7	student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem	K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zachowania ryzykowne dla zdrowia				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Palenie tytoniu (konsekwencje zdrowotne i społeczne). Używanie alkoholu (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Używanie innych substancji psychoaktywnych. Wczesna aktywność seksualna. Zachowania agresywne i przestępcze. Porzucenie nauki szkolnej. Ucieczki z domu (problemy rodziny)			5	20
Forma zajęć: wiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzające do zajęć.			5	2
2. Palenie tytoniu (budowa programu zdrowotnego nt. szkodliwość palenia tytoniu)			5	8
3. Używanie alkoholu (budowa programu np. wpływu alkoholu na zdrowie człowieka).			5	10
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka)			5	10
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
		PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożeń cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ119_31S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą	K_U03 K_U05 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka	K_K03 K_K04
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożeń cywilizacyjne				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych.			6	1
2. Problemy ekologiczne (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcz, mgła inwersyjna). Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe).			6	2
3. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja.			6	2
4. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Problem głodu na świecie. Prostytycja			6	3
5. niesprawiedliwy podział dóbr. Wyczerpywanie się surowców nieodnawialnych.			6	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Zagrożenia cywilizacyjne - przybliżenie zagadnienia.			6	1
2. Bezrobocie (problem społeczny, wpływ na zdrowie człowieka).			6	2
3. Choroby (układu krążenia, nowotworowe, oddechowe, AIDS, gruźlica),			6	3
4. Uzależnienia (substancje psychoaktywne, internet, telefon komórkowy),			6	3
5. Przestępczość (młodocianych, dorosłych).			6	3
6. Ochrona życia (raport dot. stanu zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym).			6	4
7. Terroryzm (ataki terrorystyczne na świecie).			6	4
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie prezentacji, praca w zespole i/lub zajęcia terenowe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego.				
	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu: rednia arytmetyczna z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagro enia cywilizacyjne		Arytmetyczna	
	6	zagro enia cywilizacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	zagro enia cywilizacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie psychospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_14S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedz o społecznych czynnikach zagro enia zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna metody bada zdrowia psychospołecznego	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowo ci	K_U04
	2	EP5	potrafi analizowa dane statystyczne	K_U11
	3	EP6	potrafi rozpozna potrzeby aby podj działania wzmacniaj ce zdrowie psychiczne	K_U02 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i yczliwo ci	K_K02
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działa na rzecz zdrowia psychospołecznego społecze stwa	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie psychospołeczne				
Forma zaj : wykład				
1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.			3	2
2. Wpływ rodowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.			3	2
3. Zagro enia zdrowia psychicznego w uzale nieniach.			3	2
4. Konsekwencje psychiczne nara enia na społeczne czynniki zagro enia.			3	2
5. Zapobieganie zagro eniom zdrowia psychicznego.			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporno ci na stres.			3	4
2. Zagro enie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.			3	10
3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagro enia zdrowia psychicznego w stylu ycia.			3	10
4. Prezentacja programów.			3	6
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zaj cia warsztatowe, "burza mózgów"			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium końcowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna		
	3	zdrowie psychospołeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie rodowiskowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_21S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna pojęcie zdrowia i jego rodowiskowe determinanty	K_W03
	2	EP2	student zna biologiczne i rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W01
	3	EP3	student zna metody oceny zagrożenia zdrowia	K_W02
umiejętności	1	EP4	student umie scharakteryzować i ocenić problemy zdrowotne społeczeństwa wynikające ze środowiska	K_U04
	2	EP5	student potrafi pisemnie opracować raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów odnosić się z szacunkiem i wyrozumiałością do drugiej osoby	K_K02
	2	EP7	student jest gotów w razie potrzeby zwrócić się z problemem do ekspertów	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie rodowiskowe				
Forma zajęć: wykład				
1. Rodzaje rodowiskowych czynników zagrożenia.			3	5
2. Epidemiologiczne badanie zagrożenia zdrowia w środowisku.			3	5
Forma zajęć: wiczenia				
1. Wpływ czynników rodowiskowych na ontogenezę.			3	10
2. Wpływ środowiska na zdrowie.			3	10
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie.			3	10
Metody uczenia się	wykłady z prezentacją multimedialną i/lub zajęcia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie rodowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie rodowiskowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie rodowiskowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ywienie człowieka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIJ2983_51S	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz dotycz c mierników do oceny stanu zdrowia	K_W01 K_W02
	2	EP2	student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu ycia poprzez wła ciwe od ywanie	K_W04
	3	EP3	zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozależnych	K_W02 K_W03 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	student wykorzystuje w pracy literatur obcojęzyczną	K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia jednostki i grupy społecznej	K_U02 K_U03 K_U09 K_U20
	3	EP6	student posiada umiej tno ci planowania i projektowania prawidłowego schematu ywienia z uwzgl dnieniem obowiazuj cych norm	K_U05 K_U06
	4	EP7	student posiada umiej tno prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysle dotycz cych przedmiotu	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K03 K_K05 K_K06
	2	EP9	student jest gotów zadba o własne zdrowie i bliskich poprzez wdra anie programów dotycz cych zasad racjonalnego od ywania	K_K03 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ywienie człowieka		
Forma zaj : wykład		
1. Kompleksowe podej cie do ywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje od ywcze). Od ywanie si kobiet a płodno . Od ywanie si m czyzna a płodno . Od ywanie w okresie płodowym a choroby w wieku pó niejszym.	1	10
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.	1	2
3. Zaburzenia od ywania. Zaburzenia czynno ci przewodu pokarmowego.	1	3
4. ywienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowl t (fizjologia laktacji, korzy ci wynikaj ce z karmienia piersi , trendy w karmieniu piersi). ywienie dzieci (okres niemowl cy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), od ywanie si w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Od ywanie si zgodne z wymaganiami indywidualnymi	1	8
5. Niepo dane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne.	1	2
6. Specyficzne sposoby od ywania si niektórych grup ludno ci.	1	2

7. Problem zapewnienia zdrowej żywności (styl żywienia, jakość żywienia, skład żywności).		1	3		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu żywienia człowieka.		1	2		
2. Rola żywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego odżywiania.		1	10		
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu odżywienia oraz wyrobienie umiejętności wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywienia. Przedstawienie wykonanych zadań.		1	3		
4. Biegłość w podejmowaniu decyzji odnośnie prawidłowego żywienia i oceny sposobu żywienia różnych grup ludności.		1	2		
5. Ocena wpływu żywienia na występowanie chorób dietozależnych.		1	6		
6. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie żywności i żywienia. Bezpieczeństwo żywności. Kolokwium zaliczeniowe.		1	7		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, opracowanie projektu zaliczeniowego, praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów” i/lub zajęcia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. wiczenia: zaliczenie wiczeń na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Egzamin w formie pisemnej obejmuje wiedzę z wykładów i wiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowy stanowi średnia arytmetyczna ocen z wiczeń i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	żywność człowieka		Arytmetyczna	
	1	żywność człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	żywność człowieka [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: antropologia z elementami biometrii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2979_13N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z zakresu rozwoju postprenatalnego człowieka. Zna mechanizmy ewolucji, ma wiedz dotycz c pochodzenia człowieka. Zna i rozumie biorytmy człowieka, ich znaczenie w yciu	K_W01
	2	EP2	zna punkty antropometryczne oraz zasady wykonywania pomiarów ciała. Wie jak rozpozna i opisa typy budowy ciała (według typologii somatycznych)	K_W01
	3	EP3	student zna czynniki rozwoju, etapy ontogenezy i ich nazwy oraz charakterystyk . Ma wiedz z zakresu wad rozwojowych i mechanizmów ich powstawania	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykona poprawnie specjalistyczne pomiary ciała (elementy biometrii)	K_U02
	2	EP5	student potrafi wyliczy i zinterpretowa wyniki wykonanych pomiarów w kontek cie proporcji ciała oraz umie oceni stan od ywienia osobnika za pomoc wyliczenia wska ników od ywczych, pomiaru grubo ci fałdów skórno-tłuszczowych i opisowej skali oceny od ywienia osobnika. Umie oceni i wyliczy wiek rozwojowy wg wybranego kryterium, umie interpretowa siatki centylow	K_U02 K_U09 K_U11
	3	EP6	student potrafi dyskutowa na tematy zwi zane z pochodzeniem człowieka i ogniwami ewolucji Homo Sapiens	K_U10
	4	EP9	student pracuje indywidualnie i w grupie organizuj c badania, do których wykorzystuje metody organizacji bada antropometrycznych	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	student przejawia szacunek w stosunku do badanych osób	K_K02
	2	EP10	student jest gotów to zasi gania opinii specjalistów gdy napotyka trudno ci w rozwi zaniu zadania	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: antropologia z elementami biometrii				
Forma zaj : wykład				
1. Definicje antropologii i jej miejsce w ród innych nauk. Działy antropologii, metody antropologii.			4	1
2. Antropogeneza-pochodzenie człowieka, mechanizmy ewolucji. Ognia ewolucji, charakterystyka. Ujemne skutki ewolucji. Podział rz du Naczelnych. Cechy typowe dla Naczelnych. Miejsce człowieka w ród Naczelnych.			4	2
3. Asymetria i jej rodzaje. Chronobiologia i jej znaczenie. Charakterystyka biorytmów.			4	1
4. Ontogeneza i rozwój osobniczy.			4	1
Forma zaj : wiczenia				

1. Instrumentarium antropometryczne. Organizacja badań antropometrycznych.		4	1		
2. Linie, płaszczyzny, okolice ciała.		4	1		
3. Punkty antropometryczne - praktyczne ich wykorzystanie.		4	1		
4. Pomiary antropometryczne głowy i twarzy, wyliczanie wskaźników rasowych.		4	1		
5. Pomiary antropometryczne długości, szerokości, obwodów ciała oraz grubości fałdów skórno-tłuszczowych.		4	2		
6. Wyliczanie wskaźników somatycznych i odchyłków oraz ich interpretacja. Proporcje ciała, cechy morfologiczne. Pojęcie składu ciała i komponentów ciała, metody ich wyliczania i oceny.		4	2		
7. Typologie somatyczne, teoria i praktyka? wyliczanie indywidualnych typów budowy ciała, interpretacja.		4	2		
Metody uczenia się	Wykład, prezentacje multimedialne, filmy o ewolucji, dyskusja, specjalistyczne pomiary antropometryczne oraz pomiary składu ciała (bioimpedancja), wyliczanie wskaźników oraz typów budowy ciała, praktyczna ocena stanu odżywienia.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wzajemności: zaliczenie wzajemności obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego. Ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną z wzajemności i wykładów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin końcowy w formie pisemnej (wypowiedź pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedzę z wykładów, wzajemności oraz z zalecanej literatury. Ocena końcowa z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	antropologia z elementami biometrii		Ważona	
	4	antropologia z elementami biometrii [wzajemności]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	antropologia z elementami biometrii [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biologiczne podstawy zdrowia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia zwi zane z biologi komórki, histologi i genetyk człowieka oraz chorobami z nimi zwi zanymi.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi rozpozna podstawowe organelle komórkowe w ludzkich komórkach somatycznych na zdj ciach preparatów mikroskopowych.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi przedstawi wybrane problemy funkcjonalne pacjenta choruj cego na chorob o podło u genetycznym.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest wiadomy własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: biologiczne podstawy zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Budowa i skład komórki człowieka.			1	1
2. Typy komórek i typy tkanek.			1	2
3. Podstawy genetyki człowieka.			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Organelle komórkowe - budowa i funkcje.			1	1
2. Budowa i funkcje tkanek człowieka.			1	1
3. Podziały komórkowe; mitoz a i mejoza.			1	1
4. Polimorfizmy genetyczne. Choroby genetyczne człowieka.			1	2
Metody uczenia si	Wykład podaj cy z wykorzystaniem sprz tu audiowizualnego, projekt, zaj cia warsztatowe, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabus a
	KOLOKWIUM			EP1
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest aktywno na zaj ciach, pozytywne zaliczenie projektu oraz kolokwium ko cowego. Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko cowa stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	1	biologiczne podstawy zdrowia		Arytmetyczna	
	1	biologiczne podstawy zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	biologiczne podstawy zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2981_15N
---	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
---	--	--

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania	K_W01
	2	EP2	student potrafi wymieni i wyja ni wpływ prozdrowotnego stylu ycia na organizm	K_W04
	3	EP3	student zna i rozumie terminologi z zakresu nauk medycznych i biologicznych dotycz cych rozwoju ontogenetycznego człowieka	K_W01
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problem i planowa jego rozwi zanie	K_U05
	2	EP5	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U11 K_U20
	3	EP6	student potrafi rozwi zywa problemy zaistniałe podczas pracy w grupie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do szerzenia wiedzy o zachowaniach prozdrowotnych maj cych wpływ na rozwój i wychowanie człowiek	K_K04
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy na temat zało e promocji zdrowia	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do zagadnie biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania.	6	1
2. Rozwój biologiczny człowieka (rozwój osobniczy człowieka; rozwój fizyczny człowieka; rozwój motoryczny; rozwój seksualny).	6	1
3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego oraz sposoby zaspokajania potrzeb biologicznych w poszczególnych okresach.	6	1
4. Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).Wybrane układy i funkcje organizmu wa ne dla procesów uczenia si (układ nerwowy; układ wzrokowy i słuchowy; biologiczne mechanizmy uczenia si ; fizjologiczne podło e emocji; fizjologiczny mechanizm reakcji stresowej).	6	1
5. Aspekty zdrowotne organizacji pracy i ycia szkoły.	6	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Poj cia i definicje zwi zane z rozwojem biologicznym człowieka. Przydzielenie tematów do opracowania autorskich programów.	6	2
2. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania (ywienie; aktywno fizyczna; zachowanie odpowiedniego rytmu pracy i odpoczynku; ochrona przed szkodliwymi dla zdrowia czynnikami rodowiskowymi).	6	2
3. Zdrowie i wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (zwi zek miedzy zdrowiem i edukacj ; sytuacja zdrowotna dzieci i młodzie y; wybrane problemy zdrowotne; wczesne zapobieganie chorobom przewlekłym).	6	3
4. Genetyczne podstawy dziedziczenia.	6	1

5. Elementy entologii.		6	1		
6. Prezentacja opracowanych programów.		6	1		
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w indywidualna i w zespole, opracowanie konspektów, fakultatywnie zaj cia terenowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy pisemnej i grupowej (esej, prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania		Arytmetyczna	
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biostatystyka (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2985_57N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia zwi zane ze statystyk .	K_W02		
	2	EP2	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym.	K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi doбира i efektywnie wykorzystywa poszczególne narz dzia statystyczne w rozwi zywaniu konkretnych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy naukowej i biurowej.	K_U19		
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U11		
	3	EP6	Student potrafi interpretowa dane liczbowe i wyprowadza wnioski na podstawie przeprowadzonych oblicze .	K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów.	K_K01		
	2	EP8	Student jest gotów do wła ciwej kategoryzacji i uporz dkwania priorytetów słu cych realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania.	K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: biostatystyka						
Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu biostatystyki. Biostatystyka w zdrowiu publicznym.				2	10	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), pokaz przykładów analiz statystycznych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach. Ocena ko cowa jest wystawiana na podstawie ocen z kolokwii i aktywno ci na zaj ciach.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow stanowi ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	biostatystyka		Wa ona	
		2	biostatystyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: demografia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_34N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu demografii.	K_W03
	2	EP2	Student zna podstawy dotyczące demografii w kontekście problemów zdrowotnych w skali międzynarodowej.	K_W04 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student potrafi interpretować dane liczbowe związane z nauką demografii.	K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do podejmowania działań prozdrowotnych jako promotor zdrowia w sposób przedsiębiorczy.	K_K03 K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: demografia				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe definicje i pojęcia w demografii.			6	2
2. Struktura ludności w Polsce i na świecie.			6	2
3. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie.			6	2
4. Natężenie ruchu naturalnego. Współczesne migracje międzynarodowe.			6	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Źródła danych i metody badań demograficznych.			6	2
2. Perspektywiczna ocena trendów demograficznych w Polsce i na świecie.			6	3
3. Struktura ludności.			6	2
4. Procesy formowania i rozpadu rodzin.			6	3
5. Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce.			6	2
Metody uczenia się	Przedstawienie prezentacji przez studentów, wykład z prezentacją multimedialną.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	demografia		Arytmetyczna	
	6	demografia [wykład]	egzamin		
	6	demografia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja zdrowotna w rodzinie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_27N
---	--

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu funkcji rodziny, oraz zagro e zdrowia w rodzinie zwi zanych z prowadzonym stylem ycia	K_W03
	2	EP2	student zna terminologi z zakresu profilaktyki i edukacji zdrowotnej	K_W04
	3	EP3	student posiada wiedz o sposobach zapobiegania problemom zdrowotnym w rodzinie poprzez dzialania edukacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_W02 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi przedstawia problematyk w zakresie edukacji zdrowotnej w siedlisku rodzinnym	K_U05 K_U10
	2	EP5	student potrafi zaplanowa , i skonstruowa scenariusz zaj dydaktycznych z zakresu zdrowia oraz ustnie zaprezentowa wyniki swojej pracy	K_U07 K_U10
	3	EP6	student wykazuje si umiej tno ci porozumiewania si w grupie	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizacji zada promotora zdrowia w instytucjach i placówkach o wiatowych, a tak e do propagowania własn postaw zdrowego stylu ycia w rodowisku rodziny	K_K04 K_K07
	2	EP8	student jest gotów do upowszechniania wiedzy zwi zanej z problematyk edukacji zdrowotnej	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **edukacja zdrowotna w rodzinie**

Forma zaj : **wykład**

1. Definicja, cel i ewolucja edukacji zdrowotnej.	3	2
2. Koncepcje i teorie edukacji zdrowotnej.	3	1
3. Strategie wiod ce i uzupełniaj ce w edukacji zdrowotnej.	3	1
4. Rodzina i jej funkcje.	3	1
5. Czynniki wpływaj ce na zdrowie członków rodziny.	3	1
6. Struktura rodziny, cechy charakterystyczne i zadania rodziny.	3	1
7. Technologie cyfrowe w edukacji zdrowotnej.	3	1
8. Fazy ycia rodzinnego. Czynniki wewn trzrodzinne warunkuj ce prawidłowe funkcjonowanie rodziny.	3	1
9. Dysfunkcjonalno systemu rodzinnego.	3	1
10. Pomoc rodzinie w wypełnianiu swoich zada . Placówki opieku czo-wychowawcze wsparcia dziennego, domy pomocy społecznej.	3	1

11. Opieka i wychowanie dziecka poza rodzin .	3	1			
12. Promocja zdrowia i edukacja w rodzinie.	3	1			
13. Wpływ wsparcia społeczno-ekonomicznego na zdolno ci edukacyjne.	3	1			
14. Rola edukacji zdrowotnej w zapobieganiu mowie nienawi ci.	3	1			
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe metody, techniki i narz dzia w edukacji zdrowotnej.	3	1			
2. Konstrukcja konspektu zaj dydaktycznych ? cele afektywne, behawioralne i poznawcze, metody aktywizuj ce wykorzystywane w edukacji dzieci, młodzie y i osób starszych.	3	2			
3. Alfabetyzacja zdrowia. Rola edukatora zdrowia.	3	2			
4. Styl ycia dzieci, młodzie y, dorosłych i osób w podeszłym wieku ? dobór odpowiednich metod, technik i narz dzi edukacyjnych	3	2			
5. Zaburzenia w od ywianiu. Uzale nienie od technologii cyfrowych. Komfort psychiczny młodzie y.	3	2			
6. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych z uwzgl dnieniem najcz stszych przyczyn, skutków wyst pienia patologii rodzinnych.	3	2			
7. Symulacje prawidłowego modelu ycia w rodzinie z ró nymi problemami zdrowotnymi i społecznymi.	3	2			
8. Cechy aktywnego pacjenta.	3	2			
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , opracowanie konspektów, praca w zespole, „burza mózgów” i /lub zaj cia warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusa				
	EGZAMIN PISEMNY				
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				
	PROJEKT				
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach oraz pozytywne zaliczenie prac grupowych i indywidualnej (praca pisemna i projektu). Egzamin ko cowy w formie pisemnej obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z egzaminu oraz wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie		Arytmetyczna	
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	edukacja zdrowotna w rodzinie [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekonomia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ2495_41N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08	
	2	EP2	student posiada podstawow wiedz z zagadnie ekonomicznych	K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi interpretowa ekonomiczne dane liczbowe	K_U06 K_U11	
	2	EP4	student posiada umiej tno przygotowania pisemnego raportu na temat sytuacji ekonomiczne	K_U07 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomia					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe poj cia ekonomii.				1	2
2. Podmioty gospodarcze i proces gospodarowania. Rynek - jego elementy, funkcje i mechanizm rynkowy.Przedsi biorstwo, produkcja, dochód, koszt i zysk. Rachunki makroekonomiczne.				1	4
3. Bud et pa stwa, deficyt bud etowy, dług publiczny - podstawowe zale no ci i dylematy.				1	2
4. Rozwój społeczno-gospodarczy.				1	2
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na ocen obejmuje zaliczenie kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Pozytywna ocena z kolokwium ko cowego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	ekonomia			Wa ona
	1	ekonomia [wykład]		zaliczenie z ocen	1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ekonomika usług w ochronie zdrowia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej z uwzgl dnieniem aspektów ekonomicznych i finansowych.	K_W08
	2	EP2	Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi identyfikowa problem i rozwi zywa go.	K_U05 K_U15
	2	EP4	Student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych.	K_U11 K_U19
	3	EP5	Student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci.	K_K01
	2	EP7	Student jest przygotowany do podj cia pracy.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekonomika usług w ochronie zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Ekonomika zdrowia.			6	2
2. Systemy ochrony zdrowia - cele, rodzaje, elementy funkcjonalne.			6	3
3. Uwarunkowania ekonomiczno-prawne w ochronie zdrowia.			6	3
4. ródła finansowania w ochronie zdrowia.			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Modele płatno ci.			6	5
2. Publiczne rodki finansowania i bud et pa stwa w system ochrony zdrowia.			6	5
3. Rola i funkcje ubezpiecze społecznych.			6	5
4. Ochrona zdrowia w systemie gospodarki rynkowej.			6	5
Metody uczenia si		Wykład informacyjny (podaj cy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy w grupie oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia		Arytmetyczna		
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen			
	6	ekonomika usług w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: environmental protection (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student has knowledge of environmental health	K_W03 K_W04
	2	EP2	student knows health determinants associated with the human environment	K_W03
	3	EP3	student has knowledge about the technology impact on environmental protection	K_W07
umiejętności	1	EP4	the student is able to use information technology to acquire and use the data to prepare an environmental program	K_U11 K_U20
	2	EP5	the student has the ability to provide a report based on the data source	K_U04 K_U19
	3	EP6	the student has the ability to present the role of the state in solving problems concerning the protection of the environment	K_U16 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to evaluate his own limitations and know when to ask the experts for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to adequately define the priorities for the task	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: environmental protection				
Forma zajęć: wykład				
1. Environmental pollution in Poland and in the world.			3	1
2. The transformation of landscapes as a result of anthropogenic activity.			3	1
3. Forms of environmental protection.			3	1
4. Global action to preserve a clean environment.			3	1
5. The impact of environmental pollution on public health.			3	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Environmental pollution in Poland and in the world.			3	5
Metody uczenia się		A seminar lecture, individual work, possible outdoor activity.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Seminars: passing the exercises includes: attendance at classes, active participation in classes and positive passing group and individual papers.				
	Lectures: completion of lectures on the basis of the positive completion of the final test.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
The final grade for the subject is the arithmetic average of the grades for the lectures and the exercises.					
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	environmental protection		Arytmetyczna	
	3	environmental protection [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	environmental protection [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: epidemiologia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_63N			
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna metody oceny stanu zdrowia i analizy statystyczne słu ce do ewentualnego przewidywania zagro e .	K_W02 K_W06		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi korzysta z narz dzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej.	K_U04 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z epidemiologicznymi aspektami w pracy zawodowej.	K_K03 K_K04 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: epidemiologia						
Forma zaj : wykład						
1. Rola i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie. Badania epidemiologiczne. Choroby zaka ne - gro ne i najcz ciej wyst puj ce schorzenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u ludzi. Wybrane choroby cywilizacyjne, warunkowo zaka ne oraz powsta e w wyniku działania warunków rodowiskowych i bytowych oraz stylu ycia.				6	5	
Forma zaj : wiczenia						
1. Rola i zadania współczesnej epidemiologii - analiza dokumentacji medycznej, raportów i opracowa naukowych o stanie zdrowia społecze stwa.				6	5	
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, praca w grupach.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	PROJEKT				EP2,EP3	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin pisemny obejmuje zagadnienia z wykładów oraz wicze					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	epidemiologia			Arytmetyczna	
	6	epidemiologia [wykład]		zaliczenie z ocen		
	6	epidemiologia [wiczenia]		zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_15N
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby prowadzenia bada epidemiologicznych.	K_W06
	2	EP3	Student zna zasady wdra nia programów zdrowotnych dot. ludzi w wieku podeszłym i starszym.	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi analizowa problemy ludzi starszych.	K_U04
	2	EP5	Student podejmuje działania profilaktyczne w zapobieganiu chorobom.	K_U05
	3	EP6	Student wykonuje projekt na podstawie wyszukanej literatury przedmiotu.	K_U07 K_U15
	4	EP8	Student potrafi pracowa indywidualnie i w grupie.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do wyra nia szacunku do ludzi starszych.	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia		
Forma zaj : wykład		
1. Zdrowie i sprawno ludzi starszych. Subiektywne i obiektywne oceny zdrowia.	4	1
2. Porównanie samooceny zdrowia z ocen lekarsk . Pomoc w chorobie.	4	1
3. Rodzina i gospodarstwo domowe. Rola rodziny w yciu ludzi starszych.	4	1
4. Aktywno zawodowa ludzi starszych. Warto pracy dla ludzi starszych. Aktywizacja i integracja społeczna osób starszych.	4	1
5. Sytuacja i potrzeby mieszkaniowe ludzi starszych. Sytuacja materialna ludzi starszych. Prawne aspekty staro ci.	4	1
Forma zaj : wiczenia		
1. Gerontologia jako nauka. Przydzielenie tematów do tworzenia projektów.	4	1
2. Problemy starzenia si i staro ci człowieka - choroba Alzheimera i jej konsekwencje dla rodziny/opiekuna seniora.	4	1
3. Sprawno psychofizyczna osób starszych - Senior Fitness Test i MMSE test.	4	1
4. Koncepcje opieki geriatrycznej na przykładzie opieki w Domu Seniora.	4	1
5. Staro i jej problemy zdrowotne - modele biznesowe wspieraj ce aktywn staro .	4	1
6. Przedpole staro ci (profilaktyka geriatryczna) - wspieranie motoryki małej u seniorów.	4	1
7. Problem przemocy i agresji w populacji ludzi starych.	4	1
8. Starzenie si wyznacznikiem zdrowia publicznego - priorytety polityki senioralnej i wybrane programy zdrowotne dla seniorów.	4	2
9. ywienie ludzi w wieku podeszłym i starczym.	4	1

Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna i w zespole i/lub zaj cia warsztatowe, opracowanie projektów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej. Egzamin w formie pisemnej obejmuje zagadnienia z wykładów i wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	gerontologia		Arytmetyczna	
	4	gerontologia [wykład]	egzamin		
	4	gerontologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: health problems of children and adolescents (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student is able to define and describe the method of assessing the health and give reasons disorders	K_W02 K_W03
	2	EP2	student knows the basic types of epidemiological studies	K_W06
	3	EP3	student has knowledge of health behaviors	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	student is able to identify health problems of the child	K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	student draws conclusions from the selected literature	K_U17
	3	EP6	student is able to analyze statistical data	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	student is ready to asks the teacher for help	K_K01
	2	EP8	student is ready to promote healthy lifestyles of children and adolescents	K_K04
	3	EP9	student is ready to resolve conflicts	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: health problems of children and adolescents				
Forma zaj : wykład				
1. The main threat to health. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y.			3	1
2. Threats to the social environment. Hazards in the physical environment.			3	1
3. Infant mortality. Intellectual disability children and adolescents.			3	1
4. Childhood diseases.			3	1
5. Report regarding the child's health situation in Poland.			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Health behaviors of children and adolescents- workshops.			3	5
Metody uczenia si	multimedia presentation			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6
ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Lectures: credit on the basis of a positive grade from the final test. Seminars: assessment based on a positive assessment of the final test and prepared preventive program.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	The final grade for the subject is the arithmetic average of lectures and seminars					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	health problems of children and adolescents		Arytmetyczna		
	3	health problems of children and adolescents [wykład]	zaliczenie z ocen			
	3	health problems of children and adolescents [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: higiena pracy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_18N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze w wybranych grupach pracowników.	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student posiada wiedz z zakresu zachowa ryzykownych wynikaj cych z warunków pracy.	K_W03
	3	EP3	Student zna podstawy dotycz ce bezpiecznego rodowiska miejsca pracy i prozdrowotnych elementów stylu ycia w tym rodowisku.	K_W04 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy.	K_U04 K_U06
	2	EP5	Student potrafi oceni skale problemu i przygotowa program z zakresu prewencji tych zagro e .	K_U05 K_U07
	3	EP6	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrze enia.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada zdolno rozwi zywania kwestii problemowych.	K_K03
	2	EP8	Student pracuje samodzielnie i w zespole zgodnie z zasadami etycznymi.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena pracy				
Forma zaj : wykład				
1. Charakterystyka zagro e zdrowia wynikaj cych z warunków pracy.			4	2
2. Rola inspekcji pracy w promocji zdrowia. Rola Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej w promowaniu zdrowia w zakładach pracy.			4	2
3. Rola medycyny uzdrowiskowej w promocji zdrowia osób zawodowo nara onych na czynniki szkodliwe.			4	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Zagadnienia wprowadzaj ce w tematyk zagro e w rodowisku pracy. Przedstawienie wymaga odno nie tre ci merytorycznych autorskich programów zwalczania zagro e .			4	3
2. Ocena zagro e zdrowia w wybranych grupach pracowników.			4	4
3. Profilaktyka osób nara onych na choroby zawodowe.			4	3
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, praca w grupach i indywidualna, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię podawaną na wykładach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wiczeń i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	higiena pracy		Arytmetyczna	
	4	higiena pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	higiena pracy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: higiena w okresie ciąży (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_21N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniować i opisać zagrożenia zdrowotne w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym, a także noworodkowym i niemowlęcym.	K_W03
	2	EP2	Student rozumie działania mające na celu wzmocnienie zdrowia u kobiet w ciąży i małych dzieci.	K_W02
	3	EP3	Student dysponuje wiedzą z zakresu zachowań zdrowotnych.	K_W04
	4	EP4	Student zna potrzeby wdrażania programów zdrowotnych.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Student potrafi identyfikować problemy zdrowotne kobiet w ciąży i małych dzieci.	K_U04
	2	EP6	Student potrafi zaplanować program zdrowotny ukierunkowany na zdrowie kobiet w ciąży i małych dzieci.	K_U05
	3	EP7	Student dyskutuje, przedstawia w formie ustnej swoje spostrzeżenia.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa i kierowania się zasadami etycznymi podczas wykonywania czynności zawodowych.	K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: higiena w okresie ciąży				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagrożenie zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki biologiczne.			5	1
2. Zagrożenia zdrowia w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki środowiskowe.			5	1
3. Zagrożenia zdrowotne w okresie ciąży i okołoporodowym, noworodkowym i niemowlęcym - czynniki społeczne.			5	1
4. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży i okołoporodowym.			5	1
5. Programy zdrowotne ukierunkowane na populację dzieci w okresie noworodkowym i niemowlęcym.			5	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Sytuacja kobiet ciążnych w różnych warunkach życia. Organogeneza a czynniki szkodliwe w ciąży. Badania profilaktyczne w okresie przedkoncepcyjnym.			5	2
2. Diagnostyka prenatalna. Profilaktyka zdrowotna kobiet ciążnych. Idea Szkoły Rodzenia.			5	2
3. Próżnica w ciąży - profilaktyka, leczenie, konsekwencje zdrowotne dla kobiety i płodu. Działania organizacji społecznych związanych z problematyką zdrowia kobiet i dzieci.			5	2
4. Pielęgnacja noworodka. Chustonoszenie - cel, znaczenie, technika.			5	2
5. Promowanie karmienia piersi. Karmienie piersi jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych.			5	2

Metody uczenia si	praca indywidualna oraz grupowa, i/lub zaj cia warsztatowe., Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udzia w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	higiena w okresie ci y		Arytmetyczna	
	5	higiena w okresie ci y [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	higiena w okresie ci y [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2984_37N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozróżnia i opisuje okresy rozwojowe w dziejach medycyny.	K_W02
	2	EP4	Student wie o zjawiska rozwoju społecznego z organizacjami i osiągnięciami medycyny.	K_W10
umiejętności	1	EP2	Student identyfikuje, porównuje i klasyfikuje zagrożenia zdrowia publicznego.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi formułować opinie, zabierać głos publicznie i zachowywać się otwarcie, grzecznie i odpowiedzialnie w dyskusji.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student, w razie potrzeby, jest gotów zwrócić się z prośbą do ekspertów.	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do historii medycyny i higieny. Czasy prehistoryczne i starożytne.			6	2
2. Zdrowie i koncepcje filozoficzne średniowiecznej Europy.			6	2
3. Medycyna w czasach odrodzenia i oświecenia.			6	2
4. Europa czasów nowożytnych. Higiena w Polsce w XIX i XX wieku.			6	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Filozofia i życie codzienne w starożytnych cywilizacjach.			6	4
2. Sacrum i profanum średniowiecznej Europy. Uwarunkowania społeczne i higieniczne			6	2
3. Renesansowe nurty filozoficzne. Koncepcje wychowania fizycznego i zdrowia.			6	2
4. Życie codzienne w Europie okresu oświecenia.			6	2
5. Europa w czasach nowożytnych. Rodowiska miejskie i wiejskie.			6	2
Metody uczenia się	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP4
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP4
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin ko cowej w formie pisemnej (dotyczy wypowied pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów, wicze oraz z zalecanej literatury przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowej z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej		Arytmetyczna	
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	humanizm i zdrowie w cywilizacji europejskiej [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3507_6N
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski		
Forma zaj : lektorat		
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku B2.	3	3
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalnoa-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	3	3
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	3	4
4. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	4	3
5. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	4	3
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.	4	4

7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		5	3		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	3		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		5	4		
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		6	3		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		6	3		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		6	4		
Metody uczenia się	Symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Arytmetyczna	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	język angielski		Arytmetyczna	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	język angielski		Arytmetyczna	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3508_5N
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe w promocji zdrowia	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat, rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki		
Forma zaj : lektorat		
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	3
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	3	3
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.	3	4
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B.	4	3
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.	4	3
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału. Kolokwium.	4	4

7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		5	3		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	3		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		5	4		
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		6	3		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		6	3		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		6	4		
Metody uczenia się	Konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia według planu studiów: egzamin. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Arytmetyczna	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	język niemiecki		Arytmetyczna	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	język niemiecki		Arytmetyczna	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3509_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W04
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy,mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn , umie tworzy przysłówki	K_W01
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	K_W17
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy,je li dotycz j zyka standardowego	K_U08 K_U10
	2	EP5	czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie, rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U08
	3	EP6	posiada umiej tno porozumiewania si swobodnie z rozmówc angloj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowania	K_U08 K_U10
	4	EP7	potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do nieustannego doskonalenia i krytycznej oceny swojej wiedzy maj c wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem wymagaj cym	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			3	3
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	3
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.			3	4
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie)odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.			4	3
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2.			4	3
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału.			4	4

7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		5	3		
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		5	3		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału.		5	4		
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		6	3		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.		6	3		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		6	4		
Metody uczenia się	Symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, konwersacje.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia:obecnie, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr to średnia z ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Arytmetyczna	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	język rosyjski		Arytmetyczna	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	język rosyjski		Arytmetyczna	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_1N
--	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje poj cia stosowane na gruncie komunikacji interpersonalnej oraz zna techniki skutecznego komunikowania si	K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi komunikowa si z jednostk oraz grup społecz n w zakresie zdrowia publicznego	K_U03 K_U09
	2	EP3	student posiada umiej tno komunikowania si z grup lub jednostk w zakresie własnej pracy zawodowej.	K_U05 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działa promuj cych zdrowie w sposób etycznych aby osi ga cele wspólne i indywidualne	K_K04 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **komunikacja interpersonalna**

Forma zaj : **wykład**

1. Komunikowanie si jako proces. Istota procesu komunikowania, sposoby porozumiewania si ludzi, formy komunikowania, typy komunikowania.	1	1
2. Komunikacja werbalna, jej rola i zadania oraz zasi g kodów j zykowych. Dostosowanie kodów do poziomu rozmówcy. Modele komunikacji werbalnej. Wpływ płci i kultury na komunikacj werbaln . Siła mowy. Przykłady j zyka manipulacji.	1	1
3. Porozumiewanie si niewerbalne. Ró nice pomi dzy porozumiewaniem si werbalnym I niewerbalnym. Wła ciwo ci komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Sytuacje, w których oszukuj cy nadaje niewerbalne sygnały wiadcz ce o kłamstwie. Typy komunikacji niewerbalnej. Proksemika. Gry z przestrzeni . Kinezjetyka. Paralingwistyka. Słuchanie. Składniki procesu słuchania. Przyczyny, dla których słuchamy. Słuch, słuchanie a słyszenie.	1	1
4. Nawyki nieuwa nego słuchania. Rodzaje reakcji słuchaj cego. Parafraza i sposoby parafrazowania.	1	1
5. Bariery komunikacyjne. Znaczenie jasnej i precyzyjnej rozmowy dla przebiegu kontaktu z klientem. Sztuka bezpo redniej rozmowy z klientem. Nietypowe sytuacje komunikacyjne: sztuka rozmowy.	1	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Jak przyswajamy informacje i co zapami tujemy? Polisensoryczno w komunikacji.	1	2
2. Inteligencja wieloraka jako filtr komunikacyjny.	1	1
3. Nasze półkule mózgowe. Kreatywno I twórcze my lenie.	1	1
4. Asertywne porozumiewanie si . wiczenie zachowa asertywnych. Krytyka i pochwała.	1	1
5. J zyk szakala i j zyk yrafy czyli teoria porozumiewania si bez przemocy PBP.	1	1
6. Autoprezentacja czyli kreowanie wizerunku.	1	1
7. Sztuka wyst pie publicznych.	1	1
8. Wywieranie wpływu na ludzi. Zasady wywierania wpływu. Techniki manipulacji.	1	1

9. Techniki perswazyjne. Pozorny wybór, sztuka u ywania słowa "nie"- presupozycje, wdrukowywanie, poło enie akcentu. Wpływ emocji na odbiór komunikatu. Kształtowanie umiej tno ci mi kkich.		1	1		
Metody uczenia si	Metoda asymilacji wiedzy - wykład, klasyczna metoda problemowa - metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponuj ce - film, metody poszukuj ce, metody aktywizuj ce - gry symulacyjne i dydaktyczne, przygotowanie projektu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja interpersonalna		Arytmetyczna	
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	komunikacja interpersonalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: kwalifikowana pierwsza pomoc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_23N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Jzyk przedmiotu: semestr: 6 - jzyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna objawy podstawowych zaburze funkcjonowania organizmu.	K_W01
	2	EP2	Student zna teoretyczne podstawy pierwszej pomocy przedlekarskiej.	K_W02
	3	EP3	Student zna wytyczne prawne niezbdne do udzielania pierwszej pomocy.	K_W12
umiejtnoci	1	EP4	Student potrafi identyfikowa problemy osoby w sytuacji zagra ajcej jej zdrowiu i yciu.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi podj dziaania maj ce na celu ratowanie zdrowia i ycia czlowieka.	K_U02
kompetencje spoleczne	1	EP6	Student jest gotow do ustawicznego ksztalcenia si .	K_K04
	2	EP7	Student jest gotow do udzielania pomocy w sposob zapewniaj cy bezpiecze stwo wlasne i otoczenia.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kwalifikowana pierwsza pomoc				
Forma zaj : wyklad				
1. Znaczenie pierwszej pomocy przedlekarskiej dla zdrowia i ycia czlowieka. Aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.			6	4
2. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w wybranych sytuacjach zagra ajcych yciu i zdrowiu czlowieka. Charakterystyka podstawowych czynno ci ratuj cych zdrowie oraz ycie dziecka i osoby doroslej.			6	4
3. Pierwsza pomoc w zatruciach.			6	4
4. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.			6	4
5. Wypadki w szkoach i placowkach o wiatowo-wychowawczych. Charakterystyka najcz stszych urazow dzieci i mlodzi y.			6	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Pozycja boczna ustalona.			6	2
2. Resuscytacja kr eniowo - oddechowa.			6	3
3. Pierwsza pomoc w omdleniach, zadlawieniach.			6	3
4. Pierwsza pomoc przy skr ceniach i zlamaniach ko czyn. Sposoby banda owania.			6	3
5. Pierwsza pomoc przy oparzeniach i odmro eniach.			6	3
6. Pierwsza pomoc przy pogryzieniach, uk szeniach.			6	3
7. Pierwsza pomoc w zranieniach i w krwotokach.			6	3

Metody uczenia si	Wykład - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), wiczenia w zespołach dwuosobowych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji i zaliczenia wicze praktycznych w trakcie zaj . Egzamin pisemny obejmuje wiedz z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	kwalifikowana pierwsza pomoc		Arytmetyczna	
	6	kwalifikowana pierwsza pomoc [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	kwalifikowana pierwsza pomoc [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w pa stwach Unii Europejskiej i na wiecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: marketing w opiece zdrowotnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_36N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna wytyczne do współpracy z podmiotami zwi zanymi z promocj zdrowia	K_W09 K_W11
	2	EP2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci, wykorzystuj cej wiedz z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, wła ciwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W16
umiej tno ci	1	EP3	posiada pogł bion umiej tno stosowania technik efektywnego komunikowania si i negocjacji	K_U09 K_U11
	2	EP4	potrafi prezentowa i wyja nia problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K_U05 K_U10
	3	EP5	potrafi zidentyfikowa uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne w działalnoci podmiotów leczniczych	K_U06 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych dotycz cych ró nych aspektów opieki zdrowotnej kieruj c si zasadami etycznym	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: marketing w opiece zdrowotnej				
Forma zaj : wykład				
1. Poj cie marketingu i orientacje działania przedsi biorstw.			6	5
2. Zastosowanie koncepcji marketingu w usługach.			6	6
3. Narz dzia marketingu-mix w opiece zdrowotnej.			6	7
Forma zaj : wiczenia				
1. Marketingowa orientacja podmiotów rynku zdrowia.			6	7
2. Zachowania pacjentów i rola personelu w opiece zdrowotnej.			6	7
3. Produkt i cena w opiece zdrowotnej. Dystrybucja i promocja w opiece zdrowotnej.			6	8
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, case study, opracowanie projektu, praca w grupach i/lub zaj cia terenowe.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
		KOLOKWIUM		EP1,EP2
		PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	marketing w opiece zdrowotnej		Arytmetyczna	
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	marketing w opiece zdrowotnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w edukacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_19N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę na temat relacji pomiędzy różnymi formami współczesnej kultury medialnej	K_W07
	2	EP2	student zna przepisy prawa i zasady obowiązujące w kontaktach z mediami w zakresie zdrowia publicznego	K_W05
umiejętności	1	EP3	student korzysta z literatury fachowej (obcojęzycznej) do napisania raportu, doniesienia	K_U07 K_U17
	2	EP4	student potrafi obserwować zmiany społeczne wynikające z rozwoju nowych mediów oraz wykazuje się umiejętnością podejmowania aktywnej dyskusji na nurtujące go pytania	K_U10 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do traktowania pacjenta, klienta z szacunkiem i wyrozumiałością	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w edukacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Wprowadzenie do teorii mediów. Mowa, pismo i techniki wizualne - medialna historia kultury, współczesne relacje. Media i globalizacja - teoria Marshalla McLuhana. Media i problem reprezentacji - od magii do postmodernizmu.			4	2
2. Etyka mediów. Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji.			4	1
3. Media i urządzenia medialne w rękach nauczyciela i ucznia.			4	1
4. Społeczne środowisko informacyjne - edukacyjne wyzwania.			4	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Rys historyczny: od "ideału mówcy".			4	2
2. Praca w grupie, edukacyjne oddziaływanie współczesnych mediów elektronicznych.			4	2
3. Potrzeby i cele edukacji medialnej.			4	2
4. Szanse i zagrożenia nowoczesnych technologii.			4	2
5. Edukacja na odległość, e-learning - narzędzia.			4	2
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, opracowanie prezentacji, praca w zespole.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	media w edukacji		Arytmetyczna		
	4	media w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	4	media w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: media w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady skutecznego wykorzystywania mass mediów w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia.	K_W07
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania mediów w odniesieniu do jednostek ochrony zdrowia.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student w pracy wykorzystuje literaturę fachową przedmiotu.	K_U17
	2	EP4	Student potrafi wykorzystać "siłę" mediów w promocji zdrowia.	K_U16
	3	EP5	Student wykazuje się umiejętnościami podejmowania aktywnej dyskusji i rozwiązywania konfliktów.	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do aktywnego propagowania zdrowego stylu życia.	K_K02 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: media w zdrowiu publicznym				
Forma zajęć : wykład				
1. Wprowadzenie dotyczące terminologii nowych mediów.			6	4
2. Mass media jako źródło informacji o zdrowiu.			6	4
3. Zasady skutecznego wykorzystania mass mediów w zdrowiu publicznym.			6	4
4. Marketing społeczny w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.			6	4
5. Kampanie społeczne w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.			6	4
Forma zajęć : wiczenia				
1. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla reportażu telewizyjnego.			6	5
2. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla audycji radiowej.			6	5
3. Współpraca z mediami - zebranie informacji, przygotowanie wystąpienia, prezentacja lub przygotowanie materiału dla prasy.			6	5
4. Nowe media - prezentacja materiału z wykorzystaniem mediów społeczno - ciowych.			6	5
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, praca w zespole, opracowanie prezentacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (w formie prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	media w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	6	media w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	media w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada naukowych (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_10N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz z metodologii bada naukowych	K_W06
	2	EP2	student zna etyczne wytyczne dotycz ce zbioru materiału do bada	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi przygotowa i przedstawi opracowanie naukowe dotycz ce stanu zdrowia społecze stwa z wykorzystaniem mierników oceny zdrowia.	K_U02 K_U04
	2	EP4	student posiada umiej tno szukania istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego informacji naukowych oraz prezentowania przygotowanych opracowa naukowych	K_U07 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do odpowiedniego okre lania priorytetów słu cych realizacji okre lonego zadania	K_K06
	2	EP6	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i korzystania z wiedzy ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada naukowych				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzaje bada naukowych.			2	1
2. Typy prac naukowych. Bazy publikacji naukowych.			2	1
3. Organizacja bada w promocji zdrowia.			2	2
4. Badania czynników ryzyka wyst powania dysfunkcji organizmu w wybranych grupach społecznych.			2	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Charakterystyka rozdziałów prac naukowych.			2	1
2. Charakterystyka problemów badawczych.			2	2
3. Wybór grupy badawczej i etyczne mo liwo ci zbioru danych do bada .			2	1
4. Rodzaje metod, technik i narz dzi badawczych.			2	2
5. Sposoby opracowania danych i ich prezentacji.			2	2
6. Dyskusja wyników i wnioskowanie.			2	2
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy.				
	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium ko cowego obejmuj cego teori z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z pozytywnych ocen ko cowych z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodologia bada naukowych		Arytmetyczna	
	2	metodologia bada naukowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	metodologia bada naukowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: międzynarodowe problemy zdrowotne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_35N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mierniki oceny stanu zdrowia	K_W02
	2	EP2	student zna strategie podejmowane w promocji zdrowia	K_W04 K_W09
	3	EP3	student zna rodzaje badań epidemiologicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	student potrafi wykorzystywać w pracy literaturę obcojęzyczną	K_U08 K_U17
	2	EP5	student potrafi wyrazić opinię o polityce zdrowotnej w wybranych państwach	K_U16 K_U21
	3	EP6	student posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U04 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów, w razie potrzebnej mu pomocy, zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotowy podejmować działania upowszechniające wiedzę o międzynarodowych problemach zdrowotnych	K_K03 K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe problemy zdrowotne				
Forma zajęć: wykład				
1. Struktura, cele i zadania światowej Organizacji Zdrowia.			6	6
2. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w państwach Unii Europejskiej i na świecie.			6	6
3. Międzynarodowa pomoc humanitarna.			6	6
Forma zajęć: wiczenia				
1. Wprowadzenie do międzynarodowej polityki zdrowotnej i sytuacja zdrowotna na świecie - istotne światowe problemy zdrowotne m.in. uzależnienia, HIV/AIDS, choroby cywilizacyjne.			6	2
2. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia. Strategie WHO w różnych regionach świata.			6	3
3. Organizacje międzynarodowe i międzynarodowe (ONZ,WHO,UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.			6	2
4. Procesy globalizacji i ich wpływ na sytuację zdrowotną na świecie.			6	3
5. Działalność na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego, żywności, żywienia i ochrony środowiska.			6	4
6. Różnice w jakości i zdrowiu. Ubóstwo a zdrowie na świecie.			6	4
7. Problemy głodu i wody pitnej.			6	4
Metody uczenia się	Wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny(problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią, analiza tekstów z grup.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3
	PROJEKT					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia:zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne		Arytmetyczna		
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	6	mi dzynarodowe problemy zdrowotne [wykład]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nadzór sanitarno-epidemiologiczny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej.	K_W05
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania organizacji i instytucji działających w obszarze nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.	K_W08
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady badań kontrolnych z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.	K_W10
	4	EP4	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym.	K_W06
umiejętności	1	EP6	Student potrafi identyfikować problemy pacjenta.	K_U06
	2	EP7	Student potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz dokumentację z odejmowanych działań.	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nadzór sanitarno-epidemiologiczny				
Forma zajęć : konwersatorium				
1. Inspekcja sanitarna wczoraj i dziś .			2	1
2. Struktura Inspekcji Sanitarnej i jej rola w życiu publicznym.			2	1
3. Rodzaje nadzoru epidemiologicznego. Działalność służb sanitarnych w stanie zagrożenia epidemiologicznego i epidemicznego.			2	2
4. Działalność profilaktyczna i prozdrowotna organizacji rządowych i pozarządowych.			2	1
5. Sposoby przeprowadzania kontroli nadzorowanych i interwencyjnych.			2	2
6. Suplementy diety na rynku - działania kontrolne służb sanitarnych.			2	1
7. Realizacja zadań z zakresu Zdrowia Publicznego przez Państwowe Inspekcje Sanitarne (np. zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, szpital promujący zdrowie, programy zdrowotne).			2	2
Metody uczenia się		Wykład informacyjny (metoda podająca), Prezentacja multimedialna, Wykład konwersatoryjny (metoda problemowa), dyskusja, praca w grupach		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT		EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium obejmuje pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny		Ważona	
	2	nadzór sanitarno-epidemiologiczny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - anatomia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2979_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada znajomo budowy i funkcji organizmu człowieka (wszystkich jego układów)	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi okre li problemy zdrowotne człowieka	K_U04
	2	EP3	Student potrafi posługiwa si podstawowym sprz tem - modelami anatomicznymi, potrafi powi za wiedz z zakresu budowy poszczególnych układów w funkcjonaln cało .	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie.	K_K04
	2	EP5	student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i wie, kiedy zwróci si o pomoc do eksperta	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - anatomia				
Forma zaj : wykład				
1. Ogólna budowa narz du ruchu narz du ruchu człowieka. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu kostnego. Budowa anatomiczna ko ci. Poł czenia ko ci - poł czenia ciste i wolne. Budowa i podział stawów oraz czynno ci poszczególnych stawów. Wła ciwo ci morfofunkcjonalne układu mi niowego. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe. Klasyfikacja mi ni. Analiza ruchów wykonywanych przez poszczególne grupy mi niowe.			1	5
Forma zaj : laboratorium				
1. Szkielet osiowy i obwodowy. Stawy ko czyny górnej i dolnej. Mi nie ko czyny górnej i dolnej. Budowa i funkcje układu nerwowego.			1	10
2. Budowa i funkcje narz dów wewn trznych.			1	10
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, Zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	wicznia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie kolokwium. Egzamin ko cowy w formie pisemnej (wypowiedz pisemna na zadane kwestie problemowe) obejmuje wiedz z wykładów i wicze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców z przedmiotu stanowi rednia z ocen z wicze i z egzaminu.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	nauki o człowieku - anatomia		Arytmetyczna	
	1	nauki o człowieku - anatomia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	1	nauki o człowieku - anatomia [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki o człowieku - fizjologia (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2980_4N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna mechanizmy działania i skutki uboczne wicze fizycznych pod k tem fizjologicznym	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi planowa i realizowa badania wysiłkowe i przedstawi je w formie ustnej	K_U02 K_U07
	2	EP3	student posiada umiej tno ci identyfikowania czynników ryzyka	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	student szerzy wiedz na temat zachowa prozdrowotnych zwi zanych z fizjologi człowiek	K_K04
	2	EP5	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki o człowieku - fizjologia				
Forma zaj : wykład				
1. Elementy cytofizjologii.			2	1
2. Fizjologiczne podstawy funkcjonowania wybranych układów człowieka z uwzgl dnieniem wpływu wysiłku fizycznego.			2	3
3. Zarys fizjologii krwi.			2	1
Forma zaj : laboratorium				
1. Wst p do fizjologii człowieka.			2	1
2. Fizjologia układu nerwowego.			2	4
3. Fizjologiczne podstawy ruchu.			2	4
4. Fizjologia układu kr eniowo-oddechowego.			2	2
5. Podstawy hematologii.			2	2
6. Fizjologiczne podstawy trawienia i wydalania.			2	2
7. Podstawowe zagadnienia z zakresu zastosowania testów fizjologicznych w ocenie wydolno ci człowieka.			2	4
8. Podsumowanie i zaliczenie wicze .			2	1
Metody uczenia si		Wykład z prezentacją multimedialną, zaj cia praktyczne - praca z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz atlasów anatomicznych, praca w grupach i indywidualna, dyskusja, praca z tekstem.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM					EP1,EP2
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>1. Zaliczenie wicze na podstawie uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwów (sprawdzianów pisemnych) oraz aktywno ci na zaj ciach. Obecno na wiczeniach jest obowi zkowa.</p> <p>2. Egzamin pisemny obejmuje wied z z tre ci wykładowych. Ocena stanowi 50% oceny ko cowej.</p> <p>Warunki przedstawione w punktach 1-2 musz by spełnione na ocen min. dostateczn .</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna wyliczana na podstawie oceny ko cowej z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	nauki o człowieku - fizjologia		Arytmetyczna		
	2	nauki o człowieku - fizjologia [wykład]	egzamin			
	2	nauki o człowieku - fizjologia [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ograniczenia ludzi wynikaj ce z ich niepełnosprawno ci.	K_W03
	2	EP2	Student posiada wiedz dotycz c zasad prowadzenia konwersacji dostosowanej do osób o zró nicowanej sprawno ci.	K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy ogranicze i ocenia podstawowe bariery w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami.	K_U15
	2	EP5	Student potrafi prowadzi konwersacj zgodnie z zasadami etyki i kultury j zyka.	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest wra liwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu rodowiska na człowieka o zró nicowanej sprawno ci.	K_K02
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania kultury i etyki w ró norodnych sytuacjach wynikaj cych z kontaktu z osobami o ró nym stopniu sprawno ci.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: niepełnosprawno , savoir vivre bez barier				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Podstawy prawne projektowania uniwersalnego oraz dost pno ci społecznej i cyfrowej.			4	3
2. Grupy osób wykluczonych i zagro onych wykluczeniem społecznym i cyfrowym. Rodzaje potrzeb wynikaj cych z niepełnosprawno ci i wieku.			4	2
3. Savoir vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawno ciami.			4	4
4. Wpływ niepełnosprawno ci na funkcjonowanie w społecze stwie oraz rodzaje barier.			4	6
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna i jej prezentacja obejmuje raport z wykonanych zada dotycz cych dostrze onych barier w codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawno ciami oraz wra e studentów z przeprowadzonych bada symulacyjnych.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier		Ważona	
	4	niepełnosprawno , savoir vivre bez barier [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie (j.p./j.a) [moduł]				
Nazwa przedmiotu: ochrona środowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student rozumie znaczenie ochrony środowiska w profilaktyce chorób	K_W02
	2	EP2	student zna czynniki warunkujące zdrowie związane ze środowiskiem człowieka	K_W03
	3	EP3	student posiada wiedzę o strategiach ochrony środowiska realizowanych przez różne organizacje i instytucje	K_W04 K_W10
umiejętności	1	EP4	student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i wykorzystania danych do przygotowania programu ochrony środowiska	K_U07 K_U11 K_U12 K_U19
	2	EP5	student posiada umiejętność przedstawienia raportu w oparciu o dane źródłowe	K_U10 K_U11 K_U17
	3	EP6	student posiada umiejętność przedstawienia roli państwa w rozwiązywaniu problemów dotyczących ochrony środowiska	K_U16 K_U20 K_U21
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i wobec tego wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K01
	2	EP8	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania	K_K03 K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona środowiska				
Forma zajęć: wykład				
1. Zanieczyszczenie środowiska w Polsce i na świecie.			3	1
2. Przekształcenie krajobrazów jako wynik działalności antropogenicznej.			3	1
3. Formy ochrony środowiska przyrodniczego.			3	1
4. Działania globalne służące zachowaniu czystości środowiska.			3	1
5. Wpływ zanieczyszczenia środowiska na stan zdrowia społeczeństwa.			3	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Formy ochrony środowiska - warsztaty.			3	2
2. Programy ochrony przed smogiem.			3	1
3. Efektywna gospodarka odpadami.			3	1

4. Ochrona i odnowa wód na przykładzie działalności oczyszczalni ścieków.		3	1		
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, praca indywidualna, praca w grupie i/lub zajęcia warsztatowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z zadanej pracy indywidualnej i projektu. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie przedmiotu na ocenę : ocen końcowych stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na zajęciach (wiczeniach i wykładach).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ochrona środowiska		Arytmetyczna	
	3	ochrona środowiska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3435_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W14		
umiejętności	1	EP2	Student potrafi realizować działania zgodnie z obowiązującymi normami i zgodnie z prawem.	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do oceny własnych ograniczeń i korzystania z wiedzy i pomocy ekspertów.	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych. Rodzaje praw autorskich.				1	2	
2. Cywilna i karna ochrona praw autorskich i praw pokrewnych.				1	2	
3. Rodzaje własności przemysłowej - patenty i inne prawa.				1	2	
Metody uczenia się		Wykład informacyjny połączony z zapoznaniem się z treściami tekstów prawnych, wykład konwersatoryjny.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie przedmiotu obejmuje uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium końcowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_22N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna metody oceny stanu zdrowia populacji	K_W02
umiejętności	1	EP2	student potrafi ocenić wpływ polityki państwa na sytuację zdrowotną	K_U16
	2	EP3	student potrafi ocenić rolę samorządów i innych instytucji w rozwiązywaniu istniejących problemów w zakresie zdrowia publicznego	K_U21
	3	EP4	student analizuje dane z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U19
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	K_K04
	2	EP6	student jest gotów do upowszechniania wiedzy o zagrożeniach zdrowia publicznego w państwach UE	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej				
Forma zajęć: wykład				
1. Zdrowie, zdrowie środowiskowe, czynniki determinujące zdrowie i choroby.			5	1
2. Koncepcja POZ w świetle podstawowych dokumentów WHO.			5	2
3. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej. Rozpoznawanie problemów społecznych i zdrowotnych jednostki w państwach UE.			5	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Polityka zdrowotna Państw Unii Europejskiej. Komisja Wspólnot Europejskich.			5	5
2. Jakość opieki zdrowotnej. Ochrona zdrowia w wybranych Państwach na świecie.			5	5
Metody uczenia się	Wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia terenowe, analiza tekstów z dyskusją.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP2,EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach,pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	opieka zdrowotna w pa stwach Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3432_14N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej	K_W05
	2	EP2	student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu zdrowia publicznego	K_W16
	3	EP3	student zna zasady wdra ania programów promocji zdrowia	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa problemy pacjenta	K_U04
	2	EP5	student potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce oraz planowa ich rozwi zanie	K_U05
	3	EP6	student potrafi prowadzi dokumentacj dotycz c jednostek, instytucji oraz dokumentacj z podejmowanych działań	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów odpowiednio okre la priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
	2	EP8	student jest gotów do wyra ania opinii na temat działań maj cych na celu popraw organizacji i zarz dzania w słu bie zdrowia	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawy teorii organizacji i zarz dzania usługami zdrowotnymi.			3	2
2. Organizacja systemów opieki zdrowotnej. Zakłady opieki zdrowotnej.			3	2
3. Formy organizacyjno-prawne działalno ci w ochronie zdrowia.			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Instrumenty zarz dzania. Style zarz dzania. Struktury organizacyjne. Kultura organizacji. Metody i techniki negocjacji. Zasady alokacji rodków w ochronie zdrowia.			3	4
2. Standardy opieki w ochronie zdrowia.			3	3
3. Ewaluacja i kontrola w ochronie zdrowia. Jako w opiece zdrowotnej.			3	3
Metody uczenia si		Wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy), dyskusja.		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
		KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna oceny z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia		Arytmetyczna	
	3	organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja i zarz dzanie w ochronie zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja ratownictwa medycznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_28N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student dysponuje wiedz na temat stanów zagro enia ycia oraz zada poszczególnych jednostek w zintegrowanym systemie ratownictwa w Polsce i zagranic .	K_W02 K_W12	
	2	EP2	Student dysponuje wiedz na temat faz akcji ratunkowej w poszczególnych jednostkach systemu.	K_W08	
	3	EP3	Student posiada wiedz z zakresu przygotowania programów rehabilitacyjnych.	K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno zaplanowania i podejmowania działa ratowniczych w uj ciu systemowym.	K_U05 K_U19	
	2	EP5	Student potrafi zaprezentowa w formie pisemnej organizacj systemu ratownictwa na podstawie bada ródłowych.	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do prawidłowego okre lania priorytetów słu cych realizacji zada przez siebie wyznaczonych.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja ratownictwa medycznego					
Forma zaj : wykład					
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa w Polsce i za granic .				3	2
2. Organizacja ratownictwa medycznego w strefie zagro enia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych.				3	1
3. Zasady planowania w ratownictwie-podstawy. Operacyjne plany ratownicze. Wspomaganie procesów decyzyjnych.				3	1
4. Akty prawne reguluj ce funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa. Katastrofy a ratownictwo medyczne i ich podział. Wyró niki medycyny katastrof.				3	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Organizacja struktur zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Rola i miejsce lekarza koordynatora ratownictwa medycznego. Rola i miejsce dyspozytora w systemie ratownictwa medycznego. Ratownik medyczny w aspekcie prawnym.				3	2
2. Wypadek masowy. Organizacja działa ratunkowych podczas zdarze masowych. Segregacja dorosłych i dzieci.				3	2
3. Fazy akcji ratunkowej. Zasady kierowania akcji ratowniczej .				3	3
4. Szpitalne Oddziały Ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura (obszary) i funkcje.				3	3
Metody uczenia si		Praca w grupach, opracowanie projektu i/lub zaj cia terenowe, wkład z prezentacj multimedialn .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (projektu) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium				
	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	organizacja ratownictwa medycznego		Arytmetyczna	
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja ratownictwa medycznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2983_9N
---	--

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada podstawow wiedz o patologiach społecznych, mechanizmach uzale nienia i zna terminologi stosowan do okre lania zjawisk patologicznych w społecze stwie.	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna społeczne i kulturowe wyznaczniki zachowa zdrowotnych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z uzale nieniem i identyfikowa zjawiska patologiczne w społecze stwie	K_U02 K_U04 K_U15
	2	EP4	student potrafi podj dzia łania profilaktyczne i edukacyjne odpowiadaj ce potrzebom jednostki i grupom społecznym w zakresie patologii społecznych	K_U03 K_U05
	3	EP5	student posiada umiej tno współpracy w grupie	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do uczenia si przez ca łe ycie	K_K04
	2	EP7	student jest gotów do ewaluacji własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: patologie społeczne

Forma zaj : wykład

1. Patologie społeczne w Polsce i na wiecie. Narkomania jako problem społeczny. Ustawa o przeciwdzia łaniu narkomanii. Klasyfikacja substancji psychoaktywnych.	4	2
2. Charakterystyka substancji psychoaktywnych. Nikotynizm. Substancje halucynogenne.	4	2
3. Alkoholizm. Ustawa o wychowaniu w trze wo ci i przeciwdzia łaniu alkoholizmowi. Zagro enia zdrowia zwi zane z u ywaniem alkoholu w okresie ci y. Alkoholizm jako zjawisko społeczne.	4	1

Forma zaj : wiczenia

1. Medyczne skutki narkomanii.	4	1
2. Medyczne skutki nikotynizmu. Palenie bierne.	4	1
3. Medyczne skutki choroby alkoholowej.	4	1
4. Zagro enie sektami destrukcyjnymi.	4	1
5. Dopalacze.	4	1
6. Agresja w ród dzieci i młodzi y.	4	1
7. Samobójstwa.	4	1
8. Uzale nienia od elektronicznych rodków przekazu.	4	1

9. Patologie seksualne.		4	1		
10. Handel lud mi.		4	1		
11. Hazard.		4	0		
12. Wykluczenie społeczne.		4	0		
13. Korupcje.		4	0		
Metody uczenia si	Praca z ustaw , praca indywidualna, wykład informacyjny (podaj cy) - prezentacja multimedialna, zaj cia warsztatowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie pozytywnych ocen z pracy pisemnej i prezentacji. Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium obejmuj cego teori z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen ko cowych z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	patologie społeczne		Arytmetyczna	
	4	patologie społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	patologie społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy bada klinicznych (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_8N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu regulacji prawnych zwi zanych z prowadzeniem badania klinicznego.	K_W05 K_W14		
	2	EP2	Student zna prawa i obowi zki spoczywaj ce na o rodku badawczym realizuj cym badanie kliniczne.	K_W05 K_W14		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza przepisy w zakresie bada klinicznych.	K_U05 K_U15		
	2	EP4	Student potrafi zweryfikowa poprawno informacji przekazanych uczestnikowi badania klinicznego, w tym formularza wiadomej zgody na udział w badaniu.	K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za jako oraz bezpiecze stwo prowadzonego badania klinicznego.	K_K06		
	2	EP6	Student wykazuje potrzeb i dostrzega korzy ci z ci głęgo kształcenia si .	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy bada klinicznych						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Historia naukowych bada klinicznych. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada klinicznych i rejestracji leków. Planowanie i przygotowanie badania naukowego. Etapy badania klinicznego.				1	4	
2. Rekrutacja i wł czanie pacjentów do naukowego badania klinicznego. Prawa i obowi zki uczestnika badania. Obowi zki i odpowiedzialno badacza w badaniu klinicznym. Dokumentacja badania klinicznego. Umowy w badaniach klinicznych. Monitorowanie bada klinicznych i zarz dzenie badaniem w o rodku. Ocena bezpiecze stwa produktu oraz zarz dzenie ryzykiem w badaniu klinicznym.				1	4	
Metody uczenia si		Prezentacje multimedialne, dyskusja, zaj cia praktyczne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców z przedmiotu stanowi redni z ocen z kolokwium i pracy praktycznej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	podstawy bada klinicznych		Wa ona	
		1	podstawy bada klinicznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy fizjoterapii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2985_14N
---	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
---	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii.	K_W01 K_W15
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat przygotowania programów z zakresu fizjoterapii oraz zna zasady działania zabiegów fizycznych.	K_W02 K_W09 K_W15
umiej tno ci	1	EP3	Student umie przedstawi zasady dawkowania zabiegów.	K_U02 K_U18
	2	EP5	Student potrafi wykona podstawowe techniki masa u klasycznego wybranych okolic ciała.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do zapewnienia bezpiecze stwa i kierowania si wzgl dami etycznymi podczas wykonywania czynno ci zawodowych.	K_K02 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy fizjoterapii

Forma zaj : wykład

1. Teoretyczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia w Polsce i na wiecie. Fizjoterapia: kinezyterapia, fizykoterapia, masa leczniczy.	5	1
2. Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii.	5	1
3. Diagnostyka w fizjoterapii.	5	1
4. Post powanie fizjoterapeutyczne w ró nego rodzaju schorzeniach.	5	1
5. Zastosowanie fizjoterapii w obszarze zdrowia publicznego.	5	1

Forma zaj : wiczenia

1. Badanie pacjenta. Testy funkcjonalne.	5	2
2. Technika i metodyka wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.	5	1
3. Wybrane metody specjalne post powania fizjoterapeutycznego.	5	1
4. Zastosowanie zabiegów fizjoterapeutycznych w ró nego rodzaju schorzeniach.	5	1

Metody uczenia si	Pogadanka, dyskusja, pokaz i obja nienie, prezentacje multimedialne.
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie uczestnictwa w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego obejmującego wykonanie technik masażu klasycznego wybranych okolic ciała oraz wykonanie poznanych testów funkcjonalnych.				
	Zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z kolokwium z wykładów i zaliczenia praktycznego wicze .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	podstawy fizjoterapii		Arytmetyczna	
	5	podstawy fizjoterapii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	podstawy fizjoterapii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US45PIJ3315_50N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna teoretyczne podstawy prawne działa jednostek i instytucji w ochronie zdrowia.	K_W08		
	2	EP2	Student zna zasady prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_W12		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi okre li rol jednostek rz dowych i pozarz dowych w rozwi zywanu problemów zdrowotnych pa stwa zgodnie z obowi zyj cymi przepisami.	K_U06 K_U16 K_U21		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do realizowania zada posługuj c si aktami prawnymi.	K_K04 K_K06		
	2	EP5	Student jest gotów do wyra nia szacunku i zrozumienia wobec drugiej osoby formułuj c opinie prawne na temat pomocy osobom potrzebuj cym.	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy prawa						
Forma zaj : wykład						
1. System opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa Pacjenta. Zatrudnienie ze szczególnym uwzgl dnieniem placówek medycznych (w tym) zawody medyczne. Ochrona zdrowia psychicznego.				1	5	
2. Wychowanie w trze wo ci i przeciwdziałanie alkoholizmowi. Odpowiedzialno zakładów i personelu zwi zanego z usługami zdrowotnymi. System informacji o ochronie zdrowia.				1	5	
Metody uczenia si		Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacj multimedialn .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie wykładów z ocen obejmuje: wybór referatu - student proponuje 3 tematy zwi zane z regulacja prawn tematyki zdrowotnej - wykładowca wybiera jeden, na który student pisze referat. Obj to referatu nie powinna by mniejsza ni pi stron A4 i nie wi ksza ni 10 stron znormalizowanego maszynopisu. Uzyskanie oceny pozytywnej z <u>pracy pisemnej</u> .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko ców stanowi ocena z pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	podstawy prawa		Wa ona	
		1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_3N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorczo ci i rynku w kontek cie funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia.	K_W08 K_W09 K_W16		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi planowa i wykonywa wraz z jednostkami, grup spoeczny oraz z przedstawicielami innych zawodów i administracji dzialania z zakresu przedsi biorczo ci w zdrowiu publicznym.	K_U05 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do przyjmowania aktywnej postawy w dzialaniu i rozbudowywaniu własnych kompetencji w obszarze przedsi biorczo ci, wie kiedy zwróci si do wła ciwych ekspertów.	K_K01 K_K04 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci						
Forma zaj : wykład						
1. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej.				2	2	
2. Przedsi biorstwo i przedsi biorca na rynku.				2	2	
3. Pa stwo i instytucje gospodarki rynkowej.				2	2	
4. Człowiek przedsi biorczy i jego rozwój.				2	2	
Metody uczenia si		Wykłady z wykorzystaniem multiprojektora, wizyta studyjna w Inkubatorze Przedsi biorczo ci oraz w Biurze Karier US.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1	
		PROJEKT			EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt biznesplanu przedstawionego).				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow stanowi ocena z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	podstawy przedsi biorczo ci		Wa ona	
		2	podstawy przedsi biorczo ci [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy psychofizjologii (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_9N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi z zakresu psychofizjologii	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie psychofizjologiczne uwarunkowania problemów zdrowotnych człowieka	K_W03
	3	EP3	student zna działania profilaktyczne skierowane na zaburzenia emocjonalne człowieka	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi identyfikowa i opisa problem z zakresu psychofizjologii człowieka oraz rozwi zywa go	K_U04
	2	EP5	student prowadzi dyskusj na nurtuj ce go pytania	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE

Przedmiot: podstawy psychofizjologii	Semestr	Liczba godzin
---	---------	---------------

Forma zaj : **wykład**

1. Czym jest psychofizjologia - biologiczne podstawy psychologii. Omówienie wybranych metod badawczych stosowanych w psychofizjologii.	1	2
2. Wpływ zdobywanych do wiadczce na funkcjonowanie mózgu człowieka i organizmu człowieka.	1	2
3. Fizjologiczne podstawy zachowa emocjonalnych człowieka. Mechanizmy powstawania uzale nie .	1	2
4. Psychologiczne podstawy zmian nastroju i zachowania człowieka. Podstawy psychofizjologii woli.	1	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Diagnoza społeczna z zakresu problemów psychosomatycznych społecze stwa.	1	2
2. Podstawy pomiarów w psychofizjologii.	1	2
3. Analiza i ocena wybranych zaburze emocjonalnych człowieka.	1	2
4. Profilaktyka wybranych zaburze psychosomatycznych.	1	2

Metody uczenia si	Wykład informacyjny (podaj cy), wykład konwersatoryjny (problemowy), prezentacja multimedialna, dyskusja, zaj cia warsztatowe.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnie zaliczonej pracy grupowej (projekt) oraz kolokwium.				
	Zaliczenie wykładów: na podstawie pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy psychofizjologii		Arytmetyczna	
	1	podstawy psychofizjologii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	podstawy psychofizjologii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: polityka społeczna i zdrowotna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_23N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 5 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe zagadnieniami polityki społecznej	K_W11
	2	EP2	student rozumie potrzeb pomocy drugiej osobie	K_W05
	3	EP3	student rozumie potrzeb wdra ania nowych strategii promocji zdrowia	K_W04 K_W09
umiejtnoci	1	EP4	student potrafi scharakteryzowa zale no ci pomi dzy zdrowiem czlowieka i populacji a polityk zdrowotn pa stwa	K_U21
	2	EP5	student potrafi analizowa doniesienia naukowe i raporty	K_U17 K_U19
	3	EP6	student potrafi oceni problemy zdrowotne spoeczne stwa w kontek cie polityki zdrowotnej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do przejawiania wł sn postaw szacunku wobec pacjenta, grup społecznych oraz wyra ania troski o ich dobro	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna i zdrowotna				
Forma zaj : wykład				
1. Polityka społeczna , funkcje, cele. Polityka społeczna w Polsce. Rynek pracy. Problemy zatrudnienia i bezrobocia. Problemy niepełnosprawno ci. Polityka zdrowotna pa stwa. Polityka zdrowotna w krajach UE.			5	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Polityka społeczna pa stwa, a moje oczekiwania społeczne. Ochrona najbardziejniejszych grup społecznych, pokrzywdzonych losowo, samotnych, chorych. Problemy bezdomno ci zwłaszcza w wietle aktualnych aktów prawnych.			5	5
2. Zagadnienia zatrudnienia i bezrobocia, zwłaszcza w wietle post pu technologicznego. Kwestia wydu enia wieku emerytalnego. Niepełnosprawno w wietle ycia codziennego. Propozycje poprawy funkcjonowania niepełnosprawnych w domu, pracy w mie cie. Przykłady dobrych praktyki zmierzaj cych do zmniejszenia okresu oczekiwania na wiadczenia medyczne.			5	5
Metody uczenia si	Wykład informacyjny (podaj cy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zaj cia terenowe, praca zespołowa nad projektem.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywne ocen z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka społeczna i zdrowotna		Arytmetyczna	
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	polityka społeczna i zdrowotna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: US45PIJ2983_68N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz i definiuje poj cia z zakresu nauko zdrowiu.	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna programy promocji zdrowia i ich zastosowanie w rodowisku szkolnym i rodzinie.	K_W04 K_W09
	3	EP3	Student zna zasady funkcjonowania placówek zdrowotnych.	K_W08 K_W09 K_W11
	4	EP4	Student posiada wiedz dot. współpracy z jednostkami opieki zdrowotnej oraz tworzenia raportów na podstawie prowadzonych bada (obserwacji).	K_W05 K_W11 K_W17
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi pracowa w grupie.	K_U03 K_U05 K_U09
	2	EP6	Student potrafi interpretowa badania socjomedyczne w zale no ci od potrzeb.	K_U04 K_U15
	3	EP7	Student weryfikuje i analizuje opracowania naukowe.	K_U17 K_U19
	4	EP8	Student potrafi opracowa raport w oparciu o własne działania.	K_U04 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta.	K_K02 K_K06
	2	EP10	Student jest gotów do wyznaczania sobie celów (priorytetów), do których d y.	K_K03 K_K04 K_K05

Metody uczenia si	Praca w indywidualna i w zespole, analiza tekstów z dyskusja, prezentacja multimedialna.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP3,EP6, EP8
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	EP2,EP4,EP5,EP7,E P8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie praktyk obejmuje czynny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej opinii kierownika praktyk danej jednostki organizacyjnej oraz poprawne prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji: dziennika praktyk, opinii opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, w której odbywano praktyk oraz ankiety.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu jest ocena z zaliczenia praktyk.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyka zawodowa		Wa ona	
	2	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyka zawodowa		Wa ona	
	3	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyka zawodowa		Wa ona	
	4	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyka zawodowa		Wa ona	
5	praktyka zawodowa [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00	

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_27N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne zwi zane ze zdrowiem	K_W03
	2	EP2	student ma podstawow wiedz na temat problemów osób niepełnosprawnych m.in z zakresu oligofrenopedagogiki	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi organizowa sobie prac	K_U03
	2	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z fachowej literatury (równie obcoj zycznej)	K_U08 K_U17
	3	EP7	student dyskutuje, przedstawia swoje tezy w formie ustnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do podejmowania działa na rzecz osób niepełnosprawnych	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych				
Forma zaj : wykład				
1. Niepełnosprawno - analiza teoretyczna. Niepełnosprawno intelektualna - w teorii i badaniach.			5	1
2. Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie.			5	1
3. Problemy społeczne osób niepełnosprawnych.			5	1
4. Aktywno fizyczna osób niepełnosprawnych. Olimpiady Specjalne.			5	1
5. Skala do oceny zachowa zdrowotnych dzieci i młodzie y.			5	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Zagadnienia z zakresu niepełnosprawno ci.			5	2
2. Pedagogika specjalna jako nauka.			5	1
3. Niepełnosprawno intelektualna - kryteria funkcjonowania i bariery.			5	1
4. Omówienie tematów przygotowanych przez studentów dotycz cych charakterystyki osób z niepełnosprawno ci intelektualn (w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i gł bokim).			5	1
5. Metody wspomagaj ce sprawno dzieci niepełnosprawnych (terapia muzyk, ruchem).			5	2
6. Pomoc społeczna na rzecz osób niepełnosprawnych.			5	1
7. Wczesna stymulacja dzieci z niepełnosprawno ci .			5	1
8. Wspomaganie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym.			5	1

Metody uczenia si	Wykład - prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , przygotowanie prezentacji, praca w zespole.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacja) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych		Arytmetyczna	
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	problemy medyczne i społeczne osób niepełnosprawnych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy (j.p./j.a.) [moduł]					
Nazwa przedmiotu: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_8N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zdefiniowa i opisa metody oceny stanu zdrowia i poda przyczyny zaburze .	K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat narz dzi badawczych stosowanych w epidemiologii.	K_W06	
	3	EP3	Student dysponuje wiedz z zakresu zachowa zdrowotnych.	K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi identyfikowa problemy zdrowotne dziecka.	K_U04 K_U12 K_U13	
	2	EP5	Student wyprowadza wnioski z wybranej literatury przedmiotu.	K_U17	
	3	EP6	Student potrafi analizowa dane statystyczne.	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do oceny własnej wiedzy i wie kiedy zwróci si po pomoc do specjalistów.	K_K01	
	2	EP8	Student jest gotów do upowszechniania prozdrowotnego stylu ycia dzieci i młodzie y.	K_K03 K_K04	
	3	EP9	Student jest gotów do wykonywania powierzonych zada ze zrozumieniem i wiadomo ci wyst puj cych problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y.	K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy zdrowotne dzieci i młodzie y					
Forma zaj : wykład					
1. Główne zagro enie zdrowia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzie . Zagro enia w rodowisku społecznym. Zagro enia w rodowisku fizycznym.			3	1	
2. Umieralno niemowl t. Niepełnosprawno intelektualna dzieci i młodzie y. Choroby wieku dzieci cego.			3	2	
3. Raport dotycz cy sytuacji zdrowotne dziecka w Polsce.			3	2	
Forma zaj : wiczenia					
1. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y na przestrzeni lat.			3	1	
2. Analiza Raportu Zdrowia Dziecka.			3	1	
3. Programy profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzie y w rodowisku lokalnym - zaj cia warsztatowe.			3	2	
4. Prezentacja wcze niej przygotowanych projektów / raportów.			3	1	
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium kołowego i przygotowanego programu profilaktycznego. Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium kołowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena kołowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze .					
Metoda obliczania oceny kołowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y		Arytmetyczna		
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	3	problemy zdrowotne dzieci i młodzie y [wykład]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: programy promocji zdrowia (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US45PIJ2996_38N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wytyczne niezbdne do tworzenia programów promocji zdrowia.	K_W09
	2	EP2	Student zna terminologi z zakresu profilaktyki chorób i potrafi j wykorzystysta przy tworzeniu programów promocji zdrowia.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W11
	3	EP3	Student charakteryzuje główne zało enia promocji zdrowia.	K_W03 K_W04
	4	EP4	Student zna zasady zdrowego stylu ycia.	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi podj dyskusj na temat problematyki w zakresie doboru programu promocji zdrowia.	K_U10
	2	EP6	Student potrafi konstruowa programy promocji zdrowia ukierunkowane na popraw stanu zdrowia społecze stwa.	K_U04 K_U05 K_U18
	3	EP7	Student prezentuje w formie ustnej program promocji zdrowia.	K_U05 K_U07 K_U10 K_U18
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do podj cia działa w sposób przedsi biorczy ze zrozumieniem potrzeb zdrowotnych społecze stwa.	K_K02 K_K03 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **programy promocji zdrowia**

Forma zaj : **wykład**

1. Zasady układania programów promocji zdrowia (programy oceny zagro enia czynnikami ryzyka, programy prowadzenia bada przesiewowych, programy edukacyjne, programy wzmacniania zdrowia). Finansowanie programów profilaktycznych	3	1
2. Programy zwalczania chorób dietozależnych spowodowanych nadkonsumpcj , chorób infekcyjnych, zaka znych, nowotworów, chorób cywilizacyjnych układu sercowo-naczyniowego i chorób społecznych. Przykłady dobrych praktyk. Przyczyny niepowodze .	3	1
3. Programy zdrowotne finansowane i realizowane z bud etu pa stwa i bud etu jednostek samorz du terytorialnego oraz organizacji pozarządowych.	3	1
4. Programy oceny jako ci ycia w rodzinach dysfunkcyjnych, osób wykluczonych, bezdomnych i ubogich.	3	1
5. Programy zapobiegania chorobom i zaburzeniom psychicznym.	3	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zasad tworzenia programów promocji zdrowia.	3	1
2. Tworzenie programów oceny zagro enia wybranymi chorobami w populacji (programy wczesnego wykrywania m.in. raka płuca, raka piersi, raka szyjki macicy, nowotworu układu moczowego i pokarmowego).	3	1
3. Programy zapobiegania otyło ci, mia d ycy, chorobie wie cowej i nadci nieniowej. Programy dotycz ce zwi kszania aktywno ci ruchowej w ró nych populacjach.	3	1

4. Programy oceny jako ci ycia osób uzale nionych i dotkni tych ubóstwem.		3	1		
5. Inne programy zdrowotne.		3	1		
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada i/lub zaj cia warsztatowe, klasyczna metoda problemowa, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP5,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego. wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	programy promocji zdrowia		Arytmetyczna	
	3	programy promocji zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	programy promocji zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_3N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności.	K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie prospołeczne				
Forma zajęć: konwersatorium				
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			4	2
2. Zasady projektowania uniwersalnego.			4	2
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji.			4	4
4. Studium przypadku.			4	7
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PREZENTACJA		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP4,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dost pno ci i funkcjonalno ci wybranej przestrzeni publicznej i zalece spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z ocen .				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	4	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: projektowanie prospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ119_7N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie pojęcia i specyfikę oraz zasady projektowania uniwersalnego w odniesieniu do ograniczeń charakterystycznych dla różnych niepełnosprawności.	K_W03 K_W09
	2	EP2	Student ma wiadomość o istnieniu barier ograniczających funkcjonowanie osób o różnicowanej sprawności oraz rozumie idee innowacyjności projektu i wie jak realizować projekty zdrowotne poprawiające jakość życia osób z niepełnosprawnościami.	K_W04 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zaprojektować odpowiednie rozwiązania w zakresie poprawy jakości życia na każdym etapie ontogenezy osób o różnicowanym stopniu sprawności.	K_U15
	2	EP6	Student potrafi stworzyć hipotetyczny plan rozwoju własnej kariery zawodowej związanej z pracą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do konsekwentnej realizacji podjętych działań.	K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie prospołeczne				
Forma zajęć : konwersatorium				
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, np. bariery architektoniczne, dostępność cyfrowa, dyskryminacja, ergonomia, komunikacja sensoryczna, osoba z niepełnosprawnościami, osoba zagrożona wykluczeniem społecznym i cyfrowym, osoba wykluczona, osoba ze szczególnymi potrzebami, projektowanie uniwersalne.			6	2
2. Zasady projektowania uniwersalnego.			6	2
3. Ograniczenia i bariery osób z niepełnosprawnościami; bariery osób z niepełnosprawnościami w sferze zdrowia i edukacji.			6	4
4. Studium przypadku.			6	7
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, panele dyskusyjne, symulacje, case study.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy dost pno ci i funkcjonalno ci wybranej przestrzeni publicznej i zalece spójnych z zasadami projektowania uniwersalnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia w trakcie zaj .				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projektowanie prospołeczne		Ważona	
	6	projektowanie prospołeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_13N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu promocji zdrowia i prozdrowotnych elementów stylu ycia.	K_W04	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych.	K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.	K_U03	
	2	EP5	student buduje projekt - program promocji zdrowia.	K_U05 K_U07	
	3	EP6	student prezentuje w formie ustnej wyniki swojej pracy (programu).	K_U05 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podejmowania działania zgodnie z potrzebami wybranych grup społecznych.	K_K03	
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i rozwi zywania problemów zwi zanych z problematyk profilaktyki i promocji zdrowia.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. Poj cie i geneza promocji zdrowia.				2	1
2. Postawy społeczne stwa wobec zdrowia.				2	1
3. Filary promocji zdrowia.				2	1
4. Kamienie milowe w promocji zdrowia.				2	1
5. Wybrane programy promocji zdrowia realizowane w kraju.				2	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób cywilizacyjnych, charakterystyka wybranych działań .				2	2
2. Autorskie programy promocji zdrowia skierowane do wybranych grup społecznych.				2	3
3. Badanie czynników ryzyka wyst pienia dysfunkcji organizmu.				2	2
4. Działania profilaktyczne w wybranych chorobach cywilizacyjnych.				2	3
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, praca w grupach i/lub zaj cia warsztatowe, praca indywidualna - tworzenie programu.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)					EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadanej pracy indywidualnej i aktywności na zajęciach.					
	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z ćwiczeń i wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	promocja zdrowia		Arytmetyczna		
	2	promocja zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen			
	2	promocja zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75				
Liczba punktów ECTS		3				

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_6N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu ycia w zakładach nauczania.	K_W02
	2	EP2	Student zna metody oceny stanu zdrowia i przyczyny wybranych zaburze i zmian chorobowych uczniów.	K_W02 K_W03
	3	EP3	Student zna terminologi z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w zakładach nauczania i wychowania.	K_W02 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia w szkole.	K_U03
	2	EP5	Student prezentuje w formie ustnej wybrane działania profilaktyczne realizowane w zakładach nauczania i wychowania.	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jako promotor zdrowia podejmuje działania zgodnie z potrzebami wychowanków jednostek nauczania i wychowania.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzaje placówek nauczania i wychowania. Przepisy prawne dotycz ce higieny i bezpiecze stwa nauczania i wychowania. Analiza działa higienicznych w placówkach opieki, nauczania i wychowania. Nadzór nad warunkami sanitрно-technicznymi i zdrowotnymi w placówkach opieki, nauczania i wychowania.			6	4
2. rodowisko pracy (zagro enia zdrowia na stanowisku pracy, obci enia prac dynamiczn /statyczn , obci enia psychiczne). Czynniki warunkuj ce zdrowie w zakładach nauczania i wychowania (rodowiskowe, biologiczne i społeczne). Zdrowie człowieka a rodowisko fizyczne. Czynniki fizyczne (hałas, wibracje o wietlenie, zagro enie działaniem pola elektromagnetycznego).			6	3
3. Higiena uczniów w procesie nauczania i wychowania. Problemy zdrowotne dzieci i młodzie y szkolnej.			6	4
4. Propagowanie higieny w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół. Miejsce higieny/nauki o zdrowiu w programach nauczania. Prace na rzecz propagowania zdrowia w szkole.			6	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Programy kształtuj ce podstawowe nawyki higieniczno-piel gnacyjne (praca warsztatowa).			6	2
2. Post powanie przy incydentach typu: wypadki, urazy w placówkach opieki, nauczania i wychowania.			6	2
3. Akty prawne zapewniaj ce bezpieczny pobyt w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzie y.			6	3
4. Promocja zdrowia w placówkach opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzie y. Geneza Szkół promuj cych zdrowie.			6	2
5. Higieniczna ochrona ywno ci i zakładów ywienia zbiorowego.			6	3
6. Przedstawienie działa z zakresu promocji zdrowia w wybranych placówkach.			6	3

Metody uczenia si	Praca indywidualna oraz w grupach, i/lub zaj cia warsztatowe, prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania		Arytmetyczna	
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	promocja zdrowia w zakładach nauczania i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka medycyny (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_11N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada ogóln znajom o funkcjonowania organizmu człowieka	K_W01	
	2	EP2	student zna metody oceny stanu zdrowia	K_W02	
	3	EP3	student zna przyczyny rozwoju chorób człowieka	K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozpozna problemy zdrowotne pacjenta i wymienia czynniki ryzyka wybranych zaburze chorobowych	K_U04	
	2	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa i przedstawi konspekt dotycz cy rozwoju okre lonych chorób	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do propagowania zasad zdrowego stylu ycia w oparciu o posiadane wiedz z zakresu nauk medycznych oraz wykorzystania jej w profilaktyce zaburze zdrowotnych	K_K04 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka medycyny					
Forma zaj : wykład					
1. Etiopatogeneza i fizjopatologia zmian tkanek i narz dów. Transformacja nowotworowa.			2	1	
2. Wybrane choroby zaka ne i paso ytnicze.			2	1	
3. Rola układu dokrewnego w regulacji metabolizmu człowieka. Choroby tarczycy jako przykład chorób gruczołów dokrewnych.			2	1	
4. Patofizjologia układu krwiotwórczego. Najcz stsze choroby układu krwiotwórczego. Patofizjologia układu odporno ci			2	1	
5. Regulacja metaboliczna organizmu.			2	1	
6. Patofizjologia układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej, przełyku i oł dka. Choroby jelit. Choroby w troby i trzustki.			2	1	
7. Patofizjologia układu oddechowego. Najcz cieej wyst puj ce choroby układu oddechowego. Zaburzenia kr enia płucnego.			2	1	
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka wybranych chorób autoimmunologicznych oraz chorób narz du ruchu i tkanki łą cznej.			2	2	
2. Charakterystyka wybranych chorób układu moczowo-płciowego i nerwowego.			2	2	
3. Charakterystyka wybranych chorób dietozale nych.			2	1	
4. Charakterystyka wybranych chorób społecznych.			2	2	
5. Wpływ aktywno ci fizycznej i diety na popraw stan u zdrowia.			2	1	
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, praca w grupach i/lub zaj cia warsztatowe, analiza publikacji naukowych.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie zadanej pracy, aktywności na zajęciach i kolokwium końcowego. Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium końcowego obejmującego teorię z wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen końcowych z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen końcowych z wicze i wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	propedeutyka medycyny		Arytmetyczna	
	2	propedeutyka medycyny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	propedeutyka medycyny [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka zdrowia publicznego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_3N
---	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna podstawow terminologi z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego	K_W02 K_W03
	2	EP2	student zna metody monitorowania stanu zdrowia i okre la priorytety polityki zdrowotnej	K_W06 K_W08
	3	EP3	student rozpoznaje społeczno-ekonomiczne oraz rodowiskowe uwarunkowania zdrowia	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	student podejmuje dyskusj oraz potrafi komunikowa si z jednostk i grup w zakresie propedeutyki zdrowia publicznego	K_U03
	2	EP5	student potrafi podejmowa działania profilaktyczne na podstawie zweryfikowanych zagro e zdrowia jednostki i społeczno ci	K_U12 K_U15
	3	EP6	student potrafi prawidłowo zredagowa oraz oceni wniosek dotycz cy finansowania działa z zakresu zdrowia publicznego	K_U04 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzy pozytywne zachowania zdrowotne w ród wybranych grup społecznych	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: propedeutyka zdrowia publicznego
--

Forma zaj : wykład

1. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. Organizacja stu by medycznej i działanie placówek medycznych. Uzdrawiska i sanatoria.	1	1
2. Zdrowie publiczne w opiece zdrowotnej.	1	1
3. Obszary działania zdrowia publicznego. Metody monitorowania stanu zdrowia ludno ci. Zasady perspektywicznego projektowania opieki zdrowotnej.	1	1
4. Narodowy program ochrony zdrowia. Priorytety polityki zdrowotnej. Perspektywy zdrowia publicznego.	1	1
5. Zwalczanie rodowiskowych zagro e zdrowia. Organizacja szybkiego reagowania w przypadku katastrofy, epidemii, ataku terrorystycznego. Nierówno ci w zdrowiu w uj ciu globalnym - wska nik HDI.	1	1

Forma zaj : wiczenia

1. Dyskusja nad rol zdrowia publicznego.	1	2
2. Pacjent w UE. Zadania JST w opiece zdrowotnej.	1	2
3. Metody oceny problemów zdrowotnych populacji i rozwi zywania problemów. Metody oceny stanu zdrowia społeczne stwa, jako ci opieki medycznej i wiadcze medycznych.	1	2
4. Zwalczanie rodowiskowych zagro e zdrowia. Atak terrorystyczny.	1	1
5. Logistyka post powania w wypadku masowym (z przyczyn naturalnych oraz antropogenicznych) - studium przypadku. Zadania i organizacja ratownictwa medycznego, rola dyspozytora numeru alarmowego.	1	2

6. Zasady projektowania działań prozdrowotnych na przykładzie programu Mikrodotacje. Nierówności w zdrowiu - metody monitorowania zjawiska.		1	1		
Metody uczenia się	Praca indywidualna studenta, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań i/lub zajęć warsztatowe, studium przypadku, wykład konwersatoryjny (metoda problemowa).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP5,EP6			
	PROJEKT	EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)	EP4,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zajęciach, aktywnego udziału w zajęciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji i projektu) oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium.</p> <p>Wykłady: zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	propedeutyka zdrowia publicznego		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	propedeutyka zdrowia publicznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_7N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W05	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	K_U07	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć : wykład					
1. Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.			3	1	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.			3	1	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			3	5	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.			3	1	
Metody uczenia się	Wykład.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3362_8N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W05	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.	K_U07	
	2	EP3	Student potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiot.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć : wykład					
1. Prezentacja problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.			4	1	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.			4	1	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			4	5	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.			4	1	
Metody uczenia się	Wykład.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii zdrowia i orientuje si w psychologicznych mechanizmach zwi zanych ze zdrowiem oraz chorob człowieka.	K_W01 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi przedstawi informacje w zakresie psychologii zdrowia zarówno w formie pisemnej jak i ustnej.	K_U07 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów wła ciwie okre li priorytety słu ce zachowaniu zdrowia, przyjmowania postawy promuj cej zdrowie i wyra aj cej dbało o zdrowie.	K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Orientacja patogeniczna: koncepcja homeostazy.				1	1
2. Era medycyny naprawczej. Model salutogenezy: uj cie holistyczne. Era medycyny pozytywnej (lata 80-te XX w.). Stres a zdrowie. Ogólna charakterystyka stresu psychologicznego.				1	4
3. Era medycyny zapobiegawczej.				1	1
4. Nast pstwa długotrwałego działania stresu.				1	1
5. Metody przetrwania stresu. Metody copingowe (indywidualne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych).				1	1
6. Zdrowie jako kompetencja zdrowotna w uj ciu modelu rozwoju psychospołecznego Erika Eriksona poj cia - epigenezy i kryzysu normatywnego.				1	1
7. Magdonaldyzacja społeczne stwa.				1	1
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu opracowana przez studenta na podstawie literatury.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Konwersatorium: zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego (sprawdzian w formie pisemnej) i aktywno ci na zaj ciach oraz projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cowy zaliczenia przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia		Wa ona	

1	psychologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	1,00
---	------------------------------	-------------------	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: rekreacja w zdrowiu publicznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2994_16N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz w zakresie teorii i metodyki rekreacji ruchowej	K_W15
	2	EP2	student zna podstawowe wiadomo ci dotycz ce budowy anatomicznej człowieka	K_W01
	3	EP3	student zna zasady zdrowego trybu ycia	K_W04
umiej tno ci	1	EP5	student wykazuje si umiej tno ci korzystania z literatury fachowej	K_U17
	2	EP6	student posiada umiej tno ci ruchowe z zakresu wybranych form aktywno ci rekreacyjnej	K_U01
	3	EP9	Student potrafi zaplanowa i przeprowadzi zaj cia z rekreacji ruchowej.	K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo grupy	K_K02
	2	EP8	student jest gotów zadba o zdrowie własne i bliskich poprzez m.in. aktywno fizyczn	K_K04 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rekreacja w zdrowiu publicznym				
Forma zaj : wykład				
1. Teoria i metodyka rekreacji ruchowej.			3	1
2. Zdrowotne aspekty rekreacji ruchowej. Gry i zabawy rekreacyjne form promocji zdrowia.			3	2
3. Znaczenie rekreacji ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnego stylu ycia społecze stwa.			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Rekreacja ruchowa w zdrowiu publicznym - cel zaj , zasady bezpiecze stwa, przygotowanie do zaj , omówienie zagadnie i literatury.			3	2
2. Rekreacja ruchowa a wybrane wady postawy i choroby cywilizacyjne.			3	2
3. Wybrane gry i zabawy ruchowe.			3	2
4. Fitness - wariacje i kombinacje kroków bazowych, technika podstawowych wicze wzmacniaj cych i rozci gaj cych.			3	2
5. Prowadzenie zaj z wybranej formy rekreacji ruchowej.			3	2
Metody uczenia si		Wykład multimedialny, teoretyczne i praktyczne działania (odtwórcze i twórcze), praca w grupie, praca indywidualna.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP1,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia (zaliczenie praktyczne): zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie zestawu wicze oraz jego prezentacja, przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć na jego podstawie (w grupach). Ocena końcowa z wicze : średnia arytmetyczna z wszystkich zdobytych ocen (ocena z wicze może zostać podwyższona za dodatkową aktywność lub wolontariat).</p> <p>Wykłady (zaliczenie teoretyczne): zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego tematyk przedmiotu (teoria z wykładów i wicze).</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny dostatecznej z wicze i wykładów.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym		Arytmetyczna	
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	rekreacja w zdrowiu publicznym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_2N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat szeroko poj tego zdrowia publicznego	K_W02 K_W03	
	2	EP2	student zna podstawowe techniki i metody badawcze	K_W06	
	3	EP3	student rozumie i interpretuje wyniki analizy statystycznej	K_W13	
	4	EP4	student rozumie prawo autorskie oraz zasady ochrony danych osobowych	K_W14	
umiej tno ci	1	EP5	student przygotowuje prezentacje zu yciem technik informacyjnych	K_U07	
	2	EP6	student posiada umiej tno obsługi wybranych przyrz dów pomiarowych	K_U02	
	3	EP7	student posiada umiej tno korzystania z literatury (krajowej i obcej)	K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pogł biania wiedzy i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zaj : seminarium					
1. Zaj cia organizacyjne - przedstawienie ogólnych zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie regulaminu Studiów US - z uwzgl dnieniem zasad przeprowadzania egzaminu dyplomowego.				5	2
2. Przedstawienie zakresu pi miennictwa ze zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Wybór tematu prezentacji z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia.				5	3
3. Zatwierdzenie tematów prezentacji dyplomowych. Przedstawienie wymogów dotycz cych technicznej strony przygotowania prezentacji.				5	5
4. Omówienie zagadnie obowi zuj cych na egzaminie dyplomowym.				5	5
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				6	15
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z seminarium obejmuje przygotowanie do egzaminu dyplomowego.				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_1N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student definiuje podstawowe poj cia socjologiczne	K_W03		
	2	EP2	student opisuje podstawowe procesy społeczne	K_W03		
umiej tno ci	1	EP3	student identyfikuje podstawowe dewiacje społeczne	K_U02 K_U04 K_U15		
	2	EP4	student diagnozuje podstawowe zjawiska społeczne	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i upowszechniania wiedzy z zakresu profilaktyki zachowa antyspołecznych	K_K04 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: socjologia						
Forma zaj : konwersatorium						
1. Wprowadzenie nt. socjologii. Strefa prywatna i strefa publiczna. Struktura społeczna i jej elementy.				1	6	
2. Kultura, jej składowe. Podstawowa problematyka dotycz ca kultury.				1	2	
3. Zmiana społeczna.				1	2	
Metody uczenia si		Wykład z prezentacj multimedialn .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
		PROJEKT			EP3,EP4,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie konwersatorium obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cowa stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	socjologia		Waga ona	
		1	socjologia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: stan zdrowia ludności na świecie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_21N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę dot. podstawowych problemów zdrowia w kraju i na świecie	K_W02 K_W04
	2	EP2	student zna podstawowe mierniki zdrowia i zasady oceny stanu zdrowia człowieka i populacji	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę na temat metod, technik i narzędzi, niezbędnych do zbierania danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności na świecie oraz na temat sytuacji jednostek opieki zdrowotnej wybranych krajów	K_W08 K_W13
umiejętności	1	EP4	posługuje się miernikami oceny stanu zdrowia ludności oraz umie gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K_U04 K_U19
	2	EP5	wykazuje umiejętność korzystania z piśmiennictwa fachowego polskiego i obcojęzycznego	K_U17
	3	EP6	student dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego i potrafi zaplanować działania służące ciągłemu podnoszeniu własnych umiejętności i kompetencji	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do podjęcia działań upowszechniających wiedzę na temat zdrowia społeczeństwa	K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: stan zdrowia ludności na świecie				
Forma zajęć: wykłady				
1. Nierówności w zdrowiu w skali globalnej - przyczyny i skutki. Porównanie negatywnych, specyficznych współczynników i wskaźników zdrowia w różnych regionach świata.			5	1
2. Ocena dostępu do świadczeń medycznych oraz ich jakości w różnych krajach świata. Organizacja zapobiegania chorobom zakaźnym w krajach świata.			5	1
3. Zachorowalność na nowotwory indukowane czynnikami zewnętrznymi w krajach świata. Jakość nadzoru sanitarnego w różnych krajach świata.			5	1
4. Jakość promocji zdrowia w krajach świata. Dostęp do edukacji oraz poziom wykształcenia w różnych krajach świata.			5	1
5. Ochrona zdrowia psychicznego w różnych krajach.			5	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Praca w grupach: porównanie dochodu narodowego i wydatki na ochronę zdrowia oraz profilaktyk w krajach świata.			5	1
2. Porównanie wskaźników przyrostu naturalnego i innych pozytywnych mierników zdrowia.			5	1
3. Analiza specyficznych wskaźników umieralności u dzieci.			5	2
4. Analiza nasilenia uzależnień w krajach świata.			5	2
5. Analiza wskaźników zachorowalności na choroby zakaźne w krajach świata.			5	2

6. Analiza poziomu zachowa prozdrowotnych w krajach wiata.				5	2
Metody uczenia si	Wykłady prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach i/lub zaj cia terenowe, opracowywanie danych statystycznych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje: obecno na zaj ciach oraz aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje wiedze z wykładów oraz wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna z ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	stan zdrowia ludno ci na wicie		Arytmetyczna	
	5	stan zdrowia ludno ci na wicie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	stan zdrowia ludno ci na wicie [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]					
Nazwa przedmiotu: strategie działań w obszarze zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_22N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe techniki badawcze w zdrowiu publicznym.	K_W02 K_W06	
	2	EP2	Student zna strategie podejmowane w zdrowiu publicznym.	K_W08 K_W09 K_W10	
	3	EP3	Student zna terminologię z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku i rozumie zjawiska istotne z punktu widzenia działalności promocyjnej w środowisku lokalnym.	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09	
	4	EP4	Student zna wytyczne do strategicznego postępowania w działalności profilaktycznej.	K_W05 K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP5	Student potrafi podjąć dyskusję na temat problematyki w zakresie strategii działań promocyjnych.	K_U07 K_U10	
	2	EP6	Student potrafi skonstruować strategię dla programu promocji zdrowia ukierunkowanego na poprawę stanu zdrowia w danym siedlisku bytowania.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08	
	3	EP7	Student potrafi samodzielnie wyszukać informacje z literatury przedmiotu (również obcojęzycznej).	K_U08 K_U17	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do uznania własnej wiedzy za niepełną i zwrócenia się o pomoc do ekspertów w sytuacji napotkania problemów w pracy zawodowej.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: strategie działań w obszarze zdrowia					
Forma zajęć: wykład					
1. Zagadnienia wprowadzające w tematykę strategii działań promocyjnych w środowisku.			5	1	
2. Narodowy Program Zdrowia jako analiza stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych.			5	1	
3. Kluczowe dokumenty i koncepcje promocji zdrowia. Zdrowie XXI wieku.			5	1	
4. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.			5	1	
5. Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia w Polsce.			5	1	
Forma zajęć: wiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu strategii działań promocyjnych w środowisku.			5	3	

2. Edukacja zdrowotna jako jedna ze strategii rozwoju żywienia problemów zdrowotnych populacji.		5	1		
3. Proces tworzenia strategii dla programu ukierunkowanego na poprawę zdrowia.		5	2		
4. Strategiczne postępowanie w diagnozowaniu działalności profilaktycznej w środowisku lokalnym. Wielosektorowo i jej wpływ na lokalne środowisko.		5	1		
5. Strategia promocyjnej działalności wychowawczo-zdrowotnej w środowisku na przykładzie szkoły promującej zdrowie, szpitala promującego zdrowie, zdrowego miejsca pracy, zdrowych miast i zdrowego miejsca bytowania.		5	2		
6. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.		5	1		
Metody uczenia się	Klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zadań, praca indywidualna studenta, dyskusja dydaktyczna, „burza mózgów”.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP5,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wzajemności: zaliczenie wicze obejmuje: obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt). Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywnie egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	strategie działań w obszarze zdrowia		Arytmetyczna	
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	strategie działań w obszarze zdrowia [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: system zabezpieczenia społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2996_24N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna teoretyczne zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej	K_W08
	2	EP2	Student zna rodzaje wiadcze zdrowotnych i wiadcze z ubezpiecze zdrowotnych.	K_W05
	3	EP3	Student zna prawne, etyczne i organizacyjne podstawy funkcjonowania rynku prywatnych usług medycznych oraz uwarunkowania przyznawania pomocy socjalnej	K_W05 K_W11 K_W12
	4	EP4	student posiada podstawow wiedz z zakresu pomocy społecznej	K_W10
umiej tno ci	1	EP5	potrafi okre li zadania rz du w zakresie pomocy społecznej	K_U21
	2	EP6	Student potrafi identyfikowa problemy zwi zane z ubezpieczeniami zdrowotnymi oraz wiadczeniami z ubezpiecze zdrowotnych	K_U04 K_U05
	3	EP7	Student posiada umiej tno ci oceny wiadcze finansowanych i niefinansowanych z opieki zdrowotnej	K_U06 K_U16
	4	EP8	potrafi identyfikowa potrzeby rodziny i osoby samotnie gospodaruj cej	K_U06
	5	EP9	posiada umiej tno pracy w zespole	K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP10	student jest gotów do oceny własnych ogranicze i wobec tego wie kiedy zwróci si do ekspertów	K_K01
	2	EP11	student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie zadania	K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system zabezpieczenia społecznego				
Forma zaj : wykład				
1. Omówienie aktów normatywnych dotycz cych ubezpiecze społecznych, zdrowotnych oraz pomocy socjalnej w Polsce i na wiecie.			5	1
2. Ubezpieczenia zdrowotne i wiadczenia z ubezpiecze zdrowotnych.			5	1
3. Formy opieki socjalnej. Warunki uzyskania pomocy socjalnej.			5	2
4. wiadczenia emerytalno-rentowe. Rynek prywatnych usług medycznych. Dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne.			5	1
Forma zaj : wiczenia				
1. wiadczenia z ubezpiecze zdrowotnych.			5	2
2. Pomoc socjalna przysługuj ca potrzebuj cym osobom i rodzinom - kwestionariusz wywiadu rodowiskowego.			5	2

3. Formy pomocy przysługującej osobie/rodzinie w potrzebie na podstawie obowiązujących przepisów.		5	2		
4. Kontrakt socjalny.		5	2		
5. Organizacje i instytucje pozarządowe.		5	2		
Metody uczenia się	praca w grupach, praca z ustawami, wykład informacyjny (podajemy), prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny (problemowy) i/lub zajęcia poza uczelnią				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	system zabezpieczenia społecznego		Arytmetyczna	
	5	system zabezpieczenia społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	system zabezpieczenia społecznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2400_5N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	K_W05 K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K04 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP					
Forma zajęć : wykład					
1. Regulacje prawne: Uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.				1	2
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2
3. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Zaliczenie w formie tekstu sprawdzaj tego wiedz .				1	1
Metody uczenia się	szkolenie e-learningowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowe.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	szkolenie BHP			Nieobliczana
	1	szkolenie BHP [wykład]		zaliczenie	
				Waga do redniej	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3063_6N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiej tno ci	1	EP1	student potrafi zastosowa zdobyt wiedz o strukturze Biblioteki Mi dzywydziałowej do wykorzystywania zasobów czyteln i wypo yczalni postuguj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym	K_U09 K_U11 K_U14 K_U17 K_U19		
	2	EP2	student postuguje si sprz tem reprograficznym w Bibliotece Mi dzywydziałowe	K_U11 K_U17 K_U19		
	3	EP3	student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U17		
	4	EP4	student potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	K_U19		
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do ci głęgo zdobywania wiedzy i umiej tno ci, wykształca nawyk samouczenia si .	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czyteln i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy. Elektroniczny Katalog Główny - szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego				1	3	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie bez oceny, zaliczenie testu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	3
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2985_75N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu informatyki.	K_W13	
	2	EP2	Student zna i wykorzystuje podstawowe techniki i stosowane metody naukowe.	K_W07 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dobiera i efektywnie wykorzystywa podstawowe narz dzia informatyczne w rozwi zywananiu typowych problemów, z jakimi mo na si spotka w pracy zawodowej.	K_U11 K_U19	
	2	EP5	Student potrafi korzysta z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji i przechowywania oraz analizy danych.	K_U04 K_U19	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student przyjmuje wła ciw postaw do realizowania zada w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo, akceptuje i stosuje si do reguł panuj cych w rodowisku pracy.	K_K01 K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informacyjna					
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawowe operacje na plikach i katalogach. Zarz dzanie systemem operacyjnym -podstawowe ustawiania. Obsługa programów narz dziowych.				1	1
2. Formatowanie i edycja tekstu za pomoc MS WORD.				1	1
3. Praca w MS EXCEL. Pisanie formuł, podstawowe obliczenia, funkcje. Tworzenie wykresów.Formatowanie warunkowe, sortowanie danych, filtrowanie danych. Tabele przestawne.				1	1
4. Prezentacje multimedialne. Power Point. Ł czenie grafiki z tekstem.				1	1
5. Poruszanie si po Internecie. Wyszukiwanie danych. Bezpiecze stwo w sieci - programy antywirusowe, instalacja i zasady korzystania. Obsługa programów pocztowych.				1	2
6. Programy komputerowe wykorzystywane w naukach medycznych. Korzystanie z medycznych baz danych. Medline i inne bazy danych.				1	2
7. Bazy danych - obsługa aplikacji MS ACCESS (praca z bazami danych, tworzenie tabel, zastosowanie filtrów w tabeli, tworzenie i stosowanie kwerend, tworzenie formularzy do wy wietlania i zachowywania rekordów, tworzenie prostych raportów na podstawie tabel i kwerend.				1	2
Metody uczenia si		Praca w grupach, opracowanie projektu, prezentacja multimedialna.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2
		PROJEKT			EP3,EP5
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP3,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie laboratorium na ocen obejmuje wykonanie prac praktycznych oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców stanowi ocena z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Wa ona	
	1	technologia informacyjna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: turystyka uzdrowiskowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: KFZ45PIJ3451_9N
--	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno : promocja zdrowia
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz w zakresie turystyki uzdrowiskowej, zna polskie uzdrowiska i wie w czym si one specjalizuj , zna profil ich dzialalno ci. Zna najwa niejsze o rodki uzdrowiskowe na wiecie i w Europie. Posiada wiedz dotycz c metod leczniczych stosowanych w turystyce uzdrowiskowej.	K_W02 K_W08
	2	EP2	Student zna podstawowe uregulowania prawne dotycz ce turystyki uzdrowiskowej w Polsce uzdrowiskowej.	K_W05
	3	EP3	Student zna miejsce turystyki uzdrowiskowej w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzystywa do pracy literatur w j zyku obcym.	K_U08 K_U17
	2	EP5	Student przygotowuje prezentacje z u yciem technik informacyjnych.	K_U10
	3	EP6	Student umie wykorzysta wiedz interdyscyplinarn i naukow w organizacji i realizacji zaj edukacyjnych z kuracjuszami obiektów uzdrowiskowych, tak e o charakterze aktywnym z uwzgl dnieniem zasad bezpiecze stwa.	K_U01 K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student odnosi si z szacunkiem do kuracjuszy przebywaj cych w sanatorium i uzdrowiskach.	K_K06 K_K07
	2	EP8	Student jest gotów do odnoszenia si z szacunkiem wobec klienta uzdrowiska oraz demonstruje postaw promuj ca zdrowie.	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: turystyka uzdrowiskowa
--

Forma zaj : wykład

1. Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Charakterystyka polskich uzdrowisk. Regulacje prawne w turystyce uzdrowiskowej.	4	1
2. Metody leczenia w turystyce uzdrowiskowej.	4	1
3. Turystyka uzdrowiskowa na wiecie i w Europie.	4	1
4. Bariery rozwoju lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.	4	1
5. Lecznictwo uzdrowiskowe polsk mark w ród krajów Unii Europejskiej.	4	1

Forma zaj : wiczenia

1. Podstawowe poj cia z zakresu turystyki uzdrowiskowej. Potencjał turystyczny uzdrowisk w Polsce.	4	1
2. Miejscowo ci uzdrowiskowe w Polsce.	4	1
3. Kuracjusze w uzdrowiskach.	4	1

4. Rozwój i funkcjonowanie uzdrowisk polskich.		4	1		
5. SPA i WELLNESS w turystyce uzdrowiskowej.		4	1		
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, opracowanie prezentacji na wybrany temat.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnego zaliczenia pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywnego zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie na podstawie oceny pozytywnej z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	turystyka uzdrowiskowa		Arytmetyczna	
	4	turystyka uzdrowiskowa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	turystyka uzdrowiskowa [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: współczesne choroby zakaźne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_20N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna potrzeby wdrażania strategii w promocji zdrowia	K_W04
	2	EP2	student posiada wiedzę o metodach zwalczania zagrożeń zdrowia	K_W02
	3	EP3	student posiada wiedzę dotyczącą metod zebrania danych do badań	K_W06
	4	EP4	student zna zasady profilaktyki współczesnych chorób zakaźnych	K_W02
umiejętności	1	EP5	student posiada umiejętność prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego	K_U04
	2	EP6	student posiada umiejętność prowadzenia prewencji chorób zakaźnych	K_U05
	3	EP7	student posiada umiejętność przekazania nabytej wiedzy w środowisku lokalnym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i szerzenia wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób zakaźnych	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne choroby zakaźne				
Forma zajęć: wykład				
1. Czynniki sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych.			3	1
2. Realne zagrożenie chorobami zakaźnymi.			3	1
3. Bioterroryzm.			3	1
4. Zakażenia wewnątrzszpitalne i metody zapobiegania.			3	1
5. Zapobieganie chorobom zakaźnym w różnych środowiskach.			3	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Dochodzenia epidemiologiczne. Zasady postępowania w ogniskach zatrucia. Typowanie molekularne w dochodzeniu epidemiologicznym.			3	2
2. Programy postępowania przeciwepidemicznego w czasie klęsk żywiołowych.			3	4
3. Prewencja chorób zakaźnych w podróży do krajów o dużym zagrożeniu.			3	4
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach i/lub zajęcia terenowe, opracowanie projektu.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze obejmuje uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego. Zaliczenie wykładów stanowi uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium kołowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen kołowych zaliczenia przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów i wicze .				
Metoda obliczania oceny kołowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	współczesne choroby zakaźne		Arytmetyczna	
	3	współczesne choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	współczesne choroby zakaźne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]					
Nazwa przedmiotu: zachowania ryzykowne dla zdrowia (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_20N		
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych	K_W03	
	2	EP2	student zna podstawy dot. problemów zdrowotnych w kraju i na świecie	K_W03	
	3	EP3	student zna korzyści płynące z propagowania zachowań prozdrowotnych	K_W04	
umiejętności	1	EP4	student potrafi przygotować program z wykorzystaniem technik informacyjnych	K_U07 K_U19	
	2	EP5	student posiada umiejętność prezentowania swoich tez i poglądów w formie ustnej	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotów do szerzenia wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności promocji zdrowia	K_K05	
	2	EP7	Student jest gotów do inicjowania zajęć promujących zdrowie i realizowanie ich z zaangażowaniem.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: zachowania ryzykowne dla zdrowia					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do zajęć - pojęcia i definicje zachowań ryzykownych. Palenie tytoniu (konsekwencje zdrowotne i społeczne). Używanie alkoholu (konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne). Używanie innych substancji psychoaktywnych. Wczesna aktywność seksualna. Zachowania agresywne i przestępstwa. Porzucenie nauki szkolnej. Ucieczki z domu (problemy rodziny).			5	5	
Forma zajęć: wiczenia					
1. Zagadnienia wprowadzające do zajęć.			5	3	
2. Palenie tytoniu (budowa programu zdrowotnego nt. szkodliwości palenia tytoniu).			5	3	
3. Używanie alkoholu (budowa programu np. wpływu alkoholu na zdrowie człowieka).			5	2	
4. Używanie innych substancji psychoaktywnych (budowa programu np. wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka).			5	2	
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie programu, praca w zespole.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cowa z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia		Arytmetyczna	
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	zachowania ryzykowne dla zdrowia [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożenia cywilizacyjne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US45PIJ2983_33N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: promocja zdrowia
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia z zakresu zagrożeń cywilizacyjnych	K_W03 K_W04
	2	EP2	student charakteryzuje czynniki zagrożenia zdrowia człowieka	K_W04
umiejętności	1	EP3	student potrafi podjąć inicjatywę, kierować grupą	K_U03 K_U05 K_U20
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do rozwiązywania problemów dot. negatywnej działalności człowieka	K_K03 K_K04
	2	EP5	student jest gotów zadbać o bezpieczeństwo swoje oraz osób ze swojego otoczenia	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia cywilizacyjne				
Forma zajęć: wykład				
1. Pojęcia i definicje dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych. Problemy ekologiczne (efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, mgła inwersyjna).			6	2
2. Konflikty zbrojne. Nieprzestrzeganie praw człowieka. Demokracja.			6	3
3. Problemy demograficzne (zbyt duży przyrost naturalny). Prostytycja.			6	3
4. Zagrożenia naturalne (klęski żywiołowe).			6	2
5. Wyczerpywanie się surowców nieodnawialnych.			6	2
6. Problem głodu na świecie. niesprawiedliwy podział dóbr.			6	3
Forma zajęć: wiczenia				
1. Zagrożenia cywilizacyjne - przybliżenie zagadnienia.			6	1
2. Bezrobocie (problem społeczny, wpływ na zdrowie człowieka).			6	4
3. Choroby (układu krążenia, nowotworowe, oddechowe, AIDS, gruźlica),			6	3
4. Uzależnienia (substancje psychoaktywne, internet, telefon komórkowy),			6	4
5. Przestępczość (młodocianych, dorosłych).			6	2
6. Ochrona życia (raport dot. stanu zdrowia kobiet w wieku prokreacyjnym).			6	3
7. Terroryzm (ataki terrorystyczne na świecie).			6	3
Metody uczenia się		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie prezentacji, praca w zespole.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (prezentacji) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywna ocena z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z zaliczenia przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagro enia cywilizacyjne		Arytmetyczna	
	6	zagro enia cywilizacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	zagro enia cywilizacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł A: Promocja zdrowia w rodzinie i środowisku pracy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie psychospołeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2983_17N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz o społecznych uwarunkowaniach zdrowia psychicznego	K_W03
	2	EP2	student posiada wiedz o społecznych czynnikach zagro enia zdrowia	K_W02
	3	EP3	student zna metody bada zdrowia psychospołecznego	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	potrafi gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowo ci	K_U04
	2	EP5	potrafi analizowa dane statystyczne	K_U11
	3	EP6	potrafi rozpozna potrzeby aby podj działania wzmacniaj ce zdrowie psychiczne	K_U02 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do relacji z klientem opartej na szacunku i yczliwo ci	K_K02
	2	EP8	student jest gotów do pełnienia roli promotora zdrowia i podejmowania działa na rzecz zdrowia psychospołecznego społecze stwa	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie psychospołeczne				
Forma zaj : wykład				
1. Ochrona zdrowia psychicznego w Narodowym Programie Zdrowia.			3	1
2. Wpływ rodowiskowych czynników ryzyka na zdrowie psychiczne.			3	1
3. Zagro enia zdrowia psychicznego w uzale nieniach.			3	1
4. Konsekwencje psychiczne nara enia na społeczne czynniki zagro enia.			3	1
5. Zapobieganie zagro eniom zdrowia psychicznego.			3	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Praca w grupach nad wzmacnianiem odporno ci na stres.			3	2
2. Zagro enie zaburzeniami zdrowia psychicznego. Badania epidemiologiczne w wybranych grupach.			3	3
3. Opracowanie programów zwalczania czynników zagro enia zdrowia psychicznego w stylu ycia.			3	2
4. Prezentacja programów.			3	3
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, praca indywidualna, praca w grupie nad projektem i/lub zaj cia warsztatowe, "burza mózgów".			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje pozytywn ocen z kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie psychospołeczne		Arytmetyczna	
	3	zdrowie psychospołeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie psychospołeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł B: Promocja zdrowia w państwach Unii Europejskiej i na świecie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zdrowie rodowiskowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: KFZ45PIJ2996_19N	
Nazwa kierunku: zdrowie publiczne				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: praktyczny		Specjalno : promocja zdrowia
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 3 - jzyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cie zdrowia i jego rodowiskowe determinanty.	K_W03
	2	EP2	Student zna biologiczne i rodowiskowe uwarunkowania zdrowia.	K_W01
	3	EP3	Student zna metody oceny zagro enia zdrowia.	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student umie scharakteryzowa i oceni problemy zdrowotne spoeczne stwa wynikaj ce ze rodowiska.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi pisemnie opracowa raport w oparciu o własne praktyczne działania na rzecz promocji zdrowia.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów odnosi si z szacunkiem i yczliwo ci do drugiej osoby.	K_K02
	2	EP7	Student jest gotów w razie potrzeby zwróci si z problemem do ekspertów.	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zdrowie rodowiskowe				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzaje rodowiskowych czynników zagro enia.			3	3
2. Epidemiologiczne badanie zagro e zdrowia w rodowiska.			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Wpływ czynników rodowiskowych na ontogenez .			3	4
2. Wpływ ska e rodowiska na zdrowie.			3	4
3. Wpływ czynników społecznych na zdrowie			3	2
Metody uczenia si	Wykłady z prezentacj multimedialn i/lub zaj cia terenowe, praca w grupach, opracowanie programu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie wicze obejmuje obecno na zaj ciach, aktywny udział w zaj ciach, pozytywne zaliczenie pracy grupowej (projekt) oraz pozytywne zaliczenie kolokwium.Wykłady: zaliczenie wykładów obejmuje zaliczenie pozytywne kolokwium ko cowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z zaliczenia przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zdrowie rodowiskowe		Arytmetyczna	
	3	zdrowie rodowiskowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	zdrowie rodowiskowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ywienie człowieka (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US45PIJ2983_45N
--	---

Nazwa kierunku: zdrowie publiczne

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz dotycz c mierników do oceny stanu zdrowia.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu ycia poprzez wła ciwe od ywanie.	K_W04
	3	EP3	Student zna działania profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy społecznej oraz mechanizmy rozwoju chorób dietozależnych.	K_W02 K_W03 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student wykorzystuje w pracy literatur obcojęzyczną.	K_U08 K_U17
	2	EP5	Student potrafi podj działania edukacyjne, profilaktyczne i naprawcze w zakresie ywienia jednostki i grupy społecznej.	K_U02 K_U03 K_U09 K_U20
	3	EP6	Student posiada umiej tno ci planowania i projektowania prawidłowego schematu ywienia z uwzgl dnieniem obowiazuj cych norm.	K_U05 K_U06
	4	EP7	Student posiada umiej tno prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysle dotycz cych przedmiotu.	K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania.	K_K03 K_K05 K_K06
	2	EP9	Student jest gotów zadba o własne zdrowie i bliskich poprzez wdra anie programów dotycz cych zasad racjonalnego od ywania.	K_K03 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: ywienie człowieka

Forma zaj : wykład

1. Kompleksowe podej cie do ywienia. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka, (dobór pokarmów, doznania pokarmowe, zapotrzebowanie na substancje od ywcze). Od ywanie si kobiet a płodno . Od ywanie si m czyzna a płodno . Od ywanie w okresie płodowym a choroby w wieku pó niejszym.	1	5
2. Anatomia przewodu pokarmowego z elementami fizjologii.	1	1
3. Zaburzenia od ywania. Zaburzenia czynno ci przewodu pokarmowego.	1	1
4. ywienie w kolejnych etapach ontogenezy. Laktacja i karmienie niemowl t (fizjologia laktacji, korzy ci wynikaj ce z karmienia piersi , trendy w karmieniu piersi). ywienie dzieci (okres niemowl cy i okres dzieci młodszych od urodzenia do lat 5, dzieci starsze), od ywanie si w okresie dojrzewania, wiek starszy i podeszły. Od ywanie si zgodne z wymaganiami indywidualnymi.	1	2
5. Niepo dane reakcje pokarmowe - alergiczne i niealergiczne. Specyficzne sposoby od ywania si niektórych grup ludno ci. Problem zapewnienia zdrowej ywno ci (styl ywienia, jako ywienia, ska enie ywno ci).	1	1

Forma zaj : wiczenia						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu ywienia człowieka.			1	2		
2. Rola ywienia w aspekcie promocji zdrowia i zasady racjonalnego od ywienia.			1	6		
3. Zapoznanie z metodami oceny stanu od ywienia oraz wyrobienie umiej tno ci wykorzystania wska ników somatycznych w ocenie stanu od ywienia. Przedstawienie wykonanych zada .			1	4		
4. Biegło w podejmowaniu decyzji odno nie prawidłowego ywienia i oceny sposobu ywienia ró nych grup ludno ci.			1	2		
5. Ocena wpływu ywienia na wyst powanie chorób dietozale nych.			1	2		
6. Najnowsze osi gni cia w dziedzinie ywno ci i ywienia. Bezpiecze stwo ywno ci.			1	4		
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, analiza wykonanych zada , opracowanie projektu zaliczeniowego,praca indywidualna studenta, dyskusja, „burza mózgów" i/lub zaj cia warsztatowe.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6	
		PROJEKT			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: zaliczenie wicze na podstawie frekwencji na zaj ciach, aktywnego udziału w zaj ciach, pozytywnej oceny z pracy grupowej (prezentacja i jadłospis) oraz pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Wykłady: zaliczenie wykładów na podstawie oceny z egzaminu. Egzamin w formie pisemnej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	ywienie człowieka		Arytmetyczna	
		1	ywienie człowieka [wykład]	egzamin		
		1	ywienie człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			125			
Liczba punktów ECTS			5			