

# PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

geografia

-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2021/2022

Ustalony uchwałą nr 41/2021 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 kwietnia 2021 r. § 1 pkt 13

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0532</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Nauk ścisłych i Przyrodniczych
2	Nazwa kierunku studiów	geografia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: nauki o Ziemi i środowisku, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	nauki o Ziemi i środowisku (wiodąca) 52,3% geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 47,7%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem ukończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zdobycie 120 punktów ECTS), w tym przygotowanie pracy magisterskiej oraz pomyślne złożenie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		geografia
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów</b>		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i rodowisku
<b>Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		nauki o Ziemi i rodowisku
<b>Poziom kształcenia</b>		studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie w pogł bionym stopniu główne teorie naukowe, tendencje rozwojowe, aktualne nurty i problemy nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_WG
K_W02	ma pogł bion wiedz na temat wybranych faktów, obiektów, zjawisk i mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów	P7S_WG
K_W03	opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego	P7S_WG
K_W04	ma pogł bion wiedz w dziedzinie nauk cisłych i przyrodniczych lub w dziedzinie nauk społecznych w zakresie wybranej specjalno ci	P7S_WG
K_W05	ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na rodowisko lokalne w zakresie wybranej specjalno ci	P7S_WG
K_W06	ma poszerzon wiedz na temat form dzia łalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych, rodowiskowych i społeczno-ekonomicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W07	zna narz dzia informatyczne (w tym zaawansowane programy GIS) i statystyczne wykorzystywane do prognozowania i modelowania przebiegu procesów i zjawisk przyrodniczych, rodowiskowych lub społeczno-ekonomicznych	P7S_WG
K_W08	zna metody i narz dzia badawcze stosowane w obr bie nauk o Ziemi i rodowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej oraz zasady planowania pracy badawczej w zakresie wybranej specjalno ci	P7S_WG
K_W09	zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własno ci przemysłowej oraz praw autorskich	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji globalnej	P7S_WK
K_W11	zna sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizacj projektów badawczych wła ciwych dla nauk o Ziemi i rodowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_WK
K_W12	rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne dzia łalno ci zawodowej zwi zanej z wybran specjalno ci oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci	P7S_WK
<b>UMIEJ TNO CI</b>		

K_U01	potrafi wykorzystywać dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych, społecznych, gospodarczych lub politycznych	P7S_UW
K_U02	potrafi analizować i oceniać samodzielnie lub w zespole różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów środowiskowych lub społeczno-ekonomicznych	P7S_UO, P7S_UW
K_U03	potrafi, wykorzystując posiadane wiedzę, analizować samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty globalnych zmian środowiskowych, wskazując sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	P7S_UO, P7S_UW
K_U04	potrafi innowacyjnie wykonywać zadania naukowe w nieprzewidywalnych warunkach poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	P7S_UW
K_U05	potrafi dobrać i wykorzystywać właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UW
K_U06	potrafi biegło korzystać z różnorodnych źródeł informacji, dokonywać krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w zakresie wybranej specjalności	P7S_UK, P7S_UW
K_U07	potrafi biegło wykorzystywać literaturę naukową w zakresie geografii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w języku obcym	P7S_UW
K_U08	potrafi realizować badania naukowe pod kierunkiem opiekuna naukowego, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia w zakresie nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UW
K_U09	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej z zachowaniem reguł pracy badawczej	P7S_UW
K_U10	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do prowadzenia debat, formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym lub społeczno-ekonomicznym	P7S_UK
K_U11	potrafi skutecznie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w języku polskim i obcym, na temat zagadnień szczegółowych z obszaru nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UK
K_U12	potrafi przedstawiać publicznie w formie pisemnej i ustnej przebieg i wyniki własnej pracy badawczej w języku polskim lub przygotowuje krótkie doniesienia w języku obcym	P7S_UK
K_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ, w tym specjalistyczną terminologią w zakresie nauk o Ziemi i środowisku i geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_UK
K_U14	potrafi kierować zespołem prowadząc badania empiryczne dotyczące różnych parametrów środowiska przyrodniczego lub społeczno-gospodarczego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski	P7S_UO, P7S_UW
K_U15	potrafi permanentnie planować i doskonalić swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować innych do pracy nad własnym rozwojem	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasiłgania opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K03	jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w wypełnianiu zobowiązań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO

K_K04	jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych	P7S_KO
K_K05	jest gotów do kreowania pozytywnego wizerunku nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej jako dyscyplin naukowych	P7S_KR
K_K06	jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzgl dnieniem zmieniaj cych si potrzeb społecznych	P7S_KR
K_K07	jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego geografa oraz podtrzymywania jego etosu pracy	P7S_KR
K_K08	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
K_K09	jest gotów do odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo w pracy	P7S_KR

#### OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

\*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	geozagrodnictwo, gospodarka przestrzenna, marketing miejsc, zintegrowane zarządzanie rolnictwem
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności geozagrodnictwo - 892 specjalności gospodarka przestrzenna - 892 specjalności marketing miejsc - 892 specjalności zintegrowane zarządzanie rolnictwem - 892
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłuszczający roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Załącznik nr plan
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	52
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności geozagrodnictwo: 66 (55%) specjalności gospodarka przestrzenna: 66 (55%) specjalności marketing miejsc: 66 (55%) specjalności zintegrowane zarządzanie rolnictwem: 66 (55%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 88
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego) w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalności zintegrowane zarządzanie rolnictwem - 0 specjalności marketing miejsc - 0 specjalności gospodarka przestrzenna - 0 specjalności geozagrodnictwo - 0
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia	Udział studentów w badaniach naukowych jest realizowany w ramach przygotowania prac magisterskich, wykonywanych pod opieką

	<b>działalności naukowej lub udział w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</b>	samodzielnych pracowników zaangażowanych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Szczecińskiego. Tematy prac magisterskich są zgodne z realizowanymi w stosownych jednostkach projektami badawczymi, badawczo-rozwojowymi i badawczo-wdrożeniowymi. Konsekwencją udziału studentów w badaniach może być autorstwo lub współautorstwo ewentualnych publikacji z afiliacją Uniwersytetu Szczecińskiego. Prawa autorskie studentów do efektów realizowanych projektów badawczych są określone zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.
18	<b>Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?</b>	
19	<b>W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)</b>	
20	<b>Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)</b>	
23	<b>Sylabusy</b>	<b>Załącznik nr 7</b>

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia przyrody	2
2	finansowe aspekty zarz dzania rodowiskiem	1
3	geografia fizyczna	3
4	geografia społeczno-gospodarcza	3
5	globalne problemy demograficzne	4
6	globalne zmiany litosfery	4
7	katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi	4
8	metodologia nauk geograficznych	3
9	metody bada w geografii	5
10	podstawy przedsi biorczo ci	2
11	podstawy zarz dzania rodowiskiem	2
12	pozyskiwanie rodków finansowych	2
13	prawo ochrony przyrody i rodowiska	1
14	rozwój regionalny i lokalny	2
15	szkolenie BHP	0
16	szkolenie biblioteczne	0
17	wprowadzenie do marketingu miejsc	4
18	zbiorowo ci terytorialne	2
Semestr 2 Rok 1		
1	anthropogeography	2
2	antropogeografia	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	biogeografia	2
4	biogeography	2
5	GIS w planowaniu przestrzennym	3
6	globalne zmiany atmosfery i klimatu	4
7	gospodarka leśna	2
8	gospodarka wodna	3
9	gospodarowanie złoami geologicznymi	3
10	język angielski	1
11	język francuski	1
12	język hiszpański	1
13	język niemiecki	1
14	język rosyjski	1
15	marka miejsca	2
16	marketing terytorialny	2
17	pracownia dyplomowa	4
18	seminarium dyplomowe	4
19	stosunki międzynarodowe	3
20	strategia marketingowa w marketingu miejsc	3
21	zagrozenia geologiczne i geomorfologiczne	4
22	zanieczyszczenia biogeniczne	2
23	zarządzanie kryzysowe	2
24	zarządzanie terytorialne	3
25	zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc	3
Semestr 3 Rok 2		



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	atrakcyjno inwestycyjna	3
2	badania marketingowe w marketingu miejsc	3
3	finansowanie działalności promocyjnej miejsc	2
4	gospodarka komunalna	3
5	gospodarka odpadowa	2
6	język angielski	1
7	język francuski	1
8	język hiszpański	1
9	język niemiecki	1
10	język rosyjski	1
11	konsultacje społeczne	2
12	kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego	2
13	narzędzia internetowe w marketingu miejsc	2
14	oceny oddziaływania na środowisko	4
15	partycypacja społeczna	2
16	plany strategiczne	3
17	plany zagospodarowania przestrzennego	3
18	pracownia dyplomowa	4
19	problemy społeczno-kulturowe wsi	3
20	programy rolno-środowiskowe i dokumentacja przyrodnicza	3
21	rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożenia	6
22	rewitalizacja miejsc	2
23	rynek nieruchomości	3
24	seminarium dyplomowe	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
25	sozologia	4
26	społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e	3
27	strategie proekologiczne w zarz dzaniu przedsi biorstwem	1
28	systemy transportowe i logistyczne	2
29	współczesne problemy hydrologiczne	3
30	zagro enia antropogeniczne	2
31	zagro enia hydrometeorologiczne	3
32	zarz dzanie obszarem chronionym	2
33	zrównowa ony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagro enia	2
Semestr 4 Rok 2		
1	globalne zmiany biosfery	4
2	praca zespołowa i kierowanie zespołem	3
3	pracownia dyplomowa	4
4	przygotowanie do wej cia na rynek pracy	2
5	seminarium dyplomowe	12
6	trendy wiatowej gospodarki	4



## Opis sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Program studiów: USSPR-Geog-O-II-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_W03	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W04	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7
K_W06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W07	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6
K_W08	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
K_W09	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7
K_W10	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
K_W11	0	0	1	1	0	0	1	1	1	5
K_W12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U01	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U03	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U04	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U05	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U06	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
K_U07	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U08	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6
K_U09	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U10	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5
K_U11	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U12	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
K_U13	0	1	0	1	1	1	0	0	1	5
K_U14	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
K_U15	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7
K_K01	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_K02	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K03	1	0	0	0	1	1	1	0	1	5
K_K04	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_K05	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6
K_K06	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_K07	1	0	0	0	1	0	1	0	1	4
K_K08	0	0	1	0	1	0	1	0	1	4
K_K09	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Razem	23	13	25	15	29	25	35	21	33	219

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-  
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	2	30	0	10	40	1.6
język hiszpański	2	30	0	10	40	1.6
język angielski	2	30	0	10	40	1.6
język francuski	2	30	0	10	40	1.6
język rosyjski	2	30	0	10	40	1.6
język niemiecki	2	30	0	10	40	1.6
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	10	40	1,60
<b>PODSTAWOWE</b>						
filozofia przyrody	2	20	0	12	32	1.28
metodologia nauk geograficznych	3	25	0	17	42	1.68
stosunki międzynarodowe	3	25	0	17	42	1.68
Ogółem: PODSTAWOWE	8	70	0	46	116	4,64
<b>KIERUNKOWE</b>						
geografia fizyczna	3	25	0	16	41	1.64
geografia społeczno-gospodarcza	3	25	0	16	41	1.64
globalne problemy demograficzne	4	25	0	20	45	1.8
globalne zmiany atmosfery i klimatu	4	25	0	17	42	1.68
globalne zmiany biosfery	4	25	0	17	42	1.68
globalne zmiany litosfery	4	25	0	20	45	1.8
metody badań w geografii	5	35	0	32	67	2.68
podstawy przedsiębiorczości	2	15	0	11	26	1.04
pozyskiwanie środków finansowych	2	13	0	7	20	0.8
praca zespołowa i kierowanie zespołem	3	15	0	14	29	1.16
pracownia dyplomowa	12	90	0	57	147	5.88
problemy społeczno-kulturowe wiatra	3	25	0	17	42	1.68
przygotowanie do wejścia na rynek pracy	2	12	0	11	23	0.92
seminarium dyplomowe	20	90	0	65	155	6.2
trendy wiatowej gospodarki	4	25	0	17	42	1.68
współczesne problemy hydrologiczne	3	25	0	17	42	1.68
Ogółem: KIERUNKOWE	78	495	0	354	849	33,96

<b>POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY</b>						
Antropogeografia [moduł]	2	15	0	12	27	1.08
antropogeografia	2	15	0	12	27	1.08
anthropogeography	2	10	0	9	19	0.76
Biogeografia [moduł]	2	15	0	12	27	1.08
biogeography	2	10	0	7	17	0.68
biogeografia	2	15	0	12	27	1.08
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	30	0	24	54	2,16
<b>INNE DO ZALICZENIA</b>						
szkolenie BHP	0	5	0	2	7	0.28
szkolenie biblioteczne	0	2	0	3	5	0.2
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7	6	5	12	0,48
<b>Specjalno : geozagro enia</b>						
katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi	4	35	0	22	57	2.28
rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagro e	6	65	0	47	112	4.48
społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e	3	30	0	20	50	2
zagro enia antropogeniczne	2	20	0	15	35	1.4
zagro enia geologiczne i geomorfologiczne	4	45	0	18	63	2.52
zagro enia hydrometeorologiczne	3	40	0	19	59	2.36
zanieczyszczenia biogeniczne	2	20	0	12	32	1.28
zarz dzenie kryzysowe	2	20	0	6	26	1.04
zrównowa ony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagro enia	2	15	0	12	27	1.08
Ogółem: geozagro enia	28	290	0	171	461	18,44
<b>Specjalno : gospodarka przestrzenna</b>						
GIS w planowaniu przestrzennym	3	30	0	17	47	1.88
gospodarka komunalna	3	30	0	17	47	1.88
marketing terytorialny	2	25	0	8	33	1.32
partycypacja społeczna	2	15	0	13	28	1.12
plany strategiczne	3	30	0	22	52	2.08
plany zagospodarowania przestrzennego	3	30	0	20	50	2
rozwój regionalny i lokalny	2	30	0	7	37	1.48
rynek nieruchomości	3	30	0	24	54	2.16
systemy transportowe i logistyczne	2	15	0	16	31	1.24
zarz dzenie terytorialne	3	25	0	17	42	1.68
zbiorowo ci terytorialne	2	30	0	11	41	1.64
Ogółem: gospodarka przestrzenna	28	290	0	172	462	18,48



<b>Specjalno : marketing miejsc</b>						
atrakcyjno inwestycyjna	3	30	0	23	53	2.12
badania marketingowe w marketingu miejsc	3	30	0	25	55	2.2
finansowanie działalno ci promocyjnej miejsc	2	15	0	11	26	1.04
konsultacje społeczne	2	30	0	7	37	1.48
kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego	2	15	0	11	26	1.04
marka miejsca	2	30	0	14	44	1.76
narz dzia internetowe w marketingu miejsc	2	20	0	13	33	1.32
rewitalizacja miejsc	2	15	0	11	26	1.04
strategia marketingowa w marketingu miejsc	3	30	0	12	42	1.68
wprowadzenie do marketingu miejsc	4	45	0	25	70	2.8
zasoby rodowiska geograficznego w marketingu miejsc	3	30	0	12	42	1.68
<b>Ogółem: marketing miejsc</b>	<b>28</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>454</b>	<b>18,16</b>

<b>Specjalno : zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem</b>						
finansowe aspekty zarz dzania rodowiskiem	1	15	0	3	18	0.72
gospodarka le na	2	20	0	13	33	1.32
gospodarka odpadowa	2	20	0	16	36	1.44
gospodarka wodna	3	35	0	12	47	1.88
gospodarowanie zło ami geologicznymi	3	35	0	17	52	2.08
oceny oddziaływa na rodowisko	4	40	0	27	67	2.68
podstawy zarz dzania rodowiskiem	2	20	0	13	33	1.32
prawo ochrony przyrody i rodowiska	1	15	0	7	22	0.88
programy rolno- rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza	3	30	0	23	53	2.12
sozologia	4	30	0	22	52	2.08
strategie proekologiczne w zarz dzaniu przedsi biorstwem	1	10	0	5	15	0.6
zarz dzanie obszarem chronionym	2	20	0	10	30	1.2
<b>Ogółem: zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem</b>	<b>28</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>458</b>	<b>18,32</b>

OGÓLNOUCZELNIANE	2	30	0	10	40	1,60
PODSTAWOWE	8	70	0	46	116	4,64
KIERUNKOWE	78	495	0	354	849	33,96
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	4	30	0	24	54	2,16
INNE DO ZALICZENIA	0	7	6	5	12	0,48
Ł cznie	92	632	6	439	1071	42,84
geozagro enia	28	290	0	171	461	18,44
Ł cznie	120	922	610	610	1532	61,28
gospodarka przestrzenna	28	290	0	172	462	18,48
Ł cznie	120	922	782	611	1533	61,32
marketing miejsc	28	290	0	164	454	18,16
Ł cznie	120	922	946	603	1525	61,00

zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem	28	290	0	168	458	18,32
Ł cznie	120	922	1114	607	1529	61,16

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USSPR-Geog-O-II-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Antropogeografia [moduł] (antropogeografia, anthropogeography)	2
2	Biogeografia [moduł] (biogeografia, biogeography)	2
3	geografia fizyczna	3
4	geografia społeczno-gospodarcza	3
5	globalne problemy demograficzne	4
6	globalne zmiany atmosfery i klimatu	4
7	globalne zmiany biosfery	4
8	globalne zmiany litosfery	4
9	metodologia nauk geograficznych	3
10	metody badań w geografii	5
11	pracownia dyplomowa	12
12	seminarium dyplomowe	20
13	trendy wiatowej gospodarki	4
14	współczesne problemy hydrologiczne	3
Ogółem:		73
Wynik wyrażony w procentach:*		61%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

geozagrożenia		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	katastrofy naturalne i kryzysy środowiskowe w dziejach Ziemi	4
2	zagrożenia antropogeniczne	2
3	zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne	4
4	zagrożenia hydrometeorologiczne	3
5	zanieczyszczenia biogeniczne	2
Ogółem:		15
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + geozagrożenia		88
Wynik wyrażony w procentach:*		73%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

gospodarka przestrzenna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	plany strategiczne	3
2	plany zagospodarowania przestrzennego	3
3	systemy transportowe i logistyczne	2
Ogółem:		8
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + gospodarka przestrzenna		81
Wynik wyrażony w procentach:*		68%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

marketing miejsc		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	marka miejsca	2
2	wprowadzenie do marketingu miejsc	4
3	zasoby środowiska geograficznego w marketingu miejsc	3
Ogółem:		9
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + marketing miejsc		82
Wynik wyrażony w procentach:*		68%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

zintegrowane zarządzanie środowiskiem		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	gospodarka wodna	3
2	gospodarowanie złożami geologicznymi	3
Ogółem:		6
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + zintegrowane zarządzanie środowiskiem		79
Wynik wyrażony w procentach:*		66%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# SYLABUS

Moduł: <b>Antropogeografia [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>anthropogeography (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_66S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i problemy badawcze współczesnej antropogeografii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania antropogeograficzne fundamentalnych problemów współczesnej cywilizacji globalnej	K_W10
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek antropogeografii do twórczej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych	K_U01
	2	EP4	Analizuje efekty działalności człowieka związane z uwarunkowaniami przyrodniczymi i kulturowymi	K_U02
	3	EP5	Potrafi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące zagadnień szczególnych z zakresu antropogeografii na forum publicznym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wiedzy antropogeograficznej	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy antropogeograficznej	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>anthropogeography</b>				
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>				
1. Pochodzenie nazwy i problematyka antropogeografii; wieloaspektowe przestrzenie i wielorakie procesy a badania korelacji między zjawiskami socjalnymi a warunkami środowiska; ujęcie dynamiczne i nauki pomocnicze; podział antropogeografii. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zadań i odpowiedzialności.			2	1
2. Wiek ludzkości. Typy rasowe i mieszane oraz przystosowanie i rozmieszczenie w kulturowej przestrzeni. Pojęcie ekumeny i anekumeny; granica mrozu i osiedlenie Ziemi (przestrzeń analogowa) oraz granica umiejętności i oswajanie zdigitalizowanej przestrzeni (przestrzeń cyfrowana). Rozmieszczenie, ruch i struktura oraz dawne i obecne migracje i szlaki w drówek ludzkości.			2	3
3. Antropogeografia a światowe problemy społeczne, gospodarcze i polityczne. Konflikty globalne z oddziaływaniem regionalnym i lokalnym - religia, gospodarka, zasoby, bezpieczeństwo, kultura. światowe mocarstwa - światowe interesy. Globalne szanse i wyzwania. Globalne procesy społeczne - procesy globalizacji i globalizacji w XXI w. Globalne procesy demograficzne i ich konsekwencje			2	4
4. Globalizacja gospodarki i produkcji - szanse i zagrożenia społeczne, gospodarcze i polityczne. Globalne zagrożenia dla świata: geopolityczne, techniczne, mentalnościowe. światowe kryzysy, wyczerpywanie się tradycyjnych zasobów; nowe zasoby i substytuty.			2	2
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, kolokwium, dyskusja, burza mózgów.		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Dopuszcza do zaliczenia: terminowo + aktywno + kolokwium + prezentacja przydzielonego problemu = daje 60% punktacji. Zaliczenie na ocenę : korzystanie z ustalonej literatury + esej + dyskusja z osobami prowadzącymi = daje drugie 40% punktacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	51% punktów pozwala uzyskać ocenę dostateczną, 60% - dostateczną plus, 70% - dobrą, 80% - dobrą plus i 90% bardzo dobrą.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	anthropogeography		Ważona	
	2	anthropogeography [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Moduł: <b>Antropogeografia [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>antropogeografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_65S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i problemy badawcze współczesnej antropogeografii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie uwarunkowania antropogeograficzne fundamentalnych problemów współczesnej cywilizacji globalnej	K_W10
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek antropogeografii do twórczej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych	K_U01
	2	EP4	Analizuje efekty działalności człowieka związane z uwarunkowaniami przyrodniczymi i kulturowymi	K_U02
	3	EP5	Potrąfi zaprezentować problemy, poglądy i wnioski dotyczące zagadnień szczególnych z zakresu antropogeografii na forum publicznym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wiedzy antropogeograficznej	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy antropogeograficznej	K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>antropogeografia</b>				
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>				
1. Pochodzenie nazwy i problematyka antropogeografii; wieloaspektowe przestrzenie i wielorakie procesy a badania korelacji między zjawiskami socjalnymi a warunkami środowiska; ujęcie dynamiczne i nauki pomocnicze; podział antropogeografii. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zadań i odpowiedzialności.			2	2
2. Wiek ludzkości. Typy rasowe i mieszane oraz przystosowanie i rozmieszczenie w kulturowej przestrzeni. Pojęcie ekumeny i anekumeny; granica mrozu i osiedlenie Ziemi (przestrzeń analogowa) oraz granica umiejętności i osvajanie zdigitalizowanej przestrzeni (przestrzeń cyfrowana). Rozmieszczenie, ruch i struktura oraz dawne i obecne migracje i szlaki w drówek ludzkości.			2	4
3. Antropogeografia a światowe problemy społeczne, gospodarcze i polityczne. Konflikty globalne z oddziaływaniem regionalnym i lokalnym ? religia, gospodarka, zasoby, bezpieczeństwo, kultura. światowe mocarstwa ? światowe interesy. Globalne szanse i wyzwania. Globalne procesy społeczne ? procesy globalizacji i glokalizacji w XXI w. Globalne procesy demograficzne i ich konsekwencje.			2	5
4. Globalizacja gospodarki i produkcji ? szanse i zagrożenia społeczne, gospodarcze i polityczne. Globalne zagrożenia dla świata: geopolityczne, techniczne, mentalnościowe. światowe kryzysy, wyczerpywanie się tradycyjnych zasobów; nowe zasoby i substytuty.			2	4
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, kolokwium, dyskusja, burza mózgów.		



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP6
	PREZENTACJA				EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Dopuszcza do zaliczenia: terminowo + aktywno + kolokwium + prezentacja przydzielonego problemu = daje 60% punktacji. Zaliczenie na ocenę : korzystanie z ustalonej literatury + esej + dyskusja z osobami prowadzącymi = daje drugie 40% punktacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	51% punktów pozwala uzyskać ocenę dostateczną, 60% - dostateczną plus, 70% - dobrą, 80% - dobrą plus i 90% bardzo dobrą.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	antropogeografia		Ważona	
	2	antropogeografia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>atrakcyjno inwestycyjna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3039_20S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>marketing miejsc</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady i mechanizmy funkcjonowania gospodarki globalnej i jej wpływ na systemy terytorialne w ró nych skalach geograficznych	K_W10
	2	EP2	Ma podstawow wiedz na temat definicji, dziedzin, pomiaru i oceny atrakcyjno ci inwestycyjnej	K_W08 K_W10
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania atrakcyjno ci inwestycyjnej w ró nych skalach geograficznych	K_W06
	4	EP4	Zna i rozumie koncepcje teoretyczne wyja niaj ce zjawisko atrakcyjno ci inwestycyjnej	K_W01
	5	EP5	Ma podstawow wiedz na temat polityki podnoszenia atrakcyjno ci inwestycyjnej obszarów oraz jej instrumentów	K_W04
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej kraju i zaprezentowa je	K_U04 K_U05 K_U11
	2	EP7	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej regionu i zaprezentowa je	K_U04 K_U05 K_U11
	3	EP8	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej miasta lub gminy wiejskiej i zaprezentowa je	K_U01
	4	EP9	Potrafi przygotowa i moderowa dyskusj na temat wybranego aspektu zjawiska atrakcyjno ci inwestycyjnej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotowy u wiadamia znaczenie atrakcyjno ci inwestycyjnej dla dobrobytu i pomy lno ci społeczno ci w ró nych skalach geograficznych	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>atrakcyjno inwestycyjna</b>
---

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Gospodarka globalna i jej wpływ na systemy terytorialne	3	2
2. Poj cie atrakcyjno ci inwestycyjnej, jej uwarunkowa , czynników i dziedzin	3	2
3. Metody pomiaru i oceny atrakcyjno ci inwestycyjnej w ró nych skalach geograficznych	3	5
4. Uwarunkowania atrakcyjno ci inwestycyjnej	3	2
5. Koncepcje teoretyczne wyja niaj ce zjawisko atrakcyjno ci inwestycyjnej	3	2
6. Polityka podnoszenia atrakcyjno ci inwestycyjnej obszaru ? cele, podmioty, instrumenty	3	2

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjno ci inwestycyjnej krajów	3	3
--	---	---

2. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjności inwestycyjnej województw		3	3		
3. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjności inwestycyjnej miast		3	3		
4. Pomiar i ocena poziomu atrakcyjności inwestycyjnej gmin wiejskich		3	3		
5. Dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów na temat celów i instrumentów polityki podnoszenia atrakcyjności inwestycyjnej na wybranych przykładach		3	3		
Metody uczenia się	wykład akademicki z wykorzystaniem multimedialnych, film edukacyjny; praca w grupach, przeprowadzenie pomiaru i oceny poziomu atrakcyjności inwestycyjnej obszarów, multimedialna prezentacja pomiaru i oceny poziomu atrakcyjności inwestycyjnej obszarów, dyskusja przygotowana i moderowana przez studentów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP10,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - egzamin pisemny testowy z zakresu wykładów i literatury: 0-10 pkt. Minimalnie 6 pkt.</b>				
	<b>wiczenia - opracowanie i prezentacja multimedialna czterech prac pisemnych 0-2 pkt. każda; przygotowanie, moderowania i udział w dyskusji 0-2 pkt. Łącznie maksymalnie 10 pkt.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	atrakcyjność inwestycyjna		Ważona	
	3	atrakcyjność inwestycyjna [wykład]	egzamin		0,60
	3	atrakcyjność inwestycyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>badania marketingowe w marketingu miejsc          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3036_17S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>marketing miejsc</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat istoty, warto ci i ogranicze ró nych rodzajów bada marketingowych w kontek cie marketingu miejsc	K_W04
	2	EP2	Charakteryzuje zasady projektowania i organizacji bada marketingowych na u ytek marketingu miejsc	K_W08
	3	EP3	Precyzuje zakres bada marketingowych oraz opisuje wybrane metody bada i towarzyszc ce im sposoby zbierania informacji w kontek cie marketingu miejsc	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Pozyskuje i analizuje dane dotycz ce stosownych zjawisk i procesów rynkowych istotnych z punktu widzenia marketingu miejsc	K_U07
	2	EP5	Projektuje proste zadania badawcze i proponuje sposoby ich realizacji w kontek cie marketingu miejsc	K_U08
	3	EP6	Potrafi debatowa na temat u yteczno ci wybranych metod bada marketingowych w praktyce marketingu miejsc	K_U10
	4	EP7	Potrafi współdziała w zespole przy rozwi zywaniu konkretnych zada marketingowych	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP8	Przestrzega zasad etycznego post powania w kontek cie bada marketingowych	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **badania marketingowe w marketingu miejsc**

Forma zaj : **wykład**

1. Rola bada jako elementu wspieraj cego marketing miejsc	3	2
2. Zasady projektowania i organizacji bada marketingowych	3	2
3. Zakres bada marketingowych	3	2
4. Podstawowe ró dła informacji marketingowych	3	2
5. Metody bada marketingowych	3	6
6. Etyczne aspekty bada marketingowych	3	1

Forma zaj : **laboratorium**

1. Metody i techniki prowadzenia bada ilo ciowych.	3	6
2. Metody i techniki prowadzenia bada jako ciowych	3	6
3. Metody prezentacji i oceny wyników bada	3	3

Metody uczenia si **wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem rodków wizualizacji ekranowej; studium przypadku; dyskusja moderowana; praca wiczeniowa**

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP4,EP5</b>
<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - egzamin pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury.</b>					
	<b>Laboratorium - zaliczenie zaję laboratoryjnych na podstawie wykonywanych prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>średnia z pozytywnie ocenionego egzaminu (50% kołowej oceny) oraz z pozytywnie ocenionych prac wiczeniowych (50% kołowej oceny)</b>						
Metoda obliczania oceny kołowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	badania marketingowe w marketingu miejsc		Arytmetyczna		
	3	badania marketingowe w marketingu miejsc [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
	3	badania marketingowe w marketingu miejsc [wykład]	egzamin			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Biogeografia [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>biogeografia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2825_67S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu biogeografii	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie obecne rozmieszczenie ro lin i zwierz t na l dzie i w oceanach w oparciu o czynniki działaj ce obecnie jak i w przeszło ci	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie teori biogeografii wysp, rozumie ró nice florystycznych i faunistycznych na obszarach ró nego pochodzenia	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Potrifi wykorzystywa literatur naukow w zakresie biogeografii w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim	K_U07
	2	EP5	Potrifi wskaza powi zania mi dzy poó eniem geograficznym a bioró norodno ci	K_U09
	3	EP6	Potrifi korzysta z ró nych ródeł wiedzy oraz komunikowa si z u yciem terminologii fachowej stosowanej w biogeografii, w tym w j zyku angielskim	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>biogeografia</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Biogeografia jako nauka: cele i zadania biogeografii, kierunki badawcze. Ró norodno gatunkowa na wiecie i jej geograficzna zmienno . Czynniki wpływaj ce na rozmieszczenie ro lin i zwierz t na l dach i w oceanach. Biomy zonalne i azonalne			2	3
2. Powstawanie i dynamika zasi gów l dowych i morskich gatunków ro lin i zwierz t. Dyspersja i jej rola w kształtowaniu zasi gów gatunków. Zasi gi endemiczne i reliktowe			2	3
3. Historia Ziemi a obecne rozmieszczenie gatunków. Teoria Wegenera a teoria tektoniki płyt. Zasady regionalizacji ? podział fito i zoogeograficzny l dów i oceanów.			2	3
4. Biogeografia wysp: powstawanie wysp kontynentalnych i oceanicznych, czynniki kształtuj ce flor i faun wysp na przykładzie Wysp Galapagos i Tasmanii			2	3
5. Biogeografia Polski: regionalizacja biogeograficzna, przeji ciowo flory i fauny, endemity i relikty. Cechy biogeograficzne flory i fauny Bałtyku			2	3
Metody uczenia si	Zaj cia w formie konwersatoriów, dyskusji, konsultacji. Zaj cia z u yciem prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium, które obejmuje tematyki poruszane podczas konwersatoriów oraz ocena z prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium 60% i z prezentacji 40%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biogeografia		Ważona	
	2	biogeografia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Biogeografia [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>biogeography (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2825_68S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu biogeografii	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie obecne rozmieszczenie ro lin i zwierz t na l dzie i w oceanach w oparciu o czynniki działaj ce obecnie jak i w przeszło ci	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie teori biogeografii wysp, potrafi j wykorzysta do wyja nienia ró nic florystycznych i faunistycznych ró nych obszarów geograficznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa literatur naukow w zakresie biogeografii w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim	K_U07
	2	EP5	Potrafi wskaza powi zania mi dzy poó eniem geograficznym a bioró norodno ci	K_U09
	3	EP6	Potrafi korzysta z ró nych ródeł wiedzy oraz komunikowa si z u yciem terminologii fachowej stosowanej w biogeografii, w tym w j zyku angielskim	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>biogeography</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Biogeografia jako nauka: cele i zadania biogeografii, kierunki badawcze. Ró norodno gatunkowa na wiecie i jej geograficzna zmienno . Czynniki wpływaj ce na rozmieszczenie ro lin i zwierz t na l dach i w oceanach. Biomy zonalne i azonalne			2	2
2. Powstawanie i dynamika zasi gów l dowych i morskich gatunków ro lin i zwierz t. Dyspersja i jej rola w kształtowaniu zasi gów gatunków. Zasi gi endemiczne i reliktowe			2	2
3. Historia Ziemi a obecne rozmieszczenie gatunków. Teoria Wegenera a teoria tektoniki płyt. Zasady regionalizacji ? podział fito i zoogeograficzny l dów i oceanów.			2	2
4. Biogeografia wysp: powstawanie wysp kontynentalnych i oceanicznych, czynniki kształtuj ce flor i faun wysp na przykładzie Wysp Galapagos i Tasmanii			2	2
5. Biogeografia Polski: regionalizacja biogeograficzna, przej ciowo flory i fauny, endemity i relikty. Cechy biogeograficzne flory i fauny Bałtyku			2	2
Metody uczenia si	Zaj cia w formie konwersatoriów, dyskusji, konsultacji. Zaj cia z u yciem prezentacji multimedialnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium, które obejmuje tematyki poruszane podczas konwersatoriów oraz z prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium 60% i prezentacji 40%</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biogeography		Ważona	
	2	biogeography [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>filozofia przyrody (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3039_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie oddziaływanie idei filozoficznych i teorii naukowych na empiryczn realizacj bada geograficznych	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie ewolucj filozoficznych pogl dów na przyrod , pozwalaj c lepiej zrozumie jej współczesn koncepcj opart na wynikach nauk szczegółowych	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi formułowa własne s dy w konfrontacji z ró nymi poznanymi pogl dami w zakresie filozofii przyrody	K_U10
	2	EP4	Potrafi w stosunku do swojej wiedzy zdoby si na dystans motywuj cy do dalszego kształcenia	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci, ale równie do tolerancji dla odmiennych pogl dów opartej na umiej tno ci my lenia alternatywnego	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **filozofia przyrody**

Forma zaj : **wykład**

1. Filozofia przyrody. Jej przedmiot, definicja i miejsce w strukturze poznania	1	2
2. Czy wiat jest kosmosem? wiat jako kosmos i jako chaos a problem praw (zasad)	1	2
3. Sko czono i niesko czono , a jedno wiata fizycznego. Pytanie o wiek wiata	1	2
4. wiat i jego powstanie. Pytanie o pocz tek a kwestia tzw. stanu osobliwego. Mity, hipotezy teorie naukowe i ich interpretacje	1	2
5. wiat i jego powstanie. Pytanie o pocz tek a kwestia tzw. stanu osobliwego. Mity, hipotezy teorie naukowe i ich interpretacje	1	2
6. Rozwój Wszech wiata i jego modele a zasada antropiczna	1	2
7. Powstanie i pocz tki ycia na Ziemi. Ziemia i jej historia	1	2
8. Rozwój ycia na Ziemi. Powstanie i pocz tki człowieka	1	2
9. Pojawienie si człowieka i jego rozwój (hipotezy, teorie)	1	2
10. Człowiek a jego rodowisko	1	2

Metody uczenia si

Wykład interaktywny z elementami dyskusji

Metody weryfikacji efektów uczenia si

Nr efektu uczenia si z sylabusu

**KOLOKWIUM**

**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady: ocena pozytywna z egzaminu ustnego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena na podstawie odpowiedzi na 3 losowo wybrane pytania.</b>				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	filozofia przyrody		Ważona	
	1	filozofia przyrody [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>finansowanie działalności promocyjnej miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3038_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>marketing miejsc</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu finansowania strategii marketingowej, działalności promocyjnej miejsc.	K_W02 K_W04 K_W12
	2	EP2	Student wie w jaki sposób sfinansować poszczególne etapy strategii marketingowej.	K_W06 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP3	Student potrafi racjonalnie zaplanować i skalkulować koszty działalności marketingowej w marketingu miejsc.	K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
	2	EP4	Student potrafi dokonać optymalizacji kosztów strategii marketingowej miejsc oraz broni swoich poglądów na forum publicznym	K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu finansowania marketingu miejsc.	K_K03 K_K04
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>finansowanie działalności promocyjnej miejsc</b>				
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>				
1. <b>Strategia marketingowa, aspekty finansowe.</b>			3	2
2. <b>Źródła finansowania działań marketingowych.</b>			3	2
3. <b>Koszty i efekty budżetu marketingu.</b>			3	2
4. <b>Kalkulacje kosztów planów marketingowych, optymalizacja.</b>			3	2
5. <b>Źródła reklamowe i sposoby komunikacji marketingowej w marketingu miejsc, problem kosztów.</b>			3	2
6. <b>Cykł życia produktu a strategia finansowania.</b>			3	2
7. <b>Praktyka finansowania działalności promocyjnej.</b>			3	3
Metody uczenia się	Wykład, ćwiczenia kalkulatoryjne, studia przypadków			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena z kolokwium z zakresu treści przedmiotowych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Punktacja w skali 2 do 5, 50-65% - ocena dst., 66-80% ocena dobra, 80-100% ocena bdb.</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	finansowanie działalności promocyjnej miejsc		Ważona	
	3	finansowanie działalności promocyjnej miejsc [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>finansowe aspekty zarz dzania rodowiskiem (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3038_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów ze szczególnym uwzgl dnieniem ródeł jego finansowania	K_W02 K_W04 K_W12
	2	EP2	Ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na rodowisko lokalne w zakresie ródfa finansowania ochrony rodowiska	K_W05 K_W10 K_W11
	3	EP3	Ma poszerzon wiedz na temat form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji finansowych	K_W06 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci gospodarczej człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych i finansowych	K_U02 K_U03
	2	EP5	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom i wskazuje ródfa ich finansowania	K_U04 K_U05
	3	EP6	Wykorzystuje zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów, opinii, prawidłowo ci, hipotez na temat ró nych zjawisk zachodz cych w rodowisku ekologicznym z finansowego punktu widzenia	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i proekologiczny w rozwi zywniu problemów z zakresu bada lub edukacji rodowiskowej	K_K02 K_K03
	2	EP8	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz rodowiska	K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>finansowe aspekty zarz dzania rodowiskiem</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. <b>Ekonomiczne instrumenty zarz dzania rodowiskiem</b>			1	2
2. <b>ródfa finansowania ochrony rodowiska</b>			1	2
3. <b>ródfa finansowania inwestycji w zakresie ochrony rodowiska</b>			1	2
4. <b>Opłaty za korzystanie rodowiska</b>			1	2
5. <b>Strategie finansowe jako element zarz dzania rodowiskiem</b>			1	2
6. <b>Opracowanie modelu finansowego zarz dzania rodowiskiem</b>			1	5
Metody uczenia si		Analiza tekstów z dyskusj , Opracowanie projektu (opracowanie modelu finansowego), Praca indywidualna i w grupach, Analiza zdarze krytycznych i przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	finansowe aspekty zarządzania rodzowiskiem		Ważona		
	1	finansowe aspekty zarządzania rodzowiskiem [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>				

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia fizyczna (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3017_49S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i problemy współczesnej geografii fizycznej	K_W01	
	2	EP2	Opisuje złożone związki i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska fizyczno-geograficznego	K_W02 K_W03	
	3	EP3	Ma wiedzę na temat globalnych problemów środowiskowych i ich wpływu na lokalne środowisko fizyczno-geograficzne	K_W05	
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny subdyscyplin geografii fizycznej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych	K_U01	
	2	EP5	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji geograficznej dotyczących środowiska fizyczno-geograficznego	K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu geografii fizycznej	K_K01 K_K02	
	2	EP7	Jest gotów do propagowania wiedzy fizyczno-geograficznej	K_K05 K_K07	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geografia fizyczna</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Geotektoniczne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju rzeźby terenu obszarów kontynentalnych i dna morskiego				1	5
2. Wpływ czynników astronomicznych, cyrkulacji atmosfery i wód oceanicznych na klimat Ziemi				1	5
3. Strefowość i piktory klimat, cech hydrologicznych, procesów geomorfologicznych i glebotwórczych oraz roślinność kuli ziemskiej				1	7
4. Wpływ obecności polarnych pokryw lodowych na środowisko kuli ziemskiej				1	3
5. Wpływ historii geotektonicznej kontynentów i subkontynentów na kształtowanie się ich cech biogeograficznych				1	5
Metody uczenia się	<b>wykład akademicki</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie egzaminu pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu pisemnego</b>				



Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	geografia fizyczna		Ważona	
	1	geografia fizyczna [wykład]	egzamin		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>geografia społeczno-gospodarcza (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3036_50S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej poprzez pryzmat uwarunkowań społeczno-geograficznych	K_W10	
	2	EP2	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności gospodarczej człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowań i konsekwencji	K_W06	
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny geografii społeczno-gospodarczej do interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym	K_U01	
	2	EP6	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku społeczno-ekonomicznym	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu geografii społeczno-gospodarczej	K_K01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>geografia społeczno-gospodarcza</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Geografia ekonomiczna w systemie nauk geograficznych				1	1
2. Relacje między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka				1	1
3. Polityczny i gospodarczy podział świata				1	5
4. Ludność i osadnictwo - uwarunkowania i rozwój na wsi				1	4
5. Rolnictwo - struktura i uwarunkowania rozwoju na wsi oraz problemy wyżywienia na wsi				1	5
6. Przemysł - struktura i uwarunkowania rozwoju na wsi				1	5
7. Transport - struktura gałęziowa, znaczenie w globalnej gospodarce i główne szlaki transportowe na wsi				1	4
Metody uczenia się		Wykład w formie prezentacji multimedialnych, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury podstawowej.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa określana jest na podstawie oceny z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	geografia społeczno-gospodarcza		Ważona	
	1	geografia społeczno-gospodarcza [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>GIS w planowaniu przestrzennym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3041_28S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka przestrzenna</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna w stopniu rozszerzonym zasady pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i interpretowania danych pochodz cych z ró nych ródeł i baz danych zagospodarowania z wykorzystaniem Geograficznych Systemów Informacji	K_W07	
	2	EP2	posiada pogł bion wiedz na temat zastosowania technik GIS w planowaniu przestrzennym na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym	K_W02 K_W06 K_W07 K_W10	
	3	EP3	zna podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w pracowni komputerowej	K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	krytycznie dobiera i przetwarza dane empiryczne istotne w planowaniu przestrzennym, wykorzystuj c wszelkie mo liwe ró dła informacji, w tym zwłaszcza elektroniczne, oraz posługuje si nowoczesnymi technologiami informacyjnymi	K_U06	
	2	EP5	sprawnie dobiera i posługuje si zaawansowanymi metodami i narz dziami graficznymi oraz kartograficznymi do analizy i prezentacji wielorakich zjawisk i procesów zwi zanych z planowaniem przestrzennym	K_U05	
	3	EP6	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci w dziedzinie zastosowania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U07 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci oraz do ci głego dokształcania si zawodowego i osobistego w zakresie wykorzystania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego	K_K01 K_K06	
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego dla prawidłowego, zgodnego z zasadami ładu przestrzennego, rozwoju społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K04	
	3	EP9	jest gotów do tworzenia komercyjnych produktów i rozpocz cia samodzielnej działalno ci gospodarczej z wykorzystaniem metod i technik GIS w procesie planowania przestrzennego	K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>GIS w planowaniu przestrzennym</b>					
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Zapoznanie si z zasadami bezpiecze stwa i higieny pracy w pracowni komputerowej			2	1	
2. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarz dzanie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie krajowym			2	7	

3. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarządzanie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie regionalnym		2	7		
4. Tworzenie baz danych, pozyskanie, zarządzanie danymi oraz wykorzystanie ich w procesie planowania przestrzennego na poziomie lokalnym (MPZP)		2	8		
5. Projekt własny		2	7		
Metody uczenia się	Praca indywidualna przy komputerze, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie lub wyjaśnienie				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonania poszczególnych zadań projektowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczona zostanie na podstawie średniej arytmetycznej z ocen częściowych uzyskanych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	GIS w planowaniu przestrzennym		Ważona	
	2	GIS w planowaniu przestrzennym [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>globalne problemy demograficzne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie demograficzne i terytorialne zró nicowanie zjawisk z uwzgl dnieniem ich dynamiki.	K_W01
	2	EP2	Identyfikuje globalne problemy demograficzne z okre leniem ich zło ono ci.	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w merytorycznej dyskusji, prawidłowo interpretuj c wyst puj ce na wiecie zjawiska i procesy demograficzne.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej ze szczególnym uwzgl dnieniem kwestii demograficznych	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>globalne problemy demograficzne</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Rozwój liczby ludno ci wita na tle faz rozwoju techniczno cywilizacyjnego. Wzrost zaludnienia Ziemi, tendencje wiatowe i kontynentalne.			1	3
2. Zró nicowanie demograficzne na wiecie.			1	6
3. Ludno Polski na tle Europy. Polityka pronatalistyczna.			1	3
4. Przej cie demograficzne i drugie przej cie demograficzne. Problematyka przej cia epidemiologicznego.			1	3
5. Migracje mi dzynarodowe w dobie globalizacji. Uchod ctwo.			1	2
6. Starzenie si populacji, podstawowe wyzwanie demograficzne dla przyszło ci Europy.			1	2
7. Zmiany demograficzne na wiecie w przyszło ci.			1	3
8. Prognozy demograficzne dla Polski			1	2
9. Istota i podstawowe cechy polityki ludno ciowej.			1	1
Metody uczenia si	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena na podstawie kolokwium</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	globalne problemy demograficzne		Ważona	
	1	globalne problemy demograficzne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>globalne zmiany atmosfery i klimatu (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3009_53S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przebieg zmian klimatu w ostatnich stuleciach i procesy je kształtujące	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie wpływ zmian składu atmosfery i efektu cieplarnianego na zmiany klimatyczne i ich skutki	K_W03
	3	EP3	Zna obecne ustalenia polityki klimatycznej i działań podejmowanych w ramach ochrony atmosfery i klimatu	K_W06 K_W10
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje najnowsze opracowania naukowe i modele klimatyczne do określania zmian klimatu i ich skutków	K_U06 K_U09
	2	EP5	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania samodzielnych opinii i ocen oraz do prowadzenia dyskusji na temat zmian klimatycznych i ich skutków	K_U10
	3	EP6	Analizując dane klimatyczne zauważa efekt globalnych i lokalnych zmian klimatu	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy dotyczącej wpływu człowieka na atmosferę i klimat	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do podjęcia działań mających na celu ochronę atmosfery i klimatu	K_K02 K_K04

## TREŚCI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **globalne zmiany atmosfery i klimatu**

Forma zajęć : **konwersatorium**

1. Zmiany składu atmosfery ziemskiej i ich wpływ na klimat	2	2
2. Efekt cieplarniany i jego zmiany w przeszłości geologicznej, w czasach historycznych oraz współczesnie	2	5
3. Wzrost ekstremalności i siły zjawisk meteorologicznych	2	5
4. Skutki zmian klimatu, predykcje zmian klimatu w najbliższych dziesięcioleciach	2	5
5. Polityka klimatyczna, ochrona atmosfery i klimatu	2	2
6. Ocena zmian klimatu w Polsce oraz na wybranych stacjach na podstawie danych meteorologicznych	2	6

Metody uczenia się	zajęcia w formie prezentacji multimedialnych z symulacjami, wykonywanie analiz, obliczeń oraz ich interpretacja, analiza dokumentów dotyczących polityki klimatycznej	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP5,EP7,EP8</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z konwersatoriów następuje na podstawie poprawnie wykonanego projektu oraz pozytywnie napisanego kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa wyliczana jest średnią ważoną : z projektu (60%) oraz kolokwium (40%)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	globalne zmiany atmosfery i klimatu		Ważona	
	2	globalne zmiany atmosfery i klimatu [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>globalne zmiany biosfery (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2825_59S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na biosfer	K_W02 K_W03	
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat form działalnoci człowieka i ich globalnych oraz regionalnych konsekwencji biogeograficznych	K_W06	
umiejtnoci	1	EP3	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalnoci człowieka w aspekcie ich wpływu na szat ro linn oraz konsekwencje faunistyczne	K_U02	
	2	EP4	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje ich wpływ na kształt biosfery	K_U03	
	3	EP5	Przygotowuje na podstawie literatury i ródeł internetowych opracowania pisemne na temat globalnych zmian na Ziemi oraz ich wpływu na biosfer	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci dotycz cych o ywionych zasobów przyrodniczych	K_K01	
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz ochrony zasobów przyrodniczych, w tym zwłaszcza naturalnych ekosystemów	K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>globalne zmiany biosfery</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Ewolucja rodowiska przyrodniczego na tle procesów długotrwałych i wielkoskalowych procesów geologicznych				4	7
2. Zmiany klimatyczne w przeszłoci i ich wpływ na kształtowanie biosfery				4	7
3. Przyczyny globalnych zmian o podło u naturalnym i antropogenicznych i ich wpływ na zmiany biosfery				4	6
4. Wpływ działalnoci człowieka na ubo enie biosfery				4	5
Metody uczenia si		wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej z zagadnień poruszanych na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena przygotowanej pracy</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	globalne zmiany biosfery		Ważona	
	4	globalne zmiany biosfery [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>globalne zmiany litosfery (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2819_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna relacje współzależnego oddziaływania procesów i czynników pomiędzy sferami Geosystemu	K_W02 K_W03
	2	EP2	Rozumie uwarunkowania powstania i rozmieszczenia zdarzeń ekstremalnych wynikających z przekształceń litosfery	K_W05 K_W10
umiejętności	1	EP3	Potrafi ocenić znaczenie ewolucyjnych przekształceń Ziemi oraz ich wpływ na kształtowanie przestrzeni przyrodniczej	K_U01 K_U10
	2	EP4	Potrafi zidentyfikować przyczyny i skutki procesów naturalnych, wywołujących zjawiska i zdarzenia ekstremalne, w skali regionalnej i lokalnej	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny i uznania znaczenia wiedzy dotyczącej wpływu procesów naturalnych na kształtowanie stanu i jakości przestrzeni przyrodniczej	K_K01 K_K02
	2	EP6	Jest gotów do racjonalnego wykorzystania dóbr, walorów i zasobów przyrodniczych Ziemi, zgodnie z koncepcją zrównowagonego rozwoju cywilizacyjnego	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **globalne zmiany litosfery**

Forma zajęć : **konwersatorium**

1. Ewolucja, struktura i termodynamika Geosystemu.	1	2
2. Budowa i przekształcenia Ziemi	1	2
3. Wpływ przebiegu procesów w tektonosferze na kształtowanie litosfery	1	2
4. Rola procesów endo- i egzogenicznych w kształtowaniu litosfery (diastrofizm i denudacja)	1	4
5. Podział litosfery, granice płyt (dywergentne, konwergentne i konserwatywne) oraz zróżnicowanie ich budowy	1	4
6. Formy strukturalne litosfery (mega- i makrostruktury)	1	4
7. środowiska przyrodnicze Ziemi (lądowe, przejściowe, oceaniczne)	1	4
8. Procesy geologiczne, ich wpływ na powstawanie i rozmieszczenie złóż kopalin mineralnych	1	3

Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, dyskusja, studium przypadku, burza mózgów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP3,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanego eseju oraz sprawdzianów pisemnych z zakresu treści przedmiotowych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z eseju i sprawdzianów pisemnych</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	globalne zmiany litosfery		Ważona	
	1	globalne zmiany litosfery [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka komunalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3036_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka przestrzenna</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma pogł bion wiedz dotycz c struktur organizacyjnych i funkcjonowania miejskiego układu instytucjonalnego w zakresie zarz dzania miastem i gospodarki komunalnej	K_W06	
	2	EP2	charakteryzuje podmioty realizuj ce zadania z zakresu gospodarki komunalnej	K_W02	
	3	EP3	opisuje sposoby zaspokajania potrzeb komunalnych mieszka ców gminy	K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	analizuje uwarunkowania lokalne wpływaj ce na gospodark komunaln	K_U05 K_U06	
	2	EP5	wykorzystuje zdobyt wiedz do obiektywnej oceny zarz dzania gospodark komunaln w swojej gminie	K_U09 K_U10	
	3	EP6	potrafi dokona oblicze wska ników technicznych u ywanych do planowania potrzeb w gospodarce komunalnej	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania si z otoczeniem i podejmowania konsultacji społecznych w gospodarce komunalnej	K_K04	
	2	EP8	jest gotów do rozpoznawania problemów i aktywnego uczestniczenia w yciu swojej gminy	K_K04 K_K05	
	3	EP9	jest gotów do dostrzegania i rozwi zywania sytuacji konfliktowych w procesie decyzyjnym i realizacyjnym zwi zanym z zarz dzaniem miastem	K_K03 K_K06 K_K07 K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>gospodarka komunalna</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Samorz d terytorialny w polskim systemie prawnym. Organizacja struktur samorz du terytorialnego w Polsce. Zadania samorz du województwa, powiatu i gminy				3	2
2. Gospodarka komunalna, zakres i specyfika zada				3	2
3. Gospodarka wodno-kanalizacyjna organizacja, specyfika, regulacje				3	1
4. Gospodarka odpadami organizacja, specyfika, regulacje				3	1
5. Usługi techniczne organizacja, specyfika, regulacje				3	1
6. Transport i komunikacja publiczna organizacja, specyfika, regulacje				3	1
7. Prywatyzacja zada publicznych. Prywatyzacja podmiotów komunalnych				3	2
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Poj cie i zakres gospodarki komunalnej				3	2

2. Specyfika rynku komunalnego	3	2			
3. Samorząd terytorialny jako organizator usług komunalnych	3	2			
4. Gospodarka wodno-kanalizacyjna	3	2			
5. Ciepłownictwo, Gospodarka odpadami, utrzymanie czystości w gminach	3	2			
6. Transport i komunikacja publiczna	3	2			
7. Gospodarka mieszkaniowa	3	2			
8. Pozostałe usługi komunalne (zarządzanie terenami i obiektami, w tym sportowo-rekreacyjnymi, targowiskami, cmentarzami, usługi pogrzebowe)	3	2			
9. Rola gospodarki komunalnej w rozwoju lokalnym	3	2			
10. Prezentacja projektu analizy gosp. Komunalnej danej gminy	3	2			
Metody uczenia się	Wykład uczestniczący, studium przypadku, zadania i kalkulacje, Prezentacja wybranych zagadnień z zakresu tematycznego gospodarki komunalnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin pisemny, 5 pytań (1-5 pkt. 3 pkt. wiadomości o zdany egzaminie). Konwersatoria - zaliczenie z ocen na podstawie projektu/prezentacji dotyczącej analizy stanu gospodarki komunalnej wybranej gminy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna oceny z egzaminu i zaliczenia konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	gospodarka komunalna		Arytmetyczna	
	3	gospodarka komunalna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	3	gospodarka komunalna [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka leśna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3009_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zintegrowane zarządzanie rodowiskiem</b>		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania ekosystemu leśnego	K_W02		
	2	EP2	Zna podstawowe zasady gospodarki leśnej (aspekt administracyjny, ekonomiczny, prawny i społeczny)	K_W04		
umiejętności	1	EP3	Potrafi rozpoznać cechy morfologiczne podstawowych gatunków drzewiastych	K_U06		
	2	EP4	Potrafi korzystać z map i operatów leśnych, leśnych baz danych	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wiadomego działania w zakresie użytkowania i ochrony lasów w Polsce	K_K03		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>gospodarka leśna</b>						
Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Lasy w Polsce i w Europie</b>				2	4	
2. <b>Zarys hodowli, ochrony, użytkowania i zarządzania lasu</b>				2	4	
3. <b>Cykl życiowy drzewostanu, ochrona lasu</b>				2	4	
4. <b>Główne gatunki lasotwórcze w Polsce, regionalizacja przyrodniczo-leśna</b>				2	4	
5. <b>Administracyjne, ekonomiczne, prawne i społeczne aspekty gospodarki leśnej</b>				2	4	
Metody uczenia się		Konwersatoria: zajęcia o charakterze wykładowym, wykonywanie analiz, obliczenia oraz ich interpretacja, praca z mapami leśnymi, planami zarządzania lasu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie na ocenę - aktywność na zajęciach, wykonanie zadanych ćwiczeń, pozytywnie zaliczony sprawdzian końcowy				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ze sprawdzianu jest końcową oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	gospodarka leśna		Ważona	
		2	gospodarka leśna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00



Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka odpadowa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3008_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia z zakresu gospodarki odpadami	K_W01
	2	EP2	Zna główne przepisy prawa krajowego i europejskiego reguluj ce gospodark odpadami	K_W12
	3	EP3	Rozumie potrzeb odzysku/recyklingu odpadów i sposoby jego realizacji	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi korzysta z informacji ródlowych dotycz cych odpadów (wywiad, Internet, zdj cia, literatura, bazy danych), potrafi integrowa uzyskane informacje, dokonywa ich analizy a tak e wyci ga wnioski i formułowa opinie i oceny;	K_U06
	2	EP5	Potrafi przygotowa dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu gospodarki odpadami oraz wykona prezentacj multimedialn zwi zan z tym tematem	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do kreatywnego rozwi zywania zada badawczych i anga owania si w realizacj celów zespołowych	K_K03
	2	EP7	Jest gotów zaanga owa si w promocj zasad ochrony rodowiska	K_K05

## TRE CI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
--	---------	---------------

Przedmiot: **gospodarka odpadowa**

Forma zaj : **konwersatorium**

1. Gospodarka odpadami- zakres przedmiotu, podstawowe poj cia, definicje, nazewnictwo, ródl wytwarzania i klasyfikacja odpadów. Cykl ycia produktu w aspekcie powstawania odpadów. Model kr enia odpadów. Oddziaływanie odpadów na rodowisko	3	3
2. Zasady gospodarki ró nymi rodzajami odpadów w wietle regulacji prawnych - zgodnie z wytycznymi w Unii Europejskiej i w Polsce. Krajowy Plan Gospodarki Odpadami.	3	4
3. System zagospodarowania odpadów komunalnych: zbieranie, gromadzenie, segregowanie, urz dzenia do mechanicznego segregowania odpadów, pojemniki na odpady, transport odpadów, pojazdy do wywozu odpadów, składowanie odpadów.	3	5
4. Metody post powania z odpadami: odzysk surowców, recykling materiałowy i surowcowy, kompostowanie odpadów, spalanie. Unieszkodliwianie odpadów niebezpiecznych zawieraj cych szkodliwe i toksyczne substancje chemiczne lub radioaktywne. Zagospodarowanie odpadów przemysłowych, medycznych i osadów ciekowych.	3	5
5. Wykorzystania procesów biologicznych w przetwarzaniu odpadów organicznych.. Odpady jako alternatywne ródl energii - pozyskiwanie biogazu i paliw płynnych.	3	1
6. Gospodarki odpadami na wiecie.	3	2

Metody uczenia si	Wst p teoretyczny prowadz cego w formie prezentacji multimedialnej. W trakcie zaj studenci b d wykonywa samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie prezentacji multimedialnej	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	<b>Poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej w formie referatu - prezentacji multimedialnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa przedmiotu ocena za prezentację multimedialną .</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	gospodarka odpadowa		Ważona	
	3	gospodarka odpadowa [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarka wodna</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3007_4S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem</b>
--	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego wpływaj ce na wielko i jako zasobów wodnych.	K_W03
	2	EP2	Student ma poszerzon wiedz na temat form dzia łalno ci cz łowieka zwi zan z gospodarowaniem wod oraz ich uwarunkowa i konsekwencji.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii spo łeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej do twórczej interpretacji zjawisk i procesów dotycz cych gospodarowania wod .	K_U01
	2	EP4	Student potrafi analizowa oraz ocenia samodzielnie i w zespole ró ne efekty dzia łalno ci cz łowieka w zakresie gospodarki wodnej z zastosowaniem kryteriów ekologicznych oraz spo łeczno-ekonomicznych	K_U02 K_U14
	3	EP5	Student potrafi biegie korzysta z ró norodnych róde ł informacji dotycz cych gospodarowania wod , krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje.	K_U06
kompetencje spo łeczne	1	EP6	Student jest gotów do dzia łania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu gospodarki wodnej.	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **gospodarka wodna**

Forma zaj : **wykład**

1. Cele gospodarki wodnej, zakres dzia łania.	2	1
2. Formy retencji. Retencyjne przysposobienie dorzeczy.	2	1
3. Magazynowanie zasobów wodnych, sztuczne zbiorniki retencyjne, budowle hydrotechniczne.	2	2
4. Typy powodzi, ich naturalne i antropogeniczne przyczyny, ekonomiczne i spo łeczne skutki powodzi, pozytywne efekty wezbra .	2	2
5. Typy, przyczyny i terminy wyst powowania ni ówek oraz susz.	2	2
6. Energetyka wodna, konwencjonalne i niekonwencjonalne elektrownie wodne.	2	2
7. Drogi wodne, egluga ródl dowa	2	2
8. Formy i skutki regulacji cieków.	2	2
9. Prawo wodne, w ładza wodna, system gospodarki wodnej w Polsce.	2	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Wyznaczanie parametrów leja depresyjnego zwierciadła wód podziemnych.		2	3		
2. Określanie bilansu wodnego.		2	2		
3. Charakterystyka hydrologiczna wybranych rzek Pomorza Zachodniego.		2	3		
4. Obliczanie objętości projektowanego zbiornika retencyjnego na podstawie mapy hydrograficznej.		2	2		
5. Prognozowanie zamulania zbiornika retencyjnego.		2	2		
6. Charakterystyka fali wezbraniowej.		2	3		
7. Prognozyka utrudnień powstających w obrębie drogi wodnej w wyniku wystąpienia zjawisk lodowych.		2	2		
8. Opracowywanie najkorzystniejszej strategii ochrony zasobów wodnych pod względem ilościowym lub jakościowym albo zabezpieczenie danego obszaru przed zagrożeniem powodzi lub suszą.		2	3		
Metody uczenia się	- prezentacja multimedialna, - wykonywanie pisemnych analiz określonych zagadnień zawierających opracowania graficzne, zestawy obliczeń oraz interpretację uzyskanych wyników, - dyskusja, prezentacja przez studentów autorskich rozwiązań problemów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	- wykłady - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, - wiczenia - zaliczenie wiczeń na podstawie prac pisemnych i projektowych oraz aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Okończonej ocenie z przedmiotu decyduje w równej mierze ocena z egzaminu oraz z wiczeń stanowiąca średnią z wykonanych prac pisemnych, przy uwzględnieniu wagi (stopnia trudności) każdej z prac.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	gospodarka wodna		Arytmetyczna	
	2	gospodarka wodna [wykład]	egzamin		
	2	gospodarka wodna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gospodarowanie złó ami geologicznymi</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2820_5S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem</b>
--	--	--

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe na temat powstawania złó geologicznych ró nego typu	K_W01
	2	EP2	Ma pogł bion wiedz w zakresie metod oceny jako ci ró nego rodzaju złó geologicznych	K_W02
	3	EP4	Ma poszerzon wiedz na temat metod eksploatacji ró nych złó geologicznych oraz ich wyboru w zale no ci od istniej cych uwarunkowa oraz mo liwych skutków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	K_W06
	4	EP5	Zna prawne zasady korzystania ze złó geologicznych z zachowaniem przepisów ochrony rodowiska	K_W09
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi przeanalizowa i oceni ró ne efekty korzystania ze złó geologicznych z zastosowaniem kryteriów ekologicznych i społeczno-ekonomicznych	K_U02
	2	EP8	Potrafi wykorzysta specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do oceny wielko ci zasobów kopalin w ró nego typu złó ach na podstawie danych geologicznych	K_U05
	3	EP9	Potrafi przygotowa na podstawie literatury opracowania pisemne na temat gospodarowania złó ami geologicznymi, z zachowaniem reguł pracy badawczej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny opracowa i dokumentacji geologicznych i hydrogeologicznych w aspekcie sposobów zagospodarowania złó	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z analiz i ocen planowanych sposobów zagospodarowania złó geologicznych i hydrogeologicznych	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>gospodarowanie złó ami geologicznymi</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Typy złó kopalin i metody eksploatacji	2	5
2. Aspekty prawne gospodarowania zasobami geologicznymi	2	5
3. Pozaeksploatacyjne wykorzystanie struktur geologicznych	2	3
4. Zaniechanie eksploatacji i likwidacja zakładów górniczych	2	2

Forma zaj : <b>wiczenia</b>
-----------------------------

1. Analiza procesu koncesyjnego na poszukiwania i eksploatacj kopalin	2	5
2. Analiza dokumentacji geologicznych	2	10

<b>3. Analiza dokumentacji hydrogeologicznych</b>		2	5		
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, dyskusja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP4,EP5</b>			
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP11,EP14,EP6,EP8,EP9</b>			
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP11,EP14</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - zaliczenie na podstawie oceny prac cz stkowych</b>				
	<b>wykłady - pozytywnie zdany egzamin pisemny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia z ocen z egzaminu i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	gospodarowanie zło ami geologicznymi		Arytmetyczna	
	2	gospodarowanie zło ami geologicznymi [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	gospodarowanie zło ami geologicznymi [wykład]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3507_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka angielskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku angielskim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12 K_U13	
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku angielskim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U13	
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególnych tre ci przekazu ustnego w j zyku angielskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13	
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku angielskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13	
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku angielskim na temat szczególnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U11 K_U13	
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w j zyku angielskim w zakresie geografii w ramach uczenie si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku angielskim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku				2	7



2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	6		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		2	2		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	8		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	5		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	2		
Metody uczenia się	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP4,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP3,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3</b> <b>Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j. język angielski		Ważona	
	2	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	j. język angielski		Ważona	
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3509_18S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka francuskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku francuskim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrz y cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12 K_U13	
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku francuskim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrz y cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U13	
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególnych tre ci przekazu ustnego w j zyku francuskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13	
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku francuskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13	
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku francuskim na temat szczególnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U11 K_U13	
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka francuskiego odnosz ce si do geografii w ramach uczenie si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku francuskim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk francuski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku				2	6

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	7		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		2	2		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	6		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	7		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	2		
Metody uczenia się	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP4,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP3,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		<b>EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3</b> <b>Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	jzyk francuski		Ważona	
	2	jzyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	jzyk francuski		Ważona	
	3	jzyk francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3507_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo w j zyku hiszpa skim pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku hiszpa skim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12 K_U13	
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku hiszpa skim na temat zło onych zagadnie szczególnych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U13	
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczególnych tre ci przekazu ustnego w j zyku hiszpa skim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13	
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych w j zyku hiszpa skim	K_U07 K_U13	
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku hiszpa skim na temat szczególnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U11 K_U13	
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka hiszpa skiego dotycz ce geografii w ramach uczenia si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku hiszpa skim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk hiszpa ski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku				2	6

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	7		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		2	2		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	6		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	7		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	2		
Metody uczenia się	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP4,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP3,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		<b>EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3</b> <b>Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	język hiszpański		Ważona	
	2	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3508_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka niemieckiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku niemieckim na temat zło onych zagadnie szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12 K_U13
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku niemieckim na temat zło onych zagadnie szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U13
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczegółowych tre ci przekazu ustnego w j zyku niemieckim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku niemieckim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U13
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku niemieckim na temat szczegółowych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U11 K_U13
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka niemieckiego dotycz ce geografii w ramach uczenie si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku niemieckim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku			2	6

2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	7		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		2	2		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	6		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	7		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	2		
Metody uczenia się	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP4,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP3,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>		<b>EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3</b> <b>Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j. język niemiecki		Waga	
	2	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	j. język niemiecki		Waga	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3509_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo j zyka rosyjskiego pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01	
umiej tno ci	1	EP2	Przygotowuje opracowanie pisemne w j zyku rosyjskim na temat zło onych zagadnie szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U12 K_U13	
	2	EP3	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn w j zyku rosyjskim na temat zło onych zagadnie szczegółowych z zakresu geografii, wykorzystuj c wła ciwy aparat poj ciowo-terminologiczny oraz wyja niaj c przejrzy cie swoje stanowisko i argumentuj c wady i zalety ró nych rozwi za	K_U11 K_U13	
	3	EP4	Rozumie główne i wi kszo szczegółowych tre ci przekazu ustnego w j zyku rosyjskim (dłu sze wypowiedzi, wykłady, audycje radiowe i telewizyjne itp.) na temat konkretnych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych oraz bez problemów nad a za zawartymi w nim wywodami	K_U11 K_U13	
	4	EP5	Czyta ze zrozumieniem zło one artykuły i inne teksty naukowe w j zyku rosyjskim prezentuj ce okre lone stanowiska i pogl dy dotycz ce problemów geografii i dyscyplin pokrewnych	K_U07 K_U11	
	5	EP6	Prowadzi swobodne rozmowy oraz uczestniczy w dyskusjach w j zyku rosyjskim na temat szczegółowych zagadnie z zakresu geografii i dyscyplin pokrewnych, precyzyjnie przedstawiaj c swoje zdanie i broni c swoich pogl dów	K_U11 K_U13	
	6	EP7	Samodzielnie organizuje doskonalenie swoich kompetencji j zykowych w zakresie j zyka rosyjskiego odnosz c si do geografii w ramach uczenia si przez całe ycie oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U13 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do komunikowania si i przekazywania swojej wiedzy w j zyku rosyjskim w zakresie geografii i pokrewnych dyscyplin w j zyku obcym przy u yciu ró nych rodków przekazu	K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku				2	6



2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		2	7		
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		2	2		
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	6		
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	7		
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	2		
Metody uczenia się	konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy, streszczenia); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP4,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP3,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen po semestrze 2; egzamin ustny - po semestrze 3</b> <b>Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>Ocena z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j. język rosyjski		Ważona	
	2	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	j. język rosyjski		Ważona	
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2819_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geozagro enia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada pogł bion wiedz na temat mechanizmów i przyczyn rozwoju katastrof naturalnych oraz kryzysów rodowiskowych rozpoznanych dzi ki badaniom geologicznym	K_W02
	2	EP2	Opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce w rodowisku geograficznym, a b d ce konsekwencj rozwoju ró norodnych katastrof naturalnych	K_W03
	3	EP3	Ma wiedz na temat globalnych uwarunkowa rozwoju i konsekwencji niektórych kryzysów rodowiskowych	K_W05
	4	EP4	Zna i stosuje narz dzia informatyczne i statystyczne wykorzystywane do prognozowania i modelowania przebiegu wybranych katastrof naturalnych	K_W07
	5	EP5	Zna metody i narz dzia badawcze stosowane w badaniach przyczyn i skutków katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych, a tak e zapisu geomorfologicznego i geologicznego tych zjawisk	K_W08
umiej tno ci	1	EP6	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny geografii fizycznej do twórczej interpretacji naturalnych zjawisk katastrofalnych oraz kryzysów przyrodniczych	K_U01
	2	EP7	Analizuje przyczyny i skutki rodowiskowe katastrof naturalnych, wskazuje mo liwe sposoby przeciwdziałania zagro eniom zwi zanym z tymi zjawiskami	K_U03
	3	EP8	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu katastrof naturalnych oraz analizy danych dotycz cych tych zjawisk w aspekcie prawdopodobie stwa ich wyst pienia	K_U05
	4	EP9	Biegłe korzysta z ró norodnych ródeł informacji, dotycz cych przyczyn i skutków katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych	K_U06
	5	EP10	Biegłe wykorzystuje literatur naukow dotycz c katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci na temat katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych	K_K01
	2	EP12	Jest gotów do implementacji optymalnych rozwi za problemów poznawczych dotycz cych katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych	K_K02
	3	EP13	Jest gotów do propagowania wiedzy na temat katastrof naturalnych i kryzysów rodowiskowych, a tak e kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej zajmuj cej si poznaniem przyczyn i skutków ekstremalnych zjawisk przyrodniczych	K_K05
	4	EP14	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz stosowania si do tych zasad w odniesieniu do wła ciwego informowania społecze stwa na temat katastrof naturalnych i zwi zanych z nimi zagro e	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi						
Forma zaj : wykład						
1. Zdarzenia impaktowe, ich wiek oraz ludy w postaci kraterów, meteorytów i tektytów, rozmieszczenie na kuli ziemskiej			1	2		
2. Epoki lodowcowe i zdarzenia glacialne w dziejach Ziemi - dowody geologiczne; koncepcja Snowball Earth Johna Kirschvinka; skutki rodowiskowe zdarze glacialnych			1	2		
3. Wielkie zdarzenia wulkaniczne, w tym trapy bazaltowe na dnie oceanów i na obszarach kontynentalnych - ich wiek oraz skutki rodowiskowe lokalne, regionalne i globalne			1	2		
4. Wielkie kryzysy wiata organicznego (wielkie wymierania) - ludy w zapisie geologicznym, przyczyny			1	2		
5. "Kryzysy solne" - permski kryzys solny, kryzys messy ski, przyczyny, skutki rodowiskowe			1	2		
6. Wielkie trz sienia Ziemi - skutki rodowiskowe lokalne i regionalne			1	2		
7. Tsunami - przyczyny, zapis geologiczny, skutki rodowiskowe w strefach brzegowych mórz i oceanów			1	2		
8. Wielkie powodzie - przyczyny, ludy geologiczne i morfologiczne, rozmieszczenie, skutki rodowiskowe lokalne, regionalne i globalne			1	2		
9. Tajfuny, tornada, burze pyłowe i piaskowe - przyczyny rozwoju, skutki rodowiskowe, zapis geologiczny			1	2		
10. Obrywy, osuwiska, sptywy błotne, pr dy zawiesinowe; m.im podmorskie osuwisko Storegga			1	1		
11. Naturalne eksplozje gazów (CO2, CH4) - przyczyny i skutki rodowiskowe			1	1		
Forma zaj : laboratorium						
1. Identyfikacja ladów zdarze impaktowych na podstawie analizy obrazów satelitarnych, zapoznanie si z ró nymi typami meteorytów i tektytów; okre lenie prawdopodobie stwa wyst pienia zdarze impaktowych w skali globalnej, prowadz cych do powstania kraterów o ró nych rozmiarach.			1	4		
2. Analiza zagro e trz sieniami Ziemi i eksplozywnymi zjawiskami wulkanicznymi oraz mo liwymi ich skutkami			1	2		
3. Prawdopodobie stwo wyst pienia zjawisk tsunami w ró nych regionach wiata			1	2		
4. Obszary zagro one ró nymi typami powodzi			1	3		
5. Delimitacja w skali globalnej obszarów wyst powania ró nych typów zagro e katastrofami naturalnymi			1	4		
Metody uczenia si		Wykład informacyjny i problemowy; studia przypadku; analiza zdarze				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
		EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
		SPRAWDZIAN		EP10,EP6,EP7,EP8,EP9		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP6,EP7,EP8,EP9		
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP11,EP12,EP13,EP14		
Forma i warunki zaliczenia		wykład - egzamin ustny z zakresu tre ci przedmiotowych oraz zalecanej literatury po uprzednim zaliczeniu laboratorium laboratorium - zaliczenie na pozytywne ocen poszczególnych zada , zaliczenie sprawdzianu ko cowego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		rednia ocen z laboratorium i egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi		Arytmetyczna	
		1	katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
		1	katastrofy naturalne i kryzysy rodowiskowe w dziejach Ziemi [wykład]	egzamin		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>konsultacje społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>marketing miejsc</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma poszerzon wiedz na temat dzialalno ci czlowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji społeczno-ekonomicznych oraz kulturowych i obywatelskich	K_W06
	2	EP2	Zna sposoby pozyskiwania i rozliczenia funduszy na realizacje projektów samorz dowych i badawczych lub edukacyjnych wła ciwych dla przedmiotu	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody jako ciowe do opisu zjawisk lokalnych i analizy danych oraz rozwi zywania problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_U05
	2	EP4	Wykorzystuje zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów i opinii na temat ró nych zjawisk zachodz cych w rodowisku lokalnym z badawczego i aplikacyjnego punktu widzenia	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych w zakresie wybranej specjalno ci	K_K02
	2	EP6	Jest gotów wspiera i organizowa dzialalno na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **konsultacje społeczne**

Forma zaj : **konwersatorium**

1. Wprowadzenie kluczowych poj (społecze stwo obywatelskie, partycypacja obywatelska, partycypacja społeczna, konsultacje społeczne, debata, dyskusja, konsultacja, bud et obywatelski) i ich rozpatrzenie jako technik rewitalizacji społecznej. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zada , odpowiedzialno ci i projektów oraz sporz dzenie harmonogramu zadaniowego dla studentów z grupy.	3	3
2. Partycypacja społeczna i konsultacje społeczne w wietle ustawy o rewitalizacji (rozdział 2) w wytycznych dotycz cych rewitalizacji oraz poszczególnych priorytetów i celów.	3	7
3. Testowanie zada . Projektowanie i przygotowanie wniosku.	3	20

Metody uczenia si **Wykład konwersatoryjny, metoda projektowa, dyskusja, aplikacja UM**

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP2,EP3,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz terminowo wykonane zadania.</b>				
	<b>Zaliczenie przedmiotu - samo zgłoszenie wniosku na konkurs (UM, mała dotacja)</b>				
	<b>Kolokwium: dyskusja z osobą prowadzącą i ekspertem nt. projektu</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>51% punktów pozwala uzyskać ocenę dostateczną, 60% - dostateczną plus, 70% - dobrą, 80% - dobrą plus i 90% bardzo dobrą.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	konsultacje społeczne		Ważona	
	3	konsultacje społeczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3036_22S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>marketing miejsc</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów jako składowych przyszłej marki i tworzonych produktów	K_W02
	2	EP2	Opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego a rzeczywisto ci marketingow i gospodarcz	K_W03
	3	EP3	Ma poszerzon wiedz na temat form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych lub społeczno-ekonomicznych	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych	K_U06
	2	EP5	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych oraz rozwi zywania problemów poznawczych lub aplikacyjnych	K_U05
	3	EP6	Kieruje zespołem prowadz cym badania empiryczne dotycz ce ró nych parametrów rodowiska geograficznego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski na potrzeby badawcze lub edukacyjne	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz poszukiwania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych	K_K06
	2	EP8	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z organizacj swojej pracy	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego**

Forma zaj : **wiczenia**

1. To samo lokalna i regionalna jako powszechnie uznawana warto o charakterze marketingowym	3	2
2. Regiony i ich ró norodno ci. Analiza zasobów lokalnych	3	2
3. Narz dzia i zasady tworzenia lokalnych produktów	3	2
4. Budowanie rynków docelowych dla lokalnych produktów opartych na to samo ci regionu	3	2
5. Narz dzia tworzenia marki regionu i obszarów lokalnych	3	2
6. Analiza korzy ci ekonomicznych i społecznych wynikaj cych z istnienia lokalnego markowego produktu	3	2

7. Analiza funkcjonowania wybranych produktów lokalnych ? studia przypadków		3	3		
Metody uczenia się	<b>Analiza tekstów z dyskusją</b> <b>Opracowanie projektu (budowanie produktu lokalnego)</b> <b>Praca indywidualna i w grupach</b> <b>Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium; wiedza z wicze oraz z zakresu podanej literatury;</b> <b>zaliczenie wicze na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego		Ważona	
	3	kreowanie efektu pochodzenia - budowa produktu lokalnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>marka miejsca</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>marketing miejsc</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady korzystania z unikatowych dóbr materialnych, które mog stanowi podstaw do wykreowania okre lonych marek miejsca z zachowaniem zasad ochrony praw autorskich	K_W09	
	2	EP2	Zna ogólne zasady prawne oraz reguły społeczno-ekonomiczne działalno ci zawodowej zwi zanej ze specjalno ci	K_W12	
umiej tno ci	1	EP3	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych subdyscyplin geografii do kreowania i promocji marek lokalnych i regionalnych	K_U01	
	2	EP4	Potrafi zaprezentowa na forum publicznym z wykorzystaniem ró norodnych rodków komunikacji problemy zwi zane z wyborem oraz promocj okre lonych miejsc, unikatowych pod wzgl dem przyrodniczym lub kulturowym	K_U11	
	3	EP5	Permanently doskonali swoje kompetencje personalne i zawodowe w zakresie wyboru i promocji unikatowych miejsc, potrafi motywowa innych do pracy nad tymi problemami	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych w zakresie wyboru i promocji miejsc unikatowych	K_K04	
	2	EP7	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>marka miejsca</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Potoczne i instytucjonalne znaczenie poj ?marketing?, ?marka?, ?marka miejsca?, ?promocja?, ?strategia?. Rola marki miejsca w tradycyjnej i foresightowej strategii rozwoju bran y, miejsca i regionu. Specyfika kreowania marki i marki miejsca. Plan tematów konwersatoryjnych o marce miejsca, podział zada i odpowiedzialno ci oraz sporz dzenie harmonogramu zadaniowego dla studentów z grupy.			2	4	
2. Marka ? wizja i tworzenie marki. Strategia marki. Znaczenie, funkcje, rodzaje, identyfikatory marek. Kreowanie marki miejsca i produktu (co-branding produktu i miejsca). Procesy tworzenia rozpoznawalnej to samo ci miejsca i pó niejsze wykorzystanie tej to samo ci do innych procesów: finansowych, społecznych oraz generowania kapitału społeczno-politycznego. To samo i wizerunek marki miejsca jako wyznacznik roli miejsca w komunikacji marketingowej. Narz dzia oceny Marek Miejsc. Wpływ elementów to samo ci miejsca na strategi komunikacji ? tj. autoprezentacji. Marka jako składnik zasobów niematerialnych miasta. Architektura marek. Kapitał Marek Miejsc. Synergia społeczna a siła Marki Miejsc. Lojalno wobec Marek Miejsc. Metody ewaluacji skuteczno ci procesu branding.			2	12	

3. studium przypadku ze znacznym wkładem pracy studentów. Powstają prace semestralne dotyczące ceł i marek wybieranych przez studentów miejsc. Segmentacja kryterium skutecznej strategii marketingowej marki miejsca w warunkach globalnej nadprodukcji? czyli KTO TO kupi. Narzędzia internetowe przydatne w poznanie mieszkańców. Badania marketingowe w strategicznym budowaniu marki miejsca. Plan marketingowy rozwoju atrakcji marki miejsca na bazie gry strategicznej TOURIST ATTRACTIONS. To samo o marki miejsca poprzez STORYTELLING w marketingu miejsc. Antropologia miejsca. Tworzenie identyfikacji wizualnej marki miejsca. Budowanie to samo o marki miejsca. Projektowanie miejsc: OD MIASTA KREATYWNEGO DO MIASTA SZCZĘLIWEGO. Rewitalizacja miejsc. Placemaking. Kreowanie efektu pochodzenia? budowa produktu lokalnego i turystycznego. DESIGN THINKING? projektowanie marki miejsca. Metody i narzędzia pobudzania marek miejsc. Doktryna jako cel? o skutecznym zarządzaniu. Zarządzanie do zadowolenia klienta w ewaluacji marki miejsca.		2		14		
Metody uczenia się		Konwersatorium z prezentacjami multimedialnymi, Aktywność w grupach, współpraca, Studia przypadków,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
		PROJEKT			EP3,EP4,EP5	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz terminowo wykonane zadania. Zaliczenie przedmiotu obejmuje: sprawdzian w formie pytań testowych (ok. 15-25 pytań) oraz udział w publicznej wystawie prac studenckich (posterów). Postery są oceniane przez 3-osobowe jury w składzie: ekspert marki miejsca, pracownik działu promocji urzędu miasta i przedstawiciel władz wydziału				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		51% punktów pozwala uzyskać ocenę dostateczną, 60% - dostateczną plus, 70% - dobrą, 80% - dobrą plus i 90% bardzo dobrą.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	marka miejsca		Ważona	
		2	marka miejsca [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>marketing terytorialny</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_27S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>gospodarka przestrzenna</b>
--	--	---

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje podstawowe poj cia z zakresu zarz dzania marketingowego jednostkami terytorialnymi oraz wyja nia istot najwa niejszych koncepcji marketingu terytorialnego	K_W01
	2	EP2	wyja nia mo liwo ci i ograniczenia wykorzystania podej cia marketingowego w praktyce zarz dzania miastami, gminami i regionami	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	projektuje i przeprowadza badania zmierzaj ce do oceny potencjału produktowego wybranego obszaru, identyfikacji grup docelowych na potrzeby działań marketingowych oraz rozpoznania wizerunku jednostki terytorialnej	K_U02 K_U04 K_U06
	2	EP4	porz dkuje czynniki składaj ce si na u yteczno jednostki terytorialnej dla ró nych grup interesantów, tworzy ofert produktow oraz poddaje krytyce działania promocyjne na szczeblu samorz dowym	K_U01 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wykorzystania podej cia marketingowego dla zwi kszenia atrakcyjno ci oraz uzyskiwania przewagi konkurencyjnej przez jednostki terytorialne	K_K03 K_K07
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i kreatywnego formułowania propozycji działań marketingowych na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **marketing terytorialny**

Forma zaj : **wykład**

1. Istota marketingu terytorialnego	2	2
2. Koncepcja produktu w marketingu terytorialnym	2	2
3. Rynki docelowe w marketingu terytorialnym	2	2
4. Wizerunek jako element strategii marketingowej jednostek terytorialnych	2	2
5. Promocja jako instrument marketingu terytorialnego	2	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Ocena potencjału produktowego wybranej jednostki terytorialnej	2	3
2. Różnicowanie oferty produktowej wybranej jednostki samorz dowej	2	3
3. Identyfikacja wizerunku jednostki terytorialnej	2	3
4. Identyfikacja grup docelowych na potrzeby marketingu terytorialnego	2	3
5. Ocena aktywno ci promocyjnej wybranej jednostki samorz dowej	2	3

Metody uczenia si	wykłady informacyjne i problemowe z wykorzystaniem środków wizualizacji ekranowej, dyskusja moderowana, studium przypadku, praca twórcza, praca indywidualna i zespołowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny w postaci testu otwartego z zakresu wykładów i zalecanej literatury po uprzednim uzyskaniu zaliczenia z wicze na podstawie ocen cz stkowych za wykonywane prace analityczne, prezentacj przygotowanego projektu oraz aktywno podczas zaj				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena rednia uwzgl dniaj ca wynik egzaminu (50%) oraz ocen z wicze (50%)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	marketing terytorialny		Arytmetyczna	
	2	marketing terytorialny [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	marketing terytorialny [wykład]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metodologia nauk geograficznych (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3036_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe zasady metodologii nauk	K_W01 K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie miejsce nauk geograficznych w systemie nauki i ich struktur wewn trzn ; zna tradycyjne i współczesne orientacje filozoficzno metodyczne i nurty badawcze w naukach geograficznych; zna i rozumie zasady metodologiczne oraz proces poznania geograficznego	K_W01 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi scharakteryzowa specyfik i zalety ró nych podej badawczych i metod geograficznych oraz porz dkowa informacje płyn ce z bada specjalistycznych	K_U01 K_U08
	2	EP4	Potrafi okre li problematyk poszczególnych podej badawczych w naukach geograficznych	K_U01 K_U06 K_U07
	3	EP5	Potrafi wybra procedur badawcz oraz metody słu ce rozwi zaniu okre lonego problemu naukowego na poziomie pracy magisterskiej	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do propagowania nauk geograficznych w celu tworzenia wiedzy teoretycznej i praktycznej	K_K05
	2	EP7	Jest gotów do zaangażowania si i argumentuje na rzecz metody naukowej jako podstawy kultury i ycia społecznego	K_K01
	3	EP8	Jest gotów do obrony prawdy w badaniach naukowych oraz pi tnowania, oszustwa, fałszu i bzdury w nauce	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metodologia nauk geograficznych</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Metodologia, metoda, technika badawcza			1	2
2. Struktura wewn trzna nauk geograficznych i ich miejsce w systemie nauki			1	2
3. Geografia jako nauka: przyrodnicza, rodowiskowa, przestrzenna, regionalna			1	8
4. Geografia jako nauka społeczna i nauka humanistyczna			1	3
5. Proces poznania geograficznego			1	2
6. Post powanie badawcze w naukach geograficznych			1	4
7. GIS platform komunikacji i metaj zykiem nauk geograficznych			1	4
Metody uczenia si	Wykład akademicki z u yciem wy wietlacza pisma, wykresów, map i fotografii, Zadanie, korekta i omówienie indywidualnej pracy pisemnej			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin końcowy pisemny z wykładów oraz literatury podstawowej (łącznie 0-10 pkt.). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest napisanie pracy pisemnej na temat metodologicznych aspektów własnej pracy magisterskiej (łącznie 0-10 pkt., w tym: wartość merytoryczna pracy 0-4 pkt., znajomość literatury 0-4 pkt., poprawność formalna 0-2 pkt.).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa: 20-19 pkt. - bdb; 18-17 pkt. db+; 16-15 pkt. db; 14-13 pkt. - dst+; 11-12 pkt. - dst.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metodologia nauk geograficznych		Ważona	
	1	metodologia nauk geograficznych [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>metody bada w geografii (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3434_9S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna główne teorie naukowe, trendy rozwojowe, aktualne nurty i metody bada współczesnej geografii	K_W01	
	2	EP2	Posiada pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów i stosowanych metod bada	K_W02	
	3	EP3	Zna metody i narz dzia badawcze stosowane w obr bie poszczególnych subdyscyplin geografii, a tak e zasady planowania pracy badawczej	K_W08	
	4	EP4	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem zasad ochrony własno ci, praw autorskich, informacji patentowej oraz przepisów BHP	K_W09	
umiej tno ci	1	EP5	Planuje i przeprowadza pomiary stosuj c zaawansowane techniki badawcze w zakresie poszczególnych subdyscyplin geografii	K_U05	
	2	EP6	Wykorzystuje metody statystyczne do opisu i analizy danych, celem rozwi zania procesów poznawczych	K_U03	
	3	EP7	Biegłe korzysta z ró norodnych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zało onego celu	K_U02	
	4	EP8	Biegłe wykorzystuje literatur naukow w zakresie geografii w j zyku polskim, czyta specjalistyczne teksty w j zyku obcym	K_U07	
	5	EP9	Kieruje zespołem prowadz cym badania empiryczne dotycz ce ró nych parametrów rodowiska geograficznego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski na potrzeby badawcze	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci z zakresu wiedzy geograficznej	K_K02	
	2	EP11	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji oraz proponowania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i stosowanych metod	K_K07 K_K08	
	3	EP12	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej oraz kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej	K_K05	
	4	EP13	Jest gotów do planowania własnej pracy, wyboru odpowiednich metod badawczych, adekwatnych do rozwi zywanego problemu, ustalania hierarchii działa w realizacji podejmowanych zada	K_K03 K_K09	
	5	EP14	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz stosowania si do tych zasad	K_K08	
	6	EP15	Jest gotów do odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo w pracy	K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>metody bada w geografii</b>					

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Współczesne metody badawcze stosowane w geografii fizycznej		1	5		
2. Współczesne metody badawcze stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej		1	5		
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Zbieranie, gromadzenie i przetwarzanie danych geograficznych, tworzenie baz danych		1	5		
2. Gromadzenie i opracowanie danych przestrzennych dotyczących środowiska przyrodniczego		1	5		
3. Gromadzenie i opracowanie danych przestrzennych dotyczących środowiska społeczno-gospodarczego		1	5		
4. Metody badań geografii społeczno-gospodarczej		1	5		
5. Metody badań geografii i ekologii krajobrazu		1	5		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy, wykonanie zadań praktycznych,				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP15,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie oceny zrealizowanych zadań				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora - średnia ważona ocen z ćwiczeń i egzaminu, w proporcji 0,7 (laboratoria) do 0,3 (wykłady)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metody badań w geografii		Ważona	
	1	metody badań w geografii [wykład]	egzamin		0,30
	1	metody badań w geografii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,70
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>narz dzia internetowe w marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3036_23S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>marketing miejsc</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ogólne zasady funkcjonowania marketingowego modelu komunikacji	K_W07
	2	EP2	Student zna metody i narz dzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalaj cych opisywa zjawiska i procesy wła ciwe dla marketingu miejsc	K_W07
	3	EP3	Student zna zasady ochrony prywatno ci, etyki oraz standardy marketingu internetowego ( w tym marketingu miejsc)	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student wykorzystuje specjalistyczne narz dzia internetowe do rozwi zywania problemów z zakresu marketingu miejsc	K_U05
	2	EP5	Student biegle korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cej marketingu miejsc, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu marketingu miejsc	K_K06
	2	EP7	Jest gotów wspiera i organizowa działalno marketingow na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>narz dzia internetowe w marketingu miejsc</b>		
Forma zaj : <b>laboratorium</b>		
1. Internet jako medium komunikacji - marketingowy model komunikacyjny	3	2
2. Podstawowe narz dzia marketingu internetowego w marketingu miejsc - pozycjonowanie w wyszukiwarkach, e-mail marketing, marketing wirusowy	3	4
3. Podstawowe narz dzia marketingu internetowego w marketingu miejsc - content marketing (SEO Copywriting), aukcje internetowe np. Allegro	3	4
4. Wyszukiwarki, narz dzia Google w marketingu miejsc - Google AdWords, GoogleApps	3	4
5. Social Media jako narz dzia w marketingu miejsc Facebook Marketing i Facebook Ads	3	4
6. Modele rozlicze reklamy internetowej w marketingu miejsc CPM, CPC, PPC, CPA	3	2

Metody uczenia si	prezentacja, studia przypadków, wykonywanie zada z wykorzystaniem sprz tu komputerowego	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie wykonanych i oddanych wszystkich projektów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia ważona (80% ocena projektów, 20% aktywność na zajęciach)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	narzędzia internetowe w marketingu miejsc		Ważona	
	3	narzędzia internetowe w marketingu miejsc [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>oceny oddziaływa na rodowisko          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2825_9S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe regulacje prawne i główne procedury dotycz ce procesu oceny oddziaływania na rodowisko w Polsce i w Europie	K_W02 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna procedury, podstawowe elementy i zasady wykonywania ocen rodowiskowych	K_W09
	3	EP3	zna podstawowe oddziaływania rodowiskowe zwi zane z kilkoma wybranymi przedsi wzi ciami inwestycyjnymi	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi prezentowa wybrane elementy raportu o oddziaływaniu przedsi wzi cia na rodowisko	K_U02 K_U06
	2	EP5	potrafi przygotowa schemat konspektu raportu i prognozy oraz wskaza etapy uzyskiwania decyzji rodowiskowej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do poszerzania i aktualizowania swej wiedzy w zakresie ocen rodowiskowych	K_K02
	2	EP7	jest gotów do wykorzystywania swej wiedzy o ocenach oddziaływania w rozwi zywanu konkretnych problemów praktycznych	K_K03
	3	EP8	jest gotów do współpracy z innymi przy podejmowaniu działa praktycznych zwi zanych z zastosowaniem wiedzy o procesie oceny oddziaływania na rodowisko	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **oceny oddziaływa na rodowisko**

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawy oceny rodowiskowych konsekwencji planowanych przedsi wzi , planów, strategii i polityk	3	2
2. Proces oceny oddziaływania na rodowisko	3	2
3. Decyzja o rodowiskowych uwarunkowaniach i jej znaczenie	3	2
4. Strategiczne oceny oddziaływania na rodowisko	3	2
5. Transgraniczne oceny oddziaływania na rodowisko	3	2

Forma zaj : **laboratorium**

1. Kategorie uci liwo ci obiektów i przedsi wzi . Screening i scoping. Wariantowanie rozwi za lokalizacyjnych i technologicznych. Procedury kwalifikacyjne: listy, matryce, operaty specjalistyczne.	3	10
2. Analiza przykładowych raportów o oddziaływaniu na rodowisko	3	10
3. Przygotowanie i prezentacja raportu o oddziaływaniu na rodowisko dla hipotetycznego przedsi wzi cia	3	10

Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, Metody poszukuj ce: wyszukiwanie informacji i danych, analiza porównawcza, prezentacja wyników analiz
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4,EP5,EP8</b>
<b>PROJEKT</b>				<b>EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - egzamin pisemny</b> <b>Laboratorium - poprawne wykonanie wszystkich zadań wyczeniowych (w tym projektu oceny i prezentacji) i pozytywny wynik sprawdzianu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia ważona (70% oceny na podstawie egzaminu; 30% oceny na podstawie ćwiczeń)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	oceny oddziaływa na środowisko		Ważona	
	3	oceny oddziaływa na środowisko [wykład]	egzamin		0,70
	3	oceny oddziaływa na środowisko [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,30
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>partycypacja społeczna</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_34S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka przestrzenna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma wiedz na temat globalnych problemów i ich wpływu na rodowisko lokalne w zakresie specjalno ci gospodarka przestrzenna	K_W05
	2	EP2	zna sposoby pozyskiwania i rozliczenia funduszy na realizacje projektów badawczych i edukacyjnych wła ciwych dla geografii	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	wykorzystuje zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów, opinii, hipotez na temat ró nych zjawisk zachodz cych w rodowisku geograficznym z badawczego i edukacyjnego punktu widzenia	K_U10
	2	EP4	potrafi zaprezentowa problemy, pogl dy i wnioski dotycz ce zagadnie szczególowych z obszaru geografii na forum publicznym w j zyku polskim i obcym, z wykorzystaniem ró norodnych rodków komunikacji	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzenia negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych w zakresie specjalizacji gospodarka przestrzenna	K_K02
	2	EP6	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz tych zasad	K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>partycypacja społeczna</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Poj cie, istota i pi praw oraz elementy procesu komunikowania społecznego. Poj cie partycypacji społecznej.			3	2
2. Warunki partnerstwa publiczno-prywatnego. Klasyczne narz dzie partycypacji społecznej.			3	1
3. Współpraca władz lokalnych z organizacjami społecznymi i ekonomii społecznej: charakterystyka organizacji społecznych; organizacje społeczne jako partner samorz du terytorialnego; instytucjonalizacja współpracy mi dzy samorz dem a sektorem organizacji społecznych; modele współpracy władz lokalnych z organizacjami pozarz dowymi.			3	2
4. Partycypacja w planowaniu przestrzennym ? wybór projekt.			3	2
5. Badania sonda owe w partycypacji społecznej. Kroki wst pne przy podejmowaniu bada . Kogo b dziemy bada . Jak b dziemy bada . Zasady budowania kwestionariusza do bada . Badania pilota owe i plan analizy. Technika prowadzenia bada . Kodowanie i przygotowanie danych do opisu i analizy. Analiza danych. Przygotowanie raportu z bada i poinformowanie opinii publicznej o wynikach bada .			3	6
6. Praca nad wzorem projektu i technika wypełniania wniosku na podstawie wyników własnych bada .			3	2
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda projektowa, Aplikacja UM, Badanie pilota owe			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium z zakresu zagadnień teoretycznych, przygotowanie projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia z oceny za kolokwium i projekt</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	partycypacja społeczna		Ważona	
	3	partycypacja społeczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>plany strategiczne</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3036_30S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>gospodarka przestrzenna</b>
--	--	---

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna poj cia zwi zane z zarz dzaniem i planowaniem strategicznym	K_W01
	2	EP2	Student rozumie istot i znaczenie zarz dzania i planowania strategicznego w rozwoju	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wst pnie i samodzielnie przeprowadzi proces tworzenia dokumentów strategicznych	K_U08 K_U09
	2	EP4	Student potrafi stosowa podstawowe narz dzia i metody stosowane w planowaniu strategicznym	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do dialogu i współdziałania w grupie oraz argumentowania swoich przekona i uznawanych przez siebie warto ci	K_K02 K_K03
	2	EP6	Student jest gotowy do uznawania znaczenia opinii społecznej i komunikacji przy podejmowaniu decyzji strategicznych dotycz cych konkretnego obszaru	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **plany strategiczne**

Forma zaj : **wykład**

1. Dokumenty strategiczne, wprowadzenie	3	1
2. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie krajowym	3	2
3. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie regionalnym	3	2
4. Dokumenty i planowanie strategiczne na poziomie lokalnym	3	2
5. Strategie sektorowe	3	1
6. Polityki w odniesieniu do miast i terenów wiejskich	3	2

Forma zaj : **laboratorium**

1. Etapy tworzenia strategii, zarz dzanie strategiczne	3	2
2. Otoczenie organizacji, megatrendy	3	2
3. Otoczenie zadaniowe, interesariusze	3	2
4. Podej cie systemowe w zarz dzaniu	3	2
5. Debata publiczna, element tworzenia strategii	3	4
6. Symulacje i scenariusze	3	2
7. Ewaluacja dokumentów i planów strategicznych	3	2

8. Problemy i wyzwania w zarządzaniu strategicznym miast i obszarów wiejskich		3	4		
Metody uczenia się	Wykład akademicki z użyciem wizerunków, wizerunków, map i fotografii. Ćwiczenia laboratoryjne polegające na uczestnictwie w studiach w moderowanych warsztatach grupowych oraz wykonaniu projektu grupowego, stanowi cego zarys strategii rozwoju konkretnego obszaru (wybranego wspólnie przez prowadzącego i studentów)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	Laboratorium - projekt wykonany w terminie (brak oddania w terminie obniża ocenę o 1 pkt.), poprawno merytoryczna i solidnie wykonania projektu wg zadanych kryteriów. Zaliczenie laboratorium jest warunkiem podejścia do sprawdzianu zaliczającego wykłady. <b>Wykłady - sprawdzian pisemny w formie testu z wiedzy z wykładu oraz literatury podstawowej (0-10 pkt.)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>średnia ocen z wykładu (egzaminu) i laboratorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	plany strategiczne		Arytmetyczna	
	3	plany strategiczne [wykład]	egzamin		
	3	plany strategiczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>plany zagospodarowania przestrzennego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3036_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka przestrzenna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz z zakresu planowania i gospodarowania przestrzeni	K_W04
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych lub społeczno-ekonomicznych wynikaj cych z realizacji planów zagospodarowania przestrzennego	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych	K_U03
	2	EP4	Biegłe korzysta z ró norodnych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwi za problemów w zakresie gospodarowania przestrzeni	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>plany zagospodarowania przestrzennego</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Gospodarowanie przestrzeni i polityka przestrzenna</b>			3	2
2. <b>System planowania przestrzennego w Polsce</b>			3	4
3. <b>Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju</b>			3	1
4. <b>Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa</b>			3	1
5. <b>Studium Uwarunkowa i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego</b>			3	1
6. <b>Miejscowy Plan Zagospodarowania Przestrzennego</b>			3	1
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. <b>Analiza zgodno ci planów miejscowych z dokumentami wy szego rz du</b>			3	4
2. <b>Analiza zagospodarowania terenu na obszarze miasta</b>			3	4
3. <b>Analiza zagospodarowania terenu na obszarze wiejskim</b>			3	4
4. <b>Wybrane problemy rewitalizacji centrów miast</b>			3	4
5. <b>Konsultacje społeczne jako wa ny element procesu planowania</b>			3	4
Metody uczenia si	Wykład akademicki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Gra edukacyjna - symulacja konsultacji społecznych., Praca w małych grupach lub indywidualnie, z materiałem ródlowym., Prezentacja i omówienie przykładowych dokumentów planistycznych, dyskusja.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5	
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład - egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów.  Laboratorium - zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zadań i przygotowanie projektu oraz aktywność na zajęciach.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ocen z wykładu i laboratorium.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	plany zagospodarowania przestrzennego		Arytmetyczna	
	3	plany zagospodarowania przestrzennego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	plany zagospodarowania przestrzennego [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsiębiorczości (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3434_3S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma poszerzoną wiedzę na temat form działalności człowieka, w szczególności w obszarze aktywności gospodarczej	K_W03 K_W04
	2	EP2	Zna zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych, które są niezbędne do prowadzenia aktywności gospodarczej i przedsiębiorczości	K_W06 K_W08 K_W09
	3	EP3	Zna ogólne zasady prawne oraz reguły społeczno-ekonomiczne działalności zawodowej związanej z komercjalizowaniem przez siebie wiedzy nabytej na uczelni	K_W10 K_W11 K_W12
umiejętności	1	EP4	Wykorzystuje dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych dyscyplin geograficznych do twórczej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych	K_U01
	2	EP5	Analizuje i ocenia samodzielnie lub w zespole różne efekty działalności człowieka z zastosowaniem kryteriów społeczno-ekonomicznych	K_U02 K_U03 K_U04
	3	EP6	Permanently doskonali swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować innych do pracy nad własnym rozwojem	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w rozwiązywaniu problemów gospodarczych	K_K03 K_K07
	2	EP8	Jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej, ustalania hierarchii wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań	K_K01 K_K06
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w związku z organizacją swojej pracy	K_K04 K_K05

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>podstawy przedsiębiorczości</b>		
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>		
1. Pojęcie działalności gospodarczej i przedsiębiorcy. Rodzaje przedsiębiorców i przedsiębiorstw	1	2
2. Różnice prawne określające zasady podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej	1	2
3. Warunki podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. Formy i metody prowadzenia działalności gospodarczej	1	2
4. Procedura zakładania firmy. Formalności związane z zakładaniem własnej firmy. Rejestracja firmy	1	2
5. Stosowanie narzędzi ekonomicznych i marketingowych w biznesie	1	2
6. Konkurencyjność na lokalnym rynku. Budowanie własnej tożsamości i pozycji konkurencyjnej	1	2
7. Cechy i zakres biznes planu jako narzędzia zarządzania własną firmą oraz pozyskania różnorodnych źródeł finansowania działalności gospodarczej	1	3
Metody uczenia się	Analiza zdarzeń krytycznych i przypadków, Analiza tekstów z dyskusją, Praca indywidualna i w grupach	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie sprawdzianu. Aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez zabieranie głosu, dłuższe wypowiedzi na zadany temat, stawianie własnych pytań w kontekście przedsiabiorczości.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena na podstawie sprawdzianu oraz obserwacji i weryfikacji wiedzy i umiejętności studenta na zajęciach.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	1	podstawy przedsiębiorczości [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy zarz dzania rodowiskiem (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3039_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna aparat poj ciowy z zakresu zarz dzania rodowiskiem.	K_W05
	2	EP2	Identyfikuje procesy zachodz ce w rodowisku geograficznym, zna podstawowe regulacje prawne odnosz ce si do sposobów korzystania z zasobów rodowiska	K_W03
	3	EP3	Zna zało enia koncepcji zrównowa onego rozwoju	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi za pomoc odpowiednich narz dzi rodowiskowych planowa zarz dzanie rodowiskiem w przestrzeni geograficznej	K_U02
	2	EP5	Potrafi wykaza zasadno stosowania wybranych systemów zarz dzania rodowiskowego do realizacji idei zrównowa onego rozwoju	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny informacji z zakresu instrumentów zarz dzania rodowiskiem	K_K01
	2	EP7	Jest gotów do uznawania korzy ci efektywnego zarz dzania rodowiskiem jako konsekwencj utrzymania zasobów naturalnych Ziemi	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy zarz dzania rodowiskiem</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. <b>rodowisko i jego zasoby</b>			1	2
2. <b>Regulacje prawne zarz dzania rodowiskiem</b>			1	3
3. <b>Standardy emisyjne</b>			1	2
4. <b>Organizacje proekologiczne</b>			1	2
5. <b>Polityka ekologiczna kraju a rozwój zrównowa ony</b>			1	2
6. <b>Zarz dzanie rodowiskowe (EMAS, FSC/PEFC, normy PN-EN ISO 14001:2015-09, PN-EN ISO 50001:2011)</b>			1	4
7. <b>Raporty rodowiskowe</b>			1	3
8. <b>Program NATURA 2000</b>			1	2
Metody uczenia si	<b>studium przypadku, dyskusja, metoda problemowa</b>			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP4,EP6</b>
<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP5,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium, prezentacji oraz prac pisemnych</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>rednia arytmetyczna z otrzymanych ocen</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	podstawy zarządzania rodowiskiem		Ważona		
	1	podstawy zarządzania rodowiskiem [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pozyskiwanie rodków finansowych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3446_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada orientacj w zakresie najwa niejszych aktualnych zagadnie badawczych w geografii.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06	
	2	EP2	Zna dost pne w danej chwili ródła finansowania bada naukowych.	K_W08 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Umiej tnie formuluje podstawowe informacje niezbd ne do przygotowania wniosku o finansowanie bada naukowych.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06	
	2	EP4	Aдекватnie dostosowuje planowane ródło pozyskiwania funduszy do zakresu planowanych bada .	K_U01 K_U02 K_U05 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Wykazuje gotowo do samodzielnego kształtowania swojej cie ki zawodowej w przyszło ci.	K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K08	
	2	EP6	Jest gotów do uzupełniania swoich kwalifikacji zgodnie z aktualnymi wymogami rynku pracy.	K_K01 K_K05 K_K07 K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pozyskiwanie rodków finansowych</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. <b>Planowanie bada naukowych.</b>				1	4
2. <b>Krajowe ródła finasowania bada naukowych.</b>				1	5
3. <b>Zagraniczne ródła finasowania bada naukowych.</b>				1	4
Metody uczenia si		<b>Zaj cia konwersatoryjne.</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	Zapoznanie się z wytycznymi dotyczącymi prawidłowej konstrukcji projektów badawczych. Dyskusja na temat znaczenia finansowania projektów dla młodych badaczy oraz wykonanie wszystkich zaleconych ćwiczeń/projektu. Przygotowanie opisów dla poszczególnych części projektu (cele badawcze, metodyka badawcza, harmonogram działań, planowane rezultaty, znaczenie dla społeczeństwa i wpływ na rozwój nauki). Opisy powinny być przygotowane w dwóch wersjach: opis rozszerzony i popularnonaukowy, z uwzględnieniem ilości stron dla poszczególnych typów i zgodnych z wytycznymi danej instytucji/projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu będzie stanowiła udział i poprawność w dyskusji na zajęciach, systematyczne przedstawianie efektów przygotowywania projektu oraz opis samego projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pozyskiwanie środków finansowych		Ważona	
	1	pozyskiwanie środków finansowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praca zespołowa i kierowanie zespołem (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3007_63S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zasady i prawidłowości psychologiczne i społeczne pracy zespołowej w przyszłej pracy zawodowej.	K_W12	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi kierować zespołem realizując zadania związane z pracą zawodową dotyczącą zagadnień przyrodniczych, społecznych, gospodarczych lub edukacyjnych.	K_U14	
	2	EP3	Student potrafi doskonalić swoje kompetencje personalne i zawodowe, potrafi motywować samego siebie i innych do efektywnego wykonywania powierzonych zadań.	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.	K_K03	
	2	EP5	Student jest gotów do dbania i odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu	K_K09	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praca zespołowa i kierowanie zespołem</b>					
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>					
1. Zalety i wady pracy zespołowej				4	1
2. Etapy formowania się i rozwoju zespołu.				4	2
3. Motywacja pracy w zespole.				4	2
4. Pełnienie określonych ról w zespole				4	3
5. Zasady kierowania zespołem. Cechy lidera gwarantujące efektywną pracę zespołu.				4	5
6. Rozwiązywanie konfliktów, sytuacje kryzysowe.				4	2
Metody uczenia się		Dyskusja, praca grupowa, prezentacje multimedialne.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4,EP5		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie przedmiotu następuje po pozytywnym zaliczeniu prac pisemnych, projektów zespołowych oraz ustnego kolokwium zaliczeniowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>O ocenie końcowej decydują oceny cząstkowe z kolokwium zaliczeniowego, prac pisemnych i wypowiedzi ustnych, przy czym ocena z kolokwium zaliczeniowego ma wagę 50%.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praca zespołowa i kierowanie zespołem		Ważona	
	4	praca zespołowa i kierowanie zespołem [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>pracownia dyplomowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3039_55S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w laboratorium komputerowym oraz podstawy ergonomii pracy naukowej	K_W09	
	2	EP10	Zna metody i narz dzia badawcze u yteczne w kontek cie przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W07 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Krytycznie dobiera i porz dkuje ró norodne informacje dotycz ce zagadnie z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej oraz sprawnie je przetwarza, posługuj c si adekwatnym oprogramowaniem komputerowym	K_U04 K_U06 K_U07	
	2	EP3	Umiej tnie identyfikuje i dobiera wła ciwe narz dzia i techniki matematyczno-statystyczne dostosowane do konkretnych problemów badawczych	K_U05 K_U08	
	3	EP4	Umiej tnie identyfikuje i dobiera graficzne oraz kartograficzne narz dzia i techniki adekwatne do konkretnych problemów badawczych	K_U05 K_U08	
	4	EP5	Przygotowuje krótkie opracowanie pisemne zawieraj ce analiz oraz interpretacj wyników własnych bada zwi zanych z przygotowywan prac magistersk	K_U09 K_U12 K_U13	
	5	EP6	Przygotowuje oraz przedstawia prezentacj multimedialn zawieraj c cz stkowe wyniki własnych bada zwi zanych z przygotowywan prac magistersk	K_U10 K_U11 K_U13	
	6	EP7	Samodzielnie rozwija umiej tno ci badawcze, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U02 K_U03 K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do ci głego doksztalcania si oraz doskonalenia własnych umiej tno ci badawczych	K_K01 K_K03 K_K06	
	2	EP9	Docenia rol prac badawczo-rozwojowych z zakresu geografii dla rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów	K_K03 K_K04 K_K05	
	3	EP11	Jest gotów do odpowiedzialno ci za bezpiecze stwo własne i zespołu w trakcie prowadzenia bada naukowych	K_K09	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pracownia dyplomowa</b>					
Forma zaj : <b>pracownia dyplomowa</b>					
1. ró dła danych oraz zaawansowane sposoby pozyskiwania i selekcji informacji				2	15
2. Zaawansowane metody i techniki transformacji danych				2	15
3. Zaawansowane narz dzia i techniki matematyczno-statystyczne				3	15
4. Zaawansowane narz dzia i techniki graficzne i kartograficzne				3	15

5. Przetwarzanie i prezentacja materiałów niezbędnych do realizacji pracy magisterskiej		4	30		
Metody uczenia się	klasyczna metoda problemowa, prezentacja multimedialna, indywidualna praca przy komputerze				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	podstawowym zaliczeniem przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z ostatniego semestru				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	pracownia dyplomowa		Ważona	
	2	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	pracownia dyplomowa		Ważona	
	3	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	pracownia dyplomowa		Ważona	
	4	pracownia dyplomowa [pracownia dyplomowa]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>prawo ochrony przyrody i środowiska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2825_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>zintegrowane zarządzanie środowiskiem</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę w zakresie podstawowych i szczegółowych aktów prawnych dotyczących ochrony przyrody i środowiska w Polsce i Europie	K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Zna i rozumie relacje pomiędzy prawem UE a krajowymi przepisami prawa dotyczącymi systemu ochrony przyrody i środowiska w Polsce	K_W10
	3	EP3	Zna rolę i zadania organizacyjno-ustrojowe dotyczące struktury organów zajmujących się ochroną przyrody i środowiska	K_W03 K_W11
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować, interpretować i stosować przepisy prawa ochrony przyrody i środowiska obowiązujące w Polsce i Europie	K_U02 K_U03
	2	EP5	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk fizycznych i społecznych istotnych dla funkcjonowania prawa ochrony przyrody i środowiska	K_U06 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się, szczególnie stałej aktualizacji posiadanej wiedzy z zakresu prawa ochrony środowiska	K_K01 K_K05 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **prawo ochrony przyrody i środowiska**

Forma zajęć : **wykład**

1. <b>Konstytucyjne podstawy ochrony środowiska</b>	1	3
2. <b>Polityka ekologiczna państwa i programy ochrony środowiska</b>	1	3
3. <b>Organy administracji do spraw ochrony środowiska, wybrane instytucje ochrony środowiska</b>	1	3
4. <b>Dostęp do informacji o stanie środowiska</b>	1	3
5. <b>Uregulowania prawne z zakresu ochrony przyrody, krajobrazu i planowania przestrzennego</b>	1	3

Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna na podstawie autorskiego scenariusza wykładu, angażowanie słuchaczy do wypowiedzi i zadawania pytań w trakcie wykładu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>WYNIK KOLOKWIUM</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	prawo ochrony przyrody i środowiska		Ważona	
	1	prawo ochrony przyrody i środowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>problemy społeczno-kulturowe wiat (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3037_57S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie problemy wielokulturowo ci na poziomie globalnym	K_W03
	2	EP2	Zna podstawowe metody i narz dzia badawcze stosowane w poznawaniu problemów społeczno-kulturowych wiat	K_W04
	3	EP3	Zna zró nicowanie przestrzeni społeczno-gospodarczej i kulturowej wiat, rozumie uwarunkowania i konsekwencje	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Wykorzystuje polsk i zagraniczn literatur nauk dotycz c podstawowej problematyki społeczno-kulturowej wiat	K_U01
	2	EP5	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów mi dzykulturowych zachodz cych na wiecie	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do radzenia sobie w sytuacjach kontaktów mi dzykulturowych.	K_K03
	2	EP7	Jest gotów do komunikacji mi dzykulturowej w podejmowaniu działań przedsi biorczych	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **problemy społeczno-kulturowe wiat**

Forma zaj : **konwersatorium**

1. Globalizacja w procesach społeczno-kulturowych wiat.	3	4
2. Etniczne zró nicowanie współczesnych społecze stw i wyzwania z tym zwi zane.	3	6
3. Ochrona praw mniejszo ci narodowych i polityka wielokulturowo ci	3	2
4. Segregacja przestrzenna ludno ci i wykluczenie społeczne.	3	2
5. Ró norodno stylów ycia i konsumpcji we współczesnym społecze stwie. Elementy i kategorii patologii społecznej.	3	2
6. Przemiany to samo ci indywidualnej i zbiorowej we współczesnym wiecie	3	2
7. Zjawiska kultury masowej i popularnej oraz ich interpretacje. Przemiany współczesnej sztuki i literatury.	3	3
8. Makdonaldyzacja jako metoda organizacji ycia społecznego	3	2
9. Znaczenie Internetu dla zmian społeczno-kulturowych.	3	2

Metody uczenia si	Dyskusja naukowa uwzgl dniaj ca stawianie i krytyk twierdze , porz dkowanie my li, uzgadnianie stanowisk	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie kolokwium ko cowego - min. 60% poprawnych odpowiedzi. Aktywno w dyskusji na zadane tematy - zabrany sensownie głos to 1 pkt.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia wa ona (75% kolokwium ko cowe, 25% aktywno na zaj ciach)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy społeczno-kulturowe wiata		Wa ona	
	3	problemy społeczno-kulturowe wiata [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>programy rolno-rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2825_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>zintegrowane zarządzanie rodowiskiem</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w sposób pogłębiony mechanizmy funkcjonowania systemu przyrodniczego obszarów rolniczych	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie globalne problemy rolnictwa i ich wpływ na rodowisko lokalne	K_W05
	3	EP3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie rolnictwa zrównoważonego, w tym programy rolno-rodowiskowe oraz ich uwarunkowania i konsekwencje przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne	K_W06
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i oceniać efekty zastosowania programów rolno-rodowiskowo-klimatycznych	K_U02
	2	EP5	Potrafi analizować przyczyny i efekty zmian rodowiskowych obszarów rolniczych oraz wskazać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom	K_U03
	3	EP6	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania opinii na temat stosowania programów rolno-rodowiskowych	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do poszukiwania wiedzy i rozwiązań z zakresu rolnictwa zrównoważonego i programów rolno-rodowiskowych oraz zasięgania opinii ekspertów	K_K02
	2	EP8	Jest gotowy do propagowania wiedzy o rolnictwie zrównoważonym w lokalnych społecznościach oraz do wspierania lokalnych inicjatyw związanych z wdrażaniem zasad rolnictwa zrównoważonego	K_K04
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>programy rolno-rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Wprowadzenie: system przyrodniczy obszarów rolniczych, rolnictwo zrównoważone.			3	1
2. Działania rolno-rodowiskowo-klimatycznego: znaczenie programu, podstawowe dokumenty i akty prawne, definicje, warunki przystąpienia do działania, beneficjenci i ich zobowiązania, pakiety i warianty Planu działania rolno-rodowiskowej, zobowiązania rolno-rodowiskowo-klimatyczne, płatności rolno-rodowiskowo-klimatyczna, system kontroli.			3	4
Forma zajęć : <b>laboratorium</b>				
1. System przyrodniczy obszarów rolniczych, rolnictwo zrównoważone			3	3
2. Pakiety i warianty Działania rolno-rodowiskowo-klimatycznego.			3	16
3. Ekspert przyrodniczy. Dokumentacja przyrodnicza siedliskowa - cenne siedliska na i poza obszarami Natura 2000. Dokumentacja przyrodnicza ornitologiczna - zagrożone gatunki ptaków na obszarach Natura 2000.			3	6
Metody uczenia się		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, obserwacje terenowe, projekt		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego. Laboratorium - pozytywne zaliczenie projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia ważona z 0,6 oceny z kolokwium oraz 0,4 oceny z projektu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	programy rolno-rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza		Ważona	
	3	programy rolno-rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	programy rolno-rodowiskowe i dokumentacja przyrodnicza [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>przygotowanie do wejścia na rynek pracy (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3434_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu rynku pracy oraz główne czynniki determinujące jego rozwój	K_W06 K_W10 K_W12	
	2	EP3	Ma wiedzę na temat problemów ekonomiczno-społecznych wynikających z funkcjonowania rynku pracy oraz na temat metod i sposobów ich rozwiązywania w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	K_W02 K_W08	
umiejętności	1	EP4	Potrafi zidentyfikować główne problemy rynku pracy (krajowego, regionalnego, lokalnego), dokonać ich analizy i oceny oraz potrafi zaproponować sposoby ich rozwiązywania	K_U02 K_U06 K_U07	
	2	EP5	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej i skutecznie komunikować się z przyszłym pracodawcą	K_U10 K_U11	
	3	EP7	Potrafi kierować zespołem zajmującym się oceną i analizą parametrów środowiska przyrodniczego lub społeczno-gospodarczego, interpretuje wyniki i formułuje wnioski wykorzystujące je w pracy zawodowej	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do myślenia i działania przedsięwzięcia na rynku pracy, wykorzystując zdobytą wiedzę oraz rozumie społeczne aspekty praktycznego jej zastosowania	K_K03 K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przygotowanie do wejścia na rynek pracy</b>					
Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>					
1. Sytuacja młodzieży na polskim rynku pracy? kim jest absolwent.			4	2	
2. Nowe miejsca pracy, rozwój społeczeństwa wiedzy, zawody przyszłości.			4	2	
3. Kompetencje pracownika.			4	2	
4. Skuteczne metody poszukiwania pracy. Pierwsza praca? jak dobrze zacząć.			4	2	
5. Oczekiwania na rynku pracy? pracodawcy a absolwenci.			4	2	
6. Planowanie kariery zawodowej. Mentalność pokoleń X, Y, Z.			4	2	
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, angażujący słuchaczy do wypowiedzi i zadawania pytań w trakcie wykładu, Dyskusja dydaktyczna				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP3,EP4</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie sprawdzianu. Aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez zabieranie głosu, dłuższe wypowiedzi na zadany temat, stawianie własnych pytań w kontekście rynku pracy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena na podstawie wyników sprawdzianu oraz obserwacji i oceny wiedzy i umiejętności studenta.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przygotowanie do wejścia na rynek pracy		Ważona	
	4	przygotowanie do wejścia na rynek pracy [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagro e          (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2819_41S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>geozagro enia</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najwa niejsze naturalne zagro enia rodowiska przyrodniczego Ziemi.	K_W02 K_W05
	2	EP2	Zna sposoby monitorowania stanu rodowiska naturalnego Ziemi.	K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi opracowa metodyk monitoringu i stworzy baz danych rodowiskowych.	K_U05 K_U06
	2	EP4	Potrafi dokona oceny stanu zagro enia rodowiska przyrodniczego przez naturalne procesy na podstawie danych z monitoringu.	K_U02 K_U04
	3	EP5	Potrafi dokona rekonstrukcji przebiegu katastrof naturalnych z wykorzystaniem baz danych.	K_U08 K_U09
	4	EP6	Potrafi korzysta z modeli dla przewidywania geozagro e .	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wiadomej oceny zagro e dla rodowiska przyrodniczego wynikaj cych z procesów naturalnych oraz wywołanych działalno ci człowiek	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagro e**

Forma zaj : **wykład**

1. Procesy endogeniczne i egzogeniczne powoduj ce powstawanie geozagro e ; mo liwo ci ich monitorowania i prognozowania.	3	2
2. Monitoring trz sie Ziemi (energia wstrz ów sejsmicznych, skala MCS i Richtera, stany graniczne napr e , geneza i rodzaje fal sejsmicznych zasada działania sejsmografów).	3	2
3. Monitoring stref spreadingu i subdukcji oraz zjawisk hydrotermalnych w ryftach.	3	1
4. Monitoring zmian poziomu wód wszechoceanu oraz zmian ukształtowania linii brzegowych i rz dnych terenu; procesy abrazji brzegów morskich	3	2
5. Obserwacje form i procesów krasowych (cykle rozwoju krasu, podatno skał na krasowienie, trwało form krasowych i zmiany ukształtowania powierzchni terenu).	3	1
6. Metody monitoring i przewidywania ruchów masowych: osuwisk, obrywów, spelzywania zwietrzelin, sptywów błotnych.	3	2
7. Monitoring i przewidywanie ekstremalnych zjawisk hydrologicznych.	3	2
8. Monitoring zmian pokryw lodowcowych oraz ruchu lodowców i powodowanych przez nie zagro e .	3	1
9. Obserwacje lawin nie nych, rodzaje zagro e i lokalizacja miejsca zagro onych, sposoby przeciwdziałania zagro eniom.	3	1
10. Zagro enia susz i prawdopodobie stwo jej wyst pienia. Badania zmian klimatu i ewolucji obszarów pustynnych.	3	1
11. Obserwacje zmian w jonosferze i magnetosferze ziemskiej.	3	1
12. Przewidywanie geozagro e powodowane działalno ci człowieka: t pniecia i niecki osiadania spowodowane działalno ci górnicz , zmiany warunków hydrogeologicznych, zmiany sieci hydrograficznej, osuwiska powstałe w trakcie robót budowlanych i drogowych.	3	2
13. Sposoby modelowania geozagro e (dobór modelu pod k tem mo liwo ci technicznych, zakresu wykorzystania i predykcji)	3	2

Forma zaj : laboratorium						
1. Metody rejestracji magnitudy i epicentrów trzęsień Ziemi; interaktywne bazy danych.			3	7		
2. Metody przewidywania i numerycznego modelowania ruchów masowych.			3	7		
3. Metody monitoringu i prognozowania zmian poziomu morza; krzywe zmian poziomu morza.			3	7		
4. Metody modelowania zmian warunków hydrogeologicznych.			3	7		
5. Modelowanie procesów abrazji brzegów morskich.			3	7		
6. Rekonstrukcja przebiegu katastrof naturalnych z wykorzystaniem istniejących baz danych.			3	10		
Metody uczenia się		wykład informacyjny i problemowy, studia przypadków, analiza i wizualizacja danych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2	
		PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP7	
Forma i warunki zaliczenia		wykład - egzamin pisemny z zakresu treści przedmiotowych i zalecanej literatury po pozytywnym zaliczeniu laboratorium laboratorium - zaliczenie z ocen na podstawie oceny wykonanych zadań praktycznych				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z egzaminu oraz laboratorium				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożenia		Arytmetyczna	
		3	rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożenia [wykład]	egzamin		
		3	rekonstrukcja, monitoring, modelowanie i prognozowanie geozagrożenia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			150			
Liczba punktów ECTS			6			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rewitalizacja miejsc</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3041_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>marketing miejsc</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma poszerzon wiedz na temat potrzeb i sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych w aspekcie istniej cych uwarunkowa i konsekwencji społeczno-ekonomicznych oraz przyrodniczych	K_W06	
	2	EP2	Zna narz dzia informatyczne i statystyczne potrzebne do opisu sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych oraz prognozowania i modelowania przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych skutków rewitalizacji	K_W07	
	3	EP3	Zna metody i narz dzi badawcze pozwalaj ce na wybór i ocen sposobów rewitalizacji obszarów zdegradowanych	K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia istniej ce Gminne Programy Rewitalizacji z zastosowaniem kryteriów społecznych, ekonomicznych, kulturowych i przestrzennych	K_U02	
	2	EP5	Biegłe korzysta z ró nych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu w zakresie specjalno ci	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w zakresie bada i przedsi wzi dotycz cych rewitalizacji miejsc	K_K03	
	2	EP8	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych w zakresie przedsi wzi zmierzaj cych do rewitalizacji obszarów zdegradowanych	K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>rewitalizacja miejsc</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Rewitalizacja jako idea, koncepcja, metodologia, program i narz dzie. Pocz tki rewitalizacji (w tym w Polsce). Wgl d do Gminnego Programu Rewitalizacji (GPR) wg Ustawy. Organizacja prac nad programem. Plan tematów konwersatoryjnych i podział zada i odpowiedzialno ci oraz sporz dzenie harmonogramu zadaniowego dla studentów z grupy				3	2
2. Trzy fazy i sze kroków przygotowania GPR ł cznie z zadaniami w ramach faz: (faza 1 ? krok 1) organizacja prac, (faza 1 ? krok 2) wizja rewitalizacji, (faza 1 ? krok 3) diagnoza obszaru zdegradowanego, (faza 1 ? krok 4) GPR obszary, (faza 2 ? krok 5) wybór przedsi wzi , (faza 3 ? krok 6) współfinansowanie projektów (metodologia mi dzynarodowego eksperta ds. Rewitalizacji A. Czy ewskiej)				3	2
3. Omawianie i dyskusja nad dwunastocz ciowym formularz oceny skutków regulacji (dokument: uzasadnienie)				3	2
4. Schemat powi zania projektów rewitalizacyjnych z rodzajami priorytetów inwestycyjnych. Cele tematyczne oraz priorytety inwestycyjne. (dokument: wytyczne).				3	9
Metody uczenia si		Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja, studium przypadku			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP4,EP5,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)				EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Dopuszcza do zaliczenia: terminowo + aktywno + projekt lub zadanie w projekcie = daje 60% punktacji. Zaliczenie na ocenę : korzystanie z ustalonej literatury + dokumentacja naukowa + dyskusja z osobami prowadzącymi = daje drugie 40% punktacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	51% punktów pozwala uzyskać ocenę dostateczną, 60% - dostateczną plus, 70% - dobrą, 80% - dobrą plus i 90% bardzo dobrą.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	rewitalizacja miejsc		Ważona	
	3	rewitalizacja miejsc [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rozwój regionalny i lokalny</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3036_24S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>gospodarka przestrzenna</b>
--	--	---

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie ró nice pomi dzy geograficznymi skalami zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych	K_W01
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat definicji, pomiaru i oceny rozwoju regionalnego i lokalnego	K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego	K_W03
	4	EP4	Zna i rozumie koncepcje teoretyczne wyja niaj ce procesy rozwoju regionalnego i lokalnego	K_W08
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi dokona pomiaru i oceny poziomu rozwoju lokalnego systemu terytorialnego	K_U06
	2	EP6	Potrafi stosowa podstawowe koncepcje wyja niaj ce procesy rozwoju regionalnego i lokalnego	K_U05
	3	EP8	Potrafi przygotowa i moderowa dyskusj na temat wybranego problemu rozwoju regionalnego i lokalnego	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotowy u wiadamia znaczenie polityki rozwoju dla dobrobytu i pomy lno ci społeczno ci lokalnych i regionalnych	K_K04

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>rozwój regionalny i lokalny</b>
---

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Poj cie i koncepcja regionu	1	2
2. Poj cie i koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego	1	2
3. Koncepcje regionalizacji i delimitacja obszarów funkcjonalnych	1	2
4. Uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego	1	2
5. Zró nicowanie poziomu rozwoju regionalnego	1	2

Forma zaj : <b>konwersatorium</b>
-----------------------------------

1. Metody bada i oceny rozwoju społeczno-gospodarczego	1	4
2. Badanie poziomu i procesów rozwoju gmin wiejskich	1	4
3. Badanie poziomu i procesów rozwoju miast	1	4
4. Badanie poziomu i procesów rozwoju obszarów funkcjonalnych	1	4
5. Badanie poziomu i procesów rozwoju województwa	1	4

Metody uczenia si	<b>wykład akademicki z u yciem prezentacji multimedialnej,, praca w małych grupach lub indywidualnie</b>
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP5,EP6,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - egzamin pisemny z zakresu wykładów i literatury</b> <b>Konwersatorium - opracowanie i referowanie na zajęciach 3 prac z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>średnia z ocen uzyskanych z wykładu (egzamin) i konwersatorium (ocena ustalona na podstawie ocen cząstkowych przygotowanych prac.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	rozwój regionalny i lokalny		Arytmetyczna		
	1	rozwój regionalny i lokalny [konwersatorium]	zaliczenie z ocen			
	1	rozwój regionalny i lokalny [wykład]	egzamin			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>rynek nieruchomości (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka przestrzenna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	definiuje pojęcia związane z rynkiem nieruchomości	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie specyfikę rynku nieruchomości oraz mechanizmy jego funkcjonowania	K_W06
	3	EP3	zna metody oraz źródła pozyskiwania danych dotyczących rynku nieruchomości	K_W08
umiejętności	1	EP4	umie określić czynniki wpływające na popyt i podaż nieruchomości	K_U01
	2	EP5	potrafi analizować sytuację na lokalnym rynku nieruchomości	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów rynku nieruchomości stosując odpowiednie procedury prawne	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rynek nieruchomości				
Forma zajęć : wykład				
1. Pojęcia i definicje nieruchomości. Funkcje nieruchomości. Pojęcia rynku nieruchomości			3	2
2. Rynek nieruchomości jako kategoria ekonomiczna. Klasyfikacje rynku nieruchomości			3	2
3. Formy prawne gospodarowania nieruchomościami			3	2
4. Miejsce i rola rynku nieruchomości w gospodarce			3	2
5. Cechy rynku nieruchomości i ich wpływ na proces wyceny. Funkcje rynku nieruchomości			3	2
Forma zajęć : laboratorium				
1. Pozyskiwanie informacji o nieruchomościach. Warunki udostępnienia i analiza źródeł informacji o nieruchomościach (księgi wieczyste, kataster nieruchomości, mapy ewidencyjne)			3	6
2. Wartość a cena nieruchomości. Rodzaje wartości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości			3	3
3. Badanie i analiza rynku nieruchomości. Dobór cech rynkowych w procesie wyceny nieruchomości			3	6
4. Sporządzenie operatu szacunkowego wybranych nieruchomości metodą korygowania ceny średniej			3	3
5. Uczestnicy rynku nieruchomości			3	2
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny. Prezentacje multimedialne. Studia przypadków			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie pisemne na podstawie treści wykładów i zalecanej literatury, poprzedzone uzyskaniem pozytywnej oceny z laboratoriów.</b>					
	<b>Laboratorium - zaliczenie na podstawie wykonywanych prac wiczeniowych.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>50% oceny z pisemnego sprawdzianu i 50% z oceny z wicze</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	rynek nieruchomości		Arytmetyczna		
	3	rynek nieruchomości [wykład]	zaliczenie z ocen			
	3	rynek nieruchomości [laboratorium]	zaliczenie z ocen			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3039_56S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Charakteryzuje podstawowe etapy post powania badawczego oraz konstrukcji pracy naukowej z zakresu geografii w nawi zaniu do charakteru przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W01
	2	EP2	Streszcza wybrane teorie, modele i koncepcje teoretyczne i metodologiczne oraz charakteryzuje mo liwo ci i ograniczenia ich wykorzystania w warunkach współczesnych w kontek cie problemu badawczego, b d cego przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W02
	3	EP3	Identyfikuje zaawansowane metody, techniki oraz narz dzia analizy i opisu matematyczno-statystycznego danych dotycz cych zjawisk i procesów b d cych przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W07
	4	EP4	Identyfikuje zaawansowane graficzne oraz kartograficzne metody, techniki oraz narz dzia analizy i prezentacji danych dotycz cych zjawisk i procesów b d cych przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W07
	5	EP5	Zna metody i narz dzia badawcze stosowane w obr bie poszczególnych subdyscyplin geografii oraz zasady planowania pracy badawczej w zakresie wybranej specjalno ci	K_W08
	6	EP6	Wyja nia podstawowe poj cia i zasady dotycz ce ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego a tak e zasady korzystania z zasobów informacji patentowej w kontek cie bada naukowych z zakresu geografii	K_W09
	7	EP7	Charakteryzuje podstawowe ródła oraz sposoby pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizacj projektów naukowych i aplikacyjnych w dziedzinie geografii	K_W11

umiej tno ci	1	EP8	Formuuje i uzasadnia problem badawczy, stawia tezy i hipotezy oraz projektuje i realizuje kolejne etapy post powania badawczego w nawi zaniu do specyfiki przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U01 K_U08	
	2	EP9	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do rozwi zywania problemów poznawczych b d cych przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U05 K_U09	
	3	EP10	Biegłe korzysta z ró norodnych ródeł informacji, w tym z elektronicznych baz danych, u ytecznych dla przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U06	
	4	EP11	Biegłe wykorzystuje literatur naukow w j zyku polskim oraz czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w j zyku obcym w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej	K_U07 K_U13	
	5	EP12	Przygotowuje i przedstawia prezentacj ustn i multimedialn na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wyników własnych bada naukowych	K_U11	
	6	EP13	Przygotowuje tekst naukowy w j zyku polskim wraz ze streszczeniem w j zyku obcym na temat wybranego problemu badawczego z wykorzystaniem wyników własnych bada naukowych	K_U12 K_U13	
	7	EP14	Samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci w kontek cie problemu b d czego przedmiotem przygotowywanej pracy magisterskiej, korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP15	Jest gotów do kreatywnego rozwi zywania problemów z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej	K_K03	
	2	EP16	Jest gotów do planowania własnej kariery zawodowej zawieraj cej elementy bada naukowych	K_K06	
	3	EP17	Jest gotów do przestrzegania przyj tych ustale dotycz cych etyki bada naukowych oraz poszanowania praw własno ci intelektualnej	K_K08	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zaj : seminarium					
1. Metodologia bada naukowych oraz zasady konstrukcji pracy magisterskiej				2	4
2. Rzetelno w badaniach naukowych oraz poszanowanie własno ci intelektualnej				2	4
3. Formułowanie problemu badawczego, stawianie tez oraz hipotez				2	4
4. Selekcja ródeł informacji teoretycznych i faktograficznych				2	6
5. Dobór metod badawczych, specyfikacja technik oraz narz dzi badawczych				2	6
6. Dyskusja nad koncepcj pracy magisterskiej				2	6
7. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego z tematyk pracy magisterskiej				3	5
8. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych				3	15
9. Redakcja tekstu pracy magisterskiej				3	10
10. Przygotowanie i prezentacja eseju zwi zanego z tematyk pracy magisterskiej				4	5
11. Przegl d wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych				4	10
12. Redakcja tekstu pracy magisterskiej				4	15
Metody uczenia si	praca koncepcyjna i problemowa, definiowanie poj i twórcze rozwi zywanie problemów, metody aktywizuj ce (projekty, dyskusje), referowanie opracowanego materiału, referowanie opracowanego materiału				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP12</b>
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>				<b>EP1,EP10,EP11,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP15,EP16,EP17</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Podstaw zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań przewidzianych w danym semestrze: sem. 2 - przygotowanie koncepcji pracy, opracowanie zagadnień metodologicznych i teoretycznych; sem. 3 - przeprowadzenie i opracowanie badań empirycznych; sem. 4 - przygotowanie i złożenie ostatecznej wersji pracy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie na ocenę po każdym semestrze w oparciu o przewidziane programem treści programowe.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>500</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>20</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>sozologia</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2825_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowy aparat poj ciowy sozologii	K_W02
	2	EP2	Zna dorobek teoretyczny i empiryczny sozologii na poziomie umoliwiaj cym podstawow interpretacj zjawisk i procesów przyrodniczych lub społecznych i gospodarczych	K_W01
	3	EP4	Zna koncepcj zrównowa onego rozwoju, rozumie jej uwarunkowania i konsekwencje	K_W03
	4	EP5	Zna formy ochrony rodowiska, wskazuje wynikaj ce z nich korzy ci i ograniczenia	K_W10
umiej tno ci	1	EP6	Wykorzystuje literatur naukow w zakresie sozologii w j zyku polskim i czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w j zyku obcym	K_U07
	2	EP7	Stosuje podstawowe techniki i narz dzia badawcze typowe dla bada z zakresu sozologii	K_U05
	3	EP8	Potrafi wykona standardowe pomiary i obserwacje podstawowych parametrów rodowiska geograficznego	K_U03
	4	EP9	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny zjawisk i procesów zachodz cych w rodowisku naturalnym	K_U09
	5	EP10	Weryfikuje i ocenia zło one relacje człowiek- rodowisko	K_U01
	6	EP11	Proponuje sposoby rozwi zania problemów z zakresu sozologii	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP12	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci z zakresu wiedzy sozologicznej	K_K01
	2	EP13	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu sozologii	K_K03
	3	EP14	Jest gotów do propagowania wiedzy sozologicznej, kreowania pozytywnego wizerunku sozologii jako dyscypliny naukowej	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>sozologia</b>		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Podstawy sozologii	3	2
2. Zmiany w rodowisku l dowym i glebie	3	2
3. Zmiany w rodowisku wodnym	3	2
4. Zanieczyszczenia powietrza	3	2
5. Ekologia krajobrazu	3	2
6. Wybrane globalne problemy ochrony rodowiska	3	2



7. Aspekty prawne socjologii		3	2		
8. Trwały i zrównoważony rozwój		3	1		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wycieczka do oczyszczalni ścieków		3	4		
2. Wycieczka do sortowni stałych odpadów komunalnych		3	4		
3. Odpady problematyczne		3	2		
4. Prezentacje multimedialne studentów na wybrane tematy		3	5		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i problemowy, analiza przypadków, praca w terenie, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP10,EP6,EP7,EP8		
	PREZENTACJA		EP11,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP12,EP13,EP14		
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów i zalecanej literatury wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie wykonanych prac czystych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia z oceny za egzamin i wiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	sozologia		Arytmetyczna	
	3	sozologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	sozologia [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3039_42S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>geozagro enia</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na rodowisko i gospodark lokaln	K_W05
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat form dziaalnoci czlowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych	K_W06
umiejtnoci	1	EP3	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom i ograniczenia ich skutków społeczno-gospodarczych	K_U03
	2	EP4	Biegł korzysta z ró norodnych ródeł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów wspiera i organizowa dziaalnoci na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **społeczno-ekonomiczne skutki geozagro e**

Forma zaj : **wykład**

1. Obszary wyst powania najwi kszych geozagrao e , a poziom rozwoju społeczno-gospodarczego i zagospodarowania poszczególnych regionów	3	3
2. Skutki ekonomiczne kl sk ywiolowych i katastrof naturalnych	3	4
3. Kl ski ywiolowe i spowodowane nimi straty gospodarcze w Polsce	3	3
4. Przeciwdziałanie i minimalizacja skutków kl sk ywiolowych	3	3
5. Zarz dzanie kryzysowe i działania podejmowane w przypadku wyst pienia kl sk ywiolowych i katastrof naturalnych	3	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Analiza zagospodarowania terenów nara onych na ró nego rodzaju kl ski ywiolowe i katastrofy naturalne w Polsce oraz ocena	3	5
2. Stan zabezpiecze przeciwpowodziowych w Polsce ? wybrane przykłady	3	5
3. Przykłady dostosowania si do warunków naturalnych w celu minimalizacji skutków potencjalnych kl sk ywiolowych	3	5

Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, analiza przypadków, praca z map , analiza dokumentów</b>
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusa
<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2</b>
<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP3,EP4</b>
<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej.</b>				
	<b>Zaliczenie wicze na podstawie aktywności na zajęciach oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za poprawne wykonanie wszystkich zadań.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen z wykładu i wicze.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożenia		Ważona	
	3	społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożenia [wykład]	egzamin		0,65
	3	społeczno-ekonomiczne skutki geozagrożenia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,35
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>stosunki mi dzynarodowe (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najwa niejsze poj cia, istotne z punktu widzenia wielorakich zjawisk i procesów społeczno-politycznych i ekonomicznych zachodz cych we współczesnych rodowisku mi dzynarodowym	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie najwa niejsze czynniki kształtują ce współczesne stosunki mi dzynarodowe	K_W12
	3	EP3	rozumie role głównych uczestników stosunków mi dzynarodowych, ich interesy i oddziaływania	K_W04
	4	EP4	zna najwa niejsze problemy społeczno-polityczne i gospodarcze w systemie współczesnych stosunków mi dzynarodowych	K_W06
umiej tno ci	1	EP5	potrafi analizowa przejawy, przyczyny i efekty wybranych procesów społeczno-politycznych i ekonomicznych zachodz cych we współczesnym wiecie	K_U02 K_U03
	2	EP6	potrafi przygotowa i przedstawi prezentacj multimedialn na temat wybranych zagadnie szczególowych z zakresu stosunków mi dzynarodowych	K_U12
	3	EP7	potrafi dokona krytycznej selekcji informacji pochodz cych z ró nych ródeł, kieruj c si zasad ograniczonego zaufania przy ich praktycznym wykorzystaniu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do ci głego wzbogacania i weryfikacji swojej wiedzy wobec dynamicznie zmieniaj cej si sytuacji w systemie relacji mi dzynarodowych	K_K02
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny współczesnych zjawisk i struktur mi dzynarodowych z zachowaniem otwarto ci i tolerancji dla odmiennych pogl dów	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Poj cia i kategorie stosunków mi dzynarodowych. Systematyzacja czynników kształtują cych stosunki mi dzynarodowe. Globalizacja i regionalizm w stosunkach mi dzynarodowych			2	4
2. Uczestnicy stosunków mi dzynarodowych, ich interesy i oddziaływania. Zasady i formy współpracy mi dzynarodowej.			2	5
3. Struktura współczesnego porz dku mi dzynarodowego. Problemy regulacji we stosunkach mi dzynarodowych.			2	6
4. Dziedziny stosunków mi dzynarodowych. Mi dzynarodowe stosunki polityczne. Pokój i bezpiecze stwo we współczesnym wiecie. Mi dzynarodowe stosunki ekonomiczne.			2	6
5. Unia Europejska i jej miejsce we współczesnych stosunkach mi dzynarodowych			2	4
Metody uczenia si	samodzielna praca studenta, wykład problemowy z wykorzystaniem rodków wizualizacji ekranowej, studium przypadku, dyskusja moderowana			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę w oparciu o: 1) końcowy sprawdzian pisemny z zakresu wykładów i zalecanej literatury oraz 2) przygotowanie i przedstawienie prezentacji na temat wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena uwzględnia wynik sprawdzianu (60%) oraz ocenę prezentacji (40%).</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	stosunki międzynarodowe		Ważona	
	2	stosunki międzynarodowe [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>strategia marketingowa w marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3036_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>marketing miejsc</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student rozumie istot i zna poj cia dotycz ce planowania strategicznego w marketingu miejsc.	K_W01
	2	EP2	Student rozumie znaczenie strategii marketingowej w osi ganiu przewagi konkurencyjnej w marketingu miejsc.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi przeprowadzi proces planowania strategicznego.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi posługiwa si narz dziami i technikami pomocnymi przy tworzeniu strategii marketingowej.	K_U05
	3	EP5	Student analizuje przykłady wdro enia strategii marketingowej w przedsi biorstwach i dla samorz du terytorialnego.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu strategii marketingowej.	K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>strategia marketingowa w marketingu miejsc</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Wprowadzenie do strategii marketingowych.			2	2
2. Strategie marketingowe w marketingu miejsc.			2	4
3. Plan marketingowy.			2	4
4. Znaczenie strategii marketingowej w decyzjach przedsi biorstw i samorz dów.			2	2
5. Przestrze , dyfuzja informacji, technologie IT w strategii marketingowej miejsc.			2	3
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Etapy tworzenia strategii marketingowej.			2	3
2. Podstawowe narz dzia analizy dla strategii marketingu miejsc.			2	4
3. Scenariusze i symulacje metoda A/B.			2	2
4. Metoda pi ciu sił Portera, zachowania wobec konkurencji w marketingu miejsc.			2	2
5. Przygotowanie do symulacji strategii marketingowej dla wybranego miejsca.			2	4
Metody uczenia si		Wykład uczestnicz cy, dyskusja, studia przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady - egzamin pisemny, oceny w skali 2-5 wg uzyskanych punktów. Próg zaliczenia 50% punktów wg odpowiedzi pozytywnych.</b>				
	<b>Laboratorium - zaliczenie na podstawie oceny wykonanego projektu. Pod uwagę brane są kwestie merytoryczne oraz forma i terminowo oddania projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia ocen z zaliczenia laboratorium i egzaminu. Wagi ocen 50% i 50%.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	strategia marketingowa w marketingu miejsc		Arytmetyczna	
	2	strategia marketingowa w marketingu miejsc [wykład]	egzamin		
	2	strategia marketingowa w marketingu miejsc [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>strategie proekologiczne w zarz dzaniu przedsi biorstwem (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3038_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>zintegrowane zarz dzanie rodowiskiem</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego oraz poszczególnych jego komponentów ze szczególnym uwzgl dnieniem działalno ci gospodarczej przedsi biorstw	K_W02 K_W04 K_W12
	2	EP2	Ma wiedz na temat globalnych problemów rodowiskowych i ich wpływu na rodowisko lokalne w zakresie prowadzenia działalno ci gospodarczej	K_W01 K_W05 K_W10
	3	EP3	Ma poszerzon wiedz na temat form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych lub społeczno-ekonomicznych	K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci gospodarczej człowieka z zastosowaniem kryteriów ekologicznych	K_U02 K_U04
	2	EP5	Analizuje przyczyny i efekty globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom	K_U01 K_U03
	3	EP6	Wykorzystuje zdobyt wiedz do prowadzenia debat, formułowania s dów, opinii, prawidłowo ci, hipotez na temat ró nych zjawisk zachodz cych w rodowisku ekologicznym z gospodarczego punktu widzenia	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i proekologiczny w rozwi zywniu problemów z zakresu bada lub edukacji rodowiskowej	K_K03 K_K06
	2	EP8	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz rodowiska	K_K02 K_K05
	3	EP9	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z organizacj swojej pracy	K_K07 K_K08
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
Liczbą godzin				
Przedmiot: <b>strategie proekologiczne w zarz dzaniu przedsi biorstwem</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. <b>Strategie proekologiczne: teoria i praktyka</b>			3	2
2. <b>Wdra anie strategii zarz dzania rodowiskowego w przedsi biorstwach</b>			3	2
3. <b>Główne typy strategii rodowiskowych przedsi biorstw</b>			3	2
4. <b>Proekologiczne działanie przedsi biorstwa jako podstawa budowania przewagi konkurencyjnej</b>			3	2
5. <b>Implementacja strategii proekologicznych w biznesie. Budowanie ekologicznej marki produktu i ekowizerunku firmy. program wdra ania działa przyjaznych rodowisku naturalnemu w przedsi biorstwie</b>			3	2
Metody uczenia si	Analiza tekstów z dyskusj , Opracowanie projektu (program działa proekologicznych), Praca indywidualna i w grupach, Analiza zdarze krytycznych i przypadków			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie: wykonania projektu, aktywności (udziału w dyskusjach) oraz pisemnego kolokwium testowo-opisowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	na ocenę końcową wpływa: 50% - wykonany projekt, 25% - aktywność na zajęciach, 25% - kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	strategie proekologiczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem		Ważona	
	3	strategie proekologiczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>systemy transportowe i logistyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3036_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka przestrzenna</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów transportu	K_W01
	2	EP2	Ma poszerzon wiedz na temat form działalno ci człowieka w zakresie transportu i logistyki oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci człowieka zwi zane z rozwojem i funkcjonowaniem transportu z zastosowaniem kryteriów ekologicznych lub społeczno-ekonomicznych	K_U02
	2	EP4	Potrafi zaprezentowa problemy, pogl dy i wnioski dotycz ce zagadnie szczegółowych z obszaru geografii transportu na forum publicznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania i pogł biania zdobytej wiedzy oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku rozwi zywania problemów praktycznych z zakresu transportu i logistyki	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>systemy transportowe i logistyczne</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Infrastruktura transportowa i logistyczna			3	2
2. Rynek usług transportowych i logistycznych			3	2
3. Polityka transportowa Unii Europejskiej i Polski			3	1
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Lokalizacja obiektów logistycznych			3	2
2. Dost pno transportowa			3	2
3. Porównanie kosztów transportu			3	2
4. Rozwój transportu intermodalnego			3	2
5. Ła cuchy dostaw			3	2
Metody uczenia si	Wykład akademicki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej., Praca w małych grupach lub indywidualnie z materiałem różlowym.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PREZENTACJA			EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP6

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - zaliczenie na ocen w formie kolokwium obejmuj cego wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej.</b>				
	<b>Konwersatorium - zaliczenie na podstawie ocen cz stkowych za przygotowane i zreferowane prezentacje oraz prac podczas zaj .</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>rednia ocen z wykładu i konwersatorium.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	systemy transportowe i logistyczne		Arytmetyczna	
	3	systemy transportowe i logistyczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	3	systemy transportowe i logistyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2400_64S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_W12		
umiej tno ci	1	EP2	Wykazuje umiej tno wla ciwego wnioskowania na podstawie informacji pochodz cych z ró nych dost pnych ródeł	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest odpowiedzialny za bezpiecze stwo pracy własnej i innych, umie post powa w stanach zagro enia	K_K09		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i UE				1	2	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych				1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy w sytuacji wypadkowej i zagra aj cej yciu				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppo				1	1	
Metody uczenia si		<b>e-learning</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						
		<b>SPRAWDZIAN</b>				
Forma i warunki zaliczenia		Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzaj cy wiedz nabyt w trakcie szkolenia, w szczególno ci unikanie zagro e , post powanie podczas po aru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi. Szkolenie BHP składa si z dwóch cz ci: 1) teoretycznej, realizowanej w formie kształcenia na odległo (e-learning) oraz 2) praktycznej realizowanej w Centrum Symulacji Rescue Lab i polegaj cej na wykonaniu wg zadanego przez wykładowc scenariusza algorytmu czynno ci resuscytacji kr eniowo-oddechowej na elektronicznym fantomie osoby dorosłej. Warunkiem przyst pienia do cz ci praktycznej szkolenia BHP jest zaliczenie szkolenia teoretycznego (e-learningowego) BHP poprzez indywidualne konto studenta w e-dziekanacie. Uzyskanie pozytywnego wyniku z cz ci praktycznej jest równoznaczne z zaliczeniem cało ci szkolenia BHP. Bardziej szczegółowe informacje s dost pne na stronie internetowej Uniwersyteckiego centrum Edukacji: <a href="http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/">http://uce.usz.edu.pl/szkolenia-dla-studentow/</a>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Zaliczenie bez oceny po spełnieniu powy szych warunków</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	11
Liczba punktów ECTS	0

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3484_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>zna prawne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów</b>			
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>potrafi korzysta z zasobów systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni zgodnie z obowiazujacymi zasadami</b>			
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>jest gotów do realizowania potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki US</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
<b>1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego</b>				1	2	
Metody uczenia si		<b>wykład z prezentacj multimedialn</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>zapoznanie sie z prezentacj on-line, pozytywne zaliczenie testu</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>zaliczenie bez oceny</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>9</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>trendy wiatowej gospodarki (KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>SPR24AIIJ3434_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogł bion wiedz na temat podstawowych elementów i mechanizmów funkcjonowania gospodarki wiatowej	K_W01 K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej na płaszczy nie produkcji, wymiany i konsumpcji	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Analizuje i ocenia funkcjonowanie wybranych rynków mi dzynarodowych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu elementów gospodarki wiatowej	K_U05 K_U06 K_U08
	3	EP5	Student wykazuje kreatywno i zabiera głos w dyskusjach na temat perspektyw rozwoju wybranych rynków mi dzynarodowych oraz wykazuje odpowiedzialno w formułowaniu swoich opinii i s dów	K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych my l c globalnie	K_K03 K_K04
	2	EP7	Jest gotów do planowania własnej pracy i kariery zawodowej uwzgl dniaj c proces globalizacji gospodarki	K_K06 K_K08

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>trendy wiatowej gospodarki</b>		
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>		
1. Poj cie gospodarki wiatowej, jej struktura podmiotowa i regionalna	4	2
2. Procesy globalizacji w gospodarce wiatowej	4	3
3. Konkurencyjno mi dzynarodowa gospodarek narodowych i przedsi biorstw	4	1
4. Teorie mi dzynarodowej wymiany handlowej	4	2
5. rodki polityki handlowej: taryfowe ( cła) i pozataryfowe	4	2
6. Mi dzynarodowa wymiana usług	4	4
7. Mi dzynarodowe przepływy ludno ci, migracje siły roboczej	4	4
8. Mi dzynarodowe przepływy kapitałów: przyczyny, formy, polityka pa stw eksportuj cych i importuj cych kapitał	4	4
9. Bilans handlowy i płatniczy kraju	4	2
10. Współczesny system walutowy, pieni dz mi dzynarodowy, MFW	4	1
11. Podział wiata według zamo no ci - zadłu enie, problemy rozwojowe	4	0

Metody uczenia się	<b>Dyskusja naukowa uwzględniając stawianie i krytykę twierdzeń, porządkowanie myśli, uzgadnianie stanowisk; metoda projektowa</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Aktywność w dyskusji na zadane tematy.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia ważona (75% kolokwium końcowe, 25% aktywność na zajęciach)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	trendy wiatowej gospodarki		Ważona	
	4	trendy wiatowej gospodarki [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WN24AIJ3039_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>marketing miejsc</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie cało ciowe podej cie do budowy marki miejsca wykorzystuj c aktualne nurty i problemy współczesnej geografii	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie procesy tworzenia rozpoznawalnej to samo ci miejsca	K_W04
	3	EP3	Zna metody wykorzystania to samo ci miejsca do procesów finansowych i społecznych oraz generowania kapitału społeczno-politycznego.	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi analizowa i ocenia ró ne efekty działalno ci zwi zanej z marketingiem miejsc	K_U02
	2	EP5	Wykorzystuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu zjawisk zwi zanych z marketingiem miejsc	K_U05
	3	EP6	Przedstawia publicznie w formie pisemnej i ustnej przebieg i wyniki własnej pracy badawczej dotycz cej marketingu konkretnego miejsca w j zyku polskim lub przygotowuje krótkie doniesienia w j zyku obcym	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów wspiera i organizowa działalno marketingow na rzecz społeczno ci lokalnych	K_K04
	2	EP8	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z organizacj działa marketingowych dotycz cych marketingu miejsc	K_K07

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **wprowadzenie do marketingu miejsc**

Forma zaj : **wykład**

1. Czym jest marketing miejsc?	1	2
2. Marketing miejsc - perspektywa do wewn trz	1	4
3. City placement a marketing miejsc	1	4
4. Marka miejsca czy genius loci	1	4
5. Strategie rozwoju miast i regionów	1	4
6. To samo marki miejsca	1	4
7. Działania public i media relations w marketingu miejsc	1	4
8. Marketing miejsc po polsku	1	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. Projektowanie miejsc (stworzenie kompleksowej ?opowie ci? o konkretnym miejscu).	1	15
---	---	----

Metody uczenia si	<b>Wykład interaktywny, wiczenia audytoryjne (metoda problemowa, projektowa)</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykłady-ocena pozytywna z egzaminu ustnego. wiczenia audytoryjne-ocena pozytywna z wykonanego projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia wa ona (65% wykłady, 35% wiczenia audytoryjne - projekt)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do marketingu miejsc		Wa ona	
	1	wprowadzenie do marketingu miejsc [wykład]	egzamin		0,65
	1	wprowadzenie do marketingu miejsc [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,35
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne problemy hydrologiczne (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3007_58S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu teorie i poj cia zwi zane z obiegiem wody i ich wpływem na funkcjonowanie człowieka	K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie lokalne i globalne problemy zwi zane z niedoborem lub nadmiarem zasobów wodnych	K_W05
	3	EP3	Ma poszerzon wiedze na temat mi dzynarodowych i krajowych systemów i struktur osłony przeciwpowodziowej i innych katastrof hydrologicznych.	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa dorobek teoretyczny i empiryczny nauk o Ziemi i rodowisku oraz geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej o przydatne do charakterystyki zagro e hydrologicznych, potrafi prawidłowo zastosowa wprowadzane słownictwo naukowe.	K_U01
	2	EP5	Potrafi przewidzie skutki nieracjonalnego gospodarowania wod .	K_U02
	3	EP6	Potrafi przeanalizowa i oceni zasoby i potrzeby wodne dla danego obszaru.	K_U09
	4	EP7	Potrafi wykorzysta w praktyce opracowania hydrologiczne z zakresu rozpoznawania i prognozowania zagro e wodnych oraz sam wyznacza prawdopodobie stwo wyst pienia zdarze ekstremalnych.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do działania w sposób kreatywny rozwi zuj c zadania badawcze i praktyczne problemy zwi zane z prawidłowym gospodarowaniem wod .	K_K03

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>współczesne problemy hydrologiczne</b>		
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>		
1. Obieg wody w warunkach naturalnych oraz na obszarach zurbanizowanych. Rola infrastruktury technicznej miast i terenów zielonych w przeobra eniu obiegu wody.	3	3
2. Zasoby wodne na wiecie i ich podział. Perspektywy zasobów wodnych. Zaopatrzenie w wod . Zagro enia zwi zane z zanieczyszczeniami, zabudow zlewni, i koryt rzek.	3	4
3. Naturalne zagro enia hydrologiczne: opady, powodzie, susze, lawiny błotne, tajfuny, wezbrania sztormowe, tsunami.	3	3
4. Społeczno-gospodarcze skutki deficytu wody. Mi dzynarodowe i lokalne konflikty o wod .	3	3
5. Osłona hydrologiczno-meteorologiczna w kraju i na wiecie.	3	3
6. Analizy i oceny zasobów wodnych i potrzeb wodnych dla wybranych obszarów	3	3
7. Wyznaczenie prawdopodobie stwa ekstremalnie niskich i wysokich poziomów wody ? woda 10-letnia, 50 ?letnia, 100-letnia i 1000-letnia (rozkłady statystyczne)	3	3
8. Wykorzystywanie opracowa hydrologicznych i oceanograficznych - roczników wód l dowych i morskich., Analiza faksymilowych map pogody i map poziomów wody w rzekach, bie ce informacje internetowe - analizy i prognozy.	3	3

Metody uczenia si	<b>Wst p teoretyczny w formie prezentacji multimedialnej., W trakcie zaj studenci b d wykonywa samodzielnie lub zespołowo poszczególne zadania w formie pisemnej oraz prezentacje multimedialne.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej w formie referatu - prezentacji multimedialnej a tak e prac pisemnych. Nast pnie pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu ko cowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen za prezentacj multimedialn , prac pisemnych oraz sprawdzianu ko cowego.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	współczesne problemy hydrologiczne		Wa ona	
	3	współczesne problemy hydrologiczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagro enia antropogeniczne</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3041_39S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>geozagro enia</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów rozwoju zagro e antropogenicznych w rodowisku przyrodniczym	K_W02
	2	EP2	Opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce w rodowisku geograficznym pod wpływem antropopresji	K_W03
	3	EP3	Ma poszerzon wiedz na temat ró nych form działalno ci człowieka oraz ich wielorakich wpływów na rodowisko przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne	K_W06
	4	EP4	Zna i rozumie fundamentalne problemy współczesnej cywilizacji globalnej w aspekcie zagro e antropogenicznych	K_W10
umiej tno ci	1	EP5	Analizuje i ocenia ró ne efekty działalno ci człowieka prowadz ce do rozwoju zagro e ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	K_U02
	2	EP6	Analizuje przyczyny i efekty działalno ci człowieka prowadz ce do rozwoju globalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdziałania zagro eniom	K_U03
	3	EP7	Biegłe korzysta z ró norodnych ródeł informacji dotycz cych zagro e rodowiskowych oraz krytycznie ocenia zawarte w nich dane	K_U06
	4	EP8	Potrafi zaprezentowa problemy, pogl dy i wnioski dotycz ce zagro e antropogenicznych na forum publicznym	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci dotycz cych zagadnie zwi zanych z zagro eniami antropogenicznymi	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie oraz proponowania optymalnych rozwi za problemów zwi zanych z analiz przyczyn i skutków zagro e antropogenicznych	K_K03
	3	EP11	Jest gotów wspiera i organizowa działalno na rzecz społeczno ci lokalnych w zwi zku z pojawianiem si ró norodnych zagro e antropogenicznych	K_K04
	4	EP12	Jest gotów do sprawnego poruszania si w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej w zwi zku z rozpoznaniem i zdiagnozowaniem okre lonych zagro e antropogenicznych	K_K07

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>zagro enia antropogeniczne</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. <b>Zagro enia rodowiska obszarów l dowych wskutek działalno ci górniczej</b>	3	2
2. <b>Zagro enia rodowiska obszarów l dowych wskutek działalno ci infrastrukturalnej i przemysłowej</b>	3	2
3. <b>Zagro enia rodowiska zwi zane z gospodark i transportem wodnym</b>	3	1

Forma zaj : <b>laboratorium</b>
---------------------------------

1. Analiza degradacji terenu wskutek zmian infrastrukturalnych		3	5		
2. Analiza ryzyka w energetyce j drowej		3	5		
3. Zaj cia terenowe		3	5		
Metody uczenia si	wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP10,EP11,EP12,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny z tre ci wykładów i zalecanej literatury. Zaliczenie laboratorium na podstawie oceny prac cz stkowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia z oceny za egzamin i wiczenia				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zagro enia antropogeniczne		Arytmetyczna	
	3	zagro enia antropogeniczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	zagro enia antropogeniczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagro enia geologiczne i geomorfologiczne</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2821_36S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>geozagro enia</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego, w tym zwłaszcza czynników i procesów stanowi cych potencjalne geozagro enie	K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska geograficznego	K_W03
	3	EP3	Ma pogł bion wiedz z zakresu nauk cisłych pozwalaj cych na zrozumienie dynamiki i przebiegu procesów stanowi cych potencjalne geozagro enie	K_W04
	4	EP4	Ma poszerzon wiedz na temat form dzia łalno ci człowieka oraz ich wielorakich uwarunkowa i konsekwencji przyrodniczych	K_W06
	5	EP5	Zna narz dzia informatyczne (w tym zaawansowane programy GIS) i statystyczne wykorzystywane do opisywania, prognozowania i modelowania przebiegu procesów i zjawisk przyrodniczych generuj cych potencjalne geozagro enia	K_W07
	6	EP6	Zna i rozumie zasady korzystania z dóbr materialnych i intelektualnych z zachowaniem praw autorskich i patentowych	K_W09
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi wykorzysta dorobek teoretyczny i empiryczny poszczególnych subdyscyplin geografii oraz innych nauk o Ziemi do twórczej interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych stanowi cych potencjalne geozagro enia	K_U01
	2	EP8	Potrafi przeanalizowa i oceni samodzielnie lub w zespole ró ne efekty dzia łalno ci człowieka prowadz ce do geozagro e	K_U02
	3	EP9	Potrafi przeanalizowa samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty globalnych oraz regionalnych i lokalnych zmian rodowiskowych, wskazuje sposoby przeciwdzia łania zagro eniom geologicznym i geomorfologicznym	K_U03
	4	EP10	Potrafi wykorzysta specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu i analizy zjawisk stanowi cych zagro enia geologiczne i geomorfologiczne.	K_U05
	5	EP11	Potrafi biegle korzysta z ró norodnych ró deł informacji, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu.	K_U06
	6	EP12	Potrafi zaprezentowa problemy, pogł dy i wnioski dotycz ce geozagro e	K_U11

kompetencje społeczne	1	EP13	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści dotyczących zagrożeń	K_K01
	2	EP14	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych w zakresie identyfikacji zagrożeń, a także prognozowania ich rozwoju	K_K02
	3	EP15	Jest gotów do propagowania wiedzy geograficznej, kreowania pozytywnego wizerunku geografii jako dyscypliny naukowej	K_K05
	4	EP16	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożenia geologiczne i geomorfologiczne				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagrożenia na obszarach sejsmicznych i wulkanicznych			2	2
2. Zagrożenia związane z ruchami masowymi w górach i na obszarach nizinnych, przyczyny naturalne i antropogeniczne (obrywy, osuwiska, lawiny, splayy gruzowe i błotne)			2	2
3. Zagrożenia związane z prądami zawieszinowymi oraz podmorskimi osuwiskami na stokach kontynentalnych			2	1
4. Zagrożenia w strefie brzegowej mórz związane z abrazją, procesami masowymi oraz procesami eolicznymi			2	3
5. Zagrożenia w dolinach rzecznych związane z procesami erozyjnymi i akumulacyjnymi			2	2
6. Zagrożenia związane z obecnością skał łatwo rozpuszczalnych w podłożu geologicznym; procesy krasowo-zapadliskowe, procesy subrozyjne			2	1
7. Zagrożenia na obszarach występowania wiecznej zmarzliny; procesy termokrasowe			2	3
8. Zagrożenia na obszarach pustynnych i półpustynnych - burze piaskowe i pyłowe			2	2
9. Zagrożenia związane z eksploatacją kopalin, wód gruntowych, ropy naftowej i gazu ziemnego			2	2
10. Geogeniczne zanieczyszczenie środowiska			2	2
Forma zajęć: laboratorium				
1. Analiza wybranych przypadków zagrożeń geologicznych i geomorfologicznych			2	3
2. Sporządzenie kart wybranych zagrożeń geologicznych i geomorfologicznych			2	2
3. Rozpoznawanie i dokumentowanie obszarów zagrożonych grawitacyjnymi ruchami masowymi na obszarach nizinnych oraz wyżynno-górskich			2	5
4. Rozpoznawanie i dokumentowanie obszarów zagrożonych przejawami erozyjnymi i akumulacyjnymi w dolinach rzecznych i ich strefach krawędziowych			2	5
5. Rozpoznawanie i dokumentowanie zagrożeń w morskiej strefie brzegowej			2	6
6. Regionalizacja zagrożeń geologicznych i geomorfologicznych na obszarze Polski na podstawie istniejących map topograficznych, geomorfologicznych i geologicznych			2	4
Metody uczenia się		Wykład, ćwiczenia - opracowanie projektów zespołowych		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP12,EP7
	PROJEKT			EP10,EP11,EP8,EP9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP13,EP14,EP15,EP16	



Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia - pozytywne zaliczenie wszystkich prac wiczeniowych</b>				
	<b>wykłady - pozytywnie zdany egzamin ustny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena koordynatora - rednia ocen z wicze i egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zagro enia geologiczne i geomorfologiczne		Arytmetyczna	
	2	zagro enia geologiczne i geomorfologiczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	zagro enia geologiczne i geomorfologiczne [wykład]	egzamin		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagro enia hydrometeorologiczne</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3009_40S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>geozagro enia</b>
--	--	-------------------------------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie temat wzajemnych relacji mi dzy atmosfer , hydrosfer , litosfer i biosfer , w szczególno ci w aspekcie oddziaływania ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych na przyrod o ywion	K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie aspekty oddziaływania ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych na gospodark oraz wpływu nieodpowiedniego gospodarowania na prawdopodobie stwo wyst pienia zagro e hydrologicznych. Zna formy zapobiegania skutkom ekonomicznym wyst powania ekstremalnych zjawisk hydrometeorologicznych.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa i ocenia samodzielnie lub w zespole wpływ dzia łalno ci cz łowieka na wyst powanie ekstremalnych zjawisk hydrometeorologicznych.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi analizowa samodzielnie lub w zespole przyczyny i efekty zmian zachodz cych we frekwencji i nat eniu niebezpiecznych zjawisk hydrometeorologicznych. Wskazuje sposoby przeciwdzia łania zagro eniom wynikaj cym z wyst powania tych zjawisk	K_U03
	3	EP5	Student potrafi korzysta z ró norodnych róde ł informacji dotycz cych zagro e hydrometeorologicznych, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zak ładanego celu, np. opracowania strategii ograniczenia skutków ekstremalnych zjawisk meteorologicznych i hydrologicznych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach zagro e hydrometeorologicznych, proponowania optymalnych zabezpiecze przed tymi zagro eniami oraz form likwidacji skutków ekstremalnych zjawisk hydrologicznych i meteorologicznych	K_K02
	2	EP7	Student jest gotów do działania i my lenia w sposób przedsi biorczy i kreatywny w rozwi zywaniu problemów z zakresu zagro e hydrometeorologicznych.	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>zagro enia hydrometeorologiczne</b>
---

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Cyklony tropikalne i tornada ? obszary wyst powania, zakres ochrony i straty przez nie wywołane	3	2
2. Przyczyny i skutki wezbra powodziowych. Formy ochrony przeciwpowodziowej	3	2
3. Przyczyny i skutki wyst powania susz w Polsce i na wiecie. Formy przeciwdzia łania	3	2
4. Przyczyny zagro e wyst puj cych w strefie brzegowej mórz i formy zabezpiecze brzegu ze szczególnym uwzgl dnieniem południowego wybrze a Bałtyku. Przyczyny i skutki tsunami.	3	2

5. Zagro enia nie ne i lodowe.		3	2		
6. Fale ciepła i chłodu. Skutki zdrowotne silnych waha temperatury i ci nienia. Formy dostosowania si wyst puj cych ekstremów pogodowych		3	2		
7. Kwa ne deszcze, El Nino/La Nina i niszczenie warstwy ozonowej		3	2		
8. Globalne ocieplenie-przyczyny i skutki		3	6		
Forma zaj : laboratorium					
1. Prognozowanie ekstremalnie du ych pr dko ci wiatru na podstawie map synoptycznych		3	3		
2. Wyznaczanie okresów opadów o anomalnych wielko ciach.		3	2		
3. Okre lanie regionów nara onych na burze		3	4		
4. Okre lanie przestrzennego rozkładu zagro e hydrologicznych i meteorologicznych w Europie i w Polsce		3	4		
5. Opracowywanie strategii ograniczania negatywnych skutków wyst pienia wybranego ekstremalnego zjawiska hydrologicznego lub meteorologicznego		3	4		
6. Zmiany klimatu na przykładzie Polski		3	3		
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, Wykorzystanie technik komputerowych (głównie programy GISowe), danych cyfrowych dotycz cych parametrów meteorologicznych i hydrologicznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	- egzamin pisemny obejmuj cy wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury - zaliczenie laboratorium na podstawie poprawnie wykonanych prac wiczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa wyliczana na podstawie redniej wa onej: egzamin pisemny (40%), ocena z wicze (60%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zagro enia hydrometeorologiczne		Wa ona	
	3	zagro enia hydrometeorologiczne [wykład]	egzamin		0,40
	3	zagro enia hydrometeorologiczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zanieczyszczenia biogeniczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2825_38S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>geozagro enia</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	ma pogł biona wiedz na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego i przepływu biogenów	K_W02
	2	EP2	Opisuje zło one zwi zki i zale no ci zachodz ce pomi dzy poszczególnymi komponentami rodowiska przyrodniczego, zwi zane z obiegiem biogenów	K_W03
	3	EP3	Zna metody i narz dzia badawcze stosowane do oceny ilo ci biogenów oraz metody zmniejszaj ce zanieczyszczenia biogenne	K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje i ocenia wpływ dzia łalno ci człowieka na poziom zanieczyszcze biogennych rodowiska przyrodniczego	K_U02
	2	EP5	Stosuje specjalistyczne techniki informatyczne i metody statystyczne do opisu stopnia zanieczyszczenia biogenego oraz jego zmian czasowych i przestrzennych	K_U05
	3	EP6	Wyszukuje w ró nych ró d łach danych dotycz cych zanieczyszcze biogennych, ocenia je, przetwarza i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych tre ci z zakresu wiedzy geograficznej	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do proponowania optymalnych rozwi za problemów zanieczyszczenia rodowiska, równowa cych straty i zyski społeczne i przyrodnicze	K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>zanieczyszczenia biogeniczne</b>				
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Definicje zwi zków biogennych, znaczenie biogenów dla ycia organizmów, cykle biogenów w przyrodzie, migracja biogenów z ywych organizmów			2	4
2. Biogenne zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych, chemizm wód słodkich i słonych, naturalnych i zanieczyszczonych, ró dła zanieczyszcze wód, migracja zanieczyszcze , trofia, saprobia, samooczyszczanie, eutrofizacja			2	4
3. Biogenne zanieczyszczenia gleb, fizykochemiczna struktura gleby, kompleks sorpcyjny, ró dła zanieczyszcze biogennych pedosfery, rekultywacja, remediacja gleby			2	4
4. Biogenne zanieczyszczenia atmosfery, kwa ne deszcze, globalne ocieplenie			2	4
5. Biogenne zanieczyszczenia biosfery, degradacja biosfery, antroposfera jako główne ró dło zanieczyszcze biogennych, choroby cywilizacyjne jako efekt zanieczyszcze biogennych			2	4
Metody uczenia si	wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie oceny pracy pisemnej z zagadnie poruszanych na zaj ciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena pracy pisemnej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zanieczyszczenia biogeniczne		Wa ona	
	2	zanieczyszczenia biogeniczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie kryzysowe</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3007_37S</b>
---	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>geozagrożenia</b>
--	--	--------------------------------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne teorie w zakresie bezpieczeństwa, w szczególności w obszarze ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu.	K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie związki między osiowymi dyscyplin naukowych związanymi ze zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi, prawnymi i zagadnieniami w szczególności w zakresie bezpieczeństwa państwa, ratownictwa, gospodarki, turystyki i sportu, przestrzennej analizy zagrożenia, prognozowania pogodowego, planowania aktywności w przestrzeni itp.	K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi analizować problemy jednostki i grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania z zakresu ratownictwa i bezpieczeństwa	K_U02
	2	EP4	Student potrafi prezentować swoje stanowisko i opinie oraz oceni stanowisko i opinie innych w zakresie bezpieczeństwa i kwestii związanych z aktywnościami, z zachowaniem zasad prawidłowego prowadzenia dyskusji.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, oceny działań własnych i zespołów, którymi kieruje oraz przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K_K09
	2	EP6	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego z kwestiami bezpieczeństwa	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>zarządzanie kryzysowe</b>
---

Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>
------------------------------------

1. Charakterystyka podstawowych aktów prawnych.	2	2
2. Podmioty i system zarządzania kryzysowego w Polsce. Rola służb i innych podmiotów w zarządzaniu kryzysowym.	2	2
3. Zagrożenia społeczności regionalnych i lokalnych. Zasady postępowania podczas zagrożenia.	2	2
4. Metodyka i procedury pracy w zarządzaniu kryzysowym.	2	2
5. Istota podejmowania decyzji i realizacja procesu kierowania sytuacją kryzysową.	2	2
6. Kryzys, ryzyko i analiza jako nierozłączne elementy bezpieczeństwa.	2	2
7. Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne.	2	2
8. Procedury działania zespołów reagowania i zarządzania kryzysowego. Zasady ostrzegania ludności. Zasady zachowania się i obowiązki w sytuacjach ewakuacji.	2	2
9. Planowanie akcji ratowniczej.	2	2

10. Zasady opracowywania dokumentów w zarz dzeniu kryzysowym.		2	2		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , dyskusje panelowe, burze mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PROJEKT		EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Prawidłowe wykonanie projektu oraz pozytywne zaliczenie sprawdzianu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z projektu: 40%; ocena ze sprawdzianu ko cowego: 60%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zarz dzenie kryzysowe		Wa ona	
	2	zarz dzenie kryzysowe [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie obszarem chronionym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>zintegrowane zarządzanie rodowiskiem</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna procedury i sposoby sporządzania planów ochrony dla wybranych obszarów chronionych	K_W01
	2	EP2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat monitoringu rodowiska, opisuje główne walory rodowiska obszaru chronionego i identyfikuje jego zagrożenia	K_W02 K_W06
	3	EP3	Student zna źródła finansowania ochrony przyrody	K_W11
umiejętności	1	EP4	Student określa potrzeby, rodzaj i sposób działań ochronnych oraz projektuje i kosztorysuje zabiegi ochronne	K_U03
	2	EP5	Student biegle korzysta z aktów prawnych dotyczących zarządzania obszarami chronionymi	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni ustawodawczo-administracyjnej obszarów chronionych	K_K07
	2	EP7	Student jest świadomy wagi ochrony cennych obszarów oraz ich wartości na zagrożenia	K_K08
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>zarządzanie obszarem chronionym</b>				
Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>				
1. Obszarowa ochrona przyrody ? znaczenie i realizacja w Polsce, UE i w skali międzynarodowej. Istniejące i projektowane obszary chronione w Polsce			3	3
2. Plany ochrony jako instrument prawny ? ogólne wymagania i tryb sporządzania planów ochrony dla wybranych obszarów chronionych			3	2
3. Znaczenie ochrony walorów przyrodniczych, kulturowych i krajobrazowych. Działania ochronne ? rodzaj, miejsce i sposób wykonania			3	3
4. Monitoring rodowiska obszarów chronionych			3	3
5. Ocena stanu i trendów zmian jakości wybranych elementów rodowiska			3	3
6. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania ochrony obszarów chronionych			3	3
7. Komunikacja społeczna i edukacja w procesie zarządzania obszarami chronionymi			3	3
Metody uczenia się	Zajęcia w formie panelu, z użyciem prezentacji multimedialnych. Realizacja projektu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>



Forma i warunki zaliczenia	<b>Realizacja projektu na wskazany temat z zakresu zarz dzania obszarami chronionymi</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia arytmetyczna z ocen otrzymanych za poszczególne etapy projektu oraz aktywno na zaj ciach</b>				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zarz dzanie obszarem chronionym		Wa ona	
	3	zarz dzanie obszarem chronionym [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zarządzanie terytorialne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>					
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>gospodarka przestrzenna</b>	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii zarządzania terytorialnego	K_W04 K_W12	
	2	EP2	ma poszerzoną wiedzę na temat sprawowania władzy w JST na poziomie operacyjnym i strategicznym	K_W06	
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować różne metody i techniki w zarządzaniu wzrostem i rozwojem gospodarczym JST	K_U01 K_U05	
	2	EP4	potrafi debatować na temat współczesnych problemów występujących w JST i różnych metod radzenia sobie z nimi	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zarządzania terytorialnego	K_K02	
	2	EP6	jest gotów do sprawnego poruszania się w przestrzeni prawnej i w obszarze administracji publicznej	K_K07	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>zarządzanie terytorialne</b>					
Forma zajęć: <b>wykład</b>					
1. Przedmiot i znaczenie zarządzania terytorialnego				2	2
2. Ekonomiczno-rynkowe oblicze samorządu terytorialnego				2	2
3. Potrzeba przedsięwzięcia w zarządzaniu terytorialnym				2	2
4. Przekształcenia w gospodarce samorządowej				2	2
5. Zarządzanie lokalnym rozwojem gospodarczym				2	2
Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>					
1. Zarządzanie usługami publicznymi				2	3
2. Zarządzanie administracją komunalną				2	3
3. Zarządzanie finansami JST				2	3
4. Polityczny charakter samorządu terytorialnego				2	3
5. Przezroczyste zarządzanie publiczne				2	3
Metody uczenia się		Wykład interaktywny, analiza przypadków, dyskusja w formie debaty			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady - egzamin pisemny z zakresu treści przedmiotowych i zalecanej literatury</b> <b>konwersatorium - zaliczenie z ocen na podstawie oceny aktywności podczas zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania w dyskusje na zadane tematy</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia arytmetyczna ocen z zakresu wykładów i konwersatoriów</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie terytorialne		Arytmetyczna	
	2	zarządzanie terytorialne [wykład]	egzamin		
	2	zarządzanie terytorialne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zasoby rodowiska geograficznego w marketingu miejsc (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3007_16S</b>
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>			
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>marketing miejsc</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz z zakresu oceny zasobów rodowiska geograficznego i ich wykorzystania w marketingu miejsc	K_W04
	2	EP2	Zna metody i narz dzia badawcze oraz zasady planowania pracy badawczej stosowane w waloryzacji zasobów rodowiska geograficznego stosowanej w marketingu miejsc	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dobiera i wykorzystywa specjalistyczne techniki informatyczne do waloryzacji zasobów rodowiska geograficznego stosowanej w marketingu miejsc	K_U05
	2	EP4	Potrafi biegle korzysta ze ródeł informacji o zasobach rodowiska, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje ich ocen dla potrzeb marketingu miejsc	K_U06
	3	EP5	Potrafi biegle wykorzystywa literatur naukow w zakresie waloryzacji zasobów rodowiska i jej zastosowania w marketingu miejsc w j zyku polskim, czyta ze zrozumieniem specjalistyczne teksty w j zyku obcym	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do krytycznej oceny odbieranych tre ci o zasobach rodowiska	K_K01
	2	EP7	Jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwi za problemów poznawczych i praktycznych w waloryzacji zasobów rodowiska i jej zastosowania w marketingu miejsc	K_K02

## TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **zasoby rodowiska geograficznego w marketingu miejsc**

Forma zaj : **wykład**

1. <b>Wprowadzenie do przedmiotu: znaczenie zasobów rodowiska geograficznego w marketingu miejsc ? przykłady.</b>	2	3
2. <b>Metodyka oceny zasobów fizyczno-geograficznych dla potrzeb marketingu miejsc.</b>	2	6
3. <b>Metodyka oceny zasobów przyrody o ywionej dla potrzeb marketingu miejsc</b>	2	3
4. <b>Metodyka oceny krajobrazu dla potrzeb marketingu miejsc</b>	2	3

Forma zaj : **laboratorium**

1. <b>Prezentacja ródeł danych cyfrowych o zasobach rodowiska geograficznego Polski, ze szczególnych uwzgl dnieniem woj. zachodniopomorskiego</b>	2	2
2. <b>Projekt cz.1: praktyczna ocena zasobów rodowiska geograficznego obszaru badawczego - parku krajobrazowego z wykorzystaniem narz dzi GIS (praca w 2-os. zespołach).</b>	2	6
3. <b>Projekt cz.2: zdefiniowanie podmiotów zainteresowania dla wybranych zasobów rodowiska geograficznego parku krajobrazowego oraz propozycja działań marketingowych (praca w 2-os. zespołach).</b>	2	6
4. <b>Prezentacja wyników projektu.</b>	2	1

Metody uczenia si	<b>wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, przygotowanie projektu w wykorzystaniem technik komputerowych w oparciu o dane cyfrowe o zasobach rodowiska geograficznego i prezentacja jego wyników</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykłady: zaliczenie egzaminu pisemnego</b> <b>laboratoria: zaliczenie projektu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>rednia wa ona ocen z: egzaminu pisemnego (0,6 wagi) oraz projektu (0,4 wagi)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	zasoby rodowiska geograficznego w marketingu miejsc		Wa ona	
	2	zasoby rodowiska geograficznego w marketingu miejsc [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	zasoby rodowiska geograficznego w marketingu miejsc [wykład]	egzamin		0,60
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zbiorowo ci terytorialne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ3037_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>geografia</b>				
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka przestrzenna</b>
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie ró nego rodzaju grupowe zachowania społeczne w przestrzeni	K_W04
	2	EP2	Zna i rozumie natur podstawowych struktur społecznych w skali lokalnej regionalnej	K_W06
	3	EP3	Rozumie zró nicowanie przestrzenne ro nych zjawisk społeczno-kulturowych	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi stosowa metody wizualizacji zjawisk społecznych zachodz cych w skali lokalnej i regionalnej	K_U05
	2	EP5	Potrafi dokona uogólnie oraz oceny procesów społecznych i zjawisk kulturowych zachodz cych w przestrzeni	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy przy rozwi zywaniu konfliktów w społeczno ciach lokalnych	K_K02
	2	EP7	Jest gotów do inicjowania, organizowania i opiniowania działań dotycz cych ycia społeczno-kulturowego w ramach pobudzania wybranych zbiorowo ci terytorialnych	K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>zbiorowo ci terytorialne</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Zbiorowo ci terytorialne a społeczno ci lokalne: pojecie, klasyfikacja.			1	2
2. Charakterystyka wi zi terytorialnych			1	4
3. Zbiorowo terytorialna a przestrze społeczna			1	4
4. Miasto i wie jako dwie charakterystyczne formy zbiorowo ci terytorialnych			1	5
5. Zbiorowo ci terytorialne w procesie przemian społeczno-gospodarczych wiata.			1	5
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Tworzenie wspólnoty w ramach terytorium			1	1
2. Zbiorowo terytorialna miasta			1	3
3. Zbiorowo terytorialna dzielnicy			1	2
4. Zbiorowo terytorialna wsi			1	2
5. Znaczenie społeczno ci lokalnej w marketingu terytorialnym			1	2
Metody uczenia si		Wykłady informacyjne, problemowe i konwersatoryjne, analiza tekstów z dyskusja, burza mózgów		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykład - pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego (min. 60% poprawnych odpowiedzi); konwersatorium - aktywność w dyskusji na zadane tematy (zakazany sensownie głos to 1 pkt.)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia ważona (75% kolokwium końcowe, 25% aktywność na zajęciach)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	zbiorowo i terytorialne		Ważona	
	1	zbiorowo i terytorialne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,25
	1	zbiorowo i terytorialne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,75
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia</b> <b>(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WN24AIIJ2825_43S</b>
--	--

Nazwa kierunku: <b>geografia</b>
-------------------------------------

Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>geozagrożenia</b>
--	--	--------------------------------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
------------------	----------------------	--	--

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma pogłębić wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania systemu przyrodniczego w warunkach antropogenicznych przekształceń środowiska naturalnego, a także geozagrożenia związane z tymi przekształceniami	K_W02
	2	EP2	Opisuje złożone zależności i zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego, będące efektem jego pod wpływem działalności człowieka	K_W03
	3	EP3	Ma poszerzyć wiedzę na temat form działalności człowieka prowadzących do przekształceń krajobrazowych oraz ich skutków przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych	K_W06
umiejętności	1	EP4	Analizuje i ocenia samodzielnie lub w zespole różne efekty przekształceń krajobrazowych związanych ze zrównoważonym rozwojem z zastosowaniem kryteriów ekologicznych oraz społeczno-ekonomicznych	K_U02 K_U03
	2	EP5	Biegłe korzysta z różnorodnych źródeł informacji na temat zagrożeń związanych z przekształceniami krajobrazu, a także w warunkach zrównoważonego rozwoju, krytycznie ocenia zawarte w nich dane, przetwarza je i prezentuje stosownie do zakładanego celu	K_U06
	3	EP6	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju i kształtowania środowiska do prowadzenia debat, formułowania sądów, opinii, prawidłowości, hipotez na temat różnych zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści na temat korzyści i zagrożeń związanych z przekształceniami krajobrazu oraz zrównoważonym rozwojem	K_K01
	2	EP8	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przeprowadzania negocjacji w sytuacjach konfliktowych, proponowania optymalnych rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych związanych ze środowiskowymi i społeczno-gospodarczymi skutkami zrównoważonego rozwoju	K_K02

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia</b>
--

Forma zajęć: <b>wykład</b>
----------------------------

1. Podstawowe pojęcia i definicje w zakresie rozwoju zrównoważonego	3	1
2. Cele, zasady i prawa rozwoju zrównoważonego	3	1
3. Koncepcja równowagi krajobrazu	3	1
4. Ocena zrównoważonego krajobrazu i jej wskaźniki	3	1
5. Potencjalne geozagrożenia w perspektywie światowej, europejskiej i polskiej	3	1



Forma zaj : laboratorium						
1. Rola zrównoważonego kształtowania krajobrazu w przeciwdziałaniu występienia geozagrożeń			3	2		
2. Metody, techniki i narzędzia dotyczące przewidywania przyczyn i skutków geozagrożeń w odniesieniu do krajobrazu			3	2		
3. Studium przypadku: ochrona krajobrazu przemysłowego jako element zrównoważonego rozwoju na wybranym przykładzie			3	2		
4. Studium przypadku: Krajobraz upraw rolniczych jako wynik działalności człowieka			3	2		
5. Studium przypadku: Ocena możliwości występienia różnorodnych geozagrożeń wskutek wylesienia określonego obszaru			3	2		
Metody uczenia się		wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, studia przypadków, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP7	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP7,EP8	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Wykłady - kolokwium, laboratoria - wykonanie zadań, opracowanie studiów przypadków				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		średnia ważona: kolokwium 60%, zadania laboratoryjne 40%				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia		Ważona	
		3	zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
		3	zrównoważony rozwój i kształtowanie krajobrazu a geozagrożenia [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			