

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

archeologia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2021/2022

Ustalony uchwałą nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 4

KLASYFIKACJA ISCED		0222
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	archeologia
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: archeologia, Dyscyplina prowadząca: archeologia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	archeologia - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z programu studiów; odbycie praktyk, zajęć terenowych i praktyk muzealno-konserwatorskich w instytucjach zewnętrznych, napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		archeologia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		archeologia
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		archeologia
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
K_W01	zna zaawansowane definicje z zakresu metodologii archeologii i historii	P7S_WG
K_W02	zna zaawansowane programy komputerowe, które mogą być zastosowane dla potrzeb archeologii	P7S_WG
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zabytków archeologicznych w Polsce	P7S_WG
K_W04	zna poszerzone zagadnienia archeologii epoki kamienia i początków epoki brązu dotyczące zabytków kamiennych	P7S_WG
K_W05	posiada zaawansowaną wiedzę na temat metod wykopaliskowych	P7S_WG
K_W06	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu poszczególnych epok archeologicznych na obszarze Europy środkowej ze szczególnym uwzględnieniem obszaru wokółbałtyckiego	P7S_WG
K_W07	zna historię najważniejszych odkryć i badań archeologicznych w kontekście ich znaczenia rynkowego	P7S_WG, P7S_WK
K_W08	zna zaawansowane techniki konserwacji zabytków in situ	P7S_WG
K_W09	rozumie powiązania między rozwojem kulturowym i cywilizacyjnym a postępiem gospodarczym, społecznym i politycznym	P7S_WK
K_W10	zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej oraz konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy archeologa	P7S_WK
K_W11	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu obowiązujących norm prawnych dotyczących ochrony dziedzictwa na terenie Unii Europejskiej	P7S_WK
K_W12	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w archeologii i historii starożytnej oraz wczesnośredniowiecznej	P7S_WG
K_W13	zna zasady funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości, w tym szczególnie zajmujących się dziedzictwem archeologicznym	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	umie stosować zaawansowane terminy z zakresu archeologii oraz specjalistyczną terminologię	P7S_UK, P7S_UW
K_U02	umie klasyfikować różnice archeologiczne w zaawansowany sposób	P7S_UW
K_U03	umie korzystać z rozszerzonego pakietu programów multimedialnych	P7S_UW

K_U04	umie odnie si krytycznie do tekstów naukowych pod wzgl dem zastosowanej wykładni nurtów teoretycznych	P7S_UW
K_U05	potrafi komunika si na tematy specjalistyczne ze zró nicowanymi kr gami odbiorców	P7S_UK
K_U06	potrafi korzysta ze specjalistycznego, zaawansowanego technicznie, sprz tu wykopaliskowego	P7S_UW
K_U07	potrafi wykona ró norodn dokumentacj , w zaawansowanej formie, w trakcie bada archeologicznych	P7S_UW
K_U08	potrafi stosowa zaawansowane narz dzia badawcze z zakresu innych nauk na gruncie archeologii	P7S_UW
K_U09	umie przeprowadzi zaawansowane zabiegi konserwacji zabytków in situ	P7S_UW
K_U10	potrafi posługiwa si j zykiem obcym nowo ytnym zgodne z wymaganiami okre lonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P7S_UK
K_U11	potrafi prowadzi rozwa ania i debaty nad podstawowymi problemami jak istnienie, poznanie, warto ci w oparciu o przykłady z zakresu dziedzictwa kulturowego	P7S_UK
K_U12	jest przygotowany do współpracy w grupie przy realizowaniu zada oraz rozwi zywaniami teoretycznych problemów badawczych, a tak e przejmowania inicjatywy w grupie i odgrywania w niej wiod cej roli	P7S_UO
K_U13	potrafi samodzielnie planowa ustawiczne pogł bianie wiedzy odno nie zmieniaj cych si norm prawnych dotycz cych dziedzictwa archeologicznego i ukierunkowywania innych w zakresie ich przestrzegania	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	wykazuje gotowo do działania na rzecz interesu publicznego wykorzystuj c dziedzictwo archeologiczne jako narz dzie marketingowe	P7S_KO
K_K02	jest gotowy do korzystania z ró norodno ci ródeł archeologicznych w celu pogł biania ich ochrony i działania na rzecz rozwoju popularyzacji dziedzictwa kulturowego	P7S_KO
K_K03	rozumie znaczenie ochrony dziedzictwa archeologicznego przed zniszczeniem i prawne tego konsekwencje	P7S_KO
K_K04	jest gotowy krytycznie odnosi si do odkry archeologicznych prezentowanych w ró nych mediach masowych	P7S_KK
K_K05	rozumie znaczenie wiedzy i potrzeb prowadzenia pogł bionych bada interdyscyplinarnych oraz zasi gania opinii specjalistów reprezentuj cych inne dyscypliny przy rozwi zywaniami problemów badawczych	P7S_KK
K_K06	ma pogł bion wra liwo odno nie pełnionej roli zawodowej na gruncie przestrzegania etyki zawodu archeologa oraz rozwoju własnego dorobku zawodowego z uwzgl dnieniem zmieniaj cych si potrzeb i oczekiwa społecznych	P7S_KR

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	
3	Łączna liczba godzin zajęć	995
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłuszczający roboczo niezbędne do wypełniania załączników przez system)	Wydruki:
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	41 (34%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 101
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	97%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	9 Studenci odbywają praktyki organizowane przez podmioty zewnętrzne w wymiarze 3 tygodni (5 pkt. ECTS). Praktyki należy zrealizować w trakcie całego cyklu studiów, punkty dopisywane są na koniec 4 semestru. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie opinii z praktyk sporządzonej przez prowadzącego praktyki, dziennika praktyk oraz sprawozdania przygotowanych przez praktykanta. Ponadto w trakcie całego cyklu studiów studenci odbywają 2-tygodniowe praktyki muzealno-konserwatorskie organizowane przez podmioty zewnętrzne. Za tę formę praktyk student może uzyskać 4 punkty ECTS.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin	0

	(dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	W Instytucie Historycznym są prowadzone badania naukowe w dziedzinie nauk humanistycznych związane z kierunkiem archeologia. Studenci mogą uczestniczyć w badaniach prowadzonych w ramach projektów badawczych, których elementy są realizowane w ramach seminariów dyplomowych i proponowanych tematów prac dyplomowych. Studenci przygotowują projekty badawcze w ramach badań wykopaliskowych prowadzonych na zajęciach terenowych, a także mogą realizować swoje zainteresowania naukowe w ramach prac Koła Naukowego Archeologów. Powstałe wyniki tych prac teksty naukowe, studenci mogą publikować m.in. na łamach pisma studentckiego: Scriptor Nowy, i innych wydawanych przez pracowników IH monografii zbiorowych i czasopism (np.: Przegląd Zachodniopomorski, Studia Maritima)
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniająca nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	aktualne problemy badawcze: archeologia Bliskiego Wschodu	3
2	aktualne problemy badawcze: epoka kamienia	3
3	archeologia społeczna	7
4	laboratorium archeologiczne	3
5	podstawy prawne ochrony zabytków	3
6	przeszło w interpretacjach archeologicznych	3
7	seminarium dyplomowe	8
8	szkolenie BHP	0
Semestr 2 Rok 1		
1	aktualne problemy badawcze: archeologia epoki brązu i początków epoki żelaza	3
2	archeologia miejsc pamięci	2
3	autopromocja - wystąpienia publiczne	3
4	Current problems in European Iron Age archaeology	3
5	człowiek a środowisko	2
6	język angielski	2
7	język francuski	2
8	język hiszpański	2
9	język niemiecki	2
10	metody i techniki prospekcji podwodnej	2
11	seminarium dyplomowe	8
12	zajęcia terenowe	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 3 Rok 2		
1	aktualne problemy badawcze: archeologia wczesnego redniowiecza	6
2	archeologia Europy Północnej w dobie Hanzy	5
3	archeologia współczesno ci	2
4	archeoturystyka	5
5	dziedzictwo archeologiczne Pomorza Zachodniego	2
6	seminarium dyplomowe	8
7	zaawansowane metody bada bioarcheologicznych	2
Semestr 4 Rok 2		
1	archeologia Bałtyku - badania podwodne i krajobrazy zatopione	2
2	praktyki	5
3	praktyki muzealno-konserwatorskie	4
4	promocja dziedzictwa archeologicznego	4
5	przedmioty do wyboru	2
6	seminarium dyplomowe	8
7	zarz dzanie dziedzictwem archeologicznym w Unii Europejskiej	5

Matryce efektów uczenia się

Program studiów: USHUM-A-O-II-S-21/22Z

Forma studiów: stacjonarne

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Moduły / przedmioty (grupy przedmiotów)																												
	OGÓLNOUCZELNIANE					PODSTAWOWE							KIERUNKOWE														INNE DO ZALICZENIA		
	język angielski	język francuski	język hiszpański	język niemiecki	przedmioty do wyboru	Current problems in European Iron Age archaeology	aktualne problemy badawcze: archeologia Bliskiego Wschodu	aktualne problemy badawcze: archeologia wczesnego średniowiecza	aktualne problemy badawcze: epoka kamienia	archeologia Europy Północnej w dobie Hanzy	archeologia społeczna	autopromocja - wystąpienia publiczne	aktualne problemy badawcze: archeologia epoki brązu i początków epoki żelaza	archeologia Bałtyku - badania podwodne i krajobrazy zatopione	archeologia miejsc pamięci	archeologia współczesności	archeoturystyka	człowiek a środowisko	dziedzictwo archeologiczne Pomorza Zachodniego	laboratorium archeologiczne	metody i techniki prospekcji podwodnej	podstawy prawne ochrony zabytków	promocja dziedzictwa archeologicznego	przeszłość w interpretacjach archeologicznych	seminarium dyplomowe	zaawansowane metody badań bioarcheologicznych	zarządzanie dziedzictwem archeologicznym w Unii Europejskiej	praktyki	praktyki muzealno-konserwatorskie
K_W01	X				X		X	XX		X	X			XX	X		X		X	X			X	X	X	X			
K_W02												XX																	
K_W03						X		XX								X													
K_W04							X												X						XX				
K_W05										X				X						X								X	X
K_W06					X			X	XX	X		X	X		XX		X	X						X	XX				
K_W07										X			X	X															
K_W08																			X								X		X
K_W09			X			X	X					X		XX	X		X											X	X
K_W10											X													X			X		X
K_W11																X				X	XX	X				X	X	X	
K_W12								XXX				X								X				X					
K_W13																XX						XX	XXX				X	X	
K_U01		XXX			X	XX	X	XXX	XX		XXX			XX	XX		X			X				X					
K_U02					X	XX				XX	XXX				XX				XX	X				X					
K_U03												XX												X					
K_U04	X	XX		X		XX	X					X		XX	X		X							XX	XXX	X			
K_U05		X					X		XX		XX	X				X						X		X		X			
K_U06																											X	X	
K_U07																											X	X	X
K_U08							X						X	XX		XX	XX		X						XX				X
K_U09																			X								X		X
K_U10	XXX	XXXX	X	XXX			X													X									
K_U11		XX					X									X		X					XX						
K_U12																											X		X
K_U13																X		X								X		X	
K_K01					X					X		X		X		X		X			X	XX					X		X
K_K02					X	X					X		X	X	X		X	X									X	X	X
K_K03																			X	X	XX				X		X		X
K_K04										X				XX	X						X			X					
K_K05	X	X	X	X			X	XXX	X	X		X	X	X			X				X				X	X		X	X
K_K06		X	X											XX	X						X			X			X		X

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
K_W03	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5
K_W04	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	4
K_W05	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
K_W06	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_W07	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	4
K_W08	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
K_W09	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
K_W10	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	5
K_W11	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6
K_W12	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6
K_W13	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U02	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6
K_U03	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_U06	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
K_U07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
K_U08	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6
K_U09	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
K_U10	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_U11	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	5
K_U12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
K_U13	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6
K_K01	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_K02	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	6
K_K03	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_K04	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6
K_K05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K06	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
Razem	17	23	25	15	10	17	15	16	7	29	174

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	8	38	1.52
język hiszpański	2	30	0	5	35	1.4
język angielski	2	30	0	8	38	1.52
język niemiecki	2	30	0	5	35	1.4
język francuski	2	30	0	5	35	1.4
Przedmiot do wyboru [moduł]	2	30	0	0	30	1.2
przedmioty do wyboru	2	30	0	0	30	1.2
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	4	60	0	8	68	2,72
PODSTAWOWE						
aktualne problemy badawcze: archeologia Bliskiego Wschodu	3	30	0	10	40	1.6
aktualne problemy badawcze: archeologia wczesnego średniowiecza	6	45	0	22	67	2.68
aktualne problemy badawcze: epoka kamienia	3	30	0	12	42	1.68
archeologia Europy Północnej w dobie Hanzy	5	60	0	17	77	3.08
archeologia społeczna	7	60	0	27	87	3.48
autopromocja - wystąpienia publiczne	3	30	0	5	35	1.4
Current problems in European Iron Age archaeology	3	30	0	6	36	1.44
Ogółem: PODSTAWOWE	30	285	0	99	384	15,36
KIERUNKOWE						
aktualne problemy badawcze: archeologia epoki brązu i początków epoki żelaza	3	30	0	12	42	1.68
archeologia Bałtyku - badania podwodne i krajobrazy zatopione	2	30	0	7	37	1.48
archeologia miejsc pamięci	2	15	0	7	22	0.88
archeologia współczesności	2	30	0	14	44	1.76
archeoturystyka	5	60	0	12	72	2.88
człowiek a środowisko	2	15	0	10	25	1
dziedzictwo archeologiczne Pomorza Zachodniego	2	30	0	9	39	1.56
laboratorium archeologiczne	3	30	0	13	43	1.72
metody i techniki prospekcji podwodnej	2	30	0	4	34	1.36
podstawy prawne ochrony zabytków	3	30	0	13	43	1.72
promocja dziedzictwa archeologicznego	4	30	0	17	47	1.88

przeszło w interpretacjach archeologicznych	3	30	0	10	40	1.6
seminarium dyplomowe	32	120	0	204	324	12.96
zaawansowane metody badań bioarcheologicznych	2	30	0	6	36	1.44
zarządzanie dziedzictwem archeologicznym w Unii Europejskiej	5	45	0	17	62	2.48
Ogółem: KIERUNKOWE	72	555	0	355	910	36,40

INNE DO ZALICZENIA

praktyki	5	0	0	27	27	1.08
praktyki muzealno-konserwatorskie	4	0	0	20	20	0.8
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
zajęcia terenowe	5	90	0	0	90	3.6
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	14	95	4	47	142	5,68

OGÓLNOUCZELNIANE	4	60	0	8	68	2,72
PODSTAWOWE	30	285	0	99	384	15,36
KIERUNKOWE	72	555	0	355	910	36,40
INNE DO ZALICZENIA	14	95	4	47	142	5,68
Ł cznie	120	995	4	509	1504	60,16

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-A-O-II-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	aktualne problemy badawcze: archeologia Bliskiego Wschodu	3
2	aktualne problemy badawcze: archeologia epoki brązu i początków epoki żelaza	3
3	aktualne problemy badawcze: archeologia wczesnego neolitu	6
4	aktualne problemy badawcze: epoka kamienia	3
5	archeologia Bałtyku - badania podwodne i krajobrazy zatopione	2
6	archeologia Europy Północnej w dobie Hanzy	5
7	archeologia miejsc pamięci	2
8	archeologia społeczna	7
9	archeologia współczesności	2
10	archeoturystyka	5
11	Current problems in European Iron Age archaeology	3
12	człowiek a środowisko	2
13	dziedzictwo archeologiczne Pomorza Zachodniego	2
14	laboratorium archeologiczne	3
15	metody i techniki prospekcji podwodnej	2
16	podstawy prawne ochrony zabytków	3
17	promocja dziedzictwa archeologicznego	4
18	Przedmiot do wyboru [moduł] (przedmioty do wyboru)	2
19	przeszło w interpretacjach archeologicznych	3
20	seminarium dyplomowe	32
21	zaawansowane metody badań bioarcheologicznych	2
22	zarządzanie dziedzictwem archeologicznym w Unii Europejskiej	5
Ogółem:		101
Wynik wyrażony w procentach:*		84%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: aktualne problemy badawcze: archeologia Bliskiego Wschodu (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_2S
--	--

Nazwa kierunku: archeologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna chronologi , kierunki rozwoju oraz dynamik procesu neolityzacji na Bliskim Wschodzie	K_W01
	2	EP2	Rozumie znaczenie osi gni cywilizacyjnych z okresu neolitu na obszarze Bliskiego Wschodu dla całej cywilizacji rdziemnomorskiej w poszczególnych okresach	K_W09
	3	EP3	Potrafi wskaza motywy neolityczne oraz cechy charakterystyczne budowli monumentalnych i ich znaczenia dla społeczno ci	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Rozpoznaje ró ne podej cia w zakresie metodyki bada prowadzonych na stanowiskach bliskowschodnich	K_U08
	2	EP5	Rozumie charakter systemu wierze w neolicie na Bliskim Wschodzie	K_U01
	3	EP6	Rozumie znaczenie aktualnych problemów wyst puj cych na obszarze Bliskiego Wschodu	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo potrzeby ci głej weryfikacji ródeł i problemów dotycz cych cywilizacji na obszarze Bliskiego Wschodu	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **aktualne problemy badawcze: archeologia Bliskiego Wschodu**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do problematyki. Zakres chronologiczny i przestrzenny omawianych zagadnie	1	2
2. Geografia Bliskiego Wschodu	1	1
3. Geneza neolitu. Pakiet neolityczny. Zagadnienie regionalizmu	1	2
4. Motywy neolityczne na Bliskim Wschodzie	1	2
5. Domestykacja, koncepcja "mega- sites" na przykładach	1	2
6. Studium przypadku. Catalhöyük East	1	2
7. Budowle ceremonialne- studium przypadku Gobekli Tepe	1	2
8. Człowiek i jego ycie w neolicie	1	2
9. Obrz dek pogrzebowy: Lewant, Anatolia	1	2
10. Neolit ceramiczny Syrii	1	1
11. Kultura Halaf	1	1
12. Centralna Anatolia w 6 milenium BC	1	2

13. Zachodnia Anatolia i wybrzeże egejskie		1	1		
14. Neolit Bałkański		1	2		
15. Neolityzacja wysp cykladzkich		1	1		
16. Osiągnięcia technologiczne Bliskiego Wschodu		1	2		
17. Omówienie wybranych projektów badawczych prowadzonych na Bliskim Wschodzie		1	3		
Metody uczenia się	Wykład, Prezentacja multimedialna (komputer, rzutnik)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	ocena według liczby zdobytych punktów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
egzamin końcowy					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	aktualne problemy badawcze: archeologia Bliskiego Wschodu		Ważona	
	1	aktualne problemy badawcze: archeologia Bliskiego Wschodu [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: aktualne problemy badawcze: archeologia epoki br zu i pocz tków epoki elaza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_11S	
Nazwa kierunku: archeologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna chronologi , kierunki rozwoju oraz dynamik zmian w epoce br zu i pocz tków epoki elaza	K_W06
	2	EP2	Zna i rozumie powi zania mi dzy rozwojem kulturowym i cywilizacyjnym , a post pem gospodarczym, społecznym i politycznym w ró nych cz ciach Europy epoki br zu i pocz tków epoki elaza.	K_W09
	3	EP3	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w archeologii epoki br zu i pocz tków epoki elaza	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi krytycznie odbiera i dyskutowa z tezami obecnymi w literaturze przedmiotu	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie znaczenie wiedzy i potrzeb prowadzenia pogł bionych bada interdyscyplinarnych oraz zasi gania opinii specjalistów reprezentuj cych inne dyscypliny przy rozwi zywaniu problemów badawczych	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktualne problemy badawcze: archeologia epoki br zu i pocz tków epoki elaza				
Forma zaj : wykład				
1. Zagadnienia wst pne - prezentacja wybranych zagadnie uszczegółowionych, które b d poruszane na zaj ciach			2	2
2. Przestrze w badaniach nad epok br zu i wczesn epok elaza			2	8
3. Biografie indywidualne - jak bada histori jednostki i na jakie pytania mo na odpowiedzie anga uj c specjalistyczne badania z innych dziedzic			2	4
4. Ciałopalenie z perspektywy ró nych dyscyplin			2	8
5. Skarby z perspektywy ró nych dyscyplin			2	8
Metody uczenia si	Wykład z prezentacj - metoda podawcza, Dyskusja nad przykładowymi przypadkami			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach, udział w dyskusji oraz przygotowanie pracy pisemnej na temat wybrany przez studenta w porozumieniu z wykładowc , egzamin ustny			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Obecno i udział w dyskusji (10%), praca pisemna (40%) egzamin ustny (50%)			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	aktualne problemy badawcze: archeologia epoki brzoźy i początków epoki elaza		Ważona	
	2	aktualne problemy badawcze: archeologia epoki brzoźy i początków epoki elaza [wykład]	egzamin		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: aktualne problemy badawcze: archeologia wczesnego redniowiecza (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_26S
---	---

Nazwa kierunku: archeologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-----------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%)
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Students will learn the general outline of archaeology and history of medieval Central and Northern Europe	K_W01 K_W03 K_W12
	2	EP2	Students will receive a comprehensive overview on current trends in European Archaeology	K_W03 K_W12
	3	EP3	Students will get an overview on the international field of archaeological research into the time from 500?1500 AD.	K_W01 K_W06 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Students will train to deal with international issues of archaeology	K_U01 K_U04
	2	EP5	Students will learn about most important sites and phenomena of European Archaeology	K_U01 K_U11
	3	EP6	Students will learn to work with English and foreign language literature, with issues from abroad and with the methods of supra-regional contextualisation and comparisation	K_U01 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Students will learn to understand and light up complex archaeological and historical problems on an international level	K_K05
	2	EP8	Students will learn to deal with thematically and geographically distant fields	K_K05
	3	EP9	Students get the basics to look at archeology from a broader perspective	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **aktualne problemy badawcze: archeologia wczesnego redniowiecza**

Forma zaj : **wykład**

1. Introduction: definitions, time, space, methodological questions	3	2
2. Archeology and its related sciences (history, art history, numismatics, etc.); history of archaeological Sciences in different European countries	3	2
3. Theoretical and empirical approaches in different scientific traditions, methods of research	3	2
4. Urbanisation I: Early Middle Ages	3	2
5. Urbanisation II: Late Middle Ages	3	2
6. Political developments and the formation of statehood in different parts of Europe from an archaeological perspective	3	2
7. Religious affairs and the Christianisation	3	2
8. Social affairs: Archaeological approaches	3	2
9. Economic conditions: Archaeological approaches	3	2
10. Archaeological evidence of migrations, ethnic and linguistic conditions: state of research and discussion	3	2

11. Important fields and sites of archaeology I: Strongholds and castles	3	2			
12. Important fields and sites of archaeology II: Monasteries	3	2			
13. Important fields and sites of archaeology III: Rural settlements	3	2			
14. Post-medieval archaeology: approaches, methods and perspectives	3	2			
15. Resume	3	2			
Forma zaj : wiczenia					
1. Introduction: Supra-regional standards and methods of practical archaeology	3	1			
2. Examples of interdisciplinary projects from different parts of Europe and an overview of research history	3	1			
3. Discussion of current international research topics	3	1			
4. Important results of research into early urban settlements and proto-towns (Roman traditions, market sites, Emporia et cetera)	3	1			
5. Current questions of town archaeology, explained using examples	3	1			
6. Various forms of social organization and rule, segmentary societies, early states ? theoretical foundations and archaeological insights, explained using examples	3	1			
7. Examples of archaeological research on religious conditions, the perspectives and the difficulty of interpreting objects related to faith, explained using examples	3	1			
8. Social conditions as reflected in archeology: current international discussions (examples)	3	1			
9. Examples of archeological research related to handicraft and trade from different European countries; trade networks, Increase in complexity of production forms, supra-regional communication	3	1			
10. Examples of migration movements in the European Middle Ages (from the Great Migration Period to the expansion of the Slavs to the so-called German eastern settlement), archaeological perspectives and problems, ?ethnic interpretations?, material culture and language.	3	1			
11. Examples for castle research from different European countries	3	1			
12. Examples for monastic archaeology from different European countries	3	1			
13. Examples for archaeological research into early and late medieval rural settlements from different European countries	3	1			
14. Important sites and issues of Post-medieval archaeology: battle fields, concentration camps, industrial archaeology	3	1			
15. Resume	3	1			
Metody uczenia si	Lecture with presentation, classes: discussion on selected problems and questions				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Lecture - exam classes: discussion on selected problems and questions. essay				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu: pozytywna ocena z egzaminu (70%), praca pisemna (20%), aktywno w dyskusji na wiczeniach (10%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	aktualne problemy badawcze: archeologia wczesnego redniowiecza		Wa ona	
	3	aktualne problemy badawcze: archeologia wczesnego redniowiecza [wyklad]	egzamin		0,70

3	aktualne problemy badawcze: archeologia wczesnego redniowiecza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
---	---	----------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: aktualne problemy badawcze: epoka kamienia (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_1S	
Nazwa kierunku: archeologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student omawia główne problemy badawcze związane z epokami kamienia w Europie	K_W06	
	2	EP2	student wymienia w porządku chronologicznym omawiane zjawiska	K_W06	
umiejętności	1	EP3	student potrafi omówić główne wyniki badań interdyscyplinarnych związanych z epokami kamienia	K_U01 K_U05	
	2	EP4	student potrafi wskazać i scharakteryzować nowe narzędzia analityczno-badawcze wykorzystywane w studiach nad epokami kamienia	K_U01 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie potrzebę badań interdyscyplinarnych i wykorzystywania najnowszych metod analityczno-badawczych	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: aktualne problemy badawcze: epoka kamienia					
Forma zajęć : wykład					
1. Omówienie sytuacji kulturowej w Europie z uwzględnieniem nowych ustaleń badawczych.				1	4
2. Prezentacja najciekawszych odkryć archeologicznych związanych z epokami kamienia w Europie.				1	6
3. Omówienie nowych narzędzi analityczno-badawczych wykorzystywanych w studiach nad epokami kamienia.				1	6
4. Prezentacja wyników badań interdyscyplinarnych związanych z epokami kamienia w Europie.				1	10
5. Omówienie aktualnych problemów badawczych epoki kamienia w Europie.				1	4
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, elementy dyskusji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny
	1	aktualne problemy badawcze: epoka kamienia			Ważona
	1	aktualne problemy badawcze: epoka kamienia [wykład]		egzamin	1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: archeologia Bałtyku - badania podwodne i krajobrazy zatopione (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_22S		
Nazwa kierunku: archeologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie geologiczn przeszło Bałtyku jako elementu determinuj cego granice ekumeny w przeszło ci oraz czynnika okre laj cego charakter i zasi g procesów podepozycyjnych oddziałuj cych na konteksty archeologiczne	K_W06	
	2	EP2	student zna metody badawcze archeologii podwodnej	K_W05 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi analizowa ródlą przydatne w badaniach archeologicznych w strefie brzegowej zbiorników i cieków wodnych	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do pogł bionych bada interdyscyplinarnych nad zale no ciami pomi dzy przeszłym systemem społeczno-kulturowym a rodowiskiem geograficznym	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: archeologia Bałtyku - badania podwodne i krajobrazy zatopione					
Forma zaj : wykład					
1. Przeszło geologiczna Bałtyku, periodyzacja schyłkowego plejstocenu i holocenu. Przesuni cia linii brzegowych i ich konsekwencje				4	4
2. Archeologia podwodna, archeologia nautyczna, archeologia krajobrazów zatopionych - definicje, ródlą, cele bada , specyfika				4	2
3. Metody prospekcji w poszukiwaniach podwodnych				4	2
4. Archeologia obszarów nadmorskich i nadbrze nych - formy osadnictwa, strategie gospodarcze, wiadectwa archeologiczne, mo liwo ci rejestracji stanowisk archeologicznych, l dowe i podwodne procesy podepozycyjne, procesy brzegowe.				4	4
5. ródl dowa archeologia podwodna - przedmiot bada , rodowisko zalegania, procesy podepozycyjne w rodowisku słodkowodnym, metodyka bada . Obiekty nieruchome - mosty, przeprawy, porty, groble, obiekty in ynieryjne, osady nawodne. Obiekty ruchome - wraki łodzi, zabytki ruchome zalegaj ce w rodowisku wodnym				4	6
6. Archeologia morska w Polsce i w basenie Bałtyku. Przedmiot bada , rodowisko zalegania, procesy podepozycyjne w rodowisku słonowodnym, metodyka bada . Obiekty nieruchome - osady porty, pobjowiska. Obiekty ruchome - wraki. Problemy konserwacji zabytków eksplorowanych z kontekstów beztlenowych				4	6
7. Krajobrazy zatopione jako obszar bada paleo rodowiskowych i archeologicznych. Metody i wyniki bada w basenie Bałtyku				4	6
Metody uczenia si		wykład z prezentacjami multimedialnymi			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	egzamin pisemny - egzamin składa si z trzech pyta , jedno odnosi si do tre ci wskazanej literatury przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa jest ocen z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	archeologia Bałtyku - badania podwodne i krajobrazy zatopione		Wa ona	
	4	archeologia Bałtyku - badania podwodne i krajobrazy zatopione [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: archeologia Europy Północnej w dobie Hanzy (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_20S
---	---

Nazwa kierunku: archeologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma szeroka wiedze na temat archeologii pó nego redniowiecza i czasów nowo ytnych w Europie nadbałtyckiej	K_W06
	2	EP2	Student definiuje główne obszary badawcze okresu pó nego redniowiecza i czasów nowo ytnych	K_W01
	3	EP3	Student posiada pogł bion wiedz na temat specyfiki badawczej archeologii miejskiej	K_W05
	4	EP4	Student zna najwa niejsze stanowiska archeologiczne nadbałtyckiej Europy z okresu trwania Hanzy.	K_W07
umiej tno ci	1	EP5	Student ocenia główne cechy kultury materialnej charakterystyczne dla kultury miejskiej okresu pó nego redniowiecza i nowo ytno ci	K_U02
	2	EP6	Student klasyfikuje podstawowe kategorie ródeł ruchomych odkrywanych w trakcie bada pó no redniowiecznych i nowo ytnych stanowisk archeologicznych	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotowy do wykorzystania znaczenia pó no redniowiecznego dziedzictwa archeologicznego w tworzeniu współczesnej to samo ci europejskiej, działaj c na rzecz interesu publicznego	K_K01
	2	EP8	Student zdaje sobie spraw z wpływu religii i ideologii, polityki oraz ekonomii na modele kulturowe w przeszło ci i tera niejszo ci i dostrzega potrzeb prowadzenia badan interdyscyplinarnych ł cz cych te zagadnienia w studiach nad przeszło ci	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: archeologia Europy Północnej w dobie Hanzy
--

Forma zaj : wykład

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Główne moment dziejów regionu nadbałtyckiego w XII-XVII w. Geografia historyczna	3	2
2. Archeologia miast w Europie północnej: specyfika badawcza i dzieje bada	3	2
3. Powstanie pierwszych miast nowego typu nad Bałtykiem: Lubeka	3	2
4. Przełom lokacyjny i jego wpływ na powstanie zwi zków kupców i zwi zków miast. Istota Hanzy	3	4
5. Układy przestrzenne, topografia i infrastruktura późno redniowiecznych miast nadbałtyckich	3	2
6. Podstawy gospodarcze: rzemiosło i handel i mo liwo ci ich badania na podstawie ródeł archeologicznych	3	2
7. Budownictwo i architektura w miastach pó no redniowiecznych nad Bałtykiem	3	4
8. Zycie religijne mieszczan	3	2

9. Miasta na wschodnich krajach regionu: Nowogród i jego specyfika kulturowa		3	2		
10. Siedziby obronne XIII-XVI w. jako przejaw feudalizacji społeczeństw nadbałtyckich		3	2		
11. Zamki państw zakonnych		3	2		
12. Kultura monastyczna. Rola archeologii w badaniach późnośredniowiecznych zespołów klasztornych		3	2		
13. Przemiany kulturowe i religijne w XVI-XVII w.		3	2		
Forma zajęć: wiczenia					
1. Przykłady miast: Lubeka i Visby		3	2		
2. Stralsund, Greifswald, Kołobrzeg archeologia miast hanzeatyckich księstwa pomorskiego		3	2		
3. Gdańsk, Elbląg, Ryga: archeologia miast funkcjonujących w różnych kontekstach politycznych		3	2		
4. Budownictwo i architektura: surowce, techniki, dzieła		3	4		
5. Środki transportu wodnego: koga, holki i inne		3	2		
6. Ceramika produkowana i handlowana nad Bałtykiem w XIII-XVII w.		3	4		
7. Sztuki plastyczne		3	2		
8. Kultura materialna Hanzy		3	2		
9. Parafia, klasztor, szpital. Kultura religijna i funeralna miast		3	2		
10. Modele osadnictwa wiejskiego		3	2		
11. Architectura militaris XIII-XVI w. na wybranych przykładach zamków i innych obwarowań		3	4		
12. Cystersi, norbertanie i inni. Archeologia zespołów monastycznych		3	2		
Metody uczenia się	Wykład z prezentacjami multimedialnymi wiczenia: prezentacje multimedialne, dyskusja nad wybranymi zagadnieniami				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin: obejmuje treść wykładów oraz lektury Prezentacja: obejmuje temat zadany na wiczeniach oraz analizę wybranych lektur Aktywny udział w części wiczeniowej zajęć				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu egzamin 60%, prezentacja 40%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	archeologia Europy Północnej w dobie Hanzy		Ważona	
	3	archeologia Europy Północnej w dobie Hanzy [wykład]	egzamin		0,60
	3	archeologia Europy Północnej w dobie Hanzy [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: archeologia miejsc pamięci (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_12S	
Nazwa kierunku: archeologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę o specyfice i metodologiach nauk o pamięci, dostrzega ich powiązania z archeologią, polityką, socjologią, antropologią i psychologią.	K_W01 K_W07 K_W09
	2	EP2	Posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą podstawowe terminologie związane z memory studies.	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP3	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać praktyczne umiejętności, korzystając z różnego języka rodzimym.	K_U01 K_U04 K_U08
	2	EP4	Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji i dokonywać ich selekcji poprzez ocenę wartości naukowej.	K_U01 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi prawidłowo identyfikować i formułować problemy moralno-etyczne związane z alternatywnymi wizjami przeszłości i ideologicznych stron polityki historycznej.	K_K04 K_K05 K_K06
	2	EP6	Bierze aktywny udział w debacie publicznej na temat miejsc pamięci i ich upamiętniania, cechuje się otwartością na odmienne opinie i logicznym argumentowaniem swoich racji.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: archeologia miejsc pamięci				
Forma zajęć : wykład				
1. Wprowadzenie do teorii badań i terminologii pamięci			2	4
2. "Nieboszczyk na słupie" - przegląd wybranych miejsc pamięci w czasie i przestrzeni			2	11
Metody uczenia się	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, pokaz, praca ze źródłami.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium ustne (wiedza z wykładu i literatury), esej.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa (koordynatora) z modułu to ocena z wykładu			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	archeologia miejsc pami ci		Ważona	
	2	archeologia miejsc pami ci [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: archeologia społeczna (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_29S
--	---

Nazwa kierunku: archeologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student uzyskuje wiedz na temat podstawowych zagadnie zwi zanych z archeologi społeczn : gender, cykli ycia, archeologii dzieci stwa, ciała, feministycznej, społecznej interpretacji przestrzeni, statusu, roli polityki w kształtowaniu archeologii społecznej oraz metod badawczych.	K_W01 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi krytycznie interpretowa ródła archeologiczne przy u yciu koncepcji gender, cyklów ycia, archeologii dzieci stwa, archeologii ciała.	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP3	Student potrafi przedstawi podstawowe koncepcje teoretyczne dotycz ce wieku, płci i ciała.	K_U01 K_U02 K_U05
	3	EP4	Potrafi aplikowa okre lone metody badawcze z zakresu archeologii społecznej	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Student prawidłowo posługuje si poj ciami i terminami z zakresu archeologii społecznej w trakcie studiów i po ich uko czeniu.	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: archeologia społeczna

Forma zaj : wykład

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Zagadnienia wst pne -teoria archeologii społecznej	1	2
2. Archeologia feministyczna	1	2
3. Archeologia gender	1	5
4. Archeologia cyklów ycia	1	5
5. Archeologia dzieci stwa	1	2
6. Archeologia ciała	1	2
7. Przestrze i jej znaczenie w archeologii społecznej, archeologia społeczna krajobrazu	1	4
8. Status, siła i władza	1	4
9. Archeologia zaplatana w polityk	1	4

Forma zaj : wiczenia

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Archeologia gender - wybrane przykłady bada	1	4
2. Archeologia cyklów ycia - wybrane przykłady	1	4
3. Status, ranga, siła - wybrane przykłady bada	1	4

4. Archeologia dzieci stwa - wybrane przykłady bada		1	4		
5. Polityka, a archeologia społeczna		1	4		
6. Wybrane metody analiz stosowanych w ramach archeologii społecznej		1	8		
7. Kolokwium		1	2		
Metody uczenia si	Wykonywa zada przygotowanych przez wykładowc ., Wykład z prezentacj , Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Student musi uzyska pozytywn ocen z wicze oraz egzaminu. By podej do egzaminu, student musi uzyska najpierw pozytywn ocen z wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena za wiczenia wyliczana jest w oparciu o ocen z kolokwium 70% oraz ocen za aktywno na zaj ciach 30%. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn ocen za trzy pytania, na które musi odpowiedzie student w trakcie kolokwium. Ocena za egzamin wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn ocen za trzy pytania, na które musi odpowiedzie student w trakcie egzaminu. Ocena ko cowa za przedmiot wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn ocen za wiczenia - 50% i wykłady - 50%.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	archeologia społeczna		Arytmetyczna	
	1	archeologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	archeologia społeczna [wykład]	egzamin		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: archeologia współczesności (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_28S		
Nazwa kierunku: archeologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna najważniejsze kategorie ródów archeologicznych do badania nad współczesnością	K_W01 K_W06	
	2	EP2	Student rozumie potencjał poznawczy badań archeologicznych w studiach dziejów najnowszych	K_W06 K_W09	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje ródła archeologiczne dla współczesności, uwzględniając ich kontekst społeczny, geograficzny i polityczny	K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student krytycznie opracowuje wybrane zagadnienia z zakresu archeologii współczesności	K_U01 K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytyczny stosunek do narracji archeologicznych i historycznych omawiających czas współczesny	K_K04	
	2	EP6	Student dostrzega wpływ materialnych warunków przeszłości na kształtowanie tożsamości kulturowej	K_K02 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: archeologia współczesności					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Archeologia współczesności i jej nurty. Wprowadzenie.				3	2
2. Kartografia historyczna i ródła fotolotnicze w badaniach archeologicznych				3	6
3. Przemiany przestrzenne miast XIX i XX wieków				3	2
4. Archeologiczne świadectwa wojen i konfliktów XX wieku. Wybrane przykłady				3	16
5. Ochrona dziedzictwa archeologicznego podczas współczesnych konfliktów zbrojnych				3	4
Metody uczenia się	Prezentacje multimedialne, dyskusja obserwowana, laboratoria, wykłady, referaty				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo. Uzyskanie zaliczenia co najmniej oceną dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie pisemne, weryfikujące wiedzę z zajęć i wybranej literatury. Na zaliczeniu 6 pytań. Za każde prawidłowe odpowiedź można uzyskać 2 punkty. Punktacja i oceny: 0 - 5,5 - ndst; 6-7 - dst; 7,5 - 8 - dst +; 8,5 - 9,5 - db; 10 - 10,5 - db +; 11 - 12 - bdb					

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	archeologia współczesności		Ważona	
	3	archeologia współczesności [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: archeoturystyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_17S	
Nazwa kierunku: archeologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wykazuje znajomo podstaw wiedzy teoretycznej na temat ruchu archeoturystycznego.	K_W03 K_W11 K_W13
	2	EP2	Definiuje społecz n i ekonomiczn rol wykorzystania dziedzictwa archeologicznego w turystyce.	K_W13
umiej tno ci	1	EP5	Przygotowuje projekt zwi zany z archeoturystyk w przejrzystej, usystematyzowanej i przemy lanej formie z zastosowaniem ró norodnych, nowoczesnych metod i technik, tak e zapo yczonych z innych dyscyplin	K_U05 K_U08
	2	EP6	Buduje cie ki dydaktyczne upowszechniaj ce wiedz na temat stanowisk archeologicznych na szlakach turystycznych.	K_U08
	3	EP9	Potrafi monitorowa zmiany w ustawodawstwie pod k tem wykorzystywania dziedzictwa archeologicznego w turystyce	K_U13
	4	EP10	Prowadzi debaty nad zagadnieniami z zakresu archeoturystyki	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Rozumie wag rozpowszechniania wiedzy na temat dziedzictwa archeologicznego tak e w celach turystycznych	K_K02
	2	EP8	Wykazuje si zrozumieniem potrzeby ł czenia ró nych istniej cych walorów turystycznych regionu z niewykorzystanym jeszcze potencjałem kulturowym.	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: archeoturystyka		
Forma zaj : wykład		
1. Podstawy turystyki	3	4
2. Uwarunkowania rozwoju turystyki	3	6
3. Rola dziedzictwa kulturowego w turystyce	3	6
4. Stanowiska archeologiczne jako element rozwoju turystyki regionalnej i ponadregionalnej	3	6
5. Miejsce muzeów w turystyce	3	2
6. Public Archaeology	3	2
7. Funkcjonowanie turystyki w naukach humanistycznych	3	2
8. Turystyka na stanowiskach UNESCO.	3	2
Forma zaj : wiczenia		
1. Podstawy turystyki	3	2
2. Uwarunkowania rozwoju turystyki	3	4

3. Rola dziedzictwa kulturowego w turystyce		3	4		
4. Stanowiska archeologiczne jako element rozwoju turystyki regionalnej i ponadregionalnej		3	5		
5. Projekt przygotowania szlaków archeoturystycznych		3	11		
6. Międzynarodowe szlaki historyczne		3	2		
7. Funkcjonowanie turystyki w naukach humanistycznych		3	2		
Metody uczenia się	Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w przygotowaniu projektów szlaków archeoturystycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP10,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - egzamin pisemny, ocena według liczby zdobytych punktów; ćwiczenia - zaliczenie ustne, ocena projektu archeoturystycznego, aktywność i obecność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	egzamin 50%, projekt 40%, obecność 10%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	archeoturystyka		Arytmetyczna	
	3	archeoturystyka [wykład]	egzamin		
	3	archeoturystyka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: autopromocja - wyst pienia publiczne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_13S		
Nazwa kierunku: archeologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna narz dzia do tworzenia prezentacji multimedialnych i rozumie zasady ich wykorzystania.	K_W02 K_W10		
	2	EP2	Student ma podstawow wiedz na temat zasad i metod autoprezentacji w ró nych sferach komunikacji.	K_W02		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi tworzy prezentacje z wykorzystaniem ró norodnych programów.	K_U03		
	2	EP4	Student posługuje si zasadami autoprezentacji i etykiety w sytuacjach zwi zanych z prezentowaniem tre ci.	K_U03 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wiadomy znaczenia wykorzystania wła ciwych technik komunikacyjnych dla przekazywania tre ci.	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: autopromocja - wyst pienia publiczne						
Forma zaj : wiczenia						
1. Wprowadzenie w wiat prezentacji multimedialnych.				2	2	
2. Power point ? zasady przygotowania dobrej prezentacji.				2	10	
3. Prezi ? mapa my li, a prezentowanie swoich bada .				2	6	
4. Wyst powanie przed publiczno ci : sztuka komunikowania si , analiza widowni, komunikacja werbalna i pozawerbalna, radzenie sobie ze stresem, aran acja przestrzeni, autoprezentacja.				2	12	
Metody uczenia si		Zaj cia praktyczne przy komputerach., Zaj cia praktyczne w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia jest aktywna praca na zaj ciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Za ka de wykonane zadanie na zaj ciach student otrzymuje ocen . Aktywno stanowi 50% oceny ko cowej z zaj . Prezentacja multimedialna oceniana jest zgodnie z zaleceniami przekazanymi studentom - jak tworzy dobr prezentacj multimedialn , ocenie podlega równie sposób zaprezentowania prezentacji. Ocena z prezentacji stanowi 50% oceny ko cowej. Ocena z przedmiotu wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn ocen za aktywno i prezentacj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	autopromocja - wyst pienia publiczne		Wa ona	
		2	autopromocja - wyst pienia publiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Current problems in European Iron Age archaeology (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_10S	
Nazwa kierunku: archeologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i identyfikuje stanowiska archeologiczne z okresu przedrzymskiego i wpływów rzymskich.	K_W03 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student analizuje i poddaje krytyce polskie i angielskiej zyczne prace naukowe dotycz ce bada nad okresem przedrzymskim i wpływów rzymskich.	K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP3	Student potrafi krytycznie interpretowa badania dotycz ce aktualnych problemów w archeologii okresu przedrzymskiego i wpływów rzymskich.	K_U01 K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi wykorzysta zdobyt wiedz na studiach i w pracy zawodowej po studiach.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Current problems in European Iron Age archaeology				
Forma zaj : wykład				
1. Introduction - Historical framework - Geographical framework - Research history - Basic literatur			2	2
2. The Elbian Circle in the younger PRIA - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves - Dynamic of settlement areas - Elite graves - Settlements			2	2
3. South Scandinavia in the younger PRIA - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves - Elite graves - Settlements			2	2

4. Southeast Baltic Coastlands in the younger PRIA - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves	2	2
5. The Elbian Circle in the early RIA - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves - Dynamic of settlement areas - Elite graves	2	2
6. South Scandinavia in the early RIA - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves - Elite graves - Settlements	2	2
7. Southeast Baltic Coastlands in early RIA - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves	2	2
8. The Elbian Circle in the late RIA - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves - Dynamic of settlement areas - Elite graves - Settlements	2	3
9. South Scandinavia in the late RIA - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves - Elite graves - Settlements	2	3
10. Southeast Baltic Coastlands in late RIA - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves	2	2

11. The Elbian Circle in the Migration Period					
<ul style="list-style-type: none"> - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves - Dynamic of settlement areas - Elite graves - Settlements 		2	3		
12. South Scandinavia in the Migration Period					
<ul style="list-style-type: none"> - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves - Elite graves - Settlements 		2	3		
13. Southeast Baltic Coastlands in the Migration Period					
<ul style="list-style-type: none"> - Definition of the culture - Research history - Methodology - Find classification - Relative chronology - Burial rites - Weapon graves 		2	2		
Metody uczenia si	Wykład z prezentacj multimedialn , dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena ko cowa jest ocen z egzaminu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Current problems in European Iron Age archaeology		Wa ona	
	2	Current problems in European Iron Age archaeology [wykład]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: człowiek a rodowisko (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_14S		
Nazwa kierunku: archeologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w stopni zaawansowanym zale no ci zwi zane z relacji na styku wiata człowieka i rodowiska przyrodniczego	K_W01 K_W06 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	umie stosowa zaawansowane terminy z zakresu archeologii oraz specjalistyczna terminologie nauk o rodowisku	K_U01 K_U08	
	2	EP3	potrafi stosowa narz dzia badawcze z zakresu nauk przyrodniczych	K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie znaczenie wiedzy i potrzeb prowadzenia pogł bionych badan interdyscyplinarnych oraz zasi gania opinii specjalistów reprezentuj cych inne dyscypliny przy rozwiazywaniu problemów badawczych	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: człowiek a rodowisko					
Forma zaj : wiczenia					
1. Ekologia człowieka - zagadnienia wst pne				2	1
2. Rolnictwo - zabiegi agrotechniczne				2	2
3. Dieta człowieka				2	2
4. Przetwarzanie i przechowywanie ywno ci				2	2
5. Po ywienie ?dzikie? ? dane historyczne do zbieractwa, łowiectwa i rybołówstwa				2	2
6. Dzikie zasoby ? łowiectwo i rybołówstwo				2	2
7. Las pod kontrol ? silvakultura				2	2
8. Tekstylia ? surowce i obróbka				2	2
Metody uczenia si		Metoda aktywna - case study			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia zaj jest krytyczna analiza publikacji wskazanych na zaj cia, oraz przygotowanie przykładów z zakresu tematyki przygotowywanej pracy magisterskiej odnosz cych si do zagadnie omawianych na zaj ciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena jest wyliczana na podstawie wykonanych zada i udziału w zaj ciach				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	człowiek a rodowisko		Wa ona	
	2	człowiek a rodowisko [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dziedzictwo archeologiczne Pomorza Zachodniego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_18S		
Nazwa kierunku: archeologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat historii odkry i bada archeologicznych, zbiorów, muzeów i najwa niejszych publikacji odnosz cych si do Pomorza Zachodniego	K_W06		
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi wyszuka dane archiwalne odnosz ce si do dziedzictwa archeologicznego regionu	K_U11 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP3	student rozumie potrzeb ochrony dziedzictwa archeologicznego i jego uniwersalny charakter	K_K01 K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: dziedzictwo archeologiczne Pomorza Zachodniego						
Forma zaj : wiczenia						
1. Pomorze Zachodnie region historyczny i prowincja kulturowa. Prahistoria, wczesne redniowiecze i redniowiecze. Specyfika i jej konsekwencje				3	4	
2. Stan wiedzy o archeologii Pomorza Zachodniego. Podstawowe kategorie i zespolo ródeł				3	4	
3. Historia bada archeologicznych regionu. Osoby, znaleziska, odkrycia i wykopaliska, kolekcje, muzea, publikacje do 1945 roku.				3	8	
4. Historia bada archeologicznych regionu. Osoby, znaleziska, odkrycia i wykopaliska, kolekcje, muzea, publikacje po 1945 roku.				3	6	
5. Współczesne ródlą do historii archeologii na Pomorzu Zachodnim - potencjał i ograniczenia				3	4	
6. Zarz dzanie dziedzictwem archeologicznym Pomorza Zachodniego - mo liwo ci, przykłady i perspektywy				3	4	
Metody uczenia si		wykład z prezentacjami multimedialnymi, wizyta w muzeum				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		kolokwium zaliczeniowe				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	dziedzictwo archeologiczne Pomorza Zachodniego		Wa ona	
		3	dziedzictwo archeologiczne Pomorza Zachodniego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3507_8S	
Nazwa kierunku: archeologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologie i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Analizuje teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U04 K_U10
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych badan naukowych	K_U10
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotowy do prowadzenia badan interdyscyplinarnych w j zyku obcym w porozumieniu z przedstawicielami innych dyscyplin z całego wiata.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. (patrz: literatura podstawowa).			2	10
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+			2	10
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			2	10
Metody uczenia si	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP4
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk angielski		Nieobliczana	
	2	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3509_9S
Nazwa kierunku: archeologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk francuski (100%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów specjalistycznych oraz tekstów o charakterze akademickim.	K_U01 K_U10 K_U11
	2	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.	K_U01 K_U04 K_U10
	3	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.	K_U01 K_U04 K_U10
	4	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U05 K_U10 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K05 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk francuski		
Forma zaj : lektorat		
1. Zagadnienia gramatyczne	2	10
2. Frazeologia i słownictwo j zyka specjalistycznego	2	20

Metody uczenia si	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP4,EP6

Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia : egzamin				
	WARUNKI zaliczenia na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czystych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	jzyk francuski		Ważona	
	2	jzyk francuski [lektorat]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3507_6S	
Nazwa kierunku: archeologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk hiszpa ski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiskanaturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego. Czyta artykuły dotycz ce problematyk i historycznej i współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz .Porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Db o to by nauka j zyka obcego była procesem LLL(Life-Long-Learning). Jest gotów do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci.	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk hiszpa ski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku. 2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+. 3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			2	30
Metody uczenia si	symulacja scenek z ycia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, konwersacje, ogl dnie krótkich filmów (sceny z ycia codziennego), wiczenia gramatyczne (pisane interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen na podstawie: obecno ci, aktywno ci na zaj ciach, zaliczenia testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) jest ocen z egzaminu			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	jzyk hiszpa ski		Wagony	
	2	jzyk hiszpa ski [lektorat]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3508_7S	
Nazwa kierunku: archeologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Analizuje teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio	K_U04 K_U10
	2	EP2	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych badan naukowych	K_U10
	3	EP3	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotowy do prowadzenia badan interdyscyplinarnych w j zyku obcym w porozumieniu z przedstawicielami innych dyscyplin z całego wiata.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku.			2	10
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+			2	10
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			2	10
Metody uczenia si	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4

Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: egzamin				
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stawkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa to ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	jzyk niemiecki		Nieobliczana	
	2	jzyk niemiecki [lektorat]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: laboratorium archeologiczne (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_4S		
Nazwa kierunku: archeologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Identyfikuje gatunki skał i minerałów, z których wykonano zabytki archeologiczne.	K_W01 K_W04	
	2	EP2	Rozpoznaje procesy destrukcyjne dla zabytków kamiennych i ma wiedze odno nie sposobów ich konserwacji.	K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi klasyfikowa surowce ze wzgl du na ich proveniencje.	K_U02 K_U08	
	2	EP4	Potrafi przeprowadzi czynno ci konserwacyjne na zabytkach kamiennych.	K_U09	
	3	EP5	Umie rozró nia i klasyfikowa w zaawansowany sposób ródła archeologiczne.	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP6	Posiada wiadomo znaczenia roli zabytków kamiennych oraz potrzeby ich nale ytego dokumentowania ju na etapie badan wykopaliskowych.	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: laboratorium archeologiczne					
Forma zaj : wiczenia					
1. wst p do petrografii, omówienie cech głównych gatunków skał z naciskiem na zróż nicowanie między eratykami fennoskandzkimi a zło ami z Dolnego l ska, Ukrainy, Czech i Słowacji. Skład mineralny skał oraz geografia ich wyst powania wraz z geneza powstania. Podstawowe analizy przedmiotów kamiennych: mikroskopowe, geochemiczne i fizyczne. Makrotraseologia zabytków kamiennych ? rozpoznawanie funkcji przedmiotu na podstawie ladów u ytkowania. Architektura kamienna jako ródło wiedzy o dalekosi nych kontaktach w okresie redniowiecza.				1	10
2. Rozpoznawanie i opis cech skał i minerałów pod mikroskopem polaryzacyjnym i binokulem				1	15
3. Zaj cia praktyczne z zakresu konserwacji narz dzi kamiennych.				1	5
Metody uczenia si		zaj cia laboratoryjne z mikroskopem polaryzacyjnym i binokulem.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie w postaci testu z rozpoznania podstawowych gatunków skał. Ocena według liczby zdobytych punktów			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		ocena z testu			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	laboratorium archeologiczne		Ważona	
	1	laboratorium archeologiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody i techniki prospekcji podwodnej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_15S
---	---

Nazwa kierunku: archeologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogł bion i uporz dkowan wiedz odno nie metodologii stosowanej we współczesnej archeologii podwodnej.	K_W01
	2	EP2	Student posiada i poszerza wiedz w zakresie metodyki i technik podwodnych bada archeologicznych.	K_W05
	3	EP3	Zakres posiadanej wiedzy pozwala studentowi na przestrzeganie i upowszechnianie norm prawnych obowi zuj cych na terenie Unii Europejskiej, a odnosz cych si do ochrony podwodnego dziedzictwa kulturowego.	K_W11
	4	EP4	Student zna i rozumie aktualne tendencje rozwojowe metod i technik prospekcji podwodnej, wykorzystywanych w archeologii.	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Student prawidłowo posługuje si zaawansowanymi poj ciami i profesjonaln terminologi wła ciw dla archeologii podwodnej.	K_U01
	2	EP6	Student posiada umiej tno ci wykorzystania swej zaawansowanej wiedzy do interpretacji i klasyfikacji ródeł archeologicznych znajduj cych si pod wod .	K_U02
	3	EP9	Student posiada biern znajomo j zyka obcego nowo ytnego i wykorzystuje j do poznawania literatury naukowej z zakresu metod i technik prospekcji podwodnej.	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pojmuje ide ochrony podwodnego dziedzictwa archeologicznego i ma wiadomo prawnych konsekwencji jego niszczenia.	K_K03
	2	EP8	Student potrafi samodzielnie poszerza swoj wiedz i rozwija umiej tno ci badawcze z zakresu prospekcji podwodnej w archeologii, uwzgl dniaj c aktualne potrzeby i oczekiwania społecze stwa.	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: metody i techniki prospekcji podwodnej
--

Forma zaj : wykład

Lp	Semestr	Liczba godzin
1. Wprowadzenie do przedmiotu	2	2
2. Metoda hydroakustyczna	2	6
3. Metoda skaningu laserowego	2	4
4. Metoda fotointerpretacji	2	4
5. Metoda magnetyczna	2	4
6. Robotyka podwodna	2	4

7. Źródła badawcze		2	6		
Metody uczenia się	Metoda eksponująca: pokaz filmu dydaktycznego i materiałów filmowych., Metoda problemowa: wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z problematyką wykładu., Metoda podająca: wykład informacyjny, prelekcja z prezentacją multimedialną.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nie nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena uzyskana z kolokwium ustnego. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nie nastąpi zmiana zasad wyliczania oceny przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	metody i techniki prospekcji podwodnej		Ważona	
	2	metody i techniki prospekcji podwodnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy prawne ochrony zabytków (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_5S
---	--

Nazwa kierunku: archeologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada zaawansowan wiedz z zakresu podstawowych norm prawnych dotycz cych organizacji ochrony dziedzictwa wiatowego i polskiego	K_W11
	2	EP2	Student zna podstawy prawne i organizacyjne ró nych form działalno ci gospodarczej zwi zanej o ochron i zrównowa onym zarz dzaniem dziedzictwem archeologicznym	K_W13
	3	EP6	Student zna podstawy prawne prowadzenia ró nych form działalno ci gospodarczej zwi zanej z zarz dzaniem i ochron dziedzictwa archeologicznego	K_W11 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi przekazywa w sposób zrozumiały dla szerokiego odbiorcy wiedz zwi zan z ochron dziedzictwa archeologicznego	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest przygotowany do prowadzenia działa promuj cych zrównowa on ochron dziedzictwa archeologicznego	K_K01
	2	EP5	Student rozumie znaczenie konieczno ci ochrony i zrównowa onego zarz dzania dziedzictwem archeologicznym	K_K03 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **podstawy prawne ochrony zabytków**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Podstawy prawne ochrony zabytków - prawo mi dzynarodowe	1	2
2. Podstawy prawne ochrony zabytków w Polsce	1	2
3. Organizacja i rozdział kompetencji instytucji ochrony zabytków w Polsce	1	2
4. Co to znaczy: zrównowa one zarz dzanie dziedzictwem archeologicznym?	1	2
5. Zaorane grodzisko - co wolno wla cicielowi działki, na której jest stanowisko archeologiczne	1	4
6. Miecz po dziadku - prywatne kolekcje a prawo	1	4
7. "Siekierk br zow tanio sprzedam" - nielegalny obrót zabytkami archeologicznymi	1	2
8. "Sztylet scytyjski na 90% autentyczny" - problem falsyfikatów	1	4
9. Zabytek zadbany - dobre praktyki	1	2
10. Gdzie szuka pomocy dla niszczej cych zabytków?	1	2
11. Jak y "z archeologii"? - podstawy prawne prowadzenia działalno ci gospodarczej	1	4

Metody uczenia si	metoda podawcza - spotkania 1-3: prezentacja podstaw prawnych ochrony zabytków w Polsce, metoda aktywna - studium przypadku
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest rozwiązanie zadań w trakcie zajęć, udział w dyskusji i przygotowanie projektu ochrony i promocji wybranego stanowiska archeologicznego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	obecność na zajęciach (10%), wykonywanie zadań na zajęciach i udział w dyskusji (40%), przygotowanie projektu (50%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy prawne ochrony zabytków		Ważona	
	1	podstawy prawne ochrony zabytków [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyki (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_24S		
Nazwa kierunku: archeologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada zaawansowan wiedz na temat wymogów współczesnej metodyki bada archeologicznych	K_W05 K_W08 K_W11 K_W13
umiej tno ci	1	EP2	posiada kompetencje w zakresie obsługi zaawansowanych technicznie urz dze wykorzystywanych w trakcie bada wykopaliskowych	K_U06 K_U07 K_U09
	2	EP4	Student potrafi pracowa w zespole przyjmuj c w nim ró ne role	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	posiada wiadomo konieczno ci prowadzenia bada interdyscyplinarnych, jest gotów uwzgl dnia obecno innych dyscyplin naukowych na etapie formułowania projektów badawczych oraz ich realizacji	K_K05 K_K06

Metody uczenia si	instrukta i wdro enie do przydzielonych zada , doskonalenie umiej tno ci koniecznych do ich realizacji. Po opanowaniu w stopniu satysfakcjonuj cym nast puje przej cie do zada bardziej zło onych i repetycja procesu dydaktycznego, Wprowadzenie w problematyk i cel podejmowanych bada , przedstawienie historii stanowiska, omówienie przyj tych zasad eksploracji, dokumentacji, konserwacji i inwentaryzacji ródeł archeologicznych, przydział zada i obowi zków członków ekspedycji, BHP. Prezentacja zasad prowadzenia działalno ci gospodarczej z zakresu archeologii i ochrony dziedzictwa,; udział w ekspedycji wykopaliskowej, realizacja zada polegaj cych na zarz dzaniu prac na odcinku/wykopie, formułowanie strategii badawczych obejmuj cych zespoły obiektów/układy stratygraficzne, planowanie sekwencji działa maj cych na celu eksploracj , pobór próbek, dokumentacj etc.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	udział w pracach ekspedycji, realizacja zada zleconych przez prowadz cego praktyki					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocena ł czna aktywno ci i zaanga owania w powierzone prace						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyki			Nieobliczana	
	4	praktyki [praktyka]		zaliczenie z ocen		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyki muzealno-konserwatorskie (INNE DO ZALICZENIA)	Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_27S
--	---

Nazwa kierunku: archeologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz z zakresu funkcjonowania firm i instytucji zajmuj cych si ochron i zarz dzaniem dziedzictwem archeologicznym	K_W09 K_W11 K_W13
umiej tno ci	1	EP2	w zale no ci od wyboru miejsca praktyki student potrafi samodzielnie realizowa dziaania zlecone w toku bada wykopaliskowych, nabywa umiej tno ci w zakresie zarz dzania muzealiami (inwentaryzacja, katalogowanie, opracowanie, konserwacja etc.)	K_U06 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP3	rozumie potrzeb wykorzystania wiedzy zawodowej w celu ochrony i promocji dziedzictwa archeologicznego oraz zwi kszenia atrakcyjno ci turystycznej jego otoczenia	K_K01 K_K02 K_K03

Metody uczenia si	praktyki w firmach i instytucjach zewn trznych, realizowane na podstawie porozumie podpisanych z Uniwersytetem Szczeci skim				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	odbycie praktyk w wymaganym wymiarze, uzyskanie pozytywnej opinii i oceny opiekuna praktyk ze strony partnera zewn trznego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z praktyki					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyki muzealno-konserwatorskie		Waga ona	
	4	praktyki muzealno-konserwatorskie [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: promocja dziedzictwa archeologicznego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_23S	
Nazwa kierunku: archeologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasób najwa niejszych ródeł po wi conych promocji dziedzictwa kulturowego w Polsce i zagranic .	K_W11 K_W13
	2	EP2	Student ma uporz dkowan wiedz na temat ró norodnych strategii promowania dziedzictwa kulturowego.	K_W13
	3	EP3	Student zna mo liwo ci i ograniczenia ró norodnych narz dzi promocji dziedzictwa kulturowego.	K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zdefiniowa główne elementy strategii programów promocyjnych eksponuj cych rol i znaczenie dziedzictwa kulturowego.	K_U11
	2	EP5	Student interpretuje krytycznie ródfa promuj ce tematyk dziedzictwa kulturowego.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy do podejmowania działa na rzecz ochrony dziedzictwa przez jego promocj .	K_K01 K_K03
	2	EP7	Student jest gotowy do wykorzystywania ró norodnych narz dzi w celu promocji dziedzictwa kulturowego.	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: promocja dziedzictwa archeologicznego				
Forma zaj : wykład				
1. Zaj cia wprowadzaj ce. Podstawowe terminy i poj cia.			4	2
2. Zasady promocji i główne strategie promocyjne zwi zane z dziedzictwem kulturowym.			4	3
3. Instytucje pa stwowe i samorz dowe a promocja dziedzictwa kulturowego.			4	3
4. Przykłady udost pnienia wiedzy o dziedzictwie kulturowym w sieci internet.			4	5
5. Przykłady udost pnienia wiedzy o dziedzictwie kulturowym w rodkach masowego przekazu.			4	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Przykłady praktyczne analiza i krytyka ró norodnych ródeł promuj cych dziedzictwo kulturowe.			4	5
2. Prezentacja projektów zwi zanych z promocj dziedzictwa kulturowego.			4	10
Metody uczenia si	Wykład ilustrowany prezentacj multimedialn z odwołaniem si do konkretnych przykładów dopuszczaj cy elementy dyskusji, dyskusja, prezentacja, praca z komputerem, metoda sytuacyjna, burza mózgów.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i projektu. W okresie wyłączenia nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zaliczenie odbyć się poprzez platformę MsTeams				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	kolokwium - 50%, projekt - 30%, obecność i zaangażowanie na zajęciach - 20%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	promocja dziedzictwa archeologicznego		Arytmetyczna	
	4	promocja dziedzictwa archeologicznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	promocja dziedzictwa archeologicznego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Przedmiot do wyboru [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmioty do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_25S	
Nazwa kierunku: archeologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zaawansowane badawcze z zakresu archeologii i nauk historycznych	K_W01 K_W06	
umiejętności	1	EP2	Umie stosować zaawansowaną fachową terminologię oraz klasyfikować rodzaje archeologiczne i historyczne	K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do popularyzowania nauk humanistycznych	K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmioty do wyboru					
Forma zajęć : wykład					
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				4	30
Metody uczenia się		podawcza - wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywna ocena pracy pisemnej.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		4	przedmioty do wyboru		Ważona
		4	przedmioty do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przeszło w interpretacjach archeologicznych (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US50AIIJ2674_5S
--	---

Nazwa kierunku: archeologia

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna zasady interpretacji podstawowych kategorii ród eł oraz zjawisk b d cych przedmiotem refleksji archeologii poszczególnych okresów	K_W01 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi analizowa prezentowane przez siebie i innych tre ci, prowadzi dyskusje w zakresie ich porównania oraz identyfikuje zało enia stoj ce za nimi	K_U04 K_U05
	2	EP3	student krytycznie analizuje funkcjonuj ce w literaturze archeologicznej interpretacje poprzez konfrontacj ich z samodzielnie weryfikowanymi ródłami	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do rozwijania warsztatu naukowego w zakresie wiadomego i krytycznego korzystania z dorobku dyscypliny w poszanowaniu etyki zawodowej	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **przeszło w interpretacjach archeologicznych**

Forma zaj : **konwersatorium**

1. Krzemie , kamie i ceramika jako ródło informacji o przeszło ci. Metody analizy, mo liwo ci interpretacji	1	4
2. Własne "M". Archeologia a budownictwie mieszkalnym - podobie stwa i ró nice w poszczególnych epokach i okresach. Metody bada , interpretacje	1	4
3. ywi wobec mierci, ycie po mierci. Obrz dek i rytuał pogrzebowy w wietle ród eł archeologicznych	1	4
4. To musiało bole . Choroby, patologie, urazy, wypadki - archeologia o medycynie w przeszło ci	1	4
5. Na udeptan ziemi z gołymi r kami nie id . Archeologia o broni ofensywnej i defensywnej, obiekty i konstrukcje obronne. Formy, funkcje, interpretacje	1	4
6. Kolonizacja, migracje i podboje. Swój i obcy w kulturze. Archeologia wobec "niespokojnych duchów" w przeszło ci	1	4
7. Kobieta i m czyzna. Kto tworzy histori , kto pisze historie. Gender study w archeologii	1	4
8. Nowe technologie w archeologii. Nowe kategorie informacji i ich obróbka. Dokumentacja, analiza danych i ich interpretacja	1	2

Metody uczenia si	przygotowanie wyst pie /prezentacji, analiza tekstów z dyskusj						
Metody weryfikacji efektów uczenia si	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Nr efektu uczenia si z sylabusu</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">PREZENTACJA</td> <td style="text-align: center;">EP1,EP2,EP3,EP4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)</td> <td style="text-align: center;">EP4</td> </tr> </table>		Nr efektu uczenia si z sylabusu	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4
	Nr efektu uczenia si z sylabusu						
PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4						
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4						

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czynny udział w zajęciach, ocena końcowa będzie sumą ocen cząstkowych z wystąpień/prezentacji przygotowanych w ich trakcie oraz oceny aktywnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wystąpienia/prezentacje 50%, aktywność 50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przeszło w interpretacjach archeologicznych		Ważona	
	1	przeszło w interpretacjach archeologicznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US50AIIJ2674_6S	
Nazwa kierunku: archeologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student pogł bia znajomo wybranego problemu badawczego	K_W01 K_W04 K_W06
	2	EP2	student uzyskuje poszerzon wiedz o dyskusyjnych aspektach wybranej dziedziny i zna uwarunkowania zmiennych pogl dów w naukowym dorobku dziedziny badawczej	K_W04 K_W06
	3	EP3	sudent poznaje tajniki pracy badawczej i stosuje je w praktyce, przy czym jest wiadomy potrzeby ochrony własno ci intelektualnej oraz zachowania norm etycznych	K_W10 K_W12
umiej tno ci	1	EP4	student nabywa umiej tno ci wła ciwego konstruowania rozbudowanej pracy pisemnej przy u yciu pakietu multimedialnego	K_U01 K_U03 K_U04
	2	EP5	student pogł bia umiej tno krytycznej oceny ródeł i literatury wykorzystywanych w pracy pisemnej	K_U04
	3	EP6	student doskonali umiej tno operowania słowem pisany: formułowanie logicznie uporz dkowanego wyводу; dobór odpowiedniego słownictwa, znajomo dyskursu wybranej dziedziny naukowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	jest wiadomy poziomu swojej wiedzy na temat dawnych i aktualnych koncepcji badawczych w wybranej dziedzinie i potrzeby rozwoju pogł bionych bada interdyscyplinarnych	K_K05
	2	EP8	student jest gotów do przedstawiania własnych pogl dów i krytycznego odnoszenia si do informacji przedstawianych w mediach	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **seminarium dyplomowe**

Forma zaj : **seminarium**

1. Studenci zapoznaj si z podstawowymi monografiami na temat interesuj cej ich problematyki i diskutuj nad nimi na seminarium	1	15
2. Studenci poznaj zadania i wymagania, jakie stawiane s pracom magisterskim.	1	2
3. Na podstawie uzyskanej wiedzy studenci otrzymuj wskazówki i wst pne informacje na temat ródeł do pracy magisterskiej; przeprowadzaj wst pn kwerend bibliograficzn	1	8
4. Studenci w toku dyskusji nad tematem pracy magisterskiej prezentuj jej wst pne założ enia, zakres tematyczny oraz plan.	1	5
5. Studenci okre laj ci lej podstaw ródtów i dokonuj jej ewidencji, wyniki prezentuj na seminarium	2	12

6. Studenci prezentuj na seminarium znajomość literatury różnorodnej	2	4			
7. Studenci uzyskują przygotowanie do napisania krytycznego eseju na temat ról i stanu opracowania w zakresie tematu pracy magisterskiej	2	10			
8. Studenci kontynuują studiowanie literatury monograficznej, a wyniki przedstawia do dyskusji na seminarium	2	4			
9. Student, na podstawie dokonań z poprzednich semestrów, przygotowuje dwa pierwsze rozdziały pracy i prezentuje je na seminarium; w razie potrzeby przygotowuje poprawione i uzupełnione wersje	3	20			
10. Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz ról.	3	10			
11. Student opracowuje pozostałe rozdziały pracy i poddaje je ocenie	4	10			
12. Student poddaje ocenę wstępu pracy magisterskiej, przystosowując do tego celu tekst przygotowany w I semestrze	4	5			
13. Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz ról	4	6			
14. Prezentowanie przez studenta postępu nad redagowaniem ostatecznej wersji pracy; 9 zaliczeń, nadaniem uporządkowanej postaci aneksom	4	9			
Metody uczenia się	prace pisemne, dyskusja na seminariach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP5,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	PRACA DYPLOMOWA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie bieżących postępów pracy studenta. IV semestr: zaliczenie na podstawie ukończenia pracy magisterskiej w postaci zaakceptowanej przez promotora.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na koniec semestrów I-III wyliczana jest na podstawie stanu realizacji pracy magisterskiej, ocena na koniec IV semestru jest oceną za pracę magisterską.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	seminarium dyplomowe		Ważona	
	1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		800			
Liczba punktów ECTS		32			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US50AIIJ2400_25S	
Nazwa kierunku: archeologia				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W05
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć : wykład				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1
5. Zaliczenie - test e-learningowy			1	0
Metody uczenia się	kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń , postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zaawansowane metody bada bioarcheologicznych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_19S
Nazwa kierunku: archeologia			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy zwi zane z bioarcheologi	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Umie wskaza kierunki rozwoju dyscypliny	K_U04
	2	EP3	Umie zidentyfikowa wpływ na teori i praktyk archeologiczn inspiracji płyn cych z bioarcheologii	K_U08
	3	EP4	Potrfa wskaza metody bioarcheologiczne wykorzystywane w archeologii	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozumie znaczenie wiedzy i potrzeb zasi gania opinii specjalistów reprezentuj cych inne dyscypliny przy rozwi zywananiu problemów badawczych	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **zaawansowane metody bada bioarcheologicznych**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Wprowadzenie do problematyki. Historia rozwoju dyscypliny. Miejsce bioarcheologii we współczesnym dyskursie naukowym	3	2
2. Płaszczyzna teoriopoznawcza. Procedury badawcze w ramach studiów bioarcheologicznych	3	3
3. Wykorzystanie bada przyrodniczych w archeologii.	3	2
4. Choroby, patologie- zastosowanie metod biarcheologicznych w studiach nad szkieletem ludzkim	3	6
5. Pseudopatologia	3	2
6. Podstawy genetyki i praktycznego wykorzystania bada genetycznych, oraz zasad bezpiecze stwa i higieny pracy w laboratorium	3	3
7. Znaczenie statystyki matematycznej w naukach o człowieku	3	2
8. Rekonstrukcje 3D	3	3
9. Procesy dekompozycji. Studia nad martwym ciałem	3	3
10. Procesy tafonomiczne, entomologia, trupie farmy	3	2
11. Bioarcheologia w Polsce	3	2

Metody uczenia si	Wykład, Prezentacja multimedialna (komputer, rzutnik)	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,E P5

Forma i warunki zaliczenia	uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie ustne przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie ustne- 90% obecno - 10%				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zaawansowane metody bada bioarcheologicznych		Ważona	
	3	zaawansowane metody bada bioarcheologicznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zajęcia terenowe (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_16S		
Nazwa kierunku: archeologia						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. język polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę na temat zaawansowanych technik eksploracji i dokumentacji zabytków archeologicznych	K_W05 K_W08 K_W10		
umiejętności	1	EP2	potrafi zorganizować i zarządzać zespołem interdyscyplinarnym, rozumie i respektuje wymagania metodyki dyscyplin wspierających archeologię	K_U07 K_U08 K_U09		
	2	EP4	student potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role.	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP3	rozumie potrzeby współdziałania ze specjalistami innych dziedzin w zakresie badań naukowych oraz popularyzacji dziedzictwa archeologicznego, a także jego wykorzystania w sferze marketingu, turystyki itd.	K_K02 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: zajęcia terenowe						
Forma zajęć : wiczenia						
1. Omówienie charakteru stanowiska (w tym historii badań) oraz celu podejmowanych badań. Analiza formy/zasięgu stanowiska i jego kontekstu rodowiskowego oraz kulturowego, analiza lokalizacji wykopu/wykopów pod kątem realizacji celu badań, możliwości technicznych itp. Wybór metod eksploracji, mówienie przy tych standardach dokumentacji terenowej i inwentaryzacji. Wstępny przydział zadań i obowiązków. BHP				2	8	
2. Wiczenia z tyczenia wykopów, ich lokalizacji w przestrzeni, czytania mapy, sporządzania planów sytuacyjnych i sytuacyjno-wysokociowych. Prowadzenie eksploracji, wyróżnianie oraz interpretacja warstw i obiektów, ich eksploracja i dokumentacja, pobieranie próbek, zabezpieczanie, konserwacja i inwentaryzacja ruchomych.				2	82	
Metody uczenia się		terenowe zajęcia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		czynny udział w zajęciach, realizacja zadań zleconych przez prowadzącego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		średnia arytmetyczna z ocen poszczególnych zadań praktycznych				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	zajęcia terenowe		Nieobliczana	
		2	zajęcia terenowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie dziedzictwem archeologicznym w Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM50AIIJ3440_21S		
Nazwa kierunku: archeologia					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student definiuje pojęcia związane z zabytkiem i ochroną dóbr kultury w Unii Europejskiej.	K_W01	
	2	EP2	student rozumie funkcjonowanie aparatu administracji z zakresu ochrony dóbr kultury w wybranych krajach Unii Europejskiej.	K_W10 K_W11	
umiejętności	1	EP3	student stosuje przepisy prawa o ochronie zabytków w wykonywanym zawodzie	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP4	student posiada wiadomości o obowiązku ochrony dóbr kultury i potrzeby egzekwowania postanowień ustaw z tym związanych	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie dziedzictwem archeologicznym w Unii Europejskiej					
Forma zajęć : wykłady					
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu historii państwa i prawa.				4	2
2. Aspekty prawne ochrony i zarządzania dziedzictwem archeologicznym - przegląd wszystkich aktów prawnych bezpośrednio dotyczących tego zagadnienia w Unii Europejskiej.				4	3
3. Strategie funkcjonowania systemów ochrony zabytków w wybranych krajach Unii Europejskiej.				4	10
Forma zajęć : wiczenia					
1. wiczenia z zakresu rozumienia treści ustaw i logiki.				4	5
2. Konstruowanie pism urzędowych z poprawną argumentacją w oparciu o obowiązujące przepisy.				4	5
3. Prezentacje własnych projektów ochrony konserwatorskiej, projektów związanych z finansowaniem dziedzictwa kulturowego, projektów prezentujących wybrane aspekty muzeów w Europie.				4	20
Metody uczenia się		wykład ilustrowany prezentacją multimedialną ; wiczenia z zakresu rozumienia tekstów ustaw oraz wdrażanie ich treści na podstawie istniejących, rozpatrywanych problemów konserwatorskich.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		wykłady - Egzamin pisemny, ocena według liczby zdobytych punktów; wiczenia - ocena na podstawie ocen cząstkowych przygotowywanych projektów. obecność i zaangażowanie na zajęciach			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		egzamin 50%, projekty 40%, obecność i zaangażowanie na zajęciach 10%			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	4	zarządzanie dziedzictwem archeologicznym w Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie dziedzictwem archeologicznym w Unii Europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	zarządzanie dziedzictwem archeologicznym w Unii Europejskiej [wykład]	egzamin		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			