

# PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

filologia angielska  
-----  
nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:  
**2021/2022**

Ustalony uchwał nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 11

<b>KLASYFIKACJA ISCED</b>		<b>0232</b>
<b>I – INFORMACJE OGÓLNE</b>		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, j zykoznawstwo, Dyscyplina wiod ca: j zykoznawstwo
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	j zykoznawstwo 73%, literaturoznawstwo 27%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest zdobycie zalicze z wszystkich przedmiotów obj tych planem studiów dla ka dej ze specjalno ci, uzyskanie 180 pkt ECTS, napisanie pracy licencjackiej w j zyku angielskim oraz zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporz dkwany kierunek studiów</b>		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
<b>Dyscyplina wiod ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si</b>		j zykoznawstwo
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Symbol efektów uczenia si</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia si</b> <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zagadnienia teorii komunikacji j zykowej oraz akwizycji j zyka	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu adekwatn terminologii stosowan w naukach filologicznych, w j zyku angielskim i w j zyku polskim (literaturoznawstwo i j zykoznawstwo)	P6S_WG
K_W03	zasady poprawnego tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w j zyku angielskim	P6S_WG
K_W04	zmiany w j zyku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój j zyka	P6S_WK
K_W05	zale no ci pomi dzy zjawiskami ycia kulturalnego, społecznego, ekonomicznego i politycznego w wybranych krajach angielskiego obszaru j zykowego	P6S_WK
K_W06	zasady pisania prac naukowych, w tym ochrony własno ci intelektualnej, a w szczególno ci prawa autorskiego	P6S_WK
K_W07	zasady prowadzenia korespondencji biznesowej i administracyjnej w j zyku polskim i angielskim oraz podstawowe zasady przedsi biorczo ci	P6S_WK
K_W08	periodyzacj i kontekst kulturowy dziejów oraz twórczo znaczcych przedstawicieli ycia literackiego, politycznego i społecznego w krajach angielskiego obszaru j zykowego	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie zasady posługiwania si dodatkowym j zykiem obcym w mowie i pi mie, zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych sprawno ci j zykowych oraz tworzenia nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	P6S_WG
<b>UMIEJ TNO CI</b>		
K_U01	samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	P6S_UW
K_U02	ze zrozumieniem czyta , streszcza , interpretowa oraz przekłada teksty w j zyku angielskim i polskim	P6S_UW
K_U03	formułowa krytyczne opinie o słownikach, podr cznikach oraz innych materiałach do nauki j zyka angielskiego na podstawie wiedzy naukowej oraz do wiadczenia	P6S_UW
K_U04	dokona wyboru adekwatnych metod i narz dzi badawczych w zale no ci od zdefiniowanego problemu	P6S_UW
K_U05	dokona krytycznej analizy i syntezy motywów i/ lub przemian w literaturze i kulturze angielskiego obszaru j zykowego	P6S_UW

K_U06	wykorzysta wiedzę o języku w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego	P6S_UW
K_U07	posługuje się językiem angielskim w zakresie różnorodnych rodzajów komunikacji językowej na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
K_U08	komunikuje się w różnych kontekstach społecznych oraz wyraża i ocenia złożone sprawy i opinie w dyskusjach stosując odpowiednie strategie komunikacyjne oraz specjalistyczny język angielski	P6S_UK
K_U09	w języku angielskim samodzielnie przygotowuje zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace pisemne, merytorycznie argumentuje i formułuje wnioski	P6S_UK
K_U10	w języku angielskim samodzielnie przygotowuje i przeprowadza wystąpienia ustne dotyczące różnych aspektów językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych i kulturowych	P6S_UK
K_U11	pracuje w zespole, pełni różne funkcje; zorganizowuje pracę tak aby zrealizować zamierzone cele, w tym cele o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K_U12	odpowiednio określa priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosowuje odpowiedni harmonogram działań	P6S_UO
K_U13	wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie	P6S_UU
K_U14	potrafi komunikować się w języku obcym innym niż angielski	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności a także odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia nauk filologicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K_K03	podjęcia aktywności w uzyskiwaniu pomocy ekspertów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
K_K04	do wykorzystania informacji o języku, literaturze i kulturze anglojęzycznej w celu rozpowszechniania wiedzy w środowisku społecznym	P6S_KO
K_K05	do myślenia i działania w sposób samodzielny i przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K06	przyjęcia otwartej postawy wobec innych języków i kultur	P6S_KO
K_K07	rozpoznawania etycznych dylematów i problemów związanych z przestrzeganiem etyki zawodowej	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisane włączyły poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisane włączyły poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		j zykoznawstwo
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		kształcenie translatorskie
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SKT_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ogólne zagadnienia z zakresu teorii przekładu niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_WG
SKT_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specjalistyczne słownictwo angielskie	P6S_WG
SKT_W03	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne z zakresu j zykoznawstwa i literaturoznawstwa w kontekście ich przekładu z/na j zyk angielski	P6S_WG
SKT_W04	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu teorii przekładu, komunikacji dwujęzycznej oraz krytyki przekładu charakterystyczne dla tłumaczenia pisemnego	P6S_WG
SKT_W05	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia ogólne dotyczące technik przekładu ustnego, jego specyfiki, stosowanych narzędzi oraz ograniczeń	P6S_WG
SKT_W06	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań translatorskich, normach, procedurach, technikach i dobrych praktykach stosowanych w pracy tłumacza pisemnego i ustnego, niezbędnych do kompleksowej realizacji działań zawodowych	P6S_WG
SKT_W07	zna i rozumie zasady samodzielnego diagnozowania, analizowania i interpretowania elementów niezbędnych do prawidłowego wykonywania tłumaczenia tekstów użytkowych i ogólnych	P6S_WG
SKT_W08	zna zasady właściwego doboru środków, metod i narzędzi a także rozumie ich znaczenie w rzetelnym wykonywaniu pracy tłumacza w zakresie przekładu pisemnego i ustnego	P6S_WK
SKT_W09	zna i rozumie konteksty kulturowe, cywilizacyjne i historyczne, dotyczące Polski i krajów anglojęzycznych niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_WK
SKT_W10	zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej tłumacza	P6S_WK
SKT_W11	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego charakterystyczne dla zawodu tłumacza	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

SKT_U01	potrafi w sposób uporządkowany posługiwać się technikami przekładowymi oraz wiedzą o komunikacji dwujęzycznej przy wykonywaniu tłumaczeń pisemnych i ustnych umiejętnie dobierać strategie realizowanych działań tłumaczeniowych	P6S_UW
SKT_U02	potrafi porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
SKT_U03	potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem angielskim w stopniu umożliwiającym pisemne i ustne tłumaczenie tekstów o charakterze ogólnym i użytkowym, dobierać i stosować właściwe źródła oraz metody i narzędzia - w tym słowniki tradycyjne i zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne pomocne w tłumaczeniu	P6S_UW
SKT_U04	potrafi zastosować znajomość języka angielskiego, terminologii specjalistycznej, wiedzy z zakresu kultury, literatury angielskiej i językoznawstwa w rozwijaniu swoich umiejętności tłumaczeniowych oraz realizowaniu praktycznych działań zawodowych w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych	P6S_UU, P6S_UW
SKT_U05	potrafi przetwarzać teksty polsko- i angielskiej życzne, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje niezbędne do prawidłowego wykonywania zadań tłumacza	P6S_UW
SKT_U06	potrafi wykonywać tłumaczenie ustne na język polski w stopniu bardzo dobrym i w stopniu dobrym na język angielski	P6S_UW
SKT_U07	potrafi wykonać w stopniu zadowalającym przekład konsekwentny	P6S_UW
SKT_U08	potrafi pracować w zespole, pełnić różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań zawodowych, posiada umiejętności współpracy z innymi podmiotami działalności zawodowej	P6S_UO
SKT_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością zawodową tłumacza, korzystać z różnych źródeł w języku polskim i angielskim oraz z nowoczesnych technologii	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SKT_K01	jest gotów do oceny własnych kompetencji i ciągłego doskonalenia umiejętności i warsztatu niezbędnych w pracy tłumacza	P6S_KK
SKT_K02	jest gotów do krytycznej oceny jakości i poziomu wykonanych tłumaczeń pisemnych i ustnych	P6S_KK
SKT_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych typowych w zawodzie tłumacza	P6S_KK
SKT_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu tłumacza	P6S_KR
SKT_K05	jest gotów do docenienia tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski i krajów anglojęzycznych oraz do dbania o efektywną komunikację dwujęzyczną z poszanowaniem innych kultur i narodów	P6S_KR
SKT_K06	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz promowania zawodu tłumacza aktywnie biorąc udział w życiu kulturalnym Polski i krajów anglojęzycznych	P6S_KO
SKT_K07	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów słuszych realizacji przyjętego projektu translatorskiego, a w razie potrzeby korzysta z pomocy specjalistów	P6S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		językoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		językoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		studia celtyckie
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
<b>WIEDZA</b>		
SSC_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie specyfikę krajów celtyckiego obszaru językowego, w tym problemy związane z historią, językami, literaturami i instytucjami kulturalnymi	P6S_WG
SSC_W02	zna i rozumie terminologię i metodologię prowadzenia badań nad językami i literaturami celtyckiego obszaru językowego	P6S_WG
SSC_W03	zna i rozumie kontekst uwarunkowań historycznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które doprowadziły do postrzegania krajów celtyckich jako mniejszościowych	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
SSC_U01	potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w jednym z języków celtyckich	P6S_UK
SSC_U02	potrafi brać udział w dyskusjach na tematy związane z kwestiami mniejszościowymi w kontekście kultur, literatur i języków celtyckich	P6S_UK
SSC_U03	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować wystąpienie ustne i przygotować pracę pisemną z zakresu języków, kultur i literatur celtyckich	P6S_UK
SSC_U04	potrafi działać w zespole przygotowując wydarzenia kulturalne promujące kulturę mniejszościowe	P6S_UO
SSC_U05	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, aby dostrzec podobieństwa i różnice kulturowe, językowe i literackie pomiędzy krajami celtyckimi a anglosaskimi	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SSC_K01	jest gotów krytycznie wyrazić swoje opinie na temat dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego	P6S_KK
SSC_K02	jest gotów do tego, by docenić wagę problematyki różnic między kulturami wielościskowymi i mniejszościowymi i wykorzystać tę wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w środowiskach zróżnicowanych etnicznie	P6S_KK
SSC_K03	jest gotów do współorganizowania wydarzeń na rzecz środowiska lokalnego związanych z wiodącymi bogactwami kulturowego krajów celtyckich	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać włączyć poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\*-wpisać włączyć poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

## II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		filologia angielska
<b>Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów</b>		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
<b>Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się</b>		j zykoznawstwo
<b>Poziom kształcenia</b>		studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia</b>		ogólnoakademicki
<b>Nazwa specjalności</b>		nauczycielska
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>
<b>WIEDZA</b>		
SN_W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej w tym klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia oraz ich wykorzystanie w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie pojęcie edukacji włączającej oraz sposoby pozwalające na realizację zasady inkluzji uwzględniając znajomość i zrozumienie praw dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej zwracając uwagę na zrónicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty? cele, podstawy prawne niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, organizacji i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SN_W09	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zrónicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		



SN_U01	potrafi adekwatnie tworzyć materiały i środki dostosowując je do zró nicowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, ponadto potrafi obserwować sytuacje pedagogiczne w oparciu o wiedzę pedagogiczno-psychologiczną proponując rozwiązania problemów i dostosowując metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SN_U02	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich możliwości i uzdolnień oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SN_U03	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	SN_U_1.2.05)
SN_U04	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą, rozwijania uzdolnień i zainteresowań jednocześnie analizując skuteczność podejmowanych działań, właściwy dobór treści nauczania, zadań i form pracy w celu uzyskania po danych efektów wychowania, kształcenia oraz samokształcenia i promowania osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07)
SN_U05	potrafi monitorować postępy uczniów, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SN_U06	pracuje z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z różnych środowisk zró nicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U07	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SN_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów skutecznie realizując działania wspierające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.14)
SN_U09	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim używając aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
SN_U10	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U11	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	SN_KS_1.3.03)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	SN_KS_1.3.05)

SN_K06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	SN_KS_1.3.06)
SN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	SN_KS_1.3.07)

#### OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

\*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

\*\* -wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

### Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	kształcenie translatorskie, nauczycielska, studia celtyckie	kształcenie translatorskie, nauczycielska
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności kształcenie translatorskie - 1830 specjalności nauczycielska - 1940 specjalności studia celtyckie - 1825	specjalności kształcenie translatorskie - 903 specjalności nauczycielska - 1148
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wypracowany przez system)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	159	160
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności kształcenie translatorskie: 62 (34%) specjalności nauczycielska: 62 (34%) specjalności studia celtyckie: 62 (34%)	specjalności kształcenie translatorskie: 55 (31%) specjalności nauczycielska: 55 (31%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 157	Załącznik nr 6a 154
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	90%	90% <b>Wydruki:</b>
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Na specjalności nauczycielskiej program studiów I stopnia przewiduje praktyki zawodów psychologiczno-pedagogicznych ogół w szkole podstawowej (2 pkt ECTS) w wymiarze 30 godzin odbywan w ciągu 2 tygodni w semestrze 4 oraz praktyki zawodowa dydaktyczna ogół w szkole podstawowej (6 ECTS) w wymiarze 60 godzin, odbywan w ciągu 4 tygodni na początku semestru 6.	0 Na specjalności nauczycielskiej program studiów I stopnia przewiduje praktyki zawodów psychologiczno-pedagogicznych ogół w szkole podstawowej (2 pkt ECTS) w wymiarze 30 godzin odbywan w ciągu 2 tygodni w semestrze 4 oraz praktyki zawodowa dydaktyczna ogół w szkole podstawowej (6 ECTS) w wymiarze 60 godzin, odbywan w ciągu 4 tygodni na początku semestru 6.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu)	specjalności studia celtyckie - 0,00 specjalności nauczycielska - 0,00 specjalności kształcenie translatorskie - 0,00	specjalności nauczycielska - 0,00 specjalności kształcenie translatorskie - 0,00

	praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)		
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<p>Studenci filologii angielskiej, studia I stopnia stacjonarne odbywają następujące obowiązkowe zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej: seminaria licencjackie z językoznawstwa lub literaturoznawstwa, wykłady do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo zagadnienia językowi kulturowe Zjednoczonego Królestwa, przedmioty z grupy kierunkowych - w zakresie językoznawstwa: fonetyka i fonologia, wstęp do językoznawstwa, gramatyka opisowa, wstęp do pragmatyki, historia języka angielskiego;</p> <p>- w zakresie literaturoznawstwa: historia Wysp Brytyjskich i historia Stanów Zjednoczonych, wstęp do literaturoznawstwa, literatura Wysp Brytyjskich, literatura Ameryki Północnej, wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej oraz wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej.</p> <p>Studenci mają możliwość uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.</p>	<p>Studenci filologii angielskiej, studia I stopnia niestacjonarne odbywają następujące obowiązkowe zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej: seminaria licencjackie z językoznawstwa lub literaturoznawstwa, wykłady do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo lub kulturoznawstwo zagadnienia językowi kulturowe Zjednoczonego Królestwa, przedmioty z grupy kierunkowych - w zakresie językoznawstwa: fonetyka i fonologia, wstęp do językoznawstwa, gramatyka opisowa, wstęp do pragmatyki, historia języka angielskiego;</p> <p>- w zakresie literaturoznawstwa: historia Wysp Brytyjskich i historia Stanów Zjednoczonych, wstęp do literaturoznawstwa, literatura Wysp Brytyjskich, literatura Ameryki Północnej, wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej oraz wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej.</p> <p>Studenci mają możliwość uczestnictwa w pracach Koła Naukowego Linguaphile, Koła Naukowego Celtologii oraz Koła Naukowego Komunikacji Transgranicznej.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Studia I stopnia o specjalności nauczycielskiej stanowi pierwszy etap zdobywania kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela w szkołach publicznych w Polsce.	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
23	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia Wysp Brytyjskich	3
2	j zyk irlandzki	3
3	j zyk walijski	3
4	łacina	3
5	ochrona własno ci intelektualnej	1
6	podstawy filozofii i filozofii j zyka	3
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka	3
8	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	2
9	praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje	2
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
11	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe	3
12	szkolenie BHP	0
13	szkolenie biblioteczne	0
14	technologie informacyjne	1
15	wst p do j zykoznawstwa	4
16	zagadnienia j zykowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2
Semestr 2 Rok 1		
1	fonetyka i fonologia	3
2	historia Stanów Zjednoczonych	4
3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka	2
4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje	2
6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji	2
8	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe	3
9	wst p do literaturoznawstwa	4
10	wst p do pragmatyki	4
<b>Semestr 3 Rok 2</b>		
1	emisja głosu	1
2	gramatyka opisowa	3
3	historia redniowieczna i literatury celtyckie	2
4	j zyk hiszpa ski	2
5	j zyk irlandzki	2
6	j zyk niemiecki	2
7	j zyk rosyjski	2
8	j zyk walijski	2
9	j zyk włoski	2
10	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
11	od prehistorii do kwestii mniejszo ciowych	1
12	pedagogika ogólna	2
13	praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu	2
14	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka	2
15	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	2
16	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
17	przedmiot do wyboru	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
18	psychologia ogólna	2
19	teoria przekładu	2
20	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
21	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	3
22	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
23	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 4 Rok 2</b>		
1	gramatyka opisowa	3
2	j zyk hiszpański	2
3	j zyk irlandzki	4
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	j zyk walijski	4
7	j zyk włoski	2
8	j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2
9	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
10	pedagogika szkoły podstawowej	2
11	podstawy dydaktyki	2
12	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
13	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
14	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, cięła	2
15	przedmiot do wyboru	1
16	psychologia szkoły podstawowej	2
17	teoria przekładu	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
18	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
19	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4
20	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	3
21	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
22	wychowanie fizyczne	0
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk hiszpański	3
3	j zyk irlandzki	2
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk rosyjski	3
6	j zyk walijski	2
7	j zyk włoski	3
8	j zykoznawstwo celtyckiej grupy językowej	1
9	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	5
10	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	5
11	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	3
12	przedmiot do wyboru	3
13	seminarium dyplomowe	8
14	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
<b>Semestr 6 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	historia języka angielskiego	3
3	j zyk hiszpański	3



Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk irlandzki	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	j zyk walijski	3
8	j zyk włoski	3
9	j zykoznaawstwo celtyckiej grupy j zykowej	7
10	podstawy przedsi biorczo ci	1
11	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa	3
12	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gla	6
13	przedmiot do wyboru	3
14	seminarium dyplomowe	7
15	tlumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	7
16	tlumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

## Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia Wysp Brytyjskich	3
2	ochrona własności intelektualnej	1
3	podstawy filozofii i filozofii języka	3
4	praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	2
5	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	3
6	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
7	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	3
8	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	4
9	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
10	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	4
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	technologie informacyjne	1
Semestr 2 Rok 1		
1	fonetyka i fonologia	3
2	historia Stanów Zjednoczonych	3
3	praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	2
4	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	2
5	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	2
6	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	3
7	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe	4
9	wst p do j zykoznawstwa	4
10	wst p do literaturoznawstwa	3
Semestr 3 Rok 2		
1	emisja głosu	1
2	gramatyka opisowa	3
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk włoski	2
6	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
7	pedagogika ogólna	2
8	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
9	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe	3
11	przedmiot do wyboru	1
12	psychologia ogólna	2
13	teoria przekładu	2
14	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
15	wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	3
16	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
Semestr 4 Rok 2		
1	gramatyka opisowa	4
2	j zyk hiszpa ski	2
3	j zyk niemiecki	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk włoski	2
5	j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2
6	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	4
7	pedagogika szkoły podstawowej	2
8	podstawy dydaktyki	2
9	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna	3
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
11	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
12	psychologia szkoły podstawowej	2
13	teoria przekładu	3
14	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
15	wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	3
16	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	3
<b>Semestr 5 Rok 3</b>		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	j zyk hiszpa ski	3
3	j zyk niemiecki	3
4	j zyk włoski	3
5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	3
6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	4
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa	4
8	przedmiot do wyboru	4
9	seminarium dyplomowe	6
10	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	wst p do pragmatyki	3
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	historia j zyka angielskiego	2
3	j zyk hiszpa ski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk włoski	3
6	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	3
7	podstawy przedsi biorczo ci	1
8	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa	3
9	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6
10	przedmiot do wyboru	2
11	seminarium dyplomowe	6
12	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	7
13	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3





Program studiów: USHUM-FA-O-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										Razem	null	Razem
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)			
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_W04	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_W05	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
K_W06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_W07	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SKT_W01	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0
SKT_W02	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
SKT_W03	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0
SKT_W04	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	0	0
SKT_W05	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
SKT_W06	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
SKT_W07	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
SKT_W08	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
SKT_W09	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
SKT_W10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
SKT_W11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
SN_W01	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0
SN_W02	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0
SN_W03	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	0	0
SN_W04	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0
SN_W05	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0
SN_W06	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	0	0
SN_W07	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0
SN_W08	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6	0	0
SN_W09	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0
SSC_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SSC_W02	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	0	0
SSC_W03	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6	0	0
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_U05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_U06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_U07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_U08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_U09	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0



K_U10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_U11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	0	0
K_U12	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	0	0
K_U13	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4	0	0
K_U14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SKT_U01	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0
SKT_U02	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_U03	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_U04	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_U05	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0
SKT_U06	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0
SKT_U08	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_U09	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0
SN_U01	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0
SN_U02	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0
SN_U03	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_U04	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_U05	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0
SN_U06	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0
SN_U07	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	6	0	0
SN_U08	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6	0	0
SN_U09	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0
SN_U10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_U11	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0
SSC_U01	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	6	0	0
SSC_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SSC_U03	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0
SSC_U04	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0
SSC_U05	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	0	0
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_K02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
K_K05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K06	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SKT_K01	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0
SKT_K02	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0
SKT_K03	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5	0	0
SKT_K04	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5	0	0
SKT_K05	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
SKT_K06	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
SKT_K07	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5	0	0
SN_K01	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_K02	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_K03	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0

SN_K04	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_K05	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_K06	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_K07	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SSC_K01	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0
SSC_K02	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	0	0
SSC_K03	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
Razem	84	78	92	19	7	49	81	61	63	84	618	1	1

Program studiów: USHUM-FA-O-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów											Razem	null	Razem
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem			
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0	
K_W02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0	
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0	
K_W04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0	
K_W05	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	0	0	
K_W06	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	0	0	
K_W07	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	0	0	
K_W08	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0	
K_W09	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6	0	0	
SKT_W01	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0	
SKT_W02	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0	
SKT_W03	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0	
SKT_W04	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0	
SKT_W05	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0	
SKT_W06	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
SKT_W07	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
SKT_W08	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
SKT_W09	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
SKT_W10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
SKT_W11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
SN_W01	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0	
SN_W02	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0	
SN_W03	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	0	0	
SN_W04	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0	
SN_W05	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0	
SN_W06	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	0	0	
SN_W07	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0	
SN_W08	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6	0	0	
SN_W09	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0	
SSC_W01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
SSC_W02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
SSC_W03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0	
K_U02	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0	
K_U03	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0	
K_U04	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	0	0	
K_U05	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0	
K_U06	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	0	0	
K_U07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0	
K_U08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0	
K_U09	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	0	0	

K_U10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_U11	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
K_U12	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_U13	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	0	0
K_U14	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6	0	0
SKT_U01	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0
SKT_U02	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
SKT_U03	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
SKT_U04	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0
SKT_U05	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	0	0
SKT_U06	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	0	0
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
SKT_U08	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	0	0
SKT_U09	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
SN_U01	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0
SN_U02	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0
SN_U03	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_U04	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_U05	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0
SN_U06	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	0	0
SN_U07	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_U08	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6	0	0
SN_U09	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0
SN_U10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_U11	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	0	0
SSC_U01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_U02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_U03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_U04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_U05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_K02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K04	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	0	0
K_K05	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_K06	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
K_K07	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
SKT_K01	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0
SKT_K02	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	0	0
SKT_K03	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	0	0
SKT_K04	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	5	0	0
SKT_K05	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
SKT_K06	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
SKT_K07	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0
SN_K01	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_K02	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_K03	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0

SN_K04	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_K05	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_K06	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SN_K07	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	0	0
SSC_K01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_K02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SSC_K03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Razem	62	62	80	19	8	34	66	55	47	72	505	12	12

## OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
  - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
  - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
  - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
  - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
  - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
  - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
  - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
  - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

**Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):**

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
<b>WIEDZA</b>	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
<b>KOMPETENCJE</b>	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

## Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	120	0	40	160	6.4
język rosyjski	10	120	0	32	152	6.08
język niemiecki	10	120	0	20	140	5.6
język hiszpański	10	120	0	20	140	5.6
język włoski	10	120	0	40	160	6.4
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	1	9	0.36
podstawy filozofii i filozofii języka	3	25	0	7	32	1.28
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	3	13	0.52
technologie informacyjne	1	15	0	4	19	0.76
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	9	39	1.56
przedmiot do wyboru	1	15	0	5	20	0.8
przedmiot do wyboru	1	15	0	4	19	0.76
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	18	268	0	64	332	13,28
<b>PODSTAWOWE</b>						
praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	2	30	0	7	37	1.48
praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	7	90	0	20	110	4.4
praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	10	120	0	28	148	5.92
praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	4	60	0	12	72	2.88
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	17	150	0	43	193	7.72
praktyczna nauka języka angielskiego - poprawno- ści językowa	6	60	0	22	82	3.28
praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2	30	0	2	32	1.28
praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	6	60	0	14	74	2.96
Ogółem: PODSTAWOWE	54	600	0	148	748	29,92
<b>KIERUNKOWE</b>						
fonetyka i fonologia	3	30	0	7	37	1.48
gramatyka opisowa	6	60	0	22	82	3.28
historia języka angielskiego	3	30	0	1	31	1.24
historia Stanów Zjednoczonych	4	30	0	12	42	1.68



historia Wysp Brytyjskich	3	30	0	8	38	1.52
literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	5	45	0	5	50	2
literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	8	90	0	20	110	4.4
wst p do j zykoznawstwa	4	45	0	12	57	2.28
wst p do literaturoznawstwa	4	45	0	6	51	2.04
wst p do pragmatyki	4	30	0	10	40	1.6
wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	6	45	0	23	68	2.72
wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6	45	0	35	80	3.2
zagadnienia j zykowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2	14	0	3	17	0.68
Ogółem: KIERUNKOWE	58	539	0	164	703	28,12

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

J zyk klasyczny lub mniejszo ciowy [moduł]	3	27	0	11	38	1.52
j zyk walijski	3	27	0	11	38	1.52
łacina	3	27	0	10	37	1.48
j zyk irlandzki	3	27	0	10	37	1.48
seminarium dyplomowe	15	60	0	45	105	4.2
Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]	6	60	0	9	69	2.76
przedmiot do wyboru	6	60	0	9	69	2.76
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	24	147	0	65	212	8,48

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	1	0	0	1	0.04
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	6	5	0	6	0,24

### Specjalno : kształcenie translatorskie

j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2	30	0	8	38	1.52
teoria przekładu	5	60	0	17	77	3.08
tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16	150	0	60	210	8.4
tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3	30	0	14	44	1.76
Ogółem: kształcenie translatorskie	26	270	0	99	369	14,76

### Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	10	100	4
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	10	100	4
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	4	94	3.76
pedagogika ogólna	2	45	0	2	47	1.88
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.88
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50	0	8	58	2.32
emisja głosu	1	20	0	1	21	0.84
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48

Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	25	115	4,6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	5	35	1,4
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	20	80	3,2
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	4	64	2,56
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	2	32	1,28
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	2	32	1,28
Ogółem: nauczycielska	26	380	0	51	431	17,24

### Specjalno : studia celtyckie

Drugi j zyk mniejszo ciowy	11	150	0	30	180	7,2
j zyk walijski	11	150	0	30	180	7,2
j zyk irlandzki	11	150	0	18	168	6,72
historia redniowieczna i literatury celtyckie	2	30	0	9	39	1,56
j zykoznawstwo celtyckiej grupy j zykowej	8	30	0	20	50	2
od prehistorii do kwestii mniejszo ciowych	1	25	0	0	25	1
współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4	30	0	16	46	1,84
Ogółem: studia celtyckie	26	265	0	75	340	13,60

OGÓLNOUCZELNIANE	18	268	0	64	332	13,28
PODSTAWOWE	54	600	0	148	748	29,92
KIERUNKOWE	58	539	0	164	703	28,12
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	24	147	0	65	212	8,48
INNE DO ZALICZENIA	0	6	5	0	6	0,24
Ł cznie	154	1560	5	441	2001	80,04
kształcenie translatorskie	26	270	0	99	369	14,76
Ł cznie	180	1830	540	540	2370	94,80
nauczycielska	26	380	0	51	431	17,24
Ł cznie	180	1940	591	492	2432	97,28
studia celtyckie	26	265	0	75	340	13,60
Ł cznie	180	1825	666	516	2341	93,64

## Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	w tym e-learning			
<b>OGÓLNOUCZELNIANE</b>						
Język obcy [moduł]	10	60	0	40	100	4
język włoski	10	60	0	40	100	4
język niemiecki	10	60	0	26	86	3.44
język hiszpański	10	60	0	20	80	3.2
ochrona własności intelektualnej	1	4	0	5	9	0.36
podstawy filozofii i filozofii języka	3	14	0	20	34	1.36
podstawy przedsiębiorczości	1	6	0	4	10	0.4
technologie informacyjne	1	12	0	7	19	0.76
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	1	15	0	3	18	0.72
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	17	111	0	79	190	7,60
<b>PODSTAWOWE</b>						
praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	4	30	0	25	55	2.2
praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	5	30	0	17	47	1.88
praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	11	60	0	23	83	3.32
praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	6	32	0	20	52	2.08
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	18	80	0	40	120	4.8
praktyczna nauka języka angielskiego - poprawno- ści językowa	7	32	0	5	37	1.48
praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3	16	0	12	28	1.12
praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	11	48	0	42	90	3.6
Ogółem: PODSTAWOWE	65	328	0	184	512	20,48
<b>KIERUNKOWE</b>						
fonetyka i fonologia	3	15	0	12	27	1.08
gramatyka opisowa	7	30	0	28	58	2.32
historia języka angielskiego	2	15	0	6	21	0.84
historia Stanów Zjednoczonych	3	15	0	7	22	0.88
historia Wysp Brytyjskich	3	15	0	7	22	0.88
literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	6	30	0	5	35	1.4
literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	8	30	0	8	38	1.52

wst p do j zykoznawstwa	4	15	0	13	28	1.12
wst p do literaturoznawstwa	3	15	0	5	20	0.8
wst p do pragmatyki	3	15	0	10	25	1
wybrane zagadnienia kultury ameryka skiej	6	30	0	10	40	1.6
wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6	30	0	10	40	1.6
Ogółem: KIERUNKOWE	54	255	0	121	376	15,04

### POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY

seminarium dyplomowe	12	38	0	87	125	5
Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]	6	30	0	14	44	1.76
przedmiot do wyboru	6	30	0	14	44	1.76
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	68	0	101	169	6,76

### INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	1	0	0	1	0.04
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	6	5	0	6	0,24

### Specjalno : kształcenie translatorskie

j zykowo-kulturowe aspekty przekładu	2	15	0	16	31	1.24
teoria przekładu	5	30	0	24	54	2.16
tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16	75	0	65	140	5.6
tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3	15	0	26	41	1.64
Ogółem: kształcenie translatorskie	26	135	0	131	266	10,64

### Specjalno : nauczycielska

Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	15	105	4.2
dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	15	105	4.2
Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]	2	90	0	4	94	3.76
pedagogika ogólna	2	45	0	2	47	1.88
psychologia ogólna	2	45	0	2	47	1.88
Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]	3	50	0	9	59	2.36
emisja głosu	1	20	0	2	22	0.88
podstawy dydaktyki	2	30	0	7	37	1.48
Praktyka zawodowa [moduł]	8	90	0	25	115	4.6
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	20	80	3.2
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	5	35	1.4
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej	2	60	0	7	67	2.68
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	4	34	1.36
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	3	33	1.32
Ogółem: nauczycielska	26	380	0	60	440	17,60

OGÓLNOUCZELNIANE	17	111	0	79	190	7,60
PODSTAWOWE	65	328	0	184	512	20,48
KIERUNKOWE	54	255	0	121	376	15,04
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	68	0	101	169	6,76
INNE DO ZALICZENIA	0	6	5	0	6	0,24
Ł. cznie	154	768	5	485	1253	50,12
kształcenie translatorskie	26	135	0	131	266	10,64
Ł. cznie	180	903	616	616	1519	60,76
nauczycielska	26	380	0	60	440	17,60
Ł. cznie	180	1148	676	545	1693	67,72

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	fonetyka i fonologia	3
2	gramatyka opisowa	6
3	historia języka angielskiego	3
4	historia Stanów Zjednoczonych	4
5	historia Wysp Brytyjskich	3
6	Język klasyczny lub mniejszościowy [moduł] (język irlandzki, łacina, język walijski)	3
7	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	5
8	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	8
9	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	7
10	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	10
11	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	4
12	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	17
13	praktyczna nauka języka angielskiego - poprawność językowa	6
14	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	2
15	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	6
16	seminarium dyplomowe	15
17	wstęp do językoznawstwa	4
18	wstęp do pragmatyki	4
19	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	6
20	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6
21	Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru)	6
22	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	1
23	zagadnienia językowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa	2
Ogółem:		131
Wynik wyrażony w procentach:*		73%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2

2	teoria przekładu	5
3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16
4	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		157
Wynik wyrażony w procentach:*		87%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Praktyka zawodowa [moduł] (praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła)	6
Ogółem:		6
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		137
Wynik wyrażony w procentach:*		76%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

studia celtyckie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Drugi język mniejszościowy (język walijski, język irlandzki)	11
2	historia średniowieczna i literatury celtyckie	2
3	językoznawstwo celtyckiej grupy językowej	8
4	od prehistorii do kwestii mniejszościowych	1
5	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne	4
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + studia celtyckie		157
Wynik wyrażony w procentach:*		87%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-I-N-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	fonetyka i fonologia	3
2	gramatyka opisowa	7
3	historia języka angielskiego	2
4	historia Wysp Brytyjskich	3
5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America	6
6	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles	8
7	praktyczna nauka języka angielskiego - analiza tekstu	4
8	praktyczna nauka języka angielskiego - fonetyka	5
9	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna	11
10	praktyczna nauka języka angielskiego - konwersacje	6
11	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	18
12	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
13	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe	11
14	seminarium dyplomowe	12
15	wstęp do językoznawstwa	4
16	wstęp do literaturoznawstwa	3
17	wstęp do pragmatyki	3
18	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej	6
19	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej	6
20	Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / językoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł] (przedmiot do wyboru)	6
21	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	1
Ogółem:		128
Wynik wyrażony w procentach:*		71%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	językowo-kulturowe aspekty przekładu	2
2	teoria przekładu	5
3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	16



4	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3
Ogółem:		26
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		154
Wynik wyrażony w procentach:*		86%

\* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

**SYLABUSY**  
***studia stacjonarne***

# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>			
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2975_50S</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia zwi zane z procesem dydaktycznym	K_W01 K_W02 K_W03 SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Zna zasady funkcjonowania systemu o wiaty w Polsce	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	3	EP3	Wie, jak projektowa działania edukacyjne	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W09
	4	EP4	Wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09
	5	EP5	Zna metody motywowania uczniów	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09

umiejętności	1	EP6	Potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08	
	2	EP7	Potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	K_U01 K_U03 K_U11 K_U12 SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U11	
	3	EP8	Umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U09	
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeby i głębokie doskonalenia się i rozwoju osobistego	K_K01 K_K03 K_K05 SN_K06	
	2	EP10	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji	K_K01 K_K05 SN_K02 SN_K03 SN_K06 SN_K07	
	3	EP11	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	K_K07 SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K04 SN_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>Kształcenie i rozwój nauczyciela języka angielskiego.</b>				5	5
2. <b>Techniki, materiały, zadania w nauczaniu językowym dzieci.</b>				5	10
3. <b>Nowe tendencje w kształceniu językowym na poziomie szkoły podstawowej.</b>				6	10
4. <b>Wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języka.</b>				6	5
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Główne metody i podejścia w nauczaniu języka obcego</b>				5	6
2. <b>Nauczanie a etapy rozwoju dziecka. Nauczanie językowe dzieci.</b>				5	12
3. <b>Uczenie słownictwa</b>				5	6

4. Autonomia ucznia.		6	6		
5. Metody i podejścia w nauczaniu języka obcego - praktyczne zastosowania.		6	12		
6. Rozwijanie umiejętności aktywnych (mówienie i pisanie) i pasywnych (czytanie, słuchanie)		6	6		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Autonomia nauczyciela		5	6		
2. Planowanie kursu i lekcji.		6	6		
Metody uczenia się	opracowanie projektu, wykład interakcyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, pokaz z opisem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze i laboratoriów: warunkiem otrzymania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu, prezentacji, testu oraz aktywności na zajęciach, Zaliczenie wykładu: warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia z wiedzy przekazywanej na wykładach (po 5 semestrze), i egzaminu pisemnego lub ustnego po 6 semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wicze jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej. Zaliczenie wykładu student musi uzyskać minimum 60% z zaliczenia by uzyskać ocenę dostateczną (3,0) (po 5 semestrze) i 60% z egzaminu po 6 semestrze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,10
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,10
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		0,50	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

# SYLABUS

Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3075_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady dotycz ce wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	K_W02 SN_W01 SN_W08
	2	EP2	Student zna zasady poprawnej artykulacji głosek.	SN_W08
	3	EP3	Student zna zasady skutecznej prezentacji.	SN_W07 SN_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce.	K_U06 K_U07 SN_U09
	2	EP5	Student wykształcił prawidłowy tor oddechowy i opanował dobr gospodark oddechow ; potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka l d wiowego kr gosłupa za pomoc metod relaksacji.	SN_U09
	3	EP6	Student potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09
	4	EP7	Student potrafi w praktyce korzysta z zasad skutecznej prezentacji.	K_U06 K_U07 K_U10 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma wiadomo znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	K_K07 SN_K01 SN_K03
	2	EP9	Student wiadomie troszczy si o głos jako narz dzie pracy.	K_K07 SN_K01
	3	EP10	Student wiadomie unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Techniki oddychania, prawidłowa postawa, budowa aparatu artykulacyjnego.			3	3
2. wiczenia fonacyjne			3	2
3. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)			3	6

4. Prawidłowe akcentowanie wyrazów i frazowanie		3	4		
5. Zasady prawidłowej dykcji		3	2		
6. Warunki skutecznej prezentacji		3	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, ćwiczenia warsztatowe, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cowa jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Ocen ko cowa jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Wa ona	
	3	emisja głosu [ Ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fonetyka i fonologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_75S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje d wi ki j zyka angielskiego oraz charakteryzuje procesy fonologiczne	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08	
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w systemie d wi ków j zyka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystaj c z nowoczesnych technologii	K_U01	
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie fonetyki i fonologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
	2	EP6	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania okre lonego przez siebie i innych oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>fonetyka i fonologia</b>					



Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. opis artykulacji d wi ków mowy		2		4	
2. cechy dystynktywne: fonemy i alofony		2		6	
3. Struktura sylaby, fonotaktyka		2		4	
4. procesy mowy ł czonej		2		8	
5. cechy prozodyczne j zyka angielskiego		2		8	
Metody uczenia si	<b>Praca w grupach, Eksperyment, Prezentacja multimedialna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie semestru na podstawie wyników uzyskanych z kolokwium i projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z zaliczenia jest jednocze nie ocen z przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fonetyka i fonologia		Wa ona	
	2	fonetyka i fonologia [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gramatyka opisowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_74S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje struktur j zyka na poziomie wyrazu oraz frazy (zdania)	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w strukturze j zyka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystaj c z nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie morfologii oraz składni	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP5	dokonyuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>gramatyka opisowa</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. morfem, struktura wyrazu, fleksja i derywacja			3	8	
2. procesy słowotwórcze			3	8	
3. zasady gramatyki generatywnej			3	4	
4. opis struktury frazy oraz zdania			3	10	
5. opis struktury frazy oraz zdania			4	6	
6. analiza morfemiczna i morfologiczna wyrazu			4	6	
7. procesy słowotwórcze			4	6	
8. analiza struktury frazy rzeczownikowej			4	6	
9. analiza struktury zdania pojedynczego, prostego			4	6	
Metody uczenia się	Praca w grupach, Dyskusja kontrolowana, Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 3				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu pisemnego jest jednocześnie nie ocen z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	gramatyka opisowa		Ważona	
	3	gramatyka opisowa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	gramatyka opisowa		Ważona	
	4	gramatyka opisowa [wykład]	egzamin		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia j zyka angielskiego (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_72S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucyjny charakter j zyka, cechy struktur j zyka angielskiego na najwa niejszych etapach rozwoju, zmiany zachodz ce w j zyku angielskim	K_W02 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	dokonuje analizy oraz porównania roli i pozycji j zyka angielskiego we wskazanych kontekstach historycznopolitycznych i społeczno-kulturowych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>historia j zyka angielskiego</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

<b>1. gramatyka i zmiany gramatyczne j zyka staroangielskiego</b>	6	10
<b>2. opis j zykoznawczy j zyka rednioangielskiego</b>	6	10
<b>3. j zyk wczesny nowoangielski - opis lingwistyczny</b>	6	10

Metody uczenia si	<b>prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</b>
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>ocen ko cow jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego</b>

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	historia j zyka angielskiego		Wa ona	
	6	historia j zyka angielskiego [wykład]	egzamin		1,00

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
---	-----------

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
----------------------------	----------

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Stanów Zjednoczonych (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_88S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie dynamik oraz zło ono procesów historycznych w USA	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi ze zrozumieniem u ytkowa zdobyte informacje i wyrazi je w j zyku angielskim	K_U01 K_U02
	2	EP3	Potrafi selektywnie podchodzi do przekazywanych tre ci i syntetycznie je prezentowa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wła ciwej samooceny własnych post pów	K_K01 K_K05
	2	EP5	jest gotów do przyj cia otwartej, krytycznej postawy wobec omawianych problemów zdarze i postaci	K_K01 K_K05 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **historia Stanów Zjednoczonych**

Forma zaj : **wykład**

1. Ameryka przed Kolumbem	2	2
2. Europejskie odkrycia geograficzne i powstanie kolonii	2	2
3. Wojna o niepodległo i tworzenie podstaw pa stwa	2	2
4. Wzrost kraju i ekspansja na Zachód	2	2
5. Niewolnictwo	2	2
6. Wojna secesyjna i lata rekonstrukcji Południa	2	2
7. Rozwój rolnictwa i zmierzch cywilizacji rdzennej ludno ci na Wielkich Równinach	2	2
8. Polityka otwartych drzwi - imigracja do USA	2	2
9. Rewolucja przemysłowa	2	2
10. Imperium ameryka skie - główne nurty w polityce zagranicznej	2	2
11. Pierwsza wojna wiatowa i lata dwudzieste	2	2
12. Wielki kryzys, Nowy Ład i druga wojna wiatowa	2	2
13. Mi dzynarodowe zaanga owanie USA w czasie zimnej wojny	2	2
14. Buntownicze lata sze dziesi te i wojna w Wietnamie	2	2

15. Kryzysy i sukcesy ostatnich dekad dwudziestego wieku i 'wojna z terroryzmem'		2	2		
Metody uczenia si	wykład interaktywny z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczony egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest taka sama, jak ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia Stanów Zjednoczonych		Wa ona	
	2	historia Stanów Zjednoczonych [wykład]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia redniowieczna i literatury celtyckie</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_38S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>studia celtyckie</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn , uporz dkowan wiedz na temat historii redniowiecznej i literatury krajów celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_W01 SSC_W03
umiej tno ci	1	EP2	analizuje zagadnienia kulturowe celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_U04 SSC_U05
	2	EP3	porz dkuje wydarzenia historyczne i literaturoznawcze z dziejów krajów celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_U02 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci	SSC_K02 SSC_K03
	2	EP5	docenia wag dziedzictwa kulturowego w kontek cie mniejszo ciowych krajów celtyckich	SSC_K02 SSC_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>historia redniowieczna i literatury celtyckie</b>
---

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. Chrystianizacja Celtów	3	3
2. Pierwsze misje chrystianizacyjne	3	3
3. Wikingowie i druga fala misji chrystianizacyjnych	3	2
4. Normanowie i emigracja irlandzka	3	2
5. Marginalizacja w czasie Odrodzenia	3	2
6. Staroirlandzki	3	2
7. Literatura starowalijska	3	2
8. Walijska literatura redniowieczna	3	2
9. Literatura walijska	3	2
10. redniowieczna literatura erotyczna	3	2
11. Gatunki literackie	3	2
12. Historia Tristana	3	2
13. Motyw sowy	3	2
14. ywoty wi tych	3	2

Metody uczenia si	<b>prezentacja multimedialna, wykład prowadz cego</b>
-------------------	---



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	historia średniowieczna i literatury celtyckie		Ważona	
	3	historia średniowieczna i literatury celtyckie [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_87S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i charakteryzuje poszczególne okresy w dziejach Zjednoczonego Królestwa</b>	<b>K_W05 K_W08</b>		
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi analizowa zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne dotycz ce Wielkiej Brytanii</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U06</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy w celu propagowania w swoim rodowisku postawy otwarto ci wobec innych krajów i kultur</b>	<b>K_K04 K_K06</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>historia Wysp Brytyjskich</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Historia Wielkiej Brytanii: ewolucja monarchii i parlamentu</b>				1	6	
2. <b>Rozwój chrze cija stwa i relacje korona-ko ciół; Reformacja w Anglii</b>				1	6	
3. <b>Kwestia irlandzka</b>				1	4	
4. <b>Rewolucja przemysłowa i ekspansja kolonialna</b>				1	6	
5. <b>Udział Brytyjczyków w I i II wojnie wiatowej</b>				1	4	
6. <b>Rozpad imperium</b>				1	2	
7. <b>Reformy społeczne po II wojnie wiatowej</b>				1	2	
Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny z prezentacj multimedialn</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena ko cowa z egzaminu na podstawie wyniku testu</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>ocena ko cowa z egzaminu na podstawie wyniku testu</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia Wysp Brytyjskich			Wa ona	
	1	historia Wysp Brytyjskich [wykład]		egzamin		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki j zykahiszpa skiego, w tym tworzenia wypowiedzi poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	K_W09
	2	EP6	Zna słownictwo dotycz ce ró nych aspektów ycia codziennego j zyka hiszpa skiego.	K_W09
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi czyta teksty w j zyku hiszpa skim.	K_U14
	2	EP8	Potrafi formułowa krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku hiszpa skim.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej.	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk hiszpa ski				
Forma zaj : lektorat				
1. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.			3	30
2. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.			4	30
3. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.			5	30
4. Struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.			6	30
Metody uczenia si	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen , egzamin w ostatnim semestrze</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocen ko cow maj wpływ obecno , udział w zaj ciach, dodatkowe zadania oraz wynik zaliczenia/egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	3	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	4	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	5	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	6	j zyk hiszpa ski [lektorat]	egzamin		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Drugi j zyk mniejszo ciowy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk irlandzki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>studia celtyckie</b>
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki j zyka irlandzkiego, w tym tworzenia rozbudowanych wypowiedzi, poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	SSC_W01 SSC_W02 SSC_W03
	2	EP6	Zna słownictwo dotycz ce ró nych aspektów ycia codziennego j zyka irlandzkiego.	SSC_W01
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi czyta teksty w j zyku irlandzkim.	SSC_U03 SSC_U05
	2	EP8	Potrafi formułowa krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku irlandzkim.	SSC_U01 SSC_U02 SSC_U03 SSC_U04 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	Docenia wag problematyki ró ni mi dzy j zykami mniejszo ciowymi i wi kszo ciowymi.	SSC_K01 SSC_K02 SSC_K03
	2	EP4	Charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej.	SSC_K02 SSC_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk irlandzki				
Forma zaj : lektorat				
1. Wst p do j zyka irlandzkiego			3	1
2. Zawieranie znajomo ci			3	4
3. Czas tera niejszy			3	15
4. Liczebniki główne, po których nie wyst puje rzeczownik			3	5
5. Hobby i zainteresowania			3	5
6. Mutacje spółgłoskowe			4	10
7. Dom i rodzina			4	10
8. Liczebniki osobowe			4	8
9. Rzeczownik odczasownikowy			4	7

10. Pogoda	4	5			
11. Zdrowie i choroba	4	5			
12. Liczebniki główne	4	7			
13. Zakupy, upodobania i preferencje	4	8			
14. Wygląd i osobowość	5	8			
15. Prośby i polecenia	5	10			
16. Czas przeszły	5	12			
17. Podróże	6	8			
18. Plany i spotkania	6	10			
19. Czas przyszły	6	12			
Metody uczenia się	<b>praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusją</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student uzyskuje ocenę dostateczną, gdy uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi z pisemnego egzaminu leksykalno-gramatycznego oraz krótkiej wypowiedzi ustnej dotyczącej różnorodnych aspektów życia codziennego w języku irlandzkim.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pisemnego egzaminu leksykalno-gramatycznego i krótkiej wypowiedzi ustnej.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	język irlandzki		Ważona	
	3	język irlandzki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język irlandzki		Ważona	
	4	język irlandzki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język irlandzki		Ważona	
	5	język irlandzki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język irlandzki		Ważona	
6	język irlandzki [lektorat]	egzamin		1,00	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>275</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>11</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk klasyczny lub mniejszo ciowy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk irlandzki (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_96S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki j zyka irlandzkiego, w tym tworzenia rozbudowanych wypowiedzi, poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	K_W09
	2	EP6	Zna słownictwo dotycz ce ró nych aspektów ycia codziennego j zyka irlandzkiego.	K_W09
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi czyta teksty w j zyku irlandzkim.	K_U14
	2	EP8	Potrafi formułowa krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku irlandzkim.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Docenia wag problematyki ró ni mi dzy j zykami mniejszo ciowymi i wi kszo ciowymi.	K_K06
	2	EP4	Charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej.	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk irlandzki				
Forma zaj : lektorat				
1. Wst p do j zyka irlandzkiego			1	1
2. Zawieranie znajomo ci			1	4
3. Czas tera niejszy			1	12
4. Liczebniki główne, po których nie wyst puje rzeczownik			1	5
5. Hobby i zainteresowania			1	5
Metody uczenia si	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8



Forma i warunki zaliczenia	<b>Student uzyskuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 60% poprawnych odpowiedzi ze sprawdzianu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	j. język irlandzki		Arytmetyczna	
	1	j. język irlandzki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz obejmuj c nast puj ce obszary ; zasady i normy grafii i ortografii, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia;	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe paradygmaty i zasady konstrukcyjne prostych tekstów;	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie podstawow terminologi z zakresu wiedzy o j zyku niemieckim	K_W09
	4	EP4	zna podstawow leksyk z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	potrafi stosowa zasady oraz normy grafii, ortografii i wymowy j zyka niemieckiego	K_U14
	2	EP6	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego;	K_U14
	3	EP7	potrafi pisa proste teksty na tematy przewidziane programem zaj z uwzgl dnieniem specyfikacji j zyka pisanego, spójno ci i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, z u yciem artykulatorów logicznych	K_U14
	4	EP8	potrafi porozumiewa si w sytuacjach komunikacyjnych z zakresu ycia codziennego z wykorzystaniem prezentowanego na zaj ciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego u ycia	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów korzysta z dóbr kultury i docenia bogactwo kulturowe krajów niemieckoj zycznych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk niemiecki</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				
1. Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego i potrzeb oraz poziomu grupy			3	30
2. Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz potrzeb i poziomu grupy			4	30
3. Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz potrzeb i poziomu grupy			5	30

4. Treści programowe są ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz potrzeb i poziomu grupy		6	30		
Metody uczenia się	gry symulacyjne, analiza tekstów, ćwiczenia imitacyjne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen po semestrach 3,4 i 5. Egzamin po semestrze 6				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4 i 5. Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z egzaminu pisemnego i ustnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki		Nieobliczana	
	3	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język niemiecki		Ważona	
	4	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język niemiecki		Nieobliczana	
	5	j. język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j. język niemiecki		Nieobliczana	
6	j. język niemiecki [lektorat]	egzamin			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk rosyjski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk rosyjski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk rosyjski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	<b>K_W09</b>
	2	EP2	zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodnie czasów, strona bierna, zaimki wzgl dne zło one i osobowe, przyimki oraz potrafi wyra a hipotez , cel i przyczyn . Umie tworzy przysłówki	<b>K_W09</b>
	3	EP3	zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw"	<b>K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	<b>K_U14</b>
	2	EP6	porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	<b>K_U14</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zaj : lektorat				
1. Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi.			3	6
2. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób.			3	6
3. Zawieranie znajomo ci. Okre lanie i wskazywanie na kogo (co ). Okre lanie wieku.			3	6
4. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska.			3	6
5. Okre lanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego.			3	6
6. Okre lanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia.			4	6
7. Rodzina. Dom i mieszkanie.			4	6
8. Czas wolny. Praca.			4	6
9. Wybrane problemy ycia społecznego.			4	6

10. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.		4	6		
11. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych.		5	8		
12. Tworzenie i stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych.		5	8		
13. U ycie wybranych stałych zwi zków wyrazowych		5	8		
14. tworzenie konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).		5	6		
15. wprowadzenie leksyki zawartej w rosyjskich czasopismach analiza tekstów; tłumaczenie konstrukcji j zykowych		6	10		
16. wprowadzanie i utrwalanie słownictwa dotycz cego ró nych tematów ycia codziennego; ogł danie filmów; słuchanie dialogów; ustne streszczenie; dyskusje; wypowiedzi ustne; pisemne streszczenia		6	16		
17. sprawdzanie utrwalonej wiedzy i umiej tno ci		6	4		
Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj , - praca w grupach, - prace pisemne, - prezentacja multimedialna, - gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4,5 . Egzamin - po semestrze 6. Ocen z przedmiotu po sem. 3, 4 i 5 jest rednia arytmetyczna z ocen cz stkowych. Ocen z przedmiotu po semestrze jest ocena otrzymana na egzaminie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4, 5. Egzamin - po semestrze 6. Ocen z przedmiotu po sem. 3, 4, 5 jest rednia arytmetyczna z ocen cz stkowych. Ocen z przedmiotu po semestrze 6 jest ocena otrzymana na egzaminie.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk rosyjski		Nieobliczana	
6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Moduł: <b>Drugi j zyk mniejszo ciowy</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk walijski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3443_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>studia celtyckie</b>
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i umie zastosowa konstrukcje gramatyczne na poziomie podstawowym	SSC_W01
	2	EP2	identyfikuje i stosuje informacje z zakresu słownictwa j zyka walijskiego na poziomie podstawowym	SSC_W01
umiej tno ci	1	EP3	formuluje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku walijskim	SSC_U01
	2	EP4	potrafi uzyska podstawowe informacje w j zyku walijskim	SSC_U01
	3	EP5	dyskutuje zagadnienia zwi zane z wybranymi tematami z zakresu przerobionego materiału	SSC_U02
	4	EP6	planuje, przygotowuje i przeprowadza wyst pienia ustne dotycz ce podstawowych tematów w j zyku walijskim	SSC_U01 SSC_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	pracuje w zespole w ramach projektu grupowego pełni c dan funkcj w strukturze zespołu	SSC_K03
	2	EP8	wykazuje odpowiedzialno za przygotowanie si do powierzonych mu zada (przygotowanie si do zaj , kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	SSC_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk walijski				
Forma zaj : lektorat				
1. Powitania i po egnania, liczenie do 10, dni tygodnia i miesi ce, pory roku, podawanie infomacji o sobie			3	10
2. Podawanie informacji o innych, pogoda, zawody			3	10
3. Omawianie planów na przyszło , powtórka materiału			3	10
4. Omawianie zainteresowa			4	10
5. Omawianie posiadanych rzeczy oraz relacji mi dzyludzkich			4	10
6. Rodzina i znajomi			4	10
7. Dalsza rodzina i znajomi			4	10
8. Omawianie czasu, pory roku, etc;			4	10
9. Omawianie przeszło ci			4	10

10. Omawianie przeszło ci (co zrobiłem ja i inni), sekwencja wydarzeń z przeszło ci w odpowiedniej kolejności	5	10			
11. Nakazy i zakazy, wydawanie podstawowych nakazów, zakazów i poleceń	5	10			
12. Wyrażanie opinii i opisywanie przy użyciu przymiotników, przymiotników, przymiotników, przymiotników	5	10			
13. Omawianie jedzenia i picia, zamawianie w restauracji, zamawianie na wynos, gotowanie	6	10			
14. Omawianie zdrowia	6	10			
15. Powtórka materiału	6	10			
Metody uczenia się	konwersacje, prezentacje, krótkie formy pisemne, materiały audiowizualne, ćwiczenia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pisemnego testu leksykalno-gramatycznego i krótkiej wypowiedzi ustnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie na ocenę, ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z pisemnego testu leksykalno-gramatycznego i krótkiej wypowiedzi ustnej. Ocena po semestrze szóstym jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	j. język walijski		Ważona	
	3	j. język walijski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język walijski		Ważona	
	4	j. język walijski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język walijski		Ważona	
	5	j. język walijski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język walijski		Ważona	
6	j. język walijski [lektorat]	egzamin		1,00	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		275			
Liczba punktów ECTS		11			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk klasyczny lub mniejszościowy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk walijski (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ2966_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk walijski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe obszary wiedzy o j zyku, literaturze i kulturze z zakresu j zyka swojej specjalności	K_W04
	2	EP2	zna i rozumie jakie elementy materialne i symboliczne określają charakter wybranej kultury jej środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W04 K_W08
umiejętności	1	EP3	potrafi stosować odpowiednie strategie komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	K_U08
	2	EP4	potrafi ustalić strategie komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk walijski				
Forma zajęć: lektorat				
1. Powitania			1	2
2. Wymiana informacji			1	2
3. Rozmawiamy o innych			1	2
4. Czas wolny			1	2
5. Wyrażanie potrzeb i próby			1	4
6. Czas, rodzina, przeszłość			1	4
7. Pogoda i własne osiągnięcia			1	4
8. problemy związane ze zdrowiem i samopoczuciem			1	4
9. Przyszłość własna i innych			1	3
Metody uczenia się	warsztaty multimedialne			



Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena czystkowa z projektu i jego prezentacji</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>średnia ocen z projektu i prezentacji</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	1	język walijski		Ważona		
	1	język walijski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk włoski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk włoski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk włoski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk włoski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	<b>K_W09</b>
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb ł cz cy, mowa zale na i zgodno czasów, strona bierna, zaimki, przyimki	<b>K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat.	<b>K_U14</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk włoski</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				
1. 1. W zakresie komunikacji: Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Zawieranie znajomo ci. Okre lanie i wskazywanie na kogo (co ). Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynno ci i rodzaje zaj . Okre lanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego. W zakresie gramatyki: Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych. Tworzenie i stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych. U ycie wybranych stałych zwi zków wyrazowych (m.in. konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii)			3	30
2. 2. W zakresie komunikacji: Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Zawieranie znajomo ci. Okre lanie i wskazywanie na kogo (co ). Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynno ci i rodzaje zaj . Okre lanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego. W zakresie gramatyki: Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych. Tworzenie i stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych. U ycie wybranych stałych zwi zków wyrazowych (m.in. konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).			4	30

3. 3. W zakresie komunikacji: Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Zawieranie znajomo ci. Okre lanie i wskazywanie na kogo (co ). Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynno ci i rodzaje zaj . Okre lanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego. W zakresie gramatyki: Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych. Tworzenie i stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych. U ycie wybranych stałych zwi zków wyrazowych (m.in. konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).		5	30		
4. 4. W zakresie komunikacji: Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Zawieranie znajomo ci. Okre lanie i wskazywanie na kogo (co ). Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynno ci i rodzaje zaj . Okre lanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego. W zakresie gramatyki: Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych. Tworzenie i stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych. U ycie wybranych stałych zwi zków wyrazowych (m.in. konstrukcji analitycznych, frazeologizmów, paremii).		6	30		
Metody uczenia si	gry symulacyjne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, prace pisemne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4, 5 Egzamin - po semestrze 6. Ocen z przedmiotu po sem. 3, 4 i 5 jest rednia arytmetyczna z ocen cz stkowych. Ocen ko cow z przedmiotu po sem. 6 jest ocena z egzaminu (100%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4 i 5. Egzamin - po semestrze 6. Ocen z przedmiotu po sem. 3, 4 i 5 jest rednia arytmetyczna z ocen cz stkowych. Ocen ko cow z przedmiotu po sem. 6 jest ocena z egzaminu (100%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk włoski		Wa ona	
	3	j zyk włoski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk włoski		Wa ona	
	4	j zyk włoski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk włoski		Wa ona	
	5	j zyk włoski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk włoski		Wa ona	
6	j zyk włoski [lektorat]	egzamin		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>j zykowo-kulturowe aspekty przekładu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2843_55S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	opisuje ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego oraz odmiennie ci kulturowe znajduj ce odzwierciedlenie w j zyku	SKT_W03 SKT_W09		
umiej tno ci	1	EP2	postuguje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07		
	2	EP3	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u tych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U01 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05		
kompetencje społeczne	1	EP4	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_K02 SKT_K04 SKT_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zykowo-kulturowe aspekty przekładu						
Forma zaj : wykład						
1. najcz stsze problemy w pracy tłumacza				4	10	
2. przekład literacki jako dialog dwóch kultur				4	10	
3. intertekstualny dialog z tekstami				4	10	
Metody uczenia si	wykład konwencjonalny, wykład multimedialny					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa: zaliczenie z ocen na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena ko cowa: zaliczenie z ocen na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	j zykowo-kulturowe aspekty przekładu			Wa ona	
	4	j zykowo-kulturowe aspekty przekładu [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>j zykoznawstwo celtyckiej grupy j zykowej</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2974_41S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>studia celtyckie</b>
--	--	--

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%) ,</b> <b>semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	-------------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje podstawowe obszary wiedzy o j zykach celtyckich	SSC_W01 SSC_W03
	2	EP2	opisuje j zyki celtyckie w kategoriach podstawowych dziedzin j zykoznawczych	SSC_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów j zykoznawczych	SSC_U02
	2	EP4	potrafi krytycznie wyra a swoje opinie na temat dziejów krajów celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_U02 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie oraz doskonalenia swoich umiej tno ci	SSC_K02
	2	EP6	charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej	SSC_K02 SSC_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zykoznawstwo celtyckiej grupy j zykowej

Forma zaj : wykład

1. Fonologia j zyka walijskiego	5	2
2. Typologia j zyków	5	2
3. Przegl d j zyków celtyckich	5	2
4. Rzeczownik w j zyku walijskim w zarysie	5	2
5. Czasownik w j zyku walijskim w zarysie	5	2
6. Walencja	5	2
7. Przymiotnik w j zyku walijskim	5	2
8. Przysłówek w j zyku walijskim	5	1
9. Liczebniki w j zyku walijskim	6	2
10. Funktory w j zyku walijskim	6	2
11. Składnia j zyka walijskiego	6	2
12. Składnia j zyka breto skiego	6	2
13. Składnia j zyka irlandzkiego	6	2
14. Fonologia j zyka irlandzkiego	6	2
15. Morfologia porównawcza j zyka irlandzkiego/breto skiego/walijskiego	6	3

Metody uczenia si	analiza tekstów i przykładów z dyskusj , praca w grupach, wykład z prezentacj multimedialn , prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach, pisemnych prac domowych oraz zaliczenia kolokwiów pisemnych obejmuj cych zagadnienia omówione na zaj ciach (sem 5); zaliczenie z ocen na podstawie pisemnej pracy specjalistycznej (sem 6)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	zaliczenie z ocen na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach, pisemnych prac domowych oraz zaliczenia kolokwiów pisemnych obejmuj cych zagadnienia omówione na zaj ciach (sem 5); zaliczenie z ocen na podstawie pisemnej pracy specjalistycznej (sem 6)				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	j zykoznawstwo celtyckiej grupy j zykowej		Wa ona	
	5	j zykoznawstwo celtyckiej grupy j zykowej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zykoznawstwo celtyckiej grupy j zykowej		Wa ona	
6	j zykoznawstwo celtyckiej grupy j zykowej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>200</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>8</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>literatura Ameryki Północnej/Literature of North America (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_81S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	opisuje i charakteryzuje literatur i najwa niejsze nurty i kierunki literackie w Stanach Zjednoczonych oraz twórczo najwybitniejszych przedstawicieli literatury Stanów Zjednoczonych w kontek cie epoki, w której tworzą lub tworzyli	K_W02 K_W05 K_W08	
	2	EP2	wymienia i obja nia zasady, którymi rz dzi si ameryka ska literatura popularna (czyli gatunkowa)	K_W02 K_W05 K_W08	
	3	EP3	opisuje i charakteryzuje histori ameryka skiej literatury popularnej i jej wpływ na ukształtowanie si współcze nie zjawiska literatury (oraz kultury)masowej (czyli demokratycznej)	K_W02 K_W05 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	krytycznie analizuje i interpretuje teksty literatury ameryka skiej w j zyku angielskim oraz dyskutuje na ich temat w formie pisemnej i ustnej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10	
	2	EP5	poprawnie identyfikuje gatunki popularne we współczesnej (hybrydycznej) kulturze ameryka skiej i jej zwi zki z innymi elementami j współtworzą cymi	K_U01 K_U04 K_U05	
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa prace w j zyku angielski dotycz ce literatury ameryka skiej, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski oraz korzystaj c z pogl dów innych autorów, interpretuj c tekst literacki	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy	K_K01	
	2	EP8	rozumie potrzeb rozwoju osobistego	K_K02 K_K05 K_K06	
	3	EP9	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce przygotowaniu pracy pisemnej oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K02 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: literatura Ameryki Północnej/Literature of North America					
Forma zaj : wykład					
1. Początki piśmiennictwa w XVII i XVIII wieku				5	3
2. Kształtowanie si mitu amerykańskiego w XIX wieku				5	3
3. Od realizmu do naturalizmu				5	3



4. <b>Modernizm</b>		5	3		
5. <b>Główne nurty w powieści amerykańskiej XX wieku oraz współczesne prądy literackie</b>		5	3		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Literatura kolonialna</b>		5	4		
2. <b>Literatura tworząca świadomości narodowej i romantyzmu</b>		5	4		
3. <b>Idee transcendentalizmu w prozie i poezji</b>		5	4		
4. <b>Powieść realistyczna i naturalistyczna w XIX w.</b>		5	4		
5. <b>Afro-Amerykanie w prozie XIX wieku</b>		5	4		
6. <b>Modernizm w literaturze amerykańskiej</b>		5	4		
7. <b>Proza regionalna i etniczna</b>		5	4		
8. <b>Postmodernistyczne reprezentacje</b>		5	2		
Metody uczenia się	<b>grupowa analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie pracy pisemnej, indywidualna praca z instruktorem</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>egzamin</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu wystawiona na podstawie oceny z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America		Arytmetyczna	
	5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America [wiczenia]	egzamin		
	5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America [wykład]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_80S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje kontekst historyczno-kulturowy wybranych dzieł literackich oraz twórczo wybranych przedstawicieli literatury brytyjskiej	K_W02 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	wykorzystuje wiedz teoretyczn i faktograficzn w analizie i krytycznej interpretacji tekstu literackiego	K_U02 K_U05
	2	EP5	samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dotycz ce literatury brytyjskiej korzystaj c z ró nych ródeł w j zyku angielskim	K_U01
	3	EP6	potrafi w sposób merytoryczny wypowiada si na tematy zwi zane z tekstem literackim i literatur brytyjsk w mowie i pi mie	K_U09 K_U10
	4	EP8	rzetelnie przygotowuje si do zaj z przedmiotu, przydzielone zadania wykonuje w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP9	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii	K_K01
	2	EP10	przejawia szacunek dla ródeł oraz odmiennych pogl dów	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles				
Forma zaj : wykład				
1. angielska literatura redniowieczna			3	4
2. literatura renesansowa			3	4
3. teatr i dramat el bieta ski			3	4
4. literatura okresu o wiecenia			3	3
5. literatura romantyczna			4	4
6. literatura wiktoria ska			4	4
7. literatura modernizmu			4	4
8. Literatura Wysp Brytyjskich w XX i XXI wieku			4	3
Forma zaj : wiczenia				
1. wybrane dzieła literatury angielskiego redniowiecza			3	10
2. literatura renesansu i twórczo Williama Shakespeare'a			3	14
3. O wiecenie i narodziny powie ci			3	6
4. Romantyzm w poezji i prozie			4	6

5. Epoka wiktoriańska w poezji i prozie		4	10		
6. literatura I połowy XX wieku		4	6		
7. literatura II połowy XX w. i XXI wiek		4	8		
Metody uczenia się	praca nad tekstem w grupach i w parach, prezentacja multimedialna, wykład interaktywny, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP9</b>		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP3,EP6</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>wykład, semestr 3: zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu pisemnego; wykład, semestr 4: egzamin ustny z semestru letniego</b> <b>wiczenia, semestr 3 i 4: zaliczenie z oceną na podstawie pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu semestr 3 i 4: średnia ocen uzyskanych ze wykładu i z ćwiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles		Ważona	
	3	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles		Ważona	
	4	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [wykład]	egzamin		0,50
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>200</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>8</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk klasyczny lub mniejszo ciowy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>łacina (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2646_97S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i obja nia podstawowe zasady gramatyczne j zyka łaci skiego	K_W01 K_W04
	2	EP2	ma elementarn wiedz z zakresu historii łaciny i jej wpływu na rozwój j zyków nowo ytnych (j zyka angielskiego)	K_W01 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	poprawnie czyta prozatorski tekst łaci ski	K_U01 K_U06 K_U13
	2	EP4	za pomoc słownika i gramatyki potrafi przetłumaczy proste sentencje łaci skie oraz wyja ni ich kontekst kulturowy	K_U01 K_U06
	3	EP5	potrafi włą ciwie zastosowa u ywane w naukach humanistycznych łaci skie skróty i podstawow terminologi naukow	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziom swojej wiedzy, rozumie potrzeb uczenia si , rozwoju osobistego i uczestniczenia w kulturze	K_K01 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: łacina				
Forma zaj : lektorat				
1. 1. zapoznanie z systemem gramatycznym j zyka łaci skiego (opis systemu, podstawowe reguły, charakterystyka składni)			1	5
2. 2. słowniki, podr czniki gramatyki, zbiory sentencji i umiej tno korzystania z nich			1	2
3. 3. wymowa łaci ska i czytanie tekstów			1	4
4. 4. kulturowa historia łaciny: rodzaje wymowy, przemiany j zyka od staro ytno ci do współczesno ci			1	2
5. 5. słownictwo łaci skie (słownik tematyczny)			1	2
6. . sentencje łaci skie i ich kontekst kulturowy			1	6
7. 7. terminologia i skróty łaci skie w j zyku polskim , łacina we współczesnej przestrzeni publicznej			1	2
8. 8. zapo yczenia z łaciny w j zyku angielskim			1	2

9. Łacina we współczesnej przestrzeni publicznej ; oryginalne znaczenia słów a ich u ycia współczesne 1		1	2		
Metody uczenia si	Analiza i tłumaczenie tekstów (sentencji) z dyskusj , Praca w grupach, wiczenia j zykowe, Przygotowanie prezentacji o znaczeniu elementów kultury antycznej w wiecie współczesnym				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Warunkiem zaliczenia przedmiotu s pozytywne oceny z kolokwium ko cowego. zaliczenie 30 sentencji łaci skich na pami				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen . Ocena z przedmiotu wyliczona jest na podstawie redniej arytmetycznej ocen uzyskanych z poszczególnych zada przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia wszystkich wymaganych zada .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	łacina		Wa ona	
	1	łacina [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3315_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować teksty prawne	K_U06
	2	EP3	potrafi dokonać klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa)	K_U06
	3	EP4	potrafi w podstawowym zakresie stosować dobre praktyki oraz przepisy prawa autorskiego odnoszące się do instytucji związanych z wybranymi sferami działalności zawodowej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	poznaje intensywny proces licznych zmian legislacyjnych, dostrzega potrzeby uzupełniania wiedzy prawniczej	K_K05 K_K07
	2	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną aktywnością zawodową	K_K03
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>				
Forma zajęć : <b>wykład</b>				
1. Definicje podstawowych przedmiotów prawa własności intelektualnej			1	1
2. Warunki uzyskania ochrony prawnej			1	1
3. Charakterystyka monopolu eksploatacyjnych poszczególnych przedmiotów ochrony			1	1
4. Obrót prawny			1	2
5. Roszczenia ochronne			1	3
Metody uczenia się	wykład, prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen. Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium (100%).</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
<b>Zaliczenie z ocen. Ocenę końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium (100%).</b>				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>od prehistorii do kwestii mniejszościowych</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2974_39S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : <b>studia celtyckie</b>
--	--	--

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski (100%)</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat prehistorii krajów celtyckiego obszaru językowego	SSC_W01 SSC_W03
umiejętności	1	EP2	analizuje zagadnienia kulturowe danego obszaru językowego	SSC_U05
	2	EP3	porządkuje wydarzenia historyczne z dziejów krajów celtyckiego obszaru językowego, które doprowadziły do postrzegania krajów celtyckich jako mniejszościowych	SSC_U02 SSC_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie; ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności	SSC_K02 SSC_K03
	2	EP5	docenia wag dziedzictwa kulturowego mniejszościowych krajów celtyckich	SSC_K02 SSC_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **od prehistorii do kwestii mniejszościowych**

Forma zajęć : **wykład**

1. Niejasne pochodzenie Celtów	3	3
2. Okres halsztacki/lateński/galloromański	3	3
3. Druidzi	3	2
4. Marginalizacja	3	3
5. Rozpad języka irlandzkiego	3	3
6. Spadek popularności języka walijskiego	3	3
7. Wzrost języka kornijskiego	3	2
8. Szkocki Gaelic	3	2
9. Mieszaniec	3	2
10. Zmierzch i odrodzenie Irlandii (w. XIX)	3	2

Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, wykład prowadzący	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIVM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5



Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	od prehistorii do kwestii mniejszościowych		Ważona	
	3	od prehistorii do kwestii mniejszościowych [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08

umiejętności	1	EP5	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia	SN_U03 SN_U04
	2	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem; pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K04 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, uczynności, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowo i dialogiczność w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk			3	8
4. Nurty i prądy w wychowaniu.			3	6
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wyczerpanie. Nauczanie włączające.			3	4
Forma zajęć: wiczenia				
1. System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
2. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych.			3	6
3. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej.			3	3
4. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>student musi wykazać się obecnością na ćwiczeniach, brać udział w dyskusji i zajęciach aktywizujących, zda egzamin ustny</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie ćwiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	pedagogika ogólna		Ważona		
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70	
	3	pedagogika ogólna [ćwiczenia]	egzamin		0,30	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>				

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz ych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej</b>	<b>SN_W01 SN_W05</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działa interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;</b>	<b>SN_W04 SN_W07</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowan potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka, a tak e rozumie procedury i normy etyczne stosowne w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych</b>	<b>SN_W02 SN_W03 SN_W05</b>

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi planowa , projektowa i realizowa dziaania posluguj c si wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi doбира odpowiednie metody, wdra a stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zada edukacyjnych	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U11
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywa proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorowa post py uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w yciu społecznym szkoły; skutecznie realizowa dziaania wspomagaj ce uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U05 SN_U08
	3	EP6	Student potrafi opracowa wyniki obserwacji i formułowa wnioski w oparciu o wiedz z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycz c analizowania oraz interpretowania okre lonego rodzaju sytuacji i zdarze pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwi zywania problemów; dostrzega , rozpoznawa i ró nicowa informacje o ró nych rodowiskach wychowawczych, rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz projektowa i prowadzi dziaania wspieraj ce integralny rozwój uczniów, ich aktywno i uczestnictwo w procesie; potrafi komunikowa si , współpracowa z jednostk i grup społeczn kształcenia i wychowania oraz w yciu społecznym	SN_U06 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokona samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczno ci głej pracy nad sob , poszerzania wiedzy, doskonalenia umiej tno ci (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania si do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K04 SN_K06 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działa pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K05 SN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika szkoły podstawowej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. rodowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówie nicza			4	4
2. Diagnoza ucznia - ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
3. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	3
4. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze rodowiskiem pozaszkolnym.			4	4
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami			4	4
2. Zasady komunikowania si w szkole. Style komunikowania si . Współdziałanie i dialogowe rozwi zywanie konfliktów.			4	4
3. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania			4	3
4. Ucze agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej			4	4
Metody uczenia si	projekt, prezentacja multimedialna,, metody dyskursywne i aktywizuj ce,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, wykonanie projektu,</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt, 25% zaangażowanie w trakcie wiczeń, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3075_49S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane z procesem dydaktycznym	SN_W01	
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu o wiaty w Polsce	SN_W05	
	3	EP3	student wie, jak projektowa dziaania edukacyjne	SN_W04	
	4	EP4	student wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W04	
	5	EP5	student zna metody motywowania uczniów	SN_W02 SN_W09	
umiej tno ci	1	EP6	student potrafi rozpozna potrzeby uczniów i odpowiednio dostosowa style i techniki nauczania	SN_U01	
	2	EP7	student potrafi zastosowa w praktyce wiedz dotycz c projektowania dziaa edukacyjnych	SN_U01 SN_U02	
	3	EP8	student umie skutecznie porozumiewa si z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pracy w zespole, w charakterze inicjatora, jak i wykonawcy zada zmierzaj cych do rozwoju pozytywnych relacji pomi dzy pedagogami - uczniami - rodzicami (opiekunami) w trakcie procesu dydaktycznego.	SN_K02 SN_K07	
	2	EP10	student post puje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SN_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy dydaktyki</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Główne nurty my lenia o edukacji szkolnej</b>			4	2	
2. <b>Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne</b>			4	2	
3. <b>Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania i nauczyciela</b>			4	2	
4. <b>Proces nauczania/uczenia si . Cele kształcenia - ródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Specyfika szkolnego uczenia si</b>			4	2	



5. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się . Rodki dydaktyczne		4	2		
6. Metody nauczania. Wzorce i modele programów nauczania. Znaczenie ewaluacji programów nauczania		4	4		
7. Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Europejski kontekst zmiany programu szkoły		4	2		
8. Treści nauczania a plany pracy dydaktycznej. Podstawa programowa, program nauczania, podręcznik		4	2		
9. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą . Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Sposoby utrzymania ładu i dyscypliny w szkole i w klasie		4	2		
10. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Indywidualizacja nauczania		4	2		
11. Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci zdolnych		4	2		
12. Wykorzystanie mediów w procesie edukacyjnym		4	2		
13. Wewnętrzny system oceniania, przedmiotowy system oceniania. Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne jako narzędzie badania osiągnięć uczniów, efektywność dydaktycznej nauczyciela i jakość pracy szkoły		4	2		
14. Sztuka komunikacji z uczniami. Rola języka w procesie edukacyjnym		4	2		
Metody uczenia się	Wykład konwencjonalny; wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 4 na podstawie kolokwium obejmującego literaturę i materiał zrealizowany podczas wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną uzyskaną z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Ważona	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy filozofii i filozofii j zyka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2423_95S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o filozofii, zakresie jej bada , w szczególno ci w zakresie filozofii j zyka	K_W01 K_W03 K_W04		
umiej tno ci	1	EP2	umie wskaza postaci wybranych filozofów, koncepcje i kierunki przez nich reprezentowane	K_U03 K_U05 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do odniesienia si krytycznie do wybranych teorii filozoficznych	K_K04 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>podstawy filozofii i filozofii j zyka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rys historyczny				1	6	
2. Wprowadzenie do zagadnie zwi zanych z filozofi ,				1	5	
3. Historyczne uj cie najbardziej charakterystycznych szkół filozoficznych, podkre laj ce zwi zki pomi dzy poszczególnymi nurtami				1	6	
4. Wpływ poszczególnych historycznych stanowisk filozoficznych na współczesne pozycje wiatopogl dowe.				1	8	
Metody uczenia si		<b>prezentacja multimedialna, Wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z ww. form zaliczenia.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z ww. form zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	podstawy filozofii i filozofii j zyka		Wa ona	
		1	podstawy filozofii i filozofii j zyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci          (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2713_89S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia z zakresu przedsi biorstwa i przedsi biorczo ci	K_W07
	2	EP2	Posiada wiedz na temat indywidualnej działalno ci gospodarczej	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa plan wdro enia przedsi biorczego pomysłu i go zrealizowa	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	umie krytycznie oceni własny potencjał w obszarze zachowa przedsi biorczych	K_K01

<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **podstawy przedsi biorczo ci**

Forma zaj : **wykład**

1. Przedsi biorczo - poj cie, typy i znaczenie przedsi biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym	6	2
2. Przedsi biorca- charakterystyka i klasyfikacje przedsi biorców. Identyfikowanie własnego 2 potencjału w obszarze przedsi biorczych zachowa	6	2
3. Przedsi biorczo jako proces - planowanie przedsi wzi i organizowanie zasobów	6	2
4. Biznesplan - istota i podstawy tworzenia biznesplanów	6	2
5. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce	6	2

Metody uczenia si **Wykład z prezentacj multimedialn , Praca indywidualne i w grupach**

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia

**Zaliczenie kolokwium na ocen pozytywn**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**Ocena z przedmiotu równa si ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium**

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy przedsi biorczo ci		Wa ona	
	6	podstawy przedsi biorczo ci [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_76S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna cz ci mowy i zdania a tak e zwi zki frazeologiczne i idiomy wyst puj ce w danym typie tekstu w j zyku angielskim	K_W02
	2	EP2	rozumie informacje zawarte w tek cie w j zyku angielskim (np. ich logiczn /nielogiczny układ, tematyk , specyficzne słowa)	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa informacje zawarte w tek cie w j zyku angielskim	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi rozwi zywa wiczenia dotycz ce analizy tekstu w j zyku angielskim	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów realnie oceni zakres swoich kwalifikacji oraz zdolno ci do analizy tekstu	K_K01
	2	EP6	jest gotów wykazywa odpowiedzialno za przygotowanie si do powierzonych zada (przygotowanie si do zaj , kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	K_K01 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu</b>
---

Forma zaj : <b>laboratorium</b>
---------------------------------

<b>1. Metody czytania ze zrozumieniem: skimming, scanning.</b>	3	4
<b>2. Strategie pomagaj ce w czytaniu ze zrozumieniem: główna my l tekstu i detale wspomagaj ce.</b>	3	6
<b>3. Strategie pomagaj ce w czytaniu ze zrozumieniem: streszczenie tekstu i dyskusja na jego temat.</b>	3	10
<b>4. Praca z kontekstem tekstu: praca nad znaczeniem słów.</b>	3	5
<b>5. Metody pracy ze słownictwem znajduj cym si w tek cie: identyfikacja cz ci mowy, funkcji i pozycji w zdaniu.</b>	3	5

Metody uczenia si	<b>praca w grupach, opracowanie projektu, analiza tekstów z dyskusj</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si	KOLOKWIMUM				Nr efektu uczenia si z sylabusu  EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen : ocena wyliczona jako rednia ocen otrzymanych w trakcie semestru za sprawdzian, kolokwium i projekt.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena wyliczona jako rednia ocen otrzymanych w trakcie semestru za sprawdzian, kolokwium i projekt..</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu		Ważona	
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_67S</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w j zyku angielskim i w j zyku polskim zna i rozumie podstawowe poj cia i terminologi u ywan do opisu zjawisk fonetyczno-fonologicznych.	K_W01 K_W02
	2	EP2	rozpoznaje charakterystyczne cechy podstawowych akcentów j zyka angielskiego.	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi rozpoznawa i wymawia angielskie fonemy oraz kontury intonacji j zyka angielskiego w stopniu zbli onym do rodzimego u ytkownika j zyka angielskiego	K_U07
	2	EP4	potrafi samodzielnie korzysta z ró nych ródeł (literatura przedmiotowa, słowniki wymowy, słowniki multimedialne) w celu zdobywania oraz weryfikacji wiedzy w zakresie wymowy j zyka angielskiego	K_U01 K_U07
	3	EP5	potrafi opisywa i analizowa zasadnicze ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonetyczno-fonologicznym	K_U01 K_U06 K_U07
	4	EP6	potrafi zapisa mówiony j zyk angielski w formie transkrypcji fonemicznej oraz fonetycznej z uwzgl dnieniem procesów zachodz cych w mowie ł czonej	K_U01 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów poprosi o pomoc eksperta w przypadku trudno ci z rozwi zywaniami problemów	K_K03
	2	EP8	jest gotów przyj i zaakceptowa postaw otwarto ci w stosunku do innych kultur i j zyków	K_K06

## TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka</b>		
Forma zaj : <b>laboratorium</b>		
1. podstawy produkcji mowy, zasadnicze klasy głosek	1	6
2. transkrypcja fonemiczna (IPA), transkrypcja fonetyczna	1	6
3. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich samogłosek	1	14
4. zasadnicze ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonemicznym	1	4
5. zjawiska alofoniczne zwi zane z artykulacj angielskich spółgłosek	2	12
6. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich spółgłosek	2	18
7. fonetyczno-fonologiczny model sylaby	3	4
8. formy słabe i mocne; rytm i akcent wyrazowy	3	8
9. zjawiska mowy ł czonej	3	10

10. podstawowe kontury intonacyjne oraz funkcje intonacji		3	8		
Metody uczenia si	praca w parach i grupach, wiczenia wymowy, analiza nagra , dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	semestr 1, 2, 3 : zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako rednia ocen uzyskanych z kolokwiów, sprawdzianów i przygotowanej ustnej prezentacji. Ka dy komponent zaliczony przynajmniej na 60 %.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczona jako rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwiów, sprawdzianów i przygotowanej prezentacji ustnej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka		Wa ona	
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka		Wa ona	
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka		Wa ona	
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>175</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>7</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_68S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	w j zyku angielskim i w j zyku polskim zna podstawowe poj cia i terminologi u ywan do opisu cz ci mowy, potrafi wymieni , nazwa i opisa główne cz ci mowy , zna zasady rozbioru gramatycznego i logicznego zdania	K_W02 K_W03	
	2	EP2	zna zasady poprawnego posługiwania si j zykiem angielskim w mowie i pi mie i zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02 K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim w mowie i pi mie na poziomie biegło ci C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U02 K_U07 K_U08 K_U09	
	2	EP4	potrafi samodzielnie ocenia wiarygodno i przydatno słowników mono i bilingwalnych, potrafi selekcjonowa i u ytkowa informacje dotycz ce opisu cz ci mowy , korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01	
	3	EP5	potrafi oceni poprawno wypowiedzi ustnych i pisemnych innych u ytkowników j zyka angielskiego jako obcego, potrafi dokona refleksji na temat własnego poziomu posługiwania si j zykiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U08	
	4	EP6	potrafi wskaza ró nice mi dzy stylem potocznym i formalnym angielszczyzny	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie struktur gramatycznych j zyka angielskiego	K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna</b>					
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Rzeczownik, przedimek, zaimek				1	30
2. Czasy gramatyczne				2	6
3. Czasowniki modalne				2	6
4. Strona bierna				2	6
5. Mowa zależna				2	6
6. Zdania warunkowe i szczególne przypadki u ycia czasów				2	6
7. Przymiotnik				3	15
8. Przysłówek				3	15

9. Struktury emfatyczne.		4	10		
10. Formy bezokolicznikowe i gerundialne		4	5		
11. Przyimek, czasowniki frazowe		4	10		
12. Rodzaje zdań złożonych		4	5		
Metody uczenia się	praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia z przewagą aktywności studentów, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	semestr 1, 2, 3, : zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone zadania (sprawdziany, kolokwia); semestr 4: egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	semestr 1, 2, 3 : zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako średnia ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone zadania (sprawdziany, kolokwia); semestr 4: egzamin pisemny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna		Ważona	
	1	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna		Ważona	
	2	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna		Ważona	
	3	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna		Ważona	
4	praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna [laboratorium]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_69S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	-------------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Wyja nia zasady poprawnego postugiwania si j zykiem angielski w mowie i pi mie; zna zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów ycia społecznego i kulturalnego.	K_U08
	2	EP5	Potrafi samodzielnie przygotowywa i przeprowadza wyst pienia usne w j zyku angielskim dotycz ce ró nych aspektów kulturowych i społecznych	K_U01 K_U08 K_U10
	3	EP6	Potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcionowa i u ytkowa informacje w j zyku angielskim, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii.	K_U01 K_U02
	4	EP9	wykazuje si biełto ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Interesuje si zjawiskami ycia społecznego, kulturalnego, politycznego i ekonomicznego w krajach angielskiego obszaru j zykowego	K_K04 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje**

Forma zaj : **laboratorium**

1. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców.	1	18
2. Formy i zasady prowadzenia dyskusji.	1	4
3. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii.	1	8
4. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii.	2	8
5. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców.	2	18
6. wiczenie strategii egzaminacyjnych.	2	4

Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, debata, prezentacja multimedialna
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>KOLOKWIVM</b>				<b>EP1,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen (semestr 1): ocena wyliczona jako rednia arytmetyczna ocen uzyskanych za wykonane prace i zadania w trakcie semestru (kolokwium, prezentacja, udział w dyskusji); egzamin (semestr 2)</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>zaliczenie z ocen (semestr 1): ocena wyliczona jako rednia arytmetyczna ocen uzyskanych za wykonane prace i zadania w trakcie semestru (kolokwium, prezentacja, udział w dyskusji); egzamin (semestr 2)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje		Wa ona	
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje		Wa ona	
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje [laboratorium]	egzamin		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_66S</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) ,          semestr: 2 - j zyk angielski (100%) ,          semestr: 3 - j zyk angielski (100%) ,          semestr: 4 - j zyk angielski (100%) ,          semestr: 5 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------------	----------------------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyja nia zasady poprawnego postugiwania si j zykiem w mowie i pi mie oraz zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi pisemnych	K_W03
	2	EP2	zna zasady pisania prac naukowych, stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych oraz zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotowywa ró nego rodzaju prace pisemne w j zyku angielskim, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski oraz korzystaj c z pogl dów innych autorów	K_U02 K_U09
	2	EP4	potrafi tworzy i redagowa w j zyku angielskim ró nego rodzaju teksty zró nicowane stylistycznie i funkcjonalnie	K_U09
	3	EP5	potrafi wyra a w formie pisemnej zło one s dy i opinie oraz poslugiwa si specjalistycznym j zykiem angielskim	K_U06 K_U09
	4	EP7	wykazuje si biegtó ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi B2-C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U02 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania okre lonego przez siebie i innych oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działa	K_K01 K_K03 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie</b>
--

Forma zaj : <b>laboratorium</b>
---------------------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Plagiat I	1	2
2. Cechy stylu akademickiego	1	4
3. Rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa l	1	4
4. Struktura akapitu, struktura eseju; spójno tekstu	1	6
5. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji m. in. na podstawie analizowania i tworzenia ró nych rodzajów akapitów (np. wyra aj cych opini , identyfikuj cych problem i sugeruj cych jego rozwi zanie, dokonuj cych porównania, opisu j cych proces itp.)	1	12
6. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	1	2
7. Cechy stylu akademickiego	2	4
8. Struktura akapitu, struktura eseju; spójno tekstu	2	4

9. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa II	2	6
10. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	2	2
11. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji, parafrazowanie, cytowanie, sporządzenie przypisów, m. in. przy pomocy analizowania i tworzenia różnych rodzajów jednoakapitowych esejów (np. wyrażenie opinii, identyfikacja problemu i sugerowanie jego rozwiązania, dokonanie porównania, opisywanie procesów itp.)	2	14
12. Plagiat II	3	2
13. Cechy stylu akademickiego	3	4
14. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa III	3	6
15. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu	3	4
16. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji, parafrazowanie, cytowanie, sporządzenie przypisów, m. in. przy pomocy analizowania i tworzenia różnych rodzajów esejów (np. wyrażenie opinii, przedstawianie argumentów za i przeciw, analizowanie przyczyn i skutków, opisywanie procesów, identyfikacja problemu i sugerowanie jego rozwiązania itp.)	3	12
17. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	3	2
18. Cechy stylu akademickiego	4	4
19. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa IV	4	6
20. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu	4	4
21. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji, parafrazowanie, cytowanie, sporządzenie przypisów, m. in. przy pomocy analizowania i tworzenia różnych rodzajów esejów (np. wyrażenie opinii, przedstawianie argumentów za i przeciw, analizowanie przyczyn i skutków, opisywanie procesów, identyfikacja problemu i sugerowanie jego rozwiązania itp.)	4	14
22. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	4	2
23. Plagiat III	5	2
24. Cechy stylu akademickiego	5	2
25. Rodzaje zdań, zasady interpunkcji, poprawność stylistyczna i językowa V	5	6
26. Struktura akapitu, struktura eseju; spójność tekstu	5	4
27. Umiejętności w zakresie pisania akademickiego: porównywanie, opisywanie procesów, argumentacja, zajmowanie stanowiska w dyskusji, parafrazowanie, cytowanie, sporządzenie przypisów, m. in. przy pomocy analizowania i tworzenia różnych rodzajów esejów (np. o charakterze informacyjnym, analitycznym, perswazyjnym, krytycznym, itp.)	5	14
28. Korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	5	2
Metody uczenia się	metody warsztatowe, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przeważającą aktywnością studentów	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęcia (prace pisemne, udział w dyskusji).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie z ocen za semestr 1,2,3,4,5 jest oceną wyliczoną na podstawie średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zadań przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia sprawdzianów i prac pisemnych.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
	1	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
	2	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
	3	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
	4	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
5	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
<b>Ł. CZYNI nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>425</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>17</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2974_78S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie	K_W03
	2	EP2	rozumie mechanizmy powstawania najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje i okre la ró ne typy bł dów j zykowych	K_U01
	2	EP4	w sposób efektywny i samodzielny dokonuje korekty bł dów j zykowych i stylistycznych	K_U01
	3	EP5	potrafi efektywnie zapobiega powstawaniu najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych podczas budowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U01 K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbało o kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w mowie i pi mie	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji oraz umiej tno ci j zykowych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. <b>Poprawno składniowa</b>			5	6
2. <b>Poprawno leksykalna i frazeologiczna</b>			5	6
3. <b>Poprawno ortograficzna i interpunkcyjna</b>			5	6
4. <b>Poprawno stylistyczna</b>			5	6
5. <b>Poprawno artykulacyjna</b>			5	6
6. <b>Rozpoznawanie i korekta ró nych typów bł dów j zykowych</b>			6	30
Metody uczenia si		praca w parach, praca w grupach: dyskusje, debaty, analiza tekstów z dyskusj		



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen . Ocena ko cowa b d ca redni arytmetyczn ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiów oraz wicze praktycznych.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa b d ca redni arytmetyczn ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiów oraz wicze praktycznych.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa		Wa ona	
	5	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa		Wa ona	
	6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_73S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	posługuje si j zykiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U07 K_U08
	2	EP3	stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U01 K_U02 K_U07 K_U10
	3	EP4	stosuje zasady argumentacji konstruu j c zło one s dy i opinie	K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych	K_K01 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji**

Forma zaj : **laboratorium**

1. Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne.	2	6
2. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie INFORMACYJNE. Przedstawienie tematów dotycz cych ró nych aspektów społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie indywidualnej wypowiedzi - opisu, streszczenia, komentarza, sprawozdania.	2	10
3. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie PERSWAZYJNE. Przedstawienie wybranych tematów dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie przemówienia publicznego.	2	10
4. Formy i strategie prezentacji multimedialnej; przekaz pozawerbalny.	2	4

Metody uczenia si	<b>wiczenia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagra</b>
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada</b>			

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji		Wa ona	

2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---	-------------------	--	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ2975_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie podstawowe zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych angielskich sprawno ci j zykowych	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	potrafi efektywnie komunikowa si w j zyku angielskim w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06 K_U08
	2	EP3	dyskutuje swobodnie posługuj c si zaawansowanym j zykiem wła ciwym dla danej tematyki	K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP4	konstruuje zło one sady i opinie w j zyku angielskim	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji okre lonego zadania oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działa	K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. Osobowo			1	6
2. Tradycje i obyczaje			1	6
3. rodowisko naturalne			1	6
4. Zdrowie			1	6
5. Problemy i warunki			1	6
6. Przeds i biorczo			2	6
7. wiat i zmiany			2	6
8. Film i teatr			2	6
9. Rozrywka			2	6
10. Praca			2	6
Metody uczenia si		praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach: dyskusje, debaty		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>SPRAWDZIAN</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (semestr 1, 2): ocena wyliczona jako średnia ocen czystych uzyskanych z wykonanych prac i zada (sprawdzian, kolokwium, prezentacja) Egzamin z ocen po 3 semestrze. Zaliczenie kolokwium pisemnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zada (sprawdzian, kolokwium, prezentacja). Ocena końcowa: zaliczenie z ocen, które stanowi średni arytmetyczny ocen czystych uzyskanych z kolokwium i/lub prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe		Arytmetyczna	
	1	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe		Arytmetyczna	
	2	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe [laboratorium]	egzamin		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	Student zna najwa niejsze metody i techniki nauczania/uczenia si j zyka obcego.	SN_W01 SN_W09
	2	EP2	Student zna style uczenia si oraz metody pracy z uczniami trudnymi	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie struktur i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student rozpoznaje przyczyny zachowa uczniów trudnych oraz proponuje mo liwie rozwi zania	SN_U06
	2	EP5	Student potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SN_U01
	3	EP6	Student potrafi motywowa uczniów do nauki	SN_U04
	4	EP7	Student potrafi monitorowa post py uczniów, udziela wła ciwej informacji zwrotnej oraz stosowa elementy oceniania kształtuj cego w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do komunikowania si w rodowisku pracy	SN_K02 SN_K03 SN_K07
	2	EP9	Student jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi w zawodzie nauczyciela	SN_K01
	3	EP10	Student jest gotów do pracy w zespole na rzecz uczniów, szkoły i rodowiska lokalnego	SN_K05 SN_K06 SN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
Liczbza godzin				
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				
1. Zapoznanie studentów ze specyfik szkoły podstawowej jako placówki dydaktycznej			6	6
2. Obserwacja czynno ci opiekuna praktyk ukierunkowanych mi dzy innymi na prowadzenie lekcji, stosowane metody i formy pracy, sposób wykorzystania pomocy dydaktycznych, aktywizowanie studentów, kontrola i ocena ich pracy, działania podejmowane na rzecz bezpiecze stwa itd			6	14
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie współorganizowania toku dydaktycznego i 5 realizowania czynno ci i zada jemu słu cych.			6	5
4. Pełnienie roli nauczyciela.			6	25

5. Analiza hospitowanych i prowadzonych zajęć oraz napotkanych problemów; autorefleksja i planowanie działań doskonalących proces dydaktyczny.		6	10		
Metody uczenia się	omawianie zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studenta, zajęcia praktyczne w szkołach podstawowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowane lekcje oraz w opinii od nauczyciela				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła		Arytmetyczna	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa profilaktycznych, diagnostycznych, opieku czych podejmowanych przez szkoł	SN_W03 SN_W04
	2	EP2	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	SN_W06
	3	EP8	Student posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypelniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	SN_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, zaplanowa i podj działania zarówno profilaktyczne , jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców	SN_U03 SN_U04
	2	EP4	Student potrafi dokona oceny sytuacji i zaplanowa konstruktywne działania, pobudzaj ce uczniów do rozwoju, autorefleksji i samooceny	SN_U04 SN_U05
	3	EP5	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek na zaj ciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U05 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student anga uje si prac opieku czo-wychowawcz organizowan w szkole i poza ni , buduje sie kontaktów i współpracy z wyst puj cymi tam podmiotami	SN_K02 SN_K03 SN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych działa , współpracuje z nauczycielami, rodzicami, instytucjami ,przestrzega zasad etycznych w swojej działalno ci na terenie placówki i poza ni	SN_K01 SN_K04 SN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				
1. Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej.			4	4
2. Poznanie dokumentacji szkolnej			4	4
3. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowa , zaj kompensacyjnych			4	4
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno szkoły			4	10
5. Przygotowanie do samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej			4	8



Metody uczenia si	<b>praca w grupie, indywidualna informacja zwrotna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zaj i opisu indywidualnego przypadku</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła		Arytmetyczna	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		Jzyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - jzyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne w zakresie nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem teorii komunikacji	K_W01 K_W04	
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystać wiedzę w różnorodnych dziedzinach nauki, w tym przy zdobywaniu wiedzy o języku angielskim	K_U01 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych	K_K01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. zgodnie z wybranym przedmiotem				4	15
Metody uczenia się		<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z ocen</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie liczby punktów uzyskanych z kolokwium</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		4	przedmiot do wyboru		Nieobliczana
		4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2974_94S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna stan bada z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / j zykoznawstwo angielskiego obszaru j zykowego)	K_W02 K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	wyra a zło one opinie dotycz ce zagadnie kultury, j zyka i literatury, postługuj c si j zykiem specjalistycznym	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	docenia warto i knieczno dalszego kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu				5	30
2. ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu				6	30
Metody uczenia si	<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie na podstawie kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	przedmiot do wyboru		Wa ona	
6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen			1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie powi zania interdyscyplinarne w zakresie nauk humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem teorii komunikacji</b>	<b>K_W01 K_W04</b>	
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi wykorzysta wiedz w ró norodnych dziedzinach nauki, w tym przy zdobywaniu wiedzy o j zyku i literaturze</b>	<b>K_U01 K_U06</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych</b>	<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>zgodnie z wybranym przedmiotem</b>				3	15
Metody uczenia si		<b>wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie liczby punktów uzyskanych z kolokwium</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie liczby punktów uzyskanych z kolokwium</b>			
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		3	przedmiot do wyboru		Nieobliczana
		3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>		

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SN_W01 SN_W09
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K07
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SN_K05 SN_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowania ucznia w sytuacjach szkolnych			3	4

3. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się		3	4		
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne		3	4		
5. Osobowość: teorie, typologie		3	2		
6. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego		3	4		
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia		3	4		
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne; stres		3	4		
9. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży		3	3		
Forma zajęć: wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie		3	2		
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu		3	2		
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji		3	2		
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju		3	2		
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne		3	2		
6. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu		3	2		
7. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy		3	3		
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dwiema formami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wykładów i wiczeń (pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena z obu sprawdzianów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Nieobliczana	
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05 SN_W06 SN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP7	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP8	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	SN_K01 SN_K02
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SN_K05
	3	EP11	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia szkoły podstawowej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze</b>			4	3
2. <b>Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)</b>			4	4
3. <b>Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (l k separacyjny, fobia szkolna). Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)</b>			4	4
4. <b>Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu si (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli )</b>			4	2
5. <b>Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie</b>			4	2
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				



1. Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona		4	3		
2. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta		4	2		
3. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone procesy rozwoju		4	4		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania		4	6		
Metody uczenia się	aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia, wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dyktando				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnieniami z tych programów wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - <b>osobista prezentacja materiału dydaktycznego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_90S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru swojej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej	K_W02 K_W06		
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie opracować wybrany problem badawczy i napisać pracę dyplomową	K_U01 K_U04 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do oceniania swojego stanu wiedzy przedmiotowej na wybrany temat i rozumie potrzeby dalszego rozwoju	K_K01 K_K02		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>						
Forma zajęć : <b>seminarium</b>						
1. podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne przy pisaniu tekstu naukowego; zasady cytowania, parafrazowania, sporządzania przypisów i zapisów bibliograficznych				5	10	
2. ustalenie problemu badawczego, metod jego realizacji, literatury przedmiotu				5	20	
3. rozwijanie indywidualnych problemów badawczych				6	10	
4. weryfikacja wybranych metod badawczych i wyników realizacji tematu badawczego				6	20	
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3	
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Za semestr 5 ocena jest wystawiana na podstawie postępów w pisaniu pracy dyplomowej, a po 6 semestrze warunkiem uzyskania oceny jest ukończenie pisania pracy dyplomowej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Za semestr 5 ocena jest wystawiana na podstawie postępów w pisaniu pracy dyplomowej, a po 6 semestrze warunkiem uzyskania oceny jest ukończenie pisania pracy dyplomowej					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe			Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe			Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	375
Liczba punktów ECTS	15

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_91S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>		
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>	<b>K_U11 K_U12</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</b>	<b>K_K07</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki				1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej ? postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja				1	1
Metody uczenia się		<b>prezentacja multimedialna, wykład</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3063_70S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowy	K_W06	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student zna i potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	K_U01 K_U02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego</b>				1	1
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostepnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>1</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3066_62S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie metody prezentacji informacji za pomoc narz dzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W06	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi zaprojektowa dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet	K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do samodzielnej pracy przy tworzeniu dokumentów elektronicznych i wykazuje odpowiedzialno za tworzone dokumenty	K_K01 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>technologie informacyjne</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV				1	2
2. Formatowanie pracy, u ycie stylów, wstawianie obiektów tekstowych i graficznych				1	2
3. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł, formatowanie arkusza, sporz dzanie wykresów, praca na wielu arkuszach				1	2
4. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów, obiekty graficzne, schemat organizacji				1	2
5. Strony WWW, podstawy HTML, systemy zarz dzania tre ci				1	2
6. Podstawowe poj cia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie, systemy operacyjne				1	2
7. Protokoły zdalnego ł czenia komputerów i transfery plików				1	3
Metody uczenia si	praca w grupach podczas wykonywania zada laboratoryjnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen . Ocen z przedmiotu jest ocena z kolokwium ko cowego i obserwacji (100%).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z kolokwium ko cowego i obserwacji (100%).</b>				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria przekładu</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2656_52S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i poj cia z zakresu przekładoznawstwa oraz główne kategorie, strategie i techniki tłumaczenia pisemnego i ustnego.	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09 SKT_W10 SKT_W11
	2	EP2	Jest zorientowany w statusie prawnym zawodu tłumacza i jego roli we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych . Ma wiedz na temat narodowych i mi dzynarodowych organizacji tłumaczy oraz procedury uzyskania praw do wykonywania zawodu tłumacza przysi głęgo w Polsce.	SKT_W10 SKT_W11
	3	EP3	Dysponuje wiedz o podobie stwach i ró nicach w systemach j zykowych, pomocn w dokonywaniu tłumacze .	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, np. komputera.	SKT_U05 SKT_U09
	2	EP5	Potrafi dostosowa rodzaje i techniki tłumaczenia odpowiednio do celu, horyzontu poznawczego odbiorcy i jego odniesie kulturowych, a tak e sytuacji i tematyki oraz stylu tłumaczonego tekstu.	SKT_U01 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji j zykowych i tłumaczeniowych.	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP7	Potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce sporz dzaniu tłumacze .	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07
	3	EP8	Dostrzega problemy etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodu tłumacza.	SKT_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria przekładu</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Z historii przekładu i refleksji nad przekładem.			3	4
2. Przekładoznawstwo i obiekt jego bada . Definicje przekładu. Podstawowe instrumentarium terminologiczne przekładoznawstwa.			3	2
3. Przekładoznawstwo a lingwistyka przekładu.			3	2
4. Typologia przekładu.			3	2
5. Model komunikacji j zykowej a model komunikacji przekładowej.			3	2

6. Etapy tłumaczenia.	3	4			
7. Tekst a jednostka tłumaczenia.	3	2			
8. Status przekładu i jego uwarunkowania.	3	2			
9. Ekwiwalencja przekładowa i jej typologia.	3	4			
10. Wariantywno i adekwatno przekładu. Uniwersalia tłumaczeniowe.	3	2			
11. Strategie i techniki tłumaczenia.	3	2			
12. Test zaliczeniowy.	3	2			
13. Transformacje przekładowe. Bł d w tłumaczeniu.	4	2			
14. Nazwy realiów i nazwy własne jako problem translatorski.	4	2			
15. Przekład ustny konferencyjny i ustny rodowiskowy.	4	4			
16. Przekład audiowizualny.	4	2			
17. Przekład artystyczny i krytyka przekładu.	4	4			
18. Technologia komputerowa i jej zastosowanie w pracy tłumacza.	4	2			
19. Słownik jako narz dzie pracy tłumacza.	4	2			
20. Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych. Terminologiczne aspekty przekładu. Leksykografia terminologiczna.	4	4			
21. Kształcenie tłumaczy a współczesne tendencje translologiczne.	4	2			
22. Problem ewaluacji przekładu.	4	2			
23. Kompetencje, obowi zku i unormowania prawne dotycz ce zawodu tłumacza przysi głęgo. Karta tłumacza.	4	4			
Metody uczenia si	Wykład z prezentacj multimedialn .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomo zagadnie z podanej literatury przedmiotu, uzyskanie pozytywnego wyniku na kolokwium - te cie zaliczeniowym (min 60% punktów) po semestrze zimowym oraz zdanie egzaminu ustnego po semestrze letnim. Egzamin ustny obejmuje zakres materiału z całego roku oraz znajomo dwóch dowolnych wybranych przez studenta lektur z zakresu szeroko rozumianego przekładoznawstwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu ustnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria przekładu		Wa ona	
	3	teoria przekładu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria przekładu		Wa ona	
	4	teoria przekładu [wykład]	egzamin		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_53S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W04
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego	SKT_W03 SKT_W04
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U02 SKT_U06
	2	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U03
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u ytych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08 SKT_U09
	5	EP8	wykorzystuje informacje o j zyku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru j zykowego w sporz dzaniu tłumacze , przestrzegaj c przy tym zasad etycznych	SKT_U01 SKT_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumacze pisemnych	SKT_K01 SKT_K02
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
				Liczba godzin

Przedmiot: tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)					
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym		3	20		
2. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j zyku polskim i j zyku angielskim		3	40		
3. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym		4	10		
4. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j zyku polskim i j zyku angielskim		4	20		
5. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym		5	10		
6. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j zyku polskim i j zyku angielskim		5	20		
7. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym		6	10		
8. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j zyku polskim i j zyku angielskim		6	20		
Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, udział w dyskusji, kolokwium). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest regularny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po semestrze 3,4,5 jest ocen wyliczon jako rednia arytmetyczna ocen z zada przydzielonych na zaj ciach. Ocena ko cowa po 6 semestrze jest ocen z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Wa ona	
	3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Wa ona	
	4	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Wa ona	
	5	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Wa ona	
6	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ wiczenia]	egzamin		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		400			
Liczba punktów ECTS		16			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W02
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego	SKT_W03 SKT_W05 SKT_W07
umiej tno ci	1	EP3	postuguje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U06 SKT_U07
	2	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u tych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U05 SKT_U06 SKT_U07
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08
	5	EP8	wykorzystuje informacje o j zyku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru j zykowego w sporz dzaniu tłumacze , przestrzegaj c przy tym zasad etycznych	SKT_U01 SKT_U04 SKT_U08 SKT_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K05
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumacze ustnych	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K03 SKT_K04 SKT_K06 SKT_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				

1. Podstawy zawodu tłumacza ustnego, etyka zawodowa.		6	4		
2. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wyczenia pamięci.		6	10		
3. Przekład ustny środowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wyczenia pamięci.		6	16		
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wyczenia z przewagą ciekawości studentów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr jest średnią arytmetyczną ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	6	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Ważona	
	6	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2974_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>studia celtyckie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje najwa niejsze instytucje kulturalne krajów celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_W01 SSC_W03
	2	EP2	student wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe poj cia z zakresu literatur celtyckich	SSC_W01
umiej tno ci	1	EP3	dyskutuje zagadnienia zwi zane z wybranymi zagadnieniami z zakresu literatur celtyckich wyprowadzaj c wnioski na podstawie twierdze teoretycznych	SSC_U02
	2	EP4	planuje, przygotowuje i przeprowadza wyst pienia ustne dotycz ce podstawowych zagadnie zwi zanych z instytucjami kulturalnymi krajów celtyckiego obszaru j zykowego	SSC_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	pracuje w zespole w ramach projektu grupowego pełni c dan funkcj w strukturze zespołu	SSC_K03
	2	EP6	wykazuje odpowiedzialno za przygotowanie si do powierzonych mu zada (przygotowanie si do zaj , kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	SSC_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Festiwal Eisteddfod			4	3
2. Poezja rytmiczna			4	3
3. Poezja wolna			4	3
4. Opowiadania i eseje			4	3
5. Powie ciopisarstwo			4	3
6. Literatura i poezja anglo-walijska			4	3
7. Proza anglo-walijska			4	3
8. Tworzenie literatury			4	3
9. Laureaci nagrody dla najlepszego twórcy literatury dzieci cej			4	3
10. Gatunki literackie			4	3
11. Celtic Cultural Festivals			4	0
12. National Assembly			4	0
13. Further Festival and Welsh Sports			4	0
Metody uczenia si		praca w grupach, analiza tekstu z dyskusj , opracowanie projektu, prezentacja multimedialna		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena ko cowa b d ca redni ocen uzyskanych z wykonania projektu grupowego i 2 kolokwiów</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena ko cowa b d ca redni ocen uzyskanych z wykonania projektu grupowego i 2 kolokwiów</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne		Wa ona	
	4	współczesne literatury celtyckie i instytucje kulturalne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do j zykoznawstwa (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_4S</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje podstawowe obszary wiedzy o j zyku	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	opisuje j zyk w kategoriach podstawowych dziedzin j zykoznawczych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje na temat omawianych zagadnie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów j zykoznawczych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi krytycznie wyra a swoje opinie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie oraz doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
	2	EP7	charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wst p do j zykoznawstwa				
Forma zaj : wykład				
1. J zyk -definicja, funkcje, cechy			1	4
2. Struktura j zyka			1	5
3. Teorie j zykoznawcze			1	3
4. Wybrane gał zie j zykoznawstwa (socjolingwistyka, psycholingwistyka, etc.)			1	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Co to jest j zyk? Definicje j zyka i jego unikalno , współczesne szkoły i nurty j zykoznawstwa			1	5
2. Współczesne szkoły i nurty j zykoznawstwa			1	5
3. J zyk jako system znaków			1	5
4. Zagadnienia struktury j zyka			1	5
5. Przyswajanie j zyka przez dzieci			1	2
6. J zyk a społeczne stwo			1	4
7. J zyk a komunikacja globalna			1	4
Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	ocena ko cowa: zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako rednia arytmetyczna ocen cz stkowych otrzymanych w trakcie semestru za wykonane zadania i prace			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	ocena ko cowa: jest ocen z egzaminu			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	wst p do j zykoznawstwa		Arytmetyczna	
	1	wst p do j zykoznawstwa [wykład]	egzamin		
	1	wst p do j zykoznawstwa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_77S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	identyfikuje najważniejsze szkoły krytyczne w zakresie literaturoznawstwa	K_W02 K_W08	
	2	EP2	wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu teorii literatury	K_W02	
umiejętności	1	EP3	omawia wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury, wyprowadzając wnioski na podstawie twierdzeń teoretycznych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10	
	2	EP4	dokonyuje metodologicznie poprawnej analizy i interpretacji różnorodnych tekstów literackich z użyciem odpowiedniego aparatu badawczego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	ocenia stan swojej wiedzy i kierunki dalszego rozwoju intelektualnego	K_K01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wst p do literaturoznawstwa</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>Wstęp</b>				2	3
2. <b>Strukturalizm</b>				2	2
3. <b>Psychoanaliza</b>				2	2
4. <b>Poststrukturalizm</b>				2	2
5. <b>Feminizm</b>				2	2
6. <b>Postkolonializm</b>				2	2
7. <b>Gender oraz teoria queer</b>				2	2
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Wprowadzenie: Czym jest literatura?</b>				2	4
2. <b>Wybrane zagadnienia poetyki tekstu literackiego</b>				2	8
3. <b>Poezja, wersyfikacja i środki stylistyczne</b>				2	6
4. <b>Poezja i analiza wiersza: wiczenia</b>				2	2

5. Proza: fabuła, postaci, narracja		2	6		
6. Historia teatru i dramat		2	4		
Metody uczenia się	analiza tekstu z dyskusją, praca indywidualna, wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach i parach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	KOLOKWIUM		EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na oceny co najmniej dostateczne i/lub pozytywna ocena z aktywności s podstaw otrzymania zaliczenia z ocen z wicze oraz dopuszczenia studenta do egzaminu pisemnego po semestrze drugim				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen (wiczenia) stanowi redni arytmetyczn ocen cz stkowych z wicze . Ocena z testu egzaminacyjnego stanowi ocen z egzaminu. Ocena ko cowa stanowi redni arytmetyczn ocen z wicze (50%) oraz oceny z egzaminu (50%).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wst p do literaturoznawstwa		Ważona	
	2	wst p do literaturoznawstwa [wykład]	egzamin		0,50
	2	wst p do literaturoznawstwa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do pragmatyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_5S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie struktur i funkcje j zyka pozwalaj ce interpretowa znaczenie ró nych rodzajów dyskursu	K_W01 K_W02 K_W04	
	2	EP2	zna i rozumie wpływ czynników społeczno-kulturowych na znaczenie wypowiedzi	K_W01 K_W02 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa znaczenie tekstów ró norodnych gatunkowo	K_U01 K_U06	
	2	EP4	potrafi rozpoznawa i stosowa odpowiednie strategie komunikowania si w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów samodzielnie ocenia własne kompetencje, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wst p do pragmatyki</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawowe poj cia i definicje				2	2
2. Badanie znaczenia w j zyku. Pragmatyka a semantyka				2	4
3. Funkcje j zyka				2	2
4. Wyra enia deiktyczne				2	2
5. Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur konwersacyjnych Grice'a				2	4
6. Teoria aktów mowy				2	4
7. Teorie (nie-)grzeczno ci j zykowej				2	4
8. Manipulacja i perswazja j zykowa				2	2
9. Dyskurs i kultura				2	4
10. Pragmatyka mi dzykulturowa				2	2
Metody uczenia si		analiza przykładów i tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne i terminowe zaliczenie sprawdzianów oraz zadań przydzielonych w ramach zajęć praktycznych, aktywne uczestnictwo w zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa wyliczona jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań (sprawdzianów oraz zadań w ramach zajęć praktycznych), a także aktywności podczas zajęć</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wstęp do pragmatyki		Ważona	
	2	wstęp do pragmatyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_93S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska kultury Stanów Zjednoczonych oraz rozumie znaczenie procesów historycznych i kulturowych dla kształtowania się społeczeństwa amerykańskiego	K_W02 K_W05 K_W08	
	2	EP2	zna periodyzację dziejów USA; charakteryzuje poszczególne epoki, zjawiska i przydatne kulturowe, wymienia kluczowe wydarzenia historyczne oraz wybitne osobistości	K_W02 K_W05 K_W08	
	3	EP3	streszcza podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach w USA	K_W02 K_W05 K_W08	
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i ułożyć informacje w języku angielskim dotyczące Stanów Zjednoczonych, korzystając z nowoczesnych technologii i różnych źródeł i sposobów gromadzenia wiedzy	K_U01 K_U04 K_U05	
	2	EP5	potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusjach prowadzonych w języku angielskim dotyczących różnych aspektów historii i kultury Stanów Zjednoczonych	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08	
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotowywać różnego rodzaju prace pisemne w języku angielskim dotyczące kultury Stanów Zjednoczonych merytorycznie argumentując i formułując wnioski oraz korzystając z poglądów innych autorów	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09	
	4	EP7	potrafi przedstawić przyczynowo-skutkowy w odniesieniu do najważniejszych oraz wybranych procesów historycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	K_U04 K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w USA	K_K05 K_K06	
	2	EP9	Jest gotów przyjąć otwarte postawy wobec kultury USA i docenić jej różnorodność	K_K04 K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Krótki zarys historii USA - periodyzacja dziejów				3	4
2. Zarys geografii fizycznej USA z uwzględnieniem kulturowej specyfiki poszczególnych regionów				3	8
3. Zapoznanie się z głównymi grupami mniejszości etnicznych, rasowych, społecznych				3	10
4. Ustrój polityczny i system partyjny w USA ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej sytuacji politycznej				3	8
5. Gospodarka USA i jej globalne wpływy				4	4
6. System edukacyjny w USA i w Polsce - analiza porównawcza				4	4



7. Wyznawane wartości i religijność w USA i w Polsce		4	4		
8. Wybitne postaci ze świata kultury współczesnych Stanów Zjednoczonych		4	3		
Metody uczenia się	pokaz z opisem, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP9		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	(semestr 3 i 4) Zaliczenie z ocen : Zaliczenie kolokwium i/lub pracy pisemnej i/lub prezentacji na oceny co najmniej dostateczne i/lub pozytywna ocena z aktywności podstaw otrzymania zaliczenia z ocen z zajęć .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średni arytmetyczny ocen cząstkowych z zajęć .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej		Ważona	
	3	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej		Ważona	
	4	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2975_82S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	wymienia elementy materialne i symboliczne okre laj ce charakter kultury Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, rodowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W04 K_W05 K_W08	
	2	EP2	ma podstawow uporz dkowan wiedz o współczesnym yciu kulturalnym i instytucjach kultury w Wielkiej Brytanii	K_W05 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcyjnowa i u ytkowa informacje dotycz ce kultury Wielkiej Brytanii, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U08 K_U09	
	2	EP4	potrafi w j zyku angielskim czynnie uczestniczy w dyskusjach, przygotowywa i przeprowadza wyst pienia ustne oraz przygotowywa ró nego rodzaju prace pisemne dotycz ce ró nych aspektów kultury Wielkiej Brytanii	K_U05 K_U07 K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	interesuje si społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodz cymi w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii I Irlandii Północnej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06	
	2	EP6	szanuje i ceni wszelkie odmiennoci kulturowe, które s przedmiotem zainteresowania a nie dyskryminacji	K_K01 K_K04 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Geograficzne podziały i uwarunkowania ycia mieszkóców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej</b>				3	8
2. <b>System polityczny i wyborczy pa stwa brytyjskiego; partie polityczne</b>				3	8
3. <b>Rola i funkcje parlamentu brytyjskiego oraz monarchii</b>				3	6
4. <b>System edukacji; opieka społeczna; British mass media</b>				3	8
5. <b>Media brytyjskie</b>				4	6
6. <b>Elementy konstytucji brytyjskiej; system prawny; działalno s dów i policji</b>				4	4
7. <b>Główne kierunki polityki zagranicznej pa stwa brytyjskiego</b>				4	5
Metody uczenia si		indywidualne prezentacje studentów, wykład prowadz cego, Dyskusja oparta na przygotowanych materiałach,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena końcowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa (semestr 3 i 4): zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach/ przygotowywanych prezentacji/pracy pisemnej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej		Ważona	
	3	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej		Ważona	
	4	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2401_92S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP5</b>	<b>posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie,</b>	<b>K_U11 K_U13</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP6</b>	<b>promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,</b>	<b>K_K05 K_K07</b>	
	<b>2</b>	<b>EP7</b>	<b>podejmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie,</b>	<b>K_K05</b>	
	<b>3</b>	<b>EP8</b>	<b>troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej</b>	<b>K_K07</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wychowanie fizyczne</b>					
Forma zaj : <b>zaj cia z wychowania fizycznego</b>					
<b>1. Gry zespołowe:</b> - sposoby poruszania si po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady s dziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).			3	15	
<b>2. Aerobik, Taniec:</b> poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze .			3	15	
<b>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ty wiarstwo):</b> - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdro enie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, - umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).			4	15	

<b>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)</b> - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i wydolności oddechowo-kardiowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej		4	15		
Metody uczenia się	metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;; metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielnianie), kreatywne (twórcze);, metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, próby i błędów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>60</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>zagadnienia j zykowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2974_86S</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma elementarn , uporz dkowan wiedz na temat współczesnej historii i literatury Zjednoczonego Królestwa	K_W02 K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	analizuje zagadnienia j zykoznawcze, literaturoznawcze i kulturowe Zjednoczonego Królestwa	K_U01 K_U05		
	2	EP3	porz dkuje wydarzenia historyczne, j zykoznawcze i literaturoznawcze z dziejów krajów Zjednoczonego Królestwa	K_U01 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP4	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K01 K_K03 K_K05		
	2	EP5	docenia wag dziedzictwa kulturowego	K_K04 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>zagadnienia j zykowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. J zyki mniejszo ciowe w Zjednoczonym Królestwie				1	3	
2. Literatury i nobli ci Zjednoczonego Królestwa				1	3	
3. J zyki migrantów w Zjednoczonym Królestwie, mono-, bi-, multilingualizm				1	3	
4. Regiony i ich statusy - Irlandia Północna, Szkocja, Walia, Kornwalia				1	3	
5. Zjednoczone Królestwo vs Wielka Brytania, Wielka Brytania i Wyspa Man: Brexit, dewolucja oraz d enia niepodległo ciowe				1	2	
Metody uczenia si		<b>prezentacja multimedialna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Pozytywna ocena z egzaminu.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ko cowa jest ocen uzyskan z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	zagadnienia j zykowo-kulturowe Zjednoczonego Królestwa		Wa ona	
		1	zagadnienia j zykowo-kulturowe Zjednoczonego	egzamin		1,00

Królestwa [wykład]

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

**SYLABUSY**  
***studia niestacjonarne***



# SYLABUS

Moduł: <b>Dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2975_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia zwi zane z procesem dydaktycznym	K_W01 K_W02 K_W03 SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Zna zasady funkcjonowania systemu o wiaty w Polsce	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W06 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	3	EP3	Wie, jak projektowa działania edukacyjne	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W08 SN_W09
	4	EP4	Wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09
	5	EP5	Zna metody motywowania uczniów	SN_W01 SN_W02 SN_W03 SN_W04 SN_W05 SN_W07 SN_W09

umiejętności	1	EP6	Potrafi rozpoznać potrzeby uczniów i odpowiednio dostosować style i techniki nauczania	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08	
	2	EP7	Potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą projektowania działań edukacyjnych	K_U01 K_U03 K_U11 K_U12 SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U11	
	3	EP8	Umie skutecznie porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U08 SN_U09	
kompetencje społeczne	1	EP9	Rozumie potrzeby i głębokie doskonalenia się i rozwoju osobistego	K_K01 K_K03 K_K05 SN_K05	
	2	EP10	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji	K_K01 K_K05 SN_K02 SN_K03 SN_K06 SN_K07	
	3	EP11	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	K_K07 SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K04 SN_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. <b>Kształcenie i rozwój nauczyciela języka angielskiego.</b>				5	5
2. <b>Techniki, materiały, zadania w nauczaniu językowym dzieci.</b>				5	10
3. <b>Nowe tendencje w kształceniu językowym na poziomie szkoły podstawowej.</b>				6	10
4. <b>Wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języka.</b>				6	5
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Główne metody i podejścia w nauczaniu języka obcego</b>				5	6
2. <b>Nauczanie a etapy rozwoju dziecka. Nauczanie językowe dzieci.</b>				5	12
3. <b>Uczenie słownictwa</b>				5	6

4. Autonomia ucznia.		6	6		
5. Metody i podejścia w nauczaniu języka obcego - praktyczne zastosowania.		6	12		
6. Rozwijanie umiejętności aktywnych (mówienie i pisanie) i pasywnych (czytanie, słuchanie)		6	6		
Forma zajęć : laboratorium					
1. Autonomia nauczyciela		5	6		
2. Planowanie kursu i lekcji.		6	6		
Metody uczenia się	opracowanie projektu, wykład interakcyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, pokaz z opisem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze i laboratoriów: warunkiem otrzymania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu, prezentacji, testu oraz aktywności na zajęciach, Zaliczenie wykładu: warunkiem otrzymania zaliczenia z wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia z wiedzy przekazywanej na wykładach (po 5 semestrze), i egzaminu pisemnego lub ustnego po 6 semestrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wicze jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej. Zaliczenie wykładu: student musi uzyskać minimum 60% z zaliczenia by uzyskać ocenę dostateczną (3,0) (po 5 semestrze) i 60% z egzaminu po 6 semestrze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,10
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Ważona	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		0,50
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,10	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

# SYLABUS

Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3075_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna zasady dotycz ce wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	K_W02 SN_W01 SN_W08
	2	EP2	Student zna zasady poprawnej artykulacji głosek.	SN_W08
	3	EP3	Student zna zasady skutecznej prezentacji.	SN_W07 SN_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce.	K_U06 K_U07 SN_U09
	2	EP5	Student wykształcił prawidłowy tor oddechowy i opanował dobr gospodark oddechow ; potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka l d wiowego kr gosłupa za pomoc metod relaksacji.	SN_U09
	3	EP6	Student potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09
	4	EP7	Student potrafi w praktyce korzysta z zasad skutecznej prezentacji.	K_U06 K_U07 K_U10 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma wiadomo znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	K_K07 SN_K01
	2	EP9	Student wiadomie troszczy si o głos jako narz dzie pracy.	K_K07 SN_K01
	3	EP10	Student wiadomie unika czynników szkodliwych dla głosu.	K_K07 SN_K01 SN_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>emisja głosu</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Techniki oddychania, prawidłowa postawa, budowa aparatu artykulacyjnego 3</b>			3	3
2. <b>wiczenia fonacyjne</b>			3	2

3. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)		3	6		
4. Prawidłowe akcentowanie wyrazów i frazowanie		3	4		
5. Zasady prawidłowej dykcji		3	2		
6. Warunki skutecznej prezentacji		3	3		
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	emisja głosu		Wa ona	
	3	emisja głosu [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>fonetyka i fonologia (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_24N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje d wi ki j zyka angielskiego oraz charakteryzuje procesy fonologiczne	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w systemie d wi ków j zyka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystaj c z nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie fonetyki i fonologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP5	dokonyuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>fonetyka i fonologia</b>					
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>					
1. opis artykulacji dźwięków mowy			2	2	
2. cechy dystynktywne: fonemy i alofony			2	4	
3. Struktura sylaby, fonotaktyka			2	2	
4. procesy mowy łączzonej			2	5	
5. cechy prozodyczne języka angielskiego			2	2	
Metody uczenia się	Praca w grupach, Eksperyment, Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie semestru na podstawie kolokwium i projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	fonetyka i fonologia		Ważona	
	2	fonetyka i fonologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>gramatyka opisowa (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_23N</b>
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje struktur j zyka na poziomie wyrazu oraz frazy (zdania)	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	wymienia główne czynniki prowadz ce do zmian w strukturze j zyka	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	samodzielnie wyszukuje i analizuje dane, korzystaj c z nowoczesnych technologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje umiej tno ci badawcze w zakresie morfologii oraz składni	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10



kompetencje społeczne	1	EP5	dokonyuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>gramatyka opisowa</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. morfem, struktura wyrazu, fleksja i derywacja				3	4
2. procesy słowotwórcze				3	4
3. zasady gramatyki generatywnej				3	2
4. opis struktury frazy oraz zdania				3	5
5. opis struktury frazy oraz zdania				4	3
6. analiza morfemiczna i morfologiczna wyrazu				4	4
7. procesy słowotwórcze				4	4
8. analiza struktury frazy rzeczownikowej				4	2
9. analiza struktury zdania pojedynczego, prostego				4	2
Metody uczenia się	Praca w grupach, Dyskusja kontrolowana, Prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywny wynik kolokwium i pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium/ egzaminu pisemnego jest jednocześnie nie oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	3	gramatyka opisowa			Ważona
	3	gramatyka opisowa [wykład]		zaliczenie z ocen	1,00
	4	gramatyka opisowa			Ważona
	4	gramatyka opisowa [wykład]		egzamin	1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	175
Liczba punktów ECTS	7

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia j zyka angielskiego (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_22N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie ewolucyjny charakter j zyka, cechy struktur j zyka angielskiego na najwa niejszych etapach rozwoju, zmiany zachodz ce w j zyku angielskim	K_W02 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP2	dokonuje analizy oraz porównania roli i pozycji j zyka angielskiego we wskazanych kontekstach historyczno-politycznych i społeczno-kulturowych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>historia j zyka angielskiego</b>
--

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

<b>1. gramatyka i zmiany gramatyczne j zyka staroangielskiego</b>	6	5
<b>2. opis j zykoznawczy j zyka rednioangielskiego</b>	6	5
<b>3. j zyk wczesny nowoangielski - opis lingwistyczny</b>	6	5

Metody uczenia si	<b>prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</b>
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>ocen ko cow jest ocen uzyskan z egzaminu</b>

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	historia j zyka angielskiego		Wa ona	
	6	historia j zyka angielskiego [wykład]	egzamin		1,00

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
---	-----------

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
----------------------------	----------

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Stanów Zjednoczonych (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_32N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie dynamik oraz zło ono procesów historycznych w USA	K_W05 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi ze zrozumieniem u ytkowa zdobyte informacje i wyrazi je w j zyku angielskim	K_U01 K_U05 K_U06	
	2	EP3	Potrafi selektywnie podchodzi do przekazywanych tre ci i syntetycznie je prezentowa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wła ciwej samooceny własnych post pów	K_K01 K_K05	
	2	EP5	jest gotów do przyj cia otwartej, krytycznej postawy wobec omawianych problemów zdarze i postaci	K_K01 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>historia Stanów Zjednoczonych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Brytyjskie kolonie w Ameryce Północnej i wojna o niepodległo				2	2
2. Tworzenie si podstaw ameryka skiej pa stwowo ci i rozwoju gospodarczego				2	2
3. Ekspansja na Zachód i niewolnictwo				2	2
4. Rozwój rolnictwa i zmierzch cywilizacji rdzennej ludno ci na Wielkich Równinach				2	2
5. Polityka otwartych drzwi - imigracja do USA i rewolucja przemysłowa				2	2
6. Imperium ameryka skie - główne nurty w polityce zagranicznej				2	2
7. Wielki kryzys, Nowy Ład, druga wojna wiatowa i jej długotrwałe konsekwencje				2	2
8. Buntownicze lata sze dziesi te i wojna w Wietnamie				2	1
Metody uczenia si		wykład interaktywny z prezentacj multimedialn			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczony egzamin pisemny</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest taka sama, jak ocena z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	historia Stanów Zjednoczonych		Ważona	
	2	historia Stanów Zjednoczonych [wykład]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>historia Wysp Brytyjskich (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_31N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i charakteryzuje poszczególne okresy w dziejach Zjednoczonego Królestwa	K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP2	potrafi analizowa zagadnienia społeczne, polityczne i ekonomiczne dotycz ce Wielkiej Brytanii	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy w celu propagowania w swoim rodowisku postawy otwarto ci wobec innych krajów i kultur	K_K02 K_K04 K_K06 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>historia Wysp Brytyjskich</b>
---

Forma zaj : <b>wykład</b>
---------------------------

1. <b>Historia Wielkiej Brytanii: ewolucja monarchii i parlamentu</b>	1	2
2. <b>Rozwój chrze cija stwa</b>	1	2
3. <b>Kwestia irlandzka</b>	1	4
4. <b>Rewolucja przemysłowa i kolonializm</b>	1	4
5. <b>Udział Brytyjczyków w I i II wojnie wiatowej</b>	1	3

Metody uczenia si	<b>wykład informacyjny z prezentacj multimedialn</b>
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>ocena ko cowa z egzaminu na podstawie wyniku testu</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>ocena ko cowa z egzaminu na podstawie wyniku testu</b>

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia Wysp Brytyjskich		Wa ona	
	1	historia Wysp Brytyjskich [wykład]	egzamin		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	Zna zasady gramatyki j zykahiszpa skiego, w tym tworzenia wypowiedzi poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym.	K_W09
	2	EP6	Zna słownictwo dotycz ce ró nych aspektów ycia codziennego j zyka hiszpa skiego.	K_W09
umiej tno ci	1	EP7	Potrafi czyta teksty w j zyku hiszpa skim.	K_U14
	2	EP8	Potrafi formułowa krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w j zyku hiszpa skim.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP4	Charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej.	K_K01 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk hiszpa ski				
Forma zaj : lektorat				
1. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.			3	15
2. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.			4	15
3. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.			5	15
4. Podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne, komunikacja w sytuacjach codziennych, zjawiska kulturowe.			6	15
Metody uczenia si	praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	KOLOKWIMUM			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7,E P8



Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen , egzamin w ostatnim semestrze</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Na ocen ko cow maj wpływ obecno , udział w zaj ciach, dodatkowe zadania oraz wynik zaliczenia/egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	3	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	4	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	5	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	6	j zyk hiszpa ski [lektorat]	egzamin		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>250</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>10</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 	
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz obejmuj c nast puj ce obszary ; zasady i normy grafii i ortografii, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia;	K_W09
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe paradygmaty i zasady konstrukcyjne prostych tekstów;	K_W09
	3	EP3	zna i rozumie podstawow terminologi z zakresu wiedzy o j zyku niemieckim	K_W09
	4	EP4	zna podstawow leksyk z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	potrafi stosowa zasady oraz normy grafii, ortografii i wymowy j zyka niemieckiego	K_U14
	2	EP6	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz cie j wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego;	K_U14
	3	EP7	potrafi pisa proste teksty na tematy przewidziane programem zaj z uwzgl dnieniem specyfikacji j zyka pisanego, spójno ci i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, z u yciem artykulatorów logicznych	K_U14
	4	EP8	potrafi porozumiewa si w sytuacjach komunikacyjnych z zakresu ycia codziennego z wykorzystaniem prezentowanego na zaj ciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego u ycia	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP9	jest gotów korzysta z dóbr kultury i docenia bogactwo kulturowe krajów niemieckoj zycznych	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>j zyk niemiecki</b>				
Forma zaj : <b>lektorat</b>				
1. Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego i potrzeb oraz poziomu grupy			3	15
2. Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz potrzeb i poziomu grupy			4	15
3. Tre ci programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz potrzeb i poziomu grupy			5	15

4. Treści programowe s ustalone przez lektora w odniesieniu do Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz potrzeb i poziomu grupy		6	15		
Metody uczenia si	gry symulacyjne, analiza tekstów, wiczenia imitacyjne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen po semestrach 3,4 i 5. Egzamin po semestrze 6				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen - semestr 3, 4 i 5. Egzamin - po semestrze 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zaj ciach oraz uzyskanie w danym semestrze pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Warunkiem przyst pienia do egzaminu po semestrze 6 jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac pisemnych i ustnych. Ocena ko cowa z przedmiotu po semestrze 6 jest ocen z egzaminu pisemnego i ustnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Wa ona	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

# SYLABUS

Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3457_8N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk włoski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk włoski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk włoski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie informacje, słownictwo i dane do wykorzystania w trakcie komunikacji w j zyku obcym z ró norodnych dziedzin nauki i ycia społecznego	K_W09
umiejtno ci	1	EP2	potrafi wypowiada si o tematach naukowych, społecznych, kulturowych w wybranym j zyku	K_U01 K_U04 K_U06
	2	EP3	potrafi wybra wła ciwy styl wypowiedzi w ró nych sytuacjach społecznych	K_U04 K_U06
	3	EP4	potrafi wykorzysta j zyk obcy do wyra nia swoich opinii	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do zdobywania dodatkowej wiedzy o j zyku i kulturze danego obszaru j zykowego	K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk włoski				
Forma zaj : lektorat				
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku do j zyka obcego			3	15
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania			4	15
3. W zakresie komunikacji: Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Zawieranie znajomo ci. Okre lanie i wskazywanie na kogo (co ). Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynno ci i rodzaje zaj . Okre lanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego			5	15
4. W zakresie komunikacji: Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Zawieranie znajomo ci. Okre lanie i wskazywanie na kogo (co ). Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu. Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynno ci i rodzaje zaj . Okre lanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, zamierzenia. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego			6	15
Metody uczenia si		analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, praca w grupach, prace pisemne		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 3, 4 i 5 na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Egzamin po semestrze 6.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu po semestrze 3, 4 i 5 jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena końcowa z przedmiotu po semestrze 6 jest oceną z egzaminu (100%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej	
	3	j. język włoski		Ważona		
	3	j. język włoski [lektorat]	zaliczenie z ocen			1,00
	4	j. język włoski		Ważona		
	4	j. język włoski [lektorat]	zaliczenie z ocen			1,00
	5	j. język włoski		Ważona		
	5	j. język włoski [lektorat]	zaliczenie z ocen			1,00
	6	j. język włoski		Ważona		
6	j. język włoski [lektorat]	egzamin			1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.			250			
Liczba punktów ECTS			10			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>j zykowo-kulturowe aspekty przekładu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2843_13N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	opisuje ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego oraz odmiennie ci kulturowe znajduj ce odzwierciedlenie w j zyku	SKT_W03 SKT_W09		
umiej tno ci	1	EP2	postuguje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07		
	2	EP3	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u tych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U01 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05		
kompetencje społeczne	1	EP4	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_K02 SKT_K04 SKT_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zykowo-kulturowe aspekty przekładu						
Forma zaj : wykład						
1. najcz stsze problemy w pracy tłumacza				4	5	
2. przekład literacki jako dialog dwóch kultur				4	5	
3. intertekstualny dialog z tekstami				4	5	
Metody uczenia si	wykład konwencjonalny, wykład multimedialny					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa: zaliczenie z ocen na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa: zaliczenie z ocen na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	j zykowo-kulturowe aspekty przekładu			Wa ona	
	4	j zykowo-kulturowe aspekty przekładu [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>literatura Ameryki Północnej/Literature of North America (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_29N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	opisuje i charakteryzuje literatur i najwa niejsze nurty i kierunki literackie w Stanach Zjednoczonych oraz twórczo najwybitniejszych przedstawicieli literatury Stanów Zjednoczonych w kontek cie epoki, w której tworzą lub tworzyli	K_W02 K_W05 K_W08
	2	EP2	wymienia i obja nia zasady, którymi rz dzi si ameryka ska literatura popularna (czyli gatunkowa)	K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	opisuje i charakteryzuje histori ameryka skiej literatury popularnej i jej wpływ na ukształtowanie si współcze nie zjawiska literatury (oraz kultury)masowej (czyli demokratycznej)	K_W02 K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	krytycznie analizuje i interpretuje teksty literatury ameryka skiej w j zyku angielskim oraz dyskutuje na ich temat w formie pisemnej i ustnej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
	2	EP5	poprawnie identyfikuje gatunki popularne we współczesnej (hybrydycznej) kulturze ameryka skiej i jej zwi zki z innymi elementami j współtwor zymi	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP6	potrafi samodzielnie przygotowa prace w j zyku angielski dotycz ce literatury ameryka skiej, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski oraz korzystaj c z pogl dów innych autorów, interpretuj c tekst literacki	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzeb rozwoju osobistego	K_K01 K_K02 K_K05
	3	EP9	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce przygotowaniu pracy pisemnej oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	K_K02 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: literatura Ameryki Północnej/Literature of North America				
Forma zaj : wiczenia				
1. Literatura kolonialna			5	5
2. Tworzenie si wiadomo ci narodowej i literatura romantyczna			5	5
3. Realizm i naturalizm w literaturze XIXwieku			5	5
4. Czas modernizmu			6	4



5. Literatura regionalna ( np. literatura Południa)		6	4		
6. Literatura mniejszości		6	4		
7. Postmodernistyczne reprezentacje		6	3		
Metody uczenia się	grupowa analiza tekstów z dyskusją, indywidualna praca z instruktorem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (semestr 5 i 6) na podstawie średniej ocen z przygotowanej pracy pisemnej oraz prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczona jako średnia ocen z przygotowanej pracy pisemnej oraz prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America		Ważona	
	5	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America		Ważona	
	6	literatura Ameryki Północnej/Literature of North America [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_28N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje kontekst historyczno-kulturowy wybranych dzieł literackich oraz twórczo wybranych przedstawicieli literatury brytyjskiej	K_W02 K_W08	
umiejętności	1	EP3	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i faktograficzną w analizie i krytycznej interpretacji tekstu literackiego	K_U02 K_U05	
	2	EP5	samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje dotyczące literatury brytyjskiej korzystając z różnych źródeł w języku angielskim	K_U01	
	3	EP6	potrafi w sposób merytoryczny wyrazić opinie na tematy związane z tekstem literackim i literaturą brytyjską w mowie i piśmie	K_U09 K_U10	
	4	EP8	rzetelnie przygotowuje się do zajęć z przedmiotu, przydzielone zadania wykonuje w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U12	
kompetencje społeczne	1	EP9	zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_K01	
	2	EP10	przejawia szacunek dla różnic oraz odmiennych poglądów	K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. <b>wybrane dzieła literatury angielskiego średniowiecza</b>				3	4
2. <b>twórczość Williama Shakespeare'a</b>				3	7
3. <b>wybrane utwory poezji angielskiej</b>				3	4
4. <b>Wybrane przykłady powieści XVIII i XIX wieku</b>				4	7
5. <b>literatura brytyjska w XX i XXI wieku: tendencje i gatunki</b>				4	8
Metody uczenia się		<b>analiza tekstów z dyskusją, debata, pokaz z opisem, wykład interaktywny</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP3,EP6</b>
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP10,EP3,EP5, EP6,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>semestr 3 i 4: zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianów i przygotowanej pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu semestr 3 i 4: rednia ocen uzyskanych ze sprawdzianów i pracy pisemnej</b>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles		Ważona	
	3	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles		Ważona	
	4	literatura Wysp Brytyjskich/Literature of the British Isles [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>200</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>8</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3315_15N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06	
umiejętności	1	EP2	potrafi interpretować teksty prawne	K_U06	
	2	EP3	potrafi dokonać klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa)	K_U06	
	3	EP4	potrafi w podstawowym zakresie stosować dobre praktyki oraz przepisy prawa autorskiego odnoszące się do instytucji związanych z wybranymi sferami działalności zawodowej	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	poznaje intensywny proces licznych zmian legislacyjnych, dostrzega potrzeby uzupełniania wiedzy prawniczej	K_K03 K_K05 K_K07	
	2	EP6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną działalnością zawodową	K_K03	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Definicje podstawowych przedmiotów prawa własności intelektualnej				1	2
2. Warunki uzyskania ochrony prawnej. Roszczenia ochronne				1	1
3. Charakterystyka monopolu eksploatacyjnych poszczególnych przedmiotów ochrony. Obrót prawny				1	1
Metody uczenia się		<b>wykład, prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusje</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z ocen. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium</b>			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		<b>Zaliczenie z ocen. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne, opisuje współczesne teorie dotyczące celów wychowania, nauczania i uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, opisuje nurty i systemy pedagogiczne, charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji, rozumie indywidualne i grupowe podejście do zadań wychowawczych	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie procedury, normy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych i placówkach integracyjnych; zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji oraz prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów zorientowanych potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania, opisuje badania nad zawodem nauczyciela, charakteryzuje przyczyny i symptomy wypalenia zawodowego	SN_W02 SN_W09
	4	EP4	Student zna i rozumie istotę procesu komunikacji interpersonalnej i występujące w nim zakłócenia, również te wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy, narządu wzroku i równowagi	SN_W07 SN_W08

umiejętności	1	EP5	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do wieku ucznia, skierowanych do ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, ocenia przydatność metod, procedur; tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania po danych efektów wychowania i kształcenia	SN_U03 SN_U04
	2	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotycząc analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz występujące trudności i niepowodzenia oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U02 SN_U05 SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do: odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektowania i wykonania działań pedagogicznych; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywanym zawodem; pełnienia różnorodnych ról społecznych z zachowaniem zasad etycznych	SN_K01 SN_K04 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; rozpoznawania specyfiki środowisk wychowawczych; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji i budowania atmosfery współpracy, uczynności, akceptacji i zaufania	SN_K02 SN_K03 SN_K05
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna				
Forma zajęć: wykład				
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z nią współdziałające. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i właściwości. Podmiotowo i dialogicznie w wychowaniu.			3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedagogiki, badania pedagogiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe			3	4
3. Nauczyciel - wychowawca, jego kompetencje, powinności. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela. Refleksyjny praktyk			3	8
4. Nurty i prądy w wychowaniu.			3	6
5. Wartości w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wyczerpanie. Nauczanie włączające.			3	4
Forma zajęć: wiczenia				
1. System szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.			3	4
2. Metody i techniki poznawania ucznia i diagnozowania środowisk wychowawczych.			3	6
3. Zachowania zakłócające - plan pracy wychowawczej.			3	3
4. Granice oddziaływań wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu.			3	2
Metody uczenia się	prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>student musi wykaza si obecno ci na wiczeniach, bra udział w dyskusji i zaj ciach aktywizuj cych, zda egzamin ustny</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaanga owanie w trakcie wicze</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	pedagogika ogólna		Wa ona		
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		0,70	
	3	pedagogika ogólna [ wiczenia]	egzamin		0,30	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>				



# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfik głównych rodowisk wychowawczych i procesów w nich zachodz cych; teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia si i nauczania; rozumie poj cia obowi zek szkolny, dojrzało szkolna; rozumie, na czym polega praca z uczniem szkoły podstawowej</b>	<b>SN_W01 SN_W05</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie podstawowe poj cia i mechanizmy pedagogiczne grupy, ró nicuje potrzeby edukacyjne uczniów; rozumie etyczny wymiar diagnozowania, oceniania i post powania wobec jednostki/grupy społecznej oraz sposoby przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej i procedury działa interwencyjnych; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowo ci i zakłócenia;</b>	<b>SN_W04 SN_W07</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów zró nicowan potrzebami edukacyjnymi uczniów oraz wynikaj ce z nich zadania szkoły dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; rozumie wag współpracy ze rodowiskiem pozaszkolnym dziecka, a tak e rozumie procedury i normy etyczne stosowne w działalno ci pedagogicznej w szkołach podstawowych, w tym placówkach integracyjnych</b>	<b>SN_W02 SN_W03 SN_W05</b>

umiejętności	1	EP4	Student potrafi planować, projektować i realizować działania posługując się wiedzą z zakresu pedagogiki i psychologii; tworzy programy wychowawcze i profilaktyczne; potrafi dobrać odpowiednie metody, wdrażać stosowne procedury w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji i zadań edukacyjnych	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U11
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U05 SN_U08
	3	EP6	Student potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, dotyczącą analizowania oraz interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych; wraz z propozycjami rozwiązywania problemów; dostrzega, rozpoznaje i różnicuje informacje o różnych środowiskach wychowawczych, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie; potrafi komunikować się, współpracować z jednostkami i grupami społecznymi kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U06 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student potrafi dokonać samorefleksji i samooceny, dostrzega konieczność ciągłej pracy nad sobą, poszerzania wiedzy, doskonalenia umiejętności (budowania kompetencji) czyli odpowiedzialnego przygotowania się do pracy w zawodzie nauczyciela	SN_K04 SN_K06 SN_K07
	2	EP8	Student jest gotów do prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków; porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla współdziałania i współpracy	SN_K01 SN_K02 SN_K03 SN_K05 SN_K07
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>pedagogika szkoły podstawowej</b>				
Forma zajęć: <b>wiczenia</b>				
1. środowiska wychowawcze ucznia: rodzina, klasa, szkoła, grupa rówieśnicza			4	4
2. Diagnoza ucznia - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			4	4
3. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy ucznia			4	3
4. Programy wychowawcze, profilaktyczne, ochrona zdrowia dziecka, współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.			4	4
Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>				
1. Współpraca z rodzicami, prowadzenie dokumentacji wychowawczej, zebrania z rodzicami			4	4
2. Zasady komunikowania się w szkole. Style komunikowania się. Współdziałanie i dialogowe rozwiązywanie konfliktów.			4	4
3. Subdyscypliny pedagogiki: przedszkolna i wczesnoszkolna, ich cele, funkcje, zadania			4	3
4. Uczeń agresywny, dyscyplina w klasie szkolnej			4	4
Metody uczenia się	projekt, prezentacja multimedialna, metody dyskusyjne i aktywizujące,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP6,EP7,EP8</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach, wykonanie projektu,</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt, 25% zaangażowanie w trakcie wicze, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Ważona	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,50
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Podstawy dydaktyki i emisja głosu [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3075_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia zwi zane z procesem dydaktycznym	SN_W01
	2	EP2	student zna zasady funkcjonowania systemu o wiaty w Polsce	SN_W05
	3	EP3	student wie, jak projektowa działania edukacyjne	SN_W04
	4	EP4	student wie, jaka jest rola diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia	SN_W04
	5	EP5	student zna metody motywowania uczniów	SN_W02 SN_W09
umiej tno ci	1	EP6	student potrafi rozpozna potrzeby uczniów i odpowiednio dostosowa style i techniki nauczania	SN_U01
	2	EP7	student potrafi zastosowa w praktyce wiedz dotycz c projektowania działa edukacyjnych	SN_U01 SN_U02
	3	EP8	student umie skutecznie porozumiewa si z uczniami w celach dydaktycznych	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	student jest gotów do pracy w zespole, w charakterze inicjatora, jak i wykonawcy zada zmierzaj cych do rozwoju pozytywnych relacji pomi dzy pedagogami - uczniami - rodzicami (opiekunami) w trakcie procesu dydaktycznego.	SN_K02 SN_K07
	2	EP10	student post puje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela	SN_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>podstawy dydaktyki</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Główne nurty my lenia o edukacji szkolnej</b>			4	2
2. <b>Modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny. Szkolnictwo alternatywne</b>			4	2
3. <b>Program ukryty szkoły. Współczesne koncepcje nauczania i nauczyciela</b>			4	2
4. <b>Proces nauczania/uczenia si . Cele kształcenia - ródła, sposoby formułowania i rodzaje. Zasady dydaktyki. Specyfika szkolnego uczenia si</b>			4	2

5. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się . Rodki dydaktyczne		4	2		
6. Metody nauczania. Wzorce i modele programów nauczania. Znaczenie ewaluacji programów nauczania		4	4		
7. Organizacja i funkcjonowanie systemu o wiaty w Polsce. Europejski kontekst zmiany programu szkoły		4	2		
8. Tre ci nauczania a plany pracy dydaktycznej. Podstawa programowa, program nauczania, podr cznik		4	2		
9. Klasa szkolna jako rodowisko edukacyjne. Style kierowania klas . Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Sposoby utrzymania ładu i dyscypliny w szkole i w klasie		4	2		
10. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Znaczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Indywidualizacja nauczania		4	2		
11. Projektowanie działań edukacyjnych z uwzgl dnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym dzieci zdolnych		4	2		
12. Wykorzystanie mediów w procesie edukacyjnym		4	2		
13. Wewn trzszkolny system oceniania, przedmiotowy system oceniania. Sprawdziany i egzaminy zewn trzne jako narz dzie badania osi gni uczniów, efektywno ci dydaktycznej nauczyciela i jako ci pracy szkoły		4	2		
14. Sztuka komunikacji z uczniami. Rola j zyka w procesie edukacyjnym		4	2		
Metody uczenia się	Wykład konwencjonalny; wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 4 na podstawie kolokwium obejmuj cego literatur i materiał zrealizowany podczas wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow jest ocena uzyskana z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Arytmetyczna	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy filozofii i filozofii j zyka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2423_37N</b>			
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma wiedz w zakresie filozofii, zakresie jej bada , o filozofii jako dyscyplinie naukowej ze szczególnym uwzgl dnieniem filozofii j zyka	K_W01		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi d y do aktualizacji wiedzy niezbd nej do rozumienia i krytycznej interpretacji zjawisk, procesów i tekstów kultury KS	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP2	jest gotów do interpretacji zjawisk i procesów ycia społecznego, kulturalnego, literackiego z perspektywy wpływów pr dów filozoficznych	K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>podstawy filozofii i filozofii j zyka</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do zagadnie zwi zanych z filozofii , historyczny przepl d stanowisk filozoficznych od staro ytno ci do czasów współczesnych.				1	5	
2. Historyczne uj cie najbardziej charakterystycznych szkół filozoficznych, podkre laj ce zwi zki pomi dzy poszczególnymi nurtami				1	5	
3. Wpływ poszczególnych historycznych stanowisk filozoficznych na współczesne pozycje wiatopogl dowe.				1	4	
Metody uczenia si		<b>prezentacja multimedialna, Wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z ww. form zaliczenia.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Zaliczenie z ocen na podstawie testu (20%) i ustnego kolokwium (80%). Ocen ko cow z przedmiotu jest rednia wa ona z ww. form zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	podstawy filozofii i filozofii j zyka		Wa ona	
		1	podstawy filozofii i filozofii j zyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2713_33N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe poj cia dotycz ce przedsi biorcy, przedsi biorczo ci	K_W07		
	2	EP2	posiada wiedz na temat zakładania indywidualnej działalno ci gospodarczej	K_W07		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa plan wdro enia przedsi biorczego pomysłu i go zrealizowa	K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP4	umie krytycznie oceni własny potencjał w 1 EP4 obszarze zachowa przedsi biorczych	K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>podstawy przedsi biorczo ci</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedsi biorczo - poj cie, typy i znaczenie przedsi biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym</b>				6	1	
2. <b>Przedsi biorca - charakterystyka i klasyfikacje przedsi biorców. Identyfikowanie własnego potencjału w obszarze przedsi biorczych zachowa</b>				6	2	
3. <b>Przedsi biorczo jako proces - planowanie przedsi wzi i organizowanie zasobów</b>				6	2	
4. <b>Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce</b>				6	1	
Metody uczenia si		<b>Wykład z prezentacj multimedialn , Praca indywidualna i w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Zaliczenie kolokwium na ocen pozytywn</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena z przedmiotu równa si ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	podstawy przedsi biorczo ci		Wa ona	
		6	podstawy przedsi biorczo ci [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			





# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIWH_44N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna cz ci mowy i zdania a tak e zwi zki frazeologiczne i idiomy wyst puj ce w danym typie tekstu w j zyku angielskim	K_W02
	2	EP2	rozumie informacje zawarte w tek cie w j zyku angielskim (np. ich logiczn /nielogiczny układ, tematyk , specyficzne słowa)	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa informacje zawarte w tek cie w j zyku angielskim	K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP4	potrafi rozwi zywa wiczenia dotycz ce analizy tekstu w j zyku angielskim	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów realnie oceni zakres swoich kwalifikacji oraz zdolno ci do analizy tekstu	K_K01
	2	EP6	jest gotów wykazywa odpowiedzialno za przygotowanie si do powierzonych zada (przygotowanie si do zaj , kolokwium, projektu) i wykonanie ich w terminie	K_K01 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. <b>Metody czytania ze zrozumieniem: skimming, scanning.</b>			1	2
2. <b>Strategie pomagaj ce w czytaniu ze zrozumieniem: główna my l tekstu i detale wspomagaj ce.</b>			1	3
3. <b>Strategie pomagaj ce w czytaniu ze zrozumieniem: streszczenie tekstu i dyskusja na jego temat.</b>			1	5
4. <b>Praca z kontekstem tekstu: praca nad znaczeniem słów.</b>			1	2
5. <b>Metody pracy ze słownictwem znajduj cym si w tek cie: identyfikacja cz ci mowy, funkcji i pozycji w zdaniu.</b>			1	3
6. <b>Metody krytycznego czytania tekstu</b>			2	5
7. <b>Typy wicze w czytaniu ze zrozumieniem: wiczenia praktyczne</b>			2	10
Metody uczenia si	<b>praca w grupach, opracowanie projektu, analiza tekstów z dyskusj</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen : ocena wyliczona jako rednia ocen otrzymanych w trakcie semestru za kolokwium i sprawdzian.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena wyliczona jako rednia ocen otrzymanych w trakcie semestru za kolokwium i sprawdzian.</b>				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu		Ważona	
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu		Ważona	
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - analiza tekstu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w j zyku angielskim i w j zyku polskim zna podstawowe poj cia i terminologi u ywan do opisu zjawisk fonetycznofonologicznych.	K_W02
	2	EP2	rozpoznaje charakterystyczne cechy podstawowych akcentów j zyka angielskiego.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	wykazuje si nawykami rozpoznawania i produkcji d wi ków oraz intonacji j zyka angielskiego zbli onymi do rodzimej znajomo ci j zyka	K_U07
	2	EP4	samodzielnie korzysta z ró nych ródeł (literatura przedmiotowa, słowniki wymowy, słowniki multimedialne) w celu zdobywania oraz weryfikacji wiedzy w zakresie wymowy j zyka angielskiego	K_U01
	3	EP5	opisuje i analizuje zasadnicze ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonetyczno-fonologicznym	K_U02
	4	EP6	potrafi zapisa mówiony j zyk angielski w formie transkrypcji fonemicznej oraz fonetycznej z uwzgl dnieniem procesów zachodz cych w mowie ł czonej	K_U01
	5	EP8	postuguje si j zykiem danej specjalno ci w zakresie ró norodnych rodzajów komunikacji j zykowej na poziomie biego ci co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	pracuje indywidualnie stosuj c odpowiedni harmonogram działań	K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. podstawy produkcji mowy, zasadnicze klasy głosek			1	4
2. transkrypcja fonemiczna (IPA), transkrypcja fonetyczna			1	3
3. artykulacyjna charakterystyka oraz klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek			1	6
4. zasadnicze ró nice pomi dzy polskim a angielskim systemem fonemicznym			1	2
5. fonetyczno-fonologiczny model sylaby			2	2
6. rytm i akcent wyrazowy			2	4
7. zjawiska mowy ł czonej			2	6
8. podstawowe kontury intonacyjne oraz funkcje intonacji			2	3
Metody uczenia si	analiza nagra , wiczenia wymowy, zapis fonetyczny, dyskusja dydaktyczna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>semestr 1, 2 : zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako rednia ocen uzyskanych z kolokwiów, sprawdzianów i przygotowanej ustnej prezentacji. Ka dy komponent zaliczony przynajmniej na 60 %.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena wyliczona jako rednia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwiów, sprawdzianów i przygotowanej prezentacji ustnej.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka		Arytmetyczna	
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka		Arytmetyczna	
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - fonetyka [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>			
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno : 
Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	w j zyku angielskim i w j zyku polskim zna podstawowe poj cia i terminologi u ywan do opisu cz ci mowy, potrafi wymieni , nazwa i opisa główne cz ci mowy , zna zasady rozbioru gramatycznego i logicznego zdania	K_W02 K_W03
	2	EP2	zna zasady poprawnego posługiwania si j zykiem angielskim w mowie i pi mie i zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim w mowie i pi mie na poziomie biegło ci C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U02 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP4	potrafi samodzielnie ocenia wiarygodno i przydatno słowników mono i bilingwalnych, potrafi selekcjonowa i u ytkowa informacje dotycz ce opisu cz ci mowy , korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01
	3	EP5	potrafi oceni poprawno wypowiedzi ustnych i pisemnych innych u ytkowników j zyka angielskiego jako obcego, potrafi dokona refleksji na temat własnego poziomu posługiwania si j zykiem angielskim	K_U01 K_U02 K_U08
	4	EP6	potrafi wskaza ró nice mi dzy stylem potocznym i formalnym angielszczyzny	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w zakresie struktur gramatycznych j zyka angielskiego	K_K01

## TRE CI PROGRAMOWE

Tre ci programowe	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna</b>		
Forma zaj : <b>laboratorium</b>		
1. Fraza rzeczownikowa	1	6
2. Fraza czasownikowa	1	9
3. Przymiotnik	2	9
4. Przysłówek	2	6
5. Struktury emfatyczne. Formy bezokolicznikowe i gerundialne	3	7
6. Przyimek, czasowniki frazowe	3	8
7. Rodzaje zda zło onych	4	11
8. wiczenie strategii egzaminacyjnych	4	4

Metody uczenia si	praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	<b>SPRAWDZIAN</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>PREZENTACJA</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	semestr 1, 2, 3, : zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako rednia ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone zadania (sprawdziany, kolokwia i prezentacje); semestr 4: egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	semestr 1, 2, 3 : zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako rednia ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone zadania (sprawdziany, kolokwia i prezentacje); semestr 4: egzamin pisemny				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna		Arytmetyczna	
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna		Arytmetyczna	
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna		Arytmetyczna	
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna		Arytmetyczna	
4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - gramatyka praktyczna [laboratorium]	egzamin			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>275</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>11</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_20N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1, 2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	-------------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem angielski w mowie i pi mie; zna zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi czynnie uczestniczy w dyskusjach prowadzonych w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów ycia społecznego i kulturalnego.	K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotowywa i przeprowadza wyst pienia ustne w j zyku angielskim dotycz ce ró nych aspektów kulturowych i społecznych	K_U07 K_U08 K_U10
	3	EP4	Potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje w j zyku angielskim, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny swoich kompetencji j zykowych	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje**

Forma zaj : **laboratorium**

1. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców.	1	6
2. Formy i zasady prowadzenia dyskusji.	1	4
3. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii.	1	6
4. Udzielanie i uzyskiwanie informacji, relacjonowanie, negocjowanie, wyra anie i uzasadnianie własnej opinii.	2	6
5. Prowadzenie dyskusji na podstawie materiałów dotycz cych zjawisk ycia społecznego, kulturowego, politycznego i ekonomicznego w grupie rozmówców.	2	6
6. wiczenie strategii egzaminacyjnych.	2	4

Metody uczenia si	<b>praca w grupach i parach, debata, prezentacja multimedialna</b>	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>KOLOKWIIUM</b>	<b>EP1,EP5</b>
	<b>PREZENTACJA</b>	<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen (semestr 1): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za wykonane prace i zadania w trakcie semestru (kolokwium, prezentacja, udział w dyskusji); egzamin (semestr 2)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z ocen (semestr 1): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za wykonane prace i zadania w trakcie semestru (kolokwium, prezentacja, udział w dyskusji); egzamin (semestr 2)				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje		Ważona	
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje		Ważona	
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - konwersacje [laboratorium]	egzamin		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_17N</b>
---	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1, 2, 3</b>	Semestr: <b>1, 2, 3, 4, 5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) ,          semestr: 2 - j zyk angielski (100%) ,          semestr: 3 - j zyk angielski (100%) ,          semestr: 4 - j zyk angielski (100%) ,          semestr: 5 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------------	----------------------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego posługiwania si j zykiem angielskim w pi mie oraz zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi pisemnych	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	zna normy i konwencje tworzenia ró nych gatunków tekstu w j zyku angielskim	K_W03 K_W06 K_W07
	3	EP3	zna zasady pisania prac naukowych, stosowania cytatów, przypisów i zapisów bibliograficznych oraz zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	samodzielnie przygotowuje ró nego rodzaju prace pisemne w j zyku angielskim, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski oraz korzystaj c z pogl dów innych autorów	K_U01 K_U06 K_U09
	2	EP5	tworzy i redaguje w j zyku angielskim ró nego rodzaju teksty zró nicowane stylistycznie i funkcjonalnie	K_U09
	3	EP6	wyra a w formie pisemnej zło one s dy i opinie oraz posługuje si specjalistycznym j zykiem angielskim	K_U01 K_U05 K_U06 K_U08
	4	EP7	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim w piśmie na poziomie biegłó ci C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swoich prac pisemnych w j zyku angielskim	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie</b>
--

Forma zaj : <b>laboratorium</b>
---------------------------------

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. plagiat I	1	1
2. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzenie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska.	1	2
3. cechy stylu akademickiego	1	6
4. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	1	3
5. spójno tekstu	1	1
6. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa I	1	2
7. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzenie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska	2	4

8. cechy stylu akademickiego	2	4			
9. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	2	2			
10. spójno tekstu	2	2			
11. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa II	2	3			
12. plagiat II	3	1			
13. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska	3	4			
14. cechy stylu akademickiego	3	4			
15. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	3	2			
16. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa III	3	2			
17. spójno tekstu	3	2			
18. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska	4	3			
19. cechy stylu akademickiego	4	6			
20. spójno tekstu	4	2			
21. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa IV	4	2			
22. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	4	2			
23. plagiat III	5	2			
24. Umiej tno ci w zakresie pisania akademickiego: argumentacja, streszczanie, parafrazowanie, cytowanie, sporz dzanie przypisów, porównywanie, opisywanie procesów, zajmowanie stanowiska	5	6			
25. cechy stylu akademickiego	5	6			
26. korekta i redakcja tekstu, wykorzystanie edytora tekstu	5	2			
27. spójno tekstu	5	2			
28. rodzaje zda , zasady interpunkcji, poprawno stylistyczna i j zykowa V	5	2			
Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj , wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , ocena wyliczon na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia prac pisemnych;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena wyliczon na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada przy zachowaniu warunku pozytywnego zaliczenia prac pisemnych;				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie		Wa ona	
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie		Wa ona	
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie		Wa ona	

3	praktyczna nauka j [laboratorium]	zyka angielskiego - pisanie akademickie	zaliczenie z ocen		1,00
4	praktyczna nauka j	zyka angielskiego - pisanie akademickie		Wa ona	
4	praktyczna nauka j [laboratorium]	zyka angielskiego - pisanie akademickie	zaliczenie z ocen		1,00
5	praktyczna nauka j	zyka angielskiego - pisanie akademickie		Wa ona	
5	praktyczna nauka j [laboratorium]	zyka angielskiego - pisanie akademickie	zaliczenie z ocen		1,00

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>450</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>18</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2974_26N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie	K_W03
	2	EP2	rozumie mechanizmy powstawania najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje i okre la ró ne typy bł dów j zykowych	K_U01
	2	EP4	w sposób efektywny i samodzielny dokonuje korekty bł dów j zykowych i stylistycznych	K_U01
	3	EP5	potrafi efektywnie zapobiega powstawaniu najcz stszych bł dów j zykowych i stylistycznych podczas budowania wypowiedzi pisemnych i ustnych	K_U01 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbało o kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w mowie i pi mie	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
	2	EP7	rozumie potrzeb ci głego doskonalenia swoich kompetencji oraz umiej tno ci j zykowych	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa</b>				
Forma zaj : <b>laboratorium</b>				
1. <b>Poprawno składniowa</b>			5	4
2. <b>Poprawno leksykalna i frazeologiczna</b>			5	4
3. <b>Poprawno ortograficzna i interpunkcyjna</b>			5	4
4. <b>Poprawno stylistyczna</b>			5	4
5. <b>Poprawno artykulacyjna</b>			6	5
6. <b>Rozpoznawanie i korekta ró nych typów bł dów j zykowych</b>			6	11
Metody uczenia si		debaty, analiza tekstów z dyskusj , praca w parach, praca w grupach, dyskusje		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen . Ocena ko cowa b d ca redni arytmetyczn ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiów oraz wicze praktycznych</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa b d ca redni arytmetyczn ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiów oraz wicze praktycznych</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa		Wa ona	
	5	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa		Wa ona	
	6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - poprawno j zykowa [laboratorium]	egzamin		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>175</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>7</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_43N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykem przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	posługuje si j zykem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U07 K_U08	
	2	EP3	stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U01 K_U02 K_U07 K_U10	
	3	EP4	stosuje zasady argumentacji konstruu j c zło one s dy i opinie	K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych	K_K01 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji</b>					
Forma zaj : <b>laboratorium</b>					
1. Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne.				1	2
2. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie INFORMACYJNE. Przedstawienie tematów dotycz cych ró nych aspektów społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie indywidualnej wypowiedzi - opisu, streszczenia, komentarza, sprawozdania.				1	6
3. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie PERSWAZYJNE. Przedstawienie wybranych tematów dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych w formie przemówienia publicznego.				1	6
4. Formy i strategie prezentacji multimedialnej; przekaz pozawerbalny.				1	2
Metody uczenia si	<b>wiczenia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagra</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji		Wa ona	

1	praktyczna nauka j. zyka angielskiego - sztuka prezentacji [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---	-------------------	--	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ2975_5N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1, 2</b>	Semestr: <b>1, 2, 3</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk angielski (100%) ,          semestr: 2 - j zyk angielski (100%) ,          semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>
---------------------	----------------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w j zyku angielskim	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi efektywnie komunikowa si w j zyku angielskim	K_U07 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznej i adekwatnej oceny swojej wiedzy i umiej tno ci	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praktyczna nauka j zyka angielskiego - zintegrowane sprawno ci j zykowe**

Forma zaj : **laboratorium**

1. Tradycje i obyczaje	1	4
2. rodowisko naturalne	1	4
3. Zdrowie	1	4
4. Przeszło	1	4
5. Problemy	2	4
6. ycie prywatne, rodzina i przyjaciele	2	4
7. Przeszpczo	2	4
8. Przedsi biorczo	2	4
9. Rozrywka	3	4
10. Film, teatr i telewizja	3	4
11. Zmiany na wiecie	3	4
12. Przeszpczo	3	4

Metody uczenia si	praca w grupach: dyskusje, debaty, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj
-------------------	--



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (semestr 1, 2): ocena wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z wykonanych prac i zada (sprawdzian, kolokwium, prezentacja) <b>Egzamin pisemny po semestrze trzecim</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena zaliczeniowa wyliczona jako średnia ocen czystkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone zadania i prace</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe		Ważona	
	1	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe		Ważona	
	2	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe		Ważona	
3	praktyczna nauka języka angielskiego - zintegrowane sprawności językowe [laboratorium]	egzamin		1,00	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>275</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>11</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_9N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna najwa niejsze metody i techniki nauczania/uczenia si j zyka obcego.	SN_W01 SN_W09
	2	EP2	Student zna style uczenia si oraz metody pracy z uczniami trudnymi	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	3	EP3	Student zna i rozumie struktur i funkcje systemu edukacji na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student rozpoznaje przyczyny zachowa uczniów trudnych oraz proponuje mo liwie rozwi zania	SN_U06
	2	EP5	Student potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SN_U04
	3	EP6	Student potrafi motywowa uczniów do nauki	SN_U05
	4	EP7	Student potrafi monitorowa post py uczniów, udziela wła ciwej informacji zwrotnej oraz stosowa elementy oceniania kształtuj cego w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U02 SN_U03 SN_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do komunikowania si w rodowisku pracy	SN_K01
	2	EP9	Student jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi w zawodzie nauczyciela	SN_K05 SN_K06 SN_K07
	3	EP10	Student jest gotów do pracy w zespole na rzecz uczniów, szkoły i rodowiska lokalnego	SN_K05 SN_K06 SN_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr
Liczbza godzin				
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła</b>				
Forma zaj : <b>praktyka</b>				
1. Zapoznanie studentów ze specyfik szkoły podstawowej jako placówki dydaktycznej			6	6
2. Obserwacja czynno ci opiekuna praktyk ukierunkowanych mi dzy innymi na prowadzenie lekcji, stosowane metody i formy pracy, sposób wykorzystania pomocy dydaktycznych, aktywizowanie studentów, kontrola i ocena ich pracy, działania podejmowane na rzecz bezpiecze stwa itd			6	14
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie współorganizowania toku dydaktycznego i 5 realizowania czynno ci i zada jemu słu cych.			6	5
4. Pełnienie roli nauczyciela.			6	25

5. Analiza hospitowanych i prowadzonych zajęć oraz napotkanych problemów; autorefleksja i planowanie działań doskonalących proces dydaktyczny.		6	10		
Metody uczenia się	omawianie zajęć hospitowanych i prowadzonych przez studenta, zajęcia praktyczne w szkołach podstawowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych za raport, hospitowane lekcje oraz w opinii od nauczyciela				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła		Arytmetyczna	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

# SYLABUS

Moduł: <b>Praktyka zawodowa [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa profilaktycznych, diagnostycznych, opieku czych podejmowanych przez szkoła	SN_W03 SN_W04	
	2	EP2	Student wie, jak udzieli pomocy wychowawczej i opieku czej uczniom	SN_W06	
	3	EP8	Student posiada wiedz na temat specyfiki placówki, zna wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy, dokumentacj	SN_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, zaplanowa i podj działania zarówno profilaktyczne , jak i interwencyjne skierowane do uczniów i rodziców	SN_U02 SN_U03	
	2	EP4	Student potrafi dokona oceny sytuacji i zaplanowa konstruktywne działania, pobudzaj ce uczniów do rozwoju, autorefleksji i samooceny	SN_U04 SN_U05	
	3	EP5	Student umie współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek na zaj ciach pozadydaktycznych i pozaszkolnych	SN_U05 SN_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student anga uje si prac opieku czo-wychowawcz organizowan w szkole i poza ni , buduje sie kontaktów i współpracy z wyst puj cymi tam podmiotami	SN_K02 SN_K03 SN_K05	
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych działa , współpracuje z nauczycielami, rodzicami, instytucjami ,przestrzega zasad etycznych w swojej działalno ci na terenie placówki i poza ni	SN_K01 SN_K04 SN_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła</b>					
Forma zaj : <b>praktyka</b>					
1. Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej.				4	4
2. Poznanie dokumentacji szkolnej				4	4
3. Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki szkolnej, wietlicy, kół zainteresowa , zaj kompensacyjnych				4	4
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działalno szkoły				4	10
5. Przygotowanie do samodzielnej pracy opieku czo-wychowawczej				4	8

Metody uczenia si	<b>praca w grupie, indywidualna informacja zwrotna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zaj i opisu indywidualnego przypadku</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła		Ważona	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%)</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz z zakresu omawianych aspektów j zyka, kultury i komunikacji.	K_W01 K_W04		
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi posługiwa si podstawow terminologi zwi zan z tematyk zaj	K_U01 K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do doceniania nauk filologicznych i wykorzystywania ich w relacjach z przedstawicielami innych rodowisk, wiatopogl dów i kr gów kulturowych.	K_K01 K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>tematyka zaj zgodnie z tematem wybranym przez studenta</b>				3	15	
Metody uczenia si		<b>Metoda podaj ca, wykład akademicki, analiza tekstów z dyskusj</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Przygotowanie i przedło enie do oceny pracy semestralnej</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z pracy pisemnej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	przedmiot do wyboru		Wa ona	
		3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			

# SYLABUS

Moduł: <b>Wykład do wyboru (literaturoznawstwo / j zykoznawstwo / kulturoznawstwo) [moduł]</b>					
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2974_42N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	Zna stan bada z zakresu wybranej dyscypliny (literaturoznawstwo / kulturoznawstwo / j zykoznawstwo angielskiego obszaru j zykowego)	K_W02 K_W04 K_W05	
umiejtno ci	1	EP2	Potrafi wyra a zło one opinie dotycz ce zagadnie kultury, j zyka i literatury, posługuj c si j zykiem specjalistycznym	K_U01 K_U05 K_U06 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów krytycznie oceni stan swojej wiedzy	K_K01 K_K06	
	2	EP4	jest gotów do przyj cia postawy otwarto ci w stosunku do innych kultur i j zyków	K_K01 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu</b>			5	15	
2. <b>Ogólna charakterystyka omawianego zjawiska/problemu, szczegółowe aspekty omawianego zjawiska/problemu</b>			6	15	
Metody uczenia si	<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z egzaminu pisemnego jest ocen ko cow z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu pisemnego jest ocen ko cow z przedmiotu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	przedmiot do wyboru		Wa ona	

6	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
---	------------------------------	-------------------	--	------

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>



# SYLABUS

Moduł: <b>Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne [moduł]</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia ogólna (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W01 SN_W07
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikające z nich uwarunkowania zachowania	SN_W01
	3	EP3	Posiada wiedzę z zakresu różnic indywidualnych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W01 SN_W04 SN_W09
	4	EP4	Rozumie pojęcia normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzieży	SN_W01 SN_W09
umiejętności	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP6	Potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09
	3	EP7	Wykorzystuje znajomość procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP9	Rozwija refleksję naukową w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowań pracy nauczyciela	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postawę szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K07
	3	EP12	Jest wrażliwy na konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, angażuje się w działania profilaktyczne	SN_K05 SN_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr
Liczbą godzin				
Przedmiot: <b>psychologia ogólna</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Cel i przedmiot psychologii			3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowania ucznia w sytuacjach szkolnych			3	4

3. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie, uczenie się		3	4		
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne		3	4		
5. Osobowość: teorie, typologie		3	2		
6. Różnice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego		3	4		
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia		3	4		
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne; stres		3	4		
9. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży		3	3		
Forma zajęć: wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie		3	2		
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu		3	2		
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji		3	2		
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju		3	2		
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne		3	2		
6. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu		3	2		
7. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy		3	3		
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dwiema.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP11,EP12,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wykładów i wiczeń (pytania otwarte).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena z obu sprawdzianów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Ważona	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	egzamin		0,50
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Moduł: <b>Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły podstawowej</b>				
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_4N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>nauczycielska</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SN_W05 SN_W06 SN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U04 SN_U05 SN_U06
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	4	EP7	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	5	EP8	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U04
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	SN_K01 SN_K02
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SN_K03
	3	EP11	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K05
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>psychologia szkoły podstawowej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze</b>			4	3
2. <b>Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)</b>			4	4
3. <b>Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (l k separacyjny, fobia szkolna). Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)</b>			4	4
4. <b>Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu si (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli )</b>			4	2
5. <b>Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie</b>			4	2
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				

1. Czynniki i fazy rozwoju. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona		4	3		
2. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta		4	2		
3. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone procesy rozwoju		4	4		
4. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania		4	6		
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dwukierunkowym, aktywizującym formą prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod nadzorem prowadzącego zajęcia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnieniami z tych programów wykładów i ćwiczeń (pytania otwarte); - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Arytmetyczna	
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_34N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru swojej dyscypliny i zakresu tematycznego swojej pracy dyplomowej	K_W02 K_W06		
umiejętności	1	EP2	potrafi samodzielnie opracować wybrany problem badawczy i napisać pracę dyplomową	K_U01 K_U04 K_U09 K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do oceniania swojego stanu wiedzy przedmiotowej na wybrany temat i rozumie potrzeb dalszego rozwoju	K_K01 K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>						
Forma zaję : <b>seminarium</b>						
1. podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne przy pisaniu tekstu naukowego; zasady cytowania, parafrazowania, sporządzania przypisów i zapisów bibliograficznych				5	5	
2. ustalenie problemu badawczego, metod jego realizacji, literatury przedmiotu				5	15	
3. rozwiązywanie indywidualnych problemów badawczych				6	8	
4. weryfikacja wybranych metod badawczych i wyników realizacji tematu badawczego				6	10	
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, indywidualne omawianie problemów badawczych, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
		PRACA DYPLMOWA			EP1,EP2,EP3	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Za semestr 5 ocena jest wystawiana na podstawie postępów w pisaniu pracy dyplomowej, a po 6 semestrze warunkiem uzyskania oceny jest ukończenie pisania pracy dyplomowej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Za semestr 5 ocena jest wystawiana na podstawie postępów w pisaniu pracy dyplomowej, a po 6 semestrze warunkiem uzyskania oceny jest ukończenie pisania pracy dyplomowej				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	seminarium dyplomowe		Ważona	
		5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
		6	seminarium dyplomowe		Ważona	
		6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300
Liczba punktów ECTS	12

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2400_35N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>		
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów</b>			
umiejętności	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</b>	<b>K_U11 K_U12</b>		
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy</b>	<b>K_K07</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej ? postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja				1	1	
Metody uczenia się		<b>prezentacja multimedialna, wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						
		<b>KOLOKWIUM</b>				
		<b>EP1,EP2,EP3</b>				
Forma i warunki zaliczenia		<b>zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP			Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]		zaliczenie		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0



# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3063_21N</b>			
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowy	K_W06		
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02		
	2	EP4	Student zna i potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackie	K_U01 K_U02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego</b>				1	1	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostepnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>1</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ3066_14N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>1</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	<b>1</b>	<b>EP1</b>	<b>zna i rozumie metody prezentacji informacji za pomoc narz dzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy</b>	<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	<b>1</b>	<b>EP2</b>	<b>potrafi projektowa dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet</b>	<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	<b>1</b>	<b>EP3</b>	<b>jest gotowy do samodzielnej pracy przy tworzeniu dokumentów elektronicznych i wykazuje odpowiedzialno za tworzone dokumenty</b>	<b>K_K01 K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>technologie informacyjne</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV				1	1
2. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach, tworzenie CV				1	2
3. Formatowanie pracy, u ycie stylów, wstawianie obiektów tekstowych i graficznych				1	2
4. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł, formatowanie arkusza, sporz dzanie wykresów, praca na wielu arkuszach				1	2
5. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów, obiekty graficzne, schemat organizacji				1	2
6. Strony WWW, podstawy HTML, systemy zarz dzania tre ci				1	1
7. Podstawowe poj cia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie, systemy operacyjne				1	1
8. Protokoły zdalnego ł czenia komputerów i transfery plików				1	1
Metody uczenia si	<b>praca w grupach podczas wykonywania zada laboratoryjnych</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen . Ocen z przedmiotu jest ocena z kolokwium ko cowego (100%).</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z kolokwium ko cowego (100%).</b>				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologie informacyjne		Nieobliczana	
	1	technologie informacyjne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>teoria przekładu</b> (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2656_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i poj cia z zakresu przekładoznawstwa oraz główne kategorie, strategie i techniki tłumaczenia pisemnego i ustnego.	SKT_W01 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09 SKT_W10 SKT_W11
	2	EP2	Jest zorientowany w statusie prawnym zawodu tłumacza i jego roli we współczesnych realiach społeczno-ekonomicznych . Ma wiedz na temat narodowych i mi dzynarodowych organizacji tłumaczy oraz procedury uzyskania praw do wykonywania zawodu tłumacza przysi głęgo w Polsce.	SKT_W10 SKT_W11
	3	EP3	Dysponuje wiedz o podobie stwach i ró nicach w systemach j zykowych, pomocn w dokonywaniu tłumacze .	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, np. komputera.	SKT_U05 SKT_U09
	2	EP5	Potrafi dostosowa rodzaje i techniki tłumaczenia odpowiednio do celu, horyzontu poznawczego odbiorcy i jego odniesie kulturowych, a tak e sytuacji i tematyki oraz stylu tłumaczonego tekstu.	SKT_U01 SKT_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Rozumie potrzeb ustawicznego doskonalenia własnych kompetencji j zykowych i tłumaczeniowych.	SKT_K01 SKT_K02
	2	EP7	Potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce sporz dzaniu tłumacze .	SKT_K02 SKT_K03 SKT_K07
	3	EP8	Dostrzega problemy etyczne zwi zane z wykonywaniem zawodu tłumacza.	SKT_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>teoria przekładu</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. Z historii przekładu i refleksji nad przekładem.			3	2
2. Przekładoznawstwo i obiekt jego bada . Definicje przekładu. Podstawowe instrumentarium terminologiczne przekładoznawstwa.			3	1
3. Przekładoznawstwo a lingwistyka przekładu.			3	1
4. Typologia przekładu.			3	1
5. Model komunikacji j zykowej a model komunikacji przekładowej.			3	1

6. Etapy tłumaczenia.	3	2			
7. Tekst a jednostka tłumaczenia.	3	1			
8. Status przekładu i jego uwarunkowania.	3	1			
9. Ekwiwalencja przekładowa i jej typologia.	3	2			
10. Wariantywno i adekwatno przekładu. Uniwersalia tłumaczeniowe.	3	1			
11. Strategie i techniki tłumaczenia.	3	1			
12. Test zaliczeniowy.	3	1			
13. Transformacje przekładowe. Bł d w tłumaczeniu.	4	1			
14. Nazwy realiów i nazwy własne jako problem translatorski.	4	1			
15. Przekład ustny konferencyjny i ustny rodowiskowy.	4	2			
16. Przekład audiowizualny.	4	1			
17. Przekład artystyczny i krytyka przekładu.	4	2			
18. Technologia komputerowa i jej zastosowanie w pracy tłumacza.	4	1			
19. Słownik jako narz dzie pracy tłumacza.	4	1			
20. Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych. Terminologiczne aspekty przekładu. Leksykografia terminologiczna.	4	2			
21. Kształcenie tłumaczy a współczesne tendencje translologiczne.	4	1			
22. Problem ewaluacji przekładu.	4	1			
23. Kompetencje, obowi zku i unormowania prawne dotycz ce zawodu tłumacza przysi głęgo. Karta tłumacza.	4	2			
Metody uczenia si	Wykład z prezentacj multimedialn .				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	<b>EGZAMIN USTNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>			
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest znajomo zagadnie z podanej literatury przedmiotu, uzyskanie pozytywnego wyniku na kolokwium - te cie zaliczeniowym (min 60% punktów) po semestrze zimowym oraz zdanie egzaminu ustnego po semestrze letnim. Egzamin ustny obejmuje zakres materiału z całego roku oraz znajomo dwóch dowolnych wybranych przez studenta lektur z zakresu szeroko rozumianego przekładoznawstwa.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z egzaminu ustnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teoria przekładu		Wa ona	
	3	teoria przekładu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	teoria przekładu		Wa ona	
	4	teoria przekładu [wykład]	egzamin		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>125</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b> tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>
Rok: <b>2, 3</b>	Semestr: <b>3, 4, 5, 6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01
umiej tno ci	1	EP3	posługuje si j zykiem polskim i j zykiem angielskim w stopniu wystarczaj cym do tłumaczenia tekstów o charakterze ogólnym i prostszych tekstów specjalistycznych	SKT_U03
	2	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U03
	3	EP5	potrafi analizowa tekst pod wzgl dem celowo ci, przydatno ci i stosowno ci u ytych w nim rodków j zykowych oraz dobra styl tekstu zale nie od celu, odbiorcy, sytuacji i charakteru tłumaczonego tekstu	SKT_U05 SKT_U06
	4	EP7	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	SKT_U08
	5	EP8	wykorzystuje informacje o j zyku, kulturze i literaturze krajów angielskiego obszaru j zykowego w sporz dzaniu tłumacze , przestrzegaj c przy tym zasad etycznych	SKT_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01
	2	EP9	jest gotów do krytycznej oceny własnych prac w zakresie tłumacze pisemnych	SKT_K01 SKT_K02
	3	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)				
Forma zaj : wiczenia				

1. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym	3	10			
2. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j. z. polskim i j. z. angielskim	3	20			
3. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym	4	5			
4. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych w j. z. polskim i j. z. angielskim	4	10			
5. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym	5	5			
6. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j. z. polskim i j. z. angielskim	5	10			
7. Podstawowe zagadnienia teorii przekładu, techniki i strategii w tłumaczeniu pisemnym	6	5			
8. Tłumaczenia pisemne wybranych tekstów ogólnych oraz wybranych tekstów specjalistycznych w j. z. polskim i j. z. angielskim	6	10			
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wyczerpujące wypracowania				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji, kolokwium). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po semestrze 3,4,5 jest oceną wyliczoną jako średnia arytmetyczna ocen z zadań przydzielonych na zajęciach. Ocena końcowa po 6 semestrze jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Wypracowania	
	3	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ wypracowania]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Wypracowania	
	4	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ wypracowania]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Wypracowania	
	5	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ wypracowania]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Wypracowania	
6	tłumaczenia pisemne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [ wypracowania]	egzamin		1,00	
Ł. CZYNI nakład pracy studenta w godz.		400			
Liczba punktów ECTS		16			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)</b> <b>(SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2971_12N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>kształcenie translatorskie</b>	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>6</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe teorie i poj cia translologiczne, wymienia podstawowe rodzaje i techniki tłumaczenia	SKT_W01 SKT_W03 SKT_W05	
	2	EP2	zna i rozumie ró nice i podobie stwa w systemach j zykowych j zyka angielskiego i polskiego	SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi korzysta z ró nego rodzaju słowników oraz innych ródeł pomocnych w tłumaczeniu, w tym tak e ró nych narz dzi informatycznych	SKT_U01 SKT_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K02	
	2	EP10	jest gotów do poszerzania swojej wiedzy ogólnej w celu rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zleconych tłumacze	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)					
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawy zawodu tłumacza ustnego, etyka zawodowa.				6	2
2. Przekład konferencyjny - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.				6	6
3. Przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.				6	7
Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj , praca indywidualna, praca w parach oraz w grupach, wiczenia z przewa aj c aktywno ci studentów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP10,EP2,EP4, EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP10,EP2,EP4, EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP10,EP2,EP4, EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach: kolokwium i prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr jest rednia arytmetyczna ocen z zada przydzielonych na zaj ciach: kolokwium i prezentacji.				



Metoda obliczania oceny	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
kocowej	6	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)		Ważona	
	6	tłumaczenia ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do j zykoznawstwa (KIERUNKOWE)</b>	Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2974_27N</b>
--	---

Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>
---

Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>	Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalno :
---	--	-------------

Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>	J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>
------------------	----------------------	--	---

## EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozpoznaje podstawowe obszary wiedzy o j zyku	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
	2	EP2	opisuje j zyk w kategoriach podstawowych dziedzin j zykoznawczych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje na temat omawianych zagadnie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi czynnie uczestniczy w j zyku angielskim dotycz cych ró nych aspektów j zykoznawczych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi krytycznie wyra a swoje opinie	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10

kompetencje społeczne	1	EP6	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie oraz doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07		
	2	EP7	charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wst p do j zykoznawstwa						
Forma zaj : wiczenia						
1. Co to jest j zyk? Definicje j zyka i jego unikalno ,				2	3	
2. Współczesne szkoły i nurty j zykoznawstwa				2	2	
3. J zyk jako system znaków				2	2	
4. Zagadnienia struktury j zyka				2	2	
5. Przyswajanie j zyka przez dzieci				2	2	
6. J zyk a społeczne stwo				2	2	
7. J zyk a komunikacja globalna				2	2	
Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja multimedialna					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen - prace pisemne, kolokwium i prezentacja;					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	ocena ko cowa: za prace pisemne, kolokwium i prezentacj ; istnieje mo liwo podwy szenia oceny o 0,5 za wysok aktywno na zaj ciach					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wst p do j zykoznawstwa			Waga ona	
	2	wst p do j zykoznawstwa [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2966_25N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Rok: <b>1</b>	Semestr: <b>2</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski (100%)</b>		
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	wymienia, definiuje i charakteryzuje podstawowe poj cia z zakresu teorii literatury i poetyki	K_W02 K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	omawia wybrane zagadnienia z zakresu teorii literatury i poetyki	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U10		
	2	EP3	dokonuje metodologicznie poprawnej analizy i interpretacji ró norodnych tekstów literackich z u yciem odpowiedniego aparatu badawczego literaturoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP4	ocenia stan swojej wiedzy i kierunki dalszego rozwoju intelektualnego	K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: <b>wst p do literaturoznawstwa</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Wprowadzenie: Czym jest literatura?				2	3	
2. Wybrane zagadnienia poetyki tekstu literackiego				2	4	
3. Poezja, wersyfikacja i rodki stylistyczne				2	4	
4. Proza: fabuła, postaci, narracja				2	4	
Metody uczenia si		analiza tekstu z dyskusj , praca indywidualna,, praca w grupach i parach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen uzyskane na podstawie oceny ze sprawdzianu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ze sprawdzianu stanowi zaliczenie z ocen				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	wst p do literaturoznawstwa		Wa ona	
		2	wst p do literaturoznawstwa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wst p do pragmatyki (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>HUM01AIJ3442_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Rok: <b>3</b>	Semestr: <b>5</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie struktur i funkcje j zyka pozwalaj ce interpretowa znaczenie ró nych rodzajów dyskursu	K_W01 K_W02 K_W04	
	2	EP2	zna i rozumie wpływ czynników społeczno-kulturowych na znaczenie wypowiedzi	K_W01 K_W02 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa znaczenie tekstów ró norodnych gatunkowo	K_U01 K_U06	
	2	EP4	potrafi rozpoznawa i stosowa odpowiednie strategie komunikowania si w ró nych sytuacjach społecznych	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów samodzielnie ocenia własne kompetencje, doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wst p do pragmatyki</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawowe poj cia i definicje				5	1
2. Badanie znaczenia w j zyku. Pragmatyka a semantyka				5	1
3. Funkcje j zyka				5	2
4. Wyra enia deiktyczne				5	2
5. Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur konwersacyjnych Grice'a				5	2
6. Teoria aktów mowy				5	2
7. Teorie (nie-)grzeczno ci j zykowej				5	2
8. Manipulacja i perswazja j zykowa				5	2
9. Dyskurs i kultura. Pragmatyka mi dzykulturowa				5	1
Metody uczenia si		<b>analiza przykładów i tekstów z dyskusj , praca w grupach, prezentacja multimedialna</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywne i terminowe zaliczenie sprawdzianów oraz zadań przydzielonych w ramach zajęć praktycznych, aktywne uczestnictwo w zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa wyliczona jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań (sprawdzianów oraz zadań w ramach zajęć praktycznych), a także aktywności podczas zajęć</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wstęp do pragmatyki		Ważona	
	5	wstęp do pragmatyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2972_36N</b>		
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>					
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :	
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%)</b>	
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane zjawiska kultury Stanów Zjednoczonych oraz rozumie znaczenie procesów historycznych i kulturowych dla kształtowania się społeczeństwa amerykańskiego	K_W02 K_W05 K_W08	
	2	EP2	zna periodyzację dziejów USA; charakteryzuje poszczególne epoki, zjawiska i procesy kulturowe, wymienia kluczowe wydarzenia historyczne oraz wybitne osobistości	K_W02 K_W05 K_W08	
	3	EP3	streszcza podstawowe zjawiska we współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach w USA	K_W02 K_W05 K_W08	
umiejętności	1	EP4	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uytwarzać informacje w języku angielskim dotyczące Stanów Zjednoczonych, korzystając z nowoczesnych technologii i z różnych źródeł i sposobów gromadzenia wiedzy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów przyjąć otwarte postawy wobec kultury USA i doceni jej różnorodność	K_K04 K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Krótki zarys historii USA - periodyzacja dziejów				3	4
2. Zarys geografii fizycznej USA z uwzględnieniem kulturowej specyfiki poszczególnych regionów				3	4
3. Zapoznanie się z głównymi grupami mniejszości etnicznych, rasowych, społecznych				3	4
4. Ustrój polityczny i system partyjny w USA ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej sytuacji politycznej				3	3
5. Gospodarka USA i jej globalne wpływy				4	4
6. System edukacyjny w USA i w Polsce - analiza porównawcza				4	4
7. Wyznawane wartości i religijność w USA i w Polsce				4	4
8. Wybitne postaci ze świata kultury współczesnych Stanów Zjednoczonych				4	3
Metody uczenia się		pokaz z opisem, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją			



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Semestr 3 i 4 Zaliczenie z ocen : Zaliczenie kolokwium i/lub pracy pisemnej i/lub prezentacji na oceny co najmniej dostateczne i/lub pozytywna ocena z aktywności podstaw otrzymania zaliczenia z zaj</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Semestr 3 i 4 Zaliczenie z ocen : Zaliczenie kolokwium i/lub pracy pisemnej i/lub prezentacji na oceny co najmniej dostateczne i/lub pozytywna ocena z aktywności podstaw otrzymania zaliczenia z zaj</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej		Ważona	
	3	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej		Ważona	
	4	wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu: <b>wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej (KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>WH01AIJ2975_30N</b>	
Nazwa kierunku: <b>filologia angielska</b>				
Forma studiów: <b>I stopnia lic., niestacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 
Rok: <b>2</b>	Semestr: <b>3, 4</b>	Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>		J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>				
<b>Kategoria</b>	<b>Lp</b>	<b>KOD</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>
wiedza	1	EP1	zna elementy materialne i symboliczne okre laj ce charakter kultury Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, rodowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W05 K_W08
	2	EP2	ma podstawow uporz dkowan wiedz o współczesnym yciu kulturalnym i instytucjach kultury w Wielkiej Brytanii	K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje dotycz ce kultury Wielkiej Brytanii, korzystaj c z ró nych ródeł i nowoczesnych technologii	K_U01
	2	EP4	potrafi w j zyku angielskim czynnie uczestniczy w dyskusjach, przygotowywa i przeprowadza wyst pienia ustne oraz przygotowywa ró nego rodzaju prace pisemne dotycz ce ró nych aspektów kultury Wielkiej Brytanii	K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	interesuje si społecznymi, kulturowymi, politycznymi i ekonomicznymi procesami zachodz cymi w Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii I Irlandii Północnej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
	2	EP6	szanuje i ceni wszelkie odmiennoci kulturowe, które s przedmiotem zainteresowania a nie dyskryminacji	K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: <b>wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej</b>				
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Geograficzne podziały i uwarunkowania ycia mieszkaców Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej</b>			3	3
2. <b>System polityczny i wyborczy pa stwa brytyjskiego; partie polityczne</b>			3	4
3. <b>Rola i funkcje parlamentu brytyjskiego oraz monarchii</b>			3	4
4. <b>System edukacji; opieka społeczna</b>			3	4
5. <b>Media brytyjskie</b>			4	5
6. <b>Elementy konstytucji brytyjskiej; system prawny; działalno s dów i policji</b>			4	5
7. <b>Główne kierunki polityki zagranicznej pa stwa brytyjskiego</b>			4	5
Metody uczenia si	indywidualne prezentacje studentów, wykład prowadz cego, Dyskusja oparta na przygotowanych materiałach,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach, przygotowywanych prezentacji i pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa: średnia uzyskanych ocen</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej		Ważona	
	3	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej		Ważona	
	4	wybrane zagadnienia kultury brytyjskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>150</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>			