

PROGRAM DLA STUDIÓW II STOPNIA

filologia angielska

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2021/2022

Ustalony uchwał nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 12

KLASYFIKACJA ISCED		0232
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filologia angielska
3	Poziom studiów	studia II stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporz dkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, j zykoznawstwo, Dyscyplina wiod ca: j zykoznawstwo
7	Dla kierunku przyporz dkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	j zykoznawstwo 77%, literaturoznawstwo 23%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	120
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Zaliczenie wszystkich przedmiotów obj tych planem studiów, uzyskanie 120 pkt ECTS, przedstawienie pracy magisterskiej w j zyku angielskim i zdanie egzaminu magisterskiego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo	
Dyscyplina wied ca, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		j zykoznawstwo	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym adekwatn terminologi stosowan w naukach filologicznych (literaturoznawstwo i j zykoznawstwo) w j zyku angielskim, rozumiej c jej ródła oraz zastosowania		P7S_WG
K_W02	ma pogł bion i uporządkowan wiedz dotycz c teorii i metodologii bada w zakresie nauk filologicznych (literaturoznawstwo i j zykoznawstwo) w j zyku angielskim		P7S_WG
K_W03	zna i rozumie zasady poprawnego tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w j zyku angielskim		P7S_WG
K_W04	zna i rozumie metodologi bada naukowych, najwa niejsze teorie i szkoły badawcze oraz współczesne kierunki rozwoju bada literaturoznawczych lub j zykoznawczych		P7S_WG
K_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, warto ciowania i problematyzowania tekstów literackich i literaturoznawczych b d te tekstów j zykoznawczych w odniesieniu do ró nych teorii i szkół badawczych		P7S_WG
K_W06	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe we współczesnym literaturoznawstwie i j zykoznawstwie		P7S_WG
K_W07	zna i rozumie powi zania nauk filologicznych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi oraz zna mo liwo ci uj cia okre lonych problemów w perspektywie interdyscyplinarnej		P7S_WK
K_W08	zna i rozumie mechanizmy komunikacji mi dzyj zykowej i mi dzykulturowej		P7S_WK
K_W09	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej oraz konieczno zarz dzania jej zasobami		P7S_WK
K_W10	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci		P7S_WK
UMIEJ TNO CI			
K_U01	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu rozwi zywania problemów zwi zanych ze szczegółowymi zagadnieniami literaturoznawstwa i j zykoznawstwa		P7S_UW
K_U02	potrafi korzysta z nowoczesnych technologii i z ró nych ródł w j zyku polskim i w j zyku angielskim, potrafi samodzielnie wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje oraz formułowa na ich podstawie zło one s dy i opinie		P7S_UW

K_U03	w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim potrafi tworzy teksty zró nicowane stylistycznie z wykorzystaniem ró nych ródeł i uj teoretycznych, merytorycznie argumentuj c i formułuj c wnioski, tworz c syntetyczne podsumowania oraz prawidłowo stosuj c zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	P7S_UW
K_U04	w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim potrafi analizowa i ocenia prace innych autorów, krytycznie je omawia i na ich podstawie formułowa własne wnioski oraz dokonywa syntezy ró nych idei i pogl dów, tak e w uj ciu interdyscyplinarnym	P7S_UW
K_U05	w j zyku angielskim umie porówna i oceni oraz odpowiednio zastosowa we własnych analizach badawczych metody współczesnego literaturoznawstwa i j zykoznawstwa	P7S_UW
K_U06	potrafi posługiwa si innym j zykiem obcym ni j zyk angielski na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	P7S_UK
K_U07	potrafi odpowiednio planowa i organizowa działania profesjonalne oraz okre la priorytety słu ce realizacji wyznaczonych zada , współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role, przede wszystkim organizowa prac w zespole i kierowa nim	P7S_UO
K_U08	potrafi posługiwa si j zykiem angielskim na poziomie biegło ci co najmniej C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	P7S_UK
K_U09	w j zyku angielskim potrafi prowadzi debat , swobodnie dyskutowa oraz przygotowa wyst pienia ustne, posługuj c si j zykiem specjalistycznym, merytorycznie argumentuj c oraz formułuj c własne wnioski	P7S_UK
K_U10	potrafi formułowa i testowa hipotezy zwi zane z prostymi problemami badawczymi w zakresie j zykoznawstwa i literaturoznawstwa	P7S_UK
K_U11	potrafi efektywnie współpracowa oraz zarz dza działalno ci uczestników w ramach prac zespołowych	P7S_UO
K_U12	potrafi samodzielnie wyznacza kierunki własnego rozwoju oraz ukierunkowywa innych w tym zakresie	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wydawaniu opinii na podstawie niekompletnych lub ograniczonych informacji z zachowaniem zasad prawnych i etycznych	P7S_KK
K_K02	jest gotów do podejmowania działań słu cych rozwijaniu relacji mi dzynarodowych i interkulturowych	P7S_KO
K_K03	jest gotów do dbało ci o i promowania otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur, oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	P7S_KR

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska	
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j. językoznawstwo literaturoznawstwo	
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		j. językoznawstwo	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Nazwa specjalności		kształcenie translatorskie	
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się <i>Absolwent studiów drugiego stopnia</i>		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA			
SKT_W01	zna i rozumie zasady teorii i krytyki przekładu w sposób pogłębiony, zarówno ogólne, jak i szczegółowe pojęcia, kategorie i typy przekładu; rolę znaczących uwarunkowań prawno-ekonomicznych i kulturowych w procesie translacji, niezbędnych dla prawidłowej interpretacji oraz przekładu tekstów z języka angielskiego na polski i vice versa		P7S_WG, P7S_WK
SKT_W02	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia ogólne z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wybrane zagadnienia szczegółowe w kontekście ich przekładu z/na język angielski		P7S_WG
SKT_W03	zna i rozumie w sposób pogłębiony terminologię specjalistyczną w zakresie prawa i ekonomii oraz funkcjonowanie głównych instytucji społecznych, politycznych i prawnych anglojęzycznego obszaru językowego, zorientowaną na zastosowanie w pracy w agencjach tłumaczy, instytucjach społeczno-kulturalnych, firmach, mediach itd.		P7S_WG
SKT_W04	zna i rozumie w sposób szczegółowy zagadnienia dotyczące instytucji kulturalnych, kultury artystycznej, komunikacji społecznej i mediów anglojęzycznych znajdujące zastosowanie przy wykonywaniu specjalistycznych tłumaczeń pisemnych i ustnych		P7S_WG
SKT_W05	zna i rozumie metody wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki przekładu pisemnego i ustnego umożliwiające innowacyjne działanie w nietypowych sytuacjach profesjonalnych oraz zasady etyki tłumacza		P7S_WG, P7S_WK
SKT_W06	zna i rozumie terminologię w obszarach dziedzin nauki i życia społeczno-gospodarczego związanych z wybranymi sferami działalności translatorskiej		P7S_WG
SKT_W07	zna i rozumie złożone mechanizmy związane z translacją w obrębie języka angielskiego i polskiego oraz zasady samodzielnego diagnozowania problemów, doboru narzędzi, metod i родеł niezbędnych przy rzetelnym wykonaniu przekładu pisemnego lub ustnego		P7S_WG
SKT_W08	zna cele oraz prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej tłumaczy ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej		P7S_WK
SKT_W09	zna odbiorców działań zawodowych tłumaczy oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług tłumaczeniowych		P7S_WK
UMIĘTNOŚCI			

SKT_U01	potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu translatoryki i komunikacji dwujęzycznej oraz odpowiednio dobrą techniką przekładu różnych rodzajów tekstów i występów ustnych, zarówno ogólnych jak i specjalistycznych	P7S_UW
SKT_U02	potrafi wykorzystywać zaawansowane umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego w stopniu pozwalającym na wykonywanie pisemnych i ustnych tłumaczeń tekstów o różnej specyfice gatunkowej, dostosowując odpowiednio środki, metody i narzędzia w tym słowniki tradycyjne i specjalistyczne techniki informacyjno-komunikacyjne pomocne w tłumaczeniu	P7S_UK, P7S_UW
SKT_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa do realizowania praktycznych działań zawodowych, diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji zawodowych oraz dobierania strategii realizowania działań tłumaczeniowych	P7S_UW
SKT_U04	potrafi przeprowadzić w języku angielskim i polskim analizy i interpretacje różnych rodzajów tekstów użytkowych, literackich i naukowych oraz wytworów kultury materialnej, określi ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym oraz ich wykorzystanie w pracy zawodowej tłumacza	P7S_UW
SKT_U05	potrafi wykorzystywać jak równie projektować innowacyjne metody i procedury w działalności związanej z praktyką przekładu pisemnego oraz ustnego dla mediów, instytucji kulturalnych, społecznych, politycznych	P7S_UW
SKT_U06	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i integrować informacje z różnych, zwłaszcza elektronicznych i internetowych źródeł, z wykorzystaniem najnowszych narzędzi komputerowych oraz dokonywać ich krytycznej ewaluacji	P7S_UW
SKT_U07	potrafi bardzo dobrze wykonać tłumaczenie konsekwentne na język polski oraz angielski	P7S_UW
SKT_U08	potrafi dobrze wykonać przekład ustny	P7S_UW
SKT_U09	potrafi pracować w zespole, pełniąc wiodącą rolę w podejmowaniu i wyznaczaniu zadań; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań zawodowych, posiada umiejętności współpracy z innymi podmiotami działalności zawodowej	P7S_UO
SKT_U10	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności do wszechstronnego wykształcenia związanego z działalnością zawodową tłumacza, korzystając z różnych źródeł w języku polskim i angielskim oraz z nowoczesnych technologii	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKT_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do weryfikacji zdobytych umiejętności tłumaczeniowych i zdobytej wiedzy merytorycznej	P7S_KK
SKT_K02	jest gotów do oceny jakości i poziomu usług związanych z działalnością translatorską (tłumaczeniami pisemnymi i ustnymi, specjalistycznymi, literackimi)	P7S_KK
SKT_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych typowych w zawodzie tłumacza	P7S_KK
SKT_K04	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji przyjętego projektu translatorskiego a w razie potrzeby korzysta z pomocy ekspertów	P7S_KK
SKT_K05	jest gotów do uczenia się przez całe życie, doskonaląc swój warsztat tłumacza i inspirując innych początkujących tłumaczy	P7S_KO, P7S_KR
SKT_K06	jest gotów do docenienia tradycji i dziedzictwa kulturowego Polski i krajów angloszkieńskich oraz do dbania o efektywną komunikację dwujęzyczną z poszanowaniem innych kultur i narodów zdając sobie sprawę z kluczowej roli tłumacza w budowaniu trwałych relacji międzykulturowych	P7S_KO
SKT_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i współpracy międzynarodowej	P7S_KO

SKT_K08	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sposób zgodny z etyką i tradycjami wykonywanego zawodu dbając o godne reprezentowanie zawodu tłumacza w przestrzeni społeczno-ekonomicznej	P7S_KR
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		filologia angielska
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiadomości, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		nauczycielska
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>drugiego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*
WIEDZA		
SN_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy wychowania i aksjologii pedagogicznej w tym klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania lub kształcenia oraz ich wykorzystanie w praktyce z uwzględnieniem specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01), SN_W_1.1.02)
SN_W02	zna i rozumie szczególnie rolę przypadającą nauczycielowi lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów z uwzględnieniem norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.04)
SN_W03	zna i rozumie kluczową rolę szkoły w realizowaniu polityki społecznej a w szczególności edukacji włączającej, zna i rozumie działania ukierunkowane na promowanie rozwoju dziecka i osoby z niepełnosprawnością z uwzględnieniem jego praw, potrzeb oraz indywidualnego potencjału	SN_W_1.1.05), SN_W_1.1.10)
SN_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej zwracając uwagę na zróbnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.06), SN_W_1.1.07)
SN_W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - wykazuje się uporządkowaną i pogłębioną wiedzą dotyczącą celów, podstaw prawnych niezbędnych do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, organizacji a także funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz alternatywnych form edukacji	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w tym zasady udzielania pierwszej pomocy, sprawnie wykorzystując normy prawne regulujące odpowiedzialność nauczyciela	SN_W_1.1.11)
SN_W07	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego posiadając poszerzoną wiedzę na temat ich prawidłowości i zakłóceń oraz zasad interpretacji i podejmowanych działań	SN_W_1.1.12)
SN_W08	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania aparatu mowy oraz możliwe patologie, zasady efektywnego posługiwania się narządami głosu zgodnie z zasadami emisji głosu, sposób funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)

SN_W09	zna i rozumie w sposób uporządkowany i pogłębiony treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych racjonalnie wspomagających i ukierunkowujących rozwój ucznia oraz jego zrealizowane potrzeby, w tym z wykorzystaniem zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć	SN_W_1.1.14), SN_W_1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI		
SN_U01	potrafi adekwatnie i twórczo tworzyć materiały i środki dostosowując je do zrealizowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, ponadto potrafi w pogłębionym stopniu obserwować sytuacje pedagogiczne w oparciu o wiedzę pedagogiczno-psychologiczną proponując rozwiązania problemów i dostosowując metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.01), SN_U_1.2.02)
SN_U02	potrafi twórczo projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zrealizowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, ich możliwości i uzdolnień oraz projektować i prowadzić w sposób efektywny działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SN_U03	potrafi wiadomo i skutecznie projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne rozpoznając potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	SN_U_1.2.05)
SN_U04	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki oraz pracy nad sobą, identyfikując potrzeby uczniów w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań, jednocześnie w oparciu o pogłębioną i wiadomą autorefleksję analizując skuteczność oraz właściwy dobór podejmowanych działań, treści nauczania, zadań i form pracy w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania, kształcenia a także samokształcenia i promowania osiągnięć uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07)
SN_U05	potrafi aktywnie monitorować postępy uczniów i w sposób uporządkowany i ciągły doskonalić proces edukacyjny, wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem oraz skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.10), SN_U_1.2.11)
SN_U06	potrafi aktywnie wdrażać modele organizacyjne pozwalające na pogłębioną pracę społeczną z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z różnorodnych środowisk pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U07	potrafi odpowiedzialnie i celowo organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku wykazując się pogłębionymi refleksjami nad rolą nauczyciela w organizowaniu środowiska edukacyjno-wychowawczego	SN_U_1.2.13)
SN_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów skutecznie realizując działania wspomagające uczniów w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	SN_U_1.2.08), SN_U_1.2.14)
SN_U09	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim używając aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	SN_U_1.2.15), SN_U_1.2.16)
SN_U10	potrafi skutecznie posługiwać się zasadami bezpieczeństwa właściwie oceniając stan osoby poszkodowanej i udzielając pomocy przedmedycznej	SN_U_1.2.17)
SN_U11	potrafi samodzielnie, wiadomo i skutecznie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SN_K01	jest gotów do posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka, identyfikuj c i rozstrzygaj c etyczne dylematy na podstawie pogł bionej refleksji	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do wra liwo ci na problemy edukacyjne, komunikacji i współpracy z otoczeniem pełni c kluczow rol w budowaniu relacji opartej na wzajemnym zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz wł czania ich w działania sprzyjaj ce efektywno ci edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwi zywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza ni	SN_KS_1.3.03)
SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji zwi zanych z organizacj procesu kształcenia w edukacji wł czaj cej modeluj c prowadzone działania i ich skutki w rodowisku edukacyjno-wychowawczym	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki rodowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego rodowiska wykazuj c si zaangażowaniem, pogł bion refleksj i aktywnym poszukiwaniem wła ciwych działań wspieraj cych rozwój społeczno ci	SN_KS_1.3.05)
SN_K06	jest gotów do projektowania odpowiedzialnych i pogł bionych działań zmierzaj cych do ci głęgo rozwoju szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz stymulowania poprawy jako ci pracy tych instytucji	SN_KS_1.3.06)
SN_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim ró nych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczno ci szkolnej i lokalnej buduj c pogł bion relacj oraz wzajemne zaufanie	SN_KS_1.3.07)

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lniki (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalno ci	kształcenie translatorskie, nauczycielska	kształcenie translatorskie, nauczycielska
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno kształcenie translatorskie - 961 specjalno nauczycielska - 1016	specjalno kształcenie translatorskie - 602 specjalno nauczycielska - 702
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Wydruki:	Wydruki:
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	116	113
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno kształcenie translatorskie: 75 (63%) specjalno nauczycielska: 75 (63%)	specjalno kształcenie translatorskie: 78 (65%) specjalno nauczycielska: 78 (65%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj cia zwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszy ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 116	Załącznik nr 6a 113
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%	100% Wydruki:
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Studenci specjalno ci nauczycielskiej odbywaj obowiazkowe praktyki zawodowe w nast puj cym wymiarze: 30 godzin praktyki zawodowej, ci giej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej (2 tygodnie, 2 pkt ECTS) w semestrze 1 oraz 60 godzin praktyki zawodowej dydaktycznej, ci giej (4 tygodnie, 5 pkt ECTS) w szkole ponadpodstawowej w semestrze 3.	0 Studenci specjalno ci nauczycielskiej odbywaj obowiazkowe praktyki zawodowe w nast puj cym wymiarze: 30 godzin praktyki zawodowej, ci giej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej (2 tygodnie, 2 pkt ECTS) w semestrze 1 oraz 60 godzin praktyki zawodowej dydaktycznej, ci giej (4 tygodnie, 5 pkt ECTS) w szkole ponadpodstawowej w semestrze 3.
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odleglo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu	specjalno kształcenie translatorskie - 0,00 specjalno nauczycielska - 0,00	specjalno kształcenie translatorskie - 0,00 specjalno nauczycielska - 0,00

	ogólnoakademickiego)		
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	0	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<p>Studenci biorą udział w następujących zajęciach:</p> <p>Moduł (Blok): Przedmioty do wyboru Konwersatorium z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa Współczesne tendencje w językoznawstwie/literaturoznawstwie Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa/ językoznawstwa</p> <p>Moduł seminarium magisterskie do wyboru Przedmiot: dziedziny nauk filologicznych Wykład specjalistyczny</p> <p>Studenci mogą brać udział w pracach Koła Naukowego Celtologii.</p>	<p>Studenci biorą udział w następujących zajęciach:</p> <p>Moduł (Blok): Przedmioty do wyboru Konwersatorium z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa Współczesne tendencje w językoznawstwie/literaturoznawstwie Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa/ językoznawstwa</p> <p>Moduł seminarium magisterskie do wyboru Przedmiot: dziedziny nauk filologicznych Wykład specjalistyczny</p> <p>Studenci mogą brać udział w pracach Koła Naukowego Celtologii.</p>
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	tak	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)		
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)		
23	Sylabusy	Załącznik nr 7	Załącznik nr 7a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	2
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	dziedziny nauk filologicznych	3
4	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
5	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	4
6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji	4
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe	4
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2
9	przedmiot do wyboru 1	5
10	przedmiot do wyboru 1	4
11	przekład tekstów specjalistycznych	2
12	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	3
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	emisja głosu	1
5	j zyk francuski	2
6	j zyk hiszpa ski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	j zyk włoski	2
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa	3
11	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
12	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe	4
13	przedmiot do wyboru 1	3
14	przedmiot do wyboru 1	3
15	przedmiot do wyboru 1	2
16	seminarium magisterskie	5
Semestr 3 Rok 2		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	5
3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu	3
4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa	3
5	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5
6	przedmiot do wyboru 1	3
7	przekład tekstów literackich	4
8	przekład tekstów specjalistycznych	5
9	seminarium magisterskie	5
10	wykład specjalistyczny	2
Semestr 4 Rok 2		
1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu	4
2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	przedmiot do wyboru	1
4	przedmiot do wyboru 1	4
5	przedsłuchanie	1
6	seminarium magisterskie	16

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	3
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	3
3	pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2
4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	4
5	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu	4
6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji	3
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe	4
8	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2
9	przedmiot do wyboru	2
10	przedmiot do wyboru 1	2
11	psychologia szkoły ponadpodstawowej	2
12	seminarium magisterskie	5
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	2
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	2
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	emisja głosu	1
5	j zyk francuski	2
6	j zyk hiszpa ski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	j zyk niemiecki	2
8	j zyk rosyjski	2
9	j zyk włoski	2
10	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	4
11	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu	3
12	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe	3
13	przedmiot do wyboru	2
14	przedmiot do wyboru	2
15	przedmiot do wyboru 1	2
16	przekład tekstów specjalistycznych i literackich	1
17	seminarium magisterskie	7
Semestr 3 Rok 2		
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	3
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	3
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	4
4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa	2
5	praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie	3
6	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa	2
7	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe	2
8	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5
9	przedmiot do wyboru 1	4
10	przekład tekstów specjalistycznych i literackich	3
11	seminarium magisterskie	6
12	wykład specjalistyczny	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 4 Rok 2		
1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa	4
2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa	3
3	przedmiot do wyboru 1	4
4	przeds i biorczo	1
5	seminarium magisterskie	18

Program studiów: USHUM-FA-O-II-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W02	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W03	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W04	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_W05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W06	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_W07	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W08	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W09	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_W10	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3
SKT_W01	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W03	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W04	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W05	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W07	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W08	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W09	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SN_W01	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5
SN_W02	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6
SN_W03	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6
SN_W04	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
SN_W05	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6
SN_W06	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SN_W07	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
SN_W08	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
SN_W09	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U03	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4
K_U07	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	4
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U10	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
K_U12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
SKT_U01	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3

SKT_U02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U03	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U04	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U05	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U08	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U09	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U10	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SN_U01	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7
SN_U02	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7
SN_U03	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_U04	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7
SN_U05	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7
SN_U06	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SN_U07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SN_U08	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SN_U09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_U10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
SN_U11	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
SKT_K01	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K03	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K04	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K07	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K08	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SN_K01	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
SN_K02	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4
SN_K03	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
SN_K04	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
SN_K05	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
SN_K06	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4
SN_K07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
Razem	29	25	52	21	15	40	21	51	28	74	356

Program studiów: USHUM-FA-O-II-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W02	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_W04	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W06	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W07	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_W08	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W09	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W10	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4
SKT_W01	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W03	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W04	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W05	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W07	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W08	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_W09	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SN_W01	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5
SN_W02	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6
SN_W03	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6
SN_W04	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
SN_W05	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6
SN_W06	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SN_W07	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
SN_W08	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
SN_W09	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
K_U01	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U03	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U05	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U06	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5
K_U07	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U09	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U10	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6
K_U11	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5
K_U12	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5
SKT_U01	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3

SKT_U02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U03	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U04	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U05	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U07	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U08	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U09	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_U10	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SN_U01	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7
SN_U02	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7
SN_U03	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
SN_U04	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7
SN_U05	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7
SN_U06	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SN_U07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
SN_U08	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
SN_U09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_U10	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3
SN_U11	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_K03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
SKT_K01	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K02	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K03	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K04	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K05	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K06	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K07	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SKT_K08	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
SN_K01	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
SN_K02	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4
SN_K03	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
SN_K04	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
SN_K05	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
SN_K06	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4
SN_K07	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
Razem	23	23	51	21	23	40	25	54	29	76	365

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz- cych zaj- cia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zaj- cia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj-	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
J- zyk obcy [moduł]	2	30	0	16	46	1.84
j- zyk francuski	2	30	0	16	46	1.84
j- zyk włoski	2	30	0	16	46	1.84
j- zyk rosyjski	2	30	0	16	46	1.84
j- zyk niemiecki	2	30	0	16	46	1.84
j- zyk hiszpa- ski	2	30	0	16	46	1.84
przedsi- biorczo	1	10	0	6	16	0.64
Wykład ogólnouczelniany do wyboru [moduł]	1	15	0	7	22	0.88
przedmiot do wyboru	1	15	0	7	22	0.88
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	4	55	0	29	84	3,36
PODSTAWOWE						
dziedziny nauk filologicznych	3	30	0	18	48	1.92
praktyczna nauka j- zyka angielskiego - komunikacja i poprawno- j- zykowa	3	30	0	22	52	2.08
praktyczna nauka j- zyka angielskiego - pisanie akademickie	12	90	0	68	158	6.32
praktyczna nauka j- zyka angielskiego - podstawy j- zyka biznesu	7	60	0	32	92	3.68
praktyczna nauka j- zyka angielskiego - podstawy j- zyka prawa	7	60	0	44	104	4.16
praktyczna nauka j- zyka angielskiego - sztuka prezentacji	4	30	0	18	48	1.92
praktyczna nauka j- zyka angielskiego - zaawansowane sprawno- ci- j- zykowe	8	60	0	49	109	4.36
Ogółem: PODSTAWOWE	44	360	0	251	611	24,44
KIERUNKOWE						
seminarium magisterskie	26	90	0	206	296	11.84
wykład specjalistyczny	2	30	0	14	44	1.76
Ogółem: KIERUNKOWE	28	120	0	220	340	13,60
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Konwersatorium z zakresu j- zykoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]	14	120	0	68	188	7.52
przedmiot do wyboru 1	14	120	0	68	188	7.52
Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / j- zykoznawstwa [moduł]	2	30	0	14	44	1.76
przedmiot do wyboru 1	2	30	0	14	44	1.76

Współczesne tendencje w j. zykoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]	8	75	0	51	126	5,04
przedmiot do wyboru 1	8	75	0	51	126	5,04
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	24	225	0	133	358	14,32
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0,2
szkolenie biblioteczne	0	1	0	0	1	0,04
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	6	5	0	6	0,24
Specjalno : kształcenie translatorskie						
wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	5	60	0	44	104	4,16
wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	4	60	0	28	88	3,52
przekład tekstów literackich	4	30	0	16	46	1,84
przekład tekstów specjalistycznych	7	45	0	28	73	2,92
Ogółem: kształcenie translatorskie	20	195	0	116	311	12,44
Specjalno : nauczycielska						
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	55	145	5,8
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	55	145	5,8
Emisja głosu [moduł]	1	10	0	6	16	0,64
emisja głosu	1	10	0	6	16	0,64
Praktyka zawodowa [moduł]	5	60	0	30	90	3,6
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci. gła	5	60	0	30	90	3,6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci. gła	2	30	0	16	46	1,84
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	30	90	3,60
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	14	44	1,76
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	16	46	1,84
Ogółem: nauczycielska	20	250	0	137	387	15,48

OGÓLNOUCZELNIANE	4	55	0	29	84	3,36
PODSTAWOWE	44	360	0	251	611	24,44
KIERUNKOWE	28	120	0	220	340	13,60
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	24	225	0	133	358	14,32
INNE DO ZALICZENIA	0	6	5	0	6	0,24
Ł. cznie	100	766	5	633	1399	55,96
kształcenie translatorskie	20	195	0	116	311	12,44
Ł. cznie	120	961	749	749	1710	68,40
nauczycielska	20	250	0	137	387	15,48
Ł. cznie	120	1016	886	770	1786	71,44

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	20	0	24	44	1,76
język francuski	2	20	0	22	42	1,68
język hiszpański	2	20	0	22	42	1,68
język niemiecki	2	20	0	24	44	1,76
język włoski	2	20	0	22	42	1,68
język rosyjski	2	20	0	22	42	1,68
przedsiębiorczość	1	6	0	2	8	0,32
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	3	26	0	26	52	2,08
PODSTAWOWE						
praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawny styl językowy	6	30	0	24	54	2,16
praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	11	48	0	44	92	3,68
praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	7	32	0	34	66	2,64
praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	5	30	0	32	62	2,48
praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3	14	0	34	48	1,92
praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawy i język	9	48	0	64	112	4,48
Ogółem: PODSTAWOWE	41	202	0	232	434	17,36
KIERUNKOWE						
seminarium magisterskie	36	96	0	308	404	16,16
wykład specjalistyczny	2	10	0	22	32	1,28
Ogółem: KIERUNKOWE	38	106	0	330	436	17,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]	12	64	0	86	150	6
przedmiot do wyboru 1	12	64	0	86	150	6
Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł]	2	16	0	2	18	0,72
przedmiot do wyboru	2	16	0	2	18	0,72
Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]	4	32	0	14	46	1,84
przedmiot do wyboru	4	32	0	14	46	1,84
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	112	0	102	214	8,56

INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0,2
szkolenie biblioteczne	0	1	0	0	1	0,04
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	6	5	0	6	0,24
Specjalno : kształcenie translatorskie						
wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	8	58	0	66	124	4,96
wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	8	56	0	57	113	4,52
przekład tekstów specjalistycznych i literackich	4	36	0	34	70	2,8
Ogółem: kształcenie translatorskie	20	150	0	157	307	12,28
Specjalno : nauczycielska						
Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	92	182	7,28
dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej	8	90	0	92	182	7,28
Emisja głosu [moduł]	1	10	0	7	17	0,68
emisja głosu	1	10	0	7	17	0,68
Praktyka zawodowa [moduł]	5	60	0	45	105	4,2
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	5	60	0	45	105	4,2
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła	2	30	0	14	44	1,76
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej	2	60	0	27	87	3,48
psychologia szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	15	45	1,8
pedagogika szkoły ponadpodstawowej	2	30	0	12	42	1,68
Ogółem: nauczycielska	20	250	0	185	435	17,40

OGÓLNOUCZELNIANE	3	26	0	26	52	2,08
PODSTAWOWE	41	202	0	232	434	17,36
KIERUNKOWE	38	106	0	330	436	17,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	18	112	0	102	214	8,56
INNE DO ZALICZENIA	0	6	5	0	6	0,24
Ł. cznie	100	452	5	690	1142	45,68
kształcenie translatorskie	20	150	0	157	307	12,28
Ł. cznie	120	602	847	847	1449	57,96
nauczycielska	20	250	0	185	435	17,40
Ł. cznie	120	702	1032	875	1577	63,08

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-II-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	dziedziny nauk filologicznych	3
2	Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	14
3	praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawność językowa	3
4	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	12
5	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	7
6	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	7
7	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	4
8	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	8
9	seminarium magisterskie	26
10	Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	2
11	Współczesne tendencje w językoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	8
12	wykład specjalistyczny	2
Ogółem:		96
Wynik wyrażony w procentach:*		80%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	5
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	4
3	przekład tekstów literackich	4
4	przekład tekstów specjalistycznych	7
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		116
Wynik wyrażony w procentach:*		97%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8

Ogółem:	8
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska	104
Wynik wyrażony w procentach:*	87%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FA-O-II-N-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Konwersatorium z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	12
2	praktyczna nauka języka angielskiego - komunikacja i poprawny język	6
3	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie	11
4	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka biznesu	7
5	praktyczna nauka języka angielskiego - podstawy języka prawa	5
6	praktyczna nauka języka angielskiego - sztuka prezentacji	3
7	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe	9
8	seminarium magisterskie	36
9	Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / językoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
10	wykład specjalistyczny	2
Ogółem:		93
Wynik wyrażony w procentach:*		78%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kształcenie translatorskie		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne	8
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne	8
3	przekład tekstów specjalistycznych i literackich	4
Ogółem:		20
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kształcenie translatorskie		113
Wynik wyrażony w procentach:*		94%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

nauczycielska		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej)	8
Ogółem:		8
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + nauczycielska		101
Wynik wyrażony w procentach:*		84%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_1S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie translatorskie	
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie pisemne było adekwatne	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
umiej tno ci	1	EP3	wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu pisemnego, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje si słownikami oraz innymi ró dłami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstu pisemnego	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	4	EP9	wykazuje si biełto ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03

kompetencje społeczne	1	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	SKT_K04 SKT_K05 SKT_K07 SKT_K08	
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania postawionych zadań	SKT_K03 SKT_K05 SKT_K08	
	3	EP8	rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07 SKT_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne					
Forma zajęć: wiczenia					
1. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych			1	15	
2. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych			1	15	
3. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych			2	15	
4. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych			2	15	
Metody uczenia się	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium oraz projektu na ocenę pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne		Ważona	
	1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne		Ważona	
2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_2S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie było adekwatne	SKT_W01 SKT_W05 SKT_W09
	2	EP2	zna i rozumie ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wybra styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U07 SKT_U08
	2	EP4	umie oceni poprawne wykorzystanie j zyka oraz jako tłumaczenia ustnego	SKT_U03 SKT_U06 SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K04 SKT_K05
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania ról zawodowych i rzetelnego wykonywania postawionych zada	SKT_K07 SKT_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne				
Forma zaj : laboratorium				
1. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.			1	30
2. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.			2	30
Metody uczenia si	wypracowanie umiej tno ci sporz dzania oraz odczytywania notatek, wykonywanie tłumacze ustnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen - ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zada tłumaczeniowych			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	zaliczenie z ocen - ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zada tłumaczeniowych			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne		Ważona	
	1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne		Ważona	
	2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_7S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teorie dotycz ce uczenia si i nauczania; rozumie ró norodne uwarunkowania tych procesów	SN_W01 SN_W03
	2	EP2	ma szczególow wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	3	EP3	ma pogł bion wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu j zyka obcego.	SN_W02
	4	EP4	ma uporz dkowan , pogł bion i rozszerzon wiedz o tradycji i kulturze j zyka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W02
umiej tno ci	1	EP5	potrafi posługiwa si wiedz teoretyczn w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz efektywnego nauczania j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U05
	2	EP6	potrafi oceni przydatno typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zada dydaktycznych zwi zanych z nauczaniem j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U02 SN_U04
	3	EP7	posługuje si nowoczesn technologi , potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U04 SN_U11
	4	EP8	potrafi wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje przydatne w pracy nauczyciela j zyka obcego, szczególnie dotycz ce kultury, literatury i j zyka, pochodz ce z mediów tradycyjnych i elektronicznych	SN_U04 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; rozumie potrzeb ci głego doksztalcenia si zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci w trakcie prowadzenia działalno ci praktycznej	SN_K05 SN_K07
	2	EP10	odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	SN_K01 SN_K04 SN_K06
	3	EP11	ma wiadomo konieczno ci prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych	SN_K02 SN_K03 SN_K05
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				

Forma zaj : wykład						
1. Zarządzanie klas			2	5		
2. Motywacja do nauki			2	5		
3. Efektywne wykorzystanie podręcznika i materiałów dodatkowych w przygotowaniu do egzaminu maturalnego			2	5		
4. Testy i egzaminy językowe. Matura i egzaminy zewnętrzne.			3	10		
5. Ocenianie kształtujące i rozwój zawodowy nauczyciela			3	5		
Forma zaj : wiczenia						
1. Współczesne trendy w nauczaniu języka angielskiego			2	6		
2. Motywacja i aktywizacja ucznia			2	6		
3. Nauczanie wartości, umiejętności XXI wieku oraz elementów kultury w oparciu o współczesne podręczniki			2	6		
4. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce			2	6		
5. Budowanie relacji w grupie i zarządzanie klas			3	6		
6. Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języków obcych.			3	6		
7. Nauczanie gramatyki, słownictwa oraz umiejętności językowych			3	6		
8. Testy i egzaminy językowe. Matura i egzaminy zewnętrzne			3	6		
Forma zaj : laboratorium						
1. Zarządzanie klas			2	3		
2. Reagowanie na niepożądane zachowania			2	3		
3. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce			3	3		
4. Analiza planu lekcji			3	3		
Metody uczenia się		przygotowanie projektu, praca w parach, grupach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia i laboratoria oraz wykład w semestrze 2: zaliczenie kolokwium, projektu i prezentacji na ocenę pozytywną, aktywny udział w zajęciach. Wykład w semestrze 3: zdanie egzaminu. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		wiczenia i laboratoria: ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych w semestrze. Ocena końcowa z przedmiotu w semestrze 3 jest oceną końcową z egzaminu, wiczeń i laboratoriów, pod warunkiem zaliczenia wiczeń i laboratoriów w 3 semestrze na ocenę pozytywną.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
		2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Ważona	
		2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40

2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,10
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Wa ona	
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,10
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		0,50

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dziedziny nauk filologicznych (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_11S	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie przykłady przemian i kontrowersji oraz zró nicowanie poddyscyplin i szkół w obr bie literaturoznawstwa, filmoznawstwa i j zykoznawstwa..	K_W01 K_W04 K_W06	
	2	EP2	Zna w zarysie przedstawicieli poszczególnych szkół/poddyscyplin i ich wkład do rozwoju j zykoznawstwa.	K_W06	
	3	EP3	Zna w zarysie histori Celtów i współczesne uwarunkowania przetrwania i rozwoju kultur i j zyków celtyckich.	K_W01 K_W04 K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi rozpozna ró nice i zwi zki mi dzy histori bada literaturoznawczych a histori literatury.	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Docenia starania mniejszo ci etnicznych o zachowanie kultury i to samo ci	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dziedziny nauk filologicznych					
Forma zaj : wykład					
1. J zykoznawstwo angielskie i porównawcze				1	10
2. Studia filmoznawcze				1	5
3. Literatury angloj zyczne				1	5
4. Studia celtyckie				1	10
Metody uczenia si	Wykład multimedialny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	otrzymanie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów z testu ko cowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu rednia z ocen cz stkowych uzyskanych za poszczególne cz ci tekstu, przy czym literatury angloj zyczne i studia filmoznawcze składaj si na jedn cz , pozostałe dwie cz ci to j zykoznawstwo i studia celtyckie.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	1	dziedziny nauk filologicznych		Wa ona	
	1	dziedziny nauk filologicznych [wykład]		zaliczenie z ocen	1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Moduł: Emisja głosu [moduł]						
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ3075_9S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	01. Zna budow aparatu mowy	SN_W08		
	2	EP2	02. Zna zasady higieny narz du głosu	SN_W08		
umiej tno ci	1	EP3	03. Potrafi dba o głos jako narz dzie pracy nauczyciela	SN_U09		
	2	EP4	04. Potrafi w praktyce wykorzystywa zasady poprawnej dykcji i artykulacji oraz akcentowania, intonowania, frazowania	SN_U09		
kompetencje społeczne	1	EP5	05. Db o jako komunikacji j zykowej w rodowisku zawodowym i poza nim.	SN_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: emisja głosu						
Forma zaj : wiczenia						
1. 1. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii aparatu głosowego.				2	2	
2. 2. Higiena głosu, patologia narz dów mowy				2	2	
3. 3. Warunki prawidłowej emisji głosu				2	2	
4. 4. Rola głosu w pracy nauczyciela				2	2	
5. 5. Interpretacja głosowa tekstów literackich				2	2	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, pokaz, dyskusja, wiczenia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia		Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu literackiego z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek) oraz obecno na 90% zaj				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (100%).				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	emisja głosu		Ważona	
		2	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2399_43S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk francuski (50%) j zyk polski (50%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zyk francuski						
Forma zaj : lektorat						
1. Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe				2	4	
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.				2	2	
3. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych.				2	10	
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego				2	14	
Metody uczenia si		analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie z ocen na podstawie ocen cz stkowych ze sprawdzianów, kolokwiów i pracy na zaj ciach				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		zaliczenie z ocen wyliczane jako rednia arytmetyczna ocen cz stkowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	j zyk francuski		Wa ona	
		2	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2399_40S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk hiszpa ski				
Forma zaj : lektorat				
1. Przywitanie, po egnanie, przedstawianie, nawi zywanie znajomo ci.			2	3
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.			2	2
3. Narodowo ci i zawody. Odmiana rzeczowników i przymiotników.			2	6
4. Rodzina, stan cywilny, wiek, wzajemne relacje.			2	4
5. Opis wygl du i charakteru osób.			2	5
6. Przedmioty w klasie, kolory, opis pomieszczenia.			2	4
7. Dom, pomieszczenia, meble, lokalizacja.			2	6
Metody uczenia si	prace pisemne, analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen , semestr 2. Ocen ko cow z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen , semestr 2. Ocen ko cow z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	2	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2399_41S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe				2	4	
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.				2	4	
3. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złoż onych konstrukcji syntaktycznych.				2	16	
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego				2	6	
Metody uczenia si		prace pisemne, analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen , semestr 2. Ocen ko cow z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie z ocen , semestr 2. Ocen ko cow z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	j zyk niemiecki		Wa ona	
		2	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2399_39S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk rosyjski (50%) j zyk polski (50%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii I interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zyk rosyjski						
Forma zaj : lektorat						
1. Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe				2	6	
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni				2	6	
3. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych.				2	9	
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego				2	9	
Metody uczenia si		dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywne zaliczenie kolokwiów, sprawdzianów , prezentacji i prac pisemnych				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych w ci gu semestru				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	j zyk rosyjski		Wa ona	

2	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---------------------------	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2399_42S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk włoski (50%) j zyk polski (50%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii I interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zyk włoski						
Forma zaj : lektorat						
1. Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe				2	6	
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni				2	6	
3. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych.				2	9	
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego				2	9	
Metody uczenia si		dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywne zaliczenie kolokwiów, sprawdzianów , prezentacji i prac pisemnych				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych w ci gu semestru				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	j zyk włoski		Wa ona	

2	j zyk włoski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
---	-------------------------	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_5S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie struktur , zasady funkcjonowania, specyfik systemu edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych. Ma pogł bion wiedz na temat uczestników pedagogicznej działaalno ci: uczniach, nauczycielach, rodzicach., szczególnie pod k tem nieprawidłowo ci wyst puj cych w tych rodowiskach.	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem; zna sposoby wspierania młodzie y w samorozwoju	SN_W04 SN_W07 SN_W09
	3	EP3	Student opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje	SN_W02 SN_W03 SN_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaprojektowa procesy edukacyjne, dobra wła ciwe metody i strategie do realizacji okre lonych działa edukacyjnych, prawidłowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U04
	2	EP5	Student potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno-zawodowego w ró nych grupach; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróż nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w ró nym wieku; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców wykorzystuj c wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych;	SN_U02 SN_U05 SN_U06 SN_U08
	3	EP6	Student wła ciwie organizuje integracj grupy rówie niczej, dba o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, dba o bezpiecze stwo uczniów, rozwi zuje konflikty w grupie; analizuje i interpretuje motyw y zachowa uczniów wskazuje im wła ciwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	SN_U02 SN_U05 SN_U10

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etycznych, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka w oparciu o wzajemne zaufanie	SN_K01 SN_K02 SN_K03	
	2	EP8	Student jest gotów do przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji.	SN_K01 SN_K04	
	3	EP9	Student jest odpowiedzialny i nastawiony na współpracę i współdziałanie, charakteryzuje się aktywnością i gotowością do podejmowania działań na rzecz uczniów i środowiska	SN_K06 SN_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Różnice i nierówności w procesie edukacyjnym.			1	4	
2. Komunikacja i kultura słowa w procesie wychowania			1	4	
3. Diagnostyka pedagogiczna.			1	4	
4. Profesjonalizm nauczyciela, autonomia nauczycielskiego działania- aspekt wielowymiarowy.			1	3	
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Współczesne problemy wychowawcze. Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży.			1	4	
2. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty i negocjacje.			1	4	
3. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami			1	3	
4. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami			1	4	
Metody uczenia się	metody dyskusyjne i aktywizujące, praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP8
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach i konwersatorium, praca w grupach, wykonanie projektu lub pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt lub praca pisemna, 25% zaangażowanie w trakcie wiczeń, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_16S
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
------------------	----------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie w wybranych aspektach ycia społecznego	K_W03 K_W08
	2	EP2	rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy poprawno ci j zykow a efektywn komunikacj w wybranych aspektach ycia społecznego i zawodowego	K_W03 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje i okre la ró ne typy bł dów j zykowych i ich wpływ na efektywno komunikacji	K_U04 K_U08
	2	EP4	w sposób samodzielny i krytyczny dokonuje korekty bł dów j zykowych i stylistycznych	K_U04 K_U08
	3	EP5	potrafi efektywnie eliminowa zakłócenia w komunikacji powstałe wskutek braku poprawno ci j zykowej w wypowiedziach pisemnych i ustnych	K_U01 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbało o kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w wa nych sytuacjach ycia społecznego i zawodowego	K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzeb oraz d y do rozwoju zawodowego i nieustannego doskonalenia swoich kompetencji	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa**

Forma zaj : **laboratorium**

1. Poprawno składniowa.	2	10
2. Rozpoznawanie i dokonywanie korekty ro nych typów bł dów j zykowych w wybranych aspektach ycia społecznego i zawodowego	2	10
3. Poprawno stylistyczna.	2	10

Metody uczenia si	dyskusje, debaty, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj
-------------------	------------------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Opis metody	Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Ocena ko cowa b d ca redni arytmetyczn ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiów oraz wicze praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen . Ocena ko cowa b d ca redni arytmetyczn ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiów oraz wicze praktycznych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa		Wa ona	
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIIJ2972_12S	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady pisania prac naukowych, rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	K_W03 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie tworzy w j zyku angielskim ró norodne prace pisemne z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych i ró nych ródeł	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	potrafi argumentowa i formułowa wnioski stosuj c zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U03 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnych kompetencji j zykowych i intelektualnych i ich krytycznej oceny	K_K01
	2	EP7	jest gotów do przyj cia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie**Forma zaj : **laboratorium**

1. Zapoznanie si ze specyfik pisania na poziomie akademickim	1	6
2. Parafrazowanie tekstów i streszczenie	1	12
3. wprowadzenie do zapisu bibliograficznego	1	2
4. wiczenia w zastosowaniu zapisu bibliograficznego	1	4
5. Czym jest plagiat i jak go nie popełnia	1	6
6. Krytyczna ocena ró norodnych tekstów	2	4
7. Wykorzystywanie ródeł i redakcja tekstu	2	6
8. Planowanie i organizacja eseju	2	10
9. Stosowanie ró nych rodków wyrazu z uwzgl dnieniem specyfiki j zyka obcego	2	6
10. Zasady interpunkcji i ich praktyczne zastosowanie	2	4
11. Esej krytyczny - recenzja	3	10
12. Esej krytyczny - komentarz	3	10
13. Esej krytyczny - polemika	3	10
Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po każdym semestrze jest oceną wyliczoną jako średnia ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
	1	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
	2	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
	3	praktyczna nauka języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_30S		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej i rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	K_W03 K_W08 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi zorganizowa w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzi i dyskusje na tematy dotycz ce biznesu	K_U02 K_U08 K_U09	
	2	EP3	potrafi samodzielnie tworzy w j zyku angielskim teksty o charakterze biznesowym	K_U02 K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do zachowania otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur zwłaszcza w mi dzynarodowym rodowisku biznesowym	K_K01 K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu					
Forma zaj : laboratorium					
1. Nawi zywanie kontaktów biznesowych				3	6
2. Kariera				3	6
3. Zmiany w firmie				3	6
4. Ryzyko				3	6
5. Praca w zespole				3	6
6. Post p				4	6
7. Uczenie si				4	6
8. Pracodawca i pracownik - relacje				4	6
9. Przywództwo i liderzy				4	6
10. Warto ci				4	6
Metody uczenia si		praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie się z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, kolokwia, i prezentacje)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po semestrze 1 i 2 jest ocen cen wyliczon jako rednia arytmetyczn z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, kolokwia i prezentacje)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu		Wa ona	
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu		Wa ona	
	4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			175		
Liczba punktów ECTS			7		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2974_31S		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna angielsk terminologi prawnicz	K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia ustnych i pisemnych wypowiedzi na temat prawa w j zyku angielskim	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi formułowa wypowiedzi na temat prawa w j zyku angielskim	K_U09	
	2	EP5	potrafi czyta i interpretowa teksty na temat prawa w j zyku angielskim	K_U02 K_U03 K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do ustawicznego kształcenia	K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa					
Forma zaj : laboratorium					
1. Wst p do prawoznawstwa				3	2
2. Prawo konstytucyjne				3	6
3. Prawo karne				3	6
4. Prawo rodzinne				3	6
5. Prawo zobowi za				3	10
6. Prawo spadkowe				4	6
7. Procedura karna i cywilna				4	6
8. Prawo pracy				4	6
9. Prawo Unii Europejskiej				4	6
10. Zawody i instytucje prawnicze				4	6
Metody uczenia si	praca w parach/ grupach, analiza fragmentów tekstów z dyskusj , prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny ko cowej jest zaliczenie poszczególnych sprawdzianów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych za poszczególne sprawdziany w całym semestrze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa		Wa ona	
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa		Wa ona	
	4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_13S
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%)
------------------	----------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego i swobodnego posługiwania si j zykiem angielskim przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	swobodnie posługuje si j zykiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, umiej tnie wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U02 K_U08 K_U09
	2	EP3	umiej tnie stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U02 K_U03
	3	EP4	skutecznie stosuje zasady argumentacji konstruu c zło one s dy i opinie w j zyku angielskim	K_U02 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji**

Forma zaj : **laboratorium**

1. Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne; dokumentacja ródeł.	1	6
2. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie informacyjne oraz perswazyjne.	1	4
3. Formy i strategie debaty publicznej: debata parlamentarna, debata Lincoln-Douglas. Umiej tno ci budowania argumentacji i kontrargumentacji.	1	16
4. Analiza tematów przemówie publicznych dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych. Przekaz pozawerbalny.	1	4

Metody uczenia si **wiczenia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagra**

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Opis	Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji		Wa ona	

1	praktyczna nauka j [laboratorium]	zyka angielskiego - sztuka prezentacji	zaliczenie z ocen		1,00
---	--------------------------------------	----------------------------------------	----------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_14S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i opisuje zasady poprawnego i biegłego posługiwania si j zykiem na poziomie poszczególnych sprawno ci j zykowych	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi prowadzi efektywn komunikacj j zykow w ró nych sytuacjach ycia społecznego	K_U08 K_U09
	2	EP3	rozumie wpływ i powi zania ró nych czynników na efektywno komunikacji mi dzykulturowej	K_U04 K_U08
	3	EP4	dowodzi rozumienia, analizuje i interpretuje j zyk przekazu medialnego	K_U02 K_U04 K_U08
	4	EP6	wykazuje si biegly ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje kreatywno , samodzielno i odpowiedzialno w wypełnianiu obowi zków zawodowych	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe				
Forma zaj : laboratorium				
1. analiza autentycznych angloj zycznych ródeł pisanych i mówionych			1	10
2. ró norodne odmiany stylistyczne (rejstry) j zyka angielskiego			1	10
3. wybrane zagadnienia gramatyczne i ich zastosowanie w kontek cie			1	10
4. wybrane słownictwo w zakresie omawianych tematów			2	15
5. strategie komunikatywne			2	15
Metody uczenia si	dyskusja dydaktyczna, wiczenia leksykalno-gramatyczne, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagra			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (semestr 1): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i przygotowanej prezentacji. Egzamin po semestrze 2.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen (semestr 1): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium i przygotowanej prezentacji; Po semestrze 2 ocena z przedmiotu jest średnią ocen uzyskanych za wykonanie zadań w trakcie semestru oraz z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe		Arytmetyczna	
	1	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe		Arytmetyczna	
	2	praktyczna nauka języka angielskiego - zaawansowane sprawności językowe [laboratorium]	egzamin		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_10S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma szczegóów wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu j zyka obcego	SN_W09
	3	EP3	ma pogł bion wiedz na temat projektowania i prowadzenia działa diagnostycznych ze szczególnym uwzgl dniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W04
	4	EP4	posiada pogł bion wiedz na temat etyki zawodu nauczyciela	SN_W02
	5	EP5	ma uporz dkowan , pogł bion i rozszerzon wiedz o tradycji i kulturze j zyka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji	SN_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SN_U01
	2	EP7	potrafi samodzielnie przygotowa i zrealizowa program nauczania z uwzgl dniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_U02
	3	EP8	potrafi motywowa uczniów do nauki oraz rozwijania swoich zdolno ci i zainteresowa	SN_U04
	4	EP9	potrafi rozwija w uczniach umiej tno ci 21 wieku, takie jak krytyczne my lenie, kreatywno , współpraca w grupie, uczenie si przez całe ycie	SN_U08
	5	EP10	potrafi monitorowa post py uczniów, udziela wła ciwej informacji zwrotnej oraz stosowa ocenianie kształtuj ce w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U05

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do komunikowania si w środowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałaj cymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz ze specjalistami wspieraj cymi ten proces	SN_K02 SN_K03 SN_K07		
	2	EP12	jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi oraz rozstrzygnięcia dylematów etycznych na podstawie pogł bionej refleksji	SN_K01		
	3	EP13	jest gotów do ci głęego doskonalenia zawodowego oraz podejmowania działań zmierzaj cych do rozwoju szkoły i poprawy jako ci jej pracy	SN_K06		
	4	EP14	jest gotów do pracy dla dobra uczniów oraz na rzecz środowiska lokalnego	SN_K05 SN_K07		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła						
Forma zaj : praktyka						
1. Zapoznanie studentów ze specyfik szkoły ponadpodstawowej jako placówki dydaktycznej.			3	6		
2. Obserwacja czynno ci opiekuna praktyk ukierunkowanych mi dzy innymi na prowadzenie lekcji, stosowane metody i formy pracy, sposób wykorzystania pomocy dydaktycznych, aktywizowanie studentów, kontrola i ocena ich pracy, działania podejmowane na rzecz bezpiecze stwa.			3	14		
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie współorganizowania toku dydaktycznego i realizowania czynno ci i zada jemu słu cych.			3	5		
4. Pełnienie roli nauczyciela.			3	25		
5. Analiza hospitowanych i prowadzonych zaj oraz napotkanych problemów; autorefleksja i planowanie działań doskonal cych proces dydaktyczny.			3	10		
Metody uczenia si		samoocena, zaj cia praktyczne, indywidualna infomacja zwrotna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych za raport, hospitowan lekcj oraz w opinii od nauczyciela				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła		Wa ona	
		3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			125			
Liczba punktów ECTS			5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_8S
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: II stopnia, stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : nauczycielska
--------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	Student zna charakter interpersonalnych, opieku czych, wychowawczych, kulturowych procesów zachodz czych w instytucjach o wiatowo-wychowawczych	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej	SN_W06 SN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, jego potrzeby i mo liwo ci, podj odpowiednie działania wykazuj c gotowo pełnienia roli opieku czo-wychowawczej	SN_U01 SN_U03
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa i podejmowa działania o charakterze profilaktycznym, opieku czym, wychowawczym w formie indywidualnej, grupowej i zespołowej	SN_U04 SN_U06
	3	EP6	Student projektuje cie ki rozwoju edukacyjno-zawodowego, rozwa a i dyskutuje o modelu nauczyciela rozumianego jako doradca ucznia	SN_U07 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student uczestniczy w dyskursie na temat ró norodnych problemów opieku czo-wychowawczych typowych dla okresu adolescencji jak równie o znaczeniu profesjonalizmu w pracy	SN_K01 SN_K03 SN_K05
	2	EP8	Student wykazuje postaw auto-refleksyjn , wykazuje si aktywno ci i gotowo ci do podejmowania działa na rzecz uczniów i rodowiska ł cz c wiedz teoretyczn z praktycznym działaniem	SN_K04 SN_K05 SN_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła

Forma zaj : praktyka

1. Zapoznanie si ze struktur , organizacj i funkcjonowaniem szkoły ponadpodstawowej. Poznanie dokumentacji szkolnej	1	4
2. Analiza sytuacji opieku czo-wychowawczych i ich uwarunkowa	1	4
3. Poznanie specyfiki pracy wychowawczej, opieku czej oraz warsztatu pracy nauczyciela - wychowawcy	1	6
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działaln szkoły	1	8
5. Projektowanie, organizowanie i podejmowanie samodzielnej działaln ci wychowawczej i opieku czej	1	8

Metody uczenia si	praca w grupie, indywidualna informacja zwrotna
-------------------	--------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki danej szkoły, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Ważona	
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany do wyboru [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH01AIIWH_35S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wiadomości interdyscyplinarne i korzysta z nich w różnych dziedzinach nauki, w tym przy zdobywaniu wiedzy o języku	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP2	potrafi wykorzystać wiedzę o języku w różnych dziedzinach nauki i życia społecznego	K_U01 K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do ustawicznego uczenia się i wykorzystywania wiedzy z różnych obszarów nauki; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności doskonalić je i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zajęć : wykład				
1. Definicja mowy nienawiści. Regulacje prawne. Konteksty społeczno-polityczne mowy nienawiści.			4	2
2. Mowa nienawiści w historii. Język propagandy Trzeciej Rzeszy. Nowomowa. Marcowe gadanie. Epoka postprawdy.			4	2
3. Mowa nienawiści a hejt. Wiat sieci.			4	2
4. Strategie komunikacyjne w dyskursie medialnym -strategie dyskredytacji przeciwnika.			4	2
5. Językowe sposoby dyskredytacji przeciwnika w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych.			4	2
6. Mowa nienawiści we współczesnym polskim dyskursie medialnym, politycznym i publicznym.			4	2
7. Podsumowanie wykładu. Tendencje i zagrożenia wynikające z rozpowszechniania się mowy nienawiści.			4	3
Metody uczenia się	wykład interaktywny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena na podstawie ilości punktów.				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: Konwersatorium z zakresu j zykoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2972_45S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i charakteryzuje stan bada z dziedziny literaturoznawstwa/j zykoznawstwa angielskiego oraz wybranych zwi zanych z nimi zjawisk	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	potrafi streszcza i wyci ga proste wnioski z przeczytanych tekstów naukowych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09
	2	EP3	potrafi krytycznie interpretowa pi miennictwo naukowe	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08 K_U09
	3	EP4	potrafi swobodnie dyskutowa posługuj c si j zykiem specjalistycznym oraz wyra a zło one opinie dotycz ce omawianych zagadnie	K_U04 K_U09
	4	EP5	potrafi przygotowa wyst pienie ustne lub prac pisemn na wybrany temat	K_U01 K_U04 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia			1	4
2. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia			1	26
3. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia			2	6
4. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia			2	24

5. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia		3	6		
6. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia		3	24		
7. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia		4	4		
8. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia		4	26		
Metody uczenia się	dyskusja akademicka,, praca indywidualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwiów, prezentacji i prac pisemnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczna ocen cz stkowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przedmiot do wyboru 1		Nieobliczana	
	1	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	2	przedmiot do wyboru 1		Nieobliczana	
	2	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	3	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	przedmiot do wyboru 1		Ważona	
4	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		350			
Liczba punktów ECTS		14			

SYLABUS

Moduł: Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / j zykoznawstwa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2966_23S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu metod oraz technik badawczych z dziedziny j zykoznawczej	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
	2	EP2	zna, opisuje i rozró nia metody, techniki oraz narz dzia badawcze	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie poszukiwa odpowiedzi na zadane pytania badawcze	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
	2	EP4	potrafi dobra metody i techniki badawcze wzgl dem badanych zjawisk j zykowych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów docenia warto i konieczno dalszego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	jest gotów wykonywa postawione zadania rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1				
Forma zaj : wiczenia				
1. przykładowe pytania badawcze oraz metody ich opracowania			2	6
2. dobór technik i narz dzi badawczych			2	6
3. przykładowe opracowania pyta badawczych			2	6
4. wybrane podej cia badawcze z danej dyscypliny			2	12
Metody uczenia si		dyskusja dydaktyczna, debata, praca indywidualna, praca w grupie, pokaz z opisem		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie prezentacji, projektu oraz zadań przydzielonych w ramach zajęć praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen : ocena końcowa wyliczona jest jako średnia ocen cząstkowych uzyskanych z przydzielonych zadań (prezentacji, projektu oraz zajęć praktycznych).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedmiot do wyboru 1		Nieobliczana	
	2	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Współczesne tendencje w j zykoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2966_29S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i szczegółowo opisuje współczesne teorie z zakresu wybranej dziedziny: j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07
	2	EP2	zna terminologi wyst puj c w najnowszych tendencjach badawczych z zakresu wybranej dziedziny: j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie analizowa współczesne artykuły naukowe, dokonywa syntezy i wyci ga wnioski	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi samodzielnie interpretowa rozwój ró nych kierunków i tendencji lingwistycznych lub literaturoznawczych	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09
	3	EP5	potrafi samodzielnie porówna i oceni tendencje badawcze współczesnego j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa (w zale no ci od wybranej dziedziny)	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	4	EP6	w mowie i w pi mie potrafi si biegle posługiwa j zykiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznego podej cia do zasobu własnej wiedzy literaturoznawczej i j zykoznawczej	K_K01
	2	EP8	jest gotów do przyj cia otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1				

Forma zaj : wykład						
1. Tendencje badawcze i wybrane teorie we współczesnym j zykoznawstwie lub literaturoznawstwie			1	15		
Forma zaj : wiczenia						
1. ogólna charakterystyka współczesnych tendencji w literaturoznawstwie lub j zykoznawstwie			1	10		
2. pogł biona analiza poszczególnych metodologii badawczych			1	20		
3. współczesne teorie z zakresu wybranej dziedziny			2	10		
4. współczesne tendencje badawcze z zakresu wybranej dziedziny			2	20		
Metody uczenia si		debata, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen na podstawie ocen z kolokwium/projektu/prezentacji/pracy pisemnej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie z ocen - ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	przedmiot do wyboru 1		Nieobliczana	
		1	przedmiot do wyboru 1 [wykład]	zaliczenie z ocen		
		1	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		2	przedmiot do wyboru 1		Nieobliczana	
		2	przedmiot do wyboru 1 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			200			
Liczba punktów ECTS			8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przedsia biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2713_33S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (100%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	wie i rozumie jak zaplanowa i zakłada działalno gospodarcz	K_W10		
	2	EP2	zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsia biorstw	K_W10		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zaprojektowa plan działania przedsia biorczego z uwzgl dnieniem wpływu czynników otoczenia zewn trznego	K_U07 K_U11 K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do docenienia znaczenia przedsia biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym	K_K01 K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedsia biorczo						
Forma zaj : wykład						
1. Istota i przejawy przedsia biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym.				4	2	
2. Przedsia biorczo jako proces planowania i zakładania działalno ci gospodarczej				4	2	
3. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce				4	2	
4. Zasoby i ich znaczenie w tworzeniu małego przedsia biorstwa.				4	2	
5. Wpływ otoczenia zewn trznego na prowadzenie małego przedsia biorstwa				4	2	
Metody uczenia si	wykład interaktywny, praca w grupach, praca indywidualna					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocen zna podstawie kolokwium pisemnego					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu równa si ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedsia biorczo			Wa ona	
	4	przedsia biorczo [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przekład tekstów literackich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_4S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów literackich było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	zna i rozumie ró nice i podobie stwa literackiego j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W03
umiej tno ci	1	EP3	dokonuj c tłumaczenia tekstów literackich potrafi wybra styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U04 SKT_U05
	2	EP4	w sposób krytyczny umie posługiwa si słownikami specjalistycznymi oraz innymi ródlami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U06
	3	EP5	potrafi wyszuka dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów literackich	SKT_U02 SKT_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci w zakresie tłumacze tekstów literackich	SKT_K01
	2	EP7	jest gotów rzetelnie i w terminie wykona zleczone tłumaczenie	SKT_K04 SKT_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przekład tekstów literackich				
Forma zaj : wiczenia				
1. Tłumaczenie tekstów literackich			3	30
Metody uczenia si	burza mózgów, wykonywanie tłumacze pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusj , Wykonywanie tłumacze ustnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, zada tłumaczeniowych oraz projektu na ocen pozytywn			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa za ka dy semestr jest wyliczona jako rednia ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zada tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przekład tekstów literackich		Ważona	
	3	przekład tekstów literackich [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przekład tekstów specjalistycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_3S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów specjalistycznych było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W02
umiejętności	1	EP3	dokonywać tłumaczenia tekstów specjalistycznych wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U02 SKT_U05
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje się słownikami specjalistycznymi oraz innymi rodzajami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów specjalistycznych	SKT_U06 SKT_U10
	4	EP8	wykazuje się biegłoci i poprawności języka angielskiego odpowiadając poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K03 SKT_K04 SKT_K05
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania zadań	SKT_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przekład tekstów specjalistycznych				
Forma zajęć : wiczenia				
1. Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z dziedzin humanistycznych.			1	15
2. Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z dziedzin przyrodniczych i medycznych.			3	15
3. Tłumaczenie tekstów z dziedzin prawa i biznesu			3	15
Metody uczenia się	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją, Wykonywanie tłumaczeń ustnych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, zada ń tłumaczeniowych oraz projektu na ocenę pozytywn ą ,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko ńcowa za ka ły semestr jest wyliczona jako średnia ocen cz ęstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zada ń tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.				
Metoda obliczania oceny ko ńcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przekład tekstów specjalistycznych		Wa żona	
	1	przekład tekstów specjalistycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	przekład tekstów specjalistycznych		Wa żona	
	3	przekład tekstów specjalistycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_6S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji	SN_W01 SN_W02
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	SN_W01 SN_W02 SN_W04
	3	EP3	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	SN_W01
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	SN_U01 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski	SN_K01 SN_K02 SN_K03
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01 SN_K06
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka			1	1
2. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych			1	4
3. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka			1	4
4. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc			1	2
5. Zaburzenia od ywiania i nawyków u młodzie y: socjoterapia i profilaktyka			1	2
6. Uczniowie z l kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc			1	2
Forma zaj : konwersatorium				

1. Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się to samo ci osoby dorosłej		1	3		
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzucenie społecznie		1	4		
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży		1	2		
4. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania		1	3		
5. Metody określenia preferencji i potencjału zawodowego uczniów		1	3		
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dwukrotnie, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod nadzorem prowadzącego zajęcia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Arytmetyczna	
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [wyczerpanie]	zaliczenie z ocen		
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_22S	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Opisuje metodologi , techniki i narz dzia badawcze j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi wskaza metody i narz dzia odpowiednie do celów badawczych	K_U10
	2	EP4	wykorzystuj c informacje z ró nych ródeł i korzystaj c z nowoczesnych technologii oraz przestrzegaj c zasad etycznych i zasad prawa własno ci intelektualnej potrafi wła ciwie cytowa i parafrazowa poprawnie stosowa przypisy i sporz dza zapisy bibliograficzne	K_U03
	3	EP5	Potrifi zreferowa i krytycznie oceni prac naukow z dziedziny j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_U04 K_U09
	4	EP6	Potrifi wybra temat badawczy z pomoc prowadz cego, sprecyzowa pytania badawcze, okre li metod badawcz i dobra literatur przedmiotu oraz przeprowadzi własne badanie naukowe.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U10
	5	EP8	Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w j zyku angielskim.	K_U02 K_U08
	6	EP9	Stosuj c odpowiedni terminologi i styl wypowiedzi, samodzielnie tworzy w j zyku angielskim tekst ustny, pisemny lub multimedialny o charakterze naukowym, poprawny j zykowo, spójny i logicznie uporz dkowany	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09
	7	EP10	Swobodnie dyskutuje w j zyku angielskim, wyra aj c zło one s dy i opinie oraz posługuj c si odpowiedni terminologi	K_U08 K_U09
	8	EP11	Na podstawie samodzielnie przeprowadzonych bada potrafi merytorycznie argumentowa , formułowa wnioski, tworzy syntetyczne podsumowania oraz prezentowa wyniki własnej pracy badawczej powi zuj c je z pogl dami, teoriami i wynikami bada innych autorów.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP12	Jest gotów do krytycznego analizowania wyników bada naukowych	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium magisterskie				
Forma zaj : seminarium				
1. Cele bada i pytania badawcze w j zykoznawstwie lub literaturoznawstwie			2	2

2. Zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne przy pisaniu tekstu o charakterze naukowym; zasady cytowania, parafrazowania, sporządzania przypisów i zapisów bibliograficznych	2	2			
3. Metody i narzędzia badań z zakresu nauk przyrodniczych lub literaturoznawczych	2	10			
4. Krytyczna recepcja i omówienie prac naukowych z zakresu nauk przyrodniczych lub literaturoznawstwa.	2	8			
5. Propozycje tematów badawczych	2	4			
6. Przygotowanie projektu badawczego	2	4			
7. Prezentacja projektu pracy naukowej	3	6			
8. Pogłębiona dyskusja wybranego obszaru wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych lub literaturoznawczych	3	15			
9. Prezentacja pracy naukowej	3	4			
10. Kolokwium indywidualne	3	5			
11. Dyskusowanie i rozwiązywanie indywidualnych problemów badawczych i pisarskich	4	25			
12. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego	4	5			
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna., Dyskusja akademicka., Indywidualne omawianie problemów badawczych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP11,EP4,EP5,EP9			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9			
	PRACA DYPLOMOWA	EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : ocena wyliczona jako średnia ważona ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań ; po semestrze 4: napisanie pracy dyplomowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen): ocena wyliczona jako średnia ważona ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
	4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		650			
Liczba punktów ECTS		26			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_25S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce			
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć : wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej ? postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja				1	2	
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			5			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ3063_15S			
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	K_W09		
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	K_W09		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02		
	2	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	K_U01 K_U02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego				1	1	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dostepnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Uzyskanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			1			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wykład specjalistyczny (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2972_32S		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie stan bada z dziedziny literaturoznawstwa oraz j zykoznawstwa angielskiego obszaru j zykowego oraz wybranych zwi zanych z nimi zjawisk	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi krytycznie oceni omawiane problemy badawcze	K_U01 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do krytycznego stawiania pyta wobec omawianego problemu badawczego	K_K01 K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wykład specjalistyczny						
Forma zaj : wykład						
1. ogólna charakterystyka omawianego zjawiska / problemu				3	25	
2. szczegółowe aspekty omawianego zjawiska / problemu				3	5	
Metody uczenia si		Dyskusja, Wykład prowadz cego, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa jest ocen uzyskan z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	wykład specjalistyczny		Wa ona	
		3	wykład specjalistyczny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_7N
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : kształcenie translatorskie
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------

Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
---------------------	----------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie pisemne było adekwatne	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W01 SKT_W02 SKT_W03 SKT_W04 SKT_W05 SKT_W06 SKT_W07 SKT_W08 SKT_W09
umiej tno ci	1	EP3	wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu pisemnego, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04 SKT_U05 SKT_U06 SKT_U09 SKT_U10
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje si słownikami oraz innymi ródfami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstu pisemnego	SKT_U02 SKT_U03 SKT_U05 SKT_U06
	4	EP6	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania okre lonego przez siebie i innych oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działań	SKT_U09
	5	EP9	wykazuje si bie gło ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	SKT_U01 SKT_U02 SKT_U03 SKT_U04

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania zada	SKT_K04 SKT_K08	
	2	EP8	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie	SKT_K01 SKT_K02 SKT_K03 SKT_K05 SKT_K06 SKT_K07 SKT_K08	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne					
Forma zaj : wiczenia					
1. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych			1	10	
2. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych			1	10	
3. Tłumaczenia wybranych tekstów popularnonaukowych			2	8	
4. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych			2	10	
5. Tłumaczenie wybranych tekstów popularnonaukowych.			3	10	
6. Tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych			3	10	
Metody uczenia si	burza mózgów, wykonywanie tłumacze pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium oraz projektu na ocen pozytywn , a w ka dym kolejnym semestrze kursu równie zaliczenie poprzedniego semestru kursu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa za ka dy semestr jest wyliczona jako rednia ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zada tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne		Wa ona	
	1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne		Wa ona	
	2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne		Wa ona	
3	wiczenia translacyjne - tłumaczenia pisemne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_8N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie było adekwatne	SKT_W01
	2	EP2	opisuje ró nice i podobie stwa j zyka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W02 SKT_W07
umiej tno ci	1	EP3	wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zale no ci od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U02
	2	EP4	ocenia poprawnie wykorzystanie j zyka oraz jako tłumaczenia ustnego	SKT_U08
	3	EP7	wykazuje si bie gło ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	SKT_U02 SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K05
	2	EP6	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania postawionych zada	SKT_K04 SKT_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne				
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.			1	20
2. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.			2	16
3. Podstawy zawodu tłumacza; przekład konferencyjny, przekład ustny rodowiskowy - tłumaczenia wybranych tekstów ogólnych i specjalistycznych, wiczenia pami ci.			3	20
Metody uczenia si	wypracowanie umiej tno ci sporz dzania oraz odczytywania notatek, wykonywanie tłumacze ustnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen - ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie z ocen - ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zadań tłumaczeniowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne		Ważona	
	1	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne		Ważona	
	2	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne		Ważona	
	3	wiczenia translacyjne - tłumaczenia ustne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Moduł: Dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_4N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna teorie dotycz ce uczenia si i nauczania; rozumie ró norodne uwarunkowania tych procesów	SN_W01 SN_W03
	2	EP2	ma szczególow wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	3	EP3	ma pogł bion wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu j zyka obcego.	SN_W02
	4	EP4	ma uporz dkowan , pogł bion i rozszerzon wiedz o tradycji i kulturze j zyka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W02
umiej tno ci	1	EP5	potrafi postugiwa si wiedz teoretyczn w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji dydaktycznych oraz efektywnego nauczania j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U05
	2	EP6	potrafi oceni przydatno typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zada dydaktycznych zwi zanych z nauczaniem j zyka obcego w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U02 SN_U04
	3	EP7	posługuj c si nowoczesn technologi , potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	SN_U01 SN_U02 SN_U04 SN_U11
	4	EP8	potrafi wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacje przydatne w pracy nauczyciela j zyka obcego, szczególnie dotycz ce kultury, literatury i j zyka, pochodz ce z mediów tradycyjnych i elektronicznych	SN_U04 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP9	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; rozumie potrzeb ci głego doksztalcenia si zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci w trakcie prowadzenia działalno ci praktycznej	SN_K05 SN_K07
	2	EP10	odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne	SN_K01 SN_K04 SN_K06
	3	EP11	ma wiadomo konieczno ci prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych	SN_K02 SN_K03 SN_K05
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej				

Forma zaj : wykład						
1. Zarządzanie klas			2	5		
2. Motywacja do nauki			2	5		
3. Efektywne wykorzystanie podręcznika i materiałów dodatkowych w przygotowaniu do egzaminu maturalnego			2	5		
4. Testy i egzaminy językowe. Matura i egzaminy zewnętrzne.			3	10		
5. Ocenianie kształtujące i rozwój zawodowy nauczyciela			3	5		
Forma zaj : wiczenia						
1. Współczesne trendy w nauczaniu języka angielskiego			2	6		
2. Motywacja i aktywizacja ucznia			2	6		
3. Nauczanie wartości, umiejętności XXI wieku oraz elementów kultury w oparciu o współczesne podręczniki			2	6		
4. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce			2	6		
5. Budowanie relacji w grupie i zarządzanie klas			3	6		
6. Praktyczne wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języków obcych.			3	6		
7. Nauczanie gramatyki, słownictwa oraz umiejętności językowych			3	6		
8. Testy i egzaminy językowe. Matura i egzaminy zewnętrzne			3	6		
Forma zaj : laboratorium						
1. Zarządzanie klas			2	3		
2. Reagowanie na niepożądane zachowania			2	3		
3. Metody nauczania języka angielskiego w praktyce			3	3		
4. Analiza planu lekcji			3	3		
Metody uczenia się		przygotowanie projektu, praca w parach, grupach, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia i laboratoria oraz wykład w semestrze 2: zaliczenie kolokwium, projektu i prezentacji na ocenę pozytywną, aktywny udział w zajęciach. Wykład w semestrze 3: zdanie egzaminu. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		wiczenia i laboratoria: ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych w semestrze. Ocena końcowa z przedmiotu w semestrze 3 jest oceną końcową z egzaminu, wiczeń i laboratoriów, pod warunkiem zaliczenia wiczeń i laboratoriów w 3 semestrze na ocenę pozytywną.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
		2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Ważona	
		2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40

2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
2	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,10
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej		Wa ona	
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wykład]	egzamin		0,50
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
3	dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,10

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	200
Liczba punktów ECTS	8

SYLABUS

Moduł: Emisja głosu [moduł]				
Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ3075_5N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zasady dotycz ce wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SN_W08 SN_W09
	2	EP2	Student zna zasady poprawnej artykulacji głosek	SN_W08 SN_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce.	SN_U09 SN_U11
	2	EP4	potrafi wykształci prawidłowy tor oddechowy i opanował dobr ?gospodark oddechow ?; potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka l d wiowego kr gośłupa za pomoc metod relaksacji.	SN_U09 SN_U11
	3	EP5	potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji.	SN_U09 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów doceni znaczenia mowy w pracy nauczyciela.	SN_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu				
Forma zaj : wiczenia				
1. Zasady prawidłowego akcentowania wyrazów i frazowania- wiczenia			2	1
2. Techniki oddychania, prawidłowa postawa- wiczenia			2	1
3. wiczenia fonacyjne- wiczenia			2	2
4. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)- wiczenia			2	2
5. Zasady prawidłowej dykcji ? wiczenia.			2	2
6. Elementy autoprezentacji. Wyst pienia studentów			2	2
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wiczenia warsztatowe, wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia (100%). Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	emisja głosu		Wa ona	
	2	emisja głosu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIWF_19N		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk francuski (50%) j zyk polski (50%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz cie j wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06 K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zyk francuski						
Forma zaj : lektorat						
1. Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe				2	2	
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.				2	1	
3. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych.				2	10	
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego				2	7	
Metody uczenia si		analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie z ocen na podstawie ocen cz stkowych ze sprawdzianów, kolokwiów i pracy na zaj ciach				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		zaliczenie z ocen wyliczane jako rednia arytmetyczna ocen cz stkowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	j zyk francuski		Wa ona	
		2	j zyk francuski [lektorat]	zaliczenie z		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIWF_16N		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii I interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zyk hiszpa ski						
Forma zaj : lektorat						
1. Przywitanie, po egnanie, przedstawianie, formy grzeczno ciowe				2	4	
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni				2	2	
3. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych.				2	8	
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego				2	6	
Metody uczenia si		dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie ustne na ostatnich zaj ciach oraz jedna praca pisemna.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa jest redni ocen z pracy pisemnej oraz ustnego zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	j zyk hiszpa ski		Wa ona	

2	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
---	-----------------------------	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIWF_17N		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii, interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe				2	2	
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni.				2	2	
3. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i złożo onych konstrukcji syntaktycznych.				2	8	
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego				2	8	
Metody uczenia si		analiza tekstów, praca w grupach, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie z ocen na podstawie ocen cz stkowych ze sprawdzianów, kolokwiów i pracy na zaj ciach				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		zaliczenie z ocen wyliczane jako rednia arytmetyczna ocen cz stkowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	j zyk niemiecki		Wa ona	
		2	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIWF_15N		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk rosyjski (50%) j zyk polski (50%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii I interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zyk rosyjski						
Forma zaj : lektorat						
1. Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób, zwracanie czyjej uwagi. Formy grzeczno ciowe				2	4	
2. Podstawowe zasady wymowy i pisowni				2	2	
3. Tworzenie i u ycie podstawowych form koniugacyjnych i deklinacyjnych Stosowanie prostych i zło onych konstrukcji syntaktycznych.				2	8	
4. Rodzina. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Praca. Wybrane problemy ycia społecznego				2	6	
Metody uczenia si		dyskusja akademicka,, praca indywidualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
		PREZENTACJA			EP1,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywne zaliczenie kolokwiów, sprawdzianów , prezentacji i prac pisemnych				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczna ocen cz stkowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	j zyk rosyjski		Wa ona	

2	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
---	---------------------------	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk włoski (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH01AIIWF_18N		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk włoski (50%) j zyk polski (50%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady i normy ortografii I interpunkcji, zasady wymowy, normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia	K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta ze zrozumieniem teksty, składaj ce si głównie ze słów najcz ciej wyst puj cych, dotycz cych ycia codziennego i wybranych problemów ycia społecznego	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania własnych umiej tno ci j zykowo-komunikacyjnych	K_K02 K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: j zyk włoski						
Forma zaj : lektorat						
1. Podstawowe zasady wymowy i pisowni. Alfabet. Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników oraz przymiotników. Przywitanie, po egnanie. Odmiana czasownika essere				2	6	
2. Podstawowe zwroty konwersacyjne. Rodzajnik okre lony. Odmiana czasownika avere. Liczebniki				2	4	
3. Odmiana czasowników regularnych w czasie tera niejszym. Formy rodzajnika okre lonego. Powitanie i po egnanie.				2	4	
4. Udzielanie informacji. Pytanie o informacje. Forma grzeczno ciowa. Opis osoby.				2	6	
Metody uczenia si	dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwiów, sprawdzianów , prezentacji i prac pisemnych					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczna ocen cz stkowych uzyskanych w ci gu semestru					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	j zyk włoski			Wa ona	

2	j zyk włoski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
---	-------------------------	-------------------	--	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej				
Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_2N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie struktur , zasady funkcjonowania, specyfik systemu edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych. Ma pogł bion wiedz na temat uczestników pedagogicznej działaalno ci: uczniach, nauczycielach, rodzicach., szczególnie pod k tem nieprawidłowo ci wyst puj cych w tych rodowiskach.	SN_W01 SN_W05
	2	EP2	Student charakteryzuje trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, opisuje sposoby poradnictwa szkolnego i zawodowego; zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowo ci i zakłócenia); tre ci nauczania i typowe trudno ci uczniów zwi zane z ich opanowaniem; zna sposoby wspierania młodzie y w samorozwoju	SN_W04 SN_W07 SN_W09
	3	EP3	Student opisuje zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje kryzys autorytetów; zna i rozumie problemy wychowania i kształcenia, w aspekcie filozoficznym, historycznym, etycznym, społeczno-kulturowym, biologiczno-medycznym, psychologiczno-pedagogicznymi oraz wynikaj ce z nich praktyczne implikacje	SN_W02 SN_W03 SN_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zaprojektowa procesy edukacyjne, dobra wła ciwe metody i strategie do realizacji okre lonych działa edukacyjnych, prawidłowo analizowa i interpretowa sytuacje wychowawcze w szkole ponadpodstawowej	SN_U01 SN_U04
	2	EP5	Student potrafi kierowa i bezpiecznie realizowa zaj cia rozwoju edukacyjno-zawodowego w ró nych grupach; projektowa i realizowa programy nauczania z uwzgl dnieniem zróż nicowanych i specjalnych potrzeb edukacyjnych osób w ró nym wieku; projektowa i realizowa programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców wykorzystuj c wiedz w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych;	SN_U02 SN_U05 SN_U06 SN_U08
	3	EP6	Student wła ciwie organizuje integracj grupy rówie niczej, dba o poziom komunikacji, proponuje alternatywne formy współpracy, dba o bezpiecze stwo uczniów, rozwi zuje konflikty w grupie; analizuje i interpretuje motywy zachowa uczniów wskazuje im wła ciwe wzorce, rozmawia o trudnych dla nich sytuacjach	SN_U02 SN_U05 SN_U10

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do dbałości o prestiż zawodu nauczyciela, ma przekonanie o wadze zachowania się w profesjonalny sposób; jest gotów do przestrzegania zasad prawnych i etycznych, dbałości o dobro wychowanków kierując się szacunkiem dla każdego człowieka w oparciu o wzajemne zaufanie	SN_K01 SN_K02 SN_K03	
	2	EP8	Student jest gotów do przedstawienia swojego zdania, skutecznego negocjowania oraz posługiwania się podstawowymi technikami komunikacyjnymi; krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; analizowania sytuacji i podejmowania samodzielnych decyzji.	SN_K01 SN_K04	
	3	EP9	Student jest odpowiedzialny i nastawiony na współpracę i współdziałanie, charakteryzuje się aktywnością i gotowością do podejmowania działań na rzecz uczniów i środowiska	SN_K06 SN_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: pedagogika szkoły ponadpodstawowej					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Różnice i nierówności w procesie edukacyjnym.			1	4	
2. Komunikacja i kultura słowa w procesie wychowania			1	4	
3. Diagnostyka pedagogiczna.			1	4	
4. Profesjonalizm nauczyciela, autonomia nauczycielskiego działania- aspekt wielowymiarowy.			1	3	
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Współczesne problemy wychowawcze. Problemy i zagrożenia współczesnej młodzieży.			1	4	
2. Działania dyscyplinujące, nagrody i kary. Klimat klasy. Konflikty i negocjacje.			1	4	
3. Formy aktywności uczniów w wieku dojrzewania, zaburzenia w zachowaniu, wychowawcze formy pracy z uczniem z zaburzeniami			1	3	
4. Trudności w kontaktach z rodzicami, nauczycielami i rówieśnikami			1	4	
Metody uczenia się	metody dyskusyjne i aktywizujące, praca w grupach, prezentacja multimedialna, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5,EP6,EP8
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)				EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, aktywne uczestnictwo w wiczeniach i konwersatorium, praca w grupach, wykonanie projektu lub pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 25% projekt lub praca pisemna, 25% zaangażowanie w trakcie wiczeń, wykazanie się znajomości tematyki w trakcie dyskusji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	pedagogika szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,50

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_25N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem w mowie i pi mie w wybranych aspektach ycia społecznego	K_W03 K_W08
	2	EP2	rozumie zale no ci zachodz ce pomi dzy poprawno ci j zykow a efektywn komunikacj w wybranych aspektach ycia społecznego i zawodowego	K_W03 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	rozpoznaje i okre la ró ne typy bł dów j zykowych i ich wpływ na efektywno komunikacji	K_U04 K_U08
	2	EP4	w sposób samodzielny i krytyczny dokonuje korekty bł dów j zykowych i stylistycznych	K_U02 K_U04 K_U08
	3	EP5	potrafi efektywnie eliminowa zakłócenia w komunikacji powstałe wskutek braku poprawno ci j zykowej w wypowiedziach pisemnych i ustnych	K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	wykazuje dbało o kultur wypowiedzi w j zyku angielskim w wa nych sytuacjach ycia społecznego i zawodowego	K_K02 K_K03
	2	EP7	rozumie potrzeb oraz d y do rozwoju zawodowego i nieustannego doskonalenia swoich kompetencji	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa				
Forma zaj : laboratorium				
1. Poprawno składniowa.			3	7
2. Rozpoznawanie i dokonywanie korekty ro nych typów bł dów j zykowych			3	7
3. Poprawno leksykalna.			4	5
4. Poprawno stylistyczna.			4	5
5. Poprawno j zyka mówionego.			4	6
Metody uczenia si	dyskusje, debaty, praca w grupach, praca w parach, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Ocena ko cowa b d ca redni arytmetyczn ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiów oraz wicze praktycznych i projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen . Ocena ko cowa b d ca redni arytmetyczn ocen uzyskanych z ze sprawdzianu pisemnego, kolokwiów oraz wicze praktycznych i projektu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa		Arytmetyczna	
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa		Arytmetyczna	
	4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - komunikacja i poprawno j zykowa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2972_10N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady pisania prac naukowych, rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	K_W03 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie tworzy w j zyku angielskim ró norodne prace pisemne z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych i ró nych ródeł	K_U02 K_U03 K_U08
	2	EP4	potrafi argumentowa i formułowa wnioski stosuj c zasady cytowania, parafrazowania, operowania przypisami i umieszczania poprawnych zapisów bibliograficznych	K_U03 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do rozwoju własnych kompetencji j zykowych i intelektualnych i ich krytycznej oceny	K_K01
	2	EP7	jest gotów do przyj cia otwartej postawy wobec innych kultur i opinii	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyczna nauka j zyka angielskiego - pisanie akademickie				
Forma zaj : laboratorium				
1. Zapoznanie si ze specyfik pisania na poziomie akademickim			1	2
2. Parafrazowanie tekstów i streszczenie			1	4
3. wprowadzenie do zapisu bibliograficznego			1	2
4. wiczenia w zastosowaniu zapisu bibliograficznego			1	4
5. Czym jest plagiat i jak go nie popełnia			1	4
6. Krytyczna ocena ró norodnych tekstów			2	4
7. Wykorzystywanie ródeł i redakcja tekstu			2	4
8. Planowanie i organizacja eseju			2	2
9. Stosowanie ró nych rodków wyrazu z uwzgl dnieniem specyfiki j zyka obcego			2	4
10. Zasady interpunkcji i ich praktyczne zastosowanie			2	2
11. Esej krytyczny - recenzja			3	6
12. Esej krytyczny - komentarz			3	6
13. Esej krytyczny - polemika			3	4
Metody uczenia si	analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP3,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny udział w zajęciach oraz wywiązanie się z zadań przydzielonych na zajęciach (prace pisemne, udział w dyskusji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po każdym semestrze jest oceną wyliczoną jako średnia ocen z zadań przydzielonych na zajęciach.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
	1	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
	2	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie		Ważona	
	3	praktyczna nauka j. języka angielskiego - pisanie akademickie [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		275			
Liczba punktów ECTS		11			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIWH_1N		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej i rozumie konieczno zarz dzania zasobami własno ci intelektualnej	K_W01 K_W02 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi zorganizowa w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzi i dyskusje na tematy dotycz ce biznesu	K_U08 K_U09	
	2	EP3	potrafi samodzielnie tworzy w j zyku angielskim teksty o charakterze biznesowym	K_U05 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do zachowania otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur zwłaszcza w mi dzynarodowym rodowisku biznesowym	K_K01 K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu					
Forma zaj : laboratorium					
1. Prowadzenie rozmów i negocjacji biznesowych				1	4
2. Rozwijanie słownictwa w kontek cie j zyka biznesu				1	4
3. Rozwijanie umiej tno ci słuchania ze zrozumieniem w kontek cie tematyki biznesu				1	4
4. Rozwijanie umiej tno ci czytania ze zrozumieniem tekstów o charakterze biznesowym				1	4
5. Tworzenie tekstów o tematyce biznesowej				2	8
6. Odgrywanie sytuacji o charakterze biznesowym				2	8
Metody uczenia si	praca w parach, analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ocen jest regularny aktywny udział w zaj ciach oraz wywi zanie si z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne, kolokwia, i prezentacje) W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi:				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena po semestrze 1 i 2 jest ocen cen wyliczon jako rednia arytmetyczn z zada przydzielonych na zaj ciach (prace pisemne , kolokwia i prezentacje) Przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji po przez platform MS Teams i uzyskanie pozytywnej oceny. Napisanie testów w formie online i uzyskanie pozytywnej oceny.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko - cowej	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu		Nieobliczana	
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu		Nieobliczana	
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka biznesu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2974_24N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna angielsk terminologi prawnicz	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia ustnych i pisemnych wypowiedzi na temat prawa w j zyku angielskim	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi formułowa wypowiedzi na temat prawa w j zyku angielskim	K_U09
	2	EP4	czyta i interpretuje teksty na temat prawa w j zyku angielskim	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	d y do ustawicznego kształcenia	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa				
Forma zaj : laboratorium				
1. Wst p do prawoznawstwa			3	2
2. Prawo konstytucyjne			3	4
3. Prawo karne			3	4
4. Prawo rodzinne			3	4
5. Prawo zobowi za			4	4
6. Prawo spadkowe			4	4
7. Procedura karna i cywilna			4	2
8. Prawo pracy			4	2
9. Zawody i instytucje prawnicze			4	2
10. Prawo Unii Europejskiej			4	2
Metody uczenia si	praca w parach/ grupach, analiza fragmentów tekstów z dyskusj , prezentacja			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania oceny ko cowej jest zaliczenie sprawdzianów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa stanowi redni arytmetyczn ocen uzyskanych za poszczególne sprawdziany w całym semestrze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa		Wa ona	
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa		Wa ona	
	4	praktyczna nauka j zyka angielskiego - podstawy j zyka prawa [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_11N	
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna zasady poprawnego i swobodnego posługiwania si j zykiem angielskim przy tworzeniu tekstów przemówie publicznych	K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	swobodnie posługuje si j zykiem angielskim w celu przedstawienia swojego stanowiska w formie przemówienia publicznego, umiej tnie wykorzystuje j zyk gestów oraz wła ciwo ci głosu	K_U02 K_U08 K_U09	
	2	EP3	umiej tnie stosuje angielskie rejestry j zykowe w celu przygotowania tekstów przemówie publicznych	K_U02 K_U03	
	3	EP4	skutecznie stosuje zasady argumentacji konstruu c zło one s dy i opinie w j zyku angielskim	K_U02 K_U03 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w wydawaniu własnych opinii oraz stosuje si do zasad etycznych, prawnych i ekonomicznych	K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji					
Forma zaj : laboratorium					
1. Podstawy retoryki klasycznej i rodzaje argumentacji: etos, logos, patos; figury retoryczne; dokumentacja ródeł.				1	2
2. Formy i strategie przemówie publicznych: przemówienie informacyjne oraz perswazyjne.				1	2
3. Formy i strategie debaty publicznej: debata parlamentarna, debata Lincoln-Douglas. Umiej tno ci budowania argumentacji i kontrargumentacji.				1	8
4. Analiza tematów przemówie publicznych dotycz cych zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych, politycznych i ekonomicznych. Przekaz pozawerbalny.				1	2
Metody uczenia si		wiczenia usprawniaj ce posługiwanie si głosem i j zykiem ciała, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagra			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych ustnych prezentacji			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena wyliczana na podstawie redniej ocen uzyskanych z poszczególnych zada			
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
		1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - sztuka prezentacji		Wa ona

1	praktyczna nauka j [laboratorium]	zyka angielskiego - sztuka prezentacji	zaliczenie z ocen	1,00
---	--------------------------------------	----------------------------------------	----------------------	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_13N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	rozumie i opisuje zasady poprawnego i biegłego posługiwania si j zykiem na poziomie poszczególnych sprawno ci j zykowych	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi prowadzi efektywn komunikacj j zykow w ró nych sytuacjach ycia społecznego	K_U08 K_U09
	2	EP3	rozumie wpływ i powi zania ró nych czynników na efektywno komunikacji mi dzykulturowej	K_U04
	3	EP4	dowodzi rozumienia, analizuje i interpretuje j zyk przekazu medialnego	K_U02 K_U04 K_U08
	4	EP6	wykazuje si biegió ci i poprawno ci j zyka angielskiego odpowiadaj c poziomowi C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	wykazuje kreatywno , samodzielno i odpowiedzialno w wypełnianiu obowi zków zawodowych	K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe				
Forma zaj : laboratorium				
1. analiza autentycznych angloj zycznych ródeł pisanych i mówionych			1	8
2. wybrane zagadnienia gramatyczne i ich zastosowanie w kontek cie			1	8
3. wybrane słownictwo w zakresie omawianych tematów			2	8
4. strategie komunikatywne			2	8
5. ró norodne odmiany stylistyczne (rejstry) j zyka angielskiego			3	8
6. J zyk akademicki			3	8
Metody uczenia si	dyskusja dydaktyczna, wiczenia leksykalno-gramatyczne, praca w parach i grupach, prezentacja ustna, analiza tekstów oraz nagra			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen (semestr 1): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium, przygotowanej prezentacji oraz pracy pisemnej; Egzamin po semestrze 2 i 3.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen (semestr 1): ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z kolokwium, przygotowanej prezentacji oraz pracy pisemnej; Egzamin po semestrze 2 i 3.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe		Arytmetyczna	
	1	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe		Arytmetyczna	
	2	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe [laboratorium]	egzamin		
	3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe		Arytmetyczna	
3	praktyczna nauka j zyka angielskiego - zaawansowane sprawno ci j zykowe [laboratorium]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			225		
Liczba punktów ECTS			9		

SYLABUS

Moduł: Praktyka zawodowa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_6N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma szczegółow wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	ma pogł bion wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w nauczaniu j zyka obcego	SN_W09
	3	EP3	ma pogł bion wiedz na temat projektowania i prowadzenia działa diagnostycznych ze szczególnym uwzgl dniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W04
	4	EP4	posiada pogł bion wiedz na temat etyki zawodu nauczyciela	SN_W02
	5	EP5	ma uporz dkowan , pogł bion i rozszerzon wiedz o tradycji i kulturze j zyka swojej specjalizacji oraz zna jej praktyczne zastosowanie w edukacji	SN_W09
umiej tno ci	1	EP6	potrafi dobiera metody pracy oraz wykorzystywa dost pne rodki i materiały, w tym nowoczesne technologie, w celu projektowania i efektywnego realizowania działa dydaktycznych	SN_U01
	2	EP7	potrafi samodzielnie przygotowa i zrealizowa program nauczania z uwzgl dniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_U02
	3	EP8	potrafi motywowa uczniów do nauki oraz rozwijania swoich zdolno ci i zainteresowa	SN_U04
	4	EP9	potrafi rozwija w uczniach umiej tno ci 21 wieku, takie jak krytyczne my lenie, kreatywno , współpraca w grupie, uczenie si przez całe ycie	SN_U08
	5	EP10	potrafi monitorowa post py uczniów, udziela wła ciwej informacji zwrotnej oraz stosowa ocenianie kształtuj ce w celu doskonalenia procesu nauczania	SN_U05

kompetencje społeczne	1	EP11	jest gotów do komunikowania si w środowisku pracy, zarówno z osobami b d cymi podmiotami działalno ci pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałaj cymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz ze specjalistami wspieraj cymi ten proces	SN_K02 SN_K03 SN_K07		
	2	EP12	jest gotów do posługiwania si zasadami etycznymi oraz rozstrzygnięcia dylematów etycznych na podstawie pogł bionej refleksji	SN_K01		
	3	EP13	jest gotów do ci głęego doskonalenia zawodowego oraz podejmowania działań zmierzaj cych do rozwoju szkoły i poprawy jako ci jej pracy	SN_K06		
	4	EP14	jest gotów do pracy dla dobra uczniów oraz na rzecz środowiska lokalnego	SN_K05 SN_K07		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła						
Forma zaj : praktyka						
1. Zapoznanie studentów ze specyfik szkoły ponadpodstawowej jako placówki dydaktycznej.			3	6		
2. Obserwacja czynno ci opiekuna praktyk ukierunkowanych mi dzy innymi na prowadzenie lekcji, stosowane metody i formy pracy, sposób wykorzystania pomocy dydaktycznych, aktywizowanie studentów, kontrola i ocena ich pracy, działania podejmowane na rzecz bezpiecze stwa .			3	14		
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie współorganizowania toku dydaktycznego i realizowania czynno ci i zada jemu słu cych.			3	5		
4. Pełnienie roli nauczyciela.			3	25		
5. Analiza hospitowanych i prowadzonych zaj oraz napotkanych problemów; autorefleksja i planowanie działań doskonal cych proces dydaktyczny.			3	10		
Metody uczenia si		samoocena, zaj cia praktyczne, indywidualna infomacja zwrotna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9		
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP10,EP11,EP12,E P13,EP14,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia jest odbycie praktyki nauczycielskiej w wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów oraz dostarczenie opiekunowi wymaganych w regulaminie dokumentów				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa jest redni ocen uzyskanych za raport, hospitowan lekcj oraz w opinii od nauczyciela				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła		Wa ona	
		3	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			125			
Liczba punktów ECTS			5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_1N
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : nauczycielska
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz o strukturze i funkcjach systemu edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	SN_W05
	2	EP2	Student zna charakter interpersonalnych, opieku czych, wychowawczych, kulturowych procesów zachodz czych w instytucjach o wiatowo-wychowawczych	SN_W03 SN_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie trudno ci adaptacyjne zwi zane ze zmian szkoły, zagro enia współczesnej młodzie y, charakteryzuje stosunki społeczne w klasie szkolnej	SN_W06 SN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zdiagnozowa i zinterpretowa sytuacj ucznia, jego potrzeby i mo liwo ci, podj odpowiednie działania wykazuj c gotowo pełnienia roli opieku czo-wychowawczej	SN_U01 SN_U03
	2	EP5	Student potrafi zaprojektowa i podejmowa działania o charakterze profilaktycznym, opieku czym, wychowawczym w formie indywidualnej, grupowej i zespołowej	SN_U04 SN_U06
	3	EP6	Student projektuje cie ki rozwoju edukacyjno-zawodowego, rozwa a i dyskutuje o modelu nauczyciela rozumianego jako doradca ucznia	SN_U07 SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student uczestniczy w dyskursie na temat ró norodnych problemów opieku czo-wychowawczych typowych dla okresu adolescencji jak równie o znaczeniu profesjonalizmu w pracy	SN_K01 SN_K03
	2	EP8	Student wykazuje postaw auto-refleksyjn , wykazuje si aktywno ci i gotowo ci do podejmowania działa na rzecz uczniów i rodowiska ł cz c wiedz teoretyczn z praktycznym działaniem	SN_K04 SN_K05 SN_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, ci gła

Forma zaj : praktyka

1. Zapoznanie si ze struktur , organizacj i funkcjonowaniem szkoły ponadpodstawowej. Poznanie dokumentacji szkolne	1	4
2. Analiza sytuacji opieku czo-wychowawczych i ich uwarunkowa .	1	4
3. Poznanie specyfiki pracy wychowawczej, opieku czej oraz warsztatu pracy nauczyciela - wychowawcy.	1	6
4. Poznanie specyfiki pracy pedagoga i psychologa szkolnego oraz zasad współpracy z instytucjami wspomagaj cymi działałno szkoły	1	8
5. Projektowanie, organizowanie i podejmowanie samodzielnej działałno ci wychowawczej i opieku czej	1	8

Metody uczenia si	praca w grupie, indywidualna informacja zwrotna
-------------------	--------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyki, pisemnej opinii opiekuna praktyki danej szkoły, dostarczonej dokumentacji z przeprowadzonych zajęć i opisu indywidualnego przypadku				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	80% oceny to ocena w dzienniku praktyki, 20% pozostała dostarczona dokumentacja				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła		Ważona	
	1	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej, cięła [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.			50		
Liczba punktów ECTS			2		

SYLABUS

Moduł: Warsztaty badawcze z zakresu literaturoznawstwa / j zykoznawstwa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM01AIIJ3442_6N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu metod oraz technik badawczych z wybranej dziedziny	K_W01 K_W02
	2	EP2	zna i rozumie metody, techniki oraz narz dzia badawcze z wybranej dziedziny	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze i poszukiwać odpowiedzi na nie	K_U01 K_U02 K_U05 K_U10
	2	EP4	potrafi dobra metody i techniki badawcze wzgl dem badanych zjawisk	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia warto samodzielnej pracy badawczej i konieczno dalszego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03
	2	EP6	postawione zadania wykonuje rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zaj : wiczenia				
1. przykładowe pytania badawcze oraz metody ich opracowania			2	4
2. dobór technik i narz dzi badawczych			2	4
3. wybrane podej cia badawcze i teorie			2	4
4. opracowanie przykładowych pyta badawczych			2	4
Metody uczenia si	dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza tekstów ródłowych, praca w grupie			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne i terminowe zaliczenie prezentacji, projektu oraz zada przydzielonych w ramach zaj praktycznych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen : ocena ko cowa wyliczona jest jako rednia ocen cz stkowych uzyskanych z przydzielonych zada (prezentacji, projektu oraz zaj praktycznych).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przedmiot do wyboru		Wa ona	
	2	przedmiot do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Współczesne tendencje w j zykoznawstwie / literaturoznawstwie [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_22N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie wybrane tendencje współczesnego j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	zna terminologi specjalistyczn wyst puj c w najnowszych tendencjach badawczych w j zykoznawstwie lub literaturoznawstwie	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	samodzielnie analizuje współczesne artykuły naukowe z zakresu j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa, dokonuje syntezy i wyci ga wnioski	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10
	2	EP4	samodzielnie interpretuje rozwój ró nych kierunków i tendencji w j zykoznawstwie lub literaturoznawstwie	K_U01 K_U02 K_U04 K_U09 K_U10
	3	EP5	potrafi samodzielnie porównywa i ocenia wybrane tendencje badawcze współczesnego j zykoznawstwa lub literaturoznawstwa	K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznego podej cia do zasobu własnej wiedzy literaturoznawczej i j zykoznawczej	K_K01
	2	EP7	jest gotów do przyj cia otwartej postawy wobec innych j zyków i kultur	K_K01 K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zaj : wiczenia				

1. ogólna charakterystyka współczesnych tendencji w literaturoznawstwie lub j zykoznawstwie		1	6		
2. pogł biona analiza poszczególnych metodologii badawczych		1	10		
3. współczesne teorie z zakresu wybranej dziedziny		2	6		
4. współczesne tendencje badawcze z zakresu wybranej dziedziny		2	10		
Metody uczenia si	praca w grupach lub w parach, prezentacja, dyskusja dydaktyczna, debata				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych z kolokwium/ prezentacji /projektu/pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	1	przedmiot do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	2	przedmiot do wyboru [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Konwersatorium z zakresu j zykoznawstwa / literaturoznawstwa [moduł]				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2971_21N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	charakteryzuje stan bada z zakresu wybranej dziedziny (literaturoznawstwo/ kulturoznawstwo/ j zykoznawstwo angielskiego obszaru j zykowego) oraz wybranych zwi zanych z nimi zjawisk	K_W02 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi streszcza i wyci ga proste wnioski z przeczytanych tekstów naukowych	K_U04
	2	EP3	potrafi krytycznie interpretowa pi miennictwo naukowe	K_U04
	3	EP4	potrafi swobodnie dyskutowa posługuj c si j zykiem specjalistycznym oraz wyra a zło one opinie dotycz ce omawianych zagadnie	K_U04 K_U09
	4	EP5	potrafi przygotowa wyst pienie ustne lub prac pisemn na wybrany temat	K_U01 K_U04 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wyra aniu opinii	K_K01
	2	EP7	jest gotów do oceny poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci, oraz doceniania warto ci i konieczno ci dalszego kształcenia	K_K01
	3	EP8	jest gotów do zachowania postawy otwarto ci i tolerancji wobec innych kultur i j zyków	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia.			1	6
2. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.			1	10
3. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia.			2	6
4. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.			2	10
5. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia.			3	6
6. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.			3	10
7. Ogólna charakterystyka omawianego zagadnienia.			4	6
8. Szczegółowa charakterystyka omawianego zagadnienia.			4	10

Metody uczenia si	Prezentacja, Debata, Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Przygotowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwiów, prezentacji i prac pisemnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa wyliczona jest jako rednia ocen cz stkowych uzyskanych z przydzielonych zada (prezentacji, kolokwium, projektu oraz pracy pisemnej)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przedmiot do wyboru 1		Nieobliczana	
	1	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	2	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	2	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	3	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
	3	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	4	przedmiot do wyboru 1		Arytmetyczna	
4	przedmiot do wyboru 1 [konwersatorium]	zaliczenie z ocen			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		300			
Liczba punktów ECTS		12			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przeds i biorczo (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: WH01AIIJ2713_28N
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Nazwa kierunku: filologia angielska

Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wie i rozumie jak zaplanowa i zało y działalno gospodarcz	K_W10
	2	EP2	zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przeds i biorstw	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zaprojektowa plan działania przeds i biorczego z uwzgl dnieniem wpływu czynników otoczenia zewn trznego	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów doceni znaczenie przeds i biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym	K_K01 K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: przeds i biorczo

Forma zaj : wykład

1. Istota i przejawy przeds i biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym.	4	1
2. Przeds i biorczo jako proces planowania i zakładania działalno ci gospodarczej	4	2
3. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce.	4	2
4. Wpływ otoczenia zewn trznego na prowadzenie małego przeds i biorstwa	4	1

Metody uczenia si	Wykład z prezentacj multimedialn , praca indywidualna i w grupach
-------------------	-------------------------------------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu równa si ocenie otrzymanej z pisemnego kolokwium

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przeds i biorczo		Wa ona	
	4	przeds i biorczo [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
---------------------------------------------	-----------

Liczba punktów ECTS	1
----------------------------	----------

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przekład tekstów specjalistycznych i literackich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2975_9N	
Nazwa kierunku: filologia angielska				
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : kształcenie translatorskie
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	identyfikuje warunki konieczne do tego, aby tłumaczenie tekstów specjalistycznych i literackich było adekwatne	SKT_W01 SKT_W07
	2	EP2	opisuje różnice i podobieństwa języka angielskiego i polskiego na poziomie gramatyki, słownictwa, semantyki i pragmatyki	SKT_W02
umiejętności	1	EP3	dokonywać tłumaczenia tekstów specjalistycznych i literackich wybiera styl, struktury gramatyczne oraz słownictwo w zależności od charakteru tłumaczonego tekstu, sytuacji oraz horyzontu poznawczego odbiorcy	SKT_U02 SKT_U03
	2	EP4	w sposób krytyczny posługuje się słownikami specjalistycznymi oraz innymi rodzajami pomocnymi w tłumaczeniu	SKT_U02 SKT_U06
	3	EP5	wyszukuje dodatkowe informacje konieczne do tłumaczenia tekstów specjalistycznych i literackich	SKT_U02 SKT_U06
	4	EP8	wykazuje się biegłoci i poprawności języka angielskiego odpowiadając poziomowi C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	SKT_U07 SKT_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	ma wiadomości poziomu własnej wiedzy i umiejętności, ocenia znaczenie rozwoju indywidualnego i samokształcenia	SKT_K01 SKT_K05
	2	EP7	jest gotów do rzetelnego i terminowego wykonywania postawionych zadań	SKT_K02 SKT_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przekład tekstów specjalistycznych i literackich				
Forma zajęć : wiczenia				
1. Tłumaczenie tekstów z humanistycznych tekstów specjalistycznych			2	8
2. Tłumaczenie tekstów literackich			2	8
3. Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z dziedzin przyrodniczych i medycznych.			3	10
4. Tłumaczenie tekstów z dziedzin prawa i biznesu			3	10
Metody uczenia się	burza mózgów, wykonywanie tłumaczeń pisemnych, opracowanie projektu, analiza tekstu z dyskusją, Wykonywanie tłumaczeń ustnych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie kolokwium, zada ń tłumaczeniowych oraz projektu na ocenę pozytywną				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa za każdy semestr jest wyliczona jako średnia ocen cz ęstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywanie zada ń tłumaczeniowych, kolokwium oraz projekt.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przekład tekstów specjalistycznych i literackich		Ważona	
	2	przekład tekstów specjalistycznych i literackich [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	przekład tekstów specjalistycznych i literackich		Ważona	
	3	przekład tekstów specjalistycznych i literackich [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do szkoły ponadpodstawowej					
Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły ponadpodstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_3N		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nej adolescencji	SN_W01 SN_W02	
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole ponadpodstawowej	SN_W01 SN_W02 SN_W04	
	3	EP3	Posiada pogł bion wiedz z zakresu psychopatologii okresu dorastania	SN_W01	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych	SN_U01 SN_U02 SN_U03 SN_U04 SN_U05	
	2	EP5	Potrafi skutecznie komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U09 SN_U11	
	3	EP6	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U11	
	4	EP7	Rozwija umiej tno autoprezentacji i radzenia sobie ze stresem	SN_U01 SN_U11	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student rozwija postaw tolerancji, empatii i troski	SN_K01 SN_K02 SN_K03	
	2	EP9	Kształtuje postaw odpowiedzialno ci i przestrzegania etyki zawodowej	SN_K01 SN_K06	
	3	EP10	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	
				Liczba godzin	
Przedmiot: psychologia szkoły ponadpodstawowej					
Forma zaj : wiczenia					
1. Postawy nauczyciela wspieraj ce rozwój nastolatka				1	1
2. Umiej tno motywowania uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych				1	4
3. Uzale nienia w okresie dorastania: rodzaje uzale nie (od alkoholu, narkotyków, nikotyny, Internetu i gier komputerowych), przyczyny, pomoc i profilaktyka				1	4
4. Depresja młodzie cza i ryzyko samobójstwem: objawy, przyczyny, pomoc				1	2
5. Zaburzenia od ywiania i nawyków u młodzie y: socjoterapia i profilaktyka				1	2
6. Uczniowie z l kiem społecznym: przyczyny, objawy, pomoc				1	2

Forma zajęć : konwersatorium					
1. Ogólna charakterystyka późnego okresu dorastania. Bunt okresu dorastania i kształtowanie się tożsamości osoby dorosłej		1	3		
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny w późnym okresie dorastania. Znaczenie grupy rówieśniczej, uczniowie izolowani i odrzucenie społecznie		1	4		
3. Psychologiczne uwarunkowania kształtowania prozdrowotnych postaw u młodzieży		1	2		
4. Obraz seksualności współczesnej młodzieży, specyfika miłosnych związków w okresie dorastania		1	3		
5. Metody określenia preferencji i potencjału zawodowego uczniów		1	3		
Metody uczenia się	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dwukrotnie, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod nadzorem prowadzącego zajęcia				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem - obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; - osobista prezentacja materiału dydaktycznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ocena ze sprawdzianu i prezentacji.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej		Ważona	
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	psychologia szkoły ponadpodstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium magisterskie (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH01AIIJ2974_20N	
Nazwa kierunku: filologia angielska			
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski (100%) , semestr: 2 - j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	gruntownie i wszechstronnie charakteryzuje problematyk badawcz wybranej dyscypliny i zakresu tematycznego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
	2	EP2	opisuje metodologi , techniki i narz dzia badawcze wła ciwe dla wybranej dyscypliny	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
	3	EP3	zna terminologi wła ciw dla wybranej dyscypliny	K_W01 K_W03 K_W09
	4	EP4	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony własno ci intelektualnej i ma wiadomo konieczno ci zarz dzania jej zasobami	K_W09

umiejętności	1	EP5	potrafi samodzielnie sformułować tezy, problemy i pytania badawcze	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10
	2	EP6	potrafi poprawnie dobrać i krytycznie analizować literaturę przedmiotu	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
	3	EP7	potrafi samodzielnie i w sposób kreatywny rozwiązywać problemy badawcze, stosując metody i narzędzia odpowiednie do celów pracy	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_U12
	4	EP8	potrafi stosować odpowiednią terminologię i styl wypowiedzi, samodzielnie stworzyć w języku angielskim tekst o charakterze naukowym, poprawny językowo, spójny i logicznie uporządkowany,	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_U11
	5	EP9	wykorzystuje informacje z różnych źródeł i korzysta z nowoczesnych technologii oraz przestrzega zasad etycznych i zasad prawa własności intelektualnej, potrafi właściwie cytować i parafrazować oraz poprawnie stosować przypisy i sporządzać zapisy bibliograficzne	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10
	6	EP10	korzysta z poglądów innych autorów oraz na podstawie własnej wiedzy i poglądów, potrafi merytorycznie argumentować, formułować wnioski, tworzy syntetyczne podsumowania oraz prezentować wyniki własnej pracy badawczej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12
	7	EP11	potrafi swobodnie dyskutować w języku angielskim, wyrażać swoje zdanie i opinie oraz posługiwać się odpowiednią terminologią	K_U01 K_U02 K_U04 K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP12	jest gotów do wykazania się kreatywności, inicjatywy i krytycyzmem w poszukiwaniu odpowiedzi na pytania oraz w rozwiązywaniu problemów z zachowaniem zasad prawnych i etycznych	K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP13	jest gotów do zachowania krytycyzmu w wydawaniu opinii na podstawie niekompletnych lub ograniczonych informacji z zachowaniem zasad prawnych i etycznych, a także do podejmowania działań i określania priorytetów służących realizacji swoich celów badawczych	K_K01 K_K02 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: seminarium magisterskie					
Forma zaj : seminarium					
1. Ogólna charakterystyka wybranych metodologii naukowych		1	8		
2. Szczegółowa charakterystyka wybranych metodologii naukowych		1	8		
3. Analiza wybranej literatury przedmiotu pod kątem potrzeb badawczych projektów studentów		1	8		
4. zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej niezbędne przy pisaniu tekstu o charakterze naukowym; zasady cytowania, parafrazowania, sporządzania przypisów i zapisów bibliograficznych		2	4		
5. Analiza wybranych tekstów naukowych pod kątem potrzeb badawczych magistrantów		2	8		
6. Szczegółowe omawianie indywidualnych projektów badawczych magistrantów		2	12		
7. ustalenie metody realizowania tematu badawczego		3	12		
8. Nadzór i opieka merytoryczna nad realizacją tematu badawczego		3	12		
9. rozwijanie indywidualnych problemów badawczych		4	24		
Metody uczenia się	dyskusja dydaktyczna, debata, pokaz z opisem, indywidualne omawianie problemów badawczych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA DYPLOMOWA		EP1,EP10,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen semestr 2, 3 ocena wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań Zaliczenie z ocen semestr 4 : napisanie pracy dyplomowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen semestr 2, 3 ocena wyliczona jako średnia ocen uzyskanych z realizacji ustalonych zadań Zaliczenie z ocen semestr 4 : ocena z postępów w pisaniu pracy dyplomowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	seminarium magisterskie		Ważona	
	1	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	seminarium magisterskie		Ważona	
	2	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium magisterskie		Ważona	
	3	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium magisterskie		Ważona	
4	seminarium magisterskie [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		900			
Liczba punktów ECTS		36			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WH01AIIJ2400_23N		
Nazwa kierunku: filologia angielska						
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiejętności	1	EP2	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce			
kompetencje społeczne	1	EP3	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć : wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej ? postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe)				1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony przeciwpożarowej, systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja				1	2	
Metody uczenia się		prezentacja multimedialna, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		zaliczenie bez oceny na podstawie kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			5			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ3063_14N		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	K_W09	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ro nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student zna i potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie badan niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	K_U01 K_U02 K_U12	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne					
Forma zaj : wykład					
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny, szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego.				1	1
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie (bez oceny) na podstawie wyników testu ko cowego, co najmniej 60%.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu			
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			1		
Liczba punktów ECTS			0		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wykład specjalistyczny (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH01AIIJ2972_26N		
Nazwa kierunku: filologia angielska					
Forma studiów: II stopnia, niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie na poziomie rozszerzonym problematyk dziedzin filologicznych	K_W03 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09	
	2	EP4	zna terminologi konieczn do opisu problematyki z dziedzin filologicznych w zakresie j zykoznawstwa i literaturoznawstwa	K_W01 K_W04 K_W07 K_W08	
umiejtno ci	1	EP5	potrafi dokonywa syntezy wczej niezdobytej wiedzy do rozwi zywania problemów z zakresu literaturoznawstwa i j zykoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U08 K_U10	
	2	EP6	potrafi wyrazi samodzieln , krytyczn opini dotycz c szczegółowej problematyki z zakresu literaturoznawstwa i j zykoznawstwa	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej samooceny oraz oceny opinii innych	K_K01	
	2	EP8	jest gotów do prezentowania otwarto ci wobec innych postaw, kultur, czy j zyków	K_K02 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykład specjalistyczny					
Forma zaj : wykład					
1. Ogólna charakterystyka omawianego problemu				3	2
2. Pogł biona analiza metodologiczna				3	2
3. Szczegółowe zagadnienia z wybranej problematyki				3	6
Metody uczenia si	wykład, wykład interaktywny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	warunkiem uzyskania zaliczenia jest terminowe oddanie pracy, w której student wykazuje si umiejętności krytycznego my lenia, otwarto ci na zadan problematyk oraz odpowiednim poziomem j zykowym				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa jest ocen z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wykład specjalistyczny		Ważona	
	3	wykład specjalistyczny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			