

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

filologia rosyjska z dodatkowym językiem obcym

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2021/2022

Ustalony uchwałą nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 20

KLASYFIKACJA ISCED		0288
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	filologia rosyjska z dodatkowym językiem obcym
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: literaturoznawstwo, językoznawstwo, Dyscyplina prowadząca: językoznawstwo
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	językoznawstwo 78,3 % literaturoznawstwo 21,7 %
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Wymogiem ukończenia studiów jest zdanie egzaminu dyplomowego
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		j zykoznawstwo literaturoznawstwo
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		j zykoznawstwo
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si <i>Absolwent studiów pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie czynniki i zjawiska z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych towarzyszących uczeniu si j zyka rosyjskiego	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w j zyku rosyjskim i w j zyku polskim podstawowe pojęcia i terminologię używaną w j zykoznawstwie, literaturoznawstwie, akwizycji j zyka i w naukach historycznych oraz w odniesieniu do opisu zjawisk i prądów kulturowych	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania si j zykiem rosyjskim w mowie i piśmie, zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności j zykowych oraz tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych	P6S_WG
K_W04	Zna i rozumie zasady opisywania j zyka rosyjskiego w kategoriach podstawowych dziedzin j zykoznawczych (np. fonetyki, fonologii, morfologii, składni, semantyki i pragmatyki) oraz zasady opisywania poziomów analizy j zyka	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie ewolucyjny charakter j zyka, zna zmiany w j zyku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych na jego rozwój	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie zagadnienia z zakresu j zykoznawstwa ogólnego i porównawczego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o współczesnych szkołach i nurtach j zykoznawstwa oraz pojęcia i zasad analizy porównawczej j zyków	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie historię piśmiennictwa i/ lub tradycji ustnej j zyka rosyjskiego, uwzględniając twórczość najwybitniejszych przedstawicieli literatury rosyjskiej w kontekście epoki, w której tworzył lub tworzyli	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawową terminologię oraz metodologię interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie główne prądy i kierunki literackie w literaturze powszechnej, ze szczególnym uwzględnieniem literatury rosyjskiej	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu historii i kultury rosyjskiej z rozpoznaniem określających ich charakter elementów materialnych i symbolicznych, a także specyfikę współczesnego życia w Rosji (kontekst społeczny, polityczny i religijny)	P6S_WG, P6S_WK
K_W11	zna i rozumie zasady posługiwania si dodatkowym j zykiem obcym w mowie i piśmie, zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności j zykowych oraz tworzenie nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie ogólne zagadnienia z zakresu historii i kultury obszaru dodatkowego j zyka obcego z rozpoznaniem określających ich charakter elementów materialnych i symbolicznych	P6S_WG, P6S_WK

K_W13	zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K_W14	zna i rozumie pojęcia i zasady aktywnego działania w sferze gospodarczej zmierzającego do kreowania i zaspokajania swoich i cudzych potrzeb	P6S_WK
UMIEJŃNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
K_U02	potrafi posługiwać się w języku rosyjski i polskim specjalistyczną terminologią w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wykorzysta wiedzę o języku, literaturze i kulturze rosyjskiej	P6S_UK, P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych w procesie komunikowania się w języku rosyjskim	P6S_UK, P6S_UW
K_U04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i uytłumaczyć informacje, korzystać z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz przygotować zróbnicowane stylistycznie i funkcjonalnie teksty ustne i pisemne w języku rosyjskim, merytorycznie formułować wnioski i argumentować wnioski - samodzielnie bądź w oparciu o poglądy innych autorów	P6S_UK, P6S_UW
K_U05	potrafi ze zrozumieniem czytać, streszczać i interpretować teksty w języku rosyjskim oraz czynnie uczestniczyć w rosyjskich dyskusjach dotyczących różnych aspektów kulturowych, literaturoznawczych, historycznych i językoznawczych	P6S_UK, P6S_UW
K_U06	potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, historii oraz wiedzy o kulturze Rosji, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
K_U07	potrafi oceniać poprawne wykorzystanie języka w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej oraz stosować odpowiednie terminologie i strategie komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych	P6S_UK, P6S_UW
K_U08	potrafi projektować opis i analiz zróbnicowania fonetycznego, fonologicznego, morfologicznego i składniowego porównywanych języków oraz struktury tworzonych w nich tekstów	P6S_UW
K_U09	potrafi wykorzystywać sprawnie uczenia się języka obcego do rozwijania aktywności poznawczych zarówno indywidualnie, jak i w zespole	P6S_UU
K_U10	potrafi oceniać stosowanie zasad i reguł współczesnego języka rosyjskiego oraz weryfikować rozumienie i wybierać sposób analizy tekstów pochodzących z wcześniejszych etapów rozwoju języka	P6S_UW
K_U11	potrafi analizować figury stylistyczne występujące w tekście literackim, na bazie własnej wiedzy bądź przy użyciu słowników literaturoznawczych	P6S_UW
K_U12	potrafi klasyfikować różne gatunki i rodzaje tekstów literackich oraz przeprowadzić ich samodzielnie analizę i interpretację; analizować motywy lub przyczyny treści i przemian literatury rosyjskiej	P6S_UW
K_U13	potrafi posługiwać się dodatkowym językiem obcym (innym niż rosyjski) w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej na poziomie co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
K_U14	potrafi analizować elementy materialne i symboliczne oraz specyfiki kultury rosyjskiej w aspekcie współczesnym i/lub historycznym	P6S_UW
K_U15	potrafi analizować elementy materialne i symboliczne oraz specyfiki kultury obszaru dodatkowego języka obcego	P6S_UW
K_U16	potrafi dokonywać samooceny własnych kompetencji, doskonalić swoje umiejętności, wyznaczać kierunki własnego rozwoju i uczenia się przez całe życie	P6S_UU
K_U17	potrafi korzystać z elementarnych umiejętności organizacyjnych, pozwalających na realizację zamierzonych celów; odpowiednio określi priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie i innych oraz zastosować odpowiedni harmonogram działań	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_K01	jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji, uznawania znaczenia zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych	P6S_KK
K_K02	jest gotów do doceniania znaczenia nauk filologicznych dla relacjami międzynarodowych i interkulturowych	P6S_KK
K_K03	jest gotów do doceniania możliwości samodzielnego rozwiązywania problemów, a także, w razie konieczności, korzystania z pomocy specjalistów (ekspertów) z danej dyscypliny	P6S_KK
K_K04	jest gotów do podejmowania zadań na rzecz społeczność, zaangażowania w realizację interesu publicznego, uczestnictwa w życiu kulturalnym korzystając z różnych jego form i mediów	P6S_KO
K_K05	jest gotów do uznawania znaczenia przedsiębiorczego funkcjonowania w pracy zawodowej filologa, kreatywnego myślenia i działania w realiach gospodarki rynkowej	P6S_KO
K_K06	jest gotów do dostrzegania etycznych dylematów i problemów odnoszących się do wykonywania pracy zawodowej filologa	P6S_KR
K_K07	jest gotów do refleksji na tematy związane z własną pracą, odpowiedzialności przed współpracownikami i innymi członkami społeczności	P6S_KR
K_K08	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za dorobek i tradycje zawodu filologa	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	j język angielski z elementami wiedzy o krajach anglojęzycznych, j język chiński z elementami wiedzy o Chinach, j język francuski z elementami wiedzy o Francji, j język hiszpański z elementami wiedzy o Hiszpanii, j język niemiecki z elementami wiedzy o Niemczech, j język szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji, j język włoski z elementami wiedzy o Włoszech
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności j język angielski z elementami wiedzy o krajach anglojęzycznych - 1806 specjalności j język chiński z elementami wiedzy o Chinach - 1806 specjalności j język francuski z elementami wiedzy o Francji - 1806 specjalności j język hiszpański z elementami wiedzy o Hiszpanii - 1806 specjalności j język niemiecki z elementami wiedzy o Niemczech - 1806 specjalności j język szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji - 1806 specjalności j język włoski z elementami wiedzy o Włoszech - 1806
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wypracowany przez system)	Wydruki:
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	177
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności j język angielski z elementami wiedzy o krajach anglojęzycznych: 56 (31%) specjalności j język chiński z elementami wiedzy o Chinach: 56 (31%) specjalności j język francuski z elementami wiedzy o Francji: 56 (31%) specjalności j język hiszpański z elementami wiedzy o Hiszpanii: 56 (31%) specjalności j język niemiecki z elementami wiedzy o Niemczech: 56 (31%) specjalności j język szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji: 56 (31%) specjalności j język włoski z elementami wiedzy o Włoszech: 56 (31%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniej niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 95
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	W zależności od specjalności planowane jest, że 85% zajęć (specjalności j język szwedzki), 100% zajęć (pozostałe specjalności) będzie prowadzone przez pracowników uczelni.
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program studiów nie przewiduje odbywania praktyk

15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalnie j zyk włoski z elementami wiedzy o Włoszech - 0,00 specjalnie j zyk szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji - 0,00 specjalnie j zyk niemiecki z elementami wiedzy o Niemczech - 0,00 specjalnie j zyk francuski z elementami wiedzy o Francji - 0,00 specjalnie j zyk chiński z elementami wiedzy o Chinach - 0,00 specjalnie j zyk hiszpański z elementami wiedzy o Hiszpanii - 0,00 specjalnie j zyk angielski z elementami wiedzy o krajach anglojęzycznych - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	Student ma możliwość udziału w zajęciach z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, w trakcie których zapoznaje się z tematami badań prowadzonych przez pracowników naukowych US, jak również pod ich opieką przygotowuje prace (rozprawy, eseje, recenzje itp.), doskonali swoje warsztaty w zakresie prowadzenia badań o charakterze naukowym. Studenci mają możliwość czynnego udziału w pracach kół naukowych, takich jak: "Słowianie. J. zyk. Kultura" czy "Koło Naukowe Słowistów".
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie dotyczy
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniających do nauczycielskich) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	akwizycja j zyka obcego	2
2	wiczenia fonetyczne	2
3	wiczenia konwersacyjne	8
4	wiczenia w pisaniu	4
5	gramatyka praktyczna	3
6	ochrona własno ci intelektualnej	1
7	praca z tekstem	4
8	praktyczna nauka j zyka czeskiego	5
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	technologie informacyjne	1
Semestr 2 Rok 1		
1	wiczenia konwersacyjne	6
2	wiczenia w pisaniu	3
3	gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego	2
4	gramatyka praktyczna	3
5	kultura i historia Rosji	3
6	praca z tekstem	2
7	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski	2
8	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski	2
9	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk francuski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk hiszpa ski	2
11	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk niemiecki	2
12	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk szwedzki	2
13	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk włoski	2
14	praktyczna nauka j zyka czeskiego	3
15	realioznawstwo rosyjskie	3
16	wst p do j zykoznawstwa	3
17	wst p do literaturoznawstwa	3
Semestr 3 Rok 2		
1	wiczenia konwersacyjne	5
2	gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego	4
3	gramatyka praktyczna	3
4	historia literatury rosyjskiej	5
5	j zyk staro-cerkiewno-slowia ski	3
6	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski	5
7	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski	5
8	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk francuski	5
9	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk hiszpa ski	5
10	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk niemiecki	5
11	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk szwedzki	5
12	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk włoski	5
13	przedmiot do wyboru	1
14	przedmiot do wyboru	2
15	rozumienie tekstu	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
16	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	wiczenia konwersacyjne	5
2	gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego	5
3	gramatyka praktyczna	3
4	historia literatury rosyjskiej	5
5	kultura i historia Chin	3
6	kultura i historia Francji	3
7	kultura i historia Hiszpanii	3
8	kultura i historia krajów angloj zycznych	3
9	kultura i historia Niemiec	3
10	kultura i historia Szwecji	3
11	kultura i historia Włoch	3
12	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski	6
13	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski	6
14	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk francuski	6
15	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk hiszpa ski	6
16	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk niemiecki	6
17	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk szwedzki	6
18	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk włoski	6
19	przedmiot do wyboru	1
20	rozumienie tekstu	2
21	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	wiczenia konwersacyjne	5
2	gramatyka historyczna j. zyka rosyjskiego z elementami historii j. zyka	4
3	gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska	4
4	gramatyka praktyczna	3
5	historia literatury rosyjskiej	8
6	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk angielski	8
7	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk chiński	8
8	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk francuski	8
9	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk hiszpański	8
10	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk niemiecki	8
11	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk szwedzki	8
12	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk włoski	8
13	przedmiot do wyboru	2
Semestr 6 Rok 3		
1	wiczenia konwersacyjne	8
2	gramatyka praktyczna	2
3	podstawy przedsi. biorczo ci	1
4	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk angielski	9
5	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk chiński	9
6	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk francuski	9
7	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk hiszpański	9
8	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk niemiecki	9
9	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk szwedzki	9
10	praktyczna nauka j. zyka - zintegrowane sprawno ci j. zykowe - j. zyk włoski	9

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	przedmiot do wyboru 1	2
12	przedmiot do wyboru 1	2
13	rosyjska literatura faktu	6
14	rosyjska literatura ludowa	6

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów								
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	0	1	1	1	1	1	1	7
K_W02	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_W03	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_W04	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_W05	1	1	1	0	0	0	1	1	5
K_W06	1	0	1	1	0	0	0	1	4
K_W07	1	1	1	1	0	0	0	1	5
K_W08	1	1	1	1	1	0	1	1	7
K_W09	1	1	1	1	0	0	0	1	5
K_W10	1	0	1	1	0	0	0	1	4
K_W11	1	1	1	1	1	0	1	1	7
K_W12	1	0	1	1	1	0	0	0	4
K_W13	0	0	1	0	0	0	0	0	1
K_W14	0	0	1	1	0	0	0	0	2
K_U01	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_U02	1	1	1	1	1	0	1	1	7
K_U03	1	0	1	1	1	0	1	1	6
K_U04	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U07	1	1	1	1	1	0	1	1	7
K_U08	1	0	1	0	1	0	1	1	5
K_U09	1	1	1	0	1	0	0	1	5
K_U10	0	0	1	0	0	0	1	1	3
K_U11	1	1	1	1	0	0	0	1	5
K_U12	1	1	1	1	0	0	0	1	5
K_U13	1	1	1	1	1	0	1	1	7
K_U14	0	0	0	1	0	0	0	0	1
K_U15	1	1	1	1	1	0	1	1	7
K_U16	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U17	0	1	1	1	0	1	0	1	5
K_K01	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	1	1	1	1	0	1	1	7
K_K04	1	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K05	0	0	1	1	0	0	0	0	2
K_K06	0	0	1	1	1	0	1	0	4
K_K07	1	0	1	1	0	0	0	1	4
K_K08	1	1	1	1	0	0	1	1	6
Razem	32	23	38	34	21	13	25	33	219

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
język staro-cerkiewno-słowiański	3	30	0	8	38	1.52
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	1	9	0.36
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	4	14	0.56
technologie informacyjne	1	15	0	4	19	0.76
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	153	0	23	176	7,04
PODSTAWOWE						
wiczenia fonetyczne	2	30	0	8	38	1.52
wiczenia konwersacyjne	37	390	0	110	500	20
wiczenia w pisaniu	7	60	0	15	75	3
gramatyka praktyczna	17	180	0	60	240	9.6
praca z tekstem	6	60	0	15	75	3
rozumienie tekstu	4	60	0	17	77	3.08
Ogółem: PODSTAWOWE	73	780	0	225	1005	40,20
KIERUNKOWE						
akwizycja języka obcego	2	30	0	7	37	1.48
gramatyka historyczna języka rosyjskiego z elementami historii języka	4	30	0	10	40	1.6
gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska	4	30	0	8	38	1.52
gramatyka opisowa języka rosyjskiego	11	90	0	25	115	4.6
historia literatury rosyjskiej	18	149	0	42	191	7.64
kultura i historia Rosji	3	28	0	7	35	1.4
praktyczna nauka języka czeskiego	8	60	0	17	77	3.08
realoznawstwo rosyjskie	3	28	0	7	35	1.4
rosyjska literatura faktu	6	30	0	8	38	1.52
rosyjska literatura ludowa	6	30	0	8	38	1.52
wstęp do językoznawstwa	3	30	0	2	32	1.28
wstęp do literaturoznawstwa	3	30	0	8	38	1.52

Wykład do wyboru	4	60	0	17	77	3.08
przedmiot do wyboru	4	60	0	17	77	3.08
Wykład monograficzny z j zykoznawstwa [moduł]	2	15	0	4	19	0.76
przedmiot do wyboru 1	2	15	0	4	19	0.76
Wykład monograficzny z literaturoznawstwa [moduł]	2	15	0	7	22	0.88
przedmiot do wyboru 1	2	15	0	7	22	0.88
Ogółem: KIERUNKOWE	66	567	0	154	721	28,84

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	1	0	0	1	0.04
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	6	5	0	6	0,24

Specjalno : j zyk angielski z elementami wiedzy o krajach angloj zycznych

kultura i historia krajów angloj zycznych	3	30	0	10	40	1.6
praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski	30	270	0	85	355	14.2
Ogółem: j zyk angielski z elementami wiedzy o krajach	33	300	0	95	395	15,80

Specjalno : j zyk niemiecki z elemeentami wiedzy o Niemczech

kultura i historia Niemiec	3	30	0	10	40	1.6
praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk niemiecki	30	270	0	85	355	14.2
Ogółem: j zyk niemiecki z elemeentami wiedzy o	33	300	0	95	395	15,80

Specjalno : j zyk włoski z elementami wiedzy o Włoszech

kultura i historia Włoch	3	30	0	10	40	1.6
praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk włoski	30	270	0	85	355	14.2
Ogółem: j zyk włoski z elementami wiedzy o Włoszech	33	300	0	95	395	15,80

Specjalno : j zyk francuski z elementami wiedzy o Francji

kultura i historia Francji	3	30	0	10	40	1.6
praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk francuski	30	270	0	85	355	14.2
Ogółem: j zyk francuski z elementami wiedzy o Francji	33	300	0	95	395	15,80

Specjalno : j zyk chi ski z elementami wiedzy o Chinach

kultura i historia Chin	3	30	0	10	40	1.6
praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski	30	270	0	85	355	14.2
Ogółem: j zyk chi ski z elementami wiedzy o Chinach	33	300	0	95	395	15,80

Specjalno : j zyk szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji

kultura i historia Szwecji	3	30	0	9	39	1.56
praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk szwedzki	30	270	0	85	355	14.2
Ogółem: j zyk szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji	33	300	0	94	394	15,76

Specjalno : j zyk hiszpa ski z elementami wiedzy o Hiszpanii						
kultura i historia Hiszpanii	3	30	0	10	40	1,6
praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk hiszpa ski	30	270	0	85	355	14,2
Ogółem: j zyk hiszpa ski z elementami wiedzy o Hiszpanii	33	300	0	95	395	15,80

OGÓLNOUCZELNIANE	8	153	0	23	176	7,04
PODSTAWOWE	73	780	0	225	1005	40,20
KIERUNKOWE	66	567	0	154	721	28,84
INNE DO ZALICZENIA	0	6	5	0	6	0,24
Ł cznie	147	1506	5	402	1908	76,32
j zyk angielski z elementami wiedzy o krajach	33	300	0	95	395	15,80
Ł cznie	180	1806	497	497	2303	92,12
j zyk niemiecki z elementami wiedzy o Niemczech	33	300	0	95	395	15,80
Ł cznie	180	1806	592	497	2303	92,12
j zyk włoski z elementami wiedzy o Włoszech	33	300	0	95	395	15,80
Ł cznie	180	1806	687	497	2303	92,12
j zyk francuski z elementami wiedzy o Francji	33	300	0	95	395	15,80
Ł cznie	180	1806	782	497	2303	92,12
j zyk chi ski z elementami wiedzy o Chinach	33	300	0	95	395	15,80
Ł cznie	180	1806	877	497	2303	92,12
j zyk szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji	33	300	0	94	394	15,76
Ł cznie	180	1806	971	496	2302	92,08
j zyk hiszpa ski z elementami wiedzy o Hiszpanii	33	300	0	95	395	15,80
Ł cznie	180	1806	1066	497	2303	92,12

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-FRoszDJO-O-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	akwizycja języka obcego	2
2	gramatyka historyczna języka rosyjskiego z elementami historii języka	4
3	gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska	4
4	gramatyka opisowa języka rosyjskiego	11
5	gramatyka praktyczna	17
6	historia literatury rosyjskiej	18
7	język staro-cerkiewno-słowiański	3
8	kultura i historia Rosji	3
9	ochrona własności intelektualnej	1
10	podstawy przedsiębiorczości	1
11	praca z tekstem	6
12	realoznawstwo rosyjskie	3
13	rosyjska literatura faktu	6
14	rosyjska literatura ludowa	6
15	rozumienie tekstu	4
16	wstęp do językoznawstwa	3
17	wstęp do literaturoznawstwa	3
18	Wykład do wyboru (przedmiot do wyboru)	4
19	Wykład monograficzny z językoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	2
20	Wykład monograficzny z literaturoznawstwa [moduł] (przedmiot do wyboru 1)	2
21	Wykład ogólnouczelniany [moduł] (przedmiot do wyboru)	2
Ogółem:		92
Wynik wyrażony w procentach:*		51%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

język angielski z elementami wiedzy o krajach anglojęzycznych		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	kultura i historia krajów anglojęzycznych	3

Ogółem:	3
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + j zyk angielski z elementami wiedzy o krajach angloj zycznych	95
Wynik wyra ony w procentach:*	53%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

j zyk niemiecki z eleemeentami wiedzy o Niemczech		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	kultura i historia Niemiec	3
Ogółem:		3
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + j zyk niemiecki z eleemeentami wiedzy o Niemczech		95
Wynik wyra ony w procentach:*		53%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

j zyk włoski z elementami wiedzy o Włoszech		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	kultura i historia Włoch	3
Ogółem:		3
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + j zyk włoski z elementami wiedzy o Włoszech		95
Wynik wyra ony w procentach:*		53%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

j zyk francuski z elementami wiedzy o Francji		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	kultura i historia Francji	3
Ogółem:		3
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + j zyk francuski z elementami wiedzy o Francji		95
Wynik wyra ony w procentach:*		53%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

j zyk chi ski z elementami wiedzy o Chinach		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	kultura i historia Chin	3
Ogółem:		3
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + j zyk chi ski z elementami wiedzy o Chinach		95
Wynik wyra ony w procentach:*		53%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

j zyk szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	kultura i historia Szwecji	3
Ogółem:		3
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + j zyk szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji		95
Wynik wyra ony w procentach:*		53%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

j zyk hiszpa ski z elementami wiedzy o Hiszpanii		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	kultura i historia Hiszpanii	3
Ogółem:		3
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + j zyk hiszpa ski z elementami wiedzy o Hiszpanii		95
Wynik wyra ony w procentach:*		53%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: akwizycja j zyka obcego (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US152AIJ3319_28S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna j zykoznawcze, psychologiczne i glottodydaktyczne koncepcje akwizycji j zyka ojczystego i obcego.	K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wykorzysta informacje z zakresu j zykoznawstwa w procesie nauczania i uczenia si j zyka rosyjskiego	K_U02 K_U09	
	2	EP4	Ma umiej tno zdobywania wiedzy w zakresie lingwistyki, rozwijania swych zdolno ci badawczych samodzielnie oraz przy pomocy nauczyciela	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP3	Ma wiadomo poziomu własnej wiedzy i umiej tno ci. Jest gotów do rozwi zywania problemów zwi zanych z tematyka zaj .	K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: akwizycja j zyka obcego					
Forma zaj : wykład					
1. Koncepcje uczenia si - nauczania j zyka obcego: Naukowe podstawy uczenia si - nauczania j zyka obcego z uwzgl dnieniem statusu ucz cego si w okre lonych teoriach. Podej cie bezpo rednie, podej cie posrednie, podej cie komunikacyjne.			1	15	
2. Akwizycja j zyka obcego w wietle zagadnie psychologii osobowo ci. Podmiotowo ucz cego si : - czynniki indywidualno-osobnicze a przyswajanie j zyka obcego - czynniki neurofizjologiczne, inteligencja, zdolno ci, pami , - modalno , empatia, - typy osobowo ci i temperamentu, - emocje, stres, - postawy, - motywy - style i strategie przyswajania j zyka.			1	15	
Metody uczenia si		Metoda podaj ca - wykład akademicki			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia		Przygotowanie pracy semestralnej, uzyskanie pozytywnej oceny			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena ko cowa jest ocen z pracy semestralnej			
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
		1	akwizycja j zyka obcego		Wa ona
		1	akwizycja j zyka obcego [wykład]	zaliczenie z ocen	1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia fonetyczne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US152AIJ3319_24S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk rosyjski (90%) j zyk polski (10%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan wiedz podstawow obejmuj c zasady i normy artykulacji i intonacji rosyjskiej	K_W03 K_W04		
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi stosowa zasady i normy fonetyki rosyjskiej	K_U08		
	2	EP3	Umie samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija własne umiej tno ci j zykowe, np. poprzez słuchanie autentycznych nagra w j zyku rosyjskim	K_U06		
	3	EP5	dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swe umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_U16		
kompetencje społeczne	1	EP4	ma wiadomo stopnia opanowania j zyka rosyjskiego w zakresie fonetyki na tle wiedzy i umiej tno ci; rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie i doskonalenia swoich umiej tno ci	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wiczenia fonetyczne						
Forma zaj : laboratorium						
1. główne zasady artykulacji rosyjskiej				1	2	
2. Wymowa samogłosek w pozycji akcentowanej i nieakcentowanej				1	8	
3. Wymowa spółgłosek rosyjskich (spółgłoski szeleszcz ce, "l" przednioj zykowo-z bowe)				1	10	
4. Konstrukcje intonacyjne				1	10	
Metody uczenia si	Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, praca grupach, wiczenia imitacyjne, prezentacje audio.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach (zaliczenie poszczególnych zada w razie nieobecno ci); opanowanie w stopniu minimum dostatecznym sprawno ci fonetycznych, przygotowanie do prezentacji tekstu w j zyku rosyjskim z uwzgl dnieniem zasad omawianych na zaj ciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z poszczególnych zada (50%) oraz oceny uzyskanej podczas prezentacji tekstu zaliczeniowego						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wiczenia fonetyczne			Wa ona	

1	wiczenia fonetyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen	1,00
---	------------------------------------	-------------------	------

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia konwersacyjne (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ3319_23S
---	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1, 2, 3	Semestr: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 2 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)
------------------------	-------------------------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan wiedz podstawow obejmuj c zasady i normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia.	K_W03
	2	EP2	Zna podstawow leksyk rosyjsk z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji	K_W02 K_W03 K_W04
	3	EP3	Posiada wiedz ogóln dotycz Rosji, jej ycia społecznego i kulturalnego	K_W10
	4	EP4	ma wiadomo ci interdyscyplinarne pozwalaj ce na wykorzystanie znajomo ci j zyka rosyjskiego w ró nych dziedzinach nauki	K_W01
umiej tno ci	1	EP5	Potrąfi porozumiewa si w przewidzianych programem kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych z wykorzystaniem prezentowanego na zaj ciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego u ycia	K_U01 K_U03 K_U05 K_U07
	2	EP6	Potrąfi zinterpretowa i przygotowa teksty rosyjskiej zyczne z uwzgl dnieniem. specyfikacji j zyka pisanego, spójno ci i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych, u yciem artykulatorów logicznych.	K_U01 K_U04 K_U05
	3	EP7	Potrąfi uczestniczy w dyskusji: nawi zywa rozmow , podtrzymywa , zmienia temat lub wprowadza nowy w tek, finalizowa rozmow , dostosowa formy, struktury i styl rozmowy do sytuacji komunikacji	K_U04 K_U05 K_U07
	4	EP8	Umie samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija własne umiej tno ci j zykowo-komunikacyjne	K_U06
	5	EP9	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia i selekcjonuje informacje korzystaj c z ró nych ródeł	K_U04
	6	EP10	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swe umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_U16
	7	EP11	potrąfi pracowa w zespole pełni c ró ne funkcje, ma elementarne umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj ró nych zamierzonych celów	K_U17

kompetencje społeczne	1	EP12	wiadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form; charakteryzuje się otwartymi postawami wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej	K_K02 K_K04	
	2	EP13	interesuje się społecznymi, kulturowymi, politycznymi, i ekonomicznymi procesami zachodzącymi w Rosji	K_K01 K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiczenia konwersacyjne					
Forma zajęć: laboratorium					
1. Konwencjonalne zachowania językowe				1	10
2. Zawieranie znajomości				1	20
3. Biografia studenta				1	30
4. Rodzina i przyjaciele				1	30
5. Uniwersytet				1	28
6. Test semestr 1				1	2
7. Ważne wydarzenia				2	20
8. Dzień jak co dzień				2	14
9. Zakupy				2	20
10. Praca				2	20
11. Mieszkanie				2	14
12. Test 2 semestr				2	2
13. Życie rodzinne				3	8
14. Dom i mieszkanie				3	10
15. Uczelnia wyższa				3	10
16. Test semestr 3				3	2
17. Rynek pracy				4	10
18. Turystyka				4	10
19. Wiat mediów				4	8
20. Test semestr 4				4	2
21. Ciało i zdrowie: budowa ciała, układy wewnętrzne; choroby (nazwy i objawy); służba zdrowia - typy ośrodków medycznych; zalecenia lekarskie; rodzaje leków; błędy lekarskie. Wpływ czynników zewnętrznych na zdrowie człowieka. Choroby cywilizacyjne. -operacje plastyczne -etyczne problemy współczesnej medycyny (eutanazja, in vitro, przeszczep organów)				5	20
22. Ekologia: środowisko naturalne; zagrożenia dla środowiska naturalnego; zdrowa żywność; organizacje proekologiczne.				5	8
23. Sport: dyscypliny sportowe, typy zawodów sportowych, wybitni sportowcy rosyjscy i polscy, aktywność sportowa w życiu człowieka.				5	12
24. Miasta i znane miejsca w Rosji: dwie stolice, "Złotoje Kolco", rosyjskie Parki Narodowe				5	6
25. Typy transportu (lotniczy, drogowy, kolejowy, wodny). Nieprzewidziane sytuacje w podróży.				5	8
26. Ważne wydarzenia (zajęcia wycieczne, prasówka)				5	4
27. Test semestr 5				5	2

28. Kultura i sztuka: własna definicja pojęcia; kultura wysoka i popularna.		6	2		
29. Malarstwo, rzeźba, architektura: główne pojęcia, słynni przedstawiciele, opis obrazu, rzeźby. Słynne galerie i muzea Rosji.		6	8		
30. Muzyka: muzyka klasyczna i rozrywkowa, piosenka autorska. Wyjście na koncert, do filharmonii, typy instrumentów. Słynni wykonawcy rosyjscy.		6	12		
31. Film, teatr, kino, balet; festiwale, konkursy, prestiżowe nagrody za osiągnięcia w dziedzinie kultury (na świecie, w Polsce, w Rosji). Twórcy filmu, spektaklu. Recenzja spektaklu, filmu.		6	12		
32. Rosyjska sztuka użytkowa (np. gobel, chochłoma, matrioski, miniatura lakowa, dymkowskie zabawki, samowary, tradycyjna odzież rosyjska damska i męska).		6	8		
33. Ciekawe zwyczaje i obyczaje w Rosji. Państwowe, religijne i nieformalne wartości.		6	6		
34. Życie codzienne w Rosji. Polsko-rosyjskie stereotypy narodowe. "Dusza rosyjska".		6	4		
35. Społeczeństwo: życie społeczne w Polsce i w Rosji; władza i jej podział; organizacje pozarządowe; Rosja na arenie międzynarodowej.		6	6		
36. Test semestr 6		6	2		
Metody uczenia się	metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, wiczenia imitacyjne, translacyjne, prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu są: obecność na zajęciach, odrobienie opuszczonych godzin na konsultacjach, pozytywne zaliczenie przeprowadzanych w czasie semestru sprawdzianów i kolokwium, zaliczenie wypowiedzi ustnych, wywiązanie się z powierzonych zadań i projektów. Zaliczenie odbywa się w formie testu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa zaliczenia z ocen stanowi ocena uzyskana na testach (50%) oraz średnia ocen ocen uzyskanych w trakcie semestru (50%). Ocena końcowa po sem. 2, 4 oraz 6 jest oceną średnią arytmetyczną z egzaminu pisemnego (50%) i ocen z wypowiedzi ustnych zaliczanych na konsultacjach (50%). Egzamin pisemny obejmuje znajomość materiału leksykalnego odpowiednio z semestru 1 i 2, 3 i 4, 5 i 6 oraz jego prawidłowe użycie.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	wiczenia konwersacyjne		Ważona	
	1	wiczenia konwersacyjne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	wiczenia konwersacyjne		Ważona	
	2	wiczenia konwersacyjne [laboratorium]	egzamin		1,00
	3	wiczenia konwersacyjne		Ważona	
	3	wiczenia konwersacyjne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	wiczenia konwersacyjne		Nieobliczana	
	4	wiczenia konwersacyjne [laboratorium]	egzamin		
	5	wiczenia konwersacyjne		Ważona	
	5	wiczenia konwersacyjne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	wiczenia konwersacyjne		Ważona	
6	wiczenia konwersacyjne [laboratorium]	egzamin		1,00	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	925
Liczba punktów ECTS	37

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wiczenia w pisaniu (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US152AIJ3319_25S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 2 - j zyk rosyjski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan wiedz podstawow obejmuj c zasady i normy grafii i ortografii rosyjskiej. Zna podstawow terminologi rosyjsk z zakresu wskazanych wy ej dziedzin wiedzy	K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa zasady i normy ortografii rosyjskiej.	K_U01 K_U08
	2	EP4	doskonali swe umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	dokonuje samooceny posiadanych kompetencji	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wiczenia w pisaniu				
Forma zaj : laboratorium				
1. Pisownia samogłosek rosyjskich w pozycji pod akcentem i w pozycji nieakcentowanej			1	22
2. Pisownia spółgłosek rosyjskich			1	6
3. Kolokwium - semestr 1			1	2
4. Pisownia znaku mi kkiego			2	10
5. Pisownia znaku twardego			2	6
6. Zasady pisowni wybranych elementów j zyka			2	12
7. Kolokwium - semestr 2			2	2
Metody uczenia si	Kognitywna: wiczenia pisemne, omawianie zasad i reguł ortograficznych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne oceny z prac pisemnych. Obecno na zaj ciach, a w przypadku nieobecno ci zaliczenie materiału na konsultacjach			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko cow jest ocena z kolokwium semestralnego W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: Ocena ko cowa z przedmiotu zostanie wystawiona na podstawie ocen cz stkowych uzyskanych w trakcie semestru i b dzie ich redni arytmetyczn .			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	1	wiczenia w pisaniu		Ważona	
	1	wiczenia w pisaniu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	wiczenia w pisaniu		Ważona	
	2	wiczenia w pisaniu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gramatyka historyczna j zyka rosyjskiego z elementami historii j zyka (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US152AIJ3318_37S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Ma poj cie o ewolucyjnym charakterze j zyka	K_W05		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi odnie zmiany j zykowe do poszczególnych etapów rozwoju j zyka rosyjskiego i umie je podda poprawnej analizie	K_U10		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do rozumienia i akceptowania specyfiki specyfiki j zyka rosyjskiego na tle przemian j zykowo-kulturowych	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: gramatyka historyczna j zyka rosyjskiego z elementami historii j zyka						
Forma zaj : wykład						
1. Gramatyka historyczna - definicja, problematyka, zadania				5	2	
2. Wybrane zagadnienia z historii j zyka rosyjskiego				5	4	
3. Rozwój systemu fonologicznego j zyka rosyjskiego.				5	12	
4. Rozwój poszczególnych cz ci mowy w j zyku rosyjskim				5	12	
Metody uczenia si		metoda podaj co-poszukuj ca: wykład akademicki, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Przyst pienie studenta do zaliczenia i otrzymanie oceny pozytywnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z zaliczenia jest redni ocen uzyskanych przez studenta z kolokwiów cz ciowych oraz z kolokwium ko cowego. Ocena z przedmiotu jest ocen z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	gramatyka historyczna j zyka rosyjskiego z elementami historii j zyka		Wa ona	
		5	gramatyka historyczna j zyka rosyjskiego z elementami historii j zyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US152AIJ2656_36S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz z zakresu j zykoznawstwa konfrontatywnego, zna strukturalne i funkcjonalne podobie stwa i ró nice wybranych konstrukcji j zyka rosyjskiego i polskiego.	K_W02 K_W04 K_W06
	2	EP2	Student ma wiedz o specyfice strukturalnej i funkcjonalnej konstrukcji rosyjskich oraz o ich polskich odpowiednikach.	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi posługiwa si j zykiem specjalistycznym z zakresu j zykoznawstwa.	K_U02
	2	EP4	Student potrafi stosowa wybrane metody analizy lingwistycznej w celu porównania j zyka rosyjskiego i j zyka polskiego oraz poznania tego, co ró ni i co zbli a oba j zyki.	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo ró nic j zykowych i kulturowych, jest otwarty wobec inno ci j zykowej i kulturowej, docenia rol filologii we wzajemnych relacjach społecze stw i pa stw.	K_K02 K_K08
	2	EP6	Student zwraca uwag na ró norodno i odmiennie społecze stw wyra an w zjawiskach j zykowych; nabiera szacunku dla odmiennie ci innego j zyka i społecze stwa.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia z dziedziny porównywania j zyków. Cele i zadania j zykoznawstwa konfrontatywnego.			5	2
2. Morfologia. Odmienne i nieodmienne cz ci mowy w j zyku rosyjskim i polskim			5	20
3. Elementy składni j zyka rosyjskiego i polskiego			5	8
Metody uczenia si	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów z dyskusj			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie testu ko cowego.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa jest ocen z testu			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska		Ważona	
	5	gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US152AIJ3318_32S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student ma podstawow wiedz z zakresu terminologii lingwistycznej	K_W02	
	2	EP2	student ma wiadomo kompleksowej natury j zyka oraz jego zło ono ci	K_W05	
	3	EP3	student ma podstawow wiedz teoretyczn z zakresu fonetyki, fonologii, leksykologii, słowotwórstwa, morfologii i składni j zyka rosyjskiego	K_W04	
umiej tno ci	1	EP5	potrafi postugiwa si j zykiem specjalistycznym z zakresu j zykoznawstwa; student potrafi stosowa terminologi i wybrane metody lingwistycznej analizy tekstu i dyskursu	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do rozumienia i akceptowania specyfiki i ewolucji współczesnego j zyka rosyjskiego w kontek cie sytuacji j zykowej	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe poj cia fonetyki . Zasady klasyfikacji artykulacyjnej spółgłosek i samogłosek. Akcent wyrazowy. Podstawowe poj cia fonologii: cecha dystynktywna, fonem, warianty fonemu. Inwentarz fonemów i ich opis. Działy leksykologii. Podstawowe poj cia leksykologii. Klasyfikacje leksemów. Podstawowe poj cia słowotwórstwa. Formanty słowotwórcze i ich typy. Funkcje formantów i klasyfikacja derywatów. Wyrazy zło one - budowa, typy. Skrótowce.				2	30
2. Kategorie morfologiczne i ich klasyfikacje. Opis kategorii imiennych i werbalnych. Rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik, czasownik, imiesłowy, nieodmienne cz ci mowy.				3	30
3. Podstawowe struktury składniowe. Typy struktur składniowych. Budowa zdania pojedynczego - cz ci i funkcje. Typy zda zło onych współtrz dnie i podrz dnie. Zdania wielokrotnie zło one				4	30
Metody uczenia si	metody podaj ce: wykład informacyjny, obja nienie lub wyja nienie, metody problemowe: wykład problemowy, metody praktyczne: wiczenia ilustruj ce omawiany materiał				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5,EP7

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwium pisemnego; w wypadku otrzymania oceny niedostatecznej kolokwium mo na poprawi w ci gu trwania sesji lub w sesji poprawkowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa w semestrze 2 i 4 jest wystawiana na podstawie oceny z kolokwium pisemego; ocen ko cow w semestrze 3 jest ocena z egzaminu; jest wystawiana na podstawie redniej ocen z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne (ocena dostateczna=60%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego		Wa ona	
	2	gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego		Wa ona	
	3	gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego		Nieobliczana	
	4	gramatyka opisowa j zyka rosyjskiego [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		275			
Liczba punktów ECTS		11			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gramatyka praktyczna (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ3318_26S
---	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1, 2, 3	Semestr: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk rosyjski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 2 - j zyk rosyjski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 3 - j zyk rosyjski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 4 - j zyk rosyjski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)
------------------------	-------------------------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna podstawow terminologi rosyjsk z zakresu gramatyki.	K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP3	Ma uporz dkowan wiedz podstawow obejmuj c nast puj ce obszary wła ciwe dla studiowanego kierunku: zasady i normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia, zna podstawowe paradygmaty rosyjskie	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi stosowa zasady i normy ortografii, morfologii.	K_U01 K_U08
	2	EP5	Umie samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija umiej tno ci j zykowe	K_U06
	3	EP7	rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; doskonali swe umiej tno ci,	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wiadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci w kontek cie rozwi zywania problemów komunikacyjnych	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: gramatyka praktyczna
--

Forma zaj : laboratorium

1. Wprowadzenie do gramatyki praktycznej.	1	6
2. Rzeczowniki rodzaju e skiego, m skiego i nijakiego i ich cechy morfologiczne. U ycie w wypowiedzeniach. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników. Szczególne przypadki tworzenia liczby mnogiej.	1	6
3. Pierwsza i druga koniugacja czasownika. Czas tera niejszy-przyszly prosty.	1	2
4. Rzeczowniki rodzaju e skiego i m skiego, zako czone na -a, -?. Pierwsza deklinacja.	1	8
5. Rzeczowniki rodzaju e skiego zako czone na spółgłosk mi kk - trzecia deklinacja.	1	8
6. Rzeczowniki rodzaju nijakiego - druga deklinacja.	2	4
7. Rzeczowniki rodzaju m skiego zako czone na spółgłosk tward , mi kk i szczelinow - druga deklinacja. Deklinacja zło ona.	2	8
8. Przymiotnik: długie i krótkie formy przymiotnika, rodzaje, deklinacja, stopniowanie. Przymiotniki dzier awcze - tworzenie i deklinacja.	2	18

9. Czasownik: typy czasowników, koniugacja, czasy, tryby, aspekty, rekcja, nieodmienne formy czasownika.	3	22			
10. Imiesłowy przymiotnikowe.	3	4			
11. Imiesłowy przysłówkowe.	3	4			
12. Zaimek: zaimki osobowe, zwrotny, dzier awcze, wskazuj ce, pytaj co-wzgl dne, nieokre lone, przecz ce.	4	14			
13. Liczebnik: liczebniki główne - odmiana przez przypadki, ł czliwo liczebników 2, 3, 4 z rzeczownikami i przymiotnikami, liczebniki zbiorowe, liczebniki porz dkowe, ułamki.	4	12			
14. Odmienne cz ci mowy w j zyku rosyjskim - podsumowanie.	4	4			
15. Przysówek: rodzaje przysówek, stopniowanie; Zasady prawidłowego u ycia przysówek w zdaniu.	5	8			
16. Przyimek, rz d przyimków, zasady ł czliwo ci oraz u ycia w mowie i pi mie.	5	6			
17. Spójniki, ich rola oraz u ycie w zdaniach prostych i zło onych.	5	8			
18. Specyfika i charakterystyka partykuły jako cz ci mowy. U ycie partykuł w wypowiedzeniach.	5	4			
19. Wykrzykniki czyli interiekcje impulsywne, imperatywne i reprezentatywne. Ich charakterystyka oraz u ycie. Wyrazy utworzone od interiekcji.	5	4			
20. Składnia. Zwi zki mi dzy wyrazami. Cz ci zdania.	6	12			
21. Typy i budowa zda prostych.	6	4			
22. Zdania zło one współrz dne i zdania zło one podrz dne	6	14			
Metody uczenia si	metoda komunikacyjna, analiza j zykowa tekstów, wiczenia gramatyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	KOLOKWIUM	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Udział w zaj ciach; zaliczenie ka dego kolokwium na ocen pozytywn				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn ocen z kolokwiów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	gramatyka praktyczna		Wa ona	
	1	gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	gramatyka praktyczna		Wa ona	
	2	gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	gramatyka praktyczna		Wa ona	
	3	gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	gramatyka praktyczna		Wa ona	
	4	gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	gramatyka praktyczna		Wa ona	
	5	gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	gramatyka praktyczna		Wa ona	
	6	gramatyka praktyczna [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		425			
Liczba punktów ECTS		17			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia literatury rosyjskiej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US152AIJ3320_35S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 4 - j zyk rosyjski (90%) j zyk polski (10%), semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan podstawow wiedzy z zakresu historii literatury rosyjskiej, zorientowan na zastosowania praktyczne w wybranej sferze dzialalno ci kulturalnej.	K_W02 K_W08 K_W09
	2	EP2	Zna kanon - wybrane i wskazane przez nauczyciela akademickiego teksty literatury rosyjskiej;	K_W08 K_W09
	3	EP3	Zna zasady tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na temat zagadnie z zakresu literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w j zyku rosyjskim;	K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Umie dokona wielopoziomowej analizy i interpretacji tekstu literackiego i kulturowego w j zyku rosyjskim, wykorzystuj c opanowany aparat kategoryjny	K_U02 K_U11 K_U12
	2	EP5	Potrafi argumentowa na rzecz wybranych tez, proponuje rozwi zania zlo onych kwestii w obszarze ycia literackiego, społecznego i kulturalnego, w odniesieniu do kluczowych postaci, wydarze , procesów historycznych, kulturowych i społecznych;	K_U05 K_U11 K_U12
	3	EP6	Potrafi wyszukiwa , analizowa , ocenia , selekcjonowa i u ytkowa informacj z wykorzystaniem ró nych ródeł i sposobów. Korzysta z zasobów sieci rosyjskiego Internetu	K_U04 K_U06
	4	EP7	Jest gotów do pracy w grupie, opracowuj c wspólnie z innymi zagadnienia z zakresu literaturoznawstwa lub kulturoznawstwa;	K_U17
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia literatury rosyjskiej				
Forma zaj : wykład				
1. Ru Kijowska i jej literatura			3	8
2. Literatura czasów rozdrobnienia feudalnego na Rusi i niewoli tatarskiej. U pocz tków pa stwa moskiewskiego.			3	6
3. Literatura XVI wieku			3	6
4. Pi miennictwo XVII wieku			3	5
5. Literatura rosyjska w XVIII wieku			3	5
6. Sentymentalizm w literaturze rosyjskiej.			4	12
7. Romantyzm rosyjski			4	6
8. Realizm rosyjski			4	12
9. Modernizm rosyjski			5	5

10. Symbolizm w Rosji	5	3
11. Akmeizm	5	2
12. Futuryzm rosyjski	5	5
13. Włodzimierz Majakowski	5	5
14. Dramaturgia przełomu XIX i XX wieku.	5	5
15. Poezja "chłopska"	5	5
Forma zaj : wiczenia		
1. Pi miennictwo Rusi Kijowskiej.	3	3
2. Okres najazdu mongoło-tatarskiego	3	1
3. Literatura podró nicza	3	2
4. Publicystyka VI wieku	3	2
5. Nowe w pi miennictwie staroruskim XVII wieku	3	2
6. łaci sko-polska tradycja na Rusi	3	2
7. Rodzaje i gatunki literackie XVIII wieku	3	2
8. Radiszczew i jego podró sentymentalna	4	3
9. Liryka doby romantyzmu	4	3
10. Rozwój rosyjskiego poematu romantycznego	4	3
11. Epika doby romantyzmu rosyjskiego	4	3
12. Rosyjski dramat romantyczny.	4	3
13. Symbolizm	5	13
14. Akmeizm	5	4
15. Futuryzm	5	4
16. Mała proza na przełomie stuleci	5	3
17. lata 20. XX wieku	5	3
18. Na emigracji	5	3
Metody uczenia si	metoda podaj ca - wykład akademicki, prezentacja, Analiza tekstów literackich prowadzona przez nauczyciela akademickiego; Analiza tekstów artykułów na temat kultury rosyjskiej i dyskusja; Prace indywidualne i w zespołach, prezentowanie poszczególnych zagadnie przez studentów w formie wyst pie i prezentacji multimedialnych; Analiza tekstów literackich (lektur), przewidzianych w programie przedmiotu z wykorzystaniem podstawowych uj teoretycznych wraz z dyskusj ;	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIMUM	EP1,EP3,EP4,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: obecno na zaj ciach; stopie przygotowania do zaj , udział w dyskusji, znajomo zagadnie omawianych na zaj ciach. wykład: przest pienie do kolokwium ustne lub egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	W przypadku zaliczenia z ocen ocena odzwierciedla znajomo zagadnie omawianych na zaj ciach, weryfikowana na podstawie przygotowanych prac i udziału w zaj ciach lub kolokwium ustnego. Ocena z wicze jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych na zaj ciach. Ocena z egzaminu jest ocen uzyskan na egzaminie ustnym.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	historia literatury rosyjskiej		Wa ona	
	3	historia literatury rosyjskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	historia literatury rosyjskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	4	historia literatury rosyjskiej		Wa ona	
	4	historia literatury rosyjskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	historia literatury rosyjskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	5	historia literatury rosyjskiej		Wa ona	
	5	historia literatury rosyjskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	5	historia literatury rosyjskiej [wykład]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		450			
Liczba punktów ECTS		18			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: j zyk staro-cerkiewno-słowia ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US152AIJ3319_44S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna tło historyczne powstania j zyka scs; zna wybrane zabytki scs. Posiada podstawow wiedz o kulturze prasłowia skiej	K_W01 K_W05
	2	EP2	na zasady czytania, transkrypcji i transliteracji tekstów scs	K_W05
	3	EP3	zna podstawowe zasady rekonstrukcji form j zyka prasłowia skiego w analizie procesów ewolucji j zyków słowia skich. Zna podstawy fonetyki i morfologii j zyka scs	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	potrafi przyporz dkowa chronologicznie wydarzenia i postaci zwi zane z powstaniem i funkcjonowaniem j zyka staro-cerkiewno-słowia skiego	K_U10
	2	EP5	potrafi wskaza formy j zyka prasłowia skiego i ich ewolucj do stanu w j zyku scs, potrafi wskaza podobie stwa b d ró nice ze stanem współczesnym j zyków polskiego i rosyjskiego na poziomie fonetyki i morfologii.	K_U10
	3	EP6	potrafi czyta , transkrybowa i transliterowa teksty scs	K_U10
	4	EP8	doskonali swe umiej tno ci poprzez ustawiczne kształcenie	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP7	ma wiadomo wpływu j zyka scs na kształtowanie si j zyków słowia skich, ma wiadomo odpowiedzialno ci za zachowanie dziedzictwa kulturowego Słowia szczyzny	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk staro-cerkiewno-słowia ski				
Forma zaj : wiczenia				
1. Miejsce j zyka scs w systemie j zyków. Dzieje Cyryla i Metodego, powstanie j zyka scs. Pismo i pi miennictwo scs			3	2
2. Alfabet scs. Zasady czytania, transkrypcji i transliteracji tekstów scs			3	4
3. Wprowadzenie do fonetyki, morfologii i słowotwórstwa scs. Prawo otwartej sylaby. Prawo synharmonizmu sylabowego. Prawo rosn cej d wi czno ci. Podział słowotwórczy i morfemowy wyrazów			3	2
4. Kształtowanie si prasłowia skiego systemu wokalicznego i konsonantycznego. Zasady rekonstrukcji form prasłowia skich.			3	4
5. Główne zmiany fonetyczne na gruncie j zyka prasłowia skiego, wpływ zmian na j zyk scs i inne j zyki słowia skie na przykładzie j zyka polskiego i rosyjskiego: palatalizacja, grupy przestawkowe, wpływ 'j' na głoski, słaba i silna pozycja jerów, 'r' i 'l' zgłoskotwórcze.			3	8
6. Morfologia j zyka scs: dwa tematy czasownika, zasady podziału na koniugacje, odmiana czasownika w czasie tera niejszym, rodzaje czasu przeszłego w scs, imperativus; czasów w scs; zasady podziału rzeczowników na deklinacje, inne formy imienne w scs. Elementy składni.			3	10
Metody uczenia si		Analiza tekstów. Wykonywanie wicze ustnych i pisemnych, Elementy wykładu akademickiego, Praca z podr cznikiem		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP4,EP5,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3,EP4,EP6,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Student uzyska zaliczenie po uzyskaniu pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów i sprawdzianów oraz zaliczeniu ewentualnych nieobecności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych ze sprawdzianów i kolokwiów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk staro-cerkiewno-słowiański		Ważona	
	3	jzyk staro-cerkiewno-słowiański [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura i historia Chin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US152AIJ3318_18S			
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : j zyk chi ski z elementami wiedzy o Chinach		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz ogóln o historii i kulturze Chin.	K_W12		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wskaza na najwa niejsze etapy w historii Chin i ich wpływ na kształtowanie si współczesnego pa stwa chi skiego oraz na inne pa stwa wiata.	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP3	Charakteryzuje si otwart postaw wobec innych j zyków i kultur, ma wiadomo ró norodno ci j zykowej i kulturowej	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: kultura i historia Chin						
Forma zaj : wykład						
1. Chronologiczne przedstawienie głównych etapów w historii Chin. Pochodzenie i wczesna historia Formowanie si pa stwa. Dynastia Zhou Zjednoczenie i ekspansja: Dynastia Qin. Dynastia Han Rozkwit cywilizacji chi skiej. Dynastia Tang Okres nowoczesny. Dziesi Królestw Restauracja i konsolidacja panowania chi skiego. Dynastia Ming Mand urowie: triumf i upadek imperium Upadek cesarstwa Rewolucja republika ska (1900-1949) Rewolucja komunistyczna (1949-1965) Rewolucja Kulturalna i jej skutki (1966-1978) Deng Xiaoping i era reform (1978-1992)			4	30		
Metody uczenia si		metoda podaj ca: wykład akademicki, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu kultury i historii Chin.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa jest ocen za prezentacj .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	kultura i historia Chin		Wa ona	
		4	kultura i historia Chin [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura i historia Francji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US152AIJ2422_4S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : j zyk francuski z elementami wiedzy o Francji
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk francuski (30%) j zyk polski (70%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01 - Student ma elementarn , uporz dkowan wiedz na temat historii i kultury francuskiego obszaru j zykowego.	K_W12
	2	EP2	02 - Student ma podstawow wiedz o wspóczesnym yciu kulturalnym i instytucjach francuskiego obszaru j zykowego.	K_W12
	3	EP3	03 - Student rozpoznaje elementy materialne i symboliczne okre laj ce charakter kultury frankofo skiej - rodowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny.	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	04 - Student potrafi wykorzysta informacje o j zyku, literaturze i kulturze francuskiego obszaru j zykowego w pracy zawodowej.	K_U15
	2	EP5	05 - Student analizuje zagadnienia kulturowe danego obszaru j zykowego.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	06 - Student interesuje si procesami historycznymi i kulturowymi zachodz cymi w krajach frankofo skiego wybranego obszaru j zykowego.	K_K04
	2	EP7	07 - Student wykazuje odpowiedzialno za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura i historia Francji				
Forma zaj : wykład				
1. I. Geografia/Historia/Polityka 1. Wprowadzenie do kultury francuskiej 2. Geografia 3. Ustrój polityczny 4. Frankofonia 5. Główne rysy historyczne			4	12
2. II. Filozofia i literatura 1. Kartezjusz 2. Pascal 3. Filozofia o wiecienia 4. Bergson 5. Sartre			4	10
3. III. Sztuka 1. Architektura 2. Sztuki plastyczne 3. Muzyka 4. Film 5. Sztuka francuskiej kuchni			4	8
Metody uczenia si		Wykład akademicki z prezentacj multimedialn		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego. Ocena uzyskana z kolokwium jest oceną końcową.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Skala ocen z kolokwium pisemnego przedstawia się następująco: 18 - 20 pkt bardzo dobry 16 -17,5 pkt dobry plus 14 -15,5 pkt dobry 12 -13,5 pkt dostateczny plus 10 -11,5 pkt dostateczny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kultura i historia Francji		Ważona	
	4	kultura i historia Francji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura i historia Hiszpanii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US152AIJ2965_48S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : j zyk hiszpa ski z elementami wiedzy o Hiszpanii
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (30%) j zyk polski (70%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma elementarn , uporz dkowan wiedz na temat historii i kultury Hiszpanii i krajów hiszpa skoj zycznych	K_W12
	2	EP2	ma podstawow wiedz o współczesnym yciu kulturalnym i instytucjach kultury Hiszpanii i krajów hiszpa skoj zycznych	K_W12
	3	EP3	rozpoznaje elementy materialne i symboliczne okre laj ce charakter wybranej kultury i rodowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny, polityczny i religijny	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzysta informacje o j zyku, literaturze i kulturze wybranego Hiszpanii i krajów hiszpa skoj zycznych w pracy zawodowej	K_U15
	2	EP5	analizuje zagadnienia kulturowe Hiszpanii i krajów hiszpa skoj zycznych	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	interesuje si procesami historycznymi i kulturowymi zachodz cymi w Hiszpanii i krajach hiszpa skoj zycznych	K_K02 K_K04
	2	EP7	wykazuje odpowiedzialno za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: kultura i historia Hiszpanii		
Forma zaj : wykład		
1. Pocz tki Hiszpanii: Iberia, Hispania, Al-Andalus.	4	2
2. Rekonkwista VIII ? XIII w., Królestwo Hiszpanii, Królowie Katolicy: Fernando de Aragón i Isabel de Castilla.	4	2
3. Krzysztof Kolumb ? odkrywcz wyprawy. Nowy wiat: Inkowie, Majowie, Aztekowie. Potencja wiatowa. Podbój Ameryki XVI w. ? Hernán Cortés, Francisco Pizarro, Diego de Almagro. Nowe kolonie (encomiendas).	4	4
4. Dynastia hiszpa ska los Austrias XVI-XVII w. Podbój Ameryki XVI w. Nowe kolonie.	4	2
5. Dekadencja królewskiego rodu hiszpa skiego los Austrias. Wojna sukcesyjna XVIII w. Nowa dynastia. Inwazja francuska pocz. XIX w. Wyzwolenie Ameryki Łaci skiej XIX w. ? Simón Bolívar, José de San Martín.	4	2
6. Czasy współczesne w Hiszpanii: Ostatnie kolonie, Wojna Domowa 1936, Francisco Franco. Dyktatura. Okres przej ciowy ? la transición. Zmiany w ?Nowym wiecie?. Rewolucja XX w.	4	2
7. Hiszpania i Ameryka Łaci ska XX-XXI w.	4	2
8. Dziedzictwo materialne i niematerialne uznane przez UNESCO (Hiszpania i Ameryka Łaci ska).	4	2
9. Architektura ? styl hiszpa ski i latynoameryka ski.	4	2
10. Malarstwo: arcydzieła, malarze XX w. (Diego Velázquez, Francisco de Goya, Pablo Ruiz Picasso, Joan Miró, Salvador Dalí).	4	2
11. Muzyka. Literatura hiszpa ska i latynoameryka ska. Teatr i kino.	4	2
12. ycie rodzinne. Tradycje kulinarne. Edukacja. Rozrywka.	4	2

13. Tradycyjne uroczystości: Las Fallas (Valencia), la Feria de Abril (Sevilla), Fiestas de Moros y Cristianos, Los Sanfermines (Pamplona), la Semana Santa en España, el Rocío (Huelva), el Doce de Octubre, los Carnavales, la Navidad, los Reyes Magos.		4	2		
14. Gospodarka i przemysł - Hiszpania i Ameryka Łacińska. Bezpieczeństwo narodu: wojsko, policja, władza s downicza.		4	2		
Metody uczenia się	Wykład akademicki z prezentacji multimedialnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z kolokwium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kultura i historia Hiszpanii		Ważona	
	4	kultura i historia Hiszpanii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura i historia krajów angloj zycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ2843_3S
---	---

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : j zyk angielski z elementami wiedzy o krajach angloj zycznych
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski (30%) j zyk polski (70%)
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma elementarn , uporz dkowan wiedz na temat historii i kultury Wielkiej Brytanii oraz Stanów Zjednoczonych Ameryki	K_W12
umiej tno ci	1	EP2	analizuje zagadnienia dotycz ce kultury Wielkiej Brytanii oraz USA potrafi wskaza ich kontekst historyczny	K_U15
	2	EP5	analizuje zjawiska kulturowe krajów angloj zycznych i okre la ich wpływ, tak e na dziedzictwo kulturowe Europy	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	interesuje si historycznymi, społecznymi, kulturowymi procesami zachodz cymi w Wielkiej Brytanii i USA, samodzielnie poszerza wiedz na ich temat	K_K01 K_K03
	2	EP4	interesuje si zjawiskami kulturowymi w Wielkiej Brytanii i USA oraz wyra a swoj opini na ich temat	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: kultura i historia krajów angloj zycznych

Forma zaj : wykład

1. Historia Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Pierwsi osadnicy na Wyspach Brytyjskich	4	2
2. Historia Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Czas panowania dynastii Tudorów jako najbardziej chwalebny; dynastia Stuartów; Imperium kolonialne	4	2
3. Historia Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Kwestia Irlandii	4	2
4. Historia Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Przedwczesna reformacja, reformacja (Ko ciół Anglika ski + Kirk) oraz metodyzm w Wielkiej Brytanii; System polityczny Wielkiej Brytanii, parlament brytyjski; dewolucja (devolution)	4	2
5. Historia Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Rewolucja Ameryka ska (Wojna o niepodległo) oraz Wojna secesyjna; System polityczny w USA - zasada checks and balances	4	2
6. Historia Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Progresywizm w USA: ?oryginał?(T. Roosevelt, W. Taft, W. Wilson) i ?spadkobiercy?(Franklin Delano Roosevelt, Hoover, Lyndon Johnson etc.)	4	2
7. Historia Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Sytuacja czarnych w USA i ich emancypacja (od sprawy Dred Scott vs. Sanford)	4	2
8. Historia Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Wielki Kryzys i druga wojna wiatowa i czas powojenny	4	2
9. Kultura Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Architektura Wielkiej Brytanii i USA ? jej rozwój w uj ciu historycznym	4	2
10. Kultura Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Britpop (battle of britpop, Blur, Oasis, Pulp); glam rock i estetyka kampu	4	2

11. Kultura Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Teatr i kino w GB: przed Drugą Wojną światową, w trakcie, Free Cinema		4	2		
12. Kultura Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Malarstwo narracyjne i pejzażowe w dziewiętnastowiecznej Wielkiej Brytanii (Pre-Raphaelites, Aesthetic Movement, J. Whistler, J. Constable, J. M. W. Turner)		4	2		
13. Kultura Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Czarni i muzyka w USA: minstrel shows, black spirituals, ragtime i 70's disco music		4	2		
14. Kultura Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: Burleska (trawestacja) i vaudeville w USA		4	2		
15. Kultura Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki: "Nieartystyczna" amerykańskiej kultury		4	2		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne napisanie kolokwium końcowego (min. 60%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z kolokwium obejmującego materiał z całego semestru jest jednocześnie oceną końcową z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kultura i historia krajów angloszymskich		Ważona	
	4	kultura i historia krajów angloszymskich [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura i historia Niemiec (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US152AIJ3318_8S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : j zyk niemiecki z elementami wiedzy o Niemczech
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk niemiecki (30%) j zyk polski (70%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan wiedz z zakresu historii i kultury niemieckiego obszaru j zykowego.	K_W12
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wskaza najwa niejsze etapy w historii Niemiec; potrafi wyszukiwa , analizowa i u ytkowa informacje, wykorzystuj c ró ne ró dła niemieckoj zyczne.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do samooceny kompetencji i samodoskonalenia oraz doceniania warto ci wyplrywaj cych ze znajomo ci j zyków obcych w kontaktach mi dzynarodowych i interkulturowych	K_K01 K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura i historia Niemiec				
Forma zaj : wykład				
1. Germanie w staro ytno ci.			4	2
2. wi ta Rzesza Narodu Niemieckiego (das Heilige Römische Reich Deutscher Nation).			4	2
3. Powstanie cesarstwa (dynastie), spór o inwestytur , konflikt cesarstwa z ko ciołem, Złota Bulla, pocz tki władzy Habsburgów, pocz tki pa stwowo ci Szwajcarii.			4	2
4. Ekspansja niemiecka nad Bałtykiem; pa stwo Zakonu Krzy ackiego.			4	2
5. Reformacja (Jan Hus, Matin Luther, Thomas Müntzer, Huldrich Zwingli).			4	2
6. Wojna trzydziestoletnia. Budowa pot gi Prus.			4	2
7. Pod hegemoni napoleo sk (Koniec Rzeszy, Zwi zek Re ski, Zwi zek Pa stw Niemieckich, Wiosna Ludów).			4	2
8. Sprawy niemieckie w decyzjach Kongresu Wiede skiego.			4	2
9. II Rzesza i Cesarskokrólewskie Austrow gry.			4	2
10. I Wojna wiatowa.			4	2
11. III Rzesza: faszyzm - powstanie i charakter.			4	2
12. II Wojna wiatowa.			4	2
13. Okupacja i konsekwencje wojny, powstanie dwóch pa stw niemieckich, neutralno Austrii.			4	2
14. Na drodze do zjednoczenia Niemiec.			4	4
Metody uczenia si	Wykład akademicki z elementami prezentacji multimedialnej			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	przygotowanie i przedstawienie do oceny pracy pisemnej, uzyskanie oceny pozytywnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocen ko ców z przedmiotu jest ocena przygotowanej przez studenta pracy pisemnej na zadany temat				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kultura i historia Niemiec		Wa ona	
	4	kultura i historia Niemiec [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura i historia Rosji (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: HUM152AIJ3442_2S
---	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk rosyjski (50%) j zyk polski (50%)
------------------	----------------------	---	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP5	zna podstawowe fakty, daty, miejsca i postaci zwi zane z Rosj . Zna w złowe zagadnienia kultury rosyjskiej, rozumie zachowania społeczne współczesnej Rosji	K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Pod kierunkiem opiekuna naukowego lub samodzielnie umie zdobywa wiedz w zakresie wybranej gał zi kultury, potrafi rozwija umiej tno ci profesjonalne, zwi zane z kulturoznawstwem rosyjskim.	K_U06
	2	EP6	Potrafi odpowiednio okre li priorytety, stłu ce realizacji okre lonego przez siebie lub innych zadania	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zada .	K_K03 K_K07
	2	EP4	Student jest gotów do wiadomego działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Rosji i rozumienia znaczenia i miejsca kultury rosyjskiej w przestrzeni kultury ogólnoeuropejskiej	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: kultura i historia Rosji
--

Forma zaj : wykład

1. Byt, obyczaje, wierzenia. Rozkwit Rusi Kijowskiej: chrzest Rusi. Włodzimierz Monomach. Miasta, rzemiosło i handel. Nowogród. Najazd mongoło-tatarski. Dymitr Do ski i bitwa na Kulikowym Polu. Sztuka chrze cija ska na Rusi.	2	4
2. Piotr I ? reformator imperium rosyjskiego.	2	3
3. Epoka Aleksandra II. Katarzyna II. Caryce rosyjskie. Wiek O wiecenia. Chłopi i powstanie Pugaczowa. Rozbiory Rzeczypospolitej i Powstanie Ko ciuszkowskie. Szlachta rosyjska. Francja Napoleona a Rosja. Wojna Ojczy niana 1812 roku.	2	3
4. Dekabry ci: organizacje, powstanie. Reformy Aleksandra II. Kontrreformy Aleksandra III. Ruchy społeczno-polityczne drugiej połowy XIX wieku: narodnictwo, marksizm, anarchizm. Miasta, byt i obyczaje. Ziemia stwo rosyjskie i jego ?gniazda?.	2	3
5. Zwi zek Radziecki w latach 20. i 30. XX wieku: Partia bolszewicka. Dyktatura i Stalin. Organy władzy radzieckiej. Czeki ci. Cerkiew Prawosławna. Kolektywizacja. Łagry i wi zienia. Kultura jako propaganda.	2	3
6. Wielka Wojna Ojczy niana.	2	3
7. Odwil : Nowe przywództwo Nikita Chruszczow. De- i restalinizacja. Czasy "zastoju": Leonid Bre niew i personalizacja władzy. Radziecka obecno w wiecie a rozbrowienie.	2	3
8. Gorbaczowowska pieriestrojka. Głasnosc? i destalinizacja. Ekonomia - próby reformowania gospodarki. Reformy polityczne. Problemy narodowo ciowe. Jelcyn ? prezydent. Rozpad ZSRR. Pucz. Smuta lat 90-tych. Nowa Konstytucja.	2	3
9. Rosja Putina.	2	3

Metody uczenia si	Metoda podawcza: wykład akademicki, prezentacja.
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Znajomość prezentowanych na wykładach treści programowych. Przygotowanie i przedłożenie do oceny pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną uzyskaną z przygotowanej pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	kultura i historia Rosji		Ważona	
	2	kultura i historia Rosji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura i historia Szwecji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US152AIJ2919_12S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : j zyk szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje podstawowe fakty, daty, miejsca i postaci zwi zane ze Szwecji ; zna w złowe zagadnienia kultury szwedzkiej, zna i rozumie zachowania społeczne współczesnej Szwecji.	K_W12		
umiej tno ci	1	EP2	Student klasyfikuje najwa niejsze wydarzenia w historii Szwecji; potrafi wskaza na najwybitniejsze postaci z historii i z ycia kulturalnego Szwecji.	K_U15		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za zachowanie dziedzictwa kulturowego Szwecji. Rozumie znaczenie i miejsce kultury szwedzkiej w przestrzeni kultury ogólnoeuropejskiej.	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: kultura i historia Szwecji						
Forma zaj : wykład						
1. Kultura Szwecji: etykieta i zwyczajaje, ludzie, wi ta. Lagom. Nagroda Nobla.				4	15	
2. Prehistoria Szwecji. Wyprawy łupie cze wikingów w IX-XI wiekach.				4	4	
3. Szwecja jako zjednoczone chrze cija skie królestwo; unia kalmarska - 20 lipca 1397 roku. Wprowadzenie do Szwecji luteranizmu. Upadek unii kalmarskiej i pocz tku konfliktu pomi dzy Norwegi i Dani a Szwecji . Reformy podatkowe z 1538 i 1558. Panowanie dynastii Wazów (wojny z Dani , Polsk i Rosj . Udział w wojnie trzydziestoletniej). Era wolno ci (1718?1772) - rozkwit parlamentaryzmu. Zniesienie cenzury w Szwecji (1766). Zamachu stanu Gustawa III.				4	4	
4. 1809 - pierwsza w dziejach Szwecji konstytucja. Reforma parlamentu (1866), powstanie nowoczesnych partii, wprowadzenie rz dów parlamentarnych.				4	3	
5. XX wiek. Powszechne prawo wyborcze (1919). Neutralno Szwecji w czasie I i II wojny wiatowej. Szwecja po II wojnie wiatowej.				4	4	
Metody uczenia si		Metoda podaj ca: wykład akademicki, prezentacja multimedialna;				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywne zaliczenie kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen z przedmiotu jest ocena z kolokwium. Kolokwium obejmuje zagadnienia omawiane podczas zaj oraz zagadnienia z literatury przedmiotu wskazanej przez Wykładowc .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	kultura i historia Szwecji		Wa ona	
		4	kultura i historia Szwecji [wykład]	zaliczenie z		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura i historia Włoch (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ2422_14S
--	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : j zyk włoski z elementami wiedzy o Włoszech
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk włoski (30%) j zyk polski (70%)
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna elementy historii, geografii i polityki krajów włoskiej zycznych, posiada wiedz na temat znanych miejsc, pomników i słynnych postaci	K_W12
	2	EP2	Posiada wiedz o yciu codziennym mieszka ców danego kraju, telewizji, czasopismach, sporcie, muzyce, kuchni i szeroko poj tej kulturze masowej, jak równie literaturze, poezji oraz sztuce	K_W12
	3	EP3	Orientuje si w sprawach społecznych, instytucjach religijnych i pa stwowych, stosunkach mi dzynarodowych krajów posługuj cych si j zykiem włoskim	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Analizuje podstawowe informacje na temat historii i kultury Włoch oraz ich rol w kształtowaniu współczesnego wiata	K_U15
	2	EP5	potrafi zdobywa dodatkow wiedz i umiej tno ci, wykorzystuj c otaczaj c technologi ; ocenia samodzielnie przedstawiony materiał i jest w stanie bada i przedstawia dodatkowe aspekty zwi zane z histori i kultur Włoch; potrafi okre li swoje zainteresowania i wybiera kierunek swoich przyszłych bada , które mo e stosowa w przyszłej karierze zawodowej	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	jest zmotywowany ledzi zmiany zachodz ce w procesach społecznych i kulturowych w krajach posługuj cych si j zykiem włoskim; d y do tolerancji i pokoju	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: kultura i historia Włoch
--

Forma zaj : wykład

1. Wprowadzenie do historii Półwyspu Apeni skiego: Prehistoria Staro ytno redniowiecze Renesans Okres wpływów obcych	4	6
2. Risorgimento ? ?Odrodzenie?: Kl ski Risorgimenta; Zwyci stwa Risorgimenta; Zjednoczenie; Rzym stolic królestwa	4	4
3. Monarchia Włoska: - 1882 ? w trójprzymierzu; - Utworzenie kolonii (Podbój Libii ? 1911?1912; Podbój Etiopii ? 1935?1936; Podbój Albanii ? 1939). - 1915 ? udział w I wojnie wiatowej. - Włochy po I wojnie wiatowej (1922?1943 ? dyktatura Mussoliniego; 1929 ? traktaty latera skie) - 1940?1945: udział w II wojnie wiatowej; Straty terytorialne i kolonialne w wyniku II wojny wiatowej	4	5
4. Republika Włoska	4	3
5. Wprowadzenie do kultury włoskiej: słynne miejsca, zabytki i pomniki	4	6

6. Wprowadzenie do kultury włoskiej: Wybrani przedstawiciele malarstwa, muzyki i filmu.		4	6		
Metody uczenia si	wykład akademicki; prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Kolokwium stanowi test wiedzy z zakresu przerobionych treści programowych. Na test składają się zarówno pytania zamknięte jak i otwarte. Za każde pytanie student może otrzymać różną liczbę punktów w zależności od jego złożoności oraz stopnia trudności. Liczba możliwych do uzyskania punktów jest podawana przy każdym pytaniu. Student może uzyskać maksymalnie 100 punktów.</p> <p>Ocena z egzaminu kształtuje się w zależności od sumy zdobytych punktów: 61-68 pkt - dostateczny (3.0) 69-76 pkt - dostateczny plus (3.5) 77-84 pkt - dobry (4.0) 85-92 pkt - dobry plus (4.5) 93-100 pkt - bardzo dobry (5.0)</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kultura i historia Włoch		Ważona	
	4	kultura i historia Włoch [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: HUM152AIJ3435_1S
--	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym językiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
--	--	--------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W13
umiejętności	1	EP2	student potrafi interpretować teksty prawne; potrafi dokonać wstępnej klasyfikacji czynności prawnych i ustalić zakres przepisów mających zastosowanie (wskazać źródło prawa)	K_U16
	2	EP3	potrafi w podstawowym zakresie stosować dobre praktyki oraz przepisy prawa autorskiego odnoszące się do instytucji związanych z wybranymi sferami działalności zawodowej	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP4	Postawa gotowa do stałego uzupełniania wiedzy prawniczej wobec intensywnych procesów i licznych zmian legislacyjnych we współczesnych prawie	K_K01
	2	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z własną przyszłą aktywnością zawodową	K_K06 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**

Forma zajęć: **wykład**

1. Definicje podstawowych przedmiotów prawa własności intelektualnej Warunki uzyskania ochrony prawnej Charakterystyka monopoli eksploatacyjnych poszczególnych przedmiotów ochrony Obrót prawny Roszczenia ochronne	1	8
---	---	---

Metody uczenia się	wykład akademicki; prezentacja multimedialna, wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją
--------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	ocena końcowa jest oceną z kolokwium

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: US152AIJ119_42S
---	---

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia dotycz ce przedsi biorcy, przedsi biorczo ci	K_W14
	2	EP2	posiada wiedz na temat zakladania indywidualnej dzialalno ci gospodarczej	K_W14
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa plan wdro enia przedsi biorczego pomyslu i go zrealizowa	K_U17
kompetencje spoleczne	1	EP4	jest gotow do krytycznej oceny wlasnego potencjalu w obszarze zachowa przedsi biorczych	K_K01 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci

Forma zaj : wykład

1. Przedsi biorczo - poj cie, typy i znaczenie przedsi biorczo ci w yciu spoleczno-gospodarczym.	6	2
2. Przedsi biorca ? charakterystyka i klasyfikacje przedsi biorcow. Identyfikowanie wlasnego potencjalu w obszarze przedsi biorczych zachowa .	6	2
3. Przedsi biorczo jako proces ? planowanie przedsi wzi i organizowanie zasobow.	6	2
4. Biznesplan ? istota i podstawy tworzenia biznesplanow.	6	2
5. Instytucjonalne wsparcie zakladania i prowadzenia dzialalno ci gospodarczej w Polsce.	6	2

Metody uczenia si	Wykład z prezentacj multimedialn , analiza materialow medialnych z dyskusj
-------------------	---

Metody weryfikacji efektow uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pracy pisemnej oraz kolokwium na ocen pozytywn
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu rowna si redniej ocen uzyskanych z pracy pisemnej oraz z kolokwium

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy przedsi biorczo ci		Wa ona	
	6	podstawy przedsi biorczo ci [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praca z tekstem (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US152AIJ2656_27S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 2 - j zyk rosyjski (100%)	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan wiedz podstawow obejmuj c nast puj ce obszary wła ciwe dla studiowanego kierunku: zasady i normy grafii i ortografii rosyjskiej, zasady i normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia, zna zasady konstrukcyjne prostych tekstów literackich.	K_W03 K_W04	
	2	EP2	Zna podstawow leksyk rosyjsk z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi stosowa zasady i normy ortografii rosyjskiej.	K_U01 K_U07	
	2	EP4	Potrafi porozumiewa si w przewidzianych programem kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych z wykorzystaniem prezentowanego na zaj ciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego u ycia	K_U01	
	3	EP5	Potrafi zinterpretowa i przygotowa teksty rosyjskiej zyczne z uwzgl dnieniem. specyfikacji j zyka pisanego, spójno ci i precyzji, doboru słów odpowiednio do kontekstu i sytuacji komunikacji, transformacji składniowych i słownikowych.	K_U01 K_U05	
	4	EP6	Potrafi okre li rodzaj tekstu (narracyjny, informacyjny, opisowy), jego pochodzenie, logiczn struktur , rozumie my l przewodni , wyszukuje konkretn informacj .	K_U04 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	wiadomie kształtuje własne upodobania kulturalne, uczestniczy w yciu kulturalnym.	K_K04	
	2	EP8	Interesuje si społecznymi, kulturowymi, politycznymi, i ekonomicznymi procesami zachodz cymi w Rosji	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praca z tekstem					
Forma zaj : laboratorium					
1. Człowiek, rodzina. ycie codzienne. Podró owanie, hotel.				1	30
2. Cechy człowieka. Kraj, miasto, wie . Praca, zawód. Handel, zakupy. Kuchnia. Hobby, czas wolny				2	30
Metody uczenia si		Metoda komunikacyjna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		KOLOKWIUM			EP2,EP3,EP5,EP6
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach i zaliczenie kolokwium końcowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen (ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych w trakcie semestru).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praca z tekstem		Ważona	
	1	praca z tekstem [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praca z tekstem		Ważona	
	2	praca z tekstem [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ2843_2S
---	---

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : j zyk angielski z elementami wiedzy o krajach angloj zycznych
--	--	---

Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk angielski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 4 - j zyk angielski (75%) j zyk polski (25%), semestr: 5 - j zyk angielski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)
------------------------	----------------------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz dotycz c reguł budowy i norm u ywania j zyka angielskiego w nast puj cych obszarach: fonetyka, ortografia, gramatyka (morfologia i składnia), semantyka, pragmatyka, słowotwórstwo, zna podstawow leksyk i reguły budowy tekstów na danych poziomach biegl o ci przewidzian w ESOKJ	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	plynnie i spontanicznie porozumiewa si ustnie w wybranym drugim j zyku obcym, zgodnie z wymogami poszczególnych poziomów biegl o ci (co najmniej do poziomu A2), stosuj c materiał gramatyczny i leksykalny przewidziany w tre ciach programowych	K_U13
	2	EP3	formuluje wypowiedzi pisemne, stosuj c przewidziane na danym poziomie biegl o ci zasady formułowania tekstów pisanych	K_U13
	3	EP4	ustnie i pisemnie uzasadnia własne pogl dy b d ce przedmiotem dyskusji, wskazuje na zalety i wady rozwa anych problemów	K_U13
	4	EP5	czyta ze zrozumieniem teksty dotycz ce obszarów tematycznych przewidzianych w tre ciach programowych	K_U13
	5	EP6	samodzielnie rozwija osobist kompetencj j zykow i kompetencj komunikacyjn	K_U13 K_U16
	6	EP8	potrafi pracowa w zespole, pełni c ró ne funkcje do wykonania zleconego zadania, na potrzeby gry dydaktycznej; ma elementarne umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj zamierzonych celów	K_U09 K_U13 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, doceniania mo liwo ci jakie daje znajomo j zyka obcego, a zwłaszcza angielskiego, w yciu publicznym	K_K01 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski
--

Forma zaj : laboratorium

<p>1. Słuchanie ze zrozumieniem: rozumienie podstawowych zwrotów grzecznościowych związanych z powitaniem i poegnaniem; rozumienie podstawowych poleceń; rozumienie podstawowych danych dotyczących miejsca zamieszkania, wieku, zainteresowań, najbliższego otoczenia, czasu, cen itp. Czytanie ze zrozumieniem: rozumienie krótkich tekstów (np. SMS, e-mail), polecenia podręcznikowych, podpisów pod ilustracjami. Mówienie: powitania i poegnania, zwroty grzecznościowe, podstawowe pytania - zadawanie i odpowiedzi, proste polecenia; opis własnej osoby i innych; opis codziennych czynności; opis przedmiotów (np. wielkość, kolor); krótki opis form wypoczynku, pogody, miejsca znajdowania się przedmiotów. Pisanie: wypełnianie prostych formularzy; krótki opis siebie, rodziny, najbliższego otoczenia; formułowanie krótkich wypowiedzi SMS, e-mail; pozdrowienia z wakacji; życzenia wiececzne, urodzinowe etc.</p>	2	30
<p>2. Słuchanie ze zrozumieniem: rozumienie podstawowych zwrotów grzecznościowych związanych z powitaniem i poegnaniem; rozumienie podstawowych poleceń; rozumienie podstawowych danych dotyczących miejsca zamieszkania, wieku, zainteresowań, najbliższego otoczenia, czasu, cen itp. Czytanie ze zrozumieniem: rozumienie krótkich tekstów (np. SMS, e-mail), polecenia podręcznikowych, podpisów pod ilustracjami. Mówienie: powitania i poegnania, zwroty grzecznościowe, podstawowe pytania - zadawanie i odpowiedzi, proste polecenia; opis własnej osoby i innych; opis codziennych czynności; opis przedmiotów (np. wielkość, kolor); krótki opis form wypoczynku, pogody, miejsca znajdowania się przedmiotów. Pisanie: wypełnianie prostych formularzy; krótki opis siebie, rodziny, najbliższego otoczenia; formułowanie krótkich wypowiedzi SMS, e-mail; pozdrowienia z wakacji; życzenia wiececzne, urodzinowe etc.</p>	3	60
<p>3. Słuchanie ze zrozumieniem: rozumienie krótkich rozmów dotyczących życia codziennego; określanie tematu dyskusji; rozumienie zwrotów i wyrażenie w dłuższych wypowiedziach; rozumienie pytań kierowanych w miejscach publicznych; rozumienie informacji telefonicznych Czytanie ze zrozumieniem: rozumienie prostych tekstów na bazie poznanej słownictwa; rozumienie prostych listów prywatnych; rozumienie typowych tekstów użytkowych (np. jadłospisu, rozkładu jazdy, reklam itp.); rozumienie krótkich artykułów prasowych; rozumienie prostych instrukcji obsługi urządzeń codziennego użytku Mówienie: typowe sytuacje życia codziennego (np. sklep, bank); zwroty związane z przeproszaniem rozmówcy i zapraszaniem go; zamawianie posiłków w restauracji; umawianie spotkania; opisywanie zdjęć; mówienie o ulubionych zajęciach; opisywanie zdarzeń; opisywanie własnego samopoczucia Pisanie: pisanie zaproszeń; pisanie podziękowań; pisanie w liście o własnych upodobaniach i hobby; prośbie o informacje; opisywanie przedmiotów, miejsc i zdarzeń; wypełnianie formularzy związanych np. z wykształceniem, pracą, zainteresowaniami</p>	4	60
<p>4. Słuchanie ze zrozumieniem: rozumienie krótkich rozmów dotyczących życia codziennego; określanie tematu dyskusji; rozumienie zwrotów i wyrażenie w dłuższych wypowiedziach; rozumienie pytań kierowanych w miejscach publicznych; rozumienie informacji telefonicznych Czytanie ze zrozumieniem: rozumienie prostych tekstów na bazie poznanej słownictwa; rozumienie prostych listów prywatnych; rozumienie typowych tekstów użytkowych (np. jadłospisu, rozkładu jazdy, reklam itp.); rozumienie krótkich artykułów prasowych; rozumienie prostych instrukcji obsługi urządzeń codziennego użytku Mówienie: typowe sytuacje życia codziennego (np. sklep, bank); zwroty związane z przeproszaniem rozmówcy i zapraszaniem go; zamawianie posiłków w restauracji; umawianie spotkania; opisywanie zdjęć; mówienie o ulubionych zajęciach; opisywanie zdarzeń; opisywanie własnego samopoczucia Pisanie: pisanie zaproszeń; pisanie podziękowań; pisanie w liście o własnych upodobaniach i hobby; prośbie o informacje; opisywanie przedmiotów, miejsc i zdarzeń; wypełnianie formularzy związanych np. z wykształceniem, pracą, zainteresowaniami</p>	5	40
<p>5. Słuchanie ze zrozumieniem: śledzenie toku rozmowy na tematy życia codziennego; rozumienie głównych myśli na tematy z życia codziennego; rozumienie filmów, w których dialogi są prowadzone prostym językiem; rozumienie opinii innych osób na jakiś temat; rozumienie wypowiedzi o uczuciach Czytanie ze zrozumieniem: wyszukiwanie potrzebnych informacji w tekstach codziennego użytku (np. listach, dokumentach urzędowych itp.); rozumienie opisów zdarzeń, uczuć, rzeczy; rozumienie podstawowych tezdłuższych artykułów prasowych; rozumienie prostych opowiadań; rozumienie instrukcji obsługi; rozumienie z kontekstu znaczenia nieznanych słów Mówienie: negocjowanie w sytuacjach życia codziennego; uzyskiwanie bardziej szczegółowych informacji na określone tematy; pytanie i wyrażenie opinii na temat samopoczucia; prowadzenie prostych rozmów przez telefon; prośba o powtórzenie, objaśnienie lub doprecyzowanie wypowiedzi; udział w dyskusji na tematy dnia codziennego; relacjonowanie treści przeczytanej książki lub obejrzanego filmu; uzasadnianie własnych opinii; opowiadanie przeczytanych treści Pisanie: opisywanie w liście własnych przeżyć i emocji; opisywanie treści książki, filmu; stawianie pytań w listach prywatnych; udzielanie rad; pisanie ogłoszeń do prasy; pisanie życzy</p>	5	20

<p>6. Słuchanie ze zrozumieniem: ledzenie toku rozmowy (równie prowadzonej przez rodzimych u ytkowników j zyka) na tematy ycia codziennego dotycz cych znanych i nowych faktów; zrozumienie głównych my li na tematy z ycia codziennego; rozumienie filmów, w których dialogi s prowadzone prostym j zykiem; rozumienie opinii innych osób na jaki temat; rozumienie wypowiedzi o uczuciach</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem: wyszukiwanie potrzebnych informacji w tekstach codziennego u ytku (np. listach, dokumentach urz dowych itp.); rozumienie opisów zdarze , uczu , ycze ; rozumienie podstawowych te dłu szych artykułów prasowych; rozumienie prostych opowiada literackich; rozumienie instrukcji obsługi; rozumienie z kontekstu znacze nieznanych słów</p> <p>Mówienie: negocjowanie w sytuacjach ycia codziennego; uzyskiwanie bardziej szczegółowych informacji na okre lone tematy; pytanie i wyra anie opinii na temat samopoczucia; prowadzenie prostych rozmów przez telefon, równie spontanicznych, bez wcze niejszego przygotowania; pro by o powtórzenie, obja nianie lub doprecyzowanie wypowiedzi; udział w dyskusji na tematy dnia codziennego; relacjonowanie tre ci przeczytanej ksi ki lub obejrzanego filmu; uzasadnianie własnych opinii; opowiadanie przeczytanych tre ci</p> <p>Pisanie: opisywanie w li cie własnych prze y i emocji; opisywanie tre ci ksi ki, filmu; stawianie pyta w listach prywatnych; udzielnie rad; pisanie ogłosze do prasy; pisanie yciorysu; opisywanie rzeczywistych i fikcyjnych zdarze</p>		6	60		
Metody uczenia si	Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusj , prace pisemne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP3,EP4,EP5	
	KOLOKWIIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	udział w zaj ciach, zaliczenie kolokwium i zleconych zada ; zaliczenia z ocen po semestrze 2, 3, 5; egzamin pisemny (test gramatyczno-leksykalny, ró ne formy pisemne) i ustny po semestrze 4 i 6.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<p>Ocena z przedmiotu wg. nast puj cych zasad:</p> <p>semestr 2 (30 godz.): zaliczenie z ocen</p> <p>semestr 3 (60 godz.): zaliczenie z ocen</p> <p>semestr 4 (60 godz.): pozytywne zaliczenie wszystkich testów w ci gu semestru oraz obecno na co najmniej połowie zaj , egzamin (ocena ł czna z egzaminu jest redni arytmetyczn ocen z egzaminu pisemnego i ustnego); ocena ko cowa z przedmiotu: 1/3 oceny z zaj (na podstawie testów i obecno ci) i 2/3 oceny z egzaminu</p> <p>semestr 5 (60 godz.): zaliczenie z ocen</p> <p>semestr 6 (90 godz.): pozytywne zaliczenie wszystkich testów w ci gu semestru oraz obecno na co najmniej połowie zaj , egzamin (ocena ł czna z egzaminu jest redni arytmetyczn ocen z egzaminu pisemnego i ustnego); ocena ko cowa z przedmiotu: 1/3 oceny z zaj (na podstawie testów i obecno ci) i 2/3 oceny z egzaminu</p>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski		Ważna	
	2	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski		Ważna	
	3	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski		Ważna	
	4	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski [laboratorium]	egzamin		1,00
	5	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski		Ważna	
	5	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski		Ważna	
6	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk angielski [laboratorium]	egzamin		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		750			
Liczba punktów ECTS		30			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ2975_16S
---	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : j zyk chi ski z elementami wiedzy o Chinach
--	--	---

Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk chi ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk chi ski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 4 - j zyk chi ski (75%) j zyk polski (25%), semestr: 5 - j zyk chi ski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk chi ski (90%) j zyk polski (10%)
------------------------	----------------------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz z zakresu gramatyki j zyka chi skiego	K_W11
	2	EP2	Zna zasady tworzenia i czytania znaków chi skich; zna leksyk chi sk z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W11
umiej tno ci	1	EP3	W j zyku chi skim umie formułowa przejrzyste wypowiedzi pisemne i ustne oraz prowadzi konwersacje na tematy ogólne oraz na tematy dotycz ce własnych zainteresowa .	K_U13
	2	EP6	Rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swe umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; Potrafi pracowa w grupie	K_U16 K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wiadomego kontaktu z kultur chi sk , rozumie znaczenie Chin na arenie mi dzynarodowej	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski
--

Forma zaj : laboratorium

1. wprowadzenie do fonetyki, zasady dotycz ce kolejno ci kresek, chi skie znaki	2	15
2. wiczenia konwersacyjne, wiczenia w czytaniu. Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zawieranie znajomo ci (za po rednictwem, bez po rednictwa)	2	15
3. wiczenia konwersacyjne, wiczenia w czytaniu i pisaniu Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu, znajdowania si kogo (czego) Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynnno ci i rodzaje zaj	3	60
4. wiczenia konwersacyjne, wiczenia w czytaniu i pisaniu Okre lanie czasu Oznaczenie własnego zdania, upodobania, pragnienia, zamierzenia Składanie ycze , pozdrowie . ycie rodzinne. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Nauka/szkoła/studia. Praca i ycie zawodowe.	4	60
5. wiczenia konwersacyjne, wiczenia w czytaniu i pisaniu Ciało i zdrowie Praca zawodowa; najpopularniejsze zawody; rozwój kompetencji zawodowych; rozmowa kwalifikacyjna; Dom i mieszkanie; Turystyka. Biuro podró y; organizacja i planowanie podró y; kuchnia chi ska	5	60

6. wiczenia konwersacyjne, wiczenia w czytaniu i pisaniu: sztuka walka (Kong fu); muzyka (Beijing opera, Sychuan opera, muzyka współczesna) Architektura (Zakazane miasto, wi tynia Nieba,letni Pałac, Suzhou ogrody,) Geografia Historia Tradycja i festiwale		6	60		
Metody uczenia si	Metoda podaj ca, analiza tekstów z dyskusj , gry symulacyjne, praca w grupach, prace pisemne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Udział w zaj ciach, poprawne wykonanie zada , aktywno na zaj ciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	w przypadku zaliczenia z ocen : ocena ko cowa jest ocena z kolokwium w przypadku egzaminu: ocena ko cowa jest ocen z egzaminu pisemnego				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski		Wa ona	
	2	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski		Wa ona	
	3	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski		Wa ona	
	4	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski [laboratorium]	egzamin		1,00
	5	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski		Wa ona	
	5	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski		Wa ona	
6	praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk chi ski [laboratorium]	egzamin		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		750			
Liczba punktów ECTS		30			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk francuski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: US152AIJ2422_6S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : j zyk francuski z elementami wiedzy o Francji
Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk francuski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk francuski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 4 - j zyk francuski (75%) j zyk polski (25%), semestr: 5 - j zyk francuski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk francuski (90%) j zyk polski (10%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01 - Student rozumie podstawowe zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych francuskich sprawno ci j zykowych.	K_W05 K_W11
umiej tno ci	1	EP2	02 - Student potrafi porozumiewa si w przewidzianych programem kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych z wykorzystaniem prezentowanego na zaj ciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego u ycia. Rozumie autentyczne materiały audio i wideo, selekcjonuje, hierarchizuje i klasyfikuje informacje w nich zawarte.	K_U07
	2	EP3	03 - Student potrafi uczestniczy w dyskusji: nawi zywa rozmow , podtrzymywa , zmienia temat lub wprowadza nowy w tek, finalizowa rozmow , dostosowa formy, struktury i styl rozmowy do sytuacji komunikacji.	K_U13
	3	EP4	04 - Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija własne umiej tno ci j zykowo-komunikacyjne.	K_U16
	4	EP5	05 - Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swe umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_U16
	5	EP6	06 - Student potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne funkcje, ma elementarne umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj ró nych zamierzonych celów.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP7	07 - Student jest gotów do krytycznej oceny swoich wyników oraz do współdziałania z otaczaj c rzeczywisto ci w razie potrzeby korzystaj c z pomocy eksperckiej w danej dziedzinie	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk francuski**

Forma zaj : **laboratorium**

1. wiczenia fonetyczne, wiczenia gramatyczne. Przywitanie, po egnanie. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zawieranie znajomo ci; okre lanie i wskazywanie na kogo (co). Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób.	2	30
2. Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu, znajdowania si kogo (czego). Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynno ci i rodzaje zaj . Pytanie o pozwolenie. Okre lanie nabycia, utraty czego .	3	60
3. Okre lanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, pragnienia, zamierzenia. Składanie ycze , pozdrowie . ycie rodzinne. Problemy wychowawcze. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Nauka/szkoła/studia. Praca i ycie zawodowe	4	60

4. Ciało, zdrowie, sport. Praca zawodowa; najpopularniejsze zawody; rozwój kompetencji zawodowych; rozmowa kwalifikacyjna; CV. Dom i mieszkanie; rynek nieruchomości, ogłoszenia: sprzedam, kupi, wynajm; ubezpieczenia nieruchomości; relacje z siedzkie.	5	60			
5. Migracje i stereotypy. Podróże i turystyka. Biuro podróży; najpopularniejsze ośrodki turystyczne we Francji i krajach frankofońskich; organizacja i planowanie podróży; ubezpieczenia. Ekoturystyka. Ekologia w krajach frankofońskich.	6	60			
Metody uczenia się	metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, wyczerpania imitacyjne, translacyjne, prezentacje multimedialne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					
	EGZAMIN USTNY				
	EGZAMIN PISEMNY				
	KOŁOKWIUM				
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		Nr efektu uczenia się z sylabusu EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 EP1,EP2,EP3,EP4,EP5 EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen po semestrze 2, 3, 5; egzamin po semestrze 4 i 6; obecność na zajęciach, pozytywne zaliczenie prac i zadań (kolokwium, prezentacja); uzyskanie minimum 51% z egzaminu pisemnego i ustnego w semestrze 4 i 6.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (kolokwium, prace domowe). Egzamin - ocena kowa jest oceną średnią arytmetyczną z egzaminu pisemnego i ustnego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykonanych prac i zadań (kolokwium, prezentacja).				
Metoda obliczania oceny kowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język francuski		Waga	
	2	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język francuski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język francuski		Waga	
	3	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język francuski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język francuski		Waga	
	4	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język francuski [laboratorium]	egzamin		1,00
	5	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język francuski		Waga	
	5	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język francuski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język francuski		Waga	
6	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język francuski [laboratorium]	egzamin		1,00	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		750			
Liczba punktów ECTS		30			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk hiszpa ski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ2965_50S
---	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : j zyk hiszpa ski z elementami wiedzy o Hiszpanii
--	--	--

Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (75%) j zyk polski (25%), semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (90%) j zyk polski (10%)
------------------------	----------------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie podstawowe zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych hiszpa skich sprawno ci j zykowych.	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi porozumiewa si w j zyku hiszpa skim w przewidzianych programem kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych z wykorzystaniem prezentowanego na zaj ciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego u ycia. Rozumie autentyczne materiały audio i wideo, selekcjonuje, hierarchizuje i klasyfikuje informacje w nich zawarte.	K_U07 K_U13
	2	EP3	Student potrafi w j zyku hiszpa skim uczestniczy w dyskusji: nawi zywa rozmow , podtrzymywa , zmienia temat lub wprowadza nowy w tek, finalizowa rozmow , dostosowa formy, struktury i styl rozmowy do sytuacji komunikacji.	K_U09 K_U13
	3	EP4	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija własne umiej tno ci j zykowo-komunikacyjne.	K_U06
	4	EP6	Student potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne funkcje, ma elementarne umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj ró nych zamierzonych celów.	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wiadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci oraz samooceny własnych kompetencji, a tak e wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk hiszpa ski

Forma zaj : laboratorium

1. wiczenia fonetyczne, wiczenia gramatyczne Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zawieranie znajomo ci; okre lanie i wskazywanie na kogo /na co . Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób. Formułowanie pyta i udzielanie odpowiedzi dotycz cych: lokalizacji ró nych instytucji, itp.; godzin, rozkładu jazdy/lotów rodków transportu. Potrzeby, yczenia, opłata nale no ci za posiłek/usług . Upodobania, wykonanie czynno ci/polecenia.	2	30
--	---	----

2. Opis codziennych czynno ci. Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu, znajdowania si kogo /czego . Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Okre lanie zewn trznej charakterystyki osoby/jej osobowo ci, przedmiotu, zjawiska. Czynno ci i rodzaje zaj (dbywaj cych si w danej chwili). Pytanie o pozwolenie. Okre lanie nabycia, utraty czego . Zapraszanie/uzgadnianie wizyt, naleganie. Wypowiadanie przymusu. Intencje i plany na przyszło . Proponowanie. Oboj tno , prawdopodobie stwo, w tpliwo , niepewno . Rozmowy telefoniczne.	3	60
---	---	----

3. Określanie czasu. Wypowiadanie własnego zdania, upodobania, pragnienia, zamierzenia. Składanie wyrazy, powitanie, powroty, powroty rodzinne. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Nauka/szkoła/studia. Praca i życie zawodowe. Czynności przeszłe (Preterito Perfecto, Preterito Indefinito, Preterito Imperfecto). Stan zdrowia/ciało ludzkie. Podróże w samolocie/pociąg. Sport, obiekty sportowe. Przymus, mo liwo, zakaz. Zdania warunkowe (rzeczywiste) Czynności przeszłe przerwane przez inną czynność przeszłą. Relacjonowanie wydarzeń, biografie, wydarzenia historyczne.	4	60			
4. Dane osobowe, biografie, dokumenty. Praca zawodowa, najpopularniejsze zawody, rozwój kompetencji zawodowych, rozmowa kwalifikacyjna, CV. Stan zdrowia/uczucia. Opisywanie osobowości, charakteru osób. Wypowiadanie opinii, formułowanie prób. Obowiązki domowe. Kulinaria/przepisy kulinarne. Przymus/brak przymusu. Udzielanie wskazówek, rozkaz. Organizacja i planowanie podróży, trasa samochodowa. Dom i mieszkanie; rynek nieruchomości, ogłoszenia: sprzedam, kupi, wynajm; relacje siedzące. Turystyka. Biuro podróży; najpopularniejsze ośrodki turystyczne w Europie; najpopularniejsze ośrodki turystyczne w Hiszpanii.	5	60			
5. Ciało i zdrowie; wizyta lekarska. Turystyka. Podróż zorganizowana; zwiedzanie, wspomnienia z wakacji, zakwaterowanie i reklamacje hotelowe, najpopularniejsze ośrodki turystyczne w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej. Praca zawodowa; najpopularniejsze zawody; rozwój kompetencji zawodowych; rozmowa kwalifikacyjna; CV. Wyższe towarzyskie i sławni ludzie, uroczystości w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej. Dom i mieszkanie; rynek nieruchomości, ogłoszenia: sprzedam, kupi, wynajm; ubezpieczenia nieruchomości; relacje siedzące. Zakupy w sklepach, przez internet, oferty, konsumenci hiszpańscy. Formułowanie przypuszczeń mało prawdopodobnych. Porady psychologiczne. System edukacji w Hiszpanii. Czas wolny: teatr/opera/koncert/widowiska/park rozrywki. Biografie znanych osób z Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej.	6	60			
Metody uczenia się	Metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, wyczerpanie imitacyjne, translacyjne, prezentacje multimedialne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen po semestrze 2, 3, 5; egzamin po semestrze 4 i 6; obecność na zajęciach, pozytywne zaliczenie prac i zadań (kolokwium, prezentacja); uzyskanie minimum 51% z egzaminu pisemnego i ustnego w semestrze 4 i 6;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (kolokwium, prace domowe). Egzamin - ocena końcowa jest oceną średnią arytmetyczną z egzaminu pisemnego i ustnego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykonanych prac i zadań (kolokwium, prezentacja).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język hiszpański		Ważona	
	2	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język hiszpański [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język hiszpański		Ważona	
	3	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język hiszpański [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język hiszpański		Ważona	
	4	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język hiszpański [laboratorium]	egzamin		1,00
	5	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język hiszpański		Ważona	
	5	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język hiszpański [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język hiszpański		Ważona	
6	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język hiszpański [laboratorium]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		750			
Liczba punktów ECTS		30			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk niemiecki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ3318_9S
--	---

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : j zyk niemiecki z elemeentami wiedzy o Niemczech
--	--	--

Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski (30%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (75%) j zyk polski (25%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski (10%)
------------------------	----------------------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz z zakresu gramatyki j zyka niemieckiego. Zna leksyk niemieck z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	W j zyku niemieckim umie formułowa przejryste wypowiedzi pisemne i ustne oraz prowadzi konwersacje na tematy ogólne oraz na tematy dotycz ce własnych zainteresowa .	K_U13
	2	EP4	Rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; doskonali swe umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotowy do wiadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci oraz kompetencji	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk niemiecki**

Forma zaj : **laboratorium**

1. wiczenia fonetyczne, wiczenia gramatyczne z zakresu morfologii i składni niemieckiej: Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zawieranie znajomo ci (za po rednictwem, bez po rednictwa);. Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób, okre lanie i wskazywanie na kogo (co)	2	30
2. wiczenia konwersacyjne, wiczenia gramatyczne: Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu, znajdowania si kogo (czego) Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynno ci i rodzaje zaj . Zainteresowanie, hobby.	3	60
3. wiczenia konwersacyjne, wiczenia gramatyczne: Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Praca zawodowa; najpopularniejsze zawody; rozwój kompetencji zawodowych; rozmowa kwalifikacyjna; CV Kultura: niemieckie wi ta; muzyka, teatr, film.	4	60
4. wiczenia konwersacyjne, wiczenia gramatyczne: Dom i mieszkanie; rynek nieruchomości, ogłoszenia: sprzedam, kupi , wynajm ; ubezpieczenia nieruchomości; relacje s siedzkie Ciało i zdrowie Turystyka. Biuro podró y; najpopularniejsze o rodki turystyczne w Europie; najpopularniejsze o rodki turystyczne w Niemczech; organizacja i planowanie podró y; ubezpieczenia	5	60

<p>5. wiczenia konwersacyjne, wiczenia gramatyczne: wiadomości mediów? media elektroniczne. życie społeczne. Społeczeństwo. życie społeczne w Polsce i w Niemczech; podział administracyjny kraju; partie polityczne; władza i jej podział; organizacje pozarządowe; pomoc humanitarna Ekologia. środowisko naturalne; strefy klimatyczne, fauna i flora; zagrożenia dla środowiska naturalnego; zdrowe żywność; organizacje proekologiczne Dyskusja (na podstawie przeczytanych na dany temat artykułów prasowych i z uwzględnieniem typowych zwrotów) Relacjonowanie wydarzeń (np. imprezy sportowe, kulturalne z objaśnieniem tytułu wydarzeń). Wyciąganie wniosków i formułowanie opinii. Opowiadanie i streszczanie (np. książki, filmu, przygód z podróży, wypadków, anegdot).</p>		6	60		
Metody uczenia się	Metoda podajca, analiza tekstów z dyskusją, gry symulacyjne, praca w grupach, prace pisemne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Wypowiedź ustna i praca pisemna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<p>ocen końcowych z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z odpowiedzi ustnych, kolokwium i testów. W przypadku egzaminu ocen końcowych jest średnia arytmetyczna ocen z egzaminu pisemnego i ustnego.</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język niemiecki		Ważona	
	2	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język niemiecki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język niemiecki		Ważona	
	3	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język niemiecki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język niemiecki		Ważona	
	4	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język niemiecki [laboratorium]	egzamin		1,00
	5	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język niemiecki		Ważona	
	5	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język niemiecki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język niemiecki		Ważona	
6	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język niemiecki [laboratorium]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		750			
Liczba punktów ECTS		30			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk szwedzki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ2919_10S
---	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : j zyk szwedzki z elementami wiedzy o Szwecji
--	--	--

Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk szwedzki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk szwedzki (70%) j zyk polski (30%), semestr: 4 - j zyk szwedzki (75%) j zyk polski (25%), semestr: 5 - j zyk szwedzki (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk szwedzki (90%) j zyk polski (10%)
------------------------	----------------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie podstawowe zasady funkcjonuj ce na poziomie poszczególnych sprawno ci j zykowych w j zyku szwedzkim	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi porozumiewa si w przewidzianych programem kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych z wykorzystaniem prezentowanego na zaj ciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego u ycia. Rozumie autentyczne materiały audio i wideo, selekcjonuje, hierarchizuje i klasyfikuje informacje w nich zawarte.	K_U13
	2	EP3	Student potrafi uczestniczy w dyskusji: nawi zywa rozmow , podtrzymywa , zmienia temat lub wprowadza nowy w tek, finalizowa rozmow , dostosowa formy, struktury i styl rozmowy do sytuacji komunikacji.	K_U13
	3	EP4	Student potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija własne umiej tno ci j zykowo-komunikacyjne.	K_U13 K_U16
	4	EP5	Student rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swe umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do oceny własnych mo liwo ci j zykowych w kontek cie konkretnych sytuacji i rozwi zywania problemów samodzielnie lub z pomoc nauczyciela.	K_K01 K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk szwedzki**

Forma zaj : **laboratorium**

1. wiczenia fonetyczne, wiczenia gramatyczne Przywitanie, po egnanie. Zwracanie si do osób. Formy grzeczno ciowe. Podzi kowanie, przeprosiny. Zawieranie znajomo ci; okre lanie i wskazywanie na kogo (co). Zale no ci mi dzy osobami lub przedmiotami, wskazywanie osób	2	30
2. Okre lanie wieku. Okre lanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu, znajdowania si kogo (czego). Okre lanie zawodu, zaj cia, miejsca pracy. Okre lanie zewn trznej/wewn trznej charakterystyki osoby, przedmiotu, zjawiska. Czynno ci i rodzaje zaj . Pytanie o pozwolenie. Okre lanie nabycia, utraty czego .	3	60
3. Okre lanie czasu. Oznaczanie własnego zdania, upodobania, pragnienia, zamierzenia. Składanie ycze , pozdrowie . ycie rodzinne. Problemy wychowawcze. Dom i mieszkanie. Czas wolny. Nauka/szkoła/studia. Praca i ycie zawodowe	4	60

4. Ciało i zdrowie. Praca zawodowa; najpopularniejsze zawody; rozwój kompetencji zawodowych; rozmowa kwalifikacyjna; CV. Dom i mieszkanie; rynek nieruchomości, ogłoszenia: sprzedam, kupi, wynajm; ubezpieczenia nieruchomości; relacje z siedziskie. Turystyka. Biuro podróży; najpopularniejsze ośrodki turystyczne w Europie; najpopularniejsze ośrodki turystyczne w Szwecji; organizacja i planowanie podróży; ubezpieczenia		5	60		
5. Ciało i zdrowie. Praca zawodowa; najpopularniejsze zawody; rozwój kompetencji zawodowych; rozmowa kwalifikacyjna; CV. Dom i mieszkanie; rynek nieruchomości, ogłoszenia: sprzedam, kupi, wynajm; ubezpieczenia nieruchomości; relacje z siedziskie. Turystyka. Biuro podróży; najpopularniejsze ośrodki turystyczne w Europie; najpopularniejsze ośrodki turystyczne w Szwecji; organizacja i planowanie podróży; ubezpieczenia		6	60		
Metody uczenia się	metoda komunikacyjna, gry symulacyjne, analiza tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, wyczerpania imitacyjne, translacyjne, prezentacje multimedialne;				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen po semestrze 2, 3, 5; egzamin po semestrze 4 i 6; obecność na zajęciach, pozytywne zaliczenie prac i zadań (kolokwium, prezentacja); uzyskanie minimum 51% z egzaminu pisemnego i ustnego w semestrze 4 i 6;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen - ocena wyliczona jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykonanych prac i zadań (kolokwium, prezentacja). Egzamin - ocena łącznie jest oceną średnią z egzaminu pisemnego i ustnego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wykonanych prac i zadań (kolokwium, prezentacja).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język szwedzki		Waga	
	2	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język szwedzki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język szwedzki		Waga	
	3	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język szwedzki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język szwedzki		Waga	
	4	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język szwedzki [laboratorium]	egzamin		1,00
	5	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język szwedzki		Waga	
	5	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język szwedzki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język szwedzki		Waga	
6	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język szwedzki [laboratorium]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		750			
Liczba punktów ECTS		30			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk włoski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ2422_13S
---	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : j zyk włoski z elementami wiedzy o Włoszech
--	--	---

Rok: 1, 2, 3	Semestr: 2, 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk włoski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 3 - j zyk włoski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 4 - j zyk włoski (75%) j zyk polski (25%), semestr: 5 - j zyk włoski (80%) j zyk polski (20%), semestr: 6 - j zyk włoski (90%) j zyk polski (10%)
------------------------	----------------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna zasady gramatyki j zyka włoskiego, w tym tworzenia rozbudowanych wypowiedzi, poprawnych na poziomie morfosyntaktycznym	K_W11
	2	EP7	Student zna słownictwo, formy idiomatyczne, informacje praktyczne dotycz ce ró nych aspektów ycia codziennego w krajach, w których u ywany jest j zyk włoski	K_W11
umiej tno ci	1	EP2	potrafi czyta teksty w j zyku włoskim	K_U13
	2	EP3	ocenia poprawno komunikacji pisemnej lub ustnej w j zyku włoskim	K_U13
	3	EP4	posługuje si j zykiem włoskim na poziomie co najmniej A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego Rady Europy	K_U13 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP5	postrzega nauki filologiczne jako rodek do nawi zywania silnych kontaktów mi dzynarodowych i interkulturowych, charakteryzuje si ciekawo ci wiata, innych j zyków i kultur, d y do tolerancji i pokoju	K_K02 K_K04 K_K08
	2	EP6	student jest gotów do poszerzania wiedzy o j zyku i kulturze Włoch oraz poznawania innych kultur, postawa gotowo ci do działa na rzecz tolerancji i pokoju	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: praktyczna nauka j zyka - zintegrowane sprawno ci j zykowe - j zyk włoski

Forma zaj : laboratorium

1. Realizacja tematów i zagadnie gramatycznych oraz leksykalnych poruszanych w podr czniku przewodnim wraz z dodatkowym uzupełnieniem trudniejszych problemów. Praca z tekstem. Strategie j zykowe (komunikacja w wybranych sytuacjach j zykowych, elementy dyskusji).	2	30
2. Realizacja tematów i zagadnie gramatycznych oraz leksykalnych poruszanych w podr czniku przewodnim wraz z dodatkowym uzupełnieniem trudniejszych problemów. Praca z tekstem. Strategie j zykowe (komunikacja w wybranych sytuacjach j zykowych, elementy dyskusji).	3	60
3. Realizacja tematów i zagadnie gramatycznych oraz leksykalnych poruszanych w podr czniku przewodnim wraz z dodatkowym uzupełnieniem trudniejszych problemów. Praca z tekstem. Strategie j zykowe (komunikacja w wybranych sytuacjach j zykowych, elementy dyskusji).	4	60
4. Realizacja tematów i zagadnie gramatycznych oraz leksykalnych poruszanych w podr czniku przewodnim wraz z dodatkowym uzupełnieniem trudniejszych problemów. Praca z tekstem. Strategie j zykowe (komunikacja w wybranych sytuacjach j zykowych, elementy dyskusji).	5	60
5. Realizacja tematów i zagadnie gramatycznych oraz leksykalnych poruszanych w podr czniku przewodnim wraz z dodatkowym uzupełnieniem trudniejszych problemów. Praca z tekstem. Strategie j zykowe (komunikacja w wybranych sytuacjach j zykowych, elementy dyskusji).	6	60

Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wiczenia gramatyczne, praca w grupach, gry symulacyjne, dyskusja, analiza tekstów
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie z ocen po semestrze 2, 3, 5. Egzamin po semestrze 4, 6			
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów i kolokwium. W każdym semestrze przeprowadzone zostaną trzy pisemne kolokwia, stanowiące odpowiednio po 25% oceny końcowej. Pozostałe 25% oceny końcowej stanowi średnia arytmetyczna ocen z niezapowiedzianych sprawdzianów oraz aktywności dodatkowych, uzyskanych w ciągu semestru.</p> <p>Zasady oceniania są następujące: 92% - 100% bardzo dobry, 84% - 91% dobry plus, 76% - 83% dobry, 68% - 75% dostateczny plus, 60% - 67% dostateczny. W przypadku braku ocen z aktywności ocen w semestrze letnim jest średnia arytmetyczna ocen z kolokwium. Ocena z przedmiotu jest oceną uzyskaną z zaliczenia z ocen.</p> <p>Egzamin: Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz uzyskania pozytywnego wyniku wszystkich kolokwium w przeciągu semestru. Oceną z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język włoski		Ważona	
	2	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język włoski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język włoski		Ważona	
	3	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język włoski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język włoski		Ważona	
	4	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język włoski [laboratorium]	egzamin		1,00
	5	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język włoski		Ważona	
	5	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język włoski [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język włoski		Ważona	
6	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język włoski [laboratorium]	egzamin		1,00	
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		750			
Liczba punktów ECTS		30			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyczna nauka j zyka czeskiego (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US152AIJ3320_31S
--	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1, 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk czeski (75%) j zyk polski (25%), semestr: 2 - j zyk czeski (90%) j zyk polski (10%)
------------------	-------------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz z zakresu gramatyki j zyka czeskiego .	K_W02 K_W11
	2	EP2	Zna podstawow leksyk czesk z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W11
	3	EP3	Posiada ogóln wiedz na temat historii Czech.	K_W12
	4	EP4	Ma podstawow wiedz o współczesnym yciu kulturalnym i społecznym w Czechach.	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi ze zrozumieniem czyta , streszcza i interpretowa teksty w j zyku czeskim.	K_U07
	2	EP6	Potrafi samodzielnie przygotowywa ró nego rodzaju prace pisemne w j zyku czeskim.	K_U08
	3	EP7	W j zyku czeskim potrafi formułowa przejrzyste wypowiedzi ustne i prowadzi konwersacje na tematy ogólne oraz na tematy dotycz ce własnych zainteresowa .	K_U07
	4	EP8	Rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie; ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci; dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swe umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP9	Postawa gotowo ci do krytycznej oceny własnych kompetencji w kontek cie rozwi zywania ró norakich problemów praktycznych i teoretycznych	K_K01
	2	EP10	Jest gotów do wiadomego kształtowania własnych upodoba kulturalnych oraz udziału w yciu kulturalnym Czech (Internet, prasa, ksi ka, film).	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: praktyczna nauka j zyka czeskiego

Forma zaj : laboratorium

Treść zajęć	Semestr	Liczba godzin
1. Wprowadzenie do fonetyki czeskiej.	1	10
2. Podstawowe zwroty grzeczno ciowe.	1	5
3. Nasz rozkład dnia.	1	5
4. Dok d idziemy, gdzie jedziemy.	1	5
5. W restauracji.	1	5
6. Rodzina.	2	6
7. Gdzie były wczoraj?	2	6

8. Pogoda.	2	6			
9. Wolny czas.	2	6			
10. Ludzkie ciało.	2	3			
11. Dom i mieszkanie.	2	3			
Metody uczenia się	analiza tekstów z dyskusj , prezentacja multimedialna, gry symulacyjne i praca w grupach, prace pisemne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8			
	PREZENTACJA	EP10,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z poszczególnych prac realizowanych w trakcie całego semestru, tj. kolokwium, prezentacji, prac pisemnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena zaliczeniowa jest średnią arytmetyczną ocen wypowiedzi ustnych i prac pisemnych. Ocena końcowa z egzaminu jest oceną z egzaminu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	praktyczna nauka j zyka czeskiego		Ważona	
	1	praktyczna nauka j zyka czeskiego [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	praktyczna nauka j zyka czeskiego		Ważona	
	2	praktyczna nauka j zyka czeskiego [laboratorium]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		200			
Liczba punktów ECTS		8			

SYLABUS

Moduł: Wykład do wyboru				
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US152AIJ3320_47S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz dotycz c omawianych aspektów z zakresu j zyka/ literatury/ kultury.	K_W02
	2	EP2	Ma podstawow wiedz o współczesnych metodologiach badawczych wybranej dyscypliny.	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si podstawow terminologi zwi zan z tematyk zaj .	K_U02
	2	EP4	Potrafi stosowa odpowiednie strategie komunikowania si w ró nych sytuacjach społecznych.	K_U03
	3	EP5	Ma podstawowe umiej tno ci w zakresie analizy i interpretacji tekstów wybranego obszaru badawczego.	K_U04 K_U05
	4	EP6	Potrafi porozumie si z przedstawicielami innych rodowisk, wiatopogl dów i kr gów kulturowych.	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do wykorzystania zdobytych informacji w pracy zawodowej i yciu z zachowaniem zasad etycznych.	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru				
Forma zaj : wykład				
1. Tematyka w zale no ci od wybranego przedmiotu. Poszerzenie wiadomo ci z j zykoznawstwa/literaturoznawstwa/kulturoznawstwa.			3	30
2. Tematyka w zale no ci od wybranego przedmiotu. Poszerzenie wiadomo ci z j zykoznawstwa/literaturoznawstwa/kulturoznawstwa.			5	30
Metody uczenia si	Wykład akademicki (metoda podaj ca), Wykład z elementami dyskusji			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	W zale no ci od wytycznych prowadz cego i wyboru tematyki zaliczenie jest wystawiana na podstawie rozmowy (weryfikacja efektów na podstawie sprawdzianu ustnego), przedstawionej prezentacji (weryfikacja efektów na podstawie prezentacji) lub przedło onej pracy (weryfikacja na podstawie pracy pisemnej).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
W zale no ci od wybranego przez prowadz cego sposobu weryfikacji ocena wynika ze sprawdzianu ustnego, prezentacji lub pracy pisemnej.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	przedmiot do wyboru		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: HUM152AIJ3362_4S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz z zakresu omawianych aspektów j zyka, kultury i komunikacji.	K_W02		
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi posługiwa si podstawow terminologi zwi zan z tematyk zaj	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do doceniania nauk filologicznych i wykorzystywania ich w relacjach z przedstawicielami innych rodowisk, wiatopogl dów i kr gów kulturowych.	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zaj : wykład						
1. tematyka zaj zgodnie z tematem wybranym przez studenta				3	15	
Metody uczenia si		Metoda podaj ca, wykład akademicki, analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Przygotowanie i przedło enie do oceny pracy semestralnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	przedmiot do wyboru		Wa ona	
		3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: HUM152AIJ3362_5S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz z zakresu omawianych aspektów j zyka, kultury i komunikacji.	K_W02		
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi posługiwa si podstawow terminologi zwi zan z tematyk zaj	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do doceniania nauk filologicznych i wykorzystywania ich w relacjach z przedstawicielami innych rodowisk, wiatopogl dów i kr gów kulturowych.	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zaj : wykład						
1. tematyka zaj zgodnie z tematem wybranym przez studenta				4	15	
Metody uczenia si		Metoda podaj ca, wykład akademicki, analiza tekstów z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Przygotowanie i przedło enie do oceny pracy semestralnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	przedmiot do wyboru		Wa ona	
		4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Moduł: Wykład monograficzny z j zykoznawstwa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US152AIJ3318_43S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	charakteryzuje problematyk badawcz z zakresu j zykoznawstwa w kontek cie bada nad j zykiem rosyjskim	K_W02 K_W06		
umiej tno ci	1	EP3	poprawnie analizuje pi miennictwo naukowe	K_U02 K_U03 K_U05 K_U06		
	2	EP7	docenia warto swojej wiedzy i umiej tno ci oraz i konieczno dalszego kształcenia	K_U16		
	3	EP8	potrafi postawione zadania wykonywa rzetelnie, w terminie i zgodnie z ustaleniami	K_U17		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samooceny własnych kompetencji, docenia znaczenie zdobywanej wiedzy i jej rol w rozwi zywanu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1						
Forma zaj : wykład						
1. w zale no ci od zaproponowanego przedmiotu - w obr bie dyscypliny j zykoznawstwo				6	15	
Metody uczenia si	wykład z prezentacj multimedialn					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie przedstawionej pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen z przedmiotu jest ocena z pracy pisemnej					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	przedmiot do wyboru 1			Wa ona	
	6	przedmiot do wyboru 1 [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Moduł: Wykład monograficzny z literaturoznawstwa [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru 1 (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US152AIJ3320_46S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz dotycz c omawianych aspektów z zakresu literaturoznawstwa.	K_W02 K_W07		
	2	EP2	Ma podstawow wiedz o współczesnych metodologiach badawczych nauki o literaturze.	K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Potrąfi posługiwa si podstawow terminologi z zakresu literaturoznawstwa.	K_U02 K_U06		
	2	EP4	Ma podstawowe umiej tno ci w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich.	K_U03 K_U11 K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do samooceny własnych kompetencji, docenia znaczenie zdobywanej wiedzy i jej rol w rozwi zywanu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01		
	2	EP6	Jest gotów do wykorzystania zdobytych wiadomo ci w pracy zawodowej i yciu z zachowaniem zasad etycznych.	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru 1						
Forma zaj : wykład						
1. Tematyka zaj obejmuje wiadomo ci z obszaru literaturoznawstwa. Szczegółowy plan w zale no ci od przedmiotu wybranego przez studentów.				6	15	
Metody uczenia si		Wykład akademicki z elementami prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Przedstawienie pracy pisemnej zaliczeniowej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa jest ocen z pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	przedmiot do wyboru 1		Wa ona	
		6	przedmiot do wyboru 1 [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: realoznawstwo rosyjskie (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: HUM152AIJ3442_3S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk rosyjski (50%) j zyk polski (50%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	identyfikuje podstawowe fakty, daty, miejsca i postaci zwi zane z Rosj . Absolwent potrafi opisa w złowe zagadnienia kultury prasłowa skiej i rosyjskiej, zna i rozumie zachowania społeczne współczesnej Rosji;	K_W01 K_W10		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi scharakteryzowa znaczenie symboli narodowych, potrafi okre li ich genez i rozwój historyczny. Potrafi wskaza na zjawiska zwi zane z fenomenem mentalnego, kulturowego, historyczno-politycznego i społecznego ycia w Rosji.	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo odpowiedzialno ci za zachowanie dziedzictwa kulturowego Rosji. Jest gotów do udziału w rosyjskim yciu kulturalnym w Polsce, korzystaj c z ró nych mediów i ró nych jego form; rozumie znaczenie i miejsce kultury rosyjskiej w przestrzeni kultury ogólnoeuropejskiej;	K_K02 K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: realoznawstwo rosyjskie						
Forma zaj : wykład						
1. Ustrój polityczno-społeczny współczesnej Rosji. Władza, ustawodawcza, wykonawcza i s downicza, czwarta władza. Symbole pa stwowo ci rosyjskiej. Flaga, godło i hymn ? historia, tradycja i współczesno . Rosja na mapie Europy i wiata. Rosyjskie wi ta religijne i wieckie. Rosyjska sztuka ludowa. Sztuka kulinarna, potrawy rosyjskie.				2	28	
Metody uczenia si		Wykład akademicki z elementami prezentacji multimedialnej, analiza materiałów medialnych z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		przygotowanie i przedstawienie do oceny pracy pisemnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocen ko cow z przedmiotu jest ocena z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	realoznawstwo rosyjskie		Wa ona	
		2	realoznawstwo rosyjskie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rosyjska literatura faktu (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US152AIJ3320_40S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna definicj literatury faktu i wie o ró nych zastosowaniach tego poj cia.	K_W02		
	2	EP2	Ma wiedz na temat form literackich, przedstawiaj cych autentyczne postaci i wydarzenia: reporta , dziennik, pami tnik, biografia, autobiografia, wywiad.	K_W08		
	3	EP3	Zna czołowych rosyjskich twórców literatury narracyjnej o charakterze dokumentalnym.	K_W07		
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi okre li znaczenie literatury faktu w dziejach kultury rosyjskiej.	K_U06 K_U12		
	2	EP5	Potrafi wyszukiwa i analizowa wybrane rosyjskie teksty niefikcjonalne.	K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do wykorzystania zdobytych wiadomo ci w yciu zawodowym.	K_K05		
	2	EP7	Jest gotów do formułowania pyta odno nie zagadnie kultury współczesnej i poszukiwania na nie odpowiedzi.	K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: rosyjska literatura faktu						
Forma zaj : wykład						
1. Literatura faktu, proza dokumentalna jako gatunek literacki, kształtowanie si gatunku, charakterystyka poj cia, typologia. Literatura faktu a literatura ?dokumentu osobistego?; Granice pomi dzy literatur faktu a innymi odmianami literatury. Rosyjski reporta , relacja, wywiad, biografia, autobiografia, dziennik.				6	30	
Metody uczenia si		Wykład akademicki z elementami prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia		pozytywna ocena z przygotowanej pracy pisemnej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu jest ocen z pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	rosyjska literatura faktu		Wa ona	
		6	rosyjska literatura faktu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rosyjska literatura ludowa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US152AIJ3320_41S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP2	Zna termin 'literatura ludowa' i jego zakres znaczeniowy oraz jej powiązania z naukami pokrewnymi (etnologi , filologii , folklorystyka i in.).	K_W01 K_W02		
	2	EP3	Ma wiedzę na temat rozwoju literatury ludowej w Rosji. Jest świadom jej roli w dziejach kultury rosyjskiej.	K_W07 K_W10		
umiejętności	1	EP5	Dostrzega cechy charakterystyczne różnych gatunków rosyjskiej literatury ludowej (bajki, podania, ballady, pieśni obrzędowe, pieśni pozaobrzędowe, byliny, zagadki i in.).	K_U11 K_U12		
	2	EP6	Potrafi określić miejsce i rolę literatury ludowej w dziejach kultury rosyjskiej. Potrafi analizować teksty folkloru, wyjątki z zawarte w nich podstawowe znaczenia.	K_U02 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP9	Docenia znaczenie tekstów literatury ludowej dla rozwoju kultury rosyjskiej.	K_K02 K_K08		
	2	EP10	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym Rosji (prasa, Internet, książka, film).	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: rosyjska literatura ludowa						
Forma zajęć : wykład						
1. Geneza folkloru rosyjskiego, cechy charakterystyczne system gatunkowy. Rosyjska pieśń obrzędowa i pozaobrzędowa. Drobne formy: czastuszki, zagadki, przysłowia. Bajka i baśń rosyjska. Byliny i ich cykle. Rosyjskie pieśni historyczne i balladowe. Podania i legendy. Rosyjski dramat ludowy. Elementy twórczości ludowej w wybranych utworach rosyjskich pisarzy.				6	30	
Metody uczenia się		metoda podająca, wykład akademicki z elementami prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP10,EP2,EP3,EP5, EP6,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		przedstawienie pracy pisemnej i jej pozytywne zaliczenie				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocena końcowa jest oceną z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	rosyjska literatura ludowa		Ważona	
		6	rosyjska literatura ludowa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: rozumienie tekstu (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US152AIJ2656_34S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma uporz dkowan wiedz podstawow obejmuj c zasady i normy budowania wypowiedzi poprawnych gramatycznie i komunikacyjnie w kontekstach i sytuacjach przewidzianych w tre ciach kształcenia, zna zasady konstrukcyjne prostych tekstów literackich. Zna podstawow terminologi rosyjsk z zakresu wskazanych wy ej dziedzin wiedzy.	K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Zna podstawow leksyk rosyjsk z zakresu przewidzianych programem tematów i sytuacji.	K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi porozumiewa si w przewidzianych programem kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych z wykorzystaniem prezentowanego na zaj ciach materiału leksykalnego zgodnie z gramatycznymi regułami jego u ycia	K_U01 K_U05
	2	EP4	Rozumie autentyczne materiały audio i video, selekcjonuje, hierarchizuje i klasyfikuje informacje w nich zawarte.	K_U01 K_U05
	3	EP6	potrafi odpowiednio okre li priorytety słu ce realizacji zadania okre lonego przez siebie i innych oraz zastosowa odpowiedni harmonogram działa	K_U17
kompetencje społeczne	1	EP5	Gotów do oceny własnych mo liwo ci w zakresie rozwi zywania problemów z rozumieniem i interpretowaniem ró nego typu tekstów rosyjskiej zycznych	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rozumienie tekstu				
Forma zaj : laboratorium				
1. Bezdomno			3	8
2. Ekologia			3	8
3. Praca i zatrudnienie			3	6
4. System kształcenia			3	8
5. Demografia			4	6
6. Zdrowie			4	6
7. Kultura			4	8
8. Podró e			4	6
9. Komunikacja mi dzykulturowa			4	4
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstów z dyskusj			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Student zobowiązany jest do uczestniczenia w zajęciach, przedstawienia wszystkich przewidzianych prac pisemnych i zaliczenia testów leksykalnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena jest średni arytmetyczny z przewidzianych kolokwium i prac pisemnych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rozumienie tekstu		Ważona	
	3	rozumienie tekstu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	rozumienie tekstu		Ważona	
	4	rozumienie tekstu [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US152AIJ119_19S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów Zna prawne, organizacyjne uwarunkowania bhp w trakcie wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa b ł dy i zaniedbania w praktyce			
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa pracy			
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne:				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych,				1	1	
3. Pierwsza pomoc				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po .				1	1	
5. Zaliczenie ? test e-learningowy				1	1	
Metody uczenia si		Kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
		1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US152AIJ3063_20S			
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	K_U04		
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	K_U04		
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	K_U04		
	4	EP4	Student zna i potrafi posługiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbd nych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	K_U04		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Struktura biblioteki mi dzywydziałowej, zasoby czytelni i wypo yczalni, katalog elektroniczny i kartkowy, Elektroniczny Katalog Główny; szybkie wyszukiwanie, wyszukiwanie zaawansowane, elektroniczne bazy danych, korzystanie z komputerów i sprz tu reprograficznego.				1	1	
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		zaliczenia po otrzymaniu co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			1			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)	Kod przedmiotu: US152AIJ2789_21S
---	--

Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykim obcym

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje metody prezentacji informacji za pomoc narz dzi multimedialnych, zna zasady ergonomii oraz higieny pracy	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student projektuje dokument tekstowy, arkusz kalkulacyjny oraz prezentacj multimedialn oraz wybiera sposób prezentacji informacji w sieci Internet	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje odpowiedzialno za tworzone dokumenty	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **technologie informacyjne**

Forma zaj : **wiczenia**

1. 1. Pisanie tekstu, formatowanie akapitu, dokumentu, umieszczanie tekstu w kolumnach	1	2
2. 2. Budowa tabeli	1	1
3. 3. Wstawianie obiektów tekstowych i graficznych	1	1
4. 4. Korespondencja seryjna, tworzenie CV	1	1
5. 5. Wprowadzanie danych do arkusza, pisanie formuł,	1	1
6. 6. Formatowanie arkusza, sporz dzanie i modyfikowanie wykresów	1	1
7. 7. Budowa tabeli (listy) danych, przygotowywanie raportów	1	1
8. 8. Tworzenie prezentacji, szablony, schematy kolorów	1	1
9. 9. Obiekty graficzne, schemat organizacji	1	1
10. 10. Tabele i wykresy	1	1
11. 11. Pokaz slajdów, prezentacja w internecie	1	1
12. 12. Podstawowe poj cia sieci komputerowych, TCP/IP, adresowanie	1	1
13. 13. Protokoły zdalnego ł czenia komputerów i transfery plików	1	1
14. 14. Poczta elektroniczna i nawigacja w Internecie	1	1

Metody uczenia si	wiczenia laboratoryjne: praca w grupach podczas wykonywania zada laboratoryjnych.
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM
	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z kolokwium końcowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do j zykoznawstwa (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US152AIJ3319_29S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk rosyjski (40%) j zyk polski (60%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie poj cie j zyka naturalnego, jego cechy, funkcje i hierarchiczn budow oraz zna i rozumie podstawow terminologi j zykoznawcz	K_W02 K_W05 K_W06
	2	EP2	Ma wiedz dotycz c podstawowych poj j zykoznawstwa i struktury systemu j zykowego w j zyku polskim i rosyjskim	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student poprawnie i ze zrozumieniem posługuje si wiedz z zakresu wst pu do j zykoznawstwa. Potrafi posługuwa si j zykiem specjalistycznym z zakresu j zykoznawstwa.	K_U02
	2	EP4	Ma umiej tno przygotowania wypowiedzi ustnej w zakresie j zykoznawstwa i jej prezentacji. Potrafi stosowa terminologi i wybrane metody lingwistycznej analizy tekstu i dyskursu,	K_U02 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia rol wiedzy o j zyku w piel gnowaniu tradycji i kultury	K_K02 K_K08
	2	EP6	Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiej tno ci z zakresu swej specjalno ci, w tym lingwistycznej, przestrzegaj c w karierze zawodowej i w yciu norm etycznych.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wst p do j zykoznawstwa				
Forma zaj : wykład				
1. J zyk naturalny na tle innych systemów znakowych. Poj cie j zyka naturalnego i jego wyró niki. Hierarchiczna budowa j zyka. Funkcje j zyka i tekstu. Akty mowy. Podsystem fonetyczny j zyka i jednostki jego opisu - charakterystyka. Podsystem fonologiczny j zyka. Podsystem morfologiczny j zyka, fleksja i słowotwórstwo. Podsystem leksykalny i jego składniki oraz relacje mi dzy nimi. Podsystem frazeologiczny j zyka, jego elementy i ich klasyfikacje. Podsystem składniowy j zyka, reguły składniowe i ich zastosowanie. Działy j zykoznawstwa i przedmiot ich bada . Klasyfikacje j zyków wiata (klasyfikacja typologiczna i genetyczna). Problemy j zykoznawstwa kulturowego			2	15
Forma zaj : wiczenia				
1. Wprowadzenie terminologii w j zyku rosyjskim, zapoznanie z rosyjska my l lingwistyczn ,			2	15
Metody uczenia si	Wykład akademicki., Prezentacja ze slajdami			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: obecno na zaj ciach, wywi zanie si ze zleconych zada (przygotowanie i przedstawienie analizy utworów literacki, znajomo literatury przedmiotu) Wykład: pozytywne zaliczenie egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocen ko cow z wicze jest ocena pracy na zaj ciach ocen z wykładu jest ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wst p do j zykoznawstwa		Wa ona	
	2	wst p do j zykoznawstwa [wykład]	egzamin		0,50
	2	wst p do j zykoznawstwa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do literaturoznawstwa (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US152AIJ3320_30S		
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykiem obcym						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk rosyjski (40%) j zyk polski (60%)		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student wie, czym jest literaturoznawstwo jako nauka, zna jego systematyzacj oraz rozwój historyczny. Student zna zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu poetyki.	K_W02 K_W07 K_W08		
umiej tno ci	1	EP2	Umie dokona wielopoziomowej analizy dowolnego tekstu literackiego, wykorzystuj c opanowany aparat kategoryjny	K_U05 K_U06		
	2	EP3	Umie poslugiwa si niezbdn terminologi w j zyku rosyjskim	K_U02 K_U07		
kompetencje społeczne	1	EP4	Postawa gotowo ci do odpowiedzialnego wykonywania zawodu filologa oraz wykonywania powierzonych zada .	K_K07 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wst p do literaturoznawstwa						
Forma zaj : wykład						
1. Przedmiot i rozwój literaturoznawstwa, nauki pomocnicze; Zasady klasyfikacji literatury pi knej. Utwór literacki. Poetyka. Historia literatury, teoria literatury, krytyka literacka. Przedmiot bada . Nauki pomocnicze.				2	15	
Forma zaj : wiczenia						
1. Terminologia z zakresu literaturoznawstwa w j zyku rosyjskim, przykłady analizy i interpretacji utworów literackich zaproponowanych przez prowadz cego zaj cia, obejmuj cych ró ne gatunki literackie, zarówno w j zyku polskim, jak i rosyjskim.				2	15	
Metody uczenia si	Wykład akademicki ł czony z prezentacj multimedialn . Analiza przykładowych tekstów literackich.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: obecno na zaj ciach, wywi zanie si ze zleconych zada (przygotowanie i przedstawienie analizy utworów literacki, znajomo literatury przedmiotu) Wykład: pozytywne zaliczenie egzaminu					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocen ko cow z wicze jest ocena pracy na zaj ciach ocen z wykładu jest ocena z egzaminu						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wst p do literaturoznawstwa			Nieobliczana	
	2	wst p do literaturoznawstwa [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	2	wst p do literaturoznawstwa [wykład]		egzamin		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US152AIJ2401_33S	
Nazwa kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym j zykem obcym				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych	
	2	EP2	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn	
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	
	2	EP7	podjmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego				

<p>1. 1. Gry zespołowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady s dziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). <p>lub</p> <p>2. Aerobik, Taniec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i pozostałych grup mi niowych, - zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej organizmu, - wiadomo ciała, znajomo poszczególnych grup mi niowych oraz odpowiednich dla nich wicze . <p>lub</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo, ty wiarstwo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrowienie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mi ni posturalnych i innych grup mi niowych, - umiej tno poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy wła ciwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mi dzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). <p>lub</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawno ci fizycznej i zwi kszenie wydolno ci oddechowo-kr eniowej - nauka umiej tno ci posługiwania si sprz tem turystycznym (narty , rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania si na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kr eniowo-oddechowej 	3	30
---	---	----

<p>2.1. Gry zespołowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów Uczelniana, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy). <p>lub</p> <p>2. Aerobik, Taniec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania wicze i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej organizmu, - wiadomości o ciele, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich wicze. <p>lub</p> <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, tyżniarstwo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych wicze fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania wicze i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademiczne Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów Uczelniana, Uniwersjada, Akademiczne Mistrzostwa Europy). <p>lub</p> <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej 	4	30			
Metody uczenia się	<p>- metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielnianie), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		0			