

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

historia

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:

2021/2022

Ustalony uchwał nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 23

KLASYFIKACJA ISCED		0222
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	historia
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: historia, Dyscyplina wiod ca: historia
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	historia - 100%
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Praca dyplomowa
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		historia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		historia
Dyscyplina wiedzy, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		historia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej Europy i świata	P6S_WG
K_W02	ma szczegółową, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich oraz regionu	P6S_WG
K_W03	opanował podstawową terminologię z zakresu historii i wybranych nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka oraz podstawowe metody upowszechniania wiedzy historycznej	P6S_WG
K_W05	posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację ról historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej, w tym z zakresu historii filozofii	P6S_WG
K_W06	zna zagadnienia szczegółowe z jednej z wybranych epok historycznych obejmujących zagadnienia dotyczące problemów badawczych podejmowanych w pracy dyplomowej	P6S_WG
K_W07	rozumie powiązania historii Europy i świata z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	P6S_WK
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego	P6S_WK
K_W09	zna i rozumie normy etyczne występujące w pracy historyka	P6S_WK
K_W10	zna podstawowe ekonomiczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania różnych rodzajów działalności placówek dydaktycznych lub archiwów zakładowych i państwowych - w zależności od wybranej specjalności	P6S_WK
K_W11	zna podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości, szczególnie związanych z komercjalizacją dziedzictwa historycznego	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu klasycznych i nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	P6S_UW
K_U02	potrafi pod bezpośrednim kierunkiem opiekuna naukowego dobrać metody i narzędzia właściwe dla rozwiązania wybranego problemu naukowego	P6S_UW
K_U03	potrafi wyszukiwać, właściwie dobrać źródła informacji dotyczące zagadnień z zakresu historii, korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.	P6S_UW

K_U04	potrafi pod bezpo rednim kierunkiem nauczyciela akademickiego prowadzi krytyczn analiz ródeł historycznych i interpretuje je stosuj c wła ciwe metody badawcze i wybrane elementy warsztatu historyka	P6S_UW
K_U05	potrafi stosowa poprawnie podstawowe terminy wła ciwe dla historii	P6S_UK
K_U06	potrafi formułowa opinie i argumentowa w oparciu o pogl dy historiografii	P6S_UK
K_U07	potrafi posługiwa si j zykiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	P6S_UK
K_U08	potrafi dyskutowa i wyra a swoje opinie, szanuj c odmienne stanowiska i argumenty	P6S_UK
K_U09	potrafi prezentowa efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemy lanej formie z zastosowaniem ró norodnych, nowoczesnych metod i technik	P6S_UW
K_U10	potrafi planowa i organizowa własn działalno naukow	P6S_UO
K_U11	potrafi pracowa w zespole, opracowuj c i stosuj c wypracowane wspólnie procedury post powania	P6S_UO
K_U12	potrafi samodzielnie zaplanowa rozwój własnej kariery zawodowej w ramach uczenia si ustawicznego	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i pogl dów w wyst puj cych w literaturze przedmiotu i wyra anych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec ró nych punktów widzenia i postaw	P6S_KK
K_K02	jest gotów poszukiwa rozwi za dla stawianych mu zada poznawczych, zachowuj c zasady etyki zawodowej i wymagaj c tego od innych	P6S_KK, P6S_KR
K_K03	docenia rol opinii opiekunów naukowych w rozwoju własnych umiej tno ci zwi zanych z rozwi zywaniami problemów	P6S_KK
K_K04	docenia rol historii i dyscyplin pokrewnych dla kształtowania wi zi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	P6S_KO
K_K05	jest gotów do inicjowania projektów historycznych istotnych dla swojej społeczno ci	P6S_KO
K_K06	jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiej tno ci w działaniach o charakterze przedsi biorczym i kreatywnym	P6S_KO
K_K07	jest gotów dba o etos zawodu historyka i rozwój dorobku zawodowego wybranej specjalno ci	P6S_KK, P6S_KR

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

** -wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1b. Tabela specjalnościowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		historia
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		historia
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		historia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		archiwistyczna
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SA_W01	zna fachową terminologię związaną z wykonywaniem zawodu archiwisty	P6S_WG
SA_W02	zna obowiązujące prawo archiwalne oraz przepisy dotyczące ochrony danych osobowych, informacji i dokumentacji	P6S_WK
SA_W03	zna zasady gromadzenia, przechowywania i udostępniania materiałów archiwalnych w archiwach historycznych, zakładowych i społecznych	P6S_WG
SA_W04	zna historię kancelarii i archiwów w Polsce w powiązaniu ze zmianami w ustroju administracyjnym na ziemiach polskich	P6S_WG
SA_W05	zna zasady funkcjonowania współczesnej kancelarii urzędowej	P6S_WK
SA_W06	zna zasady prowadzenia działalności edukacyjnej w archiwach historycznych i społecznych	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SA_U01	potrafi odczytywać i tłumaczyć archiwalne materiały rękopiśmienne oraz przyporządkować je do odpowiedniego systemu kancelaryjnego	P6S_UW
SA_U02	potrafi stosować procedury i metody związane z gromadzeniem, opracowywaniem i udostępnianiem materiałów archiwalnych	P6S_UW
SA_U03	potrafi obsługiwać systemy informatyczne przeznaczone do ewidencji, opracowania i udostępniania zasobu archiwalnego	P6S_UW
SA_U04	potrafi rozwiązywać podstawowe problemy prawne związane z zasadami i trybem postępowania z materiałem archiwalnym	P6S_UW
SA_U05	potrafi przygotować inwentarz i naukowy wstęp do inwentarza historycznego zespołu archiwalnego	P6S_UW
SA_U06	potrafi poprawnie stosować specjalistyczną terminologię archiwistyczną	P6S_UK
SA_U07	potrafi dokonywać krytycznej analizy informacji oraz przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SA_K01	jest gotów do stałej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu obowiązujących przepisów dotyczących gromadzenia, opracowania i udostępniania materiałów archiwalnych	P6S_KK

SA_K02	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
SA_K03	jest gotów do dbałości o dziedzictwo narodowe oraz do działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać włączyć poziomy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać włączyć poziomy kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z włączonego rozporządzenia MNiSW

II - EFEKTY UCZENIA SI

1c. Tabela efektów uczenia się dla specjalności realizującej standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku studiów		historia
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		historia
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się		historia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Nazwa specjalności		nauczycielska
Symbol efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
SN_W01	zna podstawy filozofii wychowania i podstawowe wartości przyjmowane w procesie wychowania, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	SN_W_1.1.01)
SN_W02	zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	SN_W_1.1.02)
SN_W03	zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów szkół podstawowych, uwzględniając ich różnorodne potrzeby edukacyjne	SN_W_1.1.03), SN_W_1.1.06)
SN_W04	zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w szkołach podstawowych oraz zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W_1.1.04), SN_W_1.1.06)
SN_W05	zna zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	SN_W_1.1.05)
SN_W06	zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SN_W_1.1.07)
SN_W07	zna strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	SN_W_1.1.08), SN_W_1.1.09)
SN_W08	zna prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	SN_W_1.1.10)
SN_W09	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	SN_W_1.1.11)
SN_W10	zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	SN_W_1.1.12)
SN_W11	zna podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	SN_W_1.1.13)
SN_W12	zna treści nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	SN_W_1.1.14)
SN_W13	zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu historia lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_W_1.1.15)
UMIEJĘTNOŚCI		

SN_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	SN_U_1.2.01)
SN_U02	potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	SN_U_1.2.02)
SN_U03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym oraz projektować i realizować programy nauczania historii w szkole podstawowej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_U_1.2.03), SN_U_1.2.04)
SN_U04	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli w szkole podstawowej	SN_U_1.2.05)
SN_U05	umie tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i samokształcenia, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, wykorzystując przy tym proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych oraz rozbudzać ich zainteresowania i rozwijać ich uzdolnienia oraz promować osiągnięcia uczniów	SN_U_1.2.06), SN_U_1.2.07), SN_U_1.2.10)
SN_U06	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	SN_U_1.2.08)
SN_U07	umie skutecznie animować i monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły oraz realizacji zespołowych działań edukacyjnych uczniów	SN_U_1.2.09), SN_U_1.2.11)
SN_U08	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi z środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	SN_U_1.2.12)
SN_U09	umie odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	SN_U_1.2.13)
SN_U10	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów szkół podstawowych w wiadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych	SN_U_1.2.14)
SN_U11	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią historyczną	SN_U_1.2.15)
SN_U12	umie posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	SN_U_1.2.16)
SN_U13	potrafi udzielać pierwszej pomocy	SN_U_1.2.17)
SN_U14	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętność pedagogiczną z wykorzystaniem różnych środków, w tym obcojęzycznych, i technologii	SN_U_1.2.18)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SN_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	SN_KS_1.3.01)
SN_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	SN_KS_1.3.02)
SN_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów oraz komunikacji w klasie szkolnej i poza nią w wyniku rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego	SN_KS_1.3.03), SN_KS_1.3.05)

SN_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji wczesnej	SN_KS_1.3.04)
SN_K05	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy	SN_KS_1.3.06)
SN_K06	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	SN_KS_1.3.07)

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalno ci	archiwistyczna, nauczycielska
3	Ł czna liczba godzin zaj	specjalno archiwistyczna - 2025 specjalno nauczycielska - 1975
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wył cznie roboczy niezbdny do wypełniania załączników przez system)	Wydruki:
6	Matryca efektów uczenia si	Załącznik nr 2
7	Tabela zawieraj ca sposoby weryfikacji osi gania przez studenta zakładanych efektów uczenia si w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia si osi gni tych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Ł czna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj prowadzonych z bezpo rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadz cych zaj cia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyska w ramach zaj z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej ni 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych ni odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
11	Ł czna liczba punktów ECTS, któr student musi uzyska w ramach zaj do wyboru (w wymiarze nie mniejszym ni 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wska nik wynosi nie mniej ni 5% punktów ECTS	specjalno archiwistyczna: 64 (36%) specjalno nauczycielska: 64 (36%)
12	Ł czna liczba punktów ECTS za zaj ciazwi zane z prowadzon w uczelni działalno ci naukow w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporz dkowany jest kierunek (w wymiarze wi kszym ni 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 160
13	Wska nik procentowy zaj prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	97%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Praktyka zawodowa psychologiczno - pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła w 2 semestrze - 30h (2 tygodnie). Student otrzymuje 2 pkt ECTS. Praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej na specjalno ci Nauczycielskiej w 6 semestrze: praktyka ci gła - 60h (4 tygodnie). Student otrzymuje 6 pkt ECTS. Praktyka archiwalna trwa 2 tygodnie (50 h) w trakcie 5 semestru oraz 3 tygodnie (90 h) w trakcie 6 semestru i odbywa si w instytucjach archiwalnych. Student otrzymuje 2 pkt ECTS w 5 semestrze i 4 pkt ECTS w 6 semestrze.
15	Liczba punktów ECTS jaka mo e by uzyskana w marach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo (nie mo e by wi ksza ni 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno nauczycielska - 0,00 specjalno archiwistyczna - 0,00

16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	W Instytucie są prowadzone badania naukowe w dziedzinie nauk humanistycznych związanej z kierunkiem historia. Studenci mogą uczestniczyć w badaniach prowadzonych w ramach wielu projektów badawczych, prowadzonych przez zespoły badawcze, m.in.: Zespół Badań nad Dziejami Odry i Nadodrza, Zespół Badań nad Dziejami Pomorza, Zespół Badań nad Pamięcią Społeczną, Zespół Badawczy Biografistyki Historycznej, Zespół Badawczy Historii Idei i Ruchów Politycznych, Zespół Badań nad pismem i symbolami w średniowiecznej i wczesnonowoczesnej Europie. Ich elementy są realizowane w ramach seminariów dyplomowych i proponowanych tematów prac dyplomowych. Studenci przygotowują projekty badawcze w ramach prac końcowych: KN Młodych Historyków oraz KN Archiwistów. Powstałe wyniki tych prac tekstowe, studenci mogą publikować m.in. na łamach pisma studenckiego: "Scriptor Nowy" oraz w wydawanych przez IH czasopiśmie (np.: Przegląd Zachodniopomorski, Studia Maritima).
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	Tak
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	historia filozofii	3
2	historia starożytna Bliskiego Wschodu	6
3	historia starożytna Grecji i Rzymu	6
4	język łaciński	3
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	prahistoria ziem polskich	3
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	technologia informatyczna	3
10	wprowadzenie do debat historycznych	3
11	wstęp do badań historycznych	3
Semestr 2 Rok 1		
1	elementy statystyki	3
2	historia powszechna średniowiecza	6
3	historia średniowieczna Polski	6
4	język łaciński	3
5	nauki pomocnicze historii	6
6	podstawy przedsiębiorczości	1
7	średniowieczne dzieje Pomorza	2
8	techniki pisania pracy naukowej	2
Semestr 3 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	archiwoznawstwo	2
2	emisja głosu	1
3	historia nowo ytna Polski	6
4	historia powszechna XVI - XVIII w.	6
5	historia ustroju administracyjnego	2
6	j zyk angielski	2
7	j zyk hiszpa ski	2
8	j zyk łaci ski	3
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	nowo ytne dzieje Pomorza	1
12	pedagogika ogólna	2
13	podstawy metod badawczych historii	2
14	przedmiot do wyboru	1
15	psychologia ogólna	2
16	systemy kancelaryjne w Polsce	3
17	teksty kultury w edukacji historycznej	3
18	wst p do archiwistyki	1
19	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	archiwa społeczne	1
2	edukacja archiwalna	1
3	historia Polski 1795-1918	6
4	historia Pomorza 1815-1918	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	historia powszechna 1789-1918	6
6	j zyk angielski	2
7	j zyk hiszpa ski	2
8	j zyk łaci ski	3
9	j zyk niemiecki	2
10	j zyk rosyjski	2
11	metodyka archiwalna	6
12	pedagogika szkoły podstawowej	2
13	podstawy dydaktyki	2
14	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2
15	przedmiot do wyboru	1
16	psychologia szkoły podstawowej	2
17	seminarium dyplomowe	4
18	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	3
2	edukacja pozaszkolna	2
3	edukacja regionalna	1
4	historia Polski 1918-1945	5
5	historia powszechna 1918-1945	5
6	informatyka archiwalna	2
7	informatyka nauczycielska	1
8	j zyk angielski	3
9	j zyk hiszpa ski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	j zyk niemiecki	3
11	j zyk rosyjski	3
12	neografia gotycka	2
13	paleografia łacińska	2
14	praktyka archiwalna	2
15	seminarium dyplomowe	5
16	sztuki wizualne w edukacji historycznej	3
17	zarządzanie dokumentacją współczesną	2
Semestr 6 Rok 3		
1	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	4
2	elementy prawa archiwalnego	3
3	historia Polski po II wojnie światowej	5
4	historia Pomorza 1918-1989/90	2
5	historia powszechna po II wojnie światowej	5
6	j zyk angielski	3
7	j zyk hiszpański	3
8	j zyk niemiecki	3
9	j zyk rosyjski	3
10	praktyka archiwalna	4
11	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła	6
12	seminarium dyplomowe	7
13	teoria archiwalna	1
14	zarządzanie dokumentacją współczesną	2

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										Razem	null	Razem
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIVM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)			
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	0	0
K_W02	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	0	0
K_W03	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	0	0
K_W04	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	0	0
K_W05	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6	0	0
K_W06	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6	0	0
K_W07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	0	0
K_W08	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	4	0	0
K_W09	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	5	0	0
K_W10	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0
K_W11	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
SA_W01	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	0	0
SA_W02	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5	0	0
SA_W03	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	4	0	0
SA_W04	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5	0	0
SA_W05	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
SA_W06	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
SN_W01	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0
SN_W02	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
SN_W03	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	0	0
SN_W04	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	0	0
SN_W05	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
SN_W06	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	5	0	0
SN_W07	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	4	0	0
SN_W08	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
SN_W09	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
SN_W10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0
SN_W11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
SN_W12	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	5	0	0
SN_W13	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	0	0
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	0	0
K_U02	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	0	0
K_U03	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	0	0
K_U04	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	0	0
K_U05	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	5	0	0
K_U06	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	6	0	0
K_U07	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	4	0	0
K_U08	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	4	0	0
K_U09	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	0	0
K_U10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
K_U11	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0

K_U12	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0
SA_U01	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	0	0
SA_U02	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	0	0
SA_U03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
SA_U04	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0
SA_U05	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
SA_U06	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4	0	0
SA_U07	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0
SN_U01	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	0	0
SN_U02	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U03	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	0	0
SN_U04	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
SN_U05	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	0	0
SN_U06	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7	0	0
SN_U07	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5	0	0
SN_U08	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	0	0
SN_U09	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	5	0	0
SN_U10	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	0	0
SN_U11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
SN_U12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
SN_U13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
SN_U14	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	4	0	0
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	0	0
K_K02	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6	0	0
K_K03	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	5	0	0
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	0	0
K_K05	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0
K_K06	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5	0	0
K_K07	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	5	0	0
SA_K01	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
SA_K02	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
SA_K03	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
SN_K01	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0
SN_K02	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0
SN_K03	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5	0	0
SN_K04	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3	0	0
SN_K05	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	0	0
SN_K06	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4	0	0
Razem	30	32	49	17	13	37	27	30	41	66	342	1	1

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo- rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zaj	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
historia filozofii	3	30	0	9	39	1.56
J. zyk obcy [moduł]	10	120	0	36	156	6.24
j. zyk rosyjski	10	120	0	36	156	6.24
j. zyk niemiecki	10	120	0	36	156	6.24
j. zyk angielski	10	120	0	36	156	6.24
j. zyk hiszpa- ski	10	120	0	36	156	6.24
ochrona własno- ci intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
podstawy przedsi- biorczo- ci	1	10	0	6	16	0.64
technologia informatyczna	3	30	0	10	40	1.6
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	20	288	0	70	358	14,32
PODSTAWOWE						
elementy statystyki	3	30	0	10	40	1.6
j. zyk łaci- ski	12	120	0	38	158	6.32
nauki pomocnicze historii	6	60	0	12	72	2.88
podstawy metod badawczych historii	2	15	0	8	23	0.92
techniki pisania pracy naukowej	2	15	0	11	26	1.04
wprowadzenie do debat historycznych	3	30	0	7	37	1.48
wst- p do bada- historycznych	3	30	0	9	39	1.56
Ogółem: PODSTAWOWE	31	300	0	95	395	15,80
KIERUNKOWE						
historia nowo- ytna Polski	6	60	0	15	75	3
historia Polski 1795-1918	6	60	0	14	74	2.96
historia Polski 1918-1945	5	55	0	15	70	2.8
historia Polski po II wojnie- wiatowej	5	55	0	19	74	2.96
historia Pomorza 1815-1918	1	15	0	1	16	0.64
historia Pomorza 1918-1989/90	2	30	0	7	37	1.48

historia powszechna 1789-1918	6	60	0	16	76	3.04
historia powszechna 1918-1945	5	55	0	19	74	2.96
historia powszechna po II wojnie wiatowej	5	55	0	20	75	3
historia powszechna redniowiecza	6	60	0	25	85	3.4
historia powszechna XVI - XVIII w.	6	60	0	14	74	2.96
historia staro ytna Bliskiego Wschodu	6	60	0	19	79	3.16
historia staro ytna Grecji i Rzymu	6	60	0	19	79	3.16
historia redniowieczna Polski	6	60	0	30	90	3.6
nowo ytne dzieje Pomorza	1	15	0	3	18	0.72
prahistoria ziem polskich	3	30	0	9	39	1.56
seminarium dyplomowe	16	90	0	26	116	4.64
redniowieczne dzieje Pomorza	2	15	0	9	24	0.96
Ogółem: KIERUNKOWE	93	895	0	280	1175	47,00

INNE DO ZALICZENIA

szkolenie BHP	0	5	0	2	7	0.28
szkolenie biblioteczne	0	2	0	2	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7	5	4	11	0.44

Specjalno : nauczycielska

dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej	7	90	0	24	114	4.56
edukacja pozaszkolna	2	15	0	9	24	0.96
edukacja regionalna	1	15	0	3	18	0.72
emisja głosu	1	20	0	1	21	0.84
informatyka nauczycielska	1	15	0	5	20	0.8
pedagogika ogólna	2	45	0	4	49	1.63
pedagogika szkoły podstawowej	2	30	0	6	36	1.44
podstawy dydaktyki	2	30	0	6	36	1.44
praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła	6	60	0	30	90	3.6
praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła	2	30	0	4	34	1.36
psychologia ogólna	2	45	0	11	56	1.87
psychologia szkoły podstawowej	2	30	0	9	39	1.56
sztuki wizualne w edukacji historycznej	3	30	0	5	35	1.4
teksty kultury w edukacji historycznej	3	30	0	5	35	1.4
Ogółem: nauczycielska	36	485	0	122	607	23,58

Specjalno : archiwistyczna

archiwa społeczne	1	15	0	6	21	0.84
archiwoznawstwo	2	30	0	9	39	1.56
edukacja archiwalna	1	15	0	5	20	0.8
elementy prawa archiwalnego	3	30	0	5	35	1.4
historia ustroju administracyjnego	2	30	0	4	34	1.36

informatyka archiwalna	2	20	0	7	27	1.08
metodyka archiwalna	6	60	0	22	82	3.28
neografia gotycka	2	30	0	9	39	1.56
paleografia łacińska	2	30	0	8	38	1.52
praktyka archiwalna	6	140	0	0	140	5.6
systemy kancelaryjne w Polsce	3	45	0	5	50	2
teoria archiwalna	1	15	0	4	19	0.76
wstęp do archiwistyki	1	15	0	3	18	0.72
zarządzanie dokumentacją współczesną	4	60	0	16	76	3.04
Ogółem: archiwistyczna	36	535	0	103	638	25,52

OGÓLNOUCZELNIANE	20	288	0	70	358	14,32
PODSTAWOWE	31	300	0	95	395	15,80
KIERUNKOWE	93	895	0	280	1175	47,00
INNE DO ZALICZENIA	0	7	5	4	11	0,44
Łącznie	144	1490	5	449	1939	77,56
nauczycielska	36	485	0	122	607	23,58
Łącznie	180	1975	571	571	2546	101,14
archiwistyczna	36	535	0	103	638	25,52
Łącznie	180	2025	674	552	2577	103,08

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-H-O-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	elementy statystyki	3
2	historia filozofii	3
3	historia nowożytna Polski	6
4	historia Polski 1795-1918	6
5	historia Polski 1918-1945	5
6	historia Polski po II wojnie światowej	5
7	historia Pomorza 1815-1918	1
8	historia Pomorza 1918-1989/90	2
9	historia powszechna 1789-1918	6
10	historia powszechna 1918-1945	5
11	historia powszechna po II wojnie światowej	5
12	historia powszechna średniowiecza	6
13	historia powszechna XVI - XVIII w.	6
14	historia starożytna Bliskiego Wschodu	6
15	historia starożytna Grecji i Rzymu	6
16	historia średniowieczna Polski	6
17	język łaciński	12
18	nauki pomocnicze historii	6
19	nowożytne dzieje Pomorza	1
20	podstawy metod badawczych historii	2
21	prahistoria ziem polskich	3
22	seminarium dyplomowe	16
23	średniowieczne dzieje Pomorza	2
24	techniki pisania pracy naukowej	2
25	technologia informatyczna	3
26	wprowadzenie do debat historycznych	3
27	wstęp do badań historycznych	3
Ogółem:		130
Wynik wyrażony w procentach:*		72%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

archiwistyczna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	archiwa społeczne	1
2	archiwoznawstwo	2
3	edukacja archiwalna	1
4	elementy prawa archiwalnego	3
5	historia ustroju administracyjnego	2
6	informatyka archiwalna	2
7	metodyka archiwalna	6
8	neografia gotycka	2
9	paleografia łacińska	2
10	systemy kancelaryjne w Polsce	3
11	teoria archiwalna	1
12	wst p do archiwistyki	1
13	zarządzanie dokumentacją współczesną	4
Ogółem:		30
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + archiwistyczna		160
Wynik wyrażony w procentach:*		89%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300)

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: archiwa społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_10S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady tworzenia archiwów społecznych	SA_W01 SA_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zorganizowa archiwum społeczne	SA_U02	
	2	EP3	Potrafi wykorzystywa zasady post powania i opracowania materiałów archiwalnych wytworzonych przez organizacje pozarz dowe i przez osoby prywatne	SA_U04 SA_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów anga owa si w ycie społeczne poprzez tworzenie archiwów społecznych	SA_K03	
	2	EP5	Jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy na temat nowych typów archiwów	SA_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: archiwa społeczne					
Forma zaj : wykład					
1. Archiwa społeczne. Idea i podstawowe poj cia				4	2
2. Typy archiwów społecznych				4	2
3. Prawne podstawy tworzenia archiwów społecznych				4	2
4. Zasady tworzenia archiwum organizacji pozarz dowej				4	3
5. Zasady tworzenia archiwów rodzinnych				4	2
6. Zasady tworzenia tzw. "archiwum totalnego"				4	2
7. Rola archiwów społecznych w budowaniu społecze stwa obywatelskiego				4	2
Metody uczenia si	wykład z prezentacj , Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ocena pozytywna z testu ko cz tego wykład (80% oceny) oraz pozytywna ocena z obserwacji pracy na zaj ciach (20% oceny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora (ko cowa) to ocena z wykładu				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	archiwa społeczne		Nieobliczana	
	4	archiwa społeczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: archiwoznawstwo (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_16S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty zwi zane z dziejami archiwów w Polsce	SA_W04
	2	EP2	Student charakteryzuje w ogólnych zarysach zasoby archiwów polskich	SA_W04
	3	EP3	Student opisuje podstawowe etapy rozwoju polskiej słu by archiwalnej	SA_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi analizowa funkcjonowanie sieci archiwalnej w Polsce	SA_U07
	2	EP5	Student potrafi dokonywa krytycznej analizy informacji na temat losów zasobów poszczególnych archiwów w Polsce	SA_U07
	3	EP6	Student przedstawia i ocenia uwarunkowania, w jakich działały archiwa i słu ba archiwalna w Polsce	SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów podj dyskusj o losach archiwów w Polsce	SA_K01
	2	EP8	Student troszczy si o dziedzictwo kulturowe narodu polskiego zawarte w zachowanych zasobach archiwalnych	SA_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: archiwoznawstwo				
Forma zaj : wykład				
1. Pocz tki archiwów w Polsce			3	2
2. Archiwa w czasach staropolskich i ich zasoby			3	8
3. Archiwa na ziemiach polskich w dobie zaborów i ich zasoby			3	6
4. Sie archiwalna w okresie II Rzeczypospolitej i jej działalno			3	6
5. Archiwa polskie po II wojnie wiatowej organizacja, funkcjonowanie, zasób			3	6
6. Współczesne problemy polskiej sieci archiwalnej			3	2
Metody uczenia si	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	archiwoznawstwo		Nieobliczana	
	3	archiwoznawstwo [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2424_13S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstaw programow , cele kształcenia i tre ci nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej, struktur wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania i jego kompetencje	SN_W12
	2	EP2	Student posiada pogł bion wiedz z zakresu wykorzystania strategii i zasad doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu historia oraz konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizuj cych oraz technik i rodków kształcenia historycznego.	SN_W13
	3	EP3	Student rozumie i zna podstawowe zagadnienia zwi zane z warsztatem pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej	SN_W13
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dobiera metody pracy klasy oraz rodk dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej aktywizuj ce uczniów oraz fachowo i rzetelnie ocenia ich prac .	SN_U02
	2	EP5	Student potrafi kreowa sytuacje dydaktyczne słu ce rozwojowi zainteresowa uczniów i popularyzacji wiedzy historycznej.	SN_U02 SN_U06
	3	EP6	Student wykonuje podstawowe zadania zwi zane z planowaniem pracy dydaktycznej, operacjonalizacj celów , kontrol wiedzy i umiej tno ci uczniów, analizowaniem programu nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej..	SN_U02 SN_U03 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U09 SN_U10
	4	EP10	Student potrafi poprawnie posługiwa si j zykiem polskim oraz terminologi historyczn adekwatn do wieku uczniów	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma przekonanie o wadze zachowania si w sposób profesjonalny, podejmuje próby budowania systemu warto ci i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	SN_K01
	2	EP8	Student jest gotów do popularyzowania wiedzy w ród uczniów i w rodowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	SN_K06
	3	EP9	Student jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia si i korzystania z ró nych ródeł wiedzy, w tym z Internetu;	SN_K06
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
Przedmiot: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej				Liczba godzin
Forma zaj : wykład				
1. Poj cie, przedmiot i zadania dydaktyki historii.				5
				1

2. Koncepcja kształcenia historycznego w szkole podstawowej. Nowe podstawy programowe kształcenia historycznego ? 2017.	5	2
3. Cele nauczania historii w szkole podstawowej z perspektywy założę reformy programowej.	5	2
4. Programowe treści kształcenia historycznego w szkole podstawowej.	5	2
5. Taksonomia celów kształcenia historycznego.	5	3
6. Pojęcia historyczne.	5	2
7. Strategie i metody kształcenia historycznego.	5	3
8. Technologia informacyjna w edukacji historycznej.	6	3
9. Rodki dydaktyczne w edukacji historycznej.	6	3
10. Historia regionalna w edukacji historycznej.	6	3
11. Muzea i archiwa w edukacji historycznej.	6	3
12. Warsztat pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej ? stopnie awansu zawodowego.	6	3
Forma zaj : wiczenia		
1. Cele kształcenia historycznego w szkole podstawowej, taksonomia celów nauczania, operacjonalizacja celów nauczania - wiczenia praktyczne	5	3
2. Programy nauczania, budowa, zasady tworzenia programów ? wiczenia praktyczne, analiza merytoryczna i dydaktyczna aktualnych programów nauczania historii realizowanych w szkołach podstawowych	5	4
3. Podręczniki do historii w szkole podstawowej ? przegląd, analiza merytoryczna i dydaktyczna	5	4
4. Klasyczne i aktywizujące metody, techniki kształcenia historycznego w szkole podstawowej	5	7
5. Metody utrwalania, kontroli i oceny wiedzy umiejętności uczniów	6	4
6. Pozaszkolne i pozalekcyjne formy kształcenia historycznego	6	4
7. Zasady planowania dydaktycznego	6	4
8. Sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w edukacji historycznej w szkole podstawowej	6	4
9. Technologia informacyjna w edukacji historycznej w szkole podstawowej	6	4
10. Praca z uczniem zdolnym w szkole podstawowej	6	4
11. Ocenianie sumujące i kształtujące ? PSO	6	6
Forma zaj : laboratorium		
1. Budowa i typy lekcji historii - wyjście do szkoły	5	4
2. Arkusze hospitacyjne, konspekty i scenariusze lekcji historii - wyjście do szkoły	5	4
3. Warsztat pracy nauczyciela historii na II etapie edukacyjnym - wyjście do szkoły	5	4
Metody uczenia się	wykład z elementami pokazu, praca w grupach, metody eksponujące, prezentacja, metoda projektu, hospitacje zajęć w szkołach, gry dydaktyczne (symulacja, drama), metody praktyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM	EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin ustny (wiedza z wykładów i literatury). wiczenia: na podstawie kolokwium pisemnego , aktywno ci na zaj ciach, prac pisemnych i umiej tno ci ich zaprezentowania na zaj ciach (celów do wybranej lekcji, konspektu lekcji, projektu). Laboratoria: na podstawie arkusza obserwacji lekcji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia wa ona ocen z wszystkich form zaj w poszczególnych semestrach				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Wa ona	
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [laboratorium]	zaliczenie z ocen		0,20
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
	5	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej		Nieobliczana	
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		175			
Liczba punktów ECTS		7			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja archiwalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_11S
---	--

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : archiwistyczna
--	--	--------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP6	zna zasady organizacji i prowadzenia edukacji w archiwum	SA_W06
umiej tno ci	1	EP7	stosuje metody i strategie dydaktyczne adekwatnie do zało onych celów	SA_U02
	2	EP8	potrafi dostosowa tre i form zaj do potrzeb i mo liwo ci percepcyjnych odbiorców	SA_U06 SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP4	docenia społeczn i edukacyjn rol archiwum.	SA_K03
	2	EP5	jest gotów do rozwijania swoich umiej tno ci zawodowych.	SA_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: edukacja archiwalna

Forma zaj : konwersatorium

1. Funkcje edukacyjne archiwów	4	1
2. Odbiorcy działalno ci edukacyjnej archiwów i ich potrzeby	4	2
3. Cele i tre ci edukacji archiwalnej	4	2
4. Metody i formy edukacji archiwalnej (metodyka działalno ci edukacyjnej archiwum, programy edukacyjne)	4	4
5. Projektowanie i organizowanie działań edukacyjnych w oparciu o zasoby archiwalne. Scenariusze zaj edukacyjnych	4	6

Metody uczenia si	wykład konwersatoryjny, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu
PROJEKT	EP6,EP7,EP8
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu edukacyjnego (90%) oraz z aktywno ci podczas konwersacji (10%) Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z konwersatorium
----------------------------	---

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	edukacja archiwalna		Nieobliczana	
	4	edukacja archiwalna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja pozaszkolna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_4S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna pozaszkolne formy edukacji historycznej	SN_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa pozaszkolne formy edukacji historycznej do rozwijania kreatywno ci i my lenia krytycznego uczniów	SN_U06
	2	EP3	potrafi wykorzystywa ró ne formy upowszechniania historii do rozwijania zainteresowa historycznych uczniów	SN_U05
	3	EP4	potrafi planowa i organizowa pozaszkolne zaj cia edukacyjne	SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do organizacji pozaszkolnych form edukacji historycznej uczniów	SN_K04
	2	EP6	dostrzega znaczenie edukacji pozaszkolnej dla to samo ci wspóczesnego człowieka i społecze stwa	SN_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja pozaszkolna				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Pami a historia. Polityka historyczna. Interpretacje historii.			5	2
2. Formy upowszechniania historii w przestrzeni publicznej			5	1
3. Muzea w edukacji historycznej			5	4
4. Archiwa, biblioteki i inne instytucje upowszechniaj ce histori w przestrzeni publicznej			5	2
5. E-historia			5	2
6. Historia w rozrywce i mediach			5	2
7. Miejsca pami ci			5	2
Metody uczenia si	praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku, wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej - esej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora jest ocen z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	edukacja pozaszkolna		Nieobliczana	
	5	edukacja pozaszkolna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja regionalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_3S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna współczesne modele historycznej edukacji regionalnej.	SN_W12
	2	EP2	zna formy realizacji tre ci regionalnych w edukacji historycznej.	SN_W07 SN_W13
umiej tno ci	1	EP3	potrafi planowa i organizowa zaj cia edukacyjne z historycznej edukacji regionalnej.	SN_U02
	2	EP4	stosuje metody i techniki oraz rodki i strategie dydaktyczne adekwatnie do zało onych celów i potrzeb odbiorców.	SN_U03
	3	EP5	potrafi wykorzystywa histori regionaln i lokaln do rozwijania zainteresowa historycznych uczniów.	SN_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	dostrzega znaczenie wiedzy o regionie dla to samo ci współczesnego człowieka i społecze stwa.	SN_K05
	2	EP7	jest gotów do podejmowania współpracy z instytucjami i rodowiskiem lokalnym w zwi zku z realizacj edukacji regionalnej	SN_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja regionalna				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Regionalizm we współczesnych koncepcjach pedagogicznych i dydaktycznych.			5	1
2. wiadomo regionalna dzieci i młodzie y.			5	2
3. Formy i metody realizacji koncepcji regionalizmu w edukacji historycznej i obywatelskiej na wybranych przykładach.			5	4
4. Miejsce wycieczki w edukacji regionalnej.			5	2
5. Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego regionu w projektach edukacyjnych.			5	4
6. Edukacyjny wymiar regionalnych miejsc pam i ci.			5	2
Metody uczenia si	wykład konwersatoryjny, praca w grupach, analiza przypadku			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu edukacyjnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena koordynatora to ocena z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	edukacja regionalna		Nieobliczana	
	5	edukacja regionalna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy prawa archiwalnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIWH_25S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje i rozró nia podstawowe poj cia prawne	SA_W02	
	2	EP2	Student wymienia i systematyzuje ustawodawstwo archiwalne	SA_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje akty prawne z zakresu archiwistyki	SA_U04	
	2	EP4	Student rozwi zuje podstawowe problemy prawne	SA_U04	
	3	EP5	Student wyszukuje akty normatywne	SA_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje otwarto na zmienno przepisów prawnych i konieczno aktualizacji swojej wiedzy przed rozwi zywaniem problemów prawnych	SA_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy prawa archiwalnego					
Forma zaj : wykład					
1. Historia ustawodawstwa archiwalnego				6	2
2. Poj cie prawa archiwalnego i innych elementarnych poj prawnych				6	2
3. Charakterystyka ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach				6	10
4. Akty prawne reguluj ce zasady i tryb post powania z materiałami archiwalnymi				6	6
5. Przepisy dotycz ce ochrony informacji i dokumentacji				6	4
6. Akty normatywne dotycz ce zasad i trybu post powania z dokumentacj i materiałami 6 archiwalnymi szczególnego rodzaju				6	6
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny Analiza aktów prawnych z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP4,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP3,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa na podstawie ocen cz stkowych ze sprawdzianów oraz egzaminu zło onego z dwóch cz ci: sprawdzianu wiedzy oraz umiej tno ci rozwi zywanias casusów prawnych. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60 % pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wykładu jest ocen z przedmiotu				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	elementy prawa archiwalnego		Nieobliczana	
	6	elementy prawa archiwalnego [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy statystyki (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_34S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody statystyczne i narz dzia do wykonywania oblicze i prezentacji danych ilo ciowych o charakterze historycznym.	K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi zdobywa i utrwała wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny przy zastosowaniu podstawowych metod statystycznych	K_U01	
	2	EP3	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemylanej formie z zastosowaniem metod statystycznych i technik prezentacji wyników.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i pogl dów w wyst puj cych w literaturze przedmiotu w odniesieniu do zjawisk o charakterze masowym i wyra anych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec ró nych punktów widzenia i postaw.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: elementy statystyki					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do statystyki				2	1
2. Cechy statystyczne, grupowanie statystyczne, rozkłady zmiennej, formy prezentacji danych				2	2
3. Liczby absolutne a relatywne				2	2
4. Miary poło enia: rednia arytmetyczna, dominanta, kwartyle, wykres pudełkowy				2	2
5. Miary zmienno ci: odchylenie standardowe i medianowe odchylenie bezwzgl dne, współczynnik zmienno ci, reguła trzech sigm				2	2
6. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego: rozkład normalny i t-Studenta, weryfikacja hipotez i wyznaczanie przedziałów ufno ci				2	2
7. Miary współzale no ci: statystyka chi-kwadrat , współczynnik korelacji Spearmana, Pearsona, Czuprowa, Kendalla				2	2
8. Miary dynamiki: indeksy, przyrosty, rednie tempo zmian				2	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Cechy statystyczne, grupowanie statystyczne, rozkłady zmiennej, formy prezentacji danych				2	3
2. Liczby absolutne a relatywne				2	2
3. Miary poło enia: rednia arytmetyczna, dominanta, kwartyle, wykres pudełkowy				2	2
4. Miary zmienno ci: odchylenie standardowe i medianowe odchylenie bezwzgl dne, współczynnik zmienno ci, reguła trzech sigm zmienno ci				2	2
5. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego: rozkład normalny i t-Studenta, weryfikacja hipotez i wyznaczanie przedziałów ufno ci				2	2
6. Miary współzale no ci: statystyka chi-kwadrat , współczynnik korelacji Spearmana, Pearsona, Czuprowa, Kendalla				2	2

7. Miary dynamiki: indeksy, przyrosty, rednie tempo zmian		2	2		
Metody uczenia si	Wykład: wykład z pokazem multimedialnym, Wykład: elementy dyskusji, wiczenia: burza mózgów, wiczenia: praca samodzielna i w grupach w laboratorium komputerowym				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: zaliczenie z ocen w formie testu (od 51% do 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi - ocena dostateczna, od 61% do 70% - dostateczna plus, od 71% do 80% - dobra, od 81% do 90% - dobra plus, od 91% do 100% - bardzo dobra).				
	wiczenia: zaliczenie z ocen w formie sprawdzianu (trzy poprawnie rozwiane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pi - bardzo dobra). W wypadku wykonania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku ko cowego, do oceny wyra onej całkowit liczb dodawane jest 0,5 (plus), przy czym przynajmniej trzy zadania musz by w pełni rozwi zane.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa (koordynatora) z jest wa on redni arytmetyczn z ocen uzyskanych z wicze (waga 0,45) i wykładu (waga 0,55), zaokr glon w gór w sytuacjach granicznych.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	elementy statystyki		Wa ona	
	2	elementy statystyki [wykład]	zaliczenie z ocen		0,55
	2	elementy statystyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,45
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: emisja głosu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_3S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna zasady dotycz ce wicze oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych	SN_W11	
	2	EP2	student zna zasady poprawnej artykulacji głosek	SN_W11	
	3	EP3	student zna zasady skutecznej prezentacji	SN_W10	
umiej tno ci	1	EP4	student potrafi wykorzysta zasady prawidłowej emisji głosu w praktyce	SN_U12	
	2	EP5	student wykształcił prawidłowy tor oddechowy i opanował dobr "gospodark oddechów ", potrafi eliminowa napi cie mi ni szyi, krtani, uchwy, odcinka I d wiowego kr goślupa za pomoc metod relaksacji	SN_U12	
	3	EP6	student potrafi wykorzysta w praktyce podstawowe zasady dykcji i poprawnej wymowy, prawidłowego frazowania, odpowiedniego akcentowania i odpowiedniej intonacji	SN_U12	
	4	EP7	student potrafi w praktyce korzysta z zasad skutecznej prezentacji	SN_U02	
kompetencje społeczne	1	EP8	student dba o wła ciwy sposób komunikacji w pracy nauczyciela	SN_K03	
	2	EP9	student anga uje si we współprac z innymi członkami społeczno ci szkolnej	SN_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: emisja głosu					
Forma zaj : wiczenia					
1. Techniki oddychania, prawidłowa postawa, budowa aparatu artykulacyjnego				3	2
2. wiczenia fonacyjne				3	3
3. Podstawy fonetyki artykulacyjnej (wymowa samogłosek i spółgłosek)				3	6
4. Prawidłowe akcentowanie wyrazów i frazowanie				3	4
5. Zasady prawidłowej dykcji				3	2
6. Warunki skutecznej prezentacji				3	3
Metody uczenia si		dyskusja, Prezentacja multimedialna, wiczenia praktyczne, pokaz			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest realizacja głosowa wybranego fragmentu tekstu z zachowaniem zasad poprawnej emisji głosu (dykcja, postawa, fonacja, frazowanie, wymowa głosek) oraz obecność na 90% zajęć					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia (100%).					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	emisja głosu		Nieobliczana		
	3	emisja głosu [wyczenia]	zaliczenie z ocen			
Ł CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia filozofii (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2668_27S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna najwa niejsze filozoficzne teorie rzeczywisto ci i poznania	K_W05
	2	EP2	Zna terminologi filozoficzn	K_W03
	3	EP3	Rozumie specyfik przedmiotow i metodologiczn filozofii oraz jej miejsce i znaczenie w relacji do nauk.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi dyskutowa z poznanymi stanowiskami w sprawach realno ci wiata i człowieka.	K_U06 K_U08
	2	EP5	Konstruuje krytyczne tezy i potrafi je uzasadni .	K_U06 K_U08
	3	EP6	Rekonstruuje problemy filozoficzne, posługuj c si przyswojon wiedz i terminologi .	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Wykazuje krytyczno i odpowiedzialno w formułowaniu argumentów, wniosków i ocen, zarazem wykazuje zrozumienie dla postaw i pogl dów innych ludzi w ró nych epokach.	K_K01
	2	EP8	Docenia rol dyscyplin pokrewnych dla kształtowania wi zi społecznych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia filozofii				
Forma zaj : wykład				
1. ródła i pocz tki filozofii			1	4
2. Filozofia staro ytna. Najwa niejsze systemy			1	8
3. Filozofia w redniowieczu. Najwa niejsze systemy			1	6
4. Filozofia nowo ytna. Najwa niejsze systemy			1	6
5. Filozofia współczesna. Najwa niejsze teorie			1	6
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów na podstawie oceny z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia filozofii		Wa ona	
	1	historia filozofii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia nowo ytna Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2832_43S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz ogóln z zakresu historii Polski w XVI- XVIII w.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student opanował podstawow terminologi historyczn , zwłaszcza z zakresu historii Polski i podstawowe metody badawcze	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student zna przemiany społeczne i kulturalne, gospodarczei ustrojowe w Rzeczypospolitej.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zdobywa i utrwała wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny orazdobiera wła ciwe metody i narz dzia dla rozwi zania problemu.	K_U01 K_U02
	2	EP5	Wyszukuje, wła ciwie dobiera ródła informacji dotycz ce zagadnie z zakresu historii, korzystaj c z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych np.	K_U03
	3	EP6	Student stosuje poprawnie podstawowe terminy wła ciwe dla historii okresu nowo ytnego.	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i pogl dów w wyst puj cych w literaturze przedmiotu i wyra anych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec ró nych punktów widzenia i postaw.	K_K01
	2	EP8	Student jest gotów poszukiwa rozwi za dla stawianych mu zada poznawczych z zakresu historii, zachowuj c zasady etyki zawodowej i wymagaj c tego od innych.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia nowo ytna Polski				
Forma zaj : wykład				
1. Ustrój Rzeczypospolitej w XVI-XVII w. Specyfika na tle europejskim			3	5
2. Poło enie pa stwa, obronno , zagro enia zewn trzne i wewn trzne			3	10
3. Reformy pa stwa w XVI-XVII w. projekty i skutki			3	5
4. Przemiany gospodarcze			3	5
5. Społecze stwo i kultura, religie			3	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Ustrój pa stwa w XVIII stuleciu			3	6
2. Przemiany gospodarcze XVIII stulecia, my l ekonomiczna			3	6
3. Przemiany kulturowe (o wiata, my l społeczna i polityczna			3	10

4. Konstytucja 3 maja i walka w obronie konstytucji		3	4		
5. Konfederacja Barska		3	4		
Metody uczenia się	Wykład: Historia powszechna nowożytna: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, wyczenia: Historia powszechna nowożytna: praca z źródłem, dyskusja, prezentacja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin w postaci testu pisemnego na podstawie treści wykładów i wiedzy zawartej w zalecanej literaturze (test w którym należy zdobyć minimum 50% punktów) wyczenia: Na podstawie udziału studenta w pracy w trakcie zajęć (praca z źródłem weryfikacja poprzez obserwację)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej arytmetycznej wykład 0,5 i wyczenia 0,5.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia nowożytna Polski		Arytmetyczna	
	3	historia nowożytna Polski [wykład]	egzamin		
	3	historia nowożytna Polski [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Polski 1795-1918 (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2677_46S
--	---

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan chronologicznie i tematycznie wiedz z zakresu przemian politycznych i społeczno-gospodarczych na ziemiach polskich w okresie zaborów	K_W02
	2	EP2	Student zna najwa niejsze postaci oraz idee polityczne i kulturalne historii Polski okresu 1795-1918	K_W06
	3	EP3	Student zna działania podejmowane przez Polaków w celu odzyskania niepodległo ci	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zdobywa i utrwała wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny przy zastosowaniu klasycznych i nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji	K_U01
	2	EP5	Potrafi krytycznie analizowa i interpretowa ró dła historyczne typowe dla historii Polski okresu zaborów (na przykładzie konstytucji polskich XIX w.)	K_U04
	3	EP6	Potrafi formułowa i argumentowa opinie w oparciu o pogl dy historiografii	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i pogl dów w wyst puj cych w literaturze przedmiotu i wyra anych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec ró nych punktów widzenia i postaw.	K_K01
	2	EP8	Jest gotów dba o etos zawodu historyka, przestrzegaj c zasad obiektywizmu i niezale no ci w wyra aniu pogl dów	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia Polski 1795-1918

Forma zaj : wykład

1. Przeobra enia polityczne-społeczne i gospodarcze na ziemiach polskich po 1864 r.	4	6
2. Królestwo Polskie i zabór rosyjski po upadku powstania styczniowego	4	4
3. Autonomia Galicji	4	4
4. Kształtowanie si nowoczesnych nurtów politycznych na ziemiach polskich: nurt socjalistyczny, nurt ludowy, Narodowa Demokracja, nurt post powo-demokratyczny, konserwatyzm	4	6
5. Polskie orientacje polityczne przed wybuchem I wojny wiatowej	4	2
6. I wojna wiatowa na ziemiach polskich. Sprawa polska w polityce stron walcz cych	4	4
7. Kształtowanie podstaw pa stwowo ci polskiej 1916-1918	4	4

Forma zaj : wiczenia

1. O rodki kultury polskiej po III rozbiornie	4	8
2. Polskie konstytucje XIX w.	4	8

3. Romantyzm ? wokół idei		4	4		
4. Polska my I niepodległo ciowa		4	2		
5. Polski pozytywizm		4	4		
6. Rewolucja 1904-1905		4	2		
7. Powstaniec i rewolucjonista ? spór o postawy		4	2		
Metody uczenia si	dyskusja,, burza mózgów,, rozmowa nauczaj ca,, prezentacja multimedialna, wykład z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7,E P8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład na podstawie egzaminu ustnego (wiedza z wykładu i literatury) wiczenia: ocena za kolokwium zaliczeniowe oraz aktywno na zaj ciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenia ko cowa (koordynatora) to rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	historia Polski 1795-1918		Arytmetyczna	
	4	historia Polski 1795-1918 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	historia Polski 1795-1918 [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Polski 1918-1945 (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2677_50S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP4	Student rozumie relacje i zale no ci mi dzy kwestiami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w ró nych uj ciach historiograficznych dotycz cych lat 1918?1945.	K_W06	
	2	EP5	Student wie jaka jest chronologia najwa niejszych wydarze politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturalnych odnosz cych si do historii Polski z 1919/1945.	K_W02 K_W06	
umiej tno ci	1	EP6	Student wykrywa i analizuje wzajemne relacje mi dzy procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi.	K_U02 K_U03	
	2	EP7	Student dyskutuje na temat istoty procesu historycznego i jego konsekwencji np. w polityce pami ci.	K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest zorientowany na krytyczn ocen pogl dów i stanowisk w odniesieniu do omawianej epoki.	K_K01	
	2	EP9	Docenia rol historii mi dzywojnia i jego dorobku, jako istotnego elementu kształtuj cego wi zi społeczne na poziomie ogólnopolskim.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia Polski 1918-1945					
Forma zaj : wykład					
1. Początki II Rzeczypospolitej				5	6
2. Rząd parlamentarno ?gabinetowe w latach 1921-1926				5	9
3. Rząd sanacji 1926-1939				5	9
4. Kampania wrześniowa				5	2
5. Polskie państwo podziemne				5	4
Forma zaj : wiczenia					
1. Kampania polska 1939 roku				5	4
2. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką				5	6
3. Władze RP na uchodźstwie i Polskie Państwo Podziemne				5	6
4. Powstanie warszawskie 1944 roku				5	4
5. II wojna światowa ? mitologia i pamięć				5	5
Metody uczenia się		wykład problemowy, dyskusja, burza mózgów, rozmowa nauczyciela, prezentacja multimedialna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM				EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: egzamin ustny na podstawie wiedzy z wykładów i wicze , umiejtno ci oraz literatury przedmiotu. Egzamin składa się z 10 zestawów pyta . Każdy obejmuje 5 pyta . Student wybiera losowa jeden zestaw.Udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pyta to ocena bardzo dobra</p> <p>wiczenia: ocena na podstawie merytorycznej aktywno ci podczas zaj oraz kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z 20 pyta testowych. Jest to zarówno test wyboru, jak i uzupełnie . Przygotowane s dwa zestawy pyta . Test daje mo liwo uzyskania 25 punktów (25-23 pkt: bdb; 22-18: db; 17-10: dst; 9-0: nast.). Ocena z kolokwium stanowi 0,5 oceny ko cowej, kolejne 0,5 to ocena wystawiona na podstawie merytorycznej aktywno ci studentów podczas zaj .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia wa ona: 60% oceny z wykładu i 40% oceny z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	historia Polski 1918-1945		Wa ona	
	5	historia Polski 1918-1945 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	historia Polski 1918-1945 [wykład]	egzamin		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			125		
Liczba punktów ECTS			5		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Polski po II wojnie światowej (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2676_51S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu przemian politycznych i społeczno-gospodarczych w Polsce po II wojnie światowej	K_W01 K_W02 K_W07
	2	EP2	Student zna najważniejsze zjawiska i postacie związane z realiami historii Polski po II wojnie światowej	K_W03 K_W07
	3	EP3	Student rozpoznaje relacje i zależności między kwestiami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w różnych ujęciach historiograficznych w II połowie XX w.	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje między procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	K_U01
	2	EP5	Student pracuje w zespole i prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemysłowej formie z zastosowaniem różnych nowoczesnych metod i technik	K_U08 K_U09 K_U11
	3	EP6	Student umie krytycznie i obiektywnie analizować różne rodzaje historycznych typów dla okresu po II wojnie światowej.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje tolerancję dla różnych postaw Polaków w różnych okolicznościach politycznych II połowy XX wieku	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i pamięci o historii Polski po II wojnie światowej	K_K03 K_K04 K_K05
	3	EP9	Student doskonali się w krytycznym prezentowaniu swoich poglądów	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia Polski po II wojnie światowej		
Forma zajęć : wykład		
1. Narodziny systemu komunistycznego w Polsce (1941-1944)	6	2
2. Polska Lubelska	6	2
3. Polska w systemie jałtańsko-poczdamskim	6	4
4. Bilans II wojny światowej dla Polski	6	2
5. Kształtowanie powojennych granic Polski	6	2
6. Walka o kształt ustrojowy (1945-1948)	6	6
7. Polityka gospodarcza 1944-1956	6	2
8. Stalinizm w Polsce	6	4

9. Odwil lat 1953-1955		6	2		
10. Polski Pa dziernik 1956		6	4		
Forma zaj : wiczenia					
1. Polska epoki gomułkowskiej		6	9		
2. Polska epoki gierkowskiej		6	8		
3. Polska lat 80.		6	6		
4. Bilans PRL i pocz tki III RP		6	2		
Metody uczenia si		Wykład: Wykład po czony z prezentacjami multimedialnymi wiczenia: dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP6,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia		Wykład: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywna ocena z testu pisemnego. Ocena z wykładu to ocena z egzaminu ustnego (wiedza z wykładów i literatury) wiczenia: ocena to rednia arytmetyczna oceny z kolokwium zaliczeniowego oraz oceny za aktywno na zaj ciach Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i wicze w postaci redniej wa onej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	historia Polski po II wojnie wiatowej		Wa ona	
	6	historia Polski po II wojnie wiatowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	6	historia Polski po II wojnie wiatowej [wykład]	egzamin		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Pomorza 1815-1918 (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_47S		
Nazwa kierunku: historia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student wie i rozumie jakie były główne linie przemian społecznych, politycznych i gospodarczych na Pomorzu w omawiany okresie	K_W02		
umiej tno ci	1	EP2	Student ocenia główne procesy zwi zane z dziejami Pomorza w omawianym okresie	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do dostrzegania zwi zków zachodz cych mi dzy dziejami regionalnymi a powszechnymi i ich krytycznej oceny	K_K01 K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: historia Pomorza 1815-1918						
Forma zaj : wykład						
1. Johann August Sack. Prowincja pomorska w okresie reform Steina i Hardenberga				4	3	
2. Adolf von Thadden. Oblicze polityczne i religijne Pomorza w I połowie XIX wieku				4	2	
3. Rudolf Virchow. ycie naukowe w prowincji pomorskiej				4	2	
4. Herman Hacken. Rewolucja urbanistyczna w Szczecinie na przełomie XIX i XX wieku				4	2	
5. Rosa Vogelstein. Ruch kobiecy w prowincji pomorskiej przed wybuchem I wojny wiatowej				4	2	
6. Conrad von Wangenheim. Szlachta i gospodarka rolna w prowincji przed i w czasie I wojny wiatowej				4	4	
Metody uczenia si		wykład z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Ocena na podstawie przygotowanej recenzji pracy naukowej dotycz cej problematyki wykładów wybranej z listy przedstawionej przez wykładowc oraz sprawdzianów (80 % oceny - recenzja, 20% oceny - sprawdziany)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest ocen z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	historia Pomorza 1815-1918		Wa ona	
		4	historia Pomorza 1815-1918 [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia Pomorza 1918-1989/90 (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2676_53S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna zło ono dziejów Pomorza po1918 r.	K_W02	
	2	EP2	Student zna zwi zki mi dzy procesami o charakterze globalnym i lokalnym na przykładzie Pomorza Zachodniego w XX w. i współcze nie	K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi porówna rol Pomorza w organizmach ró nych pa stw.	K_U06	
	2	EP4	Student na podstawie ró nego rodzaju ródeł potrafi dokona analizy procesów składaj ce si na kształtowanie społeczno ci lokalnej od chwili zasiedlenia do pełnej integracji, uwzgl dniaj c współczesne konsekwencje	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje otwarto wobec skomplikowanej przeszło ci Pomorza dostrzegaj c jej wkład w budow lokalnej to samo ci.	K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia Pomorza 1918-1989/90					
Forma zaj : wykład					
1. Sytuacja polityczna, demograficzna, gospodarcza i społeczna Pomorza po 1918 r.				6	2
2. Funkcjonowanie systemu politycznego na Pomorzu w okresie republiki weimarskiej i III Rzeszy				6	6
3. Pomorze w okresie II wojny wiatowej				6	2
4. Procesy demograficzne, społeczne i gospodarcze Pomorza Zachodniego po 1945 r.				6	10
5. Najwa niejsze przemiany polityczne Pomorza Zachodniego po II wojnie wiatowej.				6	5
6. Vorpommern - od radzieckiej okupacji do upadku NRD.				6	5
Metody uczenia si	Wykład z elementami pokazu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie kolokwium z wiedzy wykładów i z literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	historia Pomorza 1918-1989/90		Wa ona	
	6	historia Pomorza 1918-1989/90 [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia powszechna 1789-1918 (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_20S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna wydarzenia z zakresu przemian politycznych i społeczno-gospodarczych wieku XIX i początków XX mających swoje skutki także w latach późniejszych.	K_W01 K_W07
	2	EP2	Student zna najważniejsze procesy związane z realiami wieku XIX i początków XX	K_W03 K_W05
	3	EP3	Student wie jakie występują relacje i zależności między kwestiami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi	K_W01
umiejętności	1	EP4	Student umie rozpoznać wzajemne relacje między procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi na podstawie zebranych źródeł i literatury.	K_U03 K_U04 K_U06
	2	EP5	Student potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w szczególności analizować krytycznie wybrany typ źródeł historycznych	K_U01 K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomości zakresu swojej wiedzy historycznej i jest gotów do jej uzupełniania	K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów badawczych w oparciu o opinie ekspertów zachowując zasady etyki zawodowej i mającej na względzie etos zawodu historyka.	K_K02 K_K03 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **historia powszechna 1789-1918**

Forma zajęć : **wykład**

1. Historia XIX wieku jako obiekt badań historycznych (siły napędowe historii XIX wieku)	4	4
2. Dominujące ideologie epoki	4	4
3. Przemiany demograficzne i społeczne	4	6
4. Państwo ? różnorodność form organizacji państwa. Modele państwa	4	4
5. Wybrane zagadnienia dotyczące kultury, szkolnictwa i religii	4	4
6. Rewolucja przemysłowa ? przyczyny i skutki	4	2
7. Rewolucje w ?długim? XIX wieku ? przyczyny i skutki	4	4
8. Wkład XIX stulecia w postęp cywilizacyjny	4	2

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Francja w okresie rewolucji 1789-1799	4	4
2. Francja i Europa w okresie napoleońskim	4	2
3. Europa od Kongresu Wiedeńskiego do Wiosny Ludów	4	2

4. Zjednoczenie Włoch	4	2			
5. Zjednoczenie Niemiec	4	2			
6. Sojusz trzech cesarzy	4	2			
7. Afryka w imperialnej polityce mocarstw	4	2			
8. Rywalizacja mocarstw na Dalekim Wschodzie	4	2			
9. Powstanie trójporozumienia	4	2			
10. Geneza I wojny światowej	4	2			
11. Przebieg i konsekwencje I wojny światowej	4	8			
Metody uczenia się	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	wyczerpanie ocena na podstawie aktywności i kolokwium pisemnego Wykład egzamin ustny, wiedza z wykładów i literatury przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) to ocena egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzaminu waga 0,6, zaliczenia wyczerpanie waga 0,4.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	historia powszechna 1789-1918		Wyczerpanie	
	4	historia powszechna 1789-1918 [wykład]	egzamin		0,60
	4	historia powszechna 1789-1918 [wyczerpanie]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia powszechna 1918-1945 (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2832_48S
--	---

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna procesy zachodzące w historii powszechniej lat 1918-1945, zwłaszcza powstanie totalitaryzmów w Europie	K_W01
	2	EP2	Student zna problematykę polityczną, gospodarczą i militarną poszczególnych regionów Europy i świata lat 1918-1945	K_W06
umiejętności	1	EP3	Student analizuje krytycznie i dąży do obiektywnej interpretacji wydarzeń historycznych	K_U02 K_U05
	2	EP4	Student ocenia cele i działania wybranych państw w wyniku analizy tekstów źródłowych dokonywanej samodzielnie i w zespole	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny dorobku historiografii dotyczącej międzywojnia i II wojny światowej dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	K_K01
	2	EP6	Student jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów pojawiających się przy interpretacji źródeł i literatury	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia powszechna 1918-1945
--

Forma zajęć : wykład

1. Przemiany polityczno-ustrojowe oraz terytorialne w Europie i w świecie w latach 1917-1919.	5	7
2. Wybrane zagadnienia z zakresu stosunków politycznych w Europie i w świecie w latach 1920	5	12
3. Ocena przebiegu działań wojennych na poszczególnych frontach II wojny światowej oraz zmian w układach politycznych tego okresu	5	6
4. Charakterystyka systemów politycznych funkcjonujących w latach 1918 ? 1945	5	3
5. Główne trendy rozwojowe w gospodarce europejskiej oraz światowej w okresie międzywojennym XX wieku i drugiej wojny światowej	5	2

Forma zajęć : wiczenia

1. Narodziny systemu wersalsko-waszyngtońskiego	5	4
2. Liga Narodów i problem niemiecki w latach 20. XX wieku	5	2
3. Powstanie ZSRR	5	2
4. Hemisfera zachodnia w okresie międzywojennym	5	2
5. Gospodarcze, społeczne i polityczne konsekwencje Wielkiego Kryzysu	5	2
6. Kryzys systemu wersalsko-waszyngtońskiego 1931-1938	5	2
7. Faszyzm i autorytaryzm w Europie	5	4
8. II wojna światowa	5	7

Metody uczenia si	Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, praca ze ródłem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin ustny (wiedza z wykładów, wicze i literatury) wiczenia: Zaliczenie na podstawie: kolokwium (test) (50 % oceny) oraz aktywno ci na zaj ciach (50 % oceny)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i wicze w postaci redniej wa onej egzamin waga: 0,6, wiczenia waga: 0,4				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	historia powszechna 1918-1945		Wa ona	
	5	historia powszechna 1918-1945 [wykład]	egzamin		0,60
	5	historia powszechna 1918-1945 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia powszechna po II wojnie światowej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2676_52S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna etapy zimnej wojny, ma wiedzę na temat dekolonizacji terenów Afryki i Azji po drugiej wojnie światowej	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna lokalne konflikty i rozumie stosunki międzynarodowe w wybranych regionach dostrzegając ich współczesne konotacje	K_W06 K_W07
	3	EP3	Student zna przemiany społeczne i kulturalne po drugiej wojnie światowej wpływające na świat współczesny	K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student analizuje krytycznie i dąży do obiektywnej interpretacji wydarzeń historycznych.	K_U05 K_U07
	2	EP5	Student ocenia cele i działania mocarstw w wyniku analizy tekstów źródłowych dokonywanej samodzielnie i w zespole.	K_U11
	3	EP6	Student ocenia oraz charakteryzuje procesy migracyjne po drugiej wojnie światowej	K_U04 K_U06
	4	EP7	Student analizuje polityczne uwarunkowania przemian społecznych, kulturalnych i gospodarczych po drugiej wojnie światowej	K_U04 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Student zachowuje krytyczny stosunek do historiografii, dostrzegając jej uwarunkowania związane z miejscem i czasem powstania	K_K01
	2	EP9	Student poszukuje rozwiązań problemów pojawiających się przy interpretacji źródeł i literatury	K_K02
	3	EP10	Student dostrzega znaczenie pamięci historycznej w kształtowaniu świadomości lokalnych i regionalnych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia powszechna po II wojnie światowej		
Forma zajęć : wykład		
1. Sprawa niemiecka po II wojnie światowej	6	6
2. Geneza i początki zimnej wojny	6	4
3. Kryzysy między mocarstwami w okresie zimnej wojny.	6	6
4. Okresy odprężenia w zimnej wojnie.	6	6
5. Koniec zimnej wojny i jej skutki	6	4
6. Relacje międzynarodowe po 1990 r	6	4
Forma zajęć : wiczenia		
1. Migracje po drugiej wojnie światowej w świetle źródeł i literatury.	6	8
2. Stosunki polityczno-społeczne w bloku wschodnim.	6	7

3. Wielka polityka w uj ciu zachodniopomorskim uj ciu muzealnym		6	5		
4. Konflikty regionalne po zimnej wojnie.		6	5		
Metody uczenia si	Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, praca ze ródłem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP10,EP2,EP3,EP6,EP7,EP9		
	KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP5,EP6,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład zaliczany na podstawie egzaminu ustnego (wiedza z wykładów i literatury) wiczenia: ocena z kolokwium (50%) oraz aktywno ci na zaj ciach (50%)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia wa ona ocen z wykładu (60%) i wicze (40%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	historia powszechna po II wojnie wiatowej		Wa ona	
	6	historia powszechna po II wojnie wiatowej [wykład]	egzamin		0,60
	6	historia powszechna po II wojnie wiatowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia powszechna redniowiecza (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2780_39S
---	---

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty i procesy z zakresu historii powszechnej redniowiecza	K_W01
	2	EP2	Student zna i wyja nia terminologi z zakresu historii powszechnej redniowiecza	K_W03
	3	EP3	Student zna podstawowe fakty z dziejów zakonu krzy ackiego i jego pa stwa w Prusach	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i porównuje przemiany polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturalne w redniowieczu	K_U01
	2	EP5	Student poddaje krytyce najwa niejsze ró dła do dziejów historii powszechnej redniowiecza	K_U03
	3	EP6	Student sformułuje własn opini na podstawie literatury przedmiotu i dyskutuje na temat wybranego problemu z historii powszechnej redniowiecza	K_U04 K_U06 K_U08
	4	EP7	Student przygotowuje i prezentuje referat na temat wybranego zagadnienia z historii powszechnej redniowiecza	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest wiadomy zakresu swojej wiedzy na temat historii powszechnej redniowiecza i konieczno ci jej poszerzania	K_K01 K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **historia powszechna redniowiecza**

Forma zaj : **wykład**

1. Struktury rzymskie i germa skie we wczesnym redniowieczu	2	6
2. Rozwój produkcji i handlu. O rodki ycia gospodarczego w Europie	2	6
3. Społecze stwo feudalne: organizacja monarchii, stosunków mi dzyludzkich, organizacji militarnej	2	8
4. Kryzys redniowiecza: skutki społeczne, polityczne, religijne	2	4
5. Kultura redniowieczna i ycie umysłowe	2	6

Forma zaj : **wiczenia**

1. Rycerstwo - miejsce w społecze stwie, gospodarce i kulturze redniowiecza	2	2
2. Geneza i powstanie zakonów rycerskich w XI?XII w.	2	2
3. Powstanie i rozwój zakonu krzy ackiego w XII-XIII w.	2	2
4. Struktura wewn trzna zakonu krzy ackiego	2	2
5. Prusy plemienne przed podbojem krzy ackim (do pocz tku XIII w.)	2	2

6. Początki zakonu krzyżackiego w ziemi chełmińskiej i Prusach		2	2		
7. Podbój Prus przez zakon krzyżacki (do końca XIII w.)		2	2		
8. Kształtowanie się państwa zakonu krzyżackiego w Prusach		2	2		
9. Powstanie i rozwój struktur państwowych w Prusach		2	2		
10. Chrystianizacja i ewangelizacja Prusów		2	2		
11. Struktura administracyjna państwa krzyżackiego w Prusach		2	2		
12. Życie religijne zakonu krzyżackiego		2	2		
13. Miasta i mieszczaństwo w Prusach		2	2		
14. Kultura, życie umysłowe i polityczne Prus krzyżackich		2	2		
15. Powstanie społeczeństwa stanowego i jego opór wobec Zakonu		2	2		
Metody uczenia się	Wykład: Historia powszechna średniowieczna - wykład z elementami pokazów wiczenia: Historia powszechna średniowieczna - dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca z tekstem, praca z tekstem rękopiśmianym				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny (wiedza z wykładu i literatury). wiczenia: zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego/testu, aktywność na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach. Ocena końcowa z wiczeń w postaci średniej ważonej: końcowa kolokwium pisemne - 0,6, aktywność podczas zajęć - 0,2 i referat - 0,2. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności podczas zajęć. Każda kolejna nieobecność skutkuje koniecznością zaliczenia zajęć podczas dyktanda prowadzonego przez prowadzącego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia ważona ocen z wykładu i wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	historia powszechna średniowieczna		Ważona	
	2	historia powszechna średniowieczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	historia powszechna średniowieczna [wykład]	egzamin		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia powszechna XVI - XVIII w. (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_42S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz ogóln z zakresu historii powszechnej Europy i wiata.	K_W01
	2	EP2	Opanował podstawow terminologi historyczn , w szczególno ci odnosz c si do specyfiki epoki nowo ytnej, zwi zan z zachodz cymi przemianami w zakresie historii politycznej, społecznej i wojskowej.	K_W03
	3	EP3	Zna podstawowe metody badawcze i narz dzia warsztatu historyka, pozwalaj ce na opis i interpretacj wytworów kultury w epoce nowo ytnej	K_W04 K_W05
	4	EP4	Zna zagadnienia szczegółowe z epoki nowo ytnej, dotycz ce problemów badawczych podejmowanych w pracy ze ródłami i literatur .	K_W06
	5	EP5	Rozumie powi zania historii Europy i wiata z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi, szczególnie w kontek cie zmian, jakie zaszły w okresie nowo ytnym.	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi pod bezpo rednim kierunkiem opiekuna naukowego doбира metody i narz dzia wła ciwe dla rozwi zania wybranego problemu naukowego oraz stosowa je przy interpretacji ródeł historycznych.	K_U02 K_U04
	2	EP7	Wyszukuje i wła ciwie doбира ródfa informacji dotycz ce zagadnie z zakresu historii nowo ytnej, korzystaj c z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych i zasobów internetowych	K_U03
	3	EP8	Formułuje i argumentuje opinie w oparciu o pogl dy historiografii.	K_U06
	4	EP9	Prezentuj c efekty swojej pracy dyskutuje i wyra a swoje opinie szanuj c odmienne stanowiska i argumenty.	K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i pogl dów w wyst puj cych w literaturze dotycz cej epoki nowo ytnej i krytycznego podej cia do ró nych punktów widzenia i postaw.	K_K01
	2	EP11	Jest gotów poszukiwa rozwi za dla stawianych mu zada poznawczych, zachowuj c zasady etyki zawodowej	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia powszechna XVI - XVIII w.				
Forma zaj : wykład				
1. Zycie codzienne w epoce nowo ytnej w Europie			3	2
2. Blok ekonomiczny: zachodnia i wschodnia strefa ekonomiczna, rewolucja przemysłowa w Anglii			3	6
3. Blok niemiecki: reformacja w Niemczech, wojna trzydziestoletnia, powstanie i organizacja Królestwa Pruskiego			3	6

4. Blok francuski: wojny włoskie i konflikt habsbursko ? francuski, Francja Ludwika XIII i Ludwika XIV,	3	6			
5. Blok angielski: Anglia w dobie El biety wielkiej, rewolucja angielska w XVII wieku	3	4			
6. Rewolucja w Niderlandach i powstanie niepodległej Holandii	3	2			
7. Wielkie odkrycia geograficzne i kolonializm doby nowo ytniej	3	2			
8. Rosja w czasach Iwana IV Gro nego	3	2			
Forma zaj : wiczenia					
1. Geneza reformacji	3	2			
2. Reformacja w wybranych krajach europejskich: Rzesza, Szwajcaria, Szwecja, Anglia, Francja	3	10			
3. Epoka Wielkich Odkry ? horyzont geograficzny w redniowieczu i pocz tkach epoki nowo ytniej, główne kierunki ekspansji, podział wiata	3	10			
4. Wojna trzydziestoletnia ? geneza, nast pstwa, przemiany w polityce i wojskowo ci	3	6			
5. Główne rodzaje ródeł do epoki nowo ytniej	3	2			
Metody uczenia si	Wykład z prezentacj , analiza ródeł, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8,EP9			
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie wicze i egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to rednia wa ona oceny z wykładu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	historia powszechna XVI - XVIII w.		Wa ona	
	3	historia powszechna XVI - XVIII w. [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	historia powszechna XVI - XVIII w. [wykład]	egzamin		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia starożytna Bliskiego Wschodu (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2681_37S
--	---

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii starożytnego Bliskiego Wschodu, poszerzoną o wybrane elementy z poszczególnych jej okresów.	K_W01
	2	EP2	Student posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację ról historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania starożytności.	K_W05
	3	EP3	Student rozumie powiązania historii Europy i świata z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dostrzec i właściwie zinterpretować wynikanie, powiązania i zależności pomiędzy poszczególnymi kulturami i cywilizacjami starożytnego Bliskiego Wschodu	K_U01
	2	EP5	Studenci indywidualnie i w grupach, z pomocą wykładowcy i prowadzącego wiczenia potrafią analizować i interpretować wybrane role historyczne typowe dla historii starożytnej Bliskiego Wschodu.	K_U04
	3	EP6	Student potrafi zaprezentować efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, właściwie dla ukazania specyfiki historii starożytnej.	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP7	Student krytycznie ocenia zdobyty przez siebie wiedzę i rozumie konieczność rozwijania posiadanych kompetencji i umiejętności, potrafi jednak także krytycznie ocenić prezentowane w literaturze dotyczące starożytności opinie i oceny. Dostrzega wartości kultur starożytnych i podchodzi do ich osiągnięć z szacunkiem, dostrzegając jednak ich mankamenty.	K_K01
	2	EP8	Docenia rolę historii starożytnej i jej dyscyplin pokrewnych dla kształtowania obecnego stanu świata, wizerunku i konfliktów pomiędzy cywilizacjami mającymi swoje korzenie w starożytności.	K_K04
	3	EP9	Jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności w działaniach zawodowych i społecznych.	K_K06

TRECI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------------	---------	---------------

Przedmiot: historia starożytna Bliskiego Wschodu

Forma zajęć : wykład

1. Najstarsze kultury i cywilizacje Mezopotamii (od początków twórczej aktywności człowieka do powstania i upadku cywilizacji Sumeru, Akad) oraz historia i metodologia badania nad starożytnym Bliskim Wschodem	1	8
2. Dzieje starożytnego Bliskiego Wschodu w okresie dominacji babilońskiej ? do okresu kasyckiego.	1	3
3. Cywilizacja Egiptu (w szczególności wierzenia i kult, architektura, sztuka)	1	5

4. Imperium Asyryjskie (z dziejów starożytnego wojkowości)		1	3		
5. Imperium nowobabilońskie		1	3		
6. Persja okresu Achemenidów		1	3		
7. Historia Izraela (dzieje biblijne a faktografia historii Lewantu)		1	5		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Metodologia badań nad starożytnym Bliskim Wschodem. Najstarsze kultury i cywilizacje Mezopotamii. Sumerowie i Akadyjczycy. Czynniki kształtujące powstanie, rozwój i upadek cywilizacji na starożytnym Bliskim Wschodzie. Interpretacja tekstów źródłowych oraz wyników badań archeologicznych.		1	8		
2. Tabu, moralność, prawo i bezprawie na starożytnym Bliskim Wschodzie		1	3		
3. Okoliczności powstania państwa i dzieje starożytnego Egiptu.		1	5		
4. Imperium asyryjskie i jego rola w historii Orientu.		1	3		
5. Sztuka i nauka starożytnego Bliskiego Wschodu, Imperium nowobabilońskie		1	3		
6. Persja. Władza, struktury społeczne i handel na Starożytnym Bliskim Wschodzie		1	3		
7. Dzieje Kanaanu i Izraela. Jak interpretować historie biblijne. Pozabiblijne źródła wiedzy o najdawniejszych dziejach Palestyny.		1	5		
Metody uczenia się	Wykład: wykład informacyjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, analiza przypadków, prezentacja multimedialna., wiczenia: analiza tekstów źródłowych, dyskusja przy wykorzystaniu wiedzy zaczerpniętej z literatury przedmiotu, prezentacje multimedialne, referaty i koreferaty studenckie, wyjazd studyjny, dyskusja, rozwijanie zadań w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu (wykład i wiczenia) wystawiana jest na podstawie zebranych w ciągu semestru punktów, które otrzymuje się za: - obecność i aktywność na zajęciach obecność +2, nieobecność 0, bez względu na przyczynę, liczba pkt. za przygotowanie i aktywny udział w zajęciach (dyskusje, właściwe odpowiedzi na pytania, dobre rozwijanie zadań, właściwa interpretacja tekstów źródłowych itp.) nie jest limitowana. udział w wyjeździe studyjnym 7 pkt. - prac semestralną (projekt): maksymalnie 15 pkt - w przypadku wykładu, egzamin: od minus 10 do 30 pkt., w zależności od liczby prawidłowych odpowiedzi, minus 10 otrzymuje się za 0 prawidłowych odpowiedzi, plus 30 za 100 proc. prawidłowych odpowiedzi, punkty przyznawane są za odpowiedzi powyżej 50 proc. - do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość mapy Bliskiego Wschodu (lista miejsc zostanie przekazana na pierwszych zajęciach) oraz najważniejszych dat z chronologii starożytnej, lista na pierwszych zajęciach, za zaliczenie mapy i dat można otrzymać dodatkowo po 3 pkt. w przypadku terminowego zaliczenia.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa wyliczana jest na podstawie zebranych w ciągu semestru punktów (osobno dla wykładu, osobno dla wiczeń): ? 30 dst ? 35 dst + ? 40 db ? 45 db + ? 50 bdb				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia starożytna Bliskiego Wschodu		Arytmetyczna	
	1	historia starożytna Bliskiego Wschodu [wykład]	egzamin		
	1	historia starożytna Bliskiego Wschodu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia starożytna Grecji i Rzymu (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2681_38S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty z zakresu dziejów starożytnych, zna ich periodyzację i chronologię oraz terminologię związaną z historią starożytną	K_W01 K_W03 K_W06	
	2	EP2	Student zna metody badawcze oraz teorie naukowe z zakresu historii starożytnej.	K_W04	
	3	EP3	Student zna znaczenie ról do dziejów starożytnych i posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację.	K_W05	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dobrać metody i narzędzia właściwe dla rozwiązania problemów naukowych.	K_U02	
	2	EP5	Student potrafi krytycznie analizować wybrane teksty źródłowe i współczesną historiografię.	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i poglądów w występujących w literaturze przedmiotu	K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do poszukiwania rozwiązań dla stawianych mu zadań poznawczych i rozwoju własnych umiejętności.	K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia starożytna Grecji i Rzymu					
Forma zajęć : wykład					
1. Historia starożytna Grecji i Rzymu				1	30
Forma zajęć : wiczenia					
1. Historia starożytna Grecji i Rzymu				1	30
Metody uczenia się	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja przy wykorzystaniu wiedzy zaczerpniętej z literatury przedmiotu., Wykład z elementami prezentacji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: Obecnie i aktywnie na wiczeniach, w wypadku braku aktywności zaliczeni pisemnie.. Wykład: Zdanie egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i wiczeń.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	1	historia starożytna Grecji i Rzymu		Arytmetyczna	
	1	historia starożytna Grecji i Rzymu [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	historia starożytna Grecji i Rzymu [wykład]	egzamin		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia redniowieczna Polski (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2679_40S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow faktografi dotycz c historii Polski redniowiecznej	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	Student opisuje podstawowe procesy historyczne w redniowiecznej Polsce	K_W02 K_W03 K_W06
	3	EP3	Student zna pogl dy historiograficzne dotycz ce w złowych problemów dziejów Polski redniowiecznej	K_W04 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i porównuje zmiany polityczne i społeczno-gospodarcze w redniowiecznej Polsce	K_U01
	2	EP5	Student potrafi przygotowa samodzielnie oraz zaprezentowa wyniki swoich poszukiwa	K_U03 K_U09
	3	EP6	Student krytycznie ocenia ródła historyczne i dostrzega historyczne uwarunkowania ich powstawania	K_U03 K_U04 K_U08
	4	EP7	Student krytykuje pogl dy historiografii	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na tematy jest wiadomy zakresu swojej wiedzy na w złowe tematy zwi zane z dziejami Polski redniowiecznej	K_K01 K_K02 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia redniowieczna Polski		
Forma zaj : wykład		
1. Powstanie i organizacja pa stwa pierwszych Piastów	2	6
2. Odbudowa i reorganizacja pa stwa. Relacje polityczne z s iadami, sprawy wewn trzne (do 1138 r.)	2	4
3. Zmiany polityczne i społeczno-gospodarcze w okresie rozbitcia dzielnicowego	2	4
4. Zjednoczenie ziem polskich na przełomie XIII i XIV w.	2	4
5. Dzieje Polski pod rz dami Andegawenów i Władysława Jagiełły	2	4
6. Jagiellonowie w okresie pot gi ? konflikty z Zakonem Krzy ackim, polityka dynastyczna	2	4
7. Zmiany ustrojowe w Polsce XV w.	2	4
Forma zaj : wiczenia		
1. Dynastia Piastów, pochodzenie i tradycja dynastyczna	2	4
2. Chrystianizacja i powstanie organizacji ko cielnej do połowy XI w.	2	4

3. Dagome ludex ? rozbiór krytyczny, znaczenie	2	2			
4. Stosunki między Polską a Rzeszą w X i początkach XI w., między prawdą a mitem	2	2			
5. Konflikt między Bolesławem I Chrobrym a biskupem Stanisławem	2	2			
6. Statut Krzywoustego	2	2			
7. Księga Henrykowska	2	2			
8. Wzrost i cuda wiary w tych jako źródło historyczne	2	4			
9. Religijność późnego średniowiecza na ziemiach polskich (w tym herezje)	2	2			
10. Literatura średniowieczna na ziemiach polskich jako źródło historyczne	2	2			
11. Sztuka romańska i gotycka na ziemiach polskich	2	4			
Metody uczenia się	Wykład: Historia Polski średniowiecznej - wykład z elementami pokazów wiczenia: Historia Polski średniowiecznej - dyskusja, prezentacja, burza mózgów, praca z tekstem, praca z tekstem różnym, pokaz, praca z map				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP4,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny (wiedza z wykładu i literatury). wiczenia: zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego/testu, aktywność na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach. Ocena końcowa z wiczeń w postaci średniej ważonej: kolokwium pisemne - 0,6, aktywność podczas zajęć - 0,2 i referat - 0,2. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności podczas zajęć. Każda kolejna nieobecność skutkuje koniecznością zaliczenia zajęć podczas dyktanda prowadzonego przez prowadzącego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia ważona ocen z wykładu i wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	historia średniowieczna Polski		Ważona	
	2	historia średniowieczna Polski [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	historia średniowieczna Polski [wykład]	egzamin		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia ustroju administracyjnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_14S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe fakty zwi zane z dziejami ustroju administracyjnego w Polsce	SA_W04
	2	EP2	Student wie i rozumie jak funkcjonowała i jak miała organizacj administracja ró nych szczebli pracuj ca na ziemiach polskich we wszystkich okresach historycznych	SA_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dokona analizy i oceni znaczenie administracji dla funkcjonowania pa stwa	SA_U07
	2	EP4	Student potrafi dokona krytycznej analizy funkcjonowania administracji ró nych szczebli w ró nych okresach historycznych	SA_U07
	3	EP5	Student potrafi przedstawi i oceni główne kierunki rozwoju administracji na ziemiach polskich	SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do okre lenia priorytetów jakimi winna si kierowa administracja	SA_K01
	2	EP7	Student jest gotów do uznawania znaczenia dobrze funkcjonuj cej administracji	SA_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia ustroju administracyjnego				
Forma zaj : wykład				
1. Administracja polska w okresie redniowiecza i w czasach staropolskich			3	10
2. Administracja na ziemiach polskich w XIX wieku			3	8
3. Ustrój i administracja w okresie II Rzeczypospolitej			3	4
4. Ustrój i administracja w Polsce po II wojnie wiatowej			3	4
5. Współczesna administracja polska			3	4
Metody uczenia si	wykład			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIVM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu			

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	historia ustroju administracyjnego		Nieobliczana	
	3	historia ustroju administracyjnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: informatyka archiwalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_8S		
Nazwa kierunku: historia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna		
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie terminologi z zakresu archiwistyki cyfrowej.	SA_W01		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi posługiwa si systemami informatycznymi do zarz dzania materiałami archiwalnymi	SA_U03		
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej archiwisty podczas korzystania z systemów informatycznych do zarz dzania materiałami archiwalnymi	SA_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: informatyka archiwalna						
Forma zaj : wiczenia						
1. Płaszczyzny zastosowanie technologii informatycznej w działalno ci archiwalnej				5	10	
2. wiczenia w posługiwaniu si baz ZOSIA				5	10	
Metody uczenia si	wiczenia praktyczne, metoda programowana z u yciem komputera,, Dyskusja,					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP3,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawne wypełnienie karty zespołu w systemie informatycznym					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena koordynatora to ocena z wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	informatyka archiwalna			Nieobliczana	
	5	informatyka archiwalna [wiczenia]		zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50				
Liczba punktów ECTS		2				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: informatyka nauczycielska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_2S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wie, jaki wpływ na edukacj historyczn ma zwrot cyfrowy w humanistyce.	SN_W13	
	2	EP2	Zna zasady i metody zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji historycznej.	SN_W13	
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi wskaza w otwartym zasobie ró dła informacji przydatne w edukacji historycznej.	SN_U05	
	2	EP4	Potrifi zastosowa wybrane technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji historycznej.	SN_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do stosowania nowych form prezentacji wiedzy historycznej i gier w edukacji szkolnej.	SN_K05	
	2	EP6	Jest gotów do stosowania nowych technologii w edukacji szkolnej.	SN_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: informatyka nauczycielska					
Forma zaj : wiczenia					
1. Tablica interaktywna i Whiteboard w praktyce szkolnej				5	2
2. Oprogramowania do testowania i lekcji powtórzeniowych: Quizziz, 2, Easynotecards, Padlet, Quizizz, Kahoot, WordArt, LearningApps.				5	2
3. Odwrócone lekcje z TIK (Khan Academy, TEDEd).				5	2
4. Portale edukacyjne i otwarte zasoby w edukacji historycznej.				5	3
5. Oprogramowania do tworzenia i edycji osi czasu oraz tworzenia drzew genealogicznych.				5	2
6. E-podr cznik.				5	2
7. Gry w edukacji historycznej				5	2
Metody uczenia si	Zaj cia praktyczne,, dyskusja,, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT				EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z prezentacji projektu edukacyjnego (scenariusz zaj).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora to ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	informatyka nauczycielska		Nieobliczana	
	5	informatyka nauczycielska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3507_15S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotycz ce problematyki historycznej i współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U04 K_U07
	3	EP4	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Db a o to by nauka j zyka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zyk angielski		
Forma zaj : lektorat		
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 10) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	10
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	14
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	6
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	4	14
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	10
6. . Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	6
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	14
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	5	10

9. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	6		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		6	14		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	10		
12. Zajęcia powtórzenie na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	6		
Metody uczenia się	czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów,, konwersacje, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego),, symulacja scenek z życia codziennego,, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości,, pisanie krótkich tekstów (maile, listy),, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, wyczerpujące gramatyczne (pisane i interaktywne),				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3507_13S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (100%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotycz ce problematyki historycznej i współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U07
	3	EP4	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Db a o to by nauka j zyka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk hiszpa ski		
Forma zaj : lektorat		
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	10
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	14
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	6
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	4	10
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	14
6. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	6
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	10

8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	14		
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	6		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		6	10		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	14		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	6		
Metody uczenia się	symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, konwersacje, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora jest oceną zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: j z y k ł a c i s k i (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2681_29S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J z y k przedmiotu: semestr: 1 - j z y k p o l s k i, semestr: 2 - j z y k p o l s k i, semestr: 3 - j z y k p o l s k i, semestr: 4 - j z y k p o l s k i

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe słownictwo łacińskie oraz zwroty i wyrażenia łacińskie należące do warsztatu historyka oraz występujące we współczesnych tekstach kultury.	K_W03
	2	EP2	Student zna zagadnienia z zakresu gramatyki opisowej języka łacińskiego w stopniu pozwalającym na pracę z różnymi historycznymi wykorzystującymi język łaciński.	K_W05
	3	EP3	Student rozumie znaczenie języka łacińskiego dla ukształtowania się cywilizacji europejskiej oraz dostrzega i charakteryzuje jego obecność we współczesnej kulturze i przestrzeni społecznej.	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi analizować pod względem językowym, następnie tłumaczy z języka łacińskiego na język polski teksty preparowane oraz fragmenty różnego rodzaju ródzów historycznych z uwzględnieniem wiedzy o epoce, z której pochodzą ródło.	K_U04
	2	EP5	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystywać pomoce naukowe niezbędne do prowadzenia analiz leksykalno-gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów łacińskich na język polski (słowniki łacińsko-polskie, tablice gramatyczne).	K_U02
	3	EP6	Student potrafi pracować w grupie nad realizacją zadań podczas zajęć, uczestniczy w wypracowaniu zasad tej współpracy oraz dostosowuje się do nich.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do podejmowania samodzielnej, systematycznej pracy w celu rozwiązywania zadań związanych z pracą nad tekstami w języku łacińskim.	K_K02
	2	EP8	Student docenia znaczenie języka łacińskiego dla ukształtowania się kulturowej wspólnoty Europy.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: j z y k ł a c i s k i

Forma zajęć : lektorat

1. Alfabet i wymowa. Wybór łacińskich paremii, przysłów, zwrotów i terminów (cz. 1) - tłumaczenie.	1	2
2. Dzieje języka łacińskiego w kulturze europejskiej od starożytności po czasy współczesne ? zarys	1	4
3. Cechy języka łacińskiego w epoce starożytnej	1	1
4. Fleksja rzeczowników, przymiotników I i II deklinacji, koniugacja czasownika w czasie teraźniejszym strony czynnej i biernej (wybrane formy) ? tworzenie i rozpoznawanie form gramatycznych, funkcje składniowe, zasady tłumaczenia; przyimki łacińskie	1	8
5. Tłumaczenie prostych tekstów łacińskich (preparowanych), dostosowanych do wstępnego etapu nauki języka; wprowadzenie do składni łacińskiej	1	15
6. Wybór łacińskich paremii, przysłów, zwrotów i terminów (cz. 2) - tłumaczenie	2	1

7. Cechy języka łacińskiego w średnio-wieczu		2	1		
8. Fleksja rzeczowników, przymiotników III deklinacji, koniugacja czasownika w czasie teraźniejszym strony czynnej i biernej (uzupełnienie)? tworzenie i rozpoznawanie form gramatycznych, funkcje składniowe, zasady tłumaczenia		2	10		
9. Tłumaczenie tekstów łacińskich (preparowanych), podstawowe konstrukcje składniowe		2	18		
10. Wybór łacińskich paremii, przysłów, zwrotów i terminów (cz. 3) - tłumaczenie		3	1		
11. Cechy języka łacińskiego w epoce nowożytnej		3	1		
12. Fleksja rzeczowników, przymiotników, imiesłowów deklinacji I-V, stopniowanie przymiotników), tryb oznajmujący czasowników koniugacji I-IV strony czynnej i biernej (czasy przeszłe)? tworzenie i rozpoznawanie form gramatycznych, funkcje składniowe, zasady tłumaczenia.		3	10		
13. Tłumaczenie tekstów łacińskich (preparowanych) i fragmentów prostych tekstów ródłowych (epoka klasyczna), konstrukcje składniowe (ablativus absolutus)		3	18		
14. Tryb łączący (coniunctivus) i jego funkcje składniowe; tryb oznajmujący czasów przyszłych; konstrukcje składniowe cd. (coniugatio periphrastica activa et passiva).		4	10		
15. Tłumaczenie łacińskich tekstów ródłowych (wybór)		4	20		
Metody uczenia się	wiczenia praktyczne, repetytoryjne, objaśnienia, wyczenia konwersatoryjne (zagadnienia dotyczące historii języka łacińskiego i jego miejsca w kulturze europejskiej), Metoda warsztatów translatorskich: praca indywidualna i praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Semestr 1: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwium czystkowych oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze . Semestr 2: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwium czystkowych, pozytywnej oceny za projekt realizowany w zespole oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze . Semestr 3: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwium czystkowych oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze . Semestr IV: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich kolokwium czystkowych, pozytywnej oceny egzaminu pisemnego w formie samodzielnego przekładu fragmentu tekstu z języka łacińskiego na język polski z elementami analizy leksykalnej i gramatycznej oraz pozytywnej oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	semestr 1: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwium czystkowych (80% oceny) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze (20% oceny) semestr 2: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwium czystkowych (50% oceny), oceny za projekt realizowany w zespole (30%) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze (20% oceny) semestr 3: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwium czystkowych (80% oceny) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze (20% oceny) semestr 4: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych na podstawie kolokwium czystkowych (40% oceny), oceny z egzaminu pisemnego (50% oceny) oraz oceny merytorycznego zaangażowania w realizacji zadań podczas wicze (10%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	język łaciński		Ważona	
	1	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	język łaciński		Ważona	
	2	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	język łaciński		Ważona	
	3	język łaciński [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język łaciński		Ważona	
4	język łaciński [lektorat]	egzamin		1,00	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	300
Liczba punktów ECTS	12

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3508_14S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 6 - j zyk niemiecki (100%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotycz ce problematyki historycznej i współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U04 K_U07
	3	EP4	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Db a o to by nauka j zyka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zyk niemiecki		
Forma zaj : lektorat		
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 10) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	10
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	14
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	6
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	4	14
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	10
6. . Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	6
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	14
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	5	10

9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	6		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		6	14		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	10		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	6		
Metody uczenia się	czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów,, konwersacje, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego),, symulacja scenek z życia codziennego,, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości,, pisanie krótkich tekstów (maile, listy),, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, wyczerpania gramatyczne (pisane i interaktywne),				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czytelniczych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Waga	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język niemiecki		Waga	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język niemiecki		Waga	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język niemiecki		Waga	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3509_12S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych	K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego	K_U07
	2	EP3	Czyta artykuły dotycz ce problematyki historycznej i współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany proz	K_U04 K_U07
	3	EP4	Porozumiewa si swobodnie z rozmówc obcoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Db a o to by nauka j zyka obcego była procesem LLL (Life-Long-Learning)	K_K01
	2	EP6	Jest gotów do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zyk rosyjski		
Forma zaj : lektorat		
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 10) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	3	10
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	3	14
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	6
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	4	14
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	4	10
6. . Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	6
7. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2.	5	10
8. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i 10 wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2	5	14

9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	6		
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie 14) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.		6	14		
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i 10 wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	10		
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	6		
Metody uczenia się	czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów,, konwersacje, oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), symulacja scenek z życia codziennego,, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości,, pisanie krótkich tekstów (maile, listy),, prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień, wyczerpanie grammatyczne (pisane i interaktywne),				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie na ocenę na podstawie: obecności, aktywności na zajęciach, zaliczenia testów czytelniczych, prac pisemnych lub prezentacji OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ostatni semestr zaliczenie na podstawie egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka archiwalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_20S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe definicje z zakresu archiwistyki	SA_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania przedpola archiwalnego oraz sposoby pozyskiwania materiałów archiwalnych przez archiwa pa stwowe	SA_W02 SA_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie sposoby opracowania zespołów archiwalnych obowi zuj ce w polskiej stu bie archiwalnej	SA_W03 SA_W05
	4	EP4	Student zna i rozumie sposoby opracowania materiałów archiwalnych na no nikach innych ni papierowy	SA_W03
umiej tno ci	1	EP5	Student porz dkuje jednostk archiwaln oraz zespół archiwalny.	SA_U02
	2	EP6	Student konstruuje wst p do inwentarza archiwalnego	SA_U02 SA_U05
	3	EP7	Student wybiera sposób uporz dkwania zespołu archiwalnego w zale no ci od jego stanu zachowania	SA_U02
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do stałej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu opracowywania zespołów archiwalnych	SA_K01
	2	EP9	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i do dbała ci o warto pracy archiwisty na rzecz społecze stwa lokalnego	SA_K02 SA_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka archiwalna				
Forma zaj : wykład				
1. Działalno archiwów na przedpolu archiwalnym i problemy kształtowania narastaj cego zasobu archiwalnego			4	6
2. Opracowanie zespołu archiwalnego z zastosowaniem metod porz dkwania u ywanych w archiwach polskich			4	8
3. Opracowanie archiwaliów nietypowych powstałych w niedorozwini tym systemie kancelaryjnym i na no niku fono ? foto oraz dokumentu elektronicznego			4	10
4. rodki ewidencyjno ? informacyjne i system informacyjny w archiwach polskich			4	6
Forma zaj : wiczenia				
1. Poznanie i praktyczne wiczenia w Archiwum Pa stwowym w Szczecinie, Archiwum Stra y Granicznej, Archiwum IPN, Archiwum Telewizji Polskiej Oddział w Szczecinie			4	16
2. Opracowanie zespołu archiwalnego na no niku papierowym			4	8
3. Opracowanie zespołów archiwalnych fono ? foto			4	6
Metody uczenia si	Wykład: Wykład, wiczenia: warsztaty w archiwach, dyskusja, analiza wybranej literatury			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie na podstawie aktywności (analiza procesu opracowania zespołu na podstawie literatury) Wykład: zaliczenie na podstawie egzaminu ustnego z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	metodyka archiwalna		Nieobliczana	
	4	metodyka archiwalna [wykład]	egzamin		
	4	metodyka archiwalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nauki pomocnicze historii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_31S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna przedmiot bada poszczególnych nauk pomocniczych historii	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student zna dzieje i funkcjonowanie poszczególnych typów ródł historycznych	K_W03 K_W05
	3	EP3	Student rozumie podstawowe poj cia poszczególnych nauk pomocniczych historii	K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi blazonowa herb, przelicza daty i budowa tablice genealogiczne	K_U02
	2	EP5	Student potrafi poprawnie posługiwa si terminologi zwi zan z charakterystyk ródł historycznych	K_U05
	3	EP6	Student potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn do ustalania autentyczno ci ródł historycznych i uargumentowa swoje decyzje	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów szuka rozwi za dla stawianych mu zada	K_K02
	2	EP8	Jest gotów do dyskusji w oparciu o posiadane wiedz , opinie i pogl dy zawarte w literaturze	K_K01
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: nauki pomocnicze historii				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia nauk pomocniczych historii			2	6
2. Przedmiot i specyfika bada wybranych nauk pomocniczych historii			2	6
3. Dzieje i funkcjonowanie wybranych ródł historycznych			2	10
4. Sposoby mierzenia czasu w przeszło ci			2	6
5. Metoda genealogiczna			2	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Budowa herbu i jego prawidłowy opis			2	6
2. Przeliczanie dat historycznych na współczesn datacj			2	6
3. Odczytywanie ródł redniowiecznych			2	10
4. Budowanie tablic genealogicznych			2	3
5. Budowa i opis piecz ci			2	5
Metody uczenia si	wykład z prezentacj , wiczenia praktyczne, praca w grupach, dyskusja seminaryjna			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP5,EP8
	SPRAWDZIAN				EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3,EP5,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	wicia: zaliczenie na ocenę pozytywnie wszystkich sprawdzianów, napisanie krótkiej pracy pisemnej na zadany temat oraz poprawne przygotowanie tablicy genealogicznej własnej rodziny Wykład: egzamin ustny (wiedza z wykładu i literatury)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona ocen z egzaminu i ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	nauki pomocnicze historii		Ważona	
	2	nauki pomocnicze historii [wykład]	egzamin		0,60
	2	nauki pomocnicze historii [wicia]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: neografia gotycka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_6S		
Nazwa kierunku: historia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna		
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna wygl d alfabetu neogotyckiego i rozumie jego znaczenie jako narz dzia warsztatu historyka i archiwisty	SA_W01 SA_W04		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi transliterowa alfabet neogotycki	SA_U01		
	2	EP3	Student potrafi prezentowa efekty swojej pracy w przejrzystej i usystematyzowanej formie	SA_U01		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do wykorzystania swoich umiej tno ci z zakresu transliteracji alfabetu neogotyckiego do działa o charakterze przedsi biorczym i kreatywnym	SA_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: neografia gotycka						
Forma zaj : wiczenia						
1. Odczytywanie druku neogotyckiego - praca ze ródłem				5	4	
2. Odczytywanie odr cznego pisma neogotyckiego - praca ze ródłami				5	4	
3. Doskonalenie umiej tno ci odczytywania neogotyckiego pisma odr cznego				5	22	
Metody uczenia si		Praca ze ródłem, praca pod kierunkiem				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen na podstawie bie cych zaj praktycznych i kolokwium pisemnego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa (koordynatora) jest ocen z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	neografia gotycka		Nieobliczana	
		5	neografia gotycka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: nowo ytnie dzieje Pomorza (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_44S
--	---

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada podstawow wiedz ogóln z zakresu historii Pomorza, zarówno w okresie własnej pa stwowo ci jak i po podziale mi dzy Szwecj a Brandenburgi	K_W01
	2	EP2	Ma szczegóów , uporz dkowan chronologicznie i tematycznie wiedz o historii regionu.	K_W02
	3	EP3	Posiada podstawow wiedz pozwalaj c na analiz i interpretacj ródeł historycznych oraz innych wytworów kultury materialnej i pi miennictwa, przydatnych dla poznania epoki nowo ytnej na Pomorzu.	K_W05
	4	EP4	Zna zagadnienia szczegóów e z epoki nowo ytnej, dotycz ce problemów badawczych podejmowanych w pracy ze ródlami i literatur .	K_W06
	5	EP5	Rozumie powi zania historii Pomorza z dziejami powszechnymi	K_W07
umiej tno ci	1	EP6	Potrapi zdobywa i utrwała wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny przy zastosowaniu klasycznych i nowoczesnych technik pozyskiwania i analizowania informacji, wł czaj c to tak e ekspozycje muzealne	K_U01
	2	EP7	Pod bezpo rednim kierunkiem nauczyciela akademickiego prowadzi krytyczn analiz ródeł historycznych, m.in. na ekspozycji muzealnej jak i w formie cyfrowej	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy, opinii i pogl dów w wyst puj cych w literaturze i przestrzeni publicznej dotycz cej dziejów regionalnych, ze szczególnym uwzgl dnieniem nowo ytnych dziejów Pomorza	K_K01
	2	EP9	Docenia rol historii i dyscyplin pokrewnych (archeologii, historii sztuki i in.) dla kształtowania wi zi społecznych na poziomie lokalnym.	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: nowo ytnie dzieje Pomorza

Forma zaj : wykład

1. ycie gospodarcze i kulturalne Pomorza w XVI i I połowie XVII wieku. Zwyci stwo i rozwój protestantyzmu na Pomorzu	3	4
2. ycie kulturalne w Ksi stwie Pomorskim w XVI i XVII w.	3	2
3. Wojna trzydziestoletnia na Pomorzu i jej skutki. Podział Pomorza mi dzy Szwecj a Brandenburgi	3	3
4. Pomorze w okresie szwedzkim i brandenbursko-pruskim	3	4
5. Wystawa ?Złoty wiek Pomorza? w Muzeum Narodowym w Szczecinie	3	2

Metody uczenia si	Wykład z prezentacj , analiza ródeł, dyskusja, wizyta w muzeum
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	nowożytne dzieje Pomorza		Ważona	
	3	nowożytne dzieje Pomorza [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: WH05AIJ2701_28S	
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną praw autorskich i własności przemysłowej. Student wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorom i wynalazcom, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają.	K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa.	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do oceny znaczenia praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw.	K_K01 K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć : wykład					
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady				1	2
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony				1	2
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej				1	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne				1	2
Metody uczenia się		wykład, praca z tekstami aktów prawnych			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		udzielenie poprawnych (bezbłędnych) odpowiedzi na zadane pytania			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		ocena b. dobra, dobra i dostateczna stanowi odpowiednio rezultat poprawnych odpowiedzi na 3, 2 i 1 pytanie			
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
		1	ochrona własności intelektualnej		Ważona
		1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: paleografia łacińska (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_7S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna czynniki historyczno-kulturowe istotne dla formy dokumentu w średniowieczu, opisuje różnicę między funkcją dokumentu w średniowieczu i współczesną.	SA_W01
	2	EP3	Student zna praktyki kulturowe związane z pismem istotne dla ukształtowania się średniowiecznego systemu brachygraficznego, zna najważniejsze metody skracania wyrazów w obrębie tego systemu.	SA_W04
	3	EP4	Student zna i rozpoznaje poszczególne elementy formularza dyplomatycznego.	SA_W01
	4	EP5	Student zna podstawowe słownictwo w języku łacińskim typowe dla średniowiecznych ródł dokumentowych.	SA_W01
umiejętności	1	EP6	Student odczytuje prawidłowo tekst łacińskiego dokumentu średniowiecznego, w tym przede wszystkim interpretuje skróty.	SA_U01
	2	EP7	Student, pracując w grupie, a następnie samodzielnie, analizuje formularz dokumentu, dostrzega zależności między charakterystycznym słownictwem a poszczególnymi formułami dyplomatycznymi.	SA_U06 SA_U07
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do systematycznej pracy nad pogłębieniem wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych niezbędnych do pracy ze ródłami średniowiecznymi.	SA_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: paleografia łacińska				
Forma zajęć : wiczenia				
1. Rozwój pisma łacińskiego i jego uwarunkowania na przestrzeni wieków			5	2
2. Systemy brachygraficzne w wiekach średnich i ich starożytny ródł			5	2
3. Odczytanie, analiza brachygraficzna, analiza formularza (praca w grupie) oraz wprowadzenie do technik tłumaczenia z języka łacińskiego na język polski wybranych dokumentów z epoki średniowiecza			5	26
Metody uczenia się	wiczenia objaśniające, praktyczne (rozwój pisma, systemy brachygraficzne) wiczenia konwersatoryjne (forma dokumentu i jej uwarunkowania społeczno-kulturowe) metoda warsztatowa (analiza i tłumaczenie tekstów ródłowych)			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP6,EP7,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wyników kolokwium czystkowych, oceny aktywnej na zajęciach oraz oceny z projektu (samodzielna analiza formalna dokumentu średniowiecznego).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	paleografia łacińska		Nieobliczana	
	5	paleografia łacińska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_2S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy filozofii wychowania, podstawowe warto ci wychowawcze (w tym prawa dziecka) oraz specyfik rodowisk wychowawczych	SN_W01 SN_W08
	2	EP2	Zna teorie wychowania, nauczania-uczenia si oraz ich warto ci oraz podstawowe poj cia pedagogiczne	SN_W02
	3	EP3	Zna struktur i funkcje systemu o wiaty: cele, podstawy prawne, organizacj i funkcjonowanie rodowisk wychowawczych szkoły i rodziny	SN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi obserwowa sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizowa je z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej	SN_U01
	2	EP5	Potrafi projektowa programy wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów i rodziców	SN_U04
	3	EP6	Potrafi samodzielnie rozwija wiedz i umiej tno ci pedagogiczne z wykorzystaniem ró nych ródeł	SN_U14
	4	EP7	potrafi rozpozna potrzeby i uzdolnienia wychowanków, wspiera ich w d eniach do celu,	SN_U03
	5	EP11	potrafi pracowa z dzie mi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudno ciami adaptacyjnymi zwi zanymi z do wiadzeniem migracyjnym, pochodz cymi ze rodowisk zró nicowanych	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do posługiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalno ci wychowawczej	SN_K01
	2	EP9	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu z wychowankami, ich rodzicami	SN_K02
	3	EP10	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia ró nych ról, współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami	SN_K06

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika ogólna		
Forma zaj : wykład		
1. Pedagogika jako nauka, jej miejsce w systemie nauk, nauki z ni współdziałaj ce. Filozoficzne podstawy wychowania. Proces wychowania, jego struktura i wła ciwo ci	3	8
2. Zawód nauczyciela, zagadnienia współczesnej pedeutologii, badania pedeutologiczne. Etyka nauczycielska. Wypalenie zawodowe.	3	4
3. Nauczyciel-wychowawca, jego kompetencje i powinno ci. Awans zawodowy nauczyciela. Role i funkcje nauczyciela w szkole. Refleksyjny nauczyciel.	3	8
4. Nurty pedagogiczne. Antypedagogika i jej konsekwencje.	3	4
5. Warto ci w edukacji. Szkoła demokratyczna. Koncepcje edukacyjne na wiecie. Nauczanie wł czaj ce	3	6
Forma zaj : wiczenia		
1. Granice oddziaływa wychowawczych. Rola szkoły i instytucji pozaszkolnych w wychowaniu	3	2

2. Poznanie uczniów, diagnoza pedagogiczna, profilaktyka		3	3		
3. Ukryty program szkoły, system szkolny, praca w grupie, rozwiązywanie konfliktów.		3	4		
4. Błędny wychowawczy. Plan pracy wychowawczej.		3	2		
5. Agresja i przemoc w szkole, konstruowanie programów profilaktycznych		3	4		
Metody uczenia się	Wykład, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP11,EP4,EP5,EP9		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP10,EP4,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	student musi wykazać się obecnością na wykładach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian, zda egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	70% oceny to ocena z egzaminu, 30% zaangażowanie w trakcie wykładu i zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika ogólna		Nieobliczana	
	3	pedagogika ogólna [wykład]	egzamin		
	3	pedagogika ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_4S
---	--

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : nauczycielska
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie rol wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowa uczniów szkół podstawowych,	SN_W03
	2	EP2	Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalno ci pedagogicznej oraz zadania dotycz ce organizacji procesu wychowania	SN_W04
	3	EP3	Zna sposoby projektowania i prowadzenia działa diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SN_W06
	4	EP4	zna specyfik ró nych rodowisk wychowawczych	SN_W01
	5	EP5	Zna zasady bezpiecze stwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych	SN_W09
	6	EP13	zna zagadnienie dotycz ce edukacji wł czaj cej, rozumie zasadno stosowania jej we współczesnym wiecie	SN_W05
	7	EP14	zna procesy komunikacji interpersonalnej, jej prawidłowo ci i zakłócenia	SN_W10
umiej tno ci	1	EP6	Potrafi obserwowa sytuacje i zdarzenia wychowawcze i odpowiednio na nie reagowa	SN_U01
	2	EP7	Potrafi rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów, prowadzi działania wspieraj ce ich rozwój	SN_U03
	3	EP8	potrafi tworzy sytuacje wychowawcze motywuj ce uczniów do pracy nad sob	SN_U05
	4	EP9	Potrafi pracowa z dzie mi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP10	Jest gotów do posługiwania si normami etycznymi w działalno ci wychowawczej, kieruj c si szacunkiem i godno ci ka dego człowieka	SN_K01
	2	EP11	Jest gotów do porozumiewania si z osobami z ró nych rodowisk wychowawczych	SN_K03
	3	EP12	Jest gotów do pracy w zespole nauczycielskim, pełnienia ró nych ról, współpracy z nauczycielami, specjalistami i rodzicami	SN_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: pedagogika szkoły podstawowej

Forma zaj : wiczenia

1. Diagnoza ucznia, ucze zdolny, ucze ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	4
2. Podstawowe rodowiska wychowawcze, grupy rówie nicze, rozwi zywanie konfliktów.	4	4
3. Klimat szkoły i klasy, tworzenie klimatu.	4	3
4. Warunki skutecznej diagnozy pedagogicznej, metody i techniki diagnostyczne.	4	2

5. Niepowodzenia szkolne, rodzaje, przyczyny, zapobieganie.		4	2		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Wychowanek w wieku szkoły podstawowej, jego socjalizacja i funkcjonowanie w środowisku szkolnym i rodzinnym.		4	2		
2. Warto ci jako ródło wychowania. Współpraca z rodzicami.		4	4		
3. Ocenianie uczniów, metody kontroli pracy i zachowania ucznia		4	3		
4. Wychowanie do samodzielno ci i odpowiedzialno ci, współpracy w dorosłymi i rówie nnikami		4	4		
5. Współczesne problemy wychowawcze, agresja i przemoc w szkole.		4	2		
Metody uczenia si	Dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP4		
	PREZENTACJA		EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP14,EP3,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena ze sprawdzianu, przedstawienie prezentacji, aktywne uczestnictwo w zaj ciach. 50% stanowi ocena ze sprawdzianu, 50% prezentacja, zaangażowanie w trakcie wicze , wykazanie si znajomo ci tematyki w trakcie dyskusji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) to rednia arytmetyczna ocen z wicze i konwersatorium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika szkoły podstawowej		Nieobliczana	
	4	pedagogika szkoły podstawowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy dydaktyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_6S
--	--

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : nauczycielska
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada uporz dkowan wiedze z zakresu dydaktyki ogólnej prowadz c do specjalizacji w zakresie dydaktyki szczegółowej przedmiotu historia	SN_W02
	2	EP2	Student rozumie i zna podstawowe zagadnienia zwi zane z warsztatem pracy nauczyciela i jego rol w nowoczesnej szkole uwzgl dniaj c ró norodne potrzeby edukacyjne	SN_W03 SN_W13
	3	EP3	Student zna struktur i funkcje systemu o wiaty, wiod cych instytucji edukacyjnych , opieku czych, diagnostycznych i wychowawczych, jak równie alternatywnych rozwi za , działa i form edukacyjnych	SN_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student samodzielnie doskonali wiedz i umiej tno ci zwi zane z procesem dydaktycznym w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji tak, by rozpozna potrzeby i mo liwo ci uczniów oraz zaplanowa działania wspieraj ce ich rozwój	SN_U02 SN_U03 SN_U08
	2	EP5	Student potrafi zaplanowa sytuacje edukacyjne tak, by zmotywowa uczniów do aktywno ci, samodzielnego, krytycznego my lenia, kreatywno ci i zabiegów samokształceniowych zarówno w toku procesu lekcyjnego , jak i poza czasem dydaktycznym..	SN_U05 SN_U06 SN_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma przekonanie o wadze zachowania si w sposób profesjonalny, podejmuje próby refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, z zaangażowaniem projektuje i wykonuje działania dydaktyczne.	SN_K01 SN_K04 SN_K05
	2	EP7	Student dokonuje samooceny własnych kompetencji pedagogicznych, jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych, wykazuje aktywno , kreatywno , wytrwało w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych wynikaj cych z roli nauczyciela.	SN_K02 SN_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy dydaktyki

Forma zaj : wykład

1. Proces kształcenia i jego uwarunkowania, cele, zasady, metody.	4	8
2. Model szkoły przyjaznej uczniom, rodzicom i nauczycielom.	4	12
3. Grupa jako rodowisko rozwoju.	4	4
4. Model współczesnego nauczyciela.	4	4

5. Jak tworzy materiały edukacyjne?		4	2		
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny, metody dyskursywne i aktywizujące, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Student powinien wykazać się aktywnością na zajęciach, brać udział w dyskusji, zaliczyć sprawdzian				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	100% oceny - sprawdzian				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy dydaktyki		Nieobliczana	
	4	podstawy dydaktyki [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy metod badawczych historii (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_32S
---	---

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie jakie s podstawowe metody badawcze w nauce historycznej	K_W04
	2	EP2	Student wie jak i kiedy stosowa podstawowe metody badawcze w nauce historycznej	K_W05
	3	EP3	Student rozumie podstawowe poj cia zwi zane z warsztatem badawczym historyka	K_W03 K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student klasyfikuje podstawowe metody badawcze	K_U02 K_U04
	2	EP5	Student identyfikuje i planuje zastosowanie poszczególnych metod badawczych	K_U03 K_U08 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do zastosowania podstawowych metod badawczych w pracy naukowej	K_K01 K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **podstawy metod badawczych historii**

Forma zaj : **konwersatorium**

1. Od krytyki ródeł historycznych do metody badawczej	3	2
2. Metodologia historii ? podstawowe poj cia. Typologia metod badawczych	3	2
3. Jako ciowe metody ustalania faktów historycznych	3	4
4. Ilo ciowe metody ustalania faktów historycznych	3	1
5. Kategorie analityczne w badaniach historycznych	3	2
6. wiatopogl d badacza a metody badawcze	3	2
7. Metody nauk pokrewnych w warsztacie badawczym historyka	3	2

Metody uczenia si	Dyskusja, analiza tekstów z dyskusj
-------------------	-------------------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP3,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP4,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach oraz pracy pisemnej (waga 50 % na 50 %) Ocena kołowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z konwersatorium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena kołowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny kołowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy metod badawczych historii		Ważona	
	3	podstawy metod badawczych historii [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: HUM05AIJ3434_17S		
Nazwa kierunku: historia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP6	Zna podstawowe poj cia dotycz ce przedsi biorcy i przedsi biorczo ci	K_W11		
	2	EP7	posiada wiedz na temat zakladania indywidualnej dzialalno ci gospodarczej	K_W11		
umiej tno ci	1	EP8	potrafi przygotowa plan wdrowienia przedsi biorczego pomyslu i go zrealizowa	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy i umiej tno ci w działaniach o charakterze przedsi biorczym i kreatywnym	K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci						
Forma zaj : wykład						
1. Poj cie, typy i znaczenie przedsi biorczo ci oraz organizacji przedsi biorczych. Przedsi biorczo w teoriach ekonomii i zarz dzania.				2	2	
2. Charakterystyka przedsi biorcy. Cechy przedsi biorczej osoby i orientacje na przedsi biorczo . Przedsi biorczo jako postawa, zachowanie, proces. Rodzaje, typy i modele przedsi biorczo ci. Uwarunkowania rozwoju przedsi biorczo ci. Case study				2	2	
3. Przedsi biorczo akademicka - podstawowe poj cia, instrumenty oraz funkcjonowanie inkubatorów akademickich, tworzenie organizacji spin-out i spin-off. Case study				2	2	
4. Przedsi biorczo jako proces, case study.				2	2	
5. Polskie programy przedsi biorczo ci. Znaczenie przedsi biorczo ci w rozwoju lokalnym i regionalnym. Rola przedsi biorczo ci w rozwoju mlodych ludzi.				2	2	
Metody uczenia si	Wykład z prezentacj multimedialn , praca indywidualna					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP5,EP6,EP7,EP8	
	PREZENTACJA				EP5,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena zaliczeniowa jest ocen z kolokwium pisemnego (do 8 pyta opisowych; 60% oceny) oraz przygotowanie prezentacji na temat projektu własnej dzialalno ci gospodarczej w przyszło ci (40% oceny)					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy przedsi biorczo ci			Ważona	
	2	podstawy przedsi biorczo ci [wykład]		zaliczenie z		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prahistoria ziem polskich (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2674_36S
--	---

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe fakty z zakresu dziejów prahistorycznych i staro ytnych, zna periodyzacj dziejów wraz z ramami czasowymi oraz terminologi zwi zan z archeologii i histori staro ytn	K_W01 K_W05
	2	EP2	Student zna zmiany zachodz ce w kulturze społeczno ci ludzkich w pradziejach i we wczesnym rdniowieczu	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Student prawidłowo posługuje si zwrotami i terminami z zakresu archeologii i historii staro ytnej oraz pokrewnych im nurtów z nauk historycznych i filologicznych	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP4	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na kontrowersyjne tematy	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **prahistoria ziem polskich**

Forma zaj : **wykład**

1. Periodyzacja dziejów ziem polskich i rola archeologii w ich badaniu. Podstawowe metody i poj cia stosowane w archeologii	1	2
2. Klimatyczne uwarunkowania osadnictwa i kultury grup ludzkich w plejstocenie	1	1
3. Mezolit ? okres adaptacji grup ludzkich do zmian rodowiska naturalnego w pocz tkach holocenu	1	1
4. ?Rewolucja? neolityczna i jej konsekwencje. Kultury neolityczne na ziemiach polskich i w Europie	1	8
5. Epoka br zu i okres halsztacki w Europie rodkowej	1	4
6. Kultura Celtów i ich rola w dziejach Europy i ziem polskich w 2. połowie I tysi cecia p.n.e.	1	3
7. Okres wpływów rzymskich w dziejach Europy i ziem polskich	1	3
8. Problem etno- i topogenezy Słowian; Kultura słowia ska w okresie w drówek ludów	1	4
9. Przemiany kulturowe w pradziejach na obszarze Europy - podsumowanie	1	4

Metody uczenia si	Wykład z elementami pokazu	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	prahistoria ziem polskich		Wa ona	
	1	prahistoria ziem polskich [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka archiwalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_22S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna	
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania ró nych typów archiwów (archiwa pa stwowe, archiwa zakładowe) w rozwoju historycznym	SA_W03 SA_W04	
	2	EP2	Student zna procedury przekazywania akt z archiwum zakładowego do archiwum pa stwowego i rozumie ich powi zania z charakterem działalno ci wytwórcy oraz przemianami w sferze komunikacji społecznej	SA_W03	
	3	EP3	Student zna zasady opracowania zespołów archiwalnych (kat. A) wynikaj ce z obowi zuj cego prawa archiwalnego i rozumie je jako element procesów komunikacji	SA_W03	
	4	EP4	Student zna i rozumie zasady brakowania materiałów niearchiwalnych (kat. B), które obejmuj ró norodne no niki informacji b d ce odzwierciedleniem przemian cywilizacyjnych w poszczególnych epokach historycznych	SA_W03 SA_W05	
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi zorganizowa przyj cie materiałów archiwalnych (kat A) z archiwum zakładowego do archiwum pa stwowego stosuj c poprawnie terminy fachowe wła ciwe dla archiwistyki	SA_U02 SA_U06	
	2	EP6	Student potrafi organizowa prac własn przy wyborze sposobu melioracji zespołów archiwalnych oraz j planowa i współdziała w grupie przy przemieszczeniach w magazynach archiwalnych	SA_U02	
	3	EP7	Student potrafi rozwi zywa problemy opracowania zespołu archiwalnego lub jego cz ci oceniaj c pogl dy badaczy na ten temat zawarte w literaturze fachowej	SA_U02 SA_U04 SA_U07	
	4	EP8	Student potrafi inicjowa , planowa i organizowa prac własn przy projektowaniu wst pu do inwentarza archiwalnego	SA_U05	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i umiej tno ci przy planowaniu działań publicznych dotycz cych integrowania społeczno ci lokalnej w zakresie kultury i dziedzictwa historycznego z niewykorzystaniem zasobu przechowywanego w sieci archiwów w Polsce oraz uznawania znaczenia zawodu archiwisty i wykazywania troski o piel gnowanie jego etosu	SA_K02 SA_K03	
	2	EP10	Student jest gotów do współpracy w grupie pracowniczej przy opracowaniu zespołu archiwalnego oraz przy obsłudze u ytkowników archiwum	SA_K01	
	3	EP11	Student jest gotów do okre lania priorytetów i planowania działań maj cych na celu rozwi zywanie problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu archiwistyki oraz uznawania i przestrzegania zasad etyki obowi zuj cych archiwist	SA_K01 SA_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: praktyka archiwalna						
Forma zaj : praktyka						
1. Zapoznanie studenta z planem praktyki I stopnia				5	7	
2. Poznanie dziejów archiwum lub instytucji (w przypadku archiwum zakładowego) w której jest odbywana praktyka archiwalna, wizytacja komórek organizacyjnych instytucji przyjmującej na praktykę				5	7	
3. Prace magazynowe, melioracje akt, przemieszczenia magazynowe, paginacja akt				5	25	
4. Prace na przedpolu archiwalnym, pozyskiwanie materiałów archiwalnych z archiwów zakładowych lub z komórek organizacyjnych instytucji w tym poznanie procesu brakowania materiałów niearchiwalnych				5	10	
5. Omówienie praktyki przez osobę nadzorującą praktyk				5	1	
6. Zapoznanie studenta z planem praktyki II stopnia				6	1	
7. Obsługa użytkowników i interesantów archiwum				6	10	
8. Opracowanie zespołu archiwalnego lub jego fragmentu				6	50	
9. Przygotowanie inwentarza archiwalnego i uczestnictwo w komisji metodycznej				6	15	
10. Opracowywanie kwerend archiwalnych				6	12	
11. Omówienie praktyki przez osobę nadzorującą praktyk				6	2	
Metody uczenia się		Pokaz wiczenia praktyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK			EP1	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywna opinia i ocena w dzienniczku praktyk				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena zawarta w dzienniczku praktyk				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	praktyka archiwalna		Nieobliczana	
		5	praktyka archiwalna [praktyka]	zaliczenie z ocen		
		6	praktyka archiwalna		Nieobliczana	
		6	praktyka archiwalna [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			150			
Liczba punktów ECTS			6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2832_8S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna tre ci programów nauczania przedmiotu historia oraz zadania dydaktyczne realizowane przez szkoł podstawow	SN_W12
	2	EP2	Student ma wiedz w zakresie warsztatu pracy nauczyciela historii oraz zna sposób funkcjonowania i organizacj pracy dydaktycznej w szkołach podstawowych	SN_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje w praktyce szkolnej ró nego rodzaju strategie dydaktyczne, metody kształcenia oraz nowoczesne techniki zdobywania wiedzy, technologii informatyczn . Potrafi wyci gn wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zaj dydaktycznych.	SN_U01 SN_U02 SN_U05 SN_U07 SN_U09
	2	EP4	Student wdra a wiedz teoretyczn do praktyki szkolnej tj. do planowania, organizowania i prowadzenia samodzielnych zaj dydaktycznych form poza lekcyjnych i poza szkolnych, potrafi współdziała w grupie, zespole.	SN_U01 SN_U03 SN_U05 SN_U06 SN_U07 SN_U09
	3	EP7	Student potrafi posługiwa si poprawnie j zykiem polskim oraz terminologi historyczn adekwatn do wieku uczniów	SN_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi by odpowiedzialny za wyniki swoich działań zastosowanych w praktyce.	SN_K01
	2	EP6	Student potrafi wykaza si partnersk , twórcz i aktywn postaw w procesie nauczania oraz wychowania oraz skutecznie współdziała z opiekunem praktyk i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej	SN_K02 SN_K03 SN_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ci gła				
Forma zaj : praktyka				
1. Hospitacje lekcji historii.			6	15
2. Hospitacja zaj koła historycznego.			6	2
3. Zapoznanie z kryteriami oceniania z przedmiotu historia (PSO) i stosowanie w czasie praktyki.			6	2
4. Zapoznanie z dokumentacj i warsztatem pracy nauczyciela historii w szkołach podstawowych			6	2
5. Poznanie zasobów biblioteki szkolnej o tematyce historycznej.			6	2
6. Poznanie funkcjonuj cych w szkole form pracy pozalekcyjnej.			6	2
7. Poznanie struktury i dokumentacji szkoły podstawowej			6	1
8. Uczestnictwo w wybranych zaj ciach pozalekcyjnych (wycieczki, organizacje młodzie owe, imprezy, uroczysto ci szkolne, muzeum).			6	2

9. Samodzielne przeprowadzenie lekcji historii		6	20		
10. Samodzielne przeprowadzenie zajęć koła historycznego.		6	2		
11. Przygotowanie szczegółowych konspektów lekcji.		6	6		
12. Przygotowanie niezbędnych materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć.		6	4		
Metody uczenia się	Hospitacje i samodzielne prowadzenie lekcji, form pozalekcyjnych i pozaszkolnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP2,EP3,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa z praktyki na podstawie hospitacji lekcji studenta przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni, przedstawionej dokumentacji (dziennika praktyk), opinii opiekuna praktyki w szkole				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa to ocena z zaliczenia					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła		Nieobliczana	
	6	praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, cię gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Ł CZYNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_7S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : nauczycielska
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna specyfik szkoły podstawowej, wypełniane przez ni zadania opieku czo-wychowawcze, organizacj pracy.	SN_W04
	2	EP2	Zna potrzeby wychowawcze uczniów i rodzaje działa diagnostycznych podejmowanych przez szkoł	SN_W06
	3	EP3	rozumie i wie, jak udzieli pomocy opieku czej i wychowawczej uczniom, zna zasady bezpiecze stwa	SN_W09
umiej tno ci	1	EP4	potrafi współdziała z grup uczniów, prowadzi zaj cia wychowawcze, sprawowa opiek poza terenem placówki	SN_U09
	2	EP5	Potrafi dokona oceny sytuacji, zdiagnozowa potrzeby ucznia, podj działania interwencyjne	SN_U02
	3	EP6	Potrafi dostrzec i rozpozna problemy uczniów z ró nych rodowisk wychowawczych	SN_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi dokonywa oceny własnych działa opieku czych i wychowawczych, konfrontuje je z nauczycielem	SN_K04
	2	EP8	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia ról, współpracy z nauczycielami	SN_K06
	3	EP9	Jest gotów porozumiewa si z osobami z ró nych rodowisk, rozwi zywania konfliktów, tworzenia atmosfery współpracy	SN_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła				
Forma zaj : praktyka				
1. Zapoznanie si ze struktur i organizacj szkoły podstawowej.			4	4
2. Poznanie dokumentacji szkolnej			4	4
3. Praca biblioteki szkolnej, wietlicy, pedagoga szkolnego. Instytucje współpracuj ce ze szkoł .			4	10
4. Przygotowanie do samodzielnej pracy wychowawczej z uczniami, lekcje wychowawcze			4	12
Metody uczenia si				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie opinii i oceny w dzienniku praktyki oraz dostarczonej dodatkowej dokumentacji. 80% stanowi ocena z dziennika praktyki, 20% to ocena za dodatkow dokumentacj				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z praktyki				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła		Nieobliczana	
	4	praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ci gła [praktyka]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_21S	
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W03	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05 K_U10	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U06 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć : wykład					
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu				3	2
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej				3	2
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				3	10
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe				3	1
Metody uczenia się	wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	przedmiot do wyboru			Ważona
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen	1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_22S		
Nazwa kierunku: historia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W03		
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05 K_U10		
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01 K_U06 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.				4	2	
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.				4	2	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				4	10	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				4	1	
Metody uczenia się		wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywna ocena z pracy pisemnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
		4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_1S
--	--

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : nauczycielska
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia z zakresu psychologii, posiada podstawow wiedz z zakresu funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych i procesów społecznych	SN_W04 SN_W10
	2	EP2	Zna podstawowe koncepcje człowieka i wynikaj ce z nich uwarunkowania zachowania	SN_W10
	3	EP3	Posiada wiedz z zakresu ró nic indywidualnych ze szczególnym uwzgl dnieniem ró nic w zakresie inteligencji i temperamentu	SN_W06
	4	EP4	Rozumie poj cie normy i patologii, zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychopatologii u dzieci i młodzie y	SN_W05
umiej tno ci	1	EP5	Student interpretuje zachowania uczniów z perspektywy psychologicznych koncepcji	SN_U03 SN_U10
	2	EP6	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U02
	3	EP7	Wykorzystuje znajomo procesów psychologicznych do analizowania, interpretowania i planowania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych	SN_U03 SN_U06
	4	EP8	Samodzielnie zdobywa i pogł bia wiedz w sposób uporz dkowany i systematyczny, wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U07 SN_U14
	5	EP9	Rozwija refleksj naukow w odniesieniu do psychologicznych uwarunkowa pracy nauczyciela	SN_U10
kompetencje społeczne	1	EP10	Przejawia postaw szacunku, tolerancji i troski wobec innych	SN_K02
	2	EP11	Jest gotowy do współpracy	SN_K03
	3	EP12	Jest wra liwy na konieczno prowadzenia zindywidualizowanych działań psychologicznych, anga uje si w działania profilaktyczne	SN_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia ogólna

Forma zaj : wykład

1. Cel i przedmiot psychologii	3	1
2. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacje zachowa ucznia w sytuacjach szkolnych	3	4
3. Procesy poznawcze: spostrzeganie, pamí , uwaga, my lenie, uczenie si	3	4
4. Procesy emocjonalno-motywacyjne	3	4
5. Osobowo : teorie, typologie	3	2

6. Ról nice indywidualne w zakresie temperamentu, inteligencji, zdolności, stylu poznawczego	3	4			
7. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania: struktura i dynamika małej grupy społecznej, stereotypy i uprzedzenia	3	4			
8. Komunikacja interpersonalna, konflikty interpersonalne	3	2			
9. Stres	3	2			
10. Pojęcie normy i patologii, podział zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży	3	3			
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czynniki wpływające na efektywniejsze zapamiętywanie	3	2			
2. Kary i nagrody w wychowaniu i nauczaniu	3	2			
3. Czynniki kształtujące inteligencję, wspieranie rozwoju inteligencji	3	2			
4. Kompetencje emocjonalne i możliwości ich rozwoju	3	2			
5. Zachowania asertywne, agresywne, uległe i manipulacyjne	3	2			
6. Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	3	2			
7. Rozwiązywanie konfliktów metodą współpracy	3	3			
Metody uczenia się	Metod dydaktycznych jest wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz filmami.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY				
	SPRAWDZIAN				
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest pozytywne zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów z zagadnień objętych programem wicze (pytania otwarte). Ocena z wykładu to ocena z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	psychologia ogólna		Nieobliczana	
	3	psychologia ogólna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	psychologia ogólna [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia szkoły podstawowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_5S
--	--

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : nauczycielska
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania i prawidłowo ci w rozwoju w okresie pó nego dzieci stwa i wczesnej adolescencji	SN_W02 SN_W10
	2	EP2	Zna potencjalne zagro enia zaburzaj ce rozwój uczniów w szkole podstawowej	SN_W05 SN_W06
	3	EP3	Rozumie specyfik motywowania uczniów i kierowania klas na poziomie szkoły podstawowej	SN_W04 SN_W06 SN_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U03 SN_U05 SN_U06 SN_U10
	2	EP5	Potrafi komunikowa si u ywaj c specjalistycznej terminologii psychologicznej	SN_U02
	3	EP6	Student potrafi rozpozna i zaplanowa prac z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	SN_U03 SN_U05 SN_U06 SN_U10
	4	EP7	Samodzielnie pogł bia wiedz wykorzystuj c nowoczesne techniki pozyskiwania informacji	SN_U05 SN_U07 SN_U14
	5	EP8	Posiada umiej tno motywowania uczniów i utrzymania dyscypliny w klasie szkolnej	SN_U05 SN_U06 SN_U08
kompetencje społeczne	1	EP9	Student rozwija postaw tolerancji i empatii	SN_K02 SN_K05
	2	EP10	Posiada pozytywne wzorce w komunikowaniu si	SN_K01 SN_K06
	3	EP11	Rozwija postaw współpracy z innymi specjalistami	SN_K01 SN_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: psychologia szkoły podstawowej
--

Forma zaj : wiczenia

1. Prawidłowe i nieprawidłowe postawy rodzicielskie - wychowawcze	4	3
2. Uczniowie z uogólnionymi zaburzeniami rozwojowymi	4	2
3. Uczniowie z zaburzeniami zachowania (zaburzenia zachowania i opozycyjno-buntownicze)	4	2
4. Uczniowie z wybranymi zaburzeniami emocjonalnymi (l k separacyjny, fobia szkolna)	4	2
5. Uczniowie hiperkinetyczni z deficytami uwagi (ADHD)	4	2

6. Uczniowie ze specyficznymi problemami w uczeniu si (dysleksj , dysgrafi , dysortografi i dyskalkuli)		4	2		
7. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie		4	2		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Czynniki i fazy rozwoju		4	1		
2. Modele rozwoju: rozwój emocjonalno-społeczny wg Erika H. Eriksona		4	2		
3. Rozwój poznawczy wg teorii Piageta		4	2		
4. Kryteria dojrzałej osobowości i zaburzone cięki rozwoju		4	4		
5. Charakterystyka wczesnego wieku szkolnego		4	3		
6. Charakterystyka wczesnego okresu dorastania		4	3		
Metody uczenia si	wykład aktywizujący i konwersatoryjny ilustrowany multimedialnym przekazem: autorskimi slajdami oraz dźwiękiem, aktywizująca forma prezentacji wybranego materiału dydaktycznego przez studentów, realizowana pod superwizją prowadzącego zajęcia				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)		EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu z zagadnień objętych programem konwersatorium i ćwiczeń (pytania otwarte); Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest osobista prezentacja materiału dydaktycznego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z konwersatorium i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	psychologia szkoły podstawowej		Nieobliczana	
	4	psychologia szkoły podstawowej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	psychologia szkoły podstawowej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_49S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wie jakie s podstawowe fakty z zakresu tematyki zwi zanej z przygotowywan prac dyplomowa oraz rozumie ró ne punkty widzenia nauki historycznej na wybrany temat	K_W06	
	2	EP2	Student wie jaka jest struktura pracy naukowej i zasady budowy aparatu naukowego pracy dyplomowej, a tak e zasady krytyki wybranego typu ródeł historycznych	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09	
	3	EP8	Student zna uwarunkowania organizacyjne ró nych instytucji oraz ich zbiory pozwalaj ce na samodzielne pozyskanie materiałów potrzebnych do bada .	K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student porównuje zebrane przez siebie materiały niezbd ne do napisania pracy licencjackiej i potrafi pod bezpo rednim kierunkiem opiekuna naukowego dobra wła ciwe metody badawcze do rozwi zania problemu naukowego podj tego w pracy dyplomowej	K_U01 K_U02 K_U04	
	2	EP4	Student analizuje krytycznie literatur przedmiotu do tematu pracy dyplomowej i rozpoznaje wła ciwy typ ródeł historycznych stanowi cy podstaw pracy dyplomowej i analizuje go krytycznie	K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do niezale nego wyra ania swoich pogl dów	K_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do przygotowania tekstu naukowego - pracy dyplomowej	K_K03	
	3	EP7	Student jest gotów do przestrzegania norm etycznych w pracy historyka	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zaj : seminarium					
1. Omówienie zasad pisania pracy dyplomowej i etapów post powania badawczego				4	10
2. Ustalenie tematu pracy dyplomowej oraz maj cych zastosowanie w danym przypadku metod ustalania faktów i kategorii analitycznych				4	20
3. Prezentacja efektów zbierania literatury i ródeł historycznych do tematu pracy licencjackiej oraz dyskusja nad kompletno ci i adekwatno ci zebranego materiału i jego interpretacj				5	20
4. Prezentowanie kolejnych cz ci pracy licencjackiej i dyskusja nad nimi				5	10
5. Prezentowanie kolejnych cz ci pracy licencjackiej i dyskusja nad nimi				6	24
6. Omówienie ostatecznego kształtu pracy licencjackiej i przebiegu jej obrony (egzaminu dyplomowego)				6	6
Metody uczenia si		dyskusja, prezentacja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie seminarium dyplomowego na poszczególnych semestrach odbywa się na podstawie 4 semestr - przyjęcia przez promotora tematu pracy dyplomowej, bibliografii prac naukowych do tematu i zaakceptowania metod badawczych mających zastosowanie w pracy dyplomowej 5 semestr - przyjęcia przez promotora pełnej bibliografii (literatura i źródła) oraz zaprezentowania fragmentów pracy dyplomowej. 6 semestr - zaliczenie na podstawie napisanej pracy dyplomowej w postaci zaakceptowanej przez promotora				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z seminarium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		400			
Liczba punktów ECTS		16			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: systemy kancelaryjne w Polsce (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_15S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : archiwistyczna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucj form kancelaryjnych w Polsce i ró ne systemy kancelaryjne funkcjonuj ce na ziemiach polskich	SA_W01 SA_W04
	2	EP2	Student rozumie zasady obiegu dokumentu w ró norakich instytucjach działaj cych w Polsce w poszczególnych okresach historycznych	SA_W04
	3	EP3	Student zna funkcjonowanie administracji od strony kancelaryjnej	SA_W04 SA_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi klasyfikowa ró norodne formy kancelaryjne i prawidłowo je charakteryzowa	SA_U01 SA_U06
	2	EP5	Student umie sporz dzi regest dokumentu i dokona analizy jego budowy wewn trznej	SA_U02
	3	EP6	Student potrafi bra udział w dyskusji, wysuwaj c własne pomysły rozwi za problemów	SA_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do planowania działań zwi zanych z rozwi zywaniem problemów w oparciu o posiadan wiedz	SA_K01

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **systemy kancelaryjne w Polsce**

Forma zaj : **wykład**

1. Okres dokumentowy: recepcja dokumentu, geneza kancelarii	3	3
2. Kancelarie urz dów centralnych w Królestwie Polskim w XIV-XVIII wieku	3	3
3. Formy kancelaryjne w kancelariach centralnych w okresie ksi gi wpisów	3	3
4. Dokumentacja s dów szlacheckich w okresie staropolskim	3	3
5. Kancelarie i dokument miejski oraz ko cielny w okresie staropolskim	3	3
6. Charakterystyka systemu akt czynno ci	3	3
7. Systemy kancelaryjne i formy dokumentacji na ziemiach polskich okresu zaborów	3	9
8. Kancelaria eklektyczna II Rzeczypospolitej i jej wytwory kancelaryjne. Od kancelarii scentralizowanej do zdecentralizowanej	3	3

Forma zaj : **wiczenia**

1. Rodzaje dokumentów, formularz dokumentu, zasady sporz dzania regestów - zagadnienia teoretyczne	3	2
2. wiczenia w analizie dokumentu i sporz dzaniu regestów-zaj cia praktyczne	3	6
3. Datacja dokumentu redniowiecznego	3	3
4. Zaj cia w Archiwum Pa stwowym w Szczecinie: zapoznanie z oryginalnymi wytworami ró nych systemów kancelaryjnych	3	4

Metody uczenia si **Wykład z prezentacj multimedialn , dyskusja seminaryjna, wiczenia praktyczne, prezentacja materiałów ródłowych w Archiwum Pa stwowym w Szczecinie**

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny wiczenia: Zaliczenie na podstawie: -kolokwium pisemne - 80% oceny -aktywno na zaj Ćiach - 20% oceny					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia wa ona ocen z egzaminu i zaliczenia wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	systemy kancelaryjne w Polsce		Nieobliczana		
	3	systemy kancelaryjne w Polsce [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	3	systemy kancelaryjne w Polsce [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)		Kod przedmiotu: WH05AIJ2400_56S		
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W09 K_W10
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce w odniesieniu do BHP	K_U12
	2	EP4	potrafi udzielać pierwszej pomocy	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP				
Forma zajęć : wiczenia				
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy			1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).			1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	2
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja			1	1
Metody uczenia się	Kurs e-learningowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń , postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) to ocena ze szkolenia				

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wiczenia]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		9			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: WH05AIJ3065_57S		
Nazwa kierunku: historia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z Biblioteki (system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia mi dzybiblioteczne, prolongata), z systemem bibliotecznoinformacyjnym biblioteki	K_W04		
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wyszuka niezb dne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ró nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ró ne metody wyszukiwawcze	K_U01 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do korzystania z narz dzi wyszukiwania informacji w pełno tekstowych i bibliograficznych bazach danych	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wiczenia						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady 1 korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).				1	1	
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).				1	1	
Metody uczenia si	Kurs e-learningowy					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie - wykonanie zadania zaliczeniowego (sprawdzian - test on-line), zało enie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypo yczenie minimum jednej publikacji					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne			Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wiczenia]		zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			4			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: sztuki wizualne w edukacji historycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_5S	
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : nauczycielska
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna mo liwo ci nauczyciela w modelowaniu postaw uczniów szkół przez odwołania do przykładów sztuk wizualnych	SN_W03
	2	EP2	zna normy, procedury i dobre praktyki w zakresie uczestnictwa w kulturze wizualnej stosowane w działano ci pedagogicznej oraz zadania dotycz ce dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	SN_W04
	3	EP3	zna metody nauczania i doboru rodków dydaktycznych wykorzystuj cych odwołania do sztuk wizualnych w tym zasobów internetowych, wspomagaj cych nauczanie przedmiotu historia	SN_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi adekwatnie wskazywa przykłady sztuk wizualnych i dostosowywa je do zró nicowanych zainteresowa uczniów	SN_U02
	2	EP5	potrafi rozpoznawa potrzeby, mo liwo ci i uzdolnienia uczniów oraz prowadzi działania wspieraj ce ich rozwój, aktywno i uczestnictwo w procesie kształcenia z wykorzystaniem sztuk wizualnych w edukacji historycznej	SN_U03
	3	EP6	wykorzystuj c odwołania do sztuk wizualnych potrafi rozwija kreatywno i umiej tno samodzielnego, krytycznego my lenia uczniów	SN_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Potrafi wykorzysta do wiadczenia płyn ce obcowania ze sztuk do postugiwania si uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działano ci zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka	SN_K01
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania znajomo ci postulatów i do wiadcze sztuki krytycznej do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej	SN_K03

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sztuki wizualne w edukacji historycznej		
Forma zaj : konwersatorium		
1. Temat historyczny w sztuce ró nych epok na wybranych przykładach. Malarstwo historyczne na wiecie. Obrazowanie wydarze historycznych. Bitwy w obrazach. Portret władcy. Polskie malarstwo historyczne.	5	18
2. Plakat jako ródło historyczne	5	2
3. Upami tnianie wydarze historycznych. Pomniki.	5	2
4. Fotografia jako ródło historyczne	5	2
5. Kostium historyczny w architekturze (historyzm, style narodowe)	5	2
6. Sztuka nowoczesna i współczesna wobec historii,. Socrealizm. Polska sztuka krytyczna	5	2
7. Historia a zabytki. Krecja historyczna w obiektach zabytkowych	5	2

Metody uczenia si	Referat z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywno na zaj ciach i przedstawienie prezentacji lub referatu (do wyboru)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Aktywno 25%, prezentacja lub referat 75 %				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	sztuki wizualne w edukacji historycznej		Nieobliczana	
	5	sztuki wizualne w edukacji historycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: redniowieczne dzieje Pomorza (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2679_41S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow faktografi dotycz c historii redniowiecznego Pomorza	K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	Student opisuje podstawowe procesy historyczne na redniowiecznym Pomorzu	K_W02 K_W03 K_W06
	3	EP3	Student zna pogl dy historiograficzne dotycz ce w złowych problemów dziejów Pomorza w redniowieczu	K_W04 K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i porównuje zmiany polityczne i społeczno-gospodarcze na redniowiecznym Pomorzu	K_U01
	2	EP5	Student krytycznie ocenia ró dła historyczne i dostrzega historyczne uwarunkowania ich powstawania	K_U03 K_U04 K_U08
	3	EP6	Student krytykuje pogl dy historiografii	K_U04 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii na tematy jest wiadomy zakresu swojej wiedzy na w złowe tematy zwi zane z dziejami Pomorza redniowiecznego	K_K01 K_K02 K_K07
	2	EP8	Student jest wra liwy na spetryfikowane mity historiograficzne dot. dziejów redniowiecznego Pomorza	K_K02 K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: redniowieczne dzieje Pomorza				
Forma zaj : wykład				
1. Omówienie ródeł i literatury			2	2
2. Słowianie i Pomorze plemienne (VIII-XI w.)			2	2
3. Podbój piastowski. Mi dzy Rzesz Niemieck , Polsk i Dani (Pomorze X-XI w.)			2	2
4. Chrystianizacja i organizacja ko cioła na Pomorzu. Władztwo biskupie			2	2
5. Mi dzy Dani i Brandenburski - Pomorze w XII i w XIII w. Walka o granice. Stosunki z Brandenburski 1231-1319. Powstanie Nowej Marchii			2	2
6. Kolonizacja niemiecka (lokacje miast, napływ rycerstwa, wie redniowieczna).			2	2
7. Podział ksi stwa. Ksi stwo szczeci skie. Ksi stwo wołogosko-słupskie. Zwi zki z Polsk			2	1
8. Walka o sukcesj szczeci sk (1464-1479). Pa stwo Bogusława X (1474-1523). Polityka dynastyczna. Stosunki z Brandenburski i Polsk . Pocz tki reformacji. Reformy wewn trzne			2	2
Metody uczenia si		Wykład: wykład z elementami pokazu, prezentacja, praca z tekstem, praca z map		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium ustne (wiedza z wykładu i literatury).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z modułu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	redniowieczne dzieje Pomorza		Wa ona	
	2	redniowieczne dzieje Pomorza [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki pisania pracy naukowej (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_33S		
Nazwa kierunku: historia						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna cechy eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej jako gatunków pisarskich	K_W04		
umiejętności	1	EP2	Student umie przygotować tekst mający cechy eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej jako gatunków pisarskich	K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do planowania pracy oraz rozwiązywania problemów związanych z opracowaniem i sformułowaniem wypowiedzi pisemnej o cechach naukowych i popularno-naukowych odwołując się przy tym do posiadanej wiedzy i konfrontując ją z opiniami specjalistów	K_K01 K_K02 K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: techniki pisania pracy naukowej						
Forma zaję : wiczenia						
1. Omówienie cech eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej jako gatunków pisarskich				2	3	
2. Analiza wybranych przykładów eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej				2	4	
3. Twórcze uprawianie sztuki pisania eseju, tekstu naukowego i recenzji naukowej				2	8	
Metody uczenia się		Analiza tekstów z dyskusją, Opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PROJEKT			EP2	
		ZAJ ĄCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ Ą)			EP1,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie aktywności i ocen cz ęstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta (napisanie eseju, referatu naukowego i recenzji naukowej).				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest ocen z wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	techniki pisania pracy naukowej		Ważona	
		2	techniki pisania pracy naukowej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł ą CZNY nakład pracy studenta w godz.			50			
Liczba punktów ECTS			2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: technologia informatyczna (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2674_26S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie przeznaczenie i funkcje wybranych programów zastosowanych w ramach nauk o przeszł o ci	K_W04
	2	EP2	Student zna ogólne zasady dotycz ce formatowania i prezentacji danych	K_W04 K_W08
	3	EP3	Student wymienia etapy projektowania baz danych i opisuje w podstawowym zakresie zasady dział ania funkcji logicznych	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student samodzielnie redaguje długie teksty z pomoc automatycznych i półautomatycznych funkcji	K_U05 K_U09
	2	EP5	Student projektuje i wykonuje samodzielnie prost baz danych dla wybranego rodzaju danych historycznych i zarz dza jej zawarto ci	K_U01 K_U09
	3	EP6	Student posługuje si podstawowymi funkcjami oprogramowania GIS i potrafi prezentowa dane	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowo krytycznej oceny danych, które pozyskuje i dostrzega potrzeb ich weryfikacji	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do wykorzystywania umiej tno ci w zakresie obsługi aplikacji komputerowych w działaniach o charakterze przedsi biorczym i kreatywnym	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologia informatyczna				
Forma zaj : wiczenia				
1. Formatowanie tekstu w MS Word wg okre lonych standardów wydawniczych.			1	6
2. Podstawy tworzenia zaawansowanej prezentacji MS PowerPoint			1	4
3. Tworzenie bazy danych i wykorzystywanie raportu tabeli przestawnej w grupowaniu danych w MS Excel			1	5
4. Projektowanie tabeli i formularza danych w MS Access. Wprowadzanie i zarz dzenie danymi.			1	6
5. ró dła danych przestrzennych i podstawowe funkcje programów GiS			1	9
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne, praca ze ró dłami, zaj cia praktyczne, laboratoria, dyskusja obserwowana			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Prawidłowe wykonywanie zadań podczas zajęć. Uzyskanie średniej z ocen cząstkowych co najmniej 3 lub wyższej. Ocenę z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych za zadania wykonywane podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora (koordynatora) to ocena z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologia informatyczna		Ważona	
	1	technologia informatyczna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teksty kultury w edukacji historycznej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_1S
--	---

Nazwa kierunku: historia

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : nauczycielska
--	--	-------------------------------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna rol nauczyciela lub wychowawcy w zach caniu uczniów szkól podstawowych do uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, uwzgl dniaj c ich ró norodne zainteresowania w tym zakresie	SN_W03
	2	EP2	zna normy, procedury i dobre praktyki zwłaszcza te dotycz ce uczestnictwa w kulturze stosowane w działaln ci pedagogicznej w szkołach podstawowych oraz zadania dotycz ce dostosowania	SN_W04 SN_W12
	3	EP3	zna metody nauczania i doboru efektywnych rodków dydaktycznych w oparciu o zasoby wybranych instytucji wystawienniczych i zasoby internetowe, wspomagaj ce nauczanie przedmiotu historia lub prowadzenie zaj , z uwzgl dniem zró nicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	SN_W13
umiej tno ci	1	EP4	potrafi dobiera i dostosowywa do potrzeb uczniów teksty kultury, równie w wersji internetowej, oraz wskaza metody w celu ich samodzielnego efektywnego wykorzystania w realizowaniu działań pedagogicznych, dydaktycznych i wychowawczych	SN_U02
	2	EP5	potrafi wykorzysta teksty kultury w celu rozwijania kreatywno ci umiej tno ci samodzielnego, krytycznego my lenia uczniów	SN_U06 SN_U14
	3	EP6	potrafi samodzielne rozwija wiedz odnosz c si do tekstów kultury z wykorzystaniem ró nych ródeł, w tym obcoj zycznych, i technologii (Internet, multimedia)	SN_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	wykorzystuj c wiedz z zakresu kultury jest gotów do projektowania działań zmierzaj cych do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jako ci pracy	SN_K05
	2	EP8	jest gotów do wykorzystania swego do wiadczenia wynikaj cego z poznania tekstów kultury do zastosowania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działaln ci zawodowej, kieruj c si szacunkiem dla ka dego człowieka	SN_K01

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teksty kultury w edukacji historycznej**

Forma zaj : **konwersatorium**

1. Literatura jako ródo historyczne:	3	2
2. Powie historyczna	3	2
3. Literatura faktu: biografistyka	3	2
4. Literatura pami tnikarska	3	2

5. Reporta	3	3			
6. Film w nauczaniu historii, Film dokumentalny. Film jako narz dzie ideologii i polityki. Film historyczny: polska szkoła filmowa. Film jako ródło historyczne .	3	10			
7. Komiks o tematyce historycznej	3	2			
8. Gry komputerowe	3	2			
9. Architektura a polityka i historia	3	2			
10. Fotografia w edukacji historycznej	3	3			
Metody uczenia si	Referat z dyskusj , Prezentacja multimedialna połączona z dyskusj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji i uczestnictwo w dyskusji lub przygotowanie projektu na wybrany temat				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Aktywno na zaj ciach 25 %, ocena za prezentacj lub projekt 75 %				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	teksty kultury w edukacji historycznej		Nieobliczana	
	3	teksty kultury w edukacji historycznej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoria archiwalna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_24S	
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie teoretyczne zasady na których opiera si archiwistyka	SA_W01 SA_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie etapy kształtowania si teoretycznych zasad archiwistyki	SA_W01 SA_W03 SA_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student weryfikuje stosowanie teoretycznych zasady archiwistyki przy opracowaniu zespołu archiwalnego	SA_U02 SA_U04 SA_U05 SA_U06	
	2	EP4	Student porz dkuje etapy kształtowania si teoretycznych zasady archiwistyki	SA_U02 SA_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny podstaw teoretycznych archiwistyki	SA_K01	
	2	EP6	Student d y do powi zania teorii archiwalnej z praktyk w archiwach polskich	SA_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria archiwalna					
Forma zaj : wykład					
1. Ogólne omówienie podstawowych zasad teorii archiwalnej				6	6
2. Omówienie wpływu teoretycznych zasad archiwistyki na rozumienie zespołu archiwalnego i rewindykacje archiwaliów				6	6
3. Podstawowe zasady teorii archiwalnej a wiat cyfrowy				6	3
Metody uczenia si	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne z wiedzy podanej na wykładach i polecanej literatury przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	6	teoria archiwalna			Nieobliczana
	6	teoria archiwalna [wykład]		zaliczenie z	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do debat historycznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_16S
Nazwa kierunku: historia			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz ogóln z teorii debat publicznych (zna i charakteryzuje ich typy i formy) oraz zna zasady rz dz ce debat historyczn .	K_W04
	2	EP2	Zna podstawy sztuki retoryki i argumentacji.	K_W04
	3	EP3	Zna i rozumie normy etyczne rz dz ce debat historyczn .	K_W09
umiej tno ci	1	EP4	W przejrzystej, usystematyzowanej i przemy lanej formie prezentacji multimedialnej przedstawia wybrany typ debat publicznych.	K_U09
	2	EP5	Potrifi pracowa w zespole podczas krytycznej oceny prowadzenia i udziału w debacie zawodowych historyków.	K_U06 K_U11
	3	EP6	Potrifi formułowa tematy debat historycznych i bra w nich udział.	K_U02 K_U08
	4	EP7	Potrifi zdobywa i pogł bia wiedz niezbdn do uczestnictwa w debacie nad konkretnym zagadnieniem z historii oraz doskonali w tym celu umiej tno ci krytyki ródeł. Wykorzystuje nowoczesne techniki pozyskiwania i analizowania informacji dla wła ciwego ich wykorzystania w debacie.	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, opinii i pogl dów w wyst puj cych w literaturze przedmiotu i wyra anych przez inne osoby, przy zachowaniu szacunku wobec ró nych punktów widzenia i postaw podczas debaty.	K_K01
	2	EP9	Jest gotów poszukiwa rozwi za dla stawianych w debacie problemów z zakresu interpretacji i oceny faktów historycznych, zachowuj c zasady etyki zawodowej i wymagaj c tego od innych.	K_K02
	3	EP10	Docenia rol debaty historycznej w kształtowaniu własnych pogl dów oraz opinii publicznej.	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: wprowadzenie do debat historycznych		
Forma zaj : konwersatorium		
1. Debata publiczna ? definicje, typy, klasyfikacja	1	4
2. Sztuka retoryki i argumentacji	1	2
3. Specyfika debat historycznych - przygotowanie teoretyczne do udziału i organizacji	1	4
4. Krytyka wybranych debat historycznych	1	8
5. Udział w debacie historycznej ? przygotowanej przez prowadz cego	1	10
6. Feedback	1	2

Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, projekt grupowy, debata				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA				EP4
	PROJEKT				EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zdobycie minimalnej noty z ka dej z form aktywno ci na zaj ciach. srednia wa ona z ocen z trzech form aktywno ci studenta: prezentacja multimedialna jednego z typów debat (0,2); zaj cia praktyczne: aktywny udział w dyskusjach podczas zaj (0,5); projekt grupowy: przygotowanie krytyki wybranej debaty historycznej (0,3);				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) jest ocen z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do debat historycznych		Wa ona	
	1	wprowadzenie do debat historycznych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do archiwistyki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: WH05AIJ2678_17S	
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : archiwistyczna	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia, zasady i metody zwi zane z warsztatem pracy archiwisty	SA_W01 SA_W03	
	2	EP2	Student zna uwarunkowania funkcjonowania archiwum jako instytucji	SA_W02 SA_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi komunikowa si z otoczeniem stosuj c poprawnie podstawowe terminy fachowe z zakresu archiwistyki	SA_U06	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest zorientowany na planowanie rozwoju swojej kariery w zawodzie archiwisty	SA_K01	
	2	EP5	Student jest gotów do uznawania przestrzegania zasad etyki w zawodzie archiwisty	SA_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wst p do archiwistyki					
Forma zaj : wykład					
1. Archiwistyka jako nauka				3	4
2. Rozwój archiwów, funkcje archiwów, sie archiwów w Polsce				3	4
3. Podstawowe poj cia archiwalne				3	3
4. Pomoce ewidencyjno-informacyjne w archiwum				3	2
5. Podstawowe metody badawcze w archiwistyce				3	2
Metody uczenia si	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne (test z pytaniami otwartymi i zamknitymi)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	wst p do archiwistyki			Nieobliczana
	3	wst p do archiwistyki [wykład]		zaliczenie z ocen	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wst p do bada historycznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2675_30S	
Nazwa kierunku: historia				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna polskie instytucje zajmuj ce si badaniami z zakresu historii i ich osi gni cia	K_W02 K_W10
	2	EP2	Student rozumie, czym s ró dła historyczne, oraz zna ich rodzaje i gatunki	K_W03
	3	EP3	Student zna etapy krytyki ró dła historycznego	K_W05
	4	EP4	Student zna podstawowe informacje na temat pracy sieci archiwalnej w Polsce	K_W04 K_W05 K_W10
	5	EP5	Student zna podstawowe elementy aparatu naukowego	K_W04
umiej tno ci	1	EP6	Student potrafi korzysta z klasycznych i elektronicznych opracowa bibliograficznych w celu opracowania i prezentacji wyników kwerendy	K_U01
	2	EP7	Student potrafi samodzielnie stworzy bibliografi do konkretnego tematu badawczego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów docenia rol opiekunów naukowych w rozwi zywaniu problemów	K_K03
	2	EP9	Jest gotów poszukiwa rozwi za dla stawianych mu zada badawczych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wst p do bada historycznych				
Forma zaj : wiczenia				
1. Nauka historyczna ? przedmiot bada , kierunki bada i organizacja nauki historycznej w Polsce			1	4
2. Wiedza poza ró dlowa w post powaniu badawczym historyka			1	4
3. ró dło historyczne - poj cie i klasyfikacje			1	2
4. Krytyka ró deł historycznych			1	2
5. Sie archiwalna w Polsce			1	4
6. Bibliografie i metody prowadzenia kwerendy bibliotecznej			1	6
7. Elementy warsztatu naukowego historyka			1	8
Metody uczenia si	wiczenia praktyczne, dyskusja, wykład z prezentacj ,, Burza mózgów,			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP6,EP7,EP8,EP9
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium (wiedza teoretyczna) (90%), aktywności na zajęciach (10%) oraz samodzielnie przygotowanej kwerendy bibliograficznej na wybrany temat. Kwerenda musi być przygotowana w sposób całkowicie poprawny. Student nie otrzymuje za nią oceny, ponieważ poprawia ją tak długo aż wszystko będzie wykonane poprawnie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena końcowa.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wstęp do badań historycznych		Ważona	
	1	wstęp do badań historycznych [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: WH05AIJ2676_54S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna wpływ wicze na organizm człowieka, zna sposoby podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasady organizacji zaj ruchowych		
	2	EP2	zna relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn		
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych		
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno- rekreacyjnej		
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie		
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej		
	2	EP7	jest gotów do organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie		
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne					
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego					
1. wiczenia - do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4				3	30
2. wiczenia - do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4				4	30
Metody uczenia si	metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie odbytych sprawdzianów i aktywności					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana		
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		60				
Liczba punktów ECTS		0				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: zarządzanie dokumentacją współczesną (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: HUM05AIJ3440_9S		
Nazwa kierunku: historia					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: archiwistyczna	
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski, semestr: 6 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna ogólne przepisy kancelaryjno-archiwalne	SA_W01 SA_W02 SA_W05	
	2	EP2	Student zna zasady obiegu dokumentu w urzędzie oraz sposoby jego archiwizacji	SA_W03 SA_W05	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystać normatywy kancelaryjno-archiwalne w praktyce.	SA_U04	
	2	EP5	Student potrafi zorganizować i obsłużyć archiwum zakładowe.	SA_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do etycznego wykonywania zawodu archiwisty.	SA_K01 SA_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zarządzanie dokumentacją współczesną					
Forma zajęć: wykład					
1. Wprowadzenie do zarządzania dokumentacją współczesną				5	8
2. Kancelaria tradycyjna i elektroniczna				5	12
3. Postępowanie z dokumentacją				5	4
4. Porządkowanie i przechowywanie dokumentacji w archiwum zakładowym				5	6
Forma zajęć: laboratorium					
1. Zakładanie akt spraw w systemie tradycyjnym i systemie EZD				6	10
2. Przygotowanie dokumentacji w systemie tradycyjnym i EZD do przekazania do archiwum zakładowego				6	10
3. Archiwum zakładowe w praktyce - ćwiczenia laboratoryjne				6	10
Metody uczenia się		ćwiczenia laboratoryjne, Wykład z prezentacją multimedialną			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z wykładu w semestrze 5 na podstawie testy z wiedzy teoretycznej. Zaliczenie laboratorium w semestrze 6 na podstawie obserwacji pracy studenta podczas wykonywania następujących czynności: - zakładanie akt spraw - przekazanie zamkniętej sprawy na podstawie spisu zdawczo-odbiorczego do archiwum zakładowego - archiwizacja akt spraw w archiwum zakładowym - wykonywanie czynności kancelaryjno-archiwalnych w systemie EZD				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu oraz laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	zarządzanie dokumentacją współczesną		Nieobliczana	
	5	zarządzanie dokumentacją współczesną [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	zarządzanie dokumentacją współczesną		Nieobliczana	
	6	zarządzanie dokumentacją współczesną [laboratorium]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			