

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

kognitywistyka komunikacji

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2021/2022

Ustalony uchwałą nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 26

KLASYFIKACJA ISCED		0223
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizująca studia	Wydział Humanistyczny
2	Nazwa kierunku studiów	kognitywistyka komunikacji
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne
6	Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny prowadzącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)	Dyscyplina/y: psychologia, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, językoznawstwo, filozofia, Dyscyplina prowadząca: filozofia
7	Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	- filozofia - 54%, - psychologia - 17% - językoznawstwo - 11%, - nauki o komunikacji społecznej i mediach - 11%. - nauki socjologiczne- 7%,
8	Liczba semestrów	studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
10	Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów wynikających z programu studiów; napisanie pracy dyplomowej i obrona pracy dyplomowej.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		kognitywistyka komunikacji
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów		filozofia językoznawstwo nauki o komunikacji społecznej i mediach nauki socjologiczne psychologia
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		filozofia
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki, ze szczególnym uwzględnieniem właściwego jej interdyscyplinarnego podejścia badawczego i głównych tendencji jej rozwoju	P6S_WG
K_W02	ma ogólną wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych badających człowieka i komunikacyjną aktywność człowieka, które tworzą fundament interdyscyplinarnych badań kognitywistycznych, w tym z filozofii, socjologii, językoznawstwa, nauk o komunikacji społecznej i mediach, psychologii	P6S_WG
K_W03	zna terminologię kognitywistyczną w języku polskim	P6S_WG
K_W04	zna terminologię kognitywistyczną w języku angielskim	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistów formy aktywności poznawczej człowieka, w tym percepcję, rozumowanie (myślenie), wiadomości, rozumienie zachowań komunikacyjnych i inne	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o subdyscyplinach kognitywistycznych, ich wzajemnych relacjach oraz głównych tendencjach rozwoju	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistów formy aktywności komunikacyjnej człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji językowej	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narzędzia pozyskiwania, opisu i opracowania danych oraz techniki modelowania procesów poznawczych i komunikacyjnych	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstu kognitywistycznego	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie metody analizy oraz interpretacji informacji internetowej, ma podstawową wiedzę o metodach jej tworzenia, zna poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalności	P6S_WK
K_W11	ma wszechstronną wiedzę o naturze i zastosowaniach języka: w rozumowaniu, przekazywaniu wiedzy, argumentacji, perswazji, grzeczności, tworzeniu instytucji społecznych i w innych formach aktywności człowieka	P6S_WG

K_W12	zna i rozumie zasady konstrukcji oraz publikacji tekstu naukowego i tworzenia kodu programistycznego, w tym zasady wykorzystywania wyników badań i pracy innych autorów	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie społeczne i etyczne regulacje i zasady działalności zawodowej, ma podstawową wiedzę o ekonomicznych, prawnych, etycznych i obyczajowych normach regulujących transfer informacji w sferze publicznej, także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem informacji internetowej	P6S_WK
K_W14	ma podstawową wiedzę o organizacji badań naukowych, życia kulturalnego oraz działalności gospodarczej, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJŃNOŚCI		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6S_UW
K_U02	definiuje cele swojego działania i samodzielnie zdobywa wiedzę oraz umiejętności niezbędne do ich realizacji	P6S_UO, P6S_UU
K_U03	analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki kognitywistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	P6S_UW
K_U04	poprawnie wykorzystuje trafnie zdefiniowaną terminologię kognitywistyczną w kontaktach z otoczeniem	P6S_UK
K_U05	formułuje złożone i nietypowe problemy badawcze z zakresu kognitywistyki i teorii komunikacji, rozwiązuje je za pomocą trafnie dobranych metod i przy uwzględnieniu zastanej wiedzy teoretycznej i znanych doniesień eksperymentalnych	P6S_UW
K_U06	tworzy, w języku polskim oraz w języku obcym realizowanym w ramach programu studiów, pisemne opracowanie oraz ustne prezentacje uzyskanych wyników badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem relacji przedstawianych wyników do zastanej wiedzy teoretycznej i doniesień eksperymentalnych	P6S_UK
K_U07	porozumiewa się swobodnie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i obcym realizowanym w ramach programu studiów na poziomie podstawowym	P6S_UK
K_U08	tworzy strony internetowe, dostosowuje formę informacji internetowej do poznawczych i kulturowych uwarunkowań jej odbiorców	P6S_UW
K_U09	formułuje argumenty merytoryczne, stosuje środki perswazyjne, tworzy normy i reguły współdziałania, formułuje odpowiedzi na krytykę na poziomie zaawansowanym	P6S_UK
K_U10	analizuje formy informacji internetowej i ocenia ich funkcjonalność	P6S_UW
K_U11	dokonyuje analiz funkcji aktu komunikacji językowej, ocenia jego poprawność i skuteczność biorąc pod uwagę standardy racjonalnej komunikacji oraz poznawcze i kulturowe uwarunkowania nadawców i odbiorców	P6S_UW
K_U12	formułuje proste ekspertyzy dotyczące kompetencji poznawczych i komunikacyjnych niezbędnych do realizacji określonych celów, analizuje motywacje działań innych ludzi i przewiduje ich zachowania	P6S_UW
K_U13	planuje i organizuje swój własny pracę oraz pracę w ramach zespołu badawczego lub eksperckiego, także w zespole interdyscyplinarnym, potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role	P6S_UO
K_U14	tłumaczy samodzielnie proste teksty z zakresu kognitywistyki oraz informacje internetowe z języka polskiego na język obcy realizowany w ramach programu studiów i języka obcego na polski zgodnie z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U15	samodzielnie planuje i realizuje proces dokształcania się przez całe życie oraz ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego	P6S_UU
K_U16	potrafi brać czynny udział w debacie, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	P6S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiejętności	P6S_KK
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych, argumentów i ekspertyz oraz do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	rozumie potrzeby przyjęcia określonych procedur i zastosowania nowoczesnych narzędzi służących realizacji założonego przez siebie lub grupę celu	P6S_KO
K_K04	jest kreatywny, samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów jest gotów do samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania	P6S_KK
K_K05	ma wiadomośc znać znaczenia dorobku badawczego kognitywistyki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywności człowieka	P6S_KK
K_K06	ma wiadomośc poznawczych i kulturowych warunków skutecznej współpracy i komunikacji oraz zagrożenia wynikających z ignorowania tych warunków	P6S_KK
K_K07	szanuje przyjęte w kulturze europejskiej normy życia społecznego i poczuwa się do odpowiedzialności za jego jakość, a w szczególności za rzetelność oraz formę informacji funkcjonującej w przestrzeni publicznej, w tym informacji internetowej, jest gotów do wypełniania i egzekwowania obowiązujących norm etycznych	P6S_KO, P6S_KR
K_K08	uznaje potrzeby działań popularyzujących wiedzę naukową oraz wytwory kultury, ze szczególnym uwzględnieniem działań wykorzystujących nowoczesne technologie i narzędzia komunikacyjne, współorganizuje działania na rzecz otoczenia społecznego	P6S_KO
K_K09	szanuje i chętnie poznaje dorobek kultury i humanistyki, docenia jego wpływ na jakość życia społecznego, a w szczególności na jakość praktyki komunikacyjnej i poznawczej	P6S_KO
K_K10	jest wrażliwy na demagogię oraz indoktrynację, reaguje na działania zmierzające do ograniczenia wolności i autonomii jednostki	P6S_KR
K_K11	uznaje znaczenie wiedzy w efektywnej organizacji własnej pracy, krytycznie ją ocenia, wyraża gotowość korzystania w pracy z opinii opiekuna naukowego lub kierownika zespołu	P6S_KK
K_K12	jest gotów do podejmowania i inicjowania działań na rzecz otoczenia i dobra wspólnego oraz twórczego i przedsiębiorczego myślenia i działania	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne
2	Specjalności	
3	Łączna liczba godzin zajęć	1870
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1
5	Plan studiów (dokument wyłuszczający roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)	Wydruki:
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	11
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	64 (36%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 124
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	100%
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	0 Program nie przewiduje praktyk.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu	Do prowadzenia działalności naukowej na pierwszym stopniu kierunku kognitywistyka komunikacji przygotowujemy studentów następująco: zajęcia: - warsztaty z organizacji badań naukowych i działalności gospodarczej, - metodologia badań ,

	ogólnoakademickim	<ul style="list-style-type: none"> - statystyka, - odstawy Pythona, - laboratorium kognitywistyczne, - seminarium dyplomowe. <p>Studenci zachęciani s do czynnego uczestniczenia w seminariach naukowych prowadzonych w Instytucie Filozofii, do udziału w sympozjach i konferencjach oraz pracy Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego i Polskiego Towarzystwa Filozoficznego. W Instytucie Filozofii i Kognitywistyki działaj tak e koła naukowe, w tym Koło Naukowe Kognikacja Kognitywistyki Komunikacji, organizuj ce studencki ruch naukowy pod opiek pracowników naukowych i doktorantów IFiK.</p>
18	Czy studia przygotowuj do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie
19	W przypadku kierunku daj cego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych ni uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, e program spełnia minimalne wymogi programowe okre lone przez wła ciwe przepisy)	nie dotyczy
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w j zyku obcym)	nie dotyczy
23	Sylabusy	Załącznik nr 7

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	do wiadczzenie u ytkownika	2
2	kultura logicznego my lenia	4
3	modele umysłu	3
4	ochrona własno ci intelektualnej	1
5	podstawy informatyki	2
6	propedeutyka filozofii	3
7	psychologia poznawcza	6
8	szkolenie BHP	0
9	szkolenie biblioteczne	0
10	wprowadzenie do j zykoznawstwa	3
11	wprowadzenie do kognitywistyki	6
Semestr 2 Rok 1		
1	epistemologia I: wiedza i prawda	3
2	etyka	3
3	filozofia umysłu	3
4	logika I	5
5	metodologia bada	4
6	podstawy neurofizjologii	6
7	semantyka j zykoznawcza	3
8	tworzenie stron internetowych	3
Semestr 3 Rok 2		

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
1	ekologia behawioralna	3
2	epistemologia II: sceptycyzm	3
3	j zyk angielski	2
4	j zyk francuski	2
5	j zyk hiszpa ski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	j zyk rosyjski	2
8	pragmatyka	4
9	problemy kognitywistyki I: percepcja	3
10	przedmiot do wyboru	1
11	statystyka	5
12	tworzenie stron internetowych	3
13	wychowanie fizyczne	0
14	wykład monograficzny I	3
15	wykład monograficzny I	3
Semestr 4 Rok 2		
1	j zyk angielski	2
2	j zyk francuski	2
3	j zyk hiszpa ski	2
4	j zyk niemiecki	2
5	j zyk rosyjski	2
6	konwersatorium monograficzne I	3
7	laboratorium kognitywistyczne	3
8	podstawy Pythona	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja	3
10	przedmiot do wyboru	1
11	przygotowanie kwestionariuszy i testów	2
12	teorie kompetencji komunikacyjnej	3
13	wychowanie fizyczne	0
14	wykład monograficzny I	3
15	wykład monograficzny I	3
16	wykład monograficzny II	3
Semestr 5 Rok 3		
1	badania rozwi za internetowych	2
2	j zyk angielski	3
3	j zyk francuski	3
4	j zyk hiszpa ski	3
5	j zyk niemiecki	3
6	j zyk rosyjski	3
7	konwersatorium monograficzne I	3
8	konwersatorium monograficzne I	3
9	konwersatorium monograficzne II	3
10	laboratorium kognitywistyczne	3
11	poprawno j zykowa	2
12	projektowanie rozwi za internetowych	2
13	seminarium dyplomowe	3
14	wykład monograficzny II	3
15	wykład monograficzny III	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 6 Rok 3		
1	j zyk angielski	3
2	j zyk francuski	3
3	j zyk hiszpa ski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	j zyk rosyjski	3
6	konwersatorium monograficzne II	3
7	konwersatorium monograficzne II	3
8	konwersatorium monograficzne III	3
9	Philosophy of cognitive science	4
10	podstawy przedsi biorczo ci	1
11	problemy kognitywistyki III: wiadomo	3
12	seminarium dyplomowe	7
13	techniki argumentacji i perswazji	3

Program studiów: USHUM-KK-O-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów									Razem
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWJUM	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	
K_W01	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6
K_W02	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6
K_W04	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W05	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
K_W06	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
K_W07	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
K_W08	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W09	0	1	1	1	0	0	1	0	1	5
K_W10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_W11	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W12	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6
K_W13	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
K_W14	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5
K_U05	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_U07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U08	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U10	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_U11	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6
K_U12	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_U13	0	0	0	1	1	0	1	0	1	4
K_U14	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6
K_U15	0	0	1	1	1	0	1	1	1	6
K_U16	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_K03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_K04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7
K_K06	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K07	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K08	0	1	0	1	1	0	1	1	1	6
K_K09	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_K10	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_K11	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5

K_K12	0	1	1	0	0	1	1	1	0	5
Razem	28	34	32	11	18	27	35	36	40	261

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
etyka	3	30	0	9	39	1.56
Język obcy [moduł]	10	120	0	32	152	6.08
język hiszpański	10	120	0	15	135	5.4
język francuski	10	120	0	18	138	5.52
język niemiecki	10	120	0	18	138	5.52
język rosyjski	10	120	0	32	152	6.08
język angielski	10	120	0	4	124	4.96
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	3	11	0.44
podstawy informatyki	2	30	0	7	37	1.48
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	3	13	0.52
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	19	288	0	58	346	13,84
PODSTAWOWE						
do wiadomości u użytkownika	2	20	0	5	25	1
ekologia behawioralna	3	30	0	10	40	1.6
epistemologia I: wiedza i prawda	3	30	0	7	37	1.48
epistemologia II: sceptycyzm	3	30	0	5	35	1.4
filozofia umysłu	3	30	0	8	38	1.52
kultura logicznego myślenia	4	45	0	13	58	2.32
logika I	5	60	0	5	65	2.6
modele umysłu	3	30	0	7	37	1.48
podstawy neurofizjologii	6	60	0	24	84	3.36
propedeutyka filozofii	3	30	0	4	34	1.36
psychologia poznawcza	6	60	0	16	76	3.04
semantyka językoznawcza	3	30	0	7	37	1.48
wprowadzenie do językoznawstwa	3	30	0	12	42	1.68
wprowadzenie do kognitywistyki	6	60	0	15	75	3

Ogółem: PODSTAWOWE	53	545	0	138	683	27,32
KIERUNKOWE						
badania rozwi za internetowych	2	20	0	4	24	0.96
laboratorium kognitywistyczne	6	60	0	14	74	2.96
metodologia bada	4	45	0	5	50	2
Philosophy of cognitive science	4	30	0	5	35	1.4
podstawy Pythona	4	45	0	10	55	2.2
poprawno j zykowa	2	30	0	5	35	1.4
pragmatyka	4	30	0	20	50	2
problemy kognitywistyki I: percepcja	3	30	0	7	37	1.48
problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja	3	30	0	6	36	1.44
problemy kognitywistyki III: wiadomo	3	30	0	5	35	1.4
projektowanie rozwi za internetowych	2	20	0	2	22	0.88
przygotowanie kwestionariuszy i testów	2	15	0	10	25	1
seminarium dyplomowe	10	60	0	60	120	4.8
statystyka	5	45	0	6	51	2.04
techniki argumentacji i perswazji	3	30	0	7	37	1.48
teorie kompetencji komunikacyjnej	3	30	0	20	50	2
tworzenie stron internetowych	6	60	0	15	75	3
Ogółem: KIERUNKOWE	66	610	0	201	811	32,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY						
Moduł: Człowiek i kultura [moduł]	15	150	0	46	241	9.16
konwersatorium monograficzne II	3	30	0	7	37	1.48
wykład monograficzny I	6	60	0	17	77	3.08
konwersatorium monograficzne III	3	30	0	10	40	1.6
konwersatorium monograficzne I	3	30	0	12	42	1.68
Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]	12	120	0	45	168	6.32
wykład monograficzny I	3	30	0	10	40	1.6
konwersatorium monograficzne II	3	30	0	14	44	1.76
konwersatorium monograficzne I	3	30	0	11	41	1.64
wykład monograficzny II	3	30	0	10	40	1.6
Moduł: Procesy poznawcze [moduł]	15	150	0	45	198	7.52
konwersatorium monograficzne II	3	30	0	9	39	1.56
wykład monograficzny I	3	30	0	7	37	1.48
wykład monograficzny III	3	30	0	10	40	1.6
konwersatorium monograficzne I	3	30	0	9	39	1.56
wykład monograficzny II	3	30	0	10	40	1.6
Ogółem: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	42	420	0	136	607	23,00
INNE DO ZALICZENIA						
szkolenie BHP	0	5	0	0	5	0.2

szkolenie biblioteczne	0	2	0	0	2	0,08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	0	7	6	0	7	0,28

OGÓLNOUCZELNIANE	19	288	0	58	346	13,84
PODSTAWOWE	53	545	0	138	683	27,32
KIERUNKOWE	66	610	0	201	811	32,44
POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY	42	420	0	136	607	23,00
INNE DO ZALICZENIA	0	7	6	0	7	0,28
Ł cznie	180	1870	6	533	2454	96,88

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USHUM-KK-O-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	badania rozwi za internetowych	2
2	ekologia behawioralna	3
3	laboratorium kognitywistyczne	6
4	metodologia bada	4
5	modele umysłu	3
6	Moduł: Człowiek i kultura [moduł] (konwersatorium monograficzne I, konwersatorium monograficzne II)	6
7	Moduł: Człowiek i kultura [moduł] (wykład monograficzny I)	6
8	Moduł: J zyk i komunikacja [moduł] (konwersatorium monograficzne I)	3
9	Moduł: J zyk i komunikacja [moduł] (konwersatorium monograficzne II)	3
10	Moduł: J zyk i komunikacja [moduł] (wykład monograficzny I)	3
11	Moduł: J zyk i komunikacja [moduł] (wykład monograficzny II)	3
12	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (konwersatorium monograficzne I)	3
13	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (konwersatorium monograficzne II)	3
14	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (wykład monograficzny I)	3
15	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (wykład monograficzny II)	3
16	Moduł: Procesy poznawcze [moduł] (wykład monograficzny III)	3
17	Philosophy of cognitive science	4
18	podstawy neurofizjologii	6
19	podstawy Pythona	4
20	pragmatyka	4
21	problemy kognitywistyki I: percepcja	3
22	problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja	3
23	problemy kognitywistyki III: wiadomo	3
24	projektowanie rozwi za internetowych	2
25	przygotowanie kwestionariuszy i testów	2
26	psychologia poznawcza	6
27	semantyka j zykoznawcza	3
28	seminarium dyplomowe	10
29	statystyka	5
30	teorie kompetencji komunikacyjnej	3

31	wprowadzenie do j zykoznawstwa	3
32	wprowadzenie do kognitywistyki	6
Ogółem:		124
Wynik wyra ony w procentach:*		69%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: badania rozwi za internetowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_21S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozpoznaje, rozró nia i wyja nia formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej wyst puj ce w Internecie i kształtuj ce wi zi i struktury społeczne charakterystyczne dla społeczno ci internautów	K_W07	
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje metody analizy, interpretacji i tworzenia informacji internetowej, rozpoznaje poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalno ci	K_W10	
	3	EP3	wymienia oraz wyja nia prawne, etyczne i obyczajowe normy reguluj ce przekazywanie informacji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem informacji internetowej	K_W12	
	4	EP4	wymienia i charakteryzuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu kognitywistyki oraz wiedz o projektowaniu rozwi za internetowych	K_W14	
umiej tno ci	1	EP5	analizuje i ocenia zjawiska społeczne oraz wytwory kultury charakterystyczne dla społeczne stwa informacyjnego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zjawisk i wytworów funkcjonuj cych w Internecie	K_U10	
	2	EP6	projektuje i konstruuje strony i serwisy internetowe popularyzuj ce wiedz naukow oraz wyniki własnych bada	K_U07 K_U08	
	3	EP7	konstruuje rozwi zania internetowe bior c pod uwag poznawcze i kulturowe uwarunkowania ich u yteczno ci i dost pno ci, ocenia u yteczno i dost pno zastanych rozwi za internetowych	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP8	ch tnie inicjuje i anga uje si w projekty społeczne i kulturalne, ze szczególnym uwzgl dnieniem projektów wykorzystuj cych nowoczesne technologie informacyjne, jest wra liwy na społeczne i kulturowe konsekwencje podejmowanych przez siebie lub grup działań	K_K07 K_K12	
	2	EP9	my li i działa w sposób przedsi biorczy, docenia zalety interdyscyplinarnego wykształcenia	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: badania rozwi za internetowych					
Forma zaj : wiczenia					
1. Wprowadzenie do teorii bada jako ciowych i ilo ciowych.			5	1	
2. Badania i wywiady z u ytkownikami rozwi zania.			5	1	
3. Analiza zabranych wniosków i przygotowanie briefu projektowego oraz analiza inspiracji.			5	4	
4. Badanie szans i ogranicze rozwi zania. Wybór kanałów dost pu usług. Tworzenie strategii biznesowej.			5	4	
5. Projektowanie person.			5	2	

6. Badanie wczesnych prototypów z u ytkownikami.		5	2		
7. Badanie finalnych prototypów z u ytkownikami.		5	4		
8. Przygotowanie finalnej dokumentacji projektowej.		5	2		
Metody uczenia si	Omawianie i rozwi zywanie problemów, opracowanie projektów, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium jest (a) obecno na zaj ciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zaj ciach projekt zaliczeniowy oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za kolokwium zaliczeniowe.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wicze jest redni oceny z kolokwium i oceny za projekt zaliczeniowy. Ocen z kolokwium wylicza si na podstawie uzyskanych punktów wg nast puj cej skali, bior c pod uwag warto ci procentów w zaokr glieniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poni ej 60% maksymalnej liczby punktów). Ocen za projekt wylicza si na podstawie uzyskanych punktów wg nast puj cej skali, bior c pod uwag warto ci procentów w zaokr glieniu: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poni ej 60% maksymalnej liczby punktów).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	badania rozwi za internetowych		Wa ona	
	5	badania rozwi za internetowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: do wiadzenia u ytkownika (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_9S
---	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-----------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie rol architektury informacji w nauce, biznesie i kulturze.	K_W08 K_W14
	2	EP2	Student zna czynniki wpływaj ce na informatywno przekazu komunikacyjnego.	K_W12 K_W13
	3	EP3	Student zna podstawowe techniki analizowania, organizowania i formatowania informacji.	K_W12
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje dost pne mu informacje na potrzeby pracy naukowej, przygotowywania raportów czy publikacji na stronach internetowych.	K_U08 K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest wra liwy na tre i form przekazywanych przez siebie informacji. Dostrzega wady przekazu komunikacyjnego zwi zane z architektury informacji i wykazuje ch i gotowo do ich eliminacji.	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **do wiadzenia u ytkownika**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Wprowadzenie do zagadnienia User Experience oraz Architektury Informacji.	1	1
2. Praktyczne zastosowanie architektury informacji oraz potrzeby informacyjne u ytkowników.	1	2
3. Okre lenie informacji na temat celu biznesowego, kontekstu, u ytkowników i zawarto ci serwisu internetowego.	1	4
4. Heurystyki Nielsena	1	4
5. Budowa funkcjonalnych, interaktywnych makiet serwisu WWW.	1	5
6. Business model Canvas	1	2
7. Experience Journey	1	2

Metody uczenia si	Praca indywidualna z komputerem, analiza przypadków, praca w grupach internetowych.
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusa
SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
PREZENTACJA	EP2,EP3,EP4
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP3,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest (a) obecno na zaj ciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zaj ciach projekt zaliczeniowy oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za sprawdzian zaliczeniowy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równy ocenie z wicze (zaliczenie z ocen). Ocena z wicze (zaliczenie z ocen) jest redni ocen za projekt zaliczeniowy oraz za sprawdzian zaliczeniowy.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	do wiadczenie u ytkownika		Wa ona	
	1	do wiadczenie u ytkownika [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ekologia behawioralna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3450_13S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna najnowsze osi gnienia ekologii behawioralnej i ewolucyjnej	K_W01	
	2	EP2	opisuje i charakteryzuje metody analityczne i porównawcze stosowane w badaniach etologicznych	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi pracowa z literatur	K_U03	
	2	EP4	umie wybra i zastosowa odpowiednia metod analizy zebranego materiału	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w formułowaniu wniosków	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ekologia behawioralna					
Forma zaj : wykład					
1. Dobór naturalny, ekologia i zachowanie				3	4
2. Koszty i zyski podejmowania decyzji				3	4
3. Drapie niki i ofiary: nieustaj cy ewolucyjny wy cig zbroje				3	4
4. Konkurencja o zasoby				3	4
5. Dobór płciowy, konkurencja nasienia i konflikt płci				3	4
6. Opieka rodzicielska i systemy rozrodcze				3	4
7. Zachowania społeczne: altruizm i kooperacja				3	4
8. Komunikacja i sygnały				3	2
Metody uczenia si	Prezentacje multimedialne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie sprawdzianu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa ze sprawdzianu				

Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	ekologia behawioralna		Ważona	
	3	ekologia behawioralna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: epistemologia I: wiedza i prawda (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_10S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna współczesne poj cia wiedzy i teorie prawdy oraz spory na ich temat	K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi argumentowa za i przeciw w dyskusjach dotycz cych definicji wiedzy i teorii prawdy	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest otwarty na nowe idee i gotowy do krytycznej oceny własnych przekona	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: epistemologia I: wiedza i prawda					
Forma zaj : wykład					
1. Epistemologia jako subdyscyplina. Wiedza trzecioosobowa i pierwszoosobowa				2	2
2. Empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, wiedza a priori, zdania analityczne				2	2
3. Problem Gettier'a; kauzalna i kondycjonalna definicja wiedzy (Goldman, Nozick)				2	2
4. Zwrot naturalistyczny i epistemologia znaturalizowana (Quine)				2	2
5. Teorie uzasadnienia: koherentyzm, fundamentyzm, internalizm, eksternalizm				2	2
6. Klasyczna i korespondencyjna teoria prawdy				2	2
7. Starsze nieklasyczne teorie prawdy: koherencyjna, konsensualna, pragmatyczna				2	2
8. Tarski i semantyczna teoria prawdy				2	2
9. Deflacyjne teorie prawdy: redundancyjna Ramsey'a, performatywna Strawsona, dyskwotacyjna Quine'a, zezdaniowa				2	2
10. Epistemiczne teorie prawdy (Dummett, Putnam)				2	2
11. Hermeneutyczna teoria prawdy (Gadamer)				2	2
12. Postmodernistyczne teorie prawdy (Foucault, Rorty)				2	2
13. Pluralizm aletyczny Wrighta. Problem relatywizmu prawdy.				2	2
14. Prawda jako mit (Kołakowski)				2	2
15. Post-prawda (Chmielewski)				2	2
Metody uczenia si		Wykład informacyjny i problemowy z u yciem prezentacji multimedialnych, dyskusji oraz komunikacji on-line.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Znajomość treści wykładu i lektur obowiązkowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wynik egzaminu jest jednocześnie nie oceniany z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	epistemologia I: wiedza i prawda		Ważona	
	2	epistemologia I: wiedza i prawda [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: epistemologia II: sceptycyzm (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_14S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student/ka zna ro ne stanowiska sceptyczne, argumenty, które je uzasadniaj oraz strategie antysceptyczne.	K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Student/ka potrafi argumentowa za i przeciw stanowiskom sceptycznym oraz rozpoznawa ukryte zało enia sceptycznych argumentów.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student/ka jest gotów do krytycznej oceny potocznych opinii i własnych przekona	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: epistemologia II: sceptycyzm					
Forma zaj : wykład					
1. Problem sceptycyzmu, ewolucja poj cia, rodzaje sceptycyzmu, stanowiska pokrewne, staro ytne ródła.				3	6
2. Współczesny sceptycyzm kartezja ski (Unger, hipoteza mózgu w pojemniku)				3	2
3. Modyfikacje poj cia wiedzy jako sposób na odparcie sceptycyzmu (Lehrer, Nozick)				3	2
4. Modyfikacje poj cia uzasadnienia jako strategia antysceptyczna (Williams)				3	2
5. Modyfikacje poj cia znaczenia jako strategia antysceptyczna (Putnam)				3	2
6. Eksternalizm przeciw sceptycyzmowi (Dretske, Goldman)				3	2
7. Kontekstualizm semantyczny jako strategia antysceptyczna (DeRose)				3	2
8. Antysceptyczny fallibilizm (Peirce, James, Quine)				3	4
9. Sceptycyzm znaczeniowy Kripkensteina				3	4
10. Pragmatyczna niespójno tezy sceptycznej				3	4
Metody uczenia si		Wykład on-line (lub tradycyjny) z prezentacj multimedialn i dyskusj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Poprawna odpowied na trzy pytania daje ocen 5.0, poprawna odpowied na dwa pytania daje ocen 4.0, cz ciowa odpowied na dwa pytania daj 3.0, a słabsze odpowiedzi s oceniane na 2.0.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena z egzaminu jest jednocze nie ocen z przedmiotu.			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	epistemologia II: sceptycyzm		Ważona	
	3	epistemologia II: sceptycyzm [wykład]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyka (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2667_8S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wyja nia i rozpoznaje podstawowe teorie moralne	K_W02 K_W03 K_W11 K_W13
	2	EP2	Student charakteryzuje zwi zki pomi dzy klasyczn problematyk etyczn a problematyk kognitywistyczn .	K_W03 K_W06 K_W11 K_W13
	3	EP3	Student rozumie i tłumaczy dylematy moralne b d ce konsekwencj rozwoju naukowego i technicznego, wymienia i obja nia normy etyczne dotycz ce przekazywania informacji w sferze publicznej.	K_W03 K_W11
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wskaza motywy i tre ci kognitywistyczne w etyce.	K_U04 K_U09
	2	EP5	Student ustala oraz poddaje dyskusji moralne kryteria obowi zuj ce uczestników komunikacji j zykowej.	K_U04 K_U05 K_U12 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP6	Student docenia i akceptuje postaw otwarto ci i poznawczej oraz moralnej ró norodno ci.	K_K02 K_K07 K_K10 K_K12
	2	EP7	Jest gotów do zabierania głosu w dyskusjach o kwestiach etycznych, słucha argumentów innych, jest wra liwy na demagogi oraz indoktrynacj .	K_K06 K_K07 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka				
Forma zaj : wykład				
1. Przekonania deskryptywne a przekonania aksjologiczne. Etyka normatywna: deontologia i utilitaryzm			2	2
2. Metaetyka: teorie kognitywistyczne i nonkognitywistyczne			2	4
3. Eutanazja			2	4
4. Aborcja a poj cie mierci			2	2
5. Nieposłusze stwo wobec prawa			2	2
6. Obowi zek udzielania pomocy			2	2
7. Tolerancja			2	2
8. Ró ne poj cia szcz cia			2	2

9. Bóg a moralność : teoria woluntaryzmu ateistycznego		2	2		
10. Płacenie podatków a problem moralnego uzasadnienia		2	2		
11. Moralność a życie publiczne		2	2		
12. Etyka seksualna - wybrane teorie		2	2		
13. Moralna wartość prokreacji		2	2		
Metody uczenia się	wykład informacyjny oraz problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 5 pytań otwartych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Udzielenie odpowiedzi na 5 pytań otwartych to ocena bardzo dobra; na 4 pytania to ocena dobra, na dwa pytania, to ocena dostateczna					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	etyka		Ważona	
	2	etyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia umysłu (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ2666_50S
---	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje oraz streszcza stanowiska filozoficzne na temat umysłu.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01 K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wskaza motywy kognitywistyczne w filozofii umysłu.	K_U02 K_U03 K_U05
	2	EP5	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U03 K_U04 K_U09
	3	EP6	Student samodzielnie czyta i interpretuje teksty filozofów umysłu.	K_U01 K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji.	K_K02

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **filozofia umysłu**

Forma zaj : **wykład**

1. Materializm i dualizm: definicje	2	2
2. Wersje materializmu: funkcjonalizm, teoria identyczno ci	2	2
3. Umysł fenomenalny versus umysł psychologiczny. wiadomo fenomenalna versus wiadomo psychologiczna	2	3
4. Problem wiadomo ci: argument z wiedzy (Jackson)	2	3
5. Problem wiadomo ci: argument modalny (Kripke, Chalmers)	2	3
6. Tre poj fenomenalnych i natura metafizyczna poj fenomenalnych	2	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. wiadomo fenomenalna i jej subiektywno (Nagel)	2	3
2. Trudny problem wiadomo ci: fiasko wyja nienia redukcijnego	2	3
3. Argument z wiedzy (Jackson)	2	3
4. Argument modalny (Kripke, Chalmers)	2	3
5. Zagadkowo identyczno ci psychofizycznej: iluzja psychologiczna czy problem konceptualny? (Levine, Tye, Papineau)	2	3

Metody uczenia si	Wykład przegl dowy i analityczny, prezentacja multimedialna. wiczenia: analiza tekstów, dyskusja krytyczna w grupie
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP4,EP5,EP7
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP4,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest zaliczenie ko cowego sprawdzianu pisemnego. Student przyst puje do egzaminu pisemnego z tre ci wykładu i literatury podstawowej odnosz cej się do tre ci wykładu. (Literatura podstawowa w j z. angielskim b dzie streszczona w j z. polskim na wiczeniach i wykładzie).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z wicze (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	filozofia umysłu		Arytmetyczna		
	2	filozofia umysłu [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	2	filozofia umysłu [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3507_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk angielski (100%) , semestr: 6 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, słownictwo i funkcje j zykowe na poziomie B2	K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Potrifi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat	K_U07 K_U14
	2	EP3	Porozumiewa si z rozmówca angloj zycznym na ogólne tematy	K_U07
	3	EP4	Potrifi redagowa teksty na ro ne tematy - esej raport	K_U06 K_U07
	4	EP5	Potrifi przedstawi swoje pogl dy w formie ustnej prezentacji	K_U06 K_U07
	5	EP6	Potrifi zrozumie tekst specjalistyczny ze swojej dziedziny wiedzy	K_U06 K_U14
	6	EP7	Potrifi uczestniczy w zaj ciach prowadzonych w j zyku angielskim	K_U06 K_U07
	7	EP8	Posiada znajomo gramatyki i słownictwa na poziomie B2	K_U07
	8	EP9	Potrifi prowadzi w j zyku angielskim korespondencj papierowa i elektroniczn	K_U06 K_U07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski				
Forma zaj : lektorat				
1. j. angielski			3	12
2. j.angielski			3	12
3. j.angielski			3	6
4. j.angielski			4	12
5. j.angielski			4	12
6. powtórzenie i utrwalenie materiału			4	6
7. j.angielski			5	12
8. j. angielski			5	12
9. powtórzenie i utrwalenie materiału			5	6

10. j.angielski		6	12		
11. j.angielski		6	12		
12. powtórzenie i utrwalenie materiału		6	6		
Metody uczenia si	konwersacje , czytanie i tłumaczenie tekstów, prezentacje, wiczenia gramatyczne, leksykalne ii komunikacyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP4,EP8		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie kolokwiów cz stkowych , wykonanie prezentacji, uczestnictwo w zaj ciach, egzamin				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	nieobliczalna				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Wa ona	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski		Wa ona	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk angielski		Wa ona	
6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3509_26S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski (100%) , semestr: 4 - j zyk francuski (100%) , semestr: 5 - j zyk francuski (100%) , semestr: 6 - j zyk francuski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	Potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2	K_U07 K_U14 K_U16
	2	EP2	Potrafi wyrazić opinie i argumentować swoje stanowisko w języku obcym.	K_U06 K_U07 K_U14 K_U16
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie potrzeb nieustannego kształcenia się.	K_K01 K_K11
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk francuski				
Forma zajęć : lektorat				
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+			3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			3	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5
4. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			4	10
5. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+			4	15
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			4	5
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+			5	15
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			5	10
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			5	5
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+			6	15
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2			6	10
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			6	5

Metody uczenia się	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę				
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelności, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język francuski		Waga	
	3	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. język francuski		Waga	
	4	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. język francuski		Waga	
	5	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. język francuski		Waga	
6	j. język francuski [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3507_28S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (100%) , semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim	K_W11
umiejętności	1	EP2	Potrąfi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeżeli dotyczą języka standardowego. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje. Potrąfi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko nadany problem.	K_U01 K_U06 K_U07 K_U11 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_K01 K_K04 K_K12
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk hiszpa ski				
Forma zajęć : lektorat				
1. 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe			3	30
2. 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe			4	30
3. 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe			5	30
4. 1. Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego 2. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne 3. Zintegrowane Sprawności Językowe			6	30
Metody uczenia się	1.konwersacje 2.symulacja scenek z życia codziennego 3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4.ogł ośnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) 5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7.pisanie krótkich tekstów(maile, listy) 8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia lektoratu: Przedmiot ko czy się zaliczeniem na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru za okre lone działania i prace studenta: obecno , aktywno , przygotowany projekt oraz kolokwium. Pytania z zakresu wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas zaj - zaliczenie na ocen dostateczna wymaga uzyskania 60%mo liwych punktów. Ocenianie: Student otrzymuje ocen dostateczna - gdy uzyskał sprawno ci j zykowe na poziomie B2 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki hiszpa skiej i słownictwa, co sprawdza osi gni te efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas uczestnictwa w zaj ciach</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	3	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	4	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	5	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
6	j zyk hiszpa ski [lektorat]	egzamin		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3508_27S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 4 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 5 - j zyk niemiecki (100%) , semestr: 6 - j zyk niemiecki (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi , słownictwo, metody i narz dzia opisu pozwalaj ce na rozumienie tekstu z zakresu studiowanego kierunku	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student rozumie dłu sze wypowiedzi pisemne i ustne, np. teksty z literatury fachowej, wykłady i prezentacje dotycz ce danego kierunku	K_U07 K_U14
	2	EP5	Potrafi interpretowa uzyskane wiadomo ci i jest w stanie przygotowa opracowania pisemne np. teksty informacyjne z zakresu studiowanego kierunku	K_U06 K_U07 K_U14
	3	EP6	Potrafi przejrzycie sformułowa wnioski własnych bada naukowych	K_U06 K_U07
	4	EP7	Potrafi płynnie i spontanicznie uczestniczy w dyskusjach w rodowisku zawodowym	K_U05 K_U06 K_U07
	5	EP10	Spontanicznie i płynnie porozumiewa si w rodowisku zawodowym, u ywaj c słownictwa fachowego	K_U07 K_U14
	6	EP12	Potrafi prowadzi korespondencj typow dla danego rodowiska zawodowego z u yciem j zyka bran owego	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, dzi ki czemu kreatywnie współpracuje w grupie	K_K01 K_K02 K_K04
	2	EP11	Odpowiednio przygotowuje si do swojej pracy	K_K05 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat			3	30
2. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat			4	30
3. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat			4	0
4. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			5	0
5. 2. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			5	30
6. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			6	0

7. Poziom B 2 szczegółowe treści programowe ustalone przez prowadzącego		6	30		
Metody uczenia się	analiza tekstu z dyskusją, prezentacja multimedialna, praca w grupach, opracowanie projektu, gry symulacyjne, Wykorzystane metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizujących w nauczaniu języka obcego, rozwijanie zadań, problemów tematycznych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP5,EP6,EP7,EP8			
	SPRAWDZIAN	EP2,EP6			
	PREZENTACJA	EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENKOWA w ostatnim semestrze stanowi ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3509_29S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 4 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 5 - j zyk rosyjski (100%) , semestr: 6 - j zyk rosyjski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w różnych wzorach sytuacyjnych	K_W01 K_W11
umiejętności	1	EP2	student potrafi wyrazić opinie, udziela rekomendacji, określa upodobania i zainteresowania, co stanowi bazę do ćwiczeń konwersacyjnych	K_U06 K_U07 K_U11 K_U14 K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	student ma wiadomości uczenia się przez całe życie	K_K04
	2	EP4	student wykazuje kreatywność podczas realizowanych zadań	K_K02 K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk rosyjski				
Forma zajęć : lektorat				
1. j zyk rosyjski - lektorat			3	10
2. j zyk rosyjski - lektorat			3	16
3. j zyk rosyjski - lektorat			3	4
4. j zyk rosyjski - lektorat			4	10
5. j zyk rosyjski - lektorat			4	16
6. j zyk rosyjski - lektorat			4	4
7. j zyk rosyjski - lektorat			5	10
8. j zyk rosyjski - lektorat			5	16
9. j zyk rosyjski - lektorat			5	4
10. j zyk rosyjski - lektorat			6	10
11. j zyk rosyjski - lektorat			6	16
12. j zyk rosyjski - lektorat			6	4
Metody uczenia się	konwersacje; symulacje scenek z życia codziennego z uwzględnieniem fachowej leksyki; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza oraz tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne; pisanie krótkich tekstów; prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	obecno , aktywno na zaj ciach; zaliczanie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci ocen z lektoratu stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Wa ona	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Wa ona	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Wa ona	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk rosyjski		Wa ona	
	6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_34S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyja nia tezy i argumenty formułowane w rozprawach dotycz cych tematyki konwersatorium mieszcz cej si w ramach szeroko rozumianych nauk o j zyku, informacji i komunikacji, rozpoznaje i przedstawia ich zało enia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji oraz funkcje j zyka.	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualn cie k kształcenia.	K_U02
	2	EP4	Student definiuje oryginalny problem badawczy zwi zany z tematyk zaj i przygotowuje krótk prac badawcz na jego temat.	K_U05 K_U06
	3	EP5	Student rozpoznaje motywy i cele działań komunikacyjnych innych ludzi, ustala kryteria i procedury udanej interakcji komunikacyjnej zorientowanej na okre lony cel.	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny, krytycznie ocenia stan swojej wiedzy dotycz cej problematyki poruszanej na zaj ciach.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy o mechanizmach komunikacji j zykowej dla zrozumienia zjawisk komunikacyjnych w sferze publicznej.	K_K05
	3	EP8	Student jest wra liwy na demagogi , mow nienawi ci, mow wykluczaj c i inne zagro enia wynikaj ce z manipulowania mechanizmami interakcji j zykowej.	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium monograficzne I				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu ?J zyk i komunikacja?.			4	30
Metody uczenia si	omawianie przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów ródlowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia samodzielnie określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	konwersatorium monograficzne I		Ważona	
	4	konwersatorium monograficzne I [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_42S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, wymienia i charakteryzuje omawiane w literaturze kognitywistycznej koncepcje mechanizmów i procesów poznawczych, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kierunki kształcenia.	K_U15
	2	EP4	Student przygotowuje krótkie prace badawcze na temat określony przez prowadzącego zajęcia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomocą narzędzi internetowych.	K_U04 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student formułuje argumenty merytoryczne wykorzystując dostępne w literaturze wiedzę teoretyczną i doniesienia eksperymentalne.	K_U01 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy kognitywistycznej w procesie planowania efektywnej interakcji.	K_K06 K_K10
	3	EP8	Student docenia rolę badań nad procesami i mechanizmami poznawczymi dla rozumienia życia społecznego, chętnie podejmuje działania popularyzujące wyniki tych badań.	K_K05 K_K08
	4	EP9	Student wyraża gotowość do korzystania ze swojej wiedzy eksperckiej i wyjaśniania nieporozumień związanych z niezrozumieniem mechanizmów poznawczych.	K_K06 K_K10
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium monograficzne I				
Forma zajęć : konwersatorium				
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Procesy poznawcze".			5	30
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP5
	PROJEKT				EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego lub dyskusji punktowanej, pozytywna ocena za projekt zaliczeniowy opublikowany w Internecie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	konwersatorium monograficzne I		Ważona	
	5	konwersatorium monograficzne I [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2673_43S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez humanistyk pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci poznawczej człowieka, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe ? filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne ? uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01
	3	EP8	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowi cych dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U09
	2	EP5	Student przygotowuje krótk prac na temat okre lony przez prowadz cego zaj cia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomoc narz dzi internetowych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii, jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji, jest wra liwy na indoktrynacj i demagogi .	K_K02 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium monograficzne I				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".			5	30
Metody uczenia si	Analiza tekstów ródłowych, dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego oraz aktywno na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa wystawiona przez prowadz cego zaj cia jest te ocen , któr wystawia koordynator.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	konwersatorium monograficzne I		Wa ona	
	5	konwersatorium monograficzne I [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_6S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyja nia tezy i argumenty formułowane w rozprawach dotycz cych tematyki konwersatorium mieszcz cej si w ramach szeroko rozumianych nauk o j zyku, informacji i komunikacji, rozpoznaje i przedstawia ich zało enia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji oraz funkcje j zyka.	K_W07 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualn cie k kształcenia.	K_U02
	2	EP4	Student definiuje oryginalny problem badawczy zwi zany z tematyk zaj i przygotowuje krótk prac badawcz na jego temat.	K_U05 K_U06
	3	EP5	Student rozpoznaje motywy i cele działań komunikacyjnych innych ludzi, ustala kryteria i procedury udanej interakcji komunikacyjnej zorientowanej na okre lony cel.	K_U11 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny, krytycznie ocenia stan swojej wiedzy dotycz cej problematyki poruszanej na zaj ciach.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy o mechanizmach komunikacji j zykowej dla zrozumienia zjawisk komunikacyjnych w sferze publicznej.	K_K05
	3	EP8	Student jest wra liwy na demagogi , mow nienawi ci, mow wykluczaj c i inne zagro enia wynikaj ce z manipulowania mechanizmami interakcji j zykowej.	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium monograficzne II				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu ?J zyk i komunikacja?.			6	30
Metody uczenia si	omawianie przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów ródlowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest otrzymanie pozytywnej oceny stanowiącej średnią ocen lub wypadkową punktów za (a) kolokwium, (b) projekt zaliczeniowy oraz (c) aktywność, przy czym prowadzący zajęcia samodzielnie określa wagi ww. składników (a), (b) i (c) przy wyliczaniu oceny z konwersatorium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konwersatorium monograficzne II		Nieobliczana	
	6	konwersatorium monograficzne II [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_5S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez humanistyk pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci poznawczej człowieka, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe ? filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne ? uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01
	3	EP8	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowi cych dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U09
	2	EP5	Student przygotowuje krótk prac na temat okre lony przez prowadz cego zaj cia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomoc narz dzi internetowych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii, jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji, jest wra liwy na indoktrynacj i demagogi .	K_K02 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium monograficzne II				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".			5	30
Metody uczenia si	Analiza tekstów ródłowych, dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego oraz aktywno na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa wystawiona przez prowadz cego zaj cia jest te ocen , któr wystawia koordynator.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	konwersatorium monograficzne II		Wa ona	
	5	konwersatorium monograficzne II [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_46S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, wymienia i charakteryzuje omawiane w literaturze kognitywistycznej koncepcje mechanizmów i procesów poznawczych, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie kierunki kształcenia.	K_U15
	2	EP4	Student przygotowuje krótkie prace badawcze na temat określony przez prowadzącego zajęcia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomocą narzędzi internetowych.	K_U04 K_U06 K_U07
	3	EP5	Student formułuje argumenty merytoryczne wykorzystując dostępne w literaturze wiedzę teoretyczną i doniesienia eksperymentalne.	K_U01 K_U03 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student docenia znaczenie wiedzy kognitywistycznej w procesie planowania efektywnej interakcji.	K_K06 K_K10
	3	EP8	Student docenia rolę badań nad procesami i mechanizmami poznawczymi dla rozumienia życia społecznego, chętnie podejmuje działania popularyzujące wyniki tych badań.	K_K05 K_K08
	4	EP9	Student wyraża gotowość do korzystania ze swojej wiedzy eksperckiej i wyjaśniania nieporozumień związanych z niezrozumieniem mechanizmów poznawczych.	K_K06 K_K10
TRECI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium monograficzne II				
Forma zajęć : konwersatorium				
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Procesy poznawcze".			6	30
Metody uczenia się		Wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, analiza przypadków		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP5
	PROJEKT				EP4,EP5,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego lub dyskusji punktowanej, pozytywna ocena za projekt zaliczeniowy opublikowany w Internecie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konwersatorium monograficzne II		Ważona	
	6	konwersatorium monograficzne II [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: konwersatorium monograficzne III (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_32S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez humanistyk pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci poznawczej człowieka, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe ? filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne ? uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01
	3	EP8	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowi cych dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.	K_U09
	2	EP5	Student przygotowuje krótk prac na temat okre lony przez prowadz cego zaj cia, a jej wyniki publikuje i upowszechnia za pomoc narz dzi internetowych.	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01
	2	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii, jest otwarty na rewizj swoich przekona w wietle dost pnej argumentacji, jest wra liwy na indoktrynacj i demagogi .	K_K02 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konwersatorium monograficzne III				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".			6	30
Metody uczenia si	Analiza tekstów ródłowych, dyskusja problemowa, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego kolokwium zaliczeniowego oraz aktywno na zaj ciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa wystawiona przez prowadz cego zaj cia jest te ocen , któr wystawia koordynator.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konwersatorium monograficzne III		Nieobliczana	
	6	konwersatorium monograficzne III [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura logicznego mylenia (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ2669_6S
---	--

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 1 - j. polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje, charakteryzuje i wyraża typy argumentów i rodzaje definicji, a także rodzaje błędów logicznych popełnianych w formułowaniu tezy, argumentów i definicji.	K_W11
	2	EP8	Student zna oferowane przez logikę formalną i nieformalną narzędzia analizy wypowiedzi mowy potocznej,	K_W02
umiejętności	1	EP2	Student konstruuje tezy, argumenty i definicje zgodnie z obowiązującymi regułami poprawności.	K_U09
	2	EP3	Student rozpoznaje i klasyfikuje typy argumentów, standaryzuje i ocenia wypowiedzi argumentacyjne, rozpoznaje i klasyfikuje rodzaje definicji, wykrywa błędy w definicjach.	K_U11
	3	EP4	Student rozpoznaje i koryguje wypowiedzi wieloznaczne, wskazuje i wyraża przyczyny ich wieloznaczności.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zna zakres swojej wiedzy z zakresu logiki i semiotyki logicznej.	K_K01
	2	EP6	Student zachowuje ostrość i krytycyzm w formułowaniu opinii, jest otwarty na argumenty strony przeciwnej, wykrywa demagogię i indoktrynację.	K_K02 K_K10
	3	EP7	Student poczuwa się odpowiedzialny za przestrzeganie zasad racjonalnej wymiany zdań.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: kultura logicznego mylenia
--

Forma zajęć : wykład

1. Semiotyka i jej działy: syntaktyka, semantyka i pragmatyka.	1	1
2. Klasyczny rachunek zdań (KRZ): syntaktyka KRZ, semantyka KRZ, dedukcja na gruncie KRZ, prawa KRZ.	1	4
3. Klasyczny rachunek predykatów jako logika pierwszego rzędu.	1	1
4. Elementy rachunku zbiorów: zbiór w sensie kolektywnym a zbiór w sensie dystrybutywnym, zakres nazwy i treści nazwy, stosunki między zakresami nazw, podział logiczny i konstrukcja tekstu naukowego.	1	1
5. Wieloznaczność jako przyczyny nieporozumień: wieloznaczność leksykalna a wieloznaczność składniowa.	1	1
6. Rodzaje definicji ze względu na ich funkcje; rodzaje definicji ze względu na ich budowę; błędy w definiowaniu.	1	2
7. Rachunek nazw; zdania kwadratu logicznego i relacje między nimi; prawa kwadratu logicznego i ich zastosowania.	1	2
8. Standaryzacja i ocena wypowiedzi argumentacyjnych.	1	3

Forma zajęć : wiczenia

1. Kategorie syntaktyczne; analiza syntaktyczna wyrażenia mowy potocznej.	1	2
---	---	---

2. Klasyczny rachunek zdań (KRZ): formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą symboliki KRZ, badanie relacji logicznych między wypowiedziami mowy potocznej, dedukcja na gruncie KRZ, zastosowanie KRZ do oceny niezawodności rozumowa .	1	10			
3. Klasyczny rachunek predykatów (KRP): formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą KRP.	1	2			
4. Elementy rachunku zbiorów: stosunki między zakresami nazw.	1	2			
5. Analiza wypowiedzi wieloznacznych mowy potocznej.	1	2			
6. Konstruowanie definicji klasycznych i nieklasycznych; konstruowanie definicji sprawozdawczych, regulacyjnych i konstrukcyjnych; wykrywanie błędów w definicjach i ich korekta.	1	2			
7. Formalizacja wypowiedzi mowy potocznej za pomocą symboliki rachunku nazw; stosowanie praw kwadratu logicznego.	1	4			
8. Rozpoznawanie typów argumentów: z autorytetu, z powszechnej opinii, ad absurdum, z podobieństwa, ad personam, ad hominem.	1	6			
Metody uczenia się	wykład informacyjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP8			
	KOLOKWIMUM	EP2,EP3,EP8			
	PROJEKT	EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wicze oraz zdanie egzaminu pisemnego. ZALICZENIE WICZE Uczestnicząc w wiczeniach student zdobywa punkty w trzech kategoriach: kolokwium (od 0 do 10 pkt.), aktywność (od 0 do 6 pkt.), projekt (od 0 do 4 pkt.). Projekt polega na przygotowaniu pisemnej analizy trzech wypowiedzi mowy potocznej pod kątem natury i różnic ich wieloznaczności. Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie minimum 6 pkt. z kolokwium oraz pozytywnej oceny według następującej punktacji: bdb (20 pkt.), db+ (18-19 pkt.), db (16-17 pkt.), dst+ (14-15 pkt.), dst (12-13 pkt.). ZALICZENIE WYKŁADU Student zalicza wykład uzyskując pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego sprawdzającego wiedzę przekazaną na wykładach. Skala ocen obowiązująca na egzaminie: bdb (10 pkt.), db+ (9 pkt.), db (8 pkt.), dst+ (7 pkt.), dst (6 pkt.), ndst (0-5 pkt.).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	kultura logicznego myślenia		Ważona	
	1	kultura logicznego myślenia [wykład]	egzamin		0,50
	1	kultura logicznego myślenia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: laboratorium kognitywistyczne (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3432_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wymienia i charakteryzuje stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narz dzie pozyskiwania, opisu i opracowania danych, a tak e metody analizy oraz interpretacji wytworów procesów poznawczych i komunikacyjnych	K_W01
	2	EP2	wyci ga wnioski z lektury artykułów badawczych innych autorów i uzupełnia je wynikami własnych bada	K_W09
	3	EP3	ma podstawow wiedz o organizacji bada naukowych, ycia kulturalnego oraz działalno ci gospodarczej, zna nowoczesne technologie informacyjne wykorzystywane w popularyzacji wiedzy, upowszechnianiu wytworów kultury oraz rozwijaniu form indywidualnej przedsi biorczo ci	K_W14
umiej tno ci	1	EP4	formuluje problemy badawcze z zakresu kognitywistyki i teorii komunikacji, rozwi zuje je za pomoc trafnie dobranych metod i przy uwzgl dnieniu zastanej wiedzy teoretycznej i znanych doniesie eksperymentalnych	K_U05 K_U13
	2	EP5	definiuje cele swojego działania i samodzielnie zdobywa wiedz oraz umiej tno ci niezb dne do ich realizacji	K_U02
	3	EP6	rozumie teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki kognitywistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiej tno ci, rozumie potrzeb dokształcania si i ci głego rozwoju zawodowego i osobistego	K_K01
	2	EP8	rozumie potrzeb przyj cia okre lonych procedur i zastosowania nowoczesnych narz dzi słu cych realizacji zało onego przez siebie lub grup celu	K_K03
	3	EP9	ma wiadomo znaczenia dorobku badawczego kognitywistyki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywno ci człowieka	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: laboratorium kognitywistyczne		
Forma zaj : laboratorium		
1. Poj cie i istota poznania naukowego	4	2
2. Procesy poznania naukowego	4	4
3. Cele i funkcje bada naukowych	4	2
4. Zasady planowania i prowadzenia bada naukowych	4	4
5. Procedury badawcze	4	4

6. Organizacja i etapy bada naukowych	4	2			
7. Formułowanie problemów i pyta badawczych	4	4			
8. Metody, techniki i narz dzia badawcze	4	4			
9. Dobór i wielko próby	4	2			
10. Etyczne aspekty bada naukowych	4	2			
11. Realizacja bada z u yciem wybranych metod kognitywistyki	5	15			
12. Opracowanie wyników bada - wprowadzenie	5	2			
13. Redukcja danych otrzymanych z pomiarów, redakcja danych. Klasyfikacja i zliczanie danych, tabulacja komputerowa, wst pna analiza statystyczna	5	4			
14. Analiza ilo ciowa i jako ciowa zebranego materiału empirycznego. Interpretacja uzyskanych wyników i sformułowanie wniosków z przeprowadzonego badania	5	5			
15. Komunikowanie wyników - przygotowanie pisemnego opracowania wyników (raport z bada) oraz przygotowanie prezentacji naukowej i/lub posteru	5	4			
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, wiczenia przedmiotowe w Laboratorium Nauk o Poznaniu i Komunikacji, Dyskusja dydaktyczna				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP6,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 4 jest (a) aktywny udział w zaj ciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za opracowanie i przedstawienie koncepcji projektu badawczego. Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 5 jest (a) aktywny udział w zaj ciach oraz (b) uzyskanie pozytywnej oceny za przeprowadzenie badania i przygotowanie pisemnego opracowania wyników (raport z bada) wraz z prezentacj naukow .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	laboratorium kognitywistyczne		Wa ona	
	4	laboratorium kognitywistyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	laboratorium kognitywistyczne		Wa ona	
	5	laboratorium kognitywistyczne [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: logika I (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_10S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada podstawow wiedz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logiki; zna terminologi logiczn w j zyku polskim;	K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP4	student zna podstawowe prawa i reguły logiki klasycznej	K_W01 K_W02 K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	student umie formalizowa wnioskowania formułowane w jezyku potocznym; student umie przeprowadza dowody wprost oraz nie wprost w rachunku zda , rachunku predykatów, rachunku zbiorów oraz w arytmetyce liczb naturalnych;	K_U04 K_U10	
	2	EP3	student umie poslugiwa si technikami sprawdzania poprawno ci logicznej wnioskowa	K_U11	
	3	EP5	student umie wygenerowa wcze niej mu nieznanne, poprawne reguły inferencji logiki klasycznej	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01	
	2	EP7	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w wietle dost pnych danych, argumentów i ekspertyz oraz do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K02	
	3	EP8	rozumie potrzeb przyj cia okre lonych procedur i zastosowania nowoczesnych narz dzi słu cych realizacji zało onego przez siebie lub grup celu	K_K03	
	4	EP9	ma wiadomo znaczenia dorobku badawczego logiki dla rozumienia indywidualnych i społecznych form aktywno ci człowieka	K_K05	
	5	EP10	jest wra liwy na demagogi oraz indoktrynacj , reaguje na działania zmierzaj ce do ograniczenia wolno ci i autonomii jednostki	K_K10	
	6	EP11	jest otwarty na bunt przeciwko upowszechnianiu praktyk irracjonalnego my lenia w przestrzeni instytucji pa stwowych (szczególnie religijnego) w granicach obowi zywania Konstytucji RP	K_K09 K_K10	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logika I					
Forma zaj : wykład					
1. Metodologiczna charakterystyka logiki: przedmiot badania i cel badawczy.				2	2
2. Działy klasycznej logiki formalnej: rachunek zda , rachunek predykatów, rachunek zbiorów. Poj cie tautologii i ich typy w poszczególnych działach klasycznej logiki formalnej.				2	2
3. Metody konstrukcji rachunku zda : metoda zało eniowa, metoda maczykowa, metoda aksjomatyczna.				2	2

4. Zało eniowy system klasycznego rachunku zda : reguły pierwotne oraz reguły wtórne.	2	1			
5. Zało eniowy system rachunku predykatów: reguły pierwotne oraz reguły wtórne.	2	1			
6. Rachunek zbiorów: definicje zbioru pustego, uniwersalnego, definicje relacji: inkluzji oraz identyczno ci zbiorów, operacji tworzenia zbiorów poprzez operator abstrakcji, poprzez wyliczenie; definicje operacji: sumy, iloczynu, odejmowania, dopełnienia zbiorów; definicja zbioru pot gowego.	2	2			
7. Poj cie produktu kartezja skiego zbiorów oraz poj cie relacji: struktura relacji (dziedzina, przeciwdziedzina i sposób odwzorowania).	2	2			
8. Typy relacji: zwrotne, symetryczne, przechodnie, równowa no ciowe; jedno-wieloznaczne, wielo-jednoznaczne (funkcje), jedno-jednoznaczne.	2	1			
9. Operacje na relacjach: iloczyn wzgl dny relacji, iloczyn mnogo ciowy relacji, suma relacji.	2	2			
Forma zaj : wiczenia					
1. Zapisywanie formuł klasycznego rachunku zda przy pomocy funktorów zdaniowych oraz zmiennych zdaniowych; odró nienie j zyka przedmiotowego od metaj zyka;	2	3			
2. Dowodzenie wprost reguł wtórnych klasycznego rachunku zda	2	4			
3. Dowodzenie nie wprost reguł wtórnych klasycznego rachunku zda	2	4			
4. Obliczanie metod zerojedynkow warto ci logicznych formuł klasycznego rachunku zda	2	3			
5. Rekonstruowanie wnioskowa sformułowanych w j zyku potocznym w formalnym j zyku klasycznego rachunku zda	2	3			
6. Sprawdzanie skrócona metod zerojedynkow poprawno ci wnioskowa sformułowanych w j zyku potocznym	2	3			
7. Dowodzenie aksjomatyczne w klasycznym rachunku zda	2	3			
8. Dowodzenie wprost oraz nie wprost w klasycznym rachunku predykatów	2	3			
9. Rekonstruowanie zda oraz wnioskowa sformułowanych w j zyku potocznym na zdania oraz reguły klasycznego rachunku predykatów	2	3			
10. Dowodzenie wprost oraz nie wprost w klasycznym rachunku zbiorów	2	4			
11. Rekonstruowanie zda oraz wnioskowa sformułowanych w j zyku potocznym na formuły klasycznego rachunku zbiorów	2	3			
12. Diagramizowanie formuł rachunku zbiorów	2	3			
13. Dowodzenie twierdze dotycz cych relacji i ich własno ci	2	3			
14. Aksjomatyka arytmetyki liczb naturalnych: dowodzenie twierdze „tabliczki mno enia i dodawania”.	2	3			
Metody uczenia si	dyskusja na yczenie studenta, pisemny sprawdzian umiej tno ci, wykład, wiczenia w zakresie rozwi zywania zada przy tablicy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP2,EP3,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ko cowego w postaci sprawdzianu pisemnego oraz aktywno na wiczeniach (w celu zaliczenia wicze student musi wykaza si aktywno ci przynajmniej na 1/3 zaj).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z wicze jest identyczna z ocen z wykładu. Ocena z wykładu jest wyliczana według nastp. zasad: dostateczna- od 25% do 50% punktów na ko cowym sprawdzianie; dostateczna plus - od 51% do 60% punktów na ko cowym sprawdzianie; dobra - od 61% do 75% punktów na ko cowym sprawdzianie; dobra plus - od 76% do 90% punktów na ko cowym sprawdzianie; bardzo dobra - od 91% do 100% punktów na ko cowym sprawdzianie. Ocena z przedmiotu jest redni ocen z wykładu i wicze , odpowiadaj c ocenie z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	logika I		Ważona	
	2	logika I [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	2	logika I [wykład]	egzamin		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodologia bada (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ2989_2S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i potrafi zdefiniowa podstawowe poj cia z zakresu metod bada społecznych	K_W01 K_W08
	2	EP2	zna podstawowe metody i techniki bada społecznych	K_W01 K_W08
	3	EP3	zna metody doboru prób badawczych	K_W01 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	potrafi konceptualizowa problematyk badawcz	K_U02 K_U05
	2	EP5	potrafi zaplanowa realizacj badania (dobra plan badawczy do przyj tych hipotez)	K_U02 K_U05
	3	EP6	potrafi przeprowadzi operacjonalizacj zało e przyj tych do bada	K_U02 K_U05
	4	EP7	potrafi przeprowadzi procedur gromadzenia materiału empirycznego (ankieta indywidualna i audytoryjna, wywiad skategoryzowany i wywiad swobodny, obserwacja)	K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	potrafi zaprojektowa analiz materiału empirycznego zgromadzonego w badaniu	K_K04
	2	EP9	potrafi pracowa w zespole badawczym	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodologia bada				
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawowe poj cia i zagadnienia z zakresu metodologii bada społecznych.			2	6
2. Znaczenie teorii naukowej w projektowaniu i realizacji bada empirycznych. Zagadnienia zwi zane z realizacj badania (analiza i omówienie problematyki na podstawie literatury i przykładów zaproponowanych przez prowadz cego zaj cia).			2	4
3. Konceptualizacja problematyki badawczej. wiczenia procedury bada socjologicznych: formułowanie problemu badawczego; stawianie hipotez naukowych. Analiza dobranych hipotez badawczych.			2	6
4. Plan badawczy jako model procesu weryfikacji/falsyfikacji hipotez naukowych. wiczenia doboru planu badawczego do konkretnych hipotez naukowych.			2	4
5. Problematyka próby badawczej. Metody doboru prób do bada . Analiza reprezentatywno ci próby badawczej.			2	4
6. Dobór metod oraz technik badawczych do wybranych rodzajów problematyki badawczej.			2	2
7. Operacjonalizacja oraz elementy teorii pomiaru. wiczenia operacyjnego definiowania problematyki sformułowanej w hipotezach przyj tych do bada ; dobór wska ników do kategorii zmiennych uj tych w hipotezach i konstrukcja narz dzi do pomiaru,			2	4
8. wiczenia z zakresu budowy narz dzia badawczego (konstrukcja Indeksów oraz skal do pomiaru postaw; budowa kwestionariuszy; konstrukcja dyspozycji do wywiadu; budowa scenariuszy do wywiadów grupowych; konstrukcja dyspozycji do obserwacji, arkusze obserwacji).			2	8

9. Gromadzenie i porządkowanie danych z przeprowadzonych badań. Zasady kodowania danych. Praca z bazami danych.		2	4		
10. Analiza jakościowa badań społecznych. Specyfika badań jakościowych. Metodologia teorii ugruntowanej. Analiza hermeneutyczna, analiza znaczeń, analiza kontekstów. Analiza pól semantycznych.		2	3		
Metody uczenia się	Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe; ćwiczenia laboratoryjne; Metody podajce - wykład informacyjny; Metody programowane - z użyciem komputera; Metody problemowe - wykład konwersatoryjny.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6,EP8			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP6,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy stanowi to pierwsze a z testu zaliczeniowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu umiejętności stanowi to drugie a z testu zaliczeniowego.				
	Pierwsza i druga część zaliczenia przeprowadzona zostanie na platformie e-learningowej Moodle. Test wiedzy składa się z pytań punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź.				
	Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0); 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).				
	Test umiejętności składa się z zestawu pytań (zadania problemowych, sformułowanych tak, by student zaprezentował umiejętności, zdobyte na zajęciach), punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0); 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen ze sprawdzianów czyłkowych (waga 0,15), za zadane do wykonania i zaprezentowania prace indywidualne lub zespołowe (waga 0,15), oraz oceny z testu zaliczeniowego, stanowi to średnią arytmetyczną z ocen z testu wiedzy i z testu umiejętności (waga 0,7).				
	System średnich ocen czyłkowych: średnia w przedziale: 4,75-5,0 ocena bardzo dobra (5,0); średnia w przedziale: 4,35-4,74 - ocena dobra plus (4,5); średnia w przedziale: 3,75-4,34 - ocena dobra (4,0); średnia w przedziale: 3,35-3,74 - ocena dostateczna plus (3,5); średnia w przedziale: 2,91-3,34 - ocena dostateczna (3,0).				
	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	metodologia badań		Ważona	
	2	metodologia badań [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: modele umysłu (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_8S
--	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozró nia, nazywa oraz charakteryzuje typy modeli umysłu stosowanych w kognitywistyce.	K_W03 K_W04
	2	EP2	Student rozumie i wyja nia specyfik kognitywistycznego podej cia do badania umysłu.	K_W01 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Student rozumie pisemne i ustne prezentacje dotycz ce modeli umysłu, wyprowadza wnioski o charakterze empirycznym z analizowanych tez teoretycznych.	K_U03
	2	EP4	Student formuluje proste problemy badawcze za pomoc terminologii kognitywistycznej, proponuje, dyskutuje i weryfikuje ich rozwi zania odwołuj c si do zastanej wiedzy i doniesie eksperymentalnych.	K_U05
	3	EP5	Student konstruuje proste wyja nienia przypadków opisywanych w literaturze posługuj c si stosowanymi w kognitywistyce modelami umysłu.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do wykazywania kreatywno ci i inwencji w inicjowaniu prostych zada badawczych.	K_K04 K_K11
	2	EP7	Student jest gotów do wyja niania ró nych form upo ledze zdolno ci poznawczych oraz przeciwdziałaniu zwi zanemu z nimi ryzyku nieporozumie .	K_K06 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: modele umysłu

Forma zaj : wiczenia

1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu: model umysłu jako narz dzie badawcze stosowane w kognitywistyce.	1	2
2. Koncepcja j zyka my li J. Fodora.	1	2
3. Analiza tekstu: Z. Pylyshyn, "Spór o wyobra ni : medium analogowe czy wiedza ukryta?".	1	2
4. Analiza tekstów N. Chomsky'ego "Obecna sytuacja w lingwistyce" i "Teoria lingwistyczna".	1	2
5. Analiza tekstu P. Postalą "Domena składni". Podsumowanie koncepcji gramatyki uniwersalnej.	1	2
6. Psychologia ewolucyjna i hipoteza rozległej modularno ci: główne tezy psychologii ewolucyjnej.	1	2
7. Analiza tekstu S. Baron-Cohena "Rozwój zdolno ci czytania innych umysłów: cztery etapy".	1	3
8. Analiza tekstu C. Heyes "Cztery drogi ewolucji poznawczej".	1	3
9. Koncepcje poznania uciele nionego.	1	2
10. Analiza tekstu U. Neissera "Systemy polimorficzne. Nowe podej cie do teorii poznania?".	1	2
11. Analiza tekstu D. Kahnemana i A. Tversky'ego "Os dy w warunkach niepewno ci"	1	2

12. Etologia, behawioryzm i rozwój nurtu Animal cognition		1	2		
13. Koneksjonizm		1	2		
14. Dyskusja nad projektami zaliczeniowymi		1	2		
Metody uczenia si	Analiza przypadków, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja problemowa				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z trzech obowi zkowych zada : sprawdzianu, kolokwium oraz projektu zaliczeniowego. Ocena ko cowa jest obliczana na podstawie sumy punktów z poszczególnych zada . Celem projektu jest wyja nienie - przy zało eniu wybranego modelu umysłu - opisanego w literaturze wyniku eksperymentu lub przypadku klinicznego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Punktacja za sprawdzian (ł cznie 10 punktów): ndst: 0-4 pkt.; dst: 5 pkt.; db: 7-8 pkt.; db+: 9; bdb: 10. Punktacja za kolokwium (ł cznie 16 punktów): ndst: 0-7 pkt.; dst: 8-10 pkt.; dst+: 11 pkt.; db: 12-13 pkt.; db+: 14 pkt.; bdb: 15-16 pkt. Punktacja za projekt zaliczeniowy: ndst: 0-3 pkt.; dst: 4-6 pkt.; db: 7-8 pkt.; bdb: 9-10 pkt. Ocena ko cowa (ł cznie 36 punktów, suma trzech zada): ndst: 0-16 pkt.; dst: 17-20 pkt.; dst+: 21-24 pkt.; db: 25-28 pkt.; db+: 29-32 pkt.; bdb: 33-36 pkt.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	modele umysłu		Wa ona	
	1	modele umysłu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US42AIJ2701_1S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe zasady ochrony i obrotu prawami własności intelektualnej	K_W13	
umiejętności	1	EP2	student samodzielnie planuje i realizuje proces pogłębienia wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, w szczególności w kontekście nowelizacji prawa	K_U15	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do twórczego i przedsiębiorczego myślenia w zakresie własności intelektualnej	K_K12	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć : wykład					
1. Ochrona własności intelektualnej w prawie międzynarodowym. Podmioty prawa autorskiego.				1	2
2. Zakres przedmiotowy prawa autorskiego. Rodzaje praw autorskich.				1	1
3. Pojęcia i rodzaje praw pokrewnych. Podmioty praw pokrewnych.				1	1
4. Ochrona własności przemysłowej w Polsce. Ochrona patentowa, licencyjna i dodatkowa wynalazków. Licencje przymusowe.				1	2
5. Wzory użytkowe i przemysłowe. Znaki towarowe. Szczególne znaki towarowe. Oznaczenia geograficzne.				1	2
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna wraz z analizą tekstów prawnych i dyskusją. Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z kolokwium. 100% - bdb, 90% - db+, 80% - db, 70% - dst+, 60% - dst.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: Philosophy of cognitive science (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_30S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk angielski (100%)
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i opisuje w j zyku angielskim sposoby budowania teorii kognitywistycznych, a w szczególno ci stosowane metody opisu, wyja niania i uzasadniania twierdze .	K_W01 K_W04
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje w j zyku angielskim zale no ci mi dzy koncepcjami filozoficznymi i kognitywistycznymi.	K_W04
	3	EP3	Student wymienia i nazywa w j zyku angielskim podstawowe problemy filozofii nauk kognitywnych.	K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student porównuje wiedz zdobyt na wykładzie z wiedz wyniesion z samodzielnej lektur angloj zycznych przewodników po naukach kognitywnych.	K_U04
	2	EP5	Student stosuje angielsk terminologi z pogranicza filozofii i kognitywistyki oraz tłumaczy fragmenty tekstów na swój u ytek.	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo subiektywnych i obiektywnych granic wiedzy kognitywistycznej oraz jej rozlicznych uwarunkowa ; zachowuje krytycyzm i jest otwarty na wszelkie próby przełamywania i przesuwania tych granic, jest wra liwy na demagogi i indoktrynacj .	K_K01
	2	EP7	Student ma wiadomo wpływu nauk kognitywnych na rozwój społecze stwa, na transformacje kultury i przemiany filozofii.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Philosophy of cognitive science				
Forma zaj : wykład				
1. Philosophy of science and its contemporary problems			6	6
2. Logical empiricism			6	6
3. Post-positivist philosophy of science			6	6
4. Philosophy of cognitive science and its main problems			6	6
5. Criticisms of cognitive science			6	6
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, z elementami analizy wybranych fragmentów angloj zycznych podr czników do filozofii nauki i filozofii kognitywistyki.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot ko czy si zaliczeniem z ocen . Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest regularny udział w zaj ciach i zdanie sprawdzianu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu. Ocena z wykładu (zaliczenie z ocen) jest ocen ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Philosophy of cognitive science		Nieobliczana	
	6	Philosophy of cognitive science [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy informatyki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_55S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zasady publikacji tekstu naukowego.	K_W12
	2	EP2	Student identyfikuje i opisuje podstawowe narz dzia i techniki informacyjne przydatne w pracy z zakresu nauk humanistycznych.	K_W08
	3	EP3	Student wymienia rodzaje licencji oprogramowania i podstawowe prawa autorskie w zakresie korzystania z darmowych zasobów sieci.	K_W13
	4	EP4	Student zna podstawy publikowania informacji w internecie za pomoc j zyka HTML oraz rozwi za do współdzielenia wiedzy w chmurze.	K_W12
umiej tno ci	1	EP5	Student wyszukuje i selekcjonuje informacje ze ródeł elektronicznych oraz tworzy na ich podstawie prezentacj multimedialn .	K_U01
	2	EP6	Student prawidłowo formatuje tekst naukowy (np. artykuł).	K_U07
	3	EP7	Student komunikuje si przy u yciu internetowych technik komunikacyjnych.	K_U07
	4	EP8	Student realizuje zespołowo kreatywne i techniczne prace laboratoryjne.	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP9	Student ch tnie wykorzystuje narz dzia komputerowe i internetowe do realizacji zało onych celów.	K_K03
	2	EP10	Student szanuje normy transferu informacji i poczuwa si do odpowiedzialno ci za rzetelno oraz form publikacji tre ci.	K_K07 K_K09
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy informatyki				
Forma zaj : laboratorium				
1. Ogólne zasady bezpiecze stwa zwi zane z korzystaniem z komputerów oraz aplikacji sieciowych.			1	2
2. Licencje na oprogramowanie oraz darmowe zasoby w sieci.			1	2
3. Tworzenie prezentacji multimedialnych w oparciu o dobre praktyki w zakresie komunikacji wiedzy, estetyki, typografii, czytelno ci tekstu i kontekstu technologicznego			1	8
4. Tworzenie prostych stron internetowych i zrozumienie podstaw semantyki informacji w internecie			1	6
5. Tworzenie poprawnie sformatowanych dokumentów z zachowaniem czytelno ci oraz u yteczno ci tekstu			1	4
6. Korzystanie z podstawowych funkcji arkuszy kalkulacyjnych			1	4
7. Obróbka materiałów graficznych w darmowym oprogramowaniu			1	4
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, praca indywidualna z komputerem, praca w grupach internetowych, demonstracja działania oprogramowania			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP9
	PREZENTACJA				EP10,EP3,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP10,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia laboratorium w semestrze 1 jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach projekt zaliczeniowy oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za kolokwium zaliczeniowe.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z laboratorium (zaliczenie z ocen) to średnia arytmetyczna oceny za projekt zaliczeniowy oraz kolokwium zaliczeniowe. Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy informatyki		Ważona	
	1	podstawy informatyki [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy neurofizjologii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3450_11S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o anatomii, czynno ci i funkcji układu nerwowego na wielu poziomach organizacji.	K_W01
	2	EP2	Zna terminologi z zakresu neurofizjologii.	K_W03
	3	EP3	Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy czynno ci układu nerwowego a funkcj okre lonych struktur anatomicznych, działaniem zmysłów, mózgowych mechanizmów ruchu i czucia.	K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Ma umiej tno wyszukiwania i analizy informacji ze ródeł pisanych i elektronicznych celem poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej wiedzy i umiej tno ci.	K_K01
	2	EP6	Jest otwarty na rozwój naukowy w neurofizjologii i gotowy do weryfikacji swojej wiedzy w wietle dost pnych danych.	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy neurofizjologii				
Forma zaj : wykład				
1. Neuron jako podstawowa jednostka strukturalno-czynno ciowa układu nerwowego. Neuroglej.			2	2
2. Transmisja synaptyczna. Budowa, rodzaje i funkcja synaps. Neurotransmitery ? klasyfikacja, synteza, dezaktywacja.			2	2
3. Receptory neurotransmiterów. Klasyfikacja, drogi wewn trzkomórkowej transdukcji sygnału. Plastyczno synaptyczna ? mechanizmy, funkcja.			2	2
4. Anatomia funkcjonalna o rodkowego układu nerwowego.			2	4
5. Układy cholinergiczne i monoaminergiczne mózgowia. Rola fizjologiczna, procesy patologiczne.			2	2
6. Czucie dotyku i bólu.			2	2
7. Neuronalne podło e percepcji wzrokowej.			2	2
8. Słuch i równowaga..			2	2
9. Smak i w ch.			2	2
10. Mózgowe mechanizmy procesów motorycznych. Kontrola ruchu kr gowców - pie mózgu, zwoje podstawy, mó d ek, kora ruchowa. Ruchy zamierzone. Planowanie ruchu. Obszary przedruchowe. Wpływ informacji dotykowych i bólowych na zachowanie ruchowe.			2	4
11. Odruch jako czynno układu nerwowego. Warunkowanie.			2	3
12. Podstawy neuropatologii - choroby zwyrodnieniowe i zaburzenia psychiczne.			2	3
Forma zaj : wiczenia				

1. Elektrofizjologia. Pobudliwość. Bioelektryczny prąd spoczynkowy, czynnościowy. Oznaczenie progu pobudliwości nerwu i miernia. Wpływ różnych czynników na pobudliwość tkanki nerwowej.	2	3			
2. Transmisja synaptyczna. Analiza komórkowych mechanizmów działania wybranych substancji psychoaktywnych (prezentacje studentów w oparciu o literaturę, źródła internetowe, analizy ulotek informacyjnych wybranych neurofarmaceutyków).	2	3			
3. Badanie właściwości ośrodków nerwowych (sumowanie, promieniowanie), mierzenie czasu odruchu.	2	3			
4. Badanie odruchów warunkowych u człowieka.	2	3			
5. Fizjologia narządów zmysłów. Badanie czucia i bólu.	2	3			
6. Fizjologia narządów zmysłów. Badanie narządu wzroku.	2	3			
7. Fizjologia narządów zmysłów. Badanie narządu słuchu i równowagi.	2	3			
8. Fizjologia narządów zmysłów. Badanie czucia smaku i węchu.	2	3			
9. Badanie czynności somatosensorycznej i asocjacyjnej kory mózgowej. Ocena sprawności psychoruchowej. Ocena lateralizacji czynności ruchowych.	2	3			
10. Ocena czynności autonomicznego układu nerwowego.	2	3			
Metody uczenia się	Zajęcia praktyczne, prezentacje multimedialne.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: Egzamin pisemny w formie testu. Zaliczenie ćwiczeń: Ocena końcowa z kolokwium pisemnych. Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią ocen z egzaminu pisemnego i ocen z ćwiczeń. W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące: 1. Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora) jest oceną z egzaminu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena otrzymana na egzaminie jest równocześnie oceną z przedmiotu. Student otrzymuje ocenę: bdb - jeżeli z egzaminu pisemnego uzyskał od 95 do 100% punktów; db - jeżeli z egzaminu pisemnego uzyskał od 80 do 94% punktów; dst - jeżeli z egzaminu pisemnego uzyskał minimum 60% punktów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy neurofizjologii		Arytmetyczna	
	2	podstawy neurofizjologii [wykład]	egzamin		
	2	podstawy neurofizjologii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ3434_23S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe formy prowadzenia działalno ci gospodarczej oraz kryteria ich wyboru	K_W02 K_W06
	2	EP2	Student zna zasady gospodarowania zasobami przedsi biorstwa	K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wskaza zalety i wady poszczególnych organizacyjno-prawnych form prowadzenia działalno ci gospodarczej	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi komunikowa si z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii ekonomicznej w przedmiotowym zakresie badawczym	K_U07 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zdobytych umiej tno ci	K_K01
	2	EP6	Student jest otwarty na nowe idee, jest kreatywny i jednocze nie jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **podstawy przedsi biorczo ci**

Forma zaj : **wykład**

1. Przedmiot zainteresowa badawczych w ramach podstaw przedsi biorczo ci	6	1
2. Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalno ci gospodarczej i kryteria ich wyboru	6	2
3. Kryteria klasyfikacyjne i typologia przedsi biorstw	6	1
4. Otoczenie współczesnych podmiotów gospodarczych	6	1
5. Struktura celów w przedsi biorstwie	6	1
6. Czynniki konkurencyjno ci przedsi biorstw	6	2
7. Procesy rozwojowe w przedsi biorstwach - informacja, wiedza, innowacje	6	2

Metody uczenia si	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, Analiza tekstów z dyskusj , Metody heurystyczne, w tym burza mózgów	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA	EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: kolokwium obejmuj ce pytania otwarte, prezentacja grupowa lub indywidualna				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow jest rednia arytmetyczna ocen z kolokwium i prezentacji				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy przedsi biorczo ci		Nieobliczana	
	6	podstawy przedsi biorczo ci [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy Pythona (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_17S
---	--

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje miejsce programowania w kognitywistyce, wskazuje potencjalne zastosowania my li programistycznej w badaniach słu cych zrozumieniu, modelowaniu i testowaniu funkcji poznawczych człowieka	K_W01 K_W06
	2	EP2	zna i rozumie zasady tworzenia i upowszechniania kodu programistycznego, w tym zwi zane z etycznym aspektem wykorzystania pracy innych autorów	K_W12 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje rozwi zania programistycznych problemów w internecie, porusza si po forach programistycznych w celu zdobycia informacji rozwiewaj cych w tpliwo ci powstałe w trakcie opracowywania własnego kodu	K_U01 K_U02 K_U15
	2	EP4	potrafi efektywnie odnale si w pracy nad kodem grupowym	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do poddania krytycznej ocenie stanu swojej wiedzy programistycznej	K_K01
	2	EP6	przejawia postaw otwarto ci na inne ni własna cie ki rozwi zania problemu programistycznego oraz w razie do wiadczenia trudno ci w samodzielnym rozwi zaniu problemu gotowo do zmiany strategii post powania w wietle opinii ekspertów	K_K02 K_K03 K_K11

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: podstawy Pythona

Forma zaj : wiczenia

1. Wprowadzenie do Pythona, programowanie w badaniach kognitywistycznych, zasady konstrukcji przejrzystego i poprawnego kodu.	4	2
2. Typy zmiennych, operacje na fa czechach znaków, operacje wej cia-wyj cia, funkcja input()	4	2
3. Instrukcje warunkowe.	4	4
4. P tle for i while.	4	4
5. Losowo i czas reakcji.	4	4
6. Zaprogramowanie badania ukrytych skojarze (IAT).	4	2
7. Powtórka 1	4	2
8. Typy matrycowe- krotki, listy, słowniki.	4	9
9. Zaprogramowanie badania efektu Stroop'a.	4	2
10. Operacje na plikach.	4	2
11. Funkcje.	4	4

12. Graficzny Interfejs Użytkownika (GUI)		4	4		
13. Powtórka 2		4	2		
14. Wprowadzenie w klasy.		4	2		
Metody uczenia się	Metody programowe z użyciem komputera				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie przynajmniej 50% pkt za wszystkie projekty przygotowywane w trakcie zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu zostanie wystawiona na podstawie punktów uzyskanych w trakcie semestru za projekty wykonywane na zajęciach, przeliczonych wg następującej skali: 90% pkt - bdb, 80% pkt - db+, 70% pkt - db, 60% pkt - dst+, 50% pkt - dst.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy Pythona		Ważona	
	4	podstawy Pythona [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: poprawno j zykowa (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ3075_30S
--	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyja nia tezy i argumenty formułowane w rozprawach dotycz cych poprawno ci j zykowej, rozpoznaje i przedstawia ich zało enia teoretyczne oraz konsekwencje w u yciu praktycznym.	K_W07
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji oraz funkcje j zyka uwzgl dniane w ródlach po wi conych poprawno ci j zykowej w ró nych sytuacjach komunikacyjnych	K_W11
	3	EP3	Nazywa i wymienia zasady kultury j zyka, ze szczególnym uwzgl dnieniem norm poprawno ci j zykowej obowi zuj cych w sferze akademickiej, w sferze publicznej oraz w internecie	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualn cie k kształcenia	K_U02
	2	EP5	Student analizuje teksty i wypowiedzi funkcjonuj ce w sferze publicznej pod k tem ich poprawno ci j zykowej.	K_U11
	3	EP6	Student rozpoznaje funkcje j zyka, przewiduje skutki wypowiedzi realizuj cych te funkcje, odwołuj c si do swojej wiedzy na temat poprawno ci j zykowej ustala kryteria skutecznej i poprawnej interakcji j zykowej.	K_U11
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny	K_K01 K_K09
	2	EP8	Student docenia znaczenie wiedzy o mechanizmach komunikacji j zykowej dla organizacji efektywnej współpracy w zespole, ch tnie korzysta ze swojej wiedzy eksperckiej wyja niaj c poprawno ciowe uwarunkowania aktów komunikacyjnych.	K_K06 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: poprawno j zykowa

Forma zaj : konwersatorium

1. Poj cie kultury j zyka. Podstawowa terminologia z zakresu kultury j zyka polskiego (norma j zykowa, bł d j zykowy, innowacja j zykowa, uzus społeczny, kryteria poprawno ci j zykowej)	5	2
2. Odmiana nazw własnych (nazwiska, imiona, nazwy miejscowe, nazwy mieszka ców)	5	4
3. Odmiana i składnia liczebników	5	2
4. Najnowsze tendencje rozwojowe systemu leksykalnego współczesnej polszczyzny. Zasady tworzenia i pisownia wybranych form deklinacyjnych i koniugacyjnych.	5	2
5. Wpływy obce we współczesnej polszczy nie. Zasadno wprowadzania wyrazów obcych do j zyka.	5	2
6. Zró nicowanie stylowe polszczyzny. Style funkcjonalne. Poj cie stylu, stylistemu, stylizacji	5	2
7. Wykładniki stylu urz dowo-kancelaryjnego (pisma u ytkowe)	5	4
8. Wykładniki stylu naukowego (teksty popularnonaukowe i naukowe na przykładzie pracy licencjackiej)	5	4

9. Problematiczne zjawiska j zykowe i pozawerbalne w komunikacji interpersonalnej		5	4		
10. Grzeczno j zykowa dawniej i dzi .		5	4		
Metody uczenia si	Metody praktyczne: pokaz; wiczenia przedmiotowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia laboratoryjne zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych wicze , tekstów opracowywanych pod wzgl dem poprawno ciowym.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wiczenia laboratoryjne zaliczenie z ocen na podstawie przygotowanych wicze , tekstów opracowywanych pod wzgl dem poprawno ciowym. Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	poprawno j zykowa		Wa ona	
	5	poprawno j zykowa [konwersatorium]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pragmatyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_14S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe terminy polskiej zycznej i angloj zyczne stosowane w pragmatyce.	K_W03 K_W04	
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje opisywane przez pragmatyk aspekty i typy znaczenia aktu komunikacyjnego.	K_W07	
	3	EP3	Student zna specyfik przedmiotow pragmatyki, charakteryzuje jej relacje z j zykoznawstwem oraz semantyk , zna jej główne kierunki rozwoju.	K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student poprawnie postuguje si terminologi pragmatyki do opisu i obja niania zjawisk komunikacyjnych.	K_U04	
	2	EP5	Student poprawnie stosuje teorie z zakresu pragmatyki do wyja nienia funkcjonowania konkretnych aktów komunikacyjnych.	K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo kontekstowych uwarunkowa znaczenia komunikatu i ryzyka nieporozumie wynikaj cych z ignorowania tych uwarunkowa .	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pragmatyka					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie: przedmiot bada pragmatyki, pragmatyka a semantyka.				3	2
2. Grice'a teoria znaczenia.				3	4
3. Implikatury konwersacyjne.				3	4
4. Okazjonalno .				3	4
5. Niedookre lenie j zykowe.				3	2
6. Presupozycje: opis zjawiska.				3	6
7. Presupozycje: próby wyja nienia zjawiska.				3	2
8. Metafory.				3	2
9. Akty mowy.				3	4
Metody uczenia si		analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu według następującej punktacji: bdb (14-15 pkt.), db+ (13 pkt.), db (11-12 pkt.), dst+ (10 pkt.), dst (8-9 pkt.) Student zdobywa punkty realizując dwa obowiązkowe zadania: przystępuje do egzaminu ustnego (0-10 pkt.) oraz przygotowuje projekt zaliczeniowy (0-5 pkt.). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego obejmującego materiał przekazany na wykładach i zawarty w literaturze podstawowej. Podczas egzaminu student odpowiada na dwa pytania wylosowane z listy pytań podanej do wiadomości w ostatnim miesiącu semestru. Za odpowiedź na każde pytanie otrzymuje od 0 do 5 pkt. Celem projektu jest pisemna analiza prostych konwersacji (zaczepni tych z literatury pięknej, filmu, programu telewizyjnego lub radiowego itp.) pod kątem kontekstowo uwarunkowanych znaczeń i funkcji analizowanych wypowiedzi: implikatur, niedookreśleń językowych, presupozycji itp.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pragmatyka		Ważona	
	3	pragmatyka [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy kognitywistyki I: percepcja (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_16S
---	--

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i wyja nia interdyscyplinarny charakter bada kognitywistycznych nad percepcj oraz rozumie zwi zek pomi dzy powstaniem nowych dyscyplin naukowych a tradycj naukow .	K_W01 K_W02 K_W06 K_W07
	2	EP2	Student dysponuje znajomo ci terminologii kognitywistycznej w j zyku polskim oraz w j zyku angielskim, głównie w zakresie omawianej problematyki.	K_W04 K_W05
	3	EP3	Student charakteryzuje procesy percepcyjne, rozpoznaje i obja nia wpływ ogólnych koncepcji kognitywistyki na rozwój omawianych teorii percepcji.	K_W03 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student wyszukuje, porz dkuje i analizuje informacje przydatne przy opracowywaniu wybranych problemów z zakresu kognitywistycznych badan nad percepcj .	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	2	EP5	Rozpoznaje społeczno-kontekstowe uwarunkowania skuteczno ci przekazu internetowego, zwłaszcza informacji przekazywanej za pomoc bod ców wizualnych.	K_U08 K_U09 K_U10
	3	EP6	Student trafnie definiuje poj cia z zakresu omawianej na wykładzie problematyki oraz analizuje i ocenia argumentacj teoretyczno-empiryczn w analizie wybranych zagadnie .	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia wpływ osi gni teoretyczno-empirycznych omawianych koncepcji percepcji na rozumienie zachowa indywidualnych osób oraz grup społecznych.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: problemy kognitywistyki I: percepcja
--

Forma zaj : wykład

1. Teorie percepcji jako przykład interdyscyplinarnych bada kognitywistycznych.	3	2
2. Główne zało enia ekologicznej teorii percepcji.	3	2
3. Ekologiczna teoria percepcji a teoria postaci.	3	2
4. Komputacyjny model procesów poznawczych.	3	2

5. Teoria percepcji według D. Marra jako przykład komputacjonizmu.		3	2		
6. Krytyka komputacjonizmu na gruncie enaktywnego podejścia do wiadomości i percepcji.		3	4		
7. Co to znaczy, że percepcja jest tożsama z działaniem?		3	6		
8. Teoria enaktywna a teoria ekologiczna.		3	3		
9. Teoria enaktywna a problem jakości.		3	4		
10. Najnowsze zastosowania omawianych teorii percepcji.		3	3		
Metody uczenia się	Wykład, streszczenie, prezentacja multimedialna, analiza porównawcza oraz poj. ciowa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu. Wyliczenie oceny z wykładu Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy kognitywistyki I: percepcja		Ważona	
	3	problemy kognitywistyki I: percepcja [wykład]	egzamin		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: HUM42AIJ3432_25S
--	--

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wykazuje si wiedz na temat podstawowych metod sztucznej inteligencji.	K_W01
	2	EP2	Student ma wiedz na temat zastosowania wybranych metod sztucznej inteligencji w badaniach naukowych.	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Student rozwi zuje przykładowe problemy podstawowymi metodami sztucznej inteligencji.	K_U05
	2	EP4	Student potrafi analizowa dane metod zbiorów przybli onych.	K_U02
	3	EP5	Student potrafi pracowa w zespole przy wspólnym rozwi zywanu problemu.	K_U02 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów wykorzysta zdobyt wiedz dotycz c zastosowania ró nych metod sztucznej inteligencji w prowadzonych przez siebie badaniach.	K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja**

Forma zaj : **wykład**

1. Sztuczna inteligencja - geneza, podstawowe poj cia, historia bada nad sztuczna inteligencj	4	2
2. Test Turinga - czy maszyna mo e samodzielnie my le ?	4	2
3. Współczesne cyborgi	4	2
4. Przegl d metod sztucznej inteligencji: sztuczne sieci neuronowe	4	6
5. Przegl d metod sztucznej inteligencji: zbiory przybli one	4	10
6. Przegl d metod sztucznej inteligencji: algorytmy genetyczne	4	4
7. Przegl d metod sztucznej inteligencji: logika rozmyta	4	4

Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT	EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum 60% punktów z egzaminu pisemnego oraz złożenie projektu wykonanego samodzielnie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja		Ważona	
	4	problemy kognitywistyki II: sztuczna inteligencja [wykład]	egzamin		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: problemy kognitywistyki III: wiadomo ci (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_24S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wyja nia specyfik kognitywistycznych bada nad wiadomo ci i charakteryzuje ich zwi zki z badaniami prowadzonymi przez inne subdyscypliny kognitywistyczne.	K_W01
	2	EP2	Student nazywa w j zyku polskim i angielskim oraz charakteryzuje aspekty wiadomo ci, które stanowi wyzwanie dla wyja nienia naukowego.	K_W03 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student porównuje i analizuje rozbie ne pogl dy na temat natury wiadomo ci omawiane w literaturze, ocenia je w wietle znanych mu wiadectw empirycznych.	K_U03
	2	EP4	Student posługuje si trafnie terminologia kognitywistyczn , formułuje proste problemy badawcze dotycz ce wiadomo ci, podejmuje próby ich rozwi zania.	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia wkład kognitywistycznych bada nad wiadomo ci w zrozumienie działania człowieka, przeciwdziała nieporozumieniom i wykluczeniom wynikaj cym z nieznamo ci upo ledze wiadomo ci.	K_K05 K_K10
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy kognitywistyki III: wiadomo ci				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe poj cia i rozró nienia dotycz ce wiadomo ci. Umysł psychologiczny i umysł fenomenalny/ wiadomo psychologiczna i wiadomo fenomenalna			6	6
2. Filozoficzny problem wiadomo ci - tzw. trudny problem wiadomo ci			6	2
3. Subiektywno wiadomo ci jako iluzja psychologiczna			6	4
4. wiadomo a funkcje poznawcze			6	4
5. Qualia z naukowego punktu widzenia: biologiczna funkcja qualiów			6	4
6. Neuronalne korelaty wiadomo ci			6	4
7. Zaburzenia wiadomo ci i problem trzecioosobowego dost pu do wiadomo ci			6	2
8. Próby wyja nienia intuicji dualizmu. Czy intuicja dualizmu jest złudzeniem psychologicznym?			6	4
Metody uczenia si	Wykład informacyjny i konwersatoryjny; prezentacje multimedialne; analiza argumentów.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu z treści wykładu i literatury podstawowej (wskazane fragmenty). Egzamin ma formę pisemną.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	problemy kognitywistyki III: wiadomo		Ważona	
	6	problemy kognitywistyki III: wiadomo [wykład]	egzamin		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			75		
Liczba punktów ECTS			3		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projektowanie rozwi za internetowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_22S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	rozpoznaje, rozró nia i wyja nia formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej wyst puj ce w Internecie i kształtuj ce wi zi i struktury społeczne charakterystyczne dla społeczno ci internautów	K_W07	
	2	EP2	wymienia i charakteryzuje metody analizy, interpretacji i tworzenia informacji internetowej, rozpoznaje poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalno ci	K_W10	
	3	EP3	wymienia oraz wyja nia prawne, etyczne i obyczajowe normy reguluj ce przekazywanie informacji w sferze publicznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem informacji internetowej	K_W12	
	4	EP4	wymienia i charakteryzuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci wykorzystuj cej wiedz z zakresu kognitywistyki oraz wiedz o projektowaniu rozwi za internetowych	K_W14	
umiej tno ci	1	EP5	analizuje i ocenia zjawiska społeczne oraz wytwory kultury charakterystyczne dla społeczne stwa informacyjnego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zjawisk i wytworów funkcjonuj cych w Internecie	K_U08	
	2	EP6	projektuje i konstruuje strony i serwisy internetowe popularyzuj ce wiedz naukow oraz wyniki własnych bada	K_U10	
	3	EP7	konstruuje rozwi zania internetowe bior c pod uwag poznawcze i kulturowe uwarunkowania ich u yteczno ci i dost pno ci, ocenia u yteczno i dost pno zastanych rozwi za internetowych	K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	ch tnie podejmuje i anga uje si w projekty społeczne i kulturalne, ze szczególnym uwzgl dnieniem projektów wykorzystuj cych nowoczesne technologie informacyjne, jest wra liwy na społeczne i kulturowe konsekwencje podejmowanych przez siebie lub grup działań	K_K07 K_K12	
	2	EP9	my li i działa w sposób przedsi biorczy, docenia zalety interdyscyplinarnego wykształcenia	K_K09	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie rozwi za internetowych					
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe zasady projektowania UI				5	4
2. Architektura informacji				5	2
3. Projektowanie nawigacji i układu stron www				5	2
4. Kolor w projektowaniu aplikacji				5	1
5. Typografia				5	1

6. Material design		5	2		
7. Bootstrap i inne systemy projektowe		5	2		
8. Historia i współczesne trendy w projektowaniu aplikacji		5	2		
9. Projektowanie aplikacji w Figma		5	4		
Metody uczenia się					
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
<p>Warunkiem zaliczenia wicze jest (a) obecność na zajęciach, (b) uzyskanie pozytywnej oceny za samodzielnie przygotowany i przedstawiony na zajęciach projekt zaliczeniowy oraz (c) uzyskanie pozytywnej oceny za kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena z wicze jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium i oceny za projekt zaliczeniowy. Oceny z kolokwium wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).</p> <p>Oceny za projekt wylicza się na podstawie uzyskanych punktów wg następującej skali, biorąc pod uwagę wartości procentów w zakresie: bdb (95-100% maksymalnej liczby punktów), db+ (90-94% maksymalnej liczby punktów), db (80-89% maksymalnej liczby punktów), dst+ (70-79% maksymalnej liczby punktów), dst (60-69% maksymalnej liczby punktów), ndst (poniżej 60% maksymalnej liczby punktów).</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	projektowanie rozwiązań internetowych		Ważona	
	5	projektowanie rozwiązań internetowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: propedeutyka filozofii (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2673_2S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia, nazywa i charakteryzuje poszczególne dyscypliny filozoficzne, opisuje ich problematyki i zachodzące między nimi zależności.	K_W02	
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje filozoficzne uwarunkowania problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W01 K_W02	
	3	EP3	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w filozofii.	K_W02	
umiejętności	1	EP4	Student analizuje teksty filozoficzne oraz z dyscyplin pokrewnych.	K_U01	
	2	EP6	Student skutecznie wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii do interpretacji najnowszych trendów kulturowych i zjawisk społecznych.	K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomości i umiejętności w zakresie wiedzy ludzkiej w ogóle, a także jej uwarunkowania społecznych.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: propedeutyka filozofii					
Forma zajęć : wykład					
1. Odmiany wiedzy ludzkiej, jej źródła i uwarunkowania.				1	2
2. Metodologiczne typy nauk.				1	2
3. Podstawowe koncepcje filozofii.				1	2
4. Filozofia, światopogląd, ideologia.				1	2
5. Filozofia, nauka, kognitywistyka.				1	2
6. Działy filozofii: logika, teoria poznania, ontologia, filozofia umysłu, etyka, estetyka.				1	3
7. Metafilozofia i historia filozofii.				1	2
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza wybranych problemów filozoficznych (wiedza, prawda i sceptycyzm, umysł i ciało, wolna wola, dobro i zło, sprawiedliwość, miernictwo i sens życia) na podstawie tekstów K. Ajdukiewicza, B. Russella i T. Nagela				1	13
2. Kolokwium zaliczeniowe.				1	2
Metody uczenia się		wykład z informacyjny, wykład konwersatoryjny, Analiza wybranych problemów filozoficznych na podstawie lektury tekstów.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia wicze jest regularne i aktywne uczestniczenie w zajęciach, zaliczenie sprawdzianu pisemnego na wiczeniach. Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie egzaminu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa średniej arytmetycznej ocen z wicze (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	propedeutyka filozofii		Arytmetyczna	
	1	propedeutyka filozofii [wykład]	egzamin		
	1	propedeutyka filozofii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_15S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02		
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01 K_U16		
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U02 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.				3	2	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej				3	2	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				3	10	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				3	1	
Metody uczenia się	wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru			Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_18S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W02		
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U01 K_U16		
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U02 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.				4	2	
2. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej				4	2	
3. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				4	10	
4. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				4	1	
Metody uczenia się	wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru			Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: przygotowanie kwestionariuszy i testów (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ2669_32S
---	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawow terminologi oraz narz dzia stosowane w psychometrii	K_W08
	2	EP2	zna i wymienia podstawowe zasady konstrukcji narz dzi testowych, z uwzgl dnieniem ich etycznych i społecznych aspektów	K_W02 K_W13
	3	EP4	rozpoznaje na poziomie podstawowym bł dy merytoryczne pseudotestów	K_W03 K_W04 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	stosuje zasady prawidłowej konstrukcji testów psychologicznych	K_U02 K_U04
	2	EP5	poprawnie interpretuje wyniki przeprowadzonego przez siebie pilota u	K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uznania znaczenia prawidłowo i rzetelnie skonstruowanych narz dzi testowych w badaniach kognitywistycznych oraz do wynikaj cego z tego przyj cia okre lonych procedur słu cych realizacji postawionego celu badawczego	K_K03 K_K05 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: przygotowanie kwestionariuszy i testów
--

Forma zaj : wiczenia

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Kwestionariusze i testy jako narz dzia badawcze	4	2
2. Interpretacja wyników testowych, wynik surowy, wynik przeliczony, grupa odniesienia	4	2
3. Trafno i rzetelno testu	4	3
4. Procedura standaryzacji	4	2
5. Adaptacja kulturowa narz dzia	4	2
6. Procedury konstrukcji i analizy testów	4	2
7. Etyczne i prawne aspekty stosowania testów	4	2

Metody uczenia si	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4
	PROJEKT	EP3,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu obejmującego treści omawiane na zajęciach oraz ustne przedstawienie przed grupą szczegółowego planu na konstrukcję wybranego testu/kwestionariusza. Prezentacje będą dyskutowane w trakcie zajęć.</p> <p>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu: 91-100% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dobra plus (4,5); 71-85% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dobra (4,0), 66-70% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Szczegółowe zasady wyliczania oceny z przedstawionego planu na konstrukcję kwestionariusza: - odpowiedni dobór grupy badawczej (0-10 pkt), - przedstawienie pytań testowych z podziałem na skale (0-10 pkt), - propozycja analiz statystycznych (0-10 pkt), - ocena poprawności narzędzia (0-10 pkt), - ocena estetyki narzędzia oraz funkcjonalności zastosowanych rozwiązań (0-10 pkt).</p> <p>Zasady wyliczania oceny za plan na konstrukcję wybranego testu/kwestionariusza: 91-100% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dobra plus (4,5); 71-85% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dobra (4,0), 66-70% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% maksymalnej możliwej sumy punktów: ocena dostateczna (3,0).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną obu ocen częściowych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przygotowanie kwestionariuszy i testów		Arytmetyczna	
	4	przygotowanie kwestionariuszy i testów [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia poznawcza (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US42AIJ2813_4S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej kognitywistyki, ze szczególnym uwzgl dnieniem wła ciwego jej interdyscyplinarnego podej cia badawczego i głównych tendencji jej rozwoju	K_W01
	2	EP2	ma ogóln wiedz z zakresu psychologii poznawczej	K_W02
	3	EP3	zna terminologi kognitywistyczn w j zyku polskim	K_W03
	4	EP5	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym opisywane przez kognitywistk formy aktywno ci poznawczej człowieka, w tym percepcj , rozumowanie (my lenie), wiadomo , rozumienie zachowa komunikacyjnych i inne	K_W05
	5	EP8	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym stosowane w kognitywistyce metody badawcze, narz dzia pozyskiwania, opisu i opracowania danych oraz techniki modelowania procesów poznawczych	K_W08
	6	EP10	zna i rozumie metody analizy oraz interpretacji informacji internetowej, ma podstawow wiedz o metodach jej tworzenia, zna poznawcze i kulturowe uwarunkowania jej funkcjonalno ci	K_W10
umiej tno ci	1	EP11	formułuje proste ekspertyzy dotycz ce funkcji poznawczych, analizuje podło e działa innych ludzi	K_U12
	2	EP12	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu przygotowania i zaprezentowania grupie opracowania wybranego problemu badawczego	K_U01 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP13	rozumie potrzeb i celowo wykorzystania okre lonych paradygmatów psychologii poznawczej w badaniach	K_K03
	2	EP14	ma wiadomo poznawczych uwarunkowa skutecznej współpracy i komunikacji oraz zagro e wynikaj cych z ignorowania tych uwarunkowa	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE

	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia poznawcza		
Forma zaj : wykład		
1. Wprowadzenie do psychologii poznawczej	1	2
2. Spostrzeganie	1	5
3. Uwaga	1	6
4. Pami	1	6
5. Wyobra nia	1	5
6. My lenie	1	6

Forma zaj : wiczenia						
1. Psychologia poznawcza: wprowadzenie		1	2			
2. Reprezentacje umysłowe		1	2			
3. Reprezentacje poj ciowe, dynamiczna koncepcja umysłu		1	2			
4. Wiedza: rodzaje, organizacja, nabywanie		1	2			
5. Uwaga i wiadomo		1	2			
6. Kontrola poznawcza		1	2			
7. Percepcja		1	2			
8. Pami		1	2			
9. Czynno ci pami ciowe		1	2			
10. My lenie i rodzaje rozumowa		1	4			
11. Rozwi zywanie problemów		1	4			
12. Wydawanie s dów, decyzje		1	2			
13. J zyk i mowa		1	2			
Metody uczenia si		Prezentacja multimedialna, referat, streszczanie przygotowanego wcze niej do prezentacji tekstu, analiza krytyczna, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP10,EP2,EP3,EP5,EP8		
		KOLOKWIUM		EP1,EP10,EP2,EP3,EP5,EP8		
		SPRAWDZIAN		EP1,EP10,EP2,EP3,EP5		
		PREZENTACJA		EP11,EP12,EP13,EP14		
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP10,EP11,EP13,EP2,EP3,EP5		
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu obejmuj cego materiał zaprezentowany w czasie prezentacji wykładu oraz materiał dost pny we wskazanej literaturze podstawowej. Zaliczenie wicze nast puje na podstawie przedstawionej obowi zkowej prezentacji i uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, na któr składaj si : - aktywno na zaj ciach (10% oceny ko cowej) - prezentacja (10% oceny ko cowej) - 4 wej ciówki (40% oceny ko cowej) - kolokwium zaliczeniowe (40% oceny ko cowej)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z wicze i z wykładów. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu obejmuj cego materiał zaprezentowany w czasie prezentacji wykładu oraz materiał dost pny we wskazanej literaturze podstawowej. Zaliczenie wicze nast puje na podstawie przedstawionej obowi zkowej prezentacji (w grupach ? tematy 2-13) i uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, na któr składaj si : - aktywno na zaj ciach (10% oceny ko cowej) - prezentacja (10% oceny ko cowej) - 4 wej ciówki (40% oceny ko cowej) - kolokwium zaliczeniowe (40% oceny ko cowej). Skala ocen: 2;3;3,5;4;4,5;5				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	psychologia poznawcza		Arytmetyczna	
		1	psychologia poznawcza [wykład]	egzamin		
		1	psychologia poznawcza [wiczenia]	zaliczenie z		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: semantyka j zykoznawcza (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ3075_49S
--	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot bada semantyki j zykoznawczej.	K_W02
	2	EP2	Zna poj cie jednostki leksykalnej oraz typy relacji mi dzy jednostkami.	K_W02
	3	EP3	Zna podstawowe terminy zwi zane z analiz semantyczn .	K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpozna podstawowe relacje semantyczne mi dzy jednostkami j zyka.	K_U01
	2	EP5	Potrafi samodzielnie przeprowadzi analiz przekształce semantycznych wybranego leksemu.	K_U01
	3	EP6	Potrafi okre li gramatyczne, semantyczne oraz pragmatyczne funkcje jednostek leksykalnych.	K_U05
	4	EP7	Potrafi samodzielnie analizowa ró ne teksty (np. artystyczne, naukowe, urz dowe), wskazuj c na znaczenie poszczególnych elementów j zyka.	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP8	Docenia dorobek semantyki i jej rol w interpretowaniu procesu komunikacji.	K_K09
	2	EP9	Respektuje zasady tworzenia rzetelnych informacji, zachowuj c przy tym normy etyczne.	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: semantyka j zykoznawcza

Forma zaj : wykład

1. Semantyka jako dyscyplina j zykoznawcza. Przedmiot, cele i metody współczesnej semantyki.	2	2
2. Semantyka leksykalna a semantyka wypowiedzi.	2	2
3. Podstawowe relacje semantyczne: synonimia, antonimia,hiponimia, hiperonimia, paronimia.	2	2
4. Polisemia a homonimia.	2	2
5. Poj cie jednostki leksykalnej. Kryteria klasyfikacji leksykalnych jednostek j zyka. Klasyczne i nieklasyczne opisy znaczenia	2	3
6. Konotacje semantyczne	2	2
7. Przeobra enia semantyczne (generalizacja, specjalizacja, przeniesienie znaczenia)	2	2

Forma zaj : wiczenia

1. Metody definiowania	2	2
2. Cechy gramatyczne, semantyczne i pragmatyczne leksykalnych jednostek j zyka.	2	2
3. Semantyka a syntaktyka. Analiza wybranych tekstów.	2	4
4. Struktura tematyczno-rematyczna wypowiedzi. Analiza wybranych tekstów.	2	4

5. Stylistyka j zykoznawcza a semantyka.		2	3		
Metody uczenia si	prezentacja multimedialna, wykład, wykład konwersatoryjny, analiza tekstu, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9			
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8,EP9			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego projektu, którego celem jest pisemna analiza wybranego tekstu (artystycznego, urz dowego, publicystycznego itp.) z wykorzystaniem metod semantyki j zykoznawczej.				
	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z wykładu stanowi ocena z przygotowanego projektu, ocen ko cow z wicze ocena za sprawdzian ustny, ocen ko cow z przedmiotu rednia dwóch wymienionych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	semantyka j zykoznawcza		Arytmetyczna	
	2	semantyka j zykoznawcza [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	semantyka j zykoznawcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_52S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 3	Semestr: 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje oraz wyjaśnia tezy i argumenty formułowane w pracach naukowych dotyczących problematyki pracy dyplomowej, rozpoznaje i przedstawia ich założenia teoretyczne oraz konsekwencje empiryczne.	K_W09	
	2	EP2	Student wymienia oraz objaśnia na przykładach zasady konstrukcji tekstu naukowego oraz zasady konstrukcji projektu badawczego.	K_W12	
umiejętności	1	EP3	Student organizuje warsztat pracy naukowej swojej i zespołu badawczego: porządkuje zdobytą wiedzę, szuka nowych informacji niezbędnych do realizacji projektu badawczego, planuje i definiuje kierunki dalszych studiów i badań.	K_U01 K_U13 K_U15	
	2	EP4	Student analizuje teksty dotyczące problematyki jego pracy badawczej, tłumaczy fragmenty obcojęzycznych rozpraw naukowych dla potrzeb realizowanego projektu badawczego.	K_U03 K_U14	
	3	EP5	Student formułuje, uzasadnia, ocenia i weryfikuje hipotezy badawcze realizowanego projektu badawczego w świetle dostępnej wiedzy oraz znanych doniesień eksperymentalnych.	K_U05	
	4	EP6	Student konstruuje krótkie prace pisemnie relacjonujące wyniki realizacji projektu badawczego.	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia dorobek badawczy kognitywistyki oraz innych dyscyplin humanistycznych, rozumie jego wpływ na jakość życia społecznego, chętnie angażuje się w działania mające na celu jego popularyzację.	K_K05 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Zasady konstruowania pracy naukowej: struktura pracy, sporządzenie opisu bibliograficznego, cytowanie, ródeł, indeks rzeczowy, indeks terminów, indeks osobowy.				5	4
2. Projekt dyplomowy jako projekt badawczy; składniki opisu projektu badawczego; sporządzenie harmonogramu zadań badawczych.				5	4
3. Zdefiniowanie tematu i celu projektu dyplomowego z uwzględnieniem własnych zainteresowań poznawczych; zebranie literatury; prezentacja zastanej wiedzy na temat zagadnienia omawianego w projekcie.				5	12
4. Prezentacja i dyskusja cząstkowych wyników realizowanego projektu dyplomowego; realizacja projektu w zgodzie z harmonogramem.				5	10
5. Prezentacja i dyskusja cząstkowych wyników realizowanego projektu dyplomowego; realizacja projektu w zgodzie z harmonogramem.				6	20
6. Prezentacja, internetowa publikacja i dyskusja pracy prezentującej wyniki projektu dyplomowego.				6	10
Metody uczenia się		Dyskusja problemowa, analiza przypadków.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA DYPLOMOWA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 5 jest przedstawienie opisu dyplomowego projektu badawczego wraz z harmonogramem oraz spisem literatury niezbędnej do jego realizacji, a także publiczne przedstawienie i omówienie bieżącego stanu badań nad zagadnieniami, których dotyczy projekt.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze 6 jest przedstawienie i dyskusja pracy prezentującej wyniki projektu dyplomowego.</p> <p>Ocena z przedmiotu za semestr jest równa ocenie uzyskanej na seminarium w tym semestrze.</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) za semestr jest równa ocenie uzyskanej na seminarium w tym semestrze.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	5	seminarium dyplomowe		Ważona		
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
	6	seminarium dyplomowe		Ważona		
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			250			
Liczba punktów ECTS			10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: statystyka (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: HUM42AIJ2989_3S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia statystyki oraz podstawowe metody i procedury analizy statystycznej	K_W02
umiej tno ci	1	EP2	wybiera odpowiednie dla danej sytuacji badawczej metody i procedury analizy statystycznej, rozwi zuje za ich pomoc problemy zwi zane z opracowaniem danych	K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	docenia potrzeb zastosowania metod i procedur analizy statystycznej w badaniach i projektach o znaczeniu społecznym, przy zachowaniu gotowo ci krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz gotowo ci si gania do ró nych jej ródeł	K_K03 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **statystyka**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Cele bada empirycznych w naukach społecznych i ich zwi zek z analiz statystyczn . Podstawowe poj cia w analizie statystycznej. Symbolika matematyczna.	3	4
2. Wprowadzenie do pakietu SPSS.	3	6
3. Podstawowe elementy opisu statystycznego: Miary tendencji centralnej.	3	2
4. Miary dyspersji.	3	2
5. Miary asymetrii i koncentracji.	3	2
6. Wnioskowanie statystyczne: Krzywa normalna - jej wła ciwo ci i zastosowanie w analizie statystycznej. Podstawowe rozkłady teoretyczne zmiennych i ich wła ciwo ci.	3	2
7. Elementy teorii estymacji.	3	6
8. Testowanie hipotez parametrycznych.	3	6
9. Testowanie hipotez nieparametrycznych.	3	6
10. Zale no ci mi dzy zmiennymi: Metody analizy korelacji i regresji.	3	6
11. Zaliczenie	3	3

Metody uczenia si	Metody praktyczne: wiczenia przedmiotowe; wiczenia laboratoryjne.	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	<p>Podstawy zaliczenia zajęć: 1) pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego, składającego się z dwu, niezależnie punktowanych części: testu wiedzy i testu umiejętności. Obydwie części testu zaliczeniowego przeprowadzone zostaną na platformie e-learningowej Moodle; 2) pozytywna ocena za raport z analizy danych zgromadzonych w bazie z badania empirycznego.</p> <p>Test wiedzy składa się z pytań punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź.</p> <p>Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Test umiejętności składa się z zestawu pytań (zadań problemowych, sformułowanych tak, by student zaprezentował umiejętność, zdobyte na zajęciach), punktowanych po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź.</p> <p>Skala ocen: 91-100% poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra (5,0); 86-90% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus (4,5); 71-85% poprawnych odpowiedzi: ocena dobra (4,0), 66-70% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus (3,5); 51-65% poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna (3,0).</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu zaliczeniowego są pozytywne oceny z obydwu jego części. Ocena za test zaliczeniowy jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen za test wiedzy i za test umiejętności.</p> <p>Projekt zostanie poddany ocenie w 5 kryteriach: 1) poprawność doboru oraz jakości edycji (estetyki i czytelności) zastosowanych technik prezentacji wyników badania (szeregi rozdzielcze, tabele kontyngencji, wykresy rozkładów zmiennych, wykresy zależności między zmiennymi); 2) poprawność zastosowanych technik analizy; 3) poprawność interpretacji uzyskanych wyników; 4) zakres wyczerpania analizowanych zagadnień, a także 5) ogólna jakość i estetyka raportu. W poszczególnych kryteriach projekt otrzymuje punkty od 0 do 10. Suma zgromadzonych punktów stanowi podstawę dla oceny.</p> <p>Skala ocen: 50 pkt. i więcej: ocena bardzo dobra (5,0); 45-49 pkt.: ocena dobra plus (4,5); 35-44 pkt.: ocena dobra (4,0); 30-34 pkt.: ocena dostateczna plus (3,5); 20-29 pkt.: ocena dostateczna (3,0).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ocen za test zaliczeniowy i za projekt				
	Metoda obliczania oceny końcowej				
Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
3	statystyka		Ważona		
3	statystyka [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)	Kod przedmiotu: US42AIJ2400_20S
--	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów Zna prawne, organizacyjne uwarunkowania bhp w trakcie wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: szkolenie BHP

Forma zajęć : wykład

1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy	1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).	1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.	1	1
5. Zaliczenie test e-lerningowy	1	0

Metody uczenia się	Kurs e-lerningowy
--------------------	--------------------------

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego Zasady wyliczania oceny z przedmiotu 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego
----------------------------	--

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)	Kod przedmiotu: US42AIJ2332_21S
---	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Student zna struktur Biblioteki Mi dzywydziałowej oraz potrafi korzysta z zasobów czytelni i wypo yczalni posługuj c si zarówno katalogiem elektronicznym jak i kartkowym.	
	2	EP2	Student zna zasady korzystania z komputerów i sprz tu reprograficznego w Bibliotece Mi dzywydziałowej	
	3	EP3	Student potrafi korzysta z Elektronicznego Katalogu Głównego oraz ró nych form wyszukiwania (wyszukiwanie zaawansowane, szybkie wyszukiwanie).	
	4	EP4	Student zna i potrafi postugiwa si elektronicznymi bazami danych w celu wyszukiwania publikacji pozwalaj cych na pogł bianie swojej wiedzy i zainteresowa , prowadzenie bada niezbdnych do napisania i zło enia pracy licencjackiej.	

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: szkolenie biblioteczne
--

Forma zaj : wykład

1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).	1	1
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).	1	1

Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna dost pna na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu zaliczenia po otrzymaniu co najmniej 60 % z testu elektronicznego dost pnego na stronie Biblioteki Mi dzywydziałowej.
----------------------------	--

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2
---	----------

Liczba punktów ECTS	0
----------------------------	----------

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: techniki argumentacji i perswazji (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ2989_31S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna ogólne zasady i mechanizmy rz dz ce interakcjami ludzkimi.	K_W05
	2	EP2	Zna podstawowe techniki argumentacji, perswazji i manipulacji.	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zastosowa w interakcji techniki argumentacji i perswazji.	K_U09
	2	EP4	Potrafi prowadzi dyskusj , dialog, podj oddziaływanie manipulacyjne, a tak e obroni si przed manipulacj partnerów interakcji.	K_U16
kompetencje społeczne	1	EP5	Potrafi rozpozna tre ci indoktrynacyjne w przekazie medialnym.	K_K10
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: techniki argumentacji i perswazji				
Forma zaj : wiczenia				
1. Wpływ społeczny. Istota zmiany społecznej			6	2
2. Perspektywy teoretyczne ujmowania człowieka i ich znaczenie dla projektów oddziaływania społecznego.			6	4
3. Klasyczne badania eksperymentalne nad wpływem społecznym.			6	4
4. Symboliczne wymiary komunikatu, prawda i fałsz w praktyce			6	4
5. Pomi dzy pozytywnym nakłonieniem i negatywnym przymusem. Mechanizmy wpływu grupowego.			6	4
6. Wywieranie wpływu z perspektywy uczestnika procesu komunikacyjnego:			6	4
7. Manipulacja: presja, szanta , kłamstwo, działania kontekstualne.			6	2
8. Reklama i marketing - narz dzia perswazyjne.			6	4
9. Negocjacje: strategie i argumentowanie			6	2
Metody uczenia si	Debata., Gra symulacyjna., Dyskusja polaryzowana.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo oraz aktywność podczas zajęć .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Aktywność podczas zajęć : 0-15 pkt Przygotowanie i prezentacja zadanego materiału: 0-10 pkt, szczegółowy opis poniżej: obserwacja i analiza wybranego aspektu rzeczywistości, w którym stosowane jest socjotechniczne oddziaływanie społeczne lub odwrotnie, stosowane są zabiegi obronne przed zabiegami perswazyjnymi (np. manipulacja). Każdy student samodzielnie (choć w towarzystwie wybranego studenta-partnera prowadzi z tego zbliżoną tematycznie obserwację) wybiera fragment życia społecznego, który zobowiązuje się poddać systematycznej analizie przy wykorzystaniu zeszytu obserwacji, stanowi tego rodzaju bazy danych z obserwacji (wpisy nie rzadziej niż raz w tygodniu). Na koniec semestru student prezentuje wyniki obserwacji. Uczestnictwo w debacie podsumowującej kurs: 0-10 pkt</p> <p>Ocena dostateczna: 18-24 pkt. Ocena dobra: 25-30 pkt. Ocena bardzo dobra: 31-35 pkt.</p>				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	techniki argumentacji i perswazji		Ważona	
	6	techniki argumentacji i perswazji [wyczerpania]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teorie kompetencji komunikacyjnej (KIERUNKOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ2669_16S
--	---

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane przez kognitywistyk formy kompetencji komunikacyjnej, zna ich główne modele i uj cia teoretyczne.	K_W05 K_W09
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe terminy polskoj zyczne i angloj zyczne stosowane w kognitywistycznych modelach kompetencji komunikacyjnej.	K_W03 K_W04
	3	EP3	Student wymienia i charakteryzuje opisywane przez kognitywistyczne modele kompetencji komunikacyjnej składniki i typy znaczenia aktu komunikacyjnego.	K_W07
	4	EP7	Student ma uporz dkowan wiedz z zakresu kognitywistycznych modeli kompetencji komunikacyjnej, rozumie ich zwi zki z teoriami konstruowanymi w j zykoznawstwie i pragmatyce, zna najnowsze tendencje w kognitywistycznych badaniach nad kompetencj komunikacyjn	K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student poprawnie posługuje si terminologi stosowan w kognitywistycznych modelach kompetencji komunikacyjnej do opisu i obja niania zjawisk komunikacyjnych.	K_U04
	2	EP5	Student poprawnie stosuje kognitywistyczne modele kompetencji komunikacyjnej do wyja nienia funkcjonowania konkretnych aktów komunikacyjnych.	K_U09 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo poznawczych i kulturowych uwarunkowa skutecznej komunikacji i ryzyka nieporozumie wynikaj cych z ignorowania tych uwarunkowa .	K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: teorie kompetencji komunikacyjnej

Forma zaj : wykład

Treść	Semestr	Liczba godzin
1. Wprowadzenie: poj cie kompetencji komunikacyjnej, kompetencja a wykonanie, Shannona-Weavera model przekazywania informacji, kodowy a inferencyjny model komunikacji. Modele inferencyjna a idea gramatyki rozszerzonej.	4	2
2. Teoria relewancji (1): teoria relewancji jako model inferencyjny	4	2
3. Teoria relewancji (2): znaczenie poj ciowe a znaczenie proceduralne, interpretacyjne u ycie j zyka	4	2
4. Teoria relewancji (3): "dosłowno " i swobodne u ycia j zyka	4	4
5. Ironia werbalna jako działanie komunikacyjne	4	4
6. Nieinferencyjne składniki kompetencji komunikacyjnej: kody naturalne i heurystyki	4	4
7. Teoria reprezentacji dyskursu (DRT) jako semantyka dynamiczna	4	4
8. Teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego (SDRT)	4	4

9. Spór o po rednie akty mowy		4	4		
Metody uczenia si	wykład informacyjny, omawianie przypadków, wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu ustnego obejmuj cego materiał przekazany na wykładach i zawarty w literaturze podstawowej. Podczas egzaminu student losuje trzy pytania, które pochodz z listy pyta podanej do wiadomo ci ostatnim miesi cu semestru. Jedno z tych pyta odrzuca, a na dwa pozostałe odpowiada. Za odpowied na ka de pytanie otrzymuje od 0 do 5 pkt. Skala ocen: bdb (10 pkt.), db+ (9 pkt.), db (8 pkt.), dst+ (7 pkt.), dst (6 pkt.), ndst (0-5 pkt.).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z egzaminu ustnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	teorie kompetencji komunikacyjnej		Wa ona	
	4	teorie kompetencji komunikacyjnej [wykład]	egzamin		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tworzenie stron internetowych (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_12S
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1, 2	Semestr: 2, 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie rol przekazu poprzez strony internetowe w nauce, biznesie i kulturze.	K_W10
	2	EP2	Student rozró nia ró ne rodzaje licencji oraz obja nia prawa i obowi zki z nich wynikaj ce.	K_W01 K_W09
	3	EP3	Student zna metodologi pracy oraz narz dzia wykorzystywane w pracy nad stronami i aplikacjami internetowymi.	K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student tworzy proste strony internetowe oparte o darmowe systemy CMS.	K_U07 K_U10
	2	EP5	Student dostosowuje strony internetowe zgodnie ze standardami dost pno ci W3C i standardami SEO.	K_U07 K_U10
	3	EP6	Student pracuje w grupie przygotowuj cej stron internetow . Nadzoruje poszczególne etapy realizacji, aran uje przepływ informacji pomi dzy poszczególnymi jednostkami odpowiedzialnymi za konkretne zadania.	K_U02 K_U08 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ch tnie podejmuje si popularyzacji za po rednictwem internetu swoich zainteresowa badawczych, wyników naukowych, kwestii wa nych społecznie i kulturowo.	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **tworzenie stron internetowych**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Nauka j zyka HTML5: składnia, semantyka, zasady budowania struktury stron WWW, standardy W3C, SEO.	2	10
2. Nauka j zyka CSS: składnia, zasady dziedziczenia, zasady stylowania stron WWW.	2	10
3. Tworzenie stron dostosowanych do ró nych wielko ci ekranu (RWD).	2	6
4. U ycie popularnych bibliotek CSS.	2	4
5. Nauka j zyka JavaScript: elementy składni, konfiguracja, p tle.	3	10
6. U ycie biblioteki JQuery.	3	2
7. Projektowanie stron przy pomocy narz dzi do tworzenie makiet (wireframing).	3	8
8. Metodyki zwinne w zarz dzaniu i rozwoju oprogramowania.	3	4
9. Wykorzystanie materiałów zewn trznych: prawa autorskie, rodzaje licencji. Warto ciowe ró dła zasobów i materiałów do wykorzystania.	3	2
10. Systemy zarz dzania tre ci CMS, hosting, administrowanie stron na serwerach.	3	4

Metody uczenia si

Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, praca indywidualna przy u yciu komputera.

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP3,EP5
	PROJEKT				EP2,EP4,EP5,EP7
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru (zaliczenie z ocen) jest aktywna praca na zajęciach.				
	Warunkiem zaliczenia drugiego semestru (zaliczenie z ocen) jest zaliczenie projektu polegającego na przygotowaniu strony internetowej. Strona powinna spełniać standardy W3C i SEO, być przystępna graficznie oraz poprawnie renderować się pod różnymi przeglądarkami.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
W każdym z semestrów ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest oceną zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	tworzenie stron internetowych		Ważona	
	2	tworzenie stron internetowych [zaliczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	tworzenie stron internetowych		Ważona	
	3	tworzenie stron internetowych [zaliczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do j zykoznawstwa (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ2658_5S
---	--

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i wyja nia podstawowe zagadnienia, kategorie i koncepcje j zykoznawcze, rozró nia subdyscypliny oraz szkoły j zykoznawcze.	K_W02 K_W07
	2	EP2	Student nazywa, wymienia i charakteryzuje podstawowe funkcje j zyka.	K_W07 K_W13
umiej tno ci	1	EP3	Student wykrywa tre ci i motywy kognitywistyczne w koncepcjach j zykoznawczych.	K_U06
	2	EP4	Student porównuje i klasyfikuje wypowiedzi j zykowe pod wzgl dem ich funkcji, rozpoznaje kulturowe i poznawcze uwarunkowania efektywnej interakcji j zykowej.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia dorobek badawczy j zykoznawstwa i rozumie jego wkład w zrozumienie poznawczej i komunikacyjnej aktywno ci człowieka.	K_K09
	2	EP6	Student wykazuje odpowiedzialno za warto ci kultury i społeczne reguł komunikacji, docenia ich wag i potrzeb upowszechniania.	K_K08 K_K09

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **wprowadzenie do j zykoznawstwa**

Forma zaj : **wykład**

1. Przedmiot, zało enia i główne działy j zykoznawstwa. Przegl d dyscyplin (około)j zykoznawczych. Syntaktyka (gramatyka), semantyka, pragmatyka. J zykoznawstwo synchroniczne i diachroniczne. J zykoznawstwo teoretyczne i stosowane. Interdyscyplinarno j zykoznawstwa	1	2
2. Poj cie j zyka naturalnego. Cechy j zyka jako systemu znakowego. Uniwersalia j zykowe.	1	4
3. Zró nicowane polszczyzny pocz tku XXI wieku: j. ogólny, dialekty ludowe, polszczyzna regionalna, zró nicowanie socjo- i profesjolektalne.	1	4
4. Pragmatyka j zykoznawcza a współczesne nauki komunikacyjne. Modele komunikacji j zykowej a funkcje j zyka i aktu mowy. Akt mowy a dyskurs (wieloznaczno terminu). Teoria aktów mowy: lokucja, illokucja, perlokucja. Elementy paralingwistyczne jako składniki czynno ci mówienia, mowa ciała.	1	4
5. Struktura systemu j zykowego. Przegl d kategorii morfosyntaktycznych.	1	2
6. Struktura semantyczna słownictwa. Sposoby gromadzenia i opisu słownictwa. Wybrane zagadnienia leksykografii.	1	4
7. J zykoznawstwo historyczno-porównawcze dawniej i dzi . W poszukiwaniu praj zyka i genezy zjawisk j zykowych, ustalanie pokrewie stwa mi dz j zykami.	1	2
8. Typologia j zyków wiata. Polszczyzna na tle j zyków indoeuropejskich i słowia skich.	1	2
9. Z dziejów j zyka polskiego.	1	2
10. J zykoznawstwo kognitywne: semantyka prototypów i podobie stw rodzinnych a semantyka strukturalistyczna, badanie metafor potocznych. Stereotypy w j zyku. Problemy j zykoznawstwa kulturowego. Uniwersalizm i relatywizm j zykowy.	1	4

Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, dyskusja
-------------------	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa ocenie z wykładu (zaliczenie z ocen). Ocena z wykładu (zaliczenie z ocen) jest równa ocenie z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do j zykoznawstwa		Ważona	
	1	wprowadzenie do j zykoznawstwa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do kognitywistyki (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: US42AIJ2673_3S
---	--

Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji
--

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje kontekst historyczny i problemowy zagadnie omawianych przez kognitywistyk , rozpoznaje ich interdyscyplinarny charakter, wymienia i obja nia subdyscypliny bada kognitywistycznych.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student nazywa oraz streszcza problemy, tezy i argumenty formułowane w analizowanych przez siebie pracach badawczych z zakresu kognitywistyki, rozpoznaje empiryczne konsekwencje analizowanych przez sienie tez.	K_W03 K_W04 K_W05
	3	EP4	Student definiuje podstawowe terminy kognitywistyczne, ustala kryteria ich stosowalno ci.	K_W03
	4	EP6	Student ma wiadomo wpływu teoretycznych i empirycznych osi gni kognitywistyki na takie dziedziny badawcze, jak medycyna, psychologia, pedagogika czy nauki społeczne.	K_W01
	5	EP7	Student charakteryzuje wpływ osi gni badawczych kognitywistyki na rozwój takich umiej tno ci indywidualnych, jak szybko nabywania nowej wiedzy (uczenia si), szybko przetwarzania informacji w zadaniach sprawno ciowych (np. testach lub zadaniach motorycznych) itp.	K_W05 K_W07 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i ocenia argumentacj zawart w pisemnych opracowaniach tematycznych z zakresu kognitywistyki.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do poszukiwania nowych rozwi za oraz otwarty na argumentacj .	K_K10

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: wprowadzenie do kognitywistyki
--

Forma zaj : wykład

1. Narodziny kognitywistyki: uwarunkowania historyczno-naukowe.	1	2
2. Anatomia i poznawcze funkcje układu nerwowego.	1	6
3. Metody bada stanów poznawczych oraz modele umysłu (blokowy, komputacyjny, koneksjonistyczny, modele dynamiczne i hybrydowe).	1	2
4. Kognitywistyczne teorie percepcji.	1	4
5. Uwaga i wiadomo .	1	2
6. Kognitywistyczne teorie działania.	1	4
7. Kognitywistyczne teorie pami ci.	1	2
8. Inne umysły, emocje, empatia i neurony lustrzane.	1	2
9. J zyk i komunikacja.	1	4
10. Sztuczna inteligencja.	1	2

Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza tekstu: Andrzej Klawiter, ?Powab i moc wyja niaj ca kognitywistyki? (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na tematy powi zane (1. Metoda, cel i przedmiot kognitywistyki oraz 2. Interdyscyplinarno kognitywistyki)		1	6		
2. Analiza tekstu: Melvyn A. Goodale, David A. Westwood, ?Ewolucja pogl du na dwoiste widzenie: odr bne lecz wzajemnie oddziauj ce szlaki korowe dla percepcji i dzialania? (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na tematy powi zane (1. klasyczne teorie percepcji wzrokowej oraz 2. novum teorii dwóch szlaków wzrokowych).		1	6		
3. Analiza tekstu: Vilajanur S. Ramachandram, William Hirstein, ?Trzy prawa qualiów: co mówi nam neurologia o biologicznej funkcji wiadomo ci, qualiów i własnego ja? (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na tematy powi zane (1. teorie qualiów oraz 2. teorie wiadomo ci i samo wiadomo ci (ja)).		1	6		
4. Analiza wybranych fragmentów: Peter Godfrey-Smith, ? Inne umysły. O miornice i prapocz tki wiadomo ci? (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na tematy powi zane (1. wiadomo a odczuwanie oraz 2. relacja mi dzy biologii a kognitywistyk).		1	6		
5. Analiza tekstu: Bartosz Bro ek i Mateusz Hohol, ?Umysł matematyczny? (zob. rubryka: literatura podstawowa) oraz dyskusja na tematy powi zane (1. modele umysłu oraz 2. Johna Searle'a krytyka komputacjonizmu a idea umysłu matematycznego)		1	6		
Metody uczenia si	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków, analiza tekstu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP3,EP4	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu nast puje na podstawie uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu. Zaliczenie wicze nast puje na podstawie uzyskania oceny pozytywnej, na któr składaj si nast puj ce czynniki (procentowo): obecno na zaj ciach (10), aktywno i przygotowanie do zaj (40), esej na zadany temat (50).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa redniej arytmetycznej ocen z wicze (zaliczenie z ocen) oraz z wykładu (egzamin).				
Metoda obliczania oceny ko owej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do kognitywistyki		Nieobliczana	
	1	wprowadzenie do kognitywistyki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	wprowadzenie do kognitywistyki [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US42AIJ2401_22S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych	
	2	EP2	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn	
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno- rekreacyjnej	
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	
	2	EP7	podjmuje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr
				Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego				

<p>1. do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4</p> <p>1. Gry zespołowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). <p>2. Aerobik, Taniec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej organizmu, - wiadomości ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń. <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo,):</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy własne dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Akademickie Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej 	3	30
<p>2. do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4</p> <p>1. Gry zespołowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Mistrzów, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). <p>2. Aerobik, Taniec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej organizmu, - wiadomości ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń. <p>3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo,):</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy własne dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Akademickie Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). <p>4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kardiowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kardiowo-oddechowej 	4	30

Metody uczenia si	<ul style="list-style-type: none"> - metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów. 				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT				EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			60		
Liczba punktów ECTS			0		

SYLABUS

Moduł: Moduł: Człowiek i kultura [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2673_31S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności poznawczej człowieka, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W02
	2	EP2	Student rozpoznaje i charakteryzuje kulturowe i filozoficzne, historyczne, religijne, ekonomiczne i inne warunki uwarunkowania idei, problemów i koncepcji kognitywistycznych.	K_W05
	3	EP3	Student rozpoznaje motywy kognitywistyczne w koncepcjach stanowiących dorobek badawczy humanistyki.	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Student docenia rolę refleksji humanistycznej w praktyce badawczej oraz w życiu społecznym, ma świadomość zagrożeń wynikających z jej braku.	K_K09 K_K10
	2	EP6	Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępną argumentacji	K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykład monograficzny I				
Forma zajęć: wykład				
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".			3	30
2. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu "Człowiek i kultura".			4	30
Metody uczenia się	Wykład prelegtorski i konwersatoryjny, Prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP4

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest (a) pozytywna ocena z kolokwium ustnego obejmującego wiedzę z wykładów oraz wiedzę z zalecanej literatury oraz (b) pozytywna ocena prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu (ocenę koordynatora) jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wykład monograficzny I		Ważona	
	3	wykład monograficzny I [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	wykład monograficzny I		Ważona	
	4	wykład monograficzny I [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US42AIJ2669_33S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji uwzgl dniane w koncepcjach omawianych na zaj ciach.	K_W07		
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje funkcje j zyka charakteryzowane w koncepcjach omawianych na zaj ciach.	K_W11		
umiej tno ci	1	EP3	Student dokonuje analiz omawianych na zaj ciach funkcji aktów komunikacji j zykowej.	K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP4	Docenia znaczenie wiedzy o komunikacji i j zyku dla zrozumienia ycia społecznego, ma wiadomo poznawczych kulturowych uwarunkowa skutecznej interakcji j zykowej	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wykład monograficzny I						
Forma zaj : wykład						
1. Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu ?J zyk i komunikacja?.				4	30	
Metody uczenia si		wykład konwersatoryjny, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego. Prowadz cy przedmiot podaje skal ocen obowi zuj c na kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z kolokwium ustnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	wykład monograficzny I		Wa ona	
		4	wykład monograficzny I [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: HUM42AIJ3441_20S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane na gruncie kognitywistyki mechanizmy i procesy poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie cele kształcenia.	K_U02 K_U15
	2	EP4	Student porządkuje zdobytą wiedzę teoretyczną na temat omawianych zagadnień, wyprowadza z niej wnioski o charakterze empirycznym	K_U01 K_U03
	3	EP5	Student formułuje podstawowe ekspertyzy i dyrektywy praktyczne dotyczące technik stymulujących prawidłowy rozwój zdolności i mechanizmów poznawczych omawianych na zajęciach.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01 K_K11
	2	EP7	Student docenia rolę badań kognitywistycznych dla rozumienia życia społecznego, a zwłaszcza dla terapii upośledzone mechanizmów poznawczych i dla zapobiegania wykluczeniom związanym z tymi upośledzeniami.	K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykład monograficzny I				
Forma zajęć : wykład				
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.			3	30
Metody uczenia się		Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wykład monograficzny I		Ważona	
	3	wykład monograficzny I [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł: J zyk i komunikacja [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)				Kod przedmiotu: US42AIJ2669_40S		
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje typy komunikacji uwzgl dniane w koncepcjach omawianych na zaj ciach.	K_W07		
	2	EP2	Student zna i charakteryzuje funkcje j zyka charakteryzowane w koncepcjach omawianych na zaj ciach.	K_W11		
umiej tno ci	1	EP3	Student dokonuje analiz omawianych na zaj ciach funkcji aktów komunikacji j zykowej.	K_U11		
kompetencje społeczne	1	EP4	Docenia znaczenie wiedzy o komunikacji i j zyku dla zrozumienia ycia społecznego, ma wiadomo poznawczych kulturowych uwarunkowa skutecznej interakcji j zykowej	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: wykład monograficzny II						
Forma zaj : wykład						
1. Tre ci programowe okre lone przez pracownika zgłaszaj cego przedmiot w ramach modułu ?J zyk i komunikacja?.				5	30	
Metody uczenia si		wykład konwersatoryjny, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego. Prowadz cy przedmiot podaje skal ocen obowi zuj c na kolokwium.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest równa ocenie z kolokwium ustnego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	wykład monograficzny II		Wa ona	
		5	wykład monograficzny II [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_35S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane na gruncie kognitywistyki mechanizmy i procesy poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie cele kształcenia.	K_U02 K_U15
	2	EP4	Student porządkuje zdobytą wiedzę teoretyczną na temat omawianych zagadnień, wyprowadza z niej wnioski o charakterze empirycznym	K_U01 K_U03
	3	EP5	Student formułuje podstawowe ekspertyzy i dyrektywy praktyczne dotyczące technik stymulujących prawidłowy rozwój zdolności i mechanizmów poznawczych omawianych na zajęciach.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01 K_K11
	2	EP7	Student docenia rolę badań kognitywistycznych dla rozumienia życia społecznego, a zwłaszcza dla terapii upośledzone mechanizmów poznawczych i dla zapobiegania wykluczeniom związanym z tymi upośledzeniami.	K_K10
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykład monograficzny II				
Forma zajęć : wykład				
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.			4	30
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wykład monograficzny II		Ważona	
	4	wykład monograficzny II [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: Moduł: Procesy poznawcze [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wykład monograficzny III (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)			Kod przedmiotu: US42AIJ2669_41S	
Nazwa kierunku: kognitywistyka komunikacji				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje opisywane na gruncie kognitywistyki mechanizmy i procesy poznawcze, rozpoznaje założenia teoretyczne oraz podstawy empiryczne omawianych stanowisk.	K_W05 K_W06
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje obecne w literaturze kognitywistycznej najnowsze tendencje badawcze w kognitywistyce, ze szczególnym uwzględnieniem relacji między nimi.	K_W02 K_W06
umiejętności	1	EP3	Student samodzielnie definiuje cele swojego rozwoju i planuje indywidualnie cele kształcenia.	K_U02 K_U15
	2	EP4	Student porządkuje zdobytą wiedzę teoretyczną na temat omawianych zagadnień, wyprowadza z niej wnioski o charakterze empirycznym	K_U01 K_U03
	3	EP5	Student formułuje podstawowe ekspertyzy i dyrektywy praktyczne dotyczące technik stymulujących prawidłowy rozwój zdolności i mechanizmów poznawczych omawianych na zajęciach.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K01 K_K11
	2	EP7	Student docenia rolę badań kognitywistycznych dla rozumienia życia społecznego, a zwłaszcza dla terapii upośledzone mechanizmów poznawczych i dla zapobiegania wykluczeniom związanym z tymi upośledzeniami.	K_K10
TREŃCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykład monograficzny III				
Forma zajęć : wykład				
1. Treści programowe określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.			5	30
Metody uczenia się	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z ustnego sprawdzianu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Określone przez pracownika zgłaszającego przedmiot w ramach modułu Procesy poznawcze.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wykład monograficzny III		Ważona	
	5	wykład monograficzny III [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			