

PROGRAM DLA STUDIÓW I STOPNIA

pedagogika

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowi zuje od roku akademickiego:
2021/2022

Ustalony uchwał nr 63/2021 Senatu Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 27 maja 2021 r. § 1 pkt 37

KLASYFIKACJA ISCED		0113
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	Jednostka realizuj ca studia	Wydział Nauk Społecznych
2	Nazwa kierunku studiów	pedagogika
3	Poziom studiów	studia I stopnia
4	Profil studiów	ogólnoakademicki
5	Forma studiów (poda wszystkie formy)	stacjonarne, niestacjonarne
6	Przyporzkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnosz si efekty uczenia si ze wskazaniem dyscypliny wiod cej, w ramach której b dzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si (w przypadku wskazania wi cej ni jednej)	Dyscyplina/y: pedagogika, Dyscyplina wiod ca: pedagogika
7	Dla kierunku przyporzkowanego do wi cej ni jednej dyscypliny okre lenie dla ka dej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w ł cznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów	pedagogika - 100%
8	Liczba semestrów	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	Liczba punktów ECTS konieczna do uko czenia studiów	180
10	Wymogi zwi zane z uko czeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)	Warunkiem uko czenia studiów jest uzyskanie wszystkich zalicze i egzaminów wynikaj cych z planu studiów, napisanie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.
11	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SI

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia si z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów		pedagogika
Dyscyplina/ y do której/ ych został przyporządkowany kierunek studiów		pedagogika
Dyscyplina wiedza, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia si		pedagogika
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia		ogólnoakademicki
Symbol efektów uczenia si	Opis zakładanych efektów uczenia si Absolwent studiów <i>pierwszego stopnia</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, zna i rozumie jej rolę oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o rodzajach więzi społecznych, o rodzajach nimi prawidłowościach i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania i profilaktyki	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o różnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz ich znaczenia w oddziaływaniach edukacyjnych	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, opieki, profilaktyki i resocjalizacji, a także różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WG, P6S_WK
K_W10	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawową, uporządkowaną wiedzę (poszerzoną w zakresie studiowanej specjalności) o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, zna i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG, P6S_WK

K_W12	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o projektowaniu i prowadzeniu bada w pedagogice, a w szczególno ci o problemach badawczych, metodach, technikach i narz dziach badawczych ;zna i rozumie podstawowe tradycje paradygmatyczne bada społecznych, z których wywodz si poszczególne metody	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce elementarn , uporz dkowan wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) na temat ró norodnych subdyscyplin pedagogiki, obejmuj c terminologi , teori i metodyk	P6S_WG
K_W14	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu ró nych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych	P6S_WG, P6S_WK
K_W15	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy o uczestnikach działalno ci edukacyjnej, wychowawczej, opieku czej	P6S_WG
K_W16	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach stosowanych w ró nych obszarach działalno ci pedagogicznych	P6S_WG, P6S_WK
K_W17	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy na temat cie ki własnego rozwoju; zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy na temat zasad i norm etycznych	P6S_WK
UMIEJ TNO CI		
K_U01	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych(w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbdne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci);analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywa podstawow wiedzy teoretyczn z zakresu pedagogiki (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) oraz powi zanych z ni dyscyplin(psychologii ,socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwa si (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbdne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa , diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działa praktycznych w odniesieniu do ró nych kontekstów działalno ci	P6S_UW
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywa wiedzy i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci, korzystaj c z ró nych ródeł (w j zyku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UU, P6S_UW
K_U05	potrafi wykorzystywa posiadane elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na analizowanie przykładów bada oraz konstruowanie i prowadzenie prostych bada pedagogicznych; potrafi sformułowa wnioski, opracowa i zaprezentowa wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywa kierunki dalszych bada	P6S_UW
K_U06	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiada si w mowie i na pi mie, na tematy dotycz ce wybranych zagadnie pedagogicznych, opieku czych, wychowawczych, z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych, korzystaj c zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK, P6S_UW

K_U07	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi używać języka specjalistycznego i rozumieć go w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
K_U08	potrafi prezentować własne pomysły, w sposób otwarty i sugestywny, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów potrafi brać udział w debacie, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	P6S_UK
K_U09	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6S_UW
K_U10	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązań oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
K_U11	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielnie w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	P6S_UU
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, potrafi dostrzec i analizować dylematy etyczne; potrafi przewidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych, poszerzonych w zakresie studiowanej specjalności	P6S_UW
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, potrafi organizować zadania (poszerzone o umiejętności realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
K_U14	potrafi dokonać analizy działań w zakresie własnego rozwoju i rozwoju innych osób; potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U15	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasiłgania opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych wartości w środowiskach społecznych i jest gotów do odnoszenia zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych	P6S_KO, P6S_KR
K_K03	jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; jest gotów do przejawiania aktywności i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6S_KO
K_K04	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K05	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań i do postępowania zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR
K_K06	jest gotów do uświadomienia sobie etycznego wymiaru w badaniach naukowych; jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR

K_K07	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezb dne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj cych działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KO
K_K08	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	P6S_KO

OBJA NIENIA

Symbole oznaczaj :

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia si

na drugim miejscu podkre lnik (_)

na trzecim miejscu, po podkre lniku, kategoria wiedzy (W), umiej tno ci (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i pi tym miejscu nr efektu uczenia si

*-wpisa wła ciwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisa wła ciwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopie lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia nale y wpisa Kod składnika opisu zaczerpni ty z wła ciwego rozporz dzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	Forma studiów	stacjonarne	niestacjonarne
2	Specjalności	animacja czasu wolnego, coaching edukacyjny, pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna, projektowanie edukacyjne	animacja czasu wolnego, coaching edukacyjny, pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna, projektowanie edukacyjne
3	Łączna liczba godzin zajęć	specjalności animacja czasu wolnego - 1790 specjalności coaching edukacyjny - 1790 specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - 1790 specjalności projektowanie edukacyjne - 1790	specjalności animacja czasu wolnego - 865 specjalności coaching edukacyjny - 865 specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - 865 specjalności projektowanie edukacyjne - 865
4	Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć	Załącznik nr 1	Załącznik nr 1a
5	Plan studiów (dokument wypełniany przez pracowników uczelni)		
6	Matryca efektów uczenia się	Załącznik nr 2	Załącznik nr 2a
7	Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 3	Załącznik nr 3a
8	Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	Załącznik nr 4	
9	Łączna liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)	Załącznik nr 5	Załącznik nr 5a
10	Liczba punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	8	9
11	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS	specjalności animacja czasu wolnego: 99 (55%) specjalności coaching edukacyjny: 99 (55%) specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna: 99 (55%) specjalności projektowanie edukacyjne: 99 (55%)	specjalności animacja czasu wolnego: 77 (43%) specjalności coaching edukacyjny: 77 (43%) specjalności pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna: 77 (43%) specjalności projektowanie edukacyjne: 77 (43%)
12	Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)	Załącznik nr 6 130	Załącznik nr 6a 130
13	Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).	98%	98% Wydruki:
14	Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakademickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)	6 Plan studiów przewiduje realizację 120 godzin praktyk zawodowych w placówkach pedagogicznych w rozbiu na semestry: semestr 4 - 60 godz., semestr 6 - 60 godz.	6 Plan studiów przewiduje realizację 120 godzin praktyk zawodowych w placówkach pedagogicznych w rozbiu na semestry: semestr 4 - 60 godz., semestr 6 - 60 godz.
15	Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem	specjalności projektowanie edukacyjne - 0,00	specjalności projektowanie edukacyjne - 0,00

	metod i technik kształcenia na odległość (nie może być więcej niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)	specjalno animacja czasu wolnego - 0,00 specjalno coaching edukacyjny - 0,00 specjalno pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - 0,00	specjalno animacja czasu wolnego - 0,00 specjalno coaching edukacyjny - 0,00 specjalno pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna - 0,00
16	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	60	
17	Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metody badań pedagogicznych, a następnie wdrażają je w ramach seminarium dyplomowego, przygotowując prace licencjackie. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a następnie mogą prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowujących działalność kół studenckich itp., a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.	W przebiegu studiów studenci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące metodologii prowadzenia badań społecznych, co odbywa się w ramach przedmiotu metody badań pedagogicznych, a następnie wdrażają je w ramach seminarium dyplomowego, przygotowując prace licencjackie. Ponadto, studenci mają możliwość prowadzenia badań własnych w ramach studenckich kół naukowych, pod kierunkiem ich opiekunów, a następnie mogą prezentować wyniki tych badań na łamach czasopism naukowych oraz podczas seminariów i konferencji lokalnych, konferencji podsumowujących działalność kół studenckich itp., a także na konferencjach organizowanych przez inne uczelnie.
18	Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?	nie	
19	W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywania lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawnienia nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe określone przez właściwe przepisy)	nie dotyczy	
20	Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)	nie dotyczy	
23	Sylabusy	Załącznik nr 7	

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia edukacji	2
2	historia my li pedagogicznej	5
3	komunikacja interpersonalna	2
4	metody bada pedagogicznych	5
5	ochrona własno ci intelektualnej	1
6	psychologia ogólna i społeczna	5
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	teoretyczne podstawy wychowania	4
10	wprowadzenie do pedagogiki	6
Semestr 2 Rok 1		
1	biomedyczne podstawy wychowania	3
2	gerontologia społeczna	6
3	kultura my lenia i argumentacji	3
4	pedagogika specjalna	4
5	pedagogika społeczna	6
6	profilaktyka społeczna	5
7	socjologia edukacji	3
Semestr 3 Rok 2		
1	coaching w edukacji	4
2	dydaktyka	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik	3
4	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4
5	j zyk angielski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	komunikacja w relacjach	4
8	metodyka pracy coacha	3
9	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	3
10	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y	4
11	patologie społeczne	4
12	pedagogika resocjalizacyjna	4
13	problemy niedostosowania społecznego	4
14	projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji	4
15	projektowanie pedagogiczne	4
16	przedmiot do wyboru	1
17	seminarium dyplomowe	6
18	społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu	4
19	studia nad czasem wolnym	4
20	tworzenie i zarz dzanie projektami edukacyjnymi	4
21	warsztat pisania wniosków projektowych	3
22	wychowanie fizyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	diagnoza w resocjalizacji	4
2	etyczne i prawne aspekty pracy coacha	4
3	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	j zyk angielski	2
5	j zyk niemiecki	2
6	medialne aspekty czasu wolnego	4
7	medialny warsztat coacha w edukacji	4
8	pedagogika czasu wolnego	4
9	pedagogika kultury popularnej	3
10	pedagogika rzeczy i miejsca	4
11	podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej	4
12	praktyka pedagogiczna	3
13	prawo rodzinne i opieku cze	5
14	przedmiot do wyboru	1
15	seminarium dyplomowe	8
16	superwizja w pracy coacha	3
17	twórcza resocjalizacja	4
18	warsztaty pracy z rodzin	3
19	wychowanie fizyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	edukacja w wiece mediów cyfrowych	4
2	elementy technologii informacyjnej	4
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	koncepcje edukacji alternatywnej	4
6	kryzysy w yciu człowieka	4
7	metodyka pracy opieku czo-wychowawczej	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
8	pedagogie publiczne	4
9	pedagogika czasu wolnego	3
10	pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki	4
11	pedagogika kultury	4
12	pedagogika opieku cza	4
13	pedagogika opieku cza	4
14	pedagogika opieku cza	4
15	pedagogika rodziny	4
16	pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego	4
17	pedagogika zabawy	3
18	seminarium dyplomowe	8
19	warsztaty pracy opieku czo-wychowawczej z analiz przypadku w coachingu	3
20	wprowadzenie do pracy socjalnej	4
Semestr 6 Rok 3		
1	coaching rozwoju osobowego	3
2	coaching w animacji czasu wolnego	3
3	diagnoza opieku czo-wychowawcza	3
4	edukacyjne wyzwania współczesnego wiata	3
5	j zyk angielski	3
6	j zyk niemiecki	3
7	kulturowe uwarunkowania edukacji	4
8	polityka społeczna	6
9	praktyka pedagogiczna	3
10	projekty edukacyjne i kulturalne	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
11	seminarium dyplomowe	8
12	społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną	3
13	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki	4
14	studia kulturowe nad opieką i wychowaniem	4
15	teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym	3
16	wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania	3
17	zagrożenie dzieciństwa	3

Liczba punktów ECTS przypisanych do zaj - studia niestacjonarne

Załącznik nr 1a

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	filozofia edukacji	2
2	historia my li pedagogicznej	5
3	komunikacja interpersonalna	2
4	metody bada pedagogicznych	5
5	ochrona własno ci intelektualnej	1
6	psychologia ogólna i społeczna	5
7	szkolenie BHP	0
8	szkolenie biblioteczne	0
9	teoretyczne podstawy wychowania	4
10	wprowadzenie do pedagogiki	6
Semestr 2 Rok 1		
1	biomedyczne podstawy wychowania	3
2	gerontologia społeczna	6
3	kultura my lenia i argumentacji	3
4	pedagogika specjalna	4
5	pedagogika społeczna	6
6	profilaktyka społeczna	5
7	socjologia edukacji	3
Semestr 3 Rok 2		
1	coaching w edukacji	4
2	dydaktyka	6

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik	3
4	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4
5	j zyk angielski	2
6	j zyk niemiecki	2
7	komunikacja w relacjach	4
8	metodyka pracy coacha	3
9	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	3
10	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y	4
11	patologie społeczne	4
12	pedagogika resocjalizacyjna	4
13	problemy niedostosowania społecznego	4
14	projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji	4
15	projektowanie pedagogiczne	4
16	przedmiot do wyboru	1
17	seminarium dyplomowe	6
18	społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu	4
19	studia nad czasem wolnym	4
20	tworzenie i zarz dzanie projektami edukacyjnymi	4
21	warsztat pisania wniosków projektowych	3
Semestr 4 Rok 2		
1	diagnoza w resocjalizacji	4
2	etyczne i prawne aspekty pracy coacha	4
3	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3
4	j zyk angielski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	j zyk niemiecki	2
6	medialne aspekty czasu wolnego	4
7	medialny warsztat coacha w edukacji	4
8	pedagogika czasu wolnego	4
9	pedagogika kultury popularnej	3
10	pedagogika rzeczy i miejsca	4
11	podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej	4
12	praktyka pedagogiczna	3
13	prawo rodzinne i opieku cze	5
14	przedmiot do wyboru	1
15	seminarium dyplomowe	8
16	superwizja w pracy coacha	3
17	twórcza resocjalizacja	4
18	warsztaty pracy z rodzin	3
Semestr 5 Rok 3		
1	edukacja w wiecie mediów cyfrowych	4
2	elementy technologii informacyjnej	4
3	j zyk angielski	3
4	j zyk niemiecki	3
5	konceptcje edukacji alternatywnej	4
6	kryzysy w yciu człowieka	4
7	metodyka pracy opieku czo-wychowawczej	3
8	pedagogie publiczne	4
9	pedagogika czasu wolnego	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki	4
11	pedagogika kultury	4
12	pedagogika opiekuńcza	4
13	pedagogika opiekuńcza	4
14	pedagogika opiekuńcza	4
15	pedagogika rodziny	4
16	pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego	4
17	pedagogika zabawy	3
18	seminarium dyplomowe	8
19	warsztaty pracy opiekuńczo-wychowawczej z analizą przypadku w coachingu	3
20	wprowadzenie do pracy socjalnej	4
Semestr 6 Rok 3		
1	coaching rozwoju osobowego	3
2	coaching w animacji czasu wolnego	3
3	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza	3
4	edukacyjne wyzwania współczesnego świata	3
5	język angielski	3
6	język niemiecki	3
7	kulturowe uwarunkowania edukacji	4
8	polityka społeczna	6
9	praktyka pedagogiczna	3
10	projekty edukacyjne i kulturalne	4
11	seminarium dyplomowe	8
12	społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
13	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki	4
14	studia kulturowe nad opieką i wychowaniem	4
15	teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym	3
16	wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania	3
17	zagrożone dzieciństwo	3

Program studiów: USNSP-Pe-O-I-21/22Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
K_W04	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6
K_W05	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W07	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6
K_W08	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	5
K_W09	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
K_W11	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
K_W12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
K_W13	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
K_W14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6
K_W15	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	5
K_W16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
K_W17	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
K_W18	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
K_W19	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U05	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	6
K_U06	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	7
K_U07	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U08	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
K_U09	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
K_U10	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U11	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U12	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_U13	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_U14	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
K_U15	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_K03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K04	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_K05	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K06	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4
K_K07	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6

K_K08	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
Razem	30	28	35	7	8	23	31	36	10	30	238

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
K_W04	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6
K_W05	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_W07	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
K_W08	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
K_W09	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_W10	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
K_W11	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
K_W12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
K_W13	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
K_W14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_W15	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	5
K_W16	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
K_W17	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
K_W18	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
K_W19	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U04	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
K_U05	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U06	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
K_U07	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U08	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
K_U09	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	6
K_U10	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U11	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_U12	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
K_U13	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_U14	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
K_U15	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
K_K03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K04	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6
K_K05	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6
K_K06	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5
K_K07	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7

K_K08	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
Razem	32	31	36	7	8	25	29	37	10	33	248

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzi:
 - a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
 - b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
 - c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
 - d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
- 2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
- 3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
- 4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
- 5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
 - ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
 - ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
 - ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
 - ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandardyzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	dobry dobry plus 4,0/4,5	bardzo dobry 5,0
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W niskim stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena	uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny (2,0)	≤ 50
dostateczny (3,0)	51 – 60
dostateczny plus (3,5)	61 – 70
dobry (4,0)	71 – 80
dobry plus (4,5)	81 – 90
bardzo dobry (5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
elementy technologii informacyjnej	4	15	0	15	30	1.2
Język obcy [moduł]	10	120	0	10	130	5.2
język angielski	10	120	0	5	125	5
język niemiecki	10	120	0	10	130	5.2
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
wychowanie fizyczne	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	6	36	1.44
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
przedmiot do wyboru	1	15	0	3	18	0.72
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	17	233	0	36	269	10,76
PODSTAWOWE						
biomedyczne podstawy wychowania	3	30	0	10	40	1.6
filozofia edukacji	2	25	0	14	39	1.56
gerontologia społeczna	6	60	0	10	70	2.8
komunikacja interpersonalna	2	30	0	15	45	1.8
kultura myślenia i argumentacji	3	20	0	3	23	0.92
metody badań pedagogicznych	5	40	0	24	64	2.56
polityka społeczna	6	60	0	15	75	3
prawo rodzinne i opiekuńcze	5	45	0	20	65	2.6
profilaktyka społeczna	5	45	0	9	54	2.16
psychologia ogólna i społeczna	5	40	0	12	52	2.08
sociologia edukacji	3	30	0	15	45	1.8
wprowadzenie do pedagogiki	6	70	0	15	85	3.4
Ogółem: PODSTAWOWE	51	495	0	162	657	26,28
KIERUNKOWE						
dydaktyka	6	45	0	7	52	2.08
historia myśli pedagogicznej	5	40	0	21	61	2.44
pedagogika specjalna	4	35	0	20	55	2.2
pedagogika społeczna	6	65	0	25	90	3.6
seminarium dyplomowe	30	105	0	55	160	6.4

teoretyczne podstawy wychowania	4	45	0	12	57	2.28
Ogółem: KIERUNKOWE	55	335	0	140	475	19,00
INNE DO ZALICZENIA						
Praktyka [moduł]	6	0	0	6	6	0.24
praktyka pedagogiczna	6	0	0	6	6	0.24
szkolenie BHP	0	5	0	5	10	0.4
szkolenie biblioteczne	0	2	0	2	4	0.16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	7	6	13	20	0,80
Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna						
W zakresie pedagogiki opieku czej [moduł]	8	365	0	58	423	16.92
pedagogika rodziny	4	60	0	9	69	2.76
społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki	4	60	0	5	65	2.6
wprowadzenie do pracy socjalnej	4	60	0	8	68	2.72
pedagogika opieku cza	4	60	0	12	72	2.88
metodyka pracy opieku czo-wychowawczej	3	45	0	9	54	2.16
diagnoza opieku czo-wychowawcza	3	40	0	7	47	1.88
zagro one dzieci stwo	3	40	0	8	48	1.92
W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]	8	355	0	62	417	16.68
warsztaty pracy z rodzin	3	35	0	7	42	1.68
patologie społeczne	4	60	0	13	73	2.92
metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	3	45	0	7	52	2.08
pedagogika resocjalizacyjna	4	60	0	10	70	2.8
problemy niedostosowania społecznego	4	60	0	5	65	2.6
twórcza resocjalizacja	4	60	0	10	70	2.8
diagnoza w resocjalizacji	4	35	0	10	45	1.8
Ogółem: pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	51	720	0	120	840	33,60
Specjalno : animacja czasu wolnego						
edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik	3	45	0	12	57	2.28
etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4	60	0	10	70	2.8
medialne aspekty czasu wolnego	4	60	0	5	65	2.6
organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y	4	60	0	10	70	2.8
pedagogika czasu wolnego	4	35	0	12	47	1.88
pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki	4	60	0	8	68	2.72
pedagogika kultury	4	60	0	4	64	2.56
pedagogika kultury popularnej	3	35	0	17	52	2.08
pedagogika opieku cza	4	60	0	12	72	2.88
pedagogika zabawy	3	45	0	7	52	2.08
projekty edukacyjne i kulturalne	4	60	0	10	70	2.8
społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacj zdrowotn	3	40	0	7	47	1.88

studia nad czasem wolnym	4	60	0	10	70	2.8
wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania	3	40	0	7	47	1.88
Ogółem: animacja czasu wolnego	51	720	0	131	851	34,04
Specjalno : coaching edukacyjny						
coaching rozwoju osobowego	3	40	0	7	47	1.88
coaching w animacji czasu wolnego	3	40	0	10	50	2
coaching w edukacji	4	60	0	22	82	3.28
etyczne i prawne aspekty pracy coacha	4	35	0	10	45	1.8
komunikacja w relacjach	4	60	0	10	70	2.8
krzysy w życiu człowieka	4	60	0	10	70	2.8
medialny warsztat coacha w edukacji	4	60	0	5	65	2.6
metodyka pracy coacha	3	45	0	7	52	2.08
pedagogika opiekuńcza	4	60	0	12	72	2.88
pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego	4	60	0	7	67	2.68
społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu	4	60	0	3	63	2.52
studia kulturowe nad opieką i wychowaniem	4	60	0	6	66	2.64
superwizja w pracy coacha	3	35	0	10	45	1.8
warsztaty pracy opiekuńczo-wychowawczej z analizą przypadku w coachingu	3	45	0	7	52	2.08
Ogółem: coaching edukacyjny	51	720	0	126	846	33,84
Specjalno : projektowanie edukacyjne						
edukacja w świecie mediów cyfrowych	4	60	0	7	67	2.68
edukacyjne wyzwania współczesnego świata	3	40	0	4	44	1.76
filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3	35	0	4	39	1.56
konceptcje edukacji alternatywnej	4	60	0	17	77	3.08
kulturowe uwarunkowania edukacji	4	60	0	5	65	2.6
pedagogie publiczne	4	60	0	17	77	3.08
pedagogika czasu wolnego	3	45	0	15	60	2.4
pedagogika rzeczy i miejsca	4	60	0	4	64	2.56
podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej	4	35	0	12	47	1.88
projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji	4	60	0	10	70	2.8
projektowanie pedagogiczne	4	60	0	5	65	2.6
teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym	3	40	0	16	56	2.24
tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi	4	60	0	10	70	2.8
warsztat pisanie wniosków projektowych	3	45	0	8	53	2.12
Ogółem: projektowanie edukacyjne	51	720	0	134	854	34,16

OGÓLNOUCZELNIANE	17	233	0	36	269	10,76
PODSTAWOWE	51	495	0	162	657	26,28
KIERUNKOWE	55	335	0	140	475	19,00
INNE DO ZALICZENIA	6	7	6	13	20	0,80
Ł cznie	129	1070	6	351	1421	56,84
pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	51	720	0	120	840	33,60
Ł cznie	180	1790	471	471	2261	90,44
animacja czasu wolnego	51	720	0	131	851	34,04
Ł cznie	180	1790	602	482	2272	90,88
coaching edukacyjny	51	720	0	126	846	33,84
Ł cznie	180	1790	728	477	2267	90,68
projektowanie edukacyjne	51	720	0	134	854	34,16
Ł cznie	180	1790	862	485	2275	91,00

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jak student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpo-
rednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpo- rednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
elementy technologii informacyjnej	4	15	0	15	30	1.2
Język obcy [moduł]	10	60	0	63	123	4.92
język angielski	10	60	0	63	123	4.92
język niemiecki	10	60	0	62	122	4.88
ochrona własności intelektualnej	1	8	0	5	13	0.52
Wykład ogólnouczeniowy [moduł]	2	20	0	6	26	1.04
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	17	103	0	89	192	7,68
PODSTAWOWE						
biomedyczne podstawy wychowania	3	15	0	5	20	0.8
filozofia edukacji	2	10	0	10	20	0.8
gerontologia społeczna	6	25	0	15	40	1.6
komunikacja interpersonalna	2	20	0	15	35	1.4
kultura myślenia i argumentacji	3	10	0	3	13	0.52
metody badań pedagogicznych	5	20	0	14	34	1.36
polityka społeczna	6	25	0	7	32	1.28
prawo rodzinne i opiekuńcze	5	25	0	30	55	2.2
profilaktyka społeczna	5	20	0	31	51	2.04
psychologia ogólna i społeczna	5	20	0	22	42	1.68
sociologia edukacji	3	20	0	14	34	1.36
wprowadzenie do pedagogiki	6	40	0	14	54	2.16
Ogółem: PODSTAWOWE	51	250	0	180	430	17,20
KIERUNKOWE						
dydaktyka	6	25	0	7	32	1.28
historia myśli pedagogicznej	5	20	0	26	46	1.84
pedagogika specjalna	4	20	0	32	52	2.08
pedagogika społeczna	6	25	0	35	60	2.4
seminarium dyplomowe	30	105	0	55	160	6.4
teoretyczne podstawy wychowania	4	20	0	19	39	1.56

Ogółem: KIERUNKOWE	55	215	0	174	389	15,56
INNE DO ZALICZENIA						
Praktyka [moduł]	6	0	0	6	6	0,24
praktyka pedagogiczna	6	0	0	6	6	0,24
szkolenie BHP	0	5	0	5	10	0,4
szkolenie biblioteczne	0	2	0	2	4	0,16
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	6	7	6	13	20	0,80
Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna						
W zakresie pedagogiki opieku czej [moduł]	8	145	0	79	224	8,96
pedagogika opieku cza	4	25	0	25	50	2
diagnoza opieku czo-wychowawcza	3	15	0	7	22	0,88
pedagogika rodziny	4	25	0	10	35	1,4
społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki	4	25	0	7	32	1,28
zagro one dzieci stwo	3	15	0	5	20	0,8
metodyka pracy opieku czo-wychowawczej	3	15	0	10	25	1
wprowadzenie do pracy socjalnej	4	25	0	15	40	1,6
W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]	8	145	0	75	220	8,80
twórcza resocjalizacja	4	25	0	11	36	1,44
patologie społeczne	4	25	0	9	34	1,36
metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	3	15	0	15	30	1,2
problemy niedostosowania społecznego	4	25	0	5	30	1,2
pedagogika resocjalizacyjna	4	25	0	10	35	1,4
warsztaty pracy z rodzin	3	15	0	15	30	1,2
diagnoza w resocjalizacji	4	15	0	10	25	1
Ogółem: pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna	51	290	0	154	444	17,76
Specjalno : animacja czasu wolnego						
edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik	3	15	0	17	32	1,28
etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4	25	0	10	35	1,4
medialne aspekty czasu wolnego	4	25	0	7	32	1,28
organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y	4	25	0	10	35	1,4
pedagogika czasu wolnego	4	15	0	29	44	1,76
pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki	4	25	0	20	45	1,8
pedagogika kultury	4	25	0	5	30	1,2
pedagogika kultury popularnej	3	15	0	22	37	1,48
pedagogika opieku cza	4	25	0	25	50	2
pedagogika zabawy	3	15	0	22	37	1,48
projekty edukacyjne i kulturalne	4	25	0	20	45	1,8
społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacj zdrowotn	3	15	0	17	32	1,28
studia nad czasem wolnym	4	25	0	17	42	1,68

wybrane problemy młodzie y w zakresie opieki i wychowania	3	15	0	22	37	1.48
Ogółem: animacja czasu wolnego	51	290	0	243	533	21,32
Specjalno : coaching edukacyjny						
coaching rozwoju osobowego	3	15	0	17	32	1.28
coaching w animacji czasu wolnego	3	15	0	12	27	1.08
coaching w edukacji	4	25	0	12	37	1.48
etyczne i prawne aspekty pracy coacha	4	15	0	10	25	1
komunikacja w relacjach	4	25	0	20	45	1.8
kryzysy w yciu człowieka	4	25	0	19	44	1.76
medialny warsztat coacha w edukacji	4	25	0	10	35	1.4
metodyka pracy coacha	3	15	0	13	28	1.12
pedagogika opieku cza	4	25	0	25	50	2
pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego	4	25	0	22	47	1.88
społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu	4	25	0	7	32	1.28
studia kulturowe nad opiek i wychowaniem	4	25	0	4	29	1.16
superwizja w pracy coacha	3	15	0	15	30	1.2
warsztaty pracy opieku czo-wychowawczej z analiz przypadku w coachingu	3	15	0	22	37	1.48
Ogółem: coaching edukacyjny	51	290	0	208	498	19,92
Specjalno : projektowanie edukacyjne						
edukacja w wiecie mediów cyfrowych	4	25	0	5	30	1.2
edukacyjne wyzwania współczesnego wiata	3	15	0	20	35	1.4
filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3	15	0	5	20	0.8
konceptcje edukacji alternatywnej	4	25	0	25	50	2
kulturowe uwarunkowania edukacji	4	25	0	6	31	1.24
pedagogie publiczne	4	25	0	27	52	2.08
pedagogika czasu wolnego	3	15	0	20	35	1.4
pedagogika rzeczy i miejsca	4	25	0	25	50	2
podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej	4	15	0	25	40	1.6
projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji	4	25	0	10	35	1.4
projektowanie pedagogiczne	4	25	0	10	35	1.4
teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym	3	15	0	22	37	1.48
tworzenie i zarz dzanie projektami edukacyjnymi	4	25	0	20	45	1.8
warsztat pisania wniosków projektowych	3	15	0	15	30	1.2
Ogółem: projektowanie edukacyjne	51	290	0	235	525	21,00

OGÓLNOUCZELNIANE	17	103	0	89	192	7,68
PODSTAWOWE	51	250	0	180	430	17,20
KIERUNKOWE	55	215	0	174	389	15,56
INNE DO ZALICZENIA	6	7	6	13	20	0,80
Ł cznie	129	575	6	456	1031	41,24
pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna	51	290	0	154	444	17,76
Ł cznie	180	865	610	610	1475	59,00
animacja czasu wolnego	51	290	0	243	533	21,32
Ł cznie	180	865	853	699	1564	62,56
coaching edukacyjny	51	290	0	208	498	19,92
Ł cznie	180	865	1061	664	1529	61,16
projektowanie edukacyjne	51	290	0	235	525	21,00
Ł cznie	180	865	1296	691	1556	62,24

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-Pe-O-I-S-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy wychowania	3
2	gerontologia społeczna	6
3	historia myśli pedagogicznej	5
4	komunikacja interpersonalna	2
5	kultura myślenia i argumentacji	3
6	pedagogika specjalna	4
7	pedagogika społeczna	6
8	polityka społeczna	6
9	profilaktyka społeczna	5
10	seminarium dyplomowe	30
11	sociologia edukacji	3
12	wprowadzenie do pedagogiki	6
Ogółem:		79
Wynik wyrażony w procentach:*		44%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł] (pedagogika opiekuńcza, wprowadzenie do pracy socjalnej, metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej, pedagogika rodziny)	15
2	W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł] (społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki, diagnoza opiekuńczo-wychowawcza, zagrożenia dziecięstwo)	10
3	W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł] (diagnoza w resocjalizacji, warsztaty pracy z rodziną, twórcza resocjalizacja)	11
4	W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł] (patologie społeczne, metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej, problemy niedostosowania społecznego, pedagogika resocjalizacyjna)	15
Ogółem:		51
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna		130
Wynik wyrażony w procentach:*		72%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

animacja czasu wolnego		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4

2	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y	4
3	pedagogika czasu wolnego	4
4	pedagogika kultury	4
5	pedagogika opieku cza	4
6	projekty edukacyjne i kulturalne	4
Ogółem:		24
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + animacja czasu wolnego		103
Wynik wyra ony w procentach:*		57%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

coaching edukacyjny		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	coaching w animacji czasu wolnego	3
2	coaching w edukacji	4
3	etyczne i prawne aspekty pracy coacha	4
4	metodyka pracy coacha	3
5	pedagogika opieku cza	4
Ogółem:		18
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + coaching edukacyjny		97
Wynik wyra ony w procentach:*		54%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

projektowanie edukacyjne		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	edukacja w wiecie mediów cyfrowych	4
2	edukacyjne wyzwania współczesnego wiata	3
3	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3
4	pedagogie publiczne	4
5	pedagogika czasu wolnego	3
6	pedagogika rzeczy i miejsca	4
7	projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji	4
8	projektowanie pedagogiczne	4
Ogółem:		29
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + projektowanie edukacyjne		108
Wynik wyra ony w procentach:*		60%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonym w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USNSP-Pe-O-I-N-21/22Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	biomedyczne podstawy wychowania	3
2	gerontologia społeczna	6
3	historia myśli pedagogicznej	5
4	komunikacja interpersonalna	2
5	kultura myślenia i argumentacji	3
6	pedagogika specjalna	4
7	pedagogika społeczna	6
8	polityka społeczna	6
9	profilaktyka społeczna	5
10	seminarium dyplomowe	30
11	sociologia edukacji	3
12	wprowadzenie do pedagogiki	6
Ogółem:		79
Wynik wyrażony w procentach:*		44%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł] (pedagogika opiekuńcza, wprowadzenie do pracy socjalnej, metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej, pedagogika rodziny)	15
2	W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł] (społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki, diagnoza opiekuńczo-wychowawcza, zagrożenia dziecięstwo)	10
3	W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł] (diagnoza w resocjalizacji, warsztaty pracy z rodziną, twórcza resocjalizacja)	11
4	W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł] (patologie społeczne, metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej, problemy niedostosowania społecznego, pedagogika resocjalizacyjna)	15
Ogółem:		51
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna		130
Wynik wyrażony w procentach:*		72%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

animacja czasu wolnego		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	4

2	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y	4
3	pedagogika czasu wolnego	4
4	pedagogika kultury	4
5	pedagogika opieku cza	4
6	projekty edukacyjne i kulturalne	4
Ogółem:		24
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + animacja czasu wolnego		103
Wynik wyra ony w procentach:*		57%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

coaching edukacyjny		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	coaching w animacji czasu wolnego	3
2	coaching w edukacji	4
3	etyczne i prawne aspekty pracy coacha	4
4	komunikacja w relacjach	4
5	metodyka pracy coacha	3
6	pedagogika opieku cza	4
Ogółem:		22
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + coaching edukacyjny		101
Wynik wyra ony w procentach:*		56%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopie 180; II stopie 120, jednolite studia magisterskie 300))

projektowanie edukacyjne		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	edukacja w wiecie mediów cyfrowych	4
2	edukacyjne wyzwania współczesnego wiata	3
3	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany	3
4	pedagogie publiczne	4
5	pedagogika czasu wolnego	3
6	pedagogika rzeczy i miejsca	4
7	projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji	4
8	projektowanie pedagogiczne	4
Ogółem:		29
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + projektowanie edukacyjne		108
Wynik wyra ony w procentach:*		60%

Ogółem:	29
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + projektowanie edukacyjne	108
Wynik wyrażony w procentach:*	60%

SYLABUSY
studia stacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2693_12S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat rozwoju człowieka w cyklu ycia	K_W05 K_W10
	2	EP2	Student ma wiedz o podstawowych rodowiskach wychowawczych ich specyfice i roli w tocz cych si zmianach społecznych	K_W04 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta podstawow wiedz w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych	K_U02 K_U04
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz w zakresie nowoczesnych technologii	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo konieczno ci ci głego dokształcania si zawodowego i rozwoju osobistego i wspomagania rozwoju dzieci w rozwoju ontogenetycznym	K_K01 K_K03 K_K07
	2	EP6	Student ma poczucie wagi i odpowiedzialno ci swoich działa diagnostycznych.	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **biomedyczne podstawy wychowania**

Forma zaj : **wykład**

1. Rozwój jako przedmiot bada naukowych- aspekty rozwoju.	2	2
2. Eugenika-wyzwanie nauki.	2	2
3. Czynniki osobniczego rozwoju człowieka.	2	2
4. Struktura i funkcje CUN.	2	2
5. Pojecie zdrowia, choroby, zaburzenia (Zespół Downa, MPD, zaburzenia psychotyczne, anoreksja, bulimia, choroby przewlekłe i inne...)	2	3
6. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju. Rola instytucji w procesie wychowania.	2	2
7. Dymorfizm płciowy. Zachowania seksualne w dzieci stwie i młodo ci. Najcz stsze postacie dewiacji seksualnych i ich skutki.	2	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Struktura i funkcje układów anatomicznych człowieka.	2	4
2. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowl cym, poniemowl cym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	2	2
3. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne	2	2
4. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia si	2	1
5. Wpływ ywienia na rozwój. Zaburzenia ywienia.	2	2
6. Rytmy biologiczne – definicja, rodzaje i mechanizmy synchronizacji	2	2

7. Znaczenie bilansu i pomiaru w rozwoju człowieka.		2	2		
Metody uczenia się	wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny, zajęcia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1, EP2, EP3, EP4		
	PREZENTACJA		EP3, EP5, EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5, EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium. wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie oceny z kolokwium i prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to 60% oceny z wykładów i 40% oceny z wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biomedyczne podstawy wychowania		Ważona	
	2	biomedyczne podstawy wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	biomedyczne podstawy wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: coaching rozwoju osobowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_6S
--	---

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : coaching edukacyjny
--	--	---

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie pedagogiczn i interdyscyplinarn terminologi dotycz c rozwoju człowieka i jego edukacji	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania i rozwoju człowieka, a tak e ró norodne uwarunkowania tych procesów	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze rozwoju osobowego własnego i innych podmiotów edukacji, analizuje ich powi zania z ró nymi rodzajami działalno ci pedagogicznej; student potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa w zakresie rozwoju osobowego, diagnozowa i prognozowa zmiany w tym obszarze	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działa coacha edukacyjnego zgodnie z zasadami etyki	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy coacha w zakresie rozwoju osobowego, projektowania i wykonywania działa pedagogicznych w tym obszarze	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: coaching rozwoju osobowego
--

Forma zaj : wykład

1. O rozumnym studiowaniu. Studia wy sze jako przygoda intelektualna słu ca wielowymiarowemu rozwojowi. Bariery studiowania. Wiedza i pseudowiedza. Celowo osi gania wiedzy i kształtowania kompetencji.	6	2
2. Rozwój osobowy - poj cie i istota. Wybrane teorie rozwoju osobowego.	6	4
3. Coaching rozwoju osobowego - poj cie i istota. Zadania pracy coacha edukacyjnego w obszarze rozwoju zawodowego. Metodyka pracy coacha edukacyjnego w obszarze rozwoju zawodowego.	6	6
4. Doskonalenie i rozwój zawodowy coacha edukacyjnego w obszarze rozwoju osobowego. Strategie planowania rozwoju osobistego i zawodowego.	6	3

Forma zaj : wiczenia

1. Pasja rozwoju. Samorealizacja, samorozwój, samowychowanie ? wprowadzenie w problematyk warsztatów. WORK-LIFE balance ? równowaga praca- ycie. Rozwój zawodowy jako element rozwoju osobistego. Etapy rozwoju zawodowego.	6	5
2. Moja prywatna legenda. Mechanizmy funkcjonowania samo wiadomo ci. Samopoznanie ? naukowe i nienaukowe sposoby poznawania siebie. Samoocena i jej rodzaje. Podstawowe składniki i funkcje samowiedzy. Zakresy samopoznania czyli analiza preferencji osobistych.	6	5
3. Reguły komunikowania wiedzy o sobie ? ja prywatne i ja publiczne. Strategie samoprezentacji (fasadowa, taktyczna, autentyczna). Człowiek hubrystyczny i człowiek samowiedny.	6	5
4. Programy modyfikacji własnych zachowa ? planowanie samorozwoju. Sztuka zadawania pyta . Techniki budowania motywacji.	6	5

5. Samorealizacja w praktyce czyli określanie drogi do samego siebie (wybrane formy praktyki samorozwoju).		6	5		
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny i problemowy, metody problemowe (pogadanka heurystyczna, dyskusja deliberacyjna); metody praktyczne, wiczeniowe i warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP2,EP3,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest przygotowanie i prezentacja własnego projektu rozwoju osobowego i zawodowego; Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji na temat autorskiego pomysłu coachingu rozwoju osobowego dla wybranej grupy wiekowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Projekt i prezentacja będą oceniane jako całość ze względu na ich kompletność, spójność, oryginalność i sposób prezentacji. Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	coaching rozwoju osobowego		Arytmetyczna	
	6	coaching rozwoju osobowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	coaching rozwoju osobowego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: coaching w animacji czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_7S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wła ciwym dla specjalno ci coaching edukacyjny, zna i rozumie ró dła pedagogiki czasu wolnego oraz jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w animacji czasu wolnego	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działań pedagogicznych, potrafi diagnozowa , planowa i prognozowa działania praktyczne w tym zakresie oraz animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działań na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z prac coacha i pedagoga-animatora czasu wolnego oraz jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwi za i do post powania zgodnie z zasadami etyki	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy coacha w obszarze animacji czasu wolnego, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w tym zakresie	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: coaching w animacji czasu wolnego				
Forma zaj : wykład				
1. Edukacyjne, wychowawcze i autoedukacyjne funkcje czasu wolnego. Społeczny i podmiotowy wymiar czasu wolnego. Wspieranie coachingowe w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego.			6	5
2. Pedagogika czasu wolnego i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Zadania i funkcje pedagogiki czasu wolnego. Pedagog-coach jako animator czasu wolnego.			6	5
3. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pedagogów w zakresie coachingu organizacji i animacji czasu wolnego czasu wolnego - obszary i formy.			6	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Czas wolny jako rodowisko ycia: perspektywa pedagogiczna. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna. Tre ci, funkcje i formy czasu wolnego.			6	5
2. Animacja czasu wolnego - poj cie i istota, cele i zadania, ró dła i tre ci. Elementy metodyki animacji czasu wolnego			6	10
3. Coaching w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego. Edukacja do i poprzez czas wolny. Wychowanie do czasu wolnego - aspekt cało yciowy.			6	10
Metody uczenia si	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metoda wiczebna, metody heurystyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3
	PREZENTACJA				EP2,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomości literatury przedmiotu, wykonanie zadań wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie coachingu organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie pracy pisemnej w postaci eseju na temat z zakresu problematyki coachingu czasu wolnego, wcześnie ustalony z wykładowcą				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wicze i oceny z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	coaching w animacji czasu wolnego		Arytmetyczna	
	6	coaching w animacji czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	coaching w animacji czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: coaching w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_8S							
Nazwa kierunku: pedagogika											
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny							
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski							
EFEKTY UCZENIA SI											
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu							
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady oraz formy realizacji caochingu w edukacji	K_W01 K_W03							
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa caoching w edukacji	K_U02							
kompetencje społeczne	1	EP3	dostrzega potrzeb szkolenia si i samorozwoju	K_K03 K_K08							
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin						
Przedmiot: coaching w edukacji											
Forma zaj : wykład											
1. Wprowadzenie. Istota i geneza coachingu				3	15						
2. Przykłady i analiza coachingu w edukacji				3	25						
3. Kompetencje nauczyciela				3	5						
Forma zaj : wiczenia											
1. Praktykowanie coachingu				3	15						
Metody uczenia si											
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu							
				EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3					
				ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3					
Forma i warunki zaliczenia											
						aktywny udział w wiczeniach egzamin ustny					
						Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocen ko cow jest ocena z egzaminu											
Metoda obliczania oceny ko cowej											
						Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
						3	coaching w edukacji		Nieobliczana		
						3	coaching w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
3	coaching w edukacji [wykład]	egzamin									
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100								
Liczba punktów ECTS			4								

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: diagnoza opiekuńczo-wychowawcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_41S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje terminy związane z diagnozą opiekuńczo-wychowawczą	K_W01
	2	EP2	Zna podstawowe metody i techniki diagnozowania	K_W05 K_W16
	3	EP3	Ma podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych, zagrożeń oraz sposobów ich diagnozowania	K_W05 K_W10 K_W16
umiejętności	1	EP4	Potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych	K_U03
	2	EP5	Potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązań oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby głębszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01
	2	EP7	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza opiekuńczo-wychowawcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza procesu diagnostycznego- etapy i specyfika.			6	2
2. Diagnoza opiekuńczo-wychowawcza - pojęcie, cechy, etapy i znaczenie dla rozwoju jednostki			6	2
3. Mechanizmy poznawcze w diagnozowaniu, wiadomości i samoświadomości, czas i przestrzeń, rozwój człowieka i komunikacja interpersonalna w procesie diagnostycznym			6	4
4. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna jako instytucja diagnostyczna			6	2
5. Diagnoza resocjalizacyjna w obszarze diagnozy opiekuńczo-wychowawczej			6	2
6. Diagnoza osobowości - specyfika, wymiar i znaczenie dla rozwoju jednostki			6	1
7. Diagnoza dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			6	2
Forma zajęć: wiczenia				

1. Diagnozowanie w obszarze pedagogiki	6	2			
2. Ujęcia teoretyczne diagnozy - przegląd i specyfika	6	2			
3. Etyczny wymiar diagnozy, błędy diagnostyczne, zasady i reguły diagnozowania	6	4			
4. Diagnoza psychologiczna w sferze potrzeb opiekuńczo-wychowawczych	6	4			
5. Diagnoza psychopedagogiczna rodziny	6	4			
6. Diagnoza dziecka w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	6	4			
7. Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne w diagnozie opiekuńczo-wychowawczej	6	4			
8. Techniki projekcyjne i ich interpretacja w diagnozie opiekuńczo-wychowawczej	6	1			
Metody uczenia się	Dyskusja dydaktyczna wielokrotna powiązana z wykładem i treściami wiczeniowymi, Metoda przypadków, Wykład konwencjonalny, Wykład problemowy, Metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7			
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na zajęciach i zaliczonego kolokwium z treści wiczeniowych oraz oddanie i zaliczenie diagnozy wybranego przypadku. Wykład- zaliczenie treści wykładowych w formie pisemnej. Pełna odpowiedź na 4 3/4 - 5 pytań - ocena bdb 4 1/2 - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dst+ 2 3/4-3 1/2 - dst poniżej 2 3/4 - ndst</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi 40 % oceny z treści wiczeniowych i 60 % z treści wykładowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza		Ważona	
	6	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	6	diagnoza opiekuńczo-wychowawcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: diagnoza w resocjalizacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2400_33S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu resocjalizacji	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawowe teorie dotycz ce wychowania, opieki, resocjalizacji oraz ich uwarunkowania	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem trudnych sytuacji yciowych człowieka; potrafi aran owa działania wspieraj ce samodzielno w zdobywaniu wiedzy	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z diagnozowaniem sytuacji trudnych w yciu człowieka	K_K05
	2	EP5	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy w zakresie diagnozowania zdarze resocjalizacyjnych	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza w resocjalizacji				
Forma zaj : wykład				
1. Ogólne zało enia teoretyczne diagnozy w resocjalizacji			4	2
2. Podstawy metodologiczne procesu diagnozowania w resocjalizacji			4	4
3. Zewn trzne i wewn trzne uwarunkowania procesu diagnozowania			4	2
4. Umiej tno ci praktyczne i interpersonalne kompetencje w diagnozowaniu			4	3
5. Zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej			4	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Metody, techniki i narz dzia stosowane w diagnozie resocjalizacyjnej			4	4
2. Diagnoza w instytucji resocjalizacyjnej dla nieletnich i dorosłych			4	4
3. Diagnoza resocjalizacyjna w rodowisku otwartym			4	4
4. Przeprowadzenie i sporz dzenie diagnozy resocjalizacyjnej			4	4
5. Metody analizy, interpretacji, syntezy i weryfikacji wyników diagnozy resocjalizacyjnej			4	4
Metody uczenia si	metody aktywizuj ce			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu i ćwicze					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i z ćwicze					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	diagnoza w resocjalizacji		Arytmetyczna		
	4	diagnoza w resocjalizacji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen			
	4	diagnoza w resocjalizacji [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dydaktyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2687_16S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje dydaktyk jako dyscyplin naukow	K_W01	
	2	EP2	omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagaj cej wszechstronny rozwój ucznia, proces nauczania i uczenia si , klas szkoln jako rodowisko edukacyjne	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	konstruuje projekty dydaktyczne z uwzgl dnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych do wiadczce dydaktyczno- wychowawczych	K_U02	
	2	EP4	analizuje przykłady bada pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia oraz poddaje krytycznej analizie otrzymane wyniki bada	K_U07 K_U08 K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Odpowiedzialnie przygotowuj si do pracy i działa pedagogicznych	K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka					
Forma zaj : wykład					
1. Przedmiot i zadania dydaktyki				3	4
2. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia				3	8
3. Warto ci i cele kształcenia				3	4
4. Proces kształcenia				3	9
Forma zaj : wiczenia					
1. Cele i zadania kształcenia				3	4
2. Tre ci kształcenia				3	4
3. Metody kształcenia				3	4
4. Formy kształcenia				3	4
5. rodki dydaktyczne				3	2
6. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne - konteksty dydaktyczne				3	2
Metody uczenia si		wykład, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, gry dydaktyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP2,EP3,EP5
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	przygotowanie projektu, praca na wiczeniach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia ocen z wicze i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	dydaktyka		Nieobliczana	
	3	dydaktyka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	dydaktyka [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_24S		
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna ró ne podej cia do edukacji dorosłych w zakresie pozaformalnej i nieformalnej edukacji	K_W06 K_W10		
	2	EP2	zna najnowsze koncepcje produkcji wiedzy w ramach andragogiki	K_W10 K_W14 K_W15		
umiej tno ci	1	EP3	analizuje problemy zwi zane z produkcj wiedzy i podmiotowo ci w ramach okre lonych struktur społecznych	K_U09 K_U13		
	2	EP4	wykrywa i analizuje okre lone paradygmaty edukacyjne w przestrzenie edukacji pozaformalnej i nieformalnej	K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny mechanizmów i ideologii zwi zanych ze zró nicowan produkcj wiedzy i podmiotowo ci	K_K03		
	2	EP6	rozwija my lenie krytyczne	K_K04 K_K07		
	3	EP7	uczy si kolektywnej produkcji wiedzy	K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik						
Forma zaj : wiczenia						
1. Analizy przykładów				3	45	
Metody uczenia si	debata, wykład problemowy					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Projekt					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z projektu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik			Nieobliczana	
	3	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik [wiczenia]		zaliczenie z ocen		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja w wiecie mediów cyfrowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_34S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w swoich podstawach konstrukcj systemu medialnego, specyfik poszczególnych mediów oraz ich ofert edukacyjn .	K_W07 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wybra odpowiednie platformy z zakresu ICT do konstruowania narz dzi edukacyjnych. Potrafi krytycznie wykorzystza internet jako ródło informacji.	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do rozwijania umiej tno ci poszukiwania najnowszej wiedzy nowoczesnymi narz dziami cyfrowymi.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja w wiecie mediów cyfrowych					
Forma zaj : wykład					
1. Media cyfrowe i ich mo liwo ci edukacyjne.				5	6
2. Platformy edukacyjne.				5	3
3. Mo liwo ci smartfona w edukacji.				5	3
4. Problemy komunikacji interpersonalnej w edukacji zdalnej.				5	8
5. Przykłady zastosowania mediów cyfrowych w edukacji.				5	10
Forma zaj : wiczenia					
1. Strategie komunikacji na platformie edukacyjnej.				5	8
2. Konstruowanie relacji na platformie edukacyjnej.				5	8
3. Opracowywanie e-zaj .				5	14
Metody uczenia si		Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z ko cowego kolokwium pisemnego.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	5	edukacja w wiecie mediów cyfrowych		Nieobliczana	
	5	edukacja w wiecie mediów cyfrowych [wykład]	egzamin		
	5	edukacja w wiecie mediów cyfrowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacyjne wyzwania współczesnego świata (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_37S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/-ka posiada wiedz dotycz c kluczowych problemów współczesnego świata, zło onych relacji mi dzy procesami naturalnymi, społecznymi i kulturowymi oraz zwi zanyymi z tym wyzwaniami edukacyjnymi.	K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Student/-ka w sposób krytyczny potrafi stosowa wybrane perspektywy i kategorie do identyfikowania i interpretowania kluczowych problemów współczesnego świata oraz rozumienia własnej praktyki edukacyjnej.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student/-ka jest gotów/-a do wykorzystywania wiedzy z zakresu przedmiotu do inspirowania i organizowania działalno ci animacyjnej na rzecz rodowiska naturalnego i społecznego i rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu pedagoga.	K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacyjne wyzwania współczesnego świata				
Forma zaj : wykład				
1. Nieprzejrysto i zło ono współczesnego świata			6	4
2. Nierówno ci społeczne i ich uwarunkowania w wymiarze globalnym			6	4
3. Edukacyjne wyzwania antropocenu			6	2
4. Technologia a edukacja			6	2
5. Edukacyjne wyzwania świata "po" pandemii			6	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Zło ono jako cecha współczesnego świata			6	6
2. Ideologiczne podstawy my lenia o społecze stwie i problemach współczesnego świata			6	4
3. Przemiany cywilizacyjne jako tło procesów edukacyjnych			6	7
4. Neoliberalizm a edukacja			6	4
5. Pytanie o rol i autorytet nauki w wiecie post-prawdy			6	4
Metody uczenia si		Wykład: wykład problemowy wiczenia: praca w grupach, metoda projektu, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia si				
		PROJEKT		
				Nr efektu uczenia si z sylabusu
				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i merytoryczna aktywność na zajęciach oraz wykonanie projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	edukacyjne wyzwania współczesnego świata		Arytmetyczna	
	6	edukacyjne wyzwania współczesnego świata [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	edukacyjne wyzwania współczesnego świata [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_20S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie poj cia z zakresu technik przetwarzania informacji i wie, jak wykorzystywa je przy wykonywaniu zada w obszarze dziaalnoci pedagogicznej	K_W01 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci wyszukiwania i gromadzenia potrzebnej informacji, przekształcania informacji, komunikowania (publikowania) rezultatów działa informacyjnych	K_U04
	2	EP3	Potrafi wykorzysta innowacyjne podej cie wykorzystuj c technologie informacyjne w pracy zawodowej i samorozwoju	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Odpowiedzialnie przygotowuje si do pracy i działa pedagogicznych	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **elementy technologii informacyjnej**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Cele i sposoby poszukiwania informacji: składniki rodowiska informacyjnego jako ródła informacji	5	2
2. Warto ciowanie informacji: dokładnie , rzetelno , wiarygodno	5	2
3. Przechowywanie informacji: struktura systemu poj w umy le a organizacja pamici komputera	5	3
4. Komputer jako narz dzie wspomagaj ce przetwarzanie informacji: jego specyficzne własno ci i wynikaj ce z nich mo liwo ci zastosowa	5	4
5. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny	5	2
6. Zasady efektywnego komunikowania si : Tre i forma przekazu, rodek przekazu: kryteria wyboru.	5	2

Metody uczenia si	wiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i zespołowa w systemie edukacji zdalnej, samokształcenie		
-------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia	1. Obecno i aktywno na zaj ciach 2. Wykonanie zada podczas wicze 3. Wykonanie zada zaliczeniowych w systemie edukacji zdalnej			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze .				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	elementy technologii informacyjnej		Wa ona	
	5	elementy technologii informacyjnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyczne i prawne aspekty pracy coacha (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_13S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu coachingu	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawowe teorie dotycz ce uczenia si i nauczania oraz ich uwarunkowania	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem trudnych sytuacji yciowych człowieka; potrafi aran owa działania wspieraj ce samodzielnie w zdobywaniu wiedzy	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych oraz prawnych zwi zanych z diagnozowaniem sytuacji trudnych w yciu człowieka	K_K05
	2	EP5	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy jako coacha	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyczne i prawne aspekty pracy coacha				
Forma zaj : wykład				
1. Poj cie, istota, znaczenie, funkcje coachingu			4	4
2. Etyka a coaching			4	6
3. Prawo a coaching			4	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Coaching wiedza			4	8
2. Coaching umiej tno ci			4	8
3. Coaching kompetencje			4	4
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów ródlowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwi zywanu zada problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	etyczne i prawne aspekty pracy coacha		Arytmetyczna	
	4	etyczne i prawne aspekty pracy coacha [wykład]	egzamin		
	4	etyczne i prawne aspekty pracy coacha [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_23S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia z organizacji i animacji czasu wolnego.	K_W03 K_W15
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje etyczne, prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si ró nymi uj ciami teoretycznymi w celu ustalenia optymalnych etycznych, prawnych i organizacyjnych aspektów czasu wolnego	K_U03 K_U10
	2	EP4	Potrafi generowa rozwi zania naprawcze w stosunku do konkretnych etyczno-prawnych i organizacyjnych czasu wolnego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu etyczno-prawnych i organizacyjnych aspektów czasu wolnego	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialno ci za organizacj czasu wolnego, jest gotów anga owa si w powierzone zadania zawodowo i prywatnie.	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego				
Forma zaj : wykład				
1. Czas wolny podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego w kontek cie etyki.			3	6
2. Czas wolny - kulturoznawcze, społeczne i filozoficzny aspekt zagadnienia.			3	6
3. Prawo a etyka - w kontek cie współczesnej kultury			3	6
4. Zgodne z prawem i etyk wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i sp dzanie czasu wolnego.			3	6
5. Animacja społeczno-kulturalna definicje, koncepcje animacji społeczno-kulturalnej. Zadania animacji.			3	6
Forma zaj : wiczenia				
1. Czas wolny. Podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego			3	10
2. Czas wolny dzieci i młodzie y w kontek cie etycznym, prawnym i organizacyjnym. Wie i miasto jako źród nicowane rodowisko do sp dzania czasu wolnego.			3	10
3. Propozycje sp dzania czasu wolnego przez dzieci i młodzie zgodne z proponowanymi koncepcjami etycznymi i obowi zuj cym prawem.			3	10
Metody uczenia si	wykład oparty na prezentacjach multimedialnych, projekt, praca w grupach, prezentacja multimedialna wykonana przez studenta			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwijaniu zadań problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego		Arytmetyczna		
	3	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego [wykład]	egzamin			
	3	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia edukacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2687_7S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna elementarn terminologi z zakresu filozofii edukacji oraz rozumie potrzeb kreowania cie ki własnego rozwoju	K_W03 K_W18
	2	EP2	Posiada wiedz na temat filozoficznych podstaw wychowania i kształcenia oraz nurtach i systemach pedagogicznych	K_W01 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Wykrywa zwi zki mi dzy poszczególnymi ideologiami a edukacj	K_U02
	2	EP4	Wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyja niania i interpretowania współczesnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo znaczenia procesów wychowawczych w yciu społecznym	K_K01
	2	EP6	Ma przekonanie o sensie warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia edukacji				
Forma zaj : wykład				
1. Filozofia a edukacja. Przedmiot filozofii edukacji. Filozoficzne koncepcje edukacji.			1	2
2. Problematyka podmiotu edukacyjnego w uj ciu wybranych koncepcji filozoficznych			1	4
3. Duch Sokratesa, Diogenes i O wiecenie.			1	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Problematyzacja edukacji w duchu filozofii edukacji			1	5
2. Konserwatywizm a liberalizm w edukacji. Zagadnienie ideologii edukacyjnych.			1	5
3. Filozofia a cele edukacji			1	2
4. Utopie edukacyjne			1	3
Metody uczenia si	Wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, metody aktywizuj ce.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie projektu i prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej oceny z projektu i prezentacji				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia edukacji		Arytmetyczna	
	1	filozofia edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	filozofia edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_41S			
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy(poszerzonej w zakresie studiowanej specjalno ci) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, biologicznych, psychologicznych podstaw.	K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi prezentowa własne pomysły, wyra a w tpliwo ci i sugestie, argumentowa , bra udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska.	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student dostrzega i formuluje problemy moralne, zna dylematów etyczne zwi zane z własn i cudz prac ; potrafi poszukiwa optymalnych rozwi za i post powa zgodnie z zasadami etyki.	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany						
Forma zaj : wykład						
1. Czy edukacja jest projektem zamkni tym?				4	3	
2. Filozoficzno-społeczne uwarunkowania edukacji.				4	3	
3. Edukacja i jej wpływ na kształt społecze stwa.				4	3	
4. Konstruktywistyczna epistemologia jako zmiana my lenia o wiecie.				4	4	
5. Eksperyment my lowy J. Rawlsa, jako społeczna koncepcja zmiany.				4	2	
Forma zaj : wiczenia						
1. Dylematy społeczne. Etyczne aspekty zmiany.				4	5	
2. Filozoficzne problemy poznania. Kontekst pedagogiczny.				4	5	
3. Granice interpretacji. O j zyku i komunikacji.				4	3	
4. Dydaktyka konstruktywistyczna - element zmiany społecznej.				4	7	
Metody uczenia si		Wykład, Dyskusja, Analiza tekstu naukowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Student odpowiada (rozmowa zaliczeniowa) na szereg kontekstowych pytań obejmujących tematykę wykładów. Projekt realizowany podczas wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie rozmowy zaliczeniowej (80%) i z projektu (20%).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany		Ważona	
	4	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany [wykład]	zaliczenie z ocen		0,80
	4	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_14S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia si człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W05
	2	EP2	Zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia si .	K_W04
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia si .	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci.	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia społeczna				
Forma zaj : wykład				
1. Wyja nienie poj : gerontologia, gerontologia społeczna, geriatria, geragogika. Zadania gerontologii społecznej.			2	3
2. Starzenie si i staro w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.			2	6
3. Przegl d wybranych teorii starzenia si .			2	6
4. Staro w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa warto staro ci i miejsce człowieka starszego w społecze stwie tradycyjnym i współczesnym.			2	3
5. Demograficzne starzenie si ludno ci w Polsce i na wiecie.			2	2
6. Człowiek starszy w obliczu własnej staro ci (zapoznanie z wynikami bada własnych dotycz cymi problematyki poczucia to samo ci ludzi starszych oraz do wiadczenia przez nich rzeczywisto ci).			2	3
7. Wybrane zagro enia w yciu osób starszych - przemoc, samobójstwa, uzale nienia			2	4
8. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorob Alzheimera.			2	3
9. Prawa osób starszych i zapobieganie dyskryminacji osób starszych z uwagi na wiek, płe , orientacj seksualn i in.			2	3
10. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej			2	3
11. Polityka społeczna wobec staro ci i wobec ludzi starych			2	3
12. Aktywno osób starszych (edukacyjna, społeczna, zawodowa...) Działalno UTW i klubów seniora, Wolontariat i mentoring seniorów			2	3
13. Warsztat rozwoju osobistego osób starszych - prezentacja autorskiego warsztatu Podró w czasie			2	3

Forma zaj : wiczenia						
1. Etapy i progi staro ci		2		2		
2. Przyczyny starzenia si społecze stw i staro w uj ciu demograficznym		2		2		
3. Staro wymiarze społecznym		2		3		
4. Staro w uj ciu biologicznym		2		2		
5. Staro w wymiarze socjalno-ekonomicznym		2		2		
6. Staro w uj ciu psychologicznym		2		2		
7. Kryzysy w okresie staro ci		2		2		
Metody uczenia si	Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w zwi zku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP5	
	KOLOKWIUM				EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w wiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej- esej. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pyta - bdb 4 1/2- - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dost+ 2 3/4-3 1/2 - dost					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Na ocen przedmiotu zło y si 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	gerontologia społeczna			Wa ona	
	2	gerontologia społeczna [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,40
	2	gerontologia społeczna [wykład]		egzamin		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150				
Liczba punktów ECTS		6				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia my li pedagogicznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2690_5S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie poj cia z zakresu historii szkolnictwa i my li pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W11	
	2	EP6	02-ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat genezy i rozwoju historii my li pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powi za przedmiotowych i metodologicznych z pedagogik , filozofi , histori , socjologi , antropologi , psychologi .	K_W02 K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu historii my li pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa .	K_U03	
	2	EP4	umie dobiera , analizowa , interpretowa i ocenia teksty ródlowe ukazuj ce wpływu zjawisk społeczno- kulturowych na teori i praktyk pedagogiczn w układzie problemowym i chronologicznym.	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy , projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia my li pedagogicznej					
Forma zaj : wykład					
1. Geneza i rozwój historii wychowania. Pocz tki szkolnictwa i ideały wychowawcze w staro ytno ci i redniowieczu.				1	5
2. Nowo ytna my l pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku.				1	5
3. Koncepcje szkolnictwa i rozwój my li pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w dobie o wiecienia. Tendencje w europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej w XIX wieku.				1	5
4. Nowe pr dy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na pocz tku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich pogl dy.				1	5
5. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie mi dzywojennym. My l pedagogiczna i przedstawiciele. O wiata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945- 1989.				1	5
Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarno . Analiza ródeł na temat pocz tków szkolnictwa i rozwoju my li pedagogicznej w staro ytno ci i redniowieczu.				1	2
2. Przedstawiciele nowo ytnej my li pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI- XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów ródlowych				1	3
3. O wiata i wychowanie w dobie o wiecienia. Tendencje reformatorskie w Polsce i w Europie Zachodniej. Analiza ródeł z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej.				1	3
4. Pr dy i kierunki w pedagogice europejskiej na pocz tku XX wieku. Interpretacja i ocena my li pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy ródeł				1	3
5. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i my li pedagogicznej w okresie mi dzywojennym, analiza wybranych tekstów ródlowych. O wiata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku.				1	4
Metody uczenia si		Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów ródlowych, praca w grupach.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP3,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP6
	PREZENTACJA				EP4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - warunkiem zaliczenia wicze jest uczestniczenie w zajęciach , napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej. Wykłady - warunkiem zaliczenia wykładów jest napisanie eseju na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe stanowi średnia arytmetyczna ocen wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia myśli pedagogicznej		Nieobliczana	
	1	historia myśli pedagogicznej [wykład]	egzamin		
	1	historia myśli pedagogicznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.			125		
Liczba punktów ECTS			5		

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3457_30S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem dziecka	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP5	02 Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03 Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04 Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	05 Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06 Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . 07 Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: j zyk angielski

Forma zaj : lektorat

1. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku	3	10
2. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+	3	10
3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	10
4. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku	4	10
5. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+	4	10
6. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	10
7. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku	5	10
8. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+	5	10

9. zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	10		
10. zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		6	10		
11. zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	10		
12. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		6	10		
Metody uczenia się	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena koordynatora to ocena z ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	język angielski		Nieobliczana	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	język angielski		Nieobliczana	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3457_29S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem dziecka	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	02 Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03 Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04 Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	05 Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06 Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . 07 Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Lektorat j. niemiecki			3	30
2. Lektorat j. niemiecki			4	30
3. Lektorat j.niemiecki			5	30
4. Lektorat j. niemiecki			6	30
Metody uczenia si	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena koordynatora to ocena z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. zyk niemiecki		Waga	
	3	j. zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j. zyk niemiecki		Waga	
	4	j. zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j. zyk niemiecki		Waga	
	5	j. zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j. zyk niemiecki		Waga	
6	j. zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2693_8S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i nazywa elementy struktury procesu komunikacji interpersonalnej, wymienia i ilustruje przykładami jego kulturowe przeobra enia, zakłócenia i prawidłowo ci ze szczególnym uwzgl dnieniem relacji wychowawca - wychowanek.	K_W01 K_W11 K_W17	
	2	EP2	Wyja nia znaczenie prawidłowej komunikacji w oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz charakteryzuje oczekiwania wi zane w zwi zku z tym z osob wychowawcy.	K_W05 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i interpretowa komunikaty interpersonalne własne i innych; potrafi przygotowa strategi własnego rozwoju	K_U03 K_U13 K_U14 K_U15	
	2	EP4	Pracuje w grupie pełni c rol od szeregowego członka do lidera, przyjmuje i wyznacza zadania zwi zane z wiczeniem umiej tno ci komunikacyjnych.	K_U07 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o wadze porozumiewania si zgodnie z zasadami dobrej komunikacji, w szczególno ci z jednostkami niedostosowanymi, wierzy w sens tych działa .	K_K03 K_K06	
	2	EP6	Ustawicznie dokonuje krytycznej samooceny swoich umiej tno ci komunikacyjnych, d c do ich podniesienia wyznacza kierunki i sposoby dalszego rozwoju.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna					
Forma zaj : wykład					
1. Teoretyczne wprowadzenie w tematyk komunikowania si (podstawowe poj cia, struktura i przebieg procesu komunikowania si).				1	4
2. Komunikacja werbalna (typologia j zykowych aktów komunikacyjnych, wyra nianie i przyjmowanie krytyki, bariery komunikacyjne).				1	6
3. Podstawowe akty komunikacji niewerbalnej				1	5
Forma zaj : wiczenia					
1. Komunikacja werbalna (forma mówiona i pi mienna).				1	4
2. Specyfika komunikacji młodzie owej				1	2
3. Aktywne słuchanie (bariery, umiej tno ci i techniki wspomagaj ce aktywne słuchanie).				1	4
4. Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, przestrze fizyczna, ubiór itp)				1	3
5. Sztuka autoprezentacji				1	2
Metody uczenia si		Podaj ce (wykład, obja nianie, praca ze ródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP6
	PREZENTACJA				EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4	
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na wiczeniach (30% oceny), oceny eseju pt.: krytyczna samoocena umiejętności komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju (50%) oraz oceny z przygotowanie inscenizacji z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej (20%). Ocena z wykładów- ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost +; na 1 i 3/4 - dost.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest w 60% ocen z kolokwium i w 40% oceny z wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja interpersonalna		Ważona	
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	1	komunikacja interpersonalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja w relacjach (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_10S
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : coaching edukacyjny
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wla ciwym dla studiowanej specjalno ci, zna i rozumie jej ró dła oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi komunikowa si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej terminologii; potrafi u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób klarowny i spójny przy u yciu ró nych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działa pedagogicznych	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **komunikacja w relacjach**

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowe poj cia z zakresu komunikowania bezpo redniego i po redniego.	3	3
2. Kompetencje komunikacyjne coacha.	3	3
3. Rodzaje komunikacji mi dzy lud mi.	3	3
4. Funkcje komunikowania.	3	3
5. Tradycje bada nad komunikowaniem masowym w Europie, USA i w Polsce.	3	3
6. Słuchanie a uwa no w komunikacji	3	3
7. Komunikacja masowa.	3	3
8. Komunikacja w małej grupie.	3	3
9. Prezentacja wystapie : informacyjne, perswazyjne.	3	6
10. Kompetentne prowadzenie wywiadów.	3	3
11. Komunikowanie w organizacji.	3	6
12. J zyk w komunikowaniu i skutki komunikacji.	3	6

Forma zaj : **wiczenia**

1. Komunikacja jako proces.	3	3
2. Modele komunikacyjne: podstawowe, przepływu informacji, efektu długotrwałego, semiotyczne, pozostałe.	3	5

3. Systemy komunikowania społecznego.		3	4		
4. Znak i znaczenie w komunikowaniu wizualnym - projektowanie zmiany.		3	3		
Metody uczenia się	Wykłady: Metody podające (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). Cwiczenia: Metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej).				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3		
	PREZENTACJA		EP2		
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w wykładach, rozumienie przekazywanych treści oraz opanowanie umiejętności argumentowania w stosunku do merytorycznych treści z wykładu w nawiązaniu do przeczytanych (opracowane) tekstów z literatury. Egzamin pisemny z treści wykładów po pozytywnym zaliczeniu ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Egzamin ustny w formie pytań otwartych: 100% poprawnych odpowiedzi: bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi: dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi: dobry, 70% poprawnych odpowiedzi: dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi: dostateczny. Cwiczenia: Ocena z prezentacji wg. następujących kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawność merytoryczna (30 pkt.), oryginalność zaproponowanych rozwiązań (30 pkt.), atrakcyjność prezentacji (10 pkt.); Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt.: dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus, 60 pkt.: dostateczny. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	komunikacja w relacjach		Nieobliczana	
	3	komunikacja w relacjach [wykład]	egzamin		
	3	komunikacja w relacjach [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: konceptcje edukacji alternatywnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_32S
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat alternatywnych koncepcji edukacji alternatywnej	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna współczesne teorie rozwoju i ich znaczenie w procesach wychowania, uczenia si i nauczania w ró nych rodowiskach i instytucjach ycia społecznego	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa wiedz z zakresu podstawowych i alternatywnych koncepcji wychowania i kształcenia do obserwacji, analizowania i interpretowania problemów społeczno - edukacyjnych, zjawisk społecznych w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosowa alternatywne koncepcje edukacji w diagnozowaniu i projektowaniu działań pedagogicznych	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania alternatywnych działań pedagogicznych w ró nych instytucjach edukacyjnych i rodowiskach społecznych	K_K03 K_K07
	2	EP6	podjmuje si realizacji profesjonalnie i etycznie projektów działań alternatywnych	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **konceptcje edukacji alternatywnej**

Forma zaj : **wykład**

1. Kryteria porz dkowania nurtów i teorii pedagogicznych: matryce filozoficzne i społeczne;	5	10
2. Wybrane nurty i kierunki pedagogiczne, aktualne trendy w praktyce edukacji alternatywnej	5	10
3. specjalno ci pedagogiczne - elementy pedagogicznego profesjonalizmu	5	10

Forma zaj : **wiczenia**

1. Edukacja alternatywna - dylematy teorii i praktyki	5	4
2. Pedagogika niedyrektywna	5	2
3. Pedagogika emancypacyjna	5	4
4. Pedagogika w ponowoczesno ci	5	2
5. Konceptcje afirmuj ce wolno	5	4
6. Pedagogika humanistyczna	5	2
7. Pedagogika w ponowoczesno ci	5	2
8. Pedagogika mi dzykulturowa	5	2

9. Pedagogika personalistyczna		5	2		
10. Koncepcje pedagogiczne w praktyce - projekty studenckie		5	6		
Metody uczenia si	dyskusja problemowa, praca z tekstem, tworzenie projektów autorskich				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ocena na podstawie aktywności, zrealizowania projektu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykład: ocena z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	koncepcje edukacji alternatywnej		Arytmetyczna	
	5	koncepcje edukacji alternatywnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	koncepcje edukacji alternatywnej [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kryzysy w yciu człowieka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_3S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i rozumie role kryzysów w yciu człowieka w wymiarze jednostkowym i społecznym	K_W04 K_W09	
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki do identyfikacji i interpretacji ródeł kryzysów w yciu człowieka w wymiarze indywidualnym i społecznym	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do projektowania i wdra nia oddziaływa pedagogicznych skoncentrowanych na prorozwojowych aspektów sytuacji kryzysowych	K_K02 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kryzysy w yciu człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Czym jest kryzys? Istota, sensy, wymiary. Wprowadzenie				5	10
2. Kryzysy w rozwoju człowieka				5	10
3. Kryzysy społeczne XXI wieku				5	10
4. Kryzysy rodowiskowe XXI wieku				5	10
5. Praca z kryzysem				5	5
Forma zaj : wiczenia					
1. Kryzysy w wymiarze indywidualnym i ich potencjał rozwojowy				5	8
2. Kryzysy społeczne i rodowiskowe jako szanse na rozwój				5	7
Metody uczenia si	Wykład: wykład problemowy, wiczenia: metody projektowe, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: projekt, Wykłady: kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena stanowi redni arytmetyczn oceny z wicze i z wykładów.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kołowej	5	kryzysy w życiu człowieka		Arytmetyczna	
	5	kryzysy w życiu człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	kryzysy w życiu człowieka [wykład]	egzamin		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura mylenia i argumentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2687_13S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat sposobów argumentowania.	K_W08	
	2	EP2	Student zna wybrane rodzaje definicji, wie czym jest wnioskowanie.	K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student potrafi poprawnie sformułować definicję (z uwzględnieniem wybranych rodzajów definicji).	K_U07	
	2	EP4	Student dokonuje oceny zaproponowanej argumentacji, klasyfikuje rodzaje definicji, wykorzystuje różne rodzaje uzasadniania w dyskusji nad wybranym problemem.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje krytycyzm wobec własnych i cudzych poglądów. Potrafi jasno formułować twierdzenia, podpierając je stosowną argumentacją.	K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura mylenia i argumentacji					
Forma zajęć : wykład					
1. Nieporozumienia spowodowane przez wieloznaczność wypowiedzi. Wypowiedzi eliptyczne, nazwy nieostre, wyrażenia okazjonalne.				2	2
2. Definicje. Podstawowe błędy w definiowaniu.				2	2
3. Argumentacja i jej rodzaje.				2	2
4. Wnioskowanie.				2	2
5. Wyjaśnianie i uzasadnianie.				2	2
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czym jest kultura mylenia?				2	2
2. Sztuka erystyki.				2	2
3. Wnioskowanie i argumentowanie.				2	3
4. Jak logicznie myśleć i mówić ?				2	3
Metody uczenia się		Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem pozytywnej oceny ko cowej z przedmiotu jest zrealizowanie projektu (wiczenia) oraz pozytywne rozwi zanie testu (wykład). Ocena z projektu stanowi 50% oceny ko cowej (50% - egzamin).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (projekt i test) według skali: 50% - dst, 60% - dst+, 70% - db, 80% - db+, 90% bdb.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	kultura my lenia i argumentacji		Nieobliczana	
	2	kultura my lenia i argumentacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	kultura my lenia i argumentacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kulturowe uwarunkowania edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_36S
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c kluczowych procesów kształtuj cych współczesn kultur , najwa niejszych problemów współczesnej cywilizacji oraz ich znczenia dla kształtowania procesów opieki i wychowania	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	w sposób krytyczny potrafi stosowa teori i badania studiów kulturowych do identyfikowania kluczowych problemów współczesnej kultury oraz do interpretowania i projektowania działalno ci opieku czej	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu studiów kulturowych na rzecz wiadomego i krytycznego kształtowania (społecznego i naturalnego) rodowiska pedagogicznego	K_K03 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: kulturowe uwarunkowania edukacji
--

Forma zaj : wykład

1. Wprowadzenie do interpretacji wybranych zjawisk kultury	6	4
2. Analiza wybranych fenomenów kultury: wykorzystanie poj z zakresu antropologii kultury oraz studiów kulturowych na rzecz pogł bionego rozumienia zjawisk kultury oraz budowania refleksji pedagogicznej	6	20
3. Prezentacja przygotowanych projektów	6	6

Forma zaj : wiczenia

1. Przedmiot bada antropologii kultury i studiów kulturowych oraz ich znaczenie dla pedagogiki	6	4
2. Ró ne sposoby definiowania kultury oraz kluczowe poj cia w badaniach nad kultur	6	2
3. Wybrane perspektywy teoretyczne studiów kulturowych: marksizm, kulturalizm, postmodernizm	6	4
4. Klasyczne obszary bada nad kultur : płe , rasa, klasa, etniczno etc.	6	4
5. Pola badawcze nowej humanistyki: studia nad pami ci , emocjami i afektami, rzeczami, humanistyczne studia nad klimatem, zwierz tami i ro linami	6	10
6. Klasyczne oraz nowe metody badawcze stosowane w badaniach nad kultur : badania terenowe, badania etnograficzne, badania usytuowane i zaangażowane, badania performatywne.	6	6

Metody uczenia si	Wykłady: Metody podaj ce (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). wiczenia: Metody problemowe (aktywizuj ce, dyskusji grupowej).
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć oraz pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej pracy semestralnej. Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie zaprezentowanej, krytycznej analizy wybranego fenomenu kultury oraz zbudowanej na jego podstawie refleksji pedagogicznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kulturowe uwarunkowania edukacji		Arytmetyczna	
	6	kulturowe uwarunkowania edukacji [wykład]	egzamin		
	6	kulturowe uwarunkowania edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: medialne aspekty czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_27S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna znaczenie czasu wolnego dla psychicznej i fizycznej kondycji człowieka. Wie jak umiej tne wykorzystanie czasu wolnego mo e wpłyn na równowag psychosomatyczn człowieka.	K_W05 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa i interpretowa zjawiska społeczne, przede wszystkim w płaszczy nie medialnej. Potrafi zdobywa i rozwija wiedz na temat społecznego funkcjonowania mediów.	K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do etycznej oceny zachowa medialnych. Potrafi oceni jako programów telewizyjnych (m.in. wiadomo ci, rozrywki, programów edukacyjnych).	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: medialne aspekty czasu wolnego					
Forma zaj : wykład					
1. Czas wolny i jego funkcje.				4	4
2. Miejsce mediów w yciu codziennym człowieka.				4	2
3. Popularne gatunki telewizyjne.				4	6
4. Media społeczno ciowe.				4	10
5. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty wykorzystania mediów.				4	8
Forma zaj : wiczenia					
1. Prywatno w mediach społeczno ciowych.				4	8
2. Media cyfrowe a zdrowie psychiczne.				4	10
3. Dzieci w mediach cyfrowych.				4	8
4. Wolno i kontrola w internecie.				4	4
Metody uczenia si		Wykład problemowy połączony z prezentacj .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z końcowego kolokwium ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	medialne aspekty czasu wolnego		Nieobliczana	
	4	medialne aspekty czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	medialne aspekty czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: medialny warsztat coacha w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_12S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna mo liwo ci edukacyjne mediów, platformy i narz dzia edukacyjne, zwłaszcza internetowe.	K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi krytycznie oceni edukacyjne narz dzia medialne, dobra wła ciwe narz dzie do realizacji odpowiednich celów, oceni wychowawcze aspekty interakcji z mediami.	K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do odkrywania nowych mo liwo ci pojawiaj cych si na rynku medialnym, ich dostosowywania do realizacji stawianych zada .	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: medialny warsztat coacha w edukacji					
Forma zaj : wykład					
1. Media jako narz dzie edukacji				4	4
2. Radio edukacyjne				4	2
3. Telewizja edukacyjna				4	10
4. Internet				4	12
5. Platformy edukacyjne				4	4
6. Media elektroniczne jako narz dzie edukacji w epoce pandemii COVID-19.				4	4
7. Media elektroniczne a zdrowie u ytkowników				4	9
Forma zaj : wiczenia					
1. Sposoby wykorzystania Internetu przez dzieci i młodzie				4	6
2. Media jako narz dzie kultury popularnej				4	9
Metody uczenia si		Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia; Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z ko cowego kolokwium pisemnego. Wykłady : pozytywna ocena z egzaminu pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	medialny warsztat coacha w edukacji		Arytmetyczna	
	4	medialny warsztat coacha w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	medialny warsztat coacha w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody bada pedagogicznych (PODSTAWOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_1S
---	---

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
--	--	-------------

Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody bada pedagogicznych (jako ciowe, ilo ciowe)	K_W01 K_W02
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Konceptualizuje projekt bada w oparciu o zało enia i procedury metodologiczne w naukach pedagogicznych	K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP4	Dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do wymaga poszczególnych paradygmatów.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Dostrzega problemy etyczne zwi zane z konceptualizacj i realizacj bada w naukach o wychowaniu.	K_K02 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **metody bada pedagogicznych**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu: poj cie nauki i metodologii, ródła wiedzy.	1	5
2. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa	1	3
3. Specyfika j zyka pedagogiki.	1	5
4. J zyk nauki: definiowanie poj .	1	5
5. Wprowadzenie do procesu badawczego.	1	5
6. Etyczne aspekty bada społecznych	1	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Poj cie nauki, ródła wiedzy.	1	2
2. Cechy i cele wyja niania naukowego.	1	2
3. Drogi poznania naukowego	1	2
4. Budowa i rodzaje definicji, bł dy w definiowaniu poj .	1	3
5. Planowanie procesu badawczego.	1	1
6. Proces badawczy w badaniach społecznych	1	3
7. Ochrona własno ci intelektualnej, dobór ródeł naukowych.	1	1
8. Etyczne aspekty bada społecznych.	1	1

Metody uczenia si	wykład, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP4
	PROJEKT				EP3,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie merytorycznej poprawno ci projektu metodologicznego				
	Wykład - egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
40% oceny z wicze i 60% z wykładu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metody bada pedagogicznych		Wa ona	
	1	metody bada pedagogicznych [wykład]	egzamin		0,60
	1	metody bada pedagogicznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			125		
Liczba punktów ECTS			5		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy coacha (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_11S
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : coaching edukacyjny
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy(poszerzonej w zakresie studiowanej specjalno ci) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, biologicznych , psychologicznych i medycznych podstaw	K_W03
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa posiadane elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na analizowanie przykładów bada oraz konstruowanie i prowadzenie prostych bada pedagogicznych; potrafi sformułowa wnioski, opracowa i zaprezentowa wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywa kierunki dalszych bada	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **metodyka pracy coacha**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Uwa no w coachingu.	3	5
2. Proces i struktura coachingu.	3	4
3. Budowanie relacji.	3	3
4. Mówienie i słuchanie na ró nych poziomach.	3	4
5. Posługiwanie si intuicj .	3	2
6. Zadawanie pyta .	3	2
7. Bariery fizyczne i rodowiskowe.	3	4
8. Afirmacje wzmacniaj ce zaj cia coachingowe.	3	5
9. Metody problemowe stosowane w coachingu.	3	5
10. Diagnozowanie dobrostanu zawodowego i edukacyjnego - poznanie i stosowanie narz dzi pomiaru.	3	6
11. Medialny warsztat pracy coacha.	3	5

Metody uczenia si	Mini wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video, Metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej).
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu
PROJEKT	EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach w oparciu o literaturę przedmiotu. Przygotowanie projektu na wybrany temat (po wcześniejszym ustaleniu z prowadzącą zajęcia).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena projektu wg. następujących kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawność merytoryczna (30 pkt.), oryginalność zaproponowanych rozwiązań (30 pkt.), atrakcyjność prezentacji (10 pkt.); Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt. : dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus, 60 pkt.: dostateczny.				
Metoda obliczania oceny kolej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka pracy coacha		Nieobliczana	
	3	metodyka pracy coacha [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2695_38S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	dostrzega i rozumie rolę procesów opiekuńczo-wychowawczych oraz ich znaczenie w procesie kształtowania osobowości wychowanka;	K_W09
	2	EP2	rozumie mechanizmy funkcjonujące w różnych grupach społecznych determinujące aktywność jednostek;	K_W10
umiejętności	1	EP3	potrafi zinterpretować posiadaną wiedzę teoretyczną i odnieść ją do konkretnych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych;	K_U10
	2	EP4	nowo nawiązuje kontakty z innymi ludźmi;	K_U07
	3	EP5	potrafi pokierować grupą, wprowadza dyscyplinę, skupia uwagę na zadaniach;	K_U13
kompetencje społeczne	1	EP6	przejawia gotowość reprezentowania interesów dzieci i młodzieży w relacjach z różnymi podmiotami, zgodnie z potrzebami ich osobistego rozwoju i potrzebami społecznymi;	K_K03
	2	EP7	kieruje się odpowiednimi zasadami, formami, metodami i rodzajami rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych, jak też badania ich wyników.	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej				
Forma zajęć: wiczenia				
1. Ogólne założenia metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej.			5	4
2. Funkcje i zadania placówek internatowych i burs. Organizacja czasu wolnego w internatach i bursach			5	4
3. Metodyka tworzenia i rozwijania samorządności w zespole wychowawczym.			5	4
4. Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej.			5	4
5. Metodyka werbalnego i niewerbalnego oddziaływania na jednostkę.			5	2
6. Komunikacja i jej rola w kierowaniu zespołem wychowawczym.			5	2
7. Konflikt. Rozwiązywanie konfliktów w grupie. Negocjacje jako jeden ze sposobów rozwiązywania konfliktów.			5	4
8. Sylwetka opiekuna-wychowawcy; postawy opiekuńcze i wychowawcze, zasady procesu opiekuńczo-wychowawczego. Współdziałanie wychowawcy placówki opiekuńczo-wychowawczej ze środowiskiem lokalnym.			5	4
9. Praca z dzieckiem osamotnionym w rodzinie dysfunkcyjnej.			5	2
10. Praca z wychowankiem mającym fobie szkolne lub wagarującym - problemy w pracy opiekuńczo-wychowawczej.			5	2
11. Dezintegracja emocjonalna w rodzinie dzieci i młodzieży pochodzących z tzw. dobrych rodzin.			5	2

12. Wczesne rozpoznawanie i działania opiekuńcze wobec wychowanków podejmujących próby samobójcze. Samobójstwa w ród dzieci i młodzieży, jako problem współczesnej rzeczywistości.		5	2		
13. Praca z wychowankiem - nieletnim uprawiającym prostytucję		5	2		
14. Metodyka pracy z grupami. Motywowanie wychowanków do współpracy.		5	4		
15. Praca z wychowankiem przejawiającym w relacjach interpersonalnych przemoc i agresję.		5	3		
Metody uczenia się	Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Metody aktywizujące (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, związana z wykładem) metody eksponujące (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniący tekst, w. przedmiotowe)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedzę z tematyki wicze i zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji in: ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb posiadają ce drobne uchybienia dobry, nie wyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskiego zbioru ród) dostateczny; przygotowanie projektu zespołowego: ocena: kompletna (wyczerpująca) bdb posiadają ce drobne uchybienia dobry, nie wyczerpująca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie się do wskiego zbioru ród) dostateczny; zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiązaniu zadań problemowych)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora wystawiana jest na podstawie średniej wagi 70% ocena z kolokwium i 20% ocena z projektu indywidualnego i 10% ocena z projektu zespołowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej		Ważona	
	5	metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_30S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku nca i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz o rodzajach wi zi społecznych, ich prawidłowo ciach, zna ich znaczenie w procesach profilaktycznych i resocjalizacyjnych.	K_W06 K_W10
	2	EP2	Student ma uporz dkowan wiedz o rodowiskach wychowawczych w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych; zna ich specyfik i procesy w nich zachodz ce.	K_W10
	3	EP3	Student ma wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach stosowanych w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych z uczestnikami procesu resocjalizacji.	K_W14 K_W15
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi w sposób jasny i spójny wypowiada si w mowie i na pi mie, na tematy dotycz ce wybranych zagadnie profilaktycznych (socjoterapii) i resocjalizacyjnych, korzysta przy tym z dorobków ró nych uj teoretycznych pedagogiki resocjalizacyjnej jak i z innych dyscyplin.	K_U06
	2	EP5	Student potrafi oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z profilaktyk i resocjalizacj .	K_U09
	3	EP6	Student potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne role; umie przyjmowa i wyznacza zadania, ma umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem pracy pedagoga resocjalizacyjnego. Potrafi samodzielnie planowa własne uczenie si .	K_U13 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma przekonanie o sensie, warto ci, potrzebie podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	K_K03 K_K04
	2	EP8	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj cych działania profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest zdolny do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej				
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawowe poj cia i relacje w metodyce profilaktyczno-resocjalizacyjnej. Proces, zasady, strategie, procedury, metody resocjalizacji.			3	2

2. Diagnoza w profilaktyce i resocjalizacji, metody diagnostyczne, programowanie resocjalizacyjne - znaczenie dla praktyki.	3	2			
3. Systemy resocjalizacyjne w warunkach zakładowych. Patologie zamkniętych instytucji resocjalizacyjnych. Metody resocjalizacji i profilaktyki w środowisku zamkniętym.	3	2			
4. Metody resocjalizacji i profilaktyki w środowisku otwartym.	3	4			
5. Metody socjoterapeutyczne elementem profilaktyki niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.	3	4			
6. Pojęcie, cele, stopnie profilaktyki zachowania dzieci i młodzieży: programy i działania profilaktyczne; programy wczesnej interwencji, programy wczesnej interwencji.	3	4			
7. Schemat procedury profilaktycznej: diagnoza zagrożenia, diagnoza społecznego środowiska zagrożonego.	3	4			
8. Charakterystyka głównych założeń metod resocjalizacji - perspektywa zmian.	3	4			
9. Współczesne tendencje i kierunki pracy w metodyce pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej.	3	4			
10. Formy oddziaływania w procesie resocjalizacji jednostki niedostosowanej społecznie w środowisku otwartym i zamkniętym - charakterystyka i przykłady rozwiązań.	3	4			
11. Metodyka oddziaływania osobowych - znaczenie dla procesu profilaktyki i resocjalizacji.	3	3			
12. Metodyka socjotechnicznych i socjoterapeutycznych oddziaływania w profilaktyce i resocjalizacji.	3	2			
13. Metodyka kulturotechnicznych oddziaływania profilaktycznych i resocjalizacyjnych.	3	2			
14. Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane w Polsce - przykład, charakterystyka i krytyczna analiza.	3	2			
15. Twórczość, kreatywność i proaktywność w profilaktyce i resocjalizacji - nowe paradygmaty oddziaływania.	3	2			
Metody uczenia się	Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusu				
	KOŁOKWIUM				
	PREZENTACJA				
	PROJEKT				
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie prezentacji tematycznej i projektu praktycznego. Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wicze i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę składają się składowe arytmetyczne: 60% ocena z kolokwium zaliczeniowego pisemnego obejmującego wiedzę z wicze i zalecanej literatury; 20% ocena z prezentacji tematycznej; ocena z projektu praktycznego - 20%.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej		Ważona	
	3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3439_48S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej; wie, jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W19	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć : wykład					
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady				1	2
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony				1	2
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej				1	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne				1	2
Metody uczenia się	praca z tekstami aktów prawnych, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	ochrona własności intelektualnej			Nieobliczana
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]		zaliczenie z ocen	

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_28S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje poj cia wła ciwe dla studiowanego przedmiotu, nawi zuj c do ich znaczenia w obr bie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki	K_W01
	2	EP4	Omawia podstawowe teorie dotycz ce organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzie y	K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Potrafi dokona diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzie y	K_U01
	2	EP6	Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru organizacji i animacji czasu wolnego potrafi zaprojektowa adekwatne do przypadku post powanie dla dobra dzieci i młodzie y	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów i wyzwaw wynikaj cych z konieczno ci organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzie y	K_K01
	2	EP8	jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dostrzega wzgl dno normy i kryteriów społeczno-kulturowych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. Czas wolny podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego.			3	6
2. Czasu wolnego - kulturoznawcze, społeczne i filozoficzny aspekt zagadnienia.			3	10
3. Nuda - w kontek cie współczesnej kultury			3	4
4. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i sp dzanie czasu wolnego.			3	5
5. Animacja społeczno-kulturalna definicje, koncepcje animacji społeczno-kulturalnej. Zadania animacji.			3	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Czas wolny. Podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego			3	8
2. Czas wolny dzieci i młodzie y. Wie i miasto jako zró nicowane rodowisko do sp dzania czasu wolnego.			3	12
3. Propozycje sp dzania czasu wolnego przez dzieci i młodzie .			3	10
Metody uczenia si	wykład oparty na prezentacjach multimedialnych, projekt, praca w grupach, prezentacja multimedialna wykonana przez studenta			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	KOLOKWIUM				EP1,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwijaniu zadań problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzieży		Arytmetyczna	
	3	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzieży [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzieży [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_29S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje poj cia wła ciwe dla studiowanego przedmiotu, nawi zuj c do ich znaczenia w obr bie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki	K_W01
	2	EP2	Omawia podstawowe teorie dotycz ce zjawisk patologii i dewiacji społecznej	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu patologii i dewiacji społecznej	K_U01
	2	EP4	Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru patologii społecznej potrafi zaprojektowa adekwatne do przypadku post powanie w celu minimalizacji negatywnych konsekwencji zjawiska i zapobie enia jego dalszemu rozwojowi.	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów wynikaj cych z zachowa dewiacyjnych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K01
	2	EP6	jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wzgl dno wzgledno normy i patologii od przyj tych kryteriów społeczno-kulturowych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie społeczne				
Forma zaj : wykład				
1. Społeczno-kulturowe kryteria normy i dewiacji. Poj cie patologii i dewiacji społecznej.			3	2
2. Socjologiczne koncepcje patologii społecznych i dewiacji.			3	2
3. Znaczenie stereotypów i uprzedze w genezie i utrwalaniu dewiacji społecznych i zachowa patologicznych (w tym przest pczych).			3	6
4. Dewiacja samotnicza ? samobójstwo.			3	4
5. Patologia w obszarze zachowa seksualnych na przykładzie sponsoringu			3	4
6. Patologia uzale nie na przykładzie alkoholizmu.			3	4
7. Zachowania ebracze			3	4
8. Handel lud mi do prostytucji, pracy i ebractwa. Handel narz dami i tkankami.			3	4
Forma zaj : wiczenia				

1. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Omówienie kryteriów zaliczenia przedmiotu	3	2			
2. Uzależnienie od obecności w sieci.	3	2			
3. Hazard	3	2			
4. Parentyfikacja jako rodzaj przemocy wobec dziecka	3	2			
5. Przemoc wobec kobiet i mężczyzn.	3	2			
6. Przemoc w rodzinie i wobec ludzi starych	3	2			
7. Kazirodztwo	3	2			
8. Dzieci ulicy	3	2			
9. Patologia instytucji- korupcja	3	2			
10. Zaburzenia odżywiania	3	2			
11. Sekty	3	2			
12. Czyny karalne nieletnich	3	2			
13. Przestępstwa	3	2			
14. Permisywne i punitywne postawy wobec przestępstw i zbrodni; zrytualizowanie postaw wobec przestępstwa i kryminalnej i gospodarczej. Spór wokół kary śmierci? argumenty za i przeciw.	3	2			
15. Mobbing w miejscu pracy	3	2			
Metody uczenia się	Film, Praca z opisem przypadku, Wykład konwencjonalny, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny z prezentacji na temat wybranego zjawiska patologii społecznej. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego obejmującego trzy pytania otwarte. Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost+ 1 i 1/2 p. - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu- 60% oceny z wykładu i 40% oceny z wiczeń .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	patologie społeczne		Ważona	
	3	patologie społeczne [wykład]	egzamin		0,60
	3	patologie społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogie publiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_33S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawy teoretyczne oraz formy realizacji publicznych pedagogii	K_W02 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi rozpoznawa publiczne pedagogie, poddawa je analizie oraz projektowa własne	K_U01 K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	zna polityczny, społeczny wymiar publicznych pedagogii i wag podejmowania projektów publicznych pedagogii	K_K01 K_K03 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogie publiczne					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do publicznych pedagogiki				5	4
2. Anty-publiczne publiczne pedagogie				5	4
3. Kultura (popularna) jako publiczna pedagogia				5	7
4. Ulica, miasto, ciało, ycie codzienne				5	6
5. Ruchy społeczne, prowokacje kulturowe				5	5
6. Publiczne pedagogie w instytucjach edukacyjnych				5	4
Forma zaj : wiczenia					
1. wybór tematu projektu				5	4
2. przykłady i praca nad projektami				5	10
3. prezentacja projektów				5	16
Metody uczenia si		wykład, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		EGZAMIN USTNY			EP1
		PROJEKT			EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - przygotowanie projektu egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocen ko cow jest ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogie publiczne		Nieobliczana	
	5	pedagogie publiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	pedagogie publiczne [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_26S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wła ciwym dla specjalno ci animacji czasu wolnego, zna i rozumie ródła pedagogiki czasu wolnego oraz jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu	K_W01	
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w pedagogice czasu wolnego	K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działań pedagogicznych, potrafi diagnozowa , planowa i prognozowa działania praktyczne w tym zakresie oraz animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działań na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U01 K_U03 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z prac własn i innych osób w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego oraz jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwi za i do post powania zgodnie z zasadami etyki	K_K05	
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy animatora czasu wolnego, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w tym zakresie	K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika czasu wolnego					
Forma zaj : wykład					
1. Czas wolny - jego istota, znaczenie dla rozwoju osobowego i zmiany społecznej.				4	4
2. Edukacyjne, wychowawcze i autoedukacyjne funkcje czasu wolnego. Społeczny i podmiotowy wymiar czasu wolnego.				4	4
3. Pedagogika czasu wolnego i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Zadania i funkcje pedagogiki czasu wolnego.				4	5
4. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pedagogów w zakresie pedagogiki czasu wolnego - obszary i formy.				4	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Czas wolny jako ródwoisko ycia: perspektywa pedagogiczna. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna. Tre ci, funkcje i formy czasu wolnego.				4	5
2. Szkoła jako ródło kształtowania kompetencji do racjonalnego gospodarowania czasem wolny. Zaj cia pozalekcyjne - tre ci, funkcje, formy.				4	5
3. Edukacja do i poprzez czas wolny. Wychowanie do czasu wolnego - aspekt cało yciowy.				4	5
4. Wychowawcze i organizacyjne funkcje rodziny w aspekcie czasu wolnego. Sposoby organizacji i animacji czasu wolnego w rodzinie.				4	5
Metody uczenia si	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metoda wiczebna, metody heurystyczne				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP3
	PREZENTACJA					EP2,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomości literatury przedmiotu, wykonanie zadań wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie egzaminu pisemnego w postaci eseju na temat z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego, wczesniej ustalonego z wykładowcą ;					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wicze i oceny z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	pedagogika czasu wolnego		Arytmetyczna		
	4	pedagogika czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	4	pedagogika czasu wolnego [wykład]	egzamin			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_35S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wła ciwym dla specjalno ci animacji czasu wolnego, zna i rozumie ródła pedagogiki czasu wolnego oraz jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w pedagogice czasu wolnego	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działań pedagogicznych, potrafi diagnozowa , planowa i prognozowa działania praktyczne w tym zakresie oraz animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działań na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z prac własn i innych osób w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego oraz jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwi za i do post powania zgodnie z zasadami etyki	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy animatora czasu wolnego, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w tym zakresie	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **pedagogika czasu wolnego**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Czas wolny jako rodowisko ycia: perspektywa pedagogiczna. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna. Tre ci, funkcje i formy czasu wolnego. Wielofunkcyjno czasu wolnego. Czas wolny jako kategoria interdyscyplinarna.	5	15
2. Szkoła jako rodowisko kształtowania kompetencji do racjonalnego gospodarowania czasem wolny. . Zaj cia pozalekcyjne - tre ci, funkcje, formy.	5	15
3. Pedagogika czasu wolnego w systemie nauk o wychowaniu. Edukacja do i poprzez czas wolny. Wychowanie do czasu wolnego - aspekt cało yciowy.	5	10
4. Wychowawcze i organizacyjne funkcje rodziny w aspekcie czasu wolnego. Sposoby organizacji i animacji czasu wolnego w rodzinie.	5	5

Metody uczenia si	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metoda wiczebna, metody heurystyczne	
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP3
	PREZENTACJA	EP2,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomo ci literatury przedmiotu, wykonanie zada wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie egzaminu pisemnego w postaci eseju na temat z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego, wczesniej ustalony z wykładowc ;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczna oceny z wicze i oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika czasu wolnego		Arytmetyczna	
	5	pedagogika czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_17S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c kluczowych poj , perspektyw i teorii dotycz cych ycia społecznego i rodowiska, relacji mi dzy gatunkowych, zło onych relacji mi dzy procesami naturalnymi, społecznymi i kulturowymi oraz wyzwania edukacyjnych zwi zanych z antropoceniem	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	w sposób krytyczny potrafi stosowa wybrane perspektywy i kategorie do identyfikowania i interpretowania kluczowych problemów współczesnego wiata oraz rozumienia własnej praktyki edukacyjnej	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu pedagogiki krytycznej i ekopedagogiki do inspirowania i organizowania działalno ci edukacyjnej i animacyjnej na rzecz rodowiska naturalnego i społecznego i rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu pedagoga	K_K01 K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki				
Forma zaj : wykład				
1. Pedagogika krytyczna. Istota, sens i ródła			5	6
2. Władza i edukacja			5	4
3. Ekologia pedagogiczna			5	4
4. Nie(tylko)ludzka wspólnota			5	4
5. Prawa zwierz t			5	2
6. Zagro enia ekologiczne			5	6
7. Krytyczna ekopedagogika			5	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Wprowadzenie w istot , sensy i podstawowe kategorie pedagogiki krytycznej.			5	6
2. Problemy edukacyjne i społeczne epoki antropocenu.			5	10
3. Ekologie płytkie i gł bokie, krytyczne i niekrytyczne.			5	5
4. Odpowiedzialno , ale czyja?, za co? i przed kim?. O ekoetyce.			5	4
5. Ekopedagogie krytyczne bliskiego i dalekiego zasi gu.			5	5
Metody uczenia si		Metody podaj ce (opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (aktywizuj ce, dyskusji grupowej).		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	<p>Przygotowanie projektu ekopedagogicznego. Szczegóły projektu oraz jego prezentacji będą indywidualnie opracowywane z wykładowcą.</p> <p>Ocena z prezentacji projektu wg. następujących kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawność merytoryczna (30 pkt.), oryginalność zaproponowanych rozwiązań (30 pkt.), atrakcyjność prezentacji (10 pkt.);</p> <p>Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt.: dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus, 60 pkt.: dostateczny.</p> <p>Wykład- egzamin</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki		Arytmetyczna	
	5	pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika kultury (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_16S
--	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi zaprezentowa podstawow wiedz z zakresu polskiej pedagogiki kultury (klasycznej i wspóczesnej) na tle porównawczym	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna podstawy wspóczesnej i klasycznej pedagogiki kultury	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa hierarchie warto ci kulturowych w ró nych kontekstach historycznych, politycznych i społecznych, szczególnie warto ci humanistycznych	K_U02
	2	EP4	Student posiada umiej tno rozumienia, analizowania i interpretowania wspóczesnej rzeczywisto ci kulturowej jako pola działałno ci pedagogicznej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do obrony warto ci humanistycznych i wzmacniania dojrzałej demokracji kulturalnej	K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **pedagogika kultury**

Forma zaj : **wykład**

1. Pedagogika kultury jako kierunek my li pedagogicznej i jako subdyscyplina pedagogiczna	5	2
2. Zało enia filozoficzne i metodologiczne pedagogiki kultury	5	2
3. Przedstawiciele niemieckiej pedagogiki ludzkiej duchowo ci	5	2
4. Przedstawiciele klasycznej pedagogiki kultury w Polsce	5	2
5. Komplementarny model wspóczesnej pedagogiki kultury	5	2
6. Kultura, osobowo , kształcenie w uj ciu pedagogiki kultury	5	2
7. Periodyzacja rozwoju pedagogiki kultury	5	2
8. Nowe procesy i zjawiska kulturowe w interpretacji pedagogiki kultury	5	2
9. Humanizm i warto ci humanistyczne	5	2
10. Dwa skrzydła w metodologii pedagogiki kultury	5	2
11. Edukacja aksjologiczna i wychowanie moralne	5	2
12. Idea wychowania do pokoju	5	4
13. Edukacja kulturalna i kulturowa	5	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. Analiza wybranego zjawiska kulturowego w perspektywie pedagogicznej.	5	30
--	---	----

Metody uczenia się	Wykład informacyjny, praca z tekstami klasyków pedagogiki kultury				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć oraz pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej pracy semestralnej. Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie zaprezentowanej, krytycznej analizy wybranego zjawiska kulturowego w perspektywie pedagogicznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika kultury		Arytmetyczna	
	5	pedagogika kultury [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika kultury [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika kultury popularnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_25S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu charakter, specyfik kultury popularnej i zwi zane z ni debaty	K_W01	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu sposoby prowadzenia bada humanistyczno-społecznych, w odniesieniu do kultury popularnej w kontek cie pedagogicznym	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa i krytycznie interpretowa zjawiska kultury popularnej w odniesieniu do problematyki pedagogicznej	K_U01 K_U04 K_U08	
	2	EP4	potrafi krytycznie analizowa fenomeny kultury popularnej oraz podejmowa refleksje i działania pedagogiczne zwi zane z przejawami kultury popularnej	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z pedagogiki kultury popularnej w rozwi zaniu problemów poznawczych oraz do wykorzystywania jej do wspierania działa zawodowych animatora kultury	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika kultury popularnej					
Forma zaj : wykład					
1. Kultura popularna i pedagogika.				4	2
2. Czytanie kultury popularnej.				4	1
3. Barbie i Bratz: konstruowanie kobieco ci.				4	2
4. Superbohaterzy i Superłotrzy.				4	4
5. Monstra: wampir, zombie: Inno , kryzys, transformacja, nadzieja.				4	4
6. Emancypacja i zniewolenie: kontrowersje i pytania.				4	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Wybór tematu projektu.				4	3
2. Realizacja projektu.				4	10
3. Prezentacja projektu.				4	7
Metody uczenia si		Wykłady: wykład podaj cy, metody wizualne. wiczenia: referaty studentów podczas wicze , dyskusja, analiza grupowa wybranych zjawisk kultury popularnej.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: pozytywna ocena z prezentacji projektu. Wykłady: pozytywne zaliczenie egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin: 100% poprawnych odpowiedzi: bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi: dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi: dobry, 70% poprawnych odpowiedzi: dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi: dostateczny. wiczenia: Ocena z prezentacji projektu wg. następujących kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawno merytoryczna (30 pkt.), oryginalność zaproponowanych rozwiązań (30 pkt.), atrakcyjność prezentacji (10 pkt.); Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt.: dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus, 60 pkt.: dostateczny. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika kultury popularnej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika kultury popularnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika kultury popularnej [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika opiekuńcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_36S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy z pedagogiki opiekuńczej	K_W01 K_W09
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się, opieki, profilaktyki i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w trudnych sytuacjach życiowych człowieka	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczej w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i opiekuńczych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K08
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika opiekuńcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. Zależności zachodzące między opieką a wychowaniem			5	3
2. Miejsce pedagogiki opiekuńczej w zespole nauk społecznych. Współwystępowanie pedagogiki opiekuńczej z pedagogiką społeczną, pedagogiką ogólną, psychologią			5	4
3. To samo pedagogiki opiekuńczej. Metodologiczne podstawy pedagogiki opiekuńczej. Funkcje pedagogiki opiekuńczej			5	4
4. Wieloznaczność pojęcia opieka i próba określenia instrumentarium pojęciowego. Opieka jako przedmiot badań naukowych i w kategoriach nadrzędnych			5	4
5. Opieka w perspektywie psychologicznej. Relacje zachodzące między opiekunem a podopiecznym			5	4
6. Opieka w wymiarze kulturowym. Opieka w perspektywie antropologicznej			5	4
7. Podstawowe nurty w rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej			5	4
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodzina w Polsce. Zmiany w systemie opieki.			5	3
Forma zajęć: wiczenia				
1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Przeobrażenia współczesnej rodziny			5	6
2. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki i pomocy dzieciom i młodzieży			5	6
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych. Opieka paliatywna, hospicyjna, opieka nad osobami bezdomnymi, bezrobotnymi, uzależnionymi			5	5

4. Formy opieki w środowisku lokalnym. Współdziałanie instytucji i organizacji pozarządowych, instytucji i placówek edukacyjnych		5	5		
5. Samotność i osamotnienie - współczesny wymiar zjawiska. Formy przeciwdziałania osamotnieniu dziecka		5	4		
6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych. Wsparcie informacyjne, emocjonalne, społeczne		5	4		
Metody uczenia się	Metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wyczenia warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywności na wyczeniach. Wykłady: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z egzaminu i z wyczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika opiekuńcza		Arytmetyczna	
	5	pedagogika opiekuńcza [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika opiekuńcza [wyczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika opiekuńcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_1S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: coaching edukacyjny
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy z pedagogiki opiekuńczej	K_W01 K_W09
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się, opieki, profilaktyki i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W01 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w trudnych sytuacjach życiowych człowieka	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczej w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i opiekuńczych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K08
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K01 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika opiekuńcza		
Forma zajęć: wykład		
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. Zależności zachodzące między opieką a wychowaniem	5	5
2. Miejsce pedagogiki opiekuńczej w zespole nauk społecznych. Współwystępowanie pedagogiki opiekuńczej z pedagogiką społeczną, pedagogiką ogólną, psychologią	5	5
3. To samo pedagogiki opiekuńczej. Metodologiczne podstawy pedagogiki opiekuńczej. Funkcje pedagogiki opiekuńczej	5	6
4. Wieloznaczność pojęcia opieka i próba określenia instrumentarium pojęciowego. Opieka jako przedmiot badań naukowych i w kategoriach nadrzędnych	5	6
5. Opieka w perspektywie psychologicznej. Relacje zachodzące między opiekunem a podopiecznym	5	6
6. Opieka w wymiarze kulturowym. Opieka w perspektywie antropologicznej	5	6
7. Podstawowe nurty w rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej	5	5
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodzina w Polsce. Zmiany w systemie opieki.	5	6
Forma zajęć: wiczenia		
1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Przeobrażenia współczesnej rodziny	5	3
2. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki i pomocy dzieciom i młodzieży	5	3
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych. Opieka paliatywna, hospicyjna, opieka nad osobami bezdomnymi, bezrobotnymi, uzależnionymi	5	3
4. Formy opieki w środowisku lokalnym. Współdziałanie instytucji i organizacji pozarządowych, instytucji i placówek edukacyjnych	5	2
5. Samotność i osamotnienie - współczesny wymiar zjawiska. Formy przeciwdziałania osamotnieniu dziecka	5	2

6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych. Wsparcie informacyjne , emocjonalne , społeczne		5	2		
Metody uczenia si	Metody aktywizuj ce				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywno ci na wiczeniach. Wykłady: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest redni ocen z egzaminu i z wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika opieku cza		Arytmetyczna	
	5	pedagogika opieku cza [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika opieku cza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika opieku cza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_15S
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy z pedagogiki opieku czej	K_W01 K_W09
	2	EP2	zna podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i rozumie ró norodne uwarunkowania tych procesów	K_W01 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych zachodz cych w trudnych sytuacjach yciowych człowieka	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki opieku czej w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i opieku czych	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K08
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działa pedagogicznych	K_K01 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **pedagogika opieku cza**

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowe poj cia pedagogiki opieku czej. Zale no ci zachodz ce miedzy opieka a wychowaniem	5	3
2. Miejsce pedagogiki opiekunczej w zespole nauk społecznych. Współwystępowanie pedagogiki opiekunczej z pedagogika społeczną , pedagogika ogólna, psychologia	5	3
3. To samo pedagogiki opieku czej. Metodologiczne podstawy pedagogiki opieku czej. Funkcje pedagogiki opieku czej	5	4
4. Wieloznaczność pojęcia opieka i próba określenia instrumentarium pojęciowego. Opieka jako przedmiot badań naukowych i w kategoriach nadrzędnych 5	5	4
5. Opieka w perspektywie psychologicznej. Relacje zachodzące między opiekunem a podopiecznym	5	4
6. Opieka w perspektywie psychologicznej. Relacje zachodzące między opiekunem a podopiecznym	5	4
7. Podstawowe nurty w rozwoju my li i praktyki opieku czej	5	4
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodzina w Polsce. Zmiany w systemie opieki.	5	4

Forma zaj : **wiczenia**

1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Przeobrażenia współczesnej rodziny	5	5
2. Zast pcze formy opieki nad dzie mi i młodzie . Rodzinne i instytucjonalne formy opieki i pomocy dzieciom i młodzie y	5	5
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych . Opieka paliatywna , hospicyjna , opieka nad osobami bezdomnymi , bezrobotnymi, uzależnionymi	5	5
4. Formy opieki w rodowisku lokalnym. Współdziałanie instytucji i organizacji pozarz dowych, instytucji i placówek edukacyjnych	5	5

5. Samotność i osamotnienie - współczesny wymiar zjawiska .Formy przeciwdziałania osamotnieniu dziecka		5	5		
6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych. Wsparcie informacyjne , emocjonalne , społeczne		5	5		
Metody uczenia się	Metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywności na wiczeniach. Wykłady: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest rednią ocen z egzaminu i z wicze					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika opiekuńcza		Arytmetyczna	
	5	pedagogika opiekuńcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	pedagogika opiekuńcza [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika resocjalizacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_32S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma elementarn wiedz o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powi zaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student zna elementarn terminologi u ywan w pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie jej ró dła oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W13
	3	EP3	Student ma podstawow wiedz o strukturze i funkcjach systemu profilaktyki społecznej i resocjalizacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu ró nych instytucji profilaktycznych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych.	K_W07 K_W14
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów.	K_U07 K_U08
	2	EP5	Student potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działa pedagogicznych; potrafi generowa rozwi zania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zania oraz przewidywa skutki planowanych działań .	K_U02 K_U10
	3	EP6	Student potrafi posługiwa si zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalno ci, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w zakresie profilaktyki i resocjalizacji.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma przekonanie o wadze zachowania si w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04 K_K05
	2	EP8	Student odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K06 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma zaj : wykład				
1. Pedagogika resocjalizacyjna - geneza, przedmiot, cele, zadania i podstawowa terminologia			3	6
2. Systemy oddziaływa profilaktycznych i resocjalizacyjnych w Polsce			3	6
3. Specyfika działalno ci resocjalizacyjnej w rodowisku otwartym i zamkni tym			3	6

4. Modele i koncepcje oddziaływa w resocjalizacji (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze, humanistyczne, interakcyjne)		3	6		
5. Charakterystyka instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych w Polsce		3	6		
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka profilaktyki i resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.		3	6		
2. Uwarunkowania biologiczne, psychiczne, społeczne, kulturowe, prawne i pedagogiczne w oddziaływaniu na osob zagroż on i niedostosowan społecznie.		3	8		
3. Działalno resocjalizacyjna ró nych podmiotów w systemie profilaktyki i resocjalizacji nieletnich i dorosłych niedostosowanych społecznie.		3	6		
4. Charakterystyka efektywno ci pracy instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych w Polsce		3	5		
5. Praktyczne implikacje w metodyce pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej z nieletnimi.		3	5		
Metody uczenia si	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny., Pogadanka konwencjonalna. Dyskusja dydaktyczna., Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP5,EP8		
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP6,EP7,EP8			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - ocena to rednia ocen z aktywno ci na wiczeniach, oceny za opracowany projekt oraz oceny z prezentacji. Wykład - ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wicze , wykładów i zalecanej literatury, zło onego z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pytania - 3 p. - bdb; 2 i 3/4 p. - db+; 2 i 1/4 do 2 i 1/2 p. - db.; 2 p. - dost+; 1 i 3/4 p. - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocen składaj si składowe arytmetyczne: 60% ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego wiedz z wicze , wykładów i zalecanej literatury; 40% ocena z wicze składaj ca si ocen cz stkowych: prezentacji tematycznej; projektu, uczestnictwa w zaj ciach praktycznych.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika resocjalizacyjna		Wa ona	
	3	pedagogika resocjalizacyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	pedagogika resocjalizacyjna [wykład]	egzamin		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]			
Nazwa przedmiotu: pedagogika rodziny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_39S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego funkcjonowaniu w strukturze rodziny i jej środowiska życia	K_W05
	2	EP7	Zna specyfikę rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania	K_W03
umiejętności	1	EP3	Potrąfi wykorzystywać podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki rodziny do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływań wychowawczo-socjalizacyjnych i opiekuńczych w rodzinie	K_U03
	2	EP8	Potrąfi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania określonych problemów rodziny, środowiska lokalnego i ponadlokalnego	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy znaczenia nauk pedagogicznych w procesie kreowania holistycznych działań na rzecz rodziny i dziecka oraz odpowiedzialnie je projektuje	K_K02 K_K08
	2	EP6	Jest zdolny do odpowiedzialnego kreowania działań optymalizujących proces wspierania rodziny i dziecka w środowisku lokalnym	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika rodziny		
Forma zajęć: wykład		
1. Geneza pedagogiki rodziny, jej specyfika, zadania praktyczne i normatywne, funkcje, obszary badań i powiązanie z innymi naukami	5	6
2. Zasoby rodziny - przegląd i ich specyfika. aspekt praktyczny zasobów rodziny	5	4
3. Zdrowie rodziny - przegląd, specyfika i uwarunkowania	5	2
4. Wychowanie w rodzinie - socjalizacja i opieka	5	6
5. Atmosfera wychowawcza w rodzinie i proces kształtowania wartości rodzinnych	5	4
6. Postawy rodzicielskie i style wychowania w rodzinie oraz style wychowania rodzinnego	5	4
7. Kary i nagrody w procesie wychowania rodzinnego	5	2
8. Macierzyństwo i ojcostwo - od tradycji do współczesności	5	2
Forma zajęć: wiczenia		
1. Rodzina- pojęcie, funkcje i zadania oraz typologia.	5	4
2. Wiedza naukowa i wiedza potoczna jako źródła wiedzy o rodzinie	5	2

3. Fazy rozwoju rodziny		5	4		
4. Komunikacja interpersonalna w rodzinie i jej uwarunkowania.		5	4		
5. Problemy rodziny - przegląd, specyfika i zapobieganie		5	6		
6. Parentyfikacja w rodzinie - pojęcie, rodzaje, uwarunkowania		5	4		
7. Narracje rodzinne - analiza i interpretacja		5	4		
8. System pomocy dziecku i rodzinie - przegląd form i ocena		5	2		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Metoda tekstu przewodniego, Metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP3,EP7,EP8		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie kolokwium, aktywności na wiczeniach oraz napisanie autorskiego programu pracy z rodzin i dzieckiem. Wykład- ocena z egzaminu ustnego. Prawidłowa odpowiedź na 5 pytań do 4 i 3/4 - ocena bdb ; ocena 4+ - odpowiedź na 4 i 1/2 pytania; 4.0- odpowiedź na minimum 4 pytania ; ocena 3,5 odpowiedź na 3 i 1/2 pytania; ocena 3 odpowiedź na 3 i 2 i 3/4 pytania; ocena 2 odpowiedź na mniej niż 2 i 1/2 pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny z przedmiotu stanowi ocena - 40 % treści wiczeniowych i 60 % treści wykładowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika rodziny		Ważona	
	5	pedagogika rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	pedagogika rodziny [wykład]	egzamin		0,60
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_2S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o czlowieku i jego funkcjonowaniu w strukturze rodziny i jej rodowiska ycia	K_W05
	2	EP7	Zna specyfik rodzynnych procesow wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	Potrifi wykorzystywa podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki rodziny do analizowania specyfiki mechanizmow oddziaływa wychowawczo- socjalizacyjnych i opieku czych w rodzinie	K_U03
	2	EP8	Potrifi zastosowa zdobyta wiedz do rozwi zywania okre lonych problemow rodziny, rodowiska lokalnego i ponadlokalnego	K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest wiadomy znaczenia nauk pedagogicznych w procesie kreowania holistycznych dział na rzecz rodziny i dziecka oraz odpowiedzialnie je projektuje	K_K02 K_K08
	2	EP6	Jest zdolny do odpowiedzialnego kreowania dział optymalizuj czych proces wspierania rodziny i dziecka w rodowisku lokalnym	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego				
Forma zaj : wykład				
1. Współczesna rodzina w procesie zmiany - kierunki przemian oraz nowe obszary dla coachingu społecznego			5	4
2. Pedagogika rodziny jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot bada , obszary problemowe, specyfika oraz powi zania z innymi dyscyplinami naukowymi			5	4
3. Perspektywy bada nad rodzin . Polimorficzno i komplementarno bada na współczesn rodzin			5	4
4. Praca na zasobach rodziny jako podstawa modelu coachingu społecznego			5	4
5. Rodzina jako grupa i instytucja opieku czo - wychowawcza			5	4
6. Pedagogiczna typologizacja rodzin			5	4
7. Rodzina a start społeczny i edukacyjny młodych pokole			5	4
8. Funkcjonowanie współczesnych rodzin - realizacja podstawowych funkcji, obszary problemowe			5	4
9. Cykle ycia rodzinnego i zwi zane z nimi kryzysy w perspektywie transgeneracyjnej. Traumatyczne do wiadczenia rodzinne jako element przekazu mi dzypokoleniowego.			5	4
10. Rodzina i dziecko jako podmiot wsparcia społecznego. Coaching. Empatia. Rodzicielstwo			5	4
11. Działania społeczno - pedagogiczne i instytucjonalne formy pomocy dziecku i rodzinie.			5	5
Forma zaj : wiczenia				

1. Współczesne oblicza macierzy stwa i ojcostwa.		5	2		
2. Dyferencjacja problemów rodzinnych. Coaching i pomoc		5	4		
3. Wybrane kategorie problemów dzieci i młodzie y - zapotrzebowanie na pomoc		5	4		
4. Coaching, empatia, rodzicielstwo - coaching inteligencji emocjonalnej		5	3		
5. Od teorii do empirii - studenckie projekty wsparcia , poradnictwa i pomocy psychopedagogicznej		5	2		
Metody uczenia si	Wykład klasyczny i problemowy, Metoda przypadków, Wybrane metody coachingowe, Metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP3,EP7,EP8		
	KOLOKWIIUM		EP1,EP3,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wicze na podstawie aktywno ci intelektualnej na wiczeniach, oceny z kolokwium i projektu. Ocena z wykładu na podstawie oceny z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu na podstawie redniej arytmetycznej ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego		Arytmetyczna	
	5	pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika rzeczy i miejsca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_39S			
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawy teoretyczne dotycz ce roli materialno ci i miejsca w rozwoju człowieka i funkcjonowaniu społecze stwa.	K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	potrafi postugiwa si wiedz dotycz ca roli materialno ci i miejsca w yciu społecznym do analizowania uwarunkowa procesów edukacyjnych	K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do projektowania i wdra ania oddziaływa edukacyjnych uwzgl dniaj c aspekty materialne i specyfik miejsca	K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: pedagogika rzeczy i miejsca						
Forma zaj : wykład						
1. Humanistyka i nauki społeczne wobec materialno ci				4	10	
2. Przestrzenie i miejsca w yciu i rozwoju człowieka.				4	6	
3. Czym jest pedagogika rzeczy?				4	4	
4. Poza antropocentryzm pedagogiki				4	10	
Forma zaj : wiczenia						
1. Co robi rzeczy w edukacji? Wprowadzenie				4	8	
2. Role rzeczy w wybranych koncepcjach pedagogicznych				4	8	
3. Przestrzenie i miejsca aspekty pedagogiczne				4	8	
4. Jak dostrzega rzeczy wokół? Aspekty metodologiczne				4	6	
Metody uczenia si		Wykład: metody podaj ce, wykład problemowy; wiczenia: metody aktywizuj ce, metody problemowe, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
		PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecno i merytoryczna aktywno na zaj ciach oraz wykonanie projektu zaliczeniowego integruj cego wiedz z wykładów i wicze .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocen z przedmiotu jest ocen z wykładów i wicze				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	4	pedagogika rzeczy i miejsca		Arytmetyczna	
	4	pedagogika rzeczy i miejsca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika rzeczy i miejsca [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_11S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obr bie nauk społecznych;	K_W01
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje podstawow terminologi pedagogiki specjalnej;	K_U02
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego post powania celowo ciowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wra liwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy;	K_K03
	2	EP6	wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika specjalna		
Forma zaj : wykład		
1. Zagadnienia wprowadzaj ce: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powi zania pedagogiki specjalnej z innymi naukami.	2	2
2. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawno ci. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria.	2	2
3. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburze rozwojowych.	2	2
4. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywno - w kontek cie bada nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodost pnej.	2	3
5. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie z zakresu edukacji integracyjnej).	2	2
6. Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływa interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, zało enia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze.	2	2
7. Profilaktyka odchyle i zagro e rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna.	2	2
8. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy).	2	5
9. Pedagogika specjalna szczegółowa	2	5
Forma zaj : wiczenia		
1. System diagnozy i orzecznictwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	2	1
2. Działy pedagogiki specjalnej	2	4
3. Terminologia pedagogiki specjalnej	2	1
4. Przedmiot, zakres, cele i zadania pedagogiki specjalnej.	2	1

5. Kryteria i bariery funkcjonowania człowieka.		2	1		
6. Niepełnosprawno - kryteria i współczesne paradygmaty.		2	1		
7. Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym.		2	1		
Metody uczenia si	praca nad projektem, analiza literatury i aktów prawny, dyskusja, Wykład kursowy z prezentacj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	60 % poprawnych odpowiedzi na ocen dostateczn .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu jest ocen z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pedagogika specjalna		Wa ona	
	2	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		1,00
	2	pedagogika specjalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2694_10S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat specyfiki pedagogiki społecznej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz wyja nia jej genez	K_W02
	2	EP2	Ma wiedz na temat funkcjonowanie człowieka w rodzinie, rodowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych wi zi społecznych w tych obszarach ycia	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Ma umiej tno ci weryfikowania podstawowych informacji z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Potrafi analizowa wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest zorientowany na potrzeb uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP6	Zachowuje otwarto na działania pomocowe w rodowisku społecznym	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika społeczna		
Forma zaj : wykład		
1. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele.	2	6
2. rodowisko wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej	2	4
3. rodowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna	2	2
4. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania si społecznych	2	4
5. Spółecze stwo obywatelskie. Obraz mi dzyludzkiej solidarno ci	2	4
6. Wsparcie społeczne a pomocniczo jako kategoria pedagogiczna.	2	2
7. Wolontariat i jego współczesne walory	2	4
8. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa.	2	8
9. Kultura socjalna społeczne stwa i jej wyznaczniki	2	4
10. Człowiek w sytuacjach kryzysowych. Znaczenie pracy socjalnej	2	6
11. Pytania i odpowiedzi-zaj cia podsumowuj ce	2	1
Forma zaj : wiczenia		
1. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa	2	2
2. Helena Radli ska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej.	2	2

3. Grupa rówie nicza jako rodowisko wychowawcze.		2	2		
4. Pedagogika społeczna wobec zagro e rozwoju człowieka marginalizacj .		2	4		
5. Szkoła rodowiskowa		2	2		
6. Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagro enia ładu społecznego		2	4		
7. Społeczno-wychowawcze funkcje stowarzysze .		2	2		
8. Problematyka socjalna w pedagogice społecznej - tradycje.		2	2		
Metody uczenia si	wiczenia: metody problemowe, analiza tekstów, praca w grupach zadaniowych, Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna w zwi zku z wykładem, Metody dysluszjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady: Egzamin ustny w formie pyta otwartych, losowanych z puli pyta , 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna.				
	wiczenia: ocena na podstawie kolokwium (9 pyta - 7 pyta otwartych, 2 pytania testowe) Skala ocen: 100% odpowiedzi _ bardzo dobry 90% odpowiedzi _dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi _ dobry 70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko cow stanowi ocena składaj ca si z 60 procent tre ci wiczeniowych i 40 procent tre ci wykładowych					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pedagogika społeczna		Wa ona	
	2	pedagogika społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika zabawy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_18S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz na temat psychopedagogicznych uwarunkowa rozwoju i kształtowania kreatywno ci człowieka oraz ró nych jego przejawów	K_W03 K_W05 K_W07	
	2	EP2	Student zna mo liwo ci rozwijania twórczej osobowo ci człowieka poprzez działalno społeczno - kulturaln	K_W06 K_W07 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie stosowa perspektyw psychologiczn o pedagogiczn w interpretacji aktywno ci twórczej człowieka	K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student potrafi postrzega animacj czasu wolnego jako metod wspierania rozwoju osobowo ci i twórczo ci człowieka	K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykazywania wra liwo ci na warto ci estetyczne i artystyczne	K_K03 K_K07	
	2	EP6	ma przekonanie o sensie organizowania zabawy na rzecz dzieci, młodzie y i osób dorosłych	K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika zabawy					
Forma zaj : wiczenia					
1. Zabawa a twórczo - wzajemne powi zania				5	2
2. Odkrywanie pedagogiki za pomoc pedagogiki zabawy				5	2
3. Edukacja kulturalna dzieci i młodzie y - problemy i wyzwania				5	2
4. Lekcje twórczo ci w nauczaniu zintegrowanym				5	4
5. Twórczo dzieci i młodzie y				5	4
6. Zabawa i wyobra nia - lekcje twórczo ci				5	10
7. Animacja społeczno - kulturalna - geneza, rozwój koncepcji, perspektywa pedagogiczna				5	4
8. Wychowanie do zabawy				5	4
9. rodowisko społeczno - kulturowe a twórczo				5	2
10. Uczestnictwo młodzie y w kulturze - wybrane konteksty i aspekty				5	4
11. Wybrane przestrzenie aktywno ci seniorów				5	4
12. Projekty animacji czasu wolnego poprzez zabaw				5	3
Metody uczenia si		dyskusja problemowa, działania animacyjne, projekt			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium (50%), projektu (30%), i aktywności na zajęciach (20%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika zabawy		Ważona	
	5	pedagogika zabawy [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_40S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice w zakresie edukacji wizualnej, zna i rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce przestrzennych i wizualnych uwarunkowa procesów edukacyjnych	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze pedagogiki i edukacji wizualnej, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej oraz potrafi animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w zakresie visual literacy oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy i umiej tno ci we wskazanym obszarze	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych w pracy pedagogicznej w obszarze edukacji wizualnej z	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działa pedagogicznych w obszarze pedagogiki i edukacji wizualnej	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej				
Forma zaj : wykład				
1. Wizualno i widzialno - analiza poj . Wizualno w kulturze współczesnej. Rola obrazu w kulturze i edukacji. Wzrokocentryzm i jego konsekwencje.			4	2
2. Pedagogika wizualna i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Przedmiot zainteresowania i zadania pedagogiki wizualnej.			4	4
3. Edukacja wizualna - visual literacy. Poj cie i uwarunkowania rozwoju kompetencji wizualnych.			4	6
4. Architektura przestrzeni edukacyjnych - wybrane zagadnienia. Architektura przyjazna rozwojowi i edukacji człowieka. Ukryty program przestrzeni edukacyjnych.			4	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Komunikaty wizualne w przestrzeniach edukacyjnych - analiza i wybrane elementy projektowania.			4	6
2. Sposoby kształtowania i rozwoju kompetencji wizualnych. Alfabetyzm wizualny i jego uwarunkowania. rodowiska edukacji wizualnej - charakterystyka wybranych. Tre ci edukacji wizualnej.			4	6
3. Ukryty program przestrzeni edukacyjnych - analiza wybranych elementów. Sposoby badania programów ukrytych.			4	4
4. Etnografia wizualna i jej zastosowanie w ewaluacji pracy instytucji edukacyjnych. Wywiad z analiz fotografów - charakterystyka.			4	4
Metody uczenia si	wykład problemowy i konwersatoryjny, metody problemowe i aktywizuj ce			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomości literatury przedmiotu oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji (forma dowolna) analizy wybranych komunikatów wizualnych zlokalizowanych w przestrzeniach edukacyjnych (analiza z wykorzystaniem perspektyw analizy komunikatów w ujęciu P. M. Lestera: perspektywa techniczna, kulturowa, etyczna, historyczna i krytyczna); warunkiem zaliczenia wykładów jest przygotowanie i prezentacja projektu w zakresie edukacji wizualnej dla wybranej grupy uczestników zajęć edukacyjnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średni arytmetyczną ocen z wicze i ocen z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej		Arytmetyczna	
	4	podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej [wykład]	egzamin		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2694_21S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o ró nych rodzajach struktur społecznych, grupach społecznych oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjach w dziedzinie polityki społecznej	K_W07
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o rodzajach wi zi społecznych, o rz dz cych nimi prawidłowo ciach i ich znaczeniu w procesie procesie zaspokajania potrzeb szerokich warstw ludno ci	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi postugiwa si (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbdne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) podstawowymi uj ciami teoretycznymi nauk o polityce społecznej w celu analizowania wzorów ludzkich zachowa oraz analizowania strategii działa polityki społecznej	K_U03
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbdne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) postugiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania strategii działa polityki społecznej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce społecznej w rozwi zywaniu problemów społecznych oraz do zasi gania opinii ekspertów w tej dziedzinie -	K_K01
	2	EP6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizuj cych działania z zakresu polityki społecznej oraz jest gotów do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie -	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: polityka społeczna		
Forma zaj : wykład		
1. Rys historyczny rozwoju polityki społecznej	6	6
2. System społeczny - elementy i funkcje	6	5
3. Opieka w sytemie polityki społecznej - rodzaje i cechy	6	3
4. Bariery funkcjonowania polityki społecznej	6	3
5. Polityka społeczna jako nauka	6	5
6. Polityka społeczna jako działalno	6	5
7. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa	6	6

8. Dialog społeczny		6	6		
9. Doktryny polityki społecznej		6	6		
Forma zaj : wiczenia					
1. Człowiek jako podmiot zainteresowa polityki socjalnej		6	1		
2. Zwi zki z innymi jako podstawa tworzenia si form ycia społecznego		6	1		
3. Struktury społeczne		6	1		
4. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji		6	1		
5. Modele i skale polityki społecznej		6	1		
6. Kwestie społeczne w polityce społecznej		6	1		
7. Geneza i identyfikacja problemów społecznych		6	1		
8. Zabezpieczenie społeczne		6	1		
9. Polityka ludno ciowa i rodzinna		6	1		
10. Opieka zdrowotna		6	1		
11. Prawne uwarunkowania polityki społecznej		6	1		
12. Proces migracji i jego miejsce ww współczesnej polityce społecznej		6	1		
13. Modele polityki społecznej krajów rozwini tych		6	1		
14. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli		6	2		
Metody uczenia si	podaj ce, problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena prezentacji W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z wykładów i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	6	polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	polityka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Praktyka [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka pedagogiczna (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_19S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności	K_W07
	2	EP2	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istoty funkcjonalności i dysfunkcyjności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych pomysłów, w sposób twórczy i sugestywny, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powołaniu ze studiowanej specjalności	K_U08
	2	EP4	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody dla danej działalności pedagogicznej sposobu postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych	K_K08
	2	EP6	Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	K_K07

Metody uczenia się	zajęcia praktyczne w tym obserwacja z opiekunem praktyk i dyskusja problemowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	ocena na podstawie opinii z placówki				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa to ocena z praktyki				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	4	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		
	6	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	6	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opieku cze (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2472_18S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy o miejscu pedagogiki oraz jej powi zaniach z prawem rodzinnym i opieku czym	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie teorie dotycz ce wychowania, opieki , profilaktyki i resocjalizacji oraz ich prawne uwarunkowania	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci prawnej i społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci korzystaj c z ró nych ródeł	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia swojej wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z rozwi zywaniem problemów	K_K01
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy i wykonywania działa pedagogicznych oraz z nimi współwyst puj cych	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i opieku cze				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzina i prawo rodzinne , powi zania rodzinne: pokrewie stwo ,powinowactwo, stan cywilny			4	5
2. Mał e stwo w wietle prawa rodzinnego i opieku czego , przesłanki istnienia mał e stwa			4	5
3. Prawa i obowi zki mał e skie , niemaj tkowe prawa i obowi zki , wspólne po ycie , separacja			4	5
4. Ustanie mał e stwa, sprawy rozstrzygane przez s d, charakter prawny wyroku rozwodowego			4	5
5. Pochodzenie dziecka , ustalanie macierzy stwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa			4	5
6. Odpowiedzialno cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem , wina osoby sprawuj cej nadzór			4	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Działalno Rodzinnego O rodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego , opieka prawna			4	2
2. Kuratela , funkcje kurateli , kurator osoby prawnej			4	3
3. Obowi zek alimentacyjny , poj cie i funkcje obowi zku alimentacyjnego , fundusz alimentacyjny			4	3
4. Przesposobienie , charakter prawny i przesłanki przysposobienia , skutki przysposobienia			4	4
5. Przespstwa przeciwko rodzinie, zn canie si nad rodzin ,samobójstwo jako nast pstwo zn cania si			4	3
Metody uczenia si	wykład i dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia ocen z egzaminu i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze		Nieobliczana	
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład]	egzamin		
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			125		
Liczba punktów ECTS			5		

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy niedostosowania społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_31S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje poj cia z zakresu społecznego niedostosowania, charakteryzuje jego wybrane cechy i przejawy.	K_W03 K_W15
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje działania grup i instytucji - uczestników procesu profilaktyki i resocjalizacji osób społecznie niedostosowanych.	K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi postugiwa si ró nymi uj ciami teoretycznymi w celu ustalenia genezy oraz prognozowania zjawisk i cech społecznego niedostosowania.	K_U03 K_U10
	2	EP4	Potrafi generowa rozwi zania naprawcze w stosunku do konkretnych problemów społecznego niedostosowania oraz prognozowa ich przebieg.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu profilaktyki i resocjalizacji społecznego niedostosowania.	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialno ci za wyst powanie w społecze stwie zjawisk społecznego niedostosowania, jest przekonany o sensie podejmowania działań resocjalizacyjnych wobec jednostek niedostosowanych, jest gotów anga owa si w nie zawodowo i prywatnie.	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy niedostosowania społecznego				
Forma zaj : wykład				
1. Niedostosowanie społeczne - poj cie, typologia, etiologia.			3	8
2. Kłamstwo dzieci i młodzie y.			3	2
3. Ucieczki nieletnich z domu rodzinnego oraz z pałcówek opieku czo-wychowawczych			3	2
4. Wagary i niepowodzenie szkolne			3	4
5. Zachowania suicydalne dzieci i młodzie y			3	4
6. Nowe zjawiska z obszaru prostytucji nieletnich			3	5
7. Za ywanie przez dzieci i młodzie substancji psychoaktywnych.			3	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawowa dla przedmiotu aparatura poj ciowa.			3	4

2. Diagnozowanie dzieci i młodzie y społecznie niedostosowanych		3	4		
3. Osobowo dziecka niedostosowanego społecznie		3	6		
4. Problematyka czynów karalnych nieletnich		3	8		
5. Analiza programów rz dowych i o zasi gu lokalnym ukierunkowanych na zapobieganie demoralizacji i czynom karalnym nieletnich		3	8		
Metody uczenia si	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna, Wizyty studyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci na zaj ciach oraz oceny z prezentacji. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego trzy pytania otwarte. Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost+ 1 i 1/2 p. - dost				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi 60% oceny z egzaminu pisemnego i 40% oceny z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy niedostosowania społecznego		Wa ona	
	3	problemy niedostosowania społecznego [wykład]	egzamin		0,60
	3	problemy niedostosowania społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_15S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, w szczególno ci rol mechanizmów wpływaj cych na patologiczne zachowania człowieka	K_W05	
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedz (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o rodzajach wi zi społecznych , o rz dz cych nimi prawidłowo ciach i ich znaczeniu w i profilaktyki	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbd ne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) oraz analizowa ich powi zania z działaniami zapobiegawczymi	K_U01	
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbd ne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) postugiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań profilaktycznych	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów z zakresu profilaktyki społecznej oraz do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K01	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zapobiegawczych w rodowisku społecznymi	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka społeczna					
Forma zaj : wykład					
1. Koncepcje profilaktyki społecznej				2	4
2. Wymiar profilaktyczny działania społecznego				2	2
3. Cele działań profilaktycznych, ich podmioty oraz sposoby prowadzenia				2	6
4. Poziomy działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania				2	6
5. Podstawowe zagadnienia dotycz cej czynników powoduj cych potencjalne zagro enie rozwoju jednostki				2	4
6. Ewaluacja programów profilaktycznych				2	4
7. Prezentacja podstawowych form działania profilaktycznych				2	4
Forma zaj : wiczenia					
1. historia oddziaływa profilaktycznych				2	2

2. społeczny aspekt patologii	2	1			
3. strategie działań zapobiegawczych	2	2			
4. profilaktyka społeczna a szkoła	2	1			
5. profilaktyka dla dzieci i młodzieży	2	2			
6. rodzaje programów profilaktycznych	2	1			
7. analiza wybranych programów profilaktycznych	2	1			
8. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów	2	5			
Metody uczenia się	podaj ce, problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena projektu W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen częściowych z wykładów i z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	profilaktyka społeczna		Nieobliczana	
	2	profilaktyka społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	profilaktyka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_44S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie uwarunkowania działalno gospodarczej w obszarze edukacji	K_W03 K_W15
	2	EP2	Zna i rozumie procesy zachodz ce na styku edukacji i przedsi biorczo ci	K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si ró nymi uj ciami teoretycznymi w celu ustalenia optymalnych rozwi za gospodarczych w obszarze edukacji	K_U03 K_U10
	2	EP4	Potrafi generowa rozwi zania naprawcze w stosunku do konkretnych zaprojektowanych działalno ci gospodarczych w obszarze edukacji	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działa gospodarczych z zakresu edukacji	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialno ci za organizacj i prowadzenie działalno ci gospodarczej o charakterze edukacyjnym, jest gotów anga owa si w powierzone zadania zawodowo i prywatnie.	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji				
Forma zaj : wykład				
1. Działalno gospodarcza - prawne aspekty cz. 1			3	5
2. Działalno gospodarcza - prawne aspekty cz. 2			3	5
3. Działalno gospodarcza - kontekst krajowy i UE cz. 1			3	5
4. Działalno gospodarcza - kontekst krajowy i UE cz. 2			3	5
5. Działalno gospodarcza - wielo mo liwo ci/liczne ograniczenia - Czy w Polsce mamy wolno gospodarcz ?			3	5
6. Projektowa działalno gospodarcza w obszarze edukacji - specyfika bran y edukacyjnej			3	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Projektowanie działalno ci gospodarczej w obszarze edukacji - pomysł na działalno			3	10
2. Projektowanie działalno ci gospodarczej w obszarze edukacji - rozpocz cie działalno ci			3	10
3. Projektowanie działalno ci gospodarczej w obszarze edukacji - prowadzenie działalno ci			3	10
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwiązywaniu zadań problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji		Arytmetyczna		
	3	projektowa działalność [wykład]	egzamin			
	3	projektowa działalność [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projektowanie pedagogiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_42S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna metody i formy projektowania edukacyjno-wychowawczego oraz etapy budowy projektów edukacyjnych.	K_W02 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi obserwowa , wyszukiwa i przetwarza zjawiska społeczne oraz je interpretowa .	K_U01 K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student uto samia si z celami i warto ciami realizowanych zada . Docenia wag pracy w zespole i znaczenie lidera w realizacji projektów.	K_K03 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie pedagogiczne					
Forma zaj : wykład					
1. Kreatywno w pracy pedagoga				3	4
2. Metoda projektów				3	6
3. Analiza kontekstów tworzonych projektów				3	6
4. Mo liwo ci edukacyjne metody projektów				3	6
5. Zadania wychowawcze, dydaktyczne i społeczne nauczyciela a metoda projektów				3	8
Forma zaj : wiczenia					
1. Przykłady działu społeczno-wychowawczych realizowanych metod projektów w szkole.				3	10
2. Zasady projektowania dydaktycznego.				3	10
3. Praca zespołowa ? opracowywanie projektu				3	10
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, projektowanie zada				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - rednia arytmetyczn ocen cz stkowych z kolokwium (ustnego lub pisemnego) z zakresu tre ci przedmiotu i projektu - prezentacji (temat projektu ustalony z wykładowc).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.					

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	3	projektowanie pedagogiczne		Nieobliczana	
	3	projektowanie pedagogiczne [wykład]	egzamin		
	3	projektowanie pedagogiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projekty edukacyjne i kulturalne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_19S
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o ró nych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach ycia społecznego oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjach	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi prezentowa własne pomysły, w tpliwo ci i sugestie, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów potrafi bra udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbd ne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj cych działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: projekty edukacyjne i kulturalne
--

Forma zaj : wykład

1. Projektowanie scenariuszowe w praktyce edukacyjnej i kulturalnej.	6	4
2. Projektowanie działań zintegrowanych .	6	4
3. Projekty blokowe.	6	4
4. Formy i narz dzia oceny projektów	6	4
5. Projekty aktywno ci produkcyjno ? wykonawczych ? przykłady i zastosowanie.	6	4
6. Projekty działania lokalnego ? przykłady i zastosowanie.	6	4
7. Giełda propozycji autorskich projektów edukacyjnych.	6	6

Forma zaj : wiczenia

1. Zarz dzanie wiedzy i informacjami.	6	3
2. Profesjonalizm w projektowaniu zasobami rodowiska	6	4
3. Siła zespołu w projektowaniu edukacyjnym i kulturalnym	6	4
4. Rodzaje i etapy realizacji projektów edukacyjnych i ulturalnym.	6	4
5. Rola i zadania lidera w projektach edukacyjnych i kulturalnych.	6	3
6. Planowanie scenariuszowe w zarz dzaniu strategicznym.	6	4

7. Walory edukacyjne metody projektów.		6	3		
8. Przykłady autorskich projektów edukacyjnych		6	5		
Metody uczenia się	Wykłady: metody podające (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). wiczenia: metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej) - zajęcia praktyczne z zakresu tworzenia, odbioru, animowania i promowania wybranych pomysłów; prezentacje multimedialne, doświadczenia metodyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1		
	PROJEKT		EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin wiczenia - zaliczenie z ocen				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projekty edukacyjne i kulturalne		Arytmetyczna	
	6	projekty edukacyjne i kulturalne [wykład]	egzamin		
	6	projekty edukacyjne i kulturalne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_47S		
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05		
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródoł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				4	15	
Metody uczenia się		wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia		Pozytywna ocena pracy pisemnej				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	przedmiot do wyboru		Ważona	
		4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.			25			
Liczba punktów ECTS			1			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]					
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_46S	
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02	
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05	
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru					
Forma zajęć : wykład					
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i wnioski końcowe.				3	15
Metody uczenia się	wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	przedmiot do wyboru			Waga
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen	1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna i społeczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2813_6S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowo ci i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowa	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
	2	EP2	rozumie zale no ci pomi dzy zachowaniem jednostki a zło onymi zjawiskami ycia społecznego	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
	3	EP3	posiada bogat wiedz dotycz c mechanizmów funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz ich konsekwencji	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	porównuje ró ne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie stoj przed psychologami	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10
	2	EP5	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania pozytywnych relacji mi dzyludzkich	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii dotycz cych ró nych zachowa człowieka, akceptuje ró nice indywidualne w zachowaniu ludzi, d y do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowa , ma wiadomo wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji mi dzyludzkich	K_K01 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **psychologia ogólna i społeczna**

Forma zaj : wykład						
1. Główne założenia psychologii jako nauki		1	2			
2. Podstawowe teorie psychologiczne		1	2			
3. Obserwowalne związki między zjawiskami zachodzącymi w ludzkim umyśle		1	2			
4. Podstawowe założenia ludzkich procesów umysłowych		1	2			
5. Zachowania człowieka		1	2			
6. Podstawowe podejścia teoretyczne		1	2			
7. Wiedza i sady o świecie społecznym		1	2			
8. Spostrzeganie osób		1	2			
9. Ja i wizerunek własnej osoby		1	2			
10. Postawy i wartości		1	2			
11. Zmiana postaw		1	2			
12. Wpływ społeczny		1	3			
Forma zaj : wiczenia						
1. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii		1	1			
2. Spostrzeganie i wyobrażenia		1	2			
3. Osobowość		1	1			
4. Pamięć		1	2			
5. Uwaga		1	2			
6. Różnice indywidualne: temperament i inteligencja		1	1			
7. Emocje i motywacje		1	2			
8. Myślenie		1	1			
9. Procesy grupowe		1	1			
10. Spostrzeganie społeczne		1	1			
11. Emocje		1	1			
Metody uczenia się		Wykład, aktywność i dyskusja, prezentacja multimedialna - praca samodzielna, Elementy kształcenia na odległość - przy pomocy MS Teams				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
		PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia		wykład - egzamin pisemny				
		wiczenia - samodzielnie przygotowana prezentacja multimedialna				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	psychologia ogólna i społeczna		Arytmetyczna	
		1	psychologia ogólna i społeczna [wykład]	egzamin		

1	psychologia ogólna i społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
---	--	-------------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ119_17S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz o miejscu pedagogiki w systemie nauk i jej relacjach z innymi naukami	K_W02 K_W04	
	2	EP2	zna metody i narz dzia pozyskiwania danych w post powaniu badawczym w pedagogice	K_W12 K_W13 K_W14	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretowa zjawiska społeczne w zakresie pedagogiki	K_U01 K_U03 K_U04	
	2	EP4	posiada umiej tno rozumienia i analizowania zjawisk i procesów społecznych istotnych dla prawidłowego rozwoju człowieka, potrafi wykorzystywa wiedz teoretyczn oraz konstruowa i prowadzi proste badania pedagogiczne	K_U05 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci oraz rozumie potrzeb uczenia si przez całe ycie	K_K01 K_K03	
	2	EP6	potrafi odpowiednio okre la priorytety stuce realizacji okre lonego przez siebie zadania	K_K06 K_K07 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zaj : seminarium					
1. Perspektywy problemów pedagogicznych				3	5
2. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki				3	10
3. Od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego				4	10
4. Planowanie pracy badawczej				4	20
5. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej				5	10
6. Realizacja własnej koncepcji badawczej				5	20
7. Prezentacja własnej koncepcji badawczej				6	30
Metody uczenia si		Analiza tekstów z dyskusj , opracowanie projektu pracy dyplomowej., Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja, Pogadanka konwencjonalna.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP6
	PROJEKT				EP1,EP5
PRACA DYPLOMOWA				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : Realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej: 1. przygotowanie projektu pracy, 2. opracowanie podstaw metodologicznych, opisu projektu lub badań własnych i przeprowadzenie projektu pedagogicznego lub badań , 3. prezentacja wyników badań , projektu, 4. napisanie całej pracy dyplomowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (semestr 6): 50 - średnia ocen za poszczególne etapy przygotowania i opracowania pracy dyplomowej, zadania; 50% ocena końcowego skryptu pracy dyplomowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	5	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	6	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		750			
Liczba punktów ECTS		30			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia edukacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2690_9S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	01 ma uporz dkowan wiedz na temat społeczno - kulturowych podstaw wychowania i kształcenia, opieki i resocjalizacji; ma podstawow wiedz o rodzajach wi zi społecznych o rz dz cych nimi prawidłowo ciach i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji	K_W01 K_W02 K_W04	
	2	EP2	02 ma elementarn wiedz o ró nych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach ycia społecznego oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjami, w szczególno ci w opiece, wychowaniu i resocjalizacji	K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	03 -potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej, opieku czej i resocjalizacyjnej.	K_U02 K_U03	
	2	EP4	04 -potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa , diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działa praktycznych w odniesieniu do ró nych kontekstów działalno ci pedagogicznej, tak e opieku czej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej.	K_U05 K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP5	05- ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego doksztalcenia si zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K05 K_K07 K_K08	
	2	EP6	06- ma przekonanie o sensie, warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych w zakresie pedagogiki, w szczególno ci opieki, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji.	K_K03 K_K07 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia edukacji					
Forma zaj : wykład					
1. Socjologia edukacji jako nauka. Miejsce w systemie nauk humanistycznych i społecznych				2	4
2. Ideologia a edukacja				2	4
3. Nierówno ci o wiatowe				2	4
4. Podstawowe koncepcje szkolnictwa wy szego				2	3
Forma zaj : wiczenia					

1. Szkoła jako środowisko wychowawcze	2	2			
2. Płeć a socjalizacja	2	1			
3. Grupa równocześnie	2	4			
4. Media i ich rola w edukacji	2	4			
5. Komunikowanie się w edukacji	2	4			
Metody uczenia się	wykład problemowy, wykład konserwatoryjny, analiza tekstów różnorodnych, dyskusja, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywna ocena z eseju zaliczeniowego. Warunkiem zaliczenia wykładów jest pisemne zaliczenie treści.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	socjologia edukacji		Arytmetyczna	
	2	socjologia edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	socjologia edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_9S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna elementarn terminologi z zakresu podstaw filozofii i filozofii społecznej. Posiada wiedz na temat filozoficznych podstaw coachingu.	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	Student wykrywa zwi zki miedzy poszczególnymi ideologiami społecznymi a edukacj , wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyja niania i interpretowania współczesnych problemów kulturowych.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo znaczenia koncepcji etycznych i społeczno-filozoficznych w projektowaniu i realizacji procesów wychowawczych. Dostrzega, formułuje i jest w stanie rozwi za zasadnicze problemy moralne wynikaj ce z wielo ci perspektyw aksjologicznych.	K_K05
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu				
Forma zaj : wykład				
1. Podstawowe kategorie społeczno-filozoficzne .			3	15
2. Społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu.			3	15
3. Etyczne aspekty pracy w coachingu i tutoringu.			3	15
Forma zaj : wiczenia				
1. Metody i narz dzia w coachingu i tutoringu. Kontekst społeczno-filozoficzny.			3	5
2. Warto ci w yciu człowieka.			3	3
3. Plan indywidualnego rozwoju.			3	7
Metody uczenia si	Wykład, wykład problemowy, analiza tre ci, dyskusja.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Rozmowa zaliczeniowa. Rozmowa dotycz ca kontekstowych pyta obejmuj cych tematyk wykładów i wicze .			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena uzyskana na bazie rozmowy zaliczeniowej.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu		Arytmetyczna	
	3	społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu [wykład]	egzamin		
	3	społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_20S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność : animacja czasu wolnego	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy w zakresie problematyki zdrowia człowieka i jej wykorzystania przez różne rodzaje struktur społecznych, organizacje i instytucje życia społecznego oraz zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w profesjonalnych działaniach pedagogicznych w zakresie zdrowia podmiotów edukacyjnych	K_W07 K_W09 K_W10	
	2	EP2	student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy tematycznej wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw oraz zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju i zdrowia człowieka w cyklu życia oraz zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W03 K_W05	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze zdrowia człowieka, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej oraz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki zdrowia oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w tym obszarze	K_U01 K_U02	
	2	EP4	student potrafi prezentować własne pomysły w zakresie działań pedagogicznych w obszarze zdrowia człowieka, także własne w twórczości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych w tym zakresie	K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie działań pedagogicznych w obszarze zdrowia człowieka oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z tego zakresu	K_K01	
	2	EP6	student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym w obszarze zdrowia człowieka przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk o wychowaniu i nauk społecznych	K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną					
Forma zajęć : wykład					
1. 1. Klasyczne i współczesne rozumienie kategorii zdrowia. Salutogeniczny model zdrowia.				6	3
2. Społeczno-kulturowe korelaty zdrowia i choroby. Dobrostan - pojęcie i uwarunkowania.				6	5
3. Kultura zdrowotna i jej czynniki. Styl życia i jego zdrowotne uwarunkowania.				6	2

4. Promocja zdrowia - pojęcie, istota, cele, zasady. Edukacja zdrowotna - założenia teoretyczne i rozwiązania metodyczne.		6	5		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czynniki zainteresowania problematyką społeczną i kultur w systemie zdrowia. Związki medycyny i nauk społecznych. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia.		6	6		
2. Warunki zdrowotne - pojęcie, istota. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby i ich wykorzystanie praktyczne w profesjonalnych działaniach pedagoga.		6	4		
3. Promocja zdrowia - od medycyny retrospektywnej do medycyny prospektywnej. Od profilaktyki do promocji zdrowia. Promocja zdrowia na poziomie makro- i mikrospołecznym. Standardy i adresaci promocji zdrowia w aspekcie pedagogicznym. 4. Zdrowie społeczne - cel perspektywiczny ochrony zdrowia.		6	6		
4. Pedagogika zdrowia i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Przedmiot zainteresowania i zadania oraz funkcje pedagogiki zdrowia.		6	4		
5. Edukacja zdrowotna - cele, zadania, treści programowe. Metodyka edukacji zdrowotnej. Instytucje edukacyjne promujące zdrowie.		6	5		
Metody uczenia się	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywność studenta poparta znajomością literatury przedmiotu, rzetelne wykonanie zadań wiczeniowych oraz przedstawienie prezentacji na temat ustalony z wykładowca ; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu pisemnego;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	6	społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną		Arytmetyczna	
	6	społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_40S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę na temat istotnych determinantów opieki	K_W07 K_W09 K_W10
	2	EP2	ma wiedzę w zakresie zmiany w sposobie sprawowania opieki w aspekcie historyczno-społeczno-kulturowym	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi wskazać istotne determinanty opieki	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi analizować związki między istotnymi determinantami opieki a współczesnością	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy istoty uwarunkowań społecznych i docenia ich wpływ na sposób organizowania opieki	K_K01
	2	EP6	docenia znaczenie wpływu różnorodnych czynników na możliwości i sposób sprawowania opieki	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki			6	2
2. Historia opieki nad dzieckiem			6	2
3. Wczesna edukacja jako skuteczna forma przeciwdziałania wykluczeniu i marginalizacji społecznej dzieci			6	2
4. Ustawa o wychowaniu w trójkątnej rodzinie? próba upowszechnienia nad małym dzieckiem			6	2
5. Zmiany w polityce prorodzinnej jako skuteczna forma opieki nad dzieckiem			6	2
6. Komparatystyczne ujęcie współczesnych koncepcji opieki nad dzieckiem w wybranych krajach			6	2
7. Europejskie inspiracje w kreowaniu polityki rodzinnej			6	2
8. Opieka nad dzieckiem? po skandynawsku?			6	2
9. Edukacja jako zobowiązanie			6	2
10. Analfabetyzm klasyczny jako determinant opieki nad dziećmi			6	2
11. Analfabetyzm funkcjonalny skutkujący ograniczeniami w opiece nad dzieckiem			6	2
12. Polityka oświatowa jako sprzymierzeniec w opiece nad dzieckiem			6	2
13. Fenomen fikcyjnej szkoły. Szkoła, która lubi dzieci.			6	4

14. Kolokwium zaliczaj ce tematyk wykładów		6	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza wybranych społeczno-kulturowych uwarunkowa opieki nad dzieckiem		6	4		
2. Próba oceny znaczenia opieki nad małym dzieckiem		6	2		
3. Równe szanse dla dzieci. Nierówno ci w zakresie warunków i jako ci ycia dzieci w krajach bogatych		6	2		
4. Kierunki zmian w polskiej polityce prorodzinnej		6	4		
5. Szkoła jako miejsce marginalizacji		6	2		
6. Analfabetyzm funkcjonalny (rodziców) jako problem ograniczaj cy sprawowanie opieki		6	2		
7. Analiza wybranych społeczno-kulturowych uwarunkowa opieki nad dzieckiem		6	2		
8. Bicie dzieci ? rytuały wychowania		6	4		
9. Mediatyzacja dzieci stwa		6	2		
10. Sytuacja kobiet jako determinant w opiece nad dzie mi		6	2		
11. Analiza wybranych społeczno-kulturowych uwarunkowa opieki nad dzieckiem		6	2		
12. Kolokwium zaliczaj ce		6	2		
Metody uczenia si	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem,				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno studenta na wiczeniach. Wykład: Egzamin pisemny zło ony z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost. Zasady wyliczania oceny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena koordynatora to rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko owej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki		Arytmetyczna	
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki [wykład]	egzamin		
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: studia kulturowe nad opiek i wychowaniem (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_5S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c kluczowych procesów kształtuj cych współczesn kultur , najwa niejszych problemów współczesnej cywilizacji oraz ich znczenia dla kształtowania procesów opieki i wychowania	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP2	w sposób krytyczny potrafi stosowa teori i badania studiów kulturowych do identyfikowania kluczowych problemów współczesnej kultury oraz do interpretowania i projektowania działalno ci opieku czej	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu studiów kulturowych na rzecz wiadomego i krytycznego kształtowania (społecznego i naturalnego) rodowiska pedagogicznego	K_K03 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: studia kulturowe nad opiek i wychowaniem				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do interpretowania wybranych zjawisk kultury			6	4
2. Analiza wybranych fenomenów kultury: wykorzystanie poj z zakresu studiów kulturowych na rzecz pogł bionego rozumienia zjawisk kultury			6	20
3. Prezentacja przygotowanych projektów			6	6
Forma zaj : wiczenia				
1. Przedmiot bada studiów kulturowych i jego znaczenie dla pedagogiki			6	2
2. Ró ne sposoby definiowania kultury oraz kluczowe poj cia w badaniach nad kultur			6	4
3. Wybrane perspektywy teoretyczne studiów kulturowych: marksizm, kulturalizm, postmodernizm			6	2
4. Klasyczne obszary bada nad kultur : płe , rasa, klasa, etniczno etc.			6	4
5. Pola badawcze nowej humanistyki: studia nad pami ci , emocjami i afektami, rzeczami, humanistyczne studia nad klimatem, zwierz tami i ro linami			6	10
6. Klasyczne oraz nowe metody badawcze stosowane w studiach kulturowych: badania terenowe, badania usytuowane i zaangaż owane, badania performatywne			6	8
Metody uczenia si	Wykłady: Metody podaj ce (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). wiczenia: Metody problemowe (aktywizuj ce, dyskusji grupowej).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć oraz pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej pracy semestralnej. Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie pracy pisemnej zawierającej krytyczną analizę wybranego fenomenu kultury oraz zbudowanej na jej podstawie refleksji pedagogicznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	studia kulturowe nad opieką i wychowaniem		Arytmetyczna	
	6	studia kulturowe nad opieką i wychowaniem [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	studia kulturowe nad opieką i wychowaniem [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: studia nad czasem wolnym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_22S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zagadnienia z zakresu problematyki czasu wolnego, zna i rozumie koncepcje człowieka stanowi ce teoretyczne podstawy działalno ci pedagogicznej w zakresie organizacji czasu wolnego	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student zna miejsce pedagogiki czasu wolnego w systemie nauk o wychowaniu, zna jej terminologi , rozumie kluczowe poj cia	K_W13
	3	EP3	student zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy w zakresie interdyscyplinarno ci pedagogiki czasu wolnego, zna organizacj i funkcjonowanie ró nych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego	K_W07 K_W14
umiej tno ci	1	EP4	potrafi u ywa j zyka specjalistycznego z zakresu problematyki czasu wolnego, potrafi prezentowa własne pomysły w tym zakresie, w tpliwo ci i sugestie, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów, potrafi bra udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U07 K_U08
	2	EP5	student potrafi wykorzystywa podstawow wiedzy teoretyczn z zakresu pedagogiki czasu wolnego oraz powi zanych z ni dyscyplin (psychologii ,socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działa pedagogicznych, potrafi generowa rozwi zania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zania w zakresie organizacji czasu wolnego	K_U02 K_U10
	3	EP6	student potrafi posługiwa si zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalno ci, potrafi dostrzec i analizowa dylematy etyczne; potrafi przewidywa skutki konkretnych działań pedagogicznych, poszerzonych w zakresie studiowanej specjalno ci animacja czasu wolnego	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z własn i cudz prac oraz do ich rozwi zywania;	K_K04 K_K05
	2	EP8	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego	K_K06 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: studia nad czasem wolnym					
Forma zaj : wykład					
1. Czas jako kategoria teoretyczna. Ró ne rodzaje czasu. Czas w studiach nad organizacj		3	8		
2. Istota i poj cie czasu wolnego.		3	2		
3. Funkcje, tre ci i formy czasu wolnego.		3	4		
4. Czas wolny jako kategoria filozoficzna, psychologiczna i socjologiczna.		3	2		
5. Ekonomia czasu wolnego.		3	4		
6. Etyczno-prawne aspekty czasu wolnego.		3	4		
7. Czas wolny jako kategoria edukacyjna i pedagogiczna. Pedagogika czasu wolnego.		3	6		
Forma zaj : wiczenia					
1. Czas jako kategoria teoretyczna. Sposoby postrzegania czasu. Orientacje temporalne.		3	4		
2. Czas wolny - tre ci, formy, funkcje. Znaczenie czasu wolnego dla rozwoju osobowego i zmiany społecznej.		3	4		
3. Czas wolny w do wiadzeniach Polaków - analiza raportów z bada .		3	4		
4. Bud et czasu wolnego. Uwarunkowania tre ci, struktury i funkcji czasu wolnego.		3	5		
5. Czas wolny dziecka. Zaj cia pozalekcyjne, pozaszkolne. Edukacja pozaformalna i nieformalna w czasie wolnym. Szkoła jako ró dło kompetencji do racjonalnego gospodarowania czasem.		3	6		
6. Osobotwórcza funkcja czasu wolnego. Samorealizacja w czasie wolnym i poprzez czas wolny. Funkcje zainteresowa i zamiłowa .		3	4		
7. Eskapistyczna funkcja czasu wolnego - od kogo, od czego uciekamy w czasie wolnym. Wolnoczasowa funkcja katharsis.		3	3		
Metody uczenia si	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda wiczebna, metody problemowe i heurystyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP7		
	PROJEKT		EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze : refleksyjna aktywno poparta znajomo ci literatury przedmiotu oraz wykonanie zada wiczeniowych, przygotowanie eseju i projektu				
	zaliczenie wykładów: egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena z przedmiotu to wynik redniej arytmetycznej oceny z wicze i oceny z egzaminu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	studia nad czasem wolnym		Arytmetyczna	
	3	studia nad czasem wolnym [wykład]	egzamin		
	3	studia nad czasem wolnym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: superwizja w pracy coacha (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_14S
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : coaching edukacyjny
--	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wla ciwym dla studiowanej specjalno ci, zna i rozumie jej ródla oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiada si w mowie i na pi mie, na tematy dotycz ce wybranych zagadnie pedagogicznych, opieku czych, wychowawczych, z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych, korzystaj c zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbd ne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj cych dziaania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: superwizja w pracy coacha

Forma zaj : wykład

1. Tworzenie pola etycznego dla superwizji.	4	3
2. M dro niewiedzy w superwizji.	4	4
3. Stosowanie kreatywnych rozwi za w superwizji.	4	4
4. Tworzenie symulacyjnej atmosfery w procesie superwizji.	4	4

Forma zaj : wiczenia

1. Pytania dotycz ce superwizji. Wprowadzenie.	4	2
2. Style relacji.	4	2
3. Rodzaje wsparcia w relacji zada i rozwoju umiej tno ci.	4	2
4. Sesje superwizyjne.	4	2
5. Dawanie i uzyskiwanie informacji zwrotnej.	4	2
6. Metody kreatywne w superwizji.	4	4
7. Nowoczesne technologie komunikacji w superwizji.	4	2
8. Superwizja indywidualne i grupowa.	4	2
9. Wspieranie własnego rozwoju.	4	2

Metody uczenia si	Wykłady: wykład podajacy, metody wizualne. Cwiczenia: dyskusja, analiza grupowa wybranych zjawisk z zakresu coachingu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1
Forma i warunki zaliczenia	Ocena koncowa to srednia arytmetyczna oceny z wykładów i cwiczen.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt. : dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus,				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	superwizja w pracy coacha		Arytmetyczna	
	4	superwizja w pracy coacha [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	superwizja w pracy coacha [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US31AIJ2400_26S		
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W17 K_W19		
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K01 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć : wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.				1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).				1	2	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy				1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja				1	1	
Metody uczenia się	kurs e-learningowy					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e- lerningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia , postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-lerningowego					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP			Nieobliczana	

1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	10
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US31AIJ2332_27S		
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W17 K_W19		
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K01 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zajęć : wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe)				1	1	
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).				1	1	
Metody uczenia się		kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia		Sprawdzian - Test e-learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne.				
		Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			4			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoretyczne podstawy wychowania (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2695_4S	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarny systemu poj niezbdnych do opisywania, analizowania i rozpatrywania zjawisk i procesów wychowania w ró nych warunkach społecznych i w ró nej skali;	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu niezbdne do jego wyst powania, przebiegu, uwarunkowa i skutków,	K_W06
	3	EP3	zna, porównuje i analizuje ró ne teoretyczne i filozoficzne zało enia oraz koncepcje, na gruncie, których budowane s i rozwijane ró ne pogl dy,	K_W03
umiej tno ci	1	EP4	podejmuje refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczno w działaniu wychowawcy, argumentuj c własne stanowisko.	K_U09
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odst pstwa od reguły, staraj c si poszukiwa przyczyn takiego stanu,	K_U09
	3	EP6	dobiera adekwatne do tre ci teoretycznych przykłady pochodz ce z własnych obserwacji lub do wiadczce ,	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	ch tnie podejmuje dodatkowe zadania i obowi zki wynikaj ce z pełnienia roli członka zespołu; jako warunku koniecznego bycia wychowawc	K_K07
	2	EP8	zachowuje ostro no przy ocenianiu zjawisk - zachowa ;	K_K02
	3	EP9	jest gotów do planowania procesu wychowania, wraz z okre leniem celów oraz do realizacji celów stosuj c metody i formy wychowania.	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE

Semestr

Liczba godzin

Przedmiot: **teoretyczne podstawy wychowania**

Forma zaj : **wykład**

<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Koncepcje człowieka a teoria i praktyka wychowania 2. Dynamizmy rozwoju człowieka (koncepcja Stefana Kunowskiego) 3. Podmiotowo jako wychowanka jako warto , cel i warunek wychowania 4. Sposoby rozumienia wychowania i odmiany pseudowychowania 5. Proces wychowania i jego składniki 6. Wychowanie jako proces technologiczny i jako dialog 7. Wychowanie jako wspomaganie rozwoju w kontek cie dynamizmów rozwoju człowieka i fazowo-kryzysowej koncepcji rozwoju 8. Aksjologiczne podstawy wychowania 9. Społeczne i kulturowe konteksty wychowania 10. ró dła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania 	1	30
--	---	----

Forma zaj : **wiczenia**

1. Metody, formy i rodki wychowania. Postawa - warunki kształtowania i zmiany postaw.	1	2
2. Sytuacja wychowawcza. Analiza sytuacji wychowawczej.	1	2
3. Warunki skuteczno ci wychowania. Pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego kontaktów w zespole.	1	4

4. Bł dy wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza przyczyn i nast pstw. Działania koryguj ce post powanie wychowawcze.		1	4		
5. Trudno ci wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza i przeciwdziałanie.		1	3		
Metody uczenia si	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwi zana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniego tekstu, w. przedmiotowe).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedz z tematyki wykładów i wicze oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. wiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedz z tematyki wicze na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; wiczenia zaliczenie z ocen na podstawie obecno ci i aktywno ci merytorycznej na wiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiej tno ci komunikacyjnych. Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie redniej wa onej tzn. 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywanu zada problemowych), 10% obowi zkowo i rzetelno ; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowo do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji tre ci poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie si do w skiego zbioru ródeł bez mo liwo ci własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoretyczne podstawy wychowania		Ważona	
	1	teoretyczne podstawy wychowania [wykład]	egzamin		0,70
	1	teoretyczne podstawy wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_38S
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne
--	--	--

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat podstawowych koncepcji rozwoju	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna współczesne teorie rozwoju i ich znaczenie w procesach wychowania, uczenia si i nauczania w ró nych rodowiskach i instytucjach ycia społecznego	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa wiedz z zakresu podstawowych i alternatywnych teorii rozwoju do obserwacji, analizowania i interpretowania problemów społeczno - edukacyjnych, zjawisk społecznych w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosowa teorie rozwoju w diagnozowaniu i projektowaniu działań pedagogicznych	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania alternatywnych działań pedagogicznych w ró nych instytucjach edukacyjnych i rodowiskach społecznych	K_K03 K_K07
	2	EP6	podejmuje si realizacji profesjonalnie i etycznie projektów działań alternatywnych	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym**

Forma zaj : **wykład**

1. Kryteria porz dkowania nurtów i teorii pedagogicznych: matryce filozoficzne i społeczne;	6	2
2. Wybrane nurty i kierunki: teorie klasyczne i współczesne	6	8
3. Projektowanie edukacyjne z wykorzystaniem wybranych teorii rozwoju	6	5

Forma zaj : **wiczenia**

1. Potoczne wyobra enia o wychowaniu - zwykły człowiek i jego do wiadczenia edukacyjne. Ukryty i jawny charakter wyobra e edukacyjnych.	6	2
2. Problemy edukacyjne w perspektywie wybranych teorii psychologicznych i socjologicznych rozwoju.	6	4
3. "Wychowanie nieznanym nam dzieci do nieznanego wiata". Koncepcja antropologiczno - kulturowa Margaret Mead i jej znaczenie dla projektowania edukacyjnego	6	4
4. Teorie postaciowe (Gestalt) i ich znaczenie dla zrozumienia zło ono ci ról społecznych	6	2
5. Teoria niedyrektywna C. Rogersa i jej znaczenie dla rozwijania twórczo ci konstruktywnej	6	2
6. Teorie krytyczne i ich wkład w kształtowanie osobowo ci postkonwencjonalnej	6	4
7. Teorie wyja niaj ce genez ró nic rodzajowych	6	3
8. Teorie rozwoju w praktyce - projekty studenckie	6	4

Metody uczenia si	dyskusja problemowa, praca z tekstem, tworzenie projektów autorskich				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ocena na podstawie aktywności, zrealizowania projektu oraz pozytywnej oceny z kolokwium. Wykład: ocena z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym		Arytmetyczna	
	6	teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_43S
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne
--	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o różnorodnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi prezentować własne pomysły, w sposób twórczy i sugestywny, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów potrafi brać udział w debacie, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiejętności) do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi

Forma zajęć : wykład

1. Projektowanie scenariuszowe w praktyce edukacyjnej.	3	5
2. Projektowanie działań zintegrowanych .	3	3
3. Projekty blokowe.	3	3
4. Formy i narzędzia oceny projektów	3	2
5. Projekty aktywności produkcyjno ? wykonawczych ? przykłady i zastosowanie.	3	5
6. Projekty działania lokalnego ? przykłady i zastosowanie.	3	6
7. Giełda propozycji autorskich projektów edukacyjnych.	3	6

Forma zajęć : wiczenia

1. Zarządzanie wiedzą i informacjami.	3	3
2. Profesjonalizm w projektowaniu zasobami środowiska	3	4
3. Siła zespołu w projektowaniu edukacyjnym	3	5
4. Rodzaje i etapy realizacji projektów edukacyjnych.	3	4
5. Rola i zadania lidera w projektach edukacyjnych.	3	3
6. Planowanie scenariuszowe w zarządzaniu strategicznym.	3	4

7. Walory edukacyjne metody projektów.		3	3		
8. Przykłady autorskich projektów edukacyjnych		3	4		
Metody uczenia się	Wykłady: metody podające (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). wiczenia: metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej) - zajęcia praktyczne z zakresu tworzenia, odbioru, animowania i promowania wybranych pomysłów; prezentacje multimedialne, doświadczenia metodyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1		
	PROJEKT		EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin wiczenia - zaliczenie z ocen				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi		Arytmetyczna	
	3	tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi [wykład]	egzamin		
	3	tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: twórcza resocjalizacja (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_35S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , zasad i procedur stosowanych w ró nych obszarach działalno ci resocjalizacyjnej przy wykorzystaniu aktywno ci twórczej	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opieku czych i resocjalizacyjnych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działa na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	ma przekonanie o sensie, warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania i inspirowania do aktywno ci twórczej; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa twórczych zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: twórcza resocjalizacja				
Forma zaj : wykład				
1. Zało enia teoretyczne koncepcji twórczej resocjalizacji			4	10
2. Zastosowanie fotografii w procesie resocjalizacji			4	10
3. Arteterapia i socjoterapeutyczne aspekty twórczej resocjalizacji			4	10
Forma zaj : wiczenia				
1. Formy twórczej resocjalizacji			4	10
2. Integracja w twórczej resocjalizacji			4	5
3. Fotografia w resocjalizacji			4	3
4. Od autorefleksji do autoportretu w twórczej resocjalizacji			4	2
5. Mój autoportret			4	2
6. Dialog i spotkanie z drugim człowiekiem podczas twórczej resocjalizacji			4	2
7. Portret z wywiadu - jak widz mnie inni			4	2
8. Maski i Twarze			4	2
9. Społeczno jako nieodzowna forma pracy z grup w twórczej resocjalizacji			4	2

Metody uczenia si	Metoda projektów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, Film				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PREZENTACJA				EP1,EP2
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci oraz oceny z wykonanej prezentacji i przygotowania pokazów przewidzianych w programie Wykład- ocena na podstawie frekwencji oraz egzaminu ustnego. Prawidłowa odpowied na: 3 pyt. - bdb 2i 3/4- db+ 2-2 i 1/2 - db 1i 3/4 - dost+ 1 i 1/2 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu- 50% oceny z wykładu, 50% oceny z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	twórcza resocjalizacja		Wa ona	
	4	twórcza resocjalizacja [wykład]	egzamin		0,60
	4	twórcza resocjalizacja [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100		
Liczba punktów ECTS			4		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztat pisanie wniosków projektowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_45S		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o ró nych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach ycia społecznego oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjach	K_W07	
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy ogóln (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) dotycz c procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowo ci i zakłóce oraz ich znaczenia w oddziaływaniach edukacyjnych	K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci, korzystaj c z ró nych ródeł (w j zyku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04	
	2	EP4	potrafi komunikowa si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej terminologii; potrafi u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób klarowny i spójny przy u yciu ró nych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych; jest gotów do przejawiania aktywno ci i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztat pisanie wniosków projektowych					
Forma zaj : wiczenia					
1. Istota zarz dzania projektami				3	5
2. Techniki planowania projektów.				3	6
3. Techniki kontroli projektów.				3	6
4. Zarz dzanie ryzykiem projektu.				3	6
5. Zarz dzanie jako ci projektów.				3	6
6. Zarz dzanie zespołem projektowym				3	6
7. Metody oceny opłacalno ci projektu				3	6
8. Giełda projektów autorskich - prezentacje studenckie				3	4
Metody uczenia si	zajecia praktyczne z zakresu tworzenia, i realizacji projektu dydaktycznego w zakresie animowania i promowania wybranych dziedzin i gatunków sztuk wizualnych; prezentacji multimedialnych, wystaw.				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP4,EP5
PROJEKT				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	aktywnosc podczas zajec, zaangażowany udział w pracach zespołu, przygotowanie projektu, autoewaluacja.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	5,0 - wysokie oceny za udział i realizacje projektów; 4,0 - srednie oceny za udział i realizacje projektów; 3,0 - niskie oceny za udział i realizacje projektów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	warsztat pisania wniosków projektowych		Nieobliczana	
	3	warsztat pisania wniosków projektowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztaty pracy opieku czo-wychowawczej z analiz przypadku w coachingu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_4S
--	---

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : coaching edukacyjny
--	--	---

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	dostrzega i rozumie zło ono procesów opieku czo-wychowawczych oraz ich znaczenie w procesie kształtowania osobowo ci wychowanka	K_W09
	2	EP2	rozumie mechanizmy funkcjonuj ce w ró nych grupach społecznych determinuj ce aktywno jednostek	K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa wiedz teoretyczn w analizowaniu, interpretowaniu oraz projektowaniu strategii działa pedagogicznych do rozwi zywania konkretnych problemów opieku czo -wychowawczych oraz przewidywa konsekwencje	K_U10
	2	EP4	potrafi komunikowa si i współpracowa z otoczeniem w ramach ró nych rodowisk, precyzuj c zadania i przyjmuj c ró ne role społeczne	K_U07 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP5	post puje etycznie, wykazuje du wra liwo społeczn na dostrzegane problemy okre lonych osób i rodowisk	K_K06
	2	EP6	wykazuje gotowo odpowiedzialnego kierowania rozwojem osobowym innych osób	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: warsztaty pracy opieku czo-wychowawczej z analiz przypadku w coachingu

Forma zaj : wiczenia

1. Prawa dziecka i ich ochrona w wietle Konwencji o Prawach Dziecka. Katalog wolno ci, praw i obowi zków ucznia w statutach szkolnych. Wspólnoty edukacyjne - perspektywy edukacji XXI wieku.	5	4
2. Znaczenie wsparcia społecznego dla rozwoju dziecka.	5	2
3. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formy pomocy i coachingu dla rodziców.	5	2
4. Dziecko /ucze z rodziny dysfunkcyjnej	5	4
5. Ucze z trudno ciami adaptacyjnymi zwi zany z ró nicami kulturowymi lub zmian rodowiska edukacyjnego.	5	2
6. Przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami/stereotypami na tle rasowym, płci, stopnia sprawno ci, religii/wyznania, miejsca pochodzenia/zamieszkania.	5	4
7. Coaching w rodzicielstwie - jak przej od blokad do osobistego rozwoju	5	4
8. wiat emocji i uczu - warto dobrego samopoczucia	5	4
9. Potrzeby dziecka i rodziców - techniki tworzenia porozumienia bez przemocy	5	4
10. Tworzenie mocnej relacji z dzieckiem	5	2
11. Nadopieku czo w rodzinie - pokonywanie ogranicze	5	4
12. Ucze zdolny i jego potrzeby rozwojowe	5	2
13. Instytucje wspieraj ce w opiece i wychowaniu	5	2

14. Projekty studenckie - analiza przypadku w coachingu		5	5		
Metody uczenia si	dyskusja problemowa, praca z tekstem, metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiazywaniu zada problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	warsztaty pracy opieku czo-wychowawczej z analiz przypadku w coachingu		Nieobliczana	
	5	warsztaty pracy opieku czo-wychowawczej z analiz przypadku w coachingu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: warsztaty pracy z rodzin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_34S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o sposobach diagnozowania problemów rodzinnych	K_W06
	2	EP2	Zna specyfik relacji wewn trzrodzinnych	K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi kreowa i stosowa adekwatne metody pracy i pomocy rodzinie, a szczególnie z rodzinami dysfunkcyjnymi i patologicznymi	K_U02 K_U04
	2	EP4	Potrafi wla ciwie analizowa procesy wychowawczo- socjalizacyjne i opieku cze w rodzinie, ich mechanizmy i znaczenie w yciu dzieci i mlodzie y	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozpoznaje i prawidłowo interpretuje najwa niejsze problemy w rodzinie i rodowisku jej ycia	K_K07
	2	EP6	Wykazuje gotowo do uczestniczenia w przygotowaniu projektów rodowiskowych na rzecz rodziny i dziecka aby doprowadzi do samodzielnego rozwi zywania problemów	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty pracy z rodzin				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzina i jej funkcjonowanie w perspektywie czasowej			4	2
2. Zasoby rodziny			4	4
3. Rodzinne procesy wychowawczo - opieku cze i socjalizacyjne			4	3
4. Kryzys rodziny współczesnej i sposoby radzenia sobie z nim			4	2
5. Wewn trzne i zewn trzne problemy rodziny współczesnej			4	2
6. Diagnozowanie współczesnej rodziny			4	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Rodzina - przegl d uj . Funkcje, zadania i typologia oraz kierunki przemian			4	4
2. Komunikacja interpersonalna w rodzinie- specyfika i uwarunkowania			4	4
3. Metody i techniki pracy z rodzin . Przegl d i specyfika			4	4
4. Parentyfikacja w rodzinie			4	2

5. Terapia rodziny - przegląd, charakterystyka i zastosowanie		4	2		
6. Inteligencja emocjonalna i jej kształtowanie w rodzinie		4	2		
7. Rodzina i szkoła - modele współpracy i współdziałania		4	2		
Metody uczenia się	Analiza tekstów źródłowych i dyskusja nad nimi, praca w grupach, opracowanie projektów indywidualnych i grupowych działań na rzecz rodziny i dziecka, Wykład konwencjonalny, metoda przypadków, metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- aktywno na wiczeniach i wykonywanie zada wynikaj cych z udziału w nich, zaliczenie kolokwium z zakresu tre ci wiczeniowych, napisanie autorskiego programu pracy z rodzin w wybranej sytuacji problemowej. Zaliczenie tre ci wykładowych w formie ustnej. Prawidłowa odpowied na: 3 pyt. - bdb 2i 3/4- db+ 2-2 i 1/2 - db 1i 3/4 - dst+ 1 i 1/2 - dst. poni ej 1 i 1/2 - ndst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu - 60 % tre ci wykładowych i 40 % tre ci wiczeniowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	warsztaty pracy z rodzin		Wa ona	
	4	warsztaty pracy z rodzin [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	warsztaty pracy z rodzin [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2692_2S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot pedagogiki i usytuowanie nauk o wychowaniu w systemie nauk	K_W02
	2	EP2	Zna podstawow terminologi pedagogiczn i jej ródlta	K_W01
umiej tno ci	1	EP3	Umie interpretowa teksty pedagogiczne, humanistyczne i społeczne i wykorzystywa je do interpretowania zjawisk ycia codziennego	K_U02
	2	EP4	Potrifi opisa i interpretowa zjawiska społeczne, przyrodnicze i odkrycia techniczne z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk o wychowaniu dla projektowania i organizowania prawidłowych warunków rozwoju człowieka i zmiany społecznej	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do pedagogiki				
Forma zaj : wykład				
1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa.			1	4
2. Pedagogika jako refleksja pedagogiczna - relacje mi dzy pedagogik , filozofi i humanistyk a edukacj , kultur i yciem społecznym.			1	4
3. Pedagogika jako dyscyplina wiedzy o kształceniu i wychowaniu. Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych.			1	4
4. Struktura systemu poj pedagogicznych.			1	4
5. J zyk współczesnej pedagogiki.			1	4
6. Reguły i zasady zwi zane z wytwarzaniem wiedzy o edukacji.			1	4
7. Kondycja współczesnej pedagogiki. Trendy i podstawowe zjawiska w edukacji.			1	4
8. Struktura instytucji edukacyjnych i pedagogicznych			1	4
9. Kształcenie pedagogów - podstawy zawodu i obszary pracy pedagogicznej			1	4
10. Wyzwania współczesnej edukacji			1	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej.			1	3
2. Podstawowe poj cia pedagogiki.			1	3
3. Szkolne i pozaszkolne rodowisko uczenia si .			1	4
4. Rodzina, szkoła, rodowisko lokalne jako główne o rodki socjalizuj ce.			1	4
5. Podmiotowo jako kategoria pedagogiczna.			1	4

6. Wybrane współczesne kierunki i nurty wychowania.		1	4		
7. Wstęp do myślenia o pedagogu - podstawowe kompetencje i specyfika zawodu.		1	4		
8. Paździec problemy w praktyce pedagogicznej - esej		1	4		
Metody uczenia się	analiza tekstu, dyskusja, wykład klasyczny, wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PREZENTACJA		EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny, w terminie zerowym - pisemny praca pisemna/esej/recenzja prezentacja zespołowa				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen wszystkich form prowadzonego przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Arytmetyczna	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	egzamin		
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]			
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pracy socjalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_37S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy terminologii używanej w pracy socjalnej	K_W01
	2	EP2	rozumie organizację systemu pomocy społecznej w Polsce	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać podstawy wiedzy teoretycznej w celu interpretacji ludzkich zachowań	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **wprowadzenie do pracy socjalnej**

Forma zajęć : **wykład**

1. Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele pracy socjalnej w wymiarze międzynarodowym	5	2
2. Geneza pracy socjalnej	5	2
3. Praca socjalna a inne dyscypliny naukowe zajmujące się pomocą człowiekowi	5	4
4. Praca socjalna jako zawód i profesja	5	2
5. Organizacja pomocy społecznej w Polsce	5	2
6. Zasady pomocy społecznej	5	2
7. Kontekst społeczny pomocy socjalnej	5	2
8. Dylematy Samarytanina	5	2
9. Wartości i modele pracy socjalnej	5	2
10. Metody pracy socjalnej	5	2
11. Wzrost pomocy społecznej	5	2
12. Praca socjalna na rzecz dziecka i rodziny	5	4
13. Praca socjalna w środowisku otwartym	5	2

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Analiza podstawowych pojęć w pracy socjalnej	5	4
2. Praca socjalna jako działanie wychowawcze	5	2
3. Kompetencje i umiejętności społeczne w pracy socjalnej	5	2

4. Aksjologia i etyka pracy socjalnej		5	2		
5. Pracownik socjalny w ród ludzi		5	2		
6. Koncepcja empowerment w pracy socjalnej		5	2		
7. Streetwork jako metoda pracy ze rodowiskami zagro onymi		5	4		
8. Interwencja kryzysowa		5	2		
9. Pracownik socjalny w roli doradcy, mediatora i rzecznika		5	4		
10. Wsparcie społeczne		5	4		
11. Kształcenie pracowników socjalnych		5	2		
Metody uczenia si	metody aktywizuj ce				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z wicze oraz z egzaminu ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa wyliczona proporcjonalnie: 40 % ocena z wicze , 60 % ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej		Wa ona	
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej [wykład]	egzamin		0,60
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane problemy młodzie y w zakresie opieki i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_21S
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe teorie i zjawiska zwi zane z rozwojem w okresie młodzie czym	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	ma dobr orientacj w zakresie wiedzy o zjawiskach, zale no ciach relacyjnych maj cych znaczenie dla prawidłowo ci przebiegu procesów opieki, wychowania i socjalizacji w okresie młodzie czym w okre lonych rodowiskach społecznych i instytucjach opieki i wychowania	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa problemy młodzie y wykorzystuj c wiedz z zakresu teorii pedagogicznych i innych dyscyplin naukowych i powi za z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosowa poznane teorie rozwoju do rozwi zywania konkretnych problemów pedagogicznych w zakresie funkcjonowania społecznego młodzie y	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działań na rzecz niwelowania wyst puj cych zagro e w okresie młodzie czym	K_K03 K_K07
	2	EP6	jest przekonany o organizowaniu wsparcia na rzecz młodzie y	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **wybrane problemy młodzie y w zakresie opieki i wychowania**

Forma zaj : **wykład**

1. Fenomen młodzie y - uj cie interdyscyplinarne, główne zjawiska, specyfika	6	2
2. Wiek młodzie czy jako etap ycia - przemiany zada rozwojowych, istota interakcji młodzie - doro li, formy pomocy	6	2
3. Socjalizacja i wychowanie w wieku młodzie czym - młodzie w ponowoczesnym społecze stwie. Podstawowe koncepcje socjalizacji. Przestrzenie socjalizacji młodzie y. Znaczenie czasu wolnego	6	3
4. Bunt młodzie czy - współczesne oblicza, uwarunkowania, formy, konsekwencje	6	2
5. Orientacje yciowe młodzie y - konteksty, kontrowersje, typologia i charakterystyka, warunki kształtowania kompetencji emancypacyjnych	6	3
6. Utrudnienia adaptacyjne młodego pokolenia - główne zjawiska, specyfika, czynniki ryzyka, formy wsparcia	6	3

Forma zaj : **wiczenia**

1. Ta dzisiejsza młodzie - fakty i mity	6	2
2. Wiek młodzie czy jako etap ycia. Potrzeby rozwojowe młodzie y.	6	2
3. Kryzys młodzie czy - istota, specyfika, formy pomocy	6	2
4. Kultura popularna jako czynnik socjalizacji pokolenia sieci. specyfika czasu wolnego młodzie y	6	2
5. To samo płciowa młodzie y - znaczenie, mo liwo ci i ograniczenia rozwoju	6	2

6. Międzypartycypacja a wykluczeniem społecznym - podmiotowo młodzieży		6	4		
7. Zachowania ryzykowne i autodestrukcyjne młodzieży; mechanizmy powstawania i sfałszowania		6	4		
8. Zachowania autodestrukcyjne młodzieży - profilaktyka oraz sposoby przezwyciężania. znaczenie organizacji czasu wolnego		6	3		
9. Młodzieżowe "fascynacje i bolączki" - prezentacja projektów studenckich w zakresie aktualnych zjawisk młodzieżowych		6	4		
Metody uczenia się	wykład klasyczny, wykład problemowy, dyskusja, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, projektu oraz aktywności intelektualnej. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania		Arytmetyczna	
	6	wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	wybrane problemy młodzieży w zakresie opieki i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2401_28S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 3, 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych	K_W01
	2	EP2	identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn	K_W03
umiej tno ci	1	EP3	opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych	K_U07
	2	EP4	potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno-rekreacyjnej	K_U09
	3	EP5	posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywno ci fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,	K_K02
	2	EP7	podje muje si organizacji wszelkich form aktywno ci fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	K_K03
	3	EP8	troszczy si o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez ró norodne formy aktywno ci fizycznej	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne				
Forma zaj : zaj cia z wychowania fizycznego				
1. Gry zespołowe			3	7
2. Aerobik, taniec			3	7
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo,)			3	8
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)			3	8
5. Gry zespołowe			4	7
6. Aerobik, taniec			4	7
7. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wio larstwo,)			4	8
8. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)			4	8

Metody uczenia si	- metoda nauczania zada ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;; - metody realizacji zada ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniaj ce), kreatywne (twórcze);, - metody przekazywania wiadomo ci: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i bł dów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT				EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecno ci, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zaj cia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		60			
Liczba punktów ECTS		0			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: zagrożone dzieciństwo (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_42S	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat zagrożonego współczesnego dzieciństwa w skali świata, Europy i kraju	K_W03 K_W07
	2	EP2	zna zasady postępowania w sytuacjach zagrożających godnemu dzieciństwu dzieci w Polsce	K_W05 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi ocenić potencjalne zagrożenie godnego dzieciństwa	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP4	potrafi wskazać instytucje i osoby zajmujące się działalnością pomocową na rzecz dzieci i ich rodzin	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy występujących zagrożeń dzieciństwa i bierze udział w działaniach na rzecz ich ograniczenia	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07
	2	EP6	ma przekonanie o sensie organizowania akcji pomocowych na rzecz dzieci	K_K03 K_K04 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zagrożone dzieciństwo				
Forma zajęć: wykłady				
1. Katalog zagrożonego współczesnego dzieciństwa			6	2
2. Kondycja współczesnego dzieciństwa w opinii raportów UNESCO			6	2
3. Ubóstwo polskich dzieci- cechy polskiej biedy			6	2
4. Biedne dzieciństwo czyli o konsekwencjach dorastania w niedostatku			6	2
5. Powody marginalizacji i wykluczenia dzieci			6	2
6. Rozwód -decyzja na całe życie			6	2
7. Pokolenie selfie. Pedofilia w sieci.			6	2
8. Kolokwium zaliczeniowe			6	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Katalog przyczyn zagrożających współczesnemu dzieciństwu			6	4

2. Kształtowanie społecznej wrażliwości na problemy głodu i ubóstwa	6	2			
3. Wybrane inicjatywy instytucjonalne i pozainstytucjonalne podejmowane na rzecz przeciwdziałania ubóstwu dzieci	6	2			
4. Media wobec problemów dziecka, dzieciństwa i rodziny.	6	2			
5. Dzieci si liczą? Analiza Raportu o zagrożeniach bezpieczeństwa i rozwoju dzieci w Polsce	6	4			
6. Internet? przyjaciel czy wróg dziecka i dzieciństwa?	6	2			
7. Czy klaps to przemoc? Jak rozmawiać z rodzicami, którzy stosują przemoc?	6	2			
8. Niewolnictwo dzieci, handel dziećmi, dzieci wojny, wykorzystywanie seksualne dzieci.	6	4			
9. Ocena zagrożenia dzieciństwa na początku XXI wieku.	6	3			
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna związana z tematami wykładów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PROJEKT	EP3,EP4,EP5,EP6			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenie- ocena na podstawie obecności i aktywności na wiczeniach oraz oceny ze sprawdzianu. Wykład- ocena jest średnią ocen z eseju i kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. - Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - ocena bdb. - na 2 i 3/4 - db+ - na 2i 1/4 do 2 i 1/2 - db. na 2- dost+ na 1 i 3/4 - dost.</p>				
	<p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>wiczenie- ocena na podstawie obecności i aktywności na wiczeniach oraz oceny ze sprawdzianu. Wykład- ocena jest średnią ocen z eseju i kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. - Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - ocena bdb. - na 2 i 3/4 - db+ - na 2i 1/4 do 2 i 1/2 - db. na 2- dost+ na 1 i 3/4 - dost.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagrożenie dzieciństwa		Arytmetyczna	
	6	zagrożenie dzieciństwa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	zagrożenie dzieciństwa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUSY
studia niestacjonarne

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: biomedyczne podstawy wychowania (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_12N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat rozwoju czlowieka w cyklu ycia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz spolecznym, poszerzon w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego; posiada wiedz o nieprawidlowo ciach i patologiach rozwoju czlowieka, funkcjonowaniu czlowieka z niepełnosprawno ci w ró nych okresach ycia, zna etiologi niepełnosprawno ci i jej zwi zek z symptomatologi .	K_W10
	2	EP2	ma podstawow wiedz o głównych rodowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodz cych ukierunkowan na zastosowanie praktyczne w obszarach powi zanych ze studiowanymi specjalno ciami	K_W01 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz powi zanych z ni dyscyplin (psychologii, socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, rehabilitacyjnych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa , w tym ludzi niepełnosprawnych	K_U02 K_U04
	2	EP4	posiada elementarne umiej tno ci diagnostyczne i badawcze pozwalaj ce na rozpoznawanie sytuacji edukacyjnych dzieci pierwszego etapu edukacyjnego (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) , sytuacji edukacyjnych , opieku czych, rehabilitacyjnych i pomocowych osób z niepełnosprawno ci w ró nych fazach ycia oraz na opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	K_U05 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo konieczno ci prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na pierwszym etapie edukacyjnym oraz działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych i pomocowych wobec osób z niepełnosprawno ci	K_K01 K_K03 K_K07
	2	EP6	ma wiadomo istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania czlowieka, w szczególno ci czlowieka z niepełnosprawno ci	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: biomedyczne podstawy wychowania		
Forma zaj : wykład		
1. Rozwój jako przedmiot bada naukowych- aspekty rozwoju.	2	1
2. Eugenika-wyzwanie nauki.	2	2
3. Czynniki osobniczego rozwoju czlowieka.	2	2

4. Struktura i funkcje CUN.		2	2		
5. Pojęcie zdrowia, choroby, zaburzenia (Zespół Downa, MPD, zaburzenia psychotyczne, anoreksja, bulimia, choroby przewlekłe i inne)		2	1		
6. Znaczenie neurolingwistyki w projektowaniu rozwoju. Rola instytucji w procesie wychowania.		2	1		
7. Dymorfizm płciowy. Zachowania seksualne w dzieci stwie i młodo ci. Najcz stsze postacie dewiacji seksualnych i ich skutki.		2	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Struktura i funkcje układów anatomicznych człowieka. Rozwój motoryczny i poznawczy dziecka w okresie niemowl cym, poniemowl cym, przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.		2	1		
2. Pokwitanie i dorastanie. Etap równowagi- zmiany strukturalne i funkcjonalne		2	1		
3. Zmiany w budowie i funkcji organizmu w okresie starzenia si . Wpływ ywienia na rozwój. Zaburzenia ywienia.		2	1		
4. Rytmu biologiczne – definicja, rodzaje i mechanizmy synchronizacji		2	1		
5. Znaczenie bilansu i pomiaru w rozwoju człowieka.		2	1		
Metody uczenia si	wykład, pokaz (prezentacja multimedialna), panel dyskusyjny, zaj cia warsztatowe, praca indywidualna, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP4,EP5		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie tematyki wykładów poprzez kolokwium. Obecno i aktywny udział w wiczeniach, studiowanie literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
rednia arytmetyczna oceny z wykładów i wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	biomedyczne podstawy wychowania		Arytmetyczna	
	2	biomedyczne podstawy wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	biomedyczne podstawy wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: coaching rozwoju osobowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_6N
--	---

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : coaching edukacyjny
---	--	---

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie pedagogiczn i interdyscyplinarn terminologi dotycz c rozwoju człowieka i jego edukacji	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania i rozwoju człowieka, a tak e ró norodne uwarunkowania tych procesów	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze rozwoju osobowego własnego i innych podmiotów edukacji, analizuje ich powi zania z ró nymi rodzajami działalno ci pedagogicznej; student potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa w zakresie rozwoju osobowego, diagnozowa i prognozowa zmiany w tym obszarze	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do podejmowania działań coacha edukacyjnego zgodnie z zasadami etyki	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy coacha w zakresie rozwoju osobowego, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w tym obszarze	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: coaching rozwoju osobowego
--

Forma zaj : wykład

1. O rozumnym studiowaniu. Studia wy sze jako przygoda intelektualna słu ca wielowymiarowemu rozwojowi. Bariery studiowania. Wiedza i pseudowiedza. Celowo osi gania wiedzy i kształtowania kompetencji.	6	1
2. Rozwój osobowy - poj cie i istota. Wybrane teorie rozwoju osobowego.	6	3
3. Coaching rozwoju osobowego - poj cie i istota. Zadania pracy coacha edukacyjnego w obszarze rozwoju zawodowego. Metodyka pracy coacha edukacyjnego w obszarze rozwoju zawodowego.	6	3
4. Doskonalenie i rozwój zawodowy coacha edukacyjnego w obszarze rozwoju osobowego. Strategie planowania rozwoju osobistego i zawodowego.	6	3

Forma zaj : wiczenia

1. Pasja rozwoju. Samorealizacja, samorozwój, samowychowanie ? wprowadzenie w problematyk warsztatów. WORK-LIFE balance ? równowaga praca- ycie. Rozwój zawodowy jako element rozwoju osobistego. Etapy rozwoju zawodowego.	6	1
2. Moja prywatna legenda. Mechanizmy funkcjonowania samo wiadomo ci. Samopoznanie ? naukowe i nienaukowe sposoby poznawania siebie. Samoocena i jej rodzaje. Podstawowe składniki i funkcje samowiedzy. Zakresy samopoznania czyli analiza preferencji osobistych.	6	1
3. Reguły komunikowania wiedzy o sobie ? ja prywatne i ja publiczne. Strategie samoprezentacji (fasadowa, taktyczna, autentyczna). Człowiek hubrystyczny i człowiek samowiedny.	6	1
4. Programy modyfikacji własnych zachowa ? planowanie samorozwoju. Sztuka zadawania pyta . Techniki budowania motywacji.	6	1

5. Samorealizacja w praktyce czyli określanie drogi do samego siebie (wybrane formy praktyki samorozwoju).		6	1		
Metody uczenia się	Wykład konwersatoryjny i problemowy, metody problemowe (pogadanka heurystyczna, dyskusja deliberacyjna); metody praktyczne, wiczeniowe i warsztatowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3			
	PROJEKT	EP2,EP3,EP5			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)	EP4,EP5			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładów jest przygotowanie i prezentacja własnego projektu rozwoju osobowego i zawodowego; Warunkiem zaliczenia wicze jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji na temat autorskiego pomysłu coachingu rozwoju osobowego dla wybranej grupy wiekowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Projekt i prezentacja będą oceniane jako całość ze względu na ich kompletność, spójność, oryginalność i sposób prezentacji. Ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	coaching rozwoju osobowego		Arytmetyczna	
	6	coaching rozwoju osobowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	coaching rozwoju osobowego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: coaching w animacji czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_11N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wła ciwym dla specjalno ci coaching edukacyjny, zna i rozumie ró dła pedagogiki czasu wolnego oraz jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w animacji czasu wolnego	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działań pedagogicznych, potrafi diagnozowa , planowa i prognozowa działania praktyczne w tym zakresie oraz animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działań na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z prac coacha i pedagoga-animatora czasu wolnego oraz jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwi za i do post powania zgodnie z zasadami etyki	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy coacha w obszarze animacji czasu wolnego, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w tym zakresie	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: coaching w animacji czasu wolnego				
Forma zaj : wykład				
1. Edukacyjne, wychowawcze i autoedukacyjne funkcje czasu wolnego. Społeczny i podmiotowy wymiar czasu wolnego. Wspieranie coachingowe w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego.			6	3
2. Pedagogika czasu wolnego i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Zadania i funkcje pedagogiki czasu wolnego. Pedagog-coach jako animator czasu wolnego.			6	1
3. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pedagogów w zakresie coachingu organizacji i animacji czasu wolnego czasu wolnego - obszary i formy.			6	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Czas wolny jako rodowisko ycia: perspektywa pedagogiczna. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna. Tre ci, funkcje i formy czasu wolnego.			6	2
2. Animacja czasu wolnego - poj cie i istota, cele i zadania, ró dła i tre ci. Elementy metodyki animacji czasu wolnego			6	4
3. Coaching w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego. Edukacja do i poprzez czas wolny. Wychowanie do czasu wolnego - aspekt cało yciowy.			6	4
Metody uczenia si	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metoda wiczebna, metody heurystyczne			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3
	PREZENTACJA				EP2,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomości literatury przedmiotu, wykonanie zadań wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie coachingu organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie pracy pisemnej w postaci eseju na temat z zakresu problematyki coachingu czasu wolnego, wczesniej ustalony z wykładowcą				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wicze i oceny z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	coaching w animacji czasu wolnego		Arytmetyczna	
	6	coaching w animacji czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	coaching w animacji czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: coaching w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_7N								
Nazwa kierunku: pedagogika												
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny								
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski								
EFEKTY UCZENIA SI												
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu								
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady oraz formy realizacji caochingu w edukacji	K_W01 K_W03								
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa caoching w edukacji	K_U02								
kompetencje społeczne	1	EP3	dostrzega potrzeb szkolenia si i samorozwoju	K_K03 K_K08								
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin							
Przedmiot: coaching w edukacji												
Forma zaj : wykład												
1. Wprowadzenie. Istota i geneza coachingu				3	5							
2. Przykłady i analiza coachingu w edukacji				3	5							
3. Kompetencje nauczyciela				3	5							
Forma zaj : wiczenia												
1. Praktykowanie coachingu				3	10							
Metody uczenia si												
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu								
				EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3						
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3								
Forma i warunki zaliczenia												
						aktywny udział w wiczeniach egzamin ustny						
						Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
ocen ko cow jest ocena z egzaminu												
Metoda obliczania oceny ko cowej												
						Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
						3	coaching w edukacji				Nieobliczana	
						3	coaching w edukacji [wiczenia]			zaliczenie z ocen		
3	coaching w edukacji [wykład]			egzamin								
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100									
Liczba punktów ECTS			4									

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: diagnoza opiekuńczo-wychowawcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_40N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje terminy związane z diagnozą opiekuńczo-wychowawczą	K_W01
	2	EP2	Zna podstawowe metody i techniki diagnozowania	K_W05 K_W16
	3	EP3	Ma podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych, zagrożeń oraz sposobów ich diagnozowania	K_W05 K_W10 K_W16
umiejętności	1	EP4	Potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych	K_U03
	2	EP5	Potrafi posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązań oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby głębszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01
	2	EP7	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza opiekuńczo-wychowawcza				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza diagnozowania- etapy, specyfika i wyzwania			6	2
2. Diagnoza opiekuńczo-wychowawcza - pojęcia, specyfika, rodzaje			6	2
3. Mechanizmy poznawcze w diagnozie, wiadomości i samoświadomości, motywacja, emocje, czas i przestrzeń oraz komunikacja interpersonalna w procesie diagnostycznym			6	4
4. Diagnostyka edukacyjna			6	1
5. Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne			6	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Diagnoza pedagogiczna - przegląd i specyfika			6	1
2. Umiejętności teoretyczne diagnozy i jej etyczny wymiar			6	1

3. Diagnoza psychologiczna w słu bie potrzeb opieku czo-wychowawczych		6	1		
4. Diagnoza psychopedagogiczna rodziny		6	1		
5. Diagnoza dziecka w rodowisku szkolnym i pozaszkolnym		6	1		
Metody uczenia si	Dyskusja dydaktyczna wielokrotna powi zana z wykładem i tre ciami wiczeniowymi, Metoda przypadków, Wykład konwencjonalny, Wykład problemowy, Metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na zaj ciach i zaliczonego kolokwium oraz oddanie diagnozy wybranego przypadku. Wykład- zaliczenie tre ci wykładowych w formie pisemnej (test). Pełna odpowied na 4 3/4 - 5 pyta - ocena bdb 4 1/2- - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dost+ 2 3/4-3 1/2 - dst ; poni ej 2 odpowiedzi ocena - ndst				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi 40 % oceny z tre ci wiczeniowych i 60 % z tre ci wykładowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	diagnoza opieku czo-wychowawcza		Wa ona	
	6	diagnoza opieku czo-wychowawcza [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	6	diagnoza opieku czo-wychowawcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: diagnoza w resocjalizacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2400_32N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu resocjalizacji	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawowe teorie dotyczace wychowania, opieki, resocjalizacji oraz ich uwarunkowania	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem trudnych sytuacji yciowych człowieka; potrafi aran owa działania wspieraj ce samodzielno w zdobywaniu wiedzy	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotowy do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z diagnozowaniem sytuacji trudnych w yciu człowieka	K_K05
	2	EP5	jest gotowy do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy w zakresie diagnozowania zdarze resocjalizacyjnych	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: diagnoza w resocjalizacji				
Forma zaj : wykład				
1. Ogólne zało enia teoretyczne diagnozy w resocjalizacji			4	2
2. Diagnoza negatywna i pozytywna w resocjalizacji			4	2
3. Zewn trzne i wewn trzne uwarunkowania procesu diagnozowania			4	2
4. Umiej tno ci praktyczne i kompetencje interpersonalne w diagnozowaniu.			4	2
5. Zakres i obszary diagnozy resocjalizacyjnej.			4	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Metody, techniki i narz dzia stosowane w diagnozie resocjalizacyjnej			4	1
2. Diagnoza w instytucji resocjalizacyjnej dla nieletnich i dorosłych			4	1
3. Diagnoza resocjalizacyjna w rodowisku otwartym.			4	1
4. Przeprowadzenie i sporz dzenie diagnozy resocjalizacyjnej.			4	1
5. Metody analizy, interpretacji, syntezy i weryfikacji wyników diagnozy resocjalizacyjnej.			4	1
Metody uczenia si	metody aktywizuj ce, diagnoza przypadku, wykład konwersatoryjny			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu i ćwicze					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwicze					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	4	diagnoza w resocjalizacji		Arytmetyczna		
	4	diagnoza w resocjalizacji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen			
	4	diagnoza w resocjalizacji [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100				
Liczba punktów ECTS		4				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: dydaktyka (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2687_16N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje dydaktyk jako dyscyplin naukow	K_W01	
	2	EP2	omawia charakterystyczne atrybuty szkoły jako instytucji wspomagaj cej wszechstronny rozwój ucznia, procesu nauczania i uczenia si , klas szkolna jako rodowisko edukacyjne	K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	konstruuje projekty dydaktyczne z uwzgl dnieniem teoretycznych przesłanek natury psycho-społecznej oraz edukacyjnej oraz własnych do wiadcze dydaktyczno- wychowawczych	K_U02	
	2	EP4	analizuje przykłady bada pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia	K_U08 K_U09 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Odpowiedzialnie przygotowuje si do pracy i działa pedagogicznych	K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dydaktyka					
Forma zaj : wykład					
1. Przedmiot i zadania dydaktyki				3	2
2. Wybrane historyczne i współczesne teorie i koncepcje kształcenia				3	2
3. Warto ci i cele kształcenia				3	5
4. Proces kształcenia				3	6
Forma zaj : wiczenia					
1. Cele i zadania kształcenia				3	2
2. Tre ci kształcenia				3	2
3. Metody kształcenia, formy i rodki kształ enia				3	4
4. Powodzenia i niepowodzenia dydaktyczne - konteksty dydaktyczne				3	2
Metody uczenia si		wykład,, analiza tekstu,, wykład problemowy,, dyskusja			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	ocena z projektu i egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	dydaktyka		Nieobliczana	
	3	dydaktyka [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	dydaktyka [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_25N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna ró ne podej cia do edukacji dorosłych w zakresie pozaformalnej i nieformalnej edukacji	K_W06 K_W10
	2	EP2	zna najnowsze koncepcje produkcji wiedzy w ramach andragogiki	K_W10 K_W14 K_W15
umiej tno ci	1	EP3	analizuje problemy zwi zane z produkcj wiedzy i podmiotowo ci w ramach okre lonych struktur społecznych	K_U09 K_U13
	2	EP4	wykrywa i analizuje okre lone paradygmaty edukacyjne w przestrzenie edukacji pozaformalnej i nieformalnej	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej oceny mechanizmów i ideologii zwi zanych ze zró nicowan produkcj wiedzy i podmiotowo ci	K_K03
	2	EP6	rozwija my lenie krytyczne	K_K04 K_K07
	3	EP7	uczy si kolektywnej produkcji wiedzy	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik				
Forma zaj : wykład				
1. Praca jako przestrze uczenia si			3	1
2. Wprowadzenie, dydaktyki			3	2
3. Ruchy społeczne jako przestrze uczenia si			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Analizy przykładów			3	10
Metody uczenia si	debata, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	Projekt			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z projektu			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	3	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik		Nieobliczana	
	3	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	edukacja pozaformalna i nieformalna osób dorosłych z gerontopedagogik [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacja w wiecie mediów cyfrowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_34N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w swoich podstawach konstrukcj systemu medialnego, specyfik poszczególnych mediów oraz ich ofert edukacyjn .	K_W07 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wybra odpowiednie platformy z zakresu ICT do konstruowania narz dzi edukacyjnych. Potrafi krytycznie wykorzystza internet jako ródło informacji.	K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do rozwijania umiej tno ci poszukiwania najnowszej wiedzy nowoczesnymi narz dziami cyfrowymi.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacja w wiecie mediów cyfrowych					
Forma zaj : wykład					
1. Media cyfrowe i ich mo liwo ci edukacyjne.				5	4
2. Platformy edukacyjne.				5	2
3. Mo liwo ci smartfona w edukacji.				5	2
4. Problemy komunikacji interpersonalnej w edukacji zdalnej.				5	3
5. Przykłady zastosowania mediów cyfrowych w edukacji.				5	4
Forma zaj : wiczenia					
1. Strategie komunikacji na platformie edukacyjnej.				5	4
2. Konstruowanie relacji na platformie edukacyjnej.				5	2
3. Opracowywanie e-zaj .				5	4
Metody uczenia si		Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z ko cowego kolokwium pisemnego.			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	5	edukacja w wiecie mediów cyfrowych		Nieobliczana	
	5	edukacja w wiecie mediów cyfrowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	edukacja w wiecie mediów cyfrowych [wykład]	egzamin		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: edukacyjne wyzwania współczesnego świata (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_37N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student/-ka posiada wiedzę dotyczącą kluczowych problemów współczesnego świata, złożonych relacji między procesami naturalnymi, społecznymi i kulturowymi oraz związanymi z tym wyzwaniami edukacyjnymi.	K_W09
umiejętności	1	EP2	Student/-ka w sposób krytyczny potrafi stosować wybrane perspektywy i kategorie do identyfikowania i interpretowania kluczowych problemów współczesnego świata oraz rozumienia własnej praktyki edukacyjnej.	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	Student/-ka jest gotów/-a do wykorzystywania wiedzy z zakresu przedmiotu do inspirowania i organizowania działalności animacyjnej na rzecz środowiska naturalnego i społecznego i rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu pedagoga.	K_K07 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: edukacyjne wyzwania współczesnego świata				
Forma zajęć : wykład				
1. Nieprzejrzystość i złożoność współczesnego świata			6	1
2. Nierówności społeczne i ich uwarunkowania w wymiarze globalnym			6	1
3. Edukacyjne wyzwania antropocenu			6	1
4. Technologia a edukacja			6	1
5. Edukacyjne wyzwania świata "po" pandemii			6	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Świat jako cecha współczesnego świata			6	2
2. Ideologiczne podstawy myślenia o społeczeństwie i problemach współczesnego świata			6	2
3. Przemiany cywilizacyjne jako tło procesów edukacyjnych			6	2
4. Neoliberalizm a edukacja			6	2
5. Pytanie o rolę i autorytet nauki w świecie post-prawdy			6	2
Metody uczenia się		Wykład: wykład problemowy wiczenia: praca w grupach, metoda projektu, dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
		PROJEKT		
		Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EP1,EP2,EP3		

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i merytoryczna aktywność na zajęciach oraz wykonanie projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	edukacyjne wyzwania współczesnego świata		Arytmetyczna	
	6	edukacyjne wyzwania współczesnego świata [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	edukacyjne wyzwania współczesnego świata [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: elementy technologii informacyjnej (OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_20N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie poj cia z zakresu technik przetwarzania informacji i wie, jak wykorzystywa je przy wykonywaniu zada w obszarze dziaalnoci pedagogicznej	K_W01 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Posiada umiej tno ci wyszukiwania i gromadzenia potrzebnej informacji, przekształcania informacji, komunikowania (publikowania) rezultatów działa informacyjnych	K_U04
	2	EP3	Potrafi wykorzysta innowacyjne podej cie wykorzystuj c technologie informacyjne w pracy zawodowej i samorozwoju	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP4	Odpowiedzialnie przygotowuje si do pracy i projektowania działa pedagogicznych	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **elementy technologii informacyjnej**

Forma zaj : **wiczenia**

1. Cele i sposoby poszukiwania informacji: składniki rodowiska informacyjnego jako ródła informacji	5	2
2. Warto ciowanie informacji: dokładnie , rzetelno , wiarygodno	5	2
3. Przechowywanie informacji: struktura systemu poj w umy le a organizacja pamici komputera	5	2
4. Komunikacja jako proces interakcji społecznej (aspekt psychologiczny i techniczny)	5	2
5. Zasady efektywnego komunikowania sie. Tre i forma przekazu	5	4
6. Komputer jako narz dzie wspomagaj ce przetwarzanie informacji: jego specyficzne własno ci i wynikaj ce z nich mo liwo ci zastosowa	5	3

Metody uczenia si **wiczenia laboratoryjne, praca indywidualna i zespołowa w systemie edukacji zdalnej, samokształcenie**

Metody weryfikacji efektów uczenia si	Nr efektu uczenia si z sylabusu
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP3,EP4

Forma i warunki zaliczenia

1. Obecno i aktywno na zaj ciach
2. Wykonanie zada podczas wicze
3. Wykonanie zada zaliczeniowych w systemie edukacji zdalnej

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze .

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	elementy technologii informacyjnej		Wa ona	
	5	elementy technologii informacyjnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyczne i prawne aspekty pracy coacha (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_13N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawowe poj cia z zakresu coachingu	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawowe teorie dotycz ce uczenia si i nauczania oraz ich uwarunkowania	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych ze szczególnym uwzgl dnieniem trudnych sytuacji yciowych człowieka; potrafi aran owa działania wspieraj ce samodzielnie w zdobywaniu wiedzy	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych oraz prawnych zwi zanych z diagnozowaniem sytuacji trudnych w yciu człowieka	K_K05
	2	EP5	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania si do swojej pracy jako coacha	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyczne i prawne aspekty pracy coacha				
Forma zaj : wykład				
1. Poj cie, istota, znaczenie, funkcje coachingu			4	3
2. Etyka a coaching			4	4
3. Prawo a coaching			4	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Coaching wiedza			4	2
2. Coaching umiej tno ci			4	2
3. Coaching kompetencje			4	1
Metody uczenia si	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów ródlowych			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwi zywaniu zada problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	etyczne i prawne aspekty pracy coacha		Arytmetyczna	
	4	etyczne i prawne aspekty pracy coacha [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	etyczne i prawne aspekty pracy coacha [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_23N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe poj cia z organizacji i animacji czasu wolnego.	K_W03 K_W15
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje etyczne, prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego	K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si ró nymi uj ciami teoretycznymi w celu ustalenia optymalnych etycznych, prawnych i organizacyjnych aspektów czasu wolnego	K_U03 K_U10
	2	EP4	Potrafi generowa rozwi zania naprawcze w stosunku do konkretnych etyczno-prawnych i organizacyjnych czasu wolnego	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu etyczno-prawnych i organizacyjnych aspektów czasu wolnego	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialno ci za organizacj czasu wolnego, jest gotów anga owa si w powierzone zadania zawodowo i prywatnie.	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego				
Forma zaj : wykład				
1. Czas wolny podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego w kontek cie etyki.			3	2
2. Czas wolny - kulturoznawcze, społeczne i filozoficzny aspekt zagadnienia.			3	2
3. Prawo a etyka - w kontek cie współczesnej kultury			3	2
4. Zgodne z prawem i etyk wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i sp dzanie czasu wolnego.			3	2
5. Animacja społeczno-kulturalna definicje, koncepcje animacji społeczno-kulturalnej. Zadania animacji.			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Czas wolny. Podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego			3	5
2. Czas wolny dzieci i młodzie y w kontek cie etycznym, prawnym i organizacyjnym. Wie i miasto jako źród nicowane rodowisko do sp dzania czasu wolnego.			3	5
3. Propozycje sp dzania czasu wolnego przez dzieci i młodzie zgodne z proponowanymi koncepcjami etycznymi i obowi zuj cym prawem.			3	5
Metody uczenia si	wykład oparty na prezentacjach multimedialnych, projekt, praca w grupach, prezentacja multimedialna wykonana przez studenta			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwiązywaniu zadań problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego		Arytmetyczna	
	3	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	etyczno-prawne i organizacyjne aspekty czasu wolnego [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozofia edukacji (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2687_7N		
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna elementarn terminologi z zakresu filozofii edukacji oraz rozumie potrzeb kreowania cie ki własnego rozwoju	K_W01 K_W18
	2	EP2	Posiada wiedz na temat filozoficznych podstaw wychowania i kształcenia oraz nurtach i systemach pedagogicznych	K_W02 K_W11
umiej tno ci	1	EP3	Wykrywa zwi zki mi dzy poszczególnymi ideologiami a edukacj	K_U02
	2	EP4	Wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyja niania i interpretowania współczesnych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo znaczenia procesów wychowawczych w yciu społecznym	K_K01
	2	EP6	Ma przekonanie o sensie warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych	K_K02
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia edukacji				
Forma zaj : wykład				
1. Filozofia a filozofia edukacji			1	1
2. Ideologie edukacyjne			1	2
3. Duch Sokratesa, Diogenes i o wiecenie w czasach neoliberalizmu			1	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Filozofia edukacji a pedagogika			1	1
2. Problematyzacja edukacji z perspektywy filozofii			1	2
3. Podmiot i edukacja w wybranych koncepcjach filozoficznych			1	2
Metody uczenia si	Wykład konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, metody aktywizuj ce.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA			EP4,EP5,EP6
PROJEKT			EP1,EP2,EP3	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie projektu i prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej oceny z projektu i prezentacji				
Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia edukacji		Arytmetyczna	
	1	filozofia edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	filozofia edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_41N			
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy(poszerzonej w zakresie studiowanej specjalno ci) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, biologicznych, psychologicznych podstaw.	K_W03		
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi prezentowa własne pomysły, wyra a w tpliwo ci i sugestie, argumentowa , bra udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska.	K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student dostrzega i formułuje problemy moralne, zna dylematów etyczne zwi zane z własn i cudz prac ; potrafi poszukiwa optymalnych rozwi za i post powa zgodnie z zasadami etyki.	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany						
Forma zaj : wykład						
1. Czy edukacja jest projektem zamkni tym?				4	2	
2. Filozoficzno-społeczne uwarunkowania edukacji.				4	1	
3. Edukacja i jej wpływ na kształt społecze stwa.				4	2	
4. Konstruktywistyczna epistemologia jako zmiana my lenia o wiecie.				4	3	
5. Eksperyment my lowy J. Rawlsa, jako społeczna koncepcja zmiany.				4	2	
Forma zaj : wiczenia						
1. Dylematy społeczne. Etyczne aspekty zmiany.				4	1	
2. Filozoficzne problemy poznania. Kontekst pedagogiczny.				4	1	
3. Granice interpretacji. O j zyku i komunikacji.				4	1	
4. Dydaktyka konstruktywistyczna - element zmiany społecznej.				4	2	
Metody uczenia si		Wykład, Dyskusja, Analiza tekstu naukowego				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	Student odpowiada (rozmowa zaliczeniowa) na szereg kontekstowych pyta obejmuj cych tematyk wykładów. Projekt realizowany podczas wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena na podstawie rozmowy zaliczeniowej (80%) i z projektu (20%).				
Metoda obliczania oceny kocowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany		Ważona	
	4	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,20
	4	filozoficzno - społeczne uwarunkowania projektowania zmiany [wykład]	zaliczenie z ocen		0,80
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: gerontologia społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_14N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz na temat procesu starzenia si człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym	K_W05
	2	EP2	Zna najwa niejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia si .	K_W04
	3	EP3	Zna instytucjonalne formy pomocy osobom starszym w ramach sektora pomocy społecznej i sektora zdrowia.	K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi rozpozna najwa niejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskaza potencjalne sposoby ich rozwi zania.	K_U03
	2	EP5	Potrafi dokona analizy sytuacji osób starszych odwołuj c si do teorii starzenia si .	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest wiadomy odpowiedzialno ci człowieka za przygotowanie do własnej staro ci	K_K01
	2	EP7	Docenia znaczenie osób starszych w społecze stwie	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gerontologia społeczna				
Forma zaj : wykład				
1. Wyja nienie poj : gerontologia, geriatra, geragogika. Zadania gerontologii społecznej.			2	1
2. Starzenie si i staro w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.			2	1
3. Przegl d wybranych teorii starzenia si .			2	1
4. Staro w perspektywie antropologii kulturowej. Kulturowa warto staro ci i miejsce człowieka starszego w społecze stwie tradycyjnym i współczesnym.			2	1
5. Demograficzne starzenie si ludno ci w Polsce i na wiecie.			2	2
6. Człowiek starszy w obliczu własnej staro ci (zapoznanie z wynikami bada własnych dotycz cymi problematyki poczucia to samo ci ludzi starszych oraz do wiadczenia przez nich rzeczywisto ci).			2	1
7. Samobójstwa w staro ci. Wyniki bada własnych.			2	2
8. Wybrane zagadnienia opieki nad człowiekiem starym. Opieka nad człowiekiem chorym na chorob Alzheimera.			2	1
9. Ekskluzja społeczna osób starszych			2	1
10. Instytucjonalne formy pomocy ludziom starym w sektorze zdrowia i pomocy społecznej			2	1
11. Polityka społeczna wobec staro ci i wobec ludzi starych			2	1
12. Aktywizacja staro ci. Uniwersytet Trzeciego Wieku jako mo liwo samorealizacji			2	2
Forma zaj : wiczenia				

1. Charakterystyczne problemy życiowe i potrzeby wieku starszego.		2	1		
2. Wspomaganie człowieka starszego w środowisku lokalnym.		2	1		
3. Organizacja pracy opiekuńczej w domu pomocy społecznej (dziennego i stałego pobytu).		2	1		
4. Formy kontaktów i współdziałania między pokoleniami. Integracja międzypokoleniowa.		2	1		
5. Społeczne teorie starzenia się - interpretacja tekstów.		2	2		
6. Zasady i metody pracy z ludźmi starszymi.		2	2		
7. Aktywizacja osób starszych - dobre praktyki.		2	2		
Metody uczenia się	Wykład konserwatoryjny, Film, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metoda tekstu przewodniego, Wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP5		
	KOŁOKWIUM		EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP6,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP4,EP5,EP6,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywnego uczestnictwa w wiczeniach, oceny z kolokwium oraz pracy pisemnej-esej. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego. Prawidłowa ocena na 4 3/4 - 5 pytań - bdb 4 1/2 - db+ 3 3/4-4 1/4 - db 3 1/2 - dost+ 2 3/4-3 1/2 - dost				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę przedmiotu złożysz 40% oceny z wiczeń i 60% oceny z wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	gerontologia społeczna		Ważona	
	2	gerontologia społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	gerontologia społeczna [wykład]	egzamin		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: historia my li pedagogicznej (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2690_5N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01- definiuje poj cia z zakresu historii szkolnictwa i my li pedagogicznej oraz ich zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W11
	2	EP2	02-ma pogł bion i rozszerzon wiedz na temat genezy i rozwoju historii my li pedagogicznej oraz jej interdyscyplinarnego charakteru i powi za przedmiotowych i metodologicznych z pedagogik , filozofi , histori , socjologi , antropologi , psychologi .	K_W02 K_W03
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu historii my li pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych, a tak e motywów i wzorów ludzkich zachowa .	K_U03
	2	EP4	umie dobiera , analizowa , interpretowa i ocenia teksty ródlowe ukazuj ce wpływ zjawisk społeczno- kulturowych na teori i praktyk pedagogiczn w układzie problemowym i chronologicznym.	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	ma przekonanie o sensie i warto ci zachowania oraz piel gnowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju oraz uczestnictwa w yciu kulturalnym.	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **historia my li pedagogicznej**

Forma zaj : **wykład**

1. Geneza i rozwój historii wychowania. Pocz tki szkolnictwa i ideały wychowawcze w staro ytno ci i redniowieczu.	1	2
2. Nowo ytna my l pedagogiczna i organizacja szkolnictwa w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI-XVII wieku.	1	2
3. Koncepcje szkolnictwa i rozwój my li pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w dobie o wiecienia. Tendencje w europejskiej praktyce i teorii pedagogicznej w XIX wieku.	1	2
4. Nowe pr dy i kierunki w teorii i praktyce pedagogicznej w Europie Zachodniej na pocz tku XX wieku. Podstawy "nowego wychowania", przedstawiciele i ich pogl dy.	1	2
5. Organizacja i rozwój szkolnictwa w okresie mi dzywojennym. My l pedagogiczna i przedstawiciele. O wiata i szkolnictwo w Polsce w latach 1945- 1989.	1	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Podstawy metodologiczne historii wychowania, historiografia, interdyscyplinarno . Analiza ródeł na temat pocz tków szkolnictwa i rozwoju my li pedagogicznej w staro ytno ci i redniowieczu.	1	2
2. Przedstawiciele nowo ytnej my li pedagogicznej w Europie Zachodniej i w Polsce w XVI- XVII wieku. Interpretacja i ocena wybranych tekstów ródlowych	1	2
3. O wiata i wychowanie w dobie o wiecienia. Tendencje reformatorskie w Polsce i w Europie Zachodniej. Analiza ródeł z zakresu rozwoju teorii i praktyki pedagogicznej.	1	2
4. Pr dy i kierunki w pedagogice europejskiej na pocz tku XX wieku. Interpretacja i ocena my li pedagogicznej wybranych przedstawicieli "nowego wychowania" na podstawie analizy ródeł	1	2
5. Zagadnienia rozwoju szkolnictwa i my li pedagogicznej w okresie mi dzywojennym, analiza wybranych tekstów ródlowych. O wiata i szkolnictwo w Polsce w II połowie XX wieku.	1	2

Metody uczenia si	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, giełda pomysłów, praca z tekstem, analiza tekstów różnorodnych, praca w grupach, metody aktywizujące.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN USTNY				EP3,EP5
	KOLOKWIUM				EP1,EP2
	PREZENTACJA				EP4
ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - na podstawie aktywności na zajęciach i napisania eseju zaliczeniowego na zadany temat i uzyskanie oceny pozytywnej.				
	Wykłady - egzamin na podstawie napisania eseju egzaminacyjnego na zadany temat i uzyskania oceny pozytywnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen ko ców stanowi rednia arytmetyczna oceny wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia my li pedagogicznej		Nieobliczana	
	1	historia my li pedagogicznej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	historia my li pedagogicznej [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]			
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3457_29N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem dziecka	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP5	02 Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03 Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04 Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP6	05 Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06 Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . 07 Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk angielski		
Forma zaj : lektorat		
1. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku	3	5
2. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+	3	5
3. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	3	5
4. zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku	4	5
5. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+	4	5
6. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	5
7. zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2+	5	5
8. zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	5	5

9. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		5	5		
10. zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		6	5		
11. zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium		6	5		
12. zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		6	5		
Metody uczenia się	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP4,EP5,EP6		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6		
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena koordynatora to ocena z ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język angielski		Nieobliczana	
	3	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j. język angielski		Nieobliczana	
	4	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j. język angielski		Nieobliczana	
	5	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j. język angielski		Nieobliczana	
6	j. język angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Moduł: J zyk obcy [moduł]				
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3457_30N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	01 Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim m.in. zwi zanych z filozofii wychowania i integralnym rozwojem dziecka	K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	02 Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio. 03 Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych. 04 Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy zawodowej.	K_U15
kompetencje społeczne	1	EP3	05 Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie. 06 Pracuje samodzielnie oraz w zespole nad powierzon prac . 07 Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada	K_K01 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: j zyk niemiecki				
Forma zaj : lektorat				
1. Lektorat j. niemiecki			3	15
2. Lektorat j. niemiecki			4	15
3. Lektorat j.niemiecki			5	15
4. Lektorat z j zyka niemieckiego			6	15
Metody uczenia si	<ol style="list-style-type: none"> 1. konwersacje 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci 4. ogł danie krótkich filmów(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie 			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia: zaliczenie na ocen WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zajciach, zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena koowa (koordynatora) to ocena z wicze				
Metoda obliczania oceny koowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Wa ona	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		250			
Liczba punktów ECTS		10			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja interpersonalna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2693_8N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozpoznaje i nazywa elementy struktury procesu komunikacji interpersonalnej, wymienia i ilustruje przykładami jego kulturowe przeobra enia, zakłócenia i prawidłowo ci ze szczególnym uwzgl dnieniem relacji wychowawca - wychowanek.	K_W01 K_W11 K_W17	
	2	EP2	Wyja nia znaczenie prawidłowej komunikacji w oddziaływaniach profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz charakteryzuje oczekiwania wi zane w zwi zku z tym z osob ychowawcy.	K_W05 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi analizowa i interpretowa komunikaty interpersonalne własne i innych; potrafi przygotowa strategi własnego rozwoju	K_U03 K_U13 K_U14 K_U15	
	2	EP4	Pracuje w grupie pełni c rol od szeregowego członka do lidera, przyjmuje i wyznacza zadania zwi zane z wiczeniem umiej tno ci komunikacyjnych.	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest przekonany o wadze porozumiewania si zgodnie z zasadami dobrej komunikacji, w szczególno ci z jednostkami niedostosowanymi, wierzy w sens tych działa .	K_K03 K_K06	
	2	EP6	Ustawicznie dokonuje krytycznej samooceny swoich umiej tno ci komunikacyjnych, d c do ich podniesienia wyznacza kierunki i sposoby dalszego rozwoju.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: komunikacja interpersonalna					
Forma zaj : wykład					
1. Teoretyczne wprowadzenie w tematyk komunikowania si (podstawowe poj cia, struktura i przebieg procesu komunikowania si).				1	2
2. Komunikacja werbalna (typologia j zykowych aktów komunikacyjnych, wyra anie i przyjmowanie krytyki, bariery komunikacyjne).				1	3
3. Podstawowe akty komunikacji niewerbalnej				1	5
Forma zaj : wiczenia					
1. Komunikacja werbalna- warunki skuteczo ci.				1	2
2. Działanie w sytuacjach konfliktowych (wybrane metody rozwi zywania konfliktów).				1	2
3. Aktywne słuchanie (bariery, umiej tno ci i techniki wspomagaj ce aktywne słuchanie).				1	2
4. Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, przestrze fizyczna, ubiór itp				1	2
5. Sztuka autoprezentacji				1	2
Metody uczenia si		Podaj ce (wykład, obja nianie, praca ze ródłem drukowanym), problemowe (burza mózgów, metoda inscenizacji, dyskusja dydaktyczna), film.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP5
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP6
	PREZENTACJA				EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP4	
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywności na wiczeniach (30% oceny), oceny eseju pt.: krytyczna samoocena umiejętności komunikacyjnych wraz ze wskazaniem kierunków i sposobów ich dalszego rozwoju (50%) oraz oceny z przygotowanie inscenizacji z wykorzystaniem komunikacji niewerbalnej (20%). Ocena z wykładów- ocena z kolokwium złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+; na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost +; na 1 i 3/4 - dost.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest w 60% ocen z kolokwium i w 40% oceny z wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	komunikacja interpersonalna		Ważona	
	1	komunikacja interpersonalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	1	komunikacja interpersonalna [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: komunikacja w relacjach (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_9N
---	---

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : coaching edukacyjny
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wla ciwym dla studiowanej specjalno ci, zna i rozumie jej ródla oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi komunikowa si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej terminologii; potrafi u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób klarowny i spójny przy u yciu ró nych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działa pedagogicznych	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **komunikacja w relacjach**

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowe poj cia z zakresu komunikowania bezpo redniego i po redniego.	3	1
2. Kompetencje komunikacyjne coacha.	3	2
3. Rodzaje komunikacji mi dzy lud mi.	3	1
4. Funkcje komunikowania.	3	1
5. Tradycje bada nad komunikowaniem masowym w Europie, USA i w Polsce.	3	1
6. Słuchanie a uwa no w komunikacji	3	2
7. Komunikacja masowa.	3	1
8. Komunikacja w małej grupie.	3	1
9. Prezentacja wystapie : informacyjne, perswazyjne.	3	2
10. Kompetentne prowadzenie wywiadów.	3	1
11. Komunikowanie w organizacji.	3	1
12. J zyk w komunikowaniu i skutki komunikacji.	3	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Komunikacja jako proces.	3	5
2. Modele komunikacyjne: podstawowe, przepływu informacji, efektu długotrwałego, semiotyczne, pozostałe.	3	5

Metody uczenia si	Wykłady: Metody podajace (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). Cwiczenia: Metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP3
PREZENTACJA				EP2	
Forma i warunki zaliczenia	Uczestnictwo w wykładach, rozumienie przekazywanych treści oraz opanowanie umiejętności argumentowania w stosunku do merytorycznych treści z wykładu w nawiązaniu do przeczytanych (opracowa) tekstów z literatury. Egzamin pisemny z treści wykładów po pozytywnym zaliczeniu ćwiczeń.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin ustny w formie pytań otwartych: 100% poprawnych odpowiedzi: bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi: dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi: dobry, 70% poprawnych odpowiedzi: dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi: dostateczny. Cwiczenia: Ocena z prezentacji wg. następujących kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawność merytoryczna (30 pkt.), oryginalność zaproponowanych rozwiązań (30 pkt.), atrakcyjność prezentacji (10 pkt.); Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt. : dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus, 60 pkt.: dostateczny. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	komunikacja w relacjach		Nieobliczana	
	3	komunikacja w relacjach [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	komunikacja w relacjach [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: konceptcje edukacji alternatywnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_32N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat alternatywnych koncepcji edukacji alternatywnej	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna współczesne teorie rozwoju i ich znaczenie w procesach wychowania, uczenia si i nauczania w ró nych rodowiskach i instytucjach ycia społecznego	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa wiedz z zakresu podstawowych i alternatywnych koncepcji wychowania i kształcenia do obserwacji, analizowania i interpretowania problemów społeczno - edukacyjnych, zjawisk społecznych w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosowa alternatywne koncepcje edukacji w diagnozowaniu i projektowaniu działań pedagogicznych	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania alternatywnych działań pedagogicznych w ró nych instytucjach edukacyjnych i rodowiskach społecznych	K_K03 K_K07
	2	EP6	podjmuje si realizacji profesjonalnie i etycznie projektów działań alternatywnych	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: konceptcje edukacji alternatywnej				
Forma zaj : wykład				
1. Kryteria porz dkowania nurtów i teorii pedagogicznych: matryce filozoficzne i społeczne;			5	4
2. Wybrane nurty i kierunki pedagogiczne, aktualne trendy w praktyce edukacji alternatywnej			5	7
3. specjalno ci pedagogiczne - elementy pedagogicznego profesjonalizmu			5	4
Forma zaj : wiczenia				
1. Edukacja alternatywna - dylematy teorii i praktyki			5	2
2. Pedagogika niedyrektywna			5	2
3. Pedagogika emancypacyjna			5	2
4. Pedagogika w ponowoczesno ci			5	2
5. Konceptcje pedagogiczne w praktyce - projekty studenckie			5	2
Metody uczenia si		dyskusja problemowa, praca z tekstem, tworzenie projektów autorskich		

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP2,EP3,EP4
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ocena na podstawie aktywności, zrealizowania projektu oraz pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Wykład: ocena z egzaminu pisemnego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wiczeń i egzaminu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	5	konceptcje edukacji alternatywnej		Arytmetyczna		
	5	konceptcje edukacji alternatywnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	5	konceptcje edukacji alternatywnej [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kryzysy w yciu człowieka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_3N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student(ka) zna i rozumie role kryzysów w yciu człowieka w wymiarze jednostkowym i społecznym	K_W04 K_W09
umiej tno ci	1	EP2	Potrąfi wykorzysta wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki do identyfikacji i interpretacji ródeł kryzysów w yciu człowieka w wymiarze indywidualnym i społecznym	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do projektowania i wdra nia oddziaływa pedagogicznych skoncentrowanych na prorozwojowych aspektów sytuacji kryzysowych	K_K02 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kryzysy w yciu człowieka				
Forma zaj : wykład				
1. Czym jest kryzys? Istota, sensy, wymiary. Wprowadzenie			5	2
2. Kryzysy w rozwoju człowieka			5	4
3. Kryzysy społeczne XXI wieku			5	4
4. Kryzysy rodowiskowe XXI wieku			5	2
5. Praca z kryzysem			5	3
Forma zaj : wiczenia				
1. Kryzysy w wymiarze indywidualnym i ich potencjał rozwojowy			5	5
2. Kryzysy społeczne i rodowiskowe jako szanse na rozwój			5	5
Metody uczenia si	Wykład: wykład problemowy, wiczenia: metody projektowe, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM			EP1,EP2
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: projekt, Wykłady: kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena stanowi redni arytmetyczn oceny z wicze i z wykładów.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kołcowej	5	kryzysy w yciu człowieka		Arytmetyczna	
	5	kryzysy w yciu człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	kryzysy w yciu człowieka [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kultura mylenia i argumentacji (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2687_13N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 2 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę na temat sposobów argumentowania.	K_W08
	2	EP2	Student zna wybrane rodzaje definicji, wie czym jest wnioskowanie.	K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi poprawnie sformułować definicję (z uwzględnieniem wybranych rodzajów definicji).	K_U07
	2	EP4	Student dokonuje oceny zaproponowanej argumentacji, klasyfikuje rodzaje definicji, wykorzystuje różne rodzaje uzasadniania w dyskusji nad wybranym problemem.	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykazuje krytycyzm wobec własnych i cudzych poglądów. Potrafi jasno formułować twierdzenia, podpierając je stosowną argumentacją.	K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura mylenia i argumentacji				
Forma zajęć : wykład				
1. Nieporozumienia spowodowane przez wieloznaczność wypowiedzi. Wypowiedzi eliptyczne, nazwy nieostre, wyrażenia okazjonalne.			2	2
2. Definicje. Podstawowe błędy w definiowaniu.			2	1
3. Argumentacja i jej rodzaje.			2	2
Forma zajęć : wiczenia				
1. Czym jest kultura mylenia?			2	1
2. Sztuka erystyki.			2	1
3. Wnioskowanie i argumentowanie.			2	2
4. Jak logicznie myśleć i mówić ?			2	1
Metody uczenia się	Dyskusja, wykład problemowy, analiza tekstu.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem pozytywnej oceny ko cowej z przedmiotu jest zrealizowanie projektu (wiczenia) oraz pozytywne rozwi zanie testu (wykład). Ocena z projektu stanowi 50% oceny ko cowej (50% - egzamin).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (projekt i test) według skali: 50% - dst, 60% - dst+, 70% - db, 80% - db+, 90% bdb.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	kultura my lenia i argumentacji		Nieobliczana	
	2	kultura my lenia i argumentacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	kultura my lenia i argumentacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: kulturowe uwarunkowania edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_36N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c kluczowych procesów kształtuj cych współczesn kultur , najwa niejszych problemów współczesnej cywilizacji oraz ich znczenia dla kształtowania procesów opieki i wychowania	K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	w sposób krytyczny potrafi stosowa teori i badania studiów kulturowych do identyfikowania kluczowych problemów współczesnej kultury oraz do interpretowania i projektowania działalno ci opieku czej	K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu studiów kulturowych na rzecz wiadomego i krytycznego kształtowania (społecznego i naturalnego) rodowiska pedagogicznego	K_K03 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kulturowe uwarunkowania edukacji					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do interpretacji wybranych zjawisk kultury				6	2
2. Analiza wybranych fenomenów kultury: wykorzystanie poj z zakresu antropologii kultury oraz studiów kulturowych na rzecz pogł bionego rozumienia zjawisk kultury oraz budowania refleksji pedagogicznej				6	9
3. Prezentacja przygotowanych projektów				6	4
Forma zaj : wiczenia					
1. Przedmiot bada antropologii kultury i studiów kulturowych oraz ich znaczenie dla pedagogiki				6	2
2. Ró ne sposoby definiowania kultury oraz kluczowe poj cia w badaniach nad kultur				6	2
3. Wybrane perspektywy teoretyczne studiów kulturowych: marksizm, kulturalizm, postmodernizm				6	2
4. Klasyczne obszary bada nad kultur : płe , rasa, klasa, etniczno etc.				6	2
5. Pola badawcze nowej humanistyki: studia nad pami ci , emocjami i afektami, rzeczami, humanistyczne studia nad klimatem, zwierz tami i ro linami				6	2
Metody uczenia si		Wykłady: Metody podaj ce (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). wiczenia: Metody problemowe (aktywizuj ce, dyskusji grupowej).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć oraz pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej pracy semestralnej. Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie zaprezentowanej, krytycznej analizy wybranego fenomenu kultury oraz zbudowanej na jej podstawie refleksji pedagogicznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kulturowe uwarunkowania edukacji		Arytmetyczna	
	6	kulturowe uwarunkowania edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	kulturowe uwarunkowania edukacji [wykład]	egzamin		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: medialne aspekty czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_28N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna znaczenie czasu wolnego dla psychicznej i fizycznej kondycji człowieka. Wie jak umiej tne wykorzystanie czasu wolnego mo e wpłyn na równowag psychosomatyczn człowieka.	K_W05 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi identyfikowa i interpretowa zjawiska społeczne, przede wszystkim w płaszczy nie medialnej. Potrafi zdobywa i rozwija wiedz na temat społecznego funkcjonowania mediów.	K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do etycznej oceny zachowa medialnych. Potrafi oceni jako programów telewizyjnych (m.in. wiadomo ci, rozrywki, programów edukacyjnych).	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: medialne aspekty czasu wolnego					
Forma zaj : wykład					
1. Czas wolny i jego funkcje.				4	2
2. Miejsce mediów w yciu codziennym człowieka.				4	4
3. Popularne gatunki telewizyjne.				4	4
4. Media społeczno ciowe.				4	4
5. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty wykorzystania mediów.				4	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Prywatno w mediach społeczno ciowych.				4	2
2. Media cyfrowe a zdrowie psychiczne.				4	4
3. Dzieci w mediach cyfrowych.				4	2
4. Wolno i kontrola w internecie.				4	2
Metody uczenia si		Wykład problemowy połączony z prezentacją .			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					
		EGZAMIN USTNY			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z końcowego kolokwium ustnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	medialne aspekty czasu wolnego		Nieobliczana	
	4	medialne aspekty czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	medialne aspekty czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: medialny warsztat coacha w edukacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_12N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna mo liwo ci edukacyjne mediów, platformy i narz dzia edukacyjne, zwłaszcza internetowe.	K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi krytycznie oceni edukacyjne narz dzia medialne, dobra wła ciwe narz dzie do realizacji odpowiednich celów, oceni wychowawcze aspekty interakcji z mediami.	K_U01 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do odkrywania nowych mo liwo ci pojawiaj cych si na rynku medialnym, ich dostosowywania do realizacji stawianych zada .	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: medialny warsztat coacha w edukacji					
Forma zaj : wykład					
1. Media jako narz dzie edukacji				4	2
2. Radio edukacyjne				4	1
3. Telewizja edukacyjna				4	3
4. Internet				4	3
5. Platformy edukacyjne				4	2
6. Media elektroniczne jako narz dzie edukacji w epoce pandemii COVID-19.				4	2
7. Media elektroniczne a zdrowie u ytkowników				4	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Sposoby wykorzystania Internetu przez dzieci i młodzie				4	5
2. Media jako narz dzie kultury popularnej				4	5
Metody uczenia si		Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: Zaliczenie z ocen na podstawie pozytywnej oceny z ko cowego kolokwium pisemnego. Wykłady: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	medialny warsztat coacha w edukacji		Arytmetyczna	
	4	medialny warsztat coacha w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	medialny warsztat coacha w edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metody bada pedagogicznych (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2692_3N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody bada pedagogicznych (jako ciowe, ilo ciowe)	K_W01 K_W02
	2	EP2	Nazywa i charakteryzuje etapy procesu badawczego w naukach społecznych	K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP3	Konceptualizuje projekt bada w oparciu o zało enia i procedury metodologiczne w naukach pedagogicznych	K_U01 K_U02 K_U04
	2	EP4	Dokonuje oceny wykonanego projektu naukowego w odniesieniu do wymaga poszczególnych paradygmatów.	K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Dostrzega problemy etyczne zwi zane z konceptualizacj i realizacj bada w naukach o wychowaniu.	K_K02 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **metody bada pedagogicznych**

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu: poj cie nauki i metodologii	1	1
2. Wiedza potoczna vs wiedza naukowa	1	1
3. Specyfika j zyka pedagogiki-definiowanie poj	1	1
4. Etapy procesu badawczego	1	3
5. Strategia ilo ciowe i jako ciowe bada - metody i techniki badawcze	1	3
6. Etyczne aspekty bada społecznych	1	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Budowa i rodzaje definicji, bł dy w definiowaniu poj .	1	1
2. Poj cie nauki, ró dła wiedzy.	1	1
3. Cechy i cele wyja niania naukowego.	1	2
4. Drogi poznania naukowego	1	2
5. Planowanie procesu badawczego.	1	1
6. Proces badawczy w badaniach społecznych	1	1
7. Ochrona własno ci intelektualnej, dobór ró deł naukowych.	1	1
8. Etyczne aspekty bada społecznych.	1	1

Metody uczenia si	wykład, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP4
	PROJEKT				EP3,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie z ocen na podstawie merytorycznej poprawno ci projektu metodologicznego				
	Wykład - egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa to 40% oceny z wicze i 60% oceny z wykładu					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	metody bada pedagogicznych		Nieobliczana	
	1	metody bada pedagogicznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	metody bada pedagogicznych [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: metodyka pracy coacha (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_10N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy(poszerzonej w zakresie studiowanej specjalno ci) na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno- kulturowych, biologicznych , psychologicznych i medycznych podstaw	K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi wykorzystywa posiadane elementarne umiej tno ci badawcze pozwalaj ce na analizowanie przykładów bada oraz konstruowanie i prowadzenie prostych bada pedagogicznych; potrafi sformułowa wnioski, opracowa i zaprezentowa wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywa kierunki dalszych bada	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy coacha					
Forma zaj : wykład					
1. Cztery etapy projektu yciowego - metodyka projektowa.				3	2
2. Twórcze rozwi zywanie problemów w coachingu.				3	3
Forma zaj : wiczenia					
1. Uwa no w coachingu.				3	1
2. Proces i struktura coachingu.				3	1
3. Budowanie relacji.				3	1
4. Mówienie i słuchanie na ró nych poziomach.				3	1
5. Posługiwanie si intuicj .				3	1
6. Zadawanie pyta .				3	1
7. Bariery fizyczne i rodowiskowe.				3	1
8. Afirmacje wzmacniaj ce zaj cia coachingowe.				3	1
9. Metody problemowe stosowane w coachingu.				3	1
10. Diagnozowanie dobrostanu zawodowego i edukacyjnego - poznanie i stosowanie narz dzi pomiaru.				3	1
11. Medialny warsztat pracy coacha.				3	0
Metody uczenia si		Mini wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video, Metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej).			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach w oparciu o literaturę przedmiotu. Przygotowanie projektu na wybrany temat (po wcześniejszym ustaleniu z prowadzącą zajęcia).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocena projektu wg. następujących kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawność merytoryczna (30 pkt.), oryginalność zaproponowanych rozwiązań (30 pkt.), atrakcyjność prezentacji (10 pkt.); Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt. : dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus, 60 pkt.: dostateczny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka pracy coacha		Nieobliczana	
	3	metodyka pracy coacha [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	metodyka pracy coacha [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]					
Nazwa przedmiotu: metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2695_37N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	dostrzega i rozumie rolę i znaczenie procesów opiekuńczo-wychowawczych oraz ich znaczenie w procesie kształtowania osobowości wychowanka;	K_W09	
	2	EP2	rozumie mechanizmy funkcjonujące w różnych grupach społecznych determinujące aktywność jednostek;	K_W10	
umiejętności	1	EP3	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiejętności niezbędne do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) posługiwać się podstawowymi umiejętnościami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązań oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U10	
	2	EP4	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07	
	3	EP5	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, potrafi organizować zadania (poszerzone o umiejętności realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; jest gotów do przejawiania aktywności i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K06	
	2	EP7	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych	K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej					
Forma zajęć: wykład					
1. Ogólne założenia metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej.			5	2	
2. Sylwetka opiekuna-wychowawcy; postawy opiekuńcze i wychowawcze, zasady procesu opiekuńczo-wychowawczego.			5	2	
3. Motywowanie wychowanków do współpracy			5	1	

Forma zaj : wiczenia						
1. Metodyka pracy z grup .			5	2		
2. Kierowanie zespołem wychowawczym.			5	2		
3. Planowanie pracy opieku czo wychowawczej			5	2		
4. Metodyka tworzenia i rozwijania samorz dno ci w zespole wychowawczym.			5	2		
5. Metodyka werbalnego i niewerbalnego oddziaływania na jednostk .			5	2		
Metody uczenia si		Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwi zana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniego tekstu, w. przedmiotowe)				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		PREZENTACJA			EP4,EP5,EP7	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		zaliczenie wicze na podstawie obecno ci i aktywno ci studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywanu zada problemowych); zaliczenie wykładów na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium; kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedz z tematyki wykładów i wicze na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry przygotowanie projektu indywidualnego w postaci prezentacji in: ocena: kompletna (wyczerpuj ca) bdb posiadaj ce drobne uchybienia dobry, nie wyczerpuj ca prezentowanego zagadnienia w pełni (ograniczenie si do w skiego zbioru ródeł) dostateczny;				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 70% ocena z kolokwium i 20% ocena z projektu indywidualnego i 10% aktywno ci na wiczeniach				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	metodyka pracy opieku czo-wychowawczej		Wa ona	
		5	metodyka pracy opieku czo-wychowawczej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
		5	metodyka pracy opieku czo-wychowawczej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			75			
Liczba punktów ECTS			3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_29N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma podstawow wiedz o rodzajach wi zi społecznych, ich prawidłowo ciach, zna ich znaczenie w procesach profilaktycznych i resocjalizacyjnych.	K_W06
	2	EP2	Student ma uporz dkowan wiedz o rodowiskach wychowawczych w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych; zna ich specyfik i procesy w nich zachodz ce.	K_W10
	3	EP3	Student ma wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , normach, procedurach stosowanych w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych z uczestnikami procesu resocjalizacji.	K_W15
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi w sposób jasny i spójny wypowiada si w mowie i na pi mie, na tematy dotycz ce wybranych zagadnie profilaktycznych (socjoterapii) i resocjalizacyjnych, korzysta przy tym z dorobków ró nych uj teoretycznych pedagogiki resocjalizacyjnej jak i z innych dyscyplin.	K_U06
	2	EP5	Student potrafi oceni przydatno typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zada zwi zanych z profilaktyk i resocjalizacj .	K_U09
	3	EP6	Student potrafi pracowa w zespole pełni c ró ne role; umie przyjmowa i wyznacza zadania, ma umiej tno ci organizacyjne pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem pracy pedagoga resocjalizacyjnego. Potrafi samodzielnie planowa własne uczenie si .	K_U13 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma przekonanie o sensie, warto ci, potrzebie podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	K_K03
	2	EP8	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj cych działania profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest zdolny do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej				
Forma zaj : wykład				
1. Formy oddziaływa w procesie resocjalizacji jednostki niedostosowanej społecznie w rodowisku otwartym i zamkni tym - charakterystyka i przykłady rozwi za .			3	5

Forma zaj : wiczenia					
1. Podstawowe pojęcia i relacje w metodyce profilaktyczno-resocjalizacyjnej. Proces, zasady, metody resocjalizacji.		3	1		
2. Diagnoza resocjalizacyjna, metody diagnostyczne, programowanie resocjalizacyjne - znaczenie dla praktyki.		3	1		
3. Systemy resocjalizacyjne w warunkach zakładowych. Patologie zamkniętych instytucji resocjalizacyjnych. Metody resocjalizacji i profilaktyki w środowisku zamkniętym.		3	1		
4. Metody resocjalizacji i profilaktyki w środowisku otwartym.		3	1		
5. Metody socjoterapeutyczne elementem profilaktyki niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.		3	1		
6. Pojęcia, cele, stopnie profilaktyki zachowań dzieci i młodzieży: programy i działania profilaktyczne; programy wczesnej interwencji, programy wczesnej interwencji.		3	1		
7. Schemat procedury profilaktycznej: diagnoza zagrożenia, diagnoza społecznego środowiska zagrożonego. Charakterystyka głównych założeń metod resocjalizacji - perspektywa zmian.		3	1		
8. Współczesne tendencje i kierunki pracy w metodyce pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej.		3	1		
9. Twórczość, kreatywność i proaktywność w resocjalizacji - nowe paradygmaty oddziaływania na osobę niedostosowaną społecznie. Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane w Polsce - przykład, charakterystyka i krytyczna analiza.		3	1		
10. Metodyka kulturotechnicznych oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Metodyka socjotechnicznych i socjoterapeutycznych oddziaływań w profilaktyce i resocjalizacji. Metodyka oddziaływań osobowych - znaczenie dla procesu profilaktyki i resocjalizacji.		3	1		
Metody uczenia się	Metody praktyczne. Metody dramatyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja dydaktyczna. Pogadanka konwencjonalna., Wykład problemowy.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PREZENTACJA			EP4	
	PROJEKT			EP6,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP5,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawieni prezentacji tematycznej, projektu zajęć praktycznych. Pozytywna ocena z kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wiczeń, wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Na ocenę składają się składowe arytmetyczne: 60% ocena z kolokwium pisemnego obejmującego wiedzę z wiczeń, wykładów i zalecanej literatury; 40% ocena z prezentacji tematycznej; projektu, uczestnictwa w zajęciach praktycznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej		Ważona	
	3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: NSP31AIJ3439_48N	
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność :	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 1 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej i własności przemysłowej; wie, jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają	K_W19	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa	K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy docenić znaczenie praw autorskich i praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej					
Forma zajęć : wykład					
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady				1	2
2. Pojęcie autora, autorskich praw osobistych i majątkowych, czasu i zakresu ich ochrony				1	2
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrony patentowej, licencyjnej i szczególnej				1	2
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne				1	2
Metody uczenia się	praca z tekstami aktów prawnych, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (dostateczna, dobra lub b. dobra) stanowi rezultat udzielenia poprawnej odpowiedzi na zadane pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	ochrona własności intelektualnej			Waga
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]		zaliczenie z ocen	1,00

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_24N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje poj cia wła ciwe dla studiowanego przedmiotu, nawi zuj c do ich znaczenia w obr bie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki	K_W01
	2	EP2	Omawia podstawowe teorie dotycz ce organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzie y	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzie y	K_U01
	2	EP4	Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru organizacji i animacji czasu wolnego potrafi zaprojektowa adekwatne do przypadku post powanie dla dobra dzieci i młodzie y	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów i wyzwania wynikaj cych z konieczno ci organizacji i animacji czasu wolnego dzieci i młodzie y	K_K01
	2	EP6	jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dostrzega wzgl dno normy i kryteriów społeczno-kulturowych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y				
Forma zaj : wykład				
1. Czas wolny podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego.			3	2
2. Czasu wolnego - kulturoznawcze, społeczne i filozoficzny aspekt zagadnienia.			3	2
3. Nuda - w kontek cie współczesnej kultury			3	2
4. Wychowanie do czasu wolnego. Wpływ mediów, instytucji kulturalnych, szkoły i domu rodzinnego na wykorzystanie i sp dzanie czasu wolnego.			3	2
5. Animacja społeczno-kulturalna definicje, koncepcje animacji społeczno-kulturalnej. Zadania animacji.			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Czas wolny. Podstawowe poj cia i definicje. Historia problematyki czasu wolnego			3	6
2. Czas wolny dzieci i młodzie y. Wie i miasto jako zró nicowane rodowisko do sp dzania czasu wolnego.			3	4
3. Propozycje sp dzania czasu wolnego przez dzieci i młodzie .			3	5
Metody uczenia si	wykład oparty na prezentacjach multimedialnych, projekt, praca w grupach, prezentacja multimedialna wykonana przez studenta			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwi zywaniu zada problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywno ci. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y		Arytmetyczna		
	3	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	3	organizacja i animacja czasu wolnego dzieci i młodzie y [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: patologie społeczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_28N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje poj cia wła ciwe dla studiowanego przedmiotu, nawi zuj c do ich znaczenia w obr bie dyscyplin pokrewnych dla pedagogiki	K_W01
	2	EP2	Omawia podstawowe teorie dotycz ce zjawisk patologii i dewiacji społecznej	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi dokona diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych z zakresu patologii i dewiacji społecznej	K_U01
	2	EP4	Po zdiagnozowaniu problemu z obszaru patologii społecznej potrafi zaprojektowa adekwatne do przypadku post powanie w celu minimalizacji negatywnych konsekwencji zjawiska i zapobie enia jego dalszemu rozwojowi.	K_U02 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów zwi zanych ze zjawiskami patologii społecznej oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	K_K01
	2	EP6	jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne oraz uwzgl dnia wzgl dno normy i patologii od przyj tych kryteriów społeczno-kulturowych	K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: patologie społeczne				
Forma zaj : wykład				
1. Społeczno-kulturowe kryteria normy i dewiacji. Poj cie patologii i dewiacji społecznej			3	2
2. Socjologiczne koncepcje patologii społecznych i dewiacji.			3	2
3. Znaczenie stereotypów i uprzedze w genezie i utrwalaniu dewiacji społecznych i zachowa patologicznych (w tym przest pczych).			3	2
4. Dewiacja samotnicza- samobójstwo.			3	2
5. Patologia w obszarze zachowa seksualnych na przykładzie sponsoringu			3	2
6. Patologia uzale nie na przykładzie alkoholizmu.			3	2
7. Zachowania ebracze			3	2
8. Handel lud mi do prostytutcji, pracy i ebractwa. Handel narz dami i tkankami.			3	1
Forma zaj : wiczenia				

1. Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Omówienie kryteriów zaliczenia przedmiotu	3	1			
2. Uzależnienia od elektronicznych środków przekazu.	3	1			
3. Hazard	3	1			
4. Parencyfikacja jako rodzaj przemocy wobec dziecka	3	1			
5. Przemoc wobec kobiet i innych.	3	1			
6. Przemoc w rodzinie i wobec ludzi starych	3	1			
7. Kaziernictwo	3	1			
8. Dzieci ulicy	3	1			
9. Patologia instytucji- korupcja	3	1			
10. Permisywne i punitywne postawy wobec przestępców i zrównianie postaw wobec przestępców i kryminalnej i gospodarczej. Spór wokół kary śmierci ? argumenty za i przeciw	3	1			
Metody uczenia się	Wykład konwencjonalny, Dyskusja dydaktyczna, Film, Praca z opisem przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP3,EP4			
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP5,EP6			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywności na zajęciach oraz oceny z prezentacji na temat wybranego zjawiska patologii społecznej. Wykład- ocena z egzaminu pisemnego obejmującego trzy pytania otwarte. Prawidłowa ocena na 3 pytania- 3 p. - bdb 2 i 3/4 p. - db+ 2-2 i 1/2 p. - db. 1 i 3/4 p. - dost+ 1 i 1/2 p. - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa- 60% ocena z wykładu i 40% ocena z ćwiczeń .				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	patologie społeczne		Ważona	
	3	patologie społeczne [wykład]	egzamin		0,60
	3	patologie społeczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogie publiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_33N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawy teoretyczne oraz formy realizacji publicznych pedagogii	K_W02 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi rozpoznawa publiczne pedagogie, poddawa je analizie oraz projektowa własne	K_U01 K_U03 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP3	zna polityczny, społeczny wymiar publicznych pedagogii i wag podejmowania projektów publicznych pedagogii	K_K01 K_K03 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczbaz godzin
Przedmiot: pedagogie publiczne					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do publicznych pedagogiki				5	2
2. Anty-publiczne publiczne pedagogie				5	2
3. Kultura (popularna) jako publiczna pedagogia				5	3
4. Ulica, miasto, ciało, ycie codzienne				5	3
5. Ruchy społeczne, prowokacje kulturowe				5	3
6. Publiczne pedagogie w instytucjach edukacyjnych				5	2
Forma zaj : wiczenia					
1. wybór tematu projektu				5	2
2. przykłady i praca nad projektami				5	6
3. prezentacja projektów				5	2
Metody uczenia si		wykład, dyskusja, projekt			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusaz
		EGZAMIN USTNY			EP1
		PROJEKT			EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - przygotowanie projektu egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocen ko cow jest ocena z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogie publiczne		Nieobliczana	
	5	pedagogie publiczne [wykład]	egzamin		
	5	pedagogie publiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_35N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si i nauczania, opieki, profilaktyki stosowane w organizacji i animacji czasu wolnego	K_W09
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w pedagogice czasu wolnego	K_W09
	3	EP6	student zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow , uporz dkowan wiedz w zakresie pedagogiki czasu wolnego o rodzajach wi zi społecznych , o rz dz cych nimi prawidłowo ciach i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania i profilaktyki j	K_W06
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działa pedagogicznych, potrafi diagnozowa , planowa i prognozowa działania praktyczne w tym zakresie oraz animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działa na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U01 K_U03 K_U11
	2	EP7	potrafi prezentowa własne pomysły, w tpliwo ci i sugestie, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów potrafi bra udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj cych działania pedagogiczne w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego i jest gotów do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07
	2	EP5	jest gotów do u wiadomienia sobie etycznego wymiaru w badaniach naukowych; jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika czasu wolnego				
Forma zaj : wykład				
1. Czas wolny - poj cie, istota, znaczenie w yciu człowieka. Wielofunkcyjno czasu wolnego. Pedagogika czasu wolnego w systemie nauk o wychowaniu.			5	5
Forma zaj : wiczenia				
1. Czas wolny jako rodowisko ycia: perspektywa pedagogiczna. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna. Tre ci, funkcje i formy czasu wolnego.			5	5
2. Szkoła jako ródło kształtowania kompetencji do racjonalnego gospodarowania czasem wolny. Zaj cia pozalekcyjne - tre ci, funkcje, formy.			5	3
3. Edukacja do i poprzez czas wolny. Wychowanie do czasu wolnego - aspekt cało yciowy.			5	2

Metody uczenia si	dyskusja problemowa, metoda wiczebna, metody heurystyczne, metody aktywizuj ce				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP6
	PREZENTACJA				EP4,EP5,EP7
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomo ci literatury przedmiotu, wykonanie zada wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej oraz przygotowanie eseju na temat z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego, wczesniej ustalonego z wykładowc ;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wszystkich zada wiczeniowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika czasu wolnego		Arytmetyczna	
	5	pedagogika czasu wolnego [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	pedagogika czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika czasu wolnego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_27N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wła ciwym dla specjalno ci animacji czasu wolnego, zna i rozumie ródła pedagogiki czasu wolnego oraz jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu	K_W01	
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce wychowania, uczenia si , opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w pedagogice czasu wolnego	K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działań pedagogicznych, potrafi diagnozowa , planowa i prognozowa działania praktyczne w tym zakresie oraz animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działań na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U01 K_U03 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z prac własn i innych osób w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego oraz jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwi za i do post powania zgodnie z zasadami etyki	K_K05	
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy animatora czasu wolnego, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w tym zakresie	K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika czasu wolnego					
Forma zaj : wykład					
1. Czas wolny - jego istota, znaczenie dla rozwoju osobowego i zmiany społecznej.				4	2
2. Edukacyjne, wychowawcze i autoedukacyjne funkcje czasu wolnego. Społeczny i podmiotowy wymiar czasu wolnego.				4	2
3. Pedagogika czasu wolnego i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Zadania i funkcje pedagogiki czasu wolnego.				4	4
4. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pedagogów w zakresie pedagogiki czasu wolnego - obszary i formy.				4	2
Forma zaj : wiczenia					
1. Czas wolny jako ródwoisko ycia: perspektywa pedagogiczna. Czas wolny jako kategoria pedagogiczna i edukacyjna. Tre ci, funkcje i formy czasu wolnego.				4	2
2. Szkoła jako ródło kształtowania kompetencji do racjonalnego gospodarowania czasem wolny. Zaj cia pozalekcyjne - tre ci, funkcje, formy.				4	1
3. Edukacja do i poprzez czas wolny. Wychowanie do czasu wolnego - aspekt cało yciowy.				4	1
4. Wychowawcze i organizacyjne funkcje rodziny w aspekcie czasu wolnego. Sposoby organizacji i animacji czasu wolnego w rodzinie.				4	1
Metody uczenia si	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metoda wiczebna, metody heurystyczne				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY					EP1,EP3
	PREZENTACJA					EP2,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomości literatury przedmiotu, wykonanie zadań wiczeniowych oraz prezentacja indywidualnego projektu animacyjnego w zakresie organizacji czasu wolnego wybranej grupy wiekowej; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie egzaminu pisemnego w postaci eseju na temat z zakresu problematyki pedagogiki czasu wolnego, wczelniej ustalonego z wykładowców ;					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wicze i oceny z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	pedagogika czasu wolnego		Arytmetyczna		
	4	pedagogika czasu wolnego [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	4	pedagogika czasu wolnego [wykład]	egzamin			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_17N
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego
---	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c kluczowych poj , perspektyw i teorii dotycz cych ycia społecznego i rodowiska, relacji mi dzy gatunkowych, zło onych relacji mi dzy procesami naturalnymi, społecznymi i kulturowymi oraz wyzw edukacyjnych zwi zanych z antropoceniem	K_W02 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	w sposób krytyczny potrafi stosowa wybrane perspektywy i kategorie do identyfikowania i interpretowania kluczowych problemów współczesnego wiata oraz rozumienia własnej praktyki edukacyjnej	K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu pedagogiki krytycznej i ekopedagogiki do inspirowania i organizowania działalno ci edukacyjnej i animacyjnej na rzecz rodowiska naturalnego i społecznego i rozwi zywania problemów zwi zanych z wykonywaniem zawodu pedagoga	K_K01 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki**

Forma zaj : **wykład**

1. Pedagogika krytyczna. Istota, sens i ródła	5	3
2. Władza i edukacja	5	2
3. Ekologia pedagogiczna	5	2
4. Nie(tylko)ludzka wspólnota	5	2
5. Prawa zwierz t	5	2
6. Zagro enia ekologiczne	5	2
7. Krytyczna ekopedagogika	5	2

Forma zaj : **wiczenia**

1. Wprowadzenie w istot , sensy i podstawowe kategorie pedagogiki krytycznej.	5	2
2. Problemy edukacyjne i społeczne epoki antropocenu.	5	2
3. Ekologie płytkie i gł bokie, krytyczne i niekrytyczne.	5	2
4. Odpowiedzialno , ale czyja?, za co? i przed kim?. O ekoetyce.	5	2
5. Ekopedagogie krytyczne bliskiego i dalekiego zasi gu.	5	2

Metody uczenia si	Metody podaj ce (opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (aktywizuj ce, dyskusji grupowej).
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	<p>Przygotowanie projektu ekopedagogicznego. Szczegóły projektu oraz jego prezentacji będą indywidualnie opracowywane z wykładowcą.</p> <p>Ocena z prezentacji projektu wg. następujących kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawność merytoryczna (30 pkt.), oryginalność zaproponowanych rozwiązań (30 pkt.), atrakcyjność prezentacji (10 pkt.);</p> <p>Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt.: dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus, 60 pkt.: dostateczny.</p> <p>Wykład- egzamin</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki		Arytmetyczna	
	5	pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika krytyczna z elementami ekopedagogiki [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika kultury (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_16N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi zaprezentowa podstawow wiedz z zakresu polskiej pedagogiki kultury (klasycznej i współczesnej) na tle porównawczym	K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna podstawy współczesnej i klasycznej pedagogiki kultury	K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi analizowa hierarchie warto ci kulturowych w ró nych kontekstach historycznych, politycznych i społecznych, szczególnie warto ci humanistycznych	K_U02	
	2	EP4	Student posiada umiej tno rozumienia, analizowania i interpretowania współczesnej rzeczywisto ci kulturowej jako pola działalno ci pedagogicznej	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do obrony warto ci humanistycznych i wzmacniania dojrzałej demokracji kulturalnej	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika kultury					
Forma zaj : wykład					
1. Pedagogika kultury jako kierunek my li pedagogicznej i jako subdyscyplina pedagogiczna				5	2
2. Zało enia filozoficzne i metodologiczne pedagogiki kultury				5	2
3. Przedstawiciele klasycznej pedagogiki kultury w Polsce				5	2
4. Komplementarny model współczesnej pedagogiki kultury				5	2
5. Kultura, osobowo , kształcenie w uj ciu pedagogiki kultury				5	2
6. Periodyzacja rozwoju pedagogiki kultury				5	2
7. Nowe procesy i zjawiska kulturowe w interpretacji pedagogiki kultury				5	2
8. Edukacja aksjologiczna i wychowanie moralne				5	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Analiza wybranego zjawiska kulturowego w perspektywie pedagogicznej.				5	10
Metody uczenia si		Wykład informacyjny, praca z tekstami klasyków pedagogiki kultury			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć oraz pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej pracy semestralnej. Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie zaprezentowanej, krytycznej analizy wybranego zjawiska kulturowego w perspektywie pedagogicznej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	pedagogika kultury		Arytmetyczna	
	5	pedagogika kultury [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika kultury [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika kultury popularnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_26N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu charakter, specyfik kultury popularnej i zwi zane z ni debaty	K_W06 K_W10	
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu sposoby prowadzenia bada humanistyczno-społecznych, w odniesieniu do kultury popularnej w kontek cie pedagogicznym	K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa i krytycznie interpretowa zjawiska kultury popularnej w odniesieniu do problematyki pedagogicznej	K_U02 K_U04 K_U08	
	2	EP4	potrafi krytycznie analizowa fenomeny kultury popularnej oraz podejmowa refleksje i działania pedagogiczne zwi zane z przejawami kultury popularnej	K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z pedagogiki kultury popularnej w rozwi zaniu problemów poznawczych oraz do wykorzystywania jej do wspierania działa zawodowych animatora kultury	K_K07	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika kultury popularnej					
Forma zaj : wykład					
1. Kultura popularna i pedagogika.				4	1
2. Barbie i Bratz: konstruowanie kobieco ci.				4	1
3. Superbohaterzy i Superlotrzy.				4	1
4. Monstra: wampir, zombie: Inno , kryzys, transformacja, nadzieja.				4	1
5. Emancypacja i zniewolenie: kontrowersje i pytania.				4	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Wybór tematu projektu.				4	3
2. Realizacja projektu.				4	5
3. Prezentacja projektu.				4	2
Metody uczenia si	Wykłady: wykład podaj cy, metody wizualne. wiczenia: referaty studentów podczas wicze , dyskusja, analiza grupowa wybranych zjawisk kultury popularnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: pozytywna ocena z prezentacji projektu. Wykłady: pozytywne zaliczenie egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin: 100% poprawnych odpowiedzi: bardzo dobry, 90% poprawnych odpowiedzi: dobry plus, 80% poprawnych odpowiedzi: dobry, 70% poprawnych odpowiedzi: dostateczny plus, 60% poprawnych odpowiedzi: dostateczny. wiczenia: Ocena z prezentacji projektu wg. następujących kryteriów: zakres wyczerpania tematu (30 pkt.), poprawno merytoryczna (30 pkt.), oryginalność zaproponowanych rozwiązań (30 pkt.), atrakcyjność prezentacji (10 pkt.); Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt.: dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus, 60 pkt.: dostateczny. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna oceny z wykładów i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pedagogika kultury popularnej		Arytmetyczna	
	4	pedagogika kultury popularnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika kultury popularnej [wykład]	egzamin		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika opieku cza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_15N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka	K_W01 K_W09
	2	EP2	zna i rozumie specyfik pedagogiki opieku czej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych	K_U01
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci z zakresu pedagogiki opieku czej korzystaj c z ró nych ródeł	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działa opieku czych i profilaktycznych w rodowisku społecznym	K_K01 K_K08
	2	EP6	jest gotów odpowiedzialnie przygotowywa si do swojej pracy, projektowa i wykonywa działania pedagogiczne	K_K01 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika opieku cza		
Forma zaj : wykład		
1. Podstawowe poj cia pedagogiki opieku czej. Zale no ci zachodz ce miedzy opieka a wychowaniem	5	2
2. Miejsce pedagogiki opieku czej w zespole nauk społecznych. Współwyst powanie pedagogiki opieku czej z pedagogika społeczna , pedagogika ogólna, psychologia	5	2
3. To samo pedagogiki opieku czej. Metodologiczne podstawy pedagogiki opieku czej. Funkcje pedagogiki opieku czej	5	2
4. Wieloznaczno poj cia opieka i próba okre lenia instrumentarium poj ciowego. Opieka jako przedmiot badan naukowych i w kategoriach nadrz dnych	5	2
5. Opieka w perspektywie psychologicznej. Relacje zachodz ce miedzy opiekunem a podopiecznym	5	2
6. Opieka w wymiarze kulturowym .Opieka w perspektywie antropologicznej	5	2
7. Podstawowe nurty w rozwoju my li i praktyki opieku czej	5	1
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodzina w Polsce. Zmiany w systemie opieki.	5	2
Forma zaj : wiczenia		
1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Przeobra enia współczesnej rodziny	5	2
2. Zast pcze formy opieki nad dzie mi i młodzie . Rodzinne i instytucjonalne formy opieki i pomocy dzieciom i młodzie y	5	1
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach yciowych . Opieka paliatywna , hospicyjna , opieka nad osobami bezdomnymi , bezrobotnymi, uzale nionymi	5	1
4. Formy opieki w srodowisku lokalnym. Współdziałanie instytucji i organizacji pozarządowych, instytucji i placówek edukacyjnych 5	5	2
2		
5. Samotnosc i osamotnienie - współczesny wymiar zjawiska .Formy przeciwdziałania osamotnieniu dziecka	5	2
6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych. Wsparcie informacyjne , emocjonalne , społeczne	5	2

Metody uczenia si	metody aktywizuj ce				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywno ci na wiczeniach.				
	Wykłady: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika opieku cza		Arytmetyczna	
	5	pedagogika opieku cza [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika opieku cza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika opiekuńcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_35N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka	K_W01 K_W09
	2	EP2	zna i rozumie specyfikę pedagogiki opiekuńczej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych	K_U01
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu pedagogiki opiekuńczej korzystając z różnorodnych źródeł	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działań opiekuńczych i profilaktycznych w środowisku społecznym	K_K01 K_K08
	2	EP6	jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać działania pedagogiczne	K_K01 K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika opiekuńcza				
Forma zajęć: wykłady				
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. Zależności zachodzące między opieką a wychowaniem			5	2
2. Miejsce pedagogiki opiekuńczej w zespole nauk społecznych. Współwystępowanie pedagogiki opiekuńczej z pedagogiką społeczną, pedagogiką ogólną, psychologią			5	2
3. To samo pedagogiki opiekuńczej. Metodologiczne podstawy pedagogiki opiekuńczej. Funkcje pedagogiki opiekuńczej			5	2
4. Wieloznaczność pojęcia opieki i próba określenia instrumentarium pojęciowego. Opieka jako przedmiot badań naukowych i w kategoriach nadrzędnych			5	2
5. Opieka w perspektywie psychologicznej. Relacje zachodzące między opiekunem a podopiecznym			5	2
6. Opieka w wymiarze kulturowym. Opieka w perspektywie antropologicznej			5	2
7. Podstawowe nurty w rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej			5	1
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce. Zmiany w systemie opieki.			5	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Przeobrażenia współczesnej rodziny			5	2
2. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki i pomocy dzieciom i młodzieży			5	1
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych. Opieka paliatywna, hospicyjna, opieka nad osobami bezdomnymi, bezrobotnymi, uzależnionymi			5	1
4. Formy opieki w środowisku lokalnym. Współdziałanie instytucji i organizacji pozarządowych, instytucji i placówek edukacyjnych			5	2
5. Samotność i osamotnienie - współczesny wymiar zjawiska. Formy przeciwdziałania osamotnieniu dziecka			5	2

6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych. Wsparcie informacyjne , emocjonalne , społeczne		5	2		
Metody uczenia si	metody aktywizuj ce				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywno ci na wiczeniach. Wykłady: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika opieku cza		Arytmetyczna	
	5	pedagogika opieku cza [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika opieku cza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika opiekuńcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_1N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: coaching edukacyjny
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 5 - j. polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka	K_W01 K_W09
	2	EP2	zna i rozumie specyfikę pedagogiki opiekuńczej, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych	K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych	K_U01
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywać i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności z zakresu pedagogiki opiekuńczej korzystając z różnorodnych źródeł	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działań opiekuńczych i profilaktycznych w środowisku społecznym	K_K01 K_K08
	2	EP6	jest gotów odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać działania pedagogiczne	K_K01 K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika opiekuńcza		
Forma zajęć: wykład		
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki opiekuńczej. Zależności zachodzące między opieką a wychowaniem	5	2
2. Miejsce pedagogiki opiekuńczej w zespole nauk społecznych. Współwzajemność pedagogiki opiekuńczej z pedagogiką społeczną, pedagogiką ogólną, psychologią	5	2
3. Tożsamość pedagogiki opiekuńczej. Metodologiczne podstawy pedagogiki opiekuńczej. Funkcje pedagogiki opiekuńczej	5	2
4. Wieloznaczność pojęcia opieka i próba określenia instrumentarium pojęciowego. Opieka jako przedmiot badań naukowych i w kategoriach nadrzędnych	5	2
5. Opieka w perspektywie psychologicznej. Relacje zachodzące między opiekunem a podopiecznym	5	2
6. Opieka w wymiarze kulturowym. Opieka w perspektywie antropologicznej	5	2
7. Podstawowe nurty w rozwoju myśli i praktyki opiekuńczej	5	1
8. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodzina w Polsce. Zmiany w systemie opieki.	5	2
Forma zajęć: wiczenia		
1. Opieka nad dzieckiem w rodzinie biologicznej. Przeobrażenia współczesnej rodziny	5	2
2. Zastępcze formy opieki nad dziećmi i młodzieżą. Rodzinne i instytucjonalne formy opieki i pomocy dzieciom i młodzieży	5	1
3. Wybrane aspekty opieki nad osobami w trudnych warunkach życiowych. Opieka paliatywna, hospicyjna, opieka nad osobami bezdomnymi, bezrobotnymi, uzależnionymi	5	1
4. Formy opieki w środowisku lokalnym. Współdziałanie instytucji i organizacji pozarządowych, instytucji i placówek edukacyjnych	5	2
5. Samotność i osamotnienie - współczesny wymiar zjawiska. Formy przeciwdziałania osamotnieniu dziecka	5	2
6. Opieka i wsparcie osób przewlekle chorych. Wsparcie informacyjne, emocjonalne, społeczne	5	2

Metody uczenia si	metody aktywizuj ce				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z aktywno ci na wiczeniach. Wykłady: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia arytmetyczna ocen z egzaminu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika opieku cza		Arytmetyczna	
	5	pedagogika opieku cza [wykład]	egzamin		
	5	pedagogika opieku cza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika resocjalizacyjna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_31N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku nca i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna elementarn terminologi u ywan w pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie jej ró dła oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01 K_W09 K_W14
umiej tno ci	1	EP2	Student posiada umiej tno prezentowania własnych pomysłów, w tpliwo ci i sugestii, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów.	K_U08 K_U10 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma przekonanie o wadze zachowania si w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Student odpowiedzialnie przygotowuje si do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K04 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika resocjalizacyjna				
Forma zaj : wykład				
1. Pedagogika resocjalizacyjna, resocjalizacja - geneza, rys historyczny, przedmiot, cele, zadania i podstawowa terminologia, koncepcje teoretyczne.			3	2
2. Uwarunkowania resocjalizacji (biologiczne, społeczno-prawne, kulturowe). Modele i koncepcje oddziaływa w resocjalizacji (psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze, humanistyczne, interakcyjne).			3	2
3. Kara pozbawienia wolno ci i kary alternatywne (probacja) - warunki efektywno ci resocjalizacyjnej.			3	3
4. rodki i formy resocjalizacji w zakładzie poprawczym i zakładzie karnym (nauczanie, praca, podtrzymywanie kontaktu ze wiatem zewn trznym, działalno kulturalno- o wiatowa, z zakresu aktywno ci fizycznej, rodki terapeutyczne)			3	4
5. Resocjalizacja w zale no ci od podmiotu oddziaływa : nieletni, kobiety, osób w wieku senioralnym, niepełnosprawne, recydywi ci, itp.			3	2
6. Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna.			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Charakterystyka profilaktyki i resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie.			3	2
2. Uwarunkowania biologiczne, psychiczne, społeczne, kulturowe, prawne i pedagogiczne w oddziaływaniu na osob zagro on i niedostosowan społecznie.			3	4
3. Działalno resocjalizacyjna ró nych podmiotów w systemie profilaktyki i resocjalizacji nieletnich i dorosłych niedostosowanych społecznie.			3	2
4. Praktyczne implikacje pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej z nieletnimi i dorosłymi.			3	2
Metody uczenia si	Wykład problemowy. Wykład konwencjonalny. Pogadanka konwencjonalna. Dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	PREZENTACJA				EP2
	PROJEKT				EP2,EP3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia - ocena to średnia ocen z aktywności na wiczeniach, oceny za opracowany projekt oraz oceny z prezentacji.</p> <p>Wykład - ocena z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wicze, wykładów i zalecanej literatury, złożonego z 3 pytań otwartych. Prawidłowa odpowiedź na 3 pytania - 3 p. - dbd; 2 i 3/4 p. - db+; 2 i 1/4 do 2 i 1/2 p. - db.; 2 p. - dost+; 1 i 3/4 p. - dost.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<p>Na ocen składają się składowe arytmetyczne: 60% ocena z egzaminu pisemnego obejmującego wiedzę z wicze, wykładów i zalecanej literatury; 40% ocena z wicze składająca się z ocen cząstkowych: prezentacji tematycznej; projektu, uczestnictwa w zajęciach praktycznych.</p>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pedagogika resocjalizacyjna		Ważona	
	3	pedagogika resocjalizacyjna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	pedagogika resocjalizacyjna [wykład]	egzamin		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: pedagogika rodziny (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_38N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawową wiedzę o człowieku i jego funkcjonowaniu w strukturze rodziny i jej środowiska życia	K_W05
	2	EP8	Potrąfi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania określonych problemów rodziny, środowiska lokalnego i ponadlokalnego	K_W06 K_W16
umiejętności	1	EP3	Potrąfi wykorzystywać podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki rodziny do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływania wychowawczo-socjalizacyjnych i opiekuńczych w rodzinie	K_U03
	2	EP7	Zna specyfikę rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest świadomy znaczenia nauk pedagogicznych w procesie kreowania holistycznych działań na rzecz rodziny i dziecka oraz odpowiedzialnie je projektuje	K_K02 K_K08
	2	EP6	Jest zdolny do odpowiedzialnego kreowania działań optymalizujących proces wspierania rodziny i dziecka w środowisku lokalnym	K_K08
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika rodziny				
Forma zajęć: wykład				
1. Geneza pedagogiki rodziny, jej specyfika, zadania praktyczne i normatywne, funkcje, obszary badań i powiązanie z innymi naukami			5	2
2. Zasoby rodziny - przegląd i ich specyfika. Aspekt praktyczny zasobów rodziny			5	2
3. Zdrowie rodziny - przegląd, specyfika			5	2
4. Wychowanie w rodzinie - socjalizacja i opieka			5	2
5. Atmosfera wychowawcza w rodzinie i proces kształtowania się w niej			5	2
6. Postawy rodzicielskie i style wychowania w rodzinie oraz metody wychowania w rodzinie			5	3
7. Miłość w rodzinie - ujęcia teoretyczne, specyfika i uwarunkowania			5	2
Forma zajęć: wiczenia				
1. Zarys wiedzy o rodzinie - przegląd różel wiedzy i ich interpretacja			5	2
2. Metodologia badań nad rodziną - od badań ilościowych do jakościowych			5	2
3. Wzrost w rodzinie i proces ich kształtowania. Stres w rodzinie i radzenie sobie z nim			5	2

4. Macierzy stwo i ojcostwo - specyfika i oblicza		5	2		
5. Współpraca szkoły z rodzin ucznia		5	2		
Metody uczenia si	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Metoda przypadków, Dyskusja dydaktyczna, Metoda tekstu przewodniego, Metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP3,EP7,EP8		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP5,EP6,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie : aktywno ci na wiczeniach i wykonywanie zada na nich zalecanych, zaliczenia kolokwium oraz napisanie autorskiego programu pracy z rodzin w wybranej sytuacji problemowej. Wykład- ocena z egzaminu ustnego. Prawidłowa odpowied na 5 pyta do 4 i 3/4 - ocena bdb ; ocena 4+- odpowied na 4 i 1/2 pytania; 4.0- odpowied na minimum 4 pytania ; ocena 3,5 odpowied na 3 i 1/2 pytania; ocena 3 odpowied na 3 i 2 i 3/4 pytania; ocena 2 odpowied na mniej ni 2 i 1/2 pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi ocena - 40 % tre ci wiczeniowych i 60 % tre ci wykładowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika rodziny		Wa ona	
	5	pedagogika rodziny [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	5	pedagogika rodziny [wykład]	egzamin		0,60
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_2N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o człowieku i jego funkcjonowaniu w strukturze rodziny i jej rodowiska ycia	K_W05
	2	EP8	Potrafi zastosowa zdobyt wiedz do rozwi zywania okre lonych problemów rodziny, rodowiska lokalnego i ponadlokalnego	K_W06 K_W16
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzystywa podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki rodziny do analizowania specyfiki mechanizmów oddziaływa wychowawczo- socjalizacyjnych i opieku czych w rodzinie	K_U03
	2	EP7	Zna specyfik rodzinnych procesów wychowawczo-socjalizacyjnych oraz ich uwarunkowania	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest wiadomy znaczenia nauk pedagogicznych w procesie kreowania holistycznych działań na rzecz rodziny i dziecka oraz odpowiedzialnie je projektuje	K_K02 K_K08
	2	EP6	Jest zdolny do odpowiedzialnego kreowania działań optymalizuj cych proces wspierania rodziny i dziecka w rodowisku lokalnym	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego				
Forma zaj : wykład				
1. Współczesna rodzina w procesie zmiany - kierunki przemian oraz nowe obszary dla coachingu społecznego			5	2
2. Pedagogika rodziny jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot bada , obszary problemowe, specyfika oraz powi zania z innymi dyscyplinami naukowymi			5	2
3. Praca na zasobach rodziny jako podstawa modelu coachingu społecznego			5	2
4. Rodzina a start społeczny i edukacyjny młodych pokole			5	2
5. Cykle ycia rodzinnego i zwi zane z nimi kryzysy w perspektywie transgeneracyjnej. Traumatyczne do wiadczenia rodzinne jako element przekazu mi dzypokoleniowego.			5	3
6. Rodzina i dziecko jako podmiot wsparcia społecznego. Coaching. Empatia. Rodzicielstwo			5	2
7. Działania społeczno - pedagogiczne i instytucjonalne formy pomocy dziecku i rodzinie.			5	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Współczesne oblicza macierzy stwa i ojcostwa.			5	2
2. Dyferencjacja problemów rodzinnych. Coaching i pomoc			5	2
3. Wybrane kategorie problemów dzieci i młodzie y - zapotrzebowanie na pomoc			5	2
4. Coaching, empatia, rodzicielstwo - coaching inteligencji emocjonalnej			5	2

5. Od teorii do empirii - studenckie projekty wsparcia , poradnictwa i pomocy psychopedagogicznej		5	2		
Metody uczenia si	Wykład klasyczny i problemowy,, Metoda przypadków, Wybrane metody coachingowe,, Metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP3,EP7,EP8		
	KOLOKWIUM		EP1,EP3,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP5,EP6,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, aktywno ci na wiczeniach oraz zrealizowania projektu. Wykład- ocena pozytywna z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko cow z przedmiotu stanowi rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego		Arytmetyczna	
	5	pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	pedagogika rodziny z elementami wsparcia coachingowego [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika rzeczy i miejsca (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_39N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawy teoretyczne dotycz ce roli materialno ci i miejsca w rozwoju człowieka i funkcjonowaniu społecze stwa.	K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	potrafi postugiwa si wiedz dotycz ca roli materialno ci i miejsca w yciu społecznym do analizowania uwarunkowa procesów edukacyjnych	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do projektowania i wdra ania oddziaływa edukacyjnych uwzgl dniaj c aspekty materialne i specyfik miejsca	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika rzeczy i miejsca					
Forma zaj : wykład					
1. Humanistyka i nauki społeczne wobec materialno ci				4	6
2. Przestrzenie i miejsca w yciu i rozwoju człowieka.				4	4
3. Czym jest pedagogika rzeczy?				4	2
4. Poza antropocentryzm pedagogiki				4	3
Forma zaj : wiczenia					
1. Co robi rzeczy w edukacji? Wprowadzenie				4	2
2. Role rzeczy w wybranych koncepcjach pedagogicznych				4	4
3. Przestrzenie i miejsca aspekty pedagogiczne				4	2
4. Jak dostrzega rzeczy wokół? Aspekty metodologiczne				4	2
Metody uczenia si		Wykład: metody podaj ce, wykład problemowy; wiczenia: metody aktywizuj ce, metody problemowe, praca w grupach			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecno i merytoryczna aktywno na zaj ciach oraz wykonanie projektu zaliczeniowego integruj cego wiedz z wykładów i wicze .			
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
		Ocen z przedmiotu jest ocen z wykładów i wicze			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny kolejnej	4	pedagogika rzeczy i miejsca		Arytmetyczna	
	4	pedagogika rzeczy i miejsca [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	pedagogika rzeczy i miejsca [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika specjalna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2693_11N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i opisuje cele oraz zadania pedagogiki specjalnej w obr bie nauk społecznych;	K_W01
	2	EP2	wskazuje i opisuje działy szczegółowe pedagogiki specjalnej;	K_W02
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje podstawow terminologi pedagogiki specjalnej;	K_U02
	2	EP4	interpretuje ogólne reguły specjalnego post powania celowo ciowego (kształcenia, wychowania, oddziaływania interwencyjnego);	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest wra liwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy;	K_K03
	2	EP6	wykazuje gotowo do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE

Tre ci programowe	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika specjalna		
Forma zaj : wykład		
1. Zagadnienia wprowadzaj ce: terminologia pedagogiki specjalnej, pedagogika ogólna a specjalna, powi zania pedagogiki specjalnej z innymi naukami.	2	1
2. Przedmiot, zakres i teleologia pedagogiki specjalnej. Ogólne kryteria niepełnosprawno ci. Klasyfikacje osób z odchyleniami od normy rozwojowej i ich kryteria.	2	1
3. Diagnostyka i orzecznictwo w sprawach zaburze rozwojowych.	2	1
4. Kształcenie specjalne (cele i zadania szkoły specjalnej, formy organizacyjne kształcenia specjalnego, efektywno - w kontek cie bada nad absolwentami szkół specjalnych). Zakres i organizacja pomocy specjalnej w szkole ogólnodost pnej.	2	1
5. Problematyka integracji w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej (ze szczególnym uwzgl dnieniem zagadnie z zakresu edukacji integracyjnej).	2	1
6. Podstawy teoretyczne specjalnego wychowania, specjalnego kształcenia oraz oddziaływa interwencyjnych. Cele, kierunki i zasady rewalidacji. Cele, zało enia i zasady ortodydaktyki. Metody pedagogiki specjalnej. Istota resocjalizacji. Terapia pedagogiczna i inne działania naprawcze.	2	2
7. Profilaktyka odchyle i zagro e rozwojowych. Opieka nad absolwentami szkół specjalnych oraz opieka postpenitencjarna.	2	2
8. Rozwój teorii pedagogiki specjalnej (aspekty historyczne, uwarunkowania współczesne, perspektywy). Pedagogika specjalna szczegółowa	2	1
Forma zaj : wiczenia		
1. Terminologia pedagogiki specjalnej	2	1
2. Przedmiot, zakres, cele i zadania pedagogiki specjalnej.	2	2
3. Kryteria i bariery funkcjonowania człowieka.	2	1
4. Niepełnosprawno - kryteria i współczesne paradygmaty.	2	1
5. Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym.	2	2

6. Podstawy teoretyczne wychowania i kształcenia specjalnego.		2	2		
7. Działy szczegółowe pedagogiki specjalnej.		2	0		
8. System diagnozy i orzecznictwa. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.		2	1		
Metody uczenia się	praca nad projektem, analiza literatury i aktów prawny, dyskusja, Wykład kursowy z prezentacj				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	60 % poprawnych odpowiedzi na ocen dostateczn .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu jest ocen z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pedagogika specjalna		Ważona	
	2	pedagogika specjalna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	2	pedagogika specjalna [wykład]	egzamin		1,00
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika społeczna (KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2694_10N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat specyfiki pedagogiki społecznej, jej miejsca w systemie nauk pedagogicznych oraz wyja nia jej genez	K_W01
	2	EP2	Ma wiedz na temat funkcjonowania człowieka w rodzinie, rodowisku, lokalnym i charakteryzuje powstawanie adekwatnych wi zi społecznych w tych obszarach ycia	K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP3	Ma umiej tno weryfikowania podstawowych informacji z zakresu pedagogiki społecznej w celu optymalnego rozpoznania, opisu wybranych zjawisk społecznych	K_U01 K_U02
	2	EP4	Analizuje wybrane zjawiska społeczne kreowane przez człowieka i na rzecz człowieka	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest zorientowany na potrzeb uczenia si przez całe ycie	K_K01
	2	EP6	Zachowuje otwarto na działania pomocowe w rodowisku społecznym	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: pedagogika społeczna		
Forma zaj : wykład		
1. Pedagogika społeczna jako dyscyplina naukowa. Etapy rozwoju, przedstawiciele.	2	1
2. rodowisko wychowania w perspektywie pedagogiki społecznej	2	2
3. rodowisko lokalne jako kategoria pedagogiczna	2	1
4. Uwarunkowania i znaczenie aktywizowania si społecznych	2	2
5. Spółecze stwo obywatelskie. Obraz mi dzyludzkiej solidarno ci	2	2
6. Wsparcie społeczne a pomocniczo jako kategoria pedagogiczna	2	2
7. Wolontariat i jego współczesne walory	2	1
8. Rodzina i rodzicielstwo (aspekt prawny, ekonomiczny i społeczny). Kondycja współczesnego rodzicielstwa	2	2
9. Kultura socjalna społeczne stwa i jej wyznaczniki	2	1
10. Człowiek w sytuacjach kryzysowych. Znaczenie pracy socjalnej	2	1
Forma zaj : wiczenia		
1. Wprowadzenie do pedagogiki społecznej. Analiza elementarnych poj .	2	2
2. Helena Radli ska jako twórczyni polskiej pedagogiki społecznej.	2	2
3. Grupa rówie nicza jako rodowisko wychowawcze.	2	2

4. Diagnoza społeczna i jej zastosowanie w pedagogice społecznej.		2	2		
5. Pedagogika społeczna wobec zagrożeń rozwoju człowieka marginalizacji.		2	1		
6. Szkoła rodowiska		2	1		
Metody uczenia się	Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna w związku z wykładem, Metody dyskusyjne, wiczenia: metody problemowe, analiza tekstów, praca w grupach zadaniowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP6		
	KOLOKWIUM		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny w formie pytań otwartych, losowanych z puli pytań, 3 pytania. Udzielenia poprawnej odpowiedzi na 3 pytania ocena bardzo dobra, na dwa pytania, ocena dobra, na jedno pytanie, ocena dostateczna. wiczenia: ocena na podstawie kolokwium (9 pytań - 7 pytań otwartych, 2 pytania testowe) Skala ocen: 100% odpowiedzi _ bardzo dobry 90% odpowiedzi _ dobry plus 80% poprawnych odpowiedzi _ dobry 70% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny plus 60% poprawnych odpowiedzi _ dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa stanowi ocena składająca się z 60 procent treści wiczeniowych i 40 procent treści wykładowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	pedagogika społeczna		Ważona	
	2	pedagogika społeczna [wykład]	egzamin		0,40
	2	pedagogika społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: pedagogika zabawy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_18N
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego
---	--	--

Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada podstawow wiedz na temat psychopedagogicznych uwarunkowa rozwoju i kształtowania kreatywno ci człowieka oraz ró nych jego przejawów	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	Student zna mo liwo ci rozwijania twórczej osobowo ci człowieka poprzez działalno społeczno - kulturaln	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	Student umie stosowa perspektyw psychologiczn o pedagogiczn w interpretacji aktywno ci twórczej człowieka	K_U01 K_U02
	2	EP4	Student potrafi postrzega animacj czasu wolnego jako metod wspierania rozwoju osobowo ci i twórczo ci człowieka	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do wykazywania wra liwo ci na warto ci estetyczne i artystyczne	K_K03 K_K07
	2	EP6	ma przekonanie o sensie organizowania zabawy na rzecz dzieci, młodzie y i osób dorosłych	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: pedagogika zabawy

Forma zaj : wykład

1. Uczestnictwo młodzie y w kulturze - wybrane konteksty i aspekty	5	5
--	---	---

Forma zaj : wiczenia

1. Zabawa a twórczo - wzajemne powi zania	5	1
2. Odkrywanie pedagogiki za pomoc pedagogiki zabawy	5	1
3. Edukacja kulturalna dzieci i młodzie y - problemy i wyzwania	5	1
4. Lekcje twórczo ci w nauczaniu zintegrowanym	5	1
5. Twórczo dzieci i młodzie y	5	1
6. Zabawa i wyobra nia - lekcje twórczo ci	5	1
7. Animacja społeczno - kulturalna - geneza, rozwój koncepcji, perspektywa pedagogiczna	5	1
8. Wychowanie do zabawy	5	1
9. rodowisko społeczno - kulturowe a twórczo	5	1
10. Wybrane przestrzenie aktywno ci seniorów	5	1
11. Projekty animacji czasu wolnego poprzez zabawy	5	0

Metody uczenia si	dyskusja problemowa, działania animacyjne, projekt
-------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ćwiczeń : Zaliczenie na ocenę na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.				
	Ocena z wykładów na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu na podstawie średniej arytmetycznej oceny z ćwiczeń i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	pedagogika zabawy		Arytmetyczna	
	5	pedagogika zabawy [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	pedagogika zabawy [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_40N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice w zakresie edukacji wizualnej, zna i rozumie jej ródła oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	2	EP2	student zna i rozumie podstawowe teorie dotycz ce przestrzennych i wizualnych uwarunkowa procesów edukacyjnych	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze pedagogiki i edukacji wizualnej, analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej oraz potrafi animowa prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych w zakresie visual literacy oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy i umiej tno ci we wskazanym obszarze	K_U01 K_U03 K_U11
kompetencje społeczne	1	EP4	student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych w pracy pedagogicznej w obszarze edukacji wizualnej z	K_K05
	2	EP5	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działa pedagogicznych w obszarze pedagogiki i edukacji wizualnej	K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej				
Forma zaj : wykład				
1. Wizualno i widzialno - analiza poj . Wizualno w kulturze współczesnej. Rola obrazu w kulturze i edukacji. Wzrokocentryzm i jego konsekwencje.			4	1
2. Pedagogika wizualna i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Przedmiot zainteresowania i zadania pedagogiki wizualnej.			4	1
3. Edukacja wizualna - visual literacy. Poj cie i uwarunkowania rozwoju kompetencji wizualnych.			4	2
4. Architektura przestrzeni edukacyjnych - wybrane zagadnienia. Architektura przyjazna rozwojowi i edukacji człowieka. Ukryty program przestrzeni edukacyjnych.			4	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Komunikaty wizualne w przestrzeniach edukacyjnych - analiza i wybrane elementy projektowania.			4	4
2. Sposoby kształtowania i rozwoju kompetencji wizualnych. Alfabetyzm wizualny i jego uwarunkowania. rodowiska edukacji wizualnej - charakterystyka wybranych. Tre ci edukacji wizualnej.			4	4
3. Ukryty program przestrzeni edukacyjnych - analiza wybranych elementów. Sposoby badania programów ukrytych.			4	1
4. Etnografia wizualna i jej zastosowanie w ewaluacji pracy instytucji edukacyjnych. Wywiad z analiz fotografów - charakterystyka.			4	1
Metody uczenia si	wykład problemowy i konwersatoryjny, metody problemowe i aktywizuj ce			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP5
	PROJEKT				EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywno studenta poparta znajomości literatury przedmiotu oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji (forma dowolna) analizy wybranych komunikatów wizualnych zlokalizowanych w przestrzeniach edukacyjnych (analiza z wykorzystaniem perspektyw analizy komunikatów w ujęciu P. M. Lestera: perspektywa techniczna, kulturowa, etyczna, historyczna i krytyczna); warunkiem zaliczenia wykładów jest przygotowanie i prezentacja projektu w zakresie edukacji wizualnej dla wybranej grupy uczestników zajęć edukacyjnych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wicze i oceny z wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej		Arytmetyczna	
	4	podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej [wykład]	egzamin		
	4	podstawy pedagogiki wizualnej i architektura przestrzeni edukacyjnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: polityka społeczna (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2694_21N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o rodzajach wi zi społecznych, o rz dz cych nimi prawidłowo ciach i ich znaczeniu w procesie zaspokajania potrzeb szerokich warstw ludno ci	K_W06
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o ró nych rodzajach struktur społecznych, grupach społecznych oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjach w dziedzinie polityki społecznej	K_W07
umiej tno ci	1	EP3	potrafi postugiwa si (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbdne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) podstawowymi uj ciami teoretycznymi nauk o polityce społecznej w celu analizowania wzorów ludzkich zachowa oraz analizowania strategii działa polityki społecznej	K_U03
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbdne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) postugiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania strategii działa polityki społecznej	K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce społecznej w rozwi zywaniu problemów społecznych oraz do zasi gania opinii ekspertów w tej dziedzinie -	K_K01
	2	EP6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach realizuj cych działania z zakresu polityki społecznej oraz jest gotów do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: polityka społeczna		
Forma zaj : wykład		
1. Rys historyczny rozwoju polityki społecznej. System społeczny - elementy i funkcje	6	2
2. Doktryny polityki społecznej.	6	2
3. Opieka w systemie polityki społecznej - rodzaje i cechy	6	2
4. Bariery funkcjonowania polityki społecznej.	6	2
5. Polityka społeczna jako nauka.	6	2
6. Polityka społeczna jako działalno .	6	2
7. Polityka społeczna a gospodarka wolnorynkowa	6	1

8. Dialog społeczny.		6	2		
Forma zaj : wiczenia					
1. Człowiek jako podmiot zainteresowa polityki socjalnej. Opieka zdrowotna		6	1		
2. Zwi zki z innymi jako podstawa tworzenia si form ycia społecznego. Struktury społeczne		6	1		
3. Prawne uwarunkowania polityki społecznej		6	1		
4. Umowa społeczna jako podstawa współczesnej demokracji		6	1		
5. Modele i skale polityki społecznej		6	1		
6. Kwestie społeczne w polityce społecznej		6	1		
7. Geneza i identyfikacja problemów społecznych. Zabezpieczenie społeczne		6	1		
8. Proces migracji i jego miejsce ww współczesnej polityce społecznej		6	1		
9. Polityka ludno ciowa i rodzinna		6	1		
10. Polityki społeczne krajów UE wobec wybranych grup obywateli. Modele polityki społecznej krajów rozwini tych		6	1		
Metody uczenia si	podaj ce, problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena prezentacji projektu W okresie nauczania hybrydowego lub wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena prezentacji projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa z przedmiotu- rednia arytmetyczna ocen cz stkowych z wykładów i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	polityka społeczna		Arytmetyczna	
	6	polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	polityka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: Praktyka [moduł]			
Nazwa przedmiotu: praktyka pedagogiczna (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_19N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2, 3	Semestr: 4, 6	Status przedmiotu: fakultatywny	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w zakresie studiowanej specjalności	K_W07
	2	EP2	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych, podstaw profilaktyki społecznej i resocjalizacji; rozumie istoty funkcjonalności i dysfunkcyjności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w zakresie studiowanej specjalności	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, w sposób twórczy i sugestywny, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w powołaniu ze studiowanej specjalności	K_U08
	2	EP4	Student potrafi wybrać i zastosować właściwe metody dla danej działalności pedagogicznej sposobu postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie studiowanej specjalności	K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, także resocjalizacyjnych	K_K08
	2	EP6	Student jest wrażliwy na problemy profilaktyczne i resocjalizacyjne, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	K_K07

Metody uczenia się	zajęcia praktyczne w tym obserwacja z opiekunem praktyk i dyskusja problemowa		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6

Forma i warunki zaliczenia	ocena z praktyki na podstawie otrzymanej opinii z placówki				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa to ocena z praktyki				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	4	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		
	6	praktyka pedagogiczna		Nieobliczana	
	6	praktyka pedagogiczna [praktyka]	zaliczenie z ocen		

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: prawo rodzinne i opieku cze (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2472_18N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu elementarnej wiedzy o miejscu pedagogiki oraz jej powi zaniach z prawem rodzinnym i opieku czym	K_W01
	2	EP2	zna i rozumie teorie dotycz ce wychowania,opieki,profilaktyki i resocjalizacji oraz ich prawne uwarunkowania	K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci prawnej i społecznej	K_U01
	2	EP4	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci korzystaj c z ró nych ródeł	K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia swojej wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z rozwi zywaniem problemów	K_K01
	2	EP6	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy i wykonywania działań pedagogicznych oraz z nimi współwyst puj cych	K_K08

TRE CI PROGRAMOWE

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i opieku cze		
Forma zaj : wykład		
1. Rodzina i prawo rodzinne , powi zania rodzinne: pokrewie stwo ,powinowactwo, stan cywilny	4	3
2. Mał e stwo w wietle prawa rodzinnego i opieku czego , przesłanki istnienia mał e stwa	4	3
3. Prawa i obowi zki mał e skie , niemaj tkowe prawa i obowi zki , wspólne po ycie , separacja	4	3
4. Ustanie mał e stwa, sprawy rozstrzygane przez s d, charakter prawny wyroku rozwodowego	4	2
5. Pochodzenie dziecka , ustalanie macierzy stwa i ojcostwa, przesłanki zaprzeczenia ojcostwa	4	2
6. Odpowiedzialno cywilna z tytułu nadzoru nad dzieckiem , wina osoby sprawuj cej nadzór	4	2
Forma zaj : wiczenia		
1. Działalno Rodzinnego O rodka Diagnostyczno-Konsultacyjnego , opieka prawna	4	2
2. Kuratela , funkcje kurateli , kurator osoby prawnej	4	2
3. Obowi zek alimentacyjny , poj cie i funkcje obowi zku alimentacyjnego , fundusz alimentacyjny	4	2
4. Przesposobienie , charakter prawny i przesłanki przysposobienia , skutki przysposobienia	4	2
5. Przes tstwa przeciwko rodzinie , zn canie si nad rodzin ,samobójstwo jako nast pstwo zn cania si	4	2
Metody uczenia si	wykład i dyskusja	

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia ocen z egzaminu i ćwiczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze		Arytmetyczna	
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze [wykład]	egzamin		
	4	prawo rodzinne i opiekuńcze [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			125		
Liczba punktów ECTS			5		

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: problemy niedostosowania społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_30N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Definiuje społeczne niedostosowanie, omawia jego cechy, charakteryzuje zjawiska z obszaru społecznego niedostosowania.	K_W03 K_W15
	2	EP2	Wymienia i charakteryzuje grupy i instytucje - uczestników procesu profilaktyki i resocjalizacji osób społecznie niedostosowanych.	K_W14
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi posługiwa si ró nymi uj ciami teoretycznymi w celu ustalenia genezy oraz prognozowania zjawisk i cech społecznego niedostosowania.	K_U03 K_U10
	2	EP4	Potrafi generowa rozwi zania naprawcze w stosunku do konkretnych problemów społecznego niedostosowania oraz prognozowa ich przebieg.	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów wykorzystywa dorobek nauk pedagogicznych dla projektowania działań z zakresu profilaktyki i resocjalizacji społecznego niedostosowania.	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do odpowiedzialno ci za wyst powanie w społecze stwie zjawisk społecznego niedostosowania, jest przekonany o sensie podejmowania działań resocjalizacyjnych wobec jednostek niedostosowanych, jest gotów anga owa si w nie zawodowo i prywatnie.	K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: problemy niedostosowania społecznego				
Forma zaj : wykład				
1. Niedostosowanie społeczne - poj cie, typologia, etiologia.			3	4
2. Kłamstwo dzieci i młodzie y.			3	1
3. Wagary i niepowodzenie szkolne			3	2
4. Zachowania suicydalne dzieci i młodzie y			3	4
5. Nowe zjawiska z obszaru prostytucji nieletnich			3	2
6. Za ywanie przez dzieci i młodzie substancji psychoaktywnych.			3	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Podstawowa dla przedmiotu aparatura poj ciowa			3	2
2. Problematyka czynów karalnych nieletnich			3	2

3. Diagnozowanie dzieci i młodzie y społecznie niedostosowanych		3	2		
4. Analiza programów rz dowych i o zasi gu lokalnym ukierunkowanych na zapobieganie demoralizacji i czynów karalnych nieletnich		3	4		
Metody uczenia si	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna, Wizyty studyjne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- zaliczenie z ocen na podstawie aktywno ci na wiczeniach oraz oceny za prezentacj . Wykład: Egzamin pisemny zło ony z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi 50% oceny z egzaminu pisemnego i 50% oceny z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy niedostosowania społecznego		Arytmetyczna	
	3	problemy niedostosowania społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	problemy niedostosowania społecznego [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: profilaktyka społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_15N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	knows and understands the issues related to basic knowledge of human development in the life cycle, both in biological and psychological aspects, as well as in social aspects, in particular the role of mechanisms influencing pathological human behaviour.	K_W05	
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o rodzajach wi zi społecznych , o rz dz cych nimi prawidłowo ciach i ich znaczeniu dla profilaktyki	K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbd ne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) oraz analizowa ich powi zania z działaniami zapobiegawczymi	K_U01	
	2	EP4	potrafi (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbd ne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) postugiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań profilaktycznych	K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywniu problemów z zakresu profilaktyki społecznej oraz do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu -	K_K01	
	2	EP6	jest gotów do podejmowania działań zapobiegawczych w rodowisku społecznymi-	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: profilaktyka społeczna					
Forma zaj : wykład					
1. Koncepcje profilaktyki społecznej				2	2
2. Wymiar profilaktyczny działania społecznego				2	2
3. Poziomy działań zapobiegawczych, ich cele, strategie i zadania				2	2
4. Podstawowe zagadnienia dotycz cej czynników powoduj cych potencjalne zagro enie rozwoju jednostki				2	2
5. Prezentacja podstawowych form działań profilaktycznych				2	2
Forma zaj : wiczenia					
1. historia oddziaływa profilaktycznych				2	1
2. społeczny aspekt patologii				2	1
3. strategie działań zapobiegawczych				2	1

4. rodzaje programów profilaktycznych		2	1		
5. analiza wybranych programów profilaktycznych		2	1		
6. tworzenie i prezentacja autorskiego programu profilaktyki społecznej dla wybranych grup adresatów		2	5		
Metody uczenia się	podaj ce, problemowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wykłady - ocena z kolokwium pisemnego; wiczenia - ocena projektu W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: wykład - praca pisemna, wiczenia - ocena projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu- średnia arytmetyczna ocen częściowych z wykładów i z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	profilaktyka społeczna		Arytmetyczna	
	2	profilaktyka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	profilaktyka społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_44N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie uwarunkowania działalności gospodarczej w obszarze edukacji	K_W03 K_W15
	2	EP2	Zna i rozumie procesy zachodzące na styku edukacji i przedsiębiorczości	K_W14
umiejętności	1	EP3	Potrafi posługiwać się różnymi ujęciami teoretycznymi w celu ustalenia optymalnych rozwiązań gospodarczych w obszarze edukacji	K_U03 K_U10
	2	EP4	Potrafi generować rozwiązania naprawcze w stosunku do konkretnych zaprojektowanych działalności gospodarczych w obszarze edukacji	K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wykorzystania dorobku nauk pedagogicznych dla projektowania działalności gospodarczych z zakresu edukacji	K_K02 K_K03
	2	EP6	Jest gotów do współodpowiedzialności za organizację i prowadzenie działalności gospodarczej o charakterze edukacyjnym, jest gotów angażować się w powierzone zadania zawodowo i prywatnie.	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji				
Forma zajęć: wykład				
1. Działalność gospodarcza - prawne aspekty cz. 1			3	2
2. Działalność gospodarcza - prawne aspekty cz. 2			3	3
3. Działalność gospodarcza - kontekst krajowy i UE cz. 1			3	2
4. Działalność gospodarcza - kontekst krajowy i UE cz. 2			3	3
5. Działalność gospodarcza - wielomodalności/liczne ograniczenia - Czy w Polsce mamy wolny gospodarczy?			3	2
6. Projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji - specyfika branży edukacyjnej			3	3
Forma zajęć: wiczenia				
1. Projektowanie działalności gospodarczej w obszarze edukacji - pomysł na działalność			3	3
2. Projektowanie działalności gospodarczej w obszarze edukacji - rozpoczęcie działalności			3	3
3. Projektowanie działalności gospodarczej w obszarze edukacji - prowadzenie działalności			3	4
Metody uczenia się	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych			

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studentów (aktywno werbalna plus udział w rozwiązywaniu zadań problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	projektowa działalność gospodarcza w obszarze edukacji		Arytmetyczna		
	3	projektowa działalność [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	3	projektowa działalność [wykład]	egzamin			
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			100			
Liczba punktów ECTS			4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projektowanie pedagogiczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_42N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne	
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna metody i formy projektowania edukacyjno-wychowawczego oraz etapy budowy projektów edukacyjnych.	K_W02 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi obserwowa , wyszukiwa i przetwarza zjawiska społeczne oraz je interpretowa .	K_U01 K_U05 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student uto samia si z celami i warto ciami realizowanych zada . Docenia wag pracy w zespole i znaczenie lidera w realizacji projektów.	K_K03 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: projektowanie pedagogiczne					
Forma zaj : wykład					
1. Kreatywno w pracy pedagoga				3	2
2. Metoda projektów				3	4
3. Analiza kontekstów tworzonych projektów				3	3
4. Mo liwo ci edukacyjne metody projektów				3	3
5. Zadania wychowawcze, dydaktyczne i społeczne nauczyciela a metoda projektów				3	3
Forma zaj : wiczenia					
1. Przykłady działu społeczno-wychowawczych realizowanych metod projektów w szkole.				3	3
2. Zasady projektowania dydaktycznego.				3	3
3. Praca zespołowa ? opracowywanie projektu				3	4
Metody uczenia si	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, projektowanie zada				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - rednia arytmetyczn ocen cz stkowych z kolokwium (ustnego lub pisemnego) z zakresu tre ci przedmiotu i projektu - prezentacji (temat projektu ustalony z wykładowc).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.					

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny korekcyjnej	3	projektowanie pedagogiczne		Nieobliczana	
	3	projektowanie pedagogiczne [wykład]	egzamin		
	3	projektowanie pedagogiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: projekty edukacyjne i kulturalne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_19N
--	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego
---	--	--

Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o ró nych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach ycia społecznego oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjach	K_W07
umiej tno ci	1	EP2	potrafi prezentowa własne pomysły, w tpliwo ci i sugestie, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów potrafi bra udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbd ne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj cych działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: projekty edukacyjne i kulturalne
--

Forma zaj : wykład

1. Projektowanie scenariuszowe w praktyce edukacyjnej i kulturalnej.	6	2
2. Projektowanie działań zintegrowanych .	6	2
3. Projekty blokowe.	6	2
4. Formy i narz dzia oceny projektów	6	2
5. Projekty aktywno ci produkcyjno ? wykonawczych ? przykłady i zastosowanie.	6	2
6. Projekty działania lokalnego ? przykłady i zastosowanie.	6	2
7. Giełda propozycji autorskich projektów edukacyjnych i kulturalnych.	6	3

Forma zaj : wiczenia

1. Zarz dzanie wiedzy i informacjami.	6	2
2. Profesjonalizm w projektowaniu zasobami rodowiska	6	2
3. Siła zespołu w projektowaniu edukacyjnym i kulturalnym	6	2
4. Rodzaje i etapy realizacji projektów edukacyjnych i kulturalnych.	6	2
5. Rola i zadania lidera w projektach edukacyjnych i kulturalnych.	6	2

Metody uczenia si	Wykłady: metody podajace (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). wiczenia: metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej) - zajecia praktyczne z zakresu tworzenia, odbioru, animowania i promowania wybranych pomysłów; prezentacje multimedialne, doswiadczenia metodyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	PROJEKT				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin wiczenia - zaliczenie z ocen				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koncowa to srednia arytmetyczna oceny z wykładów i cwiczen.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	projekty edukacyjne i kulturalne		Arytmetyczna	
	6	projekty edukacyjne i kulturalne [wykład]	egzamin		
	6	projekty edukacyjne i kulturalne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_46N		
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05		
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				3	10	
Metody uczenia się	wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa to ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru			Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

SYLABUS

Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_47N		
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		Jzyk przedmiotu: semestr: 4 - jzyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu	K_W01 K_W02		
umiejętności	1	EP2	potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu	K_U05		
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy	K_K08		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego. Podsumowanie i konkluzje końcowe.				4	10	
Metody uczenia się	wykład					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa to ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru			Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Łączny nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: psychologia ogólna i społeczna (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2814_6N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	definiuje poj cia zwi zane z zagadnieniami psychologii ogólnej, opisuje podstawowe cechy osobowo ci i temperamentu człowieka, rozpoznaje podstawowe mechanizmy ludzkich zachowa	K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	rozumie zale no ci pomi dzy zachowaniem jednostki a zło onymi zjawiskami ycia społecznego	K_W04 K_W05 K_W08
	3	EP3	posiada bogat wiedz dotycz c mechanizmów funkcjonowania społecznego grup i jednostek oraz ich konsekwencji	K_W03 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	porównuje ró ne procesy psychiczne, wyprowadza wnioski na podstawie wiedzy ogólnej z zakresu psychologii, rozpoznaje cele i zadania jakie stoj przed psychologami	K_U01 K_U03
	2	EP5	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w celu budowania pozytywnych relacji mi dzyludzkich	K_U01 K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytycyzm w wyra aniu opinii dotycz cych ró nych zachowa człowieka, akceptuje ró nice indywidualne w zachowaniu ludzi, d y do zdobywania wiedzy na temat przyczyn ludzkich zachowa , ma wiadomo wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji mi dzyludzkich	K_K01 K_K05 K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: **psychologia ogólna i społeczna**

Forma zaj : **wykład**

1. Główne zało enia psychologii jako nauki. Podstawowe teorie psychologiczne	1	1
2. Obserwowalne zwi zki mi dzy zjawiskami zachodz cymi w ludzkim umy le	1	1
3. Podstawowe zało enia ludzkich procesów umysłowych	1	2
4. Wiedza i s dy o wiecie społecznym	1	1
5. Zachowania człowieka	1	1
6. Spostrzeganie osób	1	1
7. Ja i wizerunek własnej osoby	1	1
8. Postawy i warto ci. Zmiana postaw	1	1
9. Wpływ społeczny	1	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Przedmiot, cele i dziedziny psychologii	1	1
--	---	---

2. Temperament, osobowo		1	1		
3. Spostrzegania		1	1		
4. Pami		1	1		
5. Uwaga		1	1		
6. Wyobra enia		1	1		
7. My lenie		1	1		
8. wiadomo		1	1		
9. Inteligencja		1	1		
10. Emocje		1	1		
Metody uczenia si	Wykład problemowy z elementami audiowizualnymi (film, reporta), analiza przypadków, dyskusja zwi zana z wykładem, aktywno i dyskusja, praca grupowa, prezentacja multimedialna - praca samodzielna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	PREZENTACJA		EP1,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Pozytywna ocena z testu ko cowego na egzaminie pisemnym oraz ocena samodzielnie przygotowanej prezentacji multimedialnej</p> <p>W okresie wył cznie nauczania zdalnego nast pi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na nast puj ce wymogi: ka dy student - indywidualnie- jest zobowi zany do przedstawienie na platformie MS Teams efektów swojej pracy na zadany/wybrany temat, wykazanie si aktywno ci na zaj ciach poprzez udział w dyskusjach, przedstawianie interpretacji i własnych wniosków dotycz cych omawianych tre ci. Tak e na wykładach wskazana jest aktywno wszystkich uczestników, szczególnie podczas dyskusji z grup i z prowadz cym.</p> <p>W okresie wył cznie nauczania zdalnego metody weryfikacji efektów uczenia si pozostaj te same, zmiana polega tylko na przej ciu z formy bezpo redniej na form zdaln , równie na platformie MS Teams .</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa to rednia arytmetyczna z wicze i z egzaminu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia ogólna i społeczna		Arytmetyczna	
	1	psychologia ogólna i społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	psychologia ogólna i społeczna [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		125			
Liczba punktów ECTS		5			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ119_17N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 2, 3	Semestr: 3, 4, 5, 6	Status przedmiotu: fakultatywny, obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski, semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk i jej relacjach z innymi naukami	K_W02 K_W04	
	2	EP2	zna metody i narzędzia pozyskiwania danych w postępowaniu badawczym w pedagogice	K_W12 K_W13 K_W14	
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w zakresie pedagogiki	K_U01 K_U03 K_U04	
	2	EP4	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów społecznych istotnych dla prawidłowego rozwoju człowieka, potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz konstruować i prowadzić proste badania pedagogiczne	K_U05 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzeb uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03	
	2	EP6	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania	K_K06 K_K07 K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć: seminarium					
1. Perspektywy problemów pedagogicznych				3	10
2. Metodologiczny kontekst uprawiania pedagogiki				3	5
3. Od spekulacji w pedagogice do prac typu badawczego				4	10
4. Planowanie pracy badawczej				4	20
5. Konstrukcja własnej koncepcji badawczej				5	10
6. Realizacja własnej koncepcji badawczej				5	20
7. Prezentacja własnej koncepcji badawczej				6	30
Metody uczenia się		Analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu pracy dyplomowej., Metody praktyczne. Metoda symulacji. Metody projektów. Dyskusja, Pogadanka konwencjonalna.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP4,EP6
	PROJEKT				EP1,EP5
PRACA DYPLOMOWA				EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen : Realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej: 1. przygotowanie projektu pracy, 2. opracowanie podstaw metodologicznych, opisu projektu lub badań własnych i przeprowadzenie projektu pedagogicznego lub badań , 3. prezentacja wyników badań , projektu, 4. napisanie całej pracy dyplomowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to: 50 - średnia ocen za poszczególne etapy przygotowania i opracowania pracy dyplomowej, zadania; 50% ocena końcowa skryptu pracy dyplomowej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	5	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	6	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		750			
Liczba punktów ECTS		30			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: socjologia edukacji (PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: US31AIJ2690_9N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 2	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz na temat społeczno - kulturowych podstaw wychowania i kształcenia, opieki i resocjalizacji; ma podstawow wiedz o rodzajach wi zi społecznych o rz dz cych nimi prawidłowo ciach i ich znaczeniu w procesie opieki, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji	K_W01 K_W03 K_W06
	2	EP2	ma elementarn wiedz o ró nych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach ycia społecznego oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjami, w szczególno ci w opiece, wychowaniu i resocjalizacji	K_W06 K_W07 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi dokona obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powi zania z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej, opieku czej i resocjalizacyjnej.	K_U09 K_U10
	2	EP4	potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa , diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działa praktycznych w odniesieniu do ró nych kontekstów działalno ci pedagogicznej, tak e opieku czej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej	K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego doksztacania si zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiej tno ci, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K04 K_K08
	2	EP6	ma przekonanie o sensie, warto ci i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwa zawodowych; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych w zakresie pedagogiki, w szczególno ci opieki, wychowania, profilaktyki i resocjalizacji	K_K03 K_K07 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
--------------------------	---------	---------------

Przedmiot: socjologia edukacji		
Forma zaj : wykład		
1. Socjologia edukacji jako nauka. Miejsce w systemie nauk humanistycznych i społecznych	2	2
2. Ideologia a edukacja	2	4
3. Nierówno ci o wiatowe	2	2
4. Podstawowe koncepcje szkolnictwa wy szego	2	2
Forma zaj : wiczenia		
1. Szkoła jako rodowisko wychowawcze	2	2

2. Płeć a socjalizacja		2	2		
3. Grupa równie nicza		2	2		
4. Media i ich rola w edukacji		2	2		
5. Komunikowanie się w edukacji		2	2		
Metody uczenia się	wykład problemowy, wykład konserwatoryjny, analiza tekstów różnorodnych, dyskusja, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest obecność na zajęciach, aktywność, wykonanie projektu oraz pozytywna ocena z testu sprawdzającego.				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest pisemne zaliczenie treści.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	socjologia edukacji		Arytmetyczna	
	2	socjologia edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	socjologia edukacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_8N			
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny		
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna elementarn terminologi z zakresu podstaw filozofii i filozofii społecznej. Posiada wiedz na temat filozoficznych podstaw coachingu.	K_W01		
umiej tno ci	1	EP2	Student wykrywa zwi zki miedzy poszczególnymi ideologiami społecznymi a edukacj , wykorzystuje koncepcje filozoficzne do analizy, wyja niania i interpretowania współczesnych problemów kulturowych.	K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ma wiadomo znaczenia koncepcji etycznych i społeczno-filozoficznych w projektowaniu i realizacji procesów wychowawczych. Dostrzega, formułuje i jest w stanie rozwi za zasadnicze problemy moralne wynikaj ce z wielo ci perspektyw aksjologicznych.	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe kategorie społeczno-filozoficzne.				3	5	
2. Społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu.				3	4	
3. Etyczne aspekty pracy pedagoga i coacha.				3	6	
Forma zaj : wiczenia						
1. Metody i narz dzia w coachingu. Kontekst społeczno-filozoficzny.				3	2	
2. Warto ci w yciu człowieka.				3	2	
3. Plan indywidualnego rozwoju - projekt.				3	6	
Metody uczenia si		Wykład, wykład problemowy, analiza tre ci, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia		Rozmowa zaliczeniowa. Rozmowa dotycz ca kontekstowych pyta obejmuj cych tematyk wykładów i wicze .				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena uzyskana na bazie rozmowy zaliczeniowej.				

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu		Arytmetyczna	
	3	społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	społeczno-filozoficzne uwarunkowania coachingu [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_20N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność : animacja czasu wolnego	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowiązkowy		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy w zakresie problematyki zdrowia człowieka i jej wykorzystania przez różne rodzaje struktur społecznych, organizacje i instytucje życia społecznego oraz zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, opieki, profilaktyki i ich zastosowanie w profesjonalnych działaniach pedagogicznych w zakresie zdrowia podmiotów edukacyjnych	K_W07 K_W09 K_W10	
	2	EP2	student zna i rozumie zagadnienia z zakresu wiedzy tematycznej wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw oraz zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowej wiedzy na temat rozwoju i zdrowia człowieka w cyklu życia oraz zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W03 K_W05	
umiejętności	1	EP3	student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w obszarze zdrowia człowieka, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej oraz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki zdrowia oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w tym obszarze	K_U01 K_U02	
	2	EP4	student potrafi prezentować własne pomysły w zakresie działań pedagogicznych w obszarze zdrowia człowieka, także własne w twórczości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych w tym zakresie	K_U08 K_U10	
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie działań pedagogicznych w obszarze zdrowia człowieka oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z tego zakresu	K_K01	
	2	EP6	student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym w obszarze zdrowia człowieka przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu nauk o wychowaniu i nauk społecznych	K_K02 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną					
Forma zajęć : wykład					
1. 1. Klasyczne i współczesne rozumienie kategorii zdrowia. Salutogeniczny model zdrowia.				6	1
2. Społeczno-kulturowe korelaty zdrowia i choroby. Dobrostan - pojęcie i uwarunkowania.				6	2
3. Kultura zdrowotna i jej czynniki. Styl życia i jego zdrowotne uwarunkowania.				6	1

4. Promocja zdrowia - pojęcie, istota, cele, zasady. Edukacja zdrowotna - założenia teoretyczne i rozwiązania metodyczne.		6	1		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Czynniki zainteresowania problematyką społeczną i kultur w systemie zdrowia. Związki medycyny i nauk społecznych. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia.		6	2		
2. Warunki zdrowotne - pojęcie, istota. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby i ich wykorzystanie praktyczne w profesjonalnych działaniach pedagoga.		6	2		
3. Promocja zdrowia - od medycyny retrospektywnej do medycyny prospektywnej. Od profilaktyki do promocji zdrowia. Promocja zdrowia na poziomie makro- i mikrospołecznym. Standardy i adresaci promocji zdrowia w aspekcie pedagogicznym. 4. Zdrowie społeczne - cel perspektywiczny ochrony zdrowia.		6	2		
4. Pedagogika zdrowia i jej miejsce w systemie nauk o wychowaniu. Przedmiot zainteresowania i zadania oraz funkcje pedagogiki zdrowia.		6	2		
5. Edukacja zdrowotna - cele, zadania, treści programowe. Metodyka edukacji zdrowotnej. Instytucje edukacyjne promujące zdrowie.		6	2		
Metody uczenia się	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metody aktywizujące				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	PREZENTACJA		EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	warunkiem zaliczenia wicze jest refleksyjna aktywność studenta poparta znajomością literatury przedmiotu, rzetelne wykonanie zadań wiczeniowych oraz przedstawienie prezentacji na temat ustalony z wykładowcą ; warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie testu pisemnego;				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wicze i wykładów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	6	społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną		Arytmetyczna	
	6	społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	społeczno-kulturowe aspekty zdrowia z edukacją zdrowotną [wykład]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_39N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma uporządkowaną wiedzę na temat istotnych determinantów opieki	K_W07 K_W09 K_W10
	2	EP2	ma wiedzę w zakresie zmiany w sposobie sprawowania opieki w aspekcie historyczno-społeczno-kulturowym	K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP3	potrafi wskazać istotne determinanty opieki	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi analizować związki między istotnymi determinantami opieki a współczesnością	K_U08 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest świadomy istoty uwarunkowań społecznych i docenia ich wpływ na sposób organizowania opieki	K_K01
	2	EP6	docenia znaczenie wpływu różnorodnych czynników na model i sposób sprawowania opieki	K_K02 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki				
Forma zajęć: wykład				
1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki			6	2
2. Historia opieki nad dzieckiem			6	2
3. Wczesna edukacja jako skuteczna forma przeciwdziałania wykluczeniu i marginalizacji społecznej			6	2
4. Komparatystyczne ujęcie współczesnych koncepcji opieki nad dzieckiem w wybranych krajach.			6	2
5. Polityka prorodzinna ? analiza z perspektywy opieki nad dzieckiem			6	2
6. Europejskie inspiracje w kreowaniu polityki rodzinnej			6	2
7. Opieka nad dzieckiem ?po skandynawsku?			6	1
8. Analfabetyzm funkcjonalny jako paradoks współczesnej cywilizacji			6	1
9. Szkoła, która lubi dzieci czyli o fenomenie fińskiej edukacji			6	1
Forma zajęć: wiczenia				
1. Analiza wybranych społeczno-kulturowych uwarunkowań opieki nad dzieckiem			6	2
2. Próba oceny znaczenia opieki nad małym dzieckiem			6	2
3. Kierunki zmian w polskiej polityce prorodzinnej			6	2

4. Szkoła jako miejsce marginalizacji		6	2		
5. Analfabetyzm funkcjonalny (rodziców) jako problem ograniczający sprawowanie opieki		6	2		
Metody uczenia się	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP6		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- ocena na podstawie aktywno studenta na wiczeniach. Wykład: Egzamin pisemny złożony z 3 pyta otwartych. Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - bdb; na 2 i 3/4 - db+ na 2 i 1/4 do 2 i 1/2 - db; na 2 - dost+; na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny - rednia arytmetyczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki		Arytmetyczna	
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	społeczno-kulturowe uwarunkowania opieki [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: studia kulturowe nad opiek i wychowaniem (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_5N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny	
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	posiada wiedz dotycz c kluczowych procesów kształtuj cych współczesn kultur , najwa niejszych problemów współczesnej cywilizacji oraz ich znczenia dla kształtowania procesów opieki i wychowania	K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP2	w sposób krytyczny potrafi stosowa teori i badania studiów kulturowych do identyfikowania kluczowych problemów współczesnej kultury oraz do interpretowania i projektowania działalno ci opieku czej	K_U01 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do wykorzystywania wiedzy z zakresu studiów kulturowych na rzecz wiadomego i krytycznego kształtowania (społecznego i naturalnego) rodowiska pedagogicznego	K_K03 K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: studia kulturowe nad opiek i wychowaniem					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do interpretowania wybranych zjawisk kultury				6	2
2. Analiza wybranych fenomenów kultury: wykorzystanie poj z zakresu studiów kulturowych na rzecz pogł bionego rozumienia zjawisk kultury				6	9
3. Prezentacja przygotowanych projektów				6	4
Forma zaj : wiczenia					
1. Przedmiot bada studiów kulturowych i jego znaczenie dla pedagogiki				6	2
2. Ró ne sposoby definiowania kultury oraz kluczowe poj cia w badaniach nad kultur				6	2
3. Wybrane perspektywy teoretyczne studiów kulturowych: marksizm, kulturalizm, postmodernizm				6	2
4. Klasyczne obszary bada nad kultur : płe , rasa, klasa, etniczno etc.				6	2
5. Pola badawcze nowej humanistyki: studia nad pami ci , emocjami i afektami, rzeczami, humanistyczne studia nad klimatem, zwierz tami i ro linami				6	2
Metody uczenia si		Wykłady: Metody podaj ce (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). wiczenia: Metody problemowe (aktywizuj ce, dyskusji grupowej).			
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
		PROJEKT			EP1,EP2,EP3

Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: zaliczenie z ocen na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć oraz pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej pracy semestralnej. Wykłady: zaliczenie z ocen na podstawie pracy pisemnej zawierającej krytyczną analizę wybranego fenomenu kultury oraz zbudowanej na jej podstawie refleksji pedagogicznej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: średnia arytmetyczna ocen z wykładów i ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	studia kulturowe nad opieką i wychowaniem		Arytmetyczna	
	6	studia kulturowe nad opieką i wychowaniem [wykład]	egzamin		
	6	studia kulturowe nad opieką i wychowaniem [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: studia nad czasem wolnym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_22N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie zagadnienia z zakresu problematyki czasu wolnego, zna i rozumie koncepcje człowieka stanowi ce teoretyczne podstawy działalno ci pedagogicznej w zakresie organizacji czasu wolnego	K_W02 K_W04
	2	EP2	Student zna miejsce pedagogiki czasu wolnego w systemie nauk o wychowaniu, zna jej terminologi , rozumie kluczowe poj cia	K_W13
	3	EP3	student zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedz w zakresie interdyscyplinarno ci pedagogiki czasu wolnego, zna organizacj i funkcjonowanie ró nych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opieku czych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego	K_W07 K_W14
umiej tno ci	1	EP4	potrafi u ywa j zyka specjalistycznego z zakresu problematyki czasu wolnego, potrafi prezentowa własne pomysły w tym zakresie, w tpliwo ci i sugestie, popieraj c je argumentacj w kontek cie wybranych perspektyw teoretycznych, pogl dów ró nych autorów, potrafi bra udział w debacie, przedstawia i ocenia ró ne opinie i stanowiska oraz dyskutowa o nich	K_U07 K_U08
	2	EP5	student potrafi wykorzystywa podstawow wiedz teoretyczn z zakresu pedagogiki czasu wolnego oraz powi zanych z ni dyscyplin (psychologii ,socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego, potrafi posługiwa si podstawowymi uj ciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działa pedagogicznych, potrafi generowa rozwi zania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozowa przebieg ich rozwi zania w zakresie organizacji czasu wolnego	K_U02 K_U10
	3	EP6	student potrafi posługiwa si zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalno ci, potrafi dostrzec i analizowa dylematy etyczne; potrafi przewidywa skutki konkretnych działań pedagogicznych, poszerzonych w zakresie studiowanej specjalno ci animacja czasu wolnego	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do zachowywania si w sposób profesjonalny, jest gotów do podejmowania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych zwi zanych z własn i cudz prac oraz do ich rozwi zywania;	K_K04 K_K05
	2	EP8	student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych w zakresie organizacji i animacji czasu wolnego	K_K06 K_K08

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
Przedmiot: studia nad czasem wolnym					
Forma zaj : wykład					
1. Czas jako kategoria teoretyczna. Różne rodzaje czasu. Czas w studiach nad organizacją. Etyczny wymiar czasu. Czas wolny jako wymiar podziału czasu.		3	4		
2. Czas wolny jako kategoria interdyscyplinarna. Społeczno-kulturowe aspekty czasu wolnego. Filozofia, psychologia i socjologia czasu wolnego.		3	6		
Forma zaj : wiczenia					
1. Interdyscyplinarno problematyki czasu. Czas jako kategoria fizyczna i społeczno-kulturowa. Orientacje temporalne. Uwarunkowania postrzegania czasu.		3	5		
2. Interdyscyplinarno kategorii czasu wolnego. Czas wolny jako kategoria podmiotowa i społeczna. środowiska aktywności wolnoczasowej.		3	5		
3. Edukacyjne i pedagogiczne aspekty czasu wolnego. Czas wolny jako kodeks i o kodeks rozwoju. Osobotwórcza funkcja czasu wolnego.		3	5		
Metody uczenia się	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda wiczebna, metody problemowe i heurystyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP7		
	PROJEKT		EP6,EP7,EP8		
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze : refleksyjna aktywność poparta znajomością literatury przedmiotu oraz wykonanie zadań wiczeniowych, przygotowanie eseju i projektu zaliczenie wykładów: egzamin ustny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu to wynik średniej arytmetycznej oceny z wicze i oceny z egzaminu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	studia nad czasem wolnym		Arytmetyczna	
	3	studia nad czasem wolnym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	studia nad czasem wolnym [wykład]	egzamin		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: superwizja w pracy coacha (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_14N
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : coaching edukacyjny
---	--	---

Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
------------------	----------------------	--	---

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie terminologi u ywan w pedagogice poszerzon w zakresie wla ciwym dla studiowanej specjalno ci, zna i rozumie jej ródla oraz zastosowania w obr bie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiada si w mowie i na pi mie, na tematy dotycz ce wybranych zagadnie pedagogicznych, opieku czych, wychowawczych, z wykorzystaniem ró nych uj teoretycznych, korzystaj c zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiej tno ci niezbdne do realizacji zada zwi zanych ze studiowan specjalno ci) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizuj cych dziaania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania si z osobami b d cymi i nie b d cymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: superwizja w pracy coacha

Forma zaj : wykład

1. Tworzenie pola etycznego dla superwizji.	4	2
2. M dro niewiedzy w superwizji.	4	1
3. Stosowanie kreatywnych rozwi za w superwizji.	4	1
4. Tworzenie symulacyjnej atmosfery w procesie superwizji.	4	1

Forma zaj : wiczenia

1. Pytania dotycz ce superwizji. Wprowadzenie.	4	1
2. Style relacji.	4	1
3. Rodzaje wsparcia w relacji zada i rozwoju umiej tno ci.	4	1
4. Sesje superwizyjne.	4	1
5. Dawanie i uzyskiwanie informacji zwrotnej.	4	1
6. Metody kreatywne w superwizji.	4	1
7. Nowoczesne technologie komunikacji w superwizji.	4	1
8. Superwizja indywidualne i grupowa.	4	2
9. Wspieranie własnego rozwoju.	4	1

Metody uczenia si	Wykłady: wykład podajacy, metody wizualne. Cwiczenia: dyskusja, analiza grupowa wybranych zjawisk z zakresu coachingu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1
Forma i warunki zaliczenia	Ocena koncowa to srednia arytmetyczna oceny z wykładów i cwiczen.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie: 100 pkt.: bardzo dobry, 90 pkt. : dobry plus, 80 pkt.: dobry, 70 pkt.: dostateczny plus,				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	superwizja w pracy coacha		Arytmetyczna	
	4	superwizja w pracy coacha [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	superwizja w pracy coacha [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)			Kod przedmiotu: US31AIJ2400_26N			
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów	K_W17 K_W19		
umiejętności	1	EP2	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U12		
kompetencje społeczne	1	EP3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K_K01 K_K08		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zajęć : wykład						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.			1	1		
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).			1	2		
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1		
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.			1	1		
Metody uczenia się	kurs e-learningowy					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian - Test e- learningowy wyboru sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożenia , postępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowego 75% poprawnych odpowiedzi z testu e-learningowego					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP			Nieobliczana	

1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
---	------------------------	------------	--	--

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	10
Liczba punktów ECTS	0

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)				Kod przedmiotu: US31AIJ2332_27N		
Nazwa kierunku: pedagogika						
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).				1	1	
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).				1	1	
Metody uczenia si		kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
Forma i warunki zaliczenia		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
		1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.			4			
Liczba punktów ECTS			0			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teoretyczne podstawy wychowania (KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2695_4N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno :
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna elementarny systemy poj niezbdnych do opisywania, analizowania i rozpatrywania zjawisk i procesów wychowania w rónych warunkach społecznych i w rónej skali;	K_W01
	2	EP2	zna podstawowe elementy wiedzy o wychowaniu niezbdne do jego wystpowania, przebiegu, uwarunkowa i skutków,	K_W06
	3	EP3	zna, porównuje i analizuje róne teoretyczne i filozoficzne zało enia oraz koncepcje, na gruncie, których budowane s i rozwijane róne pogl dy,	K_W03
umiejtnoci	1	EP4	podejmuje refleksje nad metodami wychowania, ocenia ich skuteczno w działaniu wychowawcy, argumentuj c własne stanowisko.	K_U09
	2	EP5	wykrywa i wskazuje odst pstwa od reguły, staraj c si poszukiwa przyczyn takiego stanu,	K_U09
	3	EP6	dobiera adekwatne do tre ci teoretycznych przykłady pochodz ce z własnych obserwacji lub do wiadczce ,	K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	ch tnie podejmuje dodatkowe zadania i obowi zki wynikaj ce z pełnienia roli członka zespołu; jako warunku koniecznego bycia wychowawc	K_K07
	2	EP8	zachowuje ostro no przy ocenianiu zjawisk zachowa ;	K_K02
	3	EP9	jest gotów do planowania procesu wychowania, wraz z okre leniem celów oraz do realizacji celów stosuj c metody i formy wychowania.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoretyczne podstawy wychowania				
Forma zaj : wykład				
1. Przedmiot i zadania teorii wychowania. Stan teorii wychowania w Polsce. Miejsce teorii wychowania w systemie nauk o wychowaniu.			1	1
2. Osobowo , jej istota i rozwój. Etapy rozwoju.			1	1
3. Socjalizacja, wychowanie i samowychowanie jako procesy osobotwórcze.			1	1
4. Aksjologiczne i teleologiczne zagadnienia teorii wychowania. Rola warto ci we współczesnych koncepcjach wychowawczych.			1	1
5. Naturalne i intencjonalne rodowiska społeczne, ich specyfika i mo liwo ci oddziaływania.			1	1
6. Nauczyciel i ucze w interakcji wychowawczej. Model prawidłowej i nieprawidłowej interakcji wychowawczej.			1	1
7. Strategie i style wychowania.			1	1
8. Proces wychowania i jego struktura. Rodzaje procesów wychowania.			1	1
9. Ideał wychowania. Potrzeba jego formułowania.			1	1

10. Poznanie wychowanka warunkiem skuteczno ci działa wychowawczych.		1	1		
Forma zaj : wiczenia					
1. Metody, formy i rodki wychowania. Postawa - warunki kształtowania i zmiany postaw.		1	2		
2. Sytuacja wychowawcza. Analiza sytuacji wychowawczej.		1	2		
3. Warunki skuteczno ci wychowania. Pomiar wyników wychowania. Poznawanie wychowanka i jego kontaktów w zespole.		1	2		
4. Bł dy wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza przyczyn i nast pstw. Działania koryguj ce post powanie wychowawcze.		1	2		
5. Trudno ci wychowawcze. Rozpoznawanie, analiza i przeciwdziałanie.		1	2		
Metody uczenia si	Metody podaj ce (wykład informacyjny, pogadanka), metody problemowe (w. problemowy, w. konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, gra dydaktyczna) metody eksponuj ce (prezentacja multimedialna). Metody aktywizuj ce (przypadków, sytuacyjna, decyzyjne, gra dydaktyczna) dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, zwi zana z wykładem) metody eksponuj ce (prezentacja, film) m. praktyczne (przewodniego tekstu, w. przedmiotowe).				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3		
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład egzamin pisemny obejmuje wiedz z tematyki wykładów i wicze oraz zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry. wiczenia kolokwium (test z pytaniami wyboru) obejmuje wiedz z tematyki wicze na podstawie zalecanej literatury, ocena dostateczna 60% poprawnych odpowiedzi, 70% dostateczny plus, 80% dobry, 90% dobry plus, 100% bardzo dobry; wiczenia zaliczenie z ocen na podstawie obecno ci i aktywno ci merytorycznej na wiczeniach z praktycznym zastosowaniem umiej tno ci komunikacyjnych. Ocena z wicze wystawiana jest na podstawie redniej wa onej tzn. 50% ocena zadania indywidualnego, 40% aktywno merytoryczna na wiczeniach studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwi zywaniu zada problemowych), 10% obowi zkowo i rzetelno ; ocena: pełne zaangażowanie, kreatywne nastawienie, gotowo do poszukiwania i dyskusji: bardzo dobry; odtwarzanie i próba interpretacji tre ci poznanych w literaturze: dobry; ograniczenie si do w skiego zbioru ródeł bez mo liwo ci własnego kreatywnego zinterpretowania z podaniem przykładów: dostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa koordynatora wystawiana jest na podstawie redniej wa onej 70% ocena z wykładów i 30% ocena z wicze .				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	teoretyczne podstawy wychowania		Wa ona	
	1	teoretyczne podstawy wychowania [wykład]	egzamin		0,70
	1	teoretyczne podstawy wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_38N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawow wiedz na temat podstawowych koncepcji rozwoju	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna współczesne teorie rozwoju i ich znaczenie w procesach wychowania, uczenia si i nauczania w ró nych rodowiskach i instytucjach ycia społecznego	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa wiedz z zakresu podstawowych i alternatywnych teorii rozwoju do obserwacji, analizowania i interpretowania problemów społeczno - edukacyjnych, zjawisk społecznych w powi zaniu z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosowa teorie rozwoju w diagnozowaniu i projektowaniu działań pedagogicznych	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania alternatywnych działań pedagogicznych w ró nych instytucjach edukacyjnych i rodowiskach społecznych	K_K03 K_K07
	2	EP6	podjmuje si realizacji profesjonalnie i etycznie projektów działań alternatywnych	K_K02 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym				
Forma zaj : wykład				
1. Kryteria porz dkowania nurtów i teorii pedagogicznych: matryce filozoficzne i społeczne;			6	1
2. Wybrane nurty i kierunki: teorie klasyczne i współczesne			6	2
3. Projektowanie edukacyjne z wykorzystaniem wybranych teorii rozwoju			6	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Problemy edukacyjne w perspektywie wybranych teorii psychologicznych i socjologicznych rozwoju.			6	2
2. "Wychowanie nieznanym nam dzieci do nieznanego wiata". Koncepcja antropologiczno - kulturowa Margaret Mead i jej znaczenie dla projektowania edukacyjnego			6	2
3. Teorie postaciowe (Gestalt) i ich znaczenie dla zrozumienia zło ono ci ról społecznych			6	1
4. Teoria niedyrektywna C. Rogersa i jej znaczenie dla rozwijania twórczo ci konstruktywnej			6	1
5. Teorie krytyczne i ich wkład w kształtowanie osobowo ci postkonwencjonalnej			6	1
6. Teorie wyja niaj ce genez ró nic rodzajowych			6	1
7. Teorie rozwoju w praktyce - projekty studenckie			6	2
Metody uczenia si	dyskusja problemowa, praca z tekstem, tworzenie projektów autorskich			

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ocena na podstawie aktywności, zrealizowania projektu oraz pozytywnej oceny z kolokwium.				
	Wykład: ocena z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wiczeń i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym		Arytmetyczna	
	6	teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	teorie rozwoju człowieka w projektowaniu edukacyjnym [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)	Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_43N
---	--

Nazwa kierunku: pedagogika

Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne
---	--	--

Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowiązkowy	Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski
------------------	----------------------	--	--

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowiące podstawę wiedzy (poszerzonej w zakresie studiowanej specjalności) o różnorodnych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07
umiejętności	1	EP2	potrafi prezentować własne pomysły, w sposób twórczy i sugestywny, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów potrafi brać udział w debacie, przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów (w zakresie poszerzonym o umiejętności) do realizacji zadań związanych ze studiowaniem specjalności) do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i jest gotów do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: tworzenie i zarządzanie projektami edukacyjnymi

Forma zajęć : wykład

1. Projektowanie scenariuszowe w praktyce edukacyjnej.	3	2
2. Projektowanie działań zintegrowanych .	3	2
3. Projekty blokowe.	3	2
4. Formy i narzędzia oceny projektów	3	2
5. Projekty aktywności produkcyjno ? wykonawczych ? przykłady i zastosowanie.	3	2
6. Projekty działania lokalnego ? przykłady i zastosowanie.	3	2
7. Giełda propozycji autorskich projektów edukacyjnych.	3	3

Forma zajęć : wiczenia

1. Zarządzanie wiedzą i informacjami.	3	1
2. Profesjonalizm w projektowaniu zasobami środowiska	3	2
3. Siła zespołu w projektowaniu edukacyjnym	3	2
4. Rodzaje i etapy realizacji projektów edukacyjnych.	3	1
5. Rola i zadania lidera w projektach edukacyjnych.	3	2
6. Walory edukacyjne metody projektów.	3	2

Metody uczenia si	Wykłady: metody podajace (wykład informacyjny, opis, prezentacja materiałów video), metody problemowe (wykład problemowy). wiczenia: metody problemowe (aktywizujące, dyskusji grupowej) - zajecia praktyczne z zakresu tworzenia, odbioru, animowania i promowania wybranych pomysłów; prezentacje multimedialne, doswiadczenia metodyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY				EP1
	PROJEKT				EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady - egzamin wiczenia - zaliczenie z ocen				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koncowa to srednia arytmetyczna oceny z wykładów i cwiczen.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	tworzenie i zarz dzanie projektami edukacyjnymi		Nieobliczana	
	3	tworzenie i zarz dzanie projektami edukacyjnymi [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	tworzenie i zarz dzanie projektami edukacyjnymi [wykład]	egzamin		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: twórcza resocjalizacja (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_34N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma elementarn wiedz o metodyce wykonywania typowych zada , zasad, procedur stosowanych w ró nych obszarach działalno ci resocjalizacyjnej przy wykorzystaniu aktywno ci twórczej	K_W01
umiej tno ci	1	EP2	potrafi animowa prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opieku czych i resocjalizacyjnych oraz wspiera ich samodzielno w zdobywaniu wiedzy, a tak e inspirowa do działa na rzecz cało yciowego uczenia si	K_U03 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP3	ma przekonanie o sensie, warto ci i potrzebie podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania i inspirowania aktywno ci twórczej; wykazuje aktywno , podejmuje trud i odznacza si wytrwało ci w realizacji indywidualnych i zespołowych działa twórczych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej	K_K07 K_K08
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: twórcza resocjalizacja				
Forma zaj : wykład				
1. Znaczenie twórczo ci w oddziaływaniach resocjalizacyjnych			4	1
2. Ogólne zało enia koncepcji twórczej resocjalizacji			4	2
3. To samo dewiacyjna - mo liwo ci i sposoby zmiany przez anga owanie w aktywno twórcz			4	2
4. Mo liwo ci wykorzystywania sztuki słowa i dialogu (literatura, teatr, drama) w oddziaływaniach resocjalizacyjnych			4	3
5. Zastosowanie sztuk wizualnych w oddziaływaniach resocjalizacyjnych (film, fotografia, plastyka)			4	3
6. Motywowanie wychowanków do wprowadzania konstruktywnych zmian w sobie			4	2
7. Terapeutyczne aspekty aktywno ci w twórczej resocjalizacji			4	2
Forma zaj : wiczenia				
1. Fotografia w resocjalizacji - aspekty artystyczne			4	1
2. Fotografia w resocjalizacji - aspekty artystyczne			4	1
3. Twórczo filmowa w resocjalizacji			4	1
4. Twórczo fotograficzna i filmowa - aspekty wychowawcze			4	2
5. Wykorzystanie form twórczo ci literackiej w resocjalizacji			4	2

6. Twórczo muzyczna w resocjalizacji		4	2		
7. Sport i survival w resocjalizacji		4	1		
Metody uczenia si	metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, film				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	ocena na podstawie aktywno ci oraz oceny z wykonanej prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena ko cowa rednia arytmetyczna z wykładów i wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	twórcza resocjalizacja		Arytmetyczna	
	4	twórcza resocjalizacja [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	twórcza resocjalizacja [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztat pisania wniosków projektowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)		Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_45N	
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : projektowanie edukacyjne
Rok: 2	Semestr: 3	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) o ró nych rodzajach struktur społecznych, organizacjach i instytucjach ycia społecznego oraz zachodz cych mi dzy nimi relacjach	K_W07
	2	EP2	zna i rozumie zagadnienia stanowi ce podstawow wiedzy ogóln (poszerzon w zakresie studiowanej specjalno ci) dotycz c procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowo ci i zakłóce oraz ich znaczenia w oddziaływaniach edukacyjnych	K_W08
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie zdobywa wiedz i rozwija swoje profesjonalne umiej tno ci, korzystaj c z ró nych ródeł (w j zyku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04
	2	EP4	potrafi komunikowa si z otoczeniem z u yciem specjalistycznej terminologii; potrafi u ywa j zyka specjalistycznego i porozumiewa si w sposób klarowny i spójny przy u yciu ró nych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działa pedagogicznych w rodowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych; jest gotów do przejawiania aktywno ci i podejmowania trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych działa profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: warsztat pisania wniosków projektowych		
Forma zaj : wykład		
1. Techniki planowania projektu.	3	1
2. Zarz dzanie zespołem projektowym	3	2
3. Giełda projektów autorskich	3	2
Forma zaj : wiczenia		
1. Istota zarz dzania projektami	3	2
2. Techniki kontroli projektów.	3	2
3. Zarz dzanie ryzykiem projektu.	3	2
4. Zarz dzanie jako ci projektów.	3	2
5. Metody oceny optycalno ci projektu	3	2

Metody uczenia si	zajecia praktyczne z zakresu tworzenia, i realizacji projektu dydaktycznego w zakresie animowania i promowania wybranych dziedzin i gatunków sztuk wizualnych; prezentacji multimedialnych, wystaw.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PREZENTACJA				EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3
Forma i warunki zaliczenia	aktywnosc podczas zajec, zaangażowany udział w pracach zespołu, przygotowanie projektu, autoewaluacja.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	5,0 - wysokie oceny za udział i realizacje projektów; 4,0 - srednie oceny za udział i realizacje projektów; 3,0 - niskie oceny za udział i realizacje projektów				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	warsztat pisania wniosków projektowych		Nieobliczana	
	3	warsztat pisania wniosków projektowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	warsztat pisania wniosków projektowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: warsztaty pracy opieku czo-wychowawczej z analiz przypadku w coachingu (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3362_4N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : coaching edukacyjny	
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	dostrzega i rozumie zło ono procesów opieku czo-wychowawczych oraz ich znaczenie w procesie kształtowania osobowo ci wychowanka	K_W09	
	2	EP2	rozumie mechanizmy funkcjonuj ce w ró nych grupach społecznych determinuj ce aktywno jednostek	K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zastosowa wiedz teoretyczn w analizowaniu, interpretowaniu oraz projektowaniu strategii działa pedagogicznych do rozwi zywania konkretnych problemów opieku czo -wychowawczych oraz przewidywa konsekwencje	K_U10	
	2	EP4	potrafi komunikowa si i współpracowa z otoczeniem w ramach ró nych rodowisk, precyzuj c zadania i przyjmuj c ró ne role społeczne	K_U07 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP5	post puje etycznie, wykazuje du wra liwo społeczn na dostrzegane problemy okre lonych osób i rodowisk	K_K06	
	2	EP6	wykazuje gotowo odpowiedzialnego kierowania rozwojem osobowym innych osób	K_K08	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty pracy opieku czo-wychowawczej z analiz przypadku w coachingu					
Forma zaj : wykład					
1. Znaczenie wsparcia społecznego dla rozwoju dziecka.				5	1
2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Formy pomocy i coachingu dla rodziców.				5	1
3. Coaching w rodzicielstwie - jak przej od blokad do osobistego rozwoju				5	1
4. Przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami/stereotypami na tle rasowym, płci, stopnia sprawności, religii/wyznania, miejsca pochodzenia/zamieszkania.				5	1
5. Instytucje wspieraj ce w opiece i wychowaniu				5	1
Forma zaj : wiczenia					
1. Dziecko /ucze z rodziny dysfunkcyjnej				5	2
2. Ucze z trudno ciami adaptacyjnymi zwi zanyymi z ró nicami kulturowymi lub zmian rodowiska edukacyjnego.				5	2
3. Nadopieku czo w rodzinie - pokonywanie ogranicze				5	2
4. Ucze zdolny i jego potrzeby rozwojowe				5	2
5. Projekty studenckie - analiza przypadku w coachingu				5	2
Metody uczenia si		dyskusja problemowa, praca z tekstem, metoda projektów			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze na podstawie obecności i aktywności studenta (aktywno werbalna plus aktywny udział w rozwiązywaniu zadań problemowych, opracowanie projektu) oraz pozytywnej oceny z kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie z ocen z wicze na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnej oceny z projektu i aktywności. Ocena z wykładów na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu. ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wicze i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	warsztaty pracy opiekuńczo-wychowawczej z analizy przypadku w coachingu		Arytmetyczna	
	5	warsztaty pracy opiekuńczo-wychowawczej z analizy przypadku w coachingu [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	warsztaty pracy opiekuńczo-wychowawczej z analizy przypadku w coachingu [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: warsztaty pracy z rodzin (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_33N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : pedagogika opieku cza i resocjalizacyjna
Rok: 2	Semestr: 4	Status przedmiotu: fakultatywny		J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma podstawow wiedz o sposobach diagnozowania problemów rodzinnych	K_W06
	2	EP2	Zna specyfik relacji wewn trzrodzinnych	K_W06 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi kreowa i stosowa adekwatne metody pracy i pomocy rodzinie, a szczególnie z rodzinami dysfunkcyjnymi i patologicznymi	K_U02 K_U04
	2	EP4	Potrafi wla ciwie analizowa procesy wychowawczo- socjalizacyjne i opieku cze w rodzinie, ich mechanizmy i znaczenie w yciu dzieci i mlodzie y	K_U02 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Rozpoznaje i prawidłowo interpretuje najwa niejsze problemy w rodzinie i rodowisku jej ycia	K_K07
	2	EP6	Wykazuje gotowo do uczestniczenia w przygotowaniu projektów rodowiskowych na rzecz rodziny i dziecka aby doprowadzi do samodzielnego rozwi zywania problemów	K_K07
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty pracy z rodzin				
Forma zaj : wykład				
1. Rodzina i jej funkcjonowanie w perspektywie czasowej			4	1
2. Rodzinne procesy wychowawczo-opieku cze i socjalizacyjne			4	1
3. Kryzys rodziny współczesnej i drogi radzenia sobie z nim w kontek cie zasobów rodziny			4	1
4. Wewn trzne i zewn trzne problemy rodzinny współczesnej			4	1
5. Diagnozowanie współczesnej rodziny			4	1
Forma zaj : wiczenia				
1. Rodzina - przegl d uj . Funkcje, zadania i typologia oraz kierunki przemian współczesnej rodziny			4	2
2. Komunikacja intererpersonalna w rodzinie. Specyfika i uwarunkowania			4	2
3. Metody i techniki pracy z rodzin			4	2
4. Parentyfikacja w rodzinie			4	1

5. Terapia rodziny		4	1		
6. Inteligencja emocjonalna i jej kształtowanie w rodzinie		4	1		
7. Rodzina i szkoła - modele współpracy		4	1		
Metody uczenia się	Analiza tekstów różnorodnych i dyskusja nad nimi, praca w grupach, opracowanie projektów indywidualnych i grupowych działań na rzecz rodziny i dziecka, Wykład konwencjonalny, metoda przypadków, metoda projektów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia- aktywno na wiczeniach i wykonywanie zadań na nich zalecanych, zaliczenie kolokwium, napisanie autorskiego programu pracy z rodziną i dzieckiem. Zaliczenie treści wykładowych w formie ustnej. Prawidłowa odpowiedź na: 3 pyt. - bdb 2i 3/4- db+ 2-2 i 1/2 - db 1i 3/4 - dost+ 1 i 1/2 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu - 60 % treści wykładowych i 40 % treści wiczeniowych				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	warsztaty pracy z rodziną		Ważona	
	4	warsztaty pracy z rodziną [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	warsztaty pracy z rodziną [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pedagogiki (PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2692_2N		
Nazwa kierunku: pedagogika					
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Rok: 1	Semestr: 1	Status przedmiotu: obowi zkowy		J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski	
EFEKTY UCZENIA SI					
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna przedmiot pedagogiki i usytuowanie nauk o wychowaniu w systemie nauk	K_W02	
	2	EP2	Zna podstawow terminologi pedagogiczn i jej ró dła	K_W01	
umiej tno ci	1	EP3	Umie interpretowa teksty pedagogiczne, humanistyczne i społeczne i wykorzystywa je do interpretowania zjawisk ycia codziennego	K_U02	
	2	EP4	Potrifi opisa i interpretowa zjawiska społeczne, przyrodnicze i odkrycia techniczne z zastosowaniem wiedzy pedagogicznej	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie nauk o wychowaniu dla projektowania i organizowania prawidłowych warunków rozwoju człowieka i zmiany społecznej	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do pedagogiki					
Forma zaj : wykład					
1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa.				1	2
2. Pedagogika jako refleksja pedagogiczna - relacje mi dzy pedagogik , filozofi i humanistyk a edukacj , kultur i yciem społecznym.				1	4
3. Pedagogika jako dyscyplina wiedzy o kształceniu i wychowaniu. Problem pedagogii nurtów głównych i pobocznych.				1	2
4. Struktura systemu poj pedagogicznych.				1	2
5. J zyk współczesnej pedagogiki.				1	3
6. Reguły i zasady zwi zane z wytwarzaniem wiedzy o edukacji.				1	2
7. Kondycja współczesnej pedagogiki. Trendy i podstawowe zjawiska w edukacji.				1	2
8. Struktura instytucji edukacyjnych i pedagogicznych				1	2
9. Kształcenie pedagogów - podstawy zawodu i obszary pracy pedagogicznej				1	2
10. Wyzwania współczesnej edukacji				1	4
Forma zaj : wiczenia					
1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania wiedzy pedagogicznej.				1	2
2. Podstawowe poj cia pedagogiki.				1	1
3. Szkolne i pozaszkolne rodowisko uczenia si .				1	2
4. Rodzina, szkoła, rodowisko lokalne jako główne o rodki socjalizuj ce.				1	2
5. Podmiotowo jako kategoria pedagogiczna.				1	2

6. Wybrane współczesne kierunki i nurty wychowania.		1	2		
7. Wstęp do myślenia o pedagogu - podstawowe kompetencje i specyfika zawodu.		1	2		
8. Paździec problemy w praktyce pedagogicznej - eseje		1	2		
Metody uczenia się	analiza tekstu, dyskusja, wykład klasyczny, wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP3,EP4,EP5		
Forma i warunki zaliczenia	egzamin ustny praca pisemna/esej/recenzja kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen wszystkich form prowadzonego przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wprowadzenie do pedagogiki		Arytmetyczna	
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wykład]	egzamin		
	1	wprowadzenie do pedagogiki [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		150			
Liczba punktów ECTS		6			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]				
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do pracy socjalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_36N	
Nazwa kierunku: pedagogika				
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 5	Status przedmiotu: fakultatywny		Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski
EFEKTY UCZENIA SI				
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie podstawy terminologii używanej w pracy socjalnej	K_W01
	2	EP2	rozumie organizację systemu pomocy społecznej w Polsce	K_W07
umiejętności	1	EP3	potrafi wykorzystać podstawy wiedzy teoretycznej w celu interpretacji ludzkich zachowań	K_U02
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wprowadzenie do pracy socjalnej				
Forma zajęć : wykład				
1. Ogólna charakterystyka pracy socjalnej. Cele pracy socjalnej w wymiarze międzynarodowym			5	2
2. Praca socjalna a inne dyscypliny naukowe zajmujące się pomocą człowiekowi			5	2
3. Praca socjalna jako zawód i profesja			5	2
4. Zasady pomocy społecznej			5	2
5. Metody pracy socjalnej			5	2
6. Organizacja pomocy społecznej w Polsce			5	2
7. Kontekst społeczny pomocy socjalnej			5	2
8. Dylematy Samarytanina			5	1
Forma zajęć : wiczenia				
1. Wprowadzenie w problematykę pracy socjalnej. Zapoznanie się z definicjami pracy socjalnej			5	2
2. Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej			5	2
3. Kodeks etyczny pracownika socjalnego			5	2
4. Pracownik socjalny wśród ludzi			5	2
5. Projekt socjalny			5	2
Metody uczenia się		metody aktywizujące		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
	ZAJ ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena uzyskana z ćwiczeń oraz z egzaminu ustnego,				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa wyliczona proporcjonalnie: 40 % ocena z ćwiczeń , 60 % ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej		Nieobliczana	
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej [wykład]	egzamin		
	5	wprowadzenie do pracy socjalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

SYLABUS

Nazwa przedmiotu: wybrane problemy młodzie y w zakresie opieki i wychowania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)			Kod przedmiotu: NSP31AIJ3438_21N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalno : animacja czasu wolnego
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: obowi zkowy	J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie podstawowe teorie i zjawiska zwi zane z rozwojem w okresie młodzie czym	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	ma dobr orientacj w zakresie wiedzy o zjawiskach, zale no ciach relacyjnych maj cych znaczenie dla prawidłowo ci przebiegu procesów opieki, wychowania i socjalizacji w okresie młodzie czym w okre lonych rodowiskach społecznych i instytucjach opieki i wychowania	K_W06 K_W07 K_W09
umiej tno ci	1	EP3	potrafi interpretowa problemy młodzie y wykorzystuj c wiedz z zakresu teorii pedagogicznych i innych dyscyplin naukowych i powi za z ró nymi obszarami działalno ci pedagogicznej	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi zastosowa poznane teorie rozwoju do rozwi zywania konkretnych problemów pedagogicznych w zakresie funkcjonowania społecznego młodzie y	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działań na rzecz niwelowania wyst puj cych zagro e w okresie młodzie czym	K_K03 K_K07
	2	EP6	jest przekonany o organizowaniu wsparcia na rzecz młodzie y	K_K02 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **wybrane problemy młodzie y w zakresie opieki i wychowania**

Forma zaj : **wykład**

1. Fenomen młodzie y - uj cie interdyscyplinarne, główne zjawiska, specyfika	6	1
2. Wiek młodzie czy jako etap ycia - przemiany zada rozwojowych, istota interakcji młodzie - doró li, formy pomocy	6	1
3. Socjalizacja i wychowanie w wieku młodzie czym - młodzie w ponowoczesnym społecze stwie. Podstawowe koncepcje socjalizacji. Przestrzenie socjalizacji młodzie y. Znaczenie czasu wolnego	6	1
4. Bunt młodzie czy - współczesne oblicza, uwarunkowania, formy, konsekwencje	6	1
5. Orientacje yciowe młodzie y - konteksty, kontrowersje, typologia i charakterystyka, warunki kształtowania kompetencji emancypacyjnych	6	1

Forma zaj : **wiczenia**

1. Ta dzisiejsza młodzie - fakty i mity	6	1
2. Wiek młodzie czy jako etap ycia. Potrzeby rozwojowe młodzie y.	6	1
3. Kryzys młodzie czy - istota, specyfika, formy pomocy	6	1
4. Kultura popularna jako czynnik socjalizacji pokolenia sieci. specyfika czasu wolnego młodzie y	6	1
5. To samo płciowa młodzie y - znaczenie, mo liwo ci i ograniczenia rozwoju	6	1
6. Mi dzy partycypacj a wykluczeniem społecznym - podmiotowo młodzie y	6	1

7. Zachowania ryzykowne i autodestrukcyjne młodzie y; mechanizmy powstawania. i sapecyfika		6	1		
8. Zachowania autodestrukcyjne młodzie y - profilaktyka oraz sposoby przewyci ania. znaczenie organizacji czasu wolnego		6	1		
9. Młodzie owe "fascynacje i bol czki" - prezentacja projektów studenckich w zakresie aktualnych zjawisk młodzie owych		6	2		
Metody uczenia si	wykład klasyczny, wykład problemowy, dyskusja, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wicze jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, projektu oraz aktywno ci intelektualnej.				
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z wicze i wykładów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	wybrane problemy młodzie y w zakresie opieki i wychowania		Nieobliczana	
	6	wybrane problemy młodzie y w zakresie opieki i wychowania [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	wybrane problemy młodzie y w zakresie opieki i wychowania [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

SYLABUS

Moduł: W zakresie pedagogiki opiekuńczej [moduł]			
Nazwa przedmiotu: zagrożenie dzieciństwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: US31AIJ2694_41N
Nazwa kierunku: pedagogika			
Forma studiów: I stopnia lic., niestacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna
Rok: 3	Semestr: 6	Status przedmiotu: fakultatywny	Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski

EFEKTY UCZENIA SI

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma podstawową wiedzę na temat zagrożenia współczesnego dzieciństwa w skali światowej, Europy i kraju	K_W03 K_W05 K_W07
	2	EP2	zna zasady postępowania w sytuacjach zagrożających godnemu dzieciństwu dzieci w Polsce	K_W06 K_W07 K_W09
umiejętności	1	EP3	potrafi ocenić potencjalne zagrożenie godnego dzieciństwa	K_U01 K_U02
	2	EP4	potrafi wskazać instytucje i osoby zajmujące się działalnością pomocową na rzecz dzieci i ich rodzin	K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania działań na rzecz likwidacji występujących zagrożeń dzieciństwa	K_K03 K_K07
	2	EP6	ma przekonanie o sensie organizowania akcji pomocowych na rzecz dzieci	K_K02 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: zagrożenie dzieciństwa		
Forma zajęć: wykłady		
1. Katalog zagrożeń współczesnego dzieciństwa.	6	1
2. Ubóstwo polskich dzieci- przyczyny i konsekwencje	6	2
3. Pokolenie selfie.	6	1
4. Handel dziećmi	6	1
Forma zajęć: wiczenia		
1. Humanistyczne rozważania na temat zagrożonego dzieciństwa na początku XXI wieku.	6	2
2. Analiza Raportu o zagrożeniach bezpieczeństwa i rozwoju dzieci w Polsce	6	2
3. W trosce o przyszłe pokolenia. Dzieci w krajach bogatych w kontekście Celów Zrównoważonego Rozwoju (Raport)	6	1
4. Dzieciństwo wspomagane programem 500+.	6	1
5. Przyczyny analfabetyzmu klasyczny i funkcjonalny, jego skutki i możliwości przeciwdziałania.	6	1
6. Wybrane inicjatywy instytucjonalne i pozainstytucjonalne podejmowane na rzecz przeciwdziałania ubóstwu dzieci	6	1
7. W poszukiwaniu argumentów do rozmów z rodzicami, dlaczego nie powinni być dziećmi	6	1
8. Zagrożenia dzieciństwa XXI wieku? perspektywa pracownika socjalnego.	6	1

Metody uczenia si	Wykład informacyjny, Wykład problemowy, Film, Dyskusja dydaktyczna zwi zana z wykładem, mapa my li				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PROJEKT				EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP5,EP6
Forma i warunki zaliczenia	wiczenie- ocena na podstawie obecno ci i aktywno ci na wiczeniach oraz oceny ze sprawdzianu. Wykład- ocena jest redni ocen z kolokwium zło onego z 3 pyta otwartych. - Prawidłowa odpowied na 3 pyt. - ocena bdb. - na 2 i 3/4 - db+ - na 2i 1/4 do 2 i 1/2 - db. na 2- dost+ na 1 i 3/4 - dost.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest rednia arytmetyczn				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	zagro one dzieci stwo		Wa ona	
	6	zagro one dzieci stwo [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	6	zagro one dzieci stwo [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			